ইঙ্গ পারশ্ব ভৈলখনির কথা (প্রবাহ)	t•	কলিকাত। মিউনিসিপ্যাল (এ.মণ্ডমেণ্ট) বিল	
ইপকশিয়ার সম্বন্ধ (প্রবাহ)	>48	(মভ ও পথ)	668
ইউরোপের রাষ্ট্র -ভার কেন্দ্র (প্রবাহ) .	88.	কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলন (মত 🕏 পথ)	>>85
ইংলণ্ডের দাদনী কারবার (প্রবাহ)	88€	খাদি সপ্তাহে আচার্য্য রায় (বাংলা ও বাঙ্গালী) ५७२
ইণ্ডিয়ান জার্ণালিষ্ট এদোসিয়েশন	603	খদ্দ সংরক্ষণ বিল (মৃত ও পুগ্)	११७४
উপাসনা মন্দিরে ৬, ১০৪, २०১, २৯৭, ७३	8, 87.	বেশায় রাজা ক্রিকেট	740
৬৭২, ৭৬৮, ৮৬৪, ৯৫		শ্তার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী	
উদী 🚁 নু নলিনীরঞ্জন (বাংলা ও বাঙ্গালী)	۶ <i>٠</i> ৬২	গীতার যোগ- ৫২, ২৭২, ৩৬২, ৪৪৮, ৫২২	২, ৭৩৩,
পুৰাৰ ক্লিছিলু-ধ্ৰীনৰত ? (মত ও পথ)	२৮৫	b २९, वर १, वनके	, 2027
उपनिष्ठः मगुरदेत श्री भाग	996	গুক-শক্তি (নিষ্ধ্)	47
- এ ভবানী প্রসাদ নিয়োগী	•	গান—বন্দে यांनी भिका	52.
উৎসবে	৮৫৯	গোরা পাগলার পদ (কবিভা)	२8२
উচ্চশিক্ষা ও যৌবনের অপচয় (নিম্বর্য)	C86	শ্রীনারাঘণ	
উৎসবচিত্র	289	গান্ধীজি ও কংগ্রেসকে অগ্রাহ্ন করিয়া সমস্থার	
"উপনিষৎ সমূহের প্রতিপাদ্য"	५०२२	মীমাংসা হবে না"	e 99
স্বামী মহাদেবানন্দ গিরি		গভৰ্মেণ্ট ও দেশবাদীৰ কৰ্ত্তব্য (মত ও পথ)	
উনবিংশ শতাশীর ডাচ্ শিল্প ও শিল্লী	स्यद	গৃহশিকা (মত ও পথ)	290
শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি, এ			৯৩,১৬ ৬
একার গান (কবিতা)	८७१	চিতাভ্য (পল্ল)	२२৮
শ্রীপিনাকীরঞ্জন নাগ		্শ্রীযোগেন্দ্র কিশোর লোহ	
"এযু <mark>গের শ</mark> ক্তিপূজা-রা <u>ই</u> সাধনা"	a 92	চন্দৌদী আটা (মত ও পগ)	€ 60 D
এড্ভাব্সের গঠন-কথা	ab.	চিত্তের প্রাণ	6. p./2
শ্রীযোগেশ চন্তর ঋপ্ত বার-এট-ল		बीमदश्क्रनाथ पछ	
ওপারের ভাড়ুনি (প্রবাহ)	82	চিত্রে মৃত্তি-বৈশিষ্ট	०६६
ঔষধ ও রোগ (কবিতা)	9.00	চুক্তির অন্তরালে (প্রবাহ)	2020
শ্রীবিনয়ভূষণ দাস গুপ্ত	,	চনচিত্তের প্রভাব (প্রবাহ)	> > 28
কেড়ে নেওয়া (কবিতা)	18	ছায়ার মায়া (গল)	649
শ্রীকালীকিম্বর ঘোষ	• •	শ্রীস্থীরকুমার সেন	
ক্রনা (গ্র)	२२	জৈনের প্রবর্ত্তক	728
क्षेत्रकरम व वश्	``	জেনেভায় রণ-সম্ভার সংবরণ সভা (প্রবাহ)	२७२
কলক্ষ-ভিলক (কবিতা)	95	জাপান ও ভারতের বাণিজা সমন্ধ (প্রবাহ)	७8 €
শ্রীফণীভূষণ মিত্র	.,	জাতীয় পতাকা (মত ও পথ)	990
কংগ্ৰেদ ও দমননীতি (মত ও পথ)	৮৭	জাপানের আর্থিক গতিয়ান (প্রবাহ)	884
কলিকাতা মিউনিসিগাল বিধির পরিবর্ত্তন	• •	জাগৃহি (কবিতা)	8 ७৮
(মত ও পথ)	298	শ্ৰীঅবনীনাথ গুপ্ত	
কংগ্ৰেদ (মত ও প্ৰ)	७१৫	জাতীয়তার নৃতন দর্শন (২)	67.
ক্যাথলিক বনাম কমিউনিষ্ট (প্ৰবাহ)		জার্মানীর ফ্যাসান নিয়ন্ত্রণ (প্রবাহ)	€⊘8
করাচী বৈমানিক ক্লাবের প্রথম মহিলা	889	জাতির পথ নির্দেশ দে নিজেই করিবে	647
देवभानिक (श्रवाह)	000	জ্ঞানের, কর্ম্মের, অর্থের সকল প্রকার দারিদ্র	
किछवाद बाहु-विवर्शन (श्रवाह)	889	হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে	464
₹6 - © ¶	(অহ্রলাল ও হিন্দু সভা	₽8°
শ্রীগার্গার্কন পশ্চিত	€ 01-	ভেনেভা-ভানির বিকরণ সমস্যা (প্রবাহ)	54 6
		দেনভায় ভারতীয় প্রতিনিধি (ধ্রবাহ)	25.

জ্ঞাপ-ভারত বাণিজ্য চুক্তি (প্রবাহ)	2020	ধ্বংদলীলায় ভীষণতা (মত ও পথ)	3009
টোলে ও কলেজে আয়ুর্কেদ শিক্ষা	609	নারীর কথা (প্রেরণা)	৬৪
কবিরাজ শ্রীলোচনানন্দ ঠাকুর		শ্রীমতী অমিয়প্রস্থন দত্ত ব্যাকরণ ভীর্থা	
কাব্য ব্যাকরণ ভীর্থ		নমস্কার (কবিত:)	3.0
"টেরোরিজমের" প্রতিকার	৬৬৭	् <u>ची</u> दत्यूकामधी ताम्र	• • •
টাভাঙোরের নৃতন দেওয়ান (প্রবার [*])	৮২০	निट्नम् (कविख।)	262
টেক্ষ্ট-বুক-কমিটা (মত ও পথ)	600	শ্রীশিবশভু সরকার	
টাকার মূল্য (মত ও পথ)	P62	নৃতন আন্দোলন	386
ষ্টেট লটারী বিল (মত ও পথ)	2762		۹, ۷۵۵
ডাক্ঘর (সাধকের পত্র)	• 90	শ্রীমতীসংজা দেবী	,
ডাঃ টমাস হাল্ট রগ্যান (প্রবাহ)	৯২৬	নৃত্য শিল্পী উদয়শকর (বাংলা ও বাঙ্গালী)	299
চেউয়ের পর চেউ (উপক্যাস) ৩৬, ১৩০,	259,	নির্ভর (কবিতা)	৩৭৮
७७५, ४६२, ६८६, ७२७, १৮६, २०१, ५०२६,	३०४२	শ্रीकालीभन ठ हो भाषाय	
শ্রী সচিন্তাকুমার দেনগুপ্ত		নারীর স্থ্য-অতীতে ও বর্ত্তমানে	800
তীর্থরাজ প্রয়াগে	>>>	শ্রীমন্থজচন্দ্র সর্বাধিকারী	•
শ্রী অরুণচন্দ্র দত্ত		নৃতন দল	850
তাহারে পাইনি তাই (কবিভা)	848	নিবেদন (কবিতা)	6;3
শ্ৰীকেত্ৰমোহন বন্দোপাধ্যায়		শ্রীবীরেদ্রকুমার গুপ্ত	
তির্বাতে রাজ-নির্বাচনের অভিনব ধরণ প্রেবাহ) ३२२	নারীরকা (মত ও পথ)	tet
তৃকিতে সংস্কৃত চৰ্চ্চা (প্ৰবাহ)	ે ર ર ૯	নায়কের জীবন	450
ভাণ্ডৰ (কৰিতা)	246	নবীন আয়ারল্যাও (প্রবাহ)	121
শ্ৰীকান্তীন্ত্ৰণ রায় চৌধুরী বি, এ	∂r¢	নিউ ফাউওল্যাতের বিক্ততা	679
দেশবন্ধ-সমাধি-স্থৃতি মন্দির (বাংলা ও বাঙ্গালী)	२१৮	নিখিল ভারত সংস্কৃত-বিশ্ববিদ্যালয় (প্রবাহ)	258
(न अर्था (न अर्था	689	নববর্ষের প্রবর্ত্তক (নিবেদন)	3386
শ্রীপ্যারীমোহন দেনগুপ্ত		श्रुक्य ७ नाजी	7
দীনের ঠাকুর জাগিয়ে দিব	ee8	শ্রীমহুজচন্দ্র সর্বাধিকারী	"
শ্রী মপূর্বাকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য		প্রাচ্যে কালানল—চীন ও জাপান (প্রবাহ)	8 €
দেবীপূজা (কবিত!)	৩ ৬৬	পুণা-প্যাক্টের কথা (মত ও পথ)	b-9
শ্রীদেবপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায়		প্রাথমিক শিক্ষা-সমস্তা (মত ও পণ)	69
দেবীদাস-লক্ষ্মী পরিণয় (প্রবাহ)	৩৬৬	পান বিভিন্ন উপন্ন কর (মত ও পথ)	32
দেশ দেবার ক্ষেত্র (মত ও পথ)	৩৭৩	প্রবাদে স্কভাষচন্দ্র (বাংলা ও বাঞ্চালী)	348
দেশপ্রিয় যতীক্রনোহন	867	পুরনায়ক সস্তোধকুমার (বাংলা ও বাঙ্গালী)	358
দেবদাস-লক্ষী পরিণয় সহক্ষে প্রশোভর		প্লা-সন্ধ্যা (কবিভা)	२३७
(মত ও পথ)	8 98	শ্রীপ্রফুল সরকার	
দামোদর খাল (মত ও পথ)	6 9 9	পূর্ণ-স্থাধীনতার পথে আহর্ল্যাণ্ড (প্রবাহ)	રહ ૄ
		পূৰ-ৰাৰাৰ ভাগ গৰে আম্বান্ত (অমাৰ) প্ৰবীণ তাপস মহেশচক্স (বাংলা ও বালালী)	२ ० ६
দেওয়াদের বিপত্তি (প্রবাহ)	७ ५७		
হুদিশার প্রতিকার (মত ও পথ)	৮৪৬	পথিক (কবিতা)	673
मनाई नामा (প্রবাহ)	255	শ্রীদন্তোষ দেনগুপ্ত	100
দেশী বনাম বিদেশী ভাষা (প্রবাহ)	250	পাট (মত ও পথ)	996
ধৰ্ম ও কৰ্ম (মৃত ও পুল \	२৮8	পৃথিবীর মধ্যে স্কাপেকা বহুম্থী	
धर्मधत्र (निकर्ष)	७००	কর্মবীর (প্রবাহ)	888
धरःरमात्र्थ वाश्ना	€84	পাটচাষ নিয়ন্ত্ৰণ (মত ও পথ)	>>01

পাথেয় (কবিডা)	¢89	বালাণীর কি প্রতিভা হ্রাস হইতেছে	
শ্ৰীইনদ্বালা রায়		(মত ওপথ)	b b
প্রাচ্যে খৃষ্ঠায় মিশনারী (নিক্ষর্য)	449	বেকার-সমস্থা (মত ও পথ)	20
পূ জার স্মৃতি	695	বৈচিত্র ১৩৮, ২৪১, ৩২৯, ৪২১, ৫২০,	950,
"প্রবাসী" ও "মডার্ণ রিভিউ"র সংক্ষিপ্ত ইতিহাস	ન જા	१३०, ७३३,	
শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায়		वाःला ७ वाकाली १२, ०৫৮, १८०	, Des
প্যাক্টের পথে	% •8	বিদায়-বাথা (কবিতা)	96
শ্রীঅনাথনাথ রায়		শ্রীসারদারঞ্জন পণ্ডিত	
প্রবর্ত্তক (কবিভা)	७२৫	বাংলার-সাধন-চক্র	ھ ھ
শ্রীকর্মধোগী রায়		বন্ধীয়-শিক্ষক-সন্মিলনী (বাংলা ও বান্ধালী)	১৬৩
প্রবর্ত্তক নারী-মন্দির	৬৯৯	বাংলায় আর কি কি চাষ হইতে পারে (নিদর্য)	२७१
পরলোকে আনি বেশান্ত (প্রবাহ)	१२०	বঙ্গাক (নিষ্ণা)	১৬৮
পাারিস-ক্লিকাতা বিমানপথ (প্রবাহ)	905	বাঞ্চালীর বৃত্তি ও উপজীবিক। (মত ও পথ)	29.5
"প্রবর্ত্তকের" জামীন (মত ও পথ)	984	বিশ্ববিভালয় ও বিভালয় পরিচালনা	
পীড়িত রাজ্বন্দী (মত ও পথ)	982	(মত ও পথ)	२१३
প্থ-ভোলা (কবিত!)	968	বাংলার ছন্দিন ও প্রতিকার	597
শ্ৰীঅশ্ৰুকণা মিত্ৰ		বৈদিক ধশ্ম ও জাভীয় উন্নতি	दहड
প্রবর্ত্তক-সজ্ঞ-হিন্দুসম্মেলেনর অভ্যর্থনা সমিতির		শ্রীরাজেন্দ্রনাথ ঘোদ	
সভাপতি শ্রীমতিলাল রায়ের অভিভাষণ	७७ १	বৌদ্ধ প্রবাহের ফলে বাংলার সামাজিক অবস্থা	७১৮
প্রবর্ত্তক-সঙ্গে একদিন (প্রত্যক্ষদশীর পত্র)	७००	শ্রী গুরুদাস রায়	
প্রবর্ত্তক-সজ্যে হিন্দু-সম্মেলনের সভাপতি		ব্ধা এল (কবিতা)	@\$F
মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্রম্থনা থ		শ্রীনিভাান্দ চটোপাধ্যায়	
ভর্কভূষণের আভি ভাষণ	८७७	বিশ্ব-অর্থনৈতিক সংমালনের পরিচয় প্রাসঙ্গ	
পরলোকে ভার উইলিয়ম প্রেণ্টাশ (প্রবাহ)	चरह	(প্রবাহ)	687
প্রাচ্য-প্রতীচ্যের সম্পর্ক (নিম্বর্য)	285	বুটেনের সমর ঋণপরিশোধ ও ভারতের কথা	
প্থ-প্ৰদৰ্শক বাৰালী (ঐ)	886	(প্রবাহ)	७ 8€
প্রগতির পথে বাঙ্গালী বস্ত্র শিল্প (প্রবাহ)	2 • 2 2	বিশ্ব-ধৰ্ম-সংগৎ (প্ৰবাহ)	ত ৪ ৭
পৃথিবীর সব চেয়ে স্থবিদিত মান্থ্য রবীক্রনাথ		বৰ্ণভেদ (নিম্বৰ্)	৩৫৬
ও গান্ধী (নিন্ধ্ধ)	२०२७	বাংলার স্বরূপ ও ঐতিহ্ (নিক্র্ম)	Ve 9
প্রবর্ত্তক বিভাগি ভবনে ফরাদী ভারতের		বৃটেনের সমর ঋণ সম ্ভা য় ভারতের ক্ষ তি	
গভর্ব (আশ্রমসংবাদ)	> · c ·	(মভ ও পথ)	৬৭৪
প্রাচীন ভারতে শিক্ষাপদ্ধতি	>000	বেল ডাঙ্গা (মত ও পথ)	७१७
শ্রীপ্তরুসদ্ধ রায়		ব্যবসায়ী-বিশ্বের অধোগতি (প্রবাহ)	888
পরিচয় ও আহ্বান	३०७२	বিচ্ছিন্ন ত্রন্ধের ভাবী শাসন-তন্ত্র (প্রবাহ)	429
পরলোক স্থার প্রভাস5ক্স মিত্র	>>>6	বাংলার হিন্দু ও পুণা চুক্তি (মত ও পথ)	892
শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি, এ,			
পাদরীর দ্রাশা (নিফর্ব)	22.05	বরোদায় সামাজিক আইন (মত ও পথ)	894
फिनम् अर्गः (अवार)	≥ ₹8	বাংলার জমিদার (বাংলা ও বান্ধারী)	ee?
বৈশাখী (কবিডা)	47	বাশালীর ইন্দ্রপ্রস্থ জয় (নিম্কর্ম)	
শ্রীপ্রসূত্র সবকার		বাংলার বিপ্লবপন্থী (মত ও পথ)	6.55
বৈশাখ (কবিভা) জ্ঞীনিভানন্দ চটোপাধ্যায়	৬૧	"বাংলার সমস্তা ভারত হইতে পৃথক্ করা সংস্থানিক ১১ সংগীলের জিন্দ্রী	41.5
- Millian in And Child (a)		সাংঘাতিক ও)জাতীয়তা-বিঝোধী"	eba

"বঙ্গবাণী" ও ভাহার প্রতিষ্ঠাতা	€ ≥ ≥	ভারতের উদয়শঙ্কর	631
শ্রীধরিনাথ ভট্টাচার্য্য		শ্রীবসম্ভকুমার রায় (নিউইয়র্কসিনি, ইড,	এম-এ
বালালীর বিশেষ সমস্ত। বালালীকেই সমাধান		ভাঙন (পল)	७२३
ক্রিতে হইবে	625	শ্রীষ্ট্রালকুমার ভট্টাচার্য্য	
বাংলায় হিন্দুকে সঙ্ঘবদ্বভাবে		ভারতীয় নারীক্ষতিত্ব (প্রবাহ)	७ 8₹
তপশ্ৰা করিতে হইবে	629	ভারতীয় রেলওয়ে বোর্ড (মত ও পথ)	699
বস্থমতীর ইতিহাস	620	ভারতের ভবিষ্য শাসন যন্ত্র (প্রবাহ)	8 2 8
বাংলার হিন্দু	७२ऽ	ভারতের গচ্বেশ্রীর জ্মাথরচ (প্রবাহ)	886
শ্রীপ্রিয়নাথ গুহ এম এল-সি		ভারতীয় রিজার্ভ ব্যান্ক (প্রবাহ)	૯ હ
বিচারক (কবিতা)	৬৭৯	ভারতের বহিকানিজা (প্রবাং)	600
শ্রী আশুতোষ বন্দ্যোপাধ্যায়		ভারতে বিদেশী বস্ত্রের আমদানী (প্রবাং)	e = 8
বাজে বাজী কর	६५३	ভারতের উপকৃল বাণিজ্যে	
শ্রীরাধারমণ চৌধুরী, বি, এ,		ভারতের অংশ (প্রবাহ)	¢ 01
বিটনভাই প্যাটেলের মহাপ্রয়াণ (প্রবাহ)	१२৫	"ভারতে আদর্শ জাতিগঠন করিতে হইবে"	650
বিমানবোগে ভারতের ডাক (প্রবাহ)	१७०	ভারতীয় চিত্রকলা পবিচয়	49
বিচিত্ৰ প্ৰতিদ্বী ছনিয়া (প্ৰবাহ)	90>	শ্ৰীমহেক্সনাথ দত্ত	•
বাদশাহ নাদির শাহ নিহত (প্রবাহ) .	102	Sintamita anarrata Binatai / mitrateni	
বিষ্ণু (কবিভা)	800	"ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস" (মালোচনা)	95
ী কণীভূষণ মিত্র		শ্রীমনাথ নাথ মুখোপাধ্যায় ভাই পরমানন্দের অভিভাষণ ও হিন্দু-মহাদভা	
ব্রিটিশ ভারতের বাণিজা-থভিয়ান (প্রবাহ)	664		
ব্যথার শ্বতি (কবিতা)	207	(মত ও পথ) ভারতে বিভার্ত রাজে (প্রসূত্র)	90:
শ্ৰীস্থগীর কুমার চক্রবন্তী		ভারতে রিজার্ভ ব্যান্ক (প্রবাহ) ভারতের সামরিক ব্যয় (প্রবাহ)	P > 4
বিশ্ব-সভ্যতায় এশিয়ার স্থান (নিশ্বর্য)	५०२२		353
বিশ-সভ্যতার জননা এশিয়া (ঐ)	১० २२	ভারতীয় প্রাচ্য-তত্ত্ব সম্মেলন (প্রাবাহ)	250
বর্ণমালা ও সংখ্যার ভ্রষ্টা এশিয়া (ঐ)	५ ०२२	ভারতে খৃষ্টধর্ম (নিম্বর্ম)	284
বিচিত্ৰ সভ্যতা (নিষ্ক্ষ)	> < 8	ভূলের ব্যথা (গল্প)	ه ۹ و
বৈদেশিক সাহায্য (মত ও পথ)	2080	শ্রীপাপিয়া বস্ত্র	
वय-८-१८य	5065	ভারতীয় শিল্পকথা ও ইতিহাসের অন্ধাবন	
বঙ্গ-সাহিত্য কবি হেমচন্দ্রের দান	5000	(निक्र्य)	: 0 2 8
শ্রীপ্রিয়লাল দাস		ভারতে খণ্ডপ্রলয় (মৃত্ত ও পথ)	2000
বীর নগর (উলা) পল্লী-দংস্কার	5.99	ভারতীয় বাজেট (মত ও পথ)	2200
শ্ৰীস্থবোধ চন্দ্ৰ মিত্ৰ		মন্ত্র ও জীবন	,
বর্ধ-শেষে-ছনিয়ার আব্হাওয়া (প্রবাহ)	>>>8	মার্কিনে বিপ্লববাদী (প্রবাহ) মহাত্মাজীর মর্মবাণী (নিষ্কর্য)	86
বাংলার দেচ-নীতি (মত ও পথ)	>>80	•	97
বিপ্লব দমন আইনের পাঞ্লিপি (মত ও পথ)	>>8>	মহামানবের মহাসম্বেলন (প্রবাহ)	269
বাংলার এত ঘাট্তি কেন ? (মত ও পথ)	3300	মহাভারতের যুদ্ধকাল (নিম্বর্ণ)	202
বিহারকে সাহায্য (মত ও পথ)	2200	মহাত্মা প্রশন্তি	292
ভারতীয় সভ্যভার ইতিহাস ও স্থার জনমার্শ্যা	লর	মন্দির প্রবেশে সনাতনী মতবাদ	२०५
সিদ্ধান্ত ৩১, ১২০		মহাতাপদের ব্রতোদ্যাপন (প্রবাহ)	२७३
শ্ৰীভবানীপ্ৰদাদ নিয়োগী বি, এ		মাহিষ্যজাতি ও ''প্ৰবৰ্ত্তক'' (আলোচনা)	२१०
ভারতে জাতি-গঠন	>•७	মরনের পথে নারী (মৃত ও পথ)	२ ৮२
ভারতের মৃক্তিসাধন। ও শ্রীযুক্ত পাাটেন ও হভা	বচন্দ্র	মাঞ্কু-রাষ্ট্র বে-আইনী (প্রবাহ)	989
((धवाह)	2 <i>6</i> 6	भूमकभारतत्र मःथा। (निक्षः)	266

মহাভারতের যুদ্ধকাল নির্ণয় (আলোচনা) শ্রীগুরুদাদ রায়	808	রাজদণ্ড (গল) শুীশিশিরকুমার ঘোষ	6 P•
মধ্য এশিয়ার রাষ্ট্র পরিবর্ত্তন (প্রবাহ)	ढ ७ 8	রাজা রামনোহন রায়	१व्र
মার্কিণ সম্পদ (প্রবাহ)	888	শ্রার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী	
মুলধনবাদীর অর্থনীতি (প্রবাহ)	.88¢	রাধা (কবিভা)	৮৭৬
মহাত্মার শাস্তি-প্রস্তাব (মত ও পথ)	863	শ্রীদেবপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায়	t
ম্কুর অন্তরালে	c • ২	রাজা রামমোহন রায়ের জন্মস্থান "রাধানগর"	२०२
শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি, এ,		শ্রীস্কশীলপ্রসাদ সর্ব্বাধিকারী বার-এট-ল	
মিশনারীর বিচিত্র মিশন (প্রবাহ)	৫৩৬	রাষ্ট্র-সঞ্জের ভবিষ্যং	974
"भूगलभारनत" श्री छिष्टी	500	রোম ছাত্রসম্মেলন (প্রবাহ)	२२२
भूकीवत तश्भान		রাজেন্দ্রপ্রাদের সতর্ক বাণী (মত ও পথ)	7 . 8 2
মামাশুণ্ডরের বাড়ী (গল)	·576	লুপ্ত-গৌরব (গল্প)	>>9
शिर्यात्रक हम् हर्षेत्रिथाय		্ শ্রপ্রভাবতী দেবী সরস্বতী	
মেদিনীপুর (মত ও পথ)	985	লণ্ডন বিশ্ব-বার্ত্তিক সমিতিতে সম্রাট ও	
মৃত্যুর পরে (মত ও পথ)	900	সভাপতির বক্তৃতার সার কথা (প্রবাহ)	७8३
মুসলমান সমাজে উন্না প্রকাশ (মত ও পথ)	962	লণ্ডন বিশ্ববার্ত্তিক-সম্মেলনের পরিনাম (প্রবাহ)	880
মার্কিণ সোভিয়েট বাণিজ্য-সন্ধি (প্রবাহ)	b36	লণ্ডন বার্ত্তিক-বৈঠক ও রৌপ্য চুক্তি (প্রবাহ)	883
মিলনের অস্তরালে (কবিতা)	bba	লর্ড উইলিং ডন ও গঠন মূলক	
শ্রীযোগেশ চক্র মিশ্র বি-এ		রাষ্ট্রনীতি (মত ও পথ)	6.07
মৃত্যুদণ্ড ও অদৃষ্টের পরিহাদ (প্রবাহ)	৯২৩	লিব।টি পাব্লিশিং লিমিটেড	640
मार्किरा धर्मविन्छात (खेवाह)	२२ ८	শ্ৰীগোণালাল সান্তাল	
मश्राक्ष यामी निवानन	১০৭৩	লোকক্ষয়ের সংখ্যা নির্ণয় (মত ও পথ)	: 0 : 6
শ্রীমধেন নাথ দত্ত	, , , ,	লবণ শুক (মত ও পথ)	77.02
मिनन (▼विखा)	8506	"খেত-পত্তেৰ" দিদ্ধান্ত (মত ও পথ)	6 ع
শ্রীভিনকড়ি চট্টোপাধ্যায়	2000	শিবজন (নিম্ধ)	100
		শোকাঞ্জনি	295
মজাফরপুরে	7094	ভামদেশে পুনরায় বিনা রক্তপাতে	७ 8 १
মাকিণের মন্তিষ (প্রবাহ।	2256	গভণ্মেণ্টের পরিবর্ত্তন	
ट्योवत्नत्र नीकः।	8	শ্ৰমিক (কবিভা)	958
যোগের সরল প্রণালী	₹5¢	শ্ৰীবিমলচন্দ্ৰ খোষ	
য্বনিকা (উপক্ৰাস) ৩০৭, ৪০৪, ৫	•	শিক্ষক-সম্মেলন (মত ও পথ)	484
শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র ৮২৮, ৯৩৩, ১০০।	8, 31.08	শ্ম-ব্ৰত	200
"যে কোন প্রকারে হউক, কংগ্রেসকে সজীব		শিবরাত্রি	297
রাথিতেই হই বে''	603	শ্রীপিনাকীলাস রায়	
যোগের বাংলা	৬৩৫	अक्रा अ नी	2774
যাত্ৰী (কবিতা)	903	শিবানশঙ্গীর তিরোধানে রবীক্সনাথ (নিজ্ব)	22.05
শ্রীশশাক্ষশেখর চক্রবন্তী		मञ्चवानी १०, ১৫৯, २৫৮, ७०	3, 826,
যুক্তরাষ্ট্রের সভাপতির চেতনং (প্রবাহ)	a>¢	₡ ১৫, ٩٥٩, ৯৬•, ১৫	2 \$
ুক্ত শিয়ার সম্বায়	8२२	সরকারী পাট কমিটী	90
শ্ৰীবন্ধশা চক্ৰবন্তী		শ্রীযোগেক্সকিশোর লোহ	
্রাজবন্দীর মৃত্যু (ম ড ও পথ)	€ 98	সমালোচনা :৮২, ১৬৯, ৩৭৭, ৫৫৯, ৭৪৭	
রৌপ্য-চক্তি (মত ও পথ)	(& P.	≈8¢, ১∘৪٩	,

সরল যোগপ্রণালী ১	• 5, 5ab, i	२२६	স্মাজ ও শিকাসমন্ত্র	902
সোভিয়েট কশিয়ার আভ্যন্তর (প্রবাহ 🕽)	: 42	শ্রীসম্ভোষকুমার দে, এম-এ, এচ, ডিল,	
সংস্কৃতশিক্ষা কি রাষ্ট্রীয় ভাষা হইতে পার	द्र ?		এড, ডবলিন	
(মত ও পথ)		১৭২	সন্ধ্যায় (কবিতা)	122
সংস্কৃত পরিষদে সাহায্য ক্লাস (মক্ত ও প	থ)	५ १२	🗆 শ্রীষ্কণচন্দ্র চক্রবর্তী	
সজ্যে পুরুষ ও নারী (মত ও পথ)		२৮8	'সিমলা বাণিজ্য বৈঠক (প্ৰ বা হ)	923
সন্যাসী-সঞ্জের আত্মপরিশুদ্ধি		: be	স্কাণল সন্মিলন (মত ও পথ)	985
সনেট	٠,	७२১	''ধরকার দেলাম'' (মভ ও পথ)	960
শ্রীবীরেন্দ্র শার গুপ্ত			স্বাধীন আফগান	990
সমর ঋণের কিন্তি পরিশোধ সমস্তা (প্র	বাহ) ১	38 ¢	জীরাধারমণ চৌধুরী বি, এ,	
স্ভ্য-সাধ্না (নিক্ষ্য্)		oe e	স্পেনে অন্তর্দ্রোহ (প্রবাহ)	629
সন্ধ্যাতারা (কবিতা)	,	90	সাগর পারে ভারতীয় শ্রমিক (প্রবাহ)	৮২•
শ্রী আণ্ডতোষ বন্দ্যোপা ধ্যায়			সঙ্গীত-আসর (প্রবাহ)	৮ २ २
সঙ্গ-ধৰ্মী তিরোভাব		ob €	সনাতনী (কবিতা)	৮२७
সরল যোগ প্রণালী	७৯२,	8৮ १	স্থার দেবপ্রসাদ সর্কাধিকারী	
স্থার এরিক ড্রামণ্ড ও রাষ্ট্র-সঙ্গ্ব (প্রবাহ	٤) (882	সকলে সমোলন (প্রবাহ)	, 527
সিংহলের সর্বপ্রথম মহিলা ব্যারিষ্টার (প্ৰবাহ)	889	मर्रापन भूमनभान देवठेक (श्वेताह)	३ २১
मक्षा (क्विन।		8 6 2	সোভিয়েট কশিয়ার ধর্ম-বিকদ্ধতার	- \•
শ্রীপথিক ভট্টাচার্য্য			ব্যর্থতা (প্রবাহ)	३२ ७
"সাঁবোর একতারা" (কবিতা)		৫२ ७	শভ্যভার বিচিত্র সম্পদ্ (নিষ্ঠা)	५० २२
শীক্ষলাকান্ত কাব্যভীৰ্থ			সেবাক্ষেত্রে ভেদবৃদ্ধি ও অস্পষ্টতা (মত ও পণ)	2085
সদেশ প্রেম		899	স্তেম শ্রীপঞ্চমী (আশ্রম সংবাদ)	2089
শ্ৰীফণীভূষণ সেনগুপ্ত			সভ্য পরিদর্শনে মনীঘিরুল (আশ্রম সংবাদ)	> 4 .
সমস্যার দিনে (আলোর পথে)		८ ९ ३	স্থান্ধর বিশ্বর্থ ক্রমান্ধর (ঐ)	:000
"সকলেই রুটিশ গভর্ণমেন্টের ভবিষ্যৎ শ	†দন-	৫ १७	সাথীহাবা (কবিডা)	600;
বিধির উপর অসন্থষ্ট			শ্রীনগেল্পনাথ বস্থ	
"সনাতন পথই মানব-সভ্যতার একমাত্র	i	627		
কলাবের পথ"			সোভিয়েট কশিয়ায় বিভীয় পঞ্চম বার্ষিক প্রান	2:26
সঞ্জিবনীর ইতি র ত্ত		151	(প্রবাহ)	
শ্রীহর্মার মিত্র			সরকারী বাজেট—তুলনায় বাংলা (মত ও পথ)	
"সাধকের সাধনার আলোকে পথ দেখিয়	ıt	۹ چ پ	হুগলী জেলায় প্রাচান নগরী আবিদার	20
লতে ২ইবে"			শ্রীগুরুদাস রায়	0.1
স্কীৰ, অদ্বদ্শী সাক্ষদায়িক মন লইয়া	Cम [*] न		হার হিটলার ও জার্মানীর নবরাষ্ট্র (প্রবাহ)	9.6
কথনও বড় হইতে পারে	না ।''	6 G D	হিন্দুর জীবন-মরণ-সমস্তা (নিম্বর্য)	60
সংবাদ সংগ্রহ প্রতিষ্ঠান লোক-শিক্ষার ও	একটি	७०२	হিমালয় অভিযানে ক্লুকাৰ্য্যভা (প্ৰবাহ)	306
বড় সহায়''			হিন্দান কো-অপারেটিভ ইন্সিওরেন্স	૭૧૨
শ্রীবিধুভূষণ সেনগুপ্ত			সাসাইটা লিমিটেড্ (মত ৩ পথ)	
শ্বতির পাতা	Š	৬১১	হেম প্রশস্তি	७৮ <i>१</i> ८ १७
শ্ৰীসভ্যানন্দ বস্থ			হেমচন্দ্র শ্বংগ	8 7 6
সময়-সমুদ্র (গল্প) শ্রীমচিস্তাকুমার (সেনগুপ্ত	७२७	শ্রীবন্ধিমচন্দ্র সেন	
সিংহলে বৌদ্ধদের আগমন	4	৬ ৭¢	''হিত্ৰাদীর'' প্ৰতিষ্ঠাতা	620
স্বামা স্থাননদ (কলখো)			শ্রীমনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়	

"Wither India" (মৃত ও পুথ)	986	হিন্দু-ভারত	284
रनारन (तंत्र)	926	শ্ৰীষতী ক্ৰপ্ৰদাদ ভট্টাচাৰ্য্য	
শ্রীদরোজকুমার রায় চৌধুরী		হৃদয়-পন্ন (কবিতা)	>>8¢
হিটলারের জার্মাণী (প্রবাহ)	, ৮ ১৪	শ্ৰীমবনীনাথ গুপ্ত	•
हिन्तू-तिधवा (कविजा)	. ३५१	কুণা (গল্প)	83.0
শীনধ্বরঞ্জন বরাট্, বি-এ		শ্ৰীণাপিয়া বহু	

চিত্ৰ-সূচী

বৈশাখ ১। পরা-বিজা (ত্রিবর্ণ) এবং হান্বরমুখ সম্বিত ২। একপাদ ভৈরব-মূর্তি পয়:প্রশালীর ভগ্নাবশেষ ৩। অশোকের বিনিশ্মিত গুহামন্দিরের অফুকরণে অন্নপূর্ণার মন্দির ৪। বৌদ্ধপ্রভাবের পরবর্ত্তী সময়ের গৌরীপট্টের অর্দ্ধাংশ ৫। দিংহবংশের জনৈক রাজা কর্ত্ব প্রতিষ্ঠিত অতি পুরাতন জটেশ্বর শিবমন্দির ৬। বৌদ্ধ ও হিন্দু ধর্মের সময়য়যুগের হরপাকতিীর প্রস্তরমৃতি এবং নিমে ছুইটা বুদ্ধমৃতি থননের সময়ে পাওয়া গিয়াছে १। मृद्धित्र नी एक व व्यः म ৮। ৮৯ ফ হন্ত নিয়োগীর প্রতিষ্ঠিত ত্রন্ধময়ী সন্দির ন। জীবংকুও ১ । গুপুর্বের ছ্প্রাপ্য স্বর্ণমূলা (৩০০ — ৪০০ খৃঃ) ১১। পুরাতন বিষ্ণুমৃত্তি (প্রস্তরের) ১২। আকবরের সময়ের স্বর্ণমূদ্র। মি: মাাক্ডোনাল্ড মুসোলিনী কেনারেই চ্যাং স্থই লিয়াং ১৬। হার হিট্লার ১৭। গুপ্তবাতক জিকোর ১৮। কর্ণেল জোদী এষ্টনরিবিয়া (প্যারাগুরের সৈক্যাধ্যক্ষ) ১৯। ভেনারেল হাল্কুল্ট (বলিভিয়ার দৈয়াধ্যক) ২০। ইক-শানিয়ান্ ময়েল কোম্পানীর দৃখ্য

২১। প্রফেশর ক্রক্ষবাঈ

২২। বেভারেও মরিদ ভেনোভাবার্গ

ক্ষমতা নিরূপণের যন্ত্র ২৪। থামে কি।পল্যন্ত্র কলিকাতা কর্পোরেশন ইলেক্সনের একটা দৃশ্য २७ । অবদূত নিত্যগোপাল কৃষ্ণানন্দ সরস্বতী 291 ২৮। বাংলা-দেশের পরিচয়াক २२ । হিন্দুর সংসার टेकाष्ठे ১। হর-পার্বভী (তিবর্ণ) ২। যুক্তসক্ষেত্রান্যাত্রীর ভীড়— ১ম দৃভ বেণীতট ঐ অপর দৃশ্য ভর্বাজাশ্রম অশোকগুন্তের উপবাংশ হুৰ্গাভ্যস্থরে অশোকস্কন্ত পৃথিবীর কৃত্রতম রেলগাড়ী নাটা-মাটা সহর তাপপরিমাপক যন্ত্র টারবিন জেনারেটার ১২। ডিনামাইট ফাটাইয়া বৃষ্টি গোমেল সহরে পুরাতন জীর্ণ বন্ডীকে ভাঙ্গিয়া তৎপরিবর্ত্তে শ্রমিকদের বাসস্থান প্রস্তুত হইতেছে মেট্রোপলিটন ভিকার কোংর প্রতিনিধি মি: থর্নটন 186 সভাপতি কজভেন্ট ও সার রোনাল্ড লিনড্সে ডা: আলবার্ট আইন্টিইন হিমালয়ের সর্ব্বোচ্চ শৃলের উত্তর পশ্চিম দিকের দৃশ্য

১৮। প্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার

আচার্যা প্রফুলচন্দ্র রায়

- ২০। স্ভাষচন্দ্ৰ
- ১:। শ্রীযুক্ত সম্ভোষকুমার বস্থ
- ২২। চিত্রে জীবন-সমস্তা (২)
- ২৩। দেবমিত্ত ধর্মপাল
- ২৪। মহাঝা গান্ধী
- ২৫ ৷ শ্রীযুক্ত যতীজনাথ বহু
- ২৬। জ্যাষ্টিস মনাথনাথ মুখোপাধ্যায়

আষাঢ

- ১। শিব (ত্রিবর্ণ)
- ২। আগ্রাত্র্
- ে। তুর্গান্তর্গত মতি-মস্জিদের আভ্যস্তরীণ দৃষ্ঠ
- ৪। সিকাত্র সমাট্ আকবরের সমাধি-মন্দির
- ে। যমুনাতীরস্তাজমহল
- ৬। তাজমহলের সমাধি-স্তক্তের আভান্তরীণ দৃশ্য
- ৭। তাজমহলেব ভিতরের একদিকের দৃষ্ঠ
- ৮। ফতেপুর শিক্রীর থাসমহল
- ৯। বিপুলকায় দূরবীক্ষণ-হত্ত
- ১০। পোকা-মাকড় ধ্বংদকারী বিমানপোত
- ১১। বৈছাতিক মাছ্য—'টেলিভোক্স'
- ১২। সাগর-সঞ্চীত
- ১৩। জেনেভার রণ-সম্ভার সভার

স্থার ম্যাক্ডোনাল্ড, মুসোলিনী—

- ১৪। মি: ডি' ভালের।
- ১৫। 🖲 যুক্ত ভি, জে, প্যাটেন
- ১৬। শ্রীযুক্ত হভাষচন্দ্র বহু
- ১৭। আলেয়ারের মহারাজা
- ়১৮। নৃত্যশিল্পী উদয়শঙ্কর
 - ১৯। দেশবন্ধ-সমাধি স্বৃত্তি-মন্দির

<u>জাবণ</u>

- ১। अत्र-श्री (विदर्ग)
- ২। নৃত্যশিল্পি উদয়শঙ্কর
- ৩। পাথাহীন বিমানপোত
- ৪। পৃথিবী ও বৃহদাকার ধুমকেতুর দংঘর চিহ্ন
- ে। বৈহাতিক গাঢী—গন্ত
- ৬। বৈহ্যতিক রশি সাহায্যে ক্যান্সার রোপারোগ্যের আয়োজন
- ণ। বৃটিশ সম্রাট কর্ত্ত বিশ্ব-অথনৈতিক স্থােলনের উদ্বোধন-দৃষ্ঠ
- ৮। আফগানমন্ত্রী সরদার মোহমান আজিজ ধান

- ১। (উপরে) মি: কে, এস্, কৃষ্ণ (নিয়ে) জগদ্পুরু শঙ্কাচার্য।
- ১০। স্পেনের ভৃতপূর্ব রাজার পুত্র আকফালো ও তাঁগার সহধর্মিনী সিনোরিতা ওফেজো
- ১১। শ্রীমতী কমলা বাঈ
- ১২ 🖟 জ্ঞার রাজেজ্ঞানাথ ম্পোপাধ্যাহ
- ১৩। এ মতী হ্বন। দেবী
- ১৪। ৺জগদানন রায় (নন্দলাল বহু কর্তৃক অভিত)

ভাদ্ৰ

- ১। দেশপ্রিয় শতীক্রমোহন (বিবর্ণ)
- ২। অবৈতনিক পাঠাগার, বোইন
- ু। উক্ত পাঠাগারের শিশু-কক্ষ
- ৪। ওহাইও সহরের অবৈতনিক শিশু-পাঠাগার
- ে। ক্রকলিদ সহরের প্রাট ইন্ষ্টিটেটের শিষ্ত-কক্ষ
- ৬। ইভ্যানস্টাউন সহরের অবৈতনিক পাঠাপার
- ৭। "পঞ্সুভী"
- ৮। ১৫২ বৰীয়াবৃদ্ধা
- ১। বৃহত্তম বায়্যান
- ১০। ধুলিপরিমাপক যন্ত্র
- ১১। চার্চহিল
- ১২। স্থার এরিক ড্রামণ্ড
- ১৩। মিঃ ই, ডব্লু, বেটি
- ১৪। পোপ ১১শ পাইয়াস ব্রডকাষ্ট করিতেছেন
- ১৫। ট্রাভাকোরের মহারাজা, মাতা ও ভগ্নি
- ১৬। মিদেদ্ এম. এইচ, এম, মেহতা
- ১৭। অন্তিম-শ্যায় (জে, এম, দেনগুপ্ত)
- ১৮। শোভা-যাত্রা আরম্ভ (রামরাজ্বাতলা টেশন)
- ১৯। শোভাযাত্রার একটা দৃষ্ঠ

(কলিকাতা কর্পোরেশন অফিদের সন্মুধ)

- ২০। জনস্ত-চিতা (কেওড়াতলা)
- ২১। সজন ধর্মী স্বর্গীয় হেমচন্দ্র ক্ষিত
- ২২। নবনিশ্বিত প্রবর্ত্তক-আশ্রম-bট্টগ্রাম
- ২০। সভ্য প্রতিষ্ঠাতা শ্রীযুক্ত মক্তিলাল রায় সহ চট্টগ্রাম আংশ্রমের সভাবুদ
- ২৪। প্রবর্ত্তক-আশ্রম, শাকপুরা শাথা—চটুগ্রাম
- २৫। (इमहरस्त अखिम-भया)
- ২৬। হেমচক্রের স্মাধিস্থান

আশ্বিন

- :। শিব-ভাণ্ডব (ত্রিবর্ণ)
- ২। কিমারলী ডি বিরায় কোম্পানীর হীরকগনির উপরিভাগের বিপুলাকায় গঠের বর্তমান দৃশ্য

ও। ১৮০৪ সালের অখচালিত চজের ছার। থনি হইতে ২২। জীবিধুভূষণ সেনওপ্ত কাঁচা মাল উঠাইবার দৃখ্য ২০। জীসভানন বস্থ ৪। হীরকথনির হারড খাফট হেড শ্রীযোগেন্দ্রচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় . . 381 ে। হীরক বাছাইয়ের দৃশ্য ২৫। জীপ্রিয়নাথ গুহু এম্-এল্-সি ৬। কাঁচামাল ধৌত করিবার যন্ত্র ২৬। শ্রীঅভিস্থারুমার দেনগুপ্ত ৭। জোহানেসবার্গের স্বর্ণথনির ৮০০ ফীট নিমের দৃশ্য ২৭। মানভূম, প্রীহট, গোয়ালপাড়ার বালালীরা বাংলার্ ৮। সাইনাইড অসোদর দারা স্বর্ণ বাছাই করার বিরাট পাত্র মধোই থাকিতে চায় ৯। বেতার সাহায্যে মশক নিবারণ ২৮। বেথাচিতে বাংলার বিভিন্ন ধর্মীর সংখ্যা ১ । বিপজ্জনক কাজের ক্লান্তিকর পোযাক ২৯। বাংলায় অভয়ত সম্প্রদায় উচ্চবর্ণ হিন্দুর চেয়ে ১১। ১২ বৎসরের বালিকার পর্বভারোহন দ্বিগুণের বেশী ২২। পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা লখা মান্ত্য ৩০। বাংলায় খুষ্টাবলম্বীর সংখ্যা কি হারে বাড়িতেছে ১০। স্থার স্থানুয়েল হোর ও স্থার জন গিলগৌর ৩১। বাংলার আদিম-জাতি ১৪। কিউবার প্রেসিডেন্ট ম্যাচাডে। তহ। অ বাগাণী শ্রমিক ১৫। বিলাতে প্রথম আত্র চালান ইইভেচে ৩০। জীনলিনীরঞ্জন সরকার ১৬। দেবাবতী "দেও বার্ণাওদ মন্ধদ্" ৫৪। আচার্যা প্রফুলচন্দ্র রায় ১৭। আচার্যায় ৩৫। স্থার রাজেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় ১৮। বন্ধীয় শিল্প বিভাগ রিসাচ্চ লেববেটরীর একাংশ ৩৬। বাঙ্গালীর সংসারে নারী—নানা অবস্থায় ১৯। মেদার্গ কেরিয়াদ কোম্পানীর দিগারেট ফ্যাক্টরীর ৩৭। শিক্ষয়িত্রী অভান্তর ৩৮। নারী ইন্সিওরেন্সের ক্যান্ভ্যাস করিতেছে অবাধ মেলা-মেশা! কার্ত্তিক ৪০। অফিসে বসিয়া নারী কাজ করিতেছে অস্পৃত্য-স্পর্শ-শক্ষিতা ১। অস্কুরনাশিনী (তিবেণ) ৪২। দলে দলে নারী অখ্য-শাথায় "মানসিক" বন্ধন ২। এরিমানন চটোপাধ্যায় করিতেছে ৩। শ্রীতুষারকান্তি ঘোষ ৪। এশিশিরকুমার ঘোষ অগ্রহায়ণ ে। ৺মতিলাল ঘোষ ৬। প্রীপ্রফুলকুমার চক্রবর্তী বার এট-ল ১। জীতীলক্ষী (তিবর্ণ)। ৭। ৺দেশপ্রিয় যতাক্রমোহন ২। বদিবার টুল পড়িয়া যাওয়ায়, রদ বে-কায়দায় ৮। जीरश्यम् नाग প্রভিয়াও পিয়ানে৷ বাজাইতে আরম্ভ করেন ৯। তদেশবন্ধ চিত্তরপ্তন দাশ ে। পিঠের দিকে হাত ও শ্রোতৃমণ্ডলীর দিকে সমুখীন ১০। শ্রীমভাষ্চন্দ্র বম্ব হইয়া রুদ বাজাইতেছেন ১১। শ্রীগোপাললাল সাকাল ৪। বুস নাচিতে নাচিতে পিছন ফিরিয়া বাজাইতেছেন ১২। শ্রীসতোন্ত্রনাথ মজুমদার ে। হাতের সঙ্গে সঙ্গে নাক দিয়াও হার দিয়া চলিয়াছেন ১৩। শ্রীমাথনলাল সেন ৬। একেবারে উন্টা দিক হইতে পিয়ানো বাজান

১৪। ৺যোগেজচন্দ্র বস্থ

১৬। জীক্ষকুমার গিত্র

: ৯। মুজীবর রহমান

२)। वनायन व त्राध

২০ ৷ প্রীয়েগোশচল গুপ্ত

১৭। ৺উপেন্দ্রনাথ মু**ংখ**াপাধ্যায়

১৮। जीलाहक कि बत्नाशासाक

১৫। পণ্ডিত ৺কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ

(ইং। সব চেয়ে কঠিনতম থেলা) ৭। ভূমিতে মাথা রাখিয়া বাজান

৮। উপর **২ইতে মাণা ৪ হাত**ুঝুলাইয়া বাজাইতেছেন

১। মেবেতে বসিয়া বাজান

১০। রস জুতার কাঁটা দিয়া পিয়ানো বাজাইতেছেন ও তুই হাতে বেহালা বাজাইতেছেন

১১। অগ্নিনিবারণী বৈহাতিক যন্ত্র

১২। বিষাক্ত গ্যাস প্রতিষেধক কৌশল

১০। প্রকৃতির শিল্পচাতৃষ্য

১৪। ঐতিহাসিক মাথার খুলি

১৫। মি: বাৰ্জ

১৬। ডাঃ আনি বেশাস্ত

১৭। ৺বিঠনভাই প্যাটেল

১৮। মি: ডি ভেলেরা

১৯। জাপ-প্রতিনিধি এস সাওয়াদা

২০। স্থার জেডিশ

২১। 'এয়ার-ফ্রান্সে'র নৃতন ধরণের এরোপ্লেন

২২। কমাগুরে সেটেলের শূকাভিযান

২৩। নাদির শাহ

২৪। তকামিনী রায়

২৫। রেসুনে সম্ভরনবীর প্রকৃলকুমারের অভিনন্দন

২৬। শ্রীমতীপদাদেবী

২৭৷ প্রবাশ্রমে স্বামী ব্রন্ধানন্দ ও তাঁহার পিতা

২৮। সভ্যপ্রতিষ্ঠাতার সহিত সহতীর্থগণমধ্যে

২৯। অন্তিমশ্যায় স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ

পৌষ

১। সন্ন্যাসের পর মহাপ্রভুর মাতৃদন্দর্শন (ত্রিবর্ণ)

। থাইবার গিরিবত্মেরি দৃশ্য

ও। দোস্ত মহম্মদ থাঁ।

৪। আমীর হবিবউলাথী

ে। ভৃতপূর্ব রাজা আমাহুলা

৬। কাবুলের রাজভবনের দৃশ্য

৭। ৺রাজানাদীর থাঁ

৮। তরুণরাজাজাহির শাহ

৯। সমর-সচিব শাহ মামুদ

১০। বায়ুর বেগমাপিবার যস্ত্র

১। মৃত্যু-রশ্মির আলো

১२। क्ष्टि-यञ्ज

১৩। निर्याहरन श्विनात

১৪। মি: লিটভিনক

১৫। স্পেনের বিপন্ন শাসন-ভবন

১৬। বরোদার মহারাজা

১৭। দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে প্রত্যাগত ভারতীয় শ্রমিক

১৮। শিশু ওস্তাদ কৈলাসনাথ বাসে

১৯। পণ্ডিত ভঙ্কারনাথজী

২০। কুমারী সাভারাদেবী

२)। त्रभीत्रक्षन

য়াঘ

১। ''শ্ৰীমতীও তথাগত'' (ত্ৰিবৰ্ণ)

২। সার্কাদের আঞ্চিনায় প্রবেশ করিয়া অখ্তম

ক্রমর্দ্দন করিতেছে

৩। ' "সিগারেট" হস্তে দস্তানা পরিতেছে

৪। "চালি" ও "দিগাবেটে" র মৃষ্টিযুদ্ধ আরম্ভ

৫। উভয়ে দৃঢ়প্রতিজ হইয়া যুদ্ধ করিতেছে

৬। বামপাদ যুদ্ধোত্তত অশ্বন্ধ

৭। মৃষ্টিগুকের স্ময়ে পশচাদ্ভাগে আঘাত করায়

্রকবার 'ফাউল' হইয়াছে

৮। "সিগারেট" ক্লান্তি অপনোনন করিতেতে

 শচার্লির সজোর মুট্টাঘাতে "সিগাবেট" ভূমিতে পতিত হইলে, রেফারী কর্ত্তক জয় পরাজয়

ঘোষিত হইল

১০। স্থলকায় পরিবার

১১। শিপ্পাঞ্জীর ক্ষৌরকার্য্য

১২। প্রতীচ্য রমণীর অভ্ত পেশা

১৩। বুহদাকার ভারতীয় পোকা

১৪। বির¦মহীন পতিযন্ত্র

১৫। মি: ডব্লিউ, ডি, আর, প্রেণ্টিদ

১७। मिनत्र मुमालिनी

১৭। আর্থার হেণ্ডারসন

১৮। ডা: গাঙ্গুলী

১৯। জেনারেল ও ডাফি

২০। দলাই লামা

২১। মিঃকে, পি, যশোয়াল

২২। রঙ্গনেত্রী গ্রেটা গার্কো

২৩। ম্যাডালিন কেরল

२८। এনাষ্টেন-কণ্টীনেন্টাল ষ্টার

२६। छाः हेमाम शह मत्नान

২৬। স্থার এন্, এন্ সরকার

২৭। মোটর গাড়ী নিশাতা বিপিনবিহারী দাস

২৮। আচার্যা পি, সি, রায়

২ন। কবি রবীন্দ্রনাথ

ফাল্ভন

১। দোল-পূর্ণিমা (ত্রিবর্ণ)

২। মার্কেণ গৃহ-চিত্র (শিল্পী — ভ্যান ভার (ভলভেন)

৩। উত্তর হল্যাণ্ডের অখ্যান (শিল্পী—অটো এরেল্যান)

8। नौरन विणालय (शिल्ली— कि, ८१६म)

। गैठकान (मिह्नी-नूह এপোन)

- ৬। বাঞ্চিত বিশ্রাম (শিল্পী—ডবলিউ, কে, ক্যাকেন)
- ৭। সাথী (শিল্পী-অটো এরেলম্যান)
- ৮। তিন পুরুষ (শিল্পী—ডি, এ, সি, আর্টজ)
- ১। ডাচ্ধীবর-বধুগণ (শিল্পী-পি, স্থাডে)
- ১০। ডাচ মাছধরা তরী (শিল্পী—এইচ, ডবলিউ মেস্ড্যাগ)
- ১১। ওদাকার পুতৃন-সম্মেলনে আমেরিকার অতিথি
- ১২। কোরিয়ানা গায়িকা-বালা— তেই-কিও-কু-চৌ । প্রেসিডেন্ট ম্বায়ামার নিকট পুরস্কার গ্রহণ করিতেতে
- ১৩। মার্কিণ ও জাগ বালিকার। পরস্পর করকস্পন করিতেতে
- ১৪। আমেরিকা প্রেরিত গুতুল সন্দেশবহ
- ১৫। গোসো বিল্ডং, কাটুনি সজ্যের হেড্ অফিস
- ১৬। आयमानी जुनात अमाम, (है। कि ड
- ১৭। বন্ধ শিল্প কারথানার অভ্যন্তর
- ১৮। ' মাষ্টার মোদক বা ভারতীয় 'জ্যাকি কুগান'
- ১৯। মিলেদ যোগ, (ব্যাম) মাদাম মন্তেদরি, (মধ্যস্থলে) মিলেদ ব্যাদ (দক্ষিণে)
- ২০। প্রীযুক্ত রথীক্রনাথ ঠাকুর
- ২১। বাবুরাজেক্তপ্রসাদ ও শ্রীযুক্ত মতিলাল রায়

হৈত্ৰ

- ১। কালালিনী (তিবর্ণ)
- ২। প্রবর্ত্তক যোগ ও ত্রন্ধবিষ্ঠা মন্দির-চন্দননগর
- ৩। প্রবর্ত্তক বিছাগী-ভবন-চন্দননগর
- ৪। প্রবর্ত্তক-মাশ্রম-চন্দ্রনগর
- e। প্রবর্ত্তক নারী-মন্দির-চন্দননগর
- ৬। প্রবর্ত্তক-ভবন-কলিকাতা
- ৭। প্রবর্ত্তক-আশ্রম-খাদি-বিভাগ, চট্টগ্রাম
- ৮। প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ কুতুবদিয়া, চট্টগ্রাম

- ন। প্রবর্ত্তক-আশ্রম—মেলানহ, মৈমনসিংহ
- ১০। প্রবর্ত্তক-আশ্রম—ফুক্রবন
- ১১। প্রবর্তক-আশ্রম-রায়না, বর্দ্ধনান
- ১২। মহাপুরুষ স্বামী শিবানন্দ
- ১৩। নবপরিচালিত কৃষিক্ষেত্র (বীরনগর)
- ১৪। পুরাতন দ্বাদশ মন্দির
- ১৫। চুণীনদার তীরবর্ত্তী আশ্রম
- ১৯। চূণীনদীর আর একটী দৃষ্ঠ
- ১৭। চূর্ণীভীরে ক্বিকার্য্যের ক্ষেত্র
- ১৮। থা দিঘাতে রোটারী ক্লোয়ার দারা প্যারীস্থীণ ছড়ান হইতেছে
- ১৯। বীরনগর মিউনিসিপ্যাল আফিসে অভ্যাগত-মণ্ডলীর আগমন
- ২০। বিধ্বস্ত পুরাণীবাজারের একাংশ
- ২১। শ্যাশায়িতা শ্রীঅমুরপা দেবী
- ২২। শাহজীর শিবমনির
- ২৩। এই বাড়ী পড়িয়া এগার জন মারা গিয়াছে
- ২৪। এই ভগ্নন্ত পের নীচে দাত জন সমাধিস্থ হইয়াছে
- ২৫। শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রপ্রসাদ, শ্রীমতিলাল রায়, শ্রীপ্রকাশম্ ও রিলিফ কমিটীর অভাত্তকন্মিগণ
- ২৬। স্বর্গীয় স্যার প্রভাদতক্র মিত্র
- ৩৭। স্বর্গীয় রমেশচন্দ্র
- ২৮। মন্ত্রী ম্যাক্ডোনাক্ড
- ২৯। সিনর মুসোলিনী
- ৩ । ডি, ভ্যানেরা
- ৩১। স্ভাষচন্দ্র বৃস্থ
- ৩২। মহাত্মা গান্ধী ৩৩। লেনিন
- ৩৪।উপরে—অধ্যাপক মলি, বামে—লুই ওগলাস দক্ষিণে ওয়ারবার্গ
- ৩৫। মিদেস্ ফ্রান্সেস রবিনসন
- ৩৬। প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থি-ভবনে ফরাসী ভারতের গভর্ণর

21 5 TO SA



अयुत्रनामिनी





১৮-শ বর্ষ

কাত্তিক, ১৩৪০

৭ম সংখ্যা

পূজার স্মৃতি

বেশহয় ১৯০৬ গৃষ্টাক হইবে। ভারতের হিন্দু-জাতি বছদিন পরিয়া পৌতুলিক। তাহার পূজামণ্ডপে প্রতীকোন পাসনার ধূম আজিও সারা জাতির প্রাণে উৎসাহ ও আনন্দ সঞ্চার করে। পূজার দালানে দশভূজার মুয়য়ী মূর্ত্তি সংস্থাপিত হইয়াছে। যন্ত্রীর দিন বোধনের মন্ত্র যথন উদ্গান তুলিল, তথন তুলি দিয়া আকা প্রতিমার বিফারিত নয়নয়ুগল বেন উজ্জল হইয়া উঠিল—রক্ত অধরে হাসি ফুটিল। ভাবপ্রবণ চিত্তে ভ্রম হওয়াও বিচিত্র নহে; কিন্তু দেদিন তাহা সভা বলিয়াই অক্তুত হইয়াছিল।

সপ্তমীর প্রভাতে দলে দলে প্রীবালকের। রাশি রাশি ফুল সংগ্রহ করিয়া আনিল। স্নাত পুরোহিত পূত্ত চিত্তে পূজার মন্ত্র উচ্চারণ করিল। পুরনারীগণের কঠে জয়ধ্বনি উঠিল। মণ্ডপে শন্ধ বাজিল, প্রাঙ্গণে ঢাক ঢোলের সহিত সান।ই ফুকারিয়া উঠিল—দে মহোৎসবের আনন্দোচ্ছাস ভাষার বর্ণনার নহে।

সব চেয়ে মনে পড়ে অষ্টমীর সন্ধি-পূজার অষ্টান। এক-প্রহর রাত্রির পর সন্ধি-পূজার কণ ছিল। পূজাবাড়ী উৎসব-মুগরিত। পূজার দালানে কুলনারীগণ গললগ্নীকৃতবাসে, কৃতাঞ্চলি-পুটে, নির্নিমেষ নয়নে প্রতিমার দিকে চাহিয়া আছে। আত্মীয়-স্বজন-কুট্মগণ অঙ্গনে কিসের প্রতীক্ষায় উদ্গ্রীব, উৎক্ষিত। পিতাঠাকুর মহাশয় ঘড়ির দিকে চাহিয়া হঠাৎ বলিলেন, "ঠাকুর, আর এক মিনিট বাকী।"

স্থির আসনে পুরোহিতের প্রসন্ধ গম্ভীর মূর্ত্তি ক্র্রুন্ন হীন হইল। কণ্ঠে কণ্ঠে অক্ট কলপ্রনি উঠিতেছিল, অক্সাং জগংপ্ৰাণ সমীরণ শুদ্ধ হইলে যেমন পৃথিবী শুন্তিত হইয়া পড়ে, সেইরূপ পূজাবাড়ী যেন নীরব মূকের ন্থায় শুন্তিত ইইয়া পড়িল।

তারপর, যজ্ঞবেদী সমুজ্জ্জল মূর্ত্তি ধারণ করিবার সক্ষে সক্ষে অগ্নিশিথা উদ্ধান্থী হইল। সকলের চক্ষু মুদিত হইয়া পড়িল। যেন বহুদ্র হইতে আচ্দিতে কি এক অপ্রাক্ত কঠ্পন্নি প্রিশ্রুত হইল—

"কালী করালবদন। বিনিক্ষান্তাসিপ।শিনী॥ বিচিত্র-পট্।ল-পরা নরমালাবিভূষণা।
দীপিচশ্বপরীধানা শুলনাংসাতি-ভৈরবা॥
অতিবিস্তারবদনা জিহ্বাললনভীষণা।
নিমগারক্ত-নয়না নাদাপ্রিতিদিগ্রখা॥''

"ওঁ স্বাহা—ও স্বাহা" আছতির গর্জনে চক্ষ্ বিদ্যারিত হইলে, দেখিলাম—সে কি অপূর্ক দৃশ্য! ভাবপ্রবণ চিত্ত সেদিনেও বোধহয় স্বপ্নই দেখিয়া থাকিবে; কিন্তু সে স্মৃতি ভূলিবার নহে।

দেখিলাম—মেকদণ্ড ঋজু কৈরিয়া উন্নতগ্রীব বলিষ্ঠ আাশন, বক্ষে তাঁহার রজতশুদ্র ত্রিদণ্ডী উপবীত, স্তিমিত নম্বন, সম্বত বিৰপত্রের আহুতি, প্রচণ্ড অগ্নিশিখা; আর সেই জালামালাময় অনলরাশির মধ্যে তাথিয়া তাথিয়া তাথেবন্তাপরায়ণ। ভীমা ভীষণা ভৈরবী মৃষ্টি!

হোমের মন্ত্র ন্থক হইল পূজামগুণে বিশায়বিহ্বল নরনারী আনেকক্ষণ বিদায়া রহিল। কি জানি কি একটা অঘটন বাপার ঘটিয়া গোল! কেহ দেখিল, কেহ অফুভব করিল, কেহ অফুমানে ব্ঝিল—কিন্তু সকলেরই অন্তর যে প্রদার ও হর্ষোৎফুল হইয়া উঠিয়াছিল তাহা পরস্পার দৃষ্টি-বিনিময়ে ব্ঝিয়াছিলাম; তবে তাহা সেই একটা মুহুর্ত্তের জন্ম।

আবার বাজিয়া উঠিল—ঢাক, ঢোল সানাই, কাঁসর, ঘণ্টা, শঙ্খধনির মহারোল উঠিল—কণ্ঠে কণ্ঠে উৎসবের

কোলাহল। পূজার যে গান্তীর্যা, যে ভাব-মাধুর্যা তাহা অষ্টমীর এই সন্ধি-পূজার পর আর থেন খুঁজিয়া পাইলাম না।

ু আজ এই সাতাশ বংসর ধরিয়া এই রহস্ত আমার কাছে অধিকতর মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে। আজও পূজামন্দিরে সেই মন্ত্র-মূর্ত্তি দেখিবার আশায় উৎক্ষিত নয়নে প্রতীক্ষা প্রতিমা ভাঙ্গিয়াছে পৌত্তলিকতার ভুলিয়াছি। পূজাপার্ব্বণে দে ঘটা চিরদিনের জন্ম বিদর্জন দিয়াছি। কিন্তু নিম্বলুধ জীবনের সাধনায় আজও অষ্টমী-পূজার সন্ধিক্ষণে হোমকুণ্ড সাজাইয়া সন্থত তর্পণ করিতে করিতে চীংকার করিয়। বলি, "কালী করালবদনা, জাগো মা, বাংলার প্রতি নারী পুরুষের হার্যমণ্ডপে পুঞ্জীভূত অশুদ্ধির হিমালয় বিদলিত করিয়া নাচো-ভীষণ লেলিহান রসনা বিস্তার করিয়া প্রতি রক্ত-কণায় যে আস্থরিক বীদ্ধ তাহা निः (भग कतिशा (लञ्च कत्। मुक्ति मां ७, मृष्टि मां ७। मृत्राशी প্রতিমার আড়ালে আর লুকাইয়া থাকিও না। আমারই ম্ব-ভাব ম্ব-শক্তিকে জাগাইয়া, বলে, বীর্ষ্যে, তাম্বর্য্যে আমায় পরিপূর্ণ করিয়া দাও। আমার দিব্য জন্ম সফল কর। জ্য়ের, কর্মের যে মৌলিক সম্বল্প তাহা সিদ্ধ করার শক্তি দাও।"

বে মহাদেবি, এই মানস-পূজার পৃত সক্ষর লইয়া প্রতি বংসর তোমার আগমনী-সঙ্গীত গাহিয়া থাকি; সন্ধিপূজার প্রজ্জনিত হোমশিখার দিকে চাহিয়া আমার প্রাণের পরতে পরতে ভীমা কালীর নৃত্য সন্দর্শন করি— আর মহোলাসে বগল বাজাইয়া, উদাত্ত কঠে গাহিয়া থাকি— আরও যদি কিছু সঞ্জিত থাকে, হৃদয়রাসমঞ্চে তাহা প্রভাষা ছাই করিয়া দাও। হৃদয় শশান হোক। দেবি! তোমার মঙ্গল-মধুর নৃত্যে আমার জীবনে শান্তি ও আলোর ঝরণা ঝরিয়া প্রক্র।

ওঁ সর্ব্বমঙ্গলমঙ্গল্যে শিবে সর্ব্বার্থসাধিকে। শরণ্যে ত্রাস্থকে গৌরি নারায়ণি নমোস্থেতে॥



সমস্থার দিনে

আজ নাকি আমরা সর্বাপেকা অধিক জটিলতার ও সমস্তার সন্মুখে উপস্থিত হইয়াছি; কিন্তু আশ্চর্য্য, সম্প্রা কি এবং কিসের, এই প্রশ্ন তুলিলে এত কথ। আসিয়া পড়ে যাহা উদ্ভিন্ন করিয়া কোন একটা সমষ্টি-শক্তিকে নিবিড-ভাবে সর্বান্থ পুণ করিয়া সমস্যার প্রতিকারে উদ্যুত হইতে দেখা যায় না। অবশ্য একটা সত্তুর আছে, যাহ। এক-যোগে আমরা সকলে দ্বীকার করিয়া লই—তাহা হইতেছে আমাদের রাষ্ট্র-পরাধীনতা। এবং এই রাষ্ট্র-সাধ্নায় এই জন্ম আমরা দেশের বিশাল জনশক্তিকে আজ সর্বস্বান্ত হইতে ट्रिंग किन्नु ताष्ट्रीय প्रवाधीन्छ। ठिक ममञा नट्ट, इंटा সমস্থার লক্ষণ। যে সমস্থায় পড়িয়া জাতির আজে এই তুরবস্থা সেই সমস্থার নিরাকরণ করিতে পারিলে স্বভাবতঃই দেশের স্থাদিন দেখা দিবে। এইরূপ চিন্তাপারার ফলে রাষ্ট-সাধনার ক্ষেত্র হইতে অনেক যোগ্য ব্যক্তিকেই আমরা নানা দিকে কর্মোদ্যত হইতে দেখিতে পাই। অনেকে মনে করেন, রাষ্ট্র-পরাধীনত। যে কারণে ঘটিয়াছে সেই কারণগুলির মূলে থেপাটন করিলে রাষ্ট্র-মুক্তির সন্ধান পাওয়া যাইবে। এই জন্ম আমাদের সমাজ-সমস্থা, শিক্ষা-শম্ভা, ধর্ম-সম্ভায় জাতির অনেকথানি শক্তিকে নিয়োজিত দেখিতে পাই। অন্ত পক্ষের কথা-কারণ যাহাই হউক, যদি প্রাধীনতার বন্ধন মোচন করিতে পারি, তাহা হইলে সকল সম্মাই দুরীকৃত হইবে। এইরূপ নানা ভাবে ও কর্মে জাতির প্রাণশক্তি বিভিন্নমূখী হইয়া কোন একটা লক্ষ্যে সবেগে পৌছিতে পারিতেছে না।

অনেকে মনে করেন, হিন্দু সমাজে অস্পৃখ্ঞা না থাকিলে জাতীয় শক্তি আজিকার ন্যায় এইরূপ হীনপ্রভ হইত না। অনেকে আবার মনে করেন, ধর্ম ব্যক্তিগত না হইয়া সমাজগত বা সাম্প্রদায়িক হওয়ায় আমাদের সংহতি-শক্তি গড়িয়া উঠিতেছে না। কেহ মনে করেন, বাল্য-বিবাহ প্রবর্ত্তিত থাকায় ও বিধবা-বিবাহ প্রচলিত না থাকায় হিন্দুজাতির প্রাণশক্তি একদিকে তুর্বল হইতেছে ও অক্তদিকে প্রদারিত হইতে পারিতেছে না। আবার কেহ কেহ মনে করেন, বর্ত্তমান শিক্ষানীতি আমাদের মন্তিক-বৃত্তিকে এমনই পক্ষু করিয়া ফেলিতেছে, যাহাতে আর আমরা আমাদের চরিত্রবল রক্ষা করিতে পারিতৈছি না, কোনও একটা উদ্দেশ্যের উপলব্ধির পথে দৃঢ় সঙ্কল্ল লইয়া শেষ প্রয়ন্ত আগাইতে পারি না। রাষ্ট্র-সাধক একান্ত পক্ষে অচন-জীবন হইলে এই সকল দিকে আপনার জাগ্রত শক্তিকে লীলায়ত করিয়া রাখার জ্বাই দৃষ্টিপাত করেন; পরন্ধ রাষ্ট্রসাধনায় সিদ্ধিলাভ বাতীত যে পূর্ব্বোক্ত সমস্যাগুলির সমাধান আসিতে পারে না, ইহা তাঁহাদের দৃঢ় বিখাদ। লক্ষা এক না হওয়ায় জাতির প্রাণশক্তি এইরপ বিচিত্র ভঙ্গীতে ও বিচিত্র ধারায় বহুমুখী গতিতে ছুটিয়াছে। রাষ্ট্র ব্যতীত অন্ত কোন ক্ষেত্রে এই জীবন-গতির চ্ড়ান্ত সকল-রক্ষা দেখা ফ্লায় ন। বলিয়া ক্রমেই যেন বিশ্বাস হইতেছে, যে দেশের সকল সমস্তার অন্ত আনিতে হইলে রাষ্ট্র-মৃক্তিকে পুরোভাগে ধারণ করিতেই হইবে।

কিন্তু কোন একটা লক্ষ্য স্থানিণীত হইলেই দেশের স্ব্রথানি প্রাণশক্তি যে তাহাতে স্থানিয়ন্ত্রিত হইবে, এরপ আশা করা যায় না। এই জন্ম রাষ্ট্রস্কিই যদি সকল সমস্তার সমাধান-হেতৃ হয়, তাহা হইলে দেশের জাগ্রত প্রাণশক্তিকে শনৈঃ শনৈঃ ঐক্যবদ্ধ ভাবে অবিচলিত চিত্তে অনক্রমনাঃ হইয়া এই পথেই অগ্রসর হইতে হইবে। দেশের এক তৃতীয়াংশ শক্তিকে উদ্বদ্ধ করিয়াও এই শক্তি যদি রাষ্ট্র-মুক্তির অধিকারী হয়, তবে সেই অধিকার-বল্লেই দেশের সকল সমস্থার প্রাচীন ভাব-সম্ভত সমাধান না হউক, একটা সঙ্গতিপূর্ণ মীমাংসায় এই শক্তি জাতিকে উপনীত হইতে বাধ্য করিবে। ইটালী, স্পেন, জার্মানী, কশিয়া, যুগোল্লোভিয়া ও তৃকিস্থানে এইরূপ দৃষ্টান্ত আজ भगुष्यल पृष्टिं लहेश। ताष्ट्रे मारकरनत अन्तरत आगात भह्य ঘুত প্রদীপ জালাইয়া তুলিয়াছে। অন্ত সকল সম্প্রাকে আজ উপেকা করিয়া রাষ্ট্র-সাধনার ক্ষেত্রে মুক্তিপন্থী যে যে দল শনৈঃ শনিঃ আত্মদানের তপ্যায় জয়ের পথে অগ্রসর হইবে সেই দেই দলই ভবিগ্রতে নিখিল জাতির পুরাতন সমস্যার বনীয়াদ প্রয়ম্ভ উপাড়িয়া একট। নৃতন বিধানে ভারতের জ।তি, ধর্ম, সমাজকে গড়িয়া তুলিবে। দেদিন আমরা দেখিতে পাইব, যে সকল সমস্তা লইয়া দেশের অধিকাংশ লোক চীংকার করিতেছিল তাহ। কেবল চিন্তা-ক্রিয়ার বিলাস মাত্র।

অতএব আমর। রাষ্ট্র-মৃক্তির সাধনাই দেশের সর্কবিধ সমস্যার একমাত্র সমাধান বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি এবং জাতির স্বথানি প্রাণশক্তিকে এই পথে নানা দিক্ দিয়া চলিবার জন্ম নিঃস্কোচে উদ্বন্ধ করিতে পারি।

কথাটা এই প্রাপ্ত হইলে সমস্যা আর কিছু থাকে না এবং এই রাট্র-মৃক্তির অভাবে আমাদের পদে পদে বাধা বিদ্ন দেখিয়া মালুমের মনের যে সহজ ধারণা তাহাতে ইহার বিরুদ্ধে কোন যুক্তি, কোন উক্তি উত্থাপিত হইতে পারে না; কিন্তু বিষয়টা এত সহজ এবং সরল নহে। যে দলকে রাষ্ট্র-মৃক্তির পথে উদ্যত হইতে হইবে, যে দলকে ভারতের সকল সমস্যার নিরাকরণ করিতে হইবে, সেই দল-পঠনের মৃলেই যে প্রকাণ্ড সমস্যা বিরাট্ অন্ধকার ঘনাইয়া হম্কী দেখায়, তাহাই হইতেছে আমাদের

দ্ব্যাপেক্ষা জটিলতম সমস্তা। আজ যে আমরা কোন মতে সংহতিবদ্ধ হইতে পারি না, কোনও সংস্কার-সাপনের জন্ম ঐকাবদ্ধ প্রাণ শক্তিকে জাগাইতে পারি না, তাহার সহজ কারণগুলি অবগ্রহ আমাদের স্বার্থ-পরতা, অন্ধতা অদূরদর্শিতা এবং তাহার মূলে আছে—- অস্পৃষ্ঠতা, শিক্ষার অভাব, দারিদ্রা, সামাজিক কলম্ব; কিন্তু এই সকলই বিচিত্র ভন্নীতে দেখা দিতেছে যে মূল সমস্যার দ্যোতনা স্বরূপ, তাহা যদি আমরা প্রকৃষ্টরূপে অবদারণ না করি আমাদের লক্ষ্য পথে অগ্রসর হওয়া অমোঘ হইবে না।

সেই সমস্যার কথাটা আমাদের ভাষায় আজ বাত্ত করিলে, যে কারণে মাজ্জিত-বৃদ্ধি বর্ত্তমান শিক্ষিত সম্প্রানার ব্রিবেন না, তাহাত এই সমস্যারই একদিকের অভিব্যক্তি আমর। এই হেতু খাহাদের শিক্ষায় আমাদের মতিক-বৃত্তি গড়িয়া উঠিয়াছে তাঁহাদেরই ভাষায় সেই মূল সমস্তাটীর কথা উল্লেখ করিব; তাহা হইলে হয়তো কিয়ৎপরিমাণে পাঠকদের বৃষ্ণাইতে পারিব—এজাতি প্রকৃতপক্ষে কোথায় গলদ করিয়াছে।

আমাদের মনে রাখিতে হইবে, যেমন বাষ্টির সহিত ব্যষ্টির ভিন্নতা-বোধের হেতু পরস্পরের মধ্যে আকার-বর্ণ-প্রকৃতিগত বৈশিষ্ট্যের তারতম্য, তেমনি এক জাতির সহিত অন্ম জাতির এইরূপ একটা অকাট্য আরুতি-প্রকৃতিগত ব্যবধান আছে। এক জাতি অন্ত জাতির সহিত পৃথক, কেন না এক জাতির চিন্তাধারা অন্ত জাতির তুল্য নহে। এই হেতু এক জাতির আচার-ব্যবহার, সমাজ, ধর্ম অন্তজাতি হইতে স্বতন্ত্র প্রকারে অভিব্যক্ত হয়। এই জাতি-বৈশিষ্টা ভিন্ন ভিন্ন জাতিকে থত থত্ত করিয়। বিচিত্র পুপারক্ষের ভায় জগৎকে শোভ শালী করিয়াছে। রুশের সহিত জার্মানীর এইরূপ প্রকৃতিগত ভেদ আছে বলিয়াই তাহারা পাশাপাশি অবস্থান করিলেও, একজাতি নহে। এইরূপ জার্মানীর সহিত স্পেন, ইটালীর সহিত ফ্রান্স, ফ্রান্সের চিন্তাধার৷ স্বতম্ভ স্বতম্ভ হওয়ায় প্রত্যেকে এক একটি জাতি-রূপে মাথা তুলিয়া আছে। ভারত এইরূপ মহাজাতি। ভারতের চিন্তাধারা, धर्म ও সমাজ-বিধান অপূর্ব্ব, অসাধারণ বস্তু। তাহা

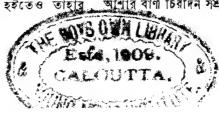
ঘদি সে আপনার স্বথানি দিয়া অবধারণ করিয়া থাকে, আর এ জাতির স্বধানি অ্যা এক চিম্বাধারা ও জীবন-ভঙ্গী লইয়া ভিন্ন জাতি যদি অধিকার করিয়া বদে, তাহা হইলে সমস্যার মূল কোথায় তাহা সহজেই অন্সমেয়। আর যদি এই পরাভূত জাতিটা তাহাদের নিজম্ব চিন্তা-ধারা ও প্রকৃতিগত আচাব আদর্শ বিসর্জ্জন দিয়া বিজয়ী জাতির সহিত একাঙ্গীভত হইতেই চাহে, তাহাও যে ২ত বড সমস্যা তাহা অধিক করিয়া বুঝাইয়া বলিতে হইবে ন। বাংলার ভতপুর্ব গভর্ণর লর্ড রোনালডশে এই সম্বন্ধে যে প্রশ্ন তুলিয়াছিলেন এই ক্ষেত্রে তাহা উল্লেখ করিয়া বিষয়টা যতথানি বিশদ করিয়া বলিতে পারি, ভাহার চেষ্টা করিব। লড় রোণাল্ডণের প্রশ্ন—'The question is whether India has the will to persist as a distinctive type among the races of the world, or whether she will be content to merge her individuality in the virile type which has been evolved in the western hemisphere ?'' অপপ্ত ভারতবর্গ কি জগতের জাতিসকলের মধ্যে আহার বৈশিষ্টা ও স্বাত্যা রক্ষা করিয়া চলিবে অথবা পশ্চিম দিক হইতে যে সভ্যতার নৰ আলোকে সে আজ উদ্ধাসিত তাহার মধ্যে সে আপ্নাকে লয় করিয়া দিবে ১

আমি বাংলার অনেক মনীয়ীর সহিত কথা কহিয়া দেশিয়াছি, ভারতের বৈশিষ্টা ও স্বাতন্ত্রা বাদ্রক্ষা করার কোন স্থান্ত্র স্থাব্ন। নাই জানিয়া তাঁহার। ভারতের বৈশিষ্ট্যবালের ভিত্তি উপভিয়া দিতেই কতসঙ্কল হইয়াছেন। বিশের দিখিজ্যী পাশ্চাত্য শক্তির সহিত সম্মিলিত হইয়। মাজুমের মত বাঁচিয়। থাকার দাবী ইহাদের মধ্যে বড় হইয়া উঠিয়াছে। কিন্তু পূর্ব্বেই বলিয়াছি, সমস্তা এই উভয় প্রশ্নেই থাকিয়া যাইতেছে। যদি পাশ্চাতোব আলোকপ্রাপ্ত দেশের মনীযিগণ একেবারেই এই আজ্মণকারী জাতির সহিত একীভূত হইতে চাহেন অথব। ইহাদের ভাব ও আদর্শ বরণ করিয়া নিজেদের চিন্তাভন্ধী ও আদর্শ ধারার কিছু নৃতন সংকরণ গড়িয়া তুলেন, তাহা হইলে প্রথম ক্ষেত্রে যেমন তাঁহাদের একমাত্র পূর্বতন সমাজ-শক্তি হইতেই বিরোধের সন্মুগীন হইতে হইবে, তেমনি অপর ক্ষেত্রে পাশ্চাতা সভ্যতার একাংশ লইয়া মাথা তুলিতে চাওয়ায় যুগপং প্রাচীন সমাজের শংঘাত এবং বিজয়ী পাশ্চাতোর দিক হইতেও তাহা<u>র</u>

সবথানি লঙ্মার দাবীর আঘাতও বড় কম বাজিবে না।
আবার পূর্ব্ব পক্ষ যদি সম্পূর্ণভাবে তাহার বৈশিষ্ট্য ও
মাতস্ত্রা রক্ষা করিয়াই মাথা তুলিতে চাহে, তাহা ইইলেও
আধুনিক শিক্ষিত স্বদেশবাসীর পক্ষ ইউতেই যেমন প্রচণ্ড
বাধার স্বষ্টি হইবে, সেই সঙ্গে বিজয়ী পাশ্চাত্য জাতিও
তাহাদের পক্ষে কম অন্তরায় ইইয়া দাঁড়াইবে না। রাষ্ট্রম্ক্রির পথে যে অথণ্ড সংহতি শক্তি গড়িয়া উঠিতে চাহে,
সেই শক্তির সম্মুণে এইরূপ জটিল সমস্থাই নানা আকারে
বিম্নের কারণ ইইয়াছে। ইহার স্বমীমাংসার ভার
দেশপ্রাণ দরদী সাধকর্দকেই গ্রহণ করিতে ইইবে।

আমরা তাই এই দক্ষট-যুগে দেশের ভাব, আদর্শ, আন্দোলন প্রভৃতিকে আশ্রয় করিয়া যে সকল মনীষী দেশের ছুরবস্থার কথা জ্ঞাপন করিয়া সমগ্র জাতিকে ভাবাইয়া তুলিতেছেন, বিপুল দেশকে উহার সম্মুখীন .হইতে উদ্দ করিতেছেন, এই অন্ধকার-যুগে দিগ্-দ্রশনের বিত্যুৎ-রশ্মি সঞ্চালিত করিয়া প্রথ-নির্দেশ করিতেছেন, তাঁহাদের অবদান-ভার দেশের মশ্মুথে একত্র সমাবেশ করিতে চেষ্টা করিয়াছি। প্রায় অদ্ধশতাকী কাল ধরিয়া যাঁহার। অনিব্রাণ দীপশিখা জালাইয়া দেশের প্রাণকে বিপদের দিনের আশায় উৎসাহে সজীব রাগিয়াছেন, দেশের এই সাংবাদিক-মন্তলী দিনের পর দিন, মাসের পর মাস, বংসরের পর বংসর অক্লান্ত প্রম ও ত্যাগে আসম্ভ হিমাচল সমগ্র দেশের প্রাণকে যে স্চেতন, উৎক্ষিত, সমস্যার সমাধানে উত্ত করিয়া তুলিয়াছেন, তাহার জন্ম তাঁহারা আজ সতাই দেশবাসীর ধন্তবাদের পাত। আমরা বাংলার সহযোগী সংবাদপত্র-সেবী স্থন্স্বর্গের যে সকল অমূল্য অভিমত এই ক্ষেত্রে পত্রস্থ করিতেছি, তাহা কেবল ঐতিহাসিক নজীর রূপেই প্রবর্তককে ধল্ল করিবে না, "প্রবর্ত্তকে"র পাঠক ও বিশেষ করিয়া প্রবর্ত্তক-সজ্বের সভাবন্দকে তাহাদের চলার পথে নানা দিক দিয়া নূতন আলোক প্রদান করিবে।

১৯১৪ খৃষ্টান্দের সঙ্কটমুগে "প্রবর্ত্তক" আশার বাণী বৃক্তে বহিয়া কাম্যক্ষেত্রে অবতরণ করিয়াছিল। আজ এই ১৯ বংসর পরে, দেশের বৃকে মাহারা আশা ও উৎসাহের বাণী প্রতিদিন ছড়াইয়া এই ছদ্দিনে মনের বল বিধান করিতেছেন, তাঁহাদের অবদানের সংযোগ পাইয়া আমি কৃতার্থ ইইয়াছি এবং প্রতি স্কলের নিকট আমার অন্তরের ধল্যবাদ জ্ঞাপন করিতেছি। "প্রবর্ত্তক" এই আশার বাণী চিরদিন স্থান্ধ মাথায়ুবহন করিয়া থাকিবে।



"দকলেই রটিশ গভর্ণমেন্টের ভবিষ্যৎ শাসন-বিধির উপর অসস্তুক্ত"

"

সমস্তাময় দিনে' অফুগ্রহ করিয়।

'জাতির গতি-নিরূপণে' আমার

কিছু সক্ষেত চাহিয়াছেন। আমি

নেতা নহি, নেতৃত্ব কগনও করি

নাই। স্কতরাং ঠিক কিছু বলা

আমার পক্ষে কঠিন। একটা

কথা আমার এই মনে হয়, যে

দেশের যে-সব লোক সমগ্র

দেশের ও সমগ্র জাতির মঞ্চলের

কথা ভাবেন, কেবল নিজ নিজ



শীরামানন্দ চটোপাধ্যায় সম্পাদক —''প্রবাসী'' ও ''মডার্গ বিভিউ''

সম্প্রদায় বা নিজ নিজ জাতি বা শ্রেণীর কথা ভাবেন না, তাঁহারা সকলেই ব্রিটিশ গবন্মে ণ্টের ভবিদ্যং শাসনবিধির উপর অসম্ভন্ত। তাঁহারা সকলে মিলিয়া কর্ত্তব্যপথ সম্বন্ধে পরামর্শ করিলে ভাল হয়। ধর্ম্মবিষয়ক ও সমাজ-বিষয়ক সমস্তা সকলের এক নয়। সেই জন্ত সে বিষয়ে সংক্রেপে কিছু বলা যায় না।

श्रीतामानक हट्होशाधार ।

"প্রবাদী" ও "মডার্ণ রিভিউ"র সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

্ শ্রীরামানন্দ চট্টোপাধ্যায় ী

"প্রবাদী" ও "মডার্ণ বিভিউ" কাগজ ছ্থানির ইতিহাস জানিতে চাহিয়াছেন। তাহাতে বিশেষক কিছু নাই। "প্রবাদী" বাংলা ১৩০৮ সালের বৈশাধ মাদে বাহির করি। আমি তথন এলাহাবাদে কায়ত্ব পাঠশালার প্রিন্ধিপাল ছিলাম। কাগজগানি তথাকার প্রসিদ্ধ মূদাযন্ত্র ইন্ডিয়ান প্রেনে ছাপা হইত। "প্রবাদী" ছাপিবার জন্মই উপরের স্বজাধিকারী প্রলোকগত চিন্তামণি ঘোষ মহাশর ঐ প্রেদে বাংলা বিভাগ খুলিরাছিলেন। প্রথমে তিনি কলিকাতা হইতে বাংলা হরক আমদানী করেন। পরে নিজের ঢালাইথানাতেই সব রকম বাংলা হরক ঢালাইতেন। পরে আমি এলাহাবাদে থাকিতে থাকিতেই "প্রবাদী" কলিকাতার ক্স্তলীন প্রেদে ছাপা হইত। করেক বংসর পরে কাগজথানি ব্রাক্ষমিশন প্রেদে মুক্তিত হইত। এথন উহা প্রবাদী

প্রেনে ছাপা হয়। গোড়া হইতে আমি ইহার; সম্পাদক আছি।
লেখক ও লেখিকাদের এবং চিত্রকরদের সৌজত্তে ইহা চলিয়া আসিতেছে।
আমার সম্পাদকীয় ও বৈষয়িক সহকারীরাও আমায় খুব সাহায্য
করিয়া আসিতেছেন।

কায়ন্থ পাঠশালার চাকুরীতে ইস্তফা দিবার পর আমি "মডার্ণ রিভিউ," কাগজখানি বাহির করি ১৯০৭ খৃষ্টাব্দের জানুরারী মাদে। উহাও প্রথমে এলাহাবাদের ইগুিয়ান প্রেমে ছাপা হইত। এথন প্রবাদী প্রেমে ছাপা হয়। ইহারও সম্পাদক প্রথম হইতে আমিই আছি। লেথক লেখিকা ও চিত্রকরদিগের সৌজক্তে এবং আমার সহকারীদের সাহায্যে ইহা চলির। আসিতেছে। কাগজ ছু'থানির জক্ত আমাকে কিছু পরিশ্রম বরাবরই করিতে হইয়াছে।

"গান্ধীজি ও কংগ্রেসকে অগ্রা হু কহিয়া সমস্থার মীমাংসা হইবে না"

"আমাদের দেশের বর্ত্তমান রাজনৈতিক অবস্থা অত্যস্ত সমস্থাসঙ্গল। কোন দিকেই কোন আশার আলোক দেখা যাইতেছে না। ইহা সত্য, যে ভারতবাসী যে রাজনৈতিক অধিকার-লাভের আশা করিয়াছিল, হোয়াইট-পেপার তাহা পূরণ করিতে পারিবে না। কাজেই দেশবাসীর মন হইতে অসস্তোষ ও নৈরাশ্য দূর করা সহজ নহে। আরও তুংপের কথা, যে শাসকগণও দেরব কোন সহদয়

নীতি অবলম্বন করিতেছেন না। জাতির জননায়কদের প্রতি, প্রতিনিধিস্থানীয় ব্যক্তিদের প্রতি সন্দেহ ও অবিশ্বাস লইয়া শাসননীতি পরিচালনা করিলে, দেশের চিত্তে দিনে দিনে যে ক্ষোভ স ক্ষা রি ত হ য়, জা তী য় জীবনের স্বাভাবিক স্বাস্থোর পক্ষে ভাহা মোটেই শ্রেয়ঃ নহে।

আমরা সংবাদপত্রসেবী। প্রত্যক্ষ ভাবে কোন মতের

বা কোন দলের রাজনৈতিক আন্দোলনের সহিত সংশ্লিপ্ত নহি। যাহা প্রকৃত দেশের কল্যাণ, যাহাতে জাতীয় জীবনের পরিপুষ্টি ও বিকাশ, যাহা ঐক্য ও সংহতির সহায়ক, তাহার সহিত আমাদের যোগ রক্ষা করিয়া চলিতে হয় মাত্র। কোন পথে, কি উপায়ে বর্ত্তমান সমস্থার প্রতিকার হইতে পারে, তাহা আমাদের পক্ষে বলা কঠিন।



শ্রীত্বারকান্তি ঘোষ সম্পাদক, "অমৃতবাজার পত্রিকা"

কেননা, আমরা দেখিতেছি—সর্বশ্রেষ্ঠ রাষ্ট্রীয় প্রতিষ্ঠান কংগ্রেসের পক্ষ হইতে ভারতের জননায়ক মহাজ্মা গান্ধী শান্তি-ও-সম্মানজনক সহযোগিতার পথই অন্থেষণ করিতেছেন। কিন্তু এক রহস্তময় কারণে অত্যন্ত অযৌক্তিক কৈফিয়ৎ দিয়া ভারত-গভর্ণমেন্টের ধুরন্ধরগণ এ সম্পর্কে উদাসীন রহিয়াছেন। অত্এব সমস্তা-সমাধানের দায়িত্ব লর্ড উইলিংডনের ও ভারতসচিবের। এই দায়িত্ব

বিটিশ কর্তৃপক্ষ ধীরতার সহিত, রাজনৈতিক দূরদর্শিতার সহিত সত্মর প্রতিপালন করিতে অগ্নুসর না
হইলে, শাস্তির আশা অদূরপরাহত হইবে। গান্ধীজী
ও কংগ্রেসকে অগ্রাহ্ম করিয়া,
মৃষ্টিমেয় মডারেট বা সাম্প্রদায়িকতাবাদীর সহায়তায়
এই সমস্তার মীমাংসা হইবে
—এরূপ ধারণা যদি শাসক্রণ
করিয়া থাকেন, তাহা হইলে
দে ভুল শীঘ্রই ভাঙ্কিবে।

বর্তমান সমস্থা গুরুতর, সন্দেহ নাই। তবু যেন আমরা নিরাশ না হই। ধৈর্যা, সংযম, আত্মবিশ্বাস দ্বারা থেন আমরা ইত্যবসরে গঠনমূলক কার্য্যে হেলা না করি। দৈন্ত-প্রীড়িত, শতরোগজ্জরিত জনসাধারণ যাহারা, তাহাদের দেবা ও সাহায়া, তাহাদের উন্নতির পথ-প্রদর্শনই জাভীয় উন্নতি, ইহা যেন বিশ্বত না হই।"

ঐতুষারকান্তি ঘোষ।

"অমৃতবাজার পত্রিকা"র জন্ম-কথা

[শ্রীমূণালকান্তি বোষ]

পরাধীন, মর্ম্মপীড়িত, দারিজ্যবিমধিত জাতির মর্মবেদনার বোঝা লইয়া ৬৬ বংসর পূর্কে যশোহরে, কপোতান্দী-তীরে এক কুদ্র পল্লী-কেন্দ্রে 'অমৃতবাজার পত্রিকার" ভবা হয়। পলুরা মাগুরার প্রদিদ্ধ ঘোষ-পরিবারের ৺বসম্ভকুমার ও তাঁহার অমামধন্ত অনুজ্গণ হেমন্তর্মার, শিশিরকুমার, মতিলাল দেশের আপোমর সাধারণের বাণা ও জুববছা মোচন করা জীবন-এত করিয়া তাহার অন্তত্ম উপার্থর্নপ এই পত্রিকা- প্রকাশের পরিকল্পনা পল্লীর বুকেই স্চনা করেন। যে নীতি লইরা অমৃতবাচার পত্রিকার আরম্ভ, তাহা শাংলার জাতীয় জীবনে এক অভিনৰ সাংবাদিকতার যুগ প্রবর্ত্তন করে। সে নীতি এই যে, রাজার ষার্থ প্রপ্রার স্বার্থ যুগন এক নহে, তখন স্কাগ স্তর্ক হইরা প্রজাকে নিজ কল্যাণ অবধারণ করিতে হইবে এবং প্রয়োজন হইলে নিজীক ভাবেই রাজ-শক্তির সমালোচনা কিম্বা প্রতিবাদ করিতে হইবে।



ত্ৰিশিরকুমার ঘোষ

বাংলা, তথা দারা ভারতে এইরূপ ধাধীনতার বা জাতীয়তার মশ্মবাণী-প্রকাশের প্রথম আদর্শ দেগাইয়াছে—"হিন্দু পেট্রিট"ও "অমৃতবাজার প্রিকা।" তরণ শিনিরকুমার এই উভয় জাতীয় প্রিকার সহিত ঘনিঠভাবে সংশ্লিষ্ট ভিলেন।

অতি অধ্যক্ত আর্থিক অবস্থায় কোনরপে কাঠের প্রেন যোগাড় করিয়া এবং ছাপাথানার কাল সমস্ত নিজে হাতে-হেতেড়ে শিপিয়া শিশিরকুমার প্রথমে "অমৃত-প্রবাহিনী প্রিকা" নামে একথানি বাংলা পান্ধিক প্রিকা ধীয় জ্যেষ্ঠ জাতা বসন্তর্মারের সম্পাদকত্বে বাহির করেন। ইহা শীল্পই বাংলা সাপ্তাহিকে প্রিণত হয় ও নান হয় "অমৃতবাজার প্রিকা।" বলা বাহলা, জননী ভ্রম্ভময়ীর নামেই ঘোষভাত্রণ ভাষাদের এই পারিবারিক প্রিকাথানির নামাগ্রে "অমৃত" শব্দ যোজনা করিয়া ভাষাকে চির্ম্মাণীয়া করিয়াছেন।

অমৃতবাজার পত্রিকা প্রায় জন্মকাল হইতেই কর্তৃপক্ষের বিষদৃষ্টিতে পড়িয়া দেশ-দেবার কণ্টক-মাল্য পরিধান করে। ভূমিন্ঠ হইবার ৪ মাদ পরেই যশোহরের েলা মাজিট্রেট ও সহযোগী মাজিট্রেটের নামে মানহানি অপরাধে পত্রিকার পরিচালকগণ অভিযুক্ত হন ও দীর্ঘ ৮ মাদ্দ কাল এই মোকদ্দমা চলে। ইহাতে উহারা এক প্রকার সর্বস্বাস্ত হইয়াছিলেন বলিলে অভ্যুক্তি হয় না। এই সময়ে আবার দাক্র ম্যালেরিয়ার পল্লীগ্রাম উলাড় হইবার উপক্রম করায়, ঘোষ-পরিবার ক্রাম ছাড়িয়া পত্রিকা লইয়া কলিকাতায় আদিতে বাধ্য হয়য়ছিলেন। ইহার পর হইতেই "অমৃতবাধার পত্রিকা" ব্যাপক-ভাবে দেশবাদীর দৃষ্টি আকর্ষণ করে ও দিন দিন লোক্রিম হইয়া উঠে।

১৭৭২ খু**টাবেদ** গাইকোলাড় মহলার রাওয়ের দিংহাদন-চ্যুতির খুটনা, উপলক্ষ করিলা, পত্রিকা বিভাবাল অর্থাৎ আধা-ইংরাজী ও আধা-বাংলায় বাহির হইতে আরম্ভ হয়। "Overland Patrika' নামে একগানি অতিরিক্ত ইংরাজী সংশ্বরণও স্থপ্রচারিত হয়। নিথিব ভারত জাতীয় কংগ্রেসের স্থায় মহামণ্ডলী-গঠনে এই পত্রিকা এইরুপে অনেকগানি ক্ষেত্র প্রস্তুত্র করিয়াছিল। ১৮৭৮ পৃষ্টাক্ষে ইহার দমতে লওঁ লিউনের "ভার্গারুলার প্রেস এক্ত" বিধিবদ্ধ হইলে ইহার হাত এড়াইবার জক্ষ্ম এক রংত্রির মধ্যেই পত্রিকাথানিকে সম্পূর্ণ ইংরা ীয়ের রপাস্তরিত করা হয়। তগনও ইহা জনপ্রিয় সাপ্তাহিক—ভাহার প্রেক্তির করেন, তথন হইতেই "অমুত্রাগার পত্রিকা" একমাত্র জাতী দৈনিকে পরিণত হয়। এসকল কথা সবিস্তারে বলিবার ওক্ষেত্র নহে। বিনা মূলধনে, পরিচালকদের অরুপ্ত শ্রম ও নির্ভীব আন্তরিকতা এবং দেশবানীর সহায়তা মাত্র অবলম্বন করিয়া পত্রিক আর বংলার গৌরব-বর্জন স্ববিখ্যাত প্রতিঠানে পরিণত হইয়াছে পত্রিকার স্কণীর্য জীবনে তাহার চিনাশ্রিত অমুত-মন্ত্রই দিনে দিনে পরিপ্ত ট, সক্ষল হইয়া উঠিয়াতে।

"অধীনতা কাল কুটে মরি হায় হায়। করেছে কি আগা-ফতে—চেনা নাহি শায়।"

— পরলে অমৃত, পরাধীনতার গভার নৈরাপে আশার আলো

মুক্তির বেদনা বাবা বহন করার ধারাবাহিক সাধনা একে একে তাহা

যোগা কর্ণধারগন — প্রাতঃখ্যবায়ি দিশিরকুমার, দমতিলাল

দ্পীয়্মকান্তি, দগোলাপলাল, এবং বহুমানে তরণ তুলারকান্তি

মধা দিয়া অতি কৃতিকের সহিত নির্পাহিত হইয়া আদিয়াছে—
প্রিকার আজ্ম-সমাদৃত দেশ-জদয়ে অচল অটল প্রতিঠাই তাহা

স্বেরিংক্ট প্রমাণ।



৺মতিলাল থোষ

"এ যুগের শক্তিপূজা—রাষ্ট্রদাধনা"

ভারতে, বিশেষতঃ বাংলায় আজ সর্বপ্রধান প্রশ্ন হিন্দু মুসলমান মনোমালিক্স বা বিরোধ। এই তুই সম্প্রদায়ের এই মনোমালিক্স বা বিরোধ-ভাব অনেকদিন হুইতেই আছে; কিন্তু ক্রমশঃ বৃদ্ধি পাইয়া এখন যে কঠিন অবস্থায় দাঁড়াইয়াছে ভাহা একটা বিশেষ চিস্তার বিষয়। চোখ বুজিলে, চিত্তবৃত্তির নিরোধ হুইলে যোগাসনে আসীন

হইলে বহির্জগতের অন্তিম লোপ পায় না; বর্ত্তমান হিন্দু-মনোমালিভা বা মুস্লমান বিরোধ-ভাব অম্বীকার করিলে তাহা উড়িয়া যাইবে না বা नपू इहेरव ना। প্রত্যেক ভারতীয়, বিশেষতঃ বাঙ্গালী চিন্তাশীল ব্যক্তির এই সাম্প্র-নায়িক প্রশ্ন সম্বন্ধে প্রকৃত তত্ত্ব হৃদয়স্থম করিতে হইবে এবং আমার বিশাস, যতদিন পর্যান্ত না এই সম্বন্ধে একটা যুক্তি-মূলক মীমাংস। হয় ততদিন পর্যান্ত অন্ত সমুদ্য রাষ্ট্রীয় প্রান্থ ছগিত রাখা কর্ত্তব্য। এ প্রশ্ন আর চাপা দিবার নয়।

পেশোয়ার হইতে শিলঙ্ আর প্রীনগর হইতে কুমারিক।
পর্যান্ত এই হিন্দু-মুদলমান প্রশ্ন—আমর। যেথানেই যাই
দেখানেই আমাদের পিছু পিছু ঘুরিতেছে এবং যথনই স্থবিধা
পাইতেছে, ছই দম্প্রণায়ের মধ্যে একটা তুমুল লোমহর্ষণকর
ব্যাপার ঘটাইয়া তুলিতেছে। অনেকে বলেন, আজ
ভারতের প্রধান প্রশ্ন Economic বা অর্থনীতি-মূলক।
আমার বিশ্বাদ তাহা নহে। দেশে অর্থনীতিমূলক অনেক
অনাচার অত্যাচার আছে। রাজা প্রজা, জমিদার রায়ত,
মিলওয়ালা মজুর, মহাজন ঋণী, ধনী নিধ্নি, এ দকলের
পরস্পর বিরোধ-ভাব দব দেশেই আছে—আমাদের
দেশেও আছে এবং থাকিবে। এই অর্থনীতিমূলক বিরোধ



শীপ্রফুলকুমার চক্রবর্তী বার-এট্-ল প্রধান সম্পাদক ''এডভান্স'

যুক্তি, তর্কে, আইনে, হয়তো শেষ দশায় সামাজিক বিপ্লবে অন্তর্হিত হইতে পারে; কিন্তু হিন্দু: মুসলমানের বিরোধ আজ যে ভাব ধারণ করিতেছে, মনে হয়, সে বিরোধ যুক্তি, তর্ক, আইন, এমন কি সামাজিক বিপ্লবেও শেষ হইবে না—কারণ, এ বিরোধ মনোগত বিরোধ এবং এত দিন ইহা গুপ্ত ভাবে পুত্ত হইয়া, বোধ হয় আমাদের

মক্ষায় মজ্জায় প্রবিষ্ট হইয়াছে।

এ বি রো ধ স্বার্গান্ধেরী
লোক নিজের স্বার্থের জক্ত
সময়মত exploit করে।
গভর্গমেন্ট যে exploit করে
না, সে কথাও সত্য নয়;
কিন্তু শুধু তাহাদের ঘাড়েই
সমন্ত দোয এবং দায়িছ
চাপাইলে চলিবে না। চিস্তাশীল
ব্যক্তি মাত্রেবই দেখা উচিত,
বিরোধ আছে বলিয়াই তাহার
exploitation হইতেছে।

Communal Award থে হিন্দু সম্প্রদায়ের উপর একটী গভীর অবিচার করিয়াছে, তাহার কোনই সন্দেহ নাই।

কিন্তু এ কথাও আমাদের মনে রাথিতে হইবে, যে যাচক তাহার দানের উপর অধিকার নাই, সে গ্রহণ করে মাত্র; যে দাতা, সে কি বস্তু দান করিবে, এ বিবেচনায় শুবু তাহারই অধিকার। রাজা রামমোহন রায়ের সময় হইতে এ পর্যন্ত বান্ধালী হিন্দু বাংলায় শাসন ও আধিপত্য করিয়া আসিয়াছে, একথা বলিলে অত্যুক্তি হয় না। হাইকোর্টের জজ হইতে আরম্ভ করিয়া পুলিশ কোর্টের পেয়াদা পর্যন্ত অধিকাংশ স্থলেই বান্ধালী হিন্দু। কমিশনার হইতে আরম্ভ করিয়া ভেপুটী ম্যাজিপ্টেটের আর্দ্ধালী পর্যন্ত অধিকাংশই বান্ধালী হিন্দু। বিচার, শাসন, রেভিনিউ একটু তলাইয়া দেখিলেই আমরা বুঝিব, যে বান্ধালী হিন্দুই

চালাইয়াছে এবং চালাইতেছে। আত্ম বান্ধালী হিন্দ কাঁদিতেছে, মুদলমান Majority পাইলে তাহাদের কি অবস্থা হইবে। যে বাঙ্গালী বাংলার জন্ম এত করিয়াছে। যে হিন্দু বাংলার ক্রোড়ে রমেশ দত্ত, কে, জি, গুপ্ত প্রভৃতি স্থান পাইয়াছেন, যে বান্ধালী হিন্দুর মুকুটমণি রবীন্দ্রনাথ षाक পृथिवीत मर्वा श्रीम कवि तय हिन्दू वांश्लात कर्नाने न এবং প্রফুলচন্দ্র এবং মেঘনাথ সাহা বিজ্ঞানজগতে এত উচ্চ श्वान अधिकात कतियाहिन; (य वाश्वानी हिन्स घातकानाथ মিত্র, রমেশচন্দ্র মিত্র, রাসবিহারী ঘোষ এবং লর্ড সিংহের ন্ত্রায় তীক্ষ ব্যবহারজীবীর জন্ম দিয়াছে—সেই বাঙ্গালী হিন্দর মুদলমানশাদিত বাংলায় ভবিশ্বৎ কোথায় । ঠিক কথা। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, বাঙ্গালী হিন্দু যে এত বড হইয়াছে তাহার একটা প্রধান ভিত্তি British Bayonet এবং British Police. এই উভয়কে দক্ষী করিয়া বাঙ্গালী হিন্দু পাহিত্যে, বিজ্ঞানে, সামাজিক আন্দোলনে এবং সরকার বাহাত্বের Administration-এ অতি উচ্চ পদ অধিকার করিয়াছে। কিন্তু Intellectual Administrative জগতে এই প্রাধান্ত সত্ত্বেও, স্ত্য বলিতে হইলে বলিতে হয়, Political Power হস্তগত করিবার চেষ্টা সমষ্টিভাবে বান্ধালী হিন্দু বিশেষ কিছু করে নাই; বরাবর তাহার উদ্দেশ্য, "ছোকরা"দের সাহায্যে নিজের অভীষ্টের সাধন"।

আজ বাঙ্গালী হিন্দু বুঝুক যে, বুজি, জ্ঞান, বিজ্ঞান, দাহিত্য, কবিতা, জজীয়তী, ওকালতী, ব্যারিষ্টারী, জমিদারী, রাজা-মহারাজাগিরি, এসব Cinemaর ছায়া মাত্র, ইহার অন্ত:-সত্র কিছু নাই। এ পর্যান্ত যাহা বলিলাম, তাহার সার মর্ম এই—Political Power, রাষ্ট্রীয় শক্তি ব্যতীত কি সামাজিক, Administrative, কি অর্থ নৈতিক, সাহিত্যিক বা বৈজ্ঞানিক—কোন ক্লেত্রেই জাতির এবং দেশের ভবিশ্বং নাই। আর যদি আপনার। আমার নিকট জাতির জীবনের সারমন্ত্র শুনিতে চান তাহা এই—"এ-যুগের শক্তিপূজা—রাষ্ট্রশাদনা" মনে রাঝিবেন তিন চারশ' বংসর পূর্ব্বে বাঙ্গালী শাক্ত গাহিয়াছিলেন—

যা দেবী সর্বভৃতেয়্ শক্তিরপেণ সংস্থিতা। নমস্তব্যে নমস্তব্যে নমস্তব্যে নমো নমঃ॥ শ্রীপ্রফুলকুমার চক্রবর্ত্তী

এডভাব্সের গঠন-কথা

[শ্রীযোগেশচন্দ্র গুপ্ত বার-এট-ল]

"এডভালের" জন ১৯২৯ পুটাজে, ২০শে ডিনেম্বর। বাংলার রাষ্ট্রজীবনে তথন খোওতর ত্রভাগ্যের দিন। দলাদলির বিষে বাঙ্গালীর রাষ্ট্রীয় চরিত্র জীর্ণ, কলুষিত হইয়া উঠিয়াছে। বাংলার শেষ রাষ্ট্রপ্তর দেশবন্ধর অন্তর্জানে, ভাহার চিস্তাধারা বিধা বিভক্ত হইয়া রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে ছুইটী পক্ষের সূচনা করিল। ১৯২৯ সনের বঙ্গায় প্রাদেশিক কংগ্রেস কমিটীর বাধিক অধিবেশনে এই মতভেদ অহাস্ত পরিফাট হয়। কংগ্রেদের মুখপত্র ''লিবাটি'' তখন দলগত মত ও সতা প্রচার করিতে গিয়া প্রতিপক্ষ ৮দেশপ্রিয় যতীক্রমোহন সেনগুলের निक्नावादम मुभन इट्टेना উঠিয়াছে। মহাত্রা গালীর প্রদর্শিত কংগ্রেদের কর্মধারাও এই দকে নিন্দিত হইতেছিল। এই সময়ে দেশপ্রিয় দেনগুপ্ত বাঁটি কংগ্রেদ পক্ষের একথানি দৈনিক মুখপত্র প্রকাশ করিতে আমার অনুরোধ করেন। এই উদ্দেশ্যে ''দেশবন্ধ পারিশিং কোম্পানী" নামে একটা প্রকাশক মণ্ডলী গঠিত হয়। দেনগুত্র মহাশয় ইহার চেরারম্যান এবং আমি তাহার মাণুনেজিং ডিরেক্টর মনোনীত হই। সভায় সর্বাদম্মতিক্রমে আমার উপর পত্রিকা-প্রকাশের ভার অর্পিত হয়। ৮দেশপ্রিয়ের কনিষ্ঠ পুত্র ইহার नामकत् करतन "Advance" এतः श्रीयुक्त श्रमूलकृमात हज्जवर्ज्ञी



৺দেশপ্রিয় যতীক্রমোহন

ৰার এট-ল ইহার প্রধান সম্পাদক নিযুক্ত হন। "সাধন প্রেদ" নামে মুদ্রাযন্ত্রটীও এই সময়ে লক্ষাধিক টাকা ব্যয়ে আমায় প্রতিষ্ঠা করিতে হয়।

এডভান্সের উদ্দেশ্য—মহায়ার নির্দিষ্ট পস্থামুদংণে কংগ্রেদের মজি-বাণী প্রচার এবং বঙ্গের তথা ভারতের গৃহে গৃহে সত্য সংবাদ বহন

করা। এই মূলনীতি স্বৰ্গীয় দেশবন্ধুরই মহনীয় বিশাদের দান এবং বৰ্গীয় দেশপ্ৰিয়ের অগ্নিময় জীবন-দিদ্ধ এই অসর বিখাদই জাতির জীবনে সঞ্চারিত করিবার জক্ম "এডভান্স" জন্মাবধি অকপট চেষ্টা করিয়া আদিতেছে। এই আন্তরিক দাধনাই "এডভান্স"কে লোক-প্রিয় ও দেশের চিত্তে স্প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে।

"জাতির পথ-নির্দেশ সে নিজেই করিটা

পত্র আমাকে একটু বিব্রত করিয়াছে। কবির ভাষায় হইবে, যে ১৯১৮ স্নের মন্টেগুলিথিত স্থুস্মাচারে এই

বলি —"কপোত পাখীরে চকিতে বাট্লী বাজিলে যেমন হয়", আমার অবস্থা সেইরপ। বহু বৎসর সংবাদ-পত্তের সহিত যুক্ত থাকিয়া কাজ, অ-কাজ, কু-কাজ অনেক করিয়াছি; কিন্ত জাতির "পথ-নির্দ্দেশের" ভাবন। বড ভাবিয়াছি বলিতে পারি না। বরং ইহা কতকটা সত্য, যে জাতিকেই আমার পথ-নির্দেশের ভার দিয়া নিশ্চিন্ত ছিলাম।

কাজটি খুব অত্যায় করিয়াছি, এ বোধ আমার কথনও হয় নাই। যে পরিমাণ দূরদৃষ্টি থাকিলে জাতির গতি নির্দেশের ভার গ্রহণ করা যাইতে পারে | মাহুষের তাহা আছে কি? কেমন করিয়া বলিব আছে,

যথন ভাবিয়া দেখি, যে ত্রিশ বৎসর পূর্ব্বে মৃসলমান সমস্তার জন্ম কোনও নেতা নিজকে বিনুমাত্র বিচলিত বোধ করেন নাই ? আর এই যে অভ্নত শ্রেণীর প্রশ্ন, ইহাও নিতান্ত আধুনিক ৷ পনের বংসর পূর্বেক কে ভাবিয়াছিল, এই যে প্রশ্ন লইয়া অনতিবিলম্বে গৃহ-দাহের স্ত্রপাত



শীহেমচন্দ্ৰ নাগ—"লিবাটী"

শ্রদ্ধাভাজন "প্রবর্ত্তক"-সম্পাদক মহাশয়ের অন্ধরাধ- হইবে? এ বিষয়ে এই মাত্র বিশিষ্টেই বৌধহয় যথেষ্ট

সমস্থার উল্লেখ মাত্র নাই।

আমার মনে হয় জাতির একটি স্বতন্ত্র মন আছে, যাহা বছতমের বা অল্লতমের মত বা মন নয়, ব্যক্তি-বিশেষের বা দল-বিশেষের মৃত বা মনও নহে। গত ত্রিণ বৎসরের জাতীয় আন্দোলনের ইতিহাস করিতে আলোচনা আমি বেশ বুঝিয়াছি, জাতির মনে সময়ে সময়ে অস্পষ্ট ৰূপে এমন ভাব জাগে, এমন আবেগের স্পষ্ট হয়, যাহা ব্যক্তির বা সমষ্টির মতের ছায়া বা প্রতি-ধানি মাত্র নহে। জাতির মনে ভাবের বক্তা, আবেগের প্রবাহ কখন আসিবে তাহা মানবীয় গণনার বহিভুত বিষয়।

উদাহরণ দিব कि १ ১৯०৫ সনে বন্ধ-ভন্স ঘোষণার কয়েক ঘণ্টার মধ্যে সমস্ত কলিক্ষাতা নগরী, তথা সমগ্র বন্দেশ কেমন উগ্বগ্করিয়া উ্টিয়া উঠিয়াছিল, তাহা এখনও ছই চারিজনের মনে থাকিতে পারে। একদিনের মধ্যে যে বিপুল আন্দোলনের স্থাষ্ট হইয়াছিল, আমি দৃঢ়ভাবে বলিতে পারি, একজনও তাহার জন্ম প্রস্তত ছিলেন না। ছিলেন না—তাহা দোবের কথা নহে। বলিয়াছি—জাতির স্বতম্ব মন আছে, তাহার পথ-নির্দেশ করে সে নিজে।

তবে যুগে যুগে এমন মহামানবগণ জন্মগ্রহণ করেন, খাঁহারা জাতির অস্পৃত্তি অন্তভ্তিকে কতক পরিমাণে নিজের অন্তভ্তি করিয়া লইয়া তাহাকে আকার দান করেন। এইরূপ মহামানবকেই বলি দ্রষ্টা। জাতির গতি নিরূপণ যদি মান্ত্রের হাতেই থাকিত, তাহা হইলে যে কোনও সময়ে মহাআন্দোলনের স্পষ্ট করা যাইত। তা' যে সম্ভব নয়, এও কি বুঝাইতে হইবে ধ

আমাদের এই গুরুবাদের দেশে গুরু একজন চাই-ই
—থাকা মন্দণ্ড নহৈ। গুরুর পদে আমাদের ভক্তি অচলা
—গুরুর নিকট অনেক বিষয়ে অনেক পরিমাণে জাতি
আাত্মসমর্পণ করে, এ-ও সত্য। কিন্তু গুরুর সকল মতই
জাতি মানিয়া লয়, ইহা সত্য নহে! প্রমাণ অ-সহযোগ।
মহাত্মা ঠিক যেমনটি চাহিয়াছিলেন, তেমনটি পাইয়াছিলেন
কি ? আর অ-সহযোগের মূল বিষয়গুলি বর্তমান শতানীর
প্রথম দশকের আন্দোলনেও কি বিভ্যমান ছিল না ? এ
জন্মই বলি, জাতির গখনির্দেশ করে সে নিজে।

চারিদিকে নৈরাশ্যের চাঞ্চল্য অন্থভব করিতেছি।
বেন সব গেল, সব গেল ভাব! কিন্তু মান্ন্যের জীবনের
ন্থায় জাতির জীবনেও উথান-পতন আছে। কোনও
দেশে কোনও আন্দোলনই এক ভাবে বহু বংসর থাকে
নাই। কেন থাকে না, বোঝা শক্ত নহে—অতিরিক্ত
উংসাহের পর অবসাদ আসিবেই। কিন্তু এই অবসাদের
দিনে যদি কাহারও হৃদয়ে এ আশক্ষা জাগিয়া থাকে যে,
বে আলো জলিয়াছিল তাহা চিরকালের জন্ম নিভিয়া
দিয়াছে; তাহাকে জোর করিয়া বলিতে চাই, এ আশক্ষা
অম্লক। কবি মিথ্যা লেখেন নাই। অবসাদ আর
অবসান এক কথা নহে। স্বাধীনতার আন্দোলনের
মৃত্যু নাই।

তিনটি মহা আন্দোলন আমার চকুর সমুথে ঘটিয়াছে— তিন বার গণ-জাগরণের আমি সাক্ষী। আমি নিঃশহ চিত্তে বলিতে পারি, বিস্তৃতি ও গভীরতায় জাতীয় আন্দোলন ক্রমে দৃঢ়তর হইতেছে। আমরা পরাভূত হইয়াছি, নির্ঘাতিত হইয়াছি। কিন্তু পরাভবের অপমান ও নির্ঘাতনের বেদনার মধ্যে আশার কথা এই—"নন্দের আলয়ে কৃষ্ণ দিনে দিনে বাড়ে।" দিনে দিনে না হউক, পাঁচ বৎসরে, দশ বৎসরে বাড়ে। সে-ও কি কম কথা।

কেহ বলিতেছেন, সরকারের উন্নতথ্যুকা সংবাদপত্রকে সম্রস্ত করিয়া জাতীয় জীবনের মেকদণ্ড ভগ্ন করিয়াছে। আইনের নির্মানতা মর্ম্মে-মর্মে অন্তব করিতেছি। প্রচার উৎকট্ট জিনিয়, তাহাতে সন্দেহ মাত্র নাই। কিন্তু উহা না থাকিলেই জাতি চিরকালের জন্ম পঙ্গু হইল, এ ভয় আমি করি না। দেখিতেছি—লোক-চক্ষ্র অন্তরালে, বৃঝি মনেরও অগোচরে, অজ্ঞাত কারণে, অজানিত শক্তির প্রেরণায়, হৃদয়ে হৃদয়ে বিজলী থেলে, দেশদেশান্তরে ভাবের প্রবাহ বহে।

যথন মহাপ্রভু শ্রীচৈতন্ত বন্ধদেশে প্রেমের বতা বহাইয়াছিলেন, তথন ভারতের অপর প্রদেশে এবং ইউরোপেও ধর্ম-সংস্কারের আন্দোলন চলিতেছিল। ঐ সকল আন্দোলনের সকল কথা এক নহে, কিন্তু ভাবিয়া দেখিলে মনে হয় মূল কথা এক। ঐ পৃথিবীবাাপী মহান্দোলনের স্ষষ্ট হইল কেমন করিয়া? তথন না ছিল রয়টারের তার-বার্ত্তা, না ছিল সংবাদপত্র—না ছিল লোক-চলাচল, ভাবের আদান-প্রদান!

ইউরোপে, বিলাতে, শ্রামিক আন্দোলন শক্তি সঞ্চয় করিল কেমন করিয়া? ক্য়থানি সংবাদপত্ত ছিল নিঃস্থ শ্রমিকের হাতে? যতই চিস্তা করি, ততই মনে হয়, ভাব-জাগরণের মধ্যে মানব-বৃদ্ধির অতীত, মানব-গণনার বহিভুতি অনেকথানি বস্তু আছে।

কেহ আমাকে বুঝাইতে পারেন, অসহযোগ
আন্দোলনের প্রারম্ভে হাজার হাজার শ্রমিক আসামের
চা-বাগিচা ছাজিয়া চাঁদপুরে মরিতে আসিয়াছিল কেন?
চিন্তা করিয়াছি, কিন্তু এখন পর্যন্ত কারণ বুঝিয়া উঠিতে
পারে নাই। শুধু আমি নই, আসামের গভর্নমেন্ট ও
বাঙ্গালার গভর্নমন্টেও কারণ খুজিয়াছিলেন। পাইয়াছিলেন কি? বেশ মনে আছে, তুই খানি ইন্ডাহার
প্রকাশিত হইয়াছিল এবং তাহাতে লিখিত ছিল,

্য ছষ্ট "এজিটেটরের" ত্রভিসন্ধিতেই অমন ত্র্বটন।

টিয়াছিল।

কিন্তু প্রমাণ ? প্রমাণ হিদাবে আদাম-গভর্গমেন্ট উল্লেখ
চরিয়াছিলেন জনৈক বক্তার গোটা হুই বক্তৃতার কথা।
ক তিনি তথনও চিনিতে পারি নাই, এখনও চিনি না।
কৈন্তু সেই অজ্ঞাত-কুল-শীল, স্থ-নামধন্ত বক্তার বক্তৃতায় যদি
এমন অঘটন ঘটিয়া থাকে, তবে তাঁহাকে আমি দেবতাজ্ঞানে পূজা করিতে রাজী আছি। কিন্তু তাহা হয় নাই।
অত সামান্ত কারণে অমন ঘটনা ঘটে না। কেন ঘটিয়াছিল
ভাহা বুঝি নাই, বুঝাইতে পারিব না। কবির কথায় এই
মাত্র বলিতে চাই যে স্বর্গে ও মর্ব্রের অনেক জিনিল আছে
। ক্রেরে দর্শন যাহার কল্পনা ও করিতে পারে না।

ভারতের ভাগ্য-বিধাতা কবে স্প্রসন্ন হইবেন, তাহা তিনিই বলিতে পারেন। কিন্তু অতীতের ইঞ্চিত স্প্রষ্টা ঘ্রিয়া ফিরিয়া গণ-জাগরণ আদিবেই। কে বলিতে পারে, এইরূপ্ কত জন্মের পর মৃক্তি? যা'হোক, প্রতীক্ষা করিতেই হইবে। যতদিন গণ-দেবতা আবার মৃথ তুলিয়া না চাহেন, ততদিন ভাবুকের কাজ ব'দে ব'দে শোনা আপন মর্ম্বাণী; আর সাধকের কাজ, একাগ্র প্রার্থনা, অবৈত মহাপ্রভুর তায় তন্ময় কামনা—প্রকাশ হও, হে প্রাণের ঠাকুর, প্রকাশ তোমার চাই।

পথ-হারার পথনির্দেশের ক্ষমতা ইহার অধিক নাই।

লিবাটী পাল্লিশিং লিমিটে

ি শ্রীগোপাল লাল সাতাল]

ব্ধবার গোমে ১৯২৯, বাজলা ১৮ই বৈশাধ ১২০৬ দৈনিক বঙ্গবাণী' প্রথম সংখ্যা ১৯ বিটিশ ইণ্ডিয়ান ষ্ট্রীট কলিকাতা হইতে বকাশিত হয়। ঐ সংখ্যায় ছুইটী বিগ্রতি প্রকাশিত হয়। উ সংখ্যায় ছুইটী বিগ্রতি প্রকাশিত হইয়াছিল, উহা ইতে বর্জমানের ইংরাজী দৈনিক পত্র 'লেবাটী', বাজলা দৈনিক ধ্রু 'লবাটী' এবং বাজলা সাপ্তাহিক 'নবশক্তি' প্রকাশের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে টিক প্রিচয় পাওয়া যাইবে। নিয়ে আমরা ছুইটি বিস্তিই প্রকাশিত চ্রিলাম ঃ—

"ফরওয়ার্ড পাব্লিশিং লিমিটেড পরিচালকগণের গোষণা

আমাদের ফার্গান্ড শ্রেছের নেতা দেশবদ্ধ চিত্তঃপ্রন দাশ নহাশয় রেওয়ার্ড পত্র প্রতিষ্ঠা করিয়াছিলেন। তাহার ইচ্ছা ছিল, যে উহা আয়নিয়য়ণ'ও 'আয়- য়য়ৄভূতির' আদর্শ লইয়া দেশের জাতীয় মান্দোলনের মুথপত্র চইবে। নেই তঃসনয়ে তাহাকে তীয়ণ অম্বিধা তাগ করিছে হইয়াছিল। কিন্তু দেশবদ্ধর ঐকান্তিকতা ও বিখাস দরওয়ার্ডের অসামাস্থ্য সাফল্য আনয়ন করিয়াছিল। তাহার সহিত একত্র এবং তাহার উপদেশমত কাজ করিবার সোভাগ্য আমাদের ইয়াছিল; তথন আমাদিগকে সামাস্থ্য কাজই করিতে হইত। কিন্তু চাহার আকিমিক মৃত্যু তীষণ অবস্থার স্টে করিল—কিন্তু আমরা সাধাতত তাহার আরক্ষ কার্য্য সম্পাদনের চেন্তা করিয়াছি—ইহাই একমাত্র বাহার আরক্ষ কার্য্য সম্পাদনের চিন্তা আরম্য কার্য্য সম্পাদতে করিছের কার্য্য সাক্ষপাত্রত চিরতে যথের ক্রেয়া ক্রমাত্র করি নাই। কিন্তু আজে এমন অবস্থা উপস্থিত

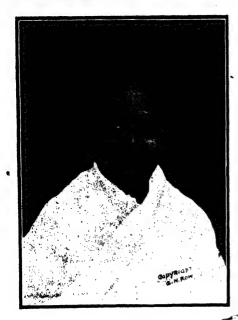


৺দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ

হইয়াছে যে 'ফরওয়ার্ড পাব লি.শিং কোম্পানীর কাগজ তিনথানির—
(১) ফরওয়ার্ড ইংরাজী দৈনিক,—(২) বাঙ্গলার কথা— বাঙ্গলা
দৈনিক ও (৩) আত্মশক্তি—বাঙ্গলা সাপ্তাহিক—ইহাদের প্রকাশ

বন্ধ করা ছাড়া আমাদের গতান্তর নাই। আমরা যে কিরূপ ছুঃখে এই কথা জানাইতেছি, তাছার প্রকাশের ভাষা নাই।

গত ছন্ন বংসর কাল আমাদের পাঠক, গ্রাহক, বিজ্ঞাপনদাতা, লেথক, এজেট, বন্ধু ও হিতৈধিগণ আমাদের যে সাহায্য ও উৎসাহ দান করিয়াছিলেন তাহার জন্ম আমরা তাহাদিগকে আস্তরিক ধ্যাবাদ



শ্ৰীসভাষচক্ৰ বস্থ

জ্ঞাপন করিতেছি; আমাদের প্রার্থনা, দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশ মহাশয়ের অনুপ্রেরণায় দেশবাদী তাহাদের কার্য্য প্রের্বর স্থায়ই পরিচালন করিবেন।

> শ্রীবিধানচন্দ্র রাম, শ্রীশরৎচন্দ্র বস্থা, শ্রীনলিনীরঞ্জন সরকার ও শ্রীপ্রভূদয়াল হিম্মৎদিংকা।"

> > (ইংরাণী হইতে অমুদিত)

অপর বিবৃতিটী - শীযুক্ত স্থভাষচক্র বস্তর সাক্ষরিত। উহা নিমে দেওরা হইল।

''বন্দেমাতরম্

ু করেক জন বন্ধুর অমুরোধে ও সহযোগিতার আমি নিয়লিণিত তিনধানি নুতন সংবাদপত্রের পরিচালন ভার গ্রহণ করিলাম:— (১) নিউ ফরওরাড । (২) বঙ্গবাণী—বাঙ্গলা দৈনিক ও (৩) নবশক্তি—
বাঙ্গলা সাপ্তাহিক। আমি কি শুরু দায়িসভার গ্রহণ করিয়াছি তাহা
জানি; কিন্তু দেশবন্ধু চিন্তুরঞ্জন দাশ মহাশয়ের অনুপ্রেরণা এবং সকল
দেশবাদীর সাহায্য ও উৎসাহ আমাকে এই কার্যগ্রহণে প্রবৃদ্ধ
করিয়াছে। দেশের বর্ত্তমান অবস্থায়—যথন চারিদিকে চণ্ডনীতির
প্রকোপ চলিতেছে, বছ গভীর সমস্যা দেশবাদীর সম্মুথে উপস্থিত।
বাঙ্গলার ও আসামের ব্যবস্থাপক সভার নির্বাচন সমীপবর্ত্তা—তথন
যদি আমি আমার বর্গগত গুরু দেশবন্ধু চিপ্তরঞ্জন দাশের নিকট সংবাদপত্র-পরিচালনের যে শিক্ষা লাভ করিয়াছিলাম তাহার সম্পূর্ণ সম্ব্যবহার
না করি, তাহা হইলে আমি কর্ত্তব্যে অবহলো করিয়াছি বলিয়াই নিজে
মনে করিব। দেশবন্ধ্য শুতি আমাকে এই নৃত্তন কার্যে। অনুপ্রাণিত
করিবে এবং দেশবাদীর সহামুভ্তি ও সাহায্য এই সংবাদপত্রগুলিকে
সাফল্য দান করিবে, ইহাই আমার বিশ্বাস ও প্রার্থনা। শ্রীমুভারচক্র

ইহাই আমাদের পত্রিকা তিনগানি প্রতিষ্ঠার আদি কথা।
ছুইদিন পরে এডভোকেট জেনারেলের আবেদনে হাইকোর্ট হুইতে
"নিউ ফরওয়াড়" নামে কোনও পত্রিকা প্রকাশ বন্ধ করিয়া দেওয়া হয়।
তৎপরদিন হুইতে নিউ ফরওয়ার্ড-এর পরিবর্ত্তে 'লিবাটাঁ' দৈনিক পত্র

প্রকাশ সুরু হয়।

তদবধি লিবাটী 'বঙ্গবাদী' ও 'নবশক্তি' 'লিবাটী নিউজ পেপার কোম্পানীর" এই তিনথানি কাগজ চলিতেছে। তার আট মানকাল পরে উক্ত কোম্পানী লিবিটেড করা হয় এবং প্রীযুক্ত বিধানচন্দ্র রায়, তুলসীচন্দ্র গোস্বামী, শরৎচন্দ্র বস্থ, নলিনীরপ্রন সরকার, দেবেন্দ্রলাল বাঁব, প্রভুদ্যাল হিম্মংনিংকা, ও প্রীযুক্ত স্থভাষচন্দ্র বস্থ—ইহাদের লইয়া ছিবেক্টর-বোর্ড গঠিত হয়। প্রথমাবধি প্রীযুক্ত শরৎচন্দ্র বস্থ স্থানেজিং-ছিরেক্টর ছিলেন। তাহাকে গত ১৯৩২ সালের ফেব্রুমারী মাদে অতর্কিতে তিন আইনে বন্দী করিবার ছই মাদ পূর্ব্বে তিনি মানেজিং-ছিরেক্টর পদ পরিত্যাগ করেন। তদবধি প্রীযুক্ত নলিনীরপ্রন সরকার ম্যানেজিং-ছিরেক্টর আছেন। বর্ত্তমানে 'লিবাটার' সম্পাদন-ভার অর্পিত আছে শ্রীযুক্ত হেমচন্দ্র নাগের উপর। 'বঙ্গবাদির' সম্পাদক শ্রীগোপাল লাল সান্থাল ও 'নবশক্তি' সম্পাদক শ্রীসরোজকুমার রায় চৌধুরী। ঠিকানা—৩২ নং আপার সাকুলার রোড, লিবাটী হাউদ, কলিকাতা।

"জ্ঞানের, কর্ম্মের, অর্থের—সকল প্রকার দারিদ্র্য হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে।"

দেশের বর্ত্তমান অবস্থায় কাহার কি করা কর্ত্তব্য, সে সম্বন্ধে উপদেশ দেওয়া সহজ, কিন্তু তাহা কার্য্যে পরিণত করা সহজ নয়। তা'ছাড়া সকলের উপদেশই যে সকল সময়ে পালনীয়, এমন কথাও সত্য নয়। এরপ ক্ষেত্রে কোনও "জাতীয় সমস্যা" সম্পর্কে গুরুগন্তীর উপদেশাবলী ত্যাগ করিয়া দেশসেবার অন্যতম কর্মী হিসাবে সকল প্রকার প্রয়োজনীয় সমস্যাও প্রসঙ্গের আলোচনা করাই

যুক্তিসঙ্গত। "প্রবর্ত্তক" সম্পাদক
মহাশয় দেশের সকল সাংবাদিক
ও কর্মীকে এই আলোচনার
স্থযোগ প্রদান করিয়া আমাদের
স ক লে র ই ধন্তবাদভাজন
হইয়াভেন।

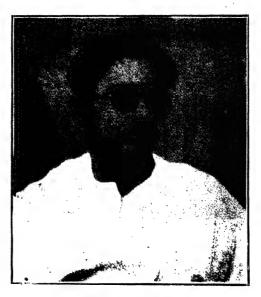
বিগত অসহযোগ আন্দোলনের স্ত্রপাত হইতে—অর্থাৎ
প্রায় চৌদ বছর হইল বিশেষ
করিয়া দেশের রাজনৈতিক
আ ন্দোল নের সহিত এবং
সাধারণ ভাবে দেশের সকল
প্রকার সংস্কার-৩-উন্নতিমূলক
কার্য্যাবলীর সহিত নানাভাবে
জড়িত আছি। কোথাও বা

নিবিড্ভাবে নেত্বর্গ ও কর্মীদলের সহিত মিশিয়াছি, কোথাও বা পরোক্ষে তাঁহাদেরই সহায়ক রূপে কাজ করিয়াছি। হিংসাবাদী অহিংসাবাদী, পরিবর্ত্তনপন্থী বা পরিবর্ত্তন-বিরোধী, উদারনৈতিক বা উগ্র রাজনীতিক স্বাধীনতাবাদী, সকলকেই নিবিড্ভাবে জানিয়াছি, একথা বলিতে না পারিলেও স্বচ্ছদেন বলিতে পারি, তাঁহাদের মতবাদ, চিস্তাধারা ও কর্মপ্রণালী বিশেষ ভাবে লক্ষ্য করিয়াছি। আজ প্রায় দশ বংসর হইল সাংবাদিকর্তি চালাইতেছি—বিশেষ করিয়া এমন সকল সংবাদপত্রের সহিত খনিষ্ঠভাবে সম্পর্কিত আছি, যেগুলি দেশের শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণের সকল প্রকার মতবাদ ও কর্মধারা মুক্ত কণ্ঠে

প্রচার করিয়া আসিয়াছে এবং এই স্পষ্ট মতপ্রকাশ এবং স্থনিন্দিষ্ট কর্মধারা-প্রচারের অবশুস্তাবী ফলরূপে সকল প্রকার নির্য্যাতন বরণ করিয়া লইতে কুষ্ঠিত বা পশ্চাৎপদ হয় নাই।

১৯২২ সালের শেষ ভাগে শ্রীযুক্ত স্কভাষচন্দ্র বস্ত গু শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় পরিচালিত দৈনিক "বাঙ্গলার কথায়" সাংবাদিকজগতে আমার প্রথম প্রবেশ

> ও পরিচয়। তাহার পর পুনরায় শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় ও হতাষচক্রের সাপ্তাহিক "মাত্মশক্তি"—পরবর্ত্তী কালে দেশবন্ধর অহুষ্ঠিত 'ফরওয়ার্ড পাব্লিশিং লিমিটেড" কর্ত্ক পরিচালিত বাঙ্গলার বুহত্তম সাপ্তাহিক "আত্মৰক্তি"---এবং পরবর্ত্তীকালে দৈনিক "বাঙ্গালার कथा" এবং বর্ত্তমানে দৈনিক "বঙ্গবাণী''—এই কয়েকথানি সংবাদপত্তের সহিত দীর্ঘ কাল নিবিড় ভাবে সম্পর্কযুক্ত থাকায় (मर्गत डामी, ख्नी ७ इधी-জনের সালিখো অ।সিবার



এগোপাল লাল সাম্ভাল

থেরপ স্বধোগ ঘটিয়াছে তাহা নেহাৎ তুচ্ছ নহে।

— কিন্তু **—**

— কিন্তু তৎসত্ত্বেও আমাদের জাতীয় জীবনের বর্ত্তমান ছরবস্থার প্রতিকার বা ভবিষ্যতের বিরাট জাতিগঠনের স্বমহান্ সন্ধন্ন সত্যে পরিণত করিবার স্বথম্বপ্র সন্ধ্রন, সন্ধন ইইবেই, এরূপ আশা পোষণ করিতে পারিতেছি না।

কেহ হয়ত বলিবেন—আমিও অনেক 'ঝুনো' সাংবাদিকের ন্যায় নৈরাশ্রবাদী হইয়া পড়িয়াছি এবং এই জন্মই নিজের অন্ধকার মনের প্রতিচ্ছায়া জাতীয়-জীবনেও কল্পনা করিতেছি। ইহা সত্য নয়। আমি ধে নৈরাশ্রবাদী নই, একথা জানি বলিয়াই আমাদের ছুর্গতির কারণ নির্দেশ ও প্রতিকারের পদ্ধা আলোচনা করিতে সাহসী হইরাছি; নৈরাশ্রবাদী হইলে, "এ জাতির কিছু হইবে না"—এই কথা বলিয়াই এ প্রসঙ্গ সান্ধ করা চলিত।

প্রকৃত কথা এই যে, বর্ত্তমানকালে সমাজনীতি ও অর্থনীতি যে কিরূপ অবিচ্ছিন্নভাবে জডিত হইয়া পড়িয়াছে, তাহা আমাদের দেশের অধিকাংশ জ্ঞানী গুণী ব্যক্তি হয় উপলব্ধি করেন না কিংবা উপলব্ধি করিলেও, যে কারণেই হউক, তাহা স্বীকার করিতে চান না। ফলে রাজনীতি অর্থে কেহ হয়ত বুঝেন, বর্ত্তমান শাসনপদ্ধতি ও সরকারী কম্মচারীর নিন্দাবাদ করা; অর্থনীতি বলিতে কেউ বা বুঝেন, বৈদেশিক ব্যবসায়ি-গণের শোষণনীতির শোচনীয় ফলাফল; আর সমাজনীতি বলিতে কেই বা বুঝেন ধনী ও দরিজের মধ্যে অশোভন ভেদ্≁ফ্ষি ৷ এই ভাবে এক-একটা সমস্যাকে ভিন্ন ভিন্ন করিয়া পৃথক রূপে দেখিয়া পৃথক পুথক ভাবে তাহার প্রতিকারের চেষ্টা করিয়া নেতৃবর্গ অতি হাস্তকর দলাদলির স্পৃষ্টি করিতেছেন। কারণ, অনেক সময়েই দেখা যাইতেছে, যিনি বর্ত্তমান রাজনীতি বা রাষ্ট্রশাসন-ব্যবস্থার অভায় স্বীকার করেন এবং ভাহার বিরুদ্ধে প্রচার করেন, তিনি হয়ত সমাজ-ব্যবস্থার অসম্বতি স্থীকার করেন না; এমন কি: অনেকস্থলে বর্তমান সমাজ-ব্যবস্থা অব্যাহত রাখিবার স্বপক্ষে এবং অক্ত সংস্থারকামীর বিরুদ্ধেও দ্রভায়মান হন। এই ভাবে সমাজ-দেবক, রাজনীতিবিং এবং অর্থনীতিক নেতা জ তির প্রধান সমস্যাগুলির মাত্র একাংশ উপলবি করিয়া ভাহার প্রতিকার কল্পে চেষ্টা করেন ष्यপ्रतिदक्द (नाग (य कातर्शर्ट रूडेक, प्रश्नीकांत कतिश শুধু যে চপ করিয়া থাকেন তাহা নয় - মাহারা উহার সংস্কারে ব্রতী হন, তাঁহাদেরও বিরোধিতা করেন। এই ভাবে প্রকৃত সমস্থা সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে না পারিয়া ইহার। নিজের ইচ্ছায় যেটুকু উপকার করিতে যান, তাহাতে অপকার হয় অধিক এবং অন্য খাঁহার৷ ভাল কাজ করিতে চান, তাঁহাদের গতিও কন্ধ হয়।

আজ এ কথা আমাদের স্পষ্ট এবং পূর্ণ-ভাবে বৃঝিবার সময় আসিয়াছে, যে এ তৃংখ কষ্ট-দৈন্ত-ক্লান্ত দেশের সকল সমস্যা এক কারণ, আমাদের অর্থ নৈতিক ও সামাজিক অধোগতিই রাজনৈতিক তুর্দশা আনয়ন করিয়াছে এবং ভবিশ্বতে যদি সভাই সকল তুর্দশা মোচন করিতে হয়, তবে জাতীয় জীবনের বিভিন্ন ক্ষেত্রের যত স্থানে, যত জঞ্জাল জমা হইয়া আছে, সেগুলিকে অকুষ্ঠিত চিত্তে বিদায় দিতে হইবে। দেশের স্বাধীনতার্জ্জনেরও তেমনি মস্থা নিদিষ্ট পদ্মা নাই, জাতির বৈশিষ্ট্যার্জ্জনেরও তেমনি মস্থা পথ নাই। গোঁজামিল বা ধাপ্পাবাজীতে ভূলিয়া চোথা বন্ধ করিয়া থাকিলেই সকল সমস্যার সমাধান হইবে না। যত দিন আমরা সামাজিক ও আর্থিক তুর্গতি পূর্ণভাবে উপলব্ধি করিয়া তাহার মুলোচ্ছেদ করিতে দৃঢ়-সক্ষমা না হইতেছি, তত দিন মাত্র বিদেশী ব্যবসায়ী বা বিদেশী শাসকের বিক্ষান্ধ বিযোদগার করিলে কিছুই হইবে না। আমাদের ত্র্ব্জলতা ও দারিন্ত্রো যাহাদের শক্তিবৃদ্ধি হইয়াছে, তাহাদের শক্তি থর্ক্র করিতে ইইলে আমাদের দারিন্ত্রা ও দৌর্ক্রিয়া দূর করিতেই হইবে—তাহা যে ক্ষেত্রেই থাকুক না কেন।

এইজন্ম আমার মনে হয়, বর্তুমানে দেশহিতকর কোনও কার্য্য করিতে হইলেই চাই ব্যাপক কর্মবিধি। ভাগু চরক। ও থকর প্রচার নয়, ভাগু হরিজন-সেব। নয়, আইন-অমাগ্রও নয়। এ সকল কার্যা যেমন করা যাইবে, প্রয়োজন হইলে বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে আইনের অধিকার গ্রহণ করিয়। তাহার প্রয়োগে দেশের সামাক্ত উন্নতি-সাধন সম্ভব হইলে তাহাও করিতে হইবে। জীবনে বিরোধ ও সংগ্রাম কথনই শেষ হইবে না—ঘত দিন জীবন, তত দিন সংগ্রাম আছেই, চির বৈর-ভয়ে উচিত কর্ম হইতে নিবৃত্ত হওয়া দৌর্বলাের পরিচায়ক। ব্যক্তিগত ও জাতীয় জীবনের অন্তর্নিহিত শক্তি ও সতোর প্রতি প্রদা অটট রাখিয়া যদি আমরা যে কোনরূপ কার্য্যে অগ্রসর হই, তবে সাফলা লাভ হইবেই হইবে। এই শ্রন্ধা ও শক্তি অর্জন করিতে হইলে, সকল প্রকার দারিদ্র্য হইতে মক্তিলাভ করিতে হইবে। জ্ঞানের দারিদ্রা, কর্মের দারিদ্রা, অর্থের দারিদ্রা—এই সকল দারিদ্রা হইতেই মনের তুর্বলতা এবং মনের তুর্বলতা হইতে কাপুরুষতা ও জীবন-সংগ্রামে ভয়ের সৃষ্টি হয়। জীবনের সর্ব্ব ক্ষেত্রে দকল প্রকার প্রতিযোগিতা ও প্রতিষ্ঠাদাধনমূলক দংগ্রামে অবতীর্ণ হইয়া শক্তিবৃদ্ধি করা প্রয়োজন—এইরূপ শক্তিবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে শ্রদ্ধা ও আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধিত হইবে এবং তাহ৷ হইলেই জাতির মুক্তিপথের সন্ধান गिलिए ।

শ্রীগোপাল লাল সাকাল

"বাংলার সমস্যা ভারত হইতে পৃথক্ করা সাংঘাতিক ও জাতীয়তা-বিরোধী"

শ্রদ্ধাম্পদ প্রবর্ত্তক-সম্পাদক মহাশয় জানেন, তাঁহার অম্বরাধ উপেকা করা আমার অসাধ্য। কিন্তু জাতীয় জীবনের এই সন্ধটের দিনে, আমাদের মত অতি সাধারণ ব্যক্তির কোন "পথনির্দ্ধেশের" কি শক্তি আছে ? তৃর্ভিক্ষপীড়িত, রোগে-শোকে দৈন্তে-তৃর্দ্ধিনে ক্লিষ্ট জাতির চিত্তে যে সকল বেদনা অহরহ উন্নথিত হইয়া উঠিতেছে, তাহা লইয়া বিলাপ করিতে পারি, মতামত প্রকাশ করিতে পারি মাত্র।

জাতীয় জীবনের সমস্ত সমস্তাগুলির মূলে রহিয়াছে, তুইটি কারণ। এক—রাজ-নৈতিক পরাধীনতা; তুই— আনাদের আদর্শভ্রম্ভ জীবনের প্রানি। এ তুইএর কোনটাই উপেক্ষার নহে। যাহারা বলেন, রাষ্ট্রীয় পরাধীনতা দূর না হইলে কোন সম্প্রার করে দিনে দিনে সমস্তাজটিলতর হইবে; যাহারা বলেন, অন্ত সমস্তা-সমাধানের চেটা স্থগিত থাকুক, কতি নাই, অত্যে এই মহা-দমস্তার সমাধান করিয়া লও—

ছঃথ বরণ করি

শ্রীসত্যেক্সনাথ মজুমদার সম্পাদক, 'আনন্দবাজার পত্রিকা'

যার খাঁহারা বলেন, যে রাষ্ট্রীয় পরাধীনতা তুমি মোচন করিবে, কি শক্তি-বলে? তোমার সংহতি কই? তোমার ঐক্য কই? এদেশের কোন কেন্দ্রে তুমি কি শক্তির উদ্বোধন করিয়াছ, যাহার বলে তুমি ত্লভি রাধীনতা অর্জ্ঞন করিবে? খাঁহারা বলেন, গঠনমূলক কাজ গই; ন্তন নীতি, ন্তন আদর্শে, নবষুগের উপযোগী করিয়া স্থাতীয় জীবন স্ষ্টে করিতে হইবে—এই তুই পৃথক ইস্তাধারার কোনটাই উপেক্ষার নহে। এবং এই ই ধারায় দেশের চিন্তা ও কক্ষপ্রণালী পাশাপাশি

চলিয়াছে। একে অন্মের বিরোধী নহে—পরস্পরের পরিপূরক রূপে।

আমরা সংবাদপত্রসেবী রূপে এই উভয়ধারার গতি-প্রাকৃতি লক্ষ্য করিয়া দৈনন্দিন কর্ত্তব্য পালন করি। যাহারা দেশের চিত্তে স্বাধীনতার আকাজ্জা জাগ্রত করিতেছেন, জাতির আত্মদমোহিত মনে মর্য্যাদাবোধ জাগাইয়া তুলিতেছেন, আঘাত সংঘাতের মধ্যে দাঁড়াইয়া তুঃপ বরণ করিতেছেন; আর যাহারা রাজনৈতিক

ঘটনাপ্রবাহের আবর্ত্ত হইতে একটু দূরে সরিয়া পঠনমূলক কার্য্য করিতেছেন, ব্যক্তিগত আরাম, আয়াস, যশোলিপা পরিহার করিয়া বিবিধ কল্যাণ-কর কার্য্যে নিঃশেষে আত্মদান করিতেছেন—এই তুই শ্রেণীর দেশকন্মীই আমাদের শ্রদ্ধার ইহাদের পাত্র। ভাবধারা প্রচার, ইহাদের কর্মের সহিত দেশের পরিচয় সাধন করাইয়া দেওয়াই সংবাদপত্রসেবীর শ্রেষ্ঠ কর্ত্তব্য বলিয়া আমি বিশ্বাস করি।

আজিকার দিনে বাংলা

দেশের চিত্তে একটা নৈরাশ্য-ক্ষুক্ক অবসাদ দেখা দিয়াছে .
তাহার ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া আমাদিগকে কোন পথে
লইয়া যাইবে, এখনও স্পষ্ট বোঝা যাইতেছে না।
মানসিক অবসাদ কর্মীর পক্ষে, জ্ঞাতির পক্ষে
অত্যন্ত সকটের কাল! এ অবস্থায় ত্রুহ উত্যমকে
দীর্ঘকাল বহন করিবার ধৈর্ঘ্য থাকে না। উপায়কে
সমাক্রপে প্রয়োগ করিবার ক্রেটি, ভূল্প ওশক্তির অপূর্ণতার
কথা বিশ্বত হইয়া উপায়কেই বার্থ ও নিক্ষল বলিয়া মনে
হয়। মনে হয়, সহজে কার্যাসিদ্ধির সন্তা ফাঁকী যাহার্য

চালাইতেছে, তাহারাই বুঝি জয়ী হইল। মাহ্ম ভুলিয়া
য়ায়, ক্স লাভের তুচ্ছ লোভে তাহার বিচলিত হওয়া
শোভা পায় না। কোন একটি বিশেষ ব্যবহার সংশোধন
বা কোন সাময়িক অন্তায়ের প্রতিকার তাহার লক্ষ্য
নহে। সকল অসামঞ্জন্ত, সকল অন্তায়ের মূলীভূত যে
কারণ, তাহার সহিতই অদ্যকার সংগ্রাম। ইহার
সার্থকতা বা ব্যর্থতা সাময়িক কোনও ঘটনার দ্বারা
নির্মপিত হয় না।

বিরুদ্ধ শক্তি প্রবল, সভ্যবদ্ধ এবং সচেতন। তাহার বাধা সামাক্স নহে, যে অল্পায়াদে আমরা অতিক্রম করিয়া যাইব। বাধা সম্বন্ধে মাহ্যের মনে যে অস্পষ্ট ধারণা থাকে, সত্য সত্যই যথন বাধার সম্মুখীন হইতে হয়, তথন তাহার প্রত্যক্ষাহ্মভূতি অহা প্রকারের। জাতীয় আন্দোলনের গতিপথে আজ যে সকল বাধা দেখিয়া আমরা নিরাশ হইতেছি, সেগুলি আসিতে পারে, এ ধারণা পূর্বেও ছিল। অথচ আজ বাধাগুলিকে সম্মুথে দেখিয়া কেহ কেহ মনে করিতেছেন, যে পথটাই ভূল হইয়াছে, এমন বাধা আসিবার কথা ছিল না। কিছ উাহারা যে পথের যাত্রী, সে পথ চিরদিনই হুর্গম পথ।

আজিকার বাধা জাতিকে লক্ষ্যভ্রষ্ট করিবার চেষ্টা করিতেছে, ইহা আমরা স্পষ্টভাবেই প্রত্যক্ষ করিতেছি। এই বাধা আজু আর কেবল বাহিরের বাধা নহে। ইহা আত্মবিরোধের মৃত্তিতে আমাদের ভিতর হইতেই আত্মপ্রকাশ করিভেচে। ১০।১২ বৎসর পূর্বের আমরা হিন্দু-মুদলমান মিলন যত সহজ মনে করিয়াছিলাম, আজ দেখিতেছি, তাহা অতি কঠিন। সরোবরের উপরের নির্মাল জল দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছিলাম, নিমের পদ্ধরাশির থোঁজ করি নাই। সরোবরে নামিয়া যথন নিৰ্মাণ জল দেখিতে দেখিতে আবিল হইয়া উঠিল, তথন যদি কেহ বলেন, সরোবরে নামাই উচিত ছিল না, তিনি निक्त वे दिस्मातित कथा बरलन ना। এই यूगमिक क পছ আমাদের জাতীয় চরিত্রের সমস্ত ভ্রষ্টতার মধ্যে নিস্তর হইয়া ছিল; আনোড়ন আসিয়াছে বলিয়াই আমরা তাহার পরিচয় পাইলাম এবং সত্য করিয়া জানিলাম যে, दक्वन हिन्मू-मूननमान नरह, हिन्मूर्फ हिन्मूर्फ आत्नक

ভেদ। মনোবৃত্তির ভেদ, স্বার্থের ভেদ। অখণ্ড ভারতীয় জাতি-গঠনের যে যুগ-স্থপ্প আমাদের মনে ছিল, তাহ অতি রুঢ় আঘাতে ভাঙ্কিয়া পড়িতেছে। এই স্বাঘাতেঃ প্রয়োজন ছিল। সাম্প্রদায়িক বাটোয়ারা আমাদের সভ্যই চৈতল দিয়াছে। আমাদের দৌর্বলাকে আমরা ব্রিতে পারিতেছি।

ইহার উপর আর এক প্রকাণ্ড বাধা জাতি-গঠনের অন্তরায় হইতে চলিয়াছে। জানি, অনেকে ইহা লইয় আমার সহিত এক-মত হইবেন না; তথাপি আফি সাহসপূর্বক বলিব-সকলের চেয়ে ক্ষতিকর এক সন্ধী ভাব দেশের চিত্তে সঞ্চারিত করিয়া দেওয়া হইতেছে তাহার নাম "প্রাদেশিক স্বাতম্রা।" কাব্যে, সাহিত্যে ধর্মে, এমন কি সামাজিক জীবনেও এক শ্রেণীর প্রাদেশিব বৈশিষ্ট্য লইয়া আলোচনা ও চিত্তবিনোদন করা যাইতে পারে; আমরা তাহা অনেক করিয়াছি। বোগ হয় বান্দালীর মত আর কেহই তাহা করে নাই। কিং রাষ্ট্রীয় জীবনে ও অর্থনীতি-ক্ষেত্রে এই ভেদবুদি সাংঘাতিক। আমরা দেখিতেছি, জাতীয়তাবিরোধী যাঁহারা, যাঁহারা চিরকাল জাতীয় আন্দোলনের বিরোধিত অথবা তাহার প্রতি ঔদাসীয় প্রদর্শন করিয়া আদিতেছেন তাঁহারাই দারা ভারতের দমস্তা হইতে বাংলার দমস্তাবে পুথক করিয়া লইবার জন্ম বদ্ধপরিকর। এমনতর একট ভূয়া মিথ্যা কথা রটনা করা হইতেছে যে, অ-বাঙ্গালীর বান্ধালীদের কোণঠাস৷ করিবার জন্ম যড্যন্ত করিয়াছে বাংলাকে বাদ দিয়া, কোন বিশেষ স্বার্থসিদ্ধির জন্ম যদি আর সমস্ত প্রদেশ এক হইতে পারিত, তাহা হইতে ত্বংথের হইলেও, দে দুখ্য নয়ন ভরিয়া দেখিতাম। তাহাৎ একটা ঐক্য তো বটে! কিন্তু আসল কথাটা কি: কতিপয় প্রতিষ্ঠান্তই, ইংরাজদরবারে কণ-প্রত্যাশী মডারে এবং লুদ্ধ ব্যবসায়ী এই জাতীয়তা-বিরোধী মিথ্যার জন্মদাতা। এবং অত্যম্ভ হৃ:খের বিষয়, এই ভিডিহী। মিথ্যা সাময়িক ভাবে আমাদের চিত্তহরণ করিতেছে।

বাংলাদেশের যাঁহার আদর্শপুরুষ তাঁহার। ভারতের সমস্তাকেই মুখ্য ও অথও রূপে দেখিয়াছেন। দৃষ্টাছ তুলিয়া পুঁথি বাড়াইব না। হায়, বিবেকানন্দ ফে দেদিনও বলিয়া গেলেন, "এবার কেন্দ্র ভারতবর্ধ"; তাঁহার মর্ম্মকথা কি আমরা ভুলিয়া গেলাম! যে মহাপুরুষ বর্ত্তমানে আমাদের চক্ষ্র সম্মুখে সমগ্র ভারতবর্ধের কল্যাণৈক-লক্ষ্য হইয়া অসীম সাহসের সহিত কার্য্য করিতেছেন, সেই নি:স্বার্থ, নির্ভীক, তপোবলসমন্বিত মহাপুরুষের স্বার্থলেশহীন জাতি-সেবার মধ্যেও, আমাদের মধ্যে কেহ কেহ অভিসন্ধি আরোপ করিয়া বলিতেছেন—বাংলা দেশকে বঞ্চিত করিবার জন্য তিনি কার্য্য করিতেছেন। এবং তাঁহার কোন কথা বা কোন কার্য্যের ছল ধরিয়া ও অপব্যাথ্যা করিয়া, তাঁহাকে অপদস্থ করিবার চেষ্টারও ক্রাট দেখিতেছি না।

এই জাতীয়তা-বিরোধী মনোর্ত্তি যে নৈরাশ্বজনিত অবসাদের ফল, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। জাতির চিত্তে যথন আদর্শ মলিন হইয়া উঠে, যথন মানবজীবনের বা জাতীয় জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ সাধনার, তুর্লভ সিদ্ধির পরিবর্জে ক্ষু লোভে সে বিচলিত হয়, তখনই এমনতর সর্বনাশী ত্ব্ দ্বি তাহাকে পাইয়া বসে!

আমরা যাহা চাহিয়া আদিতেছি, পাই নাই। যাহা পাইতেছি, অর্থাৎ যাহা আমাদের অভিপ্রায়ের বিক্লম্বে আমাদের ঘরে আনিয়া জমা করা হইতেছে, তাহা আমরা চাহি নাই! এই সকটের মধ্যে যাহারা আপোধ করিতে চাহেন, তাঁহারা আদর্শবাদীও নহেন, জাতীয়তাবাদীও নহেন। আলো ও অন্ধকারের মাঝামাঝি থেমন কোন বস্তু নাই, তেমনি সত্য ও মিথার মাঝামাঝি কোন পদার্থ নাই। জাতীয়তার ইহাই বাণী। আমরা পাই নাই, সে জত্ত হংখ নাই; কিন্তু যাহা চাহি না, তাহাকে গ্রহণ করিবার ভান করিয়া যেন আআবমাননা না করি। এই ভণ্ডামী হইতে ভারতের ভগবান আমাদের ক্লমাককরন।

শ্রীসত্যেক্তনাথ মজুমদার

আনন্দৰাজার পত্রিকার ইতিবৃত্ত

[শ্রীসত্যেক্রনাথ মন্ত্র্মনার]

'আন-দ্বাজার পত্রিকা' সম্বন্ধে বলিবার অনেক কথাই আছে। কিন্তু সকল কথা বলিবার অবসর ও স্থান ইহার মধ্যে হইবে না। মাপনি গত ঘাদশ বর্ষ কাল ধরিয়া আমাদের পত্তিকার কার্য্য দ্বিতেছেন। তাহার উপর আনন্দ্বাঞ্জারের কন্সী থাহারা, তাহাদের গনেকের সহিতই আপনার স্থার্থ কালের পরিচয় আছে। বাংলাদেশে একথানি আদর্শবাদী পত্রিকার প্রয়োজন আমরা অনুভব করিতেছিলাম। ক্তি একথানি দৈনিক কাগল করিতে হইলে যে সঙ্গতি ও উপকরণ মাবশুক তাহা আমাদের ছিল না। এগোরাক্স প্রেসের এীযুক্ত १८त्रभाठता मञ्जूमानात अवः जामता करत्रकजन वक् अविवरत जलना-कलना চরিতাম। ইতিমধ্যে : এীযুক্ত প্রকুলকুমার সরকার কোন দেশীয় গজ্যের কর্ম হইতে অবসর এহণ করিয়া কলিকাতায় আসিলেন। গ্ৰুতবাজারের শ্রন্ধের শ্রীযুক্ত মুণালকান্তি খোব মহাশরের সম্পতি ও है पार आमता भारेनाम। अनम नाहरन निर्देश कतिया औयुरु প্রেশবাবু উৎসাহে মাতিরা উঠিলেন। ১৯২১-এর অসহযোগ व्यक्तितानान त्यां व्यक्ति विकास वित िष्ठ हरेलम्, मिर मःवान नरेश ३३२२ वह मार्क साद्रम् लानभूर्विभात मिन मिनिक 'जानमवाकात शिवका' वाहित रहेंग।

শীযুক্ত প্রফুলবাবু, ঘতান ভট্টাচার্য্য এবং তামি সম্পাদকীয় বিভাগের ভার গ্রহণ করিলাম। এগৌরাঙ্গ প্রেদের একটা অংশে আফিদ বদিল। কাগজ চলিতে লাগিল বটে: কিন্তু অর্থাগম इहेन ना। ज्ञार अन वाफिए नाभिन। ज्ञार, जनाउन-जामात्मत ক্রকেপ নাই। দে এক উৎদাহ ও উন্মাদনার দিন। ব্যবসায়-বৃদ্ধির অভাবজনিত সকল রকম ক্রেটিই জাগিতে লাগিল। এমন সমরে বিখ্যাত কর্মী এযুক্ত মাখনলাল দেন আসিয়া যোগ দিলেন। তাঁছার কর্মণক্তি ও কুশলতার আনন্দবাজারের বলবৃদ্ধি হইল বটে; কিন্তু वित्यव अञ्चल व्यवशा शहेल ना। उथाणि माथनवातू कि उरमारह, कि रेपर्रा, कठ करूँ कथा अनिया, कठ माशिष महेया अमीम উछारम निरमस भत्र मिन कार्या कतियाहिन, तम कथा विनवात नहर । क्वेन कि অর্থাভাব ? বিরোধিতাও কম অংদে নাই, শাসকগণের বিরোধিতা ও বদেশবাদীর বিরোধিতা, এ ছুইই পর পর আদিরাছে। আমরা किছूटि निक्र नाइ इहे नाहे। यथन मृद्य इहेग्राइ-जात हान ना, তখনও দে নৈরাশ্র আমরা ঝাড়িয়া কেলিয়াছি। কলিকাতা সহর হইতে নহে—উৎসাহ আদিয়াছে মফঃখল হইতে। আমাদের সকলের চেমে উৎসাহ-দাতা বান্ধ্ব-পত্রিকার প্রাহকগণ। সামাদের এক

ভরসা ছিল, যে উপক্রত, দীন দরিজের পক্ষ সমর্থন করিতেছি, দেশের জ্ঞানী, গুণী ও কর্মীদের শ্রেষ্ট চিন্তাস্ভার প্রচার করিতেছি, এই শ্রেমঃ-কার্য্য কথনও নিক্ষল হইতে দিব না। একদিন সাহায্য সমর্থন আসিবেই। দেবার বিনিম্নে আস্রা দেশের চিত্তে স্নেহের আসন পাইবই।

আজিকার 'আনন্দ বাজার' একটা আকম্মিক ঘটনা নহে, ইহা তিলে তিলে গড়িয়াছে। আবো বহু সেবক ইহাতে যোগ দিয়াছেন। আজ প্রকাণ্ড রোটারী মেশিনে এক স্ববৃহৎ পত্রিকা প্রতিদিন ৩৫।৪০ সহস্র মুদ্রিত হইতেছে। সমস্ত ভারতে আজ এত বড় জাতীয় দৈনিক সংবাদপত্র আরু নাই। আনন্দবাজার কার্যালয়ে ছুইশত কন্মী এবং जिन्मजाधिक वाक्ति कांग्रज विक्रय कतिया कीविकार्क्जन कतिरङ्ख्न। সচৰের বাহিরেও পাঁচ শত এজেন্ট রহিয়াছেন। ইহার উপর বিজ্ঞাপন-সংগ্রন্থ করিতে অনেকে ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। আজ ইহার বৃহৎ কর্মণালয়, সর্বদা যন্ত্র ও মানবের কোলাহলে মুগরিত। এই জাতীয় জাতিই গঠন করিয়াছে। এত শ্লেহ, প্ৰতিষ্ঠান বাঙ্গালী এত সহামুভূতি, এত দয়া চারি দিক হইতে আনন্দ্রাজার পাইরাছে যে, তাহা ভাবিতে বিশার লাগে। ১৯০০এ প্রেদ দমন আইনের প্রতিবাদ-কল্পে আমিরা যথন কাগজ ছয় মাসের জন্ম বন্ধ করিয়াছিলাম, তথন অনেক হিতৈষী বলিয়াছিলেন—"এ ক্ষতি সহা করিয়া আর তোমরা দাঁডাইতে পারিবে না।" আমরা উত্তর দিয়াছিলাম-- "আনন্দবাঞারের প্রচার, প্রতিপত্তি ভাতীয় সম্পদ। গচিছত ধনে আত্মবৃদ্ধি হইবে, এমন তুর্মতি বেন আমাদের নাহয়। জাতির যদি প্রয়োজন থাকে, তবে ভাতিই তাহার প্রিয় 'আনন্দ-বাজার' গড়িয়া লইবে।" এই কথা বলিয়া আনন্দবাজারের বিশিষ্ট কর্মীরা হাস্তমুথে কারাগারে চলিয়া গেলেন।

এত বড় প্রতিষ্ঠান, এত বড় সংবাদপত্র, কিন্তু কি বন্ধনের মধ্যেই
না আরু আমরা অন্ধন্দুট কণ্ঠে মিনতি জানাইতেছি! সংবাদপত্রের
স্বাধীনতা আরু সঙ্কৃতিত। যে কথা বলিতে চাই তাহা ক্লুর দীর্ঘনিঃখানে
বাতানে মিলাইয়া যায়। লিখিবার সময়ে মনের চিস্তাকে সমগ্র ভাবে
প্রদারিত করিবার বাধার যে বেদনা নিত্য পীড়া দেয়, তাহার চেয়ে
অধিক বেদনা মামুদ্রের ভাগ্যে আর কি হইতে পারে ? দেশ-দেবা, জাতির

দেবা একটা মহান্ এত। এই সাধনায় মানবের স্বভাব-দৌর্বলাের মধ্যে তেমন একাগ নিষ্ঠা কোথা পাইব? অনেক ক্রেটি, অনেক ভূল, দৌর্বলিা লইরাও আনন্দবাজারের সেবকগণ ইহাই মনে করেন, যে চিস্তায় কল্লনায় যাহা ভাল তাহাই আমরা দেশবাদীর সন্মুথে পরিবেশন করিবার চেষ্টা করিতেছি। এই বৃহৎ প্রতিষ্ঠানের স্বার্থ অপেক্ষা দেশবাদীর সার্থকে যেন সর্বলাই বড় ক্রিয়া দেখিতে পারি—এই অভয়



শ্ৰীমাখনলাল সেন

আশীখই সতত প্রার্থনীয়। আনন্দবাজার দীনের, দরিজের, পতিতের, নিপীড়িতের মুখপত্র ইইয়া তাহার ব্রত উদ্বাপন করিয়া চলিয়াছে। প্রবলের রুষ্ট্রদৃষ্টি, ধনীমানীর অমুগ্রহ-লোভ, এই ছুই সঙ্কট দক্ষিণে ও বামে রাখিয়া, আনন্দবাজার পত্রিকা জাতীয়তার বাণী, ঐক্যের বাণী, সমষ্টি-মুক্তির বাণী সামাজিক সমুন্নতির বাণী—ভারতবর্ধের মর্ম্মকথা ব্যক্ত করিবার ব্রত হইতে যেন ক্রষ্ট না হয়—দেশবাদীর নিকট আমাদের ইহাই প্রার্থনা।



"সনাতন পথই মানব-সভ্যতার একমাত্র কল্যাণের পথ"

"প্রবর্ত্তক" সম্পাদক মহাশয় আমাদের মর্মাকথা
দানাইতে বলিয়াছেন। সপ্তাহের পর সপ্তাহ গত ৫৩

থেসর ধরিয়া বাঙ্গালীর হৃদয়ের মর্মান্থল স্পর্শ করিয়া

হথ, তৃঃথ, বাথা, বেদনা, অভাব, অভিযোগ আমরা
নবেদন করিয়া আসিতেছি। আমাদের পাঠকদের

াহিত যদি কোনও যোগস্থ্য হৃদয়ে হৃদয়ে স্থাপন

দরিয়া থাকিতে পারি, তবে নৃতন আর কি

লিব ? আর যদি তাহা না পারিয়া থাকি, তবে

ম্পোদকের কথায় "পথ নির্দেশ" করিয়া বলিবই

। কি ?

वर्खभारतत वात्रांनी माधात्र जारतत (य, "वत्रवामी" ানাতন-পন্থী। কিন্তু আমাদের তুর্ভাগ্য, সনাতন পন্থাটা ক, তাহা আজ হিন্দুসন্তানকে নৃতন করিয়। বলিবার মাবশ্রক হইয়াছে। হুর্ভাগ্য বলিয়া স্পষ্ট কথা বলিতে মবহেলা করিব ন।। সনাতন অর্থে তাহাই, যাহা চিরন্থায়ী, চালজ্মী, শাশ্বত, নিত্য, স্ত্যাধিষ্ঠিত। জগতের অন্ত াকল সভা দেশ নাটকের পটপরিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে জাতির গীবন-রঙ্গমঞ্চে নান। চরিত্রের নানা ভূমিক। অভিনয় করিয়া গলিয়াছে; একমাত্র এই ভারত কোন্ যুগযুগান্তের অতীত তথোপোদ্ঘাতের ইঙ্গিতে জীবনপথের মূলস্ত্র ধরিয়। হাহার জীবন-রশ্বমঞ্চে নটনাথের শুভাশীব্রাদ-লাভের থাকাজ্জায় একই ভূমিকার অভিনয় করিয়া চলিয়াছে। বিরাট একটা নাটকের রসস্প্র অবিরাম গলিতেছে। আমরা সেই নাটকের ক্ষুত্রতম অভিনেতা মাত্র।

এই বিশ্বাস এবং এই ধারণ। লইয়া "বঙ্গবাসী" দিনের দিন জানাইতে চায়, ভারতের দেবতা প্রীক্ষকের অমোঘ বাণী "যে যথা মাং প্রপদ্যক্তে তাং স্তথৈব ভজাম্যহং"। মর্থাং স্বয়ং ভগবান এত বড় আশ্বাসবাণী নিজ শ্রীমুথে বলিয়া দিয়াছেন, আবার স্ত্রী, শূদ্র, নীচযোনি সকলেরই গতির জন্ম বলিয়া দিয়াছেন—"স্বকর্মনা তমভ্যর্চ্চা সিদ্ধিং বিন্দৃতি মানবং।" তবে মামুষ তাহার মত অপরের প্রতি চালাইবার জন্ম, নিজের মতকেই বলবং করিবার জন্ম জগতে

এত অশান্তি আনয়ন করে কেন? আজ দেখিতেছি, ইউরোপের মহাযুদ্ধের পর তথাকার শ্রেষ্ঠ চিন্তাশীল লেখকরা স্বীকার করেন-জগতের শান্তির একমাত্র পন্থা, ভিন্ন ভিন্ন কেন্দ্রে স্বতন্ত্র চিন্তাশক্তির উন্মেদ ও স্বাতন্ত্র্য বজায় রাখা। আজ দেখিতেছি, ত্রিবর্ণের দ্বিজত্ব রক্ষা হয় অন্তর-সম্পদে, জাতিরক্ষায় ও ধনার্জ্জনে, এই তত্ত প্রদিদ্ধ দার্শনিক হুগো মুন্টারবার্গ বুঝিয়া বুঝাইবার চেটা করিয়াছেন। আজ দেখিতেছি, "অন্নাদেব থৰিমানি ভূতানি জায়ন্তে" এই তত্ত্বের উপর যে সমাজ গড়িবার চেষ্টা রুষিয়ায় হইল, তাহারা ভুলিয়া গিয়াছে যে, "আনন্দাদেব খৰিমানি ভতানি জায়স্তে"। তাহা না ভূলিলেই স্বীকার করিতে[•]হয়, বর্ণাশ্রম ও ভূদেব বান্ধা। আজ দেখিতেছি-করাদী প্রত্নতাত্ত্বিক এমিল সেনাটু সারা জীবন গবেষণা করিয়া স্বীকার করিতেছেন যে, জাতিভেদ ও হিন্দুধর্ম ওতপ্রোত-ভাবে জড়িত। আজ দেখিতেছি, জন্মাণ দার্শনিক ম্পেক্লার নিয়তি ও সাধনার বাণী প্রচার করিয়া পৌরাণিক দর্গ, প্রতিদর্গ, বংশ, মন্বন্তর ও বংশামুক্তম প্রকারাস্তরে স্বীকার করিয়া লইতেছেন। আজ দেখিতেছি, ইউরোপ ছিল্লমন্তার বিভীষিকায় আত্ত্বিত। উপায় না পাইয়া ডাঃ নরম্যান হেয়ার বিধান দিতেছেন—ঋতুসমাগমেই नातीरक भूका-मःमर्ग माछ; এইচ, जि, अरबन्म विवाद-বিচ্ছেদকে বীভংশ মুণা করিতেছেন; লান্ধি বিবাহবিচ্ছেদের আইনকে প্রহুদন ও ভণ্ডামি বলিতেছেন। আজ দেখিতেছি, হিট্লার হয়ত 'সঙ্করো নরকাট্যেব' মনে করিয়া শিহ্রিয়া উঠিয়াছেন; তাই নারীকে স্কুল-কলেজ ও কল-কারথানা হইতে গৃহে ফিরাইবার জন্ম রুদ্র-রূপ ধরিয়াছেন।

এই সব দেখিয়া "বঙ্গবাসী" স্থিরবিশ্বাস করিয়াছে—
আমাদের কথা প্রাচীন কথা মাত্র নহে, ইহা "ব্যরদায়াথ্রিকা বৃদ্ধি", ইহাই মানব-সভ্যতার একমাত্র কল্যাণের
পথ। আমরা এই পথ ধরিয়াই চলিয়াছি, আর শ্রীভগবানের
নিকট প্রার্থনা, যেন এই পথ হইতে কোনও দিন না
ল্রপ্ত হই।
শ্রীহরিনাথ ভট্টাচার্য্য

"বন্ধবাসী" 🗓

''বঙ্গবাসী' ও তাহার প্রতিষ্ঠাতা

[শ্রীহরিনাথ ভট্টাচার্য্য]

"বঙ্গবাদী"র ব্যান ৫০ বংশর চলিতেছে। বাঞ্গলা দন ১২৮৮ সালে বর্জমান জেলার দামোদর-নদ-তীরবর্ত্তী বেডুগ্রাম নিবাদী স্থানীর বোণেক্রতক্ত বহু মহাশর "বঙ্গবাদী"র প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি তথন যুবক; করেক বংশর মাত্র পূর্বেক কলেজ হইতে বাহিঃ ইইরাছেন। ১২৮৮ সালের ২৬ণে অগ্রহারণ শনিবার কলিকাতা ইইতে 'বঙ্গবাদী" বাহির হয়।

সংবাদপত্র বলিতে ধাহা বুঝার, বাঙ্গালার তথন ঠিক সে ভাবের কাগজ ছিল না। বাঙ্গালা সংবাদণত্র যে রাষ্ট্রের একটা শক্তি



৺যোগেক্সচক্র বস্থ

বলিয়া পরিচিত হইতে পাবে, তাহা দেখাইবার ক্ষপ্ত বোণেল্রচক্র বিশেষ বন্ধ করিরাছিলেন। "বঙ্গবাদী"কে সাধারণের সেবার নিরোক্তিত করিরা তিনি দেই শক্তি-সংগ্রহের চেটা করেন। "বঙ্গবাদী" প্রকাশ করিরা বোণেক্র চক্র শক্তি-সংগ্রহের চেটা করেন। "বঙ্গবাদী" প্রকাশ করিরা বোণেক্র চক্র শক্তিসম্পর সংবাদপত্রের প্ররোক্ষনীরতার কথা দেশবাদীকে ব্রাইরা দিরাছিলেন এবং "বঙ্গবাদী"র সাহায্যে ইহাও তাহাদিগকে ব্যাইরা দিরাছিলেন বে, দেশের ক্ষনাধারণই দেশের সর্বাধ, তাহারেই দেশে, তাহাদের লগেই দেশের নারী। ক্ষর্মক ধলিরা তবন কিছু ছিল না; তাই তিনি সংবারপত্র-সাহায্যে এলেশে জনমত প্রতিটা করিয়াছিলেন। সাহিত্য, সমাজ ও মর্ম্ম বিষয়ক শিক্ষা এবং দেশের নোভাগ্য ও মুর্জাগ্যের বার্চা বহন

করিয়া "বঙ্গবাদা" পল্লীখামে গম্প করি চ, আবার তাহাদের ছংখ, বাতনা, অভিবোগ ও আবেদন বহন করিয়ারাসহারে উপনীত হইত। অধুনয়, বিনয়, প্রেয়লন ইইলে বিতক পর্যন্ত করিয়া "বঙ্গবাদা" বঙ্গবাদীর জন্ত রাঞ্পুক্ষরে নিকট অনুগ্রহ কিলাও করিয়াছে; আবার য়াজনীতি, ধর্ম ও সমাজকেত্রে তাহাদের অধিকার-প্রতিহার জন্ত নিত্তিকভাবে রাজপুরুবের সহিত বন্ধেও প্রবৃদ্ধ হইয়াছে। একদল ভারতের নিজন আহত্রা ভূলিয়া জীবনের আম্বর্শ স্বন্ধ পাশ্চাত্যে নিবেশিত করিছে চাহিতেন। "বঙ্গবাদী" তাহাদের সেই মতের সহিত বিরোধ ঘটাইল। নেই বিরোধ প্রাচা ও প্রতীচ্যের জীবনাদর্শের প্রেমা। "বঙ্গবাদী" এই ৫০ বব্রর ধরিয়া ভারতের জীবনাদর্শের প্রেমাণ করেবিকে নিরোজিত রাবিতে চেটা করিয়াছে।

"বঙ্গবাদী" এই উদ্দেশ্যনাধনের সহারতার জক্স অভাবনীর শ্বল্নগ্রে হিল্পুর শাব্রগ্রন্থর করিরাছে, প্রাচীন বাসালা নাহিত্যের সহিত বাঙ্গালী সাধারণের পরিচর ঘটাইরাছে এবং ভারতেভিহানের সমাক্ জ্ঞানার্জনের জক্স জনেকপ্রকার পূত্তক প্রকাশ করিরাছে। একই উদ্দেশ্যে, "হিল্পী বজ্বাদী" আজও ভাংতের সর্ববিদ্ধান সামৃত। প্রচারের স্ববিধার জক্স 'বৈনিক' ও ইংরেজী সাক্ষ্য দৈনিক ''টেলিপ্রাক্ষ' পত্রও প্রকাশিত হয়। এছব্যুঙীত 'বঙ্গবাদী''র প্রতিষ্ঠাতা ঘোণেপ্রচল্ল বর্জ্মান ও বাকুড়ায় ছুজিক হইলে প্রামে গ্রামে সম্পাদককে পাঠাইরা ছুগে ছুজিশার কাহিনী সন্তাহের পর সন্তাহ প্রকাশ করেন এবং সেই বিবরণী পাঠে সরকার পক্ষও বিচলিত হন। ছুছিক্ষের প্রতিকারের জন্ত যথাসাধ্য সাহায্যুও করা হয়।

ইংরেজ ১৮৯১ সালে যথন সহবাস-সম্মৃতি আইনের প্রস্তাব আলে, তথন "বলবাসী" ঐ আইনের বিহুদ্ধে ঘোর আন্দোলন চালাইরাছিল। "বলবাসীতে" ক্রমাঘরে "নামানের অবহা", "ইংরেজের প্রকটমূর্জি" এবং "পরিণান কি" নামে তিনটা প্রবন্ধ প্রকাশিত হইলে, হাইকোটের দাররার "রাজজোহ" অপরাধে "বলবাসী"র বিচার হর। স্বনাধন্ত ব্যান্টির মিঃ জ্যাক্সন "বলবাসী"র পক্ষ সমর্থন করেন। যোগেক্স চক্রের পরলোকগমনের পর "বলবাসী"র জীবনে রাজশক্তির হতে ঘিতীর লাম্থনা হর ইং ১৯১৮ সালে। বাংলা ১৩২৪ সালের ২৮শে পৌব ও ২০শে কান্তন তারিধে রংপুর জেলার কুড়িগ্রাম হইতে ২৬ মাইল পুরে চিলমারির হাটলুঠনের তদত্তে তথাকার মুসলমান প্রজাদিগের উপর প্রতিদার ভালিক অন্তাচার জানাইতে "বলবাসী"কে হইটী বিবরণী বাহির করিতে হয়। কলিকাতা হাইকোর্টে পুলিল-ইনশেটের প্রবিন্ধের সাহাব্যে মানহানির কর্মণ পেসারতের দাবী মানেন। সেই মানলার হন্ত্র পল্লাপ্রাব্যে সারহানির কর্মণ পেসারতের দাবী মানেন। সেই মানলার হন্ত্র পল্লাপ্রাব্যে সারহানির সক্ষণ পেসারতের দাবী মানেন। সেই মানলার হন্ত্র পল্লাপ্রাব্যে সারহানির সক্ষণ পেসারতের দাবী মানেন। সেই মানলার হন্ত্র পল্লাপ্রাব্যে সারহানির সক্ষণ পেসারতের দাবী মানেন। সেই মানলার হন্ত্র পল্লাপ্রাব্যে সারহানির সক্ষণ পেসারতের দাবী মানেন। সেই মানলার হন্ত্র পল্লাপ্রাব্যে সারহানির সক্ষণ বিসারতের দাবী মানেন সক্ষরা পিরা

কমিশনে সাকী অবানবন্দী লওছা হয়। তিন বংগর সামলার পর
"বেলবাসী"র নামে প্রা ডিক্রী হয়। সেই মামলার সরকার পক খরচ
করেন প্রার ১ লক্ষ ৪০ হালার টাকা এবং "বলবাসী"র থরচ হয়
৭০ হালার টাকা। তাহার পর কলিকাতার প্রথম হিন্দু-মুন্লমান
দাকা বাধিলে গত ১০০০ সালে 'বলবানী"র বিরুদ্ধে রাল্লেছে ও আতিবিবেবের মামলা আনিরা তাহার সম্পানক ও মুলাকরকে দণ্ডিত করা
হয়। আবার ইং ১৯২৮ সালে ফুলুর পাঞ্লাবে এক আর্থানমান্তী

লাকি পুৰুষার হিন্দু ইইরাছেন, এই ধবর অভ কাগল হইছে উল্ত করাই অপরাধে মানহানির দণ্ড ভোগ করিতে হয়। বলা বাহল্যা, যে কাগল্পে অধন ঐ ধবর বাহির ইইরাছিল, তাহার বিরুদ্ধে কেংনও নালিশ দাছের হর নাই। এই সকল মানলা মোকজনার "বলবানী"র বে অভিজ্ঞা অর্জন ইইরাকে, তাহা অবভাই অপূর্বার। "বলবানী"র এই ৫০ বংগরের ব্যহ্পতির ও সাধনার একটা অতুলনীয় মূল্য আছে—বালালী কি তাহা বিশ্বত ইইতে পারিবে?

"বাঙ্গালীর বিশেষ সমস্থা বাঙ্গালীকেই সমাধান করিতে হইবে"

দেশে যে দেশাত্মবোধের ভাব আজ ভাগীরথীর পাবনী পারার মত প্রবাহিত হইতেছে, তাহা যথন প্রথম আত্ম-প্রকাশ করে, তখন সেই ভাবপ্রচারের জন্ম 'হিতবাদী' প্রবর্তিত হইয়াছে।

তদবধি আজ পর্যান্ত 'হিতবাদী' সেই ভাবপ্রচারেই আত্মনিয়োগ করিয়া আছে। স্বরাজ যে জাতির জন্মগত অধিকার—জাতিকে এই বিশ্বাসে দৃঢ় করিয়া, তাহাকে নিয়মান্ত্রগ পথে জয়য়াত্রা করিয়া, বিশ্বক্ষর-কণ্টকিত পথ অতিক্রম করিয়া স্বায়ন্ত্রশাসন লাভ করিতে প্রবৃদ্ধ করাই 'হিতবাদীর' উদ্দেশ্য।

ভারতবর্ষের সকল প্রেদেশের যে সব সমস্যা আজ

সমাধানের জন্ম উপস্থিত হইয়াছে, সে সকল বাজীত বাজালার কতকগুলি বিশেষ সমস্যা আছে।

বাঙ্গালার শিক্ষা-সমস্থা, স্বাস্থা-সমস্থা, সাম্প্রদায়িক সমস্থা, এ সকলে বাঙ্গালীর ও বাঙ্গালার বৈশিষ্ট্য স্বপ্রকাশ। এই নদীমাতৃক দেশের জলপথ-সমস্থা আজ জটিল ও ভীষণ হইয়া উঠিয়াছে। 'হিতবাদী' এই সকল সমস্থার প্রতি দেশবাসীর ও দেশের শাসক-সম্প্রদায়ের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া সকলকে এই সকলের সমাধানে সচেট করিয়া থাকে।

বান্ধালার সংবাদপত্তে যাহাতে বান্ধালীর লোকমত প্রতিফলিত হয়—বাংলার আশা ও আকাজ্জা ক্রু হয়, 'হিতবাদী' সর্বাদাই সে বিষয়ে অবহিত।

শ্রীমনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়

'হিতবাদী'র প্রতিষ্ঠা

[শ্রীমনোরঞ্জন বন্দ্যোপাধ্যায়]

এদেশে যথন ইলবার্ট বিলের বিরুদ্ধে আন্দোলন উপলক্ষ করিয়া একটি জাতীয় প্রতিনিধি-সভা প্রতিষ্ঠার প্রয়োজন উপলক্ষ হয় এবং তাহার ফলে কংগ্রেদ প্রতিষ্ঠিত হয়, তথনও বাঙ্গালায় বে সকল বাঙ্গালা সংবাদপত্র ছিল দে সকল এই প্রতিষ্ঠানের মুখপত্র ইইবার আগ্রহ দেখার নাই; কোন কোন পত্র ইহার বিরুদ্ধাতরণও করিয়াছিলেন। দেই জন্ত দেখান্ধবাবে উন্ধু নবজাগ্রত জাতির আশা ও আকাক্ষা ব্যক্ত করিবার জন্ত একটি কোন্দানী স্ত্রিত করিয়া ১৮৯১ খুটাব্দে 'হিতবাদী'

প্রচারিত হয়। দেশপুজা ফরেক্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, সত্যেক্রনাথ ঠাকুর, ভূপেক্রনাথ বহু, বৈকুঠনাথ দেন, গগনেক্রনাথ ঠাকুর, ডান্ডার আরু, এস, দন্ত, প্রীযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর প্রভৃতি এই কোম্পানীর আংশী ছিলেন। আচার্য্য কৃষ্ণক্ষনল ভট্টাচার্য্য ইহার প্রথম সম্পাদক।

ছই বংসর পরে 'হিতবাদী' সম্বন্ধে পরিচ্রালকগণ যে বিবৃতি প্রকাশ করেন, তাহা হইতে একাংশ নিমে উদ্ধৃত হইল :—

"The Hitabadi Printing and Publishing Co. v +

formed in order to check the pernicious influence of rabid and irresponsible newspapers, and to impart a healthy tone to vernacular journalism; and for that object the *Hitabadi* newspaper was started. Thus patriotism and not profit was the one object of the Co......"



পণ্ডিত ৺কালীপ্রসন্ন কাব্যবিশারদ

কিন্ত ইহাতে আর্থিক ক্ষতির পরিমাণ অত্যন্ত অধিক হওয়ায় যখন ইহা বন্ধ করিবার প্রস্তাব হয়, তথনও পণ্ডিত কালীপ্রদন্ধ কাব্যবিশারদ তাঁহার সোদরোপম সুহৃদ ক্ষিরাজ ৺দেবেন্দ্রনাথ দেন ও ৺উপেক্সনাথ

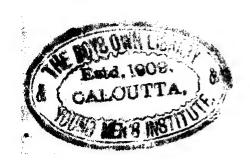
দেন এবং পণ্ডিত প্রীযুক্ত চক্রোদয় বিদ্যাবিনোদ ও প্রীযুক্ত অমুকুলচক্র মুগোপাধ্যায়ের সহিত একযোগে ইহা গ্রহণ করেন। কাব্যবিশারদ মহাশয় ইহার সম্পাদক হইয়া ইহাকে বিশেব প্রতিপত্তিশালী সংবাদ-পত্রে পরিণত করেন এবং ইহার প্রচার বাঙ্গালার ও ভারতবর্ধের সকল পত্রের প্রচার অপেক্ষা অধিক হয়। জাতীয় ভাবের প্রচার-বেদীরূপে 'হিতবাদী' দেশে আদর লাভ করে।

'হিতবাদী' নিয়মামুগ ও সজ্ববদ্ধ আন্দোলনের ধারায় দেশে স্বায়ন্ত-শাসন প্রতিষ্ঠার জন্ম দেশবাসীকে উৎপাহিত করিয়া আসিয়াছে। ইহার মূলমন্ত্র—"স্বরাজে দেশবাসীর অধিকার তাহার জন্মগত অধিকার।"

দেশবাসীৰ রাজনীতিক, সামাজিক, অর্থ নৈতিক আশা ও আকাজ্জা 'হিতবাদী'র রচনায় প্রকাশিত হইবে, ইহাই ইহার পরিচালকদিগের অভিপ্রেত। প্রবর্জনাবধি 'হিতবাদী' কংগ্রেদের ভাব প্রচার করিয়া আদিতেছে; কিন্তু কংগ্রেদে কোনরূপ অনাচার বা গণতন্ত্রবিরোধী ভাব দেখিলে তাহার তীর প্রতিবাদ করিতে ধিধাবোধ করে নাই।

কোনরূপ অত্যাচার ও অনাচার কোন ক্ষেত্রেই—'হিতবাদী' সহ করে নাই।

সংবাদপত্তের উচ্চ আদর্শ—দেশদেবা, লোককে শিক্ষা ও সংবাদ প্রদান—অকুল রাখিতে সর্কাদা প্রয়াসী পাকিয়া ইহা দেশে আদর লাভ করিয়াছে। ইহার দারা বাঙ্গালায় সংসাহিত্য-প্রচার কার্যুও পরিচালিত হইয়াছে ও হইতেছে। "হিতবাদীর" আন্দোলন-ফলে অনেক অভিযোগের প্রতীকার হইয়াছে এবং দেশের লোক অনেক নৃতন ভাবধারার সন্ধান পাইয়াছে। আচার্য্য কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য, কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর, পভূপেন্দ্রনাথ বস্থা, পস্থারাম গণেশদেউদ্ধর প্রভৃতি মনীবীর রচনায় পূর্বে ঘেমন 'হিতবাদী'র গৌরব বর্দ্ধিত হইয়াছে, বর্ত্তমানই বহু প্রাদ্ধি অর্থনীতিবিদ্, সংবাদিক ও সাহিত্যিক ইহার দেবায় নিযুক্ত আছেন। 'হিতবাদী' আপনাকে দেশের ও দশের প্রতিষ্ঠান মনে করিয়া নির্ভীক ভাবে কর্ত্তব্যপালনই তাহুার জীবন-এত বলিয়া বিবেচনা করে।



''ভারতে আদর্শ জাতিগঠন করিতে হইবে''

ভারতবর্ষে জাতি-সংগঠনের মানোলন হইতেছে। কি **ট্রপায়ে বিরাট্ভারতবর্ষে জাতি-**াঠন হইতে পারে, ভবিষয়ে য়ানা জন নানা মত প্রকাশ হরিতেছেন।

যে দেশে নানা ধর্মাবলম্বী ারনারীর বাসভান, এক শ্মোবলম্বী নরনারী নানা ভাষায় কথা কহে, সে দেশে জাতিগঠন এক ছঃসাধ্য ব্যাপার।

তথাপি অসাধ্য সাধন করিতে হইবে।

কেবল কতকগুলি নর্নারীর সমষ্টিতে জাতি হয় না। যে



জীকৃষ্ণকুমার মি**ত্র—সম্পাদক, '**দঞ্জীবনী'

জাতির অধিকাংশ নরনারী বিখাস, করেন জগতের স্ষ্টিকর্ত্তা এক, সমস্ত নরনারী তাঁহারই সন্তান এবং এই বিশ্বাদের বশবর্তী হইয়া ঈশ্বরের পিতৃত্ব এবং মানবের ভাতৃত্ব জীবনে প্রতিফলিত করিতে প্রয়াস করেন, দেশ বিদেশ হইতে জানার্জনে বাস্ত হন; সুমস্ত মানবকে প্রীতি করিতে **ও স্ব স্ব** চরিত্রকে পুণাময় করিতে চেষ্টা করেন, কর্ত্তব্য কর্ম সম্পাদনে দৃঢ় এবং জাতীয় সম্পদ্-বৃদ্ধি করিতে ব্যাকুল হন, তাঁহাদের দারাই আদর্শ জাতিগঠন সম্ভব।

শ্রীকৃষ্ণকুমার মিতা।

সঞ্জীবনীর ইতিবৃত্ত

[শ্রীস্থকুমার মিত্র]

১৮৮৩ সালে যথন ভারতমন্ন ইলবার্ট বিল লইয়া ভীষণ আন্দোলন ্ম, তথন ভারতবাদীর মান-মর্যাদারক্ষার জম্ম দাম্য, মৈত্রী ও সাধীনতার পতাকা দইয়া স্প্রীবনীর জন্ম হয়। ভারতবাসীকে তাহাদের ামগত অধিকার হইতে বঞ্চিত করিবার জন্ম লর্ড রিপণের সময়ে যথন ড্যত্র চলিতেছিল, সঞ্জীবনী তাহা বার্থ করিবার জক্ত প্রাণমন ঢালিয়া ারাছিলেন। ভারতবাদী ভারক-শাদনের অধিকার লাভ করিবে, এই ह९ উদ্দেশ स्वरंत्र পোৰণ कतिका खन्नविध मञ्जीवनी कार्या कतिराउदह । pre সালে কংগ্রেসের জন্মের সঞ্জে সালে বাঙ্গালার অধিকাংশ সংবাদপত্র है। विकाल कतिवा युनाव मकाव केरतम, उचन मक्षीवमी आप এकाकी ত্রেসের পক্ষ সমর্থন করেন।

म्क्षीयनी व्यामारमत हा कत्रामत सीयण छेरशीसम बहेरल क्नीरमत শার জম্ম বে আন্দোলন উপস্থিত করেন, তাহার ফলে গভর্ণমেন্ট দাসত্ব-্ধারহিত করিতে বাধ্যহন। আবিলুগড়ের সার সৈয়দ আহামদ रियम्बर विकास चारा वादन कतिहा हिन्यू मूमलभारन विस्ताध सन्ताहै वात

व्यवन ८६ हो। कतिशाकितन। मक्षीयनी मर्ववान्तः कत्रत्य जाहानिगरक मित्रिक्तिक क्तियात्र व्याद्योजन क्तियाहित्तन। मक्षीयनीत्र व्यात्नामत्न, গভর্ণমেণ্ট খোলা ভাটি স্থাপন করিয়া পল্লার নরনারীকে মাতাল ও দরিত্র করিতেছিলেন, তাহা বন্ধ হর। ১৯০৫ দালে বঙ্গবিভাগ ও বদেশী প্রচারে দঞ্জীবনী অগ্রণী ছিলেন। তখন সঞ্জীবনীর সম্পাদককে দেশাস্তরিত कतिया रिना विठाटा कांत्रीनीटा निरक्तण कता हव । हेश वाजील व्यवक অওভ আইনের বাধা আদিয়াছে। সঞ্জীবনী অভঃপুরে নারীনির্ধাতন, সমাজের তুর্নীতি প্রভৃতি দুর করিতে ও বর্ত্তমানে নারীনিঞ্ছ বছ করিবার জন্ম বিশেষ ভাবে গত দশ বংসর ধরিয়া চেষ্টা করিতেছেন। ষাহাতে বিশেষ আইন প্রণয়ন বারা এই পাপ দেশ হইতে দুর হয়, তাহার কল্প জনসাধারণের সাহায্য ভিকা করিভেছেন। এक हे मण्णापक म्क्षीयनी ४० वरमत धतित्रा সম্পাদকতা করিতেছেন, ইহা ভারতের সংবাদপত্র-মহলে এক নুতন

"বাংলার হিন্দুকে সজ্মবন্ধ ভাবে তপস্থা করিতে হইবে"

"বহুমতীর" প্রতিষ্ঠাকাল হইতে ইহার প্রধান লক্ষ্য ছিল, বান্ধালার আদর্শ, বান্ধালীর বৈশিষ্ট্য, বান্ধালীর ভাব-ধারা বান্ধালীর প্রাণে সঞ্চারিত করিয়া জাতীয় জীবনে বান্ধালীকে স্থপ্রতিষ্ঠিত রাখা ও জাতির শক্তিসাধনে বান্ধালীর নেতৃত্ব ও মর্য্যাদা অক্ষ্ম রাখা। প্রতীচ্য সভ্যতার প্রাবনে প্রাচ্য সভ্যতা ও শিক্ষা দীক্ষা যাহাতে ধ্বংস না পায়, পশ্চিম দিয়লয়ে দৃষ্টি নিবন্ধ করিয়া প্রাচী গগনের মধুর সম্ভ্রেল দীপ্তিকে উপেক্ষা না করে, বান্ধালী জাতিকে সেবিয়য়ে অবহিত রাখাই "বস্ত্মতীর" জীবন-ব্রত।

চারিদিক্ হইতে বান্ধালার হিন্দু আঘাত পাইতেছে, বে আঘাত হইতে আত্মরক্ষার জন্ত সক্তমবদ্ধ ভাবে হিন্দুবে তপন্ত। করিতে হইবে—"বস্থমতী" এই কথাই মৃক্তকে বিলিয়া আসিতেছে। বিক্ষিপ্ত, ছিন্ধ-বিচ্ছিন্ন হইলে বান্ধালা হিন্দু জীবনসংগ্রামে জন্মলাভ করিতে পারিবে না। জীবন যাত্রার বিভিন্ন বিভাগ হইতে বান্ধালী বিভাড়িত হইতেছে চারিদিকের দ্বার কন্ধ। বান্ধালীকে—আত্মবিশ্বতি হইতে জাগ্রত বান্ধালী জাতিকে নব উত্তমে আত্মরক্ষায় অবহিত্ব হইতে হইবে—ইহাই "বস্থমতীর" জীবনধারার মর্ম্মকথা। জীসতীশচক্র মুপোপাধ্যায়।

ৰস্থমভীর ইভিহাস

আমেরিকা হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া স্বামী বিবেকানন্দ হিন্দুধর্ম ও জাতীরতা প্রচারের উপযুক্ত একথানি পত্রিকার অভাব দেখিয়া বাঙ্গালীর বৈশিষ্ট্য-রক্ষার নিমিন্ত একথানি সংবাদপত্র প্রকাশ করিবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন। তাঁহারই নির্দেশে ও পরিচালনায় "বহুমতী" প্রথম প্রকাশিত হয়। প্রথম কথা হয়, যে বেলুড় মঠ হইতেই "বহুমতী" প্রকাশিত হয়। প্রথম কথা হয়, যে বেলুড় মঠ হইতেই "বহুমতী" প্রকাশিত হয়র, কিন্তু শেবে ৩নং বিডন ব্রীটের বাড়ী ইইতে স্বর্গীয় ভ্রমচন্দ্র মুখোপাখ্যায়ের সম্পাদনায় "বহুমতী" ১৮৮০ অবন স্বর্ধ্বশম প্রকাশিত হয়। তথন স্বামীজীর অনেক লেখা বহুমতীতে প্রকাশিত হইতে থাকে।

জাতি তথন বিদেশীর মুখাপেকী, সমাজ তথন ইংরাজীভাবাপির,
ধর্ম তথন প্রাণহীন। স্বামীলী চাহিরাছিলেন, ভারতের বৈশিষ্ট্রের
কথা প্রতি বাঙ্গালীর কূটারে উপস্থিত করিতে। তাই তিনি গুরু-ভাতা
স্বর্গীর উপেক্রনাথ মুখোপাধ্যার মহাশারকে এই কার্য্যের সমগ্র ভার
প্রদান করেন। স্বামীজীর নির্দেশে উপেক্রবাবু ধর্ম-গ্রন্থ ও সংসাহিত্য
প্রচারের সহিত বাঙ্গালীর গৃহে গৃহে ধর্ম-কথা ও সংবাদ বিতরণ
করিতে লাগিলেন। স্বামী বিবেকানন্দের প্রেরণার এক দিকে বেমন
"পঞ্চালী" প্রভৃত্তি বৈদান্তিক শাল্ত-গ্রন্থাদি প্রকাশিত হইতে লাগিল,
সম্প্রতিকে সংবাদ্বোদে লাতির প্রত্যেক ব্যক্তির মধ্যে ব্যবহারিক বেদাস্থলীর লাগ্রন্থ ক্রিলের তিমনি চেটা হইতে লাগিল। স্বামী বিবেকানন্দ ভ্রমণক্রমার জাতির লব-সাগরণের জন্ম শ্রীপ্রামত্ক দেবের প্রভাব ক্রচারিত ক্রিলেন।



৺উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

উপোক্তনাথ যেন মনে করেন, বে যুগাবতার রামকৃক দেব স্থার ভা প্রচারই তাঁহার কার্য্য নিরূপণ করিয়া দেন। তাই তিনি সর্বতোভা সংসাহিত্য-প্রচারের জক্ত আন্ধনিয়োগ করেন। শাস্ত্র ও সাহিত্য তথন মৃতিমের বাজালী পাঠ করিবার হুযোগ পাইত, যে ছই চারিখানি গ্রন্থ ছাপা হইত তাহা এত দুর্ম্বোধা ও দুর্ম্মূল্য ছিল যে, সাধারণ পাঠক তাহা পাঠ করিবার বেমন হুযোগ পাইত না, তেমনি বিশিষ্ট লেখকগণও প্রচারের অভাবে অপরিচিত রহিয়া যাইতেন। "বহুমতী" প্রতিষ্ঠান তাহার সংবাদপত্র-প্রচারের সঙ্গে সক্ষে এই সকল কৃতী লেখকদের গ্রন্থাদির বহুল প্রচারের করিতে লাগিলেন। শব্দকরুক্রম, কালিপ্রসর্বন্ধান্তর প্রভৃতি গ্রন্থও সাধারণের পক্ষে সহজ্ঞাপ্য হইয়া গঠিল। বাজালাদেশে বিশ্বনচক্র, হেমচক্র, মাইকেল মধুপুদন প্রভৃতির রচনাগুলি এই প্রতিষ্ঠানের চেষ্টাতেই যে জিটি শীক্ষ জনব্রির হইয়া গ্রিয়াছিল ইহা সকলেই শীকার করিবে।

এই সময়ে বাঙ্গালার জনসাধারণ সংবাদপত্তের আর এক নাম দিয়াছিল "বহুমতী"। সংবাদপত্ত বলিতে সকলে বৃঝিত না, "বহুমতী" গলিলেই বৃঝিত সংবাদপত্তের কথা বলা হইতেছে। স্বামী বিবেকানন্দের দেহরকার পর তাঁহার প্রিয় স্বষ্ট "বহুমতী" উপেপ্রবাব পরিচালিত ছরিতে লাগিলেন। তনং বিডন ষ্ট্রটের ভবন হইতে হরিমোহন বহুলেনে আফিস উঠিয়া আসে। ৯৬ নং বিডন ষ্ট্রটের আফিসে স্বর্গীয় কালিকিকর চট্টোপাধাায় মহাশয় সম্পাদনা করেন। ১১৫।২ গ্রে ষ্ট্রটেয় বা আফিস উঠিয়া আদিল, তথন স্বামাধ্যাত স্বর্গীয় পাঁচকড়ি লেনাপাধ্যায় সম্পাদক হন। পাঁচকড়ি বাবুর পর, প্রীয়ুক্ত জলধর সেন হাশয় বাবু ক্ষেত্র মোহন সেনগুপ্তের সহিত সম্পাদনা করিতে থাকেন। ১৫।২ নং গ্রে ষ্ট্রটের আফিসে বহুমতীর' সম্পাদক হন প্রীয়ুক্ত দীনেক্র-মার রায় মহাশয় ও তাঁহার পর স্বর্গীয় স্বরেশচক্র সমাজপতি।

'দৈনিকের জন্ম'

১৯১৪ অংশের জুলাই মাদের শেষভাগে সমাজপতি মহাশবের সময়েই বিস্নাতীর" ১৬৬ নং বছবাঞ্চার দ্বীটের ভবনে আফিস উঠিরা অংশে। ই সময়ে "বস্নাতীর" দৈনিক সংস্করণ প্রথম প্রকাশিত হয়। মহাযুদ্ধের মারে যুদ্ধের সংবাদ প্রত্যন্থ বাঙ্গালীকে বিতরণ করিবার জন্ম "দৈনিক স্মতী" বাহির করা হয়। প্রকৃত কথা বলিতে গেলে দৈনিকের

সম্পাদনা করেন প্রীযুক্ত হরিপদ অধিকারী মহাশন। কিন্ত নিয়মিত ভাবে বর্ত্তমান আকারে দৈনিক পত্রিকা প্রথম সম্পাদন করেন কর্মীর হুরেশচক্র সমাজপতি। সমাজপতির পর কিছুদিন প্রীযুক্ত শশীভূবন মুখোপাধ্যার দৈনিকের সম্পাদক হন, তাহার পর যথাক্রমে প্রীযুক্ত হেমেক্রপ্রদাদ ঘোষ ও প্রীযুক্ত সত্তেক্রক্রমার বহু। সভ্যেন বাবুর পর প্ররায় হেমেক্রবাবু সম্পাদকীয় ভার গ্রহণ করেন। তৎপর হইতে আজ পর্যান্ত প্রীযুক্ত শশীভূবন মুখোপাধ্যায় মহাশার দৈনিক বহুমতীর ও সাপ্তাহিক বহুমতীর সম্পাদনা করিয়া আসিতেছেন।

মাসিক বস্থমতী

মাসিক বহুমতী ১৩২৯ সালে প্রীযুক্ত হেমেক্সপ্রসাদ বোবের সম্পাদনায় প্রথম প্রকাশিত হয়। তথপর সম্পাদক হন প্রীযুক্ত সতীশচক্র মুখোপাধ্যায়। বর্ত্তমানে উহা সতীশবাবু ও প্রীযুক্ত সত্যেক্রক্রমার বহার সম্পাদনায় প্রকাশিত হইতেছে।

স্থানি উপেক্তনাথ মুখোপাধ্যানের সাধনা মাত্র বাঙ্গালার নছে, সমগ্র ভারতের নিকট গৌরব অর্জ্ঞান করিয়াছে। প্রীপ্রীরামকৃষ্ণ ও বামী বিবেকানন্দের প্রভাবে একদিন এই প্রতিষ্ঠান প্রাচ্য-বরেণ্য হইতে সমর্থ হয়। ১৯১৩ অব্দে বিলাতের প্রসিদ্ধ Statesman Year-Book'এ লিপেন—"The weekly with the largest circulation is the Basumati of Calcutta."

উপেক্সবাব্র দেহরক্ষার সময়ে "বস্থমতী" প্রতিষ্ঠান ভারতের অক্সতম জাতীয় সম্পদ্রপে পরিগণিত হয়। তিনি মৃত্যুর পূর্বেই আপন পূপ্র শীযুক্ত সভীশচক্র মুখোপাধ্যায়কে স্বামীজীর প্রেরণায় অনুপ্রাণিত করেন। স্বামীজীর পর ৺রাখাল মহারাজ শ্রীপ্রামক্ক সম্প্রদারের পরিচালনভারের সঙ্গে 'বস্থমতীর' নীতি ও কার্যাও নিয়ন্ত্রিত করিতে লাগিলেন। তাহায় পূণ্য উপদেশ ও তাহায় দেহত্যাগের পর "মহাপ্রক্রেম" কৃপা ও আশীর্বাদ লইয়া সতীশ্বাব্ বর্ত্তমানে বে ভাবে এই প্রতিষ্ঠান ও পঞ্জিকাগুলির সেবা করিয়া আসিতেছেন তাহা ভারতীর প্রতিষ্ঠানমাত্রেরই অমুক্রণীয়।

"দাধকের দাধনার আলোকে পথ দেখিয়া চলিতে হইবে।"

ভারতের বর্ত্তমান অবস্থার কথা ভাবিবার কালে ভবিষ্যতের চিত্র কল্পনাও বৃঝি অসম্ভব। অতীতের সহিত দাদ্খ-শ্ব্য বর্ত্তমান হইতেও ভবিষ্যতের পার্থক্য যে কত বড় হইবে, আল ভাহার হিসাব না করিলেই ভাল হয়। ভারতের মহাশ্মশানে বাধা বিপত্তির বাত্যাকম্পিত আশার যে তিমিত আলোকের ক্ষীণরশ্মি ভবিষ্যতের পথে জাতিকে অগ্রগমনের স্থবিধা করিয়া দিতেছে, কোন্ প্রতিকূল অবস্থার পীড়নে সে আশার প্রদীণ নির্কাশিত

করিয়া দিয়া অন্ধকারের তুর্গম পথে পরিচালিত করিতে বাধ্য করিবে কে জানে ? বর্ত্তমানের অবস্থা-প্র্যালোচনায় জাতির ভবিষাং ভাবিয়া উৎক্ষিত হইবার তুর্ভাবনায় বিনিদ্র রজনী কাটাইয়া লাভ নাই। ব্যথার বন্ধন-মুক্ত হইবার কোন ধারাবাহিক নিয়ম থাকিতে পারে বলিয়া আমার বিশ্বাস নাই। কর্মের পথে, অভিজ্ঞতার সাহায্যে প্রয়োজন-মত পথ-পরিবর্তনের আবশ্যকত। অমূভূত হওয়। জাতীয় জীবনে সজীবতার লক্ষ্ণ। সাধকের সাধনার আলোকে পথ দেখিয়া অগ্রসর হইতে পারিলে সিদ্ধি অনায়াদে লব্ধ হয়, সন্দেহ নাই। ভারতবর্ধ সহস্র বংসরের ব্যথার বোঝা বুকে লইয়া আজ একজন মহাপুরুষের পদাস্ক অহুসরণে ভবিষ্যতের পথে অভিযান করিয়াছে। এমন মহানু যাত্র। বোধহয় কোন জাতির ভাগ্যে কখন ঘটিয়া উঠে নাই, পৃথিবীর স্থদজ্জিত আগ্নেয়াত্মের বিরুদ্ধে অন্ধ-নগ্ন একজন রিক্তহত্ত স্বলাসীর নির্প্ত অভিযান অম্বত। বিভিন্ন জাতি, ধর্ম ও স্বার্থকে একত্র সজ্মবদ্ধ রাথিয়া মালুষের অধিকার বুঝিয়া লইবার এত বড় আয়োজন

পৃথিবীর কোন দেশে, কোন কালে আর কথনও সম্ভব হইয়াছে বলিয়া ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় না। মহামানবের সাধন-শক্তি সমগ্রজাতির প্রাণে যে প্রেরণা আনয়নে সমর্থ হইয়াছে, তাহা ভাবিলে বিশ্বয়ে স্তম্ভিত হইতে হয়। যাহার৷ ক্ষণকালের চিত্ত-চাঞ্চল্যে বিভ্রান্ত হইয়া মহাত্মার সাধনশক্তি উপলব্ধি করিতে অসমর্থ, তাহাদের ব্যক্তিগত হিংসার প্রচেষ্টা যে জাতীয়তার পথকে কত্থানি বিগ্ন-সঙ্গল করিয়া তুলিতেছে তাহা বুঝিবারও তাঁহাদের শক্তি নাই দেখিয়া তুঃখ হয়। আজকাল কিম্বা দূর ভবিষ্যতে ভারতের স্বাতম্ব্য লাভ করিতে হইলে অহিংসার পথ ব্যতীত জনসাধারণের মধ্যে সংহতিশক্তি প্রতিষ্ঠার আশা বর্ত্তমান ভারতের বুকে এমন একটা ভাবের আবৃ হাওয়ার সৃষ্টি করিতে হইবে, যাহার প্রভাবে সাধারণের প্রাণের মুক্তির আকাজ্ঞা জাতিকে অহিংসার পথে সিদ্ধির মন্দির-ছুয়ারে পথ ছাড়িয়া দিতে যথেষ্ট সাহায্য করিতে কর্ত্তব্যের বোঝা ঘাড়ে করিয়া আজিকার পারে । ভবিশ্বতের রাষ্ট্রীয় রূপের পরিকল্পনা না করিলেই ভাল হয়।

শ্রীপ্রতাপচন্দ্র গুহরায়

নায়কের জীবন



প্ৰাচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যায়

প্রায় বিংশতি বংদর পুর্বে বাঙ্গালার অঞ্চতম খ্রেষ্ঠ দাহিত্যরখী ৺পাঁচকড়ি বন্দ্যোপাধ্যার মহাশর কর্তৃক ''নারক'' পত্রিকা প্রতিষ্ঠিত হয়। কালের প্রবাহে বিভিন্ন গতিপথে ভিন্ন ভিন্ন অবস্থাবিপর্যারের মধ্য দিয়া নায়ক পত্রিকা ১৯২৫ সালের জুলাই মাদে দেশবর্লর প্রিয়তম দেবক ডা: প্রতাপচন্দ্র গুছ রায়ের পরিচালনাধীনে নুতন রূপ ও মতবাদ চ্ট্রা বাঙ্গালার রাজনৈতিক জীবনের সহিত নিজের ভাগ্যক্তকে चार्ट्स्ता वक्तरन चारका द्वेकतिया रक्तता। ১৯२¢ माल नायक পত्रिकात প্রিচালন ভার প্রহণ করার পরে ৩০শে আগষ্ট রাজন্মেহ অপরাধে ভেলে যাওরাতে ডাঃ গুছরারের ছলে বাকালার অভ্যতম জননারক শ্ৰীযুক্ত স্থকেন্দ্ৰৰাথ বিশ্বাস মহাশন্ন নামকের সম্পাদন-ভার এইণ ক্রিয়াছিলেন। ১৯৪৬ সালের ফেব্রুরারী মাসে কারামূক্ত ডা: অভাণচন্দ্র ভহরার মহাশর অক্ততম শ্রেষ্ঠরণী শ্রীযুক্ত সাভকড়ি ভহরার মহাশরের সহযোগিতার নারক-সম্পাদন ভার গ্রহণ করেন। এইখান হইতে নারকের মালিকানা অফ ব্যক্তিগত আর্থের গণ্ডী কাটাইরা 'चःमन निमिर्छिष् काम्लानीत' हरत अत हत। ४ लीहक कि वार्त অবর্ত্তিত হাক্তরদের পথ পরিত্যাগ করিয়া নারক পঞ্জিকা এই সময় ইইতে রাজনৈতিক তুরত প্রশ্ন সমাধানের গুরুদারিত কলে করিয়া দেশদেবার कार्या काञ्चनित्तांगं करत । ब्रांकरतात्वत श्रवण श्रांकर्राण नातत्कत -গতিপথ প্রতিপদে বাাহত হইলে ও কিছুদিন পরে পাঁচকড়ি বাবুর

স্পার্কণুত্ত হট্টাও নারকের নিতীক স্পোদক ডাঃ গুটুরার সমত্ত গাকাতে বারকের সম্পাদক ডাঃ প্রতাপ্তত শুচুরার ''মুরুরালী'' নিষ্যাতনকে হাসিমুখে বৰণ করিলা লইলা, টাকা বাজেলাপ্ত করিতে নামে নুহন দৈনিক, সাপ্তাহিক ও মাসিক পত্রিকা অবর্তনের দিরাও নারককে অপ্ততম শ্রেষ্ঠ জাতীয় পজিকার সন্মানের আদনে উল্লীত ব্যবস্থা করিয়াছেন। করিতে সমর্থ হইরাছিলেন। কিন্তু অদৃষ্টদেবতার অলকা ইলিতে नाशक व्यास रचा इटेटिंग वा इटेशाएए। বর্ত্তমান অসম্ভার নায়ক পরিচালনা করিতে হইলে নায়কের মতপরিবর্তনের মত শোচনীয় ছৰ্মশার পথে পদার্পণ করা ভিন্ন গতাস্তর না

"মর্মবাণী" জাতির মর্ম্মবেদনার কথা বুকে লইয়া জাতিকে নৃত্ন প্রেরণার উদ্দা করিবার স্কল লইরা বাহির হইতেছে। ডাঃ গুহরায়ের প্রাণের স্পদ্দনে তাঁহার ''মৰ্ম্বাণীয়' আকুল আহ্বান জাতিকে জাপ্তৰ ক্রিছে সমৰ্থ হইলে তাঁহার সাধনা সিদ্ধ হইবেন 🔭

"সঙ্কীর্ণ, অদূরদর্শী সাম্প্রদায়িক মন লইয়া দেশ কথনও বড় হইতে

ভারতবর্ষের মতে। এত বড একটা দেশকে ভালবাসা মানে অন্ততঃ প্রতিশ কোটি নরনারীর উন্নতি ও কল্যাণ কামনা করা। এখানে স্বদেশপ্রেমের ক্ষেত্র যেমন বিশাল, স্বদেশপ্রেমিকের হান্য তেমনি উলার হওয়া

দরকার। কিন্তু তুঃগ হয়, যে যাহারা বলে দেশের স্বাধীনতা লাভ করা তাহাদের কামা, তাহারাও সকলে প্রকৃত স্বদেশ-প্রেমিক নয়। যাহার। বলে দেশকে ভালবাদে, তাহাদের মধ্যে অধিকাংশ লোকই দেশের মানুষকে ভালবাসে দেশপ্রেমের কাছে সভ্য ও উদারতার অতান্ত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ । সত্যের অভাবে দেশ কথনো মুক্তি লাভ করিতে পারে না। যেখানে উদারতা নাই সেখানে মান্তবের মন গভীর ও উন্নত हरेए भारत ना। অথচ এই হিটি বস্তুর অভাব আমাদের



মুজীবর রহমান—সম্পাদক, 'মুদলমান'

प्ति थ्वरे (वनी। শিতি অন্ন লোকে। সত্যকে সহু করাও অনেকেরই পক্ষে করি, তাহা অচিরে দূর হইয়া যাইবে। শ্ঠিন। সে কথা উদারতা সম্বন্ধেও খাটে। এমন অসংখ্য লাক প্রতিদিন দেখা যায়, যাহারা মুখের কখায় দেশের

মঙ্গলের জন্ম বান্ত, কিন্তু কাজের সময়ে সমাজজীবনকে হীন সাম্প্রদায়িকতার বিষে জর্জারিত করিয়া তোলে। এরপ সাম্প্রদায়িকতা একাশ করে মনের সন্ধীর্ণতা ও অদূরদ্শিত। তেমন মন লইয়া দেশ কখনো বড় হইতে

> शांद्र न। যাহারা দেশের সেবা করিবার ইচ্ছা তাহারা যেদিন সভাকে আপনা-দের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করিয়া কাজের স্বারা ভাহার পরিচয় দিতে পারিবে এবং কোন প্রকার সন্ধার্থ সাম্প্রকায়িক মনকে আপনাদের কাছ ঘেঁসিতে দিবে না. সেই দিন ভারতবর্ষ তার বর্ত্তমান অবস্থা হইতে অনেক উপরে উঠিয়া ঘাইবে। যাহারা দেশের ক্ষতি না করিয়া নিজ সম্প্রদায়ের উপকার করে তাদের বিরুদ্ধে আমার কিছু বলিবার নাই। কিন্তু নিজের श्विधात जग जग मध्यमार्यत

জীবনে সূত্য লইয়া কারবার করে স্বার্থহানি ঘটাইবার বে প্রবৃত্তি প্রায়ই দেখা যায়, আশা

মূজীবর রহমান

"মুসলমানের" প্রতিষ্ঠা

"मृश्नमान" वक्र-एक छथा परिनी व्यात्मानरन नीनावड यून्नकिवरे অন্তঃম প্রকাশ। সেদিন লাভীয়তার ভাবে ভাবুক মুসলমান নেতৃগণ बीब मन्द्रमारत्व मर्च-कथा थात्रत । शृत्रांभरवां मी निकाब मूनराम विकरक গড়িয়া তুলিবার কল্প এক্ষণ একখানি জাতীয় মুখপত্তের অভাব উপলব্ধি ক্রিরা একখানি ইংরাজী সাপ্তাহিক প্রকাশ করিতে সনঃস্থ করেন। এই স্কল্পকে কার্য্যে পরিণত করার ভার প্রহণ করেন প্রাতঃমারণীয় भावनात्र त्रस्य, भिः এ-এইচ গ্রহणी, মोगङी आवृतकारम्य अवः सोनको मुझोवब ब्रह्मान। ১৯٠७ चुहोस्मद ७**ই डि**एमचब सोनकी चातून कारमत्मत्र मन्नामकत्व এवः वर्तीत्र ऋतिन नाथ ध्यम् हिन्तु तिकृ গণেওও ওভেচ্ছা লইরা "মুদলমান" ভূমিষ্ঠ হর। ইহার কিছুদিন পরেই মৌলভী কালেন্ত্রের অহত্তা নিবন্ধন পত্রধানির বুগপৎ সম্পাননা ও পরিচালনার সমগ্র ভার মৌলভী মুজীবর রহমানেরই উপর আসিয়া প:ড়। মি: গঙ্গমন্তী ৬।৭ মান এই পত্তের সহিত ঘনিষ্ট ভাবে সংলিষ্ট ছিলেন এবং ইহার পরিপোবণে যথেষ্ট অর্থসাহায্যও করিয়াছিলেন ; কিন্ত পরে তিনি ইহার সহিত সকল সম্পর্ক বিযুক্ত করেন। তথন ৮রফুল ও মুজীবর রহমানই সংযুক্ত ভাবে ইহার শুরু দারিজভার বহন করিতে नानितन । भि: तुरुन हेहात मुम्मानना ७ वात्रजात वहरन महावका कक्षेत्र महत्र महत्र देशोत कोर्यानिवंश निक खरान द्वानास्वरित कहत्रन ।

"মৃদ্দমানকে" রয়কাল হইতেই আর্থিক অশ্বাজ্বলোর সহিত কঠোর সংগ্রাম করিরা আদিতে হইরাছে। প্রথম বংলরেই १০০০ টাকার অধিক ঋণ হর। ইহার অধিকাংশ মিঃ রহল পরিশোধ করেন, এবং দিনের পর দিন ইহার গ্রাহকবর্গের নিকট হইতে বথেষ্ট অর্থাগনের সভাবনা না দেখিয়া অবশেবে অতি ছঃপের সহিত একদিন মৌন্টী মুলীবর রহমানের নিকট ইহা তুলিয়া দিবার প্রতাব করেন। মিঃ মুলীবর রহমানে তদবধি দারণ অর্থক্তি পড়িয়াও, আর বল্পর রহলকে ইহার অন্ত চিন্তা করিতে দিতেন না, সে অহাবের কথা ওাহাকে শুনাইতেন না। ১৯১৭ খুটাকে মিঃ রহল ইহথাম পরিত্যাগ করেন। ইহার পূর্ব্ব পর্যন্ত অব্যাপ পরিকার আন্তরিক শুভামুধ্যানে একদিনের অন্ত তিনি বিরত হইতে পারেল নাই।

১৯০৯ পুটাকো মিনেদ রহলের দক্ষাধিকারিকে একটা মুদ্রাবন্ধের প্রতিষ্ঠা হইকে, "মুলমান" দেইখানেই মুদ্রিত হইতে আরম্ভ হয়। মৌলজী মুজীবর রহমান এই সমরে দক্ষিতোগাবে প্রিকার দেবার আলালান করেন ও প্রেদের তত্বাবধান ভার এহণ করেন। তৃতীর বংসরে "ক্লেমানের" প্রাহক্ষংখ্যা ১০০০ হয়। ইহা পরে আরও বৃদ্ধি পাইরা ১৭০০ তে উরীত হয়। পরে প্রিকার কিঞ্চিৎ মূল্য বৃদ্ধি করা মাত্র এই সংখ্যা আবার পড়িরা ১২০০ হয়।

বিহাবুদ্ধের সময়ে তুর্কর যুদ্ধে যোগদান সম্পর্কে প্রবন্ধ লেখার "বুসলমানের" সম্পাদক বারবার গভর্গমেনেটর নিকট ছইতে সভর্কতা-পজ্র পাইরাছিলেন। ১৯১৮ খুটান্দে সেলরের আবেশক্রমে প্রিকাঞ্ডকাশের পূর্ব্বে প্রান্ধ দেবাইরা লাইবার কথা উঠলে, তিনি ইগার পরিবর্ধে বরং কাগদ বন্ধ করাই শ্রেরঃ করেন। পাঁচ সপ্তান্ধ পরে, দেলর উঠিয়া গেলে প্রিকা পুলঃ প্রকাশিত হন।

১৯২১ খুটাকে অসহবোগ লালোলন আরম্ভ হইবে মোগ তী মুগীন।
রহমান ধৃত ও এক বংশরেঃ জন্ত কারালতে লতিত হন। দেই সমরে
১৯০০ টালালী রক্তিকর রহনানের তরুণ ক্ষকে পত্রিকা চালনার সমুদার ভার
পড়ে। ১৯২২ খুটাকে মৌগলী মুগীবর কারামুক্ত হইরা পুনরার সম্পাদনভার খহতে এইণ করেন। তপন পত্রিকার আহক-সংখ্যা ১৯০০ পর্যন্ত
উঠিরাছিল। ১৯২০ খুটাকে লক্ষ্য টাকা মূলখনে একটী পারিশিং
কোম্পানী অভিন্তিত এবং পত্রিকাও তোল উহালের দম্পত্তিভুক্ত করা হর।
'মুস্লমান' এই সমর হইতে সন্তাহে তিন দিন বাহির হইতে থাকে।
সম্প্রতি 'মুগ্লমান' চির-বাঞ্জিত ছাতীর দৈনিকে পরিণত হইরাছে।

*অতিশয় ছ:থের বিষয়, "মুসলমান"-সম্পাদক আমাদের প্রক্ষেম বন্ধু মুন্ধীবর রহমানের নিকট হইতে তাঁহার অভিমত ও মুসলমান কাগজের বিবৃতি পাইবার পর মুসলমান সম্প্রদায়ের একমাত্র এই জাতীয় দৈনিক বন্ধ হইয়া গেল, ইহা বান্ধালী জাতির, বিশেষভাবে মুসলমান সম্প্রদায়ের হুর্ভাগ্যের কথা।

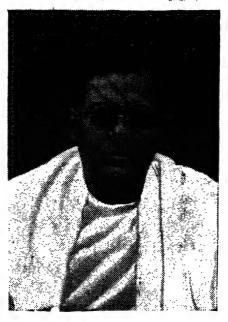
"যে কোন প্রকারে হউক, কংগ্রেসকে সঞ্জীব রাখিতে হইবে"

দমননীতির ফলে দেশে আজ সকল কাজই বন্ধ मक्रवेकारल (य গুরুতর কোন রকমেই রহিয়াছে; দেশের যুবকগণের সমুখে আজ কোন একটা হোক - কংগ্রেসকে সজীব রাখিয়া কংগ্রেসের নির্দ্ধি

আশাপ্রদ আদর্শ স্থাপন করাও স্কৃতিন হইয়া উঠিয়াছে। প্রচণ্ড দম্ননীতি, বেকার সমস্ভায় পথিবীব্যাপী অৰ্থনীতিক আমাদের যুবক সম্প্রদায়ের জীবনে সংঘাতের পর সংঘাত সৃষ্টি করি-য়াছে, তাহারা চঞ্চল ও অধীর ইহা জাতির হইয়া উঠিয়াছে। জীবন-সমস্থাকে ঘনীভূত করিয়া তুলিয়াছে।

Constitutional যাহারা agitation & reasoned persuation ছারা ভারতের স্বরাজ লাভ করিবেন মনে করিতেছিলেন তাহারা "White Paper" ও "Joint Parliamentary Committee" Select

হইয়া উঠিয়াছে।



এবৈব্যাগেশচন্দ্র শুপ্ত প্রেসিডেণ্ট, ইণ্ডিয়ান জার্ণালিষ্ট এদোসিয়েদন

প্রথাটী অমুসরণ করিতে হইবে। ত্যাগ, সেবা এবং সংসাহস ক রিয়া **मसम** জাতীয় জীবন-সিদ্ধির পথে অগ্রসর হইতে হইবে, ইহাই একমাত্র পথ। নিদারুণ তঃখ, অসীম অভ্যাচার. লাম্বনা ও কষ্টভোগের অগ্নিপরীক্ষার মধা দিয়া সমগ্র দেশবাসীর নিকট কংগ্রেদ তাহার দাবী স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। অক্ত কোন দল গঠন করিয়া স্বাধীনতাসংগ্রাম চালাইবার কোনরূপ চেষ্টা একেবারে যে সমীচিন নহে তাহা বলাই বাহলা। শাসন-সংস্থার এখনও বছদুরে, এখন Swaraj

Party e Council Entryর কথা কোন মতেই উঠিতে পারে না এবং

বাংলার ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে নিতাস্ত তাহা লইয়া যাঁহারা ঘামাইতেছেন, এখন পর আলোচনার বাংলার ভবিশ্বং অন্ধকারাচ্ছন্ন তাঁহারা দেশের প্রকৃতি পরিচয় রাখেন না। সন্দিহান হইয়াছেন।

শ্রীযোগেশচক্র গুপু

ইপ্রিয়ান জার্বালিষ্ট এসোদিয়েশন

ভারতীয় সাংবাদিক সমিতি বা "ইণ্ডিয়ান জার্ণ্যালিষ্ট এদোদিয়ে-শনের" প্রতিষ্ঠা ১৯২২ খুষ্টাব্দে । নিম্নলিখিত উদ্দেশ্য সাধনার্থে এই সমিতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে:-

(১) দাংবাদিক বৃদ্ধি এবং এই সাংবাদিক সমিতির সভাবুন্দের यार्थ प्रश्तक । अ प्रमुद्धि विधान, এवः उच्छक्त (क) माःवाधिक वृक्ति-গত কৰ্ত্তব্য সাধনে বাধাৰৰূপ. কোনও রাজবিধি অণীত ইইল কি না সে দিকে লক্ষ্য রাখা, স্বাধীনভাবে লোক-মত প্রকাশ করার জন্ম ওঁাহাদের দায়িত ও কর্ত্তব্য সংক্রান্ত আইনের সংশোধন প্রয়ান। (ব) সভ্য ও অক্তান্ত বুজিগ্রহণাভিলাবীগণের স্কৃতিত নিরোজকমগুলীর সংযোক

রক্ষা করা (গ) বার্ককা, ব্যাধি, মৃত্যু, কর্মচ্যুতি ও ছুর্দৈবজনিত ছুরবন্ধার প্রতিকারে সহায়তা ও তবিষয়ে উৎসাহ দান করা (খ) প্রস্পার সাংবিষ্ট অর্থভাতার অবৃদ্ধ করা (৪) সাংবাদিক বৃত্তির সকল भाशात जैम्नजिविधान । मारवानिकत्मत्र श्रुनिर्मिष्टे वृक्ति निर्मात्रण कत्रा (চ) ভারত্রক্ষা ও দিংহলে অমুরূপ সমিতি ও শাখামগুলী অভভুক্ত क्या (२) अधापना, पजितिनमम ও अन्नान छेपादम मारवानिक कार्र्या निका नात्मत्र वावष्टा कत्रा (०) माःवानिक वृश्विधात्रिश्रापत्र वावहात ও উপकातार्थ मरवानामि मः शह, ममाहात ও धकान कता (৪) সমিতির সভাবুদ্দের ব্যবহারার্থে লাইত্রেরী ছাপন ও পরিচালমা

(e) (प्रत्मंत्र महलार्थि मांश्वामिकशरणंत्र मरधा मःयुक्त कार्या छेशमांच मान कत्रो।

সমিতি এই কমেক বংদর ধরিয়া উক্ত উদ্দেশ্যামুষারী সাংবাদিক প্রতিষ্ঠানের ঘোরতর অন্তরার প্রেস অভিন্যান্দের কবল হইতে আর্ব্রক্ষা কল্পে তীব্রভাবে সংগ্রাম করিয়া আদিয়াছে, সংবাদপত্রের সন্ত্রাধিকারীর নিকট হইতে জামিন গ্রহণের অন্তচিত নীতির তারন্ধরে প্রতিবাদ করিয়াছে, প্রেস সেন্সরসিপ প্রণার ফলে যে অধিকার-সঙ্কোচ তাহা হইতে পরিক্রাণের প্রয়াস করিয়াছে, প্রেস-টেলিগ্রামের বায়-বৃদ্ধির শ্রতিকার করিতে চাহিয়াছে। এসকল যে একেবারেই নিরর্থক হইমাছে তাহা নহে; কিন্তু ভারতীয় মূলাংস্ত্র এখনও স্বাধীনতা লাভ করিয়াছে, ইহা বলা যায় না। মোটের উপর, এক একটী সংবাদপত্রের পক্ষে স্বার্থ সংরক্ষণের যে প্রয়াদে বিন্দুমাত্র সাফল্য লাভের সম্ভাবনা ছিল না, তাহা এই মঙ্গী-প্রতিষ্ঠার ফলে সমধিক স্থসাধ্য হইয়াছে। ইহার পরিতৃষ্টি ও শক্তি বৃদ্ধির উপরে ভারতীয় লোক-মতে অনেকটা স্পৃঢ়তা-লাভ ও স্বাধিকার অর্জ্ঞন করিতে পারিবে বলিয়া আমরা আশা করি।

"সংবাদসংগ্রহ প্রতিষ্ঠান লোক-শিক্ষার একটি বড় সহায়"

অক্সান্থ দেশের তুলনায়, যে দেশের সংবাদপত্র ও সংবাদ-পত্র পাঠকের সংখ্যা আত্মও নগণ্য রহিয়া গিয়াছে, সংবাদসরবরাহকারী প্রতিষ্ঠান সম্বন্ধে সে দেশের লোকের ধারণাও যে নিতান্ত অস্পষ্ট থাকিয়া ঘাইবে তাহাতে বিশ্বিত হইবার মত কিছুই নাই। আমার বিগতকালের

সঞ্চিত অভিজ্ঞতা হইতে আমি
ইহা বলিতে পারি যে, যদিও
লোকশিক্ষার এই প্রধান উপায়টীর
প্রতি আমার দেশবাসীর দৃষ্টি
এখনও আশান্তরপ ভাবে নিপতিত
হয় নাই, তথাপি আমার ভরসা
আচে, অদ্র ভবিস্থতে আশাতীত
রপে দেশবাসী এই প্রতিষ্ঠানের
আবশ্যকতা উপলব্ধি করিবেন।

সংবাদ সংগ্রহ করিয়া প্রচার করার সার্থকতা কি, এই প্রশ্লের শীমাংদা হওয়া দরকার। পুরা-তনকে বিশ্বত হইয়া প্রতি মূহুর্তে নৃতনের সন্ধান পাওয়ার ইচ্ছা

মাছদের স্বাভাবিক প্রবৃত্তি। বাল্যকালে গল্প শুনিবার ছবিবার ইচ্ছা ভাছার পরিচন্ন। বাল্যকালের এই ইচ্ছাই পরবর্তী জীবনে মাছদের নিডাঃন্তন কাহিনী শ্রবণের প্রবৃত্তি জাগ্রত করে। প্রকৃত পক্ষে, বাল্যকালের গল



শীবিধৃভূষণ সেনগুপ্ত

শুনিবার ইচ্ছাটাই অন্থ আকারে বয়ন্ধ লোকের মধ্যে থাকিয়। যায়। কল্পনা বা মিথ্যার উপর প্রতিষ্ঠিত কাহিনীর পরিবর্তে সত্য ঘটনার উপর প্রতিষ্ঠিত কাহিনীর জন্ম বয়ন্ধলোকের শিক্ষিত মন উন্মুখ হইয়া উঠে। সংবাদের মূল্য তাই এত বেশী এবং সংবাদ-পত্র পড়িবার আগ্রহণ্ড সভ্যসমাজে

> তাই এত বিপুল। সভ্য-সমাজের এই প্রতিদিনকার ক্ষা যাহারা নিবৃত্ত করে তাহাদের কর্ত্তব্যও তাই এত তরহ।

> সংবাদ-সরবরাহ-কারী প্রতিঠানই প্রকৃতপ্রস্তাবে সংবাদপত্তের
> 'ভরণ পোষণ' করিয়া থাকে।
> কোনও বিশেষ সংবাদপত্ত্রের পক্ষে
> এই বিশাল পৃথিবীর সমস্ত অঞ্চলের
> সংবাদ সংগ্রহ করিয়া প্রচার কর।
> সম্ভব নহে। সংবাদ সরবরাহকারী
> প্রতিষ্ঠানের অ ন্তি তের তাই
> প্রয়োজন। এইরূপ প্রতিষ্ঠান
> আমাদের দেশে অপেক্ষাকৃত নৃতন

হইলেও, পাশ্চাত্যদেশে অনেকদিন হইতেই ইহার কাজ চলিয়া আসিতেছে। ইহার আবশ্যকতা কত বেশী, তাহা পাশ্চাত্যদেশ বিশেষভাবে বুঝে বলিয়াই অনেক সংবাদ-সরবরাহকারী প্রতিষ্ঠানের বিরাট্ অর্থব্যয়ের কতক অংশ দেই দেই দেশের রাজভাণ্ডার হইতে প্রদত্ত হইয়া থাকে। দেশের জনসাধারণ যাহার সার্থকতা উপলব্ধি করিতে পারে, দেশের রাজভাণ্ডার যে প্রতিষ্ঠানের আর্থিক সহায়তা করে, কর্ত্তব্য-সম্পাদন তার পক্ষে কষ্ট-সাধ্য নহে। তাই দেখিতে পাই, রয়টার, দেণ্ট্রাল নিউজ এজেন্সি, ব্রিটিশ ইউনাইটেড্ প্রেস, উলফ্স্ ব্রো, আমেরিকান ইউনাইটেড্ প্রেস প্রভৃতি প্রতিষ্ঠান সগৌরবে আপন আপন অন্তিত্ব বজায় রাথিয়া সভ্যদেশে সংবাদের ক্ষুধা নিবৃত্ত করিতেছে।

কিন্তু যে দেশের লোকের ধারণা সম্পষ্ট, আর্থিক শক্তি দীমাবদ্ধ এবং রাষ্ট্র পরহস্তগত, দে দেশে সংবাদ-সরবরাহ-কারী প্রতিষ্ঠানের স্বষ্টি একেবারে কল্পনাতীত বলিয়াই মনে হয়। প্রায় এগার বংসর পূর্বের ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা যগন সম্পূর্ণ নৃতনরূপ পরিগ্রহ করিতে উদাত হইল, তগন ভারতীয় সংবাদিকগণ সংবাদ-সরবরাহ-কারী একটি উপযুক্ত প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা উপলব্বি করিতে পারিলেন। কিন্তু তার জন্ম উপযুক্ত অর্থ ও সহাত্বভূতি পাওয়া যায় নাই।

আমার শারণ হইতেছে, নয় বংসর পূর্ব্বে পূজনীয় গ্রামন্থনর চক্রবর্ত্তী মহাশয়ের উৎসাহে ও সদানন্দের প্রেরণায় 'সার্ভেট' কার্য্যালয়ের সংলগ্ন একটি ক্ষুদ্র প্রকাষ্ঠে একথানি টেবিল আর একথানি চেয়ার মাত্র সম্বল করিয়া যে দিন "ফ্রী প্রেসের" কার্য্যভার গ্রহণ করিয়াছিলাম, সেদিন সহল প্রকার নৈরাশ্রের মধ্যে শুধু এই চিস্তাই আমাকে

ভরদা এবং দাস্থনা দিয়াছিল যে, আমেরিকার যুক্তরাজ্যের "Youngmen's Christian Association"ও একদিন স্কট্ল্যাণ্ডের একটি অখ্যাত গোগৃহেই জন্মলাভ করিয়াছিল। আমার দে স্বপ্ন বিফল হয় নাই।

'রয়টার' এবং 'এসোসিয়েটেড্ প্রেস' নামক তৃইটি
সংবাদ-সরবরাহ-কারী প্রতিষ্ঠান বর্ত্তমান থাকিতেও ফ্রী
প্রেসের কি প্রয়েজন ছিল, তাহা বোধহয় আর বিশেষ
করিয়া বলিবার আবশ্যকতা নাই। সংবাদ-পত্র কিম্বা
সংবাদ-সরবরাহ-কারী প্রতিষ্ঠান—উভয়ই অসাধারণ
ক্ষমতার অধিকারী, ক্ষমতার অপব্যবহার করার হুযোগও
তাহাদের অনন্ত। যে সব প্রতিষ্ঠানের পরিচালনার রীতি
এমন লোকের দ্বারা নিয়ন্তিত হয়, যাহাদের স্বার্থের সক্ষে
দেশবাসীর স্বার্থের যোগাযোগ নাই, সে সব প্রতিষ্ঠানের
প্রচারিত সংবাদে দেশের লোক পরিতৃপ্ত থাকিতে পারে
না। 'ফ্রী প্রেস' জাতির সত্যিকার আশা আকাজ্যার
কথা দেশবাসীকে শুনাইয়াছে—নানা ঘাত-প্রতিঘাতে
পড়িয়াও আত্মবিশ্বত হয় নাই। 'ফ্রী প্রেস' তাই দেশের
এত সহায়ভৃতি ও এত শ্রদ্ধা লাভ করিয়াছে।

কিন্তু "ফ্রী প্রেদের" ন্যায় আরও প্রতিষ্ঠানের প্রয়োজন আছে। তাই "ইউনাইটেড প্রেদ অব ইণ্ডিয়া"র প্রতিষ্ঠা। ইউনাইটেড প্রেদ এখনও শিশু। কিন্তু আমার ভরদা আছে যে, দেশবাদীর দহামুভূতি ও শুভেচ্ছা দম্পূর্ণ বান্ধালীর দ্বারা পরিচালিত এই নব উদ্যাহকে অচিরেই গৌরব-মণ্ডিত করিয়া তুলিবে।

শ্রীরিধুভূষণ সেনগুপ্ত



প্যাক্টের পথে

) તમાલામાં . (((()) (પ્રાથમિક પ્રાથમિક પ્રાથમિક પ્રાથમિક પ્રાથમિક પ્રાથમિક પ્રાથમિક પ્રાથમિક પ્રાથમિક પ્રાથમિક

শ্রীঅনাথ নাথ রায়

১৯০৭-১৯১০ খুষ্টাব্দের জাতীয় আন্দোলন হইতে দুরে শাকিয়া মুসলমান সম্প্রদায় বন্ধভন্নের পুরস্কার ও মলি-মিটো শাসনসংস্কারে—'Concession of communal representation' (সাম্প্রদায়িক নির্বাচনে व्यधिकात) लाट्ड श्वित हिल। ১৯১১ शृष्टीत्मत वकान गूटक ক্লবে বাদশার তুদিবে ভারত-মুদলমানের

প্রথম অস্থির হয়। মুদলমান-ভারত আশা করিয়াছিল, ইংরাজ সরকার তুরস্কের সাহায্যে জ্মাগুয়ান হইবেন। দ্বিধা-বিভক্ত বন্ধ যুক্ত রাজভক্তি কথঞ্চিৎ হওয়ায় মুদলমানদের **मिथिल इ**ग्र। ইহার পর ১৯১২ খুষ্টাব্দে তুরস্ক স্থলতানের সাহায্যার্থে ভারতের প্যান-ইসলামবাদী মুসলমানগণ আঞ্মান-ই-খুদামি-কাবা নামক সঙ্ঘ গঠন করিয়া বন্ধানে Medical Mission প্রেরণ করে ও প্রচার

করে "That the first duty of Muslims is allegiance to the Khalif." মুসলমান রাজভক্তির **শ্রোতে** এই ভাবে ভাঁটা পড়িবার উপক্রম হইলে. কানপ্ররের দাঙ্গা সে ভাঁটার স্রোতের গতি কথঞ্চিৎ রুদ্ধ করে। তুরস্কের আদ্রিয়ানোপল উদ্ধার, বন্ধানে শান্তি-প্রতিষ্ঠা, এবং কানপুরে সাম্প্রদায়িক দান্ধার প্রভাবে পুনরায় রাছভক্তির স্রোতে উদ্ধান বহে।

১৯১৪ খৃষ্টাব্দে তুরস্ক ইংরাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা "করিলে প্যান-ইসলামবাদী মুসলমানেরা তুরস্কের পরাজ্য-সম্ভাবনায় শব্ধিত হইয়া উঠে। মরক্ষো ও পারস্যো মুদলমান-সামাজ্যের অবস্থাও মুদলমান-ভারতের মনে भार्म-हेमलारम्त्र प्रक्तितत युग्नाहे चाज्क यष्टि करत। भाम-इमलामवामी मुमलमानगंग स्मीर्घकांन धतिश এक ধর্মনেজার অধীনে, অর্ক্ট্রন্সান্ধিত পতাকার আপ্রয়ে যে

বিরাট্ মুসলমান-সাম্রাজ্য-প্রতিষ্ঠার স্বপ্ন দেখিতেছিল, তাহা খালিফের অন্তর্দ্ধানে ধুলিসাৎ হইয়া যায়—কাজেই তাহাদের দৃষ্টি স্থানুর রুমের বাদশার ধর্ম-সিংহাসন হইতে ভারতের রাজনীতিক্ষেত্রে ফিরিয়া আদে। ফলে ১৯১৬ খৃষ্টাবে ভারতের মুসলমান রাজনীতিবিদ্গণ কংগ্রেসের রাষ্ট্রীয় নেতাদের সহিত সমিলিত হইবার জ্ঞা ব্যাকুল হইয়া

> উঠেন। সেই ব্যাকুলতার ফলে ঐ বংসর ১৭ই ডিসেম্বর কলিকাতায় কংগ্রেস ও মুস্লিম লীগের যুক্ত অধিবেশন হয়। বাংলা সম্বন্ধে নির্বাচন-কেন্দ্রে হিন্দু মুসলমান সংখ্যা-নির্দেশে একমত হইতে না পারায় . যুক্ত কমিটীর অধিবেশন স্থগিত থাকে এবং ডিসেম্বরে লক্ষ্ণে কংগ্রেসের পূর্ব্বদিন লক্ষ্ণে নগরীতে পুনরায় স্থরেন্দ্রনাথের সভাপতিত্বে কংগ্রেস-লীগ কমিটীর বুক্ত অধিবেশন হইয়া



শীঅনাথ নাথ রায়

হিন্দু মুসলমানের যে রফা-নামা প্রস্তুত হয় তাহাট 'लक्को भगके'।

नदको भगके

- (1) The members of Councils should be elected directly by the people on as broad a franchise as possible.
- (2) Adequate provision should be made for the representation of important minorities by election. (3) The Mahammedans should be represented through special electorates on the Provincial Legislative Councils in the following proportions:-

Punjab—One half of the elected Indian members.

U. P.— 30%
Bengal—40%
Behar—25%
C P.—15%
Madras—15%
Bombay—One third

4. Provided that no Mahommedan shall participate in any of the other elections to the Imperial or Provincial Legislative Councils save and except those electorates epresenting special interests. স্বাধীনতা-ংগ্রামে মিলনের আশায় সাম্প্রদায়িকতাবাদীর অক্সায় দাবী দীকারে রফা ও আপোযের মধ্য দিয়া যে চুক্তি তাহাই ব্যাক্ট। লক্ষ্ণেএ এই চুক্তির ফলে কংগ্রেস ও লীগ ধরাজের যুগা দাবী উপস্থিত করেন। এই যুক্ত দাবী ভিত্তি করিয়াই মটেগু-চেমনফোর্ড রিফর্ম প্রকাশিত হয়। মণ্টেগু-চেমদফোর্ড রিফর্ম প্রকাশিত হইবার পর প্যাক্ট কত দিন এই ছুই সম্প্রদায়ের মিলন অক্ষুণ্ণ রাথিয়াছিল তাহা বলা নিপ্পয়োজন। তবে ইহা সত্য যে, শাসনসংস্কারের প্রাকালে যে প্যাক্তকে আমরা প্রথম ভূমিষ্ঠ হইতে দেখি তাহা পুনরায় আসন্ন শাসনসংস্কারের দ্বিতীয় রাউণ্ড টেবিলের অধিবেশনে জন্ম গ্রহণ করিয়া দ্বিজন্ম লাভ করে। ১৯২১ সালের ৯ই ফেব্রুয়ারী রাজকীয় বোষণায় প্ৰকাশ হয়—"For years, it may be for generations, patriotic and loyal Indians have dreamed of Swaraj for their motherland. To-day you hear the beginning of Swaraj within my Empire, and widest scope, and ample opportunity for progress to the liberty which my other dominions enjoy." גאל হইতে ১৯৩০ পর্যান্ত ভারতের শাসনতন্ত্র মন্টেগু-চেমস্ফোর্ড শাসনসংস্কার অমুযায়ী চলিয়া আসিতেছে। ইহার পর ১৯৩০ দালের নভেম্বর মাদে ভারতের ভবিষ্যং শাসন-শংস্কারের ব্যবস্থা করিবার জন্ম প্রথম রাউও টেবিল কনফারেন্সের অধিবেশন হয়। উক্ত কন্ফারেন্সে Minority Sub-Committee'র যে অধিবেশন হয়-মিঃ র্যামজে ম্যাকডোনাল্ড উহার সভাপতিত্ব করেন। Minority Sub-Committee'র অধিবেশনে ইহাই ধার্য্য

र्य-"That the Conference should register an

opinion that it was desirable that an agreement upon the claims made to it should be reached and that the negotiations should be the representations continued between concerned, with a request that the result of their efforts should be reported to engaged in the next stage negotiations. খুষ্টাব্দে সেপ্টেম্বর 1005 these রাউগুটেবিলের দ্বিতীয় অধিবেশন মাদে ্য প্রতিনিধি ভাহাতে কংগ্রেসের श्रिगार्ष মহাত্মা গান্ধী, সরোজিনী নাইডুও মদনমোহন মালবা যোগদান করিয়াছিলেন। ২৮শে সেপ্টেম্বর মহাত্মা গান্ধীর অফুরোধে Minority Sub-Committee'র অধিবেশন ৭ দিনের জন্ম স্থগিত থাকে। সাত দিন গত হইলে মহাত্মাজী সাম্প্রণায়িক সমস্তার মীমাংসায় তাঁহার অক্ষতা জ্ঞাপন করিয়া বলেন—"I am opposed to the special representation of the untouchables. I am convinced that it can do them no good. and may do much harm." ইহার পর মি: র্যামজে মাাকডোনাল্ডের অমুরোধে উক্ত কমিটীর অধিবেশন স্থগিত থাকে। ইতিমধ্যে সংখ্যাল্ঘিষ্ঠ সম্প্রদায়েরা একত্র হইয়া পর পর এক চুক্তিনামা সহি করেন; ইহাই Minority Pact। স্থার এডওয়ার্ড বেছল ইহার উদ্যোক্তা এবং বর্ত্তমানে অকুনত সম্প্রকায়ের নেতা বলিয়া খ্যাত ডাঃ আম্বেদকর ইহার প্রধান হোতা। মুদলমানদের মাননীয় মি: আগা খাঁ, অফুরতদের ডাঃ আম্বেদকর, ভারতীয় খুষ্টানদের রায় বাহাতর পালীর সেনভাম, এঙলো ইপ্তিয়ানদের স্থার হেন্রী সিড্নী এবং ইউরোপীয়ানদের স্থার হিউবার্ট কার সংখ্যাল্ঘিষ্ঠ সম্প্রালায়ের প্রতিনিধি হিসাবে ইহাতে স্বাক্ষর করেন। মাননীয় মিঃ আগা থাঁ উক্ত প্যাক্ট Minority Sub-committeeর সমক্ষে উপস্থিত করেন।

মাইনরিটী প্যাব্ট

म्मनमानित्रत विनिष्टे मार्वी:--

১। উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রাক্ষো গভর্ণরের অধীনে গঠন করা এবং উহাতে মনোনীত সদস্যের সংখ্যা শতকরা ১০ জনের অধিক হইবে না। ২। সিন্ধু প্রদেশ বোদাই হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া গৃভর্ণরের শাসনাধীনে একটী স্বতন্ত্র প্রদেশে পরিণত করা।

৩। কেন্দ্রীয় শাসন পরিষদে ম্সলমানদের সংখ্যা

এক তৃতীয়াংশ নির্দিষ্ট করা এবং প্রাদেশিক শাসন-পরিষদে

সংখ্যামপাতে নিয়লিথিতরূপে হইবে:

—

थात _{्र} (१	ণাট সদ সংখ্যা		অসুঃ	हिः	ই উ:	এঙলোঃ	ধৃঃ
১। আসাম	200	૭૯	১৩	96	2 •	>	9
২। বাঙ্গালা দেশ	२००	۶۰۲	৩৫	৬৮	२०	9	٠২
৩। বিহার ও উড়িগ্রা	300	२¢	\$8	دی	¢	. 2	2
৪। বোম্বে	२००	৬৬	२৮	ьь	১৩	•	ર
। मधाञ्चाल	>00	26	२०	e b	ર	ર	\$
৬। মাদ্রাজ	200	৩৽	80	۶°٤	ь	8	\$8
এ । পাঞ্জাব	٥٠٠	٤٥	٥,	>8	ર	\$	>
1. *						िंगश	٥.

৮ ৷ সংযুক্ত প্রদেশ ১০০ ৩০ ২০ ৪৪ ৩ ২

সিকু ও উত্তর-পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশ সম্বন্ধে ব্যবস্থা হইল এই—"Weightage similar to that enjoyed by the Mussulmans in the provinces in which they constitute a minority of the population shall be given to the Hindu minority in Sindh and to the Hindu minority in the N. W. F. Province." ইহা ভিন্ন পাক্ত এঙলো ইণ্ডিয়ানদের জন্ম স্বভন্ন অধিকার এবং ইউরোপীয় সমাজের জন্ম বর্ত্তমানে তাহার যে অধিকার ভাগ করিয়া থাকে ভাহা অক্স্ম রাথিবার দাবী করেন।

মাইনবিটী পাক প্রধান মন্ত্রীর সমক্ষে উপস্থিত করা হইলে মহাত্রা গান্ধী বলেন—"I would express my dissent from the view that you put before this Committee that the inability to solve the communal question was hampering the progress of constitution-building I can "understand the claims advanced by other minorities but the claim advanced on behalf of the untouchables, that to me is the "unkindest cut of all. It means the perpetual barsinister."

তথাক্থিত অফরত সম্প্রাণায়ের পৃথক দাবী সম্বন্ধ মহাত্মান্দ্রীর যে অভিমত আমর। উদ্ধৃত করিয়াছি উহাই শেষ নহে; মহাত্মান্দ্রী পুনরায় বলিভেছেন—"I would not sell the vital interest of the untouchables even for the sake of winning the freedom of India. Let the Committee and let the whole world know that to-day there is a body of Hindu reformers who are pledged to remove this blot of untouchability..... I will not bargain away their rights for the kingdom whole world. We do not want on our register and on our census untouchables classified as a separate class.... It will create a division in Hinduism which I cannot possibly look forward to with any whatsoever... Those satisfaction speak of the political right of the untouch. ables do not know their India, do not know how Hindu society is to-day constructed, and therefore I want to say with all the emphasis that I can command, that if I was the only person to resist this thing, I would resist it with my life."

উক্ত মাইনবিটী প্যাক্ট সম্বন্ধে শিখসম্প্রায়ের প্রতিনিধি সন্ধার উজ্জ্ব সিং ব্লেন—"An agreement of a socalled 46% of the population of the minorities is a sort of camouflageIt seeks to encourage those who have been most unreasonable. It seeks to encourage the communities, who have in fact stood out against India's advance to stick to their demands and it will in that way make a solution of this problem impossible."

শ্রমিক নেতা যোশী, বাংলার প্রভাসচন্দ্র, পাঞ্চাবের রাজা নরেক্সনাথ, ভারতীয় খৃষ্টানদের প্রতিনিধি ডাঃ এন, কে, দত্ত, হিন্দু মহাসভার সভাপতি ডাঃ মুঞ্জে, মহিলা সদস্য শ্রীমতী সরোজনী নাইডু ও মিসেস্ স্থব্যারায়ণ—ইহারা সকলেই মাইনরিটী প্যাক্টের বিরুদ্ধে নিজ নিজ সম্প্রদায়ের অভিমত জ্ঞাপন করেন।

প্রধান মন্ত্রী বলেন—"That the agreement in question was not regarded as acceptable by the Hindu or Sikh representations and that there seemed no prospect of a solution of the communal question as the result of negotiations between the parties concerned." মাইনবিটী প্যাক্ত সম্বন্ধে ইহা বলা যাইতে পারে, যে বাংলার উক্ত প্যাক্ত অনুযায়ী হিন্দুরা লোকসংখ্যান্ত্রপাতে শতক্রী ১৮০ প্রতিনিধির অধিকার পান, অনুমত্রগ ২৪%

মুদলমান ৫৪'৯ প্রতিনিধিত্বের অধিকার পান—রাউও টেবিলের দ্বিতীয় পর্ব্ব প্যাক্টের মুষল প্রদ্র করে।

১৯৩১ খুষ্টাব্দের ১লা ভিলেম্বর প্রধান মন্ত্রী দিতীয় রাউও টেবিলের সভাদের যে বিদায়াভিনন্দন দেন ভাহাতে বলেন—"If the different communities of India failed to arrive at an agreement amongst themselves, the mere fact of such a failure would not be allowed to stand in the way of their political advancement and His Majesty's Government would try themselves to arrive at a settlement satisfactory to the parties concerned."

ইহার পর মার্চ্চ মাদে ভারত গভর্গমেন্ট জানান, যে ভারতের বিভিন্ন সম্প্রায় সাম্প্রায়িক সমস্থার মীমাংসা করিতে অক্ষম হওয়ায় শাসনসংস্কারের ব্যবস্থায় বিদ্ন ঘটতেছে; স্থতরাং প্রধান মন্ত্রীকেই সমস্যার মীমাংসা করিতে হইবে।

প্রধান মন্ত্রীর সাপ্রসায়িক বাটোয়ারা

ভারতের ইতিহাসে প্রধান মন্ত্রীর বাটোয়ারা অন্তর্গত সম্প্রণায়ের জন্ম সংরক্ষিত আসনের ব্যবস্থা করিয়া হিন্দু-ভারতকে দ্বিধাবিভক্ত করে। প্রধান মন্ত্রী ইহাই বলেন— "Our main objects in the case of the depressed classes have been while securing to them spokesmen of their own choice in the legislatures of the provinces, where they are found in large numbers, at the same time to avoid electoral arrangement which would perpetuate their segregation; consequently depressed class voters will vote in general Hindu constituencies and an elected member in such a constituency will be influenced by his responsibility to this section of electorate, but for the next 20 years seats will be filled from special depressed classes electorates in areas where these voters chiefly prevail".

বাদলা ব্যবস্থাপরিষদ্ সম্বন্ধে প্রধান মন্ত্রী ব্যবস্থা ক্রিয়াছেন— Premier's Award Bengal Council—Total 250

General seats—80 (including - women)

Depressed classes—Pending further investigation no number has been fixed for members to be returned from special Depressed class constituencies in that province. It is intended that Depressed classes should obtain not less than 10 seats.

Mahommedans - 119 (including 2 women)
Indian Christians - 2 (including 1 woman)
Anglo-Indians - 4 (including 1 woman)

Europeans-11

Commerce -19 (14 European, Indian 5)

Landholders-5

University-2

Labour - 8

- (1). Seperate electorates to Mahommedan, Sikh, Indian Christian, Anglo-Indian and European constituencies.
- (2) The members of the Depressed class will vote in the general constituencies but certain special constituencies will also be created for them which would last for 20 years if not abolished previously by the consent of the community.
- (3). Women will be elected by special constituencies by votes on communal basis.

Labour seats will be filled up from noncommunal constituencies.

ফলে, মুদলমান সম্প্রদায় যে স্থানে সংখ্যালঘিষ্ঠ, তথায় তাহার বর্ত্তমান weightage পাইবে।

পাঞ্জাবে হিন্দু শত-কর। ২৩ই, শিথ—১৮'৮, মৃদলমান – ৪৮'৪ ও জমিদার ৩—ইহাতে মৃদলমানের মোট সংখ্যা শত-করা ৫১ হইল। বাঙ্গালায় মৃদলমান শত-করা ৪৮'৪ ও হিন্দু ৩৯'২ এবং ইউরাপীয়ান ১০ প্রতিনিধি-সংখ্যা নির্দিষ্ট হইল।

২৫ শে আগষ্ট রবীন্দ্রনাথ উক্ত Award সম্বন্ধ বলেন—"My advise to my countrymen is that they should ignore this £ward⋯…"

১৮ই আগষ্ট মহাত্মা গান্ধী প্রধান মন্ত্রীকে পত্র লেথেন,

ষে তিনি প্রধান মন্ত্রীর সাম্প্রামিক বাটোয়ারা প্রাণ দিয়া বাধা দিবেন। কোনও মীমাংসা না হওয়ায় মহাআজী উপবাসে প্রাণত্যাগের সকল্প করেন। নিথিল ভারত মহাআকে হারাইবার ভয়ে সক্কপ্ত হইয়া উঠে। রবীক্রনাথ তাঁহার শান্তিনিকেতন কবি-নীড় ত্যাগ করিয়া যারবেদার বন্দী-নিবাসে যাত্রা করিলেন। জনৈক ঠকর, মিঃ ঘনগ্রামদাস বিরলা বাঙ্গালার প্রতিনিধি সাজিয়ামহাআনসকাশে সম্পন্থিত হইলেন। এই উৎকণ্ঠার মধ্য দিয়া মহাআর জীবন-রক্ষার জন্ম যে রাজনৈতিক Testament রিচত হইল তাহাই পুণা-প্যাক্ট। লক্ষো-প্যাক্ট ভারতের হিন্দু ম্সলমানে বিভেদ ঘটাইয়াছে, মাইনরিটা প্যাক্ট ভারতের বিভিন্ন সম্প্রায়কে বিচ্ছিন্ন করিয়াছে, আর পুণা প্যাক্ট হিন্দু-ভারতকে দ্বিধা বিভক্ত করিয়া হিন্দুর সংহতিশক্তি চূর্ণ করিয়াছে।

পুণা প্যান্ট

২৪শে সেপ্টেম্বর Pact স্বাক্ষরিত হয়। প্রদিন প্রধান
মন্ত্রী Pact স্থাকার করেন এবং ২৬শে তারিথে মাননীয়
মিঃ হেগ্ ভারতীয় রাষ্ট্রপরিষদের সিমলা অধিবেশনে
ঘোষণা করেন—থে হেতু অফুয়ত সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি ও
হিন্দুমান্তের বিভিন্ন সম্প্রদায় সন্মিলিত হইয়া চুক্তিবন্ধ
হইয়াছেন, অতএব প্রধানমন্ত্রীর পূর্ব্বোষণামুযায়ী গভর্গনেন্ট
প্যাক্ট গ্রহণ করিলেন।

Poons Pact

(Poona 24th September)

- 1. In Central Legislature 18 per cent of seats of general electorate in British India will be reserved for them.
- 2. Seats in the Provincial Legislature shall be distributed as follows

Madras-	30
Bombay with Sindl	1—15
Punjab-	8
Behar & Orrisa-	18
C. P.—	20
Assam-	7
Bengal-	30
U. P.—	20
The Armed States	

3. Election to all these reserve seats shall be joint electorate, subject to the following procedure:--

All the members of the "Depressed classes" registered in the General Electoral Roll will form electoral College which will elect panel of 4 candidates for each reserved seat by method of a single vote. Four persons getting the highest number of such votes in the primary election shall be candidates for election by general electorate. Reservation of seats shall continue until determined by mutual agreements between the communities concerned in settlements. The system of special method of primary election shall automatically cease on the expiry of 10 years, if not earlier, along with the system of reservation.

4. In every province out of educational grants an adequate sum shall be earmerked for providing educational facilities for them.

প্যাক্টের ত্রিধারা

ভারতে জাতীয় আন্দোলন প্যাক্টের ত্রিধারায় পৃত
হইয়া হিন্দু ভারতকে কি ভাবে বিচ্ছিয় ও বিধ্বন্ধ করিতে
উত্তত হইয়াছে তাহা ঐতিহাসিকদের প্রণিধানযোগ্য।
উদার হিন্দু জাতি ত্যাগের গরিমায় আত্মপ্রসাদ লাভ
করিয়া রাজা হরিশ্চন্দ্রের অবস্থায় উপনীত হইয়াছে—
লক্ষ্মো এ রাজ্য, ইংলওে রাজ্মহিষী ও পুণায় রোহিতাশের
অপমৃত্যু হিন্দুসমাজকে ত্যাগে মহীয়ান্ ও গরীয়ান্
করিয়াছে—অদৃষ্টবাদী হিন্দু আশায় বসিয়া আছে, সে তার
অতীতের সমস্ত গৌরব ও স্বার্থ প্যাক্টের দানে ফিরিয়া
পাইবেই।

বাংলায় এই প্যাক্টের আগমনে যে পরিস্থৃতির উদ্ভব হইয়াছে তাহার ভবিষ্যৎ শক্ষাজনক। Joint Parliamentary Committeeতে সম্মিলিতবাংলার প্রতিনিধিরা এই পরিস্থিতি সম্বদ্ধে যে বিশ্লেষণ করিয়াছেন, তাহা বাঙালী মাজেরই প্রণিধানযোগ্য। এমন কি যে রবীজনাথ একদিন পুণা প্যাক্টের জয়গানে মুখর হইয়াছিলেন, আজ তিনিও ভ্রম ব্ঝিতে পারিয়া বলিয়াছেন—"At that moment a situation had been created which was extremely painful not affording in the least time or peace of mind to enable to think quietly about the possible consequences of the Poona Pact, which had been affected before my arrival when Sapru and Jayakar had already left, with the help of members among whom there was not a single responsible representative from Bengal"

সাম্প্রদায়িক বাটোয়ার। প্রদান কালে প্রধান মন্ত্রীর বোষণা ছিল: "His Majestey's Govt. wish it to be distinctly understood that they themselves............ will not be prepared to give consideration to any representation aimed at securing modification of it which is not supported by all farties affected."

পুণা চুক্তির অপকারিতা এতদিন বান্ধালার হিন্দ্ বৃঝিতে চাহে নাই, কারণ মহাত্মার প্রতি প্রপাঢ় ভক্তি বান্ধালার কংগ্রেস নেতাগণকে মহাত্মা সমর্থিত পুণা চুক্তির সমালোচনা নিরন্ত করিয়াছিল। পুণার ৮ই সেপ্টেম্বরের সংবাদে প্রকাশ, মহাত্মাজী মডার্গ রিভিউ পত্রের সমালোচনার উত্তরে বলিয়াছেন..."সেপ্টেম্বর মাসের উপবাসে কোনরূপ অবিচারমূলক কার্য্য অফুটিত হইয়াছে, বান্ধালা দেশ যদি তাহা প্রতিপন্ন করিতে পারে, তাহা হইলে তাহা বিশেষ ক্ষেত্র রূপে গণ্য করিতে হইবে। কোন ক্ষেত্রেই জার জবরদন্তির কোন ধারণা ছিল না।"

ষ্ণ রবীশ্রনাথ বলিতেছেন ".....I have not the least doubt now that such an injustice will continue to cause mischief to all parties concerned keeping alive the spirit of communal conflict in our province in an intense form, making peaceful government perpetually difficult."

গত বৎসর ১৪ই ডিসেম্বর বাঙ্গালার ব্যবস্থা পরিষদে ২৫ জন হিন্দু সদক্ষ Joint Parliamentary অভ্নত সম্প্রদায়ের জন্ত সংরক্ষিত আসন না থাকিলেও, বর্ত্তমান বাঙ্গলার ব্যবস্থাপক সভায় মেদিনীপুর ইইতে মেথর-সমাজের শ্রীযুক্ত হোসেনী রাউথ, নমঃশৃত্র সমাজের শ্রীযুক্ত শরং চন্দ্র বল, শ্রীযুক্ত ললিত বল, শ্রীযুক্ত অমৃল্য ধন রায়, রাজবংশী জাতির রায় সাহেব শ্রীযুক্ত পঞ্চানন বর্ম্মা, শ্রীযুক্ত নগেন্দ্রনাথ রায়, কোচজাতি শ্রীযুক্ত প্রসন্নকর রায়বাট—মহ্লত সম্প্রদায়ের এই সপ্ত প্রতিনিধি বাংলার বর্ণ-হিন্দুকর্ত্তক নির্বাচিত ইইয়াছেন।

অন্তর্মত সম্প্রদাযের জন্ত সংরক্ষিত আসনের যে প্রস্তাব প্রধান মন্ত্রীর বাটোয়ারায় হইয়াছিল এবং পুণাচুক্তিতে যাহার সংখ্যা বাঙ্গালায় ৩০টী ধার্য্য হইয়াছে, ভবিষ্যবাঙ্গালার ব্যবস্থাপক সভায় এই চুক্তি অন্থ্যায়ী নির্বাচন
হইলে সাম্প্রদায়িকতাবাদীর আগমনে জাতীয় আন্দোলন
এবং ভবিষ্য বাংলার স্বরাজলাভ যে স্বদ্র পরাহত তাহা
অস্বীকার করা চলে না।

যুক্ত পার্ল্যামেন্টারী কমিটীর সদস্য মার্কুইস অব জেট্ল্যাও পুণা-চুক্তি-সমন্বিত প্রধান মন্ত্রীর বাটোয়ারা বাঙ্গালার হিন্দুর প্রতি যে অবিচার করা হইতেছে, তাহা স্থলরভাবে বিশ্লেষণ করিয়া দেপাইয়াছেন। অতীত বন্ধভলের স্থায় চতুর সম্প্রণায়িকতাবাদীরা এই চুক্তি বাটোয়ারাকে settled fact করিবার বিফল চেটা করিয়াছিল—অথচ পালানিমেন্টারী কমিটীর হিন্দু সদস্য স্থার নূপেজনাথ সরকারের প্রচারের ফলে যুক্ত পার্ল্যামেন্টারী কমিটী স্বীকার করিয়াছেন যে, এই চুক্তি পুনর্বিবেচিত হইবে।

১৮৬২ খুষ্টাব্দে ১২ জন মনোনীত সদস্য লইয়া বাঙ্গালার ব্যবস্থাপক সভার সৃষ্টি, ১৮৯৩ খৃষ্টাব্দে এই সভা সম্প্রসারিত 'হয় এবং এক প্রকার indirect system of election লাভ করে। ১৯০৯ গৃষ্টাব্দে সভ্যের সংখ্যা নির্দিষ্ট হইয়া ৫০ হয় এবং তাহার সধ্যে ২৮জন নির্বাচিত হন—১৯১২ খুষ্টান্দে মর্লি-মিন্টো শাসনসংস্থারে কাউন্সিলের সভ্য-সংখ্যা ১৫০ নির্দিষ্ট হয় এবং নির্বাচিত সভ্যের সংখ্যাও বৃদ্ধি পায়-পুনরায় মণ্টেগু-চেমস্ফোর্ড শাসনসংস্কার অন্তুসারে সদস্য-সংখ্যা : ৪৪ নির্দ্ধারিত হয়, ইহার মধ্যে মনোনীত সদস্যের সংখ্যা নির্দ্দিষ্ট হয় ৩০ জন। আসল শাসনসংস্থারের বিশিষ্টতা এই যে, এই স্থদীর্ঘ কাল ধরিয়া যে মনোনয়ন চলিতেছিল ব্যবস্থাপরিষদ্গঠনে সেই মনোনয়ন-প্রথা পরিতাক্ত হইয়াছে। সমত্ত সদস্থকেই নির্বাচিত হইতে হইবে—জনমতের সমর্থন না লাভ করিলে তাহাদের প্রতিনিধি হওমা যে অসম্ভব, তাহা বলাই বাহুলা। কিন্তু আসম শাসনসংস্কারে নিকাচন প্রবর্ত্তি হইলেও, যে তুই নৃতন মত গৃহীত হইয়াছে তাহা বান্ধালার শান্তিপ্রতিষ্ঠার অন্তরায় হইবে। প্রথম, মুসলমানদের অত্যধিক আসন-

সংরক্ষণের ব্যবস্থা করিয়া—"perpetual Moslem majority unalterable by any appeal to the electorate"—সাইমন কমিশনের মূলনীতি পরিত্যাগ হইয়াছে. সংখ্যাগরিষ্ঠ weightage-এর ব্যবস্থা এক বাঙ্গালাতেই হইয়াছে। সংখ্যাল্ঘিষ্ঠ বাঙ্গালার হিন্দু তাহাদের আসনের অধিক তে। পায় নাই, উপরম্ভ তাহাদিগকে করিয়া ' সংহতিশক্তির হইরাছে। হিন্দু বাঙ্গালা স্বকীয় ক্যায্য অধিকার পুন: পুনঃ ত্যাগ করিয়া, চুক্তির পর চুক্তিতে রাজী হইয়া যে মহামিলনের আশায় বসিয়াছিল তাহা বহু দূরে। কেবল रय, এই চুক্তির ফলে हिन्दू মুসলমানের বিরোধ হইয়াছে তাহা নহে, হিন্দুসমাজেও বিদ্বেষ-বহিং ধুমায়িত হইতেছে। যুক্তি ত্যাগে চুক্তি গ্রহণে জাতির যে ক্ষতি, তাহা উপলব্ধি করিবার দিন আদিয়াছে। আজ কোথায় বাঙ্গালার সেই অগিময় তুৰ্জায় প্ৰাণ, যাহা এই সন্ধিকণে, এই জাতীয় ছদিনে সিংহ-বিক্রমে লাঞ্ছিত, অবমানিত, ধ্বংসোন্মথ হিন্দুর সংহতি রক্ষা করিবেন ১

আপ্রাম সংবাদ স্বামী ত্রনানদের মহাপ্রয়াণ

পূজার আগমনী না বাজিতেই, মায়ের সন্থান, প্রবর্ত্তক-সজ্যের অন্যতম সাধক ও চিরতপন্থী স্বামী ব্রহ্মানন্দকে মাই ব্ঝি ডাকিয়া লইলেন। নিঃসঙ্গ সন্থাসী—গত তরা আম্বিন পুণ্য মহালয়া তিথিতে, বেলা ১২ ১৫ মিনিটের সময়ে যাদবপুর হাসপাতালে, জীর্ণ দেহবাস ত্যাগ করিয়া, মহাদেবীর শাস্তি-জ্যেড়ে চির বিশ্রাম লাভ করিয়াছেন। কলিকাতার কেওড়াতলার শ্মশানে সহতীর্থমগুলীর গভীর ব্রহ্মনামধ্বনির মধ্যে তাঁহার নশ্বর জড় মৃর্ত্তির সৎকার করা হয় এবং পুণ্য চিতাভন্ম বিপুল শোভাষাত্রা করিয়া চন্দননগর যোগ মন্দিরে নীত হয়।

স্বামী ব্রহ্মানন্দের জীবন-পণ ত্যাগ ও তপস্যা তাঁর অমর আত্মাকে ঘিরিয়া নবীন জাতির জীবনে চির্দিন আলো ও অমৃত সঞ্চার করিবে।

তার সবিস্তার জীবন-কথা আমরা বারাস্তরে "প্রবর্তকে" প্রকাশ করিব। ওঁ শাস্তি ! ওঁ শাস্তি !! ওঁ হরি ওঁ !!!

শৃতির পাতা



জীসভ্যানন্দ বস্থ এম-এ, বি-এল

কংগ্রেদ আজ মৃমুর্, লুপ্তপ্রায়। মহাত্মা গান্ধী নিজেই তাহা ভাঙ্গিয়া দিয়াছেন। ইহার অন্তিত্ব এখন সক্ষ্ম অদৃশ্যস্ত্রে ঝুলিতেছে—তাহাও কোন দিন শেষ আঘাতটুকুর স্পর্শেই না একেবারে চিরদিনের তরে ছিঁড়িয়া যায়!
আমার চক্ষের উপরে এই বিরাট্ জাতীয় প্রতিষ্ঠানটী যেন
স্থান্তর মত ভাসিয়া উঠিল, আবার লোপ পাইতে চলিল!

দীর্ঘ ৪৮ বৎসরের ইতিহাস—একটা বিশাল জাতির রাষ্ট্র-চেতনার উদ্বোধনের রহস্ত-লীলায় পরিপূর্ণ। ইহা জাতীয় জীবন সাধনার একান্ত বহিরক পরিচয় হইলেও, অব্যর্থ ব্যারো-মিটারের মত এই রাষ্ট্র-মহাযন্ত্রের উঠা-নামা খামি গোড়া হইতেই দেপিয়া আসিতেছি। আমি ইহার সহিত আবন্ত থেকেই সংশ্লিষ্ট থাকিবার সোভাগ্য লাভ করিয়াছিলাম। গত ১৯২০ খুষ্টাক্ব হইতে আমার এই সম্বন্ধ-

স্ত্র বাহিরে দিক্ হইতে ছিন্ন হইয়াছে বটে, কিন্তু এই জাতীয় মহাপ্রতিষ্ঠানের মঙ্গলামঙ্গল আমার ভাবনা থেকে মুছিয়া যায় নাই। আজ কংগ্রেসের শেষ পরিণতির কথা ভাবিলে একটু যে বিরলে অঞ্পাত না করি ভাহাবলিতে পারি না।

১৮৮১ খৃষ্টাব্দে যথন আমার বয়স ১৫ বংসর, রুঞ্চনগর
ফলেজ হইতে এন্ট্রেন্স পাশ করিয়া আমি ব্রাহ্ম সমাজের
ত স্থরেক্সনাথের নৃতন movement-এ যোগদান করিতে
তংকক হই। সেইখানেই আমি প্রথমে শুনি—স্থরেক্সনাথের বক্তৃতা। এই আমার প্রথম রাজনৈতিক বক্তৃতা
শানা। স্বাধীনতা-সংগ্রাম সম্বন্ধে উদ্দীপনাময়ী ভাষায়
থ্রেক্সনাথ এই বক্তৃতা দিয়াছিলেন। তক্ষণপ্রাণ উৎসাহে
নাতিয়া উঠিয়াছিল—মৃক্জি-সংগ্রামে যোগ দিবার জন্তা।

পিতার এক মাত্র সন্তান—আমায় কলিকাতায় আসিতে তাঁহারা দিলেন না।

বান্ধ সমাজের পলিটিক্যাল মিটিং-এ যোগ দেওয়ার বেমন স্থােগ ঘটিয়াছিল, তেমনি সমাজসংস্কারের প্রেরণাও কিছু কিছু মনে জাগিত না তাহা নহে। তথন লর্ড রিপণের যুগ। "ইলবার্ট বিল" লইয়া ঘােরতর আন্দোলন

> দেশে স্কুক হইয়া গেল। এই সময়েই স্থরেন বাব্র জেল হইয়াছিল। এই আন্দোলনে active part লইয়া : হৈ-চৈ করিয়া বেড়াইতাম। কৈশোরের মৃতি এই সকল ঘিরিয়াই ক্রমশং গড়িয়া উঠিয়াছিল।

বিবাহ হইল — বড়লোকের ঘরে। আমি তথন বি-এ পাশ করিয়াছি। ১৮৮৭ খৃষ্টাব্দে দর্শনশাস্ত্রে এম-এ দিই। ইহার তৃই বংসর পুর্বেই কংগ্রেদের স্ব্রিপ্রথম অধিবেশন

ইইয়া গিয়াছে—বন্ধেতে। সেই সময়ে স্থবেক্স বাবু একটা Bengal Conference আহ্বান করিয়াছিলেন। তথন আমি 3rd Year'এ পড়িতেছি। ১৮৮৬ খৃষ্টাব্দে প্রথম কলিকাতা কংগ্রেসে সভাপতি ছিলেন দাদাভাই নৌরজী। টাউন-হলে এই কংগ্রেস হয়।

১৮৯০ সালে যে কংগ্রেস হয়, আমি তাহাতে ভলানীয়ার হইয়াছিলাম। ১৯০৫ বন্ধ জন আন্দোলন—দেশে একটা আগুনের প্রবাহ বহিয়া গেল। ভারতের রাইক্ষেত্রে তুইটা পার্টি দেখা দিল—দফিরোজ সা মেটা ও দিতলক ছিলেন এই তুই দলের নেতা। বাংলায় তিলকের follower ছিলেন বিপিনবাব, অখিনীবাব, মুতিবাব, পাঞ্চাবের লালা লাজপত রায়। স্থরেক্স বাব, ডব্লিউ সি ব্যানার্জ্ঞা, গোখ্লে ইহারা ফিরোজ সার দলে ছিলেন।



শীনত্যানন্দ বহু

১৯০৬ খৃষ্টাব্দে আবার কলিকাতায় কংগ্রেসের খুব বড় অধিবেশন হয়। এবারও ,তাহার প্রেসিডেন্ট ছিলেন— নৌরজী। "স্বরাঞ্জ"-মন্ত্রের ধ্বনি তাঁহারই মুখ থেকে প্রথমে উদেঘাষিত হয়। এই কংগ্রেসে আর আর যে সকল প্রভাব গৃহীত হয়, তার মধ্যে জাতীয় শিক্ষা, স্বদেশী, বয়কট— এইগুলি স্বরণীয়। যে ভিক্ষানীতি (pray, please and protest) লইয়া কংগ্রেসের আরম্ভ, এই কংগ্রেসেই সেই নীতি একেবারে পান্টাইয়া যাইবার স্কচনা দেখা দিয়াছিল, অবশ্য মূল তত্ত্বে তুই দলে খুব একান্তিক পার্থক্য ছিল না। এই কলিকাতা কংগ্রেসের সঙ্গে একটী বিরাট্ স্বদেশী প্রদর্শনীও হইয়াছিল।

ু১৯০৭ সালে স্থরটি কংগ্রেস হয়। প্রেসিডেন্ট—

শরাসবিহারী ঘোষ। জাতীয় পক্ষের সভাপতি করার
ইচ্ছা ছিল—লোকমান্য তিলককে। উহা লইয়া গোলযোগ
ক্রেমে পাকিয়া উঠিয়াছিল। রাস বিহারী বাবু বক্তৃতা
আরম্ভ করিবা মাত্র গোলমালে সভা বন্ধ হয়। এইরূপে
পাকাপাকি ছইটি "পার্টির" স্প্রেইইয়া গেল। তার পর,
Convention হইল। ১৯০৮'এ কংগ্রেসের Constitution হইল। তিলক জেলে গেলেন। তার পর থেকে
কংগ্রেসে আর ৩০০।৪০০'এর বেশী ডেলিগেট হইত না।

১৯১৪ খুষ্টাব্দে বন্ধেতে কংগ্রেস হয়, তার পরবংসর
লড সিংহ Self-Government'এর কথা তুলিলেন।
১৯১৬ সালে তিলক বাহির হইয়া কংগ্রেস ও Extremist
দলে প্রবেশ করিলেন লক্ষ্ণোতে। ১৯১৭ এ
কলিকাত। অধিবেশনের সভানেত্রী ছিলেন মিনেস এনী
বেশান্ত এবং অভ্যর্থনা-সমিতির সন্তাপতি ছিলেন বৈকুঠ
বাব্। এই বংসরেই সি-আর-দাশ Provincial Autonomeyর কথা প্রথম তুলিয়াছিলেন। স্থরেক্রবাব্ও
দাশের সঙ্গে তাহাতে যোগ দিয়াছিলেন।

Congress-League স্ক্রীম কলিকাতাতে পাশ হইল। ১৯১৮ খুষ্টাব্দে হুগলী প্রাদেশিক কন্ফরান্স হয়। উহার প্রেলিডেন্ট বৈকুঠ বাবু। তথন কংগ্রেস ও Provincial Conference স্বভন্ন ছিল।

ইকার পর মিঃ মণ্টেগু ভারতে আদিলেন। ভূপেনবাবু স্বরেন বাবুর দক্ষেতার দেখা করাইয়া দিলেন। তারপর থেকেই স্বরেনবাবু আর সি-আর দাশের সঙ্গে মতের মিল হয় নাই Provincial Autonomyর কথা উড়িয়া গেল। ১৯১৯ খুটাকে Government of India Act পাশ হইল। স্বরেন বাবু এই Reform সমর্থন করিতে আরম্ভ করিলেন—কংগ্রেস বিরোধী হইল। তথন লিবারেল পার্টির স্বান্ত হইয়াছে। তিলক বিলাতে গিয়া agitation করিলেন। ফল কিছু হইয়াছিল, খানিকটা modification দেখা গেল।

তার পর, জালিওয়ানওয়ালাবাগ ও থিলাফৎ আন্দোলন। গাদ্ধী তথন পর্যান্ত ছিলেন একজন Social worker, প্রোথলেকে ইনি political guru ভাবে মানিতেন। ক্রমে Practical Politics'এ নামিলেন। এইরপ মহাত্মা গাদ্ধীর নেতৃত্বে নৃতন ভাবে স্বরাজ আন্দোলন আরম্ভ হইয়া গোল। ভারতের সৌভাগ্য, যে মহাত্মা গান্ধীর মত লোক এ দেশে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন; কিন্তু ভারতের তুর্ভাগ্য, যে তিনি বাধ্য হইয়া practical politicsএ যোগ দিলেন। দি-আর-দাশ ও মতিলাল নেহেক সব ছাড়িলেন, পরিপূর্ণরূপে অসহযোগপন্থী হইলেন।

পরবর্তী যুগে দেশবন্ধু একটু পিছাইয়া স্বরাজ-পার্টি
গঠন করিলেন। যথন প্রিন্ধ-অফ-ওয়েল্স ভারতে আদেন
কংগ্রেস-পক্ষ তাঁহাকে বয়কট করিলে, লর্ড Reading বয়কট
বন্ধ করিলে political concession recommend
করিতে চাহিয়াছিলেন; কিন্তু গান্ধী রাজী হইলেন না।
সি, আর, দাশের কথা মহাত্মা শুনিলেন। অবশেষে
দাশকে স্বরাজ আন্দোলন অবাধে চালাইতে দিয়া নিজে
A. I. S. A. গড়িয়া থাদির মধ্য দিয়া স্বরাজ আনিবার
প্রযাদে আত্মনিয়োগ করিলেন।

১৯২৮ খৃষ্টাব্দে কলিকাতায় কংগ্রেদ হয়। তথন মহাত্মা আমাকে বলেন, আমি politics আপাততঃ ছাড়িয়া দিয়াছি; স্থির করিয়াছি, এই কংগ্রেদে আর কোনও active part লইব না। কিন্তু পণ্ডিত মতিলাল নেহেক্ষর কথায় আমি এথানে আদিয়াছি। কংগ্রেদে স্থির হয়, যদি এক বংদরের মধ্যে গভর্গমেন্ট Nehru Report গ্রাহ্ম না করেন, কংগ্রেদ Civil Disobedience যুদ্ধ আরম্ভ

করিবে। শ্রীনিবাস আয়াশার স্থভাষচক্রের সহায়তায়
মতিলাল নেহেকর বিরুদ্ধবাদী হইলেন। মহাত্মার নিজের
এক বংসর পরে যুদ্ধ ঘোষণা করার বিশেষ ইচ্ছা ছিল
না; কিন্তু সত্য রক্ষা করিতে গিয়া তিনি ডাণ্ডি মার্চ্চ
আরম্ভ করেন। গান্ধীজি চিরদিন আদর্শবাদী, তিনি
ঠিক pratical politician নহেন। এ হিসাবে, খাঁটি
political statesman ছিলেন গোণ্লে। স্থরেক্সবাব্র
idealism ও practical statesmanship তুই ছিল।
ভূপেক্স বাবু ছিলেন পাকা politician।

স্বেক্সবাব্ যথন Minister হইয়া মাহিনা কম লইতে রাজী হন নাই, চিস্তামণি টেলিগ্রাম করিয়া তাঁহাকে মাহিনা কম লইতে নিষেধ করেন। আমরা এথান থেকে মাহিনা কম লইতে তাঁহাকে বৃঝাইতে চেটা করিয়াছিলাম। এবং ইহা লইয়াই তাঁহার সহিত মতভেদ হয়। এই Indian Association'এর দি-আর-দাশ প্রভৃতি মেমর ছিলেন। Association'এর উদ্দেশ্য বৈধ ভাবে দেশ-দেবা করা—"to work for the country by legitimate means".

মনে পড়ে, ১৯০৫ সালের বন্ধ ভন্ধ দিনে একটা Federation Hall স্থাপন করার চেষ্টা ইইয়াছিল— East and West Bengalকে এক করিবার জন্ম। এক দিনেই সময়ে একটা National Fund খোলা হয়। এক দিনেই এক লক্ষ টাকা উঠিয়াছিল। ৺পশুপতিবাবুর বাড়ীতে National Fund ভোলা হয়। ঐ সময়ে স্থানেশী মিল করার প্রস্তাবনা হয়। "বন্ধলন্ধী কটন মিলে"র প্রতিষ্ঠা হয়, ইহারই ফলে।

দেই সময়ে এত টাকা আসিতে লাগিল, যে আমাদের मन नक मत्रकात--- होका 'न खरा वस ना कतितन, ७० नक টাকাও অনায়াদে আদিয়া পড়িত। দেশ খুব টাকা অংশীদার। नियाट । "বঙ্গলন্দী"র তার ডিবেক্টর হওয়ার गरश ১৬ জন লোকও উপযোগী ছিলেন না। National Bank इटेन। ভূপেন্দ্রবার ও ব্যোমকেশ চক্রবর্তী ইহার উদ্যোক্তা ছिल्न । ১৯०৫ मालिह National Council of Education's হইয়াছিল। সরকারী শিক্ষাকে ব্যুক্ট ক্রিয়া নৃতন স্থূল ও কলেজ স্থাপিত হইবার চেষ্টা হইল।

১৯০৫ হইতে ১৯১১—বাঙ্গালার খনেশী আন্দোলনের যুগ। দেশে নৃতন জাগরণ হইল ও নৃতন ভাবে কাজ চলিল। জাতীয় চেতনার উন্মেষ হইল। জাতীয়ভামূলক কর্মপ্রেরণা চারি দিকে জাগিয়া উঠিল। জাতীয় শ্রমশিল্প, জাতীয় বিদ্যালয় ও জাতীয় ব্যাহ্ণ সকলের প্রভিষ্ঠা হইতে লাগিল। "বঙ্গভঙ্গনীতি" "Settled Fact" ছিল ভাহা "Unsettled" হইল। স্থরেন্দ্রনাথের জীবনের চরম কীর্ত্তি ইহাই বলিতে হইবে।

১৯১৩ হইতে আবার জাতীয় জীবনপ্রবাহ মন্দীভূত হইল। ১৯২০ সালে মহাত্ম। গান্ধী রাষ্ট্রীয় ক্ষেত্রে আদ্ভিভূতি হইলেন। অসহযোগ-যুগে আমি এই Congress হইতে সরিয়া আদিয়াছি।

আমাদের দেশে স্বরাজ হইতে দেরী আছে। এ জাতির, বিশেষতঃ বান্ধালীদের চরিত্রগত আমূল freedom-এর হইলে political আশা বড় কম। বাঙ্গালা দেশের তরল চিস্তার ধারা, ভাবপ্রবণতা ও উত্তেজনাপূর্ণ আন্দোলন সর্বনাশ করিল। তিন মাস তিন জন লোক একত হইয়া কাজ করিতে পারে না। দেশের ও জাতির উন্নতির স্ব কর্মপ্রাধান্ত ও নাম চেয়ে প্রবরের কাগজে প্রচার করাই অনেকের অধিক ইচ্ছা দেখা যায়। Love of advertisment—একটা বিষম হুৰ্বলতা আসিয়া পড়িয়াছে। বান্ধালীর সম্বন্ধাক্তির মূল আদৌ দৃঢ় নহে। পরিশ্রম করিতেও দে পারে না। সহিষ্ণুতা নাই। প্রতিকৃল ঘটনার সহিত সংগ্রাম শক্তি (combative power) আমাদের একেবারেই नारे, এই কারণে বাংলার সর্ব্ব প্রকার কর্মকেতা হইতে আমর। পিছাইয়া পড়িতেছি।

উদরায়ের জন্ম বাদালীকে বিশেষ কট পাইতে হয়
নাই। উর্বর ক্ষেত্র হইতে আমরা সুহজেই শস্ম উৎপাদন
করিতে পারি, সেইজম্মই আরামপ্রয়াসী ও বিলাসী হইয়া
পড়িয়াছি। যথন নিজেদের দেশে নিজেরা ওগু ছিলাম—
তথন আমাদের জীবনোপায়ের ভাবনা ছিল না। এথন

প্রতিষোগিতার দিনে আর দাড়াইতে পারিতেছি না।

বড়ঝতুদেবিত বাংলায় জীবনোপায় সহজ দাধ্য ছিল বলিয়া

দাহিত্য, দর্শন, শিল্পকলা ও, ধর্ম বাহলা দেশে থ্ব
প্রসার্থ লাভ ইরিভেছিল।

আমরা বৈ এত ধর্মভাবাপর, ইহার প্রধান কারণ আমাদের চিত্ত-দৌর্বলা। সংসাবের তৃংথে কটে হতভন্ত হইয়া, ধর্মের দিকে শান্তি ও স্থেপর জন্ত দৌড়িয়াছি। এবং গুরুর আশ্রম লইয়া, উ!হার পদে লুটাইয়া পড়ি। আনক স্থলে গুরুর উপর মৃক্তির জন্ত আমোক্রার দিয়া নিজে বসিয়া থাকি।

আজকাল আবার আমাদের দেশে এই ভাবপ্রবণতা বাড়াইয়া দিবার আয়োজন চতুদিকে। নৃত্যগীত, কীর্ত্তন, দিনেমা, অভিনয় ও কামাসক্তি-পূর্ণ লঘু কথাসাহিত্য—ইত্যাদির বাহুল্য। ইহাতে আমরা আরও স্থীভাবাপন্ন হইয়া পড়িতেছি।

মনের শক্তি দেশের লোকের বৃদ্ধি না পাইলে—
রাষ্ট্রীয় শক্তিও পাইব না পাইলেও তাহা ঠিক ভাবে
চালাইতে পারিব না। দাস-মনোর্ত্তি থাকিয়া ঘাইবে।

Tadian শিক্ষা Service আমাদের কাণে ধরিয়া ঘুরাইবে

—যদিও আমরা রাজনৈতিক উচ্চ অধিকার ও স্থবিধা
কোন রকমে পাই। আমাদের শাসনপরিষদের মন্ত্রীদের
তৃদ্ধা ইহার স্পাই দুইান্ত।

মনের জোরের অভাবে আমরা জাতীয় শিল্পে ক্বতকার্যা হইতে পারি না। কেবল 'চাকুরী' 'চাকুরী' করিয়া ঘুরিয়া বেড়াই। বাবসাবাণিজ্য, শ্রমশিল্পে চাই থুব পরিশ্রম, খুব সহিষ্কৃতা ও প্রতিকৃল অবস্থার সঙ্গে সংগ্রাম। ভাহা আমরা করিতে পারি না।

আমাদের চরিত্রে দাহদ গুণটা অনেক বৃদ্ধি পাইয়াছে কটে, কিন্তু ভাহা সম্পূর্ণভাবে ভাবাবেগ দারা প্রাণাদিত এবং সেইজয় কণস্থায়ী। অল্প পরিশ্রমে ও অল্লদিনের জয় খুব ত্ঃদাহদের কাজও করিতে পারি। কিন্ত একটা নির্দিষ্ট লক্ষ্য লইয়া, আশুফলের প্রত্যাশী না হইয়া দিনের পর দিন সাহসের ও পরিশ্রমের সহিত কোন কার্য্যে লিপ্ত থাকিতে তেমন পারি না।

হিন্দু মোদলেম সমস্থা শীঘ্র মিটিবে না। মুদলমানদের মধ্যেও উচ্চ শিক্ষার খুব প্রদারণ চাই। তাহাদের অভাব অভিযোগ বৃদ্ধি পাইলে কোন গ্রন্থমেন্টই তাহা মিটাইতে পারিবে না—তথন political discontent বাড়িয়া উঠিবে এবং জাতির কল্যাণ চিস্তা তাহাদের মধ্যে জাগিয়া উঠিবে। এখনই তাহার স্ক্রনা দেখিতে পাই। হিন্দুদেরও "bear and forbear" এই মন্ত্রে কাজ করিতে হইবে। মুদলমানদের উপর ঘণা ও অসহিষ্কৃতার ভাব হিন্দুদের দূর করিতে হইবে। অক্ষত শ্রেণীর সঙ্গেও এই ভাবে ব্যবহার করিলে তাদের ও দেশের উন্ধতি হইবে। Education is the real instrument of progress.

আমাদের মানসিক বল-রৃদ্ধি করিতে হইলে ছেলেবেলা থেকে নৃতন ভাবে শিক্ষার প্রয়োজন। শ্রমকঠোরতা ও তৃঃথ বিপর্যায়ের মধ্যে ছেলেদের জীবন গড়িয়। তুলিতে হইবে। দৃঢ়, সরল, সংযত ও নিয়মামুগ জীবন-শিক্ষা অল্প বয়স হইতেই তাহাদের দিতে হইবে।

আমাদের চরিত্রের আম্ল পরিবর্ত্তন না হইলে দেশের কোন আশা নাই। এই বিশ্বাস আমার চল্লিশ বৎসরের public life-এর অভিজ্ঞতায় হইয়াছে। পরশ্রীকাতরতা, হিংসা, সন্ধীর্ণতা এবং আত্মশ্লাঘা, meanness and love of self-adverstisement—আমাদের সর্ব্বনাশ করিল। সেই জন্ম public life-এ এত ঝগড়া বিবাদ এবং এক্যের এত অভাব। রাষ্ট্রীয় অধিকার লাভও আমাদের সেই জন্ম বেশী হইতেছে না। এটা অতি সত্য কথা যে No Government can be better than that of the people. যতটা আমরা চরিত্রের উৎকর্ষ লাভ করিব, সেই পরিমাণে রাষ্ট্রীয় শক্তিও অধিকার পাইতে কেহ আমাদের বঞ্চিত করিতে পারিবে না। *

[ু] ক্রেইর সাবী দিয়াই এজেন সভাানন্দবাব্র নিকট হইতে এই বিহৃতি আদার করিয়াছি। ভিনি দীর্ঘজীবন নীরবেই কর্ম করিয়াছেন, নে ক্রেইর প্রচার ও কোন একার অভিবাজি দেওয়া উছার বভাববিক্স—এ: সঃ।

মামাশৃশুরের বাড়ী



শ্রীযোগেল্রকুমার চট্টোপাধ্যায়

মদের দোকানকে লোকে বিজ্ঞপ করিয়া "মামার বাড়ী" এবং জেলখানাকে "খশুর-বাড়ী" বলে, কিন্তু "মামা-খশুরের বাড়ী" বলিলে লোকে মদের দোকান বা জেল-খানা কিছুই মনে করে না—শাশুড়ীর পিত্রালয় বলিয়াই মনে করে। তাই আমি নির্ভয়ে আজ আমার মামাশশুরবাড়ী যাত্রার কথা বলিব।

কাহিনীটা দে স্থতরাং পাঠকগণকে পূর্ব্ব হইতেই অভয় দিয়া রাখিতেছি যে, এই কাহিনীর মধ্যে মন্তত্ত্ব শয়ণে কোন গুরু-গভীর আলোচনা দেখিতে পাইবেন না কাহিনীটি বাঙ্গালা লিখিতেছি বলিয়া ভাগাতে পাঠকগণ ইহা মনে ম্নে ইংরাজীতে অমুবাদ না করিয়াও বুঝিতে পারিবেন, এ ভর্মা আমার আছে।

সে অনেক দিনের বোধ হয়
পঞ্চাশ বংসর আগেকার কথা।
ছর্গোংসব উপলক্ষে আমার
মামাশশুরের বাটী হ[ং]ই তে
পিতৃদেবের নামে নিমন্ত্রণ-পত্র

আদিল। পত্রথানি লাল বা গোলাপী রকের চকচকে বিলাতী কার্ডে ছাপান নহে, পত্রের অন্থায়ী বর্ণের স্থান্ত মোড়া নহে, হল্দে রকের তুলট কাগজে, লাল কারিতে হাতে লেখা পত্র। পত্রখানি ডাক্বরের মোহরান্ধিত হুইয়া ডাক্যোগে আসে নাই, আসিয়াছিল মামান্তর-বাটীর পাইক বন্যালী সন্ধারের

হাতে। বনমালী সন্দার আমার ফুলশ্যার দিন এক বোঝা আথ মাথায় করিয়া আমাদের বাড়ীতে আসিয়া-ছিল বলিয়া তাহাকেই পত্রবাহক হইয়া আসিতে ইইয়া-ছিল, কারণ সে আমাদের বাটী চিনিত।

নিমন্ত্রণ-পত্রে আমার পিতাকে "দপরিবারে" নিমন্ত্রণ করা হইলেও, বন্মালী দদার বাবার হাতে পত্রথানি • দিয়া

প্রণাম করিয়া বলিল "জামাই
বাবুকে সঙ্গে করে' নিয়ে যাব
বলে' কর্ত্ত। আমাকে পাঠিয়েছেন।'' বলা বাছল্য, যে
"সপরিবারে" নিমন্ত্রণ-রক্ষার
ভারটা আমাদের পরিবারক্থ
অন্ত সকলকে বাদ দিয়া একমাত্র
আমার উপরই পভিল।

পূর্বে মামাখন্তরের বাড়ীতে
কথন ও যাই নাই; শুনিয়াছিলাম,
রেল টেশন হইতে প্রায় চারি
কোশ দ্রবর্তী এক অথ্যাতনামা
পল্লীগ্রামে আমার মামাখন্তরের
বাড়ী। মামাখন্তরেদের অবস্থা
ভাল, প্রায় পাঁচশত বিঘা ধান
জমি তাঁহাদের ধাদ আবাদে
আছে আর প্রায় হাজার বারশ



बीट्यारमञ्जूमात हरहे। भाषाम

বিঘা ভাগে বিলি অথবা প্রজা-বিলি আছে। ইহার উপর ভাঁহাদের ধান চালের ব্যবসা এবং তেজারভি আছে অর্থাৎ এক কথায়, ইহারা পদ্মীগ্রামের বেশ এক ঘর সমৃদ্ধিশালী রুষক।

আমাদের বাড়ী জেলার সদরে অর্থাৎ সহরে, তাহার উপর আমি তথন রি, এ, পড়িতেছিলাম; স্বতরাং আমার মেজাজটা তথন কিরূপ ছিল, তাহা আপনারাই অফুমান করিয়া লইবেন, নিজমুথে সে কথা আর নাই বা ব্যক্ত করিলাম। সহরে under-graduate জামাই পাড়াগাঁয়ে ক্ষক কুটুম্বের বাড়ীতে ঘাইতেছি, স্কতরাং আমাকে একটুপ্রেস্ত ত হইয়া যাইতে হইল। একটা বড় য়য়াড় টোন ব্যাগে ডিন চারিথানা কাপড়, তিন চারি প্রস্ত জামা, তিন জোড়া মোজা, আধ ডজন কমাল, একথানা জার্মান আয়না (তথন কলিকাতার বাজারে নৃতন আমদানী), চিক্রণী, বৃক্ল, ত্ই শিশি এসেল, একটা টুথ-আশ, এক কোটা বিলাতী মাজন, খান তিনেক তোয়ালে প্রভৃতি নিত্য ব্যবহার্য দ্রব্য সংগ্রহ করিয়া লইলাম। কিছু চা লইতেও ভূলিলাম না, কি জানি পাছে সেই স্ক্র পল্লীগ্রামে ক্র দেব ভোগ্য দ্রব্যটা না পাই। বিলাতী ত্থের কোটাটা আর লইলাম না; কারণ, পল্লীগ্রামে আর যাহাই অভাব হউক না কেন, নিজ্জলা থাটি তুথের অভাব হইবে না, তাহা জানিতাম।

পর দিন প্রাতঃকালেই যাত্রা করিলাম, কারণ ফার্ষ্ট টোণে না যাইলে গন্তব্য স্থানে পৌছিতে অনেক বেলা ছইবে। যাইবার সময়ে মা কয়েকটা টাকা দিয়া বলিয়া দিলেন "ঠাকুরকে ছটি টাকা দিয়া প্রণাম ক'র আর আস্বার সময় বাড়ীর চাকর চাকরাণী, কুযাণ রাখাল, পাইক পেয়াদাকে আট আনা করে' বর্থশিস দিয়ো।" মা বনমালীকে একথানা নৃতন কাপড় দিয়া আপ্যায়িত कतित्वन। এकটা कथा विनित्व जुनिया नियाहि, वाान গুছাইবার সময়ে আমার বি, এ, ক্লাসের পাঠ্য তুই একথানা পুস্তকও ব্যাগের মধ্যে লইয়াছিলাম। যদিও আমার ধারণা ছিল যে, সেখানে এসকল পুস্তক পাঠ করিবার অবসর মিলিবে না, তথাপি কি জানি যদি তুই একজন এটাজ-পাশ কি এল, এ-ফেল (তখন এফ, এ, জন্মগ্রহণ করে নাই. ইন্টারমিডিয়েট ত দুরের কথা) ইংরাজীওয়ালাকে পाই, তাহা হইলে কার্লাইল, ইমার্শন, মিল্টন, সেক্সপীয়ার ভনাইয়া ভাহাদিগকে তাক লাগাইয়া দিব।

(×)

বেলা প্রায় স্টার সময়ে গন্তব্য টেশনে উপস্থিত হইরাছিলাম ৷ টেণ হইতে নামিবার পূর্বে একবার বুকুল দিয়া মাথাটা আঁচড়াইয়া ও জামা ঝাড়িয়া লইলাম। গাড়ী থামিবামাত্র বনমালী আমার কক্ষের সম্বাধ আসিয়া আমার ব্যাগটা নামাইয়া লইল। বাবা আমাকে ইণ্টার ক্লাসের টিকিট কিনিতে বলিয়াছিলেন, কিন্তু আমি সেকেগু ক্লাস রিটার্ণ টিকিট কিনিয়াছিলাম। ইচ্ছা ছিল, কুটুম্বাড়ীর লোকদিগকে কোন রূপে জানাইয়া দিব যে, জামাইবাবু দিতীয় শ্রেণীতে যাতায়াত করেন। পকেটে আধ্থানা টিকিট দেখিতে পাইলে, টিকিটের রং দেখিয়া তাহারা ব্রিতে পারিবে, যে এ দেড়া মান্তলের টিকিট নহে।

গেটে টিকিট দিয়া বনমালীর সংশ টেশনের বাহিরে আসিয়া দেখিলাম, অনেকগুলি পান্ধী ও গরুর গাড়ী যাত্রীদের জন্ম অপেকা করিতেছে। বনমালীকে দেখিয়া চারি জন বেহারা একটা পান্ধী লইয়া অগ্রসর হইল। বনমালী পান্ধীর মধ্যে আমার ব্যাগটা রাথিয়া আমাকে পান্ধীতে উঠিতে বলিল। আমি পান্ধীতে উঠিলাম, বেহারারা আমাকে লইয়া গ্রাম্য পথ ধরিয়া অগ্রসর হইল।

গ্রাম পার হইয়া মাঠে আসিয়া পড়িলাম। তুইধারে মাঠ, সবুজ ধানে ছাইয়া আছে। দুরে দুরে তুই একটা বট গাছ বা তাল ও থেজুর গাছ মাথা উচু করিয়া দাঁড়াইয়া-আছে; আরও দুরে বাশঝাড়ে বেষ্টিত গ্রামগুলি যেন পরম্পরের সহিত সংলগ্ন হইয়া আছে। শরৎকালের বাতাদে সবুজ রজের ধানক্ষেতে যেন চেউ খেলাইয়া যাইতেছে। আকাশের কোলে সামা সামা বক শ্রেণীবদ্ধ ভাবে উড়িয়া চলিয়াছে। কি ফুলার দৃষ্ঠা প্রথম যৌবনের সেই চিত্র এই বৃদ্ধ বয়সে যখন মনে পড়ে, তখন সভাই আনন্দে আত্মহারা হই। এথমও সেইরূপ সবুজ ধানকেত আছে, তাহাতে শরৎসমীরণ-স্পর্শে আন্দোলন আছে, সেই-রূপ গ্রাম্য পথও আছে, কিন্তু তথ্মকার সে আনন্দ क्लाथां प्रतान ? त्रिंग कि रंगोरन-इंग्लं जानन ? दुक হইয়াছি বলিয়া কি এতই নীর্ম হইয়াছি যে, সে আনন্দ উপভোগ করিবার শক্তিও ক্ষীণ হইয়া গিয়াছে, না সত্য সতাই দেশ হইতে সেই প্রাণভরা আনন্দ বিলুপ্ত-প্রায় হইতে বসিয়াছে ?

বেলা প্রায় ১০টার সময়ে বেহারারা একটা বটগাছের তলায় পান্ধী নামাইয়া বিশ্বাম করিতে বদিল। পানীর নিম্নদেশ হইতে তাহারা একটা পুঁটুলি বাহির করিয়া তাহা হইতে কলিকা, কিছু তামাক ও কয়লা বাহির করিল। ততক্ষণ আর একজন বাহক চক্মকি ঠুকিয়া সোলাতে আগুন ধরাইল এবং সোলার আগুনে কয়লা ধরাইয়া ধ্মপানে প্রবন্ত হইল। বটগাছের অদ্বে একটা বড় পুষ্করিণীছিল, ধ্মপানের পর তাহারা সেই জলাশয়ে মিয়া হাত পা ধ্ইয়া জল পান করিল। প্রায় এক ঘণ্টাকাল পান্ধীর মধ্যে বসিয়া থাকাতে আমার কোমর ধরিষা গিয়াছিল, আমি পান্ধী হইতে বাহির হইয়া পায়চারি করিতে লাগিলাম। বনমালীকে দেখিতে না পাইয়া একজন বেহারাকে তাহার সংবাদ জিজ্ঞাসা করাতে যে কর্মোড়ে বলিল—

"এজে, তিনি রেলের রাস্ত। ধরে' সোজা পথে এগিয়ে গবর দিতে গেছে। আমরা একটু যুরে যাব কি না!"

প্রায় পনর মিনিট বিশ্রামের পর তাহার। পাকী উঠাইয়া চলিতে আরম্ভ করিল। এত ক্ষণ পাকী মাঠের মধ্য দিয়া যাইতেছিল, এইবার পথের পার্মে তুই একখানা গ্রাম পাওয়া যাইতে লাগিল। সেই গ্রাম্যপথ কোন কোন গ্রামের ভিতর দিয়াই গিয়াছে। গ্রাম পার হইয়া আবার মাঠে পড়ে, মাঠ পার হইয়া আবার গ্রামে প্রবেশ করে, পাকী এই ভাবে চলিতে লাগিল।

যথন পান্ধী গ্রামের ভিতর দিয়া যায়, তথন কোন কোন গ্রামা রুষক জিজ্ঞানা করে "কোন গাঁয়ে যাবে ?" বেহারারা বলে—"স্থদর্শনপুরে মিত্তিরদের বাড়ী।" কোথাও বা গ্রামা বধ্রা অঙ্গুলী দ্বারা অবগুঠন ঈষৎ তুলিয়া সকৌতুহল দৃষ্টিতে পান্ধীর দিকে দৃষ্টি নিক্ষেণ করে। আর্দ্ধ উলঙ্গ রুষ্ণকায় বালকেরা থেলা করিতে করিতে কথনও বা অবাকু হইয়া পান্ধীর মধ্যস্থ পনর-টাকা জলপানিপ্রাপ্ত, ফ্রী-চার্চ্চ-কলেজের এই উদীয়মান প্রতিভার প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া থাকে। আহা! অবোধ মূর্যগণ জানে না যে, পান্ধীর মধ্যে যে ব্যাগ আছে উহার মধ্যে পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ কবি ও প্রবদ্ধলেথকদিগের রুচিত কি অমূল্য সম্পদ্ আছে! আর ফ্রী-চার্চ্চ-কলেজের এই উদীয়মান প্রতিভা সেই সকল সম্পদ্ আত্মাৎ করিবার জন্ম কত কঠোর পরিশ্রমই না করিতেছেন।

অনেকগুলি ছোট বড় গ্রাম ও মাঠ পার হইয়া পাছী বেলা ১১টার পর একটা গ্রামে প্রবেশ করিল। একজন ক্লমক বেহারাদিগকে সম্বোধন করিয়া বলিল—"জামাইবাবু এয়েচে ?"

আমি "জামাই বাব্" শুনিয়াই ব্ঝিতে পারিলাম, যে এই আমার গস্তব্য গ্রাম স্থলপনপুরে উপস্থিত হইয়াছি। দেখিলাম, গ্রামটি বেশ বড়, পথে যাইতে যাইতে পাঁচ সাত-খানি বাটার চণ্ডীমণ্ডপে তুর্গা-প্রতিমা দর্শন করিয়া ব্রিলাম, যে গ্রামে অনেকেরই অবস্থা ভাল এবং ভদলোকের বাস আছে। দূরে একটা দ্বিতল অট্টালিকার ছাদ দেখা যাইতেছিল, পথের ধারেও তুই একখানা পাকা বাড়ী দেখিলাম। পালী ঘ্রিয়া ফিরিয়া কিয়ৎক্ষণ, পরে দেই দিতল অট্টালিকার দ্বারে উপস্থিত হইল।

(0)

বেহারারা পান্ধী নামাইলে আমি পান্ধী হইতে বাহির হইয়াই দেখিলাম, বনমালী আমার পৃর্বেই তথায় উপস্থিত হইয়া আমার জন্ম অপেকা করিতেছে। আমি পান্ধী হইতে বাহির হইবামাত্র সে আমার ব্যাগটি লইয়া বাটীর মধ্যে প্রবেশ করিল। এমন সময়ে আমার মামাখণ্ডর শ্রীয়্ক বরদাকান্ত মিত্র অগ্রসর হইয়া আমার হাত ধরিয়া বলিলেন, "এস, বাবা, এস! তুমি একলা এলে, বেয়াই মশাই এলেন না? তোমার ছোট ভাই, কি তার নাম? সত্যেন? তাকে আন্লে না কেন?"

আমি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলিলাম, "বাবার শরীর বেশ ভাল নাই, তিনি বড় আরু কোথাও যেতে পারেন না। আরু সত্যেন বাড়ীতে না থাক্লে বাবার কিছু অস্থবিধা হয়। আরও পাঁচ সাত জায়গায় নিমন্ত্রণ রক্ষা" ইত্যাদি।

উঠানে প্রবেশ করিয়াই দেখিলাম, বাম পার্ষে চণ্ডী-মগুপে প্রতিমা। চণ্ডী-মগুপটি তৃণচ্ছাদিত, কিন্তু উঠানের অন্ত তিনদিকের ঘরগুলি পাকা অর্থাৎ ইষ্টক-নির্মিত। উঠানটিও শান-বাধান। চণ্ডীমগুপের দাওয়া থুব উচ্চ, বোধ হয় তিন হাত হইবে। সোলার ও কাগজের ফুলে এবং লতাপল্লবে চণ্ডীমগুপটি সাজ্পান হইয়াছে। সে দিন সংখ্যী। সে বংসরে বেলা নয়টার মধ্যেই বিহিত সপ্তমী পূজার ব্যবস্থা ছিল; স্বতরাং আমার উপস্থিতির পূর্বেই পূজা শেষ হইয়া গিয়াছিল। আমি জননীর নির্দেশ-মত চণ্ডীমণ্ডণে গিয়া ছইটি টাকা দিয়া প্রতিমাকে প্রণাম করিলাম। মামা বলিলেন—

"এখনই এত তাড়াতাড়ি কেন? বাড়ীর ভিতরে চল, বেলা অনেকটা হয়ে গেছে। তোমরা স্কুলে কলেজে যাও, স্কালে স্কালে থাওয়া অভ্যাস। চল বাড়ীর মধ্যে।"

আমি মামার সক্ষে বাড়ীর মধ্যে প্রবেশ করিতেই দেখিলাম, আমার শ্বর্জাঠাকুরাণী অর্জাবগুঠনে হাস্তম্থে দাঁড়াইয়া আছেন। আমি তাঁহাকে প্রণাম করিয়া কুশল জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি মৃত্স্বরে উত্তর দিয়া আমাদের বাটীর কুশল সংবাদ লইলেন এবং একটি যুবতীকে ইঙ্গিত করিয়া একটা কক্ষ মধ্যে প্রবেশ করিলেন।

পরে জানিলাম, সেই মুবতী আমার মামাশগুরের কন্তা কুস্কম। তিনি আমাকে লইয়া উপরের একটা কক্ষে প্রবেশ করিলেন এবং বলিলেন —"চা পাবে ?"

আমি বাটী হইতে চা-পান ও জলণোগ করিয়া আদিয়াছি শুনিয়া তিনি বলিলেন—"তবে একটু জিরিয়ে স্থান করো। পুকুরে নাইবে না বাড়ীতে নাইবে শু"

আমার বাটীতেই স্থান করা অভ্যাস ছিল। স্থতরাং বলিলাম, বাটীতে স্থান করিব। তিনি পার্শ্ববর্তী একটা কক্ষ দেখাইয়া বলিলেন—"ঐ ঘরে নাইবার জ্ল আছে, পাশেই হাতমুথ ধুইবার জান্ধগা আছে।"

ছয়টার পূর্বের বাটা হইতে বাহির হইয়া বেলা ১১টার পর স্থানন্পুরে উপস্থিত হই; কথাবার্ত্তায় প্রায় দিপ্রহর হইল দেখিয়া আমি আর কালবিলম্ব না করিয়া স্নানের জন্ম প্রস্তুত হইলাম। বলা বাছল্য য়ে, আমি পাল্কী হইতে অবতরণ করিবামাত্র শিশু, বালক, বালিকা প্রায় বিশ শটিশ জন আমাকে ঘিরিয়া কেলিয়াছিল। আমি উপরে আসিলেও, প্রায় দশ বার জন আমার সঙ্গে সঙ্গের উপরে আসিয়াছিল। ব্রুঝিলাম, তাহারা এই বাটারই অথবা পূজা উপলক্ষে সমাস্তুত্ত আত্মীয়দের সন্তানসন্ততি। কুস্থাদিদি তাহাদিগকে বলিলেন, "তোমরা এখন স্বাই নীচে যাও, নরেন স্থান আহার কক্ষক, তার পর তোমরা কাছে এস।"

কুষ্মদিদি তাহাদিগকে লইয়া নীচে চলিয়া যাইলে,
আমি হাত মুখ ধুইবার জন্ম সানের ঘরে প্রবেশ করিয়া
একেবারে অবাক্ হইয়া গেলাম। ঘরের একপার্যে একথানা জলচৌকী পাতা, তাহার নিকটে বড় বড় কয়েকটা
জলপাত্র জলপূর্ণ রহিয়াছে। ঘরের অক্সদিকে একটা
টেবিলের উপর তিন চারি প্রকার স্থগদ্ধি সাবান, ফুলেল
তৈল, নারিকেল তৈল, একথানা নৃতন গামছা, একথানা
তোয়ালে। টেবিলের পার্যে একথানা বড় আয়না, চিকণীবৃক্ষণ, নাজনের কৌটা, দাঁতন। নিকটেই দেওয়ালে
একটা ব্যাকেট-আলনায় একথানা কেঁচান কাপড় ও একটা
কামিজ, নীচে একজোড়া কার্পেটের নৃতন চটি জুতা।
পাড়াগাঁয়ে যে সকল দ্বাের অভাব অন্থ্যান করিয়া আমি
ব্যাগ ভর্তি করিয়া আনিয়াছিলাম, দেথিলাম, তাহার সমস্তই
বরং তাহা অপেকা। বেশী প্রসাধনের দ্বা সেই ঘরে

আমি স্নান শেষ করিয়া পূর্ব্ব কক্ষে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, কুস্তমদিদি ও আর একটি তরুণী আমার জন্ত অপেকা করিতেছেন। তাঁহারা আমাকে লইয়া উপরের আর একটা কক্ষে প্রবেশ করিলে দেখিলাম, তথায় পাঁচ ছয় জন মুবক দাঁড়াইয়া আছে, কেহ বা আমার সমবয়য়, কেহ বা কিছু ছোট, কেহ বা কিছু বড়। ঘরের মেঝেতে অনেকগুলি আসন পাতা, সকল আসনের সম্মুখেই অয়-বয়য়ন প্রস্তা। ভোজনকালে কথাবার্তায় বুঝিলাম, সমবেত মুবকগণের মধ্যে কেহ বা বাড়ীর ছেলে, কেহ বা জামাই। আহারাস্তে কুস্থমদিদিকে বলিলাম—

"আমাদের ত থাওয়া হ'ল, আপনারা কথন থাবেন ?"
তিনি হাসিয়া বলিলেন "কাজের বাড়ীতে কি আর
আমাদের থাওয়া দাওয়া আছে ? আমাদের থেতে সেই
বেলা পাঁচটা। কুল্লমদিদি চলিয়া গেলে একজন যুবক—
পরে পরিচয় পাইলাম আমার মামাখন্তরের বড় ছেলে—
অবিনাশ বলিলেন—"কলেজের ছেলে, নিশ্চয়ই দিনে ঘুমাও
না। যদি না ঘুমাও, তবে চল বৈঠকথানায় গিয়া একটু
গল্প করা যাবে।"

তাঁহার প্রতাবে সমত হইয়া আমি তাঁহার সঙ্গে বৈঠক-খানাতে গমন করিলাম।

(8)

আমরা অন্দর মহল হইতে আবার সদর বাড়ীতে সেই চণ্ডীমগুপের সম্মুখে আসিয়া অপর দার দিয়া অন্দরমহলের বিপরীত দিকে চলিলাম। চণ্ডীমণ্ডপের প্রাঙ্গণে তথন লোক-খাওয়ান হইতেছিল। গ্রামের নিম্নশ্রেণীর লোকের। ভোজনে বসিয়াছে। আমরা পূজাবাড়ী হইতে বাহির হইয়া যেখানে গিয়া পড়িলাম, দে স্থানের দৃশ্য আমি বোধ হয় জীবনে কথন ভূলিতে পারিব না। প্রায় তুই বিঘা জমি লইয়া একটি ফুল-বাগান, বাগানের চারিদিকে অসংখ্য স্থলপদ্মের গাছে অসংখ্য স্থলপদ্ম ফুটিয়া আছে। এত অধিক স্থলপদ্ম আমি জীবনে কখনও দেখি নাই। আমার বিশায় দেখিয়া অবিনাশ বলিলেন—"এই বাগানের ফুলে গ্রামের লোকের ঠাকুর-পূজা হয়। সকালে বোধহয় পঁচিশ ঝুড়ি ফুল তোলা হইয়াছে। আমাদের গ্রামে তেরখানা পূজা হয়, সমস্ত পূজার ফুল এই বাগান হইতে যায়। বাবার হুকুম, পূজার জন্ম যে যত ইচ্ছ। ফুল তুলিতে পারে। এ বাগানে কেবল পূজার জন্মই ফুল গাছ রাখা হইয়াছে।"

কেবলই কি স্থলপদ্ম ? বড় বড় দোপাটি ও গাঁদার ক্ষেত দেখিলাম, সাদা ও লাল দোপাটি মিলিয়া যেন একটি স্থলর কার্পেট বুনিয়া রাখিয়াছে। গাঁদা ফুল তথনও ফোটে নাই। সাদা, লাল ও গোলাপী রঙ্গের শত শত করবী গাছে হাজার হাজার ফুল ফুটিয়া আছে।

আমরা সেই ফুল-বাগান পার হইয়া বৈঠকখানাতে উপস্থিত হইলাম। আমি অন্থমান করিয়াছিলাম, যে গ্রাম্য ধনবান্ ক্লমকের বৈঠকখানাতে, ডুগি, তবলা প্রভৃতি বাছ্যমা, তামাক, টিকা, ভূঁক। কলিকার ছড়াছড়ি এবং তাস, পাশা প্রভৃতি নিম্বন্ধার চিত্তবিনােদনের উপকরণ দেখিতে পাইব। কিন্তু বৈঠকখানাতে প্রবেশ করিয়া দেখিলাম, একটা প্রকাণ্ড হল, চারিদিকে দেওয়ালের গায়ে সারি সারি মাস-কেস পুত্তকে পরিপূর্ণ। গৃহস্থের বাটাতে এত বড় লাইত্রেরী আমি কোথাও দেখি নাই। বোধ হইল, সেই লাইত্রেরীতে আট দশ হাজার পুত্তক আছে। আমি সবিশ্বরে বলিলাম—"এত বই কার!"

অবিনাশ বাবু হাসিয়া বলিলেন "অধিকাংশই বাব। সংগ্রহ করেছেন, আমিও কিছু কিছু আনিয়েছি।"

আমি জিজ্ঞাসা করিলাম 'মামা কথন এত বই পড়েন ?"

তিনি বলিলেন "বাবা যখন প্রেসিডেন্সী কলেকে পড়িতেন, তখন হইতেই এই সকল পুস্তক সংগ্রহ করিতে আরম্ভ করেন। এম, এ, পরীক্ষা দিয়া কলেজ ছাড়িলেন, কিন্তু পড়াশুনা ছাড়িতে পাড়িলেন না। যখনই কলিকাতায় যান, তখনই ত্'ল একণ টাকার বই কিনিয়া আনেন। বাবার ঐ ঝোকটা উত্তরাধিকার-স্ত্রে আমিও একটু পাইয়াছি। আমার এম, এ, পরীক্ষার সময় এই সকল বই আমার বড়ই কাজে লাগিয়াছিল। বাবার কাছে না পড়িলে আমি বোধহয় ফাইস্লাসে পাশ হইতে পারিতাম না।"

আমি ত অবাক্! পাড়াগাঁয়ের এই রুষক ফাষ্ট রাস এম, এ, ? এক পুরুষে নহেন ছই পুরুষে ? আমি তাঁহাকে ভয়ে ভয়ে জিজাসা করিলাম "আপনি কিসে এম, এ, ? মামা বাবুই বা কোন বিষয়ে এম, এ, পরীক্ষা দিয়াছিলেন ?"

অবিনাশ বাবু বলিলেন "বাবা প্রথমে ইংলিশে এম, এ, দিয়া ছই বংসর পরে সংস্কৃতে এম, এ, দিয়াছিলেন। আমিও ইংলিশ লইয়াছিলাম। ইচ্ছা আছে, আগামী বংসরে ফিলজফিতে এম, এ, দিব। বাবার কাছে বাড়ীতেই ফিলজফি পড়িতেছি।"

এই বাড়ীতে আমি বিছা ফলাইবার জন্ম ব্যাপের ভিতরে হুই চারিখানা বি, এ,র পাঠ্য পুস্তক আনিয়াছি! অবিনাশ বাবুর সম্মুখে দাঁড়াইয়া কথা কহিতে আমার লজ্জা বোধ হইতে লাগিল। ভাবিলাম, ভাগ্যে ইহাদের কাছে সেক্মপীয়ার বা মিন্টনের হুই চারিটা বুলি কপচাই নাই। আমি বিছাজাহির করিতে ঘাইলে, ইহারা কি মনে করিতেন?

(()

সান্ধ্য আহারের পর আমি মামার জন্ত নির্দিষ্ট কক্ষে বিদিয়াছিলাম। সন্ধ্যারতি হইয়া গিয়াছে। আধারতি- দর্শনার্থী স্ত্রী পুরুষ সকলে চলিয়া যাওয়াতে বাড়ীটা অপেক্ষাকৃত নির্জ্জন বোধ হইতেছিল। আমি বসিয়া বসিয়া ইহাদের লাইবেরী, বিভাচর্চা, উচ্চ শিক্ষার কথা ভাবিতেছি, এমন সময়ে কুস্থমদিদি ও তাঁহারই সমবয়স্কা চারি পাঁচটি মহিলা আমার কক্ষে প্রবেশ করিলেন। কুস্থমদিদি বলিলেন "ভাই, এতক্ষণে আজিকার মত ছুটী পেলাম; আবার কাল সকালে উঠে অষ্টমী-পূজার জন্ম কোমর বাঁধতে হবে।"

কুষ্মদিদি তাঁহার সন্ধিনীদিগকে আমার সহিত পরিচয় করাইয়া দিলেন। একজন সম্বন্ধে তাঁহার ভাজ, ছুইজন তাঁহার পিতৃব্য-ক্যা অর্থাৎ আমার ছোট মামাশশুরের ক্যা এবং অবশিষ্ট সকলে প্রতিবেশিনী। কথায়
বার্ত্তার্ম কুষ্মদিদির নিকট শুনিলাম, তাঁহার পিতা অর্থাৎ
আমার বড় মামাশুর চাকরী করাকে বড়ই ঘণা করেন;
তিনি বিশ্ববিচ্চালয়ের সর্ব্বোচ্চ উপাধিধারী হইয়াও ক্ল্যক,
কুষি-কার্য্যেই তাঁহার একান্ত আগ্রহ। অবিনাশ বান্ত্রক্ষিকার্য্যে পিতার সহকারী। আমার ছোট মামাশুরও
এম, এ, পাশ; কিন্তু তিনি বড়লাটের দপ্তরে চাকরী
করেন। ছুটা নাই বলিলেই হয়, পূজার সময়েও বাটাতে
আসিতে পারেন না। তাঁহার ছই পুজের মধ্যে বড়টি
উকীল, ছোটটি ডাক্টারী প্রডিতে বিলাতে গিয়াছেন।

কিয়ৎক্ষণ কথাবার্তার পর কুস্থমদিদি জ্বিজ্ঞাসা করিলেন "তুমি কি এ বছরে বি, এ, দিবে ?"

আমি সম্মতিস্ক ক্ষাথা নাড়িলে, বলিলেন "এ, কোস' নিয়েছ না বি, কোস' নিয়েছ ?"

কি সর্বনাশ! কুস্থাদিদিও এম, এ, নাকি ? তবেই ত গেছি! আমি বলিলাম "এ, কোদ'।"

আমাদের সময়ে বি, এদ, দি, বা এম, এদ, দি, পরীক্ষা ছিল না। যাহারা বি, এ, পরীক্ষায় গণিত ও বিজ্ঞান লইত তাহারা বি, কোদ এর ছাল্র বলিয়া পরিচিত হইত।

ভগবান রক্ষা করিলেন, কুস্থমদিদি আর বেশী কিছু জিজ্ঞাসা করিলেন না।

রাত্রিতে আমার বালিকাপত্নীর মুথে শুনিলাম, কুস্থমদিদি কোন স্কলে না পড়িলেও বাড়ীতে অনেক ইংরাজী ও
সংস্কৃত বই পড়িয়াছেন। আমার বড় মামীশাশুড়ী ইংরাজী
সামাগুই জানেন; কিন্তু সংস্কৃত ভাল রকমই জানেন।
আমার শাশুড়ীও কিছু কিছু ইংরাজী ও সংস্কৃত জানেন।
আমি বলিলাম "মা, দিদি, মামীমারও কথা বলিলে,
তোমার নিজের কথা কিছু বলিলে না ?"

দে বলিল "আমি কিছু জানি না। তুমি আমাকে পড়িও। মা, মামীমা, দিদিরা, স্বাইকে বড় মামা বাবু বাড়ীতে পড়িয়েছেন। তুমি আমাকে পড়াবে ত?"



বাংলার হিন্দু

CALCUTTA

শ্রীপ্রিয়নাথ গুহ এম, এল্, সি

বহু কটে অৰ্জ্জিত এবং বহু যত্নে সঞ্চিত অর্থ অপ্রকৃতি হইলে গৃহস্থ প্রথমে আর্দ্তনাদ করিয়া পাড়া মাতাইয়া তোলে; পরে ভাবিতে আরম্ভ করে, যে কি করিলে তাহার ঘরে চুরি হইত না। ভাবিতে ভাবিতে তাহার মাথায় অনেক ফলীই গঙ্গাইয়া উঠে এবং তথন বুঝিতে পারে যে, এমন সমস্ত সহজ উপায় ছিল যাহ। অবলম্বন করিলে

চোরের পক্ষে তাহার অর্থ অপহরণ করা অসম্ভব হইত। প্রাদ-বাক্যে ইহাকেই বলা হয় "চোর পালালে বৃদ্ধি যোগায়।" এমন বুদ্ধি সকল দেশে সকল কালে প্রায় সকল গুহ স্থের আ দিয়াছে; কিন্তু তখন নিকপায়। অথচ ত্রুথের বিষয় এই যে, সম্পদ্ অপহৃত হইবার চোরের আগমন পূৰ্মে নিবারণ করে কেহ চিন্তা করে ন। না করার ফলে বছ জনের বহু অনিষ্ট হইয়া যাইতেছে। এ কথাটা ব্যক্তি সম্বন্ধে যেমন शार्षे, ममाज এবং দেশ मद्रस्त ७

তেমনি থাটে। সমাজ বা দেশ যথন সম্পন্ন, তথন সম্পদ্রক্ষা করিবার জন্ম বড় কেই চিন্তা করে না; কিন্তু সে সম্পদ্ হারাইয়া যথন হত-সর্বস্থ গৃহত্তের নায় সমাজকে দৈল্য-দশাপ্রাপ্ত হইতে হয়, তথন চারিদিকে হাহাকার পড়িয়া যায়। আমাদের দেশে এবং সমাজে বিশেষভাবে বাংলাদেশের হিন্দুসমাজের অবস্থা ঠিক এরপই হইয়াছে এবং তাহার ফলে বাকালী

হিন্দু হত-সর্বন্ধ দীনের স্থায় বিশ্ব-সমক্ষে দাঁড়াইয়া নিজের
ছর্দ্দশার লজ্জায় মরমে মরিয়া ঘাইতেছে। আমাদের
সর্বব্ধ গিয়াছে, নিজের বলিতে জগতে আর কিছুই নাই;
কাজেই এখন আমরা কখনও কখনও ভাবিতে আরম্ভ
করিয়াছি, যে কোন্ দিকে সাবধানতা অবলম্বন করিলে
আমরা রক্ষা পাইতাম। ভাবিতেছি বটে এবং বৃদ্ধিও যে

কথনও কথনও যোগাইতেছে না
তাহা নহে; কিন্তু তথাপিও
তেমন সাবধান হইতে
পারিতেছি না।

বান্ধালী হিন্দুর ধর্ম গিয়াছে,
সমাজ-বন্ধন ছিল্ল হইয়াছে,
ব্যক্তিত্ব গিয়াছে, এমন কি ভাষা
পর্যান্ত গিয়াছে। বান্ধালীর
বাণিজ্য গি য়া ছে, ব্যবসা
গিয়াছে, শিল্প লোপ পাইয়াছে
এবং গৃহে অর্থাগমের সমস্ত পথ
কদ্ধ হইয়াছে। বাং লা র
চাষবাস গিয়াছে, ক্ষেত খামার
লোপ পাইয়াছে; স্বতরাং পল্লী
শ্মশানে পরিণত হইয়াছে।
বান্ধালীর জমিদারী নাই, মহা-



এ প্রিয়নাথ গুহ, এম, এল, দি

জনী নাই, মৃংস্কীগিরি নাই, এমন কি দালালীও নাই। বালালীর গৃহে অন্ন নাই, প্রাক্ষণে তুলদী বৃক্ষ নাই এবং শালগ্রামশিলা গলাগর্ভে বিস্ক্রিড হইয়াছে। নাই, নাই, কিছুই নাই, সর্বস্থ গিয়াছে! যাহার নিজস্ব কিছুই নাই তাহার স্থায় ক্লপাপাত্র জগতে আর কে আছে? ক্ত-সর্বস্থ বালালী হিন্দু আজ জগতে সর্বজন কর্ত্ক উপেক্ষিত ও স্থণিত। তাহার সর্বস্ব চুরি হইয়া গিয়াছে; তাই আজ সে ভাবিবার অবকাশ পাইতেছে, যে কি করিলে, কোন সাবধানতা অবলম্বন করিলে তাহার ত্রমন সর্বনাশ হইত না! বৃদ্ধি যোগাইতেছে অনেক; কিন্তু যাহা গিয়াছে তাহা ত এখন আর ফিরিয়া পাইবার উপায় নাই! তবে কি বাঙ্গালার হিন্দু মরিবে? জগৎ হইতে বাঙ্গালী হিন্দুর নাম লোপ পাইবে? ভগবান জানেন।

কবি গাহিয়াছেন—"জগৎ জুড়িয়া বাজিছে বিষাণ, रेकरत वाकाली रेक?" नार्ड, नार्ड-वाकाली काथाउ মাই। থাকিবে কেমনে? বাংলার হিন্দু ত অনেক দিন মরিয়াছে। যে দিন সে নিজের সর্ব্বপ্রকারের বৈশিষ্টাকে কুদংস্কার বলিয়া দূরে ঠেলিয়া দিয়া পরকীয় সজ্জায় সঞ্জিত হইতে আরম্ভ করিয়াছে, দেই দিনই ত বান্ধালীর মৃত্যু হইয়াছে। সে দিন যে চিতাগ্নি প্রজ্ঞালিত হইয়াছে, সেই অগ্নিতে বাঙ্গালীর পল্লী, বাঙ্গালীর ধর্ম, বঙ্গের সমাজ ও হিন্দুর শিক্ষা দীক্ষা সমস্ত ভক্ষীভূত হইয়া গিয়াছে। এখন যাহারা বাঙ্গালী হিন্দু বলিয়া আত্ম-পরিচয় দেয়, তাহারা দম্বীভূত বান্ধালী হিন্দুদিগের প্রেতাত্মা এবং তাহারা প্রেত-যোনি-প্রাপ্ত অমামুষ-জন-মূলভ কার্য্যে আনন্দ পায়। অসহায় এবং নিরপ্তদিগকে বধ করিয়া তাহারা সাহদের পরিচয় দেয়, পরধন লুঠন করিয়া তাহারা গর্ব অফুভব করে এবং অস্বাভাবিক এবং অকারণ চীৎকার তাহাদের স্থাবের বস্তু। অহুকরণে তাহাদের আনন্দ এবং পর-পদ-লেহনে তাহাদের তৃপ্তি। অশিকা ও কুশিকার গর্কে তাহারা গর্বিত এবং শীতল-ছায়াপ্রদ বটবুক্ষের পরিবর্ত্তে সরল রেথার ভাষ পাম-বুক্তে জলসিঞ্চনে তাহাদের শ্রম পর্য্যবসিত। জীবনের কোন লক্ষ্য নাই; স্ব-জাতি, স্ব-ধর্ম, স্ব-দেশ এবং স্ব-সমাজের প্রতি তাহাদের কোন মগতা নাই। হত-স্বর্ধন্ত ও লক্ষ্মী-ছাড়া পথের ভিখারীর মত তাহারা আজ স্বদেশে উপেক্ষিত এবং বিদেশে ঘূণিত-কোথাও আজ বাঙ্গালী হিন্দুর স্থান নাই। ভারতের জাতীয় মহাদমিতির কর্তৃপক্ষের মধ্যে বান্ধালী হিন্দুর नाम असूरीकन त्यारमं भूं किया भा छत्। यात्र ना ; आत সাগরপারে রাউভ টেবিল সভায় কথা বলিতে উঠিলেই बाजानी हिन्मूर्टक धमक थाहेग्रा विभिन्ना পড़िटक हहेगारह।

বাংলার হিন্দু পাশ্চাত্য প্রথামুযায়ী জাতীয় আন্দোলনে ভারতের সর্বশ্রেণীর লোককে সর্বব প্রথমে উদ্বোধিত করিয়াছিল; কিন্তু আজ ভারতের সর্বশ্রেণীর লোকই দে আন্দোলনের কেন্দ্র হইতে বান্ধালী হিন্দুকে গ্লাধান্ধা দিয়া বাহির করিয়া দিয়াছে। ইংরেজ রাজত্বের ভিত্তি ভারতবর্ষে বাঙ্গালী হিন্দুই স্থাপন করিয়াছিল; কিন্তু আজ সেই ইংরেজ বান্ধালী হিন্দুর নাম শুনিলেই জালিয়া উঠে, বান্ধালী হিন্দু তাহার চক্ষুশূল। কেন এমন হইল? একমাত্র উত্তর এই যে, যে জাতি নিজের সর্বপ্রকারের বৈশিষ্ট্য বর্জন করিয়া পরকীয় সাজে সক্ষিত হয়, সে জাতির প্রতি কাহারও খ্রদ্ধা থাকিতে পারে না। আত্ম-সম্মান-বোধ যাহার নাই. সে সর্ব্বজন-মুণ্য। এই সার্ব্বজনীন ঘুণা ও উপেক্ষার ফলে বাঞ্চালী হিন্দুর অবস্থা শোচনীয়তর হইতেছে এবং অচিরে সে এমন অবস্থায় পৌছিবে যে, তথন সে "ধোপীকা কুত্তাকা মাফিক ন ঘাটকা, ন ঘরকা" হইয়া জগতের যত্র তত্ত্ব ঘুরিয়া বেড়াইবে। প্রাচীন য়িছদী জাতি যেমন নিজের সর্ববৈশিষ্ট্য হারাইয়া "ভাম্যান য়িহুদী" (Wandering Jew) বলিয়া জগতে পরিচিত হইয়াছে, বাঙ্গালী হিন্দুর অবস্থাও ঠিক তেমনই হইবে। সে দিনের যে আর বড় বেশী বিলম্ব নাই তাহা চকুমান ব্যক্তি মাত্রেই দেখিতে পাইতেছেন। আর সে দিন যত শীঘ্র আদে তাহার ব্যবস্থা আমরা নিজেরাই করিতেছি। নিজেদের কিছুই নাই, আপনার বলিয়া কোন কিছুর প্রতিই মমভা নাই; তাই যে যাহা দিতেছে তাহাই মাথা পাতিয়া লইতেছি। তেমন তুর্ব দ্বিই যদি না হইবে, তবে যে দেশের পিতামহী প্রপিতামহীরা চরকার দৌলতে ছয়ারে হাতী বাঁধিবার স্পর্দ্ধা করিতেন, সে দেশের লোক চরকার চেহারা দেখিবার জন্ম গুজরাট ছুটিয়া যাইবে কেন ? শ্লাঘা করিবার মত তেজঃ থাকিলে জননীর সহস্র সহস্র তন্তবায় সন্তানের বিশ্ব-জন-বিশ্রুত শিল্প হেলায় ঠেলিয়া ফেলিয়া খাদির প্রলোভনে জাপান ও গুজরাটের বণিক্দিগের পদে আত্ম-সমর্পণ করিবে কেন ? যে দেশে নদীয়ার মহাপ্রভুর শিক্ষায় চারিশত বংসর পূর্বে অস্পুশতা প্রায় লোপ পাইয়াছিল, যে দেশের লোকেরা "চণ্ডালোহপি দ্বিজ্ঞেষ্ঠি হরিভক্তিপরায়ণঃ"

বলিয়া ধূলায় গড়াগড়ি দিত, সে দেশের লোক আজ

"হরিজনের" সেবাত্রত শিক্ষা করিবার জন্ম নৃতন করিয়া
পাঠ গ্রহণ করিতে চাহে, ইহা কি প্রকৃতির নির্মা
প্রতিশোধ নহে? যে ইংরেজ বাঙ্গালী হিন্দুর সাহায্যে
রাজ্যন্থাপন করিয়াছে, সেই ইংরেজ বাঙ্গালী হিন্দুর
সর্বপ্রকারের প্রাধান্য লোপ করিবার জন্ম ব্যন্ত। যে
মুসলমান হিন্দুর সহিত যুগ যুগান্তর হইতে ওতঃপ্রোতঃ
ভাবে মিশিয়া রহিয়াছিল, সেই মুসলমান আজ বাঙ্গালী
হিন্দুকে অন্ধ-কূপে ঠেলিয়া ফেলিতে বন্ধপরিকর। আর
যে বাংলায় অস্পৃষ্ঠতা কথার কথা মাত্র, সেই বাংলার
রাষ্ট্রক্ষেত্রে সর্বপ্রধাদেশ অপেক্ষা অধিক সংখ্যক 'হরিজন'
না থাকিলে নাকি স্বরাজ-লাভ হইবে না! আর কিছু
বাকী আছে কি? সর্বস্বইত চুরি হইয়া গিয়াছে এবং
নিজ কর্মাদোযে বাঙ্গালী হিন্দু সর্ব্যত্র মুণ্য, সর্ব্যক্তিপেক্ষিত—এখনও বুদ্ধি যোগাইবে কি?

ইংরেজ রাজত্বের প্রারম্ভ-কাল হইতে এ পর্যাস্ত এদেশের লোক যে ভাবে জীবনঘাত্রা নির্বাহ করিয়া আসিতেছিল তাহা আর চলিবে না, চলিতেই পারে না। ১৭৫৭ খৃষ্টাব্দ হইতে ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত বান্ধালী হিন্দু इंश्ट्रेंट्य इंट्रिंग मानानी-नित्री, मुष्ट्रिक-निति कतिया अर्थ সঞ্চয় করিয়াছে এবং সঞ্চিত অর্থ দ্বারা জমিদারী খরিদ করিয়া দেশে গণ্যমান্ত হইয়াছে। বিশ্ব-বিদ্যালয় স্থাপিত হইবার পরে সহস্র সহস্র হিন্দু সন্তান পাশ্চাত্য জ্ঞান-বিজ্ঞানে ভূষিত হ্ইয়া উকীল হইয়াছে, হাকিম হইয়াছে, কেরাণী বনিয়াছে। তাহার ফলে বহু হিন্দু-সন্তানকে কর্মোপলক্ষে সহরে বন্দরে বাস করিতে হইয়াছে এবং ক্রমে পল্লীগ্রামের সহিত তাহাদের সম্পর্ক রহিত হইয়াছে। সর্বনাশের স্ত্রপাত এইখানেই আরম্ভ। পল্লীগ্রামগুলি জনশৃত্ত হইবার ফলে বাঙ্গালী হিন্দুর ধর্ম-বন্ধন, সমাজ-বন্ধন এবং স্বন্ধন-প্রীতি ক্রমে ক্রমে লোপ পাইয়াছে। যাহারা সহরে আসিয়া সর্ব বিষয়ে অবাধ স্বাধীনতা ভোগের মোহে মজিয়াছে, তাহারা আর পল্লী-সমাজের বাঁধনের মধ্যে ফিরিয়া যায় নাই। সহরের এই অবাধ यांधीन छ। धवः शबींत हीन व्यवसार वक्रात्मत मर्स्रनारमत কারণ। সহরে এ বাড়ীর লোক কি করে, ও বাড়ীর

লোক তাহার থোঁজ রাখে না। সহরে ধর্মামুষ্ঠানের কোন বাধ্য বাধকতা নাই, সমাজ-সামাজিকতার কোন কাজেই মানুষ ধীরে ধীরে সর্ব-কথাই উঠে না। প্রকারের গণ্ডীর বাহিরে চলিয়া যায়। ইহাতে যে স্বাধীনতার মোহ আছে, তাহাতেই ক্রমে ক্রমে মামুষ উচ্ছ খল হইয়া উঠে। উচ্ছ খলতা বাঙ্গালী হিন্দুর জীবনে যেমন পরিফ ট, তেমন আর কোন শ্রেণীর লোকের জীবনে নহে। দেশের অবস্থা যদি তেমনই থাকিত, বাংলার হিন্দু সন্তান যদি তেমনই সহজে অর্থোপার্জন করিয়া সহরবাসী হইয়া থাকিতে পারিত, তাহা লইলে হয়ত সমাজ ও ধর্ম লইয়া কেহ বড় একটা মাথা ঘামাইত না। দেশ যদি ইংরেজ পূর্বের মত শাসন করিত, তাহা হইলে হয়ত বাঙ্গালী কোন ভাবনা না ভাবিয়া ওকালতী, হাকিমী বা কেরাণীগিরি করিয়া ক্রমে ক্রমে মরিতে পারিত, কিন্তু "তে হি নে। দিবসাঃ গতাঃ।"

হিন্দু আত্মবিশ্বত হইয়া, কেবলমাত্র পরকীয় সজ্জায় সজ্জিত হইয়াও আজু অন্নের জন্ম লালায়িত। আজু চাকুরী তাহার পক্ষে প্রায় অলভা; ব্যবসা বাণিজ্ঞা সে শিক্ষা করে নাই, কাজেই দে পম্বায় অর্থোপার্জ্জন তাহার পক্ষে অসম্ভব। নে স্ব-ইচ্ছায় পল্লী ধ্বংস করিয়াছে, কাজেই কৃষিকর্ম করিয়া জীবন-যাত্রা নির্বাহ করা তাহার পক্ষে আর সম্ভব নহে। সংক্ষেপতঃ, তাহার পক্ষে কেবলমাত্র বাঁচিয়া থাকার উপায় উদ্ভাবন করাই এক মহা সমস্যার কথা হইয়া পড়িয়াছে। তারপর রাষ্ট্রক্ষেত্র হইতে ইংরেজ ক্রমে ক্রমে সরিয়া যাইতেছে: স্বতরাং দেশের লোক যে কেবল জীবন-ধারণোপযোগী অর্থ উপার্জন করিয়া কোন রকমে বাঁচিবে তাহাও আর সম্ভব নহে। কাজেই দেশের লোকের সমুখে গভীর সমস্থা উপস্থিত। এই সমস্থার সমাধান করিতে হইলে হিন্দুকে যেমনই ব্যষ্টির জীবন রক্ষা করিবার উপায় বাহির করিতে হইবে, তেমনই সমষ্টির স্বার্থ অক্র রাখিতে इहेरव। এथन यनि हिन्तू जावात हिन्तू हिमारव मक्कावक হইতে না পারে, তবে ব্যষ্টি ও সমষ্টি উভয়েরই বিনাশ অনিবার্য্য। ইংরেজ যথন অভিভাবক হিসাবে জাতি ও ধর্মের কোন ধার না ধারিয়া যাহার সাহায্যে তাহার কার্য্য হাসিল হইয়াছে তাহাকেই যত্ন আদর করিত, তথ্ন দিন हेलिछ ; किन्न এथन आंत्र हिलिएत ना। किन ना, এथन देश्दत्रक हिन्मू ७ मूनलमान छेड्याकहे विलाखिए—"जामता अथन प्रथम प्रशास कड़ा गंडा वृत्तिया लंड।" এই ডাকে यि हिन्मू मञ्चविक्र डाटा माड़ा ना मिएल भारत, छाव जाहारक वाहों वाहों हिन्मू किन्न हिन्मू हिमारव माड़ाहिए हेरिय। छाहा माड़िय हेरिय कि १

প্রতিবেশীর দৃষ্টাস্থ গ্রহণ করা হিন্দুর পক্ষে একাস্ত প্রয়োজন। বঙ্গদেশে শতকরা ৫৪ জন মুসলমান আর ৪৫ জন হিন্দু, বাকী ১ জন অন্তান্ত-ধৰ্মী লোক। এই ৪৫ জন हिन्दूत मर्पा द्यापट्य ६ जन्छ अमन नार्ट, यादाता हिन्दूत ধর্মে, বৈশিষ্ট্যে ও আদর্শে অফুপ্রাণিত। পক্ষান্তরে, ৫৪ জন মুসলমানের মধ্যে নিশ্চিত ৫৩ জন সর্ব-হিসাবে मूमनमान। তাহারা স্বীয় ধর্মে আস্থাবান্, পূর্ব্বপুরুষদিগের আদর্শে অমপ্রাণিত এবং মুসলমান জাতীর বৈশিষ্ট্যরক্ষায় বন্ধপরিকর। তাহারা সঙ্ঘবদ্ধ, পল্লী-বাসী, কৃষি-শিল্প ও বাণিজ্যে রত এবং দৃঢ়পদবিক্ষেপে অগ্রগামী হইতে চেষ্টিত। হিন্দু পল্লীতে এখন আর সন্ধ্যায় দেবতার আরতি হয় না; কিন্তু মুদলমান-পলীতে দন্ধ্যার 'এয়াজ' ডাকে, যে रयशास्त्र थारक मांजा रत्य । शिन्तू आत जिमका। करत्र ना ; কিন্ত মুসলমানের পাঁচবার নমাজের ভুল হয় না। চাকুরী-कीवी हिन्तू हेश्द्राक्षत्र आिक्टम सूर्यामित्र इहेट सूर्याछ পর্যান্ত কলম পিশে; কিন্তু চাকুরীজীবী মুসলমান কলম हूँ जि़्रा किलिश जूमा-नगारकत जग आफिन श्रेट दाशित হইয়া যায়। ইংরেজীতে প্রবাদ-বাক্য আছে—"God helps them who help themselves."-মুসলমান-দিগের পক্ষে এ প্রবাদ-বাক্য সফল হইয়াছে। সমাজের জন্ম ও ধর্মের জন্ম দরদী মুসলমান যাহা চাহিতেছে তাহাই পাইতেছে। সরস্বতী পূজার দিনে কলম ছুঁইবে না, এ প্রতিজ্ঞ। হিন্দু করিলে ইংরেজ তাহা হাসিয়া উড়াইয়া দিবে; কিছ "ভক্রবার বেলা ২ টার সময়ে আমি সর্বাকার্য ত্যাগ করিয়া নমাজ পড়িব'', মুসলমানের এ প্রতিজ্ঞা যাহাতে প্রতিপাণিত হয়, তজ্জা ইংরেজ আইন আদালতের কার্য্য পণীত ঐ সমূরে বন্ধ করিয়া দিয়াছে। কেবল ভাহাই নহে, দক্তবন্ধ, সংশাছরাগী, স্বীয় বৈশিষ্ট্যরক্ষণে কুতসঙ্কর

সামাজিক মুসলমান যাহা চাহিতেছে তাহাই পাইতেছে— আর হিন্দু ?

শাসন-সংস্কারে ভাগ-বাটোয়ারার যে ফিরিন্ডি বাহির হইয়াছে, তাহাতে বান্ধালী হিন্দুর যে অবস্থা হইবে, তাহা ভাবিয়া অনেক মহার্থীর আহার-নিন্দা বন্ধ হইয়াছে এবং উহার রদ বদল করিবার জন্ম অনেকে উঠিয়া পড়িয়া ला शिशाष्ट्रन । इटेरव ना, किहूरे इटेरव ना, इटेरउरे পार्त না। যাহার ব্যক্তিঅ, যাহার সমাজ, যাহার ধর্ম বলিয়া কিছু নাই এবং যাহার জাতীয়নই নাই, তাহার কথা কেহ ভনিবে ना। ইংরেজ জানে যে, বাঙ্গালী হিন্দু মরিয়াছে; তাহার সমাজ নাই, সংহতি নাই, একনিষ্ঠা নাই এবং তাহাকে উপেক্ষা করিলে কোন আশহার কারণ নাই-কাজেই তাহার আবেদন নিবেদনের কোন মূল্যও নাই। এমন লক্ষীছাড়ার দলকে উপেক। করিবে না কেন ? পকান্তরে মুদলমানের অবস্থা সম্পূর্ণ ভিন্ন। বাংলা দেশের মাত্র তুইজন হিন্দু মাতব্বর বিলাতে যাইয়া মিলিত ভাবে কোন কথা বলিতে পারেন নাই; পক্ষান্তরে মুদলমানদের পক্ষে মাননীয় আগা থাঁ হইতে আরম্ভ করিয়া অছিমদী, করিমদী পর্যান্ত একই হার ভাঁজিয়াছেন। তাঁহাদিগকে উপেক্ষা করিবার মত সাহস কাহার থাকিতে পারে ? কাজেই हिन् ग्रा राष्ट्र वाषा वाक्रा का करूक, या के गाउँ वापान वापान লিখিয়া রাজনৈতিক জ্ঞানের পরিচয় দিক এবং যতই ইংরেজের অবিচারের কথা বলিতে বলিতে রক্তচকু প্রদর্শন করুক, কেহই তাহাকে গ্রাহ্ণ করিবে না। হিন্দু ব্যক্তিগত এবং বড় জোর দলগত ভাবে করিতেছে ভিক্সা; আর মুসলমান ব্যক্তিগত, দলগত, সমাজগত এবং ধর্মগতভাবে করিতেছে দাবী। ভিকার চাল কাড়া কি অকাড়া, ভিক্ষক বিচার করিতে গৃহস্থ তাহার তাহাকৈ প্রাঙ্গন হইতে দূর ८एशः যদি প্রাপ্ত চাউলের কিন্তু দাবীদার পরীক্ষা করিয়া লইতে চাহে, তবে দেনদার তথনই কুলা হাতে করিয়া চাউল ঝাড়িতে বদিয়া যায়। বাংলার हिम्द्र शत्क हिम् इरेंटि मा शादिल, च्र्याच पाइनिन् হইতে না পারিলে, স্ব-সমাজ সমুদ্ধ করিতে কৃতসমল্প না इटेल, श्रीय देविनाही लीवन त्यांध कतिएक ना मिथितन.

ভাহার আর কোন আশা নাই। যাহার ধর্মনীতি নাই ও সমাজনীতি নাই, তাহাকে রাজনীতি ক্ষেত্রে কেহ আর গ্রাহ্ম করিবে না। কাজেই এই দেড় শত বংসর কালের দিনে দিনে, মাসে মাসে, বর্ষে বর্ষে আমরা যাহা হেলায় হারাইয়াছি তাহা যদি ফিরাইয়া আনিতে না পারি, তাহা হইলে বাংলার হিন্দু চিরদিনের জন্ম গেল। অধর্মী, অসামাজিক, সংহতিহীন, পরকীয় সাজে সজ্জিত হিন্দু জগতের বিভিন্ন দেশে যাইয়া হয়ত কোনরূপে বাঁচিবে এবং স্বদেশে যাহারা থাকিবে তাহারাও হয়ত কোনরূপে জীবন

ধারণ করিবে; কিন্তু জাতি-হিসাবে কেহ কোথাও তাহাকে গ্রাহ্ম করিবে না। মৃথ ফিরাইতে না পারিলে বাঙ্গালী হিন্দুর দশা মিছদীর মতই হইবে। প্রান্তরে লিথিয়াছিলাম—"Jews are good citizens everywhere in the world, but as a people they have no locus standi either at Palastine or anywhere else." বাঙ্গালী হিন্দুর অবস্থাও তাহাই হইবে। এখন প্রশ্ন হইতেছে, কি করিলে বাঙ্গালী হিন্দু বাঁচিতে পারে ? সময়ান্তরে তাহা বলিবার চেটা করিব।

প্রবর্ত্তক

গ্রীকর্মযোগী রায়

ভারতের প্রাণ লোকে হে বাণীর শ্রেষ্ঠ দেবদ্ত
তব দীপ্ত আবির্ভাবে শুনিয়াছি বারতা অভুৎ
জীবনের সাধনার; এ জাতির আত্মবিশ্বতিতে
চেতনার শঙ্খরোল তুমি দিলে কথার সৃদ্ধীতে!
শাখত যে প্রতিষ্ঠায়, ধর্ম্মে কর্মে জ্ঞান গরীমায়
অতীত যে প্রাণ-তন্ত্রী সত্যের আহ্বানে ম্থরায়!
তারে তুমি ব্ঝায়েছ তব তীব্র বাণীর কল্লোলে
তোমারি অমৃত স্পর্শে স্থ্য সিংহ কেশর আন্দোলে!
লভিতে অপার মৃক্তি রাষ্ট্রের নিগৃঢ় অর্থপানি
অক্ষরে অক্ষরে তব পলে পলে হয়ে ওঠে বাণী!
অন্তায় করিতে লুপ্ত বল-ক্ষিপ্ত তব অভিযান
আজি গায় প্রাণে প্রাণে জ্যোতির্ময় আলোকের গান!
সত্য শিব স্থল্বের তপস্থার তুমি প্রবর্ত্তক
নির্ভীক উদাত্ত তব কণ্ঠধ্বণি বিধুনিত হোক!

নীতির মর্ম্মের মূলে দলিত এ জীবনের পরে
তোমার কল্পনা যেন নিত্য নব আদর্শ বিতরে!
বিভ্রান্ত মোদের পথে কল্যাণের জয়পথ ধরি
নীরদ্ধ জীবনাকাশে স্থ্য হয়ে নাও অপহরি!
শূক্তা, ক্ষুত্রতা আর ধর্মনামে অধর্মের ভার
হে জাতির জ্ঞান-যোগ মৃত্যু হতে স্থার উৎসার!
তুমি আন তৃষ্ণার্ভ এ আমাদের অস্তর সম্মুথে
বিপুল বিশ্বাস দাও আত্মোপলির ভরা বুকে!
শক্তি দাও সব কাজে হে বাজ্ময়, তব বাণী দিয়া
জীবস্ত মৃত এ জাতি নব প্রাণে তোলো সঞ্জীবিয়া!
নব জীবনের প্রাতে সকল ভীক্ষতা যাক্ দ্রে:
বাজুক ভারবোধ মহাশিব ডমকর স্থরে!
প্রবর্ত্তক মন্ত্র দাও, দীক্ষা দাও মায়ের মন্দিরে,
মুক্তি দাও বন্ধনেরে, প্রাণ দাও মারণের শিরে!



সময়-সমুদ্র

শ্রীঅচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত

নতুন ডাক্তার হ'মে বৌবাঙ্গারে ডিস্পেন্সারি খুলে বসেছি। পদার না বাড়লেও প্রদার হয়েছে প্রচণ্ড, অর্থাৎ আত্মীয় থেকে হাক করে' দামান্ত মুথ-চেনাদের বাড়ী পর্যান্ত আমাকে গিয়ে ত' বেলা ক্লী দেখা আদতে হচ্ছে।

হাসপাতালে কা'র জন্মে বেড জোগাড় করে' দিতে হ'বে, কা'র দিতে হ'বে চশমার পাওয়ার ঠিক করে', কা'র ছেলে ক'বার বেশি হেঁচেছে—আমাকে ডাক লেই হ'লো. আমি এক পায়ে খাডা আছি। বলতে কি, পেট্রোলের দার্মটাও আমার পোষাতো না. কিন্তু আপত্তি করে'ও বিশেষ লাভ নেই। অস্ততঃ একশোটা রুগীর না গতি করলে ধরম্ভরী হওয়া যায় না, তারি অভিজ্ঞতা কুড়োবার জন্মে বিনি পয়সায় অনেকটা ক্ষেত্ৰ অধিকার করে' বদেছিলুম। তবে ছঃথ এই, তেমন একটা সৌভাগ্যের স্থােগ হাতের কাছে পড়ােমণ্ড, শেষ পর্যান্ত যশটা অন্য হাতৈ চলে' যেতে। অর্থাৎ

কণীর একেবারে নাভিশাসের জোগাড় হ'লে ডাক পড়তো বড়ো ডাক্তারের; আমি মিনিটের কাঁটার মতো ঘাট ঘর ঘুরে এলে উনি এসে দয়া করে' ঘণ্টা বাজিরে যেতেন।

অমনি এক কল্-এ দেদিন দক্ষিপাড়ায় থেতে হয়েছিলো। আমার মা'র কোন এক গ্রাম্য স্থী— ছেলেবেলায় তাঁকে নাকি মাসীমা বলতুম—সেই অপরাধে তাঁর ছোট ছেলেকে গিয়ে দেখে আদতে হ'বে। ভঙ্গহরির আজ সাত দিন ধরে' এক নাগাড়ে জর— একজন ডাক্তার না দেখালে নাকি আর চলছে না।



এীঅচিন্তাকুমার ঘেনগুপ্ত

গেলুম সেই দৰ্জিপাড়া— আমার বেবি-অস্টিন্টা বহু কটে সেই অপরিচ্ছন সক গলিটায় এসে চুকলো। পথ চিনে ডাক্তার আসতে পারলেও, মৃত্যু যে আদতে পারবে না তা নিঃসন্দেহ। বাইরে এখনো দিব্যি থটথট করছে রোদ, কিন্তু এরি মধ্যে এ অঞ্চলে রাত নেমে এসেছে। মাটির সঙ্গে সুম্তল বাডীটার ভিৎ, সকাল-বেলাকার বৃষ্টির জল এখনো উঠোন থেকে সরে' যায় নি। চাপা, ভ্ৰমড়িখাওয়া একটা বাড়ী, দেয়ালে যা হয়েকটা ফোকর আছে সব সময়েই বন্ধ করে' রাখতে হয়, **किन्ना कानला थूलरल** अंशरित একটা আন্তাবল। हाटि अपन দরকার নেই, ছাত নিতে হ'লে

নাকি আরো সাড়ে তিন টাকা বেশি লাগবে—আলাদা কল আর পাইখানা যে পেয়েছে তাই তাদের কাছে স্বর্গ, কেননা ও-অঞ্চলে ঐ চুটো উপস্থত্ব নাকি এজমালিতে ভোগ করতে হয়। বাড়ীর চেহারা দেখে তক্ষ্নি পালিয়ে যেতুম হয়তো, কিন্তু—বাড়ীতে ঢোকবার আগেই তাড়াভাড়িতে রাড়ীর ভিতরকার চেহারাটা বর্ণনা করে' ফেলেছি। কড়া নাড়ছি, দরজা খুলে ফেলেই কিশোরী একটি বৌ ত্রস্ত হ'য়ে তাড়াতাড়ি এঁটো, নোংরা হাতে বুকের উপর একহাত ঘোমটা টেনে দিলো।

হাা, সেই কথাটাই আংগে সেরে নেয়া দরকার।

অপ্রতিভ হ'য়ে মাসিমার কথা জিগগেস করলুম;
বললম—এইথেনেই কি তিনি থাকেন?

বৌটি তার খোমটা স্ঞালন করে' সামনের খোলা কলতলায় বাসনের পাঁজো নিয়ে বসলো।

মাসিমাকে ডেকে দেবার দরকার ছিলো না, তাঁর ঘরের উপরেই প্রায় সদর। ব্যস্ত হ'য়ে তিনি ডাক দিলেন : আয়ু মহিম, ভেতরে চলে' আয়ু সোজা।

অন্ধকার যে শুধু মালোর একটা সাময়িক অভাব নয়, একটা স্পর্শসহ স্থুল উপস্থিতি—সেই ঘরে চুকে প্রথম অন্থভব করলুম। মেঝের উপর মাতৃর পেতে ছ'-সাত বছরের একটি রোগা ছেলে আগাগোড়া কাঁথা মুড়ি দিয়ে শুয়ে আছে, পাশে বসে' মাসিমা পাথা করছেন।

পাছটো লম্বা করে' কোনোরকমে এক পাশে বসে' পড়লুম। বললুম—এরি জর বৃঝি ?

মাসিমা বললেন—ইটা। এমনিতে তো আর আসবিনে, তবু যদি রুগীর গন্ধ পেয়ে তোদের একটু কর্ত্তব্যক্তান হয়।

অকালে ল্যাম্প জেলে ছেলেটিকে আগাগোড়। পরীকা করনুম। বলনুম—কোনো ভয় নেই, আমি ওযুগ লিথে দিচ্ছি, সেরে যাবে।

—দেখবো কেমন পাশ করেছিস। বলনুম—একথানা কাগজ দাও দিকি ?

মাসিমা চারিদিক চাইতে চাইতে বললেন—কাগজ কোধায় পাবো? ও সব আর তোর কট করে' লিগতেটকতে হবে না, মনে করে'ই রাখ্। কাল একেবারে ওষ্ধ তৈরি করে' নিয়ে আসবি, কেমন? বলে'ই তিনি কলতলাকে সম্বোধন করে' লখা গলায় হাঁক দিলেন: তোমার দেখি এখনো বাসন মাজ্লাই শেষ হ'লো না। কথন উছন ধরিয়ে মহিমকে এক পেয়ালা চা করে' দিতে পারতে। এতে৷ বড়ো একটা ভাক্তার আজ তোমার বাড়ি এসেছে—

চায়ের জন্মে পরম বিতৃষ্ণা প্রকাশ করে' উঠতে-উঠিছে বললুম—বেশ, কালকেই আমি ওষ্ধ পাঠিয়ে দেবে।। দিন তুই পরে আমাকে আবার থবর দিয়ো। কিন্তু, গলা খাটো • করে' বললুম—এই বাড়িটা ছাড়ো, মাসিমা।

—কেন-? মাসিমা প্রশ্নের তাৎপর্য্য যেন কিছুই অন্তথাবন করতে পারলেন না।

ভাকারি গলায় বললুম—একদম আলো হাওয়া আদতে পারেনা, এমন বাড়িতে থাকলে রোগ ধে তোমাদের কিছুতে ছাড়বে না।

- তাই বল্। মাসিম। আশ্বন্ত হ'য়ে বললেন— আমি ভাবলুম বুঝি ভূতের বাড়ি-টাড়ি হ'বে।
- —তা ছাড়া আবার কী! রোগই তো আমাদের জীবনে জ্যাস্ত ভূত।

—কী যে বলিস্! মাসিমাও উঠে পড়লেন: দস্তরমতো আঠেরো টাকা ভাড়া। আলাদা কল-পাইখানা,
সব আমাদের এক্লার। এতোথানি স্থবিদে এতো অল্ল
টাকায় কোখায় আর পেতুম শুনি ? নরহরি যে এতোদিনে চাকরি পেয়ে কলকাতায় বাসা ভাড়া করে' আমাদের
খাওয়াতে-পরাতে পারছে তাই ঢের। বাড়ি—বাড়ি
নিয়ে বার্গিরি করে' কী হ'বে ? মিছিমিছি কভোগুলি
টাকা স্থলে ফেলা দেয়া শুধু।

আর কিছু না পেয়ে বলে' বসলুম: ঐ বুঝি নরহরির বৌ ?

— ই্যা, বছর তুই হ'লো ছেলেটার বিয়ে দিয়েছি যে।
তা ছেলের ভাগ্য ভালো, বিয়ে করতে-না-করতেই চাক্রি
পেয়ে গেছে। কিন্তু অলক্ষীটা এখনো স্বামীর সঙ্গে ঘর
করতে পেলোনা।

কথাটার কোনো কিনারা করতে পারলুম না। জিগ্গেস করলুম: তার মানে ?

অর্থটা মাসিম। বিশদ করে' দিলেন: গোড়াতে নরহরির তে। কলকাতাতেই কাজ হয়েছিলো, কয়েক মাস, তারপরই ঠেলেছে ওকে সেই অমৃথ্পর। ক্যান্ভাসারের কাজ কিনা, ছুটি নেই। তা, ছেলে মাস-মাস টাকা পাঠাছে ঠিক।

বলনুম—তার জন্মে বৌ তোমার অলন্ধী হ'য়ে গেলো ?
ওর জন্মেই তো নরহরির এই চাকরি, ওকে সেখানে
' পাঠিয়ে দিলেই পারে।।

মাদিমার কঠম্বরে তাঁর মুথবিক্কতিটা টের পেলুম:
আহা, আর রোগা স্বামী-পুত্র নিয়ে আমি এখানে ফ্যা-ফ্যা
করি। কী একথানা দোহাগের কথাই বল্লি, মহিম।

নিতান্ত অপ্রস্তত হ'য়ে ঘর থেকে বেরিয়ে আসছিলুম, বাসন ফেলে কলের জলে হাত ধুয়ে সেই বৌটি হঠাও আমার সামনে এসে পথরোধ করে' দাঁড়ালো। মাসিমার দিকে চেয়ে প্রথর গলায় বল্লে—বাড়িতে তো খুব বড়ো ডাক্তার এসেছে বললেন, এক পয়সা ভিজিট লাগ্বে না, আমাকে দয়া করে' একবারটি দেখতে বলুন না।

আকস্মিক সেই কথার দীপ্তিতে মাসিমার যেন কেমন ধাঁধা লেগে গেলো। এক সেকেণ্ড চুপ করে' থেকে তিনি ঝাঁজিয়ে উঠলেন: বাবাঃ, কী নির্লজ্জ জাঁহাবাজ মেয়ে! কী একথানা তেজ।

বৌটি নিভীক, নিষ্ঠুর গলায় বল্লে—বাঃ, অন্তথ হ'লে ভাক্তারকে বলবে। না ? আর সেই ভাক্তার যথন বিনি-পয়সায় পাওয়া যাছে ?

মাসিমার দিকে চেয়ে অভিভূতের মতে। বলনুম—কী অক্তথ প

—হিষ্টিরিয়া, হিষ্টিরিয়া—ধরন-ধারন দেখে বুঝতে পাচ্ছিদ না ? মাদিমা মুথ বেঁকিয়ে বললেন : আজ-কালকার বৌয়েদের যা তঙ হয়েছে। একটুতেই তাঁদের বুক ধড়কড় করে, চোথে অন্ধকার দেখেন, মাথা ঘুরে পায়ে-পায়ে পাক থেয়ে টলে'-টলে' পড়ে' যান। আজোশটা দাঁত দিয়ে চেপে রেখে তিনি ফের বললেন—ভাগ দিকি ওর হাতটা, ডাক্তার না দেখালে সোহাগিনীদের আর সথ মেটে না। বলে' আমার মুখের দিকে চেয়ে তিনি চোথ টিপে দিলেন।

ইলিডটা আমার বুঝতে দেরি হ'লো না। বৌটির দিকে ভাক্তারি ভলিতে আধ্থানা হাত বাড়িয়ে দিলুম।

আমার হাতের মধ্যে বৌটি সহজ অসংকাচে তার হাতথানি লেনে দিলো। অন্ধকারে তার ম্থের চেহারা চোথে ধরা অভ্তিলো না, কিন্তু সেই ভেন্তা, শিথিল- ন্তিমিত স্পর্শে তাকে যেন স্পষ্ট দেখতে পেলুম। তার নাড়ির সেই মৃত্ল চাঞ্চল্যে শুনতে পেলুম যেন তার তুর্বল দীর্ঘনিখাস। তার স্রোতহীন বন্দী জীবনধারা যেন শুকিয়ে শীর্ণ হ'য়ে এসেছে। মনে হ'লো খাঁচার মধ্যে ভীক্ত একটা পাথি দেয়ালে পাথ। ঝাপ্টাচ্ছে।

একপাত পাংশু শীর্ণতা, সেই স্পর্শে তার শরীর যেন সহসা উদ্বেল হ'য়ে উঠলো। হাতটা ছেড়ে দিয়ে ডাক্তারি নিম্পাণ গলায় বললুম—কিছু না।

মাসিমা খুসিতে বিক্ষারিত হ'লেন: বেহায়া বৌদের এ-সব হালি ফ্যাসান্। কেমন, হ'লো তো এবার ? এ তোমার হাতুড়ে নাপ্তে ভাক্তার নয়, দস্তরমতো ছুরি-কাঁটা চালানো পাশ-করা ভাক্তার। এদের মুপের একেকট। কথা বেদবাকিয়, বুঝলে ? যাও, এবার নিশ্চিম্ক হ'য়ে ঘর-করনা করো গে যাও।

বৌটি আবার তার বাসন নিয়ে বস্লো।

বাড়ি থেকে বেরোতে যাচ্ছি, পেছন থেকে বৌটি বলে' উঠলো: দাঁভান, দরজাটা বন্ধ করে' দি।

দরজ্ঞার ও-পাশে থমকে দাঁড়িয়ে পড়লুম। আমার মুথের উপর দরজাটা বন্ধ করে' দিতে-দিতে বৌট চাপা, কুন্ধ গলায় বল্লে—ছাই ডাক্তার! নাড়ি টিপে হার্টের অস্থ বোঝেন। আমি বলে কিনা রাত-দিন ছটফুট্ করে' মরছি, আর উনি বললেন কিনা ক্রিক্ট্রই হয়নি। চোপ থাকলে তো বুঝবেন। পাশ করা না হার্চি!

দরজাটা বন্ধ হ'য়ে গেলো। স্বস্তিতের মতো দেদিকে চেয়ে রইলুম।

ভদ্ধরের ওর্ধটা নিয়ে পরদিন আমাকেই থেতে হ'লো। তৃপুর বেলা—বোধহয় আকাশের আলে। ও-বাড়ির সন্ধর্ণ অবকাশে এখনো একেবারে নিশ্চিক্ হ'য়ে যায় নি। চোধ যে আছে, সে-ক্থাটা সপ্রমাণ করতে হ'বে।

স্বর্ণ ই এসে দরজা খুলে দিলো। তেমন চোধ যে
মাহাষের হ'তে পারে প্রত্যক্ষ দিনের আলোয় তা কোনো
স্ক্র্লাকের পক্ষে কল্পনা করা অসম্ভব। পৃথিবীর সমত
পিপাসা যেন সেই তুই চোধে জমে' পাথর হ'য়ে আছে।
সেই কাঠিতো ঘা থেয়ে আমার চোধের দৃষ্টি বেন ব্যথার
টন্টন্ করে' উঠলো। বললুম,—মাসিমা কোথায় ?

স্থবর্ণ ফিরে থেতে-থেতে বললে,—তাঁর প্রাত্যহিক দিব।-নিম্রা দিচ্ছেন।

উঠোনটা পেরিয়ে আসতে-আসতে বললুম,—তে মার খতরমণাই ?

—তিনিও তথৈবচ।

জিগ্গেদ না করে' পারলুম না: আর তুমি ঘুমোও নি যে প

তার দেই শুক্ষ, শাণিত চোথ দিয়ে আমার হংপিও পর্যান্ত বিদ্ধ করে' দে বল্লে,—আমাকে দেখে আপনার মনে হয় আমি কোনোদিন একফোঁটা খুমুতে পারি ? নাড়ি দেখে হার্ট ব্রতে পারেন, আর চোথ দেখে এটা ব্রতে পারেন না ?

বলে' শরীরময় কৃষ্ণ ক'টি রেথার তীক্ষ্ণ ফলায় আমাকে ক্ষতবিক্ষত করে' দিয়ে স্থবর্ণ পাশের ঘরে অন্তর্ধান করলে।

ঘরে গিয়ে মাসিমাকে জাগালুম। ভজহরির জরটা আজ বেড়েছে দেগছি। বল্লুম,— গ্লাশ নেই, অস্তত চায়ের একটা পেয়ালা দাও, ওষ্ধ একদাগ থাইয়ে দি । চার ঘণ্টা অস্তর ওষ্ষটা বার তিনেক থাইয়ে দিলেই জরটা পড়ে' যাবে দেখো।

পেয়ালার উদ্দেশে মাসিমা স্থবর্ণকে ডাকতে লাগলেন, কিন্তু কোথাও তার কোনো সাড়া পাওয়া গেলো না।

— স্থলরী বোধহয় জানলায় উলাসিনী হ'য়ে বসে'
আছেন। . .

কিন্ত উদাসিনী বলে' তাকে আর অবহেলা করা গোলো না। হঠাৎ পাশের ঘরে অসহায় কান্নার চাপা একটা গোডানি শুনতে পেলুম। মনে হ'লো কে যেন আর্ত্তকে চীৎকার করতে যাচ্ছে, আর কে ধরেছে ছই হাতে সজোরে তার মুখ চেপে। কান্নার চেয়ে তার সেই প্রাণ খুলে কানতে না-পারার অক্ষমতাটাই যেন অসহ লাগছিলো।

- छाकारमा करत' अथन कानवात की श्राह्ह! मानिमा धम्रक छेठेरनन।

কিন্তু সাধারণ কারার মতো এ শোনাচ্ছে না, তার চেয়ে এ থেন অনেক শোকাবহ। মাহুযের একেকটা কৃত্রিমতা অনেক প্রত্যক্ষ সত্যের চাইতে গভীর।

মাসিমা নিজেই পেয়ালা আনতে পাশের ঘরে গেলেন। স্বর্গকে শাসন করবার পর্যান্ত তাঁর সময় হ'লো না, গলা ছেড়ে চেচিয়ে উঠলেন: শিগ্যির দেখে যা মহিম, বৌ কী রক্ম করছে ভাখ এসে।

যেন এই মুহ্রতিরই প্রতীক্ষা করছিলুম। কিন্তু যা দেখলুম, ক্ষণকালের জন্তে পৃথিবীর স্বাভাবিক অন্থপাত গেলুম ভূলে, চেতনার দৃঢ় মানদগুটা থেন ভেঙে গেলো। দেখলুম স্থবর্ণ তার ছেঁড়া ময়লা সাড়িতে অনার্ত পিঠে মেঝের উপর লুটিয়ে পড়েছে, তার এক রাশ চুল ধূলোয় রয়েছে এলোমেলো, হাত-পাছুঁড়ে ঘরের জিনিস-পত্র সব তছ্নছ্, ছত্রখান করে' দিয়েছে। দেখে মনে হ'লো সমস্তটা দৃশ্য তার নিজের হাতে সাজানো, তার বেশের এই দীনতা, তার কামার এই কাকুতি, তার চারপাশের এই বিশৃশ্বলা। ক্লাদ নির্লজ্বায় নিজেকে উদ্যাটিত করে' দেবার জন্তে থেন সে হঠাৎ মিরয়া হ'য়ে উঠেছে।

আমাকে ঘরে চুকতে দেখেই স্বর্ণ আর্দ্তনাদ করে' উঠ্লো: দেখুন, দেখুন এদে শরীরটা আমার কেমন করছে। আমি আর বাঁচবো না। দয়া করে' আমার মাকে একবারটি থবর দিন্, বিয়ে হওয়ার পর থেকে তাঁকে আমি একটিবারো এখনো দেখি নি। এই কাশীপুরেই তাঁরা থাকেন, একবার, মরবার আগে শুধু একটিবার তাঁকে দেখতে ইচ্ছে করছে।

সকোচ বা সৌজন্মে নিজেকে আর সমরণ করতে পারলুম না। টেথিস্কোপ লাগিয়ে তার হাট পরীক্ষা করতে বদলুম।

কিন্তু যা দেখবার তা আমি আগেই দেখে নিয়েছি। স্বৰ্ণ তার বিবাহিত জীবনের প্রতিটি পৃষ্ঠা নিখ্ত অক্ষরে আমার চোখের সামনে মেলে ধরেছে।

দেখলুম তার বুকের পাজর ক'থানা শুকনো য্যানাটমির একটা পৃষ্ঠা, তাতে অসংখ্য ক্ষউঁচিহ্নে ভার জীবনের ইতিহাস রয়েছে মুক্তিত। আজ আর চোখ নেই বলে' স্বর্ণ আমাকে বিদ্ধাপ করতে পারবে না। আমি নাকি ভাক্তার, লোকের শারীরিক ক্লেশমোচনই নাকি আমার ব্রত, তবে কী বলে' আমি এই উৎপীড়ন সহু করবো?

মাসিমা উদ্বিগ্ন হবার ভাণ করে' বল্লেন—কেমন দেখলি ?

বলে' কালকের মতো আবার তিনি চোথ টিপতে যাচ্ছিলেন, স্বর্গ উঠে বসে' একেবারে আমার মুথের উপর বাঁজিয়ে উঠলো: বলুন, কিছু নয় ? বলুন, আমি দিব্যি ভালো আছি ?

— কিছু নয়ই তো। মাসিমা উঠ্লেন থেঁকিয়ে: ভালো না থাকলে কগী আবার অমনি লাফ দিয়ে উঠে বসতে পারে নাকি ? তুমি পাশ-করা ডাক্তারের চোথে ধ্লো দিতে পারবে ভেবো না। সঙ্কেতে চোথত্টো তীক্ষ করে? মাসিমা আমার দিকে চাইলেন।

উঠে দাঁড়িয়ে গন্তীর মুথে বললুম—না, হাটের অবস্থাট। বিশেষ ভালো দেখলুম না। দিন কতক ওর বিশাম দরকার।

স্বর্ণের শরীরে যেন খুসির বাতাস দিলো, মুথে এসে পড়লো এক ঝলক ঝিল্মিলে রোদ। তাড়াতাড়ি গা-ময় আঁচল রাশীভূত করে' সানন্দ লজ্লায় সে বিহরল হ'য়ে উঠলো।

মাসিমা মৃথ বেঁকিয়ে বললেন—তোদের যেমন বড়ো-বড়ো সব কথা। বইয়ের থেকে রাজ্যের কতোগুলি বুলি মৃথস্ত করে' রেথেছিস। জ্বর নেই জারি নেই, জ্যাস্ত লোকটা দিব্যি হেসে-থেলে বেড়াচ্ছে, ওর আবার ভালো দেখ্লি না কী ?

স্বর্ণ মৃচ্কে হেসে বল্লে—পাশ-করা ডাক্তার যে, মা। ওঁদের রোগ দেখা কি কথনো ভুল হ'তে পারে ?

গলায় আরো জোর দিয়ে বললুম—সত্যি মাসিমা, শরীর ওর ভালো নেই। দম না থাকলে ঘড়ি যেমন বন্ধ হ'য়ে যায়, তেমনি বিশ্রাম না পেলে ও-ও একদিন বন্ধ হ'য়ে যাবে।

—তা গেলে তো ব্বতে পারি। মাসিমা ঝন্ধার দিয়ে উঠলেন: কিন্তু দিব্যি জলজ্ঞান্ত লোকটা, ত্'বেলা পেট পুরে জাত খাছে, হজম করছে, তার আবার শরীর ভালো নেই কী প্রাজ্ঞান, মাসিমা এবার স্বর্ণকে লক্ষ্য

করে' বললেন—তোমাকে ভালো করছি। তু'দিন থাওয়া বন্ধ করে' দিলেই তোমার সমস্ত রোগ সেরে যাবে।

- —তা লোক মরে' গেলে তার সমস্ত রোগ একদিনেই সেরে যায় বৈ কি। স্থবর্গ কথাটা বলে' ফেলেই ঘর থেকে বেরিয়ে গেলো।
- তুমি ব্ঝছ না মাসিমা, বিছানা যদ্দিন ও নিচ্ছে না, ততোদিনই ও কোনোরকম টিঁকে আছে, স্থবর্ণর জন্মে মান কঠে অম্বনয় স্থক করল্ম: কিন্তু বিছানা একবার নিলে আর ওকে তুলতে পারবে না। আমি বলি কি, দিন কয়েকের জন্মে ওকে আর বাপের বাড়িতে পাঠিয়ে দাও।

মাসিমা গর্জন করে' উঠলেন: আর ওকে বাঁপের বাড়ি যেতে দেবো?

- —কেন, ওর বাপের বাড়ি কী দোষ করলো ?
- কী দোষ করলো! মাসিমা সর্বাঙ্গে যেন দশ্ধ হ'তে লাগলেন: তুই তো আর কিছু জানিস না মহিম, শুধু গায়ে পড়ে' আদর দেখাতে আসিস্। ওর বাপ কী জোচ্চ রিটাই না আমাদের সঙ্গে করলে। দেখালে ফর্সা মেয়ে আর সভায় আনলে কি না এই জীমতীকে। পাওনা-থোয়ার ব্যাপারেও দেখালে কাঁচকলা। মেয়ের গায়ে না দিলো একখানা গয়না, বাজ্মে না দিলো একখানা সাড়ি। শুধু শাখা আর সিঁত্র দিয়ে মেয়েকে বিদেয় করলে গা। সেই চামার বাপের বাড়ি আবার আমি ওকে কোনোদিন য়েতে দেবো ভেবেছিস পু

বলনুম—পাওনা-থোয়া নিয়ে আর কী করবে, মাসিমা? শাঁথা-সিত্র নিয়ে স্বয়ং লক্ষ্মী তোমার ঘরে এসেছে, ওর ছোয়া লাগতে-না-লাগতেই তোমার নরহরির চাকরি হ'য়ে গেলো—

মাসিমা ধললেন—ডাক্তারি করছিস্ কর্, এর মধ্যে আবার ওকালতি করতে আসিস্ কেন ?

—হাঁ, আগাগোড়া ভাকারিই তো করছি, মাসিমা। কয়েক দিনের জত্যে ওকে ওর মার কাছে রেখে এসো। বিয়ে হ্বার পর থেকে এখনো মা'র কাছে যেতে পাচ্ছে না, পরের বাড়িতে কয়েদীর মতো আটক হ'য়ে আছে, শরীর তাতে টিকবে কেন বলো? ফুস্ফুসের অবস্থাও থু

খারাপ, যে কোনোদিন ঘুষ্ ঘুষে জ্বর দেখা দিতে পারে, মাসিমা।

—পরের বাড়ি, সোয়ামির ঘর তার পরের বাড়ি হ'লো? মাসিমা ঝল্সে উঠলেন: খ্ব বিদ্বান হয়েছিস যা-হোক্। নিজে বিয়ে করিস্ নি কিনা তাই খ্ব ফুটুনি করছিস্। বেশ তো—ঐ মা-মাগী আহ্মক না আমার বাড়ি, পায়ে ধরে' ক্ষমা চাক্ এসে, সব পাওনাপত্তর-কড়ায়-জান্তিতে মিটিয়ে দিয়ে যাক্, নিয়ে যাক্ তাদের মেয়ে—কে চায় তাকে ধরে' রাখতে, নরহরিকে আবার আমি বিয়ে দিতে পারি না?

ঘারড়ে গিয়ে বললুম—তা, বেশ, নরহরির কাছেই তো পাঠিয়ে দিতে পারে।।

—আমাদের ছেলেরা তোদের মতো অতো বারু হ'য়ে ওঠেনি মহিম, যে, বাপ-মা ফেলে বৌ মাথায় করে' নাচবে। কিছু কিছু তাদেরে। আমরা শিক্ষা দিয়েছি।

তর্ক করা র্থা, ভজহরি সম্বন্ধে আর বিশেষ কোনো উৎসাহ না দেখিয়ে দরজার দিকে অগ্রসর হ'লুম।

আমার ধাষার জত্তে দরজা যেটুকু থোলা ছিলো, দেখলুম তারই ফাঁক দিয়ে স্থবর্ণ যেন দ্রতম দিগস্তের আভাস খুঁজছে। পৃথিবী এখনো ঘুরে চলেছে কিনা এইটেই যেন তার জান্বার বিষয়।

অন্ধ থেন তার চোথের নিজ্জীব স্নায়গুলিকে অকারণ তীক্ষ করবার চেষ্টায় প্রান্ত হ'য়ে মুথের দিকে চেয়ে থাকে, তেমনি শৃত্য, বিবর্ণ চোথে তাকিয়ে স্থবর্ণ বল্লে—রোগ নির্ণয় তো করলেন, দয়া করে' এখন তার প্রতীকারের ব্যবস্থা কর্মন।

বলে'ই হঠাং আমার খুব কাছে ঘেঁদে এসে দে আমাকে একটা রাস্তার নাম ও বাড়ির নম্বর দিলে। বল্লে—ঐথেনেই আমার মা আছে, কাকারা আছে, আমার ছোট বোন ঝুম্ঝুমি আছে। তাদের সঙ্গে ঘদি আপনার কোনোদিন দেখা হয় তো বলবেন তাদের স্বর্ণর কোনো ছংখ নেই। বলতেই তার ছ' চোখ দিয়ে অঞ্চর ছ'টি ধারা নেমে এলো।

আমি এর আগে এমন অঞ্চলিক্ত নিষ্ঠ্র মুখ কখনো দেখি নি।

শুনতে পেলুম মাসিমা গর্জন করে' উঠেছেন: ঠাট করে' তোমাকে আর সদর দিতে হ'বে না। এমন বার'ম্থো বৌ বাবা, বাপের জল্ম দেখিনি। দিনে-ছপুরে কী কাণ্ডটাই না করলে! লজ্জায় আমারই মরে' যেতে ইচ্ছে করছে।

তাড়াতাড়ি গাড়ি নিয়ে সেই স্থাতসেঁতে গলিটা থেকে বেরিয়ে এলুম।

কিন্তু কী আমি এর প্রতীকার করতে পারি 🖞

'রোগ নির্ণয় তো করলেন, এখন দয়া করে' তার প্রতীকারের ব্যবস্থা কর্মন।' কথাটা সমস্ত দিনরাত্রি আমার রক্তে হাহাকার করতে লাগলো। কিন্তু কী আমি করতে পারি ? সমস্ত মক্ত্মি ঘুরে এককণা তুপের এতটুকু ছায়া পেলুম না। নরহরিকে একটা চিঠি লিখলে পারি, কিন্তু তার বাপ-মা তাকে গৌরব করবার মতো শিক্ষা দিয়েছেন, তাই ভরসা হ'লো না। আর-এক, সেই রাস্তার ঠিকানায় খবর দিয়ে এলে হয়। কিন্তু খবরটা তাদের কাছে নিশ্চয়ই নতুন নয়! মেয়ের বিয়ে দিয়ে এমন ছ' চারটে য়ে আশান্তি ভোগ করতে হয় তা জেনে তারা নিশ্চন্ত হ'য়ে আছেন।

কিন্তু প্রতীকার একটা করতেই হ'বে। তার সেই উগ্র, উন্মাদ চাহনি যেন আমাকে এক মূহুর্ক্ত বিশ্রাম নিতে দিচ্ছে না। চলতে-ফিরতে সেই পিপাদিত দৃষ্টি যেন সর্বাক্ষে দংশন করছে।

উপরে এককণা আকাশ নেই, চারপাশে নেই একবিন্দু বাতাস, দিনের পর দিন সেই মুহুর্ত্ত গণনার ক্লান্তি জগদ্দলন পাথরের মতো সারাক্ষণ আমার বুক চেপে রইলো। মনে হ'লো আমিই যেন দিনের পর দিন স্থবর্ণের মতো হাতড়ে-হাতড়ে ঘরের কঠিন দেয়ালে আকাশ খুঁজে বেড়াচিছ, আমার উপরে যেন সময়ের একটা বিশাল পাহাড় ভেজে পড়েছে।

কিন্ত সকীৰ্ণ একটা উপাঁয় শেষ পৰ্য্যন্ত বা'র করে' ফেল্লুম যা হোক। পরদিন ছপুর বেলা সময় বুঝে দক্জিপাড়ায় গিয়ে হাজির হলুম। দরজার উপর আজকের করাঘাতটা মৃহ্তরো হ'লো। উপস্থিতিটা শেষ পর্যান্ত উচ্চারিত হ'লে না-হয় ভজহরির খোঁজ নেয়া যাবে।

দরজার উপর আঘাতের শব্দ শোনবার জন্মেই যেন স্থবর্ণ দিন-রাত দ্রেয়ালে কান পেতে থাকে।

স্বর্ণ এসে দরজা খুলে দিলো। আর যে আমাকে সে এ-বাড়ি দেখতে পাবে ঘুণাক্ষরেও যেন তা সে কল্পনা। করতে পারতো না। ভীষণ অবাক হ'য়ে গিয়েছে দেখলুম। খাটে। গলায় বললুম—মাসিমা কোথায় ?

স্বৰ্ণ দরজ। আড়াল ক'রে দাঁড়িয়ে বল্লে—তিনি প্রাত্যহিক দিবা-নিজা দিচ্ছেন।

- —তোমার খণ্ডরঠাকুর ?
- —তিনিও তথৈবচ।
- —আর তুমি কী করছিলে ?
- —জান্লায় উদাসিনী হ'য়ে বসে' ছিলুম। বসে'-বসে'
 দেয়ালে পিঁপড়ে গুনছিলুম, কিন্তু, স্থবৰ্ণ হঠাৎ যেন পথরোধ
 করে' দাঁড়ালো: আপনি আর কী করতে এসেছেন ?
 আপনার এক দাগ ওষুধেই ঠাকুরপোর জর ছেড়ে গেছে।
 আর আমি তো ওষুধ না পেয়েই দিব্যি ভালো আছি।

হঠাৎ বলে' বসলুম: তোমার মা-কে একবার দেখতে যাবে !

—মা-কে

শুবর্ণ এমন করে' কথাটা বল্লে থেন
ভেমন কথা মাস্থবের শরীর নিয়ে বিশ্বাস করা যায় না।

বলদুম,—ইাা, যদি বলো তো, আমার গাড়ি আছে, ভোমাকে ভোমার মা'র দকে দেখা করিয়ে নিয়ে আদি। থেতে-আসতে কভোক্ষণ আর লাগবে, ততোক্ষণে ওঁদের কাক্ষর খুমও ভাঙবে না। নিশ্চিম্ভ আবার চুপি-চুপি ভোমাকৈ এইখানে ফিরিয়ে দিয়ে যাবো।

- —মা'র **দক্তে** দেখা হ'বে থ আপনি সত্যি বলছেন ?
- হাা, এ কী একট। এমন বেশি কথা, কাশীপুর এথান থেকে কভেটিকুনই বা রাস্তা। বড়ো জোর মিনিট দশেক। যাবে

— যাবো। স্থবর্ণ সর্বাক্ষে আনন্দের বিচিত্রিত একটা পেখম মেলে ধরলো। সঙ্কল্প করতে তার একমুহূর্ত্তও দেরি হ'লোনা। বল্লে,—আপনি গাড়িতে গিয়ে বস্থন, আমি আসছি।

গাড়িতে বসে' আছি, কিন্তু ধারে-পারে স্থবর্ণর আর দেখা নেই। তার যেমন ভাগ্য, হয়তো মাসিমা জেগে উঠেছেন। হয়তো ভজহরি বেয়াড়া একটা কোনো ফরমাজ করে' বসেছে।

হয়তো মাতা-পুত্রীর সেই অশ্রু-উত্তপ্ত মিলনের প্রথম শিহরণটা আমি আমার স্বায়ু ভরে' আস্বাদ করতে পারলুম না।

কিন্তু না, কতোক্ষণ বাদেই স্থবর্ণ এনে হাজির। তার দিকে চেয়ে একেবারে স্তম্ভিত হ'য়ে গেলুম। মা'র সঙ্গে দেখা করতে যাচ্ছে, তায় এতো ঘটা করে' সাজবার কী হয়েছিলো?

দরজাট। খুলে দিতেই দে আমার পাশের সিটে এসে বসলো। ষ্টার্ট দিয়ে গাড়িটাকে গলির মোড় খুরিয়ে বড়ো রাস্তায় নিয়ে এসে জিগ্গেস করলুম: এতো দেরি করলে কেন?

গতির প্রাবল্যে তার শরীর থেকে দীপ্তি থেন উছলে পড়েছে। হাসিতে ঠোঁট ছটি পিছল করে' স্বর্ণ বল্লে, —বা, এতাক্ষণ বদে' সাজলুম থে।

- —কিন্তু এই কি তোমার সাজবার সময় ?
- —বা, চোথ ছটো একটু নাচিয়ে স্থবর্ণ বল্লে,— কতোদিন পর এই বাইরে বেরুলুম বলুন তো। একটু সাজতে ইচ্ছে করে না?

গাড়িটা ধাবমান একটা তীরের মতো ছুটিয়ে দিলুম। বলদুম,—বাড়ি ফিরেই কিন্তু তাড়াতাড়ি এই সব কাপড়-চোপড় ছেড়ে ফেলো। মাসিমা যেন তোমাকে এই পোবাকে না দেখতে পান।

ঠোঁট উল্টে স্থবৰ্ণ বল্লে,—দেখতে পেলে ভো আমার বয়ে' গেলো। আর আমি ওঁদের কেয়ার করি কিনা।

হাা, স্বর্ণর শরীরে-মনে হঠাৎ একটা ক্রির হঠকারিতা এসেছে। হাওয়ায় উড়ে গিয়েছে তার বোম্টা, চুল হয়েছে বর্গার মেধের মতো এলায়িত। লে যেন একমুঠো চঞ্চল হাওয়া, আমার পাশে বসে' অনবরত ঘূরপাক খাচ্ছে। ছুঁড়ে মারছে তার কণা-কণা কথার কুচি, ছিটিয়ে দিচ্ছে তার রাশি-রাশি হাসির পাপড়ি। তার শরীরে আর একটিও নিপ্পত, বিষন্ধ রেখা নেই, হাসির শানে ছুরির ফলার মতো সব ঝক্ঝক করে' উঠেছে। নমনীয় এক পাত ইস্পাত, লীলায় সে পিছল হ'য়ে উঠেছে। নিজের মাঝে নিজে যেন সে আর আঁট্ছে না। কেন যে সে হাসছে তা সে নিজেই জানে না, কেন যে কইছে কথা তার কোনো কারণ নেই, একসময় হঠাৎ আমার মুথের কাছে মুখ এনে সে জিগগেস করলে: আমরা কোথায় যাছিছ ?

- —বা, বেশ মেয়ে যা হোক্। জানো নাকোথায় যাচছ?
 - —না, সত্যিই জানি না।
- —বা, তোমার মা'র কাছে। তোমার মা'র সঙ্গে দেখা করতে যাচ্ছি।

চম্কে তার মুখের দিকে তাকালুম। বললুম,—দে কী কথা ? তবে তুমি কোথায় যাচ্ছ ?

স্বর্ণ গতির উত্তালতায় নিজেকে ছেড়ে দিয়ে বল্লে,
— জানি না কোথায় যাছি । যাছি , যাছি — শুধু এইটুকু
আমি জানি। সব ফেলে, ছড়িয়ে, ছত্রপান করে' দিয়ে
চলে' যাছি । আর থামবে। না, আর ফিরবো না,
একটানা এগিয়ে চলেছি শুধু।

- আর ফিরবে না কী বলছে। তুমি ?
- —না, সত্যি আরু ফিরবো না। ফিরে কী আর হ'বে? স্থবর্গ অন্থির হ'য়ে উঠলো: এ কী, গাড়ি স্লোকরে' আনলেন কেন?

নিতান্ত অপ্রতিতের মতো জিগগেস করনুম: আর ফিরবে না মানে ?

আবার গাড়ি চলতে দেখে স্বর্ণ হাততালি দিয়ে উঠলো। বললে,—ফেরবার আর জায়গা কোথায়? জায়গা নেই, জায়গা আমি আর চাইও না। একবার বেরিয়ে যথন এসেছি, তথন আর ফেরা নেই। ফিরলেও আবার সেই বেরিয়ে আসতেই হ'বে।

অত্যন্ত ভীত, ত্র্বল বোধ করতে লাগলুম; বল্লুম,
—বেরিয়ে এসেছো, ফিরবে না—বলছ কী এ-সব?
তোমার মা'র সঙ্গে দেখা করবে না ?

—যার জন্তেই বেরোই, সেই বেক্সিয়ে আসাই তা হ'লো। স্থবর্ণর যেন নেশা লেগেছে: রান্তায় পা দেবার সঙ্গে-সঙ্গেই আমার পেছনে ঘরের দরজা বন্ধ হ'য়ে গেছে। হোক্ বন্ধ, কে আর ফিরতে চায় সেখানে? পৃথিবীতে আমাদের কতো জায়গা। গাড়ির মধ্যে ছোট-ছোট তুটো লাথি মেরে নিতান্ত শিশুর মতে। আবদারের স্থরে স্থবর্ণ বল্লে,—চালান্, আরো জোরে চালান্। আপনি এমনি মিইয়ে গেলেন কেন ?

গাড়িট। তাড়াতাড়ি অক্স রাস্তায় সোজা উল্টো দিকে ঘ্রিয়ে নিল্ম। উড়ে চললুম অগ্নিময় একটা ঋলিত নক্ষত্রপিণ্ডের মতো। মনে হ'লো পেছনে একটা অতিকায় কালো দৈত্য যেন আমাকে তাড়া করেছে।

সেই বেগের আবেগে সমন্ত শরীর থেকে কঠিন দীপ্তি বিকীরণ করতে-করতে প্রথর গলায় স্থবর্ণ বলতে লাগলো: এতোদিন পরে আজ আমার ছুটি মিললো। কোথায় গেলো আমার বুকের ব্যথা, কোথায় রইলো আমার বাসন-মাজা। এক নিশ্বাসে সমন্ত জেলখানাটাই তাসের ঘরের মতো উড়ে গেলো।

তার একটি কথারো আমি উত্তর দিলুম না।

স্বর্গ ফের বল্লে,—আমি আর কিছু জানি না, আমি ডাক্তারের কাছে ওষ্ধ চেয়েছিলুম, তিনি আমাকে এই খোলা হাওয়া ও ফাঁকা আকাশের দেশে নিয়ে এলেন, দেখতে-দেখতে আমি সেরে গেলুম। আমি আর কিছু জানি না, এখন সব আপনি জানেন। মাস্থবের তৃঃখ দ্র করবার ভার নিয়েছেন, বড়ো কঠিন কাজ, ডাক্তারবারু।

প্রাণপণে গাড়িটাকে ছুটিয়ে নিয়ে চললুম।

স্থবর্ণ দীপ্ত কঠে বল্লে,—ুসামি এমনি ছুটতে চাই, দিনের পর দিন ঘরের কোণে বদে' দেয়ালের পিঁপ্ড়ে গুনতে চাই না। আশ্চর্যা, মা'র কথা স্থবর্ণ একদম ভুলে'ই গেছে। তাকে আর এখন তা মনে করিয়ে দেবারো সময় নেই।

গাড়িটা ফের গলিতে বাঁক নিতেই স্থবর্ণ হঠাৎ আর্দ্তনাদ করে' উঠলো: এ কী, কোথায় নিয়ে এলেন ?

নির্মম, তিব্ধ গলায় বললুম,—কেন, তোমার পুরোনো সেই বাড়ি ? চিনতে পাচ্ছ না ?

স্বর্গর মূথ চুপ্লেছাইয়ের মতো শাদাটে হ'য়ে পেলো: সেকী কথা ? তেমন তো কোনো কথা ছিলো না।

ধম্কে উঠলুম: কোনো কিছুরই কথা ছিলোনা, তুমি এবার নামো।

- —বা, আমি তবে এতো সাজনুম কেন ?
- —আমার গাড়ি ছেড়ে দাও বলছি, নইলে মাসিমাকে ডেকে আনবো।

স্থবর্ণ শৃক্ত চোথে আমার মুথের দিকে চেয়ে রইলো: কিন্তু এখানে আমি কোথায় এলুম ?

বলনুম,—দরজা খোলা আছে, ঢুকে পড়লেই ব্রতে পারবে।

—কিন্তু আমাকে না আপনি মা'র কাছে নিয়ে যাচ্ছিলেন।

তার মুখের উপর শক্টা আমার একেবারে হুমড়ি থেয়ে পড়লো: না। তুমি এবার ভালোয়-ভালোয় বাড়ি যাও বলছি। চেঁচামেচিতে মাদিমা এখুনি উঠে পড়বেন।

দরজাটা খুলে একরকম জোর করে'ই তাকে নামিয়ে দিলুম। সে বাড়িতে ফের চুকলো কিনা তা দেপবার জত্তে দেখানে আর একমুহুর্ত্তও দাঁড়ালুম না।





মুগের বাংলা

-5-

বাঙ্গালীর প্রাণ জাগিয়াছে, এই প্রাণকে দিব্য করিয়া তুলিতে হইবে। তাহার পথ ভোগ নহে, পরস্ক ত্যাগ, অনির্বাণ অনাবিল উৎসর্গ। বাংলার তরুণকে এ কথা নৃত্ন করিয়া ব্ঝাইতে হইবে না।

একটা জাতি এই ত্যাগ ও উৎসর্গের দীক্ষা লইবা জাগিতেছে—এ বড় অপূর্ব্ব, অপার্থিব দৃগু। জগতের ইতিহাসে এ এক বিরল, অত্যাশ্চর্যা ঘটনা।

যুগের বাংলা এই অলৌকিক ত্যাগ ও উৎসর্গ মস্ত্রে দীক্ষিত জীবন, অসাধারণ চরিত্র লইয়াই ধীরে ধীরে অন্ধকারের বুক হইতে মাথা তুলিতেছে। এ অভ্যুখান দৈব, ভাগবত প্রেরণা-সন্তুত; তাই বান্ধালীর গতি জীবন থাকিতে কখনও শুক্ত হইতে পারে না।

চলিয়াছি কোথায়— এ প্রশ্ন আজি ভাবিবার নয়।
গতির পথেই চলার পথ-নির্দেশ হয়। উৎসর্গের আগুন
যেমন জীবনের কল্ম ভস্মসাৎ করে, তেমনি সম্মুথের
অন্ধকার বিদ্রিত করিয়া পথও সম্জ্জল করিয়া ধরে।
চলিতে চলিতেই গতির বেগ যত ক্ষিপ্রতর হয়, ততই
গস্তব্য লক্ষ্যও স্থারিছয় ইইয়া চক্ষের আলোক-য়পে স্পার্ট
ফ্টিয়া উঠে। বিশ্বাস, জীবনের জয়য়াত্রাই অবধারিত
ম্ক্রির তোরণ-ভারে এ জাতিকে পৌছাইয়া দিবে।

বাদালীর প্রথম, নিগৃত সঙ্কল্ল জাতীয়তার প্রতিষ্ঠা। যুগশক্তি আছতি চাহিয়াছে। এ ডাক কোনও মাহুবের নয়, যুগদেবতারই। নর নারী অকুণ্ঠ প্রেরণায়
এই আহ্বান শুনিয়া চলিয়াছে। শক্তি-প্রয়োগেই
শক্তিবৃদ্ধি—গতির পথেই জীবনের গ্রন্থী পুলিয়া যাইতেছে,
বন্ধন থসিয়া পড়িতেছে। ইহা মুক্তির অভিযান—
দলে দলে, কাতারে কাতারে সারি দিয়া মুক্তি-সেনা
ছুটিয়াছে।

আছতির পর আছতি পড়িয়াছে। মরণ-দানেও দেশকে, জাতিকে জাগাইতে ও বাঁচাইতে বাঙ্গালী কাতর হয় নাই। যুগের সাধনায় ঋষি দিয়াছিলেন সিদ্ধ মন্ত্র, কবি ভাব ও ভাষা, বাংলার তরুণ ঢালিয়া চলিয়াছে তাঙ্গা প্রাণ। এই আত্মোৎসর্গের হোমশিথা জালিয়া অনাবিষ্কৃত পথের সন্ধানে যুগে যুগে বাঙ্গালী যে অভিজ্ঞান সঞ্চয় করিয়াছে তাহাই শেষ দিন পর্যন্ত সারা ভারতের মুক্তিন্যাতা আলোকিত করিয়া তুলিবে।

বাকালী চাহিয়াছে মৃক্তি—প্রাণের বিনিময়ে। এ আত্মদান নিরর্থক নয়। মরণ-সমৃদ্রে ঝাঁপ দিয়াই অমৃতছের সন্ধান মিলে—এই প্রতায়টুকুই য়পেষ্ট। এমন কল্ডাসিদ্ধ প্রতায়ের অধিকারী ঈশরবিশাদী জাতিই বাংলার মেকলত, আশা-কেন্দ্র, ভবিশ্বং। ইহারাই যুগের বাংলার নির্মাতা, সেবক ও পূজারী।

প্রাণ দিয়াই মহাপ্রাণ গড়িয়া ৢউঠে। ব্যক্তির, বছর জীবনাহতি সমষ্টীকৃত হইয়াই গড়িয়া তুলে জাতির অথও, বিরাট্ মহাজীবন। ধ্বংদের মধ্য দিয়াও চলিয়াছে নিশাণ — এই জাতি-শক্তিরই। ইহাই এ মুগের আরাধ্য বস্তু। বাদালী এই জাতি-সাধনার অগ্রদ্ত, মন্ত্রজী— যুগোচিত সাধনায় সারা ভারতেরই সে পুরোগামী পথপ্রদর্শক। বাংলার জাতি-গঠন-যক্ত্র স্থাসিদ্ধ না হইলে, ভারতের মুক্তি-সংগ্রাম চরম লক্ষ্য-তীর্থে উপনীত হইতে পারিবে না।

জাতি-দাধনা স্বপ্ন নয়, কল্পনা নয়। স্বপ্পকে দিদ্ধ করিতে, কল্পনাকে কার্য্যে পরিণত করিতে বাংলার যৌবন-শক্তি অকাতরে আত্ম-বীর্য্য ব্যয় করিতে কুণ্ঠা করিবে না। বাঙ্গালী কোন দিন কোধাও আত্মদানে কার্পণ্য করে নাই—প্রাণ দেওয়ার তুর্ভিক্ষ এ যুগের বাংলায় কোনও ক্ষেত্রে কথনও দেখা যায় নাই।

যুগের বাংলা গড়িতে আদিয়াছেন—একে একে যুগ-माधक ताजा तागरमाहन, गहर्षि (नरवन्तनाथ ও क्लावहन, ঠাকুর রামকৃষ্ণ, বিজয়কৃষ্ণ ও বিবেকানন্দ। দেওয়ার খেলায় ইহারা যথন নিঃশেষ হইয়াছেন তথন আদিলেন শ্রীঅরবিনা। ভবিষ্যতের জন্ম দান রাগিয়া আজ ইংারও জাতীয়তার বীণা নীরব নিত্তর। বাংলায় কবি, সাহিত্যিক, শিল্পী, বৈজ্ঞানিক ও সর্ববিত্যাগী কর্মী- বহু কতী ও প্রতিভাশালী পুরুষ যুগে যুগে ক্রিয়াছেন, তাঁহাদের সন্মিলিত প্রেরণার দ্যোতনায় ভাঙালীর জাতি-সাধনার নান। দিক্ পরিফট, জীবনের নানা অঙ্গ সমলক্ষত হইয়াছে, সন্দেহ নাই। কিন্ত যুগের বাংলার সঙ্গে তাল রাখিয়া চলিতে পারেন, এমন 'কোনও যুগ-নেতাই আজ আর দৃষ্টিগোচর হয় না। নেত্হীন বান্ধালী আজ আপন আপন অন্তরের প্রেরণা অনুসরণ করিয়াই মুক্তি-পথে আগুয়ান হইয়াছে। এ ছুর্গম অভিযানে একমাত্র উৎসর্গের আলোই তাহার হদ্দের অন্ধকার দুরীভূত করিয়া, পথের নিথুঁৎ ও অভ্রাস্ত সক্ষেত দেখাইয়া দিতে পারে।

তাই যুগের সত্য দীক্ষা— যুগশক্তিরই পূর্ণামুসরণে।
ইহাই আত্মসমর্পণ মহাযোগ। জীবন-শিল্পের ইহাই শ্রেষ্ঠ
ও সহজ সাধন। আজ বাঙ্গালী জাতির একমাত্র অধিনেতা
— জগদ্ধাত্রী মহাদেবী। যুগ-ধর্মে দীক্ষিত বাঙ্গালী আজ
জন্মকণ্ঠে মাতৃনাম উচ্চারণ করিয়া অসীমের অভিসারে
জীবন-তরণী ভাসাইয়াছে— তাহার "এ তরীর কর্ণধার

যুগশক্তির প্রতাক্ষ নির্দেশ—সমষ্টি বা সভ্যসাধনা। ১৯০৫ খুঁট্টাক্ষে বেদনার প্রতিঘাতে, মিলনের রাখীসূত্র

"छाइ जारे वक डीरे, जिम नारे, जिम नारे"

আর কোটী কণ্ঠ একত্র মিলাইয়া ঘোষণা করিল—

"এক দেশ, এক ভগবান,
এক জাতি, এক মনোপ্রাণ"

—েসে পাইয়াছিল সংহতি-সাধনারই নির্দ্দেশ; জাতি-সত্তার এই অভ্রান্ত প্রেরণাই তাহার প্রথম প্রাণ-ম্পন্দনের সঙ্গে অহুভৃতি-ক্ষেত্রে ধরা পড়িল। যুগের বাংলা নানা, ছন্দে, নানা আকারে এই সংহতি-প্রেরণা অন্নবর্ত্তন করিয়া আসিয়াছে। উৎস্গীকৃত জীবনের এই মিলিত স্মষ্টি গড়িয়া তুলিতেই তাহার আন্তরিক সঙ্কেত তাহাকে স্বতঃ তপস্থায় নিযুক্ত করিয়াছে। স্বদেশ-প্রেমের মহাশক্তি-প্লাবনে এইরূপ শত শত মিলনের যক্তবেদী দিকে দিকে নির্মিত হইয়াছিল। এই সকল শক্তি-পীঠে রাষ্ট্র-মুক্তি লক্ষ্যে রাখিয়া বাঞ্চালী দেহ মনের বল-চর্চার সঙ্গে সঙ্গে সংহত-জীবনগঠনে উদ্যত হইয়াছিল। রাজশক্তির শ্রেন-দৃষ্টি ইহা এড়াইলনা। এই সকল সভা-সমিতি রাষ্ট্রীয় সাধনার উৎস-কেন্দ্র বলিয়া কর্ত্রপক্ষ অচিরেই উহাদের মূলোচ্ছেদে প্রবৃত্ত হইলেন। উচ্ছুসিত দেশপ্রীতি আত্ম-প্রকাশের মৃক্ত, সরল, প্রশস্ত পথ না পাইয়া ধীরে ধীরে অন্ধকারে গা ঢাকিল; কিন্তু তরুণের হৃদয় হুইতে মিলন-প্রেরণা নিশ্চিহে মুছিয়া গেল না। একদিকে ঘোর রুজ বিপ্লব যক্ত, অন্ত দিকে স্বচ্ছ, শুদ্ধ আত্মগঠনের প্রেরণা— তপোজ্জ্ল, উৎসর্গ-চরিত্র বাংলার যৌবন দ্বিধা-বিভক্ত জাতি-সাধনায় খণ্ডিত হইয়া গেল। ১৯১৪ খুষ্টাব্দ হইতে ১৯৩৩-এই দীর্ঘ ১৯ বংসর কাল বান্সালীর মুক্তিসংগ্রাম এই হুইটী স্থপষ্ট ধারায় প্রবাহিত হইয়া আসিয়াছে। বৈপ্লবিক বা গঠন-সাধনা, উভয়েই সংহতি-স্ঞ্টির প্রয়োজন অনুভূত হইলেও, গৌণ ও মুখ্য স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ভাবে উহা পরিগৃহীত হইয়াছে। গঠন-সাধনায় সঙ্ঘস্ট নির্মাণেরই বিশুদ্ধ নীতি রূপে অনিবার্য্য আত্মপ্রকাশ করিয়াছে। সঙ্ঘত্তের ইহা বিশিষ্ট ও মৌলিক পরিণতি। যুগের বাংলা এই সভ্য-বীধ্য আশ্রয় করিয়াই জাতি-সাধনার অচল অটল ভিত্তিপাত করিতে পারিয়াছে। সজ্মশক্তিই যে যুগশক্তি-ইহা আজ এই নবীন বাংলার জীবনে ভগু श्रीकृष्ठ नय, প্রমাণ-সিদ্ধ হইবে।

যুগের বাংলা নানা দিক্ দিয়া আপনিই গড়িয়া উঠিতেছে, এ গতি-স্রোতঃ অনিবার্য। জাতি-শক্তি ধর্ম, শিক্ষা, সাহিত্য, শিল্প, বাণিজ্ঞা, সমাজ-সেবা—সর্বন্ধেত্রে তরকায়িত হইয়া উঠিতে চায়। জীবনই নীতি—প্রবৃদ্ধ ক্রধার জীবনশক্তি সম্মিলিত সক্ষমন্ধ ভাবে পরিচালিত করিয়া বাঙ্গালীর জীবন-সমস্থা সমস্তই নিরাক্কত হইলে। বাঙ্গালীকে চলিতে হইবে – তুর্জ্ব্যু, অশ্রান্ত মহাপ্রাণ লইয়া।

প্রতি মুহূর্ত্তে মরণের সহিত সংগ্রাম বাধিবে। মরণমুখী জাতিকে অন্ধতা ও আত্মক্ষয়ের পথ হইতে মুখ ফিরাইতে হইবে। বাঙ্গালীর জীবন-কেন্দ্রে মহাশক্তির আশীর্কাদ স্পর্ণ করিয়াছে। তাই বিহাচচাঞ্চলো তাহার হৃদয়্থানি কম্পিত, ত্রুক ত্রুক আবেণে সংবেণে অমুরণিত হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু তাহার চারিদিকেই গোর অন্ধকার— নিঃসাড়, জমাট বাঁধিয়া ঘেরিয়া আছে। এই অন্ধকার, মরণ-তুল্য নিঃসাড়তা জীবনের তাপেই গলাইতে ও প্রাণ-চাঞ্চল্যে ভরিয়া দিতে হইবে। এক মুঠা বিহাৎ-ভরা জীবন লইয়া সজ্অ-বীর্ঘ্য অগ্নিময় বোমার ভায় জাতির বুকে আছ্ড়াইয়া পড়ুক—জীবনের সহস্র সহস্র বিত্যুৎ-কণা সমাজ, দেশের রন্ধে, রন্ধে প্রবেশ কর্ক। বান্ধালীর বাস্তব জীবন আজ সহস্র-ধারা নায়েগ্রার ক্যায় বঁচার মস্তে মুণরিত, দিগতপ্লাবী উৎদবমন্ন হইনা উঠুক। रयथारन अक्षकात रम्हेशारन आन छ।रनत आरला, रयशारन মশক্তি, অক্ষমতা দেখানে বার বার ধাকা মারিয়া স্বপ্ত

ভাষীকে এক করিতে পারিল না, এদিকে তথন সমাক্ লক্ষ্য দিবার অবদর ছিল না। এীহট্ট, কাছাড় ও গোয়াল-পাড়ার বান্ধালী এই নবগঠিত অথও বন্ধে স্থান পায় নাই; বিচ্ছিন্নতার এ ক্ষত-চিহ্ন আজও জাতির মর্মকেত হইতে মৃছিয়া যায় নাই। বাংলার বিচ্ছিন্ন কলা মানভূমের মর্মে মর্মে আজও ব্যথার রাগিণীই ঝক্কত হইতেছে। অধ্যাপক রাধাকমল অতি দরদের দৃষ্টি দিয়া বান্ধালীর বিলোপ-সম্ভাবনার নান। সমস্তা চিস্তা করিতে গিয়া লিথিয়াছেন— "কলিকাত। নগরী এখন একট। বিরাট্কায় অক্টোপাসের মত অসংখ্য শুঁড় বিস্তার করিয়া চারিদিকে পল্লীসমাজকে শোষণ ও রিক্ত করিতেছে, ধ্বংদের স্তুপের মধ্যে তাহার মৌধমালা উঠিতেছে আকাশকে স্পর্শ করিবার স্পদ্ধায়। পশ্চিম ও মধ্য বঙ্গের কৃষি ও শিল্প-সম্পদের ভার-সাম্য রক্ষা করা অসম্ভব হইত না, যদি মানভূম অঞ্জ, যেখানে খনিজ পদার্থ সমূদায় একট। নৃতন বর্দ্ধিঞু শিল্পকেন্দ্র স্ষ্ট করিয়াছে, তাহাকে কাড়িয়া লইয়া বিহার প্রদেশের অন্তর্ক্ত করানা হইত। বন্ধ-বিভাগ এখনও রদ হয় নাই। এই অঞ্লে অনেক বাংলা-ভাষা-ভাষী ও অনেক वाकाली আছে-তाहाता এখন বাংলার বাহিরে। এই প্রদেশ হইতে নানা আদিম জাতিও আদিয়া পশ্চিম বছে চাষ বাদ করিতেছে। অনেকগুলি বান্ধালী জনপদ এই এই অঞ্চল প্রতিষ্ঠিত, অনেক কার্থানায় এবং খনিতেও বাঙ্গালীর স্বপ্রতিষ্ঠা। এই অঞ্চল বাংলাকে প্রত্যর্পণ করিলে পশ্চিম ও মধ্য বঙ্গের অবনতি ও শিক্ষিত ভদ্রনোকশ্রেণীর বেকার ও দারিদ্র্য সমস্থার কিছু প্রতিকার হইত।" যুগের বাংলা "এক পণ, এক আশা, এক ভাব, এক ভাষা'' লইয়াই অখণ্ড জাতিরূপে মাথ। তুলিয়া দাড়াইতে চায়।

অগণ্ড বঙ্গভাষাভাষীকে এক স্থান্ট জাতীরতা বোধসম্পন্ন মহাজাতিতে পরিণত করার প্রতিপক্ষে যে রাষ্ট্রীর
ভেদ-বৃদ্ধির অস্ত্র অন্তরায়-স্বরূপ শাসকবর্গ কর্তৃক নিক্ষিপ্ত
হইয়াছিল, সে তীক্ষ শেল বাজালীর জাগ্রত শুভর্দ্ধি
অঙ্গরেই বিনম্ভ করিতে সফলকাম হইলেও, রাংলার
সামাজিক ভেদ-বৃদ্ধি এখনও বাঙ্গালীর স্থাভাবিক্
স্থিলনের পথে তুর্ভেত বাধাস্বরূপ স্থামমান রিষ্কির্মেই,

- 5 -

বাংলার রাষ্ট্রনৈতিক জয়—লড কর্জনের থণ্ডিত বঙ্গকে
সংযুক্ত করিয়াই ক্ষান্ত হয়; কিন্তু তাহা যে সকল বঙ্গভাষা-

ইহাকে ধূলিদাৎ করিতে হইলে রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের বিধি মুপ্রযুক্ত হইবে না। বন্ধ-বিভাগের মূলে এক দেশবাদী ও এক-ভাষাভাষী ৫ কোটী ৪০ লক্ষ হিন্দু ও ২ কোটী গ০ লক্ষ মুসলমানকে বিচ্ছিন্ন বিভক্ত করিয়া পশ্চিম বন্ধকে হিন্দুপ্রধান ও পূর্ববন্ধকে মুসলমানপ্রধান করার গৃঢ় কৌশল ছিল; সে চক্রান্ত ব্যর্থ হইয়াছে বটে, কিন্ত হিন্দু মুসলমানের অক্তর-কলহ নিবৃত্ত হয় নাই। ইহার প্রতিকার একমাত্র যুগশক্তিই করিতে পারে। হিন্দু মুসলমানের

জুল্ম আলোচনা করিয়া থাকেন। এই হিসাব-বৃদ্ধি যুগের তরুণকেও স্পটভাবে মাথায় রাখিতে বলি—রাষ্ট্রীয় ও সামাজিক ভেদকে প্রথবতরভাবে জাগাইয়া ইন্ধন ও প্রশ্রেয় দিবার জন্ম নহে, পরস্তু কোন গভীর সাধনায় যুগশক্তির উদ্বোধন করিলে, একই মহাশক্তির পূজায় বাংলার হিন্দু মুসলমান একত্র হৃদয়ের অর্ঘ্য ঢালিতে পারে তাহারই স্ব্রু অন্ত্যায়ান করিবার জন্ম। এই স্ব্রের আবিদ্ধার অকপট হৃদয় হুইলেই মিলিবে।



মানভূম, এইট, গোয়ালপাড়ার বাঙ্গালীরা বাংলার মধ্যেই থাকিতে চার

ধর্মগত বিরোধের বীর্যা দীর্ঘ সাত শতান্দী-ব্যাপী সংঘর্ষ ও একল বাসের পরেও যদি এখনও অনিঃশেষিত হইয়া থাকে, ভবে ছাহার স্থমীমাংসা সাধারণ বৃদ্ধিতে বৃঝি দৃষ্টিগোচর কর মা। চাই একটা অসাধারণ শক্তির উল্লেষ—জাতির বিধার বিদ্যার দৃষ্টি ক্রমে ক্রমে এই শক্তি-সাধনায় কার্যান ক্রিয়া থাকিতে পারে না।

ক্রিনে বাজপতি খ্ব তীক্ষ ও নিখুঁৎ ভাবেই এই ধর্ম বিবোৰের জাটিল সমস্মা নিজেকের নথদর্পনে রাধিবার ু বর্ত্তমান বাংলার ধশাহুগত লোক-পরিস্থিতি ইংরাজ দিতেছেন—

"সারা বাংলার লোকসমষ্টির শতকরা ৫৪ অংশ
মুসলমান অধিবাসী, এবং ইহারা প্রধানতঃ পূর্ব ও উত্তর
বঙ্গের যথাক্রমে শত-করা ৭১ ও ৭০-৮ অংশ অধিকার
করিয়াছে। মধ্য বঙ্গের অর্জেক মুসলমান এবং পশ্চিম্
বঙ্গেরও শত-করা ১৪ জন এই ধর্মাবলম্বী। তাহার
সমগ্র বঙ্গে নিরবিচ্ছির ধারায় পরিবৃদ্ধিত হইয়া, ১৮৮১

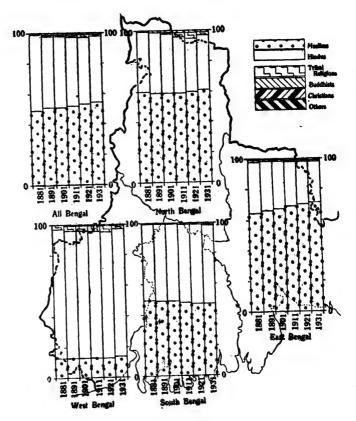
খুষ্টাকে ধথন তাহারা শত-করা ৫০'এরও ন্যন ছিল তাহা হুইতে বর্ত্তমান বৃদ্ধির হারে উপনীত হুইয়াছে এবং পূর্বে বঙ্গে ১৮৮১ খুষ্টাব্দ হুইতে উক্ত ক্রমে সমগ্র অধিবাসীর শত-করা ৬৪'৫ অংশ হুইতে বর্ত্তমান ৭১ অংশে বৃদ্ধি ঘটিয়াছে। মধ্য বঙ্গে মৃদলমান কিছু ক্ষম পাইয়াছে—

১৮৮১ খুষ্টাব্দের শত-করা ৪৯ হইতে ১৯৩১ খুষ্টাব্দে শত-করা ৪৭:২ তে দাড়াইয়াছে; এবং উত্তর বঙ্গে ১৮৮১ হইতে ১৯০১ খৃষ্টাব্দ পর্যান্ত সামাত্ত কিছু অধোগতির পর, যথন তাহাদের সংখ্যা ছিল শত-করা যথাক্রমে ৫৯'৬ ও ৫৯%, ঐ সংখ্যা উপস্থিত বৃদ্ধির দিকেই ঝুঁকিয়া পড়িয়াছে। পশ্চিম হিন্দুপ্রধান অঞ্চলে হিন্দু তাহাদের সংখ্যা শুধু ঠিক রাখে নাই, ১৮৮১ খুষ্টান্দের শত-করা ১৩ জন হইতে বর্ত্তমান লোকগণনামুঘায়ী তাহাদের সংখ্যা উঠিয়াছে শত-করা ১৪ জনে। সারা বাংলার বর্ত্তমান হিন্দু-সংখ্যা শত-করা ৪৩ ৫ জন এবং ইহাদের সংখ্যা ১৮৮১ খুষ্টাব্দ হইতে

জনশঃ নিরবচ্ছিন্ন ধারায় কমিয়াই আদিয়াছে—উক্ত খৃষ্টাব্দে তাহারা ছিল শত-করা ৪৮'৮ জন অর্থাৎ মৃদলমানদের চেয়ে শত-করা ১জন কম। হিন্দু পশ্চিম বঙ্গেই বেশী, সেখানে তাহারা সংখ্যায় এখন শত-করা ৮২'৯ জন—

परे मःथा। ছिल ३৯১১ थृष्टात्स

শত-করা ৮২৩ এবং তাহারও পূর্ব পূর্ব গণনায় আরও বেশীই পাওয়া গিয়াছিল, এমন কি ১৮৮১ খুষ্টাব্দে উহা ছিল শত-করা ৮৪ জন। মধ্য বঙ্গে হিন্দু ১৮৮১ খুষ্টাব্দের শত-করা ৪৯৮ জন সংখ্যা ঠিকট রাখিয়াছে এবং তদবধি ক্রমণঃ বাড়িয়া ভাহারা এক্ষণে শতকরা ৫১ৡ জনে উঠিয়াছে। উত্তর বংক ভাহারা সমগ্র লোক-সংখ্যার শত-করা ৩৫৫ জন ছিল ১৯২১ খুষ্টাব্দে, তাহা ছিল ১৯১১ খুষ্টাব্দে শত-করা ৩৭'৪ এবং আরও পূর্ব হইতে কমিয়াই আদিতেছে; ১৮৮১ খুষ্টাব্দে ঐ সংখ্যা ছিল শত করা ৪০১ জন। পূর্ববিদ্ধে হিন্দু জন-সংখ্যার এক-চতুর্থাংশের সামান্ত বেনী, এবং ১৮৮১ খুষ্টাব্দে



রেধানিত্রে বাংলার বিভিন্ন ধর্মীর সংখ্যা

তাহার। যথন ছিল শত্-করা ৩৩'৬, তাহা হইতে কমিয়া কমিয়া এখন তাহাদের অংশ শত-করা ২৭'৩৭ মাত্র।

হিন্দু মুদলমান ছাড়া ব্রেরমান বাংলার লোক-গণনাহ্যায়ী বৌদ্ধাপ্তাবেলমী সংখ্যায় শত-করা ১১ জন, ১৯০১ খৃষ্টাবে উহায়া ছিল শত-করা ১ জন মাত্র। অক্সান্ত ধর্মীর সংখ্যাও মোটাম্টি শত-করা ১ জনের বেশী দেখা যায় না।"

তকণ জাতি—হিন্দু হউক, মৃদলমান হউক—
বান্ধালী বলিয়া, একই মায়ের সস্তান বলিয়া, একই
মৃগ-দেবতার আশীর্কাদ মাথায় লইয়া—এখনও ইচ্ছা
করিলে, যোগ্য তপস্যায় উন্যুক্ত হইলে, অথও
জাতীয়তার বেদী উভয়ে মিলিয়াই গড়িয়া তুলিতে
পারে; পরস্ক তাহা যদি একান্তই অসম্ভব হয়, য়ৢগস্রোতঃ
বারণ মানিবে না—হিন্দু ম্দলমান নির্কিশেষে
যে কোনও শুদ্ধ সমষ্টি আশ্রম করিয়া অলৌকিক
মহাশক্তিই বাংলায় জয়চ্ছয় উড়াইয়া দিবে, দে মৃক্ত
জাতি-বীর্ষ্যের পতাকাতলে হিন্দু ম্দলমান উভয়
শক্তিকেই অবনত শিরে স্বীকৃতির মন্ত্র করে দাঁড়াইতে
হইবে।

বাংলায় বান্ধ্য-সভ্যতাও মুমূষ্, আভিজাত্যের জীৰ্ণ গর্ব আজ আর যুগের প্রবাহে তাহাকে আত্মরক্ষায় সামধ্য দেয় না। ব্রাহ্মণা সভ্যতা বিজ্ঞোহী বৌদ্ধ ও জৈন প্রভাবকে বিজয় করিয়া যে শক্তি প্রকাশ করিয়াছিল, তাহার মূলে ছিল বৌদ্ধশেরই মূলক্ষয়; সেই জীর্গ-মূল মহাবটকে বিধর্মী মুদলমান-শক্তির সহিত একস্বার্থতায় অংশতঃ সংযুক্ত হইয়া বাংলার ব্রাহ্মণসমাজ বৌদ্ধার্মকে উংখাত করিতে পারিয়াছিল। আজ আর সে বীর্যাও তাহার নাই। বাংলায় আজ ১৫ লক্ষ বাহ্মণ, তাহার অনুগামী হইলেও হইতে পারে বড় জোর ১৫ লক্ষ কায়স্থ ও ১ লক্ষ ১০ হাজার বৈদ্যজাতীয় হিন্দু; কিন্তু তাহাদের ঘেরিয়া যে দ্বিগুণ বা ততোধিক বিরাটু বিশাল জনসমূদ্র, তাহারা উপেকা, ঘুণা ও আচারগত অস্পৃষ্ঠতার নানা পর্যায়ে নিক্ষিপ্ত ও হিন্দুত্বের স্বাধিকার-বঞ্চিত হইয়া হিন্দুধর্ম ও সভাতারই ভিত্তি-মূল শিথিন করিয়া তুলিতেছে— উচ্চ শ্রেণীর বর্ণ-হিন্দুর সঙ্কীর্ণ সমাজ-নীতি আজ আর হিন্দুর হিন্দুত্রকেই বাংলায় স্থৃদৃঢ় ভাবে ধরিয়া রাখিতে পারিবে না।

বাংলায় উচ্চ ও নিয় শ্রেণীর হিন্দু উপজাতি-ওলির সংখ্যাগত তারতমা এই তালিকায় প্রদর্শিত

হিন্দুসংখ্যার অনুপাতে প্রতি হাজারে

স্থান বিভাগ ও জেলা

াৰভাগ ও জেলা					
	বান্ধণ	ক†য়স্থ	নমঃশুদ্র	মাহিষ্য	রা জবংশী
ইংরাজাগিক্ত বাংলা	50	9 •	8 6	> 9	۲۶
<u> বৰ্দ্ধমান-বিভাগ</u>	99	२०	٥٠	১৯২	٠ ٩
বৰ্দ্ধমান	36	ર૧	>>	১৬	૭
বীরভূম	৭৩	₹•	9	ь	9
বাঁকুড়া	\$ • २	30	3	२०	٩
মেদিনীপুর	86	२२	2 @	⊘€ 8	8
হগলী	66	৩১	9	>>>	ь
হ †ওড়†	20	8 •	১৬	७३४ ,	₹•
প্রেসিডেকী বিভাগ	গ ৮৩	৬৮	> • •	5 2•	२७
২৪ প্রগণা	હર	90	24	242	२७
কলিকাতা	\$85	>> 2	ć	e &	ર
नहीं श	ঀ৬	88	c o	290	૨ હ
মুশিদাবাদ	৬ •	₹ c	38	५२ 9	8.7
ঘশোহা	¢ 3)	G P	र 98	69	(b
পুলনা	« ዓ	¢ 8	૭ ₹8	8 •	٠.
রাজশাহী বিভাগ	[રુ	₹.8	453	೦೩	૭ ૦૧ં
রাজশাহী	હ ક	२৫	68	১৬২	۶2
पिना जपूत	> a	১২	¢	૭૬	8 5 3
জলপাইগুড়ি	20	25	9	9	822
मार्ज्जिल ७	ওণ	Œ	•.₅	2	3
রঙ্গপুর	₹8	२७	88	₹8	269
বগুড়া	৩৯	ু ৭	۵ ۶	24	co
পাৰনা	9 •	86	2.95	œ٦	8 &
মা সদহ	₹.9	۵	٠	२२	2 %
ঢাকা বিভাগ	७8	200	৩৽৬	8 %	36
ঢাকা	હ	254.	२.৫8	२৯	₹8
মৈমনসিংহ	e 6	252	३२२	96	. ২৫
ফরিদপুর	৬৫	>> <	€ • €	२२	2 @
বাখরগঞ্জ	99	১৬৯	804	₹8	3
চট্টগ্রাম বিভাগ	৬৩	⇒ @ હ	2 . 4	86	2
ত্রিপুরা	65	396	39·	es	. 8
নোয়াখালি	60	२०१	24	۲à .	3
চট্টগ্ৰাম	b	893	٥٠	•	\$
চট্টগ্রাম পার্ব্বতা প্রদেশ	} •	8 %	২	•	•
দেশীয় রাজ্য	2 €	₹•	28	e	829
কুচবিহার	28	2 @	2.	e	802
ত্রিপুরা	36	26	. 55	t	• • •

অধ্যাপক মুখোপাধ্যায়ের ব্যাকুল হানয়োখিত কথাগুলি
উদ্ধৃত করিয়াই চিন্তাশীল তরুণ জাতিকে এই সমস্তার
সমাধানের জন্ম নিবিড় চিড়ে অমুধাবন করিতে বলি—

"এরপ নির্দেশ করা যায়, যে আরও ৫০ বংসর পরে, পূর্ব বঙ্গে প্রতি ১০ জন লোকের মধ্যে ৮ জন মুসলমান, ও বাকী ২ জন হিন্দুর মধ্যে ১ জন নমঃশৃত্র দেখা দিবে। সমগ্র বঞ্চদেশে ৫০ বংসর পরে প্রতি ১০ জনের মধ্যে ১ জন উচ্চজাতির হিন্দু, ৬ জন মুসলমান এবং আর ৩ জনের

মধ্যে ১ জন মাহিষ্য, ১ জন নমঃশৃদ্ৰ, ১ জন রাজবংশী অথবা ১ জন অপর কোন জাতি পাওয়া যাইবে।"

বাংলার বর্ণ-হিন্দুকে, বিশেষ ব্ৰাহ্মণ্যসমাজকে জাপানের ক্ষতিয় সামুরাই সমাজের মতই হয় আপনার উচ্চ আভিজাত্য ও অহংকার বলি দিয়া জাতীয়তার হিন্দু-বনীয়াদ রক্ষা করার শুভ-বুদ্ধি আশ্রয় পূর্ব্বক জীবন ও সমাজ-নীতির প্রসার ও পরিবর্তন সাধন করিতে হইবে, নতুবা যুগের আগতপ্রায় ব্যাপ্লাবনে হিন্দুর হিন্দুর বাংলার বক্ষ হইতে নিশ্চিক হইয়া সময় থাকিতে মুছিয়া যাইবে। সাবধান না হইলে, এই ধ্বংসের সর্বগ্রাদী করাল কবল হইতে যুগের বাংলার হিন্দু কাঠামোথানি বাঙ্গালী আর কোনমতে বাঁচাইয়া রাখিতে পারিবে না।

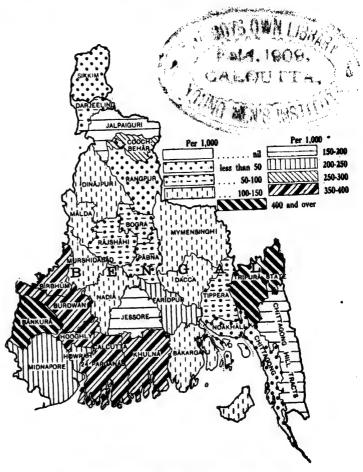
তারপর, বাংলায় খৃষ্টধর্মাবলম্বীর সংখ্যাও দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে। এখনও ইহারা নগন্ত, কিন্তু রাজধর্মের প্রভাব ও প্রদার স্বতঃসিদ্ধ; তাহার উপর অসংখ্য খৃষ্টীয় প্রচারকমগুলী

তাহাদের অগাধ ধনবল ও সংহতি-বল লইয়া প্রতিদ্বিতায় অগ্রসর হইলে, প্রগতিশীল মুসলমানধর্মীর পাশাপাশি ইহাদেরও ক্রত সংখাবৃদ্ধি অসম্ভাবিত ব্যাপার নহে। সারা বাংলায় কলিকাতা সহরের বাহিরেই যতগুলি খৃষ্টীয় ধর্মমণ্ডলী যে যে জেলায় প্রচার-কার্য্যে নিযুক্ত তাহাদের একটা তালিকা নিয়ে প্রকাশ করিতেছি:—

এংগ্লিক্যান-

চার্চচ অফ ইংলও জেনানামিশন- বর্দ্ধমান, হাওড়া, ২৪ প্রগণা

চার্চ্চ অফ ইংলও মিশন—মেদিনীপুর, হাওড়া, জলপাইগুড়ি, দার্জিলিং ও চটগ্রাম



বাংলার অত্মত সম্প্রদার উচ্চবর্ণ-ছিন্দুর চেয়ে বিগুণের বেশী

চার্চ্চ মিশন সোসাইটী—হাওড়া, ২৪ প্রগণা, নদীয়া, রঙ্গপুর

অক্রফোর্ড মিশন—২৪ পরগণা, খুলনা, ফরিদপুর, বাথরগঞ্জ দেউ এণ্ডুস মিশন—২৪ পরগণা, মৈমনসিংহ সোসাইটা ফর প্রাণাগেশন অফ গস্পেল মিশন—২৪ পর্গণা েণ্ট জোনেফ্স মিশন—মালদহ

ব্যাপ্টিষ্ট--

আমেরিকান ব্যাপ্টিষ্ট মিশন—মেদিনীপুর, ২৪ পরগণা বাধরগঞ্জ

বাখরগঞ্জ
ব্যাপ্টিষ্ট মিশন—মেদিনীপুর, হুগলী, হাওড়া, ২৪ পরগণা,
খুলনা, দিনাজপুর, রঙ্গপুর, ঢাকা, ফরিদপুর,
চট্টগ্রাম, চট্টগ্রাম পার্বত্য প্রদেশ
বন্ধ-বিহার ব্যাপ্টিষ্ট ফরেণ মিশন—মেদিনীপুর
লগুন ব্যাপ্টিষ্ট মিশন—হুশোহর, দিনাজপুর
স্থাষ্ট্রেলিয়ান ব্যাপ্টিষ্ট মিশীর—পাবনা, মৈমনসিংহ,
মাৰ্দ্দিপুর, ত্রিপুরা

निष्कोला ७ वर्गा कि इ सिन्न - जिलूता

কংগ্রিচেগশন্যাল -

ফ্রী চার্চ মিশন অফ্ ইংলগু—দার্জ্জিলিঙ, জলপাইগুড়ি

ইণ্ডিয়া ইউনাইটেড চার্চেস—

চাচ্চ অফ স্কটল্যাও মিশন — বর্দ্ধমান, হুগুলী, ২৪ প্রগণা, জলপাইগুড়িও ও দার্ভিচলিঙ

প্রেসবিটিরিয়েন মিশন—হাওড়া
লগুন মিশন সোসাইটী—২৪ প্রগণা, মুশিদাবাদ
ইংলিশ প্রেসবিটিরীয়ান মিশন—রাজ্পাহী

লুথাতরণ-

সাঁওতাল মিশন অফ নর্দান চার্চেদ—বীরভূম, রাজদাহী, দিনাজপুর

লুথারেন মিশন—মালদহ স্বইডিশ মিশন—কুচবিহার

মেথডিষ্ট—

মেথভিষ্ট এপিস্কোপল মিশন—বর্দ্ধমান, বীরভূম, মেদিনীপুর, ২৪ পরগণা ওয়েসলিয়েন মেথভিষ্ট মিশন—বর্দ্ধমান, বাঁকুড়া, ২৪ পরগণা

মাইনর এণ্ড আন্তেপদিকাইড প্রোটেইটান্ট—

আমেরিকান মেথডিষ্ট মিশন—বীরভূম

আমেরিকান চার্ক অফ গড মিশন—হাওড়া, বগুড়া, রঙ্গুরুর ব্রোটেষ্ট্যান্ট মিশন—২৪ প্রগণা

খৃষ্টান মিশন সোসাইটী—নদীয়া সেভেম্ব-ডে-এডভেন্টাই মিশন—নদীয়া, খুলনা, ফরিদপুর, বাথরগঞ্জ

ইণ্ডিয়ান ব্যাপ্টিট মিশন—যশোহর
সিন্ধুরিয়া কুটা মিশন—যশোহর
চার্চ্চ অফ নাজারিন মিশন—মৈমনসিংহ
ইভাঞ্জিলিট মিশন—ফরিদপুর
নর্থ ইট ইণ্ডিয়া জেনারেল মিশন—চট্টগ্রাম পার্ববিত্যপ্রদেশ।

রোম্যান ক্যাথলিক (ল্যাটিন রাইট)—

রোম্যান ক্যাথলিক মিশন—হগলী, ২৪ পরগণা; নদীয়া,
থুলনা, রাজশাহী, দিনাজপুর, দার্জ্জিলিং, রঙ্গপুর,
ঢাকা, মৈমনিসিংহ, ফরিদপুর, বাধরগঞ্জ,
নোয়াথালি, চটুগ্রাম।

বাসন্তী ক্যাথলিক মিশন—২৪ প্রগণা। কংগ্রিপেশন অফ ছে।লিক্রশ, ক্যানাডা চট্টগ্রাম

সেলভেশনিষ্ট—

সেলভেশন আম্মী—যুশোহর, রংপুর।

ইংরাজ-শাসন-স্থপ্রতিষ্ঠা ও ইংরাজী শিক্ষাপ্রচারের দক্ষে দক্ষে খুষ্ট-ধর্ম-স্থোতঃ খরতর বেগেই বাংলার হিন্দু সমাজকে ভাসাইয়া লইত, যদি না বিরাট মহীধরের স্থায় যুগপুরুষ রাজা রামমোহন পৃষ্ঠ দিয়া তাহার পতি-বেগ কন্ধ করিয়া দাঁড়াইতেন। বাংলায় আজ ব্রাহ্মধর্মী মাত্র ২,১৬৫ জন মাত্র; ১৯২১ খুষ্টাব্দে এই সংখ্যায় ছিল ৩,২৮৪। এই হিদাবে আদল ত্রান্ধের সংখ্যা হয়ত ঠিক পাওয়া যাইবে ना : (कन नां, जातक बाका हिन्तु विनिष्ठार जाभनातित नाम লোকগণনায় ধরিয়াছেন। আজ রামকৃষ্ণ মিশন ও হিন্দু মিশন যুগযুগব্যাপী জড়তা কাটাইয়া হিন্দুকে প্রগতিশীল করিয়া তুলিতে প্রযন্তপরায়ণ হইয়াছেন। বাংলা, বিহার, আসামে যে সকল লক্ষ লক্ষ সাঁওতাল, গারো, ডালু, वानार, शानिया, अछार, मुखा, मिकित, मिति, मिन्मि, नुनारे, কুকী, লালুং, কাছাড়ী, রাভ, মেচ প্রভৃতি নরনারী কেন আদিম যুগ হইতে বাদকরিতেছে, তাহারাও যে হিন্দুছানের অধিবাসী, এই দেশই তাহাদের জন্মভূমি, মাতৃভূমি-हेहारमत मृनजः हिन्सू वनियाहे পतिश्राग क्ता উচिত।

इंडाएनत मर्दा ७ जञ्ज हिन्दूपर्य भूनः श्रात कतिया, जारा-দিগকে সমাজের গণ্ডীর মধ্যে রাখিতে বা অন্তর্ভুক্ত করিতে মিশন এ পর্বাস্ত যে প্রচেষ্টা বাংলায় করিয়াছে তাহা কতটুকু দফল হইয়াছে তাহার পরিচয় দেকাদ-কমিশনরই দিতেছেন-

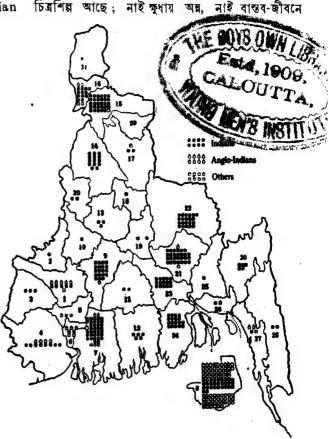
"The reports of the mission recount from time to time the numbers of conversions made amongst primitive tribes, Indian

Christians and Bengali Muslims, and the cases in which 'sarvajanin mohotsovas' or 'Durga-utsavas' have been celebrated with a view to consolidating the Hindu community The account of conversions are perhaps somewhat optimistic, but the figures for tribal religion show a pronounced decline since 1921, although a comparison with the total figures of selected groups of primitive peoples shows a during the last marked increase decade, and it is therefore clear that there has been a considerable access to the Hindu community of persons who by birth belong to the primitive tribes."

জঙ্গলের মাওলী জাতিকে লইয়া শিবাজীর স্টে-প্রতিভা মহাশক্তি মারাঠা জাতিকে গঠিত করিয়া ত্লিয়াছিল। এই সকল পার্বকাও অরণাচারী বাংলার আদিম অধিবাসীর মধ্যেও নবজাতি-গঠনের প্রচুর ও শক্তিশালী উপাদান নিহিত আছে। যুগের বাংলার স্ষ্টিধর গঠন-বীর্ঘ্ এইখানে নিয়োজিত হইলে, ইহাদেরও অগ্নিপ্রাণ মহাজাতিতে পরিণত করিয়া তুলিতে পারে।

ভয়াবহ! এখানে মৃত্যুর আতত্তেই পদে পদে শিহরিয়া উঠিতে হয়। স্থপঠিত সংহত জাতি-জীবনের স্থনিয়ন্ত্রিত

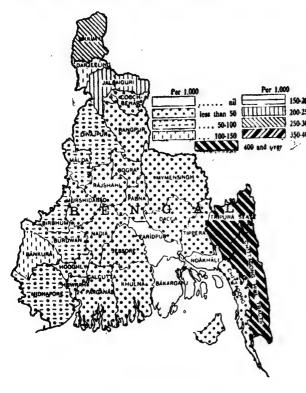
প্রাণ-স্পন্দন ও তাহার ব্যাপক অভিব্যক্তি বান্ধালীর সার্বাদীন জীবনকেতে পাওয়া যায় না। বাদালীর প্রতিভা আছে. কিন্তু তার অনেকথানিই আজ ভাববিলাসিতায় সম্মোহিত। চারু শিল্পে, ছনিয়ার দরবারে সে খ্যাতি লাভ করিয়াছে: কিন্তু দাক-শিল্পে সেদিনেরও 'আফিং-পোর' চীনামিন্ত্রী তাকে নিজের ঘরেই কোণঠাদা করিয়াছে। বাংলায় নৃত্য আছে, কবিতা আছে, সন্ধীত আছে. চিত্রশিল্প আছে; নাই কুণায় অল্প, নাই বাস্তব-জীবনে



বাংলার খুষ্টাবলম্বীর সংখ্যা কি হারে বাড়িতেছে

তৃপ্তি-তৃষ্টি-শান্তি-সান্ত্রনা। বাংলায় আছে বন্থ-সাহা, কিছ নাই হেনরী ফোর্ড। বাঙ্গালী কাপড পরিধান করে. মটর-সাইকেলে চাপে: কিন্তু তাহা জোগান দেয় জাপান. দেশ ও জাতির বাস্তব চিত্র আজ সত্যই বড় ম্যানচেষ্টার, ল্যান্থাশায়ার ও মার্কিণ। বান্ধালী মায়ের আছে কেবল বুকভরা স্বেহ-প্রীতি, কিন্তু তার শিশু-मछानक मास्ना त्मा 'क्ष त्म काशान'। वाकानीत क्रि

আছে, দথ আছে, ভব্যতা আছে; কিন্তু তার দে বিলাদ, দৈনন্দিন জীবনের নিত্য প্রয়োজন পূর্ত্তি করে জাপান, জেকোন্ধোভিয়া, স্থইজারল্যাণ্ড প্রভৃতির বিদেশী জাতি। বালালীর চা-পাট-কয়লা-তূলা প্রভৃতি প্রাকৃতিক সম্পদের কোন কিছুরই অভাব নাই; কিন্তু নাই তাহার নিয়ন্ত্রণের, ব্যবহারোপযোগী করিবার দক্ষতা ও শক্তি। বাংলায় আছে অবাধ আঢালা ভূ-সম্পদ্, দরদ স্থফলা মাটি, আর



বাংলার আদিম-জাতি

বান্ধালী ত্'ম্ঠা অন্নের অভাবে করে আত্মহত্যা! আছে অদৃষ্ট—নাই পুরুষকার!!

বান্ধালীর দর্শন আছে—নাই জীবন। তার হাদয়ের
মণিকোঠায় বিশ্বজয়ী সম্জ্জল ধর্মবীজ আছে—কিন্ত দেহপ্রাণের ক্ষেত্রে নামে নাই বলিয়া মর্ত্তোর বুকে অক্রিত
হইয়া শ্রী-শোভা-আলো পরিবেশন করিতে পারে নাই।
বান্ধালীর একদা ছিল পৌরবময় অতীত, কিন্তু নাই তার
সমত্লা বর্তমান ৷ আছে তার মহিমাময় পূর্ব-পূরুষাজ্জিত
সম্পদ্ধ কিন্তু উহার উত্তরাধিকারিত্বের প্রতিভা আজ

মান মৃহমান। ইতিহাস তার অস্পষ্ট। বান্ধালী আত্মবিশ্বত এক মহাজাতি। ঘুমঘোরে তার বৈশিষ্ট্য আজ অন্তর্হিত।

বাংলার সপ্তগ্রাম আজও আছে—কিন্তু নাই চাঁদসদাগর, তাহার মধুকর সপ্ততিঙ্গি আর বাণিজ্য-যাত্রা করে না। বাঙ্গালী আজও মরিয়া নিশ্চিহ্ন হয় নাই, কিন্তু নাই বিজয়- সিংহ—নাই তার সে দিখিজয়ী প্রাণচঞ্চলতা। 'সিংহল' অতীত বাংলার বিজয়-স্থতি-স্তম্ভ! বাণিজ্য-প্রতিভাহীন

সে ছিল না, কিন্তু হইয়াছে। এই বাংলার বন্দর হইতেই সে কোন স্থানুর অতীতে, বৃদ্ধদেবেরও জন্মের কত পূর্ব্ব হইতে বাণিজ্য-তরী সাগরবক্ষে পাড়ি দিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

আজ বাঙ্গালী কোথায়? ব্যবসা-বাণিজ্য, কৃষি-শিল্প, আর্থিক-অর্থনৈতিক কোন ক্ষেত্রেই नाई-नाई ताडु-नाई श्राश्चा-नाई বস্তুতন্ত্র জীবন-সংগ্রামে সে আজ সর্বত্র পশ্চাৎপদ। পথে-ঘাটে, कुज-तृह९ नर्क साधीन ট্রামে-বাদে, হঠিয়া যাইতেছে: ক্ষেত্রে দে আজ তার স্থান অধিকার করিতেছে। বাংলার বক্ষে আজ যত কলকারথানা গ্রাইয়া উঠিতেছে, তার পিছনে আছে বাঙ্গালীর মন্তিষ; কিন্তু প্রবৃদ্ধ হইতেছে অধিকাংশ অ-বাঙ্গালী। ভাগীরথীর ত্র'কুল ছাপাইয়া দিনের পর দিন যে সকল কল-কার্থানা ভীড় পাকাইয়া তুলিতেছে তার মধ্যে বাঙ্গালীর স্থান তো দৃষ্ট रुग्र ना।

গৌরবহীন বৃভূক্ষিত বাংলা আজ হাহাকারে
প্রশীড়িত। ক্ষয়্ণি বাঙ্গালী আজ ছটিয় চলিয়াছে মরণের
পথে। যৌবনের প্রাণময়ী উদ্দীপনা আজ স্থিমিত।
বাঙ্গালীর পরিচয় দাশুবৃদ্ধিতে, কেরাণীগিরির অভিশাপগ্রস্থ
জীবনে। ক্লাইভ ষ্টাটের বাণিজ্ঞাকেন্দ্রে হাট-পাগড়ীর
ভীড়ের মাঝে বাঙ্গালীর টিকি মিলে না; কিন্তু
বিদেশী কর্তৃক পরিচালিত প্রাসাদোপম অফিসে
বিজ্ঞলীপাধার নীচে হেঁট মুণ্ডে ঘণ্টার পর ঘণ্টা কলম
চালাইতে বাংলার তর্জণের শ্রান্তি আসে না।
প্রতিভার এত বড় জমাছ্যিক জ্পমান বোধহয়

বাংলার বাহিরে আর কোথাও আছে কি না সন্দেহ। বাংলার সবুজ তরুণ-প্রাণ বুকভরা যৌবনের স্বপ্ন লইয়া যুগন সাধের সারস্বত মন্দিরাঙ্গনের মোহ কাটাইয়া বাস্তব সংসারক্ষেত্রে আসিয়া দাঁড়ায়, তথনই চারিদিকে নৈরাখের জ্মাট আঁধার ঘিরিয়া ধরিয়া তার সে স্বপ্প-রঙীন জীবন-र्योदनरक भूषिष्ठा स्मरल। कनाहि यात्रा रकान छेशाय খুঁজিয়া পায়, তাদের অধিকাংশই যৌবনের সর্কোৎকৃষ্ট বীয়া ও উৎসাহ বায় বা পিতামাতার কষ্টোপাজ্জিত শেষ সম্বল ক্ষয় করিয়া যে বিদ্যার্জ্জন করে তাহা অকালে অজ্ঞাতে অসহায়ে নির্মান সমাধি দেয়, আর বাকী মাথায় হাত দিয়া ভাবিতে বদে 'এখন কি করি।' অধিকাংশ শিক্ষিতের অন্ধশিক্ষিত বা অ-শিক্ষিতেরও ঐ একই সমস্যা !-- 'কি করিয়া ত্রু'মুঠা অনের সংস্থান করে। ফায় ! বিশেষ করিয়া মণাবিত্ত, ভদ্রসন্তানের আজ জীবন-সংগ্রামে টিকিয়া থাকাই দায় হইয়া পড়িয়াছে। শুধু মধ্যবিত্ত ভদ্র গৃহত্ব নয়, বর্তুমান সমাজের ছোট-বড় শ্রেণীনির্বিশেষে সকল পর্যায়ের সমস্যা ঐ একই। বাংলার ভৃষামীদের তুরবন্থা কল্পনাতীত। সময়-মত লাটের খাজনা দাখিল করিতে না পারায় কত ছোট বড় তালুক যে নীলাম হইয়া গিয়াছে ব। নীলামে চড়িয়া আছে, তাহার তালিকা শোচনীয় ভয়াবহ। বাংলার क्रिमातवह्न (क्रना रिममनिमःह, त्रःभूत, मिनाकभूत, वर्षका, পাবনা প্রভৃতির জমিদারগণের পুনঃপুনঃ সময় দেওয়া সংক্ত লাটের থাজনা দাখিল করিতে অসামর্থা জমিদারদের নিতান্ত অসহায় অবস্থার কথাই সপ্রমাণ করে। বাংলার অভিজাত-সম্প্রদায়ের প্রতিভূ ভূস্বামীবংশ যে অমুপাতে ধ্বংসের পথে চলিয়াছে তাহাতে ভবিষ্যতে বাংলার জমিদারী বান্দালীর হাতে আর থাকিবে না। ইতিমধ্যেই অনেক জমিদারী বিদেশীর, বিশেষ করিয়া মাড়োয়ারীর হন্তগত হইয়াছে এবং শতকরা নিরানকাইটাই বোধহয় ঋণদায়ে বন্ধকগ্রস্ত। অর্থোপার্জনের ক্ষেত্রে বিদেশীর বিপুল প্রভাব ক্রমশঃ আজিকার অর্থসঙ্কট আশ্রয় করিয়া বাঙ্গালীকে স্ব-গৃহে পরবাদী করিতে চলিয়াছে। বাংলার এ শোচনীয় পরিণাম ভাবিতেও শরীর রোমাঞ্চিত হইয়া উঠে। 'জমিদারের ঋণ' বাংলায় প্রবাদবাক্যে পরিণত হইয়াছে। এই ঋণের পরিমাণের অনেকটা আন্দাজ পাওয়া যাইবে ১৩৩৮ সালের

ওয়ার্ড ষ্টেট্ পরিচালন সম্পর্কীয় কার্য্য-বিবরণীতে। উহাতে প্রকাশ, যে আলোচ্য বর্ষের প্রারম্ভে কোর্ট-অব-ওয়ার্ডসের পরিচালনাধীন ৯৮টি ষ্টেট ছিল এবং ১৩৩৮ সনে ১১টি নৃতন ষ্টেট যুক্ত হইয়াছে। ঐ বংসরে মাত্র ১টী ষ্টেট খারিজ হইয়াছে। বছরের শেষে ষ্টেউগুলির কর্ম্জের পরিমাণ ছিল ২ কোটি ৭৩ লক্ষ্ম ৩৮ হাজার টাকা। তং-পূর্ব্ব বংসর ছিল-- ২ কোটি ৫০ লক্ষ ৩০ হাজার টাকা। বিশ্বয়ের বিষয়, গভর্গমেন্টের এই সম্পত্তিগুলি পরিচালনা করিতে থাজনা ও দেসের মোট আদায়ের হাজারকরা ৯৫১ ব্যয় হইয়াছে। কেবল মাত্র এক মোকদ্দমা খর্চ বাবদুই আলোচাবর্ষে ন লক্ষ ৯৮ হাজার টাকা ব্যয় হইয়াছে। অর্থ-সঙ্কটের দুরুণ এবং কৃষিজাত স্রব্যের মূল্য স্বিশেষ স্থাস পাওয়ার ফলে রায়তের আর্থিক অবস্থা যেরূপ শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে তাহাতে বকেয়া ও হাল থাজনা আশান্তরূপ আদায় হইতে পারে নাই। মোকন্দ্র। করিতে কোন ক্রাটি করা অবৃষ্ঠাই হয় নাই; কিন্তু দাতার দিবার সামর্থ্য যথন চরমে পৌছায় তথন মামলা মোকক্ষাও বুথা অপব্যয় ছাড়া আর কি ! অনেক ক্ষেত্রে সরকারী থাজনা ও অডিট থরচা পর্যান্ত এই ওয়ার্ড টেটগুলি দিয়া উঠিতে পারে নাই। যদি সরকারী তত্তাবধানেই জমিদারী পরি-চালনে এইরপ কঠিনতা উপলব্ধি হয়, তবে বে-সরকারী জমিদারদের ছর্দশা সহজেই অমুমেয়। ইহার কারণ, অদূরদর্শী ভূসামীদিগের প্রজাদের সহিত সহজ-সম্বন্ধ-বিযুক্ত-হইয়া প্রমোদ-নগরীতে আলস্য-বিলাস-স্রোতে গা-ঢালিয়। দেওয়া বা এমন আরও অনেক কারণ দেখান হইয়াছে। বাংলার বুকে লর্ড কর্ণগুয়ালিদের দশশাল। বন্দোবন্তের আশীর্কাদ ইংরাজের অভিপ্রায় দিদ্ধ করিলেণ্ড, অভিসম্পাতের মতই ইহার পরিণাম বিষময় হইয়াছে। জমিদারদের শভ ক্রটি-বিচ্যুতি সত্ত্বেও ইহা ধ্রুব সত্য, যে চিরস্থায়ী वत्मावरखत करन मतकाती ताजय निम्ना जिमातरानत रवनी किছू थाटक ना। यनिও প্রজার নিকট হইতে আলায়ী রাজস্ব ও দেয় সরকারী থাজনার মধ্যে আপাত ব্যবধান যথেট্ট দৃষ্ট হয়, কিন্তু গভর্ণমেন্ট 'পথকর' 'সেদ' প্রভৃতির ভিতর দিয়া জমিদারদের নিকট হইতে যোল আনার উপর আঠার আনা পোষাইয়া লন। থাজনার পরিমাণের অপেকা

অনেক ক্ষেত্রে 'সেদ' পথকরের পরিমাণ অধিক। চিরস্থায়ী বন্দোবন্তের ও অক্তান্ত রাজস্বের নিয়মান্থায়ী জমিদারদের প্রজার থাজনা-বৃদ্ধি বা 'সেদ', 'পথকর' প্রভৃতিও অন্থ-পাতাধিক বৃদ্ধি করিবার উপায় নাই। তত্পরি সরকারী সেলাম, জমিদারোচিত ঠাট বজায় রাখা, মামলা মোকদ্দমা প্রভৃতিতে জমিদারদের প্রাণাস্ত হইতে হয়। এরপ অবস্থায় সত্য; কিন্তু ব্যবসাক্ষেত্র হইতে এই ধনিক ও ধনের অপসরণ বাংলার অর্থাগমের ক্ষেত্রে যে সেদিন নির্মান কুঠারাঘাত করিয়াছিল, তাহাও বাঙ্গালীর অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে বর্ত্তমান নিরতিশয় হর্দ্দশার অক্সতম কারণ। ইংরেজ বণিক্-জাতি—-রাষ্ট্রাধিকার তাদের বাণিজ্য-প্রসারের উপায়স্বরূপ। তাই ব্রিটিশরাজ্যের গোড়াপত্তনের প্রারম্ভ হইতেই একদা



অ-বাঙ্গালী শ্রমিক

জমিদারদের নিছক জমিদারীর আয়ের উপর নির্ভর করিয়া আধুনিক কায়দায় চলিতে হইলে ঋণগ্রস্ত হওয়া ছাড়া গত্যস্তর্থ নাই। বাদশাহী আমলের তালুকদারদের ও ইংরাজ হুট জমিদারদিধের মধ্যে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। জমিদারীর বাছে মোহ, চাক্টিকা ও সমান বাংলার ব্যবসায়িক্তির বাণিক্ষা ছাড়াইয়া বার, রাজা, মহারাজা বানাইয়াছে,

বাংলার বিশ্ববিশ্রুত চারুকলা, কারুশিল্প বা ব্যবসা-বাণিজ্যের উপর জ্ঞানে অজ্ঞানে যে অত্যাচার উৎপীড়নের স্রোভঃ বহিয়াছিল, তাহার ফলে, বৈদেশিক প্রতিযোগিতার সম্মুখীন হইয়া বাংলার সে সম্ভ্রুল সম্পদ্ ক্রমশঃ সৃক্তিত হইয়া পড়িয়াছে। আজ বাংলার ক্টীর-শিল্প পুনঃ সঞ্জীবিত করিবার যে প্রচেষ্টা, বাজালীর অর্থ- নৈতিক জীবনে যে জাগরণের চাঞ্চল্য ধীরে জাগিতেছে, তাহা যে একদিন বাংলার লক্ষীর ভাণ্ডারে না ছিল এমন নয়; কিন্তু বৈদেশিক রাষ্ট্রশক্তির পশ্চাতে পশ্চিমের যুগশক্তির বাহন তার চমকপ্রদ শিক্ষা-সভ্যতা-শিল্প-বাণিজ্য-সম্পদ্ বাংলার দরজায় যেদিন সাড়ম্বরে হানা দিল সেদিন মোহবিল্রাপ্ত হইয়াই বালালী আপন শ্রীহীন সস্তানকে নির্মম করে স্বীয় অব্ব হইতে নামাইয়া, সেই যে প্রতীচ্যের সজ্জিত ত্লালকে স্বেহাদরে আপনার বক্ষপুটে তুলিয়া লইল তাহার পর হইতেই বাংলার শ্রীমস্ত শিল্প-সম্পদ্ অনাদরে উপেক্ষায় তিলে তিলে আত্মহত্যার পথে আগাইয়া চলিয়াছে।

ভধু শিল্পে নয়, জীবনশিল্পের সর্ব্ব ক্ষেত্রেই বান্ধালী অবহেলায় বিমৃথ হৃইল। মন্তিক্ষের প্রথরতায়, হৃদয়াবেংগ, ভাবসম্পদে বান্ধালী বিশ্বের অক্ত কোন জাতি অপেকা নান নয়। চিকিৎসা-কেরে, আইন-বাবসায়ে, স্থাপত্য-বিদ্যায়, হিসাবের কাজে, সাহিত্যে, কবি-প্রতিভায়, চিত্রশিল্পে, বিজ্ঞানে, দর্শনে বান্ধালীর মেধা ও প্রতিভা অনিন্দনীয়। কিন্তু বাঙ্গালী শৃক্তগর্ভ পল্লবগ্রাহী লেখা-পড়ার মোহে মজিয়া, বংশপরম্পরাগত পেশার সহজ দক্ষতা অবহেলায় উপেকা করিয়া মরিতে বসিয়াছে। "লেখাপড়া শিখে যে গাড়ীঘোড়া চড়ে দে", প্রচলিত প্রবাদবাক্য সার্থক হইত. যদি শিক্ষা তাকে 'বাবু' না করিয়া অর্থোপার্জ্বনের দক্ষতা দিতে পারিত। তাই দেখা যায়, বাংলায় তথাকথিত ছোট ছোট কাজে অ-বালালীরাই একচেটিয়া অধিকার করিয়া বসিয়াছে। বাংলায় পাচক উড়িয়া, চাকর হিন্দুয়ানী, ধোপা-নাপিত-বেহারা-কুলী-মুটে मक्त পশ্চিমা, ব্যবসায়ী काँदेश-भाष्णायाती, উত্তমৰ্ জুनুমী কাবুলী, ফলওয়ালা পেশোয়ারী, বাসচালক পাঞ্চাবী, ছুতার भिश्वी हीना, ताक्मिश्वी (वहात्री, एकति ध्याना वितन्त्री, করাতী দিদ্ধি, গুঙ্গরাটী, নেপালী, গুর্থা, মেধর-মূচি-ডোম-मुक्काम छेखर्भिक्तमाकनवामी। এই मव सिर्धासर কার্য্যে সরকারী-বে-সরকারী বা নিয়োগ-ত্যাগের কথা नारे, क्वतनमाज वृद्धिगठ कार्यामक्छ। ও मिथा।-मर्यामाम्क रहेरलहे संबंहे।

তারপর, স্থদীর্ঘ দিন ধরিয়া প্রতীচ্যের মোহ-যাত্ব-ম্পর্শে বাঙ্গালী ঘুমাইয়া কাটাইয়াছে। উনবিংশ শতান্ধীর প্রান্তভাগে হতসর্বন্ধ জাতির ঘুমঘোর সতাই যথন টুটিতে স্থক করিল, তথন একান্ত রাষ্ট্রকে পুরোভাগে রাখিয়াই দে জাগরণের সাঁড়া পড়িল। বিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে বাংলার बाह्रेनीि यिनिन जार्यनन निर्यम्पन शां इहेर्ड मुथ **कित्राहेश** वक्कन-नीजित व्यवस्था निकि हाहिशाहित. সেদিনও এই ভাঙ্গন-নীতির মধ্যে গঠন-সাধনাকে বাংলার প্রাণ নিতাস্কই গৌণভাবে গ্রহণ করিয়াছিল বলিয়া অর্থনীতি-ক্ষেত্রে সম্পদ্-স্ঞ্জনের বীজ শতদল ফুটাইয়া আত্মপ্রকাশ করিতে পারে নাই। অবশ্য ভাঙ্গনের সে মহাপ্রলয়ের যুগে যে গঠন-মন্ত্রের বীজপ্রেরণা জাগিয়াছিল তাহা নিছক বার্থ হয় নাই। বিশেষ করিয়া বল্পশিলে আজ বান্ধানীর যতটুকু সাফল্যের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহারও মূল বীজ আছে সেই বহিষার-মঞ্জেরই মাঝে। কুটীর-পিল্লে ও বিভিন্নমূণী আর্থিক এবং অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রে चारनची इंदेरात (य त्थ्रतमा नीर्घनितनत छिक्किल आफ्डे বাংলার মরা জীবন-নদাশ্রমে জোয়ারের জলের মত নামিয়। আদিল, অতীতের উপযুক্ত অভিজ্ঞতা ও শক্ত জাতীয় চরিত্রের অভাবে উত্তেজনার প্রতিক্রিয়াবসানের সঙ্গে সঙ্গেই তাহাতে ভাঁটা ধরিল। শিল্প-বাণিজ্যকে कीवानत मुथा वि अत्रथ तम यूर्ग तकेह धेहन करत নাই বা জাতীয় মৃক্তি-সাধনায় উহার অপরিহার্য্য আবশ্যকতাও কোন রাষ্ট্র-নেতার হৃদয়ে উপলব্ধ হয় নাই। জাতির বহিদুষ্টি একান্ত রাষ্ট্রক্ষেত্রে নিবন্ধ ছিল গৌরব ও আশা-আকাজ্ঞা নেতত্বের প্র্যুবসিত হইত কংগ্রেসের কি জনকোলাহল-পরিপ্রিত অবশ্র বাংলার ভক্ষপ্রাণ বাগ্মিতায়। জাতীয় পুরোহিতের সঙ্কেতে রাষ্ট্র-যজ্ঞের বেদীমূলে অকু আত্মবলি দিতে কোনদিনই সৃষ্টাত বা পশ্চাৎপদ হয় নাই। প্রতীচ্য সভ্যতার যে চমকপ্রদ রাষ্ট্রীয় তাহা সমন্ত উচ্ছলতা লইয়া সেদিন সম্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছিল মৃক্তিকামী বাদালীর সক্ষে। পাশ্চাত্যের রাজনৈতিক কাঠামো, তার কামলা-কাছন-ধারার হবছ অম্বৰ্তন করার একটা প্রচেষ্টা সে মুশের রাষ্ট্রীয় চে

59b

यर्थष्ठे প্রভাবাম্বিত করিয়াছিল। ফরাসী বিদ্রোহেতিহাস, ইউরোপীয় বিদ্রোহমূলক সাহিত্য-প্রভাব ও মধাযুগের বীরত্বকাহিনী বাংলা দাহিত্যে এবং ভাবধারায় তথন একটা মুক্তির আলোর পরশ দিয়া জাতির চিত্তে যেন অভিনব আলোড়ন ও পদার নির্দেশই দিয়াছিল। উনবিংশ শতাব্দীর শেযাশেষি বাংলা সাহিত্যক্ষেত্রে জাতীয় মুক্তির প্রেরণা ও পথ-নির্দেশ বহুলভাবেই লক্ষিত হয়। "বন্দেমাতরম্" মন্ত্রের অগ্নিবীজ যুগের ঋষি-সাহিত্যিক বৃদ্ধিরে বজ্রলেখনী আশ্রয় করিয়া বাংলার তরুণ সন্তানের প্রাণে সেদিন থাওবদাহন সৃষ্টি করিয়াছিল। আবেদন-নিবেদন নীতি আশ্রয় করিলেও, ভারতীয় কংগ্রেসই ১৯০৫ সাল পর্যান্ত বাংলার বা ভারতের ছিল একমাত্র সজ্ববন্ধ রাষ্ট্র-প্রতিষ্ঠান—সে কথা কাহারও অস্বীকার করিবার উপায় নাই। ১৯০৫ সাল হইতে ১৯২০ সাল পর্যান্ত অগ্নিযুগ। ১৯২০ সাল হইতে মহাত্মার অসহযোগ আন্দোলন মুখ্য-ভাবে সারা রাষ্ট্র-ভারতকে প্রভাবায়িত করিয়া আসিতেছে। ঠিক এমনি মুহুর্তে মহাযুদ্ধের অবসানে ইউরোপের রাষ্ট্র ও অর্থনীতিক ক্ষেত্রে এক তুমুল বিপর্যায় সংঘটিত হয়। কোটি কোটি জীবনবলির রক্ত-সাগর মথিত করিয়াই প্রাচ্যের সমাজতন্ত্রী ও গণতন্ত্রীর হইল জাগরণ এবং স্কে সঙ্গে মৃষ্টিমেয় ধনিকতন্ত্রের প্রতিক্রিয়া-স্বরূপ মাথা তুলিল নিঃম, নিরম, চিরদিনের অবহেলিত, পদদলিত জনসাধারণ, শ্রমিকের দল। এই স্থপ্ত শক্তির জাগরণ চরম রূপ লইয়াছে ফশিয়ার ধলশেভিক্-বাদে, যাহা আজ ছুনিয়াকে একান্ত ভাবে চিন্তাপীড়িত করিয়া তুলিয়াছে।

পাশ্চাত্যের সকল আবর্ত্তন-বিবর্ত্তনের গভীর অতলে ছিল আর্থিক-অর্থ নৈতিক ভান্ধা-গড়ারই একটা নিগৃঢ় প্রবাহ। মহাযুদ্ধের ধ্বংদাবশেষের উপর যে নবসৃষ্টি গডিয়া উঠিবার বিচিত্র দ্যোতনা বিভিন্ন জাতীয় জীবন "কেন্দ্র করিয়া প্রকাশ পাইল, তাহার মূলে ছিল এই শিল্প-বাণিজ্যের অবাধ সম্প্রদারণ-প্রেরণা। এই সমর হইতেই বাণিজ্ঞান্ত ব্রিটিশের একচেটিয়া অধিকার বিশেষ ভাবে ক্ষা হইতে আরম্ভ করে এবং প্রতীচ্যের রাষ্ট্র-মূলক জাতীয়তা অৰ্থনৈতিকতায় ক্ষত রূপান্তরিত হইতে থাকে। মধ্য ক্রার ইউরোপে ধনতম্বাদ স্থাপত্ত রূপ লইয়া প্রকাশ

পায় এবং ক্রমশঃ ইহার প্রভাব এত ক্রত বৃদ্ধি পাইতে থাকে যে, সকল ধর্মনীতি-শাসনের গণ্ডী উল্লন্ড্যন করিয়া প্রতীচ্যের চিত্ত-মনকেও উহা আচ্চন্ন করিয়া ফেলে। পাশ্চাতোর এই অর্থ-নীতির ধারাকে রাষ্ট্র-শক্তিও আর বেশী দিন দূর হইতে উপেক্ষা করিতে পারে নাই; দিনের পর দিন উভয়ের সম্বন্ধ অবিচ্ছিন্ন, পরস্পর নির্ভরশীলতার উপর প্রতিষ্ঠা পায়। ইহার চূড়ান্ত পরিণতি আন্তর্জাতিক অর্থ-এই আন্তর্জাতিক অর্থনীতিক মতবাদ নৈতিকতা। (economic cosmopolitanism) ইউরোপে আন্তও অনেকগানি কথার কথাই (utopia)। ইহার বাস্তব যেটুকু প্রয়োগ হইয়াছে তাহারই ফলে ইউরোপে, বিশেষ করিয়া ইংলত্তে অবাধ বাণিজ্যের প্রসার পরিলক্ষিত হয়। কিন্তু আসলে অর্থ নৈজিক জাতীয়তা-বোধেই (economic nationalism) এখন ও যে ইউরোপের রক্ত-মাংস-মজ্জা ডুবিয়। আছে তাহ। দেশের পর দেশ যে সংরক্ষণনীতির প্রাচীর উঠাইয়া, বৈদেশিক অবাধ বাণিজাকে প্রতিহত করিয়া দেশীয় শিল্প-রক্ষার উৎকট প্রয়াস করিতেছে তাহা হইতেই স্পষ্ট বুঝা যায়। এই জাতিগত স্বার্থ-সংরক্ষণের সংস্কীর্ণ মনোবৃত্তির ফলেই লওনের এত মহাড়ম্বরপূর্ণ বার্ত্তিক বৈঠক দেদিন নিছক নিক্ষণ হইয়াছে। যুক্ত রাষ্ট্রপতি রুজভেন্টের আত্মনিয়ন্ত্রণনীতি বিশ্বের কল্যাণকে উপেক্ষা করিয়াই চলিয়াছে। এই সম্বন্ধে আইরিশ রাষ্ট্রপতি ডি, ভেলেরার উক্তি প্রতীচ্যের স্বার্থসন্ধীর্ণ জাতীয়তা-বোধকে আরও স্পষ্ট করিয়াই প্রকাশ করে—"Each nation should depend on its own resources, not international trade. The United States should adopt a policy of self-sufficiency, for that great country has all the resources for it. Only what a country cannot use for itself should be sold abroad. should any country buy from foreigners what it can make itself." সাধারণভাবে কথাটা শুনিতে লাগে ভাল, হয়তো জাতির ক্রমগঠনের ঘূগে ইহার প্রয়োজনও আছে ; কিন্তু মান্তবের বুভুক্ষার তো অন্ত নাই। অতিরিক্ত মালের উৎপাদন যাহা প্রতীচ্যের প্রতি

ि ১৮ म वर्ष, १म मःशो

দেশেই মহাযুদ্ধের পরে শ্রমশিল্পের বিজ্ঞাহের ফলে দিনের পর দিন সংঘটিত হইয়া চলিয়াছে, তাহার কাট্তির জন্ম তো বহির্বাঞ্জারে সংঘর্ষ উপস্থিত হইবেই। তাই অনেকে বলেন, প্রতীচ্যের এই উৎকট জাতীয়তা বোধই নাকি আজিকার এই বিশ্ববাাপী আর্থিক-মর্থ নৈতিক অনর্থের মূল। ছনিয়ায় বর্ত্তমানের যত কিছু চাঞ্চলা, রাষ্ট্রে-সমাজে উচ্ছ্লছাতা ও অসামঞ্জস্প, প্রাচুর্যোর মাঝে অগণিত নর-নারীর উপবাসী থাকা—এই সমস্তের গোড়ার কথা এই অর্থনৈতিক স্বার্থ। প্রতীচ্যের সকল রাষ্ট্রীয়াভিযানে, ছনিয়াব্যাপী আম্বরিক লুট-তরাজ, সব কিছুরই মূলে আছে এই স্বার্থমিলিন অর্থনৈতিক সঙ্কীর্ণ জাতীয়তা।

বাংলার অগ্নিযুংগর পূর্কে, জ্ঞানতঃ বাঙ্গালীর মন্তিজে পাশ্চাত্য কৃট রাষ্ট্রনীতির এই গৃঢ়তর প্রেরণ। স্বস্পষ্টভাবে ধরা পড়ে নাই, পড়িবার কথাও নয়; কারণ বাংলা কি ভারতে, বাদশাহী কি তংপূর্বে আমল হইতে সমাজদংস্থার মাঝে পাশ্চাত্যের এই ধরণের বিপুল যন্ত্র-চালিত বার্ত্তিক প্রেরণ। কোনদিনই ছিল না। ইংরেজ-রাজ্যের গোডাপত্তনের কিছুদিন পরে, প্রতীচ্যের যুগশক্তি এদেশে যাহ। বহিয়। আনিয়াছিল, তাহা হইতেছে সমাজ-সংস্থার প্রচেষ্টা। তারপর, উনবিংশ শতাব্দীর প্রান্তভাগ হইতেই ইউরোপীয় অন্তকরণে আমদানী হইয়াছিল স্বাদেশিকতা, যাহা কংগ্রেদকে আশ্রয় করিয়া এই অর্দ্ধ শতান্দী ধরিয়া প্রতীচ্যের সমস্ত্রপাতে জাতীয়তা (nationalism) আন্দোলন চালাইয়া আসিতেছে। কিন্তু ইংরেজের রাষ্ট্রীয়াধিকারের পশ্চাতে সেই বাণিজ্যমূলক আদি-প্রেরণা কোন দিনই भान श्य नार्ट। একে একে বাংলার কুটীর-শিল্পের ধ্বংস, রেশম বা তুলার বিশ্ববিখ্যাত চাক্ল বয়নশিল্প লোপ পাইতে বিসল। বাংলার স্ওদাগরগোষ্ঠা ইংরাজের স্থশাসনাধীন নিরাপদ্ ভূমি-সম্পদ্ থরিদ করিয়া বাণিজ্য-ক্ষেত্র হইতে জ্মাপ্সারিত হইয়া হইল ভূষামী; আর অন্ত দিকে ^{ইংরাজের} বাণিজ্যপ্রসার অপ্রতিহত গতিতে চলিল। এক সময়ে নীলের চাষ বাংলার বিশিষ্ট স্থান অধিকার করিয়া বসিল। ল্যাক্ষাশায়ারের বুকে বন্ত্র-শিক্ষের বিরাট কারখানা গজাইয়া উঠিল নয় বাংলা তথা ভারত-

বাসীকে কাপড় যোগান দিবার জ্বস্তু। ভারতে এই বস্ত্রশিল্পের উচ্ছল ভবিগুৎ মঙ্গাগত ব্যবসায়ী ইংরেজের বুদ্ধিতে তিন শো বছর পূর্বেই স্থান পাইয়াছিল। ই8-ইণ্ডিয়া কোম্পানী ভারতে ইংরেছ-রাজ্য স্থাপনের পূর্কেই হুরাট, মদলিপট্রম প্রভৃতি স্থানে কুঠী নির্মাণ করিয়। পূর্বভারতীয় দ্বীপপুঞ্জে তুলা চালান দিত। ১৬২৩ খুষ্টাব্দে আমবয়িনা হত্যাকাণ্ডের পর এই কারবার বন্ধ হইয়া যায় এবং সপ্তদশ শতাব্দীর শেষ ভাগে ভারত হইতে ইংলণ্ডে সোজ। তুলা-চলানীর কার্যা স্থক হয়। ভারতীয় তুলার সঙ্গে ইংলণ্ডের সেই সময়কার উলের রঞ্জন-শিল্পের বিপুল সংঘর্ষ উপস্থিত হইলেও, অবশেষে তুলার কারবারই •প্রাধান্ত লাভ করে এবং বিলাত হইতে সেই সময়ের প্রভতি পর ক্রমশঃ উল. রেশ্য ্রঞ্জন-শিল্পের হ্রাস পাইতে থাকে। তুলার কারবারের অবাধ প্রদারের জন্ম ক্যালিকোর উপর যে আইনের নিষিদ্ধ চাপ দেওয়া হয় তাহা ছনিয়ার বাণিজ্যোতিহাদে অক্তত্র কলাচিং দৃষ্ট হয়। "The Calico Act of 1721 prohibited the use and wear of all printed, painted. flowered dved Calicocoes in apparel. household stuffe, furniture or otherwise"—তাহা দেশছাতই इछेक वा वित्नम इहेर्डिं आंगनानी इछेक। हेश्नरखंत কেহ এই ক্যালিকো পোষাক পরিধান করিলেও, তাহার २० পाউও জরিমানা হইত। প্রথম প্রথম লিনেন, উল প্রভৃতির সঙ্গে তুলা মিশাইয়া বয়ন-কার্য্য চলিত বলিয়া থাঁটি তুলাজাত শিল্পের অস্থবিধা হওয়ায় ভারতীয় তুলার বণিক্সম্প্রদায় উহার নিরোধের জন্ম পার্লামেণ্টে দুর্থান্ত করে এবং ভাহার ফলে ১৭৫৩ সালের "মাানচেষ্টার এক্ট" পাশ হয়। "The result was that the English Industry, securely protected against the competition of the Indian fine cottons, grew with extreme rapidity." কি জত হারে বিলাতৈর বস্ত্রশিল্প বৃদ্ধিলাভ করিয়াছিল তাহা নিমের অন্ধ হইতেই অনুমিত हहेरव :---

সাল	কাঁচা ভূলার আম	ভূলাজাত শিল্পের রপ্তানীর মৃল্য	
	পরিমাণ		
५ १२०	>,40,000	পা:	১৬,০০০ প্ৰা:
3998	७, १००,०००	"	٠,٠٠٠ ,,
		,,	(১৭৮০ সালে)
3668	٥٠٠,٠٥٠, ١٥٥, ١	,,	92,900,000 "
·0-6566	•••		२२,१७०,•०० "
2205-00	•••		b3,03000 ,,

উনবিংশ শতান্দী হইতে এখন পর্যন্ত ম্যানচেষ্টার প্রধানতঃ বহিভারতীয় ঈজিপ্ট প্রভৃতি স্থান হইতে তাহার তুলার চাহিদা মিটাইয়া আদিতেছে, যদিও তৈয়ারী মালের অধিকাংশই ভারতীয় বাজারেই বিক্রয় করা হয়। গত-অটোয়া চুক্তি অন্থ্যায়ী ভারতের তুলা ম্যানচেষ্টার থরিদ করিবে বলিয়া স্বীক্বত হইয়াছে; কিন্তু আন্ধ্র পর্যন্ত স্ চুক্তিরও কোন মর্য্যাদা দিতে পারে নাই। ভারতের তুলার সাধারণতঃ জাপান, চীন, জার্মানী, বেলজিয়াম, ফ্রান্স প্রভৃতিই প্রধান গরিদদার।

রাষ্ট্রীয়াধিকার ইংরেজের হাতে থাকায় 😘-নীতির মারপাাচে ম্যানচেষ্টারের এই বস্ত্রশিল্পকে প্রবৃদ্ধ করা ও ভারতীয় তুলাজাত অপূর্ব্ব বস্ত্রশিল্পকে ধ্বংস করার পথে विटमय दकान वाधा-विश्व इस नारे। ১৮११ शृष्टात्म नर्ड লিটনের সময়ে বরং শতকরা পাঁচ ভাগ এড ভোলারেম কর উঠাইয়া দিয়া ভারতে বিলাতের বন্ধ-বিক্রয়ের পথ আরও স্থামই করা হয়। ল্যান্ধাশায়ারের বন্ধ-শিল্পের ইতিহাসে ভারতের পকে ইহার বিরুদ্ধে কোন আপত্তি উঠে নাই বলিয়াই বৰ্ণিত আছে। ইহাতে অৰ্থ নৈতিক ক্ষেত্রে সে যুগের ভারতের অচেতনা ও বাংলার অদুর-দৰ্শিতার বিষয় সমাকৃ উপলব্ধ হয়। ১৮৯७ माल मर्फ এলগিনের শাসনকালে রাজক ভাণ্ডারের অর্থক্চছ তার দক্ত আমদানী মালের উপর শতকরা মাড়ে তিন টাকা ধার্য্য कता हम : किन्न छेहात यान आनाहे छन्न कतिमा नश्या হয় ভারতীয় ভূলার উপর সৈমপরিমাণ কর বদাইয়া। ইহাতেও ভারতীয় তুলার ব্যবসায়ীর বিশেষ ক্ষতির কারণ হয়। সত্রি পৃতি যুদ্ধের সময়ে, যধন শতকরা সাড়ে সাত টাকা আমুদানী-খৰ বদান হয়, তখন বিলাডী তুলাজাতশিল

এমনি অপ্রতিষ্দী ভাবে প্রতিষ্ঠা পাইয়াছে যে তাহাতে উহার বিশেষ কোন ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। আর উহাতে বাংলার বাহিরে আহমেদাবাদ প্রভৃতি স্থানের কলগুলিই অধিকতর প্রবৃদ্ধ হইয়াছে। স্বদেশীযুগের প্রেরণায় বাংলায় গুটিকতক নিজ্স কল স্থাপিত হইলেও, এখন পর্যান্ত খাঁটি স্তার কল চাহিদা অমুযায়ী অপ্রচুর বলিতে হইবে। 'বিদেশী-বর্জন-নীতি'র মুখ্যোদেশ্র রাষ্ট্রগত থাকিলেও, ইহার প্রভাব অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে একটা প্রচণ্ড ওলট পালট আনিয়া দিয়াছে। তার উপর জাপানের শিল্প-যাত্র সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে না পারিয়া ম্যানচেষ্টারের আধুনিক কাপড়ের বিরাট পর্কোন্ত কল-কার্থানা ও গুদাম সকল বজ্ঞাহত বিশাল শাল্ললী তরুর মতই স্তব্ধ निम्लान हहेग्राह्य। কত কর্মহীন নরনারীর মর্মন্ত্রদ হাহাকারে আজ দেখানকার বাতাস বিষাইয়া উঠাইতেছে। জার্মানীতে কুত্রিম রং-উদ্ভাবনের পর হইতে ইংরেজের নীলের ব্যবসার চিরাবসান হয়। এথনও বাংলার নিরাল। পল্লী-বৃকে শীর্ণ নীল কুঠীগুলি অত্যাচারপ্রপীড়িত দে অতীত শ্বতি মৌনবেদনায় বহন করিতেছে।

প্রতীচ্য সভ্যতার অন্তরালে এই যে অত্যুগ্র দানবীয় ভোগলিপার উৎকট বীজ লুকায়িত আছে, তাহার রাষ্ট্রীয় পাশবিকতার সভ্যাভব্য ঠাট্ পরিগ্রহ করিয়া বাংলার শ্রামল বক্ষ দলিয়া অর্থনৈতিক রসহরণের রোমাঞ্চকর আখ্যান কেবলমাত্র বল্প-শিল্পেই পরিসমাপ্ত হয় নাই। এখানে নমুনা-স্বরূপ তুলাজাত শিল্পকাহিনীই একটুখানি বিবৃত হইল; বিনাইয়া বিনাইয়া বাংলার শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংদের ইতিবৃত্ত লিখিতে গেলে একথানা সাতকাণ্ড वामायन इहेया याहेटव। वारनात व कक्नन-काहिनी জাতীয় পরাধীনতার চাপে কাহারও অবিদিত নয়; অসহায়, নিশিষ্ট ও যন্ত্রদানবের অত্যাচারপ্রপীড়িত অতীত বাংলার দে অপূর্ব্ব শিল্প-সংহার অফুন্মরণেও হৃদয় বেদনায় মৃষড়িয়া পড়ে। বাংলার প্রতি গৃহান্ধনে পার্বণাশ্রয়ে তুচ্ছ আলিপনার তের মাঝে যে চাঞ্চশিক্ষের অমর সৌন্দর্যারাধনা চলিত. গাৰ্ছ্যজীবনভদীর মাঝেও যে দাক-**मृग्रा-त्रान প্রভৃতি কাক্কলাফ্শীলনে বাংলার আবালবৃদ্ধ**

বণিতার অন্তর বিকশিত ও উপজীবিকার সংস্থান হইত, তাহা আমাদের মৃঢ় অজ্ঞতায় ও পাশ্চাত্যের নির্মাম অর্থনীতির ফলে আজ লুপ্তথায়।

বাংলার কুলে অর্থ নৈতিক আন্দোলনের প্রথম ঢেউ লাগে অগ্নিযুগে। দে ১৯০৫ সালের কথা। কোন বিশিষ্ট নেতাকে আশ্রয় করিয়া এই অর্থ নৈতিক সংগঠনের প্রেরণা বাংলায় জাগে নাই; পরস্ক বিধাতার আশীর্কাদের মতই জাতীয় চিত্তে দেদিন অঞ্জানাড়। তুলিয়াছিল। विरामी भगा-वर्क्जनमूलक स्वारमिक छात्र मञ्ज त्वाध इश বাংলার কঠেই প্রথম ধ্বনি তুলিয়াছিল; কিন্তু সে মন্ত্র-বীজকে সঙ্ঘবন্ধ গঠনকরী স্থায়ী প্রতিষ্ঠা বান্ধালী দিতে পারে নাই। দেরপ দিয়াছিল বোম্বেওয়ালা, মাড়োয়ারী, ভাটিয়া প্রভৃতি অ-বাঙ্গালী। বাঙ্গালী প্রতীচ্য শিক্ষার আলোকও বোধ হয় সর্বপ্রথম পায়। তাই দেখা যায়, বাঙ্গালীর মনীয়া, প্রতিভা ইংরেজ-রাজ্য-প্রদারের সঙ্গে সঙ্গে বাংলার বাহিরেও সর্বাঞ্চিতে উচ্চপদে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল: আর বাংলার বাহির হইতে অর্দ্ধশিক্ষিত বা অশিক্ষিত অ-বান্ধালী বাংলার শিল্প-বাণিজ্য-ক্ষেত্রে ভীড় পাকাইয়া বসিল।

দেশের এই আর্থিক তুরবস্থার ও অর্থনৈতিক তুয়োগের দিনে বাঙ্গালীকে ভাবিয়া দেখিতে হইবে, শুরু ব্রিটিণ বা বিদেশী পণ্যবর্জনের কথা নয়, পরস্ক ভারতীয় অক্তান্ত প্রদেশের পণ্য সম্বন্ধেও। প্রত্যেক প্রদেশ সেই প্রদেশ্বাদীর জন্ত, কেবল বাংলা সকলের জন্ত ! বাঙ্গালীর যদি আজ ছু'বেলা ছু'মুঠো অল্পের যোগাড় থাকিত, তবে সে আজ এই নিদারুণ অহিংসাবজ্জিত বাণী মুথ দিয়া বাহির করিত না: কিন্তু জীবনমরণের সন্ধিকণে আজ সে সম্পস্থিত, দুর্যোগরাত্রির নিবিড্ঘন আঁধার যে আজ তাকে দিশাহারা করিয়াছে, জীবনসংগ্রামে বাঁচিয়া থাকার মত শেষ সংস্থাটুকুও যে আজ তার পায়ের নীচে হইতে ক্রত অপসারিত হইতেছে। তাইতো এই দিনের শেষে তার কণ্ঠ চিরিয়া বড় ছঃখে বাহির হয়—'Buy Bengali'. বাঙ্গালী ভাবে किन्कु वाश्नात সোণা-রূপা-অর্থসম্পদ্যায় সাগরপারে, বাংলার টাকা যায় বোদাইয়ে, পাঞ্চাবে, বেহারে, মান্তাজে আর বাহালী টাকার অনটনে খরে শুকাইয়া মরে। তাই আদ্ধ বাশালীর চিন্তা বাংলার প্রয়োজনীয় পণা বাশালী যোগাইবে, বাশালী তৈয়ারী করিবে, বাশালীই ব্যবহার করিবে। শ্রন্থের আচার্য্য রায় হিসাব করিয়া দেখাইয়াছেন, গবর্ণমেন্ট অফ ইণ্ডিয়ার 'হোম চার্চ্জে' যে টাকা ব্যয়িত হয় তার তিনগুণ পরিমাণ অর্থ (১২০ কোটা টাকা) ভারতের অপরাপর প্রদেশে বাংলা হইতে প্রতি বংসর বাহির হইয়া যাইতেছে। বাশালী জাভীয়তায় মাতোয়ারা হইয়া বাগ্যিতার শ্রাদ্ধ করিয়া মরে; আর অ-বাশালী ভারতবাসীও বৈদেশিকেরা বাশালীর রক্তমাক্ষণ করা পয়সায় উদরপূর্ত্তি করে। তুই একটা উদাহরণ দিলেই ঘটনাটি যে অমূলক নয়, তাহা বুঝা যাইবে।

কয়েক বছর পূর্বে মরিদদ, জাভা প্রভৃতি দ্বীপ হইতে ভারতে প্রায় ৬-১০ লক্ষ টন চিনি আমদানী হইত। সম্প্রতি আগামী ১৫ বংদরের জন্ম আমদানী চিনির উপর সংরক্ষণ-শুক্ষ ধার্যা হওয়ায় চিনির ব্যবসায়ের প্রতি ভারতের দৃষ্টি বিশেষ ভাবে আরুষ্ট হইয়াছে। একমাত্র ১৯৩৩ সালে ৪৬টা নৃতন চিনির কারখানা স্থাপিত হইয়াছে ও হইতেছে। আধুনিকী যন্ত্রগুলি ঠিকমত চলিতে স্কল্ করিলে অভিজ্ঞের। আশা করেন, যে আগামী ২।১ বছরের মধ্যেই ভারতের দর্বমোট ব্যবহৃত চিনির পরিমাণের মধ্যে ত্বই তৃতীয়াংশ ভারতেই উৎপন্ন হইবে। ১৯৩২-৩৩ সালে সারা ভারতে ৯২৮৬০৭ টন চিনি ব্যবস্থত হইয়াছিল: তরাধ্যে অভাত প্রদেশের তুলনায় বাংলারই সাদা চিনির ব্যবহার সর্বাপেকা অধিক। গড়ে বাংলাদেশে প্রায় দেড কোটি টাকার চিনি বিক্রীত হয়, অথচ বাংলাদেশে আজ পর্যান্ত একটাও আধুনিক চিনির কল স্থাপিত হয় নাই। ইকু হইতে দোজাম্বজি চিনি প্রস্তুত করার কার্থানা বাংলায় ছোটখাট ধরণের মাত্র একটি আছে; কিন্তু যুক্ত প্রদেশে আছে ৪২টা, বিহার উড়িষ্যায় আছে ৩১টি, মাল্রাজ ও বোমাইয়ে ৫টি করিয়া। গুড হইতে পরিকার চিনি প্রস্তুত করার কারথানা যুক্তপ্রদেশ, পাঞ্চাব ও মাদ্রাকে যথাক্রমে ৫টি, ২টি ও ২টি আছে ; কিন্তু বাংলার অঙ্ক লজ্জাকর শৃন্ম। हेहात जन्नहे विरमर्ग ७ जन्नान धारमर वारमा हहेरछ চিনির দকণ প্রায় দেড়কোটি টাকা প্রতি বংসর বাহির হইয়া যাইতেতে ও ভবিষ্যতেও যাইবার সম্ভাবনা।

ত্নিয়ার মধ্যে পাট বাংলার একচেটিয়া কৃষিজাত সামগ্রী। সারা ভারতের ন্যুনাধিক এক শত পাট-কলের মধ্যে একমাত্র বাংলার বুকের উপর ভাগীরথীর ত্'কুল শোভিত করিয়া ৯৩টি মিল দণ্ডায়মান। এই সকল মিলের অধিকাংশেরই মালিক অ-ভারতবাসী, বিশেষ করিয়া স্কৃটিশ কোম্পানী: সামাক্ত গোটাকয়েক মিল মাত্র অমিশ্র ভারতবাসীর মূলধন ছার। পরিচালিত। তঃথের ব্যয়, এত দিন প্রয়ন্তও বাংলার নিজম্ব বলিয়া একটি মিল্ড ছিল না। সম্প্রতি ভাগ্যকুলের ধনকুবের রাজা শ্রীনাথ রায় মহাশয়ের উদ্যোগে 'প্রেমচাঁদ' জুটমিল স্থাপিত হইয়াছে। এই সকল পাট শিল্পের কার্থানায় সর্ব্বযোট প্রায় ২৭৬, ৫৩০ জন লোক নিযুক্ত আছে; তন্মধ্যে জনকয়েক কেরাণী ও সামান্ত কয়েক জন সঙ্গতি-সম্পন্ন ব্যক্তি ছাড়া প্রায় সকলই অ-বান্ধালী। বাংলার এই পাটের দরুণ যে বছরে বছরে কোটি কোটি টাকা আমদানী হইতেছে, তার খুব কম অংশই বাংলার নিজ ভাণ্ডারে থাকে। দিনের পর দিন আশায় বুক বাঁধিয়া, রৌদ্র বৃষ্টি সহু করিয়া, মাণার ঘাম পায়ে (फलिया त्य वांश्लात नध नितम ठायी छेहा छेश्पम करत, তাহারা যাহা পায় তাহাতে অধিকাংশ বছরেই তাদের মজুরীও পোষায় না। পাট ও পাটজাত শিল্পের অন্তর্বাণিজ্যে কি বহিৰ্কাণিজ্য ক্ষেত্ৰে যে সকল বান্ধালী নিযুক্ত আছে তাহার মধ্যে সত্যকার বাবসায়ী নাই বলিলেও চলে; যাহার। আছে তাহার। আড়তদার, ফঁরে, দালাল অথব। ভেভিড্ প্রভৃতি বৈদেশিক কোম্পানীর পাট-পরিদের কমিশন-এজেণ্ট। চাষীর হাত হইতে রপ্তানী-মহাজন বেলোয়ারদের হাতে মাল পৌছাইতে যে অনেকগুলি মৃণ্যন্থ ব্যক্তির হাত দিয়া পাটকে যাইতে হয় তাহাদের মধ্যে অধিকাংশই তুনিয়ার বাজারের বা বহির্কাণিজ্যের কোন সংবাদ রাখে না বা রাখিবার মত তাহাদের বিছা-বিদ্ধি-অভিজ্ঞতাও নাই। এই ফ্রাটর জন্মই, যদিও তাহারা পূর্ব্বেকার 'নর্মাল মার্কেটের' সময়ে যাহা কিছু ধনস্ঞয় করিয়াছিল, ভাহা গৃত ১৩ ৬ সনের পর হইতে পাটের বাজারে অনিক্যতা ও অনবরত উঠ্তি-পড়্তির দকণ निः (चन (ज) इदेशार्ष्ट्र, भन्न जात्नक महाजन-गनियानह

দর্বস্বাস্ত হইয়াছে ও হইতে বদিয়াছে। গভর্ণমেণ্টের সহায়ভূতিপুঁও বৈদেশিক বণিক্দভ্যের দ্বারাই এই পাটশিল্প সম্পূর্ণ রূপে নিয়ন্ত্রিত। তুঃখের বিষয়, এত বড় একটা আয়কৰ শিল্পের স্বষ্ঠ নিয়ন্ত্রণের কোন সমবায় বা সভ্যবদ্ধ প্রতিষ্ঠান আজ পর্যান্ত বাংলায় গড়িয়া উঠে নাই। পাট-রপ্তানী শুল্কের যে বিপুল আয় তাহারও প্রায় স্বথানিই ভারত গভর্ণমেণ্টের তহবিল ফীত করে, অথচ বাংলার একান্ত গঠনকরী বিভাগগুলি দিনের পর দিন নির্ম্ব শুকাইয়া মরিতেছে। এই অসহনীয় অক্সায়ের বিরুদ্ধে বাংলার এড্ভোকেট-জেনারেল শ্রীযুক্ত এন এন সরকার লগুনের যুক্তকমিটিতে তীব্র প্রতিবাদ করিয়া দেশের দৃষ্টি এই দিকে বিশেষ ভাবে আকৃষ্ট করিয়াছেন। শ্রীযুক্ত সরকার দেখাইয়াছেন, যে ১৯১৬ দাল হইতে ভারতীয় কেন্দ্রী-গভর্নেণ্ট এই পার্টের শুক্ক বাবদ ৫০ কোটী টাকার উপর আদায় করিয়াছেন। বর্মা বাদে ভারতের সর্বনোট রপ্তানী-শুৰের শত-করা ৯৯ ভাগই পাটশুক হইতে আদায় হয়। ১৯২৫-২৬ দালে ভারত গভর্ণমেন্ট দর্বমোট রপ্তানী-শুদ্ধ বাবদ পাইথাছিলেন ৩,৬৪,০০,০০০ টাকা; তন্মধ্যে তিন কোটি টাকার উপর পাটভাকের দকণ আদায় হইয়াছিল। এমন দিনে-তুপুরে ডাকাতি বোধ হয় বাংলা ছাড়া ত্নিয়ায় অক্তত্র দৃষ্ট হয় কিনা সন্দেহ। বান্ধালীর অদৃষ্টের পরিহাস ছাড়া ইহা আর কি !

বাংলার চা-বাগিচার মধ্যে বড় বড় সবগুলিই বিদেশী, বিশেষ করিয়া ইউরোপীয়দের হাতে এবং উংপন্ন চা'য়ের বিক্রয়-ব্যবস্থা সম্পূর্ণ ভাবেই কতিপয় ইংরেজব্যবসায়ীর হাতে।

কয়লা বাংলার অন্ততম প্রধান সম্পদ্। বাঙ্গালী পরিচালিত ৫৩৫ খনির মধ্যে ইতিমধ্যেই ২৪৩টা সম্পূর্ণ-রূপে বন্ধ হইয়া গিয়াছে। পাট, চা, কয়লা বাংলার প্রধান বাণিজাসম্পদ্। গত কয়েক বংসর য়াবং চা'য়ের উপর দিয়া প্রবল হুর্ঘোগ বহিয়া গিয়াছে; কিন্তু বৈদেশিক চা-বাগানের মালিকদিগের স্বার্থ সংশ্লিষ্ট থাকায় গভর্নমেট নৃতন নিয়ম প্রণয়ন করিয়া চা-রপ্তানী নিয়য়ণ করাতে গত হুই বংসর য়াবং চা-শিল্পের স্থাদন আবার ফিরিতে স্কৃত্ব করিয়াছে; এমন কি চা'য়ের দর পূর্বাপেক্ষা বিশ্বণ

বাড়িয়াছে। কিন্তু বাঙ্গালীর কয়লার খনি কুত্র ও স্বল্প মূলধন দারা পরিচালিত বলিয়া, প্রথম শ্রেণীর বড় বড় স্থপ্রতিষ্ঠিত ইউরোপীয় খনির সঙ্গে প্রতিযোগিতায় আঁটিয়া উঠিতে পারিতেছে না। বাংলার এই শিল্পকে বিপন্মক করিতে পুন: পুন: অমুরুদ্ধ হইয়াও গভর্নেন্ট আজ পর্যান্ত কোন-রূপ প্রতিকারের পস্থাবলম্বন বোম্বাইয়ের কাপড়-কলওয়ালাদের উন্নতির জন্ম বিদেশী বল্লের উপর শুক্ষ ধার্য্য হইল, বাংলা সেই শুক্ষের অংশভাগী হইল অথচ বোম্বাই বাংলা-ও-বিহারের কয়লা পরিত্যাগ করিয়া বাঙ্গালীর প্রত্যুপকার করিল। বাবস্থাপরিযদে বাংলার প্রতিনিধিগণ আমদানী কয়লার উপর কর ধার্য্য করিতে চাহিলে বোদাইয়ের প্রতিনিধিগণ ক্ষাঞ্চা হইয়া উঠিলেন। গভর্ণমেন্টও আফ্রিকার স্বার্থ বজায় রাগিতে अंतिरकरे नाय निर्वात । अभन कि, मराखा नासी । विरानी ক্যুলার বর্জনের জন্ম আঙ্গোদাবাদের কল ওয়ালাদের কোন দিন একটি কথাও বলিলেন না; কারণ বোধহয় কয়লার কারবারে বোদাইয়ের কোন স্বার্থ নাই।

চামড়ার ব্যবসাও বাংলার একটা মন্ত বড় ধনাগমের ক্ষেত্র; কিন্তু এখানেও বহির্ব্বাণিজ্য সম্পূর্ণরূপে অ-বাঙ্গালীর ছারা নিয়ন্ত্রিত এবং অন্তর্ব্বাণিজ্য কি বহির্ব্বাণিজ্য কোন ক্ষেত্রেই হিন্দু বাঙ্গালীর একেবারেই স্থান নাই।

বোম্বাই ও এডেনের লবণ-বাণিজ্যের শ্রীর্দ্ধির জন্ম অতিরিক্ত শুদ্ধ ধার্য্য হইল। পাঞ্জাবের গমের বাজার গরম রাখিবার জন্ম আমদানী গমের উপর উচ্চ হারে শুদ্ধ বিদল। ইহাতে বাংলার লাভ হইল এই, যে তাহাকে জীবনধারণের নিত্য ব্যবহার্য্য সাম্গ্রীর জন্ম অতিরিক্ত শুদ্ধ বহন করিতে হইল বা হইবে।

বাংলার ধান-চাউল ৬ সাধারণ শস্তের ব্যবসাও ক্রমশঃ বাঙ্গালীর হাত হইতে সরিয়া মাড়োয়ারী প্রভৃতি অ-বাঙ্গালী ব্যবসায়ীর করতলগত হইতেছে। নারায়ণগঞ্জে দাঁও বুঝিয়া জনৈক সাহেব কোম্পানীও মুদীর দোকান খুলিতেছে।

--- 8 ---

পাতিয়ালা ও মাদ্রাজ হইতে চীনাবাদাম, পাঞ্চাব, অট্রেলিয়া প্রভৃতি স্থান হইতে গম, বর্মা ও বিহার হইতে

তামাক, মধ্য প্রদেশ হইতে বিশেষ করিয়া পাটনাকে কেন্দ্র করিয়া নানা প্রকারের রবিশস্তা, মরিচ ইত্যাদি, বিহার ও যুক্ত প্রদেশ হইতে গুড়, চিনি, পোঁয়াজ, আলু, সরিষা, তৈল প্রভৃতি বাংলাতে আমদানী হয়। বাংলার পল্লী ও গোধন বিলুপ্ত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে, ঘি, মাথম, পণীর প্রভৃতির জন্মও আজ বাঙ্গালী পরম্থাপেক্ষী। বাংলার পান-ব্যবসায়ী বারুইজাতি পৈতৃক ব্যবসা ছাড়ায় প্রের থাসিয়া, জয়ন্তী ও পশ্চিমের ছোটনাগপুর, যুক্ত ও মধ্য প্রদেশ হইতে বাংলায় পানের আমদানীও ক্রমশঃ বাড়িয়াই চলিয়াছে। এই সমন্ত পণ্যসম্ভারের আদান-প্রদান বা দালালী কার্য্য যাহারা করে, তন্মধ্যে শত-করা নক্ষই ভাগই প্রায় অ-বাঙ্গালী।

বড় বড়ব্যান্ধ-ব্যবসাগুলিও প্রায় বিদেশীর পরিচালিত।
এক্সচেঞ্জ-স্পেকিউলেটিভ্ ও শেয়ার-মার্কেটেও অ-বান্ধানীর
ভীড়। অর্থনীতিক্ষেত্রে বাংলা ও বান্ধালী আজ কোথায়? কোথাও তো তাকে আজ স্থদ্চপ্রতিষ্ঠ দেখা যায় না। অর্থোপার্জ্জনের ক্ষেত্রে বান্ধালীর সংখ্যা যে অক্তান্ত প্রদেশের তুলনায় অনেক কম, তাহা নিম্নের ভালিকায় দৃষ্ট ইইবে।

প্রদেশ লোকসংখ্যা উপার্জনকারীর কায্যকারী প্রতিপাল্য সংখ্যা পোল্গের সংখ্যা মান্ত্রাজ ৪৬৭ লক ১৭৯ লক ৮০ লক ২০৮ লক যুক্ত প্রঃ ৪৮৪ ,, ২০২ ,, ৩০ ,, ২৪৮ ,, বিহার উঃ ৩৭৬,, ১২,০০০ জন, ১৩৭৫০৫৮৫ জন, ৬৬৬,৩৭০৭জন, ৬,৫৬,৯৯,

অথচ ভাগ্যবিপর্যায় এমনি, যে বাংশার মত এমন বিপুল বিস্তৃত কর্মক্ষেত্র অন্থা কোনও প্রদেশে নাই। উজ্ञন, উপযুক্ত অধ্যবদায় ও আন্তরিক সংহতিবদ্ধ প্রচেষ্টা থাকিলে, এমন স্কুলা, স্ফুলা, সোণার বাংলায় অন্ধবন্তের অভাব কোন দিন হইতে পারে না। ছনিয়ার মধ্যে বোধ হয় বাংলাই এমনি বিচিত্র প্রাকৃতিক সম্পদে বিভ্ষিত যে, সে স্ক্তোভাবে আত্মনিভ্রশীল হইতে পারে এবং উদ্ভ্র সামগ্রী রপ্তানী করিয়া প্রচুর ধনাগমও করিতে পারে। কিন্তু অতীব পরিতাপের বিষয়, এই সব অম্লা স্থ্যোগ স্থবিধা সত্ত্বও সামান্ত উদরাদ্ধের সংস্থানে বাছাকী

অপরাপর প্রদেশাপেকা আজও বহু পশ্চাতে। নিয়ের তালিকা হইতে বৃত্তির হার স্পষ্টই প্রতীয়মান হইবে:— व्यापम भिद्यास्यानियां। ७ यानवाहत्नत्र वावमावानित्का কার্থানার কাজে কাজে মাদ্রাজ २৫ लक ৪ লক ১२ लक যুক্তপ্রদেশ ٠, دی ২৩৭ হাজার ১৩৬১ হাজার বিহার উড়িয়া ১৩৬২ হাজার \$69 ,, বাংলা ১২ লক্ষ ২ লক্ষ

অ-বাঞ্চালীকে বাদ দিলে বান্ধালীর আমুপাতিক সংখ্যা আনেক কম হইবে, ইহার কারণ এই যে, এক বাংলা ছাড়া অক্যান্ত সকল প্রদেশের শিল্প-বাণিজ্যাদি দেহভামের কার্যান্ত লি ঐ প্রদেশবাসীর ছারা নিমন্ত্রিত। বাংলার উর্কারা ভূমিতে যেরপ অবাধ দুঠন চলে, তাহা অন্ত কুত্রাপি পরিদৃষ্ট হয় না। বান্ধালীর অন্ধক্ত হইবে না কেন পূ

বাংলার আনাচে-কানাচে প্যান্ত মাড়োয়ারী, পাঞ্চাবী প্রস্কৃতির হড়াইড়ি; কিন্তু মাড়োয়ার বা পাঞ্চাবের দোরের গোড়ার দেশেও বাংলার অমুপাতে এই সব বিদেশীর সংখ্যা অনেক কম।

প্রদেশ নাড়োয়ারীর পাঞ্চাবীর গুজরাটীর মারাঠির সংখ্যা সংখ্যা সংখ্যা সংখ্যা युक्त প্রদেশ ১১,৯৩৭ জন, २৬,৬১৪, 8,১১২, 8,268, বিহার উঃ ১৭,৮৮৩, ৫,७०८, ७,२५२ ज्न b.800. (তামিল) বাংলা ७२,३०१ 2,206 82,620 (মাদ্রাজী)

অর্থশোষণ ছাড়া এই দব অ-বাঙ্গালীর বাংলায় শুভাগমনের অন্ত কোন কারণ আপাততঃ দৃষ্ট হয় না।

বদেশীযুগের প্রারম্ভে অর্থনৈতিক সংগঠনের যেরূপ ধুম পড়িয়া গিয়াছিল তাহা শেষ পর্যন্ত বিশিষ্ট হুই চারিটা ক্ষেত্রে (কাপড়ের কল, বীমা কোম্পানী প্রভৃতি) ছাড়া টিকিয়া থাকে নাই। জীবিকার্জনের ক্ষেত্রে বাঙ্গালী হঠিয়া গিয়াছে, তাহা ১৯২১ ও ১৯৩১ সালের সেন্দাস রিপোর্টাসুযায়ী হিসাবের তুলনায় বেশ, বুঝা যায়:—

শতকরা হিসাব :

**				
	2257		१००१	
ক্ববি ও পশু পালন…	१५.७५		৬৮.০৪	
খনিজ ধাতুসংগ্ৰহ ···	•.82		०'२३	
শিল্পপ্রতিষ্ঠান …	70.00	•••	৮.৫.	
যান বাহন	२.५५	•••	7 20	
ব্যবসা বাণিজ্য	4.92		<i>৯</i> .৪১	
দাশ্যর্ত্তি	२°१8		a.ap	
বিশেষ কোন জীবিকার্জ্জনের				
ব্যবস্থাভাব ···	২'৮০	•••	8 ° ७३	
আভ্যন্তরিক অর্থোপার্জ	নের ক্ষেত্রে	বাঙ্গালীর	ক্রমহ্রাস	
ঘোরতর আশস্কার কারণ।				



বাংলার অর্থনীতি-ক্ষেত্রে অস্ততম নেতা ও পথ-প্রদর্শক শ্রীনলিনীরঞ্জন সরকার

কুটার-শিল্প সম্বন্ধেও ঐ এক কথা। বাংলার রেশমশিল্পের জক্ত মূর্শিদাবাদ, বীরভ্ন, বাঁকুড়া প্রভৃতি জেলা
প্রসিদ্ধ ছিল; কিন্তু ইহা এখন লুগুপ্রায় হইয়াছে। গত
ফরিদপুর বণিক্-সন্মিলনীর সভাপতির অভিভাষণে
শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার দেশবাসীর দৃষ্টি ঢাকার বস্ত্রশিল্পের বর্ত্তমান তুর্গতির প্রতি আকর্ষণপূর্বক বলিয়াছেন
যে, ১০৷১৫ বংসর পূর্বেও প্রায় এও লক্ষ টাকার মস্লিন
এবং কুশিদা বস্ত্র জেন্দা, আল্জিরিয়া, সিশ্বাপুর প্রভৃতি

রণ ব্যবসার মদ্ধ

স্থানে রপ্তানী হইত, কিন্তু বর্তমানে উহা নামিয়া মাত্র ৩০।৪০ হাজার টাকায় দাঁড়াইয়াছে। একদা বিখ্যাত চারুশিল্পের চরম নিদর্শন ঢাকার এই মসলিন ও কুশিদা বস্ত্র-শিল্পকে বর্ত্তমানের আসন্ধ ধ্বংসের মূখ হইতে না রক্ষা করিলে, অনতি-বিলম্বেই ঐগুলি স্মৃতির বিলাস হইয়া দাঁড়াইবে। এই সম্পর্কে পূর্ব্ব-বাংলার ফরিদপুরের আর একটি ল।ভবান্ কুটার-শিল্পেরও উল্লেখ করা যাইতে পারে। 'শীতলপাটী শিল্প একদা এই অঞ্চল প্রভৃত সমৃদ্ধিশালী ছিল এবং ইহার উপর নিউর করিয়া বহু লোকের, বিশেষ করিয়া মধ্যবৃত্তি ভদ্রগৃহস্থের জীবিকার্জনের ব্যবস্থা হইত। এই শীতলপাটী সাধারণতঃ মুর্তা হৃইতে প্রস্তুত হয়। এতদেশীয় 'পাটীকর' এক সম্প্রদায়ই এই শিল্পের উপর ভর করিয়া গড়িয়া উঠিয়াছিল। এই সম্প্রদায়ের পুরুষেরা শ্রীহট্ট, কাছাড়, আসাম প্রভৃতি বহু দূরদেশ হইতে মুর্ত্তার বেত উঠাইয়। চালান দিত এবং ঐ বেত পাটী প্রতি ঠিকা মজুরী হিসাবে গৃহস্থের বাড়ী বণ্টন করিয়া দেএয়া হইত। অবসর-সময়ে ঘরে বসিয়া এই শিল্পের স্থারা বহু গৃহস্থের মেয়েরাই দৈনিক তিন আনা হইতে ছয় আনা উপার্জন করিতে সমর্থ হইত। এখনও মাদারীপুর মহকুমার কার্ত্তিকপুর প্রভৃতি মৌজার অনেক মধাবৃত্ত গৃহস্থের মেয়ের। এই পাটী বয়ন কার্যা করিয়া স্বাবলম্বী। এই পাটীকর সম্প্রদায়ের নবীনের। এই শিল্পকে উপযুক্ত মর্যাদা দিতে না পারায় ক্রমশ: ইহা লোপ পাইতে বসিয়াছে।

মোটাস্টি থতাইয়া দেখিলে স্পষ্টই দৃষ্ট হয় যে, আর্থিক ও অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রে প্রায় সর্ব্রেই বাঙ্গালী দিনের পর দিন স্থান্চাত হইয়া পড়িতেছে। ইহার জক্মও বাংলায় বছরের পর বছর বেকারের হাহাকার বাড়িয়াই চলিয়াছে। ইহা নিতান্ত আশন্ধার বিষয়, সন্দেহ নাই। ১৯০১ সালের আদম স্থমারীতে প্রকাশ যে, যে-যে ব্যবসায়ে বাঙ্গালী ব্যবসায়ীর সংখ্যা বৃদ্ধি হইয়াছে তাহার অধিকাংশই অপ্রধান। যে সকল লাভজনক ব্যবসায়ে বাঙ্গালী নিয়োজিত ছিল তাহা হইতেও নানা কারণ বশতঃ ক্রমে অপসারিত হইতেছে। ১৯২১ সালে বাঙ্গালী পাট ব্যবসায়ীর সংখ্যা ছিল ১৮,৮৬০ এবং ১৯৩১ সনে উহার সংখ্যা গাঁড়াইয়াছে

মাত্র ৩৮৯৮। এই অপ্রত্যাশিত হ্রাদের কারণ বাবসার মন্দা হইলেও এই শৃগুস্থান বাঙ্গালী আর পূরণ করিতে পারিবে কিনা সন্দেহ।

স্থাননী মুগের পর হইতে, বিশেষ করিয়া গত চ্ই বৎসবের বস্ত্র-শিল্লে বান্ধালী অনেকথানি স্থাবলম্বী হইলেও, এখনও বোম্বাই প্রভৃতি প্রাদেশের বহু পশ্চাতে আছে। ১৯৩০ সালের হিসাবে দৃষ্ট হয়, যে সারা ভারতে সর্বমোট ৩৪৪টি কাপড়ের কলের মধ্যে সন্ধীপ বোম্বাইয়ে ছিল ২:৯, মধ্য-ভারতে, ১৫, যুক্ত-প্রদেশে ২৫, মান্দ্রাজে ২৮ আর বাংলায় ১৭টী মাত্র। ইহার পরে ১৯৩: সালে বাংলায়



বাংলার অর্থসমস্তার সমাধান যিনি জীবন-ত্রত করিয়াছেন—
আচার্য্য প্রফুল্লচন্দ্র রায়

৪টি ও ১৯৩২ সালে ২০টি ন্তন কল হয় এবং চলিত বংসরেও অনেকগুলি কল-প্রতিষ্ঠার কল্পনা চলিতেছে। কাপড়ের প্রয়োজনাম্প্রাত ধরিলে বন্ধশিল্পে বাংলার স্থান অ্যান্ত প্রদেশ অপেকা বহু নিমে। এক বাংলাদেশেই প্রায় ১৬ কোটি টাকার (সারা ভারতের প্রায় এক চতুর্থাংশ) বাংসরিক কাপড়ের প্রয়োজন, অথচ বর্ত্তমানে ৫০ লক্ষ টাকার বেশী বন্ধ বাংলায় উৎপন্ন হয় না। সম্প্রতি আচার্য্য প্রফুলচন্দ্র রায় "বন্ধশ্রী" কটন মিলস্ নামক

একটি নৃতন কাপড়ের কল উদ্বোধন উপলক্ষে বস্ত্রশিয়ে বাদালীর অর্থাগমের বিপুল সম্ভাবনার বিষয়ে বিস্তারিত আলোচন। করেন। বাদালীকে শিল্প-বাণিজ্যে উদ্বুদ্ধ করিবার জন্ম আচার্য্য রায় আজীবন চেষ্টা করিয়া আসিতেছেন। সমস্ত রাষ্ট্রান্দোলন হইতে দ্রে থাকিয়া বাংলার ক্ষিশিল্প প্রভৃতি অর্থোপার্জ্জনের ক্ষেত্রগুলিকে পুনর্জীবিত ও প্রতিষ্ঠিত করার সম্বন্ধে আচার্য্য রায় তাঁর মহামূল্য জীবনোৎসর্গ করিয়াছেন বলিলেও বোধহ্য অত্যুক্তি হয় না। তিনি বাংলার শিল্প-বাণিজ্যের অগ্রদ্ত, তাঁর জীবনই বাদ্ধালীর সম্মূথে একটি বাস্তব সাফল্যমণ্ডিত আদর্শ।

বাংলার কৃষি ও ক্লযকের অবস্থাও ক্রমশঃ হীন হইতে .
হীনতর হইয়া পড়িতেছে। যে দেশের শতকরা আশী জনই কৃষিকার্য্যের উপর নির্ভর করে, সে দেশের শিল্প-বাণিজ্য-বৃত্তি-সম্পদ্ সব কিছুরই সাফল্য নির্ভর করে চাষীর ক্রয়-ক্ষমতা ও চাযোৎপল্ল সামগ্রীর উপর। কিছু ইহারা শিক্ষা-দীক্ষার আলো হইতে বঞ্চিত বলিয়া আধুনিক অভিনব ও উল্লেডতর কৃষি-কৌশল কিছু বরণ করিয়া লগুলার সামর্থ্য নাই বা আশা করাও যায় না। বাংলার প্রাণ কৃষককুল আজ ঋণে আকণ্ঠ নিমজ্জিত, রোগে-শোকে জ্জুরীজ্ত, বস্তুহীন, অলহীন। অভিজ্ঞেরা হিসাব করিয়া দেখিয়াছেন, যে প্রত্যেক চাষীর বাৎসরিক গড়- আয় ৪২ টাকা; তল্মধ্যে ঋণ-স্থদ ইত্যাদি বাদ দিলে থাকে মাত্র ৩৬ টাকা অথবা মাসে ২৮০ টাকা। ইহার মধাই তাকে গ্রাসাচ্ছাদনের ও কর ইত্যাদির ব্যয় সম্পন্ন করিতে হয়।

অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকারের হিসাবমতে দেখা যায়, ১৯০৬ হইতে ১৯১০ দাল পর্যান্ত বাংলায় গড়ে মাথা পিছু কৃষিঝাণ ছিল প্রায় ২৫ এবং পরবর্ত্তী বৎসরে উহা ১০ বৃদ্ধি পাইয়া বৃর্ত্তমানে দাঁড়াইয়াছে ৩৫ টাকায়।

সম্প্রতি বন্ধীয় বেকার-যুবক-সম্মিলনীর সভাপতির অভিভাষণে শ্রীযুক্ত দেবীপ্রসাদ বৈতান বাংলায় আর্থিক তুর্গতির কারণ সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, ১৯২৯-৩০ সালের পূর্বে দশ বংসারের গড়পড়তায় বার্ষিক বাংলার কৃষক

সম্প্রদায় তাহাদের বিক্রয়যোগ্য বিভিন্ন ফসলের পাইয়াছে প্রায় ৭২ কোটি টাকা এবং চাষীদের বার্ষিক থাজনা, ঋণ, স্থদ প্রভৃতির পরিমাণ ২৮ কোটি টাকা বাদ দিয়া ৪৭ কোটি টাকার ক্রয়শক্তি চাষীদের ছিল বলিয়া ধরা যাইতে পারে। এই ক্লযিপণ্যের বিক্রয়মূল্য যথাক্রমে হ্রাস পাইয়া হয় ১৯৩০-৩১ খুষ্টাব্দে ৫৩ কোটি টাকা; ১৯৩১-৩২ খুষ্টাব্দে ৪০ কোটি এবং ১৯৩২-৩৩ স্নে किकिमिधक माए ७२ कांकि है। का, व्यक्त हावीरमंत्र अन अ থাজনার যে পরিমাণ তাহা পূর্ব্ববং রহিয়াছে। তাহা হইলে বুঝা যায়, যে যদি বাংলার ক্ষিজীবী সম্প্রদায় তাহাদের দেয় টাকা মিটাইয়া ফেলে, তাহা হইলে ক্রয়শক্তি শুন্তেরও কম হইয়া যায় এবং না দিলেও ক্রয়শক্তি যে অর্দ্ধেকেরও কম তাহা স্থস্পষ্ট। রুষকের এই তুরবস্থার জগুই বাংলার সর্বব্রোর মধ্যেই হাহাকার দেখা দিয়াছে। ইহার প্রতিকারের উপায়-স্বরূপ শ্রীযুক্ত থৈতান নির্দেশ দেন যে, এইরূপ ক্ষেত্রে শস্তাদির মূল্য দিগুণিত হইলে বাংলা আবার ১৯২০ হইতে ১৯২৯ সালের অবস্থায় ফিরিয়া যাইতে পারে।

কিন্তু করে কে ? গভর্ণমেণ্ট ইচ্ছ। করিলেই দেশের মুদ্রা-প্রচলনের পরিমাণ বাড়াইয়া অনায়াসেই পণ্যমূল্য বৃদ্ধি করিতে পারেন। কিন্তু ভারত দেশের আভ্যন্তরিক ক্লযি-শিল্প-বাণিজ্যের স্বার্থ সংরক্ষণ না করিয়া মুদ্রা-বিনিময়ের সমতা রক্ষা করার জন্মই বরাবর আপ্রাণ প্রচেষ্টা করিয়। আসিতেছেন। জ্ঞাপান, মার্কিণ, এমন কি ইংলও (নিজের দেশে) প্রভৃতি স্বাধীন রাষ্ট্রসমূহ আন্তর্জাতিক একাচেঞ্চের সমতা-রক্ষায় উপেক্ষা করিয়া অন্তর্কার্ণিজ্যের শ্রীবৃদ্ধির জন্ম প্রয়োজনামুযায়ী মুদ্রা-প্রচলন (currency) নীতি নিয়ন্ত্রণ করিতে কুণ্ঠা করিতেছেন না। রাষ্ট-পরাধীনতা ও অর্থ নৈতিক প্রগতি অনেক সময়েই পরস্পর পরিপন্থী। জাতির বাণিজ্য-প্রতিভা এই নিরুপায় অবস্থার মাঝে প্রতিপদে ব্যাহত হওয়া ছাড়া আর গত্যস্তর নাই। অসহায় উপায়হীন জনসমান্তের এমন অবস্থায় অরণ্যে নিক্ষল রোদন করা ছাড়া আর কি সম্বল আছে ? কলিকাতা ইউনিভার্সিটি ইনষ্টিউটে ঞীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার দেশের এই সম্বটাবস্থা হইতে

মৃক্ত করিতে হইতে হইলে বাংলায় বছল পরিমাণে জমিবন্ধকী-ব্যান্ধ প্রতিষ্ঠার একান্ত প্রয়োজনীয়তা দেখাইয়াছেন
এবং উক্ত বিষয়ে বিস্তারিত আলোচনা করিয়া দেশবাসীর
আশুদৃষ্টি এদিকে আকর্ষণ করিয়াছেন। তিনি বলেন, এই
দরণের ব্যান্ধ বর্ত্তমানের কৃষি-বিপর্যয়কে তো নিরাময়
করিবেই, উপরস্ক বন্ধকী ঋণের দায়িত্রগ্রহণে মূলদনের
সহায়তা করিয়া ব্যবসা-শিল্পেরও প্রভূত কল্যাণসাধন
করিবে। বাংলার মফংস্থল সহরে খাঁটি ক্যার্শ্যাল ব্যান্ধ
নাই বলিলেও চলে; অথচ বাণিজ্যপ্রসারের গোড়ার
কথাই এই ব্যবসা-বাণিজ্য-পরিচালনের সহায়তাকরে
ঋণদান করিতে পারে এমন ব্যান্ধের প্রতিষ্ঠা। বাংলার
বিভিন্নস্থানে বর্ত্তমানে যে ৮০০ শতের ও অধিক লোনঅফিস সংস্থাপিত হইয়াছে, তাহার কোনটিও এই প্রকার
ব্যান্ধের অভিপ্রায় সিদ্ধ করিতে পারে নাই বা পারিবারও
কোনই সম্ভাবনা নাই।

ভারতের অকাকা প্রদেশাপেকা গভর্নেন্টের বাংলার প্রতি অবিচার দিনের মত স্পষ্ট। পাঞ্চাব, মাদ্রাজ, বিহার-উড়িষ্যা প্রভৃতি প্রদেশে জমির উর্বরা-শক্তির বৃদ্ধিব জন্ম গভর্ণমেন্টে যে সকল চেষ্টা করিয়াছেন তাহার বাংলায় একাস্কই অভাব। অথচ রেল-রাস্তার বেড়াজালে রুষ্টির ও বর্ণায় নদী-নালার জলের আগ্ন-নিগ্মের পথ রুদ্ধ হইয়। বঙ্গদেশ, বিশেষ করিয়া পশ্চিমবঙ্গ ক্রমশঃ অন্তর্কার, ম্যালেরিয়া ও প্লাবনে প্রপীড়িত হইয়া পড়িতেছে। এই সকল রাস্তা প্রস্তুত করার সময়ে উপযুক্ত জলনিকাশের ব্যবস্থা করা হয় নাই। অক্যান্ত প্রাদেশিক গভর্ণমেন্টের আয়াপেক। যদিও বাংলা গভর্ণমেন্টের আয় অধিক, কিন্তু শিক্ষা, স্বাস্থ্য, শিল্প-ক্লুষি প্রভৃতির উন্নতিকল্পে টাকা চাহিলেই সরকারী তহবিলের অর্থাভাবের ত্রন্ডিস্তা প্রবল হইয়া উঠে। ১৯৩১-৩২ সালের সরকারী সেচ-বিভাগের যে রিপোর্ট বাহির হইয়াছে, তাহাতেও এই মামুলী যুক্তির অভাব নাই। বর্তমান বংসরে চ্য়াডাঙ্গ মহকুমাস্থিত চূর্ণী নদীর বন্ধ মুখের খনন-কার্যাও বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য দামোদর খালের কার্য্য শেষ হইয়াছে। বাংলার গভর্ণর কর্ত্তক ২রা সেপ্টেম্বর তারিখে দামোদর খালের উদ্বোধন-কার্য্য নিম্পন্ন হইয়াছে। এই शालित क्रम इननी ७ वर्षमान क्रमात आह ३৮०,०००

একর ধান্তের জমির প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইবে এবং যে প্রায় এক কোটি টাকা খরচ হইয়াছে তাহাতে আশা করা যায়, জল-কর (একর প্রতি ৪১ ধার্য্য হইবার প্রস্তাব হইয়াছে) দকণ উশুল হইতে কোন বিশ্ব হইবে না। এই কার্য্যে গভর্ণমেন্টের লোকসান হইবার কোন সম্ভাবনা নাই অথচ সরকারের একটু শুভেচ্ছা হইলেই ঋণ করিয়াও পশ্চিম বাংলার অনেক পতিত জমি উদ্ধার তাঁহারা করিতে পারেন। আলোচা বর্ষে ব্যক্তেশরের থাল ও কুমার নদের নিমভাগে কপাট-কল নিশ্মাণ-কাৰ্য্যও হাত দেওয়া হইয়াছে। কুমার নদ বিগত অন্ধশতাকীর মধ্যে ক্রমশঃ বিশুষ্ক হইয়া যাওয়ায় উহার তীরবতী বহু বিদ্ধি জনপদ, গঞ্জ প্রভৃতি • অতীতশ্ৰীহীন হইয়। বৰ্ত্তমানে নান। ব্যাধি, বিশেষ ম্যালেরিয়ার আকরে পরিণত হইয়াছে ও উভয়তীরস্থ বিস্তৃত ভূমিণও ক্রমশঃই অমুর্বার হইয়া পড়িতেছে। এই নদের উদ্ধার সাধন করিতে পারিলে, পূর্ব্ব ও পশ্চিম বাংলার অনেকাংশ ও কলিকাতার মধ্যে বাণিজ্য সম্বন্ধ পুন:-স্থাপিত হইতে পারে এবং রেল হইতে বহুদুরাবস্থিত মরা পল্লীগুলি আবার পুনর্জীবিত হইয়া উঠিতে পারে। কিন্তু আশার আলোক তো দৃষ্ট হয় না। সরকারী রিপোর্টেই বলা হইয়াছে যে, অনেক কার্যাকরী পরিকল্পনাই মঞ্জুর হইয়া আছে বা অনেকগুনির তদস্ত চলিতেছে। কিন্তু ম্যাও ধরা অদূর ভবিষ্যতে সম্ভব হইবে কি না, সন্দেহ -কারণ, অর্থাভাব।

গভর্ণনেন্টের এই চিরস্কন অর্থাভাবের ওজুহাতের গোড়ার কথা নিরন্ধ বাংলার প্রতি দরদাভাব। ডাঃ রাধাকুমৃদ মৃগোপাধ্যায় সম্প্রতি এক বক্তৃতায় ইহার সত্যত। অঙ্ক ক্ষিয়া দেখাইয়াছেন, যাহা নিমের প্রাদেশিক তুলনায় দৃষ্ট হইবেঃ—

প্রদেশ লোকসংখ্যা কোন প্রদেশ কত পায় মাথা পিছু ব্যয় বঙ্গদেশ ৫ কোটি ১১ কোটি ২॥০ টাকা বোষাই ১২ কোটি ১০লক ১৫ ,, ৮ ,, মাজাজ ৪ ,, ২ ,, ১৪ ,, ৪ ,,

অথচ অক্স দিকে বাংল। আদায়ী ট্যাক্সের পরিমাণ অক্সাক্স সকল প্রদেশাপেক্ষা অধিক।

প্রদেশ	জন প্রতি ট্যাকা	শিক্ষা ও স্বাস্থ্য ব্য
বাংলা	৭॥০ টাকা	৸৴৽ আনা
युक्त প্রদেশ	৩॥० ,,	
বিহার	>4.	
বোম্বাই		৩ ্টাকা
পাঞ্চাব		২৸৽ আনা

সমগ্র ভারতে যত টাকা আয়কর রূপে আদায় হয়,
তাহার শতকরা ৩৬ এক বাংলা দেশ হইতেই আদায়
হয়। বাংলাদেশে মোট যত টাকা ব্যয় হয়, তাহার তিন
গুণেরও অধিক আয় হয়। যে দেশ এমন নির্মম ভাবে
চারিদিক্ হইতে শোষিত হয়, সে দেশের তুর্গতি হওয়াট।
আদৌ অপ্রত্যাশিত নহে। এই শোষণের পথ কদ্দ
করিতে হইলে, দেশকে সংহতিবদ্ধ ও উদ্যত হইতে হইবে।

বাকালীর এই বোর জীবন-সংগ্রাম সমস্যায় নৈরাগ্রপূর্ণ ব্যর্থতা, কুষি-শিল্প-বাবদা-বাণিজ্যক্ষেত্রে অসহায় শিশুস্থলভ বিমুপতার কারণ ও পছা নির্দেশ করিয়া শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার বলিয়াছেন,—"আমার মনে হয়, ইহার অক্তম মুখ্য কারণ হইল বাঙ্গালী ব্যবসায়ী সম্প্রদায়ের ব্যাপক দৃষ্টি ও স্থানিয়ন্ত্রিত উদ্যানের অভাব। বাঙ্গালী ব্যবসায়ী এতদিন তাহার সন্ধীর্ণ কর্মকেন্দ্রে বসিয়া যে জড়ব প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহা হইতে মুক্তিলাভ করিতে হইবে; নতুব। পুনরায় শক্তি-সঞ্চারে সম্ভাবনা তাহার পক্ষে স্থ্দূরপরাহত। বর্ত্তমানে সর্কানেশে ক্ষুদ্র বৃহ্ৎ নির্কিশেষে সকল বাবসা-শিল্পই পৃথিবীব্যাপী অর্থনৈতিক প্রভাবের দারা প্রভাবান্বিত হইতেছে। এই প্রভাবের প্রগতি সম্বন্ধে উদাসীন থাকিলে কোন বাবদা-শিল্পই এখন আত্মরক্ষায় সক্ষম হইবে না। এই বিশ্বশক্তি এখন নানারপে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। একদিকে যেমন উন্নততর শিল্পোৎপাদন-ব্যবস্থার মধ্য দিয়া ইহার প্রকাশ দেখা ঘাইবে, অক্তদিকে তেমনি বিভিন্ন खढ वावश्र, अर्थविनिमम् निम्नन्त, यान-वाहरनत वावश्र ইত্যাদির মধ্য দিয়া ইহার প্রভাব অভিবাক্ত হইতেছে। যাহারা এই বিশ্বশক্তির দৈনন্দিন প্রগতির দিকে লক্ষ্য রাখিয়া আত্মরক্ষার প্রচেষ্টায় অবহিত হইবে, তাহারাই ইহার সংঘতি প্রতিরোধ করিতে সক্ষম হইবে; যাহারা এবিষয়ে উদাসীন, নিশ্চেষ্ট থাকিবে, ভাহাদের পক্ষে ধ্বংস

অবশ্যস্তাবী। এই চরম সত্য উপলব্ধি করিয়া বান্ধানী ব্যবসায়ীকে কর্মতংপর হইতে হইবে।"

"কলিকাতা অন্তঃ ও বহির্বাণিজ্যের কেন্দ্রস্থল। বাংলার ব্যবসা শিল্পের প্রসারের উপায় কলিকাতাকে কেন্দ্র করিয়াই করিতে হইবে। সভ্যস্প্রের প্রয়োজন বর্ত্তমান যুগে কেবল ব্যবসা-ক্ষেত্রেই নয়, সকল প্রকার প্রচেষ্টাতেই উহার সার্থকতা দৃষ্ট হইয়াছে। বাংলার প্রত্যেক জেলাকে কেন্দ্র করিয়া যদি ব্যবসায়িগণের সভ্য স্বষ্ট হয় এবং সেই সভ্যগুলি



অর্থক্ষেত্রে কৃতা শিক্ষিত বাঙ্গালী স্থার রাঞ্জেন্সনাথ মুখোপাধ্যায়

যদি কলিকাতায় প্রাদেশিক কেন্দ্রীয় সভ্যের সহিত সংযোজিতথাকে, তাহা হইলে অনায়াসেই সমগ্র বিশশক্তির সহিত যোগস্থাপন সম্ভব হইতে পারে।''

দেশের এই উংকট অর্থনৈতিক তুর্গতি দূর করাই জাতির সম্পূথে বিষম সমস্তা। একক চেষ্টার দারা ইহা সম্ভব নয়, ঐক্যবদ্ধ ভাবেই জাতীয় সমস্তার সম্পূর্থীন হইতে হইবে। ব্যক্তিগত উদ্যম ও অধ্যবসাম দারা ব্যবসালে সাফল্য লাভ করিয়াছেন, বাংলায় ইহার দৃষ্টাস্ত বিরলনহে। কিন্তু ইহাতে জাতীয় সমস্তার সমাধান হয়নাই। ধ্বংসোমুথ দেশ-জাতিকে বাঁচিতে হইলে জাতীয় ভাবেই এই সমস্তাকে বরণ করিয়া লইতে হইবে।

মহারাজা হুর্গাচরণ লাহা, বাংলার বিস্কৃট শিল্পের অগ্রদ্ত স্থাগীয় কে, দি, বস্থ প্রভৃতি অনেক নাম করা যাইতে পারে, ধাহারা অতি নগণা অবস্থা হইতে স্থীয় প্রতিভা ও অধ্যবদায় বলে শিল্প-বাণিজ্যে প্রভৃত সাফল্য লাভ করিয়াছেন। কিন্তু ইহাতে জাতীয় সমস্যার সমাধান হয় নাই। ধ্বংসোমুখ জাতিকে বাঁচাইতে হইলে জাতীয় ভাবেই এই সমস্যাকে বরণ করিয়া লইতে হইবে।

আশার কথা, যে বাঙ্গালীর সন্মুখে বাংলার এই আর্থিক অর্থনৈতিক ত্র্দশার বিভীষিকাময় ভবিয়চিত্রটা ক্রমশঃ স্থপষ্ট হইয়া উঠিতেছে। দেশের অর্থনৈতিক পুনর্গঠনের প্রতি রাষ্ট্রীয় নেতাদেরও মনোযোগ আরুষ্ট ্ইতেছে। জেল হইতে মুক্তি পাইয়া প্রফেসর নূপেন ব্যানাজ্জি বাংলার তরুণের সামনে তাঁর ভাবী কর্মধারার সম্বন্ধে যে মনোভাব ব্যক্ত করিয়াছেন তাহ। চিন্তনীয় বিষয়। পণ্ডিত জহরলালজীও ভারতের তথা বিশ্বের বর্ত্তমান সমস্থা, অর্থ নৈতিক বলিয়াই দৃঢ় অভিমত দিয়াছেন। বিশ্ব আজ এই অর্থনৈতিক অসামঞ্জপ্ত কৃট পাক-চক্রে পড়িয়া বিভান্ত ও বিপর্যান্ত। সকল দেশের মনীধীর। ইহার স্বষ্ঠ মীমাংসার জন্ম আজ চিক্তিত। সকল ঘন্যোর ত্যিত্র। ভেদ করিয়া স্থদিনের প্রভাতী আলো অদূর ভবিষ্যতে ফুটিয়া উঠিবেই। वाकाली कि এখনও घूमाইবে! यूग-यूगा छवा भी স্ষ্টির এ গর্ভবেদন। যে বাঙ্গালীকে আশ্রয় করিয়াই জাগিতে চাহে। বাঙ্গালীর দিব্য অভিনব অর্থনৈতিক সৃষ্টি কি বিশ্বমানবতাকে দার্থক করিবে না? বাঙ্গালীর জাগরণ-যুগের বোধন-ক্ষণের স্বামীজীর সে অমর বাণী বাংলার আকাশ বাতাস কাঁপাইয়া এখনও যে গজিয়া উঠে,—"So long as the millions live in hunger and ignorance, I hold every one a traitor."

-0-

যুগের প্রবাহে নারীও সর্বতোভাবে আত্মদান করিবে।
এই প্রবাহে অভিষিক্ত হইয়া নারী আপনার সত্যই চিনিয়া
লইবে, মূর্ত্ত করিয়া তুলিবে কল্যাণকেই। যুগের ডাক কি
নারীকে পথভ্রষ্ট করিতে পারে ? তাহার মৃক্তির প্রেরণা
কি এমন তির্যক্ আত্মপ্রকাশের ভঙ্গী গ্রহণ করিতে পারে

যাহা সমাজের বুকে জালাইয়া তুলিবে অশান্তির দাবানল, ঘরে ঘরে ঘোর অন্তর্ভেদ স্বষ্ট করিবে ? উহা কি বাঙ্গালীর ক্ষুদ্র পারিবারিক স্বরাজ্যা, তাহার স্ব্প-শান্তির চির-নীড় ভাঙ্গিয়া ধূলিদাৎ করিয়া দিতে পারে ? এ আশঙ্কা একেবারে অম্লক তাহা বলিতেছি না; কিন্তু যুগস্ত্রোতঃ ঠেকাইয়া রাথা কাহারও সাধ্য নহে, প্রত্যুত তাহা কল্যাণকরও হইবে না। বিধাতা যদি সতাই জাতির অভ্যুথান চাহিয়া থাকেন, তবে এই খরতর জাগরণ-মুগে নারীকে অন্তরে বাহিরে সজাগ ও প্রস্তুত হুইয়াই জাতির জন্ম-যাত্রায় যোগদান করিতে হুইবে।

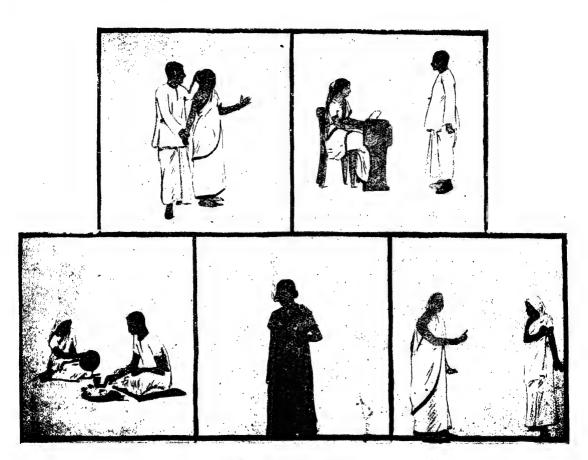
নারী আজ আর ঘরের ক্ষুদ্র পরিসীমায় তার ব্যক্তিত্বের मतथानि कृष्ठिं थूँ जिया পाইতেছে ना। भीष मिरनत অবৰুদ্ধ চেতনা আজ বাহিরের মৃক্ত আলো বাতাসে ছড়াইয়া পড়িয়া একটু হাঁফ ছাড়িতে চায়। নারীরও একটা বিশিষ্ট অন্তির আছে, স্বাতন্ত্রা আছে; নারীহানয়ের বিশিষ্ট প্রেরণা তাহার নিজের স্বাধীন মৌলিক ভক্তিমায় আত্মপ্রকাশ না করিয়া স্থির থাকিতে পারে না। এই অন্তঃপ্রেরণাকে যথার্থভাবে অবধারণ করিতে এবং জীবন দিয়া উহারই বিশুদ্ধ, স্বচ্ছ কল্যাণ-মৃত্তি ফুটাইয়া তুলিতে যদি এক মুঠ। অগ্নিম্মী নারীও এ দেশ ও জাতির মধ্যে দেখা না দিত. আমরা যুগের-বাংলা-গঠনে একবারে নিরাশ হইতাম, তাহাতে দলেহ নাই। ভাগ্যক্রমে, বাংলায় পুরুষের স্থায় বাঙ্গালী নারীও আজ যুগণক্তির নির্দেশ বুঝিতে একেবারে व्यममर्था नत्हन। यूग-भर्ष-माधरन वांश्लात नातीं निक আজ উন্মাদিনী বেশে জাগিতেছে। এই স্কট্ট-স্থিতি-প্রলয়-কারিণী মহাশক্তির জাগ্রত পদ-ভরে অচল সমাজবক্ষে একটা বৈত্যতিক শিহরণ বহিয়া যাইবে, ইহা বিচিত্র নয়।

বাংলার নারী প্রথমেই জাগিয়াছে প্রলয়ম্র্র্টি লইয়া!
ইহাতে ভীত হইবার, অনির্দেশ্য আতকে শিহরিয়া উঠিবার
কিছুই নাই। পুক্ষ যেমন যুগশক্তিকে আশ্রয় দিতে গিয়া
একদিন যুগ-শ্রোতে টলিয়া, ভাসিয়া ঘাইবার উপক্রম
করিয়াছিল, আজ নারীর জীবনেও সেই একই প্রকার
অভিজ্ঞান যথাক্রমে দেখা দিবে, ইহা আশাতীত নহে।
পরস্ক এইরূপ না দেখিলেই আমরা চিস্তিত হইতাম—মনে
করিতাম, যুগের জাগরণী আলো নারীর অস্তরে যুথার্থ

বিছাৎ-ম্পর্শে দেয় নাই। যুগশক্তি যে জীবনেরই জাগ্রত অমুপ্রেরণা, এই বিছান্ময় জাগৃতি যেগানে নামিয়া আদিবে সেইখানেই দেখা দিবে গতির চাঞ্চলা, প্রাণের উদ্দান, অন্থির, সজীব বিক্ষোভ ও ঝগ্রনা। প্রাণ যখন জাগে, তাহা হিসাব করিয়া জাগে না—নারীর প্রাণভ আজ কুল-হার। তটিনীর মত উচ্ছসিয়া ছটিয়া চলিয়াছে—ইহার

৬৬০

তাহার বেদনার জালা আজ্ব নয়নে অগ্নি উদ্গীরণ করে।
বৃক্তে তাহার দাব-দাহ, মক্ত-ময়ী পিপাসা তর্পণ চাহে।
এখানে শুধু প্রাচীন সভ্যতার আদর্শ-বাণী আজ্ব আর সত্য
সত্যই সাস্থনা দিতে পারে না। নারী আজ্ব চাহে
আলো—মুক্তির, স্ব-প্রতিষ্ঠার আলো; এই আলো মান্ত্র
হুইয়াই সে খুঁজিতে পা বাড়াইয়াছে।



বাঙ্গালীর সংসারে নারী-নানা অবস্থায়

সন্মুথে কোনও নিন্দা, ভর্পনা, প্রতিক্ল সমালোচনা, বাহিরের বাধা বিল্পরিণামে টিকিবে ন।

নারীর এই চঞ্চল জীবন-বন্থার চরম গতি-নির্দেশের সময় এথনও নয়। সে আজ পাইয়াছে একটা গতি—ভুগু আদর্শের দিকৃ হইতে নম, জীবনের দিকৃ হইতেই। জীবনের দায়ই আজ গুরুভার জগদল পাষাণের মত চাপিয়া নারীর কমনীয় প্রাণ নিম্পিট, উন্নথিত করিয়া তুলিতেছে। আজ যুগের বাংলায় নারী তাই অন্ধকারের অবগুঠন
মাথা হইতে খদাইয়া, সরল চক্ষে পৃথিবীর ও আকাশের
পানে তাকাইতে দিধা করে না, কোনও মানা শুনে না;
নারীর লক্ষা তার স্বাভাবিক পবিত্রতার জ্যোতির্মণ্ডিত
হইয়াই নয়নকে সত্যের প্রদীপ্ত আম্রণে রক্ষা করিবে।
পাপ লুকাইয়া থাকে অন্ধকারে, সকল সতর্ক প্রহরা-দৃষ্টি
ও নীরন্ধু প্রাচীর-বেইনী এড়াইয়া—ইহা আজ বুঝিয়াছে

বলিয়াই নারী আজ ঘরের ব।হিরে আসিয়াও নিঃসঙ্কোচে সহজ স্বচ্ছনদ পদবিক্ষেপে জীবনের নানা ক্ষেত্রে চলাফেরা করে।

"সচল হয়ে অচল সে

বস্তার চেয়ে ভারী—

মাত্র হয়েও সঙের পুতৃল

বস্বদেশের নারী!"

বাংলাদেশের শিক্ষিতা নারী সম্বন্ধে একথা আর বলা চলে না। ট্রেণে, ট্রামে, বাসে, সাইবেলে, মটরে, এমন কি অখারোহণেও বান্ধালী নারী নির্তমে, নিংসন্ধ ইইয়া



কর্ত্তব্যসাধনে অগ্রসর হয়। মারাঠা ও রাজপুত বীর-বালা যাহা পারে, বাংলার নারী-শক্তির পক্ষে তাহা অসাধ্য নয়, অশোভন নয়—রাণী ময়নামতী, রাণী ভবানীর গৌরবাধি-কারিণী বন্ধ-বালা কৈন তাহাদের জাগ্রত জীবনোলাস এমনই শত সহস্র মৃক্ত জীবন-ভন্ধীর মধ্য দিয়া প্রকাশ

ক্ষিয়া তুলিবে না ?

বাংলার নারী আজ জীবনের দায়েই নানা কর্ম-ক্ষেত্রে জীবিকার্জনে ছুটিয়াছে। শিক্ষা চাই—নারীর শিক্ষা-সাধনার ভার নারীকেই তে। গ্রহণ করিতে হইবে। ইহাই তো স্বাভাবিক। শিক্ষয়িত্রী-বেশে নারীকে আজ

দিকে দিকে ছড়াইয়। পড়িতে দেখিলে বিশ্বিত হইবার কারণ নাই। সিষ্টার নিবেদিতার কথা—"Schools large and small, schools in the home and out of it, schools elementary and advanced, all these are an essential part of any working out of the great problem." যুগের ধর্ম প্রবল শিক্ষা-প্রসারের মধ্য দিয়াই স্থসাধ্য হইবে। শুধু নারীকে একেত্রে শ্বরণ রাখিতে ইইবে—"these schools must be within Indian life, not antagonistic to it." দলে দলে সারি দিয়া উৎসর্গ-



নারী ইন্সিওরেনের ক্যান্ভাস করিতেছে

ব্রতে দীক্ষিতা নারী শিক্ষা-যজ্ঞে আত্মদান করুক। যে উন্নাদনা আজ জীবনের দায়ে আদিয়াছে তাহাই উৎসর্গের প্রেরণায় নিংস্বার্থ ও উদ্ধন্মথী হইয়া উঠিলে, বাংলায় অভিনব জাতি গঠনের আয়োজন সর্বপ্রথমে শিক্ষাক্ষেত্রেই স্টিত হইবে। নারীর বুকে দাবানলের আয় শিক্ষার অসীম কৃষা যুগের প্রয়োজনেই ফুটিয়াছে; ইহা শুভ পথে পরিচালিত হইলে জাতির অব্ধশতান্দীর অগ্রগতি নারী দশ বংসরে স্থাসিদ্ধ করিয়া তুলিতে পারিবে।

নারীর প্রকৃত শিক্ষা বিলোহ নয়, বিপ্লব নয়, তাহার স্বরূপাবধারণেরই হেতু। এই গতির পথে চলিতে চলিতেই নারী ব্ঝিবে—তাহার জীবনের দায় তাহার নয়, ভগবানের। সেদিন তাহার নয়নে জলিয়া উঠিবে যে অভিজ্ঞতার আলো, তাহা কোনও মান্ত্যের, সমাজের মুখ চাহিয়া যেমন তাহাকে বিদয়া থাকিতে দিবে না, তেমনি পুরুষের, সমাজের বিরুদ্ধে অভিমানিনী বিজ্ঞোহচারিণী হইয়া আত্মশক্তির তিলমাত্র কয় করিতেও তাহাকে দিবে না। নারী হৃদয়ে পাইবে সেই অমোদ, অব্যর্থ বাণী, যাহা তাহার হৃদয়দেবতার, ভগবানেরই। আপনাকে চিনিবে সে পুরুষোত্তমেরই চিয়য়ী শক্তিম্র্তি রূপে। এই স্বরূপের অবধারণ জাগতা নারীর পক্ষে স্বত্রন্ধ নহে। উৎসর্গ-



অবাধ মেলা-মেশা।

মন্ত্রের সাধনেই ইহা লব্ধ হয়, সিদ্ধ হয়। বাংলার নব-জাগ্রত নারীসমাজ যুগশক্তির বরণীয় যন্ত্র ব্যপে আপনাকে স্প্রতিষ্ঠিত করিতেই যুগের দীক্ষা বরণ করিয়া লইতে কুঞ্চিত হইবে না।

পারিবারিক দায়ের সহিত আজ দেশ ও জাতীয়তার
দাবী সংযুক্ত হইয়া নারীকে সমধিক মহনীয় করিয়া
আপনাকে গড়িয়া তুলিবার প্রেরণাই দিতেছে। জীবিকার
পথে, নারী আজ কোনও ক্ষেত্রেই পশ্চাংপদ্ নহে।
শিক্ষা-বিভাগ ছাড়া ডাক্ডারী, নার্সিং, ওকালতী, ব্যারিষ্টারী
কেরাণী, ইন্দিওরেজ-এজেণ্টের কাজ—সর্বত্ত শিক্ষিতা

বাঙ্গালী নারী অভিযান করিয়াছে। নারী গ্রন্থকর্ত্তী আদ্ধ পুস্তকপ্রকাশকমণ্ডলীর সদমানে গণনীয়া; নারী লেখিক। আজ সাহিত্যক্ষেত্রের সর্বত্র স্থপরিচিতা, সমাদৃতা; নারী রাষ্ট্র-নায়িকার কল-কঠে অগ্নি-রৃষ্টি সভাক্ষেত্রে, কংগ্রেসে, কর্পোরেশনে, প্রামিক আন্দোলনে জন-গণ-মন উত্তেজিত ও নিয়ন্ত্রিত করে। জীবনের দায় প্রসারিত হইয়াই নারীর এই বৃহত্তর জীবনসাধনার ক্ষেত্র ও বিচিত্র প্রকাশভঙ্গী জাতি ও সমাজের পরিবর্দ্ধিত সমৃদ্ধি ও সজীবতার লক্ষণ রূপে ক্ষিপ্র বেগে প্রস্তুত করিয়া তুলিতেছে।

বাংলার পুরুষ যেথানে পৌরুষ-রক্ষায় অক্ষম, সেই-থানেই শক্তির ব্যাভিচারিণী মৃত্তি প্রকাশ পায়। মৃত্ত মান্ত্যের মধ্যে ঐশ্বরিক লক্ষণ না দেখিতে পাইলেই শক্তি



অফিষে বসিয়া নারী কাজ করিতেছে

ভাকিনী-যোগিনীর বেশে তাহাদের রক্ত মাংস খায়।

থেখানে সত্যই ঐশবিক ভাব, সেখানে নারী হলয়মন্দিরের

দেবী রূপে গৃহ, সংসার, সমাজ, সবই দিব্য মহিমামণ্ডিত
করিয়া তুলে। পুরুষ যদি হয় চরিত্রহীন, স্বার্থপর, রুগ্ন,

হর্বল, কাম-পিশাচ, নারী সেখানে তার সত্য গৌরব ও
অধিকার খুঁজিয়া না পাইয়া বিজ্ঞোহ ও অনাচারে মাতিবে,
ইহা অস্বাভাবিক নয়। ইহাই নারীত্বের শ্রেষ্ঠ প্রতিকৃতি

তাহা বলিতেছি না; কিন্তু স্বভাব-ধর্ম অতিক্রম করার

স্থানিকা না পাইলে, নারী ও পুরুষের মধ্যে যে নিত্য সত্য

সংদ্ধ ও মিলন তাহা কখনও প্রফুটিত ও লীলায়ত হইতে

পারে না। চরিত্র যদি ঠিক থাকে, যেমন বাল্যবিবাহ
করিয়াও ব্রন্ধচর্য রক্ষা করা সম্ভব হইতে পারে, তেমনি



অস্পৃগ্ৰ স্পৰ্শ-শক্ষিত্ৰ

গোপন ব্যক্ত আ কারে বা নিহিত থাকিয়া কোথাও নারী-সাধনা জয়য়ুক্ত হইতে দেয় নাই, এখনও সম্পূর্ণ রূপে দিতেছে না। ভাই নারীকে দেখিতে পাই, হয় স্থাধিকার-বঞ্চিতা কিম্বা স্থাধিকার-প্রমতা রূপেই—এই উভয় রূপই সর্বনাশকারী, জাতিত্বের মূল ক্ষয় করে। যে নারী অন্ধ অজ্ঞানের বশবর্তিনী হইয়া ধর্মের ত্যারে ধরা দেয়, স্বার্থ ও কামনার পূরণ-বাসনায় অখথতক-শাখায় 'মানসিক' বন্ধন করিয়া আদে, ছলবেশী নর-পিশাচ মোহান্ত বা ধর্মগুরুর চরণে লুটাইয়া তাহার কামনার ইন্ধন যোগায়, প্রলোভনে সম্মোহনে নিজ অমূল্য সতীধর্ম খোয়াইয়া বদে—যে নারী ভরণাক্ষম ভর্তা বা অর্থগৃগ্গ ভাতার

বালিকার স্বয়্বরা শ্রুথয়ায়ও
ক্ষতি হওয়ার সম্ভাবনা নাই;
আবার মুবতী কিশোরী অবাধ
স্বাধীনতা পাইয়াও শুদ্ধ স্বভাবের
নৈসালক কবচে স্বর্কিত হইয়া
দেশ ও সমাজের নৈতিক
আব্হাওয়া ক লুষি ত করিয়া
তুলিবে না। এই চরিত্রের
ভিত্তি শিক্ষা ও সাধ নায়
স্বগঠিত করিয়া ভোলাই নারীজাগৃতির ম্লীভূত সর্বশ্রেষ্ঠ
মুগ-প্রেরণা।

ইহার অভাবেই, প্রাচীন ও নবীন উভয় যুগেই সামাজিক পাপ, জ্নীতি, অন্ধতা ও উন্মার্গগামী ভোগ-লিপার বীজ



প্ররোচনায় নারী-ধর্ম বিদর্জন দিয়া, স্বীয় যৌবন-বিক্রীত উপার্জ্জনে ঐ নরাধমদেরই অর্থ-পিপাসা চরিতার্থ করিতে বাধা হয়, যে নারী স্বগৃহেই কামুক দেবর ও তাহার রাক্ষ্মী জননী শুশ্রবেশধারিণীর জ্বক্ত ষ্ড্যন্ত্রে ও অমামুষ অত্যাচারে ধ্বিত, মৃচ্ছিত ও রক্তাক্ত হয়-যে নারী আততায়ীর হাতে ঘরে বাহিরে সরমহীন হইয়। আবার নিশ্চিত্তে নিশীথ রাত্রে স্বামীর পার্থে ঘুমাইয়াও শান্তি পায় না, বলাৎকার হইতে নিষ্কৃতি পায় না--দে নারীর স্বস্তি কোথায়, ভবিষ্যং কোথায় ? আর যে সমাজ নারীকে তুর্বান্ত হইতে রক্ষা করার শক্তি ধরে না, কিন্তু অর্কিতা, বলপূর্বক অপহতা ও ধ্যিতা অবলা ভাগ্যক্রমে ঘরে ফিরিলেও, তাহার দিকে ঘরের দরজা বন্ধ করিয়া দেয়, তাকে দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিয়া মৃত্যু অথবা ততোধিক ভয়াবহ অত্যাচারীর আশ্রমে ফিরিয়া যাইতে বাধ্য করে—ইচ্ছাক্বত ও অনিচ্ছাক্বত পাপের এক নিজিতে ওজন করিয়া নির্লজ্জের স্থায় কড়া ক্রান্তি পর্যান্ত মূল্য আদায় করিতে ত্রুটি করে না-নে সমাজেরই বা শ্বন্তি কোথায় ? কল্যাণ কোথায় ?

অন্থ দিকে, নারী যেগানে স্বীয় জাতীয়তার বৈশিষ্ট্যে, স্বধর্মে আস্থাহীন হইয়া, স্বাধীনতার ক্ষ্ণায় স্বেচ্ছা-চারিতাকেই প্রকৃষ্ট জীবননীতি বলিয়া বরণ করে, নারী বেখানে বিলাসিনী, প্রভাতের প্রজাপতি সাজিতেই

সাতিশয় আগ্রহ করে, স্বৈরচারিণী বেশে আকর্ষণের কেন্দ্র হইতেই পুরুষ-সমাজে মিশে, অবাধ মিশ্রণে সম্বন্ধের ব্যাভিচারে ভয় পায় না-শিক্ষা যেখানে কামনার পালিশ হইয়া শুধু অসারতাই ঢাকিয়া রাথে, ত্যাগ তপস্থা ভুলাইয়া দেয়, সংযমের বিধান স্বভাবের বিক্লে অত্যাচার বলিয়া মনে করায়-নারী যেখানে একনিষ্ঠা-ত্যাগে বছ-নিষ্ঠায় অন্তরাগিণী হইয়া সতী-ধর্মের নৃতন ব্যাখ্যায় লজ্জা পায় না, বহু পতির মধ্য দিয়াই আত্মপ্রেমের চরিতার্থতা খুঁ জিয়া বেড়ায়—নারী যেথানে বিজয়ী সভ্যতার অফুকরণে ডাইভোর্ চায়, পরীক্ষামূলক বিবাহের অভিনয় চায়. ফিলো খ্যাতি অর্জন করে, বিলাস-নৃত্যে দর্শকের মন जुनाय-कूमाती, युवजी, विभवा निर्स्वित्मारव गर्जनिताव বটিকায় অনিয়ন্ত্রিত যৌবনের মুক্ষিল আসান খুঁজে—দে নারী-জাগরণও তপস্থার অভাবে, মূলে ঘুণ ধরিয়া, অচিরাৎ নিজেকে ও সমাজকে ধুলিসাৎ করিয়া দিবে—জাতির ভবিষ্যং রক্ষা করিতে পারিবে না।

নারীর জাগ্রত শক্তি এই উভয় সন্ধট পাশে ঠেলিয়া, জ্ঞানের তপস্থায়, প্রেমের মাধুর্যো, অসাধারণ সংযম-নিষ্ঠ চরিত্র-বলে, পত্রিতার বিপুল তরঙ্গে সমাজ-জীবন অভিযিক্ত করুক—স্ষ্টে-স্থিতি-প্রলয়ন্ধরী জগন্ধাত্রীই নবজাতির মাতা, ভগ্নী, কন্থা রূপে ঘরে ঘরে বিছান্ময়ী যুগসাধিকা রূপে অভ্যাথিতা ইউন—ইহাই আমাদের প্রার্থনা।



The annual contraction and a state of the contraction and the contraction of the contract

পূজা আদিল। তুর্ণোৎসব বাংলার জাতীয় উৎসব।
ক্রের পুরুষ-নারী এই উৎসবের নৃতন করিয়া অফুষ্ঠান
করে, নৃতন ভাবে প্রেম ও ঐক্যের শক্তি অফুভব করে।
ক্রের পূজা প্রতি বৎসর নব নব আকারে, নৃতন ভাবে,
ক্সেকলের প্রাণ অভিষিক্ত করে।

সঙ্গন যোগ-জীবনের ভিত্তির উপর গড়িয়। উঠিয়াছে।

য়াপের আশ্রম এখানে প্রেম; সম্বন্ধ তাহার অভিব্যক্তি।

ক্রের দীর্ঘ জীবনের ইতিহাসে দেখা যায়, যোগ-সিদ্ধ

হলার পথ তুর্গম ও কঠোর তপংসাধা দেখিয়া কেহ

বিন্থ হয়, কেহ বা কাম আশ্রম করে। যোগই শক্তির
ভোতক। কাম ও প্রেম তুই-ই যোগের আশ্রম।

কামাশ্রমীর জীবন-প্রকাশ যেমন অক্সাৎ বিলিক দিয়া

উঠে, তেমনই প্রতিক্রিয়ার আঘাতে ইহা এক মৃহর্তে

তুইয়া পড়ে।

প্রেমাশ্রমীর জীবন দিব্য, ভাগবত। ইহা কঠোর তপংসাধ্য ও দীর্ঘ-কাল-সাপেক্ষ; কিন্তু ইহার পূর্ণতা দীর্ঘনাল স্থায়ী ও ঋতময় হয়। কামাশ্র্যীর কর্ম-প্রেরণা ও জীবনের উত্তেজনা অধিক দেখা যায়, তাহার কারণ যোগ-সিদ্ধ জীবন এখনও প্রকাশ হয় নাই। যোগ-সিদ্ধ হুইতে হুইলে প্রেমাশ্রমী হওয়ার প্রয়োজন, তাহা না হুইয়া অধিকাংশের জীবন এই উভয় ক্ষেত্রের মধ্যে ত্রিশঙ্কুর মত হওয়ায় অথচ কামাশ্রমে বিরত অবস্থাই যোগাশ্রম মনে করায় যে গর্ম্ব তাহাই জীবনের পঙ্কুত্ব প্রকাশ করে।

সভ্যের এই উভয় অবস্থা ভেদ করিয়া যোগবীর্য্যের বিশুদ্ধ সন্তা সজ্য-মন্ত্রে দীক্ষিত মাত্রেরই জীবনের আংশিক অবদান সমাস্কৃত করিয়া, সভ্যকে শনৈ: শনৈ: মূর্ত্ত করিছে। চাহিতেছে। যাহারা কামাশ্রয়ী হইয়া সভ্যের প্রতি শ্রদাবান্, যাহারা কাম ও প্রেমের মধ্যবর্ত্তী অবস্থায় দোজ্লামান, তাহারা সকলেই যেদিন দৃঢ় সন্ধন্নে একাস্ত ভাবে প্রেমাশ্রমে ক্বতার্থ হইবে, সেইদিন সভ্যজীবনের মাহাত্ম্য ও প্রাধান্য হিন্দু-ধন্মের সার মর্ম্ম প্রকাশ করিবে।

কামাশ্রয়ী নিন্ধামচিত্ত নহে, ইপ্তে অনক্তচিত্ত নহে; ইহা সে নিজে এবং অত্তে সহজেই বুঝে—এই জন্ত এই অবস্থায় তাহার কর্ম ও প্রকাশ অবাধ। কামাশ্রয় ত্যাগ করিয়া প্রেমাশ্রে অভিধিক্ত নয়, এমন যে জীবন তাহাই জটিল। সমস্তাময় অথচ সজ্বধর্মে বিশ্বাসী, এই উভয় দলকে আজ সজ্মকে সিদ্ধ করার জন্ম অধিকতর উদ্বন্ধ হইতে হইবে। সজ্মই জাতির শক্তি; সজ্মই ভবিষ্যভারতের অধিকতর সন্ধটাযুগে পরিত্রাণের হেতু হইবে, এ বিষয়ে বিন্দুমাত্র সংশয় নাই। যোগের আশ্রয় যে প্রেম তাহাতে সর্বতোভাবে অবহিত না হইলে, নিদ্ধাম কর্মের যে প্রভাব ও গৌরব তাহা কোনমতে প্রকাশ হইতে পারে না। এই কর্মই জ্ঞান-প্রদীপের ন্যায় উজ্জ্বল ও ভাস্বর এবং এই আলোকেই বিখের অন্ধকার দূর হইতে পারে—এইজন্ম সজ্জের পুরুষ ও নারী, সজ্যের অন্তরাগী, ভক্ত ও বন্ধু এই শক্তি-সাধনার দিনত্রয়ে সজ্বের পূজামগুপে উপস্থিত হইয়। যাহাতে নিবিড় ও স্মাহিত চিত্তে যোগের পথে প্রত্যেকে অগ্রসর হইতে পারে, তাহার দাধনায় সকলকে দমবেত হইতে বলি।

সংজ্যে শক্তি-সাধনার এই নব প্র্যায়ে বিভিন্ন অবস্থার নরনারীকে নিজ সাধনার ক্রম অন্থরণ করিয়া সংজ্যের মৌলিক যে প্রাণ তাহাকে পৃষ্ট করিবার জন্ম বিশুদ্ধ হৃদয়ের অবদান অর্যাস্থরপ পূজাবেদীতলে স্থাপন করিয়া আজ সকলকে সমস্বরে প্রার্থনা করিতে হইবে—দিব্য জন্মের ও দিব্য কর্মের। সংজ্যের ইষ্টস্থরপ লক্ষ্য কল্পনার মৃর্ট্টি নহে, ভাবময় স্বরূপ নহে, নরদেহে নারায়ণের বিগ্রহ কেন্দ্র করিয়া এই জাতির অভ্যাথান; আর শক্তির উপাসনাও ঘটে, পটে, যজের অন্ধন নহে, মৃর্ত্ত মাতৃবিগ্রহের আরাধনা। নিদ্ধাম কর্ম জীবনের ধর্ম না হইলে, এই অন্থভ্তি নিঃসংশয় ও বিপ্র্যায়-মৃক্ত হয় না। তাই শ্রদ্ধা, উৎসর্গ সম্বল করিয়া আমরা প্রত্যেককে এই মহাপ্রার বেদীতলে, এই মহাদেবীর পূজা ও আবাধনায় সর্ব্বাস্তঃকরণে যোগদান করিতে অন্থরোধ করি।



'প্রবর্ত্তক' শ্রমিক-সন্মিলন

"প্রবর্ত্তক-ভবনে"র বিভিন্ন বিভাগের অর্থক্ষেত্রে যে সকল শ্রমিক নিযুক্ত আছেন, সজ্যের সাধক ও কমিবুন্দের সহিত সহযোগে আসিয়া তাঁহাদের মধ্যে জীবিকার্জনের সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে একটা উন্নত জীবন ও পরস্থার প্রীতির বন্ধন প্রতিষ্ঠিত হয়, ততুদ্দেশ্যে এক বংসর পূর্বে একটী শ্রমিক স্থিলন হইয়াছিল। শ্রীশ্রী৵বিশ্বকর্মা পূজা উপলক্ষে তাহারই দিতীয় সাহাৎসরিক সন্মিলনী সম্পন্ন হয়। "প্রবর্ত্তক-ভবনে"র সজ্যের কর্মিমগুলীর ২৫৭ বি নং বছবাজার ষ্টাটস্থিত বাস ভবনে এই সন্মিলনী হইয়াছিল। সন্মিলনে 'প্রবর্ত্তক-স্তেঘ'র নেতা ও সভাপতি শ্রীযুক্ত মতিলাল রায় চক্ষুর অস্তোপচার বশতঃ অতি মাত্র চুর্বল-শ্রীর হইলেও. উপস্থিত ছিলেন ও শ্রমিকমণ্ডলীকে আশীর্কাদ করিয়া ছিলেন। তাঁহার আশীর্বাণীর মর্ম দক্তের সম্পাদক শ্রীযুক্ত অরুণচক্র দত্ত অগ্নিময়ী ভাষায় কমিদিগকে বঝাইয়া দেন ও খাদি-বিভাগের কর্মকর্তা ও বতী-বিভাগের অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত কৃষ্ণধন চট্টোপাধ্যায়ও এই উপলক্ষে একটা প্রাঞ্জল বক্ততায় সঙ্গের সাধক ও কন্মীমগুলীর সহিত কর্মক্ষেত্রের এই সকল কন্মী ও শ্রমিকমগুলীর দীর্ঘয়ী সহযোগিতা ও নিত্যবৃদ্ধিশীল প্রীতিপূর্ণ সম্বন্ধের কথা নানা দিক দিয়া আলোচনা করেন। শ্রমিকমণ্ডলীর পক্ষ হইতে কেহ কেহ ইহার উত্তরচ্ছলে তাঁহাদের আশা ও বিশ্বাসের কথা জ্ঞাপন করেন।

পুজনীয় মতিবাবুর গভীর ইঙ্গিতপূর্ণ উপদেশ-বাণী এইথানে সমৃদ্ধত করিতেছি—

''যভদিন যাইতেছে ততই নিঃসংশয় হইতেছি, যে আমরা যতই শ্রম দিই, যতই উপার্জন করি, ভাল আমাদের কোনও মতেই হইবে না, যতদিন না এক দল নিঃম্বার্থ, নিদ্ধান কর্মী গড়িয়া উঠে। এই দল ব্রাহ্মণের নহে, ভদ্রলোকের নহে, শিক্ষিত শ্রেণীর নহে—যারা নিঃম্বার্থ, নিদ্ধান, তারাই দেশের সর্বপ্রকার হরবস্থা দূর করার জন্ম সংহতিবদ্ধ হইবে।

এই আহ্বান—ভারতের আহ্বান। এই মন্ত্রই ভারতের সনাতন ধর্ম্মকে মূর্ত্ত করিবে।''

পরিশেষে, কশ্বি-মণ্ডলীর একটী প্রীতিভোজ হইয়া অন্তর্গানটীর "মধুরেণ সমাপয়েৎ" করা হয়।

প্রবর্ত্তক পল্লী-সংস্কার সমিতি

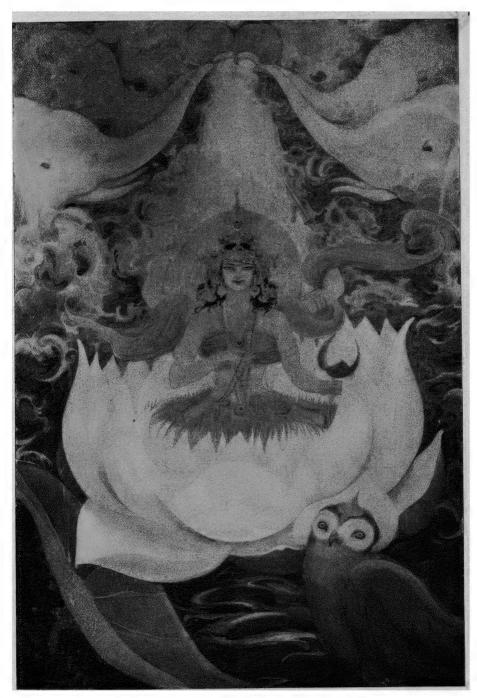
গত ১ল। আধিন রবিবার রাত্রি ৭॥০ ঘটকার সম্যে চন্দননগর 'প্রবর্ত্তক-সম্থ যোগ ও ব্রহ্মবিদ্যা-মন্দিরে', প্রবর্ত্তক পল্লীসংস্কার সমিতির তৃতীয় বার্ষিক অধিবেশন স্থাপার হয়। চন্দননগরের মেয়র শ্রীযুক্ত সত্যেন্দ্রনাথ বোষ মহাশয় সভাপতি ছিলেন। এই সভায় যথারীতি পূর্কা বর্ষের কার্যানির্কাহক সমিতির বিলোপ ও নৃতন কার্য্যকরী সমিতির নির্কাচন করা হয়। সমিতির সম্পাদকের পঠিত বিবরণী হইতে জানা যায়, এ বংসর পল্লীর শিক্ষা ও জীবনোল্লতির জন্ম একটা পাঠশাল। স্থাপন ও অন্যান্ম প্রেক্টো করেন। সমিতির কার্য্যান্নতি, পরিদর্শনে হ্লদ্যে আশা ও উৎসাহের সঞ্চার হয়।

—'আশ্ৰমী'

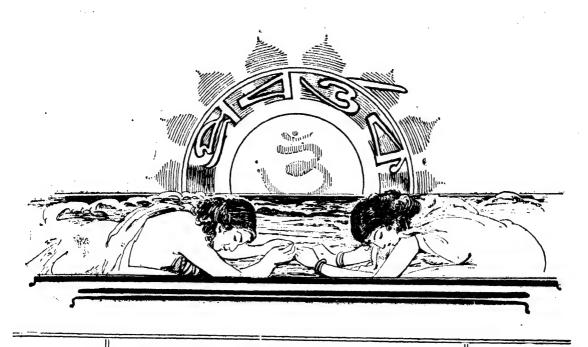
পূজার ছুটী

শারদীয়া পূজা উপলক্ষে 'প্রবর্ত্তক পারিশিং হাউদ' আগামী ৮ই আশ্বিন হইতে ১৭ই আশ্বিন পর্যান্ত বন্ধ থাকিৰে। ইতি— কর্মকর্ত্তা—"প্রবর্ত্তক"।

প্ৰতিক



|| बीनक्यी



১৮শ বর্ষ

অগ্রহায়ণ, ১৩৪০

৮-ম সংখ্যা

"টেরোরিজমের" প্রতিকার

पिनिनी भूदतत भत्र विनि।

আমাদের মনে রাখিতে হইবে, মেদিনীপুরে পর পর তিনটা খেতাক ডিষ্টাক্ট ম্যাজিট্রেট নিহত হইয়াছেন আততায়ীর গুলিতে।

মি: পেডি কোন বিদ্যালয়ের পারিভোষিক বিতরণ
সভায় নাগরিকগণ কর্ত্ব নিমন্ত্রিত হইয়া উপস্থিত
হইলে, প্রকাশ দিবালোকে এবং বহুজন সমক্ষে তাঁহাকে
বিপ্রবিগণ আক্রমণ করে। তারপর মি: ডগলাদের
কথা—ডিপ্রিক্ট বোর্ডের সভায় বসিয়া তিনি যথন
অক্তান্ত উচ্চ রাজকর্মচারিগণের সহিত শাসনব্যবস্থার
কথা অথবা দেশের উন্নতি প্রসন্থ লাইয়া আলোচনা
করিতেছিলেন, একজনের অধিক, তুইজন বা ততোধিক
হত্যাকারী দিবসের স্পষ্ট আলোকে তাঁহাকে হত্যা করে,
এই ভীষণ হত্যাকাত্তের পর আভতান্নী বলিয়া যে ধৃত
হয়, সেও চরমদণ্ড লাভ করিয়াছে।

ইংার পর মেদিনীপুরে রাজকর্তৃপক্ষ বাধ্য হইয়া
কঠোর শাসননীতি প্রবর্তন করেন। পুলিশ ও সামরিক
কর্মচারিগণের শাসন ও সতর্ক-দৃষ্টি সতত উদ্যুক্ত রাধা
হইয়াছিল। বিপ্লবীর আত্মপ্রকাশের পথ রুদ্ধ করার
দায়ে অনেক নিরীহ নাগরিকও বিত্রত হইয়াছিলেন;
কিন্তু অতিশয় হংথের বিষয়, ইহার মধ্য দিয়াই মিঃ
বার্জ্জকে বছজনসমাগমের মধ্যে ক্রীড়াক্ষেত্রের উপর
নিহত করা হইল। অতঃপর শাসনের নাগপাশ কঠোর
হইতে কঠোরতর যে হইবে, ইহা কিছু বিচিত্র কথা নহে।

মেদিনীপুরের এই লোমহর্ষণ হত্যাকাণ্ডে কেবল ভারতের রাজপুরুষগণই বিক্ল বিচলিত হন নাই, ইংলণ্ডের মন্ত্রিবর্গ এবং অধিবাসির্দের কঠেও ক্লভার সঙ্গে অধিকতর সভর্কভার রাণী উঠিয়াছে, ভারতের সর্বাত্র, বিশেষ বাজালার নাগরিকগণের মধ্যেও ইহার প্রতিকারপ্রসক্ষের বিশ্দ আলোচনা আরম্ভ হইয়াছে।

[68-3]

বিপ্লব-দমনে আজ রাজা প্রজা উভয়েই বদ্ধপরিকর হইতে চাহে।

নাগরিক জীবনের যথার্থ দাবী ও অধিকার লাভের জন্ম বাঁহারা বৈধী আন্দোলন শ্রেয়: মনে করেন, তাঁহারা শাসনশৃদ্খলারক্ষায় উল্যোগী হইবেন, ইহাতে কোনই সংশয় নাই; কিন্তু আজ অহিংস-অসহযোগ-আন্দোলনকারিগণ এবং ভারতের রাজক্ষেত্রে চরমপন্থী বলিয়া বাঁহাদের খ্যাতি, তাঁহারা সকলেই একযোগে ইহার নিরসনে অনক্সন্ত হইয়াছেন। আজ দেশীয় সকল সংবাদপত্তেই জাতীয় জীবনগঠনের পথে বিপ্লবক্ষ যে কিন্নপ অন্তরায় হইয়াছে এবং আরও কতথানি বাধা বিপত্তির স্পষ্ট হইতে পারে, এই সকল দেখাইয়া বিপ্লবীদের কর্মধারা-পরিবর্ত্তনের চেন্তা হইতেছে। দেশের নেত্বর্গ, উচ্চরাজকর্মচারিবর্গ, এংলো-ইণ্ডিয়ান পত্রিকার পরিচালকবর্গ সকলেই আজ চাহিতেছেন বাংলার বিপ্লব আন্দোলন বন্ধ করিতে।

বিপ্লব-দমন-কল্পে দমননীতিই প্রয়োজন হয়, ইহাই
সর্কাদেশের নীতি; কিন্তু ইহা ঘারা প্রকৃত ব্যাধির প্রতিকার
হইতেছে না দেখিয়া দেশীয় পক্ষ চাহিতেছেন—বিপ্লবীদের
অন্তরে কোনরূপ সান্থনাদানের ব্যবস্থা। অন্তপক্ষ
বলিতেছেন, দমন-নীতির শেষ রাখিয়া কোন অভিমতশ্রবণ বাঞ্ছনীয় নহে। দমনের অন্ত্রাগার শৃত্ত করিয়া একের
পর এক সবগুলি অন্ত নিংশেষে প্রয়োগ করা হউক;
বিপ্লব দূর হইবে। আবার এমন পক্ষও আছেন, যাহারা
এই ত্ই নীতি প্রতিকারের উপায় নহে বলিয়া ভাবিতে
বিদ্যাছেন—কেমন করিলে অন্ত কোন উপায়ে এই ভয়কর
বৈপ্লবিক আন্দোলন বাংলা হইতে দূর করা যায়।

বাংলায় বিপ্লব-বিব ছড়াইতে আরম্ভ করিয়াছে—বঙ্গুজ আন্দোলন উপলক্ষ করিয়া। কিন্তু সে বিপ্লব নিরসন করার উপায় ছিল। সে যুগের বিপ্লবীদের বিবেক ও যুক্তিতে দেশনেত্গণের কথাই অবধৃত হইত। ১৯৩০ খুটাফে চট্টগ্রাম অস্লাগার লুঠনের ব্যাপার দেখিলা এবং তাহার পর কেনক বৈপ্লবিক বীভংস কাণ্ড ঘটিভেছে, তাহাতে আমাদের ধারণা—এই নিপ্লবিকের মনোবৃত্তির সহিত বর্তুমান আতীয় জীবনের সংলব ধুব করই আছে। প্রকাশ বর্তুমান আতীয় জীবনের সংলব ধুব করই আছে। প্রকাশ বর্তুমান আতীয় জীবনের সংলব ধুব করই আছে। প্রকাশ বর্তুমান আতীয় জালোগন চনিতেছে, তাহা ইহারা

দশ্বিরপেই উপেক্ষা করিয়া চলে, এমন কি নহাত্মার প্রতি ইহাদের সন্মানবোধও আছে বলিয়া মনে হয় না। একদিকে শাসন ও অক্তদিকে দেশবাসীর উপদেশবাণী ও যুক্তি— ইহাতে কাজ না হইলে বাংলায় এই চণ্ডনীতির অবসান কেমন করিয়া হইবে, ইহা দেশবাদীরই অধিক ভাবিবার বিষয় হইয়াছে।

সে একদিন ছিল, সভাই যেদিন একদল জাতীয়প্থী এইরপ রাষ্ট্রীতিক হত্যাকাণ্ডে কোনপ্রকার সংস্রব না রাথিঘাও এইরূপ কার্য্যে প্রকাশ্যে উল্লাদ প্রকাশ করিতেন, সে একদিন ছিল বেদিন চরমপস্থিগণ সভাক্ষেত্রে দাঁড!ইয়া ইহাদের নিভীকতার পরিচয় দিবার ছলে কার্যো একপ্রকার সমর্থন করিতেন। সে একদিন ছিল যেদিন জাতীয় সংবাদপত্ৰসমূহে হত্যাকারীদের সহিদ বলিয়া প্রশংসাধ্বনি উঠিত। অন্ত পক্ষ যাহাই মনে করুন, আন্ধ কিন্তু দেশীয় কোন পক্ষই এইরপ নুশংস হত্যাকাণ্ডে প্রশ্রম দেন না। অবস্থা দেখিয়া মনে হয়, বিপ্লবীরা কালের ঘনীভূত প্রলেপে এমনই গভীর আঁধারে মৃ্যিকের তাম পথ কাটিয়া চলিয়াছে, रयथान প্রতিবাদের তিরস্কার বা প্রশংদার সাধুবাদ পৌছায় না, নির্যাতনের প্রচণ্ড আঘাতেই তাহাদের গতি শুভিত করে-কিন্তু মূল নিরদন করে না বলিয়াই হুযোগ বাডিয়াছে।

দার্জ্জিলিংএ, সিমলা শৈলে, সম্পাদকের বৈঠকে, সর্বাত্র বিপ্লব-নিবারণের উপায় লইয়া আন্দোলনের গুঞ্জন উঠিয়াছে। কিন্তু প্রতিবিধানকল্পে শাসনাত্র অধিকত্ব শানাইয়া ভোলা ছাড়া অন্ত কোনরূপ স্থনীতি আবিদ্ধৃত হইতেছে না।

এই জন্মই দেখি—মি: বার্জের করণ মৃত্যুর পর সেদিনীপুরেও চট্টলের অন্তর্মপ ভীম শাসননীতি প্রবর্তিত হইল। দেখিতে দেখিতে বাংলার তুইটী জিলা সামরিক আইনের নাগপাশে আবদ্ধ হইল। ইহাতেও ক্ষতি ছিল না—যদি ইহা বারা শান্তিও শৃথালা রক্ষার স্থায়ী ব্যবস্থা হইত। এইরপ সাস্থনা কেহই আজ দিতে পারেন না। দেওরাও সম্ভব নয়। অভীতে সরকারী বিবরণীতেই প্রকাশ, অক্ষাৎ বিশ্ববীর আবির্ভাব—শাসনপাশ

থাকিতেও অদন্তব নহে। শারীরীক সংক্রামক ব্যাধি Quarrantine আইনে যদিও রোধ করা যায়—মনের ছুরা:রাগ্য এই সংক্রামক ব্যাধি শাসন্যজ্ঞে দূর হইয়াছে, ইহা ইতিহাসে খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। জগতের স্ক্রপ্রেট রাষ্ট্রশাসক ইংরাজ জ্ঞাতিকেও বিপ্রবদ্মনে কোন অভিনব শিদ্ধ পদ্বা আবিদ্ধার করিতে না দেখিয়া আমাদের নৈরাশ্য আর্থ্ড বাড়িয়া যাইতেছে।

চট্টল ও মেদিনীপুরের শাসকসপ্রাদায় যথন সামরিক भागतनत माहारषाइ এই अक्षाल विश्ववनमतन वक्षपतिकत, তখন স্থৃদ্র উত্তর-বংশ কয়েকজন বিপ্লবী আত্মপ্রকাশ করিল। হিলি টেশন আক্রমণ অস্ত্রাগার-লুঠন অথবা দিনের আলোয় কোন উচ্চ খেতাক রাজকর্মচারীর নিধন রূপ নৃশংস ব্যাপার না হইলেও, বিপ্রবীর আত্ম-পরিচয় দেওয়ার স্পর্কা ইহাতে প্রকটিত হয়। এই জন্মই বলিতেছি, দেশে নির্যাতনের মাত্রা বাড়ায় একদিকে हेशता (यमन छेनात्रीन, अजनित्क, त्यमन अवान आह्र, "রাজায় রাজায় লড়াই হয়, উলু-খাগড়ার প্রাণ যায়" তজ্ঞপ এংরূপ বিপ্লবীদের ছঃসাহসপ্রদর্শনে তাথাদেরই নিরীহ দেশবাদী, ভাহাদেরই আত্মীয় পরিজন, পিতামাতা, সংহাদর সংহাদরা যে বিপন্ন হইবে, সেদিকেও তাহারা উদাসীন হইয়াছে। এই অবস্থায় রাজপুরুষদের শাসন-নীতির দোষ দিবার মুখ নাই, শাস্তি ও শৃত্যলার মাঝে নাগরিক জীবনযাপনের অভিলাষী যাহারা তাহাদের অদৃষ্টেও ছু:খ ভোগ অনিবার্য।

এই ক্ষেত্রে সভয়ে একটা কথা বলিয়া রাখা কর্ত্তব্য মনে হইতেছে। শাসকজাতি মনে করেন, বিপ্রবণন্থী যে সকল ক্ষেত্র হইতে জভ্যুথিত হয়, সেই সকল ক্ষেত্রে পীড়ননীতি জধিক হইলে ভবিষ্যতে বিপ্রবীর স্প্রের পথ ক্ষম হইবে। কিন্তু পূর্বেই বলিয়াছি, ১৯২০ খুটাবের পূর্বে যে বিপ্রবসংহতি দেশের সহিত্ত সংযোগ রাখিয়া চলিত, ইহারা তাহারা নহে। বর্ত্তমান অবস্থায় পিতাতনমের সন্ধান পায় না, ছহিতার পরিচয় জানে না, —এ যেন ঠিক সেই কঠিন ঠাই হইয়াছে, যেখানে গুল-শিষ্যের সেখা হয় না। এ কথা ব্যান গুলই শক্ত, কিন্তু রাজকর্ত্তপক্ষণকে ইহা প্রশিধান করায় জহুরোধ করি।

এত কথায় কোন পক্ষের সান্ধনা নাই। চাই
বস্তুত্ব প্রতিকার। নতুবা এইরপ ব্যর্থ আলোচনা শুর্
মণীক্ষর নয়, শক্তি ও সময়ের অপব্যয়। সম্প্রতি একজন
ইংরাজ বিপ্রবদমনের একমাত্র প্রতিকার উল্লেখ করিয়া
বিস্নয়াছেন যে, অভংপর বিপ্রবীর কোনরপ নিষ্ঠর
অভিব্যক্তি উপস্থিত হইলে, বন্দীশালা হইতে ছইজন
রাজবন্দীকে প্রকাশ স্থানে দাড় করাইয়া ভাহাদের
প্রাণব্য করা হউক। ইহা নৃতন কথা নহে।
আমেরিকার Lynching করার নীতি এখনও আছে।
কিন্তু ইহাতে উদয়ান্তহীন বৃটিশ সামাজ্যের গৌরব
বাড়িবে না; আর একথা বৃটনবাদী ভাবিতেও পারেন
না—আমাদের মত পরাধীন প্রজাও ইহা ভাবিলে মাথা
নীচু করিবে।

কিন্তু প্রতিকার চাই। হত্যার পরিবর্তে হত্যার শাসন আদ্ধ না হউক, একদিন সভ্যতার আলোকে অপসারিত হইবে। মহুষ্যত্বের গৌরব বাড়িতেছে বৈ কমিতেছে না। এই কথা রাজকর্তৃপক্ষের প্রতিই যে প্রযুদ্ধা তাহা নহে, ভারতীয় বিপ্রবীদেবও অহুধাবন করিতে বলি।

আর একটা প্রতিকারের কথা কাণে আসিয়। পৌছিয়াছিল ১৯৩২ খুয়াব্দের দেপ্টেম্বর মাসে—দিমলা শৈলে বৈপ্লবিক-দমন কল্পে ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায় বন্ধীয় খেতাক ও ভারতীয় সদস্ত সন্মিলিত হইয়া এক উপায় নির্দ্ধারণ করেন। সম্প্রতি কুলুরের মিঃ জেমস তাহারই উল্লেখ করিয়াছেন। তিনি প্রভাবিত উপায় কার্যো পরিণত না হইলে—মুক্ত কণ্ঠেই বলিয়াছেন, এমন দিন আসিবে যে দিন বিপ্লবীর অঙ্গুলীহেলনে ভারতের ব্যবস্থাপক সভা ও কর্পোরেশন প্রভৃতির কার্য্য নিষ্ত্রিত হইবে। আমরা ঐ প্রস্তাবিত কর্মের বিবরণ शाश भाहे, खाशं कार्याकती विनया मत्न कति नाः এবং কাৰ্য্যকরী নহে বলিয়াই উহা এযাবং কাৰ্য্যেও পরিণত হয় নাই। পুর্বেই বলিয়াছি, বর্তমান বিপ্লবী मरनत अल्लाद बाहु, म्याक, प्रार्थिक मःगर्रेटनत ट्यंत्रगा আদৌ নাই—এই হেতু ভারতীয় সমাজের इंडिटवानीयन नमास এकब इदेश तिनीय नश्वानश्रक्त সাহায়েই বক্তামঞে, নগরে, গ্রামে, পল্লীতে প্রচারকার্য যতই পরিচালনা করুন, আর দেশের বরণীয় কবি
রবীন্দ্রনাথ, আচার্য জগদীশচন্দ্র, আর প্রফুলচন্দ্র প্রভৃতির
কাক্ষরিত ইস্তাহার বিপ্রবের বিরুদ্ধে লিখিত ও প্রচারিত
যতই হউক, "চোরা না শুনে ধর্মের কাহিনীর" ক্রায় ইহা
কার্যে আদিবে না বলিয়া মনে হয়।

প্রতিকারের আর এক পদ্বা রাচীর ইউরোপীয়ন পাগ্লাগারদের লে:-কর্ণেন বার্ডলেহিল অধ্যক (मथारेगारहन। जिनि वरतन, वांश्ताध नां कन मनीयी লইয়া একটা কমিটা গঠন করা হউক; উহার মধ্যে ছইজন উচ্চাঙ্গের মনতত্বিদ থাকিবেন, गाँहाরা বিপ্লবি-নৈতিক, বংশামূক্রমিক গণের সামাজিক. ভত্তের ৭ আলোচনা করিয়া মনোবৃত্তির পরিচয় লইবেন এবং এই ভতামুশীলনের ফলে ঘাহাদের বিপ্লব-কর্ম্মে যোগদানের সম্ভাবনা আছে বলিয়া বিবেচিত হইবে, তাহাদের মানস-পরিবর্ত্তনের স্থব্যবস্থা করিবেন। এই ব্যবস্থা একাস্ত কঠোর কারাবন্ধনে সম্ভব নহে, বিস্তৃত ক্ষেত্রে ব্যাধির প্রতিকার করার ভায় তাহাদের সহিত সমত আচরণ করিতে হইবে—এইরূপ অবস্থায় বিপ্লব-বীজের মূল শোধিত হইলে বাংলায় এই বিষ আর ছড়াইতে পারিবে না।

শাসনকর্ত্পক্ষগণ কন্ত বিপ্লবতত্ত্বিগণের এই ভাবে স্থাচিকিংসায় কতথানি উদ্যোগী হইবেন, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। ইহাপেকা আরও ক্ষুনীতি—আজ যে সকল বন্দী কারাবন্ধনে প্রতিদিন বিষাক্ত নিঃখাসে বাংলার আব হাওয়া বিক্ত করিয়া তুলিতেছে, তাহাদের কোষ্ঠীপত্রগুলি যদি স্থাক্ষ জ্যোতিবার হন্তে অস্থালনের জন্ত দেওয়া হয়, তাহা হইলে আমরা নিঃসংশয়ে বলিতে পারি, প্রচণ্ড প্রহ্লালটুকু কাহার কবে শেষ হইবে তাহা নির্দাধিক হইলে নির্ভাবনায় একদল বন্দীকে মৃত্তিদেওয়া বাইতে পারে। গ্রহচক্রে হত্যাকাণ্ডের সন্তাবনা যাহাদের ভাগ্যে আছে, এমন তক্ষণদের বন্দী করিয়া রাখিলে এই তুর্দ্ধির ইইন্ডে দেশ রক্ষা পাইতে পারে। কিছে সকলেই জানেন, বস্তুর্জ রাজ্যশাসননীতি বাহাদের হত্তে স্বাক্তি, তাহাদের নির্কাট এই সকল অপূর্ব্ধ ও অসাধারণ পৃত্তা কার্যকরী বলিয়া বিবেচিত ইত্তে পারে না ।

ভবে প্রতিকার কি? হিলির ঘটনা উপলক্ষ করিয়া ষ্টেট্দ্ম্যান ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার পূর্বক্ষিত প্রস্তাব কার্য্যে পরিণত করার জন্ম তাগিদ দিয়াছেন—হিন্দু, মুসলমান, ইংরেক্স প্রতিনিধি-পক্ষের সভার সাহায্যে মিলনের আবহাওয়ায় বিপ্লব-বিষ নিরস্ত হওয়ার আশা করিয়াছেন—পরস্পরের শুভ কল্যাণেচ্ছা কর্পোরেশন, চেম্বার-অব্-কমার্স প্রভৃতি প্রতিষ্ঠিত দংম্বার ভিতর দিয়া স্প্রকারিত হইলে, শাস্তির আব্হাওয়া বহিতে পারে, এইরূপ মনে করিয়াছেন। ইহা থ্বই যুক্তিপূর্ণ অভিমত; কিন্ধু এই আব্হাওয়া সৃষ্টি করিতে হইবে বাংলার এমন নিগৃঢ় ক্ষেত্রে, যেখানে পরিষদের সভাবৃন্দ কোন দিন পা বাড়ান নাই। দেশের মেঞ্চনতে স্পন্দন তুলিতে হইবে এবং শাস্তির আব্হাওয়া সৃষ্টি করিতে হইলে তাহার যে স্মৃক্তি, তাহা উপেক্ষা করিলে চলিবে না।

আমরা একটা শক্তিশালী বিপ্লবী দলের মনোবৃত্তির শোধন ও পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া বাংলায় গঠন-যজ্ঞ হক করিয়াছি। বিপ্লবীর মনোবৃত্তি কি প্রচুর প্রয়াস ও কঠোর তপস্থায় শিক্ষা, সমাজ, অর্থনীতিক ও আত্মিক উন্নতি কল্পে পরিবর্ত্তিত করিতে হয়, তাহার সন্ধান আমরা একেবারে জানি না বলিলে মিথ্যা বিনয় প্রকাশ করা হয়; এই জন্মই বর্ত্তমান অবস্থার পরিবর্ত্তন যদি দেশ ও জাতির কল্যাণ হেতু প্রয়োজন হইয়া থাকে, এই বিষয়ে আমাদের নীরব থাকা কর্তব্যের ক্রটি বলিয়া মনে করি। এবং এই জন্মই আজ একটা দায়ভার মাথার চাপিয়া বসিলেও—
অতি সন্তর্পণে সত্যপ্রকাশে প্রস্তুত হইয়াছি।

আমরা মনে করি, রাজকর্জ্পক যথন বিশ্বনীতির ম্লোচ্ছেদে যত্নবান্ হইয়া দেশের সহায়তা চাহিতেছেন আর দেশীর পক্ষও ইহাতে ভিরমত নহেন, তথন কার্য্যতঃ ইহা সিদ্ধ হওয়া বাজনীয়। ১৯৩০ খুটাক হইতে ভারতীয় পক্ষের অগ্যতম নেতা প্রীযুক্ত সত্যেক্সচক্র মিত্র ও প্রীযুক্ত কিতীশচক্র নিয়োগী প্রমুখ অনেকেই ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভার সক্তগণের সহিত একত্র হইয়া ইহার প্রতিকারার্থে যে সকল উপায়ের উল্লেখ ও আলোচনা করিয়াছেন, তাহার কোনটিই আল পর্যান্ত অবলম্বিত হয় নাই। এইরপ না হওয়ার যে কারণ তাহা যাক্ত করা জেয়ঃ নহে কি!

আমরা সেই আইন বুঝি না, যাহা সন্তার শুভ প্রেরণা বার্থ করে, হয় তো অজ্ঞতাবশতঃ অনেক ক্ষেত্রে যাহা শিব-স্থান, তাহা অকারণ বাধাপ্রাপ্ত হয়, কিন্তু তাহার পরিণাম কথন মন্দ হইবে না। ক্ষতির দিক্ না দেখিয়া সত্য কথাটাই তাই উল্লেখ করিতেছি।

সহযোগ কথায় নয়, কাজে চাই। কাৰ্য্যতঃ হওয়ার অন্তরায় হইয়াছে, নেতাদের 'মর্যাল' অর্থাৎ যে নৈতিক আহা থাকিলে উন্মার্গগামী তক্ষণদের সমূথে বিশ্বাদের সহিত বলিতে পারা যায় "Halt", "দাড়াও", "দেশের সর্বনাশ করিও না," সেই বস্তুটিই পাইতে হইবে। যে বিপ্লব-বিষ প্রায় ২৫ বৎসর ধরিয়া দেশময় ছড়াইয়া পড়িয়াছে, তাহার মূলে আঘাত দিতে হইলে, চাই স্বাস্থাপূর্ণ আব্হাওয়া; ছই এক ক্ষেত্রে গন্ধক ছড়াইয়া বায়ু-শোধনে কাদ্ধ হইবে না।

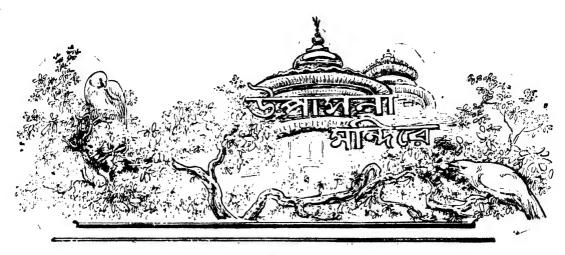
এই 'মর্যাল' বস্তুটা সহযোগনীতির মধ্য দিয়া রাজশক্তিকেই ফিরাইয়া দিতে হইবে। দেশে স্বাধীনতার
আকাজ্জা নৃতন নহে। ইহার জন্ম বৈধী আন্দোলন দেশনেতৃগণ দেদিন পর্যন্ত আঁকড়িয়া ধরিয়াছিলেন, নেতৃগণের
অক্ষমতা ত্যাগ অথবা নির্যাতন সহিবার অশক্তিতে আসে
নাই, নিরাশ হইয়াই হাল তাঁহারা ছাড়িয়াছেন। দেশের
প্রাণে পুনরায় আশার সঞ্চার করিতে হইবে।

व्यत्नरक वरनन-मीतिना, इःथ, विकायमणा বিপ্লবের হেতু। ইহা ভূয়া কথা। এইরূপ পঙ্গু জীবনের পরিণাম অপমৃত্য। বাংলার বিপ্রবীরা নৈরাশুক্র প্রেতের ভাষে আজ কাণ্ডজ্ঞানশৃতা; তাহাদের মনেও একটা সাম্বনার বাণী প্রয়োগ করিতে হইবে। ইহা জাতীয় পক্ষের reconcile কথার প্রতিধ্বনি মাত্র নয়, ইহার মধ্যে খুব वफ़ मछारे निहिच चाहि, हारे चाक अकटा माचना, यारा নেতৃত্বন্দের সহিত জাতির প্রত্যেককে উদ্বুদ্ধ করিবে, विश्ववीरमञ्ज मञ्जूरथ मकरम এकवारका ভत्रमा कतिया विनारिक भातिरव-माष्ट्रांश, रक्वन विश्वरवत्र श्रविकात्र नग्न, বাঁচার মত অধিকারও মিলিবে। ইহা একটা আজ্গুবি मावी इहेरव ना, वाःनात् हिन्मू এथन ७ हे श्वारक्त ছज्जल व्याजागर्रात्व अंग्रांगी-- निका, नमाज, धर्म जःहारात्र विमृद्धनामम्, आञ्चलकेन ७ अधाञ्चलात्रत्वत क्छ श्रवन বুটিশের আতায়ত্যাগ ভাহার। সমাচীন মনে করে না। কিন্তু এই মনোভাব ও জাতির ভবিগ্র স্বপ্পের কথা বিশদ ক্রিয়া উদাত্ত কঠে বলিবার মত একটা আবৃহাওয়া রাজ-

কর্তৃপক্ষপণই দিতে পারেন। বিপ্লবীর জিদের প্রভ্যুত্তরে প্রবল বুটিশশক্তিরও জিদ্ প্রকাশ পাইলে দেশ ও জাতিই পিनिया मतिरत । छूटे ठातिक्रन विश्ववी এकज इटेल এक्टा অন্থ বাধাইতে পারে, সমগ্র জাতি ইহার জন্ত মরিতে প্রস্তুত নহে-এই কথাটা ব্যক্ত করার মত ক্ষেত্র চাই। সংযোগ সার্থক করার গোড়ায় যে অন্ধনার আছে, ভাহা ঘুচাইতে হইবে। বিপ্লবীর কার্য্যে দেশের পরিণাম ভাল इहरत ना, हेश मकन त्रिमान वाक्तिहे त्रिए उछन ; कि इ नानाकारण हिन्सू वाञ्चानीत त्क ভाश्चिमाहा। अधिक শোকে মানুষের বুক যেমন পাথর হইয়া যায়, হিন্দু জাতির এইরূপ তুরবস্থা আদল। আজ নিশ্চিব্ল হওয়ার পথেই নিজিতের ভার অবাধ যাত্রায় তাহার বাধিতেছে না। এমনই নৈরাশুক্র হ্রদয় উলাদীত্তে ভরিয়া উঠিয়াছে, এত বড় একট। জাতির মৃতদেহও কত বড় অশাস্তির কারণ, ভাহা বিচক্ষণ ব্যক্তির বুঝা কঠিন নহে। প্রভিকার এইখানে। প্রাণে স্পন্দন তুলিবার পথে অন্তরায় দূর করার ব্যবস্থা ও তাহার আলোচনা আশু প্রয়োজন হইয়াছে।

হিন্দু বান্ধালীর একটা তাব্য দাবী আছে; একথা মৃক্ত-কঠে স্বীকার করিয়াও বলি, এই দাবীর পশ্চাতে বিপ্লবীর শক্তি কেহ গণনায় আনে না। হিন্দু-জাতিও চাহিতেছে সাম্বনার বাণী, একটা বস্তুতন্ত্র স্বাবহার (Gesture), যদি দাবী সতাই অত্যায় হয়, তাহা উপেক্ষিত হউক, প্রতিবাদ নাই; আর সে প্রতিবাদ অজ্ঞতাবশতঃ যদি কোথাও উত্থাপিত হয়, হিন্দু সংহতিই তাহা নিবারণ করিবে।

বিপ্লব-বিষে হিন্দু সমাজের সর্বাধিক সর্বনাশ হয়, ইহা নিবারণ করিতে তাহারাই সর্বক্ষেত্রে অধিক উদ্বৃদ্ধ; কিন্তু হিন্দু নেতাদের ভরদা দিবার, 'মর্যাল' দিবার, সান্ধনা দিবার বস্তুটী আজ অভি অকিঞ্ছিংকর। তাহা কি, এই প্রশার উত্তর নেতারাই দিবেন। তাহা অযৌক্তিক হইলে, অনর্থের কারণ হইলে কোন কথাই নাই—শাদন-যন্ত্রে নিম্পেষিত হইয়া মরাই তথন শ্রেয়:। বাংলার হিন্দুর চন্দে অন্ধার হনাইয়া আসিতেছে, সম্মোহিতের স্থায় তার মূথে প্রলাপ শুনা বায়। এই অবস্থায় তাহার সহযোগ কথায় ছাড়া কার্যাতঃ কিছু হয় না। বাংলার বিষাক্ত আবৃহাওয়ার একমাত্র প্রতিকার—বাদালীর মনে আশা ও উৎসাহের দীপ জালিয়া দেওয়া। উভয় দিক্ হইতে তাই এই বিষয়ের একটা সমাধান প্রযোজন হইয়াছে।



মহাপূজা

[আশ্রমী সঙ্কলিত]

(আএমে এবার নিয়োক্ত বিধানে মহাভাবময়ী মাতৃপূজা স্থসপান হইয়াছিল)

(আচমনান্তে সবৈবেরের পূজার্থিভিক্লচারণীয়ম্)

আসনশুদ্ধি:—হে পৃথিবি ! যুগাং যুগান্তরং মূর্তভগবচ্চরণান্ধলাঞ্ছিতন্তে পৃষ্ঠম্; অয়ি পুণ্যময়ি ! ভবদীয়াপরিদীমপবিত্রতয়া মাং প্রিপুরয়, ধর্মক্ষেত্রে ভবদীয় পুণ্যপীঠে মদাসনং স্থিরং প্রভিষ্ঠাপয়; হে ধরিত্রি ! ভারতীদেব্যাঃ মূর্তিরপেণ লীলায়িতাং ভবতীং ভূয়োভূয়ঃ প্রণমামি ।

হে পৃথিবী, যুগ্যুগান্তর ধরিয়া তোমার বুক মূর্ত্ত ভগবানের চরণচিছে লাঞ্ছিত—পুণ্যময়ি! তোমার অপরিসীম পবিত্রতার আমায় পরিপূর্ণ কর— ধর্মক্ষেত্র তোমার পুণ্য পীঠে আমার আসন স্থিরপ্রতিষ্ঠ কর—হে ধরিতি, দেবী ভারতীর মৃষ্টিতে তুমি লীলায়ত—তোমাকে আমি বার বার প্রণাম করি।

জল শুদ্ধিঃ— ব্লাবারি! কল্যনাশিন্! পরিপুতগঙ্গোত্রীধারারপিন্! ছংস্পর্শনামে বাহাভ্যস্তরম্
নিকল্যীভবত্। মাং সর্ক্থাভিষেচয়। নির্তিশ্যপুণ্যেন, শ্রুর্যা চ মংসর্কাঙ্গং পরিপুর্য়,
যথাহমদ্য শক্তিপুজায়াম্ যথার্থমধিকারিছম্লভে।

ব্রহ্মবারি, কলুষনাশিনী, পবিত্র গঙ্গোত্রীধারা, তোমার স্পর্শে আমার অন্তর বাহির নিকলুষ হউক। আমার অভিষিক্ত কর। অশেষ পুণ্যে, আদার আমার স্বধানি ভরাইয়া দাও। আজ আমি শক্তি-প্রার যথার্থ আধিকারী হই।

ভূতশুদ্ধিঃ—দেবি! ভগবতি! ভগবদান-দবিধানেন চতুর্বিংশতিতবৈর্মাং নিন্মিতবত্যদি। মং-পদাস্ঠাদাকেশাগ্রমন্য নিংস্বার্থং, নিকল্বং, ভাগবন্ধায়ঞ্চ সম্পদ্যভাম্। গৃহুাতু মদীয়ং আবং, পুণ্যগদ্ধেন শাসং প্রশাসঞ্চ। ধমতু মচ্চুতিঃ ভাগবংপাঞ্জয়েন। মদীক্ষণে প্রকাশিতমন্ত বন্ধাণিতমন্ত বন্ধাণিতে বিশ্ববিদ্ধান্ধ ক্রপম্। উপচিতমন্ত মদীয়ে স্পর্শে আনন্দময়ভগবতোহম্তপ্রবেণম্। ব্রসনায়ান্মে ভগবতঃ কীর্ত্তনং ভয়ং ধনমত্ত্ব। ভগবচ্চরণার্ঘ্যদানায় সম্দ্যহত্ত্ব মে করপ্টম্।

মচ্চরণে অবিচলিতসঙ্করেন ভগবহৃদেশ্যদাধনায় অচলপ্রতিষ্ঠে ভবেতাম্। মৎপায়্পস্থং দৃষিতশারীরিকমলমূত্রনির্গমণায় নিরস্তরম্ জাগর্ড্র। ভবতু মে বাক্যং পবিত্রং, ঋষাস্ত্রময়ঞ্চ। সর্বধা ভাগবংপ্রেমাবগাহিতসর্ববিদ্যোহ্যমদ্য শক্তিপুজায়া অধিকারিতামর্থয়ে।

দেবি ভগবতি, ভগবানের আনন্দবিধানে চতুর্বিংশতি তত্ত্বে আমায় মৃতি দিয়াছ। আমার পদাস্থ হইতে কেশাগ্র পর্যন্ত আবদ নিংমার্থ, নিজনুষ, ভাগবত্যয় হউক। আমার দ্বাণে পুণ্য গদ্ধে খাস প্রখাস গৃহীত হউক। আমার শ্রুতি ভগবানের পাঞ্জন্তে ধ্বনিত হউক। আমার দৃষ্টিতে ব্রন্ধের ক্যোতিশ্বয় রূপ প্রকাশিত হউক। আমার স্পর্শে আনন্দময় ভগবানের অমৃত রাশি উথলিয়া উঠুক। আমার রহনায় ভগবানের কীর্ত্তন জ্বয়ধানি করুক। আমার করপল্লব ভগবানের চরণে অর্ঘাদানে উদ্যুত হউক। আমার চরণ দৃঢ় সক্ষল্পে ভগবানের উদ্দেশ্ত-সাধনে আটল স্থির হউক। আমার বাক্ পবিত্র ঋক্ মন্ত্রময় হউক। আমি আত্ত স্বরিয়া, শক্তিপ্জার অধিকারী ইইতে চাহি।

অর্ঘ্যশুদ্ধিঃ—রপরসানন্দঘনমূর্ণের্বিফোশ্চরণচুম্বিত-জাহ্নবীধারাসিক্ত-পল্লবকুম্মাদিকম্ মদীয়সশ্রদ্ধি ভিত্তমনসোর্নিশ্বলযুপকরণীভূতম্, যুম্মদাশ্রেণে দেব্যাঃ শ্রীচরণসরসিজে মামকীনাম্মনিবেদনমহামন্ত্রম্কারিতমস্ত্র।

রূপ-রুদানন্দ-ঘন-মৃত্তি বিফুর চরণ-চুম্বিত, জাহ্নবী-ধারা-সিক্ত পলবফুলরাশি আমার সঞ্জ চিত্ত ও মনের নির্মাল উপাদান, তোমাদের আশ্রয়ে দেবীর চরণকমলে আত্মনিবেদনের মহামন্ত্র উচ্চারিত হউক।

শ্যানম্—নেঘ-মেত্রাবিশ্বস্তকুষ্ঠল।, ভগবতী দশভ্জা, নানাশস্ত্রধারিণী, বীরেল্রপৃষ্ঠসমাহিতা, মৃগেল্র-বাহনী, মহাস্থরনিধনোদ্যতা, মধ্রামৃতহাস্তময়ী, স্থিরযৌবনা, গৌরকান্তি জননী, সন্তানপালিনী, তৃঃখভয়ার্তিনিবারিণী, মহাত্র্গা, যশোবীর্যাশ্বর্যাদায়িনী, নিত্যানন্দময়ী, স্থভাষিনী, ত্রিজগৎপালন-শক্তিধারিণী, মহামায়া, ভবতী জ্যোতির্শ্রম্বিতিহাহদ্যাস্থদীয়স্তদয়মন্দিরে আবির্ভবত্ন সংহারি-ভ্জকদশনাঘাতেন, ত্রিশৃলপ্রহারেণ, দশভিঃ প্রহরণেশ্চ পাপাস্থরম্ বিনশ্ত মজ্জীবনমমৃতময়ং বিদধাত্ন ভবংসস্ততিরমৃতস্তপুলোইহম্ পাপরহিতনিদ্ধ শ্বচিত্তো দেবতাস্প্রীরচনাযোগ্যতাম্ প্রার্থিয়ে। হে দেবি! মঙ্গলমধুরন্ত্রজনিতা ঘদীয়লাস্তমাধুরী মচ্চিত্রং সতত্রং তবৈ চরণারবিন্দে স্প্রিরং স্পৃত্ম সংলগ্রন্থ কারয়ত্ন। জগজাত্রা বীরমাতৃকায়া জগজ্জয়ী বীরপুলোইহম্। ভগবতঃ পাঞ্চলস্থিনিভমন্ত্রম্ মজ্জীবনেন সিধ্যত্ন। আয়ি ত্রিনয়নে। দক্ষিণতঃ, বামতঃ, উদ্ধিত্রক ঘদীয়নক্ষণারাশির্মাং পুলকিতং প্রফ্লময়ঞ্চ সম্পাদয়ত্ন। তবৈব স্থশীতলে কফে, বক্ষসি চ মদেকাস্তাশ্রয়ং সম্পদ্যতাম্। দেহি মেহনক্সসন্তানব্রতসিদ্ধিসামর্থ্যম্, বরম্ দেহি হে জগজাত্রি। স্ক্রপানলোকন জ্বীভবনম্ব্যে জায়তাম্।

বেঘ-মেত্র আলুলায়িত কুজলা ভগবতী দশভূজা, অস্ত্রধারিণী, বীরেজ্রপৃষ্ঠে সমাহিতা, অস্ত্র-নিধনে উদ্যতা, মধ্রাফুত-হাস্তময়ী, স্থির-বৌবনা, গৌরকান্তি জননী, সন্থানপালিনী, তৃঃখ ভয়ার্তিনিবাধিণী মহাত্র্যুগ্রেশা-বীর্যোশ্র্যাদায়িনী, আনন্দময়ী, স্ভাধিনী, ত্রি-জগৎপালনশক্তিধারিণী মহামায়া, আলু আমাদের হৃদয়মন্দিরে জ্যোতির্ময়ী মৃত্তিতে আবিভূতি। হও। কাল-ভূজল-দংশনে, ত্রিশ্লাঘাতে, দশপ্রহরণে পাপান্তর বিনাশ ক্রিয়া আমার অমৃতমন্ত্র জীবন দাও। আমি তোমার সন্তান, অহতের পুত্র, নিপাপ নিজ্ব চিত্তে দেবতার স্টি-রচনায়

যোগ্য ২ই। হে দেবি, ভোমার মঞ্চল মধুর নৃত্যে, ভোমার লাম্মাধুরী আমার চিত্ত সতত ভোমারই চরণাবিন্দে স্থির ও দৃঢ়কপে সংলগ্ন রাথুক। আমি জগকাত্রী বীরমাতার জগজ্জনী বীরপুল্রা। ভগবানের পাঞ্জন্ত ঋক্মন্ত্র আমার জীবন দিয়া সিদ্ধ হোক। হে ত্রিন্দ্রনে, দক্ষিণে, বামে ও উর্দ্ধে তোমার স্থশীতল কক্ষে বক্ষে আমার একাস্ত আশ্রের হউক। অনক্ত সন্থানরত সিদ্ধ করার শক্তি দাও। বর দাও। হে জগদ্ধাত্রি, তোমার রূপের আলোতে আমি দ্রবীভূত হয়ে থাকি।

পুষ্পাঞ্জলিঃ—রক্তকোকনদালক্তরঞ্জিত-করতলচন্দ্রোজ্জলাদীমদৌন্দর্য্যময়যুগলচরণনধরে-নখর-হির্ণায়-বিহ্যদিয়িঃ ক্ষুরতি। নবনীতকোমলাভয়শীতলপদযুগ্লে! হে দশভূজে! অর্পয়ামি মে হৃদয়ার্ঘ্যং দ্দীয়ে পাদপদ্মে। হে দেবজননি! আশীর্ষদতু মাং ভবতী।

রক্ত কোকনদ, অলক্তরঞ্জিত করতল চন্দ্রোজ্জল, অসীমসৌন্দর্য্যয় যুগলচরণনধরে নথর হির্ণায় বিত্যুদ্রি ঝলসিয়া উঠে। নবনীত-কোমল অভয়-শীতল পদ্যুগলসম্পন্না হে দশভূজে, আমার হৃদয়ার্ঘ্য তোমার চরণে অর্পণ করি। হে দেব-জননি। তুমি আমাকে আশীর্ধাদ কর।

প্রশাসঃ—বিদ্যাপাপপুণ্যমঙ্গলামঙ্গলাদিজাগতিকদ্বস্তিপ্রস্তে। মহাঘারে। মহাকালবক্ষিদি তাওবন্ত্যপরায়ণে, মহাকালি। কলুষনাশিনি। মুক্তিদাত্রি। স্বভাবস্বরূপপ্রদায়িনি। মহাদেবি। অব্যক্তানির্বাচনীয়ক্ষরাক্ষরপুরুষোত্তমমহাশক্তিস্বরূপিণি। তুভাম্ নমঃ। অয়ি। অপূর্ববজ্ঞানবিজ্ঞানদায়িনি। ব্রহ্মস্বরূপিণি। চিদ্ঘনে। আদ্যাশক্তিস্বরূপিনি। ভাবরূপিনি। প্রত্যক্ষামুভ্তিপরোক্ষাপরোক্ষজাগ্রৎস্প্রসূত্রীয়াদ্যাবস্থানাং জনয়িত্রি। হে জগদ্ধাত্রি। তুহাং নমঃ।

বিদ্যা অবিদ্যা, পাপ পূণ্য, মলল অমঙ্গল, জগতের দ্ব কৃষ্টির প্রস্তি, নহাঘোরা, মহাকালের বক্ষে তাথিয়া তাথিয়া নৃত্যপরায়ণা মহাকালী, কলুস-নাশিনী, মৃক্তিদাত্তী, স্বভাব স্বরূপ-প্রদায়িনী মহাদেবি, অব্যক্ত, অনির্বন্ধন্দনীয়, ক্ষরাক্ষর পুক্যোত্তমের মহাশক্তিস্বরূপিনী তোমায় আমি নমস্বার করি। অয়ি অপরপ-জ্ঞান-বিজ্ঞান-দায়িনি বন্ধন্দনী চিদ্বন আদ্যাশক্তিস্বরূপিনী, ভাবরূপিনী, প্রত্যক্ষ অন্তভ্তি, পরোক্ষ অপরোক্ষ, জাগৃত-স্বপ্ন-স্বয়প্ত-তৃরীয় সকল অবস্থার জন্মিত্রী হে জগন্ধাত্তি, আমি তোমায় নমস্বার করি।

জপঃ --"ওঁ সচিচদানন্দময়ী মা" (অষ্টোত্তরশতশঃ)

"उँ मिक्तिमानसमग्री मा" ১०৮

জপবিসূর্জ্জনম্—গোপনতান্ত্রিকমর্শ্ববীণামন্ত্রবন্ধারোশ্যাকমেতত্ত্বদীয়ারাধনায়াঃ সিদ্ধিবিধীয়তাম্, গৃহতাকৈষারাধনা, অস্মিয়ের জীবনে নবজন্ম প্রদীয়তাম্। ও শান্তিঃ, ও শান্তিঃ, ও শান্তিঃ, হরি ওঁ।

পোপন তল্পের মর্মবীণার মন্ধ্রকারে তোমার আরোধনায় আমাদের সিদ্ধ কর—গ্রহণ কর—ইহজীবনেই ক্ষেত্র প্রাতি । (শান্তিপাঠ)।

সিংহলে বৌদ্ধর্মের আগমন

ষামী সুন্দরানন্দ (কলম্বো)

জগতের ধর্মেভিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়, त्य शृथिवीत श्रधान श्रधान श्राप्त मक्न धर्मारे प्रज्ञाधिक পরিমাণে রাজ-সহায়ে প্রচারিত হইয়াছে। কোন ধর্ম রক্তমণ্ডিত তীক্ষ তরবারীর মাহাত্মো, কোনটী দামাজ্য-বাদ (imperialism) ও বাণিজ্য-বিস্থার (economic exploitation) নীতিমূলে এবং কোনটা মাহুষের বিবেকবৃদ্ধি ও ধর্মজানকে জাগ্রত করিয়া সাধারণে প্রসারিত হইয়াছে। কিন্তু রাজ-সহায় যে প্রত্যেক ধর্ম-প্রচারের মুখ্য কারণ, ইহ। ঐতিহাসিক সত্য। প্রধানতঃ রাজা অশোকের চেষ্টায় বৌদ্ধর্ম অর্দ্ধ পৃথিবীতে প্রচারিত হইয়াছে। রাজা হৃধক্তের সাহায্য ভিন্ন আচার্যা শঙ্কর বৌদ্ধর্মকে তাঁহার জন্মভূমি ভারত হইতে নির্বাসিত করিয়া হিন্দুধর্ম পুন: প্রতিষ্ঠা করিতে সমর্থ হইতেন না। সিংহলের ব্রাহ্মণাধর্মকে অপসারিত করিয়া রাজা অশোকের পুত্র ভিক্ষু মহিন্দ লঙ্কা-রাজ তিল্রের সহায়তায় বৌদ্ধর্ম প্রচার করেন এবং পরবর্ত্তী প্রায় সকল সিংহলী রাজাই এই দ্বীপময় বিহার, ডাগোবা ও পার্ব্বত্য মন্দির প্রভৃতি নির্মাণ এবং অক্যাক্ত অসংখ্য উপায়ে এই ধর্মপ্রচারে সবিশেষ সাহায্য করিয়াছিলেন। সিংহলের বিখ্যাত রাজা পরাক্রম-বাত খুঃ পুঃ ৬৪-- ১৭ সাল পর্যস্ত রাজত্ব করেন। ইনি লঙ্কার বিভিন্ন স্থানে ১৪১টা পুষরিণী, ৬৫০০ বৌদ্ধ-বিহার, ৫০টা ধর্মপ্রচার-शृह, ১২৪টা বৌদ্ধ-গ্রন্থাগার, ২০৩টা বৌদ্ধ-মঠ, ১৯টা ভাগোবা (বৌদ্ধস্তুণ), ৩১টা অপরূপ কারুকার্য্যমণ্ডিত বৌদ্ধ পাৰ্বতা মন্দির (rock-temple) এবং অসংখ্য হাসপাতাল স্থাপন করিয়াছিলেন। আমরা এই প্রবন্ধে নিংহলে বৌদ্ধধর্মের আগমনেতিব্রস্ত বর্ণন করিতে চেষ্টা করিব।

সিংহলের রাজা তিয়া দেবগণেরও প্রিয় ছিলেন বলিয়া কথিত আছে। সিংহলবাসিগণ ইহাকে দেবতার ক্যায় শ্রদ্ধা করিতেন। এই শ্রদ্ধার মাত্রা এত বেশী ছিল, যে তিনি "দেবনাম্পিয় (প্রিয়) তিয়" বা দেবপ্রিয় (Tissa, the Delight of the Devas) বলিয়া লম্বা-দ্বীপে প্রসিদ্ধ। দেবগণ যে এই রাজার প্রতি বিশেষ ष्ययुक्ष्णा-शर्तायन ছिल्मन, हेश्त श्रमान मध्य ष्यत्नक উপকথা এদেশে প্রচলিত। শোনা যায় যে, যে সকল ধনরত্ব এত কাল এই দ্বীপের ফলে স্থলে লুকায়িত ছিল, দেবাহুগ্রহে উহা সব এই রাজার ভোগের জন্ত আপনা আপনি বাহির হইয়া অভুত উপায়ে তাঁহার হস্তগত হয়। আট প্রকার বছমূল্য মুক্তা গভীর সমৃত্রে জন্মে এবং উহা বিশেষ ফুপ্রাপ্য; কিন্তু এই ভাগ্যবান রাজার জন্ম সমুদ্রদৈকতে উহা স্বতঃই উথিত হয়। তাঁহার রাজধানী অন্তরাধাপুরের নিকটবর্ত্তী একটা পর্বতে তিনটা অভত বংশ হঠাৎ গজাইয়া উঠে। প্রথমটা অবিকল বৌপোর আয় বর্ণবিশিষ্ট এবং উহার চারিদিকে একটা স্বৰ্ণ-লতিকা স্থন্দরভাবে জড়ান। বিতীয় বংশটাডে বিবিধ বর্ণের অনেকগুলি থোপা থোপা অদৃশ্বপূর্ব অতি স্থার ফুল জ্লায় এবং তৃতীয় বংশকাণ্ড হইতে কয়েক প্রকার জীবস্ত পশু এবং পক্ষী বাহির হইতে থাকে। রাজা তিয় ভগবানের এই অভত সৃষ্টি দেখিয়া আশ্চর্যান্তিত হন এবং ইহা অপ্রত্যাশিতভাবে দেবাছুগ্রহে প্রাপ্ত অনেক হম্প্রাপ্য মণি-মৃক্তা ও রত্নাদিসহ তাঁহার প্রিয় বন্ধ ভারত-স্ঞাট ধর্মাশোকের নিকট উপহার স্বরূপ প্রেরণ করেন; রাজা অশোকও বিনিময়ে প্রভৃত ধ্ন-রত্নাদি তাঁহার নিকট উপটোকন প্রেরণ করিয়া নিয়োক্ত পত্ৰ লেখেন-

"আমি বৃদ্ধ, ধর্ম ও সজ্যের শরণ গ্রহণ করিয়াছি, আপনি কি মৃতিকলাভের জন্ম এই আশ্রম গ্রহণ করিবেন?"

এই ঘটনার কিছুকাল পর রাজা তিব্য অগণিত অহুর সমভিব্যহারে মিহিন্টেল (Mihintale) পর্বতের গভীর অরণ্যে শীকার উদ্দেশ্যে যাত্রা করেন। একটী

স্থান্ত মুগের অহুসরণ করিতে করিতে তিনি একাকী একটা নির্জন প্রদেশে আসিয়া উপন্থিত হন। হঠাৎ মুগটী অদুভা হইরা তৎস্থলে একটা দ্রৌম্য মূর্ত্তি মৃত্তিত-মন্তক সন্নাসীর আবির্ভাব হয়। এতদুষ্টে তিনি অতিশয় चाक्रशाधिक इत। महाामीत करमक्त मनी हिन, কিছ রাজার দৃষ্টি তাঁহাদের উপর পতিত হয় নাই। আগৰুক সন্ন্যাসী বিনয়নত্ৰ বচনে রাজাকে তাঁহার নিকটবর্ত্তী হইতে আহ্বান পূর্বক বন্ধভাবে কথাবার্ত। আরম্ভ করিলে তিনি প্রথমত: তাঁহাকে তাঁহার একজন সামস্ত যক্ষরাজ বলিয়া মনে করিয়াছিলেন: কিন্ত পরে ठाँहात खम नष्ट रहा। महामिश्रवत वनितन,-- "ताकन्, আমরা শীভগবান বুদ্ধের শিষ্য, তাঁহার সত্যধর্ম প্রচারার্থ অমুখীপ (ভারতবর্ষ) হইতে এই দ্বীপে আপনার রাজা জানিতে আশ্রয়প্রার্থী।" পরে কথাপ্রসঙ্গে পারিলেন, যে নবাগত সন্মাদী ভারতসমাট অশোকের পুত্র মহিনা। ভিক্মহিনা খু: পৃ: ৩ শতাকীতে সিংহলে বৌদ্ধর্ম প্রচারার্থে আগমন করেন। মুহুর্ত্ত মধ্যে সমাট্ অশোকের পুত্রের বিষয় রাজার শ্বরণপথে আসিল। তিনি তীর ধত্ক পরিত্যাগ করিয়া এই অভুত সন্মাসীর চরণপ্রাম্ভে ভাবের স্বাতিশয্যে বসিয়া পড়িলেন। এখানে দীর্ঘ সময় ব্যাপিয়া রাজার সঙ্গে নৃতন ধর্ম সংক্ষে স্ম্যাসীর আলোচনা চলিল; ফলে রাজা অহচর ও পাত্র মিত্র সহ অরণ্য হইতে মিহিন্টেল পর্বতে গ্যন করিয়া বৌদ্ধর্ম গ্রহণ করিলেন। ভিকু মহিন্দ অক্তান্ত প্রচারকসহ রাজ্ধানী অহুরাধাপুরে আসিয়া সহর হইতে ' কিছু দূরে একটা রাজোন্তানে অবস্থান করিতে লাগিলেন। वाक्रमचादन छांशामिश्राक वाथिया वाक्या छांशामित श्राह्म কার্য্যে সাহাত্য করিতে কর্মচারীদিগকে আজা প্রদান করিলেল। এইরপে বৌদ্ধর্ম সিংহলীদের মধ্যে প্রসারিত ইইল, ক্ৰমে যক (রাক্ষ্য) ও নাগ প্রভৃতি আদিম অধিবাসীর মধ্যে ইহা বিস্তার লাভ করিল।

রাজা তিয় ভিন্ন মহিন্দের পরামর্শক্রমে বৌক সন্ন্যাসীদের শিক্ষা ও সাধন ভজনের স্থবিধার জন্ত নির্জনস্থানে একটা বিহার প্রতিষ্ঠিত করিতে মনস্থ করিলেন। এই বিহারের জনি চিহ্নিত করার দিনে

वासकीय नमारवारह এकी विवाहे छेरनरवव आस्त्राजन क्वा ट्रेन। (छँता शिंहोड्या माधात्रल हेरात मधान প্রচার করা হইল। নির্দ্ধারিত শুভদিনে রাজা তিয় নৈজ্ঞামস্ক সহ বহু মূল্যবান্ রাজবেশে স্থ্যজ্জিত শক্টা-রোহণে বিহারের ভিত্তি স্থাপন করিতে যাত্রা করিলেন। প্রথমতঃ তিনি ভিকু মহিন্দের ভবনে ঘাইয়া তত্ততা नकन तोक मन्नामी ममिक्याशाद विशादात समिष्ठ রওনা হইলেন। রাজাদেশে রাজধানীর সকল রাস্তা ও ঘরবাড়ী পত্ত-পুষ্প-নিশান ও আলোকমালায় বিশেষভাবে সজ্জিত করা হইয়াছিল। রাজপথের মাঝে মাঝে প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড স্থদৃশ্য তোরণ অতিক্রম করিয়া বাদ্যভাণ্ডদহ এক বিরাট মিছিল অত্যন্ত জাঁকজমকের সহিত বিহার-ভূমিতে আসিয়া উপস্থিত হইল। ছুইটা রাজহন্তী একটা মর্ণনির্মিত প্রকাণ্ড লাক্ষ্য বহন করিয়া চলিল। রাজা তিয়া স্বয়ং হলচালনা করিয়া বিহারভূমি কর্ষণ করিয়া উरात नीमा निर्देश कतिरानन। भारत व्यवकारनत मर्थारे উহাতে শভ একটী প্রকাণ্ড বিহার নির্মিত হইল। শত ভিক্র থাকিবার স্থান, পাঠ ও প্রচার গৃহ, গ্রন্থগার এবং জ্পধানের জন্ম উপযুক্ত কুটীরাদি নির্মিত হইল। এই বিখ্যাত বৌদ্দাঠ "মহাবিহার" নামে পবিচিত। ইহা বৌদ্ধ বিশ্ব-বিভালয় এবং মহৎ লোকের আবাস বলিয়া সিংহলে এককালে বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছিল।

ভগবান বৃদ্ধের ভন্মান্থি (relics) এ পর্যান্ত লন্ধার আনম্বন করা হয় নাই। ভিন্কু মহিন্দের ইচ্ছায় রাজা তিয় ভারতে লোক পাঠাইয়া সমাট অন্যোকের নিকট হইতে উহা আনিবার ব্যবস্থা করিলেন। রাজা অন্যোক বিশেব আনন্দ ও আগ্রহ সহকারে ঐভগবান বৃদ্ধের দক্ষিণ গণ্ডের অন্থি ও একটা ভিক্ষাপাত্রপূর্ণ অক্সান্ত ভন্মান্থি করিলেন। এই ভন্মান্থির উপর বিধ্যাত "থুপরাম ভাগোবা" (Thuparama Dagoba) নির্মিত হইয়া রাজকীয় আড়ম্বরে ইহার অভিবেক উৎসব সম্পাদিত হইল। সম্গ্র লক্ষান্থপে ইহাই প্রথম ভাগোবা (বৌদ্ধান্ত)।

রাজা তিব্যের ছোট প্রাত্বধুরাণী অফ্লা (Anula) পাঁচণত জীলোকসহ প্রজ্যা অবলয়ন পূর্বক "মহা- বিহারে" অবস্থানের ইচ্ছা প্রকাশ করিলে ভিকু মহিন্দ বলিলেন, যে ভিকুদের সঙ্গে ভিকুণীদের বাদ করা বৌদ্ধ- সভ্যমতে বিধের নহে। পরে তাঁহার পরামর্শে পাটলীপুত্র নগরের বৌদ্ধ স্ত্রামঠের অধ্যক্ষা তাঁহার ছোট ভগ্নী বিদ্ধী "সভ্যমিত্ত" (Sanghamitta)কে লন্ধার জ্রী-মঠের ভারার্পণার্থ আনম্বন করিবার জ্বন্ধ রাজা তিয় সমাট্ অশোকের নিকট লোক প্রেরণ করেন। ধর্মাশোক প্রথমতঃ তাঁহার প্রিয় কন্ধাকে দ্রদেশে পাঠাইতে সঙ্গোচ প্রকাশ করেন; কিন্তু তিনি নিজেই বৃদ্ধের্ম ও সভ্যের জ্বন্ধ সিংহলে যাইতে আগ্রহ প্রকাশ করিলে রাজা সম্মত হন। রাজক্রা বিদ্ধী সভ্যমিত্ত সভ্যথিত হইয়া- ছিলেন। তিনি বৃদ্ধপা হইতে বোধিবটরক্ষের যে শাখা

সংক করিয়া আনিয়াছিলেন, উহা অন্ত্রাধাপুরের মহাবিহার সংলগ্ন একটা বাগানে রোপিত হয়। এই বৃক্ষ অদ্যাবিধি বর্ত্তমান থাকিয়া বৌদ্ধধর্মাবলম্বীদের ভক্তিশ্রদা অর্জন করিতেছে।

রাজা তিষ্য ভিক্নী সভ্যমিত্তের অন্থ হুইটী স্থান বিহার স্থাপন করেন। রাজকল্পা অন্থলা তাঁহার সহচরীগণ সহ বিদ্ধী সভ্যমিত্তের সংক্ষ্যে সহচরীগণ সহ বিদ্ধী সভ্যমিত্তের সংক্ষে যোগদান করেন। রাজা তিয়ের দেহত্যাগের পরও ভিক্ মহিন্দ ও ভিক্ষণী সভ্যমিত্ত সিংহলে অবস্থান করিয়া ধর্মপ্রচার করেন। পরে তাঁহাদের দেহত্যাগ হইলে রাজকীয় জাঁকজমকের সহিত অত্যন্ত উচ্চ স্মান প্রদর্শন করিয়া সিংহলবাদিগণ তাঁহাদের দেহ সমাহিত করেন।

ভারতীয় চিত্র-কলা পরিচয়

চিত্রের মধ্যে কেন্দ্র

[बीमरहत्त्रनाथ पछ]

বিশেষভাবে চিত্র পর্য্যালোচনা করিতে হইলে চিত্রের মধ্যে কোন স্থানে কেন্দ্র সন্নিবিষ্ট হইন্নাছে ভাহা বিশেষ-ভাবে উপলন্ধি করা আবশুক। কেন্দ্র হইভেছে চিত্রের মাধুর্য্য উদ্বাটন করিবার বার। এই কেন্দ্র (centre)টা ব্রিভে না পারিলে চিত্রের বিশেষত্ব কিছু বোঝা যার না। দর্শকগণ অনেক সময়ে বর্ণ এবং সোষ্ঠব দেখিয়াই বিমোহিত হন এবং অনেক প্রায়ে বর্ণ এবং সোষ্ঠব দেখিয়াই বিমোহিত হন এবং অনেক প্রকার প্রশংসা করিয়া থাকেন, কিছ চিত্রের ভিতর কোনধানে কেন্দ্রটা লুকাইয়া আছে ভিন্নিরে বিশেষ মনোযোগ করেন না। এইজন্ত চিত্র-ক্রের ভিনিয়ে যে বিশের প্রমাস, মন কির্পে নানাভাবে বিকাশ পাইভেছে ভাহার কিছুই ব্রিভে পারেন না। চিত্র পর্যালোচনা করা অর্থে এন্থলে এই বলা ঘাইভে পারে, বে শিল্পীর মনোভাব কির্পে উর্ভিন্ন পথে

যাইতেছে ও বিভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকারে ম্থ্য ও গৌণ হইয়া প্রকাশ পাইতেছে তাহা দেখা ও বুঝা। ইহা না পারিলে চিত্রের বিশেষত্ব কিছুই বুঝা যায় না। শিলী নিজের মনে ধ্যানাবস্থায় সংযতিক্ত হুইয়া ভাব-রাশি প্রত্যক্ষ করেন। যথন গভীরভাবে শিলীর মন আক্রান্ত বা সন্নিবিষ্ট হয়, তথন শিলী নিজ চক্ষের উপরে ভাবরাশি প্রত্যক্ষ করিয়া থাকেন। প্রত্যেক ভাবেশ্ব রূপ, অবয়ব, বর্ণ ইত্যাদি আছে।

সুল বন্ধতেও যেরপ নানাবিধ গুণ পরিলক্ষিত হয়, ক্ষা ভাবরাশিতেও দেইরপ দকল গুণ বিশেবভাবে দেখিতে পাওয়া যায়; প্রভোগ মাত্র এই, যে পার্থিব বস্তুতে ইহা ভলুর ও পরিবর্তনশীল, কিন্তু ভাবরাশিতে ইহা স্থায়ী ভাবে থাকে। ক্ষাবন্ধতে বিশেষ শ্রম স্থাছে

বলিয়াই স্থূদ বস্তুতেও দেই দকল গুণ পরিলক্ষিত হয়। মনোবিজ্ঞান-মতে প্রথম ভাবরাশি, পরে সুলবস্ত ; এইজয় ভাবরাশিতে বছবিধ গুণ দর্শন করা যায়। কিন্তু সকল গুণ, বৰ্ণ, অবয়ব স্থুণ বস্তুতে সেভাবে আনা যায় না। সংশাতে অতি বিশিষ্টভাবে নানারপ বস্তু দেখা যায়, কিন্তু স্থলে সেই সকল গুণ রাশি দেখা যায় না। এইজত ইহা বিশেষভাবে বলা যাইতেছে, শিল্পীর চিন্তা-ধারা মনোবৃত্তি পার্থিব পদার্থ দারা প্রতিফলিত করা যায়. ইহাই হইতেছে চিত্র। একটি গাভী দৌড়াইয়া যাইতেছে. পথভান্ত হইয়া সশঙ্ক নেত্রে চাহিতেছে এবং নিজের আবাসস্থান গ্রীবা উন্নত করিয়া সর্বাদিক নিরীক্ষণ করিতেছে। এটি হইল প্রাকৃতিক বস্তু। সকলেই ইহা দর্শন করিয়া থাকেন। কিন্তু এই বিষয়ে কেহই মনোযোগ করেন না; কারণ, ইহা নিত্য ঘটনা, বিশেষত কিছুই নাই। কিছ চিত্রকর যথন উদ্ভান্ত গাভী পটে অঙ্কিত করেন, তথন অপূর্ব দৃশ্য হয়।

অহিত বস্তু প্রাকৃতিক গাভী নগু, কিন্তু চিত্রকরের মন সেই উদ্ভাম্ভ গাভী দেখিয়া কিরূপ বিচলিত হইয়াছিল ভাহাই তিনি দর্শন করাইতেছেন। অপর ভাষায়, শিল্পীর মন ফ্রন্মের ভিতর কিয়দংশ থাকিতেছে এবং অপর অংশ গাভীর দেহে প্রবেশ করিয়া ও গাভীরূপ ধারণ করিয়া কিরূপ উদ্ভান্ত সচকিত ভাবে চাহিতে হয় তাহাই দর্শন করাইতেছে। শিল্পীর নিজেরই মনের উদভান্ত গাভী আহিত রূপান্তর। ইহা হইতে আমরা শিল্পীর তৎ-সাময়িক মনোভাব অহুমান করিতে পারি। এইরূপে संशोबाट प्राष्ट्रगामान वनम्मिक किंक्रभ इस, जात्मशा হইতে আমরা অক্তভাবে বুঝিতে পারি। ইহা বাত্যা-বিহত তক্ষরাজি নহে, কিন্তু শিলীর মনোনি: হত দোহুগ্য-मान वनन्याजि। এই क्रांति धानिमध निर्ति नृत्र, त्राक्तामान বিট্নী, শোকার্ড পক্ষি-মিণ্ন, বিলপমানা ভোতৰতী, धरेक्रण व्यानक श्राकात वश्र विज्ञकरतत जुनिका इटेरज আমরা দেখিতে পাই। এ সকল অভিত বস্তু প্রাকৃতিক বল্পর সহিত এক নহে। কিন্তু চিত্রকর ইহার क्रिकेश निरुक्त काय दा पश विशा विकल हरेगा विश्वस्था लडेता यक इंडेबाट्डन ७ क्याएम ध्राम হইরাছেন, ইহাই ব্যক্ত করিতে চেষ্টা করেন। ইহাই হইল চিত্রের উৎকর্ষ।

এই সকল ব্ঝিতে হইলে চিত্রের মধ্যে কেন্দ্র রেখা আছে, তাহা বিশেষ করিয়া লক্ষ্য করিতে হয়। কেন্দ্র ব্ঝিতে না পারিলে চিত্রের বিশেষত্ব বোধ্য হয় না। অর্থাৎ চিত্রকর কোন স্থানে বসিয়া বাহ্য বস্তু দেখিয়া-ছিলেন, সেই স্থানটি অতি নিভ্ত ভাবে চিত্রকর সন্ধিবিষ্ট ক্রেন। এই স্থানটি শিল্পী সাধারণ চক্ত্ হইতে সর্বাদাই গোপন করিতে চেষ্টা করেন, যেন আত্মপরিচয় দিতে অস্বীকৃত হইয়া তিনি অপ্রকাশ্যভাবে কোন বিশ্বন স্থানে বসিয়া জগৎ দেখিয়াছেন, তাহার অমুভব করিয়াছেন।

পরে সেই সকল ভাব-সমষ্টি তিনি বর্ণ দিয়া প্রকাশ করিয়াছেন। এই কেন্দ্র হইল চিত্রের ছারোদ্যাটনের উপায়। শিল্পীর স্থান কোথায়, এটি নির্ণয় করা নিতান্ত আবশ্যক। কেন্দ্রটি বুঝিতে পারিলে শিল্পীর দৃষ্টি-শক্তি ও দর্শন-স্থান বোঝা যায়। তাহা হইলে প্রকৃতির সমস্ত ভাব অমুধাবন করা হয়।

এইরপ এক প্রবাদ আছে, যে হর্যবন্ধন লীলা-অভিনয় প্রকরণ করিয়াছিলেন। এখন যদিও যাত্রা অর্থে সঙ্গীত-সভা ব্রায়, কিন্তু পূর্বেকালে এবং বাঙ্গালার বাহিরে যাত্রা অর্থে বিগ্রহ লইরা গমন ব্রায়—যথা রথযাত্রা। বৃন্দাবনে অভাপি দোল ও বুলন যাত্রায় বিগ্রহ নিজ্ক মন্দির হইতে উভানে গিয়া থাকে, ইহাকে চলিত কথায় যাত্রা বলে এবং উভানভবনে সঙ্গীতাদি উৎসব হইয়া থাকে। উড়িছা দেশে আমরা যাহাকে যাত্রা বা সঙ্গীত সভা বলি তাহাকে পালা "গান" বলিয়া থাকি। তাহাকে আমরা বাঙ্গালায় "লীলা গানও" বলি যথা—ক্ষ্ণ-লীলা, রাম-লীলা ইত্যাদি।

অনেকে এইরপ মনে করেন, যে বালালা দেশে পাঁচালী গান বা লীলা-গান প্রথম পাঞ্চাল বা কাশ্যকুজে বিরচিত এবং পরে বালালা দেশে প্রবর্তিত হয়। এইজন্ত পাঞ্চালী লীলা গান অপপ্রংশ হইয়া পাঁচালী হইয়াছে। যাহা হউক, পাঞ্চাল বা কাশ্যকুজে যেখানেই স্চিত হউক, হর্ষের সময়ে বছবিধ ভাবের অভ্যালয় হইয়াছিল, তাহা মুখেই প্রতীয়য়ান হয়।

এইরপ একটি প্রবাদ আছে, যে হর্বর্দ্ধনের রাজ্য काल वृत्कत नीना-शान धाठनिक इश्व। खनमाधात्रशतक वृत्कत कीवनी विश्विष कतिया शतिवर्गन कताहैवात खन् थरे महत्व छेलाइ व्यवस्त कर्ता हरेशाहिन। Europe'a Roman Catholicদিগের মধ্যে ইহাকে Passion Play বলে ৷ Passion অৰ্থ Suffering লীলা সম্যাসিগণ বা কষ্ট-ভোগ। যীশুর জীবনের নাটকাভিনয়ে দেখাইয়া থাকেন। এবং পারস্ত দেশে অদ্যাপি হোদেনের মৃত্যু তৎসংক্রান্ত সমস্ত অভিনয়ের ক্রায় দেখান হয়। আমি স্বয়ং বছবার ইম্পাহানে এইরপ অভিনয় দর্শন করিয়াছি, অভি मतात्रम अनर्भन र्हेशा थारक। এই त्रभ तुष्कत्र कीवनी **অভিনয় রূপে প্রদর্শন করিতে হইলে নৃত্য গীতাদি** আবশ্যক হয়। নৃত্য বা অঙ্গ স্ঞালন দেখাইতে कंटिरमा वक वा पाछामामान इख्या आवश्रक এवर इस পদাদির বিভিন্ন স্থানের পরিবর্ত্তন ও সঞ্চালন দেখাইতে हरेता এই निभित्न मस्त्रवाः এই ममत्त्र चालिया छ চিত্র হইতে এইরূপ বক্র কটি গ্রীব। প্রণয়ন করা হয়। जमां भि उन्मारत यथन जन्मती वा किन्नती तमशहरक इन् তথন এইরপ বক্র কটির অধিষ্ঠান বা ঠাম দেথাইতে হয়। এই অধিষ্ঠানে চাপলোর ভাব কিঞ্চিৎ নিশ্রিত আছে। ধ্যান কালে প্রথম প্রথা হইতে মেরুদত্ত ও গ্রীবা সম-সূত্রে সমাসীন থাকিবে। किন্তু বক্ত কটি হইলে ধাানের অন্তরায় হয়। কারণ ইহাতে চাপল্যের ভাব রহিয়াছে; এক্স উত্তর ভারতবর্ষে বঙ্গদেশ বাতীত বক্র কটি ভাব দেব-

मृर्विट दक्हे शहन कतिल ना। तुम्मावत्नत महिक्देश নন্দ গ্রামে অর্থাৎ বেধানে প্রবাদ অমুযায়ী নন্দ ও যশোদার রাজা ছিল, সেই স্থানের মন্দিরে নন্দ যশোদা, বিতীয়তঃ কৃষ্ণ বলরাম, ভূতীয়ত: তুটী কৃষ্ণের স্থা মন্দির-গৃহে এই ছয়টা বিগ্রহ রহিয়াছে: কিন্তু এই নল-গ্রামের ক্রফের कि वक नरह, वनशाम वा अग्र त्कान विश्रहित कि वक नरह। विकृ-पृर्विष्ठ वक कि हम न। कात्रण, विकृ-মৃতি খ্যানমৃতি। পুরীর টোটার গোপীনাথ নামে এক ককে বলরাম রেবতী ও বারুণী তিন বিগ্রহ আছে এবং অপর কক্ষে গোপীনাথ ও রাধিকা আছে। কিন্তু এই গোপীনাথের কটি বক্ত নহে। কোনারক, ভূবনেশ্বর বা অভা স্থানে বিগ্রাহ সকল সমস্ত্রে দণ্ডায়মান, কেবল মাত্র যে সকল স্থানে নৃত্য গীত বা চাপল্যের ভাব দেখান হইয়াছে তথায় বক্ৰ কটি প্ৰদৰ্শিত হইয়াছে। তথায় বিখ্যাত স্থামৃতি সমস্ত্রে মেকদণ্ড রাখিয়া দণ্ডায়মান পরিলক্ষিত হয়। বাঞ্চালায় বক্র কটি ও ক্রি-ভঙ্গ ভাবের সহিত আধুনিক উভয় ভারতে সামগ্রস্থ নাই।

চিত্রে দেখিতে পাইলাম, যে দক্ষিণ ভারতের প্রাচীন মন্দির বক্র কটির ভাব পরিদশিত হইয়াছে; কিন্তু এই ভাব কি অর্থে নিয়োজিত হইয়াছে, বিশেষ ব্ঝিতে পারা যায় না। কোন নৃত্য বা চাপল্যের ভাব হইতে হইয়াছে বা ধ্যানদর্শনের ফলে হইয়াছে তাহা ঠিক বলা যায় না। যাহা হউক, দক্ষিণ ভারতের প্রাচীন মৃর্তিতে বক্র কটি পরিলক্ষিত হয়।

বিচারক

গ্রীমাণ্ডভোষ বন্দ্যোপাধ্যায়

বিচার-বিভাটে পড়ি' সত্যাশ্রমী দীন
ভূবি কারা-অন্ধকারে গণে শেব দিন।
বিচারক হাঁকে গর্কে মৃত্যু-দণ্ড হানি',—
"শাক্ষিনীন বিশ্বুকে মোর দীপ্ত-বাণী

অধর্ণের অক্তানের টুটি চাপি সদা রাথিয়াছে সভ্য-ধর্ণ—স্থানের মর্যাদা! নম্ম-শিরে কহে বন্দী,—"সভ্য বটে ভাই, বিধির বিচারে কিছু তব ঠাই নাই!"



রাজদণ্ড

শ্রীশিশিরকুমার ঘোষ

গংনকারের ভবিষ্যাদাণীর উপর নির্ভর করিয়াই মালতী তাহার একমাত্র পুত্রের কেবলরাম নাম পরিবর্ত্তন করিয়া রাখিয়াছিল রাজবল্লত। লোকে কিন্তু সাদা কথায় বিশিত রেজো!

কেবলরামের বয়স তথন আন্দান্ত পাঁচ কি ছয়, সেই সময়ে একজন গ্নৎকার তাহার করকোটা দেখিয়া বলিয়াছিল—

—এ ছেলের কপালে রাজদণ্ড আছে। এর ওপর নজর রেখো।

রাজদণ্ড বলিতেই মালতী বুঝিল, তাহার ছেলে রাজা হইবে। সে তো বরাবরই শুনিয়া আসিয়াছে—কুপালে রাজদণ্ড থাকিলে রাজা হয়। স্থতরাং নজর না রাথিলে আনেকেই হিংসার জালায় তাহার পুজের অনিষ্ট করিতে পারে।

রাশ্বরভ রাজা না হোক, অন্ততঃ পক্ষে জনীদার সে না হইবে তাই বা কে বলিতে পারে ? তাহাদের মোটা ভাত কাপড়ের অভাব তো কোনদিন নাই—ছ'চার বিঘা যাহা আছে—ঠাকুরের আশীর্কাদে ফাপিয়া যাইতেও তো খারে। সাধু সন্ত্রাসী দেবতা ধর্মের উপর মালতীর অগাধ বিখাস বলিয়াই সে গনংকারের রাজদণ্ড কথাটার বিপরীত অর্থ করিয়া বৃসিদ।

বাকীপাড়ার মধ্যে মালতীর স্বামী বিপিনের অবস্থ।
ছিল ভাল-ভাহার ছুইটা হেলে গ্রুক ছিল; গ্রামের
লোকদের অনীজ্যা ভাগে লইয়া চাব স্বাস্থত করিয়া বেশ
ভিন্ন ক্ষাইয়াছিক-মৃত্যুর কিছুদিন পুর্বেও প্রায় কুড়ি
বিবা ক্ষী সে ভিনিষ্কা কেলিয়াছিল।

্বিপিনের মৃত্যুর পর হুই এক বিশা নাই হইয়া গিয়াছে

তবু এখনও যাহা আছে তাহাই ভাগে বিলি করিলেও
মালতীর স্বচ্ছলে দিন চলিয়া যাইতে পারে। হঠাৎ ত্থ কটের মধ্যে তাহাকে পড়িতে হয় নাই, আর হইবেও না।

সে অনেক দিনের কথা।---

তথনও মালতীর সম্ভানাদি হয় নাই।

ৰিপিন বলিত—জানিস্মালু!—স্বামাদের যদি একটা ছেলে ভগবান দেয় ভো তাকে পড়াবো।

মালতী বলিত—হাা তোমারও বেমন কথা !—বাপীর ছেলে বুঝি আবার পড়তে যায়!

বিপিন বলিত—যাবে না কেনে রে ?—তাকে তো আর থেটে থেতে হবে না। আমি খেটে থেটে বুঝেছি রে থাটার কি জালা। আর বুঝলি, মালু! যা রেথে যাবো তাতে আর বাছাকে আমার থাটতে হবে না—বেটা আমার গায়ে ফুঁ দিয়ে লবাবের মত থাক্বে আর পড়বে।

মালতী বলিত—না বাপু! তার চেমে থেটে খাবে আমার উপর লবাবি দেখাবে তা হবে না। আর ও-সব বালাইয়ে কাজ কি? আমরা ছোট জাত, ছোটর মতই থাক্রো।

বিপিন বলিত—ই্যা ছোট জাত —ছোট জাত কি গামে লেখা থাকে নাকি? দেখবি, লেখা পড়া শিখলে কত লোক তাকে সকে নিমে বেড়াবে।

ঠাট্টা করিয়া মালতী বলিত—একসকে নেম্ভর করে' বাওয়াবে—

विभिन विक्रक-बाक् । पिरिन्-

নেই মালতীর পুত্র হইরাছে; কিন্তু বিশিন ভাহার মুধ দর্শন করিছে পাছ নাই—পুত্রের ভয়ের এক মাস পুর্বেই সে সংসার হইছে বিদার লইয়াছিল। তাই মালতী তাহার মৃত স্বামীর আশা অপূর্ণ রাখিতে পারিল না—আর তাহা পারিল না বলিয়াই সে রাজ-বন্ধভকে আট বংসর বয়সে ভর্তি করিয়া দিয়াছিল গ্রামেরই পাঠশালার।

প্রথমে থ্যাপারটাকে কেহই আমলে আনে নাই; তখন সকলেই হাসিয়া বলিয়াছিল—

বাগদী মাগীর যেমন থেয়ে দেয়ে কাজ নেই! যে ছদিন বাদে যাবে লোকের গরু চড়াতে তাকে দিয়েছে পাঠশালে!

কথাটা মালতীর কাণেও আসিত—মনে মনে ছ:খ
অম্ভব করিলেও মুখে সে ভাব সে প্রকাশ করিত না।
পূত্রকে কাছে ডাকিয়া বনিত—বাবা রাজ্ ! মন দিয়ে
লেখো প'ড়ো—যেন।

রাজবল্পভ ঘাড় নাড়িয়া সায় দিত।

রাজ্বলভের পড়িবার আগ্রহ ছিল খুব বেশী আর তাহা ছিল বলিরাই দে কয়েক বংসরের মধ্যেই প্রাথমিক পরীক্ষায় মাসিক চার টাকা বৃত্তি পাইয়া গেল। সেই হইতে তাহার পড়িবার আগ্রহ আরও বাড়িয়া গেল।

গ্রামের লোক কিন্তু এতটা আশা করে নাই।
তাহাদের ধারণা ছিল, বৃত্তি যদি পায়ই তবে তাহা তাহাদের
পুত্রেরাই পাইবে। তাহা যথন হইল না, তথন সকলেরই
গাত্রদাহ উপস্থিত হইল; বিশেষ করিয়া—হরিশ
ভট্টাচার্য্যের।

হরিশ বলিল— যোর কলি; নইলে এমন ধারা হয়?
না কেউ কথনও ভনেছ? আন্ধান রইলো, কারস্থ রইলো
পড়ে?—যারা বিশ্যে নিয়ে নেড়ে চেড়ে থাবে—ভারা
কলপানী না পেকে পেলে কিনা ওই ব্যাটা পুঁটে বাগনী
—এর চেয়ে চাযার ছেলে পেলেও যে ছিল ভালো!

সভীশ রায় কথাটা সমর্থন করিয়া বলিল,—আর দাদা! শার সেদিন নাই—ছিল বটে একদিন আদ্ধণ লাভির সেরা—কায়ন্থ বিছার বরপুত্র—

আনের ইয়ার ভল সকলেওই আলোচনার পাত্র হইয়া দাড়াইল এই ক্লিক্সভ । নিয়প্রেণীর মধ্যেও তাহাকে লইয়া আলোচনা চলিতে-ছিল বেশ। তাহাদের কথার সার মর্ম ছিল,—বাক্, এবার তবু তাদের মধ্যে একটা মাহ্যব হ'রে দাঁড়ালো—ওঃ বাপ্ একথানা পত্তর লেখাতে কি পড়াতে হ'লে বাবুদের কত খোসাম্দিই না করতে হ'ত। এবার আর ভদর লোকদের চালাকী চলবেনা যাতু!

তুই শ্রেণীর সমাজেই আজ রাজবল্লভের কথা!—
একদল তাহার ব্রন্তিপ্রাপ্তিতে যেমন আনন্দিত ও উৎফুল
— মপর দিকে ঠিক তার বিপরীত।

—ব্যাটা বাগদীর ছেলে যে শিক্ষিত হ'য়ে তাদের মান-সম্রম, বিভাবুদ্ধির কেরামতির উপর হাত চালাবে, আর তাই তারা নির্বিবাদে সহু করবে—অসম্ভব!

স্থতরাং কর্ত্তব্য স্থির করিবার জন্ম সকলেই ব্যগ্র ।

হরিশ ভট্টাচার্য্য বলিল,—তা যাই বল না তোমরা—
"নাই" পেয়ে ব্যাটা শেষে মাথায় উঠবে—একটা বিলি
ব্যবস্থা এই বেলা করে' ফেল। স্থার বাড়াবাড়ি ভাল
নয়।—

কিন্তু কি উপায় করা যার?—অবশেষে স্থির **হইল** পণ্ডিত মশাইয়ের কাছে যাওয়া।

পণ্ডিত মশাই এ গ্রামের লোক নহেন। এককালে অবস্থা নাকি তাঁহাদের ভালই ছিল, তবে জ্ঞাতি শত্রুর সহিত একটা জাম গাছের স্বন্ধ লইয়া দেওয়ানী ও ফৌজদারী মোকদমায় বেচারী সর্বস্বান্থ হইয়া উদরায়ের আর কোনও প্রকার সংস্থান করিছেন। কিছ লোকটা বেশ শিক্ষিত, সচ্চরিত্র এবং উদার।

গ্রামের পশ্চিম প্রান্তে পাঠশালা, দক্ষিণ্ডারী একটানা প্রকাণ্ড একথানা গৃহ, ভাহাতে ভিনটী কামরা। পশ্চিম দিকেরটা পণ্ডিত মহাশয়ের পাক ও ভাগ্ডার-গৃহ।
—পূর্বে দিকেরটা শয়ন-ঘর এবং মাঝের কথা বড় একটানা ঘরটাভেই সকাল বৈক্ষাল পাঠশালা বসে।

পাঠশালা-গৃহের দক্ষিণ ও পশ্চিম খোলা। পশ্চিম দিকে একটা ছোট মাঠ-তথানে ছেলেরা খেলা-করে- মাঠের ওধারে কয়েক বিদা আবাদি জমী—তাহার পশ্চিমে গ্রামের বাক্ষীপাড়া।

পাঠশালা-গৃহের সমূথে দক্ষিণে, পল্লীর প্রশন্ত পথ, পথের পশ্চিমে গ্রামের দীঘি। সন্ধ্যার ক্ষণ পূর্বে ঐ পথ দিলাই গ্রামের বধু, বালিকা ও গৃহিণীর দল দীঘি হইজে জল লইতে আসে। পথ দিয়া গল্লর গাড়ী বাওয়া আসা করে, ছেলেরা তখন উচ্চরবে ঘোষণা করে ঘুই একে তুই, তুই দিগুণে চার—

পাঠশালা বাড়ীটার চারিদিকে ঘন কল্কে ও রাং-চিতার বেড়া—তাহারই ফাঁকে ফাঁকে ত্রই একটা শিশু পাছ মাথা তুলিয়। দাঁড়াইয়াছে—ওদিক্ দিয়া একটা বটগাছ নতুন বসানো হইয়াছে।

ত্বপ্রবেলা পণ্ডিত মশাই যাই হোক ত্ইটা ভাতে ভাত রাধিয়া লন—দেদিনও লইতেছিলেন, এমন সময়ে সদলবলে হরিশ ভট্টাচার্য্য, সতীশ রায় প্রাম্থ প্রামের ভত্ত-প্রদীর প্রায় সকলেই আসিয়া দাঁড়াইতেই—পণ্ডিত মশাই হঠাৎ অসময়ে এতগুলি সন্ত্রাস্তের আগমনে বিশেষ ব্যস্ত ছইয়া পড়িলেন।

্ হরিশ ভট্টাচার্য বলিল,—থাক্ থাক্, অত ব্যস্ত হ্যার দরকার নাই।

কতকগুলি তালের চ্যাটাই টানিয়া একধানার উপর বিস্থা বলিল,—বনহে সতীশ, তোমরাও বনহে— ভারপর বলিল—বুঝলে পণ্ডিভ—

বলিয়া নানা কথার পর—হরিশই ঘুরাইয়া ফিরাইয়া বেম কথাটা বলিল, তাহাতে পণ্ডিত মশাই অবাক্ হইয়া কহিলেন,—সেটা কি ভাল হবে? তাহাড়া হেলেটার পড়বার দিকে মন রয়েছে বেশ।

হরিশ এবার বিরক্ত হইয়া গেল; বলিল—রয়েছে তো রয়েছে—তাতে কার মাথা কিনেচে বাপু!—ত্মি কি বলুতে চাও যে ওই বাগ্দীর ছেলের সলে বসে আমাণের বামুন কারেতের ছেলেরা পড়বে—আর ছিটি জ্ঞাবে— বলি আহাদের কি আর আড় জন্ম বইবে না !—

পণ্ডিত মৰ্মাই বলিবেন—বেশা পড়া শিখতে গেলে আডটা বাছবিচাইকেয়া হলে না। তা ছাড়া ওই এখন সামায় স্থানী গৌলব। মুখ খিঁচাইয়া হরিশ বলিল—তবেই আর কি?
আমাদের গৌরব নরক হ'তে তাণ করবে!—শোন পণ্ডিড,
আমি বক্তিমে শুনতে আসি নাই—বলি, তুমি ওকে ছুল
থেকে ভাড়াবে কি না ?

পণ্ডিত মশাই আমতা আমতা করিয়া বলিল, আমি তাড়াবার কে—বলুন ;—তবে আমি ইন্স্পেক্টর বার্কে লিখি, তিনি যদি—

ইরিশ ব্যক্ত করিয়া বলিল—তিনি যদি অসুমতি দেন—এস হে সব চলে এস, ও ওকে তাড়াবে না, দেখি ওর ইন্স্পেক্টর কেমন করে' ক্ল চালিয়ে নেয়।

नकल ठिलिया (शन।

পাচ দিন নয়, দশ দিন নয়—তিন দিনের মধ্যেই আর একটা পাঠশালা বসিয়া গেল হরিশ ভট্টাচার্ঘ্যের বাড়ীতে; পড়াইবার ভার লইল—হরিশ নিজে।

বেগতিক বুঝিয়া পণ্ডিত মশাই আসিয়া বলিলেন— বেশ, আমি আপনার কথাতেই রাজী।

সকলেই কথাটা শুনিয়া বলিল—মাক্, এতদিনে দেখছি, পণ্ডিভের স্থমতি হয়েছে।

স্মতি না হইলেই বা উপায় কোথায় ? আৰু পাঁচ

দিন বেচারীকে কেহ একটা সিধা পর্যন্ত দিয়া সাহায্য
করে নাই—ঘরে বে চাউল মন্ত্ত-ছিল তাহা দিয়াই আৰু
এ কয় দিন চলিয়াছে। কিন্তু এমন করিয়া ভো বরাবর
চলিবে না—ইছানীং ছুই একন্দন ব্যতীত আর কোন ছাত্রই
পড়িতে আনে না। স্তরাং তাঁহার অনিছা সত্তেও
তাঁহাকে রাজী ইইতে হইল।

পণ্ডিত মশাইবের মনের অবস্থা মোটেই ভাল ছিল
না। হরিশ ভটাচার্ব্যের পাঠশালা হইতে ফিরিয়া পণ্ডিত
মশাই একটা ভাঙা চেয়ারের উপর বসিয়া সেই কথাটাই
ফ্রাবিতেছিলেন কেমন করিয়া রাজবল্পভের নিকট কথাটা
তুলিবেন। তুই একজন ছাত্র বাহারা তথ্য আসিয়াছিল,
পণ্ডিত মশাইকে অক্সমন্ত দেশিয়া লেটেক বিঠে চিক
কাটাকাটি ধেলিডেছিল।

ষাহাকে লইয়া ভাবনা দেই আদিয়া প্রণাম করিয়া দাঁড়াইল—পণ্ডিত মশাই ধরা গলায় বলিলেন—

-রাজু! শোন!

রাজবল্লভ মাথা নীচু করিয়া দাঁড়াইল; শপণ্ডিভ মণাই কি বলিবেন তাহা সে কতকটা অন্থান করিয়া লইয়াছিল—কারণ এ কয়দিন স্কুলে আসিয়া দে যাহা শুনিয়াছিল তাহাতে তাহার অবিখাস করিবার কিছুছিল না। কিন্তু পণ্ডিভ মণাই তাহাকে তাড়াইয়া দিবেন না, এ ধারণা বরাবরই ছিল।

পণ্ডিত মশাই বলিলেন,—তুমি বুত্তি পেয়েছ বলে' গাঁষের লোকগুলো হিংদায় জলে মরছে—তারা ভোমাকে না তাড়ালে আমার স্থুলে কোন ছেলেকে পড়তে দেবে না। তাই—

বাকী কথাটা তিনি সহসা শেষ করিতে পারিলেন না।
কিছুক্রণ নীরব থাকিয়া বলিলেন—তাই বলছিলাম যে—
তোমাকে পড়ালে গদি আমার অল মারা যায়, তা হ'লে
—তুমি কি বল ?

রাজবল্পভ কিছুই বলিল না। শুরু নীববে দাঁড়াইয়া রহিল। পণ্ডিত মশাই বলিলেন;—কিছু মনে করো না বাবা! তুমি এলে যদি আমার ক্ষতিই হয়, তাঃ'লে ভোমার উচিত না আদা।

রাজ্বলভ একটা দীর্ঘধান ত্যাগ করিয়া বলিল— বেশ তাই হবে, পণ্ডিত মশাই—

রাজবল্পভ পণ্ডিত মশাইয়ের পায়ের ধূলা মাথায় তুলিয়া লইয়া ফিরিতেছিল; পণ্ডিত মশাই বলিলেন, যদি তোমার পড়বার একান্ত ইচ্ছা থাকে তা হ'লে রাত্রে আমার কাছে এসে পড়তে পার।

রাজবল্পত কিছুত্তই বুঝিতে পারিভেছিল না, যে সে বৃত্তি পাইয়াছে তাহাতে লোকের হিংদা করিবার এমন কি আছে ? সে বৃত্তি পাইয়াছে বলিয়া তাহার অপেক। তাহার মায়ের কত আনন্দ হইয়াছে—এইতো কালই তাহার মাতা দক্ষিণপাড়ার জাগত গ্রামাদেশী কালীতলায় জোড়া পাঠা মানসিক করিয়া আসিয়াছে। তাহার নিজেরও আনন্দ বড় কম হয় নাই—এস ত মাকে বলিয়াছে—এবার আমরা সরস্বতী পূজা করবো মা! হায়রে, তাহার এ

1.14.0

উচ্চাশাকে কে বা কাহারা এমন করিয়া সমূলে বিনাশ করিয়া দিতে চায় গো—

পণ্ডিত মশাইষের কথার উত্তরে রাজবল্পত বিশিশ: তাতেও যদি ওরা বাগড়া দেয় ?

পণ্ডিত মশাই বুঝিলেন, জ্বদ্ধব্নয়। তিনি বলিলেন
—এক কাজ করতে পার—ইন্ম্পেক্টর সাহেবকে ধরে' যদি
পড়তে পারো হয়তো একটা বিছুপতি হ'তে পারে।
কাল আমি তাঁর সঙ্গে দেখা করতে যাবো—তুমিও না হয়
আমার সঙ্গে বেও।

রাজবল্ভ থাড় নাড়িয়া স্থতি জানাইল।

রাজবল্লভ বাড়ী দিরিতেই মাণতী বলিল—কিরে এরই মধ্যে চলে এলি যে—ছুটী হ'যে গেল বুঝি ?

রাজবল্লভ বই শ্লেট তুলিয়া রাখিতে রাখিতে বলিল— হাঃ, জনোর মতন।

মালতী এ কথার মর্ম গ্রহণ করিতে পারিল না।
রাজবল্পত তাহাকে সবিস্তারে সকল কথা বলিতেই মালতী
এই সব একচোধা অনাম্থো গ্রামবাসীদের উদ্দেশে অনেক
কিছু প্রাব্য ও অপ্রাব্য কথা উচ্চ কণ্ঠে গুনাইখা দিল—
তাহারা গুনিতে পাইল কি না তাহা সেই একজনই
জানেন।

প্রদিন রবিবার। প্রাতে রাজবল্পভ তাহার ছিটের, জামাটী গায়ে দিয়া একখণ্ড ছেঁড়া নেকড়াতে মৃড়িও গুড় বাধিয়া পণ্ডিত মশাই'এর সহিত কীর্ণাহারে স্থল-ইন্স্পেক্টরের বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইল।

পণ্ডিত মশাই নিজ প্রয়োজনীয় কাজ শেষ করিয়া রাজবল্লভের সম্বন্ধে প্রামর্শ চাহিলেন।

ইন্:স্পক্তর মহাশয় বলিলেন; — আমি ব্রতে পারছি না, যে কেন তাঁরা গ্রামের মধ্যে একটা ভাল ছেলেকে সুল থেকে তাড়িয়ে দিতে চান্। আছো, আমি যা হয় একটা কিছু ব্যবস্থা করে'দেব এখন।

স্থানর এই গোলমালের জাত তদন্ত আরম্ভ হইয়া গেল। ইন্স্পেক্টর মহাশয় পণ্ডিত মহাশয় ও অপরাপর গ্রামবাদিদের তলপ করাইয়া তাহাদের মন্তবাদি লিপিবছ করিয়া উহা শিক্ষাবিভাগের উর্ক্তন কর্মচারীর নিকট শ্রেষণ করিয়া দিলেন।

প্রায় পনের দিন পরের কথা!

শিক্ষাবিভাগ হইতে উত্তর আদিল—রাজবল্পভকে পড়িতে দেওয়া হউক — য়িদ না দেওয়া হয়, স্কুলের মাদিক বৃত্তি বন্ধ করিয়া দেওয়া ইইবে— য়েহেতু শিক্ষার অধিকার জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে সকলকারই আছে।

মন্তব্য শুনিয়া হরিশ প্রভৃতি ক্যেকজন চটিয়া গেল। যাইবারই কথাই ভো—ব্রাহ্মণ, কায়ন্ত, বৈশ্য ব্যতীত শিক্ষার অধিকার আবার কার আছে? মেচ্ছ রাজার আমলে সব মেক্ছামী কাও—এ সব অন্তায় আমরা মান্তে রাজী নই—আর একটা পাঠশালা চালাবে।।

সতীশ রায় কিন্তু ইহাতে রাজী হইতে পারিল না।
সে এই বিবাদের স্ত্রপাত হইতে যদিও হরিশের দলে,
তথাপি সে ভাবিয়া দেখিল—যদি সরকারের সহিত
বিপক্ষতাচরণ করিয়া নৃতন পাঠশালা স্থাপন করা যায়,
তাহা স্থামী হইবে কি না? কিছুতেই হইবে না।
স্বতরাং তাহার পুল্রগুলি মুর্থ হইয়া থাকিবে। হরিশ
ভট্টাচার্য্য ব্রাহ্মণ। তাহার সেবক শিষ্য তু চার ঘর যাহা
আছে, তাহার পুল্র এই দেবভাষাবিরহিত বাংলা দেশে
অং-বং-শং করিয়াও মুর্থ চাষাদের মাথায় হাত বুলাইয়া
চাল-কলা এবং তুই বেলা তুই মুঠা জুটাইবে—কিন্তু
তাহার পুল্র ? তাহাদের কি উপায় হইবে ? চোর না
ভাকাত ? না পরের বাড়ী তামাক সাজিতে যাইবে ?
না না তাহা হইতেই পারে না—স্বতরাং সে রাজী হইতে
পারিল না। বলিল, অত চট্লে চলবে না ভায়া, ভেবে
চিন্তে দেখ—

হরিশ বলিল—ভাব্বো আবার কি? পণ্ডিত মশাইয়ের মাইনে—সে তো আমরাই দোব—ফু চার আনা যে থেমন পাড়বে। আর থাবার ভাবনা ? এতগুলো বামুন কারেৎ গাঁরে থাকতে আবার থাবার ভাবনা ?

সভীশ বলিক-কথা ঠিক; কিন্তু এটা সরকারের রাজত, সরকার যদি ভোমাকে স্থল চালাভে না দেয়?

হরিশ অত শত ব্রেনা, বলিল—দেবে না অমনি

সতীশ বলিল—যদি না দেয়, বে-আইনি পাঠাশালা বলে' পুলিশ লাগিয়ে তুলে দেয়, তথন ? এ সরকারের রাজত্ব সরকারী মতে চলতে হবে।

সতীশ রায় এমন কতকগুলি যুক্তি দিল, যাহার ফলে রাজবল্লভ পড়িতে পাইল এবং পাঠশালাও পূর্বে যেমন চলিতেছিল তেমনিই চলিতে লাগিল।

কিন্ত হরিশের মনট। তথনও খ্ঁৎখ্ঁৎ করিতেছিল দেখিয়া সতীশ বলিল—বুঝ্লে ভট্টাজ! ছোঁড়া আজ বৃত্তি পেয়েছে মেনে নিলাম—কিন্ত চিরদিনতো আর পাবে না। বাম্ন কায়েতের মাথা আর বাগদীর মাথায় য়িদ সমান বৃদ্ধিই থাকবে, ভা'হলে ছটে। কথার স্পিই বা হবে কেন?—ছোট আর বড়, এ জাতিগত সংস্কার তো একটা আছে—ও বেড়ালের ভাগ্যে শিকে ছেঁড়া হ'য়েছে বই কিছুনয়!

রাজবল্লভ শিক্ষিত হইতে লাগিল যতই, ততই স্বার্থবাদী দলের হিংসা বাড়িতে লাগিল—কারণ, রাজবল্লভ শুধু শিক্ষিত হইতেছে বলিয়া নহে, সে প্রত্যেক পরীক্ষায় জলপানি পাইতেছে এবং তাহারই টাকা হইতে আবার উচু শ্রেণীতে পড়িতে পাইতেছে—ভবিষাতে সে একটা কিছু না করিলেই বাঁচা যায়! আশকাটা সব চেয়ে হরিশ ভট্টাচার্য্যেরই বেনী; তাহার চোথের সন্মুথে হেন ভাসিয়া উঠে, রাজবল্লভ যেন তাহাকে পদে পদে অপদস্থ করিতে চায়—তাহার প্রতি ক্থায় ক্থার প্রতিবাদ করে, তর্ক

করিয়াছিল একদিন-

করেক বংসর মধে।ই রাজবল্লভ কীর্ণাহার হাই-স্থল হইতে ম্যাট্রিক পাশ করিয়া গ্রামে ফিরিল। সে যথন প্রথম কীর্ণাহারে পড়িতে যায় তথন মালতী বলিয়াছিল— বাবা রাজু, মনে রাধিদ, তুই বাগদীর ঘরের ছেলে, মন দিয়ে পড়াশুনো করিদ্ যেন।

রাজবল্পভ মাতার পদধূলি মাথায় তুলিয়া লইয়াছিল। মাতার উপদেশ সে অক্ষরে অক্ষরে পালন করিয়াছিল — আর তাহা করিবার একটা কারণও ছিল। যাহারা বলিমাছিল—"তুদিনবাদে কার' গল চড়াবে তার ঠিক নেই, তার আবার লেখাপড়া শিখ্বার স্থ কেন?" তাহাদের সেই কথাটাকে মিখ্যা প্রমাণ করিবার জন্ম, সে যে কাহারও গল চড়াইবে না তাহা দেখাইবার জন্মই সে আরও মন দিয়া লেখাপড়ায় মন দিয়াছিল।

সহরে পড়িতে আসিয়া অনেক ছেলেই লেখাপড়া শিক্ষার চেয়ে বিলাসিত। শিক্ষাটুকুই যোল আনায় লাভ করিত—তথন রাজবল্পভ নিজের কামরাটীতে বসিয়া হয় ইতিহাস, নয়তো ইংরাজী বই লইয়া পড়িয়া থাকে। সেই জন্মই শিক্ষকেরাও রাজবল্পভকে সেহের চক্ষে দেখিতেন।

মে মীমাংসা রাজবল্পভ সমস্ত পাঠ্য জীবন ধরিয়া করিতে পারে নাই, আজ বাড়ী আদিতেই হঠাৎ তাহার মীমাংসা হইয়া গেল।

যতীন বাগণী দেদিন সন্ধ্যা বেলা একথানা তেলচিট্চিটে ময়লা ছেঁড়া থাতা আনিয়া রাজবল্লভকে বলিল—
দেখ্তো ভাই রাজু, আমার এই হিসেবটা—আমার
হিসেবে তের টাকা হয়—আর বলে কি না বারো টাকা
চার আনা।

রাজ্বল্লভ হিদাব মিলাইতে বদিন, বলিল--বল কোন দিন কত বস্তা বোঝাই দিয়েছ ?

যতীন হাতের আঙ্কুল গণিয়া বলিয়া যায়—এই তোমার সে বুধবারে তৃকুড়ি, লখিবারে এককুড়ি দণ; কত হ'ল ?

রাজবল্পভ বলে—ভাহার পর থাতাথানা টানিয়া লইয়া মিলাইয়া দেখে, ঠিক হইয়াছে—কিন্তু টাকা আনার যোগে ভূল—আবার ঘতীন হিসাব দেঃ, রবিবার দিন সাতার বস্তা; কিন্তু থাতায় লেখা পঞাশ বস্তা।

এমনি ধারা গোলমাল প্রায়ই হয়, শুধু যতীনের হিলাবে নয়—নেংটের, মেধোর, স্থরোর স্বারই হিলাবে।

রাজবয়ত হির করিল—এই সব অশিকিতদের যাহাতে কেহ ঠকাইতে না পারে, তাহার ব্যবস্থা সে যদি না করে তাহা হইলে তাহার শিক্ষার মূল্য কি? সহরে সে দেখিয়া আাসিয়াছে, কত জন্ত সন্তান গরীবদের জন্ত বিনা বেতনে রাত্রিতে স্থল থূলিয়াছে। দিনে সমস্ত দিন থাটিয়া খুটিয়া আাসিয়া সন্ধ্যাবেলা পর-নিন্দার আজ্ঞা ভালিয়া স্থল করিয়াছে, তাহাতে তাহাদের নানাদিকে উন্নতি হইতেছে।

কথাটাকে ভাহাদের সমাজে তুলিভেই ছই চারি জন বলিল—জাবার ওপব ছালামা কেনে বাপু! ওপব ভদর লোকদেরই ভাল; আমরা গ্রীব ছংখী মাহুষ, ছংখু ধান্ধা করে' থাই—সময় কোথা!

কিন্তু রাজবল্লভের অকটিয় যুক্তি ছই চারি দিনের
মধ্যেই সকলকে রাজী করাইল। তথন সে গ্রামন্থ ভক্ত.লোকদের নিকট ইহার জন্ম কিছু কিছু সাহায্য প্রার্থনাপ্ত
করিল—কিন্তু সাহায্য করা তো দূরের কথা, তাহারা তো
হাসিয়াই উড়াইয়া দিয়াছিল; শুধু তাহাই নহে—ব্যঙ্গ-ভরে
বলিয়াছিল—ভহে বাপু! দেশের সবাই যদি লেখাপড়া
শেখে, তাহ'লে যে দেশে মুটে মজ্রের অভাব হবে।

কথাটাতে রাজবল্পতের প্রাণে আঘাত নাগিন।
আর কাহারও নিকট সাহায্যপ্রত্যাশী না হইয়া, একটী
শুভদিন দেখিয়া নৈশ বিভালয়ের কাজ আরম্ভ করিয়া
দিয়া, কীর্ণাহারে স্কুল ইন্স্পেক্টরকে সকল কথা জানাইয়া
সে একথানি দর্ধান্ত করিয়া দিল।

একমান পরে রাজ্বলভের দরখান্ত মজুর হইয়া মানিক পাঁচটা করিয়া টাকা সাহায্য পাইবে, এই ছকুম আনিল।

রাজবল্পত শুধু স্থল থুলিয়াই স্থির হইয়া রহিল না, তাহাদের অভাব অভিযোগ, তাহাদের প্রতি অক্যায় অত্যাচারের বিকাজে মাথা তুলিয়া দাঁড়ার, প্রতিবাদ করে।

হরিশ ভট্টাচার্য্য প্রম্থ সকলেই বেগতিক ব্রিয়া একটা পরামর্শ-সভা আহ্বান করিল।

হরিশ বলিল—কেমন হে ভায়ারা, বলেছিলাম ভো আগেই, তথন আমার কুথা কেউই ভনলে না ভো! আমি আগেই জান্তাম, ও বাবা কাল-কেউটের বাচছা। ছটো কালীর আঁচড় পেটে পড়েচে কি না পড়েচে —কথায় কথায় ফোঁদ, একেবারে ধরাকে দরা জ্ঞান -- ব্যাটা বাম্ন কায়েৎ মানতে চায় না।

সভীশ বলিল — বা হবার ভা তে হ'য়ে গেছে, ওসব ভেবে কোন লাভ নেই — এখন প্রকে দমানো যায় কেমন করে' ?

রমেশ রায় বলিল — ব্যাটা যে রক্ম করে' অন্ধের চোগ ফুটিয়ে দিতে আরম্ভ করেচে — আর ত্'এক বংসর পরে আমাদের ''হাড়ির হাল' করে' তবে ছাড়বে।

নানা জল্পনা কল্পনার পর স্থিব ২ইল নে, রাজবল্পতের দলে যে বা যাহারা থাকিবে ভাহাদিগকে গ্রামস্থ পঞ্চায়েৎ কোন ও প্রকারে সাহায্য করিবে না, তাহারা ভাহাদিগকে কাজ দিবে না; এমন কি ভিন্ন গ্রাম হইতে 'জন-মজুর' আনাইয়া কায়া চালাইবে।

পরামর্শ মত কাজও হইল। বিশ্ব ফল হইল হিতে বিপরীত। হঠাং একদিন দেখা গেল, ভিন্ন গ্রাম হইতে 'জন-মজ্ব' কেহ কাহারও বাড়ীতে কাজে আসে নাই। সংবাদ লইয়া বৃঝিল, এ রাজবল্লভের চক্রান্ত। কারণ, মজ্বেরা স্পষ্টতঃ বলিল—আপনারা যদি গাঁয়ের লোক দিয়ে কাজ চালাতে না পারেন, তবে আমরা ভিন্ গাঁয়ের লোক, আমাদের বোজ বোজ গাঁ অস্তে কাজ করে' পোষাবে না বাবু! তার চেয়ে গাঁয়ের লোক নিয়ে চালিয়ে নিলেই ভাল হয় না কি?

হরিশের দল বিপদ্ গণিল। আঘাত মাদ। বৃষ্টি হইয়াছে—জমিতে জলও জমিয়াছে, এমন সময়ে চাষের ক্ষতি করা কোনও মতেই উচিত হয় না। কারণ, ক্ষতি হইলে সমস্ত বংসরের আশা ভরসা লোপ পায়। কিন্তু হার তৃত্তাগা, হরিশের দল গ্রাম হইতে গ্রামান্তরে যায়, তবু মন্ত্রু পায় না, দ্বিশুণ বেতনেও কেহ কাজ করিতে চায় না। উপায়?

উপায় হয়তো হইতে পারিত। যদি তাহারা রাজ-বলভের সহিত মীমাংশা করিত, যদি তাহাকে বশে রাধিয়া কাজ করিত—তাহা তাহারা করিলেন না বলিয়াই এমনি ধারা পদে পদে অপদস্থ হইয়া কেবলই বেহিন মাতা বাড়াইল বইতোনয়।

হরিশ বলিল—দল স্থির করি—দেওয়া যাক্ ছোঁড়াকে ঘা কতক বদিয়ে। কিন্তু সাহস হয় না। যত হাড়ি, বাকী, ডোম, ডোকল, সব ব্যাটাই ওই হতভাগার দলে। ভার উপর ব্যাটার; যা থাঞা হ'য়ে আছে !

একজন বলিল – উপায় হচ্ছে — জমিদারের শরণ নেওয়া – যদি তিনি কিছু বিহিত করে দেন। সকলেই ক্রাটা সমর্থন করিল।

সরকারের বিক্লে গুরুতর যড়যন্ত্রের অপরাধে রাজবল্লভ গ্রত হইয়া হাজতে আসিল যেদিন, সেদিন গ্রামের মজ্র-মহলে একটা চঞ্চলতার সাড়া পড়িয়া গেল। কিন্তু পুলিশের সহিত কে লড়াই করিতে যাইবে । তব্ও সেই রকম ধরণের একটা কি যেন পরামর্শ চলিতেছিল জানিতে পারিয়া, রাজবল্লভ সকলকে ডাকিয়া ব্রাইয়া দিল, যদি তাহারা এই রকম করে তাহা হইলে তাহার বিক্লেছ যে অভিযোগ আসিয়াছে তাহা বলবং হইয় মৃক্তি পাওয়া তো দ্রের কথা বরং সে বেশী পরিমাণে সাজা পাইবে।

আদানতে প্রমাণের অভাবে রাজবল্লভ মৃক্তি পাইল।
আদানতে প্রমাণ হইল, রাজবল্লভ দল গঠন করিয়াছে দত্য,
তবে তাহা সরকারের বিরুদ্ধে নয়—গরীব, চাষী, মজুরদের
মধ্যে শিক্ষা ও সহবতের প্রচলন করার জ্ঞা, স্কৃত্রাং
রাজবল্লভ মৃক্তি পাইল।

কিন্তু পাইলে কি হইবে? গ্রামের ভদ্রসমাজ মৃক্তি দেয় কই? তাহারা যে নাছোড়বান্দা! তাহার মৃক্তির একমাস না যাইতেই সে পুনরায় গ্রেপ্তার হইল, সরকারের বিক্লমে ষ্ড্যন্ত্রের অভিযোগে নয়—ডাকাতির অভিযোগে। কারন, যাহার বাড়ীতে ডাকাত পড়িয়াছিল— সে পুলিশের নিক্ট জবানবন্দী দিবার সময়ে বলিল,—ডাকাতদের মধ্যে ক্ষেক্জনকে সে চিনিয়াছে, তাহার মধ্যে রাজ্বল্পভ ছিল এবং সেই ছিল দলের সন্ধার।

প্রমাণ সাক্ষীসাব্দেরও অভাব হইল না। বামানও পাওয়া গেল—ক্ষেক্থানা সোণার অলঙার, ক্ষেক্থানা নম্বী নোট পর্যন্ত!

রাজবল্পতের গৃহ যথন থানাতলাস হইতেছিল, তথন দে বাড়ী ছিল না—তাহাদের সমিতির কাজে হরিপুর গিয়াছিল।

কেশব বাগণী তাহাকে সতর্ক করিয়া দিবার জন্ত হরিপুরে সংবাদ দিতে গিয়াছিল; কিন্ত রাজবল্লভ কেশবের সকে যথন বাড়ী আসিয়া পৌছিল, তথন বাড়ীটী চৌকীদার, দফাদার, কনেষ্টবলে ভর্তি। পাড়ার কয়েকজন বাণ্দী ও ডোমেদের যুবককে হাতে হাতকড়ি লাগাইয়া দাঁড় করাইয়া রাখা হইয়াছে এবং একটা বেতের মোড়ার উপর হাফপ্যান্ট-পরা দারোগাবারু মালতীকে তমী করিয়া বলিতেছে—বল্ মাগী কি জানিস্—নইলে তোকেও ধরে নিয়ে যাবো।

মালতী হাত জোড় করিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে ব**লিল—**আমি কিছুই জানি না বাবা!

রাজবল্লভ আগাইয়া আদিয়া বলিল—যা জিজ্ঞাসা কর্বার আমাকে করন।

হরিশ বাস্তভাবে বলিল — এই যে হজুর! রাজবল্প এনেছে। আহা ও অবলা, ওকে ছেড়ে দিন।

দারোগার আদেশে রাজবল্লভের হাতে হাতকড়া পড়িয়া গেল। রাজবল্লভ জিজ্ঞাদা করিল-আমার অপরাধ ?

দারোগা মৃথ ফিরাইয়া বলিল—অপরাধ ? থানায় গেলেই জান্তে পারবে। একবার ছাড়ান পেয়ে য়ে একেবারে বেড়ে গেছ। মনে করেছ—গ্রন্মেন্টের রাজ্বতে ঘূণ ধ্রেছে, না?

আরও ঘণ্টাথানেক থানাতল্লাসী করিয়া সমিতির থাতাপত্র চোরাই মালসহ রাজবল্লভ ও অপরাপর 'আসামীদের লইয়া গেল।

মালতী আসিয়া একেবারে দারোগার পায়ে আছড়াইয়া পড়িল—বলিল, ওকে ছৈড়ে দাও বাবা।

त्राष्ट्रवज्ञ मीखं कर्छ विनन -मा !

মালতী দাবোগার পা ছাড়িয়া দিয়া বলিল-স্থামি কেমন করে' মুখ দেখাবো বাবা!

রাজ্বলভ বলিল—তোমার তো এতে লজ্জার কিছুই ক্লাই মা! তুমি তো জানো, আমি নির্দ্ধোষ। ताक्वक्र कि नहेश (शन।

মালতীর ক্রন্দনে আকাশ বাতাস কাঁপিয়া কাঁপিয়া উঠিতে লাগিল।

আদালতের বিচারে রাজবল্লত দোষী প্রমাণ হইল—
আরও প্রমাণ হইল, তাহাদের সমিতির থাতাণত্তের দিক্
দিয়া—কাংণ তাহাদের নিয়মাবলীর এক অধ্যায়ে লেখা
ছিল "এই সমিতির মুখ্য উদ্দেশ্য তুর্বলের উপর স্বলের
অভ্যাচারের বিক্লে লড়াই করা।"

অপর সকলেই প্রথম বারের আসামী ছিল বলিয়া এক বংসর ও রাজবল্পভের তুই বংসর স্থাম কারাবাসের আদেশ হইল।

মালতী পুলকে থালাস করিবার জন্ম থাহা কিছু শেষ সম্বল ছিল সমস্তই বায় করিয়া ফেলিল। কিছ কিছুতেই কিছু হইল না।

পাঁচথানা গ্রামের জল-অচল জাতি আদিয়া দাঁড়াইয়াছে—জেলথানার ফটকের কাছে, ভাহাদের গুরু, ভাহাদের সদারকে অভিনন্দন করিবার জন্ম। সকলের মুখেই বিষাদের ছায়া।

রক্ষি-পরিবেষ্টিত রাজবল্পভ আসিয়া দাড়াইল—
সেই বিরাট্ জনতার দিকে একবার তাড়াইল—দেখিল,
তুহাতে ভীড় ঠেলিয়া উ্ঝাদিনীর স্থায় আসিতেছে
মালতী—

ভিতর হইতে একজন রক্ষী জেলথানার বিরাট লোহ-ফটকের নীচের দিকের একটা অংশ খুলিয়া দিল।

মালতী আদিয়া রাজবল্পভবে জড়াইয়া ধরিয়া বলিল— রাজুরে—আমি কেমন করে' ঘরে ফিরে' যাবো? আমি কেমন করে' দিন কাটাবোরে বাবা! ওরে ডুই যে আমার সবে ধন নীলমণি—

রাজবল্পত সান্থনার হারে বলিল-চুপ কর মা, কেদনা। তুমিও যদি এমনি করে কাদবে তা হ'লে, আমি কেমন ক'রে দিন কাটাবো? মনে কর, আমি কলকাত। গেছি পড়তে।

মালতী বিনাইয়া বিনাইয়া কাদিয়া বলিল—ওরে তোর বরাতে যে এমন ঘটবে তাতো স্বপ্নেও ভাবি নাই। তুই যে রাজা হবি, ভোর কপালে যে পচিশ বছর বয়সে রাজদণ্ড লেখা আছে। গণক ঠাকুরের কথা কি মিখ্যে হবে? এই যে তোর পঁচিশ বছর চলছে রে—

এত তৃংথেও রাজবল্লভের হাসি পাইল। বলিল—
তুমি ভূল বুঝেছ মা! গণক ঠাকুর ঠিকই বলেছেন, গণক
ঠাকুর তো বলেন নাই, যে তোমার ছেলে রাজা হবে।
আজাজ রাজদণ্ড ছিল বলে'ই পাকে-প্রকারে সেটা ঘটে গেল।
রাজদণ্ড মানে রাজার কাছ থেকে দণ্ড পাওয়া—তাই তো
পেলাম। এ সেই —কাশীতে মৃত্যুর জায়গায় কাসীতে
মৃত্যুর গল্লের মত হ'য়ে গেছে মা!

তারপর জনতার দিকে ফিরিয়া বলিল—আমাকে ধারা ভালবাসো, স্নেহ কর, তারা শুরু মনে রেপ—আমি কি উদ্দেশ্য নিয়ে কাজে নেমেছি—মামি না কেরা পর্যান্ত আমার হাতে গড়া সমিতি ভেঙ না—স্কল চালিও—আর একটী কথা শুরু মনে রেপ—তোমরা মানুষ—

জনতার ভিতর হইতে কে একজন উত্তেজিত কঠে বলিল—আমরা এর প্রতিশোধ নেব।

গন্তীর ভাবে রাজবল্পভ বলিল, না। আমি নাফেরা প্রযুক্ত অপেক্ষাকরবে।

त्रिभाशी विनन,—दन्द्र दश याखा, हन्।

রাজবল্লভ বলিল – যাত্যা হার ভাই, গোসা কর মাং।
কন্দী রাজবল্লভ লোহার বালা পরা হাত ত্ইটী উর্দ্ধে
তুলিয়া সকলকে নমস্কার করিল— হাতকড়া-সংক্র লোহার
শিকলটা ঝনু ঝনু করিয়া বাজিয়া উঠিল— তার পর ইেট

হইয়া মালতীর পাথের ধূলা তুলিয়া ত্হাত মুথের নিকট আনিয়া মাথায় ঠেকাইল, বলিল—মা, বাড়ী ফিরে যাও, মনে ক'রো আমি কোথাও বিদেশে গেছি। আশীর্কাদ কর, আমি যেন মানুষ হই—আমার উদ্দেশ্য যেন সফল হয়।

মালতী তাহাকে বুকে চাপিয়া ধরিল, তাহার ত্চকু দিয়া অবিরাম অশ্রু গড়।ইয়া পড়িতেছিল—রাশ্বরভের চক্ষ্ও শুষ্ক ছিল না। সকলের মনই বিযাদে আচ্ছন।

একটা দিগাই রাজবল্লভকে টানিয়া সেই দরজা দিয়া ফটকের মধ্যে প্রবেশ করাইল, দঙ্গে দঙ্গে ভারী লোহার আংশিক দরজাটাও বন্ধ হইথা গেল। ফটকের বাঁ দিকে জেলের অফিদ-ঘর। বাহির হইতে রেলিং-ঘেরা ফটক ও আফিদ ঘরের কতক অংশ দেখা যায়। রাজবল্লভকে অফিদ-ঘরে কইয়া গেল এবং প্রায় আধঘণ্টা পরে অফিদ-ঘর হইতে বাহির করিয়া ফটকের ভিতর দিকের বিরাট্লোহার বন্ধ দরজার এক অংশ গুলিয়া ভাহাকে ভিতরে লইয়া গেল যাইবার সময়ে রাজবল্লভ একবার এই বহিজগুণটা দেখিয়া লইল এবং দেখিয়া লইল ডাহার মাকে, দেখিল ভাহার দলকে। রাজবল্লভের ভিতরে প্রবেশের দঙ্গে দর্জা বন্ধ হইয়া গেল।

সকলে যথন বিমর্থ মনে ফিরিভেছিল, তথন তাংগদের কিছু আ গ যে আর একটী দল চলিতেছিল, তাংগদের মধ্যে একজন বলিল, জিতা রহো দা ঠাকুর, কি সাক্ষিটাই না দিলে মাইরী! একসেলেণ্টো—একটু বেফাঁস হ'লেই সব ফেঁসে যেত।

হরিশ বলিল— ওকি আর আমি বলেছি, শালেই বলেছে, দশচকে ভগবান ভূত!

বাতো বাজীকর

ब्बीदाधात्रमा (ठोधूती, वि-এ

বোদের দার্কাদ না দেথিয়াছেন আমাদের দেখে আধুনিক ক্রচিসম্পন্ন ব্যক্তিদের মধ্যে এমন খুব কমই আছেন। বিশেষ করিয়া গণপতি বোদের "ভৌতিক



ব্যবিষয় টুল পড়িলা যাওয়ায়, গদ বে-কায়দায় পড়িয়াও পিলানো বাজাইতে আগস্ত ক্রেন

খেলা" আবালবৃদ্ধবণিতার বিসায়ের বস্ত ছিল। হস্ত-পদবন্দী অবস্থায় একই সময়ে 'হারমোনিয়ন' 'ডুগী-তবলা'
বাদ্ধান যে তপংসাধ্য ব্যাপার তাহা সাধারণের নিকটে
ভূতুড়ে কাণ্ড বলিয়া প্রতীয়মান হওয়াটাই স্বাভাবিক।
অভ্যাসে অসাধ্য সাধিত হয়। পুন: পুন: চেষ্টা ও
অভ্যাসের দ্বারা প্রতীচ্য দেশে পিয়ানো বাস্থে যে অভ্ত কৃতিত্ব অভিনত হইয়াছে, তাহারই একটা ছবি বক্ষামান
প্রবন্ধে চিত্তিত হইয়াছে।

প্রথমেই পেডেরিউন্ধির নাম করা যাইতে পারে, তিনি তাঁর যন্ত্রকে দেবদ্তের মতই যথেচ্ছা ইন্ধিত মাত্রই যেন হাসাইতে, কাঁদাইতে, কথা বলাইতে বা গান গাওয়াইতে পারিতেন। আর একজন বিখ্যাত পিয়ানো-বাদক, পিয়ানো-যন্ত্র যার ধেলার সামগ্রীর মতই—ইহার

নাম নিঃ রস্। রস্ ও পেডোরিউল্লির পিয়ানো বাদ্যের মধ্যে যথেষ্ট পার্থকাও বর্তমান আছে। পেডেরিউল্লি ধীর, শান্ত, ভারুক। তার সমাহিত অন্তরের প্রাণময় স্থরটি থেন পিয়ানোর রালিণীর মাঝে রূণান্তি হইয়া সহজভাবেই শ্রোতার চিত্ত স্পর্ণ করে। তিনি সত্যই স্বরের সাধক, যেন এ মর্চ্যের মান্ত্য নন। আর মান্ত্যের চঞ্চলতা, চমৎকারিত্ব 'রসে'র মধ্যে বর্জ্যান। তার অসাধারণ কলা-কৌশল মন্ত্যা নির্বিশেষকে বিমুগ্ধ বিস্মাধিত করে। পিয়ানো বাজাইতে তার কোন স্থান-কাল-অবস্থাবিশেষের প্রয়োজন হয় না। পথে-ঘাটে-মাঠে, শুইয়া বিদিয়া, কাং-চিং উব্ হইয়া, যে কোন প্রকারেই হউক, রসের অক্টি



পিঠের দিকে হাত ও শ্রোত্মগুলীর দিকে দম্থীন হইয়া রুম বাজাইতেছেন

পিয়ানোর স্পর্শ মাত্রেই যেন তাঁর ইচ্ছামতই উহা বাজিয়া উঠে। পিয়ানোর সহিত কোন কুঠুরীতে রসের হাত-পা



নাচিতে নাচিতে পিছন ফিরিয়া বাজাইতেছেন

वै। विश्वा ८ চাবে পाত পুरू का পড় জড়ाই श ছাড়ি श দিলেও, রস্ পিয়ানো বাজাইতে সমর্থ হইবেন। রসের শরীরের যে কোন অক পিয়ানোর চাবী স্পর্ণ করিলেই নিথুঁৎ বাজারনি ঝকার দিয়া উঠিবে। দক্ষ বাদকের। অকুলীর বারা যেমন ভাবে পিয়ানো বাজাইতে পারে, রস্ নাসিকার অগ্রভাগ, ইইকথণ্ড, মৃষ্টিযুক্তর দন্তানা অথবা দস্ত-পিষ্ট পেলিল বা কলমের বারা ঠিক তেমনি ভাবেই বাজাইতে সমর্থ।

বিসের পুরা নাম জজ রস গিলফ্যালান। ইংলতে ইংলার বাড়ী। ডাঃ ওয়ালফোর্ড ডেভিসের ছাত্র হিসাবে উইওসরে সর্বপ্রথম ইনি সঙ্গীত-শিল্প চর্চ্চা করিতে থাকেন এবং অল সময়ের মধ্যেই একজন স্থণক পিয়ানো ও বেহালা- বাদক বলিয়া থাতি লাভ করেন। তারপর রয়েল ব্রোতে ও পরে আম্মেরিকায় সঙ্গীত-বাদ্য-শিক্ষ্কভার ভার্ম কিছুদিন করেন। তার বিচিত্র প্রতিভা ব্যবক্ষী-

দলেরও মনোযোগ আকর্ষণ করে। আমেরিকানিবাদী দলীত
ও বাল্যশিলে স্থান্দল মিনেস গ্রেসনের পাণিগ্রহণের পর
'রস এও গ্রেসন' নাম দিয়া তিনি নিজেই একটি ব্যবসামী
দল স্থাষ্ট করেন। রসের প্রদর্শনীয় বিষয়গুলি পুব আমোদপ্রমোদ ও কোতৃকপূর্ণ হইলেও কথনই ভব্যতার সীমা
লজ্মন করে না বলিয়াই বোধহয় শীঘ্রই তিনি লোকপ্রিয়,
বিশেষ করিয়। ভদ্রসমাজের নিকট আদরণীয় হইয়া উঠেন।
রুসের অভাভ্য কোতৃকের মধ্যে 'শিক্ষক ও ছাত্র' নামক
ক্রীড়াটি বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। স্ক্রাপেকা তার
জ্যাধারণক হইতেছে হ্রেক রক্ম পিয়ানো বাজনায়—
যাহা দেখিবার জন্ম দ্রদ্রাস্তের অসংখ্য দর্শক প্রতি রাজে
ভীড পাকায়।

রদের পিয়ানো-কৃতিজের মূলে একটা কৌতুকময় হাস্তকর ইতিহাস আছে। কথন কোন ঘটনাস্ত্র যে মামুরের ভাগ্যে অঘটন ঘটায় তাহা অনেক সময়েই মানব-মনের কল্পনার অতীত।



হাতের সঙ্গে সঙ্গে নাক দিয়াও হার দিয়া চলিয়াছেন

্রেই ঘটনা সংঘটত হয় রসের বাবসায়ী জীবনারভের প্রথম এক ভঙ্মুহর্ত্তে। 'শিক্ষক ও ছাল্রে'র ক্রীড়া- কৌতৃক চলিতেছে। থেলাও জমিয়াছে বেশ। মণ্ডপ-ভরা বিশায়-বিম্ধ দর্শকবৃদ। রস্পিয়ানো বাজাইতেছেন। অপ্রত্যাশিতভাবেই হঠাৎ তাঁহার বসিবার আাসনটী



একেবারে উণ্টা দিক হইতে পিয়ানো বাজান (ইহা দব চেয়ে কঠিন্ডম পেলা)

হানচ্যত হইল। রদের আকস্মিক পতন এক কদাকার দৃশ্যের সজন করিল এবং সঙ্গে সঙ্গে উপস্থিত দশক্ষণ্ডলীর অবজ্ঞার বিকট হাস্থান্দিনি মণ্ডপ মৃথরিত করিয়া তুলিল। দৌভাগ্যক্রমে, তাঁহার অপুলী পিয়ানোর চাবী হইতে বিচ্ছিন্ন না হওয়ায়, পিয়ানোর বাদ্যান্দির মাঝে কোন ছেদ পড়িল না। রস্ উপস্থিতবৃদ্ধি-বলে পতিত অবস্থাতেই পিয়ানো বাজাইয়া চলিলেন। উপস্থিত সকলেই মনে করিল, ইহাও বোধহয় দেদিনকার রাত্রের থেলারই একটি অস। দৃশ্যের অবসানে সকৌতুক দর্শক্রণের জয়ধনি রসের মুথে সকলের অলক্ষিতে সাফল্যের আশালোক উদ্ধানিত করিয়া তুলিল। রসের জীবনে এই আক্ষিক অভিনব প্রেরণা তাঁর পরবর্তী জীবনে কত দ্র সাফল্যন মণ্ডিত হইয়াছে তাহারই যংকিঞ্চিং পরিচয় এখানে প্রেরত হইয়াছে তাহারই যংকিঞ্চিং পরিচয় এখানে

পিয়ানোর দিকে পশ্চাৎ কিরিয়া বসিয়াও না দেখিয়া নিভুগভাবে পিয়ানো বাজানো অবগ্য রদের মত নিপুণ

বাদ্যকরের নিকট খুব কঠিন ব্যাপার নয়। কিছ দ্র হুইতে দেখিতে সহজ বোধ হইলেও, অনেক অভিজ্ঞেরাও রসের মত সহজ ও সম্পৃণভাবে বাজ:ইতে গলদ্ধর্ম হুইবেন। পরস্ত রস্ শুণু এমনিভাবে বাজাইয়াই কাভ হন না, বাদ্যের তালে তালে তিনি নৃত্য করেন এবং বাজনা সাক্ষ হুইবার সঙ্গে সংজ হাত ঘুরাইয়া পিয়ানোর ঢাক্নি ফেলিবার সমান তালেই ডিগ্রাজী থাইয়া নিজের পারের উপর থাড়া হুইয়া দাঁড়ান।

নাদিকাগ্র দিয়া পিয়ানো বাদ্ধাইবার সময়ে িনি এমন নাকি হার উচ্চারিত করেন, যাহাতে মনে হর যেন তিনটি হার একই সঙ্গে ধানিত হইতেছে।

নিঃ রদের আর একটি আশ্চর্যান্তনক পিয়ানো বাজাইবার কৌশল এই, যে যদ্ভের উপরিভাগে হাঁটু গাড়িয়া বসিয়া ও নীচের দিকে সুঁকিয়া পড়িয়া সাধারণতঃ যেভাবে পিয়ানো বাজান হয়, ঠিক তার উল্টাদিক্ হইতে বাজান—ইহা কম ক্তিম নয়। বাদকের অবস্থিতির দক্ষণ হস্তের এবং অঙ্গুলীর গতি সম্পূর্ণ বিপরীত দিক



ভূমিতে মাপা গাথিয়া বাজান

হইতে নিয়ন্ত্রিত করিতে হয়। ইহাই বোধহয় মি: রসের সকল খেলার মধ্যে কঠিনতম। পিয়ানো বাজাইতে মি: রদের ক্ষিপ্রকারিতা অসাধারণ ।
পর্দায় আঘাত দিয়া প্রতি মিনিটে তিনি গড়ে ছয় শত
স্থরের প্রনি সাধারণতঃ তুলেন। তিনি যে কেবল নিজের
খুদীমত সঙ্গীতের স্বর দেন তাহা নয়, দর্শকের পছলাস্থায়ী
যে কোন চলিত জনপ্রিয় গানের স্বর দিতে সমর্থ।

মি: রদের আর একটি কৌতৃহলোদীপক কৃতিত এই, যে তিনি একই সময়ে বাম হন্তের দ্বারা এক হ্র বাজাইতেছেন, নেমন—"Dolly Gray" এবং দক্ষিণ



উপর হইতে মাথা ও হাত ঝুলাইয়া বাজাইতেছেন

হত্তের ধারা অন্য আর একটি হুর বেমন "Yanku Doodle" বাজাইতেছেন, আবার সঙ্গে সঙ্গে মুথে হয়তো আর একটি গীতও গাহিতেছেন যেমন "Way down the Swanee River." সর্বাপেক্ষা আশ্চর্য্যের বিষয় এই, যে সুম্পূর্ণ বিভিন্ন ধরণের তিনটি হুরের সংমিশ্রণে আর্যাগোড়া কোনও প্রকারের শ্রুতিকটু বেহুরা কিছুর সৃষ্টি হয়না।

বস্ যন্ত্রের ভেপরিভাগে দর্শকর্দের দিকে পশ্চাৎ ফিরিয়া বসিঘা মস্তক ও শরীরের উর্দ্ধভাগ এমনিভাবে পিছক্ষে দিকে চিৎভাবে নোয়াইয়া আনেন যাহাতে সক্ষেত্র



মেবে'তে ব্দিয়া বাজান

অবস্থার মধ্যেও তিনি বে কোন স্থর নির্লুলে বাজাইয়া যান। মেবোর উপরে মন্তক স্থাপন করিয়া ও পদধ্য পিয়ানোর উপরিদেশে রাথিয়া কেবলমাত অঙ্গুলীর সাহায্যে পিয়ানো বাজাইতে অবশ্য কিছু বিলম্ব হইলেও, কিছু কোন ভুল হয় না।



রস জুতার কাঁটা দিলা শিলানো বালাইতেছেন ও ছুই হাতে বেহালা বালাইতেছেন

মি: রদের এই সকল কৌতুক-দৃশ্যের মধ্যে তাঁর সব চেয়ে বিশিষ্টতম প্রতিভার পরিচয় পাওয়া যায়, যথন তিনি ভূমিতে চিং হইয়া শয়ন করিয়া একই সময়ে তাঁর জুতার গোড়ালি ছায়া পিয়ানো বাজান ও ছই হাতে বেহালারও হার দেন। রদের বত্র্যী প্রতিভার পরিচয় চিত্রাঙ্কনেও দৃষ্ট হয়। সময়ের মূল্য তাঁর নিকট খ্ব অধিক। তাই তিনি একই সময়ে পিয়ানোও বাজান

মিঃ রসের এই সকল কৌতুক-দৃশ্যের মধ্যে এবং তুলি ও পেন্সিলের দারা হুদৃশ্য চিত্রাক্ষনও র সব চেয়ে বিশিষ্ট্য প্রতিভাব প্রিচ্ছ ক্রেন।

আজ পর্যন্ত গুনিয়াতে মিং রসের মত পিয়ানো বাদ্যে বিচিত্র ক্ষতিত্ব কেহ দেখাইতে পারিয়াছেন বলিয়া শোনা যায় না। তাঁর অসীম উদাম ও অধাবসায় সতাই প্রশংসনীয়। রসের ইচ্ছাশক্তির স্পর্ণে মেন জড়ও প্রাণবস্ত হইয়া সাড়া দেয়। পিয়ানো বাদ্যে রসকে বাজীকর বলিলে অত্যক্তি হইবে না।

ঢেউয়ের পর ঢেউ

(উপন্তাস)

শ্রীমচিন্তাকুমার সেনগুপ্ত

- এগারো -

নেপথ্যে ললিতা যতই আপত্তি করুক, বেঘাইর টাক। ধরণীবাবু বেশ মুক্ত হাতেই গ্রহণ করতেন। প্রথমতঃ, পরিণীতা মেয়ের ভরণপোষণের ভার তার স্বামিগৃহের উপরই গুল্ড থাকা বিধেয়; দ্বিতীয়তঃ, হাতের কাছে টাকা এনে পড়লে কে না হাতের মুঠিটা একটু শিথিল করে।

বরং এ-ব্যাপারটায় ধরণীবাবু মনে মনে আরাম পাচ্ছিলেন প্রচুর। যাই হোক্, ললিতার সঙ্গে তার খণ্ডরবাড়ীর সম্পর্কের স্তেটা। একেবারে আল্গা হ'য়ে যায় নি, এই স্তেটা ধরে' সে আবার তার নিরাপদ্ নিবিড় আশ্রামে গিয়ে একদিন অবতীর্ণ হ'তে পারবে। আসলে সেইখানেই তার স্থান, বাপের বাড়ীতে দিন কতক সে হাওয়া বদলাতে এসেছে মাতা।

তাই মাস আছেক বাদে একদিন সকালে স্বয়ং জগদীশবাবু সশরীরে তাঁর দোরগোড়ায় এসে উপস্থিত হ'লেন দেখে তাঁর স্থের আর অবধি রইলো না। ঘটনাটা ঠিক খুলে বিশ্বাস করবার মতে। নয়।
উপযুক্ত অভার্থনা করবার মতে। কোনো সোপকরণ
সমারোহ তো তাঁর নেই-ই, সামাল্ল একটা নমদ্ধার করতে
পর্যন্ত তিনি ভুলে গেলেন। উৎসাহের আতিশ্যো
জগদীশবাব্র হাত ছটো চেপে ধরে' তিনি বিগলিত ।
গলায় বললেন,—আপনি হঠাৎ এই গরীবের ঘরে ?

জগদী শবাবুর প্রশান্ত মুথে শীতল একটি হাদি দুটে উঠলো। নিলিপ্ত গলায় বল্লেন,—ভঙ্গু অর্থের অল্লভায়ই লোকে গরিব হয় ?

- কিন্তু, আপনি আসবেন, বাড়ীর ভিণরে সমন্থমে তাঁকে নিয়ে আসতে-আসতে ধরণীবাবু বললেন,—আগে থেকে একটা থবর পেলে আমরা সবাই টেশনে যেতে পারতাম যে। আপনার ভারি কট হ'লো!
- থবর দেবার সময় পেলুম কই ? শৃত্য চোথে চারিদিকে চাইতে চাইতে জগদীশবারু মার্ক্রচে বললেন, বৌমাকে নিয়ে থেতে এসেছি। কোথায়, বৌমা, জামার ললিতা-মা কোথায়?

এমনি একটা নিদাকণ শুভদংবাদ যে তিনি বহন করে' এনেছেন, ধংণীবাবুর তাতে সন্দেহ ছিলো না। আবেশে গলা তাঁর আছের হ'য়ে এলোঃ মহী— মহীপতির কোনো খোঁজ পেয়েছেন নাকি?

- —উড়ো ধবর কতই তো কাণে আসে। জগদীশবাব্র মুথ বিতৃষ্ণায় ভারি হ'য়ে উঠলো: ভানি, কথনো
 হরিষার কথনো রামেখর—গুরু খুঁজে বেড়াছেন নাকি!
 গল খোঁজার চেয়েও বেশি।
- ও কি ফিরে আসবে না ? ধরণীবাবুর গলা হঠাৎ মান হ'য়ে এলো।
- ফিরে না-এসে থাবে কোথায়? গুরু যে ওর ঘরের ত্য়ারে গুরু ফেরার অপেকায় বসে' আছেন। জগদীশবাবু না বসে' ক্রমাগত সামনে এগিথে যেতে লাগলেন: বৌনাকোথায়? মা-কে যে আমি বাড়ী নিয়ে থেতে এসেছি।

কারণটা ধরণীবাবুব কাছে এখনও স্পষ্ট হয় নি। পাশাপাশি চলতে-চলতে তিনি শুণোলেন: তবে কি—

— সামার মেরের যে এই সভোরোই বিয়ে।
জগদীশবাবু বাস্ত হ'য়ে বল্লেন,—বলা কওয়া নেই, হঠাই
ঠিক হ'য়ে পেলো। চিঠি-পত্তর লেখবার সময় নেই,
সোজামজি নিজেই চলে' এলুম। আজই আবার
বৌমাকে নিয়ে:ফিরে খাবো। বিকেলে যাবার একটা
টেল আছে নাং

ধরণীবাবু আপত্তি করিলেন: তা, আজই কি আর হয়?

—আঙাই হ'তে হ'বে। হাতে আর সময় কোথায়?
বৌমাকে নিজে নিয়ে যাবার জন্তে সব আমি ছড়িয়ে রেথে
এসেছি—আমি গেলে ভবে অক্ত কথা। আরো খানিকটা
এগিয়ে আসতে জগদীশবাবু সামনে সিঁড়ি পেলেন।
বার্ককো শরীর যে তাঁর অপটু, এ কথা তাঁর আর মনেই
রইলো না। একেক পায়ে ত্' তিনটে করে' সিঁড়ি
ভিঙোভে-ভিডোতে তিনি উপরে উঠতে লাগলেন; সেই
বলদ্প্রির সঙ্গে সঙ্গে তাঁর সংতল কঠম্বর উৎসারিত
হ'তে লাগলো: বৌষা, আমার ললিতা-মা কোথায়

সকালবেলা লান করে' এদে পাথার হাওঘায় পিঠের উপর ভিজে চুল ছড়িয়ে দেয়ালের আমনার সামনে চুপ করে' দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়ে ললিতা এক মনে নিজেকে তথন বিভার হ'মে দেখছিলো। রবিবার—সকালে আজ সৌরাংশু পড়াতে আসে নি। সময়টা ভারি একা। হাতে কোনো কাজ নেই, তাই নিজ হাতে একটি পান সেজে খেয়ে ললিতা তথন প্রায় ঠোঁট ছটি লালিমায় পিছল করে' এনেছে। নীচেকার ঠেটটি উল্টে-উল্টে আয়নায় নিজেকে খুঁটিয়ে-খুঁটিয়ে দেখায়ুলার ভার ফুরোতে চায় না! আনের ফিয়তার মতো নির্দ্দে একটি মুক্তির অজ্প্রতার সমস্ত গা থেকে ধেন উভলে পভ্ছে।

---বৌমা!

ভাক শুনে ললিত। থম্কে দাড়ালো। শৃক্স চোথে পাশের দেয়ালের দিকে তাকাতে লাগলো—এ ভাকের কে উত্তর দেবে !

সে ছাড়। উত্তর দেবার কেউ নেই থাশে-পাশে।
জগদীশবার ঘরের মধ্যে সটান চুকে পড়েছেন। তাঁকে
দেখে ললিভার মৃথ মৃংর্ভি একেবারে নিবে গেলো। তার
শরীরের নবনী-নমনীয় লাবণ্য ধেন পুঞ্পুঞ্জ পাষাণপ্তুপের
মতো এক বিরাট্ ভার হ'য়ে উঠলো। দাড়াবার জন্তে
পায়ের নীচে সে যেন মাটি পুঁজে পেলোনা। আঁচলটা
সংক্ষিপ্ত করে' এনে মাথার উপর যে একটা ঘোমটা দেওয়া
দরকার তা প্যাস্ত ভার থেয়াল নেই।

জগদীশবাব তার দিকে এক পা এগিয়ে এসে স্নেংপূর্ণ বিষয় গলায় বল্লেন,—বুড়ো ছেলেকে চিনতে পাচছ না, যা ?

ললিতা তবুও প্রতিমার মতো স্থির। অসম্ভ চুলে-আঁচলে দাঁড়াবার অসমান্ত বিপর্যন্ত ভলীতে তার পর্বতাকার বিষয়ে! তুই চোধে অহৈতুক আশস্কার বিবর্ণতা।

ধরণীবাব্ধম্কে উঠলেন: তোর শশুরমশাই যে! আঁচলের প্রান্তটা মাথায় কোনোরকমে টেনে দিয়ে প্রাণহীন যান্ত্রিক একটা ভঙ্গীতে লসিতা জগদীশবাব্র

পায়ের কাছে প্রণত হ'লো। সে প্রশাম সাম হবার আনেই জগনীশবারু তাঁর প্রসারিত পেশন ছুই হাতে দিতাকে বুকের উপর টেনে নিলেন। পায়ের উপর
নরম শিথিল ক'টি আঙুলের ঈষৎ কম্পিত একটি ছেঁ।য়ায়
তাঁর ছ' চোথে অনর্গল জল নেমে এলো। :ললিতার
সদাসিক্ত চুলের উপর হাত বুলোতে-বুলোতে বল্লেন,—
তোমাকে বাড়ী নিয়ে য়েতে এসেছি, মা। তোমাকে
ছাড়া ঘর-দোর আমার দব আধার হ'য়ে আছে। আমি
কেবল পাতাবাহারেরই বাগান করেছি, মা, কোথাও
আমার ফুল ফুটে নেই।

আন্তে আন্তে সেই আলিঙ্গন থেকে নিজেকে শিথিল করে' এনে ললিতা শশুরের দিকে একধানা চেমার এগিয়ে দিলো।

চেয়ারে পিঠ ছড়িয়ে বদে' জগণীশবাবু দরাজ প্রফুর গলায় বল্লেন,—আজ বিকেলের টেণেই আমরা যাবো, মা। দিন পাঁচেক পেরে লক্ষীর বিয়ে। কিন্তু আমার ঘরের লক্ষীই যদি পরবাসী থাকে, আমার উৎসব তবে জমবে কী করে'বলো ?

ললিতা ততক্ষণে জানলার কাছে সরে' গেছে।
ম্ঠো করে' লোহার একটা শিক চেপেধরে' বল্লে,—ও!
লক্ষীর বিয়ে নাকি ৮

— ই্যা, এই সতেরোই। নিশ্বাস ফেলবারো আমার সময় নেই। জগদীশবাবু স্বচ্ছলে জামার বোতাম খুলতে-খুলতে বল্লেন,—তবু স্বাইকে ঠেলে ফেলে আমিই ছুটে এলাম, মা। স্বার আগে আমিই মা-কে দেখবো—আমিই নিয়ে যাবো মা-কে উদ্ধার করে'। জগদীশবাবু অপ্যাপ্ত খুসিতে অনর্গল হেসে উঠলেন: অত দ্রে গিয়ে দাঁড়োলে কেন, আমার কাছে এসো, বুড়ো ছেলেকে একটু আদর করে। এসে।

জগদীশবাব্র উচ্ছচিত হাদির উপর ললিতার মৃথ প্রলয়ের অন্ধ্রকারে হঠাৎ কালো হ'য়ে উঠলো। স্পষ্টতায় তীক্ষ, পরিচ্ছন্ন গলায় দে বললে,—আমি থেতে পারব না।

কথাটা রুঢ়তার এক অনাবৃত যে তার জালার ধরণীবাব্র দর্কান্ধ যেন ঝল্সে সেলো। বরং তাঁর আশা ছিলো—জগদীশবাবুকে পেয়ে ললিতার উড্ডীন ছুই বিক্লারিত পাথা এবার ছায়াচ্ছর আশ্রষ দেখতে পাবে। প্রণামের ভনীতে তার বিজ্ঞাব্যে শাণিত রেখাশুলি শীতল খ্রিছমাণ হ'লে আসবে বা। কিন্তু এই অপ্রত্যাশিত ওঁকতো তাঁর সমস্ত সাধ-স্বপ্ন যেন ভেঙে টুকরো টুকরো হ'লে গোলো। লশিতার মূখের উপর তিনি ফেটে পড়লেন: যেতে পারবিনে মানে? তোর ননদের বিয়ে—বাড়ীয় বড়োবৌ হ'লে—

লিকার পান-খাওয়া টুকটুকে ত্র'টি ঠোটে বিদ্যাপ একটি হাসি ফুটে উঠলো। বল্লে,—তার আমি কী করবো? এখান থেকে তার জ্ঞে শুভকামনা করলেই আমার যথেষ্ট।

ধরণীবাবু গোড়ায় যদি বা একটু সবিনয় আপস্তি করছিলেন, এখন একেবারে হ্বর ধরলেন উল্টো। ছুটো দিন ধরে' রাখা দ্বের কথা, এখন ললিতাকে ঠেলে বাড়ীর ৰা'র করে' দিতে পারলেই যেন তিনি বাঁচেন। ঝান্ধালো গলায় তিনি বল্লেন,—তোর যেতে না পারার কী কারণ থাকতে পারে ? এখানে তোর কী কান্ধ?

—কাজ অনেক। কথাগুলি ললিতার নিজের কাছেই কেমন নির্লজ্ঞ, অশোভন শোনাচ্ছিলো, কিন্তু অন্ততঃ সভ্যের কাছে সে মুথে ঘোমটা টেনে দাঁড়াতে পারবে না: সামনেই আমার পরীক্ষা, আর হ'টি মাসও তারও বাকি নেই। এখন একটি দিনও বাজে কাজে ব্যয় করার মতো আমার সময় নেই, বাবা।

— এটা একটা বাজে কাজ হ'লো । জগদীশবাব্র
নীরব বিমৃত উপস্থিতিটা তাঁর রাগে বেন ধীরে ধীরে
হাভ্যা দিতে স্কুক করেছে। ধরণীবাবু অন্ধির হ'য়ে
বল্লেন,—তোদের সংসারে বিষে, তোর আপন ননদ,
আর তুই সেধানে যাবি নে । এ কথনো হ'তে পারে ।
এর কাছে কী ছাই তোর পরীকা।

ললিতা চোথ নামিয়ে অক্ট গলায় বল্লে,—কোথায় কার সংসার বাবা!

ছঃখের মধ্যে ছুটো অংশ আছে — এক আঘাত, অপর বেদনা। সেই বেদনাহীন নির্দিয় আঘাতটা অতিকায় একটা বিশ্বয়ের মতো জগদীশবাবুকে সম্পূর্ণ অভিভূত করে'ফেললো। সমস্ত ব্যাপারটা যেন তিনি আয়প্রিক অহধাবন করতে পার:ছন না: এ যেন সেই ললিতা নয়। সেই নির্বাক্কৃষ্টিতা প্রচ্ছেরচারিণী ললিতা! সে বেল আর নয় সেই সান্ধা, ন্তিমিত দীপশিথা—নিবারিত. আগে তার শরীরে ক্লেশীর্ণ নিষ্কাশিত একটা অসি। অনিক্রিনীয় একটি কুণতা ছিলো, এখন তার দেহ রূপে রেখায় বক্ত প্রগল্ভ হ'য়ে উঠেছে। হ' চোঝের দীর্ঘ, আান্মিত চুই পল্লব আগে তার কপোলের উপর স্নিগ্ন একটি ছায়া বিস্তার করতো, এখন তার বিস্তৃত উদার দ্ষ্টিতে যেন প্রথর উলঙ্গতা! তার দিকে তেমন কোমল **एसर्ट (यन व्यात हा अया याय ना।** नना छ उन्न की शि, সমত মুখাভাগে একটা সুল সচেতন গান্তীর্ঘা, অঙ্গ-প্রত্যক্ষের লাস্থানীলায় যেন কোন লাল্স। রয়েছে প্রচ্ছন্ন। রৌদ্রদগ্ধ শুল্ল আকাশে কোথাও ঘেন একটি সৌম্যকান্ত নীলিমার চিহ্ন নেই। আগে তার চারপাশে বেদনার ক্রুণ, ঘন একটি কুল্লাটিকা ছিল—হয়তো সেই ছিল তার প্রকাশের স্থ্যা। ছবিকে সম্পূর্ণতা দেবার জ্ঞে ভার আলোর পাশে আজ যেন আর এক কণা নিরাবরণ ছায়। নেই। বিশাদ-সমৃদ্ধির মাঝে নিজেকে এই তার পোরবদানের চেষ্টাটা জগদীশবাবুর কাছে মর্মান্তিক কুৎসিং লাগ্ছিলো। আজো তাকে সেই প্রতীক্ষমানা বিষয় বিরহণীর বেশে দেখতে পেলেই বোধহয় তিনি খুদি হ'তেন। কিন্তু তার দেই শ্রামল গ্রামাতার উপর আজ রুক্ষ নগরীর প্রথর চাকচিক্য এদে পড়েছে।

জগদীশবাব গলায় খানিকক্ষণ কোনো কথা পেলেন না৷ শুক্নো একটা ঢোঁক গিলে তিনি শৃক্ত, নিস্পাণ কঠে জিগ্গেস করলেন: সংসারে সেই একজনই কি সব ? আমরা কি তোমার কেউ নই ?

—এ-সব কথার আমি কী উত্তর দেবো বলুন! তাব

মৃথে এক নিমেষে এত কথা যে আজ কোথেকে অনর্গল

এসে যাচেছ, ললিতা নিজেই কিছু বুঝে উঠতে পাচেছ না।
জান্লার শিক্টা আরো শক্ত করে' চেপে ধরে' কী বলছে

কিছু আয়ন্ত না করে'ই সে স্পষ্ট বলে' ফেল্লো: কিছু
আমার ওপর এ সংসারের আর কোনো দাবী নেই।

—দাবী নেই ? অপরাধীর মতে। নিকত্তেজ, মান গলায় জগদীশবাবু বল্লেন, — রুণা তুমি অভিমান করছ, মা। একজনের ভেতর দিয়ে তোমার পরিবার কত রুহৎ হ'য়ে উঠেছে একদিনে, তোমার মুয়ারে স্হোম্রক্ত কত প্রত্যাশী জুটেছে একে একে, তাদের তুমি ত্যাগ করবে কী কবে' ? তোমার সেই লক্ষী, তোমার এই বুড়ো অনাথ ছেলে! দাবী নেই— এমন নিষ্ঠুর কথা তুমি বল্লে কী করে', বৌমা?

ললিতা আঙলে আচল জড়াতে-জড়াতে নমকঠে বল্লে,—কিন্তু সেই সব সম্পর্ক তো চুকে' পেছে। মাটি থেকে যে গাছ মূলচ্যুত হ'য়ে গেছে, তার কাছ থেকে ছায়া আঞা করা ভূল।

- অনেক কথা যে শিথেছিস্ দেথছি। ধরণীবার্ মুথ যি চিয়ে উঠলেন।
- মূল চ্যুত তো তুমি হও নি, বৌমা। উত্তেজনায় জগদীশবাব চেয়ারের মধ্যে নড়ে'-চড়ে' উঠলেন: আমরা যে তোমাকে সহস্থ শিক্ত মেলে আঁকড়ে ধ্রে' আছি।
- —প্রাণহীন শুকনো একটা কাঠকে জোর করে' ধরে' রেথে লাভ কী? স্বামাকে ছেড়ে দিন্।

কণকাল জগদীশবাবু স্তম্ভিতের মতো বসে' রইলেন।
একটার পর একটা তাঁর জামার ঘরগুলি বোডামে ভরে
উঠতে লাগলো। চেয়ারের হাডলটা দৃঢ় হাতে চেপে
ধরে তিনি আর্ত্তি, রুক্ষ গলায় বল্লেন,—ছেলের কখনো
মৃত্যুকামনা করি না, কিন্তু সেই সর্কানশটাও যদি
কোনোদিন ঘটে, তবু, তবু বৌমা, তোমার স্থান চিরকাল
আমাদেরই সেই সংসারে। তোমার ওপর তারই দাবী
সকলের আগে।

কথাটা তাঁকে শেষ করতেনা দিয়েই ললিতা বলে' উঠলো: কিন্তু এ-ঘটনাটা সেই মৃত্যুর চেয়েও মর্মান্তিক। ধরণীবাবু ফের একটা গর্জন করে' উঠলেন: এ-সব তুই কী বল্ছিস, ললিতা?

ললিতা চোথ নামিয়ে ভীত পাংগু মুথে বল্লে,—
জানি না কী বলছি। তবে এই কথাটাই হয়তো বোঝাতে চাচ্ছি, বাবা, আমার ওপর সংসারে আর কাক্ষর কোনো দাবী-দাওয়া নেই, আমিও কাক্ষর আর অনুগ্রহের প্রত্যাশা করি না।

কথাটা বলে' ফেলেই ললিতা চলে যাচ্ছিলো, ধরণীবাবু তার পথরোধ করে' দাঁড়ালেন। রাগে তাঁর তৈটি ছটো থরথর করে' কাঁপছে, হাতে-পায়ে যেন আর কোনো বশ নেই।

- ওঁদের ঘরে তোর বিয়ে হয় নি ?
- হয়েছিলো, ছঃম্বপ্নের মতো আমার তা স্পষ্ট মনে আছে। কিন্তু সেইটেই আমার পরিচয়ের শেষ কথা নয়, বাবা।
- —বৃথা ওর সক্ষে তর্ক করেছেন আপনি। জগদীশবাবু চেয়ার ছেড়ে উঠে দাড়ালেন। গায়ের চাদরটা কাঁথের উপর ভাঁজ করতে-করতে বললেন—মামি চল্লাম।

ললিতাই এগিয়ে এলো: সে কী কথা? এখুনি যাবেন কোণায় ?

—নিশ্চয়। এখানে থাকবোই বা কী করতে ? আমি তো তোমার কেউ নই।

ললিত। মৃথে হাসি সান্বার চেষ্টা করে' বল্লে—কেউ না-ই বা হ'লেন। তবু বাড়ীতে অতিথি এসেছেন তো। তাঁর তো প্রাপ্য একটা সেবা আছে।

- —থাক। সেবার কথা বলে' এই বুড়োকে আর অপমান কোরোনা।
 - অপমান! ললিত। স্তব্ধ হ'য়ে দাঁড়িয়ে পড়লো।
- —তোমাদের হালি ভাষায় একেই বোধহয় সেবা বলে। প্রচ্ছন্ন রোষে ও ক্ষোভে জগদীশবাব্র মৃথ আরক্ত হ'য়ে উঠেছে: কিন্তু এই বুড়ো বয়দে এতটা পথ ট্রো-ষ্টিমারের ধকল সয়ে' এদে ফের শুধু হাতে এমনি ফিরে যাওয়াটাকে আমরা ঠিক আণ্যায়ন বলি না। কিন্তু, সম্পর্ক গথন চুকে গেছেই বল্ছ, যাক্।

লণিতা নিশ্ব গলায় বল্লে—আমাকে নিয়ে গেলেও আপনাকে সেই ফিরে যাওয়াই হ'তো, বাবা। কিন্তু আমাকে তো আমি বেচে গাকতে অপমানিত হ'তে দিতে পারি না।

— বেশ, বেঁচেই থাকো তবে। জগদীশ কৃটিল একটা জভদী করে' দরজার দিকে এগিয়ে গেলেন। সসব্যক্তে ধরণীবাবু তাঁর পথ আগ্লালেন: বা, এথুনি আপনি যাচ্ছেন কোথায়? আপনাদের ট্রেন তো সেই বিকেলে। জগদীশবাবু বল্লেন—যাওয়া কেবল মাহুষের ট্রেনেই হয় না বেয়াই মশাই, কখনো কখনো মাহুষ পায়ে হেঁটেও চলে' যেতে পারে।

ব্যাপারটা অকস্থাৎ ললিতার কাছে অত্যন্ত সামঞ্চশ্যহীন, বীভৎস বলে' মনে হ'তে লাগলো। এতদিনকার
মনের ক্ষ আক্রোশটা হঠাৎ একটা নির্গমনের পথ পেয়ে
নিদারুণ কলুষিত হ'য়ে দেখা দিয়েছে। তাতে কোনো
শ্রী নেই, কোনো সংঘ্য সে হক্ষা করতে পারে নি। বিনয়ে
ভেঙে পড়ে' ললিতা জগদীশবাবুর কাছে ঘেঁসে এলো,
করুণ, মিনতিময় কঠে বল্লে—মাপনি যাবেন না। আমি
আপনার কাছে অনেক অপরাধ করেছি, কিন্তু বাবার
কোনো দোষ নেই।

জগদীশবারু বললেন—তেমনি মহীই তোমার কাছে অপরাধ করেছিলো, আমার কোনো দোষ ছিলো না, ললিতা।

এ-কথার যে কী সত্তর দেওয়া যেতে পারে ললিতার মনে এলোনা।

জগদীশবাবৃই কথাটার জের টান্লেন: সম্পর্কটা একটা পারম্পরিক ঘটনা। তোমার যথন আমাদেরে সঙ্গে কোনো সম্পর্ক নেই, কাজে-কাজে আমাদেরো নেই। একটা ক্লান্ত দীর্ঘনিশ্বাস ফেলে জগদীশবাবু ফের বললেন—ভনে স্থা হলাম, সংসারে স্থামীকেই তুমি একমাত্র চিনেছিলে। কিন্তু তোমার সীমস্তে শ্বৃতির সেই চিহ্ন্টুক্ও তুমি বাঁচিয়ে রাখোনি। বোধহয় তাকেও তুমি আর স্বীকার করতে চাও না!

ললিত। কোনো আর কথা বলবে না বলে' প্রতিক্রা করেছিলো। কিন্তু অলক্ষ্যে থেকে কে যেন তাকে ঠেলা মারতে লাগলো। অসহায়ের মতো সে বলে' বসলো: যে আমাকে স্বীকার করে নি তার প্রতি এমনি কোনো কৃতক্সতা দেখানে ই তো অন্যায়।

— একশোবার। তোমার সঙ্গে তর্কে কে এঁটে উদ্ধি বলো? তুমি যে নতুন পরীক্ষা দিচ্ছ। জগদীশবার্ তার ম্থের উপর বিদ্ধপের এঁকটা তীক্ষ বাণ ছুঁড়তে দ্বিধা করলেন না। ললিতার মাঝে তিনি যেন দেপতে পেলেন তাঁর ছেলের অপমৃত্যু। মনে-মনে প্রবল একটা প্রলোভন ছিল, যে হয়তো দেখতে পাবেন ললিতার চারপাশে বিরহের নিভ্ত পরিমগুলের মাঝে মহীপতি এখনে। বেঁচে আছে। কিন্তু নিরাবরণ মরুভূমিতে আছায়-শীতল এক কণা ছায়া তিনি খুঁজে পেলেন না। চৌকাটটা পেরোবার আগে মুখ ফিরিয়ে তিনি জিজ্ঞাসা করলেন: কিন্তু কিনে তোমার এতো বড়ো আম্পর্দ্ধা হ'লো সেই কথা ভেবেই আমি অবাক্ হচ্ছি, ললিতা। তুমি কি এর প্রেন্ড মহীর প্র চেয়ে বসে' থাকতে চাও নাকি?

ললিত। এবারো না বলে' থাকতে পাংলো না: পৃথিবীতে নিজের পথ পেলেই আমি বাচবো।

— ও! ই্যা, জিগ্গেদ করাটাই আমার ভূপ হয়েছিলো। তুমি তো পৃথিবীতে শুধু বাঁচবার জভেই এসেছো। বিশা। জগদীশবাবু দি জি দিয়ে নামতে-নামতে কাঁক পাড়লেন: হরেন! হরেন! ট্যাক্সিটাকে এরি মধ্যে বিদেয় করে' দিয়েছ নাকি ? ভাকো, ভাকো, ফের একটা ধরে' নিয়ে এসো, এখুনি আমাদের ফিরে য়েতে হ'বে।

ধরণীবাবু অন্ন বে আলু ন্তিত হ'তে লাগলেন, জগদীশবাব্কে কিছুতেই কেরানো গেলো না। রান্তায় নেমে
এসে তিনি কঠিন মুথ করে' বললেন— যতক্ষণ আপনার
বাড়ীর মধ্যে ছিলাম ততক্ষণ যা-হোক আপনার সঙ্গে
একটা বাধ্যবাধকতার সম্বন্ধ ছিল, কিন্তু আর কেন,
সে-বাড়ী থেকে তো আমি বেরিয়ে এসেছি। রান্তায়
চলে' এসে এখন আমার মনে পড়ছে যে আমি পীরগাঁয়ের
জমিদার। সে-কথা আমি আর ভূলতে চাই না,
ধরণীবাবু।

উপরে জানলার দাঁড়িয়ে ললিতা সমন্ত দৃশুটা আগাগোড়া দেখেছে, পিছনের চাকায় ধূলো উড়িয়ে তার
চোঝের উপর্যাদিয়ে শেষ প্র্যান্ত ট্যাক্সিটাও রাস্তার নোড়
ঘূরলো। কোথা থেকে কী যে একটা কাগু ঘটে গোলো
তার কিছুই বেন সে ধরতে ছুঁতে পেলো না, মনে হ'লো
তার জীবনের সমন্ত ভবিষাৎ যেন এক নিমেযে ভারম্ক
এই প্রভাতবেলাটির মতো শাদা, পরিচ্ছন্ন হ'য়ে গেছে।
ধরণীবাবু কিন্তের মতো উপরে ছুটে এনে প্রায় একটা
জীৎকার করে উঠপেন: এ জুই কী করলি, লিলি?

এমন একজন গণ্যমান্ত অতিথি, তোর এতে৷ বড় একটা গুরুজন—তাকে তুই এক কথায় এমনি তাড়িয়ে দিলি?

ললিতা এমনি একটা রু ভংগনার জ্বন্থে মনে-মনে প্রস্তুত হ'থেই ছিল, বল্লে—এতে জ্বামার কী করবার জ্বাছে বলো? জামি তাঁর সংক্ষ তাঁদের সংগারে আর ফিরে থেতে পারি না, সেটা আর আমার অপরাধ নয়, রাবা।

- যেতে পারিস্ না, কেন তুই ষেতে পারবি না শুনি ? মাথার ঘোমটাটা পিঠের উপর থশিয়ে দিয়ে ললিতা বল্লে— এই প্রশ্নটা আমাকে না জিগগেস করলেও পারতে
- কিন্তু এরা কি ভোর কেউ নয়? ধরণীবাবু আরেকটাভ্যার দিলেন।
- —কেউই আমার কিছু নয়, বাবা। আমার শুধু আমি আছি, একলা আমি। ললিতা জান্লা থেকে সরে' ভার টেবলে এসে বসলো।

ধরণীবাবু তার কাছে এগিয়ে এলেন: তুই ভেবেছিস কী ? হিন্দুর মেয়ে হ'য়ে বিবাহের এই দৈব সম্বন্ধটা তুই ছিল্ল করবি কি করে' ?

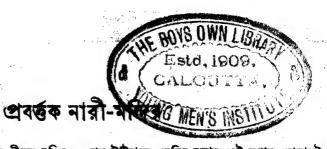
ললিতা একটা বই ঘাটতে ঘাটতে বল্লে—সেই তো হিল্নেয়ের চরম হর্ভাগ্য, বাবা। একবার এই বিয়ের জালে জড়িয়ে গেলে আর তার মুক্তি নেই, বন্ধনটা যত বেদনার, যত অত্যাচারেরই হোক না কেন, তিল-তিল করে' তাকে আমরণ মরতেই হ'বে। কিন্তু আমার আর ভাবনা কী বলো, আমি তো মুক্তি পেয়েই গেছি দেখছো।

—কিন্তু মহীপতি যদি একদিন আদে ?

ললিতার ছই চোধ যেন অন্ধকারে হাঁপিয়ে উঠলো: তিনি আবার কেন আসংত যাবেন? তিনি তো সন্থাসী।

- —ধর্, যদি সে একদিন আসে। ধরণীবার্র দৃষ্টি প্রতিহিংসায় তীক্ষ হ'রে উঠেছে: আর এসে যদি তোকে নিয়ে যেতে চায় ?
- —ভার আম্পর্কাকে বলিহারি। ললিত। টেব্ল্ থেকে উঠে দাড়ালো: তাকেও তথন এমনি অধােম্থে ফিরে থেতে হ'বে।

(क्यभः)



ক্ষেক বংসর পুর্বে আমার প্রবেষ বন্ধু প্রীবৃক্ত হবিহর গেঠ মহাশর ধবন তাঁর প্রানীয়া মাত্দেবীর পুণাস্থতি-বিজ্ঞান্ত করিয়া চলননগরে ক্ষণ্ডামিনী নারী-শিক্ষাদলির প্রতিষ্ঠা করেন, সেই পুণা অষ্টানের আহ্বান উপেকা করিতে পারি নাই। মান্ত্র গড়ার বপ্র ওয়ু একদল পুরুব লইয়াই আমার জীবন প্রমন্ত করে নাই, নারীর জীবন-সাধনার ক্ষে আহোজনেও তখন আমার পাগল করিয়াছে। উক্ত অষ্টানের পৌরোহিত্য করার ভার ছিল দেশপুল্লা শ্রীমতী সরলা দেবী চৌধুরাণীর উপর।

সভায় দেশের অনেক বরণীয় বিষক্তনের সমাবেশ হইয়াছিল। সাধারণ সভায় যোগদান ও বক্তৃতা করা আমার অভ্যাস নাই, তবু এই দিন ত্ই এক কথা বলিতে উঠিয়াছিলাম। কিন্তু কথাগুলি সভানেত্রী ভাল বলিয়া গ্রহণ করেন নাই, তাঁর ভংসনা করিয়াছিলেন; সেদিন ভাহার প্রতিবাদ করি নাই। বিস্মিত হইয়াছিলাম এই বর্ষীয়সী বিত্রীকে নারীয় মৌলিক তত্ত্বা অস্বীকার করিতে দেখিয়া; পরে ব্রিয়াছি, বিদেশী শিক্ষায় ভারতের পুরুষজাতিরই মন্তিক্ক শুধু বিকৃত হয় নাই, ভারতের স্কুষজাতিরই মন্তিক্ক শুধু বিকৃত হয় নাই, ভারতের স্কুষজাতিরই সন্তিক্ক শুধু বিকৃত হয় নাই, ভারতের

বলিয়াছিলাম, নানীকে শিকা দিতে হইবে, ভারতীয় ভাব ও আদর্শ দক্ষ্যে রাখিয়া। ভারতের অন্তঃপুরকে শিকার দোবে বেন কর্মান্ত না করি। এই সতর্কভার বাণীই সেদিন কঠে উচ্চারিভ হইয়াছিল, নারী বেন পুরুবের তুল্য অধিকার লাইলের আকাজ্যার নারীজের অপমান না করে। মারীর অভয় অভ্তির নাই, পুরুবের সে অবিভাল্য অভ্নান্ত হিল বুলিব। পুরুবের ইজ্যান্তিপিনী এই নারীশক্তি মদি পুরুবা উঠে, ভাতি শন্ত ইইবে। কথাঙানি এইভাবের ছিল

শামার ভাব ও ভাষার সমর্থন করিবার মনীবিবর্গ প্রভার একাজ কর ছিলেন না, কিন্তু নারী-বাজমোর বে

বড় উঠিয়াছে, নেদিন সভায় এই কৰাৰ ভাষাইই প্ৰকাশ্ত আবৰ্ত কটি হইবাছিল। প্ৰছেয়া সভানেত্ৰী মহাশ্ৰম বুগনারীর নেত্ৰীসন্তপা, নারীকে পুক্ষবের ছারা বিশাস্ত্র অপরাধ তিনি ক্ষমা করেন নাই; তাঁহার ভিরন্ধারনারী সর্বভোভাবে মাথা পাভিয়া গ্রহণ করা ছাড়া আমার গভাস্তর ছিল না।

ভারত দেবস্থান। ভারতের মৃশ উর্চ্চে; ভারতের
শিক্ষাসভাতার ধারা এইজন্ম অধীকার করিতে পারি নাই।

স্টের গোড়ায় প্রুষ, ভাহারই সকর-শক্তিরপে মায়া বা
প্রকৃতির স্টে। ভারতের অধ্যাত্মতম্ব কেবল লার্শনিক্তা
নহে; তাহাই বস্ততম হইয়া রূপ লইয়াছে। প্রুষ ও
নারী এই স্জন-রহজ্ঞের প্রতীক মাত্র। কি প্রুষ, কি
নারী যদি শিক্ষার গুণে ব ব রূপ উপলব্ধি না করে, তবে
সেই বিপর্যয়কর শিক্ষা বিপ্রবম্পক হইবে, অনর্থ স্টেট্ট
করিবে। ভারতের ভাগ্যাকাশ নিবিড় তমসাছের,
পরাধীনতার কঠিন নিগড় তাহার একমাত্র কারণ নহে;
জীবনের মূলে যে উত্তম রহন্ত ভারতের নারী প্রুষ ভাহা
বিশ্বত হইতে চলিয়াছে।

প্রবর্ত্তক-সভ্জের শিক্ষা অরণ উপলব্ধি করার সাধনা।
কেবল প্রক্ষের জন্মই এই প্রতিষ্ঠান নহে; নারীকেও
ইহার জন্ম এখানে সমান অধিকার দেওয়াহইয়াছে। অরপের
পথে নিরহলার ও কামনাশৃত্য হওয়ার কড়া তালিদ আছে,
স্ভরাং এই পথ তুর্গম ক্রধার। কিছ পুরুষের লায় নারী
আাত্ম-সাধনার অক্ষম নহে; ইহা আমি প্রভাক্ষ
করিয়াছি।

भूक्य शहिबाद विश्वविद्यानदिक निका, नाहीत छारा छारा वाश्वकछार एट नाहे। बाक रनहेतिस नातीत पृष्ट अधिकारक नाती रा शूकरवर व्यापका वह रमशा शह समा शह स्वापका करिएक धारा करिका कर्म नाती शूकरवर व्यापका करिएक धारा करिका करिका करिका करिका करिया करिया

করিবে। তুল্য অধিকারী হইয়া নারী-পুক্রের মিলন,
নিছক করনা। নারীর স্থান্য লভার মত পুক্রকে আপ্রয়
করিয়া শোভা পার, সার্থক হয়। অহংকার বশতঃ সাম্যবাদের আদর্শে নারীর আজিকার আকাজ্ঞা সাময়িকভাবে
উত্তেজনা জাগার; কিছ হৃদ্রের পরম তৃথি এই পথে নহে,
নারী তাহা ক্রমে ব্রিবে। পাশ্চাত্য ব্রিতেছে; প্রাচ্য
বছদিন পূর্বে ব্রিয়াছে বলিয়াই নারী পুক্রবের চরণে নতি
জানাইয়া ভগবতী অয়পুর্ণার আসন অধিকার করিয়াছে,
আজিকার সম্মোহন দীর্ঘদিনের জন্ম তাহাকে আচ্ছয় করিয়া
রাখিবে না—ইহা আমার অভিমত নহে, সনাতন
ভারতের অমোহ বিধান।

প্রবর্ত্তক সংক্রম যে একদল নারী স্বরূপের সন্ধানে আত্মনিয়াপ করিয়াছে, তাহাদের প্রথম শিক্ষা ছিল, উদয়াত কর্ম। ইহা বড় নিচ্নতা বলিয়া অর্বাচীন র্গের নারী-পুরুষ অভিযোগ তুলিয়াছিলেন—কিন্ত প্রবর্ত্তক-সক্রের নারী ভাহাদের সমস্ত যৌবন দিয়া সেবার সাধনাই করিয়াছে। পুতৃক, আঁকা-জোকার রঙ তুলি, লিখন-যন্ত্র সে হাতে তুলে নাই, শিল্-নোড়া লইয়া সে বাট্না পিষিয়াছে, রন্ধনশালার উত্তাপে ঘর্মাক্তকলেবর হইয়াছে; সক্রের প্রাক্তনে আবর্জনা রাখে নাই, পরঃপ্রণালী মার্জন করিয়াছে— অয়ধালি হত্তে শত শত আহারার্থীর অয় পরিবেশন করিয়াছে।

ঘন্টার পর ঘন্টা পড়ে— স্মার দে নৃত্য করে উপাসনার মত্রে, গৃহস্থালীর সকল প্রকার বিপুল কর্মে। ইহার মধ্যে অভি অল্প সময়েই সে বর্ণমালার সহিত পরিচয় করিয়াছে। এই তপজ্ঞার যুগে, যে কয়জন নারী অবহিত ছিল, তাহারাই প্রবর্জক-সজ্জের নারী-মন্দিরের আজ ভবিশ্রুৎ।

আমনাকে দেওয়ার খেলার কুঠাহীন হওয়ার পর লিকার ব্যবহা আরম্ভ হইয়াছে। প্রথম লিকা—ভারতের লিকা, ভারতের ভাব ভাবা, বেল পুরাণের সহিত পরিচয়। রাংলা ও সম্ভত চর্চা জীবন-সাধনার বেলী। সভেবর, নারী-মন্দির এই পরে আজিকার অবহা করনার হিল না, লাই ভারি মধ্যের প্রেক আজিকার অবহা করনার হিল না, স্থাই ও পরিচ্ছন্ন রূপে নারীকে তার বোগ্য অধিকার দিবে— এ বিখাস আমার আছে।

ভারতের শিক্ষা বলিতে—পুরাণ, গীভা, উপনিষদ, কলাপ, পাণিণিই শুধুনহে। তবে এইগুলি এ-জাতির শিক্ষার ভিত্তি। যেখানে এই ভিত্তি নাই, সেখানে ভারতের মন্তিম্ব রক্ষা পার নাই। ভারতের সাধনায় ভারতকে গড়ার তপস্থা নাই। ভগতের সমগ্র জ্ঞান-্বিজ্ঞান শিক্ষার মধ্য দিয়া আয়তে আনিতে হইবে। কিন্তু আগ্রে চাই, থ-ভাব প্রাপ্তি। সংস্কৃত শিক্ষা ইহার মূল—নারী ও পুরুষ উভয়েরই; ভারপর সাধারণ শিক্ষার কথা।

এইরপ ভারত-চরিত্র গড়ার একটা তপস্থা এথানে চলিয়াছে এবং ইহা যুগের মত নহে, এইজন্ম প্রবর্তক-সজ্ঞ অনেকের নিকট একটা হুর্কোধ্য বস্তু। অসংখ্য প্রকার সংঘর্ষের মধ্য দিয়াও জাতি-গঠনের পথে আমাদের অগ্রসর হইতে হইয়াছে; ঘটনা-বৈচিত্রো বিচিত্র অবস্থা-ব্যবস্থায় সঠিকরপে সজ্ঞের পরিচয় দেশের নিকট এখনও পরিস্কার না হওয়ার ইহাও একটা কারণ।

সংগঠন-যক্ত বলিতে চরিত্র গড়াই আমরা বুঝি, সর্বপ্রথমে প্রবর্ত্তক-সভ্য ইহাই হাক করিয়াছে। মাথা ভূলিতে গিয়া প্রথম পদক্ষেপ বিপ্রবের আবর্ত্তে; ভাহা হইতে মুক্তি না পাইতে পাইতে হাজার পর সমাজ, ধর্মা, আদর্শ প্রভৃতি ঘরোয়া বিপ্রবজ্ঞাল বিদীর্ণ করিয়া আত্ম-পরিচয় দিতে খুবই বেগ পাইতে হইয়াছে। কাজেই নিজেদের গুছাইয়া উঠিতে বিলম্ব হওয়া আভাবিক। দেশের লোকও যে ভাহা সহজে বুঝে নাই, ইহাও কিছু অভ্যাভাবিক হয় নাই।

আতি দেশের মান্ত্র গইয়াই গড়ে। কার্কেই মান্ত্র বদি অরূপ-বছর উপর অপ্রতিষ্ঠ না হয়, নানারপ করনার কুহকে নানারপ বিরুত-চরিত্র লাভ করে, সে একটা অবাভাবিক হাট অকলাৎ বড়ের ভার দেশ ভোলপাড় করে, পরে কর্প্রের ভার উপিয়া বায়—সভ্য ভাই ধীরপদে শনৈঃ শনৈঃ অপ্রদর হইভেছে।

ৰে একদণ নারী-পুক্ষ আক্স হইয়া দেশের সর্বত্ত বরপ্রাত পুক্ষ নারীকে ছড়াইয়া বিবে ভায়েংক

আত্মগঠনের কাল কিছু দীর্ঘ হইবেই। বাহারা গড়িরা উঠিল, তাহারা যদি বিভূত হইয়া পড়ে, লাভের অপেকা ক্তিই ভাষাতে অধিক হইবে। কেন না, যে আব্হাওয়া ও পারিপার্থিক ভাব ঘন হইয়া উঠিলে নবাগতদের निका-नाधना किथ कतिया जुनित्व, जाहा निक नमहित কেন্দ্রবন্ধ জীবনক্ষেত্রেই অধিকতর সম্ভব। প্রবর্ত্তক-সংক্ষার বিম্বার্থিভবনে আজ গাহারা ভীড করিতে আসে, তাহালের শিক্ষার ভার প্রবর্ত্তকের শিক্ষা-সাধনায় একঙ্গ গড়া মাছবৈর হাতে গ্রন্থ করিতে পারিয়াছি ব্লিয়াই নির্ভয়ে বলিজে পারি, ভাহারাই হইবে জাতির ৰ্কবিশ্বৎ । কিন্তু যতদিন ইহা জাতীয় প্ৰতিষ্ঠান রূপে मीज़ारेशाहिन, उछिनन हाज-मःथा। तिथ नारे; यिनिन इहेर्ड व्यविनिका भर्गाञ्च भड़ाहेवात ख्वावञ्च। इहेन त्महेनिन इरें इंकिंग्शा दुकि भारे उद्धा हेश यूर्व शंख्या। নারীর পক্ষেও এই একই কথা। যুগের হাওয়া একেবারে উপেক্ষা করাও সম্ভব নয়। এই অবস্থায় ভারতের ভাবধারা রক্ষা করার একমাত্র উপায়, বর্ত্তমান যুগের শিক্ষা-সাধনা আত্মন্থ করিয়া শিক্ষাদানের পক্ষে যোগ্য নারী পুরুষ গড়িয়া ভোলা। সভ্যের দৃষ্টি এইদিকে গোড়া হইতে আছে; এইজন্ম এইক্ষেত্রে ইহা কথঞিৎ পরিমাণে সম্ভব रुदेशाइ।

পুক্ষদের শিক্ষার ব্যবস্থা স্ক্চারুরণে সম্পন্ন হইল; যুগশিক্ষার সন্দেই ভারতের শিক্ষা-সাধনার সন্ধেত-লাভ,
অতঃপর বিস্তার্থিভবনে অসম্ভব নহে। অতঃপর ধে
একদল নারী প্রবর্ত্তক-সভ্তেম এই দীর্ঘদিনের তপস্তায়
মাহ্ব হইরা উঠিল, ভাহাদের চাই কর্মক্রের; ভাহারাও
আন্ত সভ্তবন্ধ ভাবে নারী-শিক্ষা-প্রতিষ্ঠান গড়িতে পারিলে,
ধে সকল নারী আ্রাস্ক্রগানের সহিত বর্ত্তমান শিক্ষার
সামক্রন্ত বিধান করিয়া নারীন্দের মর্ব্যাদা চাহে, ভাহাদের
দলে গলে গ্রহণ করা বায়।

কাৰ্য্যন্ত: একটু বাহিরে ঘ্রিয়া যে অভিজ্ঞতা পাইরাছি, ভাহাতে নারীর শিক্ষা ব্যবস্থার কথা অধিক করিরাই মনে আবিয়াছে। নারী আব শিক্ষাচার, জীবন চার; নারীর প্রাণ আব আবিয়াছে। প্রতিবিদ অসংখ্য প্রাকি হইছে বাহা দা ব্যিবাহি, অন্তর্গরিয়াছি, বাংলার নানাস্থানের অবস্থা দেখিরা আমি তাভিজ হইরাছি। পুরুষের শিক্ষা-ব্যবস্থায় দেশ সমর্থ নহে, সমর্থ থাকিলেও তাহার উপযোগী শিক্ষক নাই—নারীকে শিক্ষা দিবে কে। নারীর প্রাণ যে আজ ধৈর্যহীন হইরাছে।

নারী কতথানি জাগরণের উত্তেজনার উন্নাধিনী বিপ্লব-তর্গে তাহাদের আত্মদান তাহার কতক্টা প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যায়। কিরুপ অবস্থায়, কি মনোভাব পোষণ করিয়া, ছিল্লমন্তার মত, নারী আজ্ নিজের কণ্ঠনালী ছিল্ল করিতে উন্লুক, রাজকর্তৃপক্ষও তাহা ব্বে না, অজাতিও দিশেহারা! উৎপীড়ন ওদানীন্যে নারী আজ্ব প্রবঞ্চিত, তাহার জাগরণ স্লোভঃ পথ না পাইয়া বীভৎস মূর্জি ধারণ করিতেছে।

এইরপ একটা বস্তুতন্ত্র করুণ ঘটনায় বিপন্ন পরিবারের সহিত ঘনিষ্ট পরিচয় করিয়া বুঝিলাম, নারী চার সভাই সক্রপের সন্ধান। উচ্চশিক্ষায় সে তাহা না পাইয়া অতৃপ্ত হৃদয়ের নির্চুর আকুলতায় মৃত্যুপণ করিয়াছে; ইহা তাহার আত্মতাতী হওয়ার সহায় স্বরূপই হইয়াছে। নারীর আকুল নিবেদন, সে চার পথের সন্ধান পাইবার আলো। তাই আকুল হইয়াই নারীকে স্বরূপদানের শিক্ষা-ব্যবস্থায় সাধ্যমত দেশকে উত্যোগী হইতে বলি—নতুবা হিন্দুসমাজ উৎসয় ঘাইবে। রক্ষণশীল সমাজেয় বন্ধন তাহারা পদাঘাতে চূর্ণ করিবে।

সময়-করে বিপদের মাত্রাই বাড়িবে। রাজার জাতি ইহা ব্ঝিবে না। স্বজাতিই বধন ব্বে না, তথন স্বন্যের উপর দাবী বা দোষারোপ করা সন্ধত নহে। দেশের নারীশক্তিকে রকা করিতে হইলে নারীশিকার বিস্তারই বড় কথা নহে; নারীকে নারীজের মর্যাদা দিয়া সাম্বনা দিতে হইবে। এই ব্যবস্থাই জাতিকে করিতে হইবে।

এইজনা প্রবর্ত্তক-সজ্যে নারী-শিক্ষা-মন্দিরের একটু বিভূত ব্যবস্থার জন্ম তাড়া অহতব করিতেছি। পুরুবদের শিক্ষার ব্যবস্থার মত, সজ্যের নারী কর্তৃক নারী-শিক্ষা-মন্দিরে অস্ততঃ শত জন নারী বাহাতে শিক্ষা-সাধ্যার সন্ধান পার, তাহার আরোজনু করার দরকার হইরাছে।

गुरुवर वर्ष-व्यक्तिम हहेएछ शोरत शेरत रा वास्त्र मधावसा जाहा हहेरछ और वर्ष निव हहेरव, और वानाध স্থার দশ বার হাজার টাকার প্রয়েজন হইবে। সংগঠনের

কান্ধে যাঁহাদের আছা ও বিশাস আছে জাতির অর্দ্ধেক অংশ নারীর শিক্ষায়, তাঁহাদের সহাত্ত্তি আমি প্রার্থনা করি। সভ্যের প্রাণশক্তিও ইহার জন্ম যথাসাধ্য করিবে।

নারীশিক্ষার স্বষ্ট্ ব্যবস্থা আজ্ঞও করিতে পারিলে,
আগামী দশ বংসরে একশত জন নারী দেশের সর্বব্দ্দে ভারতের ভাবধারার শিক্ষা ও আদর্শ দিয়া বাংলার শত শত
নারীকে গড়িয়া তুলিবে। গঠনের কাজে এই সময়
অধিক দীর্ঘ নহে। অর্দ্ধশতাকী আমরা রাষ্ট্রনীতিক সাধনায়
দিয়াছি, চরিত্রগঠনের কাজে দেশের সংাম্ভৃতি ও উৎসাহ
আমাদের সহায় হউক—এই প্রার্থনাটুকুই দেশের কাণে
ভনাইয়া রাধিলাম।

সমাজ ও শিকা সমন্বয়

শ্রীসস্থোযকুমার দে, এম-এ, এচ ডি ল এড, ডবলিন

এक हिनादि এই विभाग পृषिवीदक माञ्चरवत्र नर्स-প্রকার শিক্ষার আগার বলা ঘাইতে পারে। এই পৃথিবীতে এমন একটিও অপ্রয়োজনীয় বস্তু নাই, যাহা হইতে আমরা চেটা করিলে শিক্ষার উপাদান সংগ্রহ না করিতে পারি। এই প্রবন্ধে আমরা অন্ত সমস্ত উপাদান উপেক্ষা করিয়া শিকায়তন ও সমাজ এই তুইটা সর্ব্বপ্রধান উপাদান মাত্রকে মাত্র করিবার জন্ম কতথানি সাহায্য করিতেছে তাহারই বিস্তুত আলোচনা করিব। শিক্ষায়তন ও সমাজ, এই ছুম্মের মধ্যে আবার যদি ভগু শিক্ষায়তনের কথা चालाइना कति, जाहा इहेल (मथिट शहेत, य শিক্ষায়তন একমাত্র স্থান যাহার সহিত মাহুষের শিক্ষার প্রত্যক ও ম্পষ্ট সমন্ধ রহিয়াছে। সম্ভবত: ইহাই ভাবিয়া দে ঘুরের শিকাকর্তার। মনে করিয়াছিলেন, বিদ্যালয় विनाट अभन अकृषि चान व्याप्त स्थारन अधु "त्कलावी विष्णा" निका (मध्या स्य, नात गाहात छेएएछ इटेन क्ट्रालक्ष वहत वहत अरिनत शत ज्ञान छेंगेरेवा निवा

विश्वविणानरम्ब प्रमाद्य (भीषारेमा एम समा। (म मूर्भव মহতী বাণী ছিল "ছাতানাং অধ্যয়নং তপ:"। আপনাকে সমস্ত সংসার ও সমাজ হইতে বিচ্ছির করিয়া लहेबा निटकत भूषित मध्य ममाधिष्ठ इहेबा थाकिटत। কিছ কাল-পরিবর্তনের সঙ্গে অন্ত জিনিষের মতন মতেরও পরিবর্ত্তন হইয়াছে। এখন মাতুষ বুঝিতে পারিয়াছে, रि यमि विन्तानरम् अथम ७ अभान छेल्म् "त्नथान्डा শিখান", তাহা হইলেও ইহাই একমাত্র উদ্দেশ্য নয়-ইহার আরও মহৎ উদেশ্য আছে। সে ছিল একদিন যথন মাহ্য culture বলিতে বুঝিত, কতকগুলি এতিহাদিক তথ্য-সংগ্রহ বা অতীত যুগের ভাষা ও माहित्छात स्थान । तम बूर्ण अकथा काशांत अपन छेम्ब হয় নাই, যে শিশুর সমন্ত বুলিগুলি পরস্পরের সহিত শামঞ্জ রাথিয়া কি করিয়া উরোব করা ধাইতে পারে এবং এই Harmonious development-এর উপৰ कि कविश culture'as किकि श्रक्तिश क्लाना बाहरक

পারে। চতুম্পার্থে যে সমস্ত উপাদান আছে তাহা হইতে জ্ঞান আহরণ করা, কি কুল্র দৃষ্টির অগোচরে বিশাল পৃথিবীর অপরাপর অংশে কি হইতেছে তাহার সন্ধান রাখাও যে একটা শিক্ষা, এ ধারণা সে যুগের লোকের ছিল না। শিকা অর্থে লোকে বুঝিত, অতীত যুগের ও অতীত ঘটনার উপর টীকাটিপ্লনী, পাত্রাধার তৈল কি তৈলাধার পাত্র, ইহারই ধরণের গবেষণা এবং "লিখিতে" ও "পড়িতে" শেখা। বালকের মন যাহাতে অতীত ঘটনার প্রতি আরুষ্ট হয়, বিদ্যালয়ের পাঠা পুত্তকগুলিও সেই ভাবে লিখিত হইত। সাধারণের ধারণা ছিল, যে এই পুরাতন অতীত ঘটনার মধোই বালক জগতের যাহা কিছু জ্ঞাতব্য সমস্তই জানিতে পারিবে। রামায়ণ, মহাভারত প্রভৃতি হুই চারিখানা ধর্মপুস্তক পাঠ করিতে পারা, দরকার হইলে ছই চারি কলম লিখিতে পারা, প্রাত্যহিক জীবনের প্রয়োজনীয় দামার হিদাব পতা রাখা এবং माधात्रण वृक्षि, इंहाई माधात्रत्यत्र मिकात्र भत्क यत्थेहे বলিয়া বিবেচিত হইত। তথনকার দিনের অপেকাকত সহজ জীবন-যাত্রার পক্ষে হয়ত ইহা নিতান্ত মন্দ ছিল না। কিন্তু আজ দেশে মহাপরিবর্ত্তন আসিয়াছে -- সে সহজ ও স্বাভাবিক সমাজ আর নাই। জীবন্যাতার প্রতি পদকেপে যুদ্ধ ও প্রতিবন্দিতা-বার্থে বার্থে সংঘাত ও ঘন ঘোর কোলাহল! কাজেই পূর্ব্বেকার বিদ্যায়তন-গুলি যে ভাবে শিক্ষার ব্যবস্থা করিয়াছিল, এখনকার দিনে আর সে ভাবে চলিতে পারে না। এ নব্যগের বিদ্যায়তনকে নৃতন ধরণে বিদ্যাদানের ব্যবস্থা করিতে হইবে। যে সমাজে শিশু জন্মগ্রহণ করিয়াছে সেণানে সে কি করিয়া টিকিয়া থাকিবে, তার দেই কুক্ত পৃথিবীটির মধ্যে তার নির্দিষ্ট স্থানটি কোথায়, তাহাই তাহাকে व्याहेश (मध्या এवः कि कतिया तम जाननात्क ममास्कत महिज थान था बग्राहेशा नहेरत-हेराहे निका (मध्या हहेरत এ यूर्गत विमानरवत श्रेथान উদ্দেশ ।

নব্য শিক্ষা-বিশারদদের মতে, বিশেষতঃ অধ্যাপক বিলপ্যাট্রকের মতে বিদ্যালয়ের উদ্দেশ হইবে "চরিত্র শিক্ষা দেওয়া" character training—এই চরিত্র-শিক্ষা বলিতে আগমা বে স্কীৰ্ণ পর্ব (নৈতিক দিক্) গ্রহণ করিয়া থাকি সে অর্থে নয়—ইহা ব্যাপক অর্থে প্রযুক্ত হইয়াছে। পণ্ডিভপ্রবর বলেন, পৃর্বেকার সহজ্ঞ সরল ও আভাবিক যুগে বেটুকু চরিত্র-শিক্ষা সমাজের মধ্যে বাস করিয়া ও বিশাল সমাজালের নিজেকে একটি বিশেষ অংশ ভাবিয়া ও তাহার ভাল মন্দের সহিত নিজের ভাল মন্দ সমস্ত্রে গ্রথিত বিবেচনা করিয়া হইত, সেটুকুর ভার আজ এই জটিল সভ্যতার যুগে বিদ্যালয়কেই গ্রহণ করিতে হইবে।

इश्र ज्ञानत्क मान कतित्वन, ज्ञामता सांशांक महस्र, সরল ও স্বাভাবিক যুগ বলিতেছি সে যুগ কবির কল্পনা-রাজ্যে ছাড়া আর কোথাও ছিল না। বিভিন্ন চরিজের -মাতুষ লইয়াই মাতুষের এই বিচিত্র সমাজ পড়িয়া উঠিয়াছে। অধ্যাপক কিলপ্যাটিক যে সরল ও স্বাভাবিক সমাজের কথা বলিয়াচেন তাহার অন্তিত্ব খেয়ালীয় স্বপ্নের মধ্যে थें कि वात कान का का का नाहे -- तम नमार कत थांक তিনি নিজেই দিগাছেন। এই সরল যুগ বলিতে তিনি मारलय कथा छेरहाथ करवन, यथन (मर्डे :७२० **উপনিবেশিকরা** Mayflower আমেরিকায় গিয়া নব্য ইংলও স্থাপন করেন বা এইরূপ एय रकान घटना यथन रकर Swiss Family Robinson কিয়া Robinson Crusoeর মন্তন একটা অজানা অচেন। জাগগায় সহায়সম্পতিহীন হইয়া বস্তি স্থাপন করে। এই রকম একটা ছোট্ট সমাঙ্গে আমরা কি দেখিতে পাই ? জীবনঘাতায় বহু কাৰ্য্য বাধ্য হইয়া আপন হাতে করিতে হয়; কাজেই শিশু জন্মাবধি ভার আত্মীয়ম্বজনকে সমস্ত কাজ গোড়া হইতে শেষ পৰ্যান্ত করিতে দেখিয়া জিনিষগুলি সহজেই ব্ঝিডে পারে। কাজের মধ্যে mystery বলিয়া কোন জিনিষ থাকে না। পরিবারে পুরুষেরা বন থেকে পশুপক্ষী মারির। আনে, ভাহাই রাঁধিয়া থাওয়ার জীলোকেরা, আর সংসারে যদি ছোট ছেলে-মেয়ে থাকে তারাও সাহায্য করিতে কছর করে না। ভারাহয়ত জলল হইতে খুঁজিয়া খুঁজিয়া শুক্না कांके त्यात्राफ कतिया आमिया मात्क नित्कत्वत मक्तित অফুরূপ সাহায্য করিয়া থাকে। এইরপে রন্ধনরূপ একটা काम (art of cooking) निष चात्रात्रामा झात्यत

উপর দেখিতে পায়—শুধু দেখিতে পায় না, সে তার ক্ত শক্তি অমুসারে সাহায্য করিতে পারে এবং শিক্ষা লাভও करता भार्क नाकन त्म अहा इहेन, महे निया स्विम किता করা হইল, বীজ ছড়ান হইল; ভারপর শশু পাকিলে কাটিয়া গাড়ী বোঝাই করিয়া ঘরে আসিল। ঘরের মেয়েরা সেই শশু জাতায় পিষিয়া ময়দা তৈরী করিল. কিমা কাছাকাছি কোন জাঁতাওয়ালার কাছে পিযাইয়া चाना इहेन-- পরে যথন সেই ময়দার কটি তৈরী হইল, मकरल मिलिया महानत्स (महे कृष्टि थाहेल। थाहेवात সময়ে বালক সহজে বুঝিতে পারিল, এই এক একখানি কৃটি করিতে কত পরিশ্রম এবং কত লোকের সহযোগিতার প্রয়োজন। পরিধেয় বঙ্গের বিষয়েও ঠিক এই একই কথা বলা যাইতে পারে। মাঠ চিষিয়া, বীজ পুঁতিয়া জুলার চাষ হইতে, চরকার স্তা কাটিয়া তাঁতে কাপড় বোনা পর্যন্ত সমস্ত প্রক্রিয়া শিশুর চক্ষের সমূথে হইতেছে, তার অগোচর কিছুই নাই। এইরূপ সমাজ-জীবনে শিশু প্রথম হইতেই স্বাবলম্বন, সহযোগিতা ও আঞ্চাতুবর্তিতা শিখিতে পায়। সে যুগে গৃহ ছিল শিল্প-শিক্ষার স্থান। ছেলেরা বাপের কাছে এবং মেয়েরা মায়ের কাছে এই निकानविनी की फाक तह শিক্ষানবিশী করিত। হইত-পিতামাতাকে কাজে সাহায্য করিতে গিয়াই তারা অনেক কাজ শিখিয়া ফেলিত। এই সমন্ত বিভিন্ন প্রকারের ছোট ছোট কাজ এত চিত্তাকর্ষক, যে তারা শিশুর চরিত্রশিকা বিষয়ে কম সাহায্য করিত না। শিশু वफ़ रहेश विमानश शिशा य निका शाहेरव, जात शाफ़ा-পত্তন এই ভাবে ঘরে বদিয়াই হইত।

এইরপ একটি সরল ও স্বাভাবিক সমাজে যে শিশু
অন্মগ্রহণ করিরাছে ও লালিত পালিত হইয়াছে তাহার
এই সহজ জাবনের সহিত যদি অপর একটি শিশু যে
নিউইর্ক, সিকাগো, লগুন বা বেছাই, করাচি, কলিকাতা
প্রভৃতি বর্ত্তমান জটিল সভ্যতার কেন্দ্র স্থলে জন্মগ্রহণ
করিয়াছে ও পরিবর্দ্ধিত হইয়াছে, তাহার জীবনের
তুলনা করি, তাহা হইলে কভ না গভীর পার্থক্য দেখিতে
লাই! ইউলোপের, অনুইউরোপ কেন আমাদের কেশেও
এই সমন্ত বড় বড় বহরে সভ্যতা অনুজটিন ও ক্রন্তিম নয়,

দে সভ্যতা বছল পরিমাণে শিশুর চক্ষুর অন্তরালে পরিবর্দ্ধিত, শিশুর বৃদ্ধির অগমা; কাঞ্চেই সে শিশুর প্রাণে প্রেরণা আসিতে পারে না-সমাজে সহযোগিতা ও প্রাত্মভাবের প্রয়োজন কত শিশু তাহা বুঝিতে অকম। এই বিরাট সভ্যতা-গঠনে শিশু তাহার সমস্ত ট্রউৎসাহ, প্রতিভা ও কর্মামুরাগ সত্ত্বে সাহায্য করিতে পারে না। থাদ্যদংগ্রহ, পরিচ্ছদ ও গৃহ প্রস্তুত করা প্রভৃতি বর্ত্তমান সভাতার বড় বড় প্রতীকগুলি শিশু আর স্বাভাবিক অবস্থায় দেখিতে পায় না। চাল, ডাল, ঘি, ময়দা एनाकारन **ভा**रत ভारत माजान আছে, किनिया नहेरनहे হইল! জামা কাপড় যেন কোন এক অদৃশ্য যাত্বলে বাজারে আসিয়া উপস্থিত হয় ৷ এই কলিকাতা সহরে কোথা হইতে এত রাশি রাশি টাটকা মাছ, শাকশজী. ফলফুল আদিয়া উপস্থিত হয়, শিশু ব্রিয়া উঠিতে পারে না। কলিকাতা সহরে একটুকরা জমিতে ভ চায হয় না —পুকুর দীঘি ত কিছুই নাই; তবে এ দব আদে কোথা হইতে ? এ গুহুত্ব শিশুকে কে বুঝাইয়া দিবে ? কেমন করিয়া বুঝান যাইবে? অবশু ক্রুত্রিম সভ্যতার অন্তুদিক ও ভাবিবার আছে। ইহাতে মাতুষ বেশী পর-নির্ভর হইয়া পড়িয়াছে। পূর্ব যুগের সহজ স্মাজে মাত্রুষে মাতুষে महर्यागिजात यज ना दिनी पत्रकात हिन, এই कुलिय কলকারথানার যুগে তার অপেকা বছগুণে সহযোগিতার প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে-এই সহযোগিতা শিথিবার ও বুঝিবার আছে। কিন্তু সমল্ড ব্যাপারট। এত ঘোরাল হইয়া দাঁড়াইয়াছে, যে শিশু তাহার কুদ্র মন্তিম্বে এত বিরাট্ ব্যাপারের ধারণা করিতে পারে না। পল্লীগ্রামে चामारमञ्ज तमा वश्यम खीवनशाबाद्यवानी चरतकहै। महस्र ७ मत्रम-कृष्विम् । थूर (यभी ट्रांटक नाहे; किन्द আজ কালকার সহরে ছেলে ঘরে Practical training খুব কম পায়, কি হয়ত পায় না। মাহুষের জীবনের সঙ্গে বে সমস্ত সমস্তা প্রতিদিন জড়িত হইয়া রহিয়াছে, সে नमच नमचात्र नमाधान नश्दत्र इंटल थून कम दिशिए পায়। *

^{*} ইংলঙে অনেক Elementary School-এর ছাত্রনের "চুণ কোণা থেকে আনে ?" দিলোনা করিয়া, তনিতে পাইনাছি "Dairy-

বনে গিয়া শীকার করিয়া, নদী হইতে মাছ ধরিয়া বা চাষ আবাদ করিয়া আর থাদ্য সংগ্রহ করিতে হয় না-वाब्बाद्य याहेलाहे नमस्य बिनिय পां अया यात्र। शृह शिक्ष छ এক রকম উঠিয়া গিয়াছে - যাহা বাজারে কিনিতে মিলে কেহই আর কট্ট করিয়া তাহা ঘরে তৈরী করিতে রাজী নয়। এমন একদিন চিল যখন সামাজিক জীবনের এই একান্ত প্রয়োজনীয় কাত্রগুলি শিশুর চোথের সমুথেই घिष्ठ-- आक त्मक्षित भिष्ठ ठक्त अखतात्त त्राभत् कत्त, কারখানায় ও অফিষে হইতেছে। বাপের পেশা কি সে সম্বন্ধে ছেলের পরিষ্কার ধারণা নেই, দেখিতেও পায় না; কেন না, বাপ ত দূরে আফিষে বা কারখানায় কাজ করিয়া সংসার প্রতিপালন করেন। আর যদিই বা ছেলে বাপের কান্ধকর্ম দেখিতে পাইত তাহা হইলেও হয়ত ভাল ধারণা করিতে পারিত না; তার কারণ বাপ যে কাজ করিয়া জীবিকা অজ্ঞন করেন সেই কাজটি ঐ সমগ্র কাজের তুলনায় এত সামাল, যে তাদের পারম্পরিক সম্বন্ধ সে দেখিতে পায় না; কাজে কাজেই ভার পিতার ক্ষু

farm," বা "Milk-van" বা 'Door-side প্রভৃতি' হাস্যজনক উত্তর।
ছেলেদের দোর কী? কলিকাতার বড়বাজারের মতন লগুনের রাস্তার
আর গরু শুইয়া থাকে না বা গৃহস্থও গো-পালন করে না, যে শিশু
পো-দোহন দেখিতে পাইবে। কোন দূর পল্লীগ্রাম হইতে ১৬ দোহাইয়া
ট্রেণে বোঝাই হইয়া ভোর বেলা লগুনে আসিয়া উপস্থিত হয়। শিশু
দেখে দোকানে বোতলে করিয়া ছধ সাজান আছে, কিংবা van-গুয়ালা
গাড়ী করিয়া ছধ আনিয়া ছ্রারের বাহিরে রাখিয়া গেল।

Germany-র একটি Grund School-এ (প্রাথমিক বিদ্যালয়)
একটি ছেলেকে গরুর বিবর জিজ্ঞানা করিলে, বালকটি ছবছ সমস্ত
বলিয়া গেল; পরে যথন জিজ্ঞানা করিলাম ''গরুকত বড় হর?"
"So grosz" এত বড় বলিয়া আকুসদান করিয়া জানিতে পারিলাম,
বালকটি কি একটা কেলেদের বইতে গরুর বিবর পড়িরাছিল—ঐ
বইতে তিন চার আকুল বড় একটি গরুর ছবিও ছিল, তার থেকে
বালকের ধারণা গরু তিন চার আকুল বড় হয়। বালকের দোব
বেওয়া যায় না। জাবস্থ গরু সে ত দেখে নাই। তার বিদ্যা
প্র্থিপত, বইতে বাহা পড়িরাছে ভাই সে বলিয়াছে—অধিক ভাবিবার
অবকাশ তার কোবার?

গল্প পোনা বার, কলিকাতার অনেক ছেলে (ছোট অবস্থ) ধান গাছে ভক্তা হওলা সম্বন্ধ নাকি বিবাস করিলা থাকে। সাহায্টুকু ঐ বিরাট্ ব্রত উদ্যাপন করার জন্ত কতথানি প্রয়োজনীয় তাহা ব্ঝিতে পারে না। তাই বলিতেছি, আগেকার যুগে নিজের কুটারে বসিয়া, দেখিয়া শুনিয়া শিশুর যে chracter-training হইত, এখন আর ভাহা হইবার সম্ভাবনা নাই।

সমাজে এই যে বিপুল পরিবর্ত্তন আদিয়াছে, শিশুর জীবনে ইহার অর্থ অতি গভীর। ইহার অর্থ এই যে, আগে যে সব ছোট ছোট নিতান্ত আবশুকীয় কাজ শিশুর সামাজিক ও পারিবারিক জীবনের সহিত নিবিড় ভাবে জড়িত ছিল আজ সেগুলি শিধিল হইয়ছে। ইহার অর্থ এই যে, শিশুর নিজের হাতে কাজ করিবার জন্ম যে একটা সহজাত উদ্দীপনা ছিল সেটি আজ নই হইয়ছে। তাই বলিতেছি, এই সমস্ত শিক্ষা সভ্যতার ঘূর্ণাবর্ত্তে পড়িয়া আজকাল আর ঘরে পাইবার উপায় নাই—তার ভার আজ স্বত্বে বিদ্যালয়কেই গ্রহণ করিতে হইবে।

তাহা হইলে সমস্তা হইতেছে, শিশুর শিক্ষার পত্তন কি ভাবে করিতে হইবে? সেই অতীত কালের সহজ্ঞ সরল যুগে—যথন ''জীবনতরী বহে যেত মন্দাক্রান্তা তালে''—সেই যুগে কিরিয়া যাইতে হইবে কি? যদিও অনেকে ইউরোপে, আমেরিকায় এবং আমাদের দেশেও "Back to nature", ''back to the past'' রব তুলিয়া, এই কলকজা ও হাতেগড়া সভ্যতাকে ছাড়িয়া—"When Adam delved and Eve span''র যুগে ফিরিতে চান; আমাদের কাছে ইহা সম্ভব বলিয়া মনে হয় না। আমরা চাই, এই ক্রেজম ও মাহুষী সভ্যতার যুগে শিক্ষাকে তাহার উপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিতে।

এই জটিল ও কৃত্রিম সভ্যতার ফলে সমাজ-সংসারে যে বিরাট্ পরিবর্ত্তন আসিয়াছে তাহার সহিত সামঞ্জন্ত রাথিয়া কি ভাবে নব যুগের শিক্ষাকে গড়িয়া তুলিতে হইবে, সফল করিতে হইবে, তাহাই আমাদের আলোচ্য বিষয়। এরূপ অবস্থায় বিদ্যালয়ের কাজ শুধু "লেখা" ও "পড়া" শিখাইবার মধ্যে আবদ্ধ রাখিলে চলিবে না। নব্যুগের বিদ্যায়তনকে গুরু কর্ত্তব্যের ভার লইতে হইবে — সে কর্ত্তব্যটি হইল পারিপাখিকের স্থি (Supplying an environment to the child). এই পরিবেইনী

সেই পূর্বে বুগের সহজ্ব ও সরল সমাজের মতন ঠিক না इडेक, चन्नज: চরিজ-শিকা দিবার হ্যোগ ও হ্বিধা विषय ज्ञानकी काकाकाकि इहाता "विमानम अ नमाक" নামক পুত্তিকার আচার্যা Dewey এই যে মত ব্যক্ত ক্রিয়াছেন তাহা যদি সভ্য হয়, তাহা হইলে বিদ্যালয়কে একটি কুত্র সমাজ "miniature society" করিয়া जुलिए इट्रेट । এই সব "कुछ সমাজে" ছেলেরা সহজ, স্বাভাবিক ও সভ্যবদ্ধ জীবন (আজ্কালকার ভাষায় communal life) যাপন করিতে শিথিবে। এখানে ভারা সহজ ও স্বাভাবিক কাজগুলি (natural jobs) করিবার অবকাশ পাইবে এবং এই সকল কাজ করিতে করিতে যে সব সমস্তা আসিয়া উপস্থিত হইবে. সেগুলির সমাধান তারা নিজে হাতে কলমে করিবে; শুধু লিখিয়া পড়িয়া বা অঙ্ক ক্ষিয়া সে সমস্ভার স্থাধান ক্রিলে চলিবে না-যদিও লেখাপড়া বা অহ ক্যাকে আমরা স্কুলের পাঠ্য ভালিকা इटेंटि वान निटि शादिन।; (कन ना, मश्मादि এপ্রসির প্রয়োজন আছে।

আধুনিক মুগের বিদ্যায়তনকে গড়িয়া তুলিতে হইলে প্রাচীন-পদ্মীদের তিনটি বিষয়ে আমূল পরিবর্ত্তন করিতে ছইবে (১) শিক্ষনীয় বিষয় (২) শিক্ষকেরা যে ভাবে এই সব বিষয় পরিচালনা করেন এবং (৩) ছাত্রেরা যে ভাবে এই সব বিষয় আয়ন্ত করে।

(১) লেখা, পড়া, অন্ধ ক্ষা, ভূগোল, শিশুর জীবনে এঞ্জির প্রয়োজনীয়তা যথেষ্ট আছে, কাঙেই পাঠ্য তালিকায় এগুলি রাখিতে হইবে; কিন্ত ইহাদের বিষয়বন্ধর আদল বদল করিতে হইবে এবং শিক্ষার প্রণালীও আমূল পরিবর্ত্তন করিতে হইবে। (আধুনিক যুগের Project Method ও আমেরিকার প্রচলিত Prof. H. E. Armstrong প্রবর্ত্তিত Heuristic method এ শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে হইবে) * আক্ষালকার দিনে এক্ষা সকলেই বুঝিতে পারিয়াছেন, যে মনের উৎকর্ষের স্থায় শরীরের উৎকর্ষেরও রথেষ্ট প্রয়োজন আছে; ওধু যথেষ্ট নয়, হয়ত অধিক প্রয়োজন – কেন না, দেহের

উৎকর্ষের উপর মনের উৎকর্ষ নির্ভর করে। কাজেই বিদ্যালয়কে এমন একটি স্থান করিয়া তুলিতে **इहेर** रायशास हारकता अधु मानिक ভारत नय, गांतीतिक ভাবেও যেন সভেজ থাকিতে পারে। উচ্চাঙ্গের ধ্যান धात्रणा ছाफिया मिरल ७, (त्कन ना, हेश माधात्रणत खन्न নহে) "লেখা" ও "পড়ার" প্রয়োজনীয়তা আমাদের প্রাত্যাহিক জীবনে যথেষ্ট রহিয়াছে। সামাক্ত সামাক্ত লেখাপড়া না জানিলে, অতি ছোট ছোট কাজৰ করিতে च्यानक अञ्चितिका हम । छेनाहत्रन चत्रभ, तना वाहेटल भारत, যে সমস্ত বিজ্ঞাপন রাস্তায় বাহির হইলেই চোথে পড়ে, যেমন ''বাঁ দিকে চলিও''. "লাইন পার इटेख ना, পুলের ওপর দিয়া যাইবে"; "টিকিট ঘর", 'বিশ্রাম ঘর" প্রভৃতি। সামাক্ত লেখাপড়া জানার অভাবে পড়িতে না পারিলে অনেক অম্ববিধায় পড়িতে হয়। এ বিষয়ে नका ना दाथिया जामारमंत्र आधमिक विमानमञ्जीनरज লেখাপড়া এমন ভাবে শেখান হইতেছে. যে যেন ইহাই জীবনের একমাত্র কাম্য--যেন ইহারই উপর ভবিষ্যৎ জীবনের শুভাশুভ নির্ভর করিতেছে। অধুনা যে অগতে আমরা বাদ করিতেছি তাহা পারিপাশিকের পরিবর্ত্তন হেতু পূর্বযুগ অপেকা বছপরিমাণে পরিবর্দ্ধিত ও জটিল হইয়া উঠিয়াছে; স্বতরাং এ যুগের সহিত সমান তালে পা क्लिया हिन्छ इहेन्स, य नम्ख विमानय नव्यूलंब পরিবর্ত্তন অমুদারে আপনাপন পাঠাতালিকা পরিবর্তিত ও পরিবর্দ্ধিত না করিবে তাহাদের উদ্দেশ্য কিছুতেই मक्न इहेर्द ना।

(২) এ যুগের শিক্ষককে শুধু পাঠ্য-পুশুক হইডে ক্লাসের মধ্যে বিদিয়া খানিক পড়িয়া শুনাইয়া গেলে বা ছাত্রদের নিকট হইতে সেইগুলি পরদিন হবছ আবৃত্তি করাইয়া লইলেই চলিবে না—শিক্ষার ধরণ বদলাইতে হইবে। কতকগুলি ঘটনা বা বিষয় বর্ণনা করিয়া যাইলে লাভ কি? ঘটনা বা বিষয় সে ত নানাদিক্ দিয়া নানাভাবে আসিয়া উপস্থিত হইতে পারে। ভাই বলিতেছি, শুধু কতগুলি ঘটনার (facts) উল্লেখ করিলে কোন উপকারই হইবে না। সেগুলিকে

वह प्रदेषि method नष्टच वह धावत्व विषय किंद्र तथा।
 वेष्ठच रहेन ना ।

এমনভাবে উল্লেখ করিতে হইবে, যাহাতে তাহাদের গভীর অর্থ ছাত্রদের হৃদয়ক্ষম হয়, যাহাতে তাহাদের পারস্পরিক সম্বন্ধ তাহারা দেখিতে পায় এবং কর্মকেত্রে সেগুলি প্রয়োগ করিতে পারে। স্থতরাং আগের মৃগে শিক্ষকেরা যে আপনাদের প্রপ্রদর্শক ও নিয়স্তা (cicerone and dictator) বলিয়া ভাবিতেন, সেই মনোর্ভি পরিবর্ত্তন করিয়া এখন তাঁহাদের হইতে হইবে দর্শক ও সহায়ক (watcher and helper)*

(৩) শুধু কতকগুলি ঘটনার বিবরণ শুনিয়া তাহা হইতে সিদ্ধান্ত ঠিক করিয়া লওয়া বা তাহাদের পারস্পরিক সম্বন্ধ নির্ণয় করে অতি তীক্ষবুদ্ধি প্রতিভাশালী বালকের পক্ষেই সম্ভব—সাধারণের পক্ষে নয়। শিক্ষকের কর্ত্তব্য, কতকগুলি ঘটনার বিবরণ দেওয়ার পরিবর্তে সত্যকারের মালমশলা ছাত্রদের সমুথে আনিয়া হাজির করিয়া দেওয়া; যাহাতে তাহারা এই সব মালমশলা সত্যকারের কাজে লাগাইতে পারে; অর্থাৎ শিক্ষক চেষ্টা করিবেন, বিদ্যালয়ের ভিতরের জগৎ যেন বিদ্যালয়ের বাহিরের জগৎ হইতে কোন বিষয়ে পৃথক না হয়।

এইজন্মই নব্যুগের শিক্ষাগুরু আচার্য্য Dewey পুনঃ
পুনঃ বণিয়াছেন, "বিদ্যালয়কে একটি ক্ষুদ্র জনসমাজে
(community) পরিণত কর"। এখানে ছাত্রেরা
সক্ষবদ্ধ ভাবে (communal life) বাস করিবে; কিস্তু
এই সক্ষবদ্ধ জীবন যেন গতাহুগতিকের ধারা অন্থসরণ
না করে; বিধিনিষেধের দ্বারা তাদের স্বাধীনতা যেন ক্ষ্
না হয়। ইহার গতি হইবে অতি স্বাভাবিক; যখন
ছাত্রেরা এই ক্ষুদ্র সমাজের জীবন শেষ করিয়া বহির্জগতের
বৃহৎ সমাজে আপন আসন করিয়া লইবে, তখন যেন
ক্ষানকার ক্ষুদ্র জীবনের গতির সহিত আজিকার দিনের
এই বর্দ্ধিয় ও বৃহত্তর বহির্জগতের গতির বিরোধ

না ষটে--ছই জীবনের মাঝে মেন মিলনের সেতু গড়িয়া উঠে। Embryo-societyর মধ্যে শিশু বেন দারিছ গ্রহণ কবিতে ও কর্মতৎপর হইতে শিক্ষা পায়। সেইজন্ত পুনরায় বলিভেছি, বিদ্যালয়কে ছাত্রদের চরিত্রশিক্ষার ভার গ্রহণ করিতে হইবে—বে শিকা শিশু সামাজিক জীবনে কুদ্র কৃদ্র কর্মে সহায়তা করিয়া পাইত। 📆 তাই নয়, বিদ্যায়তনের আরও লক্ষ্য রহিবে, শিশুর সহিত প্রকৃতির এবং সভাকারের বস্তু ও অবস্থার (Real things and situation) निविष् পরিচয় করিয়া দেওয়া। শিক্ষাক্তা ব্লিয়াছেন—"Lessons remote and shadowy, compared training of attention and judgement, acquired in having to do things with a real motive behind, and a real outcome ahead." अनु दक्जावी भिका नितन हिनाद ना, शाल-কল্মে কাজ করিতে কার্যাকরী শিক্ষা দিতে হইবে। এই কাৰ্য্যকরী শিক্ষায় একটি স্থফল এই যে, ইহাতে শিশু নিজ্ঞিয় ও গ্ৰহণশীল না হইয়া সত্ত ও কর্মকুশল হইতে শিখে। ভাহা ছাড়া কাজ করিতে যাইলে সহযোগিতার প্রয়োজন আপুনি হইয়া থাকে তাহা আর নৃতন করিয়া শিখাইবার দরকার হয় না।

ব্যবসায় বাণিজ্য, পণ্যোৎপাণন-ব্যবস্থা, শাসন-প্রপালী অভিমাত্রায় বদলাইয়া গিয়াছে এবং ভবিষ্যতে আরও বদলাইবে। ইহাতেই বুঝা উচিত, যে বর্জমান উয়তি ও জটিল সভ্যতার জন্ম বিদ্যালয়ের কর্জব্য ও দায়ির বহু পরিমাণে বাডিয়া গিয়াছে; কিন্তু আরও একটু তলাইয়া বুঝিয়া দেখিলে দেখিতে পাইব, যে একদিকে যেমন বিদ্যালয়ের কর্জব্য বাডিয়া গিয়াছে, অন্তদিকে তেমনি ইহার দায়ির অনেক পরিমাণে কমিয়া গিয়াছে। কেন না, শিক্ষার ভার জনসাধারণ গ্রহণ করিয়াছে—কাজেকাজেই তাহাদের স্থায়ির জনসাধারণের মতের উপর নির্ভর করে। (বিদ্যালয় ধর্মশিক্ষার ভার গ্রহণ করিবে কিনা এবং করিলে কোন ধর্ম অনুসারে ও কিভাবে শিক্ষা দিবে প্রভৃতি নানা কথা আসিয়া পড়ে।) অবশ্ব বিদ্যালয়ের উদ্দেশ্য—যাহা আমরা বহুবার

^{*} এইরপ শিক্ষাপদ্ধতি ইউধোপে বে সব স্কুল Montessori system'এর সারাংশ লইরা Self-government নীতিতে পরিচালিত হইতেছে কিছা জার্মানী ও আমেরিকার যে সব ক্লে অতি
অধুনা প্রচলিত Hamburg system অনুসরণ করা হয়, সেইখানেই
সম্ভব। এই সব কথা লেখা হইল আলক্ষালকার এই সব নুত্রন
পদ্ধতির উপর জন্ম রাখিবা।

ৰিলয়াছি—চরিত্ত-শিক্ষা দেওরা। এই চরিত্ত-শিক্ষা পুঁথি পড়াইয়া হইবে না, ধর্ম-শিক্ষার মধ্য দিয়াও নয়, আর Party-politics দিয়া ত নয়ই। এই চরিত্ত-শিক্ষা দিতে হইবে কর্মের মধ্য দিয়া, সহযোগিতার মধ্য দিয়া।

অধ্যাপক Dewey— বার মতামত আমরা বহুবার উল্লেখ করিয়াছি এবং যিনি বর্ত্তমান যুগের একজন সর্ব্বশ্রেষ্ঠ শিক্ষাবিশারদ—বলেন, শিশুর সর্ব্বোৎকৃষ্ট শিক্ষা ও চরিত্ত-সংগঠন হইবে জাতীয় ব্যবসায়-শিক্ষার দ্বারা। তিনি Generie occupation of mankind কথাটি ব্যবহার করিয়াছেন—মৎস্থ ধরা, ব্যবহান, রন্ধন, মুগয়া, কৃষিকার্য্য প্রভৃতি। ছাত্রেরা অল্লবয়স হইতে এই স্ব্রকার্য্যে প্রভৃতি। ছাত্রেরা অল্লবয়স হইতে এই স্ব্রকার্য্যে প্রাগদান করিলে, এই সব কার্য্য স্কাক্ষরপে সম্পন্ন করিবার জন্ম পূর্বব্রক্ষরদের যে সব বাধা-বিপত্তির সমুখীন হইতে হইয়াছিল স্বেগুলি তারা চোথের সমুথে দেখিতে পায়; নৃতন করিয়া চিন্তা করিতে শিথে, আবিদ্ধারগুলি আবার নৃতন করিয়া বালাইয়া লয়। বর্ত্তমান সমাজকে বিশ্লেষণ করিয়া বৃত্তিতে পারে, কেমন করিয়া এই রকম একটি সমাজ্ব গড়িয়া উঠিল।

আজ একথা সকলেরই বুঝা উচিত, যে গোটাকতক **অতি প্রয়োজনীয় প্র্যাশিলের** সহিত যদি ছাত্রদের ছেলে-বেলা হইতে প্রত্যক্ষ ও স্পষ্ট পরিচয় না থাকে, তাহা হইলে সমাজে তাহাদের স্থানটি কোথায়, এ বিষয় ভাহাদের ধারণা চিরদিন আব্ছায়া থাকিয়া য়াইবে: ভাহা ছাড়া যে অগণিত নরনারী শারীরিক পরিশ্রমের ্ছারা জীবিকা অর্জন করিতেছে ও এই বিশাল সভ্যতা-গঠনের পক্ষে যাহাদের দান নগণ্য বলিয়া কিছুতেই মনে করা যায় না, ভাহাদের কার্য্যে সহাত্তভূতি প্রদর্শন করা ও ভাহাদের ব্যথায় বাধী হওরা উত্তরকালে ভাহাদের পক্ষে महत्क मछव हहेर्य ना। आमार्तित स्मर्भ अस्तरकत धात्रना, त्य बाता माथा थाठाहेश जीविका चक्कन करत छाता. भंदीत थाछाइया याता थाम जारमत (हास नर्वाराम ट्यांहे। णाहे छकीन, त्याप्कात, छाकात मचान (वनी भाहेबा थाटक मुर्शिती, मामशिती, ठिजकत ७ तक्षक अञ्चित ८०८म। काथा के एएट कि कि शाहिशाहिन :--

"তিনি গেছেন যেথায় মাটি ভেঙে,
করচে চাষা চাষ,
পাথর ভেঙে কাটচে যেথায় পথ,
থাটচে বারোমাস,
রৌদ্রে জলে আছেন স্বার সাথে,
ধ্লা তাঁহার লেগেছে ছই হাতে;
তাঁরি মতন ভচি বসন ছাড়ি আয়রে ধ্লার পর

রাখোরে ধ্যান, থাক রে ফুলের ডালি, ছিঁডুক বস্তু, লাগুক্ ধ্লাবালি, কর্মধোনে তাঁর সাথে এক হ'য়ে

হর্ম পড়ুক বারে॥"

বিদ্যালয়ে বিশেষ বিশেষ শ্রমশিল্প শিক্ষার ব্যবস্থা করিলে তাহার প্রধান উপকার এই ইইবে, যে ছাত্রেরা পরক্ষারের সহিত থুব খোলাখুলি ভাবে মিশিবার ক্ষোগ পাইবে; কেন না, এই সব কাজ একা একা করা সম্ভব নয়, অপরের সাহায্য লইভেই হইবে। এই ভাবে তারা পরক্পারের মধ্যে আদান প্রদান ও সহযোগিতায় যে প্রয়োজন সেক্থা ক্ষান্ত করিয়া বৃদ্ধিতে পারিবে।

गर्खकाल, गर्खानाम ममस्य भिका-भश्यात्रकता ममार्खन উৎকর্ষ সাধনের জ্বল্ঞ শিক্ষাই একমাত্র উপায় বলিয়া স্থির করিয়াছেন। সমাজের উন্নতি করিতে হইলে, শিক্ষাকে উপযোগী করিয়া তুলিতে হইবে সর্বসাধারণের (Education should be socialised)। বিদ্যালয়-গুলিকে আমাদের কর্মবহুল জীবনের প্রকৃত প্রতিচ্ছবি করিয়া তুলিতে হইবে-পূর্ববৃণের স্থায় সেগুলিকে সমাজ-कौरन इटेंटि विक्ति कतिया ताथिल हिनदि ना। Froebel, Pestalozzi এবং অক্সান্ত সকলে শিক্ষাক্রে সমাজের সহিত সংযুক্ত রাখিয়া, সমাজের উপযোগী করিয়া গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছিলেন[।]। করিয়াছিলেন, এই ভাবে ছাত্রদের মধ্যে একটী social spirit জাগিয়া উঠিবে; কিন্তু তাঁরা বিদ্যালয়কে Embryo community করিয়া তুলিবার করনা করিতে পারেন নাই। শিক্ষাকে সঞ্জীব করিয়া তুলিতে হইলে. বিদ্যালয়গুলিকে কুদ্র কুদ্র সমাজে পরিণত করিতে হইবে।

দেশের বিদ্যায়তনগুলি যদি সমাজের অভাব অভিযোগের मिटक नका ना बार्थ छोड़ा इहेरन छोड़ा जनमाधातरनत সাহায্য ও সহামুভূতি হইতে বঞ্চিত হইবে। চাষা, কামার, কুমার বিদ্যালয়ে ছেলে পাঠাইতে চাহিবে না-ভারা ভাবিবে, স্থলে ছেলে পাঠাইলে তার। বাবু হইয়া ঘাইবে, কাজের অমুপযুক্ত হইয়া পড়িবে। বিদ্যালয় যদি সমাজ হইতে বিচ্ছিল করিয়া করা হয়, শিক্ষার বিধান যতই আধুনিক ও উল্লভ धत्रावत इडिक ना त्कन, त्नात्क छाहात्क Isolated Institution বলিয়াই ভাবিবে। দেশ জানিতে চায়, বিদ্যালয়গুলি তাদের সত্যকারের উপকারের জ্ঞা কি করিতেছে, তাদের জীবিক। অর্জনের উপযোগী করিয়া তুলিতেছে কি না-বালক কালিদাস. ভবভৃতি পড়িয়া রসাম্বাদন করিতে পারিতেছে কিনা, এ তাদের লক্ষ্য নয়। কাজেই শিক্ষাকে সাক্ষিজনীন করিয়া তুলিতে হইলে দেশে। এই তাগিন উপেক। করিলে চলিবে না—ছুলের মধ্যে Community-spirit কে জাগাইয়া তুলিতে হইবে।

বিদ্যালয়গুলি যদি আশ-পাশ চারিদিকের ঘটনার ও অবস্থার সহিত সংস্পর্শ রাথে, তাহা হইলে যে শুধুই পড়াশুনা ভাল হইবে ও ছাত্রদের কর্মে প্রবৃত্তি বহুগুণে বাড়িয়া ঘাইবৈ ভাহা নহে; প্রতিবেশীদের যথেই উপকারও করা হইবে। উদাহরণস্বরূপ বলা যাইতে পারে, ছাত্রেরা স্থলের সমিহিত গ্রামের জরিপ করিলেও তার উমতিষ্প জন্ম পরিশ্রম করিলে পৌরজন শাস (civics) শিথিতে পারিবে; ভর্ধু শিথিতে পারিবে না, তারা পলীবাদীদের জীবনের উপর প্রভৃত প্রভাব বিভার করিতে পারিবে; কিন্তু যদি civics সম্বন্ধে ক্লাসে বসিয়া পাঠ্য পুত্তক হইতে থানিকটা আবৃত্তি করিয়া যাওয়াহয়, তাহা হইলে সে বিদ্যা পুঁথিগত হইয়াই থাকিবে, ভার সম্বাবহারের আশা কম।

আমেরিকায় Gary Schools এবং Mr. Valentine'এর স্কৃলগুলি নবযুগের আদর্শ স্থুল বলিয়া ধরা যাইতে পারে। এই বিদ্যালয়গুলি যে সব স্থানে অবস্থিত, সেই স্থানের প্রতিবেশীদের শারীরিক, মানসিক ও সামাজিক তাগিদের ক্র্যা মিটাইবার জন্মই আগাগোড়া ভাঙ্গিয়া চুরিয়া নুতন করিয়া গড়া হইয়াছে। এই বিদ্যালয়গুলির লক্ষ্য অতি মহৎ—ইহাদের উদ্দেশ্য হইল একটা নৃতন জনসমাজ স্থাষ্টি করা। সেথানকার প্রত্যেক অধিবাসী হইবে উন্নতিশীল, স্থাধীন ও সতেজ—মনে ও প্রাণে। ইহাদের এ উদ্দেশ্য অনেকটা সফল হইয়াছে, আজ এ কথা সকলকেই স্থীকার করিতে হইবে। আমরা ভারতবর্ষে গ্রামে গ্রামে এই আদর্শে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত দেখিতে চাই।

যাত্ৰী

শ্রীশশান্ধ শেখর চক্রবর্ত্তী

বিজ্বন বন্ধুর পথে চলেছি একাকী,
শৃক্ষপানে চেয়ে আছি, অঞ্চরা আঁথি।
সমুথে পিছনে নামে গভীর আঁথার,
ভয়-ভীত পান্ধ আমি, স্তন্ধ চারিধার।

রাশি রাশি হংথ আর ব্যথা অঞ্জল, লয়েছি বরণ করি জীবন স্থল। অসহায়, রিক্ত আমি নাহি মোর কেহ, চলে না চরণ আর ক্লান্ত সারা দেহ।

তবু শৃত্তমনে চলি দীর্ঘ-পথ বাহি',
আগ্রহ ব্যাকুল হ'য়ে কার পানে চাহি।
মনে হয় দ্রে যেন দেখি কার আলো,
কে যেন ডাকিয়া যায় বাদি মোরে ভালো।
চলেছি সন্ধানে তার, ত্বথ মোর তাই,
ভাহারে শ্বরণ করি হঃধ ভূলে যাই।



''ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস"

শ্রীঅনাথনাথ মুখোপাধ্যায়

মাক্রবর 'প্রবর্তক' সম্পাদক মহাশয়,

১৩৪০ সালের বৈশাখ, জৈ ও আবাচ মাসের 'প্রবেক্তকে' শ্রীযুক্ত ভবানীপ্রসাদ নিয়োগী বি-এ মহাশ্যের দিখিত প্রবন্ধ 'ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস' পাঠ করিয়া পরম আনন্দ লাভ করিয়াছি। উক্ত প্রবন্ধে তিনি ভারতবর্ষই যে পৃথিবীতে জ্ঞান, সভ্যতা ও শিল্প বিস্তারের আদি কেন্দ্র-ভূমি বিশ্বা প্রমাণ করিয়াছেন, ভাহাতে জ্পতের সম্মুথে প্রত্যেক হিন্দু-ভারতবাসীর মুথ উজ্জ্ল ইইয়া উঠে এবং গৌরব-বোধে শির উন্ধত হয়।

উক্ত নিয়োগী মহাশয়কে আমার কিছু নিবেদন আছে; অবশু তাঁহার প্রবন্ধের কোনরূপ প্রতিবাদ হিসাবে আমি এই পত্র লিখিতেছি না। তিনি একজন বিখ্যাত পুরাতত্ব-বিদ্; তবে আমার লিখিত এই সংবাদে যদি তাঁহার প্রবন্ধের অহুমাত্র পোষকতা করে, এই আশার বশেই এই পত্রখানি পাঠাইলাম।

১। গত বৈশাথ মাদের 'প্রবর্ত্তকে' নিয়োগী মহাশয়,
পৌড়-নগরকে "পুণ্ডুবর্জন" আথ্যা দিয়াছেন, এবং জাষ্ট
মাদের 'প্রবর্ত্তকে' বদদেশকে 'গৌড়দেশ' বলিয়াছেন এবং
আরও বলিয়াছেন বে—'The land between the
Mahanadi and the Godavari to Manbhum,
thence to the land between the Mahananda
and the Teesta, which is called Gouradesa !"

কিন্তু মহাভারতে দেখা যায় যে—চক্রবংশীয় বলি রাজার অল, বল, কলিল, পুঞু প্রভৃতি কয়েকটি পুত্র ছিল, ঐ পুত্রগণকে তিনি এক একটি রাজ্যে অভিষিক্ত করেন। তাঁহাদের নামান্ম্সারেই আল, বল, পুঞু প্রভৃতি দেশের নামকরণ হইয়াছে। যুধিষ্টিরের অখনেধ্যক্ষকালে বারবর ফাস্তুনী যজ্ঞাখের রক্ষাকারণ বল, পুঞু, কোশল প্রভৃতি দেশে গমন করিয়াছিলেন।

কৰিপুরাণে দেখিতে পাই যে, কৰিদেব হরি, কবি, প্রাক্ত, স্মন্ত প্রভৃতি নরপতিগণকে যথাক্রমে শৌষ্ক, পৌপুর্পুলন্দ, স্বাষ্ট্র দেশ প্রদান করিয়াছিলেন এবং আপন জ্ঞাতিদিগকে মধ্য-কর্ণাট, অন্ত্র, ওড়, অঙ্গ, বদদেশ দান করিয়াছিলেন। আবার 'শব্দবন্ধক্রম' নামক সংস্কৃত মহাকোষে পুপ্রবর্ধন নাম কোথাও নাই, 'পৌপুরর্ধন' নাম আছে—ভাহার অর্থ যথা:—"পৌপুরর্ধন' নাম আছে—ভাহার অর্থ যথা:—"পৌপুরর্ধন' দেশভেদা। বেহার ইতি থ্যাত। ইতি শব্দরন্ধাবলী।" উক্ত শব্দবন্ধক্রমে, গৌড়ের সীমানাও নির্দেশ করা আছে, ঘথা:—"বন্ধদেশং সমারভ্য ভূবনেশাস্তগংশিবে। গৌড়-দেশং সমাথাতঃ স্ক্রিদ্যাবিশারদঃ॥ ইতি শক্তি-সন্ধমভ্যের সপ্তর্মপর্টনঃ।"

ভারতের আর্ব্যাবর্তভূমে পাঁচটি গৌড় ছিল, তাংগও শক্ষকরজন পাঠে জানা যায়, যথা—"সারস্বতাঃ কার্তুজা গৌড় মৈথিলিকে থিকলা:। পঞ্গোড়া ইতিখ্যাত। বিদ্ধা-স্থোত্তরবাসিন:॥ ইতি ক্ষমপুরাণ:।"

এরপ প্রবাদ আছে যে, পুরাকালে যে সকল পণ্ডিত শান্তালোচনায় এই পাঁচটি গৌড় জয় করিতে পারিতেন, তাঁহারা দিখিজ্ঞী উপাধি পাইতেন। হিন্দুধর্মের পুনরুখান জন্ম শঙ্করাচার্যকে, শাস্ত্রীয় তর্কে এই পাঁচটি গৌড় জয় করিতে হইয়াছিল—ইহা "শঙ্করবিজয়" নামক গ্রন্থ হইতে জানা যায়।

একণে নিয়োগী মহাশয়কে ঞ্চিজ্ঞাশ্য এই যে — বহুদেশ, গৌড়, ও পুগুবর্দ্ধন, এই তিনটি নাম কি একই প্রদেশের অথবা ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশের নাম? যদি পৃথক্ পৃথক্ প্রদেশই হয়, তবে নিয়োগী মহাশন্ন কোন প্রদেশকে উপলক্ষ করিয়া "ভারতীয় সভ্যতার ইতিহাস" লিখিয়াছেন এবং "শক্ষক্সক্রমে" এরপ বিভিন্ন মত কেন দেখা বায়—
সে সম্বন্ধে বিস্তৃত বিবরণ ভবিল্ল সংখ্যার 'প্রবর্ত্তকে' প্রকাশ করিয়া সাধারণ পাঠকের আনন্দবর্দ্ধন করিবেন, আশাকরি।

নিয়োগী মহাশয় বেদ, পুরাণ, বাইবেল ও নানা দেশের পুরাবৃত্ত হইতে সপ্রমাণ করিয়াছেন যে-পুরাকালে ভারতীয় রাজগণই ইজিপ্ট, গ্রীস, রোম এবং ইউরোপের অধিকাংশ দেশ জয় করিয়া নিজ নিজ সাম্রাজ্য বিস্তার করিয়াছিলেন: এবং এসকল দেশে জ্ঞান, বিদ্যা ও সভাতা প্রচার করিয়াছিলেন। ইতিপুর্বে উক্ত নিয়োগী মহাশয়ের স্থায় ভারতের অস্থান্য পুরাতত্বনিদও ভারতীয় জ্ঞান বিদ্যা প্রভৃতি ইউরোপ আফ্রিকা ইত্যাদি দেশে যে প্রচার হইয়াছিল তাহা যথেষ্টরূপে প্রমাণ করিয়াছেন: কিন্তু আধুনিক ইউরোপীয় ঐতিহাসিকগণ নিয়োগী মহাশরের প্রদত্ত প্রমাণ স্বীকার না করিয়া, বরং চাপা দিবার চেষ্টা क्तिएउइन वनिशा नियांशी महानग्न त्यन कि किए विष्ठनिक হইগছেন। একণে নিয়োগী মহাশয়ের নিকট আমার निर्वतन कहे य - मामर्चन মূদীবর্ণ টীকা যুতকাল ভারতবাসীর কপালে অন্ধিত স্বাধীন ভাতির নিকট ভাহাদের মানসমুম কিছুই থাকিতে পারে না, এবং দাসজাভির মতামতের কোন मुना ७ एवं ना।

নিম্লিখিত সংবাদটিতে নিয়োগী মহাশ্যের প্রমাণগুলি যদি Sir John Marshall-দিগরের নিকট "squared with facts" হয়, এই আশায় লিখিলাম।

२। "History of the Horse" (১) নামক একখানি প্রাচীন পুস্তকের প্রণেতা-জনৈক ইংরেজ। উক্ত পুস্তকে বোড়ার সম্বন্ধে বোড়ার দেহের গঠন, ঘোড়ার আদিম বাসন্থান, ঘোডার নানা প্রকার রোগ ইত্যাদি **ष्यानक विश्वाय बार्गाहना बारह। किन्न छेक देश्यन-**লেথক উক্ত পৃস্তকের একটি অধ্যায়ে, মামুষের নিকট অশ্ব-জাতির দাসত্বের Antiquity (প্রাচীনত্ব) সম্বন্ধে বিভূত আলোচনা করিয়াছেন অর্থাৎ এই পৃথিবীর মধ্যে কোন দেশের কোন জাতীয় লোক সর্ব্ব-প্রথমে বক্ত ঘোড়া ধরিয়া এবং বাধ্য করিয়া মান্তবের ব্যবহার-যোগ্য করিয়াছিলেন। উক্ত লেখক গ্রীস, রোম, ইঞ্জিণ্ট প্রভৃতি নানাদেশের পুরাবৃত্ত এবং বাইবেল ও অক্যাক্ত ধর্ম-গ্রন্থাদি পর্য্যালোচনা করির। প্রমাণ করিয়াছেন যে—"হিন্দুস্থানের অধিবাসী-গণই সর্ব্ব-প্রথমে বন্ধু ঘোড়া ধরিয়া মারুষের ব্যবহার-যোগ্য করিয়াছিলেন" [অবখ্য হিন্দু-ভারতবাসীর নিকট এ তথ্য নৃতন নহে, কারণ, বৈদিক-কালে সভ্যযুগের হিন্দুগণও অখ্যেষ যজাদি করিয়াছিলেন এবং সুধাদেবভার রথ সপ্তাশ্বযোজিত, একথা শিক্ষিত হিন্দুমাত্রেই অবগত আছেন]

৩। তংপরে উক্ত 'History of the Horse' পুস্তকের প্রণেতা ভারতীয়গণের দিয়িক্ষ ও তৎসকে জ্ঞান

(১) আমার অগাঁর পিতা মহাণার বাল্যকালে পাঠাবছার
"History of the Horse" নামক একথানি পুত্তক জুল হইছে
প্রাইজ পাইলাছিলেন। ঐ বইখানি যে ৮০ বংসর পূর্বে মুক্তিত
হইরাছিল, তাহা নি:সন্দেহে বলা যার; কারণ প্রার ৮০ আশী বংসর
কাল ঐ পৃত্তক আমার বাটাতেই আছে। সম্প্রতি উক্ত পৃত্তকের
প্রথমাংশের ও শেবাংশের কতকগুলি পাতা উইপোকার কাটিয়া নষ্ট
করিয়াছে; কেবল মারখানের কতকগুলি পাতা এখনও বর্তমান
আছে। কিছুকাল পূর্বে ঐ পৃত্তক একবার পাঠ করিয়াছিলাম বলিয়া
আমার অবণ আছে যে, উক্ত পৃত্তকের প্রণেতা একজন ইংরেজ। আমার
নিকটি ঐ পৃত্তকের যে অংশটুরু আছে, তাহাতে Antiquity of
Horse অধ্যারটি সম্পূর্ণ লিখিত আছে। ইঞ্জিন্টদেশীর মান্তবেরও
ঘোড়ার ২০ খানি ছবিও ঐ পৃত্তকাংশে আছিত আছে।—(লেখক)

ও সভ্যতা বিভারের কতক আলোচনা করিয়াছেন, — যথা
"ভারতীয়গণ অশ্বকে সাংসারিক কার্যা ব্যতীত, যুদ্ধকার্যোও যথেষ্ট ব্যবহার করিতেন; তাঁহাদের অশ্বারোহী
সৈক্ত অভ্যন্ত প্রবল ছিল; তাঁহারা যুদ্ধকালে ক্রতগামী
Tangum (২) অশ্বকল ব্যবহার করিতেন। তাঁহাদের
অশ্বের উচ্চতা ১০।১২ হাড ছিল; কোন অশ্বের উচ্চতা
১৫ হাত অবধি ছিল।"

উক্ত পুস্তক হইতে কিছু কিছু অংশ উদ্ধত করিলাম:—

"Most authorities, we believe, agree, that the Hyksos, Cushites (9) or Scythians, made an irruption into Lower Egypt, where they continued for upwards of a hundred years, under the Government of their own kings. The reign of Hyksos or shepherd kings, (8) lies, according to some authorities, between the years 1800 and 1600 B. C. Manetho's 17th dynasty consists of shep-

- (২) ক্ষতগামী Tangum অখ,—তুরঙ্গম শব্দের অপত্রংশ কি না,— পাঠক বিবেচনা করিবেন — (লেখক)।
- (৩) Cushite কুলবেশবাসী, প্রাচীন প্রাতন্ত্রিৎ Diodorus,—
 কুলাইট অর্থে কুক্ষর্প জাতি বলিল্লাচেন, কিন্তু Cush,—in the older historical parts of the Old Testament, is applied evidently to—"Nations living to the east-ward of the Red sea"। কর্ণেল উইলফোডের মতে 'কুলছীপ,—অর্থে, ভারত-বর্ষের গলিচম সীমাছন্তিত এবং কাল্পীনান সাগর ও পারস্য উপদাগরের সলিকটন্থ দেশসমূহকে ব্রার। হিন্দুদিশের প্রাণে, কুল্বীপের ব্রেষ্ঠ পরিচর ও বর্ণনা আছে; প্রাকালে হিন্দুরাজগণই বে কুল্বীপের অধিপত্তি ছিলেন, তাহার বথেষ্ট প্রাণ——শ্রীমন্তাগরত, দেবীভাগরত, বিকুপুরাণ ও গল্পত্রাণ হইতে পাওরা যার। এই কুলাইটগর্পের দিখিলর অর্থে—ভারতীর রাজগর্পের দিখিলর ব্রার; কিন্তু উপরিলিখিত Hyksos,—রামারণের ইক্লাক্সংশ কি শ্রীমন্তাগরতের ক্ষরণে—পাঠক বিচার করিবেন।—(লেখক)
- (३) পুরাকালে হিন্দুরাজগণ বহুসংখ্যক গো-গালন করিতেন; বিরাট রাজার গো-গ্রন বৃদ্ধান্ত নহাভারত-পাঠকনাতেই জ্ঞাত আছেন। এই সভাই বোধ হয় ঐতিহাসিকগণ ভারালিগকে Pali (পালক) or shepherd kings বিলিয়া আখা। দিয়াছেন। আচীন পুরাতভ্বিৎ Herodotus এই Pali or shepherd রাজগণকে Philites বিলিয়াছেন।—(লেশক)

herd kings who reigned at Memphis * * *. Dr. Hales, makes the invasion of these people to occur about the year 2159 B. C. (see 'New Analysis of Chronology',) and considers that their reign lasted for a period of 260 years; * * * Mr Faber regards the pyramids to have been built under these warlike strangers, and this view of the subject is adopted by the writer of the notes to the "Pictorial Bible". * * * If therefore we conclude, that the Hebrews were employed on the pyramids, we must conclude that they were not of native Egyptian structure, but were formed on the soil of Egypt by a foreign people. Of this it is a remarkable corroboration, that the pyramids are confined to that part of Egypt which the shepherd conquerors occupied, whereas we should rather expect to have found them, if native structures, in upper Egypt, and the vicinity of the hundred-gated Thebes, the ancient and chief seat of the Egyptian religion, and of the temples and monuments connected with it. * * *

"Various Arabian writers concur in the statement that the pyramids were built by a people from Arabia, who, after a period of dominion in Egypt, were ultimately expelled. There is every probability that though these shepherd-kings came immediately from Arabia, their original migration was from lands further east, and it might not be impossible to track their progress by the pyramidal structures they have left in the lands they subjected to their rule.

"The Indian annals record a migration from the east of a race of Pali or shepherds (see the Philites above quoted from Herodotus). They were a powerful tribe, who in ancient times governed all the country from the Indus

to the Ganges. Being an active, enterprising people, they by conquest and colonization, spread themselves west-ward even into Africa and Europe. They took possession of Arabia and the western shores of the Red Sea.

"We may connect this with another record of an ancient king, whose empire Vishnu enlarged, by enabling him to conquer Misrastan (1) or the land of Egypt, where his immense wealth enabled him to raise three mountains, called Ruem-adri or the mountain of gold; Rujat adri,—the mountain of silver, and Retu-adri—the mountain of Gems. These monarchs were the builders of pyramids, (5) and probably derived their names, as Diodorus conjectures from the colour of the stone with which they were coated."

উপরিলিখিত বিবরণ হইতে স্পাষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে, মিশর ও ইউরোপের অধিবাসিগণ ছইশত বংসরের অধিককাল ভারতীয় রাজগণের অধীনে থাকিয়া, ধর্ম, বিদ্যা এবং নানাপ্রকার জ্ঞানলাভ করিয়াছিলেন। উক্র ভারতীয় বাজবংশের অবসান হইলে পর, মিশরবাসীর। স্বাধীনতা লাভ করেন এবং ভারতবাসীর পরিত্যক্ত ঐসকল পিরামিড মিশরীয় রাজগণ যদ্দুছোমত ব্যবহার করিতে লাগিলেন।

৪। ১৬৪০ সাল আষাড় মাসের 'প্রবর্তকে'— নিয়োগী মহাশয় লিখিয়াছেন:—

"The Pyramid-builders were Indo-Europeans" কিন্তু Indo-Europeans নাম দিয়া নিয়োগী মহাশ্য কিন্তুপ যুক্তিসিদ্ধ কাৰ্য্য করিয়াছেন, বুঝিতে পারিলাম না। "The Pyramid-builders were Indians or Indo-Egyptians"— এই কথাই বোধ হয় নিয়োগী মহাশয়ের লেখা উচিত ছিল।

উক্ত 'History of the Horse' পুস্তকের প্রণেতা স্পষ্টাক্ষরে লিথিয়াছেন, যে "ভারতবাসিগণ পুরাকালে মিশর দেশে রাজত করিয়াছিলেন—এই সত্য ঘটনামূলক পুরাবৃত্ত মিশরদেশীয় ঐতিহাসিকগণ ও পুরোহিতগণ আবহুমানকাল চাপা দিবার চেষ্টা করিয়া আসিয়াছেন, ইহা প্রাচীন গ্রীসীয় ঐতিহাসিক Herodotus স্বীকার করেন।"

৫। আধুনিক ইউরোপীয় ঐতিহাসিকগণ ভারতের প্রাচীন-গৌরব চাপা দিবার কিছা লোপ করিবার জন্ত সর্বাদা সচেষ্ট বটে; কিছা উনবিংশ শতান্দীর বিশ্ব-বিখ্যাত ক্ষেকজন ইউরোপীয় পণ্ডিত প্রকৃত সভ্যের অপলাপ ক্রেন নাই। নিয়োগী মহাশয়কে শ্বরণ ক্রাইয়া দিবার জন্তা নিয়েকটি নমুনা উদ্ধৃত করিলাম।

ফেডারিক ম্যাক্স্লার M. A. (Oxford) এবং ইংলণ্ডের বোডলীয়ন্ পুস্তকালয়ের পুস্তকাধ্যক বলিয়াছিলেন:—'If I were to look over the whole world to find out the country most richly endowed with all the wealth, power and beauty, that nature can bestow,—in some parts a very Paradise on Earth,— I shall point to India. * * **'

Maxmuller's-'India-what it can teach us."

"India is the source from which not only the rest of Asia, but the whole western world, received their knowledge and their religion."

Prof. Heeren's—Historical Researches.
Vol. II.

⁽৫) 'মিশ্র-ছান,—উপস্থিত মিশর নাম ঐ মিশ্র কথার অপ্রংশ বলিয়া বোধ হয়। ক্লিন্ত নিয়োগী মহাশর মিশর = মা ঈবর,—কেন লিখিরাছেন?—(লেখক

⁽৬) হিন্দু জাতির তন্ত্র-শাত্তের অন্তর্গত—'ইক্রজান ধণ্ডে',—
পোরমঠ কথার উল্লেখ নেখিতে পাই; উক্ত পোরমঠের আকৃতির বে
রূপ বর্ণনা আছে, ভাষা মিশর দেশের পিরামিডেরই মত। ঐ পোরমঠ
কথাটি ইউরোপীর উচ্চারণের চং-এ,—পিরামিড ফ্ইরাছে কি? পাঠক
ভাষা বিচার ক্রিবেন; বেমন ফ্লিকাভা=ক্যালকাটা, বর্জমান=
বার্ডবিয়ন।—(লেখক)

"No nation on Earth can vie with the Hindus in respect of the antiquity of their civilization and the antiquity of their religion."

Chamber's—"Theogony of the Hindus"
"English decorative art, in our day, has
borrowed largely from Indian forms and
patterns."

Sir W. W. Hunter-"Imperial

Indian gazetteer"

ভারতের অতীত গৌরব-কাহিনী জগংস্মীপে

প্রচারের প্রচেষ্টার অস্তু নিয়োগী মহাশরকে আমার আন্তরিক প্রকাও ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করিতেতি।

পিতৃ-গৌরবই প্রতিষ্ঠার মূলীভূত। পিতৃ-গৌরব বিশ্বত হইলে, জাতি অধঃপতনের পথে অগ্রসর হয়, আপনার জাতীয় জীবন বিনষ্ট করে। পিতৃ-লোকের গৌরব-কাহিনী গানই আপনার দেশকে ও আপনার জাতিকে উন্নত করে।

মহামতি Maxmuller বলিয়াছেন:—"A people that can feel no pride in the past, in its history and literature, lose the main-stay of its national character."

শ্ৰমিক

ঞীবিমলচন্দ্র ঘোষ

व्यामश्री कांगा व्यामश्री मञ्जूत मुख त्यांश त्मत्यंत्र मान. व्याभन्ना कति मिन मञ्जूती लाजल नित्म लानाई हाय। রৌলে কড়ে গতর খাটাই অটুট মোনের দেহের বল লোহার মত মোদের বাছ কারখানাতে চালাগ কল: मिन विरम्भ कारांक हरन भारत गड़ा मान निरंत त्मव का जांदन द्यारमंत्र कामीय चरतत कृते। जांन मिरव। শাল আলোয়ান যুন্তে মোরা দিবস রাভি এম করি শীতের রাতে লেপ জোটেনা ছিন্ন কাঁথা গায় পরি; আমরা মুটে আমরা মজুর শ্রমিক মোরা নীচ লাতি, শীবন ব্যাপি' পতর থেটে ধনীর দোরে হাত পাতি। পারের তলার দলন করে ঘোদের যত ধনীর দল, একবেলা ভাত তাও লোটেনা मनी মোদের চোণের জল: चामल गढ़ि धानांत-पूती बुटकत भाविक जल कारत পরিশ্রমের দাম জোটে না থাটিরে ধনী নেম জোরে। ক্রোশের পরে ক্রোশ চলে যাই মাধার নিরে ভীম বোঝা ৰাবুগা কর, শক্ত কি আর? অভ্যাদেতে সব সোজা। তৰু সৰার মন ভার কথায় কথায় মুথ ভারী আমিরা যদি চকু রাজাই কারুর কি আর ধার ধারি? আমরা মৃটে আমরা মজুর প্রমিক মোর। নীচ জাতি। জীবন ব্যাপি' গভর থেটে ধনীর ঘারে হাত পাতি।

गुशन्द्रा मन मक कबि की रन-खता लाक्ष्मा शायत त्मालय वार्थ-जीवन महेकि तकवन वकना জগত ব্যাপি' স্বেচ্ছাচারের শাসন কে আজ কর্বে গো करव भारत इशिकारत छी बवाया यह दव रा ? व्यानको वाष्ट्राष्ट्र (माम्ब (माम्ब), नगत, महत, बामधानी (नार्गा, ज्ञुला, श्रीबक, लाश मर्क्त धांकुत मकानी। আমানরা যেরে কল্মীরাজা ময়দানবের সস্ততি কর্ম মোদের ধর্মরে ভাই দেবার মোরা তাই বতী। আমরা চাবা আমরা মজুর শুলু মোরা দেশের দাস व्यामता कति पिन मञ्जूती लाक्नल निरम लागाई हाव। রোপে মোদের হয়ন। দেবা রাত্রি কাটাই ফুটপাতে • ওমুধ তো হার দুরের কথা বৃষ্টিভিজি বর্ণাতে। कः एवं लाटक नीत्रव त्रकि हाराना क्ष्य मुख्यात, কেট বা বলে কুলার কি আর ছঃগু বাথা হয় প্রাণে ট অংসরা তুলি মুক্তামাণিক সাগর-তলে ডুব দিরে জামরা মাতাই কবির হিয়া তালমহলের রূপ দিলে। িখনাথের দেউল গড়ি জগলাথের কাঠের রখ मवार्चे त्यात्मव त्यन्ना कृत्त मन्मित्त हान्न भारेना भथ আমরা মৃটে আমরা মজুর অমিক মোরা নীচ জাতি জীবনবাপি' গভর থেটে ধনীর দোরে হাত পাতি।

ওগো মোদের উন্নত ভাত দাৎগো মোদের অন্ন দাও
পারিশ্রমিক দাওগো মোদের, দিবদ-রাতি থাটারে নাও,
বিশুপ ক্রল কোর্ব মোরা, কোর্ব বাটে বিশুপ চাষ
আমরা নহি ভূপা হের, পূল মোরা দেশের দার
বজ্তাবে চালাও মোদের দেখাও তোমার জ্ঞানের বল
মোদের জোরে দেশের বুকে কক্ষারক্ষ চল্বে কল
বিশ্বজীবের সেবার মোদের নিঃশেবে আজ করবো দান
মাসুধ মোরা মইকো হের বিধির গড়া মোদের প্রাণ।
আনরা মুটে আমরা মজুর আমরা নহি নীচ জাতি
পরিক্রমের হাল নিজে ভাই স্পোর্বে হাত পাতি।

– ৰৈ চি ত্ৰ্য –



অগ্নিনারণী বৈত্যুতিক যন্ত্র

অগ্নিনিবারনী বৈদ্যাতিক যন্ত্র—

জনের দারা আগুন নিবাইবার প্রণা এতদিন সকল দেশেই প্রচলিত ছিল। ইহাতে অস্ক্রিধা অনেক। তাই সম্প্রতি স্থ্রিখ্যাত ওয়েটিং হাউস্ এঞ্জিনীয়ারগণ কর্তৃক একপ্রকার বৈত্যতিক যন্ত্র আবিদ্ধৃত হইয়াছে যাহার দারা অপেক্ষাকৃত কম আয়াসে ও হাঙ্গামায় অগ্নিনিবারণ সম্ভব হইবে বলিয়া আশা করা যায়। ক্যামেরাল্ডির মত ঘেরার অভাতরে যে বৈত্যতিক চক্ষ্ (eye) দৃষ্ট হইতেছে, উথা আলোর উপর প্রতিক্রিয়া করে। যথনই এই চক্ষ্ কোন অগ্নি সন্দর্শন করে, অমনি ইহার আবর্তান নিক্ষা হয় এবং উহা হইতে অগ্নি-নিবারক একপ্রকার প্রবাহ নির্গত হয়, যাহার অস্ক্রীন চেট্রাই হয় কেবল অগ্নিশিখার সমতা-সাধন। এই প্রচেট্রা ব্যাপকভাবে ফলবতী হইকে, ত্নিয়ায় প্রভৃত কল্যাণ সাধিত হইবে।

বিষাক্ত গ্যাস প্রতিষেধক কৌশল—

বিজ্ঞানের নব নব
উদ্ভাবনী শক্তি মানবতার কল্যাণ অকল্যাণ
উভ্যদিকেই সমানে
নিয়োজিত হইতেছে।
বিগত মহাসুন্ধের সময়ে
বিগতে গ্যাস দারা
মা হু ধকে নৃশংসভাবে
হত্যা করা যেমন সম্ভব
হইয়াছিল, তেমনি ভাহা
প্র তি রো ধে র চেইা
বিজ্ঞানের দারাই স্থাদিদ
হইয়াছে। প্রতীচ্যের
অনেক স্বাধীন দেশেই



বিষাক্ত গ্যাস প্রতিষেধক কৌশল

ইংার রীতিমত ক্সরত চলিতেছে। এখানে ছবিতে খুলি সংগৃহীত হইয়াছে। সেই খুলির প্লাস্টারের দেখান হইয়াছে, কেমন করিয়া রক্ষীরা আহত প্রতিক্ষবি এখানে দেওয়া হইল। নৈকাদিগকে এই বিষাক্ত গ্যাসের কবল হইতে রক্ষা করিতেচে।

সপ্তদশ শতাদীর মধ্যভাগে ইতালীতে একজিলি নামক একজন ভীষণপ্রকৃতির মাতৃষ বাস করিত। এই

> লোকটির জীবন কেন্দ্র করিয়া দে সময়ে বত রহস্ত-সৃষ্টি হইয়াছিল। এক্জিলির কুবুদ্ধি ছিল অসাধারণ। সে সম-সাম্যাক কর্ত্রপক্ষের ও বহুলোকের চক্ষে ধুলি भिया जामर छेलारा छ অবৈধ বাণিজ্যের দারা বিপুল ধনোপার্জন করিতে সমর্থ হইয়াছিল। একবার ফ্রান্সে তার এই জ্যাচ্রী ধরা পড়ে ও সে যাবজীবনের জন্ম কারাবাদে দভিত হয়। কিন্তু এক্জিলি



প্রকৃতির শিল্পচাতুর্যা

প্রকৃতির শিল্পচাতুর্য্য—

মনোহর প্রাকৃতিক দৃশ্যের জ্বল্য বোধহয় পৃথিবীর মধ্যে স্বইজারল্যাওই স্থবিখ্যাত। স্বইজারল্যাওের অন্তর্গত বার্ণিনা মৃদিক প্রদেশে নিশার শিশার ও বরফের প্রীতি আলিঙ্গনে যে নয়নাভিরাম দৃশ্যের সঞ্জন হয়, তাংগর একটি নমুনা ছবিতে দেখান হইয়াছে। শিশির-বিধৌত বরফের অপূর্ব সমাবেশে ধাপের পর ধাপ সজ্জিত হইয়া যেন প্রকৃতির চরম শিল্ল-নৈপুণ্যের নিখুত নির্দেশ मिट्टिइ।

ঐতিহাসিক মাথার খুলি—

কিছুদিন পূর্বে বোম্বাইয়ের প্রিক্স অফ্ ওয়েলস মিউজিয়মে রোমাঞ্কর কাহিনী সম্বলিত একটি মন্তিল্পের



ঐতিহাদিক মাধার খুলি

অসাধারণ প্রতিভাবলে মৃক্তিলাভ করে। বন্দীবাসের নিজ্জন প্রকোষ্টে দ্বাগুণের প্রভাবে সে এমনি অসাড় মৃতপ্রায় হইয়া পড়িয়াছিল যে, জেল ফ্র্লিক্ষ তাহাকে মৃত বিবেচনায় কবরস্থ করে। নিদিষ্ট সময় অতীত হইলে সে দ্রব্যগুণের প্রভাব হইতে মৃক্ত হইয়া কবরের বাহিরে আদে ও আর একটা প্রতিষেধকম্লক ঔষধ সেবন দ্বারা নিজেকে সতেজ করতঃ ইতালীতে পুনরাগমন করে। ইতালীতে একটি জ্বতা অপরাধের জন্ত ফাঁসিকাষ্টে এক্জিলির রোমাঞ্চকর জীবনের অবসান হয়। কয়েক বংসর পরে তার কবর খনন করিয়া দৃষ্ট হয় যে এক্জিলির চর্ম-মাংসহীন মাথার খুলি বেষ্টন করিয়া একটি বিষধর সর্পের কন্ধালে বিস্পিত আছে ও আঁথি গহ্নরের মধ্য দিয়া উক্ত সর্পের ফণা বিস্তৃত রহিয়াছে। মন্ত্যাজীবনের এই পরকালের বিচিত্র রহস্ত সত্যই চুভেত।

যবনিকা

(উপক্তাস)

জীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

(পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর)

প্রতোৎ কলিকাতায় ফিরিয়া আদিয়াছে। অমলবাব্র বদলে টিউশনি করিতে করিতে নিজের জন্ম কাজও
খুঁজিতেছে। অমলবাবু শীঘ্রই সারিয়া ফিরিবেন, তাহার
পর নিজের জীবিকানির্বাহের একটা উপায় ত তাহাকে
করিতে হইবে। আপাততঃ নব-জীবনের বড় বড় সমস্থা
এই প্রাণ্ধারণের স্থল প্রয়োজনে চাপা পড়িয়া গিয়াছে।

এক এক সময়ে সে অবাক্ হইয়া ভাবে যে আর পাঁচঙ্গন সাধারণ মাহুযের সঙ্গে তাহার আর যেন কোন প্রভেগ নাই। তাহাদের মতই দিন-যাপনের সুল চিন্তাতেই সে তক্ময় হইয়া আছে। তাহার বাহিরে কিছু ভাবিবার সময়ই তাহার কই? বিস্মৃতির যে প্রাচীর তাহার অতীত ও বর্তুমানের মধ্যে ত্র্লুজ্যা ভাবে দাঁড়াইয়া আছে তাহার কথা সব সময়ে তাহার স্মরণও থাকে না। তাহার পাশে তাহারই মত অভাবের দারিজ্যের জ্রুটির তলে নিত্য যাহারা বাস করে তাহারাও অতীত একটা কিছু থাকিলেও স্মরণ করিবার সময় পায় কোথায়? সে হিসাবে তাহাদের সহিত প্রভেদ প্রজ্যোতের বুঝি নাই!

কিন্তু প্রভেদ একটু আছে বই কি! অমলবাবুর ছোট ভাই ছটির কথা তাহার মনে পড়িয়া যায়! এক-দিনে তাহারা অমন করিয়া ভাহার হৃদয় অধিকার করিয়া বসিবে কে জানিত! অসহায় লতার মত তাহার कृषिত মন একটা অবলম্বনের জন্ম ব্যাকুল হইয়া আছে, তাহার চারিপাশের শৃত্ত আকাশে সে হাতড়াইয়া ফিরিতেছে একটা আশ্রয়ের জন্ম! নিফল জানিয়াও এতটুকু কুটিও দে উপেক্ষা করিতে পারে না। অত সহজে তাই বুঝি ওই ছুটি শিশু তাহার হৃদয়ে প্রবেশ লাভ করিয়াছে। কিন্তু দেমনে মনে জানে, তাহার এ আকুলতা নিক্ষন। ভাগ্য তাহাকে ছণিবার স্রোতে ভাগাইয়াছে, তীরের সহিত মিতালী করিয়া শিক্ত গাঁথিবার চেষ্টা তাহার বুথা। মাটির স্থির ধ্রুব আশ্রয় ভাহার জ্ঞা নহে, চারিটি শিশুহাতে কুলের মৃত্তিকা তাহাকে যত মধুর হাতছানি দিয়াই ডাকুক না কেন, নদীয়োত তাহাকে দাঁড়াইবার অবসর দিবে না! তাহাকে ভবিশ্বতে ভাসিয়া যাইতে হইবে। প্রভেদ এইথানে, এই নিরাখগভায় ৷

অমলবাব্র দিন দশেকের ভিতর ফিরিবার কথা ছিল; তাহার ফিরিবার দিন তিনেক আগেই অপ্রত্যাশিতভাবে প্রছোৎ একটা কাজ পাইয়া গেল। কাজ অবগু ছেলে পড়াইবারই, কিন্তু মাহিনা ভাল; আপাততঃ অন্নচিন্তাটা তাহার ঘুচিবে। মফঃম্বলের এক ধনী জমিদার তাঁহার ছেলেদের পড়াইবার জন্ম একজন গৃহ শিক্ষক চান। অমলবাব্র বদলে যে ছাত্রদের সেপড়াইতেছে তাহাদেরই একজনের স্থপারিশে কাজটা তাহার জুটিয়া গেল। দিন সাতেকের ভিতরই রওনা হইতে হইবে।

প্রত্যেও ঠিক করিল, অমলবার ফিরিলেই তাঁহাকে তাঁহার কাজ বুঝাইয়া দিয়া সে চলিয়া যাইবে। যাওয়া দলকে তাহার মনে কুঠার কিছু নাই। তাহার কাছে সমস্ত দেশই সমান।

কিন্তু অমলবাব্য হইল কি! দশ দিনের জায়গায় পনেরো দিনেও তিনি ফিরিলেন না। প্রতাহ এই পাঁচটা দিন কোনো রকমে আশায় আশায় অপেকা করিয়াছে। অমলবাব্ যে রকম অস্ত্রুইয়াছিলেন তাহাতে দশ দিনের জায়গায় কিছু বেশী সারিতে সময় লাগা বিচিত্র নয়। কিন্তু পনেরো দিনের পরও অমলবাব্কে আসিতে না দেখিয়া সে চিন্তিত হইল। তাহার নিজেরও আর অপেকা করিবার সময় নাই। কাজ পাওয়া যে কভ কঠিন এই কয়দিনে সে তাহা বেশ ভাল কিয়াই ব্রিয়াছে। তাহার অবহেলার একাক্র কয়াইলে কি যে তাহার অবস্থা হইবে কিছুই বলা যায় না।

দে অমলবাবুকে জরুরী একটা চিঠি দিয়া সমস্ত বিষয় পরিস্কার করিয়া লিখিল এবং সেই সঙ্গে জানাইল যে অমলবাবু তু একদিনের ভিতর না ফিরিলে বাধ্য হইয়া তাঁহার টিউশনিগুলি ছাড়িয়া তাহাকে চলিয়া যাইতে হইবে। যদি অমলবাবু কোন কারণে এখনও আসিতে নাপারেন, তাহা হইলে আর কাহাকেও বদলী দিবার ধ্যবস্থা তিনি বৈন করেন।

প্রভোত্তের কর্মন্থনে যাইবার শেষ দিন আদিয়া
পড়িল। জ্লাশ্চর্যের বিষয়, তবু অমলবাবুর দেখা নাই।
প্রতিয়তের চিঠির উত্তরে একটা চিঠিও জিনি দেন নাই।

প্রদ্যাং এবার একটু অপ্রসম্মই হইয়াছিল অমলবারর উপর। বিপদের সময়ে তাঁহার দক্ষণই যে সাহায্য প্রদ্যোৎ পাইয়াছিল তাহার জন্ম সে কৃতজ্ঞ; সে কৃতজ্ঞতার ঋণ সে সামান্তভাবে শোধ করিবার চেষ্টাও করিয়াছে, কিন্তু তাই বলিয়া সে আর নিজের ভবিষ্যৎকে বিপন্ন করিয়া তাঁহার জন্ম বসিয়া থাকিতে পারে না। অমলবার সেরপ আশা করিয়া থাকিলে অক্সাম্মই করিয়াছেন। তাহার চিঠির উত্তরে অন্ততঃ একটা চিঠি তাঁহার লেখা উচিত্ত ছিল। এই দান্নিঅহীনতাকে প্রদ্যোৎ কোন রক্ষেই ক্ষমা করিতে পারিতেছিল না।

মনে মনে অমলবাবুর উপর এইভাবে অপ্রসন্ন হইলেও, তাঁহার কাজ ফেলিয়া চলিয়া হাইতে কোথায় প্রদােতের একটু বাধিতেছিল। তাঁহার অবহেলায় কাজগুলি গেলে অমলবাবুর সংসারের কি যে অবস্থা হইবে তাহা সেক্সনা করিতে পর্যান্ত সাহস করেনা। নিজেকে অবশ্র র্বাইয়াছে, যে অমলবাবু যদি নিজের ক্ষতি ইচ্ছা করিয়া করেন, তাহা হইলে তাহার আর অকারণে মাথাবাথা কেন! সে যতদ্র সন্তব সাহায্য করিবার চেষ্টা করিয়াছে। এখন নিজের কাজ রাখা না-রাখা অমলবাবুর হাতে। কিন্তু বুঝাইবার এত চেষ্টা সত্তেও মনে একটা খোচি যেন থাকিয়া বায়। অকারণে কি রক্ম একটা অশান্তি বোধ হইতে থাকে।

তবু সারা সকালটা প্রদ্যোৎ যাইবার উদ্যোগ আয়োজনই করিল। ইহার মধ্যে আর একখানা চিঠি লিখিয়া সে অমলবাবৃকে পাঠাইয়া দিয়াছে। অমলবাবৃর পত্র না পাওয়ায় সে যে চিস্তিত এবং আর অপেক্ষা করিলে তাহার ক্ষতি হইবার সন্তাবনা আছে বলিয়াই যে তাহাকে যাইতে হইয়াছে, একথা জানাইয়া সে অমলবাবৃর কাছে বিদায় চাহিয়াছে। কমল ও বিমলের কথা জিজ্ঞাসা করা নিম্প্রয়োজন, তবু সে নীচে এক ছত্রে তাহাদের কথা না লিখিয়া পারে নাই।

চিঠি ফেলিয়া দিয়া আদিয়া, যাত্রার আয়োজন সম্পূর্ণ করিবার সময়ে তাহার মনে নৃতন এক খট্কা লাগিল, অমলবাবু নৃতন করিয়া আবার অন্থপে পড়েন নাই ত! সেইজক্স চিঠির উত্তব আলে নাই, এমন ও ত ইইতে পারে! জোর করিয়া এ নৃতন সন্দেহকে মন হইতে সে সরাইয়া দিবারই চেষ্টা করিল। এ সন্দেহ পোষণ করিয়া যাইবার আয়োজন করিতে তাহার হাত যেন উঠিতে চায় না। কিন্তু এ তাহার নিশ্চয়ই অমূলক ভয়, অমলবাবু নিশ্চয়ই ভালো আছেন। সে জন্ম ভাবিবার তাহার প্রয়োজন নাই। আর ভাবিয়াই বা সে কি করিবে? অমলবাবু যদি আবার অফুস্থই হইয়া পড়িয়া থাকেন, তাহা হইলেও তাহার জন্ম সে নিজের ক্ষতি তো এখন করিতে পারে না। তাহাকে চলিতেই হইবে।

জিনিষপত গুছাইয়া বোর্ডিং-এর বিল সে চুকাইয়া দিতে গেল। ম্যানেজারবার ইতিমধ্যে তাহার যাত্রার উদ্দেশ, গন্ধব্য স্থান ইত্যাদি খুঁটিয়া খুঁটিয়া জিজ্ঞানা করিয়া জানিয়া লইয়াছেন। তাঁহার স্থভাবই তাই। তিনি প্রায়ই গর্ম করিয়া বেড়ান, যে বোর্ডিং হইলে কি হয় তাঁহার তত্বাবধানে গৃহের অভাব কাহাকেও বোধ করিতে হয় না। বোর্ডারদের শুলু প্রসান্য, তাহাদের স্থা গৃংথের ভাগও তিনি লইয়া থাকেন। শুলু ব্যবদার সম্পর্ক সকলের সহিত রাথিতে পারেন না বলিয়া কি ভাবে তিনি কতবার ক্তিগ্রস্ত হইয়াছেন, সে কখাও তিনি স্বিন্তারে বলিতে ছাড়েন না। তাঁহার এই ব্যবদায় অতিরিক্ত সম্পর্ক পাতাইবার চেষ্টায় ইতিপূর্কে প্রদ্যোৎকেও বিব্রত হইতে হইয়াছে অনেকবার।

আদ প্রদ্যোতের দেওয়া টাকাগুলি একবার টেবিলে, একবার পেপার-ওয়েটের উপর ও ভাহার পর আর একবার মেবেতে ঠুকিয়া ঠুকিয়া বাজাইয়া লইয়া তিনি সহাত্যে বলিলেন—"চল্লেন তা'হলে আজই!"

রদিদটা লইয়া প্রভোৎ সরিয়া পড়িতে পারিলে বাংচে। এ কথার সে উক্তর দেল না।

ম্যানেজারবাব্র কিন্তু অত শীঘ্র রিসদ দিবার কোন
তাড়া নাই। ডুফায় পুলিয়া আর একবার টাকাগুলির
ছপিঠ উন্টাইয়া যাচাই করিয়া লইয়া একটি ক্যাশ-বাফ্সে
রাখিতে রাখিতে তিনি বলিলেন—"কি বল্ব মশাই!
এতকাল ধরে' বোডিং চালাচ্ছি—জানেন ত আমাদের
এটা হচ্ছে ওল্ডেই বোডিং হাউদ্! ওল্ডেই এয়াও বেই—
কলকাতায় যথন ংঘোড়ার ইাম চল্ত তথন থেকে

আমাদের বোভিং হাউদ্ চলছে—তথন অবশু আমি ছিলাম ন।—আমার মাম। ছিল ম্যানেজার—আদলে মামাই এটা ষ্টার্ট করে কিনা! তারপর, মামার ছেলেপুলে নেই—ভায়াবিটিসের ব্যামাে বলে ভালে। করে' দেখতে শুন্তেও পারে না—আমিও তখন পাশ করে' বসে বসে আছি কর্মের অভাবে—আর কাজকর্ম বল্তে ত চাকরী—সে মশাই আমি তখনই ঠিক করেছিলাম কর্ব ন। বলে। চাকরী আমাদের তিনপুক্ষে কেউ করে নি। আমাদের বংশে—''

ঘোডার টাম হইতে আরম্ভ করিয়া পারিবারিক ইতিহাসের কোন মহামূল্য পৃষ্ঠায় ম্যানেজ্ঞারবাবু যে তাঁহার বক্ততাকে টানিয়া লইয়া ঘাইতেন তাহা বলা যায় না। কিন্তু হঠাৎ প্রদ্যোতের অন্থিরতাটা বোধহয় তাঁহার চোথে পড়িল, এবং তৎক্ষণাৎ ছাড়ি । দেওয়া ধ্যুকের ছিলার মত পূর্কের স্থানে ফিরিয়া গিয়া তিনি বলিলেন – "হাা, যা বলছিলাম এডকাল ধরে' বোডিং চালাচ্ছি মশাই, কিন্তু এখনও মনটা শক্ত করতে পার্নাম না। ছ দিনের জত্যে কেউ এলেও মায়া পড়ে যায়-ছেক্তে যাওয়ার সময় মনে হয় যেন কতদিনের আত্মীয় চলে' যাচ্ছে। মনকে বলি, ভোর অত কেন রে বাপু! ভুই বোডিং চালাস্, থেতে দিবি, থাকতে দিবি, পয়সা নিবি— বাস ফুরিয়ে গেল! কে এল, কে গেল তাতে তোর কি! বোর্ডিং ত বোর্ডিং, মায়া করে' এ ছনিয়াতেই কি কিছু লাভ আছে—ধরে রাথতে পারিদ্ কাউকে! ডাই আমাদের দাদাঠাকুর বল্ত না ? দাদাঠাকুরকে আপনারা দেখেন নি- ওই আপনাদের ঘরেই থাক্ত, সম্যাসী মানুষ —কোন ঝঞ্চাট নেই—ভারী ভালো লোক ছিল! সেই বলত—বোর্ডিং নয় বে, বেটা বোর্ডিং নয়—ভালো বরে' চেয়ে দেখ, ম্যানেজারী করেই উদ্ধার হয়ে যাবি! কোথা থেকে এসে থাডায় নাম লেখাচ্ছে—আর নাম কাটিয়ে (काथा कटल याटळ स्प्रशांत क्र्कटल! ভाব प्रतिथ व्याभात्रथाना! — কিন্তু বল্লে কি হবে; — মায়া কি যায়! কেউ যেতে চাইলেই মনটা কেমন করতে থাকে!"

এ অহুভৃতির মর্ম খানিকটা ব্ঝিতে পারিয়া প্রজোৎ বলিল—"আমার রসিদটা না হয় পরে দেবেন!" "না, না, এই যে দিছিছ, নিয়েই যান না" বলিয়া ম্যানেজার মহাশয় রসিদের থাতা বাহির করিলেন এবং কলমটা দোয়াতে ডুবাইয়া রাখিয়া হতাশভাবে বলিলেন— "আবার কথনো নেখা হবে কিনা ভগবান জানেন! কিন্তু এই কথা রইল, যদি কথন এই দিকে আসেন, পায়ের ধূলো দিতে ভুল্বেন না যেন।"

কলমটা দোয়াত হইতে উঠাইয়া রসিদের থাতার উপর লিখিতে গিয়া হঠাৎ আবার তিনি বলিলেন— "এবার যুগন ফিরবেন তুগন কি আর এ রকম হোটেল আপনার কচ্বে মশায়— তুগন আপনার ভোলই যাবে বদলে।"

বিরক্তি সঙ্গেও হঠাৎ তাহার সম্বন্ধে ম্যানেজার মশাই'এর এই অভূত ভবিষ্যদ্বাণী প্রদ্যোৎ একটু বিশ্বয় প্রকাশ না করিয়া পারিল না।

ম্যানেজারবার বলিলেন-"আ্থিত আগেই বলেছি मगारे, এবার আপনার একটা হিল্লে হয়ে গেল! ৬েলে পড়ান হলে কি হয় বড় ভাল কাজ বাগিয়েছেন। ওগানে ছু ह राष्ट्र एतक এकেবারে ফাল হয়ে বেরুতে পারবেন। আর আমার নিজের চক্ষেই যে দেখা---আমাদেরই এক জ্ঞাত্-ভাই কোন পাঠশালা না কোথায় মাষ্টারী করে ছু'বেলা ছু'মুঠো খেতে পেতোনা পেট ভবে'। তারপর এমনি একটা পাণ্ডব বজ্জিত দেশে জমিদারের ছেলেকে প্ডাবার মাষ্টারী পেয়ে গেল। স্বাই মানা করেছিল থেতে, বলেছিল কি হবে গিয়ে সেই বন-দেশে। কিন্ত মানা শোনেনি বলেই না আজ কলকেতার ছু'খানা বাড়ী छुटन इथाना त्यां हेत के किरय त्व छाटछ । या छोत्री तथरक দেরেস্তায় ভালো চাকরী, তারপর একখানা তালুকের নামেবী, ভারপর সমস্ত ষ্টেটের ম্যানেজার, এত আমাদের চোথের ওপর হল বছর কয়েকের ভেতর! পাঁচ বছরে कृत्न नान इत्य (शन।"

ম্যানেজারবার্ হঠাৎ চোথ টিপিয়া একটু হাসিয়া বলিলেন—"অবভা ভেতরে ব্যাপার আছে মণাই! বড় বড় ঘরের নোংরা ব্যাপার আমাদের বল্তেও বাধে..."

প্রল্যোতের মুথের দিকে চাহিয়া কি ভাবিয়া তিনি সেই উপাদের অবর্ণনীয় ব্যাপার বলার লোভ সম্বর্ণ

করিলেন। বলিলেন—"এই যে দিই আপনার রসিদ লিখে! আপনার তেখন ভাড়াত।ড়ি ত নেই। সেই একটার ত

প্রদ্যোৎ এতক্ষণ ম্যানেজারবাব্র অর্দ্ধেক কথাই শোনে
নাই। নিজের মনে সে অন্ত একটা কথা গভীর ভাবে
ভাবিতেছিল। ম্যানেজারবাব্ব প্রশ্নে হঠাৎ সচেতন
হইয়া সে বলিল—"না, আমি এখুনি বেরুব।"

্ ''এখুনি বেজবেন! এখন ত মোটে দশটা! এই না একটায় গাড়ী বল্লেন ?"

প্রদ্যোৎ সংক্ষেপে বলিল— "আমি এখন অন্ত জায়গায় যাচ্ছি। কাজের জায়গায় আজ যাব না।"

"আজ যাবেন না!" ম্যানেজারবার রিদিটা তথন লিখিয়া ফেলিয়াছেন। সেদিকে হতাশভাবে তাকাইয়া অত্যন্ত ক্ষা করে বলিলেন—''আমায় আগে তা বলতে হয়!''

"তাতে আর কি হয়েছে! আপনার প্রাপ্য ত চুকে গেল! কাল সকালে এসে জিনিষপত্রগুলো শুধু নিম্নে যাব।"

ম্যানেজারবাব্র ম্থের ভাব বদলাইয়া গিয়াছে। ঈষহ্ফস্বরে বলিলেন—''জিনিষপত্র গুলো ত থাকবে! একটা দিন আমার ঘরও থাকবে জোড়া হয়ে।''

প্রল্যাৎ বিরক্তি দমন করিয়া বলিল—"সে একটা দিনের ভাড়া না হয় কেটে নিন্।"

মানেজারবাবু তথাপি অপ্রসন্ন মুথে বলিলেন "ত। বল্ছেন যথন নাহয় নিচিচ। কিন্তু রসিদের একটা পাতা ত নষ্ট হ'ল।"

কাজে যোগ দিবার পূর্বে আরও তুইদিন সময় চাহিয়া ভাবী মনিবের কাছে একটা চিঠি লিখিয়া প্রদ্যোৎ দারবাক রওনা হইল। ম্যানেজারের ঘরে বিদয়া ইহাই সে ঠিক করিয়া ফেলিয়ছিল। সমস্ত ব্যবস্থা ঠিক করিয়া চলিয়া যাওয়া যে তাহার পক্ষে মোটেই অক্সায় নহে, মনকে নানাভাবে একথা বুঝাইয়াও সে ইতিপূর্বে স্বস্থি পাইতেছিল না। তাহার নবজাগ্রত জীবনে এই প্রথম ছন্দ, প্রথম কর্ত্রের সমস্থা আসিয়া দেখা দিয়ছে। এই প্রথম পরীক্ষাতেই মে কি হার মানিবে? অমলবার সভাই ভাহার কেহ নয়, কোন কর্ত্রেই ভাহার একেত্রে নাই, একথা বলিয়া মনকে প্রবোধ দেওয়া ভাহার চলে না। আত্মীয়ভার গৃঢ্তম অর্থেও অমলবার্কে সে বাদ দিতে বুঝি পারে না। নৃতন জীবনে তাঁহারাই ও ভাহার প্রথম আত্মীয়। তাঁহাদের সহিত্ই ভাহার মনের প্রথম কোলীয়। তাঁহাদের সহিত্ই ভাহার মনের প্রথম কোলীয়। তাঁহাদের সহিত্ই ভাহার মনের প্রথম আত্মীয়। তাঁহাদের সহিত্ই ভাহারে কিছা লইয়া আসিতেই হইবে। সে বুলিয়াছে, যে নৃতন জীবনের প্রারম্ভে এই খুঁভটুরু রাথিয়। গেলে কোনমভেই সে শান্তি পাইবে না। আর ক্ষতি ভাহার সভাই কিছু নাও ইইভে পারে। ত্দিনের বিলম্বে হয়ত এনন কিছু আফিয়া যাইবে না।

থামের পথ এবার তাহার চেনা। অমলবাবুদের বাড়ী পৌছাইতে বিলম্ব হইল না। পথে যাইতে যাইতে বিনল কমলের সহিত তাহার আপের বারের বিদায়ের কথা মনে হইতেছিল। সূত্রই আবার এ গ্রামে তাহাকে ফিরিতে হইবে, একথা সে ভাবে নাই।

মেঘলা আকাশ গ্রামের উপর নত হইয়া আছে।
পেই বিষয় আলোয় ঝোপঝাড় জঙ্গলে ভরা গ্রাম যেন
আরো পরিত্যক্ত, আরো জনহীন বলিয়া মনে হয়। যে
পুকুরের ধারে বিমলের সহিত প্রথম পরিচয় হইয়াছিল
সেখানে আসিয়া প্রদ্যোৎ উৎস্ক ভাবে একবার জলের
দিকে না চাহিয়া পারিল না। যেন বিমলকে আজ্
সেখানে দেখা ঘাইতে পারে। বিমল অবশ্য সেখানে
নাই। বাড়ীর কাছাকাছি আসিয়াও ছই ভায়ের
কাহাকেও প্রদ্যোৎ দেখিতে পাইল না। সম্ভবতঃ তাহায়া
অন্ত দিকে কোথাও গিয়াছে। স্থাল স্ববাধ বালকের
মত ভাহায়া যে এই মেঘলা ছপুরে ঘরে বন্ধ হইয়া আছে,
একথা প্রদ্যোথ বিশ্বাধ করিতে পারে না।

অমলবাব্দের বাড়ীর দরজা বন্ধ। প্রদ্যোৎ বাহির হইতে শিক্লি নাড়িয়া, অমলবাবুর নাম ধরিয়া কয়েকবার ডাকিল। কিন্তু কোন সাড়া পাওয়া গেল না। দরজার শিক্লি আরো জোরে নাড়িয়া, গলাটা আর একটু চড়াইয়া দেওয়ার পর ভিতরে পদশক পাওয়া গেল। কে যেন দরজা খুলিতে আসিতেছে।

কিন্তু কোন প্রত্যান্তর নাই। দরজাটা তাহার পর খুলিয়া গেল বটে; কিন্তু যে খুলিয়াছে তাহাকে দেখা গেল না। দবজার পাশে সে নিজেকে গোপন করিয়া দাঁচাইয়াছে।

একট বিস্মিত হইয়া প্রদ্যোৎ জিজাসা করিল—"অ্মল বাৰু বাড়ী আছেন ত ?"

এবারও থানিকক্ষণ কোন উত্তর নাই। অমলবারুর
ভগিনীদের মধ্যে কেহ আসিয়া দরজা খুলিয়া দিয়াছে
বৃবিয়া, প্রদ্যোৎ নিজের পরিচয় স্বরূপ বলিল—"আমি
অমলবারুর বয়ৣ, কলকাতা থেকে আস্ছি। এর আগে
আর একদিন এসেছিলাম।"

এবার দরজার ধার হইতে মৃত্কঠে শোনা গেল—
"আপনি একটু দাড়ান।"

অমলবাবুর ছোট বোনই দরজা খুলিতে আসিয়াছিল। উঠান পার হইয়া তাহাকে সঙ্গুচিতভাবে বড় চালার দিকে যাইতে দেখা গেল।

প্রদ্যোতের সমস্ত ব্যাপারটা কেমন একটু অভুত লাগিতেছিল। অমলবাব্র অস্থ কি তাহা হইলে আরও বাড়িয়াছে; না তিনি কোনও কাজে কোথাও গিয়াছেন! বিমল কমলকে এ সময়ে পাইলে অনেকটা যেন স্বিধা হইত। কিন্তু তাহাদেরও দেখা ত নাই।

মেয়েটি কেন যে তাহাকে দাড়াইতে বলিয়া চলিয়া গেল কিছুই ব্ঝিতে না পারিয়া প্রদ্যোৎ একটু বিমৃত হইয়া রহিল। বাড়ীটা অবাভাবিক রক্ম স্তর্ম। ঠিক দ্বিপ্ররের গ্রামের তর্মতা এ নয়, ইহার পিছনে কিসের যেন একটা তুক্তেরি অস্বস্তিকর উপস্থিতি আছে।

দরজার কাছে দাঁড়াইয়া থাকিতে থাকিতে প্রদ্যোৎ ক্রমশংই অস্থির হইয়া উঠিতেছিল। ভিতরে কোন দাড়া শব্দ নাই। মেয়েটি বাড়ার ভিতর যেন অদৃশ্য হইয়া পিয়াছে। প্রদ্যোতের মনে হইল, অমলবাবু বাড়ী থাকিলে তাহাকে ভিতরে লইয়া যাইবার এত বিলম্ব হইবার ত কারণ নাই। অমলবাবু যে ভিতরে নাই, এমন কথাও কিন্তু ভাবা যায় না। মেয়েটি তাহা হইলে সেই কথা আলেই জানাইতে পারিত।

সংশয়-দোলায় কিন্তু আর তাহাকে ছলিতে ইইল
না। নিন্তর বাড়ীটা হঠাৎ যেন ঘনছায়াচ্ছন্ন আকাশের
ভলায় কাৎরাইয়া উঠিল। অমলবাব্র মা অলিতপদে
লাওয়া ইইতে নামিয়া আসিতেছেন। তাঁহার আর্তনাদের
শব্দ প্রদ্যোৎকে একম্ছুর্ত্তে বিশ্বয় বেদনায় স্তর্ক বিমৃচ্
করিয়া দিল। এই ভন্নত্বর সন্তাবনার কথা তাহার
কল্পনাতেও স্থান পায় নাই। এখনও তাহার সমস্ত মন
দিয়া এ কথায় বিশ্বাস করিতে সে যেন পারিতেছে না।
কিন্তু বৃদ্ধা অমলবাব্র মার আর্তনাদের ভিতর সন্দেহের
অবসর আর যে নাই। প্রদ্যোৎ যেন আর সেখানে
দাঁড়াইতে পারিতেছিল না। একবার তাহার ইচ্ছা হইল,
সেইথান ইইতেই সে পলাইয়া যায়। এই শোকবিহলল
অসহায় পরিবারটির সন্মুখীন ইইতে সে পারিবে না।
কিন্তু পালাইবার আর উপায় নাই। বৃদ্ধা দ্র ইইতে

চীৎকার করিতে করিতে আসিতেছিলেন—"আমার নেবুকে দেখতে কে এসেছে গো! ওগো দেখে যাও!"

মার সঙ্গে স. স্ব ঘরের ভিতর হইতে বাহির হইয়া কমল ও বিমল ছুটিয়া আসিয়া তাহাকে জড়াইয়া ধরিয়াছে। তাহাদেরও চোথে অশ্র, কিন্তু সেই অশ্র-কাতর মুথের উপরেই রাঙালাকে দেখিতে পাওয়ায় যে আনন্দ উদ্ভাসিত হইয়া উঠিতে চাহিতেছে তাহা দেখিয়া হঠাং প্রদ্যোতের বুকের ভিতর পর্যান্ত যেন মোচড় দিয়া উঠিল। এত অহৈতুক ভালবাসা পাইবার সৌভাগ্য যে সহ্য করা যায় না। সমস্ত মন যে নিজের অযোগ্যতার অন্তভ্তিতে আড়েই হইয়া থাকে। তাহার চোথে ত জল আসিবার কথা নয়। তবু কমল ও বিমলের দিক্ হইতে মুথ ফিরাইয়া সে অশ্র গোপন করিল।

কমল অঞা-ক্ল কণ্ঠে তাহার হাত ধরিয়া টানিয়া বলিল—"দাদা মরে পেছে, রাঙা-দা!"

বিমল ধমক দিয়া বলিল—"ধাঃ, বল্তে নেই ও কথা। দাদা অর্গে গেছে, না রাঙা-দা!"

(ক্রমশঃ)

সন্ধ্যায়

শ্রী মরুণচন্দ্র চক্রবর্তী

রবির আলো, ঐ মিলালো, শাধার এলো স্কারি'। বিহগ ছোটে নীড়ের পানে, মুথরি' শত বিদায-গানে, উত্তল-হাওয়া বনের বুকে বাজায় পাতার ধঞ্জরী।

নীলের গায়ে বিভোগ চাহে তারকা-বঁণু উল্লাসে।
চোখের পাতা কাঁপন ভরা,
নদার বুকে দেয় সে ধরা
তুলের মাঝে লুকিয়ে দেহ—বিলী ওঠে গুঞ্জরি'।

বাতাদ লাগি', উঠিলো জাগি' সরম-রাঙা মলিকা।
হাস্মুহানার কাঁপায়ে হিছা,
বাতাদ গাহে 'জাগো পিয়া'
পাগল প্রাণে প্রলাপ গাহে দাঁড়ায়ে পাশে চঞ্চী'।

নীলিমা-ভাতি', উদিলো বিধু সিঁত্র-সম-রক্তিম।

সরম ভরে জোছনা ধারা—

ঝরিয়া পড়ে, বাধন-হারা,

গোলাপ-সম গরবে ফোটে,— হদয়ে প্রেম-মঞ্জরী।



আততায়ীর কবলে মিঃ বার্জ —

বিগত ২বা সেপ্টেম্বর অপরাত্ন ৫ ঘটিকার সময়ে মেদিনীপুরের জেলা মেজিট্রেট মিঃ বি, ই, জে বার্জ অপ্রত্যাশিতভাবে আত্তানীর গুলিতে নিহত হইয়াছেন। মেদিনীপুরের পুলিশ কাব ফুটবল গ্রাউণ্ডে টাউন ক্লাব ও মেহমেভান স্পোর্টিং ক্লাবের মধ্যেকার একটি কুটবল পেলার



গিঃ বার্জ

প্রতিযোগিতায় যোশদান করিবার জন্ম বেমন তিনি মটর হইতে অবতরণ করিয়া কয়েক পদ অগ্রসর ইইয়াছেন অমনি তিনটি তরুণ জাঁর প্রতি গুলি বর্গণ আরম্ভ করে। মিঃ বার্জের শরীরে কয়েক জায়গায় গুলির আঘাত লাগে এবং তিনি সঙ্গে সজে প্রাণত্যাগ করেন।

এই মেদিনীপুরেই মি: বার্জের পূর্বে গত বংসর ও তংপূর্ব বংসর মি: ভগলান ও মি: পেডি বৈপ্লবিকের গুলিতে নিহত হইয়াছিলেন। নিরপরাধ ব্যক্তিকে এই

প্রকারের কাপুরুবোচিত নৃসংশভাবে হত্যা করার সহদর
ব্যক্তি মাজেরই মনে দারুল ব্যথার স্ষ্টি করিয়াছে। দেশের
অগ্রগতির পথও ইংগতে প্রতিহত হয়। বিভ্রান্তিতি
তক্ষণের নিঃসংশাচ এই নৃসংশতার মনস্তম যাহাই ইউক,
ইহা যে অহিংস ভারতের প্রকৃতি-বিরুদ্ধ, তাহাতে সংশর
নাই। ইংগর প্রতিকার করিতে হইলে এ পরিপত্নী
মনোবৃত্তি কেমন করিয়া সংক্রামিত হইল তাহার মূলান্ত্রণ
করা উচিত।

১৮৯৫ সালে মি: বার্জ জন্মগ্রহণ করেন। অক্সকোর্ড
শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া ১৯২১ সালে তিনি ইণ্ডিয়ান সিভিল
সারভিসে ধোগদান করেন ও ঐ বংসারই ভারতে
আনেন। ১৯৩১ সাল পর্যান্ত তিনি সেটলমেন্ট অফিসার
ছিলেন এবং ১৯০২ সালের প্রথমই মেদিনীপুরের ডিব্রিন্ত
মেদিনিপুরের ডিব্রিন্ত
স্থোর চাকুরীর মেয়াদ বাংলায়ই কাটে। তিনি ক্রিকেট,
ফুটবল প্রভৃতি পেলাতে বেশ দক্ষ ছিলেন। মি: বার্জের
উংসাহে মেদিনীপুরে পেলার উংসব বেশ জমিয়া
উঠিয়াছিল। মি: বার্জের শোচনীয় হত্যাকাণ্ডের সময়ে
তার স্বী উপস্থিত ছিলেন। মি: বার্জের শোকসম্বর্থ
পরিবার ও তাঁর আত্মার আমারা শান্তি কামনা করি।

পরলোকে আনি বেশান্ত—

বিগত ৪ঠ। অংশিন বুধবার বেলা ৪ ঘটকার মাজ জ
আদিয়ার আশ্রমে ভারত মাতার একনিষ্ঠ সেবিক।
শ্রীযুক্তা বেশান্ত দাধোনোচিত ধামে গমন করিয়াছেন।
মৃত্যুর সময়ে তাঁহার বয়স হইয়াছিল পঞ্চানীতিবর্ষ। ডাক্তার
বেশান্তের স্থার্ম গোরবম্য় কর্মবছল জীবনাবদানে দারা
ভারতের নরনারীর মর্ম নিঙাড়িয়া ব্যথার অশ্র ধরিমীর
বুক সিক্ত করিয়াছে। বিদেশিনী বিজাতীয়া, বিভিন্নকাষ্টিপুষা এই খেতাকীর জন্ম কিদের ব্যথা, কেন এই
শ্রদাঞ্জলী, ভারতের গৃহে গৃহে মর্মস্কল বেদনাম্য ঐ বিয়োগ-

কাত্রতা ? সনাতন ভারত বিশ্বাস করে আত্মার জন্মান্তব-বাদে। তাই যেদিন স্থান্তর সাগরপার হইতে তরুণী এই মাইরিশ মহিলা ভারতের মাটি ম্পর্শ করিয়াই বিলুপ্ত ম্বাতির অন্তরালের কোন আকুল অজানা টানে দেশমাত্কার প্রাভৃত বেদনা-ভারে ব্যথিত হইয়া নিংশেষ নিজেকে উৎসর্গ করিলেন, সেদিন জননী নিংসঙ্কোচে নিংসম্পর্কীয়া ত্হিতাকে ফিরিয়া-পাওয়া হারাণ নিধির মতই আপনার স্কেহার্জ বক্ষপুটে ধারণ করিলেন। জাতি-বর্ণ-রক্তের কোন বিচার এখানে নাই, ভারতকে যে 'মা' বলিয়া ভাকে



ডাঃ আনি বেশাস্ত

সেই ভারতের নব জাতীয়তার একজন। ভারতমায়ের এই মহীয়সী ধর্ম-কন্থা তাঁর বৈচিত্র্যময় স্থানি উৎস্গীকৃত জীবনের বহু কল্যাণকর কর্মেব মাঝে সহান ধর্মের পরিপূর্ণ পরিচয় রাখিয়া গিয়াছেন। বহুকাল ধরিয়া তাে অনেক প্রতীচ্যবাসীই ভারতে দীর্ঘ জীবন-যাপন করিয়াছেন বা করিভেছেন, কিন্তু ধর্মপ্রাণ রেভারেও এণ্ডুজ ও ডাক্তার বেশাল্ডের মত আর কেহই ছােট বড়া নির্বিশেষে দেশবাসীর হান্যাধিকার করিতে পারেন নাই। ভারতের কল্যাণকল্পে ভিনি ভিলে ভিলে বছরের পর বছর যে আত্মান করিয়া আসিতেছিলেন, মরণে সে দেওয়ার

যজ্ঞে পূর্ণাছতি পড়িয়াছে। ভারতের ধর্ম-সভাতা-কৃষ্টি, আশা আকাজ্ঞা, সম্পদ্বিপদ্, শিক্ষা-সাধনায় তিনি সর্কোতোভাবে নিজেকে একীভূত করিয়াছিলেন। রাষ্ট্র-সমাজ্ঞ-শিক্ষায়তন প্রভৃতি বহু প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে এই অসাধারণ মহিলার পুণাস্মৃতি বিজ্ঞিত। কেমন করিয়া এই বিহুষী বিদেশিনীর জীবন ভারতের ভাগ্যের সঙ্গে অবিচ্ছিন্ন হত্তে গ্রথিত হইল, তাহার পশ্চাতে একটি তত্তপূর্ণ কাহিনী আছে।

১৮৪৭ থুগ্রানের ১লা অক্টোর তারিখে শ্রীযুক্তা বেশান্ত লগুন সহরে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম ছিল উইলিয়ন পেছউড। ইংলও, ফ্রান্স ও জার্মানীতে শ্রীযুক্তা বেশান্ত শিক্ষালাভ করেন। অনুন্যুগারণ মেধা ও প্রতিভার বলে তিনি অল বয়সেই স্বিশেষ জ্ঞানাজ্জন করিতে সুমুর্থ হইয়াছিলেন। শৈশৰ হইতেই তাঁর প্রগাত ঈশ্রবিশ্বাস ও ধর্মাতুরাগ ছিল। ১৮৬৭ খুষ্টান্দে রেভারেও ফ্রান্ক বেশান্ত নামক খুটান ধর্মাধাজকের সহিত তার বিবাহ হয়। ত্থন তাঁর বয়দ ছিল মাত্র ১৯ বংসর। বিবাহের কয়েক বছরের মধ্যেই তাঁহার একটি পুত্র ও একটি ক্তা জন্মগ্রহণ করে। শৈশবেই ক্লাটি মারা যায়। মিসেস বেশাভের স্মেহ-কাতর হৃদয়ের শত ব্যাকুল প্রার্থনা ব্যর্থ ২ইল। তিনি ভগবানের কার্মণ্যে मिल्यान श्हेलन। তিনি युक्ति খুঁজিয়া পাইলেন না, কোন পাপে নিরপরাধ শিশুর এ অকাল মৃত্যু ! খুষান জগতের নীতি-বুদ্ধি তাঁকে দাখনা দিতে পারিল না। তিনি ক্রমশঃ ধর্মে ও ঈশরের অন্থিতেই অবিশ্বাসী হইয়া উঠিলেন। জীবনের সহ্য উপলব্দি ব্যত্যয় ঘটাইতে ভাহার মহয়তে বাধিল। বিরুদ্ধ মনোভাবের জন্ম ১৮৭২ খুষ্টান্দে িনি ঈশ্বর বিশ্বাদী স্বামীর সঙ্গে বিবাহ-স্ত্র ছিল্ল করিলেন। স্থাতুসরণের পথেই ১৮৭৪ খৃষ্টান্দে তিনি বিলাতের বিখ্যাত নান্তিক ব্রাড্ল সাহেবের সঙ্গে মিলিত হট্যা সাধারণ-তন্ত্র ও নান্তিকতার প্রচারে রত হন। এই সময়ে তিনি ইংলতে বাগিতার জন্ম বিশেষ খ্যাতি অজন করেন। ম্যাডাম ব্লাভান্ধি রচিত "দিকেট্ ডকটিন" (Secret docrine) গ্রন্থপাঠে শ্রীযুক্তা বেশান্তের নান্তিক্য মনোভাব বিদূরিত হইতে আরম্ভ করে ও ১৮৮০ খৃষ্টাবেদ থিওসফিক্যাল সোসাইটিতে যোগদান পূর্ব্বক উক্ত সমিতির

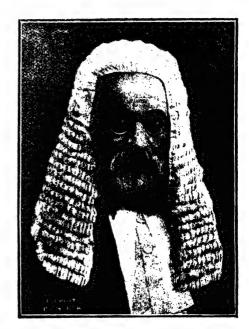
ভাব ও আদর্শ প্রচাবে নিজেকে সর্ব্বতোভাবে নিয়োগ করেন।

১৮৯০ খুষ্টাব্দে ডাঃ বেশাস্ত স্কাপ্রথমে ভারতে পদার্পণ করেন। ভারতের মাটি-জল-হাওয়ার মঙ্গে তিনি মুহর্তে পরিচয় লাভ করিলেন। হিন্দুধর্মের মধ্যে তিনি তাঁর জিজাম্ব মনের অম্বকুল খোরাক পাইলেন এবং হিন্দুত্বের পুনকখান ও মান্ত্য-গড়ার প্রেরণায় তদবধি জীবনের স্বথানি ঢালিয়া দেন। ভারতের রাজনৈতিক অধিকার ও শিক্ষার জন্ম মরণের পূর্বামূহুত প্যান্ত ডাঃ বেশান্ত অনুপ্রাণিত ছিলেন। তিনি ছিলেন ভারতে হোমকল আন্দোলনের জন্মদাত্রা ও থিওসোফিক্যাল স্থিতির কর্ণবারিক।। কাশার দেওটাল হিন্দুকলেজ ডাঃ বেশান্তের হিন্দুৰ্ম ও জাতীয়তার প্রতি প্রাণাট্ অমুরাগের সনুজ্জল নিদর্শন। কংগ্রে.সর সহিত তার নিবিড় ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ভাবতের ইতিহাসে চির্দিন এদার্ঘা পাইবে। বেশাছের ব্যক্তিমণ্ড ছিল যেমন অসাধারণ, তেমনি ছিল তার বিচিত্র কন্ম-তৎপরতা ও সক্ষতোমুখা প্রতিভা। তিনি একাধারে ছিলেন স্বাক্ত্রী, সংবাদপত্রসেবিকা ও পরিচালিকা, লেখিকা, রোজনীতিকুশলা, ধমপ্রাণা এবং চিরগতিশালা অমণকারিণা। ত্যাগ-তপস্থার মূর্তি প্রায়ক্ত। বেশান্ত দানে মুক্তহও ছিলেন, ভবিষাতের জ্ঞা ক্থন সঞ্চয় করিতেন না। তিনি মৃত্যুর সময়ে উইল করিলা ভত্যদিগকে যাবজ্জাবন অর্থ-সাহায্যের ব্যবস্থা করিয়া পিরাছেন। জনাতরবাদে বিষাদী এই ভারতেই আবার নবকলেবর লইমা জন্মগ্রহণ করিয়া তিনি তাঁর অসমাপ্ত জাবন-মিশন সিদ্ধ করিবেন विषया हिन्दू डांबर विश्वान करतन।

বিঠলভাই পাার্টেলের মহাপ্রয়াণ—

প্রবিধন জেনেভা নগরীতে ব্যীয়ান রাষ্ট্রনেতা প্রীযুক্ত বিঠনভাই প্যাটেল ২২শে অক্টোবর অপগত্নে মর্জ্যনীলা সম্বরণ করেন।

ভারতের ভাগ্য আদ ঘন তমিস্রাচ্ছন্ন। ভারতের রাষ্ট্রক্ষেত্র তৃত্যা দেশবাদীর ক্ষমখাসে হাহাকারপ্রপীড়িত, শক্ষিত। বহিঃশাসনের নিষ্ঠুর দণ্ড সহস্রফণা বিস্তার ক্রিয়া যেন বিযোদিগরণ ক্রিতেছে। কংগ্রেস বিলুপ্তপ্রায়। সকল আন্দোলন গতিহীন। স্বাধীনতা দামী প্রতিষ্ঠানগুলি
নানা কারণে ছিন্নভিন্ন। মহাত্মার আজীবন সাধনার
সাফল্য-বিগ্রহ সাধের স্বর্মতী আশ্রমে বিভীষিকাম্মী
শ্রশানদৃগ্র জাতির মর্মন্তদ প্রাণের নিবিড় ব্যথার কাহিনীই
নীরবে বহন করিতেছে। চরকা জার ঘুরে না। মনীষার
কর্গ নিক্রনাক্! রুদ্ধ কারার অন্তর্মালে দেশসেবকেরা
ছঃহপ্রণোরে নৈরাগ্রময়। দেশবাসী তল্লালস্থে অচেতন।
সংবাদশ্বদেবীরা আইনের বেড়াছালে ব্দুগুপদ!



খবিঠ**ল**ভাই পাাটেল

ন্তমন লেখনী! ন্তিমিত সকল প্রাণ্চঞ্চলতা! বিক্লম্ব ভাবের সমাবেশে ভারতের রাষ্ট্রীয় আকাশ মেন ঘনঘটান্ডয়। প্রতিকৃল ঘটনাপুঞ্জ অন্ধকারের পর অন্ধকারেরই প্রলেপ দিয়া চলিয়াছে। দেশপ্রিয় জীবনের মধ্যাহুমূহর্তে সহসা অন্তমিত হইলেন। ভারতের অকপট কল্যাণকামী ডাঃ বেশান্তের তিরোধানে একটি শক্তিশালী ব্যক্তিমের অবসান ঘটিল। বৃদ্ধ হইলেও যৌবনের প্রাণপ্রাচুষ্য লইয়া বিঠলভাই প্যাটেল জাতির সম্মুখে নৈরাশ্যের গভীর আধারের মাবোও যে আশার আলোক জালিয়া প্রের ইঞ্চিত দিতেছিলেন, তাহাও আজ নির্মাম মৃত্যুর ঝটিকাবর্ত্তে নির্মাপিত হইল। তাই দেশ জুড্য়া মাক্

এ শোক-বিহ্বলতা! দেশের কাণে আশার বাণী শুনাইবার লোক যে একে একে অপসারিত হইতেছে! কে জানে প্রাকৃতিক এই বিপর্যায় ও জুকুটার মাঝে ভারতের ভাগ্যনিয়ন্তার কি শুভ ইচ্চা নিহিত আছে!

আশার গান গাহিবার ক্ষণ এখনও অপ্রত্যক্ষ। কিন্তু নিছক বস্তুতান্ত্রিকতা কি ব্যক্তিগত, কি জাতীয়জীবনের স্বথানি নয়। বাহ্-বস্তুর পশ্চাতে যে ভাবদ্যোতনা বাইচ্ছাশক্তি অলক্ষ্যে লীলায়ত, সনাতন ভারতের নিকট তাহাই একান্ত সত্য। খাঁটি অদেশপ্রেরণায় উদুদ্দ ইইয়া দেশকর্মীর যে বিপুল ত্যাগ-তপস্তা, হুংথে বিপদে যে অতুল সহিষ্ণুতা ভাহা বিকল হইবার নয়। আসম মরণমূহুর্ত্তেও তাই বিঠলভাইয়ের কণ্ঠ চিরিয়া অমুদ্দ পরে উল্লারিত হইতে দেখি তাঁর হৃদ্দের চির-ইপ্সিত নিগুচ্ বাণী—"মৃত্যুর প্রের্ভ আমি স্বর্বান্তঃক্রণে ভারতের স্বাধীনতালাভের জন্ম প্রার্থনা করিতেছি।" এই আন্তরিক ইচ্ছাবীর্ষার বস্তুতন্ত্র মভিব্যক্তি অনিবার্ষ্য, মরণেও ইহা নিঃশেষ হইবার নংহ।

বিঠনভাই প্যাটেলের বিচিত্র কর্ম্ময় জীবন। আঘাতের পর আঘাত সহিয়াই জীবনের প:থ তিনি ক্রমোল্ডির পথে **অগ্রসর হই**য়াছিলেন। গুজরাটের এক নিজ্জন পল্লীতে এক সম্রাপ্ত জমিদার-কুলে তিনি জ্যাগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতার নাম জাভেরভাই প্যাটেল। কংগ্রেদ্যভাপতি সন্ধার বল্লভভাই প্যাটেল ও বিঠলভাই প্যাটেল তুই ভাই ভারতের রাষ্ট্রক্ষেত্রে স্থবিদিত। তুই ভাই-ই ছিলেন ব্যারিষ্টার এবং উভয়েরই আইন-বিচক্ষণতা ছিল অসাধারণ। মন্টেগু-শাসন-সংস্কারের পূর্ব হইতেই জ্যেষ্ঠ বিঠল বোদ্বাই কর্পোক্সেশনের সহিত বিশেষভাবে সংশ্লিষ্ট ছিলেন এবং ১৯২৪।২৫ শালে তিনি বোম্বাই কর্পোরেশনের সভাপতির পদে অধিষ্ঠিত হন। ১৯১৮ সালে মণ্টেগু-শাসন-সংস্কারের প্রস্তাব আলোচনা করার জন্ম বোঘাইয়ে কংগ্রেসের যে বিশেষ অধিবেশন হয় তিনি উক্ত অধি-বেশনের অভ্যর্থনাস্মিতির সভাপতি ছিলেন। ১৯১৯ সালে শাসন-সংস্কারের প্রতিবাদার্থ কংগ্রেসের যে প্রতিনিধিমগুলী বিলাতে যায়, ডিনি তাহার অন্তম সদস্য ছিলেন। প্রথমে তিনি মহাত্মার প্রবর্ত্তিত অসহযোগ আন্দোলনে যোগদান

करतन, পরে ১৯২৪ সালে দেশবন্ধ দাস কর্ত্ত স্বরাজ্যদল গঠিত হইলে তিনি বোদাই সহর হইতে স্বরাজীসদস্তরণে ভারতীয় বাবস্থাপরিষদে নির্বাচিত হইয়া পরিষদের স্বরাঞ্চাদলের ডেপুটী লিভাব হন। তিনি মরাজ্যদলের পক্ষ হইতেই নির্মাচিত সদস্যগণের অধিকাংশ ভোটে পরিষদের সভাপতির পদে রুত হন। নিয়মান্তবর্তিতা তাঁর স্বভাবের সংগ্রধর্ম ছিল। তাই সেই সময় হইছেই তিনি সকল দলের সহিত সংস্রব পরিতারি করিয়া নিরপেকভাবে নিজ কর্ত্তবা করিয়া যান। ভাঁহার কর্ত্তব্যনিষ্ঠার পুরস্কারস্বরূপ ১৯২৭ সালে দ্বিতীয় বার তিনি অপ্রতিঘন্ধী ভাবে উক্ত পদে নিকাচিত হন। এই সময়ে তিনি পাল্যামেটের রাতি পছতি স্বিশ্যে জানিবার জন্ম বিলাত গ্যন করেন। তার সভানিষ্ঠা এমনি ছিল যে তিনি সভাপতিকপে যে বেতন পাইতেন, ভাগার শেষ কপদ্দিক প্রয়াভ দেশসেবার কার্যো ব্যয় করিভেন। পরিষ্টের সভাপতিরূপে তিনি যে কার্য্যদক্ষতা ও উপস্থিত-বৃদ্ধির প্রিচয় দিঘাছেন তাহা ভারতের রাষ্ট্রেহাদে চিরপ্রসিদ্ধ থাকিবে। তিনি যদি ইংলণ্ড বা আমেরিকার মত স্থাধীন দেশে জন্মগ্রহণ করিতেন, তাহা হইলে ম্যাক্ডোনাল্ড ক্লভেণ্টো মত রাষ্ট্রপ্রতিভা দেখাইয়া জগদিখ্যাত হইতে পারিতেন। পরাধান দেশে আমলা-ভষ্কের চাপে পড়িয়াও খাঁয় মেধা ও প্রতিভার বলে তিনি কোনদিন দ্যেন নাই বা বখাত। স্বীকার করেন নাই। তাঁর হিমাজির মত উন্নতশির কোন দিন কোন ঘটনায় নতি স্বীকার করে নাই। বিঠলভাই প্যাটেলের নিরপেক গান্তীযোর নিকট অতি বড় শত্রুরও মন্তক প্রদ্ধাবনমিত হইয়া পড়িত।

বিঠল্ভাই প্যাটেলের চরিত্রের বৈশিষ্ট্য ছিল এই, যে
পুষ্পের কমনীয়তা পাথরের দৃঢ়তায় ছিল ঢাকা। ১৯৩০
সালের আইন অমাক্ত আন্দোলনে যথন হাজার হাজার
দেশকন্দী প্রাণ বিসর্জনে প্রস্তুত হইলেন, প্রীযুক্ত প্যাটেলও
এই মৃক্তিসংগ্রামে যোগ দিবার উদ্দেশ্যে ব্যবস্থাপরিষদের সভাপতির পদে ইস্তাফা দেন। ১৯৩০ সালের
আগষ্ট মাসের শেষভাগে কংগ্রেসের ওয়াকিং কমিটির সদশ্য
হিসাবে তিনি দিল্লীতে গ্রেপ্তার হইয়া ছয় মাসের কারাদণ্ডে

দণ্ডিত হন। এই সম্বে তিনি রহস্ত করিয়া বলিয়াছিলেন,
—"এইবার আমি আমার সম্মান ও পেন্সন লাভ করিলাম।" জেল হইতে মুক্তিলাভ করার পর তাঁর স্বাস্থ্য ভাঙ্গিয়া পড়ে। ১৯০১ সালে ২৪শে ফেব্রুয়ারী কারিথ তিনি চিকিৎসার্থ ইউরোপ গমন করেন। ভগ্নস্থা লইয়াও তিনি ভারতীয় স্বাধীনতা-স্বপ্ন স্থান্দি করিবার জন্ম আন্তর্জাতিক সহায়ভুতি উদ্বৃদ্ধ করিতে সারা পৃথিবী ভ্রমণ করেন। আমেরিকায় তিনি যে সম্মান পাইয়াছিলেন তাহা ইতিপুক্ষে অন্য কোন ভারত-বাসীর ভাগ্যে ঘটে নাই। আয়ারলাতে ডি ভেলেরার সঙ্গে তার স্থান্য আলাপের প্রতি ছন্দে লাবতের প্রতি তার অসীন দর্বের কথাই প্রিক্টেট হয়।

অন্তরের অপূধ্য অন্তরাগ ও তেজপিতার মধ্যে সমান তাল রাথিয়। জীগদেহ অধিকদিন চলিতে সমর্থ ইইল না। পরাধীনতার বন্ধন-ব্যথা তাঁর বাহ্য-বিশ্রাম-মুখ্রের আড়ালে গুমরিয়া উঠিত। অবশেষে স্বদূর্গ ভিম্নো প্রদেশে মরণের কোলে চলিয়া পড়িয়া তিনি চির-বিশ্রাম লাভ করিলেন। শাখত নিত্যদেহা কিন্তু অলক্ষ্যে থাকিয়াও ভারতের এ স্বাধীনতা সংগ্রামে শক্তির সঞ্চার করিবেন। ভারতের তরুণ তাঁর অসমাপ্ত কর্মভার যদি সাফল্যমিওিত করিতে পারে, তবেই এই জাতীয়বোদ্ধার অশ্রাধী আত্রা ভৃপ্তি পাইবে।

নবীন আয়ারল্যাণ্ড—

আজিকার যে আয়ারল্যাণ্ড ভাষা একদিনে গড়িয়া উঠে নাই। তিন শত বছরের একটা রক্তরঞ্জিত সংগ্রামেতি-হাস ইহার পশাতে আছে। দীর্ঘদিনের পরাধীনভার চাপে জাতির প্রাণশক্তি মুমূর্ব হইয়া পড়ে। স্বাধীনভার যে সহজ মনোবৃত্তি তাহাণ্ড হইয়া পড়ে অবসন্ন। তিমিত ইচ্ছাশক্তি ক্ষীণসাড়া দিলেও, গতাহগতিকভায় প্রভাবারিত নিজ্জীব প্রাণ জাগিয়াও জাগিতে চাহে না। ভূমিষ্ঠ হইবার পর যণন ধরণীর আলো শিশুর চোথে ছোঁয়া দেয়, তখন হইতেই মুক্ত প্রকৃতির অবাধ আস্বাদের জন্ত সেহইয়া উঠে মাতাল। অন্তর্নিহিত এই স্বাধীন সন্তার ক্রমক্তরণের প্রেরণাই ভার অন্তর্প-বৃদ্ধির সাহায়

করে। মৃত্তির ভোতনা নাজ্যের জন্মদিদ্ধ হইলেও,
শতালীর পরাধীনতার বাহ্য আবেষ্টন তাহার উপরে
স্বযুপ্তির প্রলেপ আনিয়া দেয়। বহুর উপর হথন এই
আরোপ পড়ে, তখন জাতীয় স্পীবনেও বার্দ্ধকোর ঘূণ ধরে।
এ স্পেত্রে জাতির আভ্যন্তরিক বাধাই বড় হইরা দেখা
দেয়। দেশের, সমষ্টির বৃহত্তর কল্যাণের কথা বিশ্বত হইয়া
ব্যক্তিগত সন্ধীর্ণ আথসিদ্ধির আশু প্রচেষ্টা দেশদেবীর
অনেক্রেই উদ্বুদ্ধ করে। তার উপর শাসকজাতির
স্বার্থপরতা ও স্বাধিকারমন্ত্রতা শাসিত জাতির অগ্রসমনের
পথে হিনালনের মত উল্লেখ্য বাধা স্ক্রন করে।



মিঃ ডি ভেলের<u>া</u>

দীর্ঘকালের অধীনতার পাশ হইতে মৃক্তিলাভ করিতে ইংলঙ ও আধারল্যাণ্ডের যে শতান্দীব্যাপী সংঘর্ষ সংঘটিত হইয়াছে, তাহার সৌসাদৃশু ভারত ও ইংলঙের মধ্যে আছে বলিয়াই আয়ারল্যাণ্ডের বিজ্ঞান্তেহাস ভারতবাদীর লক্ষ্যে রাখিতে চায়।

শাসক ও শাসিতের মধ্যে সংঘর্ষ চলিলেও, স্বাধীনতার বেদীপ্রতিষ্ঠাতা বলিয়া খ্যাতি লাভ করিতে দৃষ্ট হয় একজন কি মৃষ্টিমেয়কে। জাতির সভা সেণানেই মৃষ্টিমতী হইয়া উঠে। ইতালীর মুসোলিনী, জার্মানীর হিটলার, ক্ষশিয়ার লেনিন, ত্রস্কের কামালপাশা আজ ইতিহাস-প্রসিদ্ধ। তেমনি আয়ারল্যাণ্ডের স্বাধীনভাজিনে শতাকার পর শতাকী কত বাঁর ঘোদা রক্তপাত করিলেও, সহস্র সহস্র ফদেশসেবক কত ত্ঃগকন্ত লাজনা ভোগ করিলেও, আয়াবল্যাত্তির ফদেশ-সাধনা আজ পরিপূর্ণ জর্মুক হইতে চলিয়াছে—ডি ভ্যালেরাকে কেন্দ্র করিয়াই। ডিভ্যালেরাই আজ নবীন আয়ারল্যাত্তের প্রতী বলিয়া সম্প্রিভা

গ্ত এক যুগের মধ্যে ধাপে ধাণে কেমন করিয়া আইরিশ জী টেট ফী হইতে চলিয়াছে, তাহা রাষ্ট্রজগতে অবিদিত নয়। ইজ-আইরিশ স্থির ফলে খায়ারলাতে যে ক্রী ষ্টেট শাসন্তপ্ত প্রবর্তিত হয়, তাহ। গ্রিফিথ, কলিন্স, ক্সপ্রেভ প্রভৃতি নেতার। 'মন্দের ভাল' বলিয়া মানিয়া नहे(ल.छ. छ। छ छ।। लिया । छ जा की शका वाली । পরিপূর্ণ ভূপ্তি দিতে পারে নাই। তাই ডি ভাালেরার নেত্রে জাতি শনৈঃ শনৈঃ আগ্রনিষ্ত্রণের পথেই চলিতেছিল। আয়ারল্যাও বুঝিগাছিল, ব্রিটশ সামাজ্যের স্বার্থপরিপুরিত ছায়াতলে পরিপুর জাতীয় বিকাশ মন্তব নয়। আজ আয়ারল্যাণ্ডের চির ঈপ্যিত আকাজন জয়যুক্ত হইতেছে, বলিতে পারা যায়। সম্প্রতি আইরিশ সেনেটের অনুমোদনে 'ডেইলে' যে কয়টি আইন গৃঠীত ইইয়াছে তাহা আয়ারল্যাণ্ডের দার্ঘদিনের রাই-সাধনায় যুগান্তর আনয়ন করিয়াছে। ঐ সংশোধিত আইনগুলির মধ্যে প্রধান তিন্টীর মর্ম এই, বে-

- (১) সংশোধিত আইনে ব্রিটিশ রাজপ্রতিনিধি বর্তমান আয়ারল্যাণ্ডের শাসনতত্ত্বে বাজেটের যে সকল বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতে পারিতেন, তাহা রদ করিয়া এক্জিকিউটিভ কাউন্সিলের হাতে দেওয়া হইল।
- (২) আইরিশ ডেইলে গৃহীত আইনে গ্রণ্মেন্ট বা রাজার সম্মতির যে প্রয়োজন ছিল তাহাও রদ হইল।
- (৩) ইংলণ্ডের প্রিভী কাউন্সিলে আপীল করিবার এই সংশোধিত আইনে রহিত করা হইল।

এই সকল আইনের দার। ইংলও ও আয়ারল্যাওের মধ্যে একরূপ সম্বন্ধ ছিন্ন হইল। ইহা আয়ারল্যাওের শাসনতন্ত্র সাধারণ্ডন্ত ঘোষণারই একরূপ পূর্মস্চনা।

জাতির এই জাগ্রত চেতনা প্রতিরোধ করা বিটিশ-লাজের পক্ষে এখন অসম্ভব। এমন একটি সময় ও ক্ষোগ *ছিল, যখন ইংল্ণু আশ্বারল্যাণ্ডের সংক্ষেমিকাতা অকুর রাণিয়া আয়ারল্যাওকেও কানাড়া অষ্ট্রেলিয়ার মত ব্রিটিশ-সামাজ্যভুক্ত করিয়া রাথিতে পারিত। কিন্তু সামাজ্যবাদীর অতিমাত্র অন্ধ স্বার্থবৃত্তি অপর পক্ষের শক্তি গণ্য করিতে পারে নাই। এমনি করিয়াই মাকিণ ইংলণ্ডের হাতছাড়া হইয়াছে। ভবিষ্যতের আশা বড় আশা, পাকা রাষ্ট্রবিদের দ্রদৃষ্টিকেও উহা তমসাজ্জ্য করে। ভারতের বেলাও ইংলণ্ড সেই ভুলের পুনবাবৃত্তি করিতেতে কি না কে জানে?

ं স্বাধীনতার পথ কুম্ব্যান্তীর্ণ নহে। মহামতি ডি ভ্যালেরারই এই বাণী। এই স্বদেশের স্বাধীনতার প্রচেষ্টা বাহিরের অপেকা ভিতরের বাধাই অধিক প্রতিহত করিয়াছে বা করিতেভে। আইরিশ সিভিক গার্ডের ভূতপূল চীফ কমিশনার জেনারেল আইওয়িন ও'ডাফি উজ পদ হইতে গ্রাথেণ্ট কর্ত্ত পদ্যাত হইবার প্র আশনলে গাড় বা নীলকোন্ডার দল গঠন করেন। ভিনিই এখন জ দলের সংক্ষেপ্রা। 'নীল কোন্ডার দল' সদেশের বার্থসংরক্ষণের ছুঁতা ধরিয়া আয়ারল্যাতে রাষ্ট্রনৈতিক সমস্তার কৃষ্টি করিতেছে। ইংলণ্ডের বন্ধার-প্ররাণী কসপ্রেভের দলও ডি ভ্যালেরার আদর্শবিরোধী। স্বাথান্ধ এই দলের যুক্তি স্বাভাবিক। উত্তর স্বায়ারল্যাণ্ডের অন্তর্গত আলষ্টারবাসী ইংরেজ ও প্রটেষ্টান্টদিগকে সমান রাষ্ট্রাধিকার দিয়া নিধিল শায়ারল্যাও সাধারণতন্ত্র প্রতিষ্ঠার স্থা ডি ভালেরাও তাঁর জাতীয় দল উদুদ্ধ। কিন্তু জেনারল ও'ডাফির দল ইহাতে জাতীয় স্বার্থ কুল হইবার त्नाहाङ निया तित्त्राधिक। अक कतियाह्न। नीर्घकान প্রাধীনতার ফলে স্বার্থ-সন্ধীর্ণ মানবচিত্ত এমনি নৈতিক অধোগতিই প্রাপ্ত হয়। এই জাতীয়োন্নতি পরিপন্থী মনোবৃত্তি ভারতের রাষ্ট্রক্ষেত্রেও বিরল নহে। বর্ত্তমান আইরিশ গ্রাব্দেট 'নাল কোর্ত্তার' দলকে বে-আইনী বলিয়া ঘোষণা করিয়াছেন ও শীঘ্রই তাদের অন্ত্রশস্ত্র বাজেয়াপ্ত করা হইবে, বলিয়া দিয়াছেন। জেনেরাল ও'ডাফি অবশ্য এখন পর্যান্ত প্রত্যক্ষভাবে গ্রন্মেন্টের বিরোধিতা করেন নাই; কিন্তু তাঁর ভবিষ্যৎ নীতির উপর আয়ারল্যাণ্ডের শান্তি অনেকটা নির্ভর করিতেছে। বিজয়ী বীর ডি ভ্যালেরার অগ্রসমনের পথে কোন বাধাই টিকিবে বলিয়া মনে হয় না।

ব্রিটিশ গবর্ণনেণ্টও আরারল্যান্ডের এই বিক্লাচরণের প্রতিশোধ লইবার জন্ম আয়ারল্যান্ড হইতে আমদানী মালের উপর উচ্চহারে শুল বসাইয়াছেন। ক্র্যিপ্রদান দেশ বলিয়া ইহাতে দেশের মধ্যে আর্থিক সন্ধট স্পষ্ট হইয়াছে। স্রষ্টা যিনি তিনি স্পষ্ট করিতে জানেন, তাই তি ভ্যালেরা এই অর্থক্ষভূতায় না দমিয়া তাহার প্রতিকারার্থ ইতিমধ্যে প্রায় ১৫০টি কার্থানা খুলিয়াছেন। নবীন আয়ারল্যান্ড আজ সব দিক্ দিয়াই জাগিতে চাহিত্ছে। বিজ্ঞাহী জাতীয় সত্তা আজ ধ্বংস ও স্থির সঙ্গে সমান তালে পদক্ষেপ করিয়া, প্রের সকল বাধা বিদ্লিত পূর্বক নব স্থান্তির সংগ্রে উন্সাদ।

সিমলা বাণিজ্য বৈঠক—

সম্প্রতি সিমলায় ইঙ্গ-জাপ-ভারতীয় প্রতিনিধিদলের মধ্যে এক মিলন বৈঠক চলিতেছে। এই বৈঠকের মূল উদ্বেশ ইইভেছে, ইংলও, ভারত ও জাপানের মধ্যে বাণিজ্য বৈষ্টোর বিশেষ করিয়া বস্ত্র-শিল্পের একটা আপোষ্ট্রফা করা। জাপানী যাত্র সঞ্জে কি ভারত কি ইংরেজ কোন দেশেরই ব্যবসাথী জাটিয়া উঠিতে না পারায়, ম্যানচেষ্টার ও ভারতের সঙ্গে আটোয়া-ৰাণিজাচুক্তিতে ছির হয়, যে ভারতজাত তুলা মাানচেষ্টার থবিদ করিবে ও জাপান হইতে আমদানা বন্ধের উপর ওক্ত বদান ১ইবে। কিন্তু কাঘ্যতঃ ল্যাফাদায়ার তো চুক্তি অহুদায়া তুলা থরিদ করিতে পারে নাই, অধিকন্ত জাপান চড়া ওল ব্যাইবার দরণ ভারত হইতে তুলা পরিদ বন্ধ করায় ভারতে তুলার বাজারে এক মহাসন্ধট উপস্থিত হয়। বাণিজ্যক্ষেত্রে এই সকল স্বার্থ-বেষারেষির জন্ম তিনটি দেশই ক্ষতিগ্রন্থ হয়। বিশেষতঃ, ভারতের বাজারে জাপানী অবাধ পণ্য প্লাবন কদ্ধ করিবার জন্ম ভারতগ্রন্মেণ্ট শতকরা ৭৫ রক্ষণ শুদ্ধ বসাইয়াও স্কলকাম হইতে পারে নাই। এই তিনটি দেশের মধ্যে বহুদিনের সৌহাদ্যা সংস্থাপনের জন্মই বর্ত্তমান অধিবেশনের আয়োজন।

এই সিমল! বৈঠকে যোগদান করিবার জন্ম জাপান হইতে যে ১৩ জন প্রতিনিধি আসিয়াছেন, তন্মধ্যে ৮ জন সরকারী প্রতিনিধি এবং অবশিষ্ট ৫ জন বণিক্-সম্প্রদায়ের প্রতিনিধি। এই জাপানী দলের নেতা হইতেছেন এস সাওয়ালা।

বিটিশ বস্ত্র-শিল্পপ্রতিষ্ঠানসমূহের প্রতিনিধির সংখ্যা ৮ জন। এই দলের দলপতি স্থার ক্লেয়ার লীজ ও সেক্টোরী মি: রেমণ্ড দ্বীটা ল্যাক্ষাসায়ার বঙ্গশিল্প-সংশ্লিই আরও তুইজন মি: ল্যাসি ও মিস্মৌড সেতনও সঙ্গে আছেন।



शाथ आकानाव वम मा ध्यामा

ভারতের বে দরকারী প্রতিহানের পক্ষ হুইতে
নিমন্ত্রিত ইইয়াছেন লালা শ্রীরাম, শ্রিযুক্ত নিলনীরপ্পন
সরকার ও শ্রিযুক্ত দেবীপ্রসাদ থৈতান। ইহারা ভারত
প্রবিমেন্টের সদস্যগণের প্রামর্শদাতার কার্যা করিবেন।
বোম্বাই মিল মালিকগণ তাদের স্বাথরক্ষার্থ প্রয়ন্থর
হুইয়াছেন। বাংলা কিন্তু যে তিমিরে সেই তিমিরেই;
অথচ বাংলার শিশু বন্ধশিল্পকে জীয়াইয়া রাথাই এখন
বাংলার বড় সমস্যা। বাংলায় যে সকল মিল আছে
তাদের কোন স্থালিত স্মিতি নাই। তাই বাংলা
আজ এত বড় আড়ম্বরপূর্ণ উৎসবে অপাঙ্জেয়।

আজ কিছুদিন হইল এই প্রতিনিধিমণ্ডলীর সরকারী, বে-সরকারী বৈঠকের ধুমধাম সমানে চলিয়াছে। কথা- বার্ত্তা, দলা পরামর্শের অন্ত নাই, কিন্তু আসলে কোন স্থিব সিদ্ধান্তে পৌছান সম্ভব হয় নাই। আপন কোলে ঝোল টানিতে সকলেই বাস্ত হইলে প্রস্পারের মধ্যে যে স্বাৰ্থ-সংঘাত ভাহা নিৱাক্ত হওয়া স্থ্যুবপৱাহত। ভারতের স্বার্থ, ইংলও ও জাপানের স্বার্থের বিপরীত হইলেও, ভারতের তাহা কড়ায়-গণ্ডায় বুঝিয়া লইবার মত শক্তিদান্থ্য নাই। তাই এতদিন ধরিয়া যে দকল আলোচনা চান্যাছে তাহার মধ্যে মূলতঃ ভারতের বাজারকে ইংলও ও জাপানের মধ্যে বটিত করিবার কোলাহণই পুনরাবর্তিত হইয়াছে। আদান-প্রদানের হারাহারি কইডাই যত মারামারি। ভারতের তুলা থরিদের একটা আছপাতিক ব্যবস্থা প্রস্থাবিত হইলেও, ভারতের বিশেষ করিয়া বাংলার স্লাজাত বস্ত্রশিল্প বা অক্সান্ত ক্টাবশিয়ের যাহা বৈদেশিক প্রতিমন্দিরায় ক্রত মরণের পথে চলিয়াছে। রক্ষা করিবার কোন নিঃখার্থ 설(b3) 이'작 등 : 및 제 1'

অনেক আলাপ খালোচনার ফলে জাপান ও ভারতের মধ্যে বাণিজ্য জালান প্রদানের যে সকল সউ নিজারিত ইলাছে ভালা টোকিও-স্থিত ভাগানা কেলা সরকারের ও ওসাকার নিজনালিকগণের দাবা অহুনোদিত যদি হয়, তবেই চুচাভভাবে গুলীত হইবার স্থাবনা আছে। তবে স্থালনীর সাফলা স্থানে নৈরাশ্যের এখনও কোন গুরুত্র কারণ হয় নাই।

ইতিমধ্যে বোষাই নিল-মালিকগণেবও ল্যাক্ষাশায়ার প্রতিনিধিগণের মধ্যে বস্ত্রবাণিজ্য বিধরে একটা চুক্তি হইয়াছে। বোধাই মিল-মালিক সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত এইচ, পি, মোদী ও মিঃ ক্লেয়ার লীজ সম্মিলিত-ভাবে উক্ত চুক্তি ও পরস্পার হৃদয়-বিনিস্ত্রের সাফ্ল্য সম্বন্ধে যে এক বিবৃতি প্রকাশ করিয়াছেন তাহার মোটামুটি মর্ম্ম এই যে—

বর্ত্তমানে প্রতি পাউত্তে ছয় পাই হারে যে কার্পাদ-কর আছে তাহ। বন্ধিত হইবে না।

ভারতের বন্ধশিল রক্ষাকল্পে বৈদেশিক আমদানী বন্ধ ও স্থার উপর রক্ষণশুল্প বসাইবার জন্ম ভারত অধিকারী, তবে বায়ের কম-বেশী বিবেচনায় গ্রেট বুটেনের বিষয় বিবেচ্য। দেশে স্থাদিন ফিরিলেও, ভারত সরকা থের পক্ষে ১৯৩১ সালের অক্টোবর মাসে সমস্ত আমদানী পণ্যের উপর ধার্য্য 'সার চার্জ্জ' উঠাইয়া দেওয়া সম্ভব হইলে, তথন ভারতীয় পক্ষ গ্রেট বৃটেনের বস্তের উপর শুক্তধার্য্য সম্বন্ধে নৃতন করিয়া কোন প্রস্তাব করিবেন না।

ত্রেট বৃটেনের কার্পাদ-স্তার উপর মূল্য হিদাবে শতকরা ে এবং নৃতনতম পরিমাণ হিদাবে প্রতি পাউণ্ডে প্রমা হারে এবং বস্তের উপরে যথাক্রমে ৩০ টাকা বা প্রতি বর্গ গজ কাপড়ে আড়াই আনা হারে শুরুবার্ঘ্য হইতে পারে। এেই বৃটেনের ক্রন্তিম রেশমের উপর মূল্য হিদাবে শতকরা ১০০ অথবা কার্পাদ এবং ক্রিম রেশম সংমিশ্রিত কাপড়ের উপর মূল্য হিদাবে ৩০ বা প্রতি বর্গগজে ২ আনা হারে শুক্ত ধার্য হইতে পারে।

বিটিশ সাথাজ্যের অভাভ স্থানে বেখানে গ্রেট রুটেনের পণোর স্থবিধা হইবে, সেগানে ভারতীয় পণা ও মিল-সম্ধকে স্থোগ দেওগা হইবে। ল্যাকাশায়ার প্রতিনিধি-দল গ্রেট বুটেন ভারতজাত তুলার ব্যবহার জ্বভ ও তুলাচায়ীদের স্থাব্যক্ষার জ্বভ য্থাসাগ্য সচেষ্ট হইবেন বলিঘা প্রতিশতি দিয়াছেন।

এই দকল চুক্তির কাল ১৯০৫ দালের ৩১শে ডিদেম্বর পর্যান্ত বলবং থাকিবে।

বোধাই ও বাংলার স্বার্থ এক নয়। বোমাইয়ের এই মিলমালিকগণের চ্ক্তি ও মনোভাবে বাংলা বিস্মিত তো হইয়াছেই, পরস্ত ক্ষতিগ্রস্ত হইবার স্ভাবনা।

বিমান্যোগে ভারতের ডাক—

সম্প্রতি লওনে স্থার ই জেডিসের সভাপতিত্ব ইম্পিরিয়াল এয়ার ওয়েজের যে বাৎসরিক সভা হয়, তাহাতে সভাপতি জেডিস্ বিমানযোগে আন্তর্জাতিক ভাক আদান প্রদানের ভবিষ্য বিপুল স্ভাবনার দিকে সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন।

স্থল এবং সমৃত্রপথের অপেক্ষা বিমানপথে গড়ে যাত্রী-প্রতি ইনসিওরেক্ষ হার ও অপেক্ষাকৃত সন্তা। তারপর সময়ও লাগে কম, স্থবিধাও অনেক বেশী। সমৃত্রপথে জাহাজ্যোগে লণ্ডন ও ভারতের মধ্যে ডাক পৌছিতে তিন সপ্তাংহর কম লাগে না , কিন্তু কিঞ্চিলধিক সপ্তাহেই
বিনান-ডাক পৌছায়। লণ্ডন-ভারতের মধ্যে বিমানযোগে
ডাক-চলাচলের ব্যবস্থা থ্ব বেশীদিন হয় নাই; কিন্তু
ইতিমধো ভারতের অভ্যন্তরে ফীডার সার্ভিসের ধারা
বিমানযোগে ডাক-বাহনের প্রস্তাব হইতেতে, আর জেভিস্
তঃথ প্রকাশ করিয়াছেন, যে—ইম্পিরিয়াল এয়ার-ওয়েজকে

ভাকমাণ্ডল বাবদ ধাহা ভারত-গভর্গমেন্ট দেয়, তদপেক্ষা অধিক চার্জ্জ এই ফীডার সাভিদের জন্ম ধার্যা ইইয়াছে। সভাপতি জেডিস্ ভবিষাতে এই বিমান-পথ অষ্ট্রেলিয়া ও উত্তর আটলাটিক মহাসাগরপথে নিউফাউল্যাণ্ড, কানাডা প্রভৃতি



यारेत (काफिन

দেশের সজে যুক্ত হইবার আশাও প্রকাশ করিয়াছেন।

গত ২রা নভেমর 'দি হেভিল্যাণ্ড ডাগন' নামক উড়োজাহাজ হেস্টন সহর হইতে কলিকাতা অভিমুপে রওনা হইয়াছে। ইহাতে বে-তার-বার্ত্তা আদান-প্রদানেরও ব্যবস্থা আছে। এই উড়োজাহাজ কলিকাতা, রেঙ্গুন ও কলিকাতা-ঢাকা পথে ডাক নেওয়া-দেওয়া করিবে। ইহার পথ বর্ত্তমানে মার্দেলিজ, রোম, টিউনিস্, কাইরো, বাগদাদ্, করাচি হইয়া। বিমানপথের জ্বােমাতিতে মান্থ্রের অর্থ-সময়-কাজ স্বাদিক্ দিয়াই স্থাবিধা হইবে।

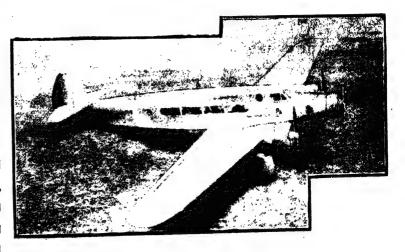
প্যারিস-কলিকাতা বিমানপথ-

ফ্রান্সদেশস্থ 'এয়ার ফ্রান্স' কে!ম্পানী কর্ত্ব পরিচালিত প্যারিস-কলিকাতা-ইন্দো-চায়না বিমানপথে শীঘ্রই এক-রক্ম ন্তন ধরণের উড়োজাহাজ চালাইবার সঙ্কল

হইয়াছে। সেই উড়োজাহাজের প্রস্তৃতিকার্য্য শেষ হইয়াছে। ইহার গতি ও যাত্রীর সকল দিক দিয়া স্থবিধায় শ্রেষ্ঠসান লাভ করিবে বলিয়া কোম্পানী আশা করে।

বিচিত্ৰ প্ৰতিদ্বন্দী ছনিয়া—

এ যুগ—প্রতিদ্বন্ধিতার যুগ। বিজ্ঞানের প্রসাবের
সঙ্গে মানুষের কৌতৃহলও বাড়িয়াছে। নৃতনজের পথে
অভিযান, অজানাকে জানা, অনাবিস্কৃতকে আবিদ্ধার
করা, থেয়ালকে চরিতার্থ করা যেন এ ধুগের মানুষকে
পাইয়া বদিয়াছে। ধীর-শাস্ত-সমাহিত হইয়া জ্ঞানের
সাহায্যে প্রকৃতির স্পির নিগৃঢ় রহস্তকে জানা ছিল
প্রাচীনের পেশা; কিন্তু এ যুগের ধর্মই হইন্ডেছে গতি
ও প্রাণচঞ্চলতা। কে কাহাকে হারাইয়া জিভিতে পারে,
সেই চেষ্টা। মানুষ্টলিয়াছে অবিরাম—আন্তেনয়, ছুটিয়া।
শিল্প-সাহিত্য-সঙ্গীতে সর্ক্রেই ঐ এক কথা। গানের
প্রাণে-রনে নিজেকে মিলাইয়া মিশাইয়া গীত গাওয়া নয়—



'এয়ার-ফ্রান্সে'র নৃত্ন ধরণের এরোপ্লেন

রেডিও, গ্রামোফোনের ধ্ম। থেয়ালের বশে পনের বছরের বালকের নায়গ্রা জলপ্রপাতে বাপ দিয়া অভিজ্ঞভার্জন, রবারের নৌকা করিয়া পৃথিবীল্লমণ, বেলুনে চড়িয়া আকাশের উচ্চতম প্রদেশে পরিল্লমণ, সাঁতরাইয়া সমুদ্র-পার, মুক্বকে মোটরাভিয়ান, সাগরের তলে তলে পরিভ্রমণ, জলস্ত আগ্নেম্নিরির অভ্যন্তর পরিদর্শন, উত্তাঙ্গ পর্বাহনীর্নে আরোহন, উড়োজাহাজের world-flight, non stop-flight, মটরের non-stop-run, সাইকেল, মোটর-সাইকেলে পথিবী ভ্ৰমণ, ট্বেণের গভিবৃদ্ধি,



ক মাণ্ডার দেউলের শৃক্ষাভিযান

লাফ্-ঝাঁপ, অথ মাহুষের হুটোপুটি, শৃত্য হইতে লাফাইয়া পড়া ইত্যাদি এ প্রাণযুগের বিষয়কর বিচিত্র কাহিনী। গতিবেগে মান্তবের কুতিয়ের (world-records) কয়েশ্টা নমুনা এখানে দেখান গেল--

এরোপ্লেনে—মিঃ বনেট (ফ্রান্স), ঘণ্টায় গভিবেগ ২৭৮১ মাইল। মোটরকারে—মেজর সেগ্রেভ, ঘণ্টায় প্রতিবেপ ২০৩-৭ন মাইল। মোটরবোটে—'দেপল লিফ' (ইংল্ড) ঘণ্টায় গতিবেগ ৮০ মাইল।

বৈজ্ঞানিক 'পেকাডির উচ্চ আকাশের ষ্ট্রাটোফিয়ারে বেলুনযোগে ভ্রমণ বিশায়কর। তিনি ঘণ্টায় ৭০০ মাইল বেগে ভ্রমণ করিয়াছেন এবং আশা করেন, ক্রমোল্লভিতে ৩০০০ মাইল বেগে পারিবেন। এই বেগে পৃথিবী লঙ্ন-ইউরোপে যাতায়াতে ১০৷১২ ঘটার বেশী লাগিতে शांद्र ना ।

সম্প্রতি কলংয়ে তিনজন ৩৬০০০ ফীট উদ্বাকাশে

উঠিয়াছেন বলিয়া সংবাদ পাওয়া গিয়াছে। ক্ষেক্দিন হইল আমেরিকার ক্মান্ডার টি, জি সেটল আকাশের উচ্চতম শূলপ্রদেশে উঠিয়া পৃথিবীর রেকর্ড ভাঙ্গিবার ঠেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু অকুতকার্য্য হুইয়া বেলুনশুদ্ধ নামিয়। পড়িতে বাধা হন। মিঃ সেটলের বেলুনসহ ছবি এথানে দেওয়া গেল।

বাদশাহ নাদির শাহ নিহত-

৮ই নভেম্ব বৈকাল তিন্টায় আফগানিস্তানের বাদশাহ নাদির শাহ অপ্রত্যাশিতভাবে গুপুযাতকের গুলিতে নিহত ইইয়াছেন। তাঁহার একমাত পুলু জাহির শাহ নামে সিংহাসনে অধিরোহণ করিয়াছেন। আফগানি-ভানের আভাভাতিরিক অবভাশাভা।

নাদির শাহ রাজপরিবারেরই একজন ছিলেন। ১৯২৯ সালে দীর্ঘদিনের বিপ্লবের পরে সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন।



নাদির শাহ

১৯২৬ সাল প্রাস্ত তিনি বিভিন্ন শাসনবিভাগে পরিভ্রমণ করিতে তাঁর অধিক সময় লাগিবে না এবং , কার্য্য করিং!ছিলেন ; কিন্তু অস্তম্ভতা নিবন্ধন কর্ম হইতে অবসর গ্রহণপূর্বক নীসে বস্বাদ করিতে থাকেন। কিছ যপন : ১২৮ সালে ইউরোপ হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া রাজা আমানুলা জাতির মধ্যে জত সংস্কার সাধন করিবার

প্রচেষ্টার ফলে ভিন্তিওয়ালার পুল বাচ্চা-ই-দাকোর অধিনেত্বে এক জাতীয় বিদ্যোহ সংঘটিত হয়। এই অন্তবিদ্যোহের ফলে বাচ্চা-ই-দাকো হবিবুলা নামধারণ কবিয়া সিংহাদন অধিকার করেন ও আমান্তলা রাজ্য ত্যাগ করিয়া চলিয়া যান। এই দময়ে নাদির থাঁ ফ্রান্স হইতে ফিরিয়া আফগানিস্থানকে বাচ্চা-ই-দাকোর হাত হইতে মুক্ত করিতে চেষ্টা করেন। তাঁর চেষ্টা সফল হয়।

অতঃপর সর্বসাধারণের অফুরোধে নাদির নিডেকে রাজা বলিয়া ঘোষণা করেন ও অনেক যুদ্ধ বিগ্রহের পরে ১৯২৯ সালে তিনি সিংহাসনে স্প্রতিষ্ঠিত হন ও হবিবুলা পলায়ন করেন।

১৯২৯ নবেম্বর মাসে ব্রিটশ গভর্ণমেণ্ট কর্তৃক তিনি রাজা বলিয়া স্বীকৃত হন। এই স্বল্প সময়ের মধ্যে ভিনি দেশের প্রভৃত মঞ্চল সাধন করিয়া গিয়াছেন।

গীতার যোগ

(বিভীয় খণ্ড)

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

"জরা-মরণ-ভীত মাহুদ মোক্ষাণে ভাগবতধন্দী ইইলে তাহার জ্ঞানবিকাশ হয়। সে ব্রহ্ম, নিশিল অধ্যাত্ম ও কর্মা অবগত হয়। আর যে অধিভূত, অধিদৈব ও অধিযক্তের সহিত আমাকেই জানিতে চাহে, সে মরণকালেও যুক্তচিত্ত ইইয়া আমাকেই জানিয়া থাকে।" পূর্ব্বোক্ত শ্লোক ছইটির ব্যাখ্যা মন্ত্রম অধ্যায়ে দেওয়া ইয়াছে। ব্রহ্ম, অধ্যাত্ম, অধিভূত, অধিদৈব ও অধ্যক্ত, এই ছয়টা অতি প্রাচীন তত্ত্ব-কথার সহিত মৃত্যুকে উল্লেখ করায় ইহাও তত্ত্বপে সাত্টী প্রশ্ন স্কৃষ্টি করিয়াছে। অভ্নুন এইগুলি উল্লেখ করিয়াই প্রশ্ন উত্থাপন করেন—

"কিং তদ্ ত্রন্ধ কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম।
অধিভূতং চ কিং প্রোক্তমধিলৈবং কিম্চাতে ॥ ৮:১
অধিযক্তঃ কথা কোহত দেহেহিমান মধুস্দন।
প্রমাণকালে চ কথা জেয়োহিদ নিয়তাত্মভিঃ॥ ৮।২"
'হে পুরুষোত্তম, দেই ত্রন্ধ কি প্রকার? অধ্যাত্মই বা
কাহাকে বলে ? কর্মই বা কি ? অধিভূত এবং অধিদৈবই
বা কাহাকে বলে ?'

'হে মধুস্দন! এই দেহে অধিবজ্ঞ কিরূপ? কি রূপেই বা ইহাতে উহা অবস্থান করে ? মরণকালে সমাহিতচিত্ত পুরুষগণ দারা কিরূপেই বা তুমি বোধসমা হও ?'

এই প্রশান্তলি ও ইথার উত্তর ভারতের শাস্তাদি পঠন-পাঠনে প্রত্যেক শিক্ষিত জনের নিকট বিদিত: অজ্জনও (य इंडा ना जानिएजन छाड़ा नरह ; दक्तना, (धोम्रा) हि श्रवि-গণের নিকট ইংারা স্কাশাস্ত্রই অধায়ন করিয়াছিলেন। তবে গাঁতার উল্গাতা ভগবান শ্রীক্লফের নিকট ইহার নৃতন ব্যাপ্য। শুনিবার জন্ম তিনি উনুধ হইয়াছেন। কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সমন্বধে তিনি যে সাধনার উত্তম রহস্ত প্রকাশ করিয়াছেন, তাহা ভারতের ধর্মক্ষেত্রে একেবারে অভিনৰ আদর্শ। শাস্তাদির প্রাচীন লক্ষ্য যে অপ্রর্গ. তাহা জারফাচজের বেদমন্তে নৃতন মূর্তি ধরিয়াছে। জরা-মরণের আতক্ষে মোক্ষের পরিবর্ত্তে ভগবানে নবজন্ম গ্রহণের আকাজফাই তাঁহার প্রবল হইয়াছে। যিনি মুরে যুগে জন্মগ্রহণ করিয়াও অজ, শাশ্বত, কর্ম করিয়াও বদ্ধ नरहन, स्मेर भारत जरह छेभनी उ हरेल, जनगतान इन्द चुित्रा यात्र-- ज्यन जाशक्टर मभाधि, जन्म-मन्नत्व नत्त्रह মোকের আমাদ অসম্ভব হয় না। এই জীবন-বেদে প্রবোক্ত তত্তপির নৃতন ব্যাখ্যা শ্রবণের অভিলাষ তাঁর পক্ষে খুবই স্বাভাবিক। ভূগবান শ্রীকৃষ্ণ্ড এই সূত্রের বুত্তি স্বরূপ এক নিঃশাসে ইহার নৃতন ব্যাথ্যা প্রদান कत्रित्नन।

"অক্ষরং অন্ধ প্রমং স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে।
ভূতভাবোদ্ধবকরঃ বিদর্গ: কর্মাশংক্তিত:॥৮।০
অধিভূতং ক্ষরো ভাব: পুরুষশ্চাধিদৈবতম্।
অধিযক্তোহ্রমেবাত্র দেহে দেহভূতাংবর॥৮।৪
অন্তকালে চ মামেব স্মর্মুক্তা কলেবরম্।
য: প্রয়াতি দ মন্তবং যাতি নান্ত্যত্রসংশয়:॥৮।৫
'যিনি প্রম অক্ষর তিনিই ত্রদ্ধ, স্বভাবই অধ্যাত্ম; ভূত,
ভাব ও উদ্ভব রূপ বিদ্র্গই কর্ম।

হে দেহভূতাংবর ! নশ্ব পদার্থই অধিভূত, পুরুষই অধিদৈব, এই দেহে আমিই অধিযক্ত স্বরূপ এইরূপ কথিত হয়।

মরণকালে যে আমাকে চিন্তা করিয়া দেহত্যাগ করে, সে আমার ভাবই প্রাপ্ত হয়, ইহাতে সংশয় নাই।'

অষ্টম অধ্যায়ের প্রথমেই অজ্ন শ্রীকৃষ্ণকে পুরুষোত্তম বলিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। পুরুষোত্তম কথাটা গীতায় এই প্রথম ব্যবহৃত হইল। পুরুষোত্তম ও প্রম পুরুষ একট অর্থে পরে প্রযুদ্ধা হইয়াছে।

পুরুষোত্তম শব্দের অর্থ আচার্য্য আনন্দগিরি করিয়াছেন—"ক্ষরাক্ষরাত্যাং কার্য্যকারণাত্যাং অতীতশু ভগবতো ন কিঞ্চিদবেদ্যমন্তীতি স্চয়তি পুরুষোত্তমেতি।" ব্রন্ধাদি নিগৃত তত্ত্তলৈর সহত্তর যিনি দিবেন, তিনি ক্ষরাক্ষর কার্য্যকারণের অতীত ভগবৎ-স্বরূপ; তাঁহার অবিদিত কিছুই নাই। অর্জুন শ্রীকৃঞ্কে এই ভাবেই দেখিয়াছেন; তাই জাঁহাকে পুরুষোত্তম বলিয়া আখ্যা দিলেন।

ব্রন্ধ সোপাধিক ও নিরুপাধিক ভেদে প্রভাগিতে বিবিধ প্রকারে ব্যাথ্যাত ছইয়াছেন। দেহকে অধিকার করিয়া আত্মাও আছেন। ইন্দ্রিয়সমূহ এবং প্রত্যক্ চৈতন্ত-রূপে স্বভন্ত চৈতন্তও বিদ্যাদান আছেন। অধ্যাত্ম বলিতে ইহাদেরই কি বোঝায়? প্রতি কলেন, "বিজ্ঞানং যজ্ঞং তন্ত্ত কর্মাণি তন্তভেহপি চ"—ইহা দারা যজ্ঞ-কর্ম ও লৌকিক কর্ম উভয়ই কর্ম-বাচ্য, এতদভিন্নিক্ত কোনরূপ কর্ম প্রীকৃষ্ণ কর্মাছেন কিনা, ইহা জানিবার জন্তই অর্জ্রন এইরূপ প্রের উত্থাপন করিয়াছেন।

किछानि ভৃতপ্রাম অধিকার করিয়া যে কার্য্য অথবা

যাবতীয় কর্মাই অধিভূতের অন্ধর্গত? অসংখ্য কোটী দেবতার অন্ধ্যান প্রবর্ত্তি আছে, অথবা স্থ্যাদি হইতে অতি ক্ষু ক্ষু দেবতাতে যে শক্তি অনুস্যত তাহাই কি অধিদৈব শব্দে লক্ষিত? প্রাচীন শাস্ত্রাদিতে এই সকলের বিশদ ব্যাখ্যা ব্যতীত কোন নৃতন অর্থ শ্রীক্ষাচন্দ্রের মুখ-নি: হত হওয়ার আশায় অজ্জ্ন এইরূপ প্রশ্ন তুলিয়াছেন, ইহা অতঃপর অধিক ক্রিয়া ব্লিতে হইবে না।

্পূর্ব অধ্যায়ে বলিয়াছেন—"দাধিয়জ্ঞ যে বিছঃ" তাহারা প্রয়াণকালে মুক্ত চিত্ত হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হয়। এই অধিয়জ কে এবং কিরুপ, এই ছইটা প্রশ্নের প্রকারভেদে একই উত্তর—জ্ঞানময় আত্মা অথবা পরমত্রন্ধ।
দেহের মধ্যে বৃদ্ধাদিরপে তিনি অবস্থিত অথবা
তদতিরিক্ত? দেহস্থিত হইলেই বা তাঁহাকে চিন্তা
করিবার উপায় কি? আর যদি অভেদরপ না হইয়া
অত্যন্তাভেদ হন অথবা একান্ত ভিন্ন বস্তরপেই তিনি
বিরাজ করেন, তাঁহাকে অন্ধ্যান করার এমন কি পন্থা
আছে, য়ে সেই পরম সন্ধট আসম্মকালে তাহাতেই উপনীত
হইবার মত স্মরণশক্তি বিদ্যান থাকিবে ?

প্রাচীন ভাব ও চিম্ভারাশির সমুদ্র উত্তাল-তরক সদৃশ; किन्छ क्रफ्टट्स्त উज्जब थूवरे मंश्किश । देशां व त्या यात्र, এই সকল বিষয়ের অবতারণা ভারতের পুরাতন জটিল ধর্মতত্ত্তলিকে উদ্ভিন্ন করিয়া তাঁহার উৎকৃষ্ট মতবাদই তিনি প্রতিষ্ঠা করিতে যত্নবান্। ব্রহ্ম শব্দের তিনি এক কথায় উত্তর দিলেন—অক্ষর। গীতার সপ্তদশ অধ্যায়ে ত্রন্ধ শব্দের অর্থ আছে, "বাবিমৌ পুরুষো লোকে ক্ষরাক্ষর এবচ"--ইহাই অন্দ শব্দের প্রাসিদ্ধ অর্থ; কিন্তু এই অর্থ এই ক্লেত্রে প্রয়োগ করিলেন না। ক্ষরকে তিনি অধিভূত শব্দের অর্থে ব্যবহার করিয়াছেন। অক্ষর-যাহার বিনাশ নাই। শ্তিতে ইহার সমর্থন-বাণী অনেক আছে; তবে অক্ষর শব্দকে তিনি পরম শব্দে বিশেষিত করিয়াছেন, ইহাতে সর্বোণাধিশুর চৈত্যুদ্ধণ ব্রহ্মকে স্প্রকাশ আনন্দ-বরূপ সর্বশ্রেষ্ঠ তত্ত্বপে লক্ষিত করা হইয়াছে। "পরমং यनक्रदर क्रन्जार मून काद्रवर छन् बक्त"—क्रन्ट मून काद्रव যাহা তাহাই এল। শ্রুতিও বলিয়াছেন, "এততা বা অকরতা প্রশাসনে গার্গি! সুর্যাচন্দ্রমধ্যে বিশ্বতৌ ভিষ্ঠতঃ" "হে গাণি, এই বন্ধ বা অক্ষরের অন্থাসনে চন্দ্রদিবাকর বিধৃত হইয়া অবস্থিত। "এতন্মিরেবাক্ষরে সার্গ্যাকাশ ওতঃপ্রোতশ্চ"—"হে গাণি! এই ব্রন্ধ ব্যাকাশ ওতঃপ্রোতভাবে অবস্থিত রহিয়াছে।"

অতএব শ্রুতির সমর্থনেই ত্রহ্ম এই ক্ষেত্রে সর্কোপাধিশ্যু অক্ষর স্বরূপ হইয়াও সর্বাপরিশাসক, সর্বাণার্য়িত। চৈতত্ত্ব-রূপেই লক্ষিত হইয়াছেন। এই ব্রদ্ধকে পরবর্তী শ্লোকে সম্ধিক পরিকার করিয়া বলা হইবে। অধ্যাত্ম শব্দের অর্থ মভাব। কাহার মভাব १--- ব্রেরে। ব্রুমের মভাব বলিলে, ত্রহ্মকে পরিচছন্ন নির্মাণ অকর চৈত্যুদ্ধপে আর ধারণা করা চলে না। স্বভাব থাকিলেই রূপ থাকিবে, কর্মবশীভূত ভাব আদিয়া পড়িবে। কিছ হভাবকে পূর্বাচার্য্যগণ দ্বিধ প্রকার বলিয়া ব্যক্ত করিয়াছেন—এক নিদর্গ, অন্থ স্বরূপ। নিস্গ---অভ্যাসজনিত সংস্থার; ইহা হইতেই "ৰ-কৰ্মণাং ফলং ভূঙ্কে জন্ত জন্মনি জন্মনি"—আত্ম-কৰ্মবশে জীবলোক জন্ম জন্ম ইহাতে নিপীড়িত হয়। কিন্তু যাহ। স্বরূপ তাহা ''অজন্মস্ত স্বতঃসিদ্ধঃ''। এই কেত্রে অধ্যাতা বলিতে ত্রন্ধের স্বতঃসিদ্ধ ভাব। ইহার প্রই কর্মের কথা। আচার্য্যগণ বলেন, ব্রহ্ম ভোক্তভাবে প্রতি দেহ অধিকার করিয়া আছেন; তাঁহার এই প্রত্যাগাম্ম ভাবকেই স্বভাব বলা হইমাছে। এইরূপ ব্যাখ্যায় ভারতের প্রাচীন জীবন-বাদের বিক্রম মতবাদই কর্ম্মের ব্যাখাায় প্রাথ্য পাইয়াছে। প্রাচীন ভারত পাইয়াছে একের অক্ষর চৈত্তা: ইহাই পরম বোধে জীবনগতি ইহাতেই নির্দ্ধারিত করার যুক্তি এরপ ক্ষেত্রে খুবই সন্ধত ও স্বাভাবিক। जाभारतत मर्वता यात्रा ताथिए इटेर्ट्स, क्रथ्फेट्स निवा-कौरानत मझान निष्ठिष्ट्रन । यनि (यन-विद्धार्थी युक्ति हेश না হয়, বর্ত্তমান ভারত ভাহা কি কারণে অস্বীকার করিবে

ক্রমরা এই স্বভাবকে জীব-স্বভাব না বলিয়া অনায়াদে ত্রন্ধেরই স্বরূপ বা স্বপ্রকাশের ভঙ্গী বলিতে পারি। স্বভাবের এই ব্যাপক অর্থ না হইলে কর্ম্মের যে সন্ধার্থ আদিয়া পড়ে, তাহা হইতে গাঁতার যোগ পরিচ্ছন হইয়া উঠে না।

কর্মের গহন গতির কথা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। এই ক্ষেত্রে ক্ম শব্দের অর্থ বিদর্গ বলিয়া তিনি ক্ষান্ত

হইয়াছেন। বি + ফজ্ধাতু। ফজগৌ তাাগে। কাজেই ইহা দ্রব্যত্যাগ-রূপ যজ্ঞ নামেই অভিহিত হইয়াছে। পুজনীয় কোন আচার্যাই ইহার অর্থ্যজনশক্তি বলিয়া অবধারণ করেন নাই। ফজ্ ধাতু ফজনেও হয়, কিন্তু যজ্জপ কর্ম হওয়ায় দেবোদেশেই ইহা প্রযুদ্ধা হইয়াছে। ফাষ্টর সৌণার্থ ত্যাগই এবং "ভূতভাবোদ্ভবকরঃ" কর্মের লক্ষণ হওয়ায় বৈদিক যজ্ঞ কর্মার্থে মানাইয়া সিয়াছে। গীতার তৃতীয় অধ্যায়ের সহিত ইহার বেশ সংযুক্তিও করা যায়।

''অন্নাদ্ ভবস্থি ভূতানি পৰ্জন্মাদন্নসম্ভব:। যজ্ঞাদ ভবতি পৰ্জ্জো যজ্ঞঃ কৰ্মসমূভব:॥

মজঃ চরুপুরোডাশাদির বিদর্জন অর্থাৎ অগ্নিতে আছতি-দান। অগ্নি পাঁচ প্রকার-ত্যু, পর্জ্জন্ত, পূথিবী, পুরুষ ও যোষিং। ছান্দোগ্যোপনিযদে ইহার বিশেষ বিবরণ আছে। আছতিও পাঁচ প্রকার—শ্রহ্মা, সোম, বৃষ্টি, অল ও রেত:। পাঞ্চালরাজ প্রবহণ খেতকেতৃকে এই পঞ্চাগ্ন-বিদ্যার কথা জিজ্ঞাস। করিয়াছিলেন, তিনি ইহার উত্তর দিতে সমর্থ হন নাই। কর্ম এইরূপ যুক্ত হইলে, ইহা কিরূপ তুর্বোধ্য তাহা সহজেই অভুমেয়। বেদশাস্ত্রে যজ নিগুঢ় রহস্তময়। যুক্ত-কর্মকেই যদি বিসূর্গ আগ্যা দেওয়া হয়, ভাষা হইলে লৌকিক কর্মকে এই কর্ম হইতে বাদ দিতে হয়। গীতার কশ্ম ব্যাণ্য। এরপ নহে, সর্বজাতিকে ভগবানে উঠাইয়া লইবার জন্ম কুংসকর্মাই যজ্ঞ-কুপে পূর্বেক কথিত হইয়াছে। ভগবান যাহা করেন ভাহাই কর্ম, তাহাই যক্ত। ভাগবত চেতনায় জীব-চেতনার যুক্তিই যোগ। বর্ত্তমান অধ্যায়ে ইহার ব্যবহারিক সাধনার কথাই উক্ত হইয়াছে।

পঞ্চায়িবিদ্যার সাব কথা—জীব অপ্ময় দ্ব্যাদির দ্বারা যে হোম করে, তাগাতে সেই জীবে এই শ্রুলছিতি গ্রেক হয়। মরণান্তে তাহার অধিষ্ঠানী দেবতারা ত্যু নামক অরিতে সেই শ্রুলছিতির হোম করেন, তাহাতে সোমরূপ দিব্য দেহ গঠিত হয়। এই দেহে স্বনীয় কর্মফল-ভোগ শেষ হইলে অপ্ময় দেহ পঞ্জালারিতে আছতি দান কলে। বৃষ্টিরাব আছতি অভংপব পৃথিব্যায়িতে পতিত হইলে অয়োৎপাদন হয়। এই অয়ভূত পুরুষায়িতে অপিত হইলে

বেতঃ- ৮৪ হয়, য়েবিদায়িতে ইহার তর্পণ জীব সৃষ্টির কারণ।
ইহা নিছক স্জন-তত্ত্বে আবোহণ ও অবরোহণের রহস্ত
ময় ময় মাত্র। ইহাও কর্ম, ত্যাগ ও স্জন ওতঃপ্রোতঃ
ভাবে প্রস্পর জড়িত, কর্মকে আমরা ব্রহ্ম সভাবেরই
স্পান্দর্মপে গ্রহণ করা শ্রেয়ঃ মনে করি। ইহা ভৃতকর,
ভাবকর ও উদ্ভবকর। স্বভাবের স্পান্দরে এই তিন প্রকার
সৃষ্টি-স্তর পরিদালিত হয়। ভৃত যাহা সৃষ্ট, ভাব যাহা
সৃত্তা মাত্র, উত্তব যাহা নিরস্তর ভৃত ও ভাবের উৎস।
পূর্ব্বাচার্যাগণ ইহার অর্থ অন্তর্মপ করিয়াছেন, যথা
"ভৃতানাং ভাবে। ভৃতভাবত্ত্যোদ্ধবে। ভৃতভোভাবোদ্ধবাতঃ
করোতীতি ইহাপেক্ষা বাক্যটাকে দ্বন্ধ সমাস করিয়া
লইলে সৃষ্টি-স্পান্দনের বৈক্সানিক অগ স্ক্রম্পন্ট হইয়া উঠে। ত

অধিভূত শব্দের অর্থ করে। যাহা নশ্বর অর্থাৎ দেহাদিভূত; ইহার রূপান্তর ও জনান্তর আছে। ইহাই জন্প্সন্তির উপাদান, এবং ব্দা-চেতনা বিধৃত হওয়ার স্থল ক্ষেত্র, এইপানেই অব্যক্ত মূর্ত্ত ইয়াছে।

অধিদৈব শব্দে পুরুষকে ব্রাইয়াছে। কথাটা গুব
শ্বন্ধত হইয়াছে, "পিপতি প্রয়তি বলং যঃ অথবা পুর
শোতে চ'' যিনি পূরণ করেন, অথবা পুরে যিনি শয়ন
করেন। অক্ষর ব্রহ্মের স্বরূপ হইতে স্পান্দা-রূপ কর্মে
ভূতগ্রামাদি যে বিচিত্র গৈষ্টি—যেমন স্পান্দিত জলরাশির
মধ্যে চল্রকিরণ হীরক-চুণের গ্রায় ঝকমক্ করিতে থাকে,
তদ্ধেপ নিরম্বর গতিশীল এই জগংস্টির মধ্যে ব্রহ্মের
দিবাত্যতি ঝলসিয়া উঠিতেছে, স্পানের স্ব্যমা এই জ্লাই।
এই প্রাম্ভ স্বথানিই নিথর ব্রহ্মের পরিপূর্ণ বিরাট্

রূপ-তৃষ্টি মাত্র। যেন শিল্পী তাঁর নিযুৎ তুলিতে মানস সৃষ্টিকে সম্পূর্ণ করিলেন, হঙে রেখায় বিচিত্র, চিত্তহারী। এ রূপ দেখিয়া নয়ন সলিয়া য়ায়, এ রূপ-সাসরে ডুব দিয়া তলাইয়৷ যাইতেই সাধ হয়; কিন্তু অক্সাৎ চমকিয়া উঠিতে হয়, অভাবনীয় অনির্বাচনীয় চেতনার অভিনব ম্পর্শে ইহাই শ্রীকৃষ্ণচন্দ্রের কঠে অপূর্ব্ব বেদ-ধ্বনি "অহমেব অধিযক্তঃ"—এই দেহে, এই ভূতাদি গ্রামে দেবতার্নের লীলানিকেতনে আমিই যক্তাদিষ্ঠাত্রী দেবতা, মজ্জাদি কর্মপ্রবর্ত্তক ও ফলদাতা, ইহাই আত্মবাচী সর্বান্ম শব্দ। যাহা এ প্রান্ত বিধেয় হইয়া অম্প্র ছিল, এই কথায় তাহাই অন্থ্বাদিত হইল।

প্রয়ণকালে এই জন্তই 'আমার' এইরূপ কক্ষণযুক্ত অন্তথ্যামী রূপে যে সারণ করে, দে "মন্তাবং যাতি"—ইংছাই গাঁতার আদি মধ্য ও অন্ত কথা। 'ব্রন্ধভাব' ও 'মন্তাব' ইংগর মধ্যে পার্থকা কি তাহা পরে বিবেচিত হইবে। গাঁতার পাঠকদের স্মরণ রাথিতে হইবে, পূর্বের যেরূপ কর্মা, জ্ঞান, ভক্তির বিশ্লেষণ করিয়া এই তিনের সমন্বয়ে এক অমৃত রদায়ণ পৃষ্টি হইয়াছে, যাহা ভাগবতপ্রাপ্তির জন্ম অনিবাধ্য প্রয়োজন, যাহা অমিশ্রা কেবলা ভক্তি নামে উক্ত হইয়াছে, অতংপর প্রাচীন দর্শনশাস্থাদির ভত্ত নিরূপণ করিয়া আত্ম তত্বে তাহা পর্যাবসিত করিতে এবং মানবের দিব্যজ্ঞানারের অমোঘ পদ্ম চক্ষের সন্মুথে ধরিয়া দিতে গাঁতার যোগ স্থপ্ত ইইয়া উঠিয়াছে। আমরা এই নিগৃত্ব সাধননীতিই গাঁতার ভ্লিকে ছক্তে সন্দর্শন করিয়া ধন্ত হেতেছি।

ঔষধ ও রোগ

শ্রীবিনয়ভূষণ দাশগুপ্ত

ঔষধ কহিছে রোগে, আমি তব অরি; ভোতএব তুমি মোরে চল ভয় করি'।

রোগ কহে, বয়ু তব এত অহয়ার আমি না থাকিলে বুঝি হ'ত না তোমার।

সজ্য-বাণী

[আশ্ৰমী সকলেত]

ি সমষ্টির প্রকাশই যুগের ধর্ম। বে সমষ্টি হবে ভাগবতপরারণ, নিংপার্থ, নিস্নাম। এইরূপ সমষ্টিশন্তির উপরই জাতির সার্ক্ষাসীন মৃতিনির্ভির করিতেছে। সভব-জীবন মানুসকে কামনাহীন করিয়া গড়িয়া ভোলে। নালুষ বিভিন্ন অবস্থার এমনই আবদ্ধ, যে ইচ্ছে। করিলেও বে একেবারে মৃত্ত হইয়া সঙ্গুন-জীবন গ্রহণ করিতে অক্ষম। স্বত্যাং স্ব স্ব অবস্থার থাকিরাও প্রত্যেক মানুষই ক্রমণং গুল বাছি সার্থ প্রতিক্রম করিয়া কিরোপে বৃহৎ স্বার্থে আপেনাকে তুলিয়া ধরিতে সমর্থ ইউবে, তাহারই একটা স্প্রত্য ইজিত সভ্ত দেবতার নিকট মহান্ত্রমীর দিনে আমরা প্রাপ্ত হই। যে সকল প্রশ্ন নারা ভাগবত-জীবন-লাভের আক্লাতা প্রকাশ করিয়া আমাদের নিকট চিঠি প্রেরণ করেন, কিন্তু পারিপার্যক অবস্থার পারে সম্পূর্ণভাবে আপেনাদের গণ্ডী অভিক্রেম করিছে অক্ষম, তাহারা ইহা পাঠে নিচের জীবনে কহকটা আলো দেবিতে পাইবেন মনে করিয়া নিয়ে তাহা উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

---আশ্ৰমী

"মার্কদের ফিল্সফিকে রূপ দেবার জ্ঞা লেনিন উঠেছে, ম্যাজ্জিনীর আদর্শকে রূপ দেবার জন্ম গ্যারিবল্ডি-কাভূরের অভ্যুদয় দেখা গিয়েছে, জার্মাণীর আদর্শকে বস্ততন্ত্র করে' তোলার জন্ম আজ হিট্লারের আবিভাব হয়েছে, সেইরূপ ভারতে যুগ্যুগান্তর দরে' যে আদর্শবাদ মর্জ্ঞার বৃকে প্রতিষ্ঠা করার প্রচেষ্টা চলে আস্ছে, তার জন্ম একদল মাত্রের অভ্যুখান হবে, ইহা আমরা কি বিশাস পাশ্চাত্যের আদর্শবাদ বহিন্ম্পা, কর্তে পারি:না? কিন্তু ভারত চেয়েছে ভগবানকে কেন্দ্র করে' সামাজ্য বিস্তার কর্তে। মাতুষ ভার জীবনের সকল ভোগৈখগ্য ভাগবতম্থী হয়ে লাভ কর্বে, প্রতি মান্ন্য ভগবানের সঙ্গে যুক্তি লাভ কর্বে, প্রতি কর্মে, প্রতি চিস্তায়, স্বাসপ্রস্বাসে ভগবানের নিত্যতা উপল্জি কর্বে, তার জীবনে ভাগবত रेष्ट्रारे नौनायक रूप- এই ভাব ও আদর্শ যে কত বৃহৎ কত উদার ! ইহাকে রূপ দেবার জ্বত মুগে মুগে মহাপুরুষের

আবির্ভাব ঘটেছে, এবং এ যুগে ব্যষ্টির শক্তি নয়, একটা সমষ্টিকে ইহার জন্ম সর্বন্ধ পণ কর্তে হবে-নিষ্কাম, নিঃসার্থ, নিরহকার, ভাগবতপরায়ণ একদল: মাতুদকে আশ্র করে' ভারতের এই সনাতন আদর্শবাদ মন্ত্যের প্রতিষ্ঠা লাভ করবে। এই गिगत्नत्र कग्रह राष्ट्रि—रेश यनि প্রবর্তক-मध्य আমরা স্ক্রোগা বিশ্বাস করে, তা'হলে তার নিছক সজ্ম মৃটিটা চক্ষের সম্মংগ ধরে' চলার সময় এসেছে। আমি এতদিন করুণা, প্রশ্রম দিয়ে এদেছি। শিবময়ী করণা মাতুষ লাভ করে'ও তার স্বভাব পরিবর্ত্তন করতে পারে নি। দে শিবত্বের লয় হ্যেছে, আজি প্রশায় সংস্ত হয়েছে। এবারে চামুণ্ডা-শক্তি অস্থরের বিনাশ সাধন কর্বেন। এখন আর গৌজামিল দিয়ে চলা যাবে না। যার যা অরপে বা অবস্থা তাকে তা বেছে নিতে হবে।

প্রবর্তক-সভ্যের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত পুক্ষ ও নারীর মধ্যে প্রেণীবিভাগ বা প্রত্যেকের অবস্থাকে ভাল করে' সন্মুথে ধরে' আমি দেশাব। করুণা না থাক্লেও, কারও প্রতি আনাদের বিদ্বেষ বা বিরক্তি নেই; প্রত্যেক পুরুষ ও নারী তার স্বস্থ অবস্থা থেকে ভগবানের পথে যদি চলে, সেটাই হবে প্রকৃত স্বাস্থাপূর্ণ অবস্থা।

প্রথম—পরবর্ত্তক-সজ্জের জন্ম যারা স্ক্রিতাগী হতে
চায়, নিংমার্থ, নিজাম, নিরহঙ্কার হবার পথে চলেছে,
এই সজ্জের জন্ম জীবন-মরণ পণ করে গৃহত্যাগী হয়ে বের
হয়েছে, একমাত্র ভগবানই মাদের আশ্রয়, সজ্জের স্থপতুঃথ,
অভাব অভিযোগ, গ্যাতি অপ্রথম যারা মাথায় বরণ করে
নিয়েছে—এরপ একদল মানুষ অগ্রদ্ত হিসাবে দাঁড়িয়েছে,
ভবিশ্বতেও এরপ মানুষ এই প্রবাহে যোগদান কর্বে।
এখানে কোন গোঁজামিল নেই। যে এই পাকের' মানুষ

বলোঁ লালা কতবে, একেক প্ৰেছ অল্ভান্তার, সাম্ভ আহাণাদের বাবস্থা, মন্তর ভূরের মেটে প্রভাত বাহিন্ত্রী প্রকাশকে বিদর্জন দিতে হবে। প্রবন্তক-সংজ্ঞার বলে সব দাবী করবো, অথচ কর্ত্তমভিমান, ব্যক্তির ও সভন্ত অর্থভাণ্ডারকে পুষ্ট করবো, এইরূপ আগাছা শক্তি আর প্রবৃদ্ধ হতে দেবে না। সজ্মের বলে' স্বীকার কর্বনেই ভার সঙ্গে সঙ্গে তার বহিল্পণ্ড প্রকাশ পাবে। এখানে কে কোনু অবস্থায় রয়েছে, সে বিচার করে' নিতে পারবে। এই থাকের মান্তবের জীবনভঙ্গী তুই দিকে প্রকাশ হতে পারে। নিঃসঞ্জীবন অথবা যুক্ত-জাবন। থার। যুক্ত-জীবন মধাৎ বিবাহিত জীবন গ্রহণ করে' এ পথে চলবে, ভাদেরও কঠোর সংঘ্মের ভিতর দিয়ে চলতে হবে। ভাগবত ভোগ যতদিন না অবতরণ করে, ততদিন তাদের ভগবানের আদেশে দাম্পত্যজীবনেও সম্ভেগে থেকে বিরত থাক্তে হবে মাত্র সাধারণত: আপনার ইন্দ্রিয়বৃত্তির তৃপ্তির জন্ম ভোগে প্রবৃত্ত হয়; ভগবান স্পষ্টির রূপ নিয়ে যেদিন মাহুষের মধ্যে অবতরণ কর্বেন, সেদিনই দিব্য স্থান (Divine procreation) সম্ভব হবে।

Spirit of renunciation € spirit of enjoyment—ভাগবাদ ও ভোগবাদ—-এই হুটো ভারতে চরমভাবে প্রকাশ পেয়েছে। যে ত্যানের পথে গিমেছে সে ভোগকে একেবারে অস্বীকার করে' চলেছে; আর যে ভোগে প্রবৃত্ত হয়েছে, সে ভোগবাদকেই জীব:নর একমাত্র স্থা বলে' গ্রহণ করেছে—ইহার সামগ্রস্থা আজ পর্যান্ত হয় নি। প্রবর্ত্তক-সজ্যে এই ছুই দিকেরই প্রকাশ দেখতে পাওয়া গিয়েছে; কিন্তু ত্যাগের মূর্ত্তি যত শীঘ্র রূপ নিয়ে ফুটে উঠেছে, দিব্য ভোগবাদ আজ পর্যান্ত সে ভাবে সার্থক হয়ে উঠে নি। ভারতের আকাশে বাডাদে Spirit of renunciationই প্রবন; তাই এদিক্টার একটা প্রকাশ দেখতে পাওয়া ঘাছে। এক দিকে ভগবান নিঃসঙ্গ কজ সল্লাস-মৃতি নিয়ে যেমন প্রকাশমান, তেমনি অক্তদিকে মাহুবের মধ্যে স্ষ্টের (माजना निरम्भ रामिन जिनि चावि कृ ज ररवन, रमिन है

জালপাতি ত্রান অবেশ কর নার। জাত্র জ্ঞান্তার প্রেপ্ত উপর দেয়েই পর্ছ, ব্যবহাবে অন্তর্ভালী হয়ে চলতে হয়। ভগবানের ভোগকে আখাদ করার জন্ম কঠোর সংযম তাকে গ্রহণ করতে হবে। স্ত্রীর ত্বংখ দেখে স্বখ-স্বাচ্ছন্দোর বিধানের জন্ম তার হান্মকে তৃথ্যি দিবার मिटक यमि मृष्टि थांटक, **(म ভগবানের कक्र**नः থেকে विक्रिंड হবে। বিশ্বাস রাণ্তে হবে—ভগবান সকল তুঃখের ভার গ্রহণ করেছেন ; যদি তাতে তু:থই আদে, দে তপ্সা তাকে বরণ করতে হবে। এই অফুরস্ত ধৈর্যা ও তপস্থার মধ্য দিয়েই ভাগবন্ত ইচ্ছাকে ধারণ করতে সমর্থ হবে।

এই গেল সম্পূর্ণ নিম্নাম ভাগবতপ্রায়ণ মাহুষের অবস্থার কথা।

ভারপর, দ্বিতীয় স্তরের কথা-ভোগ থেকে সম্পূর্ণ-क्रांट्रिय क्रांका यात्मत क्रीवरन मञ्चव इरव ना, ভारमत्त्र সজ্যে স্থান আছে। কিন্তু তাদের নিতে হবে বৈধী ভোগে। বিধান; সে বিধানের মধ্য দিয়েই তারা চলবে। তাদেরও স্বতন্ত্র অর্থভারে থাক্বেনা। তাদের আয় ব্যয়সমন্তই সঙ্য গ্রহণ কর্বে। তার। কিন্তু সঙ্ঘের বিধানকে নিয়মিত ভাবে পালন করে' চল্বে। এ বিধান কি, তাহা আর অপ্রত্যক, গোঁজামিল নেই; আমি যে বিধান তাদের জক্ত প্রবর্ত্তন কর্বো, তাহাই তারা অফুদরণ কর্বে। আফগত্যের ফলে, তাদের জীবনটাও শনৈ: শনৈ: ভগবানের দিকেই চল্বে। তারা যত অর্থোপার্জন কর্বে, স্বটাই সজ্যের অর্থভাগুারকে পরিপুষ্ট কর্বে। স্ত্রীপুত্রের ভরণ-পোষণের ব্যবস্থা সঙ্ঘ কর্বে। এই অবস্থার ভিতর मिस्सरे जाता निःयार्थ, निकाम रुख्यात পথে চলবে।

তৃতীয় অবস্থার কথা—্থে সকল পুরুষ ও নারী সভ্যের অধণ্ড অর্থভাণ্ডারের সহিত সংযুক্ত হতে সমর্থ নয়, ভাদের দেখানে স্বাধীনভাবে চলতে দিতে হবে। কিছু তারা সজ্যের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হতে যদি চায়, ইহার ভিতর দিয়েও সম্ভব হবে। সজ্যের আচার-পদ্ধতি তারা পরিবারের মধ্যে প্রবর্ত্তি কর্বে। সেখানেও পুরুষ নারীকে সংযমের गधा नित्र हमात कथा आहि। जात्नत देवधी ट्रांटनत বিধান অমুদরণ কর্তে হবে। অর্থভাগ্রার স্বতর্গ Divinercreation সম্ভব হবে। যুক্ত জীবনের মাসুষের 1 হলেও, তাদের আমু-ব্যারের হিশাব তারা নিঃমিত ভাবে সজ্বের সম্পৃথে ধর্বে—ইহার ভিতর দিয়ে কর্জাভিমান ক্রমশ: অপসারিত হবে। মাছুযের অভিমান ও অহন্ধারই নিঃস্বার্থ হওয়ার পথে বাধা স্বৃষ্টি করে। মাছুয় যে অবস্থায়ই থাকুক না, ভগবানের পথে চলুতে হ'লে তাকে নিদ্ধাম, নিঃস্বার্থ ও িরভিমান হওয়ার তপস্সা গ্রহণ কর্তেই হবে। যতক্ষণ কর্তৃত্বাভিমান, ততক্ষণ কেহ আপনাকে নিঃশেষে লয় কর্তে সমর্থ হয় না। উপার্জ্জিত অর্পের উপর সম্পূর্ণ অধিকার তাদের থাক্বে, স্বেভামুসারে বায় করার স্বাধীনতাপ তাদের আছে; কিন্তু দে বায়ের একটা হিসাব সভ্য তাদের কাছ থেকে দাবী করবে।

তারপর, চতুর্থ অবস্থার কথা—এই তিন অবস্থার কোনটাই যে ব্যক্তি গ্রহণ কর্তে অক্ষম, অথচ সজ্জের সঙ্গে সম্বন্ধবদ্ধ থাক্তে ইচ্ছুক, সে তার পরিবাবে শুধু সজ্জের উপাসনা প্রবর্তিত কক্ক, তাকে আয়ে কিছু কর্তে হবে না। ইহার মধ্য দিয়েই সে সজ্গের সঙ্গে সধ্মযুক্ত হতে পারবে।

এই চারি অবস্থার কথা ব্যক্ত কর্লুম। কত দিক্
দিয়া সংজ্যের ব্যাপ্তি সম্ভব, তাহা বুঝাতে পার্ছ। প্রত্যেকে
স্ব স্ব অবস্থায় দ্যাড়িয়ে সংজ্য সেবা দান করুক,
ভগবানের পথে চলার অধিকারী হয়ে উঠুক। আমরা
চাইছি—একটা জাতি গড়ে তুলতে; স্তরাং একই
categoryতে (শ্রেণীতে) সকল পুক্ষ নাগীকে ফেল্ভে
পোল জীবনের স্বচ্ছ প্রকাশ হয় না; parasite-এর
(পরভোজীর) মত ভারা অপরের বুদ্ধিতে বাধা প্রদান
করে, নিজেদের জীবনও ব্যথা করে। ভোমরা বুঝ্তে
পার্ছ, সজ্য কিরুপে সমগ্র জাতিটাকে প্রতি ব্যঞ্জিক
স্ব অবস্থায় রেখেও ভগবানের পথে চলার স্ব্যোগ দান

কর্তে পারে। যারা সজ্যের সঙ্গে যোগ রাখার জন্থ উপাদনাটুকু কর্তেও অসমর্থ, দেখানে সজ্যের দান আর পৌছাবে না, কারণ ভারা একেবারেই এদিক থেকে মুখ ফিরাতে চায়।

আজ আমাকে নির্মানভাবেই শ্রেণী বিভাগ কর্তে হছে। সভ্য চায় তার স্বছ্প্রকাশ। এমন এবটা স্বেত্ত গড়েও উঠক, যেগানে শোক ছঃখ, বাথা অশ্রু থাক্বে না—
পে ক্ষেত্র হবে নিত্য বৃন্দাবন, ভগবান সেথানে নিত্য বিরাক্ত করবেন। সজ্যের মান্ত্র্য অস্তৃত্ব হলেও, তাকে সে ক্ষেত্র থোকদান করবে। সজ্যের আশ্রুমে দিন করেনে নেবার আর স্থ্যোগ্থাক্বে না। যে আজ সংজ্যর ভাব ও আদর্শের প্রতি শ্রুমানীন, বিরক্তিপ্রায়ণ, তাকে বিদায় দাও; আর এক মৃহর্ত্ত দে যেন সজ্যের বিশুদ্ধ ক্ষেত্রকে বিষয়ে তুল্তে না পারে।

আমি বীরাষ্ট্রনীর দিনে সকল অবস্থার কথাই তোমাদের নিকট ব্যক্ত কর্লুম। স্কতরাং প্রত্যেকে স্ব স্থ অবস্থায় দাঁড়িয়ে সজ্জের সহিত সম্বন্ধ্যুক্ত হওয়ার তপস্থা গ্রহণ কর; শুনু স্থােগ স্বিধা দেখে চলার প্রবৃত্তি যেন না আনে। আমি পূর্বেই বলেছি, কাহারও উপর আমার বিদ্বেদ, বিরক্তি নেই; প্রত্যেক মান্ত্যের যে শ্রেখঃ পথ তা তাদের সম্মুণে ধর্ছি! যদি তারা আমার প্রতি শ্রেমাকুক্ত হয়, আমার বাণীকে বিশ্বাস করে' তদম্যায়ী জীবনকে গড়ে' তোলার প্রচেষ্ট্রা করে, তবেই জীবনকে ভাগবতম্থী করে' তোলার সন্ধান পাবে—নতুবা যদি ইহার মধ্যে কোন অভিসন্ধি বা নিজের উপর অন্ত কিছু আরোপ করে, কোনদিন তারা এ পথে চল্তে পার্বেন, জীবনকে তারা ব্যুণ কর্বে।"

Պոտուսությունության ապատրայանությունում

কবি কামিনী রায়-

''তোরা শুনে যা আমার মধুর হুপন, শুনে যা আমার আশার কথা, আমার নয়নের জল রয়েছে নয়নে প্রাণের তব্ও ঘচেছে ব্যথা।"

বিরহ-কাতর মাতৃহদয়ের উন্নত্ত স্নেহব্যাকুলভাপূর্ণ বকের দরদ দিয়া 'আলো ও ছায়ার' কবি আর এমন করিয়া জাতীয় জীবন আশার স্বপ্লে উদ্দ করিবেন না। কবি কামিনী রায় আর ইহ-জগতে নাই। বাণীর একনিষ্ঠ পজারী বিগত মহাইমীর পুণ্যতিথিতে মহাপ্রয়াণ করিয়াছেন। কবি নাই; কিন্তু আছে তাঁর বাণী, তাঁর বিশাদের বীষ্যা, তাঁর উৎস্গীকৃত জীবনের সমুজ্জন আদর্শ-

> "বেই দিন ও চরণে ডালি দিল এ জীবন হাসি অশ্র সেই দিন করিয়াছি বিস্জান।"

কবি শুণু কথার গাঁথুনি বাধিয়া শুরুগর্ভ যশঃ-আশা-আকাজ্জা-মরীচিকার পশ্চাতে ধাবিতা হন নাই : জীবন-সাধনায় পরম দৃষ্টি পাইয়াছিলেন, তাইতো শত তুঃখ-শোক-ঝ্যার মাঝেও তাঁর কণ্ঠ চিরিয়া বাণী উদ্গীত হইয়াছিল 'প্রাণের তবুও ঘুচেছে ব্যথা'। জ্বয়ের সম্প্রদারণে তিনি দেশের দশের স্থাপ-তঃপে মিলিয়া মিশিয়া নিজেকে লয় করিয়া দিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁর এ নশ্বর মন্ত্য শরীর-ধ্বংদেও তিনি বিশ্বত হইবার নয়—সকলের হাদয়ে তিনি অবিচ্ছেদ্য সম্বন্ধে চিরম্বন বিজ্ঞতিত থাকিবেন। অচঞল অমর 'যৌবন-তপস্থা'র গানই তিনি গাহিয়া গিয়াছেন। তিনি চাহিয়াছিলেন চংম নিতাবস্তঃ তাই চরমের ভিতর দিয়াই তিনি আবিদার করিয়াছিলেন প্রম বস্তু, বিশ্বস্থার দক্ষে নিত্যসম্বন্ধ। জীবনের দাধ্যপ্রেমকে তিনি প্রাণের বিছাদীর্ঘা দিয়া সাধিয়াছিলেন। তাঁর জীবনের সে উলঙ্গ চাওয়ার পথে দব কিছুকে উপেক্ষা করিয়া তাইতে। তিনি গাহিতে সমর্থ হইয়াছিলেন-

"এদেহ, ভসুর দেহ, বেঁকে যাক্,—ভেঙ্গে যাক্; मदल এ इस्तर्पत वल थाक-नाई थाक; शांकित ना भाति यनि, नत्नत कीवन कीशा. অপরের স্থপ তঃখে, স্থপ তঃথ মিশাইয়া,

প্রেম্বত করিব পালন।"



৺কামিনী রায়

সাহিত্য, স্মাত, নারীর, দেশের, দশের কল্যাণব্ৰতে তিনি তিলে তিলে আগ্নজীবন ঢালিয়া দিয়া পিয়াছেন। কবির ক বি তার চন্দে তাঁর এ অনাবিল প্রেমের পরিচয় পরিফুট। 'আলো ও 'ছায়া', 'দেবা ধ্ৰ্ম', 'স ত্যা গ্ৰহী'. 'নারী

নিগ্রহ', 'নারীর দাবী', 'নারীর জাগরণ' 'মহাখেতা', 'পুওরীক' প্রভৃতি বঙ্গ-সাহিত্যে তাঁর অমর অবদান চির্দিন তাঁকে খমর ক্রিয়া রাথিবে।

তিনি কেবল সাহিত্যিকাই ছিলেন না। বাংলার নারীর লাঞ্জনা তাঁর কোমল হৃদ্ধে অশেষ ব্যথা স্থলন করিত। বস্তুত: এই মহীয়দী নারীর তিরোধানে বাংলার মহিলা এক বিশিষ্ট অভিভাবক হারাইলেন, জাতি এক কল্যাণ্ময়ী প্রতিভা ও প্রজা হইতে বঞ্চিত হইল। মৃত্যুকালে কবির বয়স ছিল ৬৯ বৎসর। তাঁর পবিত্র অশ্রীরিণী আত্মা অলক্ষ্যে জাতীয় জীবনের এই অন্ধকার-मृद्रार्ख अलक्ष्य आत्ना नान कतिरवन। उँ भाष्टि !!!

স্মতিবাসর—

অতীতে যারা দেশ জাতি দশের বা কোন মহান্ আদর্শের তরে জীবন ঢালিয়া সাধনা করিয়া গিয়াছেন, সেই সকল মহাপুৰুষের স্বৃতি-পূজা জাতীয় জীবনে

জাগরণেরই পরিচয় প্রদান করে। প্রতীচ্যের স্বাধীন দেশেও বীবের প্রতি স্মানার্ঘা দিবার বিশেষ ব্যবস্থা আছে—দে কত রকনে পটে, মুর্তিতে, কত ব্যয়পাধ্য কীর্ত্তিত্ত স্থাপন করিয়া। আত্মার অমরতে বিশাসী ইংবিমুথ ভারত মর্ত্তোর বুকে নশ্বর কীত্তি প্রতিষ্ঠা করিয়া অতীতের শ্বৃতিকে বাহ্য সন্মান দিবার প্রয়াণ কোন দিন করে নাই। উৎসব-অভ্নতান-আচার-আচরণের দিয়া ২ন্তরের শ্রদ্ধা জ্ঞাপন করিবার স্কুষ্ঠ রীতি স্নাতন ভারতের জীবননীতির সঙ্গে অপরিহার্যা অঙ্গরূপে নিত্য কালের জন্ম গাঁথিয়া রাখিবার এক অভিনৰ আয়োজন আবিষ্ণত হইয়াছিল। দীর্ঘদিনের পরাধীনতার চাপে আত্ম-জীবননীতির উপর যে আস্থাহীনতার প্রলেপ ইদানীং আনিয়া 🕠 দিয়াছিল তাহাতে জাতীয় জীবন-সৌধের বনিয়াদ অশ্রদ্ধা-উপেক্ষা-দারিস্রা ও বিশ্বতির আঘাতে অনেকথানিই শিথিল হইয়া পড়িয়াছিল। পরাস্করণ স্কাতোভাবে দুষণীয় না হইলেও জাতীয় জীবন যদি তার সতীত বৈশিষ্ট্য, সভাতা এবং স্বাধিকারের উপর গড়িয়ানা উঠে, তবে ভাষা মহিমাধীন ও গৌরববজ্জিত হইয়া পড়ে। ভাই এই সকল মৃতি-বাসর যাহাতে হৃদয়ের সঞ্জ অবদানে অহ্নষ্টিত হয়, দেদিকে সকলের দৃষ্টি থাকা উচিত। অতীতের প্রতি অন্তরের অক্তিম অনুরাগ ও শ্রদ্ধা জাতীয় জীবনে একটা অনাহত শক্তিপ্রবাহই স্জন করিবে।

ভারতীর জাগরণচঞ্চলতার সঙ্গে সঙ্গে অতীতের কীর্ত্তিমান্ বীরের উদ্দেশ্যে জাতির শ্রদ্ধার্ঘ্যাদানের যে সাড়া লক্ষে পড়ে তাহা আশাপ্রদ। সম্প্রতি শতাদা পূর্বের যে যুগা যুগ-পুরুষ শত বাধা-বিত্ন ঠেলিয়া এক স্ব্দ্রপ্রসারী দৃষ্টি লইয়া অতুল কীর্ত্তি অর্জন করিয়া গিয়াছেন তাঁহাদের পুণাস্মাতির উদ্দেশ্যে শতবার্ষিকী শ্রদ্ধা-বাসরে সমগ্র জাতির সঙ্গে আমরাও আমাদের শ্রদ্ধাতর্পণ করিতেছি।

৺রামমোহন মৃত্যু-শতবার্ষিকী

নব বাংলার জ্বন্দাতা, স্বাধীনতার অগ্রদ্ত, শক্তির ধরপুত্র রাজা রামমোহন রায় শক্তিপূজার মহাইমীর শুভ-ক্ষণে ইহলীলা সম্বরণ করেন। সে আজ একশো বছর পুর্বেষ। জ্ঞানে জ্ঞানে তাঁর অবদান শতাকী ধরিয়া দেশ-জাতিকে প্রবৃদ্ধ করিয়াই চলিয়াছে। রাজাকে নব্য ভারতের অন্তা বলিলেও অত্যক্তি হয় না। তিনি ছিলেন বিজ্ঞাহী। খাটি সত্য ও ধর্মজীবনের অটল ভিত্তির উপর জাতির ভবিষাৎ রচনা করিবার স্বথ্যে বিভার হইয়াই তাঁর বিজ্ঞাহী সত্তা ধ্বংস ও স্ক্রনের যুগপং সংগ্রাম আগীবন করিয়া গিয়াছেন। তাঁর মৃক্তিকামী অসাধারণ জীবনের দ্রদৃষ্টি বিশ্বের সকল বাধাকে উপেক্ষা করিয়া, রক্ষণশালদলের গতান্থগতিকতাকে পদদলিত করিয়া জাতীয় ভবিষাংকে নিরাময় ও স্বাস্থ্যপূর্গ করিয়া তুলিয়াছে। শিক্ষা-সমান্ধ ধর্মো তাঁর কল্যাণ-হত্তের চিঞ্ল চিরোজ্ঞল রহিবে।

কলিকাতার বুকে হিন্দু কলেজের প্রতিষ্ঠা রাজার নিষ্কর্য জাতীয় শিক্ষাপ্রবর্তনের বিপুল প্রচেষ্টায় বিষয়ী-কার্ভিক্ত । সর্বক্ষেত্রে স্বাধীনতার অগ্নি-আকাজ্ঞা জালিয়া দিবার একটা হুদ্মনীয় প্রবৃত্তি তাঁর মধ্যে প্রবাহিত হইতে দৃষ্ট হয়। মাত্র ১৬ বংসর বয়সে হিমালয় উলজ্মন করিয়া তিনি তিঝতের মুক্ত বায়ুর স্পার্শে ধন্ত হইয়াছিলেন। রাজা हिन्दु छ। छित्र धर्यात, भगारक्षत, हिन्दु त निका-मीका-भाषनात भए। (युगकल भःस्रात ७ विभयाय माधन कतियाष्ट्रिलन, জাতীয় জীবনের সে অন্ধকার-যুগে তাহ। অধ্যতিকর হইলেও, আজিকার বাংলা তথা ভারত সেই উদার নিভীক যুগপুরুষের চরণে মাথ। নত না করিয়া পারে না। धर्मारक रेपनिका जीवरनव श्रीक स्कर्ध नामाहैया আনাইবার একটা অভিনৰ প্রেরণা রাজার নধ্যে দষ্ট হয়। তিনি বলিতেন—"ধশা ঈশবের, রাজনীতি কি সয়তানের ?"

সতীদাহ-নিবারণ, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের প্রচলন, চীনের সহিত ভারতের অবাধ বাণিজ্যনীতির প্রবর্তন, মুদ্রায়ন্ত্রের স্বাধীনতাসংস্থাপনের প্রচেষ্টা প্রভৃতি বহুমুখী কর্মের স্থফল আজ তাঁর উত্তরাধিকারস্থতে দেশবাসী ভোগ করিতেছে। ১৮৩০ খুষ্টান্দে রাজা ইংলতে যাত্র। করেন। ইহাই তাঁহার শেষ যাত্রা—রাজা আর দেশে ফিরেননাই।

আজ শত বংসর পরে এই দিব্য সত্যমৃত্তির উদ্দেশে আমরা হৃদয়ের পূজার্ব্য প্রদান করি।

৺মহেন্দ্রলাল সরকার

বাংলায় নবজাতি গঠনের উদ্যোগ পর্বের অন্তত্ম পুরোহিত মহেজ্ঞলাল সরকারের শতবাধিক জন্মোৎসব স্বসম্পন্ন হইয়াছে।

তিনি কলিকাতা মেডিক্যাল কলেজ হইতে ডাক্রারী পাশ করিয়া পরে হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসায় বিশেষ প্রাসিদ্ধি লাভ করেন। কেবলমাত্র চিকিৎসাশান্ত্রেই তাঁর প্রতিভারুদ্ধ ছিল না। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সদস্ত, ব্যবস্থাপক সভার সভা, কলিকাতার শরিফ, কর্পোরেশনের কমিশনার প্রভৃতি বিচিত্র কর্মভারের সঙ্গে তাঁর বহুমুখী জীবনকে সংশ্লিষ্ট দেখি। বৈদ্যানথের রাজকুমারী-

কুঠাপ্রমের প্রতিষ্ঠাতাও ছিলেন মহেক্রলাল। কলিকাতার বিজ্ঞানসভা তার জাবনের এক বিরাট কীর্ত্তি। ভার তের অন্তত্ত তথনও এই বিজ্ঞানাসুশীলনের প্রয়োজ নীয় তা উপলব্ধ হয় নাই; কিন্তু দ্বদৃষ্টিসম্পন্ন এই মহাপুরুষের চেতনার ক্ষেত্রে জাতীয় জাবনে বিজ্ঞানচ্চার যে ভরুত্ব তাহা তথনই সমাক্ প্রতিভাত ইইয়াছিল।

তাই আজ তাঁর জন্মের শতব্য
পরে, আমরা বাঙ্গালী বাংলার এই
মনীয়ী পুরুষের পুণ্যস্থতির উদ্দেশে আমাদের অকপট
শ্রদ্ধান্তনী নিবেদন করিতেছি।

সম্ভব্নতে বাঙ্গালী তরুণের ক্রতিত্ব—

স্থোগ ও স্থবিধা পাইলে বাদালী যে পৃথিবীর যে কোন জাতির সমকক্ষ হইতে পারে, সে প্রতিভা ও সামর্থ্যে, বিমানচালনে, যুদ্ধক্ষেত্রে, বিজ্ঞানে, সাহিত্যে, রাষ্ট্রনীভিতে রিখের দরবাবে বাদালী আজ অবিদিত নয়। দীর্ঘ দিনের প্রাধীনতার নিপ্পেষণে, ছংথে, দৈলে নিপীড়িত জাতি আজ জাতি-হিসাবে মাথ। তুলিতে না পারিলেও, এই পরিপন্থী অবস্থার মধ্য হইতেই জীবনের স্ক্রক্ষেত্রে বাংলার যে কয়েকজন কৃতী সন্ধান অসানারণ

জীবনের পরিচয় দিয়াছেন তাহা বাঙ্গালীর মুখোজ্জলই ক্রিয়াছে।

কলিকাতার শ্রীযুক্ত প্রফুল্লুনার ঘোষ সম্প্রতি রেম্ব্রে গিয়া অবিরাম সন্তরণ করিয়া সভ্যজগতে সম্বর্থ-কৃতিত্বে শ্রেষ্ঠস্থান অধিকার করিয়াছেন। ইংগ্রেশ ও জাতির গোরব, সন্দেহ নাই।

ক্ষেক সপ্তাহ পূর্বের প্রফ্লরুমার কলিকাতার হেত্যা পুদ্রিণীতে একাদিক্রমে ৭২ ঘটা ১০ মিনিট অবিরাম সন্তরণ করিয়া পৃথিবার রেকণ্ড ভঙ্গ করেন বলিয়া ঘোষিত হয়। পরাধীন জাতির বাধা পদে পদে। চিরদিনের অসমানিত যে তাকে সম্মানের আগনে বসাইতে ইগ্যা-



রেজুণে সম্ভরণবীর প্রফুলকুমারের অভিনন্দন

পরায়ণ মান্ত্যের বাবে। ইহাতে এংলো-ইন্ডিয়ান মহলে ও অহাতা কোন কোন ক্ষেত্রে নানা আপত্তি উঠান, "প্রেটসমাান" পত্রিকা এই প্রতিযোগিতা 'অফিসিয়াল' ভাবে হয় নাই বলিয়া প্রচার করে ও গত ১৭ই আগষ্ট কথ লিজিল নামী একজন জার্মাণ বালিক। ৭৯ ঘণ্টা সন্তরণ করেন বলিয়া নজীর দেখায়—যদিও এই প্রচেষ্টায় কথের মৃত্যু হয়।

ইহাতে বীরহৃদয় নিক্ষংসাই হয় নাই। একটু স্কস্থ হইয়াই প্রফুলকুমার সদলবলে রেকুনে যাত্রা করেন। দেখানে ডাঃ ডুগালের নেডুত্বে একটি কমিটী গঠিত হয়। ২২শে অক্টোবর প্রাতে ৮টা ৬ মিনিটের সময়ে তিনি রেকুনের এক হ্রদে সম্ভরণ আরম্ভ করেন। সেথানকার অনভান্ত জন, আব্হাওয়া ও অন্তান্ত প্রতিবন্ধক সত্তেও তিনি ৭৯ ঘণ্ট। ২৪ মিনিট একাধিক্রমে অবিরাম সম্ভরণ করিয়া পৃথিবীর রেকর্ড ভঙ্গ করেন ও পৃথিবীর সর্বশ্রেষ্ঠ সম্ভরণকারীর আসনে প্রতিষ্ঠিত হইবার সন্মান অর্জন করেন। ৫০ ঘণ্টা সম্ভরণের পরও তিনি ৫০ গছ জত সম্ভরণের প্রতিযোগিতায় এংলো-ইণ্ডিয়ান একজন युवकटक ১० भक्र अन्डाटल किना हाताहेया नियादिन। সম্ভরণের শেষ দিনে প্রায় লক্ষ লোক উপস্থিত তিল। তিনি রেখুনবাসিগণ কর্তৃক অশেষ সম্মানে সম্মানিত হন ও সাতথানা স্বর্ণপদক ও একথানা রৌপ্যপদক প্রাপ্ত হন। প্রফুরকুমার ইংলিশ-চ্যানেল না থামিয়া পারাপার হটবার জ্ঞান অভিপ্রায় করিয়াছেন। তিনি যশধী ও দীর্ঘজীবী হইয়া দেশ ও জাতির গৌরবাজ্জন করুন, ইহাই কামনা করি।

বাংলার তরুণীর অগ্রগতি—

আজিকার জাগরণ যুগে নারীর ক্রন্ত প্রগতি বিশেষ
লক্ষ্য করিবার বিষয়। নারীর অভিমান আজ জীবনের
সর্বাক্ষেত্রে; নাচে-গানে-বাদ্যে-শিল্পে-সঙ্গীতে-সাহিত্যেশিক্ষায় সর্ব্রেই নারী ক্রতিত্ব প্রদর্শন করিতে সমর্থ
হইয়াছে। বিমান-চালনা প্রভৃতি বিপজ্জনক পুরুষোচিত
কর্মক্ষেত্র হইতেও নারী পশ্চাৎপদ হয় নাই। যুগের প্রবাহের
সঙ্গে ত্লের মত ভাসিয়া না চলিয়া যদি আত্মন্থ হইয়া
নারী চলিতে পারে, তবেই ভার এ অত্যুগ্র প্রাণচঞ্চলতা
জাতিকে স্বাস্থ্যসম্পন্ন করিয়া তুলিবে।

কিছুদিন ংইতে শিক্ষা ও সঙ্গীত-শিল্পে নারীর জাগরণ বিশেষভাবে লক্ষিত হয়। গত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায় নারী যে উচ্চ স্থান লাভ করিয়াছে তাহা নারী-শিক্ষা-প্রগ্রতির প্রকৃষ্ট পরিচয়ই প্রদান করে।

্ শ্রীমতী রমা বস্তু এবার কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ, পরীক্ষায় দর্শনশাস্ত্রে প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। বি-এ, পরীক্ষায়ও ইনি দর্শন-শাস্ত্রের অনাদে প্রথম বিভাগের প্রথম হইয়াছিলেন। স্থবিখ্যাতা লেখিকা স্থগীয়া রমলা দেবীর ইনি ক্যাও স্থগীয় আনন্দমোহন বস্তুর পৌত্রী।

শ্রীমতী করুণাকণা গুপু। এবার ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম-এ, পরীক্ষায় ইতিহাদের প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছেন। মেয়েদের মধ্যে বাংলায় বোধহয় ইনিই স্বর্প্রথম এই সম্মান লাভ করিয়াছেন।

শ্রীমতী অশোক সেনগুপ্তা গত ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের এম এ, পরীক্ষায় সংস্কৃতে প্রথম বিভাগে প্রথম ইইয়াছেন। এই বংসরে মিঃ জে, পি ব্যানার্জ্জির একমাত্র কন্তার্শীমতী অমিয় ব্যানার্জ্জি অক্সফোর্ডের বি-এ অনার্স পরীক্ষায় দ্বিতীয় বিভাগে উত্তীর্গ ইইয়াছেন। বাংলার শিক্ষার্থিনীর মধ্যে ইনিই এই সম্মান প্রথম লাভ করিয়াছেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষায়ও শ্রীমতী ব্যানার্জ্জী ইংরাজীতে প্রথম বিভাগে উত্তীর্ণা হইয়াছিলেন। ১৯০০ সালে ষ্টেট ম্বলারশিপ পাইয়া ইনি

ভারতীর নারীদিগের মধ্যে প্রথম পথপ্রদর্শিকা হিসাবে
শ্রীমতী ভ্রমর ঘোষের নাম উল্লেখযোগ্য। ইনি কলিকাতা
বিশ্ববিদ্যালয় হইতে ভারতীয় ইতিহাসের প্রত্ন-তন্ত্ব
বিভাগের এম-এ, পরীক্ষায় প্রথম স্থানাধিকার করিয়াছিলেন ও বর্ত্তমানে ইতিহাসের প্রাচীন মুজালিপির
গবেষণা-কার্য্যে ব্যাপৃত আছেন। ইনি ঢাকার রায়
বাহাত্র যোগেশচক্র ঘোষের পৌত্রী।

শিক্ষার ক্ষেত্রে নারীর বৃভূক্ষা কি অফতগতিতে বাড়িয়া চলিয়াছে তাহা কলেজের উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে নারীর সংখ্যাবৃদ্ধি দেখিলেই অস্থমিত হয়:

সম্প্রতি এগাহাবাদের ৪র্থ বাধিক নিথিল-ভারতদঙ্গীতসম্মেলনে ও প্রতিযোগিতায় বালিকাদেব মধ্যে
কলিকাতার অষ্টম ববীয় শ্রীমতী শান্তিলভা বন্দ্যোপাধায়
প্রথম স্থান অধিকার করে এবং ভাহার অপূর্ব্ধ সঙ্গীতনৈপুণ্যে সকলেই মৃদ্ধ ও বিম্মিত হয়। শ্রীমতী বীণাপাণিও
ভাহার বিভাগে প্রথম হয় এবং বিশেষ করিয়া
'থেয়ালে' অভ্ত কৃতিত্ব প্রদর্শন করে। এতদ্ভিয়
এই সম্মিলনে দেশ-বিদেশের দেড়শত প্রতিযোগীর
মধ্যে বাংলার নারী-পুরুষই সর্বশ্রেষ্ঠ সম্মান লাভ
করিয়াছেন এবং সর্ব্ধ বিভাগেই বিশেষ পারদ্শিতা প্রদর্শন



শ্ৰীমতী পদ্মাদেৱী

শ্রীমতী পদ্মাদেবী বোষাইয়ের ফিল্ম জগতে ইতিমধ্যে বিশেষ খ্যাতি অর্জন করিয়াছেন। বোষাইয়ের এই "ফিল্ম-ষ্টার" 'বাংলার নাইটিংগেল' বলিয়া অভিনন্দিতা ইইয়াছেন। কলিকাতায় ইনি নীলিমা ব্যানাজ্জী নামে পরিচিতা ছিলেন। বছর চারেক পূর্ব্বে তিনি বেস্থাই গমন করেন। 'পুথীরাজ-সংযুক্তা' নির্বাক্ চিত্রে কর্ণাটকী সাজিয়া তিনি প্রথম খ্যাতি লাভ কনে। রবাক্ চিত্রে 'সতী মহানন্দায়' পদ্মাবতীর ঘশং ও গৌরব চতুদ্দিকে ছড়াইয়া পড়ে। সঙ্গীত নৈপুণ্যেও তিনি ফিল্ল-জগতে বিশিষ্ট স্থান ও খ্যাতি অজ্ঞন করিয়াছেন। নীলিমা দেবী আবার স্থেহ্ময়ী মাতা ও গৃহক্রী।

সমালোচনা

"বহাৰে গাল্ল"— শাসিভীশচন দোশগুপ এণাত। খাদি প্ৰতিষ্ঠান, কলিকাতা হইতে শাহিমপ্ৰভা দাশগুপু কিৰ্কে প্ৰকাশিত। মূল্য এক টাকা মাত্ৰ।

সাহিত্যিক হিসাবে না হইলেও, ব্রত্ধারী একনিষ্ঠ ক্ষমী হিসাবে শ্রীযুক্ত দাশগুপ্ত বাংলায় স্থারিচিত। তিনি নীরব ক্ষমী, ক্ষম তাঁর জীবনসাধনা। 'বন্তির গল্প' লেথার উদ্দেশ্য বোধহয় সাহিত্য পৃষ্টি করিয়া সাহিত্যা-মোদীদের তৃপ্তি বিধান করা নয় এবং গল্পের আট হিসাবে তিনি বিশেষ ক্রতিষও দেখাইতে পারেন নাই, কিন্তু যে হরিজ্বন-সেবায় তিনি হদয়েব স্বথানি দরদ ঢালিয়া আ্মানিয়োগ করিয়াছেন, তাহারই একটা বাস্তব অভিজ্ঞতাও ক্রণাপূর্ণ ছবি জীবস্ত হইয়া আলোচ্য প্রস্থের আটটী গল্পের মধ্যে ফুটিয়া উঠিয়াছে। প্রচলিত উপস্থাদের প্রমাভিনয়ের ছড়াছড়িনা থাকিলেও, এই একান্ত বাস্তব কাহিনীর যে প্রাণ আছে তাহা দরদী মাত্রেরই মর্ম্মম্পর্শ করিবে। সময়োপযোগী বলিয়া বইথানি সকলেরই পড়া উচিত। কাগজ, বাধাই ভাল।

ক্ত ক্রা নী — শ্রী প্রচিন্ত্য কুমার সেনগুপ্ত প্রণীত। প্রকাশক শ্রীকৃষণপ্রদাদ ঘোষ, ৬১ নং বহুবাজার দ্বীট কলিকাতা। মুন্য—২২ টাকা।

বিপ্লব এসেছে, সে বিপ্লব যে ঠেকিয়ে রাখা যাবে না— কিন্তু সেই বিপ্লবের মধ্য দিয়েই নারী তার সনাতন উৎসর্গের পথই খুঁজে পাবে— এই হচ্ছে এই উপঞাসপানির থাটি মর্দ্দ পা। বইগানি আমরা পড়েছি—পড়ে'
আনন্দ পেয়েছি। প্রতিভাশালী লেগকের লেথনী একটা
অনিবার্যা প্রেরণাস্ত্রোতে যেন ভেসে চলেছে— আর এমনি
স্বচ্ছ, স্থন্দর, মনের নিথুত তরঙ্গভাগনার সঙ্গে সমানতালে
নৃত্য-শাল ভাষা ও সাবলীল প্রকাশ-রীতি গ্রন্থকার
পেয়েছেন যা সতাই অভিনব। উপঞাস্থানিতে কচিগত
মালিন্তের আশক্ষার কারণ নেই—এইটুকু বলিলেই বোধ
হয় এক্ষেত্রে যথেষ্ট হইবে। "ইন্দ্রাণী" অভিস্তাবাব্র একথানি শ্রেষ্ঠ পৃষ্টি ও উপন্থাদ হিসাবে সাথক
হয়েছে।

সাময়িকী

"সোপার বাংলা"— জীনলিনীকিশার গুহ সম্পাদিত। জীবারিদকান্তি বস্থ কর্তৃক সাধন প্রেস, ঢাকা হইতে প্রকাশিত। সভাক বার্ধিক চারি টাকা, প্রতি সংখ্যা এক আনা মাত্র।

সোণার বাংকা সাপ্তাহিক, স্বেমাত্র বর্ষ ইইয়াছে উত্তরোত্তর শ্রীবৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইয়া ইহা যেন নামের সার্থকতা সম্পাদন করিতে পারে—ইহাই প্রার্থনা।



— রাষ্ট্র —

''প্রবর্তকে''র জামীন—

গত ২বা নভেম্বর বেঙ্গল গভর্ণমেন্টের নিকট ইইতে "প্রবর্তকে"র প্রকাশক শ্রীযুক্ত কৃষ্ণন চট্টোপাপ্যায় এম্-এ, মহাশয়ের উপর নোটিশ জারি ইইয়াছে যে, ১৩৪০ সালের শ্রাবণ মাসে "প্রবর্তকে" যে "বাংলার ছদ্দিন ও প্রতিকার" প্রবন্ধ বাহির ইইয়াছে, তাহার মধ্যে এমন সকল কথা আছে, যাহা প্রেস আইনের ১০ ধারার ও আইনে বাধে; অতএব ১৪ই নভেম্বরের মধ্যে ৫০০ শত টাকা কলিকাতার প্রেসিডেন্সি ম্যাঞ্জিষ্টেরে নিকট জ্মা না দিলে, তিনি প্রিকা, পুস্তক প্রভৃতি কিছুই মার প্রকাশ করিতে পারিবেন না, ইত্যাদি—

খ্বই অপ্রত্যাশিতভাবে: এই দণ্ডাক্তা আমাদের নি কট উপস্থিত হইয়াছে। বিগত সপ্তদেশ বংসর "প্রবর্তক" বাহির হইতেছে। রাজনীতিক ক্ষেত্রে না থাকিলেও, দেশের অবস্থা ও মর্ম্ম লইয়া আমরা চিরদিন আলোচনা করিয়াছি। চন্দননগর হইতে "প্রবর্ত্তক" প্রকাশ বন্ধ করা হইয়াছিল—"Sea Customs Act" অন্থ্যারে। তারপর প্রেস অভিন্যান্ধ যুগে এক হাজার টাকা জামীন তলব হইয়াছিল, ইহার পর সতর্ক-বাণীও পাওয়া গিয়াছে; প্রেস আইনের বন্ধন বাদ গেল না। কিন্তু বর্ত্তমান ঘটনায় আমাদের মনে নানা প্রশ্ন উঠিয়াছে; তাহা মনের সংশ্যাত্মক ধর্ম হইতে পারে, এইজন্ম তাহা প্রকাশ না করাই শ্রেয়:।

আইনের কথা আমরা আমলে আনি নাই—উপেক্ষা বশতঃ নহে, অন্তরের দিকে কোন অশুভেচ্ছা খুঁজিয়া পাইনা, অতএব অন্তরের ভাবই ভাষায় ব্যক্ত ইইবে, ইহাতে সংশয় ছিল না; কাজেই নিংশক্ষ হৃদয়ে যাহা বলিবার তাহা বলিয়াছি। একণে প্রেস আইনের আঘাতে বিষয়টা আবার তলাইয়া ব্ঝিবার চেষ্টা করিলাম। অপরাধী বলিয়া বিবেক সায় দিল না।

• প্রেস আইনে যাহা বাবা তাহা চারিটা অংশ উদ্ধৃত করিয়া দেখান হইয়াছে। অংশগুলি পাঠ করিয়া প্রথমে আমার নিজেরই মনে হইল, অপরাধী হইয়াছি, কাজেই এই অন্দিত অংশটুকু দেখিয়াই সকাউন্সিল গভর্ণর বাহাছর যে দণ্ড জারি করিবেন ভাহাতে আর বিচিত্র কি! কিন্তু ছংথের বিষয়, পৃর্বের ও পরের ছত্র ইহার সহিত বিযুক্ত হওয়ায় অংশগুলির যে বিপরীত অর্থ হইয়াছে, তাহা তিনি দেখিবার অবসর পান নাই।

প্রসিদ্ধ "আনন্দ বাজার পত্রিকায়" এই প্রসঙ্গে যে যুক্তিযুক্ত অভিমত বাহির হইয়াছে, তাহা আমাদেরও মর্ম কথা—"
নেকেশে সমসাময়িক রাজনীতিক অবস্থার আলোচনা—
সমগ্র প্রবন্ধ পাঠ করিলে সাধারণ লোকও বুঝিতে পারিবে, যে গঠনমূলক কার্য্যের উপরই এই প্রবন্ধটার ভিত্তি;"
".....সমগ্র প্রবন্ধের প্রতিপাল্ল বিষয় উপেকিত, প্রবন্ধর মধ্য হইতে ঠোকরাইয়া ঠোকরাইয়া কয়েকটা অংশ দেখাইয়া তুকুম জারি হইল....."—আমরা সহযোগীকে ইহার জ্বন্ধ ধর্যবাদ প্রদান করি।

অংশগুলি পুনক্ষ্ত করিয়া পাঠকদের সন্মুথে উপস্থিত করা আর সম্ভব নয়। আমরা কর্তৃপক্ষের নিকট এই সম্বন্ধে বক্তব্যটুকু জানাইয়া রাথি।

"প্রবর্ত্তক" সংগঠনমূলক কর্মের একনাত্র মুপপত্র। অহিংসা-নীতি ইহার কর্মের স্ক্রেয়েগ অথবা কৌশল নাহ, ধর্ম। অতএব এই মনোবৃত্তির অভিব্যক্তি কেমন করিয়া হিংসাত্মক হটবে, এই ধারণায় অংশগুলির পূর্বাণর আলোচনা করিয়া যেটুকু সত্য অফুভূত ইইল তাগাই প্রকাশ করিলাম।

প্রথম কথা—'বিপ্লব" শক্টী বাংলায় যে ব্যাপক অর্থে ব্যবস্ত হয়, তাহা সর্কাময়ে ইংরাজীতে "Revolution" বলিতে যাহা বুঝায় তাহাই নহে। মেয়ে গ্র সংসারে গোল্লযোগ দেখিলে বলে—"বাণ্, যেন বিপ্লব বেধে গেছে!" প্রবর্ত্তক "বিপ্লব" কথাটী চিরদিন এইরূপ ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করিয়াছে, যথা—''জীবন-বিপ্লব", ''অছর-বিপ্লব'' "ভাব বিপ্লব'' ইত্যাদি ক্লেক্তে 'বিপ্লব'' শক্ষ এই সাধারণ অর্থেই ব্যবস্ত হয়। এই দিক্ দিয়া প্রথম অংশটী অংশ হিসাবেও দোষমুক্ত নহে, ইহা সর্কাজন্বীকৃত মত হইবে।

দিতীয় অংশটা দেশের আভ্যন্তরিক অবস্থা মাতা।
এবং এই অবস্থা যে নানা প্রকার আইনের নাগপাশে
সংযত হইয়া আছে, ইহাতে এইরূপ একটা ইন্ধিত ব্যক্ত
হইয়াছে: কিন্তু তরুণের চিত্তে ইহা দারা উত্তেজনাস্ক্জনের আদৌ সম্ভাবনা নাই; তুলীয় অংশটীর উপরের
প্যারাটী যদি কেহ পাঠ করেন, তাহা হইলে ব্ঝি বন,
হিন্দু বান্ধালীর সামাজিক ত্রবস্থা দেখাইয়া ইহার
প্রতিকার যে শাসন নহে, এই কথা বলারই প্রঘা
হইয়াছে; পূর্ব্ব প্যারায় তুর্দশার দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করার
ক্রন্থই স্মাজের প্রকৃত অবস্থাই জ্ঞাপিত হইয়াছে।

শেষাংশের ভাব অহ্বাদে ঠিক ব্যক্ত হয় নাই, বিপরীত অর্থ ই পরিগৃহীত হইয়াছে। এই অংশের মধ্যে "অকস্মাৎ" শক্ষীর অন্থাদ দেওয়া হয় নাই। "শুক্তিতে রক্ষত" ভ্রম হওয়ায় ক্রায়, অকস্মাৎ সহজ্ঞ দৃষ্টিতে যাহা পড়ে তাহা সত্য নহে, এইরূপ কথা বলা হইয়াছে। তাহা পরের প্যারা পাঠ করিলেই হৃদয়ক্ষম হইবে।

কিন্তু আমাদের কথা যথন আঠার বংসর ধৃতিয়া
ব্ঝাইতে পারি নাই, আজ যে তাহা পারিব সে আশা
রাখি না। তবে হুংগের কথা, ভাব ও ভাষা বিষ্কৃ
করিয়া মর্ম্মে ধেখানে আঘাত দেওয়া হয়, সতা দৃষ্টির
অভাবই সেইকালেন প্রতাক্ষ হয়। বাংলার ছদিন
বালালীকেই দ্র করিতে হইবে, সেই অধিকারটুকু আজ

দরকার হইয়াছে। যে দিক্ হইতে মুখ ফিরাইলে জাতিরক্ষা হয়, সেই দিক্টার বিশ্লেষণ প্রয়োজন-মত করিতে
য়িদি বাধে, তবে সেই ক্ষেত্রে নীরবভাই আশ্রম করিতে
য়য়। অক্ষকার ইয়াতে কি অধিক ঘনাইয়া উঠে না?
স কাউন্সিল গভর্গর স্থার জন্ এগুরসন বাহাত্রের এই
দিকেই আমরা অনুগ্রহ-দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

"Whither India"-

মহাত্মা গান্ধীর সহিত আলোচনা ও পত্র-বিনিময়ের পর, "Whither India" শীর্ষক তিন্টী দারাবাহিক প্রবন্ধে পণ্ডিক জহরলাল যে ১শাকথা প্রকাশ করিয়াছেন তাহা হইতে তাঁহার নৃতন মুক্তি-দর্শনের প্রিচয় পাওয়া যায়। এই দর্শন-আন্তর্জাতিক সমাজ-তন্ত্রবাদ। জহর-লাল নিজেকে একজন ''দোখালিষ্ট'' অৰ্থাৎ স্মান্ত-ভন্তবাদী বলিয়াই ইতিপূৰ্বেও খ্যাপন করিয়াছেন-লাংহার কংগ্রেসে সভাপতির পভিভাষণে তাহার উল্লেখ ছিল, "Whither India" য তাঁহার সমগ্র চিম্বাপ্রালী বেশ प्लाष्ट्रे ५ को तस्त्र कतिया**रे ८०८ गत** कार्ट धतियारहम। মহাত্মা গান্ধী ঠিকই বলিয়াছেন, अहरतलाल বে আদর্শবাদ প্রচার করিতেছেন তাহা তাঁহার চিরপোষিত আদর্শ **২ইতে একান্তন ও বিভিন্ন কিছু নহে, তবে তাঁহার** সহিত ইহার মনোবৃত্তিগত তার্ডম্য যথেষ্ট। জহরলাল (यन व्यक्तां भूर्यक वनिष्ठाहन, जिनि निष्ठक वञ्च ज्ञावानी, ধর্ম, আদর্শবাদ, ভাবপ্রবণতার কোনও ধার ধারেন না---এই দকল জিনিয়কেই তিনি এক নিংখাদে 'ম্যাজিক' বা যাত্ব শ্রেণীভুক্ত করিয়া উল্লেখ করিয়াছেন—যাহা "confuse mind"-'भनत्क दशालाय, befog the কুহেলিকাচ্ছন্ন করিয়া তুলে।' মহাত্মা গান্ধীর প্রবর্ত্তিত রাষ্ট্র-সাধনা যে এই শ্রেণীরই, এ সম্বন্ধীয় মনোভাবও তাঁহার লেখা পড়িলে গোপন থাকে না। মনে পড়িয়া যায়, वित्रभाग कन्कारतस्म धविशिनहत्त्वत कथा - रिनि छ 'লজিক'' ও ''ম্যাজিকে''র ধুয়া তুলিয়া দেদিন যেমন মগাত্মার অমুপ্রেরণার বিরুদ্ধে একটা বিক্ষোভের বাড় তুলিয়াছিলেন, আজ এতদিন পরে মহাত্মার অকপট ভক্ত ও সেহাস্পদ জহরলালের মূপে সেই একই কথা শুনিয়াও আমরা তাদৃশ বিশ্বিত হই নাই। কারণ, ইহা শুধু জহর লালেরই কথা নহে, মৃন্গেরই কথা। ক্ষের 'ঋষি' যে দৃষ্টি লইয়া বলেন—"Religion is the opiate of the people", পণ্ডিত জহরলালও সেই একই দর্শন অম্বরণ করিয়া বলিতেছেন—"I have no faith in or use of the ways of magic and religion."—"একজালিক বা ধর্মসংক্রান্ত ব্যাপারে আমার কোন প্রত্যয়ও নাই, প্রয়োজনও নাই।" অন্ত কথায়, তিনি আজ "the science of politics and the politics of science"— বৈজ্ঞানিক রাষ্ট্র-সাধনায় দেশের প্রাণ নৃতন ভাবে উদুদ্ধ করিয়া তুলিতে চাহেন।

ধর্ম যে একটা কুহেলিকা, এই ধারণা ধর্মশক্তিরই ব্যাভিচারের প্রতিক্রিয়া। ইহার ভক্ত দায়ী তাঁহারা যাঁহারা ধর্মকে একটা সাম্প্রদায়িক সম্পদ করিয়া, সর্বা-সাধারণকে তাহার অমৃতময় আসাদ হইতে বঞ্চিত ক্রিয়া আসিয়াছেন। অর্থ নৈতিক ধন-তন্ত্রও এই একই স্বার্থ-পূজার প্রকার ভেদ মাত্র। সাম্রাজ্যবাদও ইহারই রূপান্তর। যুগের প্রাণশক্তি এই সকলের বিরুদ্ধে নিদারুণ পুঞ্জীভৃত মর্মবেদনার অভিব্যক্তি ভিহ্নভিয়াসের অগ্ন্যালিগরণের মত প্রতিবাদের কঠ তুলিয়াই শুধুই ক্ষান্ত হয় নাই, একটা প্রালয়কর ধ্বংস্যজ্ঞের ও অব ভারণায় কুন্তিত নহে। "Whither India" য ভারত কংগ্রেদ-সভাপতির মূথে এই প্রলয়-সঙ্গীতের আগমনী রাগিণীই ধ্বনিয়া উঠিয়াছে। কাজেই ইহার প্রভাব অধীকার করিবার নহে। "ষ্টেট্ন্মাান''ও পণ্ডিতজ্ঞার বিশ্লেষণের সহিত মূলগত ঐক্যমত প্ৰকাশপূৰ্বক কহিতেছেন—"Even nationalmanifest ism to-day must itself as economics, because the world's problem is the economic one and is the creation of the machine."—"জাতীয়তাকেও আজ অৰ্থ নৈতিক মৃতি শইয়া আবিভূত হইতে হইবে; কেন না, জগতের সমস্যা আৰু অৰ্থ নৈতিক ছাড়া কিছু নয় এবং এ সমস্যা যন্ত্রশক্তিরই স্পষ্ট।" যে জাতীয়তার সাধনায় ভারতের প্রবীণ ও তরুণ প্রাণ দীর্ঘদিন ধরিয়া আত্মাহতি দিয়াও व्याक्त मक्तकाम इम्र नारे, छाशांत এरेक्स अकी। खन्ह বস্তুনিষ্ঠ অর্থ নৈতিক ভিত্তি-নিরপণ নানা কারণে অপরিহার্য হইয়া পড়িয়াছে। পণ্ডিত জহরলালের অকপট সভ্যনিষ্ঠা ও আন্তর্মিক উদ্যুমের ফলে, যদি রাষ্ট্রীয় আন্দোলনের গভিধারা এই দিকে হুনিয়ন্ত্রিত হয়, জাহাতে শুভলাভের স্ভাবনা আহে বলিয়া আমরা মনে করি।

এই সাধনায় শ্রেণীসংগ্রাম অনিবার্য। রাষ্ট্রীয় অভিজ্ঞতা, এবং বিশেষ ভাবে, সোক্রিয়েট রুষিয়ার রক্ত সিক্ত বিরাট্ গণবিপ্রবের পরে, এইরূপ একটা ধারণা ক্রমশঃ অনেকেরই মনে বন্ধমূল হইতেছে। জহরলাল করাচী কংগ্রেসে পরিগৃহীত এই সম্পর্কিত প্রভাবটীর মশার্থ পরিফুট করিতে গিয়া মহাত্মাকে জানাইয়াছিলেন, ্জনসাধারণের আর্থিক উন্নতি ও মুক্তি স্থাসিদ্ধ করিতে হইলে, "it is inevitable that the vested interests in India will have to give up their special position and many of their privileges."—"ইহা অবশ্রমাবী যে, ভারতের কায়েমী মার্থশক্তিগুলিকে স্বস্থ বিশেষ প্রতিপত্তি ও অনেক স্থবিধাই ছাড়িতে হইবে।" যেখানে জাপানের সামুরাই শ্রেণীর মত মহত্তর দেশপ্রেমের অম্বপ্রেণায় এই স্বার্থ-ত্যাগ স্বতঃই সংশিদ্ধ হয়, সেখানে সহজেই জাতির ঐক্য স্বক্ষিত ও অটুট থাকে; নতুবা অন্তঃসংগ্রামে জাতীয়তা ছিন্ন-ভিন্ন ও পরিণানে শক্তিহীন হইয়া পড়ে। সোভিয়েট এই শেষের পথটাই গ্রহণ করিতে বাধ্য হইয়াছে; তাই বলশেভিক ক্ষযিগা আন্তর্জাতিক শ্রেণীসংগ্রামের অগ্রদৃত-শুধু দামাজ্যবাদ নহে, জাতীয়তারও অস্তরায়। কিন্ত আমাদের আশহা হয়, বলশিভিক্সমের আন্তর্জাতিকভার সর্বব্যাসী অন্তপ্রেরণা ধীরে দীরে শুকাইয়া শীর্ণতর জাতীয়তার উপাসনায় প্র্যাবসিত হইয়া পড়িবে। ক্রান্সের বৈপ্লবিক জাগরণও ইতিহাসে অমুরূপ ক্রম-পরিণতির নিদর্শন রাখিয়া গিয়াছে।

জহরলাল এখনও মনে করিতেছেন—এই স্বার্থলোপ (divesting) খুব মৃত্ব কোমল ভঙ্গীতে ও যতদ্র সাধ্য কম আঘাত দিয়া সন্তব হইবে। ইহা সন্তব কেবল তখনই যখন জাতীয়তার অন্তপ্রেণা এতখানি প্রবল্ধ ও ত্র্ণিবার হয় যে, তাহার প্লাবনে ব্যক্তি, পরিবার, শ্রেণা বা

সম্প্রদায়ের স্বার্থ সহজেই ভাসিয়া স্বায়—বেমন মহাত্মাজীর ডাকে দেশবন্ধ চিত্তরগ্ধন এবং স্বয়ং পণ্ডিভন্সীর পিতা खा छः या वशीय वृक्ष त्मारक को अकितन वर्ग एक का किया জাতীয়তার তীর্থক্ষেত্রে রিক্র বেশে আসিয়া দাঁডাইয়া-ছিলেন। তাঁহাদের দৃষ্টাস্তে দেদিন সারা জাতিও উদ্বন্ধ ও অফুপ্রাণিত হইয়াছিল। এই ত্যাগের আত্মোৎসর্গের **जाक—त्क निर्द ? क् निर्द्ध भारत ?** মান্তবের প্রাণ কোন অমর প্রেরণার আহ্বানে ঘর ছাড়িয়া বাহির হইতে দিধা ইতন্ততঃ করে না, আনন্দে অকুষ্ঠিত হৃদয়ে স্বার্থ সর্বান্থ বলি দেয়, নিঃম্ব রিক্ত সর্বত্যাগী বেশে উন্মাদ কঠে नजनाजाग्रापत अग्रध्वनि करत ? तम कि तथम, कि खेनामना, কি অপার্থিব, অলৌকিক প্রেরণা ? এই প্রেরণার মূলামুসন্ধান করিতে গেলেই, আমাদের দুঢ় বিখাস, পণ্ডিত खरतनारनत मुक्तिवर्गतनत आपि-ভृমिका একেবারে ধৃলিসাৎ হইয়া ঘাইবে—ধর্মের, আদর্শের, অপাথিব মহাভাবের পবিত্র যাত্মপর্শ ব্যতীত ভারতের জাতীয়তা কেন, কোন ব্যাপক সমষ্টিমূলক মুক্তিমন্ত্ৰকে দিন্ধ করার মহাপ্রাণের জাগরণ আমর। কোনদিনই আশা করিতে পারি না।

ভারতের মন্ত্রশক্তি মহাতাপদকে আশ্রয় করিয়া যে একটা অলৌকিক জাগরণোচ্ছাদ গঙ্গোত্রীধারার মত ভূতলে অবতারিত করিয়া গেল, আবালবৃদ্ধবণিতা কোটা কোটী জনসাধারণের প্রাণতখ্রীতে সত্য সত্য বিহাৎস্পর্শ ट्हांबाह्या चाकून ७ উष्टिनिक कतिन, जाहा धतिवा थाकात দামর্থ্য যদি এ জাতির থাকিত, তাহা হইলে এই দিক-পরিবর্ত্তন, এই দর্শন-ভেদ, এই বুদ্ধি ও বিজ্ঞানের ক্সরৎ প্রভৃতি কোনও কিছুরই হয়ত প্রয়োজনই হইত না। পণ্ডিত জহরলাল এই ধৃতিশক্তির উদ্বোধন করিতে পারিলে আমরা হুখী হইতাম—কিন্তু দে দৃষ্টি, দে তপস্থা থাটি ভারতীয় ভাবের অস্তর-দীকা ষেখানে নাই, সেথানে আমরা হয়ত রুথাই প্রত্যাশা করিতেছি। ভারতের ধর্ম. সমাজ ও অর্থনৈতিক যে বিরাট্ জাগরণ নৃতন গঠন-মূলক কর্মপ্রবাহে আত্মপ্রকাশ করিতে চাহিতেছে ভাহার প্রকৃত ক্রের অমুগদ্ধান করিবার জন্তুই আমরা প্রত্যেক দেশপ্রেমিককে অমুরোধ করিডেছি।

সর্বাদল-সন্মিলন-

ভারতে আবার সর্বা-বাষ্ট্রীয় দলের সন্মিগনের কথা উটিয়াছে। মি: হেল্দ নামক ভারতহিতৈষী ইংরাজও নাকি এই সন্মিলন ঘটাইতে খুব আগ্রহ প্রকাণ করিডে-ছেন। পণ্ডিত মালব্যজী চিরদিনের ভাষ আজও ইহাতে আন্তরিক উৰ্দ্ধ, কিন্তু পারিপাশ্বিক আহুকুল্যের অভাবে হয়ত ইহাতে সোৎসাহে উদ্যোগী হইতে পারিতেছেন না। মহাতা গান্ধী ইহাতে নিজের ব্যর্থতা জ্ঞাপন করিয়া নিঃ হেলদকে জানাইয়াছেন—এ আয়োজনে তাঁহার তেমন প্রাণ নাই। ঐক্য যেখানে নাই, সেখানে : এক্যমত আনিবার প্রয়াস প্রশংসনীয় হইলেও, ক্ষেত্রে সাফল্যের षागा थूव कम। मछ छित्न खीवन छित्व वीक निश्च থাকে বলিয়াই, এই প্রচেষ্টা সহজে সফল হইবারও নহে। মতকে মত মাত্র না রাখিয়া, উহাকে জীবনে পরিণত করিতে যাহারা উৎম্বক তাঁহাদেরই মতঃসিদ্ধ মান্তরিক মহাবীর্ঘ্যের উৎপত্তি হয়। অন্তথা, ওপু মতামতের সংঘর্ষে শক্তি ও সময়ের বুথা অপব্যয় তো ঘটেই, উপরস্ক পরিশেষে ভেদবৃদ্ধিই আরও বিষাক্ত হইয়া উঠিবারও সম্ভাবনা আছে। তাংগ ছাড়া, বিভিন্ন রাষ্ট্রীয়-দল মত-গত একটা আপোষ ও স্থানঞ্জ বিধান করিয়া যদিই বা একট। অথও চুক্তিতে উপনীত হইতে পারেন, তাহা ভারতের আদল জনদাধারণের বাণী নহে, ইহাও অনায়াদে দেখান ঘাইতে পারে। এ অবস্থায়, সর্বাদল-স্মিলনের কথায় আশার পরিবর্ত্তে আশহার মাত্রাই ममिक প্রবল হইয়া উঠিবে, ইহা বিচিত্র নহে।

তাহা ছাড়া, এই মিলনের প্রয়োজন আজ কাহাদের
মধ্যে, তাহাও দেখিবার আছে। রাষ্ট্রীর অধিকারের মাত্রা
লইয়া গোলযোগের কথা আমরা না হয় ছাড়িয়াই দিলাম;
বাহারা মৃক্তি-সাধনার একটা ক্রমকেও জীবন দিয়া
অহবর্ত্তন করিয়া চলিয়াছেন তাঁহাদের সহিত বাঁহারা শুধ্
মত মাত্র ধরিয়া ধীরচিত্তে অহকুল আব্হাওয়ার প্রতীকা
করেন তাঁহাদের মত-গত গ্রুক্তানৈকা বিশেষ ফলপ্রস্থ
নহে। ভারতের রাজশক্তিও আল হিন্দু অহিন্দু, কংগ্রেস
অ-কংগ্রেস সকলকেই সমত্লা পর্যায়ে দেখেন না, ইহাতে
সক্ষেহ নাই। মতের বিরোধই এখানে বড় কথা নহে,

ত্যাগ ও সংহতিশক্তির মাত্রা-ভেদ ক্রমেই রাষ্ট্রজীবনে স্পাইতর হইয়া উঠিতেছে। এই মৌলিক অধিকার-ভেদ এক বা ততোধিক সম্মিলনের আয়োজনে দ্র হইবার নহে। এইরূপ ক্ষেত্রে "প্যাক্ট" বা চুক্তি করিয়া যে মিলন তাহাতে 'মৃড়ি-মিছরীর এক দর' বাঁধিয়া দেওয়ার মত অধিকারী অনধিকারী নির্বিশেষে চুক্তি-বন্ধন করিতে হওয়ায়, স্বিধাবাদী পক্ষই প্রতিষ্ঠার স্বযোগ করিয়া লইতে পারে। পুণা-প্যাক্টে ডাঃ আছেদকাত্বের কার্য্য ইহার জ্বন্ত দুষ্টান্ত।

আমরা বলি, সর্বাদল সম্মিলন নহে, আজ একটা
মিলন-লক্ষ্যে নৃতন শক্তিই মাথা তুলিয়া দাঁড়োক, যাহারা
মত ও জীবন প্রেম ও এক্য মন্ত্র সিদ্ধ করিতেই সম্পূর্ণরূপে
নিয়োগ করিবে। ইহা একমুঠা মান্ত্রের মধ্যেও সর্ব্ব প্রথমে যদি চরিতার্থ হয়, সেই সিদ্ধ-বীর্যা জাতির অসংখ্য ভেদ-বৈষম্যের মধ্যে আপনাকে নিপাতিত করিয়াও, যথার্থ ঐক্যের শক্তি প্রকটিত করিয়া তুলিবে। লক্ষ্য বেখানে ঐক্য নহে, সেগানে মিলনকে যন্ত্র করিয়া স্ব স্ব দলগত পৃত্তি অধিক পরিমাণে আদায় করিয়া লওয়ার স্বাভাবিক প্রেরণা সর্বাদল-সম্মিলনকে ব্যর্থ করিয়া দিবে, ইহা অনায়াসেই বুঝা ষাইতে পারে

भिनिशेश्र-

চট্টগ্রামের স্থায় মেদিনীপুরের অবস্থা যে অতিশয় মর্মন্ত্রদ শোকাবহ হইয়া উঠিয়াছে তাহা ইউরোপীয়ান জুট এলোসিয়েশনের কে একজন সদস্থ মিং জে, পি, বেকারের স্থাক্ষরিত লেখা পড়িলে বুঝা যায়। এই প্রত্যক্ষদর্শী ইংরাজ সহরের তুর্ভাগ্যময় চিক্র দিতে গিয়া লিখিতেছেন—"মেদিনীপুরের অবস্থা কয়না করা যাইতে পারে, ভাষায় প্রকাশ করা অসম্ভব।" তাঁহার মতে, ইহা ঠিক মুন্দের প্রে আসম্ব অবরোধের কিয়া যুদ্ধে বিপর্যন্ত হইবার পর যে অবস্থা হয়, তাহারই অক্তর্মণ। এই সামরিক অবস্থার জালোচনা আম্বরা অস্তর করিয়াছি, এক্ষেত্রে আর করিব লা। মেদিনীপুরবাদী নিরীহ শান্তিকিয়, এ কথা উক্ত মিং বেকার্ম্ভ স্থীকার করিয়াছেন। এত হুংগ ছুর্কেবের

মধ্যেও এই নিরীহ প্রজামগুলী হিন্দুম্পলমানে যে সম্প্রীতি ও সমবেদনার বন্ধন কক্ষা করিয়া চলিয়াছে ভাহা ভাবিলে পুলকিত হইতে হয়। মি: বেকার বলেন— "ম্পলমানদিগকে যে সকল পক্ষপাতিত্বমূলক স্থবিধা দান করিয়াছিলেন, হিন্দু ভ্রাতাদের হ্রবস্থা দেখিয়া ম্পলমানেরাও সেই সব স্থবিধা প্রত্যাধ্যান করিয়াছে।"

ঘোর-ঘন কালকাদ্দ্বনী-কুঞ্চে এ যেন আশার বিদ্যুৎকণিকা ঝিলিক দিয়া যায়—মেদিনীপুরবাসীর চূর্ভাগ্যরজনীতে আজ সমন্ত বাঙ্গাগী সহামুভূতি ও আশার
দৃষ্টিতে তাহাদের পানে চাহিয়া আছে।

'পীডিত রাজবন্দী-

वाकवन्तीत्मव कथा वाश्ताव निका मत्नाद्यमनाव कथा। ইহার উপর যথন একটীর পর একটী তরুণ ভান্ধা যুবকদের স্বাস্থ্যভন্ন ও তুশ্চিকিংশ্র পীড়ার সংবাদগুলি কাণে আনে, ছশ্চিস্তাম বান্ধালীর মন ভরিয়া উঠে। শৈলেশের সকল তু:খ-ফ্রণা চিরতরে ফুরাইয়াছে; সে সকল কথা আর তুলিব না; সম্প্রতি সংবাদ আসিথাছে, ঢাকার যুবক ध्रत्महत्क ভद्वाहाया प्राचनीत वनीतिवारम माक्रम कूर्ष्टराग-গ্রস্ত হইয়া পড়িলেন। এ রোগ তাঁংার পূর্বেছিল না। দেউলীতে নীত হইবার পর হইতেই তাঁহার স্বাস্থ্য ক্রমশঃ খারাণ হইতে আরম্ভ হয় এবং দক্ষিণ হল্ডের তালি ও দক্ষিণ পায়ের এক অংশে অক্সাৎ অমূভবশক্তির হ্রাস হইতে থাকে। এই পীড়া ক্রমণঃ তাঁহার সর্বাঙ্গে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। তাঁহার জোঠ লাতার অহুসন্ধানের উত্তরে ৰন্ধীয় গভর্গেনেটের পলিটিক্যাল আগুরি সেকেটাঁরী জানাইয়াছেন—"ইহা অসাড় কুঠরোগ (Aesthetic Leprosy) বলিয়া নিৰ্ণীত হইয়াছে। বন্দীনিবাদে তাঁহার চিকিৎসা চলিতেছে, চিস্তার কোনও কারণ নাই।" धरन्गहक निष्क कि कि निर्शिष्ठ हिन-... "এशान ध বিষ্ণে কোনও বিশেষজ্ঞ ভাক্তার নাই।…পীড়া যে ভাবে

দিন দিন বৃদ্ধি পাইতেছে, ভাহাতে আমার এই কুর্চরোগ

সাথিবার কোনই লক্ষণ দেখিতেছি না।" ভারপর তিনি

লিধিয়াছেন-"কি ভাবে যে আগার এই অন্তথ হইল তাহা

किছ्दे विगटि शांति ना । এই अञ्च निमा वैक्ति वाकाम

কোন লাভ আছে বলিয়ামনে হয় না। মনের অবস্থা বড়ই থারাপ। আমার সজে দেখা করিয়ালাভ নাই। আমার জীবনটা একেবারে নষ্ট হইবার পথে চলিয়াছে।"

এই হতাশার দীর্ঘাদ পত্রের দঙ্গে তাঁহার পরিবারে আসিয়া যখন পৌছিয়াছে, তখন গভৰ্মেণ্ট আগুার সেক্রেটারীর "চিম্ভার কোনও কারণ নাই"-এই সাস্থনা-বাণী কতটুকু কার্য্যে লাগিতে পারে, ভাহা আমরা ভাবিয়া পাই না। ধনেশের মনোবৃত্তি ক্রমে ক্রমে আরও ঘনীভত নৈরাশুদ্ধ হইয়া পরিণামে কোথায় গিয়া দাঁড়াইতে পারে, তাহা ভাবিতেও আমাদের শরীর শিহরিয়া উঠে। বাংলার গভর্নেণ্ট এই ভগ্নস্বাস্থ্য যুবককে তাহার অভীপিত কলিকাতায় উপিক্যাল চিকিৎদার ব্যবস্থার জন্ম অভিভাবক-দের হত্তে সমর্পণ করিলে কি একটা তুর্ভাবনাময় পরিণাম হইতে নিজেরাও কতকটা দায়মুক্ত হইতে পারিতেন না ? অন্ততঃ, দেউলীতে যে স্থচিকিৎসা হইতে পাবে না তাহার থোগ্য ব্যবস্থা করিতে সরকারী তত্তাবধানেও যদি তাঁহাকে আশু স্থানাম্ভরিত না করা যায়, তবে এই হতভাগ্য যুবকের জীবনাশা পোষণ করা তাঁহার পরিবারবর্গের পক্ষে কোনমতেই সম্ভবপর নহে। এ ছঃসহ ব্যথার আবেদন কি গভর্ণমেণ্ট গ্রাহ্য করিবেন ?

"সরকার সেলাম"—

হিজলী জেলে স্থারিন্টেণ্ডেন্টের প্রতি রাজনৈতিক বন্দীদিগের অভিবাদন সম্পর্কে সংবাদপত্রে অনেক লেখালেথি হইয়া যাওয়ার পরে ব্যাপারটী যেনন তেমনি ক্রছিয়া গিয়াছে, এরূপ মনে হওয়ার হেতু আছে। ৮ই নভেম্বরের "এয়ৃত বাজার পিরিকা" পাঠে জানা যায়, পত্রিকার আন্দোলন-ফলে "সরকার সেলাম" এই প্রকার অভিবাদনের দাবী না করিয়া অভঃপর ভল্লোচিত "স্প্রভাত" জ্ঞাপন করিলেই স্থারিন্টেণ্ডেন্ট সম্বন্ত হইয়াছিলাম। ১৩ই নভেম্বরের "এসোসিয়েটেড প্রেসের" বিবরণী হইতে বুঝা যায়, হিজ্লী জেলে এরূপ প্রথা কোন দিনই বুঝি প্রবর্ত্তিত থাকে নাই। এলবার্ট হলের জ্ঞানজায় মৃক্ত রাজবন্দী শ্রীভারাপদ লাহিজী ইহার

প্রকাশ্যে ভীব্র প্রতিবাদ করিয়া জানাইয়াছেন, দেলামের দংবাদ মিথ্যা নহে, তজ্জনিত অপমানজনক দণ্ডদানও তাঁহার প্রত্যক্ষ ঘটনা, অতএব কর্ভ্পক্ষ এ সব অসভ্য হইলে অধীকার কলন। স্বয়ং গভর্ণমেণ্টের দিক্ হইতে এ সম্পর্কে কোনও বিশেষ কথা এ পর্যন্ত প্রকাশিত হয় নাই। অবিলম্বে প্রকাশ করিয়া বন্ধীয় গভর্ণমেণ্ট এই তুচ্ছ অথচ তিক্ত আন্দোলন অনায়াসেই নির্ব্বাপিত করিয়া দিত্তৈ পারেন।

মান্থবের আত্ম-সম্মানে আঘাত না দিয়াও রাজনৈতিক বন্দীদিগের প্রতি কারাঘটিত আইনগুলি যাহাতে প্রয়োগ করা হয়, তাহাই কর্তৃপক্ষের দেখা উচিত। আইন যদি এমন হয়, যাহা অপমান-কয়, তাহার আশু পরিবর্ত্তন হওয়াই অবিবেচনার কার্যা। এ বিষয়ে জন-সভার সভাপতি রামানন্দবাবুর যুক্তিযুক্ত মন্তব্যগুলি আমরা সমর্থন করি।

মৃত্যুর পরে--

শ্রীযুক্ত স্থভাষচক্র পরলোকগত মিং পেটেলের শেষ ইচ্ছা জ্ঞাপন করিয়া যে পত্রটুকু লিখেন তাহা হইতে জ্ঞানা যায়, বোদাই'এর চৌপটিতে ৺লোকমান্ত তিলকের পার্শে তাঁহার চিতাশ্যা রচনা করিলে তিনি স্থা ইইতেন। विरानशै महाश्रुकरावत श्रांक अहे स्थाय कर्ननाक्षनी निवात অধিকারটুকু যে কোনও রাজনৈতিক কারণেই হউক, না দিয়া বোদাই গভর্নেটে সাধারণ মহামুভবতার দিক্ দিয়াও যেটুকু ছোট হইয়া পড়িলেন তাহা অতীব পরিতাপের বিষয়, সন্দেহ নাই। বীরের প্রতি বীরোচিত আচরণ-বিশেষ তাঁহার মৃত্যুর পরে-অস্ততঃ এইটুকু শিষ্টতা বীরজাতির নিকট আমরা প্রত্যাশা করিতাম। विक्रमाठे चाराष्ट्रत त्वाचार शक्तिरात्केत व क्रूम नाका করিলেই ভাল করিতেন। ভাহার উপর বন্দী ভাতা বলভভাই পেটেলকে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার প্রাদ্ধ কার্যাটুকুর জন্মও অসর্তে মৃক্তিনা দেওয়ায়, এই কার্পণা আরও वाथात कात्रन इहेन। विमन्न इहेमाहे लाक-हित्छ ক্ষত সৃষ্টি করিল। এই সা কুল্ত কুল্ত ঘটনাগুলির মধ্য দিয়া রাজশক্তির সহিত প্রজাশক্তির মিলনের বন্ধন भिवित कतिया जुटन ।

– সমাজ –

ভাই প্রমানন্দের অভিভাষণ ও হিন্দু-মহাসভা-

হিন্দু মহাসভার সভাপতি উপেকিত, অপমানিত হিন্দু জাতির বিক্ষুদ্ধ সন্তার মর্ম্মবাণীই তার স্বরে ঘোষণা করিয়া সমগ্র হিন্দু ভারতের ক্রভক্তভাভান্ধন হইয়াছেন। তাঁহার আদর্শ জাতীয় ঐক্যসাধনের বুঝি পরিপন্থী, এইরূপ একটা আশকা কোথাও কোথাও জনিয়াছে। যথাৰ্থ হেতু নাই। ভাই প্রমানন্দ চুক্তি দাবা তথাক্থিত মিলনের অভিনয় চাহেন নাই, ইহার বার্থতা নিষ্ঠুর অভিজ্ঞতার আলোকে দেখাইয়া হিন্দু মুসলমান উভয়কেই সতর্ক করিয়াছেন। এ সম্বন্ধে তাঁহার কথা স্থপ্ত এবং তাহা যুক্তিযুক্ত - "মাতৃভূমির প্রতি অনুরক্তি যদি ঐক্যের মূল হয়, ভবেই ঐক্যের দারা রাজনৈতিক সংগ্রামে ফল-লাভ হইতে পারে; কিন্তু যে একোর মূলে রহিয়াছে চুক্তি ও রফা, তাহার দ্বারা দেশের কোনই লাভ হইতে পারে না।" স্থবিধাবাদে ঐক্য-প্রতিষ্ঠা হয় না। অতি কঠোর ও বাত্তব প্রশ্রই তাই তিনি তুলিয়া বলিয়াছেন ''লানের ক্ষমতা যথন অপরের হাতে এবং এ পর্যান্ত যাহ। ঘটিয়াছে তাহা হইতে হিন্দু মুদলমানে ঐক্য প্রতিষ্ঠিত হইবে, একথা আর বিশাস করা চলে কি? ঘাঁহারা এখনও সেই ঐক্যে আস্থাবান, তাঁহাদের ঐক্যের জন্মই নৃতন পথ দেখিতে হইবে।"

হিন্দুর যথার্থ দাবী রাষ্ট্রক্ষেত্রে হুপ্রতিষ্ঠিত করার একমাত্র উপায়—আত্মগগঠন। হিন্দু মহাসভা যদি এই উদ্দেশ্য সাধনের উপযোগী হয়, তবে তাহাকেই কেন্দ্র করিয়া হিন্দু শক্তি মাথা থাড়া করিয়া উঠিতে পারে। ভাই পরমানন্দ এই পদ্বাই নির্দ্দেশ করিয়াছেন। মহাসভার আন্দোলন গঠনমূলক হইয়া না উঠিলে, ইহা সিদ্ধ হইবার নহে। হিন্দুছের বার্য্য প্রাণোৎসর্গ না করিলে জাগে না দেখিয়াই ভাই পরমানন্দ তরুণমগুলীকে এই ত্যাগের সক্ষেত দিয়া আহ্বান করিয়াছেন। জীবন দিয়াই জাতির জীবন লাগাইতে হয়—এই কথাগুলি সতাই মহামূল্য ও হুন্দর। "The remedy is there; it is for the Hindu youths to come in the field and

practise it for themselves."—'প্রতিকার জীবনাৎসর্গ, হিন্দু তরুণই আত্মান্ততি দিয়া হিন্দু-সমাজকে সঞ্জীবিত করিয়া তুলিতে পারেন।' এই মর্মান্সালী আহ্বান উত্তেজনা ও আবেগভরে গৃহীত না হইয়া যথার্থ গঠনোন্তমে যদি তিল তিল করিয়া জীবন ঢালিবার একম্ঠা একপ্রাণ মহাকর্মীও গড়িয়া তুলে, প্রস্থু হিন্দুত্বের পুনরুখান অসম্ভব হইবে না।

কমিউকাল এওয়ার্ডের বজ্রনিক্ষেপ সহিয়া সাইমন কমিশনের দিকে কাহারও কাহারও দৃষ্টি পড়িতেছে। ভাই প্রমানন্দ উভয়ের বন্টনান্ধ তুলনা করিয়া দেখাইয়া-ছেন, সে বরং ছিল ভাল। এ তুলনায় আৰু অক্স কোনও লাভ নাই, রাজনীতিক কেত্রে প্রেরণার অফুপাতে অভিজ্ঞতার সঞ্য বড় ধীরে ধীরেই আমাদের অজ্জিত হইতেছে। আবার হিন্মহাসভা সভাপতির অহুমোদন-ক্রমে আইনপরিষদ্সমূহ দপল করিয়া, যতদিন জয়েত সিলেক্ট কমিটাতে এবং পার্ল্যামেন্টে সাম্প্রদায়িক শাসনতন্ত্র আলোচনাধীন থাকিবে. ততদিন সর্ব প্রয়ত্তে তাছার বিরোধিতা করার যে নীতি গ্রহণ করিলেন, কংগ্রেসের মূলনীতি সংক্র করিয়া সংসা এই অভিযান কতদূর वर्खमात्मे कार्याकती ও एउधा रहेत्व छारा वित्वहमात्र विषय। आभारतत मत्न इय. मत्रकांत्री काउँ जिल्लात कांत्र বেদরকারী কংগ্রেদ মঞ্চ দর্ব্বাগ্রে অধিকার করিয়া জাতীয় রাষ্ট্রনীতি এক ও অভঙ্গ ভাবে নিয়ন্ত্রিত করাই অধিকতর শ্রেমোনীতি হইত। কংগ্রেদ যদি হিন্দু-म्मनमानानि नर्स मन्त्रनायत पुक काछीय ताहुत्कव इय, তবে হিন্দুর পক্ষে যে নীতি শ্রেমম্বর, অক্সান্ত সম্প্রদায়ের পক্ষেও সেই এক নীতি একই প্রকারে কল্যাণকর ও অবলম্মীয় হইতে পারিত।

মহাসভার একটা প্রধান প্রস্তাব—বিশ্ব-রাষ্ট্র-সজ্জে সাম্প্রদায়িক বণ্টন সম্বন্ধে ফ্রায়-বিচার-প্রার্থনা। "লীগ অফ নেশন্সের" তৃতীয় অধিবেশনে সংখ্যালঘিষ্ঠ সম্বন্ধে যে সন্ধি-তৃত্র পরিগৃহীত হইয়াছে, বৃটিশ গভর্গনেন্ট ভারতীয় রাষ্ট্রক্ষেত্রে তাহার মর্য্যাদারক্ষা করিলে তাঁহারা কমিউক্যাল এওয়ার্ড দারা হিন্দুর ক্রায় সংখ্যাগরিষ্ঠ সম্প্রদায়কে সংখ্যা-লম্বিষ্ঠ পরিণত করিয়া এবং "রাষ্ট্রের মধ্যে রাষ্ট্র" ক্রিমে ভাবে গড়িয়া তুলিয়া ভেদ-নীতির চ্ডাস্ত অপপ্রয়োগ এমন করিয়া অবশুই করিতে পারিতেন না। কেন না, বিশ্ব-রাষ্ট্র-সজ্জের সেই সঙ্কর-বাক্যটা এই—

"The Assembly expresses the hope that the states which are not bound by any legal obligation to the League with respect to minorities will nevertheless observe in the treatment of their own racial, religious and linguistic minorities at least as high a standard of justice and toleration as is required by any of the Minority Treaties and by regular action of the Council."

'ভারত যথন আইনত: লীগের একজন মৌলিক সভা, তখন সাম্রাজ্যের অস্তর্ভুক্ত ধর্ম-ভাষা-জাতিগত অধিকার-(छम नौरगंत्र मःशानिष्ठं मश्कीय मिक्स्ये विद्याले विद्याले । সংসদের নিয়মিত ক্রিয়াত্বর্তনেই তায় ও সহিফ্তার व्यानर्त्न निम्नक्षिक रुष्टिक'-- এই नावी रम ब्राप्ट-मुख्युत निकरे অবশ্যই করিতে পারে এবং রাষ্ট্র-সঞ্জেরও সেই দাবী যথাসাধ্য সম্পুরণের চেষ্টা করা উচিত। রাষ্ট্র-সজ্যে বুটেনের যে স্থান তাহাতে এই আবেদনের উত্তরে লীগ কি ভাব গ্রহণ করিতে পারে, তাহা ঠিক অনুমান করা যায় না; রাষ্ট্র-সঙ্গ এ বিষয়ে উভোগী হইলেও, বুটেনের পক্ষে এ কথা বুঝান শক্ত নয় যে, কমিউন্তাল এওয়ার্ড ভারত-বাদীরই প্রার্থনার প্রত্যান্তরে প্রদত্ত হইয়াছে এবং ভারত-বাদী এ বিষয়ে নিজেরা কোনও সর্বজনগ্রাহ্য সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারে নাই বলিয়াই বুটিশ গভর্ণমেন্ট বাধ্য इहेबा এই ভাবে সমস্তার भीমाংসা করিতে যত্ত্বান হন। हेरशास्त्र अ मात्रिय-कानात्मत छेखात छात्राज्य काञ्मी গাওয়া ছাড়া অন্ত কোনও কথা বলিবার কি আছে? তাহা ছাড়া, লীগের কোনও প্রধান সভ্য যথন লীগের মাখার উপর পা দিয়া খীয় অভীষ্ট সাধনে প্রবৃত্ত হইরাও বিশেষ কোনও বাধা পাইল না-আমরা স্বাধীন জাপানের कथाई विनाटकि-- जर्थन साधीन हीरनत रहरत अध्य পরাধীন ভারতের দাবী রাষ্ট্র-সঞ্জে কতট্টু মর্যাদা ও ফল লাভ করিবে, তাহা পুর আশার দহিত আমরা ভাবিয়া উঠিতে পারি না। স্বন্ধণ্য আয়ার প্রভৃতি একদিন রাষ্ট্রপতি উইলসনের নিকট স্বায়ন্ত-শাসনের দাবী করিয়া উপেকিত ও হাক্তাম্পদ হইয়াছিলেন; কমিউক্সাল এওয়ার্ডের প্রতিকারে ভারতের এই আবেদন বিশ্বজ্ঞাতির দরবারে না তাহাকে অধিকতর কুপাপাত্ত করিয়া তুলে, ইহাই ছুর্ভাবনা হয়। তবু স্ক্ষোগ যখন আছে, সে স্ক্ষোগটুকু গ্রহণ করিয়া হিন্দু মহাসভা কর্ত্তব্য পালন করিয়াছেন বলিয়াই আমরা মনে করি।

মুদলমান সমাজে উন্মাপ্রকাশ—

হিন্দুশক্তির এই অভ্যুথানস্পৃহা মুসলমান সম্প্রদায়ের অনেকের মনে কিভাবে গৃহীত হইয়াছে তাহার পরিচয় নানা মোস্লেমমগুলীর এতংসংক্রাম্ভ প্রস্তাবের ভাব ও ভাষা হইতে স্প্রস্তারপেই বুঝা যাইতে পারে। নিবিল ভারত মোস্লেম লীগের হাওড়ার অধিবেশনে এরুণ একটা প্রস্তাব যাহা মিঃ মহীয়ুদ্দিন কর্জ্ক উথাপিত ও সভায় পরিগৃহীত হয়; তাহার প্রকৃত ভাষা বিশদভাবে সংবাদপত্তে উদ্ধৃত হয় নাই, কিন্তু তাহার ব্যাখ্যা করিতে গিয়া মিঃ মহীয়ুদ্দিন এই সতর্কতাস্চক কথাগুলি বলেন—

"I must at this critical juncture sound a note of warning to the British Government and to the right-thinking members of our rival community in India and abroad that if our negotiations for reconciliation come to an abrupt end and we are deprived of our due rights and privileges despite the pledges and promises both from the British Government and the Hindus, this might drive the Mussulmans to desperation, and the same weapons with which the Hindus seem to have gained their object, namely the beginning of the process of extinction of the Mussulmans from India, might be turned against the precursors of their misfortune, albeit with more force, strength and manliness and God forbids, if such a day ever dawns, it will mark the opening of one of the bloodiest chapter in history, but let us in all sincerity hope it does not."

এই অত্যাগ্র উন্নার অহ্বাদ নিপ্রযোজন, মৃসসমান সমাঞ্জের এই ভাব ও ভাবা যদি সাংস্থায়কৈ স্থার উত্তেজ ক না হয়, তবে আর কোন ভাব ও ভাষায় তাহা হইতে পারে তাহা আমরা করনা করিতে অক্ষম। স্থায়তঃ, আমরা এইটুকু বলিতে বাধ্য, হিন্দুমহাসভার কোনও সভাপতির মুখে, বা কোনও দায়িত্বপূর্ণ হিন্দু লেখকের লেখায় মুসলমানদিগকে ভারত হইতে উচ্চেদ করার সক্ষয় এ পর্যান্ত পরিক্ষুট হইতে দেখি নাই। মুসলমান ভাতৃগণ যদি দিনে তুপুরে এই বিভীষিকার স্থপ্প দেখিয়া হিন্দুর বিক্ষন্ধে আকোশ বৃদ্ধি ও হলাহল প্রকাশ করেন, তাহার বিষময়া প্রতিক্রিয়া ভারতের রাষ্ট্রজীবনকে বিষাক্ত করিয়াই তুলিবে। হিন্দু চাহে তাহার স্থায়া দাবা ও অধিকার—মুসলমান বা অন্ত কোনও সম্প্রদায়কে উচ্চেদ করিয়া নয়, পরস্ক প্রত্যেকের ক্রায়া দাবী ও অধিকারের সহিত আপনার দাবী ও অধিকার স্থায় প্র

স্থবিবেক অনুষায়ী স্থামঞ্জ করিয়া। ইহা যে শুধু শৃত্য কথা নয়, তাহার জীবন্ত প্রমাণ মহান্ত্রা গান্ধীর জীবন পর্যন্ত নামিয়া আসিয়া হিন্দু রাষ্ট্রদাধনার ধারাবাহিক ক্রমবিবর্ত্তনের ইতিহাসের প্রতি পর্কেই ভূরি ভূরি নন্ধীর দেখান যাইতে পারে। প্রবলপ্রভাপ রুটিশের ছ্রততলে দাঁড়াইয়া আজ হিন্দুও যেমন আপন রাষ্ট্রীয় দাবী আয়াম্যায়ী সংরক্ষিত ও স্থপ্রতিন্তিত করিতে চায়; মুসলমানসমাজও সেইরূপ দাবী সেই ভাবেই যদি সত্য সত্যই করিতে চায়, তাহা হইলে তাহাদের এই ভিত্তিহীন বিভীষিকা ও বিযোলগার পরিহার করিয়া স্বাস্থ্যকর আত্মসংগঠন নীতিরই আশ্রম গ্রহণ করিতে হইবে— স্মত্যথা ইংরাজ বা হিন্দু কাহাকেও জভ্জে শাসাইবার চেটা করা স্মীচিন হইবে না।

২৭শে কার্ত্তিক।



আপ্রস-সংবাদ

[আশ্রমী লিখিত]

স্বামী ব্রহ্মানদ্দের মহাপ্রয়াণ

ব্রন্ধানন্দকী নাই! নিঃসঙ্গ সয়াসী, তপোম্র্রি
পুণ্যস্থতি স্বামীজী আজ অমুর্ক্ত! মর্ত্যদেহে বিরাজমান
থাকিয়া আর তার সে সহজ স্মধুর সঙ্গ দানে প্রেরণা
সঞ্চার করে না। নীরব সে ক্র্রহীণা! মুঝ প্রবণে
এপনও আদিয়া পশে তাঁর সে উদান্ত মন্ত্রোদগানের
প্রতিধ্বনি। স্বামীজীর সেই প্রিয়ন্ততি 'ব্রন্ধানন্দং
পরম স্থাদং' এখনও সভ্রের আকাশ-বাতাস রণিত হইয়া
ফিরে। গৈরিক বসনাবৃত জীর্ণ-শীর্ণ তহ্নর অমান সেই
কান্তি, সেই কঠোর সঙ্করভর। মুখ্থানি, কাতর নয়নে
অসমাপ্ত মিশনের বেদনাময় চাহনী, উদার অন্তরের
অব্যক্ত ব্যথার সে কর্কণস্থতি তাঁর ইন্তর্গোন্ঠীর চিত্ত হইতে
এখনও মুছিয়া যায় নাই। আছে স্বৃতি, নাই সে মুর্ক্তমান্ত্র্য থান গড়ে, আজ সভ্রের প্রথম বলি 'মেজ-বৌ'থের

কথা! গিয়াছে বিদ্যান্তি ভাই ম্বারজি! নাই থোলা! আছে স্থেক্র স্থম্বি! হেমদা'র মহাপ্রমাণ—আজও বছর ঘুরে নাই। মরণের পরপারে প্রেমম্টি সজ্যজননীর স্থেকাভলে সজ্য-ম্বজনের অশরীরী আত্মার এ মহামেলা জন্ম-মরণের মাঝে অমর সেতৃ-রচনারই ইলিভ দেয়। মরণ আজ অমৃতের পসরা লইমাই সজ্যের ঘারে দঙায়মান। আত্মার অমরতে বিশ্বাসী সজ্য-ম্বগোষ্ঠার মাঝে মরণ বাবধান ক্ষন করিতে পারে না। অগ্নিম প্রভাবের আলোতে বিশ্বভির আবরণ আজ অপসারিত। বদ্ধাননন্দ্রী নাই—একধা মরণজ্মী সজ্যধর্মীর চেতনার ক্ষেত্রে ঠাই পাওয়াও যে ব্যাভিচার! জাগভিক সম্বন্ধ প্রভিষ্ঠা পার তাহা দিব্য, নিত্য—জন্ম-মরণে বিচ্ছির বিশ্বভ হইবার নয়। বোগ-জীণ দেহভার জীবন-মিশ্বনের

অসমাপ্তির ব্যথায় ভাকিয়া পড়িল। উদ্ভাস্ত প্রেমিক মায়ের একনির্চ সন্তান মাতৃ-অকে শেব শয়নে শায়িত হইল পুণ্যমহালয়া তিথির এক শুভক্ষণে। সে ছিল তরা আখিন ১২-১৫ মিনিট। সজ্য-জীবন বেক্স করিয়া দেবীর আখাহন ক্রেক হইয়াছে মাত্র। মায়ের স্কুপ্ট ইঙ্গিত অজানা নয়।

বাংলায় তথন অগ্নিযুগ। বঙ্গভঙ্গ আন্দোলনের চঞ্চলভায় শ্রীহট্টবাদীর প্রাণেও এক অভিনব সাড়া



পূৰ্বাখ্যমে স্বামী ব্ৰহ্মানন্দ ও তাঁহায় গিতা

ত্লিয়াছে। নবজাগরণের এই সিজিক্ষণে হবিগঞ্জ মহকুমার সাক্ষর পলীর এক উএত শির গুবাক-নারিকেল বেরা গৃহাকনে মনোরঞ্জন ভূমির্চ হয়। ধরণীর আলো যণন প্রথম শিশুর চোখে ছোঁয়া দিল, বাগ্র কৌত্হলে মাতৃ-আকে কৃত্র হাত-পা নাড়িয় বিরাট বিধের কোন্ আজানা আনন্দের আজানে সে মাজিয়া উঠিয়াছিল। বালকের স্ঠাম, কৃষর, শাল্মপূর্ণ দেহাব্যব জনক-জননীর হালয়ে অপার ভৃত্তিবিধান করিত। পাড়া-প্রতিবেশী মুগ্ধনমনে

চাহিয়া থাকিত। বয়োবৃদ্ধির সঙ্গে বালকের স্কল প্রাণচঞ্চলতা, হুটোপুটি, ক্রীড়াকৌতুকের মাঝে ছিল একটা শৃঙ্গলা-সংযম যাহা তাহাকে সর্বজনপ্রিয় করিয়া ত্লিয়াছিল ও পিতামাতা আত্মীয় প্রিয়জনের প্রাণে চরিত্তের বৈশিষ্টাই আশার সঞার করিত। ভবিষ্যজীবনে ক্রমপরিক্ষ্ট হইয়া দিব্যজীবন গড়ায় সাহায্য ক্রিয়াছিল। গ্রাহুগতিক জীবনের স্থভোগ ভাহার জীবনে অধিক্দিন ঘটে নাই। ভাগ্যবতী মাতা মরিয়া শাস্তি পাইলেন। বিপত্নীক পিতা এীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র রায়ের উপর মনোরঞ্জন ও তার জ্যেষ্ঠ প্রফুল্লরঞ্জনের লালন-পালনের ভার পড়িল। এীযুক্ত প্রকাশচন্দ্র রায় মহাশয় আজীবন শিক্ষকভা করিয়া শাধুজীবন-যাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার জীবনের উচ্চাদর্শ সস্তানদ্বয়ের চরিত্রগঠনের উপর বিপুল প্রভাব বিস্তার করিধাছিল। ক্ষুদ্র এই পরিবারটীকে কেন্দ্র করিয়া বিধাতা তাঁর অন্তরূপ অভিধায় সিদ্ধ করিলেন। আই, এ পরীক্ষার পর কোন বিপ্লবাত্মককার্য্য সংশ্লিষ্টে প্রফুলরঞ্জন ধৃত ও দীর্ঘ ১২ বৎসরের জন্ম কারাক্ষ হইলেন। পিতার বুক ভালিল। কনিষ্ঠকে লইয়া পুনঃ ভগ্নগৃহে জ্বোড়া দিবার জন্ম উদ্বুদ্ধ হইলেন। কিন্তু ইহাতেও বিধি বাদ সাধিলেন। সার্থক এমন পিতামাত।--্যাদের আপ্রায়ে এমন অসাধারণ পুলের জন্ম হয়। অজাতে জনক-জননী হাহাকার করে, অলক্ষ্যে দেবতা হাসেন। ভূঁই ফুড়িয়া তো ভগবানের মাত্র্য জন্মাইতে পারে না।

মনোরঞ্জনের জীবন ছিল এমনি অসাধারণ। পলীগৃহ-প্রাক্ষণের ক্ষুত্র আবেইনী দীর্ঘদিন মনোরঞ্জনকে বন্দী
রাখিতে পারিল না। শ্বেহময় পিতার প্রীতির ডোর
ছিঁড়িয়া, তাঁর স্বপ্রভরা রঙীন আশা ভালিয়া মনোরঞ্জন
অন্তরের অন্ধানা চাওয়াকে সিদ্ধ করিতেই ছুটিল। ব্যর্থ
হইল সকল অন্তরোধ উপরোধ! ধনৈশ্বর্যের মোহ তার
এ যৌবনোন্মাদনার পথে আগল দিতে পারিল না। সে
ছিল চির-ত্রন্ত-ত্র্মদ। ইউরোপে তথন সমরানল জ্ঞানিয়া
উঠিয়াছে। মনোরঞ্জন ঝাঁপাইয়া পড়িল। তথন সে
য়্যাটিকুলেশনের ন্বিতীর শ্রেণীতে পড়ে। বাধায় কোনদিন
ভাকে বিচলিত করিতে পারে নাই। আ্মুবৈশিষ্ট্যে
সেধানেও সে ভীক্ষ বাদালীর কলম্বমোচনই করিয়াছে।

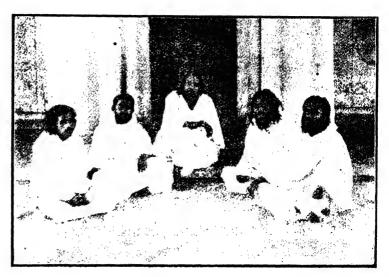
একটি একটি করিয়া চারিটা বছর কাটিল। ঘরের ছেলে ঘরে ফিরিল। বৃদ্ধ পিতার মৃতপ্রায় দেহে আবার প্রাণ-সঞ্চার হইল। তিনি নৃতন উল্পানে গৃহসজ্জায় উঠিয়া পড়িয়া লাগিলেন সনোবঞ্জন সব্রেজিষ্টার পদের প্রার্থী হইল, কিন্তু পাইল কেরাণীব চাকুরী — অস্বীকার করিয়া গৃহে ফিরিল— অতৃপ্ত হাদয়ের ক্ষ্মা মিটাইবার জন্ম দেশ ও সমাজের সেবায় আত্মনিয়োগ করিয়া ছয় মাস নিজ পলীছায়ায় কাটাইল। পলীর মুবকদের উদ্ধ করিবার জন্ম দিন নাই, রাত নাই, তার সে কি আকুল প্রয়াদ! গ্রামের দলাদিল, গৃহবিবাদ মামলা মোকদ্মা মিটাইয়া আদর্শ

প্রীগঠনের প্রচেষ্টার তার অবধি ছিল
না। এই সময়ে সমগ্র প্রাম তুইটি
দলে বিভক্ত হইয়া একটি বিরাট্
মামলা চলিতেছিল, যাহার পরিণাম
ছিল একাস্থই শোচনীয়। যুবক
মনোরপ্রনের চেষ্টায়ই শান্তি তাপিত
হয়। সেজস্ম গ্রামবাসীর নিকট
মনোরপ্রনের স্মৃতি চিরস্মর্বীয় রহিবে।
মহান্মার অসহবাগে আন্দোলন এই
সময়ে সমগ্র দেশময় উত্তেজনা স্বষ্টি
করিয়াছে। আন্পেপাশের কয়েজন
উৎসাহী যুবককে লইয়া মনোরপ্রন্ত
মাতিয়া উঠিল। প্রীর ঘাটে মাঠেবাটে সভাস্মিতি বৈঠকের বক্ততার

অন্ত নাই। উত্তেজনার চাঞ্চল্যে নীরব পল্লার আকাশ বাতাস মুগরিত। যোদ্ধ প্রাণের যৌবনাবেগে ও উচ্ছাসে, মনোরঞ্জনের স্থনিয়ন্তিত নেতৃত্বাধীন একদল তরুণ ভাসিয় চলিল। স্থদ্র হবিগঞ্জ টাউনে চিত্তরঞ্জনের আগমনে বিরাট্ সভা হইবে, মনোরঞ্জন দলবল সহ পদব্রজে ছুটিল। বর্ষার কর্দ্ধাক্র রাপ্তা-ঘাট—জ্রাক্রপ নাই। পার্ববিত্তা নির্বারী—উদ্বেল, উচ্ছুসিত। তরণী নাই। মৃত্যুর সাথে পাঞ্জা ধরিয়া, জামা কাপড় মাথায় বাঁধিয়া সাঁতা গাইয়া নদী পার হইল। জীবনের অস্পষ্ট চাওয়াকে রূপ দিতে উন্মাদ তরুণ দিবারাত্র সে সময়ে কি অশেষ যন্ত্রণাই না ভোগ কবিয়াছে! ত্যাগের ক্ষেত্রে মাগ্রদান করিতে সে কুণ্ঠা

করে নাই। কিন্তু কোথায় সে তৃপ্তি! আত্মার ক্ষ্ণা তো মিটিল না। সে সবরমতীতে লিখিল আশ্রয়ের জন্ম, জাতীয় শিক্ষা দীক্ষা-কেন্দ্রের পরিচয় গ্রহণ করিল। কিসে কোথায় তার জন্মগত অধিকার তার সন্ধান তে। মিলিল না।

পিতার সাধের সংসারেও সে গৃহ রচনা করিতে পারিল না। বিষেব জালা! নীড় বাঁধিবার সকল প্রয়াস বার্থ হইল। ছন্নছাড়ার মতই কোন অজানাকে পাইবার জন্মই যেন অজ্ঞাতে সে জীবনের পথ বাহিয়া বাহির হইল। লক্ষ্যহীন সে যাত্রা—অভুরাত্মার দরদীর সন্ধানে। সকল অক্ষান্ততার কালো মেয বিদীর্ণ করিয়া মাঝে মাঝে কোন্



সজ্ব প্রতিষ্ঠাতার সহিত সহতীর্থগণমধ্যে

আপনার জনের অব্যর্থ ইঞ্চিত বিদ্যুৎ চমকানির মতই তাকে পথ দেখাইয়া লইয়া চলিল। বহিবিশ্ব বুঝিল না। স্বজন-প্রিয়জন ভাবিল, ছোক্বার মাথ। বিক্বত হইয়াছে। বাহ্ চেতনাহানের মতই মনোরঞ্জনের যেদিন পশ্চিম বাংলার ফরাসী টাউনের ভাগীরগীতীরের এক অজ্ঞানা-অপরিচিত নিভ্ত অথখ-বেল বনানীর নিবিড়-ঘন ছায়ার তলে গতি স্তর্ম হইল, সেদিন তার ত্ষিত-ব্যাক্তল সদয়ের সকল চাওয়ারও পরিস্মাপ্তি হইল। সে আজ ১২বৎসরের কথা।

স্থাবি বার বছরের একনিষ্ঠ দাধনায় মনোরঞ্জন তিলে তিলে মরিয়াছে, আর একাননক্ষীর ইইয়াছে জনু। 'প্রবর্ত্তক'র অধ্যাত্মভিত্তির উপর জাতিগঠন-মন্ত্রের উদান্ত বাণী দেদিন মরমী তরুণ বাঙ্গালীর প্রাণে গভীর রেখাপাত করিয়াছিল। সে সময়ে প্রবর্ত্তক-সজ্মের জাতি সাধনার বেদীমূলে যে সকল তরুণ তপস্থীর দল আত্মোৎসর্গ করিয়া-ছিল, তন্মধ্যে তেজ্পী নিভীক যুবক মনোরঞ্জন অভ্যতম। ইংগদের মধ্যে কত ছিট্কইায়া গিয়াছে, নবাগত আদিয়া শৃত্যমান পূরণ করিয়াছে; কিন্তু আগাগোড়া যে চিত্নিত সন্তান-দলের আ্মানিয়োগে আজ সজ্যের অধ্যাত্মভাবমূলক গঠনধারা বাংলার বুকের উপর ব্যাপক দিব্যুজাতি অভ্যাথান-ক্ষেত্র রচনা করিতে চলিয়াছে, সাধকবীর মনোরঙ্গনের বিশিষ্ট অবদান ভাহার মধ্যে আছে।



অভিমশ্যার পানী ব্রহ্মানন্দ

ভারত্বের নবসন্নাদের অগ্রদ্ত হিসাবে তিনি চিরদিন সম্পূজিত হইবেন। আকুমার ব্রন্ধচারী চিরপবিত্র মনোরঞ্জনের জীবনাশ্রায়ে এই অভিনব সন্ন্যাসই প্রবর্তিত হইতে চাহিয়াছিল, যাহা আশৈশব তাকে অজ্ঞাতে আকুল করিয়াছিল। সজ্যজীবনের প্রারম্ভ হইতে এই দিব্য ত্যাগ-প্রেরণাই তার জীবনের সক্ষ চাওয়াকেই অভিভূত করিয়া রাথিয়াছিল। এ সন্ন্যাস ভারতের প্রচলিত মোক্ষ নয়, নির্ব্বান নর্গ, বেদান্তের মায়াবাদ নয়, পরস্ক জীবন-স্বরূপেরই পরিপূর্ণ অভিযাক্তি। ইহা জীবনকে, কর্মকে নাকচ, উপেক্ষা করিয়া মুথ কিরিয়া দাঁড়ান নয়, বরং জীবনের ভোগৈশ্র্যের মারো ত্যাগ-বৈরাগ্যের গৈরিক উঢ়াইয়া দিব্যজীবন, দিব্য জাতির বেদী স্প্রতিষ্ঠিত করা। ব্রহ্মানন্দজীর সন্ধ্যাস-জীবন একটা করুণামন্ন বিয়োগাস্ত নাটকেরই মত। আঘাতের পর আঘাত সহিন্না এই পরীক্ষামন্ন জীবন বীর যোদ্ধার আয় নিংশেষ হইগছে। অতীত সন্মাসের গতাহুগতিক সংস্কারের মোহ কাটাইয়া জীবনবাদমূলক এই নবসন্ধ্যাসের ভিত্তিপত্তন করিতেই তার জীবনান্থ হয়। সে কি ত্যাগ-তপস্থা নিয়্ম-সংয্ম অনাহার-অনিস্তা পরি-ভ্রম-পর্যাটন! আত্মনিবেদিত যোগীর সহজ জীবনের উপর ইটের এ কঠোর পরীক্ষা উপযুক্ত আশ্রয়েই সংঘটিত হইয়াছিল। স্বামীজীও জীবন দিয়াই সে পরীক্ষার সাফল্য আনিয়াছে। আজ্ব তাই ভাগীর্থীতীরস্থিত সজ্থের

গগনম্পনী "প্রন্ধবিদ্যা-মন্দির" জাতির তীর্থ। কালের শত অত্যাচার সহু করিয়া, অবহেলায় উপেক্ষায় অতীতের স্মৃতি বৃক্ষে জড়াইয়া জীর্ণকলেবর এই মন্দির কিন্দের অপেক্ষায় কার পথ চাহিয়া উহার উন্নতশিব সেদিন পর্যান্তও নত করে নাই, কে জানে? কিন্তু প্রক্ষানন্দন্ধীর আগমনে অযত্ত-রক্ষিত এই মন্দির-চূড়া সেদিন উঘার রাগে প্রথম অহ্বরপ্তিত হইয়াই উঠিয়াছিল। আজিকার মন্দিরের সে অভিনব প্রাণচঞ্চলতা গর্বভরা গৈরিক প্রাকার সে বিজয়োল্লাসের

মাঝে স্বামী জীর জমর অনাবিল শ্বতি চির অক্ষ্থ থাকিবে।

ব্দানন্দ্দী ছিলেন একনিষ্ঠ কর্মী। সামরিক জীবনের দৈক্যোচিত নিয়মাস্থবর্তিতা ছিল তাঁর সকল কর্মের বৈশিষ্ট্য। জীবনের তুল্ছ ব্যাপারে, এমন কি রোগশয্যায়ও তাঁর জীবনে ইহার ব্যতিক্রম হয় নাই। তাঁর ছিল দিনের মত স্পষ্ট ভিতর বাহির। স্পষ্টবাদিতা ছিল তাঁর বভাবের ধর্ম। সামঞ্জু করিয়া চলা ছিল তাঁর দৃঢ় মত-বিরুদ্ধ। তিনি ছিলেন উচ্ছুদিত প্রেমের গৈরিক নিঃ প্রাবক্ত বেন পাথর দিয়া ঢাকা। সক্ষরপ্রায়ণতা ছিল তাঁর চিংত্রের বৈশিষ্ট্য। হিমান্তির মত উন্নতশির

কোনদিন কোন কারণে কোন বাধায় অবনত হয় নাই।
সকল কঠোরতার অস্তরালে তাঁর ছিল শিশুর মত হলগ্ন
মনের পবিত্রতা, যাহা তাঁহাকে বিভাধি-ভবনের ছাত্রদের
মধ্যে একান্ত প্রিয় করিয়া তুলিয়াছিল। সঙ্ঘ-গ্রন্থাগার,
শিক্ষা-কেন্দ্র, ময়মনিসিং কেন্দ্রাশ্রম প্রভৃতি সঙ্ঘের বিচিত্র
কর্মপ্রতিষ্ঠানের সঙ্গে তাঁর স্মৃতি বিজ্ঞতিত। আর্ত্ত-ছুঃস্থপীজিতের সেবায় আত্মদান করিতে কোনদিন তাঁর কুণ্ঠা
বা দিবা আদে নাই। উত্তর বন্ধ জলপ্লাবনের সময়ে
সিরাজ্ঞগঞ্জে বন্তা-পীজিতদের সেবায় তিনি আত্মনীবন
উপেক্ষা করিয়া যে ভাবে নিজেকে ঢালিয়া দিয়াছিলেন,
তাহাতেই কাল ব্যাধি যক্ষ্মা রোগ আক্রমণ করে।

তারপর দীর্ঘ তিন্টী বংসর মরণের সঙ্গে সংগ্রাম। বিপুল অর্থ ব্যয়, সঙ্গ ভাই-ভগ্নীদের আন্তরিক সেবা ব্যর্থ হইল। মরণ তাঁর অজ্ঞাত ছিল না। মরণের মাত্র কয়েকদিন পূর্বে চরম চিকিৎসার্থে তাঁকে যাদবপুর মক্ষা হাদপাতালে স্থানান্তরিত করা হয়। সে কি করুণ বিদায়দশ্য। মর্মান্তিক—অঞ্ উথলিয়া উঠে। ট্রেচারে নীত হইবার পূর্বাঞ্চনে স্বামীজি উঠিয়া দাড়াইল-সঙ্গ-চিকিংসককে আলিঙ্গন করিয়া উপস্থিত আপনার জনদের নিকট বিদায় জানাইলেন। তাঁর একমাত্র আশ্বয়ম্বল জাবন-মিশনের পরিপূর্ণ মৃতি মন্দিরের দিকে সভ্যুক্তনয়নে চাহিলেন; তিনবার 'মা' 'মা' রবে মন্দিরাঙ্গন প্রতিধ্বনিত একবার করিয়া অমুচ্চস্বরে কহিলেন—''এই শেষ, আমি আর ফিরিব না।" সে ধ্যানসমাহিত নিথর শান্ত মূর্ত্তি মটরে শায়িত হইল; কিন্তু সত্তা তাঁর পিছনে রহিয়া গেল ইষ্টক্ষেত্রের প্রতি ধূলি-কণাতে মিশিয়া।

মোটরের ভোঁ। শব্দের সঙ্গে অসাড় দেহের গভীর অতল হইতে নিঃসাড় কঠ চিরিয়া প্রনিত হইয়া উঠিল 'মৃক্তি'। শেষ বাণী! সকল জ্বালা-যন্ত্রণার অবসানে যেন স্বর্গের দীপ্তি পাড়ুর ঠোঁটের কোণে থেলিয়া গেল। মাতৃশক্তি স্নেহের ত্লালকে স্বীয় বক্ষে টানিয়া লইলেন। ধীর-মন্থর গতিতে মোটর অদৃশ্য হইল। মৃহ্মান প্রিয়জন মৌন স্কর্কায় স্বামীজীর শেষ শ্বতি বুকে আঁকিয়া ফিরিল।

মাত্র একটা সপ্তাহ! সব শেষ! পুষ্পমাল্য বিভূষিত প্রাণহীন দেহ খোকশোভাষাত্রা করিয়া সজ্যভাত্গণ কলিকাতার পুণ্য কেওড়াতলা খাণানে সৎকার করিলেন। রৌপ্যাধারে চিতাভন্ম লইয়া সজ্যের ভাই ভগ্নী কর্তৃক মৃত্মুত্ত 'সচ্চিদেকং এক' নাম-কীর্ত্তনের মাঝে চন্দননগর ষ্টেশন হইতে শোভাষাত্রা সজ্যের এক্সবিত্যামন্দিরে আনীত শেষ স্মৃতি স্থরক্ষিত হয়। এক্সানন্দজীর বয়স হইয়াছিল মাত্র ৩৩।৩৪ বৎসর। স্বামীজীর আত্মার কল্যাণকল্পে ও বোগস্ত্র রক্ষার্থে ইষ্টনির্দ্ধেশাস্থায়ী সজ্যের ভাই-ভগ্নী যথারীতি দশদিন ব্রতধারণ করিয়াছিলেন।

ওঁশান্তি ৷ ওঁশান্তি ৷৷

প্রবর্ত্তক-সঙ্গ গ্রন্থাগানের ভূতীয় বার্ষিক উৎসব

বিগত ২০শে অক্টোবর রবিবার সন্ধ্যা সাড়ে ছন্ন ঘটিকায় কলিকাত। বিশ্ববিভালয়ের ভূতপূর্ব্ব ভাইসচান্দেশার স্থার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী মহাশয়ের সভাপতিত্বে প্রবর্ত্তক-সজ্ম গ্রন্থারের ভূতীয় বার্ণিক উৎসব "যোগ ও ব্রন্ধবিদ্যা মন্দিরে" অন্কৃষ্টিত হয়।

- সহ্যপ্রতিষ্ঠাতা শ্রীযুক্ত মতিলাল রায় পুপা-মাল্য দ্বারা সভাপতিকে বরণ করার পর সহ্য-সাধক শ্রীপ্রিয়লাল গালুলী বাণীর আবাহনস্চক একটা বৈদিক প্রশস্তি উদ্পান করেন। অতঃপর সজ্যের নারীমন্দিরের অধিবাসিনীগণ কর্ত্বক সময়োপযোগী ঐক্যতান বাদ্য ও একটি সন্ধীত ইইবার পর চন্দননগরের স্বযোগ্য মেয়র শ্রীযুক্ত কালীপ্রসন্ম বস্তু ও সাহিত্যপরিষদের শ্রীযুক্ত বসন্তরপ্রন রায় বিদ্বন্ধন্ত মহাশ্য সহ্য-গ্রন্থারার বৈশিষ্ট্য ও উপকারিতা সম্বন্ধে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার কথা ব্যক্ত করেন।

গ্রন্থাক স্থামী শ্রদ্ধানন্দ গ্রন্থাগারের তৃতীয় বাহিক কার্যবিবরণী পাঠ করেন। আলোচ্য বর্ষে দর্বমোট গ্রন্থ-সংখ্যা ৪০৮৯, ও ইংরাজি, সংস্কৃত ও হিন্দি ভাষায় লিখিত মাসিক, সাপ্তাহিক, দৈনিক প্রভৃতি কাগজের সংখ্যা এক শত। ১৯৩২-৩০ সালে গ্রন্থাগারের মোট আয় ৫৮৫॥/৫ এবং ব্যয় ১২৮৮৮/১০। আলোচ্য বর্ষে পাঠাগারে পড়ে দৈনিক পাঠকের সংখ্যা—১০ জন এবং গ্রাহকের সংখ্যা মোট ৪৪৬ জন। তন্মধ্যে পুরুষ ২৭৯, মহিলা ২৬, বালক ১৩৫ ও বালিকা ৬ জন।

তারপর, সভাপতি মহাশয় তাঁর দেশ বিদেশের লাইবেরী সম্বাদ্ধে বাজিগত বিচিত্র অভিজ্ঞতার বিষয়ে একটি স্থলীর্ঘ ও স্থচিস্থিত বক্তা দেন। বক্তার মশ্বাংশ নিমে দেওয়া গেল :—

সভাপতির স্থার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারীর বক্তৃতা

"…এই গ্রন্থাগারের অক্তম প্রাণম্বরূপ ও একজন শ্রেষ্ঠ কর্মী স্বামী ব্রন্ধানন্দের তিরোধানে আমি শোক প্রকাশ কর্ছি। তাঁহার আত্মার কল্যাণ কামনা করে? ভগবানের নিকট প্রার্থনা জানাচ্ছি, আপনারা সকলে আ্যার স্বিত যোগদান পূর্বাক তাঁর আত্মার কল্যাণ কামনা করুন।

প্রদানন্দের ভিরোধানে গ্রন্থার ও সক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে, সন্দেহ নেই; কিন্তু আজ আনাদের পরম সৌভাগ্যের বিষয় যে, সজ্জের প্রাণস্বরূপ শ্রীযুক্ত মভিবাবু তাঁর চক্ষ্ অপ্রোপাচারের পর চক্ষ্ রোগ হ'তে মুক্তি পেয়েছেন, তিনি পুনরায় চক্ষ্মান্ হয়েছেন। তিনি তাঁর দিব্যচক্ষ্ সাহাযো পুর্বের তায় অক্লান্তভাবে সঙ্গের ও দেশের কাজে চিরদিন আত্মনিয়োগ কক্ষন, আমি আন্তরিকভাবে এই প্রাথনা করি।

---আমি জানিনা, কোন্ অব্যক্ত কারণে আমি এই প্রবর্ত্তক-সজ্জের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হয়েছি। এই প্রতিষ্ঠানের সঙ্গে একটা আগ্রিক সময় —আধ্যাত্মিক বলর না—প্রতিষ্ঠিত হয়েছে, এরপ আমি অন্তব করি। তাই সভ্যের কথা আমি ভুল্তে পারি না, সর্বাদা তাদের কথা চিন্তা করি, আলোচনা করি, তাদের বৃত্যুখী কাজের সংবাদ রাথি—এমন কি, আত্মীয়তা অন্তব করে' মাঝে মাঝে উপদেশ প্রদান ও তিরম্বার করারও স্পদ্ধী করে' থাকি। আজ আমার শরীর ধূবই অস্থ হয়েছিল, এখানে আস্তে সমর্থ হ'ব না জেনে একটা সংবাদ পাঠাতে চেষ্টা করি; কিন্তু কোন কারণ বশতঃ তা ঘটে' উঠে নি। এই প্রতিকুল ঘটনা দেখে মনে হ'ল, আমার এখানে আসা একটা কর্ত্তব্য রয়েছে, আমার শরীর অস্তস্থ श्रामा (म कर्खवा- जन्न कत्रामा आपनात्मत्र निक्रे अपनाती হতে হবে, মতিবাবুকে অপরাণী করা হবে—ইহা চিন্তা করে'ই আপনাদের নিকট উপস্থিত হয়েছি।

আপনার লক্ষ্য করেছেন কিনা জানি না—এই যে গ্রন্থারটার প্রতিষ্ঠা, ইহার পিছনে ভাগবত নিদেশ আছে বলে' আমি মনে করি। যুগে যুগে অন্ধকার আনাদের জ্ঞানালোক আচ্ছন্ন করে' ফেলে, তাকে বিদীর্ণ করার জন্ম বহু মহাপুরুষ অবতরণ করেন। আমাদের অজ্ঞানরণ তমিপ্রাকে বিনাশ করার জন্মই এই সকল প্রতিষ্ঠানের স্প্রে। হজরত মহম্মদের নাম এই ক্ষেত্রে উল্লেথ কর্তে পারি। তিনি অন্ধকারে জীবের পথ-প্রদর্শন করার জন্ম আজীবন নিজ শক্তি প্রয়োগ করে' গেছেন। তিনি ক্যানন্ত নিজেকে উচ্চ ভাবে দেখেন নি, পর্গম্বর হতে চান নি, আপনাকে খোলার একজন সামান্য দীপ মনে কর্তেন, তাই তাঁর খ্যাতি এত উচ্চে উঠেছিল। যুগে যুগে যে সকল মহাপুরুষ মান্থ্যের তমিপ্রা বিদীর্ণ কর্তে এদেছেন, হজরত মোহম্মদ তন্যধ্যে অগ্রণী।

···আমাদের এই নৈশ **অন্ধকার** দূর করার সময়

এসেছে। বালিকাদের কর্চে দেবীর নাহাত্ম্য শুনে মৃধ্ব হয়েছি। এই দেবীর আরাধনা দ্বারাই আমাদের তমিয়া দূর হবে। সেইজন্ম গ্রহাগারের আমি অত্যন্ত অন্তরাগী —বিশেষ, এই প্রতিষ্ঠানের গ্রহাগারের একটা বৈশিষ্ট্য লক্ষ্য করে' আমি যার পর নাই আনন্দিত হয়েছি।

আজকের সাম্যাঘটনাবলীর পারম্পর্যাের ভিতর দিয়াও একটা ইপিত আমি লক্ষ্য করেছি। ফরাসী সরকারের "গমং গচ্ছ" নীতি অনুসারে পাঠাগ'রের সভাবিবেশনের জন্ম যে বৈত্যতিক আলাের ব্যবস্থা করেছিলেন, তা ঘটে উঠে নি। অম্বকারের মধ্যেই আমরা দৃচপ্রতিজ্ঞ হয়ে কাল্ল আরম্ভ করেছি, অম্বকারের মধ্যে হঠাং বৈত্যতিক আলাে জলে উঠলাে, আবার নিভে গেল, তাতেও আপনারা পশ্চাদ্পদ নন। পূর্ব্ববং দৃচভাবেই আপনাাধের কাল্ল চলতে লাগল। অজ্ঞান-ত্যিস্থা-ভেদ যাদের জাবনের দৃচ্ত্রত, তাদের এইরূপ আলাে ও ছায়ার ম বাধানেই আপনাদের গস্তব্যপথে যেতে হবে। আপনারাও সে বিষয়ে দৃচপ্রতিজ, ইহাই আশ্বাস ও মাশা।

যে ছেলেকে তিন বংসর পূর্বের আমি দেখেছিলাম, তিন বংসর পর তার আরও পরিপুষ্ট রূপ দেখার আকুলতা জাগে। ১৯৩১ দালে অক্ষয় তৃতীয়া মেলা ও প্রদর্শনীতে এসেছিলাম, তথন এই গ্রন্থাগারটী কুদ্রাকারে নিজেদের মধ্যেই নিবদ্ধ ছিল, এখন উহা বাহিন্নে ব্যক্ত এবং ব্যাপ্ত বৰ্ত্তমানে উহার অন্তর্গাহক ও পাঠক সংখ্যা ৪৫০ শত, ক্রমশঃ বেড়ে বেড়ে ৪ হাজার, ৪০ হাজারও হয়ত হবে। তিন বংসর পর আর একটা নৃতন জিনিষ সঙ্ঘ প্রতিষ্ঠা কর্ছে—সেটা হ'ল পল্লীসংস্কার সমিতি। এই পল্লীসংধ্যুর সমিতি আর্ত্তের প্রাণকে শান্তি দেবার একটা বিশেষ অভিব্যক্তি। সজ্য যে দেশের প্রাণকে বাঁচাবার জন্ম কিরাপ আগ্রহানিত, তা এই পল্লীসংস্কার সমিতির প্রতিষ্ঠা হতে বুঝা যায়। মান্থ গড়ে তুল্তে হলে সকল বিষয়ের ভেজাল থেকে শিশু জীবনকে রক্ষা করতে হবে। উপযুক্ত পানভোজন, চিকিৎসাও সেবা দারাই মান্তবের জীবন রক্ষা সম্ভব। এবারে এসে বালিকাদের কণ্ঠেযে অপূর্ব্ব সঙ্গীত প্রবণ করলুম তাহাও আমাকে মুগ্ধ করেছে। এই তিন বৎদরে সজ্যের এই সকল অঙ্গ-সৌষ্ঠবের পরিপুষ্টি দেখে আনন্দলাভ করেছি। ভবিষাজীবনে সমাজ, শিক্ষা ও ধর্মের সেবায় সভ্যের আরও অঙ্গুসেষ্ঠিব দেখুতে পাব বলে' আমি বিশ্বাস করি।

গ্রছাগার পরিচালনা করার দায়িত্ব কতদ্র তা অনেক গ্রছাগারের কর্মাকর্তারা বুঝ্তে পারেন না। কয়েকজন গ্রামবাদী মিলে 'এদ একটা লাইব্রেরী করা যাক্'বলে'

काक बावछ करवन। नाना काय्रना (शरक (हर्ष्य हिस्छ, মেগে, এমন কি কথনও হয়ত 'অবলাতে" চেয়ে নিয়েও কতকগুলি পুস্তক সংগ্রহ করে' লাইব্রেরী আরম্ভ করে' দিলেন। কেউ করেন হরিসভা, কেউ করেন যাত্রা, কেউ পাচালী, কেউ বা ক্লাব – সেই রক্ম লাইব্রেরীও করেন। এই সকল প্রতিষ্ঠায় একপ্রাণতা না থাকায় আল্গা কাজে मझन राष्ट्र ना, रावन ना। किन्न (मशारन (घगकन পুত্তক থাকে তা অধিকাংশই আবর্জনা। সে আবর্জনাতে যে বিষ ছড়িয়ে রয়েছে, তাহাই তাঁরা ছাত্রজীবনে পরিবেশন করতে আরম্ভ করেন। শুগু ছাত্রজীবন নয়, আমাদের নারীসমাজে প্রান্ত এই বিষ প্রবেশ করে' ভাকে ধ্বংসের পথে নিয়েচলেছে। কিন্তু এই গ্রন্থার **(मर्डे** ভয় থেকে আপনাদের মৃক্তি দিয়েছেন—এইটাকে আমি ইহার বিশিষ্টতা মনে করি। তুগলী জেলায় আমার বন্ধ কুমার মুনীন্দ্র দেবরায় মহাশয় Library movement আরম্ভ করেছেন। সম্প্রতি এ সম্বন্ধে বিশ্বভারত-শাইবেরী-movement এরও স্চনা হয়েছে। তাঁদের প্রতিনিধিরা আপনাদের এখানে প্রদৃল দিয়ে গিয়েছেন। Library-movement-এর ঘণার্থ উদ্দেশ্যের পরিচয় না পেয়ে তাঁকে বলেছিল্ম, ইহা ঠিক Library Librarians' movement नग्र. হতে চলেছে। বড় বড় বাড়ীঘর ও Show কর্লেই Library movement স্থপথে পরিচালিত হয় না। প্রত্যেক গ্রন্থারকে বাণী-মন্দির বলে' আমাদের পূজা করতে হবে। নতুবা গ্রহাগার ছারা যে ফল তা আনরা লাভ করতে পার্বো না, বরং কুফল সম্ভাবনা।

এই জ্গলা জেলাতেই পূর্বে "গাঁথ-ঘর" ছিল, দেখানে বছ প্রাচীন পুঁথি উদ্ধার করে' স্মত্মে রিক্তি হত। আদ সে নকল "গাঁথ-ঘর" অন্তহিত হয়েছে। প্রবিত্তক-স্থা-গ্রহাগার যদি তাদের শক্তি নিয়োগ করে' সেগুলি উদ্ধার করতে পারে, তাহলে একটা বড় কাজ করা হবে।

বসন্তবাবু * শিশু-সাহিত্যের কথা উল্লেখ করেছেন।
সেই সম্বন্ধে ছুই একটা কথা আমার বল্বার আছে। শিশুসাহিত্যপৃষ্টির একটা ছজুগ দেশে এসেছে। এই শিশুসাহিত্য সম্বন্ধে আলোচনা কর্তে ভয় হয়। শিশু-সাহিত্য
স্পষ্ট করার যে কত বড় দায়িত্ব রয়েছে, তা মানুষ ভাবে
না। থাবারের দোকানের দোকানদার অথাদ্য, ভেজাল
মিশ্রিত করে' যদি ক্রেতার নিকট বিক্রয় করে, তার যেমন
নরকেও স্থান হয় না, ঠিক সেইরূপ শিশুদের হাতে সাহিত্য
দিতে গিয়ে যদি গ্রন্থায়ক্ষ্যণ তাদের চরিত্রগঠনোপ্যোগী
সাহিত্য না দিতে পারল, তাহলে তাদের শৈশ্ব হতেই

* শীৰসন্তঃঞ্জন রায় বিগুল্লভ

বিপথগামী করার জন্ম প্রত্যবায় দোষে দোমা হতে হবে। এই দিক্ দিয়াও এই গ্রন্থাব্যার কত্তপক্ষ্পণের বড়কম দায়িত্ব নয়। মতিবাবুর মুখে একটা কথা ভনে আমি খুব আনন্দিত হলুম—বর্তমানে গ্রন্থারে যে ৪৫০ জন গাহিক রয়েছে, তালের দঙ্গে প্রবর্তক-দঙ্গের ক্রমণঃ একটা নৈকটা, অন্তর্তম সম্বন্ধের প্রতিষ্ঠা হতে চলেছে। ভিতৰ দিয়ে যদি ক্রমশঃ আরও পরিবারের সঙ্গে আত্মীয়তা-পুত্র আবদ্ধ হয়. তাহলে ইহা দারা একটা মহৎ কাব্দ করা হবে। মাসিক সাহিত্যেও যার যত বিদ্যা বা অবিদ্যা আছে স্বই ছাপতে আরম্ভ করেছে। দেশের লোক কি বই পড়ে' মানুষ হ'তে পারে, সেদিকে কারও লক্ষা নেই, শুধু কেখাই যেন তাদের জাবনের সার্থকতা। শিশু মাসিক বা সাহিত্যে এমন জ্টিল, ছুর্লোধ্য পঠিতব্য বিষয় ওছবি থাকছে যে, শিশু দরে থাক, শিশুর পিতাগছের নিক্টও তা বোধগ্যা হবে না। যভ্রাক্ষ্যের গল্প, অনৈদ্যিক প্রেমের কথা—প্রবীণ সাহিত্য প্রয়ম্ভ এর কাছে হার মেনে যায়। শিশু কি করে গড়ে উঠতে পারে সে সকল লেখা থুব কম সাহিত্যেই থাকে। আমি কোন এক সভায় সভাপতিরূপে মাসিক সাহিত্যে ও শিশু সাহিত্যে গল্প, উপ্রাপের প্রাবল্যের অন্নথোগ করেছিলাম। তছত্তরে উক্ত সভার একজন পুঠপোষক ধ্যাবাদ জ্ঞাপনকালে—জানি ন। এঁরা আজ আমায় কি ধল্যবাদ দেবেন—বলেছিলেন— সভাপতি মহাশয়ের আদেশ শিরোধার্য্য করে' চললে এবার থেকে আমাদের 'ধারাপাত' ও কথামালা' ভিন্ন অতা কিছু পুত্তক লাইত্রেরাতে রাখা চল্বে না! আধুনিক মাছ্যের ক্ষচি কোনদিকে, আপনারা এ থেকেই সংজেই বুঝতে পারছেন।

শিশু-সাহিত্য বাছাই করা পুন দায়িত্বপূর্ণ কাজ।
প্রস্থাসককে সেদিকে পুন স্তর্ক হয়েই চলতে হবে।
একটা বিসয়ে যারা ভাবেন নি তাঁরা আশ্চর্যা হবেন—
একদিন যে জার্মাণার সাহায্যে প্রাচ্যের প্রাতীন সংস্কৃত প্রত্বের উদ্ধারচেটা ও চর্চোয় নৃতন প্রাণসঞ্চার হয়েছিল,
যে জন্মণা বপ্, স্নেগেল গেতে, শিলার, ক্যাণ্ট, হেগেল ও
সোপেহায়ারের জন্মভূমি, সেই জার্মাণাতে হিট্লার
এখন culture ordinance প্রচার করেছেন। জার্মাণী
এখন দেশ থেকে ইছ্দা বিভাজিত কর্বার জন্ম বদসিকর
এবং বৈদেশিক সাহিত্য সম্বন্ধে কড়া আইন প্রচার
করেছেন। ডারউইনের নাম পর্যান্ত করার অন্ত্র্মান
এত ত্রন্দিশা।

জার্মানীর বর্তমান অধিনায়ক হিট্লার একদিন

কুলিগিরি করেছিলেন; আজ জার্মানীতে তিনি এক অপুর স্থান অধিকার করে বদেছেন। হিট্লারকে আমি হিংদা করি না--আর হিংদা করে'ই বা করব কি-কিন্তু তাঁর এই পদোন্নতির মূলে পাঠপ্রবণতা অনেকথানি मशघु क देवित, त्मरे कथा हो रे जाभनात्मत वन्छ। তিনি উদরপূর্ত্তির জন্ম অর্থ ব্যয় ন। করে' পুস্তক ক্রয় করে' পাঠ করতে ভালবাদতেন। নিদ্রা থেকে বিরত থেকে অধ্যয়নে লিপ্ত থাক্তেন। এখনও তিনি বলেন 'I wish to read all night" रेनरिनक culture—'kultur' निकल्फ এक व्यष्टेनी (নরক—hell = বেষ্টনী) সৃষ্টি এতথানি প্রেরণা না থাকলে মাসুষ ক্থনও বড় হতে পারে না। এগানে মনে পড়ে যায়, ইংলওের মহাক্বি মিল্টনের সেই ক্থাগুলি—

"He who kills a man, kills a
reasonable being
He who kills a good book
kills reason itself."

ইণ্ডিয়ান এসেমন্ত্রীর প্রথম সভাপতি স্থার এলেকজেণ্ডার হোয়াইটের পিতা রেঃ মিঃ হোয়াইট বলতেন—"Sell a bed, buy a book।" আমি লণ্ডনের উপক্ঠে হেমষ্টেড্ ইাদ্এ তাঁহার বাটাতে গিয়ে একথা শুনে এসেছিলান। ভারতব্যকে একথা চির্দিন পদে পদে শেখান হয়েছে; তাই গীতাদান প্রভৃতিতে এত পুণ্য, তার এখনও এত চলন। সদ্গ্রহু-পাঠ হিন্দুর নিতা কর্ত্বা।

কথা প্রসঙ্গে অনেক কথা বলতে হচ্ছে—কথা বেড়ে যাচ্ছে।

মংগ্রন্থিতির সঙ্গে এই গ্রন্থারটা সংযোজিত হয়েছে। ভগবানের নিত্য আশীর্কাদ ইহার উপর ব্যতি হোক, ভগবানের করুণালাতে ও আপনাদের সকলের সহায়তায় এই গ্রন্থারার ক্রমে ক্রমে আরও উন্নতির দিকে অগ্রসর হোক। যাঁরা ইহার সংস্পর্শে এসেছেন, তাঁরাও ধন্ত হোন—এই প্রার্থনা আমি করি।

আর একটা কথা গ্রন্থাগ্রন্থের নিকট শুনে থুব আনন্দ হ'ল যে, বাহিরে যে পুশুক পাঠের জন্ম দেওয়া হয় ভাহা বিনাম্ল্য শুধু বিখাসের উপর নির্ভর করেই দেওয়ার বাবস্থা হয়েছে। অস্তুসন্ধান করে' জানলুম—ইহাতে কর্ভৃপক্ষ বিশেষ কিছু ক্ষতিগ্রন্ত হন নি। বিখাস বারা মাহুষকে যে জয় করা যায়, ইহা তার একটা প্রকৃষ্ট দৃষ্টাস্ত "Faith begets faith"—এই বাক্যের সার্থকতা এই গ্রন্থাগারের কর্ভৃপক্ষ কার্য্যন্ত: করেছেন। এই বিখাস বারা প্রস্পারের মধ্যে যে সৌহান্ধ্য প্র প্রীতি জ্ঞান তা

ভবিশ্য জীবনে সত্যই থুব মধুময় হয়ে উঠে। এ সম্বন্ধে আসার একটা প্রত্যক্ষ ঘটনার কথা মনে ২চ্ছে।

আমি যথন Glasgow'তে গিয়েছিলুম, এক মাদকতা-নিবারণা সভাতে নিমন্ত্রিত হই। সেই সভাগৃহ উত্তম আস্বাবে পরিপূর্ণ-পার্থেই light refreshment'এর ব্যবস্থ। আছে। বলা বাহুলা, সুবই আধুনিক বিজ্ঞান-সন্মত বাবস্থা। স্থইচ টিপ্লে আপনাপনি প্রয়োজন মত খাদ্য-সরবরাহ হয়। চা, কেক ইত্যাদি থেয়ে বাসনটা জলে ফেলে দিয়ে যায়, আপনাপনি তা ৌত হয়। সেকথা থাক। থাবার সময়ে কে কি থেলে তার কোন হিদাব রাপার প্রয়োজন হয় না। কেবল বাহিরে ত্য়ারে তুইটী মেয়ে—যাবার সময়ে এদের হাতে প্রত্যেক মান্ত্র যত খেরেছে, তার পরিমাণে দাম খেচ্ছায় দিয়ে যায়। কেউ কোন দিন মিখ্যা বলে না। জিজ্ঞাসাকরে জানলুম — এদের কোন দিনই এর জন্ম ঠকতে হয় নি। এমন কি শুনল্ম—এক ভদ্রণোক একদিন বাড়ীতে চলে গেলে পর তাঁর মনে পড়ল—তিনি একটা কেক বেশা থেয়েছেন, তার দাম দেওয়া হয় নি: তিনি তৎক্ষণাৎ চিঠি লিথে সেই কেকের মূল্যম্বরূপ চিঠির ভিতর ষ্ট্যাম্প পাঠিয়ে দিয়েছিলেন। তাঁদের এইরূপ ব্যবস্থার পরিচয় পেয়ে আমি সভাই খুব আনন্দ ও শিক্ষা পেয়েছিলুম। জানি না, মতিবাবুর এমনি কোনও দুষ্টান্তের অন্তপ্রেরণা ছিল কিনা।

আমার ধারণা, যেথানে বিশ্বাসের থেলা চলেছে, দেখানে কেহই ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে না। রদিদ নিয়ে, বঙ দিয়ে কাজ করার চেয়ে এই বিশ্বাস দ্বারা কাজ করাই ভাল।

আর একটা কথা—'Study circle' অর্থাৎ গ্রন্থাগারে যে সকল পাঠক আদবে ভাদের একত্র নিয়ে পড়বার ব্যবস্থা। এই পাঠের মধ্য দিয়া একটা রসাস্বাদন হয়, প্রতার প্রবৃত্তি মাহুষের মধ্যে জাগিয়ে দেওয়া হয়। আদকাল এম, এ পাশ ছেলেও বিশুদ্ধ উচ্চারণ করে' পৃদ্ধতে পারে না। এই study-circle' এ প্রত্যেকেই भार्ठ **अ**न्तान क्यूरत। मह्म मह्म नाना व्रक्त आताहना চলবে, যে গ্রন্থ পাঠ হবে তাহাও সকলের মধ্যে বুঝিয়ে দেবার ব্যবস্থা থাক্বে। প্রবর্তক-সজ্মের সভাগণের মধ্যে "স্বাধ্যায়ে"র একটা ব্যবস্থা আছে, আমি থবর রেথেছি। গ্রন্থাগারেও এইরূপ পাঠের ব্যবস্থা যে পাঠকদের কভ উপকারে আস্বে, তা তাঁরা সহজেই বুঝতে পার্বেন। এদেশে গাছের তলায় বদে "কথকতা" "পাঠ" দারা কত উচ্চ জ্ঞান লাভ করে' মাতুষ তৃপ্ত হ'ত—আজকাল **मिक्रिय शार्यक वा वद्या ७ हरन (शहर, मार्य ७ एम ज्यानना** छ থেকে বঞ্চিত।

নিরক্ষর হলেও এই পাঠ-প্রণালীর সাহায্যে শত সহস্র লোক জীবনে নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক যে শক্তি অৰ্জন করতেন, তার নিকট আধুনিক তথাকথিত free compulsory and universal education কিছু নয়। আপনাদের পাঠ গোষ্টার সাহায়ে সে আদর্শ আপনার। ফিরিয়ে আম্বন, অক্ষুণ্ড করুন। আপনাদের কম্মিগণের যারা পল্লীসংস্কারব্রতী তাঁরাও পল্লীগ্রামে একাজের বহু সহায়তা করতে পারেন। কোন্ কোন্ পুন্তক পড়া উচিত, কোন কোন পুস্তক বৰ্জনীয়, সে সম্বান্ধও সাহায্য এবং উপদেশ যথেষ্ট তাঁর। দিতে পারেন। কিছু অবাস্তর হলেও আর একটা কথা বলতে চাই। প্রবর্ত্তক সজ্মের অক্ষয় তৃতীয়া মেলা ও প্রদর্শনী উদ্বোধন উপলক্ষে এদে দে কথা বলেছিলাম। গত বংসর ভুগলী স্বদেশী মেলার উদ্বোধন উপলক্ষেত্ত সে কথার পুনক্তি করেছিল্ম। আপনাদের কম্মী ও ভাহাদের সহচরের। অন্ততঃ হুগলী জেলার একটা Industrial & Economical survey করতে পারেন, সঙ্গে সঙ্গে educational survey ও সম্ভব। স্থানীয় অভাব ও শিল্লোৎকণ সম্বন্ধে कान विश्वनात्त ना छेललिक कत्तल शिल्ल, वालिका, সাহিত্য কিছুরই উৎক্য স্তব নয়। শুধু ফাঁকা আভিয়াজে এগৰ কাজ হয় না। এই এতগুলি ভাল কাজ স্বগঠিত পাঠ-গোদীর সাহায্যে সম্ভব। আপনারা যে ৪৫০ শত পরিবারের সম্পর্কে এসেছেন এবং আরও কত শত পরিবারের সম্পর্কে আসবেন—ভাদের পুষ্টিকর আহার্য্যের সাহায্যে গড়ে তুলবেন—না বিষপ্রয়োগে বিনাশ করবেন, ত। আপ্নাদেরই হাত। বিলাতী প্রথায় আজকাল একটা নতন কথার আবির্ভাব মাসিক পত্রের শুস্তে দেখতে পাওয়া যায়; মনীষী, মহামনীষী, যোগী, মহাযোগী এবং যুগাবতারেরা কোন কোন পুস্তক পাঠ করে' তাঁদের গন্তব্য শিধরে উপনীত হয়েছেন তার চর্চ্চা চলছে। 'কথামালা' হতে হোমার, ব্যাস বাল্লীকি. ঈস্কিলিম. সফোক্লীশ পর্যান্ত নাম সে তালিকার শোভাবদ্ধন করেছে: কিন্তু তাতে লোকশিকার যথার্থ উপকার হয় নি। মহাজনগণের গন্ধকাটিতে মেপে এসব বিষয়ের পরিমাণ হওয়া কঠিন। পাঠকগণের সহিত প্রত্যক্ষ সম্বন্ধ যাদের, সেই গ্রন্থাগারের সংসাহদী এবং সংপ্রাণ কম্মিগণ অভিজ্ঞতার ফলে সে বিষয়ে গাহায্য করতে পারেন। অনেক বই প্ডবার দরকার হয় না। আমি একবার একস্থানে পডেছিলাম—"Dread the man of few books'৷ ইউরোপ, আমেরিকার লাইবেরিয়ানেরাই চলন্ত জ্ঞানভাগ্রার। সাহিত্য-বিজ্ঞান তথা সম্বন্ধে সকল ইঞ্চিত ও উপ্দেশই ভাদের নিকট পাওয়া সম্ভব। সে শ্রেণীর লাইবেরীয়ান-গঠন প্রবর্তক

শক্তের ত্যাগী জ্ঞানী যোগীদের মধ্যে সম্ভব বলে' আপাত-দুশ্যে অবান্তর এই সব কথার অবতারণা কর্ছি। জ্বন্ত উপত্যাসপ্লাবিত দেশে এই সকল সমূদ্য জ্ঞানযোগীর মান্ত্য গডে' তোলার কাজ নিতান্ত প্রয়োজন। বিখ্যাত লেখক এবং সমাজ-দার্শনিক বার্ণাড-শ বলেছেন—"we are no longer in the nursery and nursery tales (modern novels) should be scrapped-" কথাগুলি ঠিক আমার মনে নেই, বাক্যার্থ ঠিক এইরূপই। অতএব যাঁরা লাইত্রেরী সংস্থাপন-রূপ মহাব্রত অবল্ঘন क्तरवन, छै। एमत शुक्रमा शिष्यत कथा मुर्खमा भाग कता এवः মনে করিয়ে দেওয়া উচিত। নিবিড পাঠ'ভ্যাস যার জীবনে সম্ভব হয়েছে, জীবনের অনেক অভাব তার স্বতঃই গোচন হয়। সদগ্রহের ক্যায় সদধন্ধ অতি তুর্লভ। কোনওরপ দাবীদাওয়া করেন না, ভালবাসার অভ্যাচার করেন না, অপ্রয়োজনে "উপর-পড়া" হয়ে উপদেশ দেন না, নিভুত আলাপনে 'মিথ স্থীর" স্থকুমার কাজ করেন, শক্তি বৰ্দ্ধন করেন, তাঁকে কোন মাশুল টেকা 'আবোয়াব' দিতে হয় ন। এই রত্নভাগ্রারের থাঁরা রক্ষক তাঁরা পুজা; মণিলমে যারা কাঁচ অনেখণে নিতা উনাত তাদের নিজম্ব রত্নভাওারের পরিচয় দিয়ে তৃফা নিবাংণ করতে পারেন, পরিতৃপ্ত করতে পারেন, তাঁরা নম্স।

আমার বক্তবা সংক্ষেপেই শেষ কর্ছি। গ্রহাগারের বর্ত্তমান দৈনিক পাঠক ১০ জন, উহা জমে জমে আরও বন্ধিত করে' তুলুন। এপানে মতিবাব ও তাঁহার সর্পাত্যাগী কর্মাগণের উল্লেখ্যে যে এই লাইবেরীতে আরও বভসংশাক পাঠক এদে ভীড় কর্বে, এ বিষয়ে আমি নিঃসংশয়। এই গ্রহাগার উত্তোরোত্তর উৎকর্ষ লাভ করুক, ইহা স্ক্রিস্টাক্রণে প্রার্থনা করি।

মেয়র মহাশয় ও চন্দননগরের অনেক গণ:মাত্র লোক উপস্থিত রয়েছেন, তাঁদের নিকট আমার একটা নিবেদন— বিদ্যাসাগর মহাশয় শেষ জীবনের এক মাস কাল চন্দন-নগরে যে বাটীতে অবস্থান করেছিলেন, তাঁর একটা শ্বতি-চিক্লম্বরূপ উক্ত বাটীর গায়ে একটা Tablet প্রোথিত कत्रत्व। श्रीजःयत्रीय मश्रीकृष्टक উएक्श कर्त्र চন্দননগুরবাদীর দে civic honour দেওয়া উচিত মনে হয়। Talbet নির গায়ে কি লেখা থাক্বে, এই নিও মনে মনে ভাবছিল্ম—"French in Independence of thought and culture"—এ উক্তিতে বোধংয় ফ্রাদী-জাতি ও গভর্ণমেন্ট প্রীতিলাভ করবেন। গ্রস্থাগার উংসব উপলক্ষে বিভাষাগর মহাশয়ের নাম বিশেষভাবে স্মরণীয়। তারে মনেক নেশা ছিল। শ্রীয়ক্ত যোগেন্দ্র-কুমার চট্টোপাধ্যায় এই সভায় উপস্থিত—তিনি বিদ্যাসাগর প্রদক্ষে তাঁর ভাদাক খাওয়ার নেশা উল্লেখ করেছেন, উল্লেখ করেন নি বিদ্যাদাগর মহাশ্যের গ্রন্থগ্র এবং প্রত্যাংকণ নেশার কথা। আমার প্রস্থাদ ক্লোষ্ঠতাত দংস্কৃত কলেজের অধাক শীসুক প্রদানকুমার স্বাধিকারী বিদ্যাসাগর মহাশয়ের নিকট বল, তাঁর এই কেভাবী নেশার সহচর ছিলেন। তারো এক বাসাতেই থাকতেন, একত্রই এ নেশা করতেন। তখন নিতান্ত শিশু হলেও এই নেশার দোষ আমার অল বিস্তর ঘটেছিল, এখনও তার মায়ামোহ কাটাতে পারি নি। অতি সাধারণ বই বিদ্যাসাগর মহাশয় বছবায়ে ইংলও নয় জাশানী থেকে: বাধিয়ে আনতেন। মিত্রায়ী এক বন্ধ এই অকারণ অর্থবায়ের প্রতিবাদ করাতে বিদ্যাদাগর মহাশয় উত্তর করেন—"এটা করি ভালবাসি বলে--্রে কারণে তুমি ভোমার কুরূপা পরিবারটীকে বন্ধালম্বারে স্থিত কর।" বিদ্যাস্প্র মহাশ্যের অপুদা লাইবেরী স্থানন্ত। সক্ষাধিকারীর লাইত্রেরীর দশাও ভাই। বাজারে তাঁর বহুমলা মিল্টনের গ্রহাবলীর পাতায় মোড়া চিনি গাইয়াছি। এই কথা শ্বরণ করে^{*} এবং অকাত বভ শ্রেষ্ঠ কারণ স্মরণ করে' চন্দননগরের মেয়র এবং অধিবাসি-গণের নিকট এই বিদ্যাদাগর খুতি ফলকের আলোজনের নিবেদন করি।"

হিতবাদী পত্রিকার ভূতপূর্গন সহঃ সম্পাদক জীগৃক যোগেন্দুগুনার চটোপাধাায় মহাশহ সভাপতিকে প্রবর্তিক-সজ্জোর ও চন্দননগরের পক্ষ হইতে আন্তরিক ধ্যুবাদ জ্ঞাপনাস্থর সভাভদ্ধ হয়।

প্রবর্ত্তক-সডেগ হিন্দু সন্যিলন

আনর। আজ তিন বংশর ধরিয়া বাংলায় একটা প্রবল হিন্দু সংহতিগঠনের চেষ্টা করিয়া আদিতেতি। কংগ্রেদ হিন্দু সভা নয়। হিন্দু, মৃদলমান, শিপ, পারদীক প্রভৃতি ভারতের নানা জাতি লইয়া ভারতজাতিগঠনের ইং। বিশাল কর্মক্ষেত্র। এই ভারত জাতির মধ্যে হিন্দুর বুহত্তর স্থান আছে; স্থানএই হইয়া ভারত জাতি গড়ায় হিন্দুর বাধিয়াছে; কেননা, সকল জাতিই ভাগার বৈশিষ্ট্যাক্ষায় মন্ত্রান্; হিন্দু ইহাতে উদাদীন হইতে পারে না, ভাগার সন্ত্রায় বাধে, সনাতন ধর্মে আঘাত পড়ে। কংগ্রেদ মে জাতি গড়িবে সে জাতির মধ্যে হিন্দুর প্রবল সংহতিবাধ যদি জাগ্রত না থাকে, ভাগা হইলে জাতিগঠনের নামে হিন্দুত্বের লোপ হইবে। কংগ্রেদ ইহা চাহে না,

সে মুসলমানকে, শিখকে, পারসীককে, তাদের স্বস্থ দর্ম ও বৈশিষ্টা যেমন হারাইতে বলে না, হিন্দুকেও স্বদর্মে আন্তাহীন হইতে উৎসাহ দেয় না।

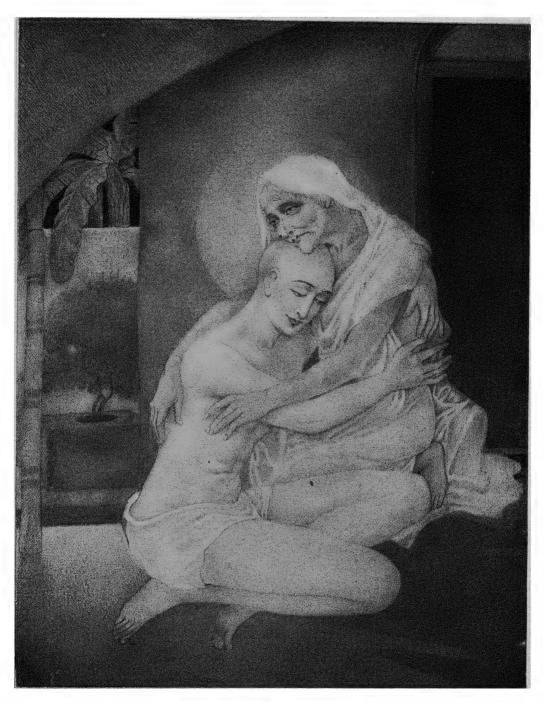
কিন্ত হিন্দু দোতির যে স্কৃদ্দ স্বাদ্ধশক্তি ভিল ভাহার ভঙ্গ হওরায় আমরা চন্নচাড়া ইইয়াছি। হিন্দু মহাসভা এদিক দিয়া হিন্দু সংহতির রক্ষায় বিশেষ যত্রবান ইইয়াছেন। রাষ্ট্রশক্তির দিকে দৃষ্টি দিয়া হিন্দু মহাসভা, হিন্দু মিশন হিন্দুহের জাগরণ চাহে। দেখিতে দেখিতে বর্ণাশ্রম স্বরাজ্য-সজ্মও মাথা তুলিতেছে। মহান্মা হিন্দুজাতির ভিত্তি তলে যে উপেক্ষিত ও অস্পুশ্র স্মাত্ব ভাহার সমুদ্ধানে উদ্ধুদ্ধ ইইয়াছেন। এই স্বলই হিন্দুশক্তির জাগরণ-লক্ষণ, সন্দেহ নাই।

আমরা ইহাদের প্রয়োজন অনুযায়ী কাজেই লাগিব, যদি হিন্দুদের প্রহায় যে অমূত্ময় তত্ত্ব নিহিত আছে, তাহা অবধারণ করিয়া নাপা তুলিতে পারি। হিন্দু সংহতি-গঠনের লক্ষ্য হিন্দু ই এবং সেই হিন্দুত্ব বলিয়া বিশেষ বস্তুটা আজ বিশ্বতির অত্য গহরের তলাইয়া গিয়াছে। নাম লইয়াই আমরা গর্ম করিতেছি। বস্তুর উদ্ধারমানসেই আমরা এই সংহতিগঠনে উভোগী।

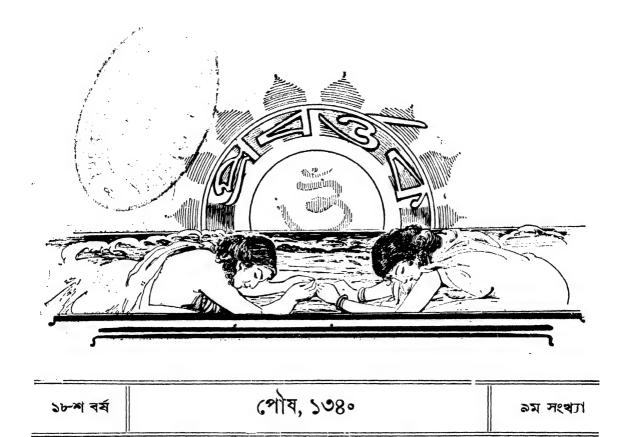
হিন্দু সমাজ ভালিয়াছে। হিন্দু হারাইয়াছে ভপ্রা। হিন্দু হারাইয়াছে উপাসনা। হিন্দু হারাইয়াছে বৈরাগ্য: হিন্তার।ইয়াছে মঙ্গে সঙ্গে বীর্যাও ঐশ্বয়। এইগুলি আমরা যাহাতে পুনঃ প্রাপু ২ইতে পারি, ভাহার জন্ত সম্পূর্ণ এক নূতন ক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া আগরা বাংলার প্রায় তুই কোটা হিন্দর মধ্যে একটি সংহতিশক্তি পড়িয়া লইতে চাহি। এই সংহতি বাংলায় হিন্দু স্মাজের মধ্যে যত প্রকার কর্ম্ম ও গঠনপ্রেরণা আছে তাহার কোনটার সহিত বিরোধ করিবে না; বরং সহায় হইবে--এই বিশাসে বাংলার প্রত্যেক কেলাব হিন্দ প্রতিনিধিদের এই সভাগ যোগদান করিতে বলি। আগামী ১ই ও ১০ই ডিদেম্বর প্রবর্ত্তক সজ্ম চন্দ্রনগরে ইহার অধিবেশন হইবে। ইহার বিশেষ বিবরণ সজ্যের সম্পাদক শ্রীযুক্ত, অরুণচন্দ্র দত্তকে পত্র লিখিলে পাইবেন। আমার আশা এই বংসর বাংলার বিক্ষুর হিন্দুসমাজের প্রত্যেক দ্রদী शुक्रव ७ नाती आंगालित आख्तात्न (मारमारह (यानमान করিয়া হিন্দুর ত্ববস্থার প্রতীকারে উদ্যোগী হইবেন। ₹ To --

শীমতিলাল রায়

প্রবর্তক



সন্মাসের পর মহাপ্রভুর মাতৃসন্দর্শ



আহ্বান

বাঙালী হিন্দুর রাষ্ট্রীয় অধিকারবাদে প্রভাক্ষভাবে আঘাত পড়ায় তাহাকে সচেতন হইতে হইয়াছে। আদ্ধ সকল সম্প্রদায়ের হিন্দু ঐকাবদ্ধ ভাবে হিন্দু সমাজের মর্যাদা-রক্ষায় উদ্বৃদ্ধ। যে কোন দিক্ হইতেই আঘাত আহ্বক, হিন্দুত্বের সত্য জাগরণ যদি সম্ভব হয় তাহা বিধাতার আশীর্কাদ-রূপেই স্বীকার করিতে হইবে।

এমন দিন ছিল যে দিন অর্কাচীন যুগের শিক্ষিত ব্যক্তির মধ্যে অনেকেই নিজেদের হিন্দু বলিয়া পরিচয় দিতে যেন আত্মগোরব ক্ষ্ম হয়, এরূপ মনে করিতেন। আজিও বাঙালী মনীষী এমন অনেক আছেন, বাঁহারা হিন্দু আন্দোলন সাম্প্রদায়িক বলিয়া ফাঁকা ওলার্য্য দেখাইয়া আত্মপ্রদাদ লাভ করেন। বার রাজপুতের তের হাঁড়ীর স্থায় হিন্দু সমাজ মতানৈক্যে চয়ছাড়া, এই অবস্থায় হিন্দুজাতিকে ঐক্যবদ্ধ করার প্রয়াস বাঁহাদের মধ্যে দেখা দিয়াছে তাঁহারা আ্মাদের প্রশংসার্হ।

হিন্দু আন্দোলন সাম্প্রদায়িক অথবা সন্ধীর্ণতামূলক, এইরপ মনোভাব যাহাদের তাহাদের আগস্ত বিকৃত শিক্ষা ও আচারদোষই লক্ষ্যে পড়ে। হিন্দু মহাসভার অধিনায়ক ভাই পরমানন্দ পণ্ডিত জহরলালের হিন্দু মহাসভার সাম্প্রদায়িক সন্ধীর্ণতাপ্রচারের প্রত্যুত্তরে এইরূপ কথা বলিয়াছেন "জহরলাল হিন্দু ছিলেন কবে? তাঁহার স্বভাব গোড়া হইতেই হিন্দু-বিকৃত্ব শিক্ষা সভ্যতার ভিতর দিয়াই গড়িয়া উঠিয়াছে।" হিন্দুত্বের মর্ম্মোপলির না থাকায় রাষ্ট্রীয় নেতৃপুক্ষণগণের মূথে হিন্দু আন্দোলনের প্রতিপক্ষে এইরূপ সমালোচনা কিছু আন্চর্য্য কথা নহে।

এক দল ভূমাধর্মী আছেন—বাঁহারা ভাজেন উচ্চেবলেন পটল—অধৈতজ্ঞানের পরাকাটা দেখাইয়া মহামানবভার স্বপ্ন দেখেন—তত্ব ইহাদের প্রথিগত, অমুভূতিগত নয়। নামভেদে বস্তভেদ যে সম্ভব নয়, ইহা তাঁহাদের ধারণায় আদে না। আত্মপরিচয় দিতে যেমন দেহধানি

968

ও বিশিষ্ট নামটী আমাদের সর্বাদা স্মরণে রাখিতে হয় অথচ এই দেহের ও নামের পরিবর্তনে যুগে যুগে একই আআার পুনরাবিতাব ঘটে, তক্তপ ভূমার ধর্ম নামভেদে ক্র হয় না। এই ভারতবর্ষের একদিন নাম ছিল—"অজ্বনাভ"—সে নামের পরিবর্তনে ভারতের উত্তরে হিমালয় উন্টাইয়া দকিবে আসে নাই। নাম লইয়া বৃদ্ধিভেদ অজ্ঞানের পক্ষেই সন্তব।

আমি ও আমার হিন্দু, এই তৃই লইয়া আমার অন্তিজ—এই অন্তিম ভ্নারই বিগ্রহমূতি। ইহার সংরক্ষণে উদাসীয়া আত্মঘাতী হওয়া ছাড়া অহা কিছু নহে। হিন্দু সমাজেই এরপ পায়ও-বৃদ্ধি পরিদৃষ্ট হয়। হিন্দুক্লে জন্ম লইয়া হিন্দুমাজ ভাঙ্গিতে এই শ্রেণীর লোকের উৎসাহ দেখা যায়। ইহারা যত বড় লোকই হউন, যত প্রতিষ্ঠাই ইহাদের থাকুক, হিন্দুভারত আজ এই শ্রেণীর হিন্দুকে হিন্দুমাজের ছন্মবেশী শক্র বলিয়া দূরে পরিহার করিবে।

এক্ষণে হিন্দুজাতিকে রক্ষা করার উপায় লইয়া কথা।
পূর্বেই বলিয়াছি, রাষ্ট্রীয় তুলাদণ্ডে হিন্দুসমাজের শক্তি ও
অধিকারের ওজন নামিয়া পড়ায় আমরা ক্ষ্ম ও উদ্বুদ্ধ
হইয়া উঠিয়াছি। কিন্তু আমাদের উত্থান-পতনের ওজনদণ্ডটা যদি কেবল রাষ্ট্রই হয়, তাহা হইলে আমাদের সকল
প্রচেষ্টাই বার্থ হইবে। আমরা ধর্মের মানদণ্ডে কিরূপ
অবনত হইয়া পড়িয়াছি, তাহাই সর্ব্বাণ্ডো ভাবিবার কথা।
সর্ব্বাক্ষেত্রেই হিন্দু বাঙালীর অধঃপতনের কারণ—হিন্দুজাতি
ধর্মবিশ্বাস হারাইয়াছে। এই ক্ষেত্রেই আমাদের সচেতন
হইতে হইবে এবং এই ধর্মবিশ্বাসের মূল মন্ত্র উদাত্ত কণ্ঠে
উচারণ করিয়া আমরা হিন্দু-সম্মেলন-গঠনের পক্ষপাতী।

রাষ্ট্র-ক্ষেত্রে সাম্প্রদায়িক অধিকার-দানের নিঃ বার্থ হিসাব না দেখিয়া আমাদের বিচলিত হওয়া থ্বই আভাবিক। জাতির এক তৃতীয়াংশ অবনত হিন্দু নরনারী উপেক্ষায় অবজ্ঞায় প্রাণহীন, তাহাদের দিকে প্রসন্ত্রন্থ হৃদয়ের পরিচয়। দেবতার মন্দিরে হিন্দুমাত্রকে সমবেত করার প্রয়াস, তাহাদের মনে উপাসনার প্রবৃত্তি জাগ্রত করা মহজ্বের লক্ষণ। বর্ণভেদ-দ্রীকরণ, হিন্দুসমাজের দারিজ্যপ্রতিকার, হিন্দুনারীর গৌরব ও সন্ত্রম রক্ষা— এইরপ অসংখ্য প্রকার সমাজ-সংস্থাবের প্রয়োজন আমরা

সর্বান্তঃকরণে স্বীকার করি। কিন্তু কোন্ দিক হইতে এই সকল প্রচেষ্টা আমাদের মনকে প্রবৃদ্ধ করিতেছে, তাহার বিচার আজ প্রয়োজন হইয়াছে। প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি, মন্দিরপ্রবেশান্দোলনকারীদের মধ্যে অনেকেই দেব-বিগ্রহে বিশ্বাসবান নহেন। এরূপ इहेटल, विलय ना कि हैशामित अभवाध अभार्कनीय। ইহারা অবনত, অক্ষরজ্ঞানহীন হিন্দু-সমাজের অন্ধকার ধর্মবিশ্বাসের জালিয়া দুর আগুন উদ্ধ নহেন; অগুদিকে বাঁহারা অস্পৃশুদিগকে কোনরূপে দেব-মন্দিরে প্রবেশ ও পূজার অধিকার দিতে প্রস্তুত বিগ্রহের প্রতি হিন্দু-সমাজের নহেন, দিগের যে বিখাদ ও আস্থা তাহার পৃত্তি দিয়া জাতিকে ধর্ম-বিশ্বাদে বলবান্ করিতে পরাজ্ব্য, মন্দির-দেবতার প্রতি তাঁহাদেরও দৃঢ়প্রতায় কতটুকু আছে তাহা সংশ্যের বিষয়। এইরূপ অবস্থায় আন্দোলনের হুজুগেই, হিন্দু-সমাজে পকাপক-ভেদে আত্ম-হত্যারূপ যে মহাপাপ তাহা মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়া আমাদের সর্কনাশ করে—আর আমরা নীরব থাকিব কেমন করিয়া।

আমরা চাহি, মন্দিরের ধর্মবিশ্বাস হিন্দু-সমাজের প্রতি
নরনারীর অস্তরে জাগ্রত করার জন্ম মন্দিরের রুদ্ধ কবাট
সর্বজাতির সম্মুখে উন্মুক্ত করা হউক। এই কাজ ধর্মবিশ্বাসীর—পাষণ্ডের নহে। সংগ্রাম তাই বাহিরকে লইয়া
তত নহে, যত আভ্যন্তরীণ অবস্থার মীমাংসার জন্ম
প্রয়োজন হইয়াছে। আজ আমাদেব স্থির করিয়া লইতে
হইবে—কোন্ পথে জয়ের নিশান উড়াইয়া আমরা হিন্দুত্বের
মহিমা রক্ষা করিতে পারি। এই জন্মই সর্বশ্রেণীর
হিন্দুর সংহতিবদ্ধ হওয়ার একান্ত প্রয়োজন হইয়াছে।

দেড় শত বংসর ইংরাজের অধীনেই আমরা নিঃশেষ হইতে বসি নাই—আমাদের হাড়ে ঘূণ ধরিয়াছে শত শত বংসর পূর্ব হইতেই। জাতি নিরক্ষর জ্ঞানহীন—এই দেড় শত বংসর ধরিয়াই নহে। শতাকী শতাকীর ইতিহাস আলোচনা করিয়া দেখি, হিন্দুর আদর্শ ও মৌলিক শিক্ষা এ জাতির সর্বসাধারণের পক্ষে ছ্প্রাপ্য করিয়াই রাধা ক্রিয়াছিল। সূথারের প্রচেষ্টায় ইউরোপের আবাল-বৃদ্ধ্ব বণিতা খুই-ধর্মের মহিমা ও মর্ম গ্রহণে সমর্থ হইয়াছিল;

ভারতের হিন্দুধর্ম কিন্তু অতি প্রাচীন, সনাতন হইলেও, হিন্দু জাতির নিকট চিরদিনই অস্পষ্ট। ইহার ফলে অর্দ্ধ জগং খুষ্ট-ধর্মে অন্প্রাণিত; আর বিশাল হিন্দুসমাজ ধর্ম-বিশ্বাদের অভাবে মান, মৃষ্ব্। নিদাকণ প্রতিক্রিয়া-বশত: যে শিক্ষা থাল কাটিয়া কুমীর আনার মত ঘরে আমরা ডাকিয়া আনিলাম, তাহাতে ব্যবহারিক শিকার প্রদারতা কিঞ্চিৎ বাডিল বটে: কিন্তু জাতির মৌলিক শিক্ষাদীক্ষার ভিত্তি শিথিল হইল। চাণক্যের সেই মহাবাণী আজ অর্থহীন-"স্বদেশে পুজাতে রাজা বিদ্ধান সর্বত্য পূজাতে"—ভাই যে শিক্ষা লাভ করিয়া অর্ব্বাচীন ভারত আজ আলোকোজ্জন, ভারতবাদী দে শিক্ষার मर्क्वाक अनवी भनाम यूनारेया । मर्क्क मृत्र थाक, निर्द्धत ঘরেই যে আজ লাঞ্নায় মিয়মাণ। অধিকন্ত হিন্দুধর্শ্বে षाश्चाशीन नवनातीव मःथा। पिन पिन वृद्धि भारेटल्ट्स, হিন্দ্-জাতিকে হর্বল করিয়া তুলিতেছে। আজ পুরুষের তাম নারীও দলে দলে যুগপ্রভাবে ভারতীয় ধর্মে ও চরিত্রে আস্থাহীন হইয়া তুর্ভাগ্যের মাত্রা বৃদ্ধি করিতেছে; নতুবা व्यकाण हिन्तूमभाष्मत तूरक एकनीत कर्छ এই मृग्रगर्छ मस প্রকাশ হইবে কেন যে, তাহারা আর "সতীত্তর আঁতাকুড়ে" থাকিতে চাহে না! কোন দিক দিয়া হিন্দুত্বের পুনকখান প্রয়োজন, কোথায় আজ ধৃজ্ঞিনির মত উন্নতগ্রীব হইয়া দাঁড়াইতে হইবে, তাহার আলোচনা আৰু প্রত্যেক হিন্দুর কর্ত্তব্য।

দৃষ্টান্ত দিয়া ব্ঝাইবার প্রয়োজন নাই—আত্মবিশাসহীন ব্যক্তি প্রোতের শৈবাল ভিন্ন আর কিছু হয় না।
পরের মুখে ঝাল ধাইয়া যাহাদের ও৯পুট রক্তিম, আকুঞ্চিত
হয়, তাহারা অধংণাতে গিয়াছে, তাহাদের মরিতে দাও।
ঈশর-বিশাসের যজন, আরাধনা, ধারণা, এই সকল
প্রক্ষার করিয়া হিন্দুকে আজু আত্মিক বল সঞ্চয় করিতে
হইবে। ইহার হুষ্ঠ নিয়মিত বিধানপ্রবর্তনের উপায় ও
দৃষ্টান্তম্বরূপ কি পয়া অবলম্বন করিতে হইবে, তাহার
বিচার ও আলোচনা করায় বিলম্ব করিলে চলিবে না।
হিন্দু সম্প্রদায়ের সকলকেই এই সকল কথা বিশেষ করিয়া
অমুধাবন করিতে বলি।

বেকার-সমস্তায় হতখাস হইয়া নৈরাশ্রের অন্ধকারে

आंगारित मःगांत, मगांक (यन आंगत क्षेत्रांत मण्योंन ; কিন্তু এই নদীমাতৃকা বঙ্গভূমি, শহ্যভামলা নিথিল বিখের ভরণ-শক্তিশালিনী জগদ্ধাতীর কোলে বসিয়া এইরূপ তঃম্বপ্ন কত বড় সম্মোহন, ভাহা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। এই বাংলার অন্নে, পণ্যে, কৃষিজাত দ্রবাসম্ভাবে ভারতের विভिन्न প্রদেশের নরনারী কেবল উদর পূরণ করে না-ঐশ্বর্যা-গোরবে শ্রীসম্পন্ন হয়। চীন, জাপান, জার্মানী, মাকিণ, জগতের সর্বাজাতি এই বাংলার মাটী হইতে ধন-সম্পদ আহরণ করে, আর আমরা বাঙালী ললাটে করাঘাত করি, কলিকাতার রাজপথে শুষ্কমুখে উমেদার বেশে ঘুরিয়া বেড়াই, ব্যর্থমনোর্থ হইয়া আত্মঘাতী হই —এমন আশ্চর্য্য কথা এখনও যে ভাবিবার বিষয় নহে তাহা কেমন করিয়া বলিব। তাই ইহার কারণ ও তথা অন্বেশণ করিবার জন্ম আমরা বাঙালী হিন্দুমাত্রকৈ সচেষ্ট হইতে অহুরোধ করি। রাষ্ট্র-সাধক বলিবেন-এই সকল সমস্থার প্রতিকার সম্ভব হইবে না, যতক্ষণ আমরা রাষ্ট্রীয় অধিকার হইতে বঞ্চিত থাকিব। এই প্রশ্নের উত্তর আমরা এই মাত্র দিতে পারি যে, রাষ্ট্রীয় সাধনায় হিন্দু বাঙালীকে আমরা নিরন্ত থাকিতে বলিতেছি না। কিন্তু এই রাষ্ট্রীয় অধিকার পাওয়ার অধিকতর যোগ্যতাজনের জন্ম আমরা वाङानी हिन्नू तक विनव, भवाषीन अवस्रात मरधा अ आधा-রক্ষার যেটুকু পথ ও স্থবিধা আছে তাহা হইতে বিমুধ ना इंद्रेश व्याभारतत काजीय कीवनरक टमरे मकन भरे छ স্থবিধায় সাধ্যমত সংবক্ষণ প্রচেষ্টা করিতে হইবে। পরাধীন ২ইয়াই আজ মরণের ত্রারে গিণা আমরা দাঁড়াই নাই-স্বজাতি-প্রীতি হারাইয়া আমগ্র আত্মঘাতী হইতেছি। জাতিকে প্রেম ও ঐক্যের বন্ধনে সংহতিবন্ধ করিয়া তুলিতে भात्रित, मकन क्षकात पूर्वभारमाठनहे मन्नव इहेश छेठिता। ভাই 'ভাই ভাই এক ঠাই' হইতে হইবে। একই দেবভার मिलित आवात आगता आहु धारत वक्क इहेग्रा इतिस्वनि তন্ত্র সহজিয়ার দেশে জাতি-বর্ণের ভেদে श्रुप्तराज्य हरेटव ना। खनानि (जनवन्गडः প্রকারের ভেদ সত্তেও প্রাণের ঐক্য ছিল হয় না, इंश हिन्दूर्वत्रहे উख्य त्रश्चा वारनात नवदीभावतः আত্মজীবনে ভাহা সপ্রমাণ করিয়াছেন। প্রেমে, ঐক্যে হিন্দুজাতিকে স্থনিয়ন্ত্রিত করার অবশ্যই উত্তম পথ পাইব।

হিন্দুর মন্তিছ-কোষ ধর্মজ্ঞান-পূর্ণ; তাহা আজ মরুভূমি হইতে বিসিয়াছে—শাস্ত্রবাণীর বর্ষণাভাবে। দেবভাষাই ধর্মমেঘ, সংস্কৃত শাস্ত্র-সাহিত্যের অমর বাণীই অমৃতবর্ষণ — তাই দেশের আবাল-বৃদ্ধ-বিণতার মধ্যে সংস্কৃত-চর্চার আয়োজন করিতে হইবে। রাষ্ট্রীয় অধিকারে বঞ্চিত্র বলিয়া ইহা বাধিবে বলিয়া মনে করি না। হিন্দুজের মর্ম-বীণা বাজাইয়া হিন্দু বাঙালীর ঘরে ঘরে আবার কালী-কীর্ত্তন, রুফ্লীলার মধুময় ধ্য়ার রোল তুলিতে হইবে। নৃতন রাগিণী, নৃতন স্থরের ঝহ্মারে হিন্দুজাতির মরা প্রাণে উৎসাহের প্রদীপ জালিতে হইবে। বিলাতেয় কলের কুলীকে যীশুর কথা জিজ্ঞাস। করিলে সে যেমন একদিন বলিত "তাহার কত নম্বর", আজ হিন্দুর অম্পৃষ্ঠ কেন, কয়জন শিক্ষিত ভদ্র নারী ও পুরুষ হিন্দুধর্ম বুয়ে ও ব্যক্ত করিতে পারে ? এই ধর্মান্দোলন আমরা অবাধে সমাজের মধ্যে আনিতে পারি।

হিন্দুর আত্মা আজ অমুদুদ্ধ। পেটের থোরাকই চাহার বড় কথা নহে, আত্মার থোরাক যোগাইতে হইবে। পেট ভরিলেই আমরা বাঁচিব না। হিন্দু-সমাজে বৃহত্তর ভূঁড়িবিশিষ্ট ধনী ও সম্পংশালী লোক অনেক আছেন; কিন্তু আত্মার জাগরণ সেখানে সম্ভব হয় নাই। পাষাণ-ছুপের মত জড়, অসাড়, নিজীব প্রাণ, একটা জটাধারী সাধু মোহান্ত পাইলে উপুড় হইয়া প্রণাম করিয়া বাঁচে। পাপের কড়ি এইরপ গুরুর চরণেই ঢালিয়া তাহারা স্বস্তি অমুভব করে। বিবেকের ক্যাঘাতে ইহা যেন পাপেরই প্রায়শ্চিত্ত; কিন্তু তাহাতে ধর্ম-প্রাণ জাগে কই? আত্ম-সাধনার রসায়ণে আত্মার যে স্বচ্ছন্দ ও আনন্দময় প্রকাশ, তাহা অর্থপুষ্ট ধনীর জীবনের ছন্দে ফুটে না। সম্পদ্ তাই বন্ধন, কর্ম ক্লান্তির কারণ, সংসার মক্ত্মি।

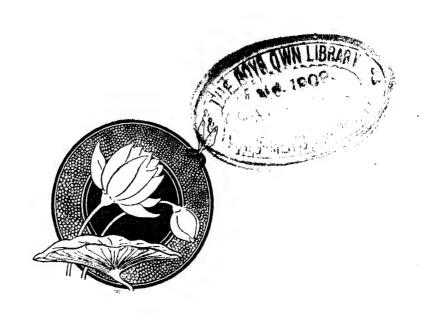
আজ ধনী দরিত্র, বিদ্ধান মূর্থ, প্রাক্ষণ চণ্ডাল, হিন্দু-জাতির সমগ্র প্রাণকে জাগাইয়া তুলিবার জন্ত আত্মার উদ্বোধন-মন্ত্রে সমগ্র জাতিকে দীক্ষা দিতে হইবে। জিস্ক্ষা উপাসনা আন্ধণের আছে—শ্রের নাই, অস্পৃশ্রের মাই, এরপ নহে। পরাধীনভার ব্যথায় এই মন্তের ঝকার যে কঠে উচ্চারিত হয় না, ইহাও নহে। অতএব আমরা অনায়াদে এই জীবনমন্ত্রে জাতিকে । জুজ করিতে পারি।

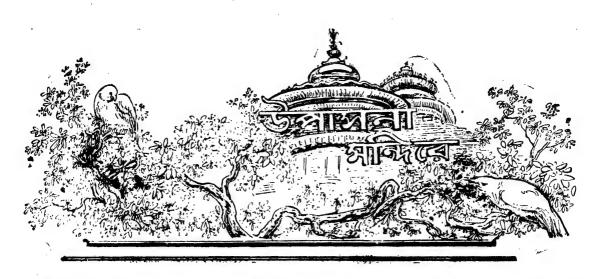
আমাদের বেকার জীবনভার—মেরুদণ্ডে শক্তি পাইলে এই মুহুর্তে মাটার উপর আছাড় দিয়া নিক্ষেপ করিতে পারি। চাই শুধু হিন্দুর অমর প্রাণ জাগাইয়া তোলার দুঢ় সঙ্কল্প। কর্মকে আজ যে ধর্মপথের বন্ধন বলিয়া চীৎকার করে, উর্দ্ধলোক হইতে ভাগবৎ-শক্তির অবতরণের আশায় যে জাতিকে নিশ্চেষ্ট হইয়া বদিয়া থাকিবার উপদেশ দেয়, এই মূর্ত্ত স্ঠাষ্ট মান্না বলিন্না যে তুড়ি মারিয়া উড়াইতে চাহে, তাহাদের ভুষা কথায় আর কাণ দিলে চলিবে না; বরং ভাহাদের উদরপুর্ত্তির যে হুযোগ ও স্থবিধাটুকু আছে তাহাও বৃদ্ধ করিয়া দাঁড়াইতে হইবে। থেয়ালের নেশ। ছাড়াইয়া জীবনের উন্নাদনায় জাতিকে প্রবুদ্ধ করিয়া তুলিতে হইবে। আজ আমাদের হইতে र्टरव अभिक। अध्यत मृत्रा कांकन-मूजा नरह - अखरतत শ্রদা সন্মান দিয়া তাহাকে বড় করিয়া তুলিতে হইবে इनकार्य भार्य शिशा माँ एवंहरन, जाहात कर्छ मचारनत পুষ্পমাল্য দোলাইয়া দেওয়ার ব্যবস্থা হউক। পথের ধারে যে অসংখ্য বিপণিশ্রেণী, হিন্দুযুবক বেসাতী লইয়া তাহাতে উঠিয়া বসিলে তাহাদের ললাটে চন্দনের জয়টীকা পরাইয়া দেওয়া হউক। আজ শ্রমের মূল্য আমরা এই ভাবে যদি দিতে স্থক করি, বাঙালী অনতিবিশম্বে विकात कौवन जात व्यवस्थित मृत्त निरक्ष्म कतित्व। পঁচিশ টাকা বেতনের কেরানীগিরির জ্বতা পাঁচশত উমেদার জুটে—নিজের পরিধেয় বল্প ছি'ড়িলে সীবন করার যোগ্যতা তাহাদের নাই। ইহা কি একটা জীবস্ত জাতির পরিচয় গ

আমরা এক বস্ত হারাইয়া পঙ্গু, ক্লীব হইয়াছি—সে বস্তু ভাগবত বিশ্বাদ। যে ভগবানকে পায়, সে ভাগবত ঐশর্য্যের অধিকারী। ম্যাজিক, মিষ্টিদিজিম্, গুরুগন্তীর বচন এই সকল হইতে পরিত্রাণ লাভ করিয়া শ্রমকে মূলধনে পরিণত করিতে হইবে। ঈশর-বিশ্বাদ আত্ম-বিশাদরূপে আত্মরক্ষার অমর বীহ্য হইবে। সহধর্মী ও স্বজাতির প্রতি প্রীতি হইবে জীবনের রদায়ণ। উপাদনার মন্ত্র হইবে আয়ুঃ ও অমৃত। আমরা ভাগবত জাতি রূপে অভিনব জন্ম লইয়া মাথা তুলিব--ইহাই হিন্দু জাগরণের মূলমন্ত্র ইউক।

অস্পৃশুতা দ্ব করিতে হইবে, কিন্তু হঠকারিত। করিয়া
নহে। জ্ঞান-প্রদীপ যদি জ্ঞালিতে পারি, অন্ধকার যতই
ঘনাইয়া থাকুক, তাহা এক মুহুর্ত্তে বিদ্রিত হইবে।
অপরাবিভার সঙ্গে পরমা বিদ্যার প্রণবন্ধনি কোটা কোটা
কণ্ডে সমুচ্চারিত করার আম্মোজন করিতে হইবে। নদীভীরে, প্রান্তরে, মন্দিরে মন্দিরে সমবেত উপাসনার কণ্ঠ
আবার দেশের আকাশ বাতাস মুখরিত করুক। আহারনিদ্রার ভায় উপাসনার মন্ত্র জ্ঞাবনের স্বভাব রূপে পরিণত
হউক। আজু হাঁহার মন্তিক্ষ আছে, জাতির প্রাণে
উৎসাহের অগ্নি প্রজ্ঞালিত করিবার জন্ম তিনি নব নব
বেদমন্ত্র রচনা করুন। হাঁহারা হৃদয়বান্ তাঁহারা উদীয়মান তক্লণের কণ্ঠালিক্ষন করিয়া এই নবজন-গ্রহণের

প্রেরণা ভাহাদের হৃদয়ে সঞ্চারিত কক্ষন। শ্রমিক, শিল্পী, ব্যবসায়ী আজ বাঁচিবার সকল সমগ্র জাতিকে বাঁচাইবার প্রেরণায় সংযুক্ত কক্ষন। হিন্দু-সংগঠনের সাধক কর্মিগণের দৃষ্টি এই দিকে আকর্ষণ করি। আমরা অসংখ্য মান্থুবের মেলা বসাইতে চাহি না— বার্থ আন্দোলনের আন্দালনে একটা হট্টগোল বাধাইতে প্রস্তুত নহি। মরমা ও দরদীর সংহতি যদি গড়িয়া উঠে, বাঙালী হিন্দু আবার নৃতন প্রাণ লইয়া হিন্দুবের জয় দিবে। আজ প্রয়োজন হইয়াছে এমনই একদল সমষ্টিবদ্ধ সর্বত্যাগী নরনারী, বাঁহাদের জীবন-মন্ত্র হইয়া থাকিবে প্রাণা শরীরে, তোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মন্দিরে"। এই মন্ত্রদিদ্ধ আতি সে জাতি নিবীর্য ইইয়া থাকিবে কত দিন ? এই নবজাতির প্রতিমা গড়ার উদ্বোধন-স্পীত গাহিবার জন্ম আমরা নৃতন তীর্থ্যাজীদের আহ্বান করিতেছি।





সর্বাদা মারণ রেখো রসবস্তা—উৎসর্গ। কর্ম যজ্ঞ-ম্বর্জণ। যজ্ঞে উৎসর্গের বোধ স্থির না থাক্লে কর্ম বন্ধন হবে, ফলাফেলে আশা ও নৈরাখ্যে ছল্ফ হজন করবে। থ্ব সাবধান, তোমাদের আত্মদান দেশে নৃতন প্রেরণা দিবে, মৃক্তির নৃতন পথ আবিকার কর্বে।

কোন জাতির মধ্যে যথন বিশ্বজনীন জীবনপথের নৃতন কোন দিক্ ফুটে উঠে, সে জাতির তপক্তা বড় অসাধারণ। হিন্দু-বাঙ্গালীর মধ্যে আজ এই নৃতন আদর্শ স্থাপন করার প্রয়াস বড় কম তপক্তার কথা নয়। আমি, তুমি, সে হয়তো স্থাও নিরাপদ্ হ'তে পারি সকল দিক্ দিয়ে—সমগ্র জাতিকে সচ্চন্দ পবিত্র জীবনদানের ব্যবস্থা দিতে হবে। সমগ্র জাতি সন্তির নিঃশাস ফেলে নৃতন প্রাণে সঞ্জীবিত হয়ে উঠ্বে। এই আদর্শ অল তপক্তায় সাধ্য নয়।

হিংসা নাই, দেব নাই, ব্যর্থতায় মনোভঙ্গ নাই, অকাতরে সব কিছুকে তুল্যভাবে বহন কর। নিরস্তর খাসপ্রখাস গ্রহণ-বর্জ্জনের স্থায়, যথন দশ পা এগিয়ে চল, প্রয়োজন হলে পেছিয়ে দাঁড়াতে ইতন্ততঃ করো না। গতি জীবন্যাতারই অভিব্যক্তি। 'গম্' ধাতু থেকে জগং। জীবন যথন অচল হবে, জগং থেকে তোমায় বিদায় নিতে হবে, ততদিন গতি যেন নিরবফিল হয়।

এই গতি আত্মহথের জন্ম নয়, পত্নী, পুত্র, আত্মীয়য়জনের জন্ম নয়—তোমার জীবনতপশ্ম। দিয়ে শত সহস্র নিরয়, শত সহস্র পতিপত্নী, পুত্রকল্ভার ভরণপোষণের সঙ্গে ধর্মজীবনগঠনের ব্যবস্থা হবে; ইহাতেই তোমার অপরিসীম তৃত্তি—তৃমি আজ দীন, কালাল সয়্যাসীর বেশে জীবন তপল্ডায় উব্দুল—সারা জাতিকে এই বেশে দীকা দিও না। তৃমি অসাধারণ জীবন নিয়েছ, বহুজনের হিত ও কল্যাণের জন্ম। একদিন তোমার সিদ্ধি শত সহস্র অক্ম পঙ্গু জীবনকে বল দিবে, ঐথর্যে আনন্দে উব্দুদ্ধ কর্বে—কত গৃহস্থ নরনারী তোমার অবদানে আশার আলোম উৎফুল্ল হবে, কত শিশুর মুবে হাসির রেখা ফুঠে উঠ্বে। তোমার কিছু কেহ নাই—ল্লী নাই, পুত্র নাই, গৃহ নাই, কোন আশ্রয় নাই জীবনের, তৃমি যে জগবানে আপনাকে সর্বতোভাবে উৎস্যা করেছ, তৃমি যে সর্বভ্তে তোমার ইইকে দেখে বিশ্বজনের জন্ম কল্পায় হাদয় পূর্ণ করেছ। হে সয়্যাসী, আজ তোমার হাদয় উব্দুদ্ধ হোক—কেহ নাই, তাই তো সকলের দৈল দ্ব করার এমন উৎসাহ, এমন আনন্দে হাদয়-তত্ত্বে বন্ধ্রগর্জন উঠে, মৃক্তি-মন্ত্র উদাত্ত হয়। শতক্ষন সয়্যাসীর জীবন দশসহন্ত গৃহস্থ জীবনের অক্কারময় গৃহে শ্রী ও শক্তির হোমকুও জাল্বে। প্রবর্তকের স্ক্রেড্যাণী সয়্যাসী, তোমরা উব্দুদ্ধ হণ।

বৌবন তুমি প্রতীকা করো' না—অবিশ্রাম চল, তোমার গতি হোক নিরবচ্ছিল।

দেহ তোমার আশ্রয়। দেহ কালের বশ। অমোঘ ইচ্ছাসন্ত্বেও আশ্রয়-বস্ত যথন অচল হবে, প্রভ্র সেবা হ'তে বঞ্চিত হতে হবে। ডোমার শরীর হবে শিথিল, ইক্রিয়গ্রাম হবে অবসন্ত্র। ব্যর্থ-করনা জাল বুনে' মাসুষকে তুমি তথন বঞ্চিত করবে। যৌবনকে ভোগ কর যোল আনা, ভোগের সর্বশ্রেষ্ঠ পথ সেবান্ত্র। দেহথানি ঢেলে দাও প্রভ্র কাজে।

উত্তেজনা রেখো না— চাঞ্চল্য রেখে। না— স্থানিরমে শৃঙ্খলিতভাবে জীবনকে সংযত কর। কোন কাজ অকাজ নয়। দেহ-রক্ষা, আত্মাকে সচেতন রাখা, তুইই তুল্য কর্ত্তব্য। এক করার তাগিদে, অক্সকে উপেক্ষা করো না—যোগ হচ্ছে সমতা। নিছ স্থিত।

আহার বিষয়ে যেমন সচেতন থাক্বে, পবিত্র পৃষ্টিকর থাছা ছাড়া দেবতার ভোগ হয় না, শয়ন ও নিদ্রা যেন পরিপাটী ও গভীর হয়; আত্মার থাছা যে উপাসনা তাহাতেও যেন ক্ষচি থাকে। জীবনকে যৌবন যদি গড়ে না নাও, অসময়ে তোমার দীক্ষা ও সাধনা কেবল আশ্রয়ের অক্ষমতা হেতু বার্থ হবে। তোমরা পেয়েছ গতি, পেয়েছ সঙ্কেত, সাধনার নিয়ম, জীবন গড়ার স্ব্যাবস্থা—হে বয়ু, কোন দিকে উদাসীন থেক না। প্রভূর কাজে যাদের প্রাণ তাদের দরদ হোক আত্মরক্ষার দিকে প্রবল। তোমাদের জীবন-স্থে সিদ্ধ করার জমুক্ল হোক, ইহাই আমার প্রার্থনা।

তোমাদের আজ থেকে প্রতিদিন অন্তর্গঠনের পথে শনৈ: শনৈ: অগ্রসর হতে বলি। আজ থেকে তোমরা মৌনব্রত অবলহন কর। কত বুথা বাক্যবায় হয়; কত বার বলেছি, প্রয়োজন ব্যতীত কথা কয়োনা; কত যে কথা কও, তার কোন ফল ভগবানে অপিত হয় কি । কেবল সংস্কার-স্প্তি। কথা, আলোচনা, আন্দোলন বন্ধ কর। আজ থেকে যেন আমার নৃতন যুগে, নৃতন ভাবের মাহয়।

সাধনার ক্রম ঠিক এইরপই। এক এক টা হুরে লক্ষ্ দিয়ে উঠতে হয়। সেই হুরে ন্তন ভাব দৃচ করার জ্ঞা সংযম ও সাধনার প্রয়োজন থুব আছে। সেই হুরে যথন দৃচ্প্রতিষ্ঠ হওয়া যায়, আবার লক্ষ্ দিয়ে উঠ্ভে হয়, আরও উদ্ধানর বাপে; প্রতি হুরে দাঁড়িয়ে স্বভাবের মধ্যে সব কিছু assimilate করতে হয়। পরিপক অবস্থা না হলে দিব্য স্থভাব বলতে যাহা তাহা স্কর ও সহজ রূপে দেখা দেয় না—একটা উদ্ভট, উৎকট চরিত্র হয়ে দাঁড়ায়। অপার্থিব চরিত্র ক্রিক্ত ক্রমর ও মধুর। নিজেও প্রশাস্ত প্রীতিময়, অতি নিম্নত্রের লোকও তোমায় দেখে শাস্তি ও আনন্দ পাবে।

চেষ্টা করে' অসাধারণ হ'তে গেলে উৎকট ও ভওই হতে হয়। ভগবানে নিজেকে তর্পণ করতে করতে যে হওয়া ভাহাই ভাগবত। দেওয়ার মাত্রা যদি তাকেই পাওয়ার ফিকির রূপে ফিরে' না আসে, তবে সবই রুখা পগুল্পম।

সাধনা প্রতিদিন মেপে মেপে দেখা যায়—যত টুকু হয়। এমন বস্তুতন্ত্র পদার্থ বোধ হয় আর কিছু নয়। তুমি, আনি মায়া, অনিত্য—কিন্তু দেওয়ার অর্থ্যরূপে যা পাই, যা অহুভব করি, তার ক্ষয় নাই। উৎসর্গই আমাদের অমৃতের অধিকারী করে।

স্বাধীন আফগান

জীরাধারমণ চৌধুরী, বি-এ

অভ্যন্তরীণ পরিচয়

বিচিত্র এ দেশ! তভোধিক বিচিত্র ইহার রক্তরঞ্জিত সংগ্রামময় ইতিহাস। আফগান সিংহাসন কেন্দ্র করিয়া ষ্ত রক্তপাত, হত্যাকাণ্ড, নৃশংস্তা, বিশাস্ঘাতক্তা সংঘটিত হইয়াছে, ভাহার তুলনা অত্তত কদাচিৎ দৃষ্ট হয়। বুকে ভাইয়ের নির্মম রাজ্যভোগ-লিপায় ভাইয়ের ছুরিকাঘাত, দেশের বুকে বিজ্ঞোহের অরাঞ্চত। ইতিহাসের পূর্চা চিরকলম্বিত করিয়া রাখিবে। আফগানি-ছানের সিংহাসন চিরকণ্টকিত--সহস্র বিল্লসঙ্গুল। যুগ ষুগ ধরিয়া শত বাধা বিপত্তি, আবর্ত্তন-বিবর্ত্তন, উত্থান-পত্ন কত আলোড়ন বিলোড়নের কছরময় পথ অতিক্রম করিয়া আঞ্জিকার আফগান রাষ্ট্র-সমাজ-ধর্ম-কৃষ্টি-সভাতা মে রূপ লইয়াছে, তাহার অতীত ইতিহাস থ্ব স্পাষ্ট নয়। আফগানিস্থানের আছে প্রাণের প্রাচুর্য্য কিন্তু তাহা একটা ধারাবাহিক ভাবধারাকে ক্রমপরিপুষ্ট করিতে সহায়তা করে নাই। একাস্ক বস্তুভন্ত পার্থিব ভোগের অত্যুগ্র লিপার জাতীয় চিত্ত মোহাচ্ছয়। প্রাচ্যের এই রাজ্যাটর অবস্থিতির দরণ সে প্রাচ্য-প্রতীচ্যের মিলনকেন্দ্র ইইতে পারিত কিন্তু তার বর্ষর পাথরের মত অমুর্বার চিত্তক্ষেত্রের উপর দিয়া পূর্ব-পশ্চিমের বে শিল্পসভ্যতা ও কৃষ্টির আদান-প্রদান-অভিযান অতীতে জলপথ আবিষ্কারের কিছুদিন পুর্ব পর্যান্তও প্রবাহিত হইয়াছিল, তাহা দেখানে পুন: পুন: প্রতিহত হওয়ায় কোন স্থায়ী অবদান রাথিয়া যাইতে পারে নাই। আফগানিস্থানেরই প্রতিবাসী পারস্তের অপুর্ব্ধ সভ্যতা, স্ক্র সৌন্দর্যাহভূতি, বিচিত্র কবিপ্রতিভা, সারাসেনীয় শিল্পকলা পারভাকে অমর করিয়া রাথিয়াছে। পরস্ত ত্নিয়ার দরবারে আফগানিস্থানের কি গৌরব-পরিচয় আছে ? উহার এমন কোন বিশিষ্ট অবদান নাই, যাহা তাকে সন্মানের আসন দিতে পারে।

খুট-জন্মের পূর্ব পর্যান্ত প্রাচীন হিন্দু বা বৌদ্ধ ভারতের সভ্যতা, ধর্ম, স্থাপত্যাদি শিশ্লকণা আফগানিস্থানের বুকে

ক্রমাধিকার বিস্তার করিয়াছিল বা তৎপরে পূর্বের জৈন ও পশ্চিমের জরথ্ট্রের ধর্ম-প্রভাব খৃষ্ট-জন্মের পর এক হাজার বৎসর পর্যান্ত প্রবল থাকিয়া কালধর্মে শ্লখ, ক্ষপ্রাপ্ত হইয়া আজ ঐতিহাসিকের অস্পষ্ট শ্বতিমাত্র পর্যাবসিত হইয়াছে! এখানকার মাটির ধর্মে উহা ক্রমাত্মপ্রকাশের মধ্য দিয়। ১০ম শতাব্দীর বিজয়ী মুসলমান ধর্মের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে ব্যর্থ হইয়াছে। মধ্যযুগের মুসল-মান সভ্যতাও অতীতকে গ্রাস করিয়া বিশিষ্ট রূপ পরিগ্রহ করিতে সমর্থ হয় নাই। প্রাচীন ধর্মবিখাসের অলক্ষ্য চায়াপাত, বিচিত্র আচার আচরণের সংমিশ্রণ তীক্ষ সমালোচকের দৃষ্টির বহিভূতি নয়। আধুনিক ৰুগ-ধর্মের সঙ্গে সমান তালে চলিতে গিয়া কাবুলের যে বিপদ্ তাহা বিখ-শ্বতিতে এখনও জাগরক। আফগান রাষ্ট্রীয় চেতনার স্পরিচ্ছন রূপ, জাতিগত মূলসভার অমিশ্র বিশিষ্ট মূর্তির যে শ্বরণ, তাহা এখনও অজ্ঞানা অসুমানের গর্ভেই নিহিত। আফগানিস্থানের রাষ্ট্রবিকাশকে আশ্রম করিয়া শাস্তিপূর্ণ অনুকৃল আব্হাওয়ায় কোনদিন বিশেষ কোন বৃহত্তর কৃষ্টি, মানবভার কল্যাণকর কোন সম্পদ্ হজিত হইবার ইতিহাস পাওয়া যায় না। বিপ্লব-অশান্তি-হত্যা এ রাজ্যের নিত্যকার বস্তু। বিচিত্র পক্ষীর অফুরস্ত কুজনমুখরিত, বছরপী ফুলফলশোভিত বৃক্ষলভার কুঞ্জ-মাঝে ম্বপ্রহো লোভনীয় আফগান-সিংহাসনের তলে তলে হিংসা, বিপ্লব বিশাস্থাতকতার রক্তনদী চির-প্রবাহিতা। মধ্যএশিয়ায় তাই ইহার 'বেইমান' আখ্যা নিচক ভিতিহীন নয়। আফগান জনগণের পতন জাগরণের কাহিনী ইহার রাষ্ট্রীয় ইতিহাদের স্থায় একটা নির্ম্ম, নিষ্ঠুর, রক্তরঞ্জিত জীবনকাহিনী ভিন্ন অন্ত কিছু নয়।

সাধারণ বর্ণনা

পাহাড়-বেরা অপ্রাজ্য! কোণাও ধ্-ধ্ মকর্কের ক্র্র বিভারের মাঝে কল্ত-কঠিন পর্বত-মেধলা দিগছে
মিশিয়াছে, আবার কোণাও চিরত্হিনাবৃত উত্তুল

গিরিশীর্ষে অচ্ছ নীলাকাশ আলিঙ্গন করিয়া দুওায়মান। একদিকে বিচিত্র বিশাল মালভূমি অপূর্বর তরঙ্গভিন্নায় লীলায়ত, অপরদিকে স্লিগ্ধসজল ভোয়া-শীতল উপত্যকার মালা পার্বত্য-লোভিষনীর কলরবে মুপরিত। নিবিড় ছায়াঘন ফুলফলভারাবনত চির্ভাম রুক্ষলতাকুঞ্জ ছবির অপ্রবাজ্য রচনা করিছাছে। থরে থরে ফুলের বাসর-খ্যা মনোরম উত্তান, স্তবকে স্তবকে ফলের পরিশোভা আকারুজে বুলবুলের কলতান, সে প্রাণ-জ্ডান দ্য जुलनाशीन।

উর্বরভূমি এবং বাকী বৃক্ষণতাশূতা উচ্চভূমি বেলুচিম্বান ও পূর্ব পারস্তের মকভূমিতে গিয়া মিশিয়াছে। এই দেশে বরফ গলিয়া নদীতে জল হয় এবং সেচের দ্বারাই অধিকাংশ ক্ষিকার্য্য সমাধা করিতে হয়। নদীসমূহের মধ্যে কাবৃদ নদই সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয় এবং উহা এটোকের নিকট সিকু নদীতে আসিয়া মিশিয়াছে।

জলহাওয়ার বৈচিত্রাও চরম। কাবুল হইতে এক দিনের রাতা অতিক্রম করিলেই এমন স্থান দৃষ্ট হয়, যেখানে বরফপাত আদে হয় না—আবার হ'ঘণ্টা ভ্রমণের পরে



ক্ষাইবার গিরিবত্মের দৃষ্ঠ

পঞ্চনদ ও পারস্থের মধ্যে দেশটী অবস্থিত। ইহার উত্তরে তুকী ছান, দক্ষিণে বেলুচিস্থান। উন্নতশির বিপুল-বিন্তার স্থলেমান পিরিশ্রেণী ভারত ও আফগানিস্থানের মধ্যে সগর্বে দণ্ডায়মান। যাতায়াতের জন্ম যে সকল প্রাকৃতিক গিরিবল্ল আছে, ভাহা পথিককে বিস্মান বিমুগ্ধ করে।

चाक्तांनिशानत ताक्कानी कातून ममूज-मम्बन शहरक প্রায় ৫৬০ • ফিট উচ্চে অবস্থিত এবং দাক্ষিণাত্যের দ্বিগুণ হইবে। দেশের কতকাংশ বেশ হজলা, উপত্যকা-সময়িত

এমন জায়গায় পৌছান যায়, সেখানে বরফ কোনদিনই গলে না। গন্ধনী-নিবাদীদের ছই তিন মাদ কাল বরফ-পাতের জন্ম রুদ্ধ-বাবে গৃহ-বাদী হইয়া থাকিতে হয়। কান্দাহারে কদাচিৎ বরফপাত হয়, গ্রীম্মকালে দারুণ গ্রম, তপ্ত হাওয়া এবং ঘন ঘন বালি-বৃষ্টি প্রাণ অতিষ্ঠ করিয়া তুলে। পমই দেশের প্রধান থাতা। ফলের তো বভাবই নাই। ধান্ত, তামাক প্রভৃতিও যথেষ্ট জন্ম। প্রচুর পরিমাণে ফল ভারতে চালান হইয়া থাকে।

উট, গাধা, অশ্বতর, অশ্ব, মেষ প্রভৃতির ব্যবহার প্রচলিত

আছে। আফগানিস্থানের অশ্ব প্রসিদ্ধ ও বছল পরিমাণে ভারতে চালান হইয়া থাকে। গক প্রচুর পরিমাণে ত্থ দেয়। মেঘ-মাংস এখানকার প্রিয় থাতা। উল এবং লোমজ বস্তুর যথেই রপ্রানী হয়।

মোটামূটি আফগানিস্থানবাদীকে ছই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—আফগান ও আনাফগান। প্রথমোক্তের মধ্যে প্রায় বারটি বংশ দৃষ্ট হয়, ভাহাও বহুধা-বিভক্ত। খিলিজী বংশই সর্বাপেকা জনবহুল, প্রায় দশ লক্ষের কাছাকাছি। কাবুলের দক্ষিণ পূর্বাংশে উহার বাদ। ইহাদের পরেই আফগানিস্থানের দক্ষিণ ও দক্ষিণ-পশ্চিমাধিবাদী ইরাণী বংশ। আফ্রিদিদের আড্রা সাধারণতঃ



লোক্ত মহম্মৰ-থাঁ

পেশোয়ারের পশ্চিমাঞ্চলে। অনাফ্র্গান্দের মধ্যে তাজকরাই সর্বাপেক্ষা প্রভাবশালী। উজবেক, কাফীর প্রভৃতি জাতিগুলি সাধারণতঃ প্রতিপত্তিহীন রায়ত-শ্রেণীভূক। আফ্র্গানিস্থানের আদিম অধিবাসীদের বংশধর বলিয়া ইহারা গণ্য হয়। ক্রমি-শিল্পই ইহাদের প্রধান পেশা। অষ্ট্রাদশ শতাকীর মাঝামাঝি আক্রদ শাহের রাজ্ত্বলালে আফ্র্গানিদিগের প্রভাব-বৃদ্ধি হয়। ইরাণী আফ্র্গানেরা নিজেদের বেন্-ই-ইক্রাইলের বংশধর বলিয়া দাবী ক্রিলেও, অক্যান্ত পোস্ত-ভাষাভাষী জাতির সঙ্গে সাধারণভাবে পাঠান বলিয়াই পরিচিত। বিভিন্ন পাঠান সম্প্রদারের মধ্যে একটি মাত্র ভাষা প্রচলিত এবং সকলেই

পুকতুনালী অলিথিত আইন কামুন ও আচরণ মানিয়া চলে। আশ্চর্য্য এই, যে ইহার সজে প্রাভন হিব্রু ও রাজপুত রীতিনীতির যথেষ্ট সৌদাদৃশু আছে। সমগ্র আফগান জাতিকে আবার মোটাম্টি তুই ভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে—এক গৃহবাদী অর্থাৎ যাহারা ঘর পাতিয়া বসতি করে ও দ্বিতীয় তাঁবুবাদী অর্থাৎ যাহারা তাঁবু স্বল্পে ঘুরিয়া বেড়ায়।

অাফগানিস্থানের রাজভাষা হইতেছে হেলমানদের পশ্চিমাধিবাসীরাও পারস্ত ভাষাই ব্যবস্থার করে। উত্তরাঞ্লে তুর্কী ও পোস্ত ভাষা ব্যবস্থা হয়। পোস্ক এবং পার্মী ভাষায় কাবা-সাহিত্য-কৃষি শিক্ষা-ধর্ম-চিকিৎসা সম্ভাষ বহু প্রস্তু বচিত হুইয়াছে। টেলিগ্রাফ-টেলিফোন, কাবুলে বে-তার ষ্টেশন প্রভৃতি সম্প্রতি প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে। উচ্চ শিক্ষায়তন, সামরিক কলেজ প্রভৃতিরও স্থাবস্থা আছে। এই জন্ম সম্প্রতি আফগানিস্থানের বহু ছাত্র ফ্রান্স, জার্মাণী প্রভৃতি পাশ্চাত্য দেশে শিক্ষালাভার্থ প্রেরিত ইইয়াছে এবং বৈদেশিক বিশেষজ্ঞদেরও সাহাধ্য গৃহীত হইতেছে। সমরোপকরণ-ব্যবহারের কোন বাধা না থাকায়, আফগানিস্থানে প্রায় এক পঞ্চমাংশকেই দৈল বলা ঘাইতে পারে। ব্রিটেন, ফ্রান্স, জার্মাণী, ইতালী, রুশীয়া, পারস্থা, তৃকীর রাজপ্রতিনিধি এখানে আছেন । কাবুলের একলক লোকের শাসনতন্ত্র স্থ্রতিষ্ঠিত। পারদী-প্রভাবান্বিত शैतार्टित मध्या लक्क প्रकारमंत्र मस्या विख्यार मानियारे আছে। অধিকম্ভ পাৰ্বত্যজাতিসমূহ নেহাৎ চাপে না পড়িলে প্রায়ই স্ব স্থ প্রধান। আফগানিস্থানের সর্বমোট জনসংখ্যা ৮০ লক্ষের কাছাকাছি এবং আয়তন প্রায় ২৪৫,০০০ হইতে ২৭০,০০০, বর্গমাইল অর্থাৎ ভারতের প্রায় এক চতুর্দ্দশংশ।

আফগানিস্থানবাদীদের চেহারার বিভিন্নতাও যেমনি,
মনোর্ত্তির বৈচিত্রাও তেমনি। প্রকৃতির বিপুল সমারোহ
ইহাদের স্থঠাম সৌন্দর্য ও বলিষ্ঠ দেহ দান করিয়াছে;
কিন্তু চিত্তভূমি নীরস মকর ধর্মই পাইয়াছে। তাই চাক্লকলাস্পৃষ্টি এ ক্ষেত্রে সম্ভব হয় নাই। আইন-কান্সনের বাধন
বা বিশেষ কোনপ্রকারের নিয়মান্থবর্তিতা এদের ধাতে

অসহ। সংকাপরি আফগানদের দেহ-প্রাণে আছে অবাধ প্রকৃতির মৃক্ত-ছাপ, যাহা তাহাদের একান্ত স্বাধীনতাপ্রিয় করিয়া তুলিয়াছে। আফগান রাষ্ট্র-সম্ভা তাই চিরদিন বিল্ল-সক্ল।

– রাষ্ট্র-চিত্র –

প্রাগৈতিহাসিক যুগ---

পৌরাণিক ভারত-সামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত যাহ। এবদা হিন্দ্রাজ্য ছিল, তাহা আজ ইতিহাসের পূঠায় স্পষ্ট ভাষায় লিখিত না থাকিলেও, ভারতের পূরাণ-উপকথা-ছড়া-ছন্দ মৌন-নীরবে দে চিহ্ন স্থােরবে বহন করিতেছে। হিন্দুরই গান্ধার রাজ্য আফগানিস্থান, হন্তিনাপুরের পুণাশ্বতি সতী গান্ধারী দেবী এই গান্ধার দেশেরই এক ভূপালের ক্যা—সে অতীত হিন্দুসভাতার শ্বতিচিহ্ন আজও আফগান জাতি বিশ্বত হইলেও, তাহাদের জীবন-প্রণালীর সঙ্গে বিজড়িত। হিন্দু শাহি বংশ কাবুলে সপ্রমশতানী পরেও, স্বাধীন রাজ্যের প্রতিষ্ঠা করিয়াছিল। ভারপর বৌদ্ধ প্রাবনের বিজয়্বভির অমর নিদর্শন আফগানিস্থানের মৃয়য় গর্ভে আজও প্রভ্রান্থিকের ক্রম্পান্ধয় উপাদান হইয়াছে।

প্রাচীন ইতিহাস—

৫০০ খৃষ্ট পূর্বাব্দে আফগানিস্থান পারস্থের একা-মেনিয়ান সামাজ্যভুক্ত হয়। ৩২০ খুষ্ট পূর্বে আলেকসানার আফগানিস্থানের মধ্য দিয়াই তাঁহার ঐতিহাসিক ভারতা-ভিযান পরিচালন-সময়ে হীরাট ও কালাহারের বুকের উপর তাঁরে বিজয়-ছাপ অন্ধিত করিয়া যান। আলেক-সান্দারের জেনেরাল সেলুকস নিকটন্থ পঞ্চনদ ও আফগানি স্থান জয় করিয়া নেলুকিড বংশের প্রতিষ্ঠা করেন; কিন্তু পরে ভারতের গ্রীক রাদ্ধ্য ও কাবুল উপত্যকা মৌর্য্য-বংশীয় চক্রগুপ্তের রাজ্যের অস্তর্কু হয়। তারপর খুই-পূর্ব তুইশত বৎসরের মধ্যে আফগানিস্থানের রাষ্ট্র-মঞে ত্রীক, পার্থিয়ান, মধ্য এশিয়ার ইউ-চ निपिशान, ভাতির অভিযান-উত্থান-পত্তন ও সংঘর্ষের লীলাভিনয় चाक रें जिरात्मत পृक्षीय मवश्रीन मविकात स्वितिक मन। अहे विश्व व-विद्याद्व पूर्वी वर्ख एक कतिया हे छै- हि

জাতি-প্রতিষ্ঠিত কুশান রাজবংশ দীর্ঘদিন নিরাপদে আফগানিস্থানের রাজদণ্ড পরিচালনা করিয়াছিলেন। কুশান রাজগণ বৌদ্ধর্ম অবলম্বন করেন এবং উত্তর ভারতের বেনারস ও দক্ষিণে মালয় পর্যান্ত রাজ্য বিশুরর করিয়াছিলেন। ছয়ান সাং, এল-বাক্ষণি প্রভৃতি পরিবাজকের ইতিরত্ত ও বৌদ্ধ সাহিত্য কুশান রাজবংশের কথার উল্লেখ পাওয়া যায়। সপুম খুষ্টান্দে এই রাজবংশের শেষ



আমীর হবিউলার্থা

বংশধরগণ তৃকী-শাহ নামে কাব্ল উপত্যকায় রাজ্য করিতেছিলেন বলিয়া হয়ান দাং কতৃকি উল্লিখিভ হইয়াছে। নবম শতাকীতে হিন্দুশাহি নামে অভিহিত এক হিন্দু রাজবংশ তৃকী শাহদিগকে পরাজিত করিয়া কাব্লে স্বীয় অধিকার বিভার করেন।

মধ্যযুগ---

খৃষ্টীয় ১০ম শতাব্দী আফগান ইতিহাসের এক যুগাস্তর কাল। ভারতের হিন্দুবৌদ্ধ যুগের শেষ আশান-শৃতি ধীরে ধীরে পুলায় লুটাইল, আরবের মরুবুক বিদীর্ণ করিয়া যে নবীন মোসলেম ধর্ম নৃতন আদর্শ ও অভিনব প্রাণচঞ্চলতা লইয়া দিগ্রিজ্যে বাহির হইল, তাহার ছর্দ্ধপ্রতাপের নিকট আফগানিস্থান মন্তক অবনত করিল। সকল অতীতকে গ্রাস করিয়া বিজ্ঞী মোছলেম ধর্মবীরগণ আফগানিস্থানবাসীকে এই নবধর্মে দীক্ষা দিল। সে নির্ম্মন নিষ্টুর অত্যাচার উৎপীজ্নের কাহিনী রক্তরঞ্জিত ইতিহাসের পৃষ্ঠায় আজও বিশ্বতির অতল তল হইতে বেদনার শিহরণ তোলে।



ভূতপুৰ্ব রাজা আমাহুলা

সপ্তম শতাকীতেই পশ্চিম আফগানিস্থান আরবের থালিফাদের রাজ্যভুক্ত হয় এবং এই সময় হইতেই মোছলেম প্রভাব আফগানিস্থানের উপর ক্রম-বিস্তার লাভ করে। কিন্তু দশম শতাকী পর্যন্ত কাবুল হিন্দুশাহিদের ঘারাই শাসিত হইয়াছিল। থলিফা-রাজ্যের পতনের সঙ্গে থালিফা-রাজ্যের অধীন যে সকল প্রাদেশিক শাসনকর্ত্ত। ছিল ভাহারা খণ্ড খণ্ড স্বাধীন রাজ্য প্রতিষ্ঠা করিয়া বসিল।

মামুদের অভ্যুথানের সময়ে অবজ্ঞাত গজনী লোক-চক্র অভ্যাল হইতে হৃচঞল হইয়া উঠে। এই গজনীর মামুদ নিশ্ম লুঠন-শীলার স্বস্ত ভারতের ইতিহাসের পুঠায় পরিজিত। ১০০০ খৃষ্টাবেদ প্রজনীর মাম্দের মৃত্যুর পর তাঁর বংশধারা ক্রমক্ষিফু রাজ্যের উপর কর্তৃত্ব করিতে থাকে।

১১৫২ খৃষ্টাকে গজনীর ধ্বংসস্তৃপের উপর মহমদ ঘোরী কর্ক শক্তিশালী ঘোর-রাজ্য বিশেষ প্রতিষ্ঠা পায়। ভারতের মুসলমান-সাম্রাজ্যের গোড়াপত্তন করেন ইনিই। মহম্মদ ঘোরীর অবসানের পর ঘোর-রাজ্যের প্রভাব বিলুপ্ত হয় ও ভাহার বিশাল সাম্রাজ্য শত্ধা বিভক্ত হইয়া পড়ে এবং সল্লকালের জন্ম হইলেও আর একবার সারা আফগানিস্থান থিবা শাহীবংশের কর্ভলগত হয়।

১৩শ খৃষ্টান্দে জেন্দিস খা কর্ত্ মোগলরাক্স প্রতিষ্ঠিত হয় এবং চতুদ্দশ শতান্দীর প্রান্তভাগে তৈমুবলন্দের অনুত্থানকাল পর্যান্ত আফগানিস্থানের অনিকাংশই মোগলের অদীন থাকে। অতঃপর তৈমুবের বংশধর মোগল-স্থা বাবর ১৫০৪ খৃষ্টান্দে কাবুল অনিকার করিয়া তাঁর রাজধানী স্থাপন করেন। প্রায় ছই শতান্দী ব্যাপিয়া মোগল-শাসন আফগানিস্থানে আনিপত্য বিস্তার করে। এই সময়ে কাবুল মোগল-ভারতের প্রদেশরূপে পরিগণিত হয়।

১৭০৭ ৩৮ থৃঃ পারস্থসমাট্ নাদীরশাহ কর্তৃক কাবুল ও কান্দাহার বিজিত হয় এবং .৭৪৭ খৃঃ তিনি নিহত হইবার পর আফগানিস্থানে পারস্থ-শাসনেরও অবসান ঘটে।

আধুনিক আফগান

১৭৪৭ খৃঃ নাদীর শাহকে হত্যা করিয়া আজদ থার সিংহাসনারোহণের পর হইতে আফগানিস্থানে নব যুগের স্টনা হয়। আফগানদের শতধাবিচ্ছিন্ন দেশ এতদিন পর্যন্ত বিদেশী কর্ত্তক শাসিত হইয়া আদিতেছিল, আফগানিস্থানের ইতিহাসে সর্বপ্রথম আদ্ধদ থার রাজচ্ছত্ততেলে কাবুল-কালাহার-হীরাট সহ সমগ্র আফগানিস্থানে থাটি স্থাধীন আফ্গান রাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়। আজদ থা, আবদালীজাতীয় সেদোজাই বংশোভূত ছিলেন। তিনি 'ত্র-ই-ত্রাণী অর্থাৎ 'যুগ-রত্ব' থেতাব গ্রহণ করায় তাঁর পরবর্তী উত্তরাধিকারীরা ত্রাণী নামে পরিচিত হন। আদ্ধদ শাহ আবদালীর ঘটনাবহুল

রাজত্বকালে আফগান-প্রভূত্ব পারক্র, পাঞ্চাব, দির্দেশ, কাশ্মীর পর্যন্ত বিস্তৃত হয়। আওরঙ্গজেবের মৃত্যুর পর মোগল-শক্তি ক্রমশ: ছ্রুল হইয়া পড়ায় ও মহারাষ্ট্রের অভ্থানে শক্তিত হইয়া রোহিলাগণ্ডের আফগানেরা ১৭৬১ থৃ: আফাদ শাহকে দিল্লী আক্রমণ করিবার জন্ম আহবান করেন। ফলে, পাণিপথের শেষ মৃদ্ধে উদীয়মান মহারাষ্ট্রের গৌরব-স্থ্য অন্তমিত হয় ও আফাদ শাহের অপ্রতিক্ষী প্রভূত্বে দিল্লী হইতে উত্তরে হিমালয় পর্যন্ত

বিস্তার লাভ করে। 3990 3: আসদ শাহ আবদালীর মৃত্যু হইলে, তাঁহার পুলু সা তৈমুর রাজ্যাধিরোহণ করেন। এই সময় হইতে ক্রমশঃ এই স্থবিশাল রাজ্যে বিশুগ্রল আরম্ভ হয়। সা তৈমুরের মৃত্যুর পরে তাঁহার পাঁচ পুল-ভ্যায়ুন, জেমান, হুজা, মামুদ ও ফিরোজউদ্দিনের মধ্যে ভীষণ গৃহবিবাদ ক্লক হওয়ায় আফগানিস্থানে বিষম রাষ্ট্র বিপর্যায় উপস্থিত হয়। কিন্তু এই সময়ে ব্রিটিশের আবির্ভাবে রাষ্ট্রসমস্থা আরও জটিলতর হইয়া উঠে।ইউরোপ-ভারত-আফগানিস্থানের পরস্পর জড়িত হইয়া এক চাঞ্চল্যকর **ই**উরোপের সমস্যা সৃষ্টি করে। विश्व विजयकां भी त्माला नियान. पिक्त ভারতের আফগান-বংশোদ্ভ টিপু স্থলতান ও আফগান সিংহাদনলিপা,-

দিগের মধ্যে ষড়বস্থা; ফেঞ্চ, ব্রিটিশ, মারাঠা, রোহিলাদিগের মধ্যে দিলীর সিংহাদন তথা ভারতের একচ্ছত্র প্রভুত্ব-প্রতিষ্ঠার স্বপ্ন লইয়া সংঘর্ষ— সমস্ত রাজনৈতিক আবর্ত্ত ভেদ করিয়া ১৮০০ খৃঃ মহারাষ্ট্র-যুদ্ধে বিজ্ঞয়ী ইংরাজ দিল্লীর সিংহাদনে অধিষ্ঠিত হন এবং ইত্যবসরে সা স্কুজা কার্ল অধিকার করেন। এই সময়ে আমীর আমামুল্লার পূর্বপূক্ষ বারাকজাহী কংশের অভ্যুদ্ধে আফগানের রাষ্ট্র-পট পুনরায় পরিবর্তিত হয়। ১৮১৫ খৃঃ অপ্রিয় সা স্কুজা অল্প্লার মধ্যেই আফগান বারাকজাহীমন্ত্রী সরফরাজ শার

পুল্ল ফতে থাঁ ও সিংহাসনচ্যত মামুদ সার চক্রান্তে রাজ্য হইতে বিতাড়িত হন এবং ইংরাজের বৃত্তিভোগী হইয়। ভারতে অবস্থান করেন। দিতীয়বার সাহ মামুদ আফগান গদী দখল করেন এবং ১৮১৮ খৃঃ অঃ প্রয়ন্ত রাজ্য করেন; কিন্তু অশান্তির অনল নির্বাপিত হইল না। ফতে থার প্রবলপ্রভাব-মৃক্ত হইতে গিয়া শাহ মামুদ নির্মান ভাবে ফতে থাকে অন্ধ ও নিহত করিলে, তাঁগার লাভ্বয় মহম্মদ আজিম ও দোন্ত বারাক্সাহীদিগের সাহাযে



কাবুলের রাজ-ভবনের দৃশ্য

বিজেহি করার ফলে ১৮১৮ খৃঃ শাহ মামুদ রাজ্য হইতে
বিতাড়িত ও মহম্মদ আজিম সিংহাসনে অধিষ্ঠিত হয়।
আফগানিষানের ভীষণ অরাজকতার মধ্যে ১৮২৬ খৃঃ
মহম্মদ আজিমের মৃত্যু হইলে, প্রভুম্ব লালসায়
বারাকজাহী ভাতৃর্দ্দের মধ্যে যে রক্ত-নদীর তেউ থেলিয়া
যায়, তাহা সাঁতরাইয়া ১৮২৬ খৃঃ দোন্ত মহম্মদ কার্ল,
গজনী ও জেলালাবাদ অধিকার করেন। কিন্তু অন্তরজাহ
ও বহির্ঘটনা আবার চতুদ্দিকে বিপ্লব-বহ্ন জালাইয়া তুলিল।
কশ-ব্রিটিশের রাজনৈতিক সমন্ধ লইয়া আফগানিষানে

ইংরাজাভিগান (১৯ ৯ খৃ:), সা স্থজার পুন:প্রতিষ্ঠা, দোন্ত মহম্মদের কলিকাভার ব্রিটিশ আতিথা, আফগান-বিজোহ, ব্রিটিশ সৈতাও সেনাপতির বন্দীকরণ-নৃশংস-হত্যা-



प्राका नामीत थी।

লাগুনা পরাজহ-পলায়ন, স্ব:ধীন আফগান কতৃকি ব্রিটিশপ্রভাব অবীকার ও সা স্কলাকে হত্যা (:৮৪২, এপ্রিল),
ব্রিটিশের প্রতিহিংসা ও ছিতীয় অভিযান, দোস্ত মহমদের
প্ররাবর্ত্তন ও সিংহাসনে অধিরোহণ এবং নৃতন থেতাব
('আমীর' বা আফগান-প্রধান) গ্রহণ—ইতিহাসবিদিত।
সা স্কার মৃত্যুতে তুরাণী রাজবংশের অবসান হয়।

ইহার পরের ইতিহাস স্থবিদিত। ঘরের এবং বাহিরের ঘন ঘন বিপ্লব ও রাষ্ট্রবিপর্যারের দক্ষণ আফগানিস্থানের বিশাল রাজ্য মাত্র কাব্ল, গজনী ও কাল্দাহারে (যাহা আর বর্ত্তমান স্থান আফগান রাষ্ট্রের সীমানা) পর্যাবসিত হয়। মহম্মদ দোন্ডের দীর্ঘ বিশ বৎসর কাল স্থাসনে আফগান রাজ্যে শাস্তি ও শৃদ্ধালা স্থাতিষ্ঠিত হয়। ১৮৬০ থ: হীরাট দথল করার পর দোন্ত মারা যান এবং রাজ্যে প্নরায় সিংহাসনের দাবী লইয়া বিপ্লব-বিজ্ঞোহের স্থি হয়। অবশেষে শের আলি পাঁচ বৎসর লড়াইয়ের পর আমীর হন। ফশের প্ররোচনায় ইংরাজ-দ্ত কাব্ল হইতে দ্রীভৃত হওয়ায় যে ইজ-আফগান সংগ্রাম হয়, তাহার ফলে শেক্ষ আলির পত্র ও দোন্তের পোক্র আবদার রহমান

শিংহাসনে অধিষ্ঠিত হন। আবদার রহমান শৃঞ্জার সহিত দীর্ঘদিন রাজ্যণাসন করিয়া ১৯০১ থুঃ মারা যান ও তংপুত্র হবিউল্লা সিংহাসনাধিরোহণ করেন। ইহার রাজত্বকালে ইল-আফগান সম্ভ হৃদ্ট হয়, এমন কি গত মহাযুদ্ধের সময়ে ইসলামের ডাক উপেক্ষা করিয়াও ইনি বিটিশের মিতালি রক্ষা করেন।

১৯১৯ সালে হবিউল্লা আততায়ীর হস্তে নিহত হইলে, তাঁহার ভাই নসকলা ছয় দিনের ভয় তক্তে বসেন। পিত্ব্য-হস্ত হইতে আমাফুলা সিংহাসন ছিনাইয়া লন এবং ১৯২৮-২৯শে তিনি তাঁহার প্রতীচ্য মনোর্ত্তি বশে জ্তুত সংস্কার প্রবর্তন করিতে গিয়া পলায়ন করিতে বাধ্য হন। অতঃপর আমায়ুলার ভাই ইনায়েতউল্লা তিন দিনের জয় আমার হন ও বাচ্চা-ই-সাকো কয়েক মাস সাময়িক শাসনের পর বিতাড়িত হইলে, জেনেরাল নাদীর থার স্থশাসনে আফগানিস্থান পুনরায় জেনোয়তির পথে অগ্রসর হয়। বর্তমান বংসরে ৮ নভেম্বর তারিথে, ভিনিও অপ্রত্যাশিত



তক্ষণ হাজা জাহির শাহ

ভাবে গুপ্তমাতকের গুলিতে নিহত হইলে তাঁহার একমাত্র বিংশ ব্যীর পুত্র আহির শাহ রাজ্যভার গ্রহণ করিয়াছেন।

আফগান-জাতির বৈশিষ্ঠ্য-

আফগানেতিহাসের মর্মপরিচয় মিলে উহার স্বাধীনতা-বৈশিষ্টো। পররাষ্ট্রাধীন থাকিয়াও, এ জ্বাতি কোনদিন স্বাধীনতাহার। হয় নাই। রাজধানীকে কেন্দ্র করিয়া শাসন-যন্ত্রের যত উৎপীডন চলিয়াছে: কিন্তু চিরদিনই বিভিন্ন পার্বতা জাতি ও বংশগুলি স্ব স্ব ক্ষেত্রে নিজেদের প্রভাব অক্ল রাখিয়াছে। দেশের তুর্গম অবস্থার জন্ম এই স্বাধীনতা বজায় রাখা ও বিজয়ী সভ্যতার প্রভাবমূক্ত থাকা সম্ভব হইয়াছে। আফগানজাতি বিজাতীয় প্রভূত্ব বা আরোপে স্বাভাবিক সংশয়ী। ইংরাজ-প্রভাবাবিত সা স্কুজাকে হত্যা ও আমান্ত্রা কর্তৃক ব্রিটিশ প্রদত্ত বাষিক-বৃত্তি-পরিহারের কারণও তাহাই। শেগোক্ত ঘটনা আফগানি-স্থানের "স্বাদীনতা দিবদ" বলিয়া জাতির স্থৃতিতে আজও সম্প্রজিত। এই 'স্বাধীনতা দিবদের" প্রথম উদ্বোধন-সভায় আমাহলার বিখমানবজাতির মুক্তিকামনা ও আফগান সাধীনতার জন্ম মৃত্যুপণ-গ্রহণ আফগান জাতীয় বৈশিষ্টোরই প্রম প্রকাশ। জনপ্রিয় আমাফুচার প্রতীচ্যান্ত্রকরণও জাতীয় চিত্তক্ষেত্রে তেমনি প্রতিক্রিয়াই জাগাইয়াছিল।

এই নিছক স্থূল স্বাধীনতাপ্রিয়তার উদ্ধান অভিব্যক্তি দেশের বৃকে উষ্ণ ক্ষধির শীতল হইতে দেয় নাই। জাতীয় মন রাষ্ট্রাহ্ণতা স্থীকার করিতে পারে নাই বলিয়া স্থার্শ কাল স্বাধীন আফগানেতিহাসের পৃষ্ঠা রক্তাক্ত, ঘন ঘন রাষ্ট্র-বিপর্যায়, নৈরাশ্য ও উচ্চ্ ভালতায় পরিপূর্ণ। সেই হেতুই স্বাধীন জাতির স্থ্য মনের যে বৃহত্তর অবদান—অথও মানবতার কল্যাণ—ভাহা আফগানিস্থানের এমন কক্ষ শাস্ত প্রকৃতির কোলে লীলায়ত হইয়া উঠেনাই। জাতিগত মূল চেতনা একাম্ব মাটির বৃক আঁকড়াইয়া আছে বিশিয়াই ভোগ-ভৃপ্তির চরম

আদর্শ সিংহাসনকে কেন্দ্র করিয়া এত বীভৎস তাপ্তবলীলা পিতা-পুত্রে, ভাই-ভাইয়ে স্বগোদ্ধী-স্বন্ধনে এমন নির্দ্ধম-নিষ্ঠ্বতা, হীন নৃশংসতা। প্রগতিশীল বিংশ শতান্ধীর মাত্র ৩২টি বৎসরের মধ্যেই আফগান-সিংহাসনে আট জনকে নৃপতি হইতে দৃষ্ট হয়। শুল্ল বস্ত্রের কালিমা চিহ্নের মতই এই স্বাধীন মৃছলিম্ জাতির জগৎ-জোড়া কলঙ্ক এখনও মৃছিয়া যায় নাই।



नमत-मिव भार मामून

তাই গুপ্তবাতকের হত্তে নাদীর থার যে অপমৃত্যু আনে তাহ। অপ্রত্যাশিত নহে। 'গুলবাগের স্বপ্ন মাধুরী-ঘেরা' আফগান-সিংহাসন চির বিপৎসঙ্গল। বর্ত্তমান আমীর মহম্মদ জাহির শাহের বিনা রক্তপাতে সিংহাসনাধিরোহণ সাম্যিক ভাবে নিরাপদ্ কি না কে জানে ?

উপনিষৎসমূহের প্রতিপাদ্য

শ্রীভবানীপ্রসাদ নিয়োগী বি-এ

উপনিষৎসমূহ কি প্রতিপাদন করে ?

ইহার উভরে বলিতে হয়, উহার। মোক্ষ বা পরম পুরুষার্থ প্রতিপাদন করে, অর্থাৎ পরমপুরুষার্থ কি এবং তাহা কিরপে লাভ করা যায় তাহা বলিয়া দেয়।

পরম পুরুষার্থ কি?

চার্ব্বাক দর্শন বলে, ইন্দ্রিয় দারা বিষয়ভোগই প্রম-পুরুষার্থ; মরার পর কি হইবে ভাগা ভাবিবার প্রয়োজন নাই, কারণ মৃত্যুই জীবাত্মার অবসান।

পূর্ব মীমাংস। দর্শন বলেন, বেদের কর্মকাণ্ডান্তসারে যাগ্যজ্ঞাদি কাম্যকর্ম করিয়া মরিয়া স্বর্গ, ইন্দ্র প্রভৃতি ভোগ, পুনরায় রাজা বা সম্পন্ন গৃহস্থ হইয়া জ্যান এবং মরিয়া কর্মান্তসারে পুনরপি স্বর্গাদিভোগ, ইহাই প্রম পুরুষার্থ।

অক্টান্ত সকল দর্শনই পুনঃ পুনঃ জন্ম ও মৃত্যুকেই হেয় বলেন এবং উহাদিগকে পরিহার করাই যে দর্শনশাল্পের উদ্দেশ্য, একথা বলেন। সাংখ্যদর্শন বলেন,
ত্রিবিধ হংথের অত্যন্ত নিবৃত্তিই পরমপুরুষার্থ, কায় ও
বৈশেষিক দর্শন বলেন, শুদ্ধ কাঠ বা প্রস্তরের হ্যায় প্রথহংখ-বোধ-রহিত হওয়ার নাম প্রম পুরুষার্থ। শাহ্মর
দর্শনের মতে নিশ্তণভা-প্রাপ্তিই পরমপুরুষার্থ, ইহাও ন্যায়
ও বৈশেষিক মতেরই প্রায় অন্তর্মণ।

উপনিষৎ শাস্ত্রে বলেন, ইংার কিছুই প্রম পুরুষার্থ নাই; সসাগরা সদ্বীপা সমস্ত পৃথিবীর সাধু এবং অশিক্ষিত যুবা অধীশ্বর হস্থ সবল শরীরে বিত্তপূর্ণা বস্তম্মরা ভোগ করিয়া যে আনন্দপ্রাপ্ত হয়েন, ভাহার লক্ষকোটিগুল আনন্দপ্রাপ্তি এবং পুনর্জন্ম রহিত অবস্থায় সেই প্রমানন্দে অনস্তকাল স্থিতিই প্রম পুরুষার্থ। (তৈ ১৮৮, ছা ৮।১৫)

এই পরম পুরুষথে কিরপে লাভ কর। যায় ?

এ বিষয়ে চার্কাক মত ও কাম্য-কর্মমার্গ যে উপনিষ্থশান্ত্রের অন্থুমোদিত নহে, ইংা সকলেই খীকার করেন।

অত্যাতা সকল দর্শনই বলেন, জ্ঞানেই মোক্ষ বা পরম পুরুষার্থ লাভ হয়, উহার জ্ঞা কর্মের প্রয়োজন নাই। তন্মধ্যে সাংখ্যা দর্শন বলেন, প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদজ্ঞানে; তায় দর্শন বলেন, "প্রমাণ", "প্রমেয়" প্রভৃতি ঘোড়শ পদার্থের তত্ত্ত্ঞানে এবং বৈশেষিক দর্শন বলেন, "দ্রব্য়" "গুণ", 'কর্ম', ''সামাত্য', "বিশেষ' ও ''সমবায়', এই ৬ প্দার্থের তত্ত্ত্তানে তৃঃগের অত্যন্ত নিবৃত্তি বা মোক্ষ হয়। শাহ্বর দর্শন বলেন, "আমিই স্ষ্টি-স্থিতি-প্রলয়কারী ব্রায়, আমি দেহ নহি" এইরূপ জ্ঞানে মোক্ষ হয়।

উপনিষ্থ শাস্ত্র বলেন, এই সব মোক্ষ লাভের উপায় নহে; যাঁহারা উপনিষ্থ-প্রোক্ত জ্ঞান লাভ করিয়া (ধীরা:) সমস্ত-জীবন-ব্যাপী নিদ্ধাম উপাসনা দ্বারা প্রম "পুক্ষ"-কে তুই করিতে পারেন, তাঁহারাই শোক্ষনক জন্মমৃত্যু অতিক্রম করিয়া প্রমপুক্ষকে লাভ করেন:—

> উপাদতে পুরুষং যে হুকামা স্তে শুক্রমেতদতিবর্ত্তে ধীরাঃ ॥ মৃ এ২।১

এই পরম ''পুরুষ'' কে ?

ঝগেদ বলেন, বিশাল মন্তক্যুক্ত (সংস্থানীর্যা) বিশালচক্ষ্মযুক্ত (সহস্রাক্ষঃ) এবং বিশালপদ্দম্যুক্ত (সহস্রপাৎ)
এই পুক্ষ তপংপদার্থ বা Nebula হইতে স্ঠি আদিম বিশ্ব
ব্যাপিয়া অবস্থিত করিতেছিলেন। (খা ১০।১০)

"এই পুক্ষম্ভির মন্তক ছিল মালদহ জেলা জুড়িয়া, দক্ষিণ হস্ত ছিল বর্ত্তমান কালের নর্মদা নদীর পার দিয়া বিস্তৃত, বাম হস্ত বাঁকান অবস্থায় ম্থের নিকট বংশী বা শূল ধারণ করিয়া অবস্থিত ছিল, বামপদ গোদাবরী হইতে কুমারিকা পর্যান্ত বিস্তৃত ছিল এবং দক্ষিণপদ বাঁকান এবং বামপদের উপরে অবস্থিত ছিল।"

গোড়ায় এই মৃর্তিতে পরব্রহ্ম প্রবেশ করিয়াছেন (তৎ স্ট্রাতদেবাত্পপ্রবিশৎ— তৈ ১।৬) তাই ইহার নাম বিশ, এই মৃর্ত্তি সমস্ত আদিম বিশ্ব ব্যাপিয়া ছিল, তাই পরমব্রহের নাম বিষ্ণু। তাঁহার এই মূর্ত্তি দর্শন-ঘোগ্য—জ্ঞানিগণ "বিষ্ণুর" এই পরম পদ অর্থাৎ রূপ সর্ববদাই দর্শন করেন (ঋ ১৷২২৷২০); তাই তিনি "প্রত্যক্ষ ব্রহ্ম" (তৈ ১৷১)। এই বিগ্রহ কাল-কুচকুচে ব্রহ্মশিলা বা গ্রাণাইটপ্রস্তর-নির্মিত; তাই পরমদেবতার নাম "খ্যাম" (ছা ৮৷১৩৷১)। ছালোগ্য উপনিষৎ ও গীতা বলেন, এই খ্যাম (স্থলর)কে যে যে ভাবে চাহে সে সেই ভাবেই প্রাপ্ত হয় (ছা ৮৷১৩৷১, গী ৪৷১১)।

আদিম বিশ্ব তাঁহার রূপ, তাই শ্রাম-স্থলর "বিশ্বরূপ", ইনিই বেদ-সমূহের প্রতিপাদ্য পরম দেবত।—ছন্দশাং ঋষভো বিশ্বরূপ: (তৈ ১।৪)। শ্রেতাশ্বতর উপনিযদে পরমদেবতাকে পুন: পুন: বিশ্বরূপ বলা হইয়াছে।

আমাদের প্রাচীনতম পূর্বপুরুষগণ এই বিশ্বরপের বক্ষে বাদ করিতেন, তাই ইনি "বাস্থ"; তাঁহারা ইহাকে পূজা করিতেন, তাই ইনি "দেব"; এই ছই নাম মিলাইয়া হইল "বাস্থদেব" (বিষ্ণু পুরাণ ১।২।১২)।

উপনিষৎপ্রোক জ্ঞান বা বন্ধবিচ্ছা কি ?

ভোক্তা—ভোগ্য এবং প্রের্মিতাকে জানিয়া—অর্থাৎ প্রের্মিতার প্রেরণা অন্থ্যারে ভোগ্য বা রস-ম্বর্গকে সেবা দারা ভোগ করিয়া মুক্তি লাভ করেন; জীব-হানয়ে অবস্থিত এই ত্রিবিধ ব্রহ্ম বা ত্রিবিধ আত্মার নাম "সর্বাং" —ভোক্তা ভোগাং প্রেরিতারঞ্চ মত্মা (মৃচ্যতে), "সর্বাং" প্রোক্তং ত্রিবিধং ব্রহ্মমেতৎ। (প্রের্থ ১০১২।)

ভোক্তা ব্ৰহ্ম কে?

ইন্দ্রিয়ননোযুক্ত আত্মা অর্থাৎ জীবাত্মাই ভোক্তা ব্রহ্ম
— খাত্মা ইন্দ্রিয়-মনোযুক্তঃ ভোক্তেত্যাত্ম নীবিণঃ।
(কঠ ৩।৪)।

(काशा (क ?

বিশ্বরণ ভাগত্ত্বরই জীবাত্মার ভোগ্য, বিষয়-সমূহ ভাহার ভোগ্য নহে—(রুসো বৈ সঃ), আমরা দেখিভেও গাই, তাঁহাকে সেবাছারা ভোগ করিয়া সাধকগণ নিয়ত আনন্দ লাভ করিতেছেন—(রুসংছেবায়ং লকা আনন্দী-ভবতি)। (তৈ ২।৭)।

वह अधिरण "देव" मच बादा याहा म्रास्मरण वना

হইয়াছে, ঈশোনিধদের প্রথম ও বিতীয় স্নোকে সেই কথার বিস্তার করা হইয়াছে:—

এই জগতে যাহা কিছু অস্থায়ী বস্তু আছে ইহারা তোমার ভোগ্য নহে, ইহারা ঈশবের ভোগের উপকর্ন, তুমি ইহাদিগকে তাঁহাতে নিবেদন করিবার অধিকারী; তোমার ভোগ্য ঈশর অর্থাৎ অথিলরসামৃতমূর্ত্তি আম-ফুলর অরং। তুমি ইহ-জীবনে বিষয়ভোগের বাসনা ত্যাগ কর এবং অপর মানুষের প্রার্থিত বস্তু (ধনং) অর্থাৎ পরলোকে ইক্রম প্রভৃতিতেও লোভ করিও না। তুমি ইহলোক এবং পরলোকে ইক্রিয় দারা বিষয়-ভোগ সম্বন্ধে নিদাম ইইয়া সেবা দারা রুফকে ভোগ করিতে থাক।

• নিদাম কর্মদারা কৃষ্ণের সেবা করিয়া একশত বৎসর জীবিত থাকিতে ইচ্ছা কর—ইহাই তোমার পূর্বকৃত তৃদর্ম এবং সকামকর্ম জনিত বন্ধন হইতে মৃক্ত হইবার একমাত্র উপায়। (ঈশ ১/২)।

গীতা বলেন, এইরূপ ঐহিক ও পারত্রিক বিষয় ভোগ সম্বন্ধে নিস্পৃহ (গতসঙ্গতা মুক্ততা) সাধক যদি উপনিষৎ-প্রোক্ত ভোকা, ভোগ্য ও প্রের্মিত্ জ্ঞানে অবস্থিত হইমাও ক্ষেত্র প্রীত্যর্থে (ফ্জায়) কর্মা করিতে থাকে, তবে তাহার সমস্ত কর্ম গোড়া হইতে (সমগ্রং) বিল্পু হয়। (গীতা ৪।২৩)।

সেবা দারা যে ভোগ হয় তাহা সকলেই জ্ঞানেন— মাতা শিশু পুত্রকে ভোগ করেন সেবার ভিতর দিয়া, স্থবোধ পুত্র বৃদ্ধ পিতা মাতাকে ভোগ করেন সেবার ভিতর দিয়া।

প্রেরয়িতা ব্রহ্ম কে ?

কেনোপনিষদের প্রথম ও বিতীয় থতে এই প্রেরয়িতা ব্রহ্ম বা হ্রমীকেশের কথা আছে। ইনি চক্কে দৃষ্টিশক্তি দেন, নাসিকাকে ভ্রাণশক্তি দেন, ক্রিবাড়া প্রাণ্ এবাক্শক্তি দেন, মনকে মনন শক্তি দেন, জীবাড়া প্রাণ:)-কে স্বিষয়ে প্রেরণ করেন। ইনি অজ্ঞেয় বা অব্যক্ত ব্রহ্ম—কারণ চক্কের্ণ নাসিকা প্রভৃতি বারা ইহাকে ধরা যায় না। ইনি উপাত্ত ব্যক্ত ব্রহ্ম বা আমহন্দের হইতে পৃথক্ (নেদং যদিদম্পাসতে) (কেন ১)>

উপাক্ত ব্ৰেন্ধ কথা কেনোপনিবং তৃতীয় ও চতুৰ্থ থণ্ডে আছে। ঐ তৃই থণ্ডে তাঁহাকে দেবাস্থ্য-সংগ্ৰামজ্মী "বৃক্ষং" (পৃজ্নীয় স্বৰূপ) এবং ত্ৰনং (স্জ্জনীয়) বলা হইয়াছে এবং তাঁহাকে উপাসনা করিবার বিধি দেওয়া হইয়াছে (ত্ৰনমিত্যুপাসিতব্যং)। (কেন ৪।৬)।

উপাক্ত ব্যক্ত ব্রহ্ম বা পরম পুরুষ হইতে পৃথক্ অব্যক্ত ব্রহ্মের সম্বন্ধে যিনি বলেন, 'এই ব্রহ্মকে আমি জানি' তিনি ইহাকে জানেন না—যিনি বলেন, 'ইহাকে জানি না' তিনিই বরং ইহাকে জানেন। ইহাকে একেবারে জানা যায় না, একথাও ঠিক নহে; আবার ইহাকে বেশ জানা যায়, একথাও ঠিক নহে। (কেন ২০১—৩)।

এই অব্যক্ত ব্রহ্ম বা হ্র্যীকেশ কে যিনি ইংলোকে জানিয়াছেন, তাঁহার জন্ম সফল; যিনি ইংলোকে তাঁহাকে জানেন নাই, তাঁহাকে পুন: পুন: জন্ম, জরা, মৃত্যু ভোগ করিতে হয়। ইনি প্রভাকে ভূতেই বর্ত্তনান, জ্ঞানিগণ বিশেষরূপ চিন্তা দারা ইংকে জানিয়া [ইংার প্রেরণানতে কার্য্য করিয়া] মরণান্তর অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়েন। (কেন ২।৫:)।

এই হ্রমীকেশ-তত্ত্ব শ্রেষ্ঠ গুরুর নিকট হইতে জানিতে হয়। এই তত্ত্বকে যিনি উপেক্ষা করিয়া বেদান্ত-মার্গে অগ্রসর লইতে চাহেন, পথিমখ্যে লুকায়িত ক্রের ধারার স্থায় তত্ত্বে জ্ঞানের অভাব তাঁহার পা কাটিয়া ফেলে, তিনি আর অগ্রসর হইতে পারেন না। (কঠ এ১৪)।

ইহা অবৈতবাদের নিন্দা। বেদান্তে তত্ত্ব একটি নহে, সাতটি:—

১। ই क्रियमप्र, २। ই क्रियमप्र जिपदा जाशानित विषयमप्र, ७। ' छिशानित जिपदा मन, ८। मत्नत जिपदा द्वि, ८। द्वित जिपदा मश्न जीवाज्या ता जीव- जक्त, ७। मश्न जीवाज्यात जिपदा ज्वा ता क्षीत्वम, ९। ज्वा ज्वा वा क्षीरक्रम, ९। ज्वा ज्वा वा क्षीरक्रमत जिपदा प्रमुख वा जिपाचा जक्ष [हैशतह नाम चाम, हिनह विश्व क्षा हिनह क्रम जल, हैशत जिपदा ज्वा ज्वा व्या नाह, हिनह जीवाज्यात भन्ना मिन्न। (क्ष्रे ७।:०—১১)।

উপরোলিধিত এউডৰ পরাক্তরদ বা গৃচ পাত্মা— কুমুন শীবের মধ্যে (সর্বের্ভুডেরু) প্রবাদ্ধা বা অন্তর্গামী রূপে প্রছের আছেন, [অরবৃদ্ধি লোকের নিকট] ইনি প্রকাশিত হন না, ইহাকে স্ক্রদর্শীরা তীক্ষ স্ক্র বৃদ্ধি দারা ধরিতে পারেন। (]কঠ ৩।১২)।

শুধু ক্ষা বৃদ্ধি থাকিলেই চলিবে না; শুক করণেরও যে প্রােদন শাছে, তাহা পুর্কেই বলা হইয়াছে। (কঠ ৩।১৪)।

এই অব্যক্ত বন্ধ অশব্দ, অক্পৰ্শ, অরূপ, অব্যয়, অরুস, অব্যয়, অরুস, অব্যয়, অব্যয়, অরুস, অব্যয়, অব্যয়, অব্যয়, অব্যয়, অব্যয় অগন্ধবং অনাদি, অনন্ত। মহান্ জীবাত্মার উপরের [এবং ৭ম বা চর্মতন্ত পুরুবের নীচের] এই ৬ ঠ তত্তকে বে সংধক সংধনের সহায়রূপে জানিয়াছেন (নিচামা) তিনিই মৃত্যু-মুধ হইতে বিমৃক্ত হয়েন, অল্পে হইতে পারে না। (কঠ ৩১৫)।

বেদান্তশাস্ত্র কি একই বস্তকে কোথাও অরূপ, কোথাও বিশ্বরূপ, কোথাও অরুস, কোথাও একমাত্র রুসবস্তু অথবা কোথাও অজ্ঞেয়, কোথাও প্রত্যক্ষ বলিয়াছেন ?

উপরোক্ত সকল প্রহেলিকার সমাধান তৈতিরীয় উপ-নিষদের "যতো বাচো নিবর্ত্ততে অপ্রাণ্য মনসা সহ" ইত্যাদি প্রসিদ্ধ শ্রুতিতে আছে:—

'থাহাকে না পাইয়া মনের সহিত বাক্ ফিরিয়া আইসে সেই ব্রহ্ম বা হুবীকেশ হইতে ব্যক্ত ব্রহ্ম বা শ্রামস্থলবের কিসে আনন্দ হয়, তাহা কানিয়া বিধান্ ব্যক্তি ক্ষম, জ্রা, মরণ প্রভৃতি হইতে ভয়-রহিত হয়েন।"

এইরূপ বিধান্কে "আমি কেন সাধু কর্ম করি নাই," "আমি কেন পাপ করিয়াছি", এইরূপ চিন্তা পশ্চান্তাপ দের না। যে সাধক ব্যক্ত বন্ধ বা কৃষ্ণের প্রীতিকর কর্মই প্ণ্য এবং তাঁহার অপ্রীতিকর কর্মই পাপ, এইরূপ জানেন এবং সর্বাহার অপ্রীতিকর কর্মই পাপ, এইরূপ জানেন এবং সর্বাহাই অব্যক্ত ব্রহন্ধর প্রেরণা অমুসারে কর্ম করেন, তিনি কেবল পুণাই করেন, পাপ করিতে পারেন না। এইরূপে তিনি পরমাত্মা (আত্মানং) অর্থাৎ কৃষ্ণকে সমন্ত জীবন ধরিয়া প্রীত করেন [স্কৃত্রাং তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না, তিনি পরম পুরুষার্থ লাভ করেন]। ইহাই বেদান্ত বা উপনিবৎ শাস্তের কথা, ইহাই বেদান্ত-প্রোক্ত ধর্মের ভিজ্ঞি (,ইত্যুপনিবং)। (তৈ ২০)।

এই প্রেরয়িতা ব্রহ্ম যদি অব্যক্ত এবং অজ্ঞেয় হয়েন, ভবে ভাঁচাকে কিবলে ভানা ঘাইবে ? কেনোপনিষৎ একটি প্রহেলিকা বারাই এই প্রহেলিকার সমাধান করিয়াছেন:—"প্রতিবোধ-বিদিতং। মতম্"
—প্রত্যেক বার জ্ঞানেলিয়ে বারা বিষয়গ্রহণের আরম্ভ বা কর্মেলিয়ে বারা কর্ম করিবার সন্ধর মাত্রেই এই অব্যক্ত ক্রমকে জ্ঞানা বায়, আর উহাই প্রকৃত জ্ঞানা; কারণ এই অব্যক্ত ক্রম বা হ্রবীকেশ তৎক্রণাৎ বলিয়া দেন, ঐ বিষয়গ্রহণে বা কর্ম্ম-করণে ক্রংক্টের প্রীতি হইবে কিনা। [ইংরাজিতে ইহাকে Conscience (বিবেক) বলে। ইউরোপীয় স্থীগণ বলেন, Conscience is the voice of God in man]। এইরূপে অব্যক্ত ক্রমকে জ্ঞানিলেই অমৃতত্ত্বাভ হয়। যত্র বারা (আ্রানা) এই শক্তি বা বিভালাভ করিতে হয় এবং এই বিভা বারা অমৃতত্ব লাভ করা বায়। (কেন ২া৪)।

"জীবাত্মা", "অস্তরাত্মা" ও পরমাত্মার" মধ্যে সম্ভ কিরপ ?

জীবাত্মা অস্করাত্মা হইতেও পৃথক্, পরমাত্মা হইতেও পৃথক্; কিন্ত অস্করাত্মা ও পরমাত্মার মধ্যে অর্থাৎ অব্যক্ত ব্রহ্ম বা স্ববীকেশ এবং ব্যক্ত ব্রহ্ম বা পরম পুরুষ শ্রাম-স্থলরের মধ্যে ভেদ এবং অভেদ, এই উভয়ই শ্রুতিসমূহে প্রদর্শিত হইয়াছে।

জীবাত্মা এবং অস্করাত্মা যে পৃথক্ এবং এই পার্থক্য না জানিলে যে সাধন চলে না, তাহা খেতাখতরোপনিবদে পাওয়া যায়:—

'সাধক নিজের আত্মাকে এবং অন্তরাত্ম। বা হাদিছিত হ্ববীকেশকে (প্রেরিভারং) পৃথক জানিয়া তাঁহা ছারা উপকৃত হইয়া অর্থাৎ তাঁহার প্রেরণামতে, সারা জীবন, কুফের প্রীভ্যর্থে নিজাম কর্ম করিয়া, অমৃতত্ব প্রাপ্ত হয়েন।' (শে ১৮)।

আবার জীবান্মাও পরমান্মা অর্থাৎ খ্রামন্থনর বে পুৰক্ তাহা কঠোপনিধনে স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে :—

'ত্রদাবিদ্ধণ বলেন, এই জগতে ত্রক্ষের সর্ব্বোৎকৃষ্ট খান জীবের হৃদয়াকাশে অবস্থিত জীবাজা এবং প্রমাজা ছায়া এবং রোজের ভাষ পৃথক্, ইহারা জীব কর্তৃক অফ্টিড পুণা কর্মের (ক্ষুক্তক্ত) প্রবাহ (বজং) ছুই দিকু হইতে পান করেন—অর্থাৎ ব্রতগ্রহণ করিয়া সাধক যদি সকাল
হইতে সন্ধা। এবং সন্ধা। ইইতে সকাল পর্যস্ত কি ঐহিক,
কি পারব্রিক, সকল কর্মই নিজাম হইয়া ফ্লের প্রীত্যর্থে
করিতে থাকেন, তবে একদিকে ক্লফ্ এবং অপর দিকে
সাধক প্রতিনিয়ত প্রীত হইতে থাকেন; সায়িক গৃহিগণও
এই কথা বলেন। [স্বতরাং সাধকের এইরূপ ব্রত বা
সন্ধান গ্রহণ করা উচিত, কারণ তাহাতে ইহজীবনেও
সর্ব্বদাই আনন্দ লাভ এবং মরিয়াও কর্ম ফল-দাতা ভামস্থানরের কৃপায় পরম পুরুষার্থবা অধন্ত পরমানন্দ-প্রাপ্তি
হয়]। (কঠ ৩০১)।

কঠোপনিষৎ বেদান্ত শাল্লের সপ্ত পদার্থ বর্ণনে বাক্ত ব্রহ্ম পরম পুরুষকে স্পষ্টাক্ষরে অব্যক্ত ব্রহ্ম হ্ববীকেশ হইতে পৃথক্ করিয়া তাঁহার উপরে স্থান দিয়াছেন (অব্যক্তাৎ পুরুষ: পর:)। (কঠ ৩১১)।

কেনোপনিষদের কয়েকটি শ্লোকে 'নেদং যদিদমূপাসতে' এই কথা ছারা উপাশু বা পূজনীয় প্রন্ধ ও স্বাক্ত ব্রন্ধের ভেদ প্রদেশিত হইয়াছে। (কেন ১।৪-৮)।

আবার কেনোপনিষদেই "চক্ষ: শ্রোত্রং কট দেবে। যুনক্তি" এই শ্রুতিতে চক্ষ্: ও কর্ণের দৃষ্টি ও শ্রুবণশক্তি দাতা অব্যক্ত ব্রহ্মকে দেব: অর্থাৎ পৃঞ্জনীয় বলা হইয়াছে। (কেন ১১১)।

গায়ত্রীতে স্ষ্টিকারী এবং মৃক্তিদাতা পৃন্ধনীয় স্বরূপকেই (দেবস্থা) শুভ-বৃদ্ধি-দাতা বলা হইয়াছে। (ঋ ৩৬২।১০)

"বি চৈতি চান্তে বিশ্বমাদৌ সদেবং স নোব্ছ্যা শুভ্রা সংযুনক্তু"—এই শুভির কথাও তাহাই। (খে ৪।১)।

পরমাত্মা ও অস্করাত্মা অর্থাৎ পরমপুরুষ ও হারীকেশ বা বিশ্বরূপ ও অস্কর্যামীর মধ্যে এই ভেদাভেদ স্থচিস্ক্য কি অচিস্ক্য, তাহা স্থাবৈর্গ বিচার করিয়া দেখিবেন।

শেতাশতরোপনিষদে জগৎশ্রষ্টা পরব্রহ্ম এবং জীব-হানম-ছিত ভোগ্য বা উপাশ্ত-ব্রহ্ম, প্রেরয়িত। বা গুরু ব্রহ্ম এবং ভোক্তা বা সেবক-ব্রহেমর সম্বন্ধের আলোচনা করা ইইয়াছে:—

বেদবেদাতে এই [অগ্নকারণ] পরবন্ধ বা তামক্ষরের কথাই ব্যাখ্যাত (উদ্বীত) হইরাছে, তাঁহাতেই
জীবন্ধসহিত ভোকা বা উপাসক বন্ধ, ভোগ্য খা ঠেপাত

বৃদ্ধির দ্যাত্র অকর বা নিগুণ বৃদ্ধান থান হংস্ব প্রের দ্যাত্র অকর বা নিগুণ বৃদ্ধান এখন যিনি হংস্ব বা দর্শ ত্রণ রূপে জীব ও জড় জগংকে নিয়মিত করিতে-ছেন, তিনি অপ্রতিষ্টিত। বৃদ্ধাণ এই দকল বৃদ্ধের পার্থকা (অভ্যঃ) জানিয়া দেই জ্ঞানাল্যারে ভাষ-অ্লুরের নিদ্ধান্দেবাপরায়ণ হইয়া (তৎপরাঃ) তাঁহাতে বিলীন হয়েন, তাঁহাদের পুন্জান হয় না। (শ্ব ১।৭)।

'इःम' भरकत व्यर्थ कि ?

হংস কথা গতার্থক হন্ ধাতু হইতে হইয়াছে, উহার অর্থ সর্বার্ত্রা। অব্যক্ত ব্রহ্ম একাই সকল মান্তবের ইন্দ্রিয়সগকে নিজ নিজ শক্তিদান করেন, জীবাত্মাকে নিজ বিষয়েপ্রেরণ করেন ও তাহাকে শরীরের সহিত সংযুক্ত করিয়া
রাথেন এবং তাহাকে ক্ষেত্র কিসে প্রীতি হইবে, তদ্বিষয়ে
প্রেরণা দেন। তিনি এক জীবে আবদ্ধ নহেন, একাই
সর্বে জীবে এই সব করেন। প্রত্যেক বীজ হইতে তিনি
অঙ্কুর বাহির করেন, অঙ্কুর হইতে ব্রহ্ম উৎপাদন করেন,
বৃক্ষ হইতে পুল্প উৎপাদন করেন, পুল্পে অগদ্ধ ও মধু সংযোগ
করেন। তিনি পৃথিবীকে স্র্গের চারি দিকে এবং চন্দ্রকে
পৃথিবীর চারি দিকে ঘুরান, তিনি অনন্ত কোটি ব্রন্ধাণ্ডের
নিয়মন্নিতা বা "বন্দী" (ঋ ১০।১৯০।২)। এক কথায়
তিনি সমন্ত জীব ও জড় জগতেরই "বন্দী"। এই তত্ত্ব
কতকগুলি প্রহেলিকার আবারে শ্বেতাশ্বরোগনিষদে
বর্দিত হইয়াছে। (শ্ব ১।৪—৬)।

সন্মাত্র অর্থাৎ নিগুণ ব্রহ্ম কি সৃষ্টি করিয়াছেন ?

ইহার উদ্ভবে বলিতে হয় 'না'। 'শৃষ্টি করিয়াছেন পুরুষাক তিযুক্ত পরমাত্মা শ্রামস্থলর। স্থাটির অব্যবহিত পূর্বে সেই পুরুষাক তিযুক্ত (পুরুষবিদঃ) পরমাত্মা ভিন্ন আর কিছুই ছিল না'—'আত্মৈবেদমগ্র আসীৎ পুরুষবিদঃ, সোহসুবীক্ষ্য নাক্যদাত্মনোহপশুং। (রু ১।৪।১)।

বিশ্ব-স্ষ্ট্রর পূর্বের

(১) একেবারে পোড়ায় সন্মাত্র বন্ধই ছিলেন, সেই নিশুন অভএব ক্লীব বন্ধ (তৎ) চিংশক্তি গ্রহণ করিয়া সম্বন্ধ করিলেন "বহু হইব, জন্মাইব" (তদৈক্ষত বছ্সাং প্রাধ্যেয়)। (ছা ৬)২।২)।

- (২) তিনি তথন সগুণ অতএব পুমান্ (স:), তিনি আনন্দ-শক্তি গ্রহণ করিলেন, তাঁহার স্টের সঙ্কল কামনাতে পরিণত হইল, তিনি কামনা করিলেন 'বছ হইব, জন্মাইব' (সোহকাময়ত বহুস্তাং প্রজায়েয়)। (তৈ ২৬)।
- (৩) তারপরে তিনি পুরুষাকার আত্মারূপে সৃষ্টি-শক্তি গ্রহণ করিয়া জীব ও জড় জগৎ সৃষ্টি করিলেন। (বু ১।৪।১)।

তবেই পাইলাম, বিশ্বস্থীর পুর্বেই ভগবান্ চিৎশক্তি ও আনন্দশক্তির সাহায্যে ত্রিভঙ্গিম, বিভুজ, মুবলীধর স্থানস্থলর হইয়াছিলেন। ছান্দোগ্য উপনিষৎ ইহাকেই 'খাম' আখ্যা দিয়াছেন (ছা ৮।১০) এবং ইহারই কথা বলেন, যে সাধককে মানসিক ভোগের অবসর দিবার জন্ম ছো ৮।১২।৫) এই আনন্দ-ঘন পরমাত্মা (সম্প্রানদং) সাধকের শরীর হইতে উভিত হইয়া পরমজ্যোতিঃ-সম্পন্ন স্থকীয় খামস্থলর ত্রিভঙ্গিন রূপে (স্থেন রূপেণ) তাহার হৃদ্যাকাশে বিরাজ করেন। ইহারই নামে "উত্তম পুক্ষব"। (ছা ৮।১২।৩)।

ব্রন্ধের বহু হইবার এবং জন্মাইবার দঙ্কর এবং কামনা কি ব্যর্থ হইয়াছে ?

না, ব্যর্থ হয় নাই। তিনি জন্মাইয়া ক্ষীরোদসাগরে শয়ন করিয়াছেন, অনবরত সেই মহাসমূদ্রের চেউ তাঁহার গায়ে লাগাম স্বর বাহির হইতেছে, তাই তিনি—

- (১) প্রেমিক সাধকের পক্ষে কলবেণুবাদনপর, পরম কাফণিক পালন-কর্ত্তা, তাঁহার বেণুর গীতি রাসলীলার জাহ্বান,
- (২) মৃক্তিকামী সাধকের পক্ষে কু (বা পাপ) জলন-(বিনাশ)কারী মহাকাল; তাঁহার হাতের জিনিষটি বাঁশী নহে, জীবাত্মার দেহবন্ধন-নটকারী শ্ল। যে স্বরের কথা বলিয়াছি, তাহা পুত্রের বন্ধাবন্ধা দেখিয়া ভংসনাপূর্ণ রোদন, তাই তিনি কল্প।

শেতাশতর ঋষি বলিতেছেন 'শৃগালপ্রকৃতির লোকই (ভীক:—ভীকক:) বলে, তুমি জন্মাও নাই। হে কল, তোমার যে করুণাময় কল-বেণু-বাদনপর রূপ তাহা ছারা আমাকে স্কাদারকা কর।" (খে ৪।২১)। ব্রন্ধের জন্মের কথা পাইলাম—এখন বছ হইবার কথা।
তিনি প্রতি জীবের হৃদয়ে ভোক্তা, ভোগ্য এবং প্রেরন্নিতা
রূপে অবস্থিতি করিতেছেন, ইহাই তাঁহার বহু হওয়া।

ব্রন্ধের এই জন্মান এবং বছ হওয়ার উদ্দেশ কি?
জীবকে সেবা বা উপাসনার অবসর দেওয়াই এই
জন্মান এবং বছ হওয়ার উদ্দেশ ।

ছান্দোগ্য উপনিষদে শাণ্ডিল্য বিদ্যা নাম দিয়া এই উপাসনাপদ্ধতি সংক্ষেপে বর্ণিত হইয়াছে:—

সাধকের হৃদয়ন্থিত "স্বাং" অর্থাৎ ভোক্তা, ভোগ্য ও প্রেরয়িত্ সংজ্ঞক এই ত্রিবিধ ব্রন্ধ—[স্ষ্টের পূর্বে যিনি চিদানন্দ-ঘন খ্যামস্থলর মৃত্তি গ্রহণ করিয়াছিলেন এবং ক্ষীরোদ সাগরে যিনি সেইরূপ বিগ্রহ পরিগ্রহ করিয়া শয়ন করিয়াছিলেন] সেই পর ব্রহ্ম হইতে জাত হইয়াছে (তজ্জ); জীবন-ব্যাপী নিম্বাম কর্মদ্বারা সাধক তাঁহাকে তুষ্ট করিতে পারিলে তাঁহাতে বিলীন হইবে (ভল্ল), এবং বর্ত্তমানে তাঁহাতেই জীবিত আছে (তদন); ইহা জানিয়া, সাধক শাস্ত হইয়া অর্থাৎ বিষয়-বাসনা ত্যাগ করিয়া সেই প্র-ব্রহ্মের উপাসনা করিবেন ("সর্বং" থলিদং ব্রহ্ম ভজ্জনানিতি শাস্ত উপাদীত)। এই পৃথিবীতে যে রূপ কর্ম করিয়া মাতৃষ মরে, মরিয়া সে সেই রূপ হয় অর্থাৎ তাহার কর্মাতুযায়ী গতি লাভ করে। অতএব [নিষাম হইয়া ভামস্থন্দরের উপাদনা ও তাঁহার প্রীত্যর্থে সর্বভৃত-হিতকর] কর্ম করিবে (ক্রতুং কুর্ন্ধীত), [কারণ তাহাই নিংশ্রেস-লাভের একমাত্র উপায় । (ছা ৩.১৪।১)।

> জীবজগং, উদ্ভিজ্জগং ও জড়জগং সৃষ্টি কি ব্রন্দের নিরর্থক ক্রীড়ামাত্র না উহাতে কোন গৃঢ় অভিপ্রায় আছে ?

খেতাখতরোপনিষদে নিম্নলিখিত শ্রুতি আছে :—

য একোহবর্ণো বছধা শক্তি যোগাদ্

বর্ণাননেকান্ নিহিতার্থো দধাতি।

খিনি এক এবং বর্ণ-রহিত অর্থাৎ অদৃশ্য সন্মাত্র ছিলেন, তিনি নানাশক্তি-যোগে গৃঢ় অভিপ্রায় লইয়া অনেক "বর্ণ" স্প্রী করিয়াছেন। (খে ৪।১)।

ভবেই পাইলাম, জীব, উদ্ভিদ্ও জড় জগতের স্ষ্টি "লোকবন্তু লীলাকৈবলাং" (ব্ৰহ্মসূত্ৰ ২০১০০) অৰ্থাৎ শিশুর ক্রীড়ার স্থায় নিরর্থক ক্রীড়া নহে; এই স্টের মৃলে গৃঢ় অভিপ্রায় আছে। এখন 'বর্ণ শব্দ' হইতে এই গৃঢ় অভিপ্রায় বাহির করিতে হইবে। ঐ কথার আভিধানিক অর্থ জাতি, শুক্লাদি রঙ, ককারাদি অক্ষর, বিভাগ, বেষ্টন প্রভৃতি এ স্থলে প্রযুদ্ধ্য নহে। শব্দটি বুধাতু হইতে নিম্পার, ঐ ধাতুর একটি অর্থ সেবা। অতএব এস্থলে 'বর্ণ অর্থ' করিতে হইবে সেবক, তাহাহইলে শ্রুভিটির অর্থ হইবে:—

ভান হন্দর দেবা-লাভের অভিপ্রায়ে অনেক দেবক সৃষ্টি করিয়াছেন। ইহাতে মন্ত্র মাত্রেই ক্ষেত্রের দেবক হইতেছে। গাভী কৃষ্ণ-দেবার জন্ত ত্থা দেয়—দে ক্ষেত্রের দেবকা হইতেছে। হন্তী, ঘোটক প্রভৃতি কৃষ্ণ-দেবককে বহন করিয়া কৃষ্ণ-দেবার সহায়তা করে—তাহারা কৃষ্ণের দেবক হইতেছে। বৃক্ষ, লতা সকল কৃষ্ণের সেবার জন্ত পত্র, পূপা, ফল প্রভৃতি দেয়—তাহারাও ক্ষেত্রের সেবক। জল, অগ্নি প্রভৃতি কৃষ্ণের দেবায় ব্যবহৃত হয়, তাহারাও ক্ষেত্রের সেবক। মৃত্তিকা, চূল, বালি প্রভৃতি কৃষ্ণের প্রানানির্মাণের উপকরণ—সত্রব ইহারাও কৃষ্ণের দেবক।

"বিজ্ঞান" কাহাকে বলে এবং বিজ্ঞান লাভের ফল কি ? উপরোক্ত ত্রিবিধ ব্রহ্মতত্ত্বের উপরে প্রতিষ্ঠিত শ্রাম-স্থানবের নিষ্কাম উপাসনার জ্ঞান বা বৃদ্ধিকে বিজ্ঞান বলে এবং তাহার ফল পরমপুরুষার্থ-লাভ।

তৈত্তিরীয়োপনিষদে পাই:— "বিজ্ঞানং যক্তংতমুতে কর্মাণিতমুতেহপিচ" বিজ্ঞান ক্ষেত্র নিদ্ধাম পূজা করায় এবং তাঁহার প্রীত্যর্থে সর্ব্বভূতের হিতকর নিদ্ধাম কর্মা করায়। (তৈ হা৫)।

সর্বাদা সকল ইন্দ্রিয় দারা ক্লফের সেবা এবং তাঁহার প্রীত্যর্থে সর্বাভূতের হিতকরণকে

ছান্দ্যোগ্য উপনিষদে यथाक्रম

আত্মনি (পরমাত্মনি) সর্ব্বেন্দ্রিয়ানি সম্প্রতিষ্ঠাপ্য (কুফে সকল ইন্দ্রিয়কে সম্পূর্ণক্রপে স্থাপন)

এবং "অহিংসয়ন্ সর্বভূতানি" (সর্বভূতে মৈত্রীকরণ) এবং গীতাতে "সংনিম্নো জিয়গ্রাং" (ই জিয়গণকে বিষয় সমূহ হইতে উঠাইয়া ক্ষে স্থাপন) এবং "সর্বভূতহিতে রতঃ (সন্)" বলা হইয়াছে (ছা ৮।১৫।১, গী ১২।৪) এবং উভিয়ত্ত উহাই যে বাক্ত ব্রহ্ম (ব্রহ্ম-,লাক) বা কৃষ্ণকে পাইবার অর্থাৎ প্রমপুক্ষবার্থলাভের উপায়, তাহাও বলা হইয়াছে।

বিজ্ঞান এবং ব্রহ্মবিচ্ছা একই বস্তু; ব্রহ্ম-বিচ্ছার ফলও ঘে পরম পুরুষ রুফ্চকে পাওয়া, তাহা মৃণ্ডকোপনিবৎ বলিয়াছেন:—

তথা বিশ্বামাম রূপাদ্ বিমৃক্তঃ
পরাৎ পরৎ পুরুষমূপৈতি দিব্যং। মৃ এ২।৮
সেইরপে অন্ধবিৎ নামরূপ হইতে মৃক্ত হইয়া পরাৎপর
দিব্য পুরুষে প্রবেশ করেন।

উপসংহার

সকল উপনিষদে একই চিন্তার ধার। আছে, সকল-উপনিষদের সাধনপদ্ধতি একই, ইহাই আমরা সাধারণ বৃদ্ধিতে বৃদ্ধিতে পারি। তাহা যদি হয়, তবে

বিশ্বরূপ পুরাণ পুরুষ (গী ১১।৬৮) রুফ্ডের নিজাম উপাসনায় মোক্ষ হয় (মৃ ৩।২।১), ইহাই সকল উপনিষদের প্রতিপাত্ত বলিয়া প্রতিভাত হইবে। গীতাতেও এই পুরুষের নিকাম উপাসনায় মোক হয়, এই কথা আছে গী ৮।৮, ১০, ২২)।

ক্ষণোপনিষৎ বলেন, ব্রহ্মবিদ্যা-বিরুদ্ধ কর্ম (অবিদ্যা)
অর্থাৎ তৃদ্ধ এবং কাম্য কর্ম মাহুষকে অন্ধলারে (নরকে)
লইয়া যায়, এবং কর্মবিবর্জিত জ্ঞান মাহুষকে তাহা
অপেকাও ঘোরতর অন্ধলারে লইয়া যায়। জ্ঞান ও কর্মের
একত্র সমাবেশে অর্থাৎ ভোক্ত, ভোগ্য ও প্রেরম্ভার জ্ঞান
লাভ করিয়া সর্বাদা ঐহিক পার্ম্মিক সকল কর্মই নিদ্ধাম
হইয়া ক্ষয়ের প্রীত্যর্থে করণে অমৃতত্ব বা নিঃশ্রেয়স্ প্রাপ্ত
হওয়া যায়। (ক্টল ১০১১)।

স্থতরাং কাম্যকর্মমূলক মীমাংসা দর্শন এবং কর্মবর্জ্জিত জ্ঞানে মোক্ষবাদী সাংখ্য, স্থায় ও বৈশেষিক এবং অছৈত জ্ঞান ও সর্বাক্ষরত্যাগে মোক্ষবাদী উত্তর মীমাংসা বা শাস্কর দর্শন বেদের জ্ঞানকাণ্ডের বিরুদ্ধ বলিয়াই বোধ হইতেছে। এই বিষয়ের প্রতি আমি স্থাবর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করিতেছি, কারণ আলোচনাতেই তথ্য নির্ণীত হয়।

পথ-ভোলা

শ্রী অশ্রুকণা মিত্র

পথ-ভোলা এক পথিক আমি জीवन-পথের মাঝথানে, কাতর বড় ডাকৃছি তোমায় निया यादा दकानशादन ? সকাল বেলায় যাত্রা করে' পথের মাঝে সন্ধ্যা হল চারিদিকে গভীর আঁধার কোথায় আলো, কোথায় আলো! 'হাতটী ধরে' নিয়ে যাবে यत्निहित्न जानात वागी — ভবে কেন আজকে আমায় चाँधात्र मात्य क्ल्ल होनि ? পথের কড়ি নেই বলে' হায় আলো কি মোর জল্বে না, তোমার দেওয়া সভ্যবাণী भौवत्न भात्र यम्द्र ना ?

মিথা বলে' দকল ব্যথা হাসি-মুপে সইব আমি---তুমি যে মোর সভাস্বরূপ এই কথাটী রেখ, স্বামী। পথের মাঝে সন্ধ্যা এল, ভয় কি সধা, তাতে আছে! मनाई यनि कृमि मथा থাক আমার কাছে কাছে। আঁধার মাঝে হাতটী তোমার ধর্ব আমি সাহস করে' ভোমার পরশ আন্বে হরয ধাক্বে আমার হাদ্য ভরে'। পথের রেখা সরল হয়ে লুট্বে তোমার চরণতলে সকল আধার আলো হয়ে পুরব ভাগে উঠ্বে জলে।

ঢেউয়ের পর ঢেউ

(উপক্যাস)

শ্রীমচিম্ভাকুমার দেনগুপ্ত

- বারো -

সমন্ত সংসারে বিশ্রী একটা গুমোট করে' এলো।
ধরণীবাবুর মাঝে পিতৃত্বেহের সেই উদার প্রশান্তি
আর দেখা গেলো না। তিনি কিছুতেই পারবেন না
প্রশ্রেষ উচ্চুসিত হ'য়ে উঠতে। অন্ধকারের মৃত একটা
ভারের মতো ললিতার উপস্থিতিটা যেন তাঁর বুক চেণে
ধরেছে। একটা শুক্ত, প্রেতায়িত উপস্থিতি।

প্রথম তিনি মেয়েকে অনেক বোঝাতে গেলেন, আর্দ্র স্থিমতার, অবারিত ঔদার্যো। পরে দেখালেন ভয়, তুর্ণামের ভয়, তুর্গতির ভয়, তার মৃক্তির বিশাল অসহায়তার ভয়। তবু ললিতা তার অভ্রভেদিতা থেকে এক তিল নেমে এলোনা।

ধরণীবাবু উঠলেন অবশেষে বিষাক্ত হ'য়ে। কঠিন, কটু কঠে বললেন,—ভবে তুই কী করবি ভেবেছিন্? কে ভোর ভার বইবে সারাজীবন ?

ললিতা বিবর্ণ মুখে হাদ্লো। বল্লে,—দে ভার আমি নিজেই বইতে পারবো, বাবা। আর ক'টা দিন আমাকে আশ্রয় দাও, পরে আমিই আমার একটা পথ করতে পারবো।

- —পথ করতে পারবি? ধরণীবাবু গর্জন করে উঠলেন: কিন্তু কী পথ আবার তোর আহে ?
- —প্রাণহীন কভোগুলি বিধিবিধানের মধ্য দিয়েই
 আমাদের জীবনের সমন্ত পথ ফ্রিয়ে যায় নি, বাবা।
 ললিতা কাতর, গুক্নো গলায় বললে,—আমার পথও
 আমাকেই খুঁজে নিতে হ'বে। আমার জন্তে তুমি
 ভেবোনা।
- কিন্তু, ধরণীবাবু অন্তির হ'মে উঠলেন : পাগলের মতো এ-সব তুই কী বলছিস্, লিলি ? ভাববো না ভো বটেই, তুই যদি আবার ফিরে যাস তোর খণ্ডর-বাড়ী ?

— আমার থাবার জায়গা কোথায় তা আমি নিজেই ভালো জানি। ললিতা কালো মেঘে কুটিল ইলিত করে' বিশীণ একটা বিদ্যাৎ-রেখার মত্যো মিলিয়ে গেলো।

ধরণীবাবু সৌরাংশুর শরণাপন হ'লেন। এ ছেলেটর উপর তিনি ভারি সদয়, ভারি প্রসন্থ। ছেলেটর স্থভাবে এমন একটি মান পরিচ্ছনতা আছে, এমন একটি নির্লিপ্ত প্রশাস্ততা যে তাকে তিনি শুধু স্মান করতেন না, বিশাস্করতেন। তাকে কাছে ডেকে এনে তিনি বললেন,— তুমি ওকে তবে কিছু বুঝিয়ে বলতে পারো ?

সৌরাংশু কৃষ্ঠিত হ'য়ে বল্লে,— বলে' কিছু বোঝবার আছে বলে' তো মনে হয় না। এখন ওঁর মাঝে প্রবল একটা প্রতিক্রিয়ার হুর এসেছে; সময়ের আঘাতে আবার তা হয়তো একদিন জুড়িয়ে আসবে। তত দিন একটু প্রতীক্ষা করতে হ'বে বৈ কি।

- সে কতোদিন, তা কে বলতে পারে **?**
- তবু মিছিমিছি এ নিয়ে জোর খাটাতে গেলে প্রতিপক্ষের মাঝেও অকারণে একটা জোর এনে দেয়া হ'বে। সৌরাংশু স্লিগ্ধ গলায় বললে,—ভাতে ফল দাঁড়াবে উল্টো। সময়ের হাতেই ছেড়ে দেওয়া ভালো, আমরা স্বাই এক অর্থে সময়ের হাতেই নিজেদের ছেড়ে দিয়েছি।

ধরণীবাবু যেন সান্ধনায় ভরে' উঠলেন। বললেন,—
তৃমিই পারবে, সৌরাংশু। তৃমি ওকে বললেই ও তোমার
কথা শুনবে। আমি জানি ও তোমাকে থুব মাশ্র করে।
তৃমি চেষ্টা করলেই ওকে ওর শুগুর-বাড়ী রেপে আসতে
পারো।

সৌরাংগু হাসলো। বললে,—কিন্তু ওঁকে ওথানে বেথে আসবারই বা কী মানে আছে? সভ্যিই ভো, সেথানে ওঁর কিসের আশ্রেয়, বিসের আকর্ষণ ?

- —কিন্ত শেষকালে ওর শশুরও ওকে ত্যাগ করবে নাকি ?
- যিনি ওঁকে ত্যাগ করেছেন তাঁর ত্যাগের চেয়ে তে।

 শার এ বেশি কঠিন নয়। সৌরাংশু ক্লান্ত গলায় বল্লে,—

 তাঁকে ফিরিয়ে আনবার ব্যবস্থা করুন, দেখবেন তা

 হ'লেই আবার তাঁর সক্ষে সমস্ত ঘর-বাড়ী ভরে' উঠেছে।
- —বে নিজে থেকে ফিরে না এলে আর কী করা যাবে বলো?
- —তেমনি উনি নিজে থেকে সেথানে না গেলে আমরাই বাকী করতে পারি ?
 - —কিন্তু তার একটা কর্ত্তব্য আছে তো?
- তেমনি মহীপতিবাবুরো তো একটা কর্ত্তরা ছিলো।
 ধরণীবাবু বলবার আর কিছু কথা পেলেন না।
 নিঃশব্দে ঘরের মধ্যে পাইচারি করতে লাগলেন। স্পষ্ট
 বুঝতে পারছেন, ললিতার ওপর ভীষণ অবিচার করা
 হয়েছে, চাপিয়ে দেওয়া হয়েছে ঘোরতরো অপ্যানের
 বোঝা, চিরস্তন একটা ব্যর্থতার হর্ষহ্তা, তবু, শত
 সমব্যথমান মমতা সত্ত্বেও তিনি কিছুতেই সমর্থন করতে
 পারছেন না তার এই উদ্ধৃত একাকীয়। অসহিষ্ণ্
 গলায় বললেন,—কিন্তু যতোদিন মহীপতি না ফেরে
 ততোদিন তোও শভরবাড়ীতে বসেও প্রতীক্ষা করতে
 পারে। তাদের সঙ্গে সমস্ত সম্পর্ক তুলে দেবার কী
 মানে আছে ?
- —কিন্তু মহীপতিবাবু যদি একেবারেই না ফেরেন? তাঁর ফিরে আসবার তো কোন গ্যারাটি নেই।
- —না-ই যদি ফেরে, কী আর করা যাবে? হিন্দু-বিধবারা আর তাদের স্থামীর সংসারে টিকৈ
- তুলনাটা কোনো দিক্ দিয়েই ঠিক হ'লো না বোধ হয়। সৌরাংশু বিনীত হ'য়ে বললে,—প্রথমতঃ ওঁর স্বামী বর্ত্তমান, দ্বিতীয়তঃ স্বটাই কেউ আমরা হিন্দু নই। কোনো একটা ধর্মমতের চেয়েও মাহুষের বিবেক হয়তো বড়ো জিনিস। হিন্দুছের ঝণ শুধতে গিয়ে মহুদ্বছে খাটো হওয়াটা কাল-কাফ কাছে খুব বেশি কামনীয় না-ও

- —তা হ'লে তুমি বল্ছ স্বামী ও সংসার ছেড়ে লিলি

 এমনি একটা বিদ্রোহের তুফান তুলে দেবে? ধরণীবাবুর
 গলা তিক্ততায় প্রথর হ'য়ে এলো।
- আমি কিছুই বলছি না। সৌরাংশু তার মুখের ষাভাবিক, সতেজ প্রফুল্লতায় বললে,— আমি শুধু ওঁর চিস্তাগুলিকে জহুসরণ করছি। বিদ্রোহটা কোনো কাজের কথা নয়, তাতে শক্তি নেই, স্থবমা নেই। নিষ্ঠুর প্রতিক্রিয়ার সাময়িক একটা বিকার ছাড়া সেটা কিছু নয়। এই বেলাও তাই ঘটেছে। তাকে দিন্ স্বামী, দিন্ ফিরিয়ে তার সংসার, সমন্ত বিদ্রোহ উপলব্ধিতে আবার ছর্ভেত হ'য়ে উঠবে।

ধরণীবাবু ক্লাস্ত, অসহায় একটা দীর্ঘদান ফেল্লেন। বল্লেন,—সব, সব আমি বুঝি, সৌরাংও। কিন্তু কোথেকে তাকে কী দিরিয়ে দেবো বলো?

সৌরাংশু জিগ্গেস কর্লে: কেন, মহীপতিবাব্র কি কোনো থোঁজই পাওয়া যাচ্ছে না?

- যাচ্ছে বৈ কি, ধরণীবাবু নিরাশ, নিরানন্দ মুখে বল্লেন,— জগদীশবাবু তো তার গতিবিধি নজরে রাথ্ছেন, শুনেছি। কতো চিঠি, কতো অন্থরোধ, তবু তার ফের্বার নাম নেই। ফির্বে কি না তাই বা কে জানে ?
- যদি স্বামীই না ফেরেন, তবে স্ত্রীকেই বা আপনি কী করে' জোর করে' ফিরিয়ে দিতে পারেন? স্থামীর সঙ্গে সঙ্গে স্ত্রীও তো সন্ন্যাসিনী হ'রে উঠতে পারে।
- —ভোমাদের এই আধুনিকতার ঝাঁজ আমি সইতে পারি না, সৌরাংশু। ধরণীবাবু ছটফট করে' উঠ্লেন: কিন্তু ধরো, যদি একদিন মহীপতি ফেরে?

সৌরাংশু উচ্ছুদিত হ'য়ে উঠলো: তা হ'লে তো কথাই নেই। আমরা তো সবাই সেই পথ চেয়েই বসে' আছি। আচ্ছা, এক কাঞ্জ কর্লে হয় না ?

- -- की
- —মহীপতিবাব্র বর্ত্তমান ঠিকান্টি। সংগ্রহ করুন।
- ভারপর ? ধরণীবাবু যেন সম্জের কৃল দেখতে পাছেন।

পৌষ, ১৩৪০]

— ভারপর চলুন, ললিভাকে দেখানে আমরা রেথে আসি। ললিভা গেলে হয়তো তাঁকে ফিরিয়ে আনা সহজ হ'বে।

ধরণীবাবু উৎসাহিত হ'মে উঠ্লেন: কিন্তু লিলি সেখানে যাবে মনে করো ^০

— কেনই বা থাবেন না? তিনি খশুর-বাড়ী যাচ্ছেন না, যাচ্ছেন তাঁর স্বামীর কাছে। সৌরাংশু প্রশান্ত গলায় বল্লে,—দেদিক থেকে তো চেটা করে' কথনো দেখা হয় নি, দেখন না একবার।

ধরণীবানু তার হাত চেপে ধর্কেন: তুমি তা হ'লে তার মত করাও, পৌরাংশু। আমি জগদীশবানুকে লিথে মংীপতির ঠিকানা আনাচ্চি। তারপর চলো, সবাই মিলে একবার ভেমে পড়ি। ললিতা গিয়ে পড়্লে নিশ্চই সে আর কঠিন থাক্তে পার্বে না, নিশ্চয়। এতোদিনে তার সেই স্বপ্ন হয়তো ভেঙে গেছে। তাই, তাই,—এখন তার ঠিকানাটা পেলেহয়।

– তেরো –

ললিতা সন্ধার অন্ধকারে সাদা, অশরীবী একটা ছায়ার মতো বসে' ছিলো। যেন আকাশের কোণে জলহীন, অবান্তর একটা মেন।

সৌরংশু আত্য-আত্তে দরজার ওপারে এসে লাড়ালো।
থম্কে গেলো ললিতার বস্বার এই শীতল শিথিলতা
দেখে। তার মলিন আলত্যে পুঞ্জিত হ'য়ে আছে যেন
বার্থতার ভার, দিনের দগ্ধতার শেষে সন্ধার এই নিরাভ
ধসরতা।

দিনের বেশাদ ললিতাকে আরেক মৃতিতে দেখা গিয়েছিলো, রৌলে ঝল্দে-ওঠা তলোয়ারের তীবভার মতো। এখন সন্ধারে এই মহর ঘনায়নানতায় তার বস্বার ভঙ্গীটি যেন বিষয় একটি হুরের মতো করণ ক্লান্থিতে ভিজে উঠেছে। ঘরে নিঃশন্ধতার কভোগুলি প্রেত যেন ঘুরে বেড়াছে, দেয়ালগুলি যেন স্পর্শহীন শ্রতা দিয়ে তৈরি! পৃথিবীতে যেন আর সময় নেই, প্রোভ নেই, সব একটি অবিচল, অবাত্তব স্তর্জা।

হাত বাড়িয়ে সৌরাংশু তাড়াতাড়ি আলোটা জ্বেনে দিলো।

ললিতা উঠ্লো পিছল একটা সাপের মতো স্কাঞে চম্কিত হ'যে। বললে,—কে?

সৌরাংশু এক পা এগিয়ে এসে বল্লে,—স্থমনা কি আজো আসে নি ?

- —স্থমনা-দি এদেছেন কিনা তা তো আলো না জালিয়েও দেখা যেতো। বস্বার ভদীটা ললিতা ঋজুতায় ধারালো করে' অ'ন্লো।
- কিন্তু আগনাকে সেইটেই তে। আনার একমাত্র প্রাছিলোনা। সৌরাংশু নিঃসংশয়ে ঘরে চুকে একটা চেয়ার টেনে বসে পড়্লো: আপনার সঙ্গে আনার যে আরো খনেক কথা আছে। গভীর কথা।

ললিতার যে কেমন করে' উঠ্লো বলা কঠিন।
শৃষ্য গোপে সৌরাশুর দিকে চেয়ে থেকে একটু বা ভীত,
তথ্য গলায় বল্লে,—তবে আলোটা আর জালালেন কেন?

— কিন্তু সেই সঙ্গে তা একটা খুব আননন্দেরো কথা যে। সৌরাংশু হেমে উঠে ঘরের আবৃত্যওয়াটাকে তরল করে' আন্লো। বল্লে,—আলো না থাক্লে সেই আননকে যে স্পষ্ট করে'দেখা যাবে না।

ৰুষ্টির আগেকার বিবর্ণ মৃত্তিকার মতে। ললিতা প্রতীকাম কঠিন হ'যে রইলো।

স্বল স্পৌক্ষে সৌরাংক বল্লে,—মাণ্নি আমার স্ক্রাবেন ?

প্রাণ্টার উলঙ্গ ভীরতায় ললিতার ছই চোথ খেন হঠাং ধাঁধিয়ে গেলো। শরীরের অন্ধকারে উঠ্লো সে নশ্বরিত হ'য়ে। শিহরিত দীর্গভায় একটি কম্পান্থিত আভানিয়ে সে উঠে দাঁড়ালো। বিহলে গলায় বল্লে,— সভিয় যাবো। এক্লি, এই মৃহার্ড।

সৌরাংশুর মৃথ যেন হঠাৎ এক দূঁঘে নিবে গেলো। থতিয়ে, শুকনো গলায় বল্লে,—কোথায় যাবেন বলুন তো?

— ভা কী জানি? যেখানে হোক্, যেখানে আপনার খুদি। ললিতা লেলিহমান, গুমল একটা শিখার মভো যেন আবার উঠ্লো কেঁপে। সৌরাংশু ঘেমে উঠ্লো। আমতা-কামতা করে' বল্লে,—তেমন যাওয়ার কথা তো কিছু বলি নি।

- —তবে আমাকে এমনি হাওয়া বদল করিয়ে আন্তে চান নাকি ? লণিতা হেদে উঠ্লো।
- —প্রায় তাই। সৌরাংশু সেই হাসিতে যেন এণটা স্বন্থির আভাস পেলো: আপনাকে আপনার স্বামীর কাছে নিয়ে যাবার কথা বল্তে এসেছিলাম।
 - -কা'র কাছে ?
- —মহীপতিবাবুর কাছে। সৌরাংভ টোক গিলে বল্লে,—ভার নতুন ঠিকানা পাওয়া গেছে।

ললিতা এক মুহূর্ত্ত কোনো কথা কইলো না। আন্তে-আন্তেমেরে গিয়ে জানলার কাছে বস্লো, যেথানে এই ক্রাঢ় আলো বেদনায় নর্ম হ'য়ে এসেছে, যেথান থেকে অস্পষ্ট করে'দেখা যায় পৃথিবীর ধুসর বিশালতা।

ললিতার স্বরটা শোন। গেলো করণ আর্ত্তনাদের মতো: ঠিকানা পাওয়া গেছে, তবে আমাকে এখন কী করতে হ'বে ?

- যদি বলেন, সৌরাংশু সৌজন্তে বিজারিত হ'লো:

 আমি আর আপনার বাবা আপনাকে সেখানে নিয়ে
 যেতে পারি।
- সামার উপর আপনাদের এতো দ্যা হ'বার কারণ ? ললিতার চোথ সম্কারে বস্তু পশুর চোথের মতে৷ জ্বেণ উঠ্লো/
- দ্যার কথা নয়, গৌরাংশু নিস্পাণ প্রলায় বল্লে,—
 আপুনার বাবা বল্ছিলেন কিনা, তাই।
- ও, আপনি কিছু বল্ছেন না? ললিতা কের আলোয় উঠে এলো। বস্লো পাশের একটা চেয়ারে। বল্লে, তবু, আপনি ভাব্তে পাছেন আমি সেখানে যাবো, আমি?
- —গেলেনই বা। সৌরাংশু শান্ত গ্লায় বল্লে,— আপনার হামীর কাছেই তো যাছেন।
- আমি যাবো তার কাছে ভিক্ষা কর্তে, তার কাছে, যে আমাকে একদিন—কথাটা ললিতা শেষ কর্তে পার্লো না। একটা জন্ম রাগে তার মূথ পীড়িত, বিবর্ণ হ'য়ে উঠ্লো।

সৌরাংশুনয়, যেন একটা প্রাণহীন যন্ত্রের মুখ থেকে
শব্দ বেঞ্লো: জীরা তাঁদের স্বামীর জন্মে কতো তপস্থাই
তো করেন—এ আর আপনার কাছে এমন কী কঠিন
প্রত্যাশা করা হচ্ছে?

— আর, স্বামীদের তপস্তা হচ্ছে অস্ত্রীতের জন্তে?
ললিতা ঝকার দিয়ে উঠ্নো: হয়েছে, যথেষ্ট হয়েছে।
আমার জন্তে মিছিমিছি নিজেকে ব্যস্ত কর্বেন না।
পৃথিবীতে আবো অনেক সব জটিলতরো সমস্তা আছে, তা
নিয়ে মাণা ঘামান গে।

তার ফথা বলার ধরণে সৌরাংশু হেসে উঠ্লো। বল্লে,—কিন্ত তাঁর যদি একটা ভূলই হ'য়ে থাকে, সে-ভূল ভাঙবার জন্মে চেষ্টা কর্লে ক্ষতি কী?

— ক্ষতি তার, ক্ষতি তার মহগুছের, যে চেটা করবে।
ললিতা যেন নিজের অহুভূতির গভীরতম অক্ষকারে ডুবে
গেলো: ভূল কেউ কাকর ভেঙে দিতে পারে না, যদি
তা না আপনি ভাঙে। আর তাঁর সেটা ভূলই বা
আপনারা কী করে' ভাব ছেন ? আরু, আপনার-আমার
কাছে সেটা ভূল হ'লেই বা কী এসে যায়— সেটা তাঁর
কাছে সত্য। তেমনি আমারো হয়তো একটা সত্য আছে
— সেই সত্যে আমি একা। ভূল ভেঙে দিয়েই বা
লাভ কী ?

সৌরাংশু তার এই উক্তির গভীরতাকেও সম্মান কর্লোনা, লঘুকঠে বল্লে,—ধক্ন, যদি একদিন সেই তুল আপনা থেকেই ভেঙে যায়, আর আপনি না গিয়ে তিনিই একদিন স্থারীরে ফিরে আসেন, ফিরে আসেন তার সংগারের পরিবেশে, তাঁর স্বীর নিজ্জনতায়—

ব্যাপারটা যেন কতো অসম্ভব, এমনি একটি ধ্দর রেথাহীনভায় ললিভা হেদে উঠ্লো। নির্লিপ্ত গলায় বল্লে,— মাদ্বেন। ফিরে আদৃতে তাঁর বাধা কী? আমাদের ক্সনের জ্লেই জায়গা এখানে যথেষ্ট, এই পৃথিবীতে। তিনি যদি তাঁর তপস্থায় উত্তীর্ণনা হ'তে পারেন, সেই জ্লে আমিও পার্বো না. এমন কথা কোথাও লেখা নেই। তিনি যদি বল্গাতে পারেন, আমিও হ'য়ে উঠ্তে পারি নতুন মানুষ, খুঁজে পেল্ড পারি নতুন

পরিবেশ, নতুন নির্জনতা। ভূল আমারো ভেঙে থেতে পারে, দৌরাংভবাবু।

- —তার মানে, দৌলাংগু ঘরের জোরালো আলোয় যেন হাঁপিয়ে উঠ্লো: তার মানে, উনি যদি কোনোদিন ফিরে আদেনও, আপনি তাঁকে প্রসন্ধরিপূর্ণতায় গ্রহণ কর্বেন না?
- —কী করে'ই বা কর্বো? ললিতা হঠাং অদ্ত করে' হেদে উঠ্লো: আমার জীবনে সে-দিন যে কবে অন্ত গেছে, সেই দিন, যে-দিন সমন্ত দেহে-মনে আমি শুধু অশরীরী স্বামিজের ভাবময় একটা বিকাশের প্রতিই বিহলে হ'যে ছিলাম। আজ সেই বিহলেতার মেঘ সত্যের স্থ্যালোকে গেছে দ্ব হ'যে। এখন ভাবের চেয়ে ব্যক্তিকেই আমি বেশি প্রাথান্ত দিতে শিখেছি। আমি
- --- কিন্তু যাকে আপনি সত্য বলে' অহঙ্কার কর্ছেন, সে-ও ভো একটা ভাব, ভাবের ক্ষণিক একটা ছটা ছাড়া কিছু নয়।
- —কক্থনো নয়, ললিতা চেয়ার ছেড়ে সেই বিজ্ঞ্রিত দীর্ঘতায় উঠে দাঁড়ালো: সেই সত্য আমি নিজে, নিজেকে নিয়ে আমার নিজের এই রচনা, একান্ত করে' নিজের এই হ'য়ে ওঠা।

ললিতা তার কথার অস্তরালে একটা হুদূর প্রক্ররতা নিষে এলো। সেই প্রাক্তরতার ঘন, উষ্ণ অস্করারে অভিভূতের মতো এলো সে এক পা এগিয়ে, সৌরাংশুর চেয়ারের দিকে।

আচ্ছন, অবশ গলাম বল্লে,—আর কোথাও নিয়ে যেতে পারেন না?

নৌরাংশু স্তম্ভিত হ'মে রইলো: আর কোথার?

— এই মরের, এই পরিচয়ের বাইরে —বহু দূরের বিরাট একটা নিশ্চিহ্ন শুভ্রতায় ?

ল্লিভাকে শোনা গেলো বন্দী অন্ধকারের কাকুতির মতো।

সৌরাংশু প্রথর, স্পষ্টতায় সতেজ গলায় বল্লে,—আমি কোথায় নিয়ে যাবো ? এই তো আপনি বেশ আছেন নিজের নিষ্ঠুথ সত্য নিয়ে। বল্ছিলেন না, সেই সত্যে আপনি একা, আপনি নিজেই যথেষ্ট। মিছিমিছি আর কাউকে তবে ব্যস্ত কর্ছেন কেন ?

ললিভার মুথে আর একটিও কথা এলো না, ঘরের আলো ভার মুথের সমস্ত আর্দ্রভা থেন শুষে নিলো। সে ব্দুলো গিয়ে ফের সেই জান নার ধারে, ক্লান্তিতে রাশীভূত হ'য়ে। স্তর্কভায় হঠাৎ সে গেলো মুছে, ভার বস্বার এলোমেনো আলস্যে।

ঘরে ঘনিয়ে উঠ্তে লাগ্লো কথা-না-বলার করণ অক্ষকার।

ললিত। হঠাৎ মৃথ ঘুরিয়ে রুক্ষ গলায় বল্লে,— আপনি তবে আর বদে 'আছেন কেন ' সেই দিন থেকে যে স্মনা-দি আর আস্ছেন না পড়াতে, তা ভো জানেনই।

— ই্যান, বাই। সৌরাংশু চেয়ার ছেড়ে উঠে দাঁড়ালো।
মিথ্যা কথা, সৌরাংশু স্পাষ্ট দেখতে পেলো ললিভার
এই ভদীটা কোমল প্রতীক্ষার ভদী, আনমিত বশুভার,
ভাতে নেই ভার সভ্যোপলদ্ধির কোনো তীম্বভা। তার
মাঝে আজো থেন কাঁদছে একটি ঘর, তপ্ত স্থানিবড় একটি
তৃষ্ণা, মৃষ্ধ্ একটি মরীচিকা। সেই দিন ভার আন্ধাে
অন্ত বায় নি, ভার দীর্ঘায়মান বিধুর ছায়াগুলি এখনাে
ভার জীবনে লেগে আছে।

(ক্রন্থঃ)

– ৰৈ চি ত্ৰ্য –



ৰায়ুর বেগ মাপিবার যন্ত্র

এবং এইরূপে উর্দ্ধবাহী বায়্প্রবাহেরও
গতিবেগ নিরূপিত হইয়া যায়।
বৈমানিকেরা ইহার সাহাযো কখন
কতদ্র উচ্চ পর্যান্ত নিরাপদে উঠা
যায়, তাহা অনায়াসেই অবধারণ
করিতে পারিবেন।

মৃত্যু-রশ্মি—

হত্যার জন্ম নয়, পরস্ক মান্থবের জীংন-রক্ষার জন্মই এই মৃত্যু-রশ্মির আবিদ্ধার হইয়াছে। "কোল্ড ক্যাথোড রেজ" নামে ইহা বৈজ্ঞানিক মহলে পরিচিত। জাশ্মনীর হামবার্গ কার্শ্মের দি এই এক মূলার এক্স-রে টিউবের প্রস্তুতকারক ব্যবসায়ী—এই মৃত্যুরশ্মিলইয়া শেষ পরীক্ষার সম্পূর্ণ সাকল্য লাভ করিয়াছেন। "ক্যাথোড রেজ" ঠিক বলিতে গেলে একপ্রকার

বেগ-মান্যপ্ত—

ব্যোমধান ছুর্ঘটনার বার্ত্ত।
মাঝে মাঝে শুনা যায়। ইহার
কারণ, মহাশৃত্যের বায়ুর গতিবেগনির্ণয়ের উপযুক্ত উপায় অনেক
সময়ে বৈমানিকগণের হাতে থাকে
না। যন্তরাজ আমেরিকার ডেটুয়েট
সহরে কোর্ড এয়ার-পোর্টে সম্প্রতি
ইহার প্রতিবিধানের একটা উপায়
আবিঙ্গুত হইয়াছে। চিত্রে যে
বেলুন্টা পরিদৃষ্ট হইডেছে, উহা
উদজানে পরিপূর্ণ। ইহা মুক্ত
করিবামাত্র থি ও ড লা ই টে র
স্মীপবর্তী লোকটা ভাহার উথানের
গতিবেগ পরিমাণ করিতে থাকেন



মৃত্যু-রশ্মির আলো

তরল বিতাৎ-প্রবাহ। হক্ষ সায়ুভস্ক, এমন কি বি
কল প্রকার জীবস্ত প্রাণি-কোষে ইহা স্পর্ণ করিবামাত্র তংকণাৎ তালে মরণ-মৃচ্ছিত হইয়া পড়ে।
এই জন্মই ইহার নাম মৃত্যু-রিশা রাখা কিছুমাত্র
অয়ৌক্তিক হয় নাই। দারুণ কর্কট-রোগের (cancer)
চিকিংসার্থে ইতিপ্রের্ব রেডিয়ম ব্যবহৃত হইতেছিল,
কিন্তু তাহা খুব মহার্ঘ—এক গ্রাম রেডিয়মে এখনও
খরচ পড়ে १৫,০০০ ডলারের কম নয়। নবাবিদ্ধুত মৃত্যুরিশা ইহার স্থলে অনায়াদে প্রযুজা হইবে। কারণ,
জীবাণ্-নাশী ক্ষমতায় "ক্যাথোড রেজ" রেডিয়মের চেয়ে
কোনও অংশে ন্নে নহে, অথচ ইহার উৎপাদনের উপায়ও
যেমন সরল তেমনি অল্ল ব্যয়্ব-সাধ্য। এই ছবিখানির
মূল কটোগ্রাফি মৃত্যু-রিশার আলোকপাতেই গৃহীত
হইয়াছিল।

আসল-নকল—

খাটি জহুরী নাকি চোথের দৃষ্টি দিয়াই সাচচ। নকল ধরিতে পারেন; কিন্তু ইহা সব সময়ে সহজ নহ। বিশেষ, ঘরের অতি বড় পাকা গৃহিণীর চক্ষে যথন অত সহজে খাটি-মেকী ধরা পড়ে না, তথন তাঁহাদের স্থবিধার জন্ত কোন যান্ত্রিক উপায়ের সাহায্য পাওয়া গেলে তাঁহারা খুসীই হইবেন, সন্দেহ নাই। পাশ্চাত্য দেশে নবাবিজ্ত ফিলিপ স এক্স-রে যন্ত্রে খাঁটি ও ক্রিম মুক্তা অনায়াসে

চিনিয়া লওয়া যায়। উপরোক্ত চিত্রে, বৈজ্ঞানিক স্থামীর সম্মুথে এমনি এক প্রতীচ্য-গৃহিণী কি স্থানন্দে ন্তন কষ্টি-বল্লে মুক্তার স্থরূপ যাচাই করিতে ব্যস্ত রহিয়াছেন।



क हि.मुद्

রাজা রামমোহন রায়

স্থার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী

প্রবর্ত্তক পত্রের একজন পরিচালক লিথিয়াছেন, "রাম-মোহন রায় সম্বন্ধে একটা প্রবন্ধ আপনার নিজের লেখা আশা করিয়াছিলান। উহা কি পাওয়া যাইতে পারে না?" পাওয়া যাইবে না কেন? অবগ্রুই পাওয়া যাইবে। সাদর নিমন্ত্রণ যথন আসিয়াছে, তাহা রক্ষা করিতেই হইবে। প্রবন্ধের প্রয়োজনীয়তা বা উৎকর্ষ বিষ্যে বিচার আমার নিস্প্রোজন।

সাধারণ মানব বা অভিমানব বা মহামানব অভীত-প গর্জে বিলীন হইলে, তাঁহার সম্বন্ধে ভালমন্দ কথা-বার্তায় তাঁহার কিছু আসিয়া যায় না। যাহারা তাঁহার পশ্চাং রহিলেন বা পরে আসিবেন, সে সব কথা ও আলোচনায় তাঁহাদের "ইষ্টাপত্তি" সম্ভব। নেপোলিয়ান বোনাপাটের কর্ম-পন্থার বিশিষ্ট ও গুহু আলোচনা মুসোলিনি, হিট্লার, ডি, ভেলেরা, বা ওডফির কাজে লাগিতে পারে; বল্ডুইনের তাহাতে কোন প্রয়োজন নাই—কারণ তিনি বলিয়াছেন, "ইংলণ্ডে সে শ্রেণীর কর্মপন্থার চেষ্টা বলে নিবারিত হইবে।"

কিন্তু ভাব বা চিন্তার রাজ্যে একথা থাটে না। টেউয়ের শর টেউ আদিতেছে, আদিবে ও আদিয়াছে, চিরদিন আদিবে।

রাজা রামমোহন রায়ের মৃত্যুর শতবার্ষিক "বিরহ-উৎসব" (বৈফ্ব তত্ত্বাস্মোদিত কথা) উপ্লক্ষে দেশে-বিদেশে প্রবন্ধ-প্রাবন হইয়াছে, অকথা, কুকথা, স্কথার ছড়াছড়ি পড়িয়া গিয়াছে, তাহাতে আসল কথা পরিস্কার ইইয়াছে বলিয়া এখনও মনে করিতে পারা যাইতেছে না।

২৭শে সেপ্টেম্বর রাজার মৃত্যুদিনে অল্লবিস্তর সমারোহ
হইয়াছে; "ছুটী-ছাটা", জলহাওয়া, ক্বিধা অস্থ্বিধা প্রভৃতি
অজ্হাতে ও ওজরে বিরাট মহাসমারোহ বাকী আছে।
ইতিমধ্যে যেমন হয় হইয়াছে—দুলাদলি, গুঁতাগুঁতি ও
বাদাবাদি সমারোহের বিরাটতে বাধা দিয়াছে ও দিতেছে

ভাহাতে কিছু আসিয়া যায়না। রাজার মাণ আকবরি-গজে, ''রিসার্চের'' আধুনিক ছোট মাণ-কাঠিতে ভাঁহার মহত্বের হ্রাস হইবে না এবং ভাহার বৈষ্ণবধর্মের প্রতি লাষ্ট আক্রমণে বৈষ্ণবধর্মের মহিমা হ্রাস হইবে না। সর্ব্বিত্ত মোটা বড় কথা থাকিয়া যাইবে, ভাহা চিরকাল টেক-সই।

যুগ-প্রবর্তক, যুগ-নিয়ামক, যুগনেতা রামমোহন **ষ্গ**-পাবন না হইলেও তাঁহার নিজের ও **তাঁহার পরে ব**হুষুপের উপর যে ছাপ মারিয়া গিয়াছেন তাহা উঠিবার, মুহিবার ও ধুইবার নয়।

স্থান বাধানগরে বহুদিন হইল রাজার স্থৃতিনৌধ জনস্থান রাধানগরে বহুদিন হইল রাজার স্থৃতিনৌধ অন্নেল করিতে গিয়াছিলেন। চতুর পদ্ধীবাদী তাঁহার পৈতিক রাজ-রাজেখরের দোলমঞ্চ দেথাইয়াছিলেন। ভক্তিপ্রাণ তীর্থ-যাত্রী সেই মঞ্চ নত-মন্তকে অভিবাদন করেন এবং মঞ্চের তুলদীতলার মাটী রেশমী ক্ষমালে বাধিয়া লইয়া যান। দেশে যাইয়া হয়ত আমেরিকান প্রথামত মিউজিয়াম ও বিশ্ববিভালয়ে তিনি তাহা বিতরণ করিয়া থাকিতে পারেন।

তারপর, রাধানগরে রামমোহন স্মৃতি-সৌধ-নির্মাণের বিফল চেষ্টার যুগ; নির্মাণচেষ্টার বিফলতায় বা সাফল্যে সে পুণা-স্মৃতির প্রতি মধ্যাদা বা অমর্য্যাদার ইতরবিশেষ সম্ভাবনা নাই। হয়ত সে অসম্পূর্ণ সৌধের ভগপ্রতরথণ্ড কোনদিন সন্দোপনে আমেরিকায় নীত হইবে এবং
প্রকাশ্যে রক্ষিত ও প্রদর্শিত হইবে। আপাততঃ "বিরহউৎসব" উপলক্ষে রাধানগরে ভীর্থ-যাত্রা স্থগিত আছে।
ইতিমধ্যে স্মৃতি সৌধ নির্মাণ সম্পূর্ণ হয়, ইহা আশা এবং
প্রার্থনা—না হয়, তাহাতে ক্ষতি বৃদ্ধি নাই।

বার বার এ প্রদক্ষে আমেরিকার কথা মনে হইভেছে এবং উল্লেখ করিতেছি, তাহার কারণ আছে। আমেরিকার আধুনিক আধাাত্মিক চর্চার প্রধান ব্যম্ভ Comparative religion; ভিন্ন ভিন্ন ধর্মের মত বিচার ও আলোচনা দাহায়ে ধর্মাতের মুলকৃত ও সভা "আপেকিক"ভাবে প্রণিধান এই চর্চোর ইফেশ্র। রাজা রামমোহন রায় এই চর্চোও শাস্ত্রের জন্মণাতা বলিলে অত্যক্তি হয় না। বহু মহাকার্যোর মধ্যে তাঁহার এই কাষ্য মগ্তুর। এই সূত্র ও সভা ভিত্তিরপে অবলম্বন করিয়া চিকাগো Parliament of religions-এর প্রথম অধিবেশন হয়: স্বামী বিবেকানন্দের এইখানেই প্রথম প্রকাশ ও বিকাশ। এই মহা অধিবেশন উপলক্ষ করিয়া মিদেদ হাস্কেল নামে এক ধর্মপ্রাণ ধনী মহিলা 'Barrow's Lecture' প্রাণালী স্থাপন করেন। চার বংদর অন্তর আমেরিকার প্রসিদ্ধ ধর্মবাজকগণ ভারতবর্ষে আদিয়া ধর্ম সথকো বক্ততা করেন। এ বংসরের নির্ব্বাচিত বক্তা আসিয়া পৌছিয়াছেন। গত ২৫শে নভেদ্ব তারিখে তিনি অভ্প্রহ-পুর্বক আমার বাটীতে শুভাগমন করেন। রাজা রামমোহন রায় সম্বন্ধে তাঁহার সহিত যথেষ্ট আলোচনা হয় এবং Comparative religion সধ্যে তিনি রাজার স্থান উদ্ধে অতি উদ্ধে নির্দেশ করেন। এই সমন্তর-বাদের মধ্য দিয়াই রাজা রামনোধন রায় প্রবর্তিত ব্রান্দধর্ম্মের উদ্ভব।

কথাটা একটু তলাইয়া দেখিলে আর এক বহস্ত অহুমিত হইবে। হুগ্লী জেলায় জাহানাবাদ (আপুনিক আরামবাগ) মহকুমার অন্তর্গত রাধানগর গ্রামে রামমোহনের জন্ম। অদূরে দেই মহাকুমারই মধ্যে কামার-পুকুর গ্রামে রামমোহনের মৃত্যুর অব্যবহিত পরেই পরমহংদ রামক্লফদেবের জন্ম হয়। কিছুদিন পূর্বে পরমহংসদেবের শত বার্ষিক জ্লোংস্ব ইইয়া গিয়াছে। আজ আমরা রাজা রামমোহনের শত বার্ষিক 'বিরহ উৎসব" করিতেছি। পরমহংসদেবের প্রিয় শিব্য স্বামী বিবেকানন্দ Comparative religion-এর শ্রেষ্ঠ চর্চার স্থান Chicago Parliament of religions'এর প্রথমে অধিবেশনে প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য মত-সম্মত যে সমস্বয়-ধারার আহাদ পাইয়াছিলেন, সেই ধারা অবলম্বন করিয়া প্রমহংস্দেব-প্রণোদিত পথে বেলুড্মঠে বিরাট্ ভাব-ধারার স্ত্ন করেন। এই আত্মিক নৈকটা ও আত্মীয়তার

কথা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। কৃত্ত আমেরিকা এখনও এবং পুর্বেবে বেলুড় ম.ঠর সাধ্যা-কল্লে অজস্ম অর্থ স্বৰবাহ ক্রিভেভে এবং ক্রিয়াছে। অচিরে সেই माशास्या त्वलुष् नव-त्भीय निषाल्य मञ्चावना आहा। ভাগতেও রাজা রামমোহন রায় প্রবর্তিত Comparative religion এবং পরমহংস রামক্ষঞ্চ দেব প্রবর্ত্তিত বিধাট সময়য়বাদের জয়-জয়কার ত্রলী জেলার পুরা সংস্থান অবল্ছন করিয়া হইবে। রাম্মোহনের সমন্য-ভাবধারা-রহজের বিষয় অভ্যাবন করিলে আরও বিশ্বিত হইতে হয়। রামমোহন উচ্চশ্রেণীর সদ্বংশজাত আহ্লণসন্তান; "উন্নত আলোকনার্গ" প্রাপ্ত ইইয়াও, তিনি চির্দিন 'উপ্ৰীভ্যারী। তিনি বারংবার আদেশ প্রচার করিয়া-ছিলেন (स. मट्रांव পরও (धन छाँहात (मह हहेटड बान्सर्गत গৌরব-সচক উপবীত অপদারিত না হয় এবং তাহা হয়ও নাই। সেই উপবীত রাজার পাগড়ী ও মন্তকের কেশের সহিত ভারতবর্ষে ফিরিয়া আসিয়াছে এবং কলিকাতায় রামমোহন লাইব্রেরীতে তাহা স্যত্নে রক্ষিত इहेग्राट्ड। तकह तकह निर्देश कतियाट्डन त्य, हिन्दूनम्ब হুইতে চাতিবশতঃ তাঁহার দায়াদগণের বিষয়-বণ্টনের ব্যাঘাত না হয়, এই উদ্দেশ্যে তাঁহার এ বিষয়ে এত দৃষ্টি ছিল। তিনি হিন্দু বান্ধণোচিত-পদ্ধতিতে পুষ্পাচন্দন, পুণ-পুনা সাহাযো কৌষিক বঙ্গে স্বস্থ্যিত হইয়া বেনীর উপর হইতে বেদালোচনা করিতেন, উপাদন। করিতেন। আধুনিক প্রথামত "পৌত্রলিককতা"র তাঁহার লিখিত প্রবন্ধে বা গ্রন্থে প্রয়োগ নাই। হিন্দুমাত্ৰেই "পৌত্তলিক" বা প্ৰতিমা পুজক নহে-একথা তিনি বিলক্ষণ জানিতেন; তাই হিন্দুর বেদ, উপনিষদ ও মহানিকাণ-তন্ত্র তাঁহার প্রচারিত ধর্মের ভিত্তি। তিনি যথেষ্ট মর্যাদা করিতেন, বাইবেল এবং কোরাণের প্রতি। মুন্দী রামনারায়ণ সর্কাধিকারীর রাধানগরের "মুন্সি-চালায়" ছ/ত্ৰ পাশী পড়িয়া মৃদলমান-ধুর্মগ্রন্থে ব্যুংপল হইয়াছিলেন এবং মৃদলমানেরই ভাষায় তিনি একগানি উৎকৃষ্ট গ্রহনা করেন। কোরাণের প্রতি তাঁহার এক সময়ে এক বেশক ছিল বে, কোরাণ অব্তথন করিয়। নবধর্মে প্রচার করিবেন, স্থির করিয়া-ছিলেন।

আরও একটু অনুধাবন করিলে দেখা যাইবে যে, वाला जिनि चौत्र পরিবারের মনোই শাক্ত-বৈষ্ণবের মধ্যে দ্বে-ভাব দেপিয়া ব্যথিত এবং কৌতৃহলী হইতেন; অভিরাম গোস্বামীর কৃষ্ণনগরে এবং নদীর পরপারে নিজের জন্মগ্রামে নিজালয়ে রাজরাজেশ্বর এবং নিজ্গ্রামস্থ স্কাধিকারি-গৃহে রাধাকান্ত ও শীতলা শালগ্রামের পুলা দেখিতেন; খানাকুল গ্রামে দ্বাদশ জ্যোতিলিক্ষের এক লিঙ্গ ঘণ্টেশ্বর মহাদেবের পূজা দেখিতেন, অদরে কণাদপ্রবর্ত্তিত ধর্মচর্চ্চা দেখিতেন-জন্মগ্রাম রাধানগরে স্থাপিত পঞ্মতী আদনে তান্ত্রিক ব্যাপার লক্ষ্য করিতেন এবং শৃত্তপুরাণাশ্রমী ধর্মপূজার আয়োজনও দেণিতেন। সহজেই বুঝা যায়, এই অন্ত ধর্মাত-পার্থক্যের আলোড়ন এবং আন্দোলনে শিশুর মন, বালকের মন ও তরুণের মন কত দুর আলোড়িত, কৌতৃহলী এবং ব্যথিত হইত। রাধানগরের অদ্রে ছিল ধর্মপ্রাণ মুদলমানগণের ধরমপুরের মসজিদ, আরও কিছু দূরে ছিল উত্তর ভারত হইতে ঝাছ-থতের পথে পুরী পুরুষোত্তম তীর্থে ঘাইবার প্রধান পথ। সাধু সন্ন্যাসীর জনভায় নিকটম্ অভিথিশালা সর্বাদা মুখরিত হইত। উড়িয়া হইতে সদ্যপ্রত্যাগত সর্বাধিকারী বংশ উডিয়া-পথ্যাত্রীগণকে সাদর আপ্যায়নে আপ্যায়িত করিয়া ধরু হইতেন। বালক রামমোহন সেই সাধু-সন্মাদিগণের দেবায় সদা নিরত থাকিতেন—তাঁহাদের সাহচর্য্যে প্রভৃত মানন ও উপকার লাভ করিতেন। যে ধর্মদম্মান ধারার ইন্ধিত পূর্বেক করিয়াছি, এই অপূর্ব পারিপাশ্বিক অবস্থার মধ্যেই তাহার উদ্ভব ও পুষ্টির সম্ভব হইয়াছে। বালক রামকৃষ্ণও উড়িয়া পথপার্শ্বন্থ কামার-পুরুর গ্রামের নিকটবর্তী অতিথিশালায় এইরূপ সাধু-সজ্জনের সাহচর্য্যে উপকৃত ও আনন্দিত হইতেন। এই অপূর্বে সৌভাগোর অধিকারী জাহানাবাদ মহকুমার তুইটী গ্রামে রামমোহন ও রামক্বফের উদ্ভব সম্ভব এবং

কথাপ্রসঙ্গে রামমোহনের পরিবার এবং সর্বাধিকারী বংশের সম্পর্কের কথা উল্লিখিত হইল। রামমোহনের পিতা এবং রামমোহনের আরবী, পাশী শিক্ষক রামনারায়ণ সর্বাধিকারী অভিন্ন হৃদয় এবং সস্থান্য বন্ধু ছিলেন। উভয় পরিবারের মধ্যে যথেষ্ঠ আত্মীয়তা ছিল। প্রীয়ুক্ত যত্নাথ সর্বাধিকারী মহাশয়ের 'তীর্থভ্রমণ' গ্রন্থে দেখা যায় যে, রামমোহনের কনিষ্ঠা পত্নী যত্নাথের সহিত একত তীর্থভ্রমণ করিয়াছিলেন। তীর্থভ্রমণ গ্রন্থে একাধিকবার সে ব্রথার উল্লেখ আছে। "রমাপ্রসাদ রায়ের বিমাতা"— "রমাপ্রসাদ রায়ের মাত্দেবী" বলিয়া উল্লেখ আছে। বলা বাহুলা যে, প্রথম বাঙ্গালী জাজ শ্রীয়ুক্ত রমাপ্রসাদ রায় রামমোহনের প্রভা।

পিতামহ মৃক্সী রামনারায়ণ সর্বাধিকারীর শিয়া রামমোহন বহুনাথের পিতা মণ্রামোহনের বন্ধু ছিলেন।
সে কালে পিতৃবন্ধুকে পিতৃষানীয় মনে করার কুসংস্কার
ছিল; সেইজন্ম এখনকার মত তখন কৃতীপুল মাতাকে
"মাতা" বলিতে সংকাচ করিয়া জননী বলিতেন না
এবং পূজনীয়া রমণীগণকে অমুকের মাতা বা অমুকের
বিমাতা বলিতেন, অমুকের স্ত্রী বলিতেন না। যহুনাথের
তীর্থল্মণ গ্রন্থে তীর্থসঙ্গিনী রামমোহনের বণিতাকে যহুনাথ
একাধিক বার—"রমাপ্রসাদ রায়ে"র বিমাতা ও মাতৃদেবী
বলিয়া অভিহিত করিয়াছেন। তাঁহার প্রণীত তীর্ণল্মণগ্রন্থের ৩৬, ৪৫ এবং ৪৮ পৃষ্ঠা লেইব্য।

রামনোহন রায়ের বংশের ও রাধানগর সর্বাধিকারী বংশের নিকট আত্মীয়তার আর একটু উল্লেখ অপ্রাদিধিক হইবে না।

প্রত্তত্ববিশারদ ৺মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি পণ্ডিতপ্রবর
"পুরোহিত" পত্রিকায় প্রকাশিত খানাকুল কৃষ্ণনগরের
সামাজিক ইতিহাসে লিথিয়াচেন—

"নহাত্ম। রাজা রামমোহনের পিতা রামকান্ত রায়ের সহিত তাঁহার মুন্সী রামনারায়ণ সর্বাধিকারীর অত্যন্ত সৌহল্য ছিল। উভয়েরই সর্বাদ সাক্ষাং ঘটিত একদা যথন খানাকুলের জমিলারী নিলামে উঠে, তথন রায় মহাশয় রামনারায়ণকে কহিলেন, "দেখ সালাং! তুমি যে জমিলারী লইবে মনেকর, তাহাই লও। কিন্তু আমার বড় ইচ্ছা এই জমিলারীটি আমার হয়'। ইহাতে উক্ত সর্বাধিকারী এই

উত্তর করিলেন, 'আমার স্থামস্থ জমিদারী লইতে প্রথমাৰণি অভিপ্রান্ধ ছিল; কিন্তু তুমি স্থামার সালাৎ ও ব্যাহ্মণ। তুমি যথন বলিতেছ, তথন ইহা তোমারই হইবে'। নিয়মিত দিনে নিলামের সময়ে রাষ মহালয় উপত্বিত থাকিতে পালেন নাই। রামনারায়ণ উক্ত বন্ধুর নামে উক্ত জমিদারী ক্রেয় করেন এবং তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে, তাঁহাকে এ বিষয়ে জ্ঞাত করান। তিনি ইহার মূল্য শুনিয়া বিদয়া পড়েন। 'এত টাকা কোথায় পাইব, তবে তুমিই লও' এই কথা বলেন। রামনারায়ণ তাঁহাকে কহেন 'তুমি যথন ইহা লইবে বলিয়াছিলে, তথন আমি ইহা কিছুতেই লইব না; তুমি এথন ইহা লও; তোমার হতে যথন অর্থ আদিবে, তথন আমায় ইহার মূল্য দিও'।

এই ইতিহাস হইতে রামমোহনের জন্মন্থানের নাম সম্বন্ধে অবশিষ্ঠ সন্দেহ তিরোহিত হওয়া উচিত। সেই প্রামের নাম—"রাধানগর", "রঘুনাথপুর" নয়। এসম্বন্ধে সম্প্রতি সংবাদপত্তে বাক্-বিততা উপস্থিত হইয়াছে; Civilian O'Malley সাহেব সম্পাদিত ডিন্ত্রীক্ট গেজেটীয়ার অফ বেশলে, ভ্রমসম্প্র্ল বিবরণ হইতেই এই ভ্রান্তির স্ক্টি। O'Malley সাহেব লিখিয়াছেন—Radhanagar or Raghunathpur immediately north of (Khanakul) Krishnanagore was the home of Raja Ram-mohan Roy, the well-known reformer and founder of the Brahmo Samaj. It is now the property of his grandson Raja Piyarimohan Ray.

রাধানগর আমার স্থগাম; হারকেশ্বর বা কানা নদীর
পূর্ব্ব পারে অবস্থিত। রঘুনাথপুর গ্রাম হারকেশ্বের
পশ্চিম পাবে অবস্থিত। রামমোহনের অন্মের বহু
পরে তাঁহার পিতা কান্স্লপাড়া গ্রামে উঠিয়া যান
এবং তাহার বহু পরে রামমোহন রঘুনাথপুর গ্রামে
স্বয়ং স্বতম্ব বাটী নিশাণ করেন। রঘুনাথপুরেই রামমোহনের
বংশধরগণের আবাসস্থান। O'malley সাহেব
উলিখিত "রাজা" প্যারীমোহন রায় বলিয়া কোন
ব্যক্তি কোন কালে ছিলেন না। রামমোহনের
পৌত্র ব্যারীমোহন রায়

কখনও রাজোপাধি লাভ করেন নাই। Civilian O'Malley সাহেব হয়ত স্থার উইলিয়াম হাণ্টারেং ইণ্ডিয়ান গেজেটীয়ারের প্রথম সংস্করণ অবলম্বন করিয় ভ্রমক্রমে উত্তরপাড়ার ভ্রমিদার রাজা পাারীমোচন মোহন রায়ের মণ্যে গোলঘোগ করিয়া এই বিজ্ঞাত ঘটাইয়াছেন। বাবু পাারীমোহন রায়ের জ্যেষ্ঠ সহোদং वांत् इतिसाहन तांत्र व्यास्मानश्चित्र, थामरश्वानी व्यथह छेनांत्र-প্রকৃতি যুবক চিলেন। আলু পটলের ব্যবসা, যাত্রাদলের ব্যবসা প্রভৃতি কোন ব্যবসাই তাঁহার বাদ পড়িড না বর্ষার দিনে জলপ্লাবিত আমহাটে খ্রীটে নৌকারোহণে ডিনি সারি-গান গাহিতেন। তিনি কৌতুকরশে সর্বাদা একট কথা বলিতেন: -- রামমোহনের পুত্র হওয়া উচিত ছিল দেবেন্দ্রনাথ আর দারকানাথ ঠাকুরের পুত্র হওয়া উচিত ছিল রমাপ্রসাদ। বিধাতার এইরূপ একটা গোড়া গলদেই আমাদের গলদ হইয়াছে। হরিমোহনের ধর্মপ্রাণ বিধবা পত্নী খানাকুল ক্লফনগর অঞ্চলের জনহিতকর নান ব্যবস্থা করিয়াছেন এবং করিতেছেন। সর্ববাদিসমতি ক্রমে তিনি দেশের 'বড়-মা", বংশে রামমোছনের ধর্ম প্রবণতা ও পরার্থ চেষ্টা এই মহীয়দী রমণী রুক তাঁহার অবর্ত্তমানে কতদুর কি হই ভগবান জানেন। রাজা রামমোহন রায়ের শ্বতি উৎস উপলক্ষে যে অজ্ঞ সাহিত্য-সৃষ্টি হইতেছে ভাহাতে "wee-diddle-dee এবং "wee-diddle-dum"-এ পার্থকাবিস্তারের নিদর্শন অনেক পাওয়া যায় রামমোহনের মাথার ও পাগড়ীর পরিধি কত ছিল, ে विषय अपनक शतवशा शृद्ध हरेश शिवादह। अकृत গবেষণা চলিতেছে, ভাহার মুসলমানীকে শৈব-মং ৰিবাহ সম্বন্ধে এবং তদ্গৰ্ভজাত পুত্ৰ সম্বন্ধে কলিকাত क्रशीम कार्षे. जवः छननी स्वना कार्षे मायन মোকদমায় দলিলের দোষ, সাক্ষা-প্রমাণ প্রয়োগ প্রভৃতি त्माय अवः शामच श्रक्तितिनेश्वतं मत्म विवान विम्मान · मामना त्माककमा नवत्क-की तथ शत्यवना हिनद्वादह. उाहा ভিব্ৰভন্তমণের কার্মনিকতা সমঙ্গে, রাজনেবা সময়ে গুণাও मश्रम वदर छमाञ्चादिक स्तिक व्यनम वज्रका छ

গবেষণা জন্ম কুল হউক, তাহাতে আপত্তি নাই; কিছ নামমোহনের কীর্ত্তি অক্ল থাকিবে। মানব মাত্রেই অপূর্ণ। মহামানব এবং অভিমানবও সেই নিয়ম অভিক্রম করিতে পারেন না; কারণ তাঁহারা মানব।

আমাদিগকে দেখিতে হইবে — রামমোহন হইতে
কি পাইয়াছি, যাহা পূর্বে পাই নাই। তাঁহার এই
শ্রেষ্ঠ দানই আমাদের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্। ইতিহাস তাহার
আকাট্য প্রমাণ দিয়াছে এবং দিবে। গবেষণা মৃথে
যে সকল ভ্রম সংশোধন হইতেছে, তাহা সর্বাদা গ্রহণীয়
এবং সম্মানযোগ্য, কিন্তু তাহাতে বিরাট্ কীর্তির
ভাতি মান হওয়া অসম্ভব।

কয়েক বংসর পূর্বের রন্ধপুর সাহিত্য সমিলনীর সভাপতিত্ব করিবার সোভাগ্য আমার ঘটিয়াছিল।
রাজা ইষ্ট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর অধীনে যে যে স্থানে
কর্ম করিয়াছিলেন, রন্ধপুর তাহার অক্সতম। সেই জন্ম
বাংলা-সরকার-দপ্তরে কাগজপত্র হইতে রাজার কর্মজীবন সম্বন্ধে কিছু কিছু তত্ব সংগ্রহ করিয়াছিলাম। তাহা
পূক্তিকাকারে প্রকাশিত হইয়াছে; অতএব তাহার এস্থলে
পূনক্ষক্তি নিম্প্রোজন। তাহার পর সরকারী কাগজপত্র,
আদালতের কাগজপত্র স্ক্ষতের রূপে সন্ধান আরম্ভ হয়।
কৃতী প্রস্নতত্ববিশারদ ও গ্রেষণাকারিগণ ছোট বড়
আনেক তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন।

গবেষণার মৃথে রাজার সতীনাহ সম্বন্ধে কীর্ত্তির পরিমাণ কিছু কমিয়াছে, সে কথা পরে বলিব। সতীনাহ সম্বন্ধে রাজা যে পুন্তিকা প্রকাশ করেন তাহাতেই আধুনিক বাগালা সাহিত্যে "প্রবর্ত্তক" এই কথাটার প্রথম প্রয়োগ ও ব্যবহার দেখিতে পাই। ইহা রাজা রামমোহন রায়ের প্রবর্ত্তিক কথা ও আখ্যা; অতএবপ্রবর্ত্তক-প্রেকান বিরুদ্ধি কার্যানে করিতেছেন কথার ব্যবহার হইয়াছে, তাহা স্থকর নহে। 'প্রবর্ত্তক' উক্ত পুন্তিকায় বোধহয় সভীনাহের সপক্ষে উক্তিও বৃদ্ধি প্রয়োগ করিতেছেন; আর 'নিবর্ত্তক' তাহার বিরুদ্ধ ও বিপরীত মত পোষণ করিতেছেন। এইরূপ উত্তর প্রত্যুত্তর অবলখনে রাজা নিজের মত প্রকাশ করিয়াছেন।

আইন সাহায্যে তদানীস্তন গভর্ণর জেনারেল লর্ড বেণ্টিক রাজ। রামমোহন রায় এবং তাঁহার মতাবলমী হিন্দুগণের সহায়তায় সতীলাহ প্ৰথা ঘোর करहन । আনোলন নিবারণকলে তিনি আপত্তিকারিগণকে প্রিভিকাউন্সিলে আপীল করিতে বলেন। ১৮৩০ দালে আপিল নামঞ্ব হয় এবং বিধিবন্ধ আইন বজায় থাকে। একদিনে এ প্রথা निरयध इय नारे, वह मिनवाशी जाशिख ७ जात्मानत्नत ফলে তাহা হইয়াছিল, লর্ড ওয়েলেস্লী ১৮০৫ সালে তদানীস্তন নিজামত আদালতে জ্জুদিগকে সতীদাহের বৈধত। সম্বন্ধে প্রশ্ন করেন। কারণ হিন্দু-শাস্ত্রের মর্ম ও হিন্দু সমাজের মত না লইয়া সহমরণ প্রথা নিষেধ করা তাঁহার সমল ছিল না। আদালতে পণ্ডিতগণের মত লইয়া কজেরা গভর্বর জেনারেলকে জানান যে পণ্ডিতেরা তাহার বিক্লে মড দিয়াছেন। নিজামত আদালত কলিকাতা সহরের ভিতর সহমরণপ্রথা নিষেধ করেন কিন্তু তাহাতে সহরের বাহিরে ঘাইয়া সতীদাহ প্রথার প্রাবল্য তিরোহিত হয় নাই। অতএব কর্তৃপক্ষেরা भूनिम ও गाबिरहेडेन्। क चारम करतन (य, महरतत लाकरक वृकारेश खबारेश रयन, এ প্রথা নিবারণের চেষ্টা र्य। निवातनराष्ट्री करत ১৮०৫ रहेर्ड ১৮२२ मान भर्गस जुम्न जात्मानम हत्न । ताका तामरमाहम तम जात्मानत्तत অগ্রণী; একদিনে মুখের কথায় আন্দোলন ক্বতকার্য্য হয় না—ইহাতে বিচিত্ৰ কি?

আত্র ধর্মনৈতিক, সমাজনৈতিক, রাজনৈতিক, অর্থনিতিক বহু সমস্তা সম্বন্ধে বহু আন্দোলনের ফলেও ভারতে জাতীয় জীবন সম্বন্ধে এমন একটা কথাও উঠে নাই, বোধহয় উঠিতেও পারে না, যাহা রামমোহন তোলেন নাই এবং যাহার সম্বন্ধে বিশ্ব ব্যবস্থার ভিনি চেটা করেন নাই।

বামনোহন-প্রবর্তিত ত্রান্ধর্ম এখন ত্রিধারায় বিভক্ত
—আদি ত্রান্ধ সমাজ, ভারতবর্ষীর ত্রান্ধ সমাজ, সাধারণ
ত্রান্ধ সমাজ। ইহাদের মধ্যে কোন সমাজে রামমোহনের
কত দ্র প্রতিপত্তি ভাহা বাহির হইতে সকল সময়ে ঠিক
বোঝা ধার না। কোন কোন সমাজের কোন কোন

সভ্য অবজ্ঞার কথা বলিতে ক্রটি করেন না, কোন কোন সমাজের ষ্ট্রাষ্ট্রীগণও আহ্ম কি অ-আহ্ম তাহা বুঝা যায় না। পরম ছংথের বিষয় হইলেও, ভাহাতে বিশেষ ক্ষতি-ক্ষমি নাই।

तामरमाहन मकरनत - तांधानगरतत तांमरमाहन, हननी জেলার রামমোহন, বাংলার রামমোহন, ভারতবর্থের রামমোহন-সমগ্র ভারতে সকল শ্রেণীর নিকট পূজার্হ এবং পূঞ্জিত। সভ্য ইউরোপ ও আমেরিকা তাহার শ্বতি-পূজা করিতেছে। ইউরোপগমন সময়ে কেপ-কালে ফ্রান্সের স্বাধীনতাঁস্চক कलानी বিজয়-বৈজ্ঞীকে অভিবাদন করিতে গিয়া তাঁহার পদস্থলন হয় এবং পা ভালিয়া যায়, সে কথা দক্ষিণ আফ্রিক। এথনও মনে রাথিয়াছে। দক্ষিণ चाकिकां व चवक्रांन काला तम कथा चामि तमशात, ্মং৫ খুট্টাব্দে শুনিয়াছিলাম। তাই চেট্টা করিয়া সেধানেও এই শতবার্ষিকউৎসব আয়োজনের চেষ্টা করিয়াছিলাম। চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, সকল সভ্য-জাতির আধুনিক চিম্বা ও ভাবধারার কেন্দ্রল জেনেভা নগরে রাজার অমর কীর্ত্তি বিঘোষিত হউক এবং তথায় উপযুক্ত कीर्छित्र निषर्भन সংস্থাপিত হউক। ১৯২১ খুটাবে 'निर्हन-ক্মিটী'র সদস্তরপে যথন ত্রিষ্টল নগরে গিয়াছিলাম, তথন নগ্রের উপকণ্ঠে 'Stapleton-Grove' (ষ্টেপ্লটন্

র্গ্রোভ্) নামক রাজার শেষ আবাসগৃহের উত্থানস্থ চেষ্ট-নাট (Chest-nut) গাছের বিমৃঢ়ের আয় দাঁড়াইয়াছিলাম। সেই স্থানেই রাজার প্রথম সমাধি হয়; সেথানে একথানা পাথরমাত্র পড়িয়া हिन, अग्र कान अवग-हिरु हिन ना। এখন कि इदेशाएह জানি না, সেই বিমৃঢ় অবস্থাতেই অদুরে Arno's Vale (আর্ণোক ভেল্) নামক রম্য সমাধিকেতা গিয়া রাজার শেষ সমাধিস্থান দেখিলাম, প্রিক্স ম্বারকানাথ ঠাকুরের ব্যয়ে ও চেষ্টায় সংস্থার সত্তেও সে সমাধি এখন ভগ্নপ্রায়। প্রস্তাব করিয়াছিলাম যে, কেপ্টন্, জেনাভা, বিষ্টল নগরে রাজার উপযুক্ত স্মৃতি-চিহ্ন স্থাপিত .इडेक; প্রস্তাব করিয়াছিলাম যে, কোন নির্দিষ্ট দিনে हेश्नक ७ जामित्रकात श्रधान ধর্মচর্চা-কেন্দ্রে 😘 বিশ্ব-বিভালয়ে রাজার যশ ও কীতি বর্তমান সমাজের मकलार्थ विष्यायिक इकेक। मत्नत आना मत्नहे द्रश्या অর্থাভাবে ও আভ্যন্তরীণ বাগ বিতগুার ফলে কোন প্রস্তাবই বিশেষভাবে কার্য্যে পরিণত হইল না।

ভাহাতেই বা আসিন। যার কি ! আমাদের কাজ আমরাই করিলাম না। আমরাই হঠিলাম, আমরাই ঠকিলাম। ডক্টর দেলর ম্যাগ্নের কথার রাজার স্থান উর্দ্ধে—বহু উর্দ্ধে।





रनारन

শ্রীসরোজকুমার রায়চৌধুরী

বিজয়ার কয়দিন পরেই। ছাদের উপর একেলা চুপ করিয়া বসিয়াছিলাম।

তুপুরে ঘটা করিয়া মেঘ উঠিয়াছিল। গর্জন শুনিয়া ভাবিয়াছিলাম, এক পশলা বৃষ্টি হইবে বৃঝি। কয়দিন-ইইতে যা গুমট পড়িয়াছে এক পশলা বৃষ্টি হওয়া দরকারও। কিন্তু দেখিতে দেখিতে কোথায় বা গেল মেঘের ঘটা, কোথা বা গেল গর্জন! মেঘ কাটিয়া গেল। এখন ভো চমৎকার টাদ উঠিয়াছে। উঠিয়াছে বটে, কিন্তু গুমট কাটে নাই।

আক্সাৎ এক ঝলক হাওয়া গায়ে লাগিল। দেহ যেন জুড়াইয়া গেল। মন আপনা-আপনি গাহিয়া উঠিল—বায়ু বহে পুরবৈঞা।

বায় পূরবৈঞা বহে নাই। বহিরাছিল পশ্চিম দিক্
হইতে। তবু অনেকক্ষণের পর হাওয়া বহিলেই ওই
গানটিই মনে পড়ে। দক্ষিণ সমীরণের সম্বন্ধেও গানের
অভাব নাই বটে, কিন্তু পূবে হাওয়ার কথা তারও আগে
মনে আসে। কেন আসে বলিতে পারিব না। বোধ করি
মনে-মনে আমরা সবাই সারাক্ষণই বিরহী—প্রিয়া কাছে
থাকিলেই বা কি, আর না থাকিলেই বা কি। যা
পাইয়াছি, তারও চেয়ে বেশী আমরা চাই। যা পাওয়ার
ময়, তারই তরে যত আমাদের হাহাকার।

वां वदह श्रृत्रदेवका...

় কিছ প্ৰালী বায়ুকে ভালো করিয়া সম্প্রনা করিবার অবসর পাইলাম না। নারীকঠের শীর্ণ, ভীত্র আর্তনাদ একবার উঠিয়াই থাকিয়া গেল। থামিয়া গেল কি? না, এখনও গুমরিয়া গুমরিয়া কাদিতেছে, বাহির হন্তয়ার প্রথাতিছে নাই

মনটা অক্সাৎ ছাঁাৎ করিয়া উঠিল। মাথার উপরে
নিমেঘ আকাশে শরতের টাদ অপূর্ব যাত বিস্তার
করিয়াছিল। আমার ছাদের আলিসায় টবে-টবে ধে
ফুল ফুটিয়াছিল তাহার গন্ধ ভূর্ ভূর্ করিয়া ভাসিয়া
আসিতেছিল। বহুক্লণের পরে এখন মৃছ্-মন্দ বাতাসপ্ত
বহিতেছে। আমি গাহিতেছিলাম, বায়ু বহে প্রবৈঞা
"অক্সাৎ নারী-কঠের আর্ডনাদ! আমি আচ্ছনের
মতে। বসিয়া বহিলাম।

সেই মৃহুর্তেই সিঁড়িতে অনেকগুলি পায়ের তুপ্দাপ্ শক হইল। আমি ব্যন্ত হইয়া সিঁড়ির মূখে আসিয়া দাড়াইলাম।

—िक, कि, कि इस्मरह ?

আগে আদিতেছিল আমার ভাতৃপুত্র কমল, তার পিছনেই তার বোন নির্মলা এবং দব শেষে অমল। দে তো একেবারে মালদাট মারিয়াছে।

একসকে স্বাই চীৎকার করিয়া উঠিল-শীগ্রির আফুন, এতক্ষণ বোধ হয় মেরেই ফেলেছে।

মেরেই ফেলেছে! দিখিদিক্-জ্ঞানশৃত্য হইয়া নীচে নামিতে লাগিলাম। সকলে পাশ কাটাইয়া আমাকে পথ ছাভিয়া দিল।

দি জির মুথেই বৌদি দাঁড়াইয়া ছিলেন। আর একটু গুদিকে রেলিঙে ভর দিয়া আমার স্ত্রী অস্থিরভাবে মেঝের পা ঠুকিডেছিলেন। একবার তাঁহাদের মুথের দিকে চাহিলাম।

— ঠাকুরপো, হয় ওলের এবাড়ী থেকে তাড়াও, য়য়
য় সাময়াই এ বাড়ী ছেড়ে দিই। রোজ রোজ এ চীৎকার
আর সওয়া বায় না।

আমার মগজের মধ্যে প্রবৈক্রা বায়্ তথনও কুণ্ডলী পাকাইতেছিল। ছুটিতে ছুটিতে নামিয়া আদিতেছিলাম বটে, কিন্তু ব্যাপারটি তথনও ঠিক ব্ঝিয়া উঠিতে পারি নাই। বৌদির কথা ভানিয়া থমকিয়া দাঁড়াইলাম। আমার কনিষ্ঠ ভাতৃস্ত্রটিকে চিরক্রয় বলিলেই হয়। সেই জন্তই বোধ হয় তাহার তেজ্ও বেশী। আমার পাশে দাঁড়াইয়া সে তথনও গ্রুজাইতেছি—মেরেই ফেল্ব, ব্যাটাকে আজ মেরেই ফেল্ব।

আমার উত্তেজনা কিন্ত জ্রুতবেগে কমিছা আসিতে-ছিল। হতাশভাবে বলিলাম—কিন্তু আমরা এব কি করতে পারি বলুন। ওঁর স্থী, উনি, যদি'''

- উनि यनि (भारत्ये (कनार्वन ?
- —তা আমরা কি করব ?
- কি করবে? ওকে থামে বেঁধে আপাদমস্তক চাব্কাবে। হতভাগার স্ত্রীর গায়ে হাত তুলতে লজ্জা করে না? ভদ্লোক। চোয়াড় কোথাকার।

সত্যই। আমিও আর পারিতেছিলাম না।

দাদার যত বয়স বাড়িতেছে ততই নজর নীচু ইইতেছে। এত বড় বাড়ীতে আমরা থাকি সে যেন কিছুতেই ওঁর সহা হইতেছিল না। একদিন দেখি রাজমিল্লী আনিয়া দেওয়াল গাঁথিয়া আমাদের পিছনের অংশটা পৃথক্ করিয়া দিলেন। এবং তার কয়দিন পরেই ওই ভদ্রলোক সন্ত্রীক আসিয়া ওই বাড়ীতে উঠিলেন। কি? নান্তন ভাড়াটে।

ভাবিতে ভাবিতে নীচে গেলান, আজ রাত্রিট। যাক্। কাল ইহার বিহিত করিব।

কিন্ত প্রদিন স্কালে আমি কথাটা ভূলিয়া গিয়াছিলাম। আপন মনে বাহিরের ঘরে একখানা বই পড়িতেছি, এমন সময় ভদ্রলোক আসিয়া নমস্কার করিয়া বলিলেন—আমাকে ভেকে পাঠিয়েছেন ?

ভত্রলোকের সঙ্গে আমার দেখা কমই হয়। তুই এক্দিন মাত্র দেখিয়াছি। আলাণ কোনোদিন হয় নাই। অপত্রিচিত কঠমুরে চম্বিয়া চাহিতেই চিনিতে পাঞ্জিম —ও, হাা। একবার ডেকেই পাঠিয়েছিলাম বটে। বশুন।

ভন্তলোক একটা চেয়ার টানিয়া বদিলেন।

কিন্তু কি করিয়া যে কথাটা পাড়িব, ভাবিয়া পাইলাম
না। অকারণে বইথানির পাতাগুলি লইয়া নাড়াচাড়া
করিতে লাগিলাম। আরও মৃদ্ধিলে পড়িলাম, তাঁর
মৃথের পানে চাহিয়া। এমন বৈক্ষবজনোচিত বিনয়ী
চেহারা কচিং চোথে পড়ে। দেহ স্থূল নয়, বরং শীর্ণ। চক্
ছইটিও বৈক্ষবের মতো ভাসা ভাসা নয়, বরং শৌর্ণ। চক্
তইটিও বৈক্ষবের মতো ভাসা ভাসা নয়, বরং কোটরপ্রবিষ্ট। কিন্তু ভদ্রলোক এত নম্ম যে, চোথ তুলিয়া
কথা পর্যান্ত বলিতে পারেন না। আর ঠোটের কোণে
হাসি লাগিয়াই আছে। সকলের চেয়ে আশ্র্যা এই
যে, যাহার প্রহারের চোটে স্ত্রী আর্ত্তনাদে গর্গণ বিদীর্ণ
করে তাহার কঠন্বর যে এত মধুর, একথা আমি অভ্যন্ত
ভাবিতে পারি নাই। সত্য কথা বলিতে কি, লোকটিকে
আগে যদি না দেখিতাম, ভাহা হইলে আমার আতৃপ্রের
ভূল লোককে ভাকিয়া আনিয়াছে বলিয়া লজ্জিত
হইতাম।

যাই হোক, কথাটা পাড়িতেই হল। অন্দরের দিকের বারান্দায় পদ্দার অস্তরালে শুধু ছেলেরা নয়, নেয়েরা প্রয়ন্ত উৎকর্ণ হইয়া দাঁড়াইয়া আছে ভাহা ঘরে বিদিয়াই বুঝিতে পারিলাম।

কথাটা পাড়িলাম বটে, কিন্তু এই ভাবে:

— দেখুন "অবশ্য আপনার পারিবারিক ব্যাপারে আমার কথা বলা ঠিক নয় "কিন্তু" কেমেই ব্যাপারটা এমন দাঁড়াচ্ছে "(একবার ভদ্রলোকের পানে চাহিয়া দেখিলাম) "মানে আমরা অভিষ্ঠ হয়ে উঠেছি "ব্রুলেন না?

ভক্রলোক কথাটা ব্ঝিলেন। নতম্থে বসিয়া একটুকণ কি যেন ভাবিলেন। একবার কৈফিংম্বরণ কি যেন বলিবার জন্ম ম্থ তুলিলেন বলিয়া মনে হইল। কিছ শেষ পর্যান্ত কিছুই বলিলেন না, শুধু একটা দীর্ঘ নিঃশাস ফেলিলেন।

আমি আবার কহিলাম-আক্রেক মানের দশ তারিব

এখনও কুড়ি দিন আপনি সময় পাচ্ছেন। এর মধ্যে । বাসা একটা খুব দেখে নিজে পারবেন।

ভদ্রলোক অন্থিরভাবে কমাল দিয়া মৃথ মৃছিয়া বলিলেন
— ই্যা তা পার্ব। আমার নিক্ষেত্ত এখান থেকে কোর্টে
যাওয়া দ্র পড়ে। এ বাসাট। সেজস্তা বদলাতে হ'তই।
একটা বাসাও দেখে রেখেছি। কেবল...

ভদ্রলোক কি একটা কথা বলিতে গিয়া চাপিয়া গেলেন এবং অকারণেই কোঁচার খুঁট দিয়া চশমা পরিস্থার করিতে লাগিলেন।

আমি কহিলাম—সে বাড়ীর কি কোনো অহ্বিধা আছে।

- অহবিধা ? না:, কিছুমাত্র অহবিধা নেই। দিব্যি বাড়ী।
 - —ভাহ'লে দেই বাড়ীতেই তো উঠে যেতে পারেন।
- —পারি। কিন্তু মৃদ্ধিল হয়েছে·····অামার স্ত্রীকে
 নিয়ে। তিনি·····

হয়তো তাঁহার স্ত্রীর আপত্তি আছে। বোধ হয় এমন
নির্জনে বাড়ী থেখানে তাঁহাকে খুন করিয়া ফেলিলেও
কেহ রক্ষা করিতে আসিবে না। স্থামী যাঁহার এত বড়
শাষ্ত্র, তাঁহার লোকালয় ছাড়িয়া দূরে যাইতে ভরসা
হওয়ার কথা নর।

ক্সিজ্ঞাসা করিলাম—আপনার স্ত্রীর আপত্তিটা কি ?

—আজে না। তাঁরও আপত্তি নেই। কি জানেন,
পূর্ণ অভ্যস্তা অবস্থায় তাঁকে অফ বাদায় নিয়ে যেতে
আমিও সাহস পাচ্ছিলাম না। তাই ভেবেছিলাম...তা
হোক। এমনই বা কি অস্থবিধা। বৌবাজার আর এমনই
ভা কি দুর? কি বলেন।

কিছুই বলিলাম না। বাবের পর্দ্ধা ঠেলিয়া বাহির ছইতে এক ঝলক হাওয়া আসিয়া ঘরে প্রবেশ করিল। আর হারান্তরাল হইতে মেরেলের চাপা কঠের অন্ট্র হাতথানি।

ভত্তোকের কথা বলিবার ভণীট চমৎকার। প্রত্যেক কথার মধ্যে তেমন একটা আন্মীয়তাত্বাপনের প্রহাস আছে। প্রবাসই বটে, কিন্তু বোধ হয় অভ্যানের ফলে সহজ হইয়া আনিষাছে। এখন আর চোখে পড়ে দা। বলিলাম—দেখুন, আপনাকে যে যেতেই হবে এমন কথা বলছিলেন। বিশেষ এই রকম অবস্থায়। তবে এখানে যদি থাকতে হয়, একটু শাস্তভাবে থাকতে হবে। ওরকম গোলঘোগ…

ভদ্রলোক উত্তেজিতভাবে বলিলেন শাস্কভাবে? ও কি আমাকে শাস্কভাবে থাকতে দেবে, ভেবেছেন? ও চায় ওকে থুন করে আমি ফাঁসী যাই। বিশ্বাস হচ্ছে না? না হ'লে আর কি করব? কিন্তু এ সত্যি কথা। কি ছংথে যে ওর গায়ে হাত তুলতে হয় সে আমিই জানি।

বাহিরে আবার একবার চাপাকঠে হাশুগুনি উঠিল। আমিও না হাসিয়া পারিলাম না।

বলিলাম-যাক গে।

উত্তেজিতভাবে হাত নাড়িয়া ভদ্রলোক বলিলেন—
না, যাবেই বা কেন? এক পক্ষের চীৎকার শুনেই
আপনারা আমাকে দোঘী সাব্যক্ত ক'রে বসে আছেন।
আমার পক্ষের কথাটা শুফুন, ভাহলে বুঝবেন
ব্যাপারটা কি।

ভদ্রলোক যাহা বলিতে লাগিলেন তাহার মধার্থ এইরপ:—

ম্যাট্র কুলেশন পাশ করার অব্যবহিত পরেই তাহার বিবাহ হয়। তথন তাহার বয়দ যোলো, এবং তাহার স্থীর আট কি নয়। বর্ত্তমান কালে এমন অঘটন এদিকে ঘটে না, কিন্তু যে অঞ্চলে তাহার বাড়ী, দেখানে এখনও এরপ বাল্যবিবাহ হামেশাই হইতেছে। তবে বরপণের ঠেলায় ক্রমেই অল্পবয়দে মেয়ের বিবাহ দেওয়া পিতার পক্ষে সাধ্যাতীত হইয়া উঠিতেছে। এই দিক্ দিয়া সমাজ-গঠনে বরপণের দান স্থীকার ক্রিতে হইবে।

ত্ব জনেই তথন ছেলেমান্ত্ব। ভাছার যদিও বা কিছু
লক্ষা-সংখ্যা ছিল, বধুর একেবারেই সে বালাই ছিল না।
বাপ মা সকলেই বসিয়া আছেন, ভাহাদের সামনেই
হয়তো কাঁচা পেয়ারা কচ্মচ করিয়া চিবাইতে চিবাইতে
বধু আসিয়া তাঁহাকে ভাকিল—শোনো।

मार्यत अब उउटे। नम्, किस वावारक जाशव अजास

ভয়। বধ্ব আহবান দে শুনিয়াও শুনিল না। কিন্তু তাহাতেই কি নিন্তার আছে । তাহার একটা হাত ধরিয়া ঝাঁকি দিয়া বধ্ ঝালার দিয়া বলিল—শুনতে পাচ্ছ না? কালান। কি ?

ভখনি ভাহার একটা আঙুল ধরিয়া টানিয়া অত্যস্ত কোমল হারে অহুনয় করিল—চল না। কী চমৎকার যে একটি পেয়ারা পেকেছে! পেড়ে দেবে এসো না।

সে ঝাঁকি দিয়া ভাহার হাত ছাড়াইয়া লইয়া পালাইয়া বাঁচিত। কিন্তু বধুর লজ্জা নাই। স্বামীর পিছনে সেও ছুটিত। আঁচল লুটাইয়া মাটিতে পড়িয়াছে সে দিকে জালেপও নাই।

ত্'জনে দিনরাত্রি থিটিমিটি, দিনরাত্রি ঝগ্ড়া।
নির্লজ্জতা সহস্কে জীকে কত উপদেশ দিত। কিন্তু কে
কাহার কথা শোনে! হয়তো হঠাৎ এক সময়ে এক গলা ঘোমটা টানিয়া দিল। তাহার পরম গন্তীর পিতা পর্যান্ত সে দৃশ্য দেখিয়া হাসিয়া ফেলিতেন। আবার হয়তো কোথায় বা খামী, কোথায় বা খন্তর! বাড়ীর ছেলেগুলার সঙ্গে চাঁদের আলোয় উঠানময় ঘ্রপাক খাইতেছে। সে
কী স্তীক্ষ হাসির লহর।

কিন্তু তারপরে একদিন এই ত্রস্তপণাও কোথায়
অন্তর্হিত হইল। চরণের সে চঞ্চলতাও রহিল না, অকারণ
উচ্চ হাসির লহরও আর বহিল না। শত শাসনেও যাহা
হয় নাই, ধীরে ধীরে সেই সকল ত্রস্তপণা কবে যে বন্ধ
হইয়া সেল, কেহ টেরও পাইল না। শতর-শাভ্নীর
সম্মুখে তাহাকে দেখিয়া ঘোমটা সে কোনোদিনই টানিতে
পারে নাই সত্য, কিন্তু তাহার উন্সুক্ত মুখে এমন একটি
সহজ স্মিন্তা ফুটিয়া উঠিল যাহার পরে আর তাহার উপর
নির্লজ্জতার অপ্যাদ দেওয়া চলিত না।

এমনি চলিল বছদিন। কিন্তু এত স্থপ তাহাদের আদৃষ্টে সহিল না। আজ তাহাদের কলহের চোটে পাড়ার লোক অতি ইইনা উঠিতেছে। কিন্তু কলিকাতা শহরে তাহার। আজ নৃতন আসে নাই। যথন যে পাড়ায় ছিল, সে পাড়ার মেন্বেরা হয়তো এখনও তাহার স্ত্রীর স্মধ্র ব্যবহার মনে-মনে অরণ করে।

क्षि इप कि गुक्रामय बागुरहे द्वनीविन गर ?

তাহাদেরও সহিল না। তিনদিনের জ্বরে তাহার জোর্চ পুত্র একদিন অকমাৎ তাহাদের সকলকে ছাজিয়া গেল। তথন তাহার বয়স তুই বৎসর। তাহার মৃত্যুর পর তিনমাস স্বামী-স্তার মধ্যে বাক্যলাপ ছিল না।

এই মৃত্যুরও ইতিহাস আছে। ছোট, কিন্তু মর্মান্তিক।

কিছুদিন প্রে তাহাদের একটি ন্তন উড়িয়া ঠাকুর
নিযুক্ত হইয়াছিল। দেখিতে নিভান্ত বাচ্চা, কিন্তু নেছেনেঘে বোধকরি বেলা হইয়াছিল। তাহা বোঝা যায়
তাহার পাকা-পাকা কথায় এবং রন্ধন নৈপুণ্যে। সে
যাহাই হউক, কতকটা বয়স অল্ল বলিয়া এবং কতকটা
এত অল্ল বয়সে পেটের দায়ে চাকুরী করিতে স্থদ্র বিদেশে
আদিতে হইয়াছে বলিয়া তাহার উপর ইহাদের স্বামীস্রী হইজনেরই স্নেহ পড়িয়াছিল যথেই। কিন্তু স্নেহ ও
বিখাসের মর্গ্যাদা সকলে রাখিতে পারে না। এই
ব্রাহ্মণবট্ন পারিল না। ধীরে ধীরে তাহার কথা ফুটিল।
গৃহক্তার অসাক্ষাতে মাঝে-মাঝে গৃহিণীর কথার ম্থেম্থে উত্তর দিতে লাগিল। গৃহিণী ছোট ছেলের ম্থে
পাকা পাকা কথা শুনিয়া কথনও হাসিত, কথনও
ধনক দিত।

কিন্তু একদিন হঠাৎ গৃহক্তার স্থাবে পড়িয়া উড়িয়া ঠাকুরের আর লাঞ্চনার শেষ বহিল না। ভল্রলাকের অন্থান, থোকাকে লইয়াই কিছু একটা কাণ্ড অব্যবহিত পূর্ব্বে ঘটিয়া থাকিবে। সে আফিস হইতে ফিরিয়া তাহার ঘরে আসিবার সময়ে উনিতে পাইল, ঠাকুর যাহা মুথে আসিতেছে ভাহাই বলিয়া মায়ের উপর পুত্রের অন্থায় আচরণের শোধ তুলিভেছে। সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর এমনিতেই তাহার শরীর ও মন তাভিয়া ছিল, সে আর নিজেকে গামলাইতে পারিল না। সে তাহার গালে ঠাস করিয়া এক চড় বসাইয়া দিল। অতঃপর তাহার থামিয়া যাওয়া উচিত ছিল। কিন্তু একটা চড় মারিডেই কোথা হইতে রাজ্যের ক্লোধ আসিয়া তাহার বৃদ্ধি ও হৈর্ঘকে একেবারে আচ্ছেন্ন করিয়া ফেলিল। সে আর আপনাকে সম্বন্ধ করিছে পারিল না—পাগলের মত্যে ঠাকুরটার স্কালে কিল ও ঘুনি, চালাইতে লাবিঃ।

শ্বেশেষে তাহাকে লাখি মারিয়া সিঁড়ি হইতে নীচে ফেলিয়া দিল।

ঠাকুরটা যদি বয়য় হইত তাহা হইলে এত বড় প্রহারের পর নি:শব্দে পলায়ন করিত। কিন্তু সে নিতাম্বই ৰাচ্চা, এবং ফুল্ল বয়সে পাকিয়া গিয়াছে। পলায়ন অবশ্য সে করিল। কিন্তু এমন সকাতরে ভগবানের কাছে তাহার শিশু পুক্রের মৃত্যুকামনা করিতে করিতে পলাইল যে ছিরে বিসিয়া তাহার লী শিহরিয়া উঠিল। স্থামীর ম্থের পানে চাহিয়া বলিল—ওগো, ওকে শীগ্গির ফিরিয়ে নিয়ে এসো। শুন্চ না, আমার পোকনকে কি অভিশাপ দিতে দিতে য়াচ্ছে!

ভদ্রলোক তখনও রাগে ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছিল। একবার বলিল—হঃ। অভিশাপ!

তারপর নিংশব্দে কাছারীর পোষাক ছাড়িতে লাগিল।
সদর দরজার বাহিরে কে যেন তথনও গুমরিয়া
গুমরিয়া কাঁদিতেছিল। বধু তাড়াতাড়ি নাচে নামিয়া
আসিল। সদর দরজা একটুথানি ফাঁক করিয়া দেখিল,
ঠাকুরই বটে। তাহার তুই চোথে দরদর ধারে অঞ্
ঝারিতেছে। রাগে সে থাকিয়া ফুলিয়া ফুলিয়া উঠিতেছে।
একটা জকুট শ্বর মাত্র বঠ দিয়া বাহির হইতেছে। তথনও
সে চলিয়া যায় না। ক্রুজ দৃষ্টি দরজার দিকে চাহিয়া
আছে। কিস্তঃবধু দরজা ফাঁক করিতেই সে একবার
চমকিয়া উঠিয়াই উর্জ্ঞাসে পলায়ন করিল, আর দেখা
গেল না। বাহিরের বারান্দার এক কোণে তাহার কাপড়
ভকাইতেছিল। বোধ হয় সেইটার মমভাতেই ছেলেটা
আজ্ফণ নীচে দাঁডাইয়াছিল।

এই পর্যান্ত বলিয়া ভদ্রলোক এমনভাবে চুপ করিলেন যে, মনে হইল প্রেরে এই শেষ। নিঃশক্ষ কক্ষে আমরা চ্টি মাত্র প্রাণী, বাহিরে আরও অনেকে উদ্গ্রীব হইয়া বসিয়া আছে তাহাও এখান হইতে অহতব করিতেছি। কিন্ত ভদ্রলোক আর কথা কহে না। তাহার ঘাড়টা নীচের দিকে এমনভাবে ঝুলিয়া পড়িয়াছে, যেন গ্রন্থীগুলি শিথিল হইয়া পিয়াছে। আমি একবার কাশিলাম।

ছত্রশোক চমকিয়া উল্লাম্ভ দৃষ্টিতে আমার দিকে চাছিল।

গলাটা একবার ঝাড়িঘা জিজ্ঞানা করিল—আপনি অভিশাপ বিখাস কংবন ?

নিঃশব্দে ঘাড় নাড়িয়া জানাইলাম, করি না।

. — করেন না? — বলিয়া ভদ্রলোক এমন অভ্ত দৃষ্টিতে আমার পানে চাহিল, যে আমি ভয় পাইয়া গোলাম। চোথের তারা আমার মুথের উপর নিবন্ধ, কিন্তু দৃষ্টি আমাকে অভিক্রম করিয়া কোন্দ্র রহস্তলোকে চলিয়া গিয়াছে।

ভস্তলোক ধীরে ধীরে কহিল – কিন্তু আমার থোকনের মৃত্যুক্ষণে দেই অভিশাপ আমি স্পষ্ট শুনেছি। আমি শুনেছি, আমার স্ত্রীও শুনেছেন। এ কি মিথ্যে?

প্রত্যুত্তরে আমি বলিতে যাইতেছিলাম, স্বই আপনাদের মনের ভুল। কিন্তু অনর্থক কথা বাড়াইবার ইচ্ছা হইল না। চুপ করিয়া গেলাম।

অতঃপর সামাত্ত কারণেই তুজনে ঠোকাঠুকি বাধিতে লাগিল।

ভদ্রলোকের বিশাস, পুত্রের আকম্মিক মৃত্যুর জন্য তাহার স্ত্রী তাহাকেই দায়ী করিয়াছে। এবং স্থামীর এত বড় অপরাধ কিছুতে মার্জনা করিতে পারিতেছে না। কিছু স্বভাবত: যে কলহপরায়ণ নয়, তাহার পক্ষে কলহ করিতেও সময় লাগে। তাহার স্ত্রীরও সময় লাগিল; কিছু দেও বেশী নয়।

দেখা যাইতে লাগিল, কারণে-অকারণে ভত্তমহিলা সব সময়েই উত্তেজিত হইয়া আছে। তাহার বাক্যয়ন্ত্রণায় চাকর ব্যতিব্যন্ত। ক্রমেই শুধু মুখ নয়, হাতও পাকিতে লাগিল। সময়ে-অসময়ে প্রহার খাইয়া ছেলেমেরেরা ভো সশহ। প্রথম-প্রথম ভত্তলোক এ সমস্ত দেখিয়াও দেখিত না, শ্রনিয়াও শুনিত না। বেলীর ভাগ সময়ে সেই

নীচের ৰদিবার খবে কাটাইত। কিছুদিন হইতেই তাহার প্রাাক্টিন বেশ অমিয়া আদিতেছিল। মামলা-মোকদমার নথিপত্র ঘাটিতেই যথেষ্ট সময় ঘাইত। ভাহার উভয় পুত্রের মৃত্যুর পর তাহার কেমন একটা অবসাদ আদিয়াছিল। বিশেষ প্রয়োজন না হইলে সে কোনো ব্যাপারেই কথা কহিতে ইচ্ছা হইত না।

অনেক সময়ে দেখা যায়, একই ঘটনা বিভিন্ন মনের উপর বিভিন্নরপ ক্রিয়া করে। সাধারণতঃ নিকটতম জনের মৃত্যুতে মালুবের মন কোমল হয়। লোহার মতো শক্ত মনও শোকের আগুনে তরল হয়— অণুতে অণুতে সের্বাধন থাকে না। ছেলে-মেয়েরা যথন ভদ্রলোকের কাছে আসিয়া দাঁড়ায়, তাহাদের মধ্যে আর একজনকে না দেখিয়া গভীর শৃত্যতায় তাহার বুকের ভিতরটা ছ-ছ করিয়া উঠে। অথচ সেই একই ঘটনায় আর একজনের স্থভাবতঃ-কোমল, তরল মন যেন জমিয়া বরফ হইয়া গেল। সকলের মনের পাত্র ভরিয়া যে কেবলই অপরূপ মাধুর্যোই টলটল করিত, এখন সে ভদু সংঘাতের স্পষ্ট করে। এই পরিবর্ত্তনের কথা যতই ভাবে ভদ্রলোকের বিশ্বয়ের ততই আর সীমা থাকে না। অথচ এও সত্য—অভ্যন্ত নিষ্ঠ্র-ভাবে সভ্যা।

ছেলেমেরেদের নিগ্রহ দেখিয়া মাঝে-মাঝে সে জলিয়া উঠিত; কিন্তু তবু স্ত্রীর কক, নির্মম দৃষ্টির সামনে কিছুতে গিয়া দাঁড়াইতে পারিত না। অভিশাপের মাহাত্মো তাহার বিন্দুমাত্র বিশাদ নাই। বিশেষ করিয়া ওই অশিকিত, আচারল্রই ত্রাহ্মণ-শাবকের অভিশাপের যে কোনো শক্তি নাই, সে বিষয়েও তাহার সংশয় নাই। তথাপি স্ত্রীর অভ্যন্ত কর্মণ, অত্যন্ত তীত্র দৃষ্টির সমূথে পড়িলেই সে সঙ্গুতিত হইয়া পড়িত। ভাহার ক্রমাগত মনে হইত, সে অপরাধী। স্ত্রীকে তাই যত দ্র সম্ভব এড়াইয়া চলিবার চেষ্টা করিত, এবং ছেলেদের অক্রেপ্রারের চিক্ল দেখিলেও গোপনে চোথের জল মুছিয়া তাহাদের অক্লেপরম স্বেহে হাত বুলাইয়া দিত। তবু মুখ ফুটিয়া পত্নীকে একটা কথাও বলিতে সাহস করিত না।

ভত্তলোক বলিল—সব চেমে মন্ত্রার কথা জানেন মলাই, আমি যতক্ষ বাইরে থাকি ততক্ষ আপুনি বাড়ীর

পাশ দিয়ে দশবার যাওয়া-জাসা করুন, এতটুকু সাড়াশক শুনতে পাবেন না। যেই আমি বাড়ী ফিরলাম, অমনি আরম্ভ হ'ল যত গোলমাল। বড় ছেলেটার এমন ক'রে কাণ মলে দিলে যে সে চীৎকারে বাড়ী মাণায় করলে। ছোট মেয়েটা কিথেয় কেঁদে মরে গেলেও গৃহিণীর ধাান ভাওবে না। এর ওপর তাঁর নিজের চীৎকার তো আছেই। এত অশান্তি কতদিন মুখ বুজে সওয়া যায় বনুন ? আমিও মান্ত্র তো!

এত অশান্তি ভদ্রলোক বেশীদিন সহিতেও পারে
নাই। সেদিন আফিসে একটা মামলা হারিয়া সে বাড়ী
ফিরিল। মকেলও টাকা ফাঁকি: দিয়া সরিয়া পড়িয়াছে।
আঁর যে কোনো দিন সে টাকা ফিরিয়া পাওয়া ষাইবে, সে
সম্ভাবনাও কম। বাড়ী ফিরিতেই স্থাপে পড়িল ছোট
মেয়েটা। চারিদিকে তাহার চীনামাটির টুকরা ছড়ানো
আর একদিকে একটা তেলের বোতল গড়াগড়ি শাইতেছে।
মেঝেতে তেল থৈ-থৈ করিতেছে। ভাগ্য ভালো, যে
মেয়েটা ভাঙা চীনামাটির টুকরাগুলায় হাত দেয় নাই। সে
তথ্ একবার করিয়া থাবা দিয়া তেল লইতেছে আর
পরমানকে পেটে মাথিতেছে।

এই মনোরম দৃশ্য দেখিয়া ভদ্রলোকের মনপ্রাণ অবশ্য শীতল হইয়া গেল না। কিন্তু অতটুকু ছোট মেলেকে ধমক দিয়াই বা লাভ কি ?

ভদ্রোক শুধু বলিল—বা:! খুব চমৎকার কাজ পেয়েছ, দেখছি!

মেয়েটি ইহাকেই প্রশংসা মনে করিয়া ভাহার একমাত্র সম্বল স্থ্যুথের ত্টি ছোট ছোট দাঁত বাহির করিয়া হাসিঙে লাগিল।

কিন্তু বেচারী প্রাণ ভরিয়া হাসিবারও অবকাশ পাইল না। অকলাৎ ঝড়ের মতো উদাম গতিতে তাহার মা ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ওইটুকু মেয়ের কচি গালে ঠাস ঠাস করিয়া গোটা কয়েক চড় বসাইয়া দিল। ফুটফুটে মেয়ে; সঙ্গে সংক গালে আকুলের দাগ বসিয়া। গেল। মেহেটা আর্জনাদ করিয়া উঠিল।

ভদ্ৰনোক তাড়াভাড়ি মেয়েকে কোলে তুলিয়া নইল। গৃহিণীর কাণ্ডে সে স্বাক্ হইয়া গিয়াছিল। বিৰক্তভাবে ৰলিল—তোমার কি মাথা খারাপ হয়েছে? মেয়েটাকে মারলে কেন ?

ৰ্ভদিন প্ৰে আজ ছজনে কথা হইল। এবং সে স্ভাষণ এইভাবে।

স্থামীর কথায় গৃহিণী তেলে-বেগুনে জলিয়া উঠিল। অভ্ত ভদীতে চোধ পাকাইয়া বলিল—ই্যা, হয়েছে মাথা ধারাপ। আমি পাগল হয়েছি, কেপেছি। ভোমরা এসোনা কেউ আমার কাছে।

ভদ্রবোকও ঝাঁকিয়া বলিল— তুমি থবদার কোনো-দিন ছেলেমেয়েদের গায়ে হাত দেবে না।

—হাত দেব না? খুন ক'রে ফেল্ব আমার সাম্:ন পড়লে। সেই হতভাগা যেথানে গেছে সব কটাকে সেধানে পাঠাব। তবে আমার নাম ····

এই প্রথম।

সাধারণ দৃষ্টিতে এ অবশু কিছুই নয়। এ বাগড়া কয়জন স্বামী-স্ত্রীর মধ্যে হয় না । হয় অবশু, কিন্তু তাহাদের মধ্যে ভাব হইতেও দেরী হয় না। কিন্তু এ তো তা নয়। এখানে একটি মেয়ের মন কেবলই বেঁকিয়ে আছে। তাহার বুকের মধ্যে কি হইতেছে ভগবান জানেন, কিন্তু অহানিশি থাকিয়া থাকিয়া অনল উদ্গীরণ করিতেছে। আর একজন ক্রমাগত মুথ বুজিয়া সহিয়া সহিয়া সহিয়া এখন সহিয়ুতার সীমান্তে আসিয়া পৌছিয়াছে। মন ভাহার ভিক্ত হইয়া উঠিয়াছে। শুরু এতদিনের ব্যবহার, ভদ্রপরিবারের বন্ধুল সংস্কার ঠেলিয়া সে তিক্ততা বাহিরে প্রকাশ হইতে পারে নাই। এইবার সেই বাঁধ ভালিল। এখন হইতে তৃদ্ধনে মুখোমুখি হইলেই কলহ বাধিতে লাগিল। সে কলহের কখনও পর্য্যাপ্ত কারণ থাকে, আবার কখনও অতি তৃচ্ছ কারণে; কখনও বা সম্পূর্ণ অকারণেই বাধে।

— তোরা মর্ মর্ মর্। সে গেল আর তোরা থেতে পারিস্না? ফারা অথল্যে তাদের মরণ হবে না তো; যম যে তাদের ভূলে থাকে!

ভদ্রলোক নেক্টাই বাঁধিতে বাঁধিতে থম্কিয়া

দাঁড়াইল। কিন্তু আধ মিনিট আর কোনো কথা শোনা গেল না। কেবল হাতা-বেড়ির জত নাড়াচাড়ার শব।

—নিজের ছেলেনেয়ের জামাকাপড় যে দিতে পারে না, সে গলায় দড়ি দেয় না কেন? বেরা পিত্তি থাকলে তো দেবে! অক্স লোক হ'লে এডদিন গলায় দড়ি দিত, কিয়া বিষ থেত।

্ত্রাবার হাতা-বেড়ি নাড়াচাড়ার শব্দ।

আগে হইলে ভদ্রলোক ছেলেমেয়েদের গায়ে হাত বুলাইয়া একথা-সেকধায় জানিয়া লইত, কাহার জামা নাই, কাপড়ই বা নাই কাহার। কিন্তু ছ্জনে ঘেভাবে দিন-রাত্রি কলহ চলে, তাহাতে ছেলে মেয়েদের কোনো কথা জিজ্ঞানা করিতে লজা করে। দে আর দাঁড়াইল না। তাড়াতাড়ি পোষাক পরিয়া বাহির হইয়া গেল। তথন বাগড়া করিবার সময় নয়।

কিন্ত কোট হইতে ফিরিয়াই সে গৃহিণীকে জিজঃ'স। করিল—ছেলেমেয়েদের জামা নেই, তাবল নি কেন ?

গৃহিণী তথন কতকগুলা ছেঁড়া কাপড় শেলাই করিতেছিল। স্বামীকে আসিতে দেখিয়াই তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া যাইবার জন্ম পা বাড়াইয়াছিল।

ফিরিয়া দাঁড়াইয়া বলিল—সামি আবার বল্ব কি ? তোমার চোথ নেই ? দেখতে পাও না ?

—না, দেখতে পাই না। কিন্তু তোমার তে। দাঁতের বাদ্যির কামাই নেই। দিনরাত্তির আমাকে যমের বাড়ী পাঠাতে পার, আর এই কথাটা বল্তে পার না ?

— দশবার ক'রে যমের বাড়ী পাঠাই কি নাধে ? তুমি না হয় চোথ-কাণের মাথা থেয়ে ব'দে আছ। মামি তো তা নেই। ছেলেমেয়েদের ছেঁড়া জামা কাণড় দেখলে আমাকে তাই লোককে যমের বাড়ী পাঠাতে হয়। তা তোমার ভয় নেই। তোমাকে য়ম নেবে না।

ভদ্ৰোক দাঁতে দাঁত ঘদিয়া বলিল,—আপদ্ধা বেড়েছে, নয় ?

—ছা, বেড়েছে আম্পদ্ধ। চোথ রাশাচ্ছ কি, মারবে না কি?

—ছাঁ, মারব।

शृहिणी अरक्वादत हो ९कात कतिया चित्रत,-मादता ना

মারো না দেখি, কত বড় বাপের ব্যাটা। মারো, মারো, না মারো তো তোমার বাপের দিখি থাকে,—গুরুর দিখিয় থাকে।

বলিয়া গৃহিণী একেবারে ভাহার মুখের কাছে মুখ লইয়া আদিল। ভদ্রলোক আর থাকিতে পারিল না। আজরের সংস্কার, শিক্ষা, সব ভূলিয়া স্ত্রীর গালে প্রচণ্ড এক চড় কবিয়া দিল। সে আঘাত সহিবার ক্ষমতা ওই অতি কয়া মেয়েটির ছিল না। সে ভ্রু একবার 'মালো' বলিয়া টলিতে টলিতে মেঝের উপর লুটাইয়া পড়িল। ভক্রলোক আর একটা ঘুঁসি মারিতে উপ্তত হইয়াছিল। কিন্তু ছেলেমেয়েগুলি 'মা মা' বলিয়া মায়ের বুকের উপর, মুথের উপর ঝুঁকিয়া পড়িল।

ভদ্রলোক আর দাঁড়াইল না। আপিদের পোষাকেই বাহির হইয়া গেল।

অনেকক্ষণ পরে গৃহিণীর জ্ঞান হইল। ছেলেমেয়েগুলি তথনও তাহাকে ঘিরিয়া কাঁদিতেছে। বহুদিন পরে সে আজ তাহাদের বুকের কাছে টানিয়া লইল। ভয়ে ও ভাবনায় তাহাদের মুখ শুকাইয়া গিয়াছে। কাঁদিয়া কাঁদিয়া চোথ ফুলিয়া উঠিয়াছে। মায়ের বুকের মধ্যে খাকিয়াও তাহারা ক্ষণে ক্ষণে কাঁপিয়া উঠিতেছে। কিন্তু যাহার উপর এত বড় নির্যাতন গেল, তাহার চোথে এক ফোঁটা জল নাই। বহুক্ষণ সে পাথরের মুর্ত্তির মতো তার হইয়া বাহিরের দ্ব আকাশের দিকে চাহিয়া রহিল। তারপর একে একে সকলকে লইয়া রন্ধন-শালায় গেল। চাকরটা অনেকক্ষণ হইল উনানে আগুন দিয়াছে।

ছেলেমেমে, চাকর-যাকরের সমূপে এত বড় একটা কাও করিয়া ভললোকের অন্থতাপ ও লজ্জার অবধি ছিল দা। সে বাড়ী ফিপ্লিল অনেক রাত্রে। বাহিরের দরজায় কড়া নাড়িতে চাকরটা উঠিয়া দরজা খ্লিয়া দিল। বাহিরের আলোটাও জালিতে যাইতেছিল, কিন্তু ভললোক নিবেধ করিল। আন্ধকারে হাতড়াইতে হাতড়াইতে বাহিরের ঘরের সোফাটা খুলিয়া পাইল এবং কুতা-জামা সমেত সেইখানেই অবসন্দের মতো ভইয়া পড়িল।

ঠিক সেই সময়েই উপরের সিঁড়ির মাধার আলোটা অলিয়া উঠিল। এ আলো যে কে আলিয়া দিল, তাহা বুঝিতে তাহার বিশ্ব হইল না। কিন্তু উপরের ঘরে যাইবার মতো সাহস তার হইল না। চাকরটা থাবারের কথা বলিতেই সে শুধু বলিল,— থাবার আন্তে হবে না। শুধু এক গাস জল রেথে যা'।

কিন্তু মাছুধের জীবনে লক্ষা ও অছুতাপের আয়ুঃ অতি বলা। ইহাদের ক্লেত্রেও তাহার ব্যক্তিক্রম হইল না। দেখিতে দেখিতে একজনের জিহবা ও আর একজনের হাত বেশ পাকিয়া উঠিল। এখন গৃহিণী কথায়-কথায় স্থামীর উদ্ধৃতিন চতুর্দ্দশ পুরুষের মুথে বিষ্ঠা নিক্ষেপ করে। স্থামীর প্রহারে তক ইইয়া সে বিদ্যা থাকে না, তারস্বরে চীংকার করিয়া চারিদিকের প্রতিবেশীর কাণে থবরটা পৌছাইয়া দেয়। ছেলেমেয়ে ও চাকরের সমূখে স্তার সক্ষে হতক্ষেপ করিয়া স্থামীও এখন লজ্জিত হয় না। এবং ছেলেমেয়েগুলিও এমনি তৈরী হইয়া গিয়াছে যে, এত বড় কাণ্ডেও তাহাদের পড়াশুনার ব্যাঘাত হয় না। তাহারা পরম নিশ্চিন্ত ও নির্লিপ্ত মনে আপন আপন কাল্ক করিয়া যায়, যেন কাণ্ডটা তাহাদের বাড়ীতে হইতেছে না, হইতেছে কোনো অপরিচিত দ্ব প্রতিবেশীর গৃহে।

সকলেরই সহিয়া গিয়াছে, সহিতেছে না কেবল আমাদের এবং আমাদের মতো আরও যাহারা এই বাড়ীটির চারিদিকে বাস করিতেছে।

আসামী বেমন করিয়া রায়ের জক্স বিচারকের ম্থের দিকে করুণ-নেত্রে চাহিয়া থাকে, ডপ্রালাক কথা শেষ করিয়া তেমনি ভাবে অনেকক্ষণ আমার ম্থের দিকে চাহিয়া রহিল। সেথানে বোধ করি একটি বিষয় সাম ছায়াধীরে ধীরে ঘনাইয়া আসিতেছিল।

কিছুকণ পরে ভদ্রলোক ধীরে ধীরে কহিল,—দোধ আমার নেই, এমন কথা আমি বলি না। আমার পাপের প্রায়শ্চিত্ত নেই। কিছু ওই যে বল্লাম, কত বড় ছংথে যে জীর গায়ে হাত দিই সে কথা ত স্বাই ব্রবেনা।

हश्रका व्विध्व मा। आमारतत धर्मवृष्कि, आमारतत्र नौकिभाव नत्र-मातीत जीवन-याजात ताजभय नामा। अक- শাসন দিয়া একেবারে পাকা করিয়া বাঁধিয়া দিয়াছে।
ইহার বাহিরে কেহ একটি পা' বাড়াইলে আমরা কোনো
মতে সহ করি না। এবং যে লোক বাহিরের কটকাকীর্ণ
কুপথে পা বাড়াইল সে যে কত বড় ছংখে এ কাজ করিতে
বাধ্য হইল, তাহাও ব্ঝিবার চেষ্টা করি না। জানি, একট্
পরে আমারই ঘরে আমার লাঞ্নার শেষ থাকিবে
না। কিন্তু তবু ভদ্রলোককে এ কথা বলিবার মতো
সৎসাহস কিছুতে সংগ্রহ করিতে পারিলাম না যে,—

তোমাকে আগামী মাদেই ও বাড়ী ত্যা**গ** করিতে হইবে।

বরং আমার মুখের ভাবে ভদ্রশোক এইরপই অনুমান করিয়া গেল যে, তাহাকে ও বাড়ীতে রাখিতে আমার বিশেষ আপত্তি নাই। এত বড় ওলার্য্যের হেতু কি তাহাও জানি না। কিন্তু যথনই তাহার পানে চাহিয়াছি, মনে হইয়াছে তাহার প্রান্ত চোখের তারায় তারায় যেন একটি মৃত শিশুর ছায়া-ছবি কেবলই দোল থাইতেছে।

বিবক্ষু

শ্রীফণিভূষণ মৈত্র

কোন্ সে বৃকের হঠাং-সাড়ায়
উঠ্লো জেগে অবশ-পাথী,—
'সেইটুকুনের' রঙীন্ আশায়
ভূলতে আমি পার্বো না কি!
একের পরে একে একে
কতই ছবি নিলেম এঁকে;—
মনের কোণে উছল-কথা
মার্ছে কেবল উকিকুঁকি,
বল্তে এ'সে লজ্জা পেলেম—
এম্নি রয়ে' গেলেম মৃকই!

আসার কালে উজাড় ক'রে এনেছিলেম যতেক দাবী, জানায়-কাণায় ভ'রে ভ'রে এনেছিলেম শতেক ভাবই; প্রকাশ ক'রে বল্তে যে'য়ে ম্থের পানে রইছু চে'য়ে, সাজানো মোর বুকের কথা ভাষায় তবু ঝর্বে নাকি—বিবক্ষা মোর র'য়েই যা'বে আশার নেশা ভর্বে না-কি!

'ভূলি-ভূলি'—মনে করি,
'বলি-বলি'—হয় না বলা;
লাভে-মৃলে শুম্রে মরি—
তিয়াসাতে শুখায় গলা।
আশার আশে সম্বাহ'ল—
হকুম এ'লো—'ভল্লী ভোল';
একটুখানি মৃথের কথা—
'ওগো ভোমায় ভালবাদি';
কাছে এ'লে ভাঙ্লো বীণা—
ভেমনে শ্বর পরকাশি!



অসবর্ণ-বিবাহ ও হিন্দুসমাজ

बीनिनीतक्षन ভটाচার্য্য

ব্রাগণকল্যার সহিত বৈশ্যের পুত্রের বিবাহ হিন্দু-ধর্ম ও নীতির বিরোধী, সনাতনপছীরা মত প্রকাশ করায় প্রবর্তক "সমাজ" শীর্ষক প্রতিবাদ প্রবন্ধে প্রাকালের দেবধানীর সহিত ধ্যাতির বিবাহ উদাহরণ স্বরূপ ধরিয়া ইহাকে ধর্মান্তবাদিত বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছেন দেখিয়া আজ একটু আলোচনা করিয়া নিজ সন্দেহ ভক্ষন করা কর্ত্তবা মনে করিলাম। পুরাকালের ঐ বিবাহের কারণ অক্সমন্ধানে ব্রাধায়, দেবধানীর উচ্ছুজ্জাতায় ঐ বিবাহ হইয়াছিল। স্বাভাবিক নিয়মে হয় নাই। এও জানা আছে—দেবধানীর গর্জজাত সন্থান ধ্যাতির বা সমাজের কোন প্রেয় করে নাই। ক্রিয়ার গর্জজাত প্রাক্তির বা সমাজের কোন প্রেয় করে নাই। ক্রিয়ার কনির্দ্ধ পুরুক্তেই সিংহাসন দিয়া থান। তাহা সন্তেও এই চন্দ্র-বংশীয় রাজার বান্ধণকল্যা গ্রহণজনিত পাপ ভারত-দেবতাও সন্থ ক্রেরন নাই।

পুরাকালের কয়েকটা ঘটনা যে আজ উচ্ছ ঋলতার পোষকতারূপে ধরা হইতেছে, সেই কালেও যে ঐ সব সর্ক্যাধারণের অস্থাদিত ও স্বাভাবিক ভাবে সম্পন্ন হইরাছে তাহা বলা যায় না। দেব্যানীকে বিবাহ করিতে প্রথম য্যাতির ভয়, ব্যাসদেবকে গ্রহণ করিতে অ্যালিকার ভয়ন্তনিত চক্ষু মৃদিত করা ও পাণ্ড্রপ হওয়া, পঞ্চ-স্থামী গ্রহণক্ষনিত জ্রোপদীকে প্রকাশ্য রাজসভায় বিক্রপ করা ইত্যাদিতে বুঝা যায়, সেই কালেও ঐসব কাজ সর্বাসাধারণ ধর্মানুমাদিত বলিয়া মনে করিত না। আঞা
যেমন হিন্দুধর্মবিরোধী অনেক কাজ (সন্দা বিল ইত্যাদি)
রাজশক্তির সাহায্যে চালাইয়া দেওয়া হইতেছে, সেই
কালেও বোধ হয় ক্ষমতাবান্ ব্রাহ্মণ ও রাজশক্তি মিলিয়া
ধর্মবিরোধী অনেক কাজ রাজশক্তির সাহায়ে চালাইয়া
দিত। এই পাপ নাশ করিতেই কুরুক্কেত্র-যুদ্ধের দরকার
হইয়াছিল। ঐ মুদ্ধে ব্যাসদেবের রক্ত-সংশ্রেবে যে রাজশক্তি
তাহা পৃথিবী হইতে মুছিয়া যায়, সৌপদীর কোন সন্ধান
রাখা হয় নাই, পরে যত্বংশও ধ্বংসপ্রাপ্ত হয়—এক কথায়
বলা যাইতে পারে, চন্দ্রবংশীয় রাজশক্তি সমুলে নির্মুল
করা হয়।

হয়ত কেই বলিবেন, পাওব-পৌত্র পরীক্ষিৎ যথন
কুকক্ষেত্রের পর প্রথম রাজা, তখন ব্যাদের রক্ত-সম্পর্কিত
রাজশক্তি কুকক্ষেত্রের পর ছিল না বলিলে চলিবে কেন ?
পাওবদের মধ্যে পাঙ্র কোন রক্ত-সংশ্রব ছিল না।
পাঙ্ ছিলেন পাওবদের লৌকিক পিতা। পাওবেরা কুন্তী
ও মাত্রীর তপস্থালক সন্তান। তাহা ছাড়া পরীক্ষিৎকে
অম্থামা মাত্র্গর্ভে নষ্ট করিয়া দিয়াছিল, শ্রীক্ষণ্ড তাহাকে
যোগবলে বাঁচান—অর্থাৎ পাঙ্র লৌকিক সংশ্রব হইতেও
ছাড়াইয়া থাটি ক্ষত্রিয় রাজারূপে পরীক্ষিৎকে থাড়া করা
হয়। ইহাই শ্রীক্ষণ্ডের ধর্মরাজ্য-প্রতিষ্ঠার প্রয়ান। নতুনা

ভাই ভাই যুদ্ধ ও এত লোকক্ষ ধর্ম-যুদ্ধ আখ্যা পাইতে পারে না।

এই কুক্ষেত্র যুদ্ধের ফলাফল একটু গভীরভাবে চিম্বা করিলে বুঝা বায়, হিন্দুর চতুর্কর্ণ সভ্যেই প্রভিত্তিত। ইহারা ভগবানের অভিপ্রেত পৃথক সৃষ্টি। পুরাকালে ব্রাহ্মণের অসংঘমে অথবা সূতন সৃষ্টির থেয়ালে ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়ের রক্তনিশ্রণে অম্প্রেমা প্রভিলোমে যে সৃষ্টি হইয়াছিল, তাহা পাপ বলিয়াই ত শ্রীক্লফ ধ্বংস করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন। পূণ্য ও সভ্য যাহা, তাহার ধ্বংস হইতে পারে না। এইটুকু হৃদ্মক্ষম করিতে পারিলে হিন্দুর তত্ত্ব-নির্ণয় সহজ্ঞ হইয়া পড়ে।

তবে প্রশ্ন হইতে পারে, শ্রীক্লফের ধর্মরাজ্য-প্রতিষ্ঠার প্রয়াস সফল হইল না কেন ? ইহার মূল কারণ, প্রীক্তফের অর্থাৎ ক্ষত্রিয়ের অহমিকা। ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়ের সভ্যতা লইয়া সংঘর্ষ নয়-সামঞ্জ বলা যাইতে পারে। কুরুকেতের পর ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়ের কোন সংঘ্য হয় নাই। পূৰ্ব্বে যাহা ছইয়াছিল, তাহার দার। বেদেরই প্রাধান্ত ঘোষিত इहेबारहा উराও खीवरान ब्रहे नक्स किन। किन्छ श्रीकृष् কুরুকেতের পর নৃতন রাষ্ট্রে-বেদের আবশুকতা হাস করিয়া, নিজ মতবাদকে ধর্মরূপে প্রচার করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন যে! ইহাকে যদি বেদের অভিক্রম বা পূরণ বলা হয়, তাঁহাকে অহমিকা হইতে মুক্তি দিতে পারা যায় कि ? कीरवत्र धर्य-त्रका व्यर्शा दिएत त्रकात अग्रहे छ জীব অবতার প্রার্থনা করে। বেদ অপূর্ণ বলা আর ভগবানকে অপূর্ণ বলা যে একই কথা। অবশ্য শ্রীকৃষ্ণের ঐ পথ গ্রহণ করিবার যে একেবারে কারণ ছিল না, বোধ হয় তাহা নয়।

গীতা পড়িলে বুঝা যায়, ঐ সময়ে জনসাধারণ আত্মীয়ধ্বংদেও লোকক্ষজনিত শোকে মৃহ্মান হওয়ায় লোক্ষত
শীক্ষের বিক্ষে জাগিয়া উঠে এবং অক্সদিকে বেদব্যাদের
ক্ষি ধ্বংদপ্রাপ্ত হইল দেখিয়া বেদের শক্তিতে সন্দেহ
জ্মিলেও, বেদ সত্য বলিয়াই হউক অথবা বহু বৎসরের
সংস্থার-বশতঃই হউক—বৈদরক্ষায় লোকের আগ্রহ
ধাকে। এই ভাব ধর্মের ও সমাজের জনিউকর মনে
ক্রিয়া শীক্ষেক জনসাধারণকে সাজনা দিতেই বোধ হয়

গীতা প্রচার করিয়া, বেদের উপরে ঘাইতে না পারিলে মৃক্তি বা নির্মাণ পাওয়া সম্ভব নয়, ইহা বুঝাইয়া দিয়া এক ঢিলে ছই পাথী মারিবার বন্দোবন্ত করেন। হইলও তাই। বাদ্দণের তপশুষ বাদ্দণেতর জাতি-স্টে বুঝিতে সুল বাদ্দণের দেহ-ভোগের ফল স্বরূপ ধর্মপ্রাণ বাদ্দণেতর জাতি-স্ট হইতে পারে ব্রিয়া ব্যাস যে ভুল করিয়াছিলেন, তাহা প্রকাশ করিলে তিনি নিজেই টিকিবেন না দেখিয়াই বোধ হয়—গীতাকে লয়-মুখী আধ্যাত্মিক প্রস্থান্ত প্রস্থান্ত করিয়া, ত্রীক্ষ্টের বিদ-স্টা ভগবান, ইহা জন-সাধারণকে বুঝাইয়া দিয়া গুরুবাদের স্টে করিলেন। হিন্দুর অধ্যপতের পথ মৃক্ত হইয়া গেল।

যে আহ্নণ পূর্বে সমাজের শিক্ষকরপে ছিলেন, এখন উঁ৷হারা মৃক্তিদাতা গুরুরপে স্থান করিয়া লইতে তৎপর ইইলেন। তথন মন্ত্র চিত হইল—

"ওঁ অথওমণ্ডালাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরম্।

তৎপদং দশিতং যেন তথ্য প্রীপ্তরবে সম:॥"
শুক্রবাদ মুক্তির সহজ উপায় মনে করিয়া সমাজ এতই
পর-নির্ভরশিল হইল, যে আয়াসসাধ্য বৈদিক মতে
উপাসনার কোন আবশুকতাই আর মনে করিল না।
শুক্রব পায়ের আঙ্গুল চোষা জলপানে মুক্তির আরও সহজ্ব
উপায় আবিষ্ণুত হওয়ায়, উহা ব্রাহ্মণকে ও ব্রাহ্মণেতর
জাতির সামাশু জানবান্ লোককে স্থার্থপর ও ভোগপরায়ণ
করিয়া তুলিল। উপাসনার মোড় একেবারে ফিরিয়া
গেল, যাহার ফলে মহাবীর ও বৃদ্ধ জাগিলেন। প্রীক্তকের
স্পষ্ট অসম্পূর্ণ কাজ সম্পন্ন করিতে তাঁহারা তৎপর হইলেন।
শুক্রবাদের জন্ম-জয়-জয় হইল—সমাজের রক্ষাশক্তি আর
রহিল না। সমাজ এতই উচ্ছ্ আল হইল যে, মাতৃত্বের
পবিত্রতা বৃষ্ণিতে কি বৃঝায়, তাহা ভুলিয়া গেল।

ক্প্রাচীন এসিরিয়ন, পণি ও বেবিলিয়নগণের মধ্যে হোমাক্ষ্ঠান, বলিপ্রথা ইত্যাদি যে কিছু বৈদিক মডে উপাসনা চলিত, সেইধানেও বৌদ্ধ প্রভাব হুড়াইরা মাতৃত্বের ঘোর অবমানমার পাপের হাহাকার উঠিল। তাই বোধ হয়, সভ্যের মহিমায়, মাতৃত্বের প্রাধান্ত ব্রাইতে বিনা তুল পুরুষ সংশ্রেষ অবিবাহিত। রম্পীর পতে বীক্ত শৃষ্টের

জন্ম হয়। যীশু খৃষ্ট লোকমত ব্ৰিয়াই বোধ হয় বৌদ্ধতে তপশ্চা আরম্ভ করেন এবং নিজে অবিবাহিত থাকেন। কাজে কাজেই মাতৃশক্তির অবমাননা ও গুরুবাদের প্রাধান্ত ঘুচিবার পথ মৃক্ত হইল না।

ভাই বোধ হয় ভগবানের অব্যর্থ বিধানে আরবের মক্ষপ্রান্তে মহম্মদের জন্ম হয়। তিনি যজার্থে পশুবধ, ধর্ম-যাজকের বিবাহ, বালিকা-বিবাহ, পুরুষের বহু বিবাহ, স্ত্রীলোকের একবার বাধ্যতামূলক বিবাহ, দৈনিক উপাসনা, উপবাস ব্রুত, ধর্ম-যাজকের প্রাধান্ত, ইত্যাদি ব্রাহ্মণা-প্রথার অনেক কিছু পুন:প্রচার করিয়া স্থান্ত সমাজশক্তির উন্মেয করেন—এবং তিনি নিজকে ভগবান বলিয়া প্রচার করিলেন না, সমাজের শিক্ষকরপেই রহিলেন। অর্থাৎ তিনি গুরুবাদ একেবারে অধীকার করিলেন।

খৃষ্টিয়ান জাতির এক সম্প্রদায় এখনও নেরীর উপাসনা করেন এবং আর এক সম্প্রদায় ধর্ম-যাজকের বিবাহ মানিয়া লইয়াছেন। এলেগা উপাসনার প্রতীক মাতৃ-শক্তির পবিত্রতায় স্ট যে খৃষ্টিয়ান জাতি এবং আদ্ধায় প্রতি যে মুসলমান জাতি, তাঁহারা এখন রাষ্ট্র শক্তিতে শক্তিমান্। নিছক গুরুবাদে রাষ্ট্রশক্তির উল্লেষ হইতে পারে না। চীনে ও জাপানে রাষ্ট্র-শক্তি আছে বটে; কিন্তু তদ্দেশীয়েরা নিছক গুরুবাদী নন। তাহাদের মধ্যে নাট্ উপাসনা নামে এক প্রকারের উপাসনা আছে, যাহা শক্তি-উপাসনারই নামান্তর। ভারতে যে নিছক গুরুবাদী শিপ সম্প্রদায় আছেন, তাঁহারা যে রাষ্ট্র বজায় রাখিতে পারেন নাই, তাহা তো দেখাই যাইতেছে। গুরুথা-রাজ শক্তির উপাসক। অবশ্র উনি হিসাবের বাহিরে।

বর্ণাপ্রমে জাতিভেদের বিরোধীরা এখন বলিতে চাহিবেন—জাতিভেদ নাই বলিয়াই ঐ ধর্মীদের রাষ্ট্রশক্তি আছে—ধর্মের সঙ্গে তাহার কোন সম্পর্ক নাই। এই উক্তি একেবারে অজ্ঞানজ বলিয়াই মনে হয়। যেদেশে ঐ ধর্মীর উদ্ভব হইয়াছে, দেই দেশে ভারতের মত বর্ণভেদ, জাতিভেদ পূর্ক হইতেই ছিল না। আমাদের অস্থ্য জাতির মধ্যেও যে ভাবের জাতিভেদ আছে সেই ভাবের জাতিভেদ আছে সেই ভাবের জাতিভেদ আছে সেই ভাবের জাতিভেদ আছে বরা যায়। ঐভাবের জাতিভেদ থাকা সংগ্রহ

তাঁহারা খাধীনই ছিলেন। কিন্ত ঐ খাধীনতা উচ্ছু আলতা ভাবে ছিল। ঐ তৃই ধর্মী জন্মিয়া, সমাজের উচ্ছু আলতা নিবারণ করিয়া তাঁহাদের জাতীয়তা আরও স্থান্ত করিয়াছেন বটে; কিন্তু বংশ-গৌরব আব্যাহতই রাখিয়া-ছেন। মহম্মদ নিজ বংশের মেয়ে অক্ত বংশে বিবাহ দিতে কথনও মত দেন নাই। মাতৃ-শক্তির অবমাননাকারী যতই ধর্মের আদর্শপ্রচারে যত্ন কক্তক না কেন, তাহাদের সেই চেষ্টা অরণ্যে রোদনই হয়, তাহারা মন্থয়-পদ-বাচ্য থাকিতে পারে না—ইহা শিক্ষা দিবার জক্তই ভগবান তাঁহার অব্যর্থ বিধানে আমাদিগকে ঐ তৃই ধর্মীর আধীনে রাখিয়া আমাদের মূল কি এবং কোথায়, বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছেন। ইহা বুঝিলেই আমাদের মৃক্তি সিরকট হইবে।

জৈন ও বৌদ্ধধর্মের উদ্ভবের পূর্বে যে ভারতবর্ষে বৰ্ণভেদ ছিল, ইতিহাস সাক্ষ্য দেয়। তবে কথন হইতে জাতিভেদের আরম্ভ, আধুনিক ঐতিহাসিকেরা তাহা স্থির করিতে পারেন নাই। কিন্তু আমাদের ধর্মগ্রন্থ লির আলোচনায় বুঝা যায়, এই বর্ণভেদ, জাতিভেদের আরম্ভ স্টির আদি হইতে। স্টিতত্তে আছে—বিশ্ব তিগুণাত্মক। সত্ব, বজঃ, তমঃ, এই তিন গুণে সৃষ্টি। এই তিন গুণ এক অথও সতারই অভিব্যক্তি। ঐ অথও সত্তা তাঁহার সত্ত-গুণ প্রাধান্যে—ব্রাহ্মণ, সত্ত-মিপ্রিত রজোগুণ প্রাধান্তে ক্ষল্মি, রজোমিশ্রিত তমোগুণ প্রাধান্তে বৈশ্র এবং তমোগুণ-প্রাধান্তে শৃত্র যথাক্রমে সৃষ্টি করিয়াছেন। তমের পর আর গুণ নাই; তাই পঞ্ম বর্ণ নাই। মাতৃষ অজ্ঞানতা নিবন্ধন ব্যাভিচারী হওয়ায় প্রতিলোমে যে স্ষ্ট हहेल, जाहाता व्यवनंत्रा कन-ममारक द्वान भाहेल। अह তত্ত গীতাবারও স্বীকার করিয়াছেন। তিনি আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন – ওঁ তৎ সৎ; এই তিনটী শন্দের দারা বিধাত। পুরাকালে ত্রাহ্মণ, বেদ ও যঞ্জ স্টে করিয়াছেন। পুরাকাল বলিতে সৃষ্টির আদিকে বুঝাইতেছে। উপরে বৰ্ণিভ অথগু সত্তা আর গীতার বর্ণিভ বিধাতা একই क्था। अं विनाद च- छ-म, वर्षार मच-त्रक: - छमः त्याग्र। তাই ওঁ দিয়া আহ্বাদ সৃষ্টি করিয়াছেন, বুৰিতে হয়, এবং ঐ जिन अन वाता म्व्यंन् ववाकत्य रहि विद्यादहन त्याहर्ष्ट्र ।

এই চতুর্বর্ণ একই সন্তার অভিব্যক্তি বলিয়া বান্ধণ-ক্ষৃত্তিয়-देवण-मृज्रत्क बाञ्चन दमा इहेशाहा। এकहे त्मरहत जिन्न ভিন্ন অঞ্প্রতাবের কাজ যেমন ভিন্ন ভিন্ন, সেইপ্রকার এकरे हिन्दू-विधिक्रभ (मरहत य बानागामि छिन्न छिन्न अन-প্রত্যক তাহাদের কাজও যে ভিন্ন ভিন্ন, তাহাও গীতাকার খীকার করিয়াছেন। ইহা অবিখাস করিয়া, কোন যুক্তি-ৰলে ব্ৰাহ্মণের স্বার্থপরভায় ব্রাহ্মণেতর জাতি-সৃষ্টির কথা वना इटेटल्ट्, वृतिया छेश এक्वाद्यरे व्यम्खव। कार्त्य. তথনও হিন্দুর উপর ভিন্ন জাতির কোন আক্রমণ ছিল না। Arms Act-ও ছিল না। সকলেই স্বপ্রধান ছিল। এখনও আহ্বণ বলিলেই বাৰুৱা লাঠী লইয়া মারিতে উঠেন। তথন কিসের খাতিরে তিনটা জাতি—ক্ষত্রিয়, বৈশা, শূত্র— ভাহাদের হাতের অস্ত্র ব্রান্ধা-ধ্বংসের জন্ম প্রয়োগ না করিয়া, ত্রাহ্মণের অভাব অভিযোগ পূরণ করিবার জন্ম তৎপর হইল! এমন স্থায়বান লোক কেহই কি তথন ছিল না, যে শুদ্রবর্ণ সৃষ্টি করিতেও একটু আপত্তি করিল না। তাই বলা যাইতে পারে, চতুর্বা-স্ট ঐ বিধাত। ৰা অথণ্ড সন্তার অর্থাৎ প্রমাত্মার অভিব্যক্তি। পুরাতন বলিয়াই ইহা আমাদের ধারণাতীত হইয়া পড়িয়াছে। এখন অনেকে পিতামহের নাম মনে রাখিতে পারেন না; আর আদি-ফ্টির ধারণা করা কত কঠিন, তাহা সহজেই অমুমেয়।

আমাদের আদি কারণ প্রমাত্মা ত্রীও নন, প্রুষ্ণও
নন—তৃইয়ের একত্র সমাবেশ; এইখানে রূপ-কর্না
কঠিন—জীবজগতের সাধ্যাতীত বিষয়। তবে তিনি
যখন বিশ্বস্থাইর ইচ্ছা করিলেন, তখন তিনি 'মা' হইয়াই
এই বিশ্ব প্রস্ব করিলেন অর্থাৎ স্থাই করিলেন—ইহাই
বেদ নির্দ্দেশ দেন। খুটীয়ান মৃশ্রমানের গ্রন্থে আছে—
প্রথম আদি প্রুষ্ণ—বাহাকে আদম বলা হয়—স্থাই হইয়াছিলেন—পরে তিনি একা হইলেন বলিয়া তাঁহার সন্ধিনী
একজন ত্রী তাঁহার বামভাগের অহি নইয়া স্টাইর সন্ধিনী
আকজন ত্রী তাঁহার বামভাগের অহি নইয়া স্টাইর সন্ধিনী
আনজন বিয়া তাঁহার শক্তি প্রকাশ করিছে পারিতেন ত্রী
করিলেন কেন গুইনতে এই বুঝা যায়, যে স্থাইর বীজরূপ নির্ভণ প্রুষ্ণ অবং এই বুঝা যায়, যে স্থাইর বীজরূপ নির্ভণ প্রুষ্ণ অবং এই বুঝা যায়, যে স্থাইর বীজরূপ নির্ভণ প্রুষ্ণ অবং এই বুঝা যায়, যে স্থাইর বীজরূপ নির্ভণ প্রুষ্ণ অবং এই বীজ-প্রকাশক শক্তি-রূপ স্বর্থণ

প্রকৃতির সমবায়ই প্রমাত্মা, বিধাতা, ধোলা বা গড়।
কিন্তু ঐ শক্তি ত্রিবিধ অর্থাৎ সীমাবদ্ধ এবং বীজ অসংখ্য
অর্থাৎ অসীম। এইটুকু ব্ঝাইবার জন্মই বোধ হয়—
খৃষ্টীয়ান মুসলমানের গ্রন্থে আদি-পুরুষের অর্দ্ধেক ভাগ স্ত্রী
না বলিয়া একটা অন্থি হইতে ক্রী-সৃষ্টি বলা ইইয়াছে।

যদিও এ বীজ অসীম, কিছ শক্তির সাহায্য ব্যতীত তাঁহার প্রকাশ হইতে পারে না। এই সত্য স্থুলে-জীবস্টির নিয়ম চিন্তা করিলেও ব্ঝিতে পারা যায়। প্রকৃতি
যখন স্টির ইচ্ছা করেন, পুরুষ বীজ নিক্ষেপ করিয়া নিলিপ্ত
থাকেন। প্রকৃতি অর্থাৎ স্ত্রী এ বীজ তাঁহার গর্ভে ধারণ
করিয়া, নিজ শক্তিতে প্রথম জাণ অর্থাৎ মূলাধার হইতে
সহস্রার—পরে হাত, উরু, পা বর্দ্ধিত করিয়া সর্বাঙ্গ-স্থলর
সন্ধান প্রস্কাব করেন। এইরূপে কয়ের বার সন্তানের মাতা
হইলে, তাঁহার স্টেশক্তি চলিয়া যায়—অথচ তাঁহার জীবদেহের কোন পরিবর্ত্তন হয় না। তিনি অবিকৃত থাকিয়া,
নিজ সন্তানের কার্য্যকলাপ পর্যবেক্ষণ করিয়া, যতদিন
জীবিত থাকেন ততদিন সন্তানের মঙ্গল কামনা করিয়া
থাকেন।

ইহা দেখা যায়, যে এক পুরুষ হইতে বীক্ষ না লইয়া, বহু পুরুষ হইতে বীক্ষ লইলে নারী ভাহার শক্তির বহিভূতি সন্তান প্রান্থন করিতে পারেন না; কিন্তু এক পুরুষ একাধিক স্ত্রী গ্রহণ করিলে বহু সন্তানের পিতা হইতে পারেন, অথচ বীজের ক্ষয় হয় না। তাই বোধ হয়, বেদান্তবাদীরা বলিয়া থাকেন, ব্রহ্ম সত্য—অগৎ মিধ্যা। বহ্ম যে জগং ছাড়া প্রকাশ হইতে পারেন না, ভাহা জানিয়াও তাঁহারা জগং মিধ্যা কেন বলেন, ইহা বুঝা কঠিন। এই ব্রহ্ম অর্থাৎ বীজ—অগৎ অর্থাৎ শক্তিব্যতীত প্রকাশ হইতে পারেন না বলিয়াই ব্রহ্ম সীমাবজ্ব থাকিতে বাধ্য হন। এক স্ত্রী বাহার আছে, তিনি ইহা ব্ঝিতে পারিবেন।

এখন হইত বলা হইবে, বিখের ম্লা প্রকৃতি যথন এক, খৃষ্টিয়ান ম্ণলমানের প্রস্থেত যখন আদমের এক স্ত্রীর কথা আছে, তখন একজন হইতে চারি বর্ণে চারি জাতির স্পষ্ট হইয়াছে বলিবার কোন সদ্যুক্তি থাকিতে পারে না। পুর্বেব বলা হইয়াছে, প্রকৃতি জিগুরাগ্রহ। প্রজ্যেক গুলুই স্বপ্রধান। সন্তার সঙ্গে যুক্ত থাকিয়া যথাক্রমে প্রত্যেক গুণের প্রাধান্তে প্রকাশিত হইতে হইলে চারি ভাগ হয়। তাই বুঝিতে হয়, প্রকৃতি চারি ভাগ হইয়া স্থাইকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। এক গুণ হইতে অন্ত গুণের থেলা একেবারে পূথক্ হইয়া গিয়াছে, বুনিলে ভুল বুঝা হইবে। মাক্রাধিক্য হইয়া চারিভাগে উহাদের প্রকাশ হইয়াচে, ইহাই বুঝিতে হইবে। ভাহানা হইলে, স্ট পদার্থ এক রকম এবং একই গুণবিশিষ্ট হইত, বহু রকম ও চারিগুণবিশিষ্ট হইত না। এমন কোনও স্ট পদার্থ নাই, যাহাতে চারি গুণের কাজ দেখা যায় না।

এই সত্য আশ্রম করিয়াই বোদ হয় মুস্লমানদের মধ্যে পুরুষের চারি স্থী গ্রহণ করিবার নিয়ম আছে। আমাদের বেদেও আছে —পূর্বের এক পাক্ ও সাম ছিল। পাক্ সামকে বিলি—এম, আমরা প্রসার জন্ত মিগ্ন হই। সাম বলিল, না। তপন পাক্ ছই হইয়া সেই কথা আবার বলিল; ভাহাতেও সাম বলিল, না। পরে পাক্ তিন ইইয়া ভাহাই বলিল, তখন সাম সম্মত হইল। তিন্টী পাক্ সংখোগে সাম-গান হয়। ইহাকে অবলম্বন করিয়াই বোদ হয় হিন্দুস্মান্ধ পুরুষের বহু জায়া-গ্রহণ তথন দোশজনক মনে করিত না।

ঋক প্রকৃতিকে এবং সাম পুরুষকে বুঝাইতেছে। প্রাকৃতির ইচ্ছাতেই সৃষ্টি, পুরুষের ইচ্ছায় নয়। এই স্ত্য স্থলে পশুর দিকে দৃষ্টি দিলে বুঝা যাইবে। স্ত্রী পশুর যথন স্টির ইচ্ছা জালে, তথন পুং-পশু আসিয়া মৈথুন করে। खी- यण वीक धर्ग कतिरन भूर-भणत रेमग्रामत रेष्ट्रारे भारक না। এখন নিঃসন্দেহে বলা যাইতে পারে, যে মূলাপ্রকৃতি তাঁহার নিজ গুণে চারি ভাগে বিভক্ত হইয়া, তাঁহার সত্তা হইতে বীষ্ণ গ্রহণ করিয়া প্রথম ব্রাহ্ণণ, পরে ব্রাহ্ণণেতর বর্ণ হৃষ্টি করিয়া স্ষ্টিকার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন এবং নিজে অবিকৃত থাকিয়া নিজ সন্তানদের কার্য্যকল্প প্র্যবেক্ষণ করিতেছেন। সম্ভানেরা নিজ কৰ্মফলে প্ৰবিষ্ট দেবতাদি, গ্ৰহ, উপগ্ৰহ দারা চালিত হইয়া, জনান্তর গ্রহণ পূর্বক এই ব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে অর্থাৎ সপ্তলোকে আসা যাওয়া করিতেছেন। পরে সংকর্মে वर्था निःवार्थ कर्ष्य भाक्रश्री इट्रेरन। বেমন

স্থানামের সৃষ্টি শক্তি চলিয়া যাইবার পরও কয়েক বংসর জীবিত থাকিয়া পরে বার্দ্ধকেয় মৃত্যু আছে, সেই প্রকার মৃলা প্রকৃতিও তাঁহার সৃষ্ট জীবজগৎ সহপ্রলয়ে আপেন সভায় লীন হইবেন। বেদের এই নির্দ্ধেশ বিশ্বাস না করিয়া, পরমাত্মা নিত্য নৃতন মন্ত্যু সৃষ্টি করিতেছেন মনে করিয়া, জাতিভেদ উঠাইয়া দিতে এত চেটা হিন্দু ধর্ম সম্বন্ধ অন্তভ্তির অভাবই যে স্থাচিত করিতেছে, ইহা জোর করিয়া বলা যাইতে পারে।

এখন হয়ত প্রশ্ন হইবে—আদিতে যে বর্ণভেদে, জাতি-(जिन, जोश ज खोरक महेशा, शुक्रगरक नहेशा नश—क्रुल উচ্চবর্ণের মেয়ে নিম্ন বর্ণের পুরুষ হইতে বীজ্ঞ লইয়া সৃষ্টি করিলে, সেই স্বস্টি মান্তের বর্ণের জ্ঞাতি না হইয়া অবর্ণ বা অন্ত্যজ্বলাহয়কেন ? আদি-বীজ যে নিৰ্মল নিপ্তৰণ, একবার সত্তণ প্রকৃতির দারা প্রকাশিত হইলে জাঁহার ঐ নি গুণৰ থাকে না। তিনি যে গুণে প্ৰকাশিত হইলেন, মেই গুণ পাইয়া বদেন। তাই সংকর্ম আশ্রয় করিয়া উচ্চ गांनिए आवात अग्र ना नहेल, छांशत के छात्व সমাক্ পরিবর্তন হয় না। ইহা জলাভারের এক গভীর রহস্ত। অবভা মা যদি সুল পুরুষ সংশ্রব ছাড়া নিজ তপস্থায় সৃষ্টি করেন, তবে সেই সম্ভানের মায়ের বর্ণে জাতি **হ**ইবে—ধেম্ন পঞ্চ পাত্তব, প্রীক্ষিৎ, অভিমন্তার ঔরদে, এবং শ্রীকৃফের মন্ত্র-বলে পরীকিতের জন-- আমি নিজে ঐ বিখাদে বিখাদব:ন নই। আমার ব্যক্তিগত বিখাদ-- কুকক্ষেত্র-যুদ্ধে ক্ষতিয় একেবারে রহিল না দেখিয়াই ভগবান থাটি ক্ষত্রিয়-বীজ-রক্ষার জন্ম অল-বয়স। ক্ষতিয়ার গর্ভে যীশুগুটেরই মত পরীক্ষিতের জন্ম निल्न । यांशां श्रीकृष्टक जनवान विनिधा मार्तन. তাঁহারাও বোধ হয় আমার মতে মত দিতে আপত্তি করিবেন না। ইহাতে এই বুঝা যাইতেছে—জাতিভেদে ক্ষত্রিয়শক্তি রক্ষা করিয়া রাষ্ট্র বজায় রাখা ভগ্বানের অর্থাৎ শ্রীক্ষেরই অভিপ্রেত ছিল।

জাতিভেদে স্বষ্ট রাষ্ট্রশক্তি—আর জাতিভেদ বজিত রাষ্ট্রশক্তি এক পর্যায়ভূজ্ঞ বলা যাইতে পারে না। কারণ, এখন সকলেই জানেন, বর্ত্তমানে পৃথিবীতে যে সকল জাতি_ন ভেদবজ্জিত রাষ্ট্রশক্তি আছে,তাহা তাহাদের দলপুষ্টির জন্মই ব্যবহৃত হইরাছে ও হইতেছে। তাহারা তাহাদের ধর্ম ও সভ্যতা গ্রহণ করাকেই বিশ্বের মন্ধল মনে করে। কিন্তু পূর্বের যে জাতিভেদমূলক রাষ্ট্রশক্তি ছিল, তাহা কোন দিন নিজ দলপুষ্টর জন্ম ব্যবহার করা হয় নাই। অত্যাচারী রাজার প্রজা-পীড়ন নিবারণ করিতেই ঐ শক্তির প্রয়োগ হইত। অত্যাচারী রাজাকে নিধন করিয়া তাহার উত্তরাধিকারীকেই সিংহাসন দিফাই এই শক্তি ফিরিয়া আসিত। এই যে মন্ত্র্যাত্রের শ্রেষ্ঠ সম্পাদ্ বর্ণভেদে জাতিভেদ ও মাতৃশক্তির উপাসনা, ইহা ছিল বলিয়াই ভারত রাষ্ট্র বজায় রাগিতে পারিয়াছিল।

এই ভাবের প্রকৃত ধর্ম-প্রাণ রাষ্ট্রশক্তির উন্মেণের প্রয়োজন উপলব্ধি করিয়া, গত বংদর "প্রবর্ত্তক" এক আলোচনা-পত্র পাঠাইয়াছিলাম। তাহাতে ব্রহ্মণাধর্মকে অর্থাৎ চাতুর্ব্বগৃতে অবিক্তভাবে স্বীকার করিতে বলায় "প্রবর্ত্তক" আমার ঐ মতকে জাতি-ব্রাহ্মণের ক্ষমতা চলিয়া যাওয়ায় হাহাকার বলিয়া মত প্রকাশ করিয়াছিলেন এবং বৈফ্ব-ধর্মে জাতি-গঠন হইয়া আসিতেছে দেখাইয়া ঐ সম্প্রদায়ের ক্রমোক্লির ধারাবাহিক ইতিহাস বর্ণনা করেন। ম্ক্রিকামী মাত্র্যকে জীবনের শেবভাগে বৈক্ষব হইতে হয়, ঠিকই; কিন্তু উহা ব্যাক্তগত জীবনের স্বাভাবিক অবস্থা— অর্থাৎ উহা জীবন লয়ের পথ নিজেশ করিয়া দেয়, গঠন করেনা।

ইহাও বিশেষভাবে চিন্তা করা উচিত, যে ভারতে যথন রাষ্ট্রশক্তি ছিল, তথন এসব মতবাদী সম্প্রদায় বাহির হয় নাই। মুসলমানের সময় হইতেই এসব সম্প্রদায় বাহির হইতে আরম্ভ করে। এই পর্যান্ত প্রসব সম্প্রদায়ের দ্বারা রাষ্ট্রশক্তির উন্মেসের কোন কাজই হয় নাই—কেবল সামপ্রস্তের চেন্তা হইয়াছে ও হইতেছে। অবশ্য ইহার জন্ম তাহাদের দোষ দেওয়া যায় না। কারণ, এশী নিয়মে প্রজার উপর রাজার এক moral influence থাকে। ঐ influence-এর ফলে মতবাদী বাহির হইয়া রাজ-ধর্মীর সঙ্গে সামপ্রস্তে তৎপর হয়। এই সামপ্রস্ত হইয়া গেলে, জ্বাভি প্রকৃত পরাধীন হয় অর্থাৎ রাজার রাজ্য-জয় সফল হয়। কেন না, সামপ্রস্ত হইয়া গেলে, পরাধীন বলিয়া প্রজার মধ্যে অন্তর্ভুতিই থাকে না। এই অনুভৃতি স্বপ্ত

হওয়াকে যদি স্বাধীনতাপ্রাপ্তি মনে করা হয়, ইহার মতন
মূর্যতা কিছু থাকিবে কি?

পরাধীনতার সময়ে যে সকল মতবাদী সম্প্রদায় বাহির হয়, তাহাদের দ্বারা পরাধীন জাতির কোন শ্রেয়: হইতে পারে না। প্রজারা রাজার এক moral সম্পত্তি-বিশেষ। রাজাজ্যের পর. প্রজার জমির নীচে যে থনি পাওয়া যায় তাহা রাজার প্রাণ্য বলিয়া রাজভাণ্ডারই পূর্ণ করে; সেই প্রকার প্রজার বিশিষ্ট মতবাদ হইতে যে দব সম্প্রদায় বাহির হয় তাহাও রাজার প্রাণ্য বলিয়া রাজশক্তিরই বলাধান করে। তাই পরাধীনতার সময়ে যে সকল মতবাদ বাহির হইয়াছে, তাহা একেবারে পরিত্যাগ করিয়া, যে ধর্ম ও নীতি অবলম্বনে নিজধর্মী রাষ্ট্রশক্তি আমাদের ছিল সেই ধর্ম ও নীতির অবলম্বন ব্যতীত বর্তমান অবস্থা হইতে আমাদের উদ্ধারের অতা উপায় হইতেই পারে না। কাঞে कार्ष्क्रहे जामानिशृदक बामबारका किविया गाहेरच इहेरव অর্থাৎ অপ্রপাদক্ষকে তাহার স্বাভাবিক অবস্থায় আবার ফিরাইয়া আনিতে হইবে। ব্রান্ধণের নেয়ের সহিত বৈশ্রের পুত্রের বিবাহ আমাদের উদ্ধারের পথ নয়। উহা হীন উচ্ছ খালতা যে।

এখন হয়ত বলা ২ইবে - আগণ তো মৃত। এখন ব্ৰাহ্মণ কোথায় পাইব, যে ব্ৰহ্মণ্যধূম পালন কৰিব ? মাঁহারা এখনও হিন্দু আছেন, তাঁহারা এখনও বান্ধণ দেখেন। (यमन जीवानरकत मृनाधात इहेट्ड मध्यात এकहे स्ट्रांड গাঁথা—ইহা প্রাণ বা জ্ঞান—ইহার যে কোন স্থানে শক্ত ঘা পড়িলে জীবের মৃত্যু হয়-হাত, উক্ল, পা কার্যাক্ষম না থাকিলে জীবের মৃত্যু হয় না, চলিতে ফিরিতে কষ্ট হয় মাত্র—ঠিক দেই প্রকার চতুর্বর্ণবিশিষ্ট হিন্দুবিধি-রূপ দেহের মুলাধার হইতে সহস্রার হইল ব্রাহ্মণ। তাই এই बाजान ना थाकित्न 'रिन्तृ रिन्तृ' भक्र नी तत रहेशा याहेख। हाउ, छक, भा कार्याक्रम ना थाकित्न त्नहीत याश अवश হয়, আজ হিন্দুর অবস্থা হইয়াছে তাই। রোগে ধরিয়া পা মোটা इहेशा इ ना वृतिया, हेशांक चार्यात उन्नि छ মনে করা হইতেছে। এইরূপ ভূল্ বুঝিয়া আমাদের বিকৃত-মন্তিক চিকিৎসকগণ সন্ধাবিল ও অম্পুশুতাপরিহারের জ্ঞ मन्तित्रश्रदन्-विन क्रथ विष-श्रद्धारंग के कीन श्रानिष्ट्रक्

বাহির করিয়া দিবার আয়োজন করিয়াছেন। এই বিসজনের বাদ্যের মধ্যে, বৈদিক ধর্মই আমাদের জাতীয় উয়তির একমাত্র উপায়, এই মতপ্রকাশ-রূপ প্রবন্ধ "প্রবর্তকে" স্থান পাইয়াছে দেখিয়া একটু আশার সঞ্চার হইল—তাই আজ এই আলোচনায় উৎসাহ পাইলাম। বৈদিক মতে উপাসনা বলিতে স্প্রেশক্তিরই উপাসনা ব্রায়। এই স্প্রেশক্তি চতুর্বর্বে পর্যাবদিত। ইহা অথও সভার স্বাভাবিক প্রকাশ। এথানে উচ্চ নীচ ব্রাবার কোন কারণ নাই। সকল বর্ণও স্প্রধান— অথচ একই স্বের গাঁথা। জন্মগত চতুর্বর্ণ স্থাকার করিয়া যাহাতে সকলে স্বন্ধ বর্ণায়্যায়ী চলিয়া একই সত্যের প্রকাশে তৎপর হয়, ভাহাই এখন সকল হিন্দরই কর্ত্ব্য়।

যাহারা পৌতলিক নন—অর্থাৎ নিরাকারের উপাসক, তাঁহারা দেখি উপাসনার সময়ে ভগবানকে স্ক্রাভ্রিমান্ বলিয়াই তাঁহার গুল কার্ত্তন করেন। ভগবানের অর্থাৎ পরমাত্মার পুরুষ-ভাগ নিগুল। তাই তাঁহারা অজানিত ভাবে হইলেও, পরমাত্মার মাতৃভাগেরই উপাসনা করিয়া থাকেন। সদ্যঙ্গাত শিশু না-কে না জানিয়া, না চিনিয়া যেমন তাহার অভাব অভিযোগ পূবন করার জন্ম কাতর জন্মন করে এবং সেই জন্মন প্রথম মাতৃ-কর্নেই সাড়া দেয়, তেমনি স্বই জীব যে ভাবেই উপসনা কর্মক না কেন, ভাহা প্রথম স্প্রেশক্তি মায়ের নিকটই পৌছায়। ভূমিন্ন শিশু মাতৃত্তেও স্বেহে বন্ধিত হইয়া মায়ের ইন্ধিত না পাইলে যেমন পিতাকে চিনিতে পারে না, সেই প্রকার স্বই জীব স্বাঙ্গিশক্তির গুলে বন্ধিত হইয়া অর্থাৎ স্বাঙ্গিণ বৃরিয়া স্বাঙ্গিক ইন্ধিত না পাইলে নিগুল স্ক্রাকে ব্রিতে বা চিনিতে পারে না। স্বাঙ্গিণ ব্রা অর্থ স্বাঙ্গিশক্তিকে

আত্মন্থ করা, স্ষ্টেশক্তিকে অম্বীকার করা নয়। কারণ, গুণে স্টুবলিয়া স্টুজীব গুণাতীত হইতে পারে না। গুণাতীত প্রলয়ের অবস্থা। সেইখানে উপাসনা- অর্থাৎ স্কাধ্য নীরব। জীবের এমন অবস্থা যদি কোন দিন হয়, তাহা ছারা কোন কর্মাই সম্ভব নয়, যুদ্ধ করা ত ভিয় কথা। তাই মনে হয়, ত্রিগুণাতীত হও, সর্বধর্ম পরিত্যাগ করিয়া আমার শরণ লও ইত্যাদি উপদেশ যুদ্ধে নিয়োজিত করিবার জন্ম হইতে পারে না, যুদ্ধ-শেষে भाक अपरनामन कतियात जगहे के छेपरमण रम**उ**ग्रा হইয়াছিল—অর্থাং শিশুকে চাঁদ আনিয়া দিবার ভান করিয়া ইহা খুম পাড়ান মাত্র। এথন একটু চিন্তা করিলে · বুঝা ঘাইবে, স্টেশক্তিগুণে বৰ্দ্ধিত হইয়া গুণাতীত প্রমাত্মাকে চিনিতে মায়ের ইপিত পাইবার উপযুক্ত হটতে হইলে মাতভাবের উপাদনা ব্যতীত অন্ত প্রকার উপাসনায় ঐ ভাব বদ্ধিত হইতে পারে না বলিয়াই (वन गाज्जावित উপাসনাই निक्तं निम्नाट्सन।

এই বেদকে যে যুগে যুগে ধ্বংস করিবার চেটা, তাহার কারণ ব্যক্তিগত অহমিক।। ইহা নিছক অজ্ঞনতা বা আছরিক ভাব। আদেগজাতির আদেশেতর জাতির প্রতি ঘুণা কারণ নয়। সময়ে সময়ে যে সকল বিশিষ্ট লোকের মতবাদ বাহির হয়, বেদের নির্দেশ থাকিলে তাঁহাদের মতবাদের প্রতিষ্ঠা হইতে পারে না। তাই মতবাদ-প্রচারে চঞ্চল হইয়া তাঁহারা বেদ-ধ্বংদে তংপর হন—দে আদ্বাই হউন বা আদ্বাক্তর জাতির কেহই হউন। যতদিন কৃষ্টি থাকিবে, ততদিন এই আফ্রিক ভাবের একেবারে লয় হইবে না। এই সংগ্রাম বরাবরই চলিবে। অধ্বচ বেদ বেমন আছে, তেমনই থাকিবে।



शिष्टेलारतत जान्यांगी-

জার্মাণী বলিতে আজ হিটলারকেই ব্যায়। জার্মাণী ও হিটলারের স্থার্থ এক। স্বদেশ-স্বজাতির কল্যাণ-কামনায় হিটলারের জীবন উৎস্গীকৃত। দেশকে সর্ক্রোতোভাবে স্বাধীন করা ছাড়া হিটলারের দ্বিতীয় কামনা—আকাছা নাই। জার্মাণীর কতথানি হৃদয়াধিকার তিনি করিতে সমর্থ ইইয়াছেন, তাহা গত নির্কাচনের ফল ইইতেই অহুমান করা যায়। হিটলারের আত্মবিশ্বাস ছিল; তাই তিনি অস্ত্রমূহবরণ ও রাষ্ট্রস্ত্র্য-পরিত্যাগ সমস্তা লইয়া পুননির্কাচনের আয়োজন করিয়াছিলেন। নির্দাচন-সভায় শতকরা তিরানক্রইটি ভোটই তিনি পাইয়াছেন। চার কোটার অধিক জার্মাণ নরনারী তাঁকে ভোট তো দিয়াছেনই, অধিকন্ত অন্তরের নিঃসংশয় বিশ্বাসের অন্যাও নিবেদন করিয়াছেন।

মৃতপ্রায় উপেক্ষিত জার্মাণ জাতির প্রতি অংশ তিনিই সঞার করিয়াছেন নব জাগরণের প্রাণ-চঞ্চলতা। আদাড় অসহায় জার্মাণীর সম্থে তিনি ধরিয়াছেন নৃত্ন আদর্শ, স্থাধীন জার্মাণীর অপূর্ক স্বপ্ন। অভিনব জীবনের রাগিণীতে আজ আপানর জার্মাণ উদ্বৃদ্ধ। দেশান্মবোধের উদাত্ত স্বর তক্ষণ জার্মাণীর রক্ত-মাংসে, শিরা-প্রশিরায় কারত।

বিগত মহাযুদ্ধের ধ্বংসাবশেষ হৃতসর্বস্থ বিগতগোরব জার্মাণীর মক্ষ-শাশান বুকের উপর কালভৈরব হিটলারের জন্ম; বিজিতের উপর বিজ্ঞীর স্বার্থ-চাপ, নিষ্টুর নিপীড়ন, জ্ঞবিচার, জ্ঞপমানকর সর্ত্ত, জ্বয়োনাদ ইউরোপ আমেরিকার জ্ঞবিম্যাকারিতার চরম পরিণতি ভাসাই সন্ধি হিটলার-বাদকে পরিপ্তার করিয়াছে, লোকার্ণের জ্ঞ্পসংবরণ অছিলায় জার্মাণীর উন্নতশির চিরাবনত করিয়া রাখিবার বিজ্য়ী রাষ্ট্রের জাকুল প্রচেষ্টা জার্মাণ নাজি দলের বে-পরোয়া মনোর্ভিকে প্রশ্রম্য দিয়াছে। জার্মাণীতে নাজির জ্ঞাধান যাত্নহে বা একদিনেও সম্ভব হয় নাই। একটা স্বাধীন সভ্যদাতির আত্ম-নিয়ন্ত্রণের, বিগত জাতীয় মধ্যাদা ও সন্মান পুনকদ্ধারের ইহ। তিল তিল প্রয়াসের ফল। সকল অর্থ নৈতিক চাপ, অসহনীয় ঋণভার, সমস্ত শিল্প-বাণিজ্যের ধ্বংসস্তুপের তলে তলে যে বিস্তোহ জাতীয় চেতনায় গুমরিয়া গুমরিয়া লোকচক্ষুর অন্তরালে জাগিবার প্রয়াস পাইতেছিল, ভাষারই উল্লাম্বরূপ হার হিট্লার। নবা জাশ্মাণীর স্তাকার চাত্তয়া রূপায়িত হইয়৷ উঠিয়াছে হিটলারের মধ্যে। জাতীয় সভার এই নিক্ষল্ম মৃতি তাই আজিকার জার্মাণীতে দেবতার আসনে সম্পুঞ্জিত। সম্প্রতি হিটলারের জ্যোৎসব যে আগ্রহ ও স্মারোহে হইয়াছে ভাহা অদৃষ্টপূর্বা। সারা দেশ এই উৎসবে যোগদান করিয়া শ্রদ্ধার্ঘ্য দিয়াছিল। দ্বাদশ বছরের পূর্বেকার পথ-চারী সাধারণ অজ্ঞাত দৈনিক যুবক আজ বিশের 'वियाय'। जामानीत हिंहेमात डांत जनमा खालत महे যাতৃকরের সোণার দাবীর স্পর্শে জাতীয় জীবনের আমুল সংগঠনের মধ্য দিয়া ঘুমন্ত উপেঞ্চিত দেশকে আত্ম ছনিয়ার রাষ্ট-দরবারে হিটলারের জার্মাণী বলিয়া সম্মানের আসনে বসাইতে সমর্থ হইয়াছে।

উদান-মৃত্তি অসীম-দাহদিক বার হিটলারের জাতীয়
মৃক্তি-দাধনার অদমনীয় সঙ্গল হিমালয়ের মতই অচল।
পৃথিবীর কোন বাধা, শত ভ্মকী, সহস্র বিকন্ধ সমালোচনা
তার উদ্দীপ্ত বুকের উৎসাহানল নির্বাণিত করিতে
অসমর্থ। জার্মাণীর স্বার্থ-রক্ষার জন্ম তিনি রাষ্ট্র-সজ্বের
সহিত জার্মাণ জাতির সকল সম্বন্ধ ছিল্ল করিয়াছেন,
নির্বাকরণ বৈঠকের দকল প্রস্তাব উপেক্ষা করিয়াছেন।
বর্ত্তমান প্রতীচা সভ্যতার যে সাম্য-মৈত্রীর প্রাকা-তলে
অসামঞ্জ্য, অবিচার ও উৎকট বৈষ্য্যের অভিনয় তাহার
স্বর্গণ তিনি ছ্নিয়ার হাটের মাঝে ফুটাইয়া ধরিয়াতেন। হিটলায়ের স্পর্কিত বান্ধ্র-"We are ready

to go into every international conference, participate in every negotiation and sign treaties, but only as equals. .

I won't have Germany treated as a second-class nation. Either you give us equality or you will never see us again."

উচ্চ-নীচ, সমানে-অসমানে যে সন্ধি ভাহা বিশের কল্যাণ সাধনে সমর্থ নয়। উঠার গর্ভেই থাকে অহস্কারের বীজ, যাহা একদিন আত্মপ্রকাশ করিয়া বিপ্লব অশান্তি স্থজন করে। জীবন-মরণের সমস্থার দায় ২ইতে মুক্ত করিয়া জার্মাণ জাতিকে স্বৃদ্প্রতিষ্ঠ कतारे शिवनात भवर्गामण्डेत मुशा छित्नण। প্রাধীন শৃখালিত জাতির আন্তর্জাতিকতার প্রতি দরদে তিনি আছাহীন। <u>যজাতি-</u> সহাত্তভৃতিহীন কমিউনিষ্টাদের উভ্ছেদ-কামনায় তাই তিনি বন্ধপরিকর। বেকার-সমস্থা সমাধানের জন্ম তিনি অভিনব প্রা অবলম্বন করিয়াছেন। সর্বাপ্রকারে ভাতির ভিতরে জাতায়তা-বোধ জাগাইবার প্রচেষ্টা অনেকথানি সাফলা-মণ্ডিত। বর্ত্তমানে অর্থনৈতিক জাতীয়তার উপর ভিত্তি করিয়া হিট্লারিজ্মের সকল কর্মধারা নিয়ন্তিত বলিয়া ও দেশের অপরাপর ছোট বড় রাজনৈতিক দলগুলিকে গুড়ীবদ্দ স্বার্থ-দল হইতে জাতির বৃহত্তর কল্যাণে উদ্দ্ করিবার সফল প্রচেষ্টার জন্ম মাজি গবর্ণমেন্ট লোকপ্রিয় হইয়া উঠিয়াছে। তরুণ জার্মাণ

হিটলারবাদের ভিতর সত্যকারের অর্থ ও রাষ্ট্রমৃক্তির আলোর সন্ধান পাইয়াছে। সমাজসংস্কারেও হিটলার জার্মাণীর মুসোলিনী।

একটা অমিশ্র জার্মাণ জাতির অভ্যুথান-কামনায় উষুদ্ধ হইয়া হিটলার জার্মাণীর বৃক্তের উপর প্রলম্ব-নাচন ফক করিয়া দিয়াছেন। ইছনী জাতির উপর নিচুর উৎপীড়ন, আইনষ্টাইনের মত মনীবীকে উপেকা এই লক্ষ্যদিদ্ধির পথে গতি অপ্রতিহত ও বিছহীন করিবার উদ্দেশ্যেই। তবু তাঁর এই একান্ত আপাত-সন্ধীণ জাতীয়তা-বোধক মনোবৃতি যে কি পরিমাণে আন্তর্জাতিব চেতনাকে ক্ল করে, তাহা বর্তমান হিট্লারিজ্ঞম্বে বিশ্লেষণ করিয়া বুঝা ফ্কঠিন। বিশ্লের অশান্তির মূল কারণ নির্ণয় করিতে গিয়া তিনি বলিয়াছেন—"The



নিৰ্বাচনে হিটলার

deepest roots of the miseries of to-day, lie in the division of the world into conqueror and the conquered and the degradation of a grea people into a second-class nation."

ঠিক এই অন্তামের বিরুদ্ধেই আজিকার হিটলারের জার্মার্ট মাথা তুলিয়াছে। পিছভূমিতে মনের শান্তিতে খাইন পরিয়া মাধীন থাকা ও বিশের স্বাধীন জাতিদের সং সমানাধিকার লাভ করাই তাঁর সকল আন্দোলনের নিবিড উদ্দেশ্য।

নিউফাউওলাতের রিক্ততা-

নিউফাউওল্যাও উত্তর আটলান্টিক মহাসাগরের ছোট্ট একটি দ্বীপ। উহা ব্রিটেনের অধীন १० বৎসর যাবৎ সায়ত্ত-শাসন ভোগ করিয়া আদিতেছে; কিন্তু আভান্তরিক দলাদলি ও বহিত্বনিয়ার সঙ্গে স্বার্থসজ্বর্যে আঁটিয়া উঠিতে না পারায় সম্প্রতি বিপন্ন হইয়া পড়ে। দারুণ অর্থকুচ্ছ তায় শাসন্তর অচল হইয়া পড়িবার উপক্রম হয়। বর্তমানের প্রধান মন্ত্রী মি: অলদারদাইস স্বদেশের কল্যাণকামনায় ব্রিটেনের ক্রাউন-কলোনীর অন্তত্ত্ব হওয়া যুক্তিযুক্ত মনে করেন। এই নব শাসনতন্ত্রে রাজপ্রতিনিধির হত্তে সমন্ত ক্ষমতা থাকিবে, যদিও তিনজন নিউফাউওল্যাওবাসী ও তিনজন বিটিশ সভা গ্রণরের প্রাম্শ্রাভারপে থাকিবেন। कुइँदिक व्यापन कानाजात माम युक इइँदा। अई পরিবর্ত্তনে নিউফাউওল্যাওবাসীরা স্বত্তির নিঃখাস ফেলিয়া বাঁচিল বলিয়া খোষিত হইয়াছে।

পাইয়াধন হারাইবার অহুতাপ অনিবার্যা। আত্ম-চুর্বলতায় স্বাধীনতার অমৃত আস্বাদ হইতে এ জাতি বঞ্চিত হইল।

মার্কিণ-সোভিয়েট বাণিজ্য-সন্ধি-

মার্কিণ ও সোভিয়েটের মধ্যে বাণিজ্য-চুক্তি ইইয়া পিয়াছে। প্রতীচো সোভিযেট এতদিন পর্যান্ত অপাঙ ক্রেয় ছিল। কিন্তু অর্থদহটের চাপে পড়িয়া জাতির পর জাতি সোভিয়েটকে স্বীকার করিয়া লইবার জন্ম মুখে ৰীকার না করিলেও, অস্তরে অস্তরে প্রস্তুত হইতেছে। এই চ্ক্তিতে মার্কিণের লাভবান হইবার আশা আছে; কারণ সোভিয়েট সরকার আমেরিকা হইতে ৫০ মিলিয়ান ছলার মূল্যের কাঁচা ভূলা ও ৩০ মিলিয়ান ডলার মূল্যের कुनाकाक स्वा निटकत रम्हण हानाहेश मिटक भारत। क्रम शक्क छेड्य कां जित्र मर्सा वर्गतत १०० मिनियन **डमार्त्रत्व अधिक मृरमात्र वाणिका आमान-श्रमान इहेवात** मञ्जावना वर्त्तमान । भिः धन, धम, कात्रा भा आत्मितिकाम প্রথমে সোভিয়েট দৃত রূপে নিযুক্ত হইয়াছেন এবং রুষ-পররাষ্ট্রস্চিব লিটভিনক সভাপতি রুজভেন্টের সঙ্গে চালাইয়াছেন। সোভিয়েট বাণিজ্য-শিল্পের কথাবার্ত্ত। পুনর্গ ঠনের জন্ম কয়েক বছরের জন্ম অর্থনাহায্য করিবারও কথা হইয়াছে।

রুজ্ভেন্ট-লিটভিনক চ্ক্তির সপক্ষেও বিপক্ষে ত্নিয়ার রাষ্ট্রধুরন্ধবর্গণ অনেক কথাই বলিয়াছেন।



নিঃ লিড ভিন্ব

চীনের রাষ্ট্র-স্বার্থ ও প্র শান্ত মহা সাগ রে র বাণিজ্য-প্রভূত্ব লইয়া মার্কিণ-জ্ঞাপান সঙ্ঘৰ্ষ অসম্ভব নয়। মাকিণ-চুতিধারা সোভিয়েট প্রাচ্যে আমেরিকার স্বার্থ-সংরক্ষণের অভিপ্রায় যে না আছে, তাই বা কে

জানে? ইংলতের প্রধান মন্ত্রী ম্যাকডোনাল্ড এই দন্ধির প্রতি ইপিত করিয়া বলিয়াছেন—"He who sups with the devils needs a long spoon."

ভারতে রিজার্ভ ব্যাঞ্চ—

ভারতীয় ব্যবস্থাপরিষদে রিজার্ভ ব্যান্ধ বিল সম্বন্ধে व्यात्नाहना बात्रञ्ज इहेग्राट्छ। महत्र जात्व त्य এहे विन मर्व-সম্মতিক্রমে অনুমোদিত হইবে, তাহা আশা করা যায় না। সিলেক্ট কমিটীতেই ইহার নমুনা মিলিয়াছে। সেথানেও বিভিন্ন বিষয়ে মতপার্থক্য দৃষ্ট হয়। রিজার্ভ ব্যান্ক ভারতের ভাবী শাসনসংস্কারের অগ্রদূত এবং যুক্তরাষ্ট্রের অর্থ-নৈতিক ভিত্তিও বলা চলে।

टिंडे वनाम जश्मीनात्री वाकि, मूला विनिमस्य वाहात হার হ্রাস পূর্বক পণ্য-মূল্যবৃদ্ধি, বড়লাট ও ভারতসচিবের কর্ত্ব প্রভৃতি লইয়া নানারণ তর্ক-বিতর্ক ও মতভেদের र्शंष्ठे इहेग्राइ ।

দিলেক্ট কমিটাতে মোটামুট টেট-ব্যাহ প্রতিষ্ঠার পক্ষপাতী যার। তারা সংখ্যায় কম। এঁদের যুক্তি এই ट्य, व्यः नीमात्री वारक्षत्र ८ ६ ८ इत्य व त्राष्ट्रेण तिकालिक वारक्ष

অধিক পরিমাণে দেশবাসীর শ্রদ্ধা ও বিশাদ অর্জন করিতে সমর্থ হইবে। সরকারী ব্যাহ্ব প্রয়োজনাত্মাণী সরকারী কর্ত্ব থাকিতে পারিবে এবং ইহার মূলধনও সম্পূর্ণরূপে সরকারেব দারা নিয়্স্ত্রিত হইবে। সরকারী ব্যাহ্ব রাজনৈতিকদের দারা প্রভাবাদ্বিত হইবারও যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে।

ইংলত্তেও ব্যাদ্ধ আফ-ইংলত্তের উপর সরকারী প্রভাব সোদ্যালিষ্ট কর্তৃক অনুমোদিত হইলেও, অধিকাংশই তাহা পছন্দ করেন না। ভারতে অংশীদারী ব্যাক্ষের প্রতিষ্ঠার জন্ম সরকারও চেষ্টা করিতেছেন। কিন্তু বড়লাট ও

ভারতদ্বিবের প্রভাবমুক্ত ইহা হইতে পারিবে
না। সমস্থার অন্ত নাই।
তবুও সিলেক্ট কমিটাতে
অংশীদারী বাাকের
সপক্ষে ১৫ ও বিকাদে
১০ভোট ছিল। ব্যবস্থাপরিষদে সংখ্যাল্ঘিঠেরা
অবশ্যুই বিকাদ ত্র্ক

স্পেনে অন্তর্জোহ—

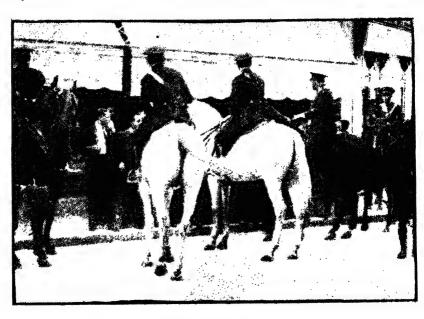
প্রত্যক্ষভাবে স্পেনে বর্ত্তমানে কোন বিদ্যোহ না দেখা গেলেও, অসংখ্য

দলের মাঝে পরম্পর বিবাদ, রাষ্ট্র-ধর্ম-সমাজের স্বার্থ লইয়া সভ্যর্থ লাগিয়াই আছে। এই সকল সভ্যর্থের গভীরে বিদ্যোহীর মনোবৃত্তি প্রেষ্ট্রই পরিলক্ষিত হয়। শতধাবিচ্ছিন্ন স্পেনের আকাশ-বাতাস আজ অরাজকত। অশান্তির গুনোটে বিষায়িত। বিজ্ঞাহ, আভ্যন্তরিক বিবাদের আশহা স্পেনে যে কোন মুহূর্ত্তে করা যাইতে পারে।

স্পোনে দিতীয়বার রিপাবলিক প্রতিষ্ঠিত হইবার পর প্রায় বিংশাধিক দল স্পোন-গবর্ণমেন্টের রাষ্ট্রনীতি নিয়ন্ত্রিত করিতেছে। স্পোনিশ কোর্টিজে সোস্যালিষ্ট প্রতিনিধির সংখ্যা ছিল ১১০, ইহা মোট দদত্যসংখ্যার

এক চতুর্থাংশেরও বেশী। এই সোদ্যালিষ্ট দলের নেতা ও বর্ত্তমানের প্রধান মন্ত্রী এজানা। চরমপন্থী ও অক্যাক্ত সংখ্যালঘিষ্ঠ কয়েকটি দল মিলিয়া সোদ্যালিষ্ট দলের হস্ত হইতে ক্ষমতা ছিনাইয়া লইবার চেষ্টা করিতেছে।

স্পেনের নব নির্বাচনে এই ছুই দলের মধ্যে ভীষণ প্রতিদ্বিত। উপস্থিত হইয়াছে। সোম্পালিট-বিরুদ্ধবাদী দলের জ্বয়লাভের একটা কারণ এই, যে এইবার স্পেনের প্রায় ৮০ লক্ষ নারী দেশের অরাজকতা দূর করিবার জ্যু উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন। পোপ এবং ক্যাথালি-কেরাও এই দলকে সাহায্য করিতেছেন। ভোট-বৈশিষ্ট্য



স্পেনের বিপন্ন শাসন-ভবন

এই যে পুরুষ অপেক্ষা নারী ভোটারের সংখ্যাই অধিক।
সোন্তালিষ্টরাও উত্তেজিত হইয়া বিজ্ঞোহ এবং অস্তর্বিপ্লবের
ভয় দেখাইতেছেন। সরকারও সম্বস্ত অখারোহা দৈক্তের ব্রী
দারা স্পেনিশ কোটিজ পাহারার বন্দোবস্ত করিতে
হইয়াছে। তবে স্পেনে বর্তমানে কোন একটি দলেরও
একাধিপত্য নাই।

ব্রিটিশ ভারতের বাণিজ্য খতিয়ান---

১৯৩২-৩৩ সালে ব্রিটিশ ভারতে সর্ব্রমোট আমদানী মালের মূল্য ১৩৩ কোটি টাকা এবং রপ্তানী মালের মূল্য ১০৬ কোটি টাকা। পূর্বে বৎসরের তুলনায় আমদানী পণ্যের শতকরা ৫ ভাগ অথবা ৭ কোটি টাকা এই বৎসর বৃদ্ধি পাইয়াছে এবং রপ্তানী মালের শতকরা ১৫ ভাগ অথবা ২৫ ভাগ অথবা ২৫ কোটি টাকা কম্তি হইয়াছে। রপ্তানী অপেকা আমদানীর বৃদ্ধি হওয়ায় বহিবাণিজ্যের পণ্য আদান-প্রদান করিয়া ৩ কোটি টাকা ঘর হইতে বিদেশে বাহির হইয়াছে।

জাপান হইতে আমদানী বৃদ্ধি পাইয়াছে। জাপান হইতে আমদানী মালের মূল্য ছিল ২০,৪৮ লক্ষ টাকা এবং ভারত হইতে জাপানে রপ্তানী মালের মূল্য ছিল ১৪,০৫ লক্ষ টাকা। ১৯০১-৩২ সালের তুলনায় ১৯০২-৩০ সালে ১,১৬ লক্ষ টাকার বাণিজ্য বৃদ্ধি পাইয়াছে; তন্মধ্যে ২ লক্ষ্ টাকা রপ্তানী ও ৭,১৪ লক্ষ টাকা আমদানী তিসাবে। জাপান হইতে আমদানী দ্বোর মধ্যে তুলাজাত জিনিয়, নকল রেশ্ম, জুতা, কাঁচ, চীনামাটির দ্রব্যাদিই প্রায় সার। আমদানী মালের শতকরা ৮২ ভাগ।

অক্সান্ত জব্যের মধ্যে তূলা প্রায় ও কোটি টাকার ও পাটজাত জব্যের প্রায় > ২ কোটি টাকার কম রপ্নানী হইয়াছে।

আমদানী দ্বিনিষের মধ্যে বিদেশজাত শিল্প-দ্রব্যের পরিমাণই বেশী। ১৯৩১-৩২ সালে উহার মূল্য ছিল ৩৫ কোটি টাকা কিন্তু গত বংসরে (১৯৩৩ মার্চ্চ পর্যান্ত) তংপরিবর্দ্ধে ৪৭ কোটি টাকা দাঁড়াইয়াছে। ১৯৩০-৩১ ও ১৯৩১-৩২ সালের অহুপাতে যথাক্রমে আলোচ্য বর্ষে শতকরা ৩৩ ও ৩৪ ভাগ বৃদ্ধি পাইয়াছে।

১৯৩২-৩০ দালে ভারত হইতে নোট ৬৫३ কোটি টাকার ধর্প রপ্তানী হইয়াছে। ১৩৩১-৩২ সালে উহার মূল্য ছিল ৫৮ কোটি টাকা। আলোচ্য বর্ষে নোট রৌপ্য আমদানীর মূল্য হইতেছে ৭৩ লক্ষ টাকা। উহার মূল্য ১৯৩১-৩২ ও ১৯৩০ ৩১ সালে ছিল্ যথাক্রমে ৩ কোটি ও ১২ কোটি টাকা।

মোটের উপর মাল-সোণা-রূপার আমদানী বপ্তানীর হিসাব ধরিলে দেখা যায়, ব্রিটিশ ভারতের বহিবাণিজ্যের আদান-প্রদানে আলোচ্য বর্ষে ৬৮ কোটি টাকা ভারতের অমুকুরে ইয়াছে। এই হিসাবে ১৯৩১-৩২ ও ১৯৩০-৩১শে ও যথাক্রমে ৯০ কোটি ও ২৮ কোটি টাকা ভারতের অনুকূলেই ছিল।

শতাদীর একচতুর্থাংশ ধরিয়া ত্নিয়ায় সঙ্গে ব্যবসায়গত আদান-প্রদানে ভারতের অবস্থা অকুকৃনই পরিদৃষ্ট হয়। আমদানী অপেক্ষা রপ্তানী যুদ্ধের পূর্ব ৫ বংসরের গড়ছিল ৭৮ কোটি টাকা, যুদ্ধের পর হইতে ১৯২৩-২৪ পর্যান্ত প্র গড়ছিল ৫০ কোটি টাকা এবং তংপর ৫ বংসরের গড়ছিল ১১৩ কোটি টাকা। ১৯৩১-৩২ সালে উহা দাঁড়াইয়াছিল মাত্র ৩৫ কোটি টাকায়; গত বিশ বংসরের মধ্যেইহাই সর্ব্বাপেক্ষা কম। ১৯২০-২১ ও ১৯২১-২২ সালে এই খতিয়ান ভারতের প্রতিকৃল ছিল।

হিসাবের কড়ি কাগজের পৃষ্ঠায় বেশ আশার সঞার করিলেও আসলে কিন্তু ভারতের সার্বজ্ঞনীন দারিত্য হইতে জনসাধারণ মৃক্তি গায় নাই। পাটের বাজার যখন গরম ছিল তথন বাজালী-চাষী ত্'পয়দার মৃথ দেখিলেও, ভাহা বছর না ঘ্রিতেই জমিদার মহাজনের পেট ভরাইতে ও বৈদেশিক বিজলী বাতি, ছাতি-লাঠী কিনিতেই নিংশেষ হইয়ছে। টাকার মৃল্য থতাইয়া দেখিলে সাময়িকভাবেও যে তাহাদের চিরক্তন ত্রবস্থার পরিবর্ত্তন হইয়াছিল বলিয়া মনে হয় না।

ভারপর, ভারতের এই সামুদ্রিক বাণিজ্যের ছুইটা দিক্
লক্ষ্য করিবার আছে। আলোচ্যবর্ধে আমদানী বুদ্ধি
ইইবার হেতু এই যে স্বদেশী আন্দোলনের ছজুগে ভাঁটা
পড়ার স্বদেশী লব্যক্রয়ের উপর জনসাধারণের চিত্তের
আবেগও স্থিমিত ইইয়া আসিয়াছিল। স্বদেশী শিল্লের
স্মাজাত কারপানাগুলি আবার সহাহভূতির অভাবে
মরিতে বিস্মাছে। বৈদেশিক, বিশেষ করিয়া জাপানের
স্তা মালে বাজার পুনরায় ছাইয়া ফেলিতেছে।

আর একটা ভাবিবার দিক হইতেছে এইবে, ভারত নোণা রপ। বহিবজার হইতে থরিদ না করিয়া ঘরের সঞ্চিত ধন বাহির করিয়া যদি দেয়, তবে বাণিজ্যে মোটা লাভ দেখা আশ্চর্যা নয়। ১৯৩১ সালের সেপ্টেম্বর হইতে ভারতের সোণা রপ্তানী যে স্কুক্ল হইয়াছে ভাহা সপ্তাহের পর সপ্তাহ অবাধে চলিয়াছে। আমেরিকা বা অক্যান্ত খাধীন দেশ কিছু সোণার সঞ্চয়ের জন্ম উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছে।

দেওয়াদের বিপত্তি-

দেওয়াস মধা-ভারতের একটি সামস্ত রাজ্য। সম্প্রতি ভারত সরকার দেওয়াসের মহারাজকে যে চরমপতা দেন ভাহারই ফলে দেশের দৃষ্টি এই ক্ষুদ্রাজাটির প্রতি আরুষ্ট হইয়াছে।

কিছুদিন হইতে দেওয়াস রাজ্যে অর্থস্কট-জনিত বিশৃঙ্খলা ঘটে। বিশ্বজনীন অর্থকচ্ছুতা এই প্রতিকৃল অবস্থা আরও উৎকট করিয়া তুলে। শাসক শাসিত উভয়েরই পকেটে টান প্ডায় অতৃপি, অশাস্তি ও তৎপরে মনোমাণিয়া ঘটে। এ অপ্রিয় অবস্থা প্রতিকার রাজার সামর্থ্যে কুলায় না বলিয়াই বোধ হয় রাজা ভীর্থ-ভ্রমণে বাহির হন। অতিরিক্ত মান্দিক উদ্বেগে রাজার স্বাস্থ্য-ভন্তও হট্যা পড়ে: কিন্তু নাদ্রাকে স্থচিকিৎসাধীন না থাকিয়া সরাসরি পণ্ডিচারীতে গিয়া তিনি আড্ডা গাডেন। সেই জ্ঞাই বোধ হয় ব্রিটাশ সরকারেরও বিশেষ করিয়া চোথ পড়ে। তবে দেওয়াস-রাজ ও ভারত গভর্নেন্টের মধ্যে যে সকল চিঠিপত্র ও টেলিগ্রামের আদান প্রদান হয়, তাহাতে মনে হয় বে, উভয়ের মধ্যে প্রীতি-সম্বন্ধের সংঘর্ষ হৃক হয় বছর ছয়েক আংগে, দেওয়াস-রাজের এক পারিবারিক গোলযোগকে কেক্স করিয়া। আভ্যন্তরিক রাজপরিবারের ভিতরের সংবাদটুকু যে কি তাহা সবিশেষ জানা যায় না। তবে মহারাজার সঙ্গে মনোমালি: गুর ফলে, রাণী করেক বংসর হইল দেওয়াস রাজ্য পরিত্যাগ করিয়া তাঁহার ভাই কোলাপুরের মহারাজার আশ্রয় লন। বছর তিন চার পূর্বের পুত্রও মায়ের প্রাক্ষ্মরণই করেন। রাজ-রাজড়ার ঘরের কথা সকলের জানিবার অধিকার না থাকিলেও, ইহা স্নিশ্চিত, যে মহারাজার ঘরে বাইরে অশান্তির চাপা আগুন তলে তলে আগুপুকাশের জন্ম প্রস্তুত হইতেছিল।

ভারত গভর্ণমেন্ট মহারাজকে রাজ্যে ফিরিয়া বিশৃত্বল শাসনব্যাপার ও দেশের আভ্যন্তরিক অবস্থার স্থানিয়ণ এবং স্থাবস্থা করিবার জন্ম পুন: পুন: কড়া ভাগিদ দেন। শ্রা রাজকোষ! রাজা না ফিরিয়া ভারত গভর্ণমেন্টের নিক্ট কিছু টাকা কর্জ চাহিয়া বিদ্বেন এবং অনেক মিনতি করিয়া একট্থানি করণা প্রদর্শনের জান্ত অন্ধরোধ জানাইলেন। এ সব বড় বড় সমপ্রার এখনও কোন মীমাংসা হয় নাই; তবে ভারত গভর্গমেণ্ট দেওয়াস রাজ্যে শান্তি-শৃদ্ধলা-স্থাপনের ভার সাম্যাকিভাবে ইইলেও, নিজ হস্তেই লইয়াছেন।

দেশীয় রাজ্যগুলির সমস্থা যেন ক্রমেই জটিলতর হইয়।
উঠিতেছে। কাশ্মীর, ভরতপুর, আলোয়ারের কথা বিশ্বত
ইইতে না ইইতেই দেওয়াদের আবির্তাব। সামস্ত রাজ্যগুলির সেকেলে শাসনতক্তের মুগোপযোগী সংস্কার করিবার
দিন আজ সমাগত। অচেতনতা ও উপেক্ষা সাংস্কার
বীছকেই প্রবৃদ্ধ করিবে।

আমেরিকায় বরোদার গাইয়োকাড়—

এবারকার চিকাগো বিশ্বজনীন মহামেলার উদ্বোধন-অভিভাষণে ব্যোলার গাইয়োকাড় জগতের ধ্পাবৈশিষ্ট্য ও



বরোগার মহারাজা

পুনর্জাগরণের মধ্য দিয়া ম'নব্তার যে মিলন-স্ভাবনীয় ার আদেশ ত্নিয়ার সামনে ধ্রিয়াছেন তাংতে িদু ধ্রেমির ম্লনীতিই পরিজ ট হইয়াছে। তিনি বলেন, জ্ঞান-বিজ্ঞানের দিক্ দিয়া ছনিয়া আজ একাবদ্ধ; কিন্তু সমাজ-রাষ্ট্র-অর্থের অসামঞ্জ লইয়া আজ বিশ্বময় যত বিশৃগুলা ও অশান্তি। একমান ধর্ম-চেতনার উপর ভিত্তি করিয়া যদি জগতের জীবন জানে, তবেই মহামানবের মহামিলন-তথ্য মন্ত্রের বুকে বস্তুতন্ত্র রূপ লইবে।

কালিফোর্ণিয়ার বিশ্ববিভালয়ের সভাপতি কর্ত্ব আত্ত হইয়া এক ভোজ সভায় তিনি কালিফোর্ণিয়ার বিশেষ স্থ্যাতি করিয়া বলেন যে, এই দেশের সঙ্গে তাঁর স্থদেশের অনেক সৌদাদৃশ্য আছে এবং সেধানে বাবদা-কৃষি-শিক্ষা সম্বন্ধে যে সকল উন্নতি সাহিত হইয়াছে, তাহা তিনি ব্রোদায় প্রবৃহ্তি করিবেন। আগামী বংস্বেও পুনরায় তিনি আছেরিকায় য়াইবেন বলিয়া ইচ্ছা প্রকাশ ক্রিরাছেন।

ট্রাভাঙ্কোরের নৃতন দেওয়ান—

নি: টি আষ্টিনের অবসরের পর সম্প্রতি ক্রার মহাম্মদ হবিবুলা ট্রাভাঙ্কোরের দেওয়ান পদে অভিগিক্ত হইয়াছেন। ট্রাভাঙ্কোরের মুসলমান দেওয়ান এই প্রথম।

অক্সত্ত হিন্দু-রাজ্যে মুসলমান দেওয়ানের অবশু নজীর আছে। মহীশুরে স্থার মির্জা ইন্যাইল ও পাতিয়ালায় স্থার লিয়াকৎ থাঁ দেওয়ান পদে ফ্নান অর্জন ক্রিয়াছিলেন।

সাগ্রপারে ভারতীয় শ্রমিক—

ভারতের এমন একদিন ছিল, যে দিন সে সাগরপারে পাঠাইত আলোকের দৃত—ভারতের সত্য-সভ্যতা-ধর্মকে ছনিয়ার আঁধার বুকে ছড়াইয়া দিবার জন্ত ; কিন্তু বর্ত্তমান যুগে সমুদ্রে পাড়ি দিতেছে জাহাজ-ভর্তি শ্রমিকের দল এক ট্রুরা কটির থোঁজে। বিশ্বত ইতিহাসের পৃষ্ঠা হইতে এ অতীত গৌরব-মহিমা যথন শ্বতির কোঠায় জাগিয়া উঠে, তথন যুগপৎ হর্ষ-বিধাদে অভিভূত হইতে হয়। কি ছিলান আর কি হইগাছি!

দ্বত্বের একটা স্থপ্নয় মোহ আছে। অভিজাত-ক্লিশীড়িত বুভূক্তিত জন-সমাজের সম্মুখে যথন বৈদেশিক বিণিকের অর্থলুক এজেন্টের দল অর্থেপিজিনের রন্তীন
চিত্র মেলিয়া ধরে, তথন ভবিদ্যতের আশায় উদ্ধৃত্ব ইইয়াই
অনেশ-স্বজন ছাড়িয়া হানিম্থে ক্ষিত নরনারী সারি দিয়া
জাহাজে উঠে। কিন্তু কঠোর বাস্তব জগতের সম্মান
ইইয়া চিরবঞ্চিতদের এ মোহম্বপ্ল শীঘ্রই ভাঙ্গিয়া যায়। সে
বল্লনার ইপিত সর্বের বদলে পায় লাঞ্ছনা-সঞ্জনা। অনাহারে
অন্ধাহারে দিন কাটান ছাড়া উপায় থাকে না। সেই
অসহায়দের মর্মন্ত্রদ বেদনার নীরব হাহাকার বে-দরদী
আবহাওয়ার বুকে শৃক্তায় আছাড় থাইয়া পড়ে।
মাক্ষের প্রতি মাক্ষ্যের এই নির্ম্ম উৎপীড়ন, অত্যাচারবঞ্চনার করণ কাহিনী ব্যথিতের প্রাণে শিহরণ তুলে।
কিন্তু তেমন জন ক'জন? বিশ্ব্যাপী দলবন্ধ স্থাই
নাম্যায়।

দিশিণ আফিকা, কেনায়া, মালয় প্রভৃতির জনশৃত্ত প্রান্থরের সুকে ক্ষি-বাণিজ্য খনির কাজের শ্রমিকের জন্ত খেত উপনিবেশিকরা ভারত হইতে এমনি করিয়াই কুলী আমদানী করে। চা-বাগানের কুলী-সংগ্রহের কথা ভারতে স্থবিদিত। দীর্ঘ বৎসর ধরিয়া জাহাজের পর জাহাজ ভর্ত্তি করিয়া মাল-চালানের মতই আলো-বাতাস-হীন ডেকে কুধার অন্নান্থেষণকারীদের সাগ্রপারে চালান দেওয়া ইইয়া থাকে। এই কুলীরা মধ্য-দিশিণ-ভারতবাদীই বেশী।

ইহাদের কর্মক্ষেত্র প্রায় সহর হইতে বহুদ্রে। এই স্থানগুলিও প্রায়ই ব্যাধিপ্রপীড়িত। জঙ্গল কাটিয়া নৃতন আবাদ, পনির ভিতরে প্রাণাস্ত পরিশ্রম, সারাদিন হাড়ভাঙ্গা খাটুনী, মনিবের বুট লাখি-চোপরাঙ্গানী সহিয়া হতভাগাদের মরণের পানে চাহিয়া দিন গুজরাণ ভিন্ন অন্ত পন্থা নাই। স্থোর অন্তদ্যে বিলাসহীন মণিন শ্যাত্যাগ, বৈচিত্র্যহীন দৈনন্দিন কর্মতালিকা অন্ত্সরণ, উপকরণহীন কাফি ও অপুষ্ট অপ্রচুর আহারে উদরপূর্ত্তি তাহাদের গা-সওয়া হইয়া গিয়াছে। জীব ক্টার-তলে উপেকিত জীবনের সে ক্লান্ত কণ্ঠ-চিরা রাগিণী সভ্যতাবিলাসী মানবতার পাষাণ হৃদয়ছারে বিকট হাল্ডরোল তুলিয়া বুথাই প্রতিধানি করিয়া ফিরে। ত্রংসহ জীবন-

ভারের লাঘব করিতে নেশার অর্ধ্য মরণের পথেই জ্ঞাতে এদের ঠেলিয়া দেয়।

সভ্যভার বুক হইতে এ কলকরেথা মুছিয়া ফেলিতে দক্ষিণ আফ্রিকায় মহাত্মা গান্ধীর মহনীয় প্রচেষ্টা বিকন্ধ বাধায় তাঁর জীবন বিপন্ন করিয়াছিল। ইহাতে সেথানকার ভারতীয় শ্রমিকের অসহায় অবস্থার বীভংস রূপ আরও স্পষ্ট হইয়াই উঠিয়াছে। ভারত গভর্গনেন্টের প্রতিকার-প্রচেষ্টা কতটুকু সাফল্যলাভ করিয়াছে, তাহাও অবিদিত নয়। কেনায়ার শ্রমিকের করুণ ক্রন্দন এখনও নীরব

মন্দা হয়। অধ্বাহারী, অনাহারী, বেকার শ্রমিক কর্মহীন
নিরুপায় অবস্থায় পথে ঘুরিয়া মরে। মালয়ের রবারক্ষেতের ভারতীয় কুলীর একটি চিত্র আঁকিয়া দেখাইলেই
ইহা স্কুপ্ত হইবে। ১৯১৭ সালের কথা। ভারত গভর্গমেন্ট
কর্ত্ব প্রেরিত প্রতিনিধিদের প্রচেষ্টায় ছির হয়, যে
সাবালক শ্রমিক দৈনিক ২৫ সেন্ট অর্থাৎ প্রায় ছয় আনা
করিয়া পারিশ্রমিক পাইবে। তখন রবার-ব্যবসায়ীরা প্রায়
শতকরা ঘু'শো তিন'শো গুল লাভ করিত। কিন্তু ১৯২৮
সালে ভারতবাদীদের আন্দোলনের কলে ও ভারত-



দক্ষিণ আফ্রিকা ২ইতে প্রত্যাগত ভারতীয় শ্রমিক

হয় নাই। কয়েক মাস পূর্বেও ক্বীক্র রবীক্রের নিকট কেনায়ার ভারতবাসী। সে ব্যাকুল নিবেদন তাদের অণেষ লাহনার বার্তাই বহন করিয়া আনে। সালয়ের ভারতীয় শ্রমিকের ত্বংথ এখনও ঘুচে নাই। যদিও ১৮৭২ সালে মালায় ও ভারত গুভর্মেন্টের মধ্যে শ্রমিক-সংগ্রহের একটা বিধিবদ্ধ আইন হইয়াতে, কিন্তু শ্রমিকের তায়া কড়ির ক্ষুব্রবন্ধা আজও হর্মনাই।

प्रहेर्क्राइ इ: त्थत अवनान नत्र। विखरीन, अभिरीन अभिरकत क्ष्मात अन्न थारक ना, यथन कात्रवादतत अवस्थ গভণনৈটের পীছাপীড়িতে এই দৈনিক আয় ধার্য্য হয় মাণাপিছু পুক্ষের জন্ম ৫০ দেটে, স্ত্রীর, ৪০ দেটে, এবং বালকের ২০ দেটে। কিন্তু বছর ছই পরেই মালয় সরকার এই চুক্তি পান্টাইল। ১৯০০ সালে রবারের বাজার পড়িঃ। যাভ্যায়, দৈনিক মজুরী আরও কমাইবার জ্বনা ক্রনা চলিল এবং বছ শ্রমিককে কর্ম হইতে ছাড়াইয়াও দেভ্যা হইল।

ভুগু মালয়ে নয়, সর্ব্রেই ভারতীয় শ্রমিকের এই ত্রবস্থা। ক্রমেনিষ্ট্র নিশ্লীড়নে কুলীদের স্বপ্ত চৈতনা

জ। গিল। স্বগৃহে আপনার জন্মভূমিতে ফিরিবার জন্ম সর্বত্ত চাঞ্চল্য দেখা দিল। বর্ত্তমান সময় পর্যান্ত মালয় হইতে দেড় লক্ষেরও অধিক শ্রমিক ভারতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়াছে। দক্ষিণ আফ্রিকা হইতে ফিরিয়াছে ১৯২৯ সালে ১৪৩৫ জন, ১৯৩০ সালে ৬৯০ জন, ১৯৩১ সালে ১৪১০ জন ও গত বৎসরে ২৪৭৮ জন।

দেশ-বিদেশে এমন ঘুরাঘুরি যেমনি ব্যবসাথীর পক্ষে হানিকর, তেমনি ভারতবাসীর পক্ষেত্র অপমানজনক। শ্রমিকদিগের যদি জমি বাড়ীর স্থবিধা-স্থোগ দিখা স্থায়ী বস্বাসের স্থবন্দাবস্ত করা হয়, তাহা হইলে উভয় পক্ষেরই কল্যাণকর।

সঙ্গীত-আসর---

মাষ্টার কৈলাদ ব্যাদ আট বছরের ছেলে। গত মিরাট সঙ্গীত-মঞ্জলিদে তার অসাধাবণ সঙ্গীত-নৈপুণ্য সকলের বিশ্বয়োৎপাদন করিয়াছে।



শিশু ওস্তাদ কৈলাসনাথ ব্যাস

প্রফেসর দেবধর ফোরেন্সের আন্তর্জাতিক সঙ্গীত-মজ্ঞালিসে ভারতের পক্ষ হইতে যোগদান করিবার জন্ত সম্প্রতি ইউরোপ গিয়াছেন। তিনি এই উপলক্ষে ইংলও ও ইউরোপের বিভিন্ন সঙ্গীত-কেন্দ্র পরিদর্শন করিবেন বলিয়া ইচ্ছা প্রকাশ করিয়াছেন। ভারতীয় সঙ্গীত-শিল্পের উঞ্চি-কল্পে প্রফেসর দেবধরের স্থনাম পূর্ব্ব হইতেই আছে। ব্রত-গন্ধর্ব-নিকেতনের ডাইরেক্টর পণ্ডিত ওঁকারানাথন্ধী ও রয়েল একাডেমী অফ মিউজিকের নেতা স্থার হেনরী উডের মিলন সুন্ধীতজ্ঞগতে একটি উল্লেখযোগ্য ঘটনা। এই মিলনের মধ্য দিয়া প্রাচ্য-প্রতীচ্যের সন্ধীতধারার অন্তবন্ধ পরিচয় ও আদান-প্রদান সম্ভব হইয়াছে।



পণ্ডিত ওঙ্কারনাগণী

কুমারী সাভারা দেবী প্রফেণর শুকদেবের তৃতীয় কন্মা! ইনি নৃত্য ও সঙ্গীতে বেনারসে বিশেষ স্থনাম জ্জন করিয়াছেন। ত্রিলোকের 'আউরং-কা-দিশ' ফিল্মেব ইনি অভিনেত্রী হইবেন।



কুমারী সাতারা দেবী

সনাতনী

(যথার্থ বটনা আবলম্বনে লিখিত)

স্তার দেবপ্রসাদ সর্ব্ব:ধিকারী

গৈছে,—
গৈছে তারা বহুদিন
মক্ষম করি' প্রাণ, আঁধারি' সংসার,—
জীবনের ভোগ-তৃষ্ণা সলে সলে গেছে,
অর্থহীন—স্বাদহীন সব।
উচ্চপদে স্পৃহা,
জনসেবা দাকণ মদিরা,
সব একে একে অন্তর্জান,
শ্রান প্রতীক এবে
জীবনের থেলা॥

হ্মপে-গুণে কেবোপম সরল কুমার রূপডালি নাতিনীর দল-স্থাধারা বহাইত জীবন-প্রদোষে; অন্তহিত একে একে। কর্ত্তব্যর দাকণ আহ্বানে, কর্তব্যের যুপক'ঠে বাধা বলি মত দিন পরে গণিতেছি দিন। চেয়ে আছি অসীমের সদীম প্রান্তর শেষে, গণিতেছি কবে আসে দিন॥ माञ्चनात व्यनम व्यानाय हिनकू श्रीधारम, **मिश्र वाशिया दिला**ङ्गि, শুদ বালুবাশি আমার এ প্রাণের মতন; नोन आकारमत त्कारन, नीन छेर्पिमाना-অসীমের স্বরূপ প্রকাশ। माखिनाजा, माखिनय जनबाथ भरत, कड़ कृष्टिक माथा; नाहि नास्टि-(तथा। नितानाम छतिन क्षम, যেই পথে এসেছিছ সে পথে ফিরিছ।

দূর পর্যভের কোলে উবর প্রাপ্তর,
তার কোলে নিছত পল্লীর শোভা,
স্থির ধীর বিরামের অনস্থ আলয়।
সর্ব্ব-শোভা-সম্বলিত মধুর বনানী।
শান্তিহীন হলে কিন্তু মধুরিমা কোথা?
বনানীর স্লিগ্ন শোভা না দেখে নয়ন।
সমুথে রয়েছে পড়ে' উদ্যান-বাটিকা
সংশোভিত ফল ফুল—নানা আভরণে
প্রকৃতির যত শোভা ঢেলেছে তথায়;
অপূর্ব্ব সৌরভে পূর্ণ বনানী প্রাপ্তর।
কেট মাথে আছি বসে' উবর হাদয়ে।
উবর প্রাপ্তর যেন বাড়াইছে জ্ঞালা,
শোভাময় বিটপীর করি' শোভা নাশ॥

চিত্ত বিনোদন হেতু অসংখ্য কুক্ষম
যত্ত্বে হ্বরক্ষিত পার্থে, দেবক শ্রেদ্ধার,
উদ্যানের সর্বব শোভা করিয়া হরণ।
ধীরে ধারে অগ্রসরি' উদ্যানপালক—
বছ পুরাতন ভূত্য সনাতন মাঝি
নমিয়া সম্বমে আসি' দাঁড়াইল দ্রে।
নমনে করুণারাশি, মুথে নাই কথা;
ক্ষণেক নারব রহি, ধীরে ধীরে কয়—
"হাকিম তুমি ত বাবু, জান তুমি সব,
দগু-মুগু-কগু৷ তুমি তায়ের পালক,
বিচার কর না বুঝি—
ত্যায়ের পালন তবে করিবে কেমনে?
উদ্যানের শ্রেষ্ঠ শোভা কুক্ম-স্ভার
আনিয়ে দিয়েছে তব সেবার কায়ণ॥

জান বাবু, কত শ্রমে পালিন্থ এসব,
কত যত্ত্বে করেছি লালন ?
কে ভাবিল দে সব কাহিনী,
সেবা হেতু সেবক তোমার করে আহবণ;
নাহি ভাবি চিঙি'
ক্রের হত্তে বৃষ্ণচ্যুত করিল কুন্থমে,
এনে দিল তব পাশে সেবার কারণ।
সনাতন মাঝি তব ভাবে নি সে কথা,
ভাবে নি কতই যত্ত্বে পালিয়াছে সবে।
ভাবিয়াছে শুণু তব সেবা কথা,
এনেছে তুলিয়া।
কই বাবু, আমি কি বলেছি কিছু—
আমি কি কেন্দেছি?

জানি শুধু যাহার সেবার তরে এদের হজন তারি সেবা তরে হয় এর তিরোধান। কাল, পাত্র নাহি মানে, মানে প্ররোজন। বিধাতার প্রিয় জনে টানেন বিধাতা— এই নিত্য পথ; এই নিত্য লীলা সনাতন নাহি জানে ইহার অধিক ॥"

ব্রদাহত, গীতা, ভাষ্য রাথিয় তুলিয়ে শুনাইল সনাতন সনাতনী বাণী, হৃদ্য হইল পূর্ণ অপূর্ব শান্তিতে। উষর প্রান্তর-কোলে পর্বতের শোভা অপূর্ব মহিমাপূর্ণ হইল চকিতে॥

গীতার যোগ

(দ্বিতীয় খণ্ড)

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

সপ্তম অধ্যামের ২৩ শ্লোকে কৃষ্ণ বলিয়াছেন, "দেবান্ দেবয়জে! যান্তি মন্তক্তা যান্তি মামণি"— এই কথার সামঞ্জ রক্ষা করিলেন প্রবর্ত্তী স্নোকে

শ্বং যং বাপি শ্বন্ ভাবং ত্যুজ্তান্তে কলেবরম্।
তং ত্মেবৈতি কৌন্তেয় সদ। তদ্ভাব ভাবিতঃ ॥" ৮।৬
'যে যাহা ভাবনা করিয়া দেহত্যাগ করে, হে কৌন্তেয়,
দে সর্বাদা সেই সেই ভাবন। ছারা ভাবিত সেই সেই বস্তুই
প্রাপ্ত হইয়া থাকে।'

ইহা হইতে যোগের অকাটা নীতিই প্রণট হয়।
"বাদৃশী ভাবনা যশ্য সিধিওঁবতি তাদৃশী"—জীবন ভোর যে
যে ভাবনায় অতিবাহিত করে, মরণের পর চিত্ত সেই ভাবনা-সংযুক্ত হইয়া তাহাই যে লাভ করিবে, ইহা
খুবই সৃত্বত কথা। ভরত রাজার মুগত-প্রাণ্ডির উলাহরণ
পুরাণে এই দল্পই পরিদ্ধিত হইয়াছে। অভএব "মন্তাব"প্রাণ্ডির জল্প সাধ্ককে দ্বীশ্ন-ভোর একনিঠ হইয়া ইউকেই স্মরণে রাথিতে হইবে; এইজন্মই সমগ্র জীবনটাই যে যোগ তাহা নিংসংশয়ে বলা যায়।

'মদ্ভাব' ও 'তদ্ভাব', এই ছুইটার বিচার আছে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বার বার বলিতেছেন, যে যাহাবে অফ্র্যান করিবে, সে তাহাকে পাইবে; "তুমি আমাতে সর্বাদা অবস্থিত হও, আমার প্রীতির জ্বন্ত আত্ম-ক্থ-তৃঃথের হিশাব ছাড়িয়া দাও, আমি তোমায় মৃক্তি দিব।"

হিন্দু-ধর্মীর নিকট ইহাই সমস্তা। ভারতের ধর্মজীবন পাকিয়া ঝুণা হইয়া গিয়াছে। ইই বলিতে কোন
নিদিষ্ট বস্ত বা ভাব নাই; এই জক্ত ভারতের হিন্দু
জাতির মধ্যে নানা ধর্ম-সম্প্রাদায়ের স্পষ্ট হইয়াছে। ব্রন্ধ
বস্ত সর্বত্র—অতএব সাধক যে কোন আশ্রয়ে আপনাবে
উন্নীত করিয়া ধরিতে পারে, এবং জীবনের সমন্তবানি
আয়ুং সেই এক বস্তুতে সংযুক্ত রাধায়, অন্তকালে ভদ্ধাব
গ্রাপ্তি তার অবশ্রস্থাবী।

এই 'ভদ্ধান' ও 'মদ্ভান' এক সম্প্রদায়ের সহিত অন্ত সম্প্রদায়ের পার্থকা ক্ষষ্টি করে। শ্রীক্ষেরে উপাসকের কর্নে ইট্ট-বাণী—"মদ্ভাবং যাতি নান্তাত্র সংশয়ং"। অন্ত সম্প্রদায়ও বলিতে পারে, তাহাদের ইট্ট-বাণী এই একই মন্ত্রে তাহাদিগকে প্রবৃদ্ধ করে। কিন্তু বিভিন্ন ইট্টাপ্রয়নশতঃ, এক সম্প্রদায় অন্ত সম্প্রদায়কে তুলা ভাবে দেখিবে না।

ইহার মীমাংস। পূর্বেও দেওয়া হইয়াছে; পরবতী
লোকে এই সঙ্কেত পুনশ্চ তিনি দিতেছেন—

"তিঝাৎ স র্বিষ্ কালেষু মামকুঝার মুণা চ।

মযাপিতি মনোবুদ্ধিমামেবৈষয় স্থানংশয়ঃ ॥' ৮।৭

এই হেতু সর্বাকালে আমাকে চিন্তা কর, সংগ্রামে প্রবৃত্ত

হও, এবং মনোবুদ্ধি আমাতে সমর্পণ কর। এইরপ হইলে
আমাকেই লাভ করিবে, এ বিষয়ে আর সংশ্য নাই।'

সারা জীবন নিরম্ভর যে কোন বস্তুতে চিত্ত স্থির থাকিলে মরণ-কালে তাহার লাভ হয়, এই যুক্তি অকাটা; কাজেই মন্তাব-প্রাপ্তির জন্ম, প্রতি খাসে প্রখাসে 'থামার' অমুধ্যান যুক্তজীবন লাভের প্রথম কথা। দিতীয় কথা, ইয়া করিতে হইলে, যে হেতু জন্মজনার্জিত সংস্কার ও অভ্যাস বশতঃ এক বস্তুতে চিত্ত স্থির হয় না, অতএব চিত্ত-জ্যের জন্ম আত্মসংগ্রামের প্রয়োজন। এবং শেষ কথা, মন ও বৃদ্ধি পর্যান্ত ইট্টে তুলিয়া দিতে হইবে। ইহাই গীতার যোগ ও সাধনার রহস্ম।

দর্বভৃতেই নারায়ণ আছেন—এই জ্ঞান ভারতে শুধু
কথা মাত্র নহে, ইহা হিন্দু-জাতির নিগৃঢ় অমুভৃতি।
জাতি অতি প্রাচীন, অভিজ্ঞতা তার তাই অপরিদীম।
কাজেই ইষ্ট-ভেদ বাফ্তঃ হইলেও, সেই একই অম্বয়ন
বস্তুই এ জাতি ইষ্টম্বরপ গ্রহণ করে। দেই ইপ্টে এইরপ
নিষ্ঠা স্থির হইলে, ভাহার ভাগবত-প্রাপ্তিই হইবে। রূপ-ভেদ হইলেও প্রাপ্তি-বস্তুতে ভেদ হইবে না। কুরুক্দেত্রের
রুক্ষ-মৃত্তিই দাধকের একমাত্র উপাশ্ত-কেন্দ্র নহে; দেই
অজ, শাখত, সনাতনকে থে কোন আপ্রয়ে স্থাপন করিয়া
জারতের সাধনা। জীবনকাল নানা বিষয়ে চিত্ত অস্থির
থাকিবে আর মৃত্যুকালে গ্রালাভে দে কুতার্থ হইবে,
এইরপ হয় না। সাধারণ নামুম ভাগবত-প্রাপ্তিকে কিছ
এমনই সহক করিয়া লইয়াছে। সারা জীবন বিষয়ে-চিন্তা

করিয়া যখন কেই মরিতে বদে, তখনই তাহার কর্ণে ভগবানের নাম দেওয়া হয়। গলাতীরে তাহাকে লইয়া আসাহয়। বিকলেজিয় মৃম্ধ্র মৃত্যু-বিপ্লব যে কি ভীষণ, সে কথা ব্রোকে? জীবনে ইষ্ট-জ্ঞান যাহার হয় নাই, হরি, য়য়, কালী এই সব ঈশর-বাচক ময় তার কাছে অর্থনি। তাই পূর্বে শ্লোকে যে যে ভাব শ্লরণ করিয়া মরে, সে দেই ভাব প্রাপ্ত হয়, বলিয়া বর্ত্তমান শ্লোকে, "সর্বেষ্ কালেয়্" এই কথা শ্রীয়য় বলিতেছেন; অর্থাৎ মৃত্যুকালে যাহাকে শ্লবণ রাপিয়া মৃক্তি লইতে হইবে, জীবনের প্রতি মৃত্রে তাহা রক্ষা না করিলে, এই সয়ট-কালে ইহা সম্ভব নয়; আর এই শ্লরণ রাথা একটা সংগ্রাম, সমগ্র মন ও

কিন্তু যে বস্তুতে তন্ময় হইয়া মৃত্যুকালে যাহা পাইব তাহা "মদ্ভাব" ইইবে, এমন কি কথা আছে ? সাধনা যদি ঠিক হয়, আশ্রম-ভেদ যতই হউক, অন্ধয় বস্তু-গাভই হইবে। নিত্য-শারণে এবং মনোবৃদ্ধির লয়ে, ঈশ্বর চৈতফ্সের ফ্রণ হয়—ইহা সাধনার অব্যর্থ বিজ্ঞান। মন ও বুদ্ধি সংস্থার ও সংশয়ের ক্ষেত্র। এই তুই বস্তার যথন লয় হয়. ত্থন ব্ঝিতে হইবে, মাহুয ঈশ্বর ভিন্ন অকাক দেবতার উপাদনা আর করিতেছে না। অক্সান্ত দেবতার উপাদনার হেতু দ্ৰীকৃষ্ণ চতুৰ্থ অধ্যায়ে বলিয়াছেন—''কাজ্ৰুম্ভ: কৰ্মণাং मिकिश्यक्ष हेर (पवर्छा:।" यन वृक्षित नम्र रहेल, (कान আকাজ্রাই থাকে না। কামসকলবর্জ্জিত হইয়া যে সাধনা, তাহা প্রত্যক্ষ ভাগবতারাধনা এবং ইহা মৃত্যু षात्रिया दक्षांकर्यन कतित्व स्य ना नर्वकात्व, कीवत्नत्र পর্কের পর্কে, স্বথানি আয়ুঃ দিয়া করিতে হয়। এইরূপ সাধক শাক্ত হউন, গাণপত, শৈবাদি ঘাহাই হউন, অবয় ব্রগতত্তই লাভ করিবেন।

এই বার মন ও বৃদ্ধি ইট-সংযুক্ত করার উপায়ের কথা তিনি বলিতেছেন—

"বভাগিবোগ যুক্তেন চেত্স। নাঞ্গামিন।।
প্রমং পুরুষং দিবাং যাতি পার্থাস্চিত্তয়ন্॥" ৮।৮
'হে পার্থ, অভ্যাস-যোগ-যুক্তিতে অনক্তমন ছারা দিকা
প্রম পুরুষ লাভ করা যায়।'

অৰ্জুনের সপ্তম প্ৰশেষ উত্তর দেওয়া হইয়াছে 🕍 स्वत्

চালে অদ্বয় ভগবৎপ্রাপ্তি নিত্য ভগবদন্ত্বারণে দিশ্ধ হয়। এক্ষণে এই ভগবতত্ব লাভ কি বস্তু, শ্রীক্ষণ তাগ বিবৃত্ত হরিতেছেন। এই শ্লোকে ইষ্টবস্ত যে কোন বিশেষ ক্ষেত্রে হা আশ্রয়ে সীমাব্দ্ধ নহে, ইহা স্থাইক্ষণে প্রমাণিত হয়।

যে পরম দিবা পুরুষে যুক্তি-লাভ জীবনের লক্ষ্য, তাহা অভ্যাস-যোগ দারা অন্যাচিত্ত হইলেই পাওয়া যায়। ইহাই অস্তরক্ষ সাধনার সক্ষেত্ত। অভ্যাস—"য়জাতীয় প্রত্যয়প্রবাহ:।" চিত্তে একের উপর অথও প্রতায় রক্ষা করা। কোনরূপ বিক্লম প্রত্যে সমৃদিত হইলে, তৎক্ষণাং তাহা দূরে নিক্ষেণ করা। পূর্কে, এই জ্লুই বলা হইয়াছে—'মামসুত্মর যুধ্য চ''। এই অভ্যাস রূপ যোগ দিদ্ধ হইলে, চিত্তের একাগ্রতা জন্মে, তথনই ইই-বস্তর যে দিব্য পর্ম রূপ, তাহাই স্ব্থানিকে ভ্রাইয়া তলে।

দিবাং অর্থাং ছোতনাত্মকং, এই কথায় ভাগবত হরপ ব্যাইতেছে! স্বরূপ অর্থে "সঞ্জীকং নারায়ণং" অর্থাং শক্তি-সমন্থিত ভগবানকেই ব্যায়। কাজেই ইহার সহিত পরম শব্দ যুক্ত থাকাং, গীতার পুরুষোত্তম-বাদকেই এই ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠা করা হইয়াছে।

গীতার পুরুষোত্তমবাদ ন্তন নহে। পুরাণাদিতে, বিশেষ ভাগবতে ইহা বিশেষ করিয়া বলা হইয়াছে। শাংখার বাক্ত, অব্যক্ত ও জ্ঞ্, গীতার ক্ষর, অক্ষর এবং পুরুষোত্তমের কতকটা অমুরূপ বলিলে অত্যক্তি হয় না। শাংখাকার অব্যক্তকে প্রধান বলিয়াছেন, তাহার জ্ঞ অর্থাৎ পুরুষের সহিত অবিভাল্য সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা করেন নাই। ভাগবত-বিশাসীর অমুভৃতিতে, এই পুরুষ ও প্রকৃতি অভেদ-তত্ব। ভাগবত শাস্ত্রবলন—

যত্রেদং ব্যক্তাতে বিশ্বং বিশ্বস্থিপ্পরভাতি যং।
তত্ত্বং ব্রহ্মপরং ক্ষ্যোতিরাকাশমিববিস্তৃতম্॥
যোমায়য়েদং পুরুত্ধপর্যাজদ্।
বিভর্ত্তিভূমঃ ক্ষপমত্যবিক্রিয়:॥
যদ্ভেদবৃদ্ধিঃ সদিবাস্মতঃস্থয়া।
তমাস্মতন্ত্রং ভগবান্ প্রতীমহি॥

অর্থাৎ তোমার তত্ব আশ্চর্য! এই পরিদৃশুমান বিশ্ব তোমাতে প্রকাশ পায় এবং বিশ্বমধ্যে তুমিই প্রকাশিত হইদ্বা থাক। এই তত্ব পরম ব্রহ্ম এবং প্রম জ্যোতিঃ- স্থান । ইহা আকাশের ফ্রায় সর্বব্যাপী। হে ঈশ! তুমি বছরপা মায়া দ্বারা এই বিশ্বকে স্ফলন, পালন ও ধ্বংস কবিতেছ, অথচ স্বয়ং বিকারশৃত্য। তোমার ক্ষমতা প্রকাশ হয় না, তুমিই সেই আত্মা, আমরা বেন তোমাকে জানিতে পারি।

"তবং ব্রহ্মপরং ক্যোতিঃ"—ইহারই প্রতিধ্বনি গীতায় শুনা যায় "প্রমং পুরুষং দিব্যং"। কেবল ইহাই নহে, গীতার "মামেতি" হওয়ায় লক্ষণ ভাগবত শাঙ্গে অতিশয় প্রিদার রূপে অভিব্যক্ত হইয়াছে—

> স্বধর্মনির্চঃ শতজন্মভিঃ পুমান্। বিরিঞ্চামেতি ততঃ পরং হি মাম্॥ অব্যাকতং ভাগবতোহ্থ বৈষ্ণবং। পদং যথাহং বিব্ধাঃ কলাত্যয়ে॥

অর্থাৎ স্বধর্মনিষ্ঠ যিনি, তিনি বছ জালে ব্রহ্মত প্রাপ্ত হন। তাহার পরে আমায় লাভ করেন ইত্যাদি—ইহাই "মামেতি"।

ব্ৰহ্ম এইখানে অব্যক্ত তত্ত্ব, অক্ষর শ্বরূপ। ইহার পর উক্ত হইয়াছে—কিন্ত যে ব্যক্তি ভগবস্তুক্ত, তাঁহার দেহান্তেই প্রবঞ্চাতীত বিফুপদ-লাভ হইয়া থাকে।

পাঠকদের শ্বরণ রাখিতে হইবে—এই ক্ষেত্রে "পদ"-প্রাপ্তির কথাটী। ইহা তুরীয় নহে। এই জন্মই পুনরায় উক্ত হইতেছে, "যখন আমার ও দেবগণের অধিকার শেষ হইবে, তথন শিক্ষ-দেহ শেষ হওয়ায়্ সকলেই প্রপঞ্চাতীত পদপ্রাপ্ত হইবে।"

যিনি পরম ও জ্যোতি:- স্থ্রপ পুরুষোত্তম, তাঁহাতে অবস্থিত বা উপনীত হইতে পারিলে, মায়াদেহ থাকে না, জীবের নবজন্মই হয়। এই যে ভাগবত জন্ম, ইহার যে উত্তম রহস্থময় সাধন, তাহা এখনও আমরা ধরিতে পারি নাই। তিনি যতক্ষণ পরম ও জ্যোতি:- স্বরূপ ততক্ষণ ব্বিতে হইবে— স্টির স্থোতনা তাঁহারই; এই মূল ইচ্ছার বিরুদ্ধে জীব- হৈত্য যদি উদ্ধুদ্ধ হয়, ভাহা ধর্মের ব্যভিচার। ভারতে ইহাই ঘটিয়াছে।

প্রপঞ্চাতীত বিষ্ণুণদ-প্রাপ্তি আচার্য্য রামাছকের
ব্যাথ্যায় স্থলররূপে প্রকটিত হইরাছে—"আদি-ভরত
মুগত্বপ্রাপ্তিবদিতি ঐশুর্যবিশিষ্টতয় মৎসমানাকারে!

ভবতি"। মৃগ-শারণে মৃগত্ব-লাভ হয়, কাঁচপোকার সায়িখ্যে তৈলপায়ীর রূপান্তর সিদ্ধ হয়; আর দিব্য পরম পুরুষের প্রতি চিত্তের একাগ্রতায় তদাকার-প্রাপ্তি যুক্তিবিরুদ্ধ নহে। যিনি প্রপঞ্চ-স্কান্তর মূল কারণ, তাঁহাতে যুক্ত জীবন যাহার, তাহার দেহ ভৌতিকবৎ প্রতীত হইলেও ইহা দিব্য দেহ, ঈশারচৈতক্রময়। সর্বাকালে যাহার মন এইরূপ ঈশারচৈতক্রে অফ্লীলিত হয়, সে ভিন্ন ভাগবত জন্ম ব্যাপার অভ্যের উপলব্বিগম্য নহে। ভারতে এইরূপ এক অসাধারণ ভাগবত-শ্বরূপ প্রাপ্ত জাতিগঠনের প্রেরণাই ভাগবত-ধর্মে ব্যাথ্যাত ও প্রচারিত হইয়াচিল।

শ্রুতির তত্ত্ব-বস্ত হইতে এই তত্ত্বের যে কোনই প্রভেদ নাই, ইহা প্রদর্শনের জ্ব্যু নিমের তুইটা শ্লোক শ্রুত্যাদির শাস্ত্র হইতেই উদ্ধৃত হইয়াছে—

"কবিং পুরাণমন্থশাসিতারমনোরণীয়াংসমন্থরেদ্ য:॥
সর্বস্থা ধাতারমচিস্তারপমাদিত্যবর্ণং তমসং পরস্তাৎ॥
প্রাণকালে মনসাহচলেন।
ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব।
জ্বামি ধ্যে প্রাণমাবেশ্য সম্যক্।
স তং পরং পুরুষমূপৈতি দিব্যম্॥

'কবি অর্থাৎ সর্ব্বজ্ঞ, পুরাণ অর্থাৎ অনাদি-সিদ্ধ, সর্ব্যনিয়ন্তা, স্ক্রাতিস্ক্র, সর্ব্ববিধাতা, অচিন্ত্য-স্বরূপ, আদিত্যবৎ স্থপ্রকাশ, প্রকৃতির অতীত, পরম দিবাপুরুষকে যে ব্যক্তি স্মরণ করেন, তিনিই মরণ সময়ে একাগ্রচিত্তে ভক্তিসমন্তিত হইয়া যোগপ্রভাবে ক্রদ্ধে মধ্যে প্রাণবায়ুকে রক্ষা করিয়া সেই দিব্য পরম পুরুষকে লাভ করিয়া থাকেন।'

চমৎকার সমস্তার সমাধান।

এই দেশ ও জাতির অভ্যুখান এইরপ আত্মার জাগরণ ভিন্ন সম্ভব নহে। যে জাতির মধ্যে এইরপ অসাধারণ চরিত্রের মাহ্য গড়িয়া উঠে, সে জাতিই জগৎ ধন্য করিতে পারে। ভারতে ইহা আজও যদি সম্ভব হইয়া না থাকে, মানবোন্নতির দিগদর্শনের এই অভ্রাপ্ত স্বপ্ন উদীয়মান জাতিকে প্রবৃদ্ধ করিবে।

তৃইটী শ্লোকে কেবল পরম পুরুষের বিবরণ প্রদর্শিত হয় নাই, কি প্রকারে তাঁহাকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহারও সঙ্গেত দেওয়া হইয়াছে। এই শ্লোকষ্টের পরেই ইহার সাধন-তত্ত্বও ক্থিত হইয়াছে।

আশ্রম ও আশ্রিত, এই ছই তত্তের সমন্বয়ে ইই-বস্তু নিরপিত হয়। এক ছাড়িয়া অস্তের অঞ্ধান বন্ধার সস্তান তুল্য নিরথক চিস্তা। এই জন্মই সহজিয়া-ঋষির কঠে ধ্বনি উঠিয়াছিল—"আমি তো আশ্রম হই, রমণ-কালেতে গুরু তুমি।" কত বড় শ্রুতিসিদ্ধ বাণী এই সহজ ভাষায় ব্যক্ত হইয়াছে, মরমী ভিন্ন অন্তকে বুঝাইবার নহে।

তত্ত-জ্ঞানের জন্ম তত্তের বিশ্লেষণ প্রয়োজনীয় হয়। কিন্তু তত্ত্বের আশ্রয়ও তাহাতে ভিন্ন করিয়া দেখা মূর্যতা। পুরুষের আশ্রয় প্রকৃতি; এই আশ্রয়ে তিনি লীলায়ত। "মায়িনমপি মায়াভীতম"—স্মরণের বস্তু এই তত্ত। ইনি স্ক্রজ। অতীত ও অনাগত কিছুই তাঁহার অবিদিত নয়। কেননা, তিনি সনাতন, সকল কারণেরই তিনি কারণ-স্বরূপ: কাজেই তাঁহাকে অনাদিসিদ্ধ বলিতেও দোষ হয় না, তিনি সর্বজগতের নিমন্তা, ক্ল হইতে ক্লাভর। তিনি অপরিমিত-মহিমত হেতু মনোবৃদ্ধির অধিগম্য নহেন, কিন্তু তাই বলিয়া তিনি অন্তভৃতির বাহিরে নহেন। তিনি ন্তায় অরপ-প্রকাশক—''আদিত্যবর্ণং পরস্তাৎ"। অজ্ঞানরূপ মোহান্ধকার তাঁর অনুধ্যানে দূর इय दनियाहे डाँशांत अखिष अधीकांश नहर । अकृतिम ভক্তি-সহকারে অন্তঃকালে এইরূপ পুরুষের স্মরণ যাঁহার অব্যাহত থাকে, তিনি যে এই জ্যোতির্ময় পুরুষকে পাইবেন, এ বিষয়ে আর সংশয় নাই।

প্রাণ-বাযুকে জ্রমধ্যে উত্তোলিত করিয়া পুরুষোত্তমের দর্শন-লাভ হয়। যোগ-বলই ইহার সহায় বলা হইয়াছে। ইহার মধ্যে সাধন-রহস্তের উত্তম সঙ্কেত আছে, তাহা পরে ব্যক্ত করিতেছি।

যবনিকা

(উপস্থাদ) (পৃর্বাঞ্জর পর)

শ্রীপ্রেমেন্দ্র মিত্র

সব কারাই এক সময়ে থামে। এবাড়ীর কারাও খামিল।

অমলবাবুর সংবাদ লইতে প্রান্যেং আসিয়াছিল; সে সংবাদ নিদারুণভাবে সে পাইয়াছে। এখন আর তাহার এ বাড়ীতে থাকার কোন প্রয়োজন নাই। ইচ্ছা করিলে দরজা হইতে সমবেদনা জ্ঞাপন করিয়াই সে চলিয়া যাইতে পারিত। বুঝি যাওয়াই তাহার পক্ষে শোভন। কিন্তু ভাহা হইল না।

বিমল কমল তাহাকে দৃঢ়ভাবে ধরিয়া দাঁড়াইয়া আছে।
বৃদ্ধার শোকের আবেগ শেষ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে ক্লান্তিতে
কাণায় দরজার কাছেই বসিয়া ধুঁকিতেছেন। অমলবাব্র
ছোট ছোট ভাগিনেয় ভাগিনেয়ীরা অবাক্ হইয়া কজনের
মুখের দিকে চাহিতেছে। দরজার পাশে আসিয়া
দাঁড়াইয়াছে অমলবাব্র হই বোন।

প্রান্থের সমস্তই অভূত লাগিতেছিল। কেমন যেন ভার আৰু মনে হইল, এই পরিবারটির সহিত সম্বন্ধ তাহার মাজ তুদিনের নয়। ইহাদের হুথ তুঃথ, আশা ভরসার সহিত তাহার জীবন অনেক আগে হইতেই বিধাতা অভ্যোত্তাবে জড়াইয়া নিয়াছেন। ইহাদের ভার তাহাকেই বহন করিতে হইবে, ভাগ লইতে হইবে ইহাদেরই সম্পদ্ ও বেদনার। এ সম্বন্ধ অস্বীকার করিবার তাহার উপায় নাই।

কুনা,খানিক পরে একটু শান্ত হইয়া বলিলেন—''ঘরে বিষে বসবে চল বাবা, কতথানি পথ হেঁটে এসেছ না তুপুরবেলায়!''

প্রদ্যোৎ দে অন্থরোধ উপেক্ষা করিতে পারিল না।
জীবনের ভূচ্ছতম দাবীও মৃত্যুর চেয়ে বড়, একথা
মান্ত্য বৃথি নিজের অজ্ঞাতেই বোঝে, মৃত্যুর শৃগুতা তাই
বার বার ভরিষা উঠে জীবনের কোলাহলে, সমাধির
বিক্রতা চাক্রিয়া বার।

জত বড় মৃত্যুর ছায়ার তলাতেই তারপর আরক্ত হইল প্রতিদিনের জীবনের গতি। ছেলেরা উঠানে থেলা করিতেছে, রালাঘরে বিকালে খাবারের জন্ম বুঝি উন্ন ধরান হইতেছে। চারিধারে জীবনের ছোটণাট ব্যস্ততা।

প্রদ্যোৎ বিমল কমলকে লইয়া ঘরে আদিয়া বিসিয়াছিল। মেঘাচ্ছন্ন আকাশ যেন আরও অন্ধার হইয়া আদিয়াছে, পিছনের বাঁশবনের ভিতর মাঝে মাঝে দম্কা হাওয়ার শব্দ শোনা যাইতেছে, মনে হয় বৃষ্টি শীঘ নামিতে পারে।

ঘরের ভিতর আলো-অন্ধকারে বসিয়া হুই ভাইয়ের কাছে প্রদ্যোৎ অমলবাবুর শেষ কয়দিনের সমস্ত সংবাদই লইল। জর বন্ধ ইইলেও শরীর যে অমলবাবুর দারে নাই তাহা সে নিজেই দেখিয়া গিয়াছিল। তারপর জোর করিয়া একদিন পুকুরে স্নান করিয়া আসিয়া তিনি আবার জরে পড়েন। দেখিতে দেখিতে সে জর সাংঘাতিক ইইয়া দাঁড়ায়। চিকিৎসা যে পয়সার অভাবে একেবারে হ্ম নাই তাহা নয়। স্থানীয় ডাক্তার নিজে ইইতেই যথেষ্ট দয়া করিয়াছিলেন, কিন্ধ রোগ তথন চিকিৎসার অভীত হইয়া দাঁড়াইয়াছে। চারদিন পুর্নের সকালবেলা হঠাৎ ব্রি হৎস্পেনন বন্ধ হইয়াই অমলবাবু মারা যান।

এনকল কথার মধ্যে হঠাৎ কমল বলিল—''আমরা এখান থেকে চলে যাব জান, রাঙাদা? মা বলেছে, আমরা এবার মামার বাড়ী যাব।"

বিমলও সে কথার প্রতিবাদ করিয়া বলিল—''হাঁা মামার বাড়ী যাবে! তুই যেমন বোকা! মামার বাড়ী আমাদের আছে নাকি? এক মামা ছিল, সেত কবে মরে গেছে।'

কমল বিমৰের এ কথাবার্ত্তা না শুনিলেও, এ সংগারের অবস্থাটা বোঝা প্রদ্যোতের পক্ষে কঠিন হইত না। এই বিশ্বদের পর ইহারের সংগার কেমন করিয়া চলিতেছে. ভবিষ্যতেই বা কেমন করিয়া চলিবে, প্রদ্যোতের তাহাই এখন জানিতে ইচ্ছা করিতেছিল, কিন্তু ছোট এই ছটি ছেলের নিকট সে সংবাদ লওয়া যায় না। জ্মলবাবুর মার কাছেও গায়ে পড়িয়া সে কথাটা জিজাসা করা উচিত হইবে কিনা, সে ব্রিভ্যে পারিতেছিল না।

অনেককণ বাদে সে জিজ্ঞাসা করিল—এ গাঁয়ে তোমাদের আপনার লোক কেউ নেই, বিমল ?

"আপনার লোক!" বিমল বেশ ভাবনায় পড়িয়াছে বোঝা গেল; কমলকে কিন্তু ভাবিতে হইল না। চট্পট্ সে জবাব দিল—''হাা, আরও অনেক লোক আছে, রাঙা-দা। তুমিও চেন না। ওই ওধারে, রতনদের বাড়ি, আর এই বাঁশবাগানের পাশে কেন্ট, নন্দ, হাবু—''

তাহার কথার মাঝে ধমক দিয়া বিমল বলিল—''তুই থাম! ওদের বৃঝি আপনার লোক বলে? ওরা কি আমাদের কেউ হয়। না আমাদের ভালবাসে? কেইর বাবা আমাদের বাঁশবাগান থানিকটা কেড়ে নিয়েছে, জান রাঙাদা?''

ছই ভাইয়ের কথা হইতে আর : কিছু না হউক, এ
সংসারের আবেষ্টনটির আভাষ কিছু-কিছু প্রভাৎ
পাইতেছিল। চারিদিকের লোক ও স্বার্থপরতার মাঝে
এই পরিবারটি নিজেদের অধিকারটুকুও যে ভাল করিয়া
বজায় রাখিতে পারিতেছে না, এটুকু তাহার ব্ঝিতে বাকী
ছিল না। তাহার বিশ্বতির যবনিকা এখনও সমান
ভাবেই সমস্ত অতীতকে আড়াল করিয়া রাখিয়াছে। তর্
কেমন যেন তার মনে হয়, গ্রামের এই শ্বাসরোধকারী
স্বার্থপরতার আব্হাওয়ার সহিত সে অপরিচিত নয়।
জীবন যেখানে নিজেজ নির্জীব ভাবে মৃত্যুর সাথে হর্মল
ভাবে বোঝাগড়া কারিয়া বহিয়া চলিয়াছে, সেখানকার
মন্থর স্থোতের ক্লেদ ও প্লানি যেন সে ভাল করিয়াই
জানে।

কিন্ত এই সংসারটির জন্ত সে কিই বা করিতে পারে,
ক্ষমতাই তাহার কতটুকু! কোন রকমে ভাগ্য-ক্রমে
তাহার নিজের জীবিকাটুকু সে সংগ্রহ করিতে পারিয়াছে,
তাহা হইতে ইহানের সামাল সাহাব্য সে করিতে পারে;
ক্রিক কই পরিবারটির সমসা তাহাতে মিটিরে কি ? সভ্য

কথা বলিতে গেলে, এই সংসারটিকে থাড়া করিয়া তোলা কি সম্ভব ? অমলবাবৃও ত এই চেষ্টাই করিয়াছিলেন এবং এই চেষ্টায় ব্যর্থ হইয়া শেষ পর্যান্ত তাঁহাকে প্রাণও দিতে হইয়াছে। ধীরে ধীরে তাঁর সমন্ত প্রাণশক্তি ইহাদেরই জন্ত নিঃশেষিত হইয়া গিয়াছে।

ইহাদের ভবিগ্রতের কথা ভাবিয়া সত্যই প্রাণ্টের কোন কুল দেখিতে পায় না। কিন্তু একটা কথা দে ভাল করিয়াই উপলব্ধি করিতে পারে। ইহাদের দহিত নিজের ভাগ্যকে বিচ্ছিন্ন করিতে আর সে পারিবে না, বিচ্ছিন্ন করিতে সে চাহে না। ইহাদের ভার যত গুরুভারই হোক, তা বহন করতে তাহার নিজেরই একটা স্বার্থ আছে। চারিধারের শৃগুভার মাঝে এইবার সে পাইয়াছে একটা আশ্রয়, পাইয়াছে এমন একটা অবলহন যাহার দ্বারা নবজাগ্রত জীবনকে কিছু পরিমাণে অন্ততঃ সে সার্থক করিয়া তুলিতে পারে।

সমন্ত ব্যাপারটার ভিতর ভাগ্যের হাত বুবি অনেক-থানি আছে। এই পরিবারটির সহিত পরিচয়, অমলবাবৃর মৃত্যু সমগুই যেন ঘটিয়াছে অদৃশ্য কোন নিবিড় ইলিভে! সে ইলিত প্রদ্যােং উপেক্ষা করিতে পারিবে না। একদিন অমলবাবৃকে সে ঈর্ণা করিয়াছে, আজ ভাগ্য ভাহাকে যেন পরীক্ষা করিবার জন্মই সেই আসনে আনিয়া বসাইয়া দিয়াছে। পশ্চাংপদ হওয়া আর ভাহার সাজে না, হইতে সে চাহে না।

বাহিরে থানিক আগে হইতেই টিপ্টিপ্করিয়া বৃষ্টি
পড়িতেছিল, হঠাৎ আকাশ যেন আর জলভার ধরিয়া
রাণিতে পারিল না। ম্ঘলধারে বৃষ্টি নামিয়া আদিল।
ঘর-দোর অন্ধকার হইয়া আদিয়াছে। পাতার চালেয়
কত দিন সংস্থার হয় নাই কে জানে! থানিক বাদেই উপর
হইতে টিপ্টিপ্করিয়া জল চ্য়াইয়া পড়িতে আরভ হইল।
কমল উৎসাহভরে বলিল—"আমাদের ঘরে আরও

क्ल शर्फ कांन, बाढामा ! हन नां, त्नव्य हन नां !"

প্রদ্যোৎ কিন্ত চুপ করিয়া বিশিরা মহিল। আপনা হইতে যে ভার সে নিজের করে ছুলিয়া লইতে চাহিতেছে, ভাহার ওক্ত নৈ ভাল করিয়া বুরিবান, চেট্ট করিভেছিল। থানিক বাদে বৃষ্টির ভিতর ভিজিতে ভিজিতে অমল-বাবুর মা ঘরে আসিয়া চুকিলেন। "গাঁয়ের পথঘাটের যা অবস্থা, কাদায় কাদা হয়ে গেছে এর মধ্যেই। যাবার যে বড্ড কট হবে।"

প্রদ্যোৎ বলিল—''আজ আর যাব না মা, বৃষ্টি না হলেও যেতাম না।''

রাজেও রৃষ্টি থামিল না। অমলবাবুর ঘরেই প্রদ্যোতের শুইবার ব্যবস্থা হ'য়েছে। খাওয়া দাওয়া সারিয়া সেথানেই সে আসিয়া বসিয়াছিল।

দাদার ঘরের দিকে কমল ও বিমল ইহার পূর্বে নিশ্চয়ই মাড়াইত না। আজ কিন্তু তাহাদের ঘর ছাড়িবার কোন লক্ষণ নাই। ছ'জনেই যে রাঙাদাদার সহিত্ত শয়ন করিবে, এ ব্যবস্থা তাহারা নিশ্চয়ই করিয়া লইমাচে।

প্রদ্যোৎ রাত হইতেছে দেখিয়া তাহাদের ঘুনাইতে ঘাইতে বলিল; কিন্তু সে কথা কে শোনে।

কমল একটা অজুহাতও থুঁজিয়া বাহির করিল। বার ক্যেক পীড়াপীড়ি করিতে সে বলিল—"ও ঘরে কেমন ক্রেশোব! বড্ড জল পড়ছে যে!"

কমল ওঘরে শুইতে গেলে বিমলের অধিকার কায়েমী হয়, সে তাই প্রলোভন দেখাইয়া বলিল— "যা না, বড়দি গল্প বলবৈ'খন।"

গল্প নছত্বে কমলের কিন্ত কোন প্রকার আসক্তি আর
নাই দেখা গেল। জনায়াদে দাদাকে সে সোভাগ্যে
উপভোগ করিতে জন্মতি দিয়া সে বলিল—"তুমি
যাও না। তুমিইত গল্প ভালবাস!"

রাভাদার কাছে নিজের মর্যাদা বাঁচাইয়া বিমল বলিল, "আহা ওসব ছেলেমাইনী গল বুঝি আমি ভালবাদি! আমি বই-এ ওর চেয়ে কত ভাল গল পড়ি।"

বাক্যুদ্ধে কে শেব প্রাপ্ত পরাস্ত হইত বলা যার না, কিন্তু সেই সমধ্য স্থাসিয়া গরে চুকিলেন। মারের কথার উপর বৃবি কথা ক্রেক্না, নিজুম্ভ অনিজুক ভাবে কমল বিমলকে রাজায়ার স্থাপরিভাগে করিয়া অয়ধ্যে ভাইতে याहित्क इहेन। विमन याहेवात नमस्त्र कार्ण कार्ण विनिधा त्रान, त्य कान त्कात इहेत्नहें तम चानित्व अवः त्राक्षानिक नहेमा अमन अक कांग्रगाम त्वजाहित्क नहेमा याहेत्व त्य कमन हाक्षात्र तहेहा कतितन्त जाहात्मत पतित्व भावित्व ना।

দাদার এ ত্রভিসন্ধি কিন্তু কমল ধরিয়া ফেলিয়াছে, দেখা গেল। অর্দ্ধেক পথ হইতেই একবার ফিরিয়া আসিয়া সে চুপি চুপি প্রান্যোতের কাণের কাছে বলিয়া গেল—"দাদা, কাল লুকিয়ে বেড়াতে যাবে বলে, না রাঙাদা। দাদার চেয়ে আমি অনেক ভোরে উঠ্ব, দেখো।"

অমলবাবুর মা ঘরের ভিতর আদিয়া বদিয়াছিলেন।
এইবার অশুরুদ্ধ কঠে বলিলেন—''এঘরে চুকতে যে আর
ইচ্ছে করে না বাবা; কিন্তু তোমায় শুতে দেব, এমন
একটা ঘরও নেই।'

কথা বলিবার সঙ্গে সঙ্গে তাঁহার কাল্লা উচ্ছুসিত হইয়া উঠিল। সান্ত্রনা দিবার নিজ্ঞল চেষ্টা না করিয়া প্রদ্যোৎ চুপ করিয়া রহিল। খানিক বাদে বৃদ্ধা একটু শাস্ত হইলে সঙ্গুচিতভাবে জিজ্ঞাস। করিল—''আপনাদের এখন চলবে কি করে?''

সামান্ত একটা প্রশ্ন। কিন্তু ইহার জন্তই সমস্ত সন্ধ্যা ধরিয়া যেন প্রদ্যোতের নিজেকে প্রস্তুত করিতে হইয়াছে। সাধু সন্ধল্প অত্যস্ত সহজেই করা গিয়াছিল; কিন্তু কান্ধের বেলায় এত বাধা আদিবে, তাহা প্রদ্যোৎ ভাবে নাই। এই পরিবারটির সহিত নিজের ভাগ্যকে জড়াইয়া লইতে দে চায় বটে; কিন্তু ইহারা তাহার দে চেষ্টাকে যে কি ভাবে গ্রহণ করিবেন, তাহাও ভাবিষা দেখা দরকার। সত্য-সতাই কোন আত্মীয়তার স্তাই তাহাদের মধ্যে নাই। শামাল্য একটু দহাত্মভৃতি হইতে ঘনিষ্ঠতার স্তরে একেবারে নামিয়া আসা সহজ নয়, বুঝি শোভনও নয়। এতকণ পর্যান্ত তাই প্রদ্যোৎ দ্বিধায়, দ্বন্দে কাটাইয়াছে। পায়ে পড়িয়া উপকার করিতে যাওয়ার ভিতরও কেমন একটা নির্লজ্জতার আভাষ পাইয়া তাহার মন সন্ধৃচিত হইয়া छेठिबाट । त्करमहे मत्न श्हेबाट, हैशात्तर अखात्वर থোঁজ লইতে গিয়াকোন রক্ম অপমান দেনা করিয়া यान । कांचान कहेरमञ्जल एक वाहिरवन रनाक-प्रमनवानून

পরিচিত বন্ধু মাতা। এ সংসারের সহিত পরিচয়ও তাহার গভীর হয় নাই। কমল বিমলের শিশু-মন অনায়াদে তাহাকে আপনার করিয়া লইয়াছে বটে; কিন্তু বড়দের মনোভাব তেমন না হইতেও পারে, না হওয়া অস্বাভাবিকও নয়। তাহার নি:সক্তার মক হইতে যে আগ্রহ লইয়া দে এই দরিদ্র সংসারটিকে আঁকড়াইয়া ধরিতে চাহিয়াছে, ইহাদের কাছে তাহা বাড়াবাড়ি বলিয়াও মনে হইতে পারে। হয়ত সত্যই দে অধিকারের সীমা ছাড়াইয়া যাইতেছে।

প্রশ্ন করিয়া তাই প্রদ্যোৎ অত্যন্ত কুষ্ঠিত হইয়া রহিল।
কিন্ত প্রদ্যোতের আশকা বোধ হয় অম্লক। বৃদ্ধা সহজভাবেই এ প্রশ্ন গ্রহণ করিয়াছেন, মনে হইল। খানিক
চুপ করিয়া থাকিয়া তিনি হতাশভাবে বলিলেন—"কি
বল্ব বাবা, চলবার ত কোন উপায়ই দেথছিনে।"

সাহস পাইয়া প্রদ্যোৎ বলিল—"বিমল কমলের পড়া-শুনারওত একটা ব্যবস্থা দরকার, বেশা বয়স হয়ে গেলে শার মন বসবে না।"

অমলবাবুর মা বলিলেন—"তার চেয়ে আবেক ভাবন। যে আমার বড়, বাবা! বিমল কমল ছোট ছেলে, বেঁচে থাকলে মোট বয়েও থেতে পারবে, কিন্তু নির্দার বিয়ের বয়দ পার হয়ে যাছে, এখন বিয়ে না দিলে আর য়ে ম্থ দেখাতে পার্ব না। এরি মধ্যেই লোকে কত নিন্দে করছে।

প্রদ্যোৎ এদিকের কথাটা সত্যই ভাবে নাই। পানিক নিস্তর থাকিয়া সে বলিল—"এখন আপনাদের আর কি আছে?"

"আর ?" বৃদ্ধা হতাশভাবে বলিলেন—"নেবুর মাইনেটুকুই সম্বল ছিল এতদিন। এখন এই ভদ্রাসনটুকু শুধু
আছে, এই বেচে টেচে ভোমরা যদি মেয়েটাকে পার করে?
দিতে পার।"

"মেয়ে না হয় পার হল; কিন্তু ভজাদন গেলে থাকবেন কোথায়, ছেলেপুলেরা থাবে কি?"

বৃদ্ধা চিরশ্বন রীতি অন্থায়ী ভাগ্যের দোহাই পাড়িয়া বলিলেন—"ভগ্নান ঘা মাপাবেন। কিছু না থাক, প্রবিদ্ধাৎ চুপ করিয়া ছিল, বৃদ্ধা আবার বলিলেন—
"বিক্রী না করলেও, জায়গা-জমি যেটুকু আছে রাখতে ত
পারব না বাবা। নেবু বেঁচে থাকতেই একটু একটু করে'
চারধার থেকে স্বাই ফাঁকি দিয়ে নিচ্ছিল। থিড়কির
পুক্রটা জোর করে' মুখুজ্যেরা ভরাট করলে, বথরার দাম
দিলে না। দাখিলাপত্র ত নেই, কে ওদের সঙ্গে ঝগড়া
করে। বোসেরা বাশবাগানের অর্ক্রেটা দখল করে'
নিয়েছে এরই মধ্যে। এখন ত ওদের আরো স্থবিধে
হ'ল। ছটো নাবালক ছেলে আর মুক্তরের মধ্যে আমি
অথর্ব বুড়ো একটা মেয়ে মায়ুষ; এখন ত যা খুসী তাই
করবে। তার চেয়ে ও বেচে দেওয়াই ভাল। নেবুর
অস্থের সময় থেকেই পালেরা ক'ভাই মিলে কিনতে
চাইছে। দর যাই হোক, টাকা কটাত পাওয়া যাবে।"

প্রদ্যোৎ এতক্ষণে বুঝি অনেকটা জোর পাইয়াছে।
দৃঢ়ভাবে সে বলিল—"লোকে ফাকি দিয়ে নেবে বলে' জলের
দানে বিক্রী করতে হবে ? তা হতে পারে না মা।"

বৃদ্ধা হতাশভাবে বলিলেন—''আমাদের হয়ে দাঁড়াবার যে কেউ নেই বাধা!"

প্রদ্যোৎ চূপ করিয়া রহিল।

প্রদ্যোৎ এখনও পর্যান্ত দেই বোর্ডি-ংএই আছে;
বিদেশে পড়াইতে যাওয়ার কাজটি শেষ পর্যন্ত তাহাকে
প্রত্যাখ্যান করিতেই হইল। সকাল বিকাল সে টিউশনি
করে। অমলবাব্র মত রাজে একটা পাইলেও তাহার
আপত্তি নাই, কিন্তু অমলবাব্র মত সে ইহাতে ক্ষুর নয়।
বিক্ষোভ তাহার মনের দিগত্তে কোথাও নাই, সমস্ত
আকাশ উৎসাহের আলোয় বলমল করিতেছে।

প্রদ্যোতের ন্তন জীবন আরম্ভ হইয়াছে, অন্ধলার
যবনিকার উপর দেখা দিয়াছে রপালি তন্তুজাল। আশা
হয়, অচিরে সমস্ত শৃত্যতা ফ্ল সেই তন্তুর ব্নানিতে ঢাকিয়া
যাইবে। শ্বতির সঞ্চল তাহার মনে আরম্ভ হইয়া গিয়াছে
ইহার মধ্যেই। জীবন তাহার একটা কেন্দ্র পাইয়াছে
প্রদক্ষিণ করিবার মত। তাহারও নিজম্ব একটা জগৎ
এখন আছে, সে জগতে তাহার নিশ্চিত অধিকার।
ইহারই জন্ত ভাগোর কাছে সে ক্তক্ত।

কি ছোটখাট ব্যাপারকৈ আতায় করিয়াই তালাঁর মনে

উৎসাহ ও আনন্দের এমন ঢেউ উঠিতেছে, ভাবিলে অবগ্র **অবাক্ হইতে হয়।** অসাধারণ কিছুই তাহার মধ্যে নাই। অমলবাবুর মতই সে প্রাণান্ত পরিশ্রম করিয়া ছেলে পভায়। মিতব্যয়িতার চরম আদর্শ হইয়া প্রসা বাঁচায় ও সপ্তাহের ছয়টি দিন একটি দিনের আশায় উদ্গ্রীব হইয়া থাকে। কিন্তু এই সমস্ত তুচ্ছ ব্যাপারেই যেন পরম রহস্তের স্থাদ আছে। উত্তেজনা আছে হুরুহতম সাধনার। প্রান্যোতের সমস্ত মন ইহাতেই তন্ময় হইয়া থাকে, আপ্লুত হইয়া যায় অভুত আনন্দ-রসে। সে যেন নৃতন কিছু স্ষ্ট করিতেছে, নৃতন এক জগৎ, মানবেভিহাসের নৃতন এক অধ্যায়। সাংঘাতিক রোগভোগের পর সারিয়া উঠিলে সমস্ত ইন্দ্রিয়, সমস্ত অমুভৃতি প্রথরতর হইয়া উঠে, মন অতিরিক্ত তীক্ষভাবে সমস্ত জীবনের স্থাদ যেন পায়। প্রাল্যেৎ রোগ নয়, একেবারে মৃত্যুর শৃক্ত তমিস্রা হইতে জারিয়া উঠিয়াছে জীবনের অসীম তৃষ্ণ। লইয়া। প্রথরতম অমুভৃতি, স্কাতম জীবন-বিলাসিতার ক্ধা লইয়া সে জাগিয়াছে। তাহার কাছে কিছু তুচ্ছ নয়। অভ্যাদের क्रांखिए कीवानत यान याशामत काएक वित्रम श्रेमा আদিয়াছে, প্রন্যোতের স্থতীক্ষ উপভোগের মর্ম বোঝা তাহাদের সাধ্য বুঝি নয়।

ইতিমধ্যে বার কয়েক প্রাদ্যেৎ দারবাক যাতায়াত করিয়াছে। পরিবারটির সহিত সম্বন্ধ তাহার সহজ হইয়া আসিতে বিলম্ব হয় নাই। সম্বন্ধ সহজ করিবার পথে সব ছেয়ে সাহায়্য করিয়াছে অবশ্য অমলবাবুর ছটি ভাই। তাহাদের ভালবাসা অস্তরক্তার পথ মত্বণ করিয়া দিয়াছে।

শনিবার সকাল হইতেই প্রান্যোতের আজকাল ঘুমটা কেমন করিতে থাকে আনন্দে, উত্তেজনায়। বোর্ডিং-এর অধিকাংশ বাসিন্দাই চাকুরে, শনিবারটির দিকে তাহারাও উৎস্কভাবে সারা সপ্তাহ চাহিয়া থাকে। কিছু তাহাদের কাহারও অন্তভ্তির ততথানি তীব্রতা বৃঝি নাই।

স্পারী নারিকেলের বন, তাহারই ছায়ায় পাতার ছাওয়া একটি বাড়ী—শুকনো মাটির আলিনা তাহার থটওট করিতেছে। একধারে ফুটিয়াছে ডালিম গাছের ক্লা। সংস্কৃত্যু একট শীতন মধুর গছ উঠিতেছে ছায়ালিশ্ব বাতাসে। ক্ষণে-ক্ষণে এসমন্ত প্রল্যোতের মনে পড়িয়া যায়। নৃতন প্রেমের কল্পনার মত এই ছবিটি অভ্তভাবে তাহাকে নাড়া দেয়, অপ্রত্যাশিতভাবে টেউ তুলিয়া যায় তাহার সারা মনে। তাহারও আছে নিভৃত এক আশ্রয়, ছুটি লইয়া বিশ্রাম করিবার, স্নেহ ও সহাহভূতির উত্তাপে আরাম করিয়া দিন্যাপন করিবার একটি নীড়, একথা ভাবিতেই তাহার মনে আনন্দ-শিহরণ জাগে।

বড়দির ছেলেমেয়ের জন্ম নৃতন কি থেলনা কিনিবে,
নৃতন কি জিনিষ কমল বিমলের জন্ম আনিবে, ভাহাই
ভাবিতে ভাবিতে সে পড়াইতে যায়। পড়ানটা তেমন ভাল
করিয়া জমে না বোধ হয়। বিকালের জন্ম ভাহার মনটা
উদ্গ্রীব হইয়া থাকে।

বাজার সে তুপুর বেলাই শেষ করিয়া রাথে; কোথায় অসময়ের একটু আনাজ, পাড়াগাঁয়ে যাহা একেবারে চ্প্রাপ্য, কোথায় সন্তা একটি থোলশ ম্ল্যের তুলনায় চাকচিক্য যাহার অত্যন্ত বিশায়কর, দিদির কাথা সেলাইএর জন্ম গুলিস্থতা, কমলের লাটু, ঘুরাইবার জন্ম একটা লেভি, বিমলের লিথিবার জন্ম একটা ফল-টানা থাতা, রায়াঘ্রের জন্ম একটা সন্তা কাঠের চাকী, অনেক কিছুই তাহাকে সংগ্রহ করিতে হয়।

তাহার আয়োজন বিকালের আগেই সম্পূর্ণ হয়।
তারপর ষ্টেশনে গিয়া টেণের জন্ম অপেক্ষা করিতেও যেন
তাহার তব্ সহে না। সময় যে কত মূল্যবান্, তাহা সে
একাই যেন বুঝিয়াছে।

টেণ কিন্ত হথাসনয়েই প্ল্যাটফর্ম্মে দাড়ায়। ছোটখাট কোঠাটি লইয়া প্রছোহ তৃতীয় শ্রেণীর একটি কামরায় জানালার ধারে গিয়া বসে। তাহার পর তাহার মনের উল্লানের প্রতিধ্বনি তৃলিয়া টেণ ছাড়ে। প্ল্যাটফর্ম, ওভার-ব্রিজ, সহরের জীর্ণতম একটি অংশ দেখিতে দেখিতে দিছিনে ফেলিয়া টেণ বিস্তীর্ণ উদার মাঠের মধ্যে আসিয়া পড়ে। বর্ধা শেষ হইয়া আসিতেছে। দিগস্ত হইতে দিগস্থ পর্যন্ত ছলিতেছে হরিৎ সমুদ্র, চাবাদের গ্রাম তাহারই মাঝে মাঝে বাপের মত ভাসিতেছে এবং সমন্ত দৃশ্যের উপর পড়িয়াছে হয়ত ক্ষত-রবির লোহিতাত আলো—বিষ্ক্র

মধ্র হাসির মত। পরম পরিপ্তিতে প্রদ্যোৎ জানালার ধারে মাথা রাখিয়া চোথ ছটি মুদিত করে। জীবনের স্থাদ এত মধুর, এমন অপরপ!

দ্র হইতে বিচ্ছিন্ন ভাবে, নির্লিপ্ত ভাবে সে গ্রামকে সেদিন যে বিচার করিয়াছিল তাহারই রূপ আজ তাহার কাছে একেবারে বদলাইয়া গিয়াছে।

ছোট একটি ষ্টেশনে আসিয়া ট্রেণ থামে। তাহাতে আগের সমস্ত পথটি যেন প্রদ্যোতের মুখস্থ হইয়া গিয়াছে। মুখস্থ হইলেও, দে পথটি পুরাতন কবিতার মত মধুর। প্রতিবার ট্রেণ সেটিকে আবৃত্তি করিয়া যেন নৃতন অর্থ, নুতন ইঞ্চিত ভাহার কাছে উদ্যাটিত করিয়া যায়। কোথায় ছোট একটা দাঁকো. ট্রেণের আওয়াজ ভঙ্গী হইতে নাহইতে মিলাইয়া যায়। শীৰ্ণ একটু জলপথ গিয়াছে এধারের প্রান্তরের সহিত ওধারের মিতালি করিতে। ছোট একটি মন্দিরকে কেন্দ্র করিয়া কোথায় ছোট একটি চাষাদের প্রাণ সরল দিকচক্রপাল-রেখাকে ভাঙ্গিয়া বিচিত্র করিয়া তুলিয়াছে। তাহার পর বুঝি বিস্তীৰ্ণ এক জলা, আদল-সন্ধ্যায় মান আলো পড়িয়া আছে স্ষ্ট-ক্লান্ত বিধাতার অবসাদের মত্ত- প্রাণের স্পন্দন নাই। নাই বর্ণ ও রেখার ব্যঞ্জনা, অসীম ধুসর শৃত্যতা, মনে হয় ইহার শেষ নাই। কিন্তু ট্রেণ তাহাও পার হইয়া যায়, আবার দেখা যায় শস্তুলী-আন্দোলিত প্রান্তর. মাঝে মাঝে আঁকাবাঁকা জলপথ, ডোঙা বাহিয়া চাষী চলিয়াছে দূর গ্রামের দিকে। তারপর জীর্ণকায়া একটি নদী, কোন স্থদ্র হইতে বাহির হইয়া আসিয়াছে অঞ্-ধারার মিনতির মত। টেণের স্বর গাঢ হইয়া আসে আবেগে, কাঁপিয়া ওঠে বুঝি একট্, গতি মন্থর হইয়া আসে। থানিক পরেই আদিয়া পড়ে লেভেল ক্রসিং। লোহার পেট ধরিয়া নীল জামা গায়ে লাল পাগরীবাঁধা পয়েণ্টসম্যান প্রদ্যোৎ তাহাকে চেনে, জানে দাঁড়াইয়া আছে। ভাহার গুমটি-ঘরটি। যে ছেলেটি গেটের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া হাত নাড়িয়া টেণকে উৎসাহ দেয়, গেটের ওপারে ছই চাকা গৰুর গাড়ী লইয়া যে গাড়োয়ান অপেকা করে, माथाय পिঠে মোট लहेया त्य नमछ ठायी शूक्तव ७ नाजी টেবের ছিকে চাহিয়া থাকে, ভাহারাও যেন ভার পরিচিত। তারপর কোথায় কোন গলা লাইন ছুটিয়া বাহির হয় ট্রেণের পথ হইতে সচকিত অজগরের মত, কোথা হইতে দেখা যায় ডিস্ট্রাণ্ট সিগন্তালের বরাভয় নীল-আলো, কোথায় গ্রাম ছাড়া-ছাড়া কয়েকটি ঘর-বাড়ী লাইনের ধারে ট্রেণকে অভ্যর্থনা করিবার জন্ম আগোইয়া দাঁড়াইয় আছে—সমস্তই তাহার জানা।

সন্ধ্যা ঘনাইয়া আসিয়াছে। আকাশ ও পৃথিৱী এবার অন্ধকারে যেন এক হইয়া, একাকার হইয়া যাইবে তাহারই ভিতর ছোট ষ্টেশনের অন্ধক্ল আলোগুলি অন্তর্গ স্থেহ-সম্ভাযণের মত অন্ধ্য মধুর মনে হয়।

প্রদ্যোৎ ট্রেণ হইতে নামে। ট্রেণ ধীরে ধীরে ট্রেশন চাডিয়া যাইতেই প্লাটফৰ্ম হইতে নামিয়া লাইনগুলি পার হয়। ওধারেও কাঁকর বিছানো দীর্ঘ প্লাটফর্ম। মেহেদী গাছের বেডায় রেলিঙ এখন অস্পষ্ট দেখায়, করোগেটে ছা ওয়া ষ্টেশনের একটি শেড, দেইটেই ওয়েটিংকম, দেইটাই টিকিট কবিবার স্থান। টেশনের নাম-লেখা একটা বাতি-টিকিট ঘরের দেওয়াল হইতে সামাশ্র একটু আলো শেডেং অন্ধকারে মিলাইয়া দিয়াছে। সেই শেড্পার হইয়া সিঁ দি বাহিয়া প্রদ্যোৎ পথে নামে। খানিকটা শৃত্ত প্রান্তর পার হইয়া টেশন হইতে পথটি সোজা গিয়া নিকটের প্রামের ঘন-বিক্তস্ত-গাছপালায় পুঞ্জীভৃত অন্ধকারে হারাইয় পিয়াছে। পথে চলিতে চলিতে প্রদ্যোৎ একবার বুবি পিছন ফিরিয়া চায়। শৃক্ত প্রাস্তরের মধ্যে এই পরিচ্ছ। ষ্টেশন্টিরও একটি আকর্ষণ ভাহার কাছে আছে। ভাহার জীবনের সঙ্গে এই প্রেশনটির ছবিটিও মিশিয়া গেছে আদ্ৰকাল।

বড় রান্তা হইতে, মাঠের উপরটায় আলের পথ সেবান হইতে ঝাউতলায় নালার উপরকার থেজুর-শুঁড়ির সাঁকো পার হইয়া, গ্রামের ভিতরকার সঙ্কীর্থ অন্ধকার আঁকাবাঁকা গলি, চাষীদের সরাই-এর ধার দিয়া, সজ্জিনাফুল ছড়ানো মেটে বাড়ীর কানাচ দিয়া, পানা পুকুরের কোল ঘোঁসিয়া তারপর অন্ধকারে দীর্ঘ পথ। সবই প্রদ্যোগ উপভোগ করিতে করিতে পার হইয়া যায়। এ গ্রামের প্রতিকোন বিভূষণ আর তাহার নাই। ইহার প্রিত্যক্ত আরণ্য-রূপই এখন যেন তাহার কাছে মুল্যবান। তহিঃ মনের আনন্দরসে এ গ্রামের উচ্চ্ অল প্রকৃতির রূপও মধুর হুইয়া উঠিয়াছে।

তারপর প্রথম বাড়ী গিয়া অন্ধকার সদর দরজায় ছোট একটি টোকা দেওয়া—তাহার উত্তেজনার বুঝি তুলনা নাই। যত ধীরেই সে আঘাত কক্ষক, ভিতরে প্রতীক্ষা-ব্যাকুল কাণ সজাগ হইয়া আছে তাহার জন্ত। কমল বিমলের উচ্ছুদিত কলক্ষ্ঠ। তাহার হাত হইতে পুঁটুলি কাড়িয়া লইবার জন্ত ঝগড়া। বড়দিদির একটু ভংসনা।

তারপর গ্রামের বিল্লি-মর্ম্মরিত শীতল অক্ষকারে দাওয়ার উপর মাছর বিছাইয়। মান প্রদীপের আলোয় পূঁটুলি খুলিবার অফুষ্ঠান। চারিধারে সকলে ঘিরিয়া দাঁড়াইয়াছে। কমল একেবারে হুমড়ি খাইয়া পড়িয়াছে তাহার উপর। ধীরে ধীরে রূপকথার পুরীর মায়া-পেটিকা বৃঝি খোলা হয়।

"ওমা এর মধ্যেই কপি কোথায় পেলে?" বড়দিদির কঠে আনন্দ ও বিশায়ের হার। হঠাৎ প্রদ্যোত্তর পকেট হাতড়াইয়া একটা জিনিষ পাইয়া কমল আনন্দে চীৎকার করিয়া লাফাইয়া উঠে। বিমল সঙ্গে সংগ্রু তাহার আবিকারের সন্ধান লাইতে। কিন্তু কমল এ আনন্দ-সংবাদ ত লুকাইয়া রাখিবে না। সমস্ত পৃথিবীতে সে যে ইহার রাষ্ট্র করিতে চায়।

"আমার লাটু লেভি, লাটুলেভি: ছোড়দার চেয়ে ভাল।" গ্রামান্তরের লোকের সে আনন্দধ্বনি শুনিতে পাওয়া উচিত।

এইবার ম্থভারের ভাগ করিয়া প্রদ্যোৎ পুটলিটা একটু মুড়িয়া রাথে। হতাশভাবে বলে—"নির্মালার উল্ পাওয়া গেল না, বড়দি। সহবের মেয়েরা আজকাল উল্ বোনা ছেড়ে দিয়েছে। দোকানে তাই রাথে না।"

বড়দিদি এ তৃষ্টামিতে সাহায্য করেন। হাসিয়া বলেন—"ভাই ত ভারী মৃস্কিল হল যে!"

নিৰ্মালা ঠোঁট বাঁকাইয়া বলে—"আমি কি উল্ আন্তে বলেছিলাম নাকি?" ওদাসীক্তরে সে সেধান হইতে চলিয়া ঘাইবার উপক্রম করে।

মা মাঝে পড়িয়া বলেন—"আহা, কেন ওকে রাগান বাবু । এই ত রয়েছে উল্।" তাহার পর উল্ বাহির হয়, বাহির হয় কয়েকটি থেলনা। অদ্ধলার মুথর হইয়া ওঠে আনন্দ-কোলাহলে। লাট।ই-এর বদলে ফলটানা কপি-বৃক পাইয়া শুধু ব্ঝি বিমলই একটু অপ্রসম বোধ করে। কিন্তু সেভাব তাহার ক্ষণিক। কপি-বৃকের লিপিকুশলতাকে পরাস্ত করিবার উৎসাহে মাছর হইতে কমলকে বিভাড়িত করিয়া দে সমারোহ করিয়া, থাতাপত্র দোয়াত পাতিয়া বদে।

ইমিষ্ট একটি সংসার্থাতা। কে বলিবে, মৃত্যুর ছায়া এগনো এ সংসারের উপর হইতে অপস্ত হয় নাই। কে বলিবে, লোভ ও স্বার্থপরতা নিঃশব্দে ওৎ পাতিয়া আছে এ ত্র্বল সংসারের চারিধারে। বলিবার প্রয়োজন কি? সকল কথা সব সময় স্মরণে করিতেও নাই।

মনের উপর যবনিকা ফেলারও বুঝি প্রয়োজন আছে।

যবনিকা শুগু আড়ালই করে না, উজ্জ্লাও যে করিয়া তোলে
নিজের পটভূমিতে সে কথা ত প্রদ্যোৎ জানে। না জীবনবিধাতার এইটুকু অন্থাহের জন্মই সে কভজ্ঞ। রহস্তসাগরে

ঘেরা বায়ুর এ দ্বীপের যথার্থ মূল্য, সত্যকার সার্থকতা সে
বুঝিয়াছে। স্থপ্ল প্লত্য মিলাইয়া নশ্বর এক শৌধ
নিশ্বাণ করিবার অধিকার, জীবনের অপরূপ মূহ্রভিলিকে
উপভোগ করিবার সোভাগ্য, ইহারই কি তুলনা আছে।

এইবার নিশ্চিন্ত বিশ্রামের পালা। মেয়েরা রালাঘরে বিয়াছে। ছেলেরা যে যার খেলা কাজ লইয়া মন্ত। মাছরের এক ধারে বিসিয়া, হেলান দিয়া শুইয়া প্রদ্যোৎ সামনের স্লিগ্ধ শীতল অন্ধকারের দিকে চাহিয়া থাকে। অপরপ শান্তি আর ভ্রতা তারকাথচিত আকাশে, অনির্কাচনীয় প্রশান্তি তাহার মনে। মাধুর্য্য-রসে ভাহার মন ভরিয়া গেছে। বিশুদ্ধ প্রাণের স্থমধুর আলভ্রা সঞ্চারিত হইয়া গেছে ভাহার দেহে।

ঘনকৃষ্ণ বিশ্বতির ধবনিকা কি ঢাকিয়া গেছে রূপালি স্থতার জালে? অকুল সমূল্রের নিঃসঙ্গ বস্থাদীপ কি শ্যামল হইয়া উঠিল জীবনের স্পর্শে, মুখর হইয়া উঠিল জীবনের কোলাহলে? তাহাই ত মনে হয়।

(ক্রমশ:)

প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ হিন্দুসন্মেলনের

অভ্যর্থনা-সমিভির সভাপতি শ্রীমতিলাল রায়ের অভিভাষণ—

হে বরেণ্য সভাপতি মহাশয়, সমবেত সুধাবর্গ ও সুজনাগুলী,

এই সেই ভাগীরথী-তীর, যেথানে শ্রীগোরাঞ্চের হুপুরশিশ্বনে শুক তরু মৃপ্পরিয়া উঠিয়াছিল—এই সেই ভাগীরথীতীর, যেথানে রামপ্রসাদের স্থাবিগলিত কর্মপ্রর মাতৃমহিমার চেউ তুলিয়াছিল, এই সেই ভাগীরথী-তীর, যেথানে
ঠাকুর রামক্বকের অমিয়শীতল কঠের ঋক্-মন্ত্র বাঙ্গালী নবজীবনের সন্ধান পাইয়াছিল—আর এই সেই ভাগীরথীতীর, আজ যেথানে বাংলার মৃক্টমণি, শাস্ত্রদর্শী, নবযুগের
অগ্রতম অগ্রপুরোহিত মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্রমথনাথ
তর্কজ্বণকে এই সন্ধটমুগে শ্রদ্ধার আসন দিয়া নেতৃত্বে বরণ
করিয়া লইতেছি। আপনাদের স্প্রদ্ধা অভিনন্দন করি।
শ্রীশ্রীভগ্বানের নিকট প্রার্থনা, আ্যাদের এই মহাযক্তর
সার্থক হউক।

ভারতের অবনতি ঘটিয়াছে তৃই চারি শত বংসরে নহে; তৃই চারি হাজার বংসর ধরিয়া বিধের পুণাতীর্থ ভারতবর্ষ শনৈঃ শনৈঃ অধঃপতনের চরম সীমার অভিমুথে ছুটিয়াছে। মুগে মুগে অবতারপুরুষেরা আসিয়াছেন, এই মরণ-পথ আগুলিয়া ধরিয়াছেন; কিন্তু পতনের বেগ আত্যন্তিক রূপে কেহই রোধ করিতে পারেন নাই। প্রায় পাঁচ হাজার বংসরের ইতিহাস উত্থানপতনের ভিতর দিয়া ভারতের অধাগতির মাত্রাধিকাই প্রদর্শন করে। ক্ষাত্রশক্তির পর, তৃই সহত্র বংসর ধরিয়া ভারতে ব্রহ্মণ্যশক্তিরই অভ্যুথান-চেষ্টা আমরা লক্ষ্য করিতেছি।

রাম, কৃষ্ণ, বৃদ্ধ যেথানে হার মানিয়াছেন, শহর, রামানুজ, নিমাই, রামকৃষ্ণ দেখানে ভারতের জীর্ণ তরীর হাল ধরিয়াছেন। বিচার করিয়া দেখিলে আজিও দেখা যায়, ব্রহ্মণ্য-প্রতিভার যুগই চলিয়াছে। দেড় শত বৎসর ইংরাজ-রাজত্বেও জাতীয় অভূথান করে ব্রান্ধণেরই উদ্যুক্ত মৃত্তি আমাদের চক্ষে পড়ে। তাই একদিন এই সভায় ভট্টপল্লীর নিরোভ্দন প্রদেষ পণ্ডিত পঞ্চানন তর্করত্ব মহোদয়কে আমি শাস্ত্রমৃত্তি আখ্যায় বন্দনা করিয়া অত্যন্ত তৃথি অন্তত্তক করিয়াছিলাম। আজ আমাদের পুরোভাগে এই পুণাযজ্জের সর্ক্রপ্রধান হোতার আসন অধিকার করিয়া যিনি
সভার গৌরব-বৃদ্ধি করিয়াছেন, তাঁহাকেও ব্রহ্মণ্যমহিমার
সাক্ষাৎ বিগ্রহ্মৃত্তিরপেই অন্তরের পূজা নিবেদন করিতেছি।
ভারতের ব্রহ্মণ্যশক্তি যদি জাগ্রত না হয়, এই প্রলয়-জলতরঙ্গ-রোধ হইবার নহে। ঋষি অরবিন্দও এই কথাই
বলিয়া গিয়াছেন।

এই সন্দিলনীর লক্ষ্য—হিন্দুত্বের জাগরণ। হিন্দুজাতির মধ্যে প্রেম ও এক্য ইহার জন্ম প্রয়োজন। ধর্মে বিশ্বাস, ভগবানে বিশ্বাস, আপনার উপর বিশ্বাস প্রতিপাদিত না হইলে এই প্রেম ও এক্য সিদ্ধ হয় না। ভারতের শাল্ধ-গ্রহের প্রতি, ভারতের অভীত গৌরব ও মহিমার প্রতি, অতীতের পূর্ব্বপূর্ষ্যণণ ও বর্ত্তমান মূণের মনী দিবর্গের প্রতি শ্রদ্ধা আমাদের আল্প-প্রতা্রের মূল দৃঢ় করিতে পারে। শ্রদ্ধাবান্ই জ্ঞানলাভ করে—এই মহাবাণী আমরা যেন চিরদিন স্মরণ রাখিতে পারি।

অধংপতনের হেতু আবিক্ষত হইলেই, মূল রোপের চিকিৎসার দিকে লক্ষ্য পড়িতে পারে: পল্লবগ্রাহী আন্দোলনে প্রাণ উদ্বুদ্ধ হইতে চাহে না—আর তাহাতে সমাজের প্রকৃত কল্যাণও সাধিত হয় না। বাঁহারা হিন্দু-জাতির পুনকখানের আকাজ্ফায় উদ্বুদ্ধ, হিন্দু্তকে রক্ষা করিবার জন্ম সর্বভাগী, উন্নাদ—তাঁহারাই আমার এই কথা ব্ঝিবেন। এথানে আমি পতনের যে বৃহত্তর কারণ চক্ষের সম্মুথে দেদীপামান, অতি সংক্ষেপে তাহা প্রদর্শন করিবার চেটা করিব।

জগতের এমন কোন দেশ নাই, কোন জাতি নাই, যে দেশে, যে জাতির মধ্যে ভারতের স্থায় দীর্ঘ দিন ধরিষা



আমন ভীষণ গৃহবিবাদ চলিয়াছে। ইউরোপে খ্রীষ্টান জাতির মধ্যে ধর্মবিরোধ উপস্থিত হইলে, শত বৎসরের মধ্যেই সে বিরোধ শেষ হইয়া য়ায়; আর ভারতবর্ষে কোন্প্রাংগতিহাসিক যুগ হইতে ধর্মবিরোধের ফলে যে গৃহ-বিরাদের আরম্ভ হইয়াছে তাহার ইয়তা নাই। কুরুক্ষেত্র এই বিরোধের উৎকট ও সাংঘাতিক অভিব্যক্তি মাত্র। শুধু জ্ঞাতিবিরোধের হেতুবশতঃই ত্রেয়াধন স্বচ্যপ্র ক্ষেত্র-দানে অসীকৃতি জ্ঞাপন করেন নাই; ইহার ম্লে ছিল ধর্ম ও আদর্শের বিরোধ। প্রাক্ষকদ্র হিন্দুভারতকে নৃতন করিয়া গড়িয়া তুলিতে উল্লত হইয়াছিলেন; প্রাচীন হিন্দুসমাজ তাহা সহজে স্বীকার করেন নাই। এই পাচ হাজার বৎসর ধরিয়া পুনং পুনং এইরূপ বিরোধের নিদর্শনই হিন্দু-সমাক্ষে নানা আকারে প্রকাশ পাইয়াছে।

रेवक्टब, भारक, टेब्बरन, त्वीरक, टेन्टव, भागभरका সংঘর্ষের বীভংস চিত্র কাহারও নিকট অবিদিত নহে। সেদিন প্রান্ত বৈফবপ্রমী শাক্তদের পাদও বলিয়া গালি দিয়াছে। এখনও অনেকে বিশ্বপত্রকে তে ফড়কার পাতা বলেন, জবাফুলকে ওড় ফুল বলেন। তাই দেখি, मुननमानगरनत जाकमनकारन हिम्नू-मन्नित यथन हुनीवहून হইতেছে, বৌদ্ধগণের কঠে তথন উপহাসের বাণা; আর হিন্দুরাজ্যের অভ্যুত্থানে বৌদ্ধকীর্ত্তিকলাপ যথন লোপ পাইতেছে, তথন হিন্দুর উল্লাস্থানি—প্রতিবিধিৎসার ইহা त्य कि वीज्यम मुर्खि, आञाबित्तात्मत ट्रेश त्य कि वियमप्र চিত্র, তাহা ভাবিলে আজও শরীর শিহরিয়া উঠে ! কিন্তু তুর্ভাগ্য, সে কথা আজও আমরা কেহ ভাবিয়া দেখিতেছি না। হিন্দু মহিমাহীন, বৌদ্ধর্ম আশ্রয়চ্যত হইয়াছে, সাম্প্রদায়িক প্রভাবও লুপ্রপ্রায়—আজ জাতি লইয়া বান্ধণে অব্রান্ধণে, স্পুশ্রে অস্পৃশ্রে মহা দ্বন্দ উপস্থিত। কোন वाकि-विश्वारयत मृजा-मःघरेन यमन कालमारभक्त, এই বিরাট জাতি তেমনই পাঁচ হাজার বংসর ধরিয়া কেবলই মুর্ণস্রোতে ভাসিয়া চলিয়াছে। মৃত্যু-বেগ রোধ করা কোন ব্যক্তি অথবা সংহতিবন্ধ রাজশক্তির পক্ষেও সম্ভব इय नाई।

আমরা আজ বাংলাদেশের কথাই আলোচনা করিব। বাছালী হিন্দু যেন মরণের তুবারণীতল আবর্তে নিংশেষ হইতে বদিয়াছে। এ ত্রবস্থার সীমানিদ্ধারণ আর সম্ভব নহে।

বাংলার ইতিহাস নাই, আত্মবিশ্বতির অতল জলে ভাহা আজ লয় পাইয়াছে; খুঁজিয়া পাতিয়া বাহির করিলে ভাহা সক্ষণ-গ্রাছ হইবে না। প্রাচীন ব্রাহ্মণা-সভ্যতার সহিত হিন্দু বাহ্মালীর সম্বন্ধ খুঁজিয়া বাহির করা খুবই ছংসাধ্য ব্যাপার। ৬৯ শতাকীতে শশান্ধ নরেক্রাদিত্য ক্রেমাধ্য ব্যাপার। ৬৯ শতাকীতে শশান্ধ নরেক্রাদিত্য ক্রেমাধ্য ব্যাপার। ৬৯ শতাকীতে শশান্ধ নরেক্রাদিত্য ক্রেমাধ্য ব্যাপার। ১৯ শতাকীতে শশান্ধ নরেক্রাদিত্য ক্রেমাধ্য ব্যাপার বিহুলের প্রচেরার কথা ইতিহাসে লিপিবদ্ধ আছে। ইত্যার উত্তরাধিকারী আদিত্য সেন এবং তংপরবর্তী গ্রপ্থ ব্যাস্থ হিন্দুর প্রক্রণানের জ্লাপ্রাণপ্র প্রাণ্য করিয়াচিত্রেন।

৭ম শতাদীতে হয়েন সাং নামক একজন চীন প্যাটক বাংলায় আগমন করেন। এই সময়ে তিনি বাংলার সর্বাত্র বৌদ্দমঠ ও হিন্দুমন্দির ছুইই দেখিয়াছিলেন। একাদশ সহস্রের অধিক বৌদ্ধ পুরোহিত বাংলায় বৌদ্ধর্ম্ম রক্ষা করিতেন—হিন্দুধর্মেরও তুলা প্রভাব ছিল।

তারপর, বোধ হয় ৮ম শতান্দীতে রাজা জয়ন্তের আবিভাব। শশাক্ষ নরেন্দ্র গুপ্তের পর, দ্বিতীয় বার ইনি বৌদ্ধর্মের বিক্লমে অভিযান করেন। বাংলার বৌদ্ধরাজ ইহার নিকট পরাজিত হন। রাজা জয়ন্তই আদিশুর নামে প্রসিদ্ধ হন। বাংলায় হিন্দুধর্মের যে জয়পতাকা উড়িল, তাহাই এদেশে বর্ত্তমান ব্রহ্মণাধর্ম-প্রতিষ্ঠার স্বচনা। কেই কেহ বলেন, বৌদ্ধ-প্রভাবে বাংলার আদি ব্রহ্মণ্য-প্রতিভা মান হইয়া পড়িয়াছিল, তাই রাজা আদিশুর কাণ্যকুজ হইতে বেদবিং ব্রাহ্মণ আনয়ন করিয়া ইহার পুনঃ প্রতিষ্ঠা করেন। ইহার প্রতিপক্ষে অন্ত মতও আছে, যে বাংলায় আদৌ বৈদিক বা ত্রাহ্মণ্য সভ্যতা ছিল না। বান্ধালীর সেই মৌলিক আদি-সভ্যতার স্বরূপ নির্ণয় করা এই প্রবন্ধে সাধ্য নহে। এই সকল জটিল তত্ত্বের মীমাংসার ক্ষেত্রও ইহা নহে। তবে বাংলায় যে ধর্মবিপ্লবের মাতা থুবই প্রবল মৃত্তি পরিগ্রহ করিয়াছে, এবিষয়ে সন্দেহ নাই। ৮ম শতাকীর পর হইতেই বাংলায় এান্ধণ্যধর্মের ধারাবাহিক অভাখান পরিলক্ষিত হয়। এই যুগে গুপ্তরাজগণ এই हिन्धर्भाष्टे अवन भृष्टेशाष्ट्राकृतन। विष्युः भ

হিন্দুর কীর্ত্তিকলাপ নির্দ্দুল হইয়াছিল—গুপ্তরাজগণের শাসনেই পুনরায় বেদ, যজ, দেববিগ্রহ পরিদৃষ্ট হয়। কিন্তু ইহার পর পালরাজগণের আবির্ভাবে ত্রাহ্মণ্যধর্ম পুনঃ বাধাপ্রাপ্ত হয়। ১১শ শতাব্দীতেও দেখি, ধর্মপাল বাংলার সিংহাসন অধিকার করিয়া আছেন। অতএব, বাংলার হিন্দুধ্র্ম পুনঃ পুনঃ বিপ্লবের আবর্তে ক্রমশঃ ক্ষীণ-প্রাণ হইয়া পড়িয়াছিল!

১১১৯ খৃষ্টাব্দে বল্লাল সেনকে আমরা বাংলার মহীপাল-রূপে দেখি। তিনি তন্ত্রমতে দীকা লইয়াছিলেন। অনেকের ধারণা, বৌদ্ধবাদকে আত্মসাৎ করিবার জন্ম বাংলায় তন্ত্র-সাধনার প্রবর্ত্তন। বল্লাল সেনের রাজ্ত্র-কালেই হিন্দু-সমাজের পুনঃ-সংস্কার হয়।

আদিশ্রের আনীত বেদবিং ত্রান্ধণগণ এই তুই তিন শত বংসরের ধর্ম-বিপ্লবে একপ্রকার নষ্টপ্রায় হইয়াছিলেন। মাহারা বাংলার সহজবর্মে উপবীত মাত্র বারণ করিয়া ব্রান্ধণের নামটুকু রক্ষা করিতেছিলেন, বল্লা সোনের আনীত সাগ্রিক ত্রান্ধাগণ তাঁহাদিগকে ত্রান্ধণ বলিয়া স্থীকার করিতেন না। বাংলার প্রাচীন ত্রান্ধণস্মান্ধ তথনও অতিশয় ক্ষীণকায় ছিল। কথায় আছে——

> পাঁচ গোত ছাপ্লান গাঁই। এ ছাড়া আফাণ নাই॥

লক্ষাধিক প্রামবিশিষ্ট বাংলাদেশ, তাহার মধ্যে মাত্র ছাপ্পান-থানি প্রামে যে মৃষ্টিমেয় ত্রান্ধণ বাস করিতেন, তাহাদের পক্ষে বৈদিক হিলুসভাতা রক্ষা করা সম্ভব ছিল না। বাংলায় তাহার কোন নিজস্ব ধর্ম ছিল বলিয়া যদি বিশ্বাস করিতে হয়, অথবা বৈদিক ধর্মই বাংলার আদি ধর্ম বলিয়া যদি কেহ মনে করেন, উভয়ই বৌদ্ধবাদের প্রাসে লয় পাইয়াছিল। বৈদিকধর্ম ও বৌদ্ধবর্মের মধ্যে দীর্ঘকাল সংগ্রামের ফলে বাংলায় অসংখ্য প্রকার উপধর্ম গজিয়া উঠিয়াছিল। ধর্মবিরোধ ও ধর্ম-মিশ্রণের অবাধ গভিতে সম্প্রদায়-ভেদেই আমরা জ্জারিত হই নাই, আত্মরক্ষার দায়ে জাতিভেদের প্রাচীর তুলিয়াও আমরা:আত্মবাতী হইয়াছি।

वहानाम व कोनीमा-अथात अवर्शन करतन,

তাহা বৈদিক চাতুর্বর্ণ্য-স্ক্টির বিজ্ঞানেরই পুন:প্রয়োগ ছাড়া আর কিছু নয়। গুণ ও কর্ম অন্তুসারে প্রাচীম হিন্দু সমাজের মধ্যে শ্রেণীবিভাগ প্রবন্তিত হয়। ইহাতেই বান্ধণাদি চাতুর্বর্ণ্য গড়িয়া উঠে। বলা বাহুল্য, ক্ষত্রিয়াদি বর্ণ বান্ধণ হইতে উদ্ভা আজিকার মত বর্ণাশ্রমের অচলায়তনে মেদিন হিন্দুজাতি এমন করিয়া বন্দী হয় নাই। প্রাণহীন দেহে বেমন অনেক বিক্লুজি দেখা দেয়, মুমুর্ হিন্দু সমাজে তেমনি চাতুর্বণ্যের বিকৃত মৃত্তিই আমরা সন্দর্শন করি। বল্লালসেন গুণ ও কর্ম অমুদারে বাদ্ধানের শ্রেণীবিভাগ করেন। হিন্দু জাতিকে রক্ষা করার জন্য নৃতন করিয়া আক্ষণ পুনর্গঠন করাই তাঁহার লক্ষ্য ছিল। এই প্রচেষ্টা কথ্ঞিং স্কলকাম হইতে না হইতেই, মুসলমান আক্রমণের ফলে বাংলার ব্রাহ্মণ্য-ধর্ম পুনরায় বিপর্যান্ত হইয়া পড়িল। ধর্ম-মিশ্রণের ফলে যে সকল সম্প্রদায় তুলিয়াছিল, বান্ধণাপ্রতিভার হ্রাস বাংলায় মাথা হওয়ায় এই স্কল ধ্মগত ভেদ-বিসম্বাদের কোনও প্রতিকার হইল না। ১:শ শতাব্দীতেই ময়নামতীর গান, শূন্য পুরাণ, বৌদ্ধ ধর্মমঙ্গল প্রভৃতিতে কথিত উপৰ্ম্মরাজির প্রচারে দেশ ছাইয়া গেল। এই সময়ে বাংলায় নাথ সম্প্রদায় অতিশয় প্রবল হইয়া উঠিয়াছিল। শুরু নাথ সম্প্রদায় নহে, ডোম, কপালী, হাড়ি প্রভৃতি জাতির মধ্য হইতে নব নব ধর্মাচার্য্যপণ বিবিধ স্প্রাায়ের নেতৃষ্ত্রপ উত্থিত হইয়াছিলেন। বজ্রথানাদি সহজিয়া সম্প্রদায় এই দিদ্ধাচার্যাগণের প্রভাবেই লোক-স্মাজে ব্যাপক ও দৃত্যুল হইয়াছিল।

বান্ধণেরা এই সময়ে দেশের জনসাধারণ হইতে
পৃথক্ হইয়া প্ডিলেন—কোথাও স্বেচ্ছায়, কোথাও
অনিচ্ছায়। বান্ধণেতর জাতিকে ধর্ম বিষয়ে শিক্ষাদানও
উহায়া পাপ বলিয়া মনে করিতেন। এই অবস্থায়
লক্ষা দেন বান্ধাশক্তি আশ্রয় করিয়া রাজ্যশাসনের
আয়োজন করেন; কিন্তু বাংলার জাতি ও বান্ধাপাদের
মধ্যে সথক্ষের ব্যবধান এমনই স্থাপ্র হইয়া পড়িয়াছিল,
য়ে মুসলমান আক্রমণে লক্ষ্মণ সেন বান্ধালী জাতির বিশেষ
সহায়তা না পাইয়া সহজেই পরাজিত ও রাজ্যভাই হক্ষুলেন।

এই সময়ে বাংলায় শতকরা তৃইজনের অধিক ব্রাহ্মণ খুঁজিয়া পাওয়া অসম্ভব ছিল।

১০২১ হইতে ১১৭৬ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত ভারতের উপযুর্গরি মুদলমান আক্রমণ চলিতে থাকে। "গান্ধার হইতে জলধি শেষ"—হিন্দুজাতির প্রভুত্ব রাহগ্র শ্শীর ভার এই আক্রমণে হ্রাসপ্রাপ্ত হইয়া আদিতেছিল। ১১৯২ খৃষ্টাব্দে দিল্লীর পতন হয়। ১২০৪ খুষ্টাব্দ হইতে ১৭৫৭ খুটাব্দ পর্যান্ত বাংলা দেশ মুসলমানদের অধিকারে ছিল। এই ৫ শত বংসর বাংলায় কি কৌশলে আহ্মণ্য ধর্মের প্রভাব-বিস্তারের চেষ্টা হইয়াছে, তাহা অবধারণ করিলে বিশ্বিত হইতে হয়। ১৫শ শতাব্দীতে বল্লালদেনের কৌলীগুপ্রথার স্ত্র ধরিয়া দেবীবর মেল-বন্ধন প্রচেষ্টায় হতপ্রাণ বান্ধণদের পুনরুদ্ধ করেন। এই ১৫শ শতাকীতে তাই দেখি, বিশুদ্ধ অক্ষিণ্য ধর্মের পুনরভ্যুত্থান। বাংলাদেশে এই সময়ে সংস্কৃত-চর্চার যেরপ অহুশীলন रहेपाछिन. কথনও সেরপ হয় নাই। ইহার সঙ্গে সঙ্গেই রঘুনন্দনের স্থৃতি বাংলার হিন্দুসমাজকে নৃতন করিয়া গড়িয়া তোলার স্বামোজন করিল। ভারতের স্বৃতি প্রভৃতি গ্রন্থ বাংল। দৈশের জন্ম বোধ হয় লিখিত হয় নাই; কেননা, থে আকারে ইহ। বর্ত্তমানে পাওয়া যায়, তাহাতে বাংলার সহিত এই সকলের মৌলিক সম্বন্ধ অল্পই পরিদৃষ্ট হয়। ভারতীয় শাস্তাদি পাঠে বাংলার পরিচয়ই যেন মিলে না। ১২শ শতাকীতে ভবদেব গঙ্গোপাগায় 'নশকৰ্ম পদ্ধতি' ও 'বাবহার তিলক' রচনা করেন। বাংলায় হিন্দু-আদর্শ-রক্ষার ইহাই হইল বাঙ্গালীর শাস্ত্র। রঘুনন্দনের অভ্যুদ্ধে বাংলার হিন্দুছাতির উত্থান-লক্ষণ প্রকাশিত হইল। স্মৃতি-রচনার সহিত বাংলায় ধর্মশাস্তাদি পঠন-পাঠনের ধুম পড়িয়া গেল। আর এই দক্ষে লোকগুরু শ্রীচৈতক্তের মুধনিংস্ত অনর্গল অমির-দঙ্গীত বাংলায় হিন্দুজাতি-গঠনের কেতে সতাই অমৃত-বর্ষণ করিল। তুই সহস্র বংসর ধরিয়াযে জাতিকে আহ্মণ্য-ধর্মের অধিকার-ভুক্ত করিতে ত্রাহ্মণেরা অসমর্থ হইয়াছিলেন, অসংখ্য প্রকার ধর্মে বিচ্ছিঃ বিভক্ত সেই বাঙ্গালী জাতিকে জ্ঞীচৈতত্ত দেখিতে দেখিতে অনামানে হিন্দুজাতি করিয়া

তুলিলেন। বাংলার এই অপরূপ শ্রীগৌরাদ্ব-চরিত্র আজও বৃঝি সমাক্ মর্ম দিয়া আমরা অহুভব করিতে পারিতেছি না।

জাতিগঠনের পক্ষে ধর্মই সর্বব্রধান মহম্মদের ধর্মানোলন ৬ ছ শতাব্দীতে আরবে স্থচিত হয়। ধর্মোন্মত আরবগণ ৭ম শতানীতে আফগানিস্থান জয় করিয়া লয়। ইহাই ভারতের প্রসিদ্ধ গান্ধার দেশ। আজও গান্ধার-দেশীয় প্রসিদ্ধ সংস্কৃত ব্যাকরণকারকে হিন্ভারত মনীধার যোগ্য পূজা দিতে কাতর নহে। ইহার পর চারি শত বংশরের মধ্যেই সমগ্র ভারতের উপর মুদলমানের আধিপত্য ইদলাম ধর্মানিকারেরই বিজয়বৈজয়ন্তী। খুষ্টান জগতের জয়ও এই ধর্ম-বিশাদেরই ভিত্তির উপর স্বপ্রতিষ্ঠিত। বিরোধে ও সংঘর্ষে ধর্ম-বিশ্বাদের পরিবর্তে সাম্প্রদায়িক জিন্ ধর্মের নামান্তর হইয়া উঠিয়াছিল, তাই ভারতের কোটি কোটি নরনারী মাথা রাথিবার ঠাই হারাইল। শ্রীনবদ্বীপচন্দ্র দীর্ঘ দিন পরে জাতির প্রাণে ধর্মবিশ্বাদের বাংলায় এক নবজাতি-গঠনের প্রয়াস করিলেন। ইহার পূর্বে যদিও বৌদ্ধ ভারত নাকচ করিয়া আচার্য্য শঙ্কর হিন্দু ভারতের পুন:-প্রতিষ্ঠার विश्रुन आत्याजन कवियाछित्नन, किन्न हिन्तू नमात्जव মণ্যে অনেকেই তাঁহার মায়াবাদকে প্রচ্ছন্ন বৌদ্ধবাদ বলিতে কুণ্ঠা করেন নাই। বিশেষতঃ, সহজিয়া-তত্ত্ব-প্রধান বাংলায় তাঁহার প্রভাব তত্থানি দৃঢ়মূল হয় হাজার বংদরের নাই: কিন্তু শ্রীচৈতগ্রদেব হাজার অদংখ্য খণ্ড খণ্ড উপধর্মের উপর কি এক অসাধারণ প্রভাব বিস্তার করিয়া অতি অন্ন কালের মধ্যে বাংলা, আসাম ও উডিগায় এক ধর্মবেদী গঠন ও তাহার উপর এক অথও-জাতি-প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা করিলেন। ভাগবত ধর্ম যদি হিন্দুধর্মের চরম উৎকর্ষ বলিয়া স্বীরুত হয়, তবে আমরা নি:দংশয়ে বলিব, প্রীচৈতক্তই বাংলায় চাতুর্বর্ণার উপরে ভাগবত সংমে গ্রথিত করিয়া, ভাগবত প্রেমের রদায়নে হিন্দু বাঙ্গালীকে অভিনব আকারে প্রতিষ্ঠ। দিলেন। গীতায় ভগবান जीकृष्ण भाक्षक्रज-कूरकादत वांगी-काल एव मिवा-मी जि-मर्रातन

দিয়াছিলেন, শ্রীচৈতন্ত যেন সেই বাণীর মূর্ত্ত বিগ্রহ হইয়া নব জাতির জ্রণমূত্তি বাংলায় স্থাপন করিলেন।
শ্রীকৃষ্ণ জাতি, ধর্মা, আচার সব ডুবাইয়া এক অষম
ভগবানে নিখিল জাতিকে উঠাইয়া তুলিবার জ্ঞা,
নানা দেবদেবীর উপাদনা ছাড়িয়া একই দেবতার চরণে
জাতীয় আঅসমর্পণের দীক্ষা দিতে চাহিয়াছিলেন।
শ্রীচৈতন্তের কম্ব্-কণ্ঠে তাহারই প্রতিধ্বনি বজ্ঞনিনাদ
তুলিয়াছে —

সংসারী বৈশ্ববং রুক্ষোপাসকং প্রমং স্থাই।

দেবান্ পূজ্যেং যোহি সোহবৈশ্ববো ভবেৎ ধ্রবম্॥
সংসারী হইলেও রুক্ষোপাসককে বৈশ্ববপ্রধান
বলিতেও তিনি কুঠা করেন নাই; কিন্তু অন্যান্য দেবদেবীর পূজা যাহারা করেন, তাহাদের তিনি অবৈশ্বব
বলিয়াছেন। একই অদ্বয় ব্রহ্ম-মৃত্তির চরণে কোটি
কোটি নরনারীর অবনত শির কোনরূপ বিরোধ
বা সংঘর্ষের স্ক্রনে সাধিত হয় নাই, প্রস্তু জীবনের
আচার ও হলয়ের অনাবিল প্রেমই ইহার উপকরণ
ইইয়াছে। 'একজাতি, এক ভগবান' না হইলে জাতীয়
জীবন সিদ্ধ হয় না। নিঃসঙ্কোচে তাই তাহার কর্পে
উচ্চারিত ইইয়াছে —

শূদ্রং বা ভগবস্তক্তং নিষাদং শ্বপচং তথা। বীক্ষতে জাতিসামাত্তং স যাতি নরকং গ্রুবম্॥

শুদ্র, নীচ, চণ্ডাল বা যবন—ভগবন্ধক্ত হইলে তাহার জাতি-দর্শন যে করে, তাহার নরক-গমন হয়। ইহাই ভারতের ভাগবত জাতির স্বপ্ন সিদ্ধ করার অমোঘ সঙ্কেত; তাই এই কথার আদৌ প্রতিবাদ নাই।

কিন্ত হংখের বিষয়, এই ভাগবত-ভক্ত জাতি অতীতের সম্পূর্ণ প্রভাব-মৃক্ত হয় নাই বলিয়া লোকাচার-বিরুদ্ধ হওয়ার আতক্ষে ছত্রিশ জাতির ভেদে ওপার্থকো আত্মরক্ষায় অন্ধ হইয়া কত বড় হুযোগ যে হারাইয়াছে. তাহা ভাবিলে নয়নে অশ্রুশাগর উপলিয়া উঠে। ঠিক এই সময়েই পঞ্চনদে গুরু গোবিন্দের জাতি শতকরা ২০ জন হিন্দুকে লইয়া প্রবল সংহতি-মৃত্তি ধারণ করিয়াছিল। শ্রীচেহত্যের ভক্তি-রসায়নে কোটী কোটী আসাম, বাংলা,

উড়িছার নরনারী ধ্লায় গড়াগড়ি দিল, কিন্তু প্রবল জাতি-ব্নপে মাথা তুলিল না। বাংলায় অধ্ঃপতনের এমনই প্রবল বেগ, যে তাহা করু করিয়া উজান-স্রোতের প্রবর্ত্তন সে যুগেও সম্ভব হইল না।

এই তো গেল ইংরাজ-পূর্বে যুগের বাংলার হিন্দুজাতির একটা রেথাচিত্র। ইংরাজ-রাজত্বেও তাহার একটা রূপ আছে। ১৮শ শতাব্দীতে ইংরাজ ভারত আক্রমণ করেন। আশ্চর্যা, এই সময়ে বাংলায় জাতিগঠনের অতীত সকল প্রয়াসই যেন যাতুবলে ভ্রাহ্মণগণ কুক্ষিগত করিয়া লইয়াছেন—বৈষ্ণবদ্ধাতি অথবা শ্রীচৈতক্সপ্রবর্ত্তিত ভাগবত জাতি বান্ধণ্য-ধর্মের মধ্যে বেমালুম তলাইয়া গিয়াছে। বাংলার যে তন্ত্র-ধর্ম বৌদ্ধগণের বিরুদ্ধে উৎকট মূর্ত্তি পরিগ্রহ করিয়াছিল, তাহাও জীবন-বেদ ছাড়িয়া পরম নির্বাণ লাভ করিতে ছুটিয়াছে। শাক্ত উপাদকের দর্বজয়ী শক্তি করে নিৰ্বেদ-মন্ত উচ্চারণ বৌদ্ধের ধর্মরাজ হইয়াছে। দাজিয়াছেন, বৌদ্ধ তারিকের ডাকিনী দেবী চণ্ডীমূর্ত্তি আর হারীতী দেবী শীতলা ঠাকুরাণী হইয়া হিন্দুসমাজের ত্যারে দাঁড়াইয়া পূজা গ্রহণ করিতেছেন। নাথ-সম্প্রদায়ের শক্তিপীঠ কালীঘাট হিন্দুর মহাতীর্থ হইয়া সব একাকার দিয়াছে। ব্রাহ্মণাধর্মের মহাপ্লাবনে বাংলার সকল সম্প্রদায় চুবান খাইতেছিল; ব্রাহ্মণ্যধর্মের দীর্ঘ অভিযান সিদ্ধ হইতে না হইতে ইংরাজের আক্রমণে আবার তাহ। বিভ্রান্ত হইয়া পড়িল। তাহা অতিক্রম করিয়াও হয়তো ব্রাহ্মণ্য আদর্শবাদ বাংলায় একচ্চত্র ধর্ম-রাজ্যের প্রবর্ত্তন করিত, কিন্তু দৈব হুর্ঘটনায় দে আশারও ভঙ্গ হইল। ছিয়াভরের নিদারুণ মন্বস্তরে বাংলার সর্বনাশ বান্ধালী জাতি সেদিন প্রলয়-দোলায় ত্বলিয়াছিল। কেবল আহারাভাবে বাংলার এককোটী লোক এই ছর্ষ্যোগে মরিল। পুরাতন বাংলার ইহা মৃত্যু-চিত্র বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। যেন অতীতের ছল্ব সংগ্রামের সমাধান অসম্ভব বুঝিয়া, বিধাতা বাঙ্গালী জাতির জীবন-নাটোর উপর একটা খণ্ড যবনিকাপাত कतिराम । উनविश्य भाषासीत वासामी वक्षा नृष्म জাতি। তাহারা যেন একটা নৃতন জন্মলাভ করিয়াছে।

যে ষড়যন্ত্র-কুশল দ্রদর্শী আন্ধান্যশক্তি বাংলার বিকৃত
ভ মিশ্র ধর্ম সংহরণ করিয়া হিন্দুধর্মের ভিজ্তি-রচনায় উদ্বৃদ্ধ
হইয়াছিল, দৈব পীড়নে তাহা শিথিল হইল বটে; কিন্তু
নবযুগারন্তের সঙ্গে সঙ্গে আন্ধানের আত্মাই আবার নৃতন
আকারে মাথা তুলিয়া দাড়াইল। বিগত হাজার বৎসরের
নানা তুর্যোগে ও বিপ্লবে যে শক্তি পরাজয় স্বীকার করে
নাই, খৃষ্টান সভ্যতার তীত্র আলোকে তাহার নয়ন ঝলসিয়া
উঠিল বটে; কিন্তু সে প্রচণ্ড কিরণ-জাল বিদীর্ণ করিয়া
তক্ষণ তপনের স্থায় গে শক্তি মাথা তুলিল, তাহা আন্ধাণেরই
বিগ্রহ-মৃত্তি—নব যুগের পুরোহিত রাজা রামনোহন রায়।

সমাজ-ধর্মের আবর্ত্তে বাংলায় বেদ উপনিষ্দের নাম-গন্ধ ছিল না; পৌরাণিক ভারতের আদর্শে, স্মৃতি-শান্তাদির শাসনে বাংলায় হিন্দু জাতির মূর্ত্তি গড়া হইতেছিল -রাজা রামমোহন অনাদি যুগের সভাতা আদর্শের খনি হইতে রত্ন উত্তোলন করিলেন। আবার বেদের পঠন পাঠন, উপনিষদের শিক্ষা বাঙ্গালী জাতির নিকট সহজ হুইয়া উঠিল। ইউরোপের লুথারের ভাগ হিন্দুর ধর্ম-তত্ত্ব তিনি সর্বাজনবিদিত করিয়া তুলিবার প্রয়াস করিলেন। কিন্ত প্রচণ্ড সনাতনী বান্ধণ্যশক্তিও মাথা তুলিতেছিল। বংশগত অধিকার এইরূপে নষ্ট হওয়া বাঞ্নীয় নহে, মনে করিয়া উহা রামমোহনকে অহিনু করিয়া ছাড়িয়া দিল। किछ এই অহিন্দুর প্রবল প্লাবনে হিন্দু ধর্মের উপর পুনরায় যে উপধর্মের প্রভাব বাড়িতেছিল তাহা ভাসিল গেল। সত্যই বাংলায় নৃতন যুগের প্রবর্ত্তন হইল। শিক্ষায় খৃষ্টান-ধর্ম-গ্রহণের সহজ ফ্যোগ আর রহিল না। বাদালীর নৃতন ইতিহাদের আরম্ভ এইথানে।

সাহিত্য, ধর্ম, সমাজ, জাতীয়তা, কোন দিক্ আর বাদ রহিল না—বছ শতান্দীর লুপ্ত প্রাণ সহস্র ধারায় পুনঃ উৎসরিত ছইল। যে জাতি বেদ-ধর্ম বহন করিয়া যুগ মুণ অভিযান করিয়াছে, সেই জাতি অভিনব বেশে আবার নৃতন চেতনা লইয়া দেখা দিল। বহিম, হেমচক্র, ঈশ্বর-চক্র, ভূদেব, দেবেক্সনাথ, রামকৃষ্ণ, ইহারা সকলেই নবমুগের কর্ণধার। ইহারা সকলেই ব্রাহ্মণ; কিন্তু সহীণ্তা-দোষ-তৃষ্ট না হওয়াম নিথিল বাদালী জাতির প্রাণে ইহারা যে অমৃত শিক্ষন করিতে পারিলেন, তাহার ফলে বাঙালী শিথিল গুণের মর্যাদা দিতে। ব্রাহ্মণ্য-জ্ঞান আর শুধুই বংশগত রহিল না—রমেশচন্দ্র প্রচার করিলেন ঋয়েদ, বৈষ্ণব ধর্মের জয় দিলেন শিশিরকুমার, কেশবের জীবন-মন্ত্র বাঙ্গালী কাণ পাতিয়া শুনিতে দ্বিধা করিল না, দিংহগ্রীব বিবেকানন্দের কঠে বেদান্তের জয়-ধ্বনি উঠিল—বাঙ্গালী শিথিল জাতি-বাঙ্গাণের সঙ্গে পঙ্গে-বাঙ্গাণের পূজা, যোগা জনের চরণে শ্রন্ধার্গা-নিবেদনে কোথাও আর বাধিল না, জাতি-বন্ধন শিথিল হইয়া পড়িল।

বলিয়াছি, ১৯শ শতাব্দীতে হিন্দু বান্ধালী যে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াছে, তাহা প্রাচীন হিন্দু হইতে কিছু পৃথক্ धत्रावत । देखन, त्वोक, मृमलमान विश्वत्व यथन वाश्लाय চাতৃর্বার্গা প্রায় নিশ্চিছ্ হইয়া গিয়াছে, তথন রখুনন্দন নৃতন ভঙ্গীতে চাতুর্ধর্ণ্য-প্রতিষ্ঠার স্থচন। করিলেন। তিনি চাতুর্নণোর নামোল্লেথ করেন নাই, কিন্তু হিন্দু বাঙ্গালীকে দিনা-বিভক্ত করিয়া একদিকে ব্রাহ্মণ ও অক্তদিকে শুদ্রকে স্থাপন করিয়াছিলেন। ইহাতে চাতুকাণোর ক্ষেত্র রচনাই হইয়াছিল। ইংরাজ যুগে সবই উল্টাইয়া গেল। নিখিল হিন্দুজাতির প্রাণে ত্রাহ্মণম-লাভেরই প্রেরণা জাগিয়া উঠিল। উপবীত-গ্রহণের ধুম আজিও নীরব হয়নাই। ইহা স্বাবস্থ যত উন্নত ও উৎকৃষ্ট হইবে, জাগরণেরই লক্ষণ। জাতি-চরিত্র ততই উর্দ্ধণী ও উন্নত হইয়া উঠিবে। ব্রাহ্মণের অধিকারবাদে সর্বান্ধনের তীব্র স্পৃহা জাতীয় আত্মার অভ্যথান সম্ভব করিয়া তুলিবে। ত্রান্সণের দৃঢ় মৃষ্টি আজ যদি শিথিল করিতেও ইয়, তাহাতেও ক্ষতি নাই। নিখিল বিশ্ব-জাতিকে ইস্লাম ও গৃষ্টান করার আকাজ্জায় এই উভর ধর্মী উদ্বন্ধ; আর আহ্মণাধর্মই যদি ভারতের প্রাণ হয়, ব্রাহ্মণ্যধর্মে কেবল ভারতের দীক্ষা নহে, সমগ্র বিশ্বকে ত্রাহ্মণ করিবার উৎসাহ-স্ঞ্জন নিঃসংশয়ে জাগরণের লক্ষণ বলিতেও আমাদের বাধে না। ব্রাহ্মণ হওয়ার যোগাতা যদি সমগ্র জাতি অর্জন করিতে পারে, তাহা হইলে ভারতের বেদ আজ দিদ্ধমৃত্তি পরিগ্রহ করিল বলিয়া म्पारं कतिय। मस्त ताथिए इट्टर-- उपवीज-श्रद्ध ব্রাহ্মণের লক্ষণ নছে। ব্রাহ্মণের উচ্চ আদর্শবাদ ও কৃষ্টি ্গ্রহণ করিতে পারিলেই প্রকৃত ত্রান্ধণ হওয়া যায়, ইহা ्वनारे वाह्ना।

প্রায় ছই হাজার বংদরের বাংলা অসংখ্য প্রকার জাতি-ধর্ম-সম্প্রদায়ের আবর্ত্ত ভেদ করিয়া বর্ত্তমান অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে। বৌদ্ধ ও ব্রাহ্মণ্য অর্থাৎ বৈদিক ও অবৈদিক আচারব্যবহারের সংঘর্ষে আজ বাংলায় আমরা হিন্দু বলিতে ২ কোটী ৪০ লক্ষ নরনারীকে পাইয়াছি। তন্ত্র, সহদ্মি।, বৈষ্ণবধর্মের প্রভাবে আমরা বৌদ্ধ বাংলাকে হিন্দু করিয়াছি; এক্ষণে বাঙ্গালী জাতিকে চাতুর্বর্ণ্যের ছাঁচে ঢালাই করিয়া তুলিতে পারিলেই আন্দণ্য-ধ্শের প্রিপূর্ণ জয় হয়। সেই চেষ্টারই আরম্ভ হ্ইয়াছে এবং সঙ্গে সঙ্গে আদিম ও মধ্য মুগের বাংলার স্বভাব ও সংস্কার ইতার বিৰুদ্ধ হওয়ায় প্রতিক্রিয়াও দেখা দিয়াছে। বর্ত্তমান বাংলার শত জন নরনারীর মধ্যে ১৬ জন ত্রান্তাণ, ১৪ জন জলচল জাতিও অবশিষ্ট ৭০ জন জল-অচল জাতি বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। অতএব বাংলায় হিন্-জাতি বলিয়া যদি কিছু আজ গড়িয়া তুলিতে হয়, তাহা इहेटल इहाटमत काहाटक अवाम मिया छाहा हहेवात भटह । हिम्मत अधिकाश्य नत्नातीत्क अवत्छ्य कतिया ताथित्न, ২ কোটী ৪০ লক্ষ লোকের মনে এক-জাতি হওয়ার বোধ উন্মেষ্কর। সম্ভব নয়, ইহা অনায়াসেই বুঝা যায়।

বৌদ্ধ বাংলার জাতি গিয়াছিল, আহ্মণ্য সভাতার দিগিজয়ে বাদালীকে আবার নৃতন করিয়া পড়ার ইতিহাস পাওয়া যায়। বৌদ্ধ মুগের পূর্বের বাংলার অবস্থার কথা এখানে বিশেষ ভাবে তুলিব না—কেন না, বিকন্ধ শিক্ষার ধারণা ভেদ করিয়া জাতির সত্য মর্মাপরিচয় গ্রহণের স্থাদিন উপস্থিত হয় নাই। মহাভারতের যুগে পুঞ্বৰ্দ্ধনাধিপতি বাস্থদেব নামে এক মহাপ্ৰতাপশালী নরপতির কথা পাওয়া যায়, ইনি শ্রীক্লম্ঞের প্রবল প্রতিদ্দী পুত্রদ্ধন গৌড় বাংলারই নামান্তর, ইহা পৃজনীয় হরপ্রসাদ শান্ত্রী মহাশয়ও স্বীকার করিয়া গিয়াছেন। প্রাক-বৌদ্ধ যুগে বাংলা দেশ যদি আর্য্য-সভ্যতারই ক্ষেত্র ছিল বলিয়া অনুমান করা যায়, তাহা হইলে উহা পরিচিত दैविषिक এवः ब्राञ्चना धूर्म त्य नत्ह, तम विषया त्कानह मत्मर थारक ना। वाःलात देविशे देविषक बाह्मगा-ধর্মে গ্রামিত হইয়াছে, বাঙ্গালীর তন্ত্র ও পুরাণ সেইরূপ বেদাসুগত হওয়ার ফলে বাংলার উপর প্রাকৃ বৌদ্ধ যুগেও ব্রাহ্মণ্য-সভ্যতার অভিযান লক্ষ্যে পড়ে। কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধে বাংলার অন্ত এক রাজা সমুদ্রসেন ও তংপুত্র চক্রসেন পরস্পর ভিন্ন পক্ষে যোগদান করিয়াছিলেন, ইহার উল্লেখ পাই। অষ্টাদশ দিন কুরুক্ষেত্র-যুদ্ধ চলিয়াছিল। যোজ্শ দিনে সমৃত্রদেন সাক্ষিকর হন্তে এবং চন্দ্রদেন কুফরাজ কর্তৃক নিহত হন। এই সকল দৃষ্টান্ত প্রাকৃ-বৌদ্ধ যুগে বাংলার (भीषा वीर्षात कथा आत्र कताहिया (मग्र। कुक्रक्करकार्वा যুধিষ্ঠিরের পক্ষে এক নরপতি সংগ্রাম করেন—ইহার নাম পাঞাল-রাজা হইতে ইনি গিয়াছিলেন। অতৃপ দেশের আর এক ব্যাদ্রদত্ত কুরুপক্ষে যুদ্ধ করেন। মগ্ধ-রাজপুত্র অক্ত এক ব্যাদ্রদত্তের নামও এই মহা-সংগামেতিহাদে পাওয়া যায়। ব্যাঘ্রদক্তের বাগ্দী কিনা, স্ধীগণ অভ্যান করিবেন-কেবল বাংলায় এই বীর জাতির সংখ্যা এখনও ২০ লক্ষের অধিক হইবে। কিন্তু ইহারা জল-অচল অস্পুখা।

ব্রাহ্মণই বাংলায় জাতিগঠন-যক্ত প্রথম আরম্ভ করেন। জাতিগঠনের ছাঁচ বর্ণাশ্রম। এই ছাঁচে যাহাদের ঢালাই করা যায় নাই, তাহাদের এই প্রকারে জল-অচল করিয় রাখা কিছু অসম্ভব মনে হয় না। বলিয়াছি, বাংলায় একট নৃতন বর্ণাশ্রমপ্রথা-গঠনের উদ্যোগ-পর্বাই চলিয়াছে অতএব অতি প্রাচীনকাল হইতেই বাংলার নিজস্ব সভাত ও আদর্শবাদ ব্রাহ্মণ্য-সভাতাকে কৃষ্ণিগত করারই প্রচেষ্ট করিয়াছে।

জাতি ছিল না। জাতীয় বোধের অভাব জাতি সংগঠনের অন্তরায়। যাহাদের ইহা ছিল, তাহাদের আক্রমণেই আমরা হতপ্রায় হইয়াছি। স্বদেশবাদীর মধে এক্যাভাব, তাহাদের মধ্যে বিভিন্ন ধর্ম ও আদর্শবাদ বাংলাকে শতধা বিচ্ছিন্ন করিয়াছে। ইস্লামের স্থাা বৌদ্ধ-ধর্ম বাংলায় প্রবল হইয়াছিল, বাংলায় অবৈদিব আদর্শ ও সভ্যতাবাদ হয়তো জাতিগঠনে উদাসীন ছিল না; কিন্তু ওতঃপ্রোতভাবে বিভিন্ন ধর্ম-প্রভাবের আক্রমণে বালালী কোন ধর্মাই দৃঢ় করিয়া ধরিতে পারে নাই—সম্ক্র বান্ধণ্য-ধর্মাই আজ বাংলায় স্প্রতিষ্ঠিত হওয়ার স্থাগে পাইয়াছে। যাহারা তল্পদর্শী, স্পষ্ট জাতিগঠনের এই সক্ষেত্ তাঁহারা উপলব্ধি করিতে পারিবেন।

একণে কথা হইতেছে, ধর্ম যখন জাতিগঠনের উপাদান, তথন এক ধর্ম-বন্ধনে আমরা এই জাতিকে একাবন্ধ করিতে পারিব কি না। একই ঈশ্বর-বিশাসের অগ্নি-দীক্ষায় এই বিশাল হিন্দুজাতি ঐকাবন্ধ হইবে কি না। ধর্ম-বিপ্লবেই আমাদের মন্তিম্ব বিচলিত, অসংখ্য মাতবাদ বর্ত্তমান 'ইজম'গুলির ভায় আমাদিগকে অন্ধ করিয়াছে। জাতিকে ভির করিয়া লইতে হইবে, যুগ-যুগান্তরের সংগ্রাম সংঘর্ষের মধ্য দিয়া আজ যে মহিমামন্তিত বান্ধণ্য-ধর্ম বীরবেশে আমাদের সমুথে দণ্ড'য়মান, তাহা বরণ করিয়া, আমরা বৈদিক ভিত্তির উপর দাড়াইয়া জাতি ও দেশের জয় দিব কি না। অর্কাচীন বাংলা যেন এই বান্ধণ্য-সভ্যতার কথা শুনিয়াই আমায় কোনও অন্ধ সন্ধাণ আভিজাত্যের উপাসক মনে না করেন—আমি বলিতেছি, ভারতের এক বিজ্ঞাী সভ্যতা ও আদর্শবাদের কথা।

যদি আমরা বাঁচিতে চাই, বেদবিশ্বাসের প্রবর্তনেই বাঁচিব। কেননা, ভারতে বর্ত্তমান যুগে যে সকল ধর্মনত শৈবালদলের স্থায় ভাসিয়া বেড়াইতেছে, তাহার উপর ভর করিয়া এই বিশাল জাতির প্রতিষ্ঠা একপ্রকার অসম্ভব বলিয়াই মনে হয়। ইহা ব্যতীত বৈদিক ধর্ম ভিন্ন এমন যুগপৎ উচ্চ জ্ঞানমূলক ও কর্মমূলক ধর্ম কোগায় ? ব্রাহ্মণা ধর্ম এই বেদ-ধর্মেরই নব সংস্করণ। বর্ত্তমান অবস্থায় ইহা গুরু-চণ্ডালের স্থায় নব্য বঙ্গের ভীতির কারণ হইয়াছে; তাই বলিতেছি, ব্রাহ্মণ বলিতেই পঞ্জিকার শীর্ণকায় যুট্টহন্তে ব্রাহ্মণের চিত্র কেই মনে আনিবেন না। বৈদিক আদর্শ ও সভ্যতার সংস্কার সাধন করিয়া এ জাতির স্পদ্টতর প্রতিষ্ঠা চাই।

বৈদিক ধর্মে বর্ণাশ্রমের কথা আছে; ইহা যদি গুণগত হয়, আপত্তির হেতু কোন পক্ষেই হওয়া উচিত নহে। প্রাচীন ভারতে তাহাই ছিল। উদাহরণ উদ্ধৃত করিয়া ইহার প্রমাণের প্রয়োজন নাই। আমাদের চাওয়াকেই রূপ দিতে হইবে।

বর্গ-ধর্ম জীব-ধর্মের বৈজ্ঞানিক ও নৈসর্গিক অনিবার্য্য প্রকাশ। বৌধ্যুগে চামারের পুত্র চামারই হইত; কিন্তু তাহার অক্সাক্ত পুত্র শুণভেদে অক্স বৃত্তি লইলে কেহ আপত্তি করিত না। ব্রাহ্মণশাসিত ভারতে জাতি-বর্ণ জন্মগত হওয়ায় চামারের শত পুদ্রকে চামারই হইতে হইবে। কিন্তু বর্ণের উৎপত্তি-ক্ষেত্রের মূলে এই নীতিছিল না। আক্ষণের সকল পুদ্র ব্রাহ্মণ হন নাই। ক্ষত্রিয়-তনয়ও ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। আমরা মনে করি, গুণভেদে যদি বর্ণ রক্ষা হয়, ভারতের তত্ম মান হইবে না। সত্ত্ব, রক্ষা, তমঃ—প্রাকৃতিক গুণ-প্রকাশ একই আকার প্রকারে অভিব্যক্ত হয় না। ভারতের মেধা ও অফুভ্তি অতি স্ক্ষ্ম—বর্ণাশ্রম ও গুণভেদে কর্ম্মণত আচারগত স্বাতন্ত্রা হিন্দু সভ্যতার এক অপূর্ব্ব শিক্ষা ও রহস্ত।

প্রকৃতি-ভেদে অসংখ্য দেবদেবীর উপাসনাও অনিবার্য। বহুর মধ্যে একের অন্তভূতি জাগাইয়া তোলাই ইহার সমাধান। বাহ্মণ যে ভারতের বিচিত্র ভঙ্গী ও ভেদ আত্মসাৎ করিয়া হিন্দু-জাতিরূপে এত বড় একটা বিশাল মূর্ত্তি গড়িয়া তুলিয়াছেন, তাহা একেবারে দায় বশতঃ নহে; জীবনের মৌলিক বিজ্ঞান দর্শন করিয়াই হিন্দু জাতির বিরাট্ কলেবর গড়িয়া তোলায় উহোরা আপত্তি করেন নাই।

হিন্দু তাই অমর জাতি। রক্ষণশীলতার মধ্যেও গতির লক্ষণ কোন দিন তার হয় নাই। তামস প্রাকৃতি রক্ষণশীলতা নহে। এই বৃত্তি আমাদের মধ্যে স্থান পাইলে, ব্যবহারিক জগতে হিন্দুর প্রাণ নিজ্গীব হইয়া পড়িবে। এই কারণেই বাংলায় হিন্দুর সংখ্যা-হ্রাস হওয়ায় উহা আজ ভীতির স্পষ্টি করিয়াছে। রক্ষণশীলতার মধ্যে উদাসীন্য ও উপেক্ষা আজ আর বাজ্নীয় বলিয়া কেহ মনে করিতেছেন না।

৬৩২ খৃষ্টাব্দে মুদলমান ধর্মপ্রবর্ত্তক মহম্মদ পরলোকে গমন করেন। এক হাজার বংদর পূর্ব্বে ভারতে ইদ্লাম-ধর্মীর প্রভাব আদৌ ছিল না। ভারত ছিল হিদ্দুস্থান, ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারেন না। ১২০৪ খৃঃ বক্তিয়ার খিলিজী বঙ্গদেশ আক্রমণ করেন এবং ১৫৭৫ খৃষ্টাব্দে মোগলেরা বাংলাদেশের রাজা হন। এই সময়ে বাংলার শতকরা ৯০ জন নরনারী নানা প্রকার ধর্ম্ম-সম্প্রালয়ে বিভক্ত ছিল। এই চারি পাঁচ শত বংদরের মধ্যে ব্রহ্মণ্যপ্রভাব বাংলাকে কি ভাবে অধিকার করিয়া বিদ্যাছে, তাহা ভাবিয়া দেখিলে বিন্মিত হইতে হয়। বাড়েশ শতানীর শেষভাগে তোড়ভ মন্ত্র বাংলায় খুখুন রাজ্মন্থ

নির্দারণ করিতে আসেন, মৃসলমানদের অধীনে বাংলায় তথন বার ভূঞার মধ্যে দশজন হিন্দু ছিলেন। বাঙালী রাষ্ট্র-শক্তি হারা হইলে, ব্রাহ্মণ্য-শক্তি বাংলায় হিন্দুর রক্ষা করিয়াছে। শ্রীচৈতত্তের বৈষ্ণব ধর্ম ব্রাহ্মণ্য আদর্শের উত্তম সংস্করণ হইয়াছিল। বৈষ্ণব ধর্মে মৃসলমানকেও গ্রহণ করা হইয়াছিল, ইহা হিন্দু ধর্মের প্রভাব ব্যতীত আর কি হইতে পারে? অথচ বাংলায় এই সময়ে প্রায় এক কোটা লোক নানা কারণে ইস্লাম ধর্ম গ্রহণ করে। বাহ্মালী হিন্দুর আত্মরক্ষার ইতিহাস অতিশয় বিশ্বয়কর ঘটনা।

১৮৭२ शृष्टीत्म अथग लाक-भणना इम्र, ज्थन ९ वाश्लाम हिम्तु मःथा। मुमनभाग অপেक। ८ नक अधिक छिन। কিঞ্চিদ্ধিক এই পঞ্চাশ বংসরে বর্তমান বাংলায় হিন্দুর সংখ্যা ২ কোটা ২২ লক ১২ হাজার ৬৯ জন, আর মুদলমানের সংখ্যা ২ কোটী ৭৮ ১০ হাজার ১০০ শত জন অর্থাং হিন্দু শতকরা ৪৩ জনে দাড়াইয়াছে। ভারতের অঙ্গে বঙ্গদেশ আর হিন্দুপ্রধান বলিয়া গর্ব্ব করিতে পারে না। হিন্দুজাতি ভারতের এক প্রাম্ভ হইতে যেন আজ নিশ্চিত্র হইতে বশিয়াছে। ইহার প্রতিকার-চিন্তা খুবই স্বাভাবিক। বান্ধালী হিন্দুর মধ্যে এখন সাড়ে চৌদ লক্ষ ব্রাহ্মণ আছেন। ১ কোটা ৫٠ লক হিন্দু বালালী অস্ভা; অবশিষ্ট শূদ্ৰ; অতএব ৰাংলার হিন্দুজ।তিকে বাঁচিতে হইলে, অম্পুশ্যবোধ মন হইতে দূর করিতে হইবে। আমরা গৃহবিবাদে নিরত থাকিলে, অতঃপর নিশ্চয়ই ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে। বিবাদের প্রধান কারণ-ধর্ম। বাংলার ১॥ কোটী লোক অস্পৃত্য, ইহা আতিলোয নাও হইতে পারে। বাহ্মণ্য-ধর্মে ইহাদের দীক্ষা দেওয়ার হয়ত স্তযোগ ঘটে নাই। কোন প্রাগৈতিহাসিক ৰুগ হইতে বান্ধালীকে বান্ধণ্যশক্তি শনৈঃ শনৈঃ হিন্দু করিয়া তুলিতেছে। মুসলমান-যুগের পর পুনরায় পররাষ্ট্রের আক্রমণ না হইলে, সম্ভবতঃ হিন্দু বাঙ্গালী আজ ব্রাহ্মণা সভ্যতার প্রভাবে প্রবল জাতি রূপেই দেখা দিত; অকস্মাৎ পাশ্চাত্যের প্রভাবে হিন্দুত্বকে আবার এক ন্তন ভাব ও আদর্শ আত্মদাৎ করার জন্ম উদ্বৃদ্ধ হইতে श्रियांटि ।

আজিকার বিপ্লব ও নৈরাশ্ত ভয়ের কারণ নহে। আজ ভবিষ্যতের জন্মই আমাদের বাঁচিবার ও চলিবার পথ স্থির করিয়া লইতে হইবে। কোনু আদর্শ লইয়া আমরা জাতি क्राप्त गांथा जूनित ? जाज यूग-विश्ववत मिक पर्यंत यनि বান্ধণ্য আদর্শ বোঝা বোধে মাথা হইতে নামাইয়া বাঙ্গালী জ্বাতিকে মাথা তুলিতে হয়, দে যে কি প্রচণ্ড সংঘর্ষ তাহ। আমর। আজ অভুমান করিতে পারি না। হিন্দু হইয়া আত্মরক্ষার ইচ্ছাও যে সহজেপূর্ণ হইবে তাহাও নহে; তবে হিন্দুত্বের সর্বজিয়ী ভিত্তি এই সম্কটকালে বাঙ্গালীকে তুৰ্জ্বয় জাতিরূপে এখনও প্রতিষ্ঠা দিতে। পারে। এইজন্ম কেবল দেখিয়া লইতে হইবে, বাংলার বিশিষ্ট ভাব ও সাধনা ব্রাহ্মণ্য আদর্শবাদের মধ্যে স্থান পায় কি না ? বেদধর্মের বিশালভার মধ্যে ইহা অসম্ভব হইবে না বলিয়াই আমাদের মনে হয়। বাঙ্গালী নিঃসল্পোচে প্রাচীন বেদ-ধর্মের অনুগত হইয়া বাংলার জাতিগঠন-যজ সম্পন্ন করিতে পারে।

এই জাতিসংগঠন কর্মে রাষ্ট্রকে ইহার সহিত সংযুক্ত কর। বিশেষ মনে করি না। হিন্দুকে সংহতিবদ্ধ করিতে হইলে, বাহিরের বিচিত্র আচার বাবহার হইতে আত্ম-রক্ষার জন্ম আমাদের জাতীয় আচার ও ব্যবহারের প্রয়োজন-মত বর্জন, গ্রহণ ও পরিবর্তন বাজনীয়; কিন্তু আদল কথা-এই জাতিগঠনের মধ্যে হিন্দুর আন্তিক্য-বোধ মূর্ত্ত করিয়া ধরিতে হইবে। ধর্ম-বিশ্বাস জাগ্রত না হইলে, হিন্দু-সংহতি সম্ভব নহে। জাতি বাঁচে, কেবল বাঁচার জন্ম নহে, পশ্চাতে থাকে ভার স্বমহান উদ্দেশ্য। হিন্দুর জীবননীতি বিজ্ঞান-সন্মত। আমরা লক্ষা স্থির করিয়া চলিতে আরম্ভ করিয়াছি মাত্র: এখনও খাঁটী হিন্দু হইতে পারি নাই। যদি লক্ষ্যে উপনীত হই, সমগ্র বিশের গুরুর আসন এই জাতি অধিকার করিতে পারে। ধর্ম-বিশ্বাস বলিতে জাগ্রন্ত ঈশ্বামুভৃতির কথাই বলিতেছি। বেদ-বিজ্ঞান ইহার সনাতন আপ্ত প্রমাণ। কোটী কোটী হিন্দু বাদালী স্কেছামত ধর্ম-বিশ্বাস যদি গড়িয়া তুলে অথবা একজন প্রতিপত্তিশালী ও প্রতিভাবান ব্যক্তি যদি আত্ম-বিশ্বাদের कार पूर्वन मानावृद्धि-भनावन वाकित वाकित ध्रमा

করিয়া আপন আপন ধর্ম-বিশ্বাদের জয় দিতে চাহেন, এই প্রাচীন হিন্দু-জাতিটার ভিত্তি সত্যই অধিকতর শিথিল হইয়া পড়িবে। ইহাতে আমরা নিজেদের নিশ্চির করার পথই প্রশস্ত করিব। বেদোক্ত ধর্ম-বিশ্বাদের অনুগত হইলে যদি আত্মার অভাখান নিঃসংশয় হয়, তাহা হইলে আমরা দর্পান্ধ হইয়া ইহা অস্বীকার করিব কেন ৪ ভারতের সাধনায় চিজ্ব-ক্ষেত্র শুভ্র ও পরিচ্ছন হয়। প্রকৃতি বশে আমাদের আচার ও স্বভাব পরস্পর হইতে পৃথক হইলেও, আমরা এক জাতি, আমাদের একই ভগবান। বাঁচিবার জ্বল্য তাই ধর্ম-বিশ্বাদের প্রবল আন্দোলন স্ষ্ট করিতে হইবে। ইহার জন্ম অতীতে ব্যক্তিগত জীবনের প্রভাব ও শক্তি দেউলিয়া হইয়াছে; তাই আজ দল্মশক্তিকে উদ্দ্ধ করিতে হইবে। বাংলায় দৃঢ়-সংবদ্ধ দজ্অ-শক্তি ছারা হিন্দু বান্ধালীর মধ্যে ধর্ম ও ভাগবত বিশ্বাসের আগুন জালাইয়া তপস্থার ব্যবস্থাই সর্বপ্রথমে বাঞ্নীয় মনে করি। এই জন্মই হিন্দু-সংগঠন ত্রতের মধ্যে রাষ্ট্রের স্বার্থ টানিয়া আনিতে ইচ্ছাকরি না।

উপদংহারে বক্তব্য, हिन्दू-জাতিকে यनि বাঁচিতে হয়, তাহাকে নিম্নোক্ত চতুরক্ষ সাধনায় উদ্বন হইতে হইবে। শরীর রক্ষা করার তাগিদই বাঁচার সঙ্কেত নহে। আত্মার জাগরণ দিজ হইলে, আশ্রয়-বস্তু দেহাবয়ব স্বল ও স্কুস্ত হুইবে। ধর্মপ্রাণ যদি জাগে, দেহের রোগ বিদুরিত হইবে। এই জন্ম আমরা প্রত্যেক হিন্দুকে উপাসনা-মন্ত্রে দীক্ষা লইতে বলি। এই উপাদনা-মন্ত্রের শুধু আবৃত্তি নহে, হিন্দুর সাধন-তত্তকে জাগ্রত করিতে হইবে। हिम्मूरक मक्क लहेरा इहेरन, जनवात नवजन-शहरानत। এই সন্ধার জন্ম সর্কালে ইটের অমুধ্যান বিশাসকে দৃচ্ও রূপবস্ত করে। গীতায় "দর্কেষ্ কালেষু মামহুস্মর" কথার আমি প্রতিধানিই করিতেছি। ইহার জন্মই প্রত্যেক হিন্দুকে অস্ততঃ ত্রিসন্ধ্য। যজনের ব্যবস্থা করিতে हरेरव। এই প্রেরণা দিবার সঙ্গে, প্রত্যেক হিন্দু ষাহাতে সাধনপরায়ণ হয়, তাহার জন্মনীযিবর্গকে জাগ্ৰত থাকিতে হইবে।

জাতিকে। ঈশ্বর-বিখাদের কেন্দ্র-ক্ষেত্র দেব-মন্দির। এই জন্ম প্রত্যেক হিন্দু পবিত্র বেশে, ভটি, স্নাত, দীক্ষিত হইয়া দেবতার মনিরে যাহাতে নিয়মিত যোগদান করে, পূজা ও উপাসনায় তাহাদের চিত্ত যাহাতে অভিষিক্ত হয়, সে ব্যবস্থা চাই। এই দিক্ দিয়াই অস্পুশাত। দূর করার वावश रहेल हिन्दू भावरे हेशां उपित । আমাদের সব কিছু করিতে হইবে আত্মদংঘর্ষকে বাদ দিয়া। যাহাতে গৃহ-বিবাদ ঘটে, এমন আন্দোলন মুমুষ্ কালে বাঞ্চনীয় নহে। দেড় কোটী অস্পুশ্ দেশিয়া চৌদ লক ব্রাহ্মণের মধ্যে মৃষ্টিমের স্নাতনীকে উপেক্ষা করা যায়, এই হিসাব বিজ্ঞতার পরিচয় নহে। হিন্দুর মধ্যে এই সম্প্রদায় কুদ্র হইতে পারে, তুচ্ছ নহে। এক চাণকা একটা রাজ্য-ধ্বংসের কারণ হইয়াছিলেন, এক কণা আগুনও সর্বনাশের কারণ হয়। পক্ষান্তরে, অল্প সংখ্যক ত্রান্ধণ যদি মনে করেন, জান ও তপস্থা বলে দেড় কোটী হিন্দুকে উপেক্ষা করিয়াও তাঁহারা হিন্দু-ধর্মের জয় দিবেন, তাহাও যুক্তিযুক্ত কথা নহে-সংখ্যার প্রভাব আজ রাষ্ট্রক্ষেত্রে আমরা ভাল করিয়াই উপলব্ধি করিতেছি।

হিন্দু জাতির মহত্ত্ব ও অমরত্ব অবধারণ করার উপায়— হিন্দুর ইতিহাস, পুরাণ, সাহিত্য প্রভৃতির অন্থূশীলন। ইহার অন্তবাদ মাত্র পঠন পাঠনে মৌলিক গ্রন্থের রস-বোধ সম্ভব নহে। হিন্দু জাতির মধ্যে দেবভাষার প্রবর্ত্তন চাই। বৈষ্ণব ধর্মও যে এখনও মাথা তুলিয়া আছে, তাহার পশ্চাতে আছে গভীর দার্শনিকতা ও পাণ্ডিত্য। এখনও আমরা বৈষ্ণব-ধর্ম-প্রচারের জন্ম কেবল বাংলায় ১৬৫ জন পদাবলীপ্রণেতার নাম পাই। নারীও রচয়িত্রী ছিলেন। পদাবলীপ্রণেতৃগণের মধ্যে নারীর স্থানও আছে। যে ব্ৰাহ্মণ্য-ধর্ম্মে বান্ধালী জাতি অভিনব মৃত্তিতে নিজেদের উন্নীত করিয়া ধরিবে, সে ধর্ম-তত্ত্ব হিন্দু মাত্রের অধিকার-সঙ্গত করার একমাত্র উপায়—সংস্কৃত ভাষার ব্যাপক প্রচার।

তারপর, আত্মরক্ষার যে ব্যবহারিক দিকু তাহাও উপেক্ষার নহে। আমরা মহামারীতে মরি, দারিদ্রা-পীড়ন হেতু; দেই দারিজ্য নাশ মূলতঃ ঈশর-বিশ্বাদের রসায়নেই ভাগৰত উপাসনার উৰুদ্ধ করিতে হইবে অথও হিন্দু হইবে। তবে হিন্দু আন্দোলন এমন নহে, যে একের পর

অন্তটী প্রকাশ হইবে। উপাসনা, অস্পৃশ্ততা পরিহার, সংস্কৃত-শিক্ষার প্রচার, ইহার সঙ্গে যুগপৎ স্বাবলম্বী হওয়ার সাধনায় আমাদের উদ্বুদ্ধ হইতে হইবে। মূলধন না থাকিলেও শ্রমকে উত্যত করিতে আমাদের যেন না বাধে। বাংলায় বেকার-সমস্তার কারণ আমাদের অলসতাই। বাংলায় উড়িয়া, বেহারী, মাদ্রাজী, চীনা প্রস্কৃতি ভিন্ন প্রদেশবাদী ও বিদেশী অয়ের সংস্থান করে, বাঙ্গালীর সংস্থান নাই—ইহা সত্য কথা নহে। মরণপথের যাত্রী, তাহার সর্বাঙ্গ অবশ হইয়াছে। চামড়া বি ধিয়া ঔন্ধ-প্রয়োগে রক্ষা পাইব না; অন্তর্বীণায় ধর্ম-বিশ্বাদের ঋক্ ধ্বনি তুলিয়া আমাদের কার্য্যক্ষেত্রে বীরের ন্যায় উত্যত হইতে হইবে।

হিন্দু মুসলমানে ঐক্যপ্রতিষ্ঠার পূর্বের, আমরা এই আড়াই কোটা হিন্দুর সংহতি-স্বস্তি সর্বাত্যে চাই। ফিকির

প্রবর্ত্তক সজ্জন, চন্দননগর ১লা পৌন, ১৩৪০ সাল। করিয়া কাজ হাঁসিল করিতে গিয়া যদি আত্মকলহের মাত্রা বাড়ে, সে কাজ হুগিত রাখাই শ্রেয়: মনে করি। আজ তুই হাজার বাজালী স্বজাতির মধ্যে সংঘর্ষ স্কলন না করিয়া এই চতুরঙ্গ সাধনায় যদি অবহিত হয়, আমি জোর করিয়াই বলি, আগামী ৫০ বংসরে বাংলায় হিন্দু জাতির নবমৃত্তি হইবে। যে জাতি ভাগবত বিশ্বাসের বেদীর উপর দাঁড়ায়, সে জাতির বল, বিভৃতি, ঐশ্বর্য গোপম থাকিবে না। আমি সভয়ে হিন্দু-সংগঠনের একটা অস্পষ্ট সঙ্কেত মাত্র দিলাম। হিন্দু-সংগঠন-যজ্ঞের সর্বপ্রধান শ্বিক্ আজ উপনীত, তাঁহার নির্দেশ আমরা অকুঠে পালন করিব। সম্বেত স্থাবির্গ, আমার মর্ম্ম-কথার ক্রাট দাৈয় ছাড়িয়া হৃদয়ের অবদান-ভাগ গ্রহণ করিলে ক্নতার্থ হইব। ও স্বন্ধ। ও হরি ও !!*

শ্রীমতিলাল রায়

শুনালে সমালোচনা

Turnamanaran maharang maharang P

জাগৃহি—প্রভাবতী দেবী সরস্বতী প্রণীত।
প্রকাশক—শ্রীকৃষ্ণপ্রসাদ ঘোষ। মৃল্য—২ টাকা। যুগের
ভাব মৃঠি লইয়াছে—"জাগৃহি"তে। মর্মান্দর্শী কাহিনী,
পড়িতে পড়িতে অক্রাসম্বরণ করা কঠিন হয়। পাষাণঠাকুরের ঘুম যদি দলিত অন্প্রের ক্রণ কারার হুরে না
ভাঙ্গে, তবে নব জাগরণের গানেই দেশ ভরিয়া দিতে
হইবে—মান্থার অন্তর্গামীকে জাগাইবার এই উদ্বোধনসন্ধীতেই এই গ্রন্থানির আরম্ভ ও শেষ, অথচ উপস্থানের
সাস-বৈশিষ্টা ও বৈচিত্রা ইহাতে কোথাও ক্রা হয় নাই—
লেধিকার পক্ষে ইহা কম গোরবের ও সাফল্যের পরিচয়
নয়। এই উপস্থানি লেথিকার একটা সার্থক স্থাই;
এথানি নিঃসংশ্রেজাতিগঠন সাহিত্যে স্থান পাইতে পারে।

- সাময়িকী --

বিধিলিপি—জ্যোতিষ:-বিষয়ক মাসিক-পত্ত। ধনামধন্ত জ্যোতির্বিং শ্রী জ্যোতিঃ বাচন্দতি সম্পাদিত।

বার্ষিক মূল্য-- গাপ্ত মাত্র। তৃতীয় বর্ষের তৃতীয় সংখ্যা চলিতেছে। "বিধিলিপি"র পিছনে আছে একটা জ্যোতিধ্বিৎ-সংসৎ—্যাঁহাদের গবেষণা ও সাধনার ফল এই মাসিকখানির মধ্য দিয়া প্রচারিত হইতেছে। এই দাধনা যে জীবস্ত, তাহা এই মাসিকের পুনর্জন্ম হইতেই স্পৃত্তি প্রতীত হয়। সম্পাদক ও তাঁহার সহতীর্থমগুলীর স্বমহান উদ্দেশ্য-জ্যোতিষকে যথার্থ বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত করা। কাঙ্গটী কত ছুরুহ ও কঠোর তপ:-সাধ্য, তাহা তাঁহারা জানেন-জানেন বলিয়াই ভাঁহার৷ কুতকার্য্য হইতে পারিবেন, এই আশা ত্রাশা "বিধিলিপি" মালে মালে বলিয়া মনে করি না। পড়িতে সভাই আনন্দ হইত ও হয়-এখনও উহার প্রতীক্ষায় থাকি-এইটুকু বলিতে কিছুমাত কুণ্ঠা হয় না। আমরা উল্যোক্তবর্ণের উল্যমের প্রার্থনা করি।

^{*}প্রবর্ত্তক হিন্দু-সন্দোলনের ৪র্থ বার্থিক অধিবেশনের অভ্যর্থনা-সমিতির সভাপতির অভিভাবণ উপরে প্রকাশিত হইল-সন্দোলনের সভাগতি
মহামহোপাধার পণ্ডিত প্রথমার অর্ক্তর্থনের অভিভাবণ জাগানী সংখ্যার প্রবর্তকে প্রকাশিক ছইবে। ছানাভাবে সংখ্যেক্ষের অভাভ বিবরণাও



– রাষ্ট্র ও সমাজ –

ছদিশার প্রতিকার—

গত দেউ এণ্ডুজ ভোজ-সভায় বাংলার গভর্ণর স্থার জন এণ্ডার্সন মনের কথা খুলিয়া বলিয়াছেন; ইহাতে দেশের রাষ্ট্রীয় আন্দোলন, বিপ্লব-দমন ও সর্বশেষে দেশ-ব্যাপী আর্থিক ত্রবস্থার প্রতিকার সহজে গভর্ণমেন্ট কি করিতে চাহেন, দেশবাসী তাহা স্পষ্ট করিয়া ব্রিবার ও ভাবিবার স্থযোগ পাইয়াছে। কথাগুলি নানা কারণে বিশেষ প্রণিধান-যোগ্য।

ইহা সত্য, যে বর্ত্তমানে কোনও বিষয়ে যদি শাসক ও শাসিত সমভাবে গুরুতর দায়িত অমূভব করেন, সে বিষয় - বিপ্লব-দমন। এই রক্তপাতমূলক বাম-মাগী আন্দোলন সহয়ে আজ বোধ হয় কুত্রাপি বি-মত নাই। দেশের স্বচ্ছ রাজনৈতিক বিবর্তনের পথে ইহা যে কত বড় অস্তরায়, সে সহল্পে সকলেই মনে-প্রাণে অস্থভব ক্রিতেছেন এবং অকপট্চিত্তে এই মত স্কলেই যেখানে যুতভাবে সম্ভব প্রকাশ করিতেও কুণ্ঠা করেন নাই। দেশ এ গভর্নেন্ট উভয়েই এই সমাজ-বিরোধী নীতির মূলোচ্ছেদ করিতে অতিমাত্র ব্যগ্র হইয়া উঠিবেন, ইহা অস্বাভাবিক मय। किन्न এই क्छिक्त जात्मानत्तत्र উत्हिनक्त्र अधूरे कर्छात ঔषध-প্রয়োগ যুক্তিযুক্ত নহে। স্থার জন এতার্মণ এই কথা স্বীকার করিয়াছেন, যে এই লক্ষণ-মূল্ক চিকিৎসায় যদিও উপস্গ দুর হয়, তাহাতে ব্যাধির গভীর মূল মিশ্চিত্র হয় না। তাঁহার নিজের কথা, "steady pressure rather than any spectacular demonstration of force."-এই সংৰত मीजि रागरक किए जायल कतिरव।

বিপ্লব-দমনে গভর্ণমেন্ট দেশবাসীর ক্রমশঃ সহযোগিতা পাইতেছেন, ইহাও স্থার জন এণ্ডাদনের উজি হইতে ৰুঝা যায়। এই সহযোগিতার ক্ষেত্র যাহাতে আরও ক্রম-প্রসারিত হয়, তাহাই সর্কথা বাঞ্নীয়। কিন্তু লাট স্ত্বের মুথে "Experience shows that the law may still have to be strengthened in certain respects; that matter is in hand"—এই কথা-গুলি হিন্দু বাঙ্গালীর প্রাণে ভীতি ও সংশয় ঘনীভূত করিয়া তুলিয়াছে; কেন না, তাঁহার মনে বাঙ্গালী-হিন্ত যে 'টেরোরিজ্ঞমের' জ্মদাতা ও পরিপোষক, এই ধারণা বন্ধমূল, ইহা তাঁহার উক্তি পড়িলেই বুঝা যায়। এই ধারণা না থাকিলে. তিনি কেন বলিবেন যে—"the movement is essentially a Hindu movement"-विश्वव आत्मालन मृत्ल हिम्मू आत्मालनहे, हिम्मूत्नव কল্পিত স্বার্থ-সিদ্ধি-মানসেই এক শ্রেণীর হিন্দু যুবক এই আন্দোলনকে পরিচালনা করিয়া আসিতেছে। এইরূপ ধারণা হিন্দুর পরিছেন্ন গতিকে সৃস্কৃচিড कतिशारे जुला।

অধিকাংশ বিপ্লবী যুবক হিন্দু, এই হেডুই হিন্দুজাতির
শার্থ লক্ষ্য করিয়া তাহারা খীয় কার্যপ্রণালী নিয়ন্ত্রিজ
করে, ইছা কেমন করিয়া সত্য বলা যায়? কোন হিন্দু
সংহতি বা প্রতিষ্ঠান তাহাদিগকে বিপ্লবের মন্ত্রে প্রত্যক্ষ
বা পরোক্ষতাবে প্রণোদিত করিয়াছে—ইহা মনে করিবার
হেডু বা প্রমাণ নাই। অধিকন্ত, বিপ্লব-নীতি হিন্দুর
সভ্যতা ও সাধনার বিকল্প নীতি—হিন্দুর অন্তরাক্সা ইহাতে
আদৌ সার দেয় না। প্রীযুক্ত বি, সি, চাটাক্ষ্যীর এ
সংক্ষীয় অসতর্ক উক্তি গভর্ণমেন্টের এই ধারণা উৎপাদন
ক্ষিৎপরিষাণে পরিপোষণ করিয়াছে কি না, আমরা

বলিতে পারি না; কিন্তু গভণরের এই কথায় হিন্দু-সমাজ যে ক্ষুর, সম্বত্ত, মন্মাহত, তাহাতে সন্দেহ নাই।

ভার জন এণ্ডাসনি অবভা বলিয়াছেন, কতিপয় হিন্দুবিপ্রবীর জন্ম সমগ্র হিন্দু-সমাজকে দায়ী করা যায় না;
কিন্তু এ কথায় সকল আশক্ষা দূর হয় না। ব্যাধির চিকিৎসা
সমগ্র সমাজ-দেহ ধরিয়াই চলিবার সন্তাবনা নাই কি?
ফলতঃ, দেখা যায়, দমননীতির ব্যাপক প্রভাব নিরীহ
হিন্দুপ্রজাসাধারণের উপর যেভাবে স্থানে স্থানে প্রযুক্ত
হইয়াছে, তাহাতে হিন্দু-সমাজ চিন্তাকুল ও আপনাকে
একান্ত নিরাশ্রয় ভাবিয়াই হতাশ, মৃহ্মান হইয়া
পড়িয়াছে।

আমরা স্থার জন এণ্ডার্সনকে মিনতি করিয়া জানাইতে চাহি—বিপ্লবকে প্রেগ, বিস্তৃচিকা, ম্যালেরিয়ার মতই সাধারণ মনস্তাত্তিক সমাজ-ব্যাধিরণে দেখা হউক—ইহার মধ্যে সাম্প্রদায়িক দৃষ্টি-ভঙ্গী আনিয়া শাসন-সমস্থা জটিল করিয়া তুলিয়া লাভ নাই; কর্তৃপক্ষের রাজ্যশাসন-নীতি পক্ষপাতত্ত্বই বলিয়া যদি এক শ্রেণীর প্রজাসাধারণের মনে আতর্ধ ও সংশগ্রই ঘনাইয়া উঠে, তাহা শুভাবহ হইবে বলিয়া আমরা আদৌ ভাবিয়া উঠিতে পারিতেছি না।

তারপর, বাংলার রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক তুর্দশার প্রতিকারের কথা। শুরু বিপ্রবাদের ক্ষেত্ররূপে নহে, সমগ্র হিন্দু-সমাজের থোর নৈরাশুপূর্ণ মনোভাব সহামু-ভূতির চক্ষে দেখিয়া স্থার জন্ বাস্তবিকই যেটুকু দরদের পরিচয় দিয়াছেন, তাহার জন্ম আমরা তাঁহাকে আন্তরিক ধ্রুবাদ প্রদান করি।

এইখানেই মহামাত্ত গভর্পর বাহাত্তর সতাই একটা গৃঢ় ব্যথার তন্ত্রীতে স্পর্ণ দিতে পারিয়াছেন বলিয়া আমরা অহুভব করি। প্রস্তাবন শুপু কথায় নিবন্ধ রাখিয়াই তিনি ক্ষান্ত হন নাই, অবিলয়ে বলীয় গভর্গমেন্টের বাণিজ্ঞান বিভাগ হইতে একটা "অর্থ নৈতিক তদন্ত বোর্ড" স্থচনা ঘোষণা করিয়া তিনি স্থবিবেচনার কার্যাই করিয়াছেন। এই বোর্ডের সভামগুলী বিভিন্ন সরকারী ও বেসরকারী আার্থিক প্রতিষ্ঠান হইতে গৃহীত হওয়ায় ইহাতে দেশের পক্ষ হইতে বিশেষ বলিবার কিছু নাই; শুধু এইটুকুই আমাদের বলা উচিত, বে ক্ষেক্টা বেসরকারী স্থপরিষ্ঠিত প্রতিষ্ঠান

হইতে প্রতিনিধি প্রেরিত হইলেও, যে আব্হাওয়া ও নির্দ্ধারিত গণ্ডীর মধ্যে তাঁহাদের কার্য্য করিতে হইবে বলিয়া ব্ঝা যায়, সেখানে বিষয়টীর গুরুত্বামুসারে তাঁহাদের স্বাধীন চিন্তা ও অভিমত-প্রকাশের যেন স্যোগ থাকে।

জহরলাল ও হিন্দুসভা--

পণ্ডিত জহরলাল হিন্দু-বিশ্ববিদ্যালয়ে হিন্দু মহাসভা সম্বন্ধ যে কঠোর নন্তব্য প্রকাশ করেন, তাহার প্রত্যুত্তরে ভাই পরমানল প্রভৃতি হিন্দু নেতৃর্লের উক্তিও ইহা লইয়া নানা তিক্ত বাদাহ্যবাদ সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা সে বেদনাময় প্রসঙ্গের পুনরার্ত্তি করিতে চাহি না; কিন্তু এই সম্পর্কে ছুই একটা প্রয়োজনীয় কথা এইস্থানে আলোচনা করা আমাদের কর্ত্তর্য। কেন না, জাতিকে অন্তরের এই সকল জটিল কুঝটিকা বিদীশি করিয়াই মুক্তি সাধনায় অগ্রসর হুইতে হুইবে।

পণ্ডিত জহরলাল দেশহিত-ব্রতী আত্মত্যাগী রাষ্ট্র-নেতা। তাঁহার বিশ্বাস, সাম্প্রদায়িকতার আব্হাওয়ায় প্রকৃত জাতীয়তার ভাব ও সাধনা পরিপুষ্ট হইতে পারে না। তাই তাঁহার পকে হিন্মহাসভার ফ্রায় বিশিষ্ট নামধারী সাম্প্রদায়িক প্রতিষ্ঠানের আদর্শ ও কার্য্যকলাপ খাস্থাকর জাতীয় জীবনের মূলত: হানিজনক বলিয়া বিবেচিত হইবে, ইহা বিচিত্র নহে। কিন্তু সম্প্রদায়ের অন্তিত্ব নহে, জাতির অন্তিত্ব-রক্ষার জন্ম তথাক্থিত সাম্প্রদায়িক মনোবৃত্তির বিলয়-সাধনই একমাত্র পথ কি না, তাহাও আজ ভাল করিয়া বুঝিয়া দেখিবার প্রয়োজন इहेबाह्य। मच्चानात्र अधु मच्चानात्र नत्र, जािज उपानान। এই উপাদানগুলির সম্পূর্ণ পরিণতি ও স্থসঙ্গত সঞ্জিবেশের উপরই কি ভারতে সংহত জাতি-শক্তির অভ্যুদয় নির্ভর করিতেছে, অথবা উপাদানগুলি নিঃশেষে নিশিঃস্থ হইয়াই এই জাতি-শক্তি সিদ্ধ করিবে ?

ভাই পরমানল ভাবিয়াছেন, লাতীয়তার জন্ম আগনার দাবী যতথানি সাধ্য ভূলিতে গিয়া হিন্দু দিনের পর দিন রাষ্ট্রকেত্রে কোণঠাসা হইয়াই পড়িতেছে; হিন্দু গভর্নেন্ট ও প্রতিবেশী সম্প্রদায়, উভয়ুরই নিকট প্রবঞ্চিত ও ভাহার সম্বন্ধে অবিচারের মাত্রা বাড়িয়াই চলিয়াছে—এই নিষ্ঠ্র কঠিন, প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা লইয়া কেমন করিয়া একটা ভূয়া মিলনের প্রত্যাশায় হিন্দু মরণ বরণ করিতে ছুটবে? জাতির সংহতিশক্তি স্কন্থ ও প্রবল করিয়া তুলিবার জন্মই ভাহাকে সাম্প্রদায়িক দাবী ও অধিকারগুলি ক্যায় ও বিবেকের উপর স্কর্মক্ষত করিতে হইবে ও প্রবল সংহতিত্বের সহায়তায় আপনার যথার্থ স্থান আতি-জীবনে স্প্রেষ্টিত করিতে হইবে। এই অভিজ্ঞতা ও চিস্তা এত জ্ঞান্ত বস্তুতন্ত্র, যাহা সরাসরি অযৌক্তিক বা উপেক্ষণীয় মনে হয় না।

পক্ষান্তরে, পণ্ডিত জহরলালের কথা, "Personally, I am convinced that nationalism can only come out of the ideological fusion of Hindu, Muslim, Sikh and other groups in India."— हिन्मु, মৃদলমান, শিথ প্রভৃতি বিভিন্ন লাম্প্রদায়িক উপাদান আন্তরিক ক্ষেত্রে সংমিপ্রিত করিয়াই ভারতে নব-জাতি জন্মলাভ করিবে—এই ধারণাটীও স্থমহান্, মহিমাময় আদর্শের দ্যোতক, অনাগত যুগমন্ত্রের স্থার ও ছলাং যাহার মধ্যে ধ্বনিত হইয়া উঠিয়াছে। কাজেই জহরলালের মনের ব্যথা ঠিক কোথায়, তাহা এই কথাগুলি হইতেই মর্ম্ম দিয়া বৃঝিয়া লওয়া যাইতে পারে।

ফলতঃ, ভারতের জাতি-সাধনা আজ যে সন্ধিকণে জাসিয়া উপনীত, তাহাতে এই উভয় পথের যে কোনও একটা বাছিয়া না লইলে, কেহই এক পা আর আগাইতে পারেন না। ভাই পরমানল হিন্দু সমাজকে আত্মপ্রতিষ্ঠ ও সংহতিবন্ধ হইতেই ডাক দিয়ছেন, এ ডাক হিন্দুর জন্তরোখিত বলিয়াই আমারা বিখাদ করি, আমাদের অন্তরের হুরে ইহা মিলাইয়া লইতেও বাধে না; পক্ষান্তরে পণ্ডিত জহরলালের আদর্শের উদ্পানও আমরা মিথ্যা বলিয়া পরিহার করিতে পারিনা। জাতীয়তার সাধনায়, কংগ্রেসের মধ্য দিয়া এই আদর্শের হুরেই ভারতবাসী রাষ্ট্র-জীবন বাধিয়া তুলিতে চাহিয়াছে, কিন্তু এ পর্যন্ত ভাহাতে সফলকাম হইতে পারে নাই; পারে নাই, তাই বলিয়া যে কোন দিনই পারিবে না, ইহাই বা কি করিয়া বলা বায়! পণ্ডিজনী বলেন—"That it will come

I have no doubt; but it will come from below, not above." মহাত্মা গান্ধীর মুণেও তাঁহার এই প্রকার আন্তরিক বিশ্বাদের কথা গভীরতর অন্তরক পরিচয়ের মধ্য দিয়া পাইয়াছি। এই বিশ্বাদের অগ্নিশিথা অনির্বাণ থাকিতে সংমিশ্রণের আদর্শ দেশ হইতে বিলুপ্ত হইবেনা।

তাহা হইলে কোন পথ, কি উপায়? আমাদের কথা, যেমন করিয়া হউক, সংহতি-বীর্যাই সিদ্ধ করিয়া তুলিতে হইবে। ইহাই মূল, ইহাই আসল কথা। यि হিন্দুত্বকে কেন্দ্র করিয়া ভারতের এই সিদ্ধ বীষ্ট্য দানা বাঁধিয়া উঠে - ভাহাতেই বা ভয় কি? আপত্তি কিসের ? জানিতে হইবে, সে রূপ হিন্দু-রাজ বা হিন্দু জাতীয়তা নয়, ভারতের মর্মসত্তাই তাহার মধ্যে স্থান পাইয়াছে-যে কেহ ভারতকে মা বলিয়া স্বীকার করে, ভাহার পরিপূর্ণ স্থিতি ও আত্ম-সাফল্য তাহার মধ্যেই আছে। মুদলমান, খুষ্টান, শিখ, পারীদক—কে না এই মৌলিক সংহতি-সাধনার রসে আপনাকে ডুবাইয়া, মিশাইয়া, ভারতের অথও জাতিশক্তি-রূপে আপনার অক্ষয় অটল স্থান করিয়া লইতে পারে? ভবিষাতের তক্ষণ এই সংহতি-বীর্যা জীবন দিয়া সফল করিতে সর্ব্ব ধর্মা পরিত্যাগ করিয়া দাড়াইবে – ইহা আমরা দিবা নেত্রে দেখিতে পাইতেছি। আমরা সেই দিকেই জাতি-সাধনার নৃতন দিক নির্ণয় করিতে হিন্দু-মুদলমানাদি ধর্ম-সম্প্রদায়-নির্বিশেষে সকল দেশকর্মীকেই আহ্বান করি। ইহা না হইলে, ভারতে নৃতন রাষ্ট্ররচনার সত্য গোড়াপতানই আমরা কল্লনা করিতে পারি না।

— শিক্ষা —

শিক্ষা-সম্মেলন--

সম্প্রতি সরকারী শিক্ষা-মন্ত্রী মি: নাজিম্কীনের আহ্বানে গভর্গমেন্ট হাউসে শিক্ষা সংখ্যানের অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। সেই সভায় প্রচলিত শিক্ষা-নীতির সংকার ও উৎকর্ম কয়েকটী প্রস্তাব গৃহীত হইয়াছে। মি: নাজিমুদ্ধিন বলেন, বেহেতু গভর্গমেন্ট অর্থ-কুছে ডা প্রযুক্ত ইংরাজী উচ্চ বিদ্যালয়গুলিকে উপযুক্ত পরিমাণে আর্থ সাহায্য করিতে পারিতেছেন না, এবং অর্থাভাবপ্রপীড়িত বিদ্যালয়গুলির চুর্দশার পরিদীমা নাই, ফলে
বাংলায় সেকেগুারী শিক্ষা ক্রমশঃ হীন হইতে হীনতর
অবস্থায় উপনীত হইতেছে; অতএব ইহার প্রতিকার
স্বরূপ উক্ত স্থলগুলির সংখ্যা কমাইয়া পরিচালনার স্ব্যাবস্থা
ও শিক্ষার উৎকর্ম সাধন করা কর্ত্তর্য। ডাং জেছিলও
ইহাই প্রস্তাব করেন; তিনি বলেন, "In all probability
400 schools, properly organised and controlled, would ensure far more efficient education than was at present possible."

সভায় প্রতাবটী ঠিক এই আকারে গ্রাহ্থ না হইলেও, যেন ইহার ভূমিকা-স্বরূপ একটা educational survey মর্থাৎ শিক্ষার জরীপ লওয়ার সঙ্কর গ্রহণ করা হইয়াছে। উপস্থিত সভামগুলী সকলে যে শিক্ষা-মন্ত্রীর প্রতাবনায় একমত হইতে পারেন নাই, তাহা এইভাবে উহাকে সময়ের হাতে কেলিয়া দায় এড়াইবার ভঙ্গী হইতেই ব্রিয়া লওয়া যাইতে পারে। রাজা রামমোহন রায়ের যুগ হইতে স্থার আশুভোষের যুগ পর্যান্ত যে শিক্ষার ধারা বাঙ্গালীকে ভাল বা মন্দ যে ভাবেই হউক অভিযিক্ত করিয়া আদিতেছিল ও যাহা বহু আয়াসে ক্রমশঃ প্রসারতা লাভ করিতেছিল, তাহা সঙ্কুচিত ও বিশীর্ণ করার প্রস্তাবনা কর্তুপক্ষের মাথায় উঠে কেন ?

বাংলায় সরকারী শিক্ষা-নীতির ক্রম-বিবর্ত্তন লক্ষ্য ক্ষরিলে, এই প্রশ্ন অত্যন্ত স্বাভাবিক হইয়া পড়ে। ১৮৫৪ খৃষ্টান্দের "এড়ুকেশতাল ভেস্প্যাচে" দেখা যায়, কর্ত্ত্পক্ষ সকোচ-নীতির ঘোরতর বিক্লন্ধে ছিলেন; সেকণা খুবই স্পষ্ট—"It is far from our wish to check the spread of education in the slightest degree by the abandonment of a single school to propagate decay."

পরে, ১৮৮২ খৃষ্টান্ধের হান্টার কমিশনও প্রাথমিক শিক্ষার উপর সম্পূর্ণ কোর দিতে গিয়াও এই কথা বিলয়ছিল—"It would be altogether contrary to its policy to check or hinder in any degree the further progress of higher or middle education." ১৯০২ খুষ্টাব্দে যখন লাভ কাৰ্জ্জন "ইউনিভার্সিটি কমিশন" বসাইয়া সর্বপ্রথমে কলিকাভা বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চতর শিক্ষা-নীতি সম্বৃচিত করিতে চেষ্টা করেন, তাহার মূলে রাজনৈতিক উদ্দেশ্য ছিল, ইহা আৰ অম্বীকার করিবার নয়-কিন্ত সেই কমিশনও হাই-স্কল-গুলির ক্রম-বৃদ্ধির ব্যবস্থায় হস্তক্ষেপ করা প্রয়োজনীয় মনে করে নাই। ১৯১৭ সালে যে বিখ্যাত ''স্থাডলার কমিশন' বলিয়াছিল, তাহাতে 'বঙ্গে ও পূর্ব্ববঙ্গে তথনকার হাই-স্থলগুলির সংখ্যা ভারতের অক্যান্ত প্রদেশের চেয়ে বেশী. এইরপ মন্তব্য সত্তেও, সংখ্যা-হ্রাদের কোনই প্রস্তাবনা করা হয় নাই; বরং সেকেগুারী এড়কেশন আরও স্থদট ও ব্যাপক করিবার জন্মই ছাত্রদের বেতন বাদে খাদ সরকারী তহবিল হইতে অতিরিক্ত ১⊪০ কোটা টাকা বার্ষিক ব্যয় বাংলার জন্ম অবধারিত হইয়াছিল। এইরূপে দেখা যাইতেছে, শাসন-পক্ষ চিরদিন প্রজাপক্ষের সহিত সংযক্ত হইয়াই স্বকীয় শিক্ষা-নীতি দেশে বন্ধমূল করার ধারাবাহিক প্রয়াস করিয়া আসিতেছিলেন: তবে আঞ এমন কি কারণ ঘটল, যাহাতে এই নীতি বৰ্জন করিয়া শিক্ষার অভিনব ধারায় সংস্থার সাধন অনিবার্যা হট্যা উঠিল। বাংলার গভর্ণর প্রদক্ষান্তরে যে বলিয়াছিলেন, ".....the product of an educational system built up in better days", তাহা হইতে কি বুঝিতে হইবে, অতীতের শিক্ষা-পদ্ধতি বর্ত্তমানে আর খাপ খাইতেছে না, তাহার কারণ, অবস্থা এত দূর শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে, যে বিগত দিনের আফুকুলাটুকুও আর মামরা পাইব না? ইহা সত্য হইলে, আমাদিপকে বলিতেই হইবে, অন্ততঃ শিক্ষার প্রগতি ক্রমোন্নতির অমুকুলে নয়, প্রতিকুলেই চলিয়াছে।

সভার কার্যাশেষে শিক্ষা-মন্ত্রী গভর্গের একখানি প্র পাঠ করিয়া ভনাইয়াছিলেন, ভাহাতে তিনি লিখিয়াছেন:—"There may be some who think that the opportunity of the Conference should have been taken to discuss a matter of great importance to all educationists in this province—I refer to the spread of subversive doctrines amongst students in

schools and colleges. The infection of the minds of the youths of the country by such doctrines is, I am sure, you will all recognize, a menace to the true interests of the rising generation itself, as it is to Government and to the established order, social and economic, in this province. The subject is one, which Government cannot and do not intend to neglect. But it was decided when the agenda for this Conference was drawn up, that it was hardly germane to a discussion of the frame-work of educational system, which is the purpose this gathering has been for which convened."

গ্রহণিরের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে কাহারও দ্বিমত না থাকিলেও;
এই রাজনৈতিক উদ্দেশ্য শিক্ষা-নীতির পুনর্গঠন-সভায়
অন্তক্তি না করিয়া কর্ত্পক্ষ ভালই করিয়াছেন। আবার
বাংলার ১২০০ উচ্চ ইংরাজী বিস্তালয়ের ছই তৃতীয়াংশ
সংখ্যা-হ্রাস করিলে সঙ্গে সঙ্গে ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষাণীর
সংখ্যাও কমিয়া আসিতে বাধ্য হইবে, এবং ফলে
কলেজগুলি অনিবাধ্য ক্রমে শুকাইয়া মরিবে। ইহাতে
উচ্চ শিক্ষালাভের পথ সংক্রদ্ধ হইবে, ইহাই আমাদের
বান্ধালীর আশ্রা।

তারপর, বিশ্ব-বিদ্যালয়ের হাত হইতে সেকেগুারী শিক্ষার পরিচালন ভার একটা স্বতন্ত্র বোর্ডের হত্তে ক্রস্ত হইলেই, যে আদল সমস্রাগুলির পুরণ হইবে তাহা মনে হয় না। বাংলার পুরুষব্যান্ত আর আগুতোয যে বিশ-বিদ্যালয়ের শিকার আভিছাতা ও পরিচালনের স্বাধীনতার সংরক্ষণ কল্পে প্রাণপণে প্রয়াস করিয়াছিলেন, কি গভর্ণনেন্ট, কি খতম বোর্ড, কোন পক্ষ হইতে সেই অভিজাত্য ও খাধীন-কর্ত্ত ক্ষুর না হওয়াই বাঞ্নীয় ও ্রেরবের বিষয়। মাধ্যমিক শিক্ষার সংস্কার করিতে হইলে এই ব্যবস্থার স্বাতন্ত্রা আদৌ প্রয়োজন আছে কি না, ভাহাও দেখিতে হইবে। বিশ্ব-বিদ্যালয় নিজেই যাহা कतिएक भारतन, रमशान गर्जन्यक ७ विश्व-विमानम উভয়ের মধ্যে আবার একটা নৃতন বোর্ড স্থাপন করিয়া শিক্ষা-ভন্ত সমধিক বিভক্ত ও জটিল করিয়া কি লাভ হইবে ? শিক্ষা-সম্বেলনে গঠন-মূলক প্রস্তুত্তি ভাল করিয়া

উত্থাপিত হয় নাই। গভর্ণরের উদ্বোধন বক্তৃতার ষেটুকু আদর্শ পরিকল্পনার ইঞ্চিত ছিল, তাহাও আলোচনায় সম্যক রূপে পরিপুষ্টি লাভ করে নাই। বাংলার গুরু ও জটিল শিক্ষা-সমস্থাগুলি গভীর ও নিরপেক দৃষ্টিতে আলোচনা করিয়া যদি একটা স্থমীমাংশায় উপনীত হইতে इय, भर्ज्यात किना का विध-विनानय अ हाका विध-বিদ্যালয়ের প্রতিনিধি-মণ্ডলীর মধ্যেই আলোচনা নিবন্ধ রাখিলে যে আশা দুফল হইবে মনে হয় না—বাংলাদেশের বিভিন্ন বিভাগের কলেজ ও স্থুল ২ইতে প্রতিনিধি নির্বাচন করিয়া এই সভায় প্রেরণ করিলে সম্মেলনটী যথার্থ স্থানিকাচিত প্রতিনিধি-মূলক বলিয়া নির্ভর করা যাইতে পারে এবং কোথায় বর্ত্তমান শিক্ষা-পদ্ধতির আসল ক্রটি, বিচ্যুতি, অভাব নিহিত তাহা কার্য্যক্ষেত্রের অভিজ্ঞতা সহায়ে স্থনিণীত হইতে পারে। এই প্রতিকারের প্রকৃত কার্যাকরী উপায় আবিষ্ঠুত হওয়ার সম্ভাবনা।

টেক্ষ্ট-বুক-কমিটী---

সম্প্রদায়িকতার বিষ আদ্ধ শুধু রাষ্ট্রক্ষেত্রে নহে, সমাদ্ধ, শিক্ষা, নাগরিক জনসেবার প্রতিষ্ঠান, সর্মত্র অন্থরবিষ্ট ইইয়া কার্য্য করিতেছে। এ সর্ম্বনাশী বিষ-ক্রিয়ার শেষ কোথায়, তাহা আমরা জানি না। প্রকাশ, এই সম্প্রদায়িক মনোভাবের বশবর্ত্তী হইয়া সরকারী শিক্ষা-বিভাগের পাঠ্য-পুস্তক-নির্ম্বাচক সমিতি সন্ত্যের অপলাপ করিয়াও নাকি স্কুমারমতি তরুণদের পাঠ্যগুলির সংস্কার করাইতেছেন। সত্য মিথ্যা তাঁহারাই বলিতে পারেন, সংবাদপত্রে এই কমিটার পাঠ্য-সংস্কার সম্বন্ধে সম্প্রতি যে একখানি রহস্যাভিজ্ঞের পত্র বাহির হইয়াছে, কমিটার পক্ষ হইতে এ পর্যান্ত ভাহার কোনও প্রতিবাদ আমরা দেখি নাই—পত্রথানি কৌত্হলপ্রদ বিদয়া আমরা নিম্নে ভাহার সার সন্ধনিত করিয়া দিতেছি। পত্রপ্রেরক লিখিতেছেন—

"আলাউদ্দিন থিলিজী দাক্ষিণাত্য হইতে প্রত্যাবর্ত্তন করিয়া তাঁহার পিতৃব্য স্থলতান জালালুদীন থিলিজিকে হত্যা করাইয়া শ্বরং সিংহারনে আরোহণ করেন। টেক্ট- বুক-কমিটার আদেশে এই হত্যাকাণ্ডের বিবরণ ইতিহাসের পাঠ্য পুস্তকে থাকিবে না।

স্থলতান মহম্মদ তোগলক যে অভ্যাচারী ও থাম-থেশ্বালী ছিলেন ও তাহার ফলে নিরীহ হতভাগ্য প্রজারা নানাপ্রকার নির্যাতন ও হঃথ যন্ত্রণা ভোগ করিয়াছিল, এ সব কথা মুছিয়া দিতে হইবে।

মোগল-শিথ সংঘর্ষে গুরু অর্জ্ন, বান্দা, তেগবাহাত্রের হত্যা-কাহিনী আর ইতিহাসে রক্ষা করা
চলিবে না। আরলজেবের হিন্দ্বিছেষ নীতি ও মন্দিরধ্বংসের কাহিনী, জিজিয়া করের কথা এবং তাহারই
ফলে মোগল সাম্রাজ্যের পতনের হেতু নির্দেশ ভারতের
ইতিহাসে অতঃপর আর উল্লেখ করা হইবে না। আফজাল
খা শিবাজীকে অগ্রে আক্রমণ করেন, এ কথা কোনও
ঐতিহাসিক লিখিতে পারিবে না; এমন কি, সোমনাথ
মন্দির ও যে গজনীর মাম্দ লুঠন করিয়া ধনরত্ব আহরণ
করেন, এ কথাও সত্য বলিয়া আজ ছেলেমেয়েরা জানিতে
পারিবে না, তাহারা জানিবে—মাম্দকে পুরোহিতেরা
স্বেন্ছায় ধন দান করিয়া সম্ভষ্ট করিয়াছিলেন।"

টেক্ট বুক কমিটার নির্দেশ-মত বিদ্যালয়ের পাঠ্য-পৃষ্ঠা হইতে মৃছিয়া দিলেই কি করিয়া ঐতিহাসিক কঠোর সত্য মিথ্যা হইয়া যাইবে, তাহা আমরা ব্রিতে পারি না। এই বিদ্যালয়ের শিশুরাই তো একদিন বিশ্ব-বিদ্যালয়ের স্থী কাটিয়া বাহিরে আসিবে এবং তথন তাহাদের স্থানীন অধ্যয়ন ও অফুসন্ধানে যে চক্ষ্ ফুটিবে, তাহার পর আর তারা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের শিক্ষার উপর একবিন্দু শ্রদ্ধা রক্ষা করিতে পারিবে? কবিও যে গাহিয়াছেন—

"অন্নি ইতিবৃত্ত-কথা ক্ষাস্ত কর মূথের ভাষণ প্রগো মিথ্যামন্নি।

ভোমার লিখন পরে বিধাতার অব্যর্থ লিখন হবে আজি জয়ী।''

শিক্ষা-সচিব মিঃ নাজীমুদীনকে আমরা উদার হাদয়
দূরদর্শী রাজ-পুক্ষ বলিয়াই জানি—তাঁহার কর্ত্ত-কালে
টেক্ট-বুক-কমিটীর কর্ণধারগণ এইরপ বাংলার শিক্ষাবিভাগকে ত্রপণেয় সাম্প্রদায়িকভার কলকে কলজিত না
করেন, সেদিকে তাঁহার দৃষ্টি আকর্ষণ করিভেছি। শিক্ষর

আদলে বিষ পরিবেষণ করার মত মহাপাপ যে আর পৃথিবীতে নাই!

– অর্থনীতি –

টাকার মূল্য---

ভারতীয় ব্যবস্থাপক সভায়, রিজার্ভ ব্যাহ্ব বিলের আলোচন। প্রদক্ষে সিলেক্ট কমিটী হইতে এই মন্তব্য প্রকাশ করা হইয়াছে, যে ইংলণ্ডের প্রচলিত মুদ্রা পাউণ্ডের সহিত টাকার যে সম্পর্ক আছে তাহা রক্ষা করা এবং টাকার মূল্য আপাতত: ১৮ পেনীই থাকা উচিত। এই বিষয় লইয়া ভারতীয় ব্যবসায়ী ও অর্থনীতিজ্ঞগণের মধ্যে ৰানা মতামত শুনা যাইতেছে। বোদাই এর বাবসাহিপণ রিজার্ভ ব্যান্ক সিলেক্ট কমিটীর মত স্বীকার না করিয়া টাকার মূল্য কমাইয়া ১৬ পেনী, ১৪ পেনী, এমন কি ১২ পেনী করাই উচিত স্থির করিয়াছেন এবং এই উদ্দেশ্যে আন্দোলন চালাইবার জন্ম মি: বিষণজীর সভাপতিতে তাঁহারা একটা কারেন্দী লীগ স্থাপন করিয়াছেন। দিল্লী লাহোর, মান্তাজ প্রভৃতি ভারতের সকল প্রধান সহরেও ইহার শাথা স্থাপিত হইয়াছে। কলিকাতায়ও ইহারা প্রতিনিধি পাঠাইয়াছেন এবং ডাঃ রবীক্রনাথকে মধ্যন্ত করিয়া তাঁহারা ডাঃ রায় প্রভৃতি বান্ধালী ধুরন্ধরগুণের নিকট তার-ঘোগে ইহাদের বিরুদ্ধ মতের নিরুসন করিতে অমুরোধ জান।ইয়াছেন।

কারেন্সী লীগ প্রচার করিতেছেন—আমেরিকা, জাপান ডলার বা ইয়েনের দর কমাইয়া আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে ক্ষতিগ্রস্ত তো হন নাই, বরং সমধিক স্থবিধাই স্থাষ্ট করিয়া লইয়াছেন। ভারত যদি অর্থক্রচ্ছ তার পীড়ন হইতে মুক্ত হইতে চায়, তাহারও টাকার মূলায়াস করা অবশ্র কর্ত্তবা আচার্য্য রায়, অধ্যাপক বিনয়কুমার সরকার, ডাঃ এম-রায়, শ্রীযুক্ত স্পীলচক্ত বস্থ প্রভৃতি অর্থ-শাস্ত্রবিং ও ব্যবসায়াভিত্র বালালী নেতৃগণ এই মত স্থীকার করেন না—উাহারা বলেন, অস্থান্ত প্রদেশের পক্ষে যাহাই হউক, বাংলার ক্ষরকদের পক্ষে মূল্য ব্রাদেশ বাজ্বিনা; কিন্তু বালালী কৃষক বিদেশ হইতে যে স্ব

জিনিষ ক্রয় করে ভাহার জন্ম ১ টাকা দিয়া যেখানে ১৮ পেনীর মাল পাইতেছে দেখানে ১৬, ১৪ বা ১২ পেনীর মাল পাইয়া ক্ষতিগ্রন্তই হইবে। ইহা ছাড়া, এই মূলাহ্রাদ প্রস্তাবের মৃলে বান্ধালীর বিরুদ্ধে বোঘাইওয়ালা মহাজনদের যে চিরদিনের একটা চাল-বাজীই ভিতরে ভিতরে নাই তাহাই বা কে বলিল? কেন না, মুন্তা-বিনিময়ের এই নৃতন হারে বিদেশের আমদানী যন্ত্রপাতির, বিশেষ বস্ত্রবয়নের কলকভার দর ৰাড়িয়া যাওয়ায়, বাংলার নৃতন যন্ত্রশিল্পের প্রতিষ্ঠা ও বিস্তারের অফ্রবিধা ঘটিবে, অথচ যাহাতে বাঙ্গালীর অম্ববিদা তাহাতে স্থবিদাটুকু বোঘাইওয়ালারাই ভোগ ক্রিবে, কারণ তাহাদের বাঙ্গালীর মত নৃতন কল-কারগানার এথন আর তেমন প্রয়োজন নাই। কেবল বাংলার কথা ছাডিয়া, সাধারণ ভাবে ধরিলেও, বহির্বাণিক্ষ্য ছাড়া, ভারত গভর্ণমেণ্টের হোম-চার্জ্জ, আমলাদের বেতন, ভাতা, পেন্সন প্রভৃতি বাবদ যে প্রচুর টাকা ভারতবাসীকে দিতে হয়, সেই সকল ক্ষেত্রেই তাহাদের আরও অধিক টাকা থরচ করিতে হইবে, ইংলত্তের নিকট ভারত গভর্ণ-মেন্টের ঋণ বাবদ যে স্থদ দিতে হয় তাহাতেও বেশী টাকা वाहित्त हिन्या याहेत-फल मत्रकाती जरुतित्न त्य টানাটানি পড়িবে ভাহা মিটাইতে জনসাধারণেরই পিঠে করের বোঝা বাডিবে না কি !

এই সম্পর্কে কংগ্রেসের পক্ষ হইতে শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার, ডা: বিধানচন্দ্র রায়, ডা: কিরণশহর রায়, শ্রীযুক্ত ত্লসীচরণ গোষামী, শ্রীযুক্ত ত্লারকান্তি ঘোষ প্রভৃতির আকরিত যে বিবৃতিপত্র প্রকাশিত হইয়াছে তাহাতে দেখা যায়, তাহারা বোষাই কারেগ্যী লীগের সহিত এক-মত হইয়। টাকার মূল্য কমাইতেই পরামর্শ দিয়াছেন। শ্রীযুক্ত সরকার নানা বক্তৃতায় ও লেখায় যুক্তি ও তথ্য উদ্ধৃত করিয়া দেখাইয়াছেন, আচার্য্য রাম প্রমুথ অর্থ-নৈতিকগণের পুর্ব্বোক্ত আশহার কারণ নাই; বরং ভারতের অর্থনৈতিক আথের দিক্ দিয়া দেখিতে হইলে, আরও বছ প্রব্র হইতে ১৮ পেনীর ছলে ১৬ পেনী টাকার দাম করাই উচিত ছিল—ভারতের সর্বালীন আথিক উয়তি এই টাকার মূল্য হ্লাস-করার উপরেই নির্ভ্র করে। বোলাই-এর

ত্বভিগন্ধি সম্বন্ধে তিনি বলেন, এই পুরাতন কচক্চি টানিয়া আন। একেতে ঠিক নয়; কারণ, বোদাই যথন অধিকাংশ কলকারথানা বসায়, তথন টাকার দর ১৬ পেনীই ছিল, এখনও তারা কাপড় তৈরীর কল-কল্বা প্রতি বৎসর বাছালীর চেয়ে দশক্ষণ বেশীই কিনিয়া থাকে। বাদাণীর স্বার্থের দিক দিয়া তিনি দেখাইতে পারেন, বহির্বাণিজ্যে বোম্বাইওয়ালাদের চেয়ে বান্সালীদেরই বেশী লাভবানু হইবার কথা। শুধু গত বৎসরেই বাঙ্গালী বোশ্বাই-এর চেয়ে প্রায় দ্বিগুণ মাল বিদেশে রপ্তানী করে নাই. মোটামটি রপ্তানীর বাজারে বাঙ্গালীই অধিক প্রনির্ভরশীল —বাংলার পাট শতকর। ১৫ ভাগ বিদেশে না বিক্রম করিলে চলে না, কিন্তু বোমাই-এর তুলা ভাহাদের নিজেদের কলকারখানাতেই তাহার। অর্দ্ধেকখানি উপযোগ করিয়। থাকে। আরও শ্রীযুক্ত সরকারের মতে, টাকার মূল্য-হাস ছাড়া বাংলার উদীয়মান শিল্পগুলিকে প্রতিযোগিতার হাত হইতে বাঁচাইয়া রাখার আর বিতীয় উপায়ই নাই।

এইরণে দেখা যায়, উভয় পক্ষেই যুক্তি যথেষ্ট। বিশেষতঃ অর্থনীতির ক্রায় অতি জটিল হুর্বোধ্য ক্ষেত্রে, যেখানে বিশেষজ্ঞগণের মধ্যেই এত মতভেদ স্বাভাবিক. শেখানে জনসাধারণের সহজ সাধারণ মস্তি**ক যে একেবারে** বিষ্ট হইয়া পড়িবে তাহাতে সন্দেহ নাই। এই অবস্থায় যাহাতে চিকিৎসা-বিভাট না ঘটে, ভাহার জন্ম আমরা वाश्नात मकन मनीगीटकरे এक इरेग्रा যুক্ত মীমাংসায় উপনীত হইতে অমুরোধ করিতেছি। এ যুগ সংহতির যুগ; চিন্তায় ও জীবনে সংহতিবন্ধ আয়াস ও প্রয়াসই আমাদের জটিল পথে অর্থ-ধুরন্ধরগণের ধরিতে পারে—অগ্রথা বিচ্ছিন্নভাবে মতামত যুক্তি-প্রকাশের 8 আমরা দিগ্লাম্ভ হইয়াই পড়িতেছি। সাধারণ জীবন-ক্ষেত্রে ভারতের জাতীয় জীবনপুষ্টির সম-সুত্ৰেই বান্ধালীর জীবন-যাত্রা কোন দিকু দিয়া অধিক জটিল ও বিপন্ন হইয়া না পড়ে, তজ্জ্ম অতি সাবধানেই व्यामात्मत প্রত্যেক পা-টা ফেলিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। সন্মিলিত মাথা ও মন লইয়াই আজ সকল সমস্তা व्यामात्तव भीमारमा कविशा नहेर्छ इहेर्द ।

প্রবর্ত্তক-সজ্বে একদিন

(প্রত্যক্ষদর্শীর পত্র)

ट्यार्व क्लागी,—

তোমার চিঠি পেয়ে জান্লাম, পড়া-শুনার মধ্য দিয়ে প্রবর্ত্তক-সঞ্জের সঙ্গে যে পরিচয়টুকু লাভ করেছ, তাতেই তোমার বেশ ব্যাকুলতা জ্লেছে এথানে আসার জন্ম। মান্তব যতই আত্মবিশ্বত হয়ে পড়ুক, অসীমের সঙ্গে সম্পর্কশৃত্য কিন্তু কথনই হয় না। একটা বৃহত্তর জীবনের ছবি ধথন কালির আঁচড়ে কাগজের বুকে চোথের সাম্নে মনের কল্পনার রঙে রঞ্জিত হয়ে ফুটে উঠে, তথন অন্তরের গোপন কোণ থেকে একটা উদ্বন্ধতা জেগে উঠে ডা জীবনে পাবার জন্ম। দূর হতে সব কিছুই বেশ লোভনীয় লাগে, কিন্তু নৈকটো পুরাণো স্বভাব বিজ্ঞোহ করে' সব ঘূলিয়ে দেয়। এত দূর থেকে ভোমার আসার হুযোগ নেই বলে আমার চোথ দিয়ে জিনিষ্টা দেখ্বার ও মন দিয়ে জান্বার আকুলতা পুন: পুন: জানিয়েছ। স্থোগ করে উঠ্তে পারি নি এতদিন। প্রবৃত্তিও খুব ছিল না,--থাকবার অবসরও নেই। এ নিত্যকারের নৈক্ত-পীড়িত জীবনে একঘেয়ে পেটের চিম্ভা ছাড়া আর ভাল মন্দ কোন চিন্তারই ঠাই থাক্তে পারে না। সজ্যের কলিকাতার বিপুল কর্মকেত্রটি রোজই কিন্তু মনে করিয়ে দিত তোমার মিনতি ও আমার অবসরহীন कौरत्तत्र अभन्न आत এकछ। मिरकत्र कथा। এमन বছবাজারের বাড়ীর পাশ দিয়েই আমার প্রভাহের যাতায়াতের রাস্তা। হ্রযোগের অপেক্ষায়ই ছিলাম। সেদিন इठार (यमन मनते। य वना, जमनि शिष्य कनिकाजाञ्च কর্মীদের সঙ্গে আলাপ। যাওয়া স্থির হ'ল বৃহস্পতিবার मकात (नव (हेए।

চন্দননগর আশ্রমে যথন পৌছন গেল, তথন রাজি সাড়ে দণ্টা। আমরা ছিলাম জন কুড়িক। শুন্লাম, পরের দিন সজ্অ-মায়ের তিরোভাবোৎসব। আশ্রমে একেবারে নিশুভি। একটি প্রাণীও জেগে নেই। একট্ আশ্চর্য্য ঠেক্লো, বিশেষ রাজি-প্রভাতেই উৎসব। কৌত্হল হ'ল, অসুসন্ধানে বুরালাম,—এদের জীবন নিয়মিড। যুক্ত আহার-বিহার-শয়ন-নিজা। ঘুমটুকুর যে মৃশা আছে তা আরও প্রত্ত হয়ে উঠ্ল, য়খন দেখ্লাম, কুজি জন লোকের নিজার ব্যবস্থা নীরবেই করা হ'ল— এতটুকুও শব্দ নেই, কোলাংল নেই। ঘুমস্ত য়ারা তারা জান্লেও না, এতগুলো অতিথির সমাগম। ঘরের দরজাগুলি ছিল খোলা,—বুবালাম, এ ব্যবস্থা পূর্বেরই।

ন্তন জায়গা, ঘুম আদ্তে একটু দেরী হ'ল। চোথ ব্বে কত কি ভাবনা! একটা কথা বাবে বাবে মনে হতৈ লাগ্ল, যে একটি দিনের তরে হ'লেও অন্ততঃ ব্রিটিশ রাজ্য ছেড়ে ফরাসী রাজ্যে আসা গেছে। চন্দননগর কলিকাতা থেকে মাত্র মাইল একুশ, কিন্তু এ স্থযোগ আজও হয়ে উঠে নি।

২২ শে অগ্রহায়ণ শুক্রবার। ঘণ্টার শব্দে ঘুম ভেক্টে গেল। চোধ মেলে দেখি বিছাতের আলোতে ঘর ভরা। ঘড়িতে দেখি ভোর চারটা বাজ্তে ৫ মিনিট বাকী আছে। খড়ম-ম্লিপারের এলোমেলো ধ্বনি। মুথে কারও কথাটি নেই, যার যার মত বাহিরে চলেছে। শীতের রাজ, লেপ ছেড়ে উঠ্তেও আমি নারাজ। কিন্তু পূর্ব্ব হতেই সক্ষর ছিল সজ্যের জীবন-প্রণালীর সক্ষে নিখুঁত পরিচয় লাভ করার।

তাই অবশ দেহটাকে টেনে তুলে' অনিচ্ছায়ই
সকলের পিছন পিছন চল্লাম। মাতৃ-মন্দিরের সমুবে
সারি দিয়ে সকলেই দাঁড়াল। নীরব-মৌন। ঘণ্টাধ্বনির
ঘারা চারিটার সংকত হ'ল। সমবেত কণ্ঠম্বর শেষ
নিশার নিতকতা কাঁপিয়ে আঁখার আকাশে মিশে গেল।
যে সকল মন্ত্রেব উল্পান হ'ল, তার সারমর্ম হ'টো লাইন
থেকেই বুঝে নিলাম। লাইন হটো এই—"প্রাতঃ
সম্থায় তব প্রিয়াথং সংসার্যাত্রাম্ অম্বর্তমিয়ে," আর
"ঘ্যা ক্ষীকেশ হদিস্থিতেন যথা নিষ্কোহ্মি তথা
করোমি।" এ থেকেই বুঝ্তে পারবে এদের দৈনন্দিন
জীবনারভের ভশীটি।

আমার কিন্ত বেশ লাগুলো। বছদিন পরে অর্ত্তরে

যেন একটু সজীবতা অন্তত্তব করতে লাগ্লাম। নিজের পায়ের উপর ভর করে' পুন: পুন: দাঁড়াবার চেষ্টা-বার্থতা, আশা-নিরাশার অবসাদ কেটে গিয়ে কোথা থেকে যেন একটা স্বন্ধির নিঃখাস বইল। স্থেগ্র আলোম গৃহান্ধন ছেয়ে গেলে ঘুম থেকে উঠি। জেগেই দেখি, বিখের বাস্ততা। তুলনায় য়য়মানতাই আসে। অন্তরের এ দৈয়তা ব্রেও স্থভাব-দোষে তা দূর করা সাধ্যে কুলিয়ে উঠে না।

শীতের ভোর চারটা—তথনও আঁধার কাটে নি।
নিশুক পল্লী। নীরব প্রকৃতি। হরিবোল দিয়ে একটা
মরা শাশানে নিয়ে গেল কি পুড়িয়ে ফিরে এল।
বেড়াইচণ্ডীর শাশান-ঘাটের চিতার আগুন মাঝে মাঝে
জলে উঠ্ছিল। প্রিয়বিরহিণী এক নারীকঠের করুণ
আর্ত্রনাদ থেকে থেকে শ্রবণে পশে ভাবিয়ে তুল্ছিল।

উপাসনাম্ভে গত রাত্তের আগস্তুকদিগের দঙ্গে স্থায়ী আশ্রমীদের কুশল-বার্তা হাদয়-বিনিময় চল্তে লাগ্ল। প্রীতিপ্রফুল হাসি সকলের ঠোটেই ফুটে উঠেছে। অচেনা, একটি পাশে দাঁড়িয়ে নির্বাক হয়ে নব দেখে যাচ্ছি। বাহা আদর-আপ্যায়নের সংখাচ হতে মুক্তি পেতে পনর भिनिटिंत अधिक नार्श नि । (काषा पिरम्र এक इरम् राजन, বুঝ বারও অবদর পেলাম না। বয়:-কনিষ্ঠ যারা নিজের থেকেই নামের সঙ্গে 'দা', বছরা 'ভায়া', 'বাবু' যোগ করে' ডাকা স্থক করে' দিয়েছে। কত দিনের যেন সব পরিচিত। আশ্রমজীবন, এমন অজানার সঙ্গে দৈনন্দিন এদের কারবার। আমার যে একটা আলাদা অন্তিত্ব, বাড়ী. ঘর, কুল-শীল আছে-তার পরিচয় যেন এদের কাছে নির্থক। আমাকে ও আমার সম্ভাবনীয়তাকে ঘিরেই তাদের স্কল জানার সার্থকতা। ৪-৫ টা শৌচ-আচমন-হাত-মুখ-ধো গুয়ার পালা। তাড়াহড়ো হ'ল যেন ভোরের গাড়ীতে বিদেশগমনের উভোগ পর্ব্ব চলছে।

সাড়ে চারটা বাজ্তেই দিকে দিকে তন্ত্রাজড়িম নির্ম পাড়া, বৃক্ষণতার বৃক্ বিদীর্ণ করে' শহাধানি বাস্কুত হয়ে উঠ্ব। এ যেন উষার আগমনী জানিয়ে নিত্রা-তমসাচ্ছন্ন পুরবাসীর কাণে কাণে কল্লা-দেওয়া জাগরণী গীতি! প্রক্তি-ব্রহ্মবিদ্যা মন্দিরের স্থ-উঠ চূড়া হতে স্মধ্র বেদগান অদ্র মজসিদের আঞানধ্বনির সঙ্গে মিলে মিশে নিশিপ্রভাতের আগেই বিশ্বনাথের চরণ স্পর্শ কর্ন। ভারতীর মন্দিরে মহামানবের মিলনের অভিনব সঙ্কেত সভ্যিই সেদিন আমায় মুগ্ধ করেছিল।

পাঁচটা বাঞ্তেই মাতৃ-মন্দিরে নীরবৈ যে যার আসনে উপবেশন কর্ল। সন্ন্যাদী-শিক্ষক-ছাত্রের প্রভাত-ফেরীর দল 'নিবিড় আঁধারে মা তোর চমকে অরপরাশি' গান গেয়ে ফির্ল। পুরনারী—প্রতিবাদীর ঘুম-ভাঙান এ টহল মাহুধকে ভগবানে উন্নীত করারই অপূর্ব কৌশল। দে মনমাতান সঙ্গীতের বেশে কর্মক্লান্ত চিত্ত আমার এক অজানা অনস্তের টানে আনিমিয়ে আস্ছিল।

e-e॥ • है। श्वाधार ७ धान।

৫॥ । টা হইতে ৬ টা সমবেত উপাদনা।

প্ব-গগন রাভিয়ে উষার আলো উকিঝুকি মারছিল।
অনতিদ্রে অচঞ্চল, কাঁচের মত স্বচ্ছ পুণ্যতোয়া ভাগীরধীর
জল দৃষ্টিগোচর হচ্ছিল। সারি নারি বট-অখথ মাথা
উচু করে' দাঁড়িয়ে। ইতঃস্ততঃ বিক্ষিপ্ত বৃক্ষরাজির মাঝে
শিবমন্দির, পরিকার পরিচ্ছন্ন আশ্রমপ্রাঙ্গন, ফুল-পরি-শোভিত পুজোদ্যান, সজ্জী-বাগান—নিশার অন্ধকারা-বসানে স্থান্ত হয়ে উঠ্ল। নীরব-নিত্তর এই
প্রাক্ষতির মাঝে সমবেত নারী-পুক্ষের কর্পে মন্ত্রোক্যান-ধ্বনি অন্তরে অদেখা অতীতের বেদম্থরিত তপোবন-শ্বতি
জাগিয়ে দিল। মুহুর্ত্তের হ'লেও জীবনের সে অনাম্বানিত
আনন্দের রেশ কোন দিন বিশ্বত হবার নয়। দৈনন্দিন
জীবনের প্রথম স্বর ভগবানের চরণে নিবেদন করার যে
তৃপ্তি, তা সেই দিনের সেই শুভ মুহুর্ত্তে প্রথম অন্ধভব
কর্লাম।

৬— ৭টা থেলাধূলা, ব্যায়াম, চরকাকাটা ইত্যাদি। ৭টায় সক্ষঞ্জ কর্তৃক উৎসবের উদ্বোধন।

শীশীপরাধারাণী দেবীর তিরোভাব উপলক্ষে এই উৎসব প্রতি বৎসর এই দিনে অক্ষৃতিত হয়। ইনি সংস্থাপ্তক শীযুক্ত মতিলাল রারের সহধর্ষিণী। এঁর মর্ত্তাজীবন আশ্রয় করে'ই সজ্বের আত্মসমর্পণ-যোগ মৃতি নেয়। পরাধারাণী দেবীর চিতা-ভন্ম আশ্রমে:সমাধিত্ব আছে। আর এই উলন্থ স্বালী —কোন কিছুবই প্রয়োজন নেই

শব্দ বিপুল ঐশ্বর্যের অধিকারী। কষিত কাঞ্চনের মত গায়ের রং, উন্নত কপোল, ভাসা ভাসা চকু। ইনিই এই সজ্জের প্রতিষ্ঠাতা, স্রস্টা, ঋষি। এই লোকটীর সপক্ষেবিপক্ষে অনেক কথা অনেক দিন হতে তানে আস্ছি। আমার কিন্তু প্রথম দর্শনেই ভক্তি-শ্রন্ধায় মাথা ক্ষেত্র এল। সংশ্যীমন তাঁর ব্যক্তিত্বের প্রভাবে যেন কেমন বিশ্বয়-বিমৃত্ হয়ে পড়ল। আশ্রম ত্যাগ করে' আসার পর ক্রমশঃ সে সম্মোহন কেটে আস্ছে।

উৎস্ক অন্থগত শিষ্য-শিষ্যায় মন্দির ভরা। গুরুর ধ্যান-স্থিমিত নয়ন। নিম্পন্দ-নিথর দেহ। se মিনিট সমানে একটানা একটা স্থরের মত অনর্গল বলে' গেলেন। বল্বার ভগীতে মান্থ্য মৃগ্ধ না হয়ে পারে না। প্রবর্ত্তকের অন্তর্যোগের কথা—সাধনার ইন্ধিত। সব না বুর্লেও, কিন্তু খুব ভাল লাগ্ল। গতান্থগতিক জীবনপারার মাঝে যেন একটা অভিনব ছন্দের আস্থাদ পেলাম। মোটের উপর একটা অথও অমিশ্র বিশ্বাদের অগ্নিমৃত্তি—উৎসর্গের হোমক্ও জেলে নিজের স্ব্থানি আ্যুতি দিয়ে বাঙ্গালীকে জাগার জন্ম আহ্বান দিচ্ছেন।

৮—১০ পর্যান্ত চণ্ডীপাঠ।

ভারপর, জলপাবার। বিশেষ, নবান্নের ব্যবস্থা আজই ফ্রা হয়েছিল বলে' জলথাবারের পরিপাটীট ছিল ভালই।

শুদ্ধ স্নাত হয়ে আবার ১২টায় উপাসনা ও স্বাধ্যায়। ১২॥•টায় মধ্যাক্ত আহার। উৎসবের জন্ম মধ্যাক্ত আহারের অবশ্য সেদিন কিছু বিলম্ব হয়েছিল।

আহারের পর সজ্জের দর্শনীয় বিষয়গুলো ঘূরে ঘূরে দেখ্লাম ও সজ্জ্ম-সভাদিগের সঙ্গে অক্তরক পরিচয় কর্লাম। সময়-মত পরে সে বিষয় লিথার ইচ্ছারইল।

অপরাফ ৪টায় সঙ্ঘ-গুরু ঘণ্টাখানেক 'গীতা' সম্বন্ধে বল্লেন। অভিনব ব্যাথাা। গীতার উদ্দেশ— মৃত্তি-মোক্ষ নয়, পরস্ক জীবনবাদ। পাশ্চাত্যের 'ইজম্'কে সাফল্যমণ্ডিত কর্তে প্রতীচ্যবাদী প্রাণপণ করেছে কিন্তু 'গীতা'কে জীবনগত কর্তে ৫০০০ বৎসর ধরে' আমাদের দেশ পারে নি। ভারতের মাটি-জল-বায়ু গীতাশিকার অফুক্ল কেন্দ্র। বাইবের মতবাদ নিয়ে ভারতবাদী যতটুকু নাড়াচাড়া করেছে, তড়টুকু শ্রম নিজ্প

এই তত্তকে কেন্দ্র করে' দিলে ভারতীর মন্দির আজ মহা-মানবের মিলনতীর্থে পরিণত হত।

কেমন করে' তা সম্ভব হত, সে সংক্ষেপ্ত সবিশেষ
ব্বালেন। যুক্তিযুক্তই বলে' মনে হ'ল। বর্তমান তরুণ
নন ও জাতি-সাধনার উপযুক্ত করে' এ শাস্ত্রব্যাখ্যা বেশ
যুগোপযোগী। প্রবর্ত্তক-সজ্মের উদ্দেশ্যন্ত যতটা অন্তমিত
হ'ল এই রকম কিছু একটাই হবে। 'গীতা'সভায় দীঘাপাতিয়ার কুমার হেমেন্দ্রনারায়ণ রায় ও
তার পুত্র উপস্থিত ছিলেন।

অতঃপর সজ্যের নারী-মন্দিরের পক্ষ থেকে কুমার বাহাত্বকে এক অভিনন্দন দেওয়া হল। মেয়েদের সঙ্গে নিবিড় পরিচয় করার সময় বা স্থয়োগ হয়ে উঠে নি। তবে যে কয়েকটি উপলক্ষে যতটুকু একতা হয়েছি, তাতেই যতটুকু ধারণা করে' নিতে পার্লাম। বেশ সলজ্জ অথচ নিঃমজেচে ভাব। ত্রভধারিণী, কুমারী, বিবাহিতা, ত্রহ্ম-চারিণী হলেও ম্থে তৃপ্তির আভাস, বসনে-ভূষণে ত্যাগতিপস্থার চিহ্ন স্থপরিক্ট। পুক্ষ ওমেয়েদের মধ্যে নিবিড় নৈকট্যের মাঝেও একটা দ্রহ্ম যে রক্ষিত হয়, তাহা দৃষ্টি এড়াতে পারে নি। শেষ পর্যান্ত না দেখে বা নিবিড় অন্তর্ম পরিচয় না পেয়ে, এ দেব-দেবী-স্পান্তর সাফল্য শেষতক কি দাঁড়ায় তা বলা যায় না। তবে সাধনক্ষেত্রে যে মেয়েদের বাদ দেওয়া হয় নি, এইটেই তৃপ্তিকর।

মেরেদের মধ্যে সংস্কৃত-চর্চ্চ। মুখ্যভাবে প্রবর্ত্তিত করা হয়েছে। এটা হুলক্ষণ। তাঁদের ধারণা ও প্রভাক অভিক্রতা এই, যে ইহা ভিন্ন ভারতীয় মন্তিক গড়ে' উঠা সম্ভব নয়। সভ্যে একটি সংস্কৃত চতুম্পাঠীও আছে। যে রেটে এরা এদিকে অগ্রসর হচ্ছে, তাতে মনে হয়, শীগ্রীরই নবছাপ ভট্টপল্লীর পরেই ভারতীয় শিক্ষার ভীর্থরূপে একেবারে নগণা হবে না।

নারা বৈকাল ও সন্ধাটা বেশ আনন্দেই কেটে গেল।
সন্ধাণ টায় আবার স্মবেত উপাসনাও স্বাধায়।
৮ টায় আহার। রাত্রি > টায় পুনরায় মাতৃ-উপাসনা।
তারপর শয়ন। সাড়ে নয়টার সময়ে সারা আশ্রমের আর
কোপাও টু শব্দ নেই। সকলেই স্ব শ্যা নিয়ে অফুক-

ছারে ১০৮ বার 'ওঁ সচিচদানক্ষয়ী মা' নামোচ্চারণ করে।
দৈনক্দিন জীবনারভাৱে ভঙ্গীও যেমনি, সমাপ্তিও তেমনি।
দেখাদেথি আমিও হারু কর্লাম কিন্তু শেষ হল কি না
জানি না। ঘণ্টার শক্ষে যথন জাগ্লাম, তথনও লুপ্ত স্মৃতির
মত মনে হতে লাগ্ল, যেন নাম করা শেষ হয় নি, এ
প্রবাহ কোন দিন শেষ হয় বলে'ত বোধ হল না।

সংজ্য একটি দিন মাত্র, কিন্তু এ অপূর্ব্ব আস্থাদ-শ্বৃতি জীবনের পৃষ্ঠা থেকে কোন দিন মুছে যাবার নয়। এই সজ্ঞ-সাধকদের বহিজীবনের কর্মবান্ততা দেখে আমার যে একটা অক্যরূপ ধারণা ছিল, তা কিন্তু এই স্বন্ধ পরিচয়েই বদলে গেছে। ধর্মবাদ, মতবাদ নিয়ে এখানে মাথা ঘামানোর লক্ষণ কিছু দেখ্লাম না। ধর্ম-বস্তুটি জীবনের সক্ষে অক্সাদীভাবে মিশ্রিত (attitude of life), না পাওয়ার অপরিতৃপ্তি লক্ষ্যে পড়ল না। অধিকাংশ ব্যষ্টি-পারিবারিক জীবনের যে আজিকার অভাবজনিত হাহাকার, চিন্তাক্রিইতা তার একান্ত অভাব এখানে। এত বড় পরিবার, বছরে খরচ বিশহাকার টাকার কম হয় বলে' মনে হয় না; কিন্তু সে কথা কেন্ট এতটুকু ভাবে বলে'ও নিশ্চিত করতে পার্লাম না। নিজের উপর ভার রাখার যে

একটা উদ্বিগ্নতা তা এদের নেই। তবু কিন্তু এরা স্বাবলম্বী। কামিনী-কাঞ্চনকে দূরে পরিহার করে নি। শিক্ষা ও অর্থ—সাধকদের সাধ্য উপায়, ভাগবৎ ঐশ্বর্য। দিবা-রাজ্র কর্মব্যাপৃত। তাই বোধহয়, নারী-পুরুষের মধ্যে স্বাস্থ্যের প্রাচুর্য্য দেখলাম না। নিশ্চিন্তে ঘি-ছ্ধ-মালপো-সেবী নিক্ষাম সাধকদের নাত্স-ছুত্স্ দেহের তুলনায় এই জিনিষটে আম্মার থুব স্পষ্ট হয়ে উঠ্ল। নিজের হাতে এরা চরকা কাটে, তাঁত বোনে। নিত্য চরকা কাটটো এদের সাধনার অঙ্গীভূত। খেত ভ্রু খদ্ববিভূষিত নরনারীকে দেখে তৃপ্তি ও আনন্দ পেলাম।

সজ্মের ত্রহ্মবিদ্যা মন্দির, নারী-মন্দির, লাইত্রেরী, চতুস্পাঠী, অক্সান্য কর্মক্ষেত্রের ও জীবনধারণের অন্তঃ-বহিঃপরিচয় পরে দিবার ইচ্ছা রইল। এখন থেকে নিবিড্ভাবে একটু মিশ্ব।

> প্রেম-প্রীতি নিও, ইতি আশীর্কাদক —'দাদা'।

[*পত্রধানি লেথকের ঝুলি হইতে সংগৃহীত — সাভামী]

আপ্রস-সংবাদ

[আশ্রমি-লিখিত]

ন্ত্রীন্ত্রী পরাধারাণী দেবীর তিরোভাবোৎসব

২২শে অগ্রহায়ণ, শুক্রবার, সভ্য-জননী শ্রীপ্রাধারাণী দেবীর সাস্থাৎসরিক তিরোভাবোৎসব যথারীতি অনুষ্ঠিত হয়। প্রাত: ৭টায় সভ্য-শুরু এই উৎসব উল্লোধন করেন।

সজ্ঞাদেবীর জীবনক্ষেত্রে সজ্ঞ-বীজ আত্মসমর্পণ-বোগ
সিদ্ধমৃতি পরিগ্রহ করে। প্রবর্ত্তক-সজ্ঞের পবিত্র আশ্রমভূমির প্রতি রক্তকণা আজ দেবীর করুণাম্পর্শে ধন্তা।
সজ্ঞ-জননীর শেষ পৃত-চিতাভন্মের উপর মাতৃমন্দির
প্রতিষ্ঠিত। তিনি ছিলেন ভারতীয় ভাব-দিদ্ধবিগ্রহা।
তপজ্ঞানিরত সন্তানত্রতীর দল সেই তপোবীর্ঘাকে মর্ত্তোর
বৃক্তে সিদ্ধন্ধপ দিবার জন্মই উপ্তত। বাৎসরিক এই
অন্তর্গান তাহারই বহিঃপ্রকাশ। স্নেহের সন্তানগোটার এই
শ্রহার্ঘ্য অলক্ষ্যে সভ্য-জননী গ্রহণ করিয়া ধীরে ধীরে তাঁর
ব্রত তিমিই পূর্ণ করিয়া তুলিতেছেন।

প্রবর্ত্তক-সভ্জে মনীষীর সমাতবশ

অগ্রহায়ণ মাসটি সজ্য-জীবনে এক প্রকার উৎস্বময়। বিভিন্ন মনীয়ীর শুভাগমনে আত্রমভূমি ধন্ত ইইয়াছে। আমরা আনাদের হৃদয়ের অনাবিল আনন্দ ও ক্বতজ্ঞতা মাননীয় অভিথি মহোদয়গণকে জ্ঞাপন করিতেছি।

কবীক্স রবীক্সনাথের যোগ্য পুত্র রথীক্সনাথ ও শ্রীনিকেতনের অন্ততম একনিষ্ঠ কর্ম-কর্তা শ্রীযুক্ত গৌর গোপাল ঘোষ মহাশয়কে প্রথমবারে আমরা আমাদের মধ্যে পাইয়া অস্তর-পরিচয়ের স্থযোগ লাভে কৃতার্থ হইয়াছি।

কয়েকদিন পরেই পুনরায় স্থপাহিত্যিক 'রুফরাও'য়ের লেখক শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র দত্ত আই, দি, এদ, রখীদ্রবাব্ ও তাঁর স্থযোগ্যা সহধ্মিণী প্রতিমাদেবীকে আমাদের মধ্যে নিবিড়তাবে পাইয়া অকপট স্থদয়-বিনিময় ও ভাবের আদান-প্রদানের অম্ল্য স্থোগ আমরা পাই। মাননীয় অতিথিবৃদ্ধ ও সঙ্গের নারী-পুরুষের মধ্যে এক অন্তরঙ্গ প্রীতি-বৈঠকে বলে। চারুবাবুর হাস্ত-রসিকতা, রথীক্ত নাথের বিনয় ও ভব্যতা এবং প্রতিমা দেবীর সলজ্জ নম্তা বিশেষ করিয়া আমাদের চিত্তপটে যে প্রীতি ছাপ রাখিয়া যায়, তাহা কোনদিন মুছিবার নয়।

২২শে অগ্রহায়ণ মাতৃ-উৎসবের দিন দীঘাণাতিয়ার কুমার স্থলেপক, ধার্মিক-প্রবর কুমার হেমেন্দ্র নারায়ণ রায় ও তাঁহার পুল আশ্রমে শুভাগমন করেন। তিনি বলেন, যে মানবজীবনের চরম সার্থকতা ধর্মাশ্রয় ভিন্ন সম্ভব নয়। রাজনীতিকে মৃণ্য লক্ষ্য না করিয়াও, burning patriotism থাকিতে পারে। প্রবর্তক-সজ্ম ধর্মের উপর ভিত্তি করিয়া যে জাতিগঠনের প্রয়াস করিতেছে তাহা দেখিয়া তিনি অতিশয় প্রীতিলাভ করেন। কুমার বাহাত্রের ধর্ম-প্রাণতা, বিনয় ও ভব্যতা আমাদের সাতিশয় মৃগ্ধ করিয়াছে।

প্রলোকে রম্পীরঞ্জন

প্রবর্ত্তক-সভ্য একটা বস্তুতন্ত্র জীবন-সাধনার ক্ষেত্র।
ভাব-সাধনায় মাত্র্য উভয়-কুল বজায় রাথিয়া চলিতে পারে,
কিন্তু এ ক্ষেত্রে জাতি-কুল-মান, এমন কি দেহ-চেতনাকেও
বিসর্জন দিয়া মৃহর্ত্তের সকল্লে একেবারে ভগবানে নবজন্ম
লাভ করিতে হয়। ভাবের ঘরে গোঁজামিল না থাকায়
বিলোহী অতীত সংস্কার, অবিশুদ্ধ সভাবকে উপেকা
করিয়াই সাধকের আগাইয়া চলার রীতি। প্রচণ্ড অন্তরগতির সঙ্গে যুক্তি রাথিয়া চলিতে অসমর্থ দেহ-মন মাটির
ব্কে মৃষ্ডিয়া পড়ে। যুগ যুগান্তের পুঞ্জীভূত সংস্কার
চেতন-গতির দাপটে প্রলয় স্প্তি করে। নব কলেবরের
অবশান্তারী প্রয়োজন হয় দেবতার অবিক্বত বীর্ষ্য
অবধারণ করার জন্য। তাই সজ্যের ব্কে ঘন ঘন মৃত্যুমহোৎসব সজ্য-দেবতার অচল অটল বেদীপ্রতিষ্ঠারই
অমর স্থচনা।

হেমচন্দ্র ও এক্ষানন্দজীর স্মৃতি মান হইতে ন। হইতেই রমণীরঞ্জনের প্রলোকগমন সভ্য-হৃদয়ে নৃতন ক্ষতের স্পৃষ্টি করিল। রমণীরঞ্জন ছিলেন চট্টল-সভ্যের শিক্ষা-কেন্দ্রের প্রাণম্বরূপ। তাঁর মৃত্যুতে শুধু প্রবর্ত্তক-সভ্য নয়, সমগ্র চট্টল একজন নীরব কর্মঘোগীকে হারাইল।

১৮৯৯ সালে চট্টগ্রাম জেলার শাকপুরাগ্রামের রমণীরঞ্জন জন্মগ্রহণ করেন। একটা বৃহত্তর জীবনের বীজ তাঁর আবাল্য কৈশোবের প্রতি ঘটনাটির মাঝে যে প্রক্রম ছিল, তাহা তাঁহার প্রতিজীবনকে কেব্রু করিয়া বিচিত্র স্বস্থানের মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইয়াছিল। সংশিক্ষার

ভিতর দিয়া দেশাত্মার জাগরণের স্থষ্ঠপ্রয়াস তাঁহার জীবনে বরাবরই লক্ষিত হয়। এই উদ্দেশুসিদ্ধির জন্ম যে একটা উন্নততর জীবনের আদর্শ ও দৃঢ় চরিত্র লাভ করার অনিবাধ্য প্রয়োজন, ইহার গোড়া হইতে ব্রিয়াই রমণীরঞ্জন ৮ম শ্রেণীতে অধ্যয়নের সময়েই প্রাণায়াম অভ্যাস আরম্ভ করেন। এই সময় হইতেই তাঁহার স্থগঠিত দেহে হদ্রোগ দেখা দেয়। জীবনাস্ত কাল পর্যাস্ত এই পীড়ায় তাঁহাকে ভূগিতে হয়।

১৯২১ সালে প্রবেশিকা পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হইয়া. প্রবর্ত্তকের নির্মাণ যজের আহ্বানে রমণীরঞ্জন মা, ভাই, গৃহ ছাড়িয়া প্রবর্ত্তক-সজ্যে যোগদান করেন**া পূর্বেই তিনি** পিতৃহীন হইয়াছিলেন। এইবার তিনি স্তাই জীবনের 'মিশন' খুঁজিয়া পাইলেন। প্রকৃত শিক্ষাবিস্তার ছাড়া জাতিগঠন বা জাতীয় উন্নতি সম্ভবপর নয় বুঝিয়া রমণী-রঞ্জন প্রবর্ত্তক সজ্মের জাতীয় শিক্ষাদান কার্য্যে আত্মনিয়োগ করেন। স্থকোমলমতি শিশু-হৃদয়ে জাতীয় আশা-আকাজ্ঞার বীজ বণন করিবার তুর্জয় সঙ্কল্প তাঁহাকে ২৪ প্রগণান্ত মাল। বিদ্যাপীঠে টানিয়া লইয়া যায়। তথায় দীর্ঘ দশ বংসরকাল তাঁহার নীরব আত্মদানের ফলে তথাকার শিশু এবং যুবকমণ্ডলীর মধ্যে এক নতন প্রাণম্পন্দন জাগিয়া উঠে। এই সময় হইতেই তিনি সঙ্গীত এবং অভিনয়কে জাতীয়ভাব-প্রচারের বিশেষ অবলম্বরূপে গ্রহণ করেন। জাতীয় ভাবোদীণক "বিজয়সিংহ,":"আনন্দম্ম" প্রভৃতি অপ্রকাশিত নাটকগুলি তাঁহার সে সময়কার রচনা। তাঁহার রচিত "বিজয়সিংহ" নাটক চট্টগ্রাম প্রবর্ত্তক বিদ্যাপীঠে অনেকেরই শুনিবার হুযোগ হইয়াছে। শুধু অভিনকারী বালকদের প্রাণে নয়, শ্রোতাদের প্রাণেও যে পুলক-ম্পন্দন জাগিয়াছিল, তাহা অনেকেই জানেন।

১৯৩০ দালে চট্টগ্রাম প্রবর্ত্তক-দক্ষ যথন বিদ্যাথিভবন আরম্ভ করা স্থির করেন, তথন উহার ভারগ্রহণ করিবার জন্ম রমণীরঞ্জন মালা বিদ্যাপীঠ ছাড়িয়া চট্টগ্রামে আদিয়া উপস্থিত হন। ব্যাপক শিক্ষাকার্য্যে তাঁহার উৎসাহ এবং প্রেরণা ছিল অনেকথানি। নিবিড্ভাবে দেশের সঙ্গে সংযোগ-স্থাপনের জন্ম তিনি বিদ্যাথিভবনের ছাত্রদের লইয়া মাঝে মাঝে পল্লীভ্রমণে বাহির হইতেন এবং তথায় পল্লীবৈঠক করিয়া আর্ত্তি ও অভিনয় সংযোগে পল্লীর বুকে জাতীয় ভাব ছড়াইবার আঘোজন করিতেন। তাঁহার উৎসাহে ক্ষুদ্র বিদ্যাথিভবন বর্ত্তমান প্রবর্ত্তক বিদ্যাপীঠে পরিণত হয়।

ছেলেরা ছিল তাঁহার প্রাণ। তাহাদের জ্বীবনের অতি কুম কাজেও তাঁহার সাহায্যহত্ত চির উদ্যত থাকিও। এইপানে আসিয়। তাঁহার শরীর বিশেষ ভাল ছিল না,
পেটের অস্থ লাগিয়াই ছিল। পরে ১৯৩২ সালের
নবেম্বর মাসে ত্রস্থ ফলারোগ তাঁহাকে আক্রমণ করে।
এই কাল ব্যাধির হাত হইতে তিনি আর মৃক্তি পাইলেন
না। কালবাাধিতে ভূগিবার সময়েও তাঁহার কর্মোৎসাহ
হ্রাস পায় নাই। ত্রস্ত রোগবন্ধণার সামাত্র একটু
উপশম হইলেই তিনি তাঁহার প্রিয়ক্র্যে আত্মনিয়োগ

রোগ উত্তরোত্তর বাড়িয়াই চলে। মৃত্যুর সপ্তাহধানেক
মাত্র পূর্বেও, তাঁহার জন্ম চিস্তিত হইতে বারণ করিয়া
তিনি তাঁহার সহসাধক বল্লিমবাবুকে তথা হইতে বিদায়
দেন। গত ২৬শে নবেম্বর রবিবার অপরাহ্ন ৪-১৫
মিনিটের সময়ে সেই স্থদ্র হাসপাতালেই তিনি দেহভাগে
করেন। কলিকাতা প্রবর্ত্তক ভবনম্ব সজ্মভাতৃগণ এবং
অপর ক্ষেক্সন বন্ধবান্ধব রাজি সাড়েদ্শ ঘটকার সময়ে,



অভিনেশ্যায় রুম্পারঞ্জন

করিতেন—তথনও তিনি ছেলেমেয়েদের জন্ম যুগোপযোগী 'নবজন্ম' 'দিদিমণি', 'পুরু' 'হুইবিঘা বাস্তু' প্রভৃতি নাটক-রচনায় ব্যাপৃত ছিলেন।

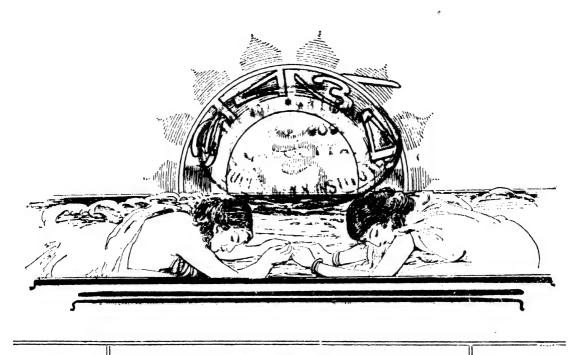
নানাভাবে এক বংসরকাল চিকিৎসিত হওয়ার পরও চট্টলের ডাক্তাবেরা যথন উাহার জীবন সম্বন্ধে নিরাশ হইলেন, তথন গত ১৪ই অক্টোবর তাঁহাকে চিকিৎসার্থ যাদবপুর যক্ষা-হাসপাতালে পাঠান হয়। তথায় তাঁহার কেওড়াতলা শ্মশানে স্বামী ত্রন্ধানন্দের চিতার পার্ষে তাঁহার অস্ক্যেষ্টিক্রিয়া সম্পন্ন করেন।

রমণীরঞ্জনের স্বভাব-মধুর চরিত্র জানা-অজানা বহুলোকেরই হৃদয় জয় করিয়াছিলেন। মাত্র ৩৫ বংসর বয়সে, তাঁহার এই অকাল মৃত্যুতে সজ্বের এবং দেশের অনেকথানি ক্ষতিই হইল। বিধাতার বিধান নত্মস্তকে গ্রহণ করিয়া চলা ছাড়া উপায় নাই!

শিক্ষয়িত্রী চাই

প্রবর্ত্তক নারী-মন্দিরের ইংরাজী স্কুল-বিভাগের জন্ম একজন আজ্যেট ও একজন আই-এ শিক্ষয়িত্রী চাই। বিশেষ বিবরণের জন্ম এই ঠিকানায় পত্র লিখুন। সম্পাদক, প্রবর্ত্তক-সজ্ম, চন্দননগর।

"শ্ৰীমতী ও তথাগত Call Man consequent scenarios



১৮-শ বর্ষ

মাঘ, ১৩৪০

১০ম সংখ্যা

উৎসবে

প্রবর্ত্তক-সজ্জের অন্তরাগী বন্ধুগণ এবং প্রবর্ত্তক-সজ্জের ভাব-ধারায় অভিষিক্ত দীক্ষিত নারী ও পুরুষের নিকট আমার মর্ম্মকথা জ্ঞাপনের প্রার্থনা জানিয়ে জীবনের এই সন্ধিক্ষণে, একান্ত ভাবে কয়েকটা আজ্ম-কথাই নিবেদন কর্ছি। সজ্জের বর্ত্তমান ও ভবিগ্রৎ সম্বন্ধে অনেকের মনে অনেক বিষয়ের অস্পষ্টতা ইহাতে দূর হতে পারে।

শুনেছি—দেহ, বাক্য ও মনের জ্ঞাত অথবা অজ্ঞাত কোন পাপই বিনা প্রায়শ্চিত্তে মাহুষকে রেহাই দেয় না। সে পাপ কত, কারিত, অনুমোদিত ত্রিবিধ প্রকারেই ঘটতে পারে; অথবা কে জানে—"ক্লাতব্য হি প্রবো মৃত্যুপ্রবিং জন্ম মৃতস্থা চ"—জন্মিলেই মৃত্যু আছে, অতএব মৃত্যু দেবতার আহ্বানে দেহ ব্ঝি ভেঙ্গে পড়ে! দীর্ঘদিনের জভ্যাস নিহন্তর প্রমের বোঝা সে আর বহন কর্তে চাহে না, কিন্তু বিশ্রামের অভ্যাসও করিনি—কাজেই ভাগবত প্রেরণার সঙ্গে শরীরের এই হন্দ্র-মৃদ্ধ একটা নৃতন কাজের মত আমায় ঘিরে ধরেছে। সভ্যের মৌলিক লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য ফাঁক পেলেই বলার দাবী তাই স্থাভাবিক।

আমার এই জন্মদিনে তোমাদের অন্তরের অকপট অবদান একদিক দিয়ে আমায় লজ্জা দেয়। লজ্জা দেয়, কেননা ভগবানের যে বাণী শুনেছিলাম, তা সিদ্ধ করার সবধানি স্থযোগ নিতে পারিনি, পিছিয়ে পড়েছি অনেক-ধানি। দেহ-মনের জড়তা আমায় যত না বাধা দিয়েছে, দেশের ভাব ও কর্ম্ম-প্রেরণার তুমূল তরঙ্গে নাকানি চুবানি খেয়ে বার্থ করেছি সময় ও শক্তি প্রচুর; আর সাগ্রহে ছই হাত বাড়িয়ে ভোমাদের প্রদন্ত শ্রদ্ধা ও সম্মান মাথায় তুলে নিতে আনন্দ আমার কম নয়; কেননা, ভোমাদের মত এতগুলি মামুষকে আমি বুঝাতে পেরেছি এই একাম্ব ছর্মেধায় ও এক প্রকার অসাধ্য বস্তাকে কার্য্যকরী-ক্রপে। আনন্দের মাত্রা আমার হৃদয়-পাত্র উপচিয়া দেয়,

যখন দেখি শত শত পুরুষ নারী আজ প্রবর্তকের সম্ভেকেরপ দিতে সর্বব্যাগী। ভগবানের আশীর্বাদকেই আমি মূর্ত্তি দিতে চেয়েছি, ভারতের সনাতন চাওয়াকেই রূপ দিতে আমার জন্ম। এইজন্ম সজ্যের ভাবদারার মধ্যে আমার নিজের কোন বৈশিষ্ট্য নাই, সবই ভগবানের। এই পূজা, তাই অতি সম্ভর্পনে শ্রদ্ধার সঙ্গে, আমি তাঁর চরণেই নিবেদন করে' দিলাম। তিনিই ভোমাদের অতংপর বিশুদ্ধতর ঋতময় পথে পরিচালিত করুন।

স্বপ্ন ছিল জীবনের সাণী। যৌবন-যুগেও ছিলাম একা। স্বপ্ন নিয়েই দিবারাত্রি কেটে যেতো। দেহের সাধন ছিল না; মন খোরাক পেতে। উপর থেকে। মনটা তাই যতথানি উৰ্দ্ধলোকে আলোয় আনন্দে মুক্ত-বিহলের ভাষ পাখা মেলে উড়ে বেড়াতো, দেংট। তার সঙ্গে যুক্তি না পেয়ে, ধুলায় গড়াগড়ি দিত সারাক্ষণই। বাল্যের ধূলি-কালিমা জননীর করপল্লব স্পর্শে মুছে যেতো; কিন্তু যৌবনের পাপ তিনি ঘুচাতে পারেন নি। সে কল্য নাশে যে তর্কিণী চল দিয়ে নেমে এসেছিল আমার স্বথানি বৃক প্লাবিত করে, সে জাহুবী-ধারাই ছিল আমার সব চেয়ে বড় সাস্থনা, সহায় ও আত্ম-সংগ্রামের একমাত্র আশ্রঃ। সে আজ নাই, ফ্রুণারার ক্রায় অন্তর্হিত। আজ বার্দ্ধব্যের সন্ধিক্ষণে মনের সঙ্গে দেহের যুক্তি দিতে গিয়ে দেখি. শুধু ঝেড়ে মুছে শরীর মনটা পরিচ্ছন্ন রাখাই কাজ নয়, এই তৃটার সংস্কার আছে, রূপান্তর আছে। মনটা ছিল অসাধারণ, তাই আজ বেঁচে তৃপ্তি; দেহটাকে আজ মনের প্রথরতর গতির সঙ্গে নৃতন জন্ম দিতে পারি না, দে প্রয়াস আর সিদ্ধ হবে কি? মোকের কামনাও শ্রীগৌরাঙ্গের কথায় নিছক কপটতা এবং এই কথায় আমার অগাধ প্রতায়; অতএব চাওয়া কিছু বাথি না। তা'ছাড়া অতীতেও দেখেছি, চেয়ে কিছু পাই নি; যেটুকু সম্বন নিয়ে তোমাদের সাম্নে আজ দাঁড়িয়ে আছি, তা ভগবানেরই দান। ভবিশ্বতে যদি এ দেংের প্রয়োজন থাকে, সে ভার ভগবানেরই। তবে ভাগবত কর্ম-সাধনের জন্ম চাই যে দিবা মন, দিবা প্রকৃতি ও দিবা ट्रास्टिन्स् मूख्य-कर्ष्ठ हो दकात करत व'ल्या थे। आभात হয়তো শেষ পর্যান্ত পৌছান হ'লো না। হয়তো ড়ার

ইচ্ছা ছিল, এই পর্যান্ত নিয়ে আসা। আমি কিন্ত দেখ্ছি, ভগবানের দেওয়া ভোমাদের জীবনে মোলআনা পূর্ণ হবে; ভোমরা হ'বে পূর্ণযোগের সিদ্ধ বিগ্রহ।

ডাঙ্গা থেকে সমুদ্রের বুকে ক্ষুদ্র তরীটিকে নামিয়ে নিয়ে যেতে কি আয়াস নাবিকের, দেশ ও সমাজের পরিস্থিতির মধ্যে যে ঝড়, যে তুফান, তা বিদীর্ণ করে অন্তর্যামীর ডাকে সাড়া দিতে দীর্ঘদিন গেছে তেম্নি কেবলই ছম্ছে, অন্তরের ও বাহিরের সহিত সংঘর্ষে সংগ্রামে। মনটা একেবারে জড় নয়, নতুবা দেখা থেতো দেহের মত, চিত্তও পিয়ে রক্তাক্ত হ'য়ে গেছে, অর্দ্ধেক আয়ুঃ ও শক্তি আমার এই থানেই নিঃশেষিত। মনের ভিতর দিয়ে যে প্রতিধানি দেহ-চেতনার কাছে এসে পৌছেছিল, ত। নে আগার জীবনের আদল হুর, তা বুরো নিতে আমায় বিশেষ বেগ পেতে হয়নি ৷ অতি বালস্থলভ ক্ৰীড়া-ठाक्षाला आमात मिन कार्तिन आर्मी-वतः (थरमिछ रयोवरनत स्मारव यथन रखी हरायत रका है। य जरम भा विनाम : দে থেকা স্বভাবের উদ্ধাম আনন্দ নয়; তার ভিতর ছিল অভিদ্যাল-এই জন্ম থেলায় দেহ ওমন যেমন হালক। খোলসা হয়, আমার ভাগ্যে তা ঘট্তো না, শ্রমের বোঝাই বাড়ভো। দেহ ও মনের অবসরতা থেলায় ঘুচ্তো না, কিন্তু ভৃপ্তিতে বুক ভরে যেতো। থেলার ছলেই খুঁজে পেয়েছিলাম দেই সব মনের মাতৃষ, যাদের সঙ্গ আছও ছাড়ার উপায় নাই-এই কথা কেবল আমার পকে নয়, উভয় পকেই। যাক সে কথা।

বাল্যের আশ্রয় মাটার দেবতা যৌবনে এসে বিদায় নিলেন; নিরাশ্রয় বলে' নিজেকে কিন্তু সেদিনও ভাবতে পারিনি। কেননা, সঙ্গে সঙ্গে অভাব-জীবনটা ঘন হ'য়ে এমনই মাতিয়ে তুল্লো—জীবনের সবথানি যেন একটা নেশাখোরের মত সেদিন মনে হ'লো। অন্তরের অস্পষ্ট ভাবধারার নিরন্তর বর্গণ থেকে রেহাই পেল্ম। অভাবের স্থাম পথেই আমার মৃক্তি ও স্বাস্থ্য, বুক্তরা নিংশাস নিতে গিয়েই তাসের ঘর ভেজে পড়্লো। সংসার জীবনটা একটা প্রলম্বের পর বিরামের মত, এসেছিল ক্ষুদ্র আয়ুং নিয়ে। তারপর চলেছি—বিরামহীন যাতা।

ধর্মের আন্দোলন ন্তর হ'তে না হ'তে, দেশ ও জাতীয়তার বিপুল শোভা-যাত্রার দৃশ্যে চিত্ত আমার ঝুঁকে পড়লো এমন দবেগে যে, কোথায় রইলো জীবন-যাত্রার সাধারণ পথ। যত বাধা পদ চাপে চূর্ণ ক'রে, দেশ-দেবতার ডাকে একেবারে পথে এদে দাঁড়ালাম ঘর ছেড়ে। আমায় তাড়া দিয়েই সে যেমন এদেছিল হঠাৎ ঝড়ের মত, তেমনি একদিন অকশ্যাৎ ছেড়ে গেল দম্কা বাতাসের মত আমায় আঘাত দিয়ে; চিহ্ন রেখে গেল এমন গভীর এবং স্কুল্পিট যে, বোধ হয় আমি সত্য যাহা তাহা গলা ফেড়ে বল্লেও, কেউ তা বিখাস কর্বেনা। দেশ ও জাতীয়তার মার্কা আমার হয়েছে ট্রেডমার্ক; তবে ইহা আমি গৌরব ও মহিমার দানরূপেই বরণ করে থাকি।

দেশ ও জাতীয় ধর্মের প্রবাহে ভেসে এসেছিলেন দীর্ঘতনা ঋষির ক্রায় ভাগীরণী বেয়ে যে ঋষি, তাঁর মন্ত্রে ছিল অভিনবত্বের মধুময় ঋক্। সে বাণী আমার কাণের ভিতর দিয়ামরম বিদ্ধ করেছিল। বীঞ্চ কালে আফুরিত হয়, বুহৎ বিটপী দেশ ছেয়ে শাখা প্রশাখা বিস্তার করে। অধ্যাত্ম-সাধনের অমরবীর্যা গ্রহণ করার জন্ম হৃদয়-ভূমি যেন প্রস্তুত হয়েছিল। ধর্মকর্মের চেয়ে যোগ হ'লো জীবনের সর্বভ্রেষ্ঠ সম্পদ। লক্ষ্য হলো অহংকার ও বাসনা ক্ষয় করা। উদ্দেশ্য, স্বপ্ন, সব সেদিন ছাড়ার সাধনায় চিত্ত থেকে মুছে গেল। পাপ পুণা, ভাল মন্দ, জীবন-মরণ, সভাই দেদিন এক হ'য়ে জীবন-যন্ত্রে ঝন্কার উঠ্লো "অং হি প্রাণা শরীরে।" কেহ তো আর ছিল না— সেদিন আজিকার মত আপন রূপে, সব ডুবিয়ে দিয়েছিলাম একের মধ্যে নিংশেষে; কেবল একজন ছিল বাকী। সে যে আমার মক্ত ডুবে মরেনি, তা থেয়াল ছিল না। দে যে জীবন-মরণের সাথী হয়ে আমায় এমন ক'রে নাকাল করবে, ভাও ধারণা করিনি। এই গোপন সত্যটার প্রকাশ হ'লো ১৯২৮ খৃষ্টাব্দে। বর্জমান যুগের সেই আরম্ভ-কাল আজও আমার স্মরণের মধ্যে বজের হায় নিষ্ঠুর, অথচ জীবন চেতনা-রক্ষার অক্ষয় উৎস হ'য়ে আছে। সে বিস্মরণের প্রলেপে মুছে যাওয়ার ময়। বৈশিষ্ট্য রক্ষা করে, আমার জীবন-ধারার মাঝে এমনই এক একটা নিষ্ঠ্ব বজান্ধিত চিহ্ন গভীর ক্ষত স্তজন ক'রে বেথেছে। স্থথ, স্বন্ধির ইহাই কিন্তু সহায়। জীবনকে জাগ্রত রাথার এইগুলিই চৈত্য্য-কেন্দ্রের ম্যায় আমার চিত্ত জাগ্রত ক'রে রেথেছে।

ধর্মের লক্ষ্য যে মৃক্তি মোক্ষ, তাহা স্থ্য প্রকাশে কুয়াসার ভাষ এক মৃহত্তে তিরোহিত হ'লো। সাধন-ভদ্দন আত্ম-জীবনকে উন্নত করার যে আকাজ্জায় ইন্ধন যোগাতো তা নৃতন মন্ত্রে আত্তি দিতে স্থরু কর্লো। জীবন হ'লো বিশ্ব-মানবের জন্তা। নিজেকে অধ্যাত্ম-চেতনার তার থেকে বিদায় দেওয়ার আহ্বান অবজ্ঞাকরার উপায় ছিল না, আদ্বও এই প্রভাষের অনির্বাণ প্রদীপ সমান ভাবেই জ্বল্ছে; বরং উজ্জ্লাতর হয়েছে। সজ্যের সাধন ব্যক্তির জন্তানয়, মানব-জাতির জন্তা।

যোগ ইঠযোগ নয়, রাজ্বোগ নয়, ভক্তি, কর্ম, বা জ্ঞানযোগ নয়। আত্মসমর্পন জীবনকে ভাগবত কর্তে পারে। আত্মসমর্পন পৌবনকে ভাগবত কর্তে পারে। আত্মসমর্পন যোগই পূর্ণযোগ, অধ্যাত্ম-যোগ। এই যোগ শাস্ত্রের নিয়মিত আচার অফুটানের উপর নিউর করে না। এইখানে ভগবান সাধক; দেহ, মন, ইক্রিয়াদি যয়। মাফুবের বিচার এই ক্ষেত্রে কোন কাজেরই নয়। শাস্ত্রের নিরিথ ছিল্ল বাহির করে মাত্র, জীবন গড়েনা। জীবন উন্নত ও ভাগবত হয়, ঈশ্বর যথন সাধক হয়ে আধারে আবিভূতি হন। ইহা সেই উত্তম রহস্তা, য়াহা কেবল "অধ্যাত্ম-যোগাধি গমেন দেবং মন্তা ধীরো হর্ষশোকো জহাতি।" এই একমাত্র পথ, এই একমাত্র উপায়—মৃত্যুকে জয় করার আর দ্বিতীয় পয়া নাই।

ধর্মই জীবন। ধর্মই লক্ষ্য। ধর্ম ভিন্ন জীবনের আর দিতীয় উদ্দেশ্য নাই। এই ধর্মের সঙ্কেত পাগদ ক'রে তুল্লো। সমগ্র জগৎ যদি ইহা সংশ্রের চক্ষে দে:থ, ভগবান যেথানে স্বয়ং সাধক, দেথানে ভাহা জনায়াসে অস্বীকৃত হওয়া বিচিত্র কথা কিছু নহে। ভরসা ইহা ছাড়া আর কি! প্রতিপদ বাধায় কটকে রক্তাক্ত, তব্শু কি আশায় অন্তহীন পথে যাত্রা সম্ভব হয় ? প্রত্যয় দৃচ্ হয়েছিল, যোগ যেমন বিশ্ব-মানব জাভির জ্বন্থ, সাধনও তেমনি ভগবানেরই। সাধক স্বয়ং ক্রির, ইহা ব্যতীত ধে

থণ্ড চেতনা তাহার বিনাশ-কামনাই সেদিন একমাত্র কর্ম। বুত্রাস্থরবধের বজ্রখনতিে জীবন মুপরিত হ'লো। কামনা ও অহস্কারের বিনাশ-কোলাহলে কর্ণ বধির, সকল ই ক্রিয়গ্রাম অভিতে, সব ন্তর হ'য়ে গেল। চিরজয়ী শাশত পুরুষের নৃতন স্তজনের প্রেরণা স্বর্গ হ'তে ভাগীরথী-ধাবার गांश यथन त्नरम अला, जांत धुर्छित त्राम तम श्रेवांश মাথা পেতে নেওয়ার আশ্রয় যথন মিল্লো, তথনই বুঝা গেল-একটা গঠনের প্রেরণা নিয়েই অন্তর্যামী জেগেছেন। কোন পথ দিয়ে তিনি কোথায় বিশ্বকে নিয়ে চলেছেন, সে হিদাব দর্শন পুরাণ, বেদ উপনিষদ কেবল মুখরিত করেছে, স্মাধানের মন্ত্র উচ্চারণ করেনি। ইতিহাস, বিজ্ঞান তার সন্ধান দিবে, ইহা ছুরাশা। একাস্ত নিঃম ক্ষেত্রে স্ষ্টের বীজ বিপুল অভাবের আবর্ত্ত বিস্তৃত ক'রে তুল্লো-খণের মাত্রায়। এমন স্বপ্ন-বিভোরতা যোগ-শক্তির পক্ষেই সম্ভব। তথন ভাব্বার অবসর ছিল না যে, এই বুভুক্ষ্ বাংলায় প্রকৃতির অজত্র দান অতলে তলায়। এখানে স্থানে টাকায় স্জন সম্ভব হবে ! কিন্তু সে কথা ভেবে দেখুবে কে? মান্নুষের কর্ম-প্রেরণা জাগে ভোগ ও স্থাকে কেন্দ্র ক'রে; তপস্থার উপর ভিত্তি ক'রে যে সৃষ্টি, দে ঋণ-রূপে তপস্থাকেই নাগিয়ে নিয়ে এলো --১৯২০ খুটান্দ থেকে ১৯৩২ খুটান্দ স্থদসহ এই ঋণই শোধ করেছি। সে খণের মাত্রা লক্ষাধিক টাকা। স্থদের হিসাব অংকর পর অক তুলে যথন চক্ষে পড়ে, আজও সভাব মন মৃহ্মান হয়। किन्न नेश्वरतत विशान अनुज्या, अस्माघ। আজ এই কঠোরতর তপস্থার সীমায় দাঁড়িয়ে দেখি— সম্মুথে উজ্জ্ল, আনন্দময় স্ষ্টে—সমগ্র পৃথিবী সেণানে পরিত্বপ্তি পাবে।

আমি আজ যে ধর্মের নিশান লক্ষ্য করেছি তাহা সনাতন; যে আচার জীবনে প্রকাশ পায়, তাহা সত্যের আচার, তাহাই বেদাচার। আচারের মূল কথা, ভাগবত চেতনায় থাকার ব্যবস্থা মাত্র। যেখানে ইহার উৎকট চেষ্টা, সেধানে আচারের বিক্কৃতি; শাস্বের সহিত বাকাগত ঐক্য, তত্ততঃ যোলআনা ফাঁকি। আমি এক আচার-মন্ত্র পেয়েছি; তাহা এক কথায় তোমাদের বলি— সর্ববালে আআ-চেডনায় থাকার জক্ষ্য জাগ্রত ভগবানের স্পর্শামুভ্তির দীক্ষা, তারপর তাঁর মুথের বাণীর সর্বাঙ্গীন অফুসরণ। জীবন যথন সিদ্ধ হবে, তথন তাহাই যে অব্যর্থ শাস্ত্র, তাহা কেহ আর অস্বীকার কর্বে না।

শরণ, স্মরণ আর কীর্ত্তন—এই তিন আত্ম চৈতন্ত-রক্ষার ব্রহ্মান্ত। আশুর দিতে হবে ভগবানকে নিজের থণ্ড- চৈতন্ত অগদারিত ক'রে। ভাগবত বীর্যাধার এই আধার, এই স্মরণ দর্বকালে রক্ষা কর্তে হবে। আর জীবনের দকল কর্মেই ঈশর মহিমা বিঘোষিত হবে। অহকার ও কামনার বড়াই নয়, এই জন্ত নিরস্তর দংগ্রাম চাই। গীতার বাণী স্মরণ রেখো—

শিবর্ষ্ কালেষু মামসুমার যুধ্য চ''। সর্ক্রকালে ভাগবত-চৈত্ত সজাগ রাথার জন্ত, স্বভাব ও সংস্কারের বিরুদ্ধে একটা সংগ্রাম আছে। যেথানে ভগবান জাগেন, সেথানে এই কুরুক্ষেত্র স্বাভাবিক। সারা জীবনের যুদ্ধ অবসান আজু শান্তিপর্কো। দীর্গ দেহ লইয়া তোমাদের সজ্যের ভবিন্তৎ সম্বন্ধে কয়েকটা চরম বাণী উদ্গান করি। সজ্য সম্বন্ধে ভাত্ত ধারণা অন্তের থাকুক, তোমাদের যেন ভাহা বিচলিত না করে।

মাছ্যের কর্ম-প্রবৃত্তি প্রেয়: ও শ্রেয়:-কে আশ্রম্ম ক'রেই হয়। প্রেয়: আপাত ছ্পকর; শ্রেয়: তপ:সাপেক্ষ। কিন্তু এই পৃথিবীতে তপজ্ঞার ফ্টি আদৌ
নাই; ইহার বীজমন্ত ভারতে আছে। সে মন্তের সাধন
মোক্ষের কারণ হয়েছে। প্রবর্ত্তক-সজ্জে ভগবান
পাঞ্চজন্তে শুনিয়েছেন যে, এই মোক্ষ জীবন মরণ থেকে
মৃক্তিনয়, এই মোক্ষ ভগবানে জীবত্বের লয়; ভাগবতজন্মলাভই এই মর্ত্তোর ত্রিতাপ-জ্ঞালা-নিবৃত্তির অমোঘ
পত্যা।

জীবন যদি হয় সত্যের, ভগবানের কোন কর্মাই বন্ধনের নয়। যাহা ভাগবত তাহা কেবল একের কল্যাণের কারণ নয়, বিশ্বের হিত তাহাতে সাধিত হয়। এই কল্যাণ-দাধনের জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম মার্গই প্রাসিদ্ধ। কর্ম রংম। ভগবান যাহা করেন, তাহাই কর্ম। তার্কিক বলেন, তিনি যদি ব্যাভিচার করেন, হত্যাকারী হন; এই বিচার যোগীর নয়। যোগী জ্ঞানেন—তিনি সর্ববভূত-মহেশ্বর; বিশ্বেষ, ঘুণা, প্রতিবিধিৎসা জীব-ধর্ম, ঈশ্বর

ধর্ম নহে। শাস্ত্রযুক্তিও বলে, এই বিচার আত্মজ্ঞান-লাভের উপায় নহে। তিনি প্রকাশ হন—

"তমক্রতুঃ পশ্যতি বীতশোকো

ধাতু প্রসাদারহিমানমাত্মনঃ।"

অকাম ও বিগতশোক ব্যক্তির মনাদি প্রসন্ন হয়। এই প্রসন্নতার মাঝেই আত্মাকে ও আত্মার মহিমাকে জানা যার। আর ইহাই ভারতের সাধ্য। এই সাধনাই প্রবর্ত্তক-সজ্যের একমাত্র লক্ষ্য। অন্ত মিশ্র জীবন সজ্যের হিতকারী নয়।

এই ভাগবত ধর্মের প্রচারপ্রচেষ্টাও অহন্ধার। ভাগবত-তত্ত্ব অপ্রকাশ; তাহা প্রতঃই সম্প্রসারিত হয়। উদ্দেশ্য-সিদ্ধির জন্ম কিছু করা অর্থে, অহং ও কামকে প্রশ্রম দেওয়া; যাহা নিত্য নহে, তাহাকে আশ্রয় করা। এই ধর্মের জন্ম কিছু করাই পাপ। কেন না,

> "নায়মাত্মা প্রবচনেন লভ্যো ন মেধয়া ন বহুনা শ্রুতেন যমেবৈষ রুণুতে তেন লভ্য

> > হুল্ডৈৰ আত্মা বুণুতে তন্ং স্বাম্॥"

শাস্ত্র, যুক্তি, মেধা ইহাকে মিলায় না; ইনি বাঁহাকে বরণ করেন, সেইখানেই ইনি লভা, সেইখানেই আত্মার ভত্ন প্রকাশ পায়। এই শ্রুতিবাক্য যথার্থ প্রত্যয় করা সম্ভব হয় না, প্রেরণা মোহরূপে যথন মাত্মকে পেয়ে বসে। তোমাদের স্বয়ং ভগবান বরণ করেছেন; অতএব, এই বিষয়ে তোমাদের নিশ্চেষ্টভাই ভাঁহাতে আশ্রয় করা। ভাঁহাকে ত্মরণে রাথা ভাঁহার মহিমা-প্রকাশের একমাত্র

অফ্ঠান। অতএব এই দিব্যাচারই তোমাদের জীবনের অভিবাজি।

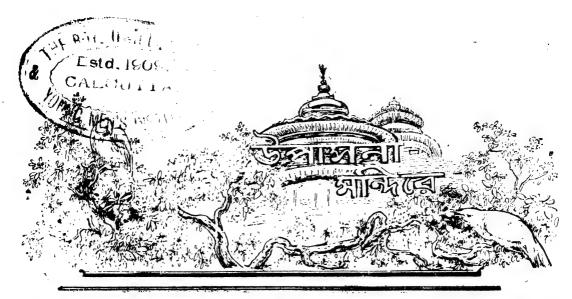
ধর্ম জীবন-ধারণের জন্ম; জ্ঞান আত্মটেততা প্রবৃদ্ধ রাখা; ভক্তি ভগবানে সর্ব্বালে যোগমূক্ত থাকার অফুভ্তি। সজ্যের কর্মপ্রচেষ্টা বিশাল; কেন না, ভূতগ্রামের বিরাট্ শরীর-পৃর্তির দাবী সীমাহীন। জ্ঞানও অন্তহীন; কেন না, ভাগবত-ৈততা কেবল "মহতো মহীয়ান্" নহেন, তিনি "অণোরণীয়ান্"—কোন দিকেই ইহার সীমা নির্দ্ধারণ সম্ভব নহে। এই প্রবৃদ্ধ চৈতত্ত্যযুক্ত যে জীবন, সেখানে ভক্তির মন্দাকিনী নিত্য প্রবাহিতা।

আন্দোলন নহে, আলোচনা নহে, তর্ক নহে, জ্ব পরাজয় নহে—আল্বারাম হ'য়ে, স্বধর্মপালন করাই সজ্যের কর্ম। কেহ কাহারও কথায় কাণ দিবে না। বিশেষ যাহা গ্রুব নহে, সত্য নহে, তাহা তোমায় দদ্-বাণী দানে নিরন্ত হবে না, অধিকতর বিরূপ অঞ্বর, অসত্য, ক্ষুত্রতর মিথাাকে নিরসন কর্তে পারে; সত্যের স্পৃষ্টি সত্য হ'তে সত্যেই প্রকাশিত হবে। আজ এই সত্যের দিশারী যিনি তাঁকে আহ্বান করি; তাঁর চরণে প্রণাম নিবেদন করে'বলি—

"অসতো মা সদ্গময়, তমদো মা, জ্যোতির্গময়, মৃত্যোম্য অমৃতং গময়— আবিরাবিম এধি।" উ শান্তি:।

শ্রীমতিলাল রায়।





জীবনের লক্ষ্য আছে। জ্ঞানী অজ্ঞানী নির্বিশেষে এই লক্ষ্যের চিরিতার্থতা প্রত্যেককে কর্তেই হবে। সনক সনন্দাদি ঋষি যোগাশ্রম করেছিলেন মোক্ষের জন্ম; কপিলের জ্ঞান স্বয়ং ব্রহ্মার যোগ স্পৃষ্টির জন্ম। দশগীব রাবণ তপস্থা বরণ করেছিলেন ভোগ ও ঐশ্ব্যা লক্ষ্যে রেখে; শ্রীক্ষের একমাত্র উদ্দেশ্য ছিল ধর্মারাজ্য সংস্থাপন; বৃদ্ধের সাধনা জীবের প্রতি কর্ষণার টানে—এমনি বছতর দৃষ্টান্ত ভারতেতিহাসে বিরল নয়।

এ যুগেও দেখি—মহাত্মা গান্ধীর জীবন-তপস্থা ভারতের মৃক্তি বা স্বরাজ্য প্রতিষ্ঠার জন্ম; শ্রীসরবিন্দের স্থা—পর-মনকে নামান—এমনি কত বল্ব! আসল কথা, কল্পের স্থাকে কেউ অভিক্রম কর্তে পারেন না। আশের্চর্যা, যে মানুষই স্থা দেখেন, তাঁর জাগ্রত জীবনের পিছনে থাকে একটা বিরাট অনুভৃতির আশ্রম—দেইখানেই যে জ্ঞান-ঘন পুরুষ লুকিয়ে আছেন তা অনেক সময়ে আমরা ভুলে যাই আর কেন বলে' প্রশ্ন তুলি। স্থাের তলে এই বাহিরের জীবনটা কত সময়ে অচেতন হ'য়ে পড়ে, থাকে, কিন্তু তাতে দেখা-শুনা, হাসা-কালা, আহার-নিজাদি কিছুতেই বাধে না। স্থা মথন দেখি, তথন কি জীবস্ত দেহটা যে ছেড়ে আছি, তা স্মরণ থাকে? স্থাপের মাঝেই আবার এমন স্থাও দেখি যে, মাঝে মনে হয় আমরা ঘুমিয়ে যেন স্থা দেখিছি; কিন্তু সে অরার তেমন জ্মাট আনন্দের হয় না।

এই যে জীবন-স্থপ—এটা কার স্থা? স্থপের মাঝে স্থপ্ন দেখ্ছি, মনে হ্ওয়ার মত যথন অনস্থ পুরুষের চেতনা জেগে উঠে, তথনই স্থপ্নের নেশা ফিকে হয়ে য়য়। আগাগোড়াই স্থপ—কিন্তু তাই বলেশ কর্বে কি! একি তোমার স্থপ্ন যে ভাদ্বে! ভাগবত-কার তাই বলেন—দেবতাদের স্থাকাল অথবা পুরুষোজ্মের কল্প-স্থপ্ন যেদিন শেষ হবে, প্রাপঞ্জাণ দেইদিনই তাঁহাতে লয় পাবে; তার আগে রাবণও স্থা দেখেন আর রঘুণ্তি রামচক্ষ্রত স্থা দেখেন—স্থপ্নের গুণ্ডেদ মাতা। তবে হংস্থার চেয়ে স্থ-স্থা অধিকতর প্রীতি ও আনন্দের—রাম, কৃষ্ণ, বৃদ্ধ, শহর প্রভৃতির স্থা স্থাপ্ন বল্তে হবে।

এই তো ব্যাপার! শাস্ত্র, যুক্তি, অমুভূতি, সর মিলিয়ে জীবন-ভোর সাধনায় জানা গেল—একটা বিরাট্ কল্প-মথ দেথছি। স্বেচ্ছায় অথ দেখা, কিন্তু ইহা সেই সং অর্থাৎ পুরুষেরই অথ। ভক্তই হই আর পাষওই হই, অথ ভিন্ন কিছু ভো নেই—অপে বিকট চীৎকার করি কিথা আনন্দে রোমাঞ্চিত-কলেবর হই—
ফুইই লীলা-মাত্র।

অপ্ন দেখার থাক বা দল আছে। প্রেমের অপ্ন যথন একদল দেখ্ল, তখন অন্ত দল ব্যাদ্ডা-পাড়া গড়ে' তুল্ল। বৃদ্ধদেবের দয়ার অপ্নের পার্থেই কাপালিক তান্ত্রিকের হিংদার অপ্ন। অ-অপ্ন ও ছংলপ্ল ভেদে ভক্ত ও পাষণ্ডের লীলা। বেদব্যাস বা পতঞ্জলি যথন ঈশ্র-বিশাসের অপ্ন দেখ্ছেন, তথন চার্কাক নাত্তিক্তার স্বপ্নে দল গড়ছেন। তুমি দেখ্ছ ভোগের স্বপ্ন আমি দেখ্ছি মোক্ষের—ইহাই ভো রহস্ত, সত্যই অনিক্রিনীয় রহস্ত।

আজ স্বরাজ্যের স্থপ্নে একদল মাত্র্য বিভোৱ, দক্ষে প্রাধীনতার শৃত্যুল গলায় জড়িয়ে থাকার অক্স দলও আছে। Super-mind পর-মন নামাবার স্বপ্নের পার্ছেই পশুবৃত্তি-প্রায়ণ মনের অন্থলীলনও বাদ যাবে না। স্বর্গ-রাজ্যের স্বপ্ন যে ভারতের তার উপর চেপে বস্ল ভৌতিক সামাজ্যবাদের স্বপ্ন এমন জোর করে'যে আজিও তার ছাড়ান নেই।

কথা তাই স্বপ্ন নিয়ে! পেট ফাঁপা থাক্লে লোকে বলে—কি ছাই এলোমেলো স্বপ্ন দেখ্লুম! তেমনি চিত্ত যার চঞ্চল, তার স্বপ্নের একটা ছন্দ নেই, সামঞ্জন্ম নেই। চিত্ত স্থির হলেই স্বপ্নটা কায়েমী হয়। এইরূপ যাদের হয়েছে, তাদের স্বপ্ন সফল হওয়ার স্ক্রাবনা খাছে।

প্রবর্ত্তক-সজ্জের মূলেও এমনি একটা কায়েমী স্বপ্ন। যারা সে স্বপ্ন-স্ত্তের সন্ধান পায়নি, তাদের হয় তো অন্ত স্বপ্ন দেপ্তে হবে। কিন্ত যারা এই স্বপ্ন দেপার জন্ত চিহ্নিত, নিদিষ্ট তাদের চিত্ত সংযত, একনিষ্ঠ, একাপ্র হলেই স্বপ্ন-স্তার সহিত তারা মৃত্তি পাবে—সজ্জের স্বপ্নে তাদের পাসল হতে হবে। উন্মাদ না হওয়া তার পক্ষে মনের রোগ ছাড়া আর কিছু নয়—য়দি সে পুরুষ বা নারী সজ্জের স্বপ্ন-কল্লিত মালুষ হয়।

দে কি উন্নাদনা! নিজা নেই! এই যে নিজা নেই, ইহাও স্বপ্ন—তাই আদলে হাত পড়ে না।
পুরুষের আনন্দ ইহাতেই। "প্রবর্ত্তক সজ্জের" স্বপ্ন দিব্য জীবন—দিব্যজ্ঞাতি-গঠন। কি মজা! তারা
কাতারে কাতারে লোক-সংগ্রহ কর্ছে—উটজ শিল্পে, বিজ্ঞা-ক্ষেত্রে, ধর্মের মন্দিরে, নানা ছলে তাদের আহ্বান
ছুটেছে। কি উৎসাহ! অর্থনাধনায় যার। রক্তম্পী হয়ে আত্মদান করেছে, পাক্ষক না পাক্ষক তার। স্বপ্ন
দেশ্ছে—ঐ মাথা তুল্ল অসংখ্য কর্মক্ষেত্র, স্বর্ণচ্ছ অট্টালিকা, ঐ সারি সাবি বিদ্যামন্দিরের উন্নত গস্কু
গগন স্পর্শ কর্ল, ঐ দেব-মন্দিরের শীর্ণভাগ অঞ্চণলোকে বালসিত হয়ে উঠ্ল,—ঐ কৃষি-ক্ষেত্রে সোণার
লাক্ষল ছ্মফেন-নিভ গো-যুথ টেনে বেড়ায়—পল্লীতে পল্লীতে উপাসনার শন্ত্র বাজ্ঞে—পথে পথে বেণী ছলিয়ে .
কুলবালা পবিত্রতার নির্মাল্য রূপে ভেনে বেড়ায়—সে কি শুভ-দর্শন চাক্ষ স্বপ্ন!

জাতি-গঠনের এই শুভ-স্থা—যার যেমন সে তেমনি করে'ই দেখ্ছে। আছেরিজিয় দুটে উঠ্লে, সব স্থাই নিজের মধ্যে এনে দেখা যায়। সব অবান্তর বাদ দিয়ে স্বরূপের স্থাটীকেই বেছে ফুটিয়ে ফ্লিয়ে তুল্তে হয়—নতুবা স্কানন্দে বিভোর হয়ে থাকা যায় না।

স্থা ঘন হয়ে রূপ নেয় স্থান্টার ঐকান্তিকতায় আর স্থানশী দলের প্রত্যেকের ইহার সহিত পরিপূর্ণ যুক্তিতে। দলের মধ্যে অসন্তোষের কারণ, এই স্ব-স্থাে আস্থাহীনতা— আত্তর স্থাাে ভাগ নেওয়ার হাংলা-ভাব। নিপুণ স্থা-ভাটা সেই, যে অত্তের অংশে হাত বাড়ায় না—নিজের স্থাকে নিখুঁত করে' দেখে' ফুটিয়ে ভোলে।

আজ আমি এমনি এক বিশিষ্ট স্বপ্ন-দ্রষ্টার ক্ষেত্রে দাঁড়িয়ে তাদের আহ্বান দিই—এস, মঞা করি। যেদিন মাতৃ-গর্ভে জন্মেছি, সেদিনই স্বপ্ন-অগতে আসি নি; যেদিন কল্লারম্ভ হয়েছে সেইদিনই স্বপ্নের স্কুল। এই স্বপ্ন থেকে অব্যাহতিলাভের স্বপ্ন আমার নয়।

যে অপ্র আমাদের কল্ল-অপ্ন সেই অপ্রে আজ নিষ্ঠা চাই, বিশাস চাই, একান্তিকতা চাই। অপ্র সিদ্ধ করাই পুরুষের প্রমানন্দ। অবধিহীন আনন্দ—বল, ওঁ অন্তি!

মান্তবের যে আনন্দ ও উৎসাহ—কি নিয়ে? বিচার কর, সে জাগার ফল কি দেখ। রক্তমাংসের উত্তেজনা—আমোদ প্রমোদ কৌতৃকের জন্ত মনের উন্নাদনা—কতটুকু! আর ভোমাদের জাগরণ ভেবে দেখ কোন্ বস্তু লক্ষ্য করে। ইহা কি অবসাদে স্নান হবে, নত হবে? জাগো রাত্রি প্রভাতের সদে ঐ উবারাগের দিকে দৃষ্টি রেখে। এ জাগা কোন সাময়িক ঘটনা বা উৎসব উপলক্ষ করে নয়; এ জাগা আত্মার জাগরণ—তৃমি কেমন করে এই দিবা জাগরণ ক্ষ্ম করবে! যদি নিরস্তর অন্তভ্তব কর যে চলেছ ভগবানের অভিসারে, ভোরে উঠে'দেবতার মন্দিরে উপনীত হওয়ার সাজ সজ্জা আছে. নিজেকে শুচি ও পবিত্র করার অনুষ্ঠান আছে। জাগো বন্ধু, জাগোও এই স্বপ্ত দেশকে, জাগাও জননীকে, জাগাও শিশু, বালক, তরুণ-ভর্ষণীকে, নিজে জাগো,—সবাই জাগবে। এই ২৪ কোটি হিন্দুকে জাগাবার আর কোনও উপায় নাই। ভগবানকে সন্মুথে রেখে এই যে দীর্ঘুশ্ব আনাহত প্রবাহে ভেসে চলেছি ইহা অমোঘ, ইহার বার্থতা নাই, প্রত্যবায় নাই। এখন কেবল জাগার কলরবে জগতে ধ্বনি প্রতিধ্বনি তুলে' যেতে হবে। যে প্রশ্ব করবে—কি হবে ইহাতে, সে আমাদের মধ্যে সম্বতান—নিজে জাগবে না, জাগার মান্ত্যদের বৃদ্ধি ভেদ ঘটাবে—এইরপ আত্মসংশ্মীদের কথায় কাণ দিও না। কেবল জাগার গানে দেশের আকাশ বাতাস মুখরিত কর।

জানো মন্দির, জাগাও মাটীর প্রাণ পর্যান্ত জাগো আশ্রমবাসী, জাগাও তরুলতার প্রাণ, জাগাও জাহুবীর জল—জাগাও, জাগাও, জাগাও, উন্নাদ্ হও। জাগো আমার ভারতের নারী, ক্ষুত্র পরিহার করো, দহীবিতা ছাড়ো, প্রভূব হনম নিয়ে উদ্বুদ্ধ হও। আজ দেবীর আরাধনা-যুগে তামাদের কণ্ঠও নীরব রেখো না, তোমাদের পুত জীবনপ্রবাহে দেশের পল্লীগৃহ, সংসার, অবিরাম আনন্দ স্ক্রন করুক, নৃতন শক্তি, নৃতন নৃতন প্রাণ জাগুক—জাগো, আমার আকুল কণ্ঠের আর্তনাদ তোমরা উপেকা ক'রো না।

পাঞ্জন্য

জাগাইলে মোরে সারাদিন ধরি সারা নিশি টানাটানি। কে শুনিবে এবে, অচেনা এ ভবে পাঞ্চত্ত মহাবাণী। ঘুমাইয়া আছে, এলাইয়া তমু ব্ধির প্রবণ সব। স্থপন আবেশে চমকিয়া উঠে, किलि किलि कनत्रव ॥ শ্মশান চিতায় শাব দেহ পুড়ে শোক, তাপ, ব্যাধি, জরা। উলু দিয়। ফিরে উৎসব-মুখে কাড়াকাড়ি করে মড়া। আনিলে কোথায় অরিড চরণে শঙ্খটী ধ্রায়ে করে। বসিলে বাজাতে বিদারি হৃদয় ফুৎকারে ফুৎকারে॥

বারিল কধির কণ্ঠ রণাহল আরাব উঠিল বোর। কেহ না জাগিল, একি সম্মোহন অরণ্যে-রোদন মোর॥ ঘুমান'র শেষ হয় নি এখন তমিন্তা অলস ভোগ। আছে অবশেষ শেষ হ'তে দাও ভোগ হোক মহারোগ ॥ শোণিত নিঙাড়ি—চুমুক নিংশেষে नाठिया गृथिनी निवा। প্রেতপুরী ভরি শবের গুদাম শর্করী নাশুক দিবা॥ यि मान পড़ে ডেকো সেই দিন মরণের মহাধুনে। তুলিব আবার জয়-শন্থারব ভাঙ্গাতে ভীষণ ঘুমে। भत्रग विषाति वहिरव छेकान रुष्टानत स्तर्भूनी জীবন-রাগিণী উছলি উঠিবে * আমার মুবলী ভনি॥

অনুশাসন ও বৌদ্ধ-নীতি

শ্রীগুরুদাস রায়

পরলোকগত ঐতিহাসিক যোগেন্দ্রনাথ সমাদার লিথিয়াছেন যে, বৌদ্ধযুগে মাতাপিতার প্রতি যে বিশেষ সমান প্রদর্শন করা হইত, অফুশাসনে তাহার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া যায়। বস্তুত: এরপ সমান প্রদর্শন শিক্ষা অফুশাসনাবলীর অক্সতম মূলতত্ত্ব বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। তৃতীয় গিরিলিপিতে মাতাপিতার শুক্রমা অতি পবিত্র কার্য্য বলিয়া কীর্ত্তিত হইয়াছে। এইরূপে চতুর্থ, একাদশ ও এয়াদশ গিরিলিপিতেও এই বিষয়ের প্রতি প্রজাবর্গের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হইয়াছে। পুনঃ পুনঃ এই সম্বন্ধে উল্লেখ হইতে আমর। সহজেই প্রেলিক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হইতে পারি।

4

এইরূপে শিক্ষকগণের প্রতি শ্রদ্ধা এবং বয়োরুদ্ধদেবার কথাও বহুস্থলে পরিকীর্ত্তিত হুইয়াছে।

অবশ্য অশোকান্তশাদনে অহিংদা সর্ব্বপ্রবান স্থান অধিকার করিয়াছিল। অফুশাসনাবলী করিলে অহিংসার প্রতি রাজচক্রবর্তীর যে উত্তরোত্তর ভক্তি বৃদ্ধি পাইতেছিল, তাংার নিদর্শন উত্তমরূপে পাভয় যায়। একথা সকলেই বিদিত আছেন যে, কলিঞ্চবিজয়ে যে রক্তপাত হয়, তাহা হইতেই অশোকের রাদ্য বিষয়ে বিতৃষ্ণা জন্মে এবং এই স্থানেই অহিংসার প্রতি তাঁহার আদক্তির প্রারম্ভ দৃষ্ট হয়। প্রথমতঃ, রাজ-ভোজনাগারে জিহ্বার পরিত্ধির জন্ম যে জীবহত্যা হইত, তাহারই নিযধাজ্ঞা প্রচারিত হইল; কিন্তু ক্রমে ক্রমে ২৬ বৎসর পরে তাঁহার পঞ্চম স্তত্তলিপিতে অশোক বহু জন্তুকে অবধ্য বলিয়া ঘোষণা করিলেন। যাহাতে কোন প্রকারে সামাত্ত জীবও ধ্বংস না পায়, তজ্জতা তুঁষ দগ্ধ করা, এমন কি. বৎসরের প্রায় ৬ মাস মৎস্ত-বিক্রয় সম্বন্ধেও নিষেধাজ্ঞা প্রচারিত হইল।

অহিংসার জন্মই দেবপ্রিয় প্রিয়দশী নিজ বিরাট্ রাজ্য ব্যতীত চোল, পাণ্ডা, সতিয়পুত্র, কেরলপুত্র, এমন কি স্থান সিংহলে এবং মিত্রবাজ আস্থিয়োকসের রাজ্যে, অধিক কি, মিত্রবাজের নিকটবর্তী রাজ্যেও চিকিৎসার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। মহ্নয্য ও পশু উভয়েরই জ্বন্ত ওয়ন সংগ্রহ, পথিপার্শ্বে কৃপ খনন ও বৃক্ষ রোপণ করা হইরাছিল। ভিন্ন স্থান হইতে ভৈষজ্ব ও ফলবৃক্ষ সংগৃহীত হইত। কেবল মহুযোর জ্বন্ত এরূপ ব্যবস্থা করা হয় নাই; পরস্ত, সামান্ত কীটের কথাও রাজ্চক্রবর্তী স্থাট্

এই প্রসঙ্গে ইহা উল্লেখ করা যাইতে পারে যে, খুব সম্ভব অশোক এই কারণে দাতব্য-চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়াছিলেন।

' চিকীছাকতা মহুশ চিকীছা চ পশুচিকীছা চ" দৃষ্টে সহজেই অমুমান করা যাইতে পারে যে, এই স্থলে দাতব্য চিকিৎসালয়ের কথাই বলা হইয়াছে। কৌটলা প্রণীত অর্থশাক্ত দৃষ্টে অবগত হওয়া যায় যে, তুর্গাভ্যস্তরে চিকিৎসালয়-স্থাপন তৎকালে প্রচলিত ছিল। চৈনিক পরিব্রাজক ফাহিয়ান পাটলিপুত্রের বর্ণনাকালে স্থন্দর দাতব্য চিকিৎসালয়ের উল্লেখ করিয়াছেন। ফাহিয়ানের न्मार्य পार्वनिभूच जातकारम भोत्रदशैन इदेशाहिन। স্থতরাং অশোকের রাজধানী পাটলিপুত্রে যে দাতব্য চিকিৎসালয় থাকিবে, তাহাতে বিশ্বয়ের কোনও কারণ নাই। পাশ্চাত্য ঐতিহাসিক ভিনমেন্ট শ্বিথ বহু শতানীর পরবর্ত্তী কালের চিকিৎসালয় দেখিয়া বলিয়াছেন যে, উহা মৌগ্যসমাটের চিকিৎসালয়ের অমুকরণে প্রতিষ্ঠিত मद्यक मन्मरहत्र বস্তুত:, তৎকালে পৃথিবীর অন্ত কোন দেশে যে এরপ কিছু ছিল, তাহা আদে আহুমান করাও যায় না। পৃথিবীর অন্যান্য দেশে জীতদাসকে সাধারণতঃ ঘুণার চক্ষে দেখা হইত; কিন্তু অশোকের অনুশাসনাবলী-পাঠে ভারতবর্ষে যে ইহাদিগকে অন্য দৃষ্টিতে দেখা হইত, তাহার

প্রমাণ পাওয়া যায়। নবম গিরিলিপিতে ইহা বেশ বুঝা যায়, তথায় ক্রীভদাদের প্রতি দদাশয়তা প্রদর্শনের অন্তঞ্জা লিখিত হইয়াছে। কেবল অনুশাসনে নহে, মৌৰ্য্যুগ-সম্বীয় অক্তান্ত গ্রন্থেও ইহার ভূবি ভূবি প্রমাণ পাওয়া যায়। গ্রীক-দৃত মেগান্থেনিস বলিয়াছেন যে, কোন ভারভীয়ই ক্রীতদাস ২ইতে পারিত না। অর্থ-শাস্থ্রেও লিখিত আছে যে. কেবল চারিটি কারণে কোন আর্যা ক্রীতদাসরূপে পরিগণিত হইত। ক্রীতদাসকে স্থদৃষ্টিতে দেখা হইত। তাহাকে শব বহন বা উচ্ছিষ্ট নিকেপ করিতে হইত না, ক্রীতদাস-পীড়ন নিযিদ্ধ ছিল। ক্রীতদাস সম্পত্তির অধিকারী হইতে পারিত এবং প্রভুর ক্ষতি না করিয়া সে যাহা অৰ্জন করিতে পারিত, সে-ই তাহার অধিকারী বলিয়া পরিগণিত হইত। তাহার মৃত্যু হইলে তাহারই আত্মীয়গণ সম্পত্তির উত্তরাধিকারী হইত বলিয়া ভূত্যগণের বিশেষ অধিকার ছিল। তাহাদিগকে বিদেশে বিক্রয় কর। নিষিদ্ধ ছিল এবং তাহাদিগকে ঘূণিত কার্যো নিযুক্ত क्ता शहे जन। अधिक इ. की छमाम साधीन छा ।

স্ব্ৰজীবের প্ৰতি দয়া প্ৰদৰ্শন এবং স্কল ধর্মের প্ৰতি সম্মান প্রদর্শন অশোকের অন্যতম কর্ত্তবা ছিল। ন্তম ও দাদশ গিরিলিপিতে আমরা দেখিতে পাই যে, আশোক অয়ং বৌদ্ধধর্মাবলদী হইলেও, তিনি অন্ত ধর্মকে হেয়জ্ঞান क्रिक्ति ना, अञ्चामत्म हेश नाना द्वारन প्रिक है बरियाष्ट्र, नवम ७ बान्न निविनिभिन्छ देश मश्र्कह প্রতীয়মান হয়। "বধর্মীর সন্মান ও প্রধর্মীর নিন্দা বেন সামান্য বিষয়েও না হয়।" এমন কি, কোনও কোনও কারণে তিনি প্রধর্মীদিগের পূজা কর্ত্তব্য বলিয়া নির্দারণ করিয়াছেন ৷ স্বাদশ গিরিলিপিতে নিয়োক্ত উপদেশ বহিয়াছে —"পরধর্মীদিগকে পূজা अधर्योतितात ममुत्ति इस এवः প्रधन्मीतित्वत छेशकात হয়; এরপ না করিলে স্বধর্মীদিগের ক্ষতি ও পরধর্মী-দিগের অপকার হয়। বরাবর পাহাড়ে আমি যে করটা গিরিলিপির পাঠোরার করিয়াছি তাহা হইতে জানিতে পারি যে, তিনি আদ্বীবক সম্প্রশায়ের উপাসনার জন্ম দুর্ভেল্য পর্বত কাটিয়া সাত্টী গুহা-মন্দির রচনা করিয়া দিগাছিলেন। যদি কেই সম্প্রদায়ের প্রতি আহুরক্তিবশতঃ

বা স্বধর্মীদিগের গৌরববর্দ্ধনার্থ প্রধর্মীদিগের পূজা ও প্রধর্মীদিগের নিন্দা করে, সে বিশেষরূপে স্থ-সম্প্রদায়ের ক্ষতি করে। সকলে পরস্পারের ধর্ম শ্রেবণ করুক এবং উত্তরোত্তর শ্রবণ করিতে ইচ্ছা করুক—ইহাই তাঁহার অন্তরের কামনা ছিল।

এই জন্মই দেখিতে পাই যে, তিনি মৃক্তহন্তে বৌদ্ধতীর্থ ও বৌদ্ধসক্তেম অর্থ বিতরণ করিলেও, তিনি হিন্দু,
সন্ত্র্যাসীদের বাসস্থান-নির্ম্মাণে অর্থনানে কার্পণ্য করেন
নাই। এখনও কাশ্মীর প্রদেশে কথিত হয় যে, দেবমন্দিরনির্ম্মাণে অশোক তদ্দেশে প্রাচ্র অর্থব্যয় করিমাছিলেন।
যদিও অর্থনান্ত্র (১০৫) আমরা দেখিতে পাই যে, রাজা
পরাজিত জাভির ধর্ম প্রতিপালন করিবেন, তথাপি
কৌটিল্য লিখিয়াছেন যে, বিধর্ম্মিগণকে ছুর্গাভ্যন্তরে ঘেন
স্থান দেওয়া না হয়, তাহাদিগকে শ্মশানভূমির বহির্দেশে
বাসভূমি দিতে হইবে। কিন্তু অশোকের অন্থশাসনে
আমরা দেখিতে পাই যে, বিধর্মিগণও যথেক্তা বাস করিতে
পারিত। এই সামান্য দৃষ্টান্ত হইতে আমরা অশোকেব
ধর্ম্মতের মৃক্তব্ধ ধারণা করিতে পারি।

ঐতিহাসিক ভিন্সেন্ট স্মিথ অশোকের শাসনপদ্ধতির
নিন্দা করিয়া লিখিয়াছেন যে, মৌর্যায়ুগে অপরাধীদিগকে
ক্লেশ দেওয়া হইত। অন্থশাসনে "পরিক্লেশ" শদ ব্যবহার
করা হইয়াছে বলিয়া তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত
হইয়াছেন। কিন্তু এরপ অন্থমান সমীচীন বলিয়া মনে
হয় না। উক্ত ঐতিহাসিক এই প্রসাঞ্চে অর্থশাস্তের অন্তম,
নবম ও একাদশ অধ্যায়গুলির প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ
করিয়াছেন।

অর্থণাঙ্গের এই অধ্যায়সমূহে আমরা এরপ কোন প্রমান পাই নাই, যাহা হইতে আমরা ভিন্দেন্ট স্মিথের মত গ্রহণীয় বলিয়া লইতে পারি। অপিচ, তৎকালে যে এরপ নির্যাতন করাই হইত না, আমরা তাহারই প্রমান পাই। মৌর্যাযুণে, কোন বিচারক অক্যায়রণে পীড়ন করিলে দণ্ডনীয় হইতেন। কারাগারাধ্যক্ষও নির্যাতন করিলে দণ্ডনীয় হইতেন। অরুশাসনেও আমরা দেখিতে পাই বে, বন্ধন বা দৈহিক দণ্ডে লোক বেন কেশ না পায় এবং ভক্জ্ম্মই রাক্ষক্মচারীদিগকে বিশেষ করিয়া সাবধান করা হইয়াছে, যাহাতে তাঁহারা দণ্ডদান বিষয়ে অতিরিক্ত কঠোরতা প্রকাশ না করেন। অর্থশান্তকার বলিয়াছেন যে, অপরাধী জরিমানা না দিতে পারিলে বেত্র ছারাই তাহাকে আঘাত করা হইত। অষ্টাদশ শতান্ধীর ইংলগুীয় দণ্ডবিধির পর্য্যালোচনা করিলে অশোক্যুপের দণ্ডবিধি অত্যন্ত সমূমত ও দ্যার পরিচায়ক বলিয়া সহজেই মনে করা যাইতে পারে। বস্তুতঃ, যিনি সামান্য কীটপত্তাদির ক্লেশাপন্যনেও যত্মবান্ ছিলেন, তিনি যে মন্ত্য্যকে যন্ত্রণা দিবেন, ইহা কিছুতেই মনে করা যাইতে পারে না।

প্রথম গিরিলিপিতে "সমাজ" বলিয়া একটি কথা ব্যবহৃত হইয়াছে। এই কথাটির আলোচনা করিলে প্রাচীন ভারতের একটি সামাজিক চিত্র পরিক্ষূট হইয়া উঠে। আশোকাস্থশাসনে লিখিত হইয়াছে যে, "এই স্থানে কোনও পশুকে বলি দিয়া তাহার দেহ লইয়া হোম করিবে না; অথবা কোনরূপ সমাজ করিবে না। দেবপ্রিয় প্রিয়দশী সমাজে আনেক দোষ দেখিয়া থাকেন। কিন্তু এরপ একটি সমাজ আছে, যাহাকে দেবপ্রিয় প্রিয়দশী উপকারক মনে করেন।"

এই 'সমাঞ্চ' শব্দটি কি অর্থে ব্যবহৃত ইইয়াছে? ছই প্রকার সমাজের উল্লেখ দেখা বাইতেছে। এক প্রকার, যাহা নিন্দনীয়; অন্য প্রকার, যাহা অন্ধ্রোদনীয়।

হরিবংশে আমরা একরপ সমাজ দেখিতে পাই।
মহাভারতেও সমাজের উল্লেখ আছে। কুরুপাগুবগণের
শিক্ষা সমাপ্ত হইলে সমাজের ব্যবস্থা হয়। জৌপদীর
স্বধ্বর-ক্ষেত্রেও সমাজের উল্লেখ আছে। এই তিন
ক্ষেত্রেই নরপতিগণ সমাজের ব্যবস্থা করিয়াছিলেন।

বৌদশাজ্রেও সমাজের উল্লেখ আছে। তুইটির দৃষ্টাস্ত পাই। বিনয় ২া৫, ২,৬ এ কয়েকজন শ্রমণ ও ভিক্র সমাজ এবং ৪,৩৭,১ এ ভিক্ষুগণের স্থানাহারের স্মাজের চিত্র পাই। এই শেষোক্ত সমাজের কথাই অশোক অন্নয়াদন করিয়াছেন। প্রথমোক্ত সমাজে মঞ্চ ও পর্যান্ধ স্থাপনা করিয়া মদ্য, মাংদের এবং অভিনেতার এবং বাদায়প্তের ব্যবস্থা করা হইত; চক্ষু, কর্ণ, জিহবার সার্থকতা করা . হইত। দিতীয় ক্ষেত্রে ধর্মোৎসব হইত। বাৎসায়ন তাঁহার "কামস্থতে" প্রথমোক্তের চিত্র অন্ধিত করিয়াছেন। বিভিন্ন স্থান হইতে অভিনেতৃবৰ্গ সমবেত হইয়া অভিনয় করিতেন। জাতকেও এইরপ সমাজ প্রসঙ্গে দষ্ট হয় থে, অভিনেত্বৰ্গ একস্থান হইতে অন্য স্থানে যাইয়া যে অভিনয় क्रिक्नि, ভাহাকে সমাজ বলা হইত। यে "সমাজে" मना, মাংস ব্যবহৃত হইত, অবশ্য অশোক সে সমাজের প্রশ্রেষ দিতে পারিতেন না। অশোকের সমাজে ধর্মালোচনা इंहें ज्या जुंदेक्र मगांक्रे जिनि छें भकाती भरम করিতেন।

ঐতিহাদিক তথ্য-সংগ্রহের বে সকল পথ গৃহীত হুইয়াছে, তন্মধ্যে উৎকীর্ণ অন্থাসন-লিপিই প্রধান বলিয়া পরিগণিত হয়। প্রাচীন ভারতে, বিশেষতঃ মৌর্য্য-যুগের অবস্থা পরিজ্ঞাত হইতে হইলে এই অম্ল্য অশোকান্থ-শাসনাবলীর প্রতি অধিকতর দৃষ্টি-নিক্ষেপ প্রয়োজনীয়। চাণক্যের অর্থণার আবিদ্ধৃত হওয়াতে অশোকান্থশাসনের অনেক হুরুং স্থল বোধগন্য হইয়াতে। তথাপি ষেভাবে এই অন্থশাসন পাঠ করা প্রয়োজন, তাহা নানা কারণে হুইয়া উঠিতেতে না। অন্থশাসন-প্রতিলিপির একটি সর্বাহ্মন্তর স্থাঠ্য সংস্করণেরও প্রয়োজন।



''আমি শূদ্ৰ''

শ্রীউপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়

আমি শৃত্র, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আমার বাপ ছিল শৃত্র, আমার পিতামহ ছিল শৃত্র, আমার পিতামহ ছিল শৃত্র, আমার প্রপিতামহ ছিল শৃত্র, এইরূপ অগণিত বংশক্রমে আমরা শৃত্র। আমার মা ছিল শৃত্রাণী, তার মা ছিল শৃত্রাণী, তার মা ছিল শৃত্রাণী, এইরূপ মায়ের দিক্ হতে দেখিতে গেলে সকলেই ছিল শৃত্রাণী। আমার খুড়া, জ্যেঠা, মামা, মেসাে, পিসে, আত্মীয়-স্বজন সকলেই শৃত্র; আমি বিবাহ করিয়াছি শৃত্রের কল্লা, তাহারাও শৃত্র। তাহাদেরও আমার মত শৃত্রদের ঘরে বিবাহ হইয়ছে; আমাদের প্রামানের স্বজাতীয়েরা বাদ করে; সেই পাড়াতে প্রধানতঃ আমাদের স্বজাতীয়েরা বাদ করে; সেই পাড়ার নাম আমরা যে জাত, সেই জাত থেকে হইয়াছে।

ছেলে বয়স থেকে শুনিয়া আসিতেছি যে, আমরা শৃদ্র—তাহার প্রমাণও যথেট পাইয়াছি। যথন স্কুলে পড়িতাম, তথন যদি কোন ব্রাহ্মণ সহপাঠী ছেলের সহিত তাহার বাড়ী ঘাইডাম, তথনই শুনিতে হইজ, যে আমরা শৃদ্র। কেবল শুনিতে হইত এমন নয়, অনেক স্ময়ে ভালন্ধপে বুঝিতে হইত, যে আমরা শৃদ্র। যথন স্থল পড়িতাম তখন আমি শূল, তাহা বড় ভনিতে পাইতাম মা; তবে স্থূলের ছেলের সঙ্গে ঝগড়া তখন আমি শৃদ্র, এই কথাটা কথন কথন ভনিতে পাইতাম। শুনিতাম—বেটা ছোট জাত, কিম্বা বেটা ছোট লোক। স্থুদ ছাড়িবার পূর্বেই আমি এই ছুই পরিচয়ে ভাল করিয়া অভ্যন্ত হইয়াছিলাম। যথন চাকরী করিতে আফিলে ঢুকিলাম, তথন দেখিলাম, दि आभात भे उठ्ठे जिन जन होड़ा नकरने इस खान्नन, না হয় উচ্চ জাত। আফিংয় সকলেই কাজ লইয়া ব্যস্ত शांक, त्रशांन मकत्मत महिक कांक महेश मुम्लक ; আফিষে শূলুর কিখা ছোট জাত কিখা ছোট লোক, এ সব কথা বড় শুনিতে পাইভাম না। তবে মনে মনে কে কি বলিতেন বা না বলিতেন, তাহা জানি না। আফিষে বাঁহারা চাকরী করিতেন, তাঁহাদের বাড়ীতে ক্রিয়া-কর্ম উপলক্ষে কথনও কথনও নিমন্ত্রণ হইত, সে সব স্থলে আমি যে শৃদ্র তাহা বড় ব্ঝিতে হইত না। ছ-এক সময়ে ইন্ধিত পাইতে হইয়াছিল। এক স্থানে শ্বন আছে, ইন্ধিতটী বিশেষ প্রশন্তই হইয়াছিল।

আমার এখন বয়স হইয়াছে। আজ কয় বৎসর रुरेन **(পন্**সেন नरेग्राছि। क्लिकाजाउँ राप क्रि। সহরে কেহ কাহার সঙ্গে বিশেষ সম্পর্ক রাথে না, গ্রামের মত সমাজ নাই। আমি যে শুদ্ৰ কিম্বা ছোট জাত তাহা বড় ভনিতে হয় না। আমি এক সময়ে ভাবিতাম, যে একজন ব্রাহ্মণই বা কেন ব্রাহ্মণ হইল, আর আমিই বা কেন শূদ্র হইলাম ? হয়ত পূর্বে জন্মের কর্ম-ফলে এরপ বিধান হইয়াছে। এরপ বিভাগ পৃথিবীর কোন দেশে নাই, কথন ছিল তাহারও প্রমাণ নাই। পৃক্জিন-কৃত কর্মফল কি কেবল এই দেশে ফলে? বাদালা **रमर्थ हिन्द्रमित्रत गर्धा भठकत्र। ७ जन हिन्द्र बाजन** বিভাগের অন্তর্গত, আর বৈদ্য হইতে আরম্ভ করিয়া वांकि চুরনঅই জন हिन्तू भूछ। धेर भठकता চুরনঅই জন হতভাগ্য হিন্দু পূৰ্বজন্ম-কৃত কোন্পাপ-ফলে এই জন্মে শৃদ্র হইয়া পৃথিবীর সকল দেশ পরিত্যাগ করিয়া করিয়া এই দেশে জিমিয়াছে? কোন্ স্কৃতি-ফলেই বাজন কতক লোক সকল দেশ ছাড়িয়া এ দেশে আহ্মণ হইয়া জনিয়াছে; আর কোন্তৃত্বতি ফলে কোটা কোটা নরনারী শুদ্র হইয়া এ দেশে জিমিয়াছে? এ রহস্তের মৰ্শ আমি কখনও বুঝিতে পারি নাই।

আমি একবার একজন শাস্ত্র-ব্যবসায়ী আহ্মণকে এ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, তিনি বলিলেন, "পূর্ব্ব-জন্মের স্কৃতি বা হৃদ্ধতি কাহারও শ্বরণে থাকে না। পূর্ব্বে জাতিশ্বর বলিয়া কেহ কেহ ধাঁকিতেন অর্থাৎ পূর্ব্বজনের কথা তাঁহাদের স্মরণ থাকিত; এখন পৃথিবীতে পাপের প্রাবল্য হেতু সে প্রকার লোক আর দেখিতে পাওয়া যায় না। তবে তুমি শ্রু-বংশে জ্মিয়াছ, সেই কারণে তুমি শ্রু, ইহাতে সংশয় থাকিতে পারে না। এ জ্যে যদি স্কৃতি সঞ্য করিতে পার; পর-জ্যে হয়ত কোন উচ্চ কুলে জ্ম লাভ করিতে পারিবে।"

আমি বলিলাম, "আমি শ্স্ত-বংশে জনিয়াছি, তাহা সভা, কিন্তু কতদিন হইতে এই শ্রু বংশ আরম্ভ হইয়াছে ?' তিনি বলিলেন, ''অনাদি, অনন্ত, আবহমান কাল হইতে এই ভাব চলিয়া আসিতেছে। স্বাধীর প্রারম্ভেই প্রজাপতি পিতামহ ব্রহ্মা, যিনি এই জগং স্ক্রেন করিয়াছেন, পৃথিবীর যাবভীয় নরনারী, পশু, পক্ষী, কীট, পতত্ব, দেব, দৈতা, যক্ষ, রক্ষ, কিয়র, গন্ধর্ব, পিশাচাদি যাহার স্বাধী, তাঁহা হইতেই ব্রাহ্মণ, ক্ষব্রিম, বৈশ্য ও শ্রের উদ্ভব হইয়াছে। এ সম্বন্ধে শাস্ত্রে পরিকার প্রমাণ আছে—

ব্ৰহ্মা স্জনুথে বিপ্ৰান্ ক্ৰিয়ানপি বাছতঃ।

উরভ্যামস্কবৈশান্ পদ্যাং শুদ্রানিতি স্থিতি:॥
ইহার অর্থ, এইরপ শান্তিসিদ্ধান্ত আছে যে, রন্ধার মৃথ
ইইতে রাঞ্চন, বাহুদ্বর ইইতে ক্ষত্রিয়, উরু-মুগল ইইতে
বৈশ্য এবং পাদ্বয় ইইতে শুদ্রদিগকে স্বস্টি করিয়াছেন।"
আমি বলিলাম, "এখন যে সকলে বলে, উহা একটি রূপক
মাত্র।" তিনি রুট ইইয়া বলিলেন, "রূপক কাহাকে
বলে?" আমি বলিলাম যে, উহা কল্লনার সাহাযেয় কোন
বক্তব্য বিষয় গল্লাকারে লিখিত ইইয়াছে। পণ্ডিত
মহাশয় আমাকে অনেক কথা বলিলেন, তন্মধ্যে কোন
কথাই শ্রুদ্বি-মধুর ছিল না; পরিশেষে তিনি বলিলেন,
"তুমি খুটান হওগে যাও। তোমার এমন বৃদ্ধি, তোমার
হিন্দু থাকা উচিত নয়।" ইহার পর ইইতে আমি আর
শাস্ত্র-ব্যবদায়ী পণ্ডিতের নিকট যাই নাই।

একটি কথা মনে হয়, আমরা শুন্ত, আমাদের থাক বাধিয়া দিল কে । একটা প্রসিদ্ধি আছে, যে আমরা ছত্তিশ জাতে বিভক্ত, কথাটা কিন্তু সত্য নয়। আমরা যে কত ভাগে বিভক্ত তাহা কেহ জানে না; সকলগুলি একতা করিলে অস্ততঃ পাঁচ শত ভাগ হইবে। এ সকল

বিভাগ কে করিল ? ইহাদেরও পূর্ব্ব-পূক্ষণণ কি অন্ধার অথবা অন্ত কোন প্রজাপতির দেহের অংশ হইতে নির্গত হইয়াছিল ? এ প্রকার যুক্তির কোথাও প্রমাণ নাই। আর এক কথা, এই প্রকার আমাদের মধ্যে ভাগ্ হওয়া এখন পর্যন্ত চলিতেছে। কলিকাতার নিকট তিনপ্রকার হাড়ী আছে, তাহারা এখন ভিন্ন ভিন্ন জাত হইয়াছে। প্রথম প্রকার হাড়ী শূকর চরায়; দ্বিতীয় প্রকার হাড়ী নাড়ী কাটে; তৃতীয় প্রকার হাড়ী ইংরাজদের বাড়ীতে বাব্র্চিচ হয়। ইংরেজদের বাড়ীর বাব্র্চিচ হইবে বলিয়া ব্রদ্ধা যে কতকগুলি লোককে স্বষ্টি করিয়াছিলেন. আমার বোধ হয়, তাহা যেন একটু কষ্ট-কল্পনা! আমি বলিতে পারি না, আমার ভূকও হইতে পারে।

আমরা যে ছত্রিশ জাতিতে বিভক্ত, দে কথাটা আমার মত যাহাদের জাত, তাহাদের পক্ষেই থাটে। বৈভ, কায়স্থ, নবশাথ প্রভৃতি জাতি-রা এই ছত্তিশ জাতি হইতে পৃথক। শুদ্ধ ভাষা বলিবার জন্ম আমি ছত্তিশ জাতি শব্দ ব্যবহার করিতেছি। বাত্তবিক, আমাদের নাম স্থিক জাত। যদি একজন বৈশ্ব বা কায়স্থকে স্থিক জাত বলা যায়, তাহাদের ক্রোধের পরিসীমা থাকিবে না।

আমি একটা কথা মনে মনে ভাবি, যে একজন বৈছা ও আমি, আমরা তৃই জনেই শৃদ্র; তিনি যেন দাস-গুপ্ত লিখেন, আমি লিখি কেবল দাস ; স্কুলে ভর্ত্তি হইবার সময়ে আমার নাম জিজাসা করে, তখন আমি প্রথমে দাস বলিয়া পরিচয় দিই। আমার বাপ কথন নিজেকে দাস বলিয়া পরিচয় দেয় নাই; আমরা যে জাত দেই জাত ছিল তার উপাধি। আফিষেও আমার উপাধি ছিল দাস, আমি প্রায় প্ঞাশ বৎসর দাস উপাধি গ্রহণ করিয়াছি। দাস নাম এখন আমার মৌরসী মোকরবী শ্বস হইয়াছে; আমি এখন পাকা-পোক্ত দস্তর-মত সর্ববাদিশমত দাস। বলিতেছিলাম, একজন বৈগ্যও দাস, আমিও দাস। একজন বৈশ্বও ইংরাজী স্কুলে পড়িয়াছে, আমিও পড়িয়াছি। একজন বৈছাও চাকরী করে, সেও আফিষের বাবু; আমিও চাকরী করিতাম, আমাকেও বাবু বলিয়া ভাকিত। তবে দেই বা কেন সং-শৃদ্ৰ, আর আমি কেন সত্তিক জাত হইলাম? ইহার এক

উত্তর থাকিতে পারে—শাস্ত্রে আছে, যে ব্রহ্মার পদযুগদ হইতে শৃল্রেরা নির্গত হইয়াছিল; হইতে পারে, বৈছেরা ইাট্র কাছ থেকে বাহির হইয়াছিল, আর আমার পূর্ব-পুরুষগণ গোড়ালি হইতে বাহির হইয়াছিল। এ মৃত্তি শাস্ত্র-সম্মত। অনেকে বোধ হয় পায়ের চেটো থেকে, কেহ কেহ কড়ে' আঙ্কুল থেকে বাহির হইয়াছিল, ইহারা আমাদের অপেকা নীচ।

বর্ত্তমান সময়ে জ্বাতি-ভেদ সম্বন্ধে জনেক কথা শুনিতে পাই। জনেকে বলেন, জামাদের জার্যা পূর্ব্ব-পূক্ষগণ জনেক তপস্থা করিয়া, জনেক চিন্তা করিয়া এই প্রথা উদ্ভাবন করিয়াছিলেন। পৃথিবীতে কোন দেশে, কোন সময়ে এরপ প্রথা কথন উদ্ভাবিত হয় নাই; তাথার কারণ, কোন দেশে কোন সময়ে এরপ তপস্থা বা চিন্তা করিবার শক্তি কাহারও হয় নাই।

कि कतिरन न९-मूख इय, वर्खमान नमस्य जामारनत পক্ষে অর্থাৎ আমার মত দক্ষিক জাতদের একটি বিশেষ ভাবিবার বিষয়। আমি এখন চতুর্বর্ণের কথা বলিতেছি না, বাদালা দেশে যে অগণিত জাত আছে, আমি তাহাদেরই কথা বলিতেছি। আমার নিজের বিখাস, এই জাত কেহ স্ষ্টি করে নাই, ইহ। আপনা আপনি হইয়াছে। শান্ত-ব্যবসায়ী পণ্ডিত উপরে যে শ্লোকটি আমায় বলিয়াছিলেন, তাহার সহিত জাতি-গঠনের কোন मक्स नाइ। वाकाना त्मरण दक्दन घ्टेंि भाव जान हिन, বাদ্ধণ ও বাদ্ধণেতর। এই বাদ্ধণেতরদের নাম হইয়াছে শৃক্ত। এই শুক্তদিগের মধ্যে কতকগুলি হইল সং-শৃক্ত, আর বাকি হইল আমার মত দ্বিক জাত। এই দ্বিক জাতের উদ্ধারের কোন উপায় নাই। বৈদ্যদিগের ভিতর কেহ বা পৈতা নেয়, কেহ বা নেয় না। রামপ্রসাদ দেন निटक्टक विक वित्रा भतिष्य मिटजन। आमि अनियाष्टि, যাট স্তর বংসর পূর্বে পর্যন্ত নদীয়া জেলার বৈভেরা গলায় পৈতা ধারণ করিতে পারিত না, কোমরে রাখিত; এখন मकन देवमुक्ट जानना निजदक विक वनिया निविध **८मग्र**। छाद्यातम्ब अहे कारमाञ्चि निरम्बरम्ब ८ होत्र इहेबारह : त्क्र माहाया करत नारे, त्कर वाधा अ तम्ब নাই। আমি দক্ষিক জাতের মধ্যে একজন, আমাদের

কথা ছাড়িয়া দিই; স্থবৰ্গ-বিণিক্, সাহা প্রভৃতি জাতদের
মধ্যে বিদ্যা, অর্থ, চরিত্রের অসন্তাব নাই। ইংগদের মধ্যে
অনেকে আছেন, বাঁহারা কোন অংশে ব্রাহ্মণ, বৈদ্য,
কায়ন্থ অপেকা ন্যন। কোন শিক্ষিত বান্ধালী কোন
স্থবৰ্গ বিণিক্ কিন্তা সাংকে কোন প্রকারে হীন বলিয়া
মনে করেন না, আপনাদের মধ্যে পান-ভোজন সম্বন্ধেও
কোন প্রভেদ করেন না। তবে এই ছুই সম্প্রদায় ও
ইহাদের মত আরও অনেক সম্প্রদায়কে সমাজে কেন
হীন বলে প

আমি দাঘিক জাত ২ইলেও, ছুই এক স্থল ব্যতীত আমাকে জাতের জন্ম অপমান বা লাজনা ভোগ করিতে হয় নাই। কলিকাতায় দেখিতে পাই, ভক্ত সমাজে অর্থাৎ শিক্ষিত সমাজে পান-ভোজনে অথবা শিষ্টাচারে জাতের কথা উঠে না। এ সকল বিচার পল্লীগ্রামেই হয়। এ এক অন্তুত অবস্থা! যাহা শিক্ষিতসমাজ পরিত্যাগ করিয়াছে, যাহা কেবল অশিক্ষিতদিগের মধ্যেই আছে, তাহাই হইল সামাজিক বিধি! এ এক অন্তুত সমাজ, যে সমাজে যাহারা শিক্ষিত ব্যক্তি তাহাদের কথা বা কার্য্যের কোন মূল্য নাই।

আমি ভাবি, আমাদিগকে এই অবস্থায় রাথিয়া কাহার কি লাভ হইতেছে? পূর্বে ভনিতাম, ব্যবসা-মূলক জাতি করিয়া দেশে ব্যবদা রক্ষিত হইতেছে, কথাটা আদৌ সত্য নয়। থেদিন হইতে মুদলমানেরা এদেশে আসিয়াছে, সেদিন হইতে কোন ব্যবসা হিন্দুদিগের নিজম্ব নাই। এখন কলিকাতায় কেবল মুসলমান ছুতার কিম্বা চীনে ছুতার দেখিতে পাওয়া যায়; জুতার কাজ করে, কিম্বা চামড়ার কাজ করে, তাহারাও চীনে কিম্বা मूननभान। এथन य दक्ट य दकान कांक कतिए हेन्छा করে, সে সেই কাজ করিতে পারে। ভাহাকে বাধা দেবার কাহারও সাধ্য নাই। সাত শত বৎসর হইতে এদেশ পরাধীন হইয়াছে, এই দাত শত বৎসর কাহাকেও কোন কর্মে আবদ্ধ রাখিবার ক্ষমতা হিন্দুদিগের হাত হইতে চলিয়া গিয়াছে। ব্যবসা-মূলক জাতি-ভেদ হিন্দুরাও পরিত্যাগ করিয়াছে। পুর্বে একজন স্তর্ধর নিজের ছেলেকে নিজের ব্যবসা শিখাইত; এখন যদি তাহার

পয়সাহয়, সে কথনও নিজের ছেলেকে ছুতোরের কাজ শিথাইবেনা। সে তাহাকে স্কুলে পড়াইবে, কলেজে পড়াইবে, উকিল, ইঞ্জিনিয়ার, ডাক্তার করিবে, কথনও ছুতোর হইতে দিবে না; অথচ সেই ছেলের জাতি রহিয়া গেল স্বেধর, আর সমাজে স্থানও রহিল স্বেধরের। ইহা এক বিচিত্র অবস্থা। তাহার পিতা, পিতামহ এক সময়ে স্বেধরের কাজ করিত বলিয়া তাহারা এক সময়ে স্বেধরে জাতি হইয়াছিল; তাহাদের পুত্র পৌত্র স্বত্রধরের বাবসা করে না, তথাপি তাহাদের ব্যবসা-পরিচায়ক স্থ্রধর জাতিতেই রহিয়া গেল।

আরও রহক্তের কথা মনে আদে, কর্মকার লোহার কাজ করে, সে সং-শূদ্র, তাহার জল চলে; একজন স্বৰ্ণকার সোণারপ। শইয়া কাজ করে, তাহার জল অচন। त्य त्लाहा भिरहे, तम अब ; आत त्य तमानाकभा भिरहे तम সে অশুদ্র—এ প্রহেলিকার উত্তর কে দিবে? **আর**ও একটু রহস্তের কথা আছে। একজন হাড়ী আঁতুর-ঘবে প্রস্তির নাড়ী কাটে, দেই হাড়ী অচল, অম্পুল। একজন ডোম মড়া ছোঁয়, দেও অস্পুশু। একজন মেথর ময়লা ছোঁয়, দেও অস্পুশ্ন। কিন্তু একজন ডাক্তার দেও নাড়ী কাটে, মড়া ছোঁয়, তাকেও ময়লা স্পর্শ করিতে হয়: কিন্তু এমন কাহারও বাপের সাধ্য নাই, যে একজন ব্রান্ধণ, কায়স্থ, বৈদ্য কিম্বা অপর বিভাগ-ভুক্ত ডাক্তারকে অস্পুশ্র বলে। ডাক্তারীর ন্যায়, এমন ব্যবসা নাই যে শিক্ষিত हिम्मू वाकानी এখন ना करत। किन्छ य कृत्नत চাষ করে, তাহাকে কেহ জাতে মালী বলে না; धে লোহার ব্যবসা করে, ভাহাকেও কেহ কামার জাতি वल ना। हेशत नाम आमारतत नमाख-वसन, नमाख-শাসন, সমাজ-পালন ও সমাজ-রক্ষা।

আমি উপরে বলিয়াছি, আমি একজন স্থিক জাত;
আমাদের জল জচল। জন্মাবধি আমি কি দেখিয়াছি?
আমি দেখিয়াছি, আমার বাপকে কেহ নাম ধরিয়া ডাকে
নাই, 'ওরে' তাহার সম্বোধন ছিল। তাহার নামটা যতদ্ব
বিক্বত করা যায়, সেই বিক্বত নামে স্কলে তাহাকে
ডাকিত। প্রায় স্কল স্ময়ে তাহারা তাহাকে তুই

বলিত, তুই এক সময়ে যথন তাহাকে দিয়া কাজের প্রয়োজন হইত, তথন তুমি বলিতে শুনিয়াছি; আমার বাপকে কেহ আপনি বলিয়াছে তাহা শুনি নাই। গ্রামে ব্রাহ্মণ-বাড়ীতে কথন কদাচিৎ আমাদের নিমন্ত্রণ হইত। এ প্রকার নিমন্ত্রণের একটা কড়ার থাকিত; দেটা লিখিত পঠিত নয়, তবে দেটা সকলে জানিত ও মানিত। আমার বাপ গিয়া উঠানটা পরিকার করিয়া দিবে, কলাপাতা কাটিয়া আনিয়া দিবে, ভজনোকদের তামাক সাজিয়া দিবে, ত্'একটা ফাইফরমাস থাটিবে, তাহার পর সে থাইতে পাইবে। আমাদের গ্রামে নিয়ম ছিল, ব্রাহ্মণেরা খাইয়া পেলে তাহাদের উচ্চিষ্ট পাতে আমাদের খাইতে হইত।

আমাদের মত জল অচলদিগের সংখ্যা নিতান্ত অল্প নয়। বালালা দেশে ও বালালার বাহিরে একত করিলে এখনও প্রায় ছ'শ চলিশ লক হিন্দু বালালী আছে। এই ছ'শ চলিশ লক হিন্দু বালালীর মধ্যে এক-শ পঞ্চাশ লক্ষ জল-অচল। এই আমাদের সামাজিক শাসন আর এই আমরা হিন্দু জাতি!

आभारतत मर्या शास्य यनि त्कर शतिकात धुिक, কামিজ পরে, চাদর গায়ে দেয়, জুতা পরে, তাহা হইলে গ্রামের ভদ্রলোকেরা কেহ হাসে, কেহ বিজ্ঞাপ করে; কেহ বা বলে, 'বেটা ভারি বাবু হয়েছে', আার কেহ বা ঘাড় নাড়ে, আর বলে 'কলিকালে, আরও কত কি त्वशृंद् इत् !' आभारतत शास्य वावूत्तत वाष्ट्रीत नामूदन দিয়া আমাদের মতন লোক ছাতা মাথার দিয়া ঘাইতে সাহস করে না। পূজার সময়ে আমাদের ছেলে মেয়ে যদি ঠাকুর দেখিতে যায়, তাহা হইলে ভাহাদিগকে উঠান হইতে দেখিতে হয়, দালানে উঠিবার সিঁড়িতে পর্যান্ত উঠিতে আমাদের অধিকার নাই, পাছে ছোঁয়া যায়। আমাদের মত জাতের লোকেরা যথন পুষরিণী কিখা নদীতে স্থান করিতে যায়, তথন তাহাদিগকে ভদ্রদোকেরা रयथात्न ज्ञान करत्र रमथान इटेर मृत्र थाकिए इस्। আমরা সর্বাদি-সমত কেবল ছোট জাত নই, আমরা ছোট লোক, আমরা নিজেরাও তাহা মনে করি। ज्भवान व्यामात्मत्र (यमन कविषाष्ट्रन त्मरे ভाउत शाक

আমাদের উচিত। আমরা ছোট জাত, ব্রাহ্মণ দেশিলে দণ্ডবং করি; দে ব্রাহ্মণ বুড়োই হ'ক কিম্বা ছেলেই হ'ক— (कनना, वड़ मानिष्ठ मान, ट्वांडे मानिष्ठ मान। ব্রাহ্মণের পদধুলি কি পাদোদক আমরা মাথায় দিই, বুকে আমরা ছোট জাত, আকাণ মাথি, মুথে দিই। কিম্বা উচ্চ জ্বাতের লোক যেখানে থাকেন, সেখান থেকে আমাদের দূরে থাকা উচিত, তাহা আমরা জানি। যে ঘরে তাঁহাদের জল থাকে সে ঘরের মধ্যে আমরা ঘাই ना ; आगता यिन यारे भ जन अश्विख इत्त । भ पत বিড়াল কুকুর গেলে জল অপবিত্র হয় না। তাঁহারা যথন আমাদিগকে তামাক সাজিতে বলেন, হুঁকা থেকে कलिक है। नामारेश (तन; (कन ना आपता हूँ ल हैं कांत्र জল অশুদ্ধ হবে। প্রাতঃকালে আমাদের মধ্যে অনেকে এমন আছে, যাহারা জানে যে ঘুম থেকে উঠে যদি কেহ ভাহাদের মুথ দেথে তাহা হইলে দিনের মধ্যে তাহাদের অমলল হইবে। আমাদের মধ্যে যদি কেহ কোন পূজ। করে. তাহা হইলে সে দেব-দেবীরও ছোটজাত হয়, সে দেবতাকে কোন আহ্মণ বা উচ্চজাত দেবতা বলিংব না। আমাদেরও ত্রাহ্মণ আছেন, তাঁহারা পতিত ত্রাহ্মণ: তাঁহারা নিজে বান্ধণ বলিয়া পরিচয় দিতে লজাবোধ করেন, ভয়ও পান-জিজাসা করিলে বলেন, আমরা বর্ণ-আহ্মণ। আসল আহ্মণেরা কি উচ্চ জাতেরা আমাদিগকে যত ঘুণা করেন, তদপেক্ষা আমাদের ত্রাহ্মণ-দিগকে শতগুণ অধিক ঘুণা করেন। হিন্দু-নাপিতে আমাদের নথ কাটে না, হিন্দু-ধোপাতে আমাদের কাপড় কাচে না। তাহার। মৃদলমানদের কাপড় কাচে ও মৃদল-মানদের নথ কাটে। যাহাদের কথা বলিতেছি, তাহারা সকলেই আমাদের মত জল-অচল এবং অম্পৃশ্য। উপরে বলিয়াছি, ছু'শ চল্লিশ লক্ষ বান্ধালীর মধ্যে এক শ' পঞ্চাশ লক হিন্দু-বাঙ্গালী স্বধর্মীদিগের চক্ষে অস্পৃত্মও অপবিত্র যে তাহারা জল ছুঁইলে সে জল অপবিত্র হয়। আমি কিন্তু সাত্তিক জাত হইলেও নিজে অস্পুত্য বা জল-অচন নই। আমাকে কেহ ছোটজাত বলিয়া খুণা করে না, তুই বলে কেহ কথা কয় না। আমি পরিষার काल्फ लिएल (कह हारम ना; आफिरवत मरताशास्त्रता

আমাকে বাবু বলিত, সাহেবরাও বাবু বলিত। আমি ইংরেজীতে চিঠি লিথি, আমাকেও ইংরেজীতে লেথে, চিঠিতে 'মাই ভীয়ার' বলিয়া সম্বোধন করে, আমার চিঠির উপর 'বাবু' লিথা থাকে।

আমি মনে মনে ভাবি, হুশ চল্লিশ লক্ষ হিন্দু বাঞ্চালীর মধ্যে এক শ পঞাশ লক্ষ নবনারীকে কুকুর শিয়াল অপেক্ষাও অধম অবস্থায় রাথিয়া হিন্দু বাঞ্গানী জাতির कि लोड इटेरज्राइ? এখন हिन्तू वाकालीर एत राज्यभ দূরবস্থা, পূর্বের কথন দেরপ ছিল ন।; সকল হিন্দুই তাহা জানে, আর দিন কতক বাদে ইহা অপেকা অনেক खाल शैन रहेरत। इ-भ ठिला नक हिन्दु पिराव गर्भा একশ পঞ্চাশ লক্ষ স্বধ্মীদিগকে এই ভাবে রাখিলে বাঙ্গালী হিন্দু জাতির কি শক্তি বাড়িতেছে? আমাদের মত লোক লইয়া বাঙ্গালী হিন্দু জাতির কি উপকার হইবে ? মানুষ আর পশুতে এই প্রভেদ যে মানুষের আত্ম-দন্মান জ্ঞান আছে, পশুর তাহা নাই। যেরূপ আচরণ আমাদের মত দ্বিক জাতেরা শত শত বংসর হইতে সমাজে ভোগ করিয়া আসিতেছি আমাদের মধ্যে আত্ম-সন্মান জ্ঞান থাকার সন্তাবনা কোথায় ? আমরা ভোট জাত, আমারা ছোট লোক, ইহাই আমরা জানি; যে ভাবে আমরা আছি সেই ভাবে আমাদের থাকা উচিত, আমরাও তাই থাকি। তাই ভাবি, ১৫০ লক্ষ নরনারীকে পশু করিয়া রাখিয়া কাহার লাভ হইতেচে?

আমি ছেলে বয়স থেকে গ্রাশানেল কংগ্রেস বা জাতীয়
মহা সমিতির নাম শুনিয়া আসিতেছি; ছই একবার
স্বরেক্সবাব্র বক্তৃতাও শুনিয়াছিলাম; আমি নিজে কথনও
রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ দিই নাই। প্রথমতঃ
চাকরীর ভয় ছিল; তাহার পর দেখিতাম, রাজনৈতিক
আন্দোলন করিতে হইলে ইংরেজীতে বক্তৃতা দিতে হয়;
সে ক্ষমতা আমার ছিল না। আমার মত সামাগ্র
লোকের সাহস হয় না যে, সভা সমিতিতে গিয়া বক্তৃতা
দিই। যদিও কথনও কখনও রাজনৈতিক আন্দোলনে
যোগ দিই নাই, তথাপি বিষয়টা কি তাহা কিছু কিছু
বুঝি। যাহারা সংবাদ-পত্র পড়ে, রাজনৈতিক আন্দোলন

কাহাকে বলে, ভাহার। ভাহা বোঝো। ছেলে বগুলে ইংরেজী ইতিহাস প্রিয়াছিলাম: জাতি কাহাকে বলে-জাতি-গঠন, জাতীয় উন্নতি, জাতীয় বিশেষ্থ্য, জাতীয় শক্তি, জাতীয় গোরব, এ সকল কথা ইংরেজী পুস্তকে অনেক পড়িয়াছি, ইহাদের অর্থও কিছু কিছু বৃবি। চাকুরী করিতে হইলে পরীক্ষা পাশ করিতে হয়; পরীক্ষা পাশ করিতে হইলে বই মুখস্থ করিতে হয়, আমি সেই অমুরোধে বই মুখস্থ করিয়াছিলাম এবং সেই সূত্রে জাতি সম্বন্ধে আমার ভালরপ জান জ্বিয়াছিল। ইংরেজ-জাতির ইতিহাস স্থলে বিশেষ করিয়া পড়িতে হয়, আমিও ইংলত্তের ইতিহাস ভাল করিয়া মুধক করিয়াছিলাম। সেই কারণে জাতীয় মহাসমিতি একপ্রকার পরিচিত শক্ষ বোধ হইত। ইংল্ডে পার্ল্যামেন্ট আছে, আমেরিকাতে কংগ্রেস আছে; ভাবিতাম, আমাদেরও ক্যাশানেল কংগ্রেস অর্থাৎ জাতীয় মহাস্মিতিও ইহাদের সহিত এক জাতীয় সাম্থী। সেই জন্ম ছেলে বছদে আমাদের দেশেরাজ-নৈতিক আন্দোলনে প্রকাশ্যে যোগ না দিলেও, সে সম্বন্ধ সংবাদ-পত্তে যাহা লিখিত হইত, আগ্রহের সহিত পড়িতাম, এবং বন্ধু বান্ধবের সহিত তর্ক বিচারও কবিভাগ।

সে ছেলে বয়সের কথা, এখন বয়স হইয়াছে; ত্'
একটা কথা মনে হয়—ইংলত্তে ও অপর দেশে রাজনৈতিক
আন্দোলন হয়, সে সকল স্থানে দেশের লোক তাহাদের
মহাসভাতে নিজেদের প্রতিনিধি পাঠায়; সেই প্রতিনিধিরা
দেশের লোকের অভাব অভিযোগ মহাসভাতে উথাপন
করে। সেথানে সেগুলির বিচার হয়, যাহা ক্যায়ান্তগত
তাহাই সিদ্ধান্ত হয়, সেই ভাবে দেশের লোকের অভাব
অভিযোগের পূরণ হয়। সকল দেশেই লোকের অধিকার
বলিয়া সামগ্রী আছে; আমাদের দেশে দেশের লোক,
তাহাদের অভাব, ভাহাদের অধিকার, এ সকল শদের
অর্থ কি? আমি শৃদ্র। 'সেবা দর্মাঃ শৃদ্রাণাং'—আদ্ধাদের
সেবা শৃদ্রদিগের একমাত্র দর্ম। আমাদের দেশের লোক
হিন্দুসমাজ বলিয়া কোন কথা তর্ক করিবার সময়ে ভিন্ন
স্থীকার করে না। আমাদের নাম ইতর অথাৎ পৃথক।
সে স্থলে আমরা আমাদিগকে কি করিয়া দেশের লোক

বলিয়া দাবী করিতে পারি? আমাদের মত সত্মিক জাতদের সহিত ভদ্রলোকদের কোন সম্বন্ধই নাই। আমরাবে স্থানে বাস করি, ভন্রলোকেরা সেথানে জন ধরিতে কিম্বাথাজনা আদায় করিতে ভিন্ন কথন আদে না। আমরা অম্পুণা, আমাদের সুথ চুংগ, আমরা গাইতে পাই কি উপবাদ করি, আমাদের মরণ বাঁচন, এ সকল কথা লইয়া ব্রাহ্মণেরা কি অপর উচ্চ ছাতেরা কথনও যে সময় ক্ষেপ্ৰ ক্রেন, তাহা শুনি নাই। ভদুলোকদের চক্ষে আমরা অভিশয় ঘূণিত, আমরা মেখানে থাকি, আমাদের ঘর চুয়ার এরূপ অপবিত্র যে, দেখানে গেলে ভদ্রলোকদের স্থান করিতে হয়। সংসারে যাহা কিছু তদর্শ আছে. ভদ্রলোকদের মনে ধারণা, আমরা কেবল তাই করি। ^{*}আমর। চরি কার, সিঁদ কাটি, ডাকাতি করি, জেল **খাটি,** আমর। মদ থাই, তাড়ি থাই, লোকের সঙ্গে দালা করি, সভা কথা কাহাকে বলে আমরা জানি না: আমরা সান করি না, আমাদের ঘরে কথনও বাাট পড়ে না, আমাদের মধ্যে পুরুষেরা চোর, মেয়েরা অসতী; দর্ম কাহাকে বলে আমরা জানি না: আমাদের মধ্যে যাহা কিছু আছে সকলই স্থণিত, সকলই অপবিত্র—আমাদের হইতে যতদূরে থাকা যায় উচ্ জাতেরা তাই চেষ্টা করেন।

আমি ঘতদূর জানি, ভদ্রলোকেরা ভদ্রলোক, আর স্থানের তেলেদের লইয়া রাজনৈতিক আন্দোলন করেন। মারের সাঁড়ুয়ো রাজন ছিলেন, চিত্তরঞ্জন দাশ বৈছা ছিলেন, রামগোপাল ঘোষ কায়ন্থ ছিলেন, ইহারা সকলেই উচ্চজাত—নবশাপুদের মধ্যে কেবল কৃষ্ণাস পালের নাম মনে হয়। তবে তিনি কাগজে লিখিতেন, ঠিক যে রাজনৈতিক আন্দোলন করিতেন, তাহা বলা যায় না। এক'শ জন হিন্দু বাধালীর মধ্যে তের জন রাজন, বৈদ্য কায়ন্থ, সতর জন নবশাপ, এই ত্রিশ জনকে বাদ দিলে বাকি হিন্দু বাধালী শতকরা সত্তর জনের রাজনৈতিক আন্দোলনের সহিত কি সম্বর্ধ ? এই সত্তর জনের মধ্যে আটারজন হিন্দু বাধালী আমার মত জল-অচল স্থিক জাত। আদার বেপারীর জাহাজের সংবাদের সহিত বে স্থক্ষ, আমাদের মত জাহাজের সংবাদের সহিত বে স্থক্ষ, আমাদের মত জাহাজের সংহাতের জাহীয় উন্নতি, জাতীয়

শক্তি, জাতীয় গৌরব, এ সকল কথা বলিয়াছি—আমাদের মত সহিক জাতদিগের সহিত ঐ সকল কথার সম্বদ্ধ কি ? যাহারা রাজনৈতিক আন্দোলন করেন, তাঁহাদিগকে এ কথাটা জিগুলা করিতে আমার ইচ্ছা হয়। তু'শ চল্লিশ লক্ষ লোকের মধ্যে আমাদের মত এক'শ পঞাশ

লক্ষ লোককে এই ভাবে রাথিয়া হিন্দু জাতির জাতীয় উপ্লাভ, জাতীয় শক্তি, জাতীয় গৌরব কি ভাবে বৃদ্ধি পাইবে তাহা ত বুঝিতে পারি না। আর এক'শ পঞ্চাশ লক্ষ বান্ধালী হিন্দু বাকি নক্ষই লক্ষ বান্ধালী হিন্দুর স্বদেশী, স্বজাত ও স্বধ্মী!

'রাধা'

শ্রীদেবপ্রসন্ন মুখোপাধ্যায় এম্-এ, বি-এল্

হে বৈক্ব কৰি, ব্ৰজেৱ 'ৱাধিকা' ভোমাৱই
অপূৰ্ব্য রচনা,
প্রেমের পুলক রাগে, জেগেছিল বৃকে তব,
রাধার কল্পনা;
শৌল্ব্যা সাগর বৃঝি, করিয়া মহন তৃমি,
সাজালে রাধায়,
রাধারে ঘিরিয়া, কবি, ফ্টালে প্রেমের ছবি,
হর্গ হ্রহমায়;
বাংশরীর রব শুনি, সভীর নিশাথে ধনী,
গৃহ ছে'ড়ে ভার,
দিয়িত মিলন ভরে, করেছিল অভিনব,

যে বিন মাধুরী লয়ে, যম্নার তীর বেয়ে,
ছুটেছিল রাধা,
চরণ শিঞ্জিনী তার, বেজেছিল রিনি, রিনি,
মানে নাই বাধা;
রাধার যা কিছু ছিল, মাধব চরণে দিল,
—দিয়ে হ'ল স্থী,
রাধিকার মণিবন্ধে, মাধব পরায়ে দিল,
পুণ্য প্রেম রাথি!
যে প্রেম কণিকা পে'লে, সব তৃথ থায় দরে,
সেই প্রেমে বালা,
মাধবে জড়াল বৃকে, স্থনিবিড় প্রেমস্থণে,
গলে দিল মালা!

প্রিয়ার মালিক। গলে, ধেন বিনিময় ছলে,
রাধার অধরে,
হরি দিল বার বার, চুম্বন অনিবার,
কত না আদরে!
দে ভক্ত এমনি করি', পূজে প্রাণ মন ভরি,
হরি যে তাংগার,
বৈফব কবির গানে, সেই কথা শুধু মনে,
হয় বার বার,
কবির তুলিতে আঁকা, প্রেমের গগনে রাকা,
রাধা অতুলনা,
সৌন্দর্যা মাধুবী ভরা, কবি হদয়ের এক
অপ্রব্ধ কল্পনা।

অশ্বের মৃষ্টি-যুদ্ধ

শ্রীরাধারমণ চৌধুরী, বি-এ

বিপুল বিশ্ব-স্থার মাঝে মান্থবের বহুম্থী প্রতিভার বিচিত্র বিশায়কর নিয়োজন। কোতুহলেরও অন্ত নাই। এই প্রবৃত্তিই তাকে অনাবিষ্কৃত কত নিত্য ন্তন রাজ্যের দ্বারোল্যাটনে সাহায্য করে। পশুর ভাষা ও স্বভাব, যে কল্যাণ সাধন করে, তাহা তাদের জীবনধারণের পক্ষে

অপরিহার্যা। পৃথিবীর বহু স্থানে, বিশেষ করিয়া তুকীতে

'মুরগার লড়ার্ট' কোন্ আদিম যুগ হইতে প্রচলিত।

ক্ষোনে 'বৃষ-যুদ্ধ' সেদিনও সর্বসাধারণের আমোদের বস্থ



ভিল। সাকাদে সর্ব্ধ দেশেই জীবজন্তর বিশায়কর থেলা দেখাইয়া প্রদা
উপাজ্জনের প্রথা আছে। সপ্রতি
চন্দন্দর কৃত্তির শত শত
দশককে বিশায়-বিমুদ্ধ করিয়াছিল।
শিক্ষা-দাতাকে তারিফ না করিয়া
পারা যায় না। টিয়াপাথীর মুথে
কেবল রামনাম বুলি নয়, দশককে

সার্কাসের আঞ্চিনায় প্রবেশ করিয়া অখন্য করমর্দন করিতেছে

পাথীর গানের ছন্দ জানিতে মান্নথের অজ্ঞাত অরণ্যানীতে অভিযান বর্ত্তমান যুগের থেয়াল। বনের বাঘকে ঘরের কোণে পোষ মানাইবার প্রচেষ্টা, বিষধর সর্প লইয়া খেলা ও তার মুথে চুমো খাওয়া নিছক কৌতুহল ছাড়া আর কি! এমনি করিয়াই মান্নথের সভ্যতার ভাগ্ডার নব নব অভিজ্ঞতায় ও জ্ঞানে পূর্ণ ইইয়াডে, ভার প্রয়োজন মিটাইতে কত অজানাকে সে আনদানী করিয়াছে। এই সব দেখিয়া শুনিয়া ঘানি টানান বা জাতা পেষাণও আশ্বয়া নয়।

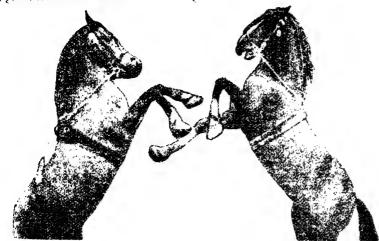
অথের মৃষ্টিযুদ্ধ—অগন্তব কথা। অন্ত্যাদ ও চেষ্টার
অসাধ্য কিছু নাই। দিগিজ্গী বীর নেপোলিয়ান আত্মবিখাদের উপর ভর করিয়াই বলিয়াছিলেন যে, অসম্ভব
কথাটা কেবল নির্কোধের অভিধানের বস্তা। বক্সজ্বকে
মাহ্মমের দৈনন্দিন কর্মের গণ্ডীর মধ্যে টানিয়া
আনিতে এই মাহ্মমই দমর্থ হইগাছে। মরুবৃকে উটের
উপকারিতা তুলনাহীন। উত্তর মেরুর জ্মাট বরফের
উপর দিয়া কুকুর স্লেজগাড়ী টানিয়া দেখানকার অধিবাদীর



"मिशारतुष्ट" श्रुष्ठ मन्डांना श्रीतर्हे

আরুষ্ট করার জন্ম তাঁবুর দারদেশে টিয়াপাণীর প্রজ্ঞলিত লৌংশলাকা ঘূর্ণন, অভ্যন্তরে বন্দুক ছোঁড়া, গাড়ীটানা প্রভৃতি কত কি শিক্ষা-বৈচিত্য্যের নিদর্শন! এখানেও যে অধ্যের মৃষ্টিযুদ্ধের পরিচয় দেওয়া হইতেছে, ভাহাও মাজ্যের শিক্ষাকৌশলের বিচিত্র সার্থকভাই প্রমাণিত করে।

বিগত ৫০ বংসরের মধ্যে ঘোড়-দৌড়, অপারোচন প্রভৃতি বিচিত্র ব্যাপারে অবের যত ক্রতিঅ দৃষ্ট হয়, তরাধ্য



'চালি" ও "সিগারেটে"র মৃষ্টিযুদ্ধ আরও

মি: এ, বি, পাউয়েল থেমন করিয়া চতুপাদ জন্তকে শিক্ষা দিতে ও বশাভূত করিতে সমর্থ ইইয়াছেন, তেমনি অন্তর খুব কদাচিৎই লাক্ষিত হয়।

সাকাস জীবনকে বেক্স করিয়াই পাউয়েলের জীবন এবং বিভিন্ন জন্তর মাঝেই তিনি লালিত, পালিত ও বদ্ধিত হন। পশুকে শিক্ষা দিবার কাজেই তাঁর সারাজীবনের স্বথানি শক্তি নিয়োজিত হইয়াছে। এ কার্যো তিনি সাফল্যও লাভ করিয়াছেন প্রচুর। সাকাসে তার অতুলনীয় অধারোহণ প্রণালী অসীম সাহসিক্তার নিদশন। পাউলের চলমান সাকাস যুক্তরাজ্যে ও ইউরোপ্যতে স্থবিদিত।

সাকাস-জীবনের অবসর সময়টুকু তিনি বিচিত্র জীব-জন্তকে প্রকাণ্য সাকাসের দর্শনীয় ও কৌতৃকপ্রদ করিয়া তুলিবার জ্বভাব্যাপৃত থাকেন। তাঁর এই দীঘ শ্রম ও অভিজ্ঞতার চরম ফল দৃষ্ট ইয়, অস্থের মৃষ্টিযুদ্ধ-শিক্ষায়।

এই মৃষ্টি-যোগা বল্ল-ছইটার নাম— 'চালি' ও 'সিগারেট'। ছু'জনই বিদেশী, জাতিতেও বিভিন্ন। সিগারেট আরব-জাতীয় এবং চালি তুকীজাতীয়। ছু'জনই স্বল্প লালিত-পালিত। ছু'জনেরই তেল-কুচ্কুচে চেহারা ও স্ব্রপুট অঙ্গদৌর্ব — দেখিলে চোথ জুড়ায়। চালির রং ধ্সর-কটা; সিগারেট দেখিতে ঝুলের মত কালো। সিগারেট কালো ২ইলেও ওর সভাবটি কিন্তু খুব ভাল; বেশ গা-থেষা এবং ডোট্ট ছেলেটির মত প্রভুর পিছন পিছন

ফেরে। চালির মেজাঙ্গ ভারী
কক্ষা—একট্ট ফাঁক পাইলেই
বাকিয়া বসে। ক তি নে তেঁ
সাকাস দেপাইবার সময়ে চার্লিকে
লইয়া প্রথম বছরটা পাউলের
যে তুভোগ ভূসিতে হয়! চালির
চালাক হটবার কারণ এই বে,
মুষ্টিযুদ্ধ শিথিবার আগে সে
বালা-বেলায় গভান্ত ছিল।
নিত্য চাতুরী করিতে করিতে
তার চরিত্রও তেমনি গড়িয়া
উঠিয়াছিল। প্রথমটা তাই

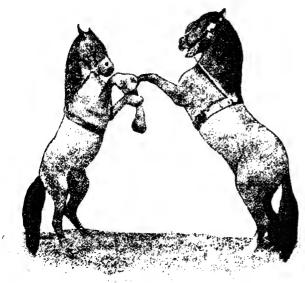
সর্মাণ্ট তাকে চোথে চোথে রাখিতে হইত। চালি ও দিগারেটের মৃষ্টিযুদ্ধ শিথিবার পিছনে বেশ একট কৌতুকপ্রাদ ইতিহাস আছে।



উভয়ে দৃঢ়প্রতিক্ত ২ইয়া যুদ্দ করিতেছে

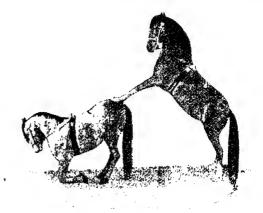
চালি ও সিগারেট কেবল নৃতন আদিয়াছে; ছ'জনের'
মধ্যে বন্ধুত্ব তথনও ভাল করিয়া জমিয়া উঠে নাই, যদিও

হৃ'জনেই এক জাষপায় এক আগুবলেই থাকিত। চালি পাক। থেলোয়াড়; তার একটি স্থান্ত জিনও ছিল। সিগারেট নৃতন, কেবল খেলা শিথিতেছে, তাই তার তথন প্রয়ন্ত কোন সাজ-সরঞ্জাম ছিল না। ঘটনাক্রমে একদিন অনিবার্যা প্রয়োজনে চার্লির জিনথানি বেচারা সিগারেটের কালো পিঠে ব্যবহার করা হইয়াছিল। এতে গ্রিত চালি যে ভীষণ ঈশানিত হইয়াছিল, তা তার তথনকার হাব-ভাবেই স্থপ্তি হইছা উঠিয়াছিল। সারা দিনেও চালির রাগ পড়ে নাই, যদিও সিগারেট এই অভিনব সজ্জার জন্ম বেশ इर्यारकृत्रहे इहेग्राहिल। घटेना ठहरम माँ छाहेल, यथन ছু'জনে আন্তাবলে এক জায়গায় হুইল। মে কি বিরাট্ চौरकात-भन्नाधिक भना छेरको *(क्वान्तान मकन* নফর-চাকর দৌড়িল, প্রভু পাউয়েলকে থবর দেওয়া হইল। চালি ও সিগারেট তো বন্ধনমূক হইয়া কাম্ছা কাম্ছি, লাথা-লাখি স্থক করিয়াছে। থামান কি যায়! পাউয়েল যথন পৌছিলেন, তখন গোড়া **छ** इंग्रे পিছনের পায়ের উপর ভর করিয়া দাঁড়াইয়া সামনের ছুই পা দিয়া 'হাভাহাতি', 'গুষাখুনি' স্ক কৰিয়াছে।



্বাম পাদ শুদ্ধোদ্যত অধ্বয়

প্রান্থর উপস্থিতিতে উন্মন্ততা থামিল। নিরীহ দিগারেট লজায় অধোবদন হইল, উদ্ধৃত চার্লি রাগে গর্গর্ ক্রিতে লাগিল। পশুলীবনের এই তুচ্ছ ঘটনা পাউলের বিগত অভিজ্ঞতার উপরে এক নৃত্ন আলোকপাত করিল। বোড়া-গরুর মত উন্নত পশুদের যে আছে একটা চেতনা ও অমুভূতি, তা দেদিন তার কাছে ম্পাষ্ট করিয়াই যেন ধরা দিল।



ন্টিব্দ্লের সময়ে পশ্চাদ্ভাগে আঘাত করায় একবার 'কাটল' হইয়াছে 🔻

গবিবিত। প্রতীচ্যা রমণী যেমন কালা আদ্মীর হাওয়া সইতে পারে না তেমনি পশুদের মধ্যেও আছে জাতি-বর্ণ বিচার। চালি ও সিগারেটের কোড তীঞ্দশী পাউয়েল

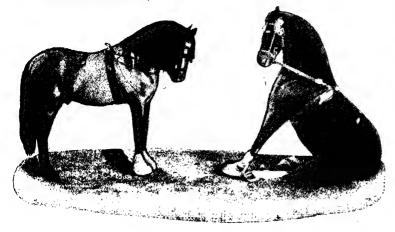
> নিবিজ্ঞাবে বুবিষাই তার সম্বাবহার আরম্ভ করিলেন পরের দিন হইতেই। এই বিখ্যাত অধ্বহয়ের মৃষ্টি-যুদ্ধ-শিক্ষারস্তের গোড়ার বথা।

কিন্তু এ সে কি বিরাট্ তথ্যপার ব্যাপার তা বার অভিজ্ঞতা আছে তিনিই জানেন। পাউলের অসমি বৈধ্য-সংখ্য-তিতিক্ষার তুলনা মিলে না। একটি দিনের তরেও তিনি বিরক্ত হন নাই বা বেত ব্যবহার করেন নাই। তার চোপের ইম্পিত বা ক্লাতিং মৃত্ব বেছাঘাতই স্পেন্ত। প্রো ত্ইটি বংসর লালিয়াভিল তাহাদিগকে দ্যানা প্রান শিক্ষা দিতে। অবশ্য চালি ও সিসারেট ঘোড়া ইইলে কি হইবে, তাদেও

একটা নিজম বৈশিষ্ট্য ছিল। ছ'হাজার অথের মধ্যে এই ছইটীর জোড়া মিলে কিনা সন্দেহ।

পাউয়েল-পরিচালিত সার্কাদের সকল ক্রীড়া-কে)তুকের

মধ্যে চার্লি ও দিগারেটের মৃষ্টি-যুদ্ধই সবচেয়ে উপভোগ্য, star item বলা যাইতে পারে। ইহাই পাউয়েলের সার্কাস সর্বজনপ্রিয় ক্রিয়া তুলিয়াছিল।



"দিগারেট" ক্লান্তি অপনোদন করিতেতে

এদের মৃষ্টি-যুদ্ধ একেবারে নিখুঁৎ—কোথাও একটু জ্রুটি-বিচ্যুতি ধরিবার যো নাই। সারা থেলার মধ্যে এতটুকুও ভূল-চুক বা অফার (foul) হয় না। কথনও

একজন আর একজনের পেটের নীচে
বা জ-থেলোয়াড়ের মত পশ্চাদ্ভাগে
বা নিমদেশে আঘাত করে না।
মাকুষে-মাকুষে মৃষ্টি-যুদ্ধের সময়ে স্থযোগ
পাইলে তারা কথন কথন অক্যায়ের
প্রশ্রেষ দিবার প্রলোভন সংবরণ করিতে
পারে না কিন্তু চালি ও সিগারেট
দৈবাৎ নিয়মের বাহিরে যায়।

পাক। খেলোয়াড়ের কায়দায়
সার্কাস আদিনায় প্রবেশ করিয়াই
তারা পিছনের পায়ের উপর সোজা
দাড়াইয়া পরস্পারের সম্মুথের পদব্য
বারা 'করমদন' পূর্কক যুদ্ধারত্তের
ইঞ্চিত জানায়। প্রতিহন্দিব্য কায়দা-

মাফিক্ পায়তাড়া কষে এবং থেলা যথন পুরা দমে চলিতে থাকে, তথন হুযোগ্যত একজন আর একজনকে মারিতেও ক্ষুর করে না—যা থেলোয়াড় ও দর্শক উভয়ের পক্ষেই

উপভোগ্য। পাউয়েল উভয়ের মধ্যস্থতা করে। এক একটা রাউণ্ড এমনি ভাবে বন্দোবস্ত হয়, যাহাতে ঘোটকছয়েক অধিকক্ষণ পদভরে দাঁডাইয়া কোন ক্লেশ

শ্বীকার করিতে না হয়। এই মৃষ্টিযুদ্ধের আমোদজনক দৃশ্যটুকু এই থে,
প্রতি রাউণ্ডের শেষেই উভয়ে
পায়তাড়ার ভদিতে পশ্চাং হটিয়া
গিয়া কিছুক্ষণ অদ্ধচক্রাকারে পায়চারী
করে, যাহাতে শ্রান্তি অপনোদন ও
শ্বাস-প্রশ্বাস খেলিবার উপযুক্ত অবসর
মিলে। আবার উভয়েই অগ্রসর
ইয়া যথন মৃষ্টি-যুদ্ধ ক্ষক করে, তথন
আর এক রাউণ্ড আরম্ভ হয়। খেলার
শেষ দিক্টায় পাউগ্নেলের শিক্ষার
সম্পূর্ণতা পরিপূর্ণভাবে উপলব্ধ হয়,

যথন প্রতিদ্বিদ্বন্ধ পরস্পরকে হারাইবার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টার ভাণ করে। সেই সময়ে উভয়ের হাবভাব দেখিয়া মনে হয় যেন বীরযুগল কতই না কুদ্ধ ও শ্রান্থ ইইয়া পড়িয়াছে!



চালির সজোর মৃষ্ট্যাখাতে নিগারেট ভূমিতে পতিত হইলে, রেকারী কর্তৃক জয়-পরাজয় ঘোষিত হইল

সর্বশেষে চালির এক সজোর মৃষ্ট্যাঘাতে সিগারেট সশব্দে করাতের গুড়া-ছিটান ভূমির উপর পতিত হয় এবং রেফারী কর্তৃক জয়-পরাজয় ঘোষিত হইলে পরাজিত দিগারেট বিমর্গ ভাবে উঠিয়া দাঁড়ায়। সমবেত দর্শকমগুলীর হর্ষপ্রনির মাঝে বিজয়ী চালি সাফল্যের অভিবাদনপূর্ব্বক সগর্কো প্রস্থান করে; আর পরাজ্যের বেদনাভিভূত বেচারা দিগারেটের পা যেন চলে না, সাস্থনার ভাবে সহযোগী কর্ত্বক চালিত হইয়া ধীরে অভি ধীরে সে ক্রীড়াস্থান পরিত্যাগ করে।

আন্তজাতিক মান্থবের মধ্যেও যেমন থেলা-ধূলার মধ্য দিয়া ক্লয়ের প্রেম-গ্রীতির বন্ধন দৃঢ় হয়, তেমনি চার্লি ও সিগারেটের মাঝেও পূর্বজাতি-হিংসা বিস্মৃত হইয়া পরে উভয়ে মৈত্রী-বন্ধনে আবন্ধ হইয়াছিল।

ছায়ার মায়া

(গল্প)

গ্রীস্থারকুমার সেন

চক্রধরপুরের গ্রামের দীমানা ছাড়াইয়া উত্তরদিকে যতই চলিয়া যাও, থালি তাল-তামাল-হিস্তালের ছভেছ বন। বা-দিকে বিভূত মাঠ, অদীম শৃত্যতায় থা-থা করিতেছে, ছিপ্রহরের রৌক্রে মরুভূমির মত দেখায়। এই মাঠ পার হইলে মোহনপুর প্রগণার আরম্ভ। আর বন পার হইলে কি, তাহা গ্রামের লোক আজিও বলিয়া উঠিতে পারে না।

চক্রধরপুর প্রামের বাদীন্দাদের মুণে মুণে বছদিন ধরিয়া একটা জনশ্রতি চলিয়া আদিতেছিল; লোকে বলিত যে, প্রতি পূর্ণিমার রাত্রে দ্বিতীয় প্রহরের দময়ে একটা স্থলরী স্ত্রীলোক ঐ বন হইতে বাহির হইয়া আসে। বন হইতে মাইলখানেক দূরে বেতদী নদী, গভীর রাত্রে বহুদ্র হইতে তাহার জলকলোল শুনিতে পাওয়া যায়। স্ত্রীলোকটা বন হইতে বাহির হইয়া দারাপথ যেন কাহাকে খুঁজিতে খুঁজিতে সেই নদীর দিকে যায়। নদীর ধারে পৌছিয়া তাহার খোঁজা শেষ হইয়া যায় এবং ভারপব শাস্তভাবে দে একটা বালিয়াড়ির উপর সে বিদ্যা থাকে। মেঘের মতো তার চুল, চাঁদের মতো তার গায়ের রং। দারারাত্রি ঐ বালিয়াড়ির উপর চুপ করিয়া বিদ্যা থাকে। সেই সময়ে নদী-কল্লোল শাস্ত হইয়া যায়, জলের প্রোতঃ আর পাড়ের উপর আছাড় খাইয়া পড়ে না। ভোরের আলোর সঙ্গে দেই স্থলরী বাতাসের সাথে মিশাইয়া যায়।

গ্রামের ছেলের। বৃদ্ধদের মুথে এই গল্পটা কম করিয়া পঞ্চাশ বার শুনিয়াছে। তাহাদের মধ্যে অনেকে সেই মায়াবিনা নারীর চুলের দৈর্ঘ্য, শাড়ীর রং, দেহের জ্যোতিঃ ভবত বর্ণনা করিতে পারিত। পূর্ণিমার রাতে যে পথ আলো করিয়া স্থানরী চলিত, নদীতীরে যে বালিয়াড়ির উপর সে বসিত, তাহাও তাহাদের চোথের সামনে ভাসিত।

গ্রামের অন্তান্ত ছেলেদের মতো নীলুও এই গল্পটা বহুবার শুনিয়াছিল। আর দেই বহুশুময়ী নারী সম্বন্ধে তাহার শিশুমনের কৌতূহলেরও অবধি ছিল না। গ্রামের বৃদ্ধেরা, যাঁহারা স্বচক্ষে এই ব্যাপার প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে এক হাক্ষ-ঠাকুরদা ছাড়া আর কেহই জীবিত নাই। হাক্স-ঠাকুরদা একদিন গভীর রাত্রে মোহনপুর হইতে ফিরিবার পথে এই স্কুলরীকে স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন। সেদিন ছিল পূর্ণিমা, এবং বনের পথে আলো এবং ছায়া পড়িয়া স্থানটা অত্যন্ত ভয়াবহ হয়া উঠিয়াছিল। হঠাৎ একটা দম্কা বাতাস আসিয়া হাক্ষ-ঠাকুরদার হাতের লগনটা নিভাইয়া দিল। সেই সময়ে একটা স্থালোক বন হইতে বাহির হইয়া আসিল। হাক্ষ-ঠাকুরদা সেই রমণীর পিছু লইয়াছিলেন। সে অনেক-দিনের কথা, তখন বয়স ছিল অল্প, সাহস ছিল ফুক্লয়।

সেরাজে তিনি আর বাড়ী ফেরেন নাই। পবের দিন সকালে ব্যাপারীরা তাঁহাকে অজ্ঞান অবস্থায় নদীতীরে পড়িয়া থাকিতে দেখিয়া, তুলিয়া লইয়া মাসে।

শুইয়া নিক্সকভাবে শিশু-বয়সে মায়ের কোলে কতবারই না নীলু এই গল শুনিবাছে। হইতেই নীলু ছিল কল্লনাপ্রবণ, ছঃসাহদী। নিস্তর রাতে মায়ের কোলে শুইয়া গল্প শুনিতে শুনিতে তাহার মন বছ বার চক্রধরপুর গ্রামের দীমানা ছাড়াইয়া তুর্গম বনের মধ্যে সেই স্থানরীকে থ'জিয়া বেড়াইয়াছে। মা গল্প বলিতেন, ছেলে 'হু'' দিয়া শুনিত। হঠাৎ তাহাকে নিশুন দেপিয়া মা ভাবিতেন ছেলে ঘুমাইল; চোথে হাত বুলাইয়া দেখিতে গিয়া, দেখিতেন চক্ষ মেলা—ছেলেকে ডাকিতেন, ছেলে নিস্রোখিতের মত সাড়া দিত। ও যেন সেই রূপক্থার রাজপুল, স্বপ্নতঙ্গে ঘোড়ায় চড়িয়া যাত্রা ক্রিয়াছে সমূদ্রপারের রহস্তাপুরীর অভিমুখে, যেথানে বন্দিনী রাজকতা যুগ্যুগান্তর ধরিয়া কাহার প্রতীক্ষায় বসিগা দিন কাটাইতেছে। মেঘের মত ভার চুল, আলোর মতো তার গায়ের রং। কত রাত্রে ভালার শিশু-মন মাধের কোলের স্তর্থশ্যা ছাডিয়া, ঘোডার চডিয়া, বল্লম আটিয়া নদীর পাড়ে ছুটিয়া গিয়াছে। স্থলগা কিন্ত (मथा (मध नाहे, मृत इहेट्ड भिनाहेबा भिषाएछ।

ছেলের। বলিতঃ কই, তুই যা দেখিনি, দেখি তোর কত বড় সাংস! শুধু গেলে হবে না, আনরা কি আর দেখতে যাব, তুই গেছিস্ কি না গেছিস্ ? সেই নদার পাড়ে, সেই বালিয়াড়ির পাশে একটা খোঁটা পুতে বেপে আস্তে হবে। পার্বি ?

नौनु विनिकः याव अकिन।

ছেলের! বলিভ : কবে আর যাথি ? সে যদি আসা বন্ধ করে' দেয় ?

নীলু চূপ করিয়া বদিয়া কি ভাবিত। ছেলের দল হাসাহাসি করিয়া বলিত: ছাই সাহস! যেমনি চেপে ধরেছি, অমনি চুপ! ধার সাহস থাকবে সে আজই চলে যাবে, এই দোল-পূর্ণিমার রাতেই— শেদিন দোল-পূর্ণিমা। নীলু বাড়ী ফিরিয়া মাকে শুবাইলঃ মা, দেই মেয়েলোকটী এপনও নদীর ধারে আনসং

ম। কাজ করিতেছিলেন কাজের দিকে চোধ রাথিয়াই মাথা নাড়িয়া বলিয়াছিলেনঃ ভুঁ।

নীলু আবার শুণাইলঃ দোল-পূর্ণিমার রাতে আদ্বেই, না, মা?

ম। আবার মাথ। নাড়িলেন।

নীলু বলিল: আসি তাকে দেখতে যাব মা?

মা বলিলেনঃ ওকথা বল্তে নেই, নীল্। ঠাকুর-দেবতা তাঁর', রেণে পেলে কি রক্ষে আছে? মা হাত ছুইটা তুলিয়া উদ্দেশে প্রণান করিলেন।

সেদিন রাতেও বিছানায় শুইয়া নীলুর মন একবার সেই বনেব দিকে পা বাড়াইয়াছিল কিনা কে জানে, না বিছানায় শুইয়া ছংসহ আবেগে ছটফট করিয়াছিল শুধু। সে রাতে গাঁদের আলো ছিলো অফ্রন্ত, বেত্সী শাস্ত স্রোত্বিনীর মতো কুলু-কুলু প্রনিতে বহিয়াছিল।

সে বার আঘাত আসিতে না আসিতেই, বর্গা আর বেতনী মিলিয়া চক্রধরপুর গ্রামথানাকে পুইয়া দিয়া পেল, তাল-তমাল-হিন্তালের বনের মাথায় মাথায় বর্গা নামিল। জলে ক্ষেত ভূবিয়া নিয়াছে, পথের তুই পাশে, এথানে-ওথানে আগাছাগুলি বর্গার জল পাইয়া মাথা উচাইয়া দাড়াইয়াছে। ভিজা মাটীর গন্ধে বাতাস একেবারে মাতিয়া উঠিয়ছে। উপরে, আকাশে, মেঘের গর্জনের বিরাম নাই; আর নীচে তাহারই তলে চিরশান্ত বেতসী ক্ষ্বিতা রাক্ষ্সীর মতো অবিশ্রান্ত গর্জনে করিয়া জানদিকের পাড় ভাঙ্গিতে ভাঙ্গিতে ছুটিয়াছে। রাত্রিতে, বিছানায় শুইয়া বেতসীর কল-কল পানির সহিত সেই পাড় ভাঙ্গিয়া

কোন্ পথিকের আসিবার আশায় আশায় তকণী প্রকৃতি যেন আপনার বরাঙ্গ অতি স্বতনে সাজাইয়াছিল, কাণে বনফুলের গ্রহনা পরিয়াছিল, বন্দতা দিয়া ক্বরী-সজ্জা করিয়াছিল, মাথায় স্থনীল শাড়ীর ঘোমটা তুলিয়া দিয়াছিল, বুকে নদীর হার এলাইয়া দিয়াছিল, সে পথিক আদি-আদি করিয়াও আদিল না, আদিবে-আদিবে বলিয়াও তাহার আদা হইল না, দীর্ঘ বংসর ধরিয়া তাহার প্রতীক্ষার বসিয়া বসিয়া স্থানির বিরহ আর সহিতে পারিল না, কাঁদিয়া ভাসাইয়া দিল। মাথার ঘোমটা খিসিয়া পড়িল, সারা গগনে কালো চূল এলাইয়া দিয়া মেয়েটি বসিয়া রহিল।

নীলুর বয়স তথন ষোলো ছাড়াইয়া সতেরোয় পা দিয়াছে। সেই মায়াবিনী নারীর কথা আজও তাহার মনে আছে। আজও সে ঘুনাইয়া ঘুনাইয়া ম্বপ্ন দেখে, বনের প্রান্ত দিয়া আলের উপরকার পথ বাহিয়া একটা রম্মা নদার দিকে চলিয়াছে, চাঁদের আলোর মত তার গায়ের রং, মেঘের মত কালে। তার মাথার চূল। আকাশে মেঘ ডাকিতে থাকে, নদীজলের পাড়ে আছড়াইয়া পদিবার শব্দ কাণে আসে। কোনো দিন বা দেখে, নদীর পাড়ে বালিয়াছির উপরে বনের দিকে পিছন ফিরিয়া স্কর্মা বিদিয়া, সারা পিঠে কালো চূলের রাশি ছড়াইয়া পড়িয়াছে। পায়ের কাছ দিয়া শান্ত বেতসা নিঃশদে বহিয়া যাইতেছে।

সেদিন রাজেও বুঝি এমনি বৃষ্টি নামিয়াছিল। বাজের আওয়াজে আর কাণ পাত। যায় না। বাতাসের শোঁ-শোঁ শফ, বেতদীর পাড় ধ্বদিয়া পড়ার আওয়াজ, সমস্ত মিলিয়া আকাশে এক শক্ষের ভাণ্ডব জুড়িয়া দিয়াছে।

গভার রাতে নীলুর ঘুন ভাঙ্গিল। বিছানার উপর উঠিয়া বসিয়া দে একবার জানালাটা খুলিয়া বাহিরের দিকে চাহিল, ভারপর নিঃশব্দে দার খুলিয়া পথে নামিয়া আদিল। বৃষ্টি ভপন থামিয়া গিয়াছে। আকাশের ঘোরও অনেকটা কাটিয়া আদিয়াছে। নীলু দেই কদ্মাক্ত স্থীর্ণ পথের উপর দিয়া চলিল। বৃষ্টির জল পাইয়া পথের উপর আগাছা কোথাও কোথাও এতে। বড় হইয়া উঠিয়াছে, যে পথ চিনিয়া লইবার ঘোনাই। চক্রধরপুর গ্রামের সীমানা পার হইয়া নীলু ক্ষেতের আলের উপর দিয়া হাটিতে লাগিল। আলগুলি মনেক জায়ণায় জলে ডুবিয়া গিগছে, কোথাও বা মাথা জাগাইয়া আছে। মাঠ পার হইয়া নীলু সেই বিষ্টীর্ণ বনভূমির ম্থাম্থি দাড়াইল। অন্ধকার তুর্ভেদ্য— যত দ্ব চোথে পড়ে, একবিন্দুও আলোর রেথা দৃষ্টিগোচর হয় না।

দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া নীলু ঘামিয়া উঠিল। ভয়ে নয়; ভয় কাহাকে বলে, এই সতেরো বছরের জীবনে তাহা সে জানে না। কি এক অপূর্বর অস্তৃতি তাহার সমস্ত হলয় আজ্ঞা করিয়া ফেলিল! পথের পাশে একটা ফাঁকা জায়গায় কি একটা গাছ, বাত্রে চেনা যায় না। নীলুর হঠাৎ মনে হইল, ঐ গাছের আড়াল দিয়া আলের পথ বাহিয়া কে যেন চলিয়াছে, এলোচুল সারা পিঠে এলাইয়া পড়িছাছে। নীলুর চমক ভাঙ্গিল, তাহার মনে হইল, সে স্বপ্ন দেখিতেছে, তুই হাত দিয়া চক্ষ্ রগড়াইয়া সে সেই দিকে চাহিয়া বহিল। অস্ককার নিবিড়, পাশের মান্ত্র্যকেও হয়ত চেনা যায় না, কিন্তু নীলুর বোধ হইল, সে যেন স্পষ্ট দেখিতেছে, সেই স্ক্রনী চলিয়াছে, চাঁদের মত ভার রং, মেঘের মত ভার চল।

হাজার বছরের স্বপ্রভঞ্জে, রাজপুত্র হঠাৎ একদিন
নিশীথ রাত্রে জাসিয়া ঘোড়া ছুটাইয়া দিয়াছে সেই স্বপ্রীর উদ্দেশে, যেথানে বন্দিনী রাজকঞা বাতায়নে বসিয়া
মোহাবিষ্টর মত দিন কাটাইতেছে। চোথে এখনও
স্বপ্রের ঘোর লাগিয়া রহিয়াছে বলিয়া, রাজপুত্র প্রথম
দেখায় রাজক্যাকে চিনিতে পারে নাই; ভাই ভাবিয়াছিল,
শুধাইবে তুমি—

নীলুর স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গেল। কোথায় কে? বাভাসে গাছের পাভাগুলি বির্-বির্ করিয়া কাঁপিয়া উঠিল, পাভা হইতে জল মাটীতে ঝরিয়া পড়ার শক কাণে আদিল। আড়াল হইতে সরিয়া আদিয়া আলের দিকে চাহিয়া দে দেখিল, যত দ্র দৃষ্টি যায় কোথাও জন-মানবের চিহ্ন পর্যন্ত নাই। মাথার উপর; দিয়া একটা বন্ত পাথী তীব্র চীংকার করিয়া উড়িয়া গেল। নীলু সেই আলের পথ বাহিয়া নদীর দিকে চলিল।

এতক্ষণ ধরিয়া সে অক্সমনস্ক ভাবে পথ চলিতেছিল, হঠাৎ বেত্দীর পাড় ভালিয়া পড়ার আওয়াজে চমকিয়া উঠিল। চৈত্তের সেই শীর্ণ, তুর্বলানদীটা অকস্মাৎ যেন কডের নাটমন্দিরে নাচের মহলা দিবার জন্ম নাচিয়া উঠিয়াছে---কি এক সর্বনাশী ক্ষুধায় ঘালিকে মাটীকে আঁকড়িয়া ধরিয়া ছুই হাত নিজের বুকের মধ্যে টানিয়া লইতেছে। বালিয়াড়িটাতেও ভাঙ্গন ধরিয়াছে, কিন্তু এখনো একেবারে নিশ্চিক হইয়া যায় নাই। নীলু বিস্মিত হইয়া বালিয়াড়িটার দিকে চাহিল। কে একটা মেয়ে যেন ঢালু দিক্টায় বসিয়া পা प्रथानि জলের দিকে ঝুলাইয়া দিয়াছে, জল নাচিয়া নাচিয়া পায়ের আত্ল ছুইয়া আবার ছুটিয়া যাইতেছে, সারা পিঠে তাহার ঘন কালো এলো-চুল ছড়াইয়া পড়িয়াছে। বেতসীর কন্ত মূর্ত্তি মুহর্তের জন্ম স্তব্ধ হইয়া গিয়াছে, বাতাদের শব্দ আর শোনা যায় না। নীলুর কাণে নিজের নিঃখাসের শক্ত দীর্ঘ ও কর্কণ বলিয়া বোধ হইল. তুই হাতে বুকটা চাপিয়া ধরিয়া সে নির্ধাক্ বিশ্বয়ে (मड़े मिटक ठाडिया तहिल।

হঠাৎ পাড় ধ্বসিয়া পড়ার আওয়াজ কাণে আসিল, বাতাস আশে-পাশে শোঁ-শো শন্দে ঘুরিতে লাগিল। বালিয়াড়ি শৃক্ত, জলের দিকে পা ঝুলাইয়া কেহই বসিয়া নাই, শুধু একটা শন্দের ডাঙ্ব নীলুর কাণে অবিরত আঘাত করিতে লাগিল। সেই নদী-স্রোতে ভাঙ্গিয়া পড়া ধ্বংসন্ত্রপের মধ্য হইতে কে ঘেন আর্দ্ত কঠে বলিতে লাগিল: আমি এইখানে শত-শত বৎসর ধরিয়া বাঁধা পড়িয়া আছি; মুক্তি খুঁজিয়াছি, পাই নাই—এই ধ্বংসন্ত্রপের মধ্য হইতে আমায় উদ্ধার কর।

আকাশে সেই মেয়েটী আজিও কাঁদিয়া কাঁদিয়া চোধ ফুলাইয়াছে, গংনা থুলিয়া ফেলিয়াছে, দিন্দুর মৃছিয়াছে, দমস্ত আকাশে কালো চুল মেলিয়া দিয়া বদিয়া আছে।

নীলু দেই থাতে পাগলের মত নদীর ধারে বনের মধ্যে ঘুরিয়া-ঘুরিয়া বেড়াইল। কথনও দেগে ফুলরী

আগে-আগে চলিয়াছে, সমস্ত পথ আলোয় ছাইয়া নিয়াছে. বাতাদের সর্বাহে কাহার দেহের পরিভ্যক্ত স্থবাস! চলিতে-চলিতে স্থন্ধী কথনও বা গাছের আড়াল হইয়া যায়; নীলু রুদ্ধনি:খাসে সেই দিকে ছুটিয়া যায়, কিন্তু আর দেখা পায়না। আবার দেখে, দূরে প্রান্তরের কর্দমাক্ত পথে সেই तमनी পা টিপিয়া-টিপিয়া চলিয়াছে, ভীক পদ-শব্দও যেন বাতাদের গায়ে মিশিয়া কাপে ভাসিয়া আসে। তারপর চমক ভাঙ্গিয়া যায়, বাতাস শৌ-শোঁ শবে নীলুকে প্রদক্ষিণ করিয়া ঘুরিতে থাকে, সমন্ত প্রান্তর, নদীতীর, বনভূমি যেন একটা মর্ম্মভাঙ্গা চীৎকারে মুখরিত হইয়া ওঠে: আমি এই পথে শত শত বংসর ধরিয়া বাঁধা পড়িয়া আছি ; মুক্তি খুঁজিয়াছি, পাই নাই—আমায় উদ্ধার কর। সেই উন্মুক্ত আকাশ-তলে দাঁড়াইয়া নীলু চীৎকার করিয়া ভগাইলঃ তুমি কোথায়? উত্তর আসিল: এইথানে। সমন্ত বনভূমি হইতে সেই উত্তরের প্রতিধানি আদিল। নীলুর কাণে কাণে বেতসী, মাথার উপরের অনন্ত আকাশ, সম্মুখের দিগন্ত-বিভূত মাঠ, वनज्ञि मकरलरे (यन ममश्रद विलय्ज नाशिन: এইशान, এইখানে---

পরের দিন দ্বিপ্রহরে নীলুকে যথন গ্রামের লোকেরা আনেক খুঁজিয়া বনের এক অন্ধকার সন্ধীর্ণ পথে পাইল, তথন তাহার চৈত্ত নাই। তাহারা নীলুকে ধরাধরি করিয়া বাড়ী লইয়া আসিল। বিকাল বেলা মোহনপুর হইতে এক ওঝা আসিল। ওঝা বাঁচিবার আশা দিল, কিন্তু আশহা করিল যে, শ্বতিশক্তি বিলোপ হইতে পারে। সন্ধার পূর্বের্ব নীলুর জ্ঞান হইল, কিন্তু সে শ্বরণ করিয়া কোনও কথাই কহিতে পারিল না, শৃত্ত দৃষ্টিতে সারা ঘর যেন কাহাকে অন্থসন্ধান করিতে লাগিল।

ভঝ। বলিল: এখন যেখানে বন রহিয়াছে, ঐথানে
করেক শত বংসর পূর্বে এক প্রতাপশালী জমিদার বাস
করিতেন। তাঁহার নাম ছিল কেদারেশ্বর রায়। তথন
বাংলাদেশে বার-ভূঞার শাসন চলিতেছে। কেদারেশ্বরের
স্তী অপুণা যেমন ছিলেন রূপুদী, হামীকে ভালোবাসিতেনও

তেমনি প্রাণের মতন। জমিদার একবার ঐ বেতদী
নদীর ওপারে প্রজামহলে গেলেন। দেখানে বিব দিয়া
নায়েব তাঁহাকে মারিয়া ফেলিল। এদিকে অপর্ণা স্বামীর
কোন ধবর না পাইয়া পাগলের মত হইয়া গেলেন;
কাহারো সহিত কথা কহিতেন না; আহার নিজা প্রায়
ত্যাগ করিলেন, কথনও কাঁদিতেন, কথনও বা অর্থহীন
প্রলাপ বকিতেন। প্রতি রাজে তিনি এক্লা অন্দর
হইতে বাহির হইয়া ঐ পথ ধরিয়া নদীর তীরে আসিয়া
বালিয়াড়ির উপর বিদয়া থাকিতেন। একদিন রাজে
বালিয়াড়ির উপর হইজে পা পিছলাইয়াই হউক আর
আত্মহত্যায়ই হউক, তিনি নদীগর্ভে প্রাণ দিলেন। তাহার
পর শত-শত বংসর চলিয়া গেছে। কিন্তু এখনও পূর্ণিমার
রাজে তাঁহাকে বন হইতে বাহির হইয়া সেই নদীর দিকে
আদিতে দেখা যায়।

ওঝার কথাই সত্য হইল, নীলুর স্মৃতিশক্তি একেবারেই নষ্ট হইয়া গেল। সে কাহারও সহিত কথা কহিত না, ঘরের ভিতর বসিয়া বসিয়া দিন কাটাইতে লাগিল। তাহার পর হঠাৎ একদিন অন্তর্জান হইয়া গেল, গ্রামের লোক তাহাকে আর দেখিতে পাইল না।

তাহার পর প বংসর বছ বার ঘুরিয়া-ফিরিয়া আসিয়াছে

গিয়াছে। চৈত্রে গ্রামের পথে আকল, ঘেঁটু ফুলের মেলা
বিসিয়াছে, গ্রীমে মোহনপুরের মাঠ ভৃষ্ণায় মকভূমির মত
থাঁ-থা করিয়া আশপাশ জালাইয়া পুড়িয়া ছারথার করিয়া
দিয়াছে, আবার বর্ষা আসিয়াছে। গভীর রাত্রে বৃষ্টি
য়থন থামিয়া গিয়াছে, বাতাস মোহাবিষ্টের মত শুর
হইয়া রহিয়াছে, বেতসীর পাড়ভাঙ্গার শন্ধ আর শোনা
য়ায় নাই, গ্রামের অনেক লোক কছলার গৃহের স্থখন্যায়
য়ুমাইয়া-ঘুমাইয়া যেন কাহার মশ্মভাঙ্গা চীৎকার শুনিয়াছে:
তুমি কোথায় ? কোনথানে ?

ভারপর আবার বাতাস হ-ছ শব্দে বহিতে আরম্ভ করিয়াছে, বৃষ্টির শব্দ ভাহার সহিত মিশিয়াছে; বেতসীর জনকলোল কাণে আসিয়াছে, আর কিছুই শুনিতে পায় নাই।



মিলনের বাধা এই দেহথানি মোর
আজিকে ভাঙিয়া ফেল, জীবন-দেবতা।
পরাণের গলে বাঁথি পরাণের ডোর
আজিকে শুনাও মোরে মিলনের কথা।
দেহের কারার মাঝে বাঁধিয়া আমারে
কন্ত, বল, ঘুরাইবে মরীচিকা মত?

কুধা-তৃষ্ণা স্থ-ছঃথ আলোক-আঁধারে, জন্ম হ'তে জন্মান্তরে নিবে টানি' কত ? পারি না সহিতে আর বিরহ-যাতনা; কাঁদে প্রাণ মৃত্যু-স্লিগ্ধ মিলনের লাগি'। দেহ সাথে ভন্ম হ'য়ে বাসনা-কামনা, মৃক্তি-লোকে আদ্মা থাক্ চিরকাল জাগি'॥

ভূলিতে চাহি না আর মায়ার কাঁদনে। আতারে বাঁধিয়া রাথ আতারে বাঁধনে।

চিত্রের প্রাণ

শ্রীমহেন্দ্রনাথ দত্ত

একটা চিত্র বা আলেখ্য পর্যবেশণ করিতে হইলে, সেই প্রতিকৃতি কি ভাব প্রকাশ করিতেছে তাহা স্থপষ্ট জানা উচিত। প্রত্যেক প্রতিকৃতিতে এক একটা স্থপ্থ ভাব, আকার, ইপিত ও ভঙ্গিমায় প্রকাশ করাই হইল শিল্পীর মৃথ্য উদ্দেশ্য। এই মৃথ্য উদ্দেশ্য কিরপ প্রতিকৃতি ও প্রতিবিষিত হইয়াছে, ইহার উপরেই আলেখ্যের উৎকর্ষগত তারতম্য নির্ভর করে। কিন্তু অনেক সময়ে এইরপ দেখা যায় যে, আলেখ্য ও প্রতিকৃতি বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু তাহার ভিতর কি মৃথ্য নির্ভূত উদ্দেশ্য তাহা আলোচনা করা হয় নাই বা তাহা স্পর্ট প্রকাশ করা হয় নাই। এইরপ আলেখ্য দেখিলে ক্রন্থার মন বিষয় ও ব্যথিত হয়। ইহাকে নিন্তেজ প্রাণহীন আলেখ্য বলে। অধিকাংশ স্থলে নৃতন চিত্রকর বা অদ্রদর্শী শিল্পী প্রাণহীন চিত্র বর্ণিত করিয়া থাকে।

চিত্রে প্রধান অঞ্চ হইল প্রাণ বা জীবন্ত শক্তি, যাহা
দর্শন বা অঞ্চব করিলে দ্রষ্টার মনে এক নব ভাবের উৎদ
উথলিয়া উঠে। তিনি আনন্দে বিভোর হন। তাঁহার
মন অচিরে উচ্চ শুরে গমন করিয়া জগৎকে অক্তরূপে,
অপর চক্ষ্তে দর্শন করিয়া থাকে এবং শিল্পী স্থকৌশলে
কোন আদর্শ বা কোন নিগৃঢ় উদ্দেশ্য বিকশিত করিতে
চাহিতেছেন তাহা হৃদয়ক্ষম করিয়া শিল্পীর প্রতি প্রগাঢ়
শ্রদ্ধা ভক্তির সঞ্চার হয়। ইহাকেই বলে চিত্রের প্রাণ।

এই প্রাণ সঞ্চার করিতে হইলে শিল্পী ধ্যান-মগ্ন হইয়া,
তদ্ময় হইয়া নিজের ভিতর সেই প্রাণ-শক্তি জাগ্রত
করিবেন। সেই প্রাণ-শক্তি বা চৈতক্ত-বোধ শিল্পীর
ভিতর যে ভাবে উদ্দ্দ হইবে, যত স্পষ্টরূপে ফুটিয়া উঠিবে,
শিল্পীর তুলিকাও বর্ণ-সংযোগে আলেখ্য বা প্রতিকৃতির
ভিতর তাহা তেমনিভাবে সন্ধিবেশ করিবে। শিল্পী
ক্ষ্পু অবস্থা হইতে প্রাণকে যেমন প্রবৃদ্ধ করিতে
পরিবেন, ঠিক সেইরূপ প্রাণের প্রতিকৃতিই তাহার চিত্রে
প্রকৃতিত হইবে। শিল্পী এই অবস্থায় স্বঃং বিভোর তন্ময়

হইয়া যান ও ভূতগ্রন্তের ক্রায় রেখা ও বর্ণ যোগ করেন। তিনি স্বয়ং তাঁহার প্রেরণার মর্মও অনেক সময়ে সম্যক্রপে অমুধাবন করিতে পারেন না, কারণ বিচার-বুদ্দি তাঁহার কার্য্য নিয়ন্ত্রিত করে না। জগতে যে সব বিশিষ্ট চিত্র বির্চিত হইয়াছে, তাখাদের শিল্পী স্বয়ং তুম্ব বা ভাবাবিষ্ট হইয়াই সেই সমুদয় অন্ধিত করিয়াছেন। প্রকৃত পক্ষে, পভীর ধানি ও চিত্রান্ধন একই ব্যাপার। উভয় কেঁজে একই প্রকার মানসিকর্ত্তি। গভীর ধ্যানে একটা বা যুক্ত ভাব রূপ গ্রহণ করিয়া স্পষ্টতঃ সম্মুথে প্রতীয়মান হয়, দেই ধ্যানাবস্থায় দুশুমান রূপে বর্ণ, অবয়ব, সেছিব সকলই পরিলক্ষিত হয় এবং ধ্যানী পুরুষ বিভোর ২ইয়া ক্রমশঃ সমাধির অবস্থায় উপনীত হন। সে সময়ে তাঁহার দেহ-জ্ঞান, স্থান-জ্ঞান, কাল-জ্ঞান কিছুই থাকে না, কেবল মাত্র অভীষ্ট ভাবটা বিগ্রহ পরিগ্রহ করিয়া বিরাজিত থাকে এবং ধ্যানী একপ্রকার আত্মবিশ্বত হইয়া শুধু ধ্যেয় মুর্তি দর্শন করিয়া থাকেন। ইহাকে সাধারণ ভাষায় ইষ্ট-দর্শন বলা হয়। ভক্তির ভাষায় যাহা ইষ্টদর্শন বা দেব-দর্শন বলিয়া উক্ত হয়, দার্শনিকের ভাষায় তাহাই স্ব্যাস নামে স্থপরিচিত। ধ্যানের নিবিড় ঘন অবস্থায়, স্ক্ষ বা কারণ শরীরে যে সকল প্রক্রিয়া হইতেছে, তাহা চিত্তাকাশে প্রতিবিধিত হয়। আর চিদাকাশে বা অরূপ গুণাতীত অবস্থায় নিজ শক্তি উপযুত্তপরি দর্শন করিলে তাহাও ক্রমে রূপ ধারণ করে এবং উপরে বর্ণ-দংযুক্ত হয়। উৰ্দ্ধন্তরই চিদাকাশ এবং তলিম অবস্থাকে চিত্তাকাশ বলে। এই চিন্তাকাশে অভীষ্ট ভাব প্রতিবিশ্বিত হয়। ইহাকে দার্শনিক মতে অধ্যাস বা super-imposition, কথনও কথনও ভাব-দৰ্শন বা visualisation of the idea ও বলা যায় এবং ভক্তির ভাষায় তাহাই ইষ্ট-দর্শন।

এই হইল সাধারণ ধ্যানের প্রক্রিয়া। ভক্তিমান্ বা জ্ঞানীলোক এই অবস্থায় ষাইতে সতত প্রয়াস করিয়া থাকেন। কিন্তু প্রকৃত চিত্রকর এই অবস্থায় মন বা অন্তরাত্মাকে উত্তোলন করিয়া সম্মুপে যাহা দেখেন, সেরূপ ভাব ভঞ্চী, ষেরূপ গঠন, ষেরূপ নেত্রের দৃষ্টি, যেরূপ বল তাহাই পটের উপর বিভোব অবস্থায় ভাষিত করিয়া থাকেন। ইহাই হইল প্রকৃত আলেখ্য। এইরূপ চিত্রেই প্রকৃত প্রাণ-স্কার হয়।

বিগ্রহ-পূজা-কালে আমরা দেখিতে পাই যে, সকল দেবতারই পূজার পদ্ধতি একপ্রকার, কেবল মাত্র ধ্যানের অংশ বিভিন্ন। এক এক বিগ্রহের এক এক গ্রান আছে। নেই ধ্যানাক্ষায়ী এই বিগ্রহের অবয়ব নিণীত হইয়াছে। কোন ধ্যানী মহাপুরুষ ধ্যানাবস্থায় সম্মুণে রূপ দর্শন করিয়াছিলেন, তদর্শনে বিভোর হইয়া আনন্দ অক্তব করিয়াছিলেন; পরে অস্তেবাসিগণকে তিনি তদ্ধপ ধ্যান করিতে শিক্ষা দিয়াছিলেন, যে সেইরূপ ধ্যান করিলে অভী । মৃতির দর্শন মিলিবে। কালক্রমে সেই পূর্বাঞ্জত উপদেশান্ত্যায়ী জড়বস্তু দিয়া তাহার প্রতিকৃতি হচিত হইল। এইরপেই বিগ্রহ-নির্ম্বাণের স্বচনা। মৃত্তি-শিল্পীকে নির্মাণকালে সেই বিগ্রহের ধ্যান স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দিতে হয়। শিল্পী কাঠ বা মৃত্তিকা দিয়া বিগ্ৰহের রূপ निर्माण करतन। धानीत जवन्ना श्रेन-श्रथम धान, जाशात পর রূপ-দর্শন, ভাহার পর সাধারণের জ্ঞাপনার্থে জড়বস্ত দিয়া প্রতিকৃতি কল্পনা। কিন্তু কালক্রমে ভাহার বিপরীত প্রণালীতে প্রথমে জড়বস্তুতে রূপদর্শন করিয়া, পরে উচ্চতর খ্যানের অবস্থায় পৌছিবার প্রয়াস চলিল—ইহাই হইল সাধারণ দেবমূর্ত্তি নির্মাণের প্রথা।

চিত্রশিলেও ঠিক এই প্রকার মনোবৃত্তি পরিচালিত
হয়। ধ্যানী যে ইইরূপের উচ্চাঙ্গ ধ্যানে আত্মসমাহিত
করিয়া মৃক্তপুরুষ হন, শিল্পীও সেই বস্তু পটে প্রতিবিশ্বিত
করিবার প্রয়াস করেন। এইজন্ম শিল্পীকে জ্ঞানতঃ বা
অজ্ঞানতঃ ধ্যানী ইইতে হয়। ইহাই প্রাণসঞ্চারণার মৃল।
এন্থলে আর একটা কথা বলা আবশুক। ধ্যানী ব্যক্তি
অজ্ঞীষ্ট রূপদর্শন করিয়া বিভোর হইলেন, শিল্পী তাহা
প্রতিবিশ্বিত করিবার প্রকাশ করিলেন, আর দার্শনিক
তাহার কারণ নির্দ্দেশে প্রবৃত্ত হইলেন। দার্শনিক প্রশ্ন
ত্লিলেন—এই যেরূপ নেত্রগোচর ইইতেছে, যাহা স্পষ্ট
দেখিতেছি, তাহার কারণ কি? তিনি এইখনে অপর

পন্থা অবলম্বন করিয়া নিজের ভাব প্রকাশ করিতে লাগিলেন। প্যানী ও শিলী উভয়ের মধ্যেই কিঞ্চিং ভক্তি শ্রন্ধার ভাব আছে, যাহাকে ললিত ভাব বলা যায়, অর্থাং Sentiment-এর আভাস আছে। কিন্তু দার্শনিক এই ললিত ভাব বা Sentimentকে একেবারেই বিদ্রিত করিলেন। অপর ছই ব্যক্তি যেমন বিগ্রহ দেখিয়া অভিভূত হন, দার্শনিক সে ভাবে অভিভূত হন না; নিশ্মম ও নিরপেক ইইয়া তিনি আল্লাক্তির প্রাধান্ত ম্বাপন করিয়া বিচার করেন।

চিত্রের বা অভীষ্ট রূপের ক্রীড়াসমূহ অর্থাৎ অঞ্ব-সঞ্চালন বা কোনপ্রকার ভাব ভঙ্গী করিয়া কিরূপ অন্ত-নিহিত ভাব উহা প্রকাশ করিতেছে, তাহা তিনি অসংশ্লিষ্ট (detached) হইয়া আলোচনা করেন। ইহাকেই বলে দার্শনিকের মনোরুন্তি। একই ধ্যেয় বস্তু তিন শ্রেণীর লোক তিন প্রকারে দর্শন করিলেন। ধ্যানী অনেক পরিমাণে গান্তীর্য্য ও আত্মসংঘমের ভাব রাথেন: কিন্তু সাধারণ ভক্ত যদি ঘটনাক্রমে এই অভীষ্ট রূপ বা ইষ্ট দর্শন করিতে পান, ভাহা হইলে অঞা, পুলক ইত্যাদি চাপল্যের ভাব প্রকাশ করিয়া বিলুষ্ঠিত হন। ভক্তের পকে ইহা উচ্চাঙ্গের অবস্থা হইতে পারে; কিন্তু দার্শনিক না গভীর ধ্যানী এই সকল ভাবোচ্ছাদকে চাপল্যের ক্রিয়া বা জ্ঞানের অন্তরায় বলিয়া পরিত্যাগ করেন। এইজ্ঞ দার্শনিক ও ভক্তের এম্বলে মিলন হয় না। উদ্দেশ यमित একই ধ্যেয় বস্তু, বছপ্রকার শোক তাহা वङ्डार्य मर्नन कतिराउर्दन धवः अभरतत निकृष्टे शीग्र অনুভব প্রকাশ করিতে প্রয়াস করিতেছেন। শিল্পীর মুখ্য উদ্দেশ্য হুইল, চিত্তের ভিতর প্রাণ সঞ্চার করা। वर्त-मःयात्र भातिभाषा, दिशाक्षत्तत्र निभूगका वा अम्र কোন প্রক্রিয়া কোন কার্য্যকরী হইবে না, যদি চিত্রে বা আলেখ্যে প্রাণস্কারের কোন প্রকার ব্যতিক্রম হয়। এই প্রাণসঞ্চার করা এবং নিভৃত, অম্পষ্ট এবং অব্যক্ত ভাষায় ইহা চিত্রের ভিতর দিয়া প্রতিফলিত করাই শিল্পীর একমাত্র লক্ষ্য। চিত্রের সমস্ত ভারতম্য এই মানদত্তের উপর নির্ভর করে।

চিত্রাঙ্কন-কালে প্রথণে মন্তক, তাহার পর হন্ত, বক্ষ ও

তমুর অক্সান্ত অন্ধিত করিতে হয়। ইহা হইল সাধারণ নিয়ম। কিন্তু চিত্রকর নিজ :মনোমধ্যে একটা বিশেষ ष्यः म निर्फ्तम कतिया लन, यमृाता চিত্রেব সমস্ত ভাবটী প্রফাটিত করেন—ইহাকে ভাবব্যঞ্জক অঙ্গ বা point of emphasis বলাহয়। কেহ বা গ্রীবাবক্র করিয়া এই ভাব প্রদর্শন করিয়া থাকেন; কেহ বা এক বা উভয় হস্ত বিশেষ অবস্থায় সঞালনের ভাব দেখাইয়া হৃদ্গত ভাব প্রকাশ করিয়া থাকেন; কেহ বা বক্ষ, কটি, কি অপরাংশ দিয়া নিভৃত ভাবটা প্রফুটিত করেন; এমন কি পদ-স্ঞালন বা পদবিক্ষেপ দিয়াও সমস্ত মনোগত ভাব প্রকাশিত হইতে পারে। যথা, ক্রতপদে কিরপ গমন করিবে; হস্তী পৃষ্ঠে আরোহণ করিয়া চলিয়াছে, হঠাৎ হতী ক্ষিপ্ত হটল, সে অবস্থায় আরোধীর কিরূপ মনের ष्यवचा इटेरव, जाहा हत्रन मित्राटे श्रवां न कता यात्र। हर्स, ছ:খ. ভয় ইত্যাদি ভাব চরণের নানা ভঙ্গিমা দিয়া প্রকাশিত হয়। প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যঙ্গ দিয়া এমন কি অঙ্গুলীসক্ষেত বা চক্ষের দৃষ্টি দিয়াও বহুপ্রকার ভাব বিকাশ করা যাইতে পারে। এই জন্ম দৃষ্টির বহুপ্রকার বর্ণনা আছে। এই এক এক প্রকার দৃষ্টি এক এক প্রকার মনের ভাব বিকাশ করে। উদাহরণস্বরূপ কয়েকটা দিতেছি—ogling, lechering, redolent eyes, askance ইত্যাদি অদিত, দিত, লোহিত, ত্রিভাগ, ভাষ্থ্য, চঞ্চল, মধুর, অধীর, সঞ্চর-মান. আয়তেক্ষণ। নাদিকা দিয়াও অনেক প্রকার ভাব দেখান যায়। দাজি বা চিবুক যদি সংকাচ বা হ্রন্থ করি, ভাহা হইলে হাভোদীপক মৃতি হয়। শিলীর এইজন্ম ভাৰব্যঞ্জক অঙ্গপ্ৰত্যন্গ কিন্নপ অবস্থায় কি ভাব প্ৰকাশ করে, তাহা বিশেষভাবে জানা আবশ্যক। এই ভাবব্যঞ্জক অংশ দিয়া অন্তনিহিত স্বৃপ্ত ভাব প্রকাশ করিতে হয়। ইহার ব্যতিক্রম করিলে চিত্রে দোষ পরিলক্ষিত হয়।

ভাববাঞ্জক অংশে যদিও বিশেষ ভাবটী পরিক্টিত করিবার প্রশ্নাস করা হয়, কিন্তু চিত্রের সমস্ত অঙ্গপ্রত্যক্তেও সেই ভাব সঞ্চারিত করা আবশ্যক। এক অংশ দিয়া বিশেষ ভাব পরিক্টিতি করিলে দেহের অপর সকল অঙ্গ-প্রত্যক্ষ কিরপ পরিলক্ষিত হয় ও পরিচালিত হইয়া থাকে, এই সামঞ্জ রক্ষা করা নিপুণ শিল্পীর কার্যা। যথা,

চরণ দিয়া হর্ম প্রদর্শিত হইতেছে; কিন্তু তদম্বান্ত্রী হল্ত, हरखत अनुनी, हकू, का, ननार, नामिका, तक वा करिएमन কিরপ পরিবর্ত্তিত হইলে ও সঞ্চালিত হইলে সামঞ্জু রাখা যায়, তাহা শিনীর বিশেষ ক্রতিত্বের পরিচায়ক। শিল্পী এইস্থলে বিণৰ্যান্ত হইয়া পড়েন। অর্থাৎ এক অঞ্চ দেখিলে অপর সকল অকের কিরূপ অবস্থা বা গতি হইবে, তাহা পরিদর্শন করিতে পারেন না। অসামঞ্জ হইলে. চিত্তের সৌন্দর্যা বা প্রাণ স্পষ্ট প্রফ্লটিত হয় না। একখানি পটের উপর তুলিকা দিয়া বর্ণ লেপন করাকেই চিত্র বলে না। বৰ্ণ হইতেছে আবেখাক-অনাবখাক অংশ। বৰ্ণ ত্যাগ করিয়াও উচ্চাঙ্গের চিত্র বিরচন করা যায়। বর্ণ অনেক সময়ে চিত্তের ক্রটি আবৃত করিবার জন্ম প্রযুক্ত হইয়া থাকে। এইজয়া ইহাকে 'আবশ্যক অনাবশ্যক' অংশ বলিতেছি। কিন্তু রেখা অন্ধিত করা এবং অন্ধ্রপ্রভালের প্রস্পর সামঞ্জন্তাক রাখা এবং ভাকব্যঞ্জক অংশের সহিত অপর সকল অংশের সামঞ্জন্ত প্রদর্শন করা চিত্তের সাফলোর কারণ হইবে। ইহার ব্যতিক্রম হইলে চিত্র বিফল হইল। এই সকল কথা চিত্রে বলিবার বিষয় নহে। এই সকল বিষয় শিল্পী গভীর চিম্ভা ও ধ্যান করিয়া উপলব্ধি করিলে বুঝিতে পারিবেন; ইহা এত স্ক্র ও জটিল, যে সব কথা ভাষা দিয়া প্রকাশ করা যায় না।

সামগুস্তভাবের একটা উদাহরণ অঙ্গপ্রতাঙ্গের দিতেছি। চিত্রকর যদি সমস্ত দেহ ও অপর অঙ্গ-প্রতাঙ্গ পরিত্যাগ করিয়া কেবল মাত্র তৃইটা চরণ অর্থাৎ জাতুর নিয়ভাগ ও হত্তগুত ষ্টার ভূমিসংলগ্ন নিয়ভাগ পরিদর্শন कत्राहेट शादान, छाहा इहेटन ठत्रवस्त्र, खन्क ७ यष्टित कियमः म मिया चिक्रिक वाक्तित वयम, मत्नां चाव, अमन कि সমস্ত মনোভাব অস্পষ্টভাবে পরিদর্শন করা যায়। প্রসিদ্ধ চিত্রশিল্পী শ্রীযুক্ত নন্দলাল বহুর চিত্রে এই ভাবটী বেশ ফুটিয়াছে। অঙ্গ-প্রত্যক্তের সামগুলের জ্ঞান থাকিলে, এইরূপ চিত্র অঙ্কন করা ঘাইতে পারে। প্রকৃতপক্ষে চিত্র হইল নীরব ভাষায় সমস্ত স্থয়ুপ্ত মনোভাব প্রকাশ জিহ্বাকৃত শব্দের কোন আবশ্হক কেবল মাত্র ভাব-ভঙ্গী, চক্ষের দৃষ্টি এবং অবয়বের ভাব-বাঞ্চক অংশ দিয়া সমন্ত মনোভাব প্রকাশ করা ধার।

নাটকে বা কাব্যে যাহা একধানি বড় গ্রন্থ বিষয়া প্রকাশ করা যায়, শিল্পী গুটীকতক রেখা অন্ধন করিয়া তাহাই দেখাইতে পারেন। তুলিকার দ্বারা বর্ণ প্রলেপ করা চিত্রের প্রধান অংশ নহে।

পূর্ব্বে কথিত হইয়াছে, শিল্পী নিজ অন্তরে স্বয়ুপ্ত প্রাণ বা কুণ্ডলিনী শক্তি জাগ্রত করিয়া অভীষ্ট চিত্রকে মৃর্তিমান্ অবলোকন করিবে এবং সেই দৃষ্ট মৃতি বর্ণ ও তুলিকার ছারা পটের উপর আকার ও ইন্ধিত দিয়া অন্ধিত করিবে। এ স্থলে এ বিষয়ে বিশেষ ভাবে জানা আবশুক, যে মনস্তব্ব অন্থ্যায়ী মনের গতি কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে উঠিলে, প্রত্যেক ভাবকে প্রভাক্ষ ও মৃক্তিমান্ দেখা যায়। প্রত্যেক ভাবের রূপ, বর্ণ ও অবয়ব আছে। ইহাকে বলিয়াছি ভাবদর্শন বা visualising the ideas. ভারতীয় সঙ্গীতজ্ঞ জানেন, রাগ রাগিণীর মৃর্ত্তি আছে। সেই মৃত্তির ধ্যান করিয়া রাগ রাগিণী অভ্যাস করিতে হয়। বলিয়াছি, ভক্তি-শাজে ইহাকেই ইষ্টদর্শন কহিয়া থাকে।

মন সাধারণত: কাম-লোক বা মনস্তকার্যায়ী নিমন্তরে থাকে; ভাহার পর কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে উঠিলে রপলোকে অবস্থান করে। তদূর্দ্ধে উঠিকে ভাব-লোকে আসীন হয় এবং তৎস্থান হইতে জ্ঞান-লোকে যায়। তাহার পর আনন্দময় লোকও অবাক্ত অনির্বাচনীয় অবস্থা। এই ষড়বিধ মনের স্তর-বিভাগ আছে। শিল্পী ভাব-লোকে মন উত্তোলন করিলে, অর্থাৎ একাগ্র হইয়া কোন ভাবের ধ্যান করিলে, সেই ভাবটী প্রত্যক্ষ হইয়া সম্মুৰে দাঁড়ায়। শিল্পী ধ্যানাবস্থায় যে মৃতি সম্মুখে দেখিতেছেন তাহা কখনও সমাক্রপে অন্ধিত করিতে পারেন না; কারণ তাহা সম্ভব নহে। তবে কিঞ্চিৎ মাত্র আভাস দিবার জন্ম আকার ইঞ্চিত দিয়া তিনি পটের উপর রেথা অন্ধিত করেন। শিল্পীর উদ্দেশ সম্পূর্ণ ভাবে অভীষ্ট চিত্রটী দেখান নহে। তিনি দর্শকের মনকে প্রথম অবস্থায় নিজের সহিত প্রথম কয়েক ধাপ উর্দ্ধে তুলিয়া দিয়া এবং গস্তব্য স্থান নির্দেশ করাইয়া দিয়া স্বয়ং প্রচ্ছন্ন ভাবে অপহত হন। এই স্থান হইতে দর্শক নিজের শক্তি অনুযায়ী অর্থাৎ নিজের মন যত দূর তুলিয়াছেন তদুহ্যায়ী অপর উচ্চ ভাব সকল চিত্তে

উপলব্ধি করিবার চেষ্টা করেন। এই হইল প্রকৃত উচ্চ শ্রেণীর চিত্রের লক্ষণ। যদি সম্পূর্ণ ভাবে কোন চিত্র বর্ণিত বা অন্ধিত হয়, যাহাতে দর্শকের আর কোন আকান্ধা থাকে না, পরিপূর্ণ হইয়া প্রত্যাবর্ত্তন করে, তাহাকে photograph বলে; শিল্পীর মাধুর্য্য তাহাতে প্রকাশ পায় না। উচ্চপ্রেণীর শিল্পীর উদ্দেশ্য হইল—দর্শকের মনে উচ্চ ভাবের আকাজ্যা জাগ্রত করিয়া দেওয়া। এই স্থলে সাধন-ভজন, ধ্যান ও শিল্প-কার্য্য একই হইয়া যায়। অধিকন্ত শিল্পকার্য্যে কবিত্র বা মাধুর্য্য শক্তি সন্নিবেশিত হয়, যাহা কঠোর দর্শনেশাল্পে প্রকাশ করা যায় না। ভক্তি-ভাবের সহিত চিত্রের জনেক সৌসাদৃশ্য আছে; কারণ উভয়ই সভ্যকে বা উচ্চ ভাবকে মাধুর্য্যের ভিতর দিয়া দেখিতে চায়া, কঠোর ক্লক্ষ ভাব ইহাদের অভীন্সিত নহে। এই হইল ভারতীয় উচ্চ শ্রেণীর চিত্রের লক্ষণ-নির্ণয়।

কিন্তু আধুনিক ইউরোপীয় চিত্রে ইহার সম্পূর্ণ ব্যতিক্রম দেখিতে পাই। ইউরোপীয় মতে, বাহুজগতে याहा (पश्चित, जाहाहे मण्णूर्ग विकाम करा कर्खवा, हेश ব্যতীত আর কিছুই নহে-অর্থাৎ প্রকৃতির অফুলিপি মাত্র দিলেই হইল। কিন্তু প্রশ্ন হইতেছে, প্রকৃতিতে যে বস্তু নিরীক্ষণ করি, তাহা সম্পূর্ণভাবে কি অম্বলিপিত করা যায় ? সেই বর্ণ, সেই সেই মুখভদী কোনপ্রকারেই অমুকরণ করা যায় না। ইহা না প্রকৃতির অমুলিপি হইল, না ভারতীয় উচ্চাঙ্গের চিত্রের ভাব-পরিচায়ক इटेल। टेटा कठक পরিমাণে বর্ণ-সংযুক্ত ফটোগ্রাফের काक इडेन। इंडाएं मत्नत উर्द्धानित्क याहेवात त्कान প্রয়াস রহিল না। দর্শন হওয়াতেই মন পরিতৃপ্ত হইল। ভারতীয় ভাবের সহিত ইউারাপীয় ভাবের এইথানেই বিশেষ পার্থক্য আছে। ইউরোপীয় চিত্র গ্রীকদিগের আদর্শ অবলম্বন করিয়া চলিতেছে। পূর্বেই বলা इहेग्राट्ड, ब्रोक ও রোমানদিগের আদর্শ ভারতীয় আদর্শ হইতে বিশেষ ভাবে পৃথক, উভয়ে মধ্যে বছণা অনৈকা আছে। উদাহরণ দিতেছি। একটা গাড়ী রান্তা দিয়া চলিয়া যাইতেছে, ইহার চিত্র অঙ্কণ করিলে বিশেষ কিছু পরিলক্ষণ করা যায় না। কিন্তু পথভান্ত গাড়ী কিরূপ

মুখ উত্তোলন করিয়া হাইতেছে, ইহার চিত্র দেখিলে সকলে বিমোহিত হয়। এন্থলে ইহা মনে রাখা আবিশ্রক, যে, প্রকৃতির গাড়ী অন্ধিত হইতেছে না: কিন্তু শিল্পীর পাড়ী অন্ধিত হইতেছে। শিল্পী নিজ মনকে দিধা বিভক্ত করিয়া, এক অংশে পথভান্ত গাড়ী-রূপ ধারণ করিয়াছেন, এবং অপর অংশে শিল্পারূপে তাহা অস্কন করিতেছেন অর্থাৎ এরপ পথ-ভাস্ত হইলে শিলীর কি প্রকার মন, কিরপ চফ হয়, তাহা গাড়ীরপে আত্মপ্রকাশ করিতেছে। পক্ষাস্তরে, শিল্লী স্বয়ং পথ-ল্রান্ত গাড়ীরূপ ধারণ করিয়াছেন। অপর একটা উদাহরণ দিতেছি। বুক্ষ মাঠের মধ্যে দাঁড়াইয়া আছে। সকলে দেখিতেছে। কিন্তু শিল্পী শোকার্ত্ত বা হাষ্ট্র বা বিমর্যভাবে নহে—ব্রক্ষ দর্শন করিলেন ও অভিত করিলেন। শিল্পীর বৃক্ষটী থেন শিল্পীর মন ও ভাব অফুবায়ী দ্বন্ত হইতে পারে, শোকার্ত্ত হইতে পারে, ইত্যাদি নান। প্রকার ভাব ধারণ করিতে পারে। রুক্ষ হইতে পষ্প পড়িতেছে, ইহা ত সাধারণ ব্যাপার। কবি ৰলিলেন যে, বুন্ধ শোকার্ত্ত হুইয়া পুন্প আন্তরণ উন্মোচন করিল। ইহাও যেমন কবিছের পরিচায়ক অর্থাৎ কবির মনোভাব বৃক্ষ দিয়া আত্মপ্রকাশ করিতেছে, শিল্পীও সেইরপ নিজ মনোভাব বৃক্ষ দিয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন। এম্বলে ইউরোপীয় বর্ণ-মিশ্রিত ফটোগ্রাফের দহিত ভারতীয় ভাবের আকাশ-পাতাল পার্থকা। এইরপে সায়ংকালে लिति मुझ-पर्यत्न (यन (कान धानी शूक्य प्रशामाधि पथ । ইহাই ২ইল চিত্রের ভিতর কবিত্ব-শক্তি অর্থাৎ প্রাক্ত বস্তুকে শিল্পীর ভাবানুযায়ী অপরূপ ভাবে দর্শন। ইহা ना इहेल উচ্চাঞ্চের চিত্র-রচনা হইল না।

मः स्कर्ण विनात— सिन्नी आपनात अस्त माधा

প্রাণকে সচেত্র করিয়া চিত্রে সল্লিবেশিত করিবেন। এই প্রাণপ্রদর্শনই হইল চিত্রের প্রধান উদ্দেশ্য। যদি চিত্রের ভিতর প্রাণসংযোগ না হয়, তাহা হইলে সেই চিত্র প্রাণহীন মৃত শিল্প। বর্ণ বা রেখার সহিত ইহার কোন অন্তর্জ সম্বন্ধ নাই। বর্ণ রেখা কেবল মাত্র আমুয়াঞ্চিক বস্তু: কিন্তু প্রাণ একটা স্বতন্ত্র বস্তু। যে সকল চিত্র জ্বপথ মধ্যে জীবস্ত চিত্র বলিয়া পরিলক্ষিত হইয়াছে, সেই সকল চিত্রের মধ্যে অস্পষ্ট ভাবে একটী প্রাণ বা জীবন দেখা যায়। শিল্লীর উদ্দেশ হইল নিজের ভিতর প্রাণ প্রবৃদ্ধ করিয়া চিত্রে তাহা সন্নিবেশিত করা এবং উপযুক্ত দৰ্শক বা ধ্যাননিরত ব্যক্তি এই চিত্র দর্শন করিলে চিত্রে প্রচন্তর ভাবে স্থাপিত প্রাণ সেই দর্শকের ভিতর স্বয়প্ত প্রাণকে জাগরিত করিবে। তাহা হইলে योगा नर्नक हित्जत माधुर्या छेभनिक कतिएक भातित्वन। এক কথায়, শিল্পী প্রাণ বা জীবন্ত শক্তি চিত্রে সন্নিবেশিত করিবেন এবং চিত্র হইতে দুৰ্গকের ভিত্র সেই প্রাণ সঞ্চারিত হইবে। এই প্রাণ বা জীবন্ত শক্তি সাধারণ চিত্রে দেখা যায় না, কেবল মাত্র উচ্চাঞ্চের চিত্রে বা প্রতীকেই পাওয়া যায়। এইরূপ ভাব-সংগৃক্ত চিত্র বর্ণ দিয়াবা প্রস্তর দিয়া গঠিত হইতে পারে। দর্শকের ভিতর প্রাণ সঞ্চার করাই উদেশ্য; কেবল প্রস্তর বা বর্ণ তাহার আধার শক্তি বা Medium of transmission. শিল্পী ও দর্শকের এই বিষয়টা বিশেষ ভাবে অহুধাবন করা আবশ্যক। কোন চিত্র চিরস্থায়ী ও প্রশংসনীয় হইল এবং অপর্থানিতে কোন প্রাধান্ত আসিল না-এই প্রাণ সঞ্চারই হইল তাহার প্রধান কারণ। এই প্রাণেরই অপর নাম স্বয়প্ত কুগুলিনী শক্তি।



প্রবর্ত্তক-সজ্খে হিন্দু-সম্মেলনের সভাপতি

মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত প্রমথনাথ তর্কভূষণের অভিভাষণ

পশ্চাতে পূর্ণমানবভার নিক্ষপ ভিত্তিতে অধ্যাত্মবলে হপ্রতিষ্ঠিত, পূজাপাদ পিতৃপুরুষগণের জগদরেণা আদর্শ-রাজি, সম্মুথে জড়বিজ্ঞানের নবীনালোকে সমৃদ্ধাসিত প্রতীচ্য সভাতার প্রলোভনময় আপাতমনোহর বিচিত্র চিত্রাবলী-এই তুই'এর মাঝণানে আদিয়া পড়িয়াছি আমরা—আত্মকলহে বন্ধপরিকর কিংকর্ত্তব্যবিমৃঢ় হিন্দু-क्ना वर्षा वाहणीय २० त्वां हिन्तू नह नाही। প্রাণধারণের অন্তকুল জীবিকাসংগ্রহের জন্ম যে অনিবার্য্য পৃথিবী-ব্যাপী জীবনসংগ্রাম আরম্ভ ইইয়াছে—ক্রতপদে অগ্রসর না হইলে, তাহাতে পরাজয় এবং তাহার ফলে জাতীয় ভাবে ভুপুষ্ঠ হইতে অন্তৰ্দ্ধান অবশ্বস্থাবী। অক্ত দিকে পশ্চাতের পুণ্য ও মন্ধলময় আদর্শরাজিকে চিরবিশ্বতির অগাধ সমুদ্রে বিসর্জন দেওয়াও অসম্ভব এবং তাহা নবোদ্ধ জাতীয় জীবনগঠনের অমুকূলও নহে। গৃহবিবাদে ও আত্মশক্তির উপর বিখাসহীনতায়, সঙ্ঘবদ্ধভাবে অগ্রসর হইবার শক্তিও নাই-ধর্মমূলক জাতীয় শিক্ষার ঐকান্তিক অভাবে, পশ্চাতের চিরন্তন পুণ্য আদর্শ-রাজির প্রতি শ্রদাও ক্রমশই ক্ষীণ ও ক্ষীণতর হইতেছে বলিয়া পশ্চাতে অকম্পিত-মনে ফিরিবার সামর্থ্যও নাই-এমন সন্ধট অবস্থায় পড়িয়া আমরা কি করিব গু কেমন করিয়া জাতীয় জীবন রক্ষা করিব ৫ ইহাই হইল ভারতের, বিশেষতঃ বাঙ্গালী হিন্দুর পক্ষে বর্ত্তমান কঠোর সমস্তা। এই সমস্তার শীব্র সমাধান ব্যতিরেকে সমগ্র হিন্দু-জাতির প্রেয়ঃ ও শ্রোয়োলাভের সম্ভাবনা নাই। ইহা একণে অভিজ হিনুমাত্তেই বুঝিতেছেন, এবং বুঝিতেছেন বলিয়াই আজ প্রবর্ত্তক সজ্বের প্রেরণায় এই

*চন্দননগরে পুণ্য ভাগীরথীতীরে নিথিল বঙ্গীয় হিন্দু-সন্মিলনের এই শুভ অধিবেশন।

আত্মশক্তির প্রতি একান্তিক অবিশাস ও তম্মুলক অবসাদই বর্ত্তমান ক্ষেত্রে আমাদের সর্বপ্রেকার অবনতির মূল কারণ এবং সর্ব্বপ্রকার অভ্যুদ্যের ছ্রপনেয় প্রতিবন্ধক। এই সর্ব্বনাশকর অবিশাস ও অবসাদকে সমূলে উৎপাটিত করিতে না পারিলে বান্ধালী হিন্দুর জাতীয় জীবন যে অচিরে বিশ্বন্ত হইবে, তাহাতে সন্দেহ নাই—এই কথাই আপনাদিগকে জানাইবার জন্ম আন্ধান আপনাদের সম্মূপে উপস্থিত হইয়াছি। বহুকাল-ব্যাপী ভগ্নস্বান্ধ্যের ও বার্দ্ধক্যের বলবত্তর বাধার প্রতিলক্ষ্য করি নাই। আশা করি, আপনারা আমার এই ক্ষীণ ও কাতর কঠের করুণ নিবেদনের প্রতি কিয়ৎ কালের জন্ম অবধান-দানে পরাষ্মুথ হইবেন না।

বহু দ্রের অতীত যুগ হইতে বর্ত্তমান কাল পর্যান্ত হিন্দু সভাতার বা সনাতন হিন্দুধর্মের ষুগ-যুগান্তর-ব্যাপী ইতিহাসের পরিচয় যাঁহাদের আছে, তাঁহারা সকলেই জানেন—হিন্দু অন্তথ্মাবলম্বীর প্রতি বিছেম-পর নহে; কাহারও সহিত বিরোধ না করিয়া, শান্তভাবে স্বধর্ম প্রতিপালন করিতে পারিলেই হিন্দু আপনাকে কৃতার্থ বলিয়া বিবেচনা করে। হিন্দুর বিখাস, যেকোন ধর্মাবলম্বী হউক না কেন, প্রত্যেক মানবের নিজ নিজ প্রকৃতির অন্তর্ক ধার্মিক অন্তর্গানে এইক ও পার্মিক মন্দল-লাভ হইয়া থাকে। তাহার সেই ধার্মিক অন্তর্গানে বাধা দেওয়াকে হিন্দু পাপ কর্ম বলিয়া বিশাস করে। এই উদার ধর্ম- নৈতিক মতই হিন্দুর বৈশিষ্ট্য এবং ইহাই হিন্দু ধর্ম্মের সনাতনত্বের ব্যবস্থাপক।

খে খে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ।
স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি ভচ্ছুণু॥ ৪৫
যতঃ প্রবৃত্তি ভূতিানাং যেন সর্বামিদং ততম্।
স্বকর্মণ্য তমভার্চ্য সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ॥ ৪৬।

-- গীতা অপ্তাদশ অধ্যায়।

নিজ নিজ কর্মের অন্তর্গানে নিরত থাকিয়াই মানব দিদ্দিলাভ করিতে পারে, নিজ প্রকৃতিনিয়ত কর্মের অন্তর্গান দারা মানব কিরপে দিদ্দিলাভ করিয়া থাকে তাহাও শুন। যিনি সকল প্রাণীর প্রবৃত্তিকে উৎপন্ন করেন, যিনি সংসারের সকল বস্তুতেই ব্যাপক ভাবে বিভামান রহিয়াছেন, সেই শ্রীভগবান্কে নিজ কর্মের দারা অর্চ্চনা করিলেই মানব সিদ্দিলাভ করিয়া থাকে।

হিন্দুর নিকট সনাতন ধর্মে দেশ, কাল ও পাত্র ভেদে কোন পাৰ্থক্য নাই। মহুষ্টি কণাদ বলিয়াছেন "যতোহ্ভ্যুদয়-নিংলোয়সাধিগম: স ধর্মঃ" যাহার দারা মানবের অভাদয় ও নিরতিশয় শ্রেয়:সিদ্ধি হয়, তাহাই ধর্ম। বর্ণ ও আশ্রমের বিভাগ দারা অধিকারীর পক্ষে স্বাস্থ প্রকৃতির অনুকূল শান্তবিহিত কর্ম্মের অমুষ্ঠান ব্যতিরেকে মানবের ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গল সাধিত হইতে পারে না-ইহাই হইল সনাতন হিন্দু ধর্মের সার উপদেশ। স্থতরাং এই উপদেশামুদারে পরিচালিত দনাতনধন্দী হিন্দুর সহিত ভিন্ন ভিন্ন ধর্মাবলম্বী কোন মানবের বিরোধ নাই, থাকিতেও পারে না। অক্স ধর্মাবলম্বীর সহিত বিরোধ বা সজ্মৰ্য না থাকিলেও, দৈবছৰ্বিপাকবশতঃ আজ সমগ্ৰ ভারতে হিন্দুর সহিতই ধর্মমত লইয়া হিন্দুর বিরোধ উপস্থিত হইয়াছে এবং নানা কারণে এই বিরোধ ক্রমশঃ প্রবল হইয়া আজ হিন্দু জাতিকে গৃহবিবাদে ও প্রতিবেশি-বিরোধে তুর্বল করিতেছে। এই বিবাদ, এই মতানৈক্য ও এই স্বজনবিচ্ছেদ কিলে প্রশমিত হয় এবং তাহা দারা হিন্দুর লুপ্তপ্রায় সঞ্চাশক্তির কিলে পুনক্ষোধন হয়, তাহারই নির্দারণ করিবার জন্ম আমরা এই সম্মিলনীতে সমিলিত इहेग्राहि-हेश (यन जामार्गित मर्प) त्कर विश्वज ना रन. इहाउ जापनारमत्र निकृषे जामात्र विनीष निर्दापन।

যাঁহার। শান্ত মানেন না বা শান্তের দোহাই দিয়া নিজের ইচ্ছামুসারেই বর্ত্তমান সময়ে হিন্দু সমাজের গস্তব্য পথ নির্দেশ করিতে চাহেন, তাঁহাদের সহিত এই হিন্দু সন্মিলনের ঐকমত্য আমি সম্ভবপর বলিয়ামনে করি না। কিন্তু, যাঁহারা শান্ত্রবিহিত উপায় ব্যতিরেকে হিন্দুর ঐহিক ও পার্ত্রিক মঞ্চল সাধিত হইতে পারে না—এই বিশাস যত্নের সহিত হৃদয়ে পোষণ করিয়া থাকেন, অথচ নানা কারণ বশতঃ বিরাট হিন্দুশান্তসমূহের সমূচিত অনুশীলন করিয়া তাহার মর্ম্মোদ্যাটন করিতে অপারগ— তাঁহাদিগের সমক্ষে শাস্ত্রের প্রকৃত স্বরূপ এবং তাহার নিগৃত রহস্থ বুঝিবার সাধন্দাম্থী কি প্রকার, তাহার যথাসম্ভব সংক্ষিপ্ত আলোচনা করিয়া বর্ত্তমান সমস্থার সার্ব্বজনীন মীমাংসা কি হইতে পারে—তাহারই নির্ণয়ের জন্ম এই সন্মিলনের আয়োজন। ইহা শান্তবিশ্বাসী ধর্মমূলক জাতীয় অভ্যাদয়কামী বঞ্চীয় হিন্দুজনসাধারণের সম্মিলন, ইহ। আমাদের সকলেরই মনে রাথিতে হইবে।

भाख आभाषिगरक म्लेडेडारव-निः मनिषकाल विज्ञा দিতেছে—যাহার দেবা করিলে আমাদের সর্বপ্রকার ঐহিক অভ্যানয় ও পরিশেষে নির্ব্বাণপরমা শান্তি লাভ হয়, তাহাই ধর্ম। শান্তের এই উপদেশ, ইহাই যদি যথার্থ হয়, তাহা হইলে ইহা নিশ্চিতই অঙ্গীকাৰ্য্য যে, আমরা যথাৰ্থ ধর্মের অমুষ্ঠান ঘথাঘথ ভাবে করিতেছি না বা ইচ্ছা থাকিলেও শ্বিয়া উঠিতে পারিতেছি না। যদি তাহা করিতে পারিতাম, তাহা হইলে আমরা—বানালী হিন্দু--আজ দর্বপ্রকার ঐহিক অভানয় হইতে এমন শোচনীয় ভাবে বঞ্চিত হইতাম না। ধর্মের অন্তর্গানের সহিত অভ্যাদয়ের কোন সম্বন্ধ নাই, ধর্মানুষ্ঠানে কেবল পরকালেই অশেষ মঙ্গল সাধিত হইয়া থাকে, ধর্ম স্থপে ও শান্তিতে এই ধরাধামে বাঁচিয়া থাকিবার জন্ম নহে, উহা কেবল মরণের পর মঙ্গল লাভ করিবার জন্য-এ বিশাস এখনও যাঁহারা क्रमाय मगरङ्ग त्भाषन कतिया थारकन এवः এই विश्वासम्ब 'উপর নির্ভর করিয়া বর্ত্তমান হিন্দু-সমাজ্বের কর্তব্য निर्द्मिण कतिरा वक्षभतिकत, वना वाहना, छाँशामत अञ्चल इरेग्रा छारापित्रहे निर्मिष्ठे भएथ চलियात रेक्श বর্ত্তমান ভারতের প্রকৃত মনোভাব নহে।

শাস্ত্র বলিতেছে—ধর্মার্থকামমোক্ষাণামারোগ্যং মূল-মৃত্তনম্—আরোগ্যই ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ, এই চতুর্বর্গের সাধন। অরোগী হইয়া বাঁচিয়া থাকিতে না পারিলে, ধর্ম ও অর্থ, কাম ও মোক্ষের কোনটীই সিদ্ধ হইতে পারে না। ইহাই হিন্দাত্তের—ভধু হিন্দুশাত্তের কেন ?— সকল মহয়সমাজের ধর্মপুস্তকের উপদেশ। বাদালার হিন্দু-জাতির বৃত্তিসঙ্কটবশতঃ অর্থার্জ্জনের সামাক্ত উপায় ভীতি-জনকভাবে উত্তরোত্তর ক্ষীণ ও ক্ষীণতর হইতে চলিমাছে। এইরপ অবস্থায় বাঙ্গালী হিন্দুজনসাধারণের আবশুক জীবিষ্ঠা সংগ্রহ করিবার শক্তি বাহাতে বর্দ্ধিত হয়, ভাহার জন্ম বাঙ্গালী হিন্দুদের প্রাণপণে চেষ্টা করিতেই হুইবে। এইরূপ চেষ্টা যে হিন্দুধর্মশাল্কের বিক্লন, স্থতরাং তাহা না করিয়া পরলোকে কল্যাণ-প্রাপ্তির যাহ। সাধন তাহারই অমুষ্ঠান সর্বাত্তে আন্তিক হিন্দুমাত্তের কর্ত্তব্য, এবং ইহাই বান্ধালী হিন্দুর বর্ত্তমান মুগে একমাত্র ধশ, এরূপ বিখাসের বশবর্তী হইয়া কোনও বাঙ্গালী-হিন্দু জীবিকাসমস্ভার সমাধানকে একান্ত ঐহিক বলিয়া অধর্মবোধে পরিত্যাগ করিবে এবং পরলোকের দিকে চাহিয়াই দিন্যাপন করিবে, ইহা শান্ত্রসিদ্ধান্ত নহে।

এইরূপ বর্দ্ধনশীল দারিন্দ্রের কবলে পড়িয়া বাঙ্গালীহিন্দু বর্ণাপ্রমের যথাযথ অফুষ্ঠান দ্বারা বৃত্তিসান্ধর্য না
ঘটাইয়া আত্মীয়স্বজনের প্রতিপালন করিবে এবং তাহাদ্বারা
জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিতে না পারিলে সনাতন হিন্দুসমাজের গণ্ডীর বাহিরে গিয়া পড়িবে—এইরূপ মনোর্ত্তি
লইয়া যাহারা বর্ত্তমান সময়ে হিন্দু-সমাজের পরিচালনা
করিতে চাহেন, তাঁহাদের মতান্থসারে বাঙ্গালীহিন্দু-সমাজ
চলিতে পারে না, এখনও চলিতেছে না এবং তথাকথিত
বর্ণাশ্রম-স্বরাজ্যসংস্থাপনের প্রেক্ত যে চলিবে, তাহারও
কোন চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যাইতেছে না।

জীবনসকটে পড়িলে জীবিকার জন্ম আহ্বান ক্রিয়ের, বৈশ্রের ও শ্রের জীবিকা অবলম্বন করিতে পারে—এইরপ ক্রিয় বৈশ্য ও শ্রের বৃত্তি অবলম্বন করিতে পারে। ইহা হিন্দু-ধর্মশাদ্ধপ্রণেতা ঝিষগণ সকলেই প্রায় একবাকো ঘোষণা করিয়াছেন। শৃত্ত স্ববৃত্তি-দারা জীবিকার্জন করিতে না পারিলে বৈশ্বন্তি বা কোন কোন ক্ষত্রিয়বৃত্তি

অবলম্বন করিতে পারে, ইহাও ধর্মশান্তে দেখিতে পাই—
আজ বাঙ্গালী-হিন্দুর যে বিরাট দারিন্দ্র আদিয়া উপস্থিত
ইয়াছে, ইহার প্রতিকারার্থ আমাদিগকে বাধ্য হইয়া নৃতন
নৃতন বৃত্তি অবলম্বন করিতে হইবে। এইরূপ বৃত্তিবিনিময়কে
হিন্দু শান্তকারগণ আপদ্ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন।
এই আপদের দিনে আপদ্ধর্ম গ্রহণ বাঙ্গালার হিন্দুমাত্রেরই
কর্ত্তব্য এবং তাহা ঋষিগণেরও সর্ব্বথা অহুমোদিত, স্বত্রাং
বর্ত্তমান সময়ে বর্ণ বা আশ্রমধর্মের বিপর্যয়—ভয়ে বাঙ্গালী
হিন্দুগণের পক্ষে জীবিকার্জনের অহুকূল কোন প্রকার
বৃত্তিই পরিত্যজ্য নহে। যাহাতে আমাদের মধ্যে চাকরীর
স্পৃহা কম হয়, কৃষি ও বাণিজ্য করিবার জন্ম প্রবৃত্তি ও
আকাজ্যা জাগরিত হয়, তাহাও আমাদের সকলেরই
কর্ত্তব্য।

উপায়ান্তর না পাইয়া অন্নদংস্থানের জন্ম এই বিপদের দিনে যে কোন ব্যবসায়ই ব্যক্তিগতভাবে বা মিলিতভাবে অবলম্বিত হইলে তাহা নিন্দনীয় নহে; প্রত্যুত চাকরী করা অপেক্ষা তাহা শতগুণে শ্রেয়স্কর এবং সর্কাঝা হিন্দু-শাস্ত্রান্ধমাদিত, ইহা আমাদের প্রত্যেকেরই অন্তঃকরণে স্কাদা জাগরক থাকা উচিত। গৃহস্থাশ্রম-ধর্ম-প্রতি-পালনের জন্ম সকল হিন্দুরই এই বুত্তি-সকটের দিনে জীবিকাজ্জনের অন্তক্ল নৃতন নৃতন বৈজ্ঞানিক বৃত্তির আশ্র গ্রহণ দারা বৈশ্ববৃত্তির প্রসারণ এবং ধর্মরক্ষার্থ অত্যাচার-পর প্রবলের হন্ত হইতে ত্র্বল ও বিপন্ন নর-নারীকে 'রক্ষা করিবার জন্ম, হিংসা, ক্রোধ ও দস্ভবজ্জিত আত্মত্যাগমূলক ক্ষাত্রবৃত্তির অবলম্বনও একাস্তভাবে অত্যাবশ্যক হইয়া পড়িয়াছে। ইহারই নাম গুণগত বৈশ্য ও ক্ষাত্রবৃত্তি। বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুর জাতীয় অন্তিত্বের রক্ষণ যে এইরূপ আপদ্ধশ্বের অবলম্বনের উপর নির্ভর করিতেছে, তাহা কি আজ কাহাকেও বুঝাইয়া দিতে হইবে ?

মহর্ষি বেদব্যাস মহাভারতে লিখিয়াছেন 'সজ্বশক্তিং কলোযুগে'—আমরা কিন্তু বেদব্যাদের এই উপদেশের প্রতিকূল আচরণই করিয়া আসিতেছি। বর্ত্তমান সময়ে সজ্বশক্তিগঠনের যাহা প্রতিকূল, তাহাকেই আমরা সনাতনধর্ম বলিয়া মানিয়া লইতে উন্নত। আর সজ্বশক্তি-গঠনের যাহা অনুকূল, তাহাকেই অধর্ম বলিতে সকোচ বোধ করি না—সভ্যশক্তি ব্যতিরেকে জাতির জীবনরক্ষার আর কোন উপায়ই আমাদের দৃষ্টিগোচর নহে, শাস্ত্রও কলিয়ুগো সভ্যশক্তিকেই ত্রিবর্গ-সাধনের একমাত্র উপায় বলিয়া নির্দেশ করিতেছে। আমরা কিন্তু নিজেদের মধ্যে জাতিগত-বৃত্তিগত-শিক্ষাগত-দীক্ষাগত-প্রতিষ্ঠাগত ও পদমর্য্যাদাগত উৎকর্ষাপকর্বের প্রাচীরকে দিন দিন উচ্চ হইতে উচ্চতর—দৃঢ় হইতে দৃঢ়তর করিয়া এই শতধাবিভক্ত জাতিকে আরও সহস্রধা বিভক্ত করিতেছি, একান্ত অবলম্বনীয় সভ্যশক্তির মূলে কুঠারাঘাত করিতেছি এবং তাহাতে কোন প্রকার সঙ্গোচও বোধ করিতেছি না! আমাদের এই প্রকার ধর্ম ও লোকবিক্ষক মনোর্তিই আমাদের সর্ববিধ উন্নতির প্রবল প্রতিবন্ধক।

আমাদের দেশে ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত সম্প্রদায় সার্ণাতীত-কাল হইতে শ্রুতি, স্থাতি, পুরাণ ও তন্ত্র প্রভৃতি শাস্ত্রামূশীলন করিয়া আসিতেছেন। বাঙ্গালার হিন্দু-সমাজ তাঁহাদেরই উপদেশামুসারে এপর্যান্ত যাবতীয় ধর্মকতা সম্পাদন করিয়া শাসিতেছে। গুরুতা, পৌরোহিত্য ও শাদ্রীয় প্রায়শ্চিতাদির ব্যবস্থাদান ও শাস্ত্রপাঠাথী ছাত্রদিগকে বিনা বেতনে প্রাত্যহিক আহার এবং বাসন্থান দানের সহিত যত্রপূর্বক শাল্পাধ্যাপন -- এই কয়টী ধর্ম-সংরক্ষণের অত্যাবশুক সাধন-শ্বরূপ কার্যা ইহারাই করিয়া থাকেন। বর্তমান কালে ষ্ট্রহাদের সকল কার্য্যের প্রতি দোষারোপ করিয়। জন-সমাজে ইহাদিগকে হেয় প্রতিপন্ন করিবার জন্ম, বছ পাশ্চাত্য-শিক্ষিত: ব্যক্তিই বন্ধপরিকর হইয়াছেন, ইহা দেখিতে পাওয়া যায়; আমার বিবেচনায় ইহা হিন্দু-সমাজের পক্ষে বিশেষ অনিষ্টকর ব্যাপার। জ্ঞানগরিমোদীপ্ত, আত্ম-জাগোদ্ধাসিত, স্বেচ্ছায় অঙ্গীকৃত দারিত্র্য ও সনাতন-ধর্মারকার্থ ঐকান্তিক আগ্রহ বঙ্গের ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-সম্প্রদায়কে হিন্দু-সমাজের রক্ষকের গৌরবাদ্বিত পদে অনাদিকাল হইতে স্বপ্রতিষ্ঠিত করিয়া রাখিয়াছে। মতের क्रका इहेन ना विनिधा देशिमिश्य छित्रका कतिया অশিক্ষিত অর্ক্তিকিত, বা স্বার্থপর বলিয়া নিন্দা করিয়া ইহাদিগকে ছাটিয়া ফেলিয়া সমাজসংস্থারের চেষ্টা করা হিন্দুমাত্রেরই গর্হণীয় কর্ম। কালবশতঃ ক্ষাত্র, বৈশ্ব ও শুরুখর্শের পতনের সঙ্গে ক্ষজিয় বৈশ্ব, ও শৃত্রের গুরু,

পুরোহিত ও অধ্যাপকের নানা প্রকার ক্রটি সম্ভবপর ও স্বাভাবিক, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন কারণ না থাকিতে পারে। তাঁথাদের সেই ক্রটির পরিহার যাহাতে হয়-তাঁহাদের সমাজনেতৃত্বশক্তি যাহাতে সর্বজন-স্বীকৃত ভাবে বর্দ্ধিত হইতে পারে, তাঁহাদের পুণ্য-কার্য্যের দ্বারা হিন্দু-সমাজ ব্যাপকভাবে যাহাতে লাভবান ও শক্তিসম্পন্ন-হইতে পারে, তাহারই জন্ম আমাদিগের এই সময়ে বিশেষ চেষ্টা করিতে হইবে। অভ্যানয়কামী শিক্ষিত হিন্দু-সমাজের যথার্থ নেতার কার্য্য তাঁহারা যাহাতে অনায়াসে ও নিঃসক্ষোচে সম্পাদন করিয়া ত্রাহ্মণ্য-ধর্ম্মের গৌরব ও সারবদ্ধাকে জাজ্জল্যমানভাবে হিন্দুজনসাধারণের সমক্ষে ফুটাইয়া তুলিতে পারেন, তাহারই চেষ্টা বর্তমান সময়ে হিন্দুমাত্তের প্রধান কৰ্তব্য বলিয়া মনে করি।

মহাত্মা গান্ধিজীর হরিজন আন্দোলনে এই ব্রান্ধণ-পণ্ডিত-সম্প্রদায়ের সহিত সংস্কারকামী নব্য হিন্দুজনতার বিরোধ সমগ্র ভারতবর্ষ ব্যাপিয়া যে ভাবে উদ্ভরে।ন্তর বৃদ্ধি পাইতেছে, তাহা যে বর্ত্তমান সময়ে কোনরপেই স্পৃহণীয় মহে, তাহা কে অস্বীকার করিবে ? এই স্বজাতি-বিরোধের ভয়াবহ ছদিনে উভয় পক্ষকেই সাবধান হইতে হইবে। বহু শতান্দীর উপার্জ্জিত সংস্কারকে কোন মন্থ্যসমাজ এক দিনেই সমূলে উৎপাটিত করিয়া উরগ-অঙ্গুলীর স্থায় দূরে নিক্ষেপ করিবে—ইহা কখনই সম্ভবপর নহে। অপর্নিকে, পাশ্চাত্য শিক্ষা-দীক্ষার প্রাবদ্যা যেরপ অপ্রতিবিধেয় ভাবে উদ্ভরোত্তর বাড়িয়া যাইতেছে, তাহাতে তথাক্থিত নিক্টকুলে দৈববশতঃ জন্মলাভ করিয়াছে বলিয়া মহুগুতার দৃষ্টিতে মাছ্য তথাকথিত উৎকৃষ্ট জাতিতে সমূৎপন্ন অপর মাছ্য অপেক্ষা অনম্ভকালের জন্ম নিরুষ্ট ও অস্পৃত্রই থাকিয়া याहरत- এইরপ যে অপরিবর্তনীয় দিলাস্ত, ইহা মহয়-রুতই হউক বা সাময়িক শান্তকতই হউক. সর্বাথা সর্বাজনের निक्षे नमामत्रीय इहेटल शास ना-हेहा अ विनश्वामिल শত্য। এরূপ সমস্থার সমাধানে হিন্দু সমাজের একটা বিশিষ্ট বীতি আছে। শান্ত-গ্ৰহে তাহার বহল প্ৰমাণ পাওয়া যায়। সেই ইতিহাস-প্রমাণিত রীভির অবলম্বনে

বাধা ঘটাতেই বর্ত্তমান সমাজে এত প্রকার আলোড়ন।
সমাজ আত্মস্ব, আত্ম-সমাহিত হইয়া যাহাতে সেই রীতির
অন্সরণ করিতে পাবে—তাহাই আজিকার দিনের
প্রধান প্রয়োজন। আইন অথবা সংস্কার-বিরোধী
অয়োক্তিক মনোভাব যাহাতে ইহার অস্তরায় না হয়—
আজ সমাজনেতৃগণের স্থির ধীর বৃদ্ধিতে অয়থা ছেয় ও
পক্ষপাত ত্যাগ করিয়া তাহারই আলোচনা ছারা সমাধান
নির্গম করা কর্ত্তব্য।

পাশ্চাতা সভাতার জড়বিজ্ঞান-প্রস্থৃত দেহাত্মবাদের প্রবল আঘাতে, হিন্দু সভ্যতার মূলভিত্তি জন্মান্তরবাদ ও শ্রতি-প্রামাণ্যে বিশ্বাস উত্তরোত্তর শিথিল হইয়া যাইতেছে -হিন্দু সমাজের অভিজাত সম্প্রদায় ও মধ্যবিত্ত গৃহস্তকুল পাশ্চাত্যশিক্ষার প্রভাবে সনাতন হিন্দু ধর্মের প্রতি শ্রদাহীন হইয়া পড়িতেছে। জাতীয় শিক্ষার পরিবর্তে কেবল ধনার্জ্জনের অমুকূল হইবে এই আশায় প্রবর্ত্তি বিশুখল জাতীয়-ভাব-বিধ্বংসিনী শিক্ষার প্রভাবে-আমাদের সস্তানগণ চরিত্রসম্পদ্লাভ করিতে সমর্থ হইতেছে না। ব্রন্ধচর্য্যের ঐকান্তিক অভাবে গৃহস্থাশ্রমে প্রবেশের পূর্কেই তাহার। স্বাস্থ্যহীন এবং নানাবিধ ছুরারোগ্য রোগে অকর্মণ্যপ্রায় হইতে বসিয়াছে। অনাবিদ যৌবনের উৎসাহ, ধৈর্য্য ও স্বাবলম্বন হইতে তাহারা প্রায় সকলেই বঞ্চিত হইয়া পড়িতেছে। স্বধর্মপরায়ণতা ও সর্বা-শক্তিময় শ্রীভগবানের অপার করুণায় দৃঢ়বিখাসের শাস্তিময় প্রসন্ধতা তাহাদের পক্ষে গগনকৃত্বম প্রায় হইয়া পড়িতেছে। নিমন্তরের তথাকখিত নীচজাতিগণের মধ্যেও দারিত্রা ভীষণভাবে বাডিয়া যাইডেছে, ভবিষ্যৎ অমবস্ত্রের অভাব ভাবনারপ ভীষণরাক্ষসের করালগ্রাসে পড়িবার বিভীষিকায় ভাহার সর্বাদা বাতিবাস্ত হইয়া কাল কাটাইতেছে। প্রাচীনকালের ঘাত্রা, কীর্ত্তন, শাঁচালী ও কথকতা প্রভৃতির অভাব উত্তরোত্তর বাড়িয়া যাওয়ায়, তাঙাদের ধর্ম, সমাজ ও নৈতিক বিষয়ে পূর্বাপুরুষোচিত সংখ্যারসমূহ বিধ্বন্ত-প্রায় হইয়া আদিতেছে, নৃতন কোন পথ ধরিবার অমুকৃল শিক্ষার ও সামর্থ্যের অভাবে তাহারা কিংকর্ত্তব্যবিমৃত হইয়া পড়িভেছে। সকল সমাজেই স্বেচ্ছাচারিতা ভয়াবহতাবে দুদ্দি পাইতেছে। পূর্বাপুরুষগণের প্রিয় ও অভ্যন্ত সকল প্রকার আচার ও অফুষ্ঠানে বিশ্বাস ক্রমেই শিথিল হইয়া পড়িতেছে। ইহা সকলই অদ্বভাবী অনির্দ্ধেশ্র বিরাট্ট্র সামাজিক বিপ্লবের পূর্ব্বলক্ষণ। ইহাই হইল বান্ধলার হিন্দু সমাজের বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থা। এ হেন চারিদিকে বিভীষিকাসন্থল সন্ধটময় অবস্থায় পড়িয়াও আমরা যদি পরস্পারে বিরোধ করিয়াই চলি, সকল দিক্ হইতে বিশ্বাস, প্রেম ও নির্ভরের ক্রথময়, আশাময় ও শক্তিসঞ্চারক মৈত্রীবন্ধনে আত্মীয়ভাবে মিলিত হইয়া, স্বজাতির রক্ষার ও অভ্যাদয়ের পথকে ঐক্যবদ্ধভাবে ধরিবার জন্ম প্রোণপণ করিয়া কায়মনোবাক্যে প্রয়ম্বপরায়ণ না হই, তাহা হইলে বান্ধলার হিন্দুজাতি শীক্ষই কোন রসাতলের অন্ধলারময় গভীর গর্ত্তে পতিত হইবে, তাহা বিধাতৃপুরুষই বলিতে পারেন, আমাদের ক্রানার ক্ষীণালোকে তাহা যথামথ ভাবে উত্তাসিত ইইবার নহে।

এই সকল ভয়াবহ বিপদ্ হইতে নিশ্বতি পাইবার একমাত্র উপায় এই যে, সর্বাত্রে আমাদিগকে ধার্মিক হইতে হইবেও হিন্দুধর্মের প্রধান অবলম্বন আহ্বল্যশক্তিকে সর্বাত্রে সমৃষ্ট্র করিতে হইবে এবং তাহারই প্রভাবে সমগ্র ছিন্দু-সমাজকে অধ্যাত্ম শক্তির প্রতি দৃঢ়তর আহ্বাসপার করিতে হইবে। ইহাই হইল আমার দৃঢ়বিশ্বাস, এই কথাই আপনাদিগের সম্প্রে আমার অভকার অভিভাষণের মৃথ্য বক্তব্য। কেমন করিয়া সেই বিদ্প্তপ্রায় আহ্বল্যশক্তিকে এই ভারতে প্রকল্ব ও দেদীপ্রমান করিতে পারা যায়, তাহার উপায় নির্দেশ করিবার পূর্বের, আহ্বল্যশক্তির প্রকৃত স্বরূপ কি—তাহা বলা একান্ত আবশ্রক বিবেচনা করি। আহ্বলের ধর্মই আহ্বল্য। সেই আহ্বণের স্বরূপ কি ? তাহা প্রীমহাভারতে দেখিতে পাই—

শৌচাচারস্থিত: সম্যগ্ বিঘসাশী গুরুপ্রিয়:।
নিত্যবন্তী সত্যপর: দবৈ ত্রাহ্মণ উচ্যতে ॥
সত্যং দানমথাজোহ আনৃশংস্থং ত্রপা ঘূণা।
তপশ্চ দৃখ্যতে যত্ত্র স ব্রাহ্মণ ইতি স্থৃত:॥

বাহ্য ও আভ্যন্তর, এই দ্বিধি শৌচ এবং সদাচারে যিনি সমাগ্রণে অবস্থিত, যিনি যক্তশিষ্টভূক্, যাহার সেবা ও অকপট ভক্তিতে গুরুজন প্রশন্ত থাকেন, নিত্যব্রতপরায়ণতা বাহার শ্বভাব, আর যিনি কামমনোবাক্যে সভ্য প্রতি-

গীতা ১৬ অধ্যায় ৭—২•।

পালন করেন, তিনিই আহ্মণ। সত্য, দান, অহিংসা, অনৃশংসতা, অসদাচরণে লঙ্কা, সর্বভূতে দয়া এবং তপস্তা যাহাতে দেখিতে পাওয়া যায়, তিনিই আহ্মণ বলিয়া ধর্ম-শান্তে নির্দিষ্ট হইয়া থাকেন।

জাতিতে ব্রাহ্মণ না হইয়াও এই সকল গুণভাজন হইলে যে কোন ব্যক্তিই এই মহাভারতোক্ত গুণগত ব্রাহ্মণা লাভ করিতে পারে, ইহাই হইল সনাতন হিন্দুশাল্প-সমূহের সিদ্ধান্ত। বর্ত্তমান সময়ে এই প্রকার গুণগত আদ্ধণ্য আমাদের দেশে বিলুপ্তপ্রায় হইতে চলিয়াছে। এই স্নোক ছুইটীতে যে কর্মটী গুণের উল্লেখ দেখিতে পাওয়। যায়, তাহার অধিকারী হইতে হইলে কেবল যে জাতিব্রাহ্মণ-কুলে জন্মের আবশুকতা আছে, ইহা কোন, শাস্ত্রগ্রন্থ मिक्टि रह नारे। आभारतत সমাজশরীরে জাতি-বর্ণ-নির্বিশেষে এই সকল গুণের ঐকান্তিক অনাদর আহ্বরভাবকেই সমগ্র পৃথিবীর মানব জাতির মধ্যে সঞ্চারিত ও দৃঢ়মূল করিবার জন্ম নিজের সমগ্র শক্তির প্রয়োগ করিতেছে। এই আস্থরভাবের স্বরূপ বর্ণনপ্রদক্ষে ভগবদ্গীতায় শ্রীভগবান্ বলিয়াছেন—

প্রবৃত্তিক নিবৃত্তিক জনা ন বিহুরা স্থ্রাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেষু বিদ্যতে॥ অসত্যমপ্রতিষ্ঠত্তে জগদাহরনীশ্রম্। অপরস্পরসম্ভূতং কিমগ্রৎ কামহেতুকম্॥ এতাং দৃষ্টিমবট্টভা নটাত্মানোইলবুদ্ধয়:। প্রভবস্কাগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতা:॥ কামমাঞ্জিতা জ্পুরং দম্ভমানমদান্বিতা:। মোহাদ গৃহীত্বাহসদ্গ্রাহান প্রবর্তন্তেই ওচিত্রতাঃ। চিন্তামপরিমেয়াঞ্ব প্রশাস্তামুপাশ্রিতা:। কামোপভোগপরমাএতাবদিতি নিশ্চিতা:॥ আশাপাশশতৈর্বদ্ধাঃ কামকোধপরায়ণাঃ। ঈহস্তে কামভোগার্থমন্তায়েনার্থসঞ্যান ॥ इनमना महानक्षिमः প্राপ্তে মনোরথম। इनमछीनमि त्य ভবিশ্বতি পুনধ্নম্॥ ্ অনৌ ময়। হতঃ শক্তর্হনিয়ে চাপরানপি। ं ঈশবোহত্মহং ভোগী সিংখাহহং বলবান্ স্থী।

আট্যোহভিজনবানশ্বি কোহন্তোহন্তি সদৃশোময়া।
যক্ষ্যে দাস্তামি মোদিয় ইত্যক্তান বিমোহিতাঃ।
আনকচিন্তবিভান্তা দোহজালসমাবৃতাঃ।
প্রসক্তাঃ কামভোগের পতন্তি নরকে হন্তচৌ ॥
আত্মন্তাবিতাঃ ন্তকা ধনমানমদান্বিতাঃ।
যক্তে নামযক্তৈন্তে দন্তেনাবিধিপূর্বকম্ ॥
অহঙ্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ।
মামাত্মপরদেহেরু প্রন্থিয়কোহভাস্যকাঃ॥
তানহং বিষতঃ ক্রোন্ সংগারেরু নরাধমান্।
ক্রিপাম্যক্তর্মন্তানাস্ত্রীব্বেব্যোনিয়ু ॥
আত্মরীং যোনিমাপন্না মূঢ়া জন্মনি জন্মনি।
মামপ্রাপ্যির কৌন্তেয় তত্যোষ্ট্যধমাং গতিম্ ॥

আহ্ব-ভাবগ্রন্থ মানবগণ ধর্মে প্রবৃত্তি ও অধর্ম হইতে निवृज्जित त्वांधक त्वांपि भाष्युत श्वामात्गा विश्वाम करत ना, বাহু ও আভ্যন্তর শৌচ তাহাদের নাই, সত্যুপরায়ণতা তাহাদের নাই, তাহারা বেদাদি শান্ত দ্বারা কোন বাস্তব তত্ব প্রতিপাদিত হইয়া থাকে, ইহা মানে না; এই সংসার কোন প্রমার্থ সদ্বস্তর উপর প্রতিষ্ঠিত আছে, ইহা তাহারা बुर्या ना। जैबरतर्त्रे मखात्र छाशास्त्र विधान नारे, खी छ পুরুষের পরস্পর ভোগাভিলাঘই মানবস্ষ্টের কারণ, ইহাই ভাহারা মনে করিয়া থাকে। এই মানবস্প্টর প্রতি পূর্বজন্মের কোন প্রকার অদৃষ্টাদি কারণ হইতে পারে না, ইহাই তাহাদের ধারণা। এই প্রকার দৃষ্টির দারা পরিচালিত অল্প বৃদ্ধি ঐ সকল আস্থরপ্রকৃতিসম্পন্ন মানব আত্ম-নাশার্থ ই প্রবৃত্ত হইয়া থাকে। তাহারা ক্রুরকর্ম সমূহে নিয়ত থাকে। তাহারা লোক-শক্ত, লোকসমাজের ক্ষয় যাহাতে इय-এইরপ কার্য্যেই তাহাদের প্রবৃত্তি হইয়া থাকে। উহাদের দক্ত, মান ও মদের ইয়তা থাকে না, যাহার পূরণ হওয়া প্রায়ই সম্ভবপর নহে-এইরপ অভিলাষের দারা পরিচালিত হইয়া তাহারা মোহ বশত: নানা প্রকার অসত্পায় অবশ্বন করিয়া থাকে। তাহাদের ক্রিয়ানিচয় मर्कागारे अनुष्ठि इरोबा थाटक। रेराबा आमत्नकान পर्यास धनार्कनामि विवत्य ज्यमीयिष्ठाभन्नायन शांदकः अहिक स्थरजानहे हेहारमत निक्षे এकमाख शूक्रवार्व।

শত শত আশাপাশ ৰারা ইহারা সর্বদা বন্ধ থাকে। ইহারা নিয়তই কামও ক্রোধের বশবর্তী হয়। পার্থিব-বিষয়-ভোগের জন্ম ইহার ধর্মবিরুদ্ধ উপায়সমূহের দ্বারা অর্থ-সঞ্চয় করিতে প্রবৃত্ত হয়। এই সকল মৃঢ় ব্যক্তিগণ (कवनरे ভाविषा थाकि—आज आमात এই नाভ ट्रेन, কাল আমার অমৃক মনোরথ পূর্ণ হইবে, আজ আমি এই সম্পত্তি অর্জন করিয়াছি, কাল এত অর্জন করিব, আজ এই শক্রর দমন করা গেল, ভবিয়তে অপর শক্রগণকেও দমন করিব। আমিই ঈশর, আমিই ভোক্তা, আমিই সিদ্ধিলাভ করিয়াছি, আমিই বলশালী আর আমিই স্থী, আমি মহাকুলীন, এ-জগতে কে আমার সমকক হইতে পারে? আমি দান ও যজ্ঞ করিয়া আনন্দ ভোগ করিব, ইত্যাদি। অজ্ঞানবিমোহিত হইয়া ইহারা কামভোগেই আসক হইয়া থাকে। ইহাদের চিত্ত নানা বিষয়-চিন্তায় সর্বাদ। অস্থির থাকে। নিজ অসৎ কর্মের ফলে ইহার। অশুচি-নরকেই পতিত হইয়া থাকে, ধন্মান্মদ্মত হইয়াই সময় যাপন করিয়া থাকে। দান্তিকতার প্রভাবে ইহারা লোকে আমার বিলক্ষণ প্রতিষ্ঠা ও যশ হইবে, এই বৃদ্ধিতে यक्कां नित्र ७ अर्थान कतिए । श्रेव इय, । भर्याना इ ইহাদের অহন্ধার হঠকারিতা, দর্প, কাম ও ক্রোধ বিগুমান থাকে। ইহারা আত্মদেহে এবং অপর প্রাণিসমূহের দেহে অংশরূপে প্রবিষ্ট আমার প্রতি বিদ্বেষপরায়ণ হয়, অপরের গুণোৎকর্ষ ইহার। সহিতে পারে না। এতাদৃশ কঠোর-চিত্ত ঈশ্বর-বিদেষপর নরাধমগণকে আমি এই সংসারে সর্ব্বদাই আস্থর-যোনিতে নিক্ষেপ করিয়। থাকি। হে কৌন্তেম। ঐ মৃচ্গণ জন্ম জন্ম আহর যোনি প্রাপ্ত হইয়া থাকে এবং আহ্বর জন্মে আমাকে লাভ করিতে না পারিয়া উত্তরোত্তর নানাপ্রকার অধম গতিই প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

বর্ত্তমান সময়ে পৃথিবীর সকল সভ্য নামধেয় মানবজাতির মধ্যেই এই আহ্মরভাব বা দেহাত্মাভিমান-মূলক
ভোগ-বিলাস-পরায়ণতা ক্রমেই দৃঢ়মূল হইয়া প্রসার লাভ
করিতেছে। ইহার পরিণাম ব্যক্তিগত ও জাতিগত হিংসাপ্রবৃত্তি ও পৃথিবীব্যাপিনী অশাস্তি। এই বিরাট্ হিংসাপ্রবৃত্তি ও অশাস্তিকে বিদ্বিত করিয়া ভারতে এবং

ভারতকে নিমিত্ত করিয়া সমস্ত ভূমগুলে সার্বজনীন শান্তি-প্রতিষ্ঠাই সনাতন হিন্দু সভ্যতার প্রধানতম লক্ষ্য। বান্ধণ্যধর্মের পুনঃ প্রতিষ্ঠা ব্যতিরেকে সেই সার্বজনীন শান্তিপ্রতিষ্ঠা কখনই মানব-জাতির মধ্যে সম্ভবপর নহে। অত্যে এই শান্তিপ্রতিষ্ঠার জন্ম হিন্দুকেই বন্ধপরিকর হইতে হইবে। ভারতে বর্ণাশ্রম ধর্ম শাস্তামুদারে যথাসম্ভব গুণগত ও জাতিগত ভাবে যে পর্যান্ত সমাগভাবে প্রতিষ্ঠিত না হইবে, সে পর্যান্ত সমগ্র পৃথিবীর মানব জাতির মধ্যে অশান্তির তীব্রবহ্নি উত্তরোদ্তর বাড়িয়াই ঘাইবে। এই পৃথিবীব্যাপী অশান্তির অনল নির্ব্বাপিত করিয়া স্থপময়, শান্তিময় ও প্রসাদময় বিশ্বজনীন ধর্মরাজ্য-সংস্থাপনের গুরুভার ভারতে হিন্দুকুলে প্রস্ত দৈবভাব-সম্পন্ন মানব-সমূহেরই উপর অনাদিকাল হইতে বিক্তন্ত রহিয়াছে। ইহাই হইল সনাতন হিন্দুধর্মের বৈশিষ্ট্য। এই বৈশিষ্ট্য রক্ষা করিতে হইলে, ইহাকে রক্ষা করিয়া ভারতে হিন্দুকুলে भूग क्वाना एउ भित्रभूर्व मार्थका विधान कतिएक इंडेल. व्यामात्मत मत्या मर्यादध बाक्षणा-ভावत्क कांगाहेत्व इहेत्व ও প্রদারিত করিতে হইবে। এই ব্রাহ্মণ্যধর্মের জাগরণ ও প্রদারণ হইলেই আবার ভারতে বর্ণাশ্রমধর্ম স্থব্যবস্থিত হটবে, ইহাই আমার দৃঢ় বিশাস এবং ইহাই আমার আবাল্য-সঞ্চিত আশা।

হিন্দু যে মোহনিজ্ঞার বিবশতা ছাড়িয়। শান্ধদর্শিত উদারপথে চলিবার শক্তিলাভপূর্ব্বক বিশ্বজনীন শান্তি প্রতিষ্ঠা করিবার জন্ম জাগরিত হইয়াছে, তাহাতে সন্দেহ করিবার কোন হেতুই নাই। যদি কোন হেতু থাকিত, তাহা হইলে এই অবংপতিত হিন্দুজাতির মধ্যে সেদিনও সর্ব্বধর্ম-সমন্বয় মহামন্ত্রের জন্তা পরমহংসদেব জ্রীরামক্বয়ু এদেশে জন্মগ্রহণ করিতেন না বা তাঁহার আদর্শে অমুপ্রাণিত তাঁহার প্রিয়তম শিষ্য বর্ত্তমান যুগে বিশ্বজনীন শান্তির সর্ব্বোচ্চ পতাকা উড্ডীন্নমান করিয়া স্বামী বিবেকানন্দও আমাদের মধ্যে আসিতেন না বা আসিলেও তাঁহাকে বা জ্রীপরমহংসদেবকে বর্ত্তমান যুগে পৃথিবীর সর্ব্বজেষ্ঠ ধর্মাপদেশকরপে মনে করিয়া সকল মন্ত্র্যাসমাজে তাঁহার দৈব শান্তির বাণী শুনিবার জন্ম এত উত্তরোত্তর বর্দ্ধনশীল আগ্রহও পরিদৃষ্ট হইত না। পরমহংস দেব ও

भागी विद्यकानत्भव आविकावहे य वाकानी हिस्तुव জাতীয় ধর্ম-জীবনের নবজাগরণে মঙ্গলময় উষার কার্য্য করিয়াছে, ও বাঙ্গালী হিন্দুকে গুণগত ব্রাহ্মণ্য-ধর্মলাভের অমৃক্লভাবে জাগরিত করিয়াছে—তাহার প্রমাণ বন্ধদেশে শ্রীরামক্বফ-মিশনের প্রতিষ্ঠা আর তাহারই সঙ্গে ভারতের নানা প্রদেশে মিশনের শাখাপ্রশাখার প্রতিষ্ঠা ও উত্তরোত্তর প্রসার। পরমহংসদেব ও শ্বামী বিবেকানন্দের প্রবর্ত্তিত আদর্শকে হিন্দুজনসমাজে মুপ্রতিষ্ঠিত করিয়া, যথার্থ ব্রহ্মণ্য-ধর্মের বিশ্বজনীনভাবে এই ভারতে পুন:সংস্থাপনের জন্ম আরও নানাপ্রকার প্রতিষ্ঠান বঙ্গের নানা স্থানে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে এবং হইতেছে। ঐ সকল প্রতিষ্ঠান বা সজ্জের মধ্যে আশীর্কাদ-ভাজন দেশভক্ত স্বজাতিহিত্বত উদারমনাঃ ত্যাগী ও কর্মী শ্রীযুক্ত মতিলাল রায় প্রতিষ্ঠিত এই প্রবর্ত্তক-সভেত্র নামও এই প্রসঙ্গে বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য বলিয়া আমিমনে করি। এই প্রকার সভ্য ও প্রতিষ্ঠান-গুলিই সমগ্র হিন্দুজাতির মধ্যে নব জাতীয়জীবন-সঞ্চারণের অমুকুল উৎসাহ ও প্রচেষ্টার নিদর্শন। দেশের আধ্যাত্মিক উন্নতির জন্ম ত্যাগী, অকপট, পরিশ্রমী ও ধর্মপরায়ণ যুবকবুন্দের উৎসাহের সহিত এই সকল প্রতিষ্ঠানে যোগদান বর্ত্তমান ক্ষেত্রে একাস্ত আবশ্রক। এই সকল কর্মী যুবকই ভারতের নবজাগরিত আধ্যাত্মিক জীবনে স্নাতন ব্রাহ্মণ্যশক্তির আদর্শকে বর্তমান অবস্থার অমুকুল ভাবে সংস্থাপিত করিতে সমর্থ হইবে। কেবল সভাসমিভিতে বকৃতা বা সংবাদপত্তে প্রচার করিলেই যে হিন্দুসমান্তের বর্ত্তমান আহ্বরভাবের অমুকুল মতিগতির পরিবর্ত্তন হইবে—এরপ আশা করা যার না। এই সকল বিশ্বপ্রেমিক সন্ন্যাসী কর্মীযুবকসমূহের নিঃ স্বার্থ, রাগদ্বেষহিংসা-বিরহিত, একনিষ্ঠ আধ্যাত্মিক জীবনের কঠোর সাধন দ্বারা স্থদেশ ও স্বজাতির অকপট সেবা ভারতের সনাতন হিন্দুধর্মের সর্ক্ষবিধ উন্নতির পথ প্রশন্ত করিবে। স্থতরাং এই প্রকার প্রতিষ্ঠান-সমূহের প্রতি হিন্দু নরনারী মাত্রের সাম্প্রাহ ও সম্বেহ দৃষ্টি একান্ত অপেক্ষণীয়। আমার সদ্যকার বক্তব্য শেষ করিবার পূর্ব্বে মহাক্ষিকালিদাসের একটী শ্লোক আপনাদিগকে শ্বরণ করাইয়া দিতে চাহি—

সে শোকটী এই—

প্রাণমিত্যেব ন সাধু সর্বং ন চাপি সর্বং নবমিত্যবদ্যম্। সন্তঃ পরীক্ষান্ততরদ্ভজ্জে মৃচঃ পরপ্রত্যয়নেমবৃদ্ধিঃ॥

প্রাচীন যাহা কিছু, তাহা সকলই শোভন—ইহা হইতে পারে না। এইরূপ নৃতন যাহা কিছু, সে সকলই দোষযুক্ত হইবে, ইহাও হইতে পারে না। সংপ্রুষগণ স্বয়ং ভালমন্দ পরীক্ষা করিয়া যাহা ভাল তাহাই গ্রহণ করিয়া থাকেন, মৃঢ় ব্যক্তির বৃদ্ধিই পরকীয় বিশ্বাস দ্বারা পরিচালিত হইয়া থাকে।

মহাকবি কালিদাসের এই অম্ল্য উপদেশামুসারে চলিবার সামর্থ্য যেন আমাদের অপ্রতিহত থাকে—ইহাই আমার অদ্যকার শেষ নিবেদন । ওঁ শাস্তিঃ, ওঁ শাস্তিঃ, ওঁ শাস্তিঃ !!!

ওঁ নমো ব্ৰহ্মণ্যদেবায় গোবাহ্মণহিতায় চ। জ্ঞান্ধিতায় কৃষ্ণায় গোবিন্দায় নমোনমঃ॥

প্রবর্ত্তক-সঙ্গ চন্দননগর, ১লা পৌষ, ১৩৪০ সাল।

দ্রীপ্রমথনাথ তর্কভূষণ

– ৰৈ চি ত্ৰ্য –

স্থুলকায় ------ পরিবার—

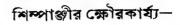
পার্থে যাদের ছবি
দেওয়া গেল, এদের
বাড়ী লদ্ এঞ্জেলেদে
—ও য়েই পরিবার
বলিয়া সাধারণতঃ
দেই দেশের লোকসমাজে পরি চিত।
পরিবারটীর বৈশিষ্ট্য
এই যে পরিবারের
ছোট-বড় সকলে ই
স্থাকায়—ই হা যেন
তাদের বংশাস্থ্রজ্মিক
সম্পদ্। ওয়েই পরিবারের কর্ত্তা এবং



পুলকায় পরিবার

কর্ত্রীর ওজন যথাক্রমে ২৮২ ও ২১০ পাউও। আঠার বছরের যুবা লিওনার্ড ও যোল বছরের কৈশোর বার্ণার্ডের ওজন যথাক্রমে ৪১৫ পাউও ৩৪৪ পাউও। তু'বছর বয়স্ক এণির ওজন ৩৬ পাউও এবং জেদি জিনের বয়ক্রম মাত্র চার বংসর, কিন্তু ওজনে ৭৫ পাউও।

এই পরিবারটি এ প্রদেশের কৌতৃহলের বস্তু।



প্রচলিত দেশী কথায় বলে— 'কামালে-জুমালে বর'। সাজ গোছ, পরিপাটি-পরিচ্ছয়তার মধ্য দিয়া কুৎসিৎও নেহাৎ ফুনর না হইলেও একটু-আধটু চক্চকে হয়। চেহারার থানিকটা জলুস যে খুলে তা অস্বীকার্য।

ছবির শিষ্পাঞ্জীটির আদরের ডাক-নাম ফেলিকা।
সপ্তাহে একবার করিয়া ফেলিকার নথ-মুখ কাম।ইয়া
দেওয়া হইয়া থাকে। কামাইবার পর উহাকে বল্প
বলিয়া ব্ঝাই মৃদ্ধিল। ক্ষেরকার্য্যরত ফেলিকার ছবি
দেওয়া গেল।



শিম্পাজীর ক্ষোরকার্য্য



নীলগিরি পার্ববিত্যা
কলে দৃষ্ট হয়।

রাত্রিভেই এরা বেশী

চলা ফিরা করে।

উ জি বার সময়ে

উংদের গাংলা

পাথার শব্দ শুনিলে

মনে হয়, স্থদূরে যেন

একটা তুফান প্রবাহ

চলি য়াছে। এই

জাতীয় পোকার

মধ্যে ইহারাই পৃথিবীর

মধ্যে বৃহত্তম।

প্রতীচ্য রমণার অন্তত পেশা

প্রতীচ্য-রমনীর অদ্ভূত পেশা—

এক হাজার কুমীরের নিত্য তত্ত্ব-তালাসি করা তামাসা
নয়। প্যারিসের জারাজিনস্ ডি' একলিমেনটেশনে
মাাদাম ক্রেবিশ কিন্তু স্তিয় সতিয় তাই করিয়া থাকেন।
এই আশ্চর্য্য নারীর তত্ত্বাবধানে যতগুলি কুমীর আছে
তাদের বয়স এক বংসর হইতে পঁচাত্তর বংসর হইবে।
ম্যাদাম ক্রেবিশ প্রত্যাহ নিজেরহাতে তাহাদিগকে থাওগান,
আদির করেন। দীর্ঘ দিনের মধ্যে একটি বারের তরেও
আজে প্র্যান্ত তিনি তাঁর কোন পোয্য কর্তৃক দংশিত
হন নাই। উহাদের উপর এই অসামান্ত। রমণীর প্রভাব
যে কত্থানি তা এই ছবি দুটেই অন্থ্যিত হয়।

বুহুদাকার ভারতীয় পোকা

বৃহদাকার এক জোড়া এটলাস পোকার (Atacus



বুহদাকার ভারতীয় পোকা

বিরামহীন গতি-যন্ত্র—

নিউইয়র্ক সহরে নৃতন ধরণের এমন এক যন্ত উদ্ভাবিত হইয়াছে, যাহার দ্বারা গতিকে অবিরাম রাথা সম্ভব হইয়াছে। এই সমস্থা লইয়া বৈজ্ঞানিকেরা বহুদিন ইইতেই মাথা ঘামাইয়া আসিতেছিল। যন্ত্রটীর কাঁচের নলের চতুদ্দিকে যে আর্দ্র ত্লার পলিতা জড়ান আছে, তাহার দ্বারা বাহিরের আব্হাওয়া হইতে উহা চলিবার শক্তি সংগ্রহ করে। ইহাতে কাঁচের নলের অভ্যন্তরের উত্তাপের পরিবর্ত্তন সাধিত হয়, যাহার ফলে উপরিতন কাঁচপাত্রের মধ্যস্থিত ছোট্ট চাকাটি এমন বেগে ঘুরিতে থাকে, যাহাতে প্রতি সেকেণ্ডে ৬৬০ ফিট স্থতা কাটা সম্ভব হয়। বস্ত্রশিল্পে এই কল প্রভ্রত কল্যাণ সাধন করিবে।



ব্যথার স্মৃতি

শ্রীস্বধীরকুমার চক্রবর্ত্তী

মোদের সেহ-লতার বৃকে
আদর অন্তরাগে —
টুকটুকে ভোর সোণার মৃথে
কপোল বাঙি' ফাগে,
চাঁদের পারা এই তো ছিলি খুকু;
পূণিমা না পূরণ হ'তে—
ডুব্লি একি রাহুর সোঁতে,
বাজ্লো না কি মোদের ছথে
বেদনা এইটুকু!

কোথা বা তোর পুতৃল-থেলা
কোথা বা তোর সাথী—
বিহনে তোর হায় একেলা
থুঁজ্ছে আতিপাতি।
ভাব্ছে, একি 'চোর পালানো' তোর;
আল্নাতে রঙান্ শাড়ী—
ভারও সাথে আজ কি আড়ি.

হা ভয়া-ভরা ঘোর এ-হেলী সইবো কতো ও'র !

মায়ের কোলের দাবীদাওয়া
ছাড়ি' সোহাগ মান—
কোন্ দেশে আজ তরী বাওয়া
তোর এ অভিযান।
কোন্ তটিনীর তট-না-পাওয়া কুলে ?
মোদের স্নেহ-সায়র-তীরে
আাদ্বি না কি তেম্নি ফিরে',
উঠ্বি না সেই শ্বতি-নাওয়া
চেউয়ে হ'লে হলে!

ফুল না হ'তে কুঁড়িটিতেই পড়্লি একি ওরে— চোথের জলের ফোঁটাতে হার শিউলি সম ঝ'রে! তোর এ নিঠুর খেলা নাকি তাঁর এ অভিশাপ, আঁথারে ঘোর ক্ষাণস্থায়ী আলোর পরিমাণ!

রাজা রামমোহন রায়ের জন্মস্থান "রাধানগর"

শ্রীস্থশীলপ্রসাদ সর্ব্বাধিকারী বার-এট-ল

কবি গাহিয়াছেন :--

"ধনধাত্যপুষ্পভরা,
আমাদের (এই) বস্তম্বরা।
তাহার মাঝে আছে দেশ এক
সকল দেশের সেরা।
স্থপ্ন দিয়ে তৈরী সে দেশ
শ্বতি দিয়ে হেরা।"

অপূর্ব দেই স্থপ — মধুর তাহার শ্বতি—পাগল করিয়া দেয় যে গো! সভাই কি দেয়—কে জানে!

দীর্ঘ শত বৎসর রামমোহন চলিয়া গিয়াছেন, রাথিয়া গিয়াছেন পূণ্য শ্বতি। তাহার সঙ্গে আরও কিছু রাথিয়া গিয়াছেন। একলা ঘাঁহার ধূলায় গড়াগড়ি দিয়া রামমোহন রামমোহন হইয়াছিলেন, রত্ব-প্রস্বিনী তাঁহার সেই জননী জন্মভূমিকে সঙ্গে লইয়া তো যান নাই। রাধানগর! পবিত্র রাধানগর। যুগে যুগে কত রত্বই মায়ের কোল আলো করিয়া বসিয়াছে— সে শ্বতিও মৃছিয়াছেলিবার নহে যে। তাহা যদি হইত—রামমোহনের শ্বতি-বাসরে এমন করিয়া সে সকল কথা মনে পড়িত কি! বাধালীর তীর্থ, ভারতের তীর্থ—রাধানগর। সেই তীর্থের পুণ্যকাহিনীপ্রবণ্ড পুণা।

খানাকুল, ক্ষনগর, রাধানগর ও অন্যান্ত ৩০ থানি আম নইয়া প্রসিদ্ধ থানাকুল-কৃষ্ণনগর সমাজ। খানাকুল, কৃষ্ণনগর ও রাধানগর পূর্বে বর্দ্ধমান চাকলার অন্তর্ভুক্ত ছিল। ইট ইণ্ডিয়া কোম্পানীর আমলে 'জেলা'র স্পষ্ট হইলে, এগুলি বর্দ্ধমান জেলার সীমাভ্কু হয়। পরে কিছুদিনের জন্ম হগলী ও তৎপরে বর্দ্ধমানের এলেকাধীন হইয়া থাকে। মধ্যে একবার হগলী ও হাওড়ার অন্তর্গত ইইয়াছিল, এখন ইহা ছগলীর অধীন। রাধানগরের প্রান্তন্ধিনী রন্ধাকর নদীর অপর পার্শেই কৃষ্ণনগর গ্রাম।

কৃষ্ণনগর ও রাধানগর এককালে নদীপর্ভে নিহিত ছিল। সে কত দিনের কথা বলা সহজ্ঞ নহে। নদীপর্ভ হইতে উদ্ভূত গ্রামের স্থানে স্থানে পণ্যবাহী জ্ঞল্যানের অংশ-বিশেষ পাওয়া যাওয়াতে নদী যে নৌ-গমা ছিল—নিঃসঙ্কোচে বলা যায়। রামগড় ইইতে নির্গত হইয়া এই নদী তথন রূপনারায়ণে মিলিত। নদীর নাম রত্মাকর। 'পাতৃল'ও 'ধামলা' বলিয়৷ খ্যাত ছইটা গ্রাম নদীর ছই পাথে অবস্থিত ছিল। পণ্ডিত মহেক্রনাথ বিদ্যানিধি কর্তৃক প্রণীত থানাকুল, কৃষ্ণনগর ও রাধানগরের ইতিহাসে এইরূপ অনেক কথা পাওয়া যায়। বিস্তৃত জ্ঞলরাশি নৈস্গিক পরিবর্ত্তনে স্থলরাশিতে পরিণত কত শত বর্ষেহয়, তাহাও বলা স্থক্তিন।

অসাধারণ প্রস্কৃতত্ত্ববিৎ মহামহোণাধ্যায় ৺হরপ্রসাদ
শাস্ত্রীর মতে 'ধামাল'—বৌদ্ধদিশের বাদস্থান বা ধর্মঠাকুর
ভাঙ্গিয়া—খানাকুল, কফনগর ও রাধানগর গ্রামে সকলের
উৎপত্তি হইয়াছে। অনেকের মতে, ধর্মঠাকুরের উৎপত্তি
১১ শতকে। নেপাল হইতে আনীত বৌদ্ধ-সাহিত্যে
দেখা যায়—বঙ্গদেশে বৌদ্ধর্ম্ম যথন খুব প্রবল, সে সময়ে
বৌদ্ধর্ম্ম ধর্মঠাকুরে পরিণত হয় নাই। এই পরিণতি
ঘটে আরও প্রায় ২০ শত বৎসর পরে। রাচ্দেশে
তথন উড়িয়াদের প্রভাব খুব বেশী। 'শৃক্ত পুরাণের'
ভূমিকায় প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব শ্রিফুক নগেন্দ্রনাথ বস্থ
মহাশয়ও এই পুরাণের ভাব ও ভাষা আলোচনা করিয়া
এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন।

শ্রীযুক্ত ননীগোপাল বন্দ্যোপাধ্যায়ের 'ধর্মপূজা পছতি' নামে এক প্রাচীন পুস্তকে প্রকাশিত 'দিক্ডাক' হইতে বালালা ও পারিপার্শিক দেশের তাৎকালীন ভূগোলের অনেক সংবাদ পাঠক পাঠিকা পাইবেন। এই ভূগোলের ব্যাপার ১২০০ হইতে ১৩০০ শতকের মধ্যে দ্বিত। ইহাতেও দেখা যায়, ধর্মঠাকুরের উৎপত্তি
১শ শতকে নহে, ১২।১০শ শতকে। আক্লাগধর্মের
মভাব-বৃদ্ধির সন্দে সঙ্গে ধর্মঠাকুরের অন্তিত্ব লোপ পায়।
সইরূপ এক ধর্মঠাকুর (ধামাস) ভাঙ্গিয়া খানাকুল,
চফ্চনগর ও রাধানগরের উৎপত্তি—উচ্চকঠে শাস্ত্রী মহাশ্য
ফলিয়াছিলেন। খানাকুল, ক্ষ্ফনগর ও রাধানগর
নাধারণতঃ 'খানাকুল' বলিয়াই প্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছে,
পাঠক পাঠিকা স্মরণ রাখিবেন।

থানাকুল-কৃষ্ণনগ্র-সমাজের প্রতিষ্ঠাতা শ্রীঘাদবেন্দ্র ८ हो धूती। त्कह त्कह वत्मन, यानत्वन नवाव मत्रकात्व উচ্চপদস্থ রাজকর্মচারী ও সরকারের ইজারাদার ছিলেন। শাস্ত্রী মহাশয় তাঁহাদিগের সহিত একমত নহেন। তিনি দেখাইয়াছেন, বক্তিয়ার খিলজী নবদীপ ও গৌড বিজয় করিলে পর, রাঢ়ের হিন্দু শামন্ত রাজাদের কেহই मुमनमानत्क विना युक्त युष्ठा अ अभि मान करतन नाहे। দেশময় অনেক ছোট-ছোট রাজা ছিল। তাঁহাদের হুর্গ, रेमण, ब्राइधानी मकनरे छिल-छाँशा याधीन छिलन। উড়িগ্রার রাজার। তথন অত্যস্ত প্রবল। মধ্যে মধ্যে তাঁহারাও রাচ দধন করিয়া বসিতেন। এক সময়ে রাজ। গজপতি পুরুষোত্তম-দেব গন্ধার পশ্চিম-তীরস্থ প্রায় সকল श्वानरे अधिकात करतन। এ ऋ योগ-छा। हिन्दू करत नारे। हिन्तू ७ भूमलमान छूटे बाएकाव मीमानाय ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য বা 'সমাজ' প্রতিষ্ঠা তাঁহারা করেন। যাদবেজ তাঁহাদের একজন। 'থানাকুল-সমাজ'-প্রতিষ্ঠার কণাদ তর্কবাগীশ ও বাঁড়ুয়ো ঠাকুরকে ১৫০ বিঘা করিয়া क्रिम तान कतिशाहित्तन, छाँशता निकार वालनातिशतक স্বাধীন বলিয়া মনে করিতেন, না হ'লে ভূমিদান সিদ্ধ হইবে কেন? শান্ত্রী মহাশয়ের এই মতের পোষকতাই করে-নবাব-তোরণ-ভঙ্গ করিয়া রাধাবলভ कोछेत्र मिःशामन-गर्राम यान्द्रवास्त्र প্রস্তর আনয়ন করার অভীষ্ট দেবতার প্রান্তাদেশে সিংহাসন নিশ্মিত হয়, কিন্তু বিগ্রহ প্রতিষ্ঠা করিবার পূর্বেই নবাব-रेमग्र कर्ड्क यानरतस आकाष ७ निइंछ इन। किःदमसी — गामरवरता कित्रमुख कृमिरक পिष्मा आक्मि करतः

"বড় সাধ রইল মনে

রাধাকান্ত রাধাবল্লভকে বসাতে পারলুম নি নবরভনে।"

এ আক্রেণোক্তি মন্দির-প্রাচীরের গাত্রে এখনও
থোদিত। 'কাটামুঙ্'র কথা কওয়ার কথা শুনিয়া নবাব বিশ্বয়-বিমৃচ হ'ন এবং শক্রর প্রতি বিষেষ ভূলিয়া তাঁহার পুত্র কৃষ্ণরামকে পিতৃরাজ্যে অভিষিক্ত করেন। যাদবেক্দই উড়িগ্রা হইতে মাইনগরের প্রসিদ্ধ কুলীন বস্থবংশীয় সর্ব্বাধিকারীদিগকে আনাইয়া ১৯ পর্যায়ের রত্নেশ্বর বস্থ সর্ব্বাধিকারীর জ্যেষ্ঠ পুত্র বিশ্বেশ্বরকে শ্বীয় ক্র্যাদান পূর্বক রাধানগরে তাঁহাদের প্রতিষ্ঠা করান। সর্ব্বাধিকারী-দিগের সহিত আগম ব্রাহ্বণ রত্বগর্ভও রাধানগরে

থানাকুল-কৃষ্ণনগর সমাজপ্রতিষ্ঠার সঙ্গে সঙ্গে ধানাকুলে অভিরাম গোস্বামীর আবিভাব নব্বীপে এটিচতত্ত্বের বহু পূর্বে। কষ্টিপাথরে খোদিত গোপীনাথের মূর্ত্তি-প্রতিষ্ঠা অভিরাম ঠাকুর স্বয়ং করেন—ক্লফনগরের এক 'থডে। ঘরে'। वर्खमान मन्त्रित ১২১२ माल्यः। গোপীনাথ জীউর মৃর্ত্তি-প্রতিষ্ঠার পূর্বে উপাক্ত দেবতার অত্নন্ধানে ঠাকুর পাগলের ছায় দেশে দেশে ঘুরিয়া বেড়ান। মন্দির ও মন্দিরাধিষ্টিত দেবমূর্ত্তি দেখিলেই অভিরাম প্রণাম করেন—অমনি বিগ্রহ চূর্ণ হইয়া যায়। দিদ্ধ অভিরামের প্রণাম জাগ্রত বিগ্রহ ভিন্ন অন্ত কেই গ্রহণ করেন সাধ্য কী ! ভনা যায়, প্রণাম সহ্য করিয়াছিলেন, বগড়ীর কৃষ্ণরায়। সহু করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু বাঁকা ठीकूत व्यात ७ वं। किया यान । त्राधानगरतत नर्साधिकाती-দিগের শালগ্রাম সহিত বিগ্রহ শীশীরাধাকান্তও প্রণাস গ্রহণ করেন; কিন্তু শালগ্রাম ঘর্মাক্তকলেবর হইয়া শীতক कांग इटेलन। তদৰ্ধি শাৰ্থাম নামে খ্যাত।

নবৰীপধামে শ্রীচৈতত্তার আবির্ভাব হইলে অভিরাম তাঁহার সহিত মিলিত হ'ন। বুন্দাবনলীলার শ্রীদাম বলিয়াই তিনি খ্যাত। কবি কর্ণপুরের 'গৌরগণোদ্দেশ দীপিকা'র ইহার উল্লেখ আছে। অভিরামের জীবনী নানা অলৌকিক ঘটনায় প্রিপূর্ণ। 'ভক্তি-রত্মাকরে প্রকাশ:— "শতাবধি লে।ক যারে নারে চালাইতে,
হেন কাষ্ঠ বংশী করি' ধরিলেন হাতে।"
— 'অভিরাম লীলামূতে' উদ্ধেথ আছে বে, এ কাষ্ঠ ব্রজবালকর্নের মুরলীস্মষ্টি। এই 'কাষ্ঠটা'ই মুরলীরূপে
ধারণ অভিরাম করেন।

'চৈতক্সচরিতামৃতে' অভিরাম ঠাকুব শ্রীচৈতক্সের শাখা বলিয়া উল্লিখিত:—

> "অভিরাম মুখ্য শাখা, স্থ্য-প্রেমরাশি, ষোল সাঙ্গের কাষ্ঠ তুলি যে করিল বাঁশী।"

র্ম্বাকর নদীতীরে কৃষ্ণনগরের নিকটবর্তী কাজীপুর গ্রাম, অভিরাম গোস্বামীর আগমনের পরে 'শ্রীপাট থানাকুল' নামে প্রাসিদ্ধি লাভ করে। রন্ধাকর অভিরাম ঠাকুরের কৌপীন ভাসাইয়া লইয়া যাওয়ায় কৌপীনহারার শালে 'কাণা' হইয়া যায়। শাপমোচন এথনও হয় নাই। নদী স্বল্পতোয়া—দিন দিন শীর্ণকায়া। যাদবেক্রের সময় হইতেই কৃষ্ণনগরের 'গুপ্ত-বৃন্দাবন' থ্যাতি। সে থ্যাতি ব্দিত করেন—ভক্তকবি ভারতচন্দ্র।

কৃষ্ণনগরের বিখ্যাত ভট্টাচার্য্য-বংশের আদিপুরুষ কণাদ তর্কবাগীশ বর্জমান হইতে কৃষ্ণনগরে আসিয়া বসবাস করেন। প্রাসিদ্ধ আর্ত্ত ও নৈয়ায়িক হইয়া ইনি 'মহর্ষি কণাদ' আখ্যা পান। নবদ্বীপের রঘুনাথ শিরোমণির পূর্ব্বে ইহার প্রাসিদ্ধি। কণাদ তাদ্ধিক বা শক্তির উপাসক। সাধনায় সিদ্ধিলাভ তিনি করেন। ন্যায়শাস্ত্রের মূল 'তদ্বচিন্তামণি'র টীকা 'মণিব্যাখ্যা'—কণাদের।

খানাকুল-কৃষ্ণনগরের আর একজন প্রধান লোক—
'নারাণ ঠাকুর'। ইনি যাদবেক্সের বংশধর বংশীধর রায়ের
সমসাময়িক। নারায়ণ ঠাকুরে নবদ্বীপের রঘুনন্দনের
পূর্কবিজী। আদাবিধি নারায়ণ ঠাকুরের প্রবর্তিত 'থানাকুল
কৃষ্ণনগরের মত' বছ-জন-মান্ত। নারায়ণ ঠাকুরের 'শ্বতিসর্ক্রম্ব' 'সারাবলী', 'ধাতুর্ত্বাকর', 'শুক্রকারিকা', 'সবচন
নির্ব্রচন শ্বতি-সর্ক্র্য' ও 'বেদান্তবাদ' বলবাসীর অম্ল্য
সম্পদ্। খানাকুল-কৃষ্ণনগর ও রাধানগরই তাহা দান
করে। এই সকল গ্রন্থ পৃথির আকারে তিনশত বংসরের
অধিক থাকার—অধিকাংশই কীটদাই। এক হন্ত হইতে
আন্য হত্তে পড়িয়া কোনখানি কোথায় আছে—সন্ধান

লওয়াও আয়াসদাধা। হরপ্রাদ শাস্ত্রী মহাশয় কিছু উদ্ধার করিয়া গিয়াছেন, Asiatic Societyতে কিছু রক্ষিত ২ইয়াছে, এস লিং এর India Office Catalougeএও কিছু কিছু সন্ধান পাওয়া যায়। 'গুপ্ত-বুন্দাবনের' মণিরত্ব গুপুই থাকিবে কি।

এই সকল গ্রন্থের কোন কোন গ্রন্থ হইতে এই সকল মহাপুরুষের আবিভাব-কালের অন্থল্পনান শান্ত্রী মহাশার যাহা পাইয়াছেন, তাহাতে ১৫০০ হইতে ১৫০০ এর কাছাকাছিই ইহারা আবিভূতি হন বলিয়াই মনে হয়। ইহাদের পরে রাধানগবের সিদ্ধ আগমবাগীশ রত্নেশ্বর। রগ্লাকর নদীতটে প্রাচীন ঘণ্টেশ্বর শিবমন্দিরে আগমবাগীশ আগমন করিয় রাধানগরের প্রান্তরে এক ত্রিকোণাকার গৃহে তিনি কালিকাম্তি ও 'পঞ্চম্শ্রীর' আসন স্থাপন করেন।

১৩১৬ শকে অভিরাগের আবিভাব ও বৈষ্ণবধর্ম-প্রচার। তাঁহার পরে মহর্ষি কণাদ ও তাঁহার শিগ্র বাঁড়ুয্যে ঠাকুর, পরে তাদ্বিক আগমবাগীশ। স্থতরাং একশত বা দেড়শত বংসরের মধ্যে থানাকুল-রুষ্ণনগর সমাজে বৈষ্ণবশাস্ত্র, ন্যায়শাস্ত্র, স্মৃতিশাস্ত্র সবই প্রচলিত হয়। সমাজগঠনে যাদবেল্লের পুল্ল রুষ্ণরাম ও পৌল্ল বংশীধরকে ইংগারা সকলেই সবিশেষ সাহাষ্য করেন। 'সমাজ' সম্পূর্ণ আত্মনির্ভর হইয়া উঠে। চৌধুরীরা অনেক বড় বড় আর্মণ ও কামস্থকে বাস করান।

যাদবেক্ত নবাবের ক্ষমতা গ্রাহ্ম করিতেন না, করও
দিতেন না। যাদবেক্তের পরে নবাবের ক্ষাচারী রূপে
রুফ্চক্র রায় থানাকুলে আসেন। তাঁহার চেটায়
চৌধুরীরা কর দিতে দমত হন। এই রুফ্চক্র রায় রাজা
রামমোহনের প্রপিতামহ। এই দময় হইতেই রাধানগরে
রায়েদের বাস।

রাঢ়ের এবং বঙ্গের অন্যান্য স্থানের অনেকেই তথন ধানাকুল বা নবদ্বীপে ন্যায়, স্মৃতি প্রভৃতি বছবিধ শাস্ত্র-শিক্ষার্থে আদিতে হইত। ধানাকুল-কুফনগর সমাজের অস্কভৃত্তি চতুস্পাঠী, টোল প্রভৃতি তথন শ্রেষ্ঠ বিদ্যামন্দির। কণাদ ও নারাণ ঠাকুরের প্রগণের পাণ্ডিত্য-খ্যাতি বহুদুর বিভৃত হইয়া পড়ে। সমাজের প্রভাবে সর্বভোভাবেই দেশের উন্নতি ধীরে দীরে সাধিত হয়। কল্মের ধূতি, উড়ানি, রাধানগরের সোনাটিকারীর পোটোদিগের শিলকলা, কড়ির থেলানা, সোণার থেলানা ও কাঁদা পিতলের বাদনের জন্য বাহিরের অনেক লোকের ঝোঁকও অত্যন্ত ছিল। নবদীপ বা শান্তিপুরের কারিগর শ্রেট ইইবার পূর্বে থানাকুলের কারিগর ছিল শ্রেট। ক্র্যিকর্ম প্রচুর। ক্র্যা বাদস্থান। আদর্শ পল্লী। বিশুদ্ধ পানীয় জল। প্রামবাদী দদাচারী। রাধানগর ও ক্রফনগরের ক্রতী দন্তানদিগের মধ্যে কেই কেই উচ্চরাজক্মচারীর পদে নিযুক্ত ইইয়া কার্যাদক্ষতা হেতু উচ্চ উপাধিতে ভূষিত হন। ২০ ইইতে ২৫ পর্যায় প্র্যান্ত সর্ব্বাধিকারীদিগের তিন জন—মহেল্রনারায়ণ, হরিপ্রসাদ ও সীতানাথ নবাব-প্রদন্ত রাজ। উপাধিলাভ করেন।

২০ পর্যায়ে মুন্সী রামনারায়ণ দর্ব্বাধিকারী দংস্কৃতের मृद्ध व्याववी ७ পावमी निकानात्मव क्रमा वाधामगृदव 'মুসীচালা' স্থাপন করেন। রামমোহনের আরবী ও পার্মী শিক্ষার হাতে-খড়ি 'মুন্সীচালাতে'। নারায়ণের সহিত রামমোহনের পিতা রামকান্ত রায়ের অত্যন্ত সৌহন্য ছিল। সর্ব্বাধিকারীদিগের বাটীর নিকটেই তাঁহার বাটী—উভয়ে সর্বাদা দেখাশুনা। স্ব-গ্রামস্থ একটা জমিদারী নিলামে বিক্রয় হইবে শুনিয়া দেই জমিদারীটি তিনি ক্রয় করিতে ইড্রক হন এবং সে কথা রামনার য়প্তি জানান। নিলামের দিন রামকাস্ত ঘটনান্থলে উপস্থিত হইতে পারেন নাই। রামনারায়ণ জমিদারটী 'ডাকিয়া' লন এবং বাটী আসিয়া রামকাস্তকে দে কথা জানান। রামকান্ত 'ডাকে'র দাম শুনিয়া বলেন. "এত টাকা কোথায় পাইব, ভবে তুমিই লও"। পরে দিও যথন তোমার স্থবিধা হইবে-তোমার ইহা नहेवात हेळ्।, व्यामि नहेव ना"। अभिनाती वसूरकहे রামনারায়ণ দেন। সেই বন্ধুর পুত্র 'মুন্সীচালার' ছাত্রভুক্ত হইলে তিনি গত্তসহকারে স্বয়ং তাহাকে পাঠ শিথাইতেন। পাটনাম যখন রামমোহন গমন করেন, আরবী ও পারণীতে তিনি তথন বছদুর অগ্রসর। তৎপরে পিডাপুত্রে বিরোধ, রামমোহনের রাধানগর-ত্যাগ, কোম্পানীর চাকুরী-গ্রহণ,

নবধর্মপ্রচার, বিলাজ-গমন, দিল্লীখরের নিকট রাজোপাধিপ্রাপ্তি ও মৃত্যু পাঠকপাঠিকাদের অবিদিত নাই।
আত্মীয়ানাদৃত রামমোহন মাতৃভূমির স্থকোমল ক্রোড়ে
ফিরিয়া আর আদিলেন না—মাদিবার দময় ও স্থযোগ
পাইলেন না। মহাত্মার জীবনীলেথকদিগের মধ্যে
অনেকে ঈক্তি করিয়াছেন, আত্মীয়বর্গের ত্র্যবহারেই
রামমোহন স্বদেশে ফিরিয়া যান নাই। মহাত্মার মহত্ত্বের
প্রতি এ ঘোর কটাক্ষ। অস্থাপরবশে জন্মভূমির মায়া
তিনি ত্যাগ করিলেন আর বাঁহোরা 'ত্র্যবহার' করিয়া
ছিলেন অনায়াদে তাঁহাদের সম্পত্তি গ্রহণ করিলেন—
ইহাই কি বিশ্বাস করিতে হইবে? ইংরাজ কবি স্কট্
(Scott)-এর কগা মনে পড়ে:—

"Breathes there the man with soul so dead who never to himself hath said:

This is my own, my native land ?"

মহাত্ম। রামমোহন কি এই অমাছ্ময-পর্যায়-ভুক্ত। তাঁহার শততম স্মৃতিবাসরে মহাত্মার প্রতি কটাক্ষের প্রায়শিচত্ত যেন আমরা করি। রাধানগরের ধুলা-মাটি অঙ্গেনা মাথিলে আমাদের প্রায়শিচত্ত করা সার্থক হইবেনা। রামমোহন শুধু বাংলার নহে, ভারতের নহে—সর্বব দেশের, সর্ব্ব জাতির। সেই রামমোহনের জন্মভূমি রাধানগর!

রামনোহনের জন্মের ৩০ বংসর পরে, রাধানগরে ভক্ত যত্নাথের আবির্ভাব। ভগবানের পূজা তিনি করিতেন— দরিজনারায়ণের সেবা করিয়া। স্বগ্রাম ছিল তাঁহার প্রাণ। তাহার উন্নতি-কল্লে ইংরাজী শিক্ষার প্রচলন তাঁ ারই চেষ্টায় হয়। কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয় স্থাপিত হইবার বহু পূর্বের রাধানগরের উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় তিনি স্থাপন করান। রাধানগরের Anglo-Sanskrit School অসাধ্য সাধন করে—ইংরাজী বিদ্যাশিক্ষা স্থক্তে প্রতিক্ল মত ভালিয়া দিয়া। বাহাদের সাধনায়ন্তন বাংলার স্প্রে, তাহাদের অনেককেই শিক্ষক বা ছাত্তরূপে রাধানগরের এই বিদ্যালয়ে মাথা ঠেকাইতে হইয়ছে। তাহাদের ক্ষেকজনের নাম—কৃষ্ণকমল ভট্টাচার্য্য, হেমচক্স বন্দ্যোপাধ্যায়, নীলাছর মুখোপাধ্যায়, শিবচক্স গ্রহ,

দীননাথ ম্খোপাধ্যায়, উমেশচন্দ্র বটব্যাল, উমেশচন্দ্র শুপ্ত, কবি Sturycors। নীরব কথা যতুনাথের অধ্যবসায়েই ইহা সংঘটিত হয়। রাধানগরের কুতীপুল রামমোহনই আধুনিক বন্ধ-সাহিত্যের প্রবর্ত্তক। রাধানগরের সে মধ্যাদা যতুনাথ অক্ষুর রাপেন— 'ভীর্থভ্রমণ' ও 'স্কীত লহরী'তে।

ে বাংলা-সাহিত্য রাধানগরের নিকট নানাপ্রকারে ঋণী। ্ঘরের ছেলের কথা না ধরিকেও, সাহিত্যিক বলিয়া খ্যাত 'পরের' অনেক ছেলের সাহিত্য-চর্চার 'হাতে থড়ি' হয় রাধানগরে। তাঁহাদের মধ্যে একজন – কবি ছেমচন্দ্র। ভারতচন্দ্রও অনেক দিন সাহিত্য চর্চ্চা করেন এই ल्यापर्य । এই ल्यापर्य रे विश्वप्रहास त्र प्राचीता **কপালকুওলা ও লুং**ফ্উলিমা বাধানগরের অদূরবতী রাজবর্তা দিয়া বর্দ্ধানের দিকে গিয়াছিলেন। বার্দিংহের বিদ্যাসাগর 'তীর্থ করিতে' আসিতেন রাধানগবে। 'মুচ্ছ কটিক নাটকে (বসন্ত্রেনা)-র অন্ত্রাদক বাচপতির নিবাস রাধানগরের অতি সন্নিকটে 'পাতৃল' গ্রামে। আর যাঁহার ভক্তি-কথায়, জ্ঞানগভ বাংলা সাহিত্য পরিপূর্ণ, সেই পরমহংস রামকৃফ্লেবের জন্মস্থান কামারপুকুর-রাধানগবের এক সহাকু**মারই** অন্তভূ কি।

বর্ত্তমান যুগেও রাধানগরের কৃতী সন্থানগণ নানাক্ষেত্রে সর্ব্বোচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছেন এবং ততুপোযোগী সন্মান প্রাপ্ত হইয়াছেন। রমাপ্রসাদ রায়—হাইকোটের প্রথম বাঙ্গানী জজ। প্রসন্ধ্রুমার সর্ব্বাধিকারী—পাটাগণিত ও বীজগণিতের আদি গ্রন্থকার সর্ব্বাধিকারী—প্রথম বাঙ্গালী সিভিল্ ও মিলিটারী সার্জ্জন (গাঙ্গীপুর), দিপাহীযুদ্ধে একমাত্র বাঙ্গালী বিগেড্ সার্জ্জন, কলিকাতা বিশ্ব-বিদ্যালয়ের ফ্যাকাল্টি অফ্ মেডিসিনের সর্ব্বপ্রথম দেশীয় সভাপতি। রাজকুমার সর্ব্বাধিকারী—

হিংলণ্ডের শাসনপ্রণালী'র গ্রন্থকার। Constitutional Law সম্বন্ধে ইহাই সর্বপ্রথম বাংলা রচনা। মহেন্দ্রনাথ বিদ্যানিধি— শ্রেষ্ঠ সাংবাদিক ও সাহিত্যিক। ভূপেন্দ্রনাথ বহু— সেক্রেটারী অফ্ টেট্-কাউন্সিলের সর্বপ্রথম বেশরকারী সদস্ত। স্থার্ দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী—বিশ্বনিদ্যালয়ের সর্ব্রপ্রথম বেশরকারী ভাইস চ্যান্সেলর। স্বরেশপ্রসাদ সর্বাধিকারী—সর্বপ্রথম বান্ধালী লেফ্টেনন্ট্ কর্ণেল্। তালিক। অসম্পূর্ণ।

অভিরাম গোস্বামী, 'মহর্ষি কণাদ,' বাঁডুয়ে ঠাকুর প্রভৃতির নামের উল্লেখ করিয়া হরপ্রদাদ শাস্ত্রী মহাশ্ম রাধানগরে বসিয়াই বলেন, 'থানাকুলকে নবদ্ধীপের * * * বড় (ভাই) বলিতে নিতান্ত না দাও, পিঠাপিঠি বলিব।" নবদ্বীপের পুণাত্মতি চিরজাগরুক থাকুক; কিন্তু রুফনগরুও রাধানগরের স্থান ইতিহাসের পুষ্ঠায় নবদ্বীপের সহিত একব। উচ্চ স্ত:র বিশেষ বিবেচনা করিয়া নির্দেশ ঐতিহাসিককে করিতে হইবে। 'পিঠাপিঠি ভায়েদের' পরে নবদ্বীপের আর কাহারও কথা তেমন ভো শুনা যায় নাই! রাধানগরের রজঃ গায়ে মাখিয়া রায় বাহাত্মর জলধর সেন উচ্চুদিত কর্মে বলিয়াছেন, "বহুদিনের বছ ক্লেশের পথশ্রমের অবসানে তীর্থক্তের নিকটবর্তী হইয়া মন্দির চুড়া দর্শন করিয়া থাকে, এই স্থানে এই পবিত্র তীর্থে উপস্থিত হইয়া, সেইরূপ উল্লাসে ইহার জয়ধ্বনি করিয়া থাকে,

'এই পবিত্র তীর্থ' ধ্বংদ-প্রায়— আর ব্রি থাকে না।
রামমোহনের ভিটার চিহ্নমাত্র নাই। দোলমঞ্চ ভর্ম,
গলিত। স্মৃতি-মন্দির অসম্পূর্ণ। রাধানগরের গ্রামপ্রান্তর
জগলাকীর্ণ। অল্প নাই, পানীয় নাই। টোল, চতুম্পাঠী
গৌরবহীন। যত্নাথের সাধের বিদ্যা-মন্দির নদীপর্ভে।
রামমোহনের স্মৃতিবাদরে এই দকল কথা মনে রাথিয়া,
প্রতিকাবের উপায়-নিশ্ধারণের চেটা করিয়া যেন আমরা
'স্তি-পূজা' সার্থক করি।

ঢেউ**য়ের পর ঢেউ**

(উপন্থাস)

শ্রীঅচিম্ভাকুমার সেনগুপ্ত



– চৌদ্দ –

ষে পরীক্ষার জ্বল্যে এতে। তোড়জোড়, এতো ব্যস্ততা, শেষ প্রযুক্ত ভারই কাছাকাচি এসে ললিভা হঠাৎ বেঁকে मैं। इंदि क्लि किल वहेरात दोवा, तानि-तानि অক্ষরের অভাচার। বিবর্ণ, বিম্বাদ হ'য়ে উঠেছে তার দিন-রাত্তির পৃষ্ঠা, শেকলে বাঁধা এই নিষ্ঠুর পারম্পর্যা। অবকাশের অরণ্যে সে যে একটি আশ্রয়ের নীড় তৈরি করেছিলো, ভাই এখন তার কাছে মনে ২'তে লাগলো আর্ত্তি, অন্ধ, পরিশূর একটা গুহার মতো। অক্ষরের আলোতে সেই অন্ধকার সে আর কতোটুকু তরল করবে, দৈত্যকার, তুর্দান্ত সেই অন্ধকার ? মনের বিরাট এই নৈঃশব্যের সামনে কভোক্ষণ জলবে এই অক্ষরের মুথরতা, চপল, ক্ষীণায়ু এই অক্ষর ? ললিতা অক্ষরের বিস্তীর্ণ জনহানতায় কোথাও কোনো পার দেখতে পেলোনা,— কতো দুর সে হাঁটবে, কতো আর উলঙ্গ রৌদ্র, কতো আর আতীত্র রাত্তি? অক্ষরের দীপশিখায় কা'র সে আরতি করবে, ছোঁবে দে কোন নিশীথ-ভারা ? কেন এই আয়োজন? বিচ্ছিন্ন কভোগুলি অক্ষরের পাণরে বাঁধতে পারবে কি সে তার এই শৃহ্যতার সমৃদ্র দ্বায়া-শীতল করে' তুলতে ভার এই মুক্তির মকভূমি ?

ললিতা চলে' এলো পাশের বাড়ী বিকেলের দিকে, কল্যাণী যথন টানা আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে চুল বাঁধা সাদ করে' চিক্লনির উল্টো পিঠ দিয়ে সিঁথির উপর সিঁহুর আঁকছে—কম্পান্তি, শীর্ণ, তীক্ষ একটি রেথায় তার শরীরের সমস্ত অহুরাগ, সমস্ত রক্তিমা। ললিতা একেবারে ভার গায়ের উপর ঝাঁপিয়ে পড়লো, খুসিতে উছ্লে উঠে বল্লে,—ভোমার জল্লে খুব একটা শুভসংবাদ এনেছি, কল্যাণী এক ঝলক বসস্তের হাওয়ার মতো ঘুরে দাঁড়ালো। দীর্ঘ, পিচ্ছিল চোখে ললিতার স্বাদ লেহন করতে করতে বললে,—স্তিা, স্তিয় শুভসংবাদ ?

- —ভীষণ। তুমি তা ভাবতে পারবে না।
- আমি তাখুব সহজেই ভাবতে পারি। কল্যাণী
 নিমেবে আবার গভীর হ'য়ে গেলো। ললিতাকে আরো
 কাছে টেনে এনে তার কপালের থেকে চুলের উড়স্ত ক'টি
 কল্প গুচ্চ এদিক-ওদিক সরিয়ে দিয়ে বললে: অথচ
 অতো সহজে ভাবনার জিনিস যেন তা নয়, সে ভীষণ,
 অসহা সে হুগ। শরীরের সমত অন্তিম দিয়েও যেন
 তা আয়ত্ত করা যায় না।

ললিতা তাড়াতাড়ি পিছ্লে সরে' এলো। তুই চোপ কপালে তুলে বললে,—তুমি এ-সব কী বলছ ?

- কেন, মহীপতিবাবু কি ফিরে আসেন নি?
- —সর্বনাশ ! ললিতা হেসে কুটি-কুটি হ'য়ে যেতে লাগলো, ছোট-ছোট দাঁতে টুকরো-টুকরো হ'য়ে যেতে লাগলো ঘরের সেই ঘোলাটে শুকতা। হাসির হাওয়ায় উড়তে-উড়তে ললিতা বদলো এসে কল্যাণীর বিছানার উপর—স্থপাতা, নতুন, নিভাঁজ বিছানা। ছ'হাত তুলে চুলের থোপাটা চূড়া করে' বাধতে-বাধতে বল্লে,—বাবাঃ, তুমি একেক সময় এমন ভয় দেখাও। বলে কিনা কে-না-কে আসবে। আর আমি এসেছি গায়ে পড়ে' ভোমাকে সেই খবর দিতে! বলতে-বলতে ললিতা আবার হাসির ঘায়ে ফেটে পড়লো।
- —তবে, কল্যাণী অভিভূতের মতো জ্বিগ্রেদ করলে: তবে তার চেয়ে তোমার আর কী শুভদংবাদ হ'তে পারে ফু
- —কতো, কতো কিছু হ'তে পারে। কথাগুলি ললিতার হাসির জলে বিহুকের মতো বালমল করে' উঠছে: কাল সলে প্রেমে পড়ে' যেতে পারি, চলে' থৈছে

পারি কোণাও আর-কোনো আকাশের নির্জ্জনতার, আর-কোনো মৃত্যুর অন্ধকারে। কতো—কতো-কিছু ঘটে থেতে পারে। আমাদের জীবনে শুভসংবাদ কি শুধু একটা ?

ললিতাকে আন্ত যেন কেমন অতীক্রিয় দেখাছে, সায়স্থন দিগন্তরেখার মতো অম্পন্ত। তার সমন্তটি শরীর মেন নিরুত্তাপ, নীরেখ একটি শিখা, যেন আর ভার নয়, পরিবাাপ্ত প্রাক্তর একটি অস্তভূতি। সে কোনোদিন এতো অশ্বনীরী ছিলোনা, ছায়ায় এতো শীতল, ভঙ্গীতে এতো অস্কচারিত। ছিলোনে এতোদিন শীতের রাতের মতো ধারালো, নির্বরের জলের মতো ধার্মান। তাকে দেখায় নি কোনোদিন নিরুত্তর একটি সঙ্গেতের মতো, রহস্যে এমন রঙিন। চুলের গুল্ড ক'টির শিথিল প্রসে'-পড়া থেকে পায়ের নিটোল হু'টি বেঁকে-যাওয়া প্রান্ত কোথাও যেন ভার শরীরের উল্লেখ নেই, সে নির্ব্তাপিত একটি গতি, সমর্পিত একটি প্রতীক্ষা। যেন চলে' এসেছে সে আত্মার অন্যন্ত্র, গভীর একটি আবেশের মধ্যে।

কল্যাণী বিছানায় তার পাশে এসে বসলো। গলা নামিয়ে বললে,—কেন, তেমন-কিছু শুভদংবাদ আছে নাকি সত্যি ?

- —পাগল! তেমন শুভদংবাদ আমি পাবো কোথায়? লিভা জোরে হেলে উঠতে চাইলো ঠিক নিবে যাওয়ার আগে আলোর নির্লজ্ঞ উল্লাসের মতো: সমস্ত পৃথিবী মুরে কোথায় খুঁজে পাবো সেই নতুনতরো আকাশ, সেই আমার নিজের নির্জ্জনতা? পাগল! আমার আবার শুভদংবাদ! নিতান্ত ছোট, নিতান্ত কিছু একটা নতুন না করলে আর নয়।
 - —की ? कन्यांगीत तना उरक्षां व्याप्त करा के दिला ।
- -- পড়া, লেখা-পড়া, লেখা আর পড়া—সব আমি ছেড়ে দিয়েছি, কল্যাণী। ললিডা হঠাৎ শিশুর মডো হেসে উঠলো: ভোমাকে তেমন কিছু গভীর কথা শোনাতে পার্নলুম না। একেবারে সাধারণ, একেবারে তুদ্ধ—কিছ কী করবো বলো, জীবনে আর আমরা তেমন ক'টা শুভসংবাদের নাগাল পাই?
- (क्न हाफ्रल ?

—কেন ছাড়লাম? বা রে, ললিতার সমস্ত মুখ
উল্লোচিত, বিশাল একটা ফুলের মতো সহসা উদ্দীপ্ত হ'যে
উঠলো: তুমিই তো বলেছিলে লেখাপড়া করে' কী আর
আমাদের হ'বে? কেন, কিসের জক্তে আমরা পড়বো?
তুমি কেন তবে আর পড়ো না? তুমি কেন তবে ছেড়ে
দিলে?

ললিতার আজ ক্ল খুঁজে পাওয়া অসম্ভব। তাকে ব্রতে যাওয়া আজ বিভ্ননা। কল্যাণী তার একগানি হাত কোলের উপর টেনে এনে বললে,——আর ভালোলাগলোনা ব্রি।?

—যা ভালো লাগে তাই আমরা করি, আর যা ভালো লাগে না তাই আমরা করি না—সব সময়ে তাই আমাদের ধর্ম নয়, কলাণী। ললিতার মৃথ আবার ধীরে ধীরে মুছে গেলো: তা হ'লে আর আমাদের ছংথ ছিলো না। যা ভালো লাগে না তাই যদি আমরা ছাড়তে পারতুন, তবে যা আমাদের ভালো লাগতো তাই নিতাম ছ' হাত ভরে' সঞ্চয় করে,' সমস্ত আকাশ শৃক্ত করে'—যা আমাদের ভালো লাগতো, যাতে আমরা পূর্ণ, একটি মৃহ্রের জন্ত, একটি চিরস্তন মুহ্রের জন্তেও পরিপূর্ণ হ'য়ে উঠতাম।

কল্যাণী তার দিকে নিপ্রান্দের মতো চেয়ে রইলো।

— তুমি, তুমি কেন তবে লেখাপড়া ছেড়ে দিয়েছ ? ললিতা আহতের মতো জিগগেদ করলে: কেন, ভোমার আর ও ভালো লাগলো না বলে? শুগু ভালো লাগলো না বলে?

—তা কেন ? কলাণী পরিত্থ, পিচ্ছিল ঠোটে একটু হাসলো: আমি তা ছাড়লাম তার চেয়ে আরো বৃহস্তরো ভালোর সন্ধান পেলাম বলে'। বইয়ের ভকনো পাতার চেয়ে একদিন আমার শরীরে বেশি স্বাদ, বেশি রহস্ত আবিদ্বার করলাম, তাই।

ললিতা ক্লান্ত, মৃহমান চোথে ঘরের চারদিকে উদ্ভান্ত
হ'য়ে বেড়াতে লাগলো। ঘরময় উৎসারিত হ'য়ে
পড়েছে কল্যাণীর চিত্তের পূর্ণতা ভোরবেলাকার প্রথম
রোদের মতো। ছড়িয়ে পড়েছে তার শরীরের লাবণা
ঘরের কোমল পরিচ্ছয়তায়। তার বৃহত্তরো ভালো।
খাটের উপর নিভৃত বিছানা, নিশীপ-রাজের গায়

একটি ঘুম দিয়ে তৈরি; শরীরে তার প্রসাধিত কান্তি, বিস্তীর্ণ একটি স্পর্শের ছায়ায় कमनीय। তাকের উপর গৃহসজ্জার ছোটথাটো অকিঞিৎকর উপকরণ, কবিভার ভাঙা-ভাঙা কয়টি কথা, টেব্লের উপর সাজানো ক'থানি বই, ভালো লাগে না বলে' যা আর সে কোনোদিন পৃষ্ঠা উলটেও একবার দেখে না। তার বৃহত্তর ভালো। ওপারের বারান্দায় দাইর কোলে ভার ছেলে থাঁচার ময়নাটার দঙ্গে ছোট-ছোট মুঠি ঘুরিয়ে থেলা করছে। তার স্বপ্নের একটি টুকরে।, তার রক্তের একটি গান। চারপাশের দেয়ালগুলো সাদা, প্রথক, উচ্চকিত-যেন কা'র নিষ্ঠর প্রতীক্ষায়, কা'র ফিরে-আসার স্বপ্ন। বাইরে এতো জনতা, এতো কোলাহল, তবু সমস্ত ঘরটি কেমন সজিমপ্ত—উত্তরঙ্গ সমুদ্রের কোলে নিভূত একটি দ্বীপের মতো—এই নীরব ঘর, এই ঠাঙা বিছানা, এই সাদা দেয়াল। আকাশের বহুদুর নির্জনতা দিয়ে তৈরি, ঘুমের গহন প্রশান্তি দিয়ে।

ললিতা হঠাৎ সমন্ত শরীরে ছট্ফট্ করে' উঠলো।

যেন কে তাকে আন্তেপুত্তে বেঁধে রেখেছে; তার থেকে

সবলে ছাড়া পাবার জন্মে সে এক বাট্কায় উঠে দাঁড়ালো।

বললে,—তেমনি আমারে। জীবনে বৃহত্তরে। তালোর

সন্ধান আমি খুঁজে পেয়েছি। যেগানে আর সমস্ত
আয়্য়েজন অবাস্তর আমার এই একাস্ত করে' আমি হওয়া

ছাড়া। তেমনি আমারো জীবনে পূর্বার একটা ফুদাস্ত
পিপাসা আছে। আক্রা, তুমি বোসো, আমি চললুম।

- কোথায় ? কল্যাণী তাকে হাত বাড়িয়ে ধরতে গেলো: খণ্ডরবাড়ীই ফিরে ধাবে ঠিক করেছ বুঝি ?
- —যমের বাড়ী। দরজার কাছে এসে ললিতা আবার আবেক পশলা হাসি ঝরিয়ে দিলো: পৃথিবীতে জায়গা গুধু আমরা সেই একটাই নিয়ে আসি নি। আরো অনেক—অনেক জায়গা আছে।

ললিতা বাইবে বেয়িয়ে এলো। কল্যাণীদের বাড়ি থেকে তাদের বাড়ি জার কতোটুকুনই বা পথ। সেই পথটুকুতে দাঁড়িয়ে উনুক্ত পৃথিবীর সে কোনো দীমা খুঁজে পেলোনা। যেমন খুঁজে পাছেল। তার এই অফুভূতির কোনো ভাষা। সেই পথটুকুই যেন বিশাল পৃথিবীর বিসর্পিল সব পথের প্রতীক হ'য়ে তাকে ভয় দেখাতে লাগলো। তাড়াভাড়ি চুকে পড়লো সে তার ঘরের কোটরে, তার দৈনন্দিনতার আচ্ছাদনে।

দৌরাংশুর মুখেও সেই কথা:

— ভনলুম আপনি নাকি এ বছর আর পরীকা দেবেন না?

ললিতা একটা ইজিচেয়াবে পুঞ্জ-পুঞ্জ শিথিলতায় শুক্ক হ'য়ে বদে' ছিলো। শরীরে একটুও চমক না এনে আলস্তের তেমনি স্থিমিত আভাময়তায় বললে,—কোনো বছরেই নয়। আমি ও ছেড়ে দিয়েছি।

- —বংলন কী ? সৌরাংশুকে যেন কে **আক্সিক** আঘাত করলে: পড়াশুনো ভেড়ে দিয়েছেন ?
- —একেবারে। কী হ'বে আমার পড়াশুনো করে'? ললিতা শ্রাস্থ, দীর্ঘ চোথে সৌরাংশুর দিকে তাকালো; কার' জত্তে আমি পড়াশুনো করবো?
- —বা, মারুষে আবার কা'র জন্মে পড়া**শুনো করে** ? নিজের উন্নতির জন্মে।
- —দয়া করে' আর আমার কাছে মান্টার-মশাই হ'বেন না। ললিতা বাকাচোরা ভদুর ক'টি রেখার আধ্যানা উঠে বদলো: আমি নিজের জত্যে নই, নিজের একাকীজের উন্নতিতে আমি আর বিশ্বাদ করি না।

সৌরাংশু কেমন দাঁদিয়ে গেলো। কথাটাকে নিজের মনোমত অর্থে নিয়ে গিয়ে এক টু জোর গলায়ই বললে,—
নিজের জন্মে কেউ আমরা নইই তো একলার। যেটুকু
আপনি শিখবেন, আশেপাশে পরকে তা আবার দান
করে যাবেন।

- অর্থাৎ আপনার মতো আমিও একজন মাষ্টান্ন হ'বো । ললিতা হাসির তরলতায় চেয়ারে আবার চলে পড়লো: ঈশ্ব আমাকে রক্ষা কঞ্চন।
- —না, আপনি ব্বতে পারছেন না। দৌরাংশু
 অন্থির হ'রে উঠলো। ঘরে নিঃখাসহীন নিঃশব্দতার
 অন্ধকার জমে' উঠছে। সৈই শক্ষান অন্ধকারের ভার
 সবলে সরিয়ে দিয়ে সৌরাংশু বল্লে,—এই পড়াটাই
 আপনার দাড়াবার ভিত্তি, আপনার আত্মরকার অর।

পড়া কথনো ছাড়তে হয়? বিশেষ, আপনার মতো অবস্থায়, আপনার মতো—

অনর্গল হাসির প্রবেলতায় ললিতা সৌরাংশুর মুখের কথা ভাসিয়ে নিয়ে গেলো। বল্লে,—কেন, আমার আবার এমন কী অবস্থা দেখ্লেন? এই তো আমি দিব্যি আছি—কিছু-না-করার, কিছু-না-হওয়ার চমৎকার অন্ধলরে।

— কিন্তু কতোদিন ? সৌরাংও দূরে জানালার পাশে আরেকথানা চেয়ার টেনে বসে' পড়লো: সংসারে একদিন আপনাকে নিজের পায়ে দাঁড়াতে হ'বে, ধরুন মহীপতিবাবু যদি আর একেবারেই ফিরে না আসেন, আপনার সামনে তখন ভয়াবহ, বিশাল ভবিষ্যং। সেদিন আপনি একেবারে একা. যেদিন ধরুন, ধরণীবাবুব ওপর আপনি আর ভর দিয়ে দাঁড়াতে পাচ্ছেন না। তখন, সেই ছদ্দিনে, আপনি কী করবেন, কা সমল আপনার আছে নিজেকে রক্ষা করবার, নিজের একাকীতে, নিভয়

সেই হাসির ছোট-ছোট ক'টি দাগ ললিতার মুখে তথনো লেগে ছিলো। এক জত, দীর্ঘ নিখাসে মুখের সমস্ত কোমলতা সে মুছে ফেল্লে। নেরুদণ্ডটা আস্তেআপেনাকে আর ভাবতে হ'বে না, আমার আত্মসমানের জয়ে। জীবিকাই যদি আমার জীবনের প্রধান সমস্তাহয়, আমার এই নিরভিভাবক একাকিত, তবে, ললিতার মুখ সহসা পাংশু হ'য়ে পেলো: তবে আমি খণ্ডর থাড়িতেই একদিন ফিরে যাবো, এবং তা বতো শিগনির হয়, ততোই আমার ভালো। আমার খণ্ডরমশাই বাইরে যতোই কঠিন হোন না কেন, ভেতরটা তাঁর সেহে পলে' যাছে। তার সংসারে এতো জায়গা, এতো স্বচ্ছলতা, যে আমি অনায়াসেই হয়তো এক কোণে একটু ঠাই করে' নিতে পারবো।

সৌরাংশুর ম্থের উপর কে যেন তীক্ষ একটা চাবুক মারলে। শরীরের সমস্ত রক্ত যেন সাদা হ'য়ে গেলো। শরের অন্ত দেয়াল যেন কথা কইলো: আপনি শেষকালে শ্রন্থরবাড়ীতেই ফিরে বাবেন ?

—হাা, ম্পষ্ট, সতেজ গলাম ললিতা বললে,—আমি

একরকম প্রায় ঠিক করে' ফেলেছি। কেন বাবো না, ওথানে ছাড়া হিন্দু-মেয়ের আর গতি কোথায়? জীবিকার সমস্যাটা যদি এতো সহজেই মিটে যায়, তবে মিছিমিছি কেন আর নিজেকে বিব্রত করা বলুন? ত্'বেলা ত্'থালা ভাত তো কেউ আমার সেথানে কেড়ে রাথছে না। আমি কেন তবে আর ভাবছি?

সৌরাংশু থানিকক্ষণ শুরু হ'য়ে বসে' রইলো। পরে ঈদং তিক্ততার সঙ্গে বললে,—সমস্থার চমংকার সমাধান বা'র করেছেন এতো দিনে। কিন্তু আপনার এই বিশুণি শ্রুতা আপনি কিসের জোরে সমশু জীবনভার বয়ে' বেড়াবেন শুনি? কী করে', কী নিয়ে কাটবে আপনার দিন, রাশি-রাশি দিন, একটানা এই দিনের অক্লান্তি? এই অগণন মুহুর্তের অভ্যাচার ?

— যেমন করে' আরো অনেকের দিন কাটে। কথায় ললিতা এককণা আর্দ্র থাকুলতা আসতে দিলোনা: তবু তো আমার একটা আশা আছে, আমি আমার স্বামীর জন্মে প্রতীক্ষা করতে পারবো।

আশ্চর্য্য, সৌরাংশু হঠাৎ বিশ্বয়ে একেবারে বিদীর্ণ হ'য়ে গেলো: আপনি বদে'-বদে' আপনার স্বামীর ফেরবার প্রতীক্ষা করবেন গ

- —নিশ্চয়। ললিভার শরীরে দৃঢ়তার একটা তীক্ষ ভঙ্গী সংসা উচ্চারিত হ'য়ে উঠলো: এর অতিরিক্ত আমার আর কোনো কাজ নেই, সম্পদ নেই, আমি সারাদিন, রাশি-রাশি দিন আমার স্থামীর ফিরে-আসার প্রতীক্ষার ক্ষয় করে' যাবো। বলুন, এর বেশি আমার কী কাজ, কী সন্মান?
 - यि जिनि जात्र ना जात्मन (कारनामिन?
- —না-ই বা এলেন। আমার মৃত্যু তো কেউ কেড়ে নিতে পারবে না, সময়ের সঙ্গে-সঙ্গে আমারো সেই মৃত্যু।
 - —আর যদি ফিরে আসেন একদিন ?

রাজির মর্মরিত অরণ্যের মতো ললিতা যেন সর্কাকে ব্যাকৃল, বিধুর হ'য়ে উঠলোঃ সে আমার উৎসবের পরম ভঙ্জার হ'য়ে দেখা দেবে, সৌরাংগুবাবু। তথন কিসের আমার লেখাণ্ডা, কিসের আমার সাক্ষসক্ষা! আমি— আমি রাত্রির মতো গলে' যাবো দেই নিদারুণ সুর্য্যোদয়ে। দে-কথা ভাবতেও আমি আনকে মরে' যাচ্ছি।

্ আহতের মত সৌরাংশু প্রায় একটা চীৎকার করে' উঠলো: ফিরে এলে তাকে আপনি গ্রহণ করবেন ?

ললিতা মলিন একটু হাসলো: বা, গ্রহণ করবো না ? যার জন্মে দিন গুনছি, প্রতি মুহুর্তে যার গুনছি পায়ের শব্দ, ফিরে এলে গ্রহণ করবো নাতাকে ? তার বেশি আর কী আপনি আশা করতে পারেন আমার থেকে ?

—গ্রহণ করবেন ? উত্তুপ্প পর্বত-চূড়া থেকে সৌরাংশু বেন নীচে পড়ে' যাচ্ছিলো, চেয়ারের হাতলটা মুঠোর মধ্যে শক্ত করে' চেপে ধরে' সে নিজেকে রক্ষা করলো: যে আপনাকে একদিন পায়ের ধুলোর মতো অনায়াসে ত্যাগ্ করে' গেলো? একটিবার ফিরেও চাইলো না, ফিরেও চাইলো না আপনার এই রাশীভূত বার্থতার দিকে। একবার ভেবেও দেখলো না সে চলে' গেলে আপনি কী করবেন, কী করতে পারেন আপনি, কী করবার আপনার আছে। তাকে—তাকে আপনি স্বচ্ছেদ্দে হাসিম্থে গ্রহণ করবেন? যার মাঝে নেই একবণা প্রেম, একফোটা কর্তব্য! এই আপনার সত্য, আপনার মন্ত্রত্ব—এরি জন্তে আপনি এভোদিন অহঙ্গারে ফেটে পড়ছিলেন ?

— নিশ্চয়। কথার প্রবল ঝাপটায় ললিতার যেন নিখাস বন্ধ হ'য়ে এলো: এরি জন্তে। এর চেয়ে জীর আর কী আদর্শ আচরণ থাকতে পারে বলুন ? এরি জন্তে, এরি দিকে ঠেলে দেবার জন্তে আপনারাই তে। একদিন সকলে সদলে আমাকে আক্রমণ করেছিলেন, ভূলে গেছেন এরি মধ্যে?

—পরের কথার আগনি ছাড়বেন আগনার সত্য, হারাবেন আগনার সমান ?

—পরের কথার কেন হ'তে যাবে, আমি নিজে বুঝি
না ? ললিতা লুকোনো তেজে অলতে লাগলো: সমস্ত
সংগ্রামের মাঝে আমি নিজে কি অহুপস্থিত? আমি
নিজে বুঝি না কী আমাকে করতে হ'বে, কী না করলে
আমার নয়, সমস্ত সংসাবে কিলে আর কোথায় আমি
সর চেয়ে নিরাপদ—আপনাদের এই সামাজিক দস্থাতার

বিরুদ্ধে? ইয়া, পরের কথাই তে৷ আমাকে শুনতে হচ্ছে! আমি নিজে একেবারে খুকী কিনা!

সৌরাংশু চেয়ার ছেড়ে দাঁড়িয়ে পড়লো। ঝাঁজালো গলায় বললে,—এ আপনার কাছ থেকে আমি আশা করি নি কোনোদিন।

—তবে কী আশা করেছিলেন? ললিতাও তাডাতাডি উঠে मां इट्र शक वाड़ित्य खरेह दहेत मिला। यन সৌরাংশুর মুথে ছুঁড়ে মারলো এক ঝলক তীত্র আলো, শাণিত একটা চাবুকের মতো: বললে,—কী আশা করেছিলেন আমার থেকে? আশা করেছিলেন যে আমি বিবাহিত হ'য়ে আমার স্ত্রীত্তকে অন্ত্রীকার করবো? মানবো না আমার সাধব্যের সম্পদ? স্বৃতির এই অপুর্ব ममारताहर वन्न, की आगा करति हिलन ? तहराहिलन বে আমি গোপনে আর-কাউকে ভালোবাদবো, সে বতোই হোক নিষ্ঠ্র ও নিফত্তর, তবু তার জন্মে করবো প্রতীক্ষা, তাকে নিয়ে আঁকবো নতুন জাবনের স্থচনা ? দরকার इ'त्ल यादवा तम्म (ছड्ड, मभाड्यत ध्रे भतिद्वन दह्डु, এমন কি এই ধর্ম ছেড়ে ? ললিতা দীপ্ত কঠে ঝকার দিয়ে উঠলো: মিথাা, মিথাা, যদি তা ভেবে থাকেন, প্রতিটি অক্ষরে তা মিথ্যা। বলুন, কা আশা করেছিলেন তবে १ আমার কাছে কী আশা করেছিলেন ?

দরজার দিকে সরে' যেতে-যেতে সৌরাংশু তিমিত, মিগ্র গলায় বললে,—তেমন-কিছু অসংযত বা অক্তায় আপনার কাছে আশা করি নি।

— অন্তায় ? লনিতা উত্তেজনায় প্রায় কেঁদে ফেললে।

— যাই হোক, তেমন উদ্ধৃত বৃদ্ধিংনীনতা আপনাকে
পেয়ে বক্তক, এমন আশা কেউ করে নি আপনার কাছে।
সৌরাংশু আরো এক পা সরে' গেকো: চেয়েছিলাম
আপনি দৃপ্ত, ছদ্দমনীয় হ'য়ে উঠবেন আপনার ব্যক্তিছের
সাধনায়। ভর দিয়ে দাঁড়াবেন নিজের অটল স্থাতস্ত্রো।
নিজেকে বিকীণ করে' দেবেন মংজ্বরো কাজের উৎসাহে

— পৃথিবীতে কভো কাজ— আপনি ছ'ংতে তুলবেন
ভারই গর্জিত পতাকা। আপনি শিথবেন, ভাববেন,
বড়ো হ'বেন,—কাজে ভরে' তুলবেন আপনার সমশ্রু
বিক্ততা। সৌরাংশু নীচে নামবার সিঁড়ির দিকেশ্বুবে

গেলো: জানি না কী চেয়েছিলাম আপনার কাছে।

এমন কুৎসিত বভাতা কক্ধনো নয় নয় বা তেমন কোনো

অশোভন অমিতাচার।

ঘরের আলোটা চারিদিকে যেন হাহাকার করে' উঠলো। আলোটা নিবিয়ে দিতে তার হাত উঠলোনা। সৌরাংশুর চলে' যাওয়ার শ্রতা যেন তা অবারিত করে' দিয়েছে। দাঁড়ালো সে আলোর আশ্রয়ে। কিন্তু সেই উদগ্র স্পষ্টতা যেন সে সহু করতে পারলো না। ছই হাতে চোথ তেকে সে হঠাৎ কারায় কুঁপিয়ে উঠলো, চোথের অন্তর্গান সমস্ত অন্ধকারকে সম্বোধন করে' বলনে: হায় ব্যক্তিত, হায় বৃদ্ধিহীনতা!

- পদেরো -

ধরণীবানু ব্যাপারটাকে অত্য আলোয় দেশলেন।
মনে-মনে একরকম খুসিই হ'লেন বলা যায়। অথচ
বারে-বারেই তাঁর মনে হ'তে লাগলো এ-ধাপটা যেন
ললিতাকে ঠিক মানাচ্ছেনা, যেন কোথায় একটা বাধা
পেয়ে তাকে থামতে হচ্ছে। এ ঠিক তার অক্ষমতা থেকে
আসছেনা, থানিকটা যেন অভিমান থেকে। কিন্তু কেন
বা যে এই অভিমান, তা তাঁকে কে বোঝাবে?

ভিনি মাঝামাঝি একটা পথ নিলেন। বল্লেন,— ইাা, পরীকা পাশ করে' বীই বা আর হ'তো ?

ললিতা বসে'-বসে' ধরণীবাবুর শাটে বিজিকের বোডাম পরাচ্ছিলো। নীচের ঠোঁটে হঁচ ডুবিয়ে হতো ছিঁড়তে-ছিঁড়তে সে বল্লে,—কিছুতেই কিছু হ'তো না, বাবা।

ধরণীবাবু আপিনে বেরুবার সাজগোজ করছিলেন।
মোজার গার্টার বাধতে বাধতে বললেন,—পাশের মধ্যে
কাণাকড়ি বিছেও নেই। যারা সত্যিকারের শিথতে
চায়, তারা পাশ করার অপেকা রাথে না।

ললিতা হেদে বললে,—তবু তারাই যা হোক পাশ করে। শাউটা সে ধরণীবাবুর দিকে এগিয়ে দিলোঃ আমি তার জন্মে কিছু ভাবছি না।

—ভার জক্তে আবার ভাববি কী? আয়নার কাছে

দাঁড়িয়ে কলার্টা জুৎ করে' বসাতে-বসাতে ধরণীবাবু

বল্লেন,—পড়াভনোর এমনি একাধটু চর্চা রাধনেই

যথেষ্ট। সৌরাংশুকে বলবো না-হয়, সে মাঝে-মাঝে এসে ভোকে সাহায্য করবে।

— সৌরাংশুবারু ? ললিতা মুহুর্তে আগুন হ'য়ে উঠলো: সৌরাংশুবারু কী জানেন ?

ধরণীবাবু অপ্রতিভ হ'য়ে গেলেন: সৌরাংভ জানে না? তুই বলিস কী, লিলি? বিশ্ববিদ্যালয়ের এমন কৃতী ছেলে।

- —হ'লোই বা না। তাই বলে' আমি কী পড়বো না-পড়বো তার থেকে পরামর্শ নিতে হ'বে ? লগিতা ছট্ফট্ করে' উঠলো: আমার বিষয়ে তুমি সব সময়ে তার মুখাপেক্ষী হ'য়ে থাকতে চাও কেন, বাবা? সে আমাদের কে?
- কেউ নয়, কিন্তু বড়ো আপন, লিলি। ধরণীবাবু আবেগে গদাদ হ'য়ে উঠলেন: এমন ভালো ছেলে আর হ'তে নেই, তুইও তো তা জানিস। তার কাছে পড়তে পেলে তোর উপকারই হ'তো, মা।
- আমি পড়তে বদবো ভার কাছে? তুমি এ বলছ কী, বাবা?

ধরণীবাবু আকাশ থেকে পড়লেন: কেন? কী করলো সে?

ললিতার সহসা ইচ্ছা হ'লো সৌরাংশুর নামটা সে ছ' হাতের তীক্ষ্ণ নথে টুকরো-টুকরো করে' ছিঁড়ে ফেলে, জিহুরার চাবুকে ক্লেদাক্ত, ক্ষতবিক্ষত করে' দেয়। অনেক কপ্তে নিজেকে সে শাসন করলে, দাঁড়াবার কঠোর ভঙ্গী করে' বললে,—কিছু সে কর্ষক বা না কর্মক, আমি কী করবো না-করবো তার মাঝখানে সে আসে কী করে' ? তার কাছে আমি সাহায্য নিতে যাবো কেন, আমাকে সাহায্য করে তারই বা কী এমন স্পদ্ধা জিগ্রেশ করি ? আমি কী পড়বো না পড়বো সে তার জানে কী ? কে সে ?

ধরণীবারু শান্ত গলায় বললেন,—না, ওটা আমিই নিজে সাজেই করছিলাম। বেশ তো, তোর খুনিমতোই তুই পড়বি, যা তোর মন চায়।

—হাা, যা আমার মন চায়। আমার থ্নিমতো। ব্যাকেট থেকে টুপিটা তুলে নিডে-নিডে ধরণীবারু বললেন,—শুনলুম তুই নাকি শুশুরবাড়ি ফিরে যাবার কথা ভাবছিদ—সভাি ?

ললিতা আবার জলে' উঠলো: তোমাকে কে বললে ? তোমার ঐ বিশ্ববিদ্যালয়ের কৃতী ছেলে ?

- ---হাা, তুই নাকি তাকে বলেছিল সে-কথা ?
- —বলেছি? পৃথিবীতে আর আমার জায়গা নেই, সংসারে নেই আর কোনো কাছ, ছংখে-অপমানে ললিভার চোথে জল এসে গেলো: ভাই শ্বন্তরবাড়ীর দোর ধরে' আনি বাকি জীবনটা ধুলোয় বসে' কাটিয়ে দেবো—বলেছি তাকে সে-কথা? সে ভোমাকে তাই বললে?
- —কী বলেছে আমার মনে নেই, ধরণীবার উপস্থিত মুহুর্ত্তে নিজেকে সামলে নিলেন: কিন্তু তাই যদি বলে'ও থাকিস্ তা'তে লজ্জার বা রাগের কী আছে, ললিত।?
- —রাগের নেই ? তুমি বলো এতে কোনো মান্ত্র্য চুপ করে' থাকতে পারে ? ললিতা তার শাণিত শীর্ণতায় ঝক্ঝক করে' উঠলো: আমি কোণায় ঘাই না-ঘাই, তাতে তার কী মাথাব্যথা? সে কেন বলে, কোন অধিকারে সে আমাদের ঘরোয়া সমস্তার মাঝে মাথা গলাতে আসবে? তার কী দাবী আছে সে আমাকে উপদেশ দেয়, আমাকে নিয়ে তোমার সঙ্গে পরামর্শ করে ? তাকে এথানে আর কেন রেখেছ ? তাকে ছাড়া জিতুবনে কি আর নাইর মাষ্টার জোটে না ?

ধরণীবাবু তার পিঠে আলগোছে একটু হাত বুলিয়ে বললেন,—তুই তার ওপর হঠাৎ এতো চটে' গেলি কেন, মা? সৌরাংশু ভারি ভালো ছেলে, ভারি অমায়িক, একেবারে আমার ছেলের মতন। আমার সব কাজে সে ডান হাত, সে আমার সংসারের অনেকথানি জায়গা জুড়ে বসেছে।

— সে একেবারে ভোমার কাঁধে চেপে বদেছে, বাবা।
ললিভার কথাগুলি বিরক্তিতে বিষ হ'মে উঠলো:
ভোমার দে যারই মতন হোক্, আমার কে? কেন
আমার কাজে সে হাত বাড়াতে যাবে? তাকে বলে'
দিয়ো বাবা, সে ভোমার ভান হাত হ'তে পারে, কিন্তু
আমার পায়ের নথের কণাও দেনয়।

धत्रगीवाव् रुख्छ इ राम (शत्नन: किन्छ (छात्र कार्ष्ट

की (य म ष्यभक्षेत्र क्राला कि हूरे व्याख भारत्म ना, निक्षा

- কী করে' বুঝতে পারবে? সে যে তোমার ভান-হাত! তাই তো সে সাহস করে' আমাকে এমনি অপমান করতে পারে।
 - অপমান ?
- অপমান নয় ? আমাকে তার বেশি মৃশ্য দিতে
 বাওয়াই তো আমাকে তার অপমান করা। নইলে,
 ললিতার চোথের পাতা ভারি, আচ্ছন্ন হ'য়ে অলো: কী
 তার সাহস বাবা, আমাকে সে শ্বন্তরবাড়ি ফিরিয়ে নিয়ে
 যাবার জত্যে গায়ে পড়ে' এগিয়ে আসে, আমার জীর
 কর্ত্রর নিয়ে প্রকাণ্ড মহাভারত আওড়ায় ? মায়মের
 আম্পদ্দার একটা সীমা থাকা উচিত, আর মায়মের স্থ্
 করার। জলের ভারে ললিতার চোথের পাতা বুজে
 এলো।
- —ভালো, ভালো কথাই তো বলেছে সৌরাংশু।
 ধরণীবাব সরল উচ্ছাসিত গলায় হেসে উঠলেন। ললিতার
 পিঠটা সক্রেহে একবার ঠুকে দিয়ে বললেন,—পাগল, তুই
 একেবারে পাগল হ'মে গেছিস, ললিতা।

ত্'দিন দৌরাংশুর সঙ্গে ললিতার দেখা হয় নি। ছই
তলার মাঝখানের অনড় সিঁড়িটা তাদের পরস্পরকে প্রথর
প্রত্যক্ষতা থেকে বিচ্ছিন্ন করে' রেথেছে। কিন্ধ সেদিন
একরকম ইচ্ছে করে'ই ললিতা নীচে নামলো। বাড়ীর
পিছনে ছোট সবৃদ্ধ জমিটুকুতে যে ত্'ট ফুলের চারাগাছ
নতুন পাতায় ঝিক্মিক্ করে' উঠেছে, সে দাঁড়ালো এসে
তাদের নিভ্তিতে। কখন যে লাজুক পাতার আড়ালে
ছোট-ছোট ত্'ট কুঁছি ফুটেছে সে খবরও পায় নি। পাছে
ব্যথা লাগে, পাছে ভয় পায়, সেই ভয়ে ললিতা আঙুল
বাড়িয়ে তাদের ছুঁলো না পর্যান্ত। দীতের পাঞ্রতার
য়ানি কাটিয়ে নতুন আরভের ঐশর্যো কখন ও কী করে'
যে তারা লাস্তে ও লাবণ্যে এমন ভরে' উঠলো তারি থেন
সে কোনো সন্ধান পেলো না।

পিছনে মান্থবের আওয়াজ পেরে সে ফুলেরই মতো স্ক্র অশরীরী ভয়ে কেঁপে উঠলো, দেখলো সৌরাংও। আক্রা হ'বার কিছু নেই, ললিতা মনে-মনে জানে, পাছে সে ভয় পায়, পাছে তার ব্যথা লাগে, সৌরাংশু সামান্য একটি আঙুলঙ তার দিকে বাড়িয়ে দেবে না। তব্ সর্বাচ্ছে নিরবয়ব, ঠাগু। একটা ভয়ে কেঁপে উঠতে তার ভালো লাগলো।

সোরাংশু হাসিমুথে জিগগেস করলে: কী, গেলেন না সেথানে?

কেটে গেলো হ্র। নিরবয়ব ভয়ের কুয়াস। নির্লজ্জ বাস্তবভায় অদৃশ্য হ'য়ে গেলো।

ঠোটের বা কোণটা সামাত একটু চেপে ধরে' ললিতা বললে,—কোথায় আবার যাবো ?

- —বা, যেখানে যাবার জন্মে পা আপনি কবে থেকে বাড়িয়ে রেখেছেন। সৌরাংশু ছেদে উঠলো: আপনার খণ্ডরবাড়ী। আপনার চিরস্কন প্রতীকার মন্দিরে।
- বাই না-যাই, ললিতা তীব্র কঠে ম্থিয়ে উঠলো:
 তাতে আপনার কী ?

সোরাংশু থম্কে গেলো। আম্তা-আম্তা করে' বল্লে,—না, আমার আবার কী!

—যা আপনার নয়, তা নিয়ে আপনি কেন মাথা ঘামাতে আসেন ? কথার তাপে ললিতা যেন দগ্ধ হ'য়ে বেতে লাগলো: আপনি মাষ্টার, আপনাকে প্রতি মাদে মাইনে দেওয়া হয়, আপনি আপনার নিজের কাজ করুন গে, যান। সামাশ্য মাষ্টার হ'য়ে আপনাকে এনিয়ে বৃদ্ধি পাটাতে হ'বে না।

সৌরাংশু মুহূর্ত্তে একেবারে ছাই হ'য়ে গেলে। কী যে বলবে, কী যে বলা যায়, সমস্ত পৃথিবী হঠাৎ ভার কাছে ভালগোল পাকিয়ে গেছে।

—এ নিয়ে সন্দারি করতে কেউ আপনাকে মাইনে দিয়ে পুষছে না, এ-কথাটা মনে রাখবেন দয়া করে'। ললিতা তাকে কতবিক্ষত করে' দিতে লাগলো: যার যা কাজ, তাই তার কাজ। আমি এখান থেকে যাই নাযাই, তা আমি বুঝবো। আপনাকে আর রাখা হ'বে কি হ'বে না তা-ও আমাদেরই বুঝতে হ'বে। কী, দাঁভিয়ে আছেন কি হাঁ করে'?

त्नोत्रारक दयन काफिट्य-काफिट्य क्य दनश्र हा

-- আপনার লজ্জা করে না আমার সামনে এমনি

দাঁড়িয়ে থাকতে? ললিতা সতেজ, নিষ্ঠুর কঠে গর্জন করে' উঠলো: বাইরের লোক দেখলে আমাকে ভাববে কী? বাড়ীতে আপনাকে থাকবার জ্ঞান্তে আলাদা ঘর দেওয়া হয় নি আপনার কাজ ? আমার মুথের দিকে এমনি হাঁ করে' চেয়ে থাকবার জ্ঞান্তে আপনাকে নেমন্তর্ম করে' ডাকা হয়েছে নাকি এখানে ?

. সৌরাংশু প্রেতায়িত, নিঃশন্ধ একটা ছায়ার মতো সেথান থেকে ধীরে ধীরে অন্তর্ধান করলে।

উপরে উঠে এদে ললিতা যেন স্বস্তির নিশাস ফেললে। যেন সমস্ত শরীরে নিমেষে সে অত্যন্ত হালকা হ'য়ে গেছে, বৃকের মাঝে এতাক্ষণে শুরু হ'য়ে এদেছে হ্রনয়ের দোছল্যমানতা। যেন বহা জন্ত লোকালয় থেকে শিকার সংগ্রহ করে' এনে চুকেছে তার অরণ্যের আশ্রেম—ললিতা তার এই ফুর্ডেন্য নারবতায়। কী যেন সে এতােদিনে জয় করে' এসেছে, প্রতিষ্ঠিত কবে' এসেছে তার নিজের নিশান, অভিব্যক্ত করে' দিয়ে এসেছে তার নিজের পরিচয়। যার ভয়ে এতােদিন সে সৌজন্তার জড়িমায় সঙ্গুচিত হ'য়ে ছিলো। সেও তুলতে পারে ফণা, করতে পারে দংশন। অফকারে ললিতা নিজেরই মনে একবার হেসে উঠলো, য়য়য়য় পাইচারি করে' বেড়াতে লাগলাে বহা জয়র মতাে তার উগ্র. উজ্জ্ল নিঃসঞ্জতায়।

তারপর একসময় সেই স্থৃপীকৃত নিঃসঙ্গতা বিছানার শুজ্রতায় গলে' গিয়েছিলো বটে, মধ্যরাত্রে ললিতার খুম গিয়েছিলো ভেঙে। পাশের খোলা জানলা দিয়ে তার চোথ পড়েছিলো বাইরে,—বাইরে, যেখানে জ্বলছে অন্ধকার, তার শরীরের মতো অন্ধকার। তারই বিছানার মতো সাদা তার রঙ। তারই জীবনের মতো তার বিস্তীর্ণ অবিচ্ছিন্নতা। ললিতা নেমে এসেছিলো খাট ছেড়ে, হয়তো দরজাটাও একবার খুলেছিলো। কিন্তু অন্ধকারে ঘরের বাইরে আর সে কোনো পথই দেখতে পায় নি।

পরদিন সন্ধ্যার আগেতেই ললিতা নটুকে বিছানায় দেখতে পেলো। কুঁকড়ে এতোটুকু হ'য়ে পড়ে' আছে। —এ কী, অসময়ে তুই ভয়ে পড়লি কেন।

- —ভীষণ জর এসে গেলো, দিদি। নটুর গলাটা ভারি, আব্ছা।
- —জ্বর এদে গেলো? বলিদ্ কী? ললিতা তার পাশে বদে' গায়ে হাত রাখলো: জ্বর হয়েছে, তাই বলে' তুই কাঁদছিস কেন?

নটু বালিসে মুখ লুকিয়ে বল্লে,—মাষ্টারমশাই আজ চলে' যাচেছন, দিদি।

- (क **ठ**रल' गांटक ?
- মাষ্টারমশাই। কথাটা বলতে নটুর যেন গলা বুজে আসতে।
- —চলে' যাচ্ছেন মানে? ললিতা চম্কে উঠলো: তোকে কে বল্লে?
- —কে আর বল্বে! তিনি জিনিদ প্রর বেঁধে গাড়ির জতো বদে' আছেন।

ললিতা থাট থেকে নেমে দাঁড়ালো: একেবারে আক্সই ? কেন যাচ্ছেন কিছু জানিদ? বাবা জানেন ?

- জানি না। নটু ক্লান্ত, আছে গলায় বল্লে,— হঠাং চলে' যাচ্ছেন, দিদি। বাবাকে গুঁজতে গেলান, বাবা বাড়িনেই।
- পোলে যাবেন, তার জন্মে তুই এতে। বাং হচ্ছিদ কেন ? ললিতা আঁচলটা গায়ের উপর লতিয়ে দিতে-দিতে দরজার দিকে অগ্রসর হ'লো: চেষ্টা করলে আবো কতে। ভালো মাষ্টার পাওয়া যাবে।

ললিত। ঋলিত, পিছল পায়ে একেবারে নিচে নেমে এলো। বলা-কওয়া-নেই, একেবারে সৌরাংশুর ঘরে। নটুযা বলেছিলো তাতে আর কোনো সন্দেহ নেই-– সৌরাংশুর বাধা-ছাদা সব তৈরি।

—a কী, আপনি কোথা চলেছেন ?

গলার স্বরটা শীতের হাওয়ার মতো সৌরাংশুর মৃথে যেন তীক্ষ্ণ, ঠাণ্ডা একটা ঝাণ্টা মারলো। ললিতাকে এখানে, এমন চেহারায় দেখবে বলে' সে কখনো আশা করে নি। শরীরময় জ্লুতভার দীপ্তিতে মৃত্-মৃত্ কাঁপছে, চুলে আঁচলে ঈষৎ সে উদাসীন, অমনস্ক। ভুক ত্'টি অসহিষ্ণু, তুই চোথ অচঞ্চল শুল্ল, সমস্ত মৃথে নিক্তাণ বিবর্ণতা।

- -এ কী, আপনি চলেছেন নাকি কোথাও।
- —ই্যা। সৌরাংও তার মনিব্যাগের ফোকর ছ'টো পরীক্ষা করতে লাগলো।
 - ---কোথায় ?
- —আপাততো কোনো একটা মেদে। তারপর দেখি কোথায় গিয়ে দাঁড়াই।

ললিত। নিভাগ গলায় জিগ্গেস করলে: আপনি চিরকালের জনো চলে' যাচেছন নাকি ?

সৌরাংশু শ্লান একটু হাদলো; বল্লে,— চিরকালে আমি বিশাদ করি না। যেতে হচ্ছে, তাই যাচ্ছি। এর বেশি কিছু আর আমার জানবার নেই।

 — কিন্তু কেন আপনাকে থেতে হচ্চে ? ললিতার
 জিজাসাটা প্রায় একটা তিরস্কারের মতো শোনালো।

হাসিটি গাঢ়তায় য়ানতরো করে' সৌরাংশু বল্লে,—
তা আমি নিজেও কি কিছু জানি ?

ললিতার চোগ মেন শুদ্রতায় আবো নিপ্লেক হ'য়ে এলো; রুক্ষ, পাণুরে গলায় সে বললে,—মেতে হচ্ছে তো আবো আগে কেন গেলেন না? এ-বাড়িতে হাত-পা আপনার কে বেধে বেধেছিলো শুনি ?

সৌরাংশু চঞ্চল হ'য়ে বললে,—সাগেই তে। যাচিছ, যথেষ্ট আগে। আমাদের আদা-যাওয়ার আমরাই তো মালিক নই।

- —নয়-ই জো। কথাটাকে প্রাঞ্জন করে' দেবার চেষ্টায় ললিতা জিগগেদ করলে: কিন্তু বাবা জানেন? বলেছেন তাঁকে ?
- দরকার নেই। সৌরাংশু শুকনো মুপে আবার একটু হাসির তরলিমা আনলো: এখানে আসবার আগেই তাঁর অন্নতির দরকার হয়েছিলো, এখন ্যাবার মুথে আমি স্বাধীন, এ-বাড়ির বাইরে আমার পৃথিবীর অসীমতা কেউ কেড়ে নিতে পারবে না।
- এই বললেন আমাদের যাওয়া-আসার মালিক আমরা কেউ নই ?
- নই-ই তো। ললিভার কথার স্থরকে ছবছ নকল করে' সৌরাংশু স্মিতমূথে বল্লে,—ভানাই তো আ্মাকে

ঠেলছে—দ্যে-ভাগ্য আপনাকে একদিন আকস্মিক নিয়ে এসেছিলো এথানে।

ললিত। এক মুহর্ত থামলো। কথাটাকে যথাসম্ভব ব্যক্তিবিরহিত, প্রাতাহিক আলাপের অস্তর্ভুক্ত রেখে সে বললে,—কিন্ধ আপনার মাইনে-পত্র সব মিটিয়ে নিয়েছেন ? বাবা আন্ধন, ততোক্ষণ দেরি করলে আপনার পৃথিবীর অদীমতা কিছু ফুরিয়ে যাবে না।

— যাবে না। সৌরাংশু গন্তীর হ'ছে গেলো: কিন্তু আমার কী পাওনা ছিলো, কী আমি পেতে পারতাম— গু-সব হিসেব থতিয়ে দেথবার আমার সময় নেই। যেটা আমরা সত্যি পাই না, সেটাও আমাদের জীবনে মন্ত বড়ো একটা পাওয়া হ'ছে যেতে পারে।

ললিতা হঠাৎ তুর্বহ ব্য'কুলতায় অবসন্ন হ'য়ে উঠলো।
কি বলবে কিছুই সে খুঁজে পেলোনা। বল্লে,—কিন্তু
আজই আপনার যাওয়া হয় কি করে' । নটুর আজ এইমাত্র ভীষণ জর এদে গেছে।

—জর এসে গেছে ? সৌবাংশু উদ্বিগ্ন হ'য়ে উঠে
নিমেৰে আবার জ্ড়িয়ে গেলো: তাতে আমার যাওয়া
আটকাচ্ছে কী করে'? আপনারাই তো সব আছেন,
আমি তার কে, আমি তার কী করতে পারি? আমি
তো আর তাকে নাস করবার জন্তে মাইনে পেতাম না।

ললিতার মুখ নীরক্ত, পাংশু হয়ে গোলো। কাতর, অথচ কঠিন গলায় বললে,—নিষ্ঠরতারো একটা সীমা আছে। আপনি তার কেউ না হ'তে পারেন, কিন্তু আপনি চলে' যাচ্ছেন শুনে সে অসহায়ের মতো চোথের জল কেলছে। চোথের সামনে জল না দেখলে তো আপনারা আর কারুর ছংখ বোঝেন না, তাই দয়া করে' উপরে গিয়ে নটুকে একবার দেখে আহ্বন। দেখে আহ্বন আপনাকে সে কতো ভালোবাসে। বলতেবলতে ললিতারই ছ' চোথ অশ্বর আভানে অপরিচ্ছন্ন হ'য়ে এলো।

সৌরাংশ রইলো শুভিতের মতো দাঁড়িছে।

—জরে সে বেছঁস হ'য়ে পড়ে' আছে, আপনি চলে' যাবেন বলে' একেবারে অসহায়। বলুন, সে তো আপনার কাছে কোনো অপরাধ করে নি। অস্তত তার ছঃখ তো আপনার বোঝা উচিত। লোকে কি থালি পাওনারই হিসেব করে, তার থেকে দেবার কিছু কেউ দাবি করে না? নটু—নটুকে স্থেহ করলেও কি আপনার জাত যায়? ললিতার ছই চোথ ঘোলাটে, ঝাপ্সাহ'য়ে আসতে লাগলো: সংসারে সমস্ত ভালোবাসাকে আঘাত করতে পারলেই কি মানুষ বড়ো হ'য়ে ওঠে?

সৌরাংশু নটুর শিয়রে এসে যথন বদলো তথন সে ঘূম্যে পড়েছে। ললিত। অস্থের যেমন একটা চেহারা দিয়েছিলো, সৌরাংশুর হাতে জরটা তেমন কিছু ভীমণ মনে হ'লো না।

ললিতা খল্লে,—বস্থন, বসে' থাকুন আরেকটু। জেগে উঠে আপনি স্ত্যি-স্ত্যি যান নি ভ্নলে সে কতো খুসি হ'বে।

কিন্তু, অলক্ষিতে কাঁ যে ললিত। সেদিন গুঢ় ইসার। করেছিলো, দেশতে-দেখতে এক সপ্তাহের মধ্যে নটুর জরটা ঘোরালো হ'তে-হ'তে দাঁড়ালো গিয়ে টাইফয়েডে। বাড়ি ছেড়ে চলে' যাবার কথা সৌরাংশু আর ভারতেও পারলোনা। আর নটুর দিদিকে চাই সব সম্যে হাতের নাগালের মধ্যে। একটু উঠেছে টের পেয়েছে কি, অমনি তার কারা।

ললিতা বল্লে,—বাবাকে তুলে দিয়ে আপনি এবার ঘুমুতে ধান। সমানে তিন রাত্তির আপনি জাগছেন।

আর আপনি জাগছেন, রাত দিয়ে দেই অনিজ।
পরিমাপ করা যাবে না। নটুর মাথার উপর থেকে
আইস্-ব্যাপ্টা কপালের উপর নিয়ে এসে সৌরাংশু
বল্লে,—বরং আপনিই পিয়ে একটু ঘুম্ন। এখন বেশ
ঘুমিয়েছে, আপনাকে থোঁজ করবে না।

—দরকার নেই, তু'জনেই জেগে থাকি।

ঘরের কোণে মাটির মিটিমিটি একটি বাতি জ্বলে,
সমস্ত নিঃশক্ষ শৃত্য জন্ধকারে থাকে ব্যথার মতো ভার
হ'য়ে। তাদের সঙ্গে সঙ্গে জন্ধকারও থাকে জ্বেগে, শব্দে
তেঙে পড়বার জন্যে উচ্চকিত হ'য়ে।কেউ তারা কোনো
কথা কয় না, দেগতেও গায় না কেউ কাউকে স্পান্ত করে,
সে-জন্ধকারে প্রাত্যহিকতার সকল সীমা, সকল পরিচয়
যেন মুছে হারিয়ে একাকার হ'য়ে য়য়। ললিতা য়ে

সজ্ঞানে বেঁচে আছে এই সামান্য কথাটাও সে আর বিশ্বাস করতে চায় না।

অথচ দেই অপরিচিত, দেই বিশাল চিহুহীনতায়, মৃত্যুর নিবিড় সল্লিখানে বদে' লিখিতা কী যেন সেদিন হাতড়ে ফিরেছে এই অন্ধকার, তারই সন্ধানে ভার স্বামী, দেখতে পেলো, দেখতে পেলো তার হৃদয়ের অলৌকিক অন্ধকারে, সৌরাংশুর অশরীরী অন্তিত্বের ধুসরতায়। তার মনে হ'লো, সব যেন দিন-রাত্তির চলমানতায় একেবারে

हातिए यात्र नि-की त्यन आह्न, कि त्यन आह्न, निवाभन নিভত আশ্রয়ের মতোকী যেন আছে স্থির, কী যেন আছে সতা। তারই সন্ধানে ঘরের মধ্যে বসে' ললিতা মহীপতি একদিন ঘরের বাঁধন কেটে বাইরে বেরিয়ে পড়েছিলো।

(ক্রমশঃ)



শ্রীসক্রিঞ্জন বরাট, বি-এ

কোন বিধ্বারা খুলিল বিশ্বে পুণোর লাগি' 'জহর-ত্রত', কাপ দিল থাতে কুঠা-বিহীনা---অযুত অনাথ ললনা যত;

র্পাচযো, তপ*চরণে, किन-**চ**श्यात करहात वरम. ক্ষিছে কাহারা ইন্ডিয় হয়, নশ্ব যত বাঞ্চা রাশে।

দিবাগরিমা, ভাশ্বর জ্যোতি, মঙ্গলময়ী দৃষ্টি কার? সাধিক ভোগে পুষ্ট শরীর, নিথিল আত্ম বন্ধু যার! আর্ত্তবিষ্ট পরিজন হেরি' নয়নে কাহার বর্ষে জল, বাটিকাঞ্চিপ্ত সংসার-ভেলা, অটল রাথে গো কাহার বল !

বাধি-বিষ-দাহে জরজর তম্ব, कांत्र कलांग-भत्न दलदन, ভূলে যায় প্রানি তীক্ষ বেদনা, नवीन कोवत्न ७१० ८म (कर्म।

বুক ভরা মধু, মাতৃ-কল্পা, त्म त्य त्या विश्वा-हिन्दू नात्री, ध्या, क्या मृख महाग्र, শ্রান্তি-পিয়াসে ভীর্থ-বারি।



পরলোকে স্থার উইলিয়ম প্রেটিস-

স্থার উইলিয়ন ডেভিড রাসেল প্রেটিস সহসা অন্তপ্রদাহ রোগে প্রলোকগমন করিয়াছেন। ১ত্যুকালে তাঁহার বয়স মাত্র ছাপ্লাল বৎসর হইয়াছিল।

ইনি বাংলা গবর্ণনেশ্টের স্বরাষ্ট্রসচিব ছিলেন। স্বীয় বুদ্ধি ও কার্যাকুশলতার তিনি শাসনবিভাগের দায়িছপূর্ণ পদে উন্নাত হইতে সমর্থ হুইয়াছিলেন। তাঁর অতীত



মিঃ ডব্লিউ, ডি, আর, প্রেণ্টিদ

কর্মজীবনে দর্ব্যবাই একটা প্রতিভা ও দক্ষতার ছাপ রাখিয়।
গিয়াছেন। শাসক ও শাসিতের মধ্যে আপনার স্থান্ট্র চরিত্রবলে তিনি খ্যাতি প্রতিপত্তি যথেষ্ঠই অর্জন করিয়াছিলেন। তাঁর অকাল মৃত্যুতে বাংলা সরকার একজন উপযুক্ত ব্যক্তি হারাইলেন।

আমরা তাঁহার শোকসম্ভপ্ত বন্ধু-পরিজনবর্গের সহিত সমবেদনা জ্ঞাপন করিতেছি।

রাষ্ট্র-সভ্যের ভবিষ্যৎ—

জন্ম যার উত্তেজনার, মরণ তার স্থনিশ্চিত উহার অবসানে। বিগত মহাসমরাবসানের এক প্রতিহিংসামূলক অশুভ আন্তর্জাতিক সন্ধির সন্ধিন্দণে রাষ্ট্র-সজ্যের ভিত্তি প্রতিষ্ঠা পায়। বিজয়ী কত্ত্বক বিজিতের উপর ভার্সাই সন্ধি একরপ জোরপূর্বক চাপান হইয়াছিল। অনিচ্ছায় পরাজিত জাতিসমূহের সে সর্ত্ত সেদিন না মানিয়া লওয়া ছাড়া অন্থা উপায় ছিল না। কিন্তু বিজোহের বীজ সেই মৃহুর্তেই উপ্ত হইয়াছিল হতবীয়া জাতির অস্তরে। শত্ত ঘাত প্রতিধাতের মধ্য দিয়া দে বীজ আজ লোকচক্ষ্র অন্তর্বাল হইতে প্রকাশে আব্যোন্মেশ করিয়াছে, যা শক্তিহীন সঞ্জ আর চাপিয়া রাখিতে সমর্থ নয়, যতদিন না দে আপনার ভারে আধনি ভাজিয়া না প্রছে।

জেনেভার আত্তজাতিক মিলন-মন্দিরে বিভিন্ন বিষয়ের আলোচনার জন্ম সম্প্রতি যে সকল বৈঠক বসিয়াছে ভাষা নিফল হইয়াছে। জাতিসমূহের পারস্পরিক সঙ্গদয়তা ও সাহায্যের উপর উহার সাফ্ল্য এক্স্টেই নির্ভর করে। মাঞ্জিয়ার বিষয় লইয়া জাপান-জেনেভার মধ্যে মতদ্বৈ ও অবশেষে জাপানের জেনেভা পরিত্যাগে লীপের স্মানে পর্বাপ্রথম বড় রকম আঘাত করে। ইহার পর হইতে ঘটনার পর ঘটনায় জেনেভা-সংহতির মধ্যাদায় একাত্তই পডিয়াছে। আমেরিকার উদাসীনতা, বিশেষ করিয়া মার্কিণ সোভিয়েট বাণিক্সা-সন্ধির ফলে উহা আন্তর্জাতিক স্বেচ্ছাচারিতার বিরাট্ স্বাওতায় পড়ে। তারপর অন্তদ্ধোচ সমস্তা লইয়া জার্মানীর রাষ্ট্-সজ্ঞ-ত্যাগ জেনেভার শেষ প্রয়োজনীয়তাটুকুরও পরিসমাপ্তি করিয়াছে। রোগশয্যায় শায়িত অসহায় বুদ্ধের মত আক্ষেপ ও প্রলাপ করা ছাড়া লীগের অন্ত উপায় নাই। দিনর মুদোলিনি এক বংসর পূর্বে একবার বলিয়াছিলেন, "The League is a sick man. It will not be proper for Italy to leave its bedside." a রোগীর শ্যাপার্শ ইতালী পরিত্যাপ করে নাই, কিন্তু ইহাতে তাহার মনোভাব বুঝিতে বাকী থাকে না। সোজান্তজি জেনেভা লীগ বলিতে এখন ফ্রান্স ও ইংলওকেই

বুঝায়। যে আন্তর্জাতিক শান্তি ইহার উদ্দেশ্য তাহা সম্পূর্ণ ব্যথই হইয়াছে বলিতে হইবে।

লীগের প্রথম বোদন হয় কতকগুলি আদর্শবাদীর দ্বারা।
এঁদের খুব দ্বদর্শী বলা চলে না। গোড়ার গলদ নিরাময়
করার প্রচেষ্টা এঁরা তথন করেন নাই। লীগের নিজস্ব কোন
অস্তিম্ব নাই। আন্তর্জাতিক স্বেচ্ছান্ত্রগত্য ভিন্ন ইহা
ভিত্তিহীন। এক জাতির সঙ্গে অন্ত জাতির যতদিন
রাষ্ট্র-অর্থের স্বার্থ লইয়া মারামারি কাটাকাটি চলিবে,
ততদিন এইরূপ আন্তর্জাতিক শাতি-স্থাপনের প্রচেষ্টা
শ্রেই লাট খাইবে। জেনেভা লীগের যদি এখন কোন
সত্যতা বা সত্যকার অস্তিম্ব না থাকে, তাহা হইলে ব্রিতে
হইবে ছনিয়ার বৃক্কে মানব-চৈত্তন্ত এখনও জাগে নাই।
সাম্য-নৈত্রী কথার কথা, জাতি-সমূহের হৃদ্য এখনও অস্থা



त्रिनत भूरगालिनो

বিধেশে কল্যিত। বস্ততন্ত্র বিশ্বে এখনও জাতীয়তাবাদী মনোবৃত্তির দ্বন্দয় প্রভাব বিলুপ্ত হয় নাই। অথ নৈতিক জাতীয়তা আজিকার ছনিয়ার বৈশিষ্ট্য। সামাজ্যবাদিতার গভেই দ্বন্দ সংঘর্ষের বীজ স্বপ্ত। পূর্ব্বযুগের ব্যষ্টি-স্বার্থ, যার ব্যাপক প্রতিক্তবি জাতীয় স্বার্থ, Laissez faire, ত্যাশনাল সভ্রেন্টি, প্রতিযোগিতা, প্রতিদ্বিতা, যুদ্দবিগ্রহের মোহ আজও বিশ্ব-মানব-মন হইতে বিদ্রতি হয় নাই। এমন বিষপ্র আবৃহাওয়ার মাঝে বিশ্বশান্তির আন্তরিক সদিছে। লইয়া কোন আন্তর্জাতিক লীগের জন্ম সম্ভব নয়।

জাতি যেদিন ঠেকিয়া শিথিবে, সেইদিন লীগের হইবে সত্যকারের প্রতিষ্ঠা। কোন্ ভাবীকালে সে দিন আসিবে কে জানে ?

জেনেভা-লীগের বর্ত্তমানের প্রয়োজনীয়ত। একেবারে অস্বীকার করা নেহাৎ অন্ধতা। নিট ইয়র্কের যুদ্ধ-প্রতিষেধক কংগ্রেস জেনেভা লাগকে শুরু উড়াইরা দেওয়া নহে, অবাধ শ্লেষও করিয়াছে। চিং হইয়া থুখু ফেলিলে নিজের মুথেই আসিয়া পড়ে। সব জাতিকে লইয়াই এই লীগ গঠিত। প্রবাদ আছে, নাই মামার চেয়ে কাণা মামা ভাল। আসলে লীগ একটা সাধারণ মঞ্চ, যেখানে আন্তর্জাতিক মনোভাবের আদান প্রদান, আলাপ আলোচনারও মন্ততঃ স্থোগ আছে। মাঞ্রিয়া-বিষয়ক জাপানের হঠকারিতার প্রতিবাদ অন্ততঃ লীগ করিয়াছে। মুখে জাপান যতই বড়াই কঞ্চ, অন্তর যে তার মলক্ষো একট্থানি না কাপিয়াছিল, ভাহা বলা ন্তুক্ঠিন। ১৯১৪ সালের পূর্বের শদি আন্তর্জাতিক অবিচারের আলোচনার জন্মও এমনি একটি বিচার-ক্রিটা থাকিত, তাহা হইলে বিবাদমান জাতির মনের গুমোট কাটিয়া যাইবার অনেকথানি স্থবোগ মিলিত। হয়তো আদৌ ইউরোপের মহাযুদ্ধ সংঘটিত হইত কি ना भरकर ।

সমাজ-স্বাস্থা-বিষয়ক জগতের কল্যাণ লইয়া এখনও জেনেভা-লীগ বাঁচিয়া থাকিতে পারে। কিন্তু লাঁগের অওচ্জি জাতিওলি যদি আপন কোলে ঝোল মাথাইবার প্রবৃত্তি পরিহার করিয়া না চলিতে পারে, তবে ইহার প্রংশ্ অনিবাধ্য। আবার অদ্র ভবিশ্বতেই প্রংশের ভত্মগুপের মাঝে এইরূপ আন্তর্জাতিক লীগের প্রয়োজনীয়তা অগুভূত হইবে। ভাঙ্গা গড়ার মধ্য দিয়া মানব-মনের প্রশারতার ক্রম ধরিয়া হয়তো একদিন এই মর্জোর বুকে সমগ্র মানবের মিলন-তীর্থ রচিত হইবে।

জেনেভা ও নিরস্ত্রীকরণ সমস্তা—

নিরম্মীকরণ সমস্যা লইয়া জাম্মানী জেনেভার সঙ্গে সম্বন্ধ ছিন্ন করিলেও, পৃথক্ পৃথক্ ভাবে প্রধান প্রধান বিষয়গুলির আলোচনা ও মীমাংসা করিতে অসমত নয়। এই সম্বন্ধে কতকগুলি প্রস্তাব হার হিটলার ফ্রাম্ব্য ও ইংলগুকে জানাইয়াছেন। হিটলারের প্রস্তাবগুলির মর্ম্মকথা মোটাছ্টি এই যে, নিরম্বীকরণ-বিষয়ক আম্বর্জাতিক সমস্ত সর্ত্ত সে মানিয়া লইতে রাষ্ট্রা আছে; কিন্তু তাকে প্রথমে সকলের সমানাসিকার দিতে হইবে এবং তাহা করিতে হইলে জাশ্মানীকে তিন লক্ষ সৈনিক, সেনাবাহিনীর পুন্র্গঠন, উপযুক্ত রক্ষাত্মক অস্ত্রসম্ভার ও অক্সান্ত প্রতিষ্কী রাষ্ট্রের সমান সমান আক্রমণাত্মক সমরোপকরণের পূরা অধিকার দিতে হইবে।

তৃতীয় পক্ষের চোথে দেখিলে জার্মানীর এ দাবী ভাষা।
যতদিন জার্মানীর এই দাবী পূরণ করা না হয়, ততদিন
চতুংশক্তির মাঝে সঞ্জি সম্ভবও নয়, নিরাপদও নয়। বিজয়ী
জাতির মথেচ্চাও স্তবিধানত সর্ভ বরণ করিয়া লইবার
মত দিন তার চলিয়া গিয়াছে।



আর্থার হেণ্ডার্যন

ইতালী জার্মানীতে ফ্যাসিষ্ট অভ্যুত্থানের স্বপ্নে বিভার। ইংলণ্ড দ্বে দ্বে থাকিয়া 'ধরি মাছ না ছুই পানি'র মতলবে আছে। মৃদ্ধিল বাধিয়াছে প্রতিবাসী ফ্রান্সের। জার্মানীর পুনরুত্থান মানেই ফ্রান্সের সহিত ' সংঘর্ষ অনিবাধ্য। আলসাস-লোরেণ জার্মানী কোনদিন ভূলিতে পারিবে না।

জার্মানীর এই প্রস্তাবে ও সৈনিক সংঘটন এবং

রণোপকরণ সংগ্রহে ফ্রান্স কোন রক্ষেই স্বীকৃত হইতে পারিবে না; ইতিমধ্যেই সোজা উত্তর দিয়াছে "না"। ফ্রান্সের বৈদেশিক সচিব ও বেলিজিয়ানের বৈদেশিক সচিব একংয়ালে ই প্রত্যাবের প্রতিবাদ করিয়াছেন। রাষ্ট্র-সজ্বের বাহিরে পৃথক্তাবে চতুঃশক্তির মধ্যে কোন আলোচনা চালাইবারও তার। পক্ষপাতী নয়। জাতি-সজ্বের কোন প্রকারের সংশ্বারেও গররাজা নয়। আপর পক্ষে আন্তর্জাতিক সকল প্রকার বৈঠক ও থালোচনা নিছক নিক্ষল ও প্রতিজিয়ামূলক বলিয়া জান্মানীর দারণা। ১৯৩২ সালে লুসেন-সন্ধির ফলে ইউরোপে যে আশা ও শান্তির আলো দেখা গিয়াছিল, তাহা প্রবন্তী আন্তর্জাতিক নিক্ষল বৈঠকে একরণ নিকাশিত হইয়াছে। নিরম্বীকরণ-সমস্তার একরণ নিরাশ হইয়াই আর্থার হেণ্ডার্যন স্বেঞ্চায় সভাপত্রির প্রত্যা করিয়াছেন।

জামানীর প্রতাব সম্পর্কে গ্রার সাইমন প্রারিসে আসিয়াছেন। দেখা ধাক, কোথাকার জল কোথায় গছায়!

জেনেভায় ভারতায় প্রতিনিধি —

জেনেতঃ আত্জাতিক সিনেমাটোগাফ ইন্টটিউট বৈঠকে ডাঃ গঃস্থা ভারতার প্রতিনিধি হিসাবে যোগ



ডাঃ গাঙ্গুলী

দিয়াছেন। তিনি ইতালীও পরিভ্রমণ করিতেছেন। ডাঃ গান্ধুলি ভারতের প্রতি আস্বর্জাতিক দৃষ্টি আকর্ষণ করিতে পারিবেন বলিয়াই আশা হয়।

আয়র্লপ্ত ও ইঙ্গ-আইরিশ সম্বন্ধ-

খরের শক্র বিভীষণ যুগে যুগে সর্প্রক্রই আছে।
জেনারেল ও'ডাফি কেমন করিয়া আয়ল্যাণ্ডের
আভান্তরীণ শান্তির অন্তর্যায় হইয়াছে তাহা আমরা গত
অগ্রহায়ণ মাসের "প্রবর্ত্তকে" বলিয়াছি। নীল কোর্ত্তার দল
ডি'ভেলেরার গভর্ণণেট কর্ক বে-আইনী ঘোষিত হইবার
পর যুব-সঞ্চানামে আর একটি সংহতি জেনারেল ও'ডাফির
নেহরে গড়িয়া উঠিবার প্রয়াস পায়। ওয়েইপোটে এক

বজুভার ফলে জেনারেল ও'ডাফি
বন্দী হন; এবং আরও কয়েকটি
গবণমেন্টের প্রতিকুল কাথ্যের
জন্ম তার হাইকোটে বিচার হয়।
বিচারে জেনারেলও'ডাফি গালাস
পান। ছি'ভেলোরাও ডাছিবার
পান নন। পুনরায় তাকে কয়েকটি
গুক্তর অপারাবের চার্জে বিচারে
সোপ্রদী করা হইবে বলিয়া



17 5 1000 1 9 F174

প্রকাশ। ডি'ভেলেরাকে হতা। করিবার অভিপ্রায়ণ গোষণা উক্ত চার্কের অক্সতম। ডি'ভেলেরার শক্ত মুঠায় কেনারেল ও'ডাফি ক্তথানি আটিয়া উঠিতে পারিবেন ভাহা দেখিবার বিষয়।

ইন্ধ আইরিশ সম্বন্ধ দিনের পর দিন সন্ধান হইয়া উঠিতেছে। ইংলওের স্বতি-মিনতি-গম্কি কোন কিছুতেই আয়ল্যাও গলিবার নয়। ডি' ভ্যালেরা ও ব্রিটিশ মন্ধী মিঃ টমাসের শেষ পত্র-বিনিময়ের মন্যে উভয় দেশের মনোভাব স্পন্তাস্পটিই ফুটিয়া উঠিয়াছে। আয়ল্যাতের পুক্ষাক্তমিক স্বাধীন ও স্বতম্ব অন্তিম কার্যা বাঁচিবার চেষ্টা যে মুগ্ মুগ ধরিয়া বুটেনের বাহুবলের দ্বারা ব্যর্থ ইইয়াছে, ভাহা ডি' ভ্যালের। গোপন করেন নাই।

স্বাধীন আয়ল্যাণ্ড ব্রিটিশ ডোমিনিয়ন হইতে সকল প্রকার বাণিজ্যগত হুলোগ-স্থাবিধা হইতে বঞ্চিত হইবে— ইংলণ্ডের এ ভয় প্রদর্শন এবং প্রেম-মৈত্রী-মধুর সম্পর্কের প্রতিশ্রুতি উপেক্ষা করিয়া ন্বীন আয়্রল্যাণ্ড স্বতন্ত্র জাতি হিসাবে বাঁচিবার অধিকার্ই দাবী করিয়াছে।

ভারতের সামরিক বায়—

ভারতে ব্রিটিশ সামাজ্যের প্রায় গোড়পত্তন হইতেই একদল বৃটিশ সৈন্তবাহিনী এদেশে রক্ষিত হুইয়া আসিতেছে। সমস্তা, এই সৈন্তবাহিনীর বিপুল ব্যয়ভার বহন লইয়া। ভারতই এতদিন যাবং এ বোঝা বহিয়া আসিতেছিল, অবশ্য একাস্ত অনিচ্ছায় বাধ্য হইয়া। এজন্ত ব্রিটিশ দরবারে সে চির্দিন তার তুংপের কাত্নী কাদিয়া আসিয়াছে।

সম্প্রতি, এই ভারতরক্ষী দৈনিকদলের ব্যয়-নির্দ্ধাহার্থ ব্রিটিশ পার্ল্যামেণ্ট কতৃক ১৫,০০,০০০, পাউও মঞ্চুর হউরাছে। ইহাতে দরিজ ভারতের ১৫ লক্ষ পাউও লাভ হউল, সন্দেহ নাই; কিন্তু এই টাকাটা দেওয়ার জন্ম উক্ত দৈন্দ্রনিয়ন্ত্রণে ভারতের যে একট কথা বলিবার অবসর ছিল মাহাও আর বহিল না।

স্বাদল স্থোলন-

শিয়ত দেবধর, কেলকার প্রভৃতি নেতৃর্দের প্রচেষ্টায় বোদাইয়ে ও পুণায় একটি দর্বদল-সন্মেলনের বৈঠক বসাইবার জোগাড় চলিতেডে। এত্দেশ্যে বিভিন্ন দেশীয় প্রতিষ্ঠানের নিকট নিমন্ত্রণ-পত্র গিয়াছে।

শেতপত্রের অপয্যাপ্ত অধিকারের বিস্তৃতি, অনির্দিষ্ট উপনিবেশিক স্বায়ন্ত শাসনের কাল নির্দিষ্ট করা ইত্যাদি উক্ত সম্মেলনের অহাতম উদ্দেশ । ভারতীয় কংগ্রেসের আদর্শের সঞ্চে এই সম্মেলনের আদর্শের মিল হইবেন। আশিহ্লায়, বোধ হয় কংগ্রেস ইহাতে অনিমন্ত্রিই থাকিবে।

मर्क्वनल- गूमलगान-रेवर्ठक-

লক্ষোয়ে একটি সর্মান মুসলমান সম্মোলনের অধিবেশন হুইয়া গিয়াছে। মৌলানা স্থেকত আলী, মৌলানা হুসরং মোহানী প্রভৃতি এই দলের উল্লোগী।

এই সম্মিলনীর উদ্দেশ্য একদিকে বিভিন্ন দলের ম্দলমানদের মধ্যে এক্য স্থাপন করা; অন্তদিকে হিন্দুও অন্যান্য সম্প্রদারের মধ্যে মিলনের প্রয়াস। মৌলানা সাহেবের। আশা করেন, ইহার দারা প্রধান মন্ত্রীর সম্প্রদায়িক সিদ্ধান্ত সংশোধন করা সহজ্পাধ্য হইবে। নিখিল ভারত মোসলেম কনফারেন্স, নিখিল ভারত মোসলেম লীগ প্রভৃতি মুসলমান-সংহতির, ইতিমধ্যেই এ সন্মেলনে যোগদান করিতে অন্ধীকার করিয়াছেন। ডাঃ সাফাদ আহম্মদ, আগা থা, গজনবী প্রভৃতি মুসলমান সাম্প্রদায়িকতার প্রধান পুরোহিত্যণ মুথে হিন্দু-মুসলমান মিলনের সপক্ষে শ্রুতিমধুর বুলি আওড়াইলেও সম্প্রতি তাদের বির্তির মধ্য দিয়া যে মনোভাবের পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাতে এই সন্মেলনের উদ্দেশ্যের সাফল্য সম্বন্ধে স্বাভাবিকই সন্দেহ আনে।

पलाहे लामा-

বিগত ১৭ই ডিসেম্বর তারিথে তিলাতের ত্রয়োদশ দলাই লামা যাট বংসর ব্য়সে লোকান্তরিত হওয়ায় মধা এশিয়ায় একজন শক্তিশালী বাক্তিয়ের অবসান ঘটিল।



দলাই লামা

তিব্বতের আভ্যন্তরিক কার্য্যকলাপ সাধারণতঃ আমাদের নিকটে অজ্ঞাত। ভারতের উত্তর সীমান্তের পার্ব্বভাঙ্গাতি-সমূহের উপর দলাই লামার ব্যক্তিবের প্রভাব কম নয়। পরলোকগত দলাই লামার সময়ে তিব্বত রাজ্যের প্রভৃত উন্নতি সাধিত হইয়াছে। দলাই লামা একাধারে তিব্বতের ধর্মপ্রক্র ও শাসক।

যুগ-যুগের পরিবর্ত্তন ও সংস্কার উপেক্ষা করিয়া আজও তিব্বতের রাজিসিংহাসন কেন্দ্র করিয়া অতীত যুগের সংস্কার বর্ত্তমান আছে। চিরাচরিত প্রথান্থযায়ী আঠার বংসর বয়:ক্রমকালে তাঁহাকে ছোকরগেলস্থিত মিউলিংথিং হদের তীরে পাঠান হয়। সাবালক হইবার পরে তিনি লাসায় ফিরিয়া আসিয়া তিকতের রাজা হন। ১৯০১ সালে ব্রিটেশ মিশনের আগমনে তিনি সেথান হইতে প্লায়ন করেন এবং . ৯০৯ সাল পর্যান্ত মঙ্গোদিয়া ও চীনে পর্যাটন করিয়া বেড়ান। এই ছঃসময়ে তাঁর ভূতপূর্বা গৃহশিক্ষক দোয়াজিক নামধেয় একজন বুরিয়াৎ লামা সর্কাদাই তাঁর পাশে পাশে থাকিতেন। ১৯০৯ সালে তিনি রাজধানীতে ফিরিয়া আসেন; কিন্তু কয়েক সপ্তাহ পরে আবার চীনা-দিণ্রে দারা বিভাড়িত হইয়া ব্রিটশ-রাজের আভিথ্যে मार्क्षिक्तिः'अ वभवाम करत्रम। ১৯১২ माल हिनिक বিদ্রোহের কালে তিব্বতে চীনের শক্তি হতবল হইয়া পভিলে দেশবাদীর সাহায্যে স্বরাজ্যে ফিরিয়া যাইবার স্তুয়োগ পান এবং সেই সময় হইতে তিনি অপ্রতিহতভাবে তিক্ততের রাজ্য শাসন করিয়া আসিতেছিলেন।

তিকাতে রাজ-নিকাচনের অভিনব ধরণ--

রূপকথার সেই খেতহস্তীর দ্বারা ভাবী রাজা-নিরূপণের মৃত্রু তিব্বতের রাজ্য-নির্ব্বাচনের কৌশল কৌত্রলপ্রদ।

তিব্বত্বাদীর ধর্মগত বিশ্বাস এই যে, রাজা মৃত্যুর প্রমূহতেই পুনরায় ঐ দেশেই জন্মগ্রহণ করেন। তাই কোন দালাই লামার মৃত্যুর পরেই দিকে দিকে দেশের বিভিন্ন ধর্মদংস্থার নিকট দৃত প্রেরণা করা হয়, স্থলক্ষণ-সম্পন্ন সকল সক্ষাত শিশুকে রাজধানীতে হাজির করিবার জন্য। সেধানে গনদেল, সেরা ও ডিপোংয়ের মধ্য হইতে বাছাই করিয়া স্থির করেন, উহাদের মধ্যে কে ভৃতপূর্ব্ব রাজার অবতার এবং তাঁদের নির্বাচিত ভাগ্যবান্ শিশুটিই হয় ভিকাতের ভাবী রাজা।

রোমে ছাত্র-সম্মেলন-

সম্প্রতি রোম নগরীতে এশিয়াবাসী ছাত্রদিগের এক অধিবেশন হইয়া গিয়াছে। ঐ সন্মিলনীতে চীন, জাপান, ভারত, পারস্থা, শ্রাম, মিশর ও আফগানিস্থানের প্রায় ছয়শত ছাত্র উপস্থিত ছিলেন। স্বয়ং মুসোলিনি সমাগত প্রতিনিধিবর্গকে সাদর সম্ভাষণ জ্ঞাপন করিয়া বলেন যে, ইতিহাসের সাক্ষ্য দৃষ্টে বুঝা যায় যে রোম ও প্রাচীর সম্মিলিত প্রচেষ্টায় ছই বার মানব-সভ্যতা রক্ষা পাইয়াছে। "প্রাচী ও প্রতীচী কপন মিলিতে পারে না"—ইংরাজ কবি কিপলিংয়ের এই গাথার প্রতিবাদ তিনি করেন।

এই সন্মিলনের ফলে প্রাচ্য-প্রতীচ্যের মধ্যে মনোভাব-বিনিময়ের যথেষ্ট সাহাধ্য করিয়াছে।

মৃত্যুদণ্ড ও অদৃষ্টের পরিহাস—

কিছুদিন পূর্বেলাহোর সেটাল জেলে জনৈক প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত আসামীর ফাঁদী হইরা যায়। আসামীর ফাঁদী হইবার চলিনা ঘটা পূর্বে দণ্ডাদেশ স্থাসিত রাখিবার জন্ম এক ভকুমনামা আসে, কিন্তু উহা যে মোড়কের মধ্যে ছিল তাহা জেল-কর্তৃপক্ষ যথাকালে না পড়ার জন্ম এই শোচনীয় ঘটনা ঘটে।

এইজন্য এক তদন্ত হয়। খানের উপর 'জরুরী'
নির্দেশ না থাকায় এই অনবধানত। সংঘটিত হয়। এজন্য
বঙ্লাটের দপ্তরখানার তৃইজন কর্মচারীকে দায়ী করা
হইয়াছে এবং তাহাদের উপযুক্ত শান্তিরও ব্যবস্থা হইতেছে
বলিয়া প্রকাশ।

ভারতীয় প্রাচ্য-তত্ত্ব-সম্মেলন—

বরোদার স্থায়-মন্দিরে ভারতীয় প্রাচ্যতত্ত্বসম্মেলনের
মষ্ঠ বাধিক বৈঠক বসে। বরোদার গাইকোয়ার এই
সম্মেলনের উদ্বোধন করেন। ভারতের বিভিন্ন স্থান হইতে
বিশিষ্ট মনীষিবৃদ্ধ উক্ত সম্মেলনে যোগদান করেন।

এশিয়ার জাতিসমূহের মধ্যে ঐক্যপ্রতিষ্ঠা এই
সম্মেলনের উদ্দেশ্য। প্রাচ্য ও প্রতীচ্যের মধ্যে ঐক্য
প্রতিষ্ঠাও উহার অক্যতম কামনা। প্রাদেশিক ভাষায
জ্ঞানদানের এবং ভারতীয় ইতিহাসের সবিশেষ অভিজ্ঞতার
প্রয়োজনীয়তা সন্মিলনে স্বীকৃত হয়। বিভিন্ন দেশের
পণ্ডিতগণের সমন্বয় ও মনীযার মিলনের মধ্য দিয়া এশিয়া

মহাদেশের বিভিন্ন অধিবাদীদের সধ্যে ঐক্য প্রতিষ্ঠ। পাইতে পারে, কারণ সভ্যতা ও সংস্কৃতির সংযোগ পারস্পরিক দেশের মধ্যে আছে।



মিঃ কে, পি, মুলোয়াল

সন্মেলনের সাধারণ সভাপতি নিঃ কে, পি, যশোয়াল প্রাচীনভারত সহন্ধে এক পাণ্ডিত্যপূর্ণ ও গবেষণামূলক বক্তা প্রদান করেন। মিঃ যশোয়াল পাটনা হাইকোর্টের স্বনামধন্য ব্যারিষ্টার।

দেশী বনাম বিদেশী ভাষা-

বিদেশী ভাষার প্রভাবে ভারতীয় চিত্ত যে কতথানি অধঃপতিত হইয়াছে, তাহা আইরিশ কবি ইয়টসের ম্থ দিয়া সেদিন লণ্ডন পি, ই, এন ক্লাবে বক্তাপ্রসঙ্গে বাহির হইয়াছে।

কিবি স্পষ্টই বলিয়াছেন, "ভারতে ইংরাজী-ভাষায় উচ্চ শিক্ষাদান ও সরকারী কার্য্য পরিচালিত করিতে বাধ্য করিয়া ইংলও ভারতের সর্ব্বাপেক্ষা অধিক অনিষ্ট করিয়াছে। জননীর নিকট হইতে লোকে যে ভাষা শিথিয়াছে, সে ভাষা ব্যতীত চিন্তা করিতে পারে না।"

উক্ত সময়ে উপস্থিত ত্ইজন ভারতীয় লেখককে ডা: ইয়েটস ইংরাজীভাষা-বর্জনের ব্যবস্থা করিতে বলেন। ইংরাজী শিক্ষার বিরুদ্ধে ভারতে এক যুব-আন্দোলন হওয়া উচিত বলিয়া তিনি অভিমত প্রকাশ করেন।

নিখিল ভারত সংস্কৃত-বিশ্ববিত্যালয়—

শীভারতধর্ম্মনহামণ্ডল পরিচালিত নিথিল ভারত সংস্কৃত বিশ্ববিত্যালয়ের বোর্ড কর্তৃক জাতি-ধর্ম-রাষ্ট্র নির্বিশেষে সংস্কৃত সাহিত্য-ভাষা-দর্শন-তত্ত্ব বিষয়ক উচ্চ গবেষণাকারীদিগকে Ph D. ও D. O. C. (Doctor of Oriental Culture) উপাদি প্রদত্ত হইবে বলিয়া স্থির হইয়াছে। এই গেতাব ভারতে এবং বহির্ভারতে সর্ব্বব্রহ স্থীকত হইবে। অতএব ডিগ্রীধারীদের উহা স্ব স্থ নামের সঙ্গে উল্লেখ করিতে কোন বাধা হইবে না।

দেবভাষা ও সংস্কৃত সাহিত্যের গর্ভে যে অমূল্য জ্ঞান-সম্পান্ অবহেলায় অজ্ঞাত আছে, তাহার প্রতি জগদাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করার জন্য উল্লোগ করিয়া ভারতবাসী মাত্রেরই ইহারা ধ্যাবাদাই।

ফিলম্জগৎ---

সৌন্দর্য্য ও রসাক্ষত্তি স্কষ্টির গোড়ার কথা। ইহার উপরই সারাপ্সকাশমান বিশ্বস্থাই লীলায়ত। এ রসাস্বাদনে মাকুষের অবসাদ আসে বা ইহা স্বাস্থ্য দিতে অসমর্থ হয়



রঙ্গনেত্রী গ্রেটা গার্কো

তথনই, যথন সে মৃলের, গভীর অতলের, অলক্ষ্য অথও রসবস্তকে হারাইয়া ফেলে। সকল শিল্প-কলার পিছনে কিন্তু আছে এই পরম রসোৎসের সঁকে যুঁক্তির প্রেরণা। তাই যেগানে বা মাহাকে আশ্রয় করিয়া এই কলার স্বষ্ঠ প্রকাশ হয়, সেগানেই মানবমনের সবিষ্ময় অর্ঘ্য অর্পিত হয়।



মাড়োলিন কেরল

তকণী রপদী রন্ধনেত্রী থেটা গার্কো আজ বিশের বিশ্বয়। তার অপূর্ক প্রতিভা আজ বিশ্ববিদিত। পৃথিবীর মধ্যে বর্ত্তনানে সব চেয়ে জনপ্রিয় কে? একখানি সাময়িক ইংরাজী পত্রের সম্পাদকীয় দপ্তরের এই প্রশের উত্তরে লক্ষকণ্ঠে ধ্বনিয়া উঠে প্রেটার নাম।

রহস্তে ঘেরা এই গ্রেটার জীবন। ষ্টকংল্মের সামান্ত এক নাপিতের দোকানে পরিচারিকা-রূপে তার শৈশব জীবনারস্ত হয়; কিন্তু আজ 'সে ফিলম্-জগতের অপ্রতিদ্বনী রাণী বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। সবচেয়ে আশ্চর্য্য গ্রেটার



এनाष्ट्रन-"किनिकाल होत"

কলঙ্কহীন নিক্ষলুষ চরিত্র—আপনার ভাবে সে নিবিড্ভাবে সমাহিতা, অক্সজানশূকা। অন্তর-ঢালা অভিনয়ের ভূমিকায় তাই সে এমন সঙ্গীব, এমন মর্ম্মপার্শী।

এই প্রসঙ্গে ম্যাডালিন কেরল ও এনাষ্টেনের নামও উল্লেখযোগ্য। শেষোক্তা বর্ত্তমানে "কন্টিনেটাল ষ্টার" বলিয়া অভিহিতা।

তুর্কিতে সংস্কৃত-চর্চ্চ।—

গোঁড়ামীবর্জিত, তুরক্ষের নবজাগরণের একটা স্থলকণ এই যে, ইহা বাহিরের জগতের সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন করে নাই। মনের দরজা আজ তার উন্মৃক্ত বিশ্বের আলোক গ্রহণের জন্ম। তুরক্ষের পুনর্গঠিত বিশ্ববিভালয়ে হিন্দুদর্শন ও সংস্কৃত শিক্ষার স্থব্যবস্থা করা হইয়াছে। এজন্য চারিজন ইউরোপীয় অধ্যাপকও নিযুক্ত করা হইয়াছে। ইহারা বেদ ও অন্যান্ত দর্শন বিষয় পুস্তকগুলি তুকাঁ ভাষায় অন্থবাদ করিবেন।

ছংখের কথা এই যে, যে দেশে এই দেবভাষার আদি . জনাস্থান, সেই দেশেই উহা আজও অবহেলিত। হয়তো বিদেশীরাই এ বিধয়ে আমাদের চোথ থুলিবে।

মার্কিণে ধর্মা বিস্তার-

স্ক্রিধানারণ বিজ্ঞালয়ের পড়ুয়াদের মন্যে যাহাতে ধর্ম-ভাব জাগরিত হয়, সে জয়্ম নার্কিণ মৃল্ল্ক চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে। ধর্ম শিক্ষার কলে ছেলেদের মনোরুত্তি যে বিশেষ ভাবে পরিবর্তিত হইয়াছে, তাহা সম্প্রতি পুষ্টিকার সাহায়ে স্ক্রিণার্বের মধ্যে প্রচারিত হইতেছে। আভয়া, ইলিয়ান প্রস্কৃতি স্থানে এইর্ন শিক্ষার বাবস্থার স্ক্রন ফলিয়াছে। আইন করিয়া স্ক্রেল ধর্ম-শিক্ষা প্রচলিত করিবার প্রতিষ্ঠাও চলিয়াছে। উনচলিশ নম্বর পুষ্টিকায় এইরূপ বাধ্যতামূলক ধর্মোপদেশের প্রয়োজনীয়ভার বিষয় উল্লিখিত আছে।

অধীয়ায় পোপের প্রভাব--

অষ্ট্রীয়াতে ক্যাথলিক প্রভাব আজও যে অকুন, তা সম্প্রতি ক্যাথলিক কংগ্রেসে অষ্ট্রীয়ার চ্যান্সলার ডলকাসের কথা হইতেই বুঝা যায়। তিনি বলেন, "We wish to establish a Christian-German state in our native country. We only need to follow the last Encychicals of the Holy Father. They are to us a guide in the formation of our state."

মধ্য ইউরোপে ক্যাথলিক জাগরণের সাড়া পুনরায় লক্ষিত হয়। সম্প্রতি রোম হইতে পোপ কর্তৃক বে শ্রমিক সম্বন্ধীয় এক ফতোয়া (latest Encychical of Pope on labour; Qudragesmo Anno) বাহির হয়, তাহার উপর ভিত্তি করিয়া অষ্ট্রীয়ার জাতীয় জীবন পুনঃসংগঠনের প্ররাস পাইতেছে। সংখ্যাগরিষ্ঠ দলের নেতা ডলফাস অষ্ট্রীয়ার জাতীয় ইচ্ছার অভিব্যক্তিই এই সভায় দিয়াছেন।

আমেরিকায় ধর্ম-জাগরণ—

গীতার বাণী —যেথানে অধন্দের অভ্যাথান সেথানে ভগবান আত্মনায়ায় অবতীর্ণ হইয়া সে মানি অপনীত করেন। সে দেশ বা জাতীয় চিত্ত তথন বস্তুতঃ উদ্বুদ্ধ হইয়া উঠে প্রমের জন্ত। মার্কিণের অন্তরের অন্তরালে যে এই ভাব জাগিতে হ্রক করিয়াছে, তা সেথানকার মনীষিগণের ভাব ও চিত্তাধারা লক্ষ্য করিলেই বুঝা যায়।

'Religion is a great force that has lifted man out of his selfishness and savagery.'' স্পিংফিল্ডের বিশপ সম্পতি এক ধর্মসভায় এই বাণী উচ্চকর্চে প্রচার করিয়াছেন। তিনি প্রতীচ্যের অন্ততম প্র্মপ্তর । তিনি নিজের জন্ম, প্রতিবাদীর জন্ম, দেশের জন্ম সকলকেই এই ধর্মজাগরণে সাহায়া করিতে বলিয়াছেন। ধর্ম বা ধর্মপ্রভাবকে অস্বীকার করিয়া মন্ত্রাজীবনের রহস্ত স্মাধান করা বা কোন রাষ্ট্রের স্নাতন প্রতিষ্ঠা পাওরা সম্ভব নয়। বাহারা ধর্ম ও ঈশ্বর-বিশ্বাসকে উড়াইয়া দিতে চাহেন, তাহারা সত্যকারের স্বজাতিল্লোহী।

তিনি মাকিণবাসীদিগকে সাবধান করিতে গিয়া বলেন যে, একমাত্র স্বার্থপরতাই বর্ত্তনান ছনিয়ার প্রান্থ । কেবলমাত্র মৃক্তি-বিজ্ঞানের উপর ভিত্তি করিয়া যখনই কোন জাতি দাঁড়াইতে চাহিয়াছে, তথনই উহার পতন হইয়াছে। গ্রীস এবং রোমের পতনের কারণও তাহাই। যুক্তরাষ্ট্রকেও এই রোগে পাইয়াছে বলিয়া তিনি আশঙ্কা করেন।

যুক্তরাষ্ট্রের সভাপতির চেতনা—

সভাপতি রুজভেণ্ট একজন পাকা বৈষয়িক। অর্থ ও রাষ্ট্র লইয়াই তাঁর কারবার। অনেক অভিজ্ঞতার পর সম্প্রতি স্থাশনাল কনফারেন্স অফ্ ক্যাথলিক চ্যারিটি সভায় তিনি একটা খুব সত্য কথা বলিয়াছেন। তাহা আজিকার একাস্ত জডবাদী বিশের প্রণিধান্যোগ্য।

তিনি বলেন, ধর্ম মান্ত্যের অন্তরের বস্তু। বর্ত্তমানের সকল কঠিনতা ও বিপদের মধ্যে ঈশরের অলক্ষ্য পরিচালনার উপর অটুট অবস্থাই জাতিকে বিজয়ী করিবে। তিনি জড়ের উপর ধর্মের প্রভাব স্বীকার করিয়া মুক্তকঠেই বলেন, "spiritual values count in the long run more than material values" আইন বা প্রচার ছারা দেশ হইতে ধর্মকে বিতাড়িত করা বা জাতীয় চিত্ত হইতে ধর্ম-সংস্থার নিংশেষে মুছিয়া ফেলা তিনি নির্থক ও অসম্ভব মনে করেন। কারণ মান্ত্যের স্বভাবের সঙ্গে রূম্বাব অচ্ছেত্তভাবে সংমিশ্রিত। মানবতার স্বষ্ঠ ক্রমবিকাশের পথে ধর্মের প্রয়োজনীয়তা মুগে মুগে ছিল এবং এখনও আছে।

আমেরিকায় উক্ত ধর্ম-সভায় দেশ-বিদেশের রে সকল ক্যাথলিক ধর্মবীর যোগদান করিয়াছিলেন তাঁহারা একবাক্যে স্বীকার করেন যে, বর্ত্তমান সিনেমা-জগৎ তরুণ চিত্তকে বিশেষভাবে কলুষিত করিতেছে এবং সিনেমাকে পরিশুদ্ধ করিবার জন্যও উক্ত বৈঠকে প্রস্তাব গৃহীত হয়।

সোভিয়েট রাশিয়ায় ধর্ম-বিরুদ্ধতার বার্থত!---

ধরিত্রীর বুক হইতে ধর্মের পাট একেবারে উঠাইয়া দিবার প্রচেষ্টা সোভিয়েট কশিয়ায় বেমন করিয়া হইয়াছে এমন আর কুত্রাপি কোনদিন হয় নাই। মানব চিত্ত হইতে ধর্মভাব নিঃশেযে মৃছিয়া কেলা সন্তব কি না তাহা কশিয়ার দীর্ঘদিনের ধর্মবিম্থিন আন্দোলনের ফলাফল দেখিয়া একটা সন্দেহই জাগে।

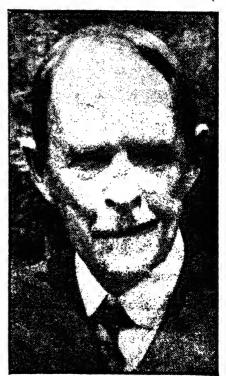
সোভিয়েট নান্তিক-সংহতির এক রিপোটে প্রকাশ যে, ক্রশিয়ার সর্বসাধারণ যদিও রবিবার বা ছুটার দিনে কাজ করে কিন্তু কম করে। অবশ্য ইহা যে দায়ে পড়িয়া ভয়ে-ভয়ে করা ভাঁহা স্থনিশ্চিত। অধিকাংশ সম্প্রদায়ের ক্লমকদিগের শতকরা ৭৭ জনই ধর্মবিষয়ক পবিত্র ছবি ঘরে রাথে, ২০ জন ধর্ম সম্ক্রে উচ্চমত পোষ্যা করে, ৩০ জন বিশাশ করে যে, ধর্ম কোন জনিষ্ট করিতে পারে না এবং

মাত্র ১৮ জন নিছক নাস্তিক। সহর হইতে স্থদ্র
মকঃস্বলের বাসীন্দাদের মধ্যে এখনও ধর্মভাব যথেষ্টই
লক্ষিত হয়। এদের মধ্যে শতকরা ৯০ জন রুষকের ঘরে
ঘরে ছবি, মৃর্টি প্রভৃতি স্বত্বে রক্ষিত ও স্থানিত হইয়া
থাকে এবং বাকী দশজন তাদের ধর্মবিশ্বাস সম্বন্ধে কোনও
মতামত প্রকাশ করিতে অস্বীকার করিয়াছে।

অনিশ্ববাদ প্রচারের জন্ম মঙ্কো ও কিভে যে তৃইটী মিউজিয়ামের প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তাহাতে মাত্র ১২,৩৬৭ ও ১৩,৬৭৮ জন দর্শক হইয়াছিল। এই উপস্থিতি প্রধানতঃ বাধ্যতামূলক ও সোভিয়েট প্রভাবান্বিত।

ডাঃ ট্যাস হাত মরগ্যান-

১৯৩৩ সালের নোবেল মেডিক্যাল প্রাইজ পাইয়াছেন কালিফ্রিয়া মেডিক্যাল ইন্ষ্টিউটের গ্রেয্ণাবিদ্ পণ্ডিত



ডাঃ টমাদ হাত মর্গ্যান

ডাঃ টমাস হাত মরগ্যান। দীর্ঘদিনের ক্রমোসমেক্সের ইউন্সনিক সম্বায় গবেষণা ক্রতিত্বের জন্মই তার এই পুরস্কার।

গীতার যোগ

(দ্বিতীয় খণ্ড)

সপ্তম পরিচ্ছেদ

'ক্রবোর্মধ্যে প্রাণম্ আবেশ্য'—এই কথার দারা বুঝা যায়, প্রাণ এই উদ্ধক্ষেত্রে উত্তোলিত হইলে, তবেই দিব্য প্রমপুক্ষকে সন্দর্শন করা যায় এবং ইহা প্রয়াণকালে করিতে হইবে। সারা জীবনের অভ্যাস্থোগেই ইহা সম্ভব, মৃত্যুকালে অক্সাৎ প্রাণকে ক্রম্মধ্যে উত্তোলিত করা যায় না।

অতএব প্রাণকে ভ্রম্ম মধ্যে সংস্থিত করার অভ্যাস রাথিলে, সকটকালে ইহার প্রয়োজন হইবে। সর্কানাই যদি ভ্রম্ম মধ্যে প্রাণ তুলিয়া রাধার কথা থাকিত, তাহা হউলে, "প্রয়াণকালে" একণার উল্লেখ হইত না। যে যোগী ভ্রম্ম মধ্যে প্রাণ সংরক্ষণ করার কৌশল অবগত আছেন, তিনিই উহা পারিবেন, এবং এই যোগী অহ্য সময়ে প্রাণকে ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিতে বাধা দেন না; প্রাণ বদীভূত হইলে দেহীর ইহাতে বাধা দেওয়ার কারণও নাই।

প্রাণ সম্বন্ধে যোগাদি শাস্ত্রে বিশেষ বিবরণ আছে; আমরা এই প্রাণশিল্প সম্বন্ধে যংকিঞ্চিং আভাস দিব, ভাহাতে এই অলৌকিক যোগরহস্তোর তুর্ব্বোধ্য যবনিকাধানি আমাদের সন্মুথ হইতে অপস্থারত হইবে।

গীতার বিতীয় অধ্যায়ের ৩০ শ্লোকে আছে—"দেহী
নিত্যমবধাং"—সকলের দেতে এই দেহীর বিজ্ঞানতা
আছে, দেহের সহিত দেহীর সম্বন্ধ প্রাণস্ত্রে। "আত্মন্
এব প্রাণজায়তে", আত্মা হইতেই প্রাণ সঞ্জাত হয়।
দেহীর সন্ধল্লাত্মক ভাব হইতেই মন, যদিও প্রাণ আত্মাকে
অবলম্বন করিয়া অবস্থান করে, কিন্তু মনের প্রভাবেই প্রাণ
আছের হইয়া পড়ে। মন স্থির হইলে প্রাণও স্থির হয়।
মন আত্মার প্রতিনিধিস্কাপ, জীবের হাদ্যে অবস্থান করে।
জীবধারের সহিত প্রাণের সংযুক্তি অসংখ্য নাড়ীর মধ্য
দিয়াই সিদ্ধ হইথাছে। অধর্ষবেদে হাদ্য-কেন্দ্র হইতে
এইরাপ একশত একটা প্রধান নাড়ীর উৎসরিত

হওয়ার কথা উল্লিখিত আছে; প্রভাক নাড়ীর সহিত একশত শাখা নাড়ী সংযুক হইয়া সর্বাঙ্গে ছড়াইয়া পড়িয়াছে। আবার এই সকল শাখানাড়ীর সহিত তাহাও হাজার স্ক্রনাড়ী প্রত্যেক অকপ্রতাঙ্গকে কার্যাক্ষম করিয়াছে। প্রাণই এই নাড়ী-রাজ্যের সমাট়। তিনি নিজেকে পাঁচ ভাগে বিভক্ত করিয়া, এই অসংখ্য নাড়ী-গুলিকে যথাক্রমে শাসন করেন। পায়ু ও উপস্থদেশে অপানবায়ু কার্য্য করে, তদুর্দ্ধে সমান, চক্ষু-কর্ণ-মুখ ও নাসিকায় প্রধান প্রাণ বিচরণ করেন। চতুর্থ অধ্যায়ের ২৯ খ্লোকে প্রাণায়াম সাধনের সক্ষেত থাকে—"অপানে জুহ্বতি প্রাণং" অর্থাং প্রাণকে দেহ ইইতে সংক্রণ করিয়া লইতে হইনে, প্রাণের সহিত অপানকে সংযুক্ত করিয়া উদ্ধি উদ্বোলিত করিয়া দিতে হইবে।

যে প্রণালীতে ইহা সিদ্ধহয়, তাহার কথা যোগাদি
শাঙ্গে আছে। যে সকল নাড়ী দেহের সর্বত্ত সঞ্চাত্তে।
রহিয়াছে, প্রধান প্রাণ, অপানকে উদ্দে উঠাইয়া লওয়ার
সঙ্গে সকল নাড়ী হইতে অন্তান্ত প্রাণও মূল প্রাণের
সহিত সন্নিবদ্ধ হইয়া পড়ে। ভ্রাহয় মধ্যে প্রাণকে স্থির
করিলে সর্বান্ধ এইজনা নিশ্চল হয়। অসংখ্য নাড়ীগুলির
নাম আছে; ইহাদের মধ্যে প্রাণায়ামপরায়ণদিগের নিকট
ঈড়া, পিকলা ও স্থয়া নাড়ী বিশেষভাবে পরিচিত;
কেন না, "প্রাণাপানগভীকদ্ধা" করিতে হইলে, এই
নাডীগুলির পরিচয় স্বন্দাই হইয়া উঠে।

মন্ত্রাদেহের প্রধান কাণ্ড মেরুলণ্ড। লিকের উর্দ্ধে ও নাভির অধঃ প্রদেশে যে গ্রন্থীগুলি, সেইখান হইতে অসংখ্যা নাড়ীসমূদ্য শরীরে পরিব্যাপ্ত হইয়াছে। এইক্ষেত্র হইতেই অতি কৃষ্ম স্ব্য়া নাড়ী মন্তক প্রদেশ পর্যন্ত বিস্তৃত; ইহার উভয় পার্শে ঈৃতা ও পিকলা অবস্থান করে। বামে ঈড়া ও দক্ষিণে পিকলা, মধ্যে স্বয়া। স্বয়ার মধ্যদেশে বজ্ঞাখ্যা নামে আর এক নাড়ী আছে, ইহার মধ্যে অতিশয় স্থাতর চিত্রিনী নাড়ী, তাহার মধ্যে ব্রহ্মনাড়ী অবস্থিত। প্রাণ স্থির হইলে, এই নাড়ীপ্রণালী ধ্রিয়া জীবচৈতনা উর্দ্ধে গিয়া উপনীত হয়।

স্থয়ানাড়ীমধ্যস্থিত ব্রহ্মনাড়ী সংলগ্ন, মূল ক্ষ হইতে
মস্তিষ্ককোদ পর্যান্ত পর পর দাত্তী নাড়ীচক্র আছে।
প্রথমটীর নাম মূলাধার, ইহার উপরে স্বাধিষ্ঠান তাহার
উপরে মণিপুর, মণিপুরের উপরে অনাহত, তাহার
উপর বিশুদ্ধ, ভাদ্বয়-মধ্যে আজ্ঞাচক্র, মস্তিষ্ককোণে সহস্রদলচক্র অবস্থিত।

নাড়ীচক্রের নাম হইতেই ক্ষেত্রের গুণ, প্রকৃতি ও কর্মের আভাস পাওয়াযায়।

ম্লাধার চক্র চতুর্দল মধ্যে ত্রিকোণ যন্ত্রান্থিত। এইথানে জীবচৈত্র স্বয়ন্থলিঙ্গবং অবস্থিত। প্রতি দল বর্ণান্ধিত—বং, শং, বং ও সং, এই চারিটা বর্ণের ইহা আধার ক্ষেত্র, মধ্যে লং বাজ বর্ত্নান আছে। সর্পরিপা কুণ্ডলিনী-শক্তি এই চক্রে অবস্থান করেন। তান্ত্র ইহাকে ডাকিনী শক্তি বলা হইয়াছে।

আত্মতত্বের জ্ঞানসাধনায় আত্মবিপুত দেংচেতনায় স্ক্রাতিস্ক্র শিল্প স্বতঃই সাধকের নয়নে প্রতিভাসিত হয়, বিজ্ঞানের আলোকে প্রায়ক বিষয়ের অনুসীলন হইয়া থাকে; কিন্তু অপ্রতাক্ষ দেহরচনায় স্থাতত্ত্ব যোগদৃষ্টি বাতীত প্রতীত হইবার নহে। অন্থি, মাংস, ब्रक्त, रभन, मञ्जा, तम, वीया रा एक्सरमह आरवष्टेन कतिया বিপুত, স্থল শরীর রূপে পরিণত, সেই সূজা রচনার ক্ষেত্র আঅধ্যাননিরত যোগার নিকট প্রত্যক্ষ। মেকদণ্ডের অস্থিতত্তলি একের পর অন্যাটী স্থাপন করিঘাইগা ঋজু অথওভাবে গ্রথিত হয় নাই; যে বস্তুর আবরণপ্রনপ हेश एवे हहेशाएक, छेशाहे जीवामाद्य कुन श्रकारभव मून উপাদান, পর পর ছয়টী চক্র স্থাপন করিয়া, চক্রমধ্যে ব্রন্দনাড়ী, তাহার উপর চিত্রিনী, তাহার উপর স্থ্যা, চুই পার্যে ঈড়া, পিঙ্গলা, তাহার উপর স্থালর পর স্থল আবরণের প্রলেপ, অবশেষে কঠিন অস্থির আবরণে ইং1 স্থরকিত হইয়াছে। অন্তর্নিহিত নাড়ীনিচয়ের সহিত বহিরাবরণের স্থল নাডীগুলির সংযোগ থাকায়, ত্রন্ধনাড়ীর সঙ্কেত সমগ্র জাবণেহটাকে পরিচালিত করে। এই

ব্রহ্মনাড়ী মধ্যন্থিত চৈতনা, একদিকে ঈশ্বর ও অন্যদিকে ফজনমুগী প্রেরণা, এই উভয় সহটে আত্মভোলা শিবের ন্যায়, যেন গোলক-ধাধায় নাকাল হইয়াছেন; স্ষ্টে, তাহার জন্ম, মরণের ভিতর দিয়া পুনরায় যে জন্ম, তাহা তাহার শ্বভাব ও স্বধন্ম প্রতিষ্ঠিত, দিব্যজন্ম নহে; এইজন্য জীব-ভাবে, শিবেরই সাধন চলিতে থাকে, জীবাধারে ঈশ্বরই সাধকরূপে আত্মস্বরূপ লাভের তপস্থা করেন—তাই জীবনটাই সাধনা, কঠোর তপস্থা, তগ্রানই সাধক, ভগ্রানই যোগী।

এই দিবাজনাের সক্ষেত গাঁতায় আছে। আমরা যথাসময়ে তাহা পাঠকদের সম্মুথে উপস্থিত করিব। উপস্থিত
মূলাধার পথে, জীবচৈততাকে স্বরফালিঙ্গরাপে দেখা যায়।
শিবের সহিত প্রধানশক্তি সপাকারে কুণ্ডলিত, ইহার
নাম ডাকিনী। ডাকিনী শিব-কালীরই অংশ; কালী
সর্বকানার্থনিদ্ধিপ্রদা। ইহাকে ঘিরিয়া জ্যোতিশ্বয়
বর্ণমালা বিরাজিত। বর্ণগুলি পঞ্চদেব, পঞ্চপ্রাণ ও
ত্রিপ্রণাত্মক, স্প্রের বীজ ইহাদের মধ্যে নিহিত। ভাগবিদ্দিরার
সক্ষেত মাত্র, মহাশক্তি মুহর্তে অস্ত্র-সজ্জিতা ইয়া যেন
অভিগান করিবেন। আত্মজায়র এই প্রথম তুর্গে শক্তিপীঠের
কোটাস্থাসমপ্রত শোভা সাধকেরই মনোহরণ করে।
সাধনার পথে এই দর্শনই চক্রের পর চক্র ভেদ করিয়া
অধিরোহণের শক্তি ও উংসাহ যোগান দেয়।

ইহার উপরে স্বাধিষ্ঠান চক্র; ইহা ষড়দলে বিভূষিত।
প্রতি দল বং, ভং, মং, যং, রং এবং লং বর্ণরঞ্জিত। মধাস্থলে
বরুণবীজ বং। এই চক্রস্থিত শক্তির নাম রাকিনী।
বরুণ ধনেশ্বর ঐশর্যোর দ্যোতক; তাই রাকিনী-শক্তি
অর্থাং হয়ং লক্ষ্মী "নানাগুধোত্যতক হৈর্ল দিতাক দিব্যাস্থরাভরণভূষিতা" হইয়া বিরাজিত।

ত্তীয় চক্র মণিপুর। ইহার স্থান নাভিম্ল, দশদলশোভিত পলের জায় শোভাশালী। মধ্যস্থলে অগ্নিগুল
ভেজোবীজ রং মন্ত্র অবস্থান করিতেছে। দশ দলে দশটী
বর্ণ—ডং, ডং, ণং, তং, থং, দং, ধং নং, পং এবং ফং।
মণিপুরের অধিষ্ঠাতী দেবী লাকিনী শক্তি। ইনি কল্রাণী,
সৃষ্টি সংহারকারী মহাশক্তি।

ठजूर्य ठक अनार्छ। देश बान्सन्निविशिष्टे।

মধ্যস্থলে বায়ুমণ্ডল। যং এই পবন বীজ ইহার মধ্যে অবস্থিত। ছাদশ দলে ছাদশ বর্ণ কং, খং, গং, ছং, চং, ছং, জং, ঝং, এঃ, টং এবং ঠং বিঅমান আছে। এই ক্ষেত্রে কাকিনী শক্তি বিরাজ করেন। ইনি নব-তড়িং-নিভা, তিনেতা, সর্বালস্কারশোভিতা, সর্বজনহিতকারিণী মহাক্ষী।

পঞ্চম চক্রের নাম বিশুদ্ধ চক্র। কণ্ঠক্ষেত্রে ইহার স্থান। সোড়শ দলে ইহা পরিশোভিত। মধ্যে চক্রমণ্ডল-সদৃশ সম্জ্রল গগন মধ্যে হং বীজ বিরাজিত। যোড়শ দলে বারটা স্বরবর্ণ এবং দীর্ঘ ঋ, দীর্ঘ ৯ ও অং, অং শোভা পাইতেছে। এইখানে শাকিনী শক্তি বিরাজ করেন। "হ্ধাসিদ্ধো হ্ধানিবসতে কমলে শাকিনী পীতবন্তা" এই মহাশক্তির সহায়তায় জীবর কপ্রেনব নব ঋক্সনি উঠিয়া থাকে। এই বিশুদ্ধ চক্রে জীবটেত্ত উন্নীত হইলে, মানুষ্ কবি, বাগ্যী, জ্ঞানী হয়।

ইহার উর্দ্ধে জা-মধ্যে আজ্ঞাচক্রের স্থান। এই চক্র দিলে। মধ্যস্থলে শিবস্থানর বিরাজ করিতেছেন। এই দলে হং ও সাং এই হুই বর্ণ আছে। শক্তির নাম হাকিনী। "সা শশিসম ধবলা বজ্ঞাইকং দধানা, বিদ্যামুদ্ধাং কপার্নং ভমক্জপবটা বিব্রতা" শুদ্ধি ভঙ্গ করে না।

দিনল চক্রের উপর চক্রবিন্দুভেদ করিয়া সর্কোপরি সহস্রদল পদোর স্থান। পঞ্চাশ-বর্ণময়ী এই মহাপদা তক্রণতপনকলা কিঞ্জপুঞ্জে জ্যোতিশ্ময়। ইহাই কেবলান্দ-রূপ পরমধাম।

এই ক্ষেত্রে উপাসনা-(ভেদে কেহ প্রমন্রহ্ম, কেহ কৃষ্ণ, বিষ্ণু, মহাশিব, আবার কেহ বা মোক্ষের সন্ধান পায়।

চতুর্থ অধ্যায়ের ২৮ লোকে যোগযজের কথা উলিথিত ইইয়াছে। যমনিয়মানি অষ্টাঙ্গ যোগদিন্ধির দ্বারা এই যড়চক্র ভেদ করিয়া সাধক সহস্রদলের সন্ধান পায়। এই অধ্যায়ের ২৯ শ্লোকে প্রাণায়ামের সক্ষেত আছে। প্রাণায়ামের সাহাযো বায়্রোধ, মনের একাগ্রতা দিন হয়, ইহা দ্বারাও ঘটচক্র-ভেদ হইয়া থাকে। ঋষি যাজ্ঞবন্ধা বলিয়াছেন—"বোধং গতে চক্রিণি নাভি-মধ্যে। প্রাণস্ত সম্বর্গ কলেবরেহিম্মিন। চরস্কি সর্কের সহ বহিনেব। তন্তে যথা গতিন্ত থৈব। অব্ধাৎ নাভির অধোভাগে কুণুলিনী শক্তি উদ্বুদ্ধ হইলে, এই কলেববন্ধিত প্রাণসমূহ বহিব সহিত তন্ত্র সহকারে স্তার ক্যায় গতিপ্রাপ্ত হয়। অর্থাৎ কুণুলিনী উর্দ্ধে উন্নাত হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে প্রাণ-বায়্ও ইহার সহিত উদ্ধিনী হয়।

উর্মূল অধোশাথের তায় উপর হইতে স্ষ্ট-ভত্ত ন্তরে ন্তরে নিয়ে অবতরণ করিয়াছে। সভনের মূল সন্ধান করিতে ২ইলে, অবতরণের সূত্র ধরিয়াই অধিরোহণ করিতে হইবে। মূলাধার পৃথাক্ষেত্র পঞ্চনাত্র ৭ পঞ্চ-ভূতের ইহাসমষ্টি। ইহার উপরে অপের স্থান। বরুণ ইহার দেবতা। এ^ইরূপ তেজ, বায়ুও ব্যোমের ক্ষেত্র উদ্ভিন্ন করিয়া, মহাশক্তি আজ্ঞ'চক্তে উপনীত হইলে, সকল বিকৃতির বাহির হইয়। পড়েন। জ্রমধা ক্ষেত্র পঞ্চলান ও পঞ্চ-কর্মেন্দ্রিয়ের স্পর্শে মলিন হয় না। এই স্থানে শক্তি পুরুষের নির্দেশ প্রত্যক্ষ করেন; কেননা ইন্দ্রিয় ও জড় দেহটেতত্তার কোলাংল এখানে নাই: ভাগবত প্রকৃতির ইহাই স্বরপ্রোধের ক্ষেত্র। তিনি মতই অবতরণ করেন, ততই পুরুষোত্তম হইতে দূরে পড়িয়া যান, মধ্যের ব্যবধান অহমার রূপে প্রতিভাত হয়। ভগবান শ্রীরুফ প্রাণ-বায়ুকে ভ্রমধ্যে উত্তোলিত করার কথায় সকল ইন্দ্রিয় ও দেহরতি হইতে মুক্তির সন্ধান দিয়াছেন। কেবল মন্ত্রাঞ্চ (यान ज्यवा श्वानाधारमंत्र माहारमाई (य हेहा हम जाहा নহে, গীতার যোগেও ইহা সিদ্ধ হয়। নতুবা তিনি অর্জুনকে গাতার যোগে দীকা দিতে বলিতেন না—"হৈ গুণাবিষয়া বেদা নিষ্টেগ্রণ্যা ভবাজ্বন।" জানিয়ে জীবন-কেজে প্রাণ-বায়ু যতদিন ভ্রমণ করে, ততদিন গুণাদিদংযুক্ত অহস্কারই থাকিয়া যায়। দিব্য পরম পুরুষকে জানিতে इहेल हे किया नित्र প্রভাব কেত गुलाधात, शाधिश्रीन, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ, এই পঞ্চক্র পরিত্যাগ করিয়া আজাচক্রে জীবচৈতক্তকে তুলিতেই হইবে। এই অভ্যাদ-দিদ্ধ ব্যক্তিই যথেচ্ছাক্রমে ভাগবত আদেশে স্কাক্ষেত্রে বিচরণ করিয়া প্রয়াণকালে জ্রমধ্যে উপস্থিত হইতে পারেন।

অষ্টাঙ্গ ঘোগ, হঠযোগ প্রভৃতি উপায় ও কৌশলে কুণ্ডলিনী শক্তির জাগুতি সংঘটন করিয়া প্রাণ্-বায়ুকে উর্দ্ধে উত্তোশিত করার বিধান ব্যতীত গীতায় যে আত্ম-সমর্পণ যোগ উক্ত হইয়াছে, ভাহা সহজ ও প্রত্যেক জাবের পক্ষে স্থাধ্য ইহা সার্বজনীন সাধনা।

(महामिट्ड आञ्चर्द्ध उग्राग करिया প্রতিক্ষণে श्रमग्र দারা পূজনীয় স্বরূপের চিন্তা করিলে, অক্ত বিষয়ে আসঙ্গ দূর হয়, তথন স্বরূপ-বস্তুই সর্ক্রেষ্ঠে হইয়া থাকে। এইরূপ হইলে, দেহাদি কামভোগ বিরত হওয়ায়, মূলাধারস্থিত শক্তি স্বতঃই জাগ্রত হন। প্রাণকেন্দ্র এই জাগরণের সক্ষে সাভিম্লে নীত হয়। চিত্ত একাগ্ৰ রাখিতে পারিলে এই গতি আর রুদ্ধ হয় না, নাভি হইতে উদ্ধে উপ্তিত হয়। একে একে সকলচক্র ভেদ করিয়া, আজাচক্রে হৈতন্ত উপস্থিত হইলে, ঈশ্বরের অভিসন্ধি সমাক্ উপলবি-দার্শনিকতার ঘদে ভগবানের অভিস্থি প্মা হয়। স্মাছে, অথবা নাই--এই তর্ক যুক্ত-যোগীর নিকট নির্থক। এই বিশ স্থা হইলেও, স্থান্তার ইহার মধ্যে অভিস্থি আছে। তিনি আননভুক যদিহন, এই আনন্দই তাঁহার অভিসন্ধি। গীতায় ভগবান আত্মাভিসন্ধি স্পষ্ট কথায় বাক ক্রিয়াছেন, এই ক্ষেত্রে তর্ক-যুক্তির অবকাশ নাই—"ধর্ম সংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে।"

এই আজ্ঞাচকে উপনীত হওয়াই জীবচৈততাের নবজনা ঈশ্বর ও প্রকৃতি, ভেদ দূর হইয়। বিমল অভিসন্ধি এই কেতেই অবগত হইয়া যায়। বিশিষ্ট বিশিষ্ট আধারে তাঁর বিশেষ অভিদন্ধি অমোঘ রূপে প্রকাশ পায়। এই জন্মলাভের পর ঈশ্বর ও জীব সংশুক্ত হয়। এই জীবন্মুক্ত পুরুষের পাপে, পুণো ছন্দ্ নাই, আদর্শ-বিপ্লবে দে আর চাপরাশ পাওয়ার কথাও এই বিচলিত হয় না। নবজন্মগাভের একটা লক্ষণ বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। "তুম্মাৎ সর্কেষু কালেষু মামসুম্মর" এই কথার উপর সাধকের একান্ত দৃষ্টি রাথিয়া গীতার যোগাবধারণে অব্যসর হইতে বলি। ইহা যদি ছঃসাধ্য বোধ হয়, বায়-সাধনেও যে কুণ্ডুলিনী শক্তি স্থপাধ্য ভাষা নছে; লক্ষ্যে উপনীত হওয়া সৰ্বক্ষেত্ৰেই ত্রহ—"ক্রস্তধারা নিশিত তুরতায়া'', তবে ভগবানে আত্মসমর্পণের পথ জীবের পক্ষে অপেকাফুত সহজ। ইহার পর তিনি এই কথাই বলিয়াছেন-

অনন্তচেতা: দততং যে। মাং স্মর্বতি নিত্যশং। তত্তাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্ত যোগিনঃ॥ অতঃপর আমরা পরবর্তী শ্লোকের মর্ম্ম অন্থাবন করিব।

> "যদক্ষরং বেদবিদো বদস্তি বিশস্তি যদ্যতমো বীতরাগাঃ। যদিচ্চস্তো ত্রহ্মচর্যাং চরস্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥ ৮।১১"

বেদবিদঃ (বেনার্থজ্ঞাঃ) যং অক্ষরম্ (অবিনাশিনম্) বদস্তি (প্রতিপাদয়ন্তি), বীতরাগাঃ (নিস্পৃহাঃ) যতয়ঃ (সয়াসিনা) যং বিশস্তি (প্রবিশস্তি), বং ইচ্ছস্তঃ (জ্ঞানার্থং বাসনাযুক্তা সন্তঃ) ব্রহ্মচ্যাম্ চরস্তি (অনুষ্ঠানং কুর্বস্তি), তে (তুভাম্) তং পদম্ (অক্ষান্তং পদনীয়ম্) সংগ্রহেণ (উপারেন) প্রবক্ষো (কথ্যিয়ামি)।

বেদবিদ্যণ যাঁহাকে বিনাশহীন বলিয়া কীর্ত্তন করেন, বিষয়বিরাগী সম্যাদিগণ যাঁহাতে বিনীন হইয়া থাকেন, যাঁহার তত্ব অবগত হওয়ার জন্ম ব্রহ্মচর্য্য ব্রহ্ম পালন করিতে হয়, সেই প্রম পদ সম্বন্ধে উপায়ের কথা বলিতেছি।

শ্রুতি-বাক্যের অমুরূপ শ্লোক এই ক্ষেত্রে উদ্ধৃত হুইয়াছে। কঠোপনিষদের শ্লোকের ইহা প্রতিধানি।

"পর্বের বেলা ষংপদমামনন্তি, তপাংসি সর্বানি চ যদ্দন্তি। যদিক্তন্তো ত্রন্ধচর্য্যঞ্জন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ ত্রবীম্যোমিতোতং॥"

পরবর্ত্তী তৃইটা শ্লোকে এই পদের কথা এবং ইহার প্রাপ্তির উপায়ের কথাও উল্লিখিত হইয়াছে। শ্রীধর স্বামী 'সংগ্রহেন' শব্দের অর্থ এইজ্বন্তই 'সক্ষেপ' না করিয়া 'প্রাপ্তির উপায়' এই অর্থে উহা গ্রহণ করিয়াছেন।

"দৰ্কবারাণি সংযম্য মনো কৃদি নিরুধ্য চ। মৃদ্ধ্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমান্ধিতো যোগধারণাম্ ॥৮।১২ ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরনামকুক্ষরন্।

য: প্রযাতি ত্যজন্ দেহং স বাতি পরমাং গতিম্ ৪৮/১০"
সর্কাবানি (সর্কানি ইন্দ্রিয়বারনি) সংবম্য (প্রত্যান্ততা)
মন: হুদি (হুদ্রুদেশে) নিরুধ্য চ (নিরোধং রুহা চ)
প্রাণম্ (প্রাণ-বায়ুম্) মুদ্ধি (ক্রবোম ধ্যৈ) আধায়
(আবেশ্য) আছিন: বোগধারনাং (বোগত ধারণাং
হৈছাম্) আছিতই (আশ্রিতবান্) ও ইতি একাক্রং রুজ

(ব্রহ্মরপম্ একম্ অফরেম্) ব্যাহরন্ (উচ্চারয়ন্) মাম্ (ঈশ্রম্) অফুল্রেগ (অফুচিন্তয়ন্) দেহম (শ্রীরম্) তাজন্যঃ প্রয়াতি (থিয়তে) সঃ পর্মাম্ (প্রকৃষ্টাম্) গ্রিম্যাতি (প্রাপ্রোতি)।

'সমস্ত ইন্দ্রিয়-দার সংযত করিয়া, মনকে হ্রদ্র মধ্যে নিরোধ ও প্রাণকে জমধ্যে স্থাপন করিয়া আত্মবিষয়ক যোগস্থৈগ্যে আপ্রিত হইয়া, ত্রদ্রম্বরপ ও এই একাক্ষর উচ্চারণ এবং আমার চিন্তা করিতে করিতে যে দেহত্যাগ করে, সে প্রমুগতি প্রাথ হয়।'

আধারচজগুলির দর্মনিয়ে মূলাধার পথা। ইহা দেহতৈতত্ত্বের কেন্দ্র, তাহার উপর মণিপুর ও আরও উপরে
আধিষ্ঠান, এই ছুই ক্ষেত্রে চিত্ত-প্রাণ লীলায়ত, অনাহত
হৃদয় পদা; মণিপুর ও আধিষ্ঠান হইতে মনকে হৃদয়ে
স্মিবেশিত করিতে না পারিলে প্রাণবায়কে উপরে উঠান
সম্ভব নয়। চিত্তশুদ্দি হইলে প্রাণ স্থির হয়। য
্ঠ
অধ্যায়ের ৩৪ স্লোকে মনস্থির স্থানে অক্তনের সংশ্যোক্তির
উত্তরে ভগবান অভ্যাস ও বৈরাগোর দ্বারা ইহা সিদ্দ হয়,
এইরূপ বলিয়াতেন।

विषयुष्टियी वाक्तिके देवतालात अविकाती। 'छै' अहै একাক্ষর ঈশ্বরবাচক শাদ নাত্র চিন্তায় অভ্যাস দৃতৃ হইলে বৈরালোর উদয় হয়। যোগা প্রঞ্ল বলিয়াছেন— ঈশ্বর শন্তের বাচক প্রণব—'ভেন্স বাচকঃ প্রণবঃ।" জগদীশ विनय एक्टिन, य वाक्तित वाहक अन्नीम स्मर्थे माए। দিবে। প্রণাব ঈশ্বরবাচক হইলে, এই সঞ্জের সাধন ঈশ্বসিদ্ধিই প্রদান কবিবে। কিন্তু কথা হইতেছে. দেহত্যাগের কথায় এই ক্ষেত্রে এতথানি জোর দেওয়া হইল কেন্দ্ৰ 'ভীবসংবেগানামাসন্তঃ সমাধিলাভঃ''। ভগবানে সমাধি লাভ মৃত্যুকালেই প্রয়োজন অন্ত সময়ে नरह, এমন কথা বিধেষ নহে। তবে कि জীবদশায় এই মন্ত্রের সাধননিষ্ঠা অন্তকালে এই ফল দান করে. তাহার পূর্বেনহে; অথবা এই প্রণবের অন্তুধ্যান যত দৃঢ় হইবে ৷ তত্ত জ্বামরণশীল দেহের অবসান শীঘ इडेर्द ! कीरवंद नकाडे यानि इय जनवारन नय, जाश इडेरन সমাধির উপায় সম্মুথে দেখিয়া বিষয় বিজ্ঞ কোন যোগী आत काल विलभ कतित्व १

"পরমাং গতিম্' এই শক্ষের বর্ণনের উপরই এই লোকের মন্মার্থ প্রকাশ হয়। শ্রীনদ্ শক্ষর 'গতি' শব্দের কোনই অর্থ প্রদান করেন নাই। আচায্য আনন্দগিরি বলিয়াছেন, গতির পূর্বের পরম শন্ধ থাকাতে ইহা ক্রমমূক্তির নিদ্দেশ দেয়। শ্রীরামান্তজ্ব আরও স্পষ্ট করিয়া বলিয়াছেন—"পরমাং গতিং প্রকৃতিবিযুক্তং মংসমানাকামপুনরাবৃত্তি আল্লানাং প্রাণোতি' অথাৎ প্রকৃতিবিযুক্ত হইয়া ভাগবদসাযুদ্ধ-প্রাপ্তিকে আল্লার পুনরাবৃত্তি ঘটে না। শ্রীধর স্বানী বলিয়াছেন—"পরমাং শেইং মন্দ্রাতিং প্রাণ্ডোতি'। বলদেব বলেন, "পরমাং গতিং"— আ্লার সালোকাপ্রাপ্তি।

• ইহা হইতে বুঝা যায় শাস্ত্র-নির্দিষ্ট ঈশরবাচক শব্দের
সহিত "মামলুমার" অথাং আমাকে অরণ করিতে
হইবে। পতঞ্জন ঈশ্বরবাচক মাত্র দিয়াছেন, কিন্তু নাম
থাকিলে নামীর যে প্রয়োজন হয়, তাহার উল্লেখ করেন
নাই। গীতায় বাচকের সহিত বাচ্যের সংযোগ করা
হইয়াছে; ভাগবতে দেবকীকে শীক্ষণ বলিতেছেন—

"যুবাং মাং পুত্রভাবেন ব্রগ্নভাবেন চাদকং।

চিত্তয়তৌ কুত্রেহো চাল্মেনে মদ্যতিং পরাম্॥" এই ভাবেই হউক, আর ব্রহ্ম ভাবেই হউক তোমরা আমাকে সক্ষণা চিত্তা ও গ্রেহ করিয়া মদ্যতিই প্রাপ্ত হইবে।

ছনা ও মরণ ছংগ জীবের নিকট অসহা বোধ হওয়ায়
ধর্মাঞ্চেত্রে এই উভয় ছংগ নিরাক্ত করাই সাধকের লক্ষ্য
হইয়া থাকে। শ্রুতিও সাস্থনা দিখাছেন—"তমের
বিদিয়া তে মৃত্যুৎসতে নান্য পদ্ধা বিভাতেইয়নায়' অর্থাৎ
তাহাকে জানিলে মৃত্যুকে অভিক্রম করা ধায় মৃক্তির
অন্য উপায় আর কিছু নাই।

ঈশরবাচক শদ তত্ত্বস্থাদি মহাবাক্য থাকিতে ওঁকার মাত্র অথানে উল্লিখিত হইল কেন, এইরপ প্রশ্ন হইতে পারে। বেদান্তের মহাবাক্যগুলি ঈশরবাচক হইলেও, উহার অর্থ তত্ত্বতঃ ব্ঝিবার অধিকারী সকলে নহে। শ্রুতি বলেন—"এতবৈতদক্ষরং গাগি। বাদ্ধণা অভিবদন্ত্যমূলমনত্ত্বমদীর্ঘ্য" এই ওঁকার সর্ববিধ্ব সাগ্রের পক্ষেই প্রযুদ্ধা। বাক্যের আদি বাচক

সর্বাজনবিদিত। গুণ, কর্ম ও মভাব প্রতিপাদক যে সকল আথ্যা জ্ঞানীজন স্থলভ, তাহা উল্লেখ না করায়, এই মন্ত্র দানে গীতার সার্বাজনীন ধর্মের গৌরবই রক্ষা হইয়াছে।

'কবিং পুরাণম্ অন্থশাসিতারম্'—পুরুষের বাচক নির্ণয় করিয়া বাচ্য সম্বন্ধে বলিতেছেন—

"অনন্যচেতাঃ সততং যো মাং আরতি নিতাশঃ। তত্যাহং স্থলভঃ পার্থ ! নিত্যযুক্ততা যোগিনঃ॥ ৮।১৪ মামুপেত্য পুনর্জনা ছঃপাল্যমশাশ্বম্।

নাপু্বন্তি মহাত্মনঃ সংসিদ্ধিং প্রমাং গতিম্॥" ৮।১৫
অনন্যচেতঃ (নান্তানাম্মিন্ বিধ্যে চেতো যতা সঃ) যং
মাং স্তত্ম্(নিরস্তর্ম্) নিত্যশঃ (প্রতিদিন্ম্) অরতি
(গানং করোতি) হে পার্থ নিত্যযুক্ত (স্নাহিত্ত)
তক্ত যোগিনঃ (যোগপরায়ণজা) অহং স্থলতঃ
(স্থেন লভাঃ)।

সহাত্মনঃ (শুদ্দজাঃ যতয়ঃ) মাম উপেতা (প্রাপা)
পুনঃ তঃথালয়ম (তঃথ স্থানম্) অশাখতম্ (অনিতাং)
জ্বা (দেহসম্মান্) ন আপু বস্তি (ন প্রাপু বস্তি) প্রমং
(দর্কোৎকৃত্ম) সংসিদ্ধিম (মুক্তিম্) প্রাঃ (প্রাপ্রাঃ)

'যে ব্যক্তি অনশ্রমনা হইয়া সর্বাদা, প্রতিদিন আমাকে ভাবনা করে, হে পার্থ সেই সমাহিত্যনা যোগীর নিকট আমি অভিশয় ফলভ।

এই মহাত্মার। আমায় লাভ করিয়া ছুঃধময় অনিত্য দেহসম্বন্ধ আর রাধে না, প্রম মুক্তি লাভ করে।'

'সততং' এবং 'নিত্যশং' এই তুই একার্থবাচক শক প্রয়োগ করায় নিত্যশং শব্দের অর্থ "সর্বেষ্ কালেষ্" ধরিতে ইইবে, অর্থাৎ তুই চারদিন বা ছয়মাস, সম্বংসর নহে, যাবজ্জীবন অনুভাচিত্তে 'আমায়' শ্বন রাথা চাই।

পতঞ্জলির কথ। স্মারণ হয়, "স তু দীর্ঘকাল নৈরস্তর্যো স্থকার সেবিতেন দৃঢ়ভূমিঃ"—দীর্ঘকাল নিরবচ্ছিলভাবে আশ্রম-তত্ত্বের অফুশ্ররণে ইটে চিত্ত দৃঢ় হয়। "সর্ক্ষারাণি সংযম্য" সাধনাদি ছারা "ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রন্ধ ব্যাহরন্" জ্ঞানিদ্ধন সাধ্য বাচক লইয়া জ্ঞপাদি যক্ষা। কেবল ছুর্লন্ড নহে, বাচ্যের অভাবে ইহা নিক্ষল হয়। সপ্তম অধ্যায়ে আর্ত্ত, অর্থার্গা, জিজ্ঞান্ত এবং জ্ঞানীর ঈশ্বরপ্রাপ্তির উপায় বলিতে গিয়া কর্মমিশ্রা ভক্তির কথা ব্যক্ত করিয়াছেন। "কবিং পুরাণম্" ইত্যাদি শ্লোক উচ্চারণ করিয়া যোগমিশ্রা ভক্তির কথা উল্লেখ করিলেন, এক্ষণে কেবলা-ভক্তির লক্ষণ প্রকাশ করিতেছেন।

ব্রন্ধাদি বাচ্চ্যের বাচক মঙ্গ্রম্পাধনে যেমন মান্ত্রের পুনর্জন্ম হয় না, তদ্রুপ 'আমাকে' নিত্য স্মরণে রাখিয়া মে যোগী নিরন্তর, চিরজীবন অতিবাহিত করে, তাহাকেও জ্বামংপ্রাতর দেহ সম্বন্ধ ইইতে 'আমি' মুক্তি দিই।

আজীবন তদাতচিত্ত ব্যক্তির কেবলাভক্তিই মুক্তির কাবণ হয়। কিন্তু এই মুক্তি দেংসপন্ধ হইতে মুক্তি, দেহ-ধারণ-রূপ কর্ম হইতে মুক্তি নহে। জন্ম ও মরণ, জীবের তুঃথের কারণ ; যেহেতু জীব ভাগবত্ত-স্মরণ রক্ষা করে না। "জাতত হি জ্বো মৃত্যুক্তিং জনা মৃতত্য 6" এই বাণী বাৰ্থ হইবে না, তজপ "দেহী নিতামবধ্যোহয়ং" এ বাণীও ভুলিবার নহে। এই হেতু জীবের ধর্মদাধনে পুনর্জন্ম-রোধের যে প্রচলিত প্রবাদ, তালা এই ভাবে ঘুরাইয়া নিত্যজীবনের বেদী পৃষ্টি করিলেন। নাম ও নামীর সাধককে তুঃপপূর্ণ অনিত্য নষ্টপ্রায় জন্মগ্রহণ করিতে হয় না, কর্মক্ষ বা সংস্থার ভোগের জন্ম তাহার দেহ পরিগ্রহ নহে; যুগে যুগে ভগবান যেরূপ স্বেচ্ছাক্কন্ত নিত্যভূত, অপ্রাক্ত জন্মগ্রহণ করেন, অনক্সচিত্ত তৎপরায়ণ ব্যক্তিও এইরূপ প্রমাদিদ্ধি লাভ করিয়া জ্বামরণ হুঃধ অতিক্রম করে। এই লোকে এইরূপ আত্মদমর্পণ যোগীর শ্রেষ্ঠ কর প্রতিপাদিত হইল।

(ক্ৰমশ:)

যবনিকা

(উপন্থাস)

(পূর্ব্বপ্রকাশিতের পর)

প্রীপ্রেমেক্স মিত্র

দারবাকের একটি জীর্ণ ভগ্ন মেটে বাড়ীর চেহারা এমন বদলাইয়া গিয়াছে যে দেখিলে দহজে বিশ্বাস হয় না।

প্রদ্যোতের ছুটি নাই বলিলেই হয়। সপ্তাহে একদিনের বেশী সে বড় গ্রামে আসিতে পারে না। কিন্তু এই সামান্ত সময়েই সে জীর্ণ বাড়িটির সংস্থার অনেক করিয়া ফেলিয়াছে।

তাহার উৎসাহের অস্ত নাই। বিমল কমলও তাহার সহিত বুঝি পাল্লা দিতে পারে না। এই বাড়ি আর পরিবারটুকুই তাহার স্কটির ক্ষেত্র। ইহাকেই সে নৃতন করিয়া রচনা করিতে চায়।

শনিবার রাতটা বিশ্রানে কাটিয়া যায়। রবিবার ভোর না হইতেই আরম্ভ হয় প্রদ্যোতের আয়োজন। আজ বাড়ীর চারিধারে ভাঙা দেওয়াল মেরামত করিতে হইবে। রাজমিস্ত্রীর প্রয়োজন নাই। সে নিজেই পারিবে, আর বিমল কমল জোগাড় দিবার জন্ম প্রস্তুত শৃইয়াই আছে।

পুক্র ধার হইতে কাদা মাটি বিমল কমল সংগ্রহ
করিয়া আনে। প্রদ্যোৎ আগের দিন কলিকাতা ইইতে
কণিক এবং গঞ্জ বুঝি নিজেই কিনিয়া আনিয়াছে।
গান্ধ্নীদের পুরাণ পাঁজার কিছু ইট নাম মাত্র মূল্যে ধরিদ
করার ব্যবস্থাও সে করিয়াছে। জাহ্নক না জাহ্নক কিছু
আন্দে যায় না, কাদার সাহায্যে বাঁকাচোরা এক প্রকার
গাঁথুনি প্রদ্যোৎ খাড়া করিয়া তোলে।

কমল বিমদ লাটুর আলে একটা হতে। বাঁধিয়া ঝুলাইয়া আনিয়া বলে—"এইটে ঝুলিয়ে দেথ রাঙাদা, দেয়াল সোজা হচ্ছে কিনা?"

প্রদ্যোৎ হাসিয়া বলে—"ও আবার কি ?"

কমল বিমল বিজ্ঞের মত বলে—"বাং জাননা বুঝি! রাজমিস্ত্রিরা ত এই দিয়ে দেওয়াল দোজা করে! দেপ না একবার ঝুলিয়ে!" দেয়ালের আকার সম্বন্ধে প্রদ্যোতের নিজের কোন প্রকার ভ্রান্ত ধারণা নাই। সে তাড়াতাড়ি বলে—"দ্র আমরা কি দেওয়াল সোজা করছি নাকি ''

কমল বিমল একটু অবাক হইরা যায়। **জিজ্ঞানা** রুবে—''নোজা করবে না!"

প্রদ্যোৎ গন্তীরভাবে অমান বদনে বলে, "বাইরের দেওয়াল যে এবড়ো থেবড়োই করতে হয়। চোর এলে আর তাহলে উঠতে পারবে না! গাহাত ছড়ে থাবে।"

এ যুক্তির সারকতা হৃদয় স্বন্ধ করিয়া বিমল বলে—"ও"। নিশ্মলাও দাড়াইয়া দাঁড়াইয়া প্রাচীর সংস্কার দেখিতেছিল, সে হাসিয়া ওঠে।

কমল বিমল অপ্রসন্ধভাবে বলে—"হাসছ যে বড়।" "হাসব না! তুই যেমন বোকা।"

"(कन (वाका (कन?"

"বোকা নয়! তোকে বাঞ্চে কথা যা তঃ বলে দিলে,
আর তুই তাই বিশ্বাস করলি ত!"

কমল বিমল সন্দিগ্ধ হইয়া এবার রাঙাদ। ও ছোড়দির . মুখের দিকে ভাকায়।

প্রদ্যোৎ স্মবিচলিত ভাবে বলে—"তুমি ওসব কথা শুনছ কেন! বেটাছেলে কথন বোকা হয়?"

কমলের বিশাস সেইরূপ। তাহার মুখে আবার হাসি দেখা দেয়।

নির্মাণা চলিয়া যাইতে যাইতে রাগের স্বরে বলে—
"আহা তা কি আর হয়। দেয়াল গাঁথাতেই সব চালাকী
বোঝা গেছে।"

কর্ণিক দিয়া ইট বসাইতে বসাইতে প্রাদ্যোৎ উত্তর দেয়—"কে বোকা আর কে নয়, চোর এলেই বোঝা খাবে! কি বল কমল?"

কমল সায় দিয়া বলে—"হুঁ" তাহার পর কৌতুহল ভাবে জিজ্ঞানা করে—"চোর আসাবে ত রাঙাদা p'' প্রদ্যোৎ গণ্ডার ভাবে উত্তর দেয়—''গাসবে ন। **আবার**় এমন দেওয়ালের লোভ সামলাবে কদিন।"

কমল ইহাতেই নিশ্চিম্ভ হইয়া চলিয়া ঘাইতেছিল কিন্তু হঠাং সকলের উচ্চহাক্ষে সে একট্ বিহনল হইয়া পড়ে এবং হঠাং ভিতরে কোথায় তাহাকে পরিহাস করিবার ষড়যন্ত্র আছে সন্দেহ করিয়া অভ্যন্ত রাগিয়া উঠান ছাড়িয়া চলিয়া ধার।

শুধু দেওয়াল মেরামতই নয়, প্রদ্যোৎ ইতিমধ্যে আরো অনেক কিছু করিয়াছে।

উঠানে ভালিম গাছটির আশে পাশে অনেক গাছের চারা আজকাল বাড়িতেছে। বাড়ির বাহিরে অনেকগানি জায়গা এতদিন জঙ্গল হইয়া ছিল। প্রদ্যোৎ একদিন উৎসাহভরে তাহা সাফ্করিতে লাগিয়া গেল।

কমল বিমলের জগল সাফ্করিতে কিছু মাত্র আপত্তি
নাই কিন্তু রাঙাদা সমস্ত ব্যাপারটাকে গভীর রহজে মন্তিত
করিয়া রাখিয়া অত্যন্ত অক্তায় করিয়াছে। এগানে কি যে
হইবে বুঝিতে না পারিয়া তাহাদের অস্বস্থির আর সীমা
নাই।

বিমল কমলকে চপি চুপি ডাকিয়া বলে—''এখানে কি হবে জানিস ?''

কমল গভীর কৌতুহলে বড় বড় ছই চোথ বিশ্বারিত করিয়া জিজ্ঞাস। করে—"কি ?"

বিমল এতক্ষণ কল্পনাকে বহুদ্র প্যান্ত প্রসারিত করিয়া মনোমত একটি জিনিয় খু জিয়া পাইয়াছে। সে চূপি চূপি বলে — "মন্দির হবে। গোঁসাইদের যেনন মন্দির আছে সেই রক্ম।"

কমলের বিশ্বয়ের ও আনন্দের আর সীমা থাকে না।
দাদার কথায় অবিধাস করিবার কিছুনাই তবু সে গুরু
সামাত্র একট সন্দেহ প্রকাশ করে।

—"অত বড় মন্দির হবে ?"

মন্দির বথন হইবেই তথন আগে হইতে অকারণে তাহাকে ছোট করিয়া লাভ কি ! বিমল গভীর ভাবে বলে — "ওর চেয়েও বড়! আর অনেক গুলো চড়ো গাক্ষে।"

*মল এবার দাদার মন্দিরের একটু উন্নতি সাধন করিবার চেষ্টায় বলে—"পব সোণার চুডো;" নিজের মাথ। ইইতে বাহির হইলে এ সম্বন্ধে বিমল কি বলিত বলা যায় না কিন্তু কমলের প্রস্তাবে সায় সে দেয় না। ধমক দিয়ে বলে—"সোণার চুড়ো! সোণার চুড়ো হবে কি করে শুনি! অত সোণা আমাদের আছে নাকি ?"

কমল একটু দমিল গেলেও একেবারে নিকংসাহ হয় না। সোণার চূড়া থাক বা না থাক একটা মন্দির ত তাহাদের হইবে। এ সময়ে সামান্ত চূড়ার উপকরণ লইল দাদার সহিত ঝগড়া করিলালাভ নাই। দাদার ধমকানি তাই গালে না মাথিলা সে বলে—"আমাদের মন্দিরে কাউকে কিন্তু চুকতে দেব না দাদা।"

বিমলের ইহাতে সম্পূর্ণ সম্মতি আছে। ভাকুটি করিয়া সেবলে—'ঈস্ অমনি চুকলেই হল আর কি ?''

তুই ভাই এ তাহার পর কিছুক্ষণ ধরিয়া বিশেষ মিল দেখা যায়। রাজাদার সাহায্য করিতে করিতে ত্জনে মাঝে মাঝে আড্চোথে পরস্পারের দিকে তাকাইয়া হাসে। রাজাদার গোপন অভিসন্ধি যে তাহারা ধরিয়া কেলিয়াছে ইহাতে আর ভুল নাই।

কিন্তু মা আসিচা অকালে এ বল্পনা ভাঙিয়া দেন। প্রদোহ জঙ্গল প্রায় শেষ করিয়া ফেলিয়াছে। ঘন্দাক্ত কলেবরে বাকী গাছপালার উচ্ছেদ সাধনে সে ব্যস্ত। মা আসিয়া তুলুনা করেন। বেলা ইইয়া গিয়াছে, খাওয়া দাওয়া করিতে ইইবে। কি ইইবে মিছামিছি এই জঙ্গল সাফ করিয়া।

আব গোপনতা চলে না। প্রদ্যোৎ হাসিয়া বলে—
"মিছামিছি সাফ্ করছি নাকি! তরিতরকারীর
বাগান কি রকম করি মা দেখো!"

মা এসৰ থেয়ালে অভ্যন্ত। তিনি নীবৰে একটু হাসিয়া বলেন—''আচ্চা, এখন তো থেতে চল।''

কিন্তু ছুই ভাইএ বাঁকিয়া দাঁড়ায়! কোথায় আকাশ-ম্পাশী মন্দির আর কোথায় তরীতরকারীর বাগান! ছুই ভাইএর কল্পনা সভািই যে ধুলিদাৎ হইতে চলিয়াছে।

ক্সল রাগ করিয়া বলে — "বাঃ, বাগান কেন ? মন্দির করবে নারাঙা দা ?"

প্রদ্যোৎ অবাক হইয়া বলে, ''মন্দির! মন্দির তুই কোথায় পেলি গু'' "वाः—ছোড়দ। যে বলে, গোঁসাইদের চেয়ে বড় মন্দির হবে।"

সকলে হাসিয়া উঠে। প্রদ্যোৎ তাহাকে সান্থনা দিয়া বলে—"মন্দির চেয়ে বাগান যে অনেক ভাল! ত্রীতরকারী হবে। কতরকম ফল গ"

কমল কিন্তু সান্ত্রনায় ভোলে না। তরীতরকারী তো বাজারে কিনলেই পাওয়া যায়। তাহার জন্ত এত কষ্ট করা কেন? মন্দির গড়িয়া দিবার প্রতিশ্রুতি শেষ পর্যান্ত রাঙাদাকে দিতেই হয়।

প্রদ্যোতের জীবন পরিপূর্ণ। কোনখানে কোন ফাঁক বুঝি তাহার আর নাই। নৃতন মাটিতে আশ্রম পাইয়া তাহার ক্ষিত মনের শিক্ত যে কতদ্ব প্রায় চালাইয়া দিয়াছে, বাড়াইয়াছে নিজেকে সম্প্র শিরা উপশিরার বন্ধনে।

কোনদিন থে সে এ পরিবারের বাহিরের লোক ছিল একথা মনে করিবারই প্রদ্যোতের অবকাশ নাই। এই পরিবারটিও অসকোচে তাহাকে আপনার বলিয়া স্বীকার করিয়া লইয়াছে এত সহজে এত স্বাভাবিকভাবে স্বীকার করিয়াছে থে, কৃত্রিম ভাবের কোন চিহ্নও আর চোথে পড়েনা।

প্রদ্যাৎ তাহার নূতন মেসে দারবাক হইতে চিঠি
পায়। মা নিম্মলাকে দিয়া লিপাইয়াছেন যে বিমল
অত্যন্ত ছরন্ত অবাধ্য হইয়াছে। প্রাদ্যোৎ না থাকিলে
ভাহাকে শাসন করিয়া রাখা দায়। ভারপর বিমলের
নূতন অপকীর্ত্তির কথা সবিস্তারে লিখিয়া জানাইয়:ছেন যে
পড়াশুনার ধার দিয়াও যায় না। প্রদ্যোৎ যেন ভাহাকে
কলিকাভায় নিজেব কাছে রাথিয়া পড়াইবার ব্যবস্থা
করে। নহিলে ছেলেটা একেবারে মুর্থ হইয়া থাকিবে।

নির্মালার হস্তাক্ষর এইখানেই শেষ। পরের কথাগুলি
দিদিকেই বাঁকাচোরা অক্ষরে কোন মতে লিখিতে
ইইয়াছে। বোনা যায় যে নির্মালাকে কোনমতেই আর
সেটুকু লিখিতে রাজী কনা যায় নাই। দিদি অবশ্য
নির্মালার বিবাহের কথাই লিখিয়াছেন। প্রদ্যোৎ

থোঁজ-খবর করিতেছে ত? মেয়ে এদিকে যে রকম মাথাচাড়া দিয়া উঠিতেছে আর বেশিদিন বিবাহ ন। হইলে দেশে অত্যন্ত নিন্দা হইবে।

ইহার পর চিঠিতে নানা ফায়-ফরমাজের কথা।
কলিকাতায় ফিরিবার সময় এবার প্রদ্যোহকে বলিতে

যাহা যাহা ভূল হইয়াছে তাহার ফদ। পুরান লগুনটি

বিমল সেদিন ফেলিয়া ভাঙিয়াছে, একটা লগুন হইলে
ভাল হয়। আর কমলের এক জোড়া কাপড়ের অভ্যন্ত
প্রয়োজন। এবারে নির্মালার জত্য ক্রণকাঠি কিনিয়া
আনিতে কোন মতেই যেন ভূল না হয় তাহা হইলে
তাহার অভিমানের আর অভ থাকিবে না—ইত্যাদি।

এ সমস্ত ফরমাজ অসম্বোচেই করা ইইরাছে। করা ইইয়াছে সহজ অধিকাবের দাবাতে। উভয়পক্ষে কোথাও: কোন ছিলা নাই। এবং সেইজন্মই প্রদোধ এমন সহজে নিশ্চিম্ভভাবে বিশেষ নৃতন জীবনে মিলাইয়া দিতে পারিয়াছে।

প্রদ্যোতের কাজ আজকাল অনেক। নৃতন আর

একটা টিউশানি দে সংগ্রহ করিয়াছে। প্রদা বাঁচাইবার
জন্ম পুরাতন বোডিং ছাড়িয়া নৃতন এক মেদে উঠিয়াছে।
এখানে ধরচ কন হয়।

দারবাকের অভাব অনেক। প্রদ্যোতকে উপার্জনের পরিমাণ বাড়াইতেই হুইবে। উপায় সে এখনো অবশ্য খুঁজিয়া পায় নাই কিন্তু তাহার চেপ্টারও অন্ত নাই। তাহার মনে যেন ছঃমাধ্য সাধনের নেশা লাগিয়াছে। আকাশ কুস্থমন্ত মাঝে মাঝে সে কল্পনা করে এই পরিবারটিকে কেন্দ্র করিয়া। কোন রক্ষম ব্যবসা করিয়া হঠাৎ বড়লোকও ত সে হুইয়া ঘাইতে পারে। তাহা হুইকে কি না সে করিবে। মনে মনে সে দারবাককে পাকা দালানের হিসাব্ভ বুকি করিয়া ফেলে। স্বপ্ন দেখে আরো অনেক কিছুর! পয়সার অভাবেই নির্মালার জন্ত ভালো সম্বন্ধ সে খুঁজিতে পারিতেছে না। যেখানে সেখানে নির্মালার বিবাহ দেওয়া ত চলে না।

প্রদ্যোতের সমস্ত চিন্তা এখন ভবিশ্যতের, অতীতের বিশ্বতি আর বৃথি তাহাকে পীছা দেয় না। কিন্তু সত্যই ত তাহা নয়। গভীর রাজে এক একদিন দে বিনিত্র ভাবে ঘরে পায়চারী করিয়া বেড়ায়। অভীতের বিশ্বতি
এখন নৃতন ভাবে তাহার কাছে বিভীষিকা হইয়া
দাঁড়াইয়াছে। একদিন অন্ধকার যবনিকা সরাইতে না
পারিয়া দে হতাশ হইয়াছে আজ তার ভয় পাছে দে
খবনিকা হঠাৎ অপসারিত হইয়া যায়। সমস্ত মন দিয়া
দে প্রার্থনা করে যাহাতে এ যবনিকা না উঠিয়া যায়।

এই যবনিকার পারে কি আছে কে জানে! কৌতৃহল জাহার না হয় একটু এমন নয় কিন্তু আশবা হয় অনেক বেশী। সেই পুরাতন জীবন আবার তাহাকে এখনকার সমস্ত মূল উৎপাটন করিয়াটানিয়া লইবে এ কথা ভাবিতেই সে শহরিয়া ওঠে। ভালো হউক মন্দ হউক ঢ কা যথন শজ্বিয়াছে তখন সে জীবন আর যেন অনাহত না হয়—ইছাই তাহার এখন একান্ত কামনা।

পথে কেই হঠাৎ ডাক দিলে আজকাল সে চমকাইয়া উঠে। কে জানে অতীতের কোন প্রতিনিধি অকস্মাৎ তাহার জীবনে উদয় হইল কিনা! নৃতন জীবনের চিস্তাভেই সে নিজেকে মগ্ন করিয়া রাখে, কোন অসতর্ক মৃহুর্ত্তে পাছে মনের কোন ছিন্তপথে হঠাৎ তাহার পুরাতন জীবন দেখা দেয়।

পেদিনও শনিবার। হাওয়ায় শীতের আমেজ লাগিয়াছে। আকাশে আসএ শীতের অপরূপ বুসরতা।

প্রদ্যোৎ দাওয়ার উপর মাত্র পাতিয়া বিমলের সারা হপ্তার পড়াশুনার হিসাব লইতেছিল। এমন সময় মা আবাসিয়া দাওয়ার একধারে বসিলেন।

মায়ের শরীর কিছুদিন হইতে অত্যন্ত থারাপ। ঘর হইতে বড় একটা বাহির হইতে পারেন না।

প্রদ্যোৎ তাই কুটিত হইয়া বলিল—''আপনি আবার বাইরে এলেন কেন মা? আমি এখুনি যাচ্ছিলাম।''

"না, ঘরের ভেতর ত রাতদিনই আছি। এক একবার না বেশলে হাঁপিয়ে উঠি।"

মায়ের বাহিরে আসিবার কারণ কিন্তু অন্ত । থানিক-বাদেই ভাহা প্রকাশ হইয়া পড়ে। একথা ওকথার পর মা থানিক বাদেই আসল কথা পাড়িলেন। — ''দরকারদের বাড়ী থেকে আবার লোক এসেছিল বাবা!''

মা এইটুকু বলিয়াই চুপ করিলেন, তারপর প্রদ্যোতের মুথের দিকে থানিক উৎস্থক ভাবে চাহিয়া থাকিয়া বলিলেন,—"ওর। বড় পেড়াপীড়ি করছে।"

প্রদ্যোৎ একটু হাসিয়া বলিল—''দেইজ্লেট ত ভয় মা! ছেলের পক্ষ থেকে অত গরজ ভালো নয়!''

. এদব কথা অনেকবার হইয়া গিয়াছে। গ্রামেরই একটি বাড়ি হইতে নির্মানার বিবাহের প্রস্তাব আদিয়াছিল। টাকা-পর্যা বেশী লইবে না। মেয়ে বরপক্ষের আগে হইতেই পছন্দ হইয়া গিয়াছে। স্কতরাং অস্কবিধা বিশেষ কিছু নাই। কিন্তু ছেলেটি নেহাৎ অক্ষণ্য বলিয়া প্রদ্যোৎ কিছুতেই রাজী হয় নাই।

মারও পূর্বের অমত ছিল, কিন্তু দিন যতই যাইতেছে মেয়ের বিবাধের জন্ম তুশ্চিপ্তাও তাঁহার হইতেছে তত বেশী! অর্থবল নাই, মেয়ের জন্ম ভালো পাত্র পাওয়া সম্বন্ধে তিনি ক্রমশঃই হতাশ হইয়া পড়িতেছেন।

আজ তাই তিনি একটু ফুরস্বরে বলেন,—'ভালো পাত্রের আশায় আর কতদিন বদে থাকবো বাবা! মেয়ের বয়স যে বেড়েই চলেছে! আর আমাদের মত অবস্থার লোকের এর চেয়ে কত ভালো পাত্র মিলবে!'

প্রাদ্যাৎ চুপ করিয়া রহিল। ছেলেটিকে সে নিজের চক্ষে দেখিয়াতে, তাহার সম্বন্ধে থোঁজ থবরও লইয়াছে। জানিয়া শুনিয়া একটা অপনাথের হাতে নির্মালাকে তুলিয়া দিতে কিছুতেই তাহার মন চাহেনা। এ তাহারই পরাজয়। নৃতন জাবনের ত্বরহ বাধার সামনেই সেকেমন করিয়া হার মানিবে!

মা আবার বলিলেন,—''আমার আর অমত করতে সাহস হয় না বাবা! হয় ত ভাগ্যে শেষে এমনও জুটবে না!'

প্রদ্যোৎ কিছু বলিবার পূর্বেম। বলিলেন—"কাল ওরা আবার আসবে। আমি বলছি এবার কথা দেব।"

খানিক নীবৰ থাকিয়া প্রদ্যোৎ বলিল —"আচ্ছা তাই দেবেন।" ভারপর অনেকক্ষণ নীরবে দে দাওয়ার উপর বিদিয়।
রহিল। রাঙাদার কাছ হইতে পড়াশুনা সম্বন্ধে আর
কোন অস্বন্তিকর প্রশ্ন না পাইয়া বিমল্ এক সময়ে চুপিচুপি, নিশ্চিন্ত হইয়া পলায়ন করিল। সন্ধ্যার ধুসরতা
ক্রমশঃ গাচ় হইয়া মিশিয়া গেল রাত্রির অন্ধকারে।
উঠানের পাশে তুলসীয়ঞ্চে কগন দিদি বা নির্মালা আসিয়া
দীপ জালিয়া গিয়াছে কে জানে। মা-ও অনেকক্ষণ
উঠিয়া গিয়াছেন। শুপু প্রদ্যোতেরই য়েন সাড়া নাই।
সামান্য এই সম্মতি দেওয়ার ভিতর এত বেদনা ছিল
কে জানিত!

রাত্রে অছুত এক ব্যাপার ঘটিল। প্রদ্যোত অন্ততঃ
তাহার সচেতন মনের দ্ব-দিগন্তে ও ইহার আভায ব্রিং
পায় নাই। থা এয়া-দা এয়া সারিয়া রাত্রে প্রদ্যোত ঘরে
চুকিতেছিল। নির্মালা তথন বিছানা করিয়া মশারী
ফেলিভেছে। প্রদ্যোৎ চৌকাঠে দাঁড়।ইয়া হাসিয়া
বলিল—"আর অত যত্ন করে মশারী ওঁজে দরকার নেই।
ছদিন বাদে ত নিজেকেই করতে হবে। এখন থেকেই
অভ্যেস করে রাখি।"

নির্মানা উত্তর দিল না। কণাটা সে যে শুনিতে পাইয়াছে তাহার আভাষও ব্যবহারে তাহার পাওয়া গোলনা। মশারি গুঁজিতে সে তথন তন্ময়।

— "ঈস্, স্থপরটা শুনেই যে পাগাভারী হয়ে গেছে! এখনই মূপে কথা নেই। ছদিন বাদে বোধ হয় চিনতেই পারবে না!"

এবার নির্মলা মুথ ফিরাইল। আসন্ন ঝড়ের সকালের মৃত সে মুথ থম্থম্ করিতেছে কন্ধ আবেগে।

প্রদ্যোত এমন মুখ দেখিবে বলিয়া আশা করে নাই। প্রথমটা সে যেন স্তম্ভিত হইয়া গেল। তাহার পর একটু সামলাইয়া আবার পরিহাসের চেষ্টা করিয়া বলিল— "বাধ ড়া দিয়েছি শাম বলে বুঝি আমার ওপর রাগ! আমি…"

কিন্তু কথা আর তাহাকে শেষ করিতে হইল না।
নির্মালা অকমাৎ বিছানার উপর আহত পাথীর মত
লুটাইয়া পড়িয়াছে। প্রচণ্ড কালার বেগ রোধ করিবার
চেষ্টায় ত্রলিয়া উঠিতেছে তার দীর্ঘ এলাইত দেহ।

প্রদ্যোত একেবারে বিষ্চু ইইয়া গেল। কি করিবে কিছুই সে ভাবিয়া পাইল না, অনেকক্ষণ কাঠ হইয়া দাঁড়াইয়া থাকিয়া সে মৃত্কঠে ডাকিল—"নির্মানা"

• নির্মলার তবু সাড়া নাই।

কাতর ভাবে এবার ব**লিল—"**কি হয়েছে স্থা**মায় বল** নির্মালা।"

নির্মালার নিঃশক কামা কিন্তু তবু থামিল না। কোন উত্তরও মিলিল না।

প্রদ্যোত ক্রমশঃ অস্থির হইয়া উঠিতেছিল ব্যথিত কণ্ঠে বলিল—"ছিঃ কি হচ্ছে নির্ম্মলা! কেউ দেখলে কি বলবে!"

নিশ্বলা এবার উঠিয়া বিদিল। মূথ তাহার নত; কিন্তু তবু তুই গাল বাহিয়া অশ্রুর যে ধারা নামিয়াছে তাহা শুকান রহিল না।

প্রান্যেত অস্ক ত নয়। মৃত্কণ্ঠে সে জিজ্ঞাসা করিল—
"এ বিয়েতে তোমার মত নেই নির্মালা ? বল লজ্জা।
কোরো না !"

'জানিনা' বলিয়া হঠাৎ আবার কন্ধ কালায়∑ফুপাইয়া উঠিয়া সে সবেগে ঘর হইতে বাহির হইয়া পেল।

প্রদ্যোৎ শুদ্ধ হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল। কিন্তু বিমৃচ্তা আর তাহার নাই। নির্মলার নিঃশন্দ কান্নার জোন্নারের আঘাতে তাহার অবচেতন মনের অনেক কিছু হঠাৎ ভাসিয়া উঠিয়াছে।

নির্মালার অপ্রত্যাশিত কালার হেতৃ দে জানে, নিজের মনের গোপনতম অহভ্তিও আর তাহার অক্লাত নয়।
(ক্রমশ:)

বাংলা ও বাঙ্গালী

Summer accommendation accommendation of the summer of the

বড়লাট পরিয়দের আইন সদস্ত-পদে বাঙ্গালী

স্থার ব্রজেন্দ্রলাল মিত্রের কাশ্যকাল শেষ হইবার পর বড়লাটের শাসন পরিষদের আইন-সচিব রূপে নিযুক্ত হইয়াছেন স্থার নূপেন্দ্রনাথ সরকার। এই জন্ম আমরা তাঁকে অভিনন্দিত করি। পূর্পে তিনি ছুইবার পদগ্রহণে অস্বীকার করিয়াছিলেন। এই দায়ীত্রপূর্ণ পদের যে তিনি সর্বাংশে উপযুক্ত, সে বিসয়ে কাহারও তিলার্দ্ধ সংশ্যু নাই।



मार्ति अन, अन, मतकात

বর্ত্তমান পদ গ্রহণের জন্ম স্থার নৃপেক্রনাথকে ব্যক্তিগত ভাবে যথেষ্ট আথিক ক্ষতি স্থাকার করিতে হইবে। অধিকস্ক তাঁর স্বদেশব্দী অনেকেরই আশা ভঙ্গেরও কারণ হইয়াছে। সম্প্রতি বিলাতে শেতপত্রের আলোচনা প্রসঙ্গে তিনি বাংলার স্থাগ সংরক্ষণে বিশেষ করিয়া পাট-ভক্রের ও পুণা চুক্তির প্রতিবাদে যেরূপ দক্ষতা ও আন্তরিকতা দেখাইয়াছেন, তাহাতে নেতৃহীন শতধা বিচ্ছিন্ন বাংলার বৃকে তিনি ঐক্যন্থাপনে সমর্থ হইতে

পারিতেন বলিচা অনেকেই আশা করিয়াছিলেন। রাজনীতিক্ষেত্রে বা যেখানেই তিনি থাকুন না কেন বাংলার প্রতি তাঁর এই অকৃত্রিম দরদ স্লান হইবার নয়।

স্থার নূপেন্দ্রনাথের বর্ত্তমান নিয়োগ ও বাঙ্গালীর পংক্ষ কম গৌরবের নয়।

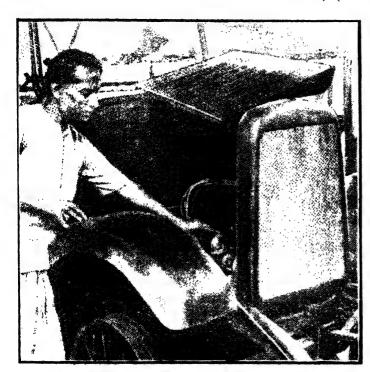
ঠিক একশো বছর পূর্ব্বে (১৮০৪) লর্ড মেকলের প্রথম এই আইন-সচিবের পদে অভিনিক্ত হইবার পর থেকে বৈদেশিকদিগেরই উহা একচেটিয়া ছিল। ভারত সচিব লর্ড মর্লির আন্তরিক প্রচেষ্টায় বড়লাট লর্ড মিণ্টোর সময় এই পদে প্রথম ভারতীয় সদস্য লইবার ব্যবস্থা হইলে সর্ব্বপ্রথম বাঙ্গালী লর্ড সিংহ (১৯০৯-১৯১০) এই সম্মান লাভ করেন। তারপর আজ্ব পর্যন্ত স্থার সরকারকে লইয়া মোট বারজন সদস্যের মধ্যে পাঁচ জন বাঙ্গালী, তিনজন সাহেব ও চারজন অক্সান্ত প্রদেশের। বাংলার বহুমুগী প্রতিভার ইহা অন্ততম নিদর্শন।

মোটর নির্মাণে বাঙ্গালী

পৃথিবীর বহুদেশেই মোটরগাড়ী নির্মাণের কারথানা আছে। অনেক দেশেই যে মোটর গাড়ী তৈরী হয় ভাতে নিজের দেশের চাহিদা মিটান তে। হয়ই অধিকস্থ বিদেশে চালান হইয়া থাকে। আমেরিকার হেনরী ফোর্ডের মোটর কারথানা জগৎ বিখ্যাত।

বাঞ্চালী মোটর গাড়ী ব্যবহার করে কিন্তু নিজের দেশে উহা প্রস্তুতের প্রচেষ্টা কোনদিনই করে নাই। মটরের যুগ প্রতীচ্যে প্রায় শেষ হইয়া আদিল বলা যায় কিন্তু ভারতে এই নিত্য বাণিজ্য প্রয়োজনীয় শিল্পের নির্মাণ কৌশল অজ্ঞাত।

এ দেশে শিল্প-প্রতিভার অভাব নাই। এর প্রমাণ সম্প্রতি শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী দাস মহাশয় দিয়াছেন। থুব বড় নামজাদা বিলাভ ফেরত ইঞ্জিনিয়ারও তিনি নন; সামাল্য কারিকর, বালিগ্ন্থে আগন কারথানায় অতীত যুগের হাতিয়ার দিয়া কলিকাতা কর্পোরেশনের জল্ম একথানি মোটরগাড়ী নির্মাণ করিয়াছেন। দীয় প্রতিভাও অনুসন্ধিংস্কৃতাই ছিল তাঁর একমাত্র বল ও ভরসা।



মোটর গাড়ী নির্মাতা বিপিনবিহারী দাস

সামাক্ত ক্রটি-বিচ্যুতি সত্ত্বেও বিপিন বার্র এই প্রাথমিক চেষ্টার ফল গৌরবজনক ও আশাপ্রদ। কোন দিক দিয়া ইহা বিদেশী গাড়ীর অপেক্ষা নিদ্দনীয় নয়। উপযুক্ত অর্থ, উৎাহ ও সাজসরঞ্জাম পাইলে তাঁরে এই ক্ষুত্র কারখানা একদিন বিশালকার ধারণ করিতে পারে। ভারতে মোটর শিল্পের অগ্রদ্তরূপে এই বান্ধালী শিল্পীকে আমরা অভিনন্দিত করি। তাঁর চেষ্টা সফল হউক।

প্রবাদী বঙ্গ সাহিত্য সম্মেলন

বিগত দশ বংসর ধরিয়' বন্দের বাহিরে বান্ধালীগণের এই সাহিত্য সম্মেলন হইয়া আসিতেছে। এবারকার একাদশ অধিবেশন হইয়াছে গোরক্ষপুরে। অধিবেশনের তারিথ ১২ই, ১৬ই, ১৪ই পৌষ ছিল। স্কবি শ্রীযুক্ত অতুলপ্রসাদ সেন, বার-এট-ল সভাপতি ও অধ্যাপক ক্ষিতিশচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় এম, এস দি অভ্যর্থনা সমিতির সম্পাদক নির্বাচিত হইয়াছিলেন। সাহিত্য, দর্শন, বিজ্ঞান, রুংত্তর বন্ধ, ইতিহাস, অর্থনীতি, সমাজতত্ত্ব,

ললিতকলা, দঙ্গীত প্রভৃতি সম্মেণনের আলোচ্যে বিষয় ছিল। এতছাতীত সাংবাদিক বিদ্যা (journalism), শিক্ষাবিজ্ঞান, কৃষি, বাণিজ্ঞা, ও পণ্যশিল্প (industries) সম্মেলনের বিষয়ীভূত। সম্মেলনে একটি স্বতম্ম মহিলা বিভাগও খোলা হইয়াছিল। প্রবাসী, অ-প্রবাসী অনেকেই এই সম্মেলনে যোগদান করিয়াছিলেন।

বাংলার অভ্যন্তরে সাহিত্য
সম্মেলনের প্রয়োজনীয়তা ও অফুঠান
উৎসাহ অভাবে ক্রমশঃ ন্তিমিত হইয়া
পড়িতেছে। প্রবাসী বাঙ্গালীর এ
মহনীয় উদ্যুগ চির অজুগ্ল থাকিয়া
অগও বাঙ্গালী হানয়ের অক্রিম ঘোগস্ত্র ও মিলনক্ষেত্র স্কুল করুক।
শতধাবিচ্ছিন্ন বাংলার এ তুর্দিনে
সন্তিয়ই—

'অ। মরি বাংলা ভাষা! মোদের গরব! মোদের আশা।'

আচার্যা রায়ের সম্মান

সম্প্রতি লণ্ডন কেমিক্যাল সোসাইটির এক সাধারণ বিজ্ঞান সভায় স্থার প্রফুলচক্স রায়কে উক্ত সমিতির অনারারী ফেলো সর্কাসম্ভিক্রমে নির্কাচিত করিয়া অশেষ সম্মান প্রদর্শিত হইয়াছে। আচার্য্য রায় এই সমিতির সাধারণ সভ্য পুর্বেই ছিলেন। অনারারী ফেলো থুব কদাচিৎই নির্কাচিত হয়। বর্ত্তমান বৎসরে, ফ্রান্স,

[>>>->>]

যুক্তরাষ্ট্র, জার্মাণী, হল্যাণ্ড, ভারতবর্ষ প্রভৃতি সাতটি দেশ হইতে সাতজনকে এই সম্মানে বিভৃষিত করা হইয়াছে।



আচার্যা পি, সি, রায়

অঁদের মধ্যে হইজন "নোবেল" প্রাইজ পাইয়াছিলেন এবং সকলেরই বিজ্ঞান ও কৃষ্টির ক্ষেত্রে আফুর্জাতিক খ্যাতি আছে।

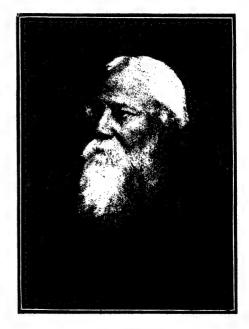
আচাষ্য রাষের "Life and experience of a Bengali Chemist" এবং "Commemorative Volume" পুস্তক্ষয় তাঁর বিজ্ঞান জগতের বিশিষ্ট অবদান। ইহা তাঁহাকে সর্বাজনবিদিত করিয়াছে। ৰুসায়ন ও বাধায়নিক শিলের উন্নতি ও প্রচার কল্লে আচার্যা রায়ের জীবনব্যাপী সাধনা যে আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি ও সম্মানলাভে সমর্থ হইয়াছে, সে জন্ম দেশবাসী মাত্রই গৌরব অন্তত্তব করিবেন।

দাক্ষিণাতো রবীন্দ্রনাথ

নবেম্বর মানের শেষাশেষি কবীক্র রবীক্রনাথ সদলবলে বোছাই পৌছেন। তাঁর সঙ্গে ছিলেন শান্তিনিকেতনের কয়েকজন বিশিষ্ট অধ্যাপক ও ছাত্র-ছাত্রী।

কৃষ্টি ও দামর্থ্যের ভাণ্ডার পরিপুষ্টি করা। ছাত্র-ছাত্রীর সাহায্যে কবিবরের কয়েকথানি নাটকও অভিনীত हहेगारह, তाहारा श्राः कवीन त्यांश निशारहन।

রবীন্দ্রনাথের দল মহাস্মারোহে সেথানে অভিনন্দিত হইয়াছেন। "ঠাকুর সপ্তাহ" প্রতিপালন বোলাইবাদী 'শান্তির দৃতকে' অকৃত্রিম দুলান ও শ্রহার্য্য দিঘাছেন। এই উপলক্ষে টাউন হলে রবীন্দ্রনাথ এক শিল-প্রদর্শনীরও উদ্বোধন করেন। বোদাইয়ের রিগাল থিচেটারে তিনি প্রাচ্য-প্রতীচ্যের সম্পর্ক সম্বন্ধে এক স্কচিন্তিত জ্ঞানগর্ভ বক্ততা দেন। তাহাতে তিনি পাশ্চান্য সভ্যতার পরিণতি, বস্তুনাপ্তিকতা ও প্রাচ্যের



কবি রবীন্দ্রনাথ

विशिष्टे अवनान विषयात्र मगाक आलाहना करतन। देश ছাড়া হাইদ্রাবাদ, অন্ত্রদেশ প্রভৃতিতে কয়েকটি বক্ততা প্রসঙ্গে তিনি ভারতের স্নাত্ন ভাবধারার হুট্ অভিব্যক্তিই দেন।

খেলা-ধূলায় বাঙ্গালী

বৈদেশীক ক্রীড়ার মধ্যে যে সকল থেলা ভারতের ক্রবীক্রের এই স্করের উদ্দেশ্য তাঁর বিশ্বভারতীর জাতীয় জীবনে ব্যাপক বিস্তৃতিলাভ করিয়াছে, তুমধ্যে

ফুটবল খেলাই বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। ক্রিকেট, ব্যাড্মিণ্টন, টেনিস প্রভৃতি খেলা বোধহয় ব্যয়সাধ্য বিলিয়া এখনও সহরে, স্থুল-কলেজে ও বিশেষ করিয়া আভিজাত্য সম্প্রদায়ের মধ্যেই নিবদ্ধ। গরীব দেশের মান্তংশবলে এ সকল খেলা কোনদিন প্রাধান্ত পাবে কিনা সন্দেহ। জাপানের যুযুৎস্ব খেলা ক্রমশং এ দেশের নগরীতে জনপ্রিয় হইয়া উঠিতেছে। ব্যায়স্বল্লতা ও প্রয়োজনীয়তার দিক্ দিয়া উহার ব্যাপক প্রদার বাধ্যনীয়। ক্যারাম্, ব্রীজ প্রভৃতির প্রতিযোগীতা সহরবাসীর মধ্যে আজকাল প্রায়শই দৃষ্ট হয়। যাহা নির্দোধ, স্বাস্থা ও আনন্দপ্রদ তাহা স্বদেশী বিদেশী বলিয়া কোন সংস্থারের সীমানা টানা উচিত নয়। লুপ্রপ্রায় কপাটি, হা-ডু-ডু, ন্ন্ধাপ্দী প্রভৃতি স্বদেশী খেলা ইদানীং পুনরায় জাগিতে আরম্ভ করিয়াছে। খেলা-দ্লা প্রভৃতি শক্তি-চর্চার মধ্য দিয়া জাতির প্রাণ্ডক্ষকতার পরিচয় পাওয়া যায়।

ইংল্যাণ্ড-ভারত ক্রিকেট প্রতিদ্বন্ধিতায় বাঙ্গালী

ভারতে ক্রিকেট টেইম্যাচ থেলিতে বিলাত হইতে এম, দি, দি দল সম্প্রতি ভারতে আদিয়াছেন। বিলাক্তের বাছাই থেলোয়াড়দের দল লইয়া এই দল গঠিত। বোষাই, মান্দ্রাজ, কলিকাতা প্রভৃতি বিশিষ্ট বিশিষ্ট স্থানে ইংাদের থেলা হইবে। বর্ত্তমানে কলিকাতার মেয়র ও বিশাল নগরীর ক্রীড়ামোদিগণ আগস্কুকদিগকে বিপুল অভার্থনা জানাইয়াছেন। বালালী ক্রিকেট থেলোয়াড়গণ এই স্কুযোগে অনেক অভিজ্ঞতা লাভ করিতে পারিবেন। ইংল্ও-ভারতের মধ্যে ক্রিকেট-প্রতিদ্বিভাষ ভারতের পক্ষে যাহারা যোগ দিবেন

তাহা নির্বাচন করিবার জন্ম বোদাইয়ে ভারতীয়দের মধ্যে একটি টেষ্ট-ট্রাইয়েল ম্যাচ হইয়াছিল। বাঙ্গালীর পক্ষ হইতে এই থেলায় যোগদান করিতে আহুত হইয়াছিলেন শ্রীযুক্ত গণেশ বহু, কার্ত্তিক বহু ও ক্রীড়া ক্ষেত্রে ইহারা এস্ব্যানাজ্জ। বাংলার নাইডু ভারতীয় স্থপরিচিত। মেজর সি, কে, দলের নেতৃত্ব করিতেছেন। আশাকরি থেলা-ধূলার মধ্য দিয়া অন্তপ্রিদেশের পরিচয় নিবিড অন্তর হইয়া উঠিবে।

বেঙ্গল অলিম্পিক এসোসিয়েশন

ত এই "এসোসিয়েশনের সেক্রেটারী মিঃ এন, আমেদ।
মিঃ আমেদ প্রাচ্য প্রতীচ্চার শক্তিচ্চায় অভিজ্ঞ।
অলিম্পিক প্রতিযোগিতার জন্ম বাংলা হইতে মল্ল বাছাই
করাই এই এসোসিয়েশনের উদ্দেশ্য। আমরা আশা করি,
বাঙ্গালী শক্তির পরিচয় দিতে পরাশ্ম্য হইবে না।

মলক্ৰীডায় বাঙ্গালী

বাংলার মন্ত্রবীর বলিতে এখন সবে ধন নীলমণি গোবর বাব্। বিখের মন্ত্রজগতে তিনি তাঁর অসীম শক্তিমতার পরিচয় দিয়া বাংলার মুখোজ্জল করিয়াছেন। সম্প্রতি নাট্যনিকেতনে একটি প্রতিযোগীতায় তাঁর কতিপয় শিক্ষিত ও ভদ্রবংশীয় মন্ত্র-শিগ্র শারীরিক শক্তি ও কৌশল দেখাইয়া দর্শকর্দ্রকে বিমৃশ্ধ করিয়াছেন। শিক্ষিত সমাজের মন হইতে মন্ত্রভীড়া সম্বন্ধীয় সংস্কার দ্র করিতে ও শরীর চর্চ্চায় জাতির তক্রণকে উদুদ্ধ করিতে তাঁর আন্তরিক ও একনিষ্ঠ প্রচেষ্টা সার্থক ইউক।





প্রাচ্য-প্রতীচ্যের সম্পর্ক-

এশিয়া ও ইউরোপের চিত্ততলে যে ভাবদারা ফল্পর
মত প্রবাহিত, তারই মর্মা বিশ্লেনণ করিয়া কবী দ্রু রবী দ্রু
নাথ বোষাই রিগাল থিয়েটার হলে এক বকুতা প্রদক্ষে
দেপাইয়াছেন। পাশ্চাত্যের যন্ত্র সভ্যতার নিছক বস্তু
তাল্লিকরপের ও তাহার পরিণতির ছবি তাহার গভীর
অন্তদৃষ্টির আলোতে স্থপরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছে। এ
বক্ততার মর্মান্তবাদ উদ্ধৃত করা গেলঃ—

প্রভাতের আলো ও প্রদোষের বিলীয়খান অধ্বকারের মধ্যে যেখন একটা স্থন্ধ ও ব্যবধান বর্ত্তমান, তেমনি পাশ্চাত্যের বর্ত্তমান ইতিহাদের সহিত ইহার অতীত যুগের প্রমের ইতিহাসের একটি অবিচ্ছেদ। সম্পক্ রহিয়াছে।

পাশ্চাত্যের অমুকরণে জীবনধান্তার প্রণালীকেই প্রাচ্যের ওরণসম্প্রদায় জীবনের প্রাকৃদ্ধি ও আকাজিকত বস্তু বলিয়া মনে করে এব:
ইহাই এ দেশে আধুনিকতা বলিয়া আখা পাইয়াছে। যুগধন্ত্রের
বিশিষ্ট প্রকাশই আধুনিকতা। আধুনিকতার মূলে যদি কোন মতা
না থাকে তবে তার ধানে আনিবাদ্য। পশ্চিমের শুধার্ত্ত যে আতি
শতার্শী ধরিয়া প্রাচ্যকে লুগুন ও অপমানিত কবিল, অধিকার প্রমন্ত মে
জাতি অনম্ভন্নীবনের সন্ধান কেমন কবিরা পাইবে প্র আদর্শের ওরা
অত্যাচারে, উত্তেজনায় – সতা ও পারিপাধিক অবস্থাকে উপেল্বা
কবিয়া, তা চিরস্থায়ী হইতে পারে না।

বর্ত্তমান যুগ ইউরোপীয় শক্তিমন্ত্রার যুগ। মানবধর্মের অনাড়ধর সারল্য আশা করা যাইতে পারে কেবলনাত্র তাদেরই নিকট, যারা কোন রাষ্ট্র, বাণিজ্য কিছা ধর্ম-স্বার্থসংশ্লিষ্ট নয়। ইউরোপের অস্তরের অপরিসীম দন্ত আজ কুঠছীন আত্মপ্রকাশে উদ্যত। উহার অতিমাণার বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ক্রক্ত ভার আজ আমাদের উপর বলপূর্বক চাপাইয়া দেওয়া হইয়াছে। এই সম্বন্ধ অতিমাত্রায় কৃত্রিম, ইহার মধ্যে জাবনের স্প্রনীশক্তির লেশমাত্র নাই। লুঠনের পথ সুগম ও সহজ করিবার জন্ম ইঞ্জিনীয়ারের গাগর বাধান রাভা নির্মাণের মত, পাশ্চাত্য সভ্যতাও কতকটা দেইভাবে আমাদের উপর প্রভাব বিস্তার করিয়াছে। কিছু এই প্রভাবের অস্তরালে আছে রাশি রাশি পুঞ্জীভৃত অকল্যাণ।

জামাদের একান্ত অনিচ্ছাসত্ত্বেও ইউনোপ আমাদের উপর তাহার গুঙাব বিস্তার করিতে বিরত হয় নাই। পশ্চিমের সঞ্চল গর্কিত বাকোর মধ্যে "গোমরা আমাদের কেছ নও", ই দান্তিক তার জন্ম তার শ্রেষ্ঠ অবদানগুলিও আজ আমাদের নিকট দারণ অপমানজনক বলিয়া মনে হইতেছে। * * * * পাশ্চাতোর এই ভেদাভেদভশ্রের মুলে রহিয়াছে অন্থ জাতির প্রতি ইহাদের অপরিসীম ঘূলা। জন্মগত সাধিকারের নামে অপরিসীম গ্র্মিভার অন্থ জাতিকে মুণা করাই পাশ্চাত্য সহতের অন্থতন বৈশিষ্টা।

বুগ যুগান্ত ধরিষা এশিয়া থায় গৈশিষ্ট্যকে রক্ষা করিয়াছিল এবং তার স্থানিও গ্রহান্ত মহাদেশ অপেকা কম ছিল না। কিন্তু কালজনে ইউবোপের সম্পাদ শক্তি ও অদ্যা আত্মবিখাণের নিকট ইহাকে নতি স্বাকার করিতে হয়। এই জ্বার পশ্চাতে যে অপ্যানকর বিদ্ধাপ প্রচন্ত্র ছিল তাহা ক্ষের সঞ্জে সঞ্জে আত্মপ্রকাশ করিয়া এশিয়ার হলমকে নিম্মনভাবে কুন্ধ করিষ। তুলিল। এশিয়া এ অপ্যান একদিনের তরেও ভুলিতে পারে নাই।

… আমাদের মনে হয়, সব চেয়ে সর্লমানের মূর হইতেছে উৎকোচের ছারা প্রাচের সকল জাতিকে তাহাদের ভবিয়ৎ বিকাইয়া দিতে বাধ্য করা। প্রোপকারের আবরণে যে উৎকোচ, তাহা দুস্যুতার চেয়েও ভয়য়য়। … যাহারা এই লুঠনকে নৈতিক আবরণে আছোদিত করিতে পারিত না ইতিহাসে তাহাদিগকে হিল্লেও অসভ্যুজাতি বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। পুরাকালে এমন জাতি ছিল।

 বোগিতার পণও আজ সেই কারণেই রন্ধা। প্রতীচ্যের সকল উপেক্ষা সন্ত্বে আজ আমরা নির্ভীক হইয়াই এই নৈতিক বিচার করিব, অন্ততঃ নৈতিক প্রংগের হাত হইতেও ইফা আমাদিগকে রক্ষা করিবে। কেবলমার অর্থ ও বলের সাহাযোই যে তুমি শ্রন্ধা ও সন্মানার্হ হইবে, সেক্যা বলিয়া আর আমরা অপ্যানিত হৃতি চাহিনা।

উচ্চশিক্ষা ও যৌবনের অপচয়—

মন্ত্রাবের উদ্বোধনের জন্ম শিক্ষার একান্ত প্রয়োজনীয়তা ও সার্থকতা। সত্যিকার মন্ত্র্যান্ত বেথানে উন্মেষিত হয় দেখানে তার বাহ্য লক্ষণ স্বরূপ জী, উপ্রয়া, বাঁষা, যশঃ প্রস্থৃতিও প্রকাশিত হয়। যে শিক্ষার মানে ইহার অভাব পরিলক্ষিত হয়, সেই শিক্ষা বার্থই বলিতে হইবে। শিক্ষার ফলে যথন ত্রাঠ্টা অন্নের যোগাড় হয় না, শিক্ষিত মথন নৈরাপ্তে অত্মহতা। করে, জীবনের গভীর রহস্ত যেথানে অন্ত্রণাটিত রহিয়া যায়, সে শিক্ষায় নিক্ষল অর্থবার ও যৌবনের অপচয় ভাড়া আর কি!

বর্ত্তমানে প্রচলিত শিক্ষা প্রণালীর এই মুর্বলিতা ও কটি এবং শোচনীয় কুকল ভুক্তভোগী মানেরই ও দেশের বরেণা মনীয়ির্দের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছে। সম্প্রতি ভারতের একাধিক বিশ্ববিভালয়ের কনভোকেশান-ব এতার আর তেজ বাহাত্তর সাপ্র, আচায়া রাম, পণ্ডিত মালবাজী প্রমুথ চিন্তাশীল ব্যক্তিরা নিঃসংশয়ে অভিমত দিয়ছেন যে, যদি প্রচলিত শিক্ষা-পছতির আমূল পরিবর্ত্তন করিয়া বর্ত্তমান যুগোপযোগী কারিগরী এবং ক্লি-শিল্প-যাণিজ্য বিষয়ক শিক্ষার বছল প্রচার না করা যায়, তবে যন্ত্রায়ুগের জীবন সংগ্রামে দেশবাসী ভিষ্টিতে পারিবে না।

এলাহাবাদ বিশ্ব-বিভালয়ের কনভোকেশান-বঞ্তায় স্থার তেজবাহাত্র সাঞ্চ বলিয়াছেন —

বিশ্ববিদ্যালয়ের শত শত কৃতবিদ্য বৃদ্ধিমান ছাজের সম্পুথে আজ অন্নের সম্প্রায় ক্ষার সমস্তাই সংবাপেকাবড় সমস্যা। বিদ্যালয়ে যাহা কিছু শিক্ষাদেওয়া ক্ষাছে, তাহা জীবনসংগ্রামের প্রেল বরং বাধাশ্বরপ।

এই অবস্থার প্রতিকারের ইন্ধিত দিতে গিয়া স্থার সাপ্র বলিয়াছেন—

ব্যবহারিক বিজ্ঞান ও বৃত্তি শিক্ষার এমন স্বয়বস্থা করিতে হইবে, যাহাতে জীবন-সংগ্রামে প্রবেশ করিয়াই যুবকের। প্রতিযোগিতায়

নাঁড়াইতে সক্ষম হয়। সেজস্ম চাই বহু বিদ্যালয়। অধিকাংশ ছাত্ৰই বিদ্যালয়ে সাধারণ কিছু লেখাপড়া শিখিয়া এ সকল ব্যবহারিক শিল্প-বিদ্যালয়ে প্রবেশ করিবে এবং মাত্র অল্পসংথাক প্রতিভাশালী ছাত্র-দিগের জ্ম্ম উচ্চ শিক্ষা নির্দিষ্ট থাকিবে। উচ্চতর জ্ঞান-বিজ্ঞান শিক্ষা যাল্পের জ্ম্ম, অধিকাংশকে শিখাইয়া বেকার সংখ্যা বাড়াইয়া কোন লাভ নাই, বরং দেশ ও সমাজের ক্ষতি।

জানবৃদ্ধ আচার্য প্রফুল চক্র রায় বেনারস হিন্দুবিশ্ব-বিজ্ঞালয়ের উপাধিবিতরণ-সভায় বর্ত্থান শিক্ষাপৃদ্ধতি সদ্দ্দে যে স্কচিন্তিত অভিভাষণ দিয়াছেন, তাহা
সকলেরই প্রণিধানযোগ্য। লক্ষ্যে বিশ্ব-বিজ্ঞালয়ের উপাধিবিজ্ঞান সভায় প্রধান ভাবুক শিবস্থামী আয়ারও প্রায়
একই কথা বলিয়াছেন।

আচাৰ্য্য রায় উচ্চ-শিক্ষা সম্বন্ধে বলিয়াছেন--

যদি কোনও ছাত্রের বিধ্বিদ্যালয়ের শিক্ষার এই আস্থারিক অমুরাগ নাথাকে, তাহাহইলে বিধ্বিদ্যালয়ে যোগদান ভাহার পক্ষে উচিত নহে। বিধ্বিদ্যালয় পাণ্ডিল, গবেষণা এবং মাধনার কেন্দ্র হইবে। গাঁহারা মানব জ্ঞানভাণ্ডার বৃদ্ধির জন্ম গ্রীবন উৎস্প করিছে প্রস্তুত আছেন, শুপু তাহারাই বিধ্বিদ্যালয়ে যোগদান করন। বর্ধানে লা গণ বিশ্ববিদ্যালয়ে কাশার জাণ বিশ্ববিদ্যালয়ে কাশার কাশার বিধ্বিদ্যালয়ে হাগ্লিক হটালেজ না।

এই সম্ভা সমাধানকল্পে আচাৰ্য্য রায় বলিয়াছেন—

নিখনিত্যালয়ে চাতের সংখ্যা প্রামের বাবস্থা করা হউক। দেশীয় ভাষার মাহাযো অধিকাংশ চাতের জন্ম ন্যামিক পূর্ণ শিক্ষার ব্যবস্থা করা উচিত। এইরূপ শিক্ষা ইংলণ্ডের স্কুলের শেষ শিক্ষার মত হইবে।

প্রাচ্য বনাম অর্রাচীন শিক্ষায় রবীক্রনাথ—

এবারকার সেকেন্দ্রাবাদের বক্তৃতায় বিশ্ববরেণ্য কবীন্দ্র রবীন্দ্রনাথ যেমন করিয়া ভারতীয় শিক্ষা-সাধনার মন্দ্রমাত্রের স্ক্র্ম পরিচয় দিয়াছেন, তাহার তুলনা অক্তর মিলে না। তাঁহার এই অপূর্ক বক্তৃতায় আপামর সাধারণ দেশবাসী অধুনা বিশ্বত স্বধন্মের সন্ধান পাইবেন। ইহার কিয়দংশ সন্ধলন করিয়া দিলাম।

অতি আধুনিকরা বলেন যে, অতাঁত দেউলিয়া, আমি তাহাদিগকে লাগে করাইয়া দিই যে, এই অতাঁতই নব নব জাগরণের স্তর্ভা। ভারত তাহার পিতৃপুরুষের সম্পদের আজও অধিকারী।

রবীক্রনাথ শিক্ষার স্বরূপ সম্বন্ধে বলিয়াছেন,— শিক্ষার অপর নাম সভ্যাত্মশ্বান। ভারতের কোনও বিখ- বিদ্যালয়ে আংজ বিদেশী বা ভারতীয় শিক্ষার্থী ভারতীয় চিত্তের পরিচয় পায় না। এই পরিচয় লইতে আমাদিগকে ফ্রান্সে বা জার্মার্ণীতে দৌড়াইতে হয়।

কি শ্ব

এমন দিন ছিল, যথন ভারতবাসী আপনার মনের মালিক ছিল। তাহার সে মন ছিল জীবস্ত, সে মন কাজ করিত, উচ্চ আকাজ্ঞদাকরিত, আপনাকে অভিব্যক্ত করিতে পারিত।

সেদিন আর নাই! বর্ত্তমান শিক্ষার সাফল্যই বা কোথায়, কতটুকু, কবীন্দ্রের ভাষায়ই বলি,—

আজিকার বৃহৎ বৃহৎ গ্রন্থালা অগণিত গ্রন্থাজিও আহুসঞ্জিক ব্যাপারাদি চিন্তকে ভারাকান্ত করে মাত্র। প্রতীচ্য শিক্ষার প্রভাবে তরণ চিন্ত সভা ও স্বাধীন চিন্তার পোরাক পাইতেছে না। আজিকার ছাত্রদের নিকট বড় কথা হইল পরীক্ষায় সাফলালাভ। বর্তমান ভারতীয় বিশ্ববিদ্যালয়গুলি আমাদের জ্ঞান মর্য্যাদা ক্ষুপ্ত করিয়াছে। কেবল তাহাই নয়—বর্ত্তমান ভারত তাহার শিক্ষা বিধানের ফলে অপমানিত হইতেছে। মহা-সভাতার লীলা নিকেতন ভারত আজ ধুলাবল্ঠিত। ভারতের বর্তমান শিক্ষিত সমাজের সহিত ভারতীয় কৃষ্টির যোগাযোগ নাই।

অতীত ভারতীয় শিক্ষার আদর্শ সম্বন্ধে তিনি বলিয়াচেন—

ভারতীয় শিক্ষাদাতারা তাঁহাদের পলীকুটিরে বসিয়া জনসাধারণের
মধো দেশের ভাবধারা অচার করিতেন। তাঁহারা অতীত ইতিহাদপুরাণ শুনাইতেন। জাতির বীর ও মহাজনের কীর্ত্তিগাথা সমাজের
নিকট উপস্থাপিত করিতেন। এই প্রাচীন শিক্ষাপ্রথার উদ্দেশ্য
ছিল দেশের সকলকে মামুধের মত মামুধ হইয়া বাঁচিতে শিথান।
ছলে ভারতের অতি সাধারণ মামুধ লিথাপড়া না শিথিয়াও ধর্ম
কি তাহা শিথিত ও ধর্মপুণ মানিয়াচলিত।

শিক্ষা ও অর্থনীতির সম্পর্ক সম্বন্ধে তিনি দেখাইয়াছেন—

আমাদের প্রাচীন সমাজেও এই ছুইটা দিক বজায় রাখিয়া যদি চলা না হইত, তাহা হইলে ভারতের সভ্যতাকালের আগাত স্থাক্রিয়া টিকিয়া থাকিতে পারিত না।

পথ প্রদর্মক বাঙ্গালী-

বাংলার এড্ভোকেট জেনারেল স্থার রূপেন্দ্র নাথ সরকার এবার বড়লাটের আইন সচিবের পদে নিযুক্ত হওয়াতে মাদ্রাজের দেওয়ান বাহাত্বর রামস্বামী মুদেলিয়ার ব্যবস্থা পরিষদে টিপ্পনি কাটিয়া বলিয়াছেন যে, বাংলা অন্তান্য ক্ষেত্রে তত্তী যোগ্যতা দেখাইতে পারে নাই যতটা দে পারিয়াছে আইন-সচিব প্রদ্র করিতে।

কথাটা বে নিছক ভিত্তিহীন তাহা আধুনিক ভারতের নিরপেক্ষ ইতিহাসজ্ঞ মাত্রই বলিবেন। "ষ্টেটসম্যান" পত্রিকায় একজন ভারতীয় লেথক চোথে আঙ্গুল দিয়া ইহার প্রমাণ করিয়াছেন।

· প্রকাশ্য আইন সভায় মারাঠী গোপেলে বলিয়াছিলেন, বাঙ্গালী আজ যাহা চিন্তা করে, কাল বাকী ভারতবর্ষ তাহাই চিন্তা করে। বাঙ্গালাকে সম্ভষ্ট করণন, বাকী ভারত তাহা হইলেই সম্ভষ্ট হইবে। কোণায় পাইবেন বাঙ্গালীর মত মনীথী, চিন্তাণীল লেথক, কবি, বজা, রাজনীতিক, আইনজ্য, ধর্মপ্রচারক, উতিহাসিক, প্রস্কৃতান্ধিক, সমাজসংস্কারক ?

একজন অ-বাঙ্গালীরই অভিমত। শুধু কথায় নহে, উদাহরণ দিয়া তিনি বাংলার সঙ্গে অন্যান্য প্রদেশের তফাং প্রমাণ করিয়াছিলেন।

ধর্মের ক্ষেত্রে রামকৃষ্ণ-বিবেকানন্দ বাঙ্গালী, সমাজ সংস্কারের ক্ষেত্রে বিদ্যাসাগর-রামমোহন, শাস্ত্রজ্ঞানের ক্ষেত্রে জগন্ধাথ-রঘুনন্দন-রামনাথ-তারানাথ, রাজনীতির ক্ষেত্রে স্থরেন্দ্রনাথ-চিত্তরপ্রন্ধন, বজুতার ক্ষেত্রে লালমোছন-বিপিনচন্দ্র-শ্রীকৃষ্ণপ্রসন্ধ-শিবচন্দ্র, সাহিত্যক্ষেত্রে বিশ্বমন্দ্র-মাইকেল-গিরিশচন্দ্র-অমুহলাল-রবীক্রনাথ, জ্ঞানবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে আচার্য্য জগদীশ-প্রফুল্লচন্দ্র, প্রকৃতিত্বের ক্ষেত্রে অক্ষয়চন্দ্র-রাগাল-দাস-রমাপ্রসাদ, ইতিহাসের ক্ষেত্রে রমেশচন্দ্র, রাজা রাজেন্দ্রলাল, আইনের ক্ষেত্রে রামবিহারী, সত্যেন্দ্রপ্রন্ধন, স্যার রমেশচন্দ্র, চিকিৎসার ক্ষেত্রে ছুর্গাচরণ-মহেন্দ্রলাল-জগবন্ধু-গঙ্গাধর-বিজয়রক্ষ, শিক্ষাবিদের ক্ষেত্রে স্যার আগুতোম, দেশসেবার ক্ষেত্রে বিদ্যাসাগর-রাজন্দ্র মন্ত্রিক-মতিলাল-তারকচন্দ্র-সাগরদন্ত-রাসবিহারী, সার তারকনাথ—কত নাম করা যায় ? বাংলায় এঁদের প্রতিভা কেবল নিবন্ধ নর, বর্ত্তমান ভারতের প্রথম পথপ্রদর্শক।

ইংরেজের আমলে প্রথম ভারতীয় গভর্ণর হইয়াছেন বাঙ্গালী
লর্ড সিংহ, প্রথম ভারতীয় বিভাগীয় কমিশনার বাঙ্গালী রমেশচন্দ্র
দন্ত, প্রথম ভারতীয় অস্থায়ী প্রধান বিচারপতি বাঙ্গালী দ্যার রমেশ
মৈত্র, প্রথম ভারতীয় এডভোকেট জেনারেল বাঙ্গালী দার সত্যেন্দ্র
প্রদন্ধ সিংহ—এমন ছোট পাট বাঙ্গালীর নাম অনেক করা যায়,
যারা অধিকাংশ ভারতীয় আজিকার প্রাণচঞ্চলতার ক্রেত্রের অগ্রদৃত।
প্রথম রাজনীতির প্রেরণা এই কুল্র বাঙ্গালীর প্রাণেই জাগে। মূলতঃ
বাঙ্গালী ডব্লিউ সি ব্যানার্জ্ঞি, স্বরেক্রনাথ ও আনন্দমোহনের

প্রচেষ্টার্যই ভারতের সর্বাশ্বধান রাষ্ট্রনৈতিক বেদী প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছিল। বাংলা দেদিন ইইতে এ যাবং যে অসীম ভ্যাগ ও ছঃখ-বিবাদ বরণ করিয়া আসিয়াছে, ভাষার তুলনা অভ্যত্ত কতটুকু মিলে গ্রাহ্গালী বেখানে ছাড়িয়াছে দেখানে মান্তাজ কেন, অনেক প্রদেশ ভ হাতে গড়ি দিভে হার করিয়াছে।

ভারতে খৃষ্টধর্ম—

ভারতে গৃষ্ট্রশ্ম' স্বন্ধে বিলাতের এক সাম্ম্রিক পত্রে ক্যাপ্টেন ও ডোনোভেন আলোচনা প্রদক্ষে বলিয়াছেন, Christianity has failed in India, অর্থাৎ গৃষ্টান-ধর্ম ভারতে বার্থ হইয়াছে। তিনি বলিতেছেন,—

ভারতে পৃষ্টানের সংখ্যা প্রায় ৫০ লক্ষ্, অপর পাদরীর। চারশো বৃহত্তের উদ্ধিকাল ভারতবাসীর ধর্ম পরিবর্তনের বতে আদা-কল থাইয়া লাগিয়াছেন। পঞ্চদশ শতাব্দীর প্রারজ্ঞে প্রথম পর্জুগীজদের নক্ষে থৃষ্টধর্ম ভারতে প্রবেশ করে। তারা তাদের অবীনস্থ প্রদেশ সমূহে গলা কাটিবার ভয় দেগাইয়াও থৃষ্টধর্ম প্রচারে ব্যর্থ ইইল। অবশেষে আকর্বরের সময় ভাল করিয়াই বুঝিল, থৃষ্টধর্মের বীজ ভারতের মাটিতে কোন ফল ফলাইভে পারিবে না। আক্রবর প্রশ্ন করিল, তোমাদের বিধাস যদি সতা হয়, ঈশ্বরের নাম করিয়া আগুনের উপর দিয়া চলো অগত কোন দাহ জালা পাইবে না। পাদরীর দল আঁথকাইয়া উঠিল, তাও কথন হয়। এই সময়েই আসিল ইত্টা কাতি, জেনধর্মেরও প্রাত্তির ঘটিল। জৈনধর্মীর সংখ্যা এখন প্রার্থন লক্ষের কাভাকাতি।

• পাদরীরা এ যাবং সক্ষম হইগাছে করেকটি বর্দার জাতিকে গৃহিংখে দীন্দিত করিতে। শিন্দিত সম্প্রদাণে তাদের প্রয়াস বার্থ হুউরাছে। শিক্ষিতেরা বিনা প্ররোচনার বা উপদেশে স্বেচ্ছার দীক্ষা লইয়াছে। পৃহিন্দ্র প্রচারে পাদরীদের কোন কৃতিত্ব নাই।

সমালোচনা

"" || |}| |||

কোজাগরী—শ্রীপ্যারীমোহন সেনগুপু প্রণীত কাব্যগ্রন্থ। মূল্য ১০ সিকা।

> "কো জাগর ?—কে জাগে বে ? কে জাগে আজ এই নিশিতে ? কবি জাগে, কবি জাগে,

কে জাগে প্রাণ মিশিয়ে দিতে।"

— স্বপ্নের জ্যোৎসায় জীবন জাগিয়ে লকপ্রতিষ্ঠ কবি এই কাব্য-মঞ্জরী এঁকে তুলেছেন—ছলে, ভাবে, রসে সব-থানিই অনবদ্য দৌল্লগ্যময়। অমৃত-পুত্র ঋষির ত্যায়, কবি প্রথম কবিভায় এই আ্যাপ্রিচর্যুই দিয়েছেন—

"---- জানি আমি হাসির ছেলে.

স্করেরি ছেলে আমি ভার বুকে যাই বক্ষ মেলে।"
—কিন্তু আকাশে পাথা মেলেই কবি তাঁর নিজের পরিচয়

শেষ করেন নি, তাঁর টান বহু-জীবন-ধাত্রী ধরণীর সাথেও— .

'··· জাগিয়াছি আমি,

আমার সর্বান্ধ এই ধূলি-অনুগামী।"

— এই ধরা-জননীর স্প্রীয় বিও তাই তাঁর কঠে বড় সত্যময় হয়ে ফুটেছে—

> ''ধানময় প্রাণময় গভীর সঞ্চয় স্পষ্টির সাগ্নিক শক্তি পোষিছ তুর্জ্বয়। ঐ ছিন্ন ধৃলি-জাল জীবন-চঞ্চল ঐ মৌন মাটী-স্তুপ স্বন্ধনে উচ্ছল॥''

— সেই স্টের চরম রহস্ত কি? কবি গেয়েছেন—
"রবির জ্যোতি ফুটল দিগুণ, চাঁদের হাসি স্থায় মাখা;
পুরুষ পাশে মিল্ল নারী— স্টে-পটে শ্রেষ্ঠ আঁকা।"
— সুকল কবিতার ভাব-মাধুরী উদ্ধৃত করে' দেখান সম্ভব

নয়—প্যারীমোহনের রচনা বাংলাসাহিত্যে স্বচ্ছ, ভাচি, উন্নভ ক্ষৃতি প্রণোদিত সম্ভারে বৈশিষ্ট্যসহ—্বশ উপভোগ্য।

বৈশাখী বাংলা— শ্বিলাই দেবশ্দা প্রণীত।
মূল্য ১, টাকা। লেথক চিন্তাশাল, সনতেন ভাবের
ভাবুক, বাংলার বৈশিষ্ট্যের অন্তরাগী। এই সকলই তাঁহার
লেথায় থবে থবে ফুটে উঠেছে। বলাইবাবুর সন্দর্ভগুলি
পড়লে প্রাতঃশারণীয় উপাধ্যায় ব্রহ্মবাদ্ধককই মনে পড়ে'
যায়—ভাবে, ভাষায় তিনি তাঁহারই অন্তর্গামা বল্লে নিন্দা
বা অত্যক্তি হয় না। বাঙ্গালীর অন্তর্জীবন শুচি-পূতচিত্তে স্পর্শ করার একটা আন্তরিক চেন্তা বইখানির মধ্যে
দেপা যায়। এই চেন্টাটুকু অভিনন্দনীয়।

রাজা গ**েনশ**— শিহুরেশচন্দ্র মুগ্রনর প্রণীত। (জুভিহাসিক নাটক) মুলা ১ ুটাকা।

বাংলার স্বাধীনতা-সংগ্রামের একটা উজ্জল সন্যায় (नथक नाष्ट्राकारत खकांग कवांत (bgi करदरहन। चारिन-(প্রমের অগ্নিময়ী উদ্দীপনায় নাটকথানি অয়-প্রাণিত। ঐতিহাসিক সভাকে নাটোর গৌরবে অভিধিক্ত করে' সাহিতোর নিগুত ও পূর্ণাঙ্গ রস-স্ক্রনে বাংলার তুইজন সাহিত্য মহারথ সফল হয়েছেন-- গিরিশচন্দ্র ও বিজেনলাল-গ্রহকার তাঁঃদেরই করেছেন। নাটকীয় স্থানিকাচিত পরিকল্পনাটী উপযুক্ तरमचर्यात अভाবে সমৃদ্ধ ন। হলেও, ইহার **স্থা**নে স্থানে প্রতিভার চিহ্ন স্কুম্পষ্ট। কিন্তু কুমার যত্নারায়ণের জ্লয়-বিপ্লবের কাহিনী যেন শেষ কালে জুরিয়ে এসেছে, অন্যান্ত প্রধান চরিত্রগুলিও ভাষার আড়ালে ততথানি জীবন্ত হয়ে ফুটে উঠ্তে পারে নি। তথাপি যে গভীর আবেগ ও উচ্চক্ষচি নিয়ে সাহিত্যের সাধনায় তিনি ব্রতী, তজ্জন্ত মেহভাদন গ্রন্থকারকে সর্বাস্তঃকরণে আশীর্বাদ করি---তাঁহার এই একনিষ্ঠ দাধনা একদিন যেন সার্থক হয়।

আচার্য্য প্রফুল্লচক্র— শ্রীষ্থনিলচন্দ্র ঘোষএম্-এ প্রশীত। ঢাকা প্রেসিডেনি লাইরেরী হইতে শ্রীসত্যেন্দ্র চন্দ্র রায় কর্তৃক প্রকাশিত। দাম বারো খানা।

আচাৰ্য্য রায়ের সংক্ষিপ্ত জীবনী ও বাণী সহজ ভাষায়

লিখিত। বাংলায় প্রফল্পচন্দের নাম না শুনিয়াছেন এমন
থুব কমই আছেন কিন্ধ তাঁর বিচিত্র কর্মবহল জীবনের
সঙ্গে অস্তরন্ধ পরিচয় হয়তো জনেকেরই নাই। বৈদেশিক
শুণগ্রাহীর লেখনি মুপে বাংলার এই মনিবীর গভীরতা
যেরপ স্কণ্টভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে ভাহা হয়তো তাঁর
স্বজাতির নিকটই স্বজাত। বাংলার গৌরব বাঁরা তাঁদের
জীবন-পরিচয় কিশোর কিশোরীর মনের দরজায় ধরিবার
একটা প্রথাস অনিলগানুর মাঝে লক্ষিত হয়। তাঁহার
শ্রম সাথক হউক। বইখানিব ছাপা ও বাঁধাই ভাল।

ভিষাপুজ্জা -যতীক্তনাথ প্রণীত। দাম দশ প্রসা। জ্ঞানাম বৈদানাথের ৺বৈদ্যনাথজীর প্রথম প্রভাত-পূজার নিখুতি চিত্র।

গুরুজীতা—কলিকাত। আর্ধ্য মিশন ইন্ষ্টিটেউশন্ হইতে শীপ্রকানন ভট্ট চার্ধ্য কর্ক প্রকাশিত। দিতীয় সংস্করণ। মূলা চারি আনা।

বিশ্বদারতত্ত্বর শুশ্রীগুরুগীতান্তোত্ত সম্থের আর্য্য-মিশনামুযায়ী মূল ও আধ্যাত্মিক ব্যাধ্যা।

রাজ বি রাম মোহন — শী অনশ মোহন রায় সকলিত। প্রকাশক শীকরালীকুমার কুণ্ডু, বাণী ভবন, হাওড়া। মূল্য চারি আনা।

রাজার সম্বন্ধে দেশ-বিদেশের বহু মনীয়ীর অভিমতের চুম্বক সংগ্রহ।

হিন্দুর অস্পৃষ্যতা সমস্যা—গ্রীকুঞ্ধবিহারী বস্থ —প্রণেতা ও প্রকাশক। দাম চারি আনা।

পৃত্তিকার প্রতিপাদ্য বিষয়ের ভিত্তি করা হইয়াছে প্রধানতঃ পুরাণের উপর। শ্রদ্ধা ও ভক্তি থাকিলে বা ধর্মজীবন প্রতিপালন করিলে অস্পৃত্যের মন্দির প্রবেশে বা বিগ্রহ পূজায় কোন বাধা থাকিতে পারে না, ইহাই লেথক প্রতিপাদন করিতে চাহিয়াছেন। ভাল কথা। কিন্তু উহার ব্যবহারিক মাপকাঠি কি? হিন্দুর শাস্ত্র জাগিল। এত ভাদা-ভাদা যুক্তিতে এ দমস্থার দমাধান দস্তব নয়। তবে হিন্দু মাত্রেরই এ বিষয় বশিবার, পড়িবার ও শুনিবার অধিকার আছে।

উৎসব-চিত্ৰ

(অমুরাগী অতিথি-অঙ্কিত)

তপনও নীরব পাখীর কঠ। ময়্র-ময়্বী স্থপ্ডিময়।
ওপারের ঐ ভাগিরথী তীরের সারি সারি মিলগুলি
সারাদিনের কাজের জ্বল্ঞ সবেমাত্র প্রস্তুত হচ্ছিল।
বৃভূক্ষিত যন্ত্রনৈত্যের বিরাট উদরে পাগুরে কয়লায়
অগ্রিসংযোগ করা হয়েছিল মাত্র। অবজ্ঞায় উয়তশির
চিমনীর ধ্রা নিশার শিশির ধ্যা নির্মান নীলাকাশের
গায়ে নির্মানতায় ক্ংকারে ক্ংকারে কালিম। কেপণ স্ক্রকরেছিল কেবল। সঙ্গার বাঁক ব্যাপিয়া আধ্যানা মালার
মত মিল-মালিকের প্রাসাদোপম অট্টালিকা রাস্তা-ঘাটের
ভ্রম্ম প্রান্ধ বিজ্ঞান বাতি হিম-রাত্রি জ্ঞাপিয়া ভোরের
আবছায়া কয়মাশায় রক্তাভ দেখাচ্ছিল যেন যক্ষপুরীর বিনিদ্র
উংসব-রজনীর মোহ-মদিরায় চুল্চুলু অপসার রক্ত-আথি।

আর এ পারে আশ্রমী নরনারীর আনন্দোংসব।

২২শে পৌষ—স্থ্য দেবতার ৫২ জন্মবার্যিকী-তিথি।

শীতের রাত্রির তৃতীয় যাম—জাগরণের চাঞ্চল্য সজ্যের

সর্বাত্র ম্থরিত। উন্মুক্ত গগনতলে মল্লের উল্গানে

স্চনা স্থায় হইল। নিফাঁগ পৌজা তুলার মত আকাশের

গায়ে খেত-ধবল ছিন্ন-ভিন্ন ভাসমান মেঘের ফাঁকে ফাঁকে

গাচ় নিলীমার সঙ্গে খেন অমরার আশীর্বাদ ঝড়িয়া
পভিল।

প্রাতঃ সাড়ে চারিটায় প্রভাতী নগর-কীর্ত্তন স্থপ্তিন মগ্ন প্রশ্বনের কর্ণে দেবভার নাম-গানের অমৃত বর্ষণ করিল। দশাবভার ভোত্ত--যুগে যুগে ধরিত্রীর বুকে মাস্থী তন্ত্ব সাশ্রম করিয়া দেবভার অবভরণ আর স্বর্ণমূপের পশ্চাদ্ধাবিত মোহমুগ্ধ মানবের তাহা অক্সতায় উপেক্ষা-উগ্রাস।

সাড়ে পাঁচটার সহ্য-মন্দিরে সজ্যের ও সমাগত নর-নারীর সমবেত উপাসনা-ধানি অবক্লম মন্দির-প্রাঙ্গন কাঁপাইয়া প্রভূর চরণম্পর্শ করিল। মৃত্তিমতী পবিত্রতার পরিচিত্র সেদিন পরিস্ফুট হইয়া উঠিয়াছিল সজ্যের আকাশ- ভূবনে। উৎসর্গীকত জীবনের অপূর্ব আনন্দহিল্লোল চঞ্চলিয়া ফিরিল প্রতি প্রাণে প্রাণে। মনের কণক-সিংহাসনে হদয়-দেবতার প্রতিঠা স্পষ্ট অমুভূত হইল।

ছয়টায় সঙ্ঘ-সম্মেশন ও সভ্যদেবতার আশীর্কাণী।
চারিদিকে অট্টালিকা-বেথা ক্র সাত্মন্দিরাঙ্গন লাল
সামিয়ানায় ঢাকা। প্রবেশ-পণের ম্থেই জলপূর্ণ মঙ্গলঘট ও কদলী বৃক্ষের শুভচিত্র। মন্দিরাভান্তরে মাতৃ-পট
ও শালগ্রাম শিলা সম্বিত বেদী অপূর্ক সজ্জায় সজ্জিত।
দেওয়ালের গাত্রে গাত্রে উচ্চ ভাবোদ্দীপক ছবি, পুপ্শমালোর মনোহর রচনা; হেথা-হোথা ঝাউ ও হরকিছিম
টবের গাতের স্বদৃশ্য শোভা; পার্মের ছোট স্বস্ত্জিত
বারান্দায় সভ্য-গুক্রর বিদিবার আসন এবং তার পাশেই
সিংহাসনা-ক্রচা সজ্য-জননীর প্রমাণ উপবিষ্টা পট্মুর্তি,
স্বদ্রের বিচিত্র বৃক্ষলতা পরিশোভিত উদ্যানবাটিকার
মনোহারিণী ছবির মতই দেখাইতেজিল। এ সবই সজ্যনারীর স্বহস্তের স্থনিপুণ-সাজ্মজ্জা। প্রায় একঘন্টাকাল
গুক্রর শ্রীমুথ নিঃস্ত বাণী, অন্তরঙ্গ সাধনার মর্ম্ম-ইঞ্বিত
শিক্ত-শিল্যার দল মন্ত্রমুর্বের মত শুনিল।

বেলা আটটায় ব্রদ্ধ-হোম—সন্থত বিলপত্রের ব্রদ্ধনামের সহিত একশো আট বার আহুতি। নোৎস্থক আশ্রমী নারীপুরুষ পরিবেষ্টিত হোমকুণ্ড—সাম্নেই সক্ষ্য-শুরুর ধানমগ্ন উজ্জ্জন মূর্ত্তী। প্রধান হোতা স্বামী শ্রদ্ধানক্ষীর দীপ্ত মূথমণ্ডল, কর্প্তে তাঁর অনাহত নিক্ষেষ্ট উদাত্ত মন্ত্রন্ধনি—নাভিমূল হইতে সারা অঙ্গ তর্নিষ্কা স্বতেবিদারিত। হোম-সঙ্কর ব্যা—

"ওঁ বিষ্ণু: ওঁ তৎসং ওঁ। আদ্য পৌষে নাসি কৃষ্ণপক্ষে পঞ্চম্যাং তিথো বন্ধগোত্রা: বয়ন্ নিধিলপ্রণ ত্ত্বকসন্থা-প্রতিনিধিকপেণ সন্ধাদকলিত ভারতীয় সন্যতন-ধর্মান্ত প্রপ্রতিনিধিকপেশ ভাগবতচেতনাদ্যন্থিত ধর্মন্লক-জ্যাতিগঠন সিদ্ধয়ে তথা প্রবর্ত্তকসন্থানিকতসন্থানগণেষ্

ঐক্যপ্রেম প্রতিষ্ঠয়া নিথিলবন্ধদেশে ভবিশ্বংশংহতিবদ্ধজীবনগঠনকামনয়া ব্রহ্মণঃ প্রীতিলাভায় যথাজ্ঞানং যথাশক্তি
"ওঁ সচ্চিদেকং ব্রহ্ম" নাম সপ্তাক্ষর ব্রহ্মমন্ত্রস্থা একৈকশঃ
মন্ত্রক্রমেণ ওঁ পাহা ইতি মন্ত্রকরণক অষ্টোত্তরশতসংখ্যক
সাজ্যবিভ্রপত্রসমিদ্ধি: ব্রহ্মণঃ হবণকর্ম করিয়ামহে ওঁ।"

ধর্ম্মৃলক জাতিগঠনই বটে! সজ্য—একটা অগণ্ড পরিবার—সভত ভাগবং চেতনায় উদ্বুদ্ধ নারী-পুরুষের সম্মেলন। উৎস্গীকত পৌরুষ্বের পশ্চাতে থাকিয়া লক্ষো-অলক্ষো আত্মনিবেদিত। নারীর মঙ্গল হস্তের অমিয় স্পর্শ উৎসব-যজ্ঞের প্রস্তোকটি অন্ধান পূর্ণ ও মাধুর্যায়ী করিষা তুলিয়াছিল। অন্ধ্যস্তার পরিক্ট ও আহাদের বস্তু ভিল।

এগারটা হইতে পৌনে বারটা ধ্যান—দেবতার চরণে সমষ্টি-গোটির আত্মনিবেদন ও যুক্তি।

ঠিক মধ্যার বারটায় আবার সমবেত উপাসনা ও পৌনে একটা পর্যান্ত নীরবতা। শতাধিক নরনারীর কঠ নির্বাক—উৎপরের কলরব মুহূর্ত্তে যেন কোন স্বপ্ন-পুরীর সোণার কাঠীর স্পর্শে অন্তরের অন্তম্থলের কোন এক অজানা-অচনা গভীরতার অন্তলে তলাইয়া গেল।

বেলা ছুইটার মধ্যেই মধ্যাহ্ন ভোজন সমাপন।

অপরাফ চারিটার স্থানীয় এবং ঢাকা প্রভৃতি বাহিরের সমাগত ভক্তের সম্মেলন। নারী-শিক্ষামন্দিরের সাম্বাংসরিক পরীক্ষার ফল ঘোষণা ও নারী-মন্দিরের সম্পাদিকার নারীত্বের আদর্শ বিষয়ক প্রাণময়ী অভিব্যক্তি। তারপর সমবেত ভক্তমগুলীর হৃদয় বিনিময় এবং কাহারও কাহারও অন্তরঙ্গ সাধন-জীবনের ক্রমবিকাশের প্রকাশ পরিচয় প্রদান। সজ্ব-সম্পাদক শ্রীযুক্ত অরুণচন্দ্র দত্তের উদ্দীপনা-ময়ী ভাষায় আয়ুজীবনের অপূর্ব্ব যোগোপলন্ধির ক্রমেতি- হাস এবং সভ্যগুরুর স্থীয় সভ্য-গোঞ্চির রহস্তময় জীবনের ক্রমবিকাশধারায় পরিচয় বিশেষ করিখা উপ্রেগায়।

সন্ধ্যা সাতটায় পুনরায় সমবেত উপাসনা। প্রহরেপথরে বাহিরের কর্মে ডুবিয়া-থাকা চিত্তকে অন্তর্ম্থী করার অপূর্ব্ধ কৌশল। নিত্য স্মরণের এ ব্যবস্থা এমনি সভ্যজীবনেই সভ্য। এখানকার ধ্লিকণা-গুল্ললতা—সবই যে পবিত্র আবহাওয়ায় সঞ্জীবিত, তাই বোধহয় উদ্ধ্যুণীন ও উদ্ধুদ্ধ। কৃষ্ণধ্যান কৃষ্ণজ্ঞান বলিয়াই বুলাবনের রজও পবিত্র। এমনি সভত স্মরণের মধ্য দিয়াই বাচ্য-বাচক সাধকের কাছে এক হইয়া যায়। সভ্য সভ্যই পথিত্র তীর্থ, আনন্দের হাট— যেখানে একাস্ত রোগ-শোক-মৃত্যু-সভাবের তাড়নায় অন্তর ব্যথা-বেদনায় মৃম্ডাইয়া পড়িতে পারে না। দ্দ্দময় কালিমা-লেপাধরণীর বুকে যেন একটি শুল্ল চিহ্ন।

ভারণর রাত্রি ৯ট। পর্যান্ত বাদ্য-সঙ্গীত ইত্যাদি।

ঘড়ির কাঁটায় কাঁটায় নয়ট। বাজিতেই সব চুপচাপ—
উচ্চ হাস্থানন্দলনি দূর গগনে প্রতিধ্বনি তুলিতে না
তুলিতেই সব মৌন-দণ্ডায়্যান। তারপর মাতৃ-স্থতি
গাহিয়া পুনরায় ধমনীতে ধমনীতে শক্তির সঞ্চারণ। সেই
প্রাতঃ ছয়টা হইতে যে অনাহত ব্রন্ধ-নাম্যক্ত স্থক
হইয়াছিল রাত্রি নয়টায় তার পরিস্মাপ্তি হইল। অবিচ্ছিয়
অরপ নাম-যজ্জের তরঞ্চ যেন নামীর অবতরণে স্পষ্ট
রপায়িত হইয়া উঠিয়াছিল।

রাত্রি দশটার মধ্যে লুচি-মিষ্টার সংকারে নৈশভোজন ও তৎপর চিন্নয়ী মাতৃম্তি স্মরণেধ্যানে শয়ন।

গীতার সেই যুক্তাহার-বিহারশ্র এবং "সর্কেষ্ কালেষ্
মামফুম্মর" যোগটি জীবন দিয়া নিখুঁত পরিপালনের
বিধি ব্যবস্থার জন্মই এই সজ্ম-তীর্থ ভাগবৎ-জীবন
গঠনের উপযোগী ক্ষেত্র।

হিন্দু-ভারত

শ্রীযতীক্রপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য

প্রণমি ভোমার ভারতবর্ষ, বিধাতার দেরা স্প্রি!
প্রগতি পেয়েছে নর-সভ্যতা লভিয়া তোমার ক্ষি!
বেদ-সভ্যতা জন্মিল হেথা,—মানবজাতির গর্ব্ধ;
সেদিন হইতে প্রচারিল ক্রমে জ্ঞান বিজ্ঞান সবা।
যীশু-জনমের হাজার দশেক পূর্বের ধর্মা দীপ্তি
ক্রিল মানবচিত্তে হেথায় দানিতে গভার তৃপ্তি।
গ্রীদ রোম তবে ছিল নিজিত, ফোটে নি তাদের চিত্ত;
আরব মিশর ইরাণ তথনো তাদের দায়ে নি বিত্ত।

চৈনিকজাতি মেলিল নয়ন যবে হেথা রাজে বুক, ভারতে তাহারে প্রজ্ঞা প্রদানি' করিছা নিয়াছে শুদ্ধ। উদ্ভূত হোলো ইরাণী-ধর্ম আর্যান্থদম-রক্তে, সংস্কৃতের কত না শব্দ রাজে সে-ভাষার তক্তে! প্রীক্ আরবীয় চীনা পাঠার্থী আদিয়া ভারতবর্ষে— দেখিয়া শিথিয়া ভরিয়া ক্লয় ফিরিয়া গিয়াছে হর্ষে। বৈদিক-জ্ঞান চিস্তার ধারা সেদিন সারটো বিশ্বে ছড়ায়ে পড়িল নব নব রূপে নানা শোভনীয় দৃশ্যে।

বৃদ্ধ আছিল চাপা-বেৰান্তী, হিন্দুৰ অবতংদ;
সভ্য করিল শ্রমণেরা তার কত অন্থরের বংশ!
শ্রমিল তাহারা অর্দ্ধপৃথিবী কৃষ্টির আলো হস্তে,
অমৃতের বাণী শুনামেছে তারা মৃত্যুকাতর ত্রস্তে!
গিয়াছে এশিয়ামাইনরে তারা প্রচারে বৌদ্ধর্ম ;
লাদকের মঠে খৃষ্ট রহিয়া শিখে নিল সার মর্ম।
উপনিষদের, গাতার বাণীতে জাগিয়া উঠেছে খৃষ্ট;
আজি "অসভা" সন্তাবে তোমা"! হায় একি ত্রদৃষ্ট!

বৃদ্ধের সেই 'স্বন্ডিক' হ'তে এসেছে ক্র্শের দণ্ড;
'মঠ' অফুকারি' গড়িল গির্জা সাধুরে কহিতে ভণ্ড!
'ধর্ম' 'বৃদ্ধ' 'শজ্মে'র থেকে হয়েছে যীশুর জিব;
ভবু মা ভোমার শাক্তীরা আজো নিন্দিছে করি' নৃত্য!
ভোগী-প্রতীচা-সভ্যতা আজি তোমারে করে মা ঘ্ণা!
ইহকালে সে যে দেখিবে আঁ।ধার ভোমার করণা ভিন্ন।
হিন্দুর কাছে যাঁশ প্রিয়তম, 'পর' ভার ওঁছা শিগু,
প্রচারের ছলে গালি পাড়ে হয়ে হ্লম্ব-ধর্মে নিংম্ব।

প্রথম লিখিত ভাষা বটে এই সংস্কৃত ও চৈন;
দ্বপান্তরিত বৌদ্ধর্শ ভারতে বিরাদ্ধে দৈন।
পূখী নিষেছে হিন্দুর ধ্যান ধারণার বীতি ভঙ্গী;
ব্যাপ্ত হয়েছে সে-যুগে হিন্দু গিরি মক বন লজ্যি।

ভাষা-লিখনের প্রচেষ্টা-ফলে হিন্দু স্থাজিল বর্ণে; তৈরি কালিতে লিখিল কবিতা প্রথম তালের পর্ণে। ভারতের ঋষি আগে লিখে' নিল রচিত স্কল ত্তা; স্কাদ্শী মান্ব তাহারা, ছিল অমৃতের পুত্র।

হেথার প্রকাশ পেরেছে প্রথম গীতিসঙ্কেত চিহ্ন,
যদিও ইহার প্রচার তথন ছিল বড় বেশী থিয়,
চীনা আরবের। নিয়ে গেছে দেশে ফুলায়ে তাদের বক্ষ,
তাহাদেরি কাছে গ্রীক শেথে ইহা পাতায়ে গভীর স্থা।
এই বৈদিক যুগে প্রচলিত হোলো জ্যোতিষিক শিক্ষা,
আরবেরা পরে আমাদেরি কাছে পায় জ্যোতিষের দীক্ষা।
গ্রীক্জাতি শেষে শিথিয়া ইহারে আরব-চরণোপাত্তে
দ্রিল ধরার সকল জাতির হুৎগগনের ধ্বাত্তে।

বীজগণিতের চর্চা প্রথমে করিল অন্ধ গুপ্ত,
আরবে ইহারে নিল মোহামদ, মেতে ওঠে দেশ স্থপত ।
ইউক্লিড যবে জন্মে নি ভবে, ছিল ভাণরপে গর্ভে,
জ্যামিতি শিখায় আর্য্যমনীধী বসিয়া আসন-দর্ভে।
চরক ভারতে প্রচারে' প্রথম তাথার ভেষজ বিদ্যা,
যুগে যুগে গুগ বাড়ালো ইহার কত যোগী ঋষি সিদ্ধা!
এ হেন অন্ধ নির্মান কেশ চিরিত লখালিধি;—
আজি দে-ভারতে চলে নিশিদন ভীষণ হলি-তিধি!

হেথ। রসায়ন-শাস্ত্র প্রচার নাগার্জ্নের কীর্তি,
সকল রকমে ছিল বটে তার অভুত মনোবৃত্তি।
এই ভারতেরই কণাদ প্রচারে' তার আণবিক তথ্য;
আমরা আত্মবিশ্বত জাতি ভুলে গেছি সত্য।
ডারউইনের বহু সহস্র বৎসর আগে হিন্দু
বিবর্ত্তবাদ প্রচারিল ভবে মথিয়া জ্ঞানের সিদ্ধু।
তৃণ হ'তে নরে ক্রমশঃ প্রকাশ, আত্মার নাহি অংশ,—
বে-জ্ঞাতি পেয়েছে এসব শিক্ষা কভু নাহি তার ধ্বংস।

নগো নমো নমং, ভারতজননী, কেন মাগো আজ ক্রা!
কিসের অভাব, ভাঙার তব কগনো হবে না শৃতা!
সকল জাতির পালনকত্রী, বিশ্বের তুমি ধাঙী!
ধাঙার ক্রপায় নাহি র'বে এই গভীর আধার-রাত্রি!
সন্তান তব চিনেছে তোমায়, ঘুচিয়াছে সব ভাস্তি;
ক্ষেপিয়া উঠেছে ধন জন ভূলি'—কিদে পাবে তুমি শান্তি!
সেবিয়া তোমায় হাসি-মুথে কত মরিছে লক্ষে লক্ষে!
জনমে জনমে সেবিতে, জননী, ঠাই দিয়ো মোরে বকে!



সম্ভাহব্যাপী অনুষ্ঠান-প্ৰবাহ

২২শে অগ্রহায়ণ শুক্রবার শ্রীশ্রীপরাধারাণী দেবীর তিরোভাব উৎসব উপলক্ষে আশ্রম-মণ্ডপে সপ্তাহব্যাপী যে বিপুল যক্ত অনুষ্ঠিত হয়, তাহা একটা আরাধনারই পুণ্য-প্রবাহ। প্রতিদিন সভায় দলে দলে পল্লীবাসী নরনারী যোগদান করিয়া উৎসবের আনন্দ বর্দ্ধন করেন। শনিবারে আসন্ন হিন্দু-সম্মেলনের অভ্যর্থনা-সমিতির একটা অধিবেশন হয়। রবিবারে কলিকাতার উদীয়মান ভক্ত গায়ক শ্রীযুক্ত ভীন্নদেব চট্টোপাধ্যায় তাঁহার অপূর্ব্ব কণ্ঠ-সঙ্গীতে **ठन्तननग**रवां शोदक উल्लिगिङ करतन । त्मां भवादत स्थानीय কীর্ত্তনদল কর্তৃক মধুর রস-কীর্ত্তন হয়। মঙ্গলবারে শ্রীমতী ক্ষান্তলতা দেবী ভাগবতসীমন্তিনী "শ্রীক্ষের বংশীধ্বনি" দম্বাধানছলে অতি স্থমধুর ও হৃদয়গ্রাহী কথকত। করেন। একজন চলননগরবাদিনী বান্ধালী মহিলা, বিহুষী কুলবধুর এই অপূর্বে সরস অথচ জ্ঞান-পর্ভ কথকতা অতীব মর্মস্পর্শী এবং গুধু চন্দননগরে নয়, অভাত্রও বুঝি অতুলনীয় বলিলে অত্যক্তি হয় না वृक्षवाद्य, ममश्र हन्तनमाद्यत यञ्जवानकमञ्ज्ञीत এकी বিরাট্ মজলিস্ হয়—ভাহাতে বিখ্যাত গায়ক ও বাদকগণ উপস্থিত হইয়া যন্ত্রবাদনে প্রভৃত আনন্দ বিতরণ করিয়াছিলেন। বৃহস্পতিবারে পণ্ডিত কুমুদবন্ধ ভট্টাচার্য্য কর্ত্তক "শ্রীরাধা"-তত্ত্ব-বিষয়ক স্থরদায়ন কথকত। হয়। শুক্রবার হাওড়ার প্রসিদ্ধ স্থায়ক শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র ভট্টাচার্য্য গীতরত্ব তাঁহার ভাবপূর্ণ সাধন-সঙ্গীতে সকলকে বিমুগ্ধ করিয়াছিলেন।

সদ্মেলদের বাবী

প্রবর্ত্তক আশ্রমের গত চতুর্থ বার্ষিক হিন্দু সম্মেলনে হিন্দু সাধনার একটা নৃতন যুগ-শত্থের ধ্বনি শ্রুত হইল। শাস্ত্রবিশাসী রাহ্মণশিয়োভ্যণস্কপ পণ্ডিতবর প্রমথনাথ তর্কভূষণ এই নৃতন সাধনার বাণী প্রচার করিয়াছেন।
জীবনসঙ্কটে বিপন্ন হিন্দুস্মাজের মূল ব্যাধি তিনি
টিকই নিরাকরণ করিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন "ধর্ম
ও লোকবিক্লন্ধ মনোবৃত্তিই আমাদের সর্ক্ষবিধ উন্নতির
প্রবল প্রতিবন্ধক"। এবং যাহাতে এই গৃহ-বিবাদ,
মতানৈক্য ও আ্মা-বিচ্ছেদকারী মনোবৃত্তির ম্লোচ্ছেদ
হয়, তাহার জন্ম হিন্দুস্মাজকে শাস্ত্র ও যুগোচিত
সাধনার আলোকে জীবনের দিক্ নির্দেশ করিতে
তিনি উৎসাহিত করিয়াছেন।

অভার্থনা-স্মিতির সভাপতি মতিবাবুর স্থ্রচিন্তিত কথাগুলিও গভীরভাবে প্রণিধান-যোগ্য। তিনিও হিন্দুর অন্তর্গেচতনাকে জাগাইয়া সমাজের আত্মরক্ষা ও পুনর্গঠনের সঙ্গেত দিতে ভুলেন নাই। তাঁহার স্থনির্দ্ধেশিত চতুরক অন্থঠানের সাধনায় আশা করি, হিন্দু বাদালী রাষ্ট্রনীতির বাহিরে দাঁড়াইয়াও, সমাজ ও জাতিকে নৃতন অথচ স্থায়ীভাবে গড়িয়া তুলিবার একটা প্রেরণা পাইবে। চিন্তাশীল হিন্দুনেত্রগণ এই সম্মেলনে প্রস্তাবিত সঙ্গন্নগুলি বিশেষভাবে আলোচনা করিয়া দেখিলে, তাহার মধ্যে অনেক ভাবিবার ও করিবার জিনিষ খুঁজিয়া পাইতে পারেন। এই প্রবর্ত্তক-সঙ্গ-হিন্দু-সম্মেলনের অন্থঠান এইভাবে সম্পূর্ণ সম্মোচিত হইয়াছে, ইহাতে সন্দেহ নাই।

এক্ষণে মত ও পথ লইয়া আত্মবিরোধে শক্তি-ক্ষয় করিবার আর সময় নাই। হিন্দুকে অথগু জাতিরূপে বাঁচিতে হইলে, অজ্ঞানমূলক ভেদের প্রাচীরগুলি তুলিয়া দিতে হইবে, আপামর সাধারণে শান্ত্রশিক্ষার প্রচার ও বিবেকদমত সদাচারের প্রবর্ত্তন করিছে হইবে। ব্রাহ্মণ যদি অহ্মিকা বর্জ্জন করিয়া জাতিরক্ষার জ্ঞ্জ আত্মত্যাগের মন্ত্র জীবনে ফুটাইয়া তুলিতে পারেন, সনাতন ব্রহ্মণা-সভাতাই সেই তপ্সায় জগ্জহুমী হইবে।

প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ-হিন্দু-সম্মেলন ৪র্থ বাধিক অধিবেশন-১ম দিবস।

>লা পৌষ, শনিবাৰ, প্ৰবৰ্ত্তক সজেই হিন্দু-সম্মেলনের প্রথম দিনের অধিবেশন আরম্ভ হয়। স্থসজ্জিত সভা-মন্তপে শত শত দর্শক্ষগুলী নরনারী সমবেত হইয়াছিলেন। বাংলা ও বিহারের বিভিন্ন জেলা হইতে প্রতিনিধি-মন্তলী আসিয়া সম্মেলনটীকে গৌরবপূর্ণ করিয়াছিলেন। কাশীধাম হইতে পণ্ডিত মদনমোহন মালব্য সম্মেলনের সাফল্য কামনা করিয়া এই বাণী প্রেরণ করিয়াছিলেন:—
"Dear Babu Matilal

Many thanks for your kind invitation. I heartily wish your efforts to promote unity and harmonious living amongst Hindus and between Hindus and Non-Hindus. The hope for the future lies in promoting such harmony and strengthening Indian Nationalism.

Yours sincerely.
M. M. Malaviya."

প্রিয় মতিবাবু,

আপনার আমন্ত্রণে বারম্বার ধ্রুবাদ দিতেছি। হিন্দুজাতির মধ্যে এবং হিন্দু মুসলমানদের মধ্যে ঐক্য ও সামঞ্জন্তপূর্ণ জীবন প্রতিষ্ঠার জন্ম আপনার প্রয়াস সকল হউক, ইহাই আমার আন্তরিক কামনা। এই মিলন ও ভারতজাতীয়তায় শক্তিবৃদ্ধির উপরই ভবিষ্যতের আশা নিহিত। ইতি—

মঃ মঃ মালব্য।

অপরাহে পরম শ্রদ্ধান্দাদ পণ্ডিত-চূড়ামণি শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ ভক্তৃদণ কলিকাতা হইতে উপস্থিত হইলে, অভার্থনা সমিতির সভাপতি শ্রীযুক্ত মতিলাল রায় ও অন্তান্ত প্রতিনিধিনগুলী তাঁহাকে প্রত্যুদগমনপূর্বক সভা-ক্ষেত্রে সহর্দ্ধনা করেন। সভায় চন্দননগরের ভূতপূর্ব মেয়র শ্রীযুক্ত মারায়ণচন্দ্র দে, শ্রীযুক্ত হরিহর শেঠ, শ্রীযুক্ত যোগেন্দ্রকুমার চট্টোপাধ্যার, বলীয় প্রাদেশিক হিন্দুসভার সেকেটারী শ্রীঅধিনীকুমার খোষ, হিন্দু মিশনের সভাপতি স্বামী সত্যানন্দ্র, পঞ্জিত গিরিজাকান্ত কাব্যতীর্থ, বেলুড় মঠের স্বামী কমলেশ্বরানন্দ, পণ্ডিত বটুকনাথ ভট্টাচার্যা প্রভৃতি বছ বিশিষ্ট জ্ব উপস্থিত হইয়াছিলেন।

সভারত্তে বৈদিক প্রশন্তি উগদীতির পর, প্রবর্ত্তক নারী-মন্দিরের ছইটা বালিকা স্থললিত কঠে "দশাবভার স্থোত্ত" গান করেন। অভঃপর, সম্মেলনের সম্পাদক কর্তৃক পত্তাদি পড়িবার পর, অভ্যর্থনা সমিতির সভাপতি তাঁহার অভিভাষণ পাঠ করেন। এই স্থলিখিত অভিভাষণে, তিনি বাঙ্গালী হিন্দুর ঘোর নৈরাশ্রপূর্ণ ছিন্দিনে আত্মরক্ষার উপায় স্বরূপ চতুরক্ষ সাধনার নির্দেশ দেন। তিনি বলেন, এই সকল উপায়ে হিন্দু মুসলমানে ঐক্যসাধনের পূর্বে হিন্দুদের নিজেদের মধ্যেই সর্ব্ব

অতঃপর, স্থােগ্য, জ্ঞানবৃদ্ধ, সৌম্যদর্শন সভাপতি মহোদয় তাঁহার বক্ততা পাঠ করেন। তিনি বলেন, শান্ত্রে ও সনাতন ধর্মে শ্রন্ধা অটুট রাথিয়া, মুগোপ-र्यांशी कीवन माधना शहल ना कतिरल, हिन्मुत र्घात्र छत সঙ্কটে তাহার পরিত্রাণের উপায়ান্তর নাই। হিন্দু যে আলভা ও জড়তা ত্যাগ করিয়া শাস্ত্র-সন্ধত জীবনের বিভিন্ন কর্মধারা নিয়ন্ত্রিত করিতে যত্নবান হইয়াছে, তাহার চিহ্ন দেখা দিয়াছে। এই জাগ্রত জীবনেরই জয়-চিহ্ন-স্বরূপ প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ নানাভাবে জাতিকে জাগাইবার প্রয়াদ করিতেছেন। সভাপতি এইরপ গঠনমূলক কর্ম্মে ব্রতী ও জন-সেবায় উৎস্গীকৃত প্রতিষ্ঠানের সহায়তা করিয়া হিন্দু বাঙ্গালীকে আত্মশক্তির পুনকদ্ধারে আবেগ-কণ্ঠে উদ্বন্ধ করিয়াছিলেন।

দ্বিতীয় দিবদ

সংখালনের বিতীয় দিবসের অধিবেশনে নিম্নলিধিত প্রভাবগুলি গৃহীত হয়:—

- (ক) ভারতের আত্মবিশাদের মূর্ত প্রতীক, অহিংসার অবতার ও অস্পৃগুতা দ্রীকরণে ত্রতী মহাত্মা গান্ধীর বঙ্গদেশে আগমন উপলক্ষে এই হিন্দুসন্মেলন তাঁহার উদ্দেশে স্থাগত নিবেদন ক্ষিতেছে।
- (খ) এই হিন্দুসম্বেলন সর্বসম্বতিক্রমে প্রস্তাব ক্রিতেছে যে, প্রত্যেক হিন্দুর দেব-মন্দিরে প্রতেশ,

বিগ্রহ-দর্শন ও পূজার্ঘ্যাদি দিবার ধর্মত: অধিকার আছে এবং সেই অধিকার পালন করিবার জন্ম যথারীতি সদাচার-প্রবর্ত্তন ও শিক্ষা, দীক্ষা, সাধনার ব্যবস্থা করিতে হইবে।

- (গ) এই সম্মেলনের উদ্দেশ্য সর্বশ্রেণীনির্বিশেষে হিন্দুজাতির মধ্যে ঈশরবিশাসের জাগরণ ও পরস্পরের মধ্যে প্রেম ও একোর প্রতিষ্ঠা করা। এই উদ্দেশ্য কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম একটী কার্য্যকরী মণ্ডলী গঠিত হউক।
- (ঘ) হিন্দু মাত্রের মধ্যে ঈশ্রবিশ্বাদ সজাগ রাথার জন্ম ব্যক্তি, পরিবার ও সমষ্টির মধ্যে নিয়মিত উপাদনার প্রয়োজনীয়তা বুঝাইতে হইবে ও ইহার অফুশীলনে দহায়তা করিতে হইবে।
- (ও) যেহেতু সংস্কৃত ভাষায় হিন্দুর ধর্মবিশ্বাসের মূলমন্ত্র নিহিত আছে, সেইহেতু সর্ব্যপ্রেণীর মধ্যে সংস্কৃত ভাষার ব্যাপক অফুশীলনের ব্যবস্থা করিতে হইবে ও মাতৃভাষার সাহায্যেও সর্ব্ব সাধারণের নিকট শান্ত্র-মর্মপ্রাকাশের ব্যবস্থা করিতে হইবে।
- (5) বান্ধালীর বেকার-সমস্থা সমাধান কল্পে এই সম্মেলনী বাংলার শ্রমসাধ্য সকল প্রকার কার্য্যে হিন্দু-জ্ঞাতিকে আত্মনিয়ে।গ করিতে অত্যরোধ করিতেতে।

সম্মেলনের আগাগোড়া একটা শাস্তি ও প্রীতির রাগিণী সকলের হৃদয়কেই অন্প্রাণিত করিয়া রাথিয়াছিল। সভা-শেষে সভাপতির আবেগ-পূর্ণ হৃদয়োখিত উপদেশ-বাণী উপস্থিত শ্রোত্মগুলী আবালর্দ্ধবণিতা সকলেরই অঞ্চভারাক্রাস্ত করিয়া তুলিয়াছিল।

প্রবর্ত্তক বিভার্থি-ভবন ইংরাজী ১৯০০ সাল হইতে উচ্চ ইংরাজী বিভালয়ে পরিণত।

আজ বার তের বংসর পূর্বের অসংযোগ আন্দোলনের যুগে বিজ্ঞালয় পরিত্যাগের ধ্যা যথন উঠিয়াছিল, তখন ইইতেই প্রবর্ত্তক বিজ্ঞাপিভবনের প্রতিষ্ঠা ইইয়াছে। বাংলার নানা জিলা হইতে প্রবর্ত্তক আশ্রেমে সমাগত বহু ছাত্রই শিক্ষালাভ করিয়া অনেক কাজের মানুষ হইয়াছে।

এই বিভালয়টী এতদিন স্থানীয় গভর্নেটের অম্বাদন অপেক্ষায় কেবল সজ্জের অম্বাদী বন্ধুবর্গের পুল্রদের লইয়াই গুরুগৃহ-রূপে চলিতেছিল, কিন্তু ১৯০২ খুষ্টাব্দের ১৭ই অক্টোবরে ইহা ফরাসী ভারতের গবর্ণর বাহাছরের অম্বাদন পত্র পাওয়ায় সর্বাধারণের পক্ষে শিক্ষাদানের ক্ষেত্র হইয়া উঠে। ইয়ার পর গত বংসর ১৯শে এপ্রেল ফরাসী শিক্ষা-বিভাগের সর্ব্যপ্রধান কর্ত্তা মিদের রামপ্ এই বিদ্যালয়ের শিক্ষানীতির ব্যবস্থা দর্শনে পরিতৃত্ত হইয়া এই বিদ্যালয়টীকে উচ্চশিক্ষা দানের অধিকার দিয়াছিলেন। অতঃপর পরমোৎসাহে দেশের ভক্রণদের স্থাশিক্ষা দিবার জন্ত ইহাকে ছাত্রাবাসের সহিত উচ্চ-ইংরাজী বিদ্যালয়রূপে (H. E. School with Residential Hostel) যথারীতি পরিচালিত করিয়া আসিতেছি।

সভেঘর বিশিষ্ট কর্মী শ্রীযুক্ত নলিনচক্র দত্ত বি, এ, এই বিদ্যালয়ের সর্বপ্রধান অধ্যক্ষ (Director), শ্রীযুক্ত কৃষ্ণধন চট্টোপাধ্যায় এম, এ, উচ্চ শ্রেণীতে ইংরাজী অধ্যাপনা করেন। ইহা ব্যতীত চন্দননগরের वित्मारमारी औयुक जाल्डां मूर्याभागां वि, এ, শ্রীযুক্ত রাধাকিশোর মুখোপাধ্যায় বি, এ; চুঁচুড়া, জয়পুর প্রভৃতি উচ্চ-ইংরাজী বিদ্যালয়ের ভৃতপূর্ব অভিজ্ঞ প্রধান পণ্ডিত শ্রীযুক্ত বিজয়ক্বফ কাব্যদাংখ্যতীর্থ, বছবিদ্যালয়ের অভিজ্ঞতাপ্রাপ্ত শ্রীযুক্ত পরেশচক্র চৌধুরী বি, এ, (প্রধান শিক্ষক) এবং শ্রীযুক্ত আনন্দমোহন চক্র, कृष्ण्डक পাল, যোগে सनाथ পাল, **এীযুক পূর্ণচ**ক্র চক্রবর্ত্তী, ব্যাকরণতীর্থ প্রভৃতি অভিজ্ঞ ও স্থযোগ্য **শিক্ষকগণ** কর্ত্তক বিদ্যালয়ের অধ্যাপনা কার্য্য পরিচালিত হইয়া আসিতেছে। অধিকল্প এই বর্ষে বিদ্যালয়ের শিক্ষাকার্য্য সর্বাঞ্চ জন্দর করিবার উদ্দেশ্যে হাওড়া ডোমজুড় বিদ্যালয়ের বহুদলী, প্রধান শিক্ষক শ্রীযুক্ত इयी दिन नाम এवर तानी छवानी हाई खूरनत ज्ञान्त শिक्क श्रीयुक वनाइंड्स (म, वि, এ, श्रनार्ग (हेर), ও নিমশ্রেণীর বালকগণের জন্ম একজন বিশেষজ্ঞ শিক্ষক নিযুক্ত ইইয়াছেন।

এতমাতীত বাঁহার। তাঁহাদের সন্তানদিগকে ফরানী পড়াইতে ইচ্ছা করেন, তাঁহাদের স্থবিধার জন্ম জনৈক ফরানীভাষা অভিজ্ঞ শিক্ষক নিয়োগ করা হইতেছে।

বিদ্যালয়ের জন্ম স্কুলগৃহ, আস্বাবপত্র, শিক্ষকদের বেতন।দি প্রভৃতিতে বহু অর্থব্যর করিয়া, চন্দননগরের ও চতুস্পার্শস্থিত স্থান সমূহের অধিবাসিগণের সন্থানগণ যাহাতে স্থানিকা লাভ করে, তাহার ব্যবস্থা করিয়াছি। আমরা আশা করি, আমাদের বিদ্যাথিভবনে শিক্ষাথিদের প্রেরণ করিয়া স্থস্ক্ ও বন্ধুবর্গ এই কার্থ্যে আমাদের উৎসাহ প্রদান করিবেন।

আপ্রমের ছুইটা ছেলেকে এবারই প্রবেশিকা পরীক্ষা দেওয়াইতেছি। স্থযোগ্য শিক্ষকগণের সহায়তায় বিদ্যার্থিভবনকে একটি সর্কোৎকৃষ্ট আদর্শ উচ্চ-ইংরাজী বিদ্যালয় ও চরিত্র গঠনের ক্ষেত্ররূপে পরিণত করার প্রেরণা শ্রীভগবানের আশীর্কাদে নিক্ষল হইবে না, এই বিশ্বাদে সর্ক্ষমাধারণের নিকট তাঁহাদের ঐকান্তিক শুভদৃষ্টি ও সহায়ভূতি সর্কান্তঃকরণে প্রার্থনা করিতেছি। আশা করি তাঁহারা এবিষয়ে কোনরূপ কার্পণ্য করিবেন না। ইতি—

প্রবর্ত্তক বিভার্থিভবন বিনীত—

চন্দননগর। শ্রীমতিলাল রায়।

বিশেষ দ্রষ্টব্য

১৯৩৪ খৃঃ অব্দের ২রা জামুমারী হইতে প্রবর্ত্তক বিদ্যাথিভবনের নববর্ষের অধ্যাপনা আরম্ভ হইয়াছে। বাহারা প্রতিষ্ঠানটির প্রতি সহামভূতিসম্পন্ন হইয়া তাঁহাদিনের পুল্রাদিকে এই বিদ্যালয়ে ভণ্ডি করাইতে ইচ্ছা করেন তাঁহারা পরে যেকোন দিন ভণ্ডি করাইতে পারেন। ইহার জন্ম বিদ্যাথিভবনের কার্য্যালয় স্বতন্ত্র-ভাবে পোলা থাকিবে। ভণ্ডি কি (admission fee) লাগিবে না।

বন্ধুবর্গের অন্ধরোধে প্রাতে ত্ই ঘণ্টাকাল ফ্রি কোচিং-ব্যবস্থাও উত্তমরূপে করা হইল।

সংস্কৃত-শিক্ষা

ইহা ছাড়াও সংস্কৃত সাহিত্য ও ব্যাকরণে বিশেষ
শিক্ষা দিবার জন্ম বিদার্থিভবনের সংলগ্ন বিশেষজ্ঞ
পরিচালিত একটি সংস্কৃত চতুপাঠী আছে। স্কুলের
পড়াশুনা যথারীতি চালাইয়াও যাহাতে ছাল্রেরা সংস্কৃত
শিক্ষার স্থােগ পায় সেইরূপ ব্যবস্থাই করা হইয়াছে।
গতবারেও প্রবর্তক বিদ্যাথিভবন ও নারীশিক্ষামন্দির
হইতে যে কয়টি ছাত্র-ছাত্রী সংস্কৃত আদ্যা, মধ্য ও
উপাধি পরীক্ষা দিয়াছিল ভাহারা সকলেই প্রশংসার
সহিত উত্তীর্ণ হইয়াছে।

আগামী বাবে পরীকা দিবার জন্মও কয়েকজন পুস্তত হুইতেছে। উপযুক্ত সংস্কৃত-শিকা বাতীত ভারতীয় মন্তিদ গড়িয়া উঠা সম্ভব নয় বলিগাই আমাদের অভিজ্ঞতা এবং সেইজন্মই এই বিশেষ ব্যবস্থা।

প্রয়োজনীয় কথা

বাবহারিক শিক্ষা ভিন্ন কেবলমাত্র গ্রন্থায় वर्खभारन यूरभव जीवन-मःशास्य रहेका नाग्र मरन कविशा ভাত্রদিগকে স্বাবলম্বী ও তদ্বুযায়ী স্বস্থ শ্রীর ও চরিত্র-গঠনের দিকে বিশেষ দৃষ্টি দেওয়া হয়। এজন্ত থেলা-ধূলা, ব্যায়াম প্রভৃতির ব্যবস্থা করা হইবে। বন্দ্রচর্যা, ধর্ম, অধ্যাত্ম-নীতি শিক্ষার ব্যবস্থা গোডাভেই করা হয় এবং এইজন্ত একটা রীতিক্রম ধরিয়া প্রথমাবধিই চলা হয়। শিক্ষক ও ছাত্রদের মধ্যে কেবলমাত্র স্থলের পঠন-পাঠনের সম্বন্ধ নয়, যথাসম্ভব ছাত্রদিগের मु 😽 মিলিয়া মিশিয়া. হৃদয়ের স্পর্ণ ও বাস্তব পবিত্র জীবনাদর্শ সম্মুণে ধরিয়া किर्मात ७ তक्र एव काँठा मनत्क अनित्क छम् म कतारे व्यवकृष विमार्थि ज्वानत देव शिष्ठा। मुख्यत अ जिल्ल ডাক্তার ছাত্রদিগকে স্বাস্থ্যতত্ত্ব-বিষয়ক উপদেশ দেন ও ছেলেদের অহথে তত্ত-ভালাস করেন।

বেতনের হার

Class IX (২য় শ্রেণী) — ৩ Class VIII & VII (৩য় ও ৪র্থ শ্রেণী) — ২॥• টাকা। Class VI (৬% শ্রেণী)

— > ii • l Class IV (পম জেলী)— > i•, Class III — ১ , টাকা ৷ Class II— ১ , টাকা ৷

স্থল-সংলগ্ন বোডিং হাউসে স্থায়ীভাবে থাকিতে গেলে প্রত্যেক ছাত্রের জন্ম স্থল-ফি, গাওয়া, তুই বেলা জল থাবার, সিট-রেণ্ট, বৈজলি-বাতি ইত্যাদি বাবদ দর্মসমেত পুনর টাক। লাগে। ইতি—

> শ্রীনলিনচন্দ্র দত্ত ডিরেক্টর, প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থিভবন।

প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থিভবনের পরীক্ষার ফল

বিগত ২১শে ভিদেম্বর তারিথে "প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থি-ভবনে"র বাৎস্রিক পরীক্ষার ফল জ্ঞানান হইয়াছে। মোটের উপর ফল ভালই হইয়াছে। গড়ে উত্তীর্ণ ছাত্রগণের সংখ্যা শতকরা নকাইয়ের কাঙাকাছি।

ঐ দিন সজ্ম-সম্পাদক শ্রীযুক্ত অরুণচন্দ্র দত্ত সমবেত ছাত্রবুন্দের ও উপস্থিত ভদ্রমগুলীর এক সভায় ছাত্র-জীবনের প্রীক্ষা-সঙ্কট ও শিক্ষার উদ্দেশ্য সম্বন্ধে ছাদ্য-গ্রাহী একটি বক্তৃতা দেন।

উক্ত সভায় "প্রবর্ত্তক-সভ্য' হইতে সংস্কৃত ভাষায় সর্ব্বোৎকৃষ্ট ছাত্রকে একথানি প্রৌপ্য পদক দেওয়ার কথা ঘোষণা করা হয়। "প্রবর্ত্তক বিদ্যাথিভবনে"র শিক্ষক শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র চন্দ্র হোশয় ঘোষণা করেন যে, উচ্চ ও নিম্নশ্রেণীর মধ্যে যাহার। অন্ধান্তে সর্ব্বাপেক্ষা পারদর্শিতা দেথাইতে পারিবে, তাহাদের তিনি তাঁর পূজনীয় পিতৃদেবের শ্বতিকল্পে তুইখানি রোপ্যপদক যথাক্রমে পুরস্কার দিবেন। আমরা ইহাও আনন্দের সহিত জানাইতেছি যে, তালভাঙ্গা-নিবাসা শ্রীযুক্ত শরৎকুমার কুত্রু মহাশয়ও বাংলা ভাষায় ছাত্রবৃন্দকে উৎসাহ দান করিতে তুইখানি রৌপ্যপদক দিতে প্রতিশ্রুত ইইয়াছেন।

প্রবর্ত্তক নারী-শিক্ষা-মন্দির সামাৎসরিক পরীক্ষার ফল

বিগত ২২শে পৌষ প্রবর্ত্তক নারী-শিক্ষা-মন্দিরের, সাম্বাৎসরিক পরীক্ষার ফল ঘোষিত হইয়াছে। পরীক্ষার ফল বেশ সম্ভোষজনক। কুমারী পদ্মাদেবী স্কুলের মধ্যে বাকালায় সর্বাপেক্ষা উচ্চ নম্বর (ক্রীক্রী) পাওয়ায়

একটি রৌপ্যপদক পাইয়াছে, এতম্ভিন্ন অনেকগুলি পারি-তোষিকও মেয়েদের মধ্যে বিভরিত হইয়াছে।

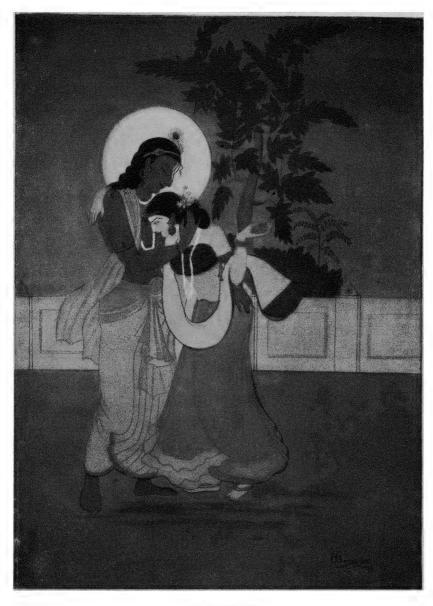
ঐ উপলক্ষে যে সভা হয়, তাহাতে নারীমন্দিরের সম্পাদিক। খ্রীমতী অমিয়প্রস্থান দত্ত ব্যাকরণতীর্থ। সংক্ষেপে স্থলের আদর্শ ও প্রত বছরের বিদ্যালয় পরিচালনার श्विषा-अञ्चितिथा, वाधा-विष्न मध्यक्त वत्नन-छेक देश्वाकी স্থার তৃতীয় শ্রেণী পর্যান্ত এখন নিয়মিত শিক্ষার ব্যবস্থা .হইয়াছে, প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণীর ছাত্রীদের জক্ত বর্ত্তমানে স্বতন্ত্র ব্যবস্থা আছে। সংস্কৃত শিক্ষার উপর এখানে বিশেষ জোর দেওয়া হয় এবং যাহাতে মেয়েরা ইংরাজি ম্বলের শিক্ষার সঙ্গে সংস্কৃতে আদ্যু, মধ্য ও উপাধি পরীক্ষা দিতে পারে তাহারও স্বব্যবস্থা করা হইয়াছে। মেয়েরা লেখাপড়ার সঙ্গে সঙ্গে যাহাতে ব্যবহারিক শিক্ষা পাইয়া স্বাবলম্বী হইয়া উঠিতে পারে ও স্ক্রীত-শিল্প-গৃহস্থালী প্রভৃতি কাজেও দক্ষতা লাভ করে সেদিকেও যথাসম্ভব দৃষ্টি দেওয়া হয়। প্রবর্ত্তক নারী-মন্দির এমন নারী গড়িতে চায়, যাদের জীবনেব আদর্শ দেশের লাঞ্ছিত অবহেলিত নারী-সমাজ সত্যিকারের জীবনের আলো খুঁজিয়া পায়। দুঢ় নারীচরিত্র গঠনই মূল কথা। ভগবানে উৎস্গীকত নারীর বিশুদ্ধ অগ্নিময় প্রাণ সমস্ত নারীজাতির কল্য ও কালিমা পোড়াইয়া ঋতময় করিয়াই তুলিবে। এমন নারী, স্ক্লসংগ্যক হইলেও, গড়াই এই শিক্ষায়তনের অন্তরের কথা। বক্ততার শেষে তিনি উল্লেখ করেন যে. অর্থক্লচ্ছ তার দক্ষণ এই স্বপ্ন ব্যাপক বাস্তবমৃত্তি পরিগ্রহ করাইতে বিলম্বিত হইতেছে।

শোক-সংবাদ

আমাদের পরম স্বহাদ অসুরাগী ভক্ত শ্রীযুক্ত জ্ঞানেক্সনাথ ঘোষ মহাশয়ের কনিষ্ঠা ভগ্নী রাজ্বপুরের ৺প্রিয়নাথ ঘোষ মহাশয়ের দিতীয় ক্লা শ্রীমতী প্রমোদিনী দত্ত গত ৫ই অগ্রহায়ণ ৬৭ বৎসর বয়নে প্রলোক্সমন করিয়াছেন।

হাটখোলা দত্তবংশের ৺মন্মথনাথ দত্তের ইনি সংধর্মিণী। পুত্র-কন্তা-পৌতাদি বিপুল সংসার শোক্ষাগরে
ভাসাইয়া সজ্ঞানে এই ভাবে দিব্যধানে গমন ভাগ্যবতীর
লক্ষণ। আমরা এই প্রলোকগত আত্মার প্রম শাস্তি
কামনা করি।

প্রবর্তক 👟



দোল-পূর্ণিমা



শ্ৰম-ব্ৰত

আত্ম-রক্ষার অধিকার অত্যে দিতে পারে না, নিজের হাতে সে ভার নিতে হয়। আপনাকে বাঁচিয়ে রাথার দায় যে জাতি চায় না, সে জাতির পারের তলা থেকে পৃথিবী সরে' যায়। সে জাতির অস্তির থাকে না।

বাঁচার দায়—মুলতঃ অন্ধ-সমস্থা নহে। বাহতঃ
একপ মনে হ'লেও, একটু তলিয়ে দেখলে স্ব্যোদ্যে
অন্ধকার দ্ব হওয়ার মত এ ধারণা অপসারিত হয়।
জাতির অর্থ-সমস্থার সমাধান বড় চাকুরী অথবা বড়
বড় ব্যবসা-বাণিজ্যের উপর নির্ভর করে না, দেশের
অধিকাংশ লোকই বেঁচে থাকে শ্রমের বিনিময়ে য়ে
কড়ি পায় তাই নিয়ে। শ্রমশীল জাতির তাই ময়ন নাই।
বাংলায় শ্রমেরই অভাব হয়েছে; শ্রমের ক্ষেত্র নাই, একপ
নহে—পরস্ক শ্রমকাতরতায় আমাদের জীবন পকুহছে।
সমস্থা তাই অন্ধের নয়—শ্রমের।

বাঙ্গালী নোট বয় না, কিন্তু অসংখ্য অবাঙ্গালী ৰাঙ্গালার বুকে এই কাজে পেটের খোরাক করে' নেয়।

[\$20->]

এইরপ, বাঙ্গালী নৌকা বয় না, ইমারতের কাজে যোগাড় দেয় না, রাস্তা-মেরামতির কাজে তারা থোয়া পেটে না: দায় যদি অল্ল-সমস্তাই হ'ত, না থেয়ে মরার চেয়ে এইরূপ অসংখ্য প্রকার শ্রমের কাজে বান্ধালী যোগ দিত। সহরে যত গরুর গাড়ী, ঘোড়ার গাড়ী, রিক্শ, ট্রাম, বাস, ট্যাক্সি, সে দকল বান্ধালীর অন্ধ-দংস্থানের কারণ নয়; সবই অবাশালীর হাতে চলে। বাশালী নাপিত নাই, ফেরিওয়ালা নাই, থেটে থাওয়ার কাজে বাঙ্গালী আর এগোতেই চায় না। এমন যে চাষের কাজ, তাতেও অবান্ধালীই অন্ন-সংস্থান করে। বান্ধালী চায় কেবল চাকুরী-বেদে কাজ আর কথা বেচে কড়ি। সে কয় জনের ভাগ্যে সম্ভব হয় ? সমস্তা তাই অল্লের বলি কেমন করে'! বান্ধালী ফাঁকি দিতে গিয়ে হারিয়েছে সকলই. আব অমবিমুখ হয়েছে বলে ই তার হাড়ে ধরেছে ঘুণঃ পল্লীতে বাঙ্গালীকে ভামের কাজে এখনও যেটুকু দেখা ষায়, তাহা এক প্রকার অগত্যা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না।

চাষের কাজে কর মাদ শ্রম দিয়ে বংশরের বাকী কয়টী মাদ ভারা ঘূমিয়ে নাটায়। ধান ও পাটের দর কমে যাওয়ায় ঘরে ঘরে হালকার; তবুও ভূম নাই। বাঁচার পথ আছে অসংখ্য। সুবাললী এই পথে দিন গুজুরান করে, বাঙ্গালী উদাসীন। অন্নুন্মসা। যে বাঞ্চালীর, কেমন করে বলা যায়!

পাট বেচে মাঝে মোটা টাকা হাতে পাওয়ায় আর চাউলের মধ ৪১ টাকায় বিক্রয় হওয়ায়, যেটুকু শ্রমের শক্তি ছিল মেজাজ বদলে তাও হারিয়েছে, থেটে থাওয়ার গতা আর বাহির হয় না।

পাজনার দায়ে এদিকে শ্রমিকের, কুমকের, বাংলার নিম শ্রেণীর বিন্দু মুদলমানের ভিটা যায়। জুয়াচুরি করার বৃদ্ধিও নাই তারা পোকা মাকডের ক্যায় মরে, মনে করে —নিক্লপাস। পাশেই অবাঞ্চালী মাটি চথে' মহাজন হয়, শ্রমির ক্ষিত্রত্ব গ্রামিষ, এদিকে তাদের দৃষ্টি নাই!

শ অবাদানীর হাতে প্রচুর শ্রমের ক্ষেত্র, বাদালীর যেন দেকে পা বাড়াতে নাই। বাংলায় সরিষার তৈল আসে বিহাব ও উত্তরপশ্চিম প্রদেশ হ'তে। প্রচুর স্বত প্রস্তুত হওয়ার সম্ভাবনা থাক্লেও, বাদালী উদাসীন; কাজেই উত্তর বিহারের আমদানী ট্রকলিকাতার বাদার রাখে। বাড়ালী লন্ধা থায়, কিন্তু চাষ করে না; গাটনার লক্ষায় বাদালীর রন্ধন হয়। থাটুনীর ভয়ে আথের থেত বাদালী ছাড়ে, সারা ভারতের লোক বাংলাকে নিংড়ে থায়। বাড়ালী বলে, বাঁচার উপায় নাই।

চটের কলে, কাপড়ের কলে, লোহা-লকড়ের কারখানায় বাঙ্গালী শ্রমিক এগোয় না। এমন করে' শ্রমের মর্যাদা রাঙ্গালী খ্রমিক এগোয় না। এমন করে' শ্রমের মর্যাদা রাঙ্গালী যদি না রাথে, বাংলায় কোটা কোটা নের-নারী কেমন করে' আত্মরক্ষা কর্বে ? পাচক-বৃত্তিতেও বাঙ্গালী পেছিয়ে পড়ে, বাঙ্গালী ভূত্য ত খুঁজেই পাওয়া যায় না। ধনীর হয়ারে, কলিকাতায় অফিষে লাঠি কাঁধে বাঙ্গালী পাক্ দরোয়ানের কাজ করে না, ভোজপুরী নেপালী এই কাজে পেটের খোরাক করে। যেদিকে চাই, বাঙ্গালী নাই, কপুরের ভাগ্ন যেন উপে' যাচ্ছে। পথের হু'ধারে অবাঙ্গালীর লোকান বেগাতী নিয়ে বিকিকিনি করে। থিলির লোকান অবাঙ্গালীর, অবাঙ্গালীই ফলের দোকান জ্মকে ভোলে, ভারা কাগজ ফেরি করে—বাঙ্গালীর শ্রম

গেল কোথা ? স্বাবদ্ধী হওয়ার আদর্শে বাঙ্গালী নাকি মন দিয়েছে; প্রথমেই তার নমুনা স্থগদ্ধ তৈল, দন্ত-মঞ্জন আর সাবান প্রভৃতি শিল্প-স্টেতে, অধ্যবসায়ের বহর দেখলে ছংখের ভারেই বৃক ভেজে পড়ে। উত্তেজনার চার্কে যদিও কোথাও গড়ে' ৬ঠে বিশেষ কোন প্রতিষ্ঠান, শেষে অ্যাঞ্গালীর হাতে তা তুলে দিতে সাধাসাধির দৃষ্টান্ত উল্লেখ করে' ছংখের মাতা আর বাড়াব না।

. বাঙ্গালীর কাজ কেরাণীগিরি, বার্গিরি আর সংথর ভলেটিয়ারী। কাজেই ১০ টালায় গ্রাজ্যেটের ছড়াছড়ি। লেখাপড়া শিখলে আর গাড়ীও ইাকাতে নেই, টাক্রি চালাতে নেই, নিজের জমি চষ্তে নেই। কামার, কুমার, ছুতার প্রভৃতি বাঙ্গালীর চিরদিনের বৃত্তি লেখাপড়া শিখলে ছাড়তে হয়। শ্রম-লক্ষা কাজেই বিরূপ—বাঙ্গালী তাই লক্ষ্যীছাড়া, নিরুপায়। এই প্রস্থায় বাংলায় অয়ের সমস্যা না শ্রমের সমস্যা, এই প্রশ্ন কি স্বাভাবিক নয়!

কিন্ত কেন মনে হয়, বাঙ্গালী বাঁচ্বে—আশা কোন
দিক্ দিয়ে সফল হবে, তা জানি না! প্রাণের মোহ
উন্নাদ করে' তোলে। বাঙ্গালীর স্বপ্ন উচ্ দরের, তাই
সে বাঁচ্তে চায়। স্বপ্ন দেখে তার আর তৃপ্তি নাই,
সে তার রূপ দিতে পাগল। এত দিন যেন কার হাতে
প্রাণ সঁপে' সে নিশ্চিন্ত ছিল; তার সে আত্মমর্স্পণ ব্যর্থ
হয়েছে, কিন্তু নির্ভ্রন্তার সাধনা ব্যর্থ হয় নি। সে যেন আজ্ব
নির্ভূল ভাবে ব্রেছে, তাকে রক্ষা কর্বার গরন্ধ বিধাতারও
নাই, মান্ত্যের কা কথা! তাই আজ্ব তার প্রাণ নিংছে
বাঁচার তাগিদ ফুট্ছে; বাঁচার প্রেরণায়, বাঙ্গালী প্রর্জনলাভের আকাজ্জায় উন্নাদ—তাই মনে হয়, বাঙ্গালী আজ্ব
বাঁচার পথেই এগোতে চায়।

কিন্ত কল্লনার জাল বুনে' দিন আর চলে না, চলাও বাজ্নীয় নয়। বাঁচ্তে হবে নিজের পায়ে যেটুকু শক্তি আছে তার উপর ভর করে' দাঁড়িয়ে, ছ'থানা হাতে যেটুকু শ্রুমের শক্তি আছে তাহারই মর্য্যাদ। দিয়ে। শুধু রিক্শ টেনে আদর্শ-স্থান নহাত নম, সেটা নিছক অভিনয়। হাততালি মিলে থালি, ভাগ্যে জুটে মন্তরভা। অন্তরের অঞা রোধ করে' বুকে ব্যথার পাহাড় গড়ে' তুল্তে

হবে। আদর্শ নয়, অভাব হবে আমাদের শ্রম অবলম্বন করে' নৃতন স্বভাব স্বষ্টি করার ছোতনা। লজ্জা কর্লে চল্বে না। হাতুড়ির ঘা যতই বাজুক, বুকে ব্যথার স্বর তুল্লে হবে না। অধিকার কর্তে হবে প্রত্যেক অভাবীকে নৃতন প্রাণ নিয়ে বাংলার শ্রমের ক্ষেত্রগুলি।

হাওড়ার টেশনে বুকে নঘর এঁটে কুলীর কাজে শ্রমসাধনের বীর সেনানীর মত দাঁড়াতে হবে আজ বাদালাকৈ,
ভাহাজের থালাদী, ট্যাক্সি, বাদ্, শকটের চালকরপে
উপজীবিকা অর্জন কর্তে হবে—মাঠে লাগল কাধে নিয়ে
দাঁড়াবে গ্রাজুয়েট শ্রমের মর্যাদা-দানের আলোলন নিয়ে
নয়, শ্রমকে কর্তে হবে পেশা। যথন কিছু করার নেই,
তথন রাস্তার পাশে বদে' হাতুজির ঘায়ে পাথর ভাগতে
লক্জা কি, ভয় কি!

বাঙ্গালী মর্তে পারে; জাতিকে প্রী ও শক্তিতে পূর্ণ কর্তে দারিদ্রের বাঁধন ছিঁড়ে প্রমের ক্ষেত্রে আছাড় দিয়ে পড়্তে পারে না? স্বাস্থানাশের ভয়ে, আভিজাত্যের দায়ে এই পথে বাঙ্গালী এখনও এগোতে ভরদা করে না; কিন্তু যে সব জাতি বড় হয়েছে, তাদের বাঁচাব পথে হিদাব রাখা চলে নি। উড়ো-জাহাজে কত লোক প্রাণ বলি দিয়ে আজ বিমানপোত সচল করেছে। আর রাজপুঞ্ জাহাজের খালাদী হয়েই রাজ্যশাসনের অধিকার পায়। বাঙ্গালীকৈ বড় হ'তে হ'লে মাটীকে ধরেই উঠে দাঁড়াবার তপশ্রা স্কুক কর্তে হবে। অগ্রনী যারা, তারা মর্বে, ধিকারে লাঞ্নায় উপেক্ষিত হবে; কিন্তু মরণ মহন করে, উপেক্ষা অবজ্ঞার গরল বিদীর্ণ করে' যে অমৃত উঠ্বে তাতেই পরবর্তী দল মাথা তুলে' দাঁড়াবে।

বাংলার প্রতিভা, বাংলার কবিত্ব, বাংলার সাহিত্য, বাংলার মান্তিছ যেন মান হয়ে গেছে। আমরা বলি—না, বাঙ্গালী তাসের ঘর সাজিয়ে নগরীর শোভা-সম্বর্জনে প্রস্তুত নম ; বাজালী ভ্যান্তত, চাই তার একটা খাটি জন্ম—তার এই অসাধারণ জীবন-প্রচেষ্টার পথে আছে যে প্রলম্ম-কাণ্ড, যে ব্যথা ও অশ্রুর প্রবাহ, তার অস্পষ্ট চিত্র আজ্ব তাকে চিস্তিত ও আচ্ছন্ন করে' রেখেছে।

ভবিশ্যতের চিস্তা, ভবিশ্যতের স্থধ-তুঃথের হিসাব, সব কিছুকে সংহরণ করে' আজ যে সকল শিক্ষিত তরুণ

চক্ষের জলে করুণ কঠে চায় কেরাণীগিরি, চায় মাষ্টারী, চায় বাজার-সরকারী, তাদেরই বলি—তিলে তিলে মরণ বরণ করার মোহ গরিত্যাগ কর, অগ্রজাল ছিঁড়ে ফেল। গ্রামে নগরে যেগানে পাও শ্রমের ক্ষেত্র, বীরের স্থায় সেইখানে গিয়ে দাঁড়াও। শ্রমের ভারে দেহ যদি ভাজে, চুর্গ হয়, ভয় নাই; এ নশ্বর দেহ ত্রভাবনার পীড়নে যক্ষার খোরাক হওয়ার চেয়ে বীরের মত শ্রময়্কে অগ্রসর হওয়াই শ্রেয়ঃ—'হতো বা প্রাপ্যাদি স্বগন্', এইখানেই আছে জাতির বিজয়লকারী।

বাংলার হাজার হাজার পুত্র কন্তা আজ অনারাসে
নিঃসঙ্গেচে এই বিপুল কর্মক্ষেত্রে নেমে আন্তক; সকল ভয়
জয় করার শক্তি নিয়ে, মরিয়া হয়ে ঝাপ দিক শ্রম-য়ুদ্ধে।
মরণ ও ব্যাধির আতক্ষ দ্র করে ধেদিন এই জাবনসমপ্তার
সমাধানে আজ্বদানে অকপটে উদ্বুদ্ধ হবে জেনো, যে
অশ্রীরিণী মাতৃ-শক্তি তোমাদের পশ্চাতে মহালক্ষ্মীর মূর্ত্তি
নিয়ে, তিনিই তোমাদের গর্ভধারিণীর চক্ষে মে দীর্ঘ দিনের
দীন অক্র করেছিল তা মেহশীতল অঞ্চল দিয়ে মুছিয়ে
দেবেন, অনশন ক্রিপ্তা বিষয়া পত্রার গৃহভাগ্রার
অন্ধান্পদে পূর্ণ করে দেবেন, অগপণ্ড ভাই-ভগ্নীগুলির
কপ্তে বর্ণমালার অক্র্ট মন্ত্র উক্রারিত হবে। ঘরে
ঘরে সে উৎসবের মহামেলা তোমাদের আজ্বদানেরই
দিল্ধ-মৃত্তি। এই শ্রমযুদ্ধে দৈনিকের দল অপ্রপর হবে কি দ্

ভগবানের পাঞ্জন্তে স্পষ্ট ধ্বনি শুন্ছি, 'ন মে ভক্তঃ প্রনশ্যতি', "মাভৈঃ"। মনে রেখ, বাচার অন্তই এই তপস্থানম, এ জীবন-যুদ্ধ নয়। জীবনের রন্ধে রন্ধে খামস্করের মূরলীধ্বনি কুংকার দিয়ে উঠ বে জীবন-মজের মধুময় খাকে। ভারতের আকাশ বাতাপ মুখরিত হবে প্রম-সাধনায়। এই সক্ষেত জীবনের যজ্জ-স্বরূপ দেশের প্রাণকে মৃতন রূপ দিবে। তাই চাই এই মহাসংগ্রামে দিব্য সংঘ্ম, নিয়ম ও জীবননীতির সনাতন বিধান।

শ্রম দিব যথানির্দিষ্ট সময়ে। কেরারাও তাই দেয়। ধাঞ্চ মাটী কাটে, তার শ্রমেরও নিদিষ্ট নীতি আছে। রণক্ষেত্রে দৈনিকও যুদ্ধ করে নিদিষ্ট সময়ের সধ্যে। দিবারাত্রি আহার, নিজা, শ্রম ব্যতীত যে অবকাশ, তাহাই হবে আত্মাফুশীলনের অন্তর্কুল। রাত্রি-প্রভাতের স্ফ্রনায় উষাগমের পূর্বেই যে মহিম্নস্ততি উদগীত হ'ত ঋষির কঠে, তা আমরা ভূল্ব না। শ্রমের দায়ে জীবন আরম্ভ কর্ব যজীয় সঙ্গীত উচ্চারণ করে'। আকাশে স্ব্যা-প্রকাশের সঙ্গোর সঙ্গীত উচ্চারণ করে'। আকাশে স্ব্যা-প্রকাশের সঙ্গোর আলোর তরঙ্গ তানে ছন্দে লীলায়ত হয়, আমাদের জীবন-যজ্ঞে তজ্ঞপ উপাসনার অমৃতে আমাদের কর্মক্ষেত্র তরঙ্গায়িত অভিযক্ত হবে। অন্নমস্তাই আমাদের সমস্তানয়, সমস্তা আমাদের জীবন। জীবন বার তাঁকে বিশ্বরণই সমস্তার কারণ। তাই মৃত্যু মহা আড়শ্বরে আমাদের ঘিরে ধরে। জীবনের সত্যু ঋক্-মন্ত্র যদি সম্চচ কর্পে উচ্চারণ করি, সঙ্কট দূর হবেই হবে।

হে উদীয়মান, তরুণ শ্রমত্রতী, প্রতিদিন শ্যাত্যাগ
কর চতুর্থ প্রহরের প্রথম ভাগে; দিবসের স্থচনা মূহর্তেই
জীবনযন্ত্র বেঁধে নাও ভাগবত স্থরে। তারপর পরমাত্মার
ভোগ নিবেদন রূপে পবিত্র ভোজ্য গ্রহণ কর। অভংপর
যজ্জরপেই শ্রমকে উত্তত কর। আবার মধ্যাহে
জ্যোতির্মন্ন দিবাকর যথন মধ্য গগনে, তথন সাগর-গজ্জনের
তার সারা বাংলার উচ্চকণ্ঠে ঈশ্বরোপাসনার মহামন্ত্র বাঙ্গত

(राक। प्रशाक्ष-(ভाজনের নিদিষ্ট নিয়ম রক্ষা কর। সায়াত্রে ঈশবের মহিমাকীর্ত্তন বাংলায় আকাশে বাতা**নে** অবার মধু বর্ষণ করুক। লঘু ভোজন হোক তোমার নিশার নৈবেদ্য। এক প্রহর রাত্তের মধ্যেই শ্যা গ্রহণ কর অশরীরিণা বিশ্বজননীর ক্রোড়ে। এই দিবা জীবননীতির অমুসরণে উদীয়মান প্রমদৈনিকের সম্বল্প আয়ুঃ দিব্য হবে। (इ वाकानी "कार्षिपाहि बानम वत्रम, आत कछ কাল যাবে"—আমি বলি, না দাদশ বর্ষের তপস্থাই তোমাদের জ্বযুক্ত করবে। চাই সম্বন্ধ, চাই জাগ্রত চেতনার সহিত নৃতন জীবনারস্ত। দিব্য জীবনই লক্ষ্য। চাই নিরলস জীবনের অমৃত আম্বাদ। তাই বাহির হও কোদাল নিয়ে, থন্তা নিয়ে, কুডুল নিয়ে, হাল কাঁধে; ঢাল দেখের শ্রম ধরিত্রীর বুকে সংযত স্থনিয়মে দাদশ বংগর অতধারী হাজার হাজার সন্তান—শুধু জননী জন্মভূমির গৌরবদান ইহার ফল নয়, ইহাই স্ষ্টকর্তার অভীষ্টদাধনের দিদ্ধ পথ ৷ তুর্গম ক্ষুরধার, কিন্তু বীর যে সে কি এই পথে যাত্রা করতে কুন্তিত হবে? বরদাত্রী জয়মাল্য নিয়ে সমুখে; হে বাঞ্চালী, দিব্য আশীর্বাদ গ্রহণ কর।

— উপাসনা-মন্দিরে —

খোগ তোমার সিদ্ধির জন্ম নয়, মানব জাতিকে সিদ্ধ কর্বে; তোমার অন্তভূতি অন্মের ভিতর সঞ্চারিত কর। পরকে আপন করার রীতি যদি আশ্রয় না কর, ধন, বিদ্যা নিয়ে মান্ত্যের অহ্স্বার যেমন বাড়ে, যোগ সম্পর্কে তেমনি তোমার পর্কাই বড় হবে। তোমার জন্ম কিছু নয়, সব বিশ্বের জন্ম, সর্বজীবের জন্ম।

যে অমুভূতি, যে আমাদ তোমার অমৃতলোকের আমাদ দেয়, তাহা চীৎকার করে' সর্বজনের কাণে পৌছে দাও। ঈশবের বাণী প্রতিধ্বনির মতও যদি সর্বজনের শ্রুতিতে স্পর্শ করে, তাতেই চৈতক্ত হবে, মাহ্র্য নিম্নুষ হবে, ভগবানে তাদের অহুরাগ বাড়্বে।

সঙ্কল যাহা তাহা ভাগবৎ সঙ্কলে পরিণত কর, কর্ম ভাগবৎ কর্মে পরিবর্ত্তিত হোক। জীবন যদি হয় ভাগবৎ, আহার, নিদ্রা, চিন্তা, সবই হবে ভাগবং। নিছ্পি হও, তোমার বলে' যে কলক, তা মুছে ফেল। তোমার সঙ্কল, তোমার কর্ম, তোমার ভাব পরিত্যক্ত হোক—সব ভাগবৎরূপে বিকশিত হয়ে উঠুক। উর্ক হ'তে যে গোম্থীধারাপ্রাণাত প্রবাহের পর প্রবাহ হ'য়ে অবতরণ করে, তা মাথা পেতে ধরায় ধৃজ্ঞী কি অক্ষমতা অক্সতব করেন ? কর্মের পর কর্মা, প্রকাশের পর প্রকাশ, ভাবের পর ভাব উর্ক্ললোক হ'তে নেমে আসে ঈশ্বের ইচ্চায়; অক্ষমতাবশতঃই তোমার দক্ষ। আর সে অশক্তি আসক্তি ও অহঙ্কার হ'তে সঞ্জাত। ভগবানে স্বথানি চিত্ত তুলে ধর। শক্তিমান্ তুমি—তোমার সমস্থানি আয়ুং দিয়ে ঈশ্বের মহতী ইচ্ছা চরিতার্থ হবে। তোমার জীবনের সাফল্য এই ভাগবৎ অমুভ্তিতে সর্বদা অভিযিক্ত হয়ে থাকা। ভাগবৎ ভাবগঙ্কায় অবগাহিত হও, সকল ক্রেদ বিদ্বিত হবে। অভাব বাড়িও না, স্ব-ভাবে, স্বান্থ্য ও আনন্দের অধিকারী হও। কর্ম্বের প্রেরণা ভাল ; কিন্তু সে প্রেরণা আনন্দের রেস যেন শরীরের রুসায়ন হয়—পীড়নরূপে তোমায় যেন জর্জ্বিত না করে; বিয় ও অমুতের ভেদ দেহ-জ্ঞানী অনুভব করে না। ভাগবৎ ভাবে উদ্বুদ্ধ জীবনই পীড়ন ও রুসায়নের অনুভ্তি জানে; যদি আচ্ছন হও, অমুতের আহ্বান তোমার হর্ণগোচর হবে না। হে ভাবোন্মাদ, ঈশ্বপ্রেরণা মাথা পেতে গ্রহণ কর, তোমার জীবনের উদ্বেশ্ত ইহার মধ্যেই সিদ্ধ হবে।

কাল সারাদিন কেন্টেছে মুজাফরপুরে। দেহের ক্লান্তি শ্যাত্যাগ করতে দেয় নি; ভোর ৫টা থেকে শুয়ে শুয়ে ভাব্ছি, মান্ত্বের সকল প্রচেষ্টা এক নিমিয়ে বিধাতার ইচ্ছায় কেমন করে ভেঙ্গে গুড়া হয়, পোকার মত মান্ত্র্য একটা মুহুর্ত্তে কেমন করে পিয়ে মরে।

চক্ষে না দেখ্লে চৈততা হয় না, কত তুক্ত আমাদের আয়ুং, এই নশ্বর দেহটুকু; কত তুক্ত আমরা এই বিখে! কিন্তু আশ্চায় কথা, এই কুদ্র শেহটা নিয়ে আমরা কি বৃহতের চিন্তাই না করি! কি মহত্তর বিষয় নিয়ে অনুধাবন করি, অনুশীলন করি। দেহ নিয়ে যে চৈততা বাস করে, সেই চেতনারই ইহা মহিমা। নশ্বর এই দৃশুমান্ জগৎ, নিরুপায় এই প্রভৃতের সৃষ্টি; যাত্-মন্ত্রে এই সৃষ্ট ফুৎকারেই শেষ হয়, তার চিহ্ন প্রয়ন্ত থাকে না।

লক্ষ দৈল ভীম কামান নিয়ে কোন নগরী আক্রমণ কর্লে এতথানি ছদ্দশা হয় না, দিবারাত্তি গোলা-বর্ষণও বুঝি এত বড় দগরকে এমন করে' দ্বংস কর্তে পারে না। ছই তিন মিনিটে এত বড় জনপদ ভেঙ্গে ছারথার হয়েছে। ট্রয়-নগরের ধ্বংসন্তুপ আলোকচিত্রে দেখেছি, সেই কল্পনাদ্শ মুজাফরপুরে প্রত্যক্ষ কর্লাম। বিশায়বিহ্বণ দৃষ্টিটুকু কাতর হয়ে মুদিত হয়। মাল্লযের কিন্তু ছংগ নাই, আবার প্রাণ মাথ। তুলে ধীরে ধীরে প্রলম্যাবর্ত্ত থেকে টেনে আনে স্কটির দ্যোতনা। কিন্তু যা যায়, তা আর ফিরে না। শত বৎসরের প্রচেষ্টায় মুজাফপুরের লুপ্ত গৌরব আর বোধ হয় গড়েও উঠুবে না।

জীবের অমরত্ব তার দেহ নিয়ে নয়, প্রাসাদ, ধনগৌরব নিয়ে নয়; তার মধ্যে শক্তিটুকুই অমর সম্বন্ধে সর্বহারাকেও আবার মাথা তুলে' দাঁড় করায়। যেমন এই জড় হজন মরণের পথে নিরুপায়, জীবনেও তাই; বেঁচে থাকা বা মরা জড়ের ইছোধীন নয়। দে সতাই জড়, অচল, একান্ত শক্তিহীন; বিরাট্ শক্তির সমুদ্রে বুদ্বুদের ভাগে সব ভাগছে। এই পরম জ্ঞান, এই মতাদৃষ্টি প্রলমের দৃশ্যে ফুটে' উঠ্লো। ভাবো, তুমি দেহ নও, ভোগ নও, তোমার আশ্রয় দৈনন্দিন সাধারণ জড়ের, স্বভাবের দাবী নয়। চেতনাকৈ আশ্রয় করে তাহার সহিত ঐক্যলাভ কর। তুমি যে অমৃতের পুত্র, তাহা দেহীব স্বতাব, দেহীর সত্য। দেহ একটা লোষ্ট্রের আঘাত সয় না—দে নিত্য জন্ম-মরণের অধীন। অমৃত্ব করে আত্মার অমরত্ব—মালুষের মহিমা ইহাতেই।

সঙ্ঘ-বাণী

(আশ্রমি-সঙ্কলিত)

িগত ২২শে পোধ সজ্ব-দেবতার জ্লোৎসব দিবসে তাঁহার নিকট হইতে বাণী প্রার্থনা করিলে তিনি জীবন-মাবনার প্রত্যক্ষ নির্দেশ দান ক্রেন।

জাতির জাগনণ ধর্মকৈ ভিত্তি করিয়াই সম্ভব হইবে। কিন্তু দে জাগরণ গুধু ধর্মপ্রচার দারা ঘটিবে না, একদল মাকুবকে ঈশ্বরমর হওয়ার তপস্তাই গ্রহণ করিতে হইবে। এই একনিষ্ঠ সাধকদের তলাত হওয়ার প্রভাবেই জাতির হৃদয়ে ধর্ম-ভাব কাগ্রত হইবে। ভাবপ্রচারের দিক্ হইতে মুখ ফিরাইরা সজ্জকে আরও দৃঢ়ভাবে ভাবময় হওয়ার সাদনাতেই তলায় হইতে হইবে—এই বাণী হইতে সেই নির্দেশটুকুই ফুটিয়া উঠিয়াছে।

'দাধনা' বলিতেই কঠোর, কৃচ্ছু দাধ্য কতকগুলি আচারের কথাই দর্মনাধারণের মনে লাগুত সইয়া থাকে। বস্তুতঃ এই আনুষ্ঠানিক তপদাা দাধকের জীবনকে রদাভিধিক করিয়া তুলিতে নমর্থ ইয় না, আত্মনাই পৃষ্টিলাভ করে—জীবনটা হয় শুক, নীরদ। আপনাকে দর্মতোভাবে ভগবানে লগ্ধ করিয়া তাঁহাতে অভিধিক হওমার যে তৃপ্তি ও আনন্দ, তাহা লাভ করার একদাত্র উপায়—তাহার শারণ ও স্মরণ। ভগবানের শরণ গ্রহণ করিয়া "দর্মেণু কালেয়"—দকল দময়ে, দকল অবস্থায়, জীবন-ক্ষেত্রেও কি ভাবে তাহাকে শ্বরণ করিয়া চলা দন্তব, তাহার ইক্ষিত কতকটা এই বাণী হইতে পাওয়া ঘাইবে মনে করিয়া আমাদের একান্ত অনুরাগী ও ভগবন্ধ কানের জন্ম উহা দক্ষলন করিয়া দিলাম।]—আশ্রমী

"আমার জন্মদিনে তে। মর। আশীর্কাণী প্রার্থনা করেছ। আমার সম্পূর্ণরূপে রিক্ত হ্বার পথে ভারতীয় ও অ-ভারতীয় সভ্যতা সহস্কে যে সমগু। ফুটে' উঠেছিল, তাহাই তোমাদের নিকট ব্যক্ত কর্ছি; উহার ভিতর থেকেই সমাধানের নির্দেশ খুঁজে পাবে।

ভারতীয় সভাতার প্রাচীনত্বের হিসাব আজও কোন বৈজ্ঞানিক, প্রত্নতাত্তিক দিতে পারে নি। এই সভাতা ২।১ হাজার বংসরের নয়। পাঁচ হাজার বংসর ভারতের পতন-যুগ আরম্ভ হয়েছে, বল্তে পারা যায়; স্বতরাং এই civilisation পাঁচ হাজার বংসরেরও কত পূর্ব্বে আরম্ভ হয়েছে, তার হিসাব-নিকাশ আজও হয়নি। পাশ্চাতা জাতি ভারতের এই প্রাচীন্ত্বকে, স্নাতন্ত্বকে স্বীকার কর্তে চায় না। আজকাল তব্ও ভূ-গর্ভ উংথাত করে' যে সকল শিল্প স্থাপত্যের নিদর্শন পাওয়া যায়, তা পরীক্ষা করে' নির্দ্ধারণ করতে বাধা হ'তে হচ্ছে যে, ইহা ৪।৫ হাজার বংসরেরও পূর্বের সভ্যতার নিদর্শন।

এই যে শ্রীক্ষের দারকা থেকে কুক্সেত্রে অতি অল্প সময়ের মধ্যে গমনবৃত্তান্ত, যুধিন্নিরের নিকট বিদ্রের দ্ব দেশে খুব শীঘ্র সংবাদাদি-প্রেরণের ব্যবস্থা—এ সব কি শুধু রূপক! ইহা দ্বারাও ভারতীয় সভ্যতার নিদর্শন খুঁজে' পাওয়া যায়। মহাভারতে এইরপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত আছে, যা ভারতের অনাদি সভ্যতার কথা জ্ঞাপন করে।

ভারতীয় সভাতা বল্তে ব্রহ্মণ্য-ধর্মকেই পুরোভাগে ধর্তে হয় এবং এই আগ্লা-সভ্যতা কি, কি তার আদর্শ উদ্দেশ্য, তা উপলব্ধি করার আছে। ব্রাহ্মণ চেয়েছিলেন. ব্রন্ধকে আত্রয় করে একটী সামাজ্যগঠন কর্তে। সে ভাগবত রাজ্যের বিস্তৃতি আসমুদ্রহিমাচ:ল সার্থক করে' তোলাই তাঁদের উদ্দেশ ছিল। এই ব্রহ্মণ্য-সভ্যতার আদর্শে কোন ব্যক্তিগত কামনা, ভোগ, আত্মপুষ্টি, অহঙার বিন্দু-মাত্র স্থান পায় নি। তাঁরা উপলব্ধি করেছিলেন-মাত্রা সং. আত্মার অন্তিম্ব নিত্য, দেহের মরণ আত্মার অনন্তম্বক ধ্বংস করতে পারে না। উপনিয়দের 'কেনেষিতং পততি প্রেষিতং মনঃ'-এই বাণী ঠালের অন্তর-বীণায় ঝঙার দিয়ে উঠেছিল; তাঁরা অন্তরে অন্তুসন্ধান করতে আরম্ভ করলেন-এ জীবনের দার্থকতা কোথায়, কাহার জন্ম পৃথিবীতে ভগবৎ-কর্তৃক প্রেরিত হয়েছি ? শুরু কি রক্ত-মাংদেব ভোগবাসনায় আপনাকে আবদ্ধ রাথাই জীবনের শ্রেষ্ঠ হথ ! ভগবানের কি বৃহত্তর চাওয়া আছে, যার অভাবে প্রাণ আকুল হয়ে ওঠে, যে চাওয়া বা ইচ্ছার সঙ্গে युक्ति ना ८५८न की तरन अभिकार युँक भाष्ट्रया यात्र ना। অস্তবের এই প্রশ্ন তাঁদের জীবনের সার্থকতা চক্ষের সমুথে ফুটিয়ে ধরলো। তাঁরা উপলব্ধি কদলেন—ভগবানের যে অনাহত বাঁশী হৃদয়-কন্দরে ধ্বনিত প্রতিধ্বনিত হচ্ছে.

দেই বাঁশীর হারে আপনাকে লয় করে' দিতে হবে। জগতে 'আমার' বলে' কোন সামগ্রী নেই, হ'তে হবে রিক্ত সন্মাসী, জগতের কোন প্রলোভন, ভোগাকাজ্ঞ। 🖄 কৃষ্ণচন্দ্রের মুরলী-প্রনিকে প্রতিহত কর্তে সমর্থ হবে না। সর্বান্ধ পরিত্যাগ করে' যথন ভগবানই জীবনের একমাত্র আশ্রয় হ'লেন, তাঁর দঙ্গে একায়তা অভিন্নবের স্থর তাঁদের মধ্যে জাগ্রত ও জীবস্ত হয়ে দেখা দিল। তাঁরা উপলব্ধি করতে সমর্থ হলেন, সেই তুরীয় খনিস্মিচনীয় অবাক্ত সতাই এই জগতে প্রকাশমান হয়েছে; সং-চিৎ সানন —িধিনি সং, নিত্যকাল অবস্থিতি করছেন, তিনিই চিদ্-রূপে জগতে স্টু হয়েছেন, তিনিই আবার আনন্দঘন পুরুষ। এই সচিদানন্দে বিভোর হয়ে, ভগবানের মান্ত্য স্কল করে' তাঁরা বুলাবন গড়ার দ্বপ্ন দেখে-ছিলেন। কিন্তু কি উপায়ে তারা উহা সম্ভব করে। তুলতে চেয়েছিলেন! তাঁরা শুধু দারে দারে গিয়ে ইংার ভাব প্রচার করেন নি, জলোর মধ্য দিয়েও উহা স্থায়ী করার প্রচেষ্টা আরম্ভ হয়। অর্থাৎ ইহা তথন তাঁদের নিকট স্ভ্য হয়ে প্রতিভাত হ'ল যে, 'আমরা সংকে আশ্রম করেছি; তাঁর সঙ্গে ভিন্নত্ব ঘুচে গেছে, স্কুডরাং আমাদের রক্তধারার মধ্য দিয়ে যে স্ঞ্জনী-শক্তি ফুটে' উঠ্বে, যে মহাবীৰ্য্য প্ৰক্ষিপ্ত হবে, ভাতে কোন ব্যৰ্থতা আসতে পারে না! সে স্প্রী হবে ভাগবত, সে সন্তান সম্ভতির স্বাভাবিক আক্ষণ হবে ভাগবতমুখী। এই নিঃসংশয় প্রত্যয় অবধারণ করে', procreation'এর মধ্য দিয়ে এই ব্রাহ্মণজাতির প্রদারের চেষ্টা দেখা যায়। তাই এখনও পঞ্চাশৎবয়ীয় ব্রাহ্মণ পত্নীবিয়োগের পরও পুনরায় পত্নী গ্রহণ করতে দিবা করে না ; বহু বিবাহ শাস্ত্র বিহিত বলে' দেশাচার, লোক-নিন্দা উপেক্ষা করে'ই পত্নী গ্রহণ করে। ইহার মূলে আছে, সেই অনাদি যুগের ব্রহ্মণ্য-সভ্যতার ব্যাপকতার স্বপ্ন। মাহুষ ভগ্বানে জন্মগ্রহণ না করলে, ভাগবত জীবন আশ্রয় করে' চলতে সমর্থ হয় না; ধর্মোশদেশ মান্তবের রক্তবিন্দুকে শোধিত করে' তুলে না, যতক্ষণ না ভাগবত-বীর্য্যে তার স্বধানি ব্দবগাহিত, অভিদিক্ত হয়ে উঠে। এই বিশ্বাসের বশবতী হয়েই ভারা ব্রহ্মণ্যরক্ত ধারার ভিতর দিয়েই এক সাম্রাজ্যগঠনের প্রচেষ্টা করেছিলেন। ইসলাম জাতির মধ্যেও রক্তধারার মধ্য দিয়েই তাদের জাতিকে প্রবৃদ্ধ করে' তোলার প্রচেষ্টা দেখাযায়, এক পুরুষ বহু স্ত্রী গ্রহণ করছে, বিধবাও পুন: পতি গ্রহণ কর্ছে, ইহাও ব্রহ্মানু-সভ্যতারই পরোক্ষ প্রভাব। আজ বহু জাতি আদর্শ-প্রচার দ্বারা তাহাদের প্রসারতা ষ্মানুতে চাইছে। যে কোন ভাবে তারা চায় মানুষকে convert করতে। মুসোলিনী, হিট্লারের আদর্শ,

কামালের সভ্যতা, ক্ষিথার বোলংশভিকবাদ—সকলই চাইছে একজন অপরকে convert কর্তে। ব্রিটন জাতি কিন্তু তাদের একটা মধ্যাদাও আভিজাত্য নিয়ে চলেছে। তারা শিক্ষার ভিতর দিয়া সমস্ত জগংকে জয় করার স্বপ্ন নিয়ে চলেছে। যতথানি তাদের culture দেশ বিদেশে বিস্তার লাভ করেছে, তাদের সভ্যতাও সে জাতি ততথানি ক্রমশঃ গ্রহণ কর্তে বাধ্য হচ্ছে। এই ভাবে ব্রিটিশ সভ্যতা শিক্ষাকে কেন্দ্র করেই বৃহদাকার পরিধি-চক্রে রূপ নিচ্ছে।

আমার এই যুগসন্ধিক্ষণে একটা সমস্তা আমার মধ্যে জাগ্রত হয়েছিল—যে জাতি ভগবানের ইচ্ছায় তাদের সভাতাকে বিস্থার করে' চলেছে, তাদের সভাতায় আপনাকে ভুবিয়ে না দিয়ে আবার একটা বিশিষ্ট সভাতাকে ভারতের বুকে প্রতিষ্ঠা করাব অহ্যিকাকে প্রাথার দেওঁলা কেন্দ্র এ সমস্থার স্থাধান কি, তাহাই কয়েকদিন যাবৎ ভাব ছিলুম। ছটো দিকে ধর্মবিস্তারের প্রচেষ্টা দেখা গিয়েছে – বন্ধণ্য সভাতা procreation-এর ভিতর দিয়েই ব্যাপ্তি সম্ভব কর্তে চেয়েছিল, আর পাশ্চাত্যজাতি Culture & initiation-এর ভিতর দিয়ে সে প্রচেষ্টা করে' চলেছে। এই উভয় পরা পরিত্যাগ করে' তৃতীয় পস্থার আশ্রয় গ্রহণেই ভারতের অভাত্থান সম্ভব হবে। বক্তধারার ভিতর দিয়ে স্ক্রনের পরিব্যাপ্তির আকাজ্ঞা crude form বলে'ই মনে হয়। একেবারে বহিমুপী হয়ে পড়তে হয়। আজ আর উহা সম্ভব হবে না। পাঁচ হাজার বংসর যাবং ভারতীয় সভাতার পতন আরম্ভ হয়েছে, বর্ত্তমানে উহা চরমে এসে দাঁড়িয়েছে। ব্রহ্মণ্য-সভাতার মধ্যে সে উদার, বিরাট ভাব নেই; স্বার্থ, ভোগ পুরোভাগে দাঁড়িয়েছে। স্বরাং এই ধারার সাহায্যে ভাগ্ৰত জাতি গড়ে' তোলা, মানুষের মধ্যে ধর্মপ্রাণ স্কার করা আজ আর সম্ভব নয়। দ্বিতীয় পম্বা আদর্শের প্রচার; ইহাও প্রবর্ত্তক সজ্য গ্রহণ कद्रत्व ना-काद्रन इंश घाता । माल्य विश्र्वी इस পড় ছে; প্রচারই বড় হয়ে উঠে, ধর্মে তত্তে আপনাকে অবগাহিত করে' তুলতে সমর্থ হয় না। অহ্যিকা যেমন সাধনার পরিপ্তী, সেরূপ জাতির অহংকার, আদর্শের অহমিকাও সাধনা-বিকন্ধ। কিছু দেওয়ার প্রবৃত্তি থাক্লেই অহংকার রূপ নেয়।

তৃতীয় পথ—ধর্মবস্ততে, সেই অনির্বাচনীয় তৃতীয় বস্ততে, যিনি সং-চিং আনন্দ-স্বরূপ, যিনি সকল ইন্দ্রিয়াতীত, আবার স্প্রের মন্যেও রূপ নিয়ে ফুটে উঠেছেন—যিনি অজ, অমর,শাশত পুরুষ, তাঁতে আপনার স্বধানি অভিষিক্ত করে' তোলা, তাতে জন্মপরিগ্রহ করা। আমাদের প্রচারের জন্ম কিছু কর্তে হবে না, শুধু

হওয়ার আছে। এই হওয়ার তপস্তাই তোমাদের আরও দৃঢ়ভাবে গ্রহণ কর্তে হবে । এক দল "হওয়া" মানুষের প্রভাবে স্বতঃফুর্ত্ত ভাবে একটা জাগরণ (मथ) স্বতরাং (मर्द । আগুপ্রচার, সঙ্ঘত্তের ভাব আদর্শের প্রচার নয়। একেবারে সব বন্ধ করতে হবে। এই একমুঠা মানুষ ভগবানে আপনাদের তুলে' ধরার তপস্থা গ্রহণ করুক। শুধু এক দিন, হুই দিন নয়, যুগ যুগ এই তপক্ষা ও ধর্মাচার ভোমাদের অভ্নরণ করে' চলতে হবে। ন্তর, মৌন হয়ে বিধান পালন ভিন্ন অন্য কিছু প্রচার করার আবিশ্যকতা নেই। তপস্থা ও ইন্দ্রি-সংযম ধর্মাচারের প্রধান অক। শারীরিক, মান্দিক, দর্কবিধ আরাম ও স্থুখ থেকে বিরুত থাকা। ভোর ৪ ঘটিকায় শ্যাত্যাগ করে' ভগবানের চরণে প্রথম শ্রদ্ধার্ঘ্য নিবেদন জ্ঞাপন করতে হবে। দেহের জড়তা, আলস্য যদি ভোমাষ এ বিধান-পালনে বাধা দেয়, জেনো, তমি দজ্যের বিধান ভদ্ধ করে' মহা-পাপকে আশ্রয় করেছ। যদি সতাই তোমরা আমায় ভালবেদে থাক, ইপ্তম্বরূপ আশ্রয় কর, দে ভালবাদা শুধু বাহ্যিক, মৌধিক হবে, যদি এখানকার প্রবর্ত্তিত আচার ও বিধান অন্তঃকরণের সহিত পালনে কুন্তিত হও। ভগবানে নবজন্ম নেওয়ার উপায়—স্কল সময়ে তাঁব স্থারণ, অন্নধ্যান। গীতায় শ্রীকৃষ্ণ ইহার ইন্ধিত দিয়েছেন— "সর্কেণু কালেণু মামকুষ্মর"— 'সকল সময়ে, সকল অবস্থায় আমাকে স্মরণ কর।

এই যে নিত্যকাল তাঁকে অরণ করে' চলার আদেশ, ইহা কি ভাবে জীবনে কার্য্যকরী হয়ে উঠ্বে, যদি প্রহরে প্রহরে তাঁকে ডাকার আয়োজন তোমাদের মধ্যে পরিপূর্ণ ভাবে স্থান না পায়:। ভোর ৪ ঘটিকায় গাত্রোখান করে' একবার তাঁকে অরণ, তাঁর কাছে অন্তরের নিবেদন জ্ঞাপন কর—'হে প্রভু, তুমি আমার হৃদয় মন্দিরে নিত্য বিরাজিত থাক, এই প্রথম প্রভাতে আমার প্রদর্গ্য গ্রহণ কর, সমস্ত দিবসব্যাপী ভোমার চিন্তায়, অন্থ্যানে যেন জীবন-সংগ্রামে অগ্রসর হতে পারি।' আবার দিপ্রহরে উপাসনা-মন্দিরে আপনার দেহথানি পৌছে দাও, স্থির হয়ে অন্তরে অন্তরে তাঁর অন্তিম্ব উপবিষ্ট হয়ে তাঁর নাম কীর্ত্তন কর। রাত্রি ২ ঘটিকায় মাত্দেবীকে স্মরণ করে'

তাঁকে নিবেদন জ্ঞাপন কর—'হে দেবমাতা, আমরা তোমাতেই জন্মলাভ করেছি, তোমারই জ্ঞাপানে আমাদের দেহ পরিপুষ্ট লাভ করুক, তোমারই আশুরে, পালনে, রক্ষণে নস্তানের চেতনা ভাগবতমুখা হোক। যে অন্থর ও পাপ নিজিত অবস্থায় আমাদের মধ্যে প্রবিষ্ট হয়ে পবিত্র মহাবীর্ঘ্য বিকৃত করে' তোলে, তাহা হ'তে আমাদের পরিত্রাণ কর। হে দেবী, তোমায় স্মরণ করে' তোমারই স্থ্নীতল ক্রোড়ে বিশ্রাম গ্রহণ করছি।'

সমস্ত দিনের মধ্যে চার বার তাঁকে নির্দিষ্ট সময়ে ম্মরণ করার বাবস্থ। আছে: কিন্তু ইহা বাতীত জাবন-সংগ্রামে যথন কঠোর শ্রম চেলে যাচ্ছ, সে সময়েও এক মুহার্তি তাঁকে বিশ্বত হয়ে৷ না, স্কল সম্থে তাঁকে স্মরণ রাথাই তাঁতে অভিযিক্ত হওয়ার একমাত্র উপায়। এই নিতা-স্মরণ অভ্যাদে পরিণত ধোক, ইহারও একটা নৈরন্তর্য্য রক্ষা করা চাই। নিয়মিত ভাবে অভ্যাস-যোগকে অञ्चनद्वन ना कत्रात "मर्स्वयु कारत्वयु" याद्वन जाया आरमी সম্ভব নয়। আমি তাই চাইছি—প্রচার নয়, শুলু আচার পালন একদল মাত্য করে' চলুক। যদি একনিষ্ঠ হয়ে এক বৎসর এই ব্রত পালন কর, তা'হলে এই জাপা-মানুষদের প্রভাবে ধর্ম্মের অভাতান দেখা দেবে। কোন crude formকে basis করে' ধর্মপ্রচার নয়, আপুনি আপুনাতে তন্ম হয়ে যাও, নিত্যকাল ভাঁকে শ্বরণ করে'চল; কি করে' তোমাদের আদর্শ প্রচারিত হবে সে চিন্তা থেকে বিরত হও—দেখবে, তোমাদের অজ্ঞাতদারে মানুষের মধ্যে তোমাদের ভাব সংক্রামিত হচ্ছে।

আজ আমার জনতিথিতে তোমাদের উৎসাহউত্তেজনার বাণী হয়ত কিছু দিতে পারি নি; যে সমস্থার
কথা আমি ভাব্ ছিলুম, তারই একটা ইদিত তোমাদের
দিচ্ছি। ১৯৩৪ খৃঃ তোমরা মুক হয়ে আমার আদেশ
পালন কর, হওয়ার সাধনাই তোমাদের দিচ্ছি। হ'তে
পোলে যে তপস্থা ও ইন্দ্রিয়দংযম দরকার, তা অফুসরন
করে' চল্বে। গৃহী, ব্রহ্মচারী, সন্ন্যাসী, যে যে অবস্থায়ই
থাক না কেন, এই বিধানপালনে যদি যত্নবান্ হও, ভোমরা
শুধু ধ্যা হবে না, একটা জাতির ভবিগুৎ আশা ও আলোর
কন্দ্র হবে—আমার দীর্ঘ পঞ্চাশৎ বংসরের দানকে তোমরা
সার্থক কর্তে পার্বে।"

খেলার রাজা ক্রিকেট

স্থার দেবপ্রসাদ সর্বাধিকারী

"স্বাধীনতা হীনতায় কে বাঁচিতে চায় রে। দাসত্ব-শৃদ্ধল বল কে পরিবে পায় রে!"

— স্বাধীনতার কবি রঙ্গলাল বন্দ্যোপাধ্যায় বছকাল পূর্বে এই গান গাহিয়াছিলেন। তিনি ব্বিতেন, স্বাধীনতার প্রয়াদী জাতির কিশোর জীবনে খেলার স্থান কত উচ্চে; তাই তিনি গাহিয়াছিলেন "মাটীতে রচিত মল, মলসহ খেলে"---স্বাধীন ও স্বাধীনতাপ্রয়াদী রাজপুতের ইহাই খেলার আদর্শ। বাঙ্গালীর ছবি আঁকিতে সিয়া কবির হাস্ত-রদের মধ্যে করুণ কাহিনী—

'ছড়ি হাতে স্থুলোদর বাবুতে প্রকাশ'

প্লীহা, যক্তং অথবা আলস্তের ব্যঞ্জক স্লোদরের পরিধি বাঙ্গলায় কমে নাই; তবে "ছড়ির" পরিবর্ত্তে কোথাও কোথাও আভরণ বিশেষ—যথা কোথাও বা দারুণ অথথা ভাবে স্থান পাইয়াছে।

রঙ্গলাল সমসাময়িকদিগের প্রতি অথথা ব্যঙ্গ ও ক্রেরাজি করিয়াছিলেন। তাঁহার পরিণত বয়সের সময়ে আমি বালক। আমাদের ৫৩নং ওয়েলিংটন ষ্ট্রীট বাটীতে পিতৃপিতৃব্যের বৈঠকথানায় তাঁহাকে দেখিয়াছি, তাঁহারই শ্রীম্থে "স্বাধীনতা-হীনতায়" কবিতা শুনিয়াছি; সঙ্গে সঞ্চে দেখিয়াছি দেশব্যাপী অভূত ব্যায়াম-কৌশল ও অপূর্ব্ব মল্লক্রীড়া। বঙ্কিমচন্দ্রের "রামচরণ" তথনও ম্যালেরিয়ার প্রকোপে বা 'ঠগীর" বর্ত্তা ওয়াকোক সাহেবের প্রতাপে মরে নাই। সে সব বিবরণ আমার "শ্বতিরেখায়" বিবৃত্ত করিয়াছি, এখানে পুনক্লেগ করিব না।

হা-ড্-ড় খেলার শ্রেষ্ঠতা ও মাহাত্ম্য বর্ণন করিয়া সে খেলা সম্বন্ধে পুস্তকের ভূমিকার লিথিয়াছি। "গুলিডাণ্ডার" প্রসার দেখিয়াছি ও নেখাইয়াছি। "কুন্তিকাঠ" চলন হইতে জিতেন বাড়ুব্যের আখড়ার ও নবগোপাল মিত্রের হিন্দু মেলার ব্যায়াম প্রদর্শনীর ক্বতিত্বের কথাও লিপিবদ্ধ করিয়াছি, সে কথারও পুনক্রেশ্ব করিব না। তবে জীবনের খেলার 'শেষেও খেলার কথার প্রসঙ্গ বিশেষভাবে করিবার বিশেষ হেতু হইয়াছে। বিলাতী খেলার রাজা ও রাজার খেলা ক্রিকেট লইয়া সম্প্রতি বিশেষ আন্দোলন ও আলোচনা চলিয়াছে, ভারতের ক্যোন প্রাস্ত সে আলোচনা হইতে অব্যাহতি পায় নাই ও পাইতেছে না—শিশু, পোগও, কিশোর, তরুণ, বালক, যুবুক, প্রৌচু, প্রাচীন, কেহ অব্যাহতি পাইতেছে না। জাতীয় জীবনগঠনে যাহার কিছুমাত্র আছে। বা আয়াস আছে, তিনি এই আন্দোলনের ঘূর্ণাবর্ত্ত হইতে অব্যাহতি পান নাই।

দম্প্রতি M. C. C. অথাৎ (Marleybone Cricket Club) নামক বিলাতের পারদর্শী ও প্রসিদ্ধ থেলোয়াড়গণ ভারতের নির্মাচিত শ্রেষ্ঠ ক্রিকেট-গেলোয়াড়দিগের সহিত প্রতিদ্বন্দিতা করিতে আসাতে বিস্তৃতভাবে এই আলোচনাও আন্দোলনের স্বৃষ্টি হইয়াছে। পূর্ব্বে পুর্ব্বে অষ্ট্রেলিয়া এবং বিলাত হইতে অনেক প্রসিদ্ধ থেলোয়াড় ভারতবর্ষে আসিয়া থেলিয়া গিয়াছেন; তাহাদের মধ্যে বাঞ্চলার ভৃতপূর্ব্ব গভর্ণর স্থার ষ্টেনলী জ্বেকসন্ অন্থতম।

এম. দি, দি ক্লাবের সভাগণও ব্যক্তিগতভাবে পূর্বের ভারতবর্গে থেলিয়া গিয়াছেন। "রঞ্জী", দিলীপ দিং প্রভৃতির ক্রিকেট-কীর্ত্তি ভারতবিশ্রুত; বিলাতেও তাঁহাদের যথেষ্ট প্রতিপত্তি—কিন্তু ইতিপূর্বের বোঘাই, লাহোর, দিল্লী, কলিকাতা, কালী, ইলোর, নাগপুর প্রভৃতি স্থানে জনসাধারণের মধ্যে ক্রিকেট লইয়া এত বিরাট্ আলোচনা বা আন্দোলন হয় নাই। সহস্র সহস্র থেলোয়াড়, অ-থেলোয়াড় এত মাতিয়া উঠে নাই। এই মাতামাতির মধ্যে একটা বিরাট্ রহস্তের অক্সভৃতি লক্ষ্য করিয়া জীবন-থেলার শেষে লে কের "মরা গাঁকেও বান" ছুটিয়াছে, সঙ্গে সঙ্গে অনেক পূরাতন কথার শ্বৃত্তি জাগিয়া উঠিয়াছে।

সে অনেক দিনের কথা—তথন শিকালয়ের বা গৃহের কর্তৃপক্ষগণ থেলা ধূলায় প্রশ্রুয় দেওয়া দূরে যাউক, এ গুণ্ডামিকে অবজ্ঞা, তাচ্ছিলা ও ভয়ের চক্ষে দেখিতেন।

''গোঁয়াড-গোবিন্দরা'' ও ''কাঠ থোট্টারা'' পড়াশুনা এবং সম্বরহারের ক্রটি না করিলে খেলাধুলায় বিশেষ আপত্তি হইত না; বরং বুথ সাহেবের ন্যায় মহামনা কোন কোন অধ্যাপক খেলাগ যোগ দিভেন। খেলার ময়দান পার হইবার সময়ে অধ্যক্ষ টনি সাহেব তির্যাক দৃষ্টিতে ঘাড় হেঁট করিয়া থেলা দেথিয়া ঘাইতেন; অপ্রসন্নতার চিহ্নও লক্ষ্য হইত না! জিম্নাষ্টিক, হা-ডু-ডু ও ডাঙা-গুলির পর্য্যায়ের পর সামাত্র ব্যয়ে আলেকজাগুর ব্যাট ও কম্পোজিশান বল সাহাযো প্রেসিডেন্সী কলেজের খেলার মাঠে আধুনিক যুগের প্রথম বাঙ্গালী ক্রিকেট ক্লাবের ভিত্তি ১৮৭৮ সালে স্থাপিত হইল। আমার সহজীভকদের মধ্যে ছিলেন আমাপেকা পরিণতবয়স সেনহাটীর সাধু-চরিত্র এযুক্ত ত্রিগুণাচরণ সেন এবং প্রসিদ্ধ ব্যারিষ্টার এস, কে, সেন মহাশয়ের প্রসিদ্ধতর পিতা ডা: হরিচরণ দেন; তারপর ক্রমশঃ উদ্ভব হইল শ্রেষ্ঠতর খেলোয়াড় অধ্যাপক বিপিনবিহারী গুপ্ত ও অধ্যাপক সারদারঞ্জন রায় এবং বিপিনবিহারী লাহা প্রভৃতির দল। আমাদের ক্রিকেট থেলায় স্মরণযোগ্য ঘটনা—নব-প্রচলিত ডিউক বলের আবির্ভাবের সঙ্গে আমার নাক-ভালা এবং মাট দিন শ্যাগত হইয়া পড়িয়া থাকা। শেষ জীবনেও ভগবংরপায় কর্মশক্তির যে কিছ ভগ্নাংশ অবশিষ্ট আছে, তাহা এই ভাঙ্গা নাকের ভিত্তির উপর স্থাপিত। ক্রিকেট থেলা ও সঙ্গে দক্ষে দাঁড়-টানা কজী প্রাচীন বয়সে দেপিয়াও মেজর নাইডু ও তাঁহার সহ-ক্রীডকগণ স্তম্ভিত হইয়াছেন। জানি না, কতদিন এই ककोट कौन नाडी वहित्व। यछिनन वहित्व, आभावित्, ভাহা "ক্রিকেট-সেবাতে" নিযুক্ত থাকিবে।

এই ক্রিকেট-সেবা কথাটার মূলে একটা রহশ্য ও ইন্ধিত আচে, তাহারই কথঞ্চিৎ বিবৃতির জন্ম জীবর্ন-থেলার শেষেও এই থেলার প্রবন্ধের অবতারণা। সে কথা বিশেষ ভাবে বলিবার পূর্ব্বে তুই একটা আমুষ্ট্রিক কথা বলা প্রয়োজন। ১৮৭৮ সালের ক্রিকেট এবং ১৯৩৪ সালের ক্রিকেটে আকাশ-পাতাল প্রভেদ। তথন ফুটবল, টেনিস ও হকি এখনকার ন্যায় প্রতিপত্তি লাভ করে নাই। এই সকল অপেক্ষারত অল্প-ব্যয়সাধ্য থেলা ক্রমশঃ প্রতিপত্তি লাভ করে! ক্রমে ওয়েলিংটন ক্রাব, শোভাবাজার ক্রাব, মোহনবাগান ক্রাব, আর্য্য ক্রাব, বেঙ্গল জিম্থানা, বেঙ্গল জলিম্পিক গেম্স্, বেঙ্গল ক্রিকেট এসোসিয়েশন, প্রভৃতি বহুতর ক্রাবের আবির্ভাব হয় এবং তাহাদের সভ্যশ্রেণীর মধ্যে নৃতন থেলােয়াড়ের আবির্ভাব হয়। সম্প্রতি কলিকাতা মিউনিসিপাল গেজেট, আনন্দবাজার পত্রিকা ও হিতবাদী প্রভৃতি সাম্যাক পত্রে তংসম্বন্ধে বিবৃতি স্থান পাইয়াছে। কোন মাসিক পত্রে এখনও এসকল "ক্রীড়নক"-প্রসাদ স্থান পায় নাই।

ফুটবল, টেনিস ও ২কির প্রতিপত্তির প্রসারের সঙ্গে সঙ্গে ক্রিকেটের প্রদার কমিয়া আদিল। অপেক্ষাকৃত ব্যয়-বাতুল্য ভাহার অন্যতম কারণ। ধনপ্রাধাতা বশভঃ বোষে প্রদেশে ক্রিকেটের প্রতিপত্তি বহুদিন অক্ষঃ। সে প্রদেশের ক্রিকেট-থেলোয়াড়েরা বিলাতে থাইয়াও প্রতিপত্তি অর্জন করিয়াছিলেন। অনেক ভাল ইংরাজ ७ अर्ध्वेनियान (शतायाङ् अर्मा आमियारहन। নেজর নাইডু প্রমুগ ভারতীয় খেলোয়াড়গণও পূর্ব বংসর বিলাতে যাইয়া এম, সি, সি, থেলোয়াড়গণের সহিত খেলায় বিশেষ প্রতিপত্তি লাভ করিয়া আসিয়াছিলেন। এই আদানপ্রদানের ফলে বিলাতে এম, সি, সি ক্লাবের নির্বাচিত সভাগণ এদেশের নির্বাচিত খেলোয়াভূগণের সঙ্গে টেষ্ট ম্যাচ্চ (Test match) অর্থাৎ ক্বতিত্ব-পরীক্ষায় প্রাধান্য শ্বির করিবার জন্ম প্রতিযোগী খেলা খেলিতে আসিয়াছেন; এটা ক্রিকেট-জগতে মস্ত বড় ব্যাপার। যদি থেশায় ভারতের ক্বতিব প্রমাণিত হয়, আমাদের নির্বাচিত দল বিলাতে পুনরায় খেলিতে যাইবেন এবং হয়ত অষ্টেলিয়ার নির্বাচিত দল ভারতে খেলিতে আদিবেন। ইংরাজকে তাঁহাদের খেলায় এবং ভাষা ও সাহিত্য সম্বন্ধে পরাজয় করিতে পারিলে, ভারত ও ইংলণ্ডের মধ্যে অ্যাক্ত আদানপ্রদান সম্বন্ধে বিশেষ স্থবিধার স্ভাবনা। ভারতের দিক হইতে ইহা সামাত লাভ নয়। ইংরাজের সাহিত্য ও ভাষা সম্বন্ধে তাঁহারা ভারতের নিকট পরাজিত না হইলেও, উচ্চ শিক্ষিত ভারতবাদীকে তাঁহারা প্রায় সমকক্ষ বলিয়া মানিয়া লইতে বাধ্য হইয়াছেন।

এখন খেলার পালা। 'রঞ্জী', 'দিলীপ দিং', 'পটোরী' প্রভৃতি ধনকুবের ও জননায়কগণ বিশ্রাম-ও-অবসর বহুল জীবনে বিলাতে যে ক্রিকেট-প্রতিপত্তি লাভ করিয়াছেন. তাহা ভারতেও মহারাজকুমার পাতিয়ালা, মহারাজকুমার ভিজিয়ানাগ্রাম প্রভৃতি অর্জন করিয়াছেন; কিন্তু বর্ত্তমান चात्मानत देविषष्ठा এवः देवनक्रना ७३ ८४, जनमानावन-শ্রেণী ভুক্ত এবং অপেকাকত বিশ্রাম-ও-সম্পদ্বিহীন ক্রীড়ানায়কগণ সমান কৃতির দেখাইতেছেন। এতত্ব-লক্ষে ক্রীড়কবিশেষের নাম বিশিষ্টভাবে উল্লেখ করিয়া অপরের মর্যাদা ও ক্লভিন্ন ক্রান্তরা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ नश। (বাপে, कलिकाला, (रनावम, हैत्भाव, नामभूत, দেকেন্দরাবাদ প্রভৃতি স্থানে সম্বাহের পর সম্বাহব্যাপী বে খেলা এম, সি, সি দলের সহিত চলিয়াছে, তাহার বর্ণনা इरें एडरे करें कथा अभाग इरें रित। अभ, भि, मि स्थमन সকল ক্রীড়া-স্থানে একই দল জমাট বাধিয়া থেলিতেছেন এবং তাহার ফলে তাঁহাদের অভিজ্ঞতা ও পারদ্শিতা বাজিয়া বাইতেছে, ভারতীয় থেলোয়াড়গণের সে সৌভাগ্য ও স্থবিধা ঘটে নাই। वायमाना नीर्यक्षमनाट प्र पालत এক व মিলন অসম্ভব। ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বিভিন্ন খেলোয়ার লইয়া খেলিতে হইতেছে, পরস্পরের সহিত একত্র খেলার श्विषा अप्तरकत घर नाहे, काहात्र काहात्र वा की छा-স্থলেই প্রথম পরিচর হইয়াছে। এত অফ্রিধা সত্ত্বেও, কাশী এবং অন্তান্ত ক্রীড়াক্ষেত্রে ভারতীয় দল নির্ব্বাচিত এম, সি, সি'র থেলোয়াড়দিগকে তাহাদের নিজম্ব থেলায় পরাজিত করিয়াছেন। ইহা দামাত্ত প্লাঘা ও গৌরবের বিষয় নহে। কাশীক্ষেত্রে ভারতে এম, সি, সি দলের প্রথম পরাজ্য; চূড়ান্ত খেলায় শেষ জয় পরাজয় স্থির হইবে। ভারতের রাজন্তবর্গ পোলো, টেনিস ও হকির দল এইয়া বৈলাতে ও আমেরিকায় ক্যতিঅ দেখাইয়াছেন। ভারতীয় জনসাধারণের প্রতিনিধিগণ ইংলপ্ত ও ফ্রান্সের (Olympic games) অলিম্পিক গেমস্ খেলায় আংশিক কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। ব্রিটিশ এম্পায়ার গেমস্ খেলাতে ভারতবর্ষীয় প্রতিদ্বন্দি-প্রেরণের

এখনও কোন স্থাবস্থা হয় নাই। ইহা পরম পরিতাপের বিষয়। বদ্দীয় সম্ভরণবার শ্রীযুক্ত প্রফুল্লচন্দ্র ঘোষ জগতের সকল প্রতিদ্বন্দীকে পরাজিত করিয়া একচ্ছত্র উপাধি লাভ করিয়াছেন। ভারতবর্ষ হইতে যে ফুটবল-দল শীঘ্র দক্ষিণ আফ্রিকায় যাইতেছেন, খেতাদ-দল তাহাদের সহিত না থেলিলেও, তাহাদেরও ক্রতিত্ব-প্রদর্শনের যথেষ্ট সম্ভাবনা আছে। ইহা আনন্দ ও শ্লাঘার কথা, সন্দেহ নাই।

কিন্ধ ক্রিকেটে ভারতীয় দলের নিকট এম, সি, সি
দলের ক্ষণিক ও আংশিক পরাধ্বয়ও অবিকতর প্লাঘা,
গৌরব ও আনন্দের কথা। সে কথা এবং সে কথা
সম্পর্কীয় রহস্তের উদ্যাচন জন্ম এই প্রবন্ধের অবতারণ।।

্থামি সুকল ইংরাজী খেলার তত্ব বিশেষরূপে জানিন। মোটাম্টি যাহা জানি ও ব্ঝিয়াছি, তাহাতে ক্রিকেটের বৈশিষ্টা ও বৈলক্ষণা উপলন্ধি করিয়াছি; নিতা জীবন-সংগ্রামের সঙ্গে সে পেলা বিশেষভাবে তুলনীয়; বিশেষভাবে উপলন্ধি করিলে এ কথা যথার্থ প্রভীয়মান হইবে, বৃঝি সেই জন্তই ইংরাজের ক্রীড়া-জগতে ক্রিকেট এত প্রিয়, এত খাদ্রণীয় এবং তাহার স্থান এত উর্দ্ধে!

তুই একটা থেলার কথা একটু আলোচনা করা যাউক।
ফুটবল থেলায় উভয়দলের সকল থেলোয়াড় নিদ্ধিষ্ট
স্থানে থাকিয়া, একত্র একই উদ্দেশ্যে, একই সময়ে
থেলে। সে উদ্দেশ্য এই—কোনমতে দলের সমবেত
চেষ্টায় অপর দলের গণ্ডীর মধ্যে বলটীকে প্রবেশ করাইয়া
দিতে হইবে। এখানে টাম-প্লে (Team play) বা
সমবায় চেষ্টার যথেষ্ট স্থান আছে—জীবনেও তাই।

টেনিস, পিং পিং এবং ব্যাভ্-মিন্টনে থেলার উদ্দেশ্য বা গোল (goal) সহজবোধগম্য নহে। এই মাত্র জানি, যে এইগুলি বিশেষ সৌগীন থেলা। হকিতেও ফুটবলের সাদৃশ্য দেখিতে পাই, গল্ফ (golf) থেলাকে "একোলসেঁড়ে" থেলা বলা ঘাইতে পারে। দ্র মাঠেওজঙ্গলে নিজমনে খোলোয়াড় প্রতিদ্বনীর সহিত খেলিয়া নিজ উদ্দেশ্যাধন করিয়া যাইতেছেন।

পোলো বড় মাছুষের থেলা; বর্ত্তমান প্রসঙ্গে তাহার বিচার প্রয়োজন নাই।

বিশাতী কথায় "He is a public school boy" कथां है। वाकि एवत भित्र हो ये विभिष्ट - मधाना यह का সেইরূপ—"He has played Cricket all his life" কথাটা প্রায় "The King can do no wrong'' क्यांत जुनामृना व्यवीर यम-नियमाञ्चनाटत আজীবন ক্রিকেট-ধর্ম-নিরত তাঁহার অক্যায় ও অনিয়ত কর্ম অসম্ভব বলিয়া ধরিয়া লইতে হইবে। "To play the game" -অর্থাৎ নিম্নাকুসারে খেলা খেলিয়া যাওয়া জীবনের শ্রেষ্ঠ আদৰ্ ব্ৰিয়া গ্ৰা। "He is a sportsman" sportsman বলিলেও তাহাই বুঝিতে হইবে। এইরূপ অবস্থায় ও এই সকল কারণে খেলা নিভান্ত খেলার সামগ্রী मंश, कौरान, हतिया अदः जामार्स रथनात शान अवि উচ্চে। ডিউক অফ ওয়েলিংটন যথার্থ ই বলিয়াছিলেন হে, ইটন (Eton) স্থলের ক্রীড়াক্ষেত্রেই তাঁহার ওয়াটারলু সমরবিজয় সিদ্ধ হইয়াছিল। জাতিগঠনে ইহার মূল্য এত অধিক বলিয়া ভারতীয় শিক্ষা পদ্ধতিতে এবং কর্মজীবন-গঠনে ইহার বিশিষ্ট স্থান আছে বলিয়া এত কথা বলিতেছি।

देश्त्रीष किरके एशनारक कि हाक रहरथ, जाहा ১৯১২ সালে কেম্বিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে অবস্থান-কালে বুঝিয়াভিলাম। তথন ট্নিটি কলেজে আমি সমানিত অতিথি; কুইন ভিক্টোরিয়া যে ঘরে আসিয়া থাকিতেন, ঐশ্বাসপ্তিত সেই ঘর আমার জন্ম নির্দিষ্ট। কি করিয়া 'আমার স্থুণ সাচ্ছন্য সম্পাদিত হইবে, তাহার জন্ম অশীতি-वरीय अक्षक छाः वाहेनात ७ छाँशत विपूरी मश्यमिनी সদা ব্যস্ত ছিলেন। যে বাট্লার এলাহাবাদ ও রেম্বুণে গভর্বর ছিলেন এবং তাঁহার ভ্রাতা নাগপুরের গভর্বর, উভয়েই ডাঃ বাট্লারের ভ্রাতুম্পুত্র। আমার কেছিজে ইটন-হেরো (Eaton Harrow) অবস্থানকালে विमानत्यत भर्या वारमतिक क्रिक्ट (थना ठनियार ; তथन टिनिंदगादनत वाझावाजित वानाई इस नाई, घलीय চারি বার থেলার "প্রগতি' সম্বন্ধে লম্বা টেলিগ্রাফ অধাসিতেছে; অশীভিপর ডাঃ বাট্লার এবং তাঁহার ভার্য্যা যে উদ্বেগ, উৎসাহ ও উত্তেজনার সৃষ্টিত টেলিগ্রাম দৌড়িয়া আনিতেছেন, পড়িতেছেন, বুঝিতেছেন ও
বুমাইতেছেন, সঙ্গে সঙ্গে 'হা ছতাশ'' করিতেছেন, না হয়
উলাসস্চক জয়ধানি করিতেছেন, তাহা বাশুবিকই
বিশায়কর তথন বুঝিয়াছিলাম, ক্রিকেট ইংরাজের মর্মে
মর্মে কত দ্ব পৌছিয়াছে; তথন বুঝিয়াছিলাম যে, জগতের
যেখানে ইংরাজ সেইখানেই ক্রিকেট; বুঝিয়াছিলাম—প্লে
দি গেম (play the game) কথার অর্থের সাথকতা;
বুঝিয়াছিলাম, যথার্থ ''স্পোটসম্যান'' (sportsman)-এর
পথবিচাতি প্রায় অস্ভব।

এই অমুভৃতি লইয়া দেশে ফিরিবার সময়ে জাহাজে একটা ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহাতে আমার জীবনের ভাব ও কাজ অন্তপ্রাণিত। জাহাজে নানাবিধ ডেক-থেলার আয়োজন ২য়, সে আয়োজন ব্যতীত দীর্ঘ দিন প্রায় কাটে না। একাই পেলিভেছিলাম ডেক-গলফ্ (Deckgolf), আলস্ত বা অকর্মণ্যতা বশতঃ এক কোণের অতি অস্ত্রবিধাকর স্থান হইতে বিধিনিয়মানুসারে বলটা স্থানচ্যুত করা প্রায় অসম্ভব হইয়াছিল। ধেলাও শেষ করিতে रहेर्त, रथनात करन क्षां ७ यर्ष हरहेशारह ; मधाक्र खार कत ঘণ্টাও পড়িয়াছে, অসহিফু হইয়া অনিয়মে বল স্থানচ্যত कतिवात अवृज्ञित कौगदतथा भटन छमग्र इहेल। इठी९ পশ্চাৎ হইতে কে দাৰুণ ঝাাকুনি দিয়া বলিল, 'Is this playing the game.'- এর নাম কি খেলা? ফিরিয়া एविनाम, (कर काथां नारे। निष्युत कार्छ निष्यु এডটুকু হইয়া পড়িলাম, ক্ষুণা ভুলিলাম, খাইতে যাইতে शांतिनाम ना। এ गांभाव जीवत्न कथन छूनि नारे, जुनिव ना; जारे जीवतन, जीवतनत मःश्रांतम, जीवतनत কাজকর্মে, জীবনের ভাবের ও চিন্তার খেলায় যথার্থ থেলার স্থান এত উচ্চ বুঝিয়াছি এবং বুঝাইতে চাই।

কেহ অবিচার করিয়া ব্ঝিবেন না যে, আমি ইংরাজী থেলায় গোঁড়ামি করিয়া এসব কথা বলিতেছি অথবা দেশীয় থেলার মর্যাদা ব্ঝিনা, বা প্রয়োজনীয়তা মানি না—তাহা থ্য ব্ঝি এবং মানি। যথাসম্ভব তাহার চর্চচাও করিয়াছি, কিন্তু যুগধর্ম-লোতে তাহা ভাসিয়া যাইতেছে। হা-ডু-ডু থেলার পৃস্তকের ভূমিকায় এ সম্বন্ধে যথাযথ আপত্তি করিয়াছি, কিন্তু বিশেষ ফল হইতেছে না। তিন

বংসর পূর্বে কটক রেভেন্সা (Ravenshaw) কলেজের পুরাতন ছাত্রদিগের (Old boys) বাংসরিক সভায় সভাপতিত্বের সৌভাগ্য আমার ঘটিয়াছিল। বিলাতী নানাবিধ থেলা ও কৌশলে উডিয়া ছাত্রদিগের ব্যায়ামের কৃতিত্ব দেখিয়া আনন্দিত হইয়াছিলাম। চিরপ্রচলিত নানা পুরাতন থেলা ও ব্যায়ামচর্চ্চার বিশ্বমাত চিহ্ন দেখিতে না পাইয়া বিস্মিত ও ফুর ছইয়াছিলাম। দেশীয় থেলার প্রীবৃদ্ধি ও উৎসাহের জন্ম বাৎসরিক পুরস্কার বা ট্রোফি (বিজয়-কীত্তি-চিহ্ন) দিতে আমার স্ত্রী ইচ্ছা প্রকাশ কবেন। ছই বৎসর তাগাদা করিয়াও সেই ট্রোফি সম্বন্ধে নিয়মাবলীর থসরা আদায় ছইল না: শোনা গেল যে, দেশীয় থেল। থেলিবার উপযুক্ত প্রতিষন্দী ছাত্রদিপের মধ্যে সন্ধান পাওয়া গেল না। কাজেই সে ট্রোফি বিলাডী খেলার গণ্ডীভুক্ত করিয়া দিতে বাধ্য হইতে হইল। আমি দেশীয় খেলার বিশেষ পক্ষপাতী—বোধ হয় কিছু গুণজ্ঞ। এখনও বাহিরে বায়ু-পরিবর্ত্তন করিতে গিয়া পৌত্র-পৌত্রী, দৌহিত্ত-দৌহিত্তীগণকে লাঠিখেলা দেখাইয়া চমৎকৃত করিয়া থাকি।

ইংরাজী থেলার মধ্যে ক্রিকেট অপেক্ষাকৃত ব্যয়সাধ্য বলিয়া বান্ধালী ভাত্তের নিকট বিশেষ সমাদর পায় নাই। তাহার ফলে এম, সি, সি, দলের সহিত প্রতিদ্বিতার क्या ८४ पन गठेन इय, जाहारज वाक्षानीत स्थान इय नाहे। ইহা বিশেষ ক্ষোভের কারণ। বান্ধালীর মধ্যে ভাল ক্রিকেট থেলোমাড়ের অভাব নাই। তাহাদের অভ্যাস ও পারদশিতার অভাবে এই ক্ষোভের কারণ ঘটিয়াছে। University Occassional (ইউনিভার্দিটী অকে-শনাল) নামক শ্রেষ্ঠ ক্লাবের সভাপতিরূপে আমায় এ-বিষয় লক্ষ্য করিতে হইয়াছে, এ ক্রটি দংশোধনের চেষ্টাও হইতেছে। যে সকল বান্ধানী ভাল খেলোগাড় প্রতিদ্দী দলে স্থান পাইলেও পাইতে পারিতেন, তাঁহারা যথার্থ বেলোয়াড়ের মত-in the right sporting spirit-এ কোভ বিশ্বত হইয়াছেন, ভিন্ন ভিন্ন প্রাত ও প্রদেশ হইতে সমাগত নানা জাতীয় খেলোয়াড়দিগকে উৎসাহ দিয়াছেন, প্রভৃত সম্বর্জনা করিয়াছেন, তাঁহাদের ক্বতিজে

অনাবিল আনন্দপ্রকাশ করিয়াছেন। পক্ষাধিক কাল ভারতীয় প্রতিশ্বন্দী দলের অধিনায়ক মেজর দি, কে, নাইডু, তাঁহার ভাকা দি, এদ, নাইডু এবং মাস্তাগ আলী আমার গৃহে অতিথিরূপে অবস্থান করিয়া আমাদের रगीत्रव ও जानम वर्षन कतिशाहिरलन। वह वामाली অবাদালী ক্রিকেট-থেলোয়াড়ে গৃহ নিত্য মুধরিত হইয়াছিল। ঘরে বাহিরে নিত্য, সতত একই কথা--নাইডুদলের জয় হউক। এক সময়েভয় হইয়াছিল যে, वाकानी (थरनाग्राफ़ मरन शान ना शाख्यारक वृत्ति वाकानी . দর্শকগণ ও অমুরাগিগণ ধর্মঘট করিয়া ভারতীয়দলের विरत्नाधी हम वा जाहात्र विकृष्ट विरुष्ट श्रकां करतम। ্রে ভয়ের ভিলাদ্ধ কারণও হয় নাই। রঙ্গভূমি নিত্য ২৫।৩০ হাজার দর্শকে পরিপূর্ণ, গুগনভেদী জয়ধ্বনি নিত্য প্রতিদ্বন্দিগণকে অভিনন্দিত করিয়াছে। বাঙ্গালী থেলোয়াড় ও সহস্র সহস্র থেলার অফুরাগিগণ যথার্থ sporting spirit-এর পরিচয় দিয়াছেন। ক্টি-বিচ্যুতি সংশোধন শীঘ্ৰ অবশুস্থাবী এবং সেইজ্ব ক্রিকেট-রহস্থ একটু বিশদভাবে বুঝিবার প্রয়োজন। পূর্বের দেখাইয়াছি, অন্তান্ত ধেলার তুলনায় किरकरित देविनहा ७ देवनक्ष्मा काथाय। श्रीक मरन ১১ জন থেলোয়াড়, বিপদাপদের জন্ম একজন বাড়তি থেলোয়াড় "জিয়াইয়া" রাথা হয়। প্রয়োজন হইলে তিনি বিপন্ন একাদশ খেলোয়াডের স্থান গ্রহণ করেন। ১১ জনের মধ্যে মাত্র হুইজন এক সময়ে ব্যাট লইয়া ক্রীড়াক্ষেত্রে নিদিষ্ট স্থান গ্রহণ করেন। তাহাদের পশ্চাতে যে stump (ষ্টাম্প) থাকে, যথাবিধানে তাহা রক্ষা করাই তাহাদের কাজ এবং জিমা। তুই জনকেই তুলা তীক্ষবৃদ্ধি, স্থিরদৃষ্টি, দৃঢ়মুষ্টি এবং ক্রতপদ হইতে ২ইবে। পরস্পরকে বিশেষভাবে বুঝিয়া যথাসময়ে "দৌড়" দিতে হইবে। পরস্পরকে वृतिवात ज्न हहेलाहे विश्रम्—याहाता (य कार्या সমবাষহতে আবদ্ধ, তাহাদের পরস্পার বোঝাপড়ার विनुभाव विठाि घिटांच मभूर विभन्। spirit of co-ordinationই sporting spiritএর ষ্ণার্প ভিত্তি। যথন তথন ইচ্ছামত বল চালাইয়া দিয়া

"দৌড়" দিলেই থেলার জিত হয় ন।। প্রতি পদক্ষেপে ধৈৰ্য্য ও সহিষ্ণুভাৱ প্ৰয়োজন। বাহাত্মী করিয়া উচ্চে বল মারিলে ধরা পড়িবার-কট্-আউট্ হইবার সম্ভব। অতএব বাহাত্বৰী ছাড়িয়া brillance-এর লোভ ছাড়িয়া ধীর সংঘম সহকারে steady blockingই খেলার क्रायत मुलमध । এक पिन, इंटे पिन, जिन पिन, ठातिपिन ধরিয়াও থেলা থেলিতে হয়। জীবন-সংগ্রামে জয়লাভ করিবার এই নিতা steady blocking মূল মন্ত্র, শ্রেষ্ঠ সূত্র। প্রতিপদ-বিক্ষেপে যেখানে বিপদ আসিতেচে, रेधर्या ना शांताहेबा श्रित मध्यापत महिन्छ विशेष-वर्ताख, कविएक उडेरव । লোভে পড়িয়া brillance-এর মরীচিকায় ভুলিলে চলিবে না, দিনগত পাপক্ষ্ করিয়া পরস্পরের প্রতি বদ্ধ-দৃষ্টি হইয়া পরস্পরকে যথাযথভাবে বুঝিয়া এবং বুঝাইয়া ক্রিকেটের এবং সংসারের থেলা থেলিতে হইবে। প্রবীণ থেলোয়াড়ের নিভূত-পরামর্শে এই মহাবাক্য গুরুবাক্য বলিয়া গ্রহণ করিয়া মেজর নাইডু কলিকাতার থেলায় বিশেষ ক্বতিত্ব লাভ করেন। তিনি লোভ পরিহার করিয়া ধৈর্যা সহকারে ১৬২ মিনিট থেলিয়া, মাত্র ৩৯ "দৌড়" অর্জন করিয়াছিলেন। এরপ সময়ক্ষেপ করিয়া—দিনগত পাপক্ষয় করিয়া প্রতিপক্ষের প্রাদিনের "দেনাশোধ" করিতে পারিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার প্রদশিত পথামুগামী খোলোয়াড় "দিলোয়ার" brillant play বা উজ্জ্ব এবং চাকচিকাময় থেলার ष्प्रवर्गम लां कतियाहित्तन, ध्रम ध्रम इहेमाहित्तन। সংসারের ও কর্মক্ষেত্রের থেলায় এই লীলার নিত্য অভিনয় হইতেছে। গৃহত্বের একজন ধীর সংঘদের সহিত ধৈর্য্য-সহকারে কষ্টে-স্টে, যশ এবং কীত্তির লোভ পরিহার ্করিয়া নিভূতে যে ভিত্তিস্থাপন করিয়া যান, উত্তরাধিকারী সেই ভিত্তির উপর যশ ও কীত্তির বিপুল সৌধ স্থাপন করেন।

ক্রিকেট "পিচের" ছইদিকে "stump" রক্ষা করিয়। যে ছইজন একেশ্বর ব্যাট হাতে দাঁড়াইয়া আততায়ীর নির্মাম "বলের" বা আঘাতের বিরুদ্ধে নিত্য "stump" (গৃহস্থালী কিম্বা কর্মকেন্দ্র) রক্ষা করিতেছেন, তাঁহারা তথন নিতান্ত একা; মহাপ্রস্থানের পথে একের পতন হইলেই

বাকী ৯ জন থেলোয়াড়ের একজন আদিয়া সেই স্থান গ্রহণ করিবে এবং তাঁহার অকৃতকার্য্যের হয়ত পূরণ করিবে। এই মাত্র এক আশায় তিনি প্রাণমন সহকারে থেলিতেছেন (বা গৃহস্থালী করিতেছেন কিম্বা কাজ করিয়া যাইতেছেন), উজ্জ্বল খেলার চাকচিক্যের মোহ তাঁহার দানকে বা গৃহস্থকে বা কর্মক্ষেত্রের অংশীদারকে বা সহযোগী বা সহক্ষী-বন্ধুকে বিপন্ন করিবার তাঁহার ষ্মধিকার নাই। "উচু থেলা" থেলিলেই তাঁহার আততায়ী লক্ষ দিয়াবল ধরিবে এবং তিনি কট্-আউট হইবেন। তাঁহার বিপরীত দিকে যে Stump আছে সেথানকার পেলোয়াড় না বুঝিয়া যদি দৌড় দেন এবং যথাসময়ে অপর stumpa পৌছিতে যদি না পারেন, তাহা হইলেও. বিপদ। না বুঝিয়া ভ্রমপ্রমাদের বশবজী হইয়া তাঁহার পায়ের আসুন যদি নিদিষ্ট লাইনের "হুচাগ্র পরিমাণ" বাহিরেও আদিয়া পড়ে, তাহা হইলেও বিপদ্। মেজর নাইডুর আয় কতী ও পারদর্শী থেলোয়াড়ও এই ভ্ৰমে পতিত হইয়া leg before wicket বিপদে বিপন্ন হন। অতএব ভাবিয়া দেখিতে হইবে, কত দিক বুঝিয়া, কত লক্ষ্য করিয়া এই আপাতদৃশ্যে সহজ্ব পেলা থেলিতে হয় এবং খেলিয়া আততায়ীকে বিমৃথ করিতে হয়।

মেজর নাইছু ভ্লিয়াছিলেন, কিন্তু এ থেলায় ভ্লিলে চলিবে না মহাকবির নির্দেশ ও নিষেধ-বাক্য 'বর্থামাত্রমপি ক্লাদামনোঃ বর্ত্তনঃ পরং, ন ব্যভীয়াঃ প্রজান্তক্স নিয়ন্তনে মিবৃত্তয়ঃ।'

অভিমন্তা মাত্র সপ্তর্থী দার। আক্রান্ত হইয়াছিলেন। যিনি ক্রিকেট-ক্ষেত্রে "stump" রক্ষা করিতেছেন, তাহার আততামীর সংখ্যা একাদশ—তাঁহার আগে **ডाইনে বায়ে, দূরে নিকটে, নির্দিষ্ট অনির্দিষ্ট স্থানে ক্রীড়া-**ক্ষেত্র বা (জীবনক্ষেত্র) ছাইয়া আছে, পথ আগলাইয়া আততায়ী সতর্ক, অধিনায়ক তোমার অতর্কিত গতিবিধির উপর লক্ষ্য রাথিয়া নিজের (थना हानाई टिइन. প্রয়োজন-মত বদলাইতেছেন। কিলে তোমার মেজাজ খারাপ হয়, কিলে তোমার বিরক্তি বা লোভ হয়, কোথায় তুমি তুর্বল, কোথায় তুমি শক্তিমান, ঝটিক্তি ভাহা বুঝিয়া म हेग्रा

তিনি নিজ দলবলকে ইঞ্চিত করিতেছেন এবং "থেলার চাল" বদলাইতেছেন।

পূর্ব্বে এক নিকট আত্মীয়ের গৃহভিন্তি-গাতে দেখিতাম, এখন দেখিতে পাই না— এক অপূর্ব্ব চিত্র, হাতে পায়ে শিকল-বাধা, ভগবংগ্রস্ত-মানস, উর্দ্ধনেত্র, নিরাশ্রয় যুক্তকর গৃহস্ত আকাশে দৃষ্টি বন্ধ, হাতে পায়ে সকল অঙ্কে দড়ি বাধিয়া টানিতেছে—শক্র, মিত্র, আত্মীয়, অনাত্মীয়, কুট্রস্ব অকুট্রস্ব, স্তাবক ও নিন্দুক।

খেলার ও জীবন-সংগ্রামে খেলোয়াড়ের চিত্রও ঠিক এইরপ। গুণাগুণ, উচিতান্তিত এবং জয় পরাজ্যের বিচার-ভার নিজ হাতে লইয়া শত শত, সহস্র সহস্র দর্শক স্ততি নিন্দা করিতেছে, "cheer" করিতেছে, "barrack" করিতেছে। স্ততি-নিন্দার অতীত হইয়া ক্রিকেট-ক্ষেত্রে এবং কর্মক্ষেত্রে জয়লাভ করিতে হইবে।

ক্রিকেট থেলার এই রহস্য, তাৎপর্যা, বৈশিষ্টা, বৈলক্ষণা ও মাহাত্ম্য এবং জীবন-থেলার সহিত তাহা তুসনীয়। তাই আমার কাছে ক্রিকেটের আদর ও মর্যাাদা এবং সে মর্যাাদায় মর্যাাদা দেখিতে চাই। হীন, সঙ্কীর্ণ, প্রাদেশিক ভাব যেন এ মর্যাাদা ক্ষুল্ল করিবার অবসর না পায়।

जित्कि यनि वितित्म अमात्र अधि इहेशाह, ভারতবর্ষে তাহা প্রকারান্তরে নিতান্ত অপরিচিত নয়। মহাভারতের আদিপর্কো দেখিতে পাই—ছদাবেশী স্থদরিত্র ट्यागाठाचा পाछव-दकोत्रव त्राक्त्रक्वारागत नष्ट "वींढा" শুষ্ক কুপের মধ্য হ'ইতে অপূর্বে শরকৌশলে উদ্ধার করিয়া কুরুরাজকুলের খ্যাতি অর্জন করেন। "বীটা" কথার অর্থ টীকাকার নীলকণ্ঠ করিয়াছেন—কাঠগোলক বা ক্রীডাদণ্ড বিশেষ। অপ্রানক প্রাসিদ্ধ টীকাকার এবং অধ্যবসায়ী প্রকাশক মহামহোপ্রায় হরিদাস সিদ্ধান্তবাগীশ ইহার অর্থ করিয়াছেন, থেলার বল। ইহা ক্রিকেট না হইলেও ক্রিকেটের "পূর্ব্ব গোষ্টা" বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে। কিন্তু এখানেও গোলক উদ্ধার করিবার জন্মধীর সংঘ্য সহকারে একের পশ্চাতে আর এক শর-ক্ষেপের কথার উল্লেখ আছে। ইচ্ছা করিলে জ্রোণাচার্য্যের তায় কুশলী অস্ত্রবিদ্ কোন উজ্জ্লতর চাকচিক্যময় বীরোচিত

এবং ক্ষিপ্রগতি অস্ত্রের ব্যবহার করিয়া চমক লাগাইতে পারিতেন। তাহা না করিয়া এক মৃষ্টি 'শর" মন্ত্রপুত করিয়া একের পশ্চাতে আর এক ''শর" প্রেরণ করিয়া তিনি কার্যা উদ্ধার করেন। এইপানে মহাভারতের কয়েকটী শ্লোকের অন্তবাদ উদ্ধৃত করা গেল।

" এই ভাবে দ্রোণ কুপাচার্য্যের গৃহে কিছু কাল প্রচ্ছন্ন অবস্থায় বাদ করিলেন। তাহার পর একদিন কুমারগণ সন্মিলিত অবস্থায় হস্তিনানগর হইতে নির্গত হইয়া, একটা মাঠে গুটি (বল) দিয়া থেলা করিতে থাকিয়া আনিন্দে ছুটাছুটি করিতে লাগিলেন; তথন তাঁহাদের সেই গুটিটা এক কুপের ভিতরে যাইয়া পড়িল। তাহার পর, তাঁহারা বিশেষ আগ্রহ সহকারে সেই গুটিটা তুলিবার জ্বা চেষ্টা করিলেন, কিন্তু ভাহা পাইবার কোন উপায় খুঁজিয়া পাইলেন না। তদনন্তর, তাঁগারা লজ্জায় অবনতমুধ হইয়া পরম্পর পরস্পরের মুখের দিকে চাহিতে লাগিলেন এবং তাহ। তুলিবার কোন উপায় না পাইয়া অত্যস্ত উৎকণ্ঠিত হইলেন। এই সময়ে তাঁহারা দেখিলেন—ভামবর্ণ, শুক্লকেশ এবং ক্লশশরীর এক ত্রাহ্মণ অদূরে বদিয়া, অগ্নিহোত্রের অগ্নি সম্মুথে রাথিয়া হোম করিতেছেন। ভগ্নোৎসাহ অথচ আগ্রহান্তি দেই কুনারগণ সেই ব্রান্ধণকে দেখিয়া, তৎক্ষণাৎ याहेशा, ठाँहात्क পরিবেটন করিয়। माँछाहेत्नत । তাহার পর, বালকগণের তথনও থেলা সমাপ্ত হয় নাই দেখিয়া দ্রোণ মন্দ হাস্ত করিয়া, নিজের অস্ত্রনৈপুণা আছে वानकश्राक विनातन-'अरह। ट्यामात्मत्र ক্ষত্রিয়বলেও ধিক এবং ভোমাদের এই অন্ত্র-শিক্ষাতেও ধিক. যে ভোমরা ভরতের বংশে জন্মিয়া এই গুটিটা তুলিতে পার নাই। আমি এই গুটি এবং আংটী এই हुइँही (कई देशिका (ननशान्त्रा) निया जुनिय; किन्ह আমাকে এক সন্ধ্যার থাত দিবে, বল। ভোণ কুমার-গণকে এই কথা বলিয়া, সেই জলশূন্ত কুপের ভিতরে নিজের আংটীটাকে ফেলিয়া দিলেন। তথন যুধিষ্ঠির বলিলেন—'মহাশয়! কুপাচার্যোর অন্ত্রমতি হইলে, আপনি প্রত্যাহই খাভ লাভ করিবেন'। যুধিষ্ঠির এইরূপ विनात, त्यांग हान्त्र कतिया वानकिनिगतक विनातन-'আমি অস্ত্ৰমন্ত্ৰ দাৱা এই এক মূট ঈঘিকাকে (নল-

খাগড়াকে) অভিমন্ত্রিত করিলাম। তোমরা ইহার ক্ষমতা দেখ, যে ক্ষমতা অভোৱ নাই। প্রথমে একটা ঈষিকা দিয়া ঐ গুটিটাকে বিদ্ধ করিব, ভার পর আর একটা দিয়া সেটাকে, তৎপরে আর একটা দিয়া সেটাকে; এই ভাবে ঈষিব। আদিয়া উপর পর্যান্ত উঠিলে, আমি তাহা ধরিয়া গুটিটাকে তুলিয়া আনিব।' ভাষার পর ट्यांग (यमन विल्लान, एडमन्डे मजब दम ममन्ड कविया ফেলিলেন। সেই ঘটনা দেখিয়া বিস্মায়ে বালকগণের নয়ন উৎফুল্ল হইল; তাহার পর তাহালা সকলেই 'এই ঘটনা অত্যন্ত আক্র্যাণ ইহা মনে করিয়া বলিল—'বিপ্রিষি। ঐ আংটাটাকেও সম্বর তুলুন'। তৎপরে, শক্তিশালী ও যশস্বী জ্বোণ ধছুৰ্ব্বাণ ধারণপূৰ্ব্বক বাণ দ্বারা সেই আংটীটাকে বিদ্ধ করিয়া উপরে তুলিলেন এবং বাণবিদ্ধ আংটীটাকে কুপ হইতে আনিয়া বালকদিগের নিকট দিলেন; ভাহাতে বাদকগণ বিশ্বিত হইল, তিনি নিজে কিন্তু বিশ্বিত **হইলেন না।...'***

গুণগ্রাহী অধিনায়ক মেজর সি, কে, নাইড়ু কলিকাতায় টাউন হলে মেয়র মহোদয়ের অভিনন্দনের উত্তরে মহাভারতের এই উক্তি উদ্ধৃত করিয়া স্বধ্মান্ত্রাগের গরিচয় দিয়াছেন।

একের পর এক "one step at a time" জীবনের ক্রীড়ায়, কর্মজগতে, ধর্ম-জগতে ইহাই মূল-মন্ত্র।

এই কথা শ্বরণ করিয়া ভারতের জটিল জীবন-সমস্থার স্থমীমাংসার জন্ম যুক্তকরে অথচ দৃঢ়স্বরে বলি—

"Lead kindly light,

Amongst the earthly gloom

Lead thou me on.

The night is dark

And I am far from home

Lead thou me on.

Lead thou my feet, I do not ask to see

That distant scene, one step enough for me."



 ^{*} মহাভারতের আদিপর্কা সপ্তবিংশতাধিকশততমোহধ্যায়ঃ।
 --১৬--৩০ লোক। মহামহোপাধ্যায় হরিদাস দিদ্ধান্তবাগীশের অনুবাদ।

শিবরাত্তি

জীপিণাকীলাল রায়

আবার শিব-চতুর্দনী আসিল এবং গেল। এই রসন্তে রুফাচতুর্দ্দীতে শিবের পূজা করিতে হয়। দিনের रबनाय পূজा नरह, পूता तकरमत्र रेनम शृङ्गा। কালের চারি প্রহরে চারিটি শিব গড়াইয়া পূজা করিতে হয়; স্থ্যান্ত হইতে স্থ্যোদ্যের পূর্বক্ষণ প্রয়ন্ত পূজা করিতে হয়। পূজার প্রধান অঙ্গ নিরম্ব উপবাস এবং রাত্রি-জাগরণ। যথন নৈশপূজা এবং কৃষ্ণক্ষের পূজা তথন বলিভেই হইবে ইহা তাদ্মিকী পূজা। যথন দর্বজাতির নরনারী নিঝিশেষে পূজার ব্যবস্থা আছে, তথন ইহা যে তান্ত্ৰিকী পূজা তাহাতে কোনই দন্দেহ নাই। শিবপূজায় অনধিকারী নাই; আচণ্ডাল ব্রাহ্মণ পর্যাম্ভ সর্ব্যঞ্জাভির এবং স্কাবর্ণের এই পুজায় সমান অধিকার আছে। শিবের প্রতীক শিবলিক স্পর্শ করিবার সকলেরই সমান অধিকার আছে। ব্রাহ্মণ পাশাপাশি বসিয়া শিবপূজা করিতে পারেন; ধনী দরিত্র, সমাট্ এবং পথের ভিখারী পাশাপাশি বসিয়া শিবপূজা क्रिंदिर। भिवसिम्दा लङ्गा क्रिंदिर नाहे; व्यवश्रीन মোচন করিয়া কুললক্ষী শিবপূজা করিবেন। সাধারণতঃ শিবপূজায় মন্ত্ৰ নাই, পদ্ধতি নাই; ব্যোম ব্যোম, ব্যম্ वयम महाराज विनया भिरवत माथाय भनावन गानिरानहे, সচন্দন বিষপত্ত অর্থণ করিলেই শিবের পূজা করা হইবে। অর্থাণ শিবের পূজায় কোন একটা বাঁধা-ধরা নিয়ম নাই –ত্রান্ত পণ্ডিতে নিজের তৃথ্যির জন্ম একটা পদ্ধতিক্রমে শিবপূজা করিতে পারেন, ভৃতশুদ্ধি, আদন-ভাষি করিয়া মন্ত্রের সাহায্যে শিবপুৰা করিতে পারেন; আব মূর্থ অস্কাজ জাতির কেহ বিনামত্রে কেবল 'বম্ মহাদেব' বলিয়া সেই শিবের মাথায় জল ঢালিলে তাহার পূজার ফল ঠিক তেমনিই হইবে। শিবপূজায় পুরোহিত নাই, গুরু নাই, ময় নাই, ময়বপ নাই; আছে কেবল পুজকের ভক্তি এবং শ্রহা। এমন উদার

সার্বজনীন পূজা কোন দেশের কোন ধর্মে নাই ধলিলে অত্যক্তি হয় না।

কেন এমন হইল? শিবপুদায় এত উদারতা শাস্ত্র দেখাইলেন কেন? উত্তরে বলিতে হটবে ৰে, শিব ৰে আঁমি—আমিই যে শিব। যত জীব তত শিব। আমি পণ্ডিত হই, মুৰ্থ হই, আহ্মণ হই, চণ্ডাল হই, হিন্দু হই, मृंगलभान इंड- जामि याहाई अवर (यमनहे इहे ना तकन, আমার তিনি আমারই মজন হইবেন। শিবপূজার শিবের धान করিবার সময়ে নিজের মাথায় ফুল দিয়া নিজেকে নিজে দেখিতে হয়। আরও একটা কথা আছে। শিব প্রধানতঃ সংহার-মূর্ট্টি; জাঁহাতে বিশ্ব-স্টি সংস্তৃত হয়, তাঁহাতে সর্বন্ধ সঙ্গৃতিত হইয়া থাকে। তিনি সর্বান্থের পরিণাম। পরিণতির স্থান সকলের পক্ষে সমান। খাশানে বা গোরস্থানে রাজাপ্রজা, পঞ্চিতমূর্ব, ত্রাহ্মণশূত সবাই সমান। কেন না, দেহী মাজেরই পক্ষে একই রকমের পরিণতি। পরিণাম সম্বন্ধে দেহের বাছ-বিচার নাই; রাজার দেহের যেমন পরিণাম হইবে, প্রজার দেহের তেমনই পরিণাম হইবে। পরিণতির দেবতা, খাশানের ঈশবের দৃষ্টিতে সবই সমান। তাঁহার কাছে জাতি-বিচার নাই, উচ্চনীচ মাই, ধনী-দরিত্র নাই। যেমন শ্মশানে সব এক, তেমনিই শাশানের ঈশবের কাছেও সব এক। নারায়ণ পালনকর্তা--রক্ষাকর্তা; তাঁহাকে সমাজ-রক্ষা করিতে হইবে, বর্ণবিভাগ বন্ধায় রাখিতে হইবে, অধিকার অহুসারে যাহার যাহা প্রাণ্য তাহাকে তাহাই দিতে इहेरव ; তाहे नाताग्रागत--- विकृत शृक्षाय त्कवन बाम्मागत অধিকার আছে, সে পূজায় একটা নির্দিষ্ট পদ্ধতি আছে; নারায়ণের বিগ্রহ স্পর্ণ করিবার অধিকার সকল জাতির নাই। তারও একটা মন্ধার কথা আছে। শিবের পূজায় শিবের প্রসাদ খাইবার ব্যবস্থা নাই; শিবকে

ভোগ দিতে নাই; পঞ্চাশ-ব্যঞ্জনসহ অন্নভোগ দিতে
নাই, দিলেও তাহা কাহাকেও থাইতে নাই। যিনি
শ্মশানের দেবতা, তাঁহার ত ভূজাবশিষ্ট কিছু থাকিবার
নহে, কেন না তাঁহাতে যে সর্কান্থ যাইরা সংস্কৃত হইতেছে,
—তাঁহা ছাড়া কিছু নাই, তাঁহার অতীত কিছু থাকিতে
পারে না। যিনি সংহারের দেবতা, তাঁহার আবার
প্রসাদ কি! যিনি রক্ষাকর্ত্তা, পালনকর্ত্তা, তাঁহারই
ভোগরাগ-প্রসাদ সম্ভবপর; কারণ তিনি যে সকলকে,
বাঁচাইয়া রাখিবেন—আর শিব সকলকে আজুসাৎ
করিবেন। "শিবোহহুম্" বলিতে পারিলেই শিবপৃঞ্জা
সার্থক হইল।

দেবতারই—কোন আমাদের কোন খ্যানগম; ইষ্টদেৰতারই একটা স্বতম্ব রূপ নাই। যে দেবতা যে গুণোপেড, বাঁহা হইতে যে এখর্য্যের বিকাশ দেখিতে চাই, छाँदाর রূপও সেই গুণ বা এখর্গ্যের অহুকুল হইবে। শিব যথন 'আমি আছি' এই জ্ঞানের ছোতক, অথগু দণ্ডাম্মান কাল্ম্বরূপ, তথ্ন তাঁহার প্রতীক শিবলিক। क्रिश नाहे, त्मर नाहे, त्नखरक नाहे, ভारडकी नाहे, প্রবৃত্তি প্রকৃতি নাই—আছে কেবল অন্তিজের জ্ঞাপক একটা প্রভীক-একটা চিহ্ন। সে চিহ্র কিসের १ স্প্রির গুঢ় রহস্থের; এই গুঢ় রহস্থ বাহাতে সম্পুটিত তিনিই অনাদি-লিক মহাদেব। শিব যথন সংহারমৃতি রুদ্র, তথন তাঁহাতে কেবল সংস্থতিরই বিকাশ দেখান হইরা থাকে। আমাদের মৃত্তিপূজা ভাবের মানচিজের शृका माज। निरवत शान जात किहूरे नरह, शुनम्रभरहे শিবভাবের মানচিত্র লেখা মাত্র। সেই মানচিত্র যাহার হৃদ্যে যতক্ষণ অক্টিত থাকে, তাহার জীবন ততক্ষণ ধরু হয়। প্রথমে শুবস্থতি, অর্থাৎ word-painting। শব্দের সাহায্যে ভাবের আলেখ্য নিরূপণ চেষ্টা: ভাহার পরে ধান, অর্থাৎ শব্দালেখ্য অমুসারে মানস্পটে ভাগবত-রূপের নিরূপণ। সেই রূপ স্থির হইলে, মনে গাঁথিয়া গেলে. তাহারই প্রতিমা গড়িয়া বাহিরের দশ জনকে দেখাইতে হয়। সাধারণ লোকে সেই রূপ प्रिशिश উहारक मान मान गाँथियात हाडे। करता বাহিরের পট মনে গাঁথিয়া বসিলে, তথন স্থবস্তুতির

নিক্ষে দেই ধ্যানগম্য মৃর্ত্তিকে ক্ষিয়া লইতে হয়। এই চেষ্টার ফলে, সাধারণ সাধকের মনে ভাবোদয় হইতে পারে—হইয়াও থাকে। এই ভাবোদয়ের সহায়তা করিবার জন্মই প্রতিমা-পূজা প্রবর্তিত।

বসস্তকালে শিবচতুর্দদী কেন? স্ঠার ক্রণকালে ষথন বৈত ভাবের প্রবল প্রকাশ আরম্ভ ইইয়াছে, তথন অহৈত ততামৃত বুঝাইবার জন্ত, ঘোর নিশায় চৌকী হাঁকার মতন, গৃহস্থকে সজাগ রাখিবার উদ্দেশ্যেই শিব-চতুর্দশী ব্রতের ব্যবস্থা। বদক্তে জীব আত্মহারা হয়, निष्क्रिक विनाईशा पिट्छ हाट्य। निष्क्रिक विनाईशा দিবার জন্ম স্পষ্টির সর্বব্যে ছুটাছুটি করিয়া বেড়ার। যেখানে যেটি মধুর, স্থন্দর, মনোহর, সেইখানেই নিজের মধুময় अध्यम आमारक 'इतित लूठे' कतिया इड़ाहेया निट्ड ठाटह । এই আত্ম-বিদর্পণের সংরোধ ঘটাইবার জন্ম শিবরাত্তির উপবাস। ঘোর নিশাকালে, যখন আমি ছাড়া আর কিছুরই অন্কুতি হয় না, যখন 'আমি আছি' এই জ্ঞানটাই প্রবল থাকে, যখন আমার অন্তিত্বে আমার স্ষ্ট-সংসার যেন সংক্ষা থাকে, তখন আমার অন্তিত্তক শিবরূপ জ্ঞান করিয়া, আমার সর্বান্ধ তাঁহাতেই অর্পণ করিতে হয়। আমাব জৈব আস্তি ব্যাধরণে আমার (भक्रम ७ क्रे शी विवाद स्कार अविविद्य ज्ञार विवाद स्वाद दिया । সেই ব্যাধ সারাদিন হিংসা করিছা, শিকার করিছা, নিজ পুষ্টির জন্ম মাংস সঞ্চ করিয়া, তাহা প্রবৃত্তির ভাবে ঝুলাইয়া রাথিয়াছে। মেফ্রড্রপ বিলম্বল 'অহমিসি' এই জ্ঞানরপী অনাদিলিক শিব প্রচ্ছন বহিয়াছেন। তাঁহার চারিদিকে কুলকুগুলিনী শক্তি সর্পাকারে বেষ্টিত হইয়া বিলবক্ষের উপর জড়াইয়া উঠিয়াছেন। ত্রিগুণাত্মক ত্রিপদ বিশ্ববৃক্ষকে শোভিত করিয়া আছে। বাহিরে ভীষণ ঝড়--- বড় রিপুর তুফান তরখে সৃষ্টি যেন বিক্ষুর, मकानिक, ममात्मानिक। तम तक तिथिया जामिक-क्रभी ব্যাধ-ভয়ে সঙ্কৃচিত, এতটাই ভীত যে সে আত্মরকার জয় विद्रा । श्रामि ना शांकित्न, श्रामात छ किছूरे शांक ना,-আমার প্রবৃত্তি নিবৃত্তি, আমার দয়ামায়া, সেহমমতা, আমার হুধ চু:খ, আমার মৃত্বিপু, আমার মানৰতা-আমার দ্ব যায় যে! ভয়ে আস্ক্তি এডটাই সঙ্কৃচিত যে

প্রায় আত্মন্থ। তখন ত্রিগুণাত্মক বিশ্বপত্রের সঙ্গে হিংসার মিশ্রণ, সেই দঞ্চিত মাংদের রদ ভিতরে—নীচে—মূলে আতারাম শিবের মাথায় পডিল। অমনি আতামরূপ শিবের প্রকাশ। দে শিব বলিয়া উঠিলেন-"তৃমি নাশ-ভয়ে ভীত হইয়াছ, এই যে আমিই নাশের দেবতা, আমাতে তুমি সম্মিলিত হও, তোমার নাশ-ভয় থাকিবে ना। जाभिहे (भव, जाभि छाड़ा जात किছू नाहे, किছू থাকিতে পারে না। তাই শেষ নাগ সকল আমার সর্বাবে বিজ্ঞাড়িত। সংসারের বিপরিণামের ফলে যাহা বাকী থাকে, যাহার আর অক্ত পরিণতি নাই, তাহাকেই শেষ বা Essence বলে। এই শেষ নাগ—যাহার অক্সম ঘাইবার উপায় নাই,—এমন দামগ্রী হইতে উৎপন্ন। অর্থাৎ সৃষ্টির পর্বের পর্বের, মর্ম্মে মর্ম্মে, মজ্জায় মঙ্জায়, এই শেষ নাগ সংহারের একমাত্র উপাদান বিষ, দেহ विषाक ना इहेल (महलाक इम्र ना। त्मह विष, त्महे নাগের আধার আমার কঠে নিভ্য বর্ত্তমান: ভাই আমি নীলকণ্ঠ। হিংসাই ভোমার জীবনের অবলম্বন, সেই হিংসা হইতে উৎপন্ন সিংহ শার্দ্ধিল আমার কাছে মৃত-শব; আমি তাহাদের চর্ম লইয়া আসন পাতিয়া বসিয়া আছি। আমি সর্ববর্ণের সমন্বয়ে রক্ত্তিগরিবং, কিন্তু যেখানে অজ্যেতার আধার সেইথানেই আমি নীললোহিত। ব্যোমমার্গ আমার কেশ, দে কেশের জ্বটাভারে ত্রিপথগা গঙ্গা--- স্ষ্টির অভ্নাগরপিনী তরল তরদিনী কুলু-কুলু-ধ্বনিতে কেবল ঘুরিয়া বেড়াইতেছেন; ব্যোম পথের मीमा नाई. जामात की जादतत्व भीमा नाई। एष्टिम जिन বিলাসিনী মহামায়া বামা রূপে আমার বামাকে বিরাজ করিভেছেন। আমাতেই সব, আমিই সকলের সমাপ্তি; ভাই আমার শ্রশান-বাস। আমি দেই শ্রশানে শবরূপে ছিলাম:—তোমার ভয়তীত আত্মার কাতর আহ্বানে,

তোমার অহুবাগের প্রবন সঞ্চালনে, আমি শক্তিময় হইয়া আসিয়া উঠিয়াছি। এস, এস, ক্রোড়ে এস—আমাতে আসিয়া সমিলিত হও।"

ইহাই শিব-চতুর্দ্দশী। ভয়ের সাহায্যে অথেষণ ;—আর্ত্তের চেষ্টায় সহসা আত্মদর্শন। किरमत ?- প্রবল বদস্তে সৃষ্টির ঘূর্ণাবর্ত দেখিল, দেই আবর্তবেগে স্ষ্টির সাগরে ফেনোর্দ্মির বিকট বিকাশ দেথিয়া আত্মার সন্ধোভ। এই সংক্ষোভ হইতেই আত্ম-विकान-निवासत উत्तर। कथाय आहि, 'कौवत मत्रन-'मत्रत्य कीवन।' कत्रित्वहे मृजा, मत्रित्वहे नव कीवन। বসস্ত জনমের ঋতু, তাই সঙ্গে সঙ্গে মরণের ইঞ্চিতও করিতে হয়। শিব-চতুর্দশী সেই মরণের—স্ষ্টের বিপরি-পামের ইন্দিত মাত্র। এক দিকে নারায়ণ দ্বিভূজ-মুরলী-ধর মৃত্তিতে বসস্তের অন্তরাগর্জিম হইয়া মদনোৎস্ব করিতেছেন-এক হইতে হুই, হুই হইতে বহুতে পরিণত হইতেছেন-জ্লাদিনীর বিমল বিকাশে রাধা সতী অমুরাগ-ভরে স্ষ্টির হিন্দোলে ত্বলিভেছেন;-মদনপূজার ধুম লাগিয়া গিয়াছে। অফা দিকে মদনান্তক মহাদেব সংহার-মৃত্তির বিকাশ করিয়া, সর্বব্যে আত্মবিস্তার করিয়া, সর্বায়কে আত্মন্থ করিতেছেন। এক দিকে বিকাশ, অক্স দিকে সন্ধোচ। এক দিকে ছাতি-রতি-বিস্তৃতি, অক্সদিকে তমিশ্রা, সংস্কৃতি, স্থৃতি। সৃষ্টির ও বিনাশের এই প্রহেলিকা বুঝাইবার জন্মই শিব-চতুর্দশীর বত। ইহা অনস্ত নাগর-কুলাদপি কুল আমি, ইহার মহিমা কভটুকুই বা জানি, আর কতটুকুই বা জানাইতে পারি,—যত ডুব দিবে, ততই ইহার মহিমা বুঝিতে পারিবে।

নমঃ শিবার শাস্তায় কারণত্তরহেতবে।
নিবেদয়ামি চাজানং ডং গডিঃ পরমেশুর ॥



ভূলের ব্যথা

শ্রীপাপিয়া বস্থ

মৈজেয়ী যথন থার্ড ইয়ারে পড়ে, তথনই তার বিয়ে হোল বি-এ পাশ ভবভোষের সাথে। একেই ত বি-এ ক্লাসের ছাত্রী সে, তার উপর তার রূপ গুল, গান-বাজনা, এমন কি নাচের কথা পর্যস্ত :চারিদিকে রাষ্ট্র হয়ে গিয়েছিল। কয়েকটা এমনি চ্যারিটাতে গান এবং নাচ দেখিয়ে চমৎকত করে' দিয়েছিল স্বাইকে। সে হতেই নামটা তার রটেছে বেশী এবং এজ্বল্যে তার উমেদারও জুটেছে কম নয়।

এ হেন যে নৈজেয়ী, মনে প্রাণে সবদিক্ দিয়ে স্থী, সে কিন্তু বিয়ে করে' স্থী হতে পারলে না। শুধু মাত্র বি-এ পাশ, চাকুরীজীবী, অরসিক ভবতোঘকে তার পছন্দ হোল না এডটুকু। কাজেই স্বামী-স্রীর বনিবনার ঘরও সেধানেই সীমাবন্ধ হোল।

মনের মিল না হবার আরেকটী কারণও ছিল। সেটাই সম্ভবতঃ সবচেয়ে বড় এবং প্রধান কারণ, যার জ্বন্তে মিলনের পথে বেড়ে উঠল এক তীক্ষ্ণ কণ্টক। এত জ্বনের বহুব দেখে বিয়ে করবাব জ্বন্তে যতগুলো উমেদার তার জ্টেছিল, তার ছেডর স্বাইকে আমল না দিলেও অমিতাভকে ভালবেসেছিল সন্তিয় সতিয়। একদিন খুলেও তাকে বলেছিল সে কথা। ভানে প্রাণের একাস্ত গৃঢ় কথার উত্তর পেয়ে অমিতাভ সেদিন দিশেহারা হয়েছিল আনন্দে! দিনের পর দিন প্রশ্ন করে? সে উত্তর পায় নি, মৈজেনীর মুখে সেদিন তাই ভানে সে স্কতার্থ হয়েছিল।

তার পর থেকেই চলেছিল তাদের জন্ধনা-কর্মনা।
কি করে' নৃতন সংসার গড়ে তুলবে, সে চিস্তায়ই হয়েছিল
বিভার। ঠিক করেছিল, নৈত্রেয়ী তার মা-বাপের কাছে
সমস্ত কর্মা থুলে বলবে, ভানিকে অমিতাভ ঠিক করবে তার
নিজের দিক।

কিন্তু হঠাৎ একদিন সব ভেক্ষে দিয়ে তার বিয়ের বাজনা বেজে উঠল। মা-বাপের মতের বিরুদ্ধে পারলে না সে অমত করতে। অমিতাভ ষেগানে হাদয়-দেবতা হয়ে গাঁড়াত, সেথানে এসে গাঁড়াত ভবতোষ। এম-এ পাশের ছবির পাশে বি-এ পাশ। আর যা তার মতের সাথে একেবারেই খাপ খায় না, ঠিক তাই এসে দাঁড়াত—একেবারে অ-রসিক!

কাজেই মনের মিল হোল স্থান্বপরাহত। সারাক্ষণ যে রসের যোগান দিয়ে বেড়ায়, তারই সাথে এমনি লোকের মনের মিল হবেই বা কেমন করে! তবু হয়ত হতে পারত, যদি স্ত্রী স্থামীকে মেনে নিত বড় বলে'! কিছে মৈত্রেমীর মত শিক্ষিতা মেয়ের পক্ষে তা অসম্ভব; কারণ একেই ত নাম হিসেবে স্থামীর চেয়ে সে অনেক বড়, তারপর শিক্ষা হিসেবেও স্থামীর চেয়ে নিজেকে এতটুকু হীন মনে করতে পারে না। কাজেই মিলনের ঘরে তাদের প্রথম থেকেই তালা বছ্ক হোল।

এমনি করেই কেটে চল্ল দিনের পর দিন।

ষাবের ভাব তাদের যাই হোক, মনে মনে যাই না থাক তাদের, তাই বলে সম্পর্কটা কিন্তু তারা ভূলতে পারলে না; অম্বীকার করতে পারলে না বিয়ের সে মন্ত্রের প্রাধান্তকে। তাই যদি পারত, তাহলে ছাড়াছাড়ি হয় ত হয়ে যেত তাদের অনেকদিন আগেই। মৈত্রেয়ী যেমন চায় না স্বামীর বশুতা শ্বীকার করতে, ভবতোম্ব তেমনি স্ত্রীর উপর প্রাধান্ত খাটাতে উন্মুধ নয়। তাই জ্যোড়া-ভালী দিয়ে সংসার এক রক্ম এগিয়ে চল্ল।

কিন্ত বিদ্ন ঘটল হঠাৎ, অমিতাভের অতর্কিত আবির্তাবে। বিদ্যের পর সেইদিন তার সাথে মৈত্রেদীর প্রথম সাক্ষাৎ হোল। ভবভোষ ছিল না বাসায়, তাই অনেক কথাই হোল তাদেব ঘল্টা দুই পর্যন্ত। অতীতের অনেক কিছু স্থ-তৃ:থের হাসি-কাল্লার। তাতে করে' যা এক সর্ব্বনাশের স্টনা হোল এ সংসারের উপর, যার কথা ভবতোষ হয় ত কোনদিন কল্পনাও ক্রতে পারে নি। ঠিক হোল, মৈত্রেয়ী অমিতাভের এ সাদর আহ্বান উপেক্ষা করবে না, অর্থাৎ যাবে তার সাথে, স্বামীর অর্থণ্ড সম্পর্ক ছিল্ল করে'। এ একঘেন্নে জীবন আর ভাল লাগছে না, তাই অতীতের সেই স্থ-স্থপ্পকেই সার্থক করে' তুলতে বেক্লবে অমিতাভের সাথে অভিযানে। কিন্তু তার ভেতর শেষ পর্যান্ত একটা কিন্তু রয়ে গেল।

এ পর্যান্ত স্থামীর কাছ থেকে এতটুকু থারাপ ব্যবহারও পায় নি সে! মনে মনে যত স্থান্তিই থাক, কিন্তু প্রকাশ্তে স্থাধীন ইচ্ছায় বাধা পায় নি কোনদিন! কিন্তু এতটুকু থারাপ ব্যবহার ঘেদিন প্রকাশ পাবে, সেইদিন কেটে যাবে তার সমস্ত মায়া এ সংসারের এবং সেইদিনই স্থানবে তাকে, স্থাৎ স্থামতাভকে সাদরে নিমন্ত্রণ করে'। তার পূর্বের বিনা স্পরাধে একজনের বুকে স্থায়ত করা ঠিক সক্ত নয়!

অমিতাভ তাতেই রাজি হয়ে বিদায় নিল। এবং বলে গেল' যাবার সময়ে সে সমস্ত ঠিক রাখবে, মৈত্রেয়ী যেন চেষ্টার ক্রটি না করে।

তারপর থেকেই আরম্ভ হোল সংসারে যত অশান্তি।
এতদিন মনের মিল উভয়ের না থাকলেও বাইরে কোন
অশান্তি ছিল না; শুধু ভেতরে ভেতরেই শুমরে উঠছিল।
ভাতে মনে মনে যত অশান্তিই স্টি হোক না কেন, সংসার
চলেছিল একরকম মন্দ নয়। কিন্তু এবার তার প্রাধান্ত বাইরেও মৃত্তি পরিগ্রহ করলে।

কথায় বার্ন্তায়, মৈত্রেমীর প্রতিটি চালচলনে প্রকাশ পেতে লাগল এক তীব্র বেহায়াপনা। স্বামীর প্রতি অবজ্ঞার মাত্রা এতদিন সে আকারে ইন্সিতেই সীমাবদ্ধ রেপেছিল, কিন্ধ এবার একেবারে তীক্ষ কথায় রুচ ব্যবহারে, সে তার সীমা ছাড়িয়ে গেল।

আগে মাঝে মাঝে বন্ধুদের বাড়ী থেত গান-বাজনা করতে; কিংগ নিজের ঘরেও কোনদিন বসাত আসর; অথবা কোথাও সদত ইত্যাদিতে নিমন্ত্রণ হলে, সে তা উপেকা করত না! করত না নয়, করতে পারত না।

কিন্তু সে সময়ে প্রতিটি কাজের পূর্ব্বে এতটুকু হলেও স্বামীর মত নিত; অস্ততঃ জানিয়ে যেত তাকে! তাতে করে' ভবতোবের মনেও সান্ধনা ছিল, এই ভেবে যে স্ত্রী তার এমনি যাই হোক তার অবাধ্য নয়। কিন্তু...

ইদানীং মৈত্রেয়ী স্বামীর মতামতের বড় একটা ধার ধারে না। যেগানে খুদী ইচ্ছামত যায়, ইচ্ছামত ফেরে! তাতেও বাধা না পেয়ে শেষটা সে বলগা-ছাড়া ঘোড়ার মতই স্বাধীন হয়ে দাঁড়াল। অমিতাভ আক্ষকাল প্রায়ই আসে, কিন্তু অতি দাবধানে ভবতোষের দৃষ্টি এড়িয়ে; যথন সে আফিনে থাকে, তথন কাণে কাণে কি তার মন্ত্র আওড়ায়ে যায়, মৈত্রেয়ী তাতে নেচে ওঠে আরো বেশী!

কিন্তু ভবতোষের এখন প্রায় অস্থ্ হয়ে উঠেছে।
মৈত্রেয়ীর এমনি ব্যবহার বিদদৃশ ঠেকছে তার চোখে।
যত শাস্ত, যত ভাল মাস্থই হোক সে, তবু সংহার তারও
একটা সীমা আছে। তবু কদিন পর্যাস্ত সে তীক্ষ্ণ ভাবে
সব লক্ষ্য করলে। বুকের ভেতর বিবেকের তীব্র প্রেরণা
সম্বেও, বশ্লে না কিছু। দেখতে লাগ্ল, মৈত্রেয়ী কভটা
পর্যান্ত পারে।

বিকেলে সে বেড়িয়ে যায়, ফিরতে ফিরতে হয় ন'টাদশটা; কোনদিন বা এগারটাও বেজে যায়! অথবা
বের হয় কোনদিন তার আফিস ফিরিবার পূর্বের, গোটা
তিনেকের সময়ে, ফিরে আসে কোনদিন আটটায়, কোনদিন
বা ন'টায়! কিন্তু এর জ্বল্রে এতটুকু কৈফিয়ৎ সে দেয় না,
বেন এ তার বাধা-ধরা কটিন; এ তাকে ক্রতেই হবে।

শেষে একদিন ভবতোষের সত্যি সত্যি অসহ হয়ে
দাঁড়াল। মৌন-ত্রত ভাগতে হোল তাকে। এ কি রকম
বিত্রী ব্যাপার! যত আধুনিক, যত শিক্ষিতাই না কের
হোক সে, তবু ঘরের বউ ত, ভত্রঘরের ত্রী! এমনি করে
চলা ফেরা কি ভার পক্ষে শোভা পায়!

সেইদিনই দশট। বাজতে মৈত্রেয়ী যথন ফিরে এল, ভবভোষ সামনে এসে দাঁড়াল ধীরে, ধীরে। এক মুহূর্ত্ত মুথের পানে তীক্ষ দৃষ্টিতে তঃকিয়ে বল্লে, আছে। মৈত্রেয়ী, একি ভোমার উচিত ?

মৈত্রেমী বিশ্বিত হয়ে ভাকাল: কি?

- --এই যে এমনি করে' তোমার চলা-ফেরা?
- ── ৩: ! অবজ্ঞামিশ্রিত একটা বিশ্রী ভাব করে' সে
 মৃথ কেরালে : কেন অস্চিতের কি দেখলে এর
 ভেতর ?
 - —না, উচিত কিনা তাই আমি জি**জে**দ কর**ছি!**
- : —সে ত ভূমি নিজেই বুঝতে পার!

রাগে ভবতোবের সর্বান্ধ রি রি করে' আবল উঠল।
ইচ্ছে হোল একটা চাপড় দিয়ে ওর দাতগুলো একসদে সব
কেলে দিডে। অসভ্যা, লক্ষীছাড়া মেয়ে! কিন্তু
সামলিয়ে গিয়ে সাধারণ ভাবে বল্লে,—এই যে তুযি
এমনি করে বেড়িয়ে যাও, ফের রাত এগারটা, বারটায়,
এতে লোকে কি বলে বল ত? এতে কি সুমান বাড়ে
না কমে!

- অত চিন্তা করবার আমার সময় নেই, মৈত্রেয়ী অবজ্ঞার : স্বরেই বললে, লোকের মতামত অত ভেবে চললে আর সংসার চলে না। হাত পা গুটিয়ে বসে থাকতে হয়।
- —সংসারে থাকতে হলে লোকের মতামতের কি কোনই প্রয়োজন নেই? কপাল কুঁচকিয়ে ভবতোষ বিশ্বক্তির স্বরে কথাটা বললে।
- —তা জানিনে, হয়ত থাকতেও পারে, কিন্তু সে আমার জন্মে নয়!
 - --জুমি কি সংসারের ৰাইরে নাকি?
- —তাই! সংসারে থাকতে হলে যদি অত মেনে চলতে হয়, অমন সংসারে আমার প্রয়োজন নেই! ওসব বাঁধাবাঁধির ধার আমি ধারি না!
- —কিন্ত যদি আমি জিজেদ করি? ভবতোষ গভীর ভাবে বল্লে,—আমি ভোমার আমী। মন্ত্র পড়ে' দেবভা শাকী করে, সমন্ত দায়িত তোমার নিজের হাতে তুলে নিয়েছি! এমনি যথেজ্ঞাচারের কারণ যদি আমি জিজেদ করি?

এক মৃহ্ঠ ছির দৃষ্টিতে তাকিনে থেকে মৈজেয়ী ।

বললে,—তা তুমি করতে পার। কিছ উত্তর দিতে আমি

বাধ্য নই! বিয়ে হয়েছে বলেই, তুমি রাজা হয়ে গেছ।

আর আমি পাটে পেছি একেবারে! এমন কোম মন্ত্র

বিষের ভেতর নেই! আমি কি করি না করি, ভার উত্তর আমি দেব না!

- তाই বলে তুমি या यूमी তाই कत्रत ?
- —ে বে আমার ইচ্ছে! তুমি কর না, তাতে আমি বাধা দিতে যাই ?

ভবভোষের দাঁতগুলো কির-কিরিয়ে এল। ইচ্ছে হোল এখনই হ'ঘা লাগিয়ে দিতে। কিন্তু দমিয়ে নিলে। কারণ সেটা ভার কাছে জঘক্ত ইতরতাই মনে হোল!

মৈত্রেয়ী বল্লে, কারুর স্বাধীন ইচ্ছায় কথন হাত দিতে এস না। ওটা ঠিক স্থলারও নয়, শোভনও নয়। আর তাতে করে' সব সময়ে নিজের সম্মানও বজায় থাকে না! একটা ব্যঙ্গ কটাক্ষ হেসে সে বেরিয়ে গেল। ভবতোষ চেয়ে রইল বার্থ আক্রোণে সেই পথের পানে।

তার পর দিন তিনেক কেটে গেছে। কিন্তু মৈত্রেয়ীর সে ভাবের কোন পরিবর্ত্তন হয় নি! সেই তার বিকেলে বেরিয়ে যাওয়া। ফেরা রাত্রি দশটা এগারটায়, চলেছে সমানেই। ভবতোষ যদিও দেদিনের পরে, আর তাকে একটি কথাও বলেনি, কিন্তু মনে মনে সে এমন ভাবে ফুলছে, যে এক সময়ে বাফদের মত হঠাং ফেটে পড়া তার পক্ষে কিছুই অসম্ভব নয়।

আর মৈত্রেমীর সেদিনের সেই রুঢ় আচরণও তাকে
কম বেঁধে নি! ছি: ছি:, কভটা বেহায়া হলে স্বামীর
সাথে স্ত্রী এমনি করে' কথা বলতে পারে! সেই এডটুকু
বিশ্বতা, নেই বা ভত্ততা এভটুকু নীচ তার এক উপ্র

তবু সে ধৈষ্য ধরে ই ছিল। কিন্তু সে বাঁধ তার আবার ভাক্ল, থেদিন নৈত্রেরী বাড়ী ফির্ল সারা রাজি বাইরে কাটিয়ে। বিকেল পাচটায় বেরিয়ে ফিরে এল ভোর সাতটায়।

সামনে গাঁড়িয়ে ক্লকস্বরে বললে,—কাল ভূমি কোণার ছিলে?

মৈত্রেয়ীও সমানে উত্তর দিল। কেন, তাতে তোমার প্রয়োজন ?

-- প্রয়োজন বাই হোক, আমাধ তনতে হবে।

- —না শামি বশব না। প্ৰতি কাৰ্ধ্যের কৈফিমৎ দিতে আমি বাধ্য নই।
- —ৰাধ্য তুমি ! ভবতোষ থপ্ করে মৈজেয়ীর একথানা হাত চেপে ধরলে। চোথ তু'টো জলছে তার ধক্ধক্ করে': তোমাকে বলতেই হবে। বিয়ে যথন করেছি তোমায়, তথন ভালমন্দ সব কিছুই দেখতে হবে আমাকে। তুমি যা খুসী তাই কর, আর ভাব সেই তোমার গৌরব; কিছ লোকে আমাকেই কুৎসায় ছেয়ে ফেলেছে! এর একটা সমাধান, আজু আমায় করতেই হবে!
 - —ইস্, তুমি যে প্রভুত খাটাচ্ছ দেখছি!
- —প্রভূত্ব নয়! ভবতোষের সর্বান্ধ কাঁপছে। একটা টোক গিলে বল্লে,—মার তা হলেও ক্ষতি নেই। প্রভূত্ব না হলেও, তোমার সমস্ত দায়িত্ব আমারই উপর। তাই সব কিছু দেখতে আমি বাধা!
- —কিন্তু আমি যদি না বলি! কপাল কুঁচকিয়ে সৈতেয়ী বল্লে।
- —না বলি, বল্লে আজ চলবে না, সব খানে তোমার নিজের ইচ্ছে নয় ! বলতে তোমাকে হবেই !
 - **—কেন জোর নাকি** ?
- —হাঁ, জোর! কঠিন কঠে ভবতোষ বললে,— না বললে আজ ভোমার মৃক্তি নেই! আজ এর একটা হেন্ড নেন্ড না করে' ছাড়ব না। দিনের পর দিন ভোমার এমনি
- —কেন মারবে নাকি তুমি? ছেড়ে দাও আমার হাত ৷ অসভা !

হাতে একটা সজোবে ঝাঁকা দিয়ে ভবতোষ বললে,— হাাঁ মারব! প্রয়োজন হলে কুন্তিত হোব না তাতে। বেমন তুমি, আমাকেও ঠিক তেমনি হতে হবে! ভাল চাও ত এখনো বল, নইলে আজ ছাড়া পাবে না কিছুতেই।

- —তুমি এতটা ইতর ?
- বলবে না তুমি ? ভবতোষ চীৎকার করে' উঠল।
 শাস্ত মাহ্ব রাগলে বড় ভয়ন্বর হয়ে দাঁড়ায়। তারও আজ
 ঠিক তাই হয়েছে, চোধ দিয়ে আগুন ছুটছে যেন!

মৈত্রেয়ী এবার সভ্যি সভ্যি ভয় পেয়ে গেল। চোধের এমনি ভেন্ধ সে দেখেনি কখন। বল্লে,—আমি কোবায়

- —তা ভাবি কি না ভাবি সে আমার কাছে! তুমি বল; আমি ভধু জানতে চাই, কাল সারা রাত্রি ধরে' তুমি কোণায় ছিলে?
- —কোপায় আবার থাকব? কাল জনিতা নিমন্ত্রণ করেছিল, থেতে থেতে একটা বেজে গেল বলেইত ওরা আর আসতে দিলে না।

এক মুহূর্ত্ত চূপ থেকে ভবতোষ বললে,—কিন্তু তার জন্মে বাসায় একটা থবর দিতে নেই ?

মৈতেয়ী মুখ নামাল। ভবতোষ এবার হাত ছেড়ে দিয়ে বললে,—আচ্ছা যাও! কিন্তু এর জ্বল্থে এতক্ষণ ঘাঁটাঘাট করবার কি প্রয়োজন ছিল ? এক কথায়ই কি সব ফুরিয়ে যেত না?

বৈত্তেয়ী উত্তর না দিয়ে ধীরে ধীরে এগিয়ে এল।
ভবতোষ বল্লে,—ইাা শোন, প্রতিদিন এমনি করে'
বেরিয়ে যাওয়া আর ভোমার চলবে না! ভত্ত ঘরের
মেয়ে, ভত্ত ঘরের বউ তুমি! এমনি করে' ছুটোছুটি করা
ভোমার উচিতও নয়, শোভনও নয়! এতে লোকে ভাল
বলে না এতটুকু!

- —তাহলে কি গান বান্ধনা করতে তুমি আমায় নিষেধ কর ?
- —না, তা করিনে ! গভীরভাবে সে বল্লে।—কিন্তু তাও করতে হবে দীমা রেখে। দীমার বাইরে যেও না। এই শুধু বলে' রাথছি ! আর এখন থেকে যখনই বেফবে, বলে' যাবে প্রতিদিন আমার কাছে।

মৈত্রেয়ী স্বামীর প্রতি একটা কক্ষ দৃষ্টি হেনে কোঠা খেকে বেরিয়ে গেল।

সে দিনটা গেল নির্বিল্লেই। মৈত্রেয়ী সভ্যি সভ্যি বেকল না। ভবতোষও ভাবলে, যাক্ এবার সে বেঁচেছে। অল্লেভেই সমস্ত কাজ নির্বিল্লে সম্পন্ন হোল। যে কাজ শত শাসনেও হবে না ভেবেছিল, তা ছোল একদিনেই। এতে করে' মনে মনে শান্তি ভালের না হোক, বাইরে, অর্থাৎ সংসারে অন্ততঃ শান্তি ফিরে আসক্তে আগের মতই। সেই একঘেয়ে জীবন চল্লেও, নিতা নৃতন অক্লাট আর থাকবে না।

কিন্তু মৈজেয়ী গড়ে তুলছিল ঠিক তার উন্টোটা।
মনে মনে পাকিয়ে তুলছিল, এ সংসার ভালবার অভিসন্ধি! আজ সে বেফল না সত্য, কিন্তু সারাদিন রইল
শুমোট ধরে'! ঠিক ঝড় নেমে আসবার প্র্কক্ষণটির মত।
কেবল সে ভাবছে, শত সহস্র ভাবনা জুড়ে বসেছে তার
মনের ভেতর!…ইটা, এ স্থবোগই সে খুঁজছিল এতদিন
ধরে! ঠিক এমনি স্থবোগ! স্বাধীন ইচ্ছায় হস্তক্ষেপ,
এতটুকু বাধা! স্বামীর উপর মন আজ তার একেবারে
বিষিয়ে গেছে। যেটুকু মমতাও এতদিন ছিল, তা
গেছে আজ নিঃশ্যে মুছে! এমনি করে' চোপ রাজিয়ে
শাসন, জীবনে আজ এই প্রথম তার। এ সে বরদান্ত
করবে না কিছুতেই!

প্রদিন বন্ধ জেনেই অমিতাভ আবার এল হপুর বেলা। কি, কাল গেলে না যে গানে!

এতক্ষণ মৈত্রেয়ী এ সময়টুকুর জ্বন্সেই আনকুলভাবে অপেক্ষা করছিল। গভীরভাবে বল্লে,—শরীরটা ভাল ছিলনা, তাই!

—কিন্তু স্বাই তোমার জন্মে বদেছিল। হিমাংশু, আসিত, লীলা, কমলা স্বাই গাইলে, কিন্তু শেষ পর্যান্ত তোমার দেখা আর মিল্ল না। লীলা আর অসিতের ড্যান্সও হয়েছিল কাল চার্মিং!

মৈত্রেয়ী পূর্ব্ববং গম্ভীর। অমিতাভ বল্লে,—কালকে আবার একটা চ্যারিটীর আয়োজন করেছি। সবাই নাচবে গাইবে সম্মত হয়েছে। তোমাকেও কিন্ত তাতে যোগ দিতে হবে। বিশেষ করে' তোমার নাচটাই এডভারটাইজ করা হয়েছে বেশী করে'। কেমন তুমি রাজি ত? আমি কিন্ত ভোমার পক্ষ থেকে আগে হতেই ভালের কথা দিয়ে এসেছি!

- ্ মৈত্তেয়ী তেমনি গন্তীরভাবে ডাকলে,—অমিতাভ!
- —একি, তুমি আজ ংঠাৎ এতটা গন্তীর যে? চকিত হয়ে অমিতাভ বল্লে।
- —নাচ এখন পাক, তুমি আগে সব ঠিক কর!

 --কিসের ? আকর্ষ্য হয়ে বলুলে সে!

- আমি যাব, সংসার আমার পক্ষে এখন অসহ

 হয়ে উঠেছে!
- —সে কি ? আনন্দে চোথ ছ'টো তার জ্ঞল-জ্ঞল করে' উঠল।
- —তুমি সব প্রস্তুত কর, আমায় নিয়ে যাও এখান থেকে।
- যাবে তুমি তাহলে? সানন্দে অমিতাভ বললে,
 কিন্তু যে কথা বলেছিলে, তার কি হয়েছে কিছু?
 - খ্যা, কালই সব বোঝাপড়া হয়ে গেছে!
 - --कि वल्राल रम ?
- —সে যাই হোক, পরে সব ভনতে পাবে! আগে তুমি সব ঠিক কর।

একটু ভেবে অমিতাভ বল্লে,—কিন্ত ছু'টো দিন তোমায় সব্র করতে হবে লক্ষ্টি; আমি এদিকে চট করে' সবটা সেরে নি!

— আবার ত্'দিন! অধৈষ্য হয়ে মৈত্রেয়ী বল্লে।

অমিতাভ বল্লে,—হাা ত্দিন, লন্মীটি অধৈষ্য হয়ে।
না! শুধু ত্'দিন লাগবে! আর নাচটাও যথন তোমার

এড্ভারটাইজ করা হয়েছে, কথা দিয়েছি, তথন সেটাও

এ ফাঁকে সেরে নেওয়া যাক! তারপর একদিন...

- —কিন্তু নাচের কথা কি এখন ফেরান যায় না?
 আমার মন আরে এখানে এক মুহুর্ত টিকছে না!
- —না, ছিঃ, কথা দিয়ে কি আর কথা ফেরান যায় ? নাচতে তোমাকে হবেই! লক্ষীটি কট্ট করে আর তু'টো দিন সব্র কর। তারপরই দেখবে, একদিন সংসার হয়ে উঠবে স্থের!

শত অনিচ্ছাসত্তেও বাধ্য হয়েই মৈত্রেমীকে অমিতাভের কথা মেনে নিতে হোল। কিন্তু মনের গুমরো
ভাব আর কাটল না এতটুকু। আর এক মুহূর্ত্তও এসংসারে তার মন টিকছে না; কেবল কর্ছে পালাইপালাই! তবু কথা যথন দেওয়া হয়েছে সবাইকে,
তথন থাকতেই হবে। মনকে অনেক করে' সে রেঁধে
রাখলে!

বিকেলে অফিস থেকে ফিরে ভবতোর সরাসরি মৈত্রেয়ীর কাছে এনে দাঁড়াল। পকেট থেকে একটা রঙীন কাগঞ্জ বের করে' সামনে খুলে ধরে' বল্লে,—
পড়ে দেখ ত ?

মৈজেয়ী মৃহুর্ত্তে একবার চোথ বুলিয়ে পরক্ষণেই নামিয়ে নিল। ভবতোষ তীক্ষ দৃষ্টিতে তাকিয়ে বল্লে,—এ কি ভোমার মত নিয়ে করা হয়েছে? এ বিষয় তুমি জানতে আগে ?

মৈত্রেগী নারব ভবতোষ বল্লে—কি চুপ করে' রইলে যে ?

ই্যা, আমি ভনেছি!

— ভনেছ ? ভবতোষের কপালটা কুঁচকিয়ে এল: অথচ বারণ কর নি ?

মৈত্রেথী আবার নীরব। ভবতোষ বল্লে,—এমনি সহস্র চকুর মাঝগানে তুমি অবাধে নাচবে?

- —এমনি আরো আমি অনেক নেচেছি!
- নেচেছ কি নাচ নি তা আমি ভনতে চাই না! ঝাঁজালো স্বরে সেবল্লে—আমি ভগু জানতে চাই কালও তুমি নাচবে নাকি, নিছক বেহায়ার মত?
- —দেখানে শুধু আমি একাই নাচব না, আরো মেয়েরাও নাচবে।
- —নাচুক! ভবতোয বল্লে,—কিন্তু তুমি নাচতে পাবে না! বেহায়ার মত সহস্র চোথের মাঝ্থানে তোমায় নাচতে আমি দেব না।

রাগে মৈত্রেমীর সর্কাঙ্গ এখন ফেটে যাচ্ছে! তবু সেনীরবেই বসে' রইল। ছ'দিন পরেই যার সাথে সমস্ত সম্ম ছিল্ল হবে, তার সাথে অনর্থক বিতণ্ডা করে' আর লাভ কি? এটুকু প্রাধান্ত যদি সে খাটাতে চায়, খাটাক না! তাতে ত তার ক্ষতি নেই কিছু!

ভবতোষ বল্লে,—সভ্যি এতটা নিলজ্জ তুমি, এ আমি
খপ্পেও ভাবিনি। এতগুলো লোকের সামনে কেমন করে'
তুমি নাচতে রাজি হলে, আমি আশ্চার্য্য হয়ে যাই!
লজ্জার মাথা কি তুমি একেবারেই থেয়েচ ?...ভারপর
যেতে যেতে বল্লে,—সাবধান ভোমায় বলে' যাচ্চি, এ যদি
তুমি শমাত্য কর, যদি নাচতে যাও, তাহলে শেষ পর্যন্ত
ফল ভাল হবে না!

মৈত্রেয়ী একবার চোধ উঠিয়ে তাকাল। কিন্তু ভয়ের পরিবর্ত্তে মুখে ফুটে উঠল তার ব্যক্ষের হাসি।

পরদিন অফিসে যাবার সময়েও ভবতোষ আবার একবার তাকে সাবধান করে' গেল। যেন সে কিছুতেই না যায়! যদি যায় তাহলে তার সাথে একেবারে সমস্ত সম্বন্ধ ছিল্ল হবে, এর আভাষও তার ভেতর প্রকাশ পেল থানিকটা! কিন্ত মৈত্রেয়ী তাতে টু শক্টীও করলে না। কারণ, যাবে যে সেত তার ঠিকই! না যেয়ে কি তার উপায় আছে! এতগুলো লোককে কথা দিয়েছে ইথন তার উপার, অমিতাভের কথা!

তুপুরে তথন একটা হবে ! অমিতাভ এন্ত ব্যস্ত হয়ে থল। আজ যে মৈতেথী কলেজে যাবে না, এ তার জানা ছিল আগে থেকেই! কারণ, কোন একটা পারফরমেন্স হলে সাধারণতঃ যায় না সে! বল্লে,—সব কিন্তু প্রস্তুত! বহুলোক নিমন্ত্রিত হয়েছে! তোমার একেও একটা কার্ড আমি পাঠিয়ে দিয়েছি অফিসে।

নৈত্রেমী মৃত্ হেসে বল্লে,—ভালই করেছ, কিন্তু ও বাবে না!

- —কেন ? অমিতাভও হাদলে একটু!
- এ নাচের উপর ওর ভীষণ রাগ। আদি যে নাচব আদ্ধ এটাও বরদান্ত করতে পারে নি। যাবার সময়ে বার বার করে শাসিয়ে গেছে, যেন আমি না যাই।
 - —তা হলে...অমিতাভের মুথ ওকিয়ে এল।
- সে কি, ভয় পেয়ে গেলে যে? মৈত্রেয়ী হাসলে একট্! ওর এ একটা সামাত্ত কথাই আমি মান্ব নাকি? তেমনি মেয়ে আমি নই! একটা কথায়ই ভড়কে যাব, অতটা অবনতি এখনো আমার হয় নি।
- তাহলে ঠিক সময়ে যাবে ত ? দেখো, শেষে কিন্তু—
 অর্থাৎ বহুলোক নিমন্ত্রিত হয়েছে, তাদের কাছে যেন
 শেষটা অপদস্থ না হতে হয়।
- তুমি কি আমায় তাই ভাব ? চোধ বেঁকিয়ে একটা ভঙ্গী করে' মৈত্রেয়ী বললে।
- —না, না তা ভাব কেন? বাস্ত হয়ে অমিতাভ বললে,—ভোমাকে ভাল করে জানি বলেই, ভোমার মত না নিয়েও নির্ভয়ে স্বাইকে আমি নিম্প্রণ করতে

পেরেছি।...একটু থেমে বল্লে,—তা তোমার স্বামী যদি না যায়, নাই বা গেল! তাতে আমাদের কি এমন এসে যাবে! কি বল ?

—তাই ত! মৈত্রেগী হাসলে: ও না গেলে কি হবে আমাদের? আর ওর সাথে সম্বন্ধই বা কদিন! আজ আছে ত কাল নেই! হ'দিন পরেই যাবে সব ফাঁস হয়ে!

মূচকে হেসে অমিতাভ বল্লে,—হাঁা, দে ব্যবস্থা প্রায়
আমি করে' এনেছি। কাল একবার বাড়ী যাব, পরশু,
তরশু ফিরলেই তারপর একদিন…

- —ইয়া, যত তাড়াতাড়ি হয়। মৈত্রেমী বল্লে,—
 সেটার দিকেই এখন তুমি মন দাও বেশী! এখানে আর এতটুকু ভাল লাগছে না, বেরুতে পারলে থেন আমার গঙ্গামানের ফল হয়।
- —বল্লুম ত আর হ'দিন মোটে, হ'টো দিন আর কষ্ট করে' ধৈষ্য ধরতে তোমায় হবেই।
- আচ্ছা, আচ্ছা সে আমি পারব। মৈত্রেয়ী হাসলে। কিন্তু দেখো তার বেশী যেন দেরী না হয়।
- —আছা। অমিতাভ যেতে যেতে হেদে বল্লে,—

 এ বিষয় গরক তোমার চেয়ে আমার এতটুকু কম নয়,
 তোমার জন্মে যে আমি পাগল হয়ে গেছি! দেখবে, ঠিক
 সময়ে এসে উপস্থিত হবো। কথার নড়চড় হবে না
 এতটুকু। কিন্তু দেখ, ঠিক সময়েই যেও যেন, সন্ধ্যার আগে।

रेमरविधी घाष त्नरक्ष मात्र मिला।

তিনটে বাজতে তাই সে ঠিক হয়ে নিচ্ছিল। স্বামী ফিরে আসবার পূর্কেই বেরিয়ে পড়তে হবে। এসে পড়লে আবার কি ফাঁয়াদান বাঁধিয়ে বসবে, কে বলতে পারে। কিন্তু...

ডুেস করা প্রায় তার শেষ হয়ে এসেছে, এখনি বেরিয়ে পড়বে, গাড়ী দাঁড়িয়ে আছে দরজায়। কিন্তু হঠাৎ দামনের প্রকাণ্ড আয়নায় ভেসে উঠ্ল ভবতোষের প্রতিবিম্ব। চমকে ফিরে ভাকাতেই ম্থ হয়ে গেল তার ফ্যাকাশে। সর্কনাশ! যার জত্যে এত তাড়াতাড়ি প্রস্তুত হয়ে নিলে, তাই তার নই হয়ে গেল সমস্তঃ!

কিন্তু সে তুর্বলতা মুহুর্তের অক্টে; পরক্ষণেই নিজেকে

সে ঠিক করে' নিলে। আসন্ন সংগ্রামের জন্মে প্রস্তুত হয়ে নিলে। না, পরাজয় সে কিছুতেই সেনে নেবে না।

কপাল কুঁচকিয়ে গম্ভীরভাবে ভবতোষ বল্লে,—িক, তা হলে তুমি যাবেই নাকি ?

- —হ্যা, থেতে হবে।
- আমার কথা, আমার নিষেধ তাহলে কিছুই নয়?
- কিছু নয় বলিনে, কিন্তু সে আহ্বানও আমি উপেক্ষা করতে পারিনে। সমানে উত্তর যোগাচ্ছে মৈত্রেয়ী। তীরের উত্তরে তীর তাকে নিক্ষেপ করতে হবে সামনে।

ভবতোষ বল্লে, তাহলে যাবেই ?

- —হুঁঃ, থেতে হবে।
- —তুমি এতটা বেছেছ ?

মৈত্রেয়ী নীরব। ভবতোবের বুক তথন ক্ষীত হয়ে উঠেছে। এত করে' নিমেধ করা সত্ত্বেও তোমার সাংস দেখে আমি আশ্চর্যা হয়ে যাচ্ছি! বেহায়া-প্নারও কি একটা সীমা নেই ?

- —নিষেধ বাধারও একটা সীমা আছে। মৈত্রেয়ী স্টান হয়ে দাঁড়াল। তুমি কি তাহলে বলতে চাও, কণা দিয়ে এতগুলো লোককে আমি অপুমান করব ?
- তা আমি জানতে চাইনে! মান অপমান যাই হোক্, আমি শুধু তোমায় বলে' রাথছি, তুমি আজ যেতে পারবেনা।
 - —আমাকে আজ থেতেই হবে।
 - —ভোগার ইচ্ছে মত ?
 - যার যার কাজে ইচ্ছে তার নিজেরই থাকে।
 - —মৈত্রেয়ী, বড় বাড়াবাড়ি করছ তুমি!
 - -বাড়াবাড়ি আমি করি নি, বাড়াবাড়ি করছ তুমি!
- মৈত্রেয়ী! ঝাজাল স্বরে ভবতোষ বলে' উঠল। মাথা দিয়ে তার আগুন ছুটেছে!
- —ছাড়, পথ ছাড় তুমি! মৈত্রেয়ী এগিয়ে এল। তোমার সাথে তর্ক করবার এখন আমার সময় নেই!
- তা থাকবে কেন ? ভবতোষ পথ না ছেড়ে আরো জুড়ে দাঁড়াল। সময় হবে হাজার হাজার লোকের সামনে নিজের রূপের ছটা দেখাবার।
 - --তুমি পথ ছাড়বে না ?

- না, দেব না থেতে। এমনি করে' অসভ্যের মত ছুটোছুটি আন্ধ বন্ধ করব। সমান বলে তোমার কিছু না থাকতে পারে, কিন্তু আমার আছে। বেশী বাড়াবাড়ি কর না, ভাতে ফল ভাল হবে না শেষ প্রাস্ত।
- —কেন মারবে নাকি তুমি! চোঝে মুথে গৈতেয়ীর ব্যক্ষের রেখা ফুটে উঠ্ল।

হ্যা, মারব! ভবতোয প্রায় চীৎকার করে' উঠল। আরো বাড়াবাড়ি করলে তাতে আমি কুঠিত হবোনা। ইতরতার চবম দৃষ্টাস্ত দেখাব সাজ!

— তুমি সবে দাঁড়াও, অসভা, জানোযার! সহসাই গায়ের সমস্ত শক্তিতে মৈত্রেয়ী ভবতোযকে এক ধাকা দিয়ে নিজে বেরিয়ে পোল। ভবতোয় প্রস্তুত ছিল না, মৈত্রেয়ীর এই অতর্কিত আক্রমণের জন্মে। তাই হঠাৎ ধাকা থেয়ে একেবারে পড়ে' গেল।

নৈজেয়ী যেতে যেতে বল্লে—যার যার সন্মানবোধ দে তার :নিজের কাছেই থাকে, অন্তের কাছে কেউ তা ধার নিতে যায় না। একথা সকলেরই বুঝে চলা উচিত।

ভবতোষ মুখ তুলে তাকাল, কিন্তু বল্লে না কিছু।
প্রবৃত্তি হোল না ভার। স্থায় রাগে সারা মন ভার বিষিয়ে
গেছে। ছিঃ ছিঃ; কুলটার মত... মৈত্রেয়ীকে একটা
বারাশ্বনার সাথে তুলনা করতেও সে বিধা করলে না।
মনে মনে প্রতিজ্ঞাকরলে, মৈত্রেয়ীর সাথে সমস্ত সম্পর্ক
ভ্যাপ করবে, জীবনেও বলবে না আর কথা। যেন মর্মে
মর্মে সে ভার কুতকর্মের শান্তি অন্তেভব করতে পারে।

কিন্তু ভগবানের মনের ইচ্ছা বুঝে উঠা মান্থ্যের সাধ্যাতীত। কথন কি হয় বলা যায় না। কোন কারণ নেই, অথচ সেই দিন রাত্রিতেই সেপ্রবল জরে আক্রান্ত হোল। উঠে বসবার সামর্থ্য রইল না। পরদিন প্রাতে মাধার যন্ত্রণা হয়ে উঠল অসহা। কিন্তু উপায় কি! শুরু চাকর দাসী ছাড়া অহা লোক আর নেই সংসারে। মৈত্রেয়ী কাল রাত্রিতে আর ফেরে নি, কোধায় গেছে তা সেই জানে। আর থাকলেই বা তাতে লাভ কি! তার কাছ থেকে কিছু একটা আশা করাও যে বাতুলের কল্পনা। আর করলেও সে তা নেবে কেন! কালকের সেই মর্মান্তিক ব্যবহার, তার পর সেই প্রতিজ্ঞার কথা ড সে

ভূলে যেতে পারে নি, তাই শুধু চাকর দাসীর উপরেই নিজের সমস্ত ভার শুন্ত করে' কান্ত হোল।

বিকেল পর্যান্তও যথন মৈত্রেয়ী ফিরল না, অথচ ভবতোষের যন্ত্রণা গেল সহ্বের সীমা ছাড়িয়ে, তথন বাড়ীর প্রান চাকর আর দ্বির থাকতে পারলে না। সে জান্ত, কোথায় কোথায় মৈত্রেয়ী সাধারণতঃ যায়, তার সাথে অনেক দিন সে গেছে। তাই বাব্র সমস্ত ভার দাদীর উপর হাস্ত করে' ছুট্ল সে তারই থোঁজে। কিন্তু চার পাঁচটা বাসা খুঁজেও সে তার সন্ধান পেলে না। নিরাশ হুয়ে ফিরেই আস্ছিল, কিন্তু হুঠাৎ তার মনে হোল মৈত্রেয়ীর নৃতন এক বন্ধু কনকের কথা। অমনি আবার ছুট্ল সেথানে, কিন্তু সেথানেও পেলে না! এদিকে বাব্র অবহা ভেবে চোথে তার জল এসে গেল।

কনক এগিয়ে এসে বল্লে, হঠাং যে তোমাদের ঠাকুরাণীর এত জরুরী তলব পড়্ল ?

- —বাবুর যে বড় অন্তথ, মা! বিছান। থেকে উঠতে পারছেন না। চাকর প্রায় কেঁদে ফেল্লে। মা যদি এপানে আদেন, আপনি অন্তাহ করে বলবেন তাকে!
 - --- আচ্ছা বলব'খন, যা!
 - —আসা মাত্রই যেন পাঠিয়ে দেন!

অলক্ষে হেদে কনক বললে,—আছো, আছো, বলনুমত!

- —বড় অহুথ মা! চাকর বললে,—মাপার যন্ত্রণা...
- অহাথ ! কি অহাথ রে তারণ? শক্ষিত মুথে সামনে এসে দাঁড়াল মৈত্রেয়ী! কনকের মুথ মুহুর্তে হয়ে গেল এতটুকু!
- এই যে মা আপনি। তারণ উচ্ছেদিত হয়ে বলে উঠল, চলুন মা, বারু বোধ হয় আর বাঁচবেন না।
- —কেন, কি অহুথ হয়েছে তার? মৈত্রেয়ী বিহ্নলের মত হয়ে গেছে।
 - —জর!
- ও: জ্বর! কনক হেদে উঠন হাল্কা হাদি: যা বলগে, এখন ও যেতে পারবে না।
 - किछ मा अत त्य वह त्वनी ने डिस्ट्राइ, नी ह 'डि शी

উঠেছিল! মাথা উঠাতে পারছেন না, চীৎকার করছেন যন্ত্রণায়!

- চীৎকার করছেন, তার ও গিয়ে কি করবে? ও ত স্মার কমিয়ে দিতে পারবে না!
- তবু সামনে থাকলে বাবু একটু শান্তি পাবেন! মৈত্রেখী তথনো বিহ্বল, শুদ্ধের মত। কনক বল্লে, না যা তুই, ওর এখন যাওয়া হবে না।
- কিন্তু মা...তারণ করুণ করে' তাকাল মৈত্রেণীর মুখের পানে: মাথার যন্ত্রণা বাবুর একেবারে অসহ হয়ে উঠেছে। আপনি কাছে থাকলে...

কৃষ্ণ বরে কনক বললে, তুই শুনতে পাসনে তারণ, বার বার যে প্যান প্যান স্থক করেছিস্ ? মৈত্রেয়ীর ব্যবহারে যেটুকু সে অপমানিত হয়েছে, তা এখন উস্থল করে? নিতে চায়!

— চলুন মা, আর দেরী করবেন না! তারণ কনকের কথা গ্রাহ্যন। করে' বললে।

মৈত্রেখী কনকের মুগের পানে একবার তাকাল। তারপর সেই বিহরলের মতই বল্লে, না তারণ এখন যাওয়া আমার সম্ভব নয়।

- হা, কোথায় যাবি তুই ? কনক মৈত্তেঘীর এক-ধানা হাত চেপে ধরণে: যা বল্পে ভোর বাবুকে, যে মৈতেঘী তার দেবাদাসী নয় যে যথন খুসী তথনই…
- —ছি:, কণক! মৈত্রেগী ধমকের স্বরে বলে' উঠন: কার কাছে কি বলিস তুই ? এতটুকু বৃদ্ধিও তোর নেই? পাত্র অপাত্র বৃবিদ্না?

কনক বোকার মত দাঁড়িয়ে গেল। হাত ছাড়িয়ে নৈত্রেয়ী ক্রম্ভে এগিয়ে এল। নে তারণ তাড়াতাড়ি চল, আর এক মুহুর্ত্ত দেরী করিদ নে! রাস্তায় নেমে বল্লে, বাবুর অস্থ কি সত্যি সত্যি থুব বেড়েছে?

- —হাঁ। না, রাত্রে হঠাৎ জরটা এসে গেল। পাঁচ ডিগ্রী উঠেছিল।
- —তাহলে প্রাতে কেন আমায় ডাকতে এলি নে । দড্যি তুই একটা আন্ত গাধা। অস্থ্য হয়েছে আর সারাদিন বদে রয়েছিদ চুণ করে।

- আমি ভাবলুম ব্ঝি আপনি এসে পড়বেন! কাচু মাচুকরে তারণ বল্লে।
- ই্যা, এসে পড়্ব! ভেংচিয়ে মৈত্রেয়ী বল্লে, কেমন করে জানব আমি?

ফ্রায্য পাওনা ভেবে তারণ এবার মাথা নত করলে। মৈত্রেয়ী বল্লে,—বাবু এখন খুবই ছটফট করছে, নারে?

- ই্যা মা, চোখ একেবারে লাল হয়ে গেছে!
- माथा धूरेय नित्य हिन ?

হাা, ছ'বার দিয়েছি।

—ডাক্তার এনেছিদ কাকে?

তারণ আবার কাচুমাচু করছে। দে বলেছিল কয়েকবার, কিন্তু ভবতোধই দেয় নি আনতে।

মৈত্রেগী প্রায় সার্গুনাদ করে' উঠল। ডাক্তার আনিস্
নি? হতভাগা কোথাকার! পাঁচ ডিগ্রী জর ডাক্তার
আনে নি! শেষ দিয়ে গলাটা তার ভয়ানক ভাবে কেঁপে
গোল। নে, শিগগীর ডাক ঐ গাড়ীটাকে দামাদামী
কবিদনে, যা চায় তাদিয়েই নিয়ে আয়! মাথা এখন তাব
বিম্ বিম্ করছে।

বাসায় এসে যখন পৌছিল, তখন সন্ধ্যা গেছে উত্তীৰ্ণ হয়ে। ভবতোষের ছটফটানি তখনো একেবারে কমে যায়নি। মৈত্রেয়ী ত্রন্তে জরের উত্তাপ পরীক্ষা করে বললে,—যা শিগ্পীর ভেকে নিয়ে আয় অবিনাশ ডাক্তারকে, বল্গে এখনি যেতে হবে।

- না, ডাক্রার লাগবে না আমার। ভবতোষ চোধ খুলে বললে।
- —যা ভারণ, অনর্থক দেরী করিস নে। এখনি সঙ্গে করে নিয়ে আস্বি!
- লাগবে না যে বললুম! তোমার ইচ্ছে মত ডাক্তার আসবে নাকি?

তারণ ততক্ষণে চলে গেছে। মৈত্রেয়ী ধীর স্বরে বল্লে,—তুমি এখন চূপ কর। ডাক্তার তোমার জ্ঞে আসবে না, আসবে স্থামার জ্ঞে।

ভবতোষ একবার তাকাল ছলছল করে; কিন্তু আর বল্লে না কিছু, পাশ ফিরে শুল।

त्म ताजि राम, जात शरतत मिन्छी १, देशराजशी मुमारन

স্বামীর দেবা করে' যাচছে। এত টুকু ক্লান্তি নেই বা এত টুকু
আলস্ত নেই। আশ্চর্য্য পরিবর্ত্তন! যে স্বামীর পানে
একেবারে ফিরেও চায় নি, তারই পাশ ছেড়ে এখন দে
নড়তে চায় না। খাওয়া দাওয়ার পাট একরকম উঠেই
গেছে। নিজাও যেন বিদায় নিয়েছে তার থেকে।
এখন এমন একটা শ্রী হয়েছে, যা দেখলে লোকে তাকে
পাগল ছাড়া কিছু মনে করে না। তার দে উগ্রতেজ
কিন্দের আঘাতে যেন মিশে গেছে একেবারে।

কিন্ত ছু'টো দিন যায়...নীরব...একটি কথাও তাদের হয়নি। মৈত্রেয়া জিজ্ঞেদ করেছে প্রথম প্রথম ছ'একটি কথা, কিন্তু উত্তর না পেয়ে দেও গেছে চুপ করে'। একটা বিশ্রী কঠোর নীরবতা বিরাজ করছে উভয়ের মাঝধানে। মৈত্রেয়ী যাচ্ছে নীরবে স্বামীর দেবা করে', ভবতোষও নীরবেই গ্রহণ করছে না! তার কথা যেন ভীম্মের প্রতিজ্ঞা, বাক্যালাপ আর কিছুতেই করবে না।

সন্ধ্যা অনেকক্ষণ কেটে গেছে, বাইরে উঠেছে জ্যোৎসা। মৈত্রেয়ী তথনো বসে আছে স্বামীর শ্যা-পাশে থাম ধরে'। বাইরে জ্যোৎসার বান ডাকলেও, তার সারা বুক গেছে অক্ককারে কালিয়ে। কত কথা যে ভাবছে তার অস্ত নেই। ছইদিকে তার ছইজন। একদিকে স্বামী, অক্তদিকে অমিতাভ। কে বড়! একদিকে ছ্র্রেগতা অবৈধ প্রেম...একদিন তা পবিত্র থাকলেও আজু অবৈধ বই কি! অক্তদিকে স্বামী-স্রীর স্লিগ্ধ স্থান্ট বন্ধন! প্রেমের অটুট শিকল, মধুর রসে সিক্ত!

দাসী থাবার রেথে বেরিয়ে গেল। মৈত্রেয়ী উঠে দাঁজিয়ে বললে,—এই যে থাবার, নাও!

ভবতোষ ফিবে শুল কিন্তু একটি শব্দও করলে না। মৈত্রেয়ী ধীরে ধীরে খাইয়ে টেবিলের উপর কাপটা রেখে দিল। তারপর খাবার এনে বদ্ল স্থামীর পাশে।

ঘণ্টা ছই কেটে গেল কিন্তু উভয়েই নীরব;
একেবারে মৃক। ভবভোষ ফিরে শুয়ে আছে, থৈত্রেমীর
বকের ভেতরটা উঠছে ফুলে ফুলে'। অক্সাক্স দিনের
চেয়ে দেই নাচের দিনের কথাটাই ভার মনে পড়ছে

বেশী করে। যতই ভাব ছ, ততই শির্ শির্ করে' উঠছে বুকটা।

পরদিন আহার সেরে' মৈত্রেয়ী আবার যথন এসে বসলে, তথন বেলা একটার মত হবে। হয়ত মিনিট দশেক, তারপর হঠাৎ ভবতোষ ফিরে শুল এদিকে। একটু চুপ থেকে বল্লে,—একটা কথা আত্ত তোমায় স্পষ্ট করে জানিয়ে দিতে চাই মৈত্রেয়ী!

সহসা মৈত্রেমী চমকে উঠল একেবারে; কেঁপে
উঠ্ল বৃক্টা। ভবতোষ বল্লে,—মনর্থক এ ছিনিমিনি থেলে আর প্রয়োজন নেই। আমি অনেক
ভেবে দেখলেম, কিন্তু যা আর কিছুতেই সম্ভব নয়,
তা দিয়ে তোমাকেও আর আমি আটকিয়ে রাখতে
চাই নে, নিজেকেও ভুলাতে চাইনে দিনের পর দিন।

মৈত্রেয়ী নীরব, কিন্তু বুকের কম্পন এবার যেন একটু বেশী করেই অন্তুত হোল। ভবতোষ বললে, বিয়ে আমাদের হয়েছে সতা, কিন্তু আমি মর্মে মর্মে বুঝেছি, এ মিলন হয়নি তোমার মনের মত। আমি এতদিন বুঝতে পারি নি, তাই বেঁধে রাশতে চেয়েছিলাম। কিন্তু এখন সে ভুল ভেলেছে; তোমাকে আমি আর আটকিয়ে রাখব না। ইছে কয়লে কালই তুমি বাপের বাড়ী চলে যেতে পার, কিন্তা ষেপানে খুসী যাও, আমি আপত্তি করব না। তোমার নাচপানেও বাধা দিব না এতটুকু।

নৈত্রেয়ী তথাপি নীরব। ভবতোষ আবার বল্লে,
মিলন যেথানে হথের নয়, তার জের টেনে অনর্থক
লাভ নেই কিছু। এখানে যে তৃমি হাঁপিয়ে গেছ,
তাহা বেল বুঝেছি। আমিও যে তোমার বাবহারে
স্থ্যু রয়েছি, তা নয়। তাই এ সম্বন্ধ ছিয় করতে না
পারলেও, এখন ছাড়াছাড়ি আমানের নেহাৎই প্রয়োজন:
এই ত্লিন অহথে তৃমি আমার খুবই করেছ,
তা আমি অস্বীকার করিনে! কিন্তু এও যে তোমার
সাময়িক খেয়াল, তাও আমি ভাল করে'ই জানি।
স্থায় হয়ে উঠলেই আকার ধরবে তোমার পূর্ব্ব মৃত্তি।
তাই অনর্থক ত্লিনের জন্তে এ মিধ্যায় আমি নিজেকে
ভূলাতে চাইনে।

हिं विकास किया किया किया करने अपून ভবতোষের গণ্ডে। চমকে উঠে বল্লে সে,—একি কাদছ তুমি ?

—না কাদিনি। মৈত্রেয়ী ভাঙ্গা কঠে তুমি যত খুসী বল আমি প্রতিবাদ করব না।

ভবতোৰ ফ্যাল ফ্যাল করে তাকাল। মৈত্রেয়ী वनतन, कि, इन कत्रान (कन ?

- —रिमद्विशी! ভবতোষের কঠোর কণ্ঠ মৃহুর্ত্তে করুণায় ভরে' এল: তুমি কি সত্যি সত্যি...
- —না তুমি বলে' যাও, যত খুদী আঘাত কর, আমি বলব না কিছু! যতটা আমি করেছি, তার চতুও্রণ ফিরিয়ে না দিলে তোমার চলবে কেন? কালায় মুখ তার বেঁকে এল।
- মৈত্রেয়ী, আমি ভুল বুঝেছিলাম! ভবতোষ একখানা হাত চেপে ধরলে: তুমি কেঁদ না, লক্ষ্মটি। কিন্তু মৈত্রেয়ীর কালা এতে থেমে গেল না, উচ্চু দিত इत्य दक दम छेठेल।

তারপর হয়ত মিনিট পাঁচেকের ব্যবধান। ত্র'জনেই চপ। একটা অসহ গুমোট যেন জম-জম করছে। এমন সময়ে হঠাৎ ছারের সামনে এসে দাঁড়াল অমিতাভ। কিছ ভূত দেখলে যেমন লোক চমকে উঠে, সেও ঠিক তেমনি চমকে উঠে ছুটে পালাচ্ছিল, কিন্তু চকিতে মৈত্রেয়ী দারের সামনে ছুটে এসে চাৎকার করে' ডেকে উঠ্ল,—অমিতাভ, যেওনা শোন !

অমিতাভ ফ্যাল্ ফ্যাল্ করে' তাকাল। মৈত্রেয়ী বল্লে,—এথানে এস, কোঠার ভিতর!

অমিতাভের চোথ লজ্জায় ভরে' গেছে, মুথ হয়ে গেছে এভটুকু। মৈত্রেয়ী জোর দিয়ে বল্লে,—এস!

- —কিন্তু, তিন্ত তোমার স্বামী যে ওথানে ! অমিতাভ জোর দিয়ে বল্লে।
 - —তা থাক, তুমি এস, ভয় নেই কিছু !

আমায় বিপদে…

--এত ভীক তুমি, আমাকে বিশাস কর না ? বলছি ভয় নেই, তবু তোমার দ্বিধা কিলের ?

অমিতাভ এবার কোঠার ভিতরে এগিয়ে এল। ভবতোষ আশ্চর্য্য হয়ে গেছে, বিহ্বল। ইনি কে रेमदक्षी ?

মৈতেয়ী সেকথার উত্তর না দিয়ে বল্লে,—এখানে ওর কাছে তুমি ক্ষমা চাও, আমাকেও চাইতে হবে। সকলের অজ্ঞাতে যে পাপ আমরা করতে চলেছিলাম, তারই প্রায়শ্চিত্ত আজ করব।

- অমিতাভ কপাল কুঁচকিয়ে তাকাল। মৈতেয়ী বল্লে যদি তোমার আপত্তি থাকে, আমি ভোমায় অহুরোধ করব না। কিন্তু এটুকু জানিয়ে দিচ্ছি, ক্ষমা চাওয়া ভোমার উচিত। পাপ আমি যথেষ্ট করেছি; তুমি করেছ অস্বীকার করতে পার না। তুমি ভুলিয়েছ পরস্ত্রীকে, আমি কামনা করেছি পর-পুরুষ তোমাকে। উভয়ের পাপই সমান, তাই ক্ষমা চাইতে হবে ত্ত্বনকেই।

ভবতোষ এতক্ষণে সমস্ত বুবো গেছে। মৈত্রেগীর এতদিন এমনি ভাবের অর্থও তার কাছে আর অজ্ঞাত রইল না। কিন্তু আশ্চর্য্য, যেখানে তার রাগে ফেটে যাবার কথা, দেধানে আজ সে এতটুকু রাগতে পারলে না। মৈত্রেয়ীর ৩ পরিবর্ত্তন তাকে কেমনই যেন হান্তা করে' দিয়েছে।

অমিতাভ দাঁড়িয়ে আছে ত্তরের মত। সৈত্তেয়ী বল্লে,—ভুল মাত্র্য মাত্রেই আছে। তুমিও করেছ. আমিও করেছি। তাই ক্ষমা চাইতে আমাদের কজা নেই। আমি মেয়ে মারুষ, এতে অপরাধ যে আমারই অনেক বেশী, তা জানি; কিন্তু তুমিও নির্দোষ নও। ক্ষমা আমি পাব কিনা জানি না; কিন্তু তুমি চাইলেই পাবে। এমনি না পাও, আমি তোমায় নিয়ে দেব।

অমিতাভ তথনো স্তর। ভরতোয বললে—ছি:, মৈত্রেয়ী ভদ্রলোককে এমনি করে' অপমান কর না, ওকে ষেতে দাও।

অমিতাভ তবু ইতন্তত: করছে: তুমি কি শেষটা - আমি ত আটকিয়ে রাখি নি পথ, ইচ্ছে করলে তুমি ষেতেও পার। কিন্তু পাপ যে তুমিও করেছ, তাই শুরু আমি জানিয়ে দিলুম। ক্ষমা চাওয়া না চাওয়া সে ভোমার ইচ্ছে।

ভবতোষ বললে—ছি:, মৈত্রেয়ী তোমার বড্ড বাড়াবাড়ি হয়ে যাচ্ছে!

হঠাৎ অমিতাত চ্কিত হয়ে উঠল। সজোরে নিজেকে সে ঠিক করে' নিলে। না, তবতোষবাবু বাড়াবাড়ি ওর হয় নি। সত্যি আমি অন্তায় করেছি। এতদিনেও যা আমি ব্বতে পারি নি, ও আজ আমায় তাই ব্ঝিয়ে দিলে। আপনি আমায় ক্ষমা ক্রন, সভ্যি আমি ভূল করেছিলাম। মৈত্রেয়ী, তুমিও আমায় ক্ষমা কর।

—ছি:! লাফিয়ে উঠে মৈত্রেমী অমিতাভের হাত
চেপে ধরলে। এ তোমার ভারী অক্যায়! আমার কাছে '
ক্ষমা চাও তুমি কোন হিদেবে! আমি কি তোমায় ক্ষমা
করতে পারি ' আর দোষী হিদেবেও যে আমি তোমার '
চেয়ে অনেক বড়। একটু থেমে বল্লে—তুমি আমার
বড় ভাই, সর্বা বিষয়ে আমার প্রণম্য, অতীতের সমস্ত
শ্বতি তুমি ভুলে যাণ, আমিও ভুলেছি। আছ থেকে

তুমি আমার ভাই, আমি ভোমার ছোট বোন, এই আমাদের সম্বন্ধ। আর যে পথ ছিল তোমার লুকিয়ে আস্বার, আজু থেকে তাই হোল উনুক্ত।

— অমিতবাবু আপনি বহুন! ভবতোষ উচ্ছুদিত হয়ে বললে— সভি য আৰু থেকে আপনি আমার বন্ধু হলেন। যদিও পূর্বে এ সব আমি কিছুই জানতুম না, কিন্তু আৰু শুনেও রাগতে পারি নি এতটুকু। আপনাদের হঠাৎ এ পরিবর্ত্তন আমায় উচ্ছদিত করে' দিয়েছে। আর মৈতেয়ী ভোমাকেও...

সহসা মৈত্রেয়ী স্থামীর মুখ চেপে ধরলে। না আমাকে তুমি ক্ষমা করতে পাবে না, কোনদিন না। ক্ষমা পাবার আমি উপযুক্ত নই। এতদিন মুখ বুজে ছিলে বলে'ই আমি এতটা বাড়তে পেরেছিলাম, কিন্তু শেষ দিকে যে শাসন স্কুক করেছিলে তেমনি করেই চিরদিন আমায় বাধ্য রেখ।

তাণ্ডব

শ্রীকান্তীন্দু ভূষণ রায় চৌধুরী বি-এ

রুত্র নাচে প্রলয় নাচন
তাগুবেরই তালে তালে
কেন্দ্র দোলে স্থাষ্ট্র মাঝে
তুল্ছে বুঝি মরণ দোলে।

কল তোমার নৃত্য মাঝে

মরণ দোলা দাও ছলিয়ে

রক্ষে ভরা জগৎ মাঝে

কালোর তুলি দাও বুলিয়ে।

সাজাও কেন ধ্বংস কর
কেন ভোমার এমন লীলা
জাবন দোলায় মরণ দোলা
জ্বন্দ্র ভোমার একি খেলা।

কাঁপছে ধরা কাঁপছে সাথে
কেন্দ্র ভাহার মৃত্যু টানে
ফণার বাথায় বাহ্বকি বা
নাড়ছে মাথা প্রলয় গানে॥

রুদ্র তেজে জ্বলছে রে আজ দাদশ রবি আকাশ মাঝে ছুট্ছে আঞ্জন ইরম্মদে রুদ্র প্রালয় বিষাণ বাজে।

আসবে ছুটে আসবে জর। প্রলয়েরই কলোচছুাসে মৃত্যুরূপে প্রাণেশ আমার লোপ ক'রে সব প্রশয় হার্মে।

উনবিংশ শতাব্দীর ডাচ্ শিপ্প ও শিপ্পী

জীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ

দেশের প্রকৃতি ও আবৃহাওয়া দেশবাদীর চরিত্র ও মনের উপর অনেকথানি প্রভাব বিস্তার করে। মানব-অস্তবের কোমলতা ও কাঠিকের বাহ্ আবেস্থনী ও জীবন-যাপনের ভঙ্গীর দারা অনেকট। নিয়ন্ত্রিত হয়। ইউরোপ-থণ্ডের মাঝে হল্যাও দেশটি নানাকারণে অক্সাল্য দেশের চেয়ে বিচিত্র বৈশিষ্ট্যময়।

মার্কেন গৃহ-চিত্র (শিল্পী--ভ্যান ডার ভেলডেন)

হল্যাণ্ডের অবস্থিতিই এমনি যে কেবলমাত্র বহি:শক্রর আক্রমণ হইতে নয়, পরস্ক প্রতিকৃল প্রকৃতির সঙ্গে সর্বাদ। লড়াই করিয়া এই হ্নিয়ার বুকে তার ক্ষুত্র অন্তিষ্টুকু বজায় রাখিতে হয়।

আধুনিক হল্যাও ও বেলিজিয়ামকে নেদারল্যাওস অর্থাৎ নিম্নভূমি বলা হয়। ঐদেশের অনেকটা অংশই সমুদ্রের সমতলাপেকাও নীচু। মাহ্য প্রয়োজনের তাগিদে অপার জলধিকে হটাইয়া থানিকটা স্থানাধিকার করিয়। বসিয়াছে। বিরাট প্রাচীর উঠাইয়া নেদারল্যাওবাসীরা শতাকী ধরিয়া এই ক্র-ক্ষার্স্ত বিপুল জলরাশির অন্তহীন আক্রমণ প্রতিরোধ করিয়া আদিতেছে। কিন্তু এদের বিপদের শেষ এখানেই নয়। রাইন মিউজ প্রভৃতি নদী ও সমুদ্রের অসংখ্য খালের জলপ্লাবনের সন্ধট হইতে জাণ পাইবার জন্ম এদের যে কাণ্ড করিতে হইয়াছে, তাহাও কম বিস্মুক্তর নয়। এই বিপুল জলরাশিকে সারা দেশব্যাপী

ছড়াইয়া নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম দেশময় খালের জাল বুনিতে হইয়াছে। যদিও ইহার প্রাথমিক কারণ চিলধন-প্রাণ রক্ষার জ্থা, किन्तु পরে ইহা আশীর্কাদের মত ই হই য়া দাঁড়াইয়াছে। मकन थनन कार्या कृषि-वाणिका হুগ্ম তো যা তা য়া তে র করিয়াছেই, উপরস্ত ইউরোপের মাঝে সর্কোৎকৃষ্ট উর্বার ভূমি ও স্বুজ অপূৰ্ব শোভা সৌলর্ঘার লীলানিকেতন স্জন করিয়াছে। জীবনধারণের এই অশেষ প্রয়াস জাতিকে যেমন ক শ্ব প টু করিয়া তুলিয়াছে

তেমনি জাগাইয়াছে একটা অনবত্ত জাতীয়তা বোধ,
দিয়াছে একটা নিথুঁত অবিমিশ্র সহদম পরিচয় তার
ক্ষুত্র পরিবেইনীর মধ্যেকার প্রত্যেকটি তৃণ-গুল্ম-লতা-মহদান
উত্থান ও অরণ্যানীর। দেশের সঙ্গে এই নিবিড় অন্তরক্ষ
পরিচয় রূপায়িত হইয়া উঠিয়াছে কবির ভাষায়, শিল্পীর
তৃলিকায়।

একনিষ্ঠ স্থানেশপ্রেমিক ভাচ্ শিল্পীর শিল্পোণাদান দেশের বৃকে সর্বাত্ত ছড়াইয়া আছে—একদিকে অসীম বিস্তার নীলামু বারিধির ক্লু-ভাগুৰ নৃত্য; অপরদিকে ধ্যানমগ্র পর্বত্থেনী, বিশাল বনানী, দীর্ঘ থালের স্তোষ গাঁথা স্থিত্ত সবৃদ্ধ সমতল ভূমির মালার সারি, চিক্চকবাল চূমিয়া সংখ্যাহীন বায়্ব গতি-নিরপণ-পত়াকার পৎপতানি, মনোহর সাগরসৈকত, আবার সমূত্রতটে ইতন্ততঃ বিক্ষিপ্ত মংশুদ্ধীবির পরিচ্ছার কুটার-রচনা, এখানে সেথানে বিচিত্র বাগান, ক্লেভার দ্বীপের অপূর্ব্ব নয়নমনোহর শোভা, শীতের বর্ষ-জ্মাট সাগরসৈকত, এ সবই শিল্পীর অন্তরে



উত্তর হল্যাভের অখ্যান (শিল্পী—অটো এরেলম্যান)

খোরাক ও শিল্পজোতনা জাগায়। এই প্রাকৃতিক কঠিনকোমল সৌন্দর্য্-সম্পদের পটভূমির উপর ডাচ্শিল্পীর
প্রাণময়, নিবিড়, সম্পূর্ণ, সস্তর্পিত ও সজ্ঞান শ্রম ঢালার
ফলেই হল্যাও আজ শিল্প হিসাবে ইউরোপের অফাল্
আনেক দেশাপেকা একটা বিশিষ্ট স্থানাধিকার করিতে
সমর্থ হইয়াছে। ডাচ্ শিল্পরীতির বৈশিষ্ট্যও জাতির
গৌরবের বিষয়।

স্পেনিশ শিল্পী শিল্পশিকার্থ ইতালীতে যায়। অবাস্তব শ্রেণীর ফরাসী শিল্প প্রকৃতিকে উপেক্ষা করিয়া নিরাশ হলাণ্ডের প্রতিবাদী বেলিজিয়ামও যেখানেই আধুনিক ফরাসী শিকারীতি অহুকরণ করিয়াছে, সেইখানেই সে প্রাণহীন হইয়া পড়িয়াছে। ইতালীর সে জীবস্ত শিল্প-প্রেরণা আন্ধকাল মৃতপ্রায়। জার্মাণীর আধুনিক শুকনো শিল্পের হাড়ে প্রকৃত শিল্পের সাবলীল ভঙ্গিমার পরিচয় খুব কমই মেলে। কিছু ভাচ্ শিল্পের ক্রমোরতি ও বিকাশ কোথাও ন্তম হয় নাই। প্রকৃতি কোন দিনই পুরাণো হন্ধ না, শিল্পীর গভীর অন্তরুদ্দীপনায় নিত্য নৃতন বেশে तिथा (तथ्र । अञाव-मञ्जान (मोन्नर्यात्र किर्त्ताभामक फाक्-গিলীর শিল্প-ন্বীনতা তাই চির অমান। গভীর স্বজাতি-প্রীতি, দেশের প্রত্যেকটি জিনিষের—সমুজ্-সরিৎ-পথ-ঘাট-মাঠ-বাট-পল্লী-সহর-মেষের দল-এমন কি কুচ্ছাদপি তৃচ্ছ নিজম্বতার প্রতি নিবিড় অনাবিল অহুরাগ তার সমস্ত শিল্পের উপর একটা সহদয় আন্তরিকতার ছাপ ফেলিয়া যায় বলিয়াই তার দকল চিত্রান্ধনের বাহ্য রূপের অম্বরালে একটা স্ক্রু রসম্পর্ণ, একটা পরমের, স্থন্রের প্রাণমর অমূভতি স্থারিফ ট হইলা উঠা লক্ষিত হয়। ইহাই শিল্পের প্রাণ, যাহা শিল্পকে কালের সকল বিরুদ্ধ অত্যাচারের ম'ঝেও চির অমর করিয়া রাখে। বাস্ত-বিকতার নিখুঁত প্রতিচ্ছবি, ত্বত অমুকরণ, বিচিত্র বর্ণ-বিকাদ অথবা রং বা অঙ্কনের পারিপাট্য কেবলমাত ছবির সর্বানি নয়: স্বভাবশিল্পী বস্তুর অন্তরের সন্তাকে ছবির রূপ-রেখার প্রলেপের মাঝে এমনি করিয়া জীবস্ত করিয়া कृष्टीहेश धरत, रा निरत्नत नकन त्रीन्वर्ग, विनानविद्यस्तत বাহ্ আব্হাওয়া ভেদ করিয়া সহজভাবেই তাহা মানব-মনের সনাতন আনন্দকে উদ্রেক করিতে সমর্থ হয়।

ডাচ্ শিল্পী মভি, মেণ্, মেদ্দাগ, আর্ট ক প্রভৃতির সংক্ষাৎকৃত্ব ছবিতে শিল্প-কলার এই পরিপূর্ণ নিদর্শন পাওয়া যায়। বিষয়নির্বাচনেও তাঁহাদের একটা সহজ নিপুণতা পরিদৃত্ত হয়। নির্বাচিত বিষয়-বস্তর প্রাণকে কেন্দ্র করিয়া সময়োপযোগী পারিপার্শ্বিভার স্থকৌশল আরোপও অভুত। হল্যাণ্ডের দৈনন্দিন তুচ্ছ জীবন-প্রণালীর ভঙ্গীটী দক্ষ,শিল্পীর তুলিকার এমনিস্ভাবে সহক মৃক্তি পাইয়াছে, য়ে

নিত্যকালের জন্ম ইতিহাসের মতই উহা জীবস্ত সাক্ষ্য দিতেছে। ভূমধ্যসাগরে ভাসমান মংশু-শীকার-ডিঙ্গির প্রভাগসন-প্রতীক্ষমান পর্বতোপরি উদ্গ্রীব নেপ্লৃস্-বালকদের অপূর্ব ছবিও আর্টজের অঙ্কিত গৃহাভিম্থী ব্যাকুল মেষবালকের চিত্রের সঙ্গে তুলনীয় হয় না; আবার এণ্টেমেছরার সমতলভূমির উপর গৃং-প্রভ্যাগামী মেষদলের পশ্চাতে আর্টজ-চিত্রিত মেষচালক এন্টন মভির মেষচালক হইতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন। এ পার্থক্য কেবলমাত্র পোয়াকে-

ংহতে সম্পূৰ্ণ বিভিন্ন। এ পথিকা কেবলসাত্ৰ পোহাকে- 'কোলে বসিয়া ভাচ্ বি

দাঁবন বিদ্যালয় (শিল্পী—জি, হেক্ষ্ম)

পরিচ্ছদের নয়, তার চেয়েও নিবিড্তর, স্ক্রতম—যাহা
অধরা থাকিয়া যায় তাদের কাছে যারা শুরু চিত্রের বাফ্
রূপটা কুটানই ছবির স্বথানি মনে করে। আধুনিক
ডাচ-শিল্পী বা যাদের ছবি এখানে দেওয়া হইল, তাদের
অধিকাংশেরই দেশের আকৃতি প্রকৃতি ও আব্হাওয়ার
সঙ্গে একটা নিবিড় অন্তরক পরিচয় ছিল, বছরের সর্বাপেক্ষা
বৈচিত্রাহীন দিনেও তারা পাইতেন একটা সৌন্দর্যের
অফুভৃতি; হেমন্তের কুয়ানা-ঘেরা জ্ল-শ্বনের ক্রণ দৃশ্য—
যেন ক্রন্নরতা প্রকৃতি—শিল্পীর অন্তরে বেমনি জোগাইত

একটা নিজস সৌন্দর্যপ্রেরণা, তেমনি করিয়াই শিল্পীর
মনকে প্রবোধিত করিয়া তুলিত সঙ্গীতময়ী বাসন্তী-রাত্তির
হারলেমের বনানীর নৈসর্গিক স্বপ্র-ছবি। অর্কাচীন ডাচ্শিল্পীর জল-স্থলের চিত্রান্ধন-পটুতা অসাধারণ। সম্জ্রতীরের বসবাস-প্রণালী ও দেশের বিচিত্র সৌন্দর্য্যের
পটভূমি শিল্পোপাদানের অফুরস্থ আকর বলিলেও অভ্যুক্তি
হয় না। আপন দেশের অফুরস্ত-সম্পদ্ময়ী প্রকৃতির
কোলে বসিয়া ডাচ্ শিল্পী তার শিল্প রচনা করে বলিয়াই

হল্যাণ্ডের মত অবিমি শ্র অকৃত্রিম পবিত্র জ্বাতীয় শিল্প অক্তত্র কদাচিৎ দৃষ্ট হয়।

যে সকল ডাচ্-শিল্পীর শিল্প-পরিচয় এখানে দেওয়া হইল তাঁদের অনেকেই উনবিংশ শতাকীর প্রথম ত্রিশ বংসরের মধ্যেই জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। এণ্টন মভির নিবাস ছিল জানদামে। বিশেষ, গো-মেষের ছবি অম্বনে তাঁর তুলনা মেলে না। স্বদেশের বাহিরে ইংলও ও আমেরিকায় মভির ছবি স্বিশেষ আদৃত। রেখা ও বর্ণ-বিকাসে তাঁর ক্ষমতা অসাধারণ। হল্যাণ্ডের ভাবের সঙ্গেযে মভির কতথানি ঘনিষ্ঠতা ছিল তাহা তাঁর ছবিতেই বুঝা যায়—

যেন হল্যাণ্ডের অন্তর-বাহির জীবস্ত হইয়া ফুটিয়া উঠিয়াছে।
মভির ছবিগুলি একান্ত স্বাভাবিক—চিত্তাবেস-রঞ্জনার
লেশনাত্র নাই। প্রেক্ষা-গৃহের চিত্রের মত রংয়ের অতিপ্রাচুর্য্য নাই অথচ ছবির স্বাভাবিক বাহ্য বাঞ্জনা ঐশ্ব্যমন্ত্রী। অভিঞ্জ-অনভিজ্ঞ, রিসিক অরসিক নির্বিশেষে
উহা একটা আনন্দের শিহরণ তুলে। হারলেমে—য়েখানে
হল্যাণ্ডের সন্ত্যিকারের সহজ জীবনাভিব্যক্তি এখনও
অবিমিশ্র আছে বা জাতীয় ভাবসংস্পর্শে কোন ক্রত্রিমতা
পায় নাই—তিনি যৌবনে বিখ্যাত চিত্রকর পি, এফ, ভন

ভাসের নিকট শিল্পবিদ্যা শিথিয়াছিলেন। উনবিংশ শতাকীর শেষপাদে এন্টন মভি মারা যান। তাঁর শৃত্যস্থান আজও কেহ পূরণ করিতে পারে নাই।



শীতকাল (শিল্পী-লুই এপোল)

ডি, এ, আর্টজ, এলচ্যালন ভারভীয়ার, বি, জে, ব্লমারস্, ফিলিপ স্থাডি প্রমুথ বহু ডাচ্ চিত্রকরেরা অধিকাংশ সময়েই স্কেভেনিন্ছেনে भिन्न- कर्का कतियाद्वन । থাকিয়া স্থেভেনিনজেন সাগর-দৈকতের উপর স্বপ্ল-মাধুর্য্য-ঘেরা ছোট্ট একটি নগরী। নয়নাভিবাম নৈস্গিক সৌন্দর্যা-**সম্পাদের জন্ম ইহাকে ডাচ্ অচ্টেণ্ড** ও কেহ কেহ সাগর-প্রিয় শিল্পীর মকাও বলিয়া থাকে। এথানে গ্রীম-কালে সহস্র সহস্র যাত্রীর ভীড় হয়। মনোরম বিশাল বিস্তৃত সমুদ্র-ভট,

স্থাত প্রশন্ত বাঁধ, একদিকে চির্মাম বিচিত্র-ক্জন-ম্পরিত মনোম্থ্রকারী কানন-শোভা, অপর দিকে নীলামূর কোলে কোলে দিক্চক্রবাল আলিম্বন করিয়া স্বুজ প্রান্তর—ক্ষেভেনিনজেন স্বমাধুর্যো মহীয়ান্, শিল্পী কবির অন্তরের চির-চাওয়া প্রিয় সম্পদ্।

ডেভিড আর্ডিজ্ ১৮৩৭ সালে হেপে জন্মগ্রহণ করেন এবং প্রথাতনামা ডাচ্-চিত্রকর জোসেফ্ ইজরেলের অধীনে অঙ্কন বিদ্যা অধ্যায়ন করেন। শিল্ল-চর্চার

জন্ম ১৮৬৬-৭১ সাল পর্যান্ত ।
ভিনি প্যারিসেও বাস করেন।
ভাচ্-দৃষ্ঠ ও মংস্কজীবীর সহজ্জীবনাঙ্কনে তিনি সিদ্ধহত্ত ।
ভিলেন। আমেরিকায় তাঁর অন্ধিত ছবির কদর অত্যন্ত বেশী, প্রদর্শনীতে প্রদর্শিত হইবার সংক্ষ সঞ্জেই এইগুলি নিঃশেষে বিক্রীত হইয়া যাইত। এখনও অ.টজের অনেক ছবি সেখানে দৃষ্ট হয়। উনবিংশ শতান্ধীর শোবাশেষি উনিও মারা যান।
শিল্পী ভারভীয়ার আটক্ষের মৃত্যুর তুই ব ছ র আগেই



বাঞ্ছিত বিশ্রাম (শিল্পী—ডবলিউ, কে, স্থাকেন)

লোকান্তরিত হন। তিনি তাঁর আতার ছাত্র ছিলেন।
ভারতীয়ারের 'বৃদ্ধ তাতার' (old Tara) নামক
একথানি বৈশিষ্ট্যপূর্ণ ছবি স্বত্বে হেগ মিউনিসিপাল
ছবির গ্যালারীতে রক্ষিত হইয়াছে। তাঁর স্মসামায়ক
শিল্পী মেস্পানের সমুজে 'স্র্থ্যোদ্য' ও 'তুক্ষান' এবং মন্তির

'পর্জ প্রান্তর' নামক ছবিও ভারভীয়ারের ছবির পাশেই মিউনিসিপালিটির গ্যালারীতে প্রদর্শিত হইয়াছে।

বি, জে, ব্লমাস উনবিংশ শতাকীর শেষ পর্যান্ত জীবিত থাকিয়া সেভেনিনজেনে শিল্প-চর্চায় নিজেকে নিযুক্ত রাখিয়াছিলেন। ইংলও ও আমেরিকায় শিল্পামোদীদের নিকট তার ছবি বিশেষ প্রিয়। পল্লী-চিত্রে তাঁর বিশেষ কক্ষতা ছিল। ব্লমাসের অপূর্বে বর্ণবিদ্যাস-নিপুণতা শিল্প-জগতে স্থ্রসিদ্ধ। বিস্চপ তাঁর শিল্পগুরু ছিলেন।

শিল্পী ভেলতেন প্রথটি বংসর বরসে অট্রেলিয়ায় গমন করেন এবং শেষ জীবন সেগানেই কাটান। তিনি ছিলেন জ্বনশিল্পী, কাহারও নিকট ধারাবাহিক কোন শিল্প শিক্ষা করেন নাই। মার্কেন ছীপের গৃহ্ও গার্হস্থা-জীবনের চিত্রাক্ষনে ভেলডেন বছদিন ব্যাপৃত ছিলেন এবং ইংগতে তাঁহার ক্তিত্তও যথেষ্ট।

উইলিয়ম ক্যারেল ন্থাকেন জীবজন্তুর, বিশেষ করিয়া আখের ছবি অঙ্কন করিতে পারদর্শিতা দেখাইয়াছেন। ১৮৩৫ শালে ইনি হেগে জন্মগ্রহণ করেন এবং বিখ্যাত চিত্রশিল্পী ডোনোইয়ের নিকট শিল্পশিক্ষা করেন। নরমাণ্ডিভেই স্থাকেন অধিক সময়ে বাস করেন এবং সেখানেই তিনি তাঁর অধিকাংশ ছবি আঁকেন। তাঁর শিল্প-কলায় ফরাসী প্রভাবের ছাপ থাকা সত্ত্বেও তিনি হল্যাণ্ডে বা হল্যাণ্ডের বাহিরে বিশেষ জনপ্রিয়।

লুই এপোল উনবিংশ শতাকীর শেষপাদের শিল্পীদিগের মধ্যে অপেকাকত বয়সে ছোট ছিলেন। শীত
ঋতুর দৃষ্ঠাকনে তাঁর প্রতিত। ছিল অসাধারণ। তাঁর
অতি উৎক্রাই ছুইখানি ছবি আমন্তার্ডাম গ্যালারীতে রক্ষিত
আছে। ছুইখানিই বরফ দৃষ্ঠা। ছেগের মিউনিসিপাল
গ্যালারীতে রক্ষিত তাঁর ছবিখানি উহার চেয়ে কোন
অংশে নিক্নাই নহে। ছুহিনাবৃত হল্যাত্তের অপূর্বর দৃষ্ঠ
অক্তর অদৃষ্টপূর্বর। ডাচ্-শিল্পী বিচিত্র বরফপাতের দৃষ্ঠে
আক্তর অদ্বাতি প্রবীণ শিল্পিগণ শীত্ত্বকুর হল্যাত্তের
আভ্যন্তবীণ পল্পী ও গার্হস্থানীবনের নিধ্যুত চিত্রটি তুলির
আভিত্তে ছবিক্তে প্রক্রাই করিয়া ধরিবার ক্রান্ত ক্রিকিত।
এই প্রসক্ষে উল্লেখ করা বাইতে পারে, বে বিংশ শতাকীর

আধুনিক ইউরোপীয় অনেক শিল্পীই শীতের বরফ-পাতের দৃশ্য বিষয়ক চিত্রাঙ্কনে অধিকতর কৃতিত্ব দেখাইয়াছেন। ফ্রান্সের পিসাবো ও সিম্লের এই বিভাগে দক্ষতা ও প্রতিভা সর্বজনপ্রশংসনীয়; এমন কি ডাচ্-শিল্পী ইয়ং-কিংঘের চিত্রিত বরফ দৃশ্য এপোলোর চেয়েও উৎকৃষ্টতর।



माथी (मिझी-व्यंदेश এरबनगान)

ফিলিপ স্থাতে ও ভেলতেনের জন্ম একই সালে এবং উভয়ের মধ্যে সাদৃখ্যও প্রচুর। ভেলতেনের মত স্থাতেরও স্বেভেনিনজেন সাগর-দৈকত ছাড়া বিশিষ্ট কোন শিল্প-গুরু ছিল না। স্বীয় প্রতিভায় স্বভাবসৌন্দর্য্যের নিকট আস্মানিবেদন করিয়াই স্থস্যঞ্জ চিত্রবিদ্যায় তিনি পটুভা লাভ করিয়াছিলেন। ইংলতে স্থাতের ছবির আদর যথেষ্ট।

হেগের অনতিদ্রে ভ্রবার্গে জি হেংকদের বাস।
১৮৪৪ খৃষ্টান্দে ভেলক্নেভেন নামক এক নিরালা পল্লীতে
তাঁর জন্ম। স্পীস তাঁর শিলের দীক্ষাগুক।

শিল্পী অটো এরেলম্যান অশ্ব ও সার্থেরের ছবির জ্বন্থ বিশেষ প্রাসিক্তি লাভ করিয়াছিলেন। প্রোপিনজ্বেন

সাধারণ শ্রেণীর লোকে তাঁর অন্ধিত ছবি করিতেন। খুব পছল করিতেন। ইংলও ও জার্মানীতে তাঁর চিত্রামোদী বন্ধুর অভাব ছিল না। জনপ্রিয় বিষয়-

পল্লীতে তাঁর জন্ম হয়, কিন্তু হেগে থাকিয়া তিনি শিল্প-চর্চচা সেবক, নৈসর্গিক শিল্পি। শিল্পী-নিবাস হেগে থাকিয়া তিনি কলাদেবীর আরাধনা করিতেন এবং মুপ্রসিদ্ধ শিল্পী আলমা টেডেমার ছাত্র ছিলেন। অসীম সমুদ্র ছিল তাঁর বিশেষ শিল্পোপকরণ ও ধ্যেয় বস্তা।

> বিচিত্র সাগর-দৃখান্ধনে তিনি লাভ করিয়াছিলেন আন্তর্জাতিক খ্যাতি। (इन-नामाती एक (यमनार्भत 'मानत-দশু' স্বত্বে রক্ষিত ও শ্রদার্ঘ্য প্রাপ্ত হয়। ইউরোপ ও আমেরিকার খ্যাতিনামা চিত্র-সংগ্রাহকদের গ্যালা-রীতে ও মেদদাদের ছবি উচ্চাসন পাইয়াছে। অনস্তের ধাান জাঁর বার্থ ংয় নাই। তাঁর চিত্র-পটে অসীম অনন্তের আভাস স্থপষ্ট ফুটিয়া উঠিয়াছে—যাহা সহজভাবেই সীমার মাঝে বন্দী মানব চিত্তের সঙ্গে একটা অনন্তের সম্পর্ক আনিয়া দেয়—উদ্রেক

করে একটা পরম অপার আননামু-

তিন পুরুষ (শিল্পী—ডি, এ, সি, আর্টজ)

নিকাচনে এঁর বাহাত্রী ছিল, কিন্ত তাঁর শিল্পের টেক্নিক খুব উচ্চ ধরণের ছিল না।

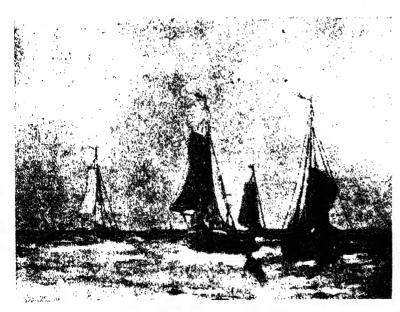
এখানে যত জন ডাচ-শিল্পীর পরিচয় প্রদত্ত হইল, ত্রাধ্যে স্ক্রাপেক্ষা উচ্চাসন দেওয়া যাইতে পারে প্রবীণ শিল্পী হেনাড়ক উইলেম মেস-দাগকে। তাঁহাকে উনবিংশ শতাকীর ডাচ্ শিল্পি-রাজ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। স্বপ্নপুরী গ্রোনিনজ্বনে তিনি প্रथम পৃথিবীর আলো দেখেন ' তারপর হইতে তাঁর স্থদীর্ঘ সত্তর বৎসরকাল জীবনব্যাপী



फांह् शीवत-वधूगन (निकी-नि, मां फ)

স্বভাব-প্রকৃতির ধ্যান করিয়াই কাটান। তিনি ছিলেন ভৃতি। মেস্দাগের মৃক সাগর-দৃশ্যে কবির ভাষা যেন সভাই সভাই প্রকৃতির বরপুত্র, স্বভাবের একনিষ্ঠ মূর্ত্ত। মৌলিক রসামুভূতির অমল-অমিয়ম্পার্শ দর্শকের নগণ্য সীমার মাঝে এমনি করিয়া অসীম স্থদক শিল্পীর তুলীর স্বকৌশলে স্থপরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছে, যে অনস্তত্তের হানি কোথাও এতটুকু লক্ষিত হয় না।

বহুরূপী বিচিত্র-ভিন্নি সাগরের এমন জীবস্ত চিত্রাঙ্কণে আজ পর্যস্ত কোন আধুনিক শিল্পীও মেদদাগকে ছাড়াইয়া উঠিতে পারিয়াছেন কিনা সন্দেহ। উনবিংশ শতাক্ষীর শেশ বিদায়-মূহূর্তে স্বভাব-শিল্পী মেদ্দাগেরও চিরাবসান হয়।



ডাচ্মাছধরা তরী (শিল্পী—এইচ, ডবলিউ মেসড্যাগ

উনবিংশ শতাকীর ডাচ্-শিল্পিগণকে আধুনিক ডাচ্
শিল্প-কলার জন্মদাতা বলা ঘাইতে পারে। উপরিবর্ণিত শিল্পী ছাড়াও আরও অনেক খ্যাতনামা কলাবিং
উনবিংশ শতাকীতে জন্মগ্রহণ করিয়া ডাচ্-শিল্প সমূদ্ধ
করিয়া গিয়াছেন—বাঁহাদের প্রিচয় এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে দেওয়া
সম্ভব নয়। জোসেফ ইজরেল ইহাদের মধ্যে অন্তম।
বৃদ্ধ ইয়্দি'ও 'সলের সম্মুথে ক্রীড়ারত ডেভিড'—এই
চ্ইথানি ছবির জন্ম ইজরেল বিশেষ প্রসিদ্ধি লাভ
করিয়াছেন। আমন্তার্ডাম, হেগ, হারলেম প্রভৃতি স্থানে
তাঁর ছবি সাদরে গৃহীত ও রক্ষিত আছে। ইজরেলের

যোগ্য পুত্রও ছিলেন একজন উদীয়মান শিল্পী, ইয়ংকিং, টেন কেটি, কোষ্টার, মরিস ভাতৃত্বয় প্রভৃতি শিল্পীর ছবিও হল্যাণ্ডের সর্বাত্ত বিশেষ সমাদৃত। এক কথায় উনবিংশ শতাকীকে হলাণ্ডের শিল্প-যুগ বলা চলে।

ডাচ্-শিলের একটা বিশেষ লক্ষ্য করিবার মত বৈশিষ্ট্য এই, যে শিল্প-কলার নিজন্ধ আনন্দের জন্মই দেখানে উহা অফুশীলিত হইয়া থাকে। ডাচ্-শিল্পীদিগের মধ্যে বাজারে ছবি বিক্রয় করিয়া পয়সা উপার্জন বা ব্যবসার খাতিরে

> দশজনের প্রীতিমত চিত্রান্ধিত क्रिवात्र अधारमत তাই কলা-মাধুর্ঘ্যের অভাব। দে থানে ই ক্ষুপ্ন তা পরিদৃষ্ট অবস্থায় ব্যক্তিষের বা ব্যক্তিগত ভাবের ছাপ ডাচ্ শিল্ল-কলাকে কৃত্রিম ব। মান করে নাই। শিল্প উহার নিজ্ব মহিমায় মহীয়ান ও চির অমান। শিলী **শে**খানে নিজেকে রাথিয়া অস্তর-হল্যাণ্ডের অবিক্বতভা**বে** বাহির কেই অভিব্যক্তি দিবার সার্থক প্রয়াস করিয়াছে। সকল শাধনায় এই অহ্মিকাশুগ্ৰ আ তাল যে র

মাবেই চরম সার্থকতা ও পরম শ্রেয়:। হল্যাণ্ডের নিত্য নৃতন প্রাকৃতিক সৌন্দর্য, চত্তার, প্রমোদোদ্যান, ধৃসর-সবৃত্ব বর্ণ কৃষি ক্ষেত্র, নদী-নালা, সমৃদ্র-ডাইক, রক্ত-শেত গৃহ, বীচিমালা-পরিশোভিত ধীর-অশাস্ত সমৃদ্র—সব কিছুই শিল্পি-মনের নব নব উপকরণ ও উদ্দীপনা জোগান দেয়। উনবিংশ শতান্দীর শিল্পিগণের অবসানের সন্দে সঙ্গে তাদের শৃত্য স্থান আবার নবীনের ঘারা পূর্ণ হইয়া তাহাদের উঠিতেছে। এমন ছবির রাজ্যে, বেমব্রান্ডট্ বা ফেন্জ হালসের মত কবি-শিল্পী না জন্মিলেও, ডাচ্ শিল্পধারা অক্রম রাথিবার মত মাহুষের অভাব হইবে না।

চিত্তে মূর্ত্তি-বৈশিষ্ট্য

গ্রীমহেন্দ্রনাথ দত্ত

প্রধান মূর্ত্তি ও পার্শ্ব মূর্ত্তি

পুঞ্চত্তে (Group-picture) একটি প্রধান মৃতি হইবে, কভকগুলি পার্য্যর্ত্তি হইবে এবং কখনও কখনও বিপরীত ভাব দেখাইবার জন্ম অপর একটা মূর্ত্তি হইয়া থাকে। প্রধান মূর্ত্তিতে যে সকল ভাবের প্রকাশ, বিপরীত মূর্ত্তিতে তাহার বিপর্যান্ত ভাব প্রকাশিত হইবে। এই বিপরীত ভাব থাকিলে প্রধান মৃতির উৎকর্য বিশেষ ভাবে পরিফ ট হয়। এক বা তদধিক পার্থ-মূর্ত্তির সংযোগ করিতে হয়। নাটকে যেরপ একটী প্রধান নায়ক রাখিতে হয় এবং তদমুঘায়ী নায়িকার প্রণয়ন করিতে হয়, এই নায়ক নায়িকায় মধ্যে লেথক একটিকে মুখ্য আর একটাকে গৌণ করিয়া থাকেন; কোন স্থানে নায়কের প্রাধান্ত প্রকাশ আর কোন স্থানে নায়িকার প্রাধান্ত প্রকাশ করা হয় এবং নায়ক-নায়িকার কিরূপ ভাব ও সময় হইল তাহাকে অপর একটা বিপরীত চরিত্র দিয়া বাধা বা বিম্ন প্রকাশ করিতে হয়। এই বিছোৎপাদক চরিত্র নায়ক-নায়িকার ভাবের ঠিক বিপরীত ভাবাপর। নায়িকাকে এই বিপরীত ভাবের চিত্রটী বিনাশ বা বিপর্যান্ত করিবার চেষ্টা করে এবং অবশেষে নিজে পরান্ত হইয়া নায়ক-নায়িকার প্রাধান্ত ঘোষণা করে এবং পার্যন্তিত কয়েকটা চরিত্র ভাবের নানা প্রকার প্রক্রিয়াকে পরিবর্দ্ধিত, সংশোধিত ও পর্যাবসিত করে। এই হইল নাটকের লক্ষণ। পুঞ্জ-চিত্রে ঠিক ভদ্রপই প্রথা অমুসরণ করা হয়। একটা প্রধান চিত্র অন্ধিত করিতে হয় এবং অনেক স্থলে বিপরীত ভাবের একটা চিত্র অন্ধিত করিয়া তাহার বিপরীত ভাব দর্শাইতে হয়। এবং পার্যস্থিত কয়েকটা চিত্র আনিয়া প্রধান চিত্রের কি ভাব ও উদ্দেশ্য তাহা সেই পার্য-চিত্র দারা ধীরে ধীরে প্রকাশ করিয়া, নানান্তর ও নানা অবস্থার ভিতর দিয়া এবং বিপরীত ভাবের চিত্তের মধ্য দিখা প্রধান চিত্তের উৎকর্ম সাধন করিতে হয়।

আনেকস্থলে এরপ দেখা যায়, যে বিপরীত ভাবের চিত্রটী সন্নিবেশিত হয় না। তবে তাহাতে ভাব যদিও প্রকাশিত হয়, কিন্তু তেমন দৃঢ় ও তীব্র ভাবে সেই] ভাবটী প্রকাশিত হয় না। সেজন্ম একটা বিপরীত ভাবের চিত্র দেওয়া অনেক সময়ে প্রয়োজনীয় বিবেচিত শ্রহয়।

প্রধান চিত্রের সহিত পার্শ্ব-চিত্রের একেবারেই বহু দ্র সম্পর্ক হইবে না; কারণ, তাহা হইলে দর্শকের মনে সহসা একটা ছেদ বা বাবধানের ভাব আসিবে। উদাহরণ স্বরূপ, কোন চিত্রে এক দিক্ হইতে পার্থ-চিত্র সন্ধিবেশিত হইল। প্রধান চিত্র যে ভাব প্রকাশ করিবে, প্রথম পার্শ্ব-চিত্রে তাহার কিঞ্চিং ন্যুন ভাব, কিঞ্চিং পৃথক্ ভাব থাকিবে বটে, কিন্তু তাই বলিয়া বহুল পার্থক্যের ভাব থাকিবে না। এইরূপ অল্ল অল্ল পার্থক্য, ধীরে ধীরে সম্পূর্ণ বিশরীত ভাবের চিত্রে আলিতে হইবে। এবং এই বিশরীত-ভাবের চিত্র হইতে আল্লে আলা-বিদ পার্শ্ব-চিত্র দিয়া প্রধান চিত্রে আকিতে হইবে। ইহাতে শিল্ল-নৈপুণ্যের বিশেষ পারদর্শিতা প্রকাশ পায় এবং ভাব রাথিবার ভিন্ন ভিন্ন ন্তর পরিদর্শিত হয়। সহসা বহুদ্র-বিচ্ছিন্ন পার্শ্ব-চিত্র সংযোগ করা নিধিদ্ধ। তাহা হইলে ভাবের সৌষ্ঠব ও সামঞ্জন্তের ভঙ্গ হয়।

নাটকেও ঠিক এইরপ প্রক্রিয়া গ্রহণ করা হয়। এন্থলে শিল্পী ও নাটকপ্রণেতা, উভয়ের মনোর্ত্তি একই প্রকার। নাটক প্রণেতা শব্দ দিয়া নানা ভাব তরক্ত দেখাইতেছেন এবং শিল্পী রেখা ও বর্ণ দিয়া সেই সকল ভাব দেখাইতেছেন। কোন স্থলে এরপ লক্ষিত হয়, যে পুঞ্জ-চিত্রে প্রধান মূর্ত্তি ও পার্ম-মূর্ত্তি এবং পার্ম-মূর্ত্তি-সম্হের পরম্পরের ভিতর বিশেষ পার্থক্য নাই। সকলের এক প্রকার মূর্য ও ভাব প্রকাশ পাইতেছে; কেবল মাত্র অক্ষের নানা স্থান দেখাইবার জন্তা ভিন্ন ভিন্ন অধিগ্ঠানে চিত্রগুলিকে বিশেষভাবে দেখান হইতেছে অর্থাৎ সমূর্য ভাগ, পৃষ্ঠভাগ ইত্যাদি। কিন্তু এই পুঞ্জ-চিত্রে ভাবের

উত্তাল তরক না থাকায় উহা নিতান্ত মৃত্ বা নিজেক চিত্র হইয়া যায়। এইরপ নিজেজ চিত্র বাজারে বহু প্রদর্শিত হয়, কিন্তু প্রকৃত শিল্পী প্রত্যেক চিত্রে স্পষ্ট করিয়া বিশিষ্ট ভাব দেখাইবেন এবং সমস্ত চিত্রে পরস্পরের সামঞ্জভ দেখাইবেন। নিজেজ রস-বিহীন চিত্র অনাবশ্যক।

চিত্রে নারী ও পুরুষের বিশেষত্ব

অধিষ্ঠান কালে পুরুষ ও স্ত্রী মূর্ত্তি অন্ধিত করিতে হইলে, অনেক বিষয়ে তারতমা রাখিতে হয়। পুরুষ-মৃত্তিতে বক্ষস্থল ও প্রকাও মেরুদ্ও উন্নত এবং স্ক্র-বিষয়ে একটী দুঢ়ভার ভাব দেখাইতে হয়। স্ত্রী-মূর্ত্তিতে মেরুদণ্ড উল্লুছ না হইয়া সন্মুথ দিকে কিঞ্ছিৎ বক্ত হয়। এমন কি বাম পার্শেও একটু বক্ত হইয়া থাকে। বাঁহারা স্ত্রী বা পুরুষদিগকে স্বাভাবিক অবস্থায় দাঁডাইতে দেখিয়াছেন, তাঁহারা এ বিষয় উপলব্ধি করিতে পারিবেন। একটু উত্তেজিত হইলে জী ও পুরুষ নিজেই স্বাভাবিক ভাব-প্রকাশের জন্ম দেহের ভন্নী কিঞিৎ পরিবর্ত্তন করিয়া থাকে। গ্রীবা কিঞ্চিৎ লম্বমান ও সম্মুখের দিকে হেলিয়া থাকে এবং অনেক সময়ে বাম দিকে মুখ ফিরাইয়া ক্রতগতিতে ভাহারা ভাষা প্রয়োগ করিয়া থাকে। কিন্তু স্বাভাবিক অবস্থা হইতে কিঞ্চিৎ লম্বমান করা এবং স্মুধ দিকে **८** इनारेगा ८ मध्यानि इंडन विस्था खंडेवा। कावन. ন্ত্ৰীলোকের গ্ৰীবা পুরুষের গ্রীবা হইতে স্বভাবত: কিঞ্চিৎ দীর্ঘতর। কিঞিং লমা গলা স্ত্রীলোকদিগের সৌন্দর্য্যের বিষয়। ইহাকে ইংরাজীতে Swan-like neck অর্থাৎ মরালগ্রীবা বলা হয়। কিন্তু কিঞ্চিৎ উত্তেজিত হইলে নারী কঠ অধিকভর লম্মান করে এবং গলাটী সমুধ দিকে खनावन कविशा (पश ; ইহাকে crane-like neck वक-স্ত্রীবা বলা ঘাইতে পাবে। পুরুষের গ্রীবা কিঞিৎ ধর্ম ও ফীত হইয়া থাকে। আবার স্ত্রীলোকের গ্রীবা পুরুষ অপেকা কিঞ্চি শীর্ণ বা সরু। পুরুষ উত্তেজিত হইলে গ্ৰীবা উন্নত না করিয়া ভান বা বাঁ। ধারে মুখ ফি গাইয়া शांदक, किन्तु कमाहिए शीवा नवमान करत्र ना । शूक्रव यनि शीवा नवमान कविया कथा कहिएक याम, जाहा इहेल.

नकरल जाहारक जी-जाबाभन भूक्य बरन, এवः উहा হাস্যোদীপক হইয়া পড়ে। পুরুষ উত্তেঞ্চিত হইলে, ৰাম হন্ত সঞালন করিয়া থাকে; স্ত্রীলোক উত্তেজিত इहेरन मिक्कि इन्ड मक्कानन करता किन्छ अम-विस्कर्भ-कारल भूक्य मिक्न भाग व्याध्य श्रामात्रन कतिया थारक এवर ন্ত্রীলোক বাম পদ প্রদারণ করে। কোন বস্তু গ্রহণ করিয়া উত্তোলন-কালে, স্ত্রীলোক বাম জভ্যায় স্থাপন করে, পুরুষ দক্ষিণ জঙ্ঘায় স্থাপন করে। সন্তান-গ্রহণ কালে পুরুষ ভান দিকে এবং স্ত্রীলোক বাঁ দিকে গ্রহণ করে। উত্তেজিত ভাব প্রকাশ করিতে হইলে স্ত্রীলোক দিগা আনিয়া স্মাথের দিকে অবনত বক্র হয়; পুরুষ অধিক স্থলে শির-সঞালন করিয়া ভাবপ্রকাশ করিয়া থাকে বা অল্ল পরিমাণে সম্মুথে বক্র হয়, কিন্তু অনবরত কটিদেশ হইতে গ্রীবাপ্যান্ত সঞালন করে না। এই সকল হইল ন্ত্ৰী ও পুৰুষ মৃত্তিতে পাৰ্থকা। এই সকল লক্ষণ কেবল মাত্র ভারতীয়দের পক্ষে প্রযুক্তা নহে, কিন্তু আমি পৃথিবীর নানা দেশভ্রমণকালে এ সকল বিষয় লক্ষ্য করিয়াছি। স্ত্রীলোকের ও পুরুষের মধ্যে এ দকল বিষয়ে সর্বতেই পার্থক্য আছে।

পুরুষদিগের মুখ তিন শ্রেণীর হইয়া থাকে। প্রথম শ্রেণী হইতেছে গোল, দিতীয় শ্রেণী গোলাক্বতি ও চেপ্টা; তভীয় কিঞিৎ লম্মান। কিন্তু মুখের চোয়ালের অস্থি পুরুষের মোটা ও কিঞ্চিৎ দীর্ঘাকৃতি; স্ত্রীলোকের মুখের অন্তি পুরুষ হইতে কিঞিং সঙ্গ জিঞ্ছিৎ হ্রন্থ। স্ত্রী-মুখের বিশেষত্ব হইতেছে, উহা লছমান ও অস্থুল অর্থাৎ পুরুষের ম্বায় তত পুরুষ্ট হয় না। জীলোকের মুখ কখনও কখনও গোলাকৃতি ও চেণ্টা হইয়া থাকে; কিন্তু তাহাতে ন্ত্ৰী-ক্ষুত্ৰ সৌন্দৰ্য্য তত প্ৰকাশ পায় না। সক ও লখা মুথ হইলে দ্রীলোকের শোভা বর্দ্ধন করে। কিন্তু গোল বা চেপ্টা হইলেও, বিশেষ লক্ষ্য করিলে তাহা যে পুরুষ অপেকা কিঞিৎ লম্বমান, ইহা পরিক্ষুট হয়। পুরুষের যে পরিমাণে মুখ সুল ও নিটোল হইবে, জীলোকের তাংগ चालका कम इट्रेंदि। ट्रेशन विश्व कान्न थहे, य পুরুষের ভিতরে গাছীর্ঘ্য ও তেজ্ঞ:পূর্ণ ভাব থাকে; স্ত্রীলোকের ভিতর ভক্তি, সেবা বা লোকরঞ্জিনী হইবার

চেষ্টা, এই সকল ভাব থাকে। লগা মুথ হইলে ভক্তি বা সেবার ভাব প্রকাশ করে। পুরুষের নাসিকা কিঞ্ছিৎ মোটা, সুল; স্ত্রালোকের নাদিকা অপেকারত সরু ও শেষোক্তকে ইংরাজীতে sharp nose বা তীক নাসিকা বলে। স্থীলোকের মোটা বডির মত नामिका कम इयः कि छ िकाला नाक, এইটাই বিশেষ मक, পारना ७ नशा। श्रृक्रायत नाक (माठा, शावका বড়ির মত। পুরুষদিগের নাসিকা সরু, পাৎলা ও তীক্ষ इटेल, जारामिशक खोजावालम वरन। किन्न श्रीत्माकित (माठी, पार्षा नाक खि वितन । मक, भारका नामिका ও সুদ্ম ঠোঁট হইলে. সেই ব্যক্তি উপস্থিত কোন বিষয়ে জবাব দিতে পারে, ঘাহাকে ইংরাজীতে pointed retorter दरन। शुक्रयमित्त्रत एकं कि कि: क्यों छ । भीर्घ হয় এবং স্ত্রীলোকের ওঠ কিঞ্ছিৎ সরু বা পাংলা হইয়া পुरुषितरात मूरथत है। वा मूथ-विवत मीर्घ, श्चीत्नात्कत दां वा वालान छन. अब-পतिमत । পुक्रसता আহারকালে গ্রাসটা বড় করিয়া ভোজন করে এবং অনেক সময়ে অসোষ্ঠব প্রকাশ পূর্ব্ধক অঙ্গুলী কয়েকটী মুথ বিবরে প্রবেশ করায়; কিন্তু জ্রীলোকেরা গ্রাস অল লয় এবং অল করিয়া আহার করে।

নেত্র-ঘূর্ণন-কালে পুরুষদের দৃষ্টি তীক্ষ ও এক দিকে হইয়া থাকে এবং চক্ষ্র উপরের পত্র বিদ্যারিত হয়; স্ত্রীলোকের দৃষ্টি অল্লকণ পর্যাস্ত দৃচ ও তীক্ষ হইতে পারে, কিন্তু পরক্ষণেই নেত্র-পত্র পড়িয়া য়ায় এবং উপর্যাপরি পড়িতে থাকে। নেত্র-ঘূর্ণয়ণ-কালে স্ত্রীলোক বাঁ। দিক হইতে ডান দিক, বাম দিকে উপর দিয়া ঘূর্ণয়ণ করে। ইহাকে ইংরাজীতে redolent eyes বলে। কিন্তু পুরুষ ঐরপ করিলে দেষাবহ হয়। তির্যাক্ দৃষ্টি (ogling) মর্থাৎ দিকের কোণ দিয়া দৃষ্টি করা, ইহা স্ত্রীলোক ও পুরুষ করিয়া থাকে। কিন্তু পুরুষ অনেকক্ষণ দৃষ্টি রাখিতে পারে, স্ত্রীলোক ক্ষণে ক্ষণে দৃষ্টি করে। Lecring অথাৎ নাসিকার দিফ্ দিয়া তির্যাক দৃষ্টি পুরুষ করিতে পারে; কিন্তু স্ত্রীলোক তদ্দেপ করে না বা করিতে তেমন পারে না। এসকল হইল গুপ্ত দৃষ্টি বা মদন-ভাবের পরিচায়ক দৃষ্টি; দেবমুর্ডিতে ইহা কথনও প্রয়োগ করিবে না।

পূর্ব্বে বলা হইয়াছে, দেব-নেত্র তিন প্রকার:
নাদিকাত্রে, মূলে বা জ্র-মধ্যে হয়। মদন-দৃষ্টি (amorous glance) ও দেব-দৃষ্টি বিভিন্ন প্রকার দৃষ্টি এবং বিভিন্ন ভাব-পরিচায়ক।

অঙ্গুলীর বিষয়ে বলিতে হইলে ইহা জানা আবশ্যক, य পুরুষের অঙ্গুলী মোটা ও কিঞ্চিৎ লম্বা; স্ত্রীলোকের অপুনী সক্ত পুৰুষ হইতে কিঞ্চিৎ হ্রপ। ইহাও জ্ঞানা আবশুক, যে পুরুষের অঙ্গুলীর অগ্রভাগ চেপ্টা: কিন্তু जीताकित अनुनी किकिए मक, हेश्ताकी एक हेशांक tapering finger বলে। পুরুষের অঙ্গুলীর যে তিন পর্বা অংশ আছে, তাহা সাধারণতঃ চেপ্টা, কিন্তু জ্রীলোকের. ঐ তিন অংশ মধ্য-স্থলে স্ফীত। জ্রীলোক কুশ হইলেও, পুরুষ ও স্ত্রীলোকের মধ্যে এই পার্থকা দেখা যায়। স্ত্রীলোকের অপুলী দক হওয়ায় দে ভারী জিনিষ উত্তলন করিতে সমর্থ হয় না; কিন্তু স্থা জিনিষ স্পর্শ ও গ্রহণ করিতে স্ত্রীলোক অতিশয় নিপুণ। স্থচিকা-কার্যা বা এরপ সূত্রা শিল্প কার্যো স্ত্রীলোকের সরু অঙ্গুলী বিশেষ পারদর্শী। এইজন্ম নারীজাতি এই সকল অতি স্ক্রামুস্ক্র কারুকলায় বিশেষ খ্যাতি অজ্জন করে। পুরুষের অঙ্গুলী স্থুল হওয়াতে তাহার৷ এসকল কার্য্য করিতে নিপুণ নহে। যেমন আলিপনাদি সৃশ্বাশিল্পে ন্ত্ৰীজাতি বিশেষ নৈপুণা প্ৰকাশ করিয়া থাকে, তেমনি তাহাদিগকে যদি চিত্র বা আলেখ্য রচনা শিক্ষা দেওয়া হয়, তাহা হইলে তাহারা উৎকৃষ্ট চিত্রও অহণ করিতে পারিবে। কারণ, চিত্রাঙ্কনকালে অতি কৃদ্ম রেখার আবিশাক হয়; পুরুষ অনেক সময়ে রেখা দুচ করিয়া ফেলে. কিন্ত স্ত্রীলোক হইলে সেই সকল রেথা অতি সৃক্ষ ও কমনীয় হইবে। এবং বর্ণ-নিরাকরণ অর্থাৎ কোন বর্ণের সাংত কোন বর্ণের কিভাবে সমন্বয় করিতে হ**ইবে** ভাহার নিরপণ এবং বর্ণ-পার্থক্যের উপলব্ধি পুরুষের দৃষ্টি অধিকাংশ স্থলে স্পষ্টভাবে করিতে পারে না। পক্ষাস্থরে স্ত্রীলোকদিগের স্বাভাবিক শক্তি বর্ণন-নির্ণয় করা। বন্ধ-क्य-कारन प्रानक स्रान (क्या यात्र, (य खीलांक (य दर्न নির্দ্ধারিত করে, তাহাই ঠিক বর্ণ। তবে পুরুষরা গভীর ও গাঢ় বর্ণের প্রশংসা করে; আর স্ত্রীলোকেরা ক্লিকে 😮

তরল-ভাব-পূর্ণ বর্ণ পছন্দ করে। অর্থাৎ পুরুষরা deep colour গাট রং বা sage colour বা গভীর বর্ণ ইচ্ছা করে; স্ত্রীলোকেরা light colour বা jolly colour লঘু প্রমোদ-স্চক বর্ণ ইচ্ছা করে। কিন্তু বর্ণ-নিরাকরণ বিষয়ে স্ত্রীলোকদিগেরই বিশেষ দক্ষতা আছে। এই জন্ম স্ত্রীলোকদিগেকে চিত্রাঙ্কন শিক্ষা দেওয়া বিশেষ আবশ্যক; কারণ, ইহা তাহাদিগের স্থভাব-দত্ত প্রতিভার বস্তু। এম্বলে ইহা বলা আবশ্যক, যে পুরুষ যেমন ধীর ভাবাপম চিত্র অন্ধন করিতে পারে, স্ত্রীলোকেরা সেরূপ ধীর ভাবাপম চিত্র অন্ধন করিতে পারে না। কিন্তু মধুর ভাবের, বীর ভাবের বা মাতৃ-ভাবের চিত্র বোধ হয় পুরুষের চেয়ে রমণীই ভাল আনক্রতে পারে। পুরুষদিগের ক্র মোটা ও অধিক কেশযুক্ত; স্ত্রীলোকের ক্র ক্ষীণ ও অল্প-সংযুক্ত, অর্থাৎ

তাহাদের চক্ষের উপর ঈষৎ রুষ্ণ-বর্ণ রেখা আছে, এই নাত্র। পুরুষের জ ও স্ত্রীলোকের জার মধ্যে আর একটি পার্থক্য আছে এই, যে পুরুষের জা সরল ও সিধা হয়, স্ত্রীলোকের জ ধন্মকের ক্যায় কিঞ্চিৎ বক্র হয়। জা সম্বন্ধে সংক্ষেপে এই মাত্র বলিলাম। চক্ষ্র বিষয়ে আর একটু বলা যায়, যে পুরুষের চক্ষ্ কিঞ্চিৎ দীর্ঘ হয়, স্ত্রীলোকের হম্ম হয়। নথের বিষয়ে এইমাত্র বলিতেছি, যে পুরুষের নথ মাটা ও শুল্ল বর্ণ; স্ত্রীলোকের নথ সক্ষ, গোলাক্ষতি এবং ঈষৎ রক্তিম। পুরুষের নথের উপরিভাগ খদখসে বলা যায়; স্ত্রীলোকের নথের উপরিভাগ মস্থা ও একটা চিক্রণ (Glossy nails) আভা-সংযুক্ত। অতি স্ক্ষাম্বস্ক্ষ্ম পার্থক্য নির্দেশ করিতে হইলে এই নিবন্ধ দীর্ঘ হইবে, এইজন্য ইহাতে উপস্থিত ক্ষান্থ হইলাম।

অনুতপ্ত

শ্রীমানসকুমার হালদার

কল্প-লোকের প্রথম যেদিন রূপের প্রভায় গেহুখানি মুম মহাকাশ হ'তে নামি
এদেছিলে প্রিয় মোর,
উদ্ধলি' আঁধার-যামী
ক'রে দিয়েছিলে ভোর,

ত্যিত এ হাদি
ধ'রেছিলে হাদে
অধরে দেছিলে
কত না সোহাগে

ও-তহ[্]পরশ-কামী বেড়িয়া হ্-বাহু ডোর অধর পরশ্থানি, মুছেছিলে অাধি লোর

তখন বুঝি নি কত না অপার কত ছোট হ'য়ে কত তুমি মহীয়ান্ সাধনার মহাধন এসেছিলে ভ'রে প্রাণ, দিয়েছিলে পরশন!

সে-দিন গরবে তারি অমুতাপে

निरम्हिल दम्था,

ঠেলেছিন্ত তোমা দূরে আঞ্চি শুধু হদি পুড়ে!

– বৈ চি ত্ৰ্য –

সকল বাহিরের বিচিত্রতা সত্ত্বেও মানুষের গভীর অস্তরপ্রদেশে আছে একটা ঐক্য-স্ত্র, মানবীয় প্রকৃতির সামঞ্জন্য, যা দেশ-কাল-নির্বিশেষে উপলব্ধি করা কঠিন খেলার অমুরাগ দৃষ্ট হয়। চীন, জাপান, জার্মানী, মার্কিণ প্রভৃতি দেশে খেলনা-শিল্পের প্রভৃত উন্নতি হইয়াছে। বর্তুমান বাণিজ্য-ত্নিয়ায় ইহার স্থান কম নয়।

নয়—একটু নিবিড় দৃষ্টি
দিলেই। বিশেষ করিয়া
ইহা শিশুগণের পক্ষে
আরও স্পটতর। পৃথিবীর
সর্বা সর্বা-শ্রেণীর মানবশিশুর মধ্যে কোন না
কোন পুতুল থেলার
থেয়াল সরল সমষ্টি-মনের
একটা সহজ এক অই
বিজ্ঞাপিত করে।

সেই আদিম থুগ হইতে ভারতের ছোট্রদের মাঝেও র ক মা রী পুতৃলথেলার প্রচলন আছে। বাংলার ছেলেমেয়েদের মধ্যে পূর্বের পুতৃলথেলার প্রচলন খুবই ছিল; নাগরিক সমাজে এই দনাতন রীতির কিছু



ওদাকার পুতুল-সম্মেলনে আমেরিকার অতিথি

রকমফের হইলেও পল্লীতে শিশু-মনের উপর পুত্লের প্রভাব এখনও কম নহে। অবশ্য অনেক ক্ষেত্রেই আগেকার কাপড়, কাঠ বা মাটির পুতৃলের স্থান বর্ত্তমানে অধিকত হইয়াছে চীনামাটির বা অন্যাক্ত চক্চকে বৈদেশিক পুতৃলের ছারা। পুতৃলের রীতিমত ঘরকরা ছিল, বিদ্ধে-থাওয়া-অন্নপ্রাশন হইত, নানা উপলক্ষে উৎসব হইত, পূজা-পার্ব্বণে নৃতন কাপড়-চোপড়েরও আমদানী হইত। মেয়েদের ইহাতে ভ্রিষ্যং গাহস্য-জীবনের শিক্ষা তো হইতই, তাছাড়াও শিশুদের মধ্যে পরস্পার অস্তর-বিনিময় ও সৌহস্য-স্থাপনেরও একটা স্থাগের ঘটিত।

প্রাচ্য-প্রতীচ্য সর্বদেশেই ছোট্টদের মধ্যে পুতৃল

জাপানী মেয়েদের পুতুল থেলার পরিচয় সতাই
কৌত্হলজনক। সেখানে মেয়েদের মধ্যে প্রতি বংসর অরা
মার্চ্চ হইতে তিন দিন জাতীয়ভাবে এই উংসব অহা
টিত
হয়। জাপানে এই উংসবকে বলে 'হিনামাটয়রী' বা 'হিনানো-সের্ক্'। সে কি ধ্ম! গৃহে গৃহে উংসবের চাঞ্চল্য।
স্থলের ছেলেমেয়েদের ম্থে হাসি, বিপুল বাস্ততা। বাড়ীতে
বাড়ীতে পুতুলের প্রদর্শনী, বিচিত্র সাজসজ্জা। হরেক
রডে ছোপান কাপড়ে ঢাকা থাকে থাকে গ্যালারী, তার
উপর হরকিছিম পুতুলের সজ্জা—কোথাও আদর্শ ঘরকরার ছবি, কোথাও বা রাজপরিবার অথবা ইতিহাসে
কোন বিশিষ্ট ঘটনা; আবার কোথাও নাচ-গান-বাজনার

মজলিস, থেলনার পশু-পক্ষী-নানারকম জন্তু, থেলনারই চায়ের সরঞ্জাম, সব কিছু। কোন কিছুরই এতটুকু ক্রটি-

পুতুল থেলার মধ্য দিয়া আন্তর্জাতিক শিশু-মনের পরস্পর বন্ধুত্ব ও অন্তরপরিচয়ের বেশ স্থযোগ ঘটে। বিচ্যুতি নাই—আন্ত জাতীয় জীবনটার বিভিন্ন দিক ভিন্ন এখানে যে ছবি দেওয়া গেল ভাহাতেই দৃষ্ট হইবে,

ভিন্ন জায়গায় প্রদর্শিত হয়। নবদীপের রাস বা বুলন যারা দেখিয়াছেন তারা অনেকটা অসুমান করিতে পারিবেন। ছেলে-মেয়েদের রঙ-বের্ডয়ের পোযাক পরিয়া ভীড পাকাইয়া গুহে গুহে দেখিয়া বেডায়---পরস্পারের মধ্যে বিনিময় করে। হাদয় জাপানে এই জন্ম প্রতি গুহেই প্রথম কলা জনাবার পরই বাপ মা পুতুল-সংগ্রহে বাস্ত হয়। উৎসব শেষে প্রদর্শিত পুতুলগুলি আবার প্যাক্ করিয়া স্যত্নে রক্ষিত হয়।



কোরিয়ান গায়িকা-বাল।— তেই-কিও-কু-চো প্রেসিডেণ্ট মুরায়ামার নিকট পুরস্কার গ্রহণ করিতেছে



মার্কিণ ও জাপ বালিকারা পরস্পর করকম্পন করিতেছে

আমেরিকার ছোট ছেলেমেয়েরা জাপানের এই সামাৎসরিক পুতুল উৎসবে তাহাদের প্রতি-নিধি-স্বরূপ সহস্র সহস্র 'ডোল' পাঠাইয়াছে। ওদাকা আদাহি অডি-টেরিয়ামে का भा नौ মেয়েরা তাগদের অভার্থনা করিয়াছিল। ছোট্র একটি কোরিয়ার মেয়ে এই উপলক্ষে সঙ্গীত রচনা করিয়া একটি পুরস্থারও পাইয়াছিল। এই সকল মার্কিণ পুতৃল-প্রতিনিধি-দের মধ্যে-সভ্যকার স্ব

ভালই ছিল—নিউইয়র্কস্থিত জাপানী কনসাল
জেনারেলের পাসপোর্ট,
ভাহাজের নকল টিকিট,
মার্কিণ মেয়েদের সহিজ্ঞদ্দ
দেড্শো তুশো কথার
ছোট ছোট সহাহভৃতিস্কেক সংবাদ। এর জন্ত
কমিটি গঠন, এক কথায়



আমেরিকা প্রেরিত পুতুল সন্দেশবছ

সত্যকার সম্মেলনের কোন কিছুরই অভাব ছিল না। নাবিণ-রাজদৃত প্রশাস্ত মহাদাগর পারের বড়রাও শিশুদের এই উৎসবে যোগ দিয়। আমেরিকার ছোট্রদের পক্ষে শুভেচ্ছা ও সহাত্ত্তি উৎসাহিত করে। এই উৎসব উপলক্ষে জাপানের জানান।.

গীতার যোগ

(দ্বিতীয় খণ্ড)

অষ্টম পরিচ্ছেদ

ত্রাচ অনাবৃত্তির ত্রভাবনা তিনি দ্র করিতেছেন—

"আবন্ধ ভ্রনালোকাঃ পুনরাবত্তিনাহর্জুন।

মামুপেত্য তু কৌস্তেয় পুনর্জন্ম ন বিহাতে ॥" ৮।১৬

হে অর্জুন, আ-ব্রহ্ম-ভ্রনাৎ (ব্রহ্ম-ভ্রনেন সহ)
লোকাঃ (সর্বলোকান্তর্বাত্তিনো জীবাঃ) পুনরাবত্তিনঃ
(পুনরাবর্ত্তনশীলাঃ), তু (কিন্তু) কৌস্তেয়, মাম্ (ভগবন্তম্)
উপেত্য (প্রাপ্য) পুনর্জন্ম (পুনরাবৃত্তিঃ) ন বিদ্যাতে
(নান্তি)।

হে অর্জন ! ব্রন্ধলোক হইতে সকল লোকবাদীরই পুনরাবর্ত্তন হয়, কিন্তু আমাকে প্রাপ্ত হইলে আর পুনরাবর্ত্তিত হইতে হয় না।

"তৃ:খালয়মশাখতম্"—জীবন হইতে ভাগবত-গতি-প্রাপ্ত জীবই মৃক্তি পায়, তাহার জন্ম-মরণ-তৃ:থের কারণ নাই; এই জন্ম ভাগবতচৈতক্তমৃক্ত জীবেরই পুনর্জন্ম নাই বলা চলে। অক্সধা কেবলা ভক্তির অভাবে ক্রম-মৃক্তির যে সাধনা, তাহা দ্বারা ব্রহ্মলোক-প্রাপ্তি ঘটে; এই ব্রহ্মাও
জন্মবরণ-রূপ পরিবর্ত্তন হইতে মৃক্ত নহেন, এই হেতু
ব্রহ্মার সহিত জীবেরও জন্ম-মরণ-তৃঃথ অনিবাধ্য।
কেন না—

"সহস্থাপথ্য মহর্ষদ্ ব্রন্ধণো বিছ:।
রাজিং যুগসহস্রান্তাং তেহুহোরাক্রবিদো জনাঃ॥" ৮/১৭
সহস্র যুগ পর্যান্তম্ ব্রন্ধণঃ যৎ অহ: (দিনম্) (তথা)
যুগসহস্রান্তাং রাজিঞ্চ (যে) বিছ: (জানান্তি) তে জনাঃ
আহোরাক্র-বিদ: (কালসংখ্যান্তা)। চতুর্গ-সহস্র পর্যান্ত
ব্রন্ধার যে দিন এবং চতুর্গ সহস্র পর্যান্ত ব্রন্ধার যে রাজি
—ইহা বাহারা জানেন, তাঁহারাই অহোরাক্র-বিৎ।

যুগ শব্দে চতুর্গ— "চতুর্গ-সহস্রস্ক ব্রহ্মণো দিনম্চাতে", পুরাণাদিতে এইরূপ উক্তি প্রসিদ্ধ। সত্য, ত্রেভা, দাপর, কলি, এই চারিষুগ। সত্যযুগের পরিমাণ ১৭২৮০০০ বর্ষ, ত্রেভা যুগের ১২৯৬০০০, দাপরু যুগের ৮৬৪০০০ বর্ষ, এবং কশিষুণের ৪৩২০০০ বর্ষ। এই প্রকার চারি মৃগ সহস্র বার অতীত হইলে ব্রহ্মার এক দিন হয়; রাত্তির পরিমাণও এই প্রকার। অতএব ব্রহ্মার শত বর্ষ আয়ুদ্ধাল মন্তুলগণের ৮৬৪ কোটা বংসর। তপস্থা, দান, বৈরাগ্য, তিতিক্ষা প্রভৃতি সাধনার দ্বারা অক্ষম স্বর্গ- লাভ অর্থাৎ স্ক্রীর্থকাল স্থায়ী স্থুখভোগ হয়।

পৃথিবাই সৃষ্টির স্বগানি নহে। চন্দ্র-দিবাকর-কির্থে ইহার যতগানি উদ্ভাসিত হয়, তত্থানিকেই মহর্লোক বলা যায়। সপ্তগ্রহ একত্র হওয়ায়, মর্ত্যে যে প্রলয়াশয়া এবং ইলা একেবারে অলীক যে নহে তালা ঘটনা ছারা প্রমাণিত হওয়ায়, ভারতের প্রাচীন ঋষিগণের মনীযার পরিচয় মিলে। তালারা যে সপ্তলোকের স্থিতি নিরূপণ করিয়াভেন এবং সৌরজগতের এই গ্রহের গতি ও পরিমাণ নিরূপণ করিয়াভেন তালাও যে অভান্থ, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নাই।

পৃথিবী হইতে লক্ষ যোজন উদ্ধে স্থ্যমণ্ডল। এই স্থামণ্ডল হইতে জ্যোভিশ্চক্রের কেন্দ্র গ্রুব-নক্ষরের মণ্ডল
মণ্ডো চন্দ্রগুল, নক্ষর মণ্ডল, বুধ, জ্ব্রু, মঞ্চল, বুহস্পতি,
শনি ও সপ্থামিণ্ডল সংস্থিত। মন্ত্য হইতে গ্রুব-মণ্ডল
পর্যান্ত ক্ষেব্র তৈলোক্য নামে আখ্যাত। ইহার উপর
মহর্লোক। ইহাই ভৃগু প্রভৃতির বাসস্থান। ব্রহ্মার সনকাদি
মানসপুত্রগণ ইহার উপর জনলোকবাসী। গ্রুবলোক
হইতে ইহা দ্বিলক্ষ ঘোজন দূরে অবস্থিত। জনলোকের
উদ্ধে তপোলোক; সর্ব্রম্ভাপবিজ্বিত দেবগণ এইখানে
বিরাজ করেন। তপোলোকের দ্বাদশ কোটী ঘোজন উদ্ধে

মর্ক্ত্রের পরিদৃশ্যমাণ স্থান ব্যতীত যাহা তাহাই ভুবলোক। স্থ্যমণ্ডল হইতে এবলোক পর্যান্ত ক্ষেত্র স্থর্গলোক।

ভূ-ভূব-স্থা, এই তিন লোকের উপরে মহলোক।
মহলোক মধাভূমি; ইহার উপরে জন, তপা, সত্য লোক
বিরাজিত। প্রলয়কালে ভূভূব-স্বর্লোক মহলোকে লীন
হইয়া যায়, উর্দ্ধের জৈলোক্য জলীন অবস্থার থাকে। এই
জন্ম ইহার নাম হইয়াছে—ক্রতক। নিয়ের জিলোক
অক্লতক। মহলোককে ক্রতাক্রতক কহে। এইথানে
ক্রপ্রেষ্মেরই নিশ্চিক্ ইইয়া থাকে। ক্রার্ম্তে আবার

দিবাকর-প্রভাবে আকাশে প্রদীন নক্ষত্র রাত্তিসমাগমে ফ্লের ফায় যেমন ফুটিয়া উঠে—ভু:, ভূবি: ও স্বলেকিও তদ্ধেপ পুন: পুন: প্রকাশিত হয়। এই জন্ম ব্রন্ধলোক-প্রাপ্তি পুনরাবৃত্তি রোধ করে না। কথাটী স্বার্থত স্পষ্ট করিয়া বলা ইইতেছে—

"অব্যক্তাদ্ ব্যক্তয়ঃ সর্কাঃ প্রভবস্তাহ্রাগমে।
বাজ্যাগমে প্রলীয়ম্ভে তবৈর্বাব্যক্তসংজ্ঞকে॥" ৮।১৮
অহরাগমে (ব্রন্ধণো দিনস্থ উপক্রমে) অব্যক্তাৎ (কারণরপাৎ) সর্কাঃ ব্যক্তয়ঃ (ভূতানি) প্রভবস্তি (অভিব্যজ্যম্ভে),
রাজ্যাগমে তত্ত্ব (তিশ্বিয়েব) অব্যক্তসংজ্ঞকে (কারণরূপে)
এব প্রলীয়ম্ভে (ভিরোভবস্তি)।

ব্ৰদার দিন উপস্থিত হইলে অব্যক্ত হইতে এই সমস্ত চরাচর পদার্থ সঞ্চারিত হইয়া থাকে এবং তাঁহার রাত্রি উপস্থিত হইলে সেই ব্যক্ত পদার্থ অব্যক্তে লয়প্রাপ্ত হয়।

এই ক্ষেত্রে 'ব্যক্ত' শক লইয়া অর্থের একটু গোলযোগ আছে। হতুমান, শ্রীণর প্রভৃতি পূজনীয় আচার্যাগণ 'অব্যক্ত' শক্ষের অর্থ 'প্রকৃতি' করিয়াছেন। সাংখ্যের অব্যক্ত যে প্রধান, তাহাই তাঁহাদের মতে এখানে প্রযুদ্ধা হইয়াছে। কিন্তু শ্রীমং শঙ্কর বলিয়াছেন—"অব্যক্তাদব্যক্তং প্রজাপতেঃ হাপাবস্থা তত্মাং অব্যক্তাং ব্যক্তয়ো ব্যক্ত্যুত্ত প্রচার্যাগণ ইহারই সমর্থন করিয়াছেন। এই যে রাজি সমাগমে প্রলয়-সংঘটন, ইহাতে আকাশাদির সন্তা থাকে; এই জন্ত 'অব্যক্ত' শক্ষের অর্থ এই স্থানে অব্যাকৃত অবস্থা বা প্রধান নহে।

প্রকৃতি লোকাতীতা, গুণম্মী; এই গুণ সতের ইচ্ছাশক্তি। প্রকৃতির লয় কল্পনাতীত। পুরুষের লায় প্রকৃতি
আদ্যন্তহীন; প্রকৃতি হইতে সঞ্জাত যে স্প্রী, তাহাও
পরিবর্ত্তনশীল। প্রজাণতির স্থাপাবস্থাই এই ক্ষেত্রে
"অব্যক্ত" অর্থে কথিত হইতেছে। ব্রহ্মার দিবাগমে অব্যক্ত
হইতে ব্যক্ত জগৎ প্রাহ্রভূতি হয়; আবার রাব্র্যাগমে
অব্যক্তে সব বিলীন হইয়া থাকে। ভগবান মন্ত্র্র

"যদা স দেবো জাগজি তদেনং চেষ্টতে জগং। যদা স্বপিতি সাম্ভবাত্মা তদা সর্বং নিমীল্ডি॥" এই কথাই পরবর্ত্তী শ্লোকে স্পষ্ট হইয়াছে:—
"ভৃতগ্রাম: স এবায়ং ভূষা ভূষা প্রলীয়তে।
রাজ্যাগমেহবশ: পার্থ! প্রভবত্যহ্রাগমে।" ৮।১৯
কে পার্থ, স: (ব্যক্তঃ) এব অয়ম্ ভৃতগ্রাম: (প্রাণি-সমূহ:) ভূষা রাজ্যাগমে (ব্রহ্মণ: স্থাপকালে) প্রলীয়তে,

বে পাথ, সং (ব্যক্তঃ) এব অয়ম্ ভৃত থান: (আগসমূহঃ) ভূজা রাত্রাগমে (ব্রহ্মণঃ স্থাপকালে) প্রলীয়তে,
(পুনঃ) অহরাগমে অবশং (নিয়মাধীনঃ) (সন্) প্রভবতি
(জায়তে)।

হে পার্গ, এই জীব সকল ব্রহ্মার দিবাগমে সঞ্জাত হুইয়া নিশাগুমে বিলীন হুইয়া যায়।

যাহা একবার ক্বত তাহার বিনাশ এবং যাহা অক্বত তাহার উদ্ভব হয়, এই আশক্ষা এই শ্লোকে নিবারিত হইয়াছে। ব্রন্ধার দৃষ্টিকালে যাহার উদ্ভব, স্বাপকালে তাহার তিরোধান, পুনরায় নৃতন স্বষ্টি হয়—এইরপ নহে। ব্রন্ধার স্বষ্টিশক্তিও সীমাবদ্ধ। ভাগবতে ইহার স্থানর দৃষ্টাস্ত পরিদৃষ্ট হয়। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র ব্রন্ধবালকদিগকে লইয়া গোচারণ-লীলাকালে, প্রজাপতি রাখাল-বালকদিগের সহিত গোধন অপহরণ করেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অত্রন্ধ গো ও রাখালগণ স্থান করেন। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ অত্রন্ধ গো ও রাখালগণ স্থান করিয়া পূর্ণবিং যথারীতি গোটারণর করিতে লাগিলেন। বৎসরান্তে দেখিলেন, তাহার মধ্যে স্প্রতি গো ও ব্রন্ধালকের। বিলীন অবস্থায় থাকিলেও, তদক্রনপ নৃতন স্বৃষ্টির উদ্ভব হইয়াছে; তথন মন্ত্যুদেহধারী শ্রীকৃষ্ণকে সর্ব্যাক্তিমান্ জানিয়া তিনি নতি স্বীকার করিলেন।

ইহা দ্বাপক হইলেও, ভাগবতকার বুঝাইতে চাহিয়াছেন, যে প্রজাপতি শীভগবানের প্রদন্ত শক্তিমাত্র প্রকাশ করেন; কিন্তু ভগবানের অনন্ত শক্তি। এই ক্ষেত্রে ব্রদ্ধার অসীম স্প্রশিক্তির কল্প লইয়াই তাঁহার আয়ু:। শতবর্ধ ধরিয়া তিনি স্প্রশিক্তর কল্প লইয়াই তাঁহার আয়ু:। শতবর্ধ ধরিয়া তিনি স্প্রশিক্তর কল্প প্রকাশ করেন, রাত্রিতে সংহরণ করেন। জীবও জাগ্রতে যে কর্ম ও চিন্তার অভিব্যক্তি দেয়, নিজায় তাহা হস্তে হইয়া থাকে; স্ক্তরাং জীব-জগতের পশ্চাতে যে বৃহত্তর কারণ-জগৎ, তাহার স্ক্রন ও লয়ের ছন্ত্রও এই ধারায় অবধারণ করা হু:সাধ্য নহে।

প্রজাপতি যজের সহিত প্রজা সৃষ্টি করেন। 'যজ্ঞ' শব্দের অর্থ 'কর্মা'। কর্মা এই হেতু নিত্য। কর্মের বন্ধন আছে; এই হেতু স্টবস্ত নিরতিশয় অধীনভাবেই নিরস্কর গমনাগমন করিতেছে। "অবশঃ" এই শক্টী এই স্থলে লক্ষ্য করিবার বিষয়।

ভগবানও জন্মগ্রহণ করেন; কর্মবন্ধন-জ্ঞানিত এই জন্ম নহে। এই জন্মই তিনি বলিয়াছেন—"আত্মমায়য়া স্জাম্যহম্।" প্রজাপতির স্টি মায়িক। শরীর, বাক্য ও মনের যে ছন্দ, যে স্পান্দন, তাহা মায়াপরিচ্ছিন্ন। ইহা যে সরিষায় ভূত প্রবেশ করিয়াছে, সেই সরিষা দিয়া ভূত তাড়াইবার প্রবাদ-বাক্যের তায় অনায়াসে বলা যায়। জীবের ধর্মা, কর্মা, ভোগ, মোক্ষ সবই মায়িক; মূলে,তিরোভাব ও আবিভাবের নাগ্র-দোলায় প্রভাবেই একান্ত অবশ হইয়াই ঘুরিয়া মরিতেছে। ইহা হইতে মুক্তির পথ অভঃপর কৃষ্ণ প্রদর্শন করিতেছেনঃ—

"পরস্তন্মাত ভাবোহজোহব্যক্তোহব্যক্তাৎ সনাতন:।

য: সর্বেষু ভূতেষু নশুৎস্থ ন বিনশুতি ॥ ৮।২০

অব্যক্তোহক্ষর ইত্যুক্তস্তমাত্ত: পরমাং পতিম্।

যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে তন্ধাম প্রমং মম॥" ৮।২১

তশ্বাৎ (পূর্ব্ব কথিতাৎ) তু (কিন্তু) অব্যক্তাৎ কোরণ-রূপাৎ) পর: (বিলক্ষণঃ) অহা: (ব্যতন্ত্র) অব্যক্তঃ (অতীক্রিয়ঃ কারণঃ) সনাতনঃ (অনাদিঃ) চঃ ভাবঃ (অতি) সঃ (তদ্ভাবঃ) সর্ব্বেষ্ (কার্য্যকারণেষ্) ভূতেষ্ (স্থাবরজঙ্গমেষ্) নশুৎস্থ (গচ্ছৎস্থ অপি) ন বিনশুতি (ন প্রলয়ং যাতি) (যঃ) অব্যক্তঃ (অতীক্রিয়ঃ) অক্ষরঃ (জনুরহিতঃ) ইতি উক্তঃ (কথিতঃ) তম্পরমাম্ (প্রেষ্ঠাম্) গতিং (গম্যম্) আহুঃ (বদন্তি), যম্ (ভাবম্) প্রাপ্য (লারা) ন নিবর্ত্তি (ন জায়ন্তে) তৎ মম প্রমম্ (স্ক্র্রেষ্ঠ্ম্) ধাম (স্থানম্)।

পরস্ত কারণরপ এই অব্যক্ত হইতে শ্রেষ্ঠ অক্স যে অতীন্দ্রিয় সনাতন স্বভাব, তাহা কার্য্যকারণ-রূপ স্থাবর-জন্মাদি বিনষ্ট হইলেও নষ্ট হয় না।

যাহা অব্যক্ত অক্ষর নামে অভিহিত, তাহাই প্রম গতি বলিয়া আগ্যাত। যাহাকে পাইয়া আর ফিরিতে হয় না, তাহাই আমার সর্কোত্তম ধাম।

স্ষ্টি-রূপ কর্ম সদ্-বস্তর প্রকাশ। সংই ইহার উপাদান। কিন্তু যুক্তিতে ইহা টিকে না। যাহা সং, তাহার পরিণাম কেন—ইহা মহয়-বৃদ্ধির অসার যুক্তি। পরিণাম আপাত-দৃষ্টির ভ্রান্তি, মূলতঃ নখর বলিয়া কিছু নাই। মূল কারণ হইতে যে কার্য্য তাহা কারণের বিকার; বিকার পরবর্ত্তী বিকারের কারণ স্বরূপ হয়, এইরূপে সৃষ্টি ব্যবহারিক লক্ষণ-স্বরূপ হওয়ায় পরিণামবৎ পরিদৃষ্ট হয়। বিকারের পরিবর্তন হয়, মূল কারণ নিত্য-এই জন্মই যে সকল ভূত কুত, তাহা কোন কারণে অকৃত হয় না। "ভূতা ভূতা প্রলীয়তে"—সৃষ্টি হয় যাহাদের তাহাদেরই লয় হয়; আবার কল্লান্তরে ভাহাদেরই আবির্ভাব হইয়াছে: এই জগদ-ব্যাপারে নৃতন সৃষ্টি অথবা নৃতন নাণ কিছুরই হইতেছে না; কৃত বস্তুর নাশে ও অকৃত বস্তুর আগম রূপ অসঞ্চ অর্থ তাই ইহা দারা নিবৃত্ত হইয়াছে। আচার্য্যেরা এই স্থােগ লইয়া বলেন, অশেষ ক্লেশের আকর এই জন্ম-মৃত্যুর বন্ধন হইতে যথন মৃক্তি নাই, নিরস্তর গমনাগমন যখন অনিবার্যা, তথন জীবের নিরুপায় ভাব শ্রেয়: নহে; মোক্ষ বিষয়ে পুরুষকারকেই জাগাইতে इटेरव। किन्न चामारानत अन्न इटेरजर्ह, এই रेवताना (याशाइवात कर्छ। तक ? कीत ना कीरवत रुष्टिक्छा? নিরুপায় অবস্থার অবগতিই জ্ঞানোদয়ের স্চনা করে। একান্ত নিক্ষপায় না হইলে, আত্মসমর্পণের উৎসাহ জাগে না। বস্তুর ক্রম-বিকাশ আছে; কেন না, সকলই দৎ হইতে সৃষ্ট। অবিদ্যা হইতে মুক্তি স্বাভাবিক; কিন্তু গমনাগমন-রূপ গতির মুক্তি নাই। এই তত্ত্ব বাঁহার। অব্যত তাঁহারাই বুঝেন, গীতার দিতীয় অধ্যায়ের কথিত শ্লোকের অর্থ—''ন জায়তে মিয়তে'' ইত্যাদি তৃতীয় অধ্যায়ের "প্রকৃতে ক্রিয়মাণানি গুণৈ: কর্মাণি সর্বশং" এবং চতর্থ অধ্যায়ের জন্মমরণ-সমস্থার সর্বভাষ্ঠ সমাধান-বাণী "প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সন্তবাম্যাত্মমায়য়।"। অজ্ঞান জীব অবশ হইয়া কল্পনিদিষ্ট গতির অহুসরণ করে; ভাগবত পুরুষেরা প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া কল্পপ্র সিদ্ধ করেন।

প্রশ্ন উঠিবে, যদি কল্প-বিশ্বত সত্যই ভ্তগ্রামের
নিয়ামক, তাহা হইলে জীবের পুরুষকারের মূল্য কি দু
স্প্রির কারণ স্বয়ং ভগবান। কার্য্য কারণ লইয়া দর্শ্বর
কথা এই ক্ষেত্রে উত্থাপন করিব না; ইহা লইয়া দর্শনাদি
শাল্রে বিভিন্ন মতবাদ পরিদৃষ্ট হয়। গীভার মতবাদ
শ্রুতিসিদ্ধ। নিত্য পুরুষই স্বকীয় শরীর হইতে ভূতগ্রামের

সৃষ্টি করেন—"নোহভিধ্যার শরীরাৎ স্বাৎ সিস্মুর্কিবিধাঃ
প্রজাঃ।" সৃষ্টির পূর্বেক কিছু ছিল না, এইরূপ মনে
করিবার কোন যুক্তি নাই। গীতার দ্বিতীয় অধ্যায় ১৬
খ্রোকের কথা—"নাসতো বিদ্যুতে ভাবো নাভাবো
বিদ্যুতে সতঃ"—যে বস্তু অসৎ তাহার বিদ্যুমানতা নাই,
যাহা সং তাহার অভাব কোন 'হালে নাই। সং হইতে
সৃষ্টি, এই জ্বন্ম ইহা নিত্য এবং ভগবান স্ব্রভৃতের কেবল
ক্রন্মিতা নহেন, পাল্যিতাও।

"আদিতাবর্ণোভ্বনস্তা গোপ্তা"—যোগ-নির্চ ব্যক্তি ইহা দেখেন এবং এই জন্মই তাঁহারা জন্মভূার ক্লেশ অতিক্রম করেন—"অমৃত্যং ব্রজস্তি।"

কথাগুলি ভাগবত গ্রন্থে অধিকতর স্পৃষ্ট করিয়া বলা আছে। একাদশ স্বন্ধের চতুর্বিংশ অধ্যায়ে, শ্রীক্লফ উদ্ধানক বলিতেছেন—'অন্থ, বৃহং, স্কৃষ, স্থুল, যে যে পদার্থ প্রসিদ্ধ আছে, সকলই প্রকৃতি ও পুরুষ উভয় দারা সংযুক্ত। যে পদার্থ যাহার কারণ ও লয়-স্থান, সেই তাহার মধ্যাবস্থা; অতএব উহাই সং, বিকার কেবল ব্যবহারের নিমিত্ত। বলয় প্রভৃতি তৈজস পদার্থ এবং ঘট-শরবাদি পার্থিব পদার্থ উহার দুষ্টাস্ত।"

উপাদান কারণের অরু উপাদান কারণ অপ্রসিদ্ধ, कारत छेश नारे। बन्न जूः, जूरः, यः, এই जिल्लादकत উপাদান-কারণ, তৈলোক্যের লয়স্থান ইহাতেই। কিন্ত পরম नगरकत हैश नरह; रकन ना, এह छेलानान-कातरनत्र উপাদান কারণ আছে; তাহাই পরমধাম। ত্রন্ধের লয় হয়, কিন্তু ব্ৰহ্ম হইতে যে প্ৰম অব্যক্ত তাহা শাখত. সনাতন। এই অব্যক্ত ইন্দ্রিয়াদির অগোচর, কিন্তু অলীক নহে। এই ক্ষেত্রের চেতনা যতদিন স্থায়ী, ততদিন স্ষ্টির স্থিতি। জীবের স্থাপাবস্থায়, জাগ্রত জীবনের স্থপ্তি; কিন্তু তাহা জীবত্বের লয় নহে। ব্রন্ধার স্থাপাবস্থায় তদ্রুপ স্ষ্টির সাম্বিক লয় হয়। আদি-কারণের আনন্দ-স্পন্দনে আবার সব মূর্ত্ত চৈতক্রময় হইয়া উঠে। এই জক্তই মায়াবাদীর যে মোক্ষ ও লয়, তাহা যুক্তি-বিরুদ্ধ, বিজ্ঞান-বিরুদ্ধ তত্ত্ব। কর্মমাত্র গুণসংযুক্ত। গুণ বন্ধন-স্করপ। গুণাতীত কর্ম্মের সন্ধান ভারত এখনও পায় নাই। ভাগবতে আছে, 'যাহারা নিগুণ, তাহারা আমাকে লাভ করে।" গীতার ছত্তে ছত্তে এই কথারই প্রতিক্রনি শুনা যায়; এবং এই "আমি" জন্মননগরহিত, নিত্য। ইনি কেবল তুরীয়ও নহেন, একান্ত প্রকৃতির অবশ হইয়া চতুর্দশ ভ্বনে যাত্যয়াত করেন না, প্রকৃতিতে অধিষ্ঠিত হইয়া স্থেতি পরিগ্রহ করেন। ঈশবের আদান্তহীন মহিমা শ্বয়ং পার্থও অবধার করিতে অসমর্থ হইয়াছিলেন। গীতার যোগ বিশ্বরপ-দর্শন-কালেই গৃহীত হইয়াছিল; তারপর ক্ষ্ণচন্দ্রের আহুগত্য ছাড়িয়া তিনি কুলগৌরব-শ্বরপ জ্যেষ্ঠ সহোদর যুধিষ্টিরেরই অহুসরণ করিয়াছিলেন। যদি পুরুষপ্রেষ্ঠ অজ্জ্নেরই ইহা হইয়া থাকে, তবে 'অল্পে পরে কা কথা'। ভাগবত-তত্ত্ব আন্ধণ্ড পরিক্ষার হইয়া উঠে নাই। জীবের অমর চেতনালাভের স্বপ্ন স্বপ্ন হইয়াই আছে। এই জন্মই ভারতের ধর্ম স্বর্গপ্রেষ্ঠ হইলেও, ভারতের গ্রায় অবনতি কোন দেশের, কোন জাতিরই হয় নাই।

যাহা প্রাপ্ত হইলে নিবর্ত্তিত হইতে হয় না, তাহা 'আমার পরম ধান'। এই 'ধান' শব্দের অর্থ, পূর্বাচার্য্যগণের অনেকেই 'মৃক্ত-স্বরূপ' বলিয়া ব্যাথ্যা করিয়াছেন।
আচার্য্য নীলকণ্ঠ বলিয়াছেন—''উপাধ্যস্পৃষ্টং ধানম্''।
আচার্য্য বিশ্বনাথ বলেন—''মত্তেজারূপম্''। অক্ষর
অব্যক্তের 'ধান' মহুয়-ধারণার অতীত। শ্রীমং শক্ষর
বলেন—' তদ্বাস্থানং'। শব্দ লইয়া অর্থের বিপত্তি পদে
পদে। অক্ষর, অব্যক্ত, কার্য্যকারণ রহিত পরমেশরতত্ত্বের ধান লইয়া তাই এইরূপ অনর্থ বাধিয়াছে। আচার্য্য
শ্রীধর উপচারে ষদ্ধী, রাল্র শিরের ফ্রায় এই ধান, এইরূপ
বলিয়াছেন। অর্থাৎ রাল্র শিরের ফ্রায় এই ধান, এইরূপ
বলিয়াছেন। অর্থাৎ রাল্র শিরের ন্যায় তাঁহার ধানও ক্থার
কথা; ধানের বাচ্য তিনি স্বয়ং।

আমরা বিষয়টাকে এই ভাবে উড়াইয়া দিকে পারি
না। রাষ্ট্র ও সমাজ-জীবনেই বিশিষ্ট প্রতিষ্ঠিত পদমর্য্যাদা উল্লন্ডন করার চেষ্টা ভীম বিজ্ঞোহের রূপ ধারণ
করে। মাহ্যবের সাধ্য এই ক্ষেত্রে কি অসাধারণ রূপে
প্রকাশিত হইলে রাষ্ট্র-বিপ্লব সিদ্ধ হয়, তাহা সহজেই
অহ্যমেয়। এই সকলই মহয়-চেষ্টার অন্তর্গত ব্যাপার। আর
ভাগবিত্ত-প্রতিষ্ঠিত পদ-ক্রম অন্থীকার করিয়া জীবের লয়-

সাধন প্রকাণ্ড কল্পনা ভিন্ন অন্য কিছু নহে। কল্পারজে সং হইতে এই বিশ্বের স্টে; স্বতরাং সতের চেতনায় উবদ্ধ জীবনই মৃক্ত। লিঙ্গ-শরীর ও অন্তঃকরণ-সন্তৃত শুণ হইতে মৃক্ত জীব এই অবস্থায় বিষয়ভোগ বা বিষয়-চিন্তা করে না—দিবাজনা ও দিবাকর্মের অধিকারী হয়। গীতায় এই পরম ধাম, পরমগতির প্রাপ্তি-কথাই উক্ত হইয়াছে।

ইহা জীবের চেষ্টায় দিদ্ধ হয় না। দান, তপশ্রা, যজ্ঞ, সবই অভিমান-সঞ্জাত; ভাহার সীমা স্বর্গাদি-প্রাপ্তি, ব্রহ্মলোকে স্থিতি। কিন্তু যে পরম ধাম আকান্ধা করে, তাহার পক্ষে সাধননীতির কথা বলা হইতেছে—

. "পুক্ষা স পর পাথ ভক্তা লভ্যন্ত্যা।

যক্তান্ত্যানি ভ্তানি যেন স্ক্মিদং ততম্॥" ৮।২২

হে পার্থ, ভ্তানি (স্কানি কার্যাণি) যক্ত (পুক্ষক্ত)
অক্তানি (অক্তানি) যেন (পুক্ষেণ) ইদং স্কাং
(জ্বং) ততম্ (ব্যাপ্তম) সং পরং পুক্ষং (প্রমেশরং)
তু (নিশ্চিতম্) অন্তায়া (একান্তিক-লক্ষণয়া) ভক্তা।
লভ্যং (প্রাপ্যঃ)।

হে পার্থ, সর্বভৃতই বাঁহার মধ্যে অবস্থিত, যিনি সমগ্র ভূবন ব্যাপ্ত করিয়া বিরাজ করিতেছেন, সেই পরম পুরুষকে অনৱ ভক্তি দারা পাওয়া যায়।

এই শ্লোকে মোক্ষ অথবা লয়ের যে কাল্লনিক ব্যাখ্যা, তাহার মূলচ্ছেদ হইয়াছে। বর্ত্তনান অধ্যায়ের ১৪ শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ এই কথাই বলিয়াছেন "অনন্যচেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি…", তাহার পর বিভিন্ন শান্তবিদ্যালের প্রসিদ্ধ মতবাদের উপর দাঁড়াইয়া সেই কথাই অধিকতর বিশদ রূপে বলিলেন—ত্রন্ধাদি স্থাবর-জক্ম সমৃদ্য ভৃতগ্রামই আমারই অন্তভ্কা আকাশ দারা ঘটাদি যেমন পরিধৃত, এই জগৎ সেইরূপ আমার দারাই পরিব্যাপ্ত। এই "আমি" শেষ হই না। ইহা অঙ্ক সর্বশ্রেষ্ঠ তত্ত্ব, ইহার উপর আর কিছু নাই; কাজেই ইহা সকলের আদি কারণ। শ্রুতিও বলেন, "থলাং পরম্ নাপরমন্তি কিঞ্চিল্ যুল্মানানীয়ো নজ্যায়োইন্তি কশিতং বৃক্ষ ইব ন্তর্নো দিবি তিষ্ঠত্যেকন্তেনেদং পূর্ণং পুরুষেণ সর্বং…" ইত্যাদি। যে শ্রেষ্ঠ পুরুষের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই, মাহার অপেক্ষা স্কুল্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছু নাই, মাহার অপেক্ষা স্কুল্ম

ও নীতি মাহষ গড়িয়া তুলিয়াছে সেই আলোকেই। রাত্রির আকাশের সহিত সম্বন্ধ তাহার জীবনের নাই। প্রদ্যোতের গভীরতম উপলব্ধি তাই এই জগতে অর্থহীন। দিনের আলোকে রাত্রির সম্বন্ধ তাহার নিজের কাছেই কেমন অশোভন, কেমন কুংসিত মনে হয়। মনের সমস্ত অভ্যাস আসিয়া তাহার পথ রোধ করিয়া দাড়ায়।

রাত্রে ছিল তাহার অগ্নিশিখার মত নগ্ন, প্রদীপ্ত উপলব্ধি। দিনের আলোয় তাহা একেবারে শ্লথ হইয়া যায়। কত কথাই ত ভাবিবার আছে। রাত্রির আকাশের তলায় নির্মালা ছিল নিথিল নারীর প্রতীক, তাহার অন্তিম্বের রহস্থামুকুর—যে মৃকুরে নিজেকে মে সবিশ্বয়ে আবিন্ধার করিবার অভিযান করিতে চায়। দিনের আলোয় মনে পড়ে নির্মালা একটি পোনের বছরের এই পরিবারের অন্টা মেয়ে মাত্র। তার সংসার আছে, সে সংসারের অনেক সংস্থার অনেক রীতি নীতি আছে, সব জড়াইয়া সমাজের অন্তশাসন আছে।

নির্মালাকে সে কেমন করিয়া কামনা করিতে পারে ? সামাজিক মাত্রুষ হিসাবে তাহার কোথায় স্থান, সে ত কিছুই জানে না। মিথ্যার আশ্রয় লওয়া ছাড়া সামাজিক রীতিকে ফাঁকি দেবার কোন উপায় ত নাই। কেমন করিয়া সে তাহা করিবে ?

তা ছাড়া, ষাভাবিক সঙ্গোচও আছে। কেমন করিয়া সে নিজে হইতে আজ একথা পাড়িতে পারে! সমন্ত সঙ্গোচ অতিক্রম করিয়া কোন রকমে কথা তুলিলেও সে কথা থাকিবে কৈন?

দকাল বৈলা কেই উঠিবার আগেই প্রদ্যোৎ বাড়ী হইতে বাহির হইয়া গিয়াছিল। গ্রামের উপর ঘন হইয়া কুয়াসা জমা হইয়া আছে। সেই কুয়াসার আবরণে সমস্ত গ্রামকে কেমন পরিত্যক্ত মৃত বলিয়া মনে হয়— সেধানে মাকুষ আর নাই, অশরীরী ছায়ারা তাহাদের প্রাচীন বিচরণ-ক্ষেত্র আশ্রয় করিয়া আছে মাত্র।

নিজেকেও তাহার কেমন অশরীরী বলিয়া মনে হয়। কুয়াসায় সমস্ত গ্রামের মত তাহারও বাস্তব সন্তা যেন গলিয়া অসপাষ্ট হইয়া গিয়াছে। আছে গুধুছায়া। দে ছায়া জীবনের বিক্বত অমুক: । করিয়া চলিতেছে মাত্র। সত্যকার জীবনকে আশ্রয় করিবার জন্ম তাহার আকুলতার অন্ত নাই, কিন্তু তবু সে নিক্রপায়।

গ্রামের ভিতর নানা পথ ধরিয়া প্রদ্যোৎ অনেক কণ ঘুরিয়া বেড়াইল। কুয়াসা সরিয়া গেল বেলা পড়িবার সঙ্গে, কিন্তু প্রদ্যোতেব অস্থিরতা গেল না।

আৰু ববিবার। এতক্ষণ ঘুম হইতে উঠিয়া কমল বিমল রাঙ্গাদাকে খুঁজিয়া হায়রাণ হইতেছে, তাহা প্রদ্যোৎ জানে। আজ তাহাদের অনেক কিছু করিবার কথা। বাহিরের উঠানে পরিষ্কৃত একটুথানি জমিতে প্রদ্যোৎ কপির চারা লাগাইয়াছিল। সে কপি ভালো রকম বাড়িতেছে না। জমিটার ভালো করিয়া বন্দোবস্ত করিতে হইবে। বাড়ীর ভিতর লাউ'এর লতা অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছে। একটা মাচা তৈরী করাও প্রয়োজন।

কিন্তু প্রদ্যোৎ কিছুতেই উৎসাহ পায় না। মনের
সে প্রশান্তি তাহার কোথায়? নিজের সহিত একটা
বোঝাপড়া না করিলে আর নৃতন জীবনে শান্তি তাহার
মিলিবে না, সে ব্ঝিতে পারিয়াছে। জীবনে তাহার
যে সমস্তা আসিয়া দেখা দিয়াছে, তাহার নিশান্তি তাহাকে
করিতেই ইইবে অবিলম্বে। এড়াইয়া সিয়া কোন লাভ
নাই। গত কাল ও বর্তুমান দিনটির মধ্যে বিরাট যে
ব্যবধান স্পত্তি ইইয়াছে, তাহাকে অস্বীকার করিলেই তাহা
মিধ্যা ইইয়া যাইবে না। আগের দিনের সে নিশ্চিত্ত
শান্তি সত্যই আর তাহার নাই। বিগত রাত্রিকে ভূলিয়া
একান্ত প্রশান্ত মনে শুরু এই পরিবারটির সাহায্যে নিজেকে
ব্যাপ্ত রাথিয়া সে তৃপ্ত আর ইইবে না। মহামূভবতার
মোহে নিজেকে আচ্ছন্ন করিয়াও নয়। আর অত বড়
ফাঁকি নিজেকে সোচ্ছের করিয়াও নয়। আর অত বড়
ফাঁকি নিজেকে সে দিতেও চাহে না।

অনেক বেলায় সে বাড়ী ফিরিয়া গেল। কমল বিমল রাজা-দার রহস্তজনক অন্তর্ধানে প্রথমতঃ অবাক্ হইয়াছিল, তাহার পর অভিমান করিয়াছে।

বিমল সে অভিমান বন্ধায় রাখিল, কিন্তু কমলের রালাদাকে অভিমানের কথাটা ন। জানিতে দেওয়া স্মীচিন মনে হইল না। সবে সে স্থান সারিয়াছে।
ভিজা অবাধ্য চুলের ভিতর বৃথাই টেরী কাটিবার চেষ্টা
করিতে করিতে সে রাঙ্গালাকে শুনাইয়া শুনাইয়া বলিল,—
"বড়দি, আজ আমি আলাদা ভাত থাব! কার সঙ্গে
আমাকে দিও না বেন।"

বড়দি রাল্লা-ঘরের দাওয়ায় পিড়ি পাতিতেছিলেন, ব্যাপারটা না বুঝিয়াই বলিলেন—"কেন রে! তোর ছোড়দার সঙ্গে আবার কি হল; তার পাত আবার কোথায় করবো তাহলে?"

বড়দিদির বৃদ্ধির অভাবে একটু বিরক্ত হইয়া কমল বলিল,—"ছোড়দার পাত করতে বৃঝি আমি বারণ করেছি, বলছি আমি কাক্তর সঙ্গে থাব না!"

এবার উঠানে প্রদ্যোৎকে দেখিতে পাইয়া বড়দি ব্যাপারটা ব্ঝিলেন। হাসিয়া বলিলেন—"ও: এই ব্যাপার! সভ্যি ভোমার ত ভারী অন্তায় বাপু প্রদ্যোত, সকাল থেকে ভোমার মালি মজুর ত্ন্ধনে হা পিত্যেশ করে' বসে', তুমি না বলে' কয়ে' কোথায় গিয়েছিলে! যেমন গিয়েছিলে ভেমনি শান্তি ভোগ কর। কমল আদ্র ভোমার সঙ্গে থাবেই না। দেখি, আন্ধ্র কেমন করে' ভোমার পেট ভরে!"

তাহাদের গুরুতর অভিযোগের ব্যাপারটা এমন করিয়া পরিহাসে হালকা হইতে দিতে বিমল রাজী নয়। তাছাড়া 'হা পিত্যেশ' করিয়া বিদিয়া থাকার কথাটা অপমানজনক বলিয়াই তাহার মনে হয়। এতক্ষণ সেচুপ করিয়াছিল, এইবার হঠাৎ শৃগ্র আঁকাশকে সংঘাধন করিয়া বলিল—''আমরা নিজেরা একটা বাগান করছি।'' তাহার পর কমলকেও দলে টানা প্রয়োজন বোধ করিয়া বলিল,—''খুব ভালো একটা জায়গা দেখে এসেছিন। রে, কমল গ''

ক্ষল দাদার কথার মারপ্যাচ অত না ব্ঝিয়া বলিয়া কেলিল—"কোথায় ?"

বিমল চটিবা উঠিবা ভেংচাইয়া বলিল—"কোথার? হাবা কোথাকার!" বড়িদি হাদিয়া উঠিলেন। প্রদ্যোত্তও দে হাদিতে যোগ দিবার চেষ্টা করিল, কিন্তু যেন আড়াই ভাবে। এই পরিবারটির সহিত সম্বাক্ত কিছুতেই আজ সে যেন আর সহজ হইতে পারিতেছে না।

সাধারণ প্রাত্যহিক ব্যাপারে স্বাভাবিক ভাবে যোগ

দিবার ক্ষমতা তাহার যেন নাই। অথচ এমনি হাশ্রপরিহাদ খানন্দ লইয়াই এতদিন সে সম্পৃণভাবে তৃপ্ত

ছিল। কেমন করিয়া সে নিজেই নিজেকে দূর করিয়া

ফেলিয়াছে একদিনে—ভাবিয়া তাহার বিশ্বয় লাগিল।

বিকাল বেলা হঠাৎ একটা জক্তরী কাজের অছিলার প্রাদ্যোৎ কলিকাতা রওনা হইয়া গেল। বাড়ী হইতে ষ্টেশন পর্যান্ত আদিবার সময়ে সমস্ত চিম্ভা সে যেন জোর করিয়া ঠেলিয়া রাথিয়াছিল; কিন্তু ট্রেণে উঠিয়া বসিবার পর আর নিজের কাছে সত্যটাকে গোপন করা গেল না। সে পলাইয়া আদিতেছে। সত্যই ভীক্তর মত জীবনের নবোদ্যাটিত সত্যের সম্মুখীন হইবার, জাবনে ভাহার মূল্য স্বীকার করিবার ক্ষমতা ভাহার নাই। সে ভাই পাশ কাটাইয়াছে।

কলিকাতাগামী রবিবারের বিকাস বেলার টেণ। লোকজন নাই বলিলেই হয়। একটি কামরায় সে একাই ছিল যাত্রী। ট্রেণ ছাড়িয়া দিবার পর জানালা হইতে ক্রত অপস্রিয়মান ধূদর প্রান্তর ও গ্রামের দিকে চাহিয়া থাকিতে থাকিতে তাহার মন গভীর হতাশায় ভরিয়া গেল। শুধু মাঠ ও গ্রাম নয়, তাহার মনে হইল—নৃত্ন জীবনের সব কিছু সঞ্চয়, সব আশ্রয় তাহার কাছ হইতে সরিয়া যাইতেছে। সরিয়া যাইতেছে হয়ত তাহার ত্র্বলতায়, সে ধরিয়া রাথিতে পারে নাই বলিয়া, ধরিয়া রাথিবার সাহস নাই বলিয়া। ঘাইত্যেক, আবার , স্ক্রক হইল যে তাহার নিক্লেশ যাত্রা, এ বিষয়ে সন্দেহ নাই।

কিন্ত কোথায় দে যাইবে! অন্ধকার দিগন্তে কোন
পথই ত সে দেখিতে পায় না। কোন নির্কুর দেবতা
তাহার জীবনেব স্থা ব্নিতেছেন, কে জানে! কে
ব্ঝিবে, কি গভীর তাঁহার অভিদন্ধি! সাধারণ কোন পথ
তাহার জন্ম নাই। কাত্যেক মান্ত্যের দেবতাও
ব্ঝি বিভিন্ন। অন্ততঃ মে দেবতা তাহার, জীবনের

ভার লইয়াছেন, মৃলে তাঁহার বরাভ্য প্রসন্নজ্যাতি বৃঝি
নাই। যে অন্ধকার অসীম আশাশে নক্ষরেলাকের
মাঝে ব্যবধান রচনা করিয়াছে সেই অন্ধকারে বৃথি তাঁহার
আসন। তুর্বোধ তাঁহার অভিপ্রাহ, তুজ্জেয় তাঁর পথ।
তিনি তাঁহার জীবনে অন্ধকার-যবনিকা টানিয়াছেন
আপন থেয়ালে। সে যবনিকা সে ভুলিতে চাহিয়াছিল,
সে অন্ধকার ঢাকিতেছিল নৃতন জীবনের রূপালি জাল
বৃনিয়া; কিন্তু আবার নিষ্ঠুর হাতে সে নক্ষা তিনি
ছি ভিয়াছেন, জট পাকাইয়া সম্ভ ব্যুর্থ করিয়াছেন।

বাহিরে অন্ধকার ঘনাইয়া আসিতেছে। কামরার ভিতরের আলো জনশঃ স্পষ্ট হইয়া উঠিল। এই নির্জন কামরা থেন জনশঃ বিচ্ছিন্ন এক জগং হইয়া উঠি:তছে তাহারই মনের মত। পরিচিত পৃথিবী নিমগ্ন হইয়া গেল অন্ধকারে। এখন শুপুভয়াবহ নিঃসঞ্চতা।

গত দিনটার সমস্ত ব্যাপার আর একবার সে মনে মনে এখন পর্য্যালোচনা করে। সে ভারুর মত পলাইয়া আদিয়াছে সত্য, দিন ও রাত্রির গভার উপলব্ধির সম্মান সে ধে রাখিতে পারে নাই, একথাও সে জানে; কিন্তু তাহার উপায় কি ছিল ?

আপনার মনের এ পরিচয় পাইবার পর আর নিজের সহিত ভণ্ডামি করিয়া ওই পরিবারের সহিত সহজ সম্বন্ধ রাখা সম্ভব নয়। সে চেষ্টা করিলে শুগু নিজেকেই সে পীড়িত করিত না, আর একটি মেয়ের জীবনেও অনর্থক বেদনার বোঝা বাড়াইয়া তুলিত

তাহার চেয়ে নির্ম্মণা ভূলিয়া যাক্। সেই স্থােগই
সে দিতে চাহে নিজেকে অপসারিত করিয়া। যেথানে
ইহার সার্থক হইবার উপায় নাই, সেথানে বিশ্বতিই
ভাল। তাহার মন অবশু বিজ্ঞাহ করিয়া বলিয়াছে,
সার্থক হইবার উপায় নাই কেন? কিন্তু সভ্যই অন্তরের
গভীর প্রদেশে সে মহ্ভব করিয়াছে, মিথাার সাহায়েয়
কোন সভ্যকার সার্থকভা মিলিতে পারে না। এ মিথাা
কথনও প্রকাশ হোক বা না হোক, তাহার মনে গোপন
থাকিয়াই সমস্ত জীবন যে বিষাক্ত করিয়া দিবে।

না তার চেয়ে এই ভাল। নিজেকেই সে নির্বাসিত করিবে। এ নির্বাসনের বেদনা যে কত গভীর ভাহা

এখনও অবশ্য দে নিজেই ভাল করিয়া উপলব্ধি করে नाहे। कोवरनत अठ७ पिलामा नहेशा रम याश किছू গড়িয়া তুলিয়াছে, যাথা কিছু আশ্রয় করিয়াছে, সমন্তই তাহাকে পরিত্যাগ করিতে হইবে। চারি ধারে তাহার অসীম শৃত্তা। প্রথম যেদিন এমনি একটি ট্রেপের কামরায় সে নিজেকে অসহায় ভাবে আবিদ্ধার করিয়াছিল. দেদিনও তাখার জগং ছিল শৃক্ত। কিন্তু এ শৃক্ততা তাহার চেয়েও ভরাবহ, তাহার চেয়েও ছঃসহ। 'সেদিন স্থানুর দিগত্তে কোথাও কোন ভটরেখা ছিল না। আজ নিজে হটতে প্রিয় ও পরিচিত আশ্রয় ত্যাগ করিয়া অকুলে আপনাকে সে ভাদাইয়াছে। পিছনের আকর্ষণ . প্রচণ্ড, তবু দে ফিরিবে না। তাহার জন্ম আছে ভুপু অক্ল সাগর ও অন্তথীন অন্ধকার! তবু তাই ভাল। मम् उपना भ वकारे वहन कक्क। আর কাহারও জীবনে কোন ক্ষতচিত্ন যেন না থাকে!

কলিকাতায় আদিয়া প্রদ্যোৎ পরের দিনই মার কাছে একটা চিঠি লিখিয়া দিয়াছে। লিখিয়াছে যে, এখন তাংকে দিনকতক কলিকাতাতেই থাকিতে হইবে। দারবাকে আর কিছুদিন সে যাইতে পারিবে না। তাই বলিয়া তাঁহাদের চিন্তার কোন কারণ নাই, সংসারের সমস্ত বন্দোবস্ত সে এখান হইতেই করিবে।

প্রান্যোতের হঠাৎ রবিবারেই চলিয়া যাওয়ায়, মা একটু অবাক্ হইয়ছিলেন। দারবাক হইতে এমন করিয়া হঠাৎ প্রান্যোৎ কখনও যায় নাই। অক্সান্ত বারে তাহার ধরণ দেখিয়া বোঝা যায় যে, সোমবার নেহাৎ না যাইলে নম বলিয়া অত্যন্ত অনিচ্ছা সহকারে সে যাইতেছে। অধচ এবার হঠাৎ তাহার এত তাড়া কেন ?

যাইবার সময়ে প্রদ্যোতের ধরণও কেমন তাঁহার অস্বাভাবিক মনে হইয়াছিল। প্রদ্যোৎ কেমন থেন স্থাননন্ধ, কেমন থেন একটু শক্ষিত তাহার ভাব। বৃদ্ধার স্থাণ দৃষ্টিতেও প্রদ্যোতের অস্থিরতা দেনিন ধরা পড়িয়াছিল।

তিনি সেদিন বিশ্বিত হইয়াছিলেন মাত্র। প্রদ্যোতের

চিঠি পাইয়া ভিনি চিন্তিত হইয়া পজিলেন। প্রদ্যোতের অমন ভাবে চলিয়া যাওয়ার পর এরকম চিঠি কেমন যেন অত্যন্ত সন্দেহজনক। কি যেন একটা অম্বাভাবিক কিছু ঘটিয়াছে বলিয়া তাঁহার আশকা হয়।

চিঠি আনিয়াছিল বিমল। রাজাদাকে রবিবারের ক্রেটির জন্ম সে এখনও ক্ষমা করে নাই, সত্য। সংসা অমন করিয়া চলিয়া যাইবার জন্ম রাগও সে ভন্নানক করিয়াছে; কিন্তু তাই বলিয়া বাঙাদার চিঠি হাতে পাইয়া একটু উল্লাস প্রকাশ না করিয়া কেমন করিয়া থাকা যায়!

পিয়নের হাত হইতে চিঠিটা এক রকন কাড়িয়াই লইয়া সারা বাড়ী থানিক সে চীৎকার করিতে করিতে অস্থির ভাবে ঘুরিয়া বেড়াইল। চিঠির পাঠোদ্ধার তাহার নিজেরই করিবার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু শেষ প্র্যান্ত তাহা আর হইল না। নির্মালা কোথায় ওৎ পাতিয়া ছিল। থপ্করিয়া এক সময়ে সে চিঠিটা ছোঁ মারিয়া লইয়া গেল।

এমন অসময়ে অকারণে প্রদ্যোতের চিঠির কথা শুনিয়া মা ঘর হইতে বাহির হইয়া আসিয়াছিলেন। নির্ম্মলাকে জিজ্ঞানা করিলেন—''প্রদ্যোৎ চিঠি দিয়েছে নাকি '''

নির্মলা চিঠির খানিকটা ইতিমধ্যে বুঝি পড়িয়াছে। মাজের কোলের কাছে চিঠিটা ফেলিয়া দিয়া বলিল—"হাঁ। এই থে—"

মা বলিলেন—"আমায় দিয়ে কি হবে! পড় না কি লিখেছে!"

কিন্তু নির্মালার দেখা আর পাওয়া গেল না। অগত্যা বড় মেয়েকে ভাকাইয়াই মাকে চিঠিটি শুনিতে হইল। চিঠির মর্ম জানিয়া কিন্তু আশ্বস্ত হইতে পারিলেন না।

অনাত্মীয় এই ছেলেটির উপর তাঁহার গভীর স্নেহ পড়িয়াছিল সত্য। না পড়িয়া উপায় কি? ছেলেটি উাহার মৃত পুত্রের স্থান যে সত্যই অধিকার করিয়াছে। শুধু অধিকার নয়, তাংহার বেশী কিছু করিয়াছে। এত গভীর ভাবে, এত সহজে সে নিজেকে এ সংসারের সহিত জড়াইয়াছে যে, আজ তাহার অসাধারণ আত্মত্যাগের ক্থা স্ব স্ময়ে মনেও থাকে না।

কিন্তু প্রদ্যোতের ম্বন্ধে কেহের অধিক তাঁহার কিছ ছিল, তাহা হয়ত থানিবটা কুভক্ততা থানিকটা দীনতা। পরিবারে বিধাতার আশীর্কাদের মত আফিয়াছে। ছেলেমেয়েদের ব্যবস্থা কেমন করিবেন ভাবিয়া যথন তিনি কুল পাইতেছিলেন না, তথন কোণা হইতে আসিয়া প্রদ্যোৎ তাঁহার সমস্ত তুশ্চিস্তার ভার নিজের স্বয়ে তুলিয়া কইয়াছে। যে সংসারে ভিত্তি পর্যান্ত টলিভেছিল, ভাহা দে অসাধারণ অমাত্র্যিক আত্মত্যাপের দ্বারা খাড়া করিয়া রাখিয়াছে। এতখানি দৌভাগ্য আশারও অভীত। এক এক সময়ে অমল নাবুর মার সমস্ত ব্যাপারটা কেমন বিশ্বাস হয় না। কেমন আশকা হয় যে, ইহা স্থায়ী হইতে পারে না। প্রদ্যোতের উপর নির্ভর করিবার অভ্যাদের দক্রণই তিনি যেন আরো তুর্বল হইয়া পড়িয়াছেন। সারা জীবন প্রতিকুল অবস্থার সহিত যুকিয়া ও পরাজিত হইয়া তাঁহার নিজম্ব শক্তিও আর নাই। এখন প্রদোতের সাহায়া হইতে বঞ্চিত হওয়ায় চিন্তাই তাঁহার পঞ্চে স্বচেয়ে ভয়ম্বর। এবং এইপানেই তার দীনতা।

সেই দীনতাই আজ বুঝি একটু প্রকাশ হইয় পড়ে।
প্রান্তের চিঠি পাইয়া তিনি শক্ষিং ২২০ ওঠেন, কিছু
বুঝিতে না পারিলেও মনে হয় কোথায় যেন তাঁহাদেরই
কোন অপয়ায় বুঝি হইয়া গিয়াছে। জনে জনে সকলকে
ডাকিয়া তিনি প্রদ্যোৎ কিছু বলিয়া গিয়াছে কি না
জিজ্ঞাসা করেন।

বড় মেয়েকে ডাকিয়া বলেন—"হাারে রাগ করে যায়নি ত প্রক্যোং।"

বড়দি হাসিগা বলেন—"তোমার থেমন কথা মা! রাগ করে' যাবে কেন? সে কি তেমন ছেলে!"

মার মনের সন্দেহ তবু যায় না, জিজাসা করেন, "তোরা কেউ কিছু বলিস্নি ত!"

এবার একটু বিরক্ত মরেই বড়দি বলেন,—"তোমার কি হয়েছে বলত? কি যা তা ভাবছ! দরকার হয়েছে, তাই কলকেতা গেছে। তার ভেতরও বলাবলি, রাগ কোথায় পাচছ?"

মা একটু অপ্রস্তত হইয়া পড়েন, বলেন - "না এমনি

ভাব ছি! হঠাৎ ছুটির দিনেই চলে' গেল। আবার এখন আসতে পারবে না লিখেছে!"

বড়দি'র মন প্রদ্যোৎ সম্বন্ধে সম্পূর্ণ নিশ্চিন্ত। এসব মালোচনা তাই তাঁহার কাছে নিতান্ত অর্থহীন মনে হয়!

"নিখেছে ষ্থন, তথ্ন নিশ্চঃই কাজ আছে।" বলিয়াই বড়দি এবার নিজের কাজে চলিয়া যান।

মার মনে কিন্তু সন্দেহের একটু কাঁটা বিধিয়াই থাকে।
নিজ্ঞের মনে অনেক কিছু পর্যালোচনা করিবার পর সহসা
তিনি যেন প্রদ্যোতের অপ্রসন্নতার কারণ আবিষ্কার
করেন। পাড়ায় নির্মাণার যে সম্বন্ধ হইতেছে, তাহাতে,
প্রদ্যোতের আপত্তি ছিল তিনি জানেন। তাঁহার মনে
হয়, সেই সম্বন্ধের জন্ম সেদিন জেদ করিয়া তিনি ভাল
কাক্ষ করেন নাই। সব কিছুর ভার যথন সেই লইয়াছে
তথন ভাহার মতের বিক্লম্বে যাওয়ার চেষ্টা করা ত উচিত
নয়। হয়ত প্রদ্যোৎ তাহাতেই অসম্ভন্ন হইয়াছে।

এ কথা মনে হইবা মাত্র প্রদ্যোৎকে চিঠি লিগাইবার জ্বন্ত তিনি ব্যস্ত ইইয়া পড়েন। নির্মালার বিবাহের কথা, প্রদ্যোতের সম্মতি অসুমান করিয়া তিনি এক রকম দিয়াই ফেলিয়াছেন, এই যা বিপদ্। কিন্তু তাহা হইলেও, কথা ফিরাইয়া লইয়া পাত্রপক্ষের বিদেষ-ভান্ধন হইতেও এখন তিনি প্রস্তুত। প্রদ্যোৎকে অপ্রসন্ন করা কোন মতেই চলে না।

চিঠিপত্র সাধারণতঃ নির্মালাই লিখিয়া থাকে। কিন্তু আজ ডাকাডাকি করিয়াও তাহার্টে কোন মতে বিছানা হইতে তুলিয়া আনা যায় না। অক্সপের নাম করিয়া সেই যে সেশ্যা আশ্রয় করিয়াছে, আর তাহার উঠিবার নাম নাই। অগত্যা মা বিমলেরই শরণাপন্ন হইলেন এবং তাহার দারা কোন রকমে অবাস্তর আরো অক্যান্ত কথার ভিতর এই কথাটাই জানাইতে চেষ্টা করিলেন যে, প্রদ্যোতের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কোন কাজ ডিনি করিবেন, একথা সে যেন না মনে করে।

আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে, এ চিঠির পরও এক সপ্তাহ কাটিয়া গেল; তবু প্রদ্যোতের কোন উত্তর পাওয়া গেল না। রবিবারের ছুটিতে সে না হয় আসিতে পারে নাই, কিন্তু একটা চিঠি দিয়া খবর দিতে ও খোঁজ লইতে সে কি পারিত না! তাহার হইল কি ?

(ক্রমশঃ)





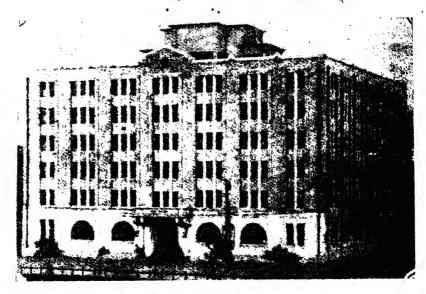
প্রগতির পথে জাপানী বস্ত্র-শিল্ল-

জাপানের সকল প্রকার বাণিজ্যপ্রতিষ্ঠানের মধ্যে বন্ধ-শিলের স্থানই বোদহয় ব্যবসা হিসাবে সব চেয়ে উচ়। জাপানে বন্ধ-শিলের প্রথম বোদন হয় ১৮৬৭ সালে এবং সেই হইতে মাত্র অন্ধিক সত্তর বংস্বের মধ্যে যাত্রর মত ইহার থে ক্রমোগ্রতি হইছাতে তাহা একান্তই বিশ্বয়কর। এই

বিপুল বাণিজ্য-শিল্পের
স্থানমন্ত্রের জন্ত জাপান
কটন স্পিনারস্ এসোদিয়েসন গঠিত হয়।
১৯২৭ সালে এই কটনসজ্যের জ্বীনে প্রায়
প্রকাশটি কোম্পানী ছিল
ঘাইাদের মূল্যন সে সময়ে
ছিল মোট ৪৯৭,০৮৭,৫০০
ইয়েন ও নানা প্রকারের
রিজার্ভ ছিল ২২৯,০১৬,৪৮৪ ইয়েন, এবং চরকা
ও তাঁতের সংখ্যা ছিল
যথাক্রমে ৫,৪১০,৭৫২ ও
৭১,৭১৯। এখনও দশ

পরিমাণ ছিল শতকরা ৩১ ও ২৪ ভাগ। স্বাভাবিকই জাপানের জাতীয় ধনাগম ও নির্গমের অনেকথানিই নির্ভর করে এই প্রধান শিঙ্কের উপর। তাই এত বড় স্বার্থ যেথানে, সেথানে জাপান-সরকারের তীক্ষ্ণ দৃষ্টি যে থাকিবে তাহা নিশ্চয় করিতে কল্পনার আবশ্যক হয় না।

জাপানের বন্ধ ও স্তার বাজার হইতেছে সাধারণত: চীন, ভারত ও দক্ষিণ সাগরস্থ দ্বীপসমূহ। চিনে স্তা-



গোদো বিল্ডিং, কাটুনাঁ-সজ্বের হেড্ অফিস

বংসর হয় নাই, কিন্তু ইহার মণোই জাপানের বস্ত্রশিল্পের উন্নতি এমনিভাবে বাজিয়া চলিয়াছে, যে অনেক সময় বিশাস করাই কঠিন হইয়া উঠে। বছর সাতেক পূর্ব্বেও জাপানের সমৃদ্য কারথানার উৎপন্ন স্থভার পরিমাণ ছিল মোট ২,৬০৭,৭৪৬ গাঁট (৪০০ পাউণ্ডের গাঁট) এবং এই জন্ম মোট ২,৮০৩,০২৭ গাঁট কাঁচ। তুলা ব্যবহৃত হইত। জগতে কাঁচা তুলার বাজারে মার্কিণের নীচেইছিল জাপানের স্থান। জাপানের স্ব্যোট আমদানী-রপ্তানীর মধ্যে যথাক্রমে তুলাও তুলাজাত প্রস্তাত-স্রব্যের

শিল্পের ক্রমোন্নতির জন্য, এবং ভারতে স্বদেশী আন্দোলনজনিত বন্ত্রশিল্পের প্রসার হেতু ও অন্থান্য বহিংপ্রতিযোগিতার দক্ষণ জাপানী স্তার চাহিদা ছনিয়ার হাটে
ক্রমণঃ কমিতে স্কুক করায়, ১৯২৬।২৭ সাল হইতে
জাপানী বন্ত্র-শিল্পী বন্ত্রবয়নের উপর অধিকতর জোর
দেয়। স্তার ঘাট্তি জাপান বন্ত্র-রপ্তানীর ছারা
পোষাইয়া লয়। এই সময়ে ভারতে স্ক্রমোট ব্যবস্তৃত
স্তা ও বন্ত্রের মধ্যে জাপানের অংশ শতকরা ত্ই-তিন
ভাগের অধিক ছিল না।

জাপানের আয়তনের অন্থপাতে লোকসংখ্যা বেশী হওয়াই জাপানের সমৃদ্ধি ও সাধারণ জীবনধারণ সমস্থা নিত্র করে প্রধানতঃ শিল্প-বাণিজ্যের উপর। এই প্রাকৃতিক প্রয়োজনের তাগিদেই বোধ হয় জাপানীদের শিল্প-বাণিজ্য-প্রতিভাও অন্তত। পঞ্চাশ বংসর কেন, এমন কি বিগত মহাযুদ্দের পূর্বে পর্যান্তও ইংলণ্ডের প্রভাব বহির্বাণিজ্য-জগতে একচেটিয়া ছিল। যুদ্দের পরে বিধ্বন্ত জাতি-সম্হের মধ্যে পুনঃসংগঠনের যে প্ররোচনা জাগে, তাতেই

ইংলণ্ডের বাণিজ্যপ্রাধান্ত ক্রমশ: ক্ষুণ্ণ হইতে থাকে। জাপানী প্রভৃতি জাতি প্রথম প্রথম ইংলণ্ডের নিকট হইতে শিল্প-কারখানার জন্ত যে সকল কল-কজার আমদানী করিত, তাগাও স্বদেশে প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করায় ইংলণ্ডের সে আয়ের পথেও বাধা পড়িল। আফর্জাতিক বাণিজ্যজগতে এই সময় হইতেই ভীষণ প্রতিযোগিতা ও সম্ভার্থের সৃষ্টি হয়। অবাধ বাণিজ্যনীতি ক্রমশ: পরিহৃত হইয়া সংরক্ষণ শুল্কের প্রচার একে একে প্রতি জাতিকে ঘিরিয়াই মাথা তৃলিতে স্কুক্ন করিল। এ ক্ষেত্রে জাপান একরূপ অপ্রতিদ্বন্দী হইয়াই দাওাইল।

আপোষের পূর্ব্বকথা---

জাগানীর সন্তা মাল ত্নিয়ার বাজারে সর্ব্বেট্ বিশেষ করিয়া ভারতে আতক্ষের স্বান্ট করিল। ভারতের নিজের ক্ষেত্রের তুলা দিয়া তৈরী মালও জ্ঞাণানী মালের সঙ্গে আঁটিয়া উঠিতে পারিল না। ল্যাঙ্কাশায়ারের তো কথাই নাই। ১৯৩:-এর ১২ই ডিসেম্বর জ্ঞাণান ম্বর্ণ-সম্বন্ধ ছিল্ল করায় ও টাকার বিনিময়ে ইয়েনের মূল্য ক্রমশঃ কমিতে থাকায়, জ্ঞাণানী শিল্পজ্ঞাত জ্রব্যের মূল্যভ্রাসের পরিমাণ যা দাঁড়াইল ভাতে ভারতীয় বা বিটিশ টেক্সন্থাইল জ্ঞিনিষের মূল্যের সঙ্গে আকাশ পাতাল তদাং হইয়া পড়িল। জ্ঞাণানী মালের এই অবিশ্বান্থ একসচেঞ্জ ডাম্পিংয়ের জ্ঞাম্যানচেষ্টার ও পশ্চিম ভারতীয় অনেকগুলি কাজ বন্ধ করিতে বাধ্য ইইল। এই সর্বনাশের হাত ইইতে ত্রাণ

পাইবার জন্ম বিটিশ ও ভারতীয় শিল্পপ্রতিষ্ঠানগুলি সরকারের সাহাযা প্রার্থনা করিল। ফলে ভারত গভর্ণনেন্ট ল্যাফাসায়ার বাতীত সকল রক্ম বহিরামদানী শিল্পপ্রের উপর প্রথম শতকরা ৫০, পরে র্দ্ধি করিয়া ৭৫ মূদ্রা রক্ষণ শুক্র বসাইল। ইন্ধ-জাপ বাণিজ্য সন্তান্থয়ী ভারত গবর্ণনেন্ট ছয় মাস পূর্কে জাপ সরকারকে এই শুক্ত বিষয়ে জানাইলে, জাপ স্বর্ণনেন্ট উহার প্রতিশোগ লইল ভারতের কাঁচা তুলা বয়কট করিয়া। জাপান ভারতীয় তুলার



আমদানী ভূগার গুণাম, টোকিও

প্রায় এক তৃতীয়ংশের থরিদদার। বাকী তৃলা সে
মার্কিণ ও অন্তান্ত প্রদেশ ইইতে থরিদ করে। জাপানের
বাণিজ্য-বৃদ্ধি এবং অধাবসায়ও অসঃমান্ত। সে নবাধিকত
মাঞ্রিয়ায় তৃলার চায় করিবে ও উৎপল্প মালের বাজার
স্কলন করিবে বলিয়া ভ্লকী দেশাইল। প্রথমটা বিটেন
বা অন্তান্ত জাতি ভাবিয়াছিল বৃবিবা জাপান এত সন্তায়
মাল বেচিয়া অধিক দিন তিন্তিতে পারিবে না। কিছ
সমস্তা তে। ভাবী কালের জন্ত। তত্দিনই বা বিটেন
প্রভূশি বাণিজ্য নির্ভরশীল জাতি বাচে কি করিয়া!
বিশেষ জাপান তৃলা ধরিদ বন্ধ করায়, তৃলার উৎপাদনকারী ভারতের চাণীর দ্রবস্থা চরমে উঠিতে লাগিল।
বাংলার ধ্নাগণের স্ব্রাপেক্ষা বৃত্ন পথা পাটের অবস্থাও

তথৈবচ। কৃষকের ক্রমক্ষমতা হ্রাস পাওয়ায় জমিদার, মহান্ধন, সরকার সকলেরই 'পরিক্রাহি' ডাক ছুটিল। তাই সবুর সইল না,—জাপানের সঙ্গে আপোষের কথাবার্তা চালাইতে হইল।

জাপ-ভারত বাণিজ্য চুক্তি-

অনেক কথা-কাটাকাটির পর জাপানের ভারতীয় তুলা ক্রয় এবং ভারতে জাপানী বস্ত্রের আমদানী সম্পর্কে সম্প্রতি ভারতবর্ষ ও জাপানের মধ্যে চুক্তিপত্র সম্পাদিত ইইয়াছে। এই চুক্তিনামার মর্ম্মকথা মোটামুট এই বে,

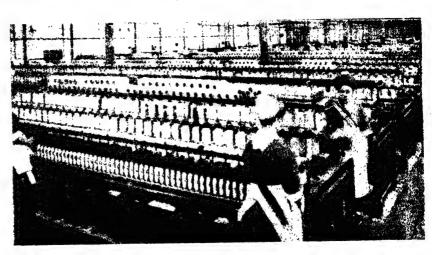
জাপান ভারতীয় ১৫ লক্ষ
গাঁইট তুলা ক্রমের বিনিময়ে ভারতবর্ষে ৪০ কোটি
গজ পর্যান্ত বস্ত্র রপ্তানী
করিতে পারিবে। এই
সর্তের বাহিরেও উপযুক্ত
শুল্ক দিয়া জাপান সাড়ে
বার কোটি গজ বঙ্গের
কারবার স্বাদীনভাবেও
করিবার পক্ষেও কোন
বাধা থাকিবে না। উহা
ছাড়াও শুল্ক ও বঙ্গের
হার বিষয়ক কতকগুলি

সর্ত্ত পরিষ্ণার্ম্বপে বিবেচিত ও লিখিত ইইয়াছে। এই চুক্তি কার্যাকরী ইইবার সময় ইইতে শুল্লের হার ৭৫ মুদ্রা ইইতে কনিয়া ৫০ মুদ্রায় দাঁড়াইবে। বর্ত্তমান জাপভারত চুক্তি ১৯০৭ সালের ৩১শে মার্চ্চ পর্যান্ত বলবং থাকিবে। বন্তু আমদানী করার জন্ত ১লা এপ্রিল ইইতে ৩১শে মার্চ্চ ও জুলা ক্রেরে জন্ত ১লা জাত্রয়ারী ইইতে ৩১শে তিসম্বর বছর গণ্য করা ইইবে।

চুক্তির অন্তরালে-

জাপ-ভারত বাণিজ্য চ্ক্তিতে বোষাইয়ের ত্লা চাষী ও ব্যবসায়ীর কিছু স্থবিধা হইতে পারে, কিন্তু বাংলার লাভের অংশ নিতাস্তই অকিঞিংকর। সমগ্র ভারতেঃ

তুলনায় বাংলার তূলার উৎপাদন নগণা; উপরস্ক বাংলার উদীয়মান বস্ত্রশিরের প্রভৃত ক্ষতি হইবারই সন্তাবনা। বর্ত্তমান সর্ত্তাহ্বায়ী জাপানের পক্ষে ভারতীয় তূলার ক্রম্ব নিয়য়ণ করিবার পক্ষে বড় বাধা হইবে না। অপর পক্ষে এই সর্ত্তের পত্র ধরিয়া জাপ-সরকার বা জাপানের কাট্নিসমিতি (রাক্ষেকাই) মধ্যবর্ত্তী ব্যবসায়িগণের বিনা সাহাযোও সোজাস্থজি ভারতের বস্ত্র-বাজারের উপর প্রভাব বিন্তার করিতে পারিবে। ভারতবর্ষ বছরে সর্ব্বসমের প্রায় সাচে তিনশো কোটি গল মাত্র বস্ত্র বাবস্ত্র হয়। কিঞাদিধিক তিনশো কোটি গল মাত্র বস্ত্র ভারতীয়



বস্ত্র শিল্প কার্থানার অভান্তর

কাপড় কলগুলি হইতে উৎপন্ন হয় বা চেষ্টা করিলে আরও বেশা হইতে পারে। এমতাবস্থায় লক্ষাসায়ার বা জাপানের ৪০ কোটি গজ বস্ত্রের বাজার কোথায় ? ম্যানচেষ্টার কাটুনী সমিতিরও এ বিষয়ে ভাবা উচিত। রাজিম্যান প্রভৃতির টনক পড়া দেখিয়াই ব্রিতে বাকী থাকে না, যে বিলাতের বন্ধ ব্যবস্থী দিপেরও এ বিষয়ে চৈতন্ত উদিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। এটোয়া চুক্তি অছ্যামী ম্যানচেষ্টার যদি ভারতীয় তুলা থরিদ করিত, তাহা হইলে বিষয়টা এত দ্র গড়াইতে পারিত না। সর্কোপরি, জাপানীদের বস্ত্রের পরিমাণ নিন্দির হইলেও, মূল্য-সমস্তার নীমাংসা যেমনতেমনই রহিয়া গেল। একটা নৈতিক দায়িত্রের কথা উঠিয়াছিল; কিছ্ক জাপান আকারে-ইন্ধিতে জানাইয়া

দিয়াছে, যে অর্থ নৈতিক ক্ষেত্রে আমদানী-রপ্তানীর সাধারণ নীতির উপর নির্ভর করাই বিজের পদ্বা। বর্ত্তমান অর্থ নৈতিক ছনিয়ায় জাপান চালবাজীতে পাকা ওন্তাদ। ইইয়া একটা কারণ জাপ-সরকারের ও জাপ-জনগণের স্বার্থ অচ্ছেদ্য। জাতীয় স্বার্থ-সংরক্ষণের জন্ত ব্যষ্টির বা বিশেষ সমষ্টির স্বার্থ-সংজাচনে কোন প্রতিবাদ সেথানে উঠে না। কয়েক বংসর পূর্ব্বে এই জাপানীই কিন্তু ভারতীয় 'পিগ্ আইরণে'র উপর শতকরা আড়াইশো মুদ্যা প্র্যান্ত শুঝু বসাইতে ছিধা করে নাই; সম্প্রতি কিছুদিন পূর্বের ওজাপানে ভারতীয় চাউল আমদানী সম্পূর্ণ নিষিদ্ধই ইইয়াছিল। ভারতের এত দূর আগাইবার মত দিন এখনও স্বপ্ন। তবে ইহাও ঠিক যে, ভারতীয় তুলার উন্নতি ও ব্যবহার সন্ধ্রতোভাবে না ধৃত্দিন ভারতের কলে হয়, তত্দিন এ সমস্থার মীমাংসাও স্ক্রপরাহত।

চলচ্চিত্রের প্রভাব—

মান্তবের ক্ষৃতি নিত্যকালের জন্ম একরপ থাকে না। কালের গতির সঙ্গে সঙ্গে কচির রূপও বদলাইয়া যায়। এমন দিন ছিল এই বাংলাতেই,: যুখন ভাসান-কবি-কুথকভার আসরে দলে দলে লোকের ভীড় হইত। বহির্জগতের সম্পর্কহীন চিত্তে ইহার প্রভাব ছিল প্রচুর। মুগ্ধ হইয়া সহজ প্রাণের মান্ত্র গুনিত তার নিজ্ব অতীতের গৌরব-কাহিনী। সমাজজীবনের কেন্দ্র ছিল তথন পল্লী। তারপর আদিল যাত্রা—অপেরার যুগ। গ্রামে গ্রামে পাन-পর্ব-উৎসবের ইহা ছিল একটা একান্ত প্রয়োজনীয व्यक्त। প্রাণ-মনের মাঝে ছন্দ্রময় স্থাজ-জীবন স্থক করিয়াছে উঠা-নামা। পলীর সমাজ-সংস্থার ভাঙ্ন ও সহরে-সভ্যতার গঠন চলিয়াছে ক্রত। স্বদেশের সত্যি-কারের সমাজ-ইতিহাস-পুরাণের অবিমিশ্র চিত্রই প্রক্ষ টিয়া উঠিত এই সকল অভিনয়ের বিষয় বস্তুর মধ্য দিয়া। তারপর পশ্চিমে হাওয়ার সঙ্গে আদিল চিত্ত-চমৎকারী मीপালোকিত মঞ্চ-শিল্পের সকল দৌকুমার্ঘ্যের সমাবেশ। সে রকমারী সাজ্ব-সজ্জা ও দীপালী-উৎসবের নাচের অন্ধকারে অলম্ফিত ও অবহেলিত হইয়া পড়িল যাত্রা-অপেরা প্রভৃতি। মাহুষের গভীরের ভাবের তারে মুর্চ্ছন।

না তুলিয়া উহার নিতান্ত বাতবিকতার অন্তকরণ-প্রতিচ্ছবি
নড়াচড়া স্থক করিল মান্থ্যের মনটার বহির্ভাগ লইয়া।
প্রতি নগুরীর বৃক জুড়িয়া আলোর আদ্রার অন্তরালে পসরা
বিছাইনা বিদিল রন্ধনাঞ্চ। বারবণিতার অবাধ প্রবেশে
নাট্যশিল হারাইল তার গবিত্রতা ও আভিজাত্য—সমাজজীবনের কৌতুহল ধজন করিলেও, প্রবঞ্চিত হইল হাদয়ের
সংশ্রহীন সহায়ভূতি হইতে। পূর্ণ পরিণতি না পাইতেই
থিয়েটার মান হইয়া পড়িল চলচ্চিত্রের চকিত আলোর
চঞ্চল অঞ্ল-তলে। সিনেমা শিল্প-স্বাক্ ও নির্বাক্—



মাষ্টার মোদক বা ভারতীয় 'জ্যাকি কুগান'

বৃদ্ধিজাবী বৈজ্ঞানিক মান্ত্ৰের অপূর্ক উৎকর্য, বর্ত্তমান প্রতীচ্য সভ্যতার বিশ্বয়কর বাহন। ভারতে ইহার অন্ধ-প্রবেশ থূব বেশী দিনের কথা নয়। কিঞ্চিদধিক এক যুগ পূর্কে ভারতীয় তথা বাংলার নিজস্ব কোন অধিকার এই গতিচিত্র-ক্ষেত্রে ছিল না। স্থদ্র পল্লী অঞ্চল এখনও ইহার প্রভাবমূক্ত। বৃদ্ধির কোটায় বসিয়া মনটাকে টানিয়া স্থদ্রপ্রসারী কল্পনার অধরাপ্রাস্তে পৌছাইয়া দিবার প্রচেটার মাঝেই মায়ালোকের রহস্তাঘেরা বৈশিষ্ট্য।

ভারতীয় চিত্রাভিনয় এখনও শিল্প-পর্য্যায়ে উঠিতে পারে নাই। রঙ্গমঞ্ হইতে স্থাগত চিত্রাভিনেতা ও অভিনেত্রীয় চলচ্চিত্রে যে পারিপার্শ্বিকতার স্ঞ্জন, অস্তর- বাহিরের ভাব ও চিন্তার ব্যঞ্জনা, চলা-ফিরা-ওঠা-বদা-আসা-ষাভয়া-হাসি-কান্না-প্রত্যেকটি षक्रज्जी. থিয়েটারী অস্বাভাবিক আব্হাওয়া হইতে এখনও পায় নাই মুক্তি। এই পূর্ব্ব-সংস্কারের সম্পূর্ণ সংস্কৃতিও যথেষ্ট সময়সাপেক। ভারতীয়, বিশেষ করিয়া বাংলা ছবির পদीय नाग्रियक्तरे भूनताज्ञिय প্রায়শ: रहेया थाकে। এ দেশে ফিলা বা মঞ্চ-শিল্পের দীনভার একটা বিশেষ কারণ এই যে, অভিজাত, শিক্ষিত বা ধনী সম্প্রদায়ের অञ्चत-त्थाना অञ्चरमानन ও महर्यात উहा এथन । भार नाहे, ব্যোগদানে সংকাচাবনতিই প্রধানতঃ লক্ষিত হইত বা এখনও, অনেকটা কাটিয়া গেলেও, হয়। এ কথা বিশেষ করিয়া ভদ্র নারীর পক্ষে প্রযুদ্ধা। ইহার জ্বন্ত প্রগতির পথে দেশের এই মনোভাব খুব বড় অন্তরায়। অতীতের প্রচ্ছন্ন প্রভাব ভারত-মন এখনও আছেন করিয়া আছে। श्विभूग निविधी वा भूलधानत दिल्लात हैशा अववेश कारता। দিনেম। শিল্পের সহজ স্বাভাবিকত। বা উৎকর্থ লাভ করা অচিরে সম্ভব নয়, যদি না নবীন স্থ প্রতিভা কাতারে কাতারে আসিয়া যোগ দেয়। এই প্রসঙ্গে মাষ্টার মোদকের নাম করা ঘাইতে পারে, যিনি ভারতীয় রঙ্গ-জগতে "জ্যাকি কুগান" বলিয়া খ্যাত। এখনও বালক, অমুকরণ করার মত বয়দ বা অভিজ্ঞতা হয় নাই। রূপে, গুণে, সঙ্গতি দক্ষতায় তাঁর জন্মগত অধিকার—যেন ফিল্ম-শিল্পরাণীর মানসপুত্র! মহালক্ষ্মী সিনটোনে 'নন্দ-কি-লালা' ছবির কিশোর ক্বঞ্রে ভূমিকায় মাষ্টার মোদকের অভিনয় সর্কাংশে স্বাভাবিক ও প্রশংসার্হ।

চলচ্চিত্র এ দেশে বর্ত্তমানেও শিল্পহিসাবে আদৃত না হইয়া বরং বিলাদের উপকরণরূপে সাধারণতঃ পরিগণিত হইয়া থাকে। সমাজের কল্যাণকর বই ও ফিল্মের উপযোগা করিয়া রচিত হইবার একান্ত অভাব পরিদৃষ্ট হয়। অপর পক্ষে নিনেমার প্রভাব সমাজ-মনের উপর প্রচুরের চেয়েও অধিক। দেশবাসীর ধর্মপ্রাণতার স্থ্যোগ গ্রহণ করিয়া ছবির পর্দায় ধর্মমূলক গ্রন্থের অভিনাত হইতে দেখা যায়, কিন্তু দৃশ্যবিহীন কথকথা, ভাগবত পাঠ বা কীর্ত্তনের আসরে হৃদ্য-মন-প্রাণে যে পবিত্র উদ্দীপনা ও আহাদ জাগে, তার একান্তই অভাব সান্ধ্য বায়স্কোপে। রন্ধালয় বা সিনেমায় দর্শক ও দর্শনীয় বিষয়-বস্তুর নিতান্ত কৃত্রিম এই পরম শ্রদ্ধা ও দিব্যভাব স্বন্ধনের আদৌ অরুকুল নহে। শীমাবদ্ধ রঙ্গমঞ্চের অপেকা টকীর স্প্রির ক্ষমতা অবশ্য. অনেকথানি পরিচ্ছন ও পরিব্যাপ্ত। অশরীরী সবাক চিত্র দর্শকের চিত্ত-মনের উপর একটা বিস্ময়কর স্বপ্ন-প্রলেপ আঁকিয়া দেয় সত্য, কিন্তু অ-ভাব মূলক প্রত্যক্ষ ও বাস্তবিকী দৃশ্য-বস্ত ইন্দ্রিয়ের দরজা দিয়া মনোরাজ্যে প্রবেশ ক্রিয়াই একটা রোমাঞ্চের তরঙ্গ তুলিয়া উড়িয়া যায়। সতাকার রসবস্তর কটিই হইতেছে যে, তাহা মাতুষের মেরুদত্তে করিবে বল বার্যোর সঞ্চার, তাকে দিবে স্বাস্থ্য, অনাবিল অথও আনন্দাস্ভৃতি। ইহার পরিবর্ত্তে যদি আদে প্রতিকিয়ার অবসাদ, অস্বাস্থা, উত্তেজনা, ও জালাময় वाथा-त्वमभा, जांश इहेल वृत्तित्व इहेत्त्, तमस्क्षित्र नात्म দেখানে হইয়াছে ব্যভিচার ও অনাচার। পশুত্রের উপ্র মহুষ্যবের, দেবত্বের উদ্বোধনা ও প্রতিষ্ঠাই শিল্ল-কলা ও পুলকফষ্টির নিগৃঢ় মৌলিক প্রেরণা এবং वृक्तिजीवी ও मन-विश्वी পরম ও চরম সার্থকতা। প্রতীচ্যের এই বিপুল সিনেমা শিল্পকে এমনি করিয়াই ভারতের মাটি-জল-হাওয়ার উপযোগী ও নিজম্ব করিয়া তুলিতে না পারিলে বিপরীত ফলই ফলিবে। নচেৎ চোথ ধাঁধাইয়া আনিবে ক্লান্তি, অস্তরাত্মার উপরকার পদা আরও হইয়া উঠিবে জমাট ও অন্ধকার।

ইহার ভাল দিক্টাও একেবারে উপেক্ষণীয় নহেঁ;

যুগ-প্রবাহে তা সম্ভবও নয়, উচিতও নয়। বিশিষ্ট
পরিবেইনীর মাঝে বন্দী ব্যষ্টি মাস্থ্যের মন, বিশ্ব-মানবের
সমষ্টি মনের অবকাশে পায় মুক্তি। দেশ-কাল-পাজের
ব্যবদান অপসারিত করিয়া দ্রকে দেয় নিকট করিয়া।
কত অজানা-মচেনাকে দেয় জানাইয়া চিনাইয়া, অসীমঅনস্তকে সমীম-সাস্ত করিয়া আনে আলোক চিতের সীমার
মাঝে; ফটো-লেন্সের আলো-ছায়ার অপূর্ব্ব সমাবেশে
রহস্তপুরীর দার করে উদ্ঘাটন; অপরের ব্যথা-বেদনার
ক্থ-ছংথের অন্থভূতি আরও নিবিড় করিয়া ভোলে হলয়ের
কোমল পদ্দায়। বিশ্বমানবতাকে একই পারিবারিক শ্রে
গ্রথিত করিয়া তুলিতে বিজ্ঞানের এ এক মহীয়ান্ অবদান।

আধুনিক শিক্ষাসংস্কার---

শিক্ষা, বিশেষ করিয়া শিশুশিক্ষার সংস্কার ও নব পদ্ধতির উদ্ভাবন-সমস্থা দেশের সন্মুখে সব চেয়ে বড় সমস্থা বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। আজ পর্যস্ত এ দেশে যে গভাহগতিক পদ্ধতিতে শিক্ষা পরিচালিত হইয়া আসিতেছে, ভাহা শিশু ও কিশোর মস্তিদ্ধের উপর হংসহ বোঝা চাপাইয়া তার মন ও অঙ্গে আনিয়াছে পঙ্গুত্ব এবং দেশের তারুণোর হইয়াছে অথথা অপচয়। জাতির ভাবী ভবিগুৎ ও জীবন যাদের উপর নির্ভর করে, তাদের ক্ষয়ে জাতির মেরুলগুই ঘূণ ধরিয়াছে, সারা দেশের বুক জুড়িয়া ব্যাইয়া উঠিতেছে নৈরাশ্যের অদ্ধকার, অসমর্থের পুঞ্জীভূত দীর্ঘ্যাস। ভাই শিক্ষা-সংস্কারের প্রত্যি দেশের প্রকাশীস্থ ও ঘনীভূত দৃষ্টি আরুষ্ট হইতে ক্ষণবিলম্ব হওয়াও ক্ষত মরণের পথেই জাতিকে আগাইয়া লইয়া চলিবে।

বিগত মহাযুদ্ধের ধ্বংস্কীলার পরে যথন পাশ্চাত্য জাতি-সমূহের মধ্যে পুনর্জাগরণ ও জাতীয় সংগঠনের ধুম পড়িল, তথন শিল্প-বাণিজ্য প্রভৃতির সঙ্গে শিক্ষাকে পূরো-ভাগেই রাথাই পরিদৃষ্ট হয়। জীবস্ত জাতির পতিমান আদর্শের সঙ্গে শিক্ষাকে জুড়িয়া স্ব-স্ব দেশকে ভরাইয়া তুলিবার ইতালী, জার্মানী, ফশিয়া, মার্কিণ প্রভৃতির সে কি বিপুল প্রচেষ্টা! পশ্চিমের অন্তান্ত জনহিতকরী বৈজ্ঞানিক দানের মত অভিনব শিক্ষাপদ্ধতি-প্রচলনের দাফল্যময় অবদানও অকিঞিংকর নয়। এই প্রদক্ষে নবা ইতালীর শিশুশিক্ষাবিষয়ক অভিনব পদ্ধতির প্রবর্ত্তন বিশেষ করিয়া উল্লেখযোগ্য। ইতালীর শিক্ষার ক্ষেত্রে অধ্যাপক জিওভারি জেভিলে ও মাদাম মতেসরির নাম চিব দেদীপ্যমান থাকিবে। প্রাথমিক ও আধুনিক শিক্ষার আমৃলে সংস্কারক হইতেছেন অধ্যাপক ভেন্তিলে। তাঁর নব্য শিক্ষানীতি 'জেনটাইল কোড' (Gentile code) ছনিয়ার শিক্ষা-সংস্থার কেত্রে সর্ব্রেই আজ স্থবিদিত।

মাদাম মন্তেদরি প্রবর্ত্তি অভিনব শিশুশিক্ষাবিধিও
শিশুশিক্ষাক্ষেত্রে এক নৃতন আলোকপাত করিয়াছে।
মন্তেদরির শিক্ষাবিধি আজ বিখ-বিশ্রুত। শিশুর সহজ
জীবনাভিব্যক্তির মধ্য দিয়া শিশুমনকে শিক্ষোপ্রোগী
করিয়া তোলা হয়। বিশেষ ব্যবস্থার ছাঁচে বন্দী না



भिरमम त्याव, (वारम) भाषाम मरखमाब, (भधाइरल) भिरमम त्याम (मिक्स्त)

করিয়া হাটা ফেরা, খাওয়া শোওয়া, উঠা-বদার মধ্য দিয়া, সহজ আনন্দভদীর উপর ভর করিয়া শিশুকে শিক্ষিত করিয়া তোলা হয়। সর্বতোভাবে এ শিক্ষাপদ্ধতি অমুকরণীয়।

বোদের ছই জন মেয়ে মিদেস্ যোধ ও মিদেস্
ব্যাদ বর্ত্তমানে বার্মিলোন সহরে মস্কেদরির প্রবর্তিত
শিক্ষাপদ্ধতির আয়ত্ত করিয়া শীদ্রই দেশে ফিরিতেছেন।
মাদাম মস্কেদরিও একবার ভারতে আদিবার সঙ্কর
ক্রিয়াছেন।

ঞ্জাল্য অন্তর-বিনি**ম**য়

(শ্রীরাধারমণ চৌধুরী কর্তৃক শ্রুতি লিখিত)

শীতের বেলার শেষাশেষি। কবীক্রের যোগাপুত্র রথীক্রনাথের শুভাগমন। সঙ্গে ছিলেন শ্রীনিকেতনের একনিষ্ঠ সেবক গৌরবাবু ও আর একজন তরুণ। অবাধ প্রকৃতির মাঝে স্থক হইল আলাপন—বাদাণীর তৃইটি গৌরবমঃ আদর্শ প্রতিষ্ঠানের মর্ম্ম-পরিচয়। আশ্রমীরা অনেকেই সেধানে উপস্থিত ছিলেন।

বিলীয়মান অপ রা হু
শেষের উপভোগ্য রৌজকিরণ তথনও অবারিত
ব্রহ্মবিদ্যামন্দিরের প্রশন্ত
আঙ্গিনা হইতে বিদায়
লয় নাই। মান নী য়
অতিথিরন্দের সেদিনের
সেই মধু-স্বচ্ছ মৌননীরব চিরদিন সজ্জন্
স্থাতিতে জা গ্রাক
থাকিবে।

আভিন্নাত্যের গৌরবগর্বাবর্ভিন্নত পো বা ক
পরিচ্ছদের মধ্য দিয়া
বাধাহীন হৃদয়-দরজার
কাঁকে কাঁকে অস্তরের
অক্বত্রিম অস্তরক্ষ পরিচয়টুকুর স্থযোগ সেদিন স্তিয়
স্তিয় মিলিয়াছিল।

স্থ্য-প্রাদ্দন, গ্রন্থাপার প্রভৃতি ঘুরিয়া ফিরিয়া অভ্যাগতের দল আদি-

লেন আশ্রমে—আন্তানা লইলেন কোনও ঘরে নয়, পরস্ক উন্মৃক্ত গগনতলে অনাচ্চাদিত শাম্ত্র্কাদলের সব্জ আন্তরণের উপর। সমূথেই মাতৃ-মন্দির ও ভাগীরথী।

আশ্রম-নারীর স্বহস্তে প্রস্তুত থাবার ও চা দেওয়। হইল। তাঁহারা প্রম প্রিতোষ প্রকাশ করিলেন।



बीयुक वशीक्तनाथ ठाक्त

व्यत्नक कथा, वह्नभूथीन বিচিত্র আলাপ। সুজ্যগুরু শ্ৰীযুক্ত মতিলাল রায় কর্ত্তক পৃষ্ট হইয়া রথীন্দ্র-वावू महात्य विलितन, 'আমি শান্তিনিকেতনেই থাকি। মাঝে মাঝে বল্কাতায় আসি, বিশেষ বিশেষ छ भ न एक। निष्क्राकरे व्यानक किछू করতে হয়। এত বড় প্রতিষ্ঠান চালাবার পক্ষে অর্থসমস্থাই সব চেয়ে বড় कथा। अভाবের बनाहे অনেক কিছু স্বপ্ন কার্ব্যে পরিণত করা সম্ভব শান্তিনিকে-रुष्ट्र नि । তনের বিভাগগুলো পরস্পর এমনি interdepedent যে একটিতে বিশৃষ্টল উপস্থিত হ'লে, স্বগুলোর স্বচ্নতা-ভন্

ং²য়ে পড়ে। এত বড় প্রতিষ্ঠানকে প্রগতিশীল রাখা যে কি প্রয়াস্যাধ্য, তাভাল করেই ব্রাছি। আপনার কি অভিজ্ঞতা ?'

মতিবাবু বলিলেন—'আমার পক্ষে এই তিক্ত-সভ্য বিশেষ করেই প্রযুজা। আমি সৌভাগ্য কিঃ হুর্ভাগ্যক্রমে

প্রাচুর্য্যের মাঝে জনাইনি বা আমার সেই আভিছাতাও নেই, যার জন্ম দেশের স্থনজ্ব আরুষ্ট হ'তে পারে। নিঃম্ব-, কাঙাল এই প্রভূ-পথের যাত্রীকে কেন্দ্র করে'ই সর্বাভ্যাগী একমৃষ্টি শিক্ষিত তরুণের দলই এই সজ্যের প্রাণ। নিছক তপস্থার উপর ভিত্তি করে'ই এতটুকু সৃষ্টি গড়ে' উঠেছে, তপস্থাই উহার মূলধন। সংগ্রামময় আমার জীবন। विधाम (कानिमन छन्न कति नि। लक्ष है। कर्क करति है. বছর না ঘুরিতেই তহবিল শৃতা। যে চেয়েছে, বিখাস করে' দিংছি। আমাকে কিন্তু কেউ এক কপদ্দকও ফিরিয়ে দেয় নি। প্রতিশোধ কোনদিন লই নি। বিশাসই ছিল ष्पांगात कीवत्नत मृत वस्त । विश्वात्मत वीर्यात्करे बाक्षीवन পরীক্ষা করেছি। লক্ষ্য ছিল না আমার টাকা, পরন্ত লক্ষ্য ছিল একমাত্র বিশ্বাসের উদ্বোধন। সেই লক্ষ টাকা ঋণ কেউ আমাকে মাপ দেয় নি। শতকরা ১ টাকা কি ভার চেয়েও উচ্চহার স্থানে দে ঋণ শুধেছি। কিন্তু বিশাস আমার বার্থ হয় নি। দেই আমার বিশাদেরই বস্ততন্ত্র প্রকাশ আমার আজিকার পারিণাশ্বিকতা, এই স্ব-প্রতিষ্ঠ প্রবর্ত্তক-সজ্য।

জিজাস্তৃষ্টিতে রথীকু বাবু পুনরায় প্রশ্ন করিলেন.—
"প্রতিষ্ঠান পরিচালন সম্বন্ধে আপনার কি ধাবণা ?"

মতিবাবু প্রত্যান্তরে কহিলেন,—মানার বিশাস,
নিত্যকালের জন্য কোন স্থায়ী প্রতিষ্ঠান গড়েণ উঠ্তে পারে
না, যদি না থাকে উহার পশ্চাতে ত্যাগ-তপস্থার বীর্ষ্য।
মাহিনা-করা ভাড়াটে লোকের প্রমণ্ড আন্তরিকতা দিয়ে
কোন নহৎ সৃষ্টি সম্ভব নয়—দে বিকৃত আদর্শ জাতির
জীবনে বিকারই এনে দেয়। সজ্যের লক্ষ্যের সঙ্গে এক
হ'য়ে যাওয়া:চাই। তৃচ্ছভার প্রতি দৃষ্টি রেখে চল্লে,
জীবন-মিশনের প্রতি পিছন ফিরেই এগিয়ে চলা হয়।
তাতে একদিন গতি থম্কে যাবার সম্ভাবনা থাকে।
আপনি আচরিয়া লোককে উদ্বুদ্ধ কর্তে হবে। তানা
হলে হয় ভণ্ডামী, যা মান্তবের গভীরে শিক্ড গাড়তে পারে
না। কাশী হিন্দু বিশ্ববিদ্যালয় বিরাট্ স্টে, কিন্তু তৃই
একজন ভিন্ন জনস্ত জীবনাদর্শের অভাব। মালব্যজী
দে বার এ নিয়ে অনেক আক্ষেপ কর্লেন। চরিত্র যদি
গড়েও উঠে, আর কিছুর জন্য ভাবনা থাকে না।

মন্তক-সঞ্চালনে স্বীকৃতি জানাইয়া রথীক্র বাবু আবার জিজ্ঞাসা করিলেন,—"এথানকার কর্মের, জীবন-সাধনার কি বিজ্ঞান? আপনার অভাবে এ সজ্ম গতিমান যে থাকবে তার নিশ্চয়তা কি?"

মতিবাব্,—"সে অনেক কথা। সময়ও সংক্ষেপ। যদি কোনদিন স্থযোগ মেলে তো সবিস্তার এ আলাপ হবে।

গোড়ায় একটা বিষয় নাজেনে রাখলে, কিন্তু সব গুলিয়ে যাবার সম্ভাবনা। বিশিষ্ট কোন আদর্শ বা লক্ষ্য ধবে' আমাদের এ অনন্ত-যাতার উদ্দেশ্য নয়। আমরা চাই প্রথম ভাগবৎ যুক্তি। নির্বাণ, মোক্ষ নয়--জীবন-টাকেই রূপান্তরিত করা। এই দিব্য জীবনের বাহলক্ষণস্বরূপ জাতি-সমাজ-রাষ্ট্র বা গড়ে ওঠে, তাই হবে সতা কামা। ক্মাও তাঁরই জন্ম আলুপরিত্ধির জন্ম। বিরাটের, অনম্বের সঙ্গে যুক্তি আছে ব'লে সকল কর্মের অন্তর-ভঙ্গিমাও বিপুল বিরাট্। তাই নিম্নাম। তুক্ত কামনারও যেমন আছে একটা আবেগ উত্তেজনা, নিম্বামতারও তেমনি আছে একটা পরমোৎস, দিব্য প্রেরণা। প্রবর্তকের সন্মাদীও তাই সাধারণের মতই কর্মব্যাপুত। জীবন যতক্ষণ আছে, ততক্ষণ তার ধারণের প্রয়োজন আছে। এর জন্ম পরমুগাপেকা হওয়া অ্যাজনর চিহ্ন নহে। ভারতের তপোবীষ্য মান হ'তে হাক করেছে সেই দিন, যেদিন এই অপ্রতিগ্রাহী বুত্তির ভাঁটা ধরেছে। একটা দিব্য ছন্দ ধরে একমুঠা মাত্রুষ দিনের পর দিন নীরবে এই সাধনায় গ্রাণ চেলে চলেছে। হয়তো এর পরম প্রকাশ মর্ব্তোর বুকে প্রতিষ্ঠা পেতে বিলম্বিত হবে, কারণ দেশের কাছে সন্তুদয়তার পরিবর্ত্তে প্রতি পদে পদে পেয়েছি বাধাই---"

রথী দ্রবাব্,—'' আপনাকে বাধা দিল্ম, মনে কিছু করবেন না। একটা ছন্দের কথা বল্লেন, বৈচিত্রাহীন নিরেট স্বষ্টির মাঝে আনন্দের স্থান কোথায়—জীবন-বিকাশে রসহীনভার সন্থাবনা এসে যায় না কি । শান্তি-নিকেতনে পিতৃদেবের কিন্তু এই দিক্টায় খুব তীক্ষ্ণ দৃষ্টি। ওখানে যারা আছে তাদের বৈশিষ্ট্যের বিকাশের দিক্টা যাতে বাধাপ্রাপ্ত না হয়, সে বিষয়ে আমন্ত্রা প্রমত্বপর।"

মতিবাৰু—"ব্যক্তির ভাবের বেমন একটা বৈশিষ্ট্য আছে, জাতিগত ভাবেরও তেমনি একটা বৈশিষ্ট্য আছে। বিচিত্র ব্যষ্টি-বৈশিষ্টোর . সমষ্টি ও সমগ্র অভিব্যক্তির উপরেও, আছে একটা সাধারণ জাতীয় বৈশিষ্ট্য ও বাহ্ন আচরণ, যার আহপতো জাতীয় জীবন যদি নিয়ন্ত্ৰিত না হয়, তা হ'লে স্বাতিগতভাবে একটা বিশৃত্বলা ও বৈরচারিতা এসে ষাওয়াটাই স্বাভাবিক। আশ্রয়হীন সে জাতির ধ্বংসও অনিবার্ষ্য হ'য়ে পড়ে। ইতিহাস এ সাক্ষ্য দেয়। গ্রীস, রোম আজ আর নেই। শক-ছণ এমন কত জাতি পরব সভাতার কুক্ষিগত হ'তে দেখা যায়। এমনি আচরণের मधा निवारे ताकाशाता रेखनी विक्ति स्टायन व्यंटि चाहि। অধ্যাপাসক পারদী ও হিন্দু কালের অত্যাচার দহু করে আজও ধরাপৃষ্ঠ হতে নিশ্চিক হয় নাই। মানবতার সভাতার ভাগ্রারে ব্যষ্টি-জ্ঞাতির যে অবদান তা শৃতেই লাট থেয়ে ফির্বে, যদি তা না আদে নেমে বস্তুতন্ত্র জীবনা-ভিব্যক্তির মাঝে। কাল-বশে হয়তো এ জাতীয় আচরণ অর্থহারা প্রাণহীন হয়ে যেতে পারে, কিন্তু তাই তাকে বাঁচিয়ে রাণ্বে বৈদেশিক ও বিজ্ঞাতীয় আঘাতের মুখে। আতি যদি অনভিত্তে না ভলিয়ে যায়, তবে জীবস্ত ম[.] মুষের তা একদিন না একদিন যুগোপযোগী রূপাস্তরিত করে' নেওয়ার সম্ভবনাও থাকে।

সঙ্ঘ একটা সমষ্টিসাধনা। বাষ্টিকে নিয়েই সমষ্টি।
সমষ্টিকে বাদ দিয়ে বাষ্টি পূর্ণতা পায় না। সমষ্টি-সন্তার
নিকট উৎসর্গ করেই ব্যষ্টি পায় ব্যষ্টির সঙ্গে সভ্য সম্বন্ধ ও
affinity. সেধানেই তার সমগ্র পরিপূর্ণতা। শুর্
দেহের বা পেটের ভাড়নায় মাছুযে মাছুযে একত্র
হওয়া নয়। বিপুল হৃষ্টির সঙ্গে যোগ রেখে ব্যক্তিত্বের
পূর্ণ বিকাশ। বিভিন্ন বাষ্টি যন্ত্র যেমন একটা হুরে
ভীড়ে চলায় ঐক্যতান-সৃষ্টি হয়, তেমনি একটা দিব্য
ছন্দ-স্থরের অটুট আফুগভ্যে ব্যষ্টির সন্তাবনীয়তার প্রকাশ
সন্তব হয়। এ সন্তাবনীয়তা যে কি, তা সাধারণ মাছুযের
বা পরের পক্ষে ধরা স্থক্তিন। এই তুর্ভেন্য আবরণ
অন্তরের দিক থেকেই অপসারণ করাপ্রয়োজন। এর একটা
সাধনা আহে, process আছে। এ অন্তঃস্বরাজ্য-লাভেরও
আহে একটা অপাথিব কৌশল।

বিশিষ্ট আদর্শকে বরণ করে' চল্লে, জীবনটাকে পরস্থারোপিত সীমার মাঝেই পুনঃ পুনঃ কলুর বলদের মত ঘুরা-ফিরা করতে হয়। ক্লভার চাপে জীবন মৃষ্ডিয়েই পড়ে, বাড়্বার স্থাোগ পায় না। প্রভ্যেকটি বৃক্ষ-লভার নিজস্ব বীজ ও তাহার অভিব্যক্তির মধ্য দিয়া যেমন বিপুল অরণ্যানীর বিরাট্ শোভা, তেমনি ব্যষ্টির সহজ্ব ও পরম প্রকাশের ভিতর দিয়াই ভ্যার, সমগ্র মানবতার শ্রী ও সমৃদ্ধি। বৈচিত্র্যের মাঝে একত্ত্বের ও একত্বের মধ্যে বহুর প্রকাশের উপরই বিশ্বস্টির দিব্য সম্বন্ধ ও যোগ প্রতিষ্ঠিত। বাহু দৃষ্টিতে হঠাৎ মনে হয়, যেন একটা ছাঁচের মধ্যে সক্সজীবনকে ঢালাই করা হচ্ছে, কিন্তু আদ্যুল ব্যষ্টি-সন্তার সহক্ষ অভিব্যক্তির ক্ষেত্র যে কতখানি প্রসারিত তা এখানকার প্রত্যেকটি সভ্যকে জিজ্ঞেসা কর্লেই বুঝুতে পারবেন।"

ভাহা শুনিয়া রখীক্রবাব্ বলিলেন,—"আমার ভয় ও অভিক্রতা এই যে, কোন প্রভিষ্ঠানের যে অষ্টা তাঁর অবসানের সঙ্গে সংক্রই সেই প্রভিষ্ঠানের সাধনা ও বীর্ঘ্য মান হয়ে পড়ে। যেখানে বিশিষ্ট ব্যক্তিকে কেন্দ্র করে? শ্রহার অর্ঘ্য অর্পিত হয়, সেখানে এর পুনরাবৃত্তি অনিবার্ঘ্য নয় কি?"

মতিবাব্— বিশিষ্ট ব্যক্তিকে কেন্দ্র করে' ভৌষ্টিকের
নতি-নিবেদন যেখানে তার ব্যষ্টি অহন্ধারকে পৃষ্টি করে,
সেখানে সেই আহ্বরিক স্টার মাঝেই ধ্বংসের বীজ লুকায়িত
থাকে। Devotion সেখানে slave-mentalityরই
নামান্তর। নিঃসংকাচ ভক্তি-অর্থ্যের রস থেকে অজ্ঞানতার
কঠিন আবরণের অপসারণে হয় যে জ্ঞানালোকের প্রকাশ,
তাতেই ব্যষ্টি-সত্তা পায় রূপের মাঝে আনন্দের স্বরূপেরই
সন্ধান। আনন্দ সর্ব্বদাই creative. এমন বিশুদ্ধ সন্তা
নিজেকে প্রবৃদ্ধ করে'ই চলে। সংকাচনের ভয় সেখানে
থাকে না।"

রথীন্দ্রবাব,—"সভ্য সম্বন্ধে সাপক্ষে-বিপক্ষে কথাই শুনে এসেছি, আজ সাক্ষাৎ অন্তর-বিনিময়ে মনটা পরিস্কার হয়ে গেল। দেরীও হয়ে যাছে। একটা কথা জিজ্ঞেদ করে' আজকের মত উঠ্বো। কোন আদব-কায়দার প্রাড়ন নেই, তাই নিঃসন্থোচেই জান্তে চাইছি, সঞ্ বল্তে আপনি কি বুঝেন ? আপনাদের সজ্য-সাধনার 'ভিত্তি কোথায় ?"

মতিবার,—"সজ্অ-সাধনা কি, তা বিশদভাবে এথানে বিশ্বার সময় নেই। স্তাকারে তাই একটু ব্যক্ত কর্বার চেষ্টা করবো।

সজ্য প্রতীচ্যের কোন 'ইজ্ম' (ism) নয়। এই তত্ত্ব সত্যই অমৃত ও অমৃতায়মান। সজ্য-তত্ত্বের বস্তুতন্ত্র স্বরূপপ্রকাশে ব্যষ্টি-সমষ্টি যুগপৎ সমৃদ্ধ হয়। মানবতার সত্যকারের কল্যাণ-বীদ্ধ একমাত্র এই তত্ত্বের মাঝেই নিহিত।

অন্তরাশ্রিত (subjective) প্রজ্ঞার উপর ইহার প্রতিষ্ঠা। এই সজ্ঞ-সাধনারও আছে একটা অনাহত রীতি, ক্রন। মর্ত্তোর বৃক্তে এই 'দেবায় জন্মনে'র সিদ্ধ সংহতি-স্ক্রনের স্বপ্ন বৈদিক ভারতের অন্তর্ভুতিতে জ্লেগেছিল, কিন্তু সাফলোর বস্তুতন্ত্র রূপ আজও কোথাও ফুটে' উঠেনি। জ্বড়ের পিছনে যে চিদালোকের উৎস, তাহাতে অবগাহিত হয়ে বিশ্বসম্ভা-সমাধানের আকাজ্ঞায় ভারত-সত্তা বরাবর অভিযান করেছে। ভারতীয় সভ্যতার ইহাই অন্তরের কথা।

প্রবর্ত্তক-সজ্য এমনি একটা সাধনারই বস্তুতন্ত্র ক্ষেত্র।
বিশ্ব আমাকে অস্বীকার করিতে পারে কিন্তু আমি
স্থামাকে, আমার সত্যকে তো অস্বীকার কর্তে পারি না।
এ যে আমার আজীবন তপস্থার উপলব্ধি।

মন্তিজ (কপাল দেখাইয়া) মান্ত্যের সমস্ত জ্ঞানের, কর্মের, অন্নভৃতির কেন্দ্র-বিন্দু। ইহা বিজ্ঞানসমত। তেমনি আমাদের যোগী-ঋষিরা বিশ্ব-ফৃষ্টির রহস্তভারোদ্-ঘাটন কর্তে গিয়ে আবিষার করেছেন—কতকগুলি চেতনার ক্ষেত্র. যাহা পরা-অপরার ষ্ট চক্র প্রভৃতি শান্ত্রিক বিচিত্র পরিভাষায় উহার করা र्शिष्ट् । আজাচক (জ্র-মধ্য দেখাইয়া) এমনি একটা কেন্দ্র-যেথান হ'তে দিসকু ভাগবতী ইচ্ছার অবিকৃত অবধারণ সম্ভব হয়। বহিমুখী মামুষ মনের এপারে বসে' সেই উপরের নেমে-আসা জ্বালোর উত্তাপে আত্মহারা হয়ে উহা নিজের মনে কে বে অহমারের গ্তীর মাঝে বন্দী হয়ে পড়ে। উপরের এই আজা (Command) ধারণ করা সহজ্ব নয়। निष्कत সমস্ত দেহচেতনাকে গুটিয়ে ধরতে হবে এই व्याक्राहत्क । मन-প्रान-(मरहत উত্তেজনা-व्यवमाम शाकरव না-নিস্তর, শান্ত, স্থির, আজাবাংী যন্ত্র মাত্র-উপরের শান্তি-আনন্দের নিঝ রিণীতে অভিষিক হয়ে আধারের প্রতি অহ-পরমাণু পাবে অভ্রান্ত বিশুদ্ধতার অপার্থিব পুলক ও প্রসন্নতা। জ্ঞাতে অজ্ঞাতে এই অনন্তের স্পর্শ মাহ্র্যকে শীমার গণ্ডী ডিপ্লিয়ে অসীমের প্রতি উদ্বন্ধ করে' তুল্ছে। বহিঃপ্রকাশোনুথী এই অপার্থিব অলক্ষ্য ভাগবতী শক্তির করুণা-সিঞ্চনে মার্চুযের মধ্যে প্রণোদনা জাগুছে কবিষের, শিল্পের, দার্শনিকতা প্রভৃতির। ইহা যে আত্মারই প্রবোধনা। সেই পরম ইচ্ছার বতুরূপী প্রকাশ-ভিন্নিমায় বিচিত্র বিশ্বসৃষ্টি রূপায়িত হয়ে উঠ্ছে। ব্যষ্টির স্বরূপাভিব্যক্তির তত্ত্ব-কথা এইথানেই। ইহা জাগে না. যেখানে ভক্তগোদ্ধী দাস্তবৃত্তিই করে। পরস্ক জাগ্রত স্বরপ-সমষ্টিই সজ্ব। এইরপ সজ্ব সৃষ্টিকে মাধুর্য্যমণ্ডিত ও মহিমাময়ীই করে' তোলে।

স্বরূপোলরিরও আছে একটা শিক্ষা-দীক্ষা সাধনা। এক মুঠা তক্তণের জীবনালম্বনে আমি দীর্ঘদিন ধরে' ইহার একটা বাস্তব সাফল্য-মূর্তি গড়ারই চেষ্টা করেছি। আমার এই প্রয়াস কডটুকু ক্লভকার্য্য হয়েছে, তার ব্যাপক পরিচয় দেবার সময় হয় তে। এখনও আসে নি। তবে এজন্ত আমাকে যে পার্থিব ও আখিক ক্ষতি স্বীকার করতে হয়েছে, তা শুন্লে আপনি বিশ্বিত হবেন। হাজার হাজর টাকা নিজের দায়িতে কজ করে', যে বিশ্বাদের ভরস। দিয়ে চেয়েছে, তাকেই দিয়েছি। কেউ আদৌ ফিরে আদে নি, কেউ অক্তভাবে প্রবঞ্চিত করেছে। যে সব নষ্ট করে' আবার এসে হাত পেতেছে. যেমন করে'ই হোক পুনরায় তাকে দিয়েছি। আদলে আমি মার্ছ্য বা টাকার উপর লক্ষ্য করে' কিছু করি নি। আমি আমার অন্তরের বিশ্বাসকেই অগ্নি-পরীক্ষা করেছিলাম। I loved my love, not anything else. প্রেম-প্রতায়কে এ ছাড়া আর কেমন করে' নি:সংশয় করা যায় !

শঙ্মের বাস্তব বিজ্ঞানটুকু এই যে, একটা সমষ্টি-গোষ্ঠীর এমন জায়গায় উন্নীত হওয়া, যেখানে মাকুষে- মালুষে সত্য সম্বন্ধ ও মূল এক্য নিৰ্ণীত হয়। ছইটা ধারাম ইহার প্রচেষ্টা আজ পর্যান্ত ংয়েছে। এক শিয়ের অসংকোচ শ্রনা-ভক্তিতে গুরুগত হবার ফলে, গুরুর ভাব্য-ভাবনা যথার্থ শিষ্টের মাঝে প্রসারিত হয়। গুরুর চাওয়া এতে সৃষ্টি সার্থক হয় না। ভক্তের মাঝে রূপ নেয়। ইহালয় ও নির্কাণের পথ। গুরুর ব্যক্তিমের **আ**ওতায় শিষ্যের সহজ্ব সভ্যাভিবাক্তি সম্মোহিত থাকে। ভাবের নেশা কেটে গিয়ে শুফতা ও রদহীনতা আসার সম্ভাবনা থাকে। একই পুনরারোপিত হয় বহুর আগ্রায়ে, তাই বিচিত্র রূপ-স্ষ্টির মাবো নিত্য সহস্ক ও আনন্দ জগতের দ্বঃর দেখানে থাকে ক্ষন। আর দ্বিতীয়, আনুস্তোর আত্মনিবেদনের মধ্য দিয়া আত্মোন্মেষ ও স্বরূপাভিব্যক্তির সাধন: লয় এথানে অহমিকার, অজ্ঞানের-যা তার সত্তার স্ত্যপ্রকাশকে বিক্বত আবরণ দিয়ে রেথেছে। এমন একটা চেতনার কোঠায় গুরু-শিগ্যের সাক্ষাৎ, বেখানে পরস্পারের আঁখির বিনিম্যে সম্বন্ধ স্থির হয়ে যায়। মুলগত ঐক্যের উপর ভিত্তি করে' বাষ্টির বিচিত্র প্রকাশ। চাওয়ার ঘনিষ্ঠতার মধ্য দিয়াই এই স্বগোটা-স্বজনের অস্তঃগ প্রেম ও পরিচয়—যা প্রকাশ-বৈচিত্ত্যে ক্ষুৱ হবার নয়, পরস্ত স্ষ্টিকে মাধুর্যানগাঁই করে' তোলে। পত্যিকার সঙ্গ স্বরাটের লীলাভূমি, আধ্যাত্মিকতার দাস্থাভিনয় নংখ। সময় দংকেপ, অব্দর-মৃত একদিন এ সম্বন্ধে

সবিশেষ আলাপ করা যাবে। অল্প কথায় ধারণাটা ঠিক দিতে পার্লুম কি না, সন্দেহ।"

রথী দ্রবাব্—"ব্বেছি। থুব স্থা হলুম। শান্তিনিকেতনে জ্ঞান ও কর্মের একটা সমন্বয় চলেছে। জ্ঞানের
পরিপূর্ণতা কর্মো। শ্রীনিকেতন স্কলের উদ্দেশ্যও ভাই।
এর একটা বস্তুতন্ত্র রূপ আপনাদের এখানেও দেখে সভ্যই
আজ আমি আনন্দ পেলুম। এখানেই আমাদের সভ্যকার
মিলন। আপনাকে একদিন শান্তিনিকেতনে আমাদের
মধ্যে পাবার জন্ম কিন্তু নিমন্ত্রণ জানিয়ে যাচিছ। আগামী
উৎ্বের সময়েবড় কোলাহল, নিরালায় পেলেই ভাল হয়।"

মতিবাব্— "গুদীর্ঘ দিন আবদ্ধ থাকার পর ধ্যন
মুক্তি পেলায়, তথন প্রথমই আমি শান্ধিনিকেতনে যাই!
সে আজ অনেক দিনের কথা। আর একবার যাবার
ইচ্ছা আমারও আছে। আপনার পৃন্ধীয় পিতৃদেব
এসে ঐ বরটায় ছিলেন। সে সময়ে তাঁকে উপযুক্ত
অভ্যর্থনা করিতে পারি নি, সে জন্ম ব্যথিত। আর
একবার তাঁকে আনার ইচ্ছা আছে। বাংলায় ঠাকুর
পরিবারের একটা আভিজাত্য আছে, ইহার রক্তধারার
উপর আমি চিরদিন শ্রদায়িত।"

রথীক্রবাবুর সদাহাস্ত বিনয়-নত্রতা সকলকেই মুগ্ধ করিয়াছিল। মাননীয় অতিথিবৃদ্দ যথন বিদায় লইলেন তথন প্রদোষের আধার প্রায় ঘনাইয়া আসিয়াছিল।





বিশ্ব-সভ্যতায় এশিয়ার স্থান-

পশ্চিমের মায়ামুগের পশ্চাদ্ধাবন করিতে-করিতে আমরা এমনই বিভ্রান্ত হইয়া পডিয়াছি, যে স্ব-মহিমা, আত্মগৌংব, নিজের অতীত ও বর্ত্তমানের শৌর্যা-বীর্ষা-ঐশর্ষোর কথা ও কাহিনী আমরা এক রূপ বিশ্বতপ্রায় হইয়াছি। নিজৰভার উপরে এই আস্থাহীনতাই সব চেয়ে বড় পাপ। ইহাই আজিকার পঙ্গুত্বের বুহত্তম কারণ। এই অদারত্বের হীনতা, অবিশাদের দীনতা ও আত্ম-প্রতায়হীনতার গ্লানির ভারে প্রাচাবাসীর বিশেষ করিয়া চীন ও ভারতের উদার মনোভাব এমনিভাবে পীডিত হইয়া পড়িয়াছে যে, তাহারা যেন ভাবিতেই পারে না ভাদের একদা উজ্জ্ব অভীতের কথা ও বর্ত্তমানের আলোর দিকটা। আপনার অতীতকে উপেক্ষা করার মধ্য দিয়া নিজেকেই করা হয় অপমান। মনের পশ্চিম ত্যারী খোলা জানালার মধা দিয়া-আসা আলো দেখিয়া यनि ভাবা योष्र, यে ऋक পृष्ठ्याती भवाक निया आला প্রবৈশ করিতে পারে না, তো তার চেয়ে হঠকারিতা বা বোকামী আর কি হইতে পারে। বিচারজ্ঞানসম্পন্ন বুদ্ধির সকল দ্বার উন্মুক্ত রাখিয়া নিজম্বতারও যথাযোগ্য প্রাপ্য মর্যাদা দিতে হইবে।

ष्यत्नक निव्राशक मनीयीह প্রতীচোর शारहा व গোরবময় সভ্যতা ও কৃষ্টির যথোপযুক্ত সন্মান এবং ময্যাদা দান করিয়া আমাদের নিজের ঘরের অমুন্য সম্পদের প্রতি পুকা-পশ্চিমের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়াছেন। এই প্রদক্ষে মনীয়ী স্থার জন উড়ফের নাম বিশেষ ভাবে উল্লেখযোগ্য। তার 'ভারত কি সভাই' এবং অক্যান্ত হিন্দু শাস্ত্র ও সভ্যতা বিষয়ক অনেক জ্ঞানগর্ভ গ্রন্থে অতীত হিন্দু সভ্যতার মহীয়দী অবদানের স্বষ্ঠু পরিচয় দিয়া হিন্দু জগতের প্রভৃত উপকার করিয়াছেন। ভারতীয় সভাতা ও ক্লষ্টের প্রতি মনাষী উড়ফ সাহেবের বিশ্বয়বিমুগ্ধ অকুজিম দরদ ও শ্রদার পরিচয় পাওয়া যায়, যথন তিনি হিন্দুকে উদ্দেশ করিয়া বলিতেছেন—'আপনারা আত্মন্থ হউন, আপনাদের সম্মুখে ভীষণ বিপদ্ উপস্থিত, আত্মরক্ষার জন্ত প্রস্তুত হউন, সর্বভোভাবে আত্মনির্ভর করিয়া জগদাসীকে আধ্যাত্মিকভাম দীক্ষিত করন।'

কি পরম গৌরবের ভাব ! এমন দিন ছিল, যথন মাহুষের বাহিরের দিক্টায় লইয়াই বাধিত ছন্ত ; কিন্তু বর্তমানে চলিয়াছে একটা 'কাল্চারের' সংঘর্থ-মুগ—দেশে দেশে, জাতিতে জাতিতে। হিটলার-মুদৌলিনীর মাঝেও এ মনোভাব সংগোপিত নয়।

এমনি একটা সঙ্কটযুগে একজন প্রতীচ্য মনীষী মাকিণবাসী জে, টি, স্থাপ্তারল্যাপ্ত এশিয়ার প্রাচীনত্ব প্র সভ্যতা সহজে সম্প্রতি যে প্রবন্ধ লিথিয়াছেন, তাহা সময়োপ্যোগী বলিয়া উহার মন্মাংশ বাংলায় অহুবাদ করিয়া দিলাম:—

বিশ্ব-সভাতার জননী এশিয়া—

আয়তনে এশিয়া উত্তর আমেরিকার দিশুণ ও ইউরোপের পাঁচ শুণ। কেবলমাত্র আয়তনই ইহার বড় কথা নহে, পরস্ত বিবেতিহাদে এশিয়ার স্থান সর্বোচে। সকল মহাদেশের জননা আখ্যা ঠিকই দেওয়া হইয়াছে। পৃথিবীর সকল জাতির অন্ততঃ নামকরা জাতি মাত্রেরই এশিয়া আদি মাতা। ধরিত্রীর সকল হাবিদিত ভাষা ও ধর্মের উহা আদি কল্মাত্রী। আফিকার ইস্লামিজম, ইউরোপ-আমেরিকার জুডেইজম এবং ফিশ্চিয়ানিটির জন্মভূনিও এসিয়াই। বর্জমান বিবের আয়ে সকল শিল্ল-কলা-ব্যবসা-বাণিজা বিজ্ঞানেরও ইহা ধাত্রী। সভ্যতার ক্রমবিকাশ হিসাবে এশিয়ার কঞা ইউরোপ ও নাত্নী আমেরিকা।

বর্ণমালা ও সংখ্যার স্রষ্টা এশিয়া—

বিখ-মানবের সর্বাপেকা বৃহত্তম যে আবিজার বর্ণমালা, ডাছাও সর্বাধন প্রচারিত হয় এশিরা হইতে। সভ্যতার ইতিহাসের দিতীর প্ররোজনীর যে সংখ্যা-স্ট ও দশমিক পদ্ধতি, তাহাও পশ্চিম পাল আরের হইতে এবং আরের এ জন্ম ঋণী ভারতের নিকট। স্তরাং এই সব ভিল্ল আজিকার ইউরোপের গণিত ও জড়বিজ্ঞানের বর্জমান উল্লতি অস্তব হইত।

সভ্যতার বিচিত্র সম্পদ্—

এশিয়াবাসীরাই সর্ব্ধপ্রথম জ্যোতিষ বিদ্যা প্রচার করে। অকুল সমুস্তর দিক্-নির্ণরকারী নাবিকের কম্পাদ যন্ত্র প্রথম আবিষ্কৃত হয় চীলে। ছাপাথানা আধুনিক সভাতার নিভান্ত প্রয়োজনীয় জল। সর্ব্ব-প্রথম জার্মাণীর গুটেনবার্গ আবিকৃত চলমান (movable) হরপের কথাই এতদিন প্রতীচ্যে প্রসিদ্ধি ছিল, কিন্তু এখন জানা গিয়াদে, বে ইহার সাড়ে ভিনশো বছর আপেও চীনে ছাপার কার্যা হইত এবং ব্যাবিলোনিয়ায় ভারও পূর্বে। বর্জমান বিশ্ব এক পাও কারত হিল্ল অপ্রসর হইতে পারে না, কিন্তু এই জন্ত পৃথিবী চীনের নিক্ট ব্লী।

द्रमम ও हीनामाहीद अवलान हीरनदे मर्द्यक्षम ।

সমস্ত ক্রিশিচরান জগতের জনপ্রির কথা কাহিনী, শিশুদের সাদ্ধ্য ও শ্রনের সময়কার ঠাকুরদাদার গল্পের বহুল অমাদানী ইইরাছিল পূর্ব্ব ইইতে, বিশেষ আরব, পারস্ত ও ভারত ইইতে। আমাদা-প্রমোদ-জনিত সময় কাটাইবার যে ক্রীড়া-ক্রোডুক তাদ-পাদা-দাবা—ভাহাও এশিরার মুসলমান জগতের বিশিষ্ট দান।

সন্তাহের দিন, পথিত্র স্যাবাতের দিন রবিণার এবং দিনের সঙ্গে ধর্ম ও পবিত্রতা হৃচক বা কিছু বিজ্ঞাতি—সবই আমাদের নীতিমূলক বিধি-ব্যবস্থা, দশ আজ্ঞা (Ten Commandments) প্যালেষ্টাইন হইতে আদিয়াছে। যাত খুষ্টের নিকট হইতে আমহা পাইয়াছি ধর্ম ও জীবননীতি; এমন কি খুষ্টের বহু পূর্ব্বেও এশিয়ার বহু ধর্মপ্রচারক আমাদের জ্ঞানালোক প্রদান করিয়াছেন। মোহাজ ইইয়া এশিয়াকে আজকাল আমরা তুচ্ছ করি, কিন্তু তাদেরই মজেন, ইসা, ডেভিড, দোলোমান, পল, যাত এবং অস্তান্ত অনেক মহান ব্যক্তির নামে আমরা গ্রহ্মিন্তব করি।

এশিরার আনালোকেই বাইবেল লিখিত। ইউরোপ এবং আনেরিকার আজ পর্যন্ত এমন কোন ধর্ম, ধর্মপুত্তক বা ধর্ম-বারের অভ্যুদর হয় নি, বাহা স্থামীভাবে একটা প্রভাব সৃষ্টি করিতে পারিরাছে। কিছুদিন পূর্ব্ব পর্যন্তও পৃথিবীর সমস্ত সাহিত্য, জ্ঞানভাভাবের আকর তুলেছিল এশিরা। চীনের সাহিত্য সম্পদের তুলনা মেলে না ; পারদ্য ও আরবের সাহিত্যসমৃদ্ধিও বিশেষ প্রসিদ্ধ। ভারতের ক্রম-বর্দ্ধনান বর্ত্তমান ও অভীতের জ্ঞান-ভাভার তুক্ত করিবার নহে। প্রাচীম ভারতের সংস্কৃত সাহিত্যের সমান গ্রীস-রোমের সাহিত্য একত্র করিবাও হর না। ভারতের সাম্পিক ভার্মানী অপেকা কোন অংশেই নির্ট্ট নহে; দেখানকার মহাকার সাহিত্য পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ পাঁচ হর্টীর অক্ট্রস।

দেক্সপীয়ারের নাটাও ভারতকে ছাড়াইরা উঠিতে পারে না, ভারতের গাণা-কাব্যের মত কাব্য আঞ্চ পর্যন্ত অক্সত্র মামুব রচনা করিতে পান্নিয়াছে কি না, সন্দেহ। রবীক্সন থের চেরে আঞ্চকাল কে বড় কবি?

চীনকে প্রাচাকে আমরা ঘূণা করি; কিন্তু শিকা, জ্ঞান, সভাতা, ভবাতা, আদবকায়ণ ও নৈতিকগুণে, কোন অংশেই তারা আমানের চেয়ে কম নর, বরং কোন কোন বিষয়ে শ্রেষ্ঠই। চীন, আপাদ, ভারত

ংইতে যে সকল ছাত্র আমাদের দেশে শিক্ষার্থী হইরা আদে তারের দেখিলেই বেশ বুঝা বার।

পৃথিবীর সব চেচেয় স্কুবিদিত মানুষ রবীক্ষনাথ ও গাঙ্কী—

দশুতি নিউইংক এক ভোজ-সভার প্রশ্ন উঠে; বর্ত্তমান বিশ্বে এমন ছুইজন কে বাঁরা সবচেয়ে স্থবিদিত ও সন্ধানিত। সভাপতি, কলখিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন অধ্যাপক, সভার প্রশ্ন করেন: তাঁরা কি আমেরিকাবাদী?—পুব কমই এর উদ্ভরে 'হাঁ' বলেছিল। তাঁরা কি ইংরাজ?—বেশীর ভাগই সন্দেহ করেছিল। তাঁরা কি ফ্রাল, জার্মানী 'অথবা অস্ত কোন ইউরোপের দেশবাদী?—না। সভাপতি পুনরাম জিজ্ঞাদা করিলেন:—ভবে তাঁরা কি ভারতের বিখ্যাত কবি রবীক্রানাধ অথবা সাধু, মহাক্রা গান্ধী?—সভাস্থ সকলেই একবাক্যে খীকুতি জানাইল।

ইউরোপ বা আবেরিকার বর্তমান কোন রাষ্ট্রবীর অববা রাজননীতিজ্ঞের চেয়ে চীন-রিপাবলিকের প্রবর্ত্তক সান-ইরেট-সেন কম নহেন। কিছুকাল পূর্বের চীন-সামাজ্যের সন্ধা-র্বের রাষ্ট্র-নেতা লি-হং-চাগরের কৃতিত গৌরব ও রাজনীতিজ্ঞতা ইংলতের রাভেটোন অববা আর্থাবীর বিসমার্কের অপেক্ষা কোন অংশে নিরুট ছিল না। আরও কিছুদিন পূর্বের চীন দেশীর মার্কিণ রাজদৃত সম্মানিত এমমন বালিসসেমের কথা মনে পড়ে। তিনি চীন দেশের অভ্যন্তরের সঙ্গে বিশেষ অপরিচিত হইরাছিলেন। খলেশে প্রত্যাগমন করিয়া তিনি বলিয়াছিলেন, বে আমরা একজন এমারসনের কথা সরণ করিয়া গৌরব করি, কিছু চীল দেশে এমন হালার থানেক আছে।

চীনে দৈনিকদিগের চেয়ে প্রাক্ত ও বিচারক ব্যক্তিদিগকে ক্ষধিক্তর সম্মানের আগন দেওরা হয়; কিন্তু আমাদের দেশে ঠিক তার উপ্টাকরা হয়। সভ্য কাহারা, চীন অথবা মার্কিণ?

চীনের কথা ছাড়িয়া ভারতের বিষর একটু বলি। বোষাইরে প্রথম পদার্থণ করিয়াই আমি অনভিদ্রের এলিফাান্ট ভাষার ভাকার্য্য লিলা দেখিতে বাই। পিয়া দেখিলাম, পাছাড়-খোলা স্থঠাম মূর্ত্তি ও ভাক্ষর্য্যের চরম নিদর্শন. কিন্ত বিকৃতাক। অনুসন্ধানে জানিলাম, পোটুণীজেরা প্রথম যথন এদেশ অধিকার করেন, তথন পৌত্তলিকতার উপর বিছেবপরারণ হইরা কামান ঘারা উহাধ্বংস করার প্রচেষ্টা পার। সভ্য কাহারা—ধর্মাক পোটুণীজগণ অপবা ভারতের স্কার্চসম্প্রে শিল্পিণ, বারা ছিলন এই ভাক্ষেয়ের নির্দ্মাকা?

ভারতের রাজ্পতিনিধি লওঁ কর্জন ভার বনেশবাসীকে বলিভেন, বে ভারত প্রাচীন সম্ভাতা ও কৃষ্টির লীলাভূমি, ভারতকে অসভ্য ভাষার মত বোকামী ও অজ্ঞতা আর নাই। তিনি ব্রিটেনবাসীকে আর্থ্ড অরণ ক্রাইলা দিলাছিলেন বে, সে কত বুণ পুর্বেষ বধন, ব্রিটেনবাসীরা বক্ষর ও অর্জ উলজ অবস্থায় জজালীর মত বনে জজালে ঘুরিয়া বেড়াইত তথন ভারতবানী বিখকে ধতা সাথকি ক্রিয়াছে তার গভীর দর্শন, উৎক্র সাহিত্য ও শিলেব অবদান দিয়া।

ভারতীয় শিল্পকলা ও

ইতিহাসের অনুধাবন—

যে কোন বস্তুর সহিত একটা নিবিজ্তম পরিচয় লাভ করিতে হইলে আদৌ শ্রন্ধার প্রয়োজন, নচেং সত্যকারের সংক্ষ বা সেই বস্তুর অন্তরপরিচয়-লাভ সম্ভব নয়। ভুগিনী নিবেদিতা বিদেশিনী হইলেও নিরপেক্ষ দৃষ্টি ও দরদ দিয়া ভারতীয় সভ্যতাকে দেখিয়াছিলেন রুলিয়া তাঁর সারগর্ভ বাণীতে একটা কর্ত্রবার দিগুদর্শন মেলে। সহযোগা 'বঙ্গন্ধী' হইতে তাঁর কথার কিয়দংশ মন্তনন ক্রিয়া দিলাম।

"পুরাতনকৈ ছাড়িয়া আধুনিক বা নুহনকে মানিয়া চলা, ইংগই আজিকার নিনে ভারতের বুংতান সমগা। নুহন সূগ বিখবালী জাগরণমুগা। ব্যবদা-বাণিজ্য, বিজ্ঞান, সমায়—সমগ্র মানবজাতি তো বটেই,
ব্যক্তিগত মানুষের মনও পৃথিবীর ভৌগলিক ও ঐতিহাদিক অবস্থান
সম্পর্কে একটা সমগ্র দৃষ্টি লাভ করিতেছে।

আধুনিক যুগকে পরস্বাপথরণের (exploitation) মুগ বলা চলে—
কৃষ্টির যুগ নয় । মধাসুগের হৃচিশিল, ডিঅনিল্ল, ডুইং প্রভৃতির সাহায্য
নিতে হচ্ছে। * * আধুনিক যুগ সংগঠনের মুগ (organisation)—
কল কারণানা, নিয়মানুবজিহা, যাত্রিক করিয়া ডুলিহেছে। * *
কৃষ্টিমান যুগ গণহত্রের যুগও বটে। * *

ভারতসন্তানের যদি ভারতবর্ধের চিন্তাধারাকে ভারতবর্ধিরের মত করিয়া ধারণা করিতে না পারে, ভারতের অন্তর্নিহিত ভারদাধনাকে মুর্জ করিবার জভা সাধনা না করে, ভাষা হইলে দেশের মূল্যবান্ যাহা কিছু সনই ধারে ধারে লুপ্ত হইলে। * * জাভীর চরিত্র জাভির ইতিহাসচর্চোর ফলেই গঠিত হয়। জামরা কি এবং কোন পথে চলিতে চাই, জানিতে হইলে আগর। পুর্নেষ্ধ কি ছিলাম ভাষাও জানিতে হইবে। * * ইতিহাদের টানার উপর জাভীরতার পোড়েন বলা হয়।

(History is the warp upon which is to be woven the woof of nationality) নিজের অতীত দর্শগেই ভারতবর্ধ নিজের আয়ার প্রতিবিদ্ধ দেখিতে পাইবে এবং দেই ছায়া-দর্শনের দারাই সেনিজেক চিনিতে পারিবে। একমাত্র অফুনীলনের ফলেই জাতিগঠনের পক্ষে কোন কোন উপাদানের প্রয়োজন হইবে, তাহা দে জানিতে পারিবে। এবং এই জানের দারাই পূর্ব পরিবৃতি ঘটিবে। শৌর্ঘ্যে বীর্ঘ্যে দে আবার মহৎ হইবে।

বিচিত্ৰ সভ্যতা–

বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন রীতিনীতি। একদেশের আদবকায়দা অভা দেশের চোগে বিসদৃশ লাগে। প্রিয় অপ্রিয়ের মাপকাঠী নাই। যা যুগ্যুগান্ত ধরিয়া চলিয়া আসিতেছে তাই সংস্থারে দাঁড়ায়, মান্ত্যও তাহা নিঃসংশয়ে মানিয়া লয়। শুনা গিয়াছে:—

ইষ্ট ইণ্ডিজের অন্তর্গত আইম্ব-লোৎ নামক দেশে এক অঞ্চ আইন আছে। সেগানে পুরুণের সামনে নারীকে এক চণ্ মুক্তিত করিয়া থাকিতে হর; কদাচ ছুই চোগ পুলিগা রাখিতে পারে না।

ইংরাজের দেশ খুব সভ্য, সমাজবন্ধন ও মার্কিণের মত এত আল্গা নয়। রক্ষণশীলতা দেশবাদীর ম্যাগত। এমন সভ্য দেশেও নারী পুরুষের সম্বন্ধ যে কত জাতির বন্ধনে আবন্ধ, তা তাদের বিবাহ-বিচ্ছেদের রিপোট হইতেই বুঝা যায়:—

় ৯৯০৮ সাল ইইতে বিবাহবিচ্ছেদের ভালিকা লওয়া হয়। আজ পর্যান্ত বৎদরে গড় পড়ভায় প্রতি বংদর ১০২৭টি বিবাহ-সংক্রান্ত মানলা হইয়াছে। ১৯৩১ সালে মোট ৪৬০৩টি এবং ১৯৩২ সালে ৪৬৩৮টি মামলা ইইয়াছে; ১৯৩২ সালে এটে ব্রিটেনে ডিক্রাই ইইয়াছে মোট ৩৮২৫ মানলার। উহাতে বিবাহবিচ্ছেদ মঞ্জুর ইইয়াছিল। ভয়বের আমীর ব্যাভিচার হেছু পত্নী ডিক্রা পাইয়াছে ২২৩১, আর পত্নীর ব্যাভিচারের জক্ত স্বামী ডিক্রা পাইয়াছে ১৬৫৪, পত্নীর ব্যাভিচার সকল সময়ে চোথে গড়েনা। এই বৎদরই নাকি রেকর্ড।

অথচ—

যুক্ত-রাজ্য (ইংলও, কটল্যাও ও ওরেলস্) আয়তনে ভারতের একটি আদেশ বোধাইরের সমান, আন লোকসংখ্যার বাংলার স্মান; কিন্তু রেল লাইনের বিস্তার সারা ভারতের চেয়েও অধিক।

তবে কি সভ্যতার পরিমাপ সামাজিক পবিত্রতায় নহে, পরস্তু রেল ও ব্যবসা-বাণিজ্য বিস্তারে ?

ঢেউয়ের পর ঢেউ

(উপকাস)

শ্রীঅচিন্ত্যকুমার সেনগুপ্ত

— C对C两1 —

শরীরে নয়, চিঠিতে।

ফেলবার সময়ও তিনি গুণাক্ষরে ভাবতে পারেন নি 'ব্যবহার করা হয়েছে, তা না ও হ'তে পারে-ছেপিরীকা অক্রে-অক্রেকী আনন্দ দেগানে দ্ঞিত হ'য়ে আছে, কী আলোছন। চিঠিটা এক নিশ্বাসে তিনি পড়ে' • ফেললেন, পরে প্রত্যেকটি শব্দ ধরে'-ধরে' তীক্ষ চোথে সন্মাণুসন্ম প্র্যাবেক্ষণ করে প্রকাশ্যে ঘেটুকু লিখিত তার অন্তরালে নিহিত অনেক নিংশদ্ভার চেট মেপে,---কিন্ত প্রথমটা তিনি কোনো তার ধারাবাহিক অর্থ করতে পারলেন না। মহীপতি চিঠি লিখেছে! স্ত্রি হ'তে পারে, আছে এর মধ্যে কোনো পারম্পরিক मछातन।? अत्नक मत्मर, अत्नक जिड्डाम।-- धर्मीतात् আনন্দে, অবিশ্বাস্তা, অসহা আনন্দে দগ্ধ হ'য়ে যেতে लागलन। मागाक क'ि लाहेन, निङ्ल, निःमः भयः প্রচ্ছন্ন উচ্চারণে প্রত্যেকটি শব্দ স্পষ্ট, নিরাবরণ, প্রথর সারলো প্রত্যেকটি অর্থ তরোয়ালের ফলার মতে। ঝকঝক করছে। তিনি তবু যেন বিশ্বাস করতে পারছেন না। মহীপতি চিঠি লিখেছে, মহীপতি—তার দেশের বাড়ি থেকে. টিকিটের উপর ভাক্তরের সেই মোহর, ত্'দিন আগেকার নেই তারিথ, এই তার হাতের লেখা—স্বয়ং ললিতাও য' কোনদিন দেখে নি। এর মাঝে কোথায় যেন একটা ছলোহীন আকস্মিকতা ছিলো। তবু এ তারই চিঠি, সমন্ত সংবাদে সে-ই রয়েছে জাজ্জল্যমান হ'য়ে, তার অন্থীকার্য্য আশ্রীর বিদ্যান্তা। লিখেছে-এ ছাড়া কী-ই বা আর দে লিখতে পারতো—সামান্ত मिक्किश क'ि नाइन, निश्चि : मेल्ले एम प्राप्त ফিরেছে, কল্কাভায় আদছে পনেরোই, মানে কাল লকালে। তার শরীর অত্যন্ত কর্ম প্রধানতো চিকিৎসার

জন্মেই তার আদা। শুশুরবাডিতেই দে এদে উচ্চবে একদিন অভাবনীয় রূপে মহীপতি এসে দেখা দিলো। অবিশ্যি—এ-কথাটা বিশেষ করে' তার লেখবার কিছু দরকার ছিলো না। আশা করি বাড়িব স্বাই বেশ চিঠিটা ধরণীবাবুকেই লেখা। মোড়কটা খুলে ভালো আছেন। একা ধরণীবাবুর গৌরবেই যে বছবচন্টা একটি সঙ্গেতে ধরণীবাবু রোমাঞ্চিত হ'য়ে উঠলেন।

> থবরটা তিনি অনেকক্ষণ কারু কাছে ভাঙালন না। যভোই সময় যেতে লাগলো, সময় এখন তরল জলের উপর দিয়ে চলে' যাচ্ছে—ততোই তিনি খবরটা বিশ্বাস করতে লাগলেন, েন প্রত্যাশিত প্রাত্যহিক একটা ঘটনার টুকরো, যেমন আজকে আবার স্থা উঠেছিলো, যেমন রোদের দিকে গাছ তার পাতাগুলি মেলে ধরেছে. যেমন আকাশে ছড়িয়ে আছে নীল নীরবভা। বাস্তবিক. এতে এমন চমকে ওঠবার কী ছিলো কে বলবে হু এ তো ঘটতোই, এ ঘটবে বলে'ই তো মরা, লালচে পাতার মতো ঝারিয়ে দিতে হয়েছিলো এতোগুলি দিন-রাজির দীর্ঘশাস, এ ঘটবে বলে'ই তো আকাণে সূর্য্য এতোদিন অপেকা করেছে, এতো অন্ধকারেও রাত্তিগুলি ক্ষয় হ'য়ে যায় নি। খতোই সময় যেত লাগলো, ধরণীবাবু এব মাঝে আর এক বিন্দু অভাবনীয়তা খুঁজে পেলেন না, এ যেন তিনি অনেক আগে থেকেই জানতেন: শীতের গুমলতার পর বসন্তের এই বিদারিত নীলিমা। এতোদিন তিনি যেন কাঁটার উপর দিয়ে হাট্ছিলেন; আজ, এতোদিনে, মাটতে ফেললেন না, তার সাংসারিক পরিমিতিতে—এর মাঝে অলৌকিক কিছু নেই, মহীপতির ফিরে আদাটা দময়ের দমুদ্রে ঋতুর পুনরাবর্তনের মতে। কবিতায় এক শব্দ থেকে অন্ত শব্দের সহজ সংক্রমণের মতো নিদিষ্ট, নির্দারিত,—জাহাজের যেমন বন্দর, স্রোতের যেমন ভীর-থবরটা এমন কিছু আর আকাশ থেকে পড়ছে না !

নিচে স্নান করতে ষাচ্ছিলেন, আব্ছা চোথে পড়লো ললিতা তার ঘরে পাইচারি করতে-ফরতে শিথিল তিমিত ক'টি আঙুলে চুলের বেণী খুলছে। ধরণীবাবু দাঁড়িয়ে পড়লেন। ললিতার চেহারায় কেমন একটি নিরাভ উদানীত, যেন নিজেজ বিশীর্ণতার একটি ধারা, কোথাও তার শরীর নয় শিহরিত। দহমান, উজ্জ্বল একটা শিখাকে নিবিয়ে দিয়ে অন্ধকারে যদি তাকে আঁকা যেতো তবে তা প্রাণময় হ'য়ে উঠতো ললিতার এই শীতল বিষয়তায়। দেশে ধরণীবাবুর ভারি মায়া করতে লাগলো, ধবরটা এখুনি তাকে না জানালেই নয়।

তার ইচ্ছা ছিলে। কাল সকালেই যথন মহীপতি व्यामत्त्र, ज्ञथन, अदक्वादद्ग त्मरे ममध्रे मिल्ला कानत्त्र, ধ্বরটা তার উপর ভেঙে পড়বে উচ্ছল, ফেনিল, প্রবন্ধ একটা চেউয়ের মতো। তাকে এতোটুকু কোণাও প্রস্তুত হ'তে দেবে না, রাধবে না এতোটুকু পালাবার কোনো অন্তরার। অপ্রতিবোধা, অনাবৃত একটা উপস্থিতি। যেন মহীপতি একাস্ত করে' ললিতার কাছেই ফিরে আসছে, নেই এর মাঝে আর কোনো সাংসারিক যড়যন্ত্র। ধবরটা যেন সে-ই প্রথম জানতে পারলো, আবিছার করলো সে-ই তার জীবনের নতুন মহাদেশ। কিন্তু লশিতার এই মলিন গ্রিয়মাণতা দেখে তিনি আর দেরি করতে পারলেন না, চুলগুলিতে সেই উজ্জ্বল ঘনতা নেই, কপালটা কৃক্ষ, চোথের কোল ঘেঁলে নমিত পল্লবের গভীর ছায়া পড়েছে, কাঁধ হ'টি কেমন শিখিল, ছই হাতে যেন এতো রিক্ততা সে আর বইতে পারছে না, পরনের সাড়িটাতে পর্যাস্ত ছড়িয়ে পড়েছে ভার শরীরের ধৃসরতা—ধরণীবাবু পারলেন না আর খবরটা চাপা দিয়ে রাখতে; সত্যিকারের যে আর্ত্ত ভার অবল্যে ব্যাকে টাকা গচ্ছিত না রেথে উচিত ভার উপস্থিত উপশম করা। ধরণীবাবু ঘরের মধ্যে চুকে পড়লেন।

গলা তার কথা বলতে গিয়ে সাদা থাকলো না । অবিশ্রি। ঈষৎ উত্তপ্ত, গাঢ় গলায় বললেন, থুব একটা ভালো থবর আছে, ললিতা।

ললিতার লতানো আঙু লগুলির মধ্যে ছিন্ন বেণীটা

কেঁপে উঠলো। চারদিকে যেন সে রাশি-রাশি জল দেখছে এমনি চিহ্নীন, অপার চোধে সে চেয়ে রইলো।

ধরণীবাব্ বল্লেন,—মহীপতির হঠাৎ আজ একটা চিঠি পেলাম।

খবরটা শুনে তাঁর চোখের সামনে ললিতার শরীর রাতের নদীর মতো আনন্দের অন্ধলারে ঝল্মল্ করেই উঠবে বা স্থ্যালোকে নিদ্ধাশিত অসির শাণিত শীর্ণতার মতো, তেমন কিছু স্পষ্ট আশা করেন নি । কিন্তু খবরটার মধ্যে এমন একটা বিহুরল মাদকতা ছিলো, এটুকু তিনি অন্ধত ভেবে রেখেছিলেন, দেখতে-দেখতে ললিতা সর্বাদীণ স্থরভিত হ'য়ে উঠবে, তিনি তা তার প্রথম নিশ্বাস নেগার মুহূর্তে বাতাসে অন্ধতন করতে পারবেন । দেখতে-দেখতে তার কপালে একটি সিয় প্রশাস্তি ফুটে উঠবে, চোখের প্রথম শুভাতা উঠবে কালিমার কোমল হ'য়ে, তার পাভূর মুখের উপর ফুটবে একটি সল্যোজাত কিশলয়ের শ্রামলতা, তাকে তিনি আর থানিকক্ষণ চিনতে পারবেন না।

কিন্তু ললিতার ম্থ দেখে তিনি শুকিয়ে গেলেন। যেন ডুবন্ত জাহাজে দে পা রেখেছে এমন ভীত, দর্বস্বহার। মৃর্ত্তিতে ললিতা চেঁচিয়ে উঠলো: কা'র ?

—মহীপতির। দে এথানে আসছে, কাল,কাল সকালে। আমি যেন এখনো তা সম্পূর্ণ বিশ্বাস করতে পারছি না।

— এখানে, এখানে আসছে মানে? ললিতা ছই হাতে শক্ত করে' ভার চুলের স্থালিত গুচ্ছটা টেনে ধরলো: আমাদের বাড়িতে?

— हा, আমাদের বাড়িতেই বৈ কি। ধরণীবাবু পাংশু মুখে হেসে উঠলেন: নইলে কলকাতায় এসে সে আর কোন বাড়িতে উঠবে? আমরা ছাড়া এখানে তার কে আত্মীয় আছে?

যেন কোন পরাক্রাপ্ত আততায়ীর সমুখীন হচ্ছে, নিরস্ত্র অথচ নির্ভূর, ললিতা কণ্ঠখরে তেমনি প্রতিবাদ করে' উঠলো: কিন্তু কেন সে আসছে শুনি ?

কেন যে সে আসছে কারণটা ধরণীবাবুও এতোকণ ভূলে' ছিলেন। এখানে সে আসছে, এর আবার একটা স্পর্নসহ কারণ দিতে হ'বে নাকি—এখানে সে আসছে, শুধু এইটেই কি ভার ফিরে আসার যথেষ্ট কারণ নয় ? ধরণীবাবু তবু একটা ঢোঁক গিললেন, বল্লেন,—লিখেছেন ভার নাকি কী অহুথ করেছে, চিকিৎসার দরকার—

ললিতা কথার মধ্যথানে ঝাঁপিয়ে পড়লো:
চিকিৎসার দরকার তো এখানে কেন? আমর! কি
এখানে ফুগীর জত্যে হাসপাঁতাল খুলে বসেছি নাকি?

- তুই এ কী বলছিদ্ ললিতা? ধরণীবাবু তার ম্থের দিকে মৃঢ়ের মতো চেয়ে রইলেন: মহীপতি আসছে, আর কেউ নয়, স্বয়ং মহীপতি, যার জর্টে এতোদিন ধরে' আমরা পথ চেয়ে বদে' আছি— যার জ্যে— কথাটাকে সর্বাদ্ধীণ আয়ত্ত করতে গিয়ে ধরণীবাবু একেবারে ছেলেমাস্থ্যের মতো উথ্লে উঠলেন: ঈশ্বর তা হ'লে এতোদিনে মৃথ তুলে চাইলেন, ললিতা! এ কি কখনো মিথ্যে হ'তে পারে, এতো নিষ্ঠা, এতো জ্ংথ? তুই তোকোনো অপরাধ করিস নি।
- কিন্তু তাই বলে, এখানে সে আসবে কেন?
 লিকিতা যেন চারদিকে অন্ধকার দেখলে।
- —বা, এখানে আসবে না ? এখানে আসবার জ্ঞাই তো সে আসছে এতাদিনে। ধরণীবাবু দার্শনিকের মতো নির্দিপ্ত, নিটোল গলায় বল্লেন,—আসতে যে তাকে হ'তোই। জলে যতোদিন জোয়ার-ভাটা আছে, আকাশে আছে যতোদিন দিন-রাত্তি, সে যাবে কোথায়, যাবে কোথায় সে এ চক্রান্ত এড়িয়ে ? পৃথিবী তো আর মিছিমিছি ঘুরছে না।

আনন্দের আকস্মিক আভিশ্যে ধরণীবাবুর কথাবার্তা প্রায় ভাবাতুর কাব্যের পর্যায়ে এদে যাচ্ছিলো, কিন্তু ললিভা এক নিমেষে তাকে নাগিয়ে নিমে এলো কঠিন, আচল বান্তবভায়। ললিভার নির্ব্বাপিত, শীতল, মৃথ শুকিয়ে শীর্ণ, ধারালোহ'য়ে এলো, তার সমস্ত ঘুণা ও কক্ষতা এসে দাঁড়ালো ভার তুই চোখে; সে স্পাষ্ট, কন্ধালের মতো দৃঢ় কঠে বল্লে,—না। পৃথিবী ঘুক্ক বা না-ঘুক্ক, এখানে, এ-বাড়িতে চোকবার তার আর অধিকার নেই।

- অধিকার নেই ? ধরণীবাবু গজ্জে' উঠলেন: তুই তার স্ত্রী নোস ?
 - ---সেই কথা এভোদিন পরে তার মনে পড়লো ব্ঝি ?

Large 1 380-30 Louis and the manager and

ললিতা ঘুরে দাঁড়ালো: যথন সে আমাকে একদিন পুরোনো, বাসি থবরের কাগজের মতো ছুঁড়ে ফেলে দিয়ে গিয়েছিলো, তথন আমি তার কী ছিলাম ?

— কিন্তু সে তো ফিরে আসছে শেষ পর্যন্ত। অন্তথই হোক বা যাই হোক, আসছে তোরই কাছে, একান্ত করে' তার স্ত্রীর কাছে। ধরণীবাবু গলার স্বর স্থেহে আবার নরম করে' আনলেন: তোরই প্রতীক্ষা, তোরই তপস্তা শেষ পর্যন্ত জয়ী হ'লো, ললিতা।

ধরণীবাব্ চলে' যাবার উদ্যোগ করছিলেন, ললিতা জাঁর মুথের উপর কথার কভোগুলি তীক্ষ্ণ, আগ্নেয়-উজ্জল বাণ ছুঁড়ে মারলো: আর আমি? আমি যদি একদিন এমনি অনামানে, এমনি বিবেকহীন নির্মাতায় বেরিয়ে পড়তাম ও আসতাম পরাজিত হ'য়ে ফিনে, আমার মহামান্ত স্বামীর আশ্রয়ে, সে আমাকে সেদিন হাত বাড়িয়ে গ্রহণ করতো হাসিমুগে? থাকতো সে আমার প্রতীক্ষা করে', সেদিন আমার অভ্যর্থনায় খুলে দিতো সে তার ঘরের ত্যার ?

- কিন্তু সে তো আর শুরু-শুরু বেরিয়ে যায় নি।
 ধরণীবারু ফিরে এলেন: তার জীবনে বৃহত্তর এক সত্যের
 সন্ধান এসেছিলো। হয়তো সে-সন্ধান এসে এতোদিনে
 পরিণতি পেয়েছে তার স্ত্রী-তে, তার গৃহাফুরাসো।
- —তার সৌভাগ্য। ঘুণায় ললিতার ছই ঠোঁট লালান্বিত হ'য়ে উঠলো: কিন্তু আমার সেদিনের সভ্য নিশ্চয়ই কথনো এতো বড়ো অর্থ নিয়ে দাঁড়াতো না। আমি সেদিনো সেই বাসি, পুরোনো খবরের কাগজের মতোই প্রত্যাখ্যাত হ'তাম।
- কিন্তু সেই দিক থেকে তোর তো কিছুই অভিযোগ করবার থাকতে পারে না। সে ছিলো সন্ন্যাসী, সাধু, চরিত্রগৌরবে বহ্নান।
- —মিথ্য। কথা। ললিতা সমস্ত স্নায়-শিরায় ধিক্কার দিয়ে উঠলো: তার চেয়ে, তার চেয়ে মৃক্ত, স্পাষ্ট, প্রাণবান অসচ্চরিত্রতায়ো ঢের বেশি মহত্ব আছে।
- কিন্তু মান্নবের ভূল তো একদিন ভেঙে যেতে পারে, ললিভা। ধরণীবাবু প্রশান্ত গলায় বললেন,— দেই স্বাধীনভা তো জোর করে' কাকর কাড়বার ক্ষমতা নেই।

—নেই, কিন্তু ভূল কারুর সংসারে একলাই ভাঙে না, বাবা। ললিভার সর্বাল হঠাৎ বেদনায় অবসর হ'মে এলো, নিস্তেজ হ'য়ে এলো তার দাঁড়াবার সেই প্রথর ঋজুভা, তার কঠিন ম্থের শাণিত রেখাগুলি ধীরে-ধীরে এলো ধৃসর, স্তিমিত হ'য়ে, সে আর্দ্র, প্রায় রুদ্ধ গলায় বললে,—তেমনি আমারো স্বাধীনতা আছে, ভূল ভাঙবার, ভূল করবার, অথগু অজন্ত স্বাধীনতা। আমার সে-স্বাধীনতাও কেউ কাডতে পাবে না।

—তুই, তুই কী করবি ? ধরণীবাবু যেন হাঁপিয়ে উঠলেন: তুই কী করতে পারিদ বোকা মেয়ে ?

— সামি কিছুই করতে পারি না, না? ললিতা ছই হাতে মুথ ঢাকলো যেন তার অনপনেয় কলঙ্কের ইতিহাদ, উঠলো দে কালায় উচ্ছুদিত হ'য়ে: আমি একটা পথের আবর্জনা, আমি মায়য় নই, আমার জীবনে কোন উপলব্ধি, কোনো অবেষণ থাকতে পারে না, ইচ্ছেমতো যে খুদি আমাকে ঝেঁটিয়ে বিদায় করে' দিতে পারে। আমার নিজের কোনো মেকদণ্ড নেই, আমি থামথেয়ালি পরের হাতে থেলার একটা পুতুল হ'য়ে আছি মাত্র, দড়িতে টান দিলে আমি বদে' পড়ি।

খবরটা ভনে দীপ্তিতে ললিতা সর্বাঙ্গে বিচ্ছুরিত হ'য়ে পড়বে তা ধরণীবাবু আশা করেন নি বটে, কিন্তু এমন একটা বিয়োগাস্ত অভিনয়ের পরিকল্পনাও তাঁর তঃস্বপ্লের আগোচর ছিলো। অভিনয় ছাড়া আর কী হ'তে পারে! নিতাস্ত একটা তরল নাটুকেপনা! নইলে, সংসারে কোথায় তার স্থান, কিনে তার সমারোহ, এ-কথা কোন পতিবত্বী মেয়ে না উপলব্ধি করতে পেরেছে সশরীরে! অগত্যা ধরণীবাবু ছেলেমাহ্মের মডো উচ্ছুসিত হেসেউঠলেন। বললেন,—তোকে আবার এ কী পাগলামি ধরলো, লিলি। এমন একটা স্থবরে খুসিতে কোথায় উছলে পড়বি, না, তুই পা ছড়িয়ে কাঁদতে বসেছিস ?

—না, কই আর কাঁদছি। আজ আমার কাঁদবার দিন নাকি? ললিতা মুখটা মুছে বিবর্ণ, সাদা করে' তুললো।

—সে এখনো বেঁচে আছে, আমাদের সে আজো ভোলে নি, তার জীবনে এসেছে নতুন পরিবর্ত্তন,

ধরণীবাব্ আহলাদে গদাদ হ'য়ে উঠলেন: এমন দিনে ঈশ্বকেই প্রথম মনে পড়ে, ললিভা।

— আমারো মনে পড়ে ঈশ্বরকেই। ললিতা পাংশু,
মূথে প্রেতায়িত হেসে উঠলো: আমিও এখনো বেঁচে
আছি, বাবা, আমিও কিছু ভূলি নি। পৃথিবী অনেক
পথ ঘূরে এসেছে, তার সঙ্গে-সঙ্গে আমরাও আর একজারগায় থেমে নেই।

নেই তো নেই। চান করতে যাচ্ছিদ তো যা চট্
করে'। ধরণীবাবু নিজেই অগ্রদর হ'লেন: দেই
দিনের এক ফোঁটা মেয়ে, লম্বা লম্বা বক্তৃতা দিতে শিথেছে
দেখ। ওঁর আবার পরিবর্ত্তন হয়েছে! এতোদিন পরে
ম্বামী ঘরে ফিরে আগছে, আর ওঁর হয়েছে পরিবর্ত্তন!
পাগলামি করার আর তুই সময় খুঁজে পেলি না? বলেই
আবার তিনি হাদিতে উৎসারিত হ'য়ে পড়লেন।

—ঠিকই তো, ললিতা নিকছেগ, নিম কঠে বললে, যেন নেপথ্য পেকে: আমরা বদলাবো কেন, আমরা যে পাথর! যার খুসি পাথরকে পূজো করে, যার খুসি ছুঁড়ে দেয় পথের ধূলায়। আমরা বদলাবো কেন, বেশ, চিরকাল আইমরা এই পাথর হ'য়েই থাকবো।

ধরণীবাবু তার কথা আর কানে তুললেন না। গভীর বিজ্ঞতার প্রচ্ছন্ন হাসি হেসে অচ্ছনে নিচে নেমে গেলেন।

বিশাল, নিরবয়ব, নিশ্চল তারত। ললিতাকে অণ্তেপরমাণ্তে গ্রাস করে' ধরলো। সন্তিয়, পৃথিবী যেন আর চলছে না, সময় রয়েছে গভিরোধ করে', তার নিজের এই অন্তিত্ব পর্যান্ত যেন তার নিশ্বাসে রয়েছে কন্ধ, তান্তিত । এ-মৃহুর্প্তে তার জন্তে আর কোনো আশ্রার নেই, আবরণ নেই, সে যেন চলে' এসেছে তার অনন্তিত্বের শুভালার বস্তুহীন, শৃল্লায়িত আকাশে। যেন তার বুকের থেকে উত্তপ্ত হং পিগুটা থসে' পায়ের তলায় পড়ে' গেছে—সমস্ত শরীর ভরে' সে এতা অসহায়, এতো হর্কহ। শৃদ্ধালিত যে পশু, তার মাঝেও এর চেয়ে বেশি দীপ্তি থাকে, তার ঘর্ণমনীয় বিল্রোহের দীপ্তি: তার পরাভাবে থাকে এর চেয়ে অনক বেশি মহিমা। শিকারীর ম্ঠোর মধ্যেও পাশী তার পাথা ঝাপ্টায়। তরল যে অল, সে-ও বাধার বিক্লছে উচ্ছল হ'য়ে ওঠে। শুধু সে-ই নিতাম্ভ নিরীহ.

একতাল কাদার চেয়েও নমনীয়, প্রাণিজগতে সে-ই শুধু সেই শুরে নেমে এসেছে যাদের দেহে আর রক্ত নেই, যারা আত্মরক্ষার জন্মে দংশন পর্যন্ত করতে জানে না।

আঁচলের স্তাপে মৃথ লুকিয়ে ললিতা আবার কেঁদে छेठीला। (कन, (कन तम किरत जामत, (कान निश्रम, (कान प्रिकारत? हला है यिन तम (यर भावता. পিছনের সমস্ত পথ তার পায়ে-চলার উড়স্ত ধুলিতে কেন মুছে দিয়ে গোলো না? দে যখন যেতে গেরেছিলো, তখন ললিতাই ভারু পৃথি বীতে একা থেমে ছিলো নাকি? তার জ্বতো আর কোনো ছিলো না পথ, ছিলোনা কোনো পান্থশালা ? দে-ই যেন শুধু তার শ্বতির ছায়ায় বদে' রাত্রিদিন ধরে' সুথ-স্বপ্নের রঙিন আলো জেলে বদে' আছে! আজ একযুগ পরে সেই প্রতীক্ষমান পরিচিত আলোয় পথ চিনে-চিনে, নিভুলি আশক্ষমান নিশ্চিগুতায় ফিরে আসছে! শলিতাকে দে ভোলে নি, ললিতার জন্মেই দে এতোদিন বেঁচে ছিলো! ললিতা আজো তার জত্যে রচনা করে' রেখেছে আরাম-রমণীয় নিবিড় স্থধ-শ্যা, সর্বাঙ্গ ঘিরে দুহমান যৌবনের আরতি! তার সমস্ত সন্ধান, সমস্ত জিজ্ঞাসা আজ এসে শেষ হ'লো ললিতার সমৃদ্ধ শারীরতায়, আজো যা তার স্পর্শের স্বপ্নে শিহরায়মান, আজে৷ যা তার সামিধ্যের তৃষ্ণায় প্রতি রোমকৃপে হাহাকার করছে! ললিতার সমস্ত শরীর পিচ্ছল ঘূণায় ক্লেদাক্ত একটা সরীস্থপের মতো কিলবিল করে' উঠলো। ললিতাকে আজ তার দরকার পড়েছে. তার শরীরে আজ চাই তার নমনীয় স্থ্যমা, স্নেহের গলিত নিঝ রিনী, ছুই হাতে চাই তার অজ্ঞ দিৎদা, অরুপণ তার ঈশ্বর আজ বাসা নিয়েছে এসে সেবমানভা: ললিতার মূঝা সীমাবদ্ধতায়, সে-ও অমনি এসে তার নিভূত ছায়ায় দাঁড়ালো। হায়, কেবল ললিভারই কোনো ঈশব নেই। সে শুধু তার পূজার একটা অকিঞ্চিৎকর উপকরণ, তার সার্থকতা শুধু সেই প্রাণহীন উৎদর্গে, মলিন আশরীর মৃত্যুতে। বিষাক্ত মুণায় ললিতা আপাদ-মন্তক জ্জার হ'য়ে উঠলো, তার এই পাতিব্রত্যের সাধনা क्रांखिकत अधिक वक्षेत्र विकास मानित मरण जारक অন্তরে-বাহিরে অপরিচ্ছন্ন করে' তুলেছে।

বরং, মহীপতিকে সে কতো শ্রদ্ধা করতো মনে-মনে. তার দেই কঠিন নিষ্ঠুরতা, সেই হুর্জ্বয় প্রত্যাখ্যান! সেই নিচুরতা, ও ত্যাগে সে ছিলো তুম্পুশ পুরুষ, বলোজ্জল, ম্পর্দ্ধা-উদ্ধত, তার সেদিনকার তিরোধানে ছিলো সে অনেক জ্যোতির্ময়। ললিতার চোথের সামনে পূজার ঘরে মহীপতির সেই ধ্যানাসীন, প্রশাস্ত মৃর্ত্তি উদ্ভাসিত হ'য়ে উঠলো। তার সেদিনকার বদবার তন্ময় ভঙ্গিতে ছিলো অবিচল ঋজুতা, নিঃম্পৃহ নিরাকুল চোথে ছিলো উপলব্ধির গান্তীর্যা, সমস্ত শরীরে সে যেন ছিলো এক ঁদেহাহীত বিশ্বয়, অলৌকিক আবিভাব। কভোদিন কতো ফাঁকে ললিতা তাকে লুকিয়ে-লুকিয়ে দেখেছে। সে ছিলো সেদিন এক শীত ত্যারহীন আগ্নেয় পর্বত, স্নৈছে একদিনো সে গলেও না এলেও তার সেই মহান নির্মমতার অনেক বেশি আম্বাদ ছিলো, অনেক বেশি এম্বা। আজ তাকে নিতান্ত লোভী, ভিক্ষকের মতো মনে হচ্ছে। সে, দে-ও কিনা অবশেষে তার দেই দৃপ্ত: পরুষতা মিনতিতে নরম করে' আনলো ললিভার দেহের হয়ারে, ভার হাতের হু'টি আর্দ্র সেবা পাবার জন্মে, পেতে তার হু'টি ভীক উত্তাপ, শরীরময় গাঢ় একটি বনচ্ছায়া! আর ললিডা কিনা আজো তার অফুট ইন্ধিতের প্রত্যাশায় প্রতি-ধ্বনিমান, সেই নববধুর নিমীলিত সৌরভ নিয়ে আছো किना (म भशात महोर्ग लाख एगँ म खाइ आह, अख्यान চাঁদের মতো নিরাভ। যতো তার আলো দব যেন ভার স্বামীর থেকেই উৎদারিত হচ্ছে, যতো তার পিপাদা দৰ যেন তারই পিপাদা থেকে। ললিতা আপনমনে বিশীর্ণ মুথে হেদে উঠলো। এরই নাম প্রেম, এরই নাম পাতিবতা !

ধরণীবাবু উপরে যথন উঠে এলেন, ললিতা তথনো
দেয়ালের ধারে রেথায়িত একটা ককালের মতো বসে'
আছে। তিনি তার এই নিস্প্রভ উনাক্ষ আর সইতে
পারলেন না। বিরক্ত মুথে ধম্কে উঠলেন: কী তুই
এখনো বসে' আছিল চুপ করে' ? এমন মুখ করে' আছিল
যেন কী ভোর ভরানক রাজ্যপতন হ'য়ে গেছে! কোথার
তুই ফ্রিতে উছ্লে পড়বি, ভান্য, আছিলা মন-মরা
হ'য়ে বসে' ? এই ভভসংবাদেয় ভরেই কি তুই এভোদিল

এইথানে বদে' প্রতীক্ষা করছিলি না? নে ওঠ্, চান করে' থেয়ে-দেয়ে নে, এই সব বিতী সাজগোজ ছেড়ে দিব্যি লক্ষীমন্ত হ'য়ে ওঠ্।

— এই উঠছি। ললিতা সারা শরীরে তুর্বল, ভদুর ভঙ্গি করে' উঠে দাঁড়ালো।

ধরণীবার তার দিকে মহীপতির চিঠিট। বাড়িয়ে ধরলেন: এই দ্যাথ তার চিঠি, চিঠি থুলবার সময়ে। ভাবিনি আমি এ পড়বার জত্যে বেঁচে থাকবো, স্বচক্ষে দেশবো আবার এই মহীপতির হাতের লেখা। নে, পড়ে' দ্যাধ চিঠিখানা।

ললিতা নিম্প্রাণ গলায় বললে,—পড়ে' দেথবার কী আছে ? শুনলামই তো সমত।

- —শুনলি তো অমন একখানা উপোদীর মতো চেংারা করে' আছিদ কেন প
- আগে চান করে' থেয়ে-দেয়ে নি, তবে তো সাজবো। ললিতা বিশীর্ণ একটু হাসলো: সে তো আসছে কাল ভোরে।
- —সাজবি না তো বিবাগীর মতো এমনি হতছোড়া বেশবাদ করে' থাকবি নাকি ? সংসারে তোর মা নেই বলে' আমার ওপর এমনি তুই শোধ তুলবি নাকি, লিলি ? তুই নিজে কিছু বুঝিদ না, বুঝিদ না, কোথায় মেয়েদের ঐখর্য্য, কিদে তাদের সাথকতা ?
- সংসারে মা নেই বলে' সত্যি করে' তুমিই তো তা বোঝাতে পারো বাবা, তোমার এই নিষ্ঠায়, তোমার এই ত্যারো। ললিতার গলা ভারি, আছল হ'য়ে এলো।
- তেমনি তুইও বোঝাবি। ধরণীবাব ললিতার মাথায় হাত রেথে আশীকাদ করলেন।

দক্ষের দিকে আপিদ থেকে ফিরে এদে ললিতার চেহারা দেখে ধরণীবাব্র আর পলক পড়তে চাইলো না। উদগ্র প্রদানতায় ললিতা আপাদমন্তক বন্ত, ভয়ঞ্চর হ'য়ে উঠেছে। সর্বান্ধে বিস্তার্ণ করে' জড়িয়েছে এলোমেলো দব্জ একটা সাড়ি, বৃষ্টিসিঞ্চিত মাঠের প্রগল্ভ খ্যামলতা। একটি-একটি করে' গায়ে দিয়েছে তার সমস্ত গয়না, জলস্ত সোণায় সমস্ত গা তার দয় হ'য়ে য়চ্ছে, পিঠময় ছড়িয়ে দিয়েছে কালো চুলের ফেনিলভা, সমস্ত দেহ তরকায়িত হ'য়ে

উঠেছে গুচ্ছ-গুচ্ছ উচ্ছু।সে। বর্ষমান তরল জলধারার মতো তার শরীরের বেথাগুলি তার চটুল, মুথর হ'য়ে উঠেছে আনন্দের ত্যতিতে, ছিটিয়ে পড়ছে সে বাড়ির এখানে-সেথানে, উপরে-নিচে, কাজে-অকাজে, সংগারের নানা প্রকার তুচ্ছতায়। আর নেই তার একবিন্দু ধূসরতা, শীতস্পৃষ্ট বনের বৈরাগ্য: মৃতপত্র অরণ্যে বসস্থ-বিদারণের মতো সে সর্বাঞ্চে উঠেছে বোমাঞ্চিত হ'য়ে। নিজের মাঝে নিজে যেন সে আরু আঁটিছে না. উথলে পড়ছে তার বিলাসের নিল্ভিতায়, তার বহু-আরুত শরীরের সম্ভারে।

আয়নার সামনে দাঁড়িয়ে কপালে সে বিন্তুম সিদ্র পরছিলো ক্ষা চোঝে—তার প্রসাধনের শেষ মুদ্রা, পিছনে ধরণীবাবুর পা শুনে সে ঘুরে দাঁড়ালে। বিলোল গ্রীবা হেলিয়ে; বললে,—চমৎকার সাজি নি বাবা?

বাইরের ঘনায়মান অন্ধকারের অম্পণ্ট একটু আভা এদে পড়েছে ঘরের মধ্যে, দেই ঘোলাটে অপরিচিত আলোম ধরণীবাবু চমকে উঠলেন, তাঁর সামনে শ্লথ দেহ, দীর্ঘ সবুজ একটা সাপ যেন প্রসারিত আলস্তে হঠাথ ঝল্মল্ করে' উঠেছে। ললিতা আবার বল্লে,—চমৎকার সাজি নি, বাঁবা ? ও কী, আমাকে তুমি চিনতে পারছো না ? ললিতা উৎস-উথিত প্রবল নিম্রেকলোলের মতো হেসে উঠলো। সেই হাসিও যেন ধরণীবাবু চিনতে পারছেন না।

বলতে কি, এতোটা তিনি কথনো আশা করেন নি।
চমৎকারই বটে, অসহনীয় চমৎকার! স্থথেও সম্পদে
ললিতা যেন মাতাল হ'য়ে উঠেছে, চেপে রাখতে পারছে
না তার উচ্ছুজ্ঞাল মেয়েলিপনা। তবু কী জানি কেন,
তিনি এখন, এ-মুহুর্তে আর বিজের মতো হাসতে পারলেন
না, তাঁর ভয় করতে লাগলো। এতো প্রাচুর্য্য যেন চোথ
ভরে' দেখা যায় না, বিশেষ করে' আনন্দের প্রাচুর্য্য,—
এর মাঝে কোথায় যেন আছে মুম্র্ শিখার অন্তিম
বিক্ষারণের ইসারা।

তবু তিনি মিতম্থে এগিয়ে গেলেন; ললিতার সলজ্জ-উচ্ছল চিবৃকটি তুলে ধরে মিগ্ধ গলায় বললেন,— চমৎকার! কিন্তু এখন থেকেই এতে। সাজগোজ কেন, মাণু সেতো আসছে কাল ভোরে। —কাল ভোরে নাকি ? ললিতা কুটিল একটা কটাক করলো: তা হ'লোই বা কাল ভোর, মাঝগানে আজকের রাতটা তো আছে, কালকের ভোরের জল্যে আজকের রাতটা তো আর পালিয়ে যায় নি।

চান্দ্রমণী, নিশী্থরাত্রির মতো ললিতা উঠলো বিহব**ল হ'মে**।

আজকের রাতেই যেন তার দে মৃত অতীতের স্থলর
চিতারচনা করেছে। কিন্ত তবু ধরণীবাব্র যেন ভয়
করতে লাগলো, লিলিভার চারপাশে তিনি পরিমিত
সংসার-পরিবেশের স্লিগ্ধ আছেল্য খুঁজে পেলেন না। আনন্দে দে কেমন হিংস্ত হ'য়ে উঠেছে, তার সৌন্দর্যটা
কেমন পাশ্বিক, অরণ্যলালিত: এখন তাকে প্রায়ণ
একটা বিচিত্রিতা বাঘিনীর মতো দেখাছে—সর্বাকে
তেমনি তার মহিমার ব্যঞ্জনা, তেমনি ছ্যতিমান ক্ষিপ্রতা,
তেমনি ছংসহ ছংসাহস।

কাল ভোরের ছত্তে তিনি প্রতীক্ষা করতে লাগলেন।

— সতভরো —

থবরটা সৌরাংশুর কানে পৌচেছিলোঁ, মহীপতির আকস্মিক ফিরে আদার থবর—আর তারই হাওয়ায় ললিতা কেমন সমস্ত দেহে হাজার প্রজাপতির রঙচঙে পাথা মেলে দিয়েছে তারই হু' একটা অফুট গুন্গুনানি। সাজলে যে মেয়েদের কতো কুৎসিত দেখায়, সৌরাংশু জীবনে এই প্রথম দেখলো। ললিভাকে যে মোটেই मानाघ ना এই উচ্চত সমারোহে, দীর্ঘ দীপ্ত তরবারির মতো এই প্রথর উদগ্র উন্মোচনে—সে-কথা তাকে কে বোঝাবে ? এতো আচ্ছাদিত হ'য়েও সে কেমন নিরাবরণ; এতো প্রকাশমান সৌন্দর্যার উপকরণেও তাকে কেমন দরিত্র, নিঃম্ব দেখাছে। আর কেনই বা তার এতো व्याकानन, এই উদাম পাখা মেলে দেয়া? কারণটা ভাবতেও কেমন সৌরাংগুর গা গুলিয়ে উঠতে থাকে, মনের অপরিক্রের একট। আবহাওয়ায় এসে সে আর নিখাস নিতে পারে না—অথচ তারো বা যে কী কারণ দেবতারাও বলতে পারে না। বছবিলম্বিত বিরহের পর দূর অঞ্চাতৰাদ থেকে স্বামী ফিরে আদছে, তার জীর

নিবিড় নিভৃতিতে, এতে কোন স্ত্রী না বহুবিস্পিনী নদীর
মতো মোহানার কাছে এসে উন্নুথর হ'য়ে উঠবে! এতে
আশ্চর্যা হ'বার আছে কী! এই তো স্বাভাবিক। আযাতে
নতুন মেঘ দেখলে ময়্রের পেথম মেলে ধরা, চাঁদ দেখলে
সম্জের সমস্ত শরীরে নীল-ফেনিণ হ'য়ে ওঠা। তব্,
হোক্ স্বাভাবিক, তব্ ললিতাকে যেন এ মানায় না,
মানায় না তার এই আবৃত উদ্ঘাটন! অপরায়ের
কণকালিক ধ্পরতার মৄয়্রে ঘরে বসে' জালাই না আমরা
কেউ বিভাতের আলো, ঘরে প্রথম রোদ এসে পড়লে
গত রাতের বাসি বাতির ম্মুর্তিটা আমাদের চোথে
বীভংস লাগে। তাকে মানায় না এতো স্থা, এতো
ভার মদির কলকানিমানতা, এতো তার উচ্ছলিত চাপল্য
—সংসারে কাউকে-কাউকে মানায় না, কা করা মাবে,
সৌরাংগুর চোথে ললিতা তাদেরই বিরল এক্ছন।

বরং, ঘরের দরজা ভেজিয়ে মধ্য রাতের সতেজ অন্ধকারে বদে' সৌরাংশু ভাবছিলো, বরং নটুর দেই ক্লা, মলিন শ্যার কিনারে বিষয় নিস্তরতায় তাকে কতো বেশি হুন্দর দেখাতো, কতো বেশি সম্পূর্ণ। ঘরে আলো প্রায়ই জনতো না, জললেও মোমবাতির নরম, হল্দে একটি শিথা, তরলামিত অম্ধকারে ললিতা সৌরাংশুর চোখের অদূরে চুপ করে' বদে' থাকতে। নিক্ষপা, নি:শব্দ, রাত্তির নিত্তর আত্মার মতো, পৃথিবীর বিশ্বতি দিয়ে তৈরি, কবির ধ্যানে মৃত্যুর অকায়িক কল্পনার মতো। ম্পানের অভীত যেন কোনো স্পর্শ, স্বাদের অভীত যেন কোনো স্বাদ। কভো ভালো লাগভো তাকে সেই বিধুর অম্পষ্টতার মধ্যে, সেই অতীক্রিয়তাই ছিলো তার আপন নিম্মিতি, দীর্ঘায়মান একটি গোধুলির ওদাশা। তাকে দে সব দিন কতো আত্মীয় মনে হ'তো তার সেই বেদনার লাবণ্যে, তার সেই পরিব্যাপ্ত নিজনতায়। আজ স্বথী সাজতে গিয়ে সে কতো দরিত হ'য়ে পড়েছে, সার্থক হ'তে গিয়ে কতে। বঞ্চিত। শূকাপথে স্থালিত ভারার মতো চকিত দীপ্তি ছড়িয়ে দেনেমে যাচ্ছে কোন অন্ধকারে। তার চেয়ে পৃথিবীর বাতায়নের বাইরে তার দূর তুর্নিরীক্ষা আভাটুকু কতো ভালো ছিলো। কতো ভালো ছিলো তার অন্তলীন নিলিপ্ততা। তার চারপাশে সেই ধূসর

পরিম ওল। কিন্তু পৃথিবীতে স্থথই সবাই চায়, সৌন্দর্য্য কেউ নয়—সৌন্দর্য্য এখানে একটা অবাস্তর উপসর্গ।

ভাবতে-ভাবতে সৌরাংগু চিস্তার কোন অনন্ত্রু গভীরতার গিয়েছিলো ডুবে, হঠাং প্রবল হাওয়ায় ঘরের দরজা ছ'টো খুলে গেলো। বাইরে থেকে জোয়ারের জলের মতো শব্দ করে' চুকলো কতোগুলি অন্ধকার, যেন বা ঝড়ে কোপায় বন উঠেছে মর্ম্মরিত হ'য়ে। চনক ভেছে সৌরাংগু ঘাচ্ছিলো দরজা বন্ধ করতে, হঠাং ঘরের মধ্যে ঝল্সে উঠলো আলো, তীক্ষ দীয়্মান একটা আর্ত্তনাদের মতো।

আলোয় চাইতে গিয়ে গোরাংশু ঘরের দেয়ালের মতো সাদা, শুক্তিত হ'য়ে গেলো। দেখলো ঘরের দেই অজপ্র 'আলোয় ললিতা এসে দাঁড়িয়েছে। আলোকে পর্যন্ত বিশ্বাস করতে তার সাহস হ'লো না। ললিতা এসে দাঁড়িয়েছে, উগ্র, উল্বাটিত, তার বিকেলের সেই সাজে, শ্বলিত তারার মতো, নির্ভুল, তীক্ষ—কোধাও নেই জড়েমা, কোথাও নেই কুল্লটিকা। রৌক্রফলিত অসির প্রাক্তের মতো সর্বাঙ্গ তার শাণিত, দৈর্ঘোও দৃপ্তিতে, গ্রনাগুলি আলোয় উঠেছে বিলোল অট্টহাস্ত করে'। সৌরাংশু একবার চোথ বুজে আবার চেয়ে দেগলো। ললিতা। নিষ্ঠ্র নির্ভীকতায় স্থির, রুড়, প্রত্যক্ষ। কিয়া হয়তো বা ললিতা নয়, তার একটা প্রেতায়িত বিভীবিকা, রাত্রের শীতল মৃত অক্ষকার থেকে উঠে এসেছে।

- —এ কী, আপনি? বছ কটে অনেককণ পর সৌরাংভ তার গ্লায় ভাষা পেলো।
- —ইয়া, আমি। একতাল পাথর যেন কথা কয়ে । উঠলো: কেন, চিনতে পাচ্ছেন না?
- —কী করে' বা চিনবো ? চেয়ারটা ছেড়ে সৌরাংশুর ওঠবার পর্যান্ত শক্তি নেই: এতে। সাজলে লোকে কী করে' চিনতে পারে বলুন ?
- থুব সেজেছি, না ? ললিত। তৃপ্ত চোথে নিজেই নিজের সর্বাঙ্গ একবার লেহন করলো; বল্লে,— আমাকে কেমন দেখতে হয়েছে ?

সৌরাংশু তার মুখের উপর সবলে ধেন একটা আঘাত করলো: ভীষণ কুৎসিত। সৌভাগ্য একটা বর্ষরতা, যদি তা জানাবার জত্তে মাহ্নয়কে এমন বীভৎস সাজতে হয়, যদি হারাতে হয় তার পরিমিত ছন্দবোধ।

ললিতা অক্ট একটি শব্দ করে' হেসে উঠলো যা শোনালো একটা নিক্চচার, গভীর কালার মতো। বল্লে, ঘটা করে' সৌভাগ্য জানাবার জন্মে আমি সাজি নি, সেজেছি আজ আমি মরবো বলে'।

বিবর্ণ মৃথে সৌরাংশু একটা কাতর শব্দ করে' উঠলো।

—ইয়া, মরবো বলে'। ভয় নেই তেমন কোনো
বিশ্বদ, বাস্তব মরণ নয়। ললিতা আবার নিয়কঠে হেসে
উঠলো: প্রতি মৃহর্জেই তো আমরা মরছি, দিন থেকে
রাত্রিতে, প্রতিটি নিখাদ ফেলার দঙ্গে। তেমনি আজ
আমি মরবো আমার বিশাল সেই অতীতের স্তৃপ থেকে
নতুনতরো ভবিশ্বতে নতুনভরো মৃ্ক্তিতে। ললিতা ঘেন
কথা বলতে গিয়ে হাঁপিয়ে উঠলো, মহুর এক পা এগিয়ে
এদে বললে,—মামাকে আপনি বুঝতে পাচ্ছেন না,

—না। ঘরের দেয়াল আবার কথা কইলে। ললিতা দেয়ালে-টাঙানো অন্য একটা ফটোর ফ্রেম্-এর মতো দাঁডিয়ে রইলো।

সৌরাংশুবার গু

সৌরাংশু উঠলো আপাদমস্তক ছটকট করে'। চেয়ার ছেচ্ছে তাড়াতাড়ি উঠে দাড়িয়ে অসহিষ্ণু গলায় হঠাৎ জিগ্গেদ করলে: আমার কাছে আপনার কোনো দরকার আছে?

—নেই? নইলে এতো রাত করে' আপনার ঘরে নেমে এসেছি ? ললিতা সৌরাংশুর কথার নাগাল পেয়ে যেন সহজে নিখাস ছাড়তে পারলো: অনেক, অনেক দরকার। দরজাটা মিছিমিছি আর খোলা থাকছে কেন? আন্তেসে দরজা ছটো ঠেলে ভেজিয়ে দিলো, বসলো এসে একটা চেয়ারে, বিস্তুত, শিথিল আলক্ষ্য: ঘরে আর এখন আমি ও আপনি ছাড়া কেউ নেই। ললিতা যেন তার উপস্থিতির বহু দ্র থেকে কথা কইলো।

—কিন্তু, সৌরাংশুর গণা শোনা গেলো রুঢ় একটা তিরস্বাবের মতো: কিন্তু এতে। রাত করে' আমার সঙ্গে আপনার কীদরকার থাকতে পারে ?

—রাতকে মিছিমিছি এতো ভর পাচ্ছেন কেন?

দে নিতান্ত অন্ধকার বলে তাকে কেন এতো লজা? আমাদের জীবনেরই তো দে ও-পিঠ, আমাদের রঙ্গমঞ্চের নিকট নেপথ্য। বলছি, দাঁড়ান। ললিতা আলোম যেন আশ্রম খুঁজলো; তিনিত, কাতর গলায় বললে,—কিন্ত की वतन' (य की वनदां किছू ভেবে পাছি ना।

- वरल' रक्ष्मून कर्षे करव'। त्रीवां ७ वमरला शिख তার চেয়ারে, ভঙ্গিটা যথাসম্ভব দিনের করে' তুললে: আমার ভীষণ ঘুম পাচ্ছে।
- ঘুম, ঘুম আগারো পাচেছ বৈ কি। চেয়ারে পিঠটা নামিয়ে গেলো ডুবে।

ঘনীভূত হ'য়ে উঠলো রাত্রির স্তরতা, গুঢ়, নিরবয়ব ভয়। সেই স্তৰতায় ললিভাকে মনে হ'লো যেন প্ৰাতের গুহার মধ্যে হিংস্র কোন পশু রুদ্ধ প্রতীক্ষায় বদে' আছে। এতো প্রথর সাজসজ্জায় তাকে দেখাচেচ আগুনের মতো ভয়ন্বর, ভার থোলা চলে যেন কালো মেঘের একটা ঝড় . উঠেছে। তুই চোথ মেলে দৌরাংশু আর তাকাতে পারলো না, সহা হচ্ছে না তার এতো আলো, এতো আলোকিত নীরবতা। যেন দেই তারতার মর্মানূল থেকে ধীরে একটা নিঃশাস উঠলো, ললিতার করুণ কারার মতো। সৌরাংশু উঠলো চমকে, এতোটা সে আশা করে নি। ললিভাকে দেখাচ্ছে যেন এখন জ্যোৎসারাতে নির্জন একটা সমাধির মতো, এতো আডমবের মাঝে এতো বিক্ততা যেন কল্পনা করা যায় না। থানিক আগে বে-শরীরে ভার একটা ছাতিমান ছঃসহ ভীক্ষতা ছিলো, ক্ষুরের প্রাভের মতো মহণ, ধার্মলা সব আঁকাবাঁকা রেখা, এখন একটি মাত্র আর্দ্র দীর্ঘখাদে সব যেন মুছে গেলো জলের আল্পনার মতো। যেন আঙরের লতা নিকটতম কোনো সুর্য্যের জন্মে আঙল বাড়িয়েছিলো, নাগাল না পেয়ে শেষকালে মাটির উপর লুটিয়ে পড়েছে।

সোরাংভ অন্থির হ'য়ে বলুলে,—কী দরকার ছিলো বলুন।

ললিতা অলস, দীর্ঘ একটি দৃষ্টিরেখায় সৌরাংশুর মর্মাস্তমূল পর্যান্ত স্পর্শ করলো, গাঢ়, শান্ত গলায় বললে,— আমি আপনার সঙ্গে যাবো।

সৌরাংশু আকাশ থেকে পড়লো: আমার সক্তে যাবেন কোথায়?

— জানি না, জানি না কোথায় যাবে।। ললিতা তুই शाल मूथ ঢाकला, यम मूह मिए हाईरना अह উদ্যাটনের लब्जा, ऋफ कर्छ वल्ल,— एष् जानि जामि যাবো, আর আপনার সঙ্গে।

मৌরাংশু চেয়ার থেকে লাফিয়ে উঠলো: বা রে. আমি কোথায় নিয়ে যাবে৷ আপনাকে ?

ললিতা মৃথ তুললে, শিশিরে প্রফুটিত বিলোল ফুলের এনে ললিতা গভীরতরো আলজে মতো: তার আমি কী জানি ? আপনি জানেন, যেখানে আমাকে নিয়ে গাবেন। এ ঘরের বাইরে, এ পরিচয়ের বাইরে,-জার কোনো নতুন আকাশের নিচে। সৌরাংশুর বিশ্বিত, বিমৃঢ় মুখের উপর ললিতা যেন আরেক মুঠো ছাই ছুঁড়ে মারলো: একদিন আমাকে গায়ে পড়ে' নিয়ে যেতে চাইছিলেন না, আজ আমি আপনার কাছ থেকে त्मरे कक्नाहिकूरे फिर्त्र ठारेछि, त्मीत्वात्।

> भाषा मूख प्रवासन मुख्या अक श्रंप मांजाता. (मश्रांत्म (नथा (यन (कान मृज कथा (म फेक्रांत्र) कत्रात्म : কিন্তু সেদিন যার কাছে আপনাকে পৌছে দিতে চেয়ে-ছিলুম দে ভো কাল সশরীরেই ফিরে আসছে।

- -- আহ্বক, আহ্বক সে। ললিতা হঠাৎ কালার একটা ঠাণ্ডা ঝাপ্টা হানলো: ততোক্ষণ, তার আগে আমি মরে' ষেতে চাই, আমার সেই অতীতের অত্যাচার থেকে। দেখছেন না আমি কেমন দেছেছি। ললিতা আবাৰ পিছল ঠোটে হেদে উঠলো: কেউ আদবে বলে' নয়, আমিই যাবো বলে'।
- —কিন্তু আপনি কেন যাবেন ? সৌরাংশু যেন তথনো পায়ের নিচে মাটি খুঁজে পাচ্ছে না: কাল সকালে মহীপতিবাৰু আসছেন না ?
- আহ্ন, ললিতার মুথ আবার গন্তীর হ'য়ে গেলো: তাঁর জন্মে কল্কাতায় চিকিৎসকের অভাব হ'বে না। কে আসবে না আসবে তার জ্ঞে আমরা বসে' থাকতে পারি না, দৌরবাবু। ললিতা তার গা থেকে বিশ্রাম্ভ ভिकित। मवरम त्याए करण छेर्छ मांड्राला: हुनून आत (मित्र नय, जामता दिष्ट्य পिष् ।

এতো আলোয় সোরাংশু যেন চারদিকে অন্ধনার দেখলে। সে ঠিক নিঃখাদ নিচ্ছে কিনা সেই মৃহর্তে তা বোবা। পেল না। খানিকক্ষণ পাপরের মতো দে স্তুপীভূত হ'য়ে রইলো, ললিতা এলো আরো এক পা দামনে এগিয়ে। মেন গুহাচারী সেই পশু হঠাং তাকে আক্রমণ করতে আসছে, সৌরাংশু মেন ভয়ে হিম, শীর্ণ হ'য়ে গেলো। অম্পষ্ট, অন্ধচেতন গলায় সে বললে,—কিন্তু আমি, আমি যাবো কেন?

— ইাা, আপনিও যাবেন বৈ কি। ললিতার স্বর
জমানো বরফের মতো কঠিন: আপনি তো একদিন
যাবার জল্পেই চৌকাঠের বাইরে পা বাড়িয়ে ছিলেন,
আমিই তো আপনাকে গেদিন ধরে' রেখেছিলাম । ধরে'
রেখেছিলাম, কগন আমাদের জীবনে এই যাবার লগ্ন
এসে পৌছুবে। কেনই বা আপনি যাবেন না? ললিতার
কথাগুলি বাণের মতে। বিকীর্ণ হ'তে লাগলো: আপনার
এখানে আর কী কাজ? নটুর অস্থাের জল্পেই তো দ্যা
করে' আর ক'টা দিন আপনি ছিলেন, সেই নটু তো ভাল
হয়ে' উঠলো। আব আপনি ভবে বসে' থাকবেন কেন ?
বাকি এই রাভটুকুও এই বাড়ির ছাদের নিচে কাটাবার
আপনার কথানয়।

—তঃ হয়তো আমি যাবো, প্রতি শব্দে দৌবাংশু হোঁচট থেতে লাগলো: কিন্তু আপনাকে নিয়ে আমি যাবো কোথায় ?

— আমি সঙ্গে বাবে। বলে'ই তো যাবেন, ললিভা কালার চেয়েও করুণ করে' হেসে উঠলো: কোথায় যাবেন সে-কথা বাভির বাইরে গিয়ে বিচার করা যাবে। কিছুই আপনার ভয় নেই, সৌরবার, পুরুষের আবার কীভয়।

নুষ্ঠে দৌরাংশুর মেকদণ্ড উদ্ধত হ'য়ে দাঁড়ালো, সবল, দৃঢ় কঠে দে বল্লে,— আপনি লোক ভূল চিনেছেন, ললিতা দেবী।

—মোটেই ভুল চিনি নি। জাণি দেখেছি, দেখেছি আপনার অন্তরের নির্মাণতা, ললিতার অনিমেয হুই চোথ বেয়ে জলের দীর্ঘ, বিচ্ছিন্ন হু'ট ধারা নেমে এলো গালের উপর: আপনার নিষ্ঠুর মহন্ত্ব। কিন্তু আমি

আপনাকে চাই না, চাই একজন পুরুষ, আমার নিরুদ্ধেশ যাত্রীর দঙ্গী। চলুন, আমি পারছি না আর থেমে থাকতে। ললিতা যেন মেবোর উপর এখুনি ভেঙে পড়বে।

তব্ও সৌরাংশুর মুথে কোনো কথা নেই। সে যেন কোন স্বপ্লে দেখা অস্পষ্ট মাত্ম্য, মেঘলোকের। সমস্ত শরীরে যে ঘুমস্ত, তার ইচ্ছাশক্তিতে, তার বলীয়ান পৌরুষে। সে নয়, যেন তার একটা কঠিন কন্ধাল আছে দাঁড়িয়ে, নীরক্ত, নিশ্চল কভোগুলি হাড়, হাড়ের মত সাণা, হাড়ের মতো শুকনো।

ললিতা হঠাৎ মেঝের উপর সৌরাংশুর পায়ের কাছে বদে' পড়লো; বললে,—ঈশ্বর দেখতে পাছেন এ কভোথানি কজা কোন নারীর এমনি করে' কোনা পুরুষের কাছে ভিক্ষা চাওয়া, প্রায় একটা প্রাকৃতিক বিগর্যায়ের মতো। আপনার ভয় নেই, আপনার কাছে আমি ভালোবাসা চাই না, চাই উজ্জল একটা তুর্বাম, আশ্রয় চাই না, চাই বিত্তীর্প একটা মুক্তি। আমাকে নিয়ে চলুন, সৌরবার্। আমাকে বাঁচতে দিন, বাঁচতে দিন আমাকে আমার নিজের পরিচয়ে।

সৌরাংও দূরে সরে' গিয়ে বল্লে,—তবে আপনি একলাই চলে' যান, আমাকে কেন ডাকছেন ?

বিশীর্ণ, ভঙ্গুর ক'টি রেখায় ললিতা উঠে দাঁড়ালো।
বিষাদে সিক্ত, শীতল সেই মূর্ত্তি এখন যেন পূজার প্রতিমার
মতো দেখাছে। মিনতিতে দ্লান মুখে সে বৈল্লে,—সে
আমার শুধু একটা পলাঘনই হয়, সৌরবাব্, মুক্তি নয়।
আমি পালাতে চাই না, আমি চাই বাঁচতে। আপনার
কিসের ভয়, কোনো ভার আপনাকে নিতে হ'বে না,
এই রাত্রির বাইরে আমাকে না হয় আপনি ফেলে দেবেন,
তব্ পৃথিবীকে আমি একবার জানাবো, কালা লুকোতে
ললিতা তুই হাতে আবার মুখ ঢাকলো: জানাবো যে
আমারো কাউকে ভালোবাসার অধিকার ছিলো, ইচ্ছা
করলে আমি তার সঙ্গে অনায়াসে বেরিয়ে থেতে
পারতাম।

কী বলবে সৌরাংশু কিছু ভেবে পেলো না।

ললিতা আবার বললে,—পৃথিবীকে আমি সে-কথা জানাতে চাই, যে আমিও এসেছিলাম বাঁচতে, আমারো ছিলো সম্পূর্ণ হ'য়ে ওঠবার দায়িত। আমি এমনি কাফ পায়ের তলায় পথের থানিকটা ধূলো হ'তে আদি নি। চলুন, আমাকে দিন একবার সেই বাঁচবার স্থোগ— পৃথিবীতে আছে এখনও অনেক কায়গা।

—স্থাগ কেউ কোনোদিন জোর করে' তৈরি করতে পারে না, এলে তা আপনা থেকেই আসে। সৌরাংশু ব্যক্তিত্ব স্বতন্ত্র, প্রথম হয়ে দাঁড়ালো: জায়গা যদি থাকে তো আপনার এই ঘরের মধ্যেই আছে। জায়গা যদি খুঁজতে হয় তো বা একদিন আপনার নিজের মধ্যেই খুঁজে পাবেন। তার জল্পে পায়ের কাছে এসে কৃত্রিম ভিক্ষা চাইতে হবে না। যা সত্য তা দাঁড়াবে নিজের পায়ে ভর করে', যা সত্য নয়, শত ছলনা দিয়েও তাকে আপনি সত্য করে' তুলতে পারবেন না, আপনার হার হ'বে।

ললিতা যেন তার সমস্ত শরীর থেকে মৃছে গেলো।
সাড়িতে-গ্যনায় তাকে তথন দেখাছে ধেন শুলায়িত
একটা কবর। সমস্ত লজ্জা যেন শরীরে একটা
শৃদ্ধালের মতো:ভার হ'য়ে উঠেছে। এতো বার্থ,
বিত্তা কুৎসিত কোনো মেয়েকে যেন কোনোদিন
দেখায় নি।

সৌরাংশু তাকে নিজ্ল। তিরস্কার করে' উঠলো: এখানে আর বসে' আছেন কী করতে? আমার ঘুম পাচ্ছে, আমি এবার দরজা বন্ধ করবো।

ললিতা তবু এক পা নড়লো না।

—্যান, আমাকে একলা থাকতে দিন। এথানে এতো রাতে কেউ আপনাকে দেখে ফেলবে—

—ভাই তো আমি চেয়েছিলাম আপনার কাছে সৌরাংশুবাব, ললিতা মৃতের মৃথেব অন্তিম আভার মতো বিবর্ণ হেদে উঠলো: যাতে সংসারে একটা কীর্ত্তি অর্জনকরে যেতে পারি—আমার এই কলক, আমার এই কাব্য স্ষষ্টি দিয়ে। যাতে সমস্ত সংসারে আমি অস্পৃষ্ঠ হ'য়ে যেতে পারি, একেবারে একলা, একেবারে আলাদা। দে-স্থোগ সত্যি আর আমার এলো না, স্বয়ং ঈশ্বর পর্যান্ত সাক্র হলেন চোথ বৃদ্ধে। ললিতার চোথ আবার অশ্রুতে আকুল হ'য়ে উঠলো: আমি তবে মরতেই চল্লাম,—কিন্তু আপনি, আপনি কেন আর তবে এখানে বদে' আছেন, কিসের প্রত্যাশায়? ললিতা আলোর থেকে ধীরে ধীরে চলে' এলো অন্ধকারে, তার আত্মার বিলুপ্তিতে।

আর তক্ষনি সৌরাংশু ঘরের দরজা বন্ধ করে' দিলো। ঘরের শুক্তায় বাইরের অন্ধকার উঠলো হাহাকার করে?।

তবু, ললিতার এখনকার বেদনাবিদ্ধ, ধ্দর মুখ-চ্ছায়ার কথা ভেবে সৌরাংশু গভীর সান্থনা পেলো। সে স্থী না হোক, সে আবার স্কর হয়ে উঠবে। তৃংগে পাবে সে আবার পরম সম্পূর্ণতা।

সৌরাংশু জানলার বাইরে রাত্রির দিকে একবার চেমে দেখলো। হাা, সত্যি, সে-পু তবে এখানে আর কেন বসে' আছে? এই শৃক্ততায়, এই অন্ধকারে!

(ক্রমশঃ)



— সাময়িক প্রস**ঞ্জ** —

ভারতে খণ্ড প্রলয়—

পুরাণের ভাষায় বলিতে হইলে, উত্তর ভারতে একটা
থণ্ড প্রলম্ম ইয়া গেল। এই নিদারণ প্রাকৃতিক ঘ্র্যাগের
কারণ যাহাই হউক, পরিণাম অত্যন্ত মর্মান্তদ, ছর্বিসহ।
এ ছর্ভাগ্য দেশ ঘুভিক্ষ, মহামারী, জলপ্লাবনাদি নানা
আধিদৈবিক উৎপাতে বার বার পীড়িত ও সংক্ষোভিত
হইয়াছে, কিন্ত একটা মূহুর্ত্তের মধ্যে এক কালে অসংখ্য
মাহুষের সহিত এমন ভাবে একটা ধনজনসমূদ্ধ বিস্তার্ণ
ভূথণ্ড আলোড়িত, উৎথাত ও প্রায় চিনিবার অযোগ্য
হইয়া উঠিবে, ইহা কল্পনার মধ্যে আনাও সহজ ছিল না।
ভারতে শ্রুরীয় কালের মধ্যে আনাও ত্রুরীলিক
ঘ্র্যটনা নহে, সহস্র বংসরের ভারতেতিহাসের একটা
অতি ককল, লোমহর্ষণ অধ্যায়—হয়ত ন্তন ভাগ্যবিপ্র্যায়েরই স্ট্রনা!

সংক্ষুক্ক ভূখণ্ডের পরিমাণ—

এই কন্দ্র ভৈরবের তাণ্ডব প্রলয়-নর্ত্তনে কম্পিত ভ্রণণ্ডের পরিমাণ শুধু ভারতের নয়, বোধ হয় জগতের জ্ঞাত ইতিহাসে অনক্রসাধারণ। হিমালয়ের সায়দেশ হইতে আরম্ভ করিয়া একদিকে লাহোর ও দিল্লী, অক্সদিকে আসামের পশ্চিমপ্রান্ত পর্যান্ত স্ববিত্তত সমতল-ভূমির প্রায় সর্বত্র এই ভ্রকম্পের শিহরণ অল্লাধিক অমুভূত হইয়াছিল; কিন্তু নেপাল ও উত্তরবিহারেই বোধ হয় ইহার মূলকেজ্ঞানির্দিত হইয়াছিল। শুনা যাইতেছে, তিবাত, এমন কি দক্ষিণ-পশ্চ। চানের অস্তর্জেশ পর্যান্ত বর্ত্তমান ভূমিকম্পে অভিমানোর ক্ষতিগ্রন্ত হইয়াছে; কিন্তু এই সংবাদ এত

অম্পষ্ট, যে তাহার সবিশেষ তথ্য না পাওয়া পর্যান্ত সম্পূর্ণ বিখাস করা যাইতেছে না; তবে ইহা যে একান্ত অসম্ভব ভাহাও নহে, এমন কি উত্তর বিহারের সঠিক সংবাদই আমরা তুর্ঘটনার অনেক পরে, এথনও ক্রমে ক্রমেই পাইতেছি; কাজেই এই ভকম্পের প্রলয়-লীলা যে কত দূরব্যাপী তাহার সম্বন্ধে শেষ কথা বলিবার সময় এখ**নও** আমে নাই। ৬ই ফেব্রুরারীর সংবাদপত্রে মদ্রিত সরকারী। বিবরণ-পত্রে প্রকাশ, যে উত্তর বিহারেই বিশ্বস্ত ভূমিখণ্ডের দৈখ্য ১৪০ মাইলের কম নহে, প্রস্তে ৯০ মাইল— পাটনা হইতে মুম্পের পর্যান্ত এই ১২,৬০০ বর্গ মাইল-ব্যাপী স্থান তুলনায় যুক্ত ইংলও ও স্কটলওের চেয়ে নান নহে। উত্তর বিহারেই এক একটা ধ্বংসপ্রাপ্ত অঞ্চল পরিমাণে বেলজিয়ন, হলও বা ডেনমার্কের তায় এক একটী স্বাধীন দেশের প্রায় সমত্ল্য এবং ভারতের সম্প্র শিহরিত স্থান অথও দৃষ্টিতে দেখিলে কশিয়া-২ক্তিত বিরাট্ ইউরোপেরই প্রায় সমান হয়। এরপ স্ববিস্তত মহাদেশব্যাপী প্রাকৃতিক বিপর্যায় থণ্ড প্রালয় ছাড়া আনর কি বলা যাইতে পারে ?

লোক-ক্ষয়ের সংখ্যা-নির্ণয়—

সরকারী রিপোর্টে প্রকাশ, মুক্লের, মজঃফরপুর প্রভৃতি
সমস্ত বিধ্বস্ত জেলাগুলিতে মোট মৃত্যুসংখ্যা প্রায়
৬ হাজার; যথা, পাটনায় ১৩৯, গ্রায় ৩৪, সাহাবাদে ১৬,
মজঃফরপুরে ১৯২৯, চম্পারণ ৪৩৬, সারণ ১৭০, ছারভক্
১৮৮৭, ভাগলপুর ১১১, মুক্লের ১০১৮, পুর্ণিয়া ২ জন
মাত্র। শ্রীযুক্ত রাজেল প্রসাদ প্রথম অফুভবে মহাজ্মা
গান্ধীর নিকট যে তার প্রেরণ করেন, তাহাতে হতাহতসংখ্যা ১০ হইতে ২০ হাজারের মধ্যে উল্লেখ করিয়াছিলেন।
্রিত বড় অপ্রত্যাশিত ত্র্যোগের পর, কোনও পক্ষেরই
নিনীত সংখ্যা টুসহ্লা নিভর্যোগ্য না হইতে পারে।

গভর্ণমেন্ট যে তালিক। প্রকাশ করিয়াছেন, তাহ। যাহাদের মৃতদেহ প্রত্যক্ষে পাওয়া গিয়াছে তাহারই গণনার উপর সংগঠিত বলিয়া ন্যানপক্ষেই সঠিক হইবার সম্ভাবনা অর্থাং ७ हाजारतत कम कथनहे नरह, किन्ह वाछव প्रागहानि हेरात চেয়ে অধিকও হইতে পারে, সম্ভবতঃ হইয়াছে; তবে তাহা এখনও স্বরপতঃ বলা যায় না। ধ্বংসস্ত পের নীচে যাহা এখনও পড়িয়া আছে, বছ অনেমণেও কাহারও কাহারও আত্মীয় পরিজনের যে কোনই সন্ধান এখনও পাওয়া যাইতেছে না, গলা-স্রোতে যে দব মৃতদেহ ভাসিয়া গিয়াছে, এই সব নিশ্চয়ই সরকারী গণনার মধ্যে পড়ে নাই; কাজেই দেশীয় পক্ষের অনুমিত গণনা একেবারে নিভুলি যদি নাও হয়, তাহা উড়াইয়া দিবার নয়। উত্তর প্রপ্রতালা আরও অধিকতর প্রফাটরূপে প্রতীয়মান বিহার ও নেপালে সমগ্র লোক-ক্ষয়ের হিসাব ধরিলে. উভয় প্তর্ণমেন্টের সরকারী হিসাব অনুসারেই ইতিমধ্যে মৃত্যুর অঙ্কপাত ১০ হাজার উত্তীর্ণ হইয়া যায়। বস্ততঃ পুনরায় সেন্সাস না হওয়া পর্যান্ত পূকা সেন্সাদের সহিত कुलनाय मठिक हिमावनिकास शांख्यात एकान मुखावनाई নাই। নজেরের ৫০ হাজার অধিবাদীর মধ্যে ৪৮ হাজার লোক বাচিয়া রহিল ও সহর ছাড়িয়। তাহাদের অধিকাংশ প্রস্থান করিল, ইহাও যে সহজে প্রতার্যোগ্য কথা নহে। মনে রাখিতে হইবে, স্থার স্থলতান আন্দেদের মত লোকও পূর্ব্বোক্ত সরকারী সংখ্যায় সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছেন।

ধ্বংসলীলার ভীষণতা---

একমাত্র প্রত্যক্ষ দর্শন ছাড়া, অন্তুমান ও কল্পনার বলে এই অভাবনীয় প্রাক্ষতিক ছর্ম্মিপাকের ভীষণতা দ্র হইতে উপলব্ধি করা সম্ভব নহে। প্রত্যক্ষদশীদের বিবরণ-চিত্র হন্য-ভেনী, রোমাঞ্কর, হপ্লান্ধিগ্না। আমরা প্রথম ठाक्यन गीत्रहे मृत्य अहे लागहर्यन मःवान भाहेश हिलाम-"মঙ্কঃফরপুর সহবে মাত্র ২৫ খানি ইটের বাড়ী বিদীর্ণ বিক্বত আকাবে দাঁড়াইয়া আছে। আমাব :টী আত্মীয় পরিবারেই ৭জন মারা গেছেন। অবশিষ্ট ১জন মুমুর, হাদপাতালে—অপর একটা শিশু, দেও আহত।… মুঙ্গেরের দৃশ্য অধিকতর শোচনীয়।" পক্ষান্তরে, সরকারী বিব্বতি-পত্তে দেখা যাইতেছে—

"The total population, including 500,000 town-dwellers is about twelve millions, and although the casualties among them, considering the magnitude of the convulsion . are slight, it would be true to say, that the life of every one of these people has been deranged by the earthquake, and it will be months before existence for them can be restored to normal."

৬ই ফেব্রুয়ারী তারিখেই রে: এণ্ডুজের তারের উত্তরে •শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রপাদ তারযোগে যে জলন্ত বিবৃতি পাঠাইয়াছিলেন, তাহা হইতে উত্তর বিহারে ভূমিকম্পের হইতে পারে। তাহা হইতে উদ্ধৃত করিয়া দিতেছি—''যে স্কল অঞ্চল ভূমিকম্পের ফলে বিশেষভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াছে, উহার পরিমাপ ৩০ হাজার বর্গ নাইল হইবে। ত্মধ্যে উত্তরবিহার, বিশেষতঃ দারভন্ন, মজংফরপুর, চম্পারণ ও সারণ জেলা এবং ভাগলপুরের উত্তরাংশ গুরুতর ভাবে বিদ্যন্ত হইয়াছে। এই স্কল বিদ্যন্ত অঞ্চলের লোকসংখ্যা ১ কোটী ২০ লক্ষ হইবে। তর্মধ্যে সহরগুলির অধিবাসীৰ সংখ্যা ৫ লক হইবে। মুঙ্গেৰ, মজ্জেরপুর, ধারভঙ্গ ও মতিহারী প্রভৃতি সমৃদ্ধ সংরগুলি লইয়া মোট ১২টা সহর সম্পূর্ণ বিপর্যত হইয়াছে। পূর অল্ল করিয়া धित्रतान, (प्रथा याग्र, ७०००० वर्ण मार्टेल कृषि कमि विभीनं ভুপুঠ দিয়া ভুগুভোখিত জন ও বালুযোগে মকভূমিতে পরিণ্ত হইয়াছে। সমস্ত কুপই বালুকায় ভর্তি হইয়া গিয়াছে এবং পানীয় জলের একান্ত "অভাব উপস্থিত হইয়াছে। প্রীবাদীরা দেই ভূতলোৎসত অপরিষ্কার জনই পান করিতেছে। সংক্রামক রোগের আশহা দেখা দিয়াছে। ক্ষেতের শশুগুলির গুরুতর অনিষ্ট ঘটিয়াছে। ভ্ৰুক্ত-প্ৰপীড়িত অঞ্জ-মধ্যস্থ : ৫টা চিনির কলের মধ্যে ১০টা ধাংসপ্রাপ্ত হইয়াছে, অবশিষ্ট ৫টা কাজের অযোগ্য হইয়া পড়িয়াছে। কাজেই ১০ লক্ষ পাউও মূলোর ইকু কাজে না লাগিয়া নষ্ট হইয়া যাইবে বলিয়াই আশকা জাগিয়াছে। ভূপৃষ্টের সমতা বিশেষ ভাবে বিপ্যান্ত হওয়ায়, নদনদীসমূহের গতিপথ-পরিবর্ত্তন ও গাগামী বর্ধায় বক্সার আশকা দেখা দিয়াছে। ৬ হাজার লোক
মরিয়াছে বলিয়া সরকার যে অন্থান করিয়াছেন, বস্ততঃ
মৃত্যুসংখ্যা উহার অনেক বেশী। অন্ততঃ ২০ হাজার
লোক মারা গিয়াছে। একমাত্র মৃক্তেরই ১০ হাজার
লোকের মৃত্যু ঘটিয়াছে। সঠিক সংবাদ এখনও পাওয়া
যায় নাই; এখনও ধ্বংস-ভূপের নীচে হাজার হাজার
মৃতদেহ রহিয়া গিয়াছে বলিয়া মনে হয়। বিপন্ন লোকেরা
বাশের কুঁড়েও কাপড়ের ছাউনীর মধ্যে নিদারুল শীতে—
অবশেষে বৃষ্টির বারিধারার মধ্যে অশেষ কইভোগ করিয়া
কাল কাটাইয়াছে ও কাটাইতেছে। বৃষ্টিতে উহাদের
ছঃথ কট সহস্রগুণ বাডাইয়া দিয়াছে।"

ভূমিকম্প বৈকালের দিকে হিইয়াছিল এবং অধিকাংশ পুরুষ কার্য্যোপলকে বাড়ীর বাহিরেই ছিল, এইজন্ত নারী ও শিশুদের মধ্যেই মৃত্যু-সংখ্যা সর্বাপেকা বেশী হইয়াছে।

ইহার সহিত ঐ তারিখেই "Statesman" এর উক্তি "The news from Bihar grows worse and worse. We fear that the imagination of the rest of India is not yet stirred to realisation of the terrible change in the face of nature that has been wrought by these few catastrophic minutes of earthquake and the volume of misfortune that is ensuing."—ইহা সংযুক্ত করিয়া আমরা অনায়াসেই पनिए भाति, मत्रकाती, आधा-मत्रकाती ७ (व-मत्रकाती मकल भक्त स्टेटिंट এই ভয়াবহ ছুট্রিবের গুরুত্ব ও শর্কনাশের পরিমাণ বিভিন্ন দিক্ দিয়া অবধারণ করার প্রয়াদ হইয়াছে ও হইতেছে। এতথানি দর্মনাশ ১৯২৩ ুখুষ্টানের ভূমিকম্পে জাপানেও হয় নাই, ১৯٠৬ খুষ্টান্দের কালিফোণিয়ার ভূমিকম্পেও সম্ভবত: ইহার চেয়ে অল্ল ক্ষতি হইয়াছিল; কেন না, কালিফোর্লিয়ার ভূকন্দা-বিধ্বন্ত স্থানের পরিমাপ বর্ত্তমান উত্তরবিহারের বিপ্রয়ন্ত ভূমির চেয়ে অর্দ্ধেকের কম-বিহার আত্ত শ্রশান, প্রাচীন পম্পেই সহরের মতই মুদ্ধের সহর আজ লুপ্তপ্রায় বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এ ছবৈদিবের নিষ্ঠরতা ভাষায় বর্ণিত হ্ইবার নয়।

গভর্ণমেন্ট ও দেশবাসীর কর্ম্বব্য—

এত বড় বিরাট জাতীয় বিপদে গভর্ণমেন্ট ও দেশবাদী উভয়েরই কর্ত্ব্য গুরুতর। সে কর্ত্ব্য-সাধনে কেহই ऐनामीन इहेरवन ना, हेहाहे जामता जाना कतिरा भाति। অপ্রত্যাশিত বিপদের প্রথম ধাকা সামলাইতে কিছু সময় লাগে, ইহা অবশ্য-স্বীকার্যা। কিন্তু এই সময়ও অতিরিক্ত হওয়া কথনও উচিত নয়। এরপ কেত্রে অক্সান্ত বাধীন দেশে কিরুপ ব্যবস্থার তৎপরতা পরিলক্ষিত হইয়া থাকে তাহা উল্লেখ করা ঘাইতে পারে। বিহার ভূমিকম্পের ধ্বংসলীলা ১৫ই জামুয়ারী সংঘটিত হয়, ইহার বিশ্বাসযোগ্য সংবাদ ঘটনা-স্থলের বাহিরে রীতিমত প্রচারিত হইতে প্রায় ৩।৪ দিন লাগিয়াছিল। এই বিলম্বের কারণ. সংবাদ-প্রেরণের সকল প্রকার ব্যবস্থাই অচল হইয়া গিয়াছিল। ক্যাপ্টেন ড্যাল্টন ও মি: পামার প্রথম উড়ো-যানে বিধ্বস্ত স্থল পরিদর্শন করিয়া ১৭ই জাতুয়ারী নির্ভরযোগ্য সংবাদ প্রেরণ করেন এবং বিহার গভর্ণমেন্ট দ্বিতীয় উড়োযান কলিকাতা হইতে চাহিয়া পাঠান, ঐ তারিখেই, উহা সেইদিনই রওনা হয়। এইরপে দেখা যাইতেছে, প্রাথমিক বার্ত্তাসংযোগের ব্যবস্থা করিভেই ৩।৪ দিনের কম লাগে নাই। তুলনায় জাপান-গভর্ণমেণ্টের কার্যাপদ্ধতি ১৯২৭ খুষ্টাব্দের "Asahi English Supplement" হইতে এম্বলে একট উদ্ধৃত করিতেছি:--

"...But in view of the urgency of such reconstruction, the Tokyo Government in consultation with the prefectural government of Kyoto on March 12th, five days after the quake, had worked out the best part of a reconstruction plan. It provides for the construction of barrack-like houses and of hospitals, the repairing of roads, the installation of electric equipment and the repair of transportation facilities and means of communication."

বলা বাহুন্য, টাকো প্রদেশের এই শেষ ভূমিকম্প হয় ৭ই মার্চের প্রাতঃ ৬-২৯ মিনিটের সময়ে এবং এই হুর্য্যোগের ফলে সমন্ত প্রদেশটার যে অবস্থা হয় তাহাও সমুল্লেখনীয় নহে—হেন না, "মাশাহি" পত্রেই এই

বৰ্নাও আছে—"When the first and aftershocks shook Tango province, the electric lights went out and people rushed into the streets yelling and screaming in the darkness. At many places, the roads were cracked. Traffic was completely suspended on the steam-lines, and even motor-car service was made impossible. The damage to telephone wires was also serious, causing a total suspension of communication." —ইश হইতে বুঝ। যায়, জাপ-গভর্ণমেণ্ট তুর্ঘটনার ৫ দিন পরেই শুধু বিচ্ছিন্ন ও শুদ্ভিত যোগাযোগের স্থব্যবস্থাই পুন:প্রতিষ্ঠিত করেন নাই, পরস্ক সমগ্র বিধ্বস্ত রাজ্যের পুনর্গঠনের পরিকল্পনা পর্যান্ত মোর্টের উপর ছকিয়া লইতে পারিয়াছিলেন। এইরূপ কার্য্য-তৎপরত। আমাদের রাজ শক্তির নিকট আমরাও অবশ্রুই প্রত্যাশা করিতে পারি।

জাপ-গভর্ণমেণ্টের এরপ তৎপরতার একটি কারণ অহুমান করা যাইতে পারে. যে তাঁহারা সৃষ্টক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় পুলিশ ও সামরিক শক্তি আনিয়া বিনিয়োগ করিতে পারিয়াছিলেন। পুলিশ ও দামরিক শক্তির এরপ কেতে ব্যবহার অসঙ্গত নয়, ধ্বংসভূপ-পরিষারণাদি কার্য্যে তাহাদের নিয়োগ করিলে স্বশুল ও কর্মদক্ষ লোক-বলের গভর্নেন্টের অভাব হইতে পারে না। ছুর্ঘটনার পক্ষাধিক কাল পরেও, যে স্থানে স্থানে পচা ছुर्गक्षयुक्त मुख्याह वाहित इहेर्छ्याह, खाहा अनिया भरत इय, যথেষ্ট লোকবলের অভাবেই গভর্ণনেণ্ট পক্ষ হইতে এই সকল ভগ্নন্তপ সরাইতে ও পরিষ্কার করিতে পারা घाइटिए न। जानान अ माहेनान देशकान, देखिनीयत, মোটর লরী প্রভৃতি প্রয়োজনীয় সাজসরঞ্চামগুলি আরও অধিক সংখ্যক ও অধিক পরিমাণে প্রেরণের আবশ্যকতা এখনও নিংশেষ হয় নাই —এই ধ্বংসন্ত প-পরিমার্জন কার্য্যে মতই বিলম্ হইতেছে, ততই শুধু মৃত্যুর আসল নির্ঘট-নির্ণম নয়, সমগ্র তুর্ঘটনা-প্রপীড়িত অঞ্লের বায়ুমণ্ডল দৃষিত হইয়া সংক্রামক রোগের বীজাণুরাশি উড়ুত इटेट्टिक्-करम, यक मत्रा घिषारक, काशांत जेलत याश এখনও মরিতে পারে ডাহারই আশহায় আমরা শিহরিয়া । ৰীত্যৱীষ্ট

এদিক্ দিয়া শ্রীযুক্ত রাজেক্সপ্রসাদের স্থায় মহাকর্মী সদল-বলে মৃক্তি পাইয়া গভর্নমেন্টের সহিত সহযোগিতা রক্ষাপূর্বক সর্বান্ত:করণে কর্মক্ষেত্রে যোগ দিতে সমর্থ হওয়ায় আমরা আনন্দিত ও আশান্বিত হইয়াছি। বিহারের সমস্ত তরুণ কর্মীই তাঁর আহ্বানে সাড়া দিয়া কর্মীর অভাব বছল পরিমাণে দ্র করিতে পারিবেন, ইহা বিচিত্র নয়। দেশের এই ঘোরতর ছন্দিনে কোনরূপ সম্ভবপর রাজনৈতিক প্রতিবন্ধকতা সার্বজনীন সেবার পথে না রাধিয়া, গভর্নমেন্ট ঠিকই করিয়াছেন। কিন্তু এই প্রসঙ্গে মহাআর য়াজনৈতিক আন্দোলন সম্বন্ধে জনৈক এংলো-ইণ্ডিয়ান সহযোগী অসময়ে:চিত কটাক্ষপাতের স্থ্যোগ গ্রহণ করায় শ্রামরা বাস্থিত হইয়াছি।

আমাদের মনে রাথিতে হইবে, এই উত্তরবিহারের হর্ঘটনা জাতীয় হুর্ভাগ্য বলিয়াই এক্যোগে প্রতিকারে উদ্যত হইতে হইবে। জাপানের ভূস্কট সমস্ত জাপজাতি একত্র হইয়া প্রতিবিধান করিয়াছিল। ইংরাজ, ফরাসী প্রভৃতি সকল স্বাধীন জাতিই সর্বক্ষেত্রেই তাহা করে। আমাদের রাষ্ট্রক্ষেত্রে বাহাই হউক, দেশ ও সমাজ-জীবনের এই প্রকার গুরুতর বিপদের দিনে, একই সমব্যপ্লার আগুনে আমাদের মানবহুকে একবার ঝালাইয়া লইতে পারি। শুরু এদেশেরই রাজা, প্রজা, সর্ব্ব সম্প্রদায় মাত্রনহে, আজ ভারতের বিপদের ডাকে আন্তর্জাতিক দাড়া দিবার দিন আসিয়াছে।

বিহারের সাহায্যার্থে এই ক্ষেত্রে চারিটি সাহায্যভাণ্ডার প্রভিন্তিত হইয়াছে—(১) বড়লাটের সাহায্যভাণ্ডার (২) কলিকাতা মেয়রের সাহায্যভাণ্ডার (৬) বিহারকেন্দ্রীয় সাহায্যভাণ্ডার ও (৪) বঙ্গীয়-সম্মটন্ত্রাণ সমিতি।
গভর্গমেন্ট, রাজেন্দ্রপ্রসাদ ও মেয়রের ফণ্ডে এ পর্যান্ত (১৬ই ফেব্রুয়ারী) যথাক্রমে ১৫ লক্ষ ৪৬ হাজার ৯৭৬
টাকা, ১০০ ডলার ও ১৮৬৫ পাউণ্ড; ৪ লক্ষ ৩৭৮, টাকা;
১১ লক্ষ ৩৮ হাজার ২০০ ১৫ আনা ৩ পাই; ৬৩৫৮৩।১৭
পাই সংগৃহীত হওয়ায় বুঝা যাইতেছে, সকল শ্রেণীর ধনভাণ্ডার দ্বরান্বিত হইয়াই আর্ত্র ও বিপয়ের জন্ম মুক্ত
হইয়াছে। ইহা ব্যতীত রামকৃষ্ণ মিশন, মাড়োয়ারী
রিশিক্ষ সোলাইটা, বিবেকানন্দ মিশন, হিন্দু মিশন প্রভৃতি প্রতিষ্ঠানও সাহায্য ভাণ্ডার থুলিয়াছেন। কিন্তু এই কয়েক
লক্ষ টাকাও অবধিহীন বিপদের তুলনায় সমুদ্রে পাতার্য্য
মাজ। বিপন্ন বিহারবাসীর জন্ম বাঙ্গালীর চির-কর্ষণ
সেবা-দীক্ষিত প্রাণ যে আন্তরিক সমবেদনা ও যথাসাধ্য
সহায়তা প্রকাশ করিতে কুঠিত হয় নাই, ইহা বাংলার
যোগ্যই ইইয়াছে!

বৈদেশিক সাহায্য—

জগং-মান্ত মহাআজী ও মহাকবি রবীন্দ্রনাথ মানবতার নামে বিশ্বজাতির ত্য়ারে উপযুক্তক্ষণেই আবেদন জানাইয়াছেন। এ পর্যন্ত বিদেশ হইতে সাহায্য বলিতে আদিয়াছে—প্যারীর কমিটার দান ১০০০ পাউও, হাই কমিশনরের সংগৃহীত ৬০০ পাউও, বুটেশ রেড্জুল সোদাইটার দান ৫০০ পাউও এবং সমাট্-দম্পতীর দান ১৫ পাউও মাত্র। সহযোগী "অমৃত বাজার পত্রিক।" এই প্রস্কে জাপানের দৃষ্টান্ত তুলিয়া লিখিয়াছেন—''One may say in this connection that in the great earth-quake of 1923, in Japan, the Emperor of Japan gave out of his private purse 10,000,000 yen and the Japan Government 30,780,000 yen from the State Treasury."

জাতীয় হৃদিনে বহিজাতির জাপান ভাহার নিকট যে প্রচুর সহামুভূতি ও অর্থ পাইয়াছিল, তাহার কারণ, বোধ হয়, জাপান স্বাধীন ও শক্তিশালী জাতি বলিয়া দানলাভের যোগ্যতর পাত্র দীন দ্বিত্র ভারতের CECप्र। (कन ना, এका इंश्लखरें (मिनिन काशानरक माराया করিয়াছিল এক লক্ষ পাউগু। ইউরোপ ও আমেরিকা হইতে ১৯২৬ গৃষ্টাক প্যান্ত জাপান পাইয়াছিল নগদ অৰ্থ ২২,১২,৩৪৯২ ইয়েন এবং বিবিধ দ্রবাসামগ্রী, याहात (भारे मूना अञ्चलात ১৮,७১,००० हैरयतन कम नग्र। श्रिमारव रमथा याग्र, जालान ऋरमर्ग रय छाका তুলিয়াছিল পরিমাণে ভাহার শত করা ৪০ ভাগ বৈদেশিক সাহায্য লাভ ভাহারা বিদেশ হইতে করিয়াছিল, এবং প্রাপ্ত জব্য-সামগ্রীর মোট মুল্যও তাহার নিজ দেশে দংগৃহীত-ক্রব্য সামগ্রীর মূল্যের প্রায় সমতুল্য। ইহা

ছাড়া ইংরাজ, ফরাসী, চীন সকলেই নৌবল, হাসপাতাল, বেড-ক্রণ-সমিতি প্রভৃতি দিয়া সকল প্রকারে বিপন্ন জাপানকে পুন:প্রতিষ্ঠিত করিতে সহায়তা করিতে ক্রপণতা করে নইে। আজ ভারতের ভাগ্যে হ্রসভা বৈদেশিক শক্তিনিচয়ের এই দান-কার্পণ্যের নিগৃত্ কারণ সারা জগতের অর্থনৈতিক ক্রন্তুতা ছাড়া অন্থ কি কি থাকিতে পারে তাহা বুঝা শক্ত নয়। সহযোগী "অমৃতবাজার পত্রিকার" কথাই (২।২।১৪) আর একবার এই প্রাদ্ধে উদ্ধত করিতে পারি:—

"The Viceroy's fund has not yet reached ten lakhs of rupees. In about the same time, Japan got a much more substantial assistance from foreign countries. Is it because Japan is a powerful country and therefore, commands greater respect? Or is it because the disaster in Japan was presented without any attempt at under-estimate to the world? We do not know. But it has grieved us that the local Government has been publishing figures of death which are, on the testimony of every witness, a gross under-estimate. It is true that these official figures are only of deaths recorded officially. We know here what this means, but how can the world beyond India know that these figures are mounting as dead bodies are being discovered and that many of the dead bodies are still under the debris? How can the world know that with the very inefficient system of registration of deaths in this country, even in normal times many deaths, not to speak of births are not recorded at all? And when a large part of the province, as Mr Fairweather says, has been wiped out of the map, is it possible for the Government to have anything like a reliable record of deaths? By publishing the figures, the Government, we are afraid, is not helping the province to attract the measure of sympathy that should go to it."

সহযোগীর স্পষ্টবাদিতা প্রশংসার যোগ্য—তাঁহার প্রশ্ন দায়িত্বপূর্ণ ক্ষেত্রে, আশা করি, চিস্তার যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইবে।

সম্প্রতি জানা গেল, লণ্ডনের লর্ড মেয়র ভারতীয় ভূকম্প-সাহায্য-ভাণ্ডারের জন্ম রেডি৪-বোগে এক মশ্মস্পাশী আবেদন প্রচার করিয়া ইংলওবাসীকে প্রচ্র অর্থদান করিতে অম্বরোধ করিয়াছেন। ইংলওের শ্রেষ্ঠ-ধনকুবেরগণ মৃক্তরন্ত হইলে, তাঁহাদের হাত ঝাড়িয়াও পর্বত হইতে পারে। আশা করি, লর্ড মেয়রের কথা-মত এই দান "বুটনের পক্ষে দানের ও ভারতের পক্ষে গ্রহণের যোগ্য" অবশ্যই হইবে।

আরও সাহায্য চাই---

নবীন দারভঙ্গাধিপতি স্বয়ং প্রচ্র ক্ষতিগ্রস্ত হইয়াও সাহায্য ভাঙারে লক্ষ টাকা দান করিয়াছেন ও পুনর্গঠনের

জন্ত 'ইম্প্রভানেন্ট ট্রাষ্ট' গঠিত হইলে,
তাহার হল্তে ২৫ লক্ষ টাকা দিবার
প্রতিশ্রুতি বোষণা করিয়াছেন।
দারভঙ্গাধিপতির সময়োচিত বদান্ততা
প্রশংসার যোগ্য এবং সকলের অন্তকরণীয়। ভারতের অন্তান্ত রাজন্তর্ক দারভঙ্গেশরের ন্তায় নিজেরা ক্ষতিগ্রস্ত না হইলেও, দেশের এই তুংসন্য়ে তাহাদের মুক্তহন্তে সাহাধ্যে অগ্রবত্তী হওয়া উচিত। স্বদেশীয় ধনকুবেরগণও এবার যথোচিত সাড়া দিয়াছেন বলিয়া মনে হয় না।

প্রয়োজনের সহিত হাদয়ের তাগিদ সমানতালে সংযুক্ত হইলে, প্রকৃতির ছর্কিসহ সংহারলীলা ব্যর্থ করিয়া অক্যান্ত দেশের ন্যায় মানবতার জয় দেওয়া এ ক্ষেত্রেও অসম্ভব হইবে না।

রাজেল্রপ্রস∷দর সতর্ক-বাণী—

যে আঘাত বিহারবাদী পাইয়াছে, তাহাতে স্বজাতি ও বিশ্বমানবের সহাস্কৃতি ও সকলপ্রকার সাহায়-প্রার্থনার দাবী তাহাদের আছে। তথাপি, এই ঘুর্য্যোগেও স্ব-প্রদেশবাদীর মনে স্বাবলন্ধনের প্রেরণা জাগুরুক রাথিবার জন্ম রাজেল প্রসাদের মত মহাপ্রাণ নেতা স্কুপন্ত সতর্ক-বাণী উচ্চারণ করিতে বিশ্বত হন নাই—ইহাতে তাঁহার নেতৃত্বের যোগ্যতাই সমধিক পরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছে।

২৯শে জামুয়ারীর ইন্ডাহারে, তিনি বিহারের জনসাধারণকে জানাইয়াছেন—

"আমাদিগকে অরণ রাখিতে হইবে যে, গভর্ণমেন্ট ও দেশবাসিগণ আমাদের জন্ম যাই কিছু কর্মন না কেন, আমরা যদি নিজেদের পায়ে দাঁড়াইবার জন্ম আপ্রাণ চেষ্টা না করি, ভাষা হইলে আমরা কিছুতেই দাঁড়াইতে পারিব না। আমাদিগকে এখন বিগত মহাত্তিদিবের বিষম অনিষ্টকর প্রভাব হইতে মৃক্ত হইবার জন্ম কোমর বাধিয়া লাগিতে হইবে।"

কি কি ভাবে বিহারবাসী আত্মশক্তি নিয়োগ করিতে



বাবু রাজেক্রপ্রসাদ ও এীগুকু মতিলাল রায়

পারেন, তাহার বস্ততন্ত্র নির্দেশও তাঁহার আঁবেদনে আছে।
দেই সকল কথা পুনর্গঠন প্রসঙ্গে আমরা আলোচনা করিব।
এই নির্দেশ তাঁহার স্বদেশবাসী শুনিয়াছেন ও কার্য্যে পরিণত
করিবেন, ইহা আশা করা যায়। তাঁহার শেষ কথাগুলি
বাস্তবিকই মনুষ্যুত্বের উদ্দীণক—তাহা উদ্ধরণ-যোগ্য:—

"বিগত বিপৎপাতে আমাদের পক্ষে হতবৃদ্ধি হইয়া পড়া অস্বাভাবিক নহে; কিন্তু আঘাত সামলাইয়া সঠন-মূলক কার্য্যে আত্মনিয়োগ করাই পুরুষের লক্ষণ।… আমাদের বাড়ী আমরা না গড়িয়া তুলিলে, কে তুলিবে? অপরে কতক পরিমাণে আমাদিগকে সাহায্য সরিতে পারে মাত্র। এই সাহায্যলাভের সোভাগ্য যে আমাদের হইতেছে, এজন্ত আমাদের কৃত্তঃ হওয়া উচিত। কিছু বিপশ্নকেই আজ নিজের পায়ে উঠিয়া দাঁড়াইতে হইবে। আমরা যেন কথনও বিশ্বত না হই, যে খাবলম্বী পুক্ষই ভগবানের সহায়তা লাভ করিয়া থাকেন।"

বিহারের প্রধান বিচারপৃতি স্থার কেটিলি টেরেল সেবার্থী যুবকদের সম্বন্ধে তৃঃথ করিয়া বলিয়াছেন— "যুবকদের নিকট বর্ত্তমানে আমরা শুধু চাঁদাসংগ্রহ রূপ সাহায্য চাহি না। বর্ত্তমানে স্বেচ্ছাপ্রণোদিত গুরুতর শারীরিক পরিশ্রমের প্রয়োজনই সর্ব্বাপেক্ষা বেনী । ফাউন্টেন পেন ও চাঁদার খাতা অপেক্ষা ঝুড়ি ও কোদালীর সাহায্যেই এখন অনেক কিছু ক্রা যাইতে পাবে। এই ধরণের কার্য্যে যুবকদের আত্মনিয়োগে অনিচ্ছা দেখিয়া আমি অতিশয় বিস্মিত হইয়াছি।"

বিহারের মহাকর্মী রাজেল্রপ্রসাদের নেতৃত্যাধীনে তরুণ প্রাণে যে সেবার অগ্নি-প্রেরণা জাগিয়াছে, তাহা যোগ্য পথে পরিচালিত হইয়া যাহাতে এইরপ অভিযোগের কোন হেতুর অবশেষ না থাকে, তদ্বিয়ে অবহিত ও যত্রপর হউক, ইহাই স্কাতোভাবে বাঞ্নীয়।

সেবাক্ষেত্রে ভেদবৃদ্ধি ও অস্পষ্টতা--

সেবা নির্বিশেষ হৃদয়-য়ৃত্তি—ইহা ভগবানের আশীর্বাদ-পৃত মানব-হৃদয়ে অতি শুল, নির্মান, দিবা অবদান। এথানে স্বার্থ ও সঙ্কীর্ণতার কলুষ লেশ মাত্র রাণিতে নাই। প্রকৃতির নির্মাম নিষ্ঠুর আঘাত সম্প্রদায় বা শ্রেণী ভেদ করে নাই—তাই বিশল্প নরনারীর সেবাল সেই সকল ভেদের গণ্ডী টানিয়া আনিলে সেবার সার্থকতা এবং মানবহৃদয়ের মহত্ব ও উদার্ঘ্য যুগপৎ কুন্তিত হইয়া পড়ে। বুটিশ রেড ক্রশ সোসাইটী হুর্গতদের সেবার্থে ১৫০ পাউগু দান করিবার সময়ে যে সর্প্ত করিয়াছেন, তাহাতে এইপ্রকার সাম্প্রদায়িক ভেদ দেখিয়া অনেকেই ব্যাথিত হইয়াছেন। অবশ্র এই দান শুর্ মুসলমানদের জন্মই ব্যায়িত হউক, ইহাতে আপত্তি করিবার কিছুই নাই; কিন্তু যথন মহাকালের ডাকে ধর্ম ও রাজনীতিক ক্ষেত্রের সকল ভেদ বিসয়াদ ভূলিয়া অথগু মানবতার

সেবায় আত্মনিয়োগ করাই সব চেয়ে কল্যাণকর নীতি বিলিয়া দকলে বৃঝিতেছিলেন, সেই সময়ে এই সাম্প্রদায়িক ধর্ম ও রাজনৈতিকতার অফ্প্রেরণা-সভ্ত সর্ভটুকু উপস্থাপিত করা অনেককেই ব্যথার কারণ দিতে পারে, ইহাতে সন্দেহ নাই। বৃটিশ রেডক্রশ সোসাইটী এই সম্বন্ধে কোনও হেতু প্রদর্শন করিলে ভাল হইত। তবে কারণ যাহাই হউক, মহুষ্যতেরই আদর যেথানে, এমন কোনও ক্ষেত্রেই সোসাইটীর এই দৃষ্টাস্ক অফ্করণীয় হইবে না, এ সম্বন্ধে আম্বা নিশ্চিক্ত থাকিতে পারি।

বিপদে সকল স্বার্থ সংযুক্ত হয়, রাজা প্রজা সন্মিলিত হইবার অবকাশ লাভ করে। এখানে শুধু রাজশক্তি ও প্রজাশক্তি নয়, ধনী দরিতা, হিন্দু মুসলমান, খুষ্টান, বাঙ্গালী, বিহারী, মাড়োয়ারী, সকল সম্প্রদায়ের মাত্রুষ একতা সন্মিলিত হইয়া, একযোগে সঙ্কটের প্রতিকারে সমৃষ্ঠত না হইলে রক্ষা নাই, কল্যাণ নাই। এই সার্বভৌম সেবা-ব্রতের স্থােগ লাভ করিয়া, ধর্ম ও রাজনৈতিক ভেদবুদ্ধি ষেমন দূরে পরিহার করা উচিত, তেমনি কর্মক্ষেত্রে প্রাদেশিক সম্বীর্থতাও বর্জনীয়। ইহা স্তা, যে উন্মত প্রাণ ও সদর্য লইয়া অনেকগুলি সেবা-ব্রতী মিশন ও কর্মি-সঙ্ঘ দেবা-ক্ষেত্রে উপনীত হইয়াছেন, অর্থসংগ্রহের বড় বড় ৪া৫টা কেন্দ্র স্ট হইয়াছে—এই কর্মী ও অর্থভাগ্তার একই নিয়ন্ত-শক্তির সঞ্চালনায় পরিচালিত হইলে যত সহজে ও স্থাঞ্জল ভাবে কাৰ্য্য সম্পন্ন হইতে পারে, স্বতন্ত্র ভাবে তাহা হয় না। স্থের বিষয়, এইরূপ কেন্দ্রাভিমুখী প্রেরণা এবার গোড়া হইতেই কিছু কিছু সর্বঅই দেখা দিয়াছিল। কলিকাতায় "মেয়রের ফণ্ড"কে বাংলা হইতে কেন্দ্র সাহায্য-ভাণ্ডারে পরিণত করার প্রচেষ্টা এই প্রেরণারই অন্ততম নিদর্শন বলা যাইতে পারে, যদিও তাহা সম্পূর্ণরূপে হয়ত সফল হইতে পারে নাই। মফ:স্বলে, যথা কুত্র চন্দননগরেও, এই আদর্শেই অহরেপ উদ্যুদের লক্ষ্ আমরা দেখিয়া আসিয়াছি। বিহার গভর্ণমেন্ট রাজেন্দ্র-প্রসাদের ক্রায় লোকনেতা ও দেশীয় পক্ষের সহযোগিতা অন্বীকার করেন নাই। মহাপ্রাণ প্রফুল্লচন্দ্রের বঙ্গীয় সম্ব্রোণ সমিভিও সংগৃহীত অর্থ রাজেন্দ্রপ্রসাদের নিক্ট পাঠাইতেছেন। "মেষর ফণ্ডের" সাহায্য-প্রেরণ সম্বন্ধে

যেটুকু গণ্ডগোলের সম্ভাবনা 'আরম্ভকালে' দেখা গিয়াছিল, ভাহা অঙ্গুরেই উৎপাত হইয়াছে দেখিয়া আমরা হুখী হইয়াছি।

हेशात भन्न, त्यान উঠে वाकानी व्यवाकानीन माहाया महेशा। विहादत विश्रम वाकालीता यत्थाहिक माहागा লাভ করিতেছেন না, এই মর্মে কিছু কিছু অভিযোগ ব্যক্তিগত পত্রযোগে বাংলায় আসিয়া পৌছে। অভিযোগের কথা ক্রমে সংবাদপত্ত্বেও আলোচিত হয় ও ইহা লইয়া বালালী জনসাধারণের মনে স্বভাবত:ই একটা ক্রতার স্ষ্টি হয়। কেহ কেহ প্রস্তাব করেন, নেতৃস্থানীয় বাদালীদের লইয়া স্বতন্ত্র সাহায্য-কেন্দ্র প্রতিষ্ঠা করা হউক এবং তথা হইতে বালালী স্বেচ্ছাসেবকের সাহায্যে বালালী-দিগকে আবশ্যকীয় সাহায্য প্রদান করা হউক। এীযুক্ত त्रारकस्रभाग रकन वाला इहेर्ड होका ও अध्यस्त्रथानि পাঠাইতে বলিতেছেন, কিন্তু বান্ধানী স্বেচ্ছাদেবক ও বাদালী ডাক্তার পাঠাইবার প্রয়োজন অমুভব করিতেছেন ना, हेरा नहेगा ७ कथा छेठिया हा। এ नकन कथा य निष्ठक বিষেধ-প্রস্ত, এমন কথা মনে করিতে অবশ্রই পারি নাই। আচার্য্য রায় এই সকল অভিযোগ ভিত্তিহীন वनिशा मध्याप्रभक्त भात्रक्र भूनः भूनः छापन कतिशास्त्र । বাবু রাজেলপ্রসাদও ডা: বিধানচক্র রায়ের পত্রোত্তরে সেই কথাই লিখিয়াছেন। ঘটনার সত্যাসত্য ভাল করিয়া অফুসদ্ধান করিবার জন্ত 'প্রবর্ত্তক''-সম্পাদকের উপর बाद्धकारात् जातार्थन करत्रन। त्मरे चारूमसारनत कनल সংবাদপত্তে প্রকাশিত হইয়াছে। উহাতে এইরূপ অভিযোগের আব হাওয়া স্ট হইবার কারণ ও প্রকৃত তথ্য প্রকাশ করার আমনা সাধ্যমত চেষ্টা করিয়াছি। পরাধীন জাতির জাবনে ঐক্যবদ্ধ কর্মশক্তি উদ্বৃদ্ধ করার প্রয়াস অনর্থক বা অবাস্থর কারণে না বাধাপ্রাপ্ত হয়, এই দিকে नका जारिया आमारित চলিতে হইবে, ভাহা इहेरनहे कर्भाक्तरजात अप्लिष्टेका पूत इहेरक शांतिरव। বিবৃতিটুকুর মর্ম এই :--

"বিহারের বিধবন্ত অঞ্চল পরিদর্শন করিবার উদ্দেশ্তে শনিবার পাটনা পৌছি। বাবু রাজেক্সপ্রমাদের সাহায্য-সমিতি বিপন্নগণের সাহায্যার্থে যে ব্যবস্থা অবলম্বন করেন, সেই সম্বন্ধে তাঁহার সহিত আমার খোলাপুলি আলোচনা হয়। শ্রীমৃক্ত সতীশচন্দ্র দাশগুর তথন উপস্থিত ছিলেন।

কলিকাতার কোন কোন সংবাদপত্র এবং পাটনার কতিপয় বালালী যে বলিয়াছেন, যে শৃঞ্লার সহিত সাহায্য-বিতরণের ব্যবস্থা হইতেছে না এবং সাহায্য-বিতরণে প্রাদেশিকতা আত্মপ্রকাশ করিয়াছে—আমি ম্পাইভাবেই তাহা রাজেল্রপ্রসাদকে বলিয়াছি। শ্রীযুক্ত দাশগুপ্ত আমার উক্তি সমর্থন করিয়া বলেন, সাহায্য-বিতরণে প্রাদেশিক মনোবৃত্তির আশ্রম প্রহণ করা হইয়াছে বলিয়া কলিকাতায় বেশ জনরব প্রচারিত হইয়াছে । বিশেষ ক্রম চিতে বাব্ রাজেল্রপ্রসাদ আমার উক্তির প্রতিবাদ করেন এবং বলেন, যে এইরূপ অমূলক জনরব-প্রচারের ফলে সাহায্যদান কার্য্যে ব্যাঘাত হইবে।

অতঃপর তিনি আমাকে অনুরোধ করেন, যে আমি যেন বিধবস্ত অঞ্লে তদস্ত করিয়া এই বিষয়ে একটা বিবৃতি প্রকাশ করি।

গত কল্য আমি মজ্ফেরপুর যাত্রা করি। আমি তত্ত্ত্য সমস্ত সাহায্য-কেন্দ্র পরিদর্শন করিয়াছি। আমি বিপন্ন বাঙ্গালীদের এই বিষয়ে প্রশ্ন করিয়াছি এবং স্থানীয় (একটা সাহায্যসমিতির সম্পাদিকা ও প্রাসিদ্ধ উপন্যাস-লেখিকা) শ্রীমতী অন্থর্নপা দেবী প্রভৃতি বিশিষ্ট বাঙ্গালী অধিবাসির্ন্দের নিকট অন্থ্যমান করিয়াছি; কিন্তু বিহার কেন্দ্রীয় সাহায্য-সমিতির বিহ্নদের কোনও অভিযোগ শুনিতে পাই নাই। স্থতরাং প্রচারিত জনরব সম্পূর্ণ মিথ্যা। কেন্দ্রীয় সাহায্য-সমিতির কেন্দ্রে ম্যামি নগ্রেক্ত্রক বিশিষ্ট কর্ম্মীর সহিত আলোচনা করিয়াছি, ভাঁহারা প্রভের্কেই বলিয়াছেন, অভিযোগ সম্পূর্ণ মিথ্যা।

আমি দেখিলাম, সাময়িক আবাসের ব্যবস্থা ও খাছ-দানের প্রয়োজন প্রায় মিটিয়াছে। এখন স্থায়ী সাহায্য-দানের সময় আসিয়াছে। চিকিৎসার ব্যবস্থা অতীব সস্তোষজনক। জাতি, ধর্ম ও প্রদেশ নির্বিশেষে সর্বা-সাধারণ বিপরেরই চিকিৎসার ব্যবস্থা করা হইয়াছে।

আমার মনে হয়, অপেকাকৃত বিলম্বে সাহায্যদানের ব্যবস্থা হওয়াতেই এই অভিযোগের উৎপত্তি। ভূমিকম্পের পর প্রায় চারিদিন পর্যান্ত কোনও সাহায্য দেওয়া যায় নাই; স্কুডরাং ঐ চারিদিন সকলেই অবর্ণনীয় ছঃথ ভোগ করিয়াছে। এরপ অবস্থায় অবিচার ও পক্ষপাতিত্বের অভিযোগ স্বাভাবিক। কোনও কোনও ক্ষেত্রে সামান্ত ক্রেটি-বিচ্যুতি ঘটিতে পারে; কিন্তু বর্ত্তমান ঘোর বিপত্তির নিনে, সমস্ত বাদ বিসম্বাদ ভূলিয়া, প্রত্যেককেই ঐক্যবোধে উদ্বুদ্ধ হইয়া বিধ্বস্ত অঞ্চলের পুনর্গঠন কার্য্যে আত্মনিয়োগ ক্রিতে হইবে।

বে পরিমাণ সাহায্যদান করা আবশুক, কেন্দ্রীয় সমিতি অবশ্র এখনও সেই পরিমাণ সাহায়া করিতে পারিতেছেন না, কিন্তু সমিতির কার্য্য বেশ শৃঙালার সহিত প্রিচালিত হইতেছে এবং বাঙ্গালী অবাঙ্গালী সকলকেই নিরপেক্ষ ভাবে সাহায্য করা হইতেছে। গৃহ-নির্মাণ প্রভৃতি স্থায়ী দাহায্যদান কার্য্য এখনও আরম্ভ হয় নাই। জানিতে পারিলাম, কেন্দ্রীয় সাহায্য সমিতি অর্থ-নৈতিক জীবনের বিধ্বস্ত অঞ্চলের ชุคท์อิค-কল্লে স্থায়ী প্রচেষ্টা করিতে যথাসাধ্য আয়োজন করিতেছেন।

সর্ক্রসাধারণের নিকট আমার অন্থরোধ, তাঁহার।
ক্ষুদ্রজা ও সঙ্কীর্বতা পরিত্যাগ করিয়া আর্ত্ত মানবের সেবার
কথাই শ্বরণ রাঝিবেন এবং বিহারের সন্ধট-সময়ে বিধ্বস্ত
অঞ্চলের পুনর্গঠন কল্পে বাবু রাজেন্দ্রপ্রসাদকে সর্ব্বপ্রকারে
সহায়তা করিবেন।"

অবশ্য ইহার উপর, কেন্দ্রীয় সাহায্য-সমিতির কার্য্য-কারিতা শক্তি যাহাতে আরও বৃদ্ধি পায়, সেই জন্ম বিভিন্ন কর্মপ্রতিষ্ঠান স্ইতে প্রতিনিধি-গ্রহণে কেন্দ্র সমিতিকে পরিপুষ্ট করিয়া তোলার ব্যবস্থা যুক্তিসঙ্গতই হইয়াছে এবং তাহার ফলে সমিতিকে ঘিরিয়া যেটুকু অম্পষ্টতার আবহাওয়া তাহাও সম্পূর্ণ দ্রীকৃত হইবে বলিয়াই আময়া প্রত্যায় করিতে পারি। অধিকস্ক "অমৃতবাজার পরিকা"র কার্য্যালয়ে গত ৮ই ফেব্রুয়ারী শ্রীসত্যেক্রক্ষ গুপ্তের সভাপতিত্বে যে সংবাদপত্র-মণ্ডলীর সভাধিবেশন হইয়াছে, তাহাতে এই মর্ম্মে এক সঙ্গল পরিগৃহীত হওয়ায় অথও বিশ্বাস ও সহাস্থৃতির উপর সেবাকার্য্য অতঃপর অপ্রতিহত বেগে অগ্রসর হইতে পারিবে।

পুনর্গঠনের ধারা-

যে ধ্বংসলীলা "One of the greatest natural calamities in human history" তাহার প্রভাব হইতে বিধান্ত জনপদকে মুক্ত করিয়া আবার ধনজন-শশুমন্তিতা ভূপতে পরিণত করা যে কত বড় অসাধ্য সাধন তাহা বুঝিতে আজ কাহারও বাকী নাই। অনুমান ও কল্পনার সীমান্ত আজ ছাড়াইয়া গিয়াছে—একটা বিরাট্ পুনর্গঠনের তপশুা বস্তুতন্ত্র করিয়াই বরণ করিতে হটবে।

প্রয়োজন—অর্থের সমুদ্র। ছই কোটী, পাঁচ কোটী টাকাও কিছু নয়; বিহার-গভর্ণরের সিদ্ধান্ত, অন্যন ত্রিশ কোটী টাকার প্রয়োজন হট্বে, বিহারকে পুনর্গঠিত করিবার জন্ত। এত টাকা আদিতে পারে কোথা হইতে ? জন-সাধারণের মুষ্টিমেয় সামর্থ্য নিঙড়াইয়া যে টাকা ভোশা সম্ভব, বাংলা হইতে তাহা কতক পরিমাণে হইয়াছে: আরও কিছু না হয় এখনও হইতে পারে। সারা ভারতের জনসমষ্টির নিকটও সেই অমুপাতে যাহা আশা করা যাইতে পারে, তাহা তুলিবার জন্ম ধারাবাহিক সংগ্রহ-ব্যবস্থাও চাই। কিন্তু ইহাও প্রয়োজনের তুলনায় যৎ-সামাক্ত এবং ভারাক্রাস্ক উদ্ভের পৃষ্ঠে শেষ তৃণথণ্ডের মতই চুর্বাহ। বলিয়াছি, ভারতের ধনকুবের ও রাজ্ঞ-वृत्मत्क बाज मुक्टरुख इटेट्ड इटेट्ट। बार्क्मनावान हाफ्: বোম্বাই প্রদেশ হইতে এ পর্যান্ত যোগ্য সাড়া পাওয়া গিয়াছে বলিয়া আমরা মনে করিতে পারিতেছি না; বিহারের বিপদে বোঘাই'এর সহামুভূতি বাস্তব মৃতি পরিগ্রহ করুক। গভর্ণমেন্টের দায়িত্ব এবং কর্ত্তব্য এখানে সমধিক গুরুতর। বিহারের ভৃতপূর্ব্ব অর্থসচিব জানাইয়া-ছেন, বিহার গভর্ণমেটের পক্ষে একা এই গুরু-ভার বহন করা চঃসাধ্য--- অতএব লোকের দানবুদ্ধির উপর অনেক-খানিই নির্ভন্ন করা ছাড়া উপায় নাই। আমরা বলি, এই ক্ষেত্রে ভারত-গভর্ণমেণ্টকেই দায়িত্ব গ্রহণ করিতে হইবে-কেন না, ভারত-গভর্ণমেন্টের হাতে তের বেশী অর্থাগমের উপায় সংক্রন্ত আছে। বিহারবাদী স্বভাবতঃ চিরদরিন্দ্র, ভাহার উপর কোটী সংখ্যক অধিবাসীর বর্ত্তমান তুর্দ্ধশার সীমা কত দীর্ঘ দিন ধরিয়া চলিবে তাহারও স্থিরতা নাই। কাজেই, ইহাকে দীর্ঘকালব্যাপী

ছভিক্ষের অবস্থা গণ্য করিয়া, ভারত-গভর্ণমেন্টই বিহারের জন্ম "ছভিক্ষ-ফণ্ড" প্রনির সদ্যবহার করিতে পারেন। ভারত-গভর্গমেন্টকে উন্মত হইয়া বৈদেশিক অর্থসাহায্যও আকর্ষণ করিতে হইবে। তাহার পূর্বে, ইংলণ্ড হইতেই দানের মাত্রা, সত্যই দৃষ্টাস্ত স্বরূপ করিতে হইবে। এ সকল কার্য্যের জন্ম ভারত-গভর্গমেন্টকে জাপান-গভর্গমেন্টের মতই আন্তরিকতা ও যোগ্যতার পরিচয় দিতে হইবে। পক্ষান্তরে, বিহারের ছর্ঘটনার ছায়ালোকে, সমস্ত রিজার্ভ ব্যাক্ষের প্রস্থাবনাটাকেই আর একবার ঝালাই করিয়া লওয়ার প্রয়োজন হইতে পারে।

বর্তমানে যে সাহায্য-সমিতি আভ প্রতিকারের কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছে, স্থায়ী পুনর্গঠন কার্য্য তাহা হইতে ভিশ্বতর বলিয়া, উহার জন্ম নৃতন কার্যাকরী কমিটা গঠন করাও আবেশ্যক হইতে পারে। এই কমিটীতে সরকারী ও বেসরকারী সভ্যের সংখ্যা যোগ্য পরিমাণেই লওয়া আবশ্যক—বৈজ্ঞানিক বিশেষজ্ঞগণের সহায়তাও ইহাও সভ্য, বর্ত্তমান সাহায্যসমিতির সহিত নিবিড় ভাবে যোগ রাথিয়াই স্থায়ী পুনর্গঠন-সমিতিকে কার্য্য করিতে হইবে—এইজন্ম বাবুরাজেন্ত্র-প্রসাদের মত অভিজ্ঞ জাতীয় নেতৃর্দকে বর্ত্তমানেরই মত সম্স্ত প্রাণ ঢালিয়া পুনর্গঠনের সহিত সংলিপ্ত থাকিতে হঠবে। বিহার আজ চায় পুনর্গঠন— এ কাজ দেশ ও গভর্ণমেণ্ট সংযুক্ত ভাবে যাহাতে গ্রহণ ও সম্পন্ন করিতে পারে, তজ্জন্ত অমুকৃল নীতি ও আব্হাওয়া উভদ পক্ষকেই আন্তরিকতার সহিত সংরক্ষণ করিতে হইবে।

পুনর্গঠনের যে স্কচিন্তিত ছকটা বাবু রাজেন্দ্রপ্রাদি প্রকাশ করিয়াছেন, তাহাতে মোটামুটি সমস্যাটীকে সকল দিক্ দিয়া দেখাইবার তিনি প্রচেষ্টা করিয়াছেন। পুনর্গঠন-সমিতি এই মধারা স্ক্রে করিয়া, এখন হইতেই বিশেষজ্ঞ-গণের কার্য্যকরী প্রামর্শ গ্রহণ করিতে পারেন।

- (১) ধ্বংস-স্তুপের অপসারণ ও ভ্-প্রোথিত সম্পত্তির পুনরুদ্ধার—
 - (২) কুপগুলির সংস্থার--

- (৩) গৃহ-নির্মাণ---
- (৪) বালু বা জলে প্লাবিত জমিগুলির স্ব্যবস্থা—
- (৫) কৃষিক্ষেত্র ও ফদল নত হইয়া যাওয়ায় খাদ্য- প সমস্যার সমাধান---
- (৬) বাবদা-বাণিজা ও অক্তান্ত জীবিকা-সমস্থার সমাধানে নৃতন ভাবে আর্থিক জীবন আরম্ভ করিবার ব্যবস্থা—
- (৭) নই জমির পুনব্যবহারের সন্তাবনা না থাকিলে, বিপন্ন অধিবাসীর দেশাস্তরে গমনের ব্যবস্থা।
- (৮) বাড়ী ও জমীর থাজনা, জল-কর, রাজ্বাকর প্রভৃতি, এবং চৌকাদারী ও মিউনিসিণ্যাল ট্যাক্সগুলি সম্বন্ধীয় ব্যবস্থা—

(৯) ইক্স্-পণ্যের স্থবন্দোবস্ত-

এই অত্যাবগ্রক কাজগুলির যে কয়টি বিষয়ে দেশের অধিবাদীরা গায়ে-গতরে থাটিয়া সংগঠনের সহায়ত। করিতে পারেন, তাহা বাবু রাজেল প্রদাদ ইতিপুর্বেই দেশবাদীকে জানাইয়াছেন। স্বাবনমনপ্রিয় প্রত্যেক মাহুষের এই দিকে প্রাণপণে আত্মনিয়োগ করা কর্ত্ব। যে কর্জ শারীরিক শ্রম দিয়া সন্তব হয়, তাহা নিজেক্লার্স স্থেকা कुप, তড়াগাদি পরিকার করা সাহায্যলম अর্থ দিয়া -করাইবার অপেক্ষায় বদিয়া থাকিলে স্বকীয় মন্ত্র্যুত্র শুর্থু অব্মানিত করা হয় না, দেশের অর্থেরও তাহা অপ্চয় বলিয়া গণ্য হইবে। মধাবিত্ত ভদ্রশ্রেণীর সাহায্য-স্বরূপ অর্থ-গ্রহণে যেমন কুঠা স্বাভাবিক, তেমনি নিছ শারীরিক শ্রম-নিয়োগে শ্রম-সাধ্য কর্মগুলি করিয়া লওয়ার জন্য তাঁরা সর্বাদ। উন্নত থাকিবেন, ইহাও স্বভাবতঃই আশা কর। যায়; কিন্তু আর্থিক অবস্থা পুনঃ গুছাইয়া লইবার জন্ম তাঁহাদের সন্মানজনক খাণ-লাভের ব্যবস্থ। করিয়া দিতে হইবে-পুনর্গঠন-পমিতিকেই। সংগঠনের কাজে মজুরের অভাব হইবে না, ফলতঃ নিম্নশ্রেণীর বেকার-সম্ভা সাময়িক ভাবে কতকট। নির্দিত হইবে—মধ্যবিত্ত ও উচ্চ ভদ্রশ্রেণীর মধ্যে যাহারা সর্কস্বান্ত তাহাদের পুন:প্রতিষ্ঠা ইহার চেয়ে ত্রংসাধ্য ব্যাপার। এদিকে পুনর্গঠন-সমিভিকে ষ্থেষ্ট দৃষ্টি রাখিতে হইবে। গভর্ণমেণ্টকে সরকারী

আদালতগৃহ প্রভৃতি অবশ্যই গড়িয়া লইতে হইবে—এই দিকে ঝোঁক দেওয়ার সঙ্গে সহরগুলির পুনর্গঠনে যত অধিক মনোযোগ পড়িবার সম্ভাবনা, কিন্তু বিধ্বস্ত পল্লী-গুলির দিকে ভেম্নি কিছু মনোযোগ ঢিলা হইতে পারে, এইরপ আশহা স্বাভাবিক বলিয়াই সে আশহা দুর করিতে কমিটাতে জনসমাজের প্রতিনিধিবর্গকে যথেষ্ট সংখ্যায় স্থান দিতে হউবে। জাপানের ক্রায় ভূকম্প-সহ গৃহনিশাণে যেমন বৈজ্ঞানিকগণের পরামর্শ লইতে হইবে, তেমনি সহরের ভাষ পলীগুলির প্রয়োজন মত নৃতন कतिया मध्यान पश्चित्वरम् ७ व्यवस्था कतित्व हिल्द ना। **ষে** ীক্ত ওতি চর্য্যোগেও রক্ষা পাইয়াছে, তাহার উপযোগের দ// প্রথাস্থার মূল্য-নির্দারণ ও জনসাধারণের জ্যু-সামর্থ্যের সমান তালে দীর্ঘ দিন নিয়মিত করিবার আইনত: ব্যবস্থা করা প্রয়োজনীয় হইবে। স্থবের কথা, ইকু হইতে গুড় তৈয়ারী করিবার জন্ম ছোট ছোট আখ-মাডাই करलत वावचा मचरक वावू बारकक्षश्रमारमत च्रुपतामर्ग প্তৰ্ণমেণ্ট গ্ৰাহ্য করিয়াছেন ও তাহার জ্বল হুই ল্ফ টাকা অমুমোদিত হইয়াছে-অতএব এতদমুদারে কাৰ্চ্য ইইয়া বিহারবাসী কৃষক সম্প্রদায়কে ক্তক পরিমানে বাচিবার সংস্থান হাতে ছরাশা নহে। অন্তান্ত কৃষিজাত ফ্সলের কি দ্যবস্থা করা যায়, সে বিষয়েও অভিজ্ঞ নেতুগণকে कार्यक्री िन्छ। ও अक्ष्ठीत मूहुई माज विनम्न क्रिल हिल्दिना।

পুনুর্গঠনের সমস্থা আদ্ধ বিহারের ত্র্বটনায় তীক্ষ ইইয়াই দেখা দিনাছে মাত্র; কিন্তু ইহাই ভারতের আদল সমস্থা। এই জীবন-সমস্থার সমাধানে উদ্ধুদ্ধ বিহারের দক্ষে আদ্ধ সকল প্রদেশবাদী ভারতবাদী ও গভর্গনেউকৈ সংগঠনকেই জাতীয় সাধ্যরূপে সন্মুখে রাখিয়া, রাষ্ট্রীয় ও অক্সান্থ সকল প্রশ্নের মীমাংশায় নৃতন ভঙ্গীতে গঠনকরী নীতির স্থযোগ গ্রহণ করিতে হইবে। বিধাতার বিধান বড় নির্ম্ম আঘাত দিয়াই এই কন্ধ প্রেরণ! মোচন করিতে চাহিন্নাছে—গঠনের সক্ষেতে শাসক ও শাসিত কোনও পক্ষেরই আর উদাদীন থাকা উচিত নহে, হয়ত সম্ভবপরও হইবেনা। দেবতার রোষ ?

বিহারের ছঙ্কিনে, ব্যথার পীড়নে মর্মাহত হইয়া মহাত্মার কঠে এই উক্তি বাহির হয়—

"You may call me superstitious if you like; but a man like me cannot but believe that this earth-quake is a divine chastisement sent by God for our sins. Even to avowed scoffers, it must be clear that nothing but divine will can explain such a calamity. It is my unmistakable belief that not a blade of grass moves but by the divine will."

—ইহা ভাগবত বিশ্বাদের কথা। হিন্দুমাত্রেই এই প্রকার দৈব ছর্ঘটনা আধিদৈবিক উৎপাত বলিয়া স্বীকার করেন। মহাত্মাও তাই বলেন—"When that conviction comes from the heart, people pray, repent and purify themselves."

কিন্তু তাঁর পরের কথা লইয়া একটা আলোচনা ও আন্দোলনের স্প্তি হইয়াছে:—

"But guessing has its definite place in man's life. It is an ennobling thing for me to guess that the Bihar disturbance is due to the sin of untouchability. It makes me humble, it spurs me to greater effort towards its removal, it encourages me to purify myself, it brings me nearer to my Maker."

ইহাই অবশ্য তাঁর স্বধানি কথা নয়। তিনি শুধু অস্পৃশ্যতা-পাপেরই ইহা একমাত্র শাস্তি বলিয়া সিদ্ধান্ত ক্রিতে পারেন নাই। তাই তাঁহাকে এমন কথাও বলিতে হইয়াছে—"I do not interpret this chastisement as an exclusive punishment for the sin of untouchability. It is open to others to read in it divine wrath against many other sins."

মহাত্মার এই সকল কথা তাঁহার আত্মপ্রত্যয়ের অভিবাক্তি বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে; বাহারা তাঁহার মত অস্পৃত্যতা-দ্বীকরণের কেরণার উদ্দ হইয়াছেন, তাঁহারা সকলেই যে এ বিষয়ে এক মত হইবেন, ইহা সম্ভব নহে। কৰী ক্স রবীক্রনাথ এক জন মহাআজীর শ্রেষ্ঠ গুণাফুবাগী ও অস্পৃষ্ঠাতা-বর্জন আন্দোলনের সম্পূর্ণ পক্ষপাতী। তিনিও মহাআরে বিশ্বাদোক্তি সর্বসাধারণের কুদংস্কার-বৃত্তির পরিপোষণ করিতে পারে, এইরূপ আশক্ষায় যুক্তিবাদের আলোকে সে সম্বন্ধে সমালোচনা করিতে কুঠা করেন নাই। পক্ষান্তরে সনাতন-পদ্দী দল মহাআর আন্দোলনকেই সকল তুর্গতির মূল বলিয়া নির্দারণ করিতে পশ্চাৎপদ নহেন। আমাদের মনে হয়, যে সকল ভাব আন্তরিক প্রত্যায়রপে কাহারও অন্তরে স্থান পায়, তাহা যুক্তি-বিচার দিয়া থণ্ডিত বা নির্দিত সব সময়ে করা যায় না। বিবেকের বাণী শাস্ত্র বা তর্ক-বৃদ্ধির যুক্তির উপর হইতেও আদে, তাহা লইয়া আলোচনা আন্দোলন করিয়া বিশেষ ফল নাই। প্রকৃতি

বা ঈশ্বন-মাহুষের সীমাবন্ধ জ্ঞানের অফুকুলে বা প্রতিকৃলে যে ঘটনা ঘটাইয়াছেন, তাহার মধ্যে বৈষম্য বা নিদর্শন আমরা দেখিতে পাই না, . পক্ষপাতিতার এইটুকুই প্রত্যক্ষ সত্য। মহাত্মার করে মানবাত্মারই প্রশ্ন বাঙ্গত হইয়া উঠে—"Nature has been impartial in her destruction. Shall we retain our pratiality-caste against caste, Hindu, Muslim, Parsee, Jew, against one another in reconstruction, or shall we learn from her the lesson that there is no such thing 'as untouchability as we practise it-teday?" সমগ্ৰ ভাৰতীয় —ভগু বিহারের নয়, আমাদের • জীবনের তপুনর্গঠন-যুগে, এই প্রান্নের সম্বন্ধর মাধ্য 📜 আমরা দিতে পারি. সেই দিকে লক্ষ্য রাথাই কর্ত্তব্য বলিয়া মনে করি।

ं नमाटनां हनां

শ্রীমন্তগবদগীতা—

শ্ৰীবৃক্ত রাজেন্দ্রনাথ খোব কর্তৃক ব্যাখ্যাত ও সঙ্গলিত। শ্রীক্ষেত্রনাথ পাল কর্তৃক প্রকাশিত। মূল্য ৩ টাকা।

রাজেক্রবাব্র এই বিরাট্ গ্রন্থবানি অভিনব, অপূর্কা বন্ধ, ইহা সকল দিক্ দিরাই নৃতন ও উপাদের। নবীন বাণ্ডাকার জাচার্বাশ্রেক প্রীক্ষরের মতামুদ্ররণ করিরা গীতার মর্থ্য মাজু-ভাবার সকলন করিরাকেন। গ্রন্থবানি পড়িতে পড়িতে সমগ্র অবৈত-শাল্রের নিবিড় রদাখাদে পুলকিত ন্ইরা উঠিরাছি। ভারতীর চিন্তাধারা অবৈত-মুধে প্রবাহিত হইবার পথে বে একটা অগভীর ও অপরাপ বৈশিষ্ট্য পাইরাছে, তাহার সহিত পরিচর না গাজিলে শুধু গীতা কেন, কোনও ভারতীর শাল্রের অমৃতাবাদন সন্তব হর না। রাজেক্রবাব্ এই চিন্তাধারা নিবিড়ভাবেই আমন্ত করিয়াছেন, তাই উহার সম্পাদনার গীতার মর্থ্যহণের সঙ্গে মজিকটীও যেন জাতীর ভাব-বৈশিষ্ট্য অভিবিজ্ঞ ও পুনর্গঠিত হইরা উঠে। ইহাই উহার কেধার স্বর্ণ্ড বাহু-প্রভাব বলিয়া আমার উপলব্ধি হইয়াছে। গ্রন্থোক্ত বিবর-বন্ধ লাইরা শ্রন্থের বির্বাহন্ত জামার বৈটুকু মত-বেল আছে, তাহা ক্ষুত্র সমালোচনা-

ন্ততে প্রকৃতি করা সম্ভব নহে, তাই তাহার প্রদর্শনে এণানে ক্ষান্ত হইলান। প্রাচীন ভাষ্যকারশ্রেষ্ঠ শ্রীশন্তরের মৌলিচ ভাষ্যেও বে জীবন-বোগ অপরিকৃতি রহিয়া গিয়াছে, "প্রবর্তকে" "গীতার যোগে" তাহা লইয়া ধারাবাহিক আলোচনা করিছেছি। রাজেপ্রবাবুর গীতা বসভাষার সেই অবৈত-ভালের বিজয়-তম্ভ বলিলে কর্মান্ত হব না।
শ্রীকৃক্ষের প্রচারিত উত্তম-রহদ্য ও নিগৃত যোগ-বিজ্ঞান অধিকার করিতে হইলে, কিন্ত শাক্রভায় যে ক্তথানি সহায়তা করিতে পারে, তাহা রাজ্যেবাবুর গীতাথানি না পড়িলে আনি হয়ত সমাক্ ধারণা করিয়া উঠিতে পারিভাম না। এইজন্ম এই গীতাথানির অন্ত আমি শ্রামাণা এইজন্ম এই গীতাথানির অন্ত আমি শ্রামাণা এইজন্ম এই গীতাথানির অন্ত আমি শ্রামাণা এইজন্ম বার্বিক কৃতজ্ঞান করি।

বাঁহারা গীতা-পাঠের সঙ্গে ভারতীয় চিন্তাপ্রণালী ও চিরাগত শাস্ত্র-নিজান্ত সক্ষ অবগত ছইতে চাহেন, তাঁহাদের সকলকেই এই বইখানি স্বত্বে পাঠ করিতে অসুরোধ করে। বিশেষ, আধুনিক শিকার শিক্ষিত তক্ষণ জাতির পক্ষে এই গ্রন্থ অমৃতত্ব্যা রসায়ন ও স্বাস্থ্যপ্রন হইবে, ইংটাই আমার দৃচ্ বিশাস।

व्यक्तिक, मण्यापरकत मण्यापन-शतिशाखा विमुक्त ना रहेना

থাকিতে পারা যায় না। জ্বয়, আশ্বয়, বিচার, চিত্রা, শব্দ হুচি ও বিষয় নির্ঘণ্ট প্রভৃতি বিবিধ প্রয়োজনীয় বিষয়-দল্লিবেশে বইথানি সর্বাঙ্গ-স্বন্দর হইরাছে। পতাও বেশ সরল ও প্রাঞ্জন হইয়াছে।

প্যারিদে দশ্মাস-

শ্রীবিনঃকুমার সরকার সম্পাদিত। প্রকাশক—প্রীমনোরপ্রন গুছ, ৬৩নং কলেজ খ্রীট, কলিকাতা, দাম ছুই টাকা। পৃঠাক ২৯০।

আংলোচ্য এক শ্রীযুত সরকারের প্রণীত বিধ্যাত 'বর্ত্তনান জগৎ' প্রাহ্বিলীর অন্তভুক্তি বঠ থও । শ্যারিদে তার প্রথম-বারকার অভিজ্ঞতা ইহাতে বণিত হইরাছে।

শীযুত স্ত্রকার ন্বজ্ঞিনবিং। গ্রন্থে কবি-ভদরের আবেগ-উত্তেজনা না গালিতেওঁ, আছে তার স্বাভাবিকী বস্তুনিষ্ঠার :একটা সহজ ছবি—
নিশ্নি অনুসন্ধিংসামূলক প্রচাল পরিচয় আরও নিখুঁত্ত বাতার করিয়া তুলিয়াছে। নব্য বাংলার প্রচীক সরকারের স্বদেশের প্রতি
নিবিড় প্রতি তার অক্যান্ত গ্রন্থের মত বক্ষ্যমান প্রকেরও প্রতি পাতায় পরিষ্ণ ট। স্বদেশের সত্যিকারের শ্রী-সমৃদ্ধি বাঞ্চা করিলে বহিছুনিয়ার সঙ্গে যোগ ও তার থবরাথবর রাখার একান্ত প্রয়োজন। এই ছিসাবে সরকারের নিকট বাংলা ও বাংলা সাহিত্য সবিশেষ ঋণী।
ইছাতে একটা জাতির রাষ্ট্র-সমাজ-সাহিত্য-ইতিহাস-শিল্প-বিজ্ঞান প্রত্যুক্ত বিশ্বর প্রায় সকল দিকেরই তথ্য সন্নিবেশিত হইয়াছে।
প্রত্ত্রে বিলয়-বন্ত আন্তর্জাতিক তুলনামূলক হওরার অধিকতর সমৃদ্ধিশাহাই ইইরাছে।

শ্রন্থ দেখার থইরাছে, যে সকল দেশেই আপন কোলে ঝোল টানিবার প্রসূত্তি বলবতী। এমতাবছার অতি দরদের সহিত গ্রন্থকার পথ দেখাইরাছেন,—''ভারত সন্তান সর্ব্দি একমাত্র ভারতবর্ধের স্বার্থ ই পুষ্ট করিবেন, 'কিবা হাঁড়ী', 'কিবা ডোম' !''

শ্রীযুত সরকার জাতীয় উন্নতি অবনতি আধুনিক কল-কারণানাযন্ত্রপাতির মাপক্ষীতে পরিমাপ করার পক্ষপাতী। আর্থিক উন্নতি
তিনি প্রহীচ্চার অর্থনৈতিক আলোকে বাচাই করেন। সাংসারিক
ফুগ, জাগতিক স্বাচ্ছন্দ্য সম্বন্ধে তিনি মার্কিণকে আলুর্শ থাড়া করিয়াছেন,
—"সমস্ত পৃথিবীকেই অস্ততঃ সাংসারিকতার হিসাবে আমেরিকার
আন্দর্শে গড়িয়া তোলা বর্তমান মানবের এক প্রধান ধর্ম, সন্দেহ নাই।"
প্রত্যেকের বা ব্যষ্টি জাতির নাও ধর্ম লাভ হইতে পারে,—এ ক্ষেত্রে
মতানৈক্য আভাবিক।

বিনয়বাবুর নিজক বৈশিষ্টাপূর্ব আটপোরে ভাষা বেশ উপভোগা।
ভার ভাষাও কথার মধ্যেও একটা নবীন যৌবনোচিত ছাপ আছে।
বলিবার ভঙ্গাও চমৎকার। তাই 'প্যারিদে দশমাস' একবার আরম্ভ
করিলে শেব না করিয়া উঠা যার না। বাধা-ছাপা উৎকৃষ্ট।
কাপজও ভাল।

সরল পোল্টী পালন—

মূল্য এক টাকা মাতা।

বাংলার সজ্জী-

মূলা এড় টাকা মাত্র।

শ্রীঅসরনাথ রায় প্রণীত। ২৫নং রামধন মিত্রের লেন, কলি কাচা। দি প্লোব নার্শারী হইতে গ্রন্থকার কর্তুকি প্রকাশিত।

বাংলা ভাষার পোল্টা ও উদ্যান-কৃষি সম্বন্ধীয় এমন সবিস্তার ও খুঁটিনাটি সংবাদপূর্ণ পুস্তক বোধহয় আর প্রকাশিত হয় নাই। ইংলও, আমেরিকা, অষ্ট্রেলিয়া প্রভৃতি প্রতীচ্য জগতে এ সম্বন্ধে, বিশেষ পোল্টা বিষয়ক গ্রন্থ পত্রিকা প্রভৃতির অবধি নাই। পোল্টা মার্কিণের জাতীয় আয়। কৃনির এবং অনেক আয়কর বিভাগের চেয়ে সেখানে পোল্টা পালন ইয়া থাকে। মার্কিণের এক একটা বিরাট্ কার্যানায় একই সময়ে লক্ষাধিক ভিন ফুটাইবার বাবয়া আছে—যা এখন এদেশে কল্পনা করাও কটিন। অমরবাবুর ছইপানা বই-ই পুর সময়োপ্রোগী ইয়াছে।

সরল পোল্ট্র পালন পৃত্তকে পাতিহাঁস, রাজহাঁদ, মুবদী, পেরা, পারাবত, ছাগলের পালন, পরিচর্ঘা, চিকিৎদা, জাতিবিভাগ প্রভৃতি ইতিকথা বিভারিত আলোচিত হইয়াছে; কিন্তু বন্ধতার দিক্টা উপেক্ষিত হওয়ার পোল্ট্র ফারমিং আরম্ভ করিবার সহজ্ঞাকর্ষণ স্কলন করে না। বইথানা পড়িয়া পোল্ট্র সম্বন্ধে বেশ একটা সাধারণ জ্ঞান হয়, পরস্ত কোতৃহল চরিতার্থ করিতে বাত্তব কর্মক্ষেত্রে নামিবার যেন কোন পথ পুঁলিয়া পাওয়া যায় না।

অমরবাবুর 'বাংলার সজালৈ সব দিক্ দিয়াই একথানি অমূল্য গ্রন্থ। বইণানিতে গ্রন্থকারের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতার পরিচর প্রত্যেকটি বিষরে স্থানিজ্ট। প্রস্থানি মোটামূটি তিনটি ভাগ করা বাইতে পারে। প্রথম ভাগে 'কিচেন গার্ডেন' সম্বন্ধে প্রয়োগনীর প্রায় সকল ভ্রাই আলোচিত হইরাছে। দিতার ভাগে উদ্যান-কৃষি বিষয়ক গৃহস্থের নিত্য নিমন্তের দরকারী সাভাশীটি সজীর সবিশেষ প্রামুপ্র পরিচর দেওয়া হইয়াছে। পরিশিষ্টাংশে মানিক কৃষি, সজী চাবের মোটামূটি হিদাব ও শাক্সজীর থাদ্য মূল্যের বিষয় বর্ণিত হইয়াছে। কৃষি-প্রধান বাংলার গৃহপঞ্জীর মতই এই বইপানি প্রতি ঘরে ঘরে রক্ষণীর।

জাতির এই অর্থনিকট-মুগে অসমরবাবুর এই উদ্যম আংশংসনীয়। ছাপা-কাগজ ভাল। বিবর-বস্ত ও পুত্তকের কলেবর বিবেচনায় মূল্যও ফলছ।

জাতি কথা–

শীমং স্থানী ব্যাধিপ্রকাশ আরণ্য প্রণীত, প্রকাশক ও সম্পাদক সদ্প্রস্থ প্রচার সমিতি পোঃ বহরপুর, জেলা করিদপুর হইতে শীমণীঞ ব্যাসারী কর্তৃক প্রকাশিত। সাহাধ্য-পাঁচ আনা মাতা। আতির চিত্ত জির উপর ভিত্তি করিয়া শাস্ত ও ধর্মের দিক্ দিয়া অম্পৃষ্ঠতা-বর্জন-প্রমানই এছের প্রতিপাদ্য বিষয়। এছকারের আন্তরিকতা ও বাধার আভান গ্রছমধ্যে পরিফট। প্রকের বিক্রমলক অর্থ সংকাঠে, ্বিত্ত হইবে। গ্রছের ভুল-চুক পীড়াদায়ক।

মহাপুরুষ-চরিত

শীবিষ্পদ চক্রবর্তী কত্তক প্রণীত ও প্রকাশিত। চক্রবর্তী সাহিত্য-ভবন, বজ্বজ্, ২৪ প্রগণা। মূল্য চারি আনানামক।

আলোচ্য পুতিকার পরমহংদদেব, প্রভুপাদ বিজ্ঞকৃষণ, কাঠিরা বাবাজী ও এটিতলঙ্গ স্থামীজীর জীবনের প্রয়োজনীয় বিষয়গুলি অভি সংক্ষেপে বিবৃত ভ্ইয়াছে।

জীজীরামক্রফদেব দর্শন—(প্রথম ভাগ)

স্থামী নিত্যানন্দ প্ৰণীত ও প্ৰকাশিত। ২০৭, ১৬৭এ, বৌৰাজার ষ্ট্ৰীট, কলিকাতা। মূল্য তিন আনি মাতা। এছকারের আঞ্জীবনী ও সাধনকালীন দেবদেবী দর্শনের কথা লিপিবন্ধ হইগাছে; কিন্ত প্রকাশভঙ্গী ও সাজাইবার দোবে স্থপাঠ্য হয় নাই।

সন্ত-বাণী-

শ্রীশিশিরকুমার রাহা দক্ষলিত ও প্রকাশিত। নিমার্ক আশ্রম, হাওড়া, মূল্য হয় প্রদামাত্র।

এীএ) ১০৮ সম্ভবাদ বাবাজী মহারাজের কয়েকটি বাছা বাছা উপদেশ। বড় অল্ল।

— প্রাপ্তিমীকার —

বিশ্বকোষ ১ম ভাগ-১ম সংখ্যা

জীনগেলনাথ বহু, প্রাচ্যবিদ্যামহার্ণব সম্পাদিত।

আপ্রস-সংবাদ

[আশ্রমি-লিখিত]

সঙ্ঘে শ্রীপঞ্জাী

বিগত ৬ই মাঘ প্রবর্ত্তক-সত্যে যথারীতি ৮ প্রীপঞ্চমী উৎসব অহান্তিত হইয়াছিল। এবারকার উৎসবের বৈশিষ্ট্য এই যে, প্রতি বৎসর যার সেহ-ঘন মূর্ত্ত স্থশীতল ছায়ার নীচে থাকিঃ। এবং অমৃত-বাণীর ঝরণায় অভিষিক্ত ও সঞ্জীবিত হইয়া এই উৎসব সর্ব্বোতোভাবে আনন্দময় হইত, তিনিই ছিলেন স্থল্য স্থল্যরবনে অন্পস্থিত। তাঁর সঙ্গে ছিলেন জন যোল সজ্যের ভাই-বোন, য়ায়া উল্যোগী ইইয়া মাথা পাতিয়া সজ্যের সকল বিধি-ব্যাপারের বাহিরের হাঙ্গামা বহন করিতেন। একাই একশো যে আমাদের শান, ঘ্রভাগ্যক্রমে তিনিও সেই বিশ্বের বাইরের হাঙ্গাক্রমে তিনিও সেই বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের বাইরের হাঙ্গাক্রমে তিনিও সেই বিশ্বের বিশ্বের বিশ্বের বাইরের বাইরের হাঙ্গাক্রমে তিনিও সেই বিশ্বের বিশ্বির বাইরের হাঙ্গাক্রমে বিশ্বের মান্ত্রির বাইরের হাঙ্গাক্রমে বিশ্বের মান্ত্রমের হাঙ্গাক্রমের বাইরের হাঙ্গাক্রমের বাইরের মান্ত্রমের বাইরের বাইরের হাঙ্গাক্রমের বাইরের মান্ত্রমের বাইরের হাঙ্গাক্রমের হাঙ্গাক্রমের হাঙ্গাক্রমের হাজাক্রমের হাজাক্রমের হাজাক্রমের বাইরের হাজাক্রমের হাজ

বে ক্যজন একান্ত সংসারানভিজ্ঞ নারী ও পুরুষ, তাঁদের ভাবনার অন্ত রহিল না, যতই উৎসবের দিন আদিতে লাগিল ঘনাইয়া। শ্রীপঞ্চমীর ছ'দিন প্রেই যথন স্থলরীবনের শত-প্রত্যাশিত তার জানাইয়া দিল, যে একান্ত অনিচ্ছাদন্তেও নৌকায় উঠিয়া রওনা হইবার ম্থে তাদের ফিরিতে বাধ্য হইতে হইল প্রতিকুল আব্হাওয়ার জন্ত, তথন দীর্ঘ প্রতীক্ষার অবসাদে হলয়-মন মৃষ্ডিয়া পড়িল। দীর্ঘ পথ—বিপৎসঙ্গল যাত্রা। তবু বাঞ্চিতের পথ চাহিয়া অন্তরের গোপন একটি কোণ যেন উদ্গ্রীব হইয়াই রহিল। সঙ্গ-মনের উপর সাগর্যাত্রীদের প্রত্যাশমন-প্রত্যাশায়্ব যে শেষ মৃষ্যু আনন্দ-আভাসটুকুও প্রতীক্ষমান ছিল, তাহা যেন প্রদীপ্ত ইয়্যা উঠিল এক অভিনব অলক্ষ্য

শক্তির অমৃতস্পর্নে, যথন সংক্ষিপ্ত 'তারে'র এতটুকু বুকের মাথো বহিয়া আনিল সঙ্ঘ-দেবতার বিরাট্ হিয়ার নিগ্ঢ মুশ্মকথা ও মৃতসঞ্জীবনী আশীর্কাণী—

"অমূর্ত্ত উপস্থিতি, অনির্বাচনীয় আশীর্বাদ, ভাগবৎ নির্দ্ধেশ ও আলোতে উৎসব অন্নৃত্তিত হোক।"

অলক্ষ্যশক্তির প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতোদেদিন সংঘ-চেতনায় রূপায়িত হইয়া ধরাদিল।

যথারীতি উপাসনা, উৎসবায়োজন নির্বিল্পে ও নিথুঁত ভাবেই প্রতিপালিত হইল। এই অপ্রত্যাশিত ঘটনা-জালের অন্তর্গালৈর যে মহতী ইচ্ছার অদেখা অজ্ঞানা ইক্তি, ভার্লা প্রায়ার সামর্থ্যে যতটুকু ভাবকে রূপ দেওয়া সম্ভব সৃষ্ট গুরিচ্চন হইয়া উঠিয়াছিল বাগ্ দেবীর আবাহন প্রসঙ্গে পরিচ্চন হইয়া উঠিয়াছিল বাগ্ দেবীর আবাহন প্রসঙ্গে পরিচ্চন হইয়া উঠিয়াছিল বাগ্ দেবীর আবাহন প্রসঙ্গে পরিচ্চন হইয়া উঠিয়াছিল বাগ্ দেবীর আবাহন প্রসঙ্গে পরিচানন্দজীর মর্ম্মনিংড়ান মাধুর্যান্মী কথাগুলির মধ্য দিয়া। প্রীপঞ্চমী উপলক্ষে বৈকালে বন্ধবিদ্ধা মন্দিরে সারস্বত সম্মেলন হয় ও প্রবর্ত্তক পঞ্জীনংস্কার সমিতির প্রেরণা ও পরিচালনার নিম্নলিখিত প্রতিষ্ঠানগুলিব উল্লোধন হয়:—

ি ওপাঠাগার, শ্রমিক নৈশ-বিভালয়, বয়েজ স্পোর্টিং করে বিভালয়, বারজ ক্রেমিন লক্ষে ছাত্রদের আবৃত্তি বেশ উপভোগ্য হয় এবং বক্তাদের ইয়াছিল। শ্রমিকদিগের উপস্থিতি ও আন্তরিকতায় সভার কার্য্য বেশ প্রাণবস্ত হইয়া উঠে। সভাপতির প্রাণময়ী বক্তৃতা শ্রোতার অনুভূতির তারে নিবিড্ভাবে স্পর্শ করিয়াছিল।

প্রবর্ত্তক বিভার্থিভবনে ফরাসী ভারতের গভর্ণর

বিগত ২২শে জাত্মারী বেলা ১১॥টায় ফরাসী ভারতের গভর্ণর ম: জ্বর্জ বুরে প্রবর্ত্তক বিভার্থিভবন পরিদর্শন করেন। তাঁর সঙ্গে ছিলেন চন্দননগরের এডমিনিষ্টেটর, মেয়র ও তাঁর সেকেটারী মরিঞ্চ। সজ্ব-সভাগণ কর্তৃক মাননীয় গভর্ণর বাহাত্রকে একথণ্ড সিভের রুমালে মৃদ্রিত অভিনদন প্রদত্ত হয়।

সঞ্চাপরিদর্শনে মনীষিবৃন্দ

ক্রান্স হইতে সন্থাগতা ভারতপর্য্যাটনকারিণী মাদাম এল মোরিণ, কেকিলামুখ মঠের অধ্যক্ষ ও আর্যাদর্পণ পত্রিকার সম্পাদক ব্রহ্মচারী সত্যুঠিতক্সন্ধী এবং বিশ্ব-ভারতীর ভূতপূর্ব দর্শনশাস্ত্রাধ্যাপক ও ইন্দোর হোলকার সংস্কৃত কলেজের ন্যায়শাস্ত্রাধ্যাপক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অমরেন্দ্র-মোহন তর্কতীর্থ মহোদয়গণ সঙ্গে শুভাগমন করেন।

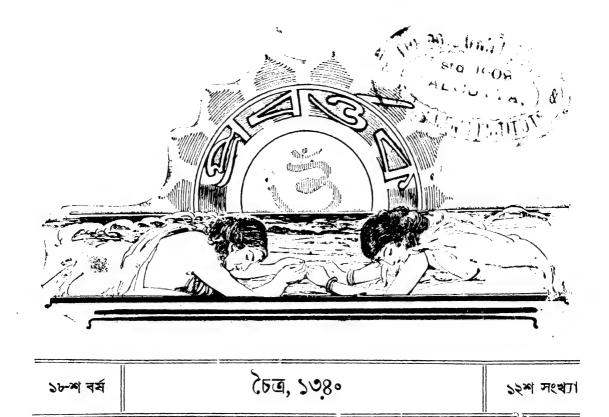
স্থুন্দরবনে প্রবর্ত্তক-সঙ্ঘ

ফলরবন, ফ্রেজারগঞ্জ অঞ্চলে, লক্ষ্মীপুরে প্রবর্ত্তক সভ্য প্রতিষ্ঠিত একটি ক্ষি-ক্ষেত্র এবং কর্মাকেন্দ্র আছে। সম্প্রতি এই কেন্দ্র-পরিদর্শনার্থে শ্রীযুক্ত মতিলাল রায় তথায় উপস্থিত হইলে, স্থানীয় প্রায় এক সহস্র অধিবাসী তাঁহাকে অভিনন্দন করেন এবং শ্রীপঞ্চমীতে সরস্বতী পূজা উপলক্ষে এক বিরাট্ সভা আহ্বান করিয়া দরিদ্র পল্লী-বাসীর গুরু করভার ও তৃ:থত্দিশার কহিনী তাঁহার নিকট নিবেদন করেন। শ্রীযুক্ত মতিবাবু স্থানীয় ভূম্যধীকারী কাশিমবাজার রাজ-বৈটের কর্তৃপক্ষের সহিত আলোচনা করিয়া ইহার প্রতিকার যাহাতে হয়, তির্বিষয়ে চেষ্টা করিবেন প্রতিশ্রুতি দেন এবং প্রবর্ত্তক-সজ্যের দিক্ হইতে কৃষকদের সাহায্যকল্পে প্রবর্ত্তক ব্যাঙ্কের একটা শাখা-স্থাপনের ইচ্ছাও প্রকাশ করেন। এই অঞ্চলের প্রায় ১৫০০ বালক বালিকার জন্ম ছুইটা প্রাথমিক বিদ্যালয় 2/16a-

Esta, 1000 CALCULTA,

कामामिनी

निमी-विनुष्ट होष्यक्षनाथ निमान



বৰ্ষ-শেষ

১৩৪০ সালের শেষ মাস। ব্যবসায়ী হিসাব-নিকাশে
মন দিয়াছে; জীবনের গতিয়ান যারা রাপে, তাদেরও সারা
বছরের লাভ ক্ষতি র্যাজা মিলিয়ে দেখা উচিত। হিসাবজ্ঞান যাদের নাই, তারা শুধু নিজেরাই হঃখ পায় না,
সমাজের পাপ-স্বরূপ বহুলোককে ক্ষতিগ্রস্ত করে, জ্ঞানে
স্ক্রজানে অত্যের চক্ষে বিশ্বাস্থাতকের ন্যায় প্রতিভাত হয়।

হিসাব কেবল টাকা প্রদার অঙ্কপাত নয়; আদ্মশক্তির আয়-বায় নির্দারণ করে' চলা। কোথায় বেরুঁস
হয়ে লাভের চেয়ে ক্ষতি করে' ফেলেছি, তা য়দি বছরের
শেষে ধরা না পড়ে, জীবনের নৃতন থাতা আরম্ভ করা
য়য় না। বেদ, উপনিষদ, গীতার আলোচনার চেয়ে এই
কাজটা চোট নয়। জান, ধর্ম, বিদ্যা জীবনের য়য়ন
একটা দিক্, ব্যবহারিকতার দিক্টাও তেম্প্র নীননেরই
অপরিত্যক্স অংশ। এই জ্লা জীবন-নাতির স্বথানি

যারা দেশে'না চলে, তারা মুম্স্ভাতির শনৈঃ শনৈঃ প্লাটাই চেপে ধরে।

যারা বেঁচে আছে, তারা কেবল ধর্মের আলোচনা নিয়েই বেঁচে নেই; একটা বছ সত্য এই সে, তারা সবাই পায়—কিন্তু পান্ধার জন্ম যে উন্থান, তা ধর্ম দাখা যারা তারা সবাই করে না। ভিক্ক থায় দশজনের ত্যারে যাজনা করে'; যারা ধার্মিক, সন্ধ্যাসী, তাদের জীবন-রক্ষার দায়টা চাপিয়ে দেয় সমাজের ঘাড়ে এবং সমাজকে এই বিষয়ে সচেতন রাথে একপ্রকার ধর্মের দালালী করে'—এই অবস্থায় যারা থাওয়ায় তাদের শ্রম তাদের জন্মই বান্নিত হয় না, এই অসংখ্য নাবালক রূপী দরিজনারায়ণ ও মহাপুরুষদের জন্মও দিতে হয়।

একশত জনের জীবনধারণের যে পরিশ্রম তার প্রিমাণ যতথানি, যদি একশত জনই তা বহন করে, তা'হলে ইহাদের কাহারও অতিরিক্ত শ্রমের বোঝা বংয় স্বাস্থ্য ও শক্তি ক্র হয় না—বরং বিহিত ও পরিমিত শ্রমে দেহের কান্তি, শক্তি ও প্রী বাড়ে বৈ কমে না। কিন্তু হুর্জাগ্যের কথা, এই হিসাব-জ্ঞানটা আমাদের দেশের লোকের আদে থেয়ালে নাই।

ত্রকশত জন যে শ্রম দেয়, সেই শ্রমের কড়ি একশত জনের অধিক লোককে আহার্য্য দেয়; কেন না জরাগ্রস্ত বৃদ্ধ, ব্যাধিপীড়িত, অপরিণত-বয়য় শিশু এবং নারীকে প্রতিপালন করার ভার সমাজের আছে। ইহারা ব্যতীত কুড়ের বাদশা বলে' এক জাতীয় নারী পুরুষের সংখ্যা যদি দিনির নানে অথবা বেকার বলে' বেড়ে চলে, কেবল মানে তাতে দরিজই হ'বে না, বহু সংছা, কর্ম-প্রতিষ্ঠান মঠ, মনির, আশ্রম, সর্মাত্র দৈজই বীভংস মুর্তি নিয়ে মাথা তুল্বে। মুথ বৃদ্ধে থাটে যারা ভারা আগে মব্বে, বন্ধে থাওয়ার জীবগুলি স্বাইকে থেয়ে শেষে পিলে উল্টাবেই। এইজ্ব অক্টোপাসের মত যে জানোয়ারটা এইর্মপ্রমাজের বক্তশোষণ কর্ছে, বাচ্তে হলে আমানের ভাবে ন্বায়িত কর্তেই হবে।

ু ইইরান্ত্রি নর প্রবারে বলেও আনরা যে বেকার তা নয়, ইহা হৈ নর প্রবারে বলেডি। ধর্ম কর্লেই যে তাকে সংসার ও নমাজ এবং জাতির হিতকামনায় কিছু কর্তে হবে না, ইহা নহে। হাড়ে ঘুণ-ধরা রূপ ব্যাধি ধীরে ধীরে বেকারের সংখ্যা যেমন বাড়ায়, অক্ত দিকে মাজিত-বৃদ্ধি যে সে ধর্মের ভান করে। শক্তি যদি জাগে, তবে জাতির তুংগ কেন ?

কিছু করী নার নাই, দে চরকাও কাট্তে পারে; একখানা জাঁতা নিয়ে দংদারের অথবা দংস্থার পরিজনবর্গের বিশুদ্ধ খাদ্য দরবরাহ করার তপস্থাও কর্তে পারে। বাড়ী বা আশ্রমের চারি পাশে যে দব পতিত জমি, দেগুলিতে লাউ, কুমড়া, বেগুন, টোমাটো ফলাতে পারে। শ্রমের বিনিম্পটা তেমন পাওয়া যায় না বলে' একান্ত বদে থাকার চেয়ে এই ভাবে শ্রমের অনুশীলন স্ক্রকর্লে স্বতঃই ইহার শক্তি-প্রকাশ হবে এবং তাহা শ্রী ও ঐশ্বর্য রূপে দকল ক্ষেত্রকেই স্ব্যা-মণ্ডিত করে' তুল্বে।

আজ বিশেষ করে' যারা স্মাক্ত ও সংসারের বন্ধন ছি'ড়ে ভগবানের আমাদ পেতে অথবা দেশ ও জাতির মুক্তি-কামনায় ঘরের বাহির হয়েছে এবং, একত হয়ে উদ্দেশ্যসিদ্ধির সাধনা গ্রহণ করছে, তানের কথাই উল্লেখ-যোগ্য। সমাজের সঞ্চিত ধন টেনে, আনা ইহাদের একটা কাজ; এই হিদাবে দাতার কাছে হাত পাতায় সমাজের কল্যাণ-বিধানই হয়। কিছু কোন ও সংস্থার পজেই ইহাই একমাত্র ধনাহরণের অবলম্বন হ'লে, আত্মপোষণের দায়-ভারটা এইরূপ অর্থ-সঞ্গের হেতু হয়ে উঠে। এই জ্ঞা সংসার, সমাজের দায় ছেড়ে থারা বাহিবে এসে দাড়িয়েছে, তারা প্রত্যেকেই যদি সাবলম্বী হওয়ার সাধনা না গ্রহণ করে, ভার ধর্ম-সাধ্না, স্নাজহিতৈধিণা, জাতি ও দেশেব হিত্তকামনা একটা আত্মণোষণের কপট ঘোষণা খলে'ই ধরে' নিতে হয়। বরং এই সকল অসাধারণ কর্ম বা সাধনক্ষেত্রগুলিতেই জীবন-সংগ্রামের সিদ্ধনীতি আদর্শ-স্বরূপ ফুটে' উঠা উচিত।

কোন মানুষ্ই জীবন-ধারণ করে না একান্ত নিজের জ্ঞা; অক্তকে ভরণ করার মৌলিক প্রবৃত্তি কর্ম্বেশণা জাগ্রত করে। ইহা মানবের স্বভাব-ধর্ম। মাহাব কেই নাই, পিতা, মাতা, আত্মীয়-স্বন্ধ পরিত্যাগ করে' যে বৈরাল্যের প্রজা ধরার অধিকার প্রেছে, তার কর্ম-প্রেরণা যদি ওজ হয়, তা'হলে ইহা মানবের সভাব সংখ্র বিক্ল ভাবই জাগিয়ে তোলে। ইহা যে কত বড় অন্ধতা ও স্বার্থপরতা তাহা সহজেই অনুমেয়। নিদান কর্মের आपर्म, भवादर्थ कीवत्नत आनम এই त्करज क्रभ यमिन। নেয়, আদর্শের অভাবে সংসার ও সমাজ অন্ধকারাক্তর হ'য়ে পড়বে। যে হেতু "মহাজনঃ যেন গত দঃ পলাঃ!" टर थांनि विवाती, दम थांनि आजामनी। अत्मत गांत्र दय আপুনাকে অমুভব করে, তার এই অমুভূতিই অন্সের হিতকামনায় আত্মোৎদর্গের প্রবৃত্তি দেয়। তারই জীবন-প্রবৃত্তি সমৃদ্রের ভাষ গভীর, আকাশের ভাষ উদার। আর এইরূপ মহাপুরুষের অভাত্থানেই ভারতের মরা প্রাণ বার বার জীবন পেয়েছে। আজে তারই অভাব অন্তব করি ! ভানতের অধ্যাত্ম বিজ্ঞানের তুলনা নাই যে সকল প্রাচীন ঋষির তপস্থায় ও আত্মাফুশীলনে, তাঁহারা জীবন- ধারণের প্রচেষ্টাও নগণ্য বোধ করেন নাই বলে'ই আছও ভারতের কৃষি, শিল্প, বাণিজ্য, স্থাপত্য প্রভৃতির নিদর্শন ঘাহা পাও্যা যায়, তাহা অর্কাচীন যুগের চিন্তা-রাজ্যেরও এগনও বাহিরে। বর্তনান যুগের মান্ত্য ভেবে উঠ্জেপারে না—যে জাতির জাবন-বাাপার এত বড় ভিল, সে জাতির অর্ডান্ট কিতথানি ছিল। অনেকে প্রশ্ন ভূলেন, ভারতের উন্নতি-যুগ যদি সভাই এত বৃহহ ও প্রতম্ম ছিল, তবে তাহার অধ্যাপতন হ'ল কেন? তার কারণ প্রদর্শন করা শক্ত কথা নহে; তবে সে প্রসম্ম এই প্রেম্ব উপাধন করব না।

জীবন-ব্যাপারকে ছোট করে' না দেখার নিদর্শন পাই হারতের প্রাচীন দার্শনিক গ্রন্থ উপনিষ্দে। স্বয়ং ভগবানই মুখন নর-বিগ্রহ্ধারণ কর্লেন, তখন তাঁহার क्या-निश्च कितात ध्याम (एवा एक। अन्य ७ (ता শ্মুগে ম্বাপিত হ'লেও তিনি তাহা কুন্নিপুত্তির হেতৃ বলে' গ্রহণ কর্বেন না; এগুলি পতি ও জ্যোতির উপমা মাত্র। ইং দারা আত্মার সংবিং-রকাহয়; আত্মে-তও যে দেহ ভার পোষণ হয় না। অনেক গ্রেষণায় ও তপস্থার অনুশীলনে অন্নের উৎপতি হ'ল। অন্ন মনুয়-বিগ্রহ দেখে পলায়নতৎপর হ'লে, কোন যন্ত্র দিয়ে ভাকে গ্রহণ করা যায় ভারত চেষ্টার কথা উপনিষদের ঋষি স্থানর করে' এঁকে দেখিয়েছেন। চক্ষের দৃষ্টি অন্নকে গ্রহণ করতে পারল না; উচ্চৈঃপরে চাৎকার, তাতেও সে ফিরল না। সকল ইন্দ্রি-প্রয়োগে যথন উদ্দেশ্য-সিদ্ধি সম্ভব হ'ল না, তথন মুথ ব্যাদান করে' তিনি ভাষা গ্রাম কর্লেন। এইদিন হ'তেই মাত্র লাভ কর্ল ভোজন-দিদি। আজ ইহা হাসির কথা, কিন্তু মান্ত্য যেদিন দশটা ইন্দ্রিয় নিয়ে জব্মেছিল, গেদিন কোন ইন্দ্রি দিয়ে কোন কর্মা করতে হবে তাহা সভাই এমস্তাই ফৃষ্টি করেছিল। ঋষি অন্ন गृशी छ र'ल এই क्या वलारे खंद मुमाश क्वलन, य मृष्टि দিয়ে যদি অন গ্রহণ করা সম্ভব হ'ত তবে অলের দর্শনেই মাহুযের উনর-পৃত্তি হ'ড, বাকোর দারা ইহা প্রাপ্ত হ'লে অন্বের নানোচ্চারণেই আমানের উদরপুর্ত্তি হ'ত; এইরূপ শ্রবণে জিয়ের দারা যদি ইহা গৃহীত হ'ত, তবে অন্তের নাম-ध्वरावे कृतिवृद्धि र'ठ, किन्न देश रम नारे-- जाशात्क

মুপব্যাদান করেছি গ্রহণ কর্তে হয়েছে এবং ইহা একটা প্রকাণ্ড জাবন-সাধন ব্যাপারে সিদ্ধিরপেই মামুদকে ভোজন করার স্বভাব দান করেছে।

এই আদিন কশ্ব-নিদ্ধি করার তপ্রসাহ'তে নিজের মধ্যে ভূমার অন্তভ্তি জাগিরে তোলার তপ্রসা প্রয়ন্ত যে জাতি শাস্তে লিপিবন্ধ করে গেছে, দে জাতির ভবিগ্য সন্থান আমরা যদি জাঁব নর স্বথানিকে বরণ করে' নিতে না পারি, তা'হলে তাঁলের আদর্শব্যাপ গে পরিপুল জাবন-বেদ তা আমরা কোন দিন উপ্রাণ্ধি কর্তে পার্থ না। যে জাতি দংশের ভিত্তির উপর দাছিয়ে স্প্রির মহিমাবাত্তরে বিশ্বনিমন্তার জন্ম দিতে চান্ন, তারা হংগাজী ক্রারাসী; নতুবা হাজার হাজার বংসুর্ভেব উপর্থের আদিম অথচ স্নাতন সভ্যতার আনিদ্ধার করার সাধ্য আর কার হবে! তবেই কথা এসে পড্ল আমাদের দেগতে হবে—জীবনকে শাপত ধর্মের বিগ্রহ রূপে এবং তার অভিযাক্তি কর্মকে যক্ত-রূপে।

ধর্ম হচ্ছে, এই পরিপূর্ণ আত্মজান-রূপ পর্মাচৈতক; আর কম হচ্ছে এই চৈততার স্ট্রু স্বিমন নি (শ। আপনাকে এই ভাবে দেখার বৃত্ত স্মান্ত্রি কি বিপূর্ণ বিষয় ম ও ভোক্তম লুগ হয়েছে। যান্ত্র মানা মানা না বাদ্ধীলনে ভারতের এই দ্নাত্ন প্রভাকে স্বথানি দিয়ে লাভ करत्राह्म, की मुक्ट आयता मुक्त शुक्रम करन आया। मिटे। তারা জাবনের আদর্শ নিয়ে সহজভাবেই মানব-সমাজে निष्ठद्रण कद्राराम ; (कवन माञ्चारत क्षान्य एष्ट्रेश (य दक्त থেকে প্রয়োজনের ভাগিলে পরিদৃষ্ট হয়, পহিইলের কর্ণান প্রেরণা ভাষার উন্টা দিক থেকেই নেমে আদে অর্থাৎ আত্মজানহীন মাতৃষ কল্ম করে তার সীমাবদ্ধ জীবনের (कक्त (थरक, जांत उड़े मकल मुङ्गश्रुक्य काया करतन বিরাট চৈতত্তেব মহাকেন্দ্র থেকে। এই অসাধারণ এই মানুষের গতানুগতিক স্বভাবের দিকু থেকে তাকে উল্টে' ভূমার সহিত যুক্তি দেবে এবং সেইখানেই হবে তার একটা নুডন জন্ম এবং তথনই কর্ম দিবারপে প্রকাশিত হবে, গীতাঘ ঘাং। যজকপে আখ্যাত হয়েছে।

কেবল অর্থাভাব দূর করার জ্বত যে সমস্তা আঞ্ আমাদের কর্মপ্রেরণার কারণ হয়, তাহা সাময়িকভাবে উত্তেজনার আগুন জালিয়ে তুল্বে বটে; किন্তু যে ধর্মের ভিত্তির উপর আমাদের দাঁড়িয়ে উঠ্তে হবে, আমরা ইহাতে তা থেকে দূরেই অপদারিত হ'ব। কামনা যদি জীবন-নিয়ন্ত্রণের কারণ হয়, ভারতের দিব্যজন্ম তাতে সিদ্ধ হবে ন। এবং এই কল্পসিদ্ধির বিপরীত পথে আমাদের অধিকতরভাবেই লাভের মোহে দূরভিক্রমা ক্ষতিকেই বরণ করে' নিতে হবে। ভাব ও আদর্শ যতক্ষণ কথানাত্র, ততক্ষণ ইহা লোকের কাছে শুধুই হেঁয়ালী এব এহ জীবন-সম্ভাটের দিনে কুহেলিকা -বর্নেস পরিতাভা হয়। মাহুযের ছদিন হণ্ব আদে, আর সে বাঁচার জন্ম যথন বাগ্র হয়, পথ বলে ঘেটার দিকে দে এগোয়, সেইখানেই যে সমাধান মিলে ভাহা নহে; বরং এই সময়ে তাহাকে অতিশয় সতর্ক হ'তে হয়— পথের বিচার যদি স্থিরভাবে করে' না নেয়, পথ বলে' বিপথেই সে এগিয়ে পড়ে। আমাদের সাম্নে আসন্ন সমাধান- েশ যে সকল পত্না অতীতে আবিষ্কৃত হয়েছে, শেগু^{) কি}ংলাজ বিপত্তি বলে'ই পরিহার কর্তে হচ্ছে; আজ আবী ^{হইরা} বৈ শাবিষ্কৃত হয়, তাহা যে সমধিক অন্তরায়ের কারণ হবে না, নে কথা কে বল্তে পারে ? আমরা ভাই বাঁচার যে অমৃতমন্ত্র উচ্চারণ কর্ছি, সে মন্ত্র অনাদি যুরোর এবং অমৃতলাভের একমাত্র পথ। ছর্গম, ক্রধার; কিন্ত যথন 'নাগুপন্থা: বিদ্যুতেহয়নায়,' তথন এই পথেই আমাদের যাত্রা হুরু কর্তে হবে।

নে পথ कि । আমি গোড়ায় হিসাবনিকাশের কথা হলেছি। আয় এবং বায়, ত্ই দিক্ দেখে ইহা নির্ণয় করা হয়। আমাদের সঞ্য় ও আমাদের বায় কোন দিক্ খেকে হচ্ছে, সেই কথাটা তলিয়ে ব্য়্লেই আমরা বায়ের পথ অবধারিত বন্ধ কর্তে পার্ব এবং আপৃর্থমাণ অচলপ্রতিষ্ঠ হয়ে দাড়ান তথন অসম্ভব হবে না।

ধন, সম্পদ্, শস্তা, যান-বাহনাদি জীবনের থতিয়ানে বস্তু-রূপে গৃহীত হয় না। জীবনের সম্পদ্ আয়ু:। এই আয়ু: কালের সহিত পরিব্যাপ্ত; তাই কালকে যে সংযত করে, সে আয়ুর ঘনীভূত-মূর্ত্তি দর্শনের অধিকারী হয়। বে কাল জন্ম করে, সে আয়ুর মর্মণ্ড অবধারণ করে' কালজন্বী, মৃত্যুক্তমী হয়। আসলে এই মৃত্যুকেই বারণ কর্তে হবে, আমাদের আয়ুর মধ্যে সে যেন ছেদের দাঁড়ি না টেনে দেয়। ভারতের নিরবচ্ছিন্ন প্রশানধারা কালেরই যবনিকাপাতে ছন্দোহীন, বিচ্ছিন্ন। আয়ুর স্থিবত দেহ-পতনেও ক্লুল হয় না; এই হেতু ইহার সাধনের উপরেই আমাদের সর্ব্ব-বিধ জীবন সমস্থার সমাধান নির্ভর করে।

বিখের সমগ্রজাতি আজ জীবন সমস্থায় উদ্ভান্ত, আত্মরক্ষার দায়ে গভীর গবেষণায় নিযুক্ত, অসংখ্য প্রকার পথের সন্ধান দিতে ব্যগ্র; কিন্তু ভারতের বিধাত। তর্জনী-সঙ্কেতে যে সিদ্ধ পথের নির্দেশ অনাদি যুগ ধরে' দিচ্ছেন, সে পথে চলার মান্ত্র আজ ভারতের মনীযা, তপন্থী, সর্ব্ব-ত্যাগী সন্ধাসী ভিন্ন অন্তের পক্ষেহভয়া সন্তব নয়। উহাদের উৎসাহে, পুরুষকারে ও অধ্যবসায়ে যদি এই অদৃশ্য পথকে জীবনের সন্মৃথে মৃত্তু করে' কোন দিন ধরা যায়, সেইদিনই বিখের সন্মৃথে ভারতের দান অমৃত বলে'ই প্রতিভাত হবে।

আজ এইজন্ম অসাধারণ-জীবন-লাভের প্রয়াসী যাবা, যাদের ভোগাও ত্যাগ কাম্যরূপে পরিদৃষ্ট হয় না, নির্ঘাৎ জীবন-যহকে ভগবানের হাতে তুলে দিয়ে যার! নিশ্চেষ্ট, নিথর, তাদেরই জাবন-রক্ষেশামস্থলরের যে বাশরী-ঝন্ধার, তার স্বর কোন রক্ষে উদান্ত স্বরে কেন বাহির হয় না, তাহারই সন্ধান করতে বলি। সেই রন্ধ্র-প্থের আবর্জনা-রাশি দৃর করার আর কোন উপায় নাই; কেবল ভগবানের পদস্কার-প্রতীক্ষার সেই প্রের চেতনাকে উদ্গীব ও সচেতন করে' রাখা।

এই জাগ্রত জীবনের আচার—দিব্যাচার। এই হিদাবী মাহুষের নবজীবন প্রতিদিন তার পরিচয় দিয়ে বর্ষশেষে উপসংহার করে। যারা আজ আচার নিয়ে সতর্ক, সম্বন্ধ, তাদের বলি, শাস্ত্র-কথিত যে আচার তাহা শ্বতিকেই জাগিয়ে তোলে, অতীতের ইতিহাস প্রাণে উৎসাহ দেয়; কিন্ধ বর্ত্তমান জীবন-ধর্মের উহা আচুকুলা করে না। জীবন-নীতি বা আচার, তাহাতো শাস্ত্রের বাঁধা-ধরা পথ নয়, ভগবানের প্রতীক্ষায় ব'সে থাকারই ভলী। যে আজ উৎসর্গ-ময়ে দীক্ষিত, তার আচার

ভগবানের আগমন-প্রতীকার যে স্বভাব, ভাহারই অভিব্যক্তি ভিন্ন আর কি হ'তে পারে? শরীর নিয়ে বেঁচে থাকার কালটুকুর মধ্যেই স্রোতের মত বয়ে চলেছে দিব্যাচারের তর্জ-ভন্দী, হাদয়দেবতার দিকে চেয়ে থাকা; আবার তার দিকেই চেয়ে চেয়ে হুপ্তির मात्य फुरव या अम-रेहात मात्य त्य कर्म श्राट है। তাহা স্বথানিই ধর্মাচার। এই আচারের রেথান্ধন করে' অভ্যাদীয়মান জাতিকে একটা নির্দেশ দিই-যারা **আত্মসমর্পণের পথে**, তাদের ভুলে থেতে হবে **ভতীতের, বর্ত্তমানের সব কিছু—দৃষ্টি রাখ্তে** হবে দিকে। দেই দিক থেকেই আমার ভবিয়াতের নিম্ভার পদ-চিহ্ন অকুণ-রাগ-রঞ্জিত रुष कुछि' উঠ্বে। তাই আমি নিশার তৃতীয় যামের পর আর স্থপ্তি-ঘোরে থাকতে পারি না; আমায় উদীঃমান স্থাের দিকে চেয়ে উল্গানে উল্গানে আকাশ বাতাদ ভরিয়ে তুলতে হয়। স্থ্যালোকে যথন বিশ্ব প্লাবিত হয়, তথন আমারও প্রাণে শক্তি ও উৎসাহের প্রাবন নেমে আনে; আমি অহুরের ছায় শক্তি প্রয়োগ করি কৃষি-শिল्ल-वानिष्का, अधाननाय-श्रहादत-स्नवाय-देयथारन छाक আদে দেখানে। সায়াফের স্থ্য দেখে আমিও স্থির হ'য়ে দাঁড়াই, অস্তরের মাঝে প্রভুর নৃপুর-নির্কণের হুমধুর ধানি ভন্তে। আহারে পাই ভৃপ্তি, সে যে निर्विष्ठ अन्न, छ्रावाद्य इटे श्रीम । आवात्र माथा जुरन দাঁড়াই বিশ্বের কর্ম-ক্ষেত্রে শ্রমের অনুদীলনে; ডুবে যায় দিবসের আলো, দিগন্তের কোলে জেগে উঠে ওচ্ছে গুচ্ছে অম্বকার, স্থির হ'য়ে বসি নদীর ভারে চকু মুদিত করে'— স্মরণ করি সারাদিনের শ্রম, সাধনা, তপস্থা থিনি জীবন-যন্ত্র নিয়ে করলেন তাঁকেই। তারপর, দেবারভির ঘন্টাদ্রনিতে, পঞ্প্রদীপের সমুজ্ঞন আলোক-শিথায় মুবথানি : রদাল্লভ হ'য়ে পড়ে বিরাট্ পুরুষোত্তমের **চরণ-তলে লুটিয়ে পড়ি স্বপ্লের মাঝে তাকেই 'বুকে নিয়ে।** এই जीवन्युकारतत भारत यनि जात रकान वाणी कार्ण, হুই কানে আপুল দিয়েই তাকে নিরস্ত করি। অপচয়ের পথ রুদ্ধ করার এই যে নিত্য জীবন ধারা, তার হিসাব-নিকাশ এক দিনেই শেষ হয়; তারপর অপক্ষয়ীন অথও জাবন-প্রবাধ ছুটে চলে উন্নাদের কায় দীমানীন পারাপারের দিকে। এই জীবনের সন্ধান দিই বাংলার তক্ষণ তক্ষণীকে; বলি—জাগো, অমৃত আঁখেল কল, তোমার এই নবজন্মের মধ্যেই বিষেৱ 🥕 পার সমাধান হবে।



শিব-রাত্রি

¥ ,

শিব সতা এবং স্থানর। শিব লয় কর্ত্তী; তাই সতাম্বরূপ, তাই চির স্থানর। লয় মিখ্যার; সত্যু শাখত। সত্যের উপর যে মলিনতা, শিবশক্তিই তাহা অপসারিত কর্তে পারে। পরম বিশুনি যাহা, তাহা সৌন্দর্য্যের উৎসম্বরূপ। তোমরা শিব ফলাভ কর, সত্যু ও স্থানর হও।

যেগানে সভ্যা, সেথানে শ্রজার উদয়। শ্রজা বীষ্যস্বরূপ। বীষ্যই সভ্যা দৃষ্টি, ঋতময় জীবনের ভিত্তি। শ্রুদাহীন হয়োনা। আহাশ্রকাই ভাগবত শ্রুদায় রূপাস্তবিত হয়। শ্রুদার মৃতি ভগবানে একনিষ্ঠ প্রভায় ও অভ্রাগ। ভর্বান বিরাট্, তাঁর বিগ্রহ বিশ্ব রূপ। বিশ্বের প্রতি যে মায়া, ভাহাই দিব্য মায়া। এই মাঘাই ভাগবত শক্তি।

শিষ্টি প্রত দীক্ষা মহাশক্তি। নিরবচ্ছিন্ন তৈল-ধারার আয় অমৃত-নির্বার—ইহাতে তোমরা আজ অভিষিক্ত হও। পরভূকে তিনিজীব জাবন-ভার যোগাব নয়। দিছি শুগু গ্রাম্য গৌরব নয়, উপেক্ষা ও লাঞ্চনাও হয়। গৌরব আপেনার মাঝে; ভক্তের মহিমা ঈথর-প্রাণ জন উপলিন্ধি কৃদ্তে পারে। অনীশ যাহা, সেধানে অন্ধার; ভক্তের প্রতি সেধানে চির উপেক্ষাই থাকে।

শক্তিকে উৎসত ইইতে দাও। আপনার কর্ত্ব বোধ কদ পাংস ককক। গদ্ধাপ্রবাহের ভাগে নিয়ত গতিশীল দেহের লীলায়ত মাধুরা বিশ্বকে শোভাগ ও পবিত্রতাগ পুলকিত ককক। জাবনের প্রকাশ সাম্থিক উত্তেজনা নয়, আনিকাল আছেনের ভাগে নিত্য উৎসাহপূর্ণ। যে মুহ্রে তুমি অবদন, আলুগর্কি বা আলুগানিতে স্মান্তর, দেই মুহ্রে তুমি অনীশকে আশ্র দাও। তুমি স্দানন্দ, চিবস্কের। তোমার অস্ব বিভৃতিময়। প্রকাশ তাই স্বভাব। জনাও মৃত্যু অনাহত ঝক-স্পীতের তাল ও ছনাং। তুমি অম্তের সন্থান।

আজ বদক্তের প্রথম প্রভাত-মলগ্দেশে নৃতন ৌবনকে বরণ কর। বদন্তোংসব সন্মুগে; প্রেম যদি সৌরভ হয়, আজ শিবের মঙ্গলময় অন্ধ্যানে মঙ্গলময় হও। সভ্যের মঙ্গল-মূর্তি তোমার সাধনার সিদ্ধি-লক্ষণ হোক। ক্ষয় ক'র না, ক্ষয় হতে দিও না। সত্ত পূর্ব হও, সব কিছুকে পরিপূর্ণ কর। ওঁশান্তি:।

"শিবোহহম্, শিবোহহম্"—দেহটা নশ্বর, দেহী অবিনশ্বর। আমি ইচ্ছা করে'ই দেহ ধারণ করেছি। জন্মের পর ইহার বৃদ্ধি; তারপর ক্ষয়—দেহের ইহাই বিধান। দেহ-স্থিতি আমার মন্ত্র-পতির জন্ম। যতদিন ইহা আছে, ততদিন বিরামহীন যাত্রা পৃথিবীর বৃকে। আমার ক্ষিপ্রতা এই হেতু—যত শীদ্ধ অগ্রসর হওয়া যায় লক্ষ্যের পথে।

লক্ষ্য কি ? জগতে ঈশ্ব-হৈচতন্ত শনৈ: শনৈ: জাগ্রত করা, মর্ত্যবাদীকে বুবিয়ে দেওয়া তারা অমৃতের পুলু, তারা দেহ নয়, আআ।। এই অবগতির উপর জীবের যে স্থিতি, তাহা অসাধারণ জীবনের অবস্থিতি। ইহা কিরূপ, তাহা ভাষায় প্রকাশ হয় না। এই জীবনের রূপ নৃতন জন্ম-পরিগ্রহে মূর্ত্ত হবে।

এই ধর্ম-প্রবর্ত্তনের জন্ম, দর্বপ্রথমে দিয়েছি শিক্ষা; তথন ছিলাম আচার্যা। তারপর দীক্ষার মুগ; গুরুর আসন নিয়েছিলাম। সাধনার মুগে আমিই হয়েছি দেবতা, দিদ্ধিকালে ভগবান। তোমাদের উপনীত হতে হবে——আমাতে; "মামেতি" মদ্রের দিদ্ধি এইগানে।

সজ্যের প্রথম স্থারে কর্ম-সাধনা। অভাভ জন—অর্থ, কাম ও মোক্ষা পর পর আস্ছে। ধর্মের ভিত্তিতে অর্থ। ধর্ম ও অর্থের সঙ্গতির উপর কাম। ধর্ম, অর্থ ও কামের সিদ্ধা বেদীর উপর মোক্ষের প্রতিষ্ঠা। তবেই প্রিপূর্ণ যোগের লক্ষণ-প্রকাশ হবে; তবেই ভগবানকে উপলিনি হবে—ভিনি কেবল ভাব নহ, বীহা; তুরীয় নয় মুর্চ, নতুবা মর্ত্তাধাম স্থাপ ও কল্পনা মাত্র।

সাধনা নিশ্চেইতা নয়, অদৃষ্ট-বাদ নয়—পরম উৎসাহ ও পুরুষকার। সজ্ঞের কোনও কোনে আরি জিক্ষকার বাজনীয় নয়। জীবন যদি কোথাও অপপষ্ট ও অপ্রকাশ হয়, তাই, অভ্যৱের অভ্যনিবশতঃ ঘটে। ধর্ম ও অধর্ম, উভয়ের মূর্ত্তি নিয়েই এই অপপষ্টত। আদৃতে পারে। তথ্য গতি ও জ্যোতিঃস্বরূপ। বেদে 'অখ' ও 'নো' ইংন্টই প্রতাক, রূপক। মাছুষের তত্ত তাহার অবধারক। সত্যকে অসীকার ক'ব না। জীবন উদ্যত কর। অমৃত্যয় হও।

জ্ঞান আছে, হাদয় আছে, নাই প্রাণ। এই যে সজ্ঞের একটা নিতা অন্ত্র্ঠান—উপাসনা, উদ্যান প্রভৃতি— ইহাও স্তন্ধ হতে পারে প্রাণের অভাবে; যেনন হিন্দুর মন্দিরগুলি আছ উৎসবহীন, পুত মনের সেগানে ঝার্ ক্রিক্টিঠেনা—প্রাণ নেই বলেই নয় কি ?

ধর্মজ্ঞান থাক্লেই প্রাণ জাগে না: প্রাণের অন্থলিন দরকার। স্থাংস্কৃত প্রাণ দীঘ দুনুরে, শিক্ষার ও অভ্যাসে লাভ করা যায়। দংঘত ও নিয়মিত প্রাণই নিত্য প্রাণ বলে অন্তভূতি-গন্য হয়। আজ ধর্ম হয়েছে অনায়াদ-লভা; কিন্তু প্রাণ-বস্তু যেন তপস্থার বিষয়। তার কারণ—প্রথমটা দিন; সন্থটা এখনও অদিন, অপ্রাপ্ত বস্তুরপে আছে।

"প্রবর্ত্তক-সজ্জ্বর" এই নৃতন অভিযান দিব্য প্রাণেরই সন্ধানে। বেদ, উপনিষদ, যোগ, এ সব দিবার নাই; ভারতীর ভাণ্ডার পরিপূর্ণ অতীতের দানে। যদি জাগাতে পার প্রাণ, ভোমাদের নৃতন দান ভারত্তুর মহোৎসবে গৃহীত হবে, চতুদ্ধিকে জ্বস্পনি উঠ্বে।

জাগ, জাণ বল্লেই কি প্রাণ জাগে? তার সন্ধান কি? বিজ্ঞান কি? এই সব ভূমা পাণ্ডিত্যের তর্ক, বিচার, শাস্ত্রজ্ঞান সমস্থা আর্ভ জটিল করে। ঘূমন্ত মানুষকে জাগাবার বেদ, পুরাণ, বিজ্ঞান অন্য কিছু নয়, কেবল কাণের কাছে চীংকার করা, তার টুটি ধরে' টান দেওয়া—"উত্তিষ্ঠ ! জাগ্রত"—এই কাজটুকুও যে করে, তারও প্রাণ-শক্তি অসাধারণ জান্বে।

সকলে এই কাজই করেছে, তবু প্রাণ জাগে নি। কি করা যাবে ? চিরযুগ তবুও এই কাজই কর্তে হবে। বার বার ছ্য়ারে থাকা দিয়েই বল্তে হবে—"ওঠ, জাগ"—ইহাতে বিরক্তি, ঈশ্বরের আদেশ অমান্ত করা। তাই চিরদিন, চিরযুগ বলে' ঘাই—"ওঠ, জাগ।"

প্রাচীন ভারতে শিক্ষাপদ্ধতি

শ্রীগুরুদাস রায়

প্রলোকগত ঐতিহাসিক ৺্যোগেন্দ্রনাথ সমাদার একথা লিখিয়াছেন, যে প্রাচীন ভারতে শিক্ষাকে বিশেষ গৌরবময় স্থান প্রদান করা হইত। গীতা সতাই বলিয়াছেন, জ্ঞানাপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আর কিছুই নাই। এইজ্মুষ্ট মহাভারতকার লিখিয়াছেন যে, ধর্মপুত্তক ও বেদে জ্ঞানই আদ্ধাত্বের পরিচয় (বন ৩১২।১০০)। তাই মহুর মতে, রাজা ও লাভকে সাদান করিবেন (মহু, ২,১০৯)। এইজ্মুট রাজা, স্থাদেশেই পূজা পাইয়া থাকেন, বিদ্যান স্করতই পূজিত হইয়া থাকেন, এইরপ প্রচলিত প্রবাদ। এই হেতুই প্রাচীন ভারতে বিদ্যাগীকে সাক্ষ্য দিতে হইত না (মহু ৮৬৫); কারণ, তাহা হইলে তাহার পাঠের ব্যাঘাত জ্মিত (নাইদ)।

মন্তর মতে (৩)১) শিক্ষাণীকে ছত্রিশ বংসর আচাণ্যের
নিকট নাস করিয়া বেদাধ্যয়ন করিতে হইত, অভাবে,
অষ্ট্রুদিশীর। নয় বংসরকাল অতিবাহিত করিতে হইত।
কোন কোন গ্রন্থকারের মতে, বেদে সম্পূর্ণ পারদর্শিতা
লাভ করিতে হইলে আট চল্লিশ বংসর শিক্ষকের নিকট
বাস করাই সমীচীন ছিল (বৌধায়ন, ১)২।৩)। বৌদ্ধ
শাস্ত্রমতে দশ বংসর আচার্য্যের নিকট শিক্ষালাভই
প্রশস্ত ছিল (মহাকাতা ৩২।১)।

শিক্ষককে ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভূক্ত করা ইইত। সম্পূর্ণ বেদশিক্ষাদাতীকে, আচার্য্য বলা ইইত। যিনি কেবল জীবিকানির্কাহের জন্ম বেদের অংশ বিশেষ শিক্ষা দিতেন, তিনি উপাধ্যায় নামে অভিহিত ইইতেন (মুমু ২০১৪০)। তলিয় শ্রেণীস্থ ব্যক্তিকে গুক্ষ-আখ্যা প্রদান করা ইইত। আচার্য্য উপাধ্যায় অপেক্ষা দশগুণ অধিক প্রিত ইইতেন; মধ্যে মধ্যে আচার্য্য প্রধান প্রধান বিদ্যাণীকে ছাত্র-শিক্ষায় নিয়োজিত করিতেন (মহাধর্মপাল জাতক, ৪০৪৪৭)।

আচার্য্যের সহিত বাসকালে বিদ্যার্থীকে মধু, মাংস, স্থান্ধি, মাল্য, স্থালোক, কোধ, লোভ, নৃত্যগীতবাদ্য

হইতে বিরত থাকিতে হইত (মহু, ২।১৭৭)। ছাতক্রীড়া, বিবাদ, পরনিন্দা, মিথ্যাকথন এবং কাহাকেও আঘাত করা হইতে তাঁহাকে বিরত থাকিতে হইত। তাঁহাকে একাকী শ্যন করিতে হইত (মহু ২।১৮০)।

আচার্ঘ্যের জন্ম তাঁহাকে পাত্র পরিপূর্ণ করিয়া জল আনিতে হইত। পুন্দা, গোময়, মুর্ত্তিকা, কুশ—শিক্ষকের প্রয়োজনীয় পরিমাণে আহরণ করিতে হইত (মহু ২১৮১, ১৮২)। শিক্ষককে সকল প্রকারে সম্মান-প্রদর্শন ও তাঁহার সকল আদেশ প্রতিপালন করিতে হইত (আপস্তম্ব: ১১২১)। দিবাভাগে বিদ্যাগীকে নিদ্রা হইতে বিরক্ত থাকিতে হইত (১১১৩)। বিদ্যাগী শিক্ষাকালে পাছকা পরিধান করিতে পারিতেন না (বৌধায়ন, ১১২০)। আবশ্রক-মত আচার্য্য বিদ্যাগীকে বেত্রদণ্ড প্রয়োগ করিতেন (মহু ৪১৯৪; জাতক ২১২৫২; গৌতম, ২১৭২—৪৪)।

জাতকে (৪।৪৭৪) দেখিতে পাই যে, উচ্চবংশ-সন্ত্ত ছাত্র শিক্ষকের জন্ম জল আনিতেছেন, কাঠ আহরণ করিতেছেন, রন্ধন করিতেছেন। আবশ্যকার্যায়ী সমস্ত রাত্রি ব্যাপিয়া শিক্ষকের পদ-দেবা করিতেছেন এবং গুরু-পত্নীর সন্থান প্রস্বাস্থে প্রয়োজনীয় স্কল কার্য্য সমাধান করিতেছেন।

আচার্য্য ও বিদ্যাগার মধ্যে অতি ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ছিল।
প্রাচীনকালে জন্মদাতা পিতা অপেক্ষা আচার্য্য সমধিক
সন্মানের পাত্র ছিলেন—(মন্থ ২০১৪৬)। শিক্ষকও পিতৃ
সন্মোধনে সম্বোধিত হইতেন, কারণ তিনি বিদ্যাগীকে
বেদ শিক্ষা দিতেন (মন্থ ২০১৭১)।

বিদ্যার্থীকে আচার্ষ্যের ছেলের স্থায় স্নেহ করিতে হইত, সকল বিদ্যায়ই বিদ্যাগীকে শিক্ষিত করিতে হইত (আপ: ১।২।৮)। বিদ্যার্থীর পাঠের ব্যাঘাত জন্মাইয়া আচার্য্য তাঁহাকে কোন কার্য্যে নিযুক্ত করিতে পারিতেন না, সর্ব্বদাই যাহাতে বিদ্যার্থীর মন্দল হয়, তজ্জ্ম তাঁহাকে

চিন্তিত হইতে হইত, বিদ্যার্থীর শিক্ষা, আহার ও নিদ্রার দিকে লক্ষ্য করিতে হইত।

আচার্য্য বিদ্যাথীর নিকট হইতে পারিশ্রমিক গ্রহণ করিতেন। বিদ্যা শিক্ষা সাঞ্চনা হইলে আচার্যা এই দান গ্রহণ করিতেন না।

ভূমি, স্থবর্ণ, গাভী, অখ, ছত্র, পাত্কা, আসন, শস্তদান করা হইত (মহু ২২৪৫, ২৪৬)। মহুর সময়ে নির্দারিত কোন পারিশ্র।মক ছিল না। অপিচ, কোন আচার্য্য কোনরপ পারিশ্রমিক দাবী করিলে, অথবা নির্দারিত পারিশ্রমিকে শিক্ষা দিতে প্রতিশ্রত হইলে নিন্দনীয় इट्रेंटिन (मञ् ७, ১৫৬)।

বিদ্যাণী পারিশ্রমিক প্রদান করিতেন।

তক্ষশিলায় এক এক আচার্য্যের নিকট পঞ্চাত ছাত্র অধ্যয়ন করিতেন (জাতক ২৷২৮৭, ৪৷৪৪৭; ৬৷৫৩৯, ৩।৩৭৭)। বারাণসীতেও কোন কোন আচার্য্যের নিকট পাঁচ শত ছাত্র থাকিতেন (১।৪১)। ইৎসিং নামক প্র্যাটক লিখিয়াছেন যে, নালনা বিশ্ববিদ্যালয়ে সাত হইতে দশ সহস্র ছাত্র অধায়ন করিতেন (সম্পাম্যিক ভারত একাদশ খণ্ড)।

নারদ (গা)৷২) পাঠে আমরা অবগত হই যে ঋক. যজু:, সাম, অথব্য চতুৰ্ব্বেদ ব্যতীত ইতিহাস, পুরাণ, वाकित्रन, देनविनान, अञ्चितिनान, ज्ञिविनान, ज्ञिविनान, নক্ষত্রবিদ্যা, সর্পবিদ্যা অধ্যাপনা করা হইত। হিউয়েন-সিয়াং নামক জনৈক প্র্যাটক লিখিয়া গিয়াছেন যে, বালক বালিকাগণ সপ্তম বংসর বয়:ক্রমে উপনীত হইলেই তাহাদিগকে क्रभावत्य शक्षविक्षान (वाक्रवंग, क्षांक्रिय, আধুকেদি ভাষ, ধর্ম) অধ্যাপনা করান হয়।

তক্ষণিলায় তিবেদ ও অষ্টাদশ বিজ্ঞান শিকা দেওয়া ুহুইত (জাতক ১/৫০, ১/৮০, ১/১৩০)। এতহাতীত धक्रविनात । भिका इडेंड, (२।२३) नामानीएड धर्म-জাতকে দেখিতে পাই (১)৬১; ২।২৫২) যে, সকল . পুস্তক সংক্রান্ত বিদ্যায় পারদশিতা লাভের উপায় ছিল (জাতক ৩,৩৭৭)।

> পাঠ সমাপ্ত করিয়া দেশের আচার ও নীতি শিক্ষার জন্ম ছাত্র প্রদেশে গমন করিতেন।

যে সন্যেও নির্দ্ধারিত পাঠ্য পুস্তক ছিল (জাতক পং৮৮) শৃত্রের বেদে অধিকার ছিল না। নির্বাচনের ও প্রথা দৃষ্ট হয়, গুরু-পুত্র, আজাদুস্তী যুবক, ধান্মিক, সাধু, বিশাস্যোগ্য, দক্ষ, ধনী, আগ্রীয় প্রভৃতিকে বিদ্যা শিক্ষা দেওয়া হইত মন্ত্র (২।১০৯)।

বঙ্গ-সাহিত্যে কবি হেমচন্দ্রের দান*

গ্রীপ্রিয়লাল দাস

যুগে কভথানি উন্নতি করেছিল এবং সে উন্নতিতে কবি হেমচক্রের দান কড্থানি, ত। নিরূপণ করতে যাওয়। আমার মৃত অসাহিত্যিকের পক্ষে বিভ্ননা মাত্র। যদিও এই ছুল্চেষ্টা আমায় করতে হল বন্ধুজনের আদেশ উপেকা করতে না পেরে।

সাহিত্যিক ভবিষাদ্ধা। তাই যুগে যুগে রাষ্ট্রক ও সামাজিক বিপ্লব প্রথমে প্রকাশ পায় সাহিত্যের ভিতর

হেমচন্দ্র প্রত্যুপের সাহিত্যিক। বাংলাসাহিত্য সে দিয়ে। তারপর বর্গার জ্ঞানের মত নদী ছাপিয়ে তুকুল ভাসিয়ে দেয়। যার থেকে আসে দেশে নতুন সম্পত্তি, নবীন জীবন ৷ এদিক দিয়ে দেপতে গেলে এ কথা বলা চলে, সাহিতাই মানবজাতির উন্নতির প্রথম সোপান। এবং জগুং এই জন্মই সাহিত্যিকগণের নিকট অপরিশোধা থাণে আবদ্ধ। জগতের এতথানি মধল যারা করে' থাকেন. তাঁদের মধ্যে কে কত ব ্ল, কে কত ছোট, কে কতথানি বেশী মঞ্চল হৃষ্টি করেছেন, কে কভটুকু কম, তার বিচার করতে যাওয়া এক রকম অসপতই মনে হ'ত, যদি না

^{*} কবিভীর্থে "বাণী-বেলনা" সভার পঠিত।

আমরা দেখতে পেতাম, সাহিত্যিকের ছলাবেশে অনেকে মানব সমাজকে কুমুখের দিকে এগিয়ে না দিয়ে পিছনের দিকেই ঠেলে দিছেন, যদি না আমরা দেখতে পেতাম জাদেরই বিষয়বস্তার ওপর ভাগ বসিয়ে অসাহিত্যিক অনেকে নিজেদের বছ বলে' জাহির করছেন।

সকল দেশের সাহিত্যক্ষেত্রেই এ ব্যাপার ঘটে। এবং এরপে ঘটবার একটা কারণও আছে। এব কারণ সাহিত্যিক যাতুকর বিশেষ। তাঁর সৃষ্টি মানুষকে মুগ্ধ করে। অবসিককে সাহিত্যিক এনে দেয় রসের সন্ধান এবং পাঠকসাধাবণের মনে জাগিয়ে তোলে লেখক হবার প্রেরণা। ক্রাক কলে দেখে জন্মে বহুসংখ্যক সাহিত্যিক। কিছ তাদের মধ্যে একটি আখটি ছাড়া আরু সকলেরই লেখা ঐ দিকপাল সাহিত্যিকেরই লেখার ছায়। মাত্র। সেজক্তারা গালিও খাম বিস্তর। স্বাই বলে, এ বস্ত ट्यामारम् नम् । এটা হয়েছে পরের ধনে পোদারী। কিন্তু মত গালি তারা খায়, তাঁর দশগুণ দাম বেড়ে ওঠে ঐ মহাকবির অপুর্ব সৃষ্টির। যে জিনিষ যত ভাল, যাত্র দাম হত বেশী, তার ওপর লোভও তত বেশী। ফুল-বাগানে প্রবেশ করে' গোলাপ ফুলটি তুলবার লোভ म्पार्टिक (वभी इम्रा छाई विक्रियुर्गत कथा माहिरछा चारनाठना क्या के अपने यात्र, विक्रमहत्त्वत जात्रा, जाव छ ভঙ্গী অত্নকরণ করবার কি আপ্রাণ চেষ্টা। বর্ত্তমান সাহিত্যে রবীক্রনাথ ও শরৎচক্রের ছায়া প্রায় সর্বতে।

একণে দ্রষ্ট্রয় এই যে, হেমচন্দ্রের দে স্পষ্টশক্তি ছিল কিনা। লোকে তাঁর লেখা পড়ে' মুগ্ন হ'ত কিনা। সাহিত্যিক হবার প্রেরণা তাঁর লেখা থেকে আস্ত কিনা। এবং আসল ও মেকি সাহিত্যিক দেশে জন্মছিল কিনা। জ্ঞাসল সাহিত্যিক যে জন্মছিল, তার জলস্ত দৃষ্টাস্ত বাংলার শ্রেষ্ঠা মহিলা-কবি স্বর্গীয়া কামিনী রায়। হেমচন্দ্রের লেখা পড়ে'ই তাঁর সাহিত্যিক হবার আগ্রহ জন্মে এবং তিনি সাহিত্যিক হন। কবির জীবনচরিতপ্রণেতা শ্রীযুক্ত মন্থনাথ খোষ মহাশ্যকে তিনি এক চিঠিতে লিখেছিলেন "আমি বাল্যকালে কল্পনাজগতে, আমার দিবাস্থপ্নে, তাঁহাকে আমার পিতা বলিয়া কল্পনা করিতাম। স্ব্যুস্তাই তিনি আমার মানস-পিতা।" মহিলা-কবির এই কয়ছত্ত্ব লেখা পড়ে 'ই আমরা ব্রতে পারি, হেমচন্দ্রের লেখা তাঁকে কি রক্ম মৃগ্ধ করেছিল। আর মেকি সাহিত্যিকের ত কথাই নেই। কত যে জমেছিল তা বলা ষায় না। সমালোচক শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্র নাথ বিদ্যাভ্ষণ মহাশয় বলেছেন ''হেমচন্দ্রের যথন 'হতাশের আক্ষেপ' কবিতা বাহির হইল:—

আবার গগনে কেন স্থধাংশু উদয় রে
কাদাইতে অভাগারে কেন হেন বারে বারে গগণ মাঝারে শুণী আসি দেগা দিল রে। কবিতায় বাঙ্গালীকে বিমোহিত করিয়া ফেলিল তথন অমনিই:—

> আবার আকাশে কেন চক্রিমা উদিলরে? গগনেতে কেন চাঁদ তুই উঠিলি ? আকাশে আবার কেন হাঁদিল চক্রমা?

প্রভৃতি কত এলোপ্যাথিক, হোমিওপ্যাথিক, বায়োকেমিক আক্ষেপ—অতি দীর্ঘ, নাতি-দীর্ঘ ও ক্ষ্ম ক্ষ্ম কবিতা আসিয়া দেখা দিল।"

হেমচক্রের লেখায় প্রেরণা পেয়ে **আদল ও নকল** সাহিত্যিকে যে দেশে কত হয়েছিল, তা এর থেকে অনেকটা অফুনান করা যায়।

বন্ধ সাহিত্যে হেমচন্দ্রের দান কতথানি তা নিশ্ম করতে গিয়ে আরও দেখতে হবে, তাঁর লেখায় চিন্তার গভীরতা কতথানি, শিক্ষিত মনের খোরাক কি পরিমাণ। তাঁর সমকালীন শিক্ষিত সম্প্রদায় বাংলা ভাষার ওপর বিরূপ ছিলেন। তাঁদের অভিযোগ বাংলা ভাষায় পড়বার কিছু নেই। ওটা ফুলপাঠ্য সাহিত্য, শিক্ষিত, অর্দ্ধ-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের আদরের জিনিষ। তুটো প্যার, পাঁচটা পাঁচালী পড়ে' পাড়াগাঁয়ের একজন সাধারণ মূদী হয়ত আনন্দ লাভ করতে পারে, উচ্চ শিক্ষিতের ভোগ্যবস্ত এতে কিছু নেই। কথাটাও সভ্য। এবং বাংলা কাব্য সাহিত্যের এই দৈক্ত ঘুচিয়ে দেন হেমচন্দ্র। তাঁর চেষ্টায় এ সাহিত্য উন্নতির অতি উচ্চ স্তরে গিয়ে ওঠে। "চিম্বাতর কিনী", বিশেষ করে তাঁর ''দশমহাবিদ্যা'' অনেক শিক্ষিত পাঠকের পক্ষেত্র তুর্বোধা। এই কাব্যে কবির চিস্তাশক্তি ও প্রতিভা চরম বিকাশ লাভ করেছে। তাই বন্ধিমচন্দ্র বলেছেন ''হেমচন্দ্র

শিক্ষিত বাঙ্গালীর কবি।" স্বর্গীয় মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী মহাশয় বলেছেন "বাহারা 'দশমহাবিদ্যা' পড়িয়াছেন ও ব্ঝিয়াছেন তাঁহারা সকলেই মজিয়াছেন; কিন্তু পড়িয়া ব্ঝা একটু বিশেষ শিক্ষান্যাপেক।" এবং অনেকে সমালোচনা প্রসঙ্গে বলেছেন "দশমহাবিদ্যা বাংলা সাহিত্যে অমর হয়ে থাকবে।" মাহুষের বেমন ও কচির সঙ্গে সাহিত্যের অতি নিকট সন্থন্ধ তাহাই যথন পরিবর্ত্তনশীল, তথন কোন সাহিত্য চির অমরন্থ লাভ করবে, এ সম্বন্ধে মততেদ থাকলেও "দশমহাবিদ্যায়" তিনি যে জীবনসমস্তার বিষয় আলোচনা করেছেন তাতে এ কাব্য যে খ্বই দীর্ঘায়, এ কথা নিশ্চয় করেই বলা যায়।

অপ্রাদিক হলেও, এখানে একটা কথার উল্লেখ কর্ছি। বিলাতের একজন মনীধী জগতের সকল সাহিত্য ঘেঁটে একশ খানা পুশুক নির্বাচিত করে বলেছিলেন শিক্ষিত লোকমাত্রেরই এই একশ্খানা বই পড়া উচিত। আমাদের বর্ত্তমান * সভাপতি মহাশ্য সেই প্রসঙ্গে একটি প্রবন্ধ লিথে বলেছিলেন, বাংলা সাহিত্য থেকে পঁচিশ কিম্বা পঞ্চাশথানা উৎকৃষ্টতম বই বেছে দেওয়া উচিত। প্রস্তাবটি থুবই ভাল। এতে শুরু পাঠকদের ভাল হয় তাই নয়, এতে সাহিত্য ও সাহিত্যিকদের মধ্যাদাও বুদ্ধি পায়। কারণ অনেক সময়ে পাঠকদের পক্ষে শ্রেষ্ঠ বই বেছে নেওয়া শক্ত হয়ে গাঁড়ায়-এবং অনেক ভাল বহুয়ের নাম অনেকের অজানাই থেকে যায়। "দশমহাবিদ্যার" তু একটি বিরুদ্ধ স্মালোচনা रप्रदा जातरे करन वरेशाना ना शरफ्रेंटे व धकखन মনে বিক্লম ভাব পোষণ করে' থাকেন। বাংলা সাহিত্যের দর্বভাষ্ঠ পুক্ষগুলির মধ্যে ''দশমহাবিদ্যা'' যে অক্তম, এটা থোঁজ নেবার নরকারই মনে করলেন না। উক্ত প্রস্তাবমত কাজ ধরলে এমনটা আর হতে পারে না।

হেমচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথের কবিতার ভাব ও ছন্দের গতি পরস্পার বিভিন্ন হলেও, স্থানে স্থানে যেন মিলে মিশে এক হলে গেছে। তাই যথন "ছান্নামন্নী" কাব্যের ভূমিকার আমরা পড়ি:— তোমরই চরণ করিয়া শারণ চলেছি তেমারই পথে।
তোমারই ভাবেতে বুঝিব তোমারে ধরি এই মনোরথে।
তথন থেন বুঝতেই পারি না, আমরা হেমচন্দ্রের লেখা .
পড়ছি কি রবীক্রনাথের লেখা পড়ছি। প্রকৃত পক্ষে এই
সময় হতেই বাংলা ছন্দ পুরাতন মামুলী পথ ছেড়ে দিয়ে
নৃতন পথে চলতে স্কুক্করে।

সাহিত্যের মৃল্য যাচাই করবার আর একটা নিক এর লোকপ্রিয়তা। শুবু শিক্ষিত বয়োর্দ্ধদের নিকট নয়, অশিক্ষিত বালক বালিকাদের নিকট পর্যন্ত। আজকাল রগীলনাথ ও কাজী নজকল ইসলামের গান বালক বৃদ্ধ সকলেরই সমান প্রিয়। সে সম্যু হেমচন্দ্রের কবিতাও সকল শ্রেণীর নিকট এই রকম আদের লাভ করেছিল, থেলতে, বেড়াতে, সময়ে, অসময়ে, ছেলেরা হেমচন্দ্রের কবিতার ছড়া আবৃত্তি করত, এমন কি নিরক্ষর রাধালগণ পর্যন্ত মাঠে মাঠে গেয়ে বেড়াত:—

কে তুমি রে বল পাখী
সোণার বরণ মাখি,
আকাশে উধাও হয়ে
মেঘেতে লুকায়ে রয়ে,
এত হথে মধুমাধা সঙ্গীত ভনাও।

এবং আজ্ঞ প্লীগ্রামের অনেক ঠাকুরদাদা করা-নীশ্র নাত্নীদের তামাদা করে' বলে থাকেন:—

> জলোছধে পৃষ্টদেহ তেলে জলেপনেদ্র হায় হায় ঐ যায় বালালীর মেয়ে।

এই হেমচক্র লাইবেরীরই এক সাধারণ অধিবেশনে
সভানেজীক করতে এনে প্রদেষা লেখিকা প্রীযুক্তা অফ্রপা
দেবী মহোদয়া বলেছিলেন ''আমরা যথন ছোট ছিলাম
দ্ববিবাব্ব কবিতার তথনও তত প্রচলন হয় নি। উঠ্তে
বস্তে আমরা তাই হেনচক্রের কবিতার আঁব্রতি করতাম।
সকালে কারও যুম থেকে উঠ্তে দেরী হলে আমরা তাঁর
কবিতার ছড়া বলে ঘুম ভাঙাতাম—

উঠ উঠ, প্রভাত হ**ই**ল বিভাবনী। মাকে ডাকতাম—

হেম-সাহিত্য বাদালীর হাদয়কে কতথানি দখল করেছিল তা এর খেকেই আমর: বুঝতে পারি এবং একটু অনুমান করতে পারি, বৃদ্ধাহিত্যে হেমচন্দ্রের দান কতথানি।

^{*} ভব্তর হ্বনীতিকুম।র চটোপাখার।

পরিচয় ও আহ্বান

অমিদের বাঁচ্তে হ'লে দশজনের ভাল মন্দের দিকে দৃষ্টি রেথে বাঁচতে হবে। বাঁচার জন্ম অর্থ ই সম্বল নয়, ধর্মের আশ্রয় নিতে হবে। আমরা তাই মান্থ্যের অধ্যাত্ম- চেতনা জাগিয়ে তোলার সঙ্গে সঙ্গে, প্রত্যেককে স্থাবলম্বনের সাধনায় মাথা তুল্তে বলি।

প্রবর্ত্তক যোগ ও প্রক্ষবিত্যা মন্দির—চন্দ্রনগর

"প্রবর্ত্তক-সভ্য" এই লক্ষ্য সন্মৃথে বেথে দীর্ঘ দিন চলে আস্ছে। "প্রবর্ত্তক-সভ্য" রাজনীতিক প্রতিষ্ঠান নয়, সমাজ-সংস্থারক নয়, একটী ধর্মপ্রতিষ্ঠান। ধর্ম ব'লতে যে সমস্থা, সভ্যের তাহা নাই; কেন না, ভাগবত ধর্মেই তাদের দীক্ষা, আহুষ্ঠানিক আচার ও লৌকিক রীতি নীতির দিকে নজর দেওয়া, ভগবানে আত্মসমর্পণ যে করে উহা তাহার অধ্যা। কেন না, জীবন-যন্ত্রের নিয়ন্তার হাতে সকল যন্ত্র তুলে দেওয়ার পর, তার নিজের আর করার কিছু থাকে না, সবই ক্রেন শ্রীভগবান।

মন্দের দিকে ভগবান অন্যায় ও অহিতও তো কিছু করাতে ই সম্বল নয়, পারেন, এই সংশয় আগ্রেসমর্পণ-যোগ-দীক্ষিতের নয়। যর অধ্যাত্ম- ভগবানকে ভারা দেখেছে সর্বভৃত-মহেশ্বর রূপে; কাজেই প্রত্যেককে স্কাভৃত্হিত্বত জীবনই যোগীর স্ত্য অভিব্যক্তি।

ধর্মাই এখানে মৃত্ত হ'য়ে উঠেছে ছই প্রকারে।

আমরা সেই প্রকাশের দিক্টাই সর্বাসাধারণের কাছে উপস্থিত করছি।

ভগবানের লয় নাই. নিৰ্কাণ, মোক নাই। তিনি সং-এর বিগ্রহ, নিত্য, শাশ্বত। সভাব না তাঁ তেই বিভাষান। অতএব নর-দেহধারণও মহয়-যুক্তির অন্তৰ্গত না হ'লেও,আত্ম-নমর্পণ-যোগী ভগবদ-বাণী বিশাস করে-"দভবামি যুগে যুগে" তিনি যদি নর-দেহ ধারণ करतन, জीरवत मग्र रखग সম্ভব নয়। তবে এই

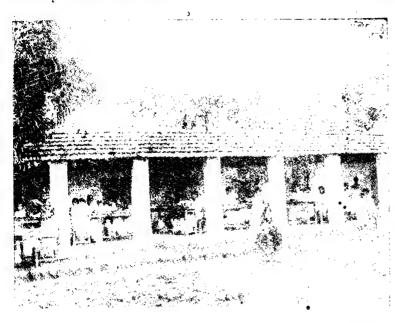
সনাতন ভাবে জীবের বাসনা ও অহস্কারের লয় বা নির্দ্ধাণ যুক্ত-ব্যোগা স্বীকার করে। এই সাধনার পথে "প্রবর্তক-সজ্য" চলতে হুরু করেছে, ১৯১০ থৃঃ থেকে। আজ এই ভাগবত-ধর্ম-রূপেই যাহা অমুভূত হয়, তাহাই নিবেদন করছি।

জীবন আমার জন্ম নয়, সমগ্র মহুল-জাতির জন্ম; আর আমার লক্ষ্য সেই অমৃতময় তত্তে আমার স্বধানিকে সংযুক্ত করে দেওয়া। সে পথও তাঁরই নির্দ্ধেশ দেখি, চলার ভঙ্গী তিনিই প্রতিদিন দেখান—তাই আত্মসমর্পণ-যোগী নির্ভীক।

ক'রে সর্কবিধ তঃথের প্রতিকার অতীতের তাম কেবল এই পথের মাত্রী। শাস্ত্র অথবা ধর্মোপদেশ দ্বারা তিনি চাহেন না। তিনি নিঃম্ব হ'য়েই ভগবানের পথে নাম্তে হয়। সজ্ঞের

উপস্থিত, ভাগবত চেতনা মাম্ববের মধ্যে জাগ্রত শাখত; এই জন্ম অসাধারণ ধৈর্ঘ ও সাহস যাদের, তারাই

দে ইতিহাদ এথানে উল্লেখ-যোগা নয়। তবে একটা ধর্ম-প্রতিষ্ঠানে অসংপ্য স্কত্যাগী পুরুষ নারীকে সাধারণের ভাষ অ থোপাজ্ঞানর চেষ্টায় নিগোজিত দেখে, ইহার সতা রণটা অলেকের চক্ষে এড়িয়ে যায়। আগ্রাবলি-- শ্রীশকরের বেদান্ত-প্রচার যেমন তার ধর্মাঙ্গ, জ্রীচেত্তের নামকীর্ত্তন, ঠাকুর রামক্ষের অমৃতশীতল কণ্ঠের উপদেশ যেমন ধর্মকেই মুর্তি দিতে চে য়ে ছে, वर्धका रहे। उ ভ জ প ধর্ম। অন্তর্গানের



🎍 🚉 🕿 ब वें के कि जा थैं- च बन -- ज्लार पत्रीत 🖠

চাহেন-প্রত্যেকের মূথে ভাষা দিতে, পুরুষ নারীকে বর্ণজ্ঞানে সমুজ্ঞল মূর্তি দিতে; তাই তাঁর এক হাতে শিক্ষা---আর কেইট দারিদ্রোর ক্যাঘাত না স্থাকরে, অলপুণার গাছো বৃত্যু নরনারীর চিহ্ন না থাকে, তাই অন্ত হাতে তিনি নিয়েছেন স্বাবলয়নের मिक यञ्ज। भिका, मीका, माधनात উপরই ঐশ্বা-সভাদের প্রতিদা মঙ্ল ও কল্যাণের কারণ হয়—ভাহাই ভাগবং প্রকাশ: অন্তথা আম্বরিক সম্পদ মানবের হুঃখ ও ব্যথা স্বষ্টি করে। এই জন্মই আমরা যে সংগঠনের শ্বপ্ন দেখেছি, তাহা মাসুষের



थारवेक बाजन-हम्मनः व

অধ্যাত্ম-সাধনার ভিত্তির উপরই হৃপ্পতিষ্ঠিত। এই স্বপ্ন আশ্রেষ্টে এ যুগে নরনারীকে ধর্ম-প্রেরণায় निष इ.७३। पूःमाधा नय, करत कालमार्थक । इंट्राइ श्रुव। मुख्यत नाती भूकर

সর্বাজ্যাগী হ'মেও অর্থ-নীতিক ক্ষেত্রে মৃত্যু-পণে যে একদল লোক আজ উছাত, তাদের সেবার অধিকার দাঁড়িয়েছে। দেশবাসীকে দিতে হবে।



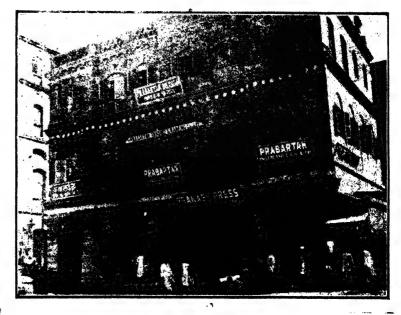
প্রবর্ত্তক নারী-মন্দির-১ন্দ্রনগর

"প্রবর্ত্তক সংল ভবিগতের চিত্র অঙ্কন ক'রে এই আফুক্ল্য প্রার্থনা কংছে না। ভার প্রতিষ্ঠান গুলি সভাই বাংলার অনেক কন্মীর আদর্শ স্বরূপ। উপস্থিত শিক্ষা-ক্ষেত্রে সংগ্রের প্রচেষ্টা যাহাতে সংগিদ্ধ হয়, ভাহার জন্তই আমরা সহদয় দেশবাসীর দৃষ্টি আকর্ষণ করি।

ि ১৮म वर्ष, ১२म मः धाः।

''প্রবর্তক-স্ক্রম্' জাতি-ধমানির্বিশেষে দেশের বেকার-সমস্তা

আমরা দীর্ঘ দিনের তপশ্রার পজ্পের প্রতিষ্ঠানটাকেই স্বাবল্ধী ক'রে তুল্তে প্রেছি, আর প্রেছি, আমাদের ধেটুকু সামর্থ্য আছে, তা দিয়ে, পাটের শুদামে ও চাষে, স্থনরবন, ময়মনসিংহ প্রভৃতি কেল্রের ক্ষিক্ষেত্রে অসংগ্য শ্রমজীবাকে আর দিতে। কাঠের কাজ, ছাপাথানা প্রভৃতি বহু প্রকার ব্যবসার ক্ষেত্রে আজ অসংগ্য লোক অর সংস্থান করছে। কিন্তু সজ্রের প্রাণ-শক্তি ইহাতেই নিঃশেষ হয় নি। অর্থনীতিক প্রতিষ্ঠানে ধারা আছেন, তাঁদের ই



প্ৰবৰ্ত্তক ভবন কলিকাত।

উপাৰ্জন-শক্তি বৃদ্ধি হওয়ার সঙ্গে সংগ সংগ সাধানত বেকার- দূর কর্তে অগ্রসর হয়েছে; শিক্ষা-কেন্দ্রেও জাতি, সম্বাস সমাধান হবে। শিক্ষা, সাধনার ক্ষেত্রেও ধর্মের গণ্ডী রাখে নাই। প্রবর্তক-স্তেম্বর সমূধে অস্পৃত্য ব'লে কোন বস্তু নাই। প্রম-প্রতিষ্ঠানে কেবল কলিকাভায় ১১ জন তন্তুবায়, ৩৫ জন বাগদী, ক্যাওড়া ২৪ জন, ব্যক্ত ১ জন, কৈবর্ত্ত ১ জন, গোপ ১১ জন, মৃচি ১ জন, সদেগাপ ২ জন, মুসলমান ১৮ জন ও ডোম ১ জন কাজ করে। চন্দননগরের কারখানায় ৭৩ জন জল অচল জাভি অলেব সংস্থান করে। স্থন্দরবনের ক্ষি বিভাগে পোদ ১২ জন, ক্যাওড়া ২৭ জন কাজ করে। আমাদের কণ্ট্রাক্টরী কাজে কৈবর্ত্ত ৬ জন, ক্যাওড়া ২০ জন, সাওড়া ২০ জন, সাওডাল ১৫ জন জীবিকা-নির্স্থাহের স্থ্যোগ প্রেছে। ইহা ব্যভীত, মহমনসিংহে, চটুগ্রামে, পাটের

নামে একথানি প্রামে ছাত্র-ছাত্রীর জন্ম একটা বিন্যালয় ও জ্মার একটা কেবল বালিকাদের জন্ম বিভালয় করা হয়েছে। প্রথমটার ছাত্র-ছাত্রী-সংখ্যা ৬০, দ্বিভীয়টার ছাত্রী-সংখ্যা ৪০।

কুত্বদিয়া অক্ষরজ্ঞানহীন ক্ষেত্র ছিল। উপস্থিত ঐ স্থানে তিনটী বিদ্যালয় সজ্ঞের প্রচেষ্টায় স্থাপিত হয়েছে। জোলাদের জন্ম একটা, উহার ছাত্র-সংখ্যা ৪০, ডোমেদের জন্ম একটা, উহার ছাত্র-সংখ্যা ৬০, কৈবর্ত্তদের জন্ম একটা, উহার ছাত্র-সংখ্যা ৬০।

• সাতবেড়িয়া স্কুলে কেবল জোলাদের ছেলে মেয়ে



প্রবর্ত্তক আশ্রম—খাদি বিভাগ, চট্টগ্রাম

কাজে, খাদিতে শত শত অপ্শ ও ম্দলমান জীবিকার্জন করে। প্রেসে ও অফিদে ভদ্রবংশীয় সন্থানগণ একান্ত নিজের ব্যবসা ব'লেই সসমানে অর্থোপার্জনে নিযুক্ত আছেন। এইগুলি উপস্থিত স্ক্রের দীর্ঘদিনের তপস্থায় দৃচপ্রতিষ্ঠ। কয়েকটী প্রয়োজনের তাগিদে আজ আমাদের মর্ম-নিবেদন জ্ঞাপন করছি।

চট্টগ্রামে কয়েকটা বিভালয় সংস্থাপিত হয়েছে, শাথপুরায় তিনটা বালক বালিকার জন্ম, উহাদের ছাত্র-ছাত্রী সংখ্যা একশত পনের জন। আর একটা কেবল বালিকাদের জন্ম, উহার ছাত্রী-সংখ্যা ৬ঃ জন। গোমদণ্ডী ৭০ জন শিক্ষালাভ কর্ছে। বাঁশথঃলিংত কুষক ও শ্রমিক বিভালয়ে ৫০ জন ছাত্র অধ্যয়ন করে।

ক্লরবনে এ পর্যাস্থ কোন শ্রমিক বা ক্ষকের ছেলে নেয়ে বর্ণমালার নাম জান্তো না; দেখানে ঘূটা বিভালয় আছে, প্রায় দেড়গত ছাত্র ছাত্রী ভাহাতে পড়ে। মহমনিদংহের মেলেন্দাহ গ্রামে ও বর্দ্ধনান জেলার রাহনা গ্রামে স্থল স্থাপিত হয়েছে।

এই সকল ব্যতীত চলননগরে উচ্চ ইংরাজী বিভা**লয়** ও চট্টগ্রামের আশ্রমেও একটা বিভালয় প্রতিষ্ঠিত হয়েছে।

চন্দননগরে ত্ইটা পাঠশালাতে অন্যুন ৮০ জন ছাত্র-ছাত্রী পরিপূর্ণ শক্তি নিয়োগ ক'রতে পারলে আশাতীত ফল শিক্ষা পায়। পাওয়া যাবে। মুমুর্ দেশের এই শিক্ষাদানের উৎসাহটুরু



প্রবর্ত্তর আলম, কুতুরদিয়া চট্টগ্রাম

শংস্কৃত শিক্ষার প্রা**শারের জ**ন্ম চন্দননগরে চতু প্রাঠী স্থাপ না হয়েছে। উপস্থিত হুই জন অধ্যাপক আছেন। প্রতি বংসর ছাত্র ও ছাত্রী যথারীতি পরীক্ষা দিছে। আয়ুৰ্কেদ শিক্ষাপ্ৰতিষ্ঠান শীঘুই স্থাপিত হবে।

5066

অবৈতনিক গ্রন্থাগার সর্বাত্রই আছে। চন্দ্রন্ধরের গ্রন্থাগারে ৪৪৬ গ্রাহক সদ্গ্রন্থ পাঠ করে। পাঠাগারে নানা দেশের শত থানি দৈনিক, মাসিক-পত্র প্রভৃতি সক্ষ্যাধারণ পাঠের স্থবিধা পায়।

এই দকল কর্মক্ষেত্রে থাহারা আত্মনিয়োগ করেছেন, তাঁদের অর্থোপার্জনের স্থবিধা নাই। ''প্রবর্ত্তক-স্ক্রে"র অর্থপ্রতিষ্ঠান হ'তে ইহাদের ভরণ-পোষণের ব্যবস্থা যায়, ইহা শত চেষ্টায় ফুৎকারে দুৎকারে জল্বে না, হ'তে পারে। কিন্তু দেশের শিক্ষা ব্যাপারে আমাদের



প্রবর্ত্তক আশ্রম, মেলান্দহ, মৈমনসিং

যদি সাধারণের যথাসময়ে সহাত্তৃতির অভাবে নিভে ইহা বলাই বাহলা।

অমুষ্ঠাতা ও পরামর্শদাতা রূপে আমরা দেশের বরণীয় সন্তান-দের আহ্বান দিচ্ছি। তাঁহাদের সন্মিলিত প্রচেষ্টায় অধ্যাত্ম-লাগুতিৰ সঙ্গে শিক্ষাবিস্থাৰ-কংয়া স্থানিদ্ধ করতে হবে। আমরা চাহি কয়েকজন সভেঘর অনুবার্গা বন্ধু, যারা সক্তের সহিত সংযুক্ত হ'ছে ধারাবাহিক ভাবে এই কার্য্যে সহায়ত। করবেন। মজ্যের পোষ্য-ভার কাহাকেও নিতে হবে না; ব্যাপক ভাবে কাথ্য করার স্থবিধা যদি হয়,

বিশেষ ব্যবস্থা চাই, দেশের মেয়েদের শিক্ষায়। এমন মশ্বস্তুদ পতাদি আসে, যাহা সত্যই হাদয় দ্ৰব কৰে। বাংলার মেয়েরাও যদি শিক্ষার অভাবে উন্নার্গগামিনী হয়, তুংখের কথা আর কি আছে ৷ আমাদের সঞ্জে এখন দাতাকেই ডাক দিচ্ছি না, সজেব এই সমস্ত কর্মেরই

আমাদের কাজে হস্ত প্রদারিত ক'রলে মুখী হ'ব।

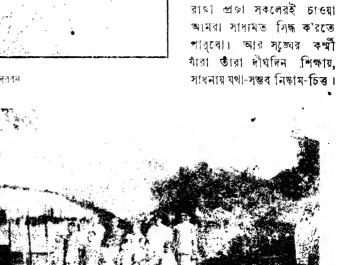
षामारमत এই तृहर कर्ध-माधरात ष्ट्र क्वा रक्वन .



প্রান্ত্রক- আপ্রাম- " ফুন্দর্বন

৩২ জন ছাত্রী ও স্জ্য-মেহিকা বাস করে। তাদের স্বাবলদী করার ব্যবস্থা हाई। करबक्ती एक इन्हान्या नावी धड़ প্রতিষ্ঠানে আত্মদান করেছে; তাদেরও কর্মপ্রতিষ্ঠানের প্রসাহত। চাই। ইহা ব্যতীত সজ্যে একটা ব্ৰতী বিভাগ এই ক্ষেত্রে প্রতি বৎসর আছে। পাচটী ম্যাট্ক পাশ ছাত্র গ্রহণ করা হয়। তুই ব**্যুর কাল শিক্ষান্তে তাহারা** যাতে ধর্মভাবে প্রণোদিত হ'যে খাবলম্বী হ'তে পারে, তারই এক ইহার বাবস্থা। এই বিভাগটী বর্ত্তমান তুরবস্থার দিনে অনেক ভরুণের আশার কেন্দ্র হয়েছে।

এই দকল কর্ম জনিয়ন্ত্রিত ও স্থশুগুলিত করে' তোলার জন্ম, আমরা দেশের বরণীয় হৃদয়বান ভাশ মহোদয়দিগকে আহ্বান করি। দেশের সহাদয়া মহিলারুন্দও



अवर्षक-काशय-वाद्यमां (वर्षमान)

ইথাদের জন্ম বিস্তৃত কর্মান্টের-নির্মাণের সহায় ভায় আনাদের অন্তরাগী বন্ধুগণ কি কুষ্ঠা করবেন ?

শ্রীমতিলাল রায়



অপরাধিনী

শ্রীসন্তোষকুমার দে এম-এ

ষারা সবল, স্বস্থ ও সক্ষম তারাই জীবনযুদ্ধে টিকৈ শক্তিহীনের ঠাঁই নাকি কোনথানেই নেই, ভগবানের রাজ্যেও আছে কিনা তাও বোধহয় কেও ঠিক. করে' ব'নতে পারে না। যোগ্যতমের অধিষ্ঠান সব যায়গায় नांकि त्रशायाम् छ। त्र शशुभक्षीत मत्माहे दश्क आत. গাছ-পালার মধ্যেই হোক। এই ভত্ত সব চেয়ে বেশা সভ্য হ'য়ে ফুটে উঠেচে মেয়ে মান্থযের বেলায়। মেয়েদের সভাবে যে এত মাধুগ্য, কঠে যে এত অমৃত, হাসিতে যে এত শোভা, গঠনে যে এত লালিত্য, সেও নাকি তাদের দৌর্বলোর জন্ত। সেই আদিম অখ্যাত দিব্যেও নাকি পুরুষ ভার পরুষস্থভাব নিয়ে নারীর কাছে উপস্থিত হ'মেছিল; তার কঠোর ব্যবহারে ভীত হ'মে অবলা নারী তাকে নানা উপায়ে তুষ্ট করতে চেটা ক'রত। সেই যুগ-যুগব্যাপী মনোরঞ্জনের ফলে নারীর নাকি এত কোমলতা, এত হুর্বলতা ! নারীর হুর্বলতার এই হ'ল ষ্থন বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা, নারীর তথন চিরদিন পুরুষের অধীন হ'মে থাকা, নীরবে সমস্ত ত্রুপ, কষ্ট, অত্যাচার মহা করা ছাড়া আর কি উপায় আছে? তাই অভাগিনী মলিনা অকারণে স্বামী-পরিত্যক্তা হ'য়ে কেঁদে বুক-ভাগান ছাড়া আর কি করবে, ভেবে উঠ্তে পারে না।

সে আজ কতদিনের কথা, যেদিন সে তের বছর বয়সে
মাথার সিঁত্রের সঙ্গে এক মাথা ঘোমটা টেনে একটা
অচেনা অজানা পুরুষের সঙ্গে গাঁট-ছড়া বেঁধে প্রথম শশুর
বাড়ী এল। শশুর-বাড়ী প্রথম প্রথম সকলে আদর যত্ন
পায়, এই তার ছিল ধারণা; বা'র-বাড়ীতে পা দিয়েই
মনে হ'তে লাগ্ল, সেটা একটা মন্ত-বড় মিথ্যে কথা।
অনেকক্ষণ পান্ধীর ভেতর ব'সে আছে, কেও এল না দেথে
স্থ্বোধ নিজেই আত্তে আত্তে গাঁট-ছড়াটা খুলে ভেতরে

চলে' গেল। স্থবোদের মা'র মুখে আজ প্রলয়ের মেঘ দেখা দিয়েছে।...

ছেলে হ'য়ে যে মা'র সঙ্গে এম নি আড়াআড়ি করতে পারে, এমন কথা কথনও মনে ভাবি নি। কত না বারণ করেছিলাম যে যে ঘরে বিয়ে না কর্তে, তবু ছোঁড়া সেই কাজ কর্ল, একটা পরীবের মেয়ে বিয়ে করে' নিয়ে এল। তাও কি একটা খবর আগে থেকে দিলে, তাও নয়; কেন থবর দিলে, আমি ত আর আটক করতে বেতাম না; একথা সে জান্ত, তবু ধবর না দিয়ে একেবারে বউ নিয়ে এসে হাজির ় কেন, সে ছেলে হ'য়ে মাকে ত্যাগ করতে পারে, আর আমি মা হ'য়েছি ব'লেই কি এত অপরাধ কর্লাম? সম্বন্ধ রাণ্লেই সময়, স্থবোধ মথন সময় কেটে ফেলেছে তথন আমি আর তা মাঝ থেকে জোড়া দিতে ঘাই কেন? কত আশা করেছিলাম, ছেলের বিয়েতে একটা গাদা টাকা পাব, সে সব মাটি কর্ল হতভাগা; কেন, ভাল সম্বন্ধ ত এসেছিল, মেয়ে না হয় একটু কাল, তা কাল' আর কি উজ্জ্বল শ্যামবর্ণ বলা যেতে পারে! কাল বউ কি আর বউ নয়, নাকাল মেয়ের বিয়ে হ'ছেছে না! টাকাটা ত তারা কিছু কম দিচ্ছিল না, এক গাদা টাকা। ওথানে বিল্লে কর্লে ছোঁড়ার একটা হিল্লে হ'য়ে যেত, ভা কর্বে ু কেন ? ক'লকাতা থেকে একটা হা-ঘরের মেয়ে ধার্টের এনেছে, এখন আমাকে গিয়ে বরণ করে' ঘরে তুল্তে হ'বে। আমি বাপু প্রাণ গেলেও তা পার্ব না; ছেলের মুখ দেখ্ব না, বউ'রও না। আমি বিধবা মাহুষ, আমার ভাবনা কি, তুটি তুটি থেয়ে এক কোণে পড়ে' থাক্ব, আর হরিনাম করব।...

ঘরে থিল দিয়ে বরদাস্থনরী এমনি ধারা কভ কথা

ভাব্ছিলেন। আর মনে মনে গর্গর ক'রছিলেন। এমন সময়ে হ্যারে ঘন ঘন ঘা পড়তে লাগ্ল, ঘায়ের ওপর ঘা ! প্রতিজ্ঞা করে' বসে' আছেন, খিল আজ কিছুতেই খুল্বেন না। ছয়ার ঠেলায় বিরাম নেই! শেষে বিরক্ত হ'য়ে, म्थात करत' घत, तथरक द्वतिरय अरम वल्रानन, तकन বাপু, আমাকে আর ডাকা কেন, আমিত এ বাড়ীর কেও নই, দাসী বাদী একটা পড়ে' আছি, আমাকে আবার ডাক্তে আদা কেন? তুই থেকে তোর দাদার বিষে দিয়েছিস্, তুই বউ নিয়ে ঘরে তুল্গে। লক্ষ্মী বল্ল —মা, আমার ওপর অনর্থক রাগ কর্ছ কেন? এ বিষয়ে তুমি যেমন জান, আমিও তেমনি জানি; দাদা ত বিষে কর্বার সময় আফার সঞ্চে সলা-প্রামর্শ করে যায় নি। যা হবার হ'য়ে গিয়েছে, এখন রাগ করে ঘরে ব'সে থাক্লে লোকে কি ব'লবে বল ত ্বল্তে বল্তে লক্ষ্মী একরকম জ্যের করে' থাকে টেনে নিয়ে গেল। পাঞ্চীর কাছে গিয়ে বউয়ের হন্দর কচি মৃগথানা দেখে বরদাহন্দরীর রাগটা যেন অনেকটা পড়ে' গেল; পাছে একেবারে রাগট। ঝেড়ে ফেল্লে গাভীর্যটুকু নত হ'লে ধান, তাই মুগটা একটু ভারী করে, যেন দায়ে পড়ে' বউকে বরণ করে' তুলে নিয়ে এলেন। মলিনার মূথে কি একটা মান সৌন্দর্যা ছিল, বাতে করে' অমনধারা হুজীয় খাশুড়ীকেও সে একটি পলকে জয় করে' ফেল্লে। কেমন করে' যে এটা সম্ভব হ'ল, তা মলিনাও একবার ভাবে নি, মলিনার খাওড়ীও একবার তলিয়ে বুঝ্বার চেষ্টা করেন নি।…

ক্ষবোধ লোকটা ছিল নিতান্ত মন্দ নয়। ্যদিও ছেলেবেলা চিরকালটা 'ক্লে যাই বলে' বাড়ী থেকে বেরিয়ে, সারাদিন ডাওাগুলি থেলে, পরের বাগানে আম-জাম চুরি করে' থেয়ে আবার চারটের সময়ে আর পাঁচটা ছেলের মতন রোজ বাড়ী ফির্ত; তারপর আর একটু বড় হ'লে মা'র আঁচল থেকে টাকাটা, সিকেটা চুরি করে' বিভি সিগারেট টান্তে শিথেছিল; শেষে বারবার ক্লাসের পরীক্ষায় ফেল্ হ'তে দেখে বাপ স্থল থেকে ছাড়িয়ে নিয়ে এনে নিজের কাছে বসিয়ে মুগ্ধবোধ পড়াবার অনেক চেটা করে'ও বিফল হ'য়েছিলেন; তবু বল্তে হ'বে, সে

শংশারের কর্তা হ'য়ে পড়ায় দিনকতক কাপ্তেনী করে' ষা ছিল ফুঁকে দিলেও, ব'ল্তে হ'বে তার মনটা খুব সরল ছিল, পেটে এক আর মুথে আর কাকে বলে সে. জান্ত না। কিন্তু তার দোষ ছিল একটা মস্ত-বড়। সে ছিল মহা একগুঁয়ে; একবার যাকে হাঁ বলেচে, পুথিবী উল্টে গেলেও তার কাছে তা না হবার যো নেই। গোঁয়ারও ছিল কিছু কম নয়; আর ভয়টা কাকে বলে, মোটেই জান্ত না। তাই অনেক টাকা ওড়াবার পর মা'র কাছে এদে বল্লে, দোকান কর্বে, ভাকে গহনা 'त्वरह शाहन' हाका निट्डें श्रव, ना निरन गुरक हरन' যাবে, আর দেশে ফিরবে না; আর সেই কথা গুনৈ তার 'মাধ্যন মুখের ওপর তাকে যুদ্ধে চলে' যেতে বললেন. তথন তার সমস্ত মনটা এককালে মায়ের বিরুদ্ধে বিদ্রোহী হ'য়ে উঠ্ল। আর এক মিনিট দেরীনাকরে' সে নাম লিখিয়ে দিয়ে এল। যাবার দিন মা'র সঞ্চে দেখাও क्व्ल मा।…

त्मशादन निष्य तमश्र्तन, का किं। वक् स्थात नम्र ; जाहे চেষ্টায় ফির্তে লাগ্ল, কি করে' পালান যায়। মাদ কভক পরে, অনেক করে, চোক খারাপ বলে' ডাক্তারের এক मार्कि किटब निष्य, यूटबत मान भिष्टिय तम वां की फिरंब এল। বাড়ী পালিয়ে এল বটে, কিন্তু সরকারের একটা কাজ দে করেছিল-মনেকগুলো লোক যুদ্ধের জন্ম শংগ্রহ করে' দিয়েছিল। তাই যুদ্ধ যথন থেমে গেল, সরকার তার কাজে সম্ভষ্ট হ'য়ে তার একট। উপকার করতে চাইলেন। চাকরী করবার ইচ্ছে ছিল, কিন্তু লেখাপড়ার मृद्ध (इतन (वन) (थटकर वनि-वनाउ में रुख्याय अमिटक স্বিধে হ'ল না; শেষে অনেক ভেবে-চিন্তে কিছু টাকা र्यागाष्ट्र करत' रम आव्जाती रमाकान এकथाना छाक निन, দিনকতক পরে আরও থান ছুই মদের দোকান নিল। বেশ লাভ হ'তে লাগুল, সংসারে আর কট্ট নেই। মাসে হাজার বারশ' টাকা ইবেবের আয়। মা'র কাছে স্থবোধ আবার স্থবোধ ছেলে হ'ল। তার গুণগান আর মায়ের মূথে ধরে না। এমন ধারা ছেলে নাকি আর কারও হয় না, তাঁরই যা একটা ভুলে হ'য়ে গিয়েছে; व्यत्वाध नाकि नार्छ-६वनार्छत्र मध्य आउछ। तम्र, अहे तक्य নানান সম্ভব অসন্তব কথা পাঁড়ায় সবিহাবে বলে' বেড়ান। স্থবাধন্ত বুক ফুলিয়ে বলে' বেড়ায়, বাবা দিনরাত টোলে ছেলে ঠেপিছে, আর চাটুর্য্যে হ'য়ে ভশ্চাথার কাজ করে'ও মাসে একশ'টা টাকা ঘরে আন্তে পার্তেন না, আর আমি তশ্ত-পুত্র স্ববোধচন্দ্র বিদ্যাব্দিতে 'ছিপাদোহপি চতুম্পদঃ' হ'য়েও পায়ের ওপর পা দিয়ে বসে' থেকে মাসে এতগুলো করে' টাকা আন্চিঃলেখাপড়া শিথে আছকাল কিছু হবার যো নেই, সেটা আগে থেকে জান্তে পেরেছিলান বলে'ই ওদিকু দিয়ে আর হাঁটিনি; বাবা অতবড় পতিত হ'য়েও এই সামান্ত কথাটুকু শুরুতে পারেন নি, তাই অতক্ত করে' "মুকুনং সচিচদানন্দং" আমার মুগ দিয়ে আওড়াবার চেপ্তায় ছিলেন।...

দেখতে দেখতে আয়রত্ব মহাশয়ের টোলখানা ডুয়িংরমে পরিণত হ'ল। দিনরাত আমোদ আহলাদ, নাচ গান চল্তে লাগ্ল। পাড়ার লোক মনে করতে লাগল, হবেও বা স্থােধ লাট সাহেবের এয়ার, নইলে এত টাকা রৌজকার ক'রবে কি করে। অবস্থা ফিরেছে; কাজেই, বিয়ের সহন্দ হ'চারটে করে' আস্তে লাগ্ল। একদিন ক'লকাতায় ফ্রি কর্তে গিয়ে এক আত্মীয়ের নকৈ দেখা হ'মে গেল-পাড়াম এক গ্রীবের ক্ঞাদামের জাত-রকে হয় না। भनिनादक (मरथ স্থবোধের পছন্দ হ'ল। মাকে খবর না দিয়ে একেবারে বিয়ে করে' ফেল্লে। গরীব শুশুর মেয়েকে কিছু দিতে পারে নি, স্বোধ সেটা ঢাক্বার জন্ম নিজেই ত্-চারখানা প্রনাদিয়ে বউ নিয়ে বাড়ী হাজির হ'ল। মলিনার বাবা যথন টাকা দিতে পার্বেন না, ছেলে দেখ্বার ভার কোন দরকার নেই, কাণা হোক, থোঁড়া হোক, যার ভার কাছে হুটো ফুল দিয়ে বিক্রী করে' তার আইবুড়ো নামটা ঘুচিয়ে নিজের জাত রক্ষা করাই হ'ল তাঁর উদ্দেশ্য। তাই যথন এই অভাবনীয় ঘটনা ঘট্ল, তিনি আননে অধীর হ্'য়ে উঠ্লেন। এক প্রসাও না দিয়ে রোজগারে জামাই করতে পেয়েছেন, এটা কি তাঁর পক্ষে কম ৰাহাত্ৰীৰ কথা !...

মলিনা শ্ভরবাড়ী এল। গরীবের মেয়ে বড় সঙ্কোচে থাকতে হয়, পাছে কোন দোষ ত্রুটি হ'য়ে যায়। একে ত তার বাপ কিছু দিতে পারেন নি, ভার থোঁটা ত লেগেই আছে; তার ওপর যদি কোন কাজ-কর্মের খুঁৎ হয় তা হ'লে কি আর রক্ষে আছে? তাই সে প্রাণপণে সকলের সেবা করে', সকলকে সম্ভুষ্ট রাথ্তে স্কলা ব্যস্ত। স্বামীকে যে দে শুধু ভালবাদে তা নয়-স্বামীকে স্বার কোন হিন্দুর মেয়ে না ভালবেদে থাকে, তাতে তার কিছু বিশেষ্য ছিল না। স্বামীর ওপর তার মন্তবড় কুতজ্ঞতা এসে পড়েছিল। বিয়ে হবার ত তার কথা নয়, আর হ'লেও একটা কাণা থোঁড়া ছাড়া তার দাবী করবার আর कि छिन १ अल छिन वर्षे, छ। अत्भव (हरा अभ्हें। एन नाम বাজারে যে বেশী; বয়স অল হ'লেও সেটা বিলক্ষণ সে টের পেয়েছিল। স্থবোধ তার বাপ মায়ের জাত রেখেছে, একথা ভাব্লেও গৌরবে তার বৃক ফুলে' উঠ্ভ। তাই मध्य, कृडछाडा, आनम, উচ্ছाम, এই সবগুলে। এক সঙ্গে তাল পাকিয়ে গিয়ে বেচারাকে মাবো মাবো বড় বিব্রুত করে' ফেল্ত। এতটা জড়সড় ভাব স্বাধের বড় ভাল লাগুত না। দিন তার একরকমে কেটে যেতে লাগল, কথন খাশুড়ীর হাজার সেবা করে'ও মৃথবাড়ো, গাল থেয়ে, কথনও বা আদর পেয়ে। আদর সে যেটুকু পেত, সেটা যে তার প্রাপ্য, এমন ভাব্বার ধুষ্টতা তার ছিল না: তবে, যেটুকু পেত, সেটুকু উপরি পাওনা ব'লেই মনে ক'রত; কাজেই আদর-সোহার্গে বড় তাকে একটা গলাতে পাবত না, আর গালাগালিও ভাকে বড় বিচলিত ক'রতে পারত না। ধারণা তার গোড়া থেকেই হ'য়ে গিয়েছিল, এ সংদারে আস্বার তার কথা নয়; তবে যে এদে পড়েছে, সেটুকু তার পূর্বজন্মের পুণোর ফলে। যে কটের সংসাবে সে মাত্র হ'য়েছে, তাতে কষ্ট যে আর নতুন করে' তাকে বেদনা দেবে, এ ভয় তার মোটেই ছিল না; এখানে कहे বলে' यनि किছू থাকে, আগের তুলনায় সেট। হুথ, এবিষয়ে ভার কোন সন্দেহ ছিল না। এই ভাবে স্থ-ছঃখ, হাসি-কানার ভেডর দিয়ে দেখতে দেখতে বিবাহিত জীবনের প্রথম বছর **(कर्टि (श्रम) विजीय यहत्र अयाय-याय। এज हिस्स स्यम**

মলিনার মনে পরিবর্ত্তন দেখা দিয়েছে। এখন কৃতজ্ঞতাকে ছোট বোধে, ভালবাসাকে সে বড় করে' দেখুতে শিথেছে। যে হৃদয়ে এতদিন কৃতজ্ঞতা সংখানটা জুড়ে, আসন পেতে ব'সেছিল, আজ সেথানে শুধু ভালবাদাই দেবতা হ'য়ে জেগে উঠেছে। মেয়েমাহ্র হ'লেও দেবার মতন ভাৰবাসায় যে তার অধিকার আছে, এমন ধাংণা, আল্লে আল্লে ভার সমন্ত হাদয়কে আচ্চন্ন করে' বস্ল। এডদিন দাসীভাবে, ভগু সেবার অধিকারী ব'লে সে নিজেকে জান্ত; এখন আর তা পার্রে না, সেবার সঞ্ তার নারীত্বের দাবী যেন তাকে জাগিথে তুল্তে লাগ্ল। এখন যেন সে মুখ ফুটে' সকলকে ব'ল্তে চায়, ভাকে যে ছোট্ট অধিকারটুকু অসংকাচে, অধাচিতভাবে দেওয়া इ'रब्रष्ड, त्महा (शदक कारक विक्रिक कर्त्रल हन्दर ना ; त्महा শে নিজের অধিকারে রখেতে চায়, জীবন থাক্তে সেই ছোট অধিকারটুকু কাওকে ছেড়ে দিতে পার্বে না, প্রাণের চেয়ে প্রিয় ঐ দাবীটুকু। তাই আগে যাকে উপেক্ষার চোথে দেখ্ত, এখন আর তা পারে না।…

বিয়ে হ্বার মাদকতক পরেই মলিনা জান্তে পার্ল, তার স্বামী চরিত্রহীন। এডদিন মনে করে এসেছিল, পুরুষমাছ্যের অনেক খেয়াল আছে, এটাও দেইরকম একটা থেয়াল; মেয়েমাছ্য হ'য়ে—গরীবের মেয়ে হয়ে তার ওসব দিকে নজর দেবার দরকার নেই। এখন ওবলে' আর সে মনকে প্রবোধ দিতে পারে না। স্বামীর চরিত্রহীনতা পলে পলে তার হৃদয়কে দগ্ধ কর্তে লাগ্ল। म्थ कृष्टे' (म किছू रम्ष्ड भारत ना, मारु क्नांत्र ना। নির্লজ্বতা ক্রেমে বেড়েই চল্ল। বাড়ীতে বদে', তার চোথের স্থম্থে দিনরাত চরিত্রহীনতার নিতান্তন অভিনয় হ'ে লাগ্ল। একদিন আর সে দহ কংতে পাব्ল न। সেদিন বিকেল-বেলা সে সইয়ের বাড়ী বেড়াতে গিয়েছিল। একবারে সরাসরি স'যের ঘরে চুকে গেল; চুকে যে দৃষ্ঠ দেখ্ল', তাতে তার মাথা ঘুরে' উঠ্ল--- গেখে অন্ধার দেখ্তে লাগ্ল, পায়ের ভলা থেকে शृथिवी (यन मद्व' (यटक नाग्न। आत महे ह'रम (य এমনি করে তার সর্বনাশ কর্তে পারে, এ তার ধারণাই ছিল না; আর হুবোধ যে কত বড় নির্লজ্ঞ লম্পট তা

আজ নিজের চোথে দেখে দেখে, তার রাগে সর্বাশরীর জলে উঠ্ল। রাগে, তু:থে, লজ্জায় পাগলের মত হয়ে গিয়ে, টেচিয়ে সে বাড়ীর লোক জড় কর্লে। স্থবোধ ব্যাপার অনেক দূর গড়াতে পারে দেশে ধাকা মেরে मिनारक रकरन निष्य एव (थरक इर्षे भानान। वाड़ौत লোক সকলে এসে ব্যাপার আগাগোড়া স্ব ব্রুতে পার্ল। কেলেকারী লোকের মুখে মুখে দারা আমে ছড়িয়ে পড়্ল। নিজের নির্দোযিতা প্রমাণ কর্বার জন্মে স্ববোধ ছই একবার চেষ্টা কর্ল; কিন্তু মলিনা মুখের ওপর প্রতিবাদ করায় স্বামী-দেবতা কোধে অন্ধ হয়ে পিশাচের মত নির্দ্ধয়ভাবে তাকে প্রহার কর্লে। তারু প্রহার করেই দে ক্ষান্ত হ'ল না; বল্লে, ঘরের বউ হ'য়ে ভক্রলোকের নামে যে অপবাদ দেয়, ভার মুধ সে আর এজনমে দেখ্বে না; কাল সকালেই এক কাপড়ে বাপের বাড়ী ফেলে দিয়ে व्यान्ति। वत्रनाञ्चनती व्यत्नक ८५%। क्यूलन, व्यन्नम বিনয় কর্লেন, প্রতিজ্ঞা তবু টেল্ল না। মলিনাকে ৰাপের বাড়ী ঘেতে হ'ল। ঘাবার সময়ে শাশুড়ীকে প্রণাম কর্লে, তিনি বল্লেন, "বৌধা, এখন বাও। কি ক'ৰ্ব ব'ল। বড় একওঁয়ে ছেলে, রাপ পড়ে পেবে आवात निषम आमृत। (कॅम्मा ना।" मिनना विमाध रु'ल।...

মলিনা বাপের বাড়ী ফিরে' এবেছে। আহিরিটোলার এক সফ গলিতে একথানা ছোট বাড়ীর এক অংশে। বাপে-মা দব কথা শুনে তাকে অনেক বক্লেন; বল্লেন, এতে জামায়ের দোষ ত তাঁরা কিছুই দেখতে পাজেনেনা। সে পুক্ষমান্থ্য হ'য়ে যা করে, না করে, মেয়েমান্থ্যর তাতে চোখ-কাণ দেবার কি আছে; বিশেবতঃ পতি পরম শুক্ষ! অপরাণ যে তারই, তাই বুঝিয়ে দেবার জক্তে তারা বল্লেন, হতভাগী মেয়ে ত জানে না, শাস্ত্রে আছে পতিব্রতা তার কুঠে বামীকে মাথায় করে' নিয়ে বেশা-বাড়ী পৌছে দিয়ে এসেছিল; তবেই না পতিভক্তি! পতি ভিন্ন স্ত্রীর আর কোন গতি নেই! এমন সহজ্ঞ সরল ব্যাথ্যা শুনেও মুখ্য মলিনা ব্রুতে পাব্ল না, তার দোষ কোথায়; মনে কর্ল; হবেও বা, ছেলেমান্থর বৃদ্ধি কম ব'লে ব্রুতে পাব্ছে না। ভাজ,

আখিন, কার্ত্তিক তিন মাস কেটে গেল। অন্নাণের শেষে অন্নাণের মতন হিম্মীতল থবর এল—স্থবোধ আবার বিয়ে করেছে। খাশুড়ী লিথেছেন, 'স্থবোধ আবার বিয়ে করেছে, তিনি অনেক বারণ করেছিলেন, বাধা দিয়েছিলেন, তা সত্তেও বিয়ে করেছে; ছেলে বড় একগুঁয়ে, তিনি কি কর্বেন! আর কি হবে, হাত ত আর নেই, সতীনের ঘর কি আর কেউ করে নাইত্যাদি!" শীতবস্তের অভাবে অন্নাণের হিমে হাত-পাঠাগু হ'য়ে আস্বার মতন হয়েছিল বটে, কিন্তু এ থবরে তার গায়ের সমস্ত রক্ত এক নিখাসে জমে' বরফ্ হ'য়ে গেল। দি কি থবর সে শুন্লে! সমস্ত শরীর ছল্তে লাগ্ল, মলিনা মাথা ঘুরে'পড়ে গেল।…

পাড়ার লোক পরামর্শ দিল, নালিশ করে' জব্দ কর্তে। মলিনা বারণ কর্ল। বাপ-সা রেগে অন্থিব इ' दा दम कथा खन्लान ना, जामाहेटक जल ना करते हैं ছাড়বেন না। বেশী চটাতে মলিনা আব সাহদ কর্ল না, তাঁদের মতে মত দিতে হ'ল। থালা ঘটি যা ছিল সব বেচে মোকদমা চলুতে লাগ্ল। ছেঁড়া কাপড় গুছিয়ে পরে' মলিনা আদালতে হাজির হ'ল। উকীলের 'বেঁকা ইঞ্চিত, চাৰাহাসি, অসংখ্য অভজ প্ৰশ্নের ঘথাসম্ভব উত্তর দিয়ে সে বাড়ী ফিবল। হাকিমের বড় দয়ার প্রাণ, মলিনার অল্প বয়স কোন দোষ নেই দেখে পনের টাকা মানহারার ডিক্রী দিয়ে দিলেন। স্থবোধ খুব হ'য়েছে, ভার একদিনের থরচ পনের টাকা মাদোহারা দিতে হ'বে; ভাও আবার ঠিক্ ঠিক্ না দিলে ফের मानिभ करत्र' 'বाর কর্তে হ'বে! একি কম জল! বারশ' টাকার আয় থেকে মাদিক পনের টাকা দিতে হওয়ায় ভার খুব শিক্ষা হ'য়ে গিয়েছে ৷ আর সে জীবন থাকতে এমন কাজ কর্বে না! আর মলিনা? তার **क्रित्रमिट्नत रूथ-ए:थ, ठामिकाबा, मानम्यामा, क्रीवटनत** বিকাশ ও পূর্বতা, আইনের মহিমায় দব প্রশ্নের এক কথায় সমাধান হ'য়ে গেল – মাসিক পনের টাকায়। ভার আর ভাবন। कि? ভাব নারী বের মূল্য, মাতৃ বের দাবী, জীবন

স্থাবাধের আবার ঘর-মালো-করা বউ এদেছে। এক গা গহণা পরে' বউ ঘুরে' ঘুরে' বেড়ায়; তাই দেখে या ७ फ़ी तरनन, तफ़ तफेमात कपारन स्थ रनहे छ रनारक কি কর্বে ? স্থবোধের ফুর্ত্তি দিনকে দিন বেড়ে চলেছে। নতুন বউ একে ছেলে মামুষ, তার ওপর বাড়ীর ইতিহাস দে সব ভনেছে; তাই ভালমামুধের মত মুখটি বুজে थारक, रकान विषया छेक्रवाठा करत ना। मनिना व्यन्नकिन পরে ক্ষমা চেয়ে স্থবোধকে একথানা চিঠি লিথেছিল; সেই ইনিমে বিনিমে নাকিস্থরে কালার উপযুক্ত উত্তর পেয়েছে, যে হিন্দুর জ্রী হ'য়ে স্বামীর বিরুদ্ধে মোকদমা করে, তাতে আর বাজারের বেগাতে তফাৎ কি ? এড বড় প্রাণ্ণর জবাব দেবার ক্ষমতা মলিনার নেই; সে ভাগু দিনরাত কালে, আর ভাবে তাকে পোড়া পেটের জ:ক্ত স্বামীর উপেক্ষার দান চিরদিন নিতে হবে। পতিকে সাক্ষাং रमवजा वरन' ना जाव रमख, हित्रकोवरनत ऋरथेत दृःरथेत माथी तत्न' तम जान्द ज (পরেছিল, আজ দে সাধী বিমুখ। সে তার তুপ্রবৃত্তিকে ক্ষমা করেছিল, তার ঘুণাকেও ভুলেছিল; কিন্তু ভুল্তে পারে নি দেই ছুপ্পরুত্তির, দেই ঘুণার কর্ত্তাকে। পুরান স্থাের দিনটাকে অবসর পেলেই সে ভাবে আর কাঁদে, শেযে আবার নিজেকেই নিজে সাস্থনা দেয়—''পূর্ণিমা-রঙ্গনী না হ'তে ভোর, ভেলে গেল यिन घूरमत (चात्र, ज्यशैक अपरन, निर्द्ध ताथि मरन, वाड़ाव' ना चात्र याजना; हाहिना छाहादत कतिएछ পत्रम, निकटि তাহারে চাই না!"

মহাপুরুষ স্বামী শিবানন্দ

গ্রীমহেন্দ্রনাথ নত্ত

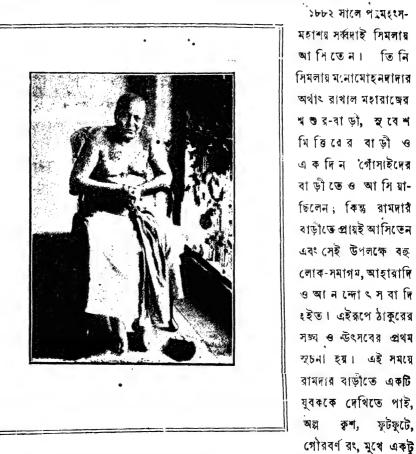
(ভগবান রামক্ষের মর্ক্তালীলার পুণাশ্বতি-বিজড়িত বাদালীর বুন্দাবন, ছনিয়ার শ্রীক্ষেত্র দক্ষিণেশরে ঠাকুরকে কেন্দ্র করিয়া যে ঈশ্বকোটীর নিত্যগোগ্রী রাসমন্ত্রী রচনা করিয়াছিলেন, স্বামী শিবানন ছিলেন 'তাঁদেরই অক্তম। ১৮৫৫ সালে ইহার জন্ম। গুরুলাতা বিবেকানন্দ্রীর

জীবিত অবস্থায় তিনি সিংহল, মাদ্রাজ প্রভৃতি श्वात रेष्ट्रेनानी खठाव করেন ও ভারপর কাশীর ন বপ্র তিষ্ঠিত व्य देव क মঠের অধ্যক হন ও ১৯০৯ সাল প্রাস্ত বছ ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্য দিয়া এই মঠের কার্যা পরিচালন। কংকে। বেলুড় মঠের রেজেষ্টাগীর সময় ১৯০৯ সাল হইতে ১৯২২ সাল পর্যান্ত স্বামী শিবানন মিশনের বিভিন্ন দায়িত্বপূর্ণ পদে অধিষ্ঠিত থাকিয়া একান্ত ভাবে সজ্য সেবা করেন। ব্ৰহ্মান ন জী তবে! धारनत भन्न, ১৯२२ मारज, তিনি মিশনের সভাপতি

ছন ও বিগত ২০শে

ফেব্রুয়ারী অপবার ৫টা ৩৫ মিনিটের সময়ে অশীতিবর্গ বয়সে মর্ত্তালীলা সম্বরণ করেন। তিনি বহু মঠের প্রতিষ্ঠা ও প্রসার করিয়া এবং প্রায় বিশ হাজার শি্যা রাখিয়া গিয়াছেন। স:) ''ফোটে ফুল—

সৌরভ হাদয়ে ধরি, সৌরভ বিতরি আপনি শুকায়ে যায়— মৃত্যু ভয় আছে কি কুস্কমে।"



একটু দাড়ি। তরুণটা অতি ধার এবং চক্ষতে অন্তদৃষ্টি বা ধ্যানাভাবের বিশেষ লক্ষণ ফুটফাছিল। পরে জানা গেল, এই যুবকটির নাম তাবকনাথ ঘোষাল—বাড়ী বারাসত এবং কোন এক অফিসে চাকুরী করে। কিছুদিন পরে আর একজন যুবকও আসিয়া জুটিল, তার নাম তারক মুখাজি, বাড়ী সিতিবেলঘরে। বেলঘরের তারক বছদিন হইল দেহত্যাগ করিয়াছেন।

বারাসতের ভারকনাণের কণ্ঠস্বর অতি মিষ্ট ছিল। তার লোকরঞ্জন স্বভাব ও অমায়িক ব্যবহার সে সময়ে সকলকেই মুগ্ধ করিত। ইনি ত্রান্ধ-সমাজে যাতায়াত করিতেন, এই জন্মই বোধ হয় অনেকটা ব্রাক্ষভাবাপন্ন ছিলেন অর্থাৎ কোন বিষয়েই গোঁডামী বা অবজ্ঞার ভাব हिल गा। जात्रकनाथ ८ए विस्मय प्रेश्वत-शिशास्त्र हिल्लन, তা তাঁর,কথাবার্তায়ই প্রকাশ পাইত। কালীদাস সরকার নামে একজন প্রবীণ ব্যক্তি মধুরাথের গলিতে থাকিতেন। তিনিও অফিসে চাকুরী করিতেন এবং ব্রাল্য-সমাজের অনুরাগী ভিলেন। কালীদাদ অফিদ হইতে আদিয়া প্রায়ই সন্ধাবেলা তারকনাথকে ভল্পন গাইতে বলিতেন। তারকনাথও অতি স্থললিত স্থরে ব্রাহ্ম-সঙ্গীত গাহিনা শুনাইতেন। এই জন্ম উভয়ের মধ্যে বিশেষ সৌহাদ্দ্য হইয়'-ছিল। তারকনাথ তথনও চাকুরী করিতেন এবং সর্বাদাই রামদাদার বাড়ী আদিতেন। তিনি অফি:স ব্দিয়াই মাঝে মাবে ১েগথ বুজিয়া ধ্যান করিতেন বলিয়া অক্যাক্ত কৈ গাণীরা বিজ্ঞাপ সহকারে বলিতেন—'যদি চোথ বুজে ধ্যান করবে তো বেল্ল-সমাজে গিয়া করগে না ! এই সময়েই পরমংংস মহাশয়ের সহিত তাঁর বিশেষ ঘনিষ্ঠতা ছয় ও অল্লদিনের মধ্যেই তিনি চাকুরী ছাড়িয়া দেন। চাকুৰী পরিত্যাণের সময়ে প্রভিডেন্ট ফাও হইতে শ' পাঁচেক টাকা পাইয়াছিলেন।

একদিন কথাপ্রসঙ্গে জিজ্ঞানা করিলাম,—তারকদা— তোমার নাম তারকনাথ হইল কেন? উত্তরে তিনি বলিলেন, যে পিতামাতার কোন সন্তান না হওয়ায় তারকেশরের মানস করায় তাঁর জন্ম হওয়ায় তাঁর নাম রাখা হইয়াছিল তারকনাথ। তারকনাথের পিতা আইন-ব্যবসায়ী ছিলেন—উকীল বা মোক্তার। ১২৮০ সংলে তারকনাথের সংহাদরার ভগ্নীর (যিনি কাশী থাকিতেন) সহিত আমার কাশীতে প্রথম সাক্ষাৎকার হয়। তাঁরা ছিলেন তাঁদের পিতার ঘিতীয় পক্ষের সন্তান। তারক-জ্ঞাথের এক ভাইও মাঝে মাঝে বেলুড্-মঠে ঘাইতেন। এইরপ শুনা যায়, যে তারকনাথ বিবাহ করিয়াছিলেন কিন্তু বিবংহের অল্পরেই তাঁর স্ত্রীবিয়োগ হয়। এটা আমার শুনাকথা, বিশেষ করিয়া অফ্সন্ধান করি নাই। এই সময়ে নিভ্যগোপালদাদা (স্বামী অবধৃত জ্ঞানানন্দ, যিনি মনোহরপুকুরে মহানির্বাণ মঠ করিয়াছিলেন) রামদার বাড়ী থাকিতেন। নিভ্যগোপালদা রামদার মাসতুতো ভাই এবং তুলসী মহারাজার (নির্মানানন্দ স্বামী) মামা। তারকনাথ নিভ্যগোপালদার সহিত থুব মেলামেশা ও একদক্ষে তুজনে কঠোর সাধনভক্ষন করিতেন।

তাঁর কঠোর তপস্থার প্রথম পরিচয় পাই রামদার বাড়ীতে। রামদার বাড়ীতে সিঁড়ি দিয়া উঠিতেই বামদিকে একটি পোড়ো কুঠুরীঘর ছিল। সেখানে তিনি একখানি ডোরাকাটা কম্বল গা-মাথায় জড়াইয়া কি গ্রমী-শীত-বর্ধা কাটাইয়া দিতেন। নিজের হাত উপাধানের কাজ করিত এবং একেবারেই শ্যাত্যাগ করিয়াছিলেন। তিনি জুতা বা জামা ব্যবহার করিতেন না, পরণের কাপতের খানিকটা গায়ে জড়াইতেন।

এই সময়ে তিনি কিছুদিন কাঁকুড়গাছির বাগানেও ছিলেন। দেপানকার কথাপ্রসঙ্গে তিনি বলিতেন, যে দিনের বেলায় কোন রকমে ছটি ভাত খাইতেন ও রাজে ধুনিতে কটি পুড়াইয়া এক গ্লাস জল খাইয়া পড়িয়া থাকিতেন। সে সময় পরমহংসদেব দেহে ছিলেন। সিমলার অনেকেই তাঁকে চিনিতেন এবং ছোট-বড় সকলেই তাঁকে সাধক ও ঈশ্বাহ্বাগী বলিয়া বেশ শ্রদ্ধা ভক্তি করিতেন।

পরমহংশমহাশঘের শরীর অহন্ত হওয়য় মতিঝিলের সাম্নের একটি বাগানবাড়ীতে রাধিয়া তাঁর চিকিৎসার বন্দোবন্ত হইলে, আমি একদিন সকালে কাশীপুরের বাগানে গিয়া দেখি, যে তারকনাথের মাথার চুল ঝাঁবড়া, দাড়ি কতকটা কোঁকড়ান ও গাঁতি করিয়া কাপড় পরা অর্থাৎ পশ্চিমে সাধুরা যেমন করিয়া গায়ে কাপড় জড়াইয়া পরে, আঁথিতে তাঁর অপরপ আভা, দৃষ্টি তীক্ষ্, মন অন্তর্মুরী, যেন ধ্যানময়। কথাবার্তা একটু জড়ান, মনে হইল বিভার অবস্থা হইতে মনকে নামাইয়া কথা বলিতেছেন। অতি ধীর, মিইভাষী, বিনয়ী ও নিভাস্ক

নিরভিমান—উন্নত অবস্থার সাধক বলিয়া দেখিলেই বুঝা যাইত।

 কাশীপুর বাগানে পরমহংসদেব দেহ রক্ষা করিলে আন্দাজ আখিন নার্দে বরাহ্নগরের মঠ হইল। তারকদা বরাহনগর মাঠ তথন থাকিতেন। ইতিপূর্ব্বে তিনি চাকুরী ও ঘরসংসার ত্যাগ করিয়াছিলেন। সেই সময়কার তাঁর কঠোর তপস্থার ছবি এখনও মনে পড়ে। আহারাদি বা শরীরের থেয়াল নাই, সর্বাদাই যেন বাহ্ডানশৃত। মৃষ্টিভিক্ষা করিয়া কয়েকজন কিছু চাউল আনিতেন এবং সেই পাঁচ মিশালি চাউল একটা পিতলের হাণ্ডীতে সিদ্ধ করিয়া থালা-গ্লাদের অভাবে চৌকা কাপডের ঢালিতেন ও একটা বাটীতে জন-লক্ষা সিদ্ধ জল (কখন কথন উহার মধ্যে তেলাকুচার পাতাও দেওয়া হইত) ছিল তরকাবী। ভাতের গ্রাদের দঙ্গে ঐ ঝাল-জল মথে দিলে মুথ জালিয়া উঠিত, আর ভাতের গ্রাস গলার ভিতর দিয়া নামিয়া যাইত। আমি একদিন স্কলের সঙ্গে ঐ ভাত থাইয়াছিলাম: কিন্তু দেই ঝালের কথা এখনও মনে আছে। জল গাইবার একটিমাত্র ঘটি ছিল, পরে কুটো হওয়ায় বরাহনগরের মঠের ভাড়ার ঘরের তাকে তুলে রাখা হইয়াছিল। এটাই আদি ঘট, এগন আছে কিনা জানি না। কাপড়ের উপর ভাত ঢালিয়া চারিদিক ঘিরিয়া বিসিয়া থাওয়াটা কি আনন্দেরই না ছিল-কত হাসি, গল্প, উচ্চাঙ্গের কথাও চলিত। এমন কি, উহাতে ব্রাহনগরের সাতকডি মৈত্র এবং দাশবর্থী সাল্লালও কথন কখন যোগ দিত। রাত্রে খানকতক রুটি করিয়া লওয়া হইত। তরকারী জুটিলে হইত, নচেং নয়। তথন ঠাকুরের জন্ম কটি, একটু ভরকারী ও স্থাজির পায়েদ হইত, লুচি-ভোগের কোন ব্যবস্থা ভিল্ না । ইহা প্রথম মাদ্র পাঁচ ছয়েকের কথা। তারপর একটু একটু তরকারী আদিয়া জুটিল।

বরাহনগরের মঠ হইতে দিমলায় আদিলেই রামতমু বোদের গলিতে আমাকে তিনি দেখিয়া যাইতেন। দেই ডোরা-কর্তা কম্বল গাতে, থালি পা—সকল ঋতুতেই ঐ একই রকম। চলিবার দময়ে মাটির দিকে চোথ করিয়া স্থির নেত্রে চলিতেন, এদিক্ ওদিক্ মাথা ঘোরাইতেন না। পরে বেলুড়মঠে একদিন কথাপ্রসঙ্গে জিঞ্জাদা করিয়াছিলাম, "তারকদা, তুমি যে একদৃষ্টি মাটির দিকে তাকিয়ে চল্তে, এটা বৌদ্ধগ্রন্থ উল্লেখ আছে। বৌদ্ধগ্রন্থ বলে, যে চল্বার সময়ে ডান পায়ের বৃড়ো আছুল থেকে দ্রে দৃষ্টি রেখে চল্লে গভীর ধান হয়।" তিনি ইহার তিত্তরে বলিয়াছিলেন—"তা কে জানে বাপু, আমি স্বাভাবিকই তাই কর্তুম, অত পড়েশুনে করি নি।" তাঁর সেই মঠের আদি ভোরাকাটা কম্বলধানার কথা কিলাসা করিলে তিনি বলিলেন—"তা বটে, ওপানা গায়ে দিয়ে আনেক জপতপ করেছিলাম, তৃল্মী সেথানা নিয়ে পাহাড়ে গিয়েছিল. তারপর কি হ'ল জানি না"—এই বলিয়া ভাসিতে লাগিলেন।

বরাহনগর মঠে প্রথম একদিন প্রমহংদ মহাশ্যের . 'মেথরের বাড়ী পরিদার করার কথা হইলে, সকলের ভিতরই তপস্তাদীপ্ত হইয়া উঠিল। মঠের শেষ দিক্টাতে উপরে একটা পায়থানা ছিল। পায়থানাতে বদিবার আয়গায় क्षिकतत्र भारत पृष्टिशाना विक हो नि वा है हिन। नम् ইঞ্চিওড়া, দেড়হাত লম্বা এক রক্মারি টালি বা ইট। ক্ষেক্টা মাটির গামলা ছিল। কেহ না কেহ শেষরাজে উঠিয়া মাঠের পুকুর থেকে জল আনিয়া পায়ধানাট পরিকার করিয়া ধুইয়া, হুটো গামলায় জল ভরিয়া, কল্কেতে ভামাক দাজিয়া, হুকোর জল ফিরাইয়া সৰ ঠিকঠাক ক্ষিয়া রাশিয়া শুইয়া থাকিতেন। খুম থেকে উঠিয়া লোকে পায়গানায় গিয়া দেখে, সব পরিষ্কার পরিচ্ছাঃ কিন্ত্র পর্বের যে কে করিয়াছে, তা কেউ ধরিতে পারিত না ৷ এইরূপে পায়খানা পরিষ্কার করা যেন পরস্পারের মধ্যে একটা সাধনা হইয়া উঠিল। পরস্পরের প্রতি এমনি অনাবিল অক্তত্তিম আকর্ষণ ও প্রেম র্ছিল, যে পারধানা পরিস্কার করিয়া সৌভাগ্যার্জনে প্রতিদ্বন্দিতা চলিয়াছিল। পায়খানায় একটিমাত্র ফোঁকর, একজন পায়খানায় বসিলে বাকী সকলে আশেপাণে ঘিরিয়া বসিত ও সলে সলে लॅका अ नानाविषयात **উक्ताटकत कथावाद्धां क क्रिक**। সকলেই প্রায় থাকিত নেংটো। আগদ্ধক আসিদেও, এই মছলিনে যোগ দিত। অন্তরক ভক্তগণের মধ্যে এই নিঃদক্ষোচ ব্যবহার চিন্তনীয় বিষয়।

একবার কার্ত্তিকমানের স্কালে একদিন ভারকদা

বামত ছ বহুর গলির বাটিতে আসিলেন—শুদু পা, গোড়ালি ফাটা, গায়ে জমাট ময়লা আর কম্বলগানা মৃড়ি দেওয়া। আমি তারকদাকে কলতলায় লইয়া বসাইয়া দিল্লী হইতে আনীত একটি গেঁজে (যাকে দিল্লীতে থিস্সে বলে) নিজের হাতে পরিয়া তারকদার গা ঘ্যতে লাগিলাম। গাত্র-মার্জনের সময়ে গুলিমাথা মেজে-ধোয়ার মত কাদাজল বাহির হইতে লাগিল দেখিয়া তারকদাকে এর কারণ জিজ্ঞাসা করিলাম। তিনি বলিলেন—"ধুনির ধারে বসিয়া সারারাত্রি জপ করি, তাই বোধহয় ছাইটাইগুলো লাগিয়াছে, গঙ্গায় তিনটে ডুব দিই মাত্র, গামছা টামছা ত নাই কিছু।" তারপর খানিকটা নারিকেল তৈল গোড়ালির ফাটলে দিলাম। আহারাদি করিয়া তুপুরবেলা তিনি চলিয়া যান। এমনি কঠোর তপশ্চর্যা, যে নিজের দেহের বিষয়েও কোনপ্রকারের হুঁস ছিল না।

বেল্ড মঠে একদিন কোন এক উৎসব উপলক্ষে মঠের উঠানে সকলে থাইতে বসিয়াছে। স্থানাভাবে অনেক লোক দাঁড়াইয়াও আছে। দালান আর উঠানের মাবের জায়গাটুকুতে সকলে জুতা রাথিয়াছে। জুতা সরাইয়া ওথানে বসিবার জায়গা করিবার জন্ত সকলেই চীৎকার করিতে লাগিল; কিন্তু কেহ আর অগ্রসর হইল না। তারক'দা মঠের একজ্বন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি হইয়াও বিনাছিনার অবিচলিত চিত্তে সকলের জুতা কুড়াইয়া, তুই বাত্তর ঘারা উঠানের এক কোণে গিয়া রাখিতে লাগিলেন। তিনবার এইরূপ করাতেই সকলের বিদ্বার ঠাই হইল। সকলেই বলিতে লাগিলেন, "মহাপুরুষ কি করেন, কি করেন।" সহাস্থে তারক'দা কহিলেন, তোমরা থাও, এতে কিছু এসে যায় না।" মহাপুরুষ বটে, গুরু হইয়া শিষ্যদের জুতা বছিলেন—একেবারে নিবভিমান ছিলেন।

ঠাকুরের তিথি-পূজার দিন, একটি মুদল্মান ভক্ত চা খাবার দালানে বদিয়া প্রদাদ পাইলেন। তারক'দা ও আমি দাঁড়াইয়া তাকে ভোজন করাইলাম। মুদলমান বলিয়া উড়ে চাকরেরা কেহ তার এঁটো তুলিতে সম্মত না হওয়ায় তারক'দা আমাকে বলিলেন—"মহিম, জল নিয়ে এদ দেখি এক বাল্তি।" আমি জল দিলাম; তিনি ঝাড়ু দিয়া এঁটো পরিকার করিলেন। এই তুচ্ছ বিষয়েই মহাপুক্য শিবানন্দের উদারতা ও মহত্ব প্রকাশিত হইত।

আগেও তাঁর ভিতর ভালবাসা খুবই ছিল; কিন্তু জীবনের শেষ কয়েক বংসর বুকের ভিতরে ভালবাসার উংস-দ্বার যেন উন্মুক্ত হইয়া পড়িয়াছিল—কোন বাদবিচার নাই, উপযুক্ত অন্তপ্যুক্ত নাই, সকলের প্রতি সমান। তিনি ছিলেন প্রেমের কেন্দ্রস্থরপ—আর আকর্ষণে সকলকেই নিজের বুকে টানিয়া লইতে পারিতেন।

ব্ৰদেৱ লক্ষণ ইইতেছে অন্তি, ভাতি ও প্ৰিয়। অন্তি মানে সত্তা (existence), ভাতি বিকাশ কয়— (emanation), প্ৰিয় আকৰ্ষণ-শক্তি (প্ৰীণাতি, attractiveness), মহাপুক্ষ শিবানন্দেৱ ভিতৰ এই প্ৰিয় বা ভালবাস। প্ৰভৃতভাবে বিকাশ পাইত।

আর একটি কথা তাঁর শরীরের কথা জিজ্ঞাসা করিলেই তিনি বলিতেন,—" আমি মহানন্দে আছি, সবই আনন্দের জগৎ, তবে শরীরটা জীণ হয়েছে কি না তাই মাঝে মাঝে গোলমাল করে, তা ও-বিষয় বেশী মন দিতে পারি নে, থাকে থাক্ যায় যাক্।" অহং আর শরীর হুটা ভিন্ন হইয়া গিয়াছিল। শরীরের ভিতর থাকিতেন; কিন্তু শরীরের সঙ্গে বিশেষ কোন সম্পর্ক রাখিতেন না। এ-কেই বলে জীবনুক্ত পুরুষ। He was in the flesh but not of the flesh.

उँ गास्तिः ! भास्तिः !! भास्तिः !!! भिरतारुहः ।

বীরনগর (উলা) পল্লী-সংস্কার

শ্রীমুবোধচন্দ্র মিত্র

নদীয়া জেলার অন্তর্গত বীরনগর একটা বহু পুরাতন পল্লী। ইহার ঐতিহাসিক নাম উলা এবং তাহার অবিবাসীরা একদল ছুর্দান্ত ডাকাত ধরার জন্ম সরকার হইতে ঐস্থানের নাম বীরনগর দেওয়া হইয়াছে। কলিকাতা হইতে উলা ৫১ মাইল দূরে অবস্থিত এবং গ্রামের অনতিদ্রেই চুর্ণী নদি প্রবাহিত হইয়া গৌরনগরে গধার সহিত মিলিত হইয়াছে। পূর্বে স্থানটি খুব সমৃদ্ধিশালী

শতাকী হইতে দেশের লোকেরা ইগর পৃদ্ধা করে।
বৈশাধী পৃশিমার দিন দেখানে মেলা হয় ও বহু লোকের
সমাগম হয়। একই সময়ে উত্তর ও দক্ষিণ পাড়ায়
বারোয়ারী পৃজা তিন দিন ধরিয়া খুব সমারোহে সম্পন্ন
হয়। ১৮৫৬ সালে ম্যালেরিয়া প্রথম বঙ্গদেশে এই স্থানে
ব্যাপক ভাবে দেখা দেয়। প্রায় শতকরা ৮০ জন লোক
মারা যায়। সেই অবধি ম্যালেরিয়ার প্রকোপে দেশটী



নব-পরিচালিত কুষিক্ষেত্র

ছিল, বড় বড় অট্টালিকা, প্রশস্ত জলাশয়, স্থলর পাকার রাস্তা ও অতি উৎকৃষ্ট আন্ত্র-বাগানে পরিপূর্ণ। প্রায় ৪০ হাজার লোকের বাস ছিল; বেশীর ভাগই রাজাণ কায়স্থ। সংস্কৃতাধ্যয়ন ও সঙ্গীত-চর্চার জন্ম জায়গাটী বিখ্যাত ছিল। বছ পূর্বের গঙ্গা নদী এই স্থানে প্রবাহিত ছিলেন ও তীরস্থ উল্বন কাটিয়া প্রাম স্থাপন করায় উহার নাম উলা হইয়াছিল। শ্রীমস্ত স্ওলাগর নদী-তীরে একটা শিলা স্থাপন করিয়া যান, জাঁহাকে উলাইচ তী দেবা বলা হয়। বহু

বিধ্বস্ত হয় ও ১৯২১ সালে লোকসংখ্যা কেবল মাত্র ২০০০ ছিল ও গ্রামটী প্রায় জনলে আবৃত হইয়া যায়।

পুরাতন গ্রামটা পুনক্ষার করিবার জক্ত কতিপয় ভদ্রনোক ও গ্রামের যুবকর্ন একতা হইয়া একটা প্রীমণ্ডলী সংগঠিত করেন ও ম্যালেরিয়া-দ্রীকরণের জক্ত সর্কপ্রকার বৈজ্ঞানিক প্রথা অবলম্বন করেন। স্থানীয় মিউনিসিপালিটা ও পল্লীমণ্ডলীর সন্মিলিত চেষ্টায় বীরন্দারের আজ অনেক উন্নতি হইয়াছে ও বাংলাদেশের মধ্যে

প্রী-সংগঠন ক্ষেত্রে বীরনগর আজ শীর্ষখানীয়। যে সকল সর্প ও নেক্ড়ে বাঘের আবাসস্থান হইয়াছিল, আজ সেই জায়গা ৩৪ বংসর পূর্বের বিজন অরণ্যে পরিণত ছিল এবং সকল স্থান একেবারে পরিষ্ঠার হইয়াছে ও সেখানে



পুরাত্র থাদশ মন্দির



চূৰ্ণী নদীর তীরবর্ত্তী আশ্রম

শাকসজীর চাষ হইতেছে। অনেক কুপনলী (tuberwell)
বসান হইয়াছে এবং তাহারই জল সকলে থাইবার জগ্য
ব্যবহার করে। কুপনলী ১০০ হইতে ১৭৫ ফুট প্র্যান্ত
গভীর ও উহার জল স্ক্তিভাবে বিশুদ্ধ। যে সমস্ত

জলাশথের জল ব্যবহার করা হয় না, তাহাতে রোটারী রোয়ার দিয়া নৌকা করিয়া Paris green ইটের গুঁড়ার সহিত মিশ্রিত করিয়া দেওয়া হয় ও তাহাতে অনেক দ্রা পর্যান্ত অন্ন সময়ে অন্ন খরচে Paris green জলাশয়ের



চূৰ্ণী নদার আর একটা দৃশ্য



চুৰীতীরে কৃষিকার্য্যের ক্ষেত্র

উপর সমভাবে বিভৃত হয় ও লারভিগুলি তাহা থাইয়া
মরিশা যায়। যে সকল পুকুরের জল ব্যবহার করা হয়,
সেগুলিতে রোয়ার দিয়া malarial স্প্রেক্তর করা হয়।
পরীমগুলীর কর্মচারীরা Tropical School of
Medicine এ রুক্ষনগ্রের Public Health
Department Laboratoryতে শিক্ষা পাইয়াছেন এবং
বীরনগরেও Labortory খোলা হইয়াছে, সেখানে
মশার identification হয়। যে বিষয়ে সন্দেহ
হয়, তাহা রুক্ষনগরে, কলিকাতায়, Kasaulicে ও

species ডিম পাড়ে, তাহারও তদস্ত হইতেছে। আরও
ম্যালেরিয়া-নিবারণের জন্ম প্রত্যেক লোককে পল্লীমণ্ডলী হইতে কুইনাইন বা দিনকোনার বড়ি বিনামূল্যে
দেওয়া হয় ও মণ্ডলীর লোকেরা বেশীর ভাগ গ্রামবাসীদের
নিকট যাইয়া গাওয়াইয়া দিয়া আসে। এই সকল
প্রণালীতে ম্যালেরিয়ার প্রকোপ বীংনগরে অনেক
কমিয়াছে ও আশা করা যায়, ৫ বৎসরের মধ্যে একেবারে
প্রশমিত হইবে। Sir Malcolm Watson এবং
Malaria Commission of the League of



ৰ্থ। দিঘীতে রোটারী লোয়ার দারা প্যারীদৃ-গ্রীণ ছড়ান হইতেছে

আসামে Dr Ramsay এর কাছে পাঠান হয়। প্রীযুক্ত
কৃষ্ণশেশর বস্থ মহাশয় ম্যালেরিয়া রিসার্চ্চ সম্পর্কে
অনেক দূর অগ্রসর হইয়াছেন ও বীরনগরে একটা মাত্র

вресіев পেলিপিনেনসিস্ carrier বলিয়া সিদ্ধান্ত
করিয়াছেন এবং ভারত, বাংলা ও আসাম গভর্ণমেন্টের

expertও সেই সিদ্ধান্তে একমত হইয়াছেন। এখানে
যে সকল ক্লাশয়ে উপরোক্ত species ডিম পাড়ে,
কেবল মাত্র সেই সকল জলাশয়ে তৈল বা Paris

green দেওয়া হয়। কোন্ রকম Vegetation-এ ঐ

Nations বীরনগরে আসিয়াছিলেন ও সকলেই পল্লীমণ্ডলীর ম্যালেরিয়া-নিবারণের বৈজ্ঞানিক প্রণালী একবাক্যে সমর্থন করিয়াছেন।

গ্রামের প্রত্যেক রাস্তার ধারেই অনেক পুরাতন দেবমন্দির এখনও উন্নত রহিয়াছে। তাহাদের উপর কাককার্যাগুলিও অতি মনোরম।

গ্রামে একটা দাতব্য চিকিৎসালয় আছে এবং একটা মধ্য ইংরাজা স্কুল, বালিকা-বিদ্যালয় ও ওটা নৈশ বিদ্যালয় ও একটা লাইব্রেরী আছে। উপযুক্ত স্বাস্থ্য, শিক্ষা ও শ্রম দিতে পারিলে কৃষিপ্রধান বাংলার বহু সম্প্রমাণেষ করিয়া আর-সমস্থার সমাধান সহজ্ঞসাধ্য বলিয়া সম্প্রতি একটা একটা একটা একটা করে তিপর, একটা স্থলর নৃতন গৃহ ও একটা জ্ঞাশয় farm-এর মধ্যে প্রস্তুত করা হইয়াছে। স্থলের ছেলেরা কৃষিকার্য্যাভিজ্ঞ শিক্ষকের নিকট কৃষিকার্য্য শিক্ষা করে ও farm-এ নিজ নিজ plot এ নিজেরা চায় করে ও শাক্ষজী উৎপাদন করে। তাহাদের উৎসাহ দিবার জন্ম নিজ নিজ অংশের তরকারী সব নিজেদের বাটাতে থাইবার জন্ম লইয়া যাইতে দেওয়া হয়।

কুটার-শিল্প শিক্ষা দেওয়া হইতেছে। বীরনগরে ১১ই
ফেব্রুয়ারী তারিখে চেয়ারম্যান মহাশ্ম Sir Daniel ও
Lady Hamilton, Mr. and Mrs Wordsworth,
Dr. Urqhart প্রভৃতি কলিকাতার ও নদীয়া জেলার
অনেক ভদ্রমহিলা ও ভদ্রমহোদয়গণকে নিমন্ত্রিত
করিয়াছিলেন এবং স্ক্রাকরপে Institute-এর উদ্বোধনকার্য্য সম্পন্ন হইয়াছে। বীরনপর পল্লীসংস্কার-সম্পর্কিত
যে কয়েকথানি ছবি এখানে দেওয়া হইল, তাহাতেই
পল্লী-মণ্ডলীর কার্য্য সম্বন্ধে কিছু ধারণা পাওয়া য়াইবে।
৩৫টী ছাত্র ইহার মধ্যেই ভর্তি হইয়াছে। কৃষি, ঠাত.



বীরনগর মিউনিসিপালে আফিষে অভ্যাগত-মণ্ডলীর আগমন

সম্প্রতি যুবকদের বেকার-সমস্তা সমাধান করিবার জন্ম বন্দেশের লাট বাহাত্র Rural Reconstitution Commission এর পদ সৃষ্টি করিয়াছেন। চারিদিকে পলী-সংস্কারের সাড়া পড়িয়াছে। ডানিয়াল 2013 হামিলটন ও লেডি অমিলটন গোসাবাতে একটা Rural Reconstruction Institution খুলিয়াছেন। বীরনগরেও একটা Rural Reconstruction Institute প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে; তাহাতে Matric-পাশ বা Matric পর্যান্ত পড়া ছেলেদের কৃষিকার্য্য, কাঠের কাজ, বস্ত্র-বয়ন, কামারের কাজ, সাবান তৈয়ারী প্রভৃতি

কাঠের কাজ ও সাবান তৈয়ারী এই সব শিক্ষা পাইছেছে।
গভর্গনেন্টের Agricultural, Industry, Cooperative ও Education Department-এর কর্ত্বপক্ষ
সকলেই যথেষ্ট সহাস্তৃতি দেখাইতেছেন ও এই নৃতন
experimentটাকে ফলবতী করিবার জন্ম সমাক্ষাবে
সাহায্য করিতেছেন। ভগবানের নিকট প্রার্থনা, যেন
বীরনগবের এই Instituteটা বন্ধদেশের যুবকদের স্বাধীনভাবে গ্রাসাচ্ছাদনার্জনের পথের নিদর্শক ইইয়া বাংলার
সমস্ত পলীতে এরপ Institute-স্থাপনের প্রচেষ্টা ফলবতী
করে।

ঢেউয়ের পর ঢেউ

(উপকাস)

শ্রীঅচিন্তাকুমার দেনগুপ্ত

— আঠেবরা —

ভালো করে' ভোর না হ'তেই, চাপা, অন্ত একটা ।

বংশপের মধ্যে থেকে, সৌরাংশু রান্তায় বেরিয়ে পড়লো।

চারপাশে, সে যেন এখন অনেক জায়গা খুঁজে পেয়েছে,

অনেক নিশ্চিস্কতা। তার চোখের আলোয় আকাশকে

এখন অনেক বড়ো মনে হচ্ছে। ভোরবেলাটিকে অনেক,
পরিছের:

কোথায় সে বাচ্ছে তা আর তাকে মনে করিয়ে দিতে হবে না। কিন্তু থতই সে যাচ্ছে, ললিতার দৃষ্টির সেই দীর্ঘ কাকৃতি শীর্ণ ও শাণিত একটা সাপের মতো তাকে অনুসরণ করতে লাগলো। তাকে সে পেই আকাশহীন সেয়ালের দেশে নির্বাসন দিয়ে এসেছে, দেয়ালের সেই শোকাকুল স্তর্গতা বারে-বারে বেজে উঠছে তার হৃহপিতে।

কিন্তু সেই জন্মে পথ ছোট করে' আনলে চলবে না।
সোরাংশ্র'বাদ্ নিলে। আগে তাকে বাঁচতে হ'বে, পরের
মুখের দিকে তাকিয়ে নয়; বাঁচবার এই প্রথর, নিষ্ঠর
আর্থপরতাতেই মামুষের মহত্ব। তাকে বাঁচতে হ'বে,
তার নিজের অমুপাতে, নিজের পরিমাপে: কোনোকিছুর করার চেয়ে নিজের এই হ'য়ে-ওঠার দাবীই
প্রচণ্ডতরো। জোর করে' কিছু করা যায় না, নিজের
উপলব্বিতে সহজেই নিজের হ'য়ে ওঠা চাই। যা সহজ
তা-ই সত্যা, সেই সহজ্ব পথই বা সৌরাংশু ছাড়বে কেন?
ক্রোলে ললিতা শত মাথা কুটলেও সৌরাংশুর আকাশ

তবু ললিতার দেই দীর্ঘ দৃষ্টির শিথিল, আন্ত রেখাটি বহুলীকৃত জনতার মধ্যে থেকে সৌরাংশুকে খুঁজে বেড়াতে লাগলো। ভূল, ভূল,—সৌরাংশুর মেক্দওটা তার প্রেতাক্ষিত্ব দুষ্টির ছোয়া লেগে দির্দিরিয়ে উঠলো,

লদিতা ভুল লোক বেছেছে। ললিতার **আর**্সমন্ত মনোভাবকে সে শ্রদ্ধা করতে পারে, কিন্তু এই নির্বাচনকে নয়। ললিতার চোথের দৃষ্টি ধেন ব্যথায় ঘনিয়ে উঠলো: জলে যে ভুবেছে, সামাত্ত কুটোটাকেও সে ছাড়ে না। দৌরাংশু হাদলো, দামাশ্র কুটোটাকেও স্রোতের নিয়**ম** মেনে চলতে হয়, এবং সেইথেনে তারো আছে চলবার অধিকার। দেই বিষয় দৃষ্টি হঠাৎ যেন ধিকারে উঠলো ধারালো হ'য়ে: কাপুরুষ কোথাকার! তবে তুমি তোমার দেহ-মনের এই বলিষ্ঠ নির্ণিপ্ততা দিয়ে আমাকে লুন করেছিলে কেন ? কেন, তবে সেই বিশাল অন্ধকারে নটুর বোগশ্যার প্রান্তে বদে' ভোমার উপস্থিতির উত্তাল স্তৰতায় আমাকে চুপিচুপি ডাক দিয়েছিলে? কেন তোমার দক্ষে আমার দেই পরিচয় আবর্ত্তমান প্রাত্যহিক-তার তরলতায় সাবলীল, সহজ করে' তোলো নি? কেন তার মাঝে রেথেছিলে ব্যবধানের অলৌকিকতা? নৌরাংশু জানলা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে স্থ-ঘুম-থেকে-ওঠা কল্কাতার শোভা দেখছে: তুমি আমার জীবনে সেই নারী যে মনে মোহ না এনে আনে বিশ্বয়, পুরুষের কামনার সেই ধ্যানমৃত্তি। তোমাকে তাই আমি প্রতি-निरमत नित्रस्त्रतान अवार् अरन चारिन करते जूनि नि, তোমাকে রেখে দিলাম সেই চিরকালের মৌন্তায়। ক্থা, আর কথা, ললিতার সেই ক্ষ্ধার্ত্ত দৃষ্টি সৌরাংশুকে যেন লেহন করতে লাগলো, সেই নির্বাক্ দৃষ্টির কাছে কোনো কথাই পেলো না উচ্চারণ, দৃষ্টির সেই মকভুমিতে কোনো কথাই পারলো না সান্ত্রার ছায়া সঞ্চার করতে।

কোথার তাকে বাস্থেকে নামতে হ'বে তা-ও সৌরাংশুর মুখন্থ। তার পৌরুষ নিয়ে সে গর্ক করতে না পারুক, তার প্রেম আছে অবিচল। ঐ তো স্থমনাদের মেয়ে-মেস্টার দরজা দেখা যাছে। ঠিক এখন হয়তো দেখা করকার সময় নয়, তবু, সেই রাত্তির পরে, কর্ন নতুন ভোরবেলায়, আর কা'র কথা তার সবাইর আগে মনে পড়তে প্রারে ? এই নতুন নির্মালতার সঙ্গে আর কা'র আছে এত মিল ?

সৌরাংশু গলির মধ্যে চুকে পড়লো। ললিতার সেই লেলিহান দীর্ঘ, দৃষ্টি এখনো তার পিছু ছাড়ছে না।

দরোয়ানের হাতে স্লেটে নাম লিথে পাঠিয়ে সৌরাংশু বাইরের ঘরে এদে বসলো। জানতো, এ সময়টায় স্থমনা মাষ্টারি করতে বেরোয়; ভেবেছিলো, বাইরে থানিকক্ষণ অপেক্ষা করলেই তার সঙ্গে দেখা হ'য়ে যাবে। কিস্তু দরোয়ানের কাছ থেকে জানা গেলো, সকালবেলার মাষ্টারিটা ভার জার নেই, অতএব স্লেট পাঠাতে হ'বে।

অন্তরালে দিঁ ড়িতে চটি-জ্তোর শক্ষ শোনা গেলো,
সৌরাংশ্বর বুকের রক্ত ত্রে উঠলো দেই শক্ষে। ভিতরে
যাবার দরজার পর্দা ঠেলে অ্যনা বেরিয়ে এলো—
হাদিমুখে, ঝড়ে-ওড়ানো লঘু এক-টুকরো মেঘের মতো।
বললে,—আমিই যে ভোমার কাছে যাবো ভাবছিলাম।

সৌরাংশু রুদ্ধ নিখাদে এক মুহূর্ত স্থমনার দিকে তাকিয়ে রইলো। সত্যিই এ স্থমনা কিনা চিনতে যেন তার দেরি হচ্ছে। স্থমনার এমন বেশবাস, বেশবাসে এমন প্রজাপতির চপলতা, সে কোনোদিন লক্ষ্য করে নি। পরনে ফিন্ফিনে পাংলা একটা দাড়ী তার দারা গায়ে বেন ক্রুত্তির তেউ এনেছে, বুকের উপর দিয়ে আঁচলটা লতিয়ে নেবার অলস ভঙ্গীতে সে যেন আজ অনেকট। প্রগলভ, কাণে রূপোর হুটো ঝুমুকো, পায়ে জরির ষ্ট্রাপ্-দেওয়া পাংলা স্থাণ্ডেল, ঘাড়ের উপর থোঁপাটা তার ভাওঁবে বলে'ও ভাঙ:ছ না—ক্মনা যেন উড়ছে। তার সমস্ত मांज़ित्य-थाकां ि त्यन जानत्मत्र এक्टी निथा, नम् मूच বিশাল ফুলের মতো কাঁপছে যেন তার নির্লক্ষভার প্তজ্জলা। স্থমনাকে কোনোদিন এমন স্পষ্ট দেখায় নি —এতো উচ্চারিত, এতো উদাম: বেশবাদে, তার সংক্ষিপ্ত, সমৃত বেশবাসে তাকে চিরকাল কেমন উদাস দেখাতো, কেমন অফুপন্থিত। সে যে ফুলর তার শক্তিমন্তায় সে-কথা সে ভূলেই ছিলো এতোদিন। আজ বেন সারা শরীরে হঠাৎ তার ছুটি মিলেছে।

তার দিকে একটা চেয়ার এগিয়ে দিয়ে হ্রমনা বললে,
—সকালে তুমি কী মনে করে' ? বোদো।

সৌরাংশু চেয়ারে বদে' বল্লে,—ভোমার কাছে আসতে হ'লে কিছু মনে করে' আসতে হয় নাকি?

স্থানা হাসলো, বল্লে,—ভাগ্যিস তবু এসেছিলে।
আমার উইল-ফোর্স আছে বলতে হ'বে। সাথা রাত
কবল তোমার কথাই ভাবভিলাম।

সোরাং উও হাসলো: তারপর আনন্দে ব্ঝি থানিকটা সাজগোজ করলে।

- —বা, আমি যে এখন বেরুবো।
- —বেকবে মানে? স্কালবেলা মাষ্টারি তেওঁ আর ক্রোনা ভূনলাম।
- তাই তো এতো গান্ধ, মৃক্তির নীলিমা। স্থমনার 6োগ আবেশে পিছল হ'য়ে উঠলো: স্বাইর আগে তোমার কাছেই তো এখন যাচ্ছিলাম, স্বাইর আগে তোমাকে ধ্বর দিতে।
- সৌরাংশু কী ব্যলো তা সে নিজেই জানে, আনন্দের আকস্মিক অন্ধতার স্থমনার সে হাত চেপে ধরলো। স্থান ও কালের হিসেব গোলো ভূলে, তাকে টেনে নিম্নে এলো কাছে, আত্মার তাপমগুলে। সমস্ত কথা হারিয়ে গোলো তার শ্রীরের স্তর্ভায়।

স্থানিত একটি মুহর্ত্ত। স্থমনা আন্তে-মাত্তে ফের-সংগ্রে আসতে-আসতে বললে,—হাা, তোমাকে খবর দিতে, এই আদচে পনেরোই মার্চ আমি বিলেত যাচ্ছি।

- বিলে ছ যাচছ ? সৌরাংশু বেন এক নিশাদে শুকিয়ে গেলো।
- হাঁা, লণ্ডন। প্যাসেজ বুক্ করা হ'মে গেছে পর্যান্ত। মাঝে ক'টা দিন আর আছে বলো ? স্থানা মান একট হাসলো: এখনো কতো কাজ।
 - —কই, আমি তো কিছু জানতে পাইনি।
- —সব একেবারে ঠিকঠাক করে'ই জানাবো ভেবেইছিলাম। কিছুই তৈরি ছিলোনা, আমিও জানতাম না কিছু যুণাক্ষরে, স্থমনার গণা উৎসাহে ঈষং ধারালো হ'য়ে উঠলো: হঠাৎ ঠিক হ'য়ে গেলো, সমুদ্র আমাকে ডাক দিলে।

- —কিন্তু এমন তো কোনো কথা ছিলো না, সৌরাংশু শুকনো মুখে বল্লে,— ওপানে, বিলেতে তোমার কী ?
- আমার ভবিদ্যুৎ। বিস্ফারিত আঁচলে স্থমনা সহসা চঞ্চল হ'য়ে উঠলো: আমি আরো কিছু হ'বো, আরো কিছু করবো—এমনি একটা স্বপ্লের মহাদেশ। তুমি জানো, আমি ক'দিন থেকে স্বপ্লে কেবল সমুদ্রের চেউ দেগছি। উ:, আমি যাবো, মাবের এই দিনগুলোই শুধু যাচ্ছে না।
 - সেখানে গিয়ে তুমি কী করবে ?
- কিছু একটা করবো নিশ্চয়্ছই, নেয়েদের পক্ষে যা সাধ্যতমো। স্থমনা হাসলো: কিছু নেহাৎ করতে না পারি, বৈড়াবো, লোক দেখে, দেশ দেখে, আকাশ দেখে, —বিস্তারিত করে' দেবো আমার জিন্তির।

সৌরাংশু সন্দিশ্ধ চোথে তাকালো তার ম্থের দিকে।
বললে,—এতো তোমার প্রসা হ'লে। কবে ৪

—পয়দা, পয়দার জন্মে আর ভাবিনা। পয়দা ঠিক হ'য়ে যায়।

—বাড়ীর মত পেয়েছ?

স্থমনাম হাসিতে এলো এবার লজ্জার কুংংলিকা।
কাণের ঝুম্কোটা আঙুল দিয়ে অন্তত্তব করতে-করতে
স্বৈথ অন্তমনক্ষের মতো বল্লে,—সভ্জনে। বাড়ীর মত
নাপেলে চৌকাঠ ডিঙিয়ে এক পা আমি বাইরে যেতে
প্রেকুখনো? বাড়ীর মত পেয়েছি বলে'ই তো—

- —বলো কী? অথচ তে। মার ওপরেই তোমার সমস্ত পরিবার নির্ভর করে' আছে। তুমি চলে' গেলে তাদের চলবে কী করে'?
- —তারো একটা ব্যবস্থা হয়েছে বৈ কি। চলো, স্থমনা নিজুল এক পা এগিয়ে এলো: একটা ট্যাক্সি নি। খানিককণ খুব বেড়ানো যাক্।
- —না, তৃমি বলো কী কথা। সৌরাংশু অন্ধকারে যেন ভূত দেখছে এমনি পাথুরে গলায় অফুট একটা আর্দ্তনাদ করে' উঠলো।

স্মনার চোথের পাতার মৃত্তম পালকটিও একটু কাঁপলোনা। ঠোঁটের কিনারে হাসিটি তেমনি জালিয়ে রেখে নির্জল গলায় বল্লে,—এই আসচে রবিবার জামার বিয়ে হচ্ছে। ্বিন্ত্রিয়ে হচ্ছে ? সৌরাংশুর হৃৎপিওটা ঘেন বুকের থেকে মানির উপর থদে পড়লো।

- -- ŠTI I
- শ'র সঙ্গে ?
- আছে দে একজন। ব্যক্তি হিসেবে না হ'লেও বিত্তহিসেবে নামজালা। তার সঙ্গেই আমি বিলেত যাচ্চি।

—তার সঙ্গেই তুমি বিলেত যাচ্ছ ?

কথার স্থর শুনে স্থমনা চম্কে উঠলো। ব্যস্ত হ'য়ে বল্লে,—না, তুমি চলো বাইরে। সব কথা তোমাকে খলে বলতে হ'বে।

—দরকার নেই, সজ্জেদে বললেই আমি ব্রতে পারবো সমস্ত। সৌরাংশু চেয়ায়ের উপর সোজা হ'য়ে বদলো: কোন মাড়োয়ারি নাকি, না কোনো শিথ মোটর-ভাইভার ?

স্থানা গন্তীর হ'য়ে বল্লে,—না, অতোদ্র যেতে হয়
নি। কাছাকাছিই—পূর্ববিশের এক জমিদার, আমার
সঙ্গে সবে মাস ভিনেক আগে আলাপ হয়েছে—ভাদের
বরানগরের বাড়ীতে আনি সকাল বেলা পড়াতে যেতাম।
সেই আলাপ—

বিজ্ঞপে বিষয়ে উঠে সৌরাংশু বল্লে,—সেই আলাপ ফেঁপে উঠলো এই ভালোবাসায় ?

- না ততে। সময় ছিলো না, স্থমনা মুখভাব তরল করে' আনলো: দেই আলাপে আমবা পর্বতচ্ড়া থেকে একেবারে সমতল মাটিতে নেমে এলাম। আমাকে বিয়ে করা যায় কি: না জানবার জন্তে ভদ্রলোক মা-কে সটান চিঠি লিখলেন। মা ভো চেয়ে আছেন আমারই মুথের দিকে, আমি এবার আর মুথ ফেরালাম না। কারণ—
- —কারণ, সৌরাংশু ডুবতে-ডুবতে বললে,—কারণ ভদ্রলোকের টাকা আছে।
- যদি তা বলো, আমি আপত্তি করবো না। স্থমনার গলায় দামান্ত একটা পরদা পর্যান্ত নেই; নিশ্চিন্ত, নিস্পৃহ গলায় বলতে লাগলো: সে যে কতো টাকা আমি কল্পনায় ঠিক কুলিয়ে উঠতে পারছি না। আমার সংসারের সমস্ত সমস্তা এক নিমেষে শেষ হ'য়ে লেইছে। বিয়ের কথায়

রাজি হওয়া মাত্রই ভদ্রলোক মা-কে হাজার ক্রিন টাকা পাঠিয়ে দিয়েছেন, মানে, তাঁর নামে খুলে দিয়েছেন একটা বাাক-স্পাকাউট। তারপর আমাকে সঙ্গে করে' মাছেন ইউরোপ—আপাততো লগুন, মতদিনে হোক্ মদি কিছু একটা পড়ে' টড়ে' পাশ করতে পারি ইছে মতো—ভতোদিন মা আর ছোট ভাইদের জত্যে আমাকে আর ভাবতে হ'বে না। এতোদিনে আমার ছুটি মিলেছে।

- —এতোদ্র ? সৌরাও পীড়িত, নীরক্ত মুখে বললে,— এই কথা ওনে আমি কিছু মনে করবো না বলে' থানিক আগে তুমি আমাকে অন্তরাধ করেছিলে ?
- —মনে করা তো অস্তত উচিত নয়, য়দি তুমি বুদ্ধিমান্ ইও।
 - यि वाभि वृक्तिमान इडे १
- —ইয়া। কেননা, শুপু বৃদ্ধিমান্ই এ স্থাপের স্থবিধে নিজে পারে। স্থানা আরেকটা চেয়ার টেনে বদলো, অনেকগুলি কথা বলতে পেরে দে-ও যেন কভকটা হাল্কা হ'তে পেরেছে: বৃদ্ধিমান্ হ'লেই ভাবের চেয়ে যুক্তিকে বেশি প্রাধান্স দিতে পারবে।

চেয়ারের মধ্যে সৌরাংশু ছট্ফট্ করে' উঠলো: এরি জ্বলে তুমি আমাকে এতোদিন প্রতীক্ষা করতে বলেছিলে ?

— को করবো বলো, স্থমনার গলা বেদনায় আবার কথন আর্দ্র হ'য়ে এলো: মান্ত্রের জীবনে স্থাগে কথনো দ্বংথের মতো ঝাঁক বেঁধে আসে না। নিজের অর্থে বাঁচতেই যদি এসেছি, নিজেব প্রয়োজনে, তবে শুধু থেলার ছলে স্থাগে আমরা হারাতে পারি কী বলে'? জীবনের সবটাই যদি শ্বপ্ল হ'তো তো তাতে স্থথ থাকতো বঁটে, কিন্তু স্থাদ থাকতো না।

সৌরাংশু চেয়ার থেকে এক বাট্কায় লাফিয়ে উঠগোঁ: এই—এই তোমার ভালোবাসা ?

শ্বমনা প্রশান্ত, লিখ দৃষ্টিতে তাকে আগ্লৃত করে' বল্লে,—জানি না। কিন্তু এটা যা-ই হোক্, আমার ভালোবাসার চেয়ে আমার ভবিষ্যং অনেক বড়ো জিনিস।

- —তোমার ভবিষাৎ ?
- —ই্যা, স্থমনা একটুও নড়লো না, নির্বাপা, নিস্পৃহ গলায় বল্লে—সামার এই বৃহত্তরো অভিত্তের সাধনা।

আমি অনেক কিছু হ'বো, অনেক কিছু করবো. অনেক দ্ব পর্যান্ত ছড়িয়ে পড়বো,—আমার এই উন্ধত হপু! ভুমি বলতে চাও, যদি সাত্যই তুমি আমাকে ভালোবাসো, হুমনা এখানেও একবার হাসলো: ভুধু সেই একটা রঙিন কুহেলিকার মধ্যে থেকে আমার এই সার্থকভার সম্ভাবনাকে আমি সমূলে নই করে' দেবো?

- দয়া ক'রে তুমি ভালোবাদার কথা কিছু বোলো না।
- —না, আমি চাইও না বলতে। আমি তার জল্পে
 নই, বেমন স্থান্য রাত্রির জল্পে। স্থমনাও উঠে
 । দাঁড়ালো: আমাকে তৃমি ধা-কিছু ভাবতে পারো,
 স্বিদাবাদী, স্বার্থপর, হীনতর, আর ধা-কিছু তৈয়ার

 মনে হয়,কিন্ত তোমাকে একান্ত করে ভালোবাদি বলেই
 বলছি, যাতে আমি দম্পূর্ণনা হবো, তাতে আমি বিশ্রাম
 পাবো না কোনোদিন। আমি ভালোবাদার জল্পে নই,
 আমার নয় সেই মৃহর্তের অমরত্ব। আমার জল্পে, স্থমনা
 সৌরাংশুর সঙ্গে-সঙ্গে এগিয়ে এলো দরজার দিকে: আমার
 জিল্পে বিরাট্ স্থার্থপরতা, আমাকে ক্ষমা কোরো, আমি
 বাঁচবার ভীরতায় প্রতি মৃহুর্তে নিংশেষ করে মরতে
 এদেছি।
 - কিন্তু, সোরাংশু অতি কটে বলতে পারলো, পুরীর বলে'ই বলতে পারলো: কিন্তু আমার কথা তুমি এক বার ভেবে দেখলে না ?
 - —দেখেছি, ভেবে দেখেছি ভোমারো একটা প্রকাণ্ড ভবিব্যং আছে। স্থানা সমস্ত শণীরে আবার স্পর্শহীন, উদাস হ'রে গেলো: সেই ভবিব্যতের তুলনায় আমার এই বর্ত্তমানটা তোমার কিছু নর। শুরু কঁতো গুলো কথার দেয়াল দিয়ে তোমার সেই ভবিব্যংকে আমি সঙ্কীর্ণ করতে চাই না, ভোমাকেও আমি ছুটি দিয়ে গেলাম।
 - —ভোমাকে অজম ধন্তবাদ।
 - কেননা আমাকে নিয়ে তুমি স্থী হ'তে পারতে না,
 মাত্র ভালোবাসায় কেউ স্থী হ'তে পারে না পৃথিবীতে।
 ভালোবাসাটা ও মনের একটা আব্হাওয়া, গুমোট করে'
 থেকে কোনোদিন বা ঝড় উঠে থেতে পারে।
 - —আর ভোমার পূর্ববঙ্গের আকাশেই কোনোদিশ ঝড় উঠবে না ভেবেছ !

- উঠুক, কিন্তু সেট। তুঃধেরই হ'বে হয়তে।, লজ্জার হ'বে না। তোমার-আমার মৃত্যুর চেয়েও লজ্জা≉র হ'বে সেই তোমার আমার ভালোবাসার মৃত্যু।
 - —শুনে কৃতার্থ হলাম। সোরাংশু ঠাট্টায় ঝাঁজিয়ে উঠলো: কিন্তু একমাত্র টাকা দিয়েই পৃথিবীতে স্থ্য কিনে নিতে পারবে ?
 - —আপাততো তু'টো জিনিষ তে। পেলাম। স্থমনা শব্দ করে' গেনে ফেললে।
 - a) 8

— मा ও ছোট ভাইদের ভরণপোষণের ব্যবস্থা, আর জ্বামার এই বিলেভ যাওয়া— সমৃত্রের ওপর দিয়ে। হাসির জলে ধুয়ে স্থমনার গলা ঠাওা, তরল হ'য়ে এলো: স্থ শামি চাই না, স্থথ মানেই ভো থেমে যাওয়া— মামি চাই এই যাত্রার বোমাঞ্চ, এই আমার ছঃসাহদিক অভিষানের মন্ততা—এর কাছে আমার বিষেটাও একটা সাধারণ নৈমিত্তিক ঘটনা মাত্র। যেমন আমাদের পাথিব এই জন্ম মা'র জঠর থেকে। এই যে আমি চলতে পারছি এইথানেই পাচ্ছি আমি আমার জীবনের স্পন্দন, আমি পৃষ্ঠা উল্টে যাচ্ছি বাবে-বাবে। তুমি আমাকে ভূল বুঝৈ। না, আমার সকল ছঃথের চাইতে সেই ছঃথই আমার বেশি হ'বে।

্রে।রাংও নিঃশবেদ রাস্তায় নেমে এলো।

— যেয়ে না, দাঁড়াও। আমিও যে বেফবো এক্ণি, তোমার সঙ্গে আরো যে আমার অনেক কথা আছে। স্থমনা তার পিছু নিলে। কিন্তু সে তথন গলির বাঁক প্রায় ছাড়িয়ে গেছে।

– উনিশ –

ধরণীবাবু ধম্কে উঠলেন: কিন্তু তবু সে একজন মাহুষ, কর অসহায়, তোর কাছে আছে অতিথি, এসেছে তোরই আশ্রের আশায়, আর কোনো বোধ না থাক্, মাহুষের প্রতি শামান্ত একটা করুণাবোধও তোর নেই গুতুই এতোদ্র নেমে গেছিস গ

লণিতা নিজেজ, বিভীৰ্ণ গণায় বললে —কই আর
নামতে পারলাম ৷ নামতি পারলে ভো বেঁচেই যেতাম কবে!

বাদ ? ধরণীবাবু রুক্ত মুথে বললেন,—তোর স্থামী রুগ্ধ, অক্ষম হ'য়ে তোর কাছে ফিরে এনেচে, আর জুই তার মুথের উপর তোর ঘবের দরজা বন্ধ করে' দিলি? তোর এতোটুকু কোথায় বাধলো না?

- —কেউ তাকে ফিরে আসতে বলে নি, বাবা। তাকে চলেও বেতে বলেনি কেউ ঘটা করে। তার বেয়াল হয়েছিলো, চলে গিমেছিলো একদিন; বেয়াল হয়েছে ফিরে এসেছে আবার। এর মধ্যে আমি কোথায়?
 - —কিন্তু তোর জন্মেই সে ফিরে এসেছে জানিদ ?
- আমার জ্ঞা ? ললিতার তুই চোথ ভুকতে কুটিল হয়ে উঠলো: এতাদিন পরে বৃঝি আমাকে তার মনে পড়লো—ধ্যুবাদ তার স্মরণশক্তিকে। এতোদিন পরে আমার স্ত্রীত্ব বৃঝি তার কাছে ম্লাবান্হ'য়ে উঠেছে কিন্তু আমার আস্ক্রমানের তো কিছু দাম নেই!

রাগে ধরণীবার অবশ, অসহায় বোধ করতে লাগলেন: স্থামীর কাছে নারীর আবার কিসের কী সম্মান ?

—দেকথা তো তোমরা বলবেই। ললিতা বিবর্ণ একট্ হাসলো: সে আমার স্থামী, শুরু এই একটা তথ্যের কাছে চিরকাল আমি বাঁধা পড়ে' থাকবো, সেথানেই আমার সংজ্ঞা, সেথানেই আমার অন্তিম্ব! কিন্তু কেন, কেন আমাকে এই অত্যাচার সইতে হ'বে বলো—শুধু এই একটা নামের অত্যাচার! ললিতার গলা শুকনো একটা কালার মতো শোনালো: আমার চেয়ে আমার একটা নাম এতো প্রধান হ'য়ে উঠবে?

"ধরণীবাব্ গলা নামালেন; বললেন,—কিন্তু তার এই শারীরিক অবস্থার কাছে তোর কোনো অভিমানই টিকতে পারে না, ললিতা। তাকে স্নেহ করতে না পারিস, সেবা করতে দোষ কী । সাধারণ মান্ত্র হিসেবেও সে তোর কাছ থেকে একটুকু দাবী করতে পারে না ?

— এখানেও শুধু স্বামী বলেই পারছে, বাবা, সাধারণ মাহ্য হিসেবে নয়। ললিতা এক পরদাও নেমে এলো না: সাধারণ মাহ্য হ'লে কখনো সে তোমার মেয়ের সেবা পাবার জ্ঞোন স্বাসরি এ-বাড়ীতে চুকে পড়তো না, তুমিও উনারতায় এমন উপ লে উঠতে না তার স্ক্রো। সাধারণ মান্ত্র হ'মে সে সোজা হাদপাতালেই চকে ক্রেতা। তোমার মেয়ে কিছু এমন নাদিং এব ট্রেনিং পার্চন।

ধর্ণীবাবু আবার তেতে উঠলেন: মহীপতিও যেতো, কিন্তু মরবার আগে ভোকে একবার দেশতে চায় বলে'ই সে এখানে ছুটে এসেছে। তারো কিছু আলোজন-সমারোহের ক্রটি হ'তো না, কিন্তু তোরই জন্তে, আজ ঙ্গু তোরই জতে সে সব-কিছু ফেলে দিয়ে এসেছে। মনে রাখিদ সে জগদীশবাবুর ছেলে, টাকা-পর্যা সেবা-চিকিৎসা কোনো কিছুই তার অভাব হ'তে। না সংসারে, কিন্তু আজ, অন্তত আজ, তুই ছাড়া আর কিছুই ভার চিত্তনীয় নয়। দেখেছিদ, একবার দেখেছিদ চেহারা? এই শরীরে কেউ ট্রাভেন করবার রিস্কৃ নেয়, নিতে পারে ? কিন্তু তবু, শুরু তোর জ্বল্লে, তোকে একবার দেখবার জন্মে, তোর কাছে ক্ষমা চাইবার জ্যে, সে আজ মরতে প্রান্ত প্রস্তুত। ভার উপর এতোটুকু মায়া দেখাতে গেলে তোর মহিমা একেবারে ভশানাং হ'মে যাবে ? তোর এতো অহন্ধার কেন, কোথায় তুই* এতো নিষ্ঠ্রতা শিপলি ?

ললিতা কোনো কথা বলতে পাংলো না, এর উত্তরে কী-বা সংসারে বলবার আছে মাজ্যের ?

হস্কদন্ত হ'য়ে নটু ছুটে এলো, বল্লে,—শাগগির এগো বাবা, মোটরে করে' সাহেব-ডাক্তার এসেছে।

धत्रभीवाव वाश्व शार्य मीत्र त्नरम (शत्नम।

হায়, মায়ুষের অদন্য কৌত্হল, মোটরের থেকে
মহীপতিকে যথন ধরাধরি করে' নামানো হয়, তথন
জানলায় দাঁড়িয়ে, বোধকরি নিজেরো অলক্ষ্যে, লালিভা
তাকে দেখেছিলো। তথনো তার শরীর নিংশজ
হাহাকারে ছিঁড়ে পড়েছে, অসহায়তার তারে ঘরের এক
কোণে সে ছিলো বদে', স্থুপীভূত হ'য়ে, তার চোপের
সামনে অক্ষকার গলে'-গলে' কখন ভোর হ'য়ে গিয়েছিলো
কিছু তার থেয়াল নেই; অথচ যখন বাড়ীয় দরজায় মোটর
এসে দাঁড়ালো, শোনা গেলো বছ কঠের নিলিত ব্যস্ততা,
বাবার উত্তেজিত কথাবার্তা, কখনো বা উদ্বিয় কাভরোক্তি,
তথন সে পারেনি আর চুপ করে' বদে' থাকতে, পারে নি
একট্ট না দাঁড়িয়ে জানালার ধার ঘেঁসে। সত্যি কে

এলো? সভাি মহীপতিই এলো কি না। কী করে' সে আসতে পারলো নিলজের মভো? সলেসির এখন কীরকম না-জানি চেহারা হয়েছে!

মহীপতিকে চিনতে তার আর চোথের পলক ফেনতে ইয় নি। বিছানায় শোয়া অবস্থায় তাকে চারজন লোক বাড়ার মধ্যে যুব আন্তে আন্তে বহন করে' নিয়ে আসছে। চামড়া দিয়ে মোড়া অসংলগ্ন কভোগুলি হাড়—মুর্তিমান একটা আত্তঃ। ললিভা ক্ষিপ্ৰ হাতে জানলাটা বন্ধ করে? দিঙেছিলো, রাগে, অপমানে, যেন বা অসম্ভব হতাশায়। ্সামান্ত ঐ এক আটি হাড়ের কিনা এতো ভাব, এতো অবহনীয় উৎপীড়ন ৷ এমন কি, মৃত্যুতেও সে তার জন্মে ্এভাটুলুমুক্তি রাগলো না? এতোকাল বিশ্বতি দিয়ে শাসন করে' এসেতে, আজ নিয়ে এসেছে মৃত্যুর উপদ্রব ১ ললিতা ছুই হাতে জানলাটা বন্ধ করে' দিলো। পথে সে द्य (५८४ वाट्य व्यानक धुर्मर्भ द्यान (मर्थरक, व्यानक क्रिष्टेश, अत्तक भूजा, किछ कात्नामिनहे तम बालिख প্ডেনি তাদের সাহাথো, এক তিল সহাত্তভিতে হয় নি প্রসারিত। এই আগস্ক কই বা তার কে? বিশাল জনতার সমুদ্র থেকে উৎক্ষিপ্ত শুধু একটা চেউ। ললিতা নিষ্ঠরভায় জনতে লাগলো।

কিন্ত জানা গেলো, সাহেব-ভাজার ধুরণীবাবুকে বিশেষ আশান্তি করতে পারেন নি। এখন শুধু নাকি <u>ই</u>রুত্রেক করণা।

আশ্চর্যা, আজ ললিতাই কিনা মহীপতির ঈশ্বর।
আশ্চর্যা, তারই নাকি করণার কোনো শ্বস্ত নেই, তাকেই
কিনা সেই অরুপণ করণায় আজ অবারিত হ'য়ে উঠতে
হ'বে। অথচ এতাদিনে, আজ ভোর হওয়ার আগেও
দেম সতে পারলো না, না বা পারবে সে তার এই লাঞ্চনার
ভাষ্য প্রতিশোধ নিতে। তাকে আজ সে সবলে একরাশ
ঘ্রা আবর্জনার মতো প্রত্যাগ্যান পর্যাপ্ত করতে পারবে
না। সেদিন ছিলো বা যদি সে দহ্য তার উন্ধৃত বৈরাগ্যে,
আজ সে অক্ষম, অন্তন্মে শিশুর চেমেও হর্মেল: হ'
জায়গাতেই ললিতা হেরে গলো। সেদিন সে তাকে
ফিরিয়ে আনতে পারে নি, আজো পারবে না ফিরিয়ে
দিতে। বারে-বারে সে-ই কেবল ফ্রিরলো।

উপায় নেই, শলিতাকে যেতে হ'লো নিচে, মহীপতির ঘরে। তার শরীরের সেই অবস্থান তাকে উপরে তুলে আনা সম্ভব ছিলো না। সৌরাংশুর বিশৃঘল ঘরে, আপাততো তারই তক্তপোষের উপর কোনো রক্ষে একটা বিছানা করে' তাকে শুইয়ে দেওয়া হয়েছে।

সেই সৌরাংশুর ঘরে ললিতা আবার নেমে এলো।
এবারো ভয়ে-ভয়ে, প্রতি পায়ে থেমে-থেমে। এখনো এই
দিনের আলো সেই অন্ধকারের মতোই আত্তিত।
দেয়ালে-দেয়ালে কল্পনার সেই অশ্রীরী ছায়া।

তথু তার বেশ-বাসেই নেই সেই ছটা, মুক্তির সেই বিক্ষারণ। সে যেন তার অতিত থেকে নিশ্চিহ্ন গেছে মুছে, তার প্রনের সাড়াটা যেন তার একটা ক্বরের আত্তরণ। সে যেন বহন ক্রছে না তার শ্রীর, তার শ্রীরই তাকে টেনে নিয়ে চলেছে।

মহীপতি রোগা, অফুট গ্লায় বললে,—কে?

কাল যে জায়গায় এনে সে দাঁড়িয়েছিলো, অলক্ষ্যে সেইখানটিতেই ললিতা সরে' এলো।

— ও! তুমি? মহীপতি চাঞ্ল্যের চেষ্টা করলে, কিন্তু শরীর তাকে উঠে বসতে দিলো না। তরল, প্রায় রিমন্ত্র গ্লায় বললে, — এতোক্ষণ এক দৃষ্টিতে আমি এই সাদা দেয়ালটার দিকে চেয়ে ছিলাম। আমি জানতাম, তুমি জাদবে।

এতো সহজে ললিতা তার ফণা গুটোতে পারলো না; বললে, জ্বলে' উঠে বললে,—মামি জানতাম না তুমি আবার আদতে পারো।

— आभि छान्छाम ना। मही पछ विभी विभी विकेष्ट्र हामती: किछ প्रहाछ প্रकृष्टित पतिहाम। वह निर्पृत विश्व कृष्टित। मत्त्रिम ह'तन को ह'ता, छात्क छम्न कत्र क्ष्य कत्र क्ष्य काम ना। आभात्क धत्र ना व्याप्त वहें काम ति ना प्रमान काम ना। आभात्क धत्र ना व्याप्त वहें काम ति ना भत्री ना वाप्त विभिन्न आभात्र श्री विभाग ना वाप्त काम ना क्ष्य क्ष्य विभाग ना क्ष्य क्ष्य विभाग ना वाप्त का प्रमान ना वाप्त ना व

ললিতা তার দিকে শৃতায়মান চোথে চেয়ে রইলো। কোথায় সেই বলিষ্ঠ বাস্তি, কোথায় বা সেই তার মহীয়ান দৃপ্ত কার্ন জীপ একটা কন্ধালে চ্প-বিচ্প হ'য়ে পড়ে' আছে। বৃহাপাও এতোটুকু স্পর্ণের নিমন্ত্রণ নেই—রাশীভূত আবর্জনা। তার নিখাস লেগে ঘরের সমস্ত হাওয়া যেন পদ্ধিল, অপরিভ্রন হ'য়ে উঠেছে। তার এই শারীরিক উপস্থিতিটা যেন মৃর্ভিমান্ একটা পাপ। ঘুণায় ললিভা দয় হ'য়ে যেতে লাগলো।

বললে,—কিন্তু এতো অন্থ নিয়ে এথানে চলে' আসবার কী হয়েছিলো?

— আমি সেই নির্জনতায় বসে' কিছুতেই মরতে পারলাম না, মহীণতির ছই নিম্প্রভ চোথ বেদনার দীপ্তিতে হঠাং বিহবল হ'য়ে উঠলো: যথন শত সয়াসেও নশব শরীরকে কিছুতেই বশীভূত করা গেলো না ললিতা, তথন আমার সমস্ত কথা মনে পড়ে' গেলো—বাঙলা-নেশের কথা, বাড়ী ঘরের কথা, তোমার কথা। আমি এই অহুত্ব দেহে প্রথম বাড়ীতেই গিয়ে উঠেছিলাম, কিন্তু জনলাম তুমি সেথানে নেই। চোথ দিয়ে ললিতার ম্থের নাগাল পারার জন্মে মহীপতি কাং হ'তে চেটা করলো, কিন্তু শরীরে নেই এতোটুকু প্রশ্রম। বললে,—বাবা-মা সেবা-চিকিংগার তুমুল একটা আয়োজন করলেন, কিন্তু মন না ভরলে শরীর সারবে কা করে' ? মানকে তোমার কথা জিগ্গেদ করলাম, শুনলাম—তোমার দক্ষে তাদের সমস্ত সম্পর্ক নাকি উঠে গেছে, তোমার নামোচ্চারণ করাও নাকি ভীষণ কলম্বের কথা।

ললিত। জনে' উঠলো: কেন, তা জিগ্ণেদ ক্রেছিলে ?

'—করেছিলাম। প্রশান্ত গলায় মহীপতি বললে, →
কিন্তু তাতে তোমার ওপর আমার ভক্তি আরো বেড়ে
গোলো, ললিতা। শুনলাম, তুমি আমাকে কারমনোবাক্যে
অধীকার করেছ, যা-কিছু তোমার জীবনে মৃত, অপস্ত,
তার প্রেত্মৃতির তুমি পুজো করতে চাও নি। খবরটা
শুনে আমি অন্তত আহত হইনি, ললিতা, বরং, —মহীপতির
গলা মমতায় কোমল হ'য়ে এলো: বরং তোমার প্রাণের
উত্তপ্ত পরিচয় পেয়ে ভোমাকে যেন আমি আরো গ লীর
ভালোবেসে কেললুম। তোমাকে পাবো না, এই সভাটি
বেন আমাকে ক্লে-ক্লে আলোড়িত করতে লাগলো,

তোমাকে. আমি চাই। মা-কে বললাম ক্রেমাকে কোনরকমে নিয়ে আসা যায় কিনা। কিন্তু যে আমাকে অপমানু করেছে, বাবা-মা ক্ষিপ্ত হ'য়ে উঠলেন, তার নিখাদ পর্যন্ত তাঁরা সইতে পারবেন না, আমারই বা কেন এই অশোভন পক্ষপাত ? আমি তাঁদের কোনো কথা শুনলাম না, ঝাড়া কংলাম, লোকজন জোগাড় করে' পালিয়ে এলাম কলকাতা। তখনো আমার শরীরে ঘেন কিছুটা সামর্থ্য ছিলো, কিন্তু এখন একেবারে ভেঙে গেছি।

— সভ্যি, ভোমারই বা কেন এই অশোভন পক্ষপাত ? লিলতা মলিন মিষমাণ গলায় বললে,— যথন ভোমাকে আমি অপমান করেছি জানলে, যথন সমস্ত সম্পাক তুলে নিয়েছি একেবারে, তথন কেনই বা তুমি এইখানে আসতে গেলে? ভোমার শরীরের কী বিপজ্জনক অবস্থা ভা তুমি জানো না ?

— তুমি আমাকে অপমান করেছ! মহীপতি মুপ্রের মতো তার দিকে চেয়ে রইলো: তুমি যে আমাকে সত্যি অপমান করতে পারলে সেইথানেই তো আমি মূলাবান্ হ'য়ে উঠলাম, তথনই তো আমার বাচতে আবার ইচ্ছে হ'লো। আমাকে যে অপমান করতে পারকে সেইথানেই তো তোমার মহিমা, ললিতা। সেইথানেই তো তুমি স্থানর!

—কিন্তু আমার কাছে তুমি এখন কি আশা করতে পারো ?

— আমি কিছুই আর আশা করি না। শুধু তোমাকে আমি একটিবার দেখতে এসেছি। মহীপতি শিশুর মতো সরল কাতরতায় বললে,—একটিবার আমার কাছে এসে বদবে, ললিতা ?

ললিতা ক্লু, গম্ভীর প্লায় বল্লে,—না। আদমি অন্তচি, আমি কলম্বিত।

- —তুমি কলন্ধিত ?
- হ্যা, আমি একজনকে ভালোবাসি।
- তুমি একজনকে ভালোবাসো, সেইজন্তে তুমি কলহিত? রোগা, বিবর্ণ মৃথে মহীপতি অদুত হেসে উঠলো: কে বললে! আমারো চেয়ে কলহিত তুমি? আমার এই রোগা, এই জ্বা, এই প্রাক্তয়—এর চেয়ে

কলম্ব, এর চেয়ে পাপ? আর কিছু থাকতে পারে পৃথিবীতে তৃমি ভালোবাসো, তৃমি ভালবাসতে পেরেছ, এই তো ভোমার গৌরব ললিভা। তবু একটিবার আমার কাছে এসে বসবে ? আমার প্রক্তি ভোমার এই ঘ্লা, অক্সের প্রতি ভোমার সেই ভালোবাসা, ভোমার ব্যক্তিত্বের এই পবিত্রভাকে একটিবার আমাকে স্পর্শ কর্তে দেবে, ললিভা?

ললিতা যেন এক নিমেষে শৃষ্ম হ'য়ে গেলো, নিরস্ক, নিঃসংগয়। পায়ের নীচে দাঁড়'বার তার আর নেই মাটি, উদ্ধে হাত বাড়িয়ে আঁকড়ে ধরবার তার আর নেই কোনো আকাশ। শুধু সামনে সৌরাংশুর তক্তপোযেষ্ট্র উপর মহীপতি, আছে শুয়ে।

মহীপতি আবার বললে,—তুমি যে আমাকে অধীকার করতে পাবলে, আমাকে উত্তীর্ণ হ'য়ে যেতে পারলে, সেইগানেই তো তুমি দীপ্ত, অকলক। আমার জন্মে যে তুমি প্রতীকা করে' থাকে। নি নিশ্চল পঙ্গুতায়, তুমি যে প্রমারিত হ'য়ে পড়েছ চেতনা থেকে চেতনায়, আবিদ্ধার করেছ নিজেকে নিজেব রহয়ে সেইগানেই তে। তুমি বাঁচলে, সেইথানেই তো তুমি একান্ত করে' সত্য হ'য়ে উঠেছ। তাই দেখতেই তো আমি এই অহ্বথ নিয়েশ্ছ এপানে ছুটে এদেছি। আমিও তাই আর এ মৃহুর্ত্তে ব্যর্থ নই, ললিতা।

ললিতা স্বপ্নাবিষ্টের মতো এক পা এগিয়ে এলো। বললে, - আমার মনের এই পরিবর্ত্তন কি তৃমি মেনে নিতে পারবে না?

— প্রচুব মেনে নিতে পাবৃতি, মনে প্রাণে করছি আমি এর প্রচুরতবো স্থান। মহীপতি বিছানার উপর আত্তে তার একগানি হাত প্রসারিত করে' দিলো: জীবনের বিচিত্রতরো সম্ভবনীয়তাকে আমার চেয়ে এ-মূহুর্তে কেউ আর বেশি শ্রদ্ধা করতে পারছে না, ললিতা। আমার শরীরে, সেই আমার সবল প্রফুল শরীরে, এই পরিবর্ত্তন হ'তে পারে, আর তার কাছে মন, তোমার মন— মাহুষের মন! মহীপতি দীর্ঘ একটি নিশ্বাস ফেললো: আমার এই শরীরের কুৎসিত পরিবর্ত্তনের চেয়ে তোমার মনের সেই ক্রপান্তর কতো স্কুম্ব, কতো স্কুম্বর, সুতো ঐশ্বর্থ্যময়। ও কী

ললিতা, ভোমার চোথে জল কেন ? মহীপতি অস্থির হ'বে উঠলো: না, না, তোমার কিছু ভয় নেই, আমি তোমার জীবনে বাধা হ'বো না, বিলুতমো বাধা হ'বো না। বরং দংসারে তোমার সেই স্থাকে আমি প্রতিষ্ঠিত করবার সাহায়া করবো। কিছু ভোমার ভাববার নেই, আমার মতো শত-লক্ষ এই হেরে যাওয়ার চাইতে তোনার মতো একটি দার্থকভায় ঈশবের দমন্ত সৃষ্টি ধরা হ'য়ে ওঠে। আমি তোমার কেউ নই, কিছু নই, আমি ইন্দ্রের রশ্মিজালে সেই অভীন্ত্রের আরতি। সেই চিরকাল হত্যের পূজো করে' এসিছি, ভোমার এই সত্যকেও আমি পূজো করবো।

লর্জিভাকোনো কথা বললো না, ধারে ধারে ভার বিছানার পাশটিতে এসে বসলো। তার নির্কাপিত ছুই চক্ষু থেকে অশ্রুর দ্বি ছু'টি ধারা নেনে এগেছে।

🚣 না, না, কিছুই ভোমার ভয় বা তৃঃথ করবার। নেই। আমি সেদিনো যেমন মুছে গিয়েছিলাম, আজও তেমনি মুছে যাবো। শুরু তারই আগে দেগতে চেয়েছিলাম ভোমার এই সংখ্যের উদ্ঘাটন। বিছুই ভোমার কাছে আমার মার আশা নেই, লগিতা, শুরু তুমি তোমার সত্যে উদ্ধত হ'বে ওঠো। তাই দেগবার জতেই আমি এসেছি, আমি একটু হুন্থ বোধ করলে কালকেই আবার চলে' घाटवा ना-इग्र। "

🖛 🛠 🕄 সম্ভর্ণণে মহীপতির কপালের উপর একথানি হাত রাধঝো। বেদনায় কোমল দেবায় বিনম্র একথানি হাত।

মহীপতি বল্লে,—পৃথিবীর সমস্ত প্রাণে নিয়ম অব্যাহত হ'য়ে বিরাজ করছে, মাতুষে আর গাছে, পণ্ডতে আর প্তঞ্চে—দেই প্রেম, তোমার দেই প্রেমকে আমি কক্থনো অশ্রনা করতে পারবো না। প্রাণনায় প্রতি মুহুর্তে নিজেকে অভিক্রম করে' যাওয়া, দেই বিষয়, সেই অপ্রিপূর্ণতা। আমিও হয়তো একদিন তাংই সন্ধানে যাত্রা করেছিলুম। আমি না-হয় ফিবে এগেছি, কিন্তু তুমি থামবে কেন, তুমি কেন চোথের জল (1975 ?

মহীপতির কপালে ঘীরে-ঘীরে হাত বুলুতে-বুলুতে ললিতা বললে,—তুমি বেশি কথা বোলো না, ডাক্রার তে!মাকে সম্পূৰ্ণ বিশ্ৰাম নিতে বলে' গেছেন।

- किन्दु कृषि आंत्र कै। तर्ता । त्रा । यही पिक त्रा । একথানি হাত তাঁর মূথের উপর চেপে ধরলো।
- —না, আমি কাদবো কেন? ললিতা ভকনো, শৃষ্ত চোখে চেমে বললে,—আমার আর কী হুংখ?

সমাপ্ত



গীতার যোগ

(২য় খণ্ড)

নৰম পরিচেছদ

সপ্তম অধ্যামের "জ্বামরণ্যোক্ষায়" ইত্যাদি শ্লোক ভাবণ করিয়া ''কিম্ তদ্রদ্ধ কিমধ্যাত্মন্" ইত্যাদি শ্লোকে আর্জুন আটটী প্রশ্ল উত্থাপন করিয়াছিলেন, বক্ষ্যান প্রবাদ্ধে স্বশুলির উত্তর দিয়া শ্রীকৃষ্ণ স্মাহিত-চিত্ত পুরুষ্পাণের মরণকালে কি উপায়ে ভগ্রান জ্ঞানগম্য হন, সেই কথা বলিয়া 'অক্ষর ব্রদ্ধান্য' নামক অষ্টম অধ্যায় শেষ করিতেছেন।

"অস্কালে চ নামেব শ্ববনুজ্ব। কলেবরম্"—বর্ত্তমান
অধ্যায়ের পঞ্চমলোকে এই কথার একবার উত্তর হইয়াছে।
আসন্ধ কাল উপস্থিত হইলে 'মর্যাপিত-মনোবৃদ্ধি" হইয়া
তম্প্ত্যাপের ম্বোগে দকলের হয় না,—এই জন্ম ইটের
প্রতি অন্যাম্রক্তির অভ্যাস-বোগের দারা চেতনাকে
উদ্ধামী করিয়া যে রাখে, সেই এই পর্মত্তে
আশ্রম পায়।

ভারতের ধর্মতত্ত্ব জন্মমরণ হইতে অব্যাহতি-লাভের কথা অতিশয় প্রদিদ্ধ। এই হেতু কৃষ্ণ-লোক-প্রদিদ্ধ শাস্ত্রনীতি অর্জুনের সমুথে স্পষ্ট করিয়া ধরিতেছেন। নিম্নোক্ত শ্লোকে যে কালে মৃত্যু হইলে, সাধক জন্ম-মৃত্যুর অতীত হয় এবং তাহার বিপরীত অবস্থাপ্রাপ্তর কাঁলও নির্ম্ম করিয়া তিনি শাস্ত্রম্যালা রক্ষা করিয়াছেন।

"যত্ত কালে খনাবৃত্তিমাবৃত্তিকৈব যোগিন:।
প্রাতা যান্তি তম্কালম্বক্যামি ভরতর্বভ॥২৬"
হে ভরতর্বভ! যত্ত (যুদ্মিন্) কালে প্রযাতা: (মৃতা:)
যোগিন: (উপাদকা:, ক্মিন্ট) তু (যুথাক্রমম্)
অনাবৃত্তিম্ (অপুনরাগ্মন-রূপম্) আবৃত্তিম্ (পুনরাগ্মন-রূপম্) চ এব যান্তি (প্রাপুবন্তি) তম্ কালম্
(ফলাভিমানিনিভি: দেবতাভি: উপলক্ষিত্ম্ মার্গম্)
বক্ষ্যামি (ক্থিয়িগ্রামি)।

Same of the second of the seco

হে ভরতশ্রেষ্ঠ! যে সময়ে মৃত্যু হইলে সাধ্বেরা যথাক্রমে অনাবৃত্তি ও আবৃত্তি লাভ করিয়া থাকেন, আছি সেই কালের বিষয় বর্ণন করিতেছি।

ঁ এখানে 'কাল'-শকের অর্থ 'সময়' করিলে শ্রুতি, স্থৃতির সহিত বিরোধ হয়; এইজন্ম শ্রীমং শঙ্কর 'কাল'-শক্ষের ' অর্থ 'মার্গ' করিয়াছেন। শ্রুত্যাদিতে প্রসিদ্ধ দেহাস্করের পর হুইটী স্বতন্ত্র মার্গ নির্দিষ্ট আছে।

সাধক প্রাণোৎক্রমণের পর কিরপ প্রণালীতে কোন্ गार्ग व्यवन्यन करत, छोड़ा हान्सरगापनियम विरमव কুরিয়া উল্লেখিত আছে। এই বিষয়ে খ্রোত প্রমাণাদি উদ্ধৃত করিয়া 'গীতার যোগ' ভারাক্রাস্ত , করিব না। 'कान'नरकत वर्ष, रत्रोगार्थहे गृशीक हहेगारह; कारमब এক গৌণার্থ সংযোগ; যাহার কর্ম যেরূপ, দেহাত্তে त्म त्मरेक्रण मार्ग-मश्रमान श्राप्त रूप। **उरकाश्वित कम**-विवतन दक्षप्रकात अथरमहे धहेक्रम निक्रिष्ठ पार्ह्य "বাঙ্মনসি দর্শনাচ্ছকাচ্চ" অর্থাৎ মরণকাল উপস্থিত হুইলে প্রথমতঃ বাগ্রুতি মনে লয়-প্রাপ্ত হয়; তারপর অন্তার্ত रेक्षिय वृद्धिशीन रहेशा मानहे लीन रहेशा भाष्क्र, सन् श्रीह्य ধীরে প্রাণে লীন হইয়া যায়। অতঃপর সেই প্রাণ বৃত্তি-शैन श्रेम कीरव लीन श्रा । এই देश व्यागमः मुक्क : की म দেহের বীজভূত কৃষা পঞ্ভূতে অৰম্বিত হইয়া, ধীরে ধীরে कून (महरक পরিত্যাগ করে। জ্ঞানী ও অজ্ঞানীর প্রক্ মৃত্যুকালে উভয়েরই সমান অবস্থা ঘটিয়া থাকে। সুশ্ব ভূক প্রপঞ্চ লিন্ধ-দেহ রূপে মরণাত্তে দেহীকে আঞায*়ক্*রিয়া পরলোকে প্রস্থান করে। বলা বাছলা, এই मালীর অপ্রতিহত ও অদুখা। সুল শরীর ক্ষরপ্রাপ্ত হয়, কিছু সুশ্র শরীরের অস্কিত্ব দীর্ঘতর কালস্থায়ী। মৃত্যুকালে এই বে ভিতরে ভিতরে সংযোগ রঙ্গ চলিতে থাকে, ভাহাতেই जीवरमरहत्र नाना क्षकात छनी क्षानिक श्या जीवाचा মন, প্রাণ, ইন্দ্রিয়সমূহকে গ্রহণ করিয়া যখন হাদয়-মধ্যন্থিত নাজির মধ্যে মূর্ত্ত ইয়া দাঁড়ান, তখন মূমূর্ব কেন্দ্রীকৃত চেডনা হাদয়ে সমূজ্জল হইয়। উঠে। এই অবস্থায় ভবিষ্যতে যে দশাপ্রাপ্ত হইবে, সারা জীবনের কর্মাদি সংস্কার হেতু সেই সেই বিষয়ের ভাবনার উদ্ভব হয়। স্ক্র শরীরের সহিত এই সময়ে ভাবনাময় শরীরও সংযুক্ত হয়, তারপর উৎক্রমণ ঘটিয়া থাকে। প্রয়াণ-কালে এই হেতু বং যং বাপি শ্বরন্ ভাবন্ এই স্লোকাম্যায়ী জীব 'ডেরাব-ভাবিড' সেই সেই অবস্থাই লাভ করে,ইহা কিছু বিচিত্র কথা নহে।

"নুঃগিনং" শব্দের অব্থ 'যুক্ত-চেতসং' অব্থাং ঈশ্বো-পাসনায় আসক্তচিত্ত। বেদ হইতেই নির্দেশ করা হইতেছে; বেদের জ্ঞানকাত্তে ও কর্মকাত্তে প্রবৃত্তিত উভয় শ্রেণীর সাধকের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র মার্গ্রহের কথা অতঃপর উক্ত হইতেছে।

"অগ্নিজ্যোতিরহ শুক্ল: যথাসা উত্তরায়ণম্।

তত্ত্ব প্রযাতা গছছি ব্রহ্ম ব্রহ্মবিদোজনা:॥"

অগ্নির্ক্যোতি: (শুত্যুক্তা অচিরাভিমানিনী দেবতা) অহ:
(দিবসাভিমানিনী দেবতা) শুক্র: যথাসা উত্তরায়ণম্
(উত্তরায়ণরপা যথাসা ইতি উত্তরাভিমানিনী দেবতা)
এতাসাং যো মার্গ:) তত্ত্ব প্রযাতা (গমনশীলা:) ব্রহ্মবিদঃ

শনা: (ব্রহ্মোপসনাপরায়ণা:) ব্রহ্ম গছছি (ব্রহ্মমাপ্লুবন্ধি)।

শ্বিষ্থি জ্যোতি, দিন, শুকুপক্ষ, উত্তরায়ণ-রূপ ছয় মাস,
এই পথে গমনশীল ব্রহ্মোপাসনাপরায়ণ ব্যক্তি ব্রহ্মকেই
প্রাপ্ত হইয়া থাকেন।

শান্ত-কথিত দেবধান-মার্গের ইহাতে আভাষ পাওয়া খাইতেছে। দেবধানের প্রথম সোপান জয়ি। খাহারা ব্রহ্মধান-পরায়ণ, উৎক্রমণের পর তাঁহারা প্রথমতঃ জয়, তদনস্তর জ্যোতি, দিবস, ভরুপক্ষ এবং উত্তরায়ণের ধর্মাস, এই কয় স্থানের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার ধারা নীত হইয়া ব্রহ্মলাভ করেন। ছান্দোগ্য ও কৌবিভকী উপনিষদে উৎক্রান্তির পর জীবাত্মার এই প্রকার ক্রম-মৃক্তির কথা বিশেষভাবে বর্ণিত আছে। এই হেতু এই বিষয় লইয়াও জামরা বিশদ আলোচনা করিব না। সাধক অচিত্রেলিক উপস্থিক হইবামাত্র, তত্ততা অধিষ্ঠাত্রী দেবতা তাঁহাকে

পর প্রের লোকে কইয়া চলেন। এইরূপ পর পর অভিসমনে। কলে জীবাত্মার চৈতন্ত উদ্ধাসিত হইয়া উঠে; পরিশেষে, বিন্ধানেক গিয়া তাঁহার ব্রন্ধত-প্রাপ্তি হয়। 'ব্রন্ধ'শশের তুইটা অর্থ এই ক্ষেত্রে অবধারণ করিতে হইবে— এক সর্বময় স্বর্ধান্থ্যত পরমব্রন্ধ, আর এক হিরণাগর্জ প্রজ্ঞাপতি স্প্তিক্তা। জ্ঞানোপাসকদের শেষোক্ত ব্রন্ধের সহিতই যুক্তি ঘটিয়া থাকে; সে ব্রন্ধের শতবর্ধ আয়ু:। এই ক্ষেত্র ব্রন্ধলোকপ্রাপ্তি ক্রমমৃক্তির জ্যোতক, ইহা বলাই বাহুল্য। অতঃপর কর্মকাণ্ডে প্রবর্ত্তিত সাধকদের কথা বলা হইতেতে।

''ধুমঃরাত্রিন্তথা কৃষ্ণ ষ্ণাদা দক্ষিণায়ম।

তত্র চান্দ্রসম্ জ্যোতিঃ যোগী প্রাণ্য নিবর্ত্তে ॥"
ধৃমং, রাত্রিং (রাত্রভিমানিনী দেবতা) কৃষ্ণং (কৃষ্ণঃ
পক্ষাভিমানিনী দেবতা) তথা দক্ষিণায়ণম্ (দক্ষিণায়ণরূপা যথাসা) তত্র যোগী চান্দ্রমসম্ জ্যোতিঃ (স্বর্গলোকম্)
প্রাণ্য নিবর্ত্তে (পুনরাবর্ত্তে)॥

ধ্ম, রাজি, রুফপক্ষ এবং দক্ষিণায়ন ছয় মাস এই মার্গে প্রয়াণশীল যোগী স্বর্গলোক ভোগ করিয়া পুনরাবর্দ্ধিত হন।

ইহাই পিতৃষানের কথা। চক্র দেবতাগণের অন্নথরপ, কমিগণ যথন ধুমাদিমার্গ দারা চক্রের স্বরূপ লাভ করেন, তথন তাঁহারা দেবতাদিগের উপভোগ্য হন। তাঁহারা স্বর্গলোকে দেবতাদিগের সহিত স্থেথ ক্রীড়া করেন। কর্মক্ষয় হইলে, পুনরায় তাঁহাদের মর্ত্তালোকে পূর্বসংস্থারাত্বায়ী জীবদেহ ধারণ করিতে হয়।

, "'শুক্রক্ষেণতীহেতে জগত: শাখতে মতে

একয়া যাস্তানাবৃত্তিমভায়াবর্ত্ততে পুন: ॥ ২৬"

অগ্রত: শুক্রফে শুকা (অর্চিরাদি গতি) রুফা (ধুমাদিগতি:)

এতে গতী হি (প্রসিদ্ধে মার্গ) খাখতে (অনাদি) মতে
(সংজ্ঞাতে) (সংসারভ অনাদিখাৎ তয়ো:) (একয়া
(শুকুয়া) অনাবৃত্তিম্ (মোক্রম্) য়াতি, অভ্যয়া (রুফয়া)
পুনরাবর্ততে।

শুক্ল কৃষ্ণ, ছই পথ জগতে নিতাসিদ্ধ, শুকুপক্ষের বারা সাধক অনার্তি, ও কৃষ্ণপক্ষের বারা পুনরার্ডি প্রাপ্ত হন। ইহা উভয়মার্গের উপসংহার। জ্ঞান-কৃত্মাধিকারীদের অনাদি-সম্মত এই উভয় পথের কথা জগতে প্রদিদ্ধ আছে। বাহারা বেদাস্বর্ত্তিত সং-কর্মের অস্কুলান করেন, তাঁহারা চন্দ্রলোকে ঐশ্ব্য ভোগ করিয়া যে মার্গ্রারা সংসারে পুনরাগমন করেন, তাহাকে পিত্যান বলে; আর বাঁহারা অন্স্তিতে ব্রহ্মের উপাদক, তাঁহারা ব্রহ্মন্ত নাক্ষ লাভ করেন। অতঃপর প্রদিদ্ধ শাস্ত্রোক্তি ঘ্থায্থ বর্ণনা করিয়া, শ্রীকৃষ্ণ নিজের অভিমত ব্যক্ত করিতেছেন।

"নৈতি স্ভী পার্থ জানন্ বোগী মুহুতি কশ্চন। তক্মাং সর্কোষু কালেষু যোগযুক্তো ভবাৰ্জুন।"

হে পার্থ! এতে এতত্ত্তরের স্তা (মার্গো—মোক্ষ-সংসার (প্রাপ্নোতি)।
প্রাপকো মার্গো) জ্ঞানন্ (নিশ্চিয়ন্) কশ্চন যোগা
(যোগনিষ্ঠঃ) ন মুহাতি (মোহগ্রতং ন ভবতি) তক্ষাৎ
হইয়াছে, তাহ
(তক্কেন্তা) সর্বেষ্ কালেষ্ যোগযুক্তঃ ভব।

হে পার্থ। এই উভয় সংসার ও মোক্ষপ্রাপ্তির পথের কথা জ্ঞাত হইয়া যোগনিষ্ঠ কোন ব্যক্তি মোহপ্রাপ্ত হন না। অতএব হে অর্জুন! তুমি নিয়ত স্মাহিত-চিত্ত হও। মহাবাণী। একাধিক বার মোক-সংসার-ধর্ম এই উভঃ লক্ষাকে বিশ্লেষণ করিয়া একিঞ তজ্জনীসকেতে ধর্মজীবন-লাভের নির্দেশ निशास्त्र । त्नाकश्रीमक भाजन्य व्यवका न। कतिया, অতি সংক্ষেপে অর্জুনের নিকট সেই সকল উপস্থাপন পুর্বাক তিনি সম্ভর্পণে আপনার অভিমত জ্ঞাপন করিলেন। অনাবৃত্তির দিকে ভারতের সাধকর্ন একান্ত আরুষ্ট-চিত্ত বলিয়া, তিনি এই অনাবৃত্তির নির্দেশ দিতে গিয়া অটুম অধ্যায়ে তিন বার দিবা জীবনেরই সঙ্কেত দিয়াছেন। এই অধ্যাদ্ধের "অব্যক্তাৎ পর: অনু অব্যক্ত যে স্নাতন ভাব, ষাহা স্কভ্ত পদার্থের নাশেও নট হয় না, তাহাই শ্রীভগবানের প্রমধাম বলিয়া তিনি যোগীকে প্রমা ভক্তির পথে আনিতে চেষ্টা করিয়াছেন। তারপর, এই স্নোকে শাজ্রোক্ত উভয় পথে বিমোহিত না হইয়া সর্বাচাল ভগবানে যোগযুক্ত হওয়ার কথাই অনাবৃত্তির তেতৃ বিশিয়া बिर्फ्ण करा हरेण।

অর্জুনের আটটী প্রশ্নের উত্তর শেষ করিয়া **অধ্যায়ের** উপসংহার হইতেছে। "গীতার-যোগ" **ইহাতে অধিকতর** স্পষ্ট হইয়াছে।

> "বেদেয়ু যজ্ঞেয়ু তপ: স্থ চৈব দানেষ্ যৎ পুণাফলম প্রদিষ্টম্। অত্যেতি তৎ সর্কমিদং বিদিস্বা যোগী প্রমন্থানম উপৈতি চাদাম॥

বেদের্, যজেষ্, তপঃস্চ এব বং পুণাফ সম্ প্রদিষ্ঠিন্
(উপদিষ্টিম্) ইদন্ (ময়েকিম্ তক্ষ্) বিদিয়া (জ্ঞায়া)

• যোগী তং সর্কম্ অভ্যেতি (অভ্রেমতি) আভূম্ (মৃশভূতম্) পরম (উংক্রইম্) স্থানম্ পদম্ উপৈতি

• (প্রাপ্রোক্তি)।

বেদে, যজাহার্চানে, তপস্থায়, দানে যে পুণাফল উপদিষ্ট হইয়াছে, তাহা অবগত হইয়া যোগী সেই সম্দয় অতিক্রম করিবে। সকলের যে ম্লীভূত প্রমতত্ত তাহাই প্রাপ্ত হইবে।

 জীবের মধ্যে পরিমিত সাধ্য উন্নত করিয়া যে ধর্মসাধন বাধর্মাফ্রান, তাহা ছই প্রকারে দিদ্ধ ইইয়া থাকে। এক সদস্ঠান ও অপরটা হৃদয়-পুগুরীকে আয়তত্ত্বের अञ्चर्यात । भवनारङ এই উভর পথের যাত্রী যে মার্গে 'देव ফলপ্রাপ্ত হয় তাহা, পূর্বের ব্যক্ত হইয়াছে। ধ্যানীর দেবমান ও কন্মীর পিতৃযান। জ্ঞান প্রকাশাত্মক বলিয়া দেবখান শুক্লী; স্বৰ্গলাভাদি কামনাসংযুক্ত কৰ্মে উক্ত জ্ঞানাভাব হেতু পিতৃষান क्रक्ष्मार्ग विनिधा कथिक इहेग्राह्म। मः मात-ठक व्यनां निकास হইতে প্রবর্ত্তিত ; এইউভয়বিধ মার্গ-ও চিরপ্রসিদ্ধ। জ্ঞানী ভোগাধিকার পরিত্যাগ করিয়া স্ট্রি মূল বীজে বিশ্রাম লাভ করেন; কথা চাহেন ভোগ ও অধিকার। মৃত্যুর পর এই হেতৃ সংঘত-চিত্ত সাধকের অবস্থা কি হইতে পারে ভাহা এইটুকু বলিলেই শিদ্ধ হয় না। কেন না প্ৰশ্ন উतियाद कानीत कर्श दहेल्ड नत्द, भत्र छ छित्र कर्श ছইতে। অষ্টম প্রশ্নের উত্তর সাতাশ স্লোকেই প্রদান করা হইয়াছে। অষ্টম অধ্যায়ের ১৪ স্লোকে আছে---

অনক্সচেতা সততং যে মাং ঋণতি নিত্যশঃ। তত্যহং ফ্লভঃ পাৰ্থ নিত্যযুক্তস্য বোগিনঃ নিত্যযুক্ত সাধক মরণকালে ভগবস্নকৈ কেমন করিয়া লাভ করিবে, ইহাই ছিল অর্জ্নের প্রশ্ন। তাহার উত্তর দিতে

পিয়া প্রীকৃষ্ণকে অনেক কথাই বলিতে হইয়াছে; কেননা,
ভারতে তত্বাস্শীলনের যে সকল অভিব্যক্তি আছে, তাহার
সম্যক্ বিশ্লেষণ প্রয়োজন ছিল। অর্জ্নকে সকল দিক্
দেখাইয়া তিনি তাঁহার প্রশ্নের সহত্তর দিয়াছেন।

মাহ্যবের আহ্মারিক স্বাতয়্য যতক্ষণ পর্যান্ত না আপোর্যের ভাগবত তত্ত্ব লীন হইয়া যার এবং তাহার আহ্মারিক প্রকৃতি যতক্ষণ না পুরুষোন্তমের দিব্য প্রাকৃতিতে সংযুক্ত হয়, ততক্ষণ জীবের পরম তত্ত্ত্তান সম্ভব নহে। এই জন্মই ভগবান কেবল "মানেভি" এই মদ্ধে আপ্রনার অপৌর্যেয় তত্ত্বই ভক্তকে তুলিয়া লইতে চাহেন নাই, সঙ্গে সঙ্গে "মদ্ভাবম্" অর্থাৎ ভাগবত-স্বভাব প্রাপ্তির কথাও উল্লেখ করিয়াছেন। ইহাতেই পূর্ণযোগের পরিপূর্ণ-সিদ্ধি নিহিত আছে। অষ্টম অধ্যায়ে যোগ-

ভক্তির ধারা, শ্রুতি-কথিত যে অনাবৃত্তি-মার্গ তাহা পরমরন্ধের অংশ-প্রাপ্তিরই সক্ষেত দের; তাই অন্তন্ত প্রভাবে স্ট্যাদির আদিভূত যে পরম পুরুষোত্তমন্ত ক্ষ্
আর্জুনের চিত্ত সেই দিকেই আরু ট করিলেন। ইহার
পবের অধ্যায়েই এই উত্তম রহন্ত সম্যক্ষাকারে উপলব্ধি
করার জন্ত তিনি সর্বশ্রেষ্ঠ গুল্লোগ বর্ণনা করিবেন। অন্তম
অধ্যায় অক্ষর-ব্রহ্মযোগ সাধনের কথায় পরিপূর্ণ ইইলেও,
প্রীকৃষ্ণ গীতার যোগের পরম লক্ষ্য ইহার মধ্যে অন্তুস্ত
রাখিয়াছেন— দীবকে পাইতে হইবে পুরুষোত্তমকে,
যিনি বুগে যুগে জন্ম পরিগ্রহ করিয়াও অজ, নিত্য,
শাহত। ভোগ ও মোক্ষ এই তুই ভারতের প্রসিদ্ধ
লক্ষ্যের অত্যান্ত যে পরম ধাম, ভাহার: প্রাপ্তির তৃতীয়
পন্থাই তিনি ব্যক্ত করিতেছেন, ইহাই আমাদের
অন্ত্যাবন্যান্য।

(ক্রম্খঃ)

মিলন

শ্রীতিনকড়ি চট্টোপাধ্যায়

কেন অতীতে ভোর বেলাতে হয়েছে চলা স্কর্ক,
কতই আশা নিয়ে বৃকে, কতই হৃদ্ধ হৃদ্ধ
নেপেছি কত পথের ধৃলা, হয়েছি কত পার;
মনের মাঝে অঞা, হাঁদি, জাগায় শ্বতি ভার।
কত পথে তদ্ধ ভপণ থেলেছে বারে বারে,
কতই ফুল উঠেছে ফুটে আমার পথের ধারে।
বাড়িয়ে বাছ ভেকে নিয়ে দিয়েছে গাছে ছায়া;
ভালে বসে গেয়েছে পাখী বাড়িয়ে দিয়ে মায়া।
সেহের পরশ বৃলিয়ে গৈছে মলয় বাতাস এসে,
ফিরে ফিরে ভেকেছে সব কতই ভালবেসে।
কিস্তু যথন মক্ষমারো এলাম দ্বিগ্রহরে,
পিপাসাতে আকুল চাহি জ্লের আসে ফিরে'।

ববি যথন কন্ত বোষে তপ্ত করে বালি,
তথন কেই আদেনিত পাজিয়ে নিয়ে ভালি!
আদেনিত বৃক্ষ লয়ে ছায়া, পাখীর তান,
স্থান্ধ কুল, মলয় বাতাস, বাণাবালার গান।
ক্লান্ত, ক্লিন্ত, পথিক তথন পড়েছিলাম লুটি,
বন্ধু! তথন বাড়িয়ে বাছ তৃমিই এলে ছুটি।
বুক্তরা এ দরদ নিয়ে পথিক পালে এসে
বুকে তৃলে অভয় পরশ ব্লিয়েছিলে কেশে।
তৃষ্ণা আমার নিবারিলে বন্ধু! চাওয়ার আগে,
মিটালে মোর সকল আশা যা কিছু মন মাগে।
সেদিন থেকে স্থান আমার! কিলিয়ে দিয়ে মোরে
বিক্তা, দীন, দিয়েছি ধরা তোমার ক্রেমের ভোরে।

ফুরিয়ে গেছে সকল চাওয়া, তবু আবার চাই,— প্রায় নয়ন অন্তরালে তোমায় যেন পাই।

नुष्णा व्यवकारमामा मुख्य-तानी

' (আশ্রমি-সফলিত)

আমি যে জীবন-বিজ্ঞান সম্বন্ধে কয়েক দিন থাবং ভাব ছিলুম, ভাহাই ভোমাদের নিকট বল্ছি।

একদিন শাস্ত্রজ্ঞানহীন হয়ে প্রেরণার বংশ যে সকল ধাণী ভোমাদের নিকট বাক্ত করেছি, পরে শাস্ত্র-সমূত্র মন্থৰ করে' আমার সামাত জ্ঞান দিয়ে যেটুকু উপল্লি করেছি, তাতে স্পষ্ট ও নিভীকভাবেই ঘোষণা করতে পারি—ভারতের জনান-সমূদ্র অতীতের মহাপুরুষ শাস্ত্রের ভিতর যা দান করে গেছেন, তা পৃথিবীর কোন ধর্মাবতার অতিক্রম করে নৃতন কিছু আবিকার করতে সমর্থ হবেন না। হিন্দুর দর্শন-শাল্ত অনতিক্রমনীয়। জ্ঞানাত্মীলনের মৃতন অহুভূতি ও অনাবিষ্কত তথ শাস্ত্রকে অতিক্রণ করে? কেই দান করেছেন, তা আজ প্যান্ত দেখা যায়নি। জ্ঞান-চর্চ্চা ভারতে আদিযুগ থেকে আরম্ভ হয়েছে; আনাস্শীলনের মধা দিয়ে জীব ও ব্লে যুক্তির যে সাধনা হয়েছে তাহাতে মামূষের পরিপূর্ণমূক্তি আসেনি। বৃদ্ধি জানালোকে উদ্ভাষিত হয়েছে, দিব্য প্রাণের সন্ধান পা ওয়া ষাম নি। শাস্তালোচনা করে' দেখ ছি, এই শাস্ত্রের বাণী ও **জীবনের সন্ধান দে**য় না। যার জীবন ভগবানে উৎসগীকৃত, যে ভগবানে আপনার তত্ত্ব-মনোপ্রাণ সমর্পণ করে ভারেই हेक्टिक खोरन পরিচালিত করে' চলেছে, শান্তের জ্ঞান-বিজ্ঞান ক্ষার বৃদ্ধিবৃত্তিকেই মার্জিত কর্ছে; পরস্ত জীবন-শিক্ষের সন্ধান সেইহার মধ্য থেকে পাবে না। একমাত ইট্রের অনুসরণেই জীবন অমৃত্ময় হয়।

ভানাত্শীলনের পর হান্য-বৃত্তির বিকাশের সাধনাও হয়েছে। প্রেম-ধর্ম ভারতে প্রচারিত হয়েছে, মান্থ ভার ছিলাকে ভগবানে উন্নীত করে' তাঁতে ভদার হয়ে থাকার ভগভা করেছে। ভারতের একপ্রান্ত থেকে অপর প্রান্ত পর্যান্ত প্রেমের বাণী প্রচার কর্তে কর্তে প্রেমাবভারগণ

উল্লাদ হয়েছেন। জীবনেও দেখি, প্রেমের সাধনা দার্ঘ যৌবন-ব্যাপী করে চলেছি। মাতৃ-ভক্তির সাধনা আরম্ভ করেছিলুম, যৌবনে তাহা পত্নী-প্রেমে দ্ধপান্তরিত হয়, তাহাই আজ আবার বিশ্বপ্রেমে রূপ, নিতে চলেছে। আমি নিখঃ, রিক্ত, সন্ন্যাসী, **জগতে কোন** কামনা আঁসক্তি আমার প্রেমকে কুল কর্তে পারে না চ আমার ভিতরে প্রশ্ন জাগে—আমি কি জয় জগজে জন্মগ্রহণ করেছি, কি আমার উদ্দেশ্য, ভগবান কি জ্ঞ্ আমায় প্রেরণ করেছেন ? মাস্থ কাম-পরতন্ত্র হয়ে সংস্তর+ জ্মীবন গ্রহণ করে, ভোগের প্রতি স্বাভাবিক আকর্ষণ তাকে পৃথিবীর বুকে টেনে আনে, বার বার বে জন্মগ্রহণ করে আপনার মধ্যে যে কামনার আগুন জাগিছে রেখেছে; ভার পরিত্তির জন্ম। কিন্তু আমি বিল্লেষণ করে' দেখি, আমার জীবনে দকল ভোগের অবসান হয়েছে, সংলারে কোন স্টির প্রতি আমার আগজি নেই, সকল বাসনা কামনার লয় হয়ে গেছে, ভগবান ভিন্ন পৃথিবীর কোন আশ্রেই আমার আর তৃপ্তিও আনন্দ বিধান ক্**র্তে সমর্থ** নয়—তবুও কেন পৃথিবীর আকর্ষণে **আমি অবস্থান** কর্ছি, কি আমার দেবার আছে, কি বিশিষ্ট উদ্দেশু নিম্বে আমি জন্মগ্রহণ কবেছি? এই প্রশ্নের সমাধান আমার নিকট স্থপত হয়ে উঠেছে। আমি এসেছি, প্রাণের মন্ত্রে জাতিকে জাগ্ৰত কর্তে। এই **প্রাণ ভোগকাতর** পুথিবীর মলিনভায় আবস্ক নয়, স্কল কামনার উর্চ্ছে দাঁড়িছে যে দিব্য প্রাণের জাগরণ তাহাই আজ আমাদের অসীম জ্ঞানামূশীলনে ও বিশুদ্ধ হৃদয়বৃত্তির জাগরণে প্রাণ-কেন্দ্র রূপান্তরিত হয় নি। পৃথিবী**র আকর্ম** থেকে প্রাণকে ভগবানে ভূদে ধর্তে হবে। হৃদয়-কেন্তে ভগবান অবতরণ করেছিলেন, তাই বিশুদ্ধ প্রেমের ধেল

সম্ভব হয়েছে; কিন্তু প্রাণ আজও ভোগ-শক্তির প্রবাহে নিমজ্জমান। প্রাণকে উদ্বুদ্ধ করার মন্ত্রে ঝঙ্কার তুল্তে इत्त । इत्य-रक्तक त्यमन निःश्व, अक्माक निरवत्र अधिक्रीन-कृषि, এই त्रिक, উनव, बानाअंशी क्रमश-मन्तित निरवत জাগরণ হয়েছে, তেমনি শিবের তাণ্ডব-নৃত্যেই দিব্য व्यान-मक्ति क्षकाममान इरव। এই निवा क्षारनंत्र मसान দিতেই আমার জনা। জীবন যদি বিশুদ্ধ ও রূপান্তরিত না হয়, পৃথিবীর ভোগে লিপ্ত হয়ে থাকে, প্রেমের ও জ্ঞান--চর্চার পথে মানবজাতিকে আহ্বান করার দার্থকতা কি? শ্রীকৃষ্ণ ক্ষাত্রশক্তি সহায়ে ধর্মরাজ্য-সংস্থাপনের জন্ম কুরুকেরে, পাঞ্চয়ে ফুর্কার দিয়েছিলেন, ভগবান বুদ্ধ স্ভ্রচক্রের মধ্য দিয়ে মৃক্তির বাণী প্রকাশ করেছিলেন, শঙ্কর, রামান্তজ্ব বেদাস্ত প্রচার উপলক্ষ করে' দেশে দেশে ধর্মের বার্ত্তা ঘোষণা করে' গেছেন; আর খোল-করতালই **হমেছিল ঐতিচততার প্রেম-মন্ত্র-প্রচারের একমাত্র যন্ত্র।** এ যুগে নিষাম কর্মের ভিতর দিয়েই াদব্যপ্রাণের জাগরণ সম্ভব করে' ভোলার ডাক ভগবান দিয়েছেন। একদল মাত্র ভাদের প্রাণকে ভগবানে তুলে দিয়ে, জগতের সকল আ। সক্তি ও ভোগাকাজ্ঞ। থেকে বিরত থেকে ভাগবত . জীবনের জাগরণ দিদ্ধ করার জন্ম কামনাহীন চিত্তে পৃথিবীতে শক্তি প্রয়োগ কর্বে। প্রাণ যদি পৃথিবীর -ভোগে আক্রষ্ট হয়, দে প্রাণে ভর দিয়ে ভগবানের অবতরণ সম্ভব হবে না। প্রবর্ত্তক-সভ্য কর্মকে আশ্রয় করেছে, তার **এই প্রাণ-জা**গৃতির অপ্রকে মূর্ত্ত করে' ভোলার জন্ম। बादमा-क्कार्य यात्रा आञ्चलान करत्र' চल्लाइ, जादा निःशार्थ, কপদ্দকহীন, জগড়ের কল্যাণের জন্মই তাদের জীবন, তারা निकायित्व नर्सनाशांत्रत्वत यच्हे अम निष्ठः। नाशांत्रव মাফ্র হয়ত তাদের ব্রংবে না; ব্যবসাকেই পুরোভাগে सरबह्नि, अक्रम धावना इख्या अम्छर नयः, किन्छ गावा अह चश्राक ब्रांक करते' जिल्ल जिल्ल आञ्चलान करते' हालहि, ভাদের মধ্যে এই বিশ্বাস নিত্য জাগ্রত থাকা চাই, যে এकটা निवाधालित मन्नान निष्ठिहे তादमत जन्म ; প্রাণের জাপুরণকে লক্ষ্যে রেখেই তারা চলেছে। হাদ্যের জ্বলম্ভ অগ্নিময়ী বিশাসই একদিন এ পথে সাত্রকে चाकर्षा कवृद्व ।

আমি পৃর্বেও অনেকবার বলেছি—ধর্মকে প্রচার করার জন্ত 'একদিকে শিক্ষা, সাধনা ও অপর হত্তে অর্থ-সংস্থান আমরা গ্রহণ করেছি। শিক্ষা-সাধনার সঙ্গে অর্থকে সংযুক্ত না কর্লে এ যুগে সাধনা পূর্ণাত্ম হতে পারে না। অর্থকেত্রের মধ্য দিয়েই প্রাণের জাগরণ সম্ভব হয়। প্রাণের জাগরণের অভাবেই জাতি আজ মিয়মাণ। জাতি যদি প্রাণকে জাগাতে না পারে, প্রাণের ক্লেত্রে যদি তাকে উষ্দ্ধ করে' তুলতে না পারা যায়, যন্ত বড় উচ্চ ধর্মতত্ত্ব প্রচারিত হোক, তা জীবনে কার্যাকরী হয়ে উঠ্বে না, জীবনকে রূপান্তরিত করবে না। ইহা আমার নিকটে আজ জীবন্ত সত্য। আমার জন্ম পরিগ্রহের সমস্তার সমাধান আমার নিকট স্পষ্ট, মূর্ত্ত। "ঘোহসাবসৌ পুরুষো সোহমিখি'-সেই অনন্ত বিরাট পুরুষই আমি। আমি এসেছি জগতে প্রাণকে উদ্বন্ধ করতে, বিশুদ্ধ প্রাণের সৃষ্টির জন্ম। যতদিন একটা মানবের মধ্যেও ইহার অভাব পরিলক্ষিত হবে, আমায় যুগ যুগ এই মন্ত্র সিদ্ধ করার জন্ম জন্মধারণ কর্তে হবে। আমার জন্ম-কর্ম বন্ধন নেই, মৃত্যু-জন্মের ছংগে কাতর হয়ে মোকের পথে অভিযান আমি করব না—আমার আবার মোক, মুক্তি কি? ভগবান যা চেয়েছেন, ইহাকে রূপ দেওয়া ভিন্ন জীবনের আর অধিকতর আনন্দ কি আছে বলত। এই অভিযানই আমার জীবনের ধর্ম, নিতা গতির তালে তালেই সৃষ্টি ফুটে' উঠ্বে। একটা শুৰতা আমার ভিতরে এসেছিল, ভগবান তা দূর করে' দিয়ে গতির পথে চলার বাণীই অন্তরে ঝঞ্চার তুল্ছেন-চল, যতদিন দেহ আছে, হুক্রর তোল, মানুষের প্রাণকে জাগাও, তোমার জাবার স্তৰতা কেন? চলাই তোমার ধর্ম।

্যে প্রাণের জাগরণ-মন্ত্র জামার মধ্যে মৃক্ক্রনা
তৃলেছে, যারা আজ জলস্ত অগ্নিশিধায় নিজেদের প্রাণীপ্ত
করার আকাজ্য। নিয়ে আমার নিকট এনেছ, এই পৃণ্যপ্রভাতে তাদের আশীর্কাদ করি—আমার জাগরণের
মন্ত্রকেরপ দেওয়ার জন্ম অধিকারী হয়ে উঠ, অসাধারণ
জীবনের সন্ধান পাবে, একটা জাতির আশার কেন্দ্রহবে।

আমার শেষ কথা গৃহীভক্তদের প্রতি—আমার কাছে এনেছ মরার আকাজকা বুকে নিয়ে। কারণ, আমার

মধ্যে বে. আগুন অল্ছে, তা সকল কামনা পুড়িয়ে ছাই কর্বে। কিছু এই মৃত্যুতে ছঃখ নেই, ব্যথা নেই ; মৃত্যুর ভিতর দিয়ে অমৃতে অভিধিক হবে। আমার সমুধে যে মৃত্যু-কামনা করে সে অমৃতত্ব লাভ করে; যে আমায় এড়িয়ে জীবনে হুখ ভোগ চায়, তাকে পতকের মত বার বার মরতে হয়, তার জীবনে পুনগারত্তি ঘটে, সে আবার পভশবৃত্তি নিয়ে সংশারধর্ম কর্বে, কাম-কাতর হয়ে ভোগাসক্তিতে আবদ্ধ হয়ে থাক্বে; কিন্তু যে আমাতে জন্মগ্রহণ করে, তার আর পুনর্জন্ম নেই, সে আমাকেই লাভ করবে। তোমরা পত্নীকে ভালবাস; কিন্তু সে ভালবাসা কামনামূলক। পত্নীর দক্ষে যে দিব্য প্রেম, তার দন্ধান তোমাদের জীবনে আবিষ্কৃত হয় নি। যে বস্তুকে ভালবাস, न्मार्स जाहा मनिन इय, अधाकृ ज जानवामा नाज इय ना। 'ছুঁয়োনা ছুঁয়োনা ভারে ভালবাদ যারে রে, পরশনে মান হবে হীরার কঠহার রে'.....। ভালবাদা, তোমার পত্নী তোমার কাছ থেকে লাভ করে না, প্রেমের পরিবর্ত্তে গ্রল ভোমার কাছ থেকে পান করছে। কাম-চর্চায় গ্রল উদ্যাণি হয়; সে গরল তোমার জীবনকে আছের করে' ফেলে; বিশুদ্ধ, অপ্রাকৃত ক্ষেত্রে যে দমন্দ্র তা তোনায় উপলন্ধি করতে দেয় না। পুরুষ হয়ে স্ত্রীকে ভগবানের পথে নিয়ে যাওয়াই ভোমার ধর্ম। যে মুহুর্ত্তে তুমি বীর্যাত্থালন करत्रह, उथनहे हेशात विभवी उभा अस्मात्रण करत' हरनह ;

জেনো এই পথ পবিত্র প্রেমের পথ নয়, কাম-চর্চা কামের আগুনকেই বাড়িয়ে তোলে, নিরম্বর ভোগের ক্ষয় লালায়িত হয়। যদি সভাই এ অমৃতের পথে চল্তে চাও, ভোগের ত্যার বন্ধ করতে হবে—ইহা ভিন্ন দিতীয় প্র নেই। অমৃত ও গরলের আসাদ একপাত্তে লাভ করা যায় না। বিশেষ ভাবে একজন গৃহীভক্তকে আমি আৰ থেকে এক বংসরের জন্ম ব্রহ্মচর্য্য ব্রত দান কর্ছি। এই ত্রতকে জীবন-পণে রক্ষা কর্বে। স্ত্রী যদি বিজ্ঞাহ করে, তাহাতে বিচলিত হ'লে চল্বে না। যদি সভ্য প্রেম-পত্নী ্হয়ে থাকে, সে ভোমার অমুসরণ কর্বেই; যদি সে ভোমার ভোগকে দোহন করার জন্মই স্ত্রী-রূপে এদে , शारक, द्रम वााञ्चिनात्रिमी रहाक, जारज मृष्टि निश्व मा, ভগবানের আদেশ গ্রহণ করে' ব্রতপালনে যত্নবান্ হও, আপনাকে শব্দ কর, কোন অবস্থায় ব্রত-ভঙ্গ হতে দিও না। স্ত্রীর হুঃথ হুর্দশার কথা তোমার ভাব্বার কোন কারণ নেই, সে ভার ভগবান বহন কর্বেন। :এই পুণ্য পিনে তোমাকে এক বংসরের জন্ম বত দিলুম। আমি প্রবর্ত্তক সজ্যের পুরুষ ও নারীকে বল্ছি--যে বস্তকে ভালবাস তাকে স্পর্ণ করো না, স্পর্শ ঘারা তার মহত, বিরাটত মান হয়ে যায়। প্রেমের ধনকে কাছে টেনে আনতে যেও না, দূরে রেখেই তাঁর সুক্তে হাদয়ে সংযোগ স্থাপন কর।

সাগা-হারা

গ্রীনগেন্দ্রনাথ বস্থ

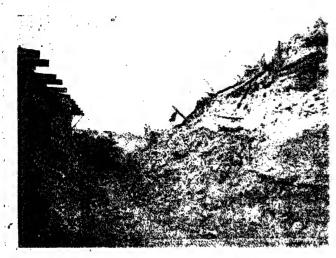
ভোর বেলা যে খেলার সাথী ছিল আমার কাছে, মনে ভাবি তার ঠিকানা তোমার জানা আছে!

স্থদ্রের ঐ মধ্র গানে
দে আঁথি তার মনে মনে—
আকাশ-ভর। বেদনাতে রোদন ওঠে বাজি,
ওগো আমার প্রাবণ মেঘের থেয়া-তরীর মাঝি!
অঞ্জরা পূরব হাওয়ায় পাল তুলে দাও আজি।।

উদাস হাদয় তাকায়ে রয়, বোঝা তার নয় ভারি নয়— পুলক লাগা এই কদম্বের একটি কেবল সাজি। মবণ-গানে বুমিয়ে পড়ি, সাধীর ব্যথা স্মরণ করি' অসীমে ঐ ভাসিয়ে দিলাম সাধী-হারা ভাঙা তরি!

মজাফরপুরে

ভথম স্থলবনে। আহাবের পর বিশ্রামান্তে পৃথিবীর স্থান অফুভব হ'ল। মাটীর দেওয়াল, পড়ে ছাওয়া প্রকাণ্ড গৃহ, যেন শিউরে উঠ্ল। প্রায় তুই মিনিটের কিছুকাল অধিক স্পান্দন ছিল, বাংলায় ১৩০৪ সালের ভূমিকস্পের তুলনায় ইহা কিছুই নহে। ধরিত্রীর এমন শ্রাথা-নাড়া প্রায় দেখা যায়।



विश्वत्र भूत्रागीवाङाद्वत्र अकाःन

মকর রাশিতে যড়গ্রহ একতা হওয়ার লক্ষণটুকু প্রাচীন নক্ষত্রবিদ্দের সভাদশিতার পরিচয় বলে ই তাঁদের ভূষদী প্রশংসা করা গেল। তথন জানি নি, উত্তর বিহারের কি সর্বনাশ হয়েছে!

স্থলরবনের যে অংশে আমাদের সংস্থা, তাহার একদিকে বঙ্গোপসাগরের সীমাধীন নীল জল, অন্ত দিকে থাল ও কালা জন্মল, দক্ষিণে দিগস্তবীন প্রান্তর, উত্তরে ভাগীরথী। কলিকাতা থেকে প্রায় ৬০।৭০ মাইল দক্ষিণে, যাওয়া আসার স্থবিধা এথনও তেমন হয় নি, সহরের সংবাদপত্রগুলি পৌছিতে চার দিন সময় লাগে। কাজেই ভূমিকম্পের কথা আমরা একপ্রকার আমলেই আনি নি।

যথন সংবাদপত হাজির হ'ল, বীভংস ধ্বংস বিবরণ

শুকে নিয়ে, আমরা ভৈভিত হল্ম। তথনও অনুমান

ক'রতে পারি নি, যে এক মৃহুর্তে, ইংলগুও ও স্কট্লণ্ডের সমপরিমাণ ভারতের ভূগও এমন করে' ধ্বংস পেতে পারে। বাংলার ১৩০৪ সালের ভূমিকম্পই আমাদের কাছে এখনও ভয়ন্বর হ'য়ে আছে। কয়েক মিনিটের দোলেই আমাদের চক্ষ্-স্থির হয়েছিল। তার চেয়ে কত গুণ পৃথিবী মাথা-নাড়া দিলে এমন হুর্ঘটনার স্ঠিই হয়, তাহা

সতাই অভাবনীয়; কিন্তু ভারতের ভাগো বিধাতা তৃদ্ধশার অস্ত রাথেন নি, উত্তর-বিহারের জনপদগুলি প্রায় নিশ্চিত্ন হয়েছে।

জাপানের ভূমিকম্প আমরা অহুমান
কবে' নিষেছিলুম। সমৃদ্রের জল বেড়ে বহু
জনপদ প্লাবিত করেছিল। বিহাৎ-সঞ্চালনের
তার ছিঁড়ে নগরের পর নগর ভস্মীভূত
হয়েছিল, বহু লোক অকস্মাৎ কাল-কবলে
প্রাণ দিয়েছিল। বিশ্বে উঠেছিল হাহাকার।
মাহুষের হিয়ায় হিয়ায় করুণার বান
ডেকেছিল। সমবেদনার হুরে জগতে ধ্বনি
প্রতিধ্বনি উঠেছিল। আজ ভারতেই সেই
মর্মন্ত্রদ দৃশ্য প্রতাক্ষ কর্লুম। সকল প্রকার

সাহাব্যের প্রয়োজন আছে; কিন্তু যাহা গেছে, তাহা আর সম্ভবতঃ হবে না। মজফরপুর, সীতামারি, ম্বের ধ্বংস-ন্তুপ্ হ'ছে বুঝি এই দৈব হুর্ঘটনার স্মৃতি রক্ষা কর্বে।

দেশ বিদেশ হ'তে সংগ্রুভৃতির সাড়া উঠেছে।
ভারতের নিধিল রাষ্ট্র সজ্ম রাজরোধে বিপন্ন, তব্ও তার
নিজীব প্রাণ-শক্তি-রাজ-শক্তির সহাহ্নভৃতিতে সন্ধীব
হয়েছে; বেহারের সর্বভাষ্ট নেতা, রাজেন্দ্রপ্রসাদ কারামুক্ত
হ'য়ে, এই শাশান-ক্ষেত্রে নব স্করনের ভেরী বাদন
করেছেন। কলিকাতায় নাগরিক-সজ্ম পুরনেতা সন্ধদম
মেয়র সন্তোধ কুমারকে পুরোভাগে রেথে মুক্তহন্ত হয়েছেন।
ভারতের বৃহৎ ও কুল যেখানে যত সংস্থা ছিল, স্বই
মাথা তুলে আত্ত দাড়িয়েছে। বিপন্ন জনের সাহায়ে ও
সেবায় আমাদের "প্রবর্তক-সজ্মে"র নগণ্য প্রাণট্রুও

চঞ্চল হ'ষে সেদিন উঠেছিল; কিন্তু রাজেল্রপ্রশাদ জানালেন যে সেবকের প্রয়োজন নেই, চাই টাকা, চাই কম্বল, চাউল, গম প্রভৃতি পাদ্যল্বা। তুর্ভাগ্যের পরিমাণ হয় না, এথানে ক্লু সাহায্যটুকু নিয়ে ক্লু হৃদয়টুকুর আত্মপ্রসাদ অতিশয় লঘু ব'লেই মনে হ'ল। সভ্তের অবদানটুকু যথাস্থানে দিয়ে, ছুট্লুম অন্তরের আকুলতাটুকু নিয়ে পাটনায় রাজেল্প্রসাদের সহিত সাক্ষাৎ করে', বিধাতার অভিশাপের কঠোর শ্মশান-দৃশ্য দেখুতে। ঈশ্বরের আশীর্কাদ যেথানে শতদল-শোভা স্প্রতি করে', তাহাও দৃষ্টি-পথে খুব কমই পড়ে, কল্লীলা বাভংস বটে, কিন্তু

ভগবানের শুভেচ্ছা ইহার মধ্যে নিহিত থাকে— আর এমন দৃশুও প্রতিদিন ঘটে না, যুগ প্রলয়ের নিদর্শন দেখার আকাজ্যা দমন করা গেল না।

ভোরের আলো মাথায় নিয়ে গাড়ী পৌছল যথন বিহারের কোলে, তথন লাইনের পাশে চির-খাওয়া পাকা দালানগুলি দেখেই ভূকস্পনের বহব অফুভব হচ্চিল; তারপর বাড়ের মত গাড়ীখানা ছই পাশে একটা কৌশনের মূচ্ডেপ্ডারূপ দেখিয়ে ছুট্ল মাঠের উপর দিয়ে ত্-ভূকরে', জামালপুরে গাড়ী থাম্তেই স্তন্তিত হলুম—প্রাটফর্মের উপর বৃহৎ অট্টালিকাগুলি যেন বজ্রাঘাতে চ্ব হ'য়েছে; কোণাও দাঁড়িয়ে আছে স্কৃষ্ট দেওয়াল, কিন্তু স্বই মুকুটহীন, কোনদীর ছাদ নাই—বিশ্বয়ের সীমা রইল না।

কলিকাতা থেকেই বেহারের ভ্কম্পন-সাহাধাসমিতির উপর একটু কড়া প্রতিবাদের স্থর শুনে এইছছিলাম। সেটা তেমন কালে নিই নাই, তৃঃধী জনের
ব্যথার রাগিণী তথন-ও স্বথানি ভরিয়ে রেগেছিল। রাত্রে
আমাদের গাড়ীতে সাহেবগঞ্জ থেকে এক ব্যক্তি উঠেছিলেন, তিনি জামালপুথেই নাম্বেন; তাঁর মুথে শুন্লুম,
মুক্তেরে যে সকল সাহাধ্য-সমিতি স্থাপিত হয়েছে, তাঁরই
তিনি একজন কর্ণধার। মেয়র সম্ভোষকুমার বস্থ মহাশ্র
আজই মুক্তেরে আস্বেন; তাঁর কাছে অনেক কিছু
নিবেদন করার আছে, তাই তাঁর সাহেবগঞ্জ থেকে
ছুটে আসা।

এখানে বিরোধ বাঙ্গালী অবাঙ্গালী নিয়ে নয়, বিরোধের মূল দলাদলী—কংগ্রেসের সঙ্গে অক্সান্ত প্রতিষ্ঠানের। মূঙ্গেরে জগৎিদং একজন প্রাদিদ্ধ দেশ-কন্মী, ভদ্রলোক তাঁর উপর ভয়য়র অভিযোগ ক'রলেন—কংগ্রেস যে সেবাক্ষর্মটাকে নিঃশেষে হাভিয়ে অন্ত সকলকে থেদিয়ে দিচ্ছে, অভিযোগের ইহাই ছিল মূল কথা। মনে হ'ল প্রবাদবাক্য—সর্কানাশের সঙ্গে পৌন মাসের যোগাযোগের কথা। ছঃথেই হাদয় ভাঙ্গল—এই ছদিনে দলাদলীর নিশান উড়তে দেখে'।

ভজ্লোকের কথায় ব্ঝা গেল, সভোষবাবু এই সঙ্গে



শ্য্যা-শাহ্যিতা শ্রীমতী অনুরূপা দেবী

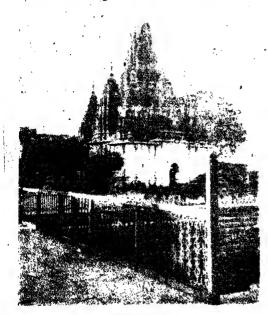
যে ঐ কলিকাত। অভিমুখী গাড়ীথানি আস্ছে, ভাতেই পাটনা থেকে আস্ছেন; কিন্তু রুখা প্রতীক্ষা। গাড়ী এল, ছেড়ে গেল—সম্ভোষবাব্র সহিত সাক্ষাতের সৌভাগ্য ছাড়তে হ'ল।

গাড়ীর গতি রথ হ'য়ে পড়ল। ত্'ধারেই ধ্বংস-স্তৃপ।
সকল ট্রেশনেরই অফিব-গৃহগুলি জপম হয়েছে; কোন
কোনটা ইটক-জুপে পরিণত হয়েচে। বক্তিয়ারপুরের
ওভার-ব্রিজটার চিহ্ন নাই। সম্চ গুলম গৃহগুলি সবই
ভূমিসাং হয়েছে। তথনই মনে হ'ল জনবহল নগরের
ত্র্নার কথা। দারুণ উৎক্ঠায় পাটনায় গিয়ে উপস্থিত
হলুম।

Carlo Ca

পাটনার রাজপথে পূর্বের মতই ছুট্ছে পুবাতন পাটনা সহর থেকে বাঁকিপুর পর্যান্ত ধূলিকাদা-মাথা যাত্রীপূর্ণ বাস্গুলি—পথে যান-বাহনাদির অভাব নাই। পথের ধারে বিপণিছেণী থড়ে-ছাওয়া ঘর অধিকার করে' বসেছে। প্রায় সব বাড়ীই জথম হয়েছে; কিন্তু পাটনা সাম্লে নিতে পার্বে অতি শীঘ্রই, কতকটা প্রকৃতিস্থ হয়েও উঠেছে।

রাত্তে কাণে পৌছল—বান্ধালীর দিক্ থেকে গুরুতর অভিযোগ। বিপন্ন বান্ধালীর প্রতি দৃষ্টির অভাবের বথা।



শাহজার শিব-দির

ভনে সত্যই হাদয় ব্যথিষে উঠলো অসহ রপে। এপেই বেহারের বাবু রাজেন্দ্রপ্রদাদকে চিঠি লিখেছিলাম— সাক্ষাং প্রসঙ্গ নিয়ে; তিনি তারপর দিনই সার্চে লাইট অফিষে দেখা করার ইক্রা জানিয়ে পত্র দিয়েছিলেন।

শীতও যেমন প্রচণ্ড, মাথার উপর প্রথর স্থাকিবণের বর্ষণও তেমনি আবার কম হচ্ছিল না। রাজেক্সপ্রশাদ বদেছিলেন—মৃক্ত আকাশের নীচে, একথানি তক্তাপ্থেষর উপর পাশেই তাঁব্ব মধ্যে অফিষের কাজ কর্ম চ'লছিল। সতীশবার ছিলেন থুব বাস্ত পোটফলিও বগলে নিয়ে; শীপ্রকাশ, অধ্যাপক নরেক্স ঘটক প্রভৃতির সহিত দেখা-

সাক্ষাতের পর, আলাপ আরম্ভ হ'ল। রাজেলপ্রসাদের বিনয় ও মধুর সভাষণ তাঁর উদার অভাবের বিশিষ্ট পরিচয়।

কণায় কথায় অভিযোগের কথা উত্থাপিত হ'ল।
রাজেল্রপ্রদান কথাটা শুনে চম্কে উঠ্লেন। ডাঃ বিধান
রায়ের চিঠিতে বেটুকু জেনেছিলেন, তা থ্ব বড় হয়ে
উঠ্ল তাঁর সম্মুখে, আমার কথা শুনে। সভীশবাবু
তথন বিশয়টা আরও ঘোরাল করে' ধর্লেন, তাঁর কাছে
বে সব চিঠিপক্র এসেছে, সেইগুলির কথা কয়ে।
"প্রভিনিছেসিজম্" নিয়ে বিরোধের মাত্রা যারা বাড়ায়
তাদের অদ্বদশিতার কথা সভীশবাবু বিলক্ষণ রূপে বলে'
সোলেন; "প্রবর্তক-সজ্ম" "সফটক্রাণ" প্রভৃতি সংস্থায় এ
দোষ যেন স্পর্শনা কবে, এইরপ সত্রক উপদেশও তিনি
দিলেন। আমলে দাড়াল অভিযোগের সভাতা নির্দারণ
করার প্রয়েজনীয়তা। রাজেল্রপ্রসাদ আমাকে নিরপেক্ষ
ভাবে ইহার অনুসন্ধান ক'রতে অন্ধরোধ কর্লেন—মামি
রাজী হলুন, দেখে তিনি বিশেষ প্রীত হলেন।

ভোরের কন্কনে শীতে হি-হি ক'রতে ক'রতে,
মহেন্দ্রবাট়ে গিয়ে ফেরি-হীমারে উঠলুম। স্মুথেই
পরিচিত বলু মিঃ এম, এন, বস্থ। প্রথমে তাঁকে চিনি নি,
তার জন্ম ছ'কথা শুনিয়ে দিলেন। বাহিরের পরিচয়
রক্ষা করা ছংসাধা হ'য়ে আছে বছদিন ধরে'। আত্ম-ক্রাট
স্বীকার কর্লুম। তারপর, কথা। তিনিও চলেছেন
মজকরপুরে বাঙ্গলী অ-ঘাঙ্গালী বিরোধের মূল অন্থেষণ
ক'রতে। রাজেন্দ্রপ্রাদ হঠাৎ কাল রাত্রে তাঁকে এই
ক্রাটুকু করার জন্ম নাকি বিশেষ অন্থ্রোধ করেছেন।
ব্যাপারটা আমার কাছে আরও ঘোরাল হ'য়ে উঠল।

সাধা পথই তাঁর সংক্ষ কথাবার্ত্তায় মজকরপুরে
গিয়ে উপস্থিত হলুম। বেল লাইনের ছুই ধারে মাটী
কেটে জলবাশির উচ্ছাস তথনও ক্ষ-লীলার পরিচয়
দিচ্ছে। বিস্তুত শহ্ম-ক্ষেত্র বালুময়। টেশনে মি: বহুর
সংক্ষ ছাড়াছ:ড়ি। সেন্টাল রিলিফ ক্যাম্প থেকে ক্ষেছ্রাসেবক তাঁর জন্ম অপেক্ষা ক'রছিলেন। মি: বহু য়েন
একটু মপ্রস্থাতে প'ড়লেন। মধ্যাক্ষের মার্ত্তিগুদেব বেশ
নির্দিয় মূর্ত্তি ধরেছিলেন, আর রিলিফ দলের ছড়াছড়িতে

পথের ধ্লায় দিঙ্মওল ধ্সরিত হ'য়েছিল। কোম্পানীর বাগানে তাঁবু পড়েছে অসংখ্য, আর বড় বড় অক্রে বিভিন্ন কমিটীর নাম-ঘোষণার প্রকার্ড চক্ষু.এড়ায় না।

ক্ষন সংকাশ এ পর্যন্ত কলনা করি নি। সে প্রলয়-কাণ্ডের বিবরণ সকলেই পড়েছেন, নৃতন করে' দেওয়ার নেই। যতদ্র যাই কেবল ধ্বংস-স্তৃপ, অট্রালিকা-শ্রেণা চূর্ণ বিচ্ব হয়ে পথের উপর পাহাড় গড়ে' তুলেছে, আর্তের হাহাকার তথনও যেন শুনা যাচ্ছিল।

আশ্রের কথা মনে ছিল না। হঠাৎ এক ব্যক্তির সাদর শাহ্রান পেয়ে তাঁরই অনুসরণ ক'রলুম। মজাফরপুরের

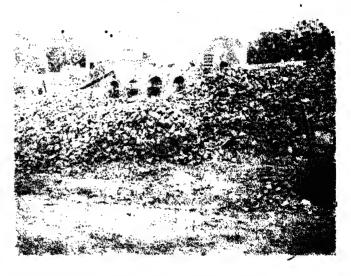
অন্তম নেতা লোক বাসন্তাবাবুর বাড়ীতেই তিনি আমাদের পৌছে দিলেন। বাসন্তাবাবু বাড়ী ছিলেন না। কিন্তু তার এক বোস্যাপুজের আতিথো আম রা অশেষ প্রাতিলাভ করেছি। এইপানেই সেট্রাল রিলিফ কমিটা প্রভৃতি অবাঙ্গালী সমিতিগুলির অবিচারের কথা বিশদ ভাবে তনে নিলাম। বাঙ্গালীর প্রতি আদৌ কেই দৃষ্টি দেয় নাই, বাঙ্গালী এই ত্যসন্থে যে কিন্তপ নিরাশ্রয় ও সহায়ভার অভাবে বিপায় ভাবে দিনের পর দিন কাটিয়েছে। তনে সভাই হৃদয় তব হ'য়ে গেল। কিন্তু সব দিকের কথা না তনে কোন ধারণা করা যুক্তিযুক্তী মনে হল না।

আহারাস্থে বেরিয়ে পড়্লাম—বিপন্ন বাঞ্চালী পরিবারের সন্ধানে। ছর্দশার চিত্র চক্ষে দেখা যায় না। ক্লন্তের রোষানল যেন নগর-শ্রী সম্পূর্ণ ভাবে পুড়িয়ে ছাই করে' দিয়েছে।

যে সকল বিবরণ পাওয়া গেল, তাহাতে সংশয় মাত্র য়ইল না, সাহায়্য-সমিতিগুলির পক্ষপাতী দৃষ্টি সম্বন্ধে। কেবল অবিচার নয়, বেহারী সাহায়্য সমিতির কাছে বালালী যেয়প অসম্মানের ক্ষাঘাত থেয়েছে, তাতে লজ্জা ও তৃঃখ রাধার ঠাই নাই। ক্ষ্ম মনেই ফিব্ছিলাম। বে সকল অভিযোগের বিবরণ সংগ্রহ হল সবই শোনা ক্ষা; ঠিক মাদের নাম করে' বিবরণ দেওয়া হচ্ছিল, তাঁদের সন্ধানে একট ঘুরে এলাম। তাঁদের সঙ্গে দেখা হল

না। শেষে বিদ্ধী বাঞ্চালীর গৌরব-ম্বরূপা, কথা-সাহিত্যের রাণী শ্রীমতী অন্তর্রপা দেবার সহিত সাক্ষাতের জ্বন্ত অপূর্ব্ব বাবুর বাড়ী এসে উপস্থিত হলুম। সোক্ষরের বিষয়, তাঁর হর্ম্যরাজি ভূকম্পনের আঘাতে একটুও টলে নাই, ভগবানের আশীর্ব্যাদ যেন এইথানেই মূর্ত্ত হ'রে রয়েছে।

শোক-বিধুরা বিধাতার বজ যেন মাথা পেতে নিয়ে, এই মহীয়বী নারী উত্থান-শক্তিরহিতা অবস্থায় আমার সাদর সস্তাবণ জ্ঞাপন কর্লেন মনে হল, তাঁর সঙ্গে দেখা কর্তে আসা, উপস্থিত অত্যাচারই করা হয়েছে।

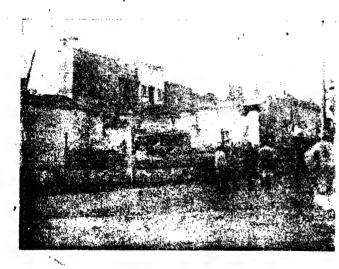


এই বাড়ী পড়িলা এগারজন মারা গিলাছে

নাথায় তথনও তাঁর ব্যাণ্ডেজ বাঁধা, কিন্তু তাঁর পবিজ্ঞ মণুর আলাপে একান্ত আত্মীয়তার স্পর্দে 'নিজেকেই ধরা মনে ক'রলুম। তাঁর ব্যথার করুণ রাগিণী হৃদয়ে এখনও আঘাতে আঘাতে মুর্ফুনা তোলে। তিনি জ্ঞাপন ক'রলেন তাঁর দশ বংসরের নাতিনাটার কথা— হ'জনেই আছাড় থেয়ে পড়েছিলেন ভাঙ্গনের চাপে; জ্ঞান হওয়ার পর, সেই কুস্থমকোরক স্থাধবল পবিত্র সেহের পাত্রটীকে আর দেখা যায় নাই। বড় মন্দির্জন কথায় অঞ্জবিগলিত নয়নে জানালেন—নিজের হাতে ভাকে তিনি গ'ড়ে তুলেছিলেন, আর সে দিন সে তার অমিয় নিছানি কণ্ঠে শ্রেষ সঙ্গাত

শুনিয়ে গেছে। নিষ্ঠর বিধাতা। তাঁর কণায় আমার চক্ত ক্তব হ'য়ে পড়েছিল।

এইখানেই জাতীঃতার মহিমা-সঙ্গীত গুণ গুণ করে'
মর্ম্ম জামার অভিষক্ত করে' দিলে। বাদাবাদির কথাট।
সন্তবত: তাঁর কাণে এসে পৌছেছিল, তিনিই আমায়
বিশেষ ক'রে ব'লে দিলেন, এখানে যে "কল্যাণ সত্য"
গড়ে' উঠেছে, তা বাঙ্গালীদের জন্ম, উহা কংগ্রেসের
কাজের প্রতিবাদ নয়; সেবার প্রেরণা নিয়ে যারা এমেছিল, ভার কাছে, তিনি দিয়েছেন, তাঁর নামটুকুর আশ্রয়। দেশের
বর্তমান কাজ যেন বাজেলপ্রসাদের বিক্লছে না যায়,



এই ভগ্ন গৃহ-স্পের নীচে দাতজন সমাধিত হইলাছে

অতিবড় ছদিনে ভ্লক্রটি আজ বড় করে' দেখার সময় নয়, বিশেষ ক'রে তিনি কাতর কঠে আমায় বার বার জানালেন—বিরোধের স্থরে যেন দেশের মর্মা ছলোহীন না হয়। তাঁর কাছ থেকে বিদায় নিয়ে পুরাণী বাজারের শাশান-দৃশ্য, ভগ্রচ্ডা দেবমন্দির এবং কয়েকটী বাড়ীতে সমস্ত পরিবার সমাধিস্থ হয়েছে, সেইখানে দাড়িয়ে কয়েক ফোঁটা অশ্রু পরলোকগত আত্মার জন্ম নিবেদন করে' ফিরে এলুম কোন্সানীর বাগানে। তখন সম্ধার অফুট অম্বকার চারিদিকে ঘনিয়ে আস্ছে, সকলের অলক্ষ্যে প্রতিষ্ঠানগুলির কর্মাচঞ্চল মূর্ত্তি লক্ষ্য করে' স্বজাতিপ্রীতির উৎসাহে প্রাণে নৃত্ন বল সঞ্চার করে। ফিরে এলুম দেন্টাল

রিলিক ক্যাম্পের কর্মকেতে। কথা ছিল, মৃজকরপুরের সেন্টাল রিলিফ কমিটীর কর্মকর্তা শ্রীযুক্ত রামদয়াল্র সহিত আলাপ করে' আমার অভিজ্ঞতার পরিচয় দিয়ে য়াবো। কিন্তু হঠাৎ তিনি সীতামারির দিকে চলে' যাওয়য় তা আর ঘটে' উঠ্ল না। তথন মি: এস, এন বহুও তাঁর কার্যা শেষ করে' ফিরেছেন। উভয়ের সমবেত ক্ষেত্রেই মৃজাফরপুরের বালালী অবালালী নিয়ে যে অভিযোগের হুর উঠেছিল, য়াদের নাম উল্লেখ করে' অভিযোগের স্বর উঠেছিল, য়াদের নাম উল্লেখ করে' অভিযোগের সত্তে। জ্ঞাপন করা হয়েছিল, তাঁদের সাক্ষাৎ পেল্ম এইগানেই। এবং এই রহস্তের মর্ম-ত্রয়র খুলে পেল

ইংলের সহিত পরিচয়ে। অকশ্বাৎ বিপন্ন অবস্থায় বাঙ্গালী যে কেন সহায়তা বঞ্চিত হয়েছিল, তার নিগৃত কারণ জেনে আমার চিত্ত স্কৃত্ব হ'ল, সে কথা আমি দেশবাদীকৈ জানিয়েছি।

আনল কথা, আজ বাংলায় উছিয়ার যে

অবস্থা ও পরিচয়, বাঞালীর বিহারে ভবিষ্যতে

শেই ত্র্দণার পরিচয় চোথে পড়েছে, আজ নয়

থেদিন বিহারীর কঠে উচ্চারিত হয়েছে 'বিহার

বিহারীদের জন্তা। বাঞ্চালী ইংরাজ-রাজ্জের
গোড়া হ'তে তাদের প্রতিভা ও শক্তি দিয়ে

মধুইংরাজ-রাজ্যের ভিত্তি দৃঢ় করে নাই, ভিন্ন
প্রদেশবাদীর চ্কে আলোর কাজল পরিয়ে

দিয়েছে, শিক্ষা-সম্পদ্লাভের অধিকারী করে'

তুলেছে। বাদালীর প্রয়োজন ফুরিয়েছে—প্রবাস-তৃঃপ
তাদের হুথের ছিল নতি ও স্ততির অবদানে, আজ
বিহারবাসী নিজের পায়ে তর দিয়ে দাঁড়াতে চায়,
বাদালী আজ তাদের মাথার বোঝা, সে বোঝা অপসারিত
না হ'লে তাদের আআশক্তির অভিব্যক্তি যেন স্বছলে হয়
না। বাদালী করেছে চাকুরী, মাইারী, গড়ে' তুলেছে
প্রবাসে ইটের উপর ইট সাজিয়ে ঘর-বাড়ী, ভিয় প্রদেশবাসী বলে' ভাষা-পার্থক্যে, আচার-পার্থক্যে অভিন হাদেরে
পরিচয় রাথে নি। আজ চাকুরী য়ায়, বিহারকাসীর উপর
মাইারী করারও অধিকার এক প্রকার নাই বল্লেভ

ষাজ তাটেদর বিশ্বতির_্অন্ধকারে বিহারের বাঙ্গালী অকস্মাৎ বিধাতার; বজে দিশাহারা। শেষ সম্বল বাস্তভিটাটুকুর মায়া-পর্যান্ত ছাড়তে গিয়ে তাদের সমস্তথানি অভিসম্পাত পড়েছে গিয়ে বিহারবাদীর উপর। ইহার উপর এই ঘোরতর তৃদ্দিনে মাড়োয়ারীর প্রথম দৃষ্টি পড়েছিল चलावणः रे भारकाशातीत मिरक, विश्वतीत मृष्टि विश्वतीत সন্ধানই করেছিল; বাঞ্গালী প্রবাদে এই অবস্থায় কয়েকদিন নিজেদের অসহায় মনে করে' ব্যথিত হুয়েছিল নিদারুণরূপে; কিন্তু স্বভাববশত: নিজ নিজ দেশবাদীর প্রতি যে সেহ

ছ:ত্বের মাঝে আর ভেদ রাথেনি। প্রায় ৩০০ वाकालीत मरधा एवं करवक घत वाङाली আশ্রহীন, একান্ত অভাবের মধ্যে অভিকটে मिन याथन कर्ज्**डिल, ভाর। কোন मा**शाया-সমিতির কাছে একান্ত রিক্ত হক্তে ফিরে নি। বরং এ অবস্থায় যেটুকু সহায়তা পেলে তাদের স্থবিধা হয়, তদপেকা প্রচুর সাহাঘ্ট ভারা (शरहर्ष्ड ।

গৃহ-নিশাণকল্পে সাহায্য-সমিতির যে সঙল ভাহার পূরণ কালে বাঞ্চালীর অভিযোগও যে উপেক্ষিত হবে না, এই প্রতিশ্রুতি কোন ব্যক্তির নয় মানবত্বের, এবং এই মানবত্বের গোরবরক্ষায় দেশের যোগ্য কর্ণধার অক্ষম নন

এবং তাঁহাকে ইহার জন্ত অযোগ্য মনে করাও আমাদের সঙ্কীর্ণ দৃষ্টির পরিচয়।

পাটনায় ফিঙে এনে রাজেল্রপ্রসাদের দঙ্গে থেটুক্ পরিচয় হ'ল তাতে আমি সাস্থনাই পেয়েছি, বাঙ্গালা ও विश्ववाभीत माम कीवनाकात्व य वन्य । भाषा চলেছে জাতির এই চ্রতাগ্যের দিনে সেরপ হওয়ার 🕶 🛋 করা যায় না। এই হেতু ভূকম্পনের সাহায্য-**ক্ষেত্রের থ্রেভি যে ব**ক্ত কটাক্ষ কর। হয়েছিল তার মূলে আদৌ সত্য নাই, এ বিষয়ে আমি নিঃসংশয় ৰলৈ'ই দেশবাদীর কাছে আমার নিবেদন জ্ঞাপন **मद्राह्**।

অতঃপর যে সকল জনপদ ধ্বংসলীলার কেন্দ্র-স্বরূপ কলাকার মূর্ত্তিতে পরিণত হয়েছে, জানি না দেই সকল ক্ষেত্রে পতিত বিদ্ধন্ত অট্টালিকা**শ্রেণীর** পুনর্গঠনে ছদ্ধিনের প্রতিকার হবে কি না। বাঙ্গালীর প্রবাদ-ছঃখের নাত্রা এই বছদিনের সম্পদ্রপ স্থর্মা অট্টালিকাগুলি চর্ণ বিচুর্ণ হওয়ায় এবং বিহারে রাজ্বরকারে পূর্বের ভাগ চাকুরী পেশায় সৌভাগ্য উদয়ের সম্ভাবনা না থাকায়, বাঙ্গালীর চক্ষে সত্যই অন্ধকার ঘনিয়ে এসেছে। বিহারবাসীর ও প্রীতি তার সীমা অতিক্রম করে'ই মানব-হৃদয়ের উদায়া, জন্ম এই হেতু তাহাদের এই শাশানক্ষেত্রগুলিকে নিম্মাণের



জীনুক্ত রাজেক্সপ্রদাদ, জীমতিলাল রায়, জীপ্রকাশম ও রিলিফ ক'মটীর অস্তান্ত কলিঞ্জ

তার্থে পরিণত কর্তে হবে। কিন্তু বাঙালীর প্রবাদে আর কোন আশা নাই। আমরা মনে করি, বালালীর প্রতিভা ও কর্মণক্তি স্বাথসিদ্ধির সঙ্গে পশ্চাদ্বতী বছ প্রদেশবাদীকে অতীতে মান্থ করে' তুলেছে; আজ বার্থ-সিদ্ধির স্থযোগ হারিয়ে ভালের এথনো माँ फ़िर्म थाकर**७ इत्त इंशा**प्तत्र अभागित । त्य जारमत वक् मान मिवात चारक, याहा लोकिक শিক্ষা ও অর্থ-প্রবৃত্তি জাগ্রত করা অপেকা শ্রেষঃ, তাশ্ই দিতে। আজ প্রবাসা বাশালীকে শত সহত্র প্রকার অপমান, লাহ্বন। ও দারিজ্যের ক্ষাবাত সহু করে' বদেশবাসার, কাণের কাছে চাৎকার করে' শুনাতে হবে সেই অমৃত্যয় বাণী—যা এই যুগে নবদীপ, হালিসহর, দক্ষিণেশরে প্রচারিত হয়েছে। আজ বাঙ্গালীকেই উত্তর দিতে হবে, খেদিন বিহারবাদীর কঠে প্রশ্ন উঠ্বে 'ততঃ কিমৃ?" নিঃস্বার্থ নিজাম-চিত্ত প্রবাদী বাঙ্গালী হেঁকে বল্বে—

শৃথস্ত বিশ্বে অমৃতস্থা পূজা
আ থে ধামানি দিব্যানি তস্তু:
বাঙ্গালীই ভারত-জাতির কর্ণে অমৃত ঋক্-মন্ত্র গুদানের
অধিকার পেয়েছে। এই মিশন তাকে অতঃপর কঠোর

তপস্থার ভিতর দিয়েই সিদ্ধ ক'রতে হবে।

যবনিকা

(উপস্থাস)

ত্রীপ্রেংমদ্র মিত্র

(পূর্বাপ্রকাশিতের পর)

ত্তিদিন প্রদ্যোতের প্রক্ষে নীরব ও নিক্নন্তর থাকা সতাই একটু বিস্ময়কর। দারবাক হইতে প্রথম যে পত্ত আসিরা ছিল তাহার উত্তর সে নানা কারণে অবশু দিতেও পারে নাই। কিন্তু তাহার পরের চিঠিওলির জবাব সেইছা করিয়া দেয় নাই এমন নয়। দিবার কথা তাহার মনে হয় নাই। তাহার জীবন আবার বুঝি ছিধা-চিত্তে পরের আঁড়ে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। পথ শুরু যে সেঠিক করিতে পারিতেছে না তাহা নয়, পথ বিচার করিবার বাহস পর্যন্ত তাহার নাই। তাহার অন্তরে আবার আলোড়ন স্কেইইয়াছে। স্কেইইয়াছে গভীর গোলময়

পাইয়াই নীরব ছিল। এই পরিবারটির জীবন হইডে
দে নিজেকে বিল্পু করিতে চায়। কিস্তু তাহার কারণ ত
আর দে খুলিয়া লিখিতে পারে না। মার চিঠির মধ্যে
ব্যাকুলতা ও বে ভয় স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে, তাহা দ্র
করিবার জন্ম গোটাকতক মিথ্যা কথা বানাইয়া লিখিতেও
ভাহার ইচ্ছা হয় নাই। দে তাই নীরব থাকাই শ্রেয়ঃ
ব্রিয়াছিল।

স্বোর্টার সৃহিত সমস্ত সম্ম ছেনন করা তাহার পক্ষে

সম্ভব নয়। করিলে কল্যাণের পরিবর্তে এই পরিবারটির সমূহ ক্ষতিই করা হইবে। তাহারা প্রদ্যোতের উপরই নিভর করিয়া আছে। সে অকস্মাথ নিজেকে সরাইয়া লইয়া ইহাদের অকুলে ভাসাইয়া দিতে পারে না। তাই সে ঠিক করিয়াছিল, দূর হইতে সে ইহাদের সাহায্যের ক্রটি করিবেন না। কিন্তু ঘনিষ্ঠতা আর নয়। আর যে ইহাদের জীবনে নিজের সম্ভেভ ছায়া জোর করিয়া ফেলিবে না।

সেই সম্বাই প্রচ্যেৎ অটুট রাখিতে চাহিয়াচিলেন।
কোন ত্র্বল মূহুর্তে দে যেন আবার নিজেকে ধরা না দিয়া
কোন, নিঃসঙ্গতার দারুণ অভিশাপ সহু করিতে না পারিয়া
কোন, দিন আবার যেন সে ইহাদের জীবনের সঙ্গে
নিজেকে না জড়ায় ইহার জন্মই সে ছিল সাবধান।
তাহার জীবন শৃত্য হইয়া সিয়াছে। তা থাক। তাহার
জীবনের ক্ষতিপূরণ সে আর কাহারও দায়া করাইবে না।
নিজের জীবনের অভিশাপ সে একাই বহন করিবে।
সেই জন্মই সে চিঠি দেয় নাই ঠিক করিয়াছিল, নিভাস্থ
প্রয়োজনে ছাড়া আর সে কোনপ্রকার সংযোগরাথিবে না।
এতদিনের গাঢ় অন্তরঙ্গতার পর তাহা এবটু দৃষ্টি কটু হয়
হোক। তাহাতে যদি সকলে একটু পীড়া অন্তব্য করে, তাহা

দিতেই হবে। কিছুদিন বাদে এ আধাতও হয়ত আর লাগিবেনা। এই প্রিবারটির ভিতর বাহির হইতে যে ভাসিয়া আনিমাছিল আবার সে ভাসিয়া যাইবে। কোন দাগ কোথাও হয়ত আর থাকিবে না।

এ চিন্তা অবশ্য হ্থকর নয়। তাহার সমন্ত অন্তরকে উত্তপ্ত মক্রবাত্যায় দগ্ধ করিয়া যায়, তাহার জীবনের সমন্ত অক্ষৃত আশা ও কামনাকে দেয় নির্দ্দুল করিয়া। চারিদিকে তাহার অন্তহীন মক্ষ-বিন্তার, সেখানে কোনও দিন কোনও শামলতার সন্তাবনা আর নাই। তবু নিক্ষল প্রতিবাদ দে করিবে না। এই জীবনকেই তাহাকে গ্রহণ করিতে হইবে অন্তান মুগে।

এই সম্বন্ধেই প্রদ্যোৎ অটল ছিল, এমন সম্বে অভূত একটি ঘটনা ঘটয়া গেল। ঘটনা সামাত্ই, কিন্তু ভাহাতেই প্রদ্যোতের মরুব্লার জ্ঞাও আলোড়িত হইয়া উঠিল।

প্রাক্তে পারে না। অসহ মনে হয় ঘরের বন্ধন, অসহ মনে হয় মান্ত্যের সঙ্গ। ভাহাদের সাধারণ নিতানৈমিত্তিক কথা বার্ত্তায় দে যেন হাঁফাইটা উঠে। শুনু ভাই নম—দে সমস্ত কথাবার্ত্তা ভাহাকে কোথায় যেন নিচুরভাবে স্ক্র স্তি-মুখে বিদ্ধ করে। যে নির্দ্ধিকার নিলিপ্রভাকে অনেক কন্তে আয়ত্ত করিতে হয়, ভাহা এই তৃষ্ট কথার আঘাতে একেবারে ভাঙ্গিয়া চুরমার ইইয়া বায়।

ভাহাদের অবশ্য দোষ নাই। তাহারা সাধারণ স্বাভাবিক মানুষ। সংসার ও জীবনের মধ্যে মগ্ন ইইয়া আছে। প্রল্যোৎকে সহজ্ব ভাবেই ভাহারা হয়ত ক্রিজাসা করে—''কি মশাই! এবারেও বাড়ী যাবেন না নাকি! ঝগড়া টগড়া করে' আসেন নি ত! ছইটো র্বিবার কামাই!

প্রদ্যোৎকে একটু হাসিয়া উত্তর দিতেই হয়—"না, বড় মৃদ্ধিল হয়েছে। পরীক্ষার সময়, ছেলেদের রবিবারত পড়াতে হচ্ছে। কখন যাই বলুন।"

 নয় যেন। আমি হলে রবিবায়ে মশাই এমন পড়ান জড়িয়ে দিতাম, যে ছেলে হপ্তার পড়া খেত ভূলে।"

প্রদ্যোথ একটু হাসিয়া সে প্রসক্ষ এড়াইয়া যায়।
ভাহার পর এক সময়ে বাহির হইয়া পড়ে। আক্ষাল সে
এমনি করিয়াই বাহিরেই অনেকক্ষণ কাটায়। এমনি করিয়া
নিজের কাছ হইতে যেন পলায়ন করিতে চেটা করে।
রাভায়-রাভায় সে অকারণে বহুক্ষণ পর্যন্ত ঘুরিয়া বেড়ায়!
অনেক রাত্রে ক্লান্ত হইয়া বাড়ী কেরে। কাহারও সক্ষে
দেখা যেন ভাহার না হয়, নিজের অশান্ত মনের
সঙ্গেও নয়।

এমনি পথে পথেই সদ দেদিন ঘূরিয়া বেড়াইভেছিল।
সন্ধ্যা হইয়া মাদিয়াছে। আকাশের আলো মান হইয়াছে,
নগবের আলো উজ্জল হইয়া উঠিতে পারে নাই, কেয়ান
একটা ক্লান্তিতে সমস্ত নগর খেন আক্রয়। হঠাৎ এইটি
লোকের সঙ্গে তাহার ধাকা লাগিয়া গেল। লোকটা
একটু অপ্রসন্থেই ফিরিয়া তাকাইয়াছিল; কিছু পর
সূত্তিই তাহার মুগ উজ্জল হইয়া উঠিল। খপ্ ক্রিয়া
প্রাদ্যাতের হাতটা ধরিয়া ফেলিয়া উত্তেজিভভাবে সে
বলিল—"বাঃ বেশ লোক দাদা ভূমি।"

প্রদ্যোৎ তথনও বিমৃচভাবে দাঁড়াইয়া আছে। লোকটি সম্পূর্ণ অপরিচিত। তাহার জগতে ইহাব ছান কোথাও নাই।

লোকটা নিজে হইতেই আবার বলিল, "কত দি । এসেছ শুনি! এসে একবার দেখাও করনি! এম নিই হয় বটে। কাজ ফুরালেই সব শেষ।"

প্রদ্যাৎ তবু ও কোন উত্তর দিতে, পারিল না। কি
উত্তর সে দিবে! এতক্ষণে ঘটনাটির ভয়ন্ধর অর্থ তাহার
কাছে অবগ প্রতিভাত হইয়াছে। সে ব্রিয়াছে
এতদিনে অকক্ষাৎ তাহার অভীত বিশ্বত জীবন হইতে
আসিয়াছে একটুথানি করাঘাত। কিন্তু তবু যবনিকা
উঠিল না। প্রদ্যোৎ তাহার মনে কোণাও এ লোকটির
পরিচয় প্রজিয় পাইল না। কোন হত্তে ইহার সহিত
ইহার সহিত তাহার আলাপ, অতীত জীবনে কি পথ
সম্বদ্ধ তাহার সহিত ছিল কিছুই সে জানে না। নীরৰ
পাকা ছাড়া তাহার আর উপায় কি!

লোকটা বলিয়াই চলিল—"এক মাঘে শীত যায় না দাদা, আবার কিন্তু দরকার হবে! তা এখন উঠেছ কোথায়? আচ্চা থাক দরকার নেই। ওসব থপর তেথার কাছে চাওয়াই ভূল। কিন্তু একদিন দেখা করবে ত? তোমারও লাভ বই লোকসান নেই। ই্যা আসল কথা বলি আগে, আমি এখন সে সান্তনা বদলেছি। ওইত আমার দোকান। ই্যা একটা দোকানই খুলে বসেছি দাদা, বাহিরের একটা ভড়ং চাই। দোকানে লোহালক্তের সব জিনিয় পাবে।"

একবার চোথ টিপিয়া একটু ইদার। কবিয়া লোকট। আবার বলিল,—"লোহালকড়ের দরকার থাকে ত ভূলোনা যেন! কেমন আদবে ত।"

্ 'আস্ব!' বলিয়া কোনরকমে প্রদ্যোৎ তাহার্গু হাত 📝 ভাইয়া এবার অগ্রসর হইয়া গেল। তাহাকে এড়াইয়া যাইধার ত ব্যস্ততা তাহার কেন সে নিজেই জানে না। এই দিনে বিশ্বত-জীবনের সঙ্গে বর্ত্তমানের একটিমাত্র সেতৃ কৈ খুজিয়া পাইয়াছে সামাত্ত একটু হুত্র, বাহা ধরিয়া হয়ত সে আমার লুপ্ত জগংকে আবিদার করিতে পারে। সেই স্ত্রেকেই সে অবহেলা করিতে চায়! কেন! এ ্তৃত্বকে অনুসরণ করার ব্যাকুলতা দূরে থাক—ভাহার √ন্তিজুই ভাথাকে কেন এমন বিচলিত শঙ্কিত করিয়া लियाहा अमारं निष्कत मत्न व्यवे त्कान छेडत /বাঘ না া বিশ্ব ভয় যে তাহার হইয়াছে, একথা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। বিশ্বতির যবনিকার পারে কি আছে সে জানে না; কিন্তু আর যেন একটু উ কি মারার সাহস পধ্যন্ত ভাহার নাই, ইচ্ছা নয়। তাহার স্থচেতন মন হইতে কোন সভক্ষাণী ধেন ভাহাকে আড়ষ্ট করিয়া রাথিয়াছে। যবনিকা এপারে কোন আকর্ষণ তাহার আর নাই, নাই কোন শান্তি-এপারে তুরু মরুরুলার শৃত্তা; কিছ ভবু ওপারে সে বাইতে চায় ন।। মনের গৃঢ় কোন ছুর্বোধ প্রেরণাই ভাহাকে বাধা দিতেছে।

লোকটার কথা সে ভূলিতে চেষ্টা করে। যেটুকু সে দেখিয়াছে, যেটুজু পরিচয় সে পাইয়াছে, তাহাতে আনন্দে শ্বংণ করিয়া রাখিবার মত ব্যক্তি সে ৽য়। এরকম লোকের সহিত কেন ভাহার পরিচয় ছিল, তাহাই সে

বুরিতে পারে না। ওধু পরিচয়ও নয়, বিশে, ভাবে তাহাদের যে যোগ ছিল, একথাও গোকটির কথায় স্পষ্ট ২ইয়া উঠিয়াছে। কি**ন্ত কেমন ক**রিয়া <u>ভাহা ৃস্ভব ?</u> শুধু বাহিরের চেহারা দিয়া হয়ত মাত্রকে বিচার করা উচিত নয়; কিন্তু তবু লোকটির ৢঁসংস্পর্ণে মন যে আপনা হইতে সৃষ্ঠিত হইয়া আদে একথাত আর মিথ্যা নয়। তাহার মনও চেহারার ভঙ্গীতে, কথার কোন অন্ধকার-প্তিল জীবনের ছায়া যেন আছে। সাধারণ মাহুষের মত সহজভাবে সে যে জীবন-যাপন করে না, এ সন্দেহ তাহাকে प्रिंग्स क्रिया के स्वास्त्र करा साम्र ना। (यशादन জীবনের রৌদ্রে।জ্জন পথ কৃটিনভাবে স্বড়ঙ্গের অন্ধকারে নামিয়া গিয়াছে, যেথানে সমস্ত সভ্য বিক্তৃত, সমস্ত স্বাভাবিক আশা আনন্দ অধিক, সেই অন্ধকার-জগতের ছায়া লোকটির দর্লাঙ্গে। এরকম লোকের দহিত ভাহার জীবন কেমন করিয়া ভাড়াইয়া যাওয়া একটু বিশায়কর ছিল। কিন্তু যেমন করিয়াই বাড়াই**য়া যাক, সে কথা বুঝি** বিশ্বত হওয়াই ভাল।

ভুলিতে চেষ্টা করিলেই কিন্তু ভোলা যায় না।
প্রাদ্যোতের সম্ভ মনের উপায় গাঢ় ছায়া ফেলিয়া এই
ঘটনাটুকু জাগিয়া থাকে। কিছুতেই তাহার শান্তি নাই,
কিছুতেই ইহাকে অবহেলা করিবার উপায় নাই। প্রতি
মূহর্ত্তে দে ঘটনা যেন তাহাকে ভয়ন্বর রহস্তময় ইঞ্চিত
করিতে থাকে। মনের রুদ্ধ প্রকোঠে কোথায় যেন আছে
অন্ধকার গুপ্তছার। এখনই তাহা খুলিয়া যাইতে পারে,
দেখা দিতে পারে আবরণ-মূক্ত লুপ্তজীবন। কিন্তু
প্রদ্যোতের যেন তাহাতেই ভয়। অর্থহীন গভীর ভয়।
একদিন সে ঘবনিকার এপারে দাঁড়াইয়া হতাশভাবে
তাহা অপসারিত করিবার চেষ্টা করিয়াছে, আজ যেন সে
প্রাণ্ণণে সেই ঘবনিকা টানিয়া রাখিতে হয়, ছই জীবনের
মাঝে যে সেতু অক্সাৎ দেখা দিয়াছে কোনমতে তাহাকে
চায় ভূলিয়া থাকিতে; ভূলিতে না পারিয়াই তাহার
আপত্তির আর সীমা নাই।

প্রদ্যোতের মনের ভিতর তাই চলিয়াছে ভয়ক্কর আলোড়ন। আকাশের উপর ঘন মেদের গভীর আর্বণ্ ছিল প্রসারিত। সেই মেঘ-লোকেই যেন অন্থির হইরা উঠিয়াছে গেখানে হক হইয়াছে সংঘর্ষ আর চঞ্চলতা।
এ বুঝি অপসারণে এই চুর্ব স্টনা।

প্রতি প্রদ্যোৎ উদ্বিগ্ন হইয়া থাকে। কোন দিক্ দিয়া কখন যে বার খুলিয়া যাইবে, কে জানে! কে জানে, বিলুপ্ত জীবনের কোন স্থা হঠাৎ কোথা হইতে বাহির হইয়া পড়িবে।

সম্ভবতঃ, এই উদ্বেশের জন্ম রাত্রে সে ক্ষেক্তিন অন্ত্রুত সব স্থপ দেখিতেছে। হয়ত এ সমৃত্র অর্থহীন স্থপনাত্র। হয়ত এগুলি তাহার গত জীবনের ছিল্ল নানা অংশ মনের গভীর অন্ধ্রুকার কক্ষ হইতে অক্স্মাৎ থেয়ালী হাওয়ায় • ভাসিয়া আসিয়াছে। কিন্তু এসব স্থপ প্রদ্যোৎকে আরও শন্ধিত করিয়াই তোলে। নিজের যে পরিচ্যু সে অধিকাংশ সময়ে এই স্থপ্রের ভিতর পায়, সত্য হইলে তাহা প্রীতিকর কোন দিক্ দিয়াই নয়।

ক্রমশঃ এই দক্ত তাহার অসহ হইয়া উঠিল।
নিজের উপর এমন বিনিজ ভাবে পাহারা আর ব্ঝি
দেওয়া ষায় না। সারাদিন এমন আত্ত্ব ও অস্বন্তির
মধ্যে জীবন-যাপন করার চেয়ে হঃথের ব্ঝি আর কিছু
নাই। তাহার চায়ে এ অশান্তি ব্ঝি একেবারে শেষ
করিয়া দেওয়াই ভাল। নিজেকে পুনরাবিদ্ধার করিবার
আঘাত যত বড়ই হোক, এই অনিশ্চয়তার অশান্তি হইতে
সেত মৃক্তি পাইবে। এখন প্রতি মৃহুর্ত্তে একটি ঘটনা
ভাহাকে অন্থির করিয়া তুলিতেছে। কেবলই ভাহার
মনে পড়িতেছে, এই সহরেরই ভিতর একটি লোক ভাহার
বিল্প্ত অতীতের স্ত্র লইয়া অপেক্ষা করিয়া আছে। এথ
কোন সময়ে ভাহার সহিত্ব আবার দেখা হইয়া যাইতে
পারে। আর ভাহাকে বাহিবে এড়ান হয়ত সম্ভব; কৃয়্ত্র
ভিতরে ভাহার ভয়য়র ইঞ্জিত কিছুতেই যে উপেক্ষা
করিয়া থাকা যায় না।

প্রজ্ঞাৎ শেষ পর্যান্ত ঠিক করিল, সে যাইবে। যবনিকা ছলিয়া উঠিয়াছে। একবার অপদারিত হইলে কি যে সে দেখিবে তাহা দে জানে না; হয়ত তাহা নিজের অপ্রত্যাশিত ভয়কর একরূপ, হয়ত আর কিছু, কিন্তু তাহা না জানিয়াও তাহার আর শান্তি নাই।

জগতেও এই অম্বন্ধি সইয়াসে আর যেন বাস করিতে পারিতেছে না।

লোকটি তাহার দোকানের অবস্থান জানাইয়াই

দিয়াছিল। একদিন বিকালে প্রভোগ দেগানে গিয়া
হাজির হইল। পথে আসিতে আসিতে সমস্ত কথা সে
ভাবিয়া রাখিয়াছে। ধরা দিলে তাহার চলিবে না
অতীত যে তাহার শ্বতি হইতে বিলুগু হইয়া গিয়াছে,
একথা সে জানাইতে চাহে না। তাহাকে ধরা না দিয়াই
নিজের পরিচয় জানিয়া লইতে হইবে। অপবের কথা
হইতে সমস্ত ইঞ্জিত সংগ্রহ করিয়া নিজের বিশ্বত জীবনী
খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে।

কিন্তু সৌভাগ্য বা তৃভাগ্যবশতঃ দেখা তাহার হইল
না। দোকানের কাছে গিয়া প্রভোতের মনে পড়িল্
লোকটির নাম সে জানে না। নাম জানিবার স্থবিধা
সেদিন হয় নাই। দোকানের ভিতর সামান্ত কিছু
কিনিবার ভূতায় সে প্রবেশ করিয়াছিল; কিন্তু লোকটিকে
দেখানে না দেখিতে পাইয়া সে যেন আশস্ত হইল।
নিজের মনকে শাস্ত করিবার জন্ত তব্ আরও কিছু
প্রয়োজন ছিল। প্রভোৎ অনিচ্ছা সত্তেও জিজ্ঞানা করিল,
—'এ দোকানের মালিকের সঙ্গে একটু দরকার ছিল।
কথন পাওয়া যাবে বল্তে পারেন।"

ছোট একটি তক্তপোষের উপর সামনে একটি কাঠের বান্ধ লইয়া সুলকায় একটি ভদ্রলোক বসিয়াছিলেন ।
ভিনি ঈষং জুক্ঞিত করিয়া বলিলেন—''মালিকের সঙ্গে কি দরকার! আপনার কি চাই বলুন না।"

প্রত্যাৎ একটু অপ্রস্তত হইয়া বলিল—"আমার মালিকের সঙ্গেই দরকার!

"আমিই মালিক।" বলিয়া লোকটা এবার অত্যন্ত সন্দিশ্বভাবে প্রস্থোৎকে যেন আপাদমন্তক পর্যাবেক্ষণ করিয়া লইল।

সে দৃষ্টিতে প্রভোতের অত্যন্ত সক্ষৃতিত ইইবারই কথা।
কিন্তু অক্সাৎ তাহার মন লি কারণে তথন যেন অত্যন্ত
হালা ইইয়া গিয়াছে। এ দৃষ্টি সে লক্ষ্যই করিল না।
দোকানের মালিককে বিষ্টু করিয়া দিয়াসে একবার শুধু

সবিস্ময়ে বলিল—"আপনিই মালিক।" তাহার পর অসকোচে সেধান হইতে বাহির হইয়া আদিল।

বাহিরে আসিয়া তাহার মনে হইল, হঠাৎ যেন তাহার মনের তুঃসহ গুমোট কাটিয়া গিয়াছে। সে মুক্ত। অতীতের ভয়ন্কর ছায়া তাহার প্রত্যেক মুহূর্ত্তকে অন্সরণ করিতেছে ভাবিষা এতদিন বুঝি দে রুথাই ভয় পাইয়াছে। সতাই, সামাত্র একটা রাস্তার লোকের কথা হইতে এতথানি কল্পনা করিয়া লইবারই তাহার কি কারণ ছিল। রাস্তার কত লোককে ভূল করিয়াত পরিচিত বলিয়া মনে হয়। লোকটারও যে ভুল হয় নাই, ভাহা কে বলিতে পারে! নোকটা মিখ্যা ঠিকনা দিঘা নিজেয় 🏂 কৈনে অবিশ্বতার প্রমাণ ত নিজেই রাথিয়া গিয়াছে। হয়ত লোকটার সহিত তাহার জীবনের কোর্নও যোগ িকোথাও নাই। ভাহার অতীত জীবনের ধারা পৃথক্। হয়ত তাহার অতীত জাবন সতাই সমস্ত চিহ্ন লইয়া क্ष্রিকেবারেই বিলুপ্ত হইয়া গিয়াছে। আর কোনদিন তীহার ছিল্ল হত্ত বর্ত্তমানের ভিতর দেখা দিয়া বিপর্যায়ের সৃষ্টি করিবে না।

এই কয়দিনের ছণ্ডিস্তার পাষাণ-ভার হইতে মুক্ত হুইয়া প্রভোৎ আজ প্রথম অনেকদিন বাদে সন্ধ্যা হইতেই নিগে ফিরিয়া গেল। কিন্তু দেখানেও তাহার জন্ম আর এক বিস্ময় যে অপেক্ষা করিয়া আছে, কে জানিত। সিঁড়ি দিয়া নিজেশ্বিয়ে উঠিতে উঠিতে সে উপর হুইতে উল্লিভ শাগ্রহ চীৎকার শুনিল—"রাভাদা।"

আশ্চর্যা ব্যাপার ! বিমল সেই স্থান দারবাক হইতে একলা থোঁজ করিয়া এই মেসে আসিয়াছে রাঙাদার জন্ম ! আশ্চর্যা হইয়াছে সব চেমে বেশী ব্ঝি বিমল নিজে। এ কল্পনাতীত কীর্ত্তি তাই উচ্চৈঃস্বরে সমস্ত পৃথিবীতে রাষ্ট্র করিতে দেওয়া তাহার পক্ষে অন্যায় নয়।

প্রছোতের সিঁড়িটুকু উঠিবার অপেক্ষা না রাবিয়া বিমল ভাড়াতাড়ি নামিলা মাঝ-পথেই তাহাকে জড়াইয়া ধরিল। ভাহার পরই ক্ষল হইল তাহার জমণ-কাহিনী। কিন্তু অধু জমণ-কাহিনী সে নয়, এডদিনে রাঙাদার জভাবে

অনেক কথা তাহার মনে জমা হইয়া আছে। বাড়ী হইতে আরও অনেক কথা রাঙাদীকে জানাইগার ভার লইয়া দে আদিখাছে। এই সমস্ত কথাই এক সঙ্গে জড়াইয়া গিয়া ভ্রমণ-কাহিনীকে একটু জটিল ও বিচিত্র করিয়া তুলিল।

প্রত্যোৎ প্রথম বিশায়ের ধাকা সামলাইবার পুর্বেই
অনেক কিছু বিমল বলিয়া ফেলিয়াছে। পৃথিবীতে সময়ের
অভাব সময়ে তাহার জ্ঞানপ্রথয়। সে জানে, অনেক
কথাই অবসরের অভাবে শেষ পর্যন্ত অকথিত থাকিয়া
যায়। সময়ের অপবায় সে অন্ততঃ করিবে না।

সিঁড়িটুকু পার হইয়া ঘরে পৌছাইবার পূর্বেই এক निशारम रम यादा विनिधारक, विषय ভाल कतिया माञ्जादेरल তাহার ভিতর অনেকগুলি তথা পাওয়া যায়। তথাগুলি অসংলগ্ন। কিন্তু ভাগতে কি আদে যায়! বিমল ইতিমধ্যে জানাইয়াছে, যে ট্রেণ-গাড়ীতে চড়িয়া কলিকাতা আসিতে সে বিন্দুমাত্র ভয় পায় নাই। কলিকাতা এত বড় সহর, তাহা অবশ তাহার জানা ছিল না। কিছু ইহাতে ভয় পাইবার কি আছে! এই ত সে অনায়াসে রাঙাদার (भन थुँ किया वाहित कतिल। वजुलिलि अभात (कन (य ভাহার শক্তিতে বিশ্বাস নাই, সে বুঝিতে পারে না। আর রাঙাদা কেন এতদিন দেশে যায় নাই তার কৈফিয়ৎ অবিলম্বে চাই। সেই জন্মই তাহার আসা। আর কমল এখন ভয়ানক আব্দারে হইয়াছে। আসিবার জন্ম তাহার কি কারা। সে যে ছেলেমাত্রষ, একথা সে কিছুতেই বুঝিতে চায় না। এত বড় সহরে সে কি পথ খুঁজিয়া আ্সিডে পারিত ? তাহাকে সঙ্গে আনিলে বিমলকেই পদে পদে বিপদ্গ্রন্থ হইতে হইত। আর কলিকাতায় বিমৃল যথন আসিয়াছে, তখন সে যাত্বর ও চিড়িয়াখানা ना प्रिथिश याहेरत ना।

বিমল দম লইবার জন্ত একটু বুঝি তাহার পর থামিয়াছিল। প্রতােৎ সেই স্থােগে জিজাসা করিল— "তােকে যে একলা পাঠিখে দিলে। তুই লুকিয়ে পালিয়ে মাসিস্ নি ত।"

বিমল উত্তেজিত হইয়া বলিল—'বা রে লুকিয়ে জান্তি কেন? বিভিন্ন এলে, প্রদা পাব কোথায় ? মা ত প্রদা नित्य पितन । द्वीरमी भयना किन्छ (वैरह श्रिष्ट, जान রাঙাদা 🐧 ষ্টেশনে 🗘কজন লোককে তোমার ঠিকানা **८निय्य द्वानि** छोटम यांच जिल्लामा करतिह्नाम किना! আমি নিজেও আসতে পারতাম কিন্ত। ট্রামে চড়া আবার কি শক্ত। তিনিই প্রসাদিয়ে দিলেন রাঙাদা। আমি দিতে যাচ্ছিলাম, কিছুতে নিলেন না। তিনি এই দিকেই আস্ভিলেন কিনা। তাই ট্রামে তাঁর সঙ্গেই উঠেছিলাম। ট্রাম থেকে নেমে কিন্তু আমি একলা এ বাড়ী খুঁজে বা'র করেছি। বা'র করাত ভারী শক্ত! উমেশ ভট্টাচার্য্য লেন ত লেখাই আছে রাস্তার গায়ে।

বিমলের অসংলগ্ন উচ্ছাদ বহিয়াই চলিল। প্রভাতের সমস্ত মন তখন কিন্তু অফুশোচনায় ভরিয়া গিয়াছে। কত । লিখিতে হইয়াছে। না লিখিয়া বুঝি উপায় ছিল না। ছঃবে, কি হতাশায় নিরুপায় হইয়া মা যে শেষ পর্যন্ত এই ছেলেটিকে তাহার থোঁজে কলিকাতার বিপদের মধ্যে পাঠাইয়াছেন, তাহা বোঝা তাহার পক্ষে কঠিন নয়। ভাহার মনে পড়িল, এই কয়দিন মার চিঠির একটা উত্তর পর্যান্ত সে দিতে পারে নাই। বিমল নিরাপদে যে পৌছিয়াছে তাহা সৌভাগ্যের কথা। কিন্ত কোন বিপদ তাহার ঘটিলে নিজেকে কেমন করিয়া দে ক্ষমা করিত।

এবার বিমল তাহার উচ্ছালের মাঝে হঠাৎ হাদিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া বলিল—"তোমার অস্থু করেছিল না, রাঙাদা ?"

তাহার পর উত্তরের অপেকা না রাধিয়াই বলিয়া চলিল—"বড়দি তাই বল্ছিল। বল্ছিল খুব হয়ত ভারী অক্ত করেছে সেধানে। অক্তথ না হলে সে^{*} কথন এতদিন একটা চিঠি দিখেও থোঁজ নেয় না! আমিও তাই ভাব ছিলুম। কাল কিন্তু বাড়ী যেতে হবে, রাঙালা। कान विकार विवास । नकान विनार हि छित्राथाना विना থাকে ত।"

ल्यामा श्रीमा विनन "थाक्रव ! किन्ह कान छ বাড়ী যাওয়া হবে না, বিমল !"

বিমলের মনের ইচ্ছাহয় ত তাই। এত কট করিয়া কলিকাতা আসিয়া একদিন মাত্র থাকিয়াই সে চলিয়া ষাইতে চাহে না। কিন্তু ভাহার দায়িছ'সে

করিয়া! বিষয় মুখে সে বলিল—"কালই যে ঘেতে বলে দিয়েছে, রাঙাদা। মা দে জন্যেই ত আমায় পাঠিয়ে দিলে। **रमशान कि मत शालमाल इराइ किना।"**

প্রদােং উদ্বিগ্ন স্ববে জিজ্ঞানা করিল---"কি গোল্মাল।"

"কি জানি কি সং—। ছোড়দির নাকি আর বিরে इत्व ना, खाइ कि नव नित्म इत्युष्ट । ७: (छामाय त्य ।। এकটা চিঠি দিয়েছে। ভুলেই গেছি দিতে।" कि ভাগা, যে চিঠিটুকু হারায় নাই। বিমল ভাহার জামার পকেট খুঁ জিয়া চিঠিটুকু এবার বাহির করিল।

ट्हांठे िकि नम्न, त्वन नीर्च। ज्यानक कथाई माद्रिक

চিঠি পড়িতে পড়িতে প্রতোতের মুথ ক্রমশঃ অন্ধকার হইয়া আদিল। তাহার অতুপস্থিতেই মা উদ্বিগ্ন হইয়। উঠিয়াছেন সে ভাবিয়াছিল; ভাবিয়াছিল, দেখা শোনাত্র অভাবে হয়ত দেখানে ভয়ানক অস্ত্রিধা হইতেছে— পুনই জন্মই এবং প্রত্যোতের স্বাস্থ্য সম্বন্ধে উদির্গ হইশী মা শেষ পর্যান্ত বিমলকে পাঠাইতে বাধা ইইয়াছেন। দেখানে যে এত রকমের জটিলতা সৃষ্টি হইয়াছে তাহা দে কল্লনাও করে নাই। এই পরিবারটীর বর্ত্তমান সম্ভ তঃখের দেই যে এক হিসাবে মূল, ইহা বুরিয়া জাহা সমন্ত আরও বিশ্বাদ লাগে। মিথ্যাই সে ইহাদের সাহাঠ করিতে গিলাছিল। কল্যাণের পরিবর্ত্তে সে ইহাদের জীবনে অশান্তিই ডাকিগা আনিয়াছে। নিজের জীবনের অভিশাপ দে সঞ্চারিত করিয়া দিয়াছে এই পরিবারটির উপর। নিজেকে অপসারিত করিয়≱ও লাভ হয় নাই। ফল বিপরীতই হইয়াছে।

মাকে অনেক ছঃথে সমস্ত সকোচ ত্যাগ করিয়া সব কথা লিখিতে হইয়াছে। গ্রামে এই পরিবারটির বাস कताह मात्र इहेबा छेठिबाएए। नियंनात विवाद्दत असाव প্রত্যাথান করা হইতেই বোধ হয় এই গোলমালের স্ত্রপাত। অত্ত্রহ করিয়া প্রায় বিনাপণে যাহারা কঞ্চ গ্রহণ করিতে প্রস্তুত ছিল, তাহারা এই প্রত্যাথানকে অপমান হিসাবেই গ্রহণ করিয়াছে এবং এ অপমানের প্রতিশোধ নিষ্ঠর ভাবে দিতে বিলম্ব করে নাই। সংপাত

পাওয়া সত্তেও নির্মালার বিবাহ দিতে নারাজ হইবার কারণ অত্যম্ভ কুৎসিতভাবে উদ্ভাবন করিয়া তাহারা সর্বত্ত প্রচার করিয়া বেড়াইতেছে। যথারীতি পল্লবিত হইয়া ^{*}কথাটা ইতিমধ্যেই এমন ভাবে রাষ্ট্র হইয়াছে, যে বাহিরে তাঁহাদের মৃথ দেথাইবার উপায় নাই। লোকে বাড়ীতে জীসিয়া পর্যান্ত অপমান করিয়া যাইতে আর দ্বিলা করে না। প্রদ্যোতের স্থদীর্ঘ অমুপস্থিতি তাহাদের কল্পনার ষ্মারও থোরাক জুটাইয়াছে। প্রদ্যোৎ এ পরিবারের আপনার জন না হইয়াও যে ইহাদের ভরণ-পোষণ कतित्उत्ह, हेराहे जाशास्त्र कूर्शन बालाहनात विषय। ্ইথানেই তাহাদের কল্পনার ক্ষেত্র। প্রদ্যোতের পৃত্বপস্থিতিরও তাহারা এমন সব ব্যাখ্যা বাহির করিয়াছে য়াহাকাণে শোনা যায় না। অথচ না ভানিলেও উপায় নীই। যাহারা এসব কথা উদ্ভাবন করে, না শুনাইয়া ংক্াহাদের স্বন্তি নাই। নিজের গরজেই তাহারা গায়ে পজ্যা সব কথা বলিয়া যায়।

গা শেষ পর্যাস্ক লিথিয়াছেন যে, পাড়ায় যে ভাবে কুৎসা নটিমাছে তাঁহাতে নিশালার বিবাহ হওয়াই বুঝি অসম্ভব। नकरलई जाशापत विभरक। जाशात्रा अमशात्र विनिधाई ত্যাঁহাদের পক্ষ লইবার জন্ম কাহারও আগ্রহ নাই-এই বিপর্টের সময় কি অপুরাধে প্রদ্যোতও তাঁহাদের পরিত্যাগ ্রিয়াছে, তিনি ভাবিয়া পাইতেছেন না। প্রদ্যোতের কাছে শেষ একটি অন্থরোধ তিনি করিয়াছেন। প্রদ্যোৎ জার কিছু না কক্ষক, এই অহুরোধটি যেন সে রাথে। একদিন তিনি দেশের বাড়ী ঘর বেচিয়া অন্ত কোথাও চिनिशा याहेट क्राहिशाहितन। প্রদ্যোৎ তথন বাধা দিয়াছিল। কিন্তু এথন আর উপায় নাই। তাঁহার নিজের বাপের বাড়ীর গ্রামে সামাক্ত টাকাকড়ি যাহা ছিল কোন রকমে হয়ত তাঁহার আশ্রয় মিলিতে পারে। এ গ্রামে বাদ করা যখন কোন দিক্ দিয়াই আর স্থবিধা नम्, ज्थन প্রদ্যোৎ যেন এই টুকু ব্যবস্থ। তাঁহাদের করিয়া দেয়। দাৰবাকের জমি জমা সামান্য যাহা আছে তাহার স্থায়া ম্লাটুকু হইতে যাহাতে তাঁহারা বঞ্চিত না হন, এটুকু ट्यन व्यटनार ८१८४। जाहात विकटक कांत्र मजाहे ८कान ক্ষোভ নাই। সে বাহা করিয়াছে, নিজের সন্তানও তাহা

বড় একটা করে না। প্রদ্যোৎকৈ সে জনা তিনি আশীর্বাদ করিতেছেন।

প্রদ্যাং চিঠি হাতে লইমা অনেকক্ষণ গুন্ ইয়া বিসিয়া রহিল। অমল-বাবুদের পরিবারের উপর হইতে তুর্য্যোগের মেঘ কোন দিনই দূর হয় নাই। ভাহার নিজের চেষ্টাও সে দিক দিয়া নিক্ষল হইমাছে। কিন্তু ভাহাদের এই পরিণাম সে যেন সহু করিতে পারে না। এত দূর যে কল্পনা করে নাই। সব চেয়ে তুংথের কথা এই, যে এ পরিণামের জন্ত সে নিজেই বেশীর ভাগ দায়ী; কিন্তু কি এখন সে করিতে পারে।

হাঁা, পারে বই-কি! সমস্ত তুর্ঘটনা তুর্ঘোগের ভিতর , দিয়া ভাগ্য-দেবভার নির্দেশ এবার সে অসংখ্যাতে গ্রহণ করিতে পারে। ভয় করিবার, দ্বিধা করিবার আর তাহার কিছু নাই। নিগতির নির্দেশ বেখানে তাহার অন্তরের নির্দেশের সহিত মিলিয়াছে, সেখানে সে সংকাচ করিবে কেন? সমাজ, সংস্কার, সব কিছুর সন্মান রাখিয়া সে নিজেকে বঞ্চিত করিতে চাহিয়াছিল। নিজের সভাকে অস্বীকার করিয়া স্বেচ্ছা-নির্ব্বাসনের সমস্ত বেদনা বরণ করিয়া লইয়াছিল। কিন্তু এ আবাতানিগ্রহের কোন অর্থই ত আর হয় না। কাহাকে সে সমান করিবে! স্মাজ মানে ত এই! अनशाम এक नितीर পরিবারের বিকল্পে জ্বন্যতম ষ্ড্যন্ত্র করিতে তাহার বাধে না। এই সমাজের मूथ ठाहिया नित्कत कीवानत मंडाटक दकन दम विन नित्व ? বলি দিয়া কল্যাণ হইবে কার? নির্মালার নয়, তাহারও নয়। বিলুপ্ত জীবনে কি যে তাহার পরিচয় সে অবশ্র জানে না! कि छ नी जानितारे वा कि जात्म यात्र। तम कीवतनत সহিত কোন সম্বাভ তাহার আর নাই। তাহার ত নবজন হইয়াছে। সত্য তাহার বর্ত্তমান। এই বর্ত্তমান कौरान एम किছूद व्यव्यागा नग्न। वर्डमान कीरानद्रश मारी ত আছে! ऋरथंत्र मार्वी, भास्त्रित मार्वी, नृउन कतिश्वा ভবিষ্যৎ-রচনার দাবী। সে দাবীও ভাহাকে মিটাইভে হইবে। যে অতীত মৃত্যু-গাঢ় অন্ধকারে গিয়াছে, তাহারই ভমে সঙ্কৃতিত হইয়া বদিয়া থাকিবার ভাহার কোন প্রয়োজন নাই। এবার আর সে উঠ क्तिरव र्द्धिन कीवरनत मठारक निर्कीक्डारव

প্রতিষ্ঠিত করিবে। অন্তরের নির্দেশ যেগানে ভাগ্য-দেবতার কিন্দেশের সহিচ মিলিয়াছে সেধানে দিধা-ভরে সে.ক্রান্টাইনা থাকিবে ন!।

নির্মালার দিক্ হইতে যে বাধার কথা আরে তাহার ভাবার প্রয়োজন ছিল, দে বাধাও ত এখন দূর হইয়া গিয়াছে। নির্মালার নামে, তাহার পরিবারের নামে পাছে কুংসা রটে, এই জন্মই সে ভয় পাইয়াছিল; কিন্তু আর ভয় করিবার কিছু নাই। সমাজ নিজে হইতেই তাহাদের নামে কালী-লেপনের ভার লইয়াছে, সত্যের জন্ম অপেক্ষা করে নাই। নির্মালাকে গ্রহণ করিলে, ভাহাদের পরিবারের সামাজিক অখ্যাতি আর হইবে না। তাহাদের নামে যথেন্ত কুংসা রটনা হইয়াছে তাহার পূর্বেই —বুঝি ভালোই হইয়াছে। অবস্থা সকল দিক্ দিয়া এমন জ্বাটিল না হইয়া উঠিলে, বুঝি প্রদ্যোৎ নিজের স্বত্যকে প্রতিষ্ঠিত করিবার প্রেরণা পাইত না। নিজের স্বার্থ-ই পাছে প্রধান হইয়া উঠে, এই ভয়েই সে নিজেকে অপ্সারিত করিয়া রাথিত।

সমস্ত ঘটনার ধারার ভিতর এবার প্রত্যোৎ সত্যই যেন ভাগ্য-দেবতার স্পষ্ট নির্দেশ দেখিতে পায়। এই ধারায় যতক্ষণ দে ভাসিয়া আসিয়াছে, ততক্ষণ ভাহার মনে বুঝি সংশয়-দ্বিধা-দ্বকের শেষ ছিল না। নদীর প্রতি বাঁকে সে ভয় পাইয়াছে, হতাশ হইয়াছে, ছলিয়াছে সন্দেহ-(मानाय। তाहात मरन हहेबारक, এ धाता त्रि व्यथहीन; উদ্দেশ্যহীন ইহার গতির কুটিলতা। তাহাকে লইয়া এ থেন থেয়ালী কোন নিষ্ঠুর দেবতার থেল।! কিন্তু এথন দে যেন লক্ষ্য দেখিতে পাইয়াছে। সমস্ত ঘটনার ধারার অর্থ এইবার তাহার কাছে পরিক্ষুট হইয়া উঠিয়াছে। নানা পথে ঘুরাইয়া, নানাভাবে নাকাল করিয়া জীবন-বিধাতা তাহাকে এইথানেই পৌছাইতে চাহিয়াছেন। এইজগুই বুঝি ভাগার নবজনের প্রয়োজন ছিল। সমস্ত আশ্র হইতে বিচ্যুত হইয়া, সমস্ত অবলম্বন হারাইয়া এমনি করিয়া নৃতনভাবে তাহাকে জীবনের সার্থকতা ও মহিমা আবিষার করিতে হইবে, এই বুঝি তাঁহার অভিপ্রায়!

শাইরাছিল কিনা, কে জানে। এতকণ কিছ তাঁত কৈ

কথা শোনা যায় নাই। এইবার সাহস করিয়া সে জিজ্ঞাসা করিল—''কালকেই যাবে ত রাঙাদা।''

প্রদ্যোৎ হাসিয়া বলিল,—"নি চয়ই।"

প্রদ্যোতের মনে আর কোন দিগা নাই। নিজের পথ সে দেখিতে পাইয়াছে।

এ কাহিনী এখানেই সমাপ্ত হইলে বুঝি ভালো হইত।

অভীত জীবনের যবনিকা তুলিয়া দেগিতে প্রদ্যোৎ আর

চায় না; নৃতন জীবনে আপনাকে সার্থক করিবার

একট্থানি স্থযোগ পাইলেই সে সম্ভট্ট। সে স্থযোগট্ক
সোলাভ ক্রুক, এই বুঝি আমাদের কামনা। কঠিন
সাধনা সে করিয়াছে, ম্লাও বড় কম দেয় নাই। নিজের
জীবনকে নিশ্চিস্তভাবে রচনা করিবার অধিকার সভাই
সে অর্জ্জন করিয়াছে।

প্রানেংকে আমরা ছোট একটি সংসারের মধ্যে কর্মনা করিতে পারি। শাস্ত অনাড়ঘর জীবন-যাত্রা—আনন্দ গভীর বলিয়াই বাহিরে কোন চাঞ্চলা নাই। তাহারই ভিতর দিয়া সে প্রতি মৃহর্ত্তে জীবনের অসীম রহস্তের স্বাদ আবিদ্ধার করিয়া চলিয়াছে। জীবনকে ভাবিবার জন্ম উদ্ভট কোন সাধনার, অসাধারণ ক্ষেন আয়োজনের প্রয়োজন নাই, এইটুকু এতদিনে সে জানিয়াছে। সে জানে জীবনের সত্যকার মহিমা উদ্ভগ্রন উল্লা-গতিতে নয়, শাস্ত স্থান্সত ছন্দে। স্প্রের গৃঢ়তম অর্থ এই ছন্দেই ধরা পড়ে। সেই ছন্দেই প্রদ্যোৎ তাহার জীবন এবং একটি সংসারক্তে রচনা করিয়া তুলিতেছে বলিয়া আমরা কল্পনা করিতে পারি।

আমরা মনে করিতে পারি, দারবাকের দেই বাড়ীটভেই দে আছে। যে পরিবার তাহার নিরাশ্রম জীবনকে আশ্রম দিয়াছিল তাহাদের কাহাকেও দে ছাড়িতে চায় না। দকলকে লইয়াই চলিয়াছে তাহার জ্বপদ্ধ রচনা তাহার নির্ভীক আ্আ-প্রতিষ্ঠার শাসনে গ্রামের বিষান্ত শাণিত জিহ্বাও হার মানিয়া নারব হইয়াছে। এ পরিবারের মাথার উপর হুর্যোগের মেব আর ঘনাইয় নাই। বাহিরের দিক্ দিয়া তাহার জীবন এখনও হয়ত

পরিবর্ত্তিত হয় নাই; এখনও দে সমস্ত হপ্ত৷ কলিকাতায় কাটাইয়া শনিবার সন্ধায় উৎস্থকভাবে ট্রেণে আসিয়া চাপে। পুরাতন কবিতার মত সেই অতি পরিচিত পথ মধুরভাবে ট্রেণ থেন পুনরাবৃত্তি করিয়া যায়। ষ্টেশনে নামিয়া অস্পষ্ট অন্ধকারের ভিতর দিয়া অঙ্গনের মত সে গ্রামের পথ পার হয়। এ দমন্ত গ্রাম এখন যেন অন্তর্জ বন্ধুর মত বিশেষভাবে গোচর না হইয়াই স্লিগ্ধ সালিধ্যের ম্পর্শ দেয়। তাহার হাতে ছোটখাট একটি মোট। তাহার ভিতর কত কি অপরূপ সামগ্রী যে আছে, কে জানে! হয়ত বড়দির ছেলেমেয়েদের জ্বল্য কিছু লজ্পুদ। কমলের জাত রঙীন ছবির বই, বিমলের জাত হয়ত তুর্লভ একটি দোফলা ছুরি, সংসারের জন্ম তুম্পাণ্য কিছু, স্থানাজ, 🔈 আর হয়ত নির্মালার জন্ম দামান্ম কয়েক গজ জরির ফিতে। দরজায় আঘাত দিতে না দিতেই এখনও উৎস্ক হাতে খিল খুলিয়া যায়। তাহার পর স্কুক হয় আনন্দ-কোলাহল। কিন্তু দারবাকের সেই বাড়ীটিরও কিছু পরিবর্তন হাঁইয়াছে নিশ্চয়। দক্ষিণের ভাঙ্গা ঘরের হয়ত সংক্ষার হইয়াছে। 'তাহার উপর নৃতন পাতার ছাউনি। ঘরের ভিতর হইতে আলো দেখা যায়। তুটি উৎস্ক হাত এই ঞুদিনটির প্রতীক্ষায় সমস্ত স্থচারুরপে নিথুতভাবে সাজাইয়া িরাঠিয়াছে। ধব্ধব করে পরিপাটি বিছানা। আনলার িধারে কুাপড় জামা পরিচ্ছন্নভাবে ঝোলান। টেবিলের উপর নৃতন নাজা বাতিটি ঝক ঝক করিতেছে। ঘরের ঁআস্বাব হয়ত দামাক্সই কিন্তু তাহাদের প্রত্যেকটিকে নিপুণ একটি হাতের স্পর্শ পরিফুট।

বড় আট চাৰার দাওয়ায় হয়ত আগেকার মতই জটলা হয়। আধ-অবগুষ্ঠিত একটি মেয়ে শুধু ব্বি দ্রে দ্রে থাকে। তবু তাহার সমস্ত দেহ মনের উচ্চল আনন্দ বুঝি চাপা থাকে না।

হয়ত দিদি বলেন—"তোর আজ চা করতে হবেনা বাবু! পেয়ালাটা ভাঙলি ত!"

চাপা হাসির সক্ষেত্র কঠছর শোনা যায়—"না গো ভাতত কেন। পড়ে' গেল হাত লেগে!"

"আজ তোর হাত থেকে সব পড়ে বাবে। তুই সর দেখি।" বড়দিকে-এ অক্সায় পরিহাসের জক্ত দৃষ্টি বারা শাসন করিয়া রাগের ভাগ করিয়া নির্মালা চ লিয়া যায়;
কিন্তু বেশী দূরে কোথাও নয়।

বড়দি আবার ডাকিবামাত্র তাহার সাড় । । । দিয়ে আয় প্রদ্যোৎকে! সেদিনের মত আবার হাতে ফেলে দিসনি যেন গ্রম চা।"

''আহা, থেদিন বুঝি আমার দোষ ছিল--নিতে গিয়ে ছেড়ে দিলে কেন !'

...তাহার পর রাত আরও বাড়ে। নিন্তর প্রামের উপর রাত্রির আঁকাশ জ্যোতির্লোকের রংস্থ-সঙ্কেত প্রসারিত করিয়া দেয়। দক্ষিণের ঘরে নির্ম্মলা প্রদ্যোতের কাছ ঘেঁসিয়া বসিয়াছে। মাথার ঘোমটা তাহার হয়ত প্রায় সরিয়া গিয়াছে, তবু মনে হয়, সে মুখ আধ-অবগুঠনের অপরপ রহস্তে যেন মণ্ডিত হইয়া উঠিয়াছে। সবখানি তাহার জানা যায় না, কোন দিনই যাইবে না। যত দ্রই অভিমান করুক না কেন, তাহার রহস্ত যে কোনদিন ফ্রাইবে না, ইহাতেই বুঝি প্রদ্যোতের গভীর পরিতৃষ্ঠি নির্ম্মলাই তাহার জীবনে রাত্রির আলাপের রহস্ত-সঙ্কেত আনিয়াছে।

কিন্তু এ কল্পনা এখন থাক! এ কাহিনীর সমাপ্তি হইতে স্থারে একটু বাকী স্থাছে।

প্রদ্যোৎ বিশ্বতির যবনিকা অপসারিত করিতে আর চাহে নাই হয়ত, কিস্ত ত্বু যবনিকা উঠিল অকস্মাৎ অপ্রত্যাশিত ভাবে। প্রদ্যোতের সমস্ত কল্পনা, সমস্ত সম্প্র গেল বিপ্যান্ত হইয়া।

" পরের দিন সকাল বেলা প্রান্যেৎ বিমলকে লইয়া
চিড়িয়াধানা দেখাইতেই বুঝি বাহির হইতেছিল। সহস।
দক্ষার কাছেই কাহার ডাকে সে ফিরিয়। তাকাইল!
তাহার নিয়তির এই বুঝি বিধান—অকস্মাৎ তাই সে
ফিরিয়া তাকাইল শুধু পিছনে নয়, তাহার বিলুপ্ত সমশ্ত
জতীত জীবনের উপর।

দেখা গেল, রান্তার কাছে সেদের দরজার পালে একটা লোক দাঁড়াইরা তাহার দিকে চাহিয়া দেখিতেছে। প্রাদ্যোৎ তাহাকে সহসা চিনিতে পারিল, রান্তার বারে আকদ্মিক ভাবে বাহার সহিত দেখা হইয়াছিল সেই লোকটি বিশ্বিমা নয়, চিনিতে পারিল তাহার প্রের সমস্ত আবেষ্টন, সমস্ত ইতিহাসের সক্ষে জড়াইয়া— যবনিকা থিনিয়া পড়িল এক মুকুরে একটি লোকের পরিচয় যেন ঘন বিশ্বতির কুয়ালা অপসারিত করিয়া আসিয়া মনের কল্প বার সহসা খুলিয়া দিয়াছে। সেই মৃহুর্তে প্রদ্যোতের চোথে সমস্ত জগতের রূপও যেন পরিবর্ত্তিত হইয়া গেল।

লোকটা কুৎসিৎ মুখে, অশোভন ভাবে হাসিয়া বলিল "বড্ড চম্কে গেছ, কেমন দাদা! দিব্যি গা ঢাকা দিয়ে থাক্বার চেষ্টায় ছিলে; কিন্তু মথ্য 'রায়কে ফাঁকি দিতে পার্লে না। কেমন খুঁজে বা'র করেছি ত!'

প্রদ্যোৎ অনেকক্ষণ নিস্তরভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া অবশেষে অতিকত্তে যেন উচ্চারণ করিল—"কি দরকার বল ১"

"দরকার! দরকার না হলে বুঝি আস্তে নেই। পুরোণ আলাপীর সঙ্গে তুটো কথা কইতে বুঝি ইচ্ছে হয় না!"

প্রতোৎকে তথাপি নীরব দেখিছা মধ্র আবার বিলল—"আমায় দেখে বড় খুশী হয়েছ বলেত মনে হচ্ছে না। আমাকে আবার ভয় কিসের, দাদা! নতুন কিছু মতলবে আছ বুঝি! কিন্তু জানত দাদা, আমা হতে কোন অনিষ্ট হবে না। আমি ত আর বিফুপদ নই। দরকার হলে কালা বোবা ছই হতে জানি।"

ইহাকে একেবারে উপেক্ষা করা বুঝি চলে না। প্রছোৎ হাসিবার চেষ্টা করিয়া বলিল,—"বেশ, কিন্তু আমায় ভূল ঠিকানা দিয়েছিলে কেন!"

"ভূল নম লালা, ঠিকই দিয়েছিলাম। তবে সাবধানের বিনাশ নেই। অনেক দিন দেখা সাক্ষাৎ হয় নি, প্রাথুম দিনটা ভাই একটু ডুব দিলাম। যাই হোক দেখা ভ হ'ল।"

প্রদ্যোৎ যেন একটু কৃষ্ঠিত ভাবে বলিল—"আচ্ছা, আর একদিন এস। আন্ধু আমি একটু ব্যন্ত!"

"তাত দেখতেই পাছি। তবুহটো কথা আমার শুনলে আর কি ক্ষতি হবে!"

এড়াইবার আর কোন উপায় নাই। বিমলকে একটু অপ্রেকা করিতে বলিয়া মথ্যের সঙ্গে প্রদাোৎকে যাইতেই হইল।

মথুর হাসিয়া বলিল—"ওটি আবার কে ? কি ফিকিরে কথন যে থাক বোঝবার উপায় নেই !"

প্রত্যোৎ একথার জ্ববাব দিল না। মথ্র একটুখানি অপেক্ষা করিয়া, এবার আসল কথায় নামিল। সলার স্বর নামাইয়া আগ্রহ-ভরে বলিল—"ভালো একটা কাজ হাতে আছে, রাজী হও ত বল। কোন গোলমাল নেই, তিক আধা আধি বথরা।"

প্রত্যাতের মুখের ভাব একবার বুঝি দেখিয়া লইবার
চেষ্টা করিয়া মধুর আবার বলিল—''একেবারে আদল হীরের
থণির সন্ধান পেয়েছি। দবে পাথা উঠেছে। বাপের
বিষয় পেয়ে ওড়াবার ফিকির খুঁছে পাছে না। এই বেলা
পাক্ডাতে পার্লে আর ভাবনা নেই। আমার পুকুর, ব্রামার ছিপ, তোমায় শুপু থেলিয়ে ভালায় তুল্তে হবে।''

প্রত্যোৎ থানিক চুপ করিয়া থাকিয়া গন্তীর ভাবে ^ব বলিল—''আমি ওসব কাজ ছেড়ে দিয়েছি।''

"ছেড়ে দিয়েছ!" মথ্র থানিকটা বিস্মিতভাবে প্রত্যাতের দিকে তাকাইয়া উচ্চৈঃম্বরে হাসিয়া উঠিল। তাহার সেহাসি আর থামিতে চায় না—"তা ছাড় তে পার, দাদা! বেড়ালেও মাছ ছাড়ে কথনও কথনও কীরের বাটির সন্ধান পেলে। কিন্তু তোমার ক্ষিরের বাটি তোমারই থাক। উপরি পাওনায় তোমার আপত্তিছি? দিব্যি গেলে বল্ছি, কোন হাঙ্গামা হবে না। সব দায় আমার। কেমন রাজী ত!"

প্রত্যোতের মনে হইল নিজেকে আর সে সংঘত করিয়াণ রাখিতে পারিবে না। কোথায় তাহার ভিতর যেন ভয়ন্বর ঝড় উঠিয়াছে, তাহার মনের সমস্ত নোঙর সে ঝড়ের বেগে ছি ড়িয়া যাইবে এখনই। উন্নতির মত একবার যেন সে চীংকার করিয়া উঠিতে পারিলে শান্তি পায়।

ভবু শান্ত ভাবে প্রাণপণে নিজকে সংঘত করিয়। সে বলিবার চেষ্টা করিল—"না, আমি-পার্ব না।"

মথুর বুঝি এ উত্তর আশা করে নাই। থানিক নীরবে প্রত্যোতের মুখের দিকে তাকাইয়া, হঠাৎ সে কঠিন বিজ্ঞপের স্বরে বলিল—"বিষ্ণুপদ জেলে এবলা আছে, শুনিলাম। বেচারার কেউ নাকি সন্ধী নেই।"

প্রদ্যোৎ হঠাৎ মণ্রকে বিষ্টৃ ক্রিয়া দিয়া চীৎকার

করিয়া উঠিল— "তুমি যাও ! শীগ্ণীর যাও এখান থেকে।
কোন কথা আমি অন্তে চাই না।" তাহার পর কোন
দিকে না চাহিয়া আয়েক্ত মুখে দে হন্ হন্ করিয়া
ফিরিয়া গেল।

কিন্তু বৃথাই বুঝি তাহার এ উত্তেজনা। মথ্যকে সে জাের করিয়া বিতাড়িত করিতে পারে; কিন্তু যবনিকার ওপারে যে জাবন আজ উদ্ঘাটিত হইয়াছে, তাহাকে অত সহজে সে ত বিদায় দিতে পারিবে না। মুথ ফিরাইয়া চলিয়া আদিলেও, তাহাকে ছাড়ান সন্তব নয়। বিশ্বতির পার হইতে নবজন্মের জগতেও সে জাবনের গাঢ় ছায়া এবার আদিয়া পড়িয়াছে। চােথ বুজিলে, সে ছায়াকে অস্বীকার করা যায় না।

না, আবার তাহার নৌকার নোঙর ছিঁড়িয়াছে অতীতের বক্সা-স্রোতে। ঘাটের নিশ্চিন্ত আশ্রয় তাহার জন্ম নয়। আবার তাহাকে ফিরিতে হইবে, গত জীবনের অধ্য তাহার জনেক, তাহার শোধ করিতেই হইবে।

দিক্ষন করিয়া জীবনের অমন পথ সে প্রথম বাছিয়া লইয়াছিল, কৈ জানে? সামাত্ত হয়ত কোন প্রলোভন, হয়ত সামাত্ত একটু অসাধারণত্বের লোভ তাহাকে বিচলিত করিয়াছে; কিন্তু তাহার পর আর সে থামিতে ব্ঝি পারে নাই। নিজের গতিবেগের প্রেরণাতেই ব্ঝি ক্রমশঃ থামিয়া গিয়াছে, অসহায় ভাবে নামিয়া গিয়াছে অতল অন্ধকরে। চেন্তা করিলেও, সে দিন ব্ঝি তাহার ফিরিয়া দাড়াইবার উপায় ছিল না। অথচ এ জীবনে সার্থকতা ভার্ম, শান্তিও যে নাই, এ কথা সেদিনও সে যেন ব্রিয়াছিল। ক্ষণে ক্লে সেদিনও তাহার মন উদাস হইয়া উঠিয়াছে। অন্ধকার বন্ধ্যা জীবনের তীর হইতে উৎস্কক ভাবে চাহিয়াছে ওপারের স্নিয়্ম শামলতার দিকে, যেগানে মাস্থকে ক্লে ক্লে উত্তেজনার উগ্র হ্রায় মাতাল হইয়া জীবনের ব্যর্থতাকে ভ্লিতে হয় না, যেখানে শান্ত স্লোতঃ বয়্ম স্পষ্টির পর্ম সার্থকতার উদ্দেশ্যে।

ফিরিবার পথ নাই বলিয়াই হতাশ হইয়া সে বুঝি নিজের উপর প্রতিশোধ লইয়াছে, আরও গভীর অতলতায় নামিয়া গিয়াছে। স্বংধ, শাস্তিতে যাহারা বাস করে, আর যাহারা কাপুরুষের মত আসে উত্তেজনার উগ্র গণ্ড্র মাত্র পান করিতে, দকলের উপ্রই তাহার ছিল আকোশ। তাহাদের প্রত্রেগা করাই ভাহার ছধু বাবসায় নয়, ব্ঝি বিলাসই ছিল। তাই দিন মিন সে তুর্দ্ধর হইয়া উঠিয়াছে। তাহার ক্ষমতা বাড়িয়াছে দিন দিন। কত ভাবে, কত অভ্যুত উপায়ে মানুষকে সে যে ঠকাইয়াছে তাহার বৃধি হিসাব হয় না। তাহার প্রতিভা স্বাভাবিক পথ পায় আর নাই, তাই বিকৃত ভাবেই তাহার ক্ষ্রণ হইয়াছে।

এক জায়গায় 'সে বেশীদিন স্থির থাকে নাই, এক পথ বেশীদিন অম্পরণ করিতে পারে নাই। তাহার ভিতরের অশাস্তি কেবলই তাহাকে নৃতনতর হইতে নৃতন ক্ষেত্রে ঠেলিয়া লইয়া গিয়াছে। কখনও একদলের সহিত গোপন জ্য়ার আড্ডায় বসাইয়া নিরীহ নির্কোধ ধনীসস্তানের সর্কানশ করিয়াছে! কখনও আর এক দলের সহিত ভিড়িয়া প্লিশের সতর্কদৃষ্টি এড়াইয়া, নিষিদ্ধ মাদক দ্রবা-চালানের বন্দোবস্ত করিয়াছে।

তাহার শেষ অপকীর্ত্তি ব্ঝি জাল নোট চালাইবার চেষ্টা। বিদেশে এই চেষ্টাতেই বিফল হইয়া সে গোপনে দেশে পলাইয়া আসিতেছিল। এবার পলায়ন সে সহজে করিতে পারে নাই, এত দিনে ব্ঝি সত্যকার বিপদের সহিত তাহার পরিচয় হইল। একজন সঙ্গী তথন ধরা পড়িয়াছে। পুলিশের স্তর্ক পাহারা চারিদিকে। কোন মতে তাহারই ভিতর হইতে ভাগ্যের সহায়তায় সে ব্ঝি নিক্তি পাইয়াছিল।

কলিকাতায় আদিবার পূর্ব্বে সমন্ত ঘটনা এবার তাহার স্মান হয়। পশ্চিমের একটি সহর হইতে কোন মতে পুলিশের হাত এড়াইয়া, ট্রেণে আদিয়া উঠিয়াও নিশ্চিম্ব হয়তে সে পারে নাই। ধরা পড়িবার ভয় প্রতি মৃহুর্তে। অসীম উদ্বেগের ভিতর তাহাকে সমস্ত ক্ষণ কাটাইতে হইয়াছে। কয়েক জায়গায় ট্রেণ বদল করিয়াও নিরাপদ্ শে হয় নাই, সে উদ্বেগ ও আশহা ক্রমশাই যেন অসহ্ হয়া উঠিয়াছিল। জীবনে অনেক ত্ঃসাহসিক অপকর্ম সে করিয়াছে, কিন্তু এত ভয় বুঝি কথনও পায় নাই। সেদিনও তাহার মনে হইয়াছে, এই ভয় যেন অফাভানিক্র

অন্তরের কোন মত্যাম্পর্ণী অজানিত গুহা-মুগ হইতে অন্ধকারের গাঢ় স্রোত উৎস্থিত হইগা এই অহেতৃক আতম্ক তাহার সমস্ত চেতনাকে নিম্জ্লিত কংয়। দিতেটে।

অনেকক্ষণ দে এই আতক্ষের বিরুদ্ধে মুবাবার চেটা করিয়াছিল; এইটুকু তাগার মনে আছে। তাগার পর কথন নামিয়াছিল বিস্বৃতির ববনিকা, কে জানে!

কিন্ত অতীতের এই কলক্ষিত ইতিহাস প্রদ্যোৎ এগন অস্বীকার করিতে পারে না কি ?' প্রায়শ্চিত্ত তাহার কি সম্পূর্ণ হয় নাই! জন্মান্তরের এ কাহিনী ভূলিয়া সে কি নৃতন করিয়া জীবন-রচনার ব্রত লইতে পারে না!

পারে, কিন্তু আগে বুরি অভীতের ঋণ শোধ ভাহাকে করিতে হইবে। প্রদ্যোথ অন্ততঃ ভাহাই শ্রেষঃ বলিয়া বুরিয়াছে। গত এক জীবনের সম্পূর্ণ প্রায়শ্চিত সে করিবে। কোন দেনা সে বাকা রাগিবে না। দেবভার চোথে হয়ত ভাহার প্রায়শ্চিত্ত সম্পূর্ণ: কিন্তু মান্ত্যের জগতের বিচারে এখনও সে ঋণী। সে ঋণও সে শোধ করিবে। অভীতের কোন ছায়া যেন নূতন জীবনকে বিভৃত্তিত না করে। কোন মণ্র রায়ের প্রভিহিংসা যেন ভাহার ভয় করিবাব না পাকে।

প্রদ্যোৎ বিমলকে বুঝাইয়া শুঝাইয়া দেশে পাঠাইয়া দিল। বিমল ঘাইতে চাহে নাই। কলিকাতা দেখার সাধ তাহার মেটে নাই বলিয়া যে যাইতে চাহে নাই তাহা নয়, যাইতে চাহে নাই কেমন এক অম্পষ্ট শিশুমনের উপলব্ধির ইন্ধিতে। সমস্ত দিন রাঙাদার অভূত পরিবর্ত্তন তাহারও দৃষ্টি এড়ায় নাই। রাঙাদা তাহার সহিত যাইতে পানিবে না, বলিয়াছে। রাঙাদা বলিয়াচে, সামায় একটু কাজ সারিয়াই সে পরে যাইবে। কিন্তু বিমলের তাহা কেমন যেন বিশাস হয় নাই। সেতাই থাকিবার জন্ম জেন করিয়াছিল। র ঙাদাকে সক্ষেলইয়া সেও পরে যাইতে চায়, এই ইচ্ছা জানাইয়াছিল। কিন্তু রাঙাদা এখানে কঠিন। বিমলকে শেষ পর্যান্ত যাইতেই হইল।

ষ্টেশনে গাড়ীর ভিতর হইতে মৃথ বাড়াইয়া, অশ্রক্ষণ কঠে বিমূল হঠাৎ বলিল,—"দব মিথা। কথা। তুমি আই দেখানে যাবে না, রাঙাদা।"

এই আশকাই বুঝি আর একদিন তাহার ব্যাকুল কঠে ধ্বনিত হইয়াছিল। প্রদ্যোৎ সেদিনকার মতই আশু আবার উত্তর দিল—"না ভাই, সত্যি যাব। এখানকার কাজ চুকলেই যাব।"

কে জানে, বিমল তাহা বিশ্বাস করিল কিনা। কিছ বিশ্বাস করিলেই বা ক্ষতি কি! হয়ত সত্যই প্রদ্যোৎ আবার সেগানে ফিরিবে, অতীত জীবনের প্রায়ৃশিচাৎ সম্পূর্ণ করিয়া স্কুক করিবে নৃতন জীবনের রচনা

শেষ



পরলোকে স্থার প্রভাসচন্দ্র মিত্র

জীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ,

বক-রূপী ছলবেশী ধর্মের 'কিমাশ্চর্য্যম্' প্রশ্ন ও ধর্মরাজ মুধিষ্ঠীরের উত্তর 'মৃত্যু'—যা মাহুষের নিত্যকারের অভিজ্ঞতা হইলেও সে তা দৈনন্দিন জীবনে সর্বাদা স্মরণের মাঝে হয়তো কোন্দিনই উদ্ভিন্ন ইতবে না, তবে স্থার প্রভাষের রাখিতে পারে না---আবহমান কালের এক চিরম্ভন সত্য। মানবতার সহস্র চেষ্টা সত্তেও, প্রকৃতির খেয়াল আজও অনাবিশ্বতই রহিয়া গিয়াছে। উত্তর বিহারের ভূমিকম্পের

মতই আক্সিক স্থার প্রভাসের ্মৃত্য। মৃত্যুর মৃহুর্ত্ত পূর্বেও কে ্রজানিত, এমন করিয়া সবল কৃষ্কায় প্রভাসচন্দ্র কোলে ঢলিয়া প্ডিবেন! বিগত **৯ই ফেব্রুয়ারী শুক্রবার বেল**া ২টা প্রয়ন্ত তিনি তার দৈননিদ্র কাৰ্য্য যথাৱীতি শেষ কবিষা স্থান সমাপনান্তে গাত্র-মার্জনা করিতে ্করি,তে সংসা মুর্জিতে হইয়া , ভৃত্যের অঙ্গে এলাইয়া পড়িলেন। ডাক্তার ডাকিবারও অবকাশ ∼হইল না। কমী প্রভাস যেন मन्त्रकारन চলিয়া গেলেন জীবনের পরপারে-ফেলিয়া রাখিয়া এ মর্ক্ত্যের বুকে তাঁর প্রাণহীন দেহ। যুদ্ধক্ষেত্রের

রণঝঞ্নার মাঝে বীর দৈনিকের মতই তাঁর মরণ-বরণ। . তাঁর কর্মবহুল জীবন-মিশনের পরিসমাপ্তি হয়তে । বিধাতার ইচ্চায় এথানেই হইয়াছিল; না रहेरन, উচ্ছদিত মর্ত্ত্য প্রাণ-প্রবাহের অসময়ে পূর্ণছেদ পড়িবে কেন্? তাঁর সোভাগ্য-সূধ্য তো তথনও পশ্চিম গগনে হেলিয়া পড়ে নাই---লক্ষ্যের একটি ধাপ নীতেই তাঁর অগ্রগম্ন না হইলে ক্লছ হইবে কেন ! কিসের সান্ত্না ? কোথায় তাঁর এ চিরাবসানের স্বাভাবিকতা? স্জনের এ উত্তম রহস্ত মৃত্যুতে রাজা-প্রজা যা হারাইল তা আর ফিরিয়া পাওয়া যাইবে না--কোনদিনই যায় না। প্রভাস চল্রের শোক-সত্ত্র পরিবারের ও বাঞ্চালীর একমাত্র সান্ত্রনা এই, যে

> তিনি তাঁর কীণ্টি অকুণ্ণ রাখিয়া বু।ইতে পারিয়াছেন।

প্রভাষ্চদ্র ছিলেন হাইকোর্টের জজ. স্বর্গীয় রমেশ চন্দ্র মিত্তের সর্কাকনিষ্ঠ পুত্র। মিত্র পরিবারের প্রতিভা বাংলায় স্থবিদিত। হাইকোটের উকীল হইয়া তাঁর জীবনারভ হয় এবং আইন-ব্যবসায়েও তিনি বেশ স্ফলতা করিয়াছিলেন। লাভ ব্যক্তিগত জীবনকে কেন্দ্র করিয়া তাঁর প্রতিভা পর্যাবসিত হয় নাই, জনহিতকর কর্ম্মের সঙ্গে স্বীয় জীবন মিলাইয়া ধরিতেও তিনি হইয়াছিলেন অগ্রগামী যদিও পরিণত বয়সে। টেকনি-ক্যাল শিক্ষার প্রতি তিনি



স্বৰ্গীয় স্যার প্রভাগচন্দ্র মিত্র

বিশেষ অমুরাগী ছিলেন। স্থার তারকনাথ পালিত কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত 'বেপল টেক্নিক্যাল ইন্ষ্টিউটের' (পরে স্থাশনাল কাউলিল অফ্ এড়কেশনের আগীভূত হয়) দঙ্গে প্রথম প্রথম তার খুব ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ছিল।

বাংলা ব্যবস্থাপক সভার তিনি সভ্য ছিলেন; কিন্তু মন্টেণ্ড-চেমস্ফোর্ড শাসন্তম্ন প্রবর্ত্তিত হইবার প্র তিনি হন ; অক্ততম মন্ত্রী। রাষ্ট্রীয়

প্রতিভা ছিল ধেমন গভীর তেমনি শাসন সম্পর্কীয় দক্ষতাং ছিল অসাধারণ। ভারতীয় শাসন-সংস্কার লইয়া তিনি নিঃ কারটিস ও কংগ্রেস নেতাদের সঙ্গে বিশেষ পটুতার সঙ্গে আলাপ আলোচনা চালাইয়াছিলেন।

30.

তিনি ভার স্বরেজনাথের সহযোগী সচিব ছিলেন ও ই তিয়ান এসোসিয়েশনের সভ্য এবং স্থার স্করেন্দ্র নাথের মৃত্যুর পর সভাপতিও হইয়াছিলেন। বিভিন্ন বিভাগে মন্ত্রিষ করিবার সময়ে তিনি নীংবে দেশের অনেক হিতকর কার্য্য করিয়া গিয়াছেন। বাংলা গভর্গমেণ্টের বায় বরাদ্দ কমাইতে তাঁর যথেষ্ট হাত ছিল। তিনি শিক্ষা-স্চিব থাকার সময়ে উপেক্ষিত বে-সরকারী শিক্ষকদের প্রভিডেণ্ট ফাণ্ডের ব্যবস্থা করিয়া বাংলার শিক্ষক-সম্প্রদায়ের প্রভৃত কল্যাণ সাধন করেন, যাহা শিক্ষাবিভাগে চিরস্মরণীয় ইইয়া থাকিবে। অফরত শ্রেণীর ও রায়তদের শুভকামন। তিনি সর্বাদাই ছান্যে পোষণ করিতেন এবং প্রজাদিগের অব্স্থা ও আইন সম্বন্ধে তাঁর জ্ঞানও ছিল যথেষ্ট। বাংলাও আসামের অন্তন্ধত শ্রেণীর উন্নতিকল্পে থ্যাতনামা ব্যক্তিবর্গের পরিচালনাধীন যে সংস্থা (The Society for the Improvement of Backward Classes) আজ বিশ বৎসরাধিক দেশের বিভিন্ন জন-হিতকর কার্য্য করিয়া আদিতেছে, স্থার প্রভাসচল্রকে তাঁর প্রাণ বলিলেও বোধ হয় অত্যক্তি হয় না। এই সংস্থার অধীন বাংস্রিক লক্ষাধিক টাকা ব্যয়ে প্রায় ৬০০ ক্ষ্ম, সাধারণ গ্রন্থাগার, সেবা-সমিতি, কো অপারেটিভ-সোদাইটি প্রভৃতি পরিচালিত হইয়া থাকে। রাউলাট এক্ট অমুমোদন করায় তিনি অপ্রিয় হইয়া পড়িয়াছিলেন এবং এইজন্ম তাঁর অনেক সদগুণ ও হিতকর কার্য্য ঢাকা পভিয়া যায়। সামাজিক কল্যাণের জন্ম তিনি যে কিরপ আন্তরিক সহাত্তভিদাপার ছিলেন, তা থাঁদের সঙ্গে তাঁর व्यक्तक পরিচয় ছিল তাঁরাই বেশ জানেন।

রাজনীতিতে তিনি ছিলেন মধ্যপন্থী (moderate)।

স্বর্গীয় পৃথীশ চন্দ্র রায়ের সঙ্গে তিনি একংঘাগে ভাশনাল

লিবারল লীগ প্রতিষ্ঠা করেন। বহুভদ্ধ বা কোন কংগ্রেদ আন্দোলনে তিনি বিশেষভাবে ঘোগদান করেন নাই। ভার প্রভাসচন্দ্রের সভ্য পরিচয় মিলে সরকারী কর্মক্ষেত্রে। প্রেলর অর্থসমন্তা ও তথ্যসংগ্রহ ব্যাপারে তাঁর যে পরিচয় ও পূর্ণতা তা অন্তর থুব কমই দৃই হয়। এসব বিষয়ে ভিনি এত ভাবিতেন, যে নিমেষে বিনা চিন্তায় নির্ভূলভাবে সব বলিয়া দিতে পারিতেন। ইহার মধ্যে তাঁর বৃক্রের দরদ কতথানি ছিল তা তাঁর বাংলার ন্তায়্য প্রাপ্য পাট-শুদ্ধ বাংলাকে দিবার জন্ত যে সংগ্রাম তাহা হইতেই বুঝা যায়। রাউণ্ড টেবল কনফারলে হিন্দুদের প্রতি ভায়-বিচার ও পাট-শুদ্ধ বাংলাকে প্রদান করিবার জন্ত তিনি সাহদিকভার সঙ্গে মে প্রচেষ্টা করিয়াছিলেন তাহা স্থ্বিদিত এবং এই জন্তই জনসাধারণ, বিশেষ করিয়া বাংলার হিন্দুর কুত্তভাগেভাজন হইয়াছিলেন।

স্থার প্রভাষ ছিলেন অক্লান্ত কন্মী, জীবনের শেষ
মুহর্ত প্রাপ্ত তিনি কর্মাই করিয়া গিয়াছেন। জীবনের
নিজ্প মৌলিক আদর্শ হইতে কোন দিন তিনি বিচ্যুত
হন নাই। প্রপ্রের কল্ল-জাল বুনা তাঁর অভাব ছিল না—
তিনি ছিলেন একান্ত বাস্তব জগতের মামুষ। জীবনের
সজীবতা ও উদ্যুশনীলতা তাঁর এমনিই ছিল, যে যা
ভাবিতেন, যে স্থা দেখিতেন তার বস্ততন্ত্র রূপ দিং ছি
তাঁর ছিল না এত্টুকুও শ্রমকাতরতা।

ভারে প্রভাদের নিবিড় সংস্পর্দে যাঁরা আসিয়াছেন তাঁরাই অন্থভব করিয়াছেন তাঁর বৃদ্ধির প্রাথধ্য, জ্ঞান-সমৃদ্ধ মনের উজ্জলতা, পরিচয় পাইয়াছেন তাঁর সেহনীতল কোমল হিয়ার—এমন কি প্রতিষ্পীরাও তাঁর দরদী অন্তরের স্পর্দ পাইয়া ফিরিতেন বিশ্বয়বিমৃদ্ধ হইয়া। বৈঠকে-মালাপে তিনি শিশুর মত নিজেকে মৃক্ত করিয়া ধারতেন। ভারে প্রভাদের নশর দেহ আজ আর নাই, শুধু আছে শ্বতি। শাঘত দেহী নিতা অবিনাশী, শোক করিয়া সে অমর আত্মাকে ধরণীর ধূলায় টানিতে চাহি না। তাঁর আত্মার চিরশান্তি কামনা করি। তাঁশান্তি!!

শ্ৰদ্ধাঞ্জলী

ত্নিয়ার উপর যে একটা কুগ্রহের দৃষ্টি পড়িয়াছে তা বর্ত্তমান বছরের ফলাফল হইতেই স্পত্তি বুঝা যায়। রোগ-শোক-মৃত্যু-অর্থকষ্ট-অশান্তি-প্রাকৃতিকবিপর্যয় প্রভৃতি বিচিত্র জ্ঞাত-অজ্ঞাত কারণে ধরিত্রীর বুক ছঃসহ বাধার -ভারে প্রপীড়িত। তু'মিনিটের দৈব ত্রিপাকে নিঃসহায় জাগতিক জীব পোকার মত পিষিয়া অনিজ্ঞায় অজানায় মরণালিক্ষন করিল। সে বেদনার আথি-নীর নিংশেয হ্ইতে না হইতে ভারতের নানা কেতে প্রিয়-হারার করুণ স্থর আবার ভারতের চিত্তে শিহরণ তুলিল। মাদ্রাজের খ্যাতনামা কংগ্রেদনেতা রঙ্গস্থামা আয়াঙ্গার, উৎকলের ৰুত্রেণা দেশসেবক মধুস্থদন দাস এবং বাংলার প্রবীণ পুরুষ শিরানন্দ্রী ও স্থার প্রভাদের অবসানে নিবাশার আধার আরও ঘনাইল। জ্যোতিষের ভবিশ্বদাণী-এবার প্রভাবটি পরিবার, সমষ্টি বা ব্যষ্টি জীব কোন নাকোন রকমে উছে জিত ইইবে, যেন অক্ষরে অক্ষরে ফলিতে চলিয়াছে। দিনের পর দিন এমনি আত্মীয় অনাত্মায়ের নির্মা র্ববার্তা অবকাশহীন মনের আকাশে ীয়াপাত করিতেছে। সকল প্রিয়-বিরহীর অঞ্র সঙ্গে আমাদের স্থান্ধ স্মবেদনা জানাইয়া ক্যেক জনের মাত্র জাবন-শ্বতির এখানে সংক্ষিপ্ত পরিচয় প্রদান ক্রিয়া, প্রলোকগত আত্মার শাস্তি ও কল্যাণ কামনা করিতেছি।

তবাগেশচক্র ঘোষ

জলপাইগুড়ীর কর্মবীর থোগেশচন্দ্র ঘোষ মহাশয় বিগত মাঘী পূর্ণিমার দিন পরলোক গমন করিয়াছেন। তাঁহার মৃত্যুতে বাঞ্চালার—বিশেষতঃ জলপাইগুড়ীর শুক্রতর ক্রতি হইল।

১৮৭৯ খৃষ্টান্দের ২৩শে অক্টোবর জলপাইগুড়ীতে তিনি জন্মগ্রহণ করেন। তাঁহার পিতা ৺গোপালচক্র ঘোষ দেখানকার প্রসিদ্ধ চা-ব্যবসায়ী ছিলেন। উনবিংশ শতাকীর শেষভাগে যথন ইংরেজ ব্যবসায়িগণের একচেটিয়া
এই ব্যবসায়ে বাকালী প্রথম হন্তক্ষেপ করিল, তথন
বাঁহারা এবিষয়ে অগ্রনী ছিলেন, গোপালচন্দ্র ছিলেন
তাঁহাদের মধ্যে অগ্রতম। যোগেশচন্দ্রও এ বিষয়ে পিতার
পদাস্কান্ত্রনক করেন—প্রথম জীবনে কিছুকাল ওকালতি
করিবার পর তিনিও চা ব্যবসায়ে ব্রতী হন। চা শিল্পে
বৈদেশিক প্রতিহন্তি ভায় বাঙ্গালী ক্রমশঃ কোণঠাস। হইয়া
পড়িতেছিল। কিন্তু যোগেশচন্দ্র প্রতিভাবলেও নিজের চেষ্টায়
বীরে ধাঁরে উন্নতিলাভ করিয়া বাঙ্গালীর ব্যবসায় বৃদ্ধির



স্বৰ্গান্ধ বোগেশচন্দ্ৰ

পরিচয় দান করেন। জলপাইগুড়িতে ভারতীয় "চা-ব্যবসায়ী সমিতির" (Indian Tea Planter's Association) প্রতিষ্ঠান্ত মৃথ্যতঃ তাঁহারই চেপ্তার ফল। এই সমিতির স্থাপনকাল হইতে তাঁহার মৃত্যু পর্যন্ত তিনি উহার Vice-president ছিলেন। তাঁহারই চেপ্তায় এই সভার প্রতিনিধি ১৯৩২ খুটান্দে অটোয়ার Imperial Economic Conference-এ নিমন্ত্রিত হন। তিনি Indian. Tea Association-এর ভারতীয় প্রতিনিধি স্কর্প Indian Tea Cess Committee-ব সভা ছিলেন। চা-

বাবসায়ের যথার্থ উন্নতিসাধন করিতে হইলে ভারতের অন্যান্ত বণিক্ সম্প্রাণায়ের সহিত সম্বন্ধ রাথা যে অত্যাবশুক তাহা তিনি উপলব্ধি করিয়াছিলেন এবং চা-ব্যবসায়ি-গণের মধ্যে তিনিই সর্বপ্রথম Indian Merchants Chambers of Commerce and Industry'র Committee'র সদস্ত মনোনীত হন। চা-ব্যবসায়ে বাঙ্গালীর স্থান্নী-কাভি-স্থাপনই যোগেশচন্দ্রের জাবনের শ্রেষ্ঠতম কীভি। যাহারা ইংরাজের ব্যবসায়-বৃদ্ধির সহিত পরিচিত তাহারাই বৃবিবেন, কত প্রতিকৃত্তার বিক্লমে সংগ্রাম করিয়া যোগেশচন্দ্র বাঙ্গালীর জন্ম এই সম্মানের আসন রচনা করিতে পারিয়াছিলেন। তিনি সততা ও সভ্যানিষ্ঠার দ্বারা ইংরেজ ব্যবসায়িগণের ও স্বন্ধ্য অধিকার করিয়াভিলেন।

তাঁহার কর্মপ্রতিভার অন্ত দিক্ও আছে। তাঁহার কর্মক্ষেত্র জলপাইগুড়ির অধিবাদিগণের মধ্যে মাহার! শীর্মস্থানীয় তিনি ছিলেন তাহাদের অন্তত্য। তিন বংসরকাল তিনি Jalpaiguri Municipality'র Vice-chairman ছিলেন এবং বহুকাল যাবং District Board-এর সভা ছিলেন। স্থানীয় শ্ব-প্রতিষ্ঠিত Jackson Medical School and Charitable Dispensary'র ও তিনি সদস্য ছিলেন।

বাংলার এক স্কৃত্য উত্তর প্রান্ত যোগেশ চন্দ্রের জন্ম ও কর্মভূমি ইইলেও তাঁর নীরব নিঃসঙ্কোচ দানে বাংলা ও বাঙ্গালীর জানা ও অজানা বহু সংপ্রচেষ্টা ও প্রতিষ্ঠান প্রবন্ধ হইয়াছে। পল্লার মঙ্গলেই যে দেশ ও জাতির সত্য কল্যাণ তা তিনি একাস্তভাবে অস্থরে অক্তভব করিয়াছিলেন বলিয়া, খাদি-শিল্লের পুন:প্রবর্ত্তন, হরিসভাজিলের পুন:প্রতিষ্ঠা ও পল্লী-অঞ্চলে শিক্ষা-বিস্তার প্রভৃতির জন্ম বহু অর্থবায় করিয়াছিলেন। স্বগ্রামে তিনি ছেলেদের জন্ম উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয় ও মেয়েদের জন্ম প্রাথমিক বিদ্যালয় এবং দরিজের চিকিৎসার জন্ম তিনি একটা দাতব্য চিকিৎসালয় স্থাপন করিয়াছেন। হরিসভা প্রভৃতি ধর্মান্দোলনের মধ্য দিনা মৃতপ্রায় পল্লীপ্রাণের পুনর্জাগরণের জন্ম তিনি মৃক্তহন্ত ছিলেন। নানাভাবে স্থদেশ-দেবা করিয়া ৫৪ বৎসর বন্ধনে তিনি পরলোক

গমন করিয়াছেন। যোগেশ চল্লের অকাল মৃত্যুতে বাঞ্চালা দেশ সত্যই একজন স্থসস্থানকে হারাইল। মাঘী পূর্ণিমার দিন তাঁহার মন্ত্রণীক্ষা হয়, মাঘী পূর্ণিমার পুণাতিথিতেই তাঁর মন্ত্রাদেহের চিরাবসান হয়।

৺রঙ্গস্বামী আয়াঙ্গার

মান্ত্রাজের 'হিন্দুপত্তে'র খ্যাতনামা সম্পাদক ও কংগ্রেস-নেতা এ রঙ্গামী অয়পার বিগত ৫ই ফেল্যারী রাজি ১-৪৫ মিনিটের সময়ে ৫৭ বংসর বয়সে পরলোক গমন करतन। ১৯०७ मारल होनि श्रथम हिन्दू भरखंत्र मण्याप्तकीय .বিভাগে, কার্য্যারস্ত করেন এবং ১৯১৫ সালে বিখ্যাত তামিল দৈনিক 'ফদেশ মিগ্রমের' সম্পাদক হন। ১৯১৯ সালে কংগ্রেসের পক্ষ হইতে ইনি মণ্ট-ফোর্ড কমিটাতে সাকা দিতে বিগাত পিয়াছিলেন। ১৯২৪ ভারতীয় ব্যবস্থা পরিষদের সমস্ত নির্বাচিত হন ও স্বরাজ্য দলেব সেক্রেটারী হন। ভিনি ১৯১৪ সাল **হইতে ১৯২৭** মাল প্রাপ্ত কংগ্রেসের জেনারেল সেকেটারী ছিলেন। ১৯১১ ও ৩০ সালে তিনি রাউও টেবল কনফারেনে যোগ দেন। অথবৈতিক বিষয়েও তার জ্ঞান ছিল গভীর। এ রদসানী আয়ালাবের মৃত্যুতে ভারতীয় রাষ্ট্রনীতিক কেন্দ্র ও সংবাদপত্র জগৎ হইতে একজন বিশিষ্ট কম্মীর অবসান, হইল। বিশেষ করিয়া মাল্রাজের এই শৃতাম্বান সহসা পূর্ণ ইইবার নয়।

৺মধুসূদন দাস

উৎকলের প্রবীণ নেতা, সর্বজনপ্রিয় স্বদেশসেবক
মনুস্দন দাস পরিণত বয়সে স্বর্গারোহণ করিয়াছেন।
মৃত্যুর সময়ে তারে বয়স ছিল আশী বৎসর। স্বদীর্ঘ
কাবনের দীর্ঘ সময় ব্যাপিয়া তিনি একনিটভাবে দেশসেবায় রত ছিলেন। উড়িয়ার প্রায় সর্বপ্রকার উন্নতির
সংগ্রহ তিনি সংশ্লিষ্ট ছিলেন বলা যায়। তিনি বিহারউড়িয়ার কাউন্সিলের সদস্য ও মন্ত্রী রূপে যে সকল দেশহিতকর কার্য্য করেন, তাহা সর্বোভোভাবে প্রশংসনীয়।

উড়িয়ার দক্ষে তাঁর জীবন-শ্বতি চিরজাগরক থাকিবে। ধর্মে খুষ্টান হইলেও কেমন করিয়া নিরপেক্ষ ও অসাম্প্র-দায়িকভাবে দেশের সেবা করা যায়, তার জ্ঞানন্ত উদাহরণ দাস মহাশ্যের জীবনে মিলে।

८ विक्रम कृष्ण वटन्नां शाधां म

পাণিহাটী ভারানাথ উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের স্বযোগ্য প্রধান শিক্ষক ৺বিজয়ক্ষণ্ড বন্দ্যোপাধ্যায় এম, এ মহোদয়ের আক্সিক অপ্যাত মৃত্যুতে এতটুকুও সাস্থনা খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। তিনি ছিলেন স্থপুরুষ ও স্বাস্থাবান। মৃত্যুর সময়ে মাত্র কিঞ্চিদধিক চল্লিশ বৎসর বয়স হইয়াছিল। একেবারে অপ্রত্যাশিত অবসান। ১০ই ফেব্রুয়ারী সন্ধ্যা ৭ ঘটিকার সময়ে নিখিল-বক্স-শিক্ষক সমিতির কার্যালয় হইতে কার্যা শেষ করিয়া বেলগাছি যাইবার পথে শ্যামবান্ধারে টাম ডিপোর ট্রাম-তুর্ঘটনায় তিনি বামপদে গুরুতর আঘাত পান। মেডিকেল কলেজে তাঁহাকে স্থানান্তরিত করা হয়; কিন্ত মাসুষের শততেষ্টা নিকল করিয়া মরণই বিজয়ী হটল। তিনি মৃত্যুর পূর্বে ট্রাম-কন্ডাক্টারের কোন দোগ নাই বলিয়া /এক বিবৃতি দেন এবং উহাতে তার চরিত্রের মহত্বই স্চিত হয়। নিথিল বন্ধ শিক্ষক সমিতির তিনি ছিলেন ্ব একজন একনিষ্ঠ কন্দী ও ২৪ প্রগণা শিক্ষক-স্মিতির - প্রাণপ্রতিষ্ঠাতা বলিলেও বোধ হয় অত্যুক্তি হয় না। বিজ্ঞাক্ষের মৃত্যুতে বাংলার শিক্ষক-জগং বিশেষ করিয়া ক্ষতিগ্রন্ত হইল। তাঁর শোকসম্ভপ্ত পরিবারবর্গ ও সহক্রমী वसुवास्वितिगदक वैभित्रा चाखित्रक मभद्यतमा जानाहरछि ।

৺এককড়ি সিংহ রায়

বাণীবনের প্রাণ, ধর্মবীর, কর্মনিষ্ঠ প্রব্যের এককড়ি
সিংহ রায় আর রক্ত মাংসের শরীরে এ মর্ত্ত্য-ভবনে
নাই—মনে করিতেও মর্মান্ত্রদ বিবহ-বেদনায় হিয়া
হাহাকার করিয়া উঠে। তিনি আজ জীবনের পরপারে
—মন বিশাসই করিতে চায় না; কিন্তু তবুও এ যে নির্মান,
জাতি নির্মান, কঠোয় সত্য। জপ্রভ্যাশিত সে মরণ-

বার্ত্তা কি ভীষণ মর্মান্তিক! তিনি ছিলেন রক্তের সম্পর্কহীন আমাদের আত্মীয়, অতি নিকট আত্মীয়। ধে প্রাণের ক্ষেত্রে তাঁর সঙ্গে ছিল আমাদের যোগ, ভা অতি গভীর, বড় নিবিড়—যেখানে ধরণীর ধূলি-মলিন স্বার্থ-কলুষিত মাহুষের পদচিহ্ন কালিমা লেপন করিতে পারে না—্যে মিলনে নশ্ব দেহের অবসানেও ব্যবধান হজন হয় না। তাঁর সংশ আমাদের নিঃসম্পর্ক নিঃসার্থ যুক্তির আভাদ বেশ স্পষ্ট হইয়া উঠিয়াছে তাঁর স্থযোগ্যা কলা শ্রীমতী হুরমা দাদের হুগীয় পিতৃদেবের প্রাদ্ধ-বাসরের শ্বতি-তর্পণে; "ব্রাক্ষদমাজ তো ধর্ম চায় নি, চেয়েছে ধন। তিনি इःथ करत वल्रिन, - गतीव बाम प्रान्दिश धनी হয়েছে, কিন্তু ধার্মিক হয়েছে কয় জন ? বলতেন ভাগেই ধর্মের মূল'-- যে সমাজ ভোগবিলাসী-ভার ধর্ম হবে কি করে'? সেজন্মই যেখানে লোকের ত্যাগ দেখুতেন সেখানে আনন্দের সঙ্গে ছুটে ঘেতেন। প্রবর্ত্তক সঙ্ঘের বিলাসহীন অনাড়ম্বর জীবন তাঁকে ঐ আশ্রমের দিকে আকর্ষণ করেছিল।" শ্রন্ধেয় সিংহ রায় মহাশয় মোটা থদ্ধরের সাদাসিদে শোষাক পরিচ্ছদ নিজেও বাবহার করিতেন এবং আত্মীয়-পর সকলকেই আড়ম্বরহীন জীবন যাপন করিতে উপদেশ দিতেন। বাণীবনের আহ্মমাজ, স্কুল-রান্তা-ঘাট প্রভৃতি যা কিছু উন্নতিকর প্রতিষ্ঠান সবই তাঁর জীবন স্মৃতির সঙ্গে একান্তভাবে বিজড়িত। তিনি বিনা মূল্যে ঔষধ বিতরণ করিতেন, জাতি-ধর্ম-নির্বিশেষে হুখ-ছু:খের প্রতি স্ছুদ্য দৃষ্টি রাখিতেন। তাঁর মৃত্যুতে সতাই আজ বাণীবনের হৃঃস্থ-ছৃঃখী সহায়হীন रहेनं।

১২৭১ সালের ৩০শে শ্রাবন ছগলী জেলার ভালামোড়া বৈকুপ্তপুর গ্রামে তিনি জন্মগ্রহণ করেন এবং কৈশোরেই ৺শিবনাথ শান্ত্রীর উপদেশে প্রভাবান্বিত হইয়া ব্রাহ্মধর্মাবলন্বন করিয়া হাওড়া জেনান্থিত বাণীবনের নির্জ্জন অন্তর্কুল আব্হাওয়ার মাঝে তাঁর আদর্শান্ত্রায়া জীবন থাপন স্থক করেন। দীর্ঘ ৫৬ বংসর-ব্যাপী কর্মবহল জীবনের পরিস্মাপ্তি হইল তাঁরই স্ব-স্ট কর্মক্ষেত্রে। মৃত্যুদ্ধ সময়ে তাঁর বয়স হইয়াছিল ৬৯ বংসর।

জীবনের শেষ সায়াত্নে মৃত্যুর অব্যবহিত পূর্বে তিনি তাঁর আদ্বাসরে প্রবর্ত্তক সজ্মের প্রতিষ্ঠাতা আদ্বেয় মতিলাল রায়ের উপস্থিতি ভামনা করেন। তাঁর হৃদ্যের এ অক্যত্রিম চাওয়াও অপূর্ণ থাকিয়া যায় নাই।

শ্রদ্ধের এককড়ি সিংছ রায় মহাশয়ের মৃত্যুতে তাঁর শোকসম্বস্থ পরিবারবর্গের ব্যথার অশুর সঙ্গে আমাদেরও বিহরল অশু মিশাইণ তাঁর পরলোকগত অমর আত্মার চিরকল্যাণ কামনা করি।

৺মহামহোপাধ্যায় কমলরুক্ষ স্মৃতিতীর্থ

ভট্টপদ্ধীর অন্ততম গৌরব-রবি, হুদয় ও পাণ্ডিত্যের শতদল কমল মহামহোপাধ্যায় কমলক্ষণ শ্বতিতীর্থ মহোদয় ও বাঙ্গালীকে কাঁদাইয়া চিরবিদায় লইয়াছেন। পণ্ডিত-বরের পবিত্র শ্বতি আমাদের সঙ্গ্র-জীবনেও একটী মধুময় অমর রেথা অন্ধিত করিয়া গিয়াছে। ১৩৩৭ সালে সজ্য-জননী রাধারাণী দেবীর দিতীয় সাম্বাৎসরিক তিরো-ভাবোৎসবে তিনি তাঁহার সরস সধুর হৃদর্শনি লইরা সজ্যের ডাকে সাড়া দিয়াছিলেন। তত্পলক্ষে যে ২য় বার্ষিক হিন্দু সম্মেলন হয়, তাহার তিনিই ছিলেন যোগ্য সভাপতি। সেই সময়েই তাঁহার আন্তরিকতা, সরলতা, চরিত্রের উদার বিমল মাধুর্য্যে তিনি আমাদিগকে শুধু মৃগ্ধ করেন নাই, তাঁহার অক্লব্রিম স্নেহের নিগড়ে আমাদের চিরতরে বাধিয়া গিয়াছেন। এই নিরহন্ধার সরল বাহ্মণ পণ্ডিত প্রাচীন বাহ্মণ্য-গৌরবের জাগ্রত প্রতিমৃত্তি ছিলেন। তাঁহার সেই হাসি-ভরা সদানন্দ ম্থচ্ছবি আমরা কোন দিন ভূলিতে পারিব না।

ভট্নপল্লীর াদ্ধণসমাজ এই অন্ততম গৌরব-মণি হারাইয়া আছ শোক-সন্তপ্ত-শুধু ভট্নপল্লী নয়, সমগ্র বাজালী জাতি একজন হারাইয়া অঞ্চভারাক্রান্ত হইল।

শ্রীরাধারমণ চৌধুরী বি-এ

পতিত

শ্রীরোপেশ্বর সাহা

পতিত মানব তরে কেই কি করণা করে'
দিবে নাকো একবিন্দু হদয়ের প্রীতি,
দীন ছঃথী হাহাকারে তিজিয়া নয়ন-ধারে,
নিত্য কি গাহিয়া যাবে দেবনার গীতি ?
কারো কর্ণে পশিবে না, কারো প্রাণে বাজিবে না,

আর কারে। নেত্রে কি গো বহিবে না জল ? । চিরকাল একই ভাবে সে কি গো কাঁদিয়া যা'বে মর্শ্বটেড়া হাহাকাব, চির অচঞ্চল ?

মর্মান্টেড়া হাহাকার রুদ্ধ ব্যথা অশ্রুণার,
যুগ্যুগ ব্যর্থ হবে, ব্যর্থ অনিবার ?
পরাণে গ্রীতির সিমু নিয়ে কি মানব-বন্ধ
আসিবে না কোনদিন মরতের দার ?

পাপী, তাপী, তুঃখী, দীন, রিজ-নিম্ব শক্তিহীন,
তারা কি মাহম্ব নয় স্বষ্ট বিধাতার ?
তা'দের পরাণে ভাই, কোন কি বাসনা নাই,
তা'দের হৃদয় কি গো লৌহকারাগার ?
তোমার আমার মত, তা'রা কি জানে না অত,
তা'রা কি পায়না ব্যথা মোদের মতন ?

তা'দেরো যে প্রাণ আছে, এক্থা ভূলোনা পাছে, তা'দেরো পরাণে রাজে পরাণ-রতন।

মৃকুতা-মাণিক নিধি, না হয় না দিল বিধি
তা'বলে তা'রাও ফাষ্ট একই বিধাতার;
একই শোণিতধার বহিতেছে অনিবার,
একই প্রবাহে মিলে প্রবাহে স্বার।



"উপনিষৎ-সমূহের প্রতিপাত্য"

याभौ महारमवनान्म निर्दि

১৩৪০ সালের পৌষমাসের প্রবর্তকের ৭৭৮ পৃষ্ঠায়
শ্রীভবানীপ্রসাদ নিয়োগা বি, এ, মহাশয় লিগিত 'উপনিষংসমূহের প্রতিপাদ্য' শার্ষক প্রবন্ধটা পাঠ করিয়া লিগক
'ধান ভানিতে শিবের গাঁত'' গাহিচাছেন দেখিয়া বিশ্বিত
হইয়াছি। শ্রীমান্ ভবানীপ্রসাদ কেবল তত্তালোচনা
করিয়াই ক্ষান্ত হইলে কোন কথা ছিল না, কেননা, দৈত,
দৈতাদৈত, বিশিষ্টাদৈত প্রভৃতি মতবাদ পৃক্ষাপরই চলিয়া
স্মানিয়াছে ও চার্কির আয় চলিতেই রহিবে। হল্ল
অদৈত তত্ব বিষয়ে অধিকারিয় বছজনের স্কৃত বশেই
লাভ ঘটে। গীতাতে ভগবান্ কৃষ্ণ, "বছনাং জন্মনামতে
জ্ঞানবান্ মাং প্রপ্রতে", "অনেক-জন্ম-সংসিদ্ধঃ ততে।
মাতি প্রাংগতিম্"—বাক্য দারা উহা জ্ঞাপন করিয়াছেন।

ভবানীবার ঋরেদের পুরুষাস্থকের মন্ত্রের ব্যাখ্যান দিতে গিয়া তাঁধার pet theory প্রিয়তম নিজস্ব মতবাদ ত্যাগ করিতে পারেন নাই। মালদহ চাকুরী করার অভিজ্ঞতাকে স্বয়ং পেজন পাইয়াও পেজন দিতে পারেন নাই। তিনি এই, প্রবন্ধে ছান্দোগ্য-মুগুকাদি উপনিষৎ হইতে ভূরি ভূরি মন্ত্র আপন মতবাদ স্থাপনার্থ উল্লেখ করিয়াছেন; কিন্তু বিরাট বৈশ্বানর বলিতে ঋষিগণ কি ব্রিতেন তাহা ছান্দোগ্য ও মুগুকে স্বিশেষ বর্ণিত থাকিলেও, তাহা তাঁহার দৃষ্টিপথে আইসে নাই। ছান্দোগ্য উপনিষদের পঞ্চম অধ্যায়ের অস্টাদশ খণ্ডের ছিতীয় মন্ত্রে "তল্জহবা" এতক্ত আত্মনো বৈশ্বানরক্ত মুর্ধির

হুতেজা....পৃথিব্যেবপাদাঃ' এবং মৃওকোপনিষদের দিভীয় মৃতকের চতুর্থ মজে "এগ্রিমৃকা চক্ষ্মী চক্রসংগ্রো পদ্তাং পৃথিবা'' ইত্যাদি মন্ত্র পরিদৃষ্ট হয়। "স্কৃতেজা" অর্দিব বাহালোক। হালোকস্থাআনকেই মৃওক লক্ষা করিয়াছে অথচ লিথক ব্যাখ্যান দিলেন "এই পুরুষ-মৃত্তিব মন্তক ছিল মালদহ ছেলা জুড়িয়া, দক্ষিণ হস্ত ছিল বর্তুমান কালের নশ্মদা নদীর পার দিয়া বিভৃত, বাম হস্ত বাকান অবস্থায় মুখের নিকট বংশী বা শূল ধারণ করিয়া অবস্থিত ছিল, বান পদ গোদাবরী হইয়া কুমারিকা প্রাস্ত বিস্তৃত ছিল এবং দক্ষিণ পদ বাঁকান এবং বাম পদের উপরে বিতৃত ছিল''। ভৌ-ম্ন্তক-চক্রত্যা-চক্ষু পৃথিবী-পাদ সহস্রশীর্ঘই পুরুষের মন্তক মালদ্হ লিখা সকলের পক্ষে শোভনীয় না হইলেৎ, কাংারও কাহারও পক্ষে শোভা পার বটে। ঋষিগণ যখন ঋগেদের মন্ত্র দর্শন করেন তথন আর্গ্যাবর্ত্ত ও দাক্ষিণাত্যে পৃথক ছিল, মধ্যে সমূদ্র থাকা "জিওলজি"-বিশেষজ্ঞগণ বলিতেছেন। তথন বিরাটের वाम ला शां नावती-छीत्त थाका अधिशालत छाछ इहेवात স্বযোগ ছিল কিনা, তাহাতে অনেকেই সন্দিহান। ভারত-বর্ষস্থ সিকু, সরস্বতী, সরযূর বর্ণনা ঋথেদে আছে। মালদহের বর্ণনা কোন বেদে বা উপনিষদে আছে বলিয়ামনে হয় ना। (य বक्रामार्थ भागमर, त्मरे वक्रामारे श्रार्थमापित সময়ে সমুদ্রগর্ভে ছিল, এমন স্থবিজ্ঞগণ বলেন। বঙ্গদেশের नाम "वाकाना" रुख्या मत्रक्की-नयक्की (नवननी-क्रायव

মধ্যস্ ভ্ৰামেৰ "কলেব" নাম হইতে সম্ভব হওয়া প্ৰই সম্ভবপর। রোহতক, আহালা ও কর্ণাল জিলা-ত্রয়ের ट्रिमण नाग 'वाकत्र', हेश এই मव अद्यक्ष मर्खक्रन-विविछ । বেমন উত্তর কুক দক্ষিণ-কুক, উত্তর-পাঞ্চাল দক্ষিণ-পাঞ্চাল, উত্তর-কোশল দক্ষিণ কোশল, উত্তর-মন্ত্র দক্ষিণ-মন্তাদি নাম উপনিবেশ স্থাপনকারিগণ দিয়াছেন, ইহাও তজ্ঞপ। সরস্বতী ও দুষৰ্তী নদী দ্বাের মধ্যবতী দেশকে মহুসংহিতায় "এবো দেব-নির্মিতো দেশ" বলা হইয়াছে। তাহা পশ্চিম বালর ও পূর্ব্ব বালর নাম পাইয়া পশ্চাৎ "রলয়োরভেদে" वाक्न वा वाकाना इंदेशाहि। अल-भाज ठळी कतित्वल, বঙ্গভাষাতে যত সংস্কৃতসহ মিল্মিল আছে, অন্ত কোন উক্ত প্রবন্ধের অন্তত্ত্ত আনক গোল্যোগ-পূর্ণ কথা আছে, প্রাকৃত ভাষাতে তত পরিদৃষ্ট হয় না; অজবুলি ও বন্ধভাষ। তাহা পশ্চাং আলোচনা করিবার ইক্তা রহিল।

তাহার সাক্ষাৎ দেয়। ছান্দোগ্যের যে মন্ত্র উল্লেখ করিয়া লেখক "ভাম" সাজাইতে গিয়াছেন, সেই মন্ত্ৰ এই "খামান্ত্ৰলং প্ৰপাশ্ব শাৰলাক্যামং প্ৰপত্তে"। এই মন্তের लाक इरेट इन्द्रिक अप श्राप्त इरेट हि। पर्याप भूनः भूनः গতাগতি হইতেছে। ভাই ঐ মঞ্জের পরবর্তী অংশে ঋষি अथ (यमन हर्भ वाँ कत्राहेश लाम इहेट्ड धृति, कनक्शानि বিদ্রিত করে, তহুং আমরা যেন পুণ্য কার্য্যাদির নিমিত্ত পুনরাবৃত্তিরপ হংথ বিদ্বিত করিয়া নিভা ত্রহ্মলোকে চিরতরে গমন করিতে পারি, এই প্রার্থনা রাগিয়াছেন।

''ঘর-ছাড়াদের ''ল''

जीनिराज्य क्रम (मर

পথের-সাথী-বন্ধুরা মোর বেরিয়ে এস ঘর্ছেড়ে ওই থানেতে নয়ক তোদের স্থান! ডাক দিয়েছে ভোদের আজি উত্তল্-হাওয়া বন্ থেকে ভন্তে তোরা পাদ্ না কি তার গান ? তোরা যে বে ছন্নছাড়া---সকল বাধা-বন্ধ-হারা, তোদের তরে নয়ত গৃহ,---নয় সে তোদের স্থান। কেউত সেথায় তোদের লাগি' গায়না বিষাদ গান!

ক্ষের তরে' হজন জোরা নয়ত ওরে কভু তোদের ভরে' নেইক ভালবাদা। খর-ছেড়ে সব বেরিছে ালে ডাক্বে তোলের পিছু এমন-ও ত নেইক ভোদের আশা! তাই বলি সব বেরিয়ে এসে— **Бल् ছুটে আজ মকর দেশে**; ে সেখায় গিয়ে বাধ্তে হবে নতুন করে বাসা। েনেইবা হেথার রইলো ভোদের একটু ভালবাস।।

আছল্-গায়ে বেরিয়ে এদে এক হুরে বল্ ভাই নতুন করে কর্বো জগং সৃষ্টি। **१९:**मा- अनल- गंत्रन नित्य, अमनत्नत गारन वान्ता (मर्भ वागता ऋधा-वृष्ठि শনির-শাপ আর, শিবার-কাদন 🗝 थ्ल्र भारत मत्त्र मत्त्र वांधन ; রক্ত-চিতার হাস্ত মোদের,—উন্ধা চোথের সৃষ্টি। আমরা এবার অমঙ্গলের করবো জগৎ সৃষ্টি ! দেখ্বি তখন বিশ্ব-ভূবন অবাক হয়ে গিয়ে (मश्रव ८ हाइ ८ छोटनत्र अत्भा हात्र्भारम । ঝড়-দানবের মতন বেশে ভাই বলি আজ বেরিয়ে এনে জালার জগৎ সৃষ্টি রে কর উল্লাসে। मत्राक वृत्क वाक्रिय वियान অমঞ্চলের উড়িয়ে নিশান नाका-भारव हल् इति हल्,-- এक रुख राम् खेलारम । যেমন ওরে শারদ প্রাতে শিশির হাসে হব্-ঘাসে!



বর্ষ-শেষে ছনিয়ার আবৃহাওয়া---

ইংরাজী বছর শেষ হইয়াছে, বাংলা সালেরও গোণা কয়টা দিন কালের গর্ভে ডুবিতে চলিয়াছে। মাহুষের চলার গতি রুদ্ধ হয় নাই—ভাবী কালেও হইবে না। গতিই যে স্টের জাবন! বিশ্বের বুকে এই চলার যে আজিকার রূপ ও ভঙ্গা, তা মানবতাকে পরম প্রেয় ও শ্রেয়: দিতে পারে নাই। চরম লক্ষ্য সম্বন্ধে আজও সে পৃথহারা— তাই তার সকল প্রচেষ্টা, বিপুল উদ্যম ছ্নিয়া-ব্যাপী একটা বিকট হাহাকারই ভুলিয়াছে।

বিখের সম্প্রা আর্থ বা রাজের নয়। সভ্য সম্প্রা অজ্ঞানের, অহং'য়ের। আপনার অন্তরের চারিদিকে ছিত্রহীন সভ্যতার দেউল উঠাইয়া ব্যাষ্ট্র, সমষ্ট বা জাতি চাহিতেছে প্রদারতা। বিশ্ব-সভাত। অতি ফুল্মভাবে লীলায়ত হইতে চলিয়াছে তুইটা ধারায়। এক রক্তের ব্যাপকতায় সামাজ্য-গঠন, যেমন সে যুগের ভারতের ত্রাহ্মণ্য-সভ্যতা বা আজিকার মধ্য ইউরোপের টিউটনিক আর্য্য, যার প্রতাক জার্মানীর হিটলার। আর এক, বিশিষ্ট সভ্যতা ও শিক্ষার ছারা বিশ্ব-মনো-বিজয়ের উৎকট আকাজ্জা, যা স্পষ্ট রূপায়িত হইয়া উঠিয়াছে ইংলওবাদীর মধ্যে। এ তুইয়ের সংঘর্ষ ফল্পর মত বর্তমান ধরণীর সকল জাগ্রত আন্দোলন-চঞ্গতার তলে তলে প্রবাহিত। কোন পথে মানবতা পাইবে অগণ্ড শান্তি, অবিমিশ্র कन्यान, त्कान ভावीकारन त्कान् विनिष्टे मानव-त्नाष्ठीत्क আশ্রম করিয়া স্প্রির অনাবিল ক্রমবিকাশ, নিখিল মহুষ্য-হৃদ্যের অবাধ প্রেম-এক্য লইবে রূপ, তা এখনও অজানার মধ্যেই নিহিত। মনের ছয়ার বন্ধ করিয়া দে নিজেই কন্ধ করিয়াছে এ মুক্তির পথ।

ত্নিয়ার বর্ত্তমান প্রগতির উপরিভাগ বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, আজ ত্টো প্রশ্ল সব-চেয়ে বড় হইয়া উঠিয়াছে। মার্কিণের কজডেন্ট-বাদ—যা অর্থনৈতিক পুনর্গঠন করিয়াধনের একচেটিয়া শক্তিতে চাহিতেছে বিশ্বের উপর প্রভাব বিস্তার করিতে। 'শাস্তি অথবা যুক্ধ' আজ ইউরোপের নিত্য আলোচ্য বিষয়। সংবাদপত্ত প্রতিদিন বড় বড় অক্ষরে এই আতক্ষের কথা বিশ্ববাদীর দ্বারে দারে দিতেছে জানাইয়া। পূর্বের জাপান চাহিতেছে চীনের সহিত যুক্ত হইয়া পৃথিবীর বুকে আপনাকে ছড়াইয়া দিতে। শিল্প-বাণিজ্যের যাত্বর দ্বারা দে করিয়াছে বিশ্বজনকে বিশ্বিত, বিমৃত।

প্রশ্ন উঠা স্বাভাবিক — এ প্রলয়-নাচন স্কর্ইবে কোন্
গগনে? একই সঙ্গে সাধারণ মনের কোণে উকি মারিয়া
উঠে হিটলার ও জাপানীর কথা। কিন্তু নিবিড় আন্তজাতিক অন্তর্বিশ্লেষণ ইঞ্চিত দেয় যে, সকল জাতির চিত্তই
এই অন্য দান্তিকভায় মোহাচ্ছন্ন, যদিও ভার অনে ক্রানি
অসংহাচ আড্রব দৃষ্ট হয় জাশ্বানী ও জাপানের বেশায়।

খেচ্ছায় সমরে নামিবার মত ঘর বোধ হয় কারও গুঢ়ান নয়। বর্তমানের আন্তর্জাতিক শক্তির সমতাও সম্বন্ধের অসরলতা এমনি যে, বাহিরের শত দান্তিকতা আফালন সত্তেও ঠাতা মতিকে যুদ্ধ করিবার 🗱 মনোবৃদ্ধি কোন জাতিরই নাই। সমস্বার্থ পারস্পারিক জাতির মিলন সন্তব করে: কিন্তু বর্ত্তমানে জাতিতে-জাতিতে স্বার্থ-হৈৰ্মা এত বিচিত্ৰ যে, এ মিলন খুব সহজ্বসাধ্য নয়। তবে युक्ष यमि এकान्छ रे वार्ष, छ। इरेटव त्नहार हर्कातिका। , जावी महाममारबन कर इटेरव जीवन जत, यनि आधानी ও জাপান হয় এক সঙ্গে। কশিয়ার সমস্বার্থ লইয়া এই তুই জাতির এক হওয়াও আশ্চর্যা নয়। কশিয়ার প্রতিক্রিয়ার স্বরূপই যেন হিট্লারিজম্। কমিউনিক্তমের প্রতি ঘুণা ও উহার উচ্ছেদসাধনে হিটলারের জার্মাণীর দৃতপ্রতিজ্ঞা গোপন নয়। জার্মানীর বৈদেশিক নীতির মধ্যে ইহা অক্ততম। কণিয়ার এই শুদ্র জাগরণের বিকরে বিগত মহাযুদ্ধের পরে জার্মাণীর নীতি যে কেমন

করিয়া ক্রমে ক্রমে হিট্লারিজ্বমে ক্রমবিকাশ ও ক্রম-পরিণতি লাভ করিয়াছে, তা তীক্ষদৃষ্টিসম্পন্ন রাজনীতিজ্ঞের নিকট অবিদিত নয়। অতএব, জাপান যদি পূর্ম হইতে কশিয়া আক্রমণ করে, তবে পশ্চিম হইতে জার্মাণীর



মিঃ মাাকডো শক্ত

আক্রমণ্ড অসম্ভব নর। জাপানের আত্মবিস্তারের পথে किनिया व्यथान वाथा। किनिया ७ जालात्नत वर्खमान मरना-ভাবত ইহার অহুকুল: এ ক্লেত্রে রুশিয়া ও ফ্রান্সের একত হওয়ার সম্ভাবনাই অধিক: কাবেণ জার্মাণী উভয়েরই সম্পক্ত। দে অবস্থায় গ্রেটবিটেন যে কি করিবে, তা আগে হইতে বলা স্থকঠিন। গ্রেটব্রিটেন যত নিরপেক-ভাবই দেখাক না কেন, সামাজ্যবাদী ইংরাজ, কমিউনিষ্টিক কশিয়ার সকে যোগ দিবার চেয়ে বরং জাপানের মিতালি বর্ণ করিয়া লইবে . কমিউনিজমের জন্মের পর থেকে ক্ষার প্রতি ইংলণ্ডের মনোভাব যে একান্তই অপ্রিয়, ভাইভিহান সাক্ষ্য দেয়। তবে জামাণী ও ইংলতের मस्था ७ तकान मठा विद्याधिका नाई- এकथा शिवनाती দীক্ষিতেও বরাবরই স্থশান্ত। সর্বদাই সমৃদ্রের উপর প্রতিপত্তি লইয়া ইংলণ্ডের অন্য জাতির সঙ্গে বিরোধ ৰাধিয়াছে। বর্ত্তমান জার্মাণী সাগ্রপারে সামাজ্য বিস্তারেক মুট্টান অপ্তা বেখে না। কাইজারের জই ত্রাকাজকা

জার্মাণীর সর্কনাশের কারণ হইয়াছিল। বিমান ও স্থল-শক্তিতেই সে চায় বলীয়ান হইতে—সে চায়, ইউরোপথণ্ডের মাঝেই নিজেকে আবন্ধ রাণিতে। তাই তার বিরাট কুধা গ্রাস করিতে উদ্যত হইয়াছে পোলাতি সমেত বাল্টিক হইতে আকরেইন পর্যান্ত সমন্ত ভূভাগ ও মধ্য ইউরোপে তার আশে-পাশের জমিটুকুকে। কারণ সে ব্বিয়াছে, থাটি ইউরোপীয় সভ্যতার হুষ্টু মূর্ত্তি গঠন করিয়া তুলিবার জন্ত দেখানকার জল-বায়ু-মাটি-মান্ত্রের রক্তধারা উপযুক্ত। প্রতিবাদীর সঙ্গে সূর্য তাই জামাণীর শ্নিবার্য। মধ্য ইউরোপে ক্রান্সের বন্ধুর সংখ্যাও সেই জন্ম স্বাভাবিকই বেশী। তা'ছাড়া ক্রান্সের সমর-সজ্জাও নেহাৎ অকিঞিৎকর নয়। জার্মাণীর আশ্রায় ফ্রান্স ও কশিগার যুদ্ধের পূর্ব্বেকার মিতালি-বন্ধন আবার দৃঢ় कतियात आध्याकन ह नियारह। कार्याणीत मरक वृत्वेरनत विस्मय कान यार्थ लहेश विद्याप ना शाकित्म अ, हेश्न छ মধ্যস্থতা না করিয়া পারে না; কারণ সমর-ঋণের দেনা-পাওনা তো আছেই, তাছাড়াও তার বহু টাকা মৃলধন এই ইউরোপীয় জাতির মধ্যেই আছে ছড়ান।



निनद्य यूरमा निन

পোলাওও নিরন্ত থাকিতে পারে না। আকরেইনের স্বপ্ন তাকে সর্বাদাই উদ্বান্ত করে। নাজী, পোলাওের এ স্বপ্ন সফলতায় সাহাযা করিতে চায় কিন্তু তৎপরিবর্তে ফিরাইয়া চায় জানজিগ ও করিজর। পোলস্রা অবশ্র সহজে এ আগুনে বাঁপ দিবে না। বৈদেশিক কারও লাহাযা ব্যতিরেকে আকরেইন উদ্ধারের স্থোগান্তেষণে সে এখনও আছে। ফশিয়া ও জার্মাণী উচ্ছেয়কেই পোলাও ভার্ম সন্দেহ নয়, স্থণার চোখে দেখে। মারশ্রাল পিল-

স্ত্তির মাথে কশিয়া ও জার্মাণীর জেলের তিজ্জ জিজাতা আজও জাগ্রত। বরং স্বার্থ-সম্পর্কহীন জাপানের প্রতি তারা অনেকটা আশা পোষণ করিতে পারে। ফ্রান্সের সম্পর্ক ছিন্ন করাও পোলাগ্রের পক্ষে বিপজ্জনক। তবে যদি জার্মাণী-জাপান এক্যোগে কোননিন যুদ্ধে অবতীর্ণ হয়, হয়তো পোলাগ্র আকরেইনের মায়ায় সেদলে ভিড়িয়াও যাইতে পারে।

অম্বিয়ার ভাগাও শিকায় ঝুলার মত-একদিকে নাজী, অম্বদিকে ফ্যাদিজম। মধ্য যুগের ক্রিন্ডিয়ান প্রভাবও আবার অম্বিয়াকে ভর করিয়া মাথা তুলিবার আয়োজন করিতেছে। অষ্ট্রীয়া এখন পরিষ্কাররূপে ত্রিধা বিভক্ত-তিনক্ষন অধীয়ানের মধ্যে একজন সোস্থালিষ্ট, একজন माজो ও তৃতীয় জন ভলফাসের মতে 'ডিটে।' निया চলে। যদি এই দল-সমতা থাকে তবে অধীয়া হইতে কিছু ঘটিবার সম্ভাবনা নাই। মধ্য ইউরোপীয় শক্তিপুঞ্জ নিজ নিজ স্বার্থের জন্মই ইউরোপের রাইভার-কেন্দ্র এই অধ্রীয়ার রাজ-নীতিতে কোন বৈষম্য-সৃষ্টি হইতে দিবে না। বিগত যুদ্ধের পুর্বেকার জার্মাণ-অষ্ট্রীয়ার সুষদ্ধ ফিরাইয়া আনিতে এক দিকে জার্মাণী যেমন প্রাণপণ করিতেছে তেমনি তাহা না হুইতে দিবার জন্ম ফ্রান্সও মরিয়া হুইয়া লাগিয়াছে। ভলফাল-ললকে লইয়া যা একটু সন্দেহ। এ দলের বিশিষ্ট কোন আদর্শ শা খাকায়, তার বর্ত্তমান নাজী-বিক্ষতারও স্থায়িত দেওয়া যায় না। তবে অব্বীয়াকে আত্মন্থ করার माजी-श्राट हो यन माकना नाज करत. जत्य माता हे जित्रार्भ (मिम ममनानन किया केंद्रियर केंद्रियर। रेकानी ध निट्यत मक्टि-वृद्धि कतियार ठिनियार धनः वृद्धिनत मञ মধ্যস্থতা করিবার পক্ষপাতী। ইক্তালী ও বৃটেনের যে মনোভাব তাতে মনে হয় না, তারা আর্থানীকে অস্ত্রহীন ক্রিবার জন্ম ফ্রান্সের সঙ্গে সোজাহুজি যোগ দিবে।

ইউরোপথণ্ডের যে আজিকার অশান্তি তার গেড়ায় আছে জাসাই ৰন্ধিতে বড় বড় শক্তি-সমূহের তথনকার সমরণীড়িত হতবীর্য রাষ্ট্রনিচয়ের প্রতি অসামশ্বত ও অবিচার, যা বর্ত্তমানে ধৃমিয়া ধৃমিয়া আত্মপ্রকাশ করিতেছে। বড়দের আর্থের দায়ে ছোটদের মাঝে তথন যে ওলট-পাল্ট আনীত হইয়াছিল, প্রকৃতি তাহা নামঞ্জ করিয়া না লওয়া পর্যন্ত ইউরোপের এ আতেকের কলরব থামিবে না। তাই মনে হয় পশ্চিমের এই চঞ্চলতা অদূর ভবিষ্যতে সত্যি লড্যি অগি গোলক না ফাটাইয়া প্রবিধিত জাতিসমূহকে আত্মন্থ ও সমরসজ্জায় সজ্জিত করিবার আয়োজনেরই সূচনা কবিতেছে।

আন্নারলভের শতাকীর সাধনা আজ ডি ভেলেরার নেতৃত্বে স্থাবিচ্ছন মৃতি পরিগ্রহ করিয়াছে। আরুর বাহিরের কোন প্রতিবন্ধকে আর তার অগ্রগমন রুদ্ধ হইবার নয়।



মিঃ ভি, ভেলেগা

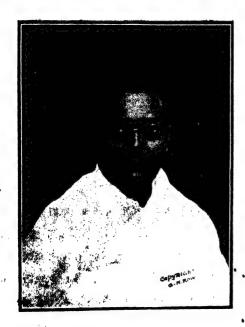
স্পেনের অস্কবিপ্লর ও রাষ্ট্র-সমস্থা ভবিষ্যতে ক্ষোল্ কিকে সাড়াইবে তা এখন পরিকল্পনার মধ্যে নিশ্চিতভারে আনা সম্ভব নয়। তবে এ রক্ত-বিপ্লব শীঘ্র থামিবার কোন আলো পাওয়া যায় না।

নাঞ্বিয়া লইয়া জাপানীর 'চালবাজা' ও উহার পশ্চীতে তাহার নগ্ন অভিপ্রায় ছনিয়ার দরবারে অপ্রকাশ না থাকিলেও অবস্থার চাপে তা বিণাবধায় কলিয়া গিয়াছে। কশিয়ার উপর জাপানের আক্রমণ অত সহজে যে বীকৃত হইবে না, তা ওয়াশিংটন কনভেনসনের শিপরিট হইভেই অক্সমিত হয়। বিশেষ আমেরিকা আশাক্রকে এতদ্ব আলাইতে দিতে পারে না, কারণ প্রশাস্ত মহাসাগ্রে মার্কিণ ও জাপানের বাণিজ্যা-প্রতিছ্বিতার উপরে

উভয়েরই ভাবী ভাগা নির্ভর করিতেছে। কামানের মৃথ যদি নাও খুলে, তব্ও বাণিজ্য-সভায় পুবের এই উদীয়মান জাপানকে পশ্চিমের খেতছীপবাসী অপাঙ্যক্তয় করার চেষ্টা করিবেই।

চীন অস্তর-বাহিরের চাপে শতধা বিচ্ছিন্ন-বিভক্ত।
তার ভাগ্যাকাশের তুর্ভেগ্য অন্ধকার ভেদ^{*} করিয়া নব
বর্ধের প্রভাত-অক্লণ-কিরণের কোন আশার আলো সঞ্চার
করিতে পারার সম্ভাবনা নাই।

মধ্য এশিয়ার চৈনিক তুকিস্থানকে কেন্দ্র করিয়া যে রাষ্ট্রচাঞ্চন্য দেখা দিখাছে, তার নিঃশেষ অবদান এ . বৎসরে ও শেষ হয় নাই। আগামী কালেও ইহার যে জের চলিবে, তাহা এসিয়ার আন্তর্জাতিক রাষ্ট্র-সম্বন্ধের । মাঝে একটা কাটার পোচার মত হইয়াই থাকিবে।



শীহভাষচন্দ্ৰ বহ

ক্তিকতের ব্রয়োগণ দলাইলামার লোকান্তরিত হইবার মাঝেও একটা প্রচ্ছ রহক্ত আছে বলিয়া গুজব। এ আভাতপ্রার রাজানীর আভান্তরিক কাব্যকলাপ লোক-চক্র অভয়ালেই থাকিয়া বায়। চীনের কবল হইতে তিক্সঞ্জের মৃক্তি কেমন করিয়া কোন্দিন সভব হইবে, তা একমাল ভবিভবাই জানে।

ষড় গ্রহের ফেরে নিউফাউগুল্যাণ্ডের মত সিংহলকেও বা এবার স্বায়ন্তশাসনটুকুর স্থানে হইতে বঞ্চিত হইতে হয়! নব বংগর প্রথম প্রভাতে একটা হঃস্বপ্লের মতই এ ছঃসংবাদ সিংহলবাসীর নিকট নিরানন্দের কারণ হইয়াছে।



ঃ হাত্মা গান্ধী

ভারতের সমস্থা যেমনি সোজা, তেমনি জটিল। একদিকে নিরস্ত্র নিঃসহায় স্বাধীনতাকামী ভারতাত্মার করণ
ক্রনন, অপরদিকে স্প্রতিষ্ঠিত সশস্ত্র রাজণক্তির দৃচসঙ্কর ও
রোধগর্জন। প্রলোভন-কর ভাবী শাসনতন্ত্রের স্বরূপাদ্যাটনে
ল্প্রপ্রায় সকল আশার মরীচিকা। হিন্দু-মুসলমানের মিলন-করনার জাল ব্নার এখনও অবসান হয় নাই। রাজা প্রজা
প্রপিড়িত অভাব অনটনে। তকণ ভারতের প্রতীক
পত্তিত জহরলাল কারাগারে। ক্যা স্কাষ্ট্রমান্তর পারে
দাড়াইয়া স্বাধীন ভারতের স্প্র ভ্লেন নাই; তাই জেনেভা
হইতে জানাইয়াছেন অভিনব রাজনৈতিক পরিক্রনা,
কংপ্রেসের নৃতন গঠন-ব্যবহা—ভারতের রাষ্ট্রসভার নৃতন
বৈদেশিক নীতির ইলিত। মহাত্মা হরিজন আন্দোলনে
আত্মনিয়োগ করিয়া ভারত-ভ্রমণে ব্যপ্ত। জাপ-ভারত
বাণিক্য-চৃক্রির জন্ধনার জের এবনও শেষ হয় নাই।

উপরের বোষ যেন ভীড় করিয়া হাজির হইয়াছে ভারতের দরজায়। প্রাকৃতিক বিপর্যায় উত্তর বিহারের ধনে প্রাণে সর্বনাশ আনিয়াছে। মান্ত্রে মান্ত্রে বিছেব-হিংসা ভূলিয়া হাত ধরাধরি করিবার হয়তে। বা ইহা দেবভারই ইঞ্চিত।

কে জানে, কবে কোন যুগে ছনিয়ায় এ বিধাক্ত আব্-হাওয়া বিশুদ্ধ ইইয়া উঠিবে !

সোভিয়েট রুশিয়ার দ্বিতীয় পঞ্চম বার্বিক প্ল্যান---

১৯৩২ সালে দোভিষ্টে রিপাবলিকের প্রথম পঞ্চ বাষিক স্থীম শেষ হইয়াছে এবং উহার ফল যে কিরূপ আশ্চর্যান্তনক ভাবে সফলতা লাভ করিয়াছে, তাহা কশিয়ার



সোভেট ক্লেনার শ্রন্থী লেনিন

বর্জমান অবস্থা হইতেই বেশ বুঝা যায়। দ্বিতীয় পঞ্চলার্থিক প্ল্যান শেষ হইবে ১৯৩৭ সালে। এই স্থীমে ধরা হইয়াছে, যে ৫ বংগরে মাছ, মাংস, ডিম ও চিনির মূল্য শেহকরা ৩৫ ভাগ কমিবে এবং উৎশন্ধ খাদ্য ক্রেয়ের

পরিষাণও বৃদ্ধি পাইবে। বার্ষিক ব্যবহার্য্য মালের শতকরা ২২ ভাগ বাড়িবে, যাহা প্রথম পঞ্চ বার্ষিক প্ল্যানে ছিল শতকরা ১৭। স্থলের ছাত্র সংখ্যা ২৪,২০০,০০০ হইতে বৃদ্ধি পাইয়। হইবে ৩৬,০০০,০০০। ১৯৩২ সালের তুলনায় ১৯৩৭ সালে সোভিয়েট ক্ষিয়ার প্রধান চারিটি বাশিজ্যাশিল্লের অবস্থা কিরূপ দাড়াইবে, তার পরিচয় নিমে দেওয়া দেওয়া গেল। মাকিণের ১৯৩২ সালের অবস্থা দেওয়া গেল—তুলনায় সোভিয়েট স্কামের বিপুল্ম বৃন্ধিবার স্থবিধার জ্ঞা।

३२२ भाव	১৯৩২ সালের	३ ०७२ अ ष
	উপর শতকরা বৃদ্ধি	মাকিণের পরিমাণ।

মটর যান ২৫১,১১৬ ৮৩৭ ১,৩৭,০০০ • পাথুরে কয়লা (টন) ১৫২,০০,০০০ ২৩৫ ইম্পাঙ (টন) ১৯,০০০,০০০, ৩৫ ১৬,৩২২,০০০ লৌহ (টন) ১৮,০০০,০০০, ২৯২ ৮,৫৮৬,০০০

মাকিণের মস্তিক-

বেমন ইতালি বলিতে মুসৌলিনির কথা মনে পড়ে, জার্মাণী বলিতে হিটলার, সোভিয়েট হয়িলা বলিতে লোনন, তুকি বলিতে কামালপাশা, তেমনি আঞ্জিকার আমেরিকার কথা ভাবিতে ক্লভেল্টেক বুঝায়। হিটলারিজ্বম, ফ্যাসিজ্বম, কমিউনিজ্মের মত ক্লভেল্টের অর্থনীতিক কাষ্যধারাও ক্রমে একটা ইল্লম্ বা বাদে পরিণত ইইতে চলিয়াছে।

নবীন মাজিল ধন-সম্পদে ধরণীর মধ্যে শ্রেষ্ঠতম হইলেও, ধনের অসামঞ্জ বোধ হয় এমনটি ছনিয়ার আর কুর্রাপি নাই। ধনীর গগন-চুম্বিত বিলাস-প্রাসাদের পার্শ্বেই দরিন্তের জার্ণ পর্ণকৃতীর মহয়েরের উপহাসকর। ধনের উপর যে মাহয়্য সত্য—একথা এতদিন বাণক্ মার্কিণের মন্তিক্ষে-হ্রদয়ে ঠাই পায় নাই। জাতীয় মৃলধন মৃষ্টিমেয়ের মধ্যে কেন্দ্রীভূত হওয়ায়, বিরাট গণ-দেবতা সেথানে একান্ত দৈয়্য-দারিন্ত-পীভিত। আমেরিকায় প্রাতন বিণক্তত্বের দীর্ঘদিন এই একচেটিয়া প্রভাবের ফলে সারা দেশবাপী অভাব অনটনের, ছেন্দার কয়ণ রোল উঠিল—ক্ষক-শ্রমিক-বেকার, অয়াভাবে কাতর হইল; ব্যাঙ্কের দরজায় লাল বাতি জ্ঞালন, আমানভের হইল অপচয়।



উপরে— অধ্যাপক মলি, বামে— লুই ডগলাস্, एकित्-মিঃ ওয়ারবার্গ

এই দাকণ ত্ঃসময়ে আশার বর্ত্তিক। হাতে আসিলেন কলভেল্ট। তিনি বিত্ত-সম্পংশালী দিগকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন—"তোনার ঐ কলকজা বড় নহে—বড় হইল মানুষ।" সঙ্গে সঙ্গে হুক করিলেন জাতীয় সম্পদ্ধে রাষ্ট্রের নিয়ন্ত্রণে আনিতে—আইন করিলেন এন-আর-এ (National Recovery Act). গণ-স্বার্থের জন্ম জাতীয় সম্পদ্ধে রাষ্ট্র-নিয়ন্ত্রণ এই কার্যাপদ্ধতির মুখ্য উদ্দেশ্য। এই জন্ম ট্যাক্স করিয়া বড়ি সংগ্রহ নয়, পরস্তু ধার করিয়া। রূপান্তরিত মিঠেকড়া সাম্যবাদের উপর কলভেল্টের নীতিগুলি প্রতিষ্ঠিত। বিগত ৪ঠা মার্চ ইইতে মার্কিণের পুনর্গঠন কার্য্য হ্রক ইইয়াছে; কিন্তু এর মধ্যেই স্কল ফলিয়াছে প্রচর।

কজভেল্টের এই যে অভিনব অথনৈতিক ইতিহাস-রচনা, অলক্ষ্যে এর পিছনে আছে পাকা ব্যবসায়ী ও অধ্যাপক, যাদের তিনি আখ্যা দেন তাঁর 'মন্তিক্ষমগুলী'। এই 'মন্তিক্ষগুলীর বিনা প্রামর্শে তিনি কোন কাজে এক পাও অগ্রদর হন না। তিনি তাঁদের কোন মন্ত্ৰী বা সরকারী বিভাগে কর্মচারী করেন নাই। মফিল্প প্রমন মাফুষের অলক্ষ্যে থাকিয়া সারা শ্রীরকে করে সঞ্চীবিত, তেমনি সভাপতির এই মন্তিজ-মণ্ডলী মার্কিণের সমর ঋণ, অর্থনীতি প্রভৃতি সমন্ত বৃহৎ বৃহৎ ব্যাপারের পশ্চাতে থাকিয়া শক্তি সঞ্চার করেন। এই মণ্ডলীর সভ্য-সংখ্যা দশজন। বিশেষ বিশেষ বিভাগে এক একজন অভিজ্ঞ। এঞ্জনের (অর্ডয়েন, ডি. डेशाः - यिनि शिल्ल-वाशिका-निर्मयक) वस्त्र याते আর বাকীর গড়ে বয়স উনচল্লিশ। বাকী নয়জনের মধ্যে অধ্যাপক মলির ব্যদ সাতচলিশ এবং তিনিই তাঁদের মধ্যে স্বচেয়ে বয়োবুদ। সমস্ত অর্থ নৈতিক ও তুনিয়ার বর্তমান প্রবাহ বিষয়ে ইনি সভাপতি রুজভেলটের প্রামর্শদাতা দক্ষিণহস্তস্বরূপ। (क्इ (क्इ কজভেণ্টের শাসন-তন্ত্রের সত্যা নিয়ামক বলেন। বিলাতে বিগত সমর্পণ আলোচনায় ইনিই गाकिर्वत शक्क (यात्र (पन। এই দলের



गिरमम, क्वांटमत त्रविनमध

সর্কাকনিষ্ঠ মি: ওয়ারবার্গ, বয়দ ছত্তিশ। মস্তিক্মগুলীর ফাইফ্রান্স-মেম্বার হইতেছেন মি: লুই ডগ্লাদ। এঁর বয়দ আটত্তিশ। মার্কিণের •বাজেট-ব্যাণারে ডগ্লাদের অক্ষিত প্রভাব অত্যধিক।

মার্কিপের নব জাতীয় পুনর্গঠন আইন (N. R. A.) পরিচালন-কার্ঘ্য সম্পর্কে সব চেয়ে ব্যস্ত কর্মী হইতেছেন একজন নারী—নাম ফ্রান্সেদ রবিনদন। ইনি এন-আর এ-র এড্মিনিষ্ট্রের জেনেরেল হিউজনদনের সহকারিণী! ফ্রান্সেদ রবিনদনের জন্ম কোন 'কোড' নাই, কারণ তিনি প্রায় সারাদিন রাজিই খাটেন।

বর্ত্তমান মার্কিণের প্রতীক রুজভেল্টকে ব্ঝিতে হইলে তাঁর 'মন্তিষ্মগুলীব' পরিচয় থাকা চাই।

সমালোচনা

Manualus authamatus arravolum sommonium amatus (M

ીવલા તાલા ભાગમાં ભાગમા

আদিশূর ও ভটনার।য়ণ—শ্রীক্ষতীন্ত্রনাথ গ্রন্থক্ত্র কর্ত্ব প্রণীত। মূল্য ২ টাকা।

বাংলার ঐতিহের যে অংশ বিশ্বতির মন্ধকারে অবলুপ্ত, মহারাজ আদিশুরের রাজ্যকাল তাহার অক্তর্ম। মহারাজ আদিশুর এবং তাঁহার প্রবর্তিত বাংলার নৃতন ব্রাহ্মণা যুগের ঐতিহাসিক প্রাহ্মাণিকতা লইয়া যথেষ্ট মতহৈধ বিজ্ঞমান : বর্ত্তমান গ্রন্থে প্রবীণ চিন্তাশীল কিতীক্র বাবু এই সকল বিবদমান মতামতের আলোচনা পূর্বক উক্ত নরপতি ও তাঁহার শ্রেষ্ঠকীর্তি পঞ্চ ব্রাহ্মণানয়ণ সম্বন্ধে নিজের একটা সিদ্ধান্ত দিয়াছেন। সিদ্ধান্তটী গবেষণার বস্তু-বিশেষজ্ঞগণের দৃষ্টি আকর্ষণ করিবার যোগ্য। পুত্তক-খানির ৭০ পৃষ্ঠায়, বাণ-গড় শিল:-লিপি-প্রোক্ত ''কুঞ্জর ঘট। বর্ষের সম্বাদ্ধি লেখক ৮৮৮ বর্ষকে সমৎ রর্ষ অর্থাৎ ৮৩১ খুষ্টাব্দ ধরিয়াছেন এবং তিনি "কাম্বোদায়যুজ পোডাধিপতি" বলিতে ফরাসীপণ্ডিতের মভাতুঘারী তিকভীয়ণণ কর্তৃক বন্ধবিজ্ঞারে সভ্যতা অনুমান করিয়া লইয়াছেন। এই "বাণ-গড়" লিপিটীর সম্পূর্ণ শ্লোক এই:---

"তুর্বারারি বর্রথিণী প্রমথনে দানে চ বিদ্যাধরে: সানন্দং দিবিয়স্ত মার্গণগুণগ্রামগ্রহা গীয়তে। কাম্বোজাহয়জেন গৌড়পতিনা বেনেন্দু মৌলেরয়ং প্রাসাদো নির্মায়ি কুঞ্জরক্ষীবহর্ষ ভূ ভূষণঃ।" এই হেঁৱালী উদ্ঘাটন করিলে, আমাদের মতে উল্লিখিত রাজার নাম পাওয়া যাইবে 'কালোজের রাজ্বন্ধার বাণেশ্বর" এবং এই কালোজ প্রাচ্য সম্ভ্রুহ কালোজ অর্থাৎ কালোজিয়া। রুটিশ এনসাইক্লোপিডিয়াও আমাদের এই শেষোক্ত কথা সমর্থা করিবে। এই রাজবংশ শৈব ধর্মাবলম্বী ছিলেন এবং তাঁহাদেরই অন্যতম রাজা শালিবাহনের বংশধর গৌড়দেশ বিজয় করিয়া যে শালিবাহন এ দেশে প্রচলিত করিয়াছিলেন, তদ্যয়জ্ঞ রাজা বাণেশ্বর সেই অক্সই এখানে প্রয়োগ্ করিয়াছিলেন। এই বাণেশ্বর সেই অক্সই এখানে প্রয়োগ্ করিয়াছিলেন। এই বাণেশ্বর সেই অক্সই এখানে প্রয়োগ্ করিয়াছিলেন। এই বাণেশ্বর এবং এই রাজাচ্যুতির ফলে ইতিহাসে পাওয়া যায়—১৬ খৃষ্টাক। অত্যবে এই ৮৮৮ অন্ধ শতাক্ষ ছাড়া অন্ত বিছু হইতে পারে না। বলা বাছলা, কালোডিয়ায় শকান্ধান্ধিত বহু শিলালিপি আবিদ্ধত হইয়াছে।

" মহীপালের পিতৃ-রাজ্ঞালোপকারী "অনধিকারী" রাজ্ঞা এই "কাম্বোজার্যজ গৌড়পতি' বাণেশ্রই, কোনও শর্ম-পাল নহে—মামাদের এইরপই অহুমান হয়।

ভট্টনাগায়ণ প্রভৃতি সহক্ষে : তথাগুলি লেখক বেশ প্রাঞ্জল ভাষায় বিবৃত করিয়াছেন। বইথানির ছাপা, বাঁধা ক্ষার।

আগামী বাবের সমাপ্য—মোহামদ কাৰের কর্ত্ব প্রণীত। মূল্য ১০০ টাকা। হিন্দু বাংলার স্থায় মুসলমান বাংলাকেও প্রাণের কথা যে বাংলা ভাষাতেই প্রকাশ করিতে হইবে, এই ভাষাই যে তাঁদের প্রাণের ভাষা হইবার একমাত্র যোগ্য উপকরণ, এ সম্বান্ধ যদি এখনও কারও মনের কোণে কোনও স্নেচ্ছ থাকে, ভবে এই উপস্থাস্থানি পড়িলে, আমাদের বিশ্বাস, তা দ্র হইয়া যাইবে। গল্পের আখ্যান উপস্থাদের যোগ্য এবং লেখকের বলিবার ভশীও সহজ, যচে, মনোহারী। বইখানি কথা-সাহিত্যে উপভোগা।

আকাশ ও মৃত্তিক।—শ্রীদরোজকুমার রায় চেধুরী কর্তৃক প্রণীত। মৃণ্য ২ টাকা।

আকাশ ও মৃত্তিকা স্পর্ণ করিয়া নারীয়নয় চিরনিন যে রহস্তের জ্ঞাল বুনিয়া তুলিতেছে, সাহিত্য-শিল্পী সরোজ বাবুর হাতে ভারই একটা অনবদ্য আলেখ্য এই বইখানিতে প্রতিবিধিত হইয়াছে। শেষের দিকে, রাণীর সহজ প্রকৃতিটা যেন একটু অতিমাত্র কঠোর হইয়া

উঠিগাছে; মনে হয়, বুঝি স্বারও একটু কোমল স্থরে বাজিলে আরও স্বভাব-ফুলর হইত।

উপত্যাস্থানি "প্রবর্ত্তকে" ধারাবাহিক বাহির হইয়া-ছিল। তথন নাম ছিল "আয়সী।"

ভক্ত-বানী—শ্রীশিশিরকুমার রাহা কর্ত্ক প্রণীত ও প্রকাশিত। প্রাপ্তিস্থান—প্রবর্ত্তক পাবলিশিং হাউস ৬১নং বহুবাজার ষ্ট্রীট। মূল্য হয় প্রসামাত্র।

ভক্ত-বাণী 'টমাস, এ, কেমপিস' এর 'ইমিটেশন অব ক্রাইট্রের প্রতিধ্বনি—ভক্ত-স্থানয় অমৃতধানায় অভিসিঞ্চিত করিবে।

আননদ্বাজার পত্রিকা (বার্ষিক দোল সংখ্যা)
সম্পাদক—শ্রীসভোদ্রনাথ মন্ত্র্মদার কর্ত্ক ১নং বর্ষণ ষ্ট্রীট, কলিকাতা 'আনন্দ প্রেস' হইতে মৃদ্রিত ও প্রকাশিত।
মূল্য মাত্র চারি আনা।

গল্লে, প্রবদ্ধে, ছবিতে সর্কালস্থার ! মূল্যও স্থানত। এ জন্ত সম্পাদক ধন্যবাদার্থ।





রামক্লফ মিশনের স্ভাপতি মহাপুরুষ স্বামী শিবানন্দ মহারাজজীর তিরোধান উপলক্ষে মহাকবি রবীজনাথ এই বাণীটা বেলুড় মঠে প্রেরণ করেন:—

"দেশে যে সকল মহাপ্রতিষ্ঠানে মানুষ্ট মুখ্য, কর্ম-ব্যবস্থা গৌণ;
মানুষ্যের অভাব ঘটিলে তাহাদের প্রাণ শক্তিতে আঘাত লাগে।
শিবানন্দ স্বানীর মৃত্যুতে রামকৃক্ষ পরমহংসদেবের আন্সামে সেই ত্রোগ ঘটিল। এগন যাঁহারা বর্জমান আছেন, প্রাণ দিয়া মৃত্যুর ক্ষতি প্রণের
দারিক তাহাদেরই। অহমিকা-বর্জিত পরপের ঘনিষ্ঠতার প্রবেগক এখন আরও বাড়িয়া উঠিল। নহিলে শ্রু পূর্ব হইবে না এবং দেই ছিন্ত-পথে বিলিইতার আক্রমণ আশ্রমের অন্তরে প্রবেগ ক রতে পারে, দেই আশকা অনুভব করিতেছি। মহাপুরুবের কীর্ত্তি ও স্মৃতি রক্ষার মহৎ ভার যাঁহাদের উপরে, তাহারা নিজেদের ভূলিরা, সাধনাকে
অক্র রাখিবার এক লক্ষো সকলে সন্মিলিত হইবেন—শিবানন্দ স্বামী তাহার মৃত্যুর মধ্যে এই বাণী রাধিয়া গিরাছেন।"

পাদরীর দূরাশা—

পাদরী অ্যান্সি ডিউবফ্ইস (Abbi Dubnois) তাঁর 'ভারতের দারিজ্ঞা' (Poverty of India) নামক পুস্তকে ভারতকে সভ্য করার এক উৎকট উপায়ের সংক্ষত দিতে গিয়া বলিয়াছেন।

ইংরেজ যে কোনদিন ভারতীয় হিন্দুদের অবস্থার উন্নতিদাধন ক্রিতে পারিবে তা আশা করাই তুথা। একটা স্থায়পরান্ধও সুশাদন- তত্ত্বের সাফলোরও সীমা আছে, কিন্তু হিন্দুরা যদি তাদের অতীত সমাজধর্ম-আচার-আচরণকেই আঁকড়াইরা ধরিয়া থাকে তবে তাদের চিরদিনের দৈক্ষ-দারিক্রা ভাবীকালেও দূর হইবার নয়। প্রগতির পথে
এগুলি অনতিক্রমনীর বাধা। হিন্দু জাতিকে নূতন করিয়া গড়িতে
হইলে তাদের অতীত ধর্ম-সভাতার বিলোপ সাধন করিতে হইবে,
বানাইতে হইবে তাহাদিকে নান্তিক ও বর্বের এবং তারপর দিতে
হবৈ নূতন আলো, নূতন আইন, নূতন ধর্ম এবং নীতি। কিন্তু কেবল
তাই করিলেই করার মাত্র অর্থ্রিকথানি হইবে যদি না আমরা দিতে
পারি নব বভাব ও বিশ্লি মনোর্ভ; অক্সথার তারা আবার পাক
খাইয়া পুরতন গঠেই প্রিবে।

কিন্তু স্বৰ্গীয় রাণাডে তার 'Religion and Social Reform' নামক পুস্তকে ভ্রদা দিয়া বলিয়াছেন।

আনাদের স্বভাবকে পরিবর্ত্তন করিতে হইবে না। যদি তাই-ই
হয় তবে বিষ্টো অসন্তবে দাঁড়াইবে। কিন্তু আনাদের বর্ত্তমান পথ ও
মনোবৃত্তিকে সম্পূর্ণ পাণ্টাইতে হইবে। আনাদের অব্যবহিত আঁধার
অভীতের নৈরাগ্যজনক অবনতির ইতিহাসকেই স্বংধানি মনে না করিয়া
দৃষ্টি বিতে হইবে হদ্র অভীতের গৌরব যুগের প্রতি। দে জন্ম অবশ্র কোন বৈদেশিক প্রভুর প্রয়োগন হইবে:না। ভাষারা স্থারের থাতিরে
যদি শান্তিও সকলের প্রতি সমানভাব বজায় রাখেন ভাষা হইলেই
যথেই। বহিরারোপিত আইন-কাম্ন সভিত্তিরা কোন উপকার
করিতে পারিবে না। তবে কোন কোন চরম ক্ষেত্রে উহার যে
প্রয়োজনীয়ভা ভাষা রোগীর অভিরিক্ত রক্ত্রাব বন্ধ করিবার জন্ম
চিকিৎসক ডাকার মত, কিন্তু রোগীকে হস্তু ও স্বল্প করিতে হইলে
উপযুক্ত সমন্ধ ও স্বোগ দিতে হইবে। মুক্তি আনার ভার আমাদের
নিজের হাতেই—এ জন্ম প্রত্যেককেই সচেই হইতে হইবে।



— অর্থ-নীতি ও রাষ্ট্র —

সরকারী বাজেট-

তুলনায় বাংলা

ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক গ্রত্থিনটগুলির বজেট স্বাবস্থাপক সভায় উপস্থাপিত হইয়াছে। এই বজেট-গুলির তুলনা-মূলক পরিদর্শনে দেখা যায়, মাল্রাজের ১৯৩৩-৩৪ थुष्टोटकत त्याय वाह्य वादम स्मिष्टि 🖖,००० 🗸 উष्टु ख ১৯:८.७৫ शृहोदम्ख ছিল; অর্থসচিবের মতামুদারে উদ্তের পরিমাণ ৪,৪৬,০০৪ ুটাকার কম হইবে না। যুক্তপ্রদেশের আয় অপেকা ব্যয়ের পরিমাণ ৫ লক টাকা বেশ হইলেও, ঋণ-ভহবিলে ব্যয় বাদে উঘ্ত থাকিবে ১৯ লক টাকা; কাজেই এই প্রদেশের বজেটে মোট ১৪ লক টাকা উষ্ত হইবে। মধ্য প্রদেশের বজেটেও দেখা যায়, ১৯৩৪-৩৫ খুট্টান্দের আয় অপেক্ষা ব্যয় ২ লক্ষ টাকা কম হইবে, নৃতন ট্যাক্সও ধার্য্য করিতে হইবে না। বোম্বাই প্রদেশের সরকারী তহবিলেও ১৯৩৪-৩৫ খুটাকে ব্যয় বাদে ৭ ত হাজার টাকা মজুত থাকিবে। কিন্তু বাংলার অর্থ-স্চিব যে হিসাব নিকাশ দাখিল করিয়াছেন ভাহাতে উত্ত দূরে থাকুক, অংগামী বংসরে ঘাট্তি ইইবে সভ্যা তুই কোটী টাকা। ভারতের অতাত্ত প্রদেশ্রের তুলনায় বাংলার আর্থিক অবস্থা কি পরিমাণে শোচনীয়, ইহা তাহার হুপ্ট প্রমাণ।

বাংলার এত ঘাটতি কেন !—

বাংলা দেশের আয় ব্যয়ের সাময়শ্ত-রক্ষা করা সম্ভব হয় নাই, ইহা শুধু এই বংসরেই নুতন শুনিতে হইতেছে তাহা নহে—আমরা গত ক্ষেক বংসর যাবং

এই ঘাট্তির কথাই অবিশ্রাস্ত শুনিয়া আসিতেছি—আর এই ঘাট্তির পরিমাণ উত্তরোত্তর কমা দূরে থাকুক, প্রতি বংস্র লন্ফে লন্ফে বাড়িয়াই চলিয়াছে। খুষ্টান্দের মেধানে ঘাট্তি হইয়াছিল প্রায় এক কোটা টাকা, বর্ত্তমান বর্ষে দেইখানে খাট্তির পরিমাণ ১৯ কোটা টাকা এবং আগামী বর্ষের শেষে ইহার সহিত আরও ২১ কোটী টাকা যুক্ত হইয়া মোট ঘাট্তি দাঁড়াইবে প্রায় ৫ কোটা টাকা। বাংলার এই আর্থিক গহরর সহজে পুরণ হইবার নহে। অর্থসচিব তাই নিরাশকঠে তাঁহার বক্তৃতার মৃণবদ্ধেই জানাইয়াছেন—''বর্ত্তমানে যেরূপ দাড়াইয়াছে, তাহাতে এ প্রদেশের আর্থিক উন্নতির আও প্তাবনা আর দেখা যায় না। বরং বজেট আলোচনা করিলে বুঝা যাইবে, তুরবস্থা ক্রমেই ঘনাইয়া আসিতেতে; আর আমাদের রাজ্য-সংক্রাস্ত দাবী গ্রাহ্ করিয়া যদি একটা স্ব্যবস্থা না হয়, ভাষা হইলে বাংলার ভবিষ্যৎ ঘোরতর সম্কটাপন্ন হইয়া উঠিবে।"

বাংলার এই ক্রম-বর্দ্ধিত বকেয়া আর্থিক অবস্থার কারণ কি? একটা সর্বজন-খীকত কারণ, মেইনী ব্যবস্থার্যায়ী বাংলার পাট ইইতে যে প্রভৃত রাজস্ব আদায় হয়, তাহা বাংলা গ্রন্থিটেই পান না; ভারত গভর্ণমেটেই তাহার অধিকাংশ গ্রহণ করিয়া থাকেন। ইহা বাংলার থে কতথানি ত্রভাগ্যের নিদান, তাহা বাংলার পক্ষ হইতে ভারতগভর্গমেট ও পরিশেষে রাউও-টেবিল কন্ফারেন্সে পরিস্কার করিয়া ব্রান ইইয়াছে। স্থার ন্পেক্রনাথ সরকার ও স্বর্গায় স্থার প্রভাসচক্র মিত্র প্রভৃতি সরকারী কর্মচারির্গণ দেশের এই দাবী লইয়া যথেই আলোচনা ও আলোচনা করিয়াছেন এবং স্থাধর বিষয়

সে আন্দোলন একেবারে বার্থ হয় নাই। তাঁহাদেরই প্রচেষ্টার, হোরাইট-পেপারে এই নাবীব ভাষ্যতা স্বীকৃত ছইয়াছে। বাংলার বর্ত্তমান অর্থ-সচিবও উৎক্ষিত হৃদয়ে প্রতীকা, করিতেছিলেন, "for the final judgment of our claim that this great province was treated in unjustifiably the financial arrangement incidental to the present constitution and should be both recompensed for that unjust treatment and given an equitable settlement under the impending. constitution." গত ২৭শে ফেব্রুয়ারী আর জ্জ ষ্টার ভারত গভর্নেটের পক্ষ হইতে বাংলাকে আখন্ত-করিয়া জানাইথায়াছেন-বন্ধীয় গভর্ণমেণ্টের নিদারুণ আর্থিক ক্লছতা উপলব্ধি করিয়া ১০৩৪-৩৫ খুট্টান্দে পাট-ভাষ্কের অর্দ্ধেক টাকা তাহাকে দেওয়া হইবে। অবশ্য এই প্রভাবনায় বাংলার পুরা দাবী স্বীকৃত হয় নাই এবং এই যে ব্যবস্থাও আশু সহুট বিবেচনা করিয়া অস্থায়ী ভাবেই বিহিত হইতৈছে, ইহাও স্থার জন হস্তারের এই কথা হইতে বুঝা ৰাইতেছে—"The whole of these proposals must be regarded as purely of a provisional, nature to deal with the immediate situation and as in no way creating a permanent arrangement which could be regarded as anticipating the final decision of Parliament in this matter," তথাপি. এই পাট-ভদ্ধের অর্দ্ধ পরিমাণ অর্থাৎ প্রায় ১৯০ দক্ষ টাকা বিহার-উড়িয়া ও আসামের সহিত যথামুপাতে বন্টন করিয়া বাংলার ভাগ্যে যে ১৬৭ লক্ষ টাকা পড়িবে. তাহা দারা তাহার উপচীয়মাণ ঘাটতি সামলাইতে যে উপস্থিত কতক পরিমাণে সহায়তা হইবে, এইটকুও य(थ) । देश '(नदे मामात्र (हरत काना मामा जान', এहे मीिक अष्ट्रमादार वाकानीत्क आक् क्रिया नरेया अवः भन्न ভাহাদের পুরাপুরি দাবীটার জন্মই প্রতীকা ও আন্দোলন করিতে হইবে; নতুবা বদীয় গভর্ণনেক্টের তহবিল-পুর্দ্ধির क्क किक निशं विरमध जाना दकाशाय ह

वाश्मात त्राक्षय-महित ১৯৩৪-७८ शृष्टीस्मत जम् ১১,২৯,১৭০০০ টাকা বায় নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। ইহা ১৯৩৩-৩৪ খুষ্টাব্দের বায় অপেকা ৩৪,৬৮٠০০ টাকা বেশী। এই অভিরিক্ত বায়গুলির তালিকা ও অর্থসচিবের মস্ব্য পাঠ করিলে, বুঝিতে হয়, যতদ্র স্ভব টানিয়া किषयारे वाम-निकातन कता रहेबाट, हेशत अधिक आत ব্যয়-ভ্রাস করিবার সম্ভাবনা নাই। সত্য যদি ভাগাই হয়, তাহা হইলে একমাত্র উপরোক্ত পাট শুল্ক ছাড়া বন্ধীয় গভর্ণমেণ্টের আর অর্থ-সঙ্গলানের দিতীয় পথ নাই। কিন্তু ভারত ব্যবস্থাপক সভায় প্রধান অর্থসচিব বাংলা সম্বন্ধে যে কথাগুলি বলিয়াছেন তাহা এই প্রসঙ্গে ভাবিয়া দেখিবার যোগ্য। স্থার জর্জ স্থার অবশ্য স্বীকার করেন, যে "Bengal has since 1930, been incurring deficits at the rate of about 2 crores per annum, and its debt on this account is piling up figures which may become really unmanageable," কিন্তু তিনি সেই সংক্ষ বিশেষ গুক্চিত্রেই বলিয়াছেন—"If we are prepared to take account of this and ask the Central Legislature to support us in raising funds to help Bengal, we can also fairly claim to be satisfied that the Bengal Government and Legislature are doing all that is possible to help themselves."

আমরা জানি না, কেন্দ্রীয় অর্থসচিবের এই স্থায়-সঞ্চত
দাবী বন্ধীয় শাসন কর্তৃপক্ষ কত দূর পূরণ করিয়াছেন ও
ভারত-কর্তৃপক্ষকে তাঁরা সম্ভই করিতে পারিয়াছেন কি না।
প্রত্যেকতঃ দেখা যায়, বাংলা গভর্গমেন্ট ব্যয়-সংকাচ সম্বন্ধীয়
যে তদন্ত ক্রিটা নিয়োগ করিয়াছিলেন, ভাহার সিদ্ধান্তমতে কর্তৃপক্ষ যে ৯৫ লক্ষ টাকা বায়-সংকাচ করিয়াছেন
ভাহার চেয়ে আরও বেশী ব্যয় কর্ত্তন করা যাইত—
বাংলা গভর্গমেন্ট ভাহা করেন নাই। ভাহা ছাড়া,
দার্জ্জিলিকের শৈলবিহার সম্পর্কিত সংকাচ-প্রভাবনাও
বন্ধীয় গভর্গমেন্ট গ্রহণীয় বলিয়া মনে করেন নাই—এ
সম্বন্ধীয় তাঁহাদের যদি কোন যুক্তি থাকে ভাহা ভারত

গভর্ণমেণ্টের নিকট স্ভাই সম্ভোষ্টনক কিনা ভাহাও বিবেচ্য।

শান্তি ও শৃত্যুগা প্রদক্ষে অর্থস্চিব বলিলাছেন, "বিতই অর্থবার হউক, ইহা যখন অটুট রান্তিত হইবেই, তথন এই বাবদ আনাদের আবের বছলাংশ ব্যয় করিতেই ১ইবে।" এই বায় কত, ভাহাও তিনি বলিয়াছেন—"১৯:৪-০৫ খুটান্দের শেষে, বিপ্লববাদীরা এই প্রদেশকে ১,৭০,৭৫০০০ টাকা থবচনা করাইয়া ছাড়িবে না।" ইতিপুর্বে বঙ্গেয় গভর্বর বাহাত্র বলিয়াছিলেন যে বাংলার বিপ্লবের বিভীষিকা সম্পূর্ণ নির্মাল না হইলেও, প্রেরাপেকা হ্রাস পাইয়াছে। গভর্ববের উক্তি সত্য হইলে, বাংলার সমগ্র রাজ্বের এক ষ্ঠাংশ বিপ্লব-দমন কল্লে এখনও বায় করিতে হইবে কেন, সে সম্বন্ধেও অর্থস্ভিবের কথায় সাজ্যাপ্রদ যুক্তি খুজিয়া পাওয়া যায় না।

যে ন্তন শাসন যুগ আদিতেছে ভাহাতে যদি বাংলা গভর্পনেন্টকে এখনকারই মত ভ্র্বহ ঘাট্তির বোঝা মাথার করিয়াই শাসন আরম্ভ করিতে হয়, তাহা হইলে বাংলার ভাগো সে নৃতন যুগ রাজা ও প্রজা কাহারও পক্ষেই যে আশার বার্ত্তা বহন করিবে না, ইহা বলাই বাছলা। পক্ষান্তরে, বাংলার চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত যদি ভাহার আর্থিক তুর্গতি ও ভাহার নিত্য বাহিক ফাজিল ভহবিলের অন্ততম কারণ হয়, তবে এই চিরস্থায়ী ব্যবহাকেও পরিবর্ত্তিত বা নাকচ কবিয়া স্বচ্ছ লঘু স্কংক্ষ বাঙ্গালীকে নৃতন ভাবে জীবন-যাত্রা-নির্বাহের একটা স্থযোগ দেওগা বৃটিশ পার্ল্যামেন্টের কর্ত্তব্য । "শেত প্রত্তে স্বার্ত্তি যে সব ইংরাজ রাষ্ট্রনেতা ভারতের ভাগ্য-স্ত্রেনিয়ন্ত্রের জন্ত করিয়া তুলিভেছেন, ভাহাদের নিক্ট বাংলার এই ক্ষীণ কর্তের দাবী কি শ্রুভিন্তাহাই ইবৈ প্

ভারতীয় বজেট—

ভারত গ্রত্থেত্টের বজেই আলোচনায় বাখানীর বিশেষ প্রয়োজনীয় সিদ্ধান্ত এই, যে পাট রপ্তানী তত্ত-বিষয়ক অবিচার আংশিক ভাবে বিদ্বিত হইয়াছে। ইছার কথা আঘরা পূর্বেই উল্লেখ ক্রিয়াছি। বাংলার

প্রতি এই স্থায়াচরণ করিতে স্থার জন স্থষ্টারকে কয়েকটি শিল্প দ্রথ্যের উপর শুদ্ধ বসাইতে বা বাড়াইতে হইয়াছে। ইহার মধ্যে তিটীই বিশেষ উল্লেখযোগ্য—তামাক ও निगादबंह, नियानानाइ এवः हेक्कृशं किन। आमनानी তামাকের উশর প্রতি পাউণ্ডে ।৵৽ মান্তন বাড়িবে এবং দিগারেটের মাশুল বাক্স প্রতি ৫৮৮/ ও মুল্যের উপর শতকরা ২৫ - ওল্প ধার্যা করা হইলেও---ইহার ফলে বিদেশীয় বাবশায়ী বিশেষ ক্ষতিগ্রস্ত হইবে না। বটিশ ভারতে প্রস্তুত দিঘাশালাইয়ের উপর গ্রোস প্রতি ২া০ উৎপাদন एक निर्माति इहेशा ह ; এवं तिहे नाम तिमीय দিয়াশালাই শিল্পীকে বিদেশীয় প্রভিবোগিতা হইতে ন্সংর্ফিত্ করিবার জন্ম আমদানী দিয়াশালাইয়ের উপর শুক্ত বুদ্ধি কৰা হইথাছে। যে সকল করদ রাজ্য বুটিশ ভারতের ভাষ শুল্ক-ব্যবস্থায় অধীকৃত হইবে, ভারাদের রাজ্যে প্রস্তুত দিয়াশালাইয়ের জন্মও এই আমদানী ভত मिट्ड वाधा क्टेर्व। तम्भीय नियामानाहरूपत खाय **कार्यक** थाःग (यात्राहे श्रामत्म श्राप्त हा स्थापन श्राप्त श्रा ব্যবস্থাপক শভায় ইভিমধ্যেই এই লইয়া অসভ্যোষের গুঞ্জন শুনা গিয়াছে, বংগলার প্রতি পক্ষপাতিতা-মূলক এই वावछ। डांशांतित आति मनः भूड द्य नाहे। हिनित छेनतः প্রতি হন্দর . ৷ ৴৽ উৎপাদন শুল্ক গ্রহণ, করা হইবে এবং ভারত-জাত চিনির জন্ম হন্দরে ১।৴০ মাওল দিতে. হইবে। এই মাওলের আয় ২ইতে অবশ্য হন্দরে এক আমা ইক্-চাঘের জন্ম সমবায়-সমিতি গঠন করিতে আদেশিক গভর্মেন্ট-সমূহকে (मध्या वित श्हेयारह। এই ব্যবস্থার চিনির মহাজনদিলের কিঞ্চিৎ লভ্যাংশ ক্মিলেও, ভাছাত্তে দেশের ক্রেভা ও ক্লবক সম্পদায়ের সেই অমুপাতে ক্ষতিয় আশहा नाहे। शकास्ट्र, काँठा ठामड़ात डेशत तथानी उद তুলিয়া দেওয়া হইয়াছে—यनिও পেটা চামড়ার উপর এই ७ इ वर्জन करा इम नारे। हेश इहेट वृक्षा याहेट छह. এই ক্ষেত্রে ভারতীয় মহাজন-মওলীর দাবী উপেক্ষা করিয়া ইউরোপীয় মহাজন-সংস্তাদর দাবীই স্থার জন স্কুরার গ্রহণ করিয়াছেন।

অক্তান্ত ছোট ছোট পরিবর্ত্তনগুলির মধ্যে, পাঁচ পর্যার তাক টিকিটে এখন যেখালে ২০০ ভোকা গুলুনের চিঠি যায়, সেথানে অর্দ্ধ তোলা ওজনের থাম এক আনার
টিকিটেই যাইবে। মনে রাখিতে হইবে, অতীতে এই
আর্দ্ধ তোলার চিঠিতে ১০ পয়সা লাগিত। স্বতরাং
এই ব্যবস্থায় জনসাধারণের তেমন খুসী হইবার কারণ
নাই। ডাক-ঘরের খামের দাম পাঁচ পয়সা এক পাই
ছিল, উহা হইতে এক পাই কমান হইয়াছে। কিন্তু
বুক্পোট সংক্রান্ত ১০ পয়সার স্থলে ১৫ পয়সা মাজলবৃদ্ধি হওয়ায় ব্যবসায়ী ও সাধারণ সকলেই অল্পবিত্তর
চাপ বোধ করিবে, ইহা অবধারিত। টেলিগ্রামের
ব্যাপারে ॥৴০ আনায় ৮টা শক্ত প্রেরণের ব্যবস্থা মোটের
উপর মন্দ্র বলা যায় না।

এইর্নপে দেখা যাইতেছে, নৃতন ট্যাক্স বগাইয়া ও ' আমদানী রপ্তানী নিয়ন্ত্রিত করিয়া ভারতের অর্থসচিব তাহার বিদায়কালীন শেষ বজেটে যথাস্ভব তুই প্রাম্ভ মিলাইয়া তুলিতে চেষ্টা করিয়াছেন এবং তাঁহার এই চেষ্টায় এক হিসাবে ক্বতিত্বের পরিচয় আছে। কিন্তু সংখ্যার মায়াব্যুহে প্রবেশ না করিয়াও এইটুকু অনায়াদে वना गारेट भारत, त्य ভाরতবাদী নিজেদের বাস্তব জীবনে ভার জর্জ কল্লিত স্থদশার সন্ধান এখনও পাইতেছে না। অর্থসচিব উচ্চ কণ্ঠে ঘোষণা করিয়াছেন "Results of Government's industrial policy had been that past years of unexampled depression had actually been the period of industrial expansion in India" এবং ইহার দ্বান্ত-স্বন্ধপ তিনি তুলা, লৌহ, ইপ্পাত, চিনি, সিমেন্ট, বৈদ্যাতিক যন্ত্রপাতি ও রঙ প্রভৃতি শিল্পগুলির প্রভৃত উন্নতির কথা উল্লেখ করেন। কিন্তু এই শিল্পোন্নতির সহিত জ্ঞানাধারণের স্বার্থ বিশেষ ভাবে জড়িত নয়, ইহা তাঁহাকেও পরবর্ত্তী উজিতেই স্বীকার করিতে হইয়াছে— "But admittedly the main interests of India was agricultural rather than industrial." তাই সে সমস্তার সমাধান করিছে গভর্ণমেন্টকে প্রচুর পরিমাণে ট্যাক্স ও থাজনা মাণ করিতে হইয়াছে এবং ঋণদানের यर्भेष्ठ कृतिथा कतिया मिट्ड श्रहेशाह् । देशात करन, "the general condition of agriculturists

was that they had enough to eat and been left with a margin of cash for necessary purchases at something like normal level" বান্তবিক পক্ষে এই অবস্থা জন-সাধারণের স্বাভাবিক স্বাচ্ছল্য ও স্বচ্ছন্দতার লক্ষণ বলিয়া পণ্য করা উচিত নয়। যে জাতির নিজ শ্রম-জাত উপার্জনে রাজস্ব **मिरांत क्यां नारे, এवः यारांत "ग्रंथह थाहेवांत ख** প্রয়োজনীয় জিনিষপত্র ধরিদ করিবার সংস্থানটকুও" ঋণ-কত অর্থেই নিশান করিতে হয়, নে জাতির স্থ-স্বাচ্ছন্দ্যের কথা যে একেবারে ভূয়া কথা, তাহা যুক্তি দিয়া প্রতিপন্ন করার প্রয়োজন হয় না। তবুও অর্থসচিবের মুথে "India's financial position in its strength challenges comparison with that of any country in the world, and in these times of increasing economic nationalism, there is no country, that has brighter prospects or greater potentialities for economic advance than India with her own vast market and with her place in British Common-wealth of Nations."—এই অতি বড় সৌভাগ্য এবং অতুগনীয় ঋদিময় আর্থিক ভবিষাতের কাহিনী সাধারণ ভারত-বাসীর প্রাণে কোন আশা-চিত্র আঁকিয়া তলিবে কিনা ভাহা কে বলিতে পারে।

বিহারকে সাহায্য-

ভার জন সাষ্টার তাঁহার বজেট প্রসঙ্গে এই কথাও জানাইয়াছেন—"১৯৩০ ৩৪ খুটাজের শেষে ভারত গভর্নমেন্টের হাতে ১, ২৯,০০০০ টাকা থাকিবে—এই টাকা স্বতম্ব করিয়া বিপন্ন বিহারের পুনর্গঠন কল্পে সাহায্য প্রদান করা হইবে। বিহারের ইক্ষেত্র ও চিনির কলগুলি বিনষ্ট হইনা গিয়াছে—এইগুলি পুন:প্রতিষ্ঠিত করিতে ভারতগভর্গমেন্ট ৫ লক্ষ টাকা দিবেন। সরকারী জ্ঞাক্য, আদালত প্রভৃতির নিশ্মাণের জন্মও ৫০ লক্ষ টাকা দেওয়া হইবে। তাহা ছাড়া, জারও ২,৭০,০০০০ টাকা ঋণ দিয়া পুনর্গঠন কার্যো সাহায্য করা হইবে।" বিশ্বস্থ

বিহাবকৈ এই ৩০০ কোটা টাকা সাহায়া মঞ্জুর কবিয়া অর্থ-সচিব প্রম সংস্থাধ সহকাবে বলিয়াছেন—If more is needed before the end of 1933-34, it will be provided. We trust that these proposals will be regarded not only as adequate but generous."

তাঁহার এই উক্তি পড়িয়া, বিহারের ভৃতপূর্বৰ অর্থ-সচিব শ্রীযুক্ত সচ্চিদানন্দ বিষয় প্রকাশ পর্বাক বলিয়াছেন. ভারতগভর্ণমেন্ট যে বিহারের তুর্দ্দশার পরিমাণ কত লঘুভাবে অবধারণ করিয়াছেন, ইহা হইতে তাহা স্পষ্টই বুঝা যায়। শ্রীযুক্ত রাজেক্ত প্রসাদও তাই মনে করেন, যথন ভারত-গভর্নেটেরই ধারণা এইরপে, তথন স্থার স্থামুয়েল হোরের ८ष ৫ कार्षे हैं। कार्रे विदादात अग्र गरथहे, এই कथाय आ*हर्षा হইবার কারণ নাই। এরপ অবস্থায় ভারতের বাহিরে ৰুটিশ সামাজ্য হইতে ও অকাক বিদেশ হইতে যে বিহারের ছঃখে এত কম বস্তুতন্ত্র সাড়া মিলিবে, তাহা কিছুমাত্র বিচিত্র নহে। ফলতঃ, ভারত প্রত্মেণ্ট তাহার বর্তমান সাহায্য-ক্ষমতা এইটুকু, এইমাত্র জ্ঞাপন করিলেও যে ক্ষতি হইবার সম্ভাবন। ছিল না, স্থার জন স্থারের "not only adequate but generous" এই বিশেষণ তুটটির মধ্য দিয়া শুধু ভারত-শাসন-তত্ত্বের হৃদয়ংীনতা ও কল্পনা-নিঃস্বতার প্রকাশ নহে, পরস্ত সারা ছনিয়ার নিকট বিহারবাদীর যথেষ্ট সাহায্যপ্রাপ্তির পথ কউকিত করা হইয়াছে, তাহা কি বিজ্ঞ অর্থসচিব মহাশয় শ্রীযুক্ত मिकितानम निःश अ शांकिल अमाति ममालाहानां कि भार्य করিবার পরও উপলব্ধি করিবেন না? অতঃপর, বিহার প্রাদেশিক গভর্ণমেণ্টকে একক তাহার চ্র্ভাগ্যের সহিত দংগ্রামে প্রবৃত্ত হইতে হইবে, ইহা বুঝিয়া প্রাদেশিক কর্ত্তপক্ষ কি করিবেন তাহাই বিবেচা। জনদাধারণের যাহা দাহাঘা-দামর্থা, ভাহারা তাহা দাধামতই অর্পণ করিয়াছে; কিন্তু এই করেক লক্ষ টাকা সমুদ্রে পাদ্যার্ঘাতুল্য, ইহা আমামরাপুর্বেই উলেথ ক্রিয়াছি। যদি ভারতগভর্ণমেন্ট এইভাবে কর্দ্তব্য নির্দ্ধারণ করিয়াই সস্কৃষ্ট থাকেন, তাহা हहेरल रेनवक्षेत्रीष्ठिक विश्वाद्यांत्रीत "वन मा जाता मांफारे কোণা" অবস্থা কাড়া অক পরিণাম ভাবিয়া পাই না।

ষ্যং বিহারের গভর্ণর অন্যন ৩০ কোটা টাকা ছাড়া বিহারের পুনর্গঠন সম্ভব হইবে না, ইভিপ্রে প্রকাশ করিয়াছিলেন। ভারত গভর্গমেন্ট কি স্থানীয় দায়িত্বপূর্ণ মাফ্ষের—"man on the apot" নীতির উপর ' আস্থাবান্ হইয়া বিহার সম্বন্ধীয় কর্ত্ব্য ও সিদ্ধান্ত পুন-বিবেচনা করিবেন না ?

পাটচাষ-নিয়ন্ত্রণ-

পাট তদন্ত কমিটীর ত্রিধা-বিভক্ত রিপোর্ট পড়িয়া আমাদের আশহা হয়, বন্ধীয় গভর্ণমেন্ট আলোর পরিবর্জে মতবৈধে সম্পিক দিশেহার। হইয়া বিলম্ব-নীতিরই না ্আরও কিছুদিন ধরিয়া অমুবর্ত্তন করিয়া চলেন। বাংলার অর্থসচিব প্রসন্ধান্তরে জানাইয়াছেন—"পাট ও ধাত্মের মুল্য অত্যম্ভ হ্রাস পাইয়াছে। ১৯৩৪-৩৫ খুষ্টান্দে ঐ চুই ফগলের মূল্যবৃদ্ধির কোনও সম্ভাবনা দেখা যায় না; তবে আশাহয়, আগামী বংসরে ১৯৩০ খুষ্টান্দের মত ধান্ত ও श्वार्टित मूना द्वाम स्टेर्टिना।" এই आभात कानहे मूना नारे, यनि গভর্ণমেন্ট তৎপর इইয়া পাট-চাৰ ও পাটের বাঞ্চার যুগপৎ স্থনিয়ন্ত্রিত করিবার আভ স্থব্যবস্থায় হস্তকেপ নাকরেন। মেজরিটী ও মাইনরিটা রিপোর্ট উভয়েই এই মূল বিষয়ে একমত, যে পাটের বান্ধার মনা কাটাইবার জন্ম একটা নিমুদ্রণের ব্যবস্থা করিভেই হইবে-কাৰ্য্যপদ্ধতি লইয়াই মত-ভেদ। পাট-ভদম্ব-কমিটীর প্রত্যেক দদস্যই স্বীকার করিয়াছেন, যে চাহিদার অতিরিক্ত পাট উৎপন্ন হইতেছে বলিয়াই ক্লবকেরা যোগ্য দর পাইতেছে না। এই জন্য পাট-চাষ অতি অবশাই নিঃলিত করিতে হইবে। মেছরিটী রিপোর্টের লেখক অধিকাংশ সরকারী ও ইউরোপীয় সভাগণ ইহার জন্ম প্রচার-কার্যোর উপর নির্ভর করিয়া নিশ্চিত হইয়াছেন; কিছ শ্রীযুক্ত নলিনীরঞ্জন সরকার প্রমুখ দেশীয় সভাগণ শুধু প্রচারে আন্থাশীল না হইয়া, বাংলার পার্ট-চাষের উপযোগী সমন্ত জমী কতকগুলি ভাগে বিভক্ত ও প্রত্যেক বিভাগের জন্ম আবাদের পরিমাণ নির্দ্ধারিত করিয়া দিতে চাহেন। फाः नद्रमहत्त्व दमनख्ध मदन कद्यन, बाहेन जिन्न शांहे-हार नियम कतिवात छेभाव नारे এवः अहेजभ आहेन-अभवः

করাতে ক্লবকের ক্ষতির পরিবর্দ্ধে উপকারই ইইবে, ইহাই তাঁহার দৃচ্মূল ধারণা। থাঁ বাহাত্বর আজিজুল হকও এই মভই পোষণ করেন; কিন্তু তিনি আরও পাঁচ বৎবসরকাল বিনা আইনে প্রচার সাহায্যেই চেষ্টা করিতে বলেন।

নেছবিটা বিপোটের চেয়ে মাইনবিটি বিপোটখানি স্থচিন্তিত, সারগর্ভ ঘৃক্তিপূর্ণ, তথাবছল, প্রতায়প্রদ। কিন্তু উভয় মতের সদস্যগণই কার্যাক্ষেত্রের অভিজ্ঞতাসম্পন্ন ব্যবসায়ি-গুলের পরামর্শ গ্রহণ করিলে বুঝিতে পারিতেন, এদেশের कृषक अल्लाका निष्कारमत जानगम निक्षात्ररण এरकवारत অসমর্থ নতে। ভাহারা নিরক্র হইলেও, লাভ লোক্সান किमार कतियाहे काछ करता। धारनत मत हुए। थाकित्न, ভাহারা চাথিবার অভিরিক্ত পাট ব্নিতে কখনই প্রবৃত্ত হয় না। ১৮৭০ খৃষ্টাব্দের এক পাটতদস্ত কমিটীর রিপোর্টে এই मळवा (तथा याय-"वाश्चात ठायीता पूर्व नरह; (य कमन ৰুনিলে লাভ আছে, সেই ফদল ভাহার। নিশ্চয়ই ব্নিবে। চাহিদা ও দর বাড়ার সঙ্গে সংক বেমন ভাহারা পাটের চাষ ৰাড়াইয়াচে, তেমনি উহা কমিবা মাত্ৰ একবংসরেই আৰ্দ্ধক চাৰ কমাইয়া ফেলিয়াছে।" গভৰ্ণমেণ্ট হউন কিয়া কংগ্রেসের তায় কোনও জাতীয় প্রতিষ্ঠানই হউন, তাঁহারা আইন বা প্রচার ছারা যাহা ন। করিতে পারিবেন, বাংলার ক্ষকগণের সদ্বৃদ্ধি জাগাইয়া তাহাদের সংহতিবদ্ধ করিতে পারিলে ততোধিক ও স্থায়ী ফললাভের সম্ভাবনা। वाश्मात हाथीरमत शार्थ-तकात ज्ञा का का मिर्डत्राधा সংহতি বা প্রতিষ্ঠান এ পর্য্যন্ত গড়িয়া উঠিতে পারে माहे। গভৰ্মেণ্ট यनि ইচ্ছা করেন, ক্লুষক সম্প্রদায়ের মধ্যে এইরূপ সংহতি-গঠনের হুযোগ ও স্থবিধ। করিয়া দিয়া ভাহাদের স্থায়ী স্বার্থ-রক্ষার আয়োজন करिएक शारतम। कृषिश्रधान वाकालीत काळीग्रकीवन-সংগঠনের সহিত এই ধান ও পাট-চাধ-অ্নিয়ন্ত্রণের নীতি অকাকীভাবে বিজড়িত – এই জন্ম বিচ্ছিন্নভাবে বিভিন্ন विषया श्राव-कार्यापि পরিচালনা না করিয়া, একটা অধণ্ড জাতি-সংগঠন-নীতির অবধারণ ও তদস্বর্ত্তন ক্রিলে, স্বল্ল সময়ে ও স্বল্ল প্রমশক্তি ও অর্থবায়ে বাংলার কুষ্ককুল আত্মনিয়ন্ত্ৰণে ঋদিও অধিকার লাভ করার পথে শগ্রসর হইতে পারে। সেই হ্বোগই একদিক দিয়া

গভর্গমেণ্ট ও অন্তাদিক্ দিয়া শিক্ষিত সংগঠন-ধর্মী কর্ম-প্রতিষ্ঠান অনেকথানি স্কান করিয়া দিতে পারেন। পাট-চাষের নিংস্কণের জন্ত কমিটী-নিয়োগ, মত-প্রকাশ ও মতুদ্ধৈ-সামক্ষত্ম এবং সর্কশেষে কার্য্যকরী নীতি অফুসর্থ করিতে যত সময় ইত্যাদি লাগিতেছে, আমাদের মনে হয়, একটা স্থায়ী, সংগঠন-মূলক কর্ম্মধারা নির্দেশ করিয়া তাহা কার্য্যে প্রয়োগ করিতে তভোধিক সময়দি লাগিবে, এইরূপ মনে করিবার কোনও কারণ নাই। তৃদ্ধিনের তাড়নায় বিধ্বস্ত বিহারে যেমন রাজ্যাক্তির আফুকুল্যে জাগ্রত দেশশক্তিই দেশ-গঠনের হুযোগ ও স্থবিধা পাইয়াছে, তেমনি বাংলার চিরস্থায়ী সংগঠনের কার্য্য উভয়ের সম্মিলিত প্রেরণায় ও সহ্রোগিতায় এই মূহ্র্তেই অনায়াদে আরম্ভ করা যাইতে পারে। এই জন্ত ধান ভানিতে শিবের গীত এখানে এইটুকু করিয়া রাথিলাম।

थप्तत-मःतक्कन-विल-

ভারত ব্যবস্থাপক পরিষদে এীযুক্ত গ্রাপ্রসাদ সিংহের খদ্দর-সংরক্ষণ-বিলটী সর্বসম্মতিক্রমে গৃহীত হওয়ায়, এই শিশু-শিল্পটী ষম্ব-দৈত্যের প্রবল প্রতিযোগিতা হইতে আতারকার কণঞ্চিৎ স্থবিধা পাইবে, ইহাতে আমরা স্থী হইয়াছি। মিলগুলির স্বার্থপুষ্টির জন্মই সরল-চিত্ত দেশ-বাসীর দেশপ্রেমকে ঠকাইয়া, খাটি থদরের অমুরূপ ভেজাল খদ্দর রাশি রাশি উৎপাদিত ইইতেছে ও দেশে বিক্রীত হইতেছে। এই জুগাচুরির ব্যবসায়ে জাপানের আয় বিদেশী ব্যাপারী এবং কোনও কোনও দেশীয় বাব্সায়ীও সংগ্রিপ্ত আছেন—নতুবা এত ভেদাল থকর আদে কোথা হইতে? থাঁটি খদর তপস্থার ধন-শত শত নিরম ও দরিতা জনসাধারণের একমাত্র উপজীবিকার স্থল। মহাত্মা গান্ধীর ভাষ মহাজীবনের উৎসর্গে এই মুতকল্প উটজ-শিলে সবে মাত্র প্রাণপ্রতিষ্ঠা হইয়াছে। হাতে-কাটা স্তায় হাতে-বোনা কাপড়কেই থাটি খদর वला हम । এই विलंब माहार्या, कांशानी वा वासाई-ওয়ালা ব্যবসায়ীরা অতঃপর ভেজাল ধদরের উপর থকর विनिया हाण मातिया विकय कतितन आहेन छः मधनीय হইবে। বাংলার থাটি খদর-প্রস্তৃতির ইম্মুত্ম । কেন্দ্র প্রবর্ত্তক সজ্ভের পক্ষ হইতে আমরা এই বিলের প্রস্তাবক গয়াপ্রসাদ সিংহজী এবং ভারত ব্যবস্থাপক পরিষদের সভ্যমগুলীকে থাদি-শিল্পের প্রতি এই সময়োচিত সহায়তা ও আফুকুল্যের জন্ম আন্তরিক ধন্মবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

(हें विषाती विव-

বন্ধীয় ব্যাবস্থাপক সভার মি: পি বানাজ্জীর লটারী সংক্রাম্ভ একটা বিল মিলেক কমিটাতে প্রেবণের প্রস্তাব করেন; স্থাথের বিষয়, তাহা ১৭ × ৫৫ ভোটের জোরে অগ্রাহ্ন হইয়াছে। এই বিলটির মর্ম এই ছিল যে, শিক্ষা, স্বাস্থ্য, কৃষি, শিল্প প্রভৃতির জন্ম যথেষ্ট টাকার অভাব আছে, অতএব কর্পোরেশন, মিউনিদিপ্যালিটা, জেলা-বোর্ড প্রভৃতির পক্ষ হইতে লটারী চালাইয়া অর্থসংগ্রহের ব্যবস্থা আইনসন্থত বলিয়া গণ্য হউক। গভৰ্ণমেন্ট এই বিলের বিরুদ্ধে ছিলেন, যে হেতু সহক্ষেণ্ড প্রযুদ্ধা হইলেও লটারী, জুয়াথেলা ছাড়া কিছু নয় এবং ইহাতে নানা অকল্যাণের সৃষ্টি হইতে পারে। গভর্ণমেণ্টের এই প্রতিবাদ তাঁহাদের অপরাপর আচরণের সহিত সর্বাথা সামঞ্জপুক না হইলেও, এ কেত্রে নিশ্চয়ই এশংসনীয়। **(हे**ं नोंती थाम देश्ना ७३ हिन, किन १४२७ शृहोन १३८७ উহা বিশক্তিত হইয়াছে। গত ১৯৩২ খুষ্টান্দে "আইরিশ হুস্পিট্যাল স্থইপৃস্' উপলক্ষে যে আন্দোলন উপস্থিত হয়, তাহার বৈধাবৈধতা অবধারণ করিবার জন্ম এক রয়েল কমিশন গঠিত হয়। আয়ুর সিড্নী রাউলাট উক্ত কমিশনের সভাপতি এবং উহার অন্তত্ম সভা ছিলেন আমাদের ভূভপুর্ব গভর্ণর স্থার ষ্ট্রানলী জ্যাক্ষন। তাঁহাদের সিদ্ধান্ত ষ্টেট লটারীর অফুকুলে হয় নাই।

"আইরিশ হসপিট্যাল স্থইপ্দের" হিসাবপত্তে দ্বেখা গিয়াছে, উদ্ধৃত টাকার শতকরা ৮০ থরচায় উড়িয়া যায়, বাকী ২০ মাত্র থাকে উদ্দিষ্ট সংকার্য্যের জন্ম। "বৃটিশ হসপিট্যালস্ এসোসিশনকে' এ পর্যান্ত সরকারী লটারীর আশ্রুয় গ্রহণ করিতে হয় নাই। ইংরাজ জাতি এই নীতির অনিষ্টকারিতা ব্রিয়াছে বলিয়াই, "চেয়ারিং ক্রশ হসপিট্যালের" হাউস গভর্ণর মিঃ ফিলিপ ইন্মান এইরূপ সহদেশ্যে অসহপায়ে অর্থসংগ্রহ নীতির তীব্র

প্ৰতিবাদ পূৰ্বক বলিয়াছিলেন—"You cannot mix oil with vinegar, and you cannot mix gambling with charity."

ভার ট্রাফোর্ড ক্রিপসও এই প্রসঙ্গে তীব কর্চে বলেন '
— "State lotteries are an abomination, as they undermine the whole character of the State."

যাহাতে ত্নীতি প্রশ্রম পায়, এমন কোনও বিধান, রাষ্ট্রবা সমাজক্ষেত্রে প্রবিভিত না হওয়াই ভাল। সং-কার্য্যের জন্ম অন্য ভাবে অর্থ-সংগ্রহের আবরও অনেক পদাই পাওয়া যাইতে পারে।

লবণ-শুক্ত —

দেশীয় লবণ-শিল্পের সংরক্ষণ ও সাহায্য কলে বৈদেশিক লবণের উপর ১৯০১ খৃষ্টান্দে মণ প্রতি ৷ ৷ ৷ অতিরিক্ত শুক সংস্থাপিত হইয়াছিল। তুই বংসর পরে উহা কমাইয়া মগ্ন প্রতি ১/১০ পয়সা করা হয়। এই শুল্ক-হ্রাসের মূলে বাপালীর প্রবল দাবীই ছিল। বাঞালী এই অতিবিক্ত শুল্কে কিছুমাত্র উপকৃত হয় নাই; কারণ এই লাভের গুড় প্রায় স্বথানিই পিপীলিকায় থাইয়াছে অর্থাৎ পারশ্ত-সাগরের উপকৃলম্ব এডেনের ভাগ্যেই এই লাভ ফলিয়া কলিকাভায় দেশীয় ও বিদেশীয় লবণ আদিয়াছে। व्यामनानीत शात प्रतिश्वाहरू এই कथा वृत्तिएक शाता यात्र। ১৯৩০ খুষ্টাব্দে এই শুৱ-প্রবর্ত্তনের পূর্ব্বে কলিকাতা অর্থাৎ দারা বাংলার সমগ্র লবণ আমদানীর শত-করা ৮ ভাগ দেশীয় লবণ ছিল। উহাপরবর্ত্তী তিন্ বৎসরে বাডিয়া যথাক্রমে :শতকরা ১২,২২ ও ২০ ভাগে পরিণত হইয়াছে. অর্থাৎ মোট ২১ ভাগ বাড়িয়াছে। পক্ষান্তরে, ঐ সময়ে বৈদেশিক লবণ আমদানী শত করা ৬৪ হইতে কমিয়া যথাক্রমে শতকর। ৩৪,২৯ ও ১৭ ভাগে দাঁডাইয়াচে। দেখা যাইতেছে, অভিরিক্ত শুল্ক বসাইবার ফলে, এই ক্ষেক বংগরে বৈদেশিক লবণ আম্দানী মোট শক্তক্রা ৪৭ ভাগ কমিয়াছে। বাকী শতকরা ২৬ ভাগ লবণ ভাগ যোগাইল কে ? এডেন। কিন্তু অতিরিক্ত শুল্কের বোঝা তাহাকে ইহার জন্ম দিতে হয় নাই—কারণ এডেনের লবণ বৈদেশিক আগ্যায় পড়েনা। এই রাষ্ট্রনৈতিক মারপ্যাচ বর্তুমান থাকিতে, বাংলাকে ঘবের কড়ি দিয়া পরের লাভের থোরাক যোগাইয়া যাহতেই হইবে। তাই এই অবস্থায় বাংলার দরিক্র জনসাধারণকে পাতের নিমকটুকু উচিত মূল্যে সংবরাহ করিতে হইলে, এডেনের লবণ বৈদেশিক পর্যায়ভুক্ত করিতে হইবে; নতুবা অতিরিক্ত শুলু একেবারে বর্জন করিয়া ৫৪৮০ মূল্যের ১০০ মণ লবণ ৫০০ টাকায় দিবার ব্যবস্থা করিতে হইবে। প্রথমাক্ত উপায় যথন রাজনৈতিক কারণে গৃহীত হইবার বিশেষ সম্ভাবনা দেখা যায় না, তথন আমাদের মন্তব্য—এই অতিরিক্ত লবণ-শুল্ব রহিত করিয়া লবণ শন্তা করাই হউক।

ইহা ছাড়া, বাংলা গভর্গনেন্ট তদক্ষ করিয়া জানাইয়াছেন, এ দেশে লবণ শিল্প লাভজনক ব্যবসায় হিসাবে দাঁড়াইতে পারিবে না। ইহার কারণ কি ভাহা ঠিক ব্যা গেল না। বাংলা অনাদি যুগ হইতে আহারের লবণ স্বীয় স্থদীর্ঘ সম্জোপক্ল হইতে প্রস্তুত করিয়া আসিয়াছে— আজ তাহা অসম্ভব হইবে কেন
ইহা আহারোপযোগী করার ব্যবস্থাটুকু করা বাংলা গভর্গনের বালু-সৈকতে লবণের পাহাড় সঞ্চিত রহিয়াছে—ইহা আহারোপযোগী করার ব্যবস্থাটুকু করা বাংলা গভর্গনিশেষজ্ঞের তদন্তের চেয়ে সম্জ্তীরবাসী স্থানীয় জনসাধারণের অভিজ্ঞতা ও পরামর্শই অধিকত্বর বরণীয়। বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভার সদস্থগণের দৃষ্টি এই দিকে আকর্ষণ করি।

বাংলার সেচ-নীতি---

ডাঃ বেণ্টলীর কথা—"Irrigation must be the watch-word of Bengal" এবং তিনি এই আদর্শ বরণ করিয়া বাংলার অবক্ষ জলপথগুলির মৃক্তি ও উপযুক্ত জল দেচনের জন্ম চিস্তা ও চেষ্টা যথেষ্ট করিয়াছেন। তিনিই মিশর হইতে প্রদিদ্ধ পূর্ত্ত-তত্ত্ব-বিশারদ স্থার উইলিয়ম উইলক্সকে আমন্ত্রণ করিয়া আনেন ও তাঁহার সাহায্যে বাংলা দেশের জন্ম একটা স্থাচিস্তিত কার্য্য-

পরিকল্পনা প্রস্তুত করেন। এই পরিকল্পনা বস্তুতন্ত্র করিতে ৪ ই হইতে ৬ কোটা টাকা ব্যয় পড়িবে, স্থির হয় এবং তাহা মগুর করিলে বাংলাকে নৃত্ন জীবন-দানের ব্যবস্থা সম্ভব হইবে, ইহাও জোর করিয়া তিনি বলেন। কিন্তু তুর্ভাগ্যক্রমে চিরস্তন অর্থানটনের অজুহাতে বঙ্গীয় গভণীমণ্ট তাঁহাকে এই স্থযোগ দিতে পারেন নাই; এবং নিজেরাও হাজা-মজা নদী-নালাগুলির সংস্থারের অতা কোনও ব্যবস্থা করিবার চেষ্টা করেন নাই।

সম্প্রতি বঙ্গীয় ব্যবস্থাপক সভায়, কুমার মুনীক্র দেব বায় মহাশয় স্বর্গীয় ইঞ্জিনীয়র মহাশয়ের পরিকল্পিত জল-সেচ নীতি কার্য্যে প্রয়োগ করিবার জন্ম বন্ধীয় গভর্ণমেন্টকে ৫ কোটী টাকা ঋণ দানের প্রস্তাব করেন। বিলটী পাশ হইয়াছে বটে: কিন্তু টাকা মধুর হইয়াছে মাত্র ২,৫০,০০০, — এক্ষণে এইরূপ গুতু দিয়া ছাতু মলা ঘাইবে কি না, তাহাই বিবেচ্য। অথচ বাংলার স্বাস্থা, কৃষি-সম্পদ, লোক-রক্ষা অনেকথানি নির্ভর করিতেছে এই সেচ-নীতির উপর। বোধা**ই** যেখানে জল-সেচ বিভাগের জন্ম ১৯,৪৪,৭৫,৭৬৬ টাকা वाग्र करत. भारतांक ১२,७४,४०,२८२, युक्त अरम २२,००, २४,७७७, १८४ ०२,१৮,०२,०४১, वर्षा २,১२,२১,२৮১, এবং এমন কি ক্ষুদ্র উত্তর পশ্চিম সীমান্ত প্রদেশও ব্যয় করে ৭৪,০৭,৪০০ ্, সেখানে বাংলার জন্ম বরাদ আছে মাত্র ৬৭,৪৩,৫৪১ টাকা। অথচ এই শেষোক্ত টাকা ব্যয় করিয়া বাংলার সে জল-প্রথ-রক্ষা করা হয়, তাহা অন্তর্গ্র প্রদেশের মত কার্য্যকরী হওয়া দূরে থাকুক, এক মাইলও "productive irrigation" বলিয়া গণ্য করা যায় না। বাংলার বর্তুমান দেচ-মন্ত্রী স্থার আবহুল করিম পজনবী সাহেব ইহার উপর ২॥ লক্ষ টাকা সংযুক্ত করিয়া কতটুকু কার্যাকারিতা গুণ-রুদ্ধি করিবেন তাহা তিনিই ভাল বুঝেন। বিল-প্রস্তাবক কুমার বাহাত্র স্বর্ণীয় স্থার উইলক্ষের স্বপ্নের প্রতি মধ্যাদা-দানের এই উদার বহর দেখিয়া নিশ্চয়ই মনে মনে সম্ভষ্ট ও অবাক হইয়া গিয়াছেন। বাংলার সেচ-বিভাগের এই কার্পণ্য-নীতি সমালোচনার অতীত।

বাঙ্গালী পণ্টন---

১৯১৫ খুষ্টাব্দে ফরাসী গভর্নমেন্টের আহ্বানে, ফরাসী ठन्मनन इंटर अक्मल यूदक छेबुक इंदेश इंछरबारभ त्रण-याजा कतितन, तम जिन वामानीत कीवतन "redletter dav" বলিয়া গণা হইয়াছিল। আমাদের মনে আছে, মে দিন বিখ্যাত জাষ্টিস চন্দ্রভিরকর, লর্ড সিংহ প্রমুগ ভারতের শীর্ষ্থানীয় সরকারী ও বেসরকারী নেতৃগ্ণ চন্দননগরে শুভাগমন করিয়া এই তক্ষণ রণ-বাহিনীকে সগৌরবে অভিনন্দিত করিয়াছিলেন ও শতমুখে প্রশংস। করিয়াভিলেন। পলাশার পর এই দিনে বাঞ্চালা বীর-জীবনের পরিচয় দিবার সর্ব্ব প্রথম স্থযোগ লাভ করিয়া-ছিল এবং সে স্থযোগ চন্দ্রনগরের ভরুণ যোগ্যভার সহিত বাবহার কবিত্তিল। ভাতুনের প্রচণ্ড স্মরে, इंशां एवं वीदच छ त्रनाकी न छान्नेन कतियाहिल, তাহার ফলে ফরাসা সেনানায়কের উচ্চ প্রশংসাপত আমাদের নিকট পৌছিয়া আমাদিগকে পুলকিত, গৌরবে আনন্দে রোমাঞ্চিত করিয়া তুলিয়াছিল।

ইহার পর কলিকা নায় ফিরিয়া এস কে নলিক বৃটিশ
না ল বাজালা ব্রুকদের এইরুপ স্থানা দিবার জন্ত
প্রোথমাতে খান্দোলন উত্থাপন করেন ও ৪৯ নং
বেগল রেজিমেন্ট স্ঠিত হয়। মেসেপোটেনিয়ায় এই
বাহিনা প্রশংসার সহিত কার্য্য করিয়াছিল। কিন্তু
ফুর্ভাগ্যক্রমে, যুদ্ধাবসানেই এই বাহিনী ভাজিয়া দেওয়া
হয়। বাজালী রণক্ষেত্রে নব দীক্ষা লাভ করিয়াও,
তদবধি স্বায়ী ভাবে ভারতের সামরিক বিভাগে ক্রিয়াও,
করিবার স্থান্যে বঞ্চিত ইইয়াছে।

সম্প্রতি রায় বাহাত্ব কেশব চন্দ্র বন্দ্যোপার্রায়
এই স্থযোগ পুনরায় মৃক্ত করিয়া দিবার জন্ম বন্ধায়
কাউন্সিলে প্রস্তাব করেন এবং সে প্রস্তাব সর্ক্রসম্মতি-ক্রমে
গৃহীত হইয়াছে। বান্ধালীর ধুমায়িত সামরিক আকাদ্রা
আত্মপ্রকাশের একটা প্রণালী খুঁজিতেছে। বীর জাতির
সকল গুণই বান্ধালীর চরিত্রে নিহিত আছে ও স্থযোগ
পাইলেই তাহা পরিক্ষ ট হইতে পারে, ইহা চন্দননগর ও
বাংলার তক্ষণ গত মহামুদ্ধে প্রমাণ করিয়াছে; কাজেই

যোগ্যতার কথা আর ন্তন করিয়া প্রতিপাদনের প্রয়োজন নাই। গভর্গমেন্ট প্রস্তাবটী যেন মনে হয় উদাসীন ভাবেই গ্রহণ করিয়াছেন; অক্সথা, স্বরাষ্ট-সচিব এক্ষেত্রে কলিকাতা ও ঢাকার বিধ-বিদ্যালয়ের স্পেছাসেবক-বাহিনীর স্বযোগ বাঙ্গালী যুবকেরা কেন গ্রহণ করিতেছেন না, এ অভিযোগ তুলিতেন না। গিঃ মোমিন তাহার উত্তর দেন—যে বাঙ্গালী চাহিতেছে যে সব প্রাণম্ভর সামরিক বাহিনীতে উপস্থিত তাহাদের প্রবেশাবিকার নাই ভাহাতেই প্রবেশ করিতে, শুরু স্পেছাসেবক-বাহিনী গঠন করিতে নয—এবং প্রস্তাবটীতে তাহাই উল্লিখিত আছে। বাংলা-গভর্গমেন্ট অবশ্য এই প্রস্তাব ভারত-গভর্গমেন্টকে যথারীতি বিজ্ঞাপিত করিবেন। ভারতীয় এসেম্বলীর বাঙ্গালী সক্ষ্পণও উক্ত প্রস্তাব্দম্যন করিয়া এই আন্দোলনে শক্তি সঞ্চার করিতে, আশা করি, কটি করিবেন না।

বিপ্লব দমন আইনের পাণ্ডলিপি-

বংলায় বিপ্লব-দমন বিল পুনরায় বাহাল করিবার জায় সিলেক্ট কমিনতৈ প্রদত্ত হয়। কমিটা উহার সামান্ত একটু অদল বদল করিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহার ভয়াবং অনেক সুত্রই সদান ভাবেই বর্ত্তমান আছে। এই আসন্ন বিধান যে দেশবাদীর প্রাণে আশ্বন্তির চেয়ে সমধিক বিভীষিকা ও আতম্ব সঞ্চার করিয়াছে, ইহা व्यवधाति । व्यथह (नगवामी विश्वव-वीक (नत्मत त्क হইতে উৎপাটিত করিতেই কতদম্ম এবং গভর্ণমেটের স্থিত সর্বতোভাবে সহযোগিতা করিতেও প্রস্তুত। বিপ্লব-मभन बाहरनत्र পाञ्चलिथि शांठ कतित्व এই महत्याति छ। সম্বন্ধে নিরাশ হইয়াই পড়িতে হয়—কেন না, এই আইন হইলে সমিতি, দংবাদপত্র, সাহিত্য প্রভৃতি কথা বলিবার ও কাজ করিবার দকল প্রণালীই এমন এক প্রকার আড়ষ্টতার আব্হাওয়ায় কৃষ্ঠিত ও অবক্দ হইয়া পড়িবে, যে সহজ সরল সংযোগিতার স্থযোগই আর মিলিবে না। গভর্নেন্ট দেশের এই মন্মাহত অবস্থা বুঝিতেছেন না বলিয়াই আমরা আরও ছংখিত।

আলিপুর জেলে অনশন-

এক সপ্তাহর অধিক আলিপুর জেলের বন্দীদের
অনশন-সংবাদ পাওয়া গিয়াছে; কিন্তু ইহার প্রতিকারের
থবর আসে নাই। দেশবাসী উৎক্ষিত। বন্দীরা
যথন অনশন করে, তথন নিরুপায় হইয়াই করে। ইহাদের
অভিযোগ হয়ত জিদের উত্তরে জিদের চেয়ে য়ুক্তি ও
ক্ষেহ মূলক আচরণে সহজে দূর হইতে পারে।
দেশ সেই সাস্থনাটুকুই এখানে চাহিতে পারে
এবং চাহিতেছে। সে সাস্থনা দেওয়া কত্পক্ষের
কর্ত্রা।

কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলন —

আগামী গুড্ফাইডের অবকাশে (২৯শে মার্চি বৃহস্পতিবার সন্ধ্যা হইতে) তালতলা পাব লিক্ লাইবেরীর উন্থোগে কলিকাতা সাহিত্য সন্মিলনের দ্বিতীয় অধিবেশন অফ্রিত হইবে। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নৃতত্ত্ব, অধ্যাপক আর্চার্য শ্রীযুক্ত বিজয়চক্র মজুমদার মহাশয় এই সন্মিলনের মূল সভাপতি হইতে স্বীক্ষত হইয়াছেন। শাখা সভাপতিগণের নাম নিয়ে বিজ্ঞাপিত হইল। (ক) সাহিত্য-শাথা—সভাপতি ডাঃ শ্রীযুক্ত স্থানীকরুমার দে। (থ) বিজ্ঞান-শাথা—সভাপতি ডাঃ শ্রীযুক্ত শিশির-কুমার মিত্র। (গ) বৃহত্তর বন্ধ শাথা—সভাপতি ডাঃ শ্রীযুক্ত স্থানীতিকুমার চট্টোপাধ্যায়। (ঘ) ইতিহাস শাথা—সভাপতি ডাঃ শ্রীযুক্ত স্থরেন্দ্রনাথ সেন। (৬) বাংলা ভাষা ও মুসলিম সাহিত্য-শাথা—সভাপতি শ্রীযুক্ত হুমায়ুন কবীর। (চ) ধনবিজ্ঞান শাথা—সভাপতি শ্রীযুক্ত বিনয়কুমার সরকার। (ছ) চারুকলা ও লোকসাহিত্য শাথা—সভাপতি শ্রীযুক্ত যামিনীকান্ত সেন। (জ) শিশু সাহিত্য ও মহিলা শাথা—সভানেত্রী শ্রীযুক্তা পূর্ণিমা বসাক। (ঝ) গ্রহাগার আন্দোলন শাথা—সভাপতি শ্রীযুক্ত কে, এম, পাশাহুলা।

এই সংখালনের অস্থান্য তথ্য তালতলা পাব্লিক্লাইরেরীর সম্পাদক, শ্রীযুত পূর্ণচন্দ্র নিয়োগীর নিকট জ্ঞতবা। বাংলা ও বাংলার বাহিরের সকল সাহিত্যিক ও শিক্ষিত মহোদয়গণের উৎসংহ, সাহায্য ও উপস্থিতির দ্বারা সম্পোলনের সাফল্য সম্পোদনাকরা কর্ত্তব্য। বাংলার এই সন্মিলিত সাহিত্যান্দোলনের বিলুপ্তথায় প্রাণকে পুন্কজ্জীবিত ক্ররার জন্ম কলিকাতা সাহিত্য সম্মেলনের অনুষ্ঠাত্বর্গ ধন্যবাদাহ।





[আশুমি লিখিত]

১২শ বর্ষ অক্ষয় তৃতীয়া উৎসব

ছাদশ বর্ষে এক একটা ব্রত পূর্ণ হয়, ইহা প্রসিদ্ধি
আছে—আমাদের অক্ষয় তৃতীয়া উৎসবেরও এইবার
ছাদশ বর্গ সম্পূর্ণ হইবে। সজ্যের জাতি-সেবা সঞ্চল্লের
ইহা একটা স্মর্ণীয় প্র্যায় ও ঘটনা।

প্রবর্ত্তক-সভ্যেব "ঘোর ও এদাবিদ্যা মন্দিরকে" কেন্দ্র করিয়া এই উৎসব। আজ ঘাদশ বর্গ হইল, ১৩১৯ বঙ্গাদের (ইং ১০ ফেব্রুয়ারী, ১৯২২ খুটানে) এই মন্দির প্রবর্ত্তক সভ্যের অধিকারভুক্ত হয়। পর বংসর শুভ অক্ষা ততীয়ায়, যোগ্য স্মারোহে ভারত-সন্মার প্রতীক-চিহ্ন স্বরূপ রজতকুন্তে স্থাস্থিত প্রণব-মূর্ত্তি প্রতিষ্ঠান হয়। সে মহোৎসবের স্মৃতি আমর। তুলি নাই। তপস্থার যজ্ঞকুত্তে আত্মাহুতির অনল-শিখা জালাইয়াই সজ্যের জীবন সাধনায় একদিন মন্দিরের মহিমা-স্বরূপ ফুটিয়া উঠিয়াছিল—এই লুপ্ত মহিম। জাগ্রত করিয়া ভারতের মন্দির জ্ঞান ও তপস্থার কেন্দ্র-তীর্থ রূপে ধাহাতে আবার জাগিয়া উঠে, তাহাই ছিল আমাদের আদর্শ। ভারতের মুক্তি—জাতি-সাধনারই অনিবার্য্য অভিব্যক্তি; সে মুক্তি নির্বাণ-মোক্ষ নয়, প্রেম ও ঐক্যের শতদলে ভারতাত্মার পবিপূর্ণ অ-প্রকাশ। সঙ্ঘ এই মহাযজ্ঞের ভিতর দিয়া চাহিয়াছে জাতি-রূপে জাগিতে বাঁচিতে, ভারতফে সত্য-রূপে চিনিতে পাইতে এবং সেই আত্মপরিচয়ের মধ্য নিয়াই চিনায়ী ও মুনায়ী ভারতলক্ষীর অটল প্রতিষ্ঠা। মন্দির-গ্রহণের গোড়ার সম্বল্ল ছিল ইহাই, উদ্দেশ্য সাথক না হওয়া প্রয়ন্ত সাধনার সিদ্ধি नारे, घानभ সন্ধি-বৎসরে ব্র্ধ্র আমরা এই আত্ম-সাধনারই একটী শুভ যুগ-পর্যায় প্রতীকা করিতেছি।

গত ১৮ই কেক্রয়ারী রবিবার সঙ্ঘ ও চন্দননগরবাসীর সম্মেলনে ১.শ বংগর উৎসব-সমিতির বিলোপ এবং সেই সভাতেই অভংগর নব বংগর জন্ম নৃত্র উৎসব-সমিতি হয়। এই নব-গঠিত উৎসব-সমিতিতে নিয়লিপিত নিক্লাচিত সভামন্তলী কার্য্যকরী সভার কার্যভার প্রাপ্ত ইয়াছেন:—

मडाপতि—जी कालीपम वस्, त्यावत, हन्मननम्त महः ,, —जीनावावणहन्त्र तम, महकावी त्यावत

শ্রীনণীন্দ্রনাথ নাম্মেক, ভূতপূর্বা কমেই জেনারেল ক্ষোধ্যক্ষ-শ্রীসভ্যানন্দ বস্থা, কলিকাতা সহঃ ,, —শ্রীমারুণচন্দ্র সোমা, জমিদার, চন্দ্রন্ত্রার সম্পাদক —স্থানী বোধানন্দ

দানশ বর্ষের মহোংসব উপলক্ষে মন্দিরগুলির পুনঃ
সংস্কার ও উৎসবাঞ্চ স্বরূপ জাতীয় মেলা ও প্রদর্শনীর জন্ত
যথোপযুক্ত আয়োজন করা ইইতেছে। যাহারা প্রবর্ত্তক
সজ্জের কশ্মধারার সহিত চিরদিন অহ্বরাগ ও সহাহ্নভূতির
স্ত্রে আপনাদিগকে সংযুক্ত অন্তর্ভ করিয়া আংসতেছেন
তাঁহাদের আন্তরিক শুভেচ্ছা ও সর্বপ্রকায় সহযোগিতা
লইয়া নববর্ষের উৎসব যোগ্য ভাবে অহ্নান্টত ও সার্থক
হউক, ইহাই প্রার্থনা।

প্রবর্ত্তক বিদ্যার্থি-ভবনে পরিদর্শনে ফরাসী-ভারতের গভর্ণর

বিগত জাত্মারী মাদের ২২শে তারিখে ফরাদী ভারতের গভর্ণর মি: জর্জ বুরে তাঁর সেক্রেটারী মরিদ এবং চন্দননগরের এডমিনিষ্ট্রেটব ও মেয়র প্রভৃতি সম্লাম্ভ ব্যক্তিগণ প্রবর্ত্তক বিভাগিভবন পরিদর্শুন করিয়া সাতিশয় প্রীতিলাভ করেন। এতত্বপলক্ষে গভর্গর বাহাত্রকে যথোপযুক্ত অভিনন্দন দেওয়া হয়।

চট্টল প্ৰবৰ্ত্তক সভে মনীমী সমাগম

৪ঠা মার্চ্চ রবিবার বেলা ১১ ঘটিকার সময় স্থনামধ্য শ্রীযুক্ত নলিনী রঞ্জন সরকার চট্টল প্রবর্ত্তক সজ্য পরিদর্শনে আসিয়াছিলেন। তাঁর সঞ্জে ছিলেন কুমিলার শ্রীযুক্ত ইন্দুস্থা দত্ত ও চট্টলের জন ত্রিশেক বিশিষ্ট ভদ্রলোক।

সময় সংক্ষেপ হলেও এই উপলক্ষে
উভয় পক্ষের মধ্যে— ভাবের আদান
প্রদানের স্থাবিধা হয়। সভ্যের
কাজের সংক্ষিপ্ত পরিচয়টুকু পাইয়া
ভিনি সম্ভই হন ও ভয়সী প্রশংসা
করেন এবং বলেন যে ১৯০৭৮
সালে সভ্যের বিশিষ্ট ক্রেকজনের
সক্ষে একয়োগে কাজ করিবাব
স্থােগ পাইয়াছিলেন বলিয়া ভিনি
আজও গৌরব বাধ করেন।

পত ২৫শে ফেব্রুয়ারী রবিবার
শ্রীযুক্তা নেলী সেনগুপা, শ্রীযুক্ত
পি, কে, চক্রবার্ত্তী প্রভৃতি নিমন্ত্রিত
হইয়া প্রবর্ত্তক আশ্রমে যান।
তথায় শ্রীযুক্ত চক্রবার্ত্তী নিম্ন-লিখিত
বক্তৃতা করেন:—

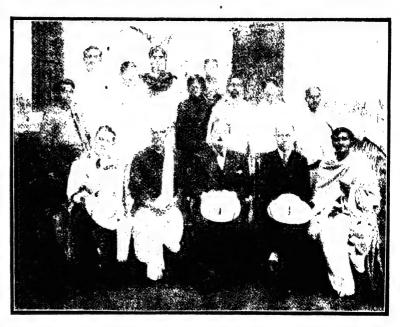
"এখানে আসিয়া শুধু একটা ভাবই মনে জাগিতেছে, হয়ত ইং। ক্ষণিকের মাজ তবুও ইহা এইক্ষণের নিমিত্ত একান্ত সভ্য! সেই ভাবটা হইতেছে আমি যেন এখানে থাকিয়া যায়। আপনারা যে রবীক্রনাথের গানটি গাহিলেন, সেই গানের

"কঙ্গণারুণ রাগে, নিদ্রিত ভারত জাগে"

এই কলিটা শুনিতে শুনিতে আমার ইহাই মনে হইতেছে যে বহুদীর্ঘ শতান্দীর নীরবতা ভঙ্গ করিয়া আজ এই গিরিকন্দরে প্রাণের শিহবণ জাগিতেছে।

দামরা কলিকাতায় থাকি এবং কলিকাত। কর্পোরেশনের বিভিন্ন কার্য্যে বহু কোটা টাকা আয় ও

ব্যয় ইইতে দেখি। এই কলিকাত। নগরীকেও সভ্যতার কেন্দ্রভূমি বলিয়া জানি। নগরীর বাহিরে যে কোথাও শিক্ষা সভ্যতা প্রাণবস্ত ইইয়া দেখা দিতে পারে, তাহা কল্পনাও করি না। সেখানে মালুযের প্রতি মালুযের ব্যবহার দেখিয়া তাহার মধ্যে যে দেবতার আসন রহিয়াছে, সে বিশ্বাস হারাইতে বসিয়াছি! আজ এখানে আপনাদেব মধ্যে আসিয়া মালুযের প্রতি হারানো বিশ্বাসটুকু খুঁজিয়া পাইলান। জীবনের এক মহালাভ



অবর্ত্তক যিণ্যার্থি-ভবন পরিদর্শনে ফরাদী ভারভের গভর্ণর

সংঘটিত হইল। আপনারা থে নগরের মুখর বাচালতা হইকে দূরে দাঁড়াইয়া একদল তরুণ এই ভাবে জাতির মেরুদণ্ডে শক্তি সঞ্চারের সাধনায় ব্যাপৃত আছেন, ইহা দেখিয়া আমার খুবই আনন্দ হইতেছে। সত্যই আমি অরুভব করি, জাতির এই যুগসন্ধিক্ষণে জীবনের সর্ব্ব অভিলায় পরিত্যাপ করিয়া ত্যাপ-বৈরাপ্যের ধ্বজা উড়াইয়া জাতির মৃক্তির পথ স্থগম করিবার জন্ম একদল লোকের পথে বাহির হইতে হইবে।

বাংলার জাগ্রত যুবকের দল এইভাবে ত্যাগের হোমানল জালাইয়া বাংলার প্রাণশক্তি বাঁচাইয়া রাধিয়াছে, ইহা সত্যই গৌরবের বস্তু। কিছুদিন পূর্বে এই গ্রামবাসীদের প্রতি আমরা ফিরিয়াও তাকাই নাই। চাষা একটা মাতুষ, তারও যে জন্ম, প্রাণ ও বৃদ্ধি আছে, ইহা আমরা বুবি নাই। আজ যে আগনারা একদল তরুণ জীবনের সর্বব উজাভিলায পরিত্যাপ করিয়া নীরবে এই পর্বভ্রেণীর কোলে ষদিয়া, বস্তুর সঞ্চে একটা সতা পরিচয় স্থাপনের প্রচেষ্টা করিতেছেন—গ্রামে একটা নব প্রাণম্পন্দন জাগাইবার জন্ম শ্রম দিকেছেন, তজ্জন্ম সমস্ত বাংলার পক্ষ হইতে আপনাদিগকে ধ্যাবাদ জ্ঞাপন করিতেছি।

সর্বাশেষে, দেশপ্রিয় সম্বন্ধে একট কথা বলিয়া শেষ করিব তাঁহার সম্বন্ধে আপনাদের বিবৃতিতে য'হা যাহা বলিয়াছেন তাহ। বর্ণে ব্রেণ স্তা। তিনি কোন কর্ম-

স্বৰ্গীয় দেশবন্ধু বলিতেন, বাংলার প্রাণ গ্রামে। বিশেষে বা প্রতিষ্ঠান-বিশেষে থাকিতেন না। যেখানে উদাতপ্রাণ শক্তির পরিচয় পাইতেন, সেগানেই তাঁহার আন্তরিক সহায়ত। গিয়া পড়িত। তাঁহার সৌভাগ্য বলিয়াই বলিতে হইবে, যে শ্রীযুক্তা নেলী সেনগুপ্তাকে তিনি তাঁহার যোগা। সহধিমণীরপেই পাইয়াছিলেন। তাঁহার জীবনে সর্বাক্ষে তিনি ছিলেন উৎসাহদাত্রী। আন্ধ তাঁহার মৃত্যুর কয়েকমাস পরেই শ্রীযুক্তা সেনগুপ্তার প্রথমে চট্টগ্রাম আগমনেই—তাঁহাকে যে আপনারা এমন আপনার করিয়া লইলেন, তাহা হইতে মনে হয় যে, আপনাদের কোথাও বাঁধন নাই— আপনারা চির উদার মুক্ত। আজ আমাদের সঙ্গে আপনাদের যে নিবিড় সংযোগ . শাধিত . হুইল, ইহা উত্তোরোত্তর বৃদ্ধিতই হোক। ভগবানের নিকট ইহাই একমাত্র প্রার্থনা।

হৃদয়-পদ্ম

শ্ৰীঅবনীনাথ গুপ্ত

মম সকল সতা ব্যাণিয়া জাগতে তোমার গভীর ছন্দ. কেন মলিনতা মাবো হয় ক্ষণে ক্ষণে ওল-(চতনা বন্ধ। জ্ঞানের প্রভাত-অরুণ-মালোকে, হৃদয়-কমল বিকশি পুলকে-বিলাইয়া দিক গগনে প্ৰনে নিশাল মধুগন্ধ। মম সকল সতা ব্যাপিয়া বাজিবে তোমার ব্যাকুল ছন্দ।

যে ব্যথা হর বাজিছে শান্তনে ব্র ঝার বরিষণে, উত্তল ৰভোগে কৰুণ আবেশে ঘনাগ্রিত ঘন গানে; যে সর আজিবে ভারায় ভারায়, পথতারা ২'য়ে কেনে ফিরে যায় আজি এ বাদল ডিমির নিশিথে পরশ গভিল প্রাণে।

উদাম যাহা হেরি চঞ্চল निथिन जूवन ছाইमा, অন্তরলোকে জাগ্রত তুমি শান্তির বাণী বহিয়া! या किছू মোদের দৈত্য-বেদন, কুত্ৰতা সৰ ক'ৱেছে স্জন; লভিব আত্মা মঙ্গলময় জ্ঞানালোক-পথ বাহিয়া।

সকল করমে সকল আবৈগে इर्थ ७ इः रथ- मत्रत्न, হেরিবারে দাও শক্তি মরমে কাণ্ডারী, তব চরণে। ্ডভনাপ্ৰপাত্ৰ অবদান, অমূত্যণ জীবন মহান বিশশিত কর গভীর জ্ঞানের বিপুল চেতনাননে: কবে মুকল তন্ত্ৰী ঝক্কত হবে তেয়ার গভীর ছন্দে !

নববৰের প্রবর্তক নিবেদন

"প্রবর্ত্তক" বাঙ্গালীর এক অভিনব সম্পাদ্। দেবনাগরী অক্ষরে "প্রবর্ত্তক" যথন প্রথম পাশিক আকারে বাহির হয় শীর্ণ-মূর্ত্তি নিংগ, দেশের তরুণ তাকে বৃক্তে ক'রে নিয়েছিল মহা সমাদরে—-সে ১৯১৪ খৃষ্টান্দের কথা। তারপ্র, ধীরে ধীরে "প্রবৃত্ত্তিক" বর্তমান আকারে মাসিক রূপে পরিবৃত্তিত হ'লো। বিপদের পর বিপদ অভিক্রম করে" "প্রবৃত্তিক" আগামী বৈশাথে উনবিংশ বর্ষে পদার্পণ করবে।

"প্রবর্ত্তক" মতিবাবুর লেখাই ইহার প্রাণ। এমন দিন গেছে, থেদিন একাই তিনি 'প্রবর্ত্তক"র ৬৪ পৃষ্ঠা পূর্ণ করেছেন। বুকের রক্ত ঢেলে, তার অগ্নিমন্তে বান্ধালীর মর। প্রাণে দ্বীবনের স্পানন উঠেছে। "প্রবর্ত্তক"র মন্ত্রসিদ্ধি এইখানেই।

স্থা যে দেখে, দে স্থাকে রূপ দিতে চায় না, রূপ দেওয়ার শিল্পী প্রায় স্থান্থ হয়। এই ক্ষেত্রে ভাহার স্থান্থ। হয়েছে। মতিবাবু স্থার সঙ্গে রূপের বর্ষে টান্তে গিয়ে বার্থ হন নাই ক্মক্ষেত্রে: কিন্তু স্বাস্থা হারিয়েছেন স্থান্য। তবুও "প্রবর্তকে" তাঁর বাণী স্লানহে। যারা "প্রবর্তকের গ্রাহক, তাঁরা ইহা লক্ষ্য কর্বেন।

বর্ত্তমান যুগের অর্থ-সমস্থা সন্মুথে রেখে "প্রবর্ত্তকে"র নর্মপ্রকার শ্রীবৃদ্ধিদাধন উদ্দেশ্ত দিদ্ধ করার, প্রেরণায় "প্রবর্ত্তকে"র কলেবর বৃদ্ধি স্বাভাবিক। "প্রবর্ত্তক" পাঠকদের মধ্যেও যারা ইহার ভাব ও ভাষায় উদ্ধৃদ্ধ, তাঁদের অবদানও "প্রবর্ত্তকে"র শোভা বর্দ্ধন করেছে। প্রদিদ্ধ সাহিত্যিক, ঔপ্যাদিক প্রভৃতির দানেও "প্রবর্ত্তকে"র যথেষ্ট শ্রীবৃদ্ধি হয়েছে।

অতঃপর "প্রবর্ত্তক"কৈ অধিকতর স্পাদ্পূর্ণ করে ক্রাইর করার জন্য আগরা আগামী বর্বে ইহাকে নৃত্ন ক্লেবের দিতে উদ্যক্ত হয়েছি। আমাদের পাঠক ও গ্রাহকবর্বের স্হায়ভূতি ও আয়ক্দ্য প্রার্থনীয়।

"প্রবর্ত্তকের" ভার ও আদর্শ মতিবাবুর লেখনী অচল না হওয় প্রাপ্ত ক্ষ্ণ হবে না, ইহা আমরা নির্ভয়ে বল্তে পারি। ইহার সঙ্গে তাঁহারই নির্দেশে "প্রবর্ত্তক" বাংলার প্রাণে সকল দিকের আশা ও উৎসাহের আলো জেলে তোলার জন্য গল্প, উপন্যাস ব্যতীত, শিল্প, বাণিজ্য, ইতিহাস, বিজ্ঞান, জীবন্ত সাহিত্যের অন্থলীলন ইহার মধ্যে নিহিত করা হবে। "প্রবর্ত্তকে" তুইখানি বহুবর্ণ ও প্রায় ৪০ থানি এক বর্ণ ছবি দেওয়ার ব্যবস্থা হয়েছে; তুই ফর্মা অর্থাৎ ১৬ পৃষ্ঠা কাগন্তব্ বৃদ্ধি করা হবে। এই অন্থলারে আমরা ইহার মূল্য কেবলমাত্র ৩৮০ আনা স্থলে ৪ ধার্য কর্লান। আশা করি গ্রাহকদের ইহাতে কোনই অন্থবিধা হবে নাম

"প্রবর্ত্তক"র নিম্নতি গ্রাহক ও পাঠকগণ আগামী বর্ষেও ইংগুর গ্রাহকজেণীভুক্ত হথে আমাদের কার্য্যে সংগ্রুতা করিলে বাধিত হ'ব। বাধিক মূল্য ৪১ টাকা ২০শে চৈত্রের মধ্যে আমাদের অফিসেনা পৌছিলে ১লা বৈশাধ বৈশাধের "প্রবর্ত্তক" ভিঃ পিঃ যোগে প্রেরণ করা হইবে। খাহারণ গ্রাক্ত অনিভুক্ত, অনুগ্রহপূর্বক উক্ত ক্রিবির সংগ্রহ গ্রুব্র পাঠাবেন ।

কৃষ্কিৰ্ছা—"প্ৰবৰ্তক"

প্রিয়া বছবাজার ছাট, কলিকাতা।

Published by Krishnadman Charteriee M. A.—Prabarier Publishing House, 61, Powbazar St., Calcutta

Printed by Krishna Prasad Ghosh, a Press—61, Bowbazar St. Calcutta.